

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05-010.06- 3223

12/06/2009

Konu : Ortaöğretimde Okullaşma

GENELGE
2009 / 52

İlgi: 12/05/2009 tarih ve B.08.0.İGM.0.08.04.02.200/8334 (2009/46) sayılı Genelge.

Dokuzuncu Kalkınma Planında (2007-2013) ve 60. Hükümet Programında, eğitimin her kademesinde okullaşma oranının yükseltilmesi için önemli hedefler verilerek 2012-2013 öğretim yılı itibari ile ortaöğretimde brüt okullaşma oranının **%100** olarak gerçekleşmesi hedeflenmiştir.

Mecburi öğrenim çağındaki çocukların okullaşmasına ilişkin İlgi Genelge valiliklere gönderilmiştir. Buna paralel olarak zorunlu eğitim dışında kalan eğitim kademelerinde de hedeflenen okullaşmaya ulaşılması önem arz etmektedir.

Ortaöğretimde okullaşma oranlarında genel anlamda sürekli bir iyileşme olmakla birlikte, yerleşim birimlerine göre meydana gelen farklılıklar da önemini korumaya devam etmektedir. Zorunlu eğitim kademesi dışında kalan eğitim kademelerinde okullaşma oranlarının OECD ve AB ülke ortalamaları seviyesine ulaştırılması çalışmaları sürdürülmektedir.

Özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerindeki bazı illerimiz başta olmak üzere coğrafi konum, olumsuz iklim, tabiat şartları v.b. hususlarda güçlük çekilen yöreler ile kırsal kesimdeki çocukların eğitime erişimindeki sorunlar, okullaşma oranının istenilen düzeyde olmasını engelleyen başlıca faktörler arasındadır.

İlköğretimden ortaöğretime geçiş sistemi yenilenen ilköğretim müfredatlarının felsefesine uygun olarak sadece sonuç odaklı değil, aynı zamanda süreç odaklı bir ölçme ve değerlendirmeyi esas almaktadır. Buna paralel olarak öğrencilerin ortaöğretime geçişte ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda mesleki yöneltme iş ve işlemleri sürdürülmektedir. Ancak, mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçişteki dezavantajlı durumu, mesleki eğitim ile istihdam ilişkisinin yeterince sağlanamaması, velilerin, çocuklarını üniversitede okutma umut ve hayalleri, mesleki eğitimin ortaöğretim içindeki payının artışı sınırlamaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarımıza öğrenci akışını hızlandırmak için mesleki rehberlik, tanıtım ve yönlendirme çalışmalarına önem verilmesi hususunda **2007/30** sayılı Genelge yayımlanmıştır. Bu çerçevede Bakanlığımızca tüm eğitim kurumlarında kalitenin yükseltilmesi amacıyla her türlü fizikî ve teknolojik alt yapının güçlendirilmesi çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05-010.06- 3223

12/06/2009

Konu : Ortaöğretimde Okullaşma

Başta kızlarımız ve kaynaştırma eğitimi alan özel eğitim öğrencileri olmak üzere ilköğretimi bitiren tüm çocuklarımızın ortaöğretime devamı için gerekli gayret ve çaba sarf edilmektedir. Bu çerçevede pansiyon yapımı hızlandırılmış, doluluk oranlarının artırılması için çeşitli tedbir alınmış , "*Haydi Kızlar Okula*", "*Ana Kız Okuldayız*" gibi kampanyalar başlatılmış ve şartlı nakit transferi uygulamaları getirilmiştir.

Sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarındaki öğrenci dağılımında daha homojen bir yapının sağlanması, kalitenin tüm okullarımızda eşit bir şekilde oluşması için genel ortaöğretim kurumlarında adrese dayalı nüfus bilgileri esas alınarak, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ise tercihleri doğrultusunda elektronik ortamda e-kayıt uygulamalarıyla öğrenci kaydı yapılması sağlanmıştır.

2008-2009 öğretim yılı verilerine göre ilköğretimden mezun olan çocuklarımızın ortaöğretime devam etme oranları; % 45,3'ü genel ortaöğretim, % 39,9'u mesleki ve teknik ortaöğretim olmak üzere % 85,2'dir.

Ortaöğretime fiilen devam eden öğrenciler ve açık öğretim lisesi öğrencilerinin toplamının teorik çağ nüfusuna oranı olan **brüt okullaşma oranı**, 2008-2009 öğretim yılında genel ortaöğretimde %45,37, mesleki ve teknik ortaöğretimde %31,26 olmak üzere ortaöğretim kademesinde %76.62 olarak gerçekleşmiştir.

Ortaöğretim teorik yaş grubu olan 14-17 yaşlarındaki toplam öğrenci sayısının teorik çağ nüfusuna oranı olan **net okullaşma oranı** ise genel ortaöğretimde %33,51, mesleki ve teknik ortaöğretimde %25,01 olmak üzere ortaöğretim kademesinde %58,52 (kız öğrencilerde % 56,30, erkek öğrencilerde ise % 60,63) olarak gerçekleşmiştir. Son yıllarda özellikle kız öğrencilerin net okullaşma oranlarında olumlu yönde artış sağlanmıştır.

Dokuzuncu Kalkınma Planında (2012-2013 öğretim yılı için) genel ortaöğretimde %47,2, mesleki ve teknik ortaöğretimde %52,8 olmak üzere ortaöğretim kademesinde %100 brüt okullaşma oranına erişimin hedeflendiği dikkate alındığında; genel ortaöğretimde %1,83, mesleki ve teknik ortaöğretimde %21,54, ortaöğretim toplamında ise %23,38 oranında okullaşmanın 2013 yılına kadar artırılması gerekmektedir.

Bu itibarla, ortaöğretimde kız ve erkek okullaşma oranlarının iller bazında mevcut durumunu gösterir bilgiler Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının internet sayfasında yer alan "*Milli Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2008-2009*" isimli Resmi İstatistik Programı yayınında bulunmaktadır. Başta kız çocuklarımız olmak üzere okullaşma oranının gerisinde kalan illerimizde, plan hedefinde öngörülen okullaşmaya ulaşmaları hususundaki çalışmalarla hız verilmesi gerekmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05-010.06- 3223
Konu : Ortaöğretimde Okullaşma

12/06/2009

3308 sayılı Kanununun 30uncu maddesi gereği alanlarında eğitim aldığını belgelendirenlerin çalıştırılma zorunluluğu olduğu, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının ve bünyelerinde eğitimi yapılan meslek alan/dallarının özellikleri ve istihdam imkânlarının gerektiği gibi tanıtılması konularında **2007/30** ve **2009/25** sayılı Genelgelerde belirtilen hususların titizlikle yerine getirilmesi, il istihdam ve mesleki eğitim kurullarınca yaptırılan işgücü araştırması ve planlaması esas alınarak sektörün ve bölgenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik planlamaların yapılarak mesleki ve teknik ortaöğretimin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Okullaşma oranının artırılması amacıyla öğrenci pansiyonlarının okul ve tür ayrımı gözetilmeksizin %100 doluluk esasına göre kullanılması ve diğer taraftan pansiyon yapımı çalışmalarına ağırlık verilecektir.

Bu amaçla, hedeflenen okullaşma oranlarına ulaşabilmek için valilerin her türlü tedbiri almaları ve okullaşma oranlarının sürekli iyileştirilmesi konusundaki çalışmalarını izlemeleri hususunda,

Bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı