Çalışanlara da ücretsiz dağıtın

Milli Eğitim Bakanlığı'nın çalışanlarına yönelik düzenlediği hizmetiçi eğitim seminerleri çok yetersiz kalmaktadır.. Çalışanların eksik ve ihtiyaçları tespit edilerek hazırlanacak bu seminerlere tüm çalışanların katılımının sağlanması gerekmektedir. **> Devamı 5.sayfada**

Bartholomeos cami duvarına yaklaşıyor

1971 yılında kapanan Heybeliada Ruhban Okulu'nun yeniden açılması için yoğun çaba gösteren ve tek amacı Vatikan tarzı devlet yaratarak, ekümeniklik safsatasını gerçekleştirmek olan Bartholomeos, ne yazık ki ABD'den büyük destek görüyor.

> Devamı 5. sayfada

Sözleşmeli personel alımı

Eğitim fakültelerinden mezun binlerce öğretmen adayı, mesleğe girmek için büyük çaba harcıyor ve her atama döneminde hayata yeni bir umutla bağlanıyor. Bu insanlar sözleşmeli öğretmen alımının mantığını da çözemiyorlar.

> Devamı 5. sayfada

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı • Ocak 2005 • Yıl: 1 • Sayı:10

Biz farklıyız..!

Türk Eğitim-Sen, üyelerinin hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek amacıyla; üyelerinden aldığı gücü yalnız onlar için kullanarak mücadele eden bağımsız, ilkeli ve sorumlu bir kitle sendikasıdır.


KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ
QUALITY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE
TSE

TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
bu belge ile
TÜRK EĞİTİM SENDİKASI
BAYINDIR-2 SOKAK NO:46
KIZILAY-ANKARA/TÜRKİYE

kuruluşunun TS EN ISO 9001:2000 şartlarına uygun bir KALİTE YÖNETİM SİSTEMİNE sahip olduğunu onaylar.

Belge kapsamı Ek'te verilmiştir.

K-Q
TSE-ISO-EN
9000

TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
TURKISH STANDARDS INSTITUTION

TSE GENEL SEKRETERİ
Secretary General of TSE
Mustafa AGUŞ

TSE BAŞKANI
President of TSE
Kenan MALATYALI

TURKISH STANDARDS INSTITUTION
hereby certifies that the organisation
TÜRK EĞİTİM SENDİKASI
located in
BAYINDIR-2 SOKAK NO:46
KIZILAY-ANKARA/TÜRKİYE

has a QUALITY MANAGEMENT SYSTEM which fulfills the requirements of the TS EN ISO 9001:2000

Scope of the certificate is given in appendix.

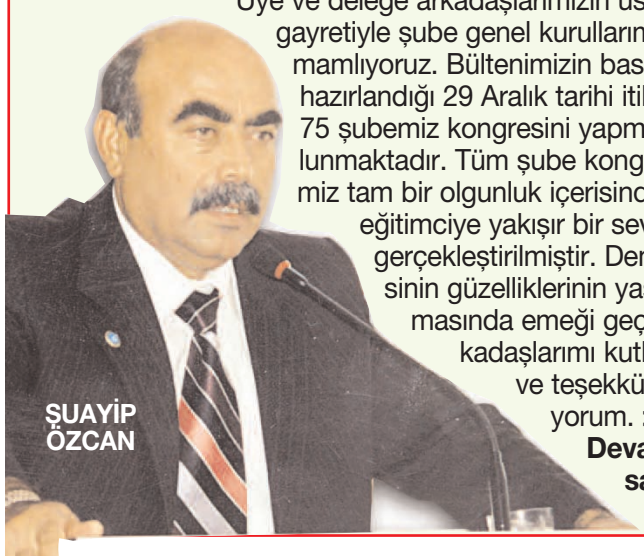
Belge No / Certificate No
KY-3468/04
Belge Tarihi / Date of Certificate
14/12/2004
Geçerlilik Tarihi / Valid Until
14/12/2007

Türk Standardları Enstitüsü Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.
Turkish Standards Institution, has been accredited by the Turkish Accreditation Agency TÜRKAK.

Gücünün ve görevinin farkında olan sendikamız aynı zamanda; ülkeyi ve toplumu ilgilendiren her gelişmede de toplum adına taraf olan çağdaş bir sivil toplun kuruluşu olmaya özen göstermektedir.

Türk memur sendikacılığında her zaman ilklere imza atan Türk Eğitim-Sen, yine bir ilki gerçekleştirdi. TS EN ISO 9001:2000 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ'ni alan sendikamız; böylece, çağdaş bir sivil toplum kuruluşu ve modern sendikacılığın ilk örneğini oluşturdu.

GELECEK güzel olacak



Değerli Mücadele Arkadaşlarım,

Üye ve delege arkadaşlarımızın üstün gayretiyle şube genel kurullarımızı tamamlıyoruz. Bültenimizin baskıya hazırlandığı 29 Aralık tarihi itibariyle 75 şubemiz kongresini yapmış bulunmaktadır. Tüm şube kongrelerimiz tam bir olgunluk içerisinde ve eğitimciye yakışır bir seviyede gerçekleştirilmiştir. Demokrasinin güzelliklerinin yaşatılmasında emeği geçen arkadaşlarımı kutluyor ve teşekkür ediyorum. **> Devamı 8. sayfada**

Hizmetliler ve memurlar

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'nün 10 Nisan 2001 tarih ve 2001/29 sayılı genelgesi ekinde bulunan "İş Takvimi"nde; Milli Eğitim Bakanlığı personelinin görevde yükselmesi ile ilgili işlemleri takvime bağlanmış ve 28 Eylül 2001 tarihinde bu işlemlerin bitirilmesine karar verilmiştir. Ancak, 4 yılı aşkın bir süre geçtiği halde kurum içinde görevde yükselme problemi hala çözüme kavuşturulmamıştır.

> Devamı 4. sayfada

Eğitim bütçesi yetersiz

Eğitimin ve eğitim çalışanlarının mevcut sıkıntılarının çözümünün ön koşullarının başında ekonomik imkanların artırılması gelmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, ilköğretim ve liselerde 30 kişilik sınıflarda tam gün eğitim yapılabilmesi için 96 bin dersliğe, 110 bin öğretmene ihtiyaç bulunduğunu belirtmiştir.

> Devamı 8. sayfada

Gözlerini emeklinin ikramiyesine diktiler..!



AKP Hükümeti, memur emekli ikramiyelerini ödeme konusunda yeni bir plan geliştirdi. Buna göre, emekli ikramiyelerinin Devlet İç Borçlanma Senedi veya özelleştirme kapsamındaki kuruluşların hisse senetleriyle ödenmesi gündeme taşındı. > Devamı 10. sayfada

Yönetmeliğe İptal davası açıldı

Bilindiği gibi sendikamız; 11.01.2004 tarihli ve 25343 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 22, 23, 25, 26. maddelerinin iptalinin ve yürütülmesinin durdurulması için Danıştay'a başvurmuştu. Açılan davada Danıştay 2. Dairesi, ilgili yönetmeliğin 22. maddesinin yürütülmesinin durdurulmasına karar verdi.

Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı, 02.12.2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmi gazetede "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınladı. Ancak bu yönetmelik de içinde liyakati esas almayan, idareci atamalarında keyfi uygulamalara neden olacak unsurları barındırmaktadır. Bu nedenle sendikamız, ilgili yönetmeliğin 1, 2, 3, 4 ve 5. maddelerinin iptali, işlem hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesi için Danıştay'a başvurdu.

DANIŞTAY İLGİLİ DAİRESİ SAYIN BAŞKANLIĞI'NA

Yürütmeyi Durdurma Taleplidir
Davacı : TÜRK EĞİTİM SEN
(Türkiye Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)
Vekili : Av. Nihat Kılıç
Necatibey Cad. 27/12 Kızılay/Ankara (231 35 20/21) Davalı : Milli Eğitim Bakanlığı
Konu : 02/12/2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinin" 1,2,3,4 ve 5. Maddelerinin iptali, işlem hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesi talebidir.

OLAYLAR VE AÇIKLAMALAR

1- Davalı Milli Eğitim Bakanlığı 11/01/2004 tarihli ve 25343 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği" başlıklı yönetmelik çıkarmış, bir takım keyfi düzenlemelere zemin hazırlamıştır. Ek-2

2- Bunun üzerine tarafımızca Danıştay 2. Dairesinde tarafımızca yürütmeyi durdurma talepli olarak dava açılmış, Danıştay 2. Dairesi 2004/840 Esas numaralı dosyada yönetmeliğin 22. Maddesi hakkında yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Diğer bir anlatımla Danıştay, Bakanlığın keyfi atamalarına dur demiş, adalet tecelli etmiştir. Ek-3

3- Danıştay'ın yürütmeyi durdurma kararının gerekçesinde yer alan, "Kamu hizmetinin yürütülmesinde belirleyici olan personel unsurunun nesnel bir şekilde kariyer ve liyakat ilkelerine uygun olarak düzenlenmesi, meslek içinde ilerlemede ve yükselmede ehliyet ve başarının esas alınması gerekmektedir. Müdürlük görevlerine atamaların yapılmasında, kriterleri objektif olarak belirlenmiş bir yazılı sınav yerine sözlü sınav düzenlenmesinde hukuka uygunluk bulunmamaktadır" ifadeleri haklı olduğumuzu göstermiş, bu nedenle ilgili daire oybirliği ile yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

4- Yürütmeyi durdurma kararı üzerine harekete geçen Bakanlık yeni ek bir yönetmelik hazırlamış, bu yönetmelik 02/12/2004 tarihli 25658 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Ek-4

5- "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" başlığını taşıyan bu yönetmeliğin 1,2,3,4 ve 5. Maddeleri yargı kararını işlevsiz hale getirmeye yöneliktir. Bu nedenle iptali ve işlem hakkında derhal yürütmeyi durdurma kararı verilmesi gerekmektedir.

İptali istenen Yönetmeliğin maddeleri şu şekildedir;

>MADDE 1 - 11/1/2004 tarihli ve 25343 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 8 inci maddesinin (c) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. "c) (A) tipi eğitim kurumu müdürü olarak atanacaklarda; üçüncü kademe yöneticiliğinde en az iki yıl veya ikinci kademe yöneticiliklerinde toplam üç yıl ya da birinci kademe yöneticiliğinde dört yıl veya birinci ve ikinci kademe yöneticiliklerinde toplam dört yıl görev yapmış olmak."

MADDE 2 — Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin (h) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. "h) Kurum müdürlüğüne atanmak üzere başvuruda bulunan adayların başvurularını inceleyerek, gerekli şartları taşıyanlar arasında EK-2'deki Yönetici Değerlendirme Formu üzerinde en yüksek puan alan ilk beş adayı sıralayarak Makama sunmak."

>MADDE 3 - Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 22 — Atama yapılacak eğitim kurumu müdürlüklerine ihtiyaç duyulan zamanlarda;

a) Atama yetkisi Bakanlığa ait olanlar için Bakanlıkça ülke genelinde,

b) Atama yetkisi valiliklerde olanlar için valiliklerce il genelinde duyuru yapılır.

Duyuruda; atama yapılacak eğitim kurumlarının isimleri, tipleri, başvuracaklarda aranacak şartlar ve diğer hususlar belirtilir. Adaylar, en fazla 3 eğitim kurumu müdürlüğüne EK-1'deki Yöneticilik İstek Formu ile atama yetkisi Bakanlığa ait olanlar için valilikler aracılığıyla Bakanlığa, atama yetkisi valilikte olanlar için valiliklere başvuruda bulunurlar. EK-2'deki Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucunda en yüksek puan alan beş aday atamaya yetkili makama sunulmaya hak kazanır. Bu adaylardan uygun görülmesi halinde birinin ataması atamaya yetkili makamca yapılır."

>MADDE 4 - Aynı Yönetmeliğin 27 nci maddesine aşağıdaki üçüncü fıkra eklenmiştir.

"Bulundukları eğitim kurumu müdürlüğünde en az beş yıl süreyle görev yapanların bu süreye ait çalışmaları dikkate alınarak, gerekli görülmesi halinde atamaya yetkili makamlarca görev yerleri aynı veya bir üst tip eğitim kurumu müdürlüğü olacak şekilde değiştirilebilir."

>MADDE 5 — Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"Geçici Madde 3 — Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce duyuru sonucu başvurusu alınmış olanların atamaları bu Yönetmeliğin 22 nci maddesi kapsamında yapılır."

Danıştay'ın yürütmeyi durdurma kararı verdiği yönetmeliğin 22. Maddesi ise şu şekildedir;

Madde 22 — Atama yapılacak eğitim kurumu müdürlüklerine ihtiyaç duyulan zamanlarda;

a) Atama yetkisi Bakanlığa ait olanlar için Bakanlıkça ülke genelinde,

b) Atama yetkisi valiliklerde olanlar için valiliklerce il genelinde

mülakât tarihinden en az bir ay önce duyuru yapılır.

Duyuruda; atama yapılacak eğitim kurumlarının isimleri, tipleri, başvuracaklarda aranacak şartlar ve diğer hususlar belirtilir.

Adaylar, en fazla üç eğitim kurumu müdürlüğüne EK-1'deki Yöneticilik İstek Formu ile atama yetkisi Bakanlığa ait olanlar için valilikler aracılığıyla Bakanlığa, atama yetkisi valiliklerde olanlar için valiliklere başvuruda bulunurlar.

EK-2'deki Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucunda en yüksek puan alan beş aday mülakata alınmaya hak kazanır. Mülakat komisyonunca EK-3'teki Mülakat Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucunda en yüksek puan alan adayın ataması en geç 3 ay içerisinde atamaya yetkili makamca yapılır.

6- Yapılan bu yeni düzenlemeler liyakat ilkesi ile bağdaşmamakta, ayrıca kriterlerin ne olduğu da belirtilmemektedir. İkinci maddede yer alan ilk beş adayı sıralayarak makama sunma hususu da hukuka aykırıdır. Böyle bir düzenlemeye gerek yoktur. Nitekim böylesi bir uygulamada, idarenin ilk beş içerisindeki kendi elemanını atayacağı hususu su götürmeyecek bir gerçektir. Danıştay sırf bu nedenle daha önce yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

7- Anılan nedenlerle hukuka aykırı olan bu düzenlemenin 5 maddesinin de iptali gerekmektedir. Madde metinleri birlikte değerlendirildiğinde açıkça görüleceği üzere bakanlığın yaptığı bu yeni düzenlemeler Danıştay 2. Dairesinin verdiği yürütmeyi durdurma kararını işlevsiz hale getirmeye yöneliktir.

8- Bakanlık yaptığı bu yeni düzenleme ile yine keyfi işlemlerine tam gaz devam edecek, hukuku da kendisine alet edecektir. Yüce yargının buna dur diyeceği inancındayız. Çünkü bu düzenleme açık ve net ifadeler taşımamakta beraberinde muğlak ifadeler getirmektedir.

9- Anayasanın 2. Maddesinde Türkiye Cumhuriyetinin bir hukuk devleti olduğu vurgulanmakta, 138. Maddesinin son fıkrasında ise, "Yasama ve yürütme organları ile idare, mahkeme kararlarına uymak zorundadır. Bu organlar ve idare hiçbir surette mahkeme kararlarını değiştiremez" yolunda çok açık ve kesin bir buyurucu kurala yer verilmektedir. Burada ayrıca anlatılan diğer bir husus ta şudur, İdare hiçbir zaman yeni bir idari işlem ile yargı kararını etkisiz ve işlevsiz hale getiremez. Böyle bir karar aldığı zaman bu işlemin iptali gerekir.

10- Davalı idarenin eylemi bu kapsamda değerlendirilmeli ve buna göre işlem yapılmalıdır. Çünkü idare yargı kararına rağmen işlem yapmaktadır. Yönetmeliğin anılan maddelerinin iptali ve bu maddeler hakkında derhal yürütmeyi durdurma kararı verilmesi hukuka hakkaniyete ve adalete daha uygun olacaktır. Takdir yüce heyetindir.

Hukuki Dayanak : Anayasa, İYUK ve ilgili her türlü yasa

Hukuki Delil : Yönetmelikler, yargı kararları

Sonuç : Yukarıda kısaca arz ve izah edilen ve sayın heyetinizce resen görülecek nedenlerle; 02/12/2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinin" 1,2,3,4 ve 5. Maddelerinin iptaline, işlem hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesine, yargılama vekalet ve sair tüm giderlerin davalı kurum üzerinde bırakılmasına karar verilmesini vekaleten saygılarımla arz ve talep ederim.

06/12/2004
Davacı vekili
Av. Nihat Kılıç
Ekler:
1- Vekaletname
2- İlk yönetmelik
3- Danıştay 2. Dairesinin yürütmeyi durdurma kararı
4- İptali istenen yönetmelik

TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi adına
Sahibi
Şuayip ÖZCAN
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip GEYLAN
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Firdes Işık, Yaşar Yeniçerioğlu
Ali Ünalan, Ahmet Şenses Vedat Pürçek
Basın Danışmanları
Meltem Bozkurt
Fatma Ergüzeloğlu
Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46 Kızılay-ANKARA
Tel: (0.312) 424 09 60 (8 Hat)
Faks: (0.312) 424 09 68

K - Q
TSE-ISO-EN
9000

Baskı: A Yayıncılık Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. Baskı Tesisleri
S.S. Pursaklar - ANKARA Tel: (0 312) 528 14 78 - 50

Cennete hoşgeldiniz..!

Hükümetin kurulduğundan bu yana, özellikle son günlerde yoğun bir şekilde "Avrupa Birliği" propagandası ile karşı karşıya kaldık. Ulusal medya(!) denilen büyük sermaye sahiplerinin oluşturduğu yazılı ve görsel basında, devamlı AB pompalandı. Her şey o kadar güzel anlatıldı ki, vatandaşın beyni dondu. Aynen KKTC'de referandum öncesi yapıldığı gibi… Ülkemize 17 Aralık'tan sonra hibe krediler akacakmış, yabancı sermaye girecekmiş, miş, miş, miş…

Konuyla ilgili tartışma programlarında lehte konuşanlara ağırlık verilmekte, aleyhte konuşanlara ise yeterince yer verilmemektedir. Birkaç küçük televizyon kanalındaki açık oturumlarda madalyonun diğer yüzü de anlatılmaya çalışılmaktadır. Katılımcılar; AB'nin öne sürdüğü şartları, istedikleri tavizleri ve ileride milletimize yükleyeceği sıkıntıları anlatmakta, ancak bu programlar geniş kitlelere ulaşmadığı için yetersiz kalmaktadır. 1995'te Gümrük Birliği anlaşması da şaşaalı bir şekilde yapılmıştı. Ama bugün bu anlaşmadan dolayı ülkemizin her yıl 50-60 milyar dolar zarar ettiği bilim adamlarımızca açıklanmaktadır.

İşte 17 Aralık da geldi geçti. Beklendiği gibi, arkası-önü belirsiz, koşullu-koşulsuz bir çok isteklerin olduğu bir sürece, başka bir deyimle ucu görülmeyen bir tünele girdik. Bu süreç; kimine göre 7 yıl, kimine göre 10 yıl, kimine göre de 15 yıl, hatta 20 yıl… Mevcut duruma ve AB yetkililerinin söylemlerine bakarsanız; bu tünelin sonunda, suları berrak ve tertemiz akan yemyeşil bir vadiye çıkmayacağımız kesin görülüyor. Sanki sonunda uçurum var. Allah sonumuzu hayreyleye…

Zaten Sayın Başbakanımızın 17 Aralık öncesinde yaptığı konuşmaları ile sonrasında yaptığı konuşmaları arasında da fark olmaya başladı. Başbakanın bu konuşmaları, bizler kadar vatandaşlarımız tarafından da dikkatle takip ediliyor. Ama biz, bir şeyin farkındayız. O da, bu konuşmaların kamuoyundaki tepkilere yönelik olduğudur. Çünkü; 17 Aralık öncesi "Azınlık Raporu"nu ortaya çıkarıp "Türkiye Cumhuriyeti"ni ve "Türk"lüğü tartıştıranların, birden bire "Türkiye Cumhuriyeti" ve "Türk" ifadelerinin içinde bulunduğu nutuklar atması manidardır.

Meşhur bilim adamlarımız(!) AB ile ilgili o kadar güzel konuşuyorlar ki; zannedersiniz AB, dünyadaki cennet. AB ile ilgili tartışılanları, yazılanları, söylenenleri düşündükçe, geçmişte yaşanan tarihi bir olay aklıma geldi. Zannediyorum bir çoğunuz "Hasan Sabbah" adını duymuşsunuzdur.

Hasan Sabbah, İran'da 1090-1124 yılları arasında kurulan Nizari-İsmailî Devleti'nin kurucusudur. Türkiye Diyanet Vakfı tarafından çıkarılan "İslam Ansiklopedisi"nin 16 ncı cildinin 347 nci sayfasında Hasan Sabbah'la ilgili kısaltarak aktaracağım şu bilgiler yer almaktadır.

"17 yaşına kadar ailesinin mensup olduğu İmamiyye Şiası'na bağlı kaldı. Daha sonra İsmailiyye mezhebine intisap etti. Gittiği Mısır'dan 10 Haziran 1081'de İsfahan'a döndü. 9 yıl boyunca İran'ı dolaşarak Bâtınî'liğin propagandasını yaptı. Dağlık bölgede yaşayan bir savaşçı kavmi kendi safına çekti ve yöre halkını kazandı.

Selçuklu veziri Nizamülmülk onu yakalama emrini verdi. Hasan Sabbah kaçtı ve müstahkem Alamut Kalesi'ne yerleşerek 1090'da Nizari-İsmailî Devleti'ni kurdu. Askeri karargah ve idari merkez olarak kullandığı Alamut'tan düzenlediği operasyonları idare etmeye başladı.



Yaşar YENİÇERİOĞLU Genel Mali Sekreter

Ona göre Allah, akıl ve düşünceyle değil imamın rehberliği ile tanınabilir. Zira akıl, Allah'ı tanımak için yeterli olsaydı herkes aynı fikre sahip olurdu. Halbuki akıl din için yeterli değildir ve bundan dolayı insanların her devirde dini, bir imam-ı masumun nezaretinde öğrenmeleri gerekir. Etrafındaki insanlar Hasan Sabbah'ın bu düşüncelerinde derin hikmetler gizli olduğuna inanıp peşinden gittiler. Batınîlik Hasan Sabbah ile yeni bir hüviyet kazandı. Masum imam adına davette bulunan dâî'lerin yerine, devamlı haşiş (esrar) kullanmaya alıştırılan "haşşaş veya haşişi" denilen eli hançerli caniler aldı. Haşşâşîn batı dillerine "assassin" suikastçi, gizli katil anlamıyla geçmiştir. Hasan Sabbah adamlarına cennet vaat ediyor ve kendilerini bekleyen mutluluğu dünyada iken tatmaları için esrar içiriyordu.

Fırka düşmanlarının sadık fidaileri tarafından öldürülmesi usulünün dini bir vazife ve prensip olarak kabul edilmesi ve sadakat ve itaati esas alan öğretisi güçlü bir silaha dönüştü. Taraftarlarının belirsiz arzularını, bozuk inançlarını, gayri memnunların hedefsiz öfkelerini düzene koyup, bunları daha önce benzeri görülmemiş derecede disiplinli ve planlı bir teşkilat içerisinde yönlendirmeyi başardı. Böylece onları her türlü emrini yerine getirmeye hazır hale getirmişti.

Eğitim ve öğretimi yasakladığı için "Fidai" denilen müridlerini cahil bıraktı. Kendi görüşlerini halka zorla benimseterek mevcut sosyal ve siyasal düzeni çökertmeyi hedefliyordu. Fidaileri kanalıyla bir çok din ve devlet adamını ortadan kaldırdı.

Büyük Selçuklu Sultanı Melikşah, İslam dünyası için ciddi bir tehlike oluşturan Hasan Sabbah ve adamlarıyla mücadeleyi bir devlet politikası haline getirdi. Fakat önce veziri Nizamülmülk'ün Ebu Tahir Arrani adında bir fidai tarafından öldürülmesi, arkasından Sultan Melikşah'ın henüz 38 yaşında iken şüpheli bir biçimde ölümü hareketin başarıya ulaşmasını engelledi.

Bu karışık ortamdan faydalanarak hemen her gün 5-10 müslüman öldüren fidailer Sultan Berkyaruk'u da yaraladılar. Hasan Sabbah'ın siyasî, dinî ve askerî şahsiyetleri öldürtmesi bir terör havası oluşturdu. Halk sürekli korku içinde yaşadı.

Hasan Sabbah, aralıksız 35 yıl faaliyet gösterdiği Alamut Kalesi'nde 1124'de öldü. Kurulu düzeni değiştirme hedefine ulaşamadı."

Bu tarihi gerçek, geçmişte çevrilen bir çok filme -biraz daha abartılarak- konu olmuştu.

Bunları niçin yazdım. Bugün Müslümanların ve özellikle Türk Vatandaşlarının durumunu gözlemledikçe, acaba bizi de mi Hasan Sabbah'ın yaptığı gibi uyuşturarak AB ve ABD'ye bağımlı hale getirdiler diye düşünmeden edemiyorum. Medya öyle programlar yapıyor ve o kadar yoğun propaganda yürütüyor ki, "Buyurun, AB cennetine hoş geldiniz." diyorlar.

Sanki hipnoz olduk. Bir çoğumuz afyon yutmuş, efsunlanmış, robotlaşmış, mankut olmuş gibiyiz. Gerçekleri göremiyoruz, göstermiyorlar. Bu şartlar altında buyurun yorumu siz yapın.

Mevla görelim neyler, neylerse güzel eyler.

Derslik sayısı artırılmalıdır

Ülkemiz eğitim sisteminin en öncelikli sorunlarının başında okullarımızdaki derslik sayısının yetersizliği gelmektedir. Öğrencilerimizin iyi yetiştirilebilmesi ve sağlıklı bir eğitim ortamının oluşturulabilmesi için derslik sayısının yeterli sayıda artırılması kaçınılmaz bir zorunluluktur.



Sınıf başına düşen öğrenci sayısı itibariyle ülkemiz girmeye çalıştığımız AB ülkelerinin çok gerisindedir. Bu oran ülkemizde 35.3 iken; Avusturya'da 20.0, Fransa'da 22.3, Lüksenburg'ta 15.6, İspanya'da 19.4, Çek umhuriyeti'nde21.3'tür. Ayrıca 1000 öğrenciye düşen öğretmen sayısı ülkemizde 38.4 iken; Avusturya'da 88.7, Yunanistan'da 94.6, Lüksenburg'ta 97.9, İzlanda'da 89.7'dir.

Okullarda fiziki mekanlar yetersizken, derslik açığı yaklaşık 100 bin iken, kimi bölgelerimizde sınıflarda 70-80 öğrenci eğitim-öğretim görürken, taşımalı eğitimin sıkıntıları hala devam ederken, laboratuarlar günün koşullarına uyarlanamamışken toplumumuz AB'nin sunacağı sahte cennet tablosu ile oyalanmaktadır. Yetkililerin yapması gereken kaynakları verimli kullanarak, eğitim hayatımızın geleceği için somut önlemleri bir an önce almalarıdır.

Papadopulos: "Tanınma yoksa veto ederiz"

BRÜKSEL'DEKİ AB Zirvesi sırasında, başta İngiltere olmak üzere AB ülkeleri liderlerinin baskısıyla veto silahını kullanamayan Kıbrıs Rum Yönetimi, şantajı da elden bırakmıyor. Rum hükümet sözcüsü yaptığı açıklamada, Tasos Papadopulos'un AB liderlerine mektup göndererek, Ankara'nın söz verdiği gibi 3 Ekim'e kadar Güney Kıbrıs'ı tanımaması halinde veto kullanacaklarını bildirdiğini söyledi. Rum sözcü, "3 Ekim tarihi bizim için değil, Türkiye için dönüm noktası. Ankara o tarihe kadar bize tanınma getirecek ilgili protokolü imzalamazsa üyelik müzakerelerine başlayamayacak" dedi.



Sakarya Şubesi tarafından bir konferans düzenlendi



"Türkçe giderse Türkiye'de gider"

Türk Eğitim-Sen Sakarya Şubesi tarafından gerçekleştirilen, Türkiye'nin dünyaca ünlü bilim adamlarından biri olan Prof. Dr. Oktay SİNANOĞLU'nun Sakarya Üniversitesi Süleyman Demirel Konferans Salonunda düzenlenen konferansta izdiham yaşandı. SİNANOĞLU; Sakarya Üniversitesi Süleyman Demirel Konferans Salonunda "Türkiye'nin AB ve ABD ile olan ilişkilerini" konu alan konuşmasını dinlemeye yüzlerce öğrenci, yaklaşık bin kişilik salona sığmadı. İzdiham yaşanan konferansta, Türk Eğitim-Sen Sakarya Şube Başkanı Sayın Erol AVŞAR, SİNANOĞLU'na plaket takdim etti.

BARTHOLOMEOS cami duvarına yaklaşıyor

ABD Büyükelçiliği'nin, Fener Rum Patriği Bartholomeos onuruna vereceği yemeğin davetiyesine, Bartholomeos'un isminin önüne "Ekümenik" sıfatını eklemesi Türkiye için bardağı taşıran son damla oldu.

Başbakanlığın yayınladığı genelgede kamu personelinin davete katılmamasının istenmesi, ABD tarafından kaile alınmadı. Umursamaz tavır sergileyen ABD, iki ülke ilişkilerini gerdi. Oysa Lozan Antlaşmasına göre, patrik yalnızca Türkiye'deki Ortodoks azınlığın dini lideri olarak tanımlanmaktadır. Kendisine "Ekümenik" unvanını veren Bartholomeos, bağlı olduğu Türkiye Cumhuriyeti yasalarını çiğnemektedir. Bu unvanı ısrarla kendisiyle bağdaştıran patrik; dini değil, siyasi amaçlara hizmet etmektedir. Zira İstanbul'dan "Konstantinopel" diye söz eden Fener Rum Patriği Bartholomeos, cüretkar tutumuyla niyetini açıkça ilan etmektedir. Bartholomeos'un küstah tavırları, AB yolundaki Türkiye için tehlike arz etmektedir. Zira Türkiye'nin AB üyeliği, patriğin "Ekümenik"lik çalışmalarını kolaylaştıracaktır. Bartholomeos'un hayalini kurduğu "Ekümen" unvanına sahip olması durumunda; Türkiye'nin Dünya Ortodoksluğunun dini merkezi, İstanbul'un da Ortodoks başkenti haline gelmesi kaçınılmaz olacak ve misyonerlik giderek yayılacaktır. Bu da Vatikan tarzı devlet yaratma girişiminin başarıyla sonuçlanmasına neden olacaktır. ABD ise; patriğin bu tavırlarını destekleyerek, "Ekümenik"lik iddialarına çanak tutmuştur. Oysa yabancı büyükelçiler bulundukları ülkelerin yasalarına saygı göstermek mecburiyetindedir. Ancak ABD'nin yaptığı, Türk milletini parçalamaya gayret edenlerin ekmeğine yağ sürmektedir. Heybeliada Ruhban Okulu'nun açılması ve Bartholomeos'un "Ekümenik" Patrik olarak kabul edilmesi için seferber olan ABD, tarihi bir yanılgı içindedir. Türk milletinin dili, dini, kültürü üzerinde saldırı planlayanlar, insanlarımız arasına nifak tohumları ekmeye yeltenenler iç ve dış şer odaklarını harekete geçirmişlerdir. Türkiye karşıtı lobi, bütün gücüyle ağırlığını hissettirmeye başlamıştır. Türkiye, giderek daralan bir ateş çemberi içerisindedir. Baskıların boyutu ise; davetiyelerde yer alan akıl dışı ifadelerde gözler önüne serilmiştir. Bu nedenle ivedilikle önlem alınarak, ABD Büyükelçiliği uyarılmalı ve ülkemizde bölücülük yapanlara hadleri bildirilmelidir.

Buradan Bartholomeos'a ve onun "Ekümenik"lik amacına hizmet edenlere sesleniyoruz: Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde yaşayan herkes, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kanunlarına riayet etmek zorundadır. Kendisini kanunların üzerinde görenler ve bu yolla Türkiye'de bir kaos ortamı yaratmaya çalışanlar emellerine ulaşamayacaklardır. Uluslararası baskılara boğun eğmeyecek olan ülkemiz, her platformda sesini tüm gücüyle duyuracaktır.

Sözleşmeli personel alımı

Boş geçen dersler varken, elinde öğretmenlik diploması olan kişilerin ataması yapılmazken, öğretmenlikle alakası olmayan kişilere bu görevin yaptırılmasını da anlamıyorlar. Hiçbir mesleğin vekili olmazken, öğretmenlik mesleğinin vekili nasıl oluyor. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu öğretmenlik mesleğini, uzmanlık mesleği olarak tarif ediyor.

Hal böyle iken, eğitim fakültelerini bitiren öğretmen adaylarının, çalışma süresi belli olmayan sözleşmeli personel için müracaat edeceklerini düşünüyor musunuz? Edirne'de oturan bir öğretmen adayı, kendi bölgesinde açık olmadığında, örneğin Kars'a gidip sözleşmeli personel olmak için müracaat edebilir mi? Etmeyeceği kesindir. Bir yıl sonunda sözleşmesi fesh edildiğinde memleketine döneceğini bilir. Çünkü sözleşmeli personelin devamlı çalışma garantisi bulunmamaktadır.

O zaman bu sözleşmeli personel kadrolarına kimler müracaat edecek ve kimler alınacaktır. Öğretmenlik mesleği ile alakası olmayan yüksek okul mezunları müracaat edecektir. İdare müracaat edenler arasından akraba, eş, dost, tanıdık çocukları ve siyasi yandaşlarını yerleştirecektir. Veya "hemşehricilik" ön sıraya geçecektir.

Bu durum, iller arası var olan kültürel bütünlüğü bozacak, bazı art niyetli odakların ekmeğine yağ sürecektir.

Çalışanlara da ücretsiz dağıtın!..

Ayrıca bakanlık, öğretmenlerin alanlarıyla ilgili kendilerini geliştirebilecekleri yayın ve dokümanlar hazırlayarak çalışanlara da ücretsiz dağıtmalıdır. Sendikamızın 36 ilde 1604 öğretmen üzerinde uyguladığı ankette "Branşınızla ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebiliyor musunuz?" sorusuna, öğretmenlerin %76'sı ekonomik nedenlerden dolayı takip edemediği cevabını vermiştir. Dolayısıyla bakanlığın bu konuda çalışanlara destek sağlaması gerekmektedir. Çünkü mesleki standartları yükseltilmeden eğitimimizin iyileştirilmesi mümkün olmayacaktır.

Ek ders ücretleri yeniden düzenlenmeli

Ek ders ücretleri esasları yeniden ele alınarak, farklı uygulamalar biran önce giderilmelidir. Aynı kurumda çalışan eğitim çalışanlarının bir bölümüne 2 saate 1 , bir bölümüne 6 saate 1, bir bölümüne 10 saate 1 gibi farklı ek ders uygulamaları çalışanlar arasında huzursuzluk yaratmaktadır. Bu farklılıklar giderilmelidir. Bakanlık "Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu"nda bulunan sendikalarla bir araya gelerek, ek ders ücretleri esaslarını 439 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlk Okul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri İle Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun hükümleri doğrultusunda yeniden düzenlemelidir.

Derdim çoktur hangisine yanayım?



Ali YAZICI
Türk Eğitim-Sen Ankara 1 Nolu Şb Bşk.

Türk insanının ortak dili , en iyi anlatabildiği ve anlayabildiği **Türk**üler… "Derdim çoktur hangisine yanayım…" sözleriyle başlayan ve devam eden **Türk**ümüzü her duyduğumda aklıma Türkiye'nin ve Türk insanının derdinin çok olduğu ve tarihin her döneminde de değişmediği geliyor. Niçin Türkiye ve Türk insanı ? Tarihimiz boyunca içeriden ve dışarıdan hiç düşmanımız, işbirlikçimiz, yıkıcımız, bölücümüz bitmemiş ki !

Milli ve Manevi değerlerimiz üzerindeki tahrifatları kendine dert edinen de, bu **Türk**üleri söyleyen de hep Anadolu insanı olmuş.

Günümüzde kitle iletişim araçları toplum üzerinde çok etkili. Bu etkileme ve yönlendirme kiminde sevinç şeklinde ortaya çıkar, biz de ise hüzün ve tasa. Her geçen gün bu kaygılar ve üzüntüler artmakta .

25.12.2004 tarihinde televizyonda bütçe görüşmeleri var. Konu üniversite bütçeleri. TBMM üye dağılımına ve kabineye bakıldığında üniversiteleri oldukça iyi bilen, sorunları ve çözümlerinde etkili ve yetkili, çok insan var ama sonuç yine hüsran… Konuşulan , eleştirilen, vaat edilen şeylerin TBMM'ne girildiğinde çok çabuk unutulduğu kesin. Mücadele etmek ve çözüm üretmek sivil toplum kuruluşlarının görevi. Görevi yerine getirebilmek için özünde yatan gerçek birlik ve beraberlik.

Konulara duyarlı olanlar ve çözümlerine uğraş verenler güçlü olmak için, ses getirmek için baskı unsuru oluşturmak için, hedefe varmak için nefislerini yenip birlikte hareket edebiliyorlar mı?

Bir dert daha…

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edildi. " Kanunun amacı ; Yüksek öğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün Yüksek Öğretim Kurumlarını ve üst kuruluşlarını teşkilatlanma, işleyiş, görev ve yetki sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma , yayım , öğretim elemanları, öğrenciler ve personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektedir."

Amaç ve tanım çok güzel. 2004'ün sonu 23 yıllık sürede; Akademik personel, İdari personel ve öğrenci esas öğeleri üzerine kurulu üniversiteler ve üst kuruluşlarında bir bütünlük içinde düzenlemeler yapılabildi mi? Her birinin durumu içler acısı. Kamu kesiminde Üniversiteler ve üst kuruluşlarından daha kötü özlük hakları ve maaş bordrolarına sahip başka kurum yok !...

"Üniversiteler geleceğimizdir, geleceğimiz Üniversitelerdir." Toplum da böylesine etkin olan, geleceğimize yön veren üniversiteler hakkettiği konumda mı?

Önüne konulan engelleri aşmak için, geçinmek için, araştırma yapmak ve bilimle uğraşmaktan çok prosedürleri tamamlamak için çabalayan gelecek kaygısında ki akademisyenler, yıllarca süren uygulamalar sonucu sinmiş, kabuğuna çekilmiş ve kanunlarda, yönetmeliklerde sadece cezai kanunlarda üniversiteli kimliği kabul edilen idari personel , sürekli değiştirilen uygulama ve yöntemlerle didişen, öğrenmekten çok ezberleyen görevini yerine getirmek için okul bitirme düşüncesindeki öğrenciler. Topyekün kaderine terkedilmiş, Allah'a emanet üniversiteler ve üst kuruluşları. Kanun çıktığından bu yana kendini ve günü kurtarmak için hazırlanan yönetmelikler, geçici maddeler ve sonuçta anlamsız mevzuatlar. Kimse memnun değil. Değiştirilmesinde hemfikir olunan YÖK yasası , uygulamada siyasi düşünceden ve kurulmuş saltanatların yıkılma kaygısından bir türlü sıyrılıp çıkamıyor.(Türk Eğitim-Sen'in hazırlamış olduğu YÖK Yasa tasarısını lütfen inceleyiniz. www.unv06tes.org)

Bir dert Daha…

Duyarlı insanlar için bu dertlerin sonu gelmeyecek… Biz **Türk**ü dinlemeye ve **Türkü** söylemeye devam edeceğiz, dertlerimize yanacağız. **Türk**üleri gür sesle söylemek için koromuz herkese açıktır. Sadece dinlemek ve alkışlamakla çözüm olmuyor. Üzerine gidilmeyen her dert bir başkasına zemin oluşturuyor. Ülkemizde olup bitenleri gören kendine dert edinen ve Türkü söyleyen insanların Yüce Rabbim Yar ve Yardımcısı olsun.

Selam ve Saygılarımla

Banka promosyonları bilmecesi

Kamu çalışanlarının maaşlarını banka kanalıyla almaya başlamalarından sonra bankalar arasında ciddi bir rekabet oluşmuştur.

Bu rekabetin temel sebebi, kamu çalışanlarının kendi bankalarından maaşlarını alması değil kişilerin maaşını aldığı bankadan visa kart alması, ev-taşıt- tüketici kredisi çekme, elektrik-telefon-kablo tv borçlarını maaş aldıkları banka yoluyla ödemesidir. Bilindiği üzere kamu çalışanları fonksiyonları gereği gelirlerinin üzerinde bir hayat sürmek zorunda kalan, bu sebeple bolca kredi kullanan bir zümre haline gelmiştir. Bu yüzden kamu çalışanları, bankaların ,istediği müşteri profiline çok uymaktadır ve onların maaşlarını bankaları yoluyla ödeyerek, kendi bankalarına bağlamak için birbirleriyle yarışmaktadırlar.

Bu yarış sebebiyle, bankalar kurumlara ciddi yardımlar yapmayı teklif ederek sözleşme imzalamaya çalışmaktadırlar. Bu yardımlar bugüne kadar daha çok nakdi yardım, bazen de ayni yardım olarak yapılmıştır. Ancak bugüne kadar bu sözleşmeler kapalı kapılar ardında yapılmış, alınan yardımlar ve bu yardımların hangi çeşit yardım olduğundan kurum yöneticisi ve banka yetkilisinden başka kimsenin haberi olmamıştır. Bu durum birçok kurum yöneticisini maalesef çalışanlar gözünde şaibeli, güvenilmez bir duruma düşürmüştür.

Bunun üzerine başta sendikamız Türk Eğitim-Sen olmak üzere, bütün sendikalar olayı gündeme getirmiş ve sözleşmelerin ve bu sözleşme sonucunda alınan promosyonların kamu çalışanlarının görüşlerinin alınarak kullanılmasını teklif etmişlerdir. TBMM Başkanı Sayın Bülent ARINÇ'ın bankayla yapılan sözleşme sonucunda milletvekillerine birer dizüstü bilgisayar hediye etmesi kamu çalışanlarını konuya daha duyarlı hale getirmiştir.Kamu çalışanları Milletvekillerinden daha zengin olmadıklarını dolayısıyla bu promosyonların kendilerine dağıtılmasını istemektedirler. Bütün bunlardan sonra, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, kamu çalışanlarının bu haklı talebini görmüş ve okullara gönderdiği 31.05.2004 tarih ve 22427 sayılı yazıyla; "Bankalarla sözleşme yaparken tüm çalışanların ortak kararının alınmasını ve bu konuda hassas davranılmasını" istemiştir. Bu yazı sadece Adana'da değil başka illerde de ses getirmiş, şeffaf olma, demokratik davranma, ortak karar alabilme adına ciddi bir adım olarak görülmüştür.

Bu gelişmeler neticesinde bazı kurumlarda, çalışanlar tarafından alınan promosyonun bir komisyon vasıtasıyla kuruma harcanması, bazı kurumlarda ise personele eşit olarak dağıtılması kararları çıkmış ve uygulanmıştır. Bazı yöneticilerimiz ise, yetkilerini diğer çalışanlarla paylaşmak istememiş, bu gerekçeleri görmezden gelerek eski uygulamalarına devam etmeye çalışmış ve bu sebeple çalışanlar ile beraber yönetmeyi bir türlü kabul etmek istemeyen veya alınan promosyonları kafasına göre, hesapsız, kitapsız kullanmayı alışkanlık haline getirmiş, personeli arasında ciddi tartışmalar yaşanmıştır. Esasen, demokrasi okullarımızda uygulanmayacaksa nerede uygulanacaktır, kaldı ki kurumlarımızda oluşması gereken demokratik ortamdan yöneticilerimiz öncelikle sorumludur, kurumun huzuru kaliteli iş üretmenin temel şartıdır.

Konuyla ilgili tartışmalar, TBMM'ye kadar yansımış CHP Yalova Milletvekili ve birçok parlamenter bu promosyonların kamu çalışanlarına dağıtılması gerektiğini ifade etmiş, bu paralarla makam aracı vb. şeyler alınmasını kınamışlardır. Maliye Bakanlığı'nın ilgili tebliğini incelediğimizde, promosyon konusunda tek bir cümle olmadığını görürüz. Dolayısıyla hukuken, promosyonun çalışanlarına dağıtılmasını engelleyen tek bir kanun ve yönetmelik de bulunamaz. Promosyonların kamu çalışanlarına dağıtılmasının 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 29. ve 30. maddelerinde yasaklandığını iddia eden bazı yöneticilerimiz, dağıtılan promosyonların rüşvet olarak değerlendirmektedirler. Dağıtılan promosyon kişi başına göre düşünüldüğünde (2 veya 3 yıllık kişi başına 150-200 milyon TL) miktar olarak menfaat sağlama olarak görülemez, fonksiyonel olarak düşündüğümüzde ise görevi kötüye kullanma ve veya suiistimal olarak değerlendirilemez. Böyle bir mantıkla hareket ettiğimizde basın yayın kuruluşlarının kupon karşılığı dağıttığı promosyonları, bakanların veya başka kuruluşların dağıttığı reklam amaçlı promosyonları da (takvim, saat, kumbara, tabak, çanak gibi) suç olarak telakki etmeliyiz. Dolayısıyla kanun maddelerinde ifade edilen şey RÜŞVETTİR. Esasen, bankaların verdiği promosyonları mevcut kanun ve yönetmeliklerle açıklamaya çalışmak ancak bir zorlama ve konuya sübjektif yaklaşmak ile mümkündür. Problemle ilgili acil bir düzenleme yapılmalı, bu düzenleme yapılırken problemin esas tarafı olan kamu çalışanlarının görüşü esas alınmalıdır.

Bu konuda, bilhassa bazı kurumlarda yöneticilerle yaşananların basına yansıması sonucu bazı basın yayın organlarında da bir takım değerlendirmeler yapılmıştır. Çıkan haberler incelendiğinde, konuyu gündeme getirenlerin, kamu çalışanlarının talepleriyle ve oluşan problemlerle ilgili bilgiye sahip olmadıkları görülecektir. Basında çıkan yazılar üzerine görüştüğümüz gazeteciler, bizim açıklamalarımızdan sonra konuyu daha farklı yaklaşmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

Konuyla ilgili sendikamız tarafından Başbakanlığa, Maliye Bakanlığı'na, Milli Eğitim Bakanlığı'na dilekçeler gönderilmiş, bugüne kadar bir cevap gelmemiştir. TBMM kürsüsünden milletvekilleri tarafından problem dile getirilmiş, ancak hükümetten tek ses çıkmamıştır. Milyonlarca insanın yakından ilgilendiği, kurumlarda bu yüzden birçok problem yaşandığının bilinmesine rağmen ihtiyaç duyulan bir düzenlemenin yapılmamış olması kamu çalışanlarının haklı tepkilerine sebep olmaktadır.

Bütün bu olayların üzerine giden tek sendikanın Türk Eğitim-Sen olmasına rağmen, bazı üyelerimizin, hukuken tartışmalı bir konuyu hep bizim halletmemizi istemeleri, halledemediğimiz takdirde bunu sendikal bir başarısızlık gibi algılamaları büyük bir haksızlıktır. Bütün kamu çalışanlarının henüz konsensüs sağlayamadığı bir konuda ilk yapılması gereken, başta yöneticilerimiz olmak üzere bütün kamu çalışanlarının bu konuda aydınlanmasını sağlamaktır. Kamu çalışanlarının tamamının kabulüyle bu problem daha kolay çözülecektir. Bazı yöneticilerimizin bu promosyonların devletin parası gibi görme inadından vazgeçmesi gerekmektedir. Bilhassa maddi imkansızlıklar içerisinde olan okullarımızda, okulun fiziki problemlerinin halledilmesini isteyen, devletten tek kuruş yardım alamayan okulların yöneticilerinin bu para devletin parasıdır iddiası yerine çalışanlarını ikna etmeye çalışması daha akıllıca olacaktır. Bunu kuru bir inat haline getirerek, çalışanları ile kavgalı bir yönetim anlayışının hiç kimseye bir fayda sağlamayacağı açıktır.

Türk Eğitim-Sen olarak her konuda olduğu gibi bu konuda da çalışmalarımız devam etmektedir. Hedefimiz birbiriyle kavgalı değil, huzur ortamında yaşayan, birbirinin haklarına saygılı, iş barışını sağlamış, dolayısıyla iş verimi ve kalitesi artmış bir eğitim öğretim ortamına kavuşmaktır.

Saygılarımla.

İsmail KONCUK
Adana 1 Nolu Şube Başkanı

İnsan hakları günü "mü"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, 10 Aralık İnsan Hakları Günüyle ilgili basın açıklaması yaptı. ÖZCAN şöyle dedi: "Yarın 10 Aralık İnsan Hakları Günü. Klişeleşmiş sloganlar yine hakim olacak, insan olmanın getirdiği hassasiyetlerden yine dem vurulacak. Ancak tüm bunların yanında insan hakları adına işlenen suçlardan kimse bahsetmeyecek. ABD liderliğindeki kuvvetlerin Irak'ta savaş başlatmasının üzerinden geçen sürede Irak'ta kaos hakim. Kadınlar, çocuklar, masum insanlar barış ve istikrar kisvesi altında katlediliyor, Felluce kan gölüne dönüyor, Müslümanlar için kutsal sayılan mekanlara bombalar yağıyor, Kuzey Irak'ta bölücü güçlerin ağırlığı giderek artıyor. Buna karşın dünya tüm bu olup, biteni tepkisiz seyirci edasıyla izliyor. ABD büyük bir insanlık suçu işlediği halde yargılanamıyor, ABD Başkanı katil Bush,'a halkı oylarıyla destek veriyor. Totaliter rejimi Irak'ta kurmaya çalışan ABD, dünyayla resmen futbol topu gibi oynuyor. ABD'nin insanlık suçu işlemesi yanına kar kalırken, vahşetin boyutu gün geçtikçe artıyor. Bölücü güçler bu kez birtakım raporlarla başrolde. Silahla emellerine ulaşamayanlar, yeni bir metot deniyor. Türkiye karşıtı iç ve dış güçler el ele vererek, vatanı bölme pahasına rapor safsatalarıyla kamuoyunda boy gösteriyor. Raporların içeriği boş, mesaj ise nahoş, Atamızın kemiklerini sızlatan raporlar, Türkiye Cumhuriyeti devletinin güvenliği tehdit eden unsurları bünyesinde barındırıyor. Türk vatandaşlarını birbirine kırdırmaya, insanlarımız arasına kin tohumları ekmeye çalışan odaklar, AB ve ABD'den destek alarak Türkiye'yi parçalama ütopyalarını hayata geçirmek niyetinde. Ancak, vatan sevdalıları Kuvay-ı Milliye ruhunun kaybolmasına, geleceğimizin küresel güçlere rehin verilmesine, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kurucu Büyük Atatürk'ün anısına ihanet edilmesine, bir



avuç çapulcunun Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Türk milletine, Türk kimliğine yönelik saldırılarına izin vermeyecektir. Eve dönüş yasalarıyla militanlar sokağa salıveriliyor. Teröristlere yataklıkları tescilli olanlar devlet protokolleriyle ağırlanıyor. Vatanı bölmeye çabalayanlar, yeni bir devlet kurma düşü içinde olanlar, dünyaya bölücü mesajlar veriyor. Tüm bunlar ise ne hikmetse insan hakları adına yapılıyor. Teröristlerin el üstünde tutulduğu, bölücülerin ülkeyi idare etmeye talip oldukları bugünlerde, hassasiyetlerimiz 17 Aralık tarihine kilitlendi. Türkiye'ye tarih verilmesi konusunda neredeyse dileniyoruz. Dilenmekle yetinmiyoruz, taviz üstüne taviz veriyoruz. Böylesine bir utanç tablosunda yer alan ülkemiz, emperyalizmin hüküm sürdüğü ülke gibi davranıyor. Sağa, sola avuç açıp; üyelik dilenen Türkiye Cumhuriyeti, tarihinde hiç görülmemiş bir ilke imza atıyor. AB'ye üye olabilmek pahasına onurunu çiğneten ülkemiz, sömürge ülkesi prototipi çiziyor. Fener Rum Patriği kendisini "Ekümenik" olarak nitelendiriyor, ülkemiz ise bu konuda sadece davete icabet etmemekle yetiniyor. Türkiye Cumhuriyeti yasalarını çiğneyen patriğe tepki cılız kalıyor, bu konuda patriği destekleyen ABD'ye de el pençe divan duruluyor. ABD küstahça "Türkiye'nin bu tavrını not ettik" diyor, Türk yetkililer bu noktada ABD'ye nota vermiyor. Üstelik Heybeliada Ruhban Okulu'nun açılması ve "Ekümenik"lik meselesinin 17 Aralık'ta bir taviz olarak gündeme gelmesi bekleniyor. Bağlı bulunduğu Türkiye Cumhuriyeti yasalarını çiğneyerek "Ekümenik sıfatını kendisine uygun görenler, İstanbul'u Ortodoksların başkenti haline getirmeye çalışanlar, misyonerliğin yayılmasını sağlayarak, Müslümanları avucunun içine almaya gayret gösterenler göz göre göre insan hakları ihlali yapıyorlar. İnsan hakları adına konuşabilmek için öncelikle insan hakları adına yapılanlara ve yapılamayanlara bakmamız gerekir. İnsan hakları adına açıklanan raporlar, ülkemizi böl, parçala, yok et politikaları, misyonerliğin yayılması, AB uğruna istenen tavizler, hepsi birer insan hakları ihlali. Bu konuda karşı duruş sergilemeyenler insanlık suçu işleyenlere ortak oluyor. Dolayısıyla Türkiye'nin baskılara boğun eğmeden, dimdik ayakta durması; hassasiyetlerini ön plana çıkararak, hegemonyalara karşı gelmesi; vatan hainlerine geçit vermeden bölücüleri bünyesinde beslememesi ve bu vatan topraklarının nasıl kazanıldığını unutmadan, gelecek nesilleri aydınlık yarınlara taşıyacak stratejileri hayata geçirmesi gerekir."

Kalkınmada 1'inci derecede öncelikli yörelerde çalışanlar

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 64 üncü maddesinde; "Kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelerde bulunanlara, bu yörelerde fiilen çalışmak suretiyle başarılı geçirilen her iki yılın karşılığında aylık derecelerinin yükseltilmesinde dikkate alınmak suretiyle ayrıca bir kademe ilerlemesi daha verilir." denilmektedir. Yani bu iki yılda bir derece demektir.

Kanunda bu hüküm bulunduğu halde, Milli Eğitim Bakanlığı bu yörelerde bulunan eğitim çalışanlarını mağdur etmekte, çıkardığı mevzuatlar doğrultusunda zorunlu atamalar dışındakilere uygulamamaktadır. Çalışanlar arasında ayrım yapılmaktadır. Çalışanların; isteğe bağlı veya özür durumuna bağlı olarak atama ile geldin diye, bu haktan yararlandırılmamaları nasıl izah edilebilir. Devletin diğer kurumlarına bağlı bütün birimleri kendi personeline bu hükmü uygularken, Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim çalışanları arasında ayrım yapması düşündürücüdür ve manidardır.

Bakanlık tarafından bir an evvel düzenleme yapılarak, bu yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarına 657 sayılı Yasa'nın 64 üncü maddesi hükümleri uygulanmalıdır.

Yiyecek ve giyecek yardımı

Hükümetlerin yasal yükümlülükleri olduğu halde, giyecek ve yiyecek yardımları hak sahiplerine zamanında verilmemekte, tarifede belirtilen miktarlar da çalışanları tatmin etmemektedir. Günümüzde bir çayla bir simit 600.000-TL tutarken, memura yapılan yemek katkı payının 1.000.000-TL olması düşündürücüdür. İlmi veriler çerçevesinde günlük alınacak kalori miktarına göre hesaplamalar yapılmalı, katkı payı da bu doğrultuda artırılmalıdır. Yemek yemeyen ve kurumunda yemek çıkmayan personele de bu miktar nakdi olarak ödenmelidir. Yapılan giyecek yardımları da piyasa araştırması yapılarak belirlenmeli, kişilere nakden ödenmelidir.



Ankara 2 no'lu şubeden tepki

Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarına verilen otobüs (toplu taşım) kartlarının iptali nedeniyle, Türk Eğitim-Sen Ankara 2 No'lu Şube Başkanlığınca Milli Eğitim Bakanlığı önünde bir basın açıklaması yapıldı.Bakanlık çalışanlarının yoğun katılımı ile bir miting havasında geçen ve eylemde Şube Başkanı Server Bilge tarafından bir basın açıklaması yapıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı ve doğrudan merkeze bağlı taşra teşkilatlarında çalışan her kademe ve ünvandaki personelin işe gidiş-gelişlerinin ücretli serbest kart, özel toplu taşım bileti ve manyetik kart ile sağlandığını belirten Bilge, "1989 yılından bugüne kadar devam eden ücretsiz ulaşım imkanı Milli Eğitim Bakanlığı İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının 21.12.2004 tarih ve 4581 sayılı yazısı ile ortadan kaldırılmış ve Bakanlığımızın birimlerine bildirilmiştir. Halen Milli Eğitim Bakanlığı üst düzey personelinin işe gidiş-gelişleri servis ve makam araçları ile yapılırken, diğer personele servis imkanı sağlanmadığı gibi toplu taşım kartı verilmesi uygulamasına da son verilmiştir. Diğer Kamu kurum ve kuruluşlarının çalışanları servis araçları ile işyerine götürülüp getirilmekte iken, bütçe imkanlarından bahsederek Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarını on beş (15) yıldır devam eden bu kazanılmış haktan mahrum etmek adalet ve hakkaniyet ölçülerine uymamaktadır." Diye konuştu.

2005 Bütçe kanunu ile yapılacak olan zam oranının, gasp edilen haklarının yarısını bile karşılamadığını ifade eden Server Bilge, "Söz konusu eğitim çalışanları olunca kaynak bulunamadı denilebilmektedir.Bunun eğitime ve eğitim çalışanına verilen önemin bir göstergesi olduğunu düşünüyor, kamuoyunun dikkatine sunuyoruz. Kaynak yetersizliğinin arkasına sığınanlara sesleniyoruz. Vakıfbank'la yapılan anlaşmadan (çalışanların maaşları üzerinden) elde edilen gelirin yöneticileri taşımak yerine personelin taşınmasına ayrılması bile konuyu çözmeye yetecektir."dedi.

Bakanlık Merkez çalışanlarının ve Türk Eğitim-Sen üyelerinin 24.12.2004 tarihinde yapmış oldukları eylem ses getirmiş ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının 27.12.2004 tarih ve 4749 sayılı genelgesiyle Toplu Taşım Kartlarının yeniden personele dağıtılmasına karar verilmiştir. Örgütlü mücadelenin ve sendikal birlikteliğin güzel bir örneğini sergileyen arkadaşlarımızı kutluyor, bu birlikteliğin daim olmasını temenni ediyoruz.

GELECEK güzel olacak

İnanıyorum ki, 1992 yılından beri verdiğimiz onurlu hak arama mücadelemiz; bu genel kurul süreci ile yeni bir ivme kazanacaktır. Bu yeni heyecan ve azimle, temsil ettiğimiz kesim ve büyük milletimizin gür sesi olmaya devam edeceğiz.

Türk Eğitim-Sen, eğitim çalışanlarının verdiği destekle ülkemizin en güçlü sivil toplum kuruluşlarından bir tanesi olma konumunu yakalamıştır. Eğitim sisteminin ve çalışanların problem ve isteklerini bilen Türk Eğitim-Sen, bunların çözüme kavuşturulması ve kamu oyunun gündemine getirilmesi amacıyla her türlü meşru ve demokratik mücadeleyi ortaya koymaktan geri durmamıştır. Öte yandan tarihi sorumluluğunun ve görevinin bilincinde olan sendikamız, toplumumuzu ve ülkemizi ilgilendiren gelişmeler karşısında da temsil ettiği kesim ve toplum adına taraf olmaya gayret göstermektedir.


Başkan Şuayip ÖZCAN

Türk Eğitim-Sen, gücünü yalnız eğitim çalışanlarından almaktadır. Gücümüzün farkındayız. Gücümüze güveniyoruz. Bu gücün neler yapabileceğini bizler gibi "Başkaları"da biliyor. Nitekim son zamanlarda sendikamız üzerine oynanan oyunlar da bunun en bariz göstergesidir. Özellikle üyelerimiz üzerindeki baskı ve yıldırma politikalarını, bir takım yandaş kuruluşlar ile siyasi iradenin sendikalar üzerinde etkinlik oluşturma çabalarını, bu iktidar döneminde yoğunlukla yaşıyoruz. Ancak biliyoruz ki; yel, kayadan toz götürür. Sendikamıza yapılan tüm tazyikler bizleri yıldırmak bir yana şevkimizi kamçılamaktadır. Türk Eğitim-Sen, her geçen zaman büyüyerek yoluna devam edecektir.

Değerli Arkadaşlarım,

Şubat ayı itibariyle, şubelerimiz ve Genel Merkezimiz genel kurul sürecini tamamlayacak ve sendikamızı daha ileriye götürecek yönetici kadrolarımız iş başına gelecektir. Taşın altına elini sokacak olan arkadaşlarımız; sendikamızın etkinliğinin artırılması, hizmet kolumuzu ve ülkemizi ilgilendiren süreçlere yön verilmesi, toplumumuzu aydınlatarak milletimize önderlik yapılabilmesi amacıyla; inanç ve azimle, yılmadan emek vereceklerdir. Önümüzdeki dönemde; yoğun, yorucu, fedakarane ve bir o kadar da şerefli bu hizmeti yürütecek yönetici arkadaşlarıma şimdiden teşekkür ediyorum.

Tüm üye ve yönetici arkadaşlarımızla birlikte; sendikamızı, konfederasyonumuzu, ülkemizi ve mensubu olmaktan gurur duyduğumuz milletimizi daha da yücelteceğimize olan inancım tamdır.

Bu vesileyle yeni yılda tüm eğitim çalışanlarına ve milletimize mutluluklar diliyor, saygılarımı sunuyorum.



Davada dördüncü perde

Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Şaban Şimşek'in, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'a açtığı davanın duruşması Ankara 2. Asliye Hukuk Mahkemesinde görüldü. Davalı Şimşek'in katılmadığı duruşma, 23.02.2005 tarihine ertelendi. Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, sendika yetkilileri ve sendikanın avukatları katıldığı duruşmada mahkeme, sendika avukatlarımızın talebi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Necat BİRİNCİ ve Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Güngör KILINÇ tanık olarak dinledi. ÖZCAN duruşma sonrasında yaptığı açıklamada, tanıkların çelişkili ifadeler verdiğini söyleyerek, tepe noktalardan dayatmalar olduğu sürece bu çelişkilerin doğal olduğunu belirtti. ÖZCAN ayrıca yargının kararına saygılı olduklarını söyledi.

Eğitim bütçesi yine yetersiz

Ayrıca derslik açığını gidermek için ayrılması gereken miktar ise, 10 katrilyon 263 milyar liradır. Oysa 2005 bütçesinden Milli Eğitim Bakanlığına 14.8 katrilyon lira ayrılması öngörülmektedir. Yani eğitime ayrılan bütçenin tamamına yakını ancak derslik açığını kapatabilmektedir. Eğitimimizin sıra dağlar gibi duran onca sıkıntısına çözüm bulabilmekse yine mümkün olmayacaktır.

Milli gelirden eğitime ayrılan pay itibariyle, ülkemiz; bir çok geri kalmış ülkelerin bile altındadır. Böyle bir durumda; eğitimimizi üst düzeye çıkarıp, gelişmiş ülkelerle yarışabilmemiz mümkün olmayacaktır.

İktidar sahiplerinin yapması gereken; çalışanların huzurunu bozacak icraatları bir yana bırakıp, ülke kaynaklarını verimli kullanmaları ve gelir dağılımında adaleti sağlamalarıdır.

Geçmiş olsun

Ankara'nın Keçiören ilçesinde bulunan Cemal Gürsel İlk Öğretim Okulunda görev yapan meslektaşlarımız, arkadaşlarımız Mehmet Şahinal ve Bekir Doğan; okul içerisinde uğradıkları bıçaklı saldırı neticesinde ağır yaralandılar. Arkadaşlarımıza acil şifalar diliyor; yetkililerden, okullarımızdaki güvenlik sorunlarını bir an önce çözmelerini istiyoruz.

Duyuru

Sivas şubemizin, üyemiz Ahmet ŞEKER adına açmış olduğu dava sonuçlanmıştır. Kurumun yaptığı her türlü eğitsel gezi, konferans, kurs ve seminerlere katılan öğretmenlerde katıldıkları süre içerisindeki ek ders ücretlerini alabileceklerdir. Mahkeme kararı, sendikamız ya da Sivas şubemizden temin edilebilir.

İlk öğretimde yeni modelden orta öğretime geçiş

Bakanlığımızın böyle bir sempozyum düzenlemiş olması ve biz öğretmenleri de hesaba katarak görüşümüze başvurma nezaketinde bulunması; takdire şayan bir kadirşinaslıktır. Bu münasebetle tüm yetkililere teşekkür ediyorum. Sempozyumun Türk milli eğitimine yeni bakış açıları çözüm yolları getireceğine yürekten inanmaktayım.

Orta öğretim kavramı, ilköğretim ile yüksek öğretimin ara dönemini ifade diyorsa meseleye evvela temelden başlamak daha uygun olacaktır. Nasıl iyi bir ilköğretim sistemimiz olmalı ki; iyi bir orta öğretim sistemimize geçebilelim? Ya da bugün ki orta öğretimimizdeki problemlerin hangileri ilköğretim sistemimizden kaynaklanmaktadır?

İlköğretim sistemimiz, tüm yönleriyle hiçbir peşin hüküm ve art niyete dayanmadan masaya yatırılıp enine boyuna tartışılmadan orta öğretimde ki problemlerin gerçekci çözüm yollarına varılamayacaktır. O halde ilköğretimdeki meselelerin temelinde neler yatmaktadır? Ya da ilköğretim sistemimiz çok mükemmelde tüm meseleler birden bire orta öğretimden mi kaynaklanmaktadır? Kanaatimce orta öğretimdeki meselenin özünde şu anki sekiz yıllık kesintisiz uygulamasının enine boyuna tartışılmadan, milletimizin istek beklenti ve toplumsal ihtiyaçlarını dikkate almadan alel acele uygulamaya geçmiş olmamız yatmaktadır. Bu modele yeni yaklaşımlar, açılımlar ve esneklikler getirmemiz çok zaruridir. Aksi halde ilköğretim bugünkü yapısıyla orta öğretime ve yüksek öğretime çok daha problemler üretecektir.

O halde yapılacak esneklikler neler olabilir?

Ortaöğretimde öğrencilerin zeka, ilgi, istidat ve isteklerine göre listemiz nasıl çeşitlendirilmiş ise; bunu belli şart ve kıstaslar çerçevesinde ilköğretimde de uygulamalıyız. Akademik zekaya sahip öğrencilerin çeşitli test ve denemelerden geçirilirken 6,7 ve 8. inci sınıflarda ayrı bir eğitim öğretime tabi tutmalıyız. Liselerin hangi bölümlerine gitmesi gerektiğini daha o yıllarda yönlendirme yaparak alt yapısını hazırlamalıyız. Meslek kabiliyetindeki öğrencileri de ayrı bir müfredat ve eğitim modelinde değerlendirmeliyiz. Elbette bu öğrenci ve veliler açısından pek çok psiko-sosyal problemler doğuracaktır. Ancak ferdi kabiliyetleri ve zeka derecelerini dikkate almadan; bütün öğrencileri aynı sınıf okul ve müfredat ortamında eğitim ve öğretime tabi tutmak hiçbir öğrenciye kendini ifade etme fırsatı vermemektedir. Kendini ifade edemeyen bireylerin; üretkenlikleri, zeka ve kabiliyetlerini olabildiğince kullanabilme alanı bulamadıkları takdirde körelip gidecektir. Ya da veli ve çevre baskısıyla yanlış mesleklere yönlendirilen, yaptığı işten zevk ve mutluluk duymayan bireyler etrafımızı saracaktır.

> Orta öğretim kavramı, ilköğretim ile yüksek öğretimin ara dönemini ifade diyorsa meseleye evvela temelden başlamak gerekir.

Meslek öğrenmeye istekli, yatkın ve kabiliyetli öğrencilerin ille de beş gün okulda tutmak gibi (sekiz yılın ikinci kademesinde) bir ısrarcılığı devam ettirmemeyi acil olarak ciddi bir şekilde tartışmaya açmalıyız. Aksi halde bu haliyle ilköğretim başlı başına milletimize ve toplumsal dokumuza yeni yeni meseleler doğuracaktır. Akademik zekaya sahip olmayan öğrencilerin 6,7 ve 8.inci sınıflarda öğrencileri mesela haftada 2 veya 3 gün okulda diğer günlerde meslek ve sanat öğretmenlerine imkan ve fırsat verecek bir ortamda eğitime tabi tutmalıyız. Bunu mevcut ilköğretim okullarımızın fiziki alt yapısını hazırlayarak duruma elverişli hale getirerek yapabiliriz. Veya Halk Eğitim Merkezleri, Çıraklık Eğitim Merkezleri vb. eğitim-öğretim kurs ve merkezlerini ilköğretimin mütemmim cüzleri haline dönüştürmeliyiz. Böylece bu eğitim kurumlarımız da işlevlerini yenileyip zenginleştirmeli ve yeni bir modelin bahsettiğimiz açılımı olmalıdır.

Aksi halde bakanlığımızın bu yıldan sonra LGS'ye tüm öğrencilerin girmesini mecburi tutmasından sonra durumun vahameti çok daha acıklı olacaktır. Çünkü LGS'ye belli şartları taşıyan, tabiri caizse kalbur üstü öğrencilerin girdiği bilinen bir gerçektir. Durum böyleyken bu yıl ki sınavlarda 600 bini aşkın öğrenciden 45 bini sıfır almıştı. Acaba 4 milyon civarındaki öğrencinin girdiği sınavda kaç milyonu sıfır alacaktır? İşte o zaman gerçek sorunların ilköğretimdeki modelden kaynaklandığı apaçık görülecektir. Bunun için ilköğretimin masaya yatırılması ve sağlıklı bir ortaöğretime bundan sonra geçilebileceğini düşünmekteyiz. Yaklaşık 18 seneye yakın ilköğretimlerde çalışmış bir öğretmen olarak tecrübelerime ve gözlemlerime dayanarak bunları teklif etmekteyim.

Bakanlığımızın ilköğretimdeki sınıf geçme sistemindeki son değişiklikler çok isabetli olmuştur. Bu kararı alan tüm yetkililere yürekten teşekkür ederim. Ancak bazı eksikliklerde görülmektedir. Mesela ilköğretim ve ortaöğretimde ya onluk sisteme geçilmeli veya ikinci dönemde sınıf geçmek için en az iki veya onluk sistemde beş alma mecburiyeti de getirilmeliydi…

Genel liselere hiçbir şart aranmadan her öğrencinin kayıt yaptırmasının önüne geçilmelidir. Mesela ilköğretim diploma notu iki olan bir öğrencinin lisede hiçbir varlık gösteremeyeceği bilinen bir hakikat olduğu halde hala buna bir çeki düzen verilmemiştir. İlköğretimdeki yönlendirme formlarının bir bağlayıcılığı olmalıdır. Böylece bu liselere yığılmayı önleyerek kaliteyi yükseltmek ve meslek liselerini de cazip hale getirmeliyiz. Meslek liselerini umutları yok olmuş, heves ve heyecanı bitmiş hayat ve gelecek beklentileri olmayan öğrencilerin toplandığı eğitim kurumlarımız olmaktan derhal çıkartmalıyız. Bunun için evvela yüksek öğretime geçişdeki katsayı meselesini kesinlikle çözmeliyiz. Aksi halde orta öğretimin; lise ve meslek lisesi problemleri ayrı ayrı artarak daha çıkılmaz bir hal alacaktır. Bu da gittikçe orta öğretimdeki seviyeyi düşürecek ÖSS deki sıfırcıların sayısını çoğaltacaktır…

İlköğretim ve orta öğretimde acil olarak yeni tedbirler alamaz, yeni teklifleri değerlendirmez isek; okullarımız dershanelere öğrenci kayıt belgesi veren müesseseler haline düşürülecektir. Milyonlarca çocuğumuz geleceğini dershanelerin eğitiminde geleceğini, umutlarını arar hale düşürülecektir.

İlköğretim ve orta öğretimde milli benliğini, kişiliğini ve kimliğini kazandıramadığımız millilik vasfını hiçbir şart ve vaziyette asla ihmal etmemeliyiz. Suç dosyalarının iyi incelendiği zaman çok küçük yaşlara kadar indiği maalesef çok acı bir gerçek olarak görülmektedir. Kapkaç, gasp, hırsızlık, çeteleşme tribün terörü ve benzeri eğitimize ahlakın daha ağırlıklı olarak yer verilmesinin zaruriyetini göstermektedir. Ayrıca AB ile olan münasebetlerimiz çerçevesinde de milli benliğimizi nesillerimize kazandırmanın önemini ifade etmektedir.

Bu meyanda, ilköğretim ve orta öğretime yeni derslerin ve yeni konuların da ilave edilmesi gerekmektedir. Mesela gençlerimizi misyonerlik propagandasından koruyabilmek için liselere haftada bir saatlik İslam İnanç Esasları dersinin mecburi olarak okutulması son derece isabetli olacaktır.

Ziya HOTAMIŞLI
Atatürk İlköğretim Okulu KARAMAN

Gözlerini emeklinin ikramiyesine diktiler

İktidara geldiğinden bu yana kamu alanında yapmak istediği "reformlara" bir yenisini daha eklemeyi planlayan AKP hükümeti son olarak emekli ikramiyelerine gözünü dikti. Başbakanlık Müsteşarı Ömer Dinçer'in en az Kamu Yönetimi Yasa Tasarısı kadar yıkıcı bu planı bu kez emeklinin canını yakmayı hedeflemektedir.

Çalışanların yıllarla ifade edilen emeğini böylesi yöntemlerle karşılamayı tasarlayan bir hükümet, öncelikle 'ince hesaplar peşinde' bir hükümettir. 20-25 yıllık çalışma hayatı sonucunda kazanılan ve ufak miktarlarda seyreden ikramiyesiyle çalışamayacağı yılların yatırımını yapmaya çabalayan kamu çalışanı adaletsiz politikaların piyonu yapılmak istenmektedir. Aldığı 'kuş' kadar maaşla yıllarını geçiren kamu çalışanı, geleceği için yapamadığı birikimini alacağı bir emekli ikramiyesine bağlamışsa; bu ikramiye, AKP için neden yeni bir rant kapısı haline getirilmektedir? Yapılmak istenilen bu yasal değişiklik, kamu çalışanın emekli ikramiyesini borsaya açarak spekülatörlerin eline vermeyi hedeflemektedir. Geçmiş yıllarda tecrübe edilen bu uygulama kamu çalışanı dışında başka kesimlerin ekmeğine yağ sürmüştür.



Kamunun yeniden yapılandırılması böylesi ucuz hamlelerle mümkün gözükmemektedir. Yeniden yapılandırma, kamu çalışanı için daha fazla iş ve gelecek güvencesini de beraberinde getirmelidir. Reformların amacı kendi çalışanlarını açlığa mahkum etmekten geçmez. Bir adım ilerisini dahi göremeyen memurlar için tek güvence emeklilikte mümkün oluyorsa, aktif çalışma koşullarında zaten bir aksaklık var demektir. Bir emekli için ikramiyesinin elinden alınması "atılan bir son dakika golünden " farksızdır. Çalışamayacağı yılların tek dayanağını bu ikramiyede gören milyonlarca insan bu uygulamayla ikinci kez mağdur edilecektir. Hükümetin bu durumda adaletsiz bir patrondan farkı kalmayacaktır. Sosyal devlet olma yolunda AKP'nin gayretleri kamu hayatını sona erdirme fikrinden geçmektedir. Yıllarca devlet memurluğu yapmış ve yaşını başını almış milyonlarca insanımıza yapılmak istenilenin tam adı gasp olacaktır. Alınterinin, onlarca emeğin parayla ölçülemeyen karşılığını, hisse senediyle ödemeye yeltenen AKP hükümeti, sosyal devletten çıkardığı anlamı hazırladığı bu tasarıyla açıkça ortaya koymuştur. Taslak gerekçesinde belirtildiği üzere, "Sosyal güvenlik sisteminde artan açıkların kamu mali dengesi üzerindeki olumsuz etkileri azaltmak ve borçlanma maliyetini düşürebilmek" hedefine emeklinin sırtından kazanılacak parayla ulaşılamaz.

Eğitim çalışanlarının gerçek temsilcisi olan Türk Eğitim-Sen, bu tasarının sonuna kadar karşısındadır. Emekli ikramiyesi, kamu çalışanının dikili tek ağacıdır. Bu ağacı taşlamak isteyen AKP hükümetinin karşısında Türkiye Cumhuriyeti hukuku vardır, kamu çalışanlarının güç verdiği Türk Eğitim-Sen çatısı vardır.

UYAN TÜRK MİLLETİ

Uyan, ayağa kalk Türk Milleti!
Çalışalım kalkınalım, bırakalım zilleti,
Güçlenelim, olalım dünya devleti.
Dünyaya yön verelim, sağlayalım adaleti.

Orta Asya'ydı Ata yurdun,
Türkistan'da birçok devlet kurdun,
Tarihine bir bak, hep içeriden vuruldun!
Yıllardır kardeş kavgasından yoruldun.

Türk korkusundan yapmışlardı Çin Seddi'ni,
Sel oldun rüzgar oldun gösterdin kendini,
Yine girdin Çin'e bildirdin haddini,
Çiğnetme Anadolu'yu örnek al ceddini.

Tarihi araştırsak, hep içten yıktılar bizi,
Düşmanlarımızın altını parası kızı!
Kandırdı insanlarımızı parçaladı birliğimizi,
Kardeşlerimizin ihanetleriyle yıktılar devletimizi.

Kırgız'ı Türkmen'i Kürt'ü Çerkez'i
Her biri bu milletin bir boyu,
Sen birleştikçe düşmana verirdin korkuyu,
Gelmeyelim oyuna, böldürmeyelim Türkiye'yi.

Laz, Yörük, Çeçen aynı babanın oğulları,
Ayrı dil konuşsalar da birdir ataları,
Tarihi gerçeği yazar Orhun Anıtları,
Bozmayalım birliğimizi, çatlatalım düşmanı.

Türk'e hayat veren asaleti, inancı,
Kötülemeyelim Selçukluyu, Osmanlı'yı,
Bize vatan yapmışlardır Anadolu'yu,
Birleşelim güçlenelim, kıskandıralım Avrupa'yı.

Mürsel KARAHASAN
Ordu Fen Lisesi

Vatan toprağı **parsel parsel** satılıyor..!

Vatan toprağının satışına ilişkin yasal düzenlemenin ardından topraklarımız hızlı bir şekilde yabancılara satışı gerçekleştirildi.

Vatan toprağı 'tarım arazisi' adı altında parsel parsel yabancılara satılmaya devam ediyor. Bugüne kadar 2 bin 11 dönüm arazi yabancılara satıldı. Hükümetin bakanları ise her karışında şehit kanı bulunan toprakların satışları sonrasında elde ettikleri gelirlerle övünmekteler.



59.Hükümetin 19 Temmuz 2003 tarihinde yaptığı vatan toprağının satışına ilişkin yasal düzenlemenin ardından topraklarımız hızlı bir şekilde yabancılara satışı gerçekleştirildi.

Önce Maliye Bakanı kemal Unakıtan Ardından Tarım Bakanı Sami Güçlü vatan topraklarını nasıl sattıklarını anlattılar. CHP Kars Milletvekili Selami Yiğit'in soru önergesini yanıtlayan Güçlü, yabancılara tarım arazisi satışı konusunda açıklamalarda bulundu. Sami Güçlü, yabancılara gayrimenkul satışına izin veren yasal düzenlemenin yürürlüğe girdiği 19 Temmuz 2003 tarihinden bugüne kadar yabancı gerçek kişilere 2 bin 8 dönüm, yabancı bir ticaret şirketine 3 dönüm tarım arazisi satıldığını belirtti.Yabancı uyruklu gerçek kişilerin Türkiye'de edindikleri taşınmaz malların tapuda beyan edilen satış değeri toplamının 279 trilyon 291 milyar 307 milyon 459 bin 828 lira olduğunu ifade eden Güçlü, yabancı bir ticaret şirketinin edindiği tarım arazisinin tapuda beyan edilen değerinin ise 275 milyar lira olduğunu kaydetti.

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- Ankara 5 nolu şube üyelerinden **Mükrime AŞAR**'ın annesi vefat etmiştir.
2- Ankara 5 nolu şube üyelerinden **Aydın TOLASA**'nın babası vefat etmiştir.
3- Ankara 5 nolu şube üyelerinden **Hüseyin ve Aydın KOCABAY**'ın babaları vefat etmiştir.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Bekir CİNKARA**'nın babası vefat etmiştir.
5- Adana 1 nolu şubesi Karataş Temsilcisi üyelerinden **Musa TÜRKMENOĞLU**'nun babası vefat etmiştir.
6- Adana 1 nolu şube İşyeri temsilcisi **Aslım TÜRKMENOĞLU**' nun dedesi vefat etmiştir.
7- Adana 1 nolu şube üyelerinden Abdulcelil EL vefat etmiştir.
8- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Mustafa** ve **Seyrani AKSOY** 'un babası vefat etmiştir.
9- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Mehmet ÖZGÜNER**'in kayınbabası vefat etmiştir.
10- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Mahmut KAZAN**'ın babası vefat etmiştir.
11- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Musa SAKALLI**'nın babası vefat etmiştir.
12- Adana 1 nolu şube üyelerinden **Emine ÖZGÜNER**'in babası vefat etmiştir.
13- Antalya 1 nolu şube üyelerinden **Hatice ÇADIRCI**'nın eşi vefat etmiştir.
14- Antalya 1 nolu şube üyelerinden **Celal DEMİRAL**'ın annesi vefat etmiştir.
15- Antalya 1 nolu şube üyelerinden **Sabri AŞIROĞLU**'nun kayınpederi vefat etmiştir.
16- Ankara 2 nolu şube üyelerinden **Sagıp ÜNAL**'ın babası vefat etmiştir.
17- Ankara 2 nolu şube üyelerinden **Fatma Nur KAPLAN** ve **Mustafa BUDAK**'ın babası vefat etmiştir.
18- Bursa 2 nolu şube üyelerinden **Remzi YALIN**'ın ablası vefat etmiştir.
19- Bursa 2 nolu şube üyelerinden **Yalçın KAYA**'nın eşi ve kayınpederi vefat etmiştir.
20- Bursa 2 nolu şube üyelerinden **İsmail UZUN**'ın ağbisi vefat etmiştir.
21- Bursa 2 nolu şube üyelerinden **Mustafa KOREYHAN**'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
22- Bolu şubesi üyelerinden **Adem ÖZTÜRK**'ün babası vefat etmiştir.
23- Bolu şubesi üyelerinden **Hasan YILMAZ**'ın babası vefat etmiştir.
24- Bolu şubesi üyesi ve Delegemiz **Sami AYDIN**'ın babası vefat etmiştir.
25- Denizli şubesi üyelerinden **Perihan** ve **Murat ŞAHİN**'in babası vefat etmiştir.
26- Konya 1 nolu şube üyelerinden **Mahmut UZUNLU** vefat etmiştir.
27- Konya 1 nolu şube üyelerinden **Ümmü Gülsüm ÖZARSLAN**'ın babası vefat etmiştir.
28- Konya 1 nolu şube üyelerinden **Sadık IŞIKOL**'un annesi vefat etmiştir.
29- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ahmet **Serhat BEĞENDİK**'in babası vefat etmiştir.
30- Konya 1 nolu şube üyelerinden **Dede KIPRIS**'ın babası vefat etmiştir.
31- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden **Ali ALVER** vefat etmiştir.
32- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden **Hamit TAŞDEMİR**'in ağbisi vefat etmiştir.
33- Konya 1 nolu şube üyelerinden **Mehmet Emin KURBAN**'ın babası vefat etmiştir.
34- Mersin şubesi Erdemli Temsilciliği üyelerinden **Hikmet ŞEN**'in kayınbabası vefat etmiştir.
35- Mersin şubesi Erdemli Temsilciliği üyelerinden **Ayşe YILDIRIM**'ın dayısı vefat etmiştir.
36- Nevşehir şubesi üyelerinden **Ali KAPLAN**'ın kayınbabası vefat etmiştir.
37 - Bursa 1 No'lu şube üyelerinden **Remzi BALKAN**'ın annesi vefat etmiştir.
38 - Bursa 1 No'lu şube üyelerinden **Hayri KARA**'nın kayınpederi vefat etmiştir.
39 - Bursa 1 No'lu şube üyelerinden **Cevdet BEKEN**'in amcası vefat etmiştir.
40 - Bursa 1 No'lu şube üyelerinden **Cemalettin SÖYLEV**'in annesi vefat etmiştir.
41 - Bursa 1 No'lu yönetim kurulu üyesi **Seyid Ali YALDIZ**'ın babası vefat etmiştir.
42 - Ankara 4 No'lu şube üyelerinden **Adnan YILMAZ**'ın annesi vefat etmiştir.

DOĞUMLAR ve EVLENENLER

1- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Kemal ÇİFTÇİ'nin kızı olmuştur.
2- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Osman AÇIL'ın oğlu olmuştur.
3- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Aynur SUCU'nun kızı olmuştur.
4- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Filiz KOÇAK'ın kızı olmuştur.
5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Hatice EYİDOĞAN'ın kızı olmuştur.
6- Adana 1 nolu şube üyelerinden Songül KARA'nın oğlu olmuştur.
7- Adana 1 nolu şube üyelerinden Gülsüm AYBEK'in kızı olmuştur.
8- Adana 1 nolu şube üyelerinden Kemal YALÇIN'ın kızı olmuştur.
9- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Hayrettin YILDIZ'ın oğlu olmuştur.
10- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Tanju ADIGÜZEL'in kızı olmuştur.
11- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Halis BİLEN'in kızı olmuştur.
12- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Gülcan EŞREFOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
13- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Selim SİLAHTAROĞLU'nun çocuğu olmuştur.
14- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Sedat KÖROĞLU'nun kızı olmuştur.
15- Bolu şubesi üyelerinden Çiğdem EVRAN'ın oğlu olmuştur.
16- Bolu şubesi delegemiz ve İşyeri temsilcisi Aykut KARAGÜZEL'in kızı olmuştur.
17- Denizli şubesi üyelerinden Ahmet AVCI'nın oğlu olmuştur.
18- Denizli şubesi üyelerinden Aziz SERİNKAN'ın oğlu olmuştur.
19- Mersin şubesi Erdemli Temsilciliği üyelerinden Cemal TUFAN'ın kızı olmuştur.
20- Nevşehir şubesi üyelerinden Turgut KARACA'nın oğlu olmuştur.
21- Nevşehir şubesi üyelerinden Abdulkadir DURMUŞ'un oğlu olmuştur.
22- Nevşehir şubesi üyelerinden Zafer SÖNMEZ'in oğlu olmuştur.
23- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ramazan ÖZDAMAR'ın kızı olmuştur.
24- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa ÇUHADAR'ın kızı olmuştur.
25- Ordu şubesi üyelerinden Sarfinaz KAYAR'ın kızı olmuştur.
26- Zonguldak şubesi üyelerinden Cemal BATUR'un kızı olmuştur.

EVLENENLER

1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Şükrü ADAMHASAN'ın oğlu evlenmiştir.
2- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Hülya Şirin BÜLBÜL evlenmiştir.
3- Nevşehir şubesi üyelerinden Mehmet TURGAZ evlenmiştir.
4- Konya 1 nolu şube üyelerinden Bekir AYDIN'ın kızı evlenmiştir.
5- Konya 1 nolu şube üyelerinden İsmail Hakkı ŞAHİN'in oğlu evlenmiştir.
1. Bursa 1 No'lu şube üyelerinden Faik Yurtseven'in kızı evlenmiştir.
2. Ordu şubesi üyelerinden Fatih-Bahar Bayazıt çiftinin bir erkek çocukları dünyaya gelmiştir
3. Ankara 4 No'lu şube üyelerinden Adil Yaman'ın bir kız çocuğu dünyaya gelmiştir



TÜRKİYE'Yİ sokakta bulmadık!..

Ülkemizin kırk yıllık devlet politikası olan Avrupa Birliğine üyelik süreci, bölücü hainler ve işbirlikçilerin iğrenç emelleri için araç olarak kullanılmaktadır. Vahşi ve kalleş saldırılarla milli bütünlüğümüzü yok edemeyen ihanet odakları bu kez, "insan hakları, bireysel ve kültürel özgürlükler" adıyla gün yüzüne çıkıyorlar.

Türk eğitimcileri olarak ilan ediyoruz:

• Türkiye Cumhuriyeti Devleti sınırları içerisinde yaşayan herkes "Bir" dir. Dün olduğu gibi bugün ve yarın da tüm vatandaşlarımız; eşit, özgür ve saygınlık içerisinde yaşamaya devam edecektir.

• Türk Devletinin kurucu unsuru Türk milletidir. Büyük Atatürk'ün dediği gibi Türk, ne mutlu Türk'üm diyebilendir. Türk kimliğinden duyulan rahatsızlığın bir işareti olarak yıllardır gündeme getirilmeye çalışılan "Türkiyelilik" anlayışını şiddetle reddediyoruz.

• Sınırlarımız içerisinde yeni "azınlıklar" oluşturmaya çalışılarak, bir kısım insanlarımızın kendi ülkelerinde ikinci sınıf vatandaş muamelesine tabi tutulmasını kabul etmiyoruz. Bu oyunlara alet olan vatandaşlarımıza da sesleniyoruz: "Onlar" sizi temsil edemez. Siz, "Biz" siniz. Bu toprakları Çanakkale'de, Dumlupınar'da, Urfa'da, Sarıkamış'ta…birlikte savunduk, bu devleti birlikte kurduk. Hepimizin geleceği, varolduğumuzdan bugüne kadar sadakatle bağlı olduğumuz devletimizin birliğindedir.

•Eve dönüş yasasıyla cezaevindeki militanlar sokağa salıverilmiştir. Bölücü örgüt ve faaliyetlere gösterilen hoşgörü, teröristlere yataklıkları tescilli olanların en üst düzey devlet protokolüyle ağırlanmaları ile devam etmiştir. Ve nihayet otuz bin insanımızın kanını elinde taşıyan bölücü başının salıverilmesi için "Genel af" kampanyaları düzenlenmeye başlanmıştır. Binlerce şehidimizin aziz hatırasına, milletimizin hissiyatına ve devletimizin onuruna açıkca hakaret olan bu tutumların sorumlularının bir an önce cezalandırılmasını istiyoruz.

•Anayasamıza aykırı olmasına rağmen ana dilde eğitim talepleri gündeme getiriliyor. Hatta anayasa değişikliği teklif ediliyor. "Milli" eğitim anlayışının yerini etnik eğitim anlayışının almasını kabul etmiyoruz.

Vatan sevdalıları; Kuvay-ı Milliye ruhunun kaybolmasına ve bir avuç çapulcunun devletimize, Türk milletine, Türk kimliğine yönelik saldırılarına izin vermeyecektir.

İhanet içerisinde olanları uyarıyoruz! Akıbetiniz, sizden öncekilerden farklı olmayacaktır. Aklınızı başınıza alın!

Devletimizi yönetenlere, aydınlarımıza, sivil toplum kuruluşlarına ve tüm vatandaşlarımıza sesleniyoruz:
Başka Türkiye yok! En az bu ülkenin düşmanları ve ihanet içerisinde olanlar kadar cesur , kararlı ve azimli olmak zorundayız.
Biz güçlüyüz! Muhtaç olduğumuz kudret, damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur.