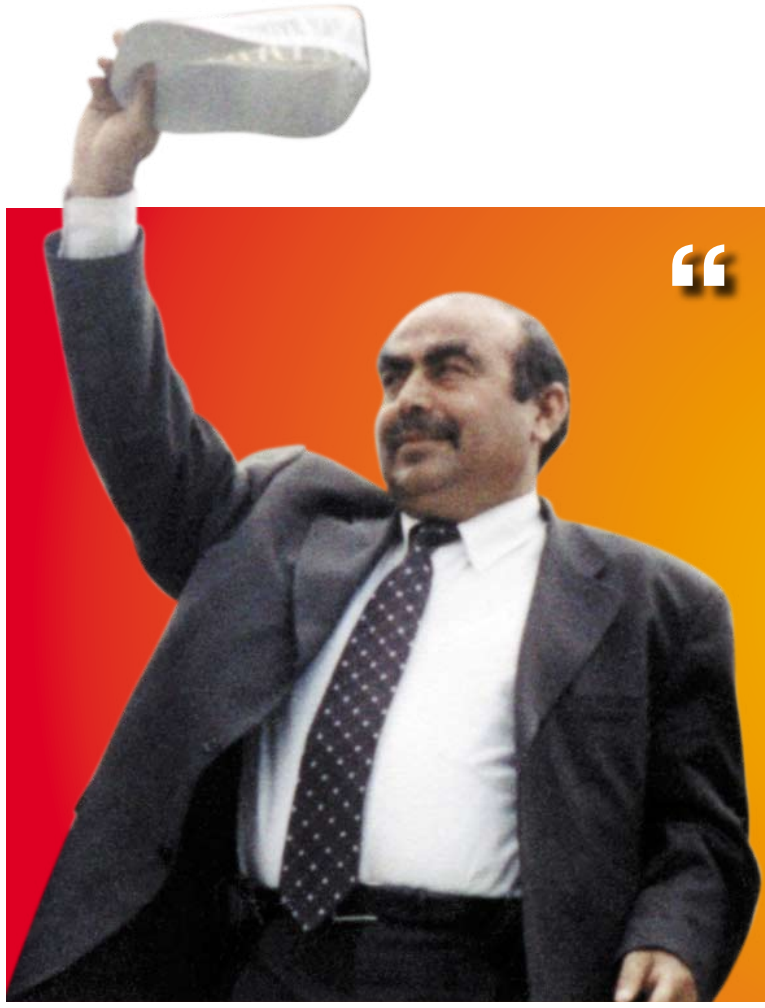


Şuayip Özcan:

“M.E.B. BU SESE KULAK VERMELİDİR”

Sendikamızın, internet ortamında düzenlediği anket çarpıcı ve birilerinin ders çıkarması gereken sonuçlar ortaya koyuyor. Eğitim sisteminin uygulayıcısı olan eğitim çalışanlarının bu görüşleri dileriz ki, yetkililer tarafından dikkate alınır.

Anket sonuçları ile ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ise şunları söyledi: “Eğitim çalışanları Milli Eğitim Bakanlığı’nın icraatlarından ve Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK döneminden memnun değildir. Kadrolaşmada sınır tanımayan, yaptığı icraatlarla küme düşen, anti-demokratik uygulamalarla Türk Milli Eğitim tarihine adını yazdıran Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK dönemi, eğitim çalışanları için kayıp yıllar olmuştur. Bu kaybın telafisi nasıl yapılacaktır bilinmez ancak herkesin bildiği tek bir şey vardır ki o da, sorunlar sarmalı daha da büyümeden hükümetin acil çözüm bulmasının artık bir gereklilik olduğudur.”

devamı 6’da

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

MART 2006 • Yıl:3 • Sayı:24

TÜRK EĞİTİM-SEN, SÖZLEŞMELİ KÖLELİĞE “DUR” DEDİ

Sözleşmeli öğretmen alımı Danıştay’dan döndü. Danıştay 12. Dairesi, sendikamızın Milli Eğitim Bakanlığı’nın (MEB) “Kısmi zamanlı geçici öğreticilik” konulu genelgesinin iptali ve yürürlüğünün durdurulması istemiyle açtığı davada, bakanlık genelgesini iptal etti. Milli Eğitim Bakanlığı bugüne kadar yaptığı icraatlarıyla sürekli şimşekleri üzerine çekti. Bakanlık, ısrarla yanlışlığa dikkat çekmemize rağmen, öğretmenlik mesleğinin onurunu zedeleyerek; sözleşmeli öğretmen alımı gerçekleştirdi. Oysa sözleşmeli öğretmen alımı, adeta kölelik sistemini çağrıştırmaktadır. Hiçbir hak iddia edemeyen, güvencesi olmayan öğretmenleri bünyesinde çalıştıran Bakanlık, hukuka aykırı davranmaktadır.

devamı 6’da



MECLİSÖNÜNDEBİNLERCE ARKADAŞIMIZLA EYLEMDEYDİK

TBMM de yasalaşmak üzere olan, kamu çalışanlarının mağduriyetine yol açabilecek olan kanun tasarısında gerekli değişikliklerin yapılarak çıkartılması maksadıyla Türkiye Kamu-Sen’e bağlı tüm sendikalar olarak, 07 Mart 2006 Salı, 08 Mart 2006 Çarşamba ve 09 Mart 2006 Perşembe günü saat 12.30 da TBMM önünde binlerce üyemizle eylemdeydik. Kamu çalışanlarına verdiği sözlerin arkasında durmayan, kanuna rağmen imza attığı Toplu Görüşme yükümlülüklerini altı ay geciktiren AKP hükümetine karşı tepkimizi binlerce ağızdan sloganlarla haykırdık.

devamı 6’da

Neredeyse bir memurun on katı maaş alan, İzmir Milletvekili Fazıl Karaman’ın zam isteyen memura yaptığı öneri, AKP Hükümetinin kamu çalışanlarına bakış açısını acı bir şekilde ispatlıyor:

“Memur zeytini bir lokmada yemesin”



Memura ek ödeme öngören tasarının Bütçe Komisyonu görüşmelerinde, AKP’li Fazıl Karaman, ‘Biz zeytini bir lokmada yemezdik, onlar da öyle yesin’ dedi.

İlave ödeme yapılmayan kurumlarda çalışan memurlara toplam 40 + 40 YTL denge tazminatı ödenmesini öngören tasarının Plan ve Bütçe Komisyonu görüşmeleri oldukça hareketli geçti.

Tasarı dışında kalan memurların ek zam için yaptıkları yoğun kulis bombardımanı altında, muhalefet ve iktidardan onlarca değişiklik önergesi geldi.

devamı 8’de

AKP’den memura kötü haber: MEMUR SİCİL AFFI GÜNDEMDEN ÇIKARILI

2004 yılı toplu görüşmelerinde hükümetle konfederasyonların üzerinde uzlaştıkları memur sicil affı konusunda hazırlanan tasarı AKP’nin 330 oy sayısına ulaşmanın riskli olduğu bahanesiyle gündemden çıkarıldı.

devamı 8’de

■ **MEHMET ALİ ŞAHİN HAKKINDA SUÇ DUYURUSU** ■ *7’de*

■ **Özürlü memurlara emeklilik müjdesi** ■ *6’da*

■ **Milletimiz Bu Çirkin Senaryoda Figüran Olmayacaktır!** ■ *4’te*

■ **Mesleki Ve Teknik Eğitimcilerin Hak Kaybına Müsade Etmeyeceğiz** ■ *5’te*

■ **Şuayip Özcan; Danıştayın Kararı Türk Annelerine Saygısızlıktır!** ■ *3’te*

TÜRK EĞİTİM SEN İL ZİYARETLERİNDE





2006 yılında, yetkili sendika olma mücadelesini kazanma yolunda çalışmalarına hız veren sendikamız, ikinci yarı yılda okulların açılmasıyla birlikte il ziyaretlerine devam ediyor. Ziyaretlerde şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri, işyeri temsilcileri ve üyelerle bir araya gen Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri gündemdeki gelişmelerle alakalı olarak katılımcıları bilgilendiriyorlar. Teşkilat yöneticileri ve üyelerin görüş ve değerlendirmelerini de dinleyen Merkez Yönetim Kurulu, basın toplantıları ve televizyon programlarıyla da yerel gündeme ve eğitimin genel meselelerine dair görüşlerini kamuoyuyla paylaşma fırsatını buluyorlar.

Bu çerçevede Genel Başkan **Şuayip Özcan** ve Genel mali Sekreter **Yaşar Yeniçerioğlu** Adıyaman, Kahramanmaraş, Kayseri, Sivas ve Yozgat şubelerini;

Genel Sekreter **İsmail Koncuk** ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri **Talip Geylan** Çankırı, Kırıkkale, Kırşehir, Nevşehir, Niğde ve Aksaray şubelerini;

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri **Mustafa Kızıklı** ve Genel Mevzut ve Toplu Görüşme Sekreteri **Seyit Ali Kaplan** da Eskişehir, Uşak, Aydın, Muğla, Denizli, Burdur, Isparta ve Konya şubelerini ziyaret ettiler.









KAYSERİ'DE MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE SAYGI İMZA KAMPANYASI DÜZENLENDİ

08.02.2006 ile 11.02.2006 tarihleri arasında Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube Öncülüğünde Cumhuriyet Meydan Parkı önünde yapılan Milli ve Manevi Değerlere Saygı imza kampanyasına Kayseri de bulunan 62 tane Sivil Toplum Kuruluşu, dernek ve siyasi partiler yoğun bir katılımla destek vermiştir. İmza Kampanyasının Başladığı gün Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube Başkanı Ali İhsan ÖZTÜRK "Tarihin her döneminde milletimizin sabrını ölçmek isteyenler olmuştur. Sabrı taştığı zaman verilebilecek cevabı görmek isteyenlere tarihe bakmalarını tavsiye ediyoruz. Hiçbir zaman hiçbir milletin milli ve manevi değerlerine saygısızlık etmeyen milletimizin kendi değerlerine saygı gösterilmesini beklemeye hakkı vardır. Milli ve Manevi Değerlerimize saygısızlık yapan şahıs ya da kuruluş kim olursa olsun burada bulunan sivil toplum temsilcileri olarak esefle kınıyoruz" dedi daha sonra çeşitli konuşmaların ardından imza kampanyası başladı.
12.02.2006 tarihinde de toplanan 50.000 (Elli Bin)'nin üzerindeki imza da basın huzurunda Birleşmiş Milletler Temsilciliğine, Danimarka Büyük Elçiliğine ve TBMM Başkanlığına faks çekildi.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68

Baskı
Başak Matbaacılık Ltd. Şti.
Tel: 0312 384 27 61 - 62

K-Q TSE-ISO-EN 9000

ÖRÜMCEK AĞLARINI YIRTACAĞIZ !

TALİP GEYLAN

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri



Bir ülke düşünün:

Bu ülkede, memurlar, siyasilerin güç egolarını tatmin edebildiği başlıca vasıtalardan biri olarak varlığını sürdürebiliyor. Toplumun eğitimli kesimini oluşturan kamu çalışanları, bırakın toplumsal gelişmelerde söz hakkına sahip olmayı, kendilerini birebir ilgilendiren durumlarda dahi taraf olamıyorlar. Kaderleri, tombaladan şans eseri çıkan bir kısım siyasi güç sahibinin iki dudağı arasında. Devletin; hizmetlerini, onlar eliyle vatandaşına ulaştırdığı memurlar; yönetenler tarafından, bırakın değer görmeyi, her fırsatta rencide ediliyorlar. Bir zamanlar "Mamur" olanlar, adeta kuklaları oynuyorlar. Cumhuriyeti Anadolu'ya ilmek ilmek işleyen, toplumun önünde ışık olan aydın memurlar, işporta tezgahlarında yaşam mücadelesi veriyorlar. Keyfi uygulamalar, sürgünler, hakaretler, onur kırıcı tutumlar liyakatsiz yöneticilerin insafında almış başını gidiyor…

Ve, yıl 1992. Kamu çalışanları ayağa kalkıyor. Her hizmet kolunda sendikalar birer birer kuruluyor.

Bir avuç fedakar eğitim çalışanının önderliğinde de Türk Eğitim-Sen hayat buluyor. Toplumsal kalkınmanın, iyi bir eğitim sistemiyle; iyi bir eğitim sisteminin de yeterli ve huzurlu uygulayıcılarla gerçekleşebileceğinin idrakinde olan eğitim çalışanları, bu çatı altında örgütleniyor. Eğitim çalışanları artık sahipsiz değil.

Eğitimin ve eğitim çalışanlarının yıllardır artarak süregelen problemlerine çözüm bulunamamaktadır. Çözümü, hep başkalarından bekleyen çalışanlar, artık bu çıkmazın farkındadır. Tek çözümün örgütlü ve birlikte mücadeleyle elde edileceği, üzerinde mutabık olunan tek gerçek olarak ortaya çıkmıştır.

Bu gerçeğin doğurduğu Türk Eğitim-Sen, ilkeli bir kuruluştur. Üyelerinin haklarını korumak ve geliştirmek için kararlı mücadele yürüten, mesleki problemlerin çözümü için yol gösteren bir sendikadır. Başka hiçbir gücün/kuruluşun taşeronluğunu yapmayan; gücünü yalnız eğitim çalışanlarından alan; parçası olduğu milletin his ve düşüncelerine tercüman olmaya gayret eden samimi bir kuruluştur. Türk Eğitim-Sen, Anayasamızda ifadesini bulan temel ilkeleri ve bunların muhafazasını varlık gerekçesi olarak kabul edenlerin vücuda getirdiği güçlü bir sivil toplum kuruluşudur. Bu örgüt; amaçları ve içeriği bakımından milli, yöntemi ve araçları bakımından bilimsel bir eğitim sistemini hedeflemekte; bu amaç doğrultusunda ortaya konulan her uygulamada, her gelişmede taraf olmayı öncelikli görevlerinden bir tanesi olarak kabul etmektedir.

İşte değerli okuyucular bu vasıflara haiz olan sendikamız bugün, ülkemizin en muteber, en güçlü ve en güvenilir sivil toplum örgütlerinden biri olmuştur. Türk Eğitim-Sen; artık, eğitim ve eğitim çalışanları gündeme geldiğinde, bir referans kaynağı olarak kabul edilen seviyeli bir kuruluş olmuştur. 96 şubesi, yaklaşık 700 İlçe Temsilciliği, on binlerce işyeri temsilcisi ve yüz elli bine yakın üyesiyle; sadece eğitim çalışanlarının değil, ayı zamanda toplumumuzun da bir ümit kaynağı haline gelmiştir.

Tüm bu anlatılanlar, sendikal bilincin, artık kamu çalışanları arasında yerleştiği bu zamanda, genel kanaat haline gelmiş gerçeklerdir.

Bir de madalyonun diğer tarafına bakalım:

Mustafa Yıldırım'ın, titiz ve uzun süreli bir araştırmanın eseri olduğu belli olan, "Sivil Örümceğin Ağında" isimli kitabını okuyanlar iyi anlamışlardır. Bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de sivil toplum kuruluşlarının ne kadar önemli olduğu tartışılmaz bir gerçektir. Dünyadaki egemen güçlerin, emperyal emel sahiplerinin sivil toplum kuruluşları eliyle toplumları ve devletleri nasıl yönlendirdikleri bu kitapta açık bir şekilde anlatılıyor. Artık emperyalizm, egemenlik alanını genişletmek için büyük paralar harcamıyor; karmaşık casusluk şebekeleriyle uğraşmıyor. Ülkelerde kurduğu sivil kuruluşlar eliyle veya kurulmuş olanları kapsama alanına alarak "Toplum mühendisliğinin" en ince metodlarıyla kamuoyunu öylesine işliyorlar ki; bizi, bizimle yönetiyorlar.

Filanca vakıfa/derneğe diyorlar, "Al …..bin doları, önümüzdeki altı ay içerisinde şu konuyu kamuoyunda tartış" veya falanca büyük gazetenin baş yazarına " Al şu …bin doları iki ay süresince şu kişi/kurum hakkında yazı yaz" gibi sivil operasyonlarla amaçlarına hizmet ediyorlar. Artık kolluk kuvvetleriyle, topla-tüfekle müdahaleye gerek kalmıyor. Bu müdahaleler, sözde sivil toplum kuruluşları vasıtasıyla, hem de hazırlanmış kamuoyu desteğini de alarak yapılıyor. Toplum "Bir yerlerden" yönlendirildiğinin farkında bile olmadan, tehlikeli bir değişimin içerisinde sürükleniyor. Bir düşünün: Bundan beş-on yıl önce, eğitim düzeyi düşük sıradan vatandaşlarımızın dahi refleks davranışlar gösterebileceği bir çok olumsuz gelişmede bugün; eğitimli, birikim sahibi, dünya ve Türkiye gerçeklerini okuyabilen insanlarımız bile tepkisiz kalabilmektedir. İşte bu durum, toplumumuzun nasıl yönlendirildiğinin en bariz göstergesidir. Yani, emperyalizmin kumandasındaki "Sivil" örümcekler, toplumun en küçük hücrelerine kadar, ağını acımasızca örüyor.

Çağımız sivil toplum örgütlenmesinin yükselen değer olduğu bir zamandır. İşte bu gerçekler ışığında mensubu olduğumuz teşkilatımızı değerlendirdiğimizde, Türk Eğitim-Sen'in önemini daha iyi kavrayabileceğiz. Türk Eğitim-Sen, pek tabi ki, öncelikle varlık gerekçesi olarak, üyelerinin ve eğitimin meseleleri noktasında sorumluluk sahibi bir sendikadır. Ama aynı zamanda aydın, şuurlu ve vatansever eğitim çalışanlarının bir arada olduğu "Gerçek" bir sivil toplum kuruluşudur. Toplumu ilgilendiren her gelişmede, toplum adına taraf olmak, Türk Eğitim-Sen'in tarihi ve mili bir görevidir.

Milletimiz irfan sahibidir. Toplumumuzda farklı dünya görüşlerinde olan, seçim zamanında farklı partilere oy veren, değişik fikri veya dini oluşumlara mensup olan insanlarımız vardır. Ama toplumumuzun ekseriyeti, özellikle Anayasamızda ifadesini bulan milli ve manevi değerlerimize sadakatle bağlıdırlar. Bu ortak değerlerin bekası için, her şeylerini feda edebilecek kadar muhabbet sahibidirler.

İşte bu noktada Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, Cumhuriyet tarihimizde başarılamayan bir şeyi gerçekleştirmiştir:

Farklı özellikleri olan fakat ortak paydaları bulunan insanlarımızı aynı çatı altında birleştirmiştir. Ortak his ve düşünceye sahip olan insanlarımızın, ortak davranış sergilemelerine araç olmuştur. Bu durum, değeri inkar edilemeyecek olan tarihi ve milli bir hizmettir.

Kuruluşumuzun mensuplarının, sendikamızı bir de bu açıdan değerlendirmelerinin faydalı olacağı kanaatindeyim.

Böylesine mühim bir teşkilatın ve görevin parçasıyız. Dolayısıyla her arkadaşımızın, hem hizmet kolumuz hem de ülkemizin geleceği için Türk Eğitim-Sen'e "BİR" güç daha katma çabasında olması gerektiği, galiba ortak bir temenni olmalıdır.

Henüz bir sendikaya üye olmamış değerli eğitim çalışanı arkadaşlarımıza da seslenmek istiyorum:

Siz de en az bizim kadar değerlisiniz,

En az bizim kadar sorumlusunuz,

En az bizim kadar geleceğe yönelik hayaller kuruyorsunuz…

Kendi geleceğinizin,

Çocuklarınızın geleceğinin,

Ülkenizin geleceğinin kaygısını siz de taşıyorsunuz.

Gereğini yapmalısınız.

Ne kaybedersiniz? Hiçbir şey!

Ya kazanabilecekleriniz..?

Yarınlarınıza sessiz kalmayın.

Gelin örümcek ağlarını birlikte yırtalım!

Şuayip Özcan; Danıştayın Kararı Türk Annelerine Saygısızlıktır!

Türk-Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan, Danıştay'ın başörtüsü ile ilgili vermiş olduğu karara sert tepki göstererek, kararı İslamı benimsemiş kadına karşı saygısızlık olarak nitelendirdi. Şuayip Özcan, "Eğer sokakta başörtüsü ile gezen bir öğretmen, bir öğrenciye kötü örnek olduğu için bu karar alındıysa en büyük öğretmen annelerdir. Annelerimizin de nasıl bir davranış içerisinde olduğunu herkes bilmektedir. Bu ucube mantığa göre, bütün anneler çirkin bir davranış sahneliyor demektir. O zaman bütün annelerin başını açması gerekiyor. Yapılan açıklama Türk kadınına, İslamı benimsemiş hanımlara karşı bir saygısızlık olarak nitelendiriyoruz. Bu kadar çirkin bir davranışın ortaya çıkması kabul edilmez." dedi.

Bir an önce bunun önüne geçilmesinin gerektiğini ifade eden Özcan, "Yine bütün bunlara biz sebeb olduk . AB'ye girerken özgürlüklerin artacağını, bu problemin AB'yle çözüleceği ifade edilmişti. Konu AİHM'e intikal edildiğinde, savunmamız istenmişti. Biz de hükümet olarak yaptığımız savunmamız da başörtüsü ile ilgili bir sıkıntının olmadığını söylemiştik. Siyasal bakış nedeniyle aleyhte bir karar verilmiştir. Bir kısım çıkarcı grupta bu durumu alkışladı. Bundan sonra, kendi birlikteliğimizi sağlayıp kendi inançlarımıza sahip çıkmamız gerekiyor" diye konuştu.

İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter



İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİ NEREDELER?

Sendika ile dernek arasında büyük farklılıklar bulunmaktadır. Sendikal faaliyette aslolan, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu doğrultusunda Toplu Görüşme masasına oturmak, Kurum idari Kurulları toplantısına katılmaktır. Sendikalar, bu kurullarda üyelerinin taleplerini hükümetlerle pazarlık konusu haline getirirler. Derneklerin böyle bir hakkı yoktur. Ama, üyeleri adına veya ülke gündemi ile ilgili faaliyetler yapabilirler.

Bu toplantılara bir şekilde katılamıyorsanız taleplerimize cevap bulmanız mümkün görünmemektedir. 4688 Sayılı Kanun gereği, sendikacılık "hizmet kolu" sendikacılığı şeklinde örgütlenebilmektedir. Yani meslek sendikacılığı yapmak kanunen mümkün değildir. Bir öğretmen sendikası, bir hizmetliler sendikası veya ilköğretim müfettişleri sendikası olarak örgütlenemezsiniz. Böyle bir örgütlenme çabası içerisindeyseniz, bunun adına "sendika" değil "dernek" demelisiniz.

Burada, aklıma ilköğretim müfettişlerimiz gelmektedir. Şu anda ilköğretim müfettişlerinin bir çoğu, adına sendika dedikleri, ancak fonksiyonel olarak sendikal faaliyet yapamayan bir çatı altında toplanmış bulunmaktadır. Çünkü sendikacılıkta esas olan yetkili olabilmektir. Bunu elde edebilmek için sayısal üstünlüğünüz olması gerekmektedir. Böyle bir yapılanmanın ilköğretim müfettişlerine sendikal faaliyet yapabilme imkanı sunmayacağı açıktır.

İlköğretim müfettişlerinin haklarını bu şekilde alabilmeleri ihtimal dışıdır. Yapmaları gereken mevcut büyük sendikalara yönlenmeleridir. MEB'e bağlı 3000 civarında ilköğretim müfettişi bulunmaktadır. Kanun, mevzuat hakimiyeti olan ilköğretim müfettişlerinin bu güçlerinden sendikal mücadelede faydalanılmalıdır. Gerek mevzuat bilgileri gerekse muhakeme güçleri ve camiadaki etkileri bakımından, eğitim çalışanları ve problemlerin çözümüne hizmet etmek yerine, büyük kitlelerin dışında kalan bu gücün heba edilmesi, memur sendikacılığı adına üzücüdür ve büyük bir kayıptır.

Buradaki kasıt, kesinlikle ilköğretim müfettişlerinin mevcut örgütlenme şekline hakaret etmek veya küçültmek değildir. Bilakis, hem kendilerinin faydalanacakları hem de diğer insanların fayda sağlayabilecekleri bir yapılanmanın içerisinde bulunmaları arzusudur. Çünkü, şu anda yaptıkları çalışmalar bir dernek yapısı oluşturularak da sağlanabilir, ama sendikal faaliyetin dışında kalmak ilköğretim müfettişlerinin bugüne kadar hangi problemini çözmüştür.

Bugün son derece az sayıda, büyük kitleli sendikalara üye olan, ilköğretim müfettişlerinin bilgi ve güçlerinden, sendikalar istifade edilebilmektedir. Sendikalaşma oranının eğitim çalışanları arasında yıllar içerisinde azaldığını düşündüğümüzde, ilköğretim müfettişlerimizin de bu konuda sorumluluğu olduğunu ifade etmek zorundayım. Çünkü eğitim çalışanlarının sendikalaşma konusunda motive edilmeye ihtiyacı vardır. Bu sorumlulukta, eğitim çalışanları ile sürekli diyalog içinde olan ilköğretim müfettişlerinin payı daha büyük olmalıdır. Onların sendikalaşma konusunda ortaya koyacağı örnek tavır, tüm eğitim çalışanlarını cesaretlendirecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak bütün ilköğretim müfettişlerini sendikalaşma konusunda üzerlerine düşeni yapmaya, Türk Eğitim-Sen'e üye olmaya davet ediyoruz. Bütün eğitim çalışanları Türk Eğitim-Sen çatısı altında toplanmalıdır. Bu şekilde mücadele gücümüz daha da artacaktır. Hak almanın bir başka yolu da yoktur.

Milletimiz Bu Çirkin Senaryoda Figüran Olmayacaktır!

Danıştay 2. Dairesinin; "bayan öğretmenlerin okula gidiş-gelişlerinde de başını açması gerekmektedir" diyerek verdiği, bizce de hakkaniyet ölçülerine sığmayan, karar kamuoyunda tepki görmeye devam ediyor.

Bu karar öylesine tepki gördü ki; siyasi yelpazenin hemen hemen her yönünden tepkiler geldi. Bütün bu yaşananlar, Sn. Necmettin ERBAKAN'ın türbanla ilgili yaklaşımını hatırlatıyor.

Ne demişti Erbakan Hoca; "Rektörler de türban takanlara selam duracak! Taksim'e cami yapılacak vb." ardından yılların kazanımı olan, uzlaşma, yumuşama bir anda kayboldu.

Ve 28 Şubat... Herkes SUS PUS, gürleyen yiğit sesler bir anda kesildi. Tam o vakit, Türkiye Kamu-Sen mensupları ülkenin her yerinde yine sokaklardaydı, vatandaşın yakasına taktıkları kokartlarda; ülke geleceği adına KESİNTİSİZ DEMOKRASİ talep ediyorlardı. Onlar inanıyorlardı ki; ARA REJİMLER HİÇBİR ZAMAN ÇÖZÜM OLMAMIŞTIR. Fakat, demokrasinin rahat atmosferinde ticaret yapmayı alışkanlık haline getirmiş ve milletin dini duygularını siyaset mızrağının ucunda dalgalandıranlar, yine köşelerine sinmişlerdi.

Ülkemizde birçok kurum kendisine, mevcut düzenin bekçiliği misyonunu yüklemiştir. Üstlendikleri bu rol kendilerini öylesine sarmıştır ki, milletle, bu milletin değerleriyle barışmak gereğini bir türlü düşünememişlerdir. Üstlendikleri misyonun, milletimizin değerleriyle çatışmak olduğunu zannetmişlerdir.Haliyle, bundan nemalanan kesimler, durumdan faydalanarak gün geçtikçe güçlenmiş, güçlendikçe çözüm yerine milletin yaşadığı acılar katlanmış, değerleriyle adeta alay edilir olmuştur.

Gelinen noktada şu tespitin doğruluğu bir kere daha ortaya çıkmıştır; DİN, SİYASETE MALZEME YAPILAMAYACAK KADAR YÜCE BİR DEĞER OLARAK GÖRÜLMELİDİR. AKSİ TAVIRLAR MİLLETİMİZİN YÜREĞİNİ KANATMAKTAN BAŞKA BİR İŞE YARAMAMIŞ, YÜCE ALLAHIN, HZ. PEYGAMBERİN LAFZI OLDUĞUNA İNANDIĞIMIZ DEĞERLER, ÇOCUKLARIMIZIN GÖZÜ ÖNÜNDE TARTIŞMAYA AÇILMIŞTIR. NELER KAYBETTİĞİMİZİN ve BU GİDİŞLE DAHA NELERİ KAYBEDECEĞİMİZİN ÇOK İYİ DEĞERLENDİRİLMESİ ŞARTTIR.

Bu ifadeleri bir teslimiyet olarak anlayanlar, yaşananları ve yakın tarihimizi hiç bilmiyorlar demektir. Türk milleti şundan emin olmalıdır; bugün ateşe benzin dökenler ilk düdük sesinde yine ortadan ilk kaybolanlar olacaktır, her zamanki gibi, ortada yine aziz milletimiz kalacaktır.

Danimarka'nın Peygamberimize hakaretine sessiz kalanlar, misyonerlik faaliyetlerini seyrederek, nesillerin yoğun bir Hristiyanlık propagandasına maruz kalmasına zemin hazırlayanlar, Heybeliada Ruhban Okulu'nun açılması için söz verenler, Fener Rum Patrikhanesinin devlet içinde bir devlet gibi davranmasına göz yumanlar, tarih içinde İslam'la özdeşleşen, Türk adından rahatsızlık duyanlar, Kuzey Irak'ta Müslümanların katledilişini görmezden gelenler İSLAMIN, İSLAMİ HASSASİYETLERİN NERESİNDEDİR?

GEREK BİR TAKIM KURUMLARIN SORUMSUZ SORUMLULARININ, MİLLETİMİZİ ÜZEN, NEYE VE KİME HİZMET ETTİĞİ BİLİNMEZ UCUBE KARARLARI, GEREKSE SEÇİMLERE BİR YIL KALA DİN TACİRLİĞİ YAPMAKTAN BAŞKA BİR ÖZELLİĞİ OLMAYAN KİŞİ VE GRUPLARIN, SÖZDE MUHAFAZAKAR TEPKİ VE TAVIRLARI TÜRK MİLLETİNİN GELECEĞİNİ PUSLANDIRMAKTADIR.

TÜRK EĞİTİM-SEN OLARAK, BU ÇİRKİN SENARYONUN NERESİNDE OLURSA OLSUN HERKESİ VE HER KESİMİ AKL-I SELİM DAVRANMAYA ÇAĞIRIYORUZ.

Mesleki ve Teknik Eğitimcilerin Hak Kaybına Müsade Etmeyeceğiz

Değişik Adlar Altında İlave Ödemesi Bulunmayan Memurlara ve Sözleşmeli Personele Ek Ödeme Yapılması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı'nın aşağıda belirtilen 1.Maddesinin 3. fıkrasıyla döner sermayeden faydalanan teknik öğretmen ve diğer teknik personele Kanunun 1. fıkra kapsamında ki 40 YTL ek ödeme yapılmaması öngörülmektedir.

Teknik öğretmenlerin ve diğer personelin 3423 sayılı Kanunun 2. fıkrası doğrultusunda aldığı üretimi teşvik pirimi mesai ve ders saatleri dışında, Cumartesi ve tatil günlerinde çalışılarak hak edilen bir ödemedir.

Meslek liselerinde mesai saatleri ve ders saatleri içerisinde döner sermaye çalışması yapılmaz. Dolayısıyla ödenen ücretin bir ek ödenek olarak değerlendirilmesi mümkün değildir, bu ödeme ancak fazla çalışma ücreti olarak değerlendirilebilir.
Halbuki, diğer kurumlarda çalışan ve döner sermayeden pay alan personelin mesai dışında çalışma gibi bir durumu yoktur. Dolayısı ile Meslek liselerindeki döner sermaye ile diğer kurumlardaki döner sermayenin karıştırılmaması gerekir.

Tasarının bu şekilde kanunlaşması, az da olsa meslek liselerinde yapılan döner sermaye çalışmalarının tamamıyla bitmesine yol açacak, üretimin teşvik edilmesi diye bir hedef ortadan kalkacaktır. Mesleki eğitimde, öğrencilerin üretim içerisinde eğitim görerek gelişmelerinin önünü kapatacaktır.

Bu çarpıklığın ve haksızlığın giderilmesi için, şu an mecliste yasalaşmayı bekleyen kanun tasarısında gerekli değişikliklerin yapılarak bu haksızlığın ortadan kaldırılması ve döner sermayede çalışan öğretmenlerle, diğer personelin de ek ödemeyi alması için; Meclis Başkanlığına, Başbakanlığa, Milli Eğitim Bakanlığına, Maliye Bakanlığına, İktidar Patisi Millet Vekillerine, Mecliste gurubu bulunan bütün partilerin Millet Vekillerine yazı göndermiş bulunmaktayız. Bu düzeltme yapılmadan çıkartılacak bir yasa halinde ise, tarafımızdan davalar açılarak yargı yoluna gidilecektir.

TASARININ 1.MADDESİNİN 3. FIKRASI

Birinci fıkrada sayılan personelden bir önceki yılda (2005 yılı dahil); 3/6/1938 tarihli ve 3423 sayılı Kanunun 1 inci maddesinin ikinci fıkrası, 21/12/1967 tarihli ve 969 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin son fıkrası, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesi, 4/2/1983 tarihli ve 2797 sayılı Kanunun 55 inci maddesinin beşinci fıkrası, 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Kanunun 19 uncu maddesinin onbirinci fıkrası, 25/4/2001 tarihli ve 4652 sayılı Kanunun 29 uncu maddesinin son fıkrasında öngörülen ödemelerden yararlananlar ile 8/5/1991 tarihli ve 3717 sayılı Kanunun 2 nci maddesi uyarınca yol tazminatının yarısı olarak kamu bankalarına yatırılan tutarlardan ödeme yapılanlara, Bezm-i Alem Valide Sultan Vakıf Gureba Hastanesi döner sermaye gelirlerinden döner sermaye katkı payı ödenenlere birinci fıkraya göre ödeme yapılmaz. Ancak, bir önceki yılda söz konusu ödemelerden yararlananlar ile birinci fıkra kapsamına girmeyen personelden bir önceki yılda 14/4/1982 tarihli ve 2659 sayılı Kanunun 30 uncu maddesine göre ödeme yapılanlar ve Sağlık Bakanlığı merkez teşkilatı personeli hariç 4/1/1961 tarihli ve 209 sayılı Kanunun 5 inci maddesine göre ödeme yapılanlara, bu fıkrada sayılan hükümlere göre önceki yılda yapılmış olan ödemelerin toplam net tutarına, birinci fıkraya göre yapılması öngörülen ödemeler toplam net tutarı ulaştıktan sonra birinci fıkraya göre ödeme yapılmaya başlanır. Aynı yıl içerisinde yukarıda belirtilen ödemelerden yararlananlara 15 Aralık tarihinde yapılacak ödeme bir sonraki yılın 1 Ocak-14 Ocak dönemini kapsamayacak şekilde gün hesabıyla ödenir. Bu şekilde yapılacak ödemeler, Sağlık Bakanlığına bağlı sağlık kurum ve kuruluşları ile Adli Tıp Kurumu kadrolarında bulunan personele döner sermaye bütçelerinden yapılır.

3423 SAYILI KANUN

Madde 1-18 Haziran 1927 tarih ve 1087 sayılı kanunun birinci maddesi mucibince Aydın sanayi idadisiyle sanayi mektepleri atelyeleri için, 21 Mart 1931 tarih ve 1774 sayılı kanun mucibince Milli Eğitim Bakanlığı emrinde bulunan meslek mektepleri atelye ve satış evleri için, 16 Mart 1936 tarih ve 2920 sayılı kanun mucibince Milli Eğitim Bakanlığı emrinde bulunan kız mesleki ve teknik öğretim okulları için tahsis edilen ve 22 Temmuz 1931 tarih ve 1867 sayılı kanunundördüncü maddesi mucibince vilayet hususi idarelerinden san`at mektepleri içinverilen döner sermayeler birleştirilmiştir.

(Ek: 5/6/1986-3308/43 md.) Okulların Döner Sermayelerinin toplamı 5 (50)milyar liraya çıkarılmıştır. Bu miktar Bakanlar Kurulunca 10 katına kadar artı-rılabilir.Sermaye artırımları Çıraklık,Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma gelirlerinden karşılanır. Döner sermaye işletme faaliyetlerinden eldeedilecek karın en çok üçte biri, bu karın gerçekleşmesini sağlayan personele katkıları oranında "üretimi teşvik primi" olarak dağıtılır. Ancak, her personele verilecek primin yıllık tutarı en yüksek asgari ücretin yıllık tutarından fazla olamaz. Primin dağıtım esas ve usulleri çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.(2) (3)

Tasarının görüşülmesi sırasında, 3423 sayılı Kanunun 1. fıkrası kapsamında meslek liselerinde görevli teknik öğretmen ve diğer teknik personelin 40 YTL denge tazminatından faydalanmasını sağlamak, hakkaniyet ve meslek liselerinde döner sermaye çalışmalarının devam edebilmesi için gereklidir.

Yukardaki dilekçe Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı. TBMM Başkanlığı, CHP Genel Başkanlığı, ANAP Genel Başkanlığı ve yüzlerce milletvekiline gönderilmiştir. Mağduriyete uğrayan arkadaşlarımızın da aynı yazıyı dilekçe olarak ilgili yerlere göndermesi problemin çözülmesine fayda sağlayacaktır.

HİZMETİÇİ EĞİTİMLERİNE DEVAM EDİLİYOR





Merkez Yönetim Kurulu kararı gereği yürütülen Hizmetiçi Eğitim Seminerlerinin dördüncüsü 19/02/2006 Pazar günü Yozgat'ta yapıldı.

Seminere; Yozgat şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri katılmışlardır. Prof. Dr. İsmail Üstel ve Türk Harb-İş sendikası Eğitim Müdürü Tarkan Zengin tarafından verilen seminerde; Sendikal kavramlar, Sendikal iletişim, Sendikal propaganda, Beden dili, Motivasyon, Takım çalışması, Kurum kültürü, Stratejik yönetim konuları işlenmiştir.

Programda bir konuşma yapan Genel Eğitim ve Sosyal İşler sekreteri Firdes Işık, imkanlar ölçüsünde iki yıldır Hizmetiçi eğitim seminerlerini sürdürdüklerini belirterek, " Bu programlar, hem teşkilat yöneticilerimizin tüm yurt genelinde ortak söylem birliği oluşturmalarına hem de kamu çalışanlarının sendikal bilincinin artırılması çalışmalarına büyük katkı sağlamaktadır. Malum olduğu üzere kamu çalışanlarının yarısından çoğu henüz sendikalı değildir. Sendikalaşmayı teşvik etmek için yöneticilerimizn fikri donanımın tamamlanması bir önkoşuldur. Bu amaçla merkez Yönetim kurulu olarak teşkilatımızın tüm yöneticilerinin desteklenmesi amacıyla bu seminerleri devam ettiriyoruz." Dedi.

Seminere Genel Merkezimizi temsilen Genel Başkan Şuayip ÖZCAN, Genel Mali Sekreter Yaşar YENİÇERİOĞLU, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Firdes IŞIK, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN katılmıştır.

Şuayip Özcan:

" MEB BU SESE KULAK VERMELİDİR"

Sendikamız, Milli Eğitim sisteminin durumu ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın icraatlarını değerlendirmek amacıyla eğitim çalışanları üzerinde anket çalışması gerçekleştirdi. İnternet aracılığıyla yapılan ankette eğitim çalışanlarının Milli Eğitim Bakanlığı'ndan memnun olmadığı görüldü.

Eğitim çalışanları, Hüseyin ÇELİK döneminin milli eğitimimiz ve çalışanlar açısından nasıl bir dönem olduğunu değerlendirdi. Ankete katılan 5.585 kişinin, 4.020'si yani yüzde 71.98'si Hüseyin ÇELİK dönemi "çok kötü" derken, 491'i yani yüzde 8.79'u hiçbir şeyin değişmediği görüşünde. Bakan Hüseyin ÇELİK döneminin çok iyi olduğunu düşünenlerin oranı ise yüzde 8.24.

Kadrolaşma had safhada

Bakanlığın sınır tanımayan kadrolaşması da ankette gözler önüne serildi. Ankette Milli Eğitim Bakanlığı, siyasi ve yandaş kayırmacılığı yapıyor mu sorusuna toplam 2.756 kişi yanıt verdi. Bakanlık siyasi ve yandaş kayırmacılığı "çok yapıyor" diyenlerin oranı yüzde 79.06, az yapıyor diyenlerin oranı yüzde 7.08, yapmıyor diyenlerin oranı ise yüzde 13.86 oldu.

Ankette yer alan bir diğer soru ise; Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'in demokratikliği üzerine. Bakan ÇELİK'in demokratikliği hakkında ne düşünüyorsunuz sorusuna ankete katılanların yüzde 63.7'si "ne olduğu belli değil" derken, yüzde 25.69'u demokratik değildir, yüzde 11.24'ü ise demokratiktir yanıtını verdi.

EĞİTİM ÇALIŞANLARI, HÜKÜMETİN ÖZEL OKULLARA VERDİĞİ DESTEĞE KARŞI ÇIKIYOR

Hükümetin ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın icraatlarının da mercek altına alındığı ankette sonuçlar bir hayli düşündürücü. Zira Hükümetin özel okullara verdiği desteğin milli eğitim sistemimiz açısından "zararlı" olduğunu savunanların oranı yüzde 55.91, faydalı olduğunu düşünenlerin oranı yüzde 30.88, katkı sağlanamayacağına inananların oranı ise yüzde 13.22'dir.

Öğretmenler Yeni Müfredattan Memnun Değil!

Eğitim çalışanları müfredat programlarının da çağın gereklerine uygun olmadığını ve beklentileri karşılamadığını savunuyor. Yeni müfredat programları, Türk Milli Eğitiminin yapısına uygun mu, beklentileri karşılıyor mu sorusunu yanıtlayan toplam 993 kişiden, 679'u yani yüzde 68.38'i "hayır" derken, 203'u yani 20.44'ü evet dedi.

TÜRK EĞİTİM-SEN, SÖZLEŞMELİ KÖLELİĞE "DUR" DEDİ

Eğitimde özelleştirmeyi adım adım gerçekleştirmeyi hedefleyen Milli Eğitim Bakanlığının, öğretmen açığını gidermek ve maliyeti azaltmak için yaptığı bu çağ dışı uygulama hem çalışma barışını bozmakta hem de eğitimde kaliteyi düşürmektedir.

Yine Bakanlık, kendi yetiştirdiği öğretmenlere güvenmeyerek sınava tabi tutmakta ancak her nedense sözleşmeli öğretmen alımında sınav koşulu aramamaktadır. Bu da akıllara Milli Eğitim Bakanlığı yandaş kayırmacılığı mı yapıyor sorusunu getirmektedir. Ne yazık ki Milli Eğitim Bakanlığı, kendi yandaşlarını sözleşmeli öğretmen olarak kurumlara yerleştirerek, tribünlere oynamaktadır.

Ayrıca güvencesi olmadan çalıştırılan sözleşmeli öğretmenler, üç kuruş maaşa talim etmekte dolayısıyla ay sonunu zor getirmektedir. Bakanlık, kıt kanaat geçinen sözleşmeli öğretmenlere günün şartlarına uygun çalışma koşulları sunmamaktadır.

Konuyla iligili bir açıklama yapan genel Başkan Şuayip Özcan, "Kariyer mesleği olan öğretmenliği ayaklar altına alan ve binlerce öğretmeni atıl hale getiren bu uygulama, kaçak öğretmen çalıştırmanın diğer adıdır. Sözleşmeli öğretmen alımına her fırsatta karşı çıkan sendikamız Danıştay'ın verdiği kararın, Milli Eğitim Bakanlığı'na ders olmasını temenni etmektedir. Bilinmelidir ki; Türk Eğitim-Sen, dün ve bugün olduğu gibi, yarında yanlışlıkları her platformda dile getirecek ve hukuk dışı uygulamalara karşı mücadeleye devam edecektir." Dedi.



MECLİS ÖNÜNDE BİNLERCE ARKADAŞIMIZLA EYLEMDEYDİK

Aldatma Kandırma Sabrımızı Taşırma

Eylemde konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız; Toplu Görüşme Mutabakat Metninin gereklerinin hemen yerine getirilmesini, Eğitim çalışanlarının ücretleri konusunda haksızlıkların ortadan kaldırılmasını, Toplu Görüşmede Hükümetin altına imza koyduğu 40+40 lık denge tazminatının bütün kamu çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce çıkarılmasını, Memur Sicil Affının hemen çıkartılmasını, memurları mağdur eden yönetmeliklere dur denmesini, siyasi ve yandaş kayırma kadrolaşmalarının durdurulmasını istedi. Hükümetten aklıselim davranmasını, AKP hükümetinin memura karşı düşmanca tavırlarına son vermesini, aksi halde bundan sonra olabileceklerin bütün sorumluluğunun AKP hükümetinde olacağını belirtti.



Özürlü memurlara emeklilik müjdesi

Emekli Sandığı çalışma gücünü % 40 ve üzeri kaybeden ve en az 15 yıl fiili hizmeti olan memurların da emekli olabileceğini açıkladı.

Geçen yıl torba yasaya eklenen hüküm sayesinde Emekli Sandığı, özürlülerle ilgili tarihi bir karar aldı. Emekli Sandığı Yönetim Kurulu 3 Şubat'ta aldığı kararla, özürlü kadrosuyla işe girmemiş olsa da aradan geçen sürede çalışma gücünün yüzde 40 ve üzerini kaybetmiş, 15 yıl fiili hizmeti bulunan memurların da emekli olabilmesini sağlayacak.

Emekli Sandığı Yönetim Kurulu 3 Şubat 2006'da aldığı 19 No'lu kararla, Emekli Sandığı Yasası'nda, 27 Nisan 2005'te yürürlüğe giren Torba Yasaya, eklenen hüküm doğrultusunda yapılan değişikliği yorumladı.

Yasanın 39'uncu maddesindeki, "Göreve girişlerinde, Özürlülere Verilecek Sağlık Kurulu Raporları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak alınmış ve raporda sakatlık oranı en az yüzde 40 olanlardan fiili hizmeti 15 yıl olanların istekleri üzerine" şeklindeki (J) bendi uyarınca; özürlü kadrosundan işe alınmamış olsa da, "işe başlarken özürlü olduğunu ve özürlülüğünün eskiye dönük olduğunu" sağlık kurulu raporuyla kanıtlayanlar, 15 yıllık fiili hizmet süresini de doldurmuş olmaları durumunda emekli olabilecekler.

Bu sayede işe başlarken çalışma gücü kaybı yüzde 40'ın altında olmasına karşın, 15 yıl içerisinde bu oranın yüzde 40 ve üzerine ulaştığı çok sayıda özürlü memur emekliliğe kavuşabilecek. Geriye dönük sağlık kurulu raporu alınmasında, askerlik muayene belgeleri veya kimi hastalıkların çocukluktan geldiğinin rahatlıkla saptanabilmesi gibi kolaylıkların bulunduğu belirtiliyor.

MEHMET ALİ ŞAHİN HAKKINDA SUÇ DUYURUSU

(22 Şubat 2006 Tarihinde yapılan suç duyurusunda basın açıklamasıdır.)

Toplu görüşmenin bitmesinin üzerinden 6 ay geçti. 4688 sayılı Yasa'ya göre, 30 Kasım 2005'e kadar mevzuat düzenlemelerinin yapılması gerekmekteydi.

Bugün 22 Şubat 2006, halâ bir yasa çıkarılamadı. Bu nedenle Toplu Görüşme Mutabakat Metnine hükümet adına imza koyan Mehmet Ali Şahin hakkında; kanun hükmünü ihlal etmesinden dolayı suç duyurusunda bulunuyoruz.

Devlet memurları maaş ve diğer sosyal hakları olan zamları alamadı. Ama Hükümet, şov yaparak halkımızı aldatmakta ve memurlarla alay etmektedir. "Memura zam müjdesi" şeklindeki her gün yapılan açıklamalar, bizi kamuoyunda küçük düşürmektedir. Neredeyse memurlar suçlanır hale gelmiştir.

Halkımız, sanki memura bol bol zam yapıldığını sanmaktadır. Oysa, Ocak 2006 maaşı ile sadece % 2,5 zam ödenmiştir. Toplu görüşmede sağlanan 40 + 40 YTL denge tazminatı, 5 YTL sendika tazminatı, aile ve çocuk zamları, yasa çıkarılmadığı için ödenmemiştir. Devlet memurlarının Ocak 2006 maaşları ile birlikte bu zamları da almaları gerekiyordu.

Hakkımız olan 3 kuruşluk zam yasasının, bu kadar süründemede kalmasını anlayamıyoruz. Hükümet, attığı imzanın arkasında durmamıştır. Hükümet, yasal suç işlemiştir ve işlemeye de devam etmektedir. Hükümetten; bir an önce yasayı çıkararak, devlet memurlarının hakkı olan artışları, Ocak 2006'dan geçerli olmak üzere ödemesini bekliyoruz.



DÜNYAMİN SÖNMEZ
TÜRK EĞİTİM SEN
Mersin 2 No'lu Şube Başkanı

YÜCE MİLLETİMİZE !

"Andolsun ki senden öncede bir çok peygamberle alay edilmişti. Ama alaya alanları eğlendikleri şey mahvetmişti." (Ayet meali)

Son günlerde inananların sabrını taşırırcasına, seviyesiz ve küstahça Allah'tan sonra en yüce değerimiz ve gözümüzü kırpmadan bütün değer ve varlığımızla uğrunda feda edeceğimiz kutsalımıza ve mahremimize uzanan dilleri ,kalemleri ve zihniyetleri kınamaktan öte lanetliyoruz.

Bu bildirimiz onlara bir cevap değildir. Onların cevabı susmakla da olmaz. Çünkü susmak ahmaklara cevaptır. Onların cevabı yazıyla ve sözle olmaz. Hayasız zalimlerin, iftiracı ateistlerin cevabı olsa olsa bir tükrüktür.Tükürelim hayasız iftiracıların yüzlerine.

Yine bu edep ve insanlık fakirleri tarihten gelen çirkin oyunlarına bir yenisini daha eklemiş bulunuyorlar.Bizim sabrımızı ölçmeye çalışıyorlar.Yine Müslüman Türk Milleti'nin en kutsallarından olan Hilal'i Allah'ı , Yıldızı Hz. Muhammed'i temsil eden bayrağımıza yakın zamanda yaptırdıkları alçakça saldırıda, önce bir tükürük sonra da bir tokat gibi patlayan utanmaz yüzlerine cevabı aldıklarında şaşırdılar.Bitirdiklerini zannettikleri değerlerimizin bitmediğini görünce" Milliyetçi akımlar Türkiye'de hala fazla demediler mi?" Evet fazladır, daha da fazlalaşacak senin küstahlığın devam ettikçe seni tükürükle boğacak kadar fazlalaşacak.

İşte yine aldıkları cevabla yetinmediler ki bu defa da canımızdan malımızdan ve sahip olduğumuz her şeyden çok sevdiğimiz Peygamberimize küstahça saldırdılar.Bizler Dünya Müslümanları ve Yüce Türk Milleti olarak onların alçakca zalim yüzlerine belki bu defa uyanabilirlerse diyoruz ki:

-'' Altın pisliğe düşmekle değer kaybetmez '' diyerek sizlerin ağzınıza düşmemiş ama yinede gafletinizden dolayı Peygamberin şanına yakışmayacak şekilde onu anarsanız…

- Ahmaklığın en ileri derecesi, aynaya baktığında aynada görünenin bir başkası olduğunu zannedip aynadaki görüntüye hakaret etmektir.İşte aynada görünen senin alçak yüzün ve şeytani şeklindir.Senin barbarlığındır.

- Alçak iftiracılara şayet anlarlarsa, tarihi bir defa daha okumalarını emrediyoruz.O Yüce insanlık önderi ve Peygamberine senden önce de hakaret etme ve alaya alma cesaretini gösterenlerin sonunu hatırlatan birkaç örnek

1-O'na soyu tükenmiş diyenler tükendiler. Ama onun soyu bu gün milyarı geçti.

2-O'na delirmiş diyenler toprakta bile kalamadılar leşlerini taşlarla örttüler.

3-O'na elleriyle pislik atanlar pisliğin içinde boğuldular.

4-O'na hakaret edenlerin evleri, bu güne dek tuvalet olarak kullanılmakta ama O'nun evi ve yaşadığı yer temiz bahçelerdir.

-Senin mimsiz medeniyetin ve tek dişi kalmış canavarın tarihte olduğu gibi senin başını yesin ve zaten yiyecek.

Şimdi yüce milletimize sesleniyoruz ve diyoruz ki;

1-"İnanıyorsanız mutlaka üstünsünüz." Yüceliğinizi bir defa daha onların alçak, zalim ve utanmaz yüzlerine tükürerek gösteriniz.

2-Kötülerin ve alçakların kötülemesi, sizlerin ona karşı hürmetinizi ve sevginizi daha çok perçinlesin.

3-O iki cihan peygamberi ve insanlığın yüz akı olan Zatı daha çok anlayalım-anlatalım, öğrenelim-öğretelim.

Sonuç olarak: Peygamberimize yapılan bu alçakça saldırıyı, Müslüman Türk Milleti olarak kınadığımızı ve lanetlediğimizi tüm dünyaya haykırıyoruz.



MEHMET KIRMA
İlköğretim Müfettişi

DENETİMİN ÖNEMİ VE İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİNİN SORUNLARINA BİR BAKIŞ

Beğenelim ya da beğenmeyelim, kabul edelim yada etmeyelim,sevelim yada sevmeyelim insanlık tarihi boyunca devletler, örgütler,bireyler kendini, kurmuş olduğu teşkilatların işleyişini,işleyişte ortaya çıkan aksaklıkları ve nedenleri öğrenmek istemişlerdir.Bu ihtiyaçlarını gidermek içinde denetim mekanizmasına,denetim araçlarına,denetim elamanlarına büyük ihtiyaç duymuştur.

Bizler; sokağa yada misafirimizin karşısına çıkmadan önce mutlaka ve mutlaka aynaya bakma ihtiyacı duyarız. Ayna bize ;" Senin yüzünde kırışıklıklar artmış !..,senin saçların beyazlamış!.. Pantolonun ütüsü kırışık !vb." acımasız, zalimce uyarılarda bulunur. Ancak; Hiç birimiz o aynayı alıp yere çarpıp bin parçaya bölmeyiz.O yine evimizin, ofisimizin en güzel yerinde görevine devam eder. Bu aynanın görevine niçin son vermeyiz acaba ?!...

Aynı şekilde: Niçin Sendikalarımızın yönetim birimlerinden birisi de Denetleme Kuruludur ?En basit apartman yönetiminde bile denetleme kuruluna ihtiyaç duyulmuştur ?Niçin siyasi partilerimizin denetleme kurulu vardır, niçin partilerimiz parti müfettişlerine ihtiyaç duymuştur ?Niçin şirketlerin yönetim kurulu yanında denetim kurulu vardır?. Niçin siyasi partiler, şirketler,devletler,şahıslar bir çok paralar harcayarak kamu oyu yoklamaları yaptırmaya ihtiyaç duyarlar ? Niçin? !..

Diğer kurum ve kuruluşlar gibi Milli Eğitim Bakanlığı da yapılan işlerin nasıl yürütüldüğü, sistemde aksayan yönlerin olup olmadığı,aksaklıkların giderilmesi için nelerin yapılması gerektiğine cevap bulabilmek için hem teftiş,denetim, rehberlik ,inceleme soruşturma işlerini yürütmek için Merkez ve İl bazında olmak üzere teftiş kurulları oluşturmuştur.

İlköğretim Müfettişleri, Müfettiş ünvanlı denetim elamanı olarak 657 sayılı yasanın 36/A 11 . Maddesi kapsamında "Teftiş,rehberlik,inceleme,araştırma,-,soruşturma, ve iş başında yetiştirme "görevlerini büyük bir özveri ile yapmaktadırlar. Kamuda yapılan aynı işe rağmen her geçen gün artarak ilköğretim müfettişleri ve müfettişler arasında adaletsiz,hukuksuz durumlar ortaya çıkmaktadır. Bunlar şunlardır:

1- Diğer tüm denetim elamanları için müfettiş yardımcısı,müfettiş ve başmüfettiş gibi mesleki kariyer basamakları belirlenmesine rağmen ;3 Nisan 1998 tarihinde yürürlüğe giren 4359 sayılı yasa ile kamu denetim elamanlarının yer aldığı kariyer meslek grubuna dahil olan ilköğretim müfettişleri için bu şekilde basamaklandırma yapılmamıştır. Bunun eksikliği müfettişler arsında oto kontrolün sağlanmasını engellemiştir..

2-İlköğretim Müfettişlerinin ek göstergeleri,özel hizmet tazminatı,temininde güçlük zammı ve iş güçlüğü zammı oranları diğer denetim elamanları seviyesinde değildir.Makam tazminatı ile görev tazminatı ise hiç verilmemektedir."Bu nedenle Müfettiş olarak görev yapanlar emekli olduktan sonra öğretmenlik döneminde aldığı ek göstergeler üzerinden işlem yapıldığından hayal kırıklığına uğramaktadırlar. Bu nedenle emekli olmaya cesaret edememekte yaş haddini beklemek zorunda kalmaktadırlar.

3-Milli Eğitim Bakanlığı denetim sistemi iki koldan ve farklı mevzuata göre ,farklı anlayış ve yaklaşımlarla yürütülmektedir. Yürütülen denetim,rehberlik,-soruşturma çalışmaları eğitim sistemimizin bütünlüğünü bozmakta, verilen hizmetlerde kaliteyi düşürmekte,hizmet zincirinin halkalarını kopmasına,iki denetim birimi arasında çatışmalara yol açmakta ve çok pahalıya mal olmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Çift başlı Denetim Sistemi günümüzün şartlarına,ülkemizin ihtiyaçlarına,bilimsel gerçeklere uygun olarak yeniden yapılandırmaya ihtiyaç duymaktadır.Sistem bugünkü şekliyle tıkanmıştır.Bu sorun hem ilköğretim müfettişlerinin hem de bu ülkeyi seven herkesin sorunudur.

Buna göre;En mantıklı,en ekonomik,en verimli çözümün:Bakanlık ve ilköğretim müfettişlerinin birlikte daha donanımlı bir birim haline getirilmesi,Türkiye düzeyinde belirlenecek Çalışma Merkezlerinde "Eğitim Müfettişleri" olarak görevlendirilmesinin sağlanmasının uygun olacağıdır.

Teftiş sisteminin yeniden yapılanması,İlköğretim Müfettişlerinin unvan değişikliği ve kariyer basamakları,İlköğretim Müfettişlerinin lisan tamamlama,lisans üstü eğitim yapma, yurtdışında bilgi,görgü, eğitim,öğretim ve yönetim alanında değişiklikleri izlemesinde kolaylıklar sağlanması için de;ilgililerin, Türk Eğitim Sendikası olarak çalışmalar yapması,ilköğretim müfettişleri,Milli Eğitim Sisteminden yararlanan ülkemiz insanın yararına olacak,Çağdaş muasır devletler seviyesine giden adımlarımız hızlanacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN BURSA 2 NOLU ŞUBESİNDEN KONFERANS

"AB KISKACINDA TÜRKİYE"

Türk Eğitim-Sen Bursa 2 Nolu şubesinin organize ettiği ve İçişleri eski bakanı Meral AKŞENER'in konuşmacı olarak katıldığı "AB KISKACINDA TÜRKİYE " konulu KONFERANS, 22.02.2006 tarihinde Milli Eğitim Müdürlüğü Salonu'nda 500 dinleyicinin katılımıyla gerçekleşti. Yoğun ilg i gören konferansta konuşmacı, Türkiye 'de AB süreci ile birlikte yaşanan gelişmelerin ülkemizin tam bağımsızlığını ve geleceğini tehlikeye attığını belirtti.
Konferansın açılışında bir konuşma yapan şube başkanı Selçuk TÜRKOGLU da sendikamızın ülkenin içerisinden geçtiği bu hassas dönemde aydın bir sivil toplum teşkilatı sorumluluğu içerisinde taraf olacaklarını, tavır koyacaklarını ve halkı gerçeklerle buluşturmak için bu tip faaliyetlerinin devam edeceğini belirtti.



AKP'den memura kötü haber: MEMUR SİCİL AFFI GÜNDEMDEN ÇIKARILDI

Düzenlemenin yasalaşmasını bekleyen binlerce kamu çalışanını üzen açıklamayı AKP Grup Başkanvekili Salih Kapusuz yaptı. Sicil affı ile ilgili çalışmaların son aşamaya geldiğini ifade eden AKP Grup Başkanvekili Salih Kapusuz, af niteliği taşıması nedeniyle Anayasa gereği 330 oyu gerektiren tasarının Meclis'ten şu aşamada geçmesinin riskli olduğunu belirtti. Kapusuz, tasarıyı şimdilik rafa kaldırdıklarını belirterek, "Ne zaman geleceği konusunda da bir takvim veremiyoruz. Ancak bir gün mutlaka gelecek" dedi.
Gerçi biz bu duruma pek şaşırmadık. Çünkü hükümet partisinin bir çok meselede "Buzdolabına koyduk.., rafa kaldırdık…" söylemlerine alıştık
Ancak kamu çalışanları çok iyi biliyor ki; istediklerinde bir gecede düzinelerce yasa çıkaran, işlerine geldiğinde TBMM'de çok kolay mutabakat oluşturabilen hükümet yine kaçak güreşmektedir. Her zaman olduğu gibi çalışanlar "Bir başka bahara" mahkum bırakılıyor.

"Memur zeytini bir lokmada yemesin"

Kulis yapan memurların ve muhalefetin çeşitli kurumlar için ek ödemeler istemesi karşısında, memura tasarruf öneren AKP İzmir Milletvekili Fazıl Karaman'dan, "Biz zeytini bir lokmada yemezdik. Onlar da öyle yesin" önerisi geldi.

Komisyonda konuşan CHP Tekirdağ Milletvekili Enis Tütüncü, hükümetin 'sadaka zammı yasa tasarısı' getirdiğini söyledi. Karaman ise, ek zam taleplerine karşı çıkarken, "Biz bir zeytini bir lokmada yemezdik. Onlar da öyle yesin. Bu tasarı bir sosyal mutabakattır. 3 yıllık bütçe disiplininden elde edilenlerden, çalakalem mirasyedi bir anlayışla geçmişe dönülmemeli" dedi.

Milyonlarca memura cüretkar bir hakaret olarak algıladığımız bu yaklaşımı, millete hizmet etme emanetine sahip bir milletvekilinde görmekten dolayı utanıyoruz. Demokrasimizin mabedi olan TBMM'de böylesine gayri ciddi tavır ve davranışlardan arındırılması gerektiğini düşünüyoruz. Ayrıca sayın "vekilin" bir an önce sorumlu olduğu "Asılı" olan milletten özür dilemesini bekliyoruz.

SİNOP VALİLİĞİ GERİ ADIM ATTI



Daha önceki sayıda duyurduğumuz haberde, Sinop Şube Yönetim Kurulu üyemiz Aydın EKİCİ'nin haksız ve hukuksuz bir şekilde görev yerinin değiştirildiğini belirtmiştik.

Sinop Valiliğince tesis edilen işlem, hem 5198 Sayılı Kanunla değiştirilen, 4688 sayılı Kanunun 18. Maddesine aykırı hem de TCK'nın 118. maddesine göre suç teşkil etmekteydi.

Konuyla ilgili olarak Türk Eğitim-Sen Genel Merkezince Sinop Valiliğini uyaran bir yazı gönderilmiş, ayrıca Cumhurbaşkanlığına, İçişleri bakanlığına şikayet dilekçesi verilmiş ve Cumhuriyet Savcılığına suç duyurusunda bulunulmuştu. Sinop Şubemiz de yaptığı basın açıklaması ile yapılan hukuksuz uygulamayı kınamıştı.

Herhangi bir inceleme soruşturma yapmadan, olayın şahitlerini dinlemeden Aydın EKİCİ ile ilgili işlem tesis eden Sinop Valiliği yeni bir yazıyla, gerekli inceleme- araştırma sonuçlandırılıncaya kadar atama işleminin durdurulmasına karar vermiştir. Yanlış hesap bu sefer Bağdat'tan değil, TÜRK EĞİTİM-SEN'den dönmüştür.

Bundan sonra yapılacak olan inceleme ve soruşturmanın usulüne ve gerçeklere uygun olarak yapılacağına inanıyor, konunun sendikamız tarafından yakından takip edildiğinin bilinmesini istiyoruz.

FERDİ KAZA SİGORTASI HİZMETİ DEVAM EDİYOR

Başak Sigorta güvencesiyle primleri sendikamızca yatırılarak tüm üyelerimiz Ferdi Kaza Sigortası kapsamına alınmış idi. Bu çerçevede hayatını kaybeden altı üyemizin daha kanuni mirasçılarına 500 YTL tutarında ödemeleri yapılmış bulunmaktadır. Aramızdan ayrılan arkadaşlarımıza yüce Allah'tan rahmet; yakınlarına sabır ve başsağlığı niyaz ediyoruz.

07/03/2006 tarihi itibariyle ferdi kaza sigorta ödemeleri yapılanlar;

- Hasan KARACAKAYA (Karabük)
- Yakup KURT (Trabzon-1)
- Erdoğan ŞİMŞEK (Manisa)
- Hasan ÖZDEMİR (Elazığ)
- Mehmet Ali YALÇIN (Eskişehir)
- Sabit DAVARCI (Adana-2)



MUSTAFA BAŞOĞLU

Türk Eğitim - Sen Konya 1 Nolu Şube
Eğitim Ve Sosyal İşler Sekreteri

SENİ KARŞILIKSIZ SEVDİM

Seni karşılıksız sevdim ben. Hem de hiçbir karşılık beklemeden sevdim. Sen, yokluğumda var ettin beni, umutsuzluğumda umutlandırdın beni.

Çölün ortasında susuz kalan bir insan suyu ne kadar severse o an, ben de seni öyle sevdim. Seni sevince duygularım yüceliyor, kendime geliyor ve kendimi sende buluyorum. Aslında sevgim sana olan saygımdan geliyor. Atalarıma olan borcumu biraz da böyle ödeyebileceğimi düşünüyorum.

Sen olmazsan dünyamda, yaşamımda, her anımda sevgi diye bir şey kalmayacak benim lügatimde. Sen olmazsan bütün sevgiler yok olacak, eriyecek bir demir gibi. Ama beni ayakta tutan senin varlığın, senin sevgin.

Kıskanıyorum seni ben. Tarifi olmayan bir şekilde kıskanıyorum seni ben. Kıskançlığımdan dolayı sakın ola beni yargılama. Kötü bir huy kıskançlık, biliyorum. Ama benim kadar seven insan da kıskanır elbet. Doğduğumda sen vardın, yokluğumda da yine sen ol. Senin için senin bağrında öleyim.

Arkadaşlıklar, dostluklar kuruyoruz hayatımızda. Bazen seçici oluyor, bazen çok dikkat etmiyoruz seçerken arkadaşlarımızı, dostlarımız. Ama… Ama senin alternatifin yok benim hayatımda. Çünkü sen teksin, başkası da olmaz gerçek bir Türk için…

Seni bir Mecnun, bir Ferhat misali sevdim. Tutku ile bağlandım sana. Ferhat belki sevdası uğruna ölemedi; ama ben senin için bir kere ölüp bin kere dirilsem de bin kere yine ölürüm. Geçmişte sana âşık olanlar bu işi seve seve yapmışlarsa, ben de bunu seve seve yaparım. Bu işi yapacak milyonlar da hazırdır bu duruma.

Sen başkasın ya… Sen benzemiyorsun hiçbir şeye. Sana âşık olan daha niceleri var. Onu da biliyorum. Sevgimi, sana olan aşkımı, tutkumu onlarla paylaşıyorum, seni sevenlerle paylaşıyorum, sana tutku ile âşık olanlarla paylaşıyorum. Asıl paylaştığım senin uğrunda ölmeye hazır olanlarla. Gel gör ki senin uğrunda ölmeye hazır olmayıp da seni arzulayan birçok sırtlan sürüsü, akbaba topluluğu var. Ne olur ahirette onlardan davacı ol. Seni sever gibi görünüp de aslında sevmeyen, seni parçalamaya çalışanlardan ne olur ne olur davacı ol.

Sana şöyle bir bakıyorum da bakmalara kıyamıyorum. Gözlerimi alıyor güzelliğin. Ama gözlerime ışık olan da, ışık veren de yine sensin. Sensiz bir hayat düşlemek inan çok zor. Hatta imkânsız. Vazgeçemediğim tek varlık sensin. Dağınla, taşınla, toprağınla, ırmağınla, denizinle sana tutkunum ben. Vazgeçilmez bir tutku haline geldin.

Senin için şiirler yazıldı, ağıtlar yakıldı, türküler bestelendi. Hepsinde sana duyulan sevgi, yürekten gelen bir tutku vardı. Türkiye'm dedi herkes sana, vatanım dedi, canım dedi. Türkülerde dediği gibi " baş koymuşum yoluna senin" .

Canımız binlerce kez feda olsun bu canım ülkeye

Senin için öldük ve öleceğiz de gerektikçe

Biz seni karşılık beklemeden sevdik

Senden başka vatan yok bizim için canım Türkiye.

Alkollü vekil politikayı bıraktı

İsveçli milletvekili Karin Pilsaeter, başkent Stockholm'deki polis kontrolü sıranda alkollü olduğu halde araba kullanırken yakalanınca bir süreliğine politikayı bıraktığını açıkladı.

İsveç Halk Partisi Milletvekili Pilsaeter, Cumartesi sabahı saat 09:30'da Stockholm'deki polis kontrolünde 0,3 promil alkollü çıktı. Polis, bunun üzerine milletvekilinin ehliyetine bir ay süreyle el koydu. Araba kullanırken, alkol sınırı ise 0,2 promil olarak kabul ediliyor.

Alkollü iken araba kullanmanın korkunç bir hata olduğunu kabul eden İsveçli kadın politikacı, kendisine düşünme süresi tanımak amacıyla politikayı bir süreliğine bıraktığını duyurdu. Bir basın açıklaması ile kararını İsveçlilere duyuran Pilsaeter, Cuma akşamı şarap içtiğini ve ertesi sabah da araba kullandığı sırada polise yakalandığını ve ehliyetine el konulduğunu bildirdi.

Parti sekreteri Johan Jakobsson da, yaptığı açıklamada, Pilsaeter'in suçunun büyük olduğunu ve politika ile ilgili aldığı kararın yeri yerinde bulduklarının kaydederek, ''Durumunu gözden geçirmesi gerekiyor" dedi.

Bizim ülkemizde ise kendini kaybedecek kadar alkollü olarak kamera karşısına geçen ve hatta magazin programlarının aranılan simaları haline gelen politikacılarımızı; yolsuzluk ve usulsüzlükleri yargı hükümlerince tescillenen siyasetçilerimizin hala siyasi karizmalarının artarak devam ettiğini düşündüğümüzde bir garip oluyoruz.

Gülsek mi, ağlasak mı ibretlik halimize!!!



SEYİT ALİ KAPLAN

Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreteri

BAKAN NE YAPMAK İSTİYOR

Bakan olduğu günden beri eğitim çalışanlarına olumlu hiçbir kazanımı olmayan Sayın Bakan eğitim çalışanlarının aleyhine olan meselelerde mahkeme kararlarına rağmen yanlış işler yapmaya devam etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı 4 Mart 2006'da ardı ardına 3 Yönetmelik çıkardı. Bunlar: Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği.

Yönetmelikte eğitim çalışanlarının lehine olan şeyler de var ama aleyhine olanlar daha fazla.

1-İdareci atamalarında 5 yıllık okul müdürlerinin yerlerinin değiştirilmesi ile ilgili maddeyi Danıştay'ın iptal etmesine rağmen Sayın Bakan inadım inat diyerek tekrar getirmiş, bazı düzeltmeler yapılmış ama değerlendirme formunda 15 puan takdir puanı getirilmesi bu yönetmeliğin adam kayırmacılığa müsait olduğu imajını vermektedir.

2- İdareci atama yönetmeliğindeki sözlü sınavı Danıştay'ın iptaline rağmen, iptal gerekçelerinin de yer aldığı maddeler yeni yönetmelikte de yer almıştır.

3- Sözlü sınavda soruların %50'sinin yazılı konularından sorulması ise sınav yapanlara ve sınavda başarılı olanlara hakarettir. Yani Sayın Bakan ben sizin ikinize de güveniyorum, siz doğru sınav yapmadınız kazananlara da siz kopya çektiniz demek istemektedir.

4- Tüm idareciler sınavla alındığı halde öğretmen evi müdürleri Personel Genel Müdürlüğünce ve sınavsız atanacaklardır. Bunun arkasındaki niyet nedir?

5- "İlde aynı ayarda atanacağı kurum olmayan idarecilerin görevi en çok 8 yıla uzatılır." dendiği halde 8 yılın sonunda ne olacağı bilinmemektedir.

6- Yurt dışına ülkesini temsil için gidenler, herhangi bir nedenle kurumları kapatılan veya 1 yıldan fazla sürede izinli olanlar idarecilikleri düşürülerek kazanılmış hakları gasp edilmektedir.

7- 3 okul tercih edebilecek olan 5 yıllık rotasyona tabi tutulan okul müdürleri tercihlerine atanmadıkları takdirde atama yetkisine sahip idarecilerin insafına bırakılmaktadır.

8- 3 yıl sicili düşük olanların idareciliğine son verilmesi de; sicil vermenin henüz adil kriterlere oturtulmadığı ülkemizde idarecilerin aleyhine olacaktır.

9- Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde ise eşi öğretmen olanlar cezalandırılmaktadır. Bazı devlet memurlarının eşlerinin tayinleri kolaylaştırılırken karı-koca öğretmen olanların ikisinin alanında da boş kadro varsa tayin isteme hakları bulunmaktadır.

10- Özel okullardaki öğretmenlerin öğretmenlik alanından mezun olup olmadıklarına bakılmaksızın öğretmenliğe atanması da ayrı bir problemdir.

11- Yeni atama yönetmeliği öğrenim özgürlüğünü de kısıtlamakta, zorunlu hizmet bölgesinde zorunlu hizmetini tamamlamayanların Yüksek Lisans ve Doktora yapmaları engellenmektedir.

Yukarıda saydığımız ve sayamadığımız birçok nedenle yeni çıkarılan bu 3 yönetmelik deki eksik ve yanlışlıklar için iptal davası açacağız ve kazanacağımıza inanıyoruz.

Buradan Sayın Bakan'a sormak istiyoruz ne yapmak istiyorsunuz? Danıştay'ın iptal ettiği, eğitim çalışanlarının aleyhine olan idareci atamalarındaki 5 yıllık rotasyon ve okul müdürü atamalarındaki sözlü sınav size ve Milli Eğitime ne kazandıracak. Eğer kendi taraftarlarınızı atamaksa niyetiniz yarın ahireti, hesap gününü, kul hakkını sizlere hatırlatırız.

Sayın Bakan siz yanlış yapmaya devam edin, bizde bu yanlışlarınızı iptalden yılmayacağız.

ÖĞRETMENLER LİSANS TAMAMLAYABİLECEK

Milli Eğitim Bakanlığına yazdığımız 20.10.2005 tarih ve GMT.20-05.050/1458 sayılı yazımız üzerine Bakanlık 30.01.2006 tarih ve B.08. HED.0.25.07.00-505/261 sayılı bir yazı ile 2+2,3+1 Lisans Tamamlama Programı için Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi ile ön mutabakata varıldığını açıkladı.

Eğitim çalışanı diğer personelin de Lisans tamamlayabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

YOLLUKLARLA İLGİLİ ÇALIŞMALARIMIZ SONUÇ VERMEYE BAŞLADI.

Samsun Alaçam'dan sonra Sakarya Kaynarca İlçesi Temsilcimiz Şükrü YAY'ın çalışması neticesinde Mal Müdürlüğü dava açmadan yaklaşık 40 üyemizin yolluklarını ödemiştir.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

ÖĞRETMENLİK KARİYER BASAMAKLARINDA YÜKSELME SINAVINA

Kendilerinin elinde olmayan yanlışlıklar neticesinde müracaat edemeyenlerin müracaatlarının kabul edilmesi için yazı yazıldı.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

BİLGİSAYAR DERSİ İLKÖĞRETİM 1. SINIFTAN İTİBAREN OKUTULABİLECEK.

Bilgisayar derslerinin tekrar iki saate çıkarılması için yazdığımız yazıya Milli Eğitim Bakanlığı verdiği cevapta: "İlköğretim 8 sınıfta 8 saat bilgisayar okutulabilecek." diyerek bilgisayar dersinin İlköğretim 1. sınıftan itibaren okutulabileceğini belirtmektedir.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA YAPANLAR

Yüksek Lisans ve Doktora yapanlara ödenen A%25 ve %40 Ek ders ücretlerinin kanun tasarısından çıkarılması üzerine parti gruplarına yazı yazıldı.200'e yakın milletvekiline yazı mail yolu ile gönderildi.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

TÜRK EĞİTİM-SENDEN BİR KAZANIM DAHA

Tam Gün Tam Yıl Eğitim yapılan okullarda "Azami ek ders görevi ve ek ders görevinden sayılan ders saatleri dışında olmak üzere haftada 10 saate kadar ek ders görevi verilebilecektir."

Milli Eğitim Bakanlığı'nın vermiş olduğu cevap sitemizde mevcuttur.

TÜRK EĞİTİM-SEN DEN BİR HUKUK ZAFERİ DAHA

Atölyede çalışan teknisyenler de fiili hizmet zammından yararlanacak.

Ankara 9. İdare Mahkemesinin 2005/1161 sayılı kararıyla Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü'nde çalışan teknisyenin açtığı dava da Fiili Hizmet Zammından yararlanılmasına karar verdi.

İlgili karar sitemizde mevcuttur.

TBMM'DE GRUBU BULUNAN PARTİLERİN GRUP BAŞKANLIKLARINA TEKNİK ÖĞRETMENLERİN 40+40 YTL'LERDEN YARARLANMAMASI ÜZERİNE YAZI YAZILDI

Teknik öğretmenlerin aldığı döner sermayelerin mesai dışında yaptıkları çalışma sonucunda aldıklarını, 40+40 YTL'lerden yararlanmamalarının adalete uymadığını belirten yazımızı Grup Başkan Vekillerine ilettik.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

MECLİSTE KULİS

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNDE GRUBU BULUNAN PARTİLERİN GRUP BAŞKAN VEKİLLERİ ZİYARET EDİLDİ.

Sendikamız Genel Sekreteri İsmail KONCUK ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Seyit Ali KAPLAN Meclis'te görüşülecek olan "40+40'lar ve 5 YTL'lerle ilgili kanunun görüşülmesi sırasında çıkarılmak istenen eğitim çalışanlarının aleyhine olan ek dersler, üniversite öğretim görevlilerinin ek ders ücretlerinin artırılmaması, imamlara ve polislere yapılan iyileştirmelerin tüm eğitim çalışanlarına ve üniversite çalışanlarına verilmemesi, teknik öğretmenlerin aleyhine olan konuların kanundan çıkarılması, idarecilerin ders yükünü arttıran maddenin kanun tasarısından çıkarılması gibi birçok konuyu içeren dosyayı bizzat görüşerek AKP, CHP, ANAP ve DYP Grup Başkanlarına sundu.

İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

Bartın Türk Eğitim-Sen Kadın Kolları'ndan Huzurevi Ziyareti



Bartın Türk Eğitim-Sen Kadın Kolları Temsilcileri, Şube Başkanı Cengiz KOCAKAPLAN ve Şube Sekreteri Yahya YILDIZ'la beraber Kurban Bayramı öncesinde 05.01.2006 Perşembe günü Bartın Huzurevini ziyaret etti. Ev sakinleri, kendilerini ziyarete gelen temsilcilerimizi gözlerinin içi gülerek karşıladı.Yaşlılarla tek tek selamlaşan ekibimiz, kendisini koyu ama samimi bir sohbetin içinde buldu. Sohbet ilerledikçe anlatılanlara bazen gözyaşı eşlik etti, bazen tebessüm, bazen de kahkaha. Ziyaret esnasında içilen çaydan daha ziyade yaşlıların gülen gözleriydi üyelerimizin içini ısıtan. Huzurevinde kalanlar ziyaretten memnun kaldıklarını anlatırken duygularına hakim olamadılar. Evde kalanlara oldukça iyi bakıldığı, temizlik ve nezaketin önemle üzerinde durulduğu dikkatlerden kaçmadı. Bir saat kadar huzur evinde kalan temsilcilerimiz, yaşlılarla tek tek bayramlaşarak kendilerine karanfil hediye etti ve huzurevinden ayrıldı.

UZMAN ÖĞRETMENLİK SINAVI ÜZERİNE

NEVZAT YÜKSEL

Öğretmenleri ilgilendiren ve kamuoyunda uzun süre tartışılan; yaygın adıyla ?uzmanlık sınavı? , tam adıyla ?Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı? olarak ifade edilen sınav, 27 Kasım 2005 Pazar günü il merkezlerinde yapıldı.

Sınava giren öğretmenler olarak, üç saat boyunca, dört alanda toplam yüz seksen soruya cevap vermeye çalıştık. Sorular; Türkçe, Genel Kültür, Eğitim Bilimleri ve Mevzuat Bilgisi bölümlerinden oluşuyordu. Esasen soruların kaç bölümden oluşacağı, bu bölümlerin neler olacağı, her bölümde kaç soru bulunacağı, her bölümdeki net doğru sayısının hangi katsayıyla çarpılacağı gibi bilgiler zaten sınav tarihinden çok önce gazetelerde yer almıştı.

Biz burada, böyle bir sınav yapılmalı mıydı, yapılmamalı mıydı; bu tür sınavlar öğretmenler arasında huzursuzluğa sebep olur mu olmaz mı tartışmasına da girmeyeceğiz.

Bununla birlikte, öğretmenlerin kendilerini denemeleri ve geliştirmeleri açısından böyle bir sınavın, yılda bir kere isteğe bağlı, beş yılda bir de zorunlu olarak yapılmasının yararlı olacağını düşünüyoruz.

Öte yandan, bilhassa Türkçe ve Eğitim Bilimleri sorularının büyük ölçüde; ?bilgi?ye değil, ?birikim?e ve ?yorumlama?ya dayalı olduğunu, bunu da çok isabetli bir yaklaşım olarak gördüğümüzü belirtelim. Öyle sanıyoruz ki, bizim gibi pek çok meslektaşımız, bilhassa eğitim bilimleri sorularını cevaplandırırken kendisi de bir şeyler öğrenmiş veya bazı bilgileri yeniden hatırlamıştır.

Bütün bunları belirttikten sonra, söz konusu sınavla, daha doğrusu sınavın içeriğiyle ilgili bazı eleştiri ve önerilerimizi sıralayalım. Şunu hemen belirtelim ki, bu sınavla ilgili olarak öğretmenler arasındaki yaygın kanaat; eğitim bilimi öğretmenleriyle felsefe grubu öğretmenlerinin birinci, Türkçe ve edebiyat öğretmenlerinin ikinci, tarih öğretmenlerinin ise üçüncü derecede avantajlı oldukları yönünde. Ki, bu değerlendirmeye biz de büyük ölçüde katılıyoruz.

Tabiî bu arada, sınavın içeriğinin tartışmasız bir şekilde doğru olduğunu savunan biri de çıkıp, bütün öğretmenlerin üniversite döneminde, ?formasyon dersleri? olarak bilinen dersleri aldığını, yine bütün öğretmenlerin ?her şeyden önce birer Türkçe öğretmeni? olduklarını filan söyleyebilir. Fakat bunların söylenmesi, ?uzmanlık sınavı? olarak da adlandırılan bir sınavda ?adaletsizlik? yapıldığı; bu adaletsizliğin matematik, fizik, kimya, biyoloji, coğrafya, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil, beden eğitimi, resim, müzik gibi branşların öğretmenleri için hat safhada olduğu gerçeğini ortadan kaldırmaz.

Öyle ya, mademki bu bir çeşit uzmanlık sınavıdır, o halde her branş öğretmeninin öncelikle kendi branşıyla ilgili konulardan sorumlu tutulması beklenir. Yani bir fizik öğretmeni, bütün bir fizik müfredatından, matematik öğretmeni matematik ve geometri müfredatından, tarih öğretmeni tarih müfredatından sorumlu tutulmalı. Tabiî alan sorularının yanı sıra; Türkçe, eğitim bilimleri ve genel kültür soruları da bulunmalı. Oran olarak da, söz gelimi, soruların yüzde ellisi alan, yüzde yirmisi Türkçe?yi kullanma, yüzde yirmisi eğitim bilimleri ve yüzde onu da genel kültürle ilgili olabilir.

Bu bir yöneticilik sınavı olmadığına göre, mevzuat soruları diye bir bölüme de gerek olmadığını düşünüyoruz. Ancak her öğretmenin bilmesi gereken türden birtakım sorular da genel kültür soruları içine konabilir. Ama herhalde, alay ya da hakaret eder gibi, Türkiye?deki zorunlu eğitimin süresi de sorulmamalı öğretmenlere, değil mi? Biz mevzuat sorularına bakmaya vakit bulamadık; ama herhalde bakabilseydik ve o soruyu görseydik, cevap olarak yanlış seçeneklerden birini veya yanlış seçeneklerin tamamını özellikle işaretlerdik.

Yine eğer, net doğruların çarpım katsayısı konusunda ille de bir farklılık olacaksa, bu farklılığın alan soruları lehine olmasının daha mantıklı olacağı düşünülebilir. Yani en azından bizim baktığımız yerden öylesi daha mantıklı görünüyor.

Bir başka husus da, soruların ve doğru cevaplarının yayınlanması meselesi. Bu satırların yazarı, bilhassa ilk defa dersine girdiği sınıflarda, yaptığı ilk yazılı sınavın kâğıtlarını değerlendirdikten sonra, sınav kâğıtlarını öğrencilerine mutlak surette dağıtıyor. Böylece onların, eksiklerini, yanlışlarını görmelerine imkân veriyor. Ayrıca bu uygulamanın, ?öğretmene güven? konusuyla çok yakından ilgili olduğunu düşünüyor. Aynı uygulamayı, mümkün mertebe sonraki sınavlarda da devam ettirmeye çalışıyor. Bu her zaman mümkün olmasa bile, kâğıdını görmek isteyen öğrencisine kâğıdını savsaklamadan gösteriyor. Denilebilir ki, bu zaten yönetmeliğin âmir hükümlerinden! Elbette öyle? Ama biz diyoruz ki, yönetmelik böyle söylemese bile, öğretmen, isteyen öğrencisine sınav kâğıdını göstermeli, gösterebilmeli. Yani, bakanlığımız da, sırf ?güvenilirlik? ve herhangi bir dedikoduya, şüpheye meydan vermemek adına bile olsa, bu tür sınavların sorularını ve doğru cevaplarını, sınav tarihinden en geç bir hafta sonra sitesinde yayınlamalı.

Sonuç olarak, günahıyla sevabıyla bir uzmanlık sınavı yapıldı. Sanıyoruz bu uygulama bir ?ilk?ti ve her ?ilk? gibi bunun da birtakım eksiklerinin, kusurlarının olması normaldir. Fakat, eğitimciler olarak bizler kendimizi, sadece elimize tutuşturulan müfredatı uygulamakla, öğretmekle değil, daha iyisi nasıl olurun cevabını ya da cevaplarını aramakla da yükümlü sayıyoruz. Bu yazı da böylesi bir hissedişin ürünü. Elbette bu sınavla ilgili olarak, başka eleştiriler, başka öneriler de yapılacaktır. Karar mekanizmalarının başında bulunan kişilerden beklenen; eleştiri ve önerilerin soğukkanlı bir şekilde, sağlıklı bir analizini yapıp, bunlardan sağlıklı sentezlere ve sonuçlara ulaşmalarıdır.

İÇİMİZDEKİ DANİMARKALILAR

Mahmut ALPARSLAN
Çorum Şube Başkanı

9 Şubat 2006'da yayınlanan başörtüsü ile ilgili Danıştay kararı Türk Kamuoyunu ve Kamu Çalışanlarını bir kez daha hayretler içerisinde bırakmıştır. Hukuki bir temelden ziyade ideolojik ve siyasi bir görünüm arz eden bu karar, Türk Milletinin nelerle meşgul edildiğini devletle-milletin nasıl karşı karşıya getirilmeye çalışıldığının bir göstergesidir.

Bir Ana Sınıfı öğretmeninin dışarıda da başörtüsü takamayacağını, dışarıda başörtülü olanını da Laiklik İlkesine aykırılık ifade edeceğini ön gören bu karar; insan vicdanına ve insan haklarına tamamen ters düşmektedir. Asıl maksadı ve amacı din ve vicdan hürriyetini korumak olan laiklik ilkesi, ısrarla birileri tarafından din ve vicdan hürriyeti üzerine baskı unsuru gibi kullanılmaya çalışılıyor.

Bu günlerde Danimarka'da yayınlanan Peygamberimizle ilgili karikatürlere konulan tepki ortada iken yeni bir komedi senaryosu ile karşı karşıya kalıyoruz.

Türk Milletini var eden ilkelerinin vazgeçilmezlerinden olan, milli kültürümüz ve manevi inançlarımızın bu denli baskı altına alınmaya ve aşağılanmaya çalışıldığını görünce de vay içimizdeki Danimarka'lılar vay demekten kendimizi alamıyoruz.

Yıllardan beri sağcısının, solcusunun din ve başörtüsü konusunu istismar ederek, mütedeyyin insanları şamar oğlanına çevirirken, bu insanların ne çektiklerini anlamak yerine bunlar üzerinde siyaset yaparak ya devlete hücum ediliyor ya da Müslümanlara zulüm ediliyor.

Oysa bunun kalıcı ve tek çözümü olan yapılacak bir anayasa değişikliği veya referandumla konunun çözümünde kesin bir karara varmak gerekiyor.

Büyüdükleri topraklar altında yatan şehit kanları olduğunu ve doğduğunda kulağına okunan ezanı unutarak manevi değerlerimize saldırıyı amaç haline getiren zihniyetin, yerli işbirlikçi uzantılarını görüpte misyonerlere, ateistlere ve satanistlere gösterdikleri hoş görüyü bile Müslüman Türk Milletinden esirgeyenlere bakıp ta Danimarka'lılara kızmak içimden gelmiyor. Herifler mezheplerinin gerektirdiğini yapıyor da ya siz ne yapıyorsunuz neye hizmet ediyorsunuz içimizdeki Danimarkalılar?

HÜKÜMET VE YÖK ABLUKASINDAKİ ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI

RIFAT ÇELİK
Türk Eğitim-Sen
Adana 3 Nolu Şube Başkanı



Kurumlar arasındaki ücret tablosu incelendiğinde hükümetlerin, eğitim kurumlarına, bilime ve bilim adamına vermiş olduğu önemi sizin takdirinize bırakıyorum. Türkiye Kamu-Sen'in Ocak 2006 yılında ilan ettiği açlık sınırı 731.64 YTL. 4 kişilik bir ailenin yoksulluk sınırı ise 1.922.25 YTL. Bu oranlara göre üniversitelerde çalışan 140.000 akademik ve idari personelin ortalama %70'i açlık sınırın altında; %28'i yoksulluk sınırın altında, kalan %2 lik bir kısmı ise yoksulluk sınırını kuruş farkıyla aşmış durumdadır.

Bugün üniversitelerde çalışanların ikinci sınıf vatandaş sayıldığı bir dönemi yaşamaktayız. Üniversite çalışanları ile diğer kurumlarda çalışanlar arasındaki ücret farkını görünce sizler de hak vereceksiniz. 1999 ile 2005 yılları arasında 22 değişik kurum ve kuruluşta çalışanların aylıklarında iyileştirme yapılmıştır. Ama bu kurumların içerisinde üniversiteler yoktur. Üniversitelerde Akademik personelin adeta özgürlüğü elinden alınmış oy hakkı olmayan, öğretim görevlisi ile araştırma görevlisi olarak çalışanlar, bilimsel çalışmayı bir kenara bırakmışlar; sözleşmelerinin devam etmesi için hizmetkarlık yapmaktadırlar. İdari personel ise yönetim kademelerinin hiç birisinde etkisi ve söz hakkı bulunmayan, yöneticilerin gözünde onlara hizmet etsinler diye çalıştırılanlar olarak görülmektedirler. Oy hakkı olmadıkları için kanunun öngördüğü kadrolara idari personel yerine seçim yatırımı olarak akademisyenler atanmaktadır. Fakat bilinmelidir ki, bu yapı içerisinde üniversitelerden verim beklenemez.

Kamuoyunda hemen her gün şov yaparcasına hükümet ile YÖK arasındaki yapılan tartışmalar saptırılarak devam etmektedir. Anayasayı değiştirecek çoğunluğa sahip olan hükümetin gayri samimi tavırları bizleri rencide etmektedir. Çünkü bu kavganın merkezinde 140 bin çalışan, 2 milyon üniversite öğrencisi ve de 70 milyon Türk insanı vardır. Bu kavganın merkezinde kadrolaşma, koltuk ve şahsi menfaat dışında hiç bir şey yoktur. Yetkililer derhal şahsi beklentilerini bir kenara bırakıp Türkiye'nin ihtiyaçlarına cevap vermelidirler.

Üniversitelerimizde yeniden yapılanma ihtiyacı kamuoyunun malumudur. Çünkü mevcut kanun, ihtiyaçlara cevap veremez duruma gelmiştir. Sistemde tıkanma süreci yaşanmaktadır; öyle bir aşamaya gelmişiz ki, ne bilimsel alanda Avrupa'nın en iyi 200 üniversitesi arasında, ne de Dünyanın en iyi 500 üniversitesi içinde yer alan bir üniversitemiz yoktur. YÖK yöneticileri dahil herkes bu kanunun yetersizliğini yıllardır söylemekteler. Bu durumda derhal çalışanların ücretleri iyileştirmeli, bilimsel çalışmalara yeterli derecede kaynak aktarılmalı; çalışanı, öğrencisi ve 70 milyon Türk insanı ile barışık bir şekilde kanun değişikliği gerçekleştirilmelidir.

Teknoloji satın alan değil üreten bir Türkiye için ivedilikle yapılmalıdır

2006 OCAK AYINDA GAYRİ RESMİ OLARAK 6 DEĞİŞİK KURUMDA ALDIĞIMIZ MUTEMETLİK BİLGİLERİNE GÖRE ÇALIŞANLARIN ORTALAMA ALDIĞI MAAŞLARI AŞAĞIDAKİ TABLODA VERİLMİŞTİR

KURUMLARDA ÇALIŞANLARIN ÜNVANLARI	ÜNİVERSİTEDE ÇALIŞANLARIN ALDIĞI AYLIK ÜCRETLER	Ç.S.G.B İŞÇİ SAĞLIĞI LAB. ÇALIŞANLARIN ALDIĞI AYLIK ÜCRETLER	Ç.S.G.B BÖLGE MÜD. ÇALIŞANLARIN ALDIĞ AYLIK ÜCRETLER	BAĞKUR İL MÜDÜRÜ ÇALIŞANLARIN ALDIĞI AYLIK ÜCRETLER	Y.Ö.K.YURTLAR KURUMUNDA ÇALIŞANLARIN ALDIĞI AYLIK ÜCRETLER	POSTA MÜD. ÇALIŞANLARIN ALDIĞI AYLIK ÜCRETLER
PROFESÖR DR. 1/4 20 YILLIK	2.165.34 YTL					
DOÇENT DR. 2/2 14 YILLIK	1.550.00 YTL					
YARDIMCI DOÇ.DR. 1/4 26 YILLIK	1.300.05 YTL					
ÖĞRETİM GÖREV. 5/3 8 YILLIK	909.13 YTL					
ARAŞTIRMA GÖR. 5/3 8 YILLIK	893.55 YTL					
YÜKSEK OKULSEKR. 1/4 25 YILLIK	1.070.73 YTL					
ŞUBE MÜDÜRÜ 1/2 19 YILLIK	1.050.15 YTL			1.515.00 YTL	1.590.42 YTL	1.405.08 YTL
MÜDÜR YARDIMCISI 1/4 23 YILLIK	950.30 YTL		1.681.61 YTL	1.526.05 YTL	1.455.20 YTL	1.340.98 YTL
DOKTOR 1/4 19 YILLIK	965.15 YTL	1.495.54 YTL				
KİMYAGER, MÜHENDİS 1/4 19 YILLIK	950.20 YTL	1.457.99 YTL				
ECZACI 4/1 5 YILLIK	868.00 YTL			1.330.20 YTL		
HEMŞİRE 5/3 18 YILLIK	700.61 YTL	1.239.79 YTL				
ŞEF 1/3 18 YILLIK	723.00 YTL		1.140.39 YTL	1.139.15 YTL		1.272.11 YTL
TEKNİSYEN 4/3 18 YILLIK	694.15 YTL		1.184.12 YTL	1.125.50 YTL		
VERİ HAZ. YÖN.MEMURU 3/3 19 YILLIK	734.58 YTL		1.039.41 YTL		1.078.81 YTL	
MEMUR 6/1 12 YILLIK	605.43 YTL	936.74 YTL	936.46 YTL	1.025.50 YTL	986.55 YTL	1.043.11 YTL
HİZMETLİ, HASTA BAK. 4/3 20 YILLIK	641.54 YTL	959.08 YTL	975.36 YTL	1.045.20 YTL	960.75 YTL	990.15 YTL

YURT – KUR'DAKİ SORUNLAR VE TÜRK EĞİTİM SEN FARKI

HASAN ŞEN
Türk Eğitim-Sen İzmir 1 No'lu Şube
Basın ve Dış İlişkiler Sekreteri

Bilindiği gibi 4688 sayılı yasaya bağlı çalışan, sendikalar bağlı bulundukları kurumlarında çalışanları temsil en kurum yetkilileri ile yılda iki defa toplanarak kurum içerisindeki sorunları masaya yatırarak, çözüm yolları aranmakta ve bu alınan kararlar Kurum İdare Kurulu Kararı olarak imza altına alınarak, tüm Bölge ve Yurt Müdürlüklerine uygulamaya sokulması için gönderilir. Geçtiğimiz Ekim ayında yapmış olduğumuz, kurul toplantısında aile içi sorunların gündeme geldiği, toplantıda başta Kurul Başkanımız olmak üzere kurumumuzun, diğer temsilcilerine ve sendikamız temsilcilerine yapıcı yaklaşımlarından dolayı teşekkürlerimi sunuyorum.

Kurumumuz içerisinde, çözülmesi gereken ne tür bir sorun var ise dile getiriyoruz ve getirmeye de devam edeceğiz. Bundan emin olmalıyız ki aşama, aşama kurumu ile çalışanlarının uyumlu bir şekilde daha özverili, daha verimli her türlü gelişmeye açık, ülkemizin geleceği olan, Üniversite gençliğine daha güzel hizmeti sunabilen örnek bir kurum olmak bizler için hiç de hayal değildi.

Türk Eğitim Sen olarak bizler, olumsuz hiçbir sorunu masaya götürmüyoruz, bundan sonrada götürmeyeceğiz. Elbete Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kurumlar ile genelde çözülmesi gereken sorunlarımız var. Bunlar her yıl Ağustos ayında zaten Hükümet yetkilileri ile Sendikamız Genel Merkezleri tarafından masaya yatırılıyor, tartışılıyor ve çözüm yolları aranıyor. Onun içindir ki bizler kurumumuz içerisindeki çözülmesi gereken sorunlara ağırlık veriyoruz. Hizmet içi eğitim, görevde yükselme sınavları, kurumumuzda ki bilgisayar sayısının artırılması, bilgisayar kullananlara veri hazırlama ve bilgisayar eğitmeni kadrolarının verilmesi, ek ödemelerdeki dengenin daha adil olması, kurum personelinin geneline gençlik psikolojisi konusunda seminer düzenlenmesi gibi konular çözüme kavuşturulmaya başlanmıştır. Bizim amacımız, bağcıyı dövmek değildir, çünkü biz biliyoruz ki bağcıda bizleriz, üzümü yiyecek olanda bizler olacağız, unutmamalıyız ki sendikamızın temel ilkelerinden biriside çalışan, üreten, yol gösteren, ürettiğinden hakkını alan sendikacılık anlayışıdır, inanıyorum ki bu anlayışla hareket ettiğimiz sürece, sorunlarımızın çözüme kavuşturulması daha kolay olacaktır.

Bizim gördüğümüz temel sorun; bazı Bölge ve Yurt- Müdürlüklerinin konunun önemini tam anlamı ile kavrayamamış olmalarından veya kasıtlı olarak alınan kararları, geçiştirmelerinden dolayı aksaklıklar yaşanmaktadır.İş yerlerimizin büyük bir çoğunluğunda işyeri temsilcilikleri açılmış olmasına rağmen bazı idarecilerimizin yer yok veya başka bahaneler, öne sürerek temsilci odası açılmasını engelliklerini düşünüyorum.Bakanlıklarda bile temsilci odalarının açıldığı bir dönemde idarecilerimizin bu konuda bizlere yardımcı olmamaları bizleri ziyadesi ile üzmektedir.

Genel Müdürlüğümüzün göstermiş olduğu anlayış ve dayanışma duygusunun tüm Bölge ve Yurt Müdürlüğümüzdeki idarecilerimizden de bekliyoruz. Hizmet kalitesini yükseltmiş, idarecisi, çalışanları ve hizmet verdiği Üniversite gençliği ile tüm sorunları çözülmüş bir Yurt –Kur dileklerimle saygılar sunuyorum.

KREDİ VE YURTLAR KURUMUNDA BEKÇİ PERSONEL VE DİĞER Y.H.S PERSONELİN ÇALIŞMA ORTAMINDAKİ SORUNLARI

HİKMET BUCAK
Malatya

Kredi ve Yurtlar Kurumu Malatya Bölge Müdürlüğü Battalgazi Öğrenci Yurdunda 1998 yılında bekçi kadrosunda işe başladım. Amacım devletime yararlı bir memur ve kurumuma daha faydalı olabilecek bir mevkiye gelmekti.

2002 yılında yüksek okulu bitirme aşamasında iken yapılan Y.H.S'den G.İ.H.S'ye yükselme seminerine diploma şartı arandığı için katılamadım. Şu anda Anadolu Ünv. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü son sınıf öğrencisiyim.

2004 yılı başında kurumumuz personellerine yapılan maaş iyileştirmesi sonucunda kurumumuz maddi olarak daha cazip hale gelince daha önceden kurumumuzun varlığından haberdar olmayan ve kurumumuzu işe girme aşamasında bir basamak gibi görenler kadrolarımıza akın etmiştir.

Zamanla yapılan D.M.S ve K.P.S.S sonucunda ilk atama yoluyla, özelleştirilen kamu kuruluşları ve diğer kamu kuruluşlarında yatay geçiş yoluyla G.İ.H.S'ye tabi ilk öğretim,lise,yüksek okul ve fakülte mezunu bir çok memur kurumumuza gelmiştir.

Diğer taraftan bizim G.İ.H.S seminerimiz yapılmadan kadrolarımızın doldurulması çok düşündürücü ve üzücü bir durumdur.

2004 yılında yapılması planlanan kurum içi G.İ.H.S'ye yükselme semineri bilinmeyen bir nedenle iptal edildiği gibi 2005 ve 2006 yıllarında da yükselme seminerleri programlarına dahil edilmemiştir.

Genel Müdürlüğümüzün 19.06.2005 tarihli 4035-101-1479-2356 sayılı ve 39131 nolu emri ile "Bekçi personelin şartları uygun olanların Güvenlik kadrolarına geçirilmesine,şartları uygun olmayan ve geçmek istemeyen personelin ise Y.H.S'deki diğer kadro unvanlarında istihdamı düşünülmektedir" denilerek bir çok arkadaşımızın önü kapatılmıştır.

04.01.2006 tarihli 774-02-1-90-30201 sayı nolu Görevde Yükselme Seminer Programında 80 tane bekçi personele Elektirik Teknisyen Yardımcılığı Kursu verilmesi planlanmıştır. T.H.S kadroları verilmeden yapılması planlanan bu seminer sadece anlamsız bir oyalamadır.

Bağlı bulunduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer bir çok kamu kuruluşu söz konusu yükselme seminerlerini 2005 yılında yapmalarına rağmen kurumumuzun yapmaması bitirdiğimiz okulların,-aldığımız diplomaların,gördüğümüz eğitimin ve tüm emeğimizin kurumumuz nezlinde bir değeri olmadığı anlaşılmıştır.

Dileğim ben ve benim gibi kurumun temelinde yetişen,uzun yıllardır fedakarca çalışan Y.H.S personelinin mağduriyetinin giderilmesi ve şartları taşıyanların biran önce yükselme seminerlerinin yapılarak G.İ.H.S'ye tabi Y.Y.Memuru,memur,santral memuru vb. kadrolarda veya T.H.S'ye tabi teknisyen ve tekniker kadrolarında istihdamının yapılmasıdır.

TEKİRDAĞ TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesi Yönetim Kurulu, Kadınlar Komisyonu ve İlçe Yönetimleri toplantısı öğretmen evinde yapıldı. Toplantının ana konuları Hz Muhammet'e ve İslamiyet'e hakaret içeren karikatürler, geciken maaş artışları ve yeni dönemde sendikacılık konularıydı.

Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şube Başkanı Muzaffer DOĞAN yaptığı açılış konuşmasında " Hz. Muhammed (S.A.V.) e yönelik hakaret içerikli karikatürler Danimarka'da başlayıp diğer Avrupa ülkelerinde de adım adım yayılıyor. Ne yazık ki Fransa, Almanya, İtalya, Hollanda ve İspanya'da karikatürleri yayınlayan ülkeler kervanına katıldı. Gelişmekte olan ülkelere sürekli olarak demokrasi, insan hakları, din ve vicdan özgürlüğü kavramlarını kendi çıkarları için



dayatan bu ülke yöneticileri ve halkı peygamberimize yapılan küfürleri görmezlikten gelmekte, tepkisiz kalarak olanları desteklemektedir.

Daha sonra konuşmasında Doğan, "Ek ödeme alamayan yaklaşık 1 milyon 400 bin kamu çalışanını sabırsızlıkla beklediği 40 YTL'lik zamların Şubat ayı bordalarına yetiştirilemediği dolayısıyla Mart ayına kalması çalışanları üzmektedir." dedi.

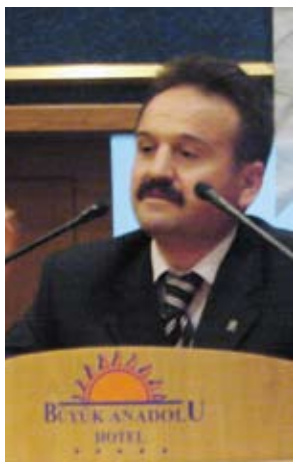
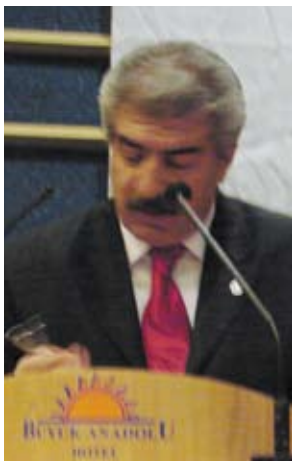
Öğleden sonra yapılan oturumda ise başta örgütlenme, basın yayın iletişim, Mali, Hukuki ve sosyal işer konularında şube sekreterleri tarafından ilçe sekreterlerine bilgi verildi onların soruları cevaplandırıldı. İkinci dönemde izlenecek yol haritası çıkarılarak toplantıya son verildi.

BAŞKANLAR KURULU TOPLANDI


















Türkiye Kamu-Sen'in çağrısı üzerine, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı 11 hizmet kolunda faaliyet gösteren tüm sendikaların şube başkanları 4-5 mart 2006 tarihlerinde Ankara'daydı. Konfederasyonun toplantısından önce ise 3 Mart 2006 Cuma günü tüm sendikalarımız, kendi şube başkanlarıyla istişare toplantılarını yaptılar.

Bu çerçevede Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi de şube başkanlarının önerilerini almak üzere beş saatlik bir istişare toplantısı gerçekleştirdi. Önümüzdeki süreçte üye sayısının artırılması amacıyla yapılacak çalışmalar ve planların tartışıldığı toplantı süresince katılımcıların görüşleri ve istekleri alındı. Geleceğe yönelik stratejilerin tartışıldığı toplantı oldukça verimli geçti. Ayrıca Konfederasyon toplantısında Türk Eğitim-sen'i temsilen konuşacak olan üç şube başkanı da belirlendi.

Büyük Anadolu otelinde gerçekleştirilen Türkiye Kamu-Sen Şube Başkanları İstişare Toplantısında, son günlerde kamu çalışanlarının gündeminde yer alan konular üzerine bilgilendirme ve görüş alışverişinde bulunuldu. Sendika temsilcileri görüşlerini ifade etme imkanı buldular. Özellikle, Hükümetin, Toplu Görüşme hükümlerini yerine getirme hususunda kamu çalışanlarını oyaladığı ve buna karşı etki bir eylemlilik sürecinin başlatılması noktasında genel bir kanaat ortaya çıktı. Kamu çalışanlarının en büyük temsilcisi Türkiye Kamu-sen'in önderliğini hız kesmeden sürdürmesi üzerinde kararlılığın devam ettirileceği vurgulandı.

Üç günlük istişare toplantısından sonra ise bir sonuç bildirgesi hazırlanarak toplantı sona erdirildi.





DOĞUMLAR

1- Ankara 3 No'lu Şube yönetim kurulu üyesi Veli Keskin'in bir erkek çocuğu dünyaya gelmiştir.

2- Bartın şubesi üyelerinden Nevin ve Tuncay DOLANBAYIN kızları olmuştur.

3- Bartın şubesi üyelerinden Sultan ve Erkan ACAR'IN oğlu olmuştur.

4- Bartın şubesi üyelerinden Ayşegül ve Bahri YAZICI'nın kızları olmuştur.

5- Bartın şubesi üyelerinden Ayşe ve Mustafa OĞUZUN oğlu olmuştur.

6- Bartın şubesi üyelerinden Mürvet ve Tolga TÜRKSEVER'in oğlu olmuştur.

7- Bartın şubesi üyelerinden Elif ve Tahsin KAYA'nın kızı olmuştur.

8- Bartın şubesi üyelerinden Gülten ve Muhammet DEMİRAY'ın kızı olmuştur.

9- Bartın şubesi üyelerinden Türkan ve hasan DAĞLIOĞLU'nun oğlu olmuştur.

10- Türk Eğitim-Sen İzmir 3 Nolu Şube üyemiz Fatma Huriye EYDEMİR'in MERT isminde bir oğlu olmuştur.

11- Zonguldak şubesi üyelerinden Halil UĞURLU'nun Berra isminde bir kız çocuğu dünyaya gelinmiştir.

12- İstanbul 2 No'lu Şube yönetim kurulu üyesi Zeki FIRILDAK ın oğlu olmuştur

13- İstanbul 2 No'lu şube üyelerinden üyelerimizden Tülay ÖZKAYA'nın oğlu olmuştur

14- Antalya şubesi üyelerinden İbrahim Uğurlu'nun Talha Sedat isminde bir oğlu olmuştur

15- Antalya şubesi üyelerinden Tolga Çamaklı'nın Yiğit isminde bir oğlu olmuştur.

16- Antalya şubesi üyelerinden Behice Atik'in Zeynep İsminde bir kızı olmuştur

17- Antalya şubesi üyelerinden Kemal Atik'İn Zeynep isminde bir oğlu olmuştur

18- Antalya şubesi üyelerinden Bedrettin Geçim'in Yaren isminde bir kızı olmuştur.

19- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden İbrahim Uğurlu'nun Talha Sedat isminde bir oğlu olmuştur

20- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Tolga Çamaklı'nın Yiğit isminde bir oğlu olmuştur.

21- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Behice Atik'in Zeynep İsminde bir kızı olmuştur

22- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Kemal Atik'İn Zeynep isminde bir oğlu olmuştur

23- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Bedrettin Geçim'in Yaren isminde bir kızı olmuştur.

24- Ordu Şubesi üyelerinden Nil Ateş'in kızı olmuştur.

25- Ordu Şubesi üyelerinden İsmail Hakkı Kahraman'ın oğlu olmuştur.

26- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden NİYAZİ ÖZ'ün oğlu oldu.

27- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden HASAN GÜNGÖR'ün oğlu oldu.

28- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden EBRU DÜNDAR'ın oğlu oldu.

29- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden ŞEFİK SERBES'in kızı oldu.

30- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden CENGİZ YILDIRIM'ın kızı oldu.

31- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden METE ŞAHİN'in kızı oldu.

32- Sinop Şubesi üyelerinden Kayhan&Yeliz ERTUĞRUL çiftinin çocukları oldu.

33- Sinop Şubesi üyelerinden Kerim & Filiz TORAMAN çiftinin Alper Bartu adında çocukları oldu.

34- Sinop Şubesi üyelerinden Ramazan SÜMBÜL 'ün çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

1- İstanbul 2 No'lu şube üyelerinden Hakan KARABAY evlenmiştir.

2- Antalya şubesi üyelerinden Nazan Demir evlenmiştir.

3- Antalya şubesi üyelerinden Gülsüm Akarsu evlenmiştir.

4- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Nazan Demir evlenmiştir.

5- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Gülsüm Akarsu evlenmiştir.

6- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Faysal AKTAŞ'ın oğlu evlenmiştir.

7- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Zeki KILIÇ'ın kızı evlenmiştir.

8- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden HACI EKEN'in kızı evlendi.

SÜNNET

1- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Nihat Şeker ve Fatma Şeker'in oğlu sünnet olmuştur

2- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan Gücenmez'in oğlu sünnet olmuştur

3- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Safi Karataylı'nın oğlu sünnet olmuştur

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- Antalya şubesi üyelerinden Osman ER'in Oğlu Mehmet Er vefat etmiştir.

2- Antalya şubesi üyelerinden Dilaver Aydın'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

3- Antalya şubesi üyelerinden Ahmet Ersan'ın babası vefat etmiştir.

4- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Osman ER'in Oğlu Mehmet Er vefat etmiştir.

5- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Dilaver Aydın'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

6- Antalya 1 No'lu şube üyelerinden Ahmet Ersan'ın babası vefat etmiştir.

7- Ordu şubesi yönetim kurulu üyesi şube sekreteri Cabir Özata'nın eniştesi vefat etmiştir.

8- Ordu Şubesi üyelerinden Orhan Şen'in teyzesinin kızı vefat etmiştir.

9- Ordu Şubesi üyelerinden Nedim Gümüşkaya'nın babası vefat etmiştir.

10- Ordu Şubesi üyelerinden Muammer Günay'ın annesi vefat etmiştir.

11- Ordu Şubesi yönetim kurulu üyesi Selami Öztürk'ün dedesi vefat etmiştir.

12- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden MUSTAFA ÖZKAN'ın Kayınbiraderi vefat etti.

13- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden KÖKSAL ÇAPAR vefat etti.

14- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden IŞIL ÇÖLOĞLU'nun annesi vefat etti.

15- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden HALİL İBRAHİM KAYA'nın babası vefat etti.

16- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden ÖZCAN TÜRKAN'ın babası vefat etti.

17- Sinop şubesi üyelerinden Sabri KUZU'nun annesi vefat etmiştir.

18- Sinop şubesi üyelerinden Mustafa ÖZCAN'nın babası vefat etmiştir.

19- Sinop Şubesi üyelerinden Sabri KUZU'nun annesi vefat etmiştir.

20 Sinop Şubesi üyelerinden Mustafa ÖZCAN'nın babası vefat etmiştir.

21- Sinop Şubesi üyelerinden Mevlüt CANPOLAT'ın annesi vefat etmiştir.

OCAK AYI YOKSULLUK SINIRI:

1922 YTL.

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2006 Ocak ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan OCAK 2006 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 950,31 YTL'ye yükselmiştir. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 1.922,25 Yeni Lira olarak belirlenmiştir. Sonuçlar dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre % 1,14 oranında arttığını göstermektedir. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre % 0,30 oranında artarak, 731 Yeni Lira 64 Kuruş'a ulaşmıştır. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı 2006 yılı Ocak ayında 713,49 Yeni Lira olarak tahmin edilmiştir.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Aralık 2005 verilerine göre günlük 14,11 YTL olduğu belirlenmiştir. Toplam tüketim harcamaları içinde gıda harcamalarının payı % 22,02 ve ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 423,30 YTL olmuştur. Ocak 2006 itibarı ile ortalama 803,58 YTL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının % 52,67'sini oluşturmuştur. Konut gideri ise Türkiye İstatistik Kurumu verilerine göre Ocak 2006 ortalama maaşının % 36,11'ine denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının % 88,78'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır. Diğer ihtiyaçları için ise maaşının % 11,22'si ile yetinmiştir. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Ocak 2006 maaşından geriye yalnızca 90,16 YTL kalmıştır.

TÜİK'İN YOKSULLUK SINIRI NEDEN FARKLI?

Öte yandan geçtiğimiz günlerde Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Yoksulluk Araştırması sonuçlarını açıklamış, ortaya çıkan sonuç, sendikalar ile TÜİK'in açlık ve yoksulluk hesabı arasında büyük farklar olduğunu ortaya koymuştur. Türkiye Kamu-Sen olarak açlık ve yoksulluk sınırı hesabında kullandığımız kriterler ile TÜİK'in kullandığı kriterleri aşağıda bilgilerinize sunuyoruz:

TÜRKİYE KAMU-SEN'İN HESABI:

- Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi yoksulluk ve açlık sınırı hesaplamasında kamu çalışanlarının ağırlıklı yaş ortalamalarına göre ihtiyaç duydukları kalori miktarı olarak 2800 kaloriyi kabul etmektedir.
- Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi yoksulluk sınırı hesaplamasına ulaşım, kira, ısınma, giyinme, temizlik, giyim, ev eşyası gibi kalemleri de dahil etmektedir.
- Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi çalışan kişinin açlık sınırını hesaplarken, onun sosyal bir varlık olduğunu kabul ederek, harcaması gereken zorunlu kalemleri de bu sınıra dahil eder.
- Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi gıda harcamalarında aile bireylerinin her birinin ihtiyaç duyduğu kalori miktarına göre ayrı ayrı hesap yapar.
- Bu hesaplamalar dahilinde 2004 yılı ortalama yoksulluk sınırı 1678 YTL olmuştur.
- Bu hesaplamalar dahilinde 2005 yılı ortalama yoksulluk sınırı 1818 YTL olmuştur.

TÜİK'İN HESABI:

- Türkiye İstatistik Kurumu açlık ve yoksulluk harcaması hesaplamalarında 2100 kaloriyi kendine baz almaktadır.
- TÜİK hesaplamasında gıda harcamasını toplam harcamaların yüzde 43'ü olarak kabul ederek, gıda harcamasını yüzde 100'e tamamlayarak yoksulluk sınırı belirlemektedir.
- TÜİK açlık sınırını sadece gıda harcamasına göre hesaplayarak sosyal ihtiyaçlarından kaynaklanan harcamalarını hesap dışında tutar.
- TÜİK hesaplamasında hanede 1 kişi yaşaması durumunda 2100 kalori alabilmek için yaptığı gıda harcaması 100 birim olurken, hane halkı büyüklüğü 2 kişi olduğunda ikinci kişi için 52,5 birimlik gıda harcaması yapılmaktadır. Hane 10 kişiye çıktığında kişi başına gıda harcaması 100 birimden 39 birime düşmektedir.
- Bu hesaplamalar dahilinde 2004 yılı ortalama yoksulluk sınırı 429 YTL olmuştur.
- Bu hesaplamalar dahilinde 2005 yılı ortalama yoksulluk sınırı tahmini 464 YTL olmuştur.

4 KİŞİLİK BİR AİLENİN ASGARİ GEÇİM HADDİ (YOKSULLUK SINIRI)

(Ocak 2006)

	ARALIK 2005	OCAK 2006	FARK	DEĞİŞİM %
TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	944,16	950,31	6,15	0,65
ÇALIŞMAYAN EŞ	361,98	367,38	5,40	1,49
ÇOCUK (OKULA GİTMEYEN)	198,57	203,04	4,47	2,25
ÇOCUK (İLKÖĞRETİME GİDEN)	394,73	401,52	6,79	1,72
ASGARİ GEÇİM HADDİ	1.900,44	1.922,25	21,81	1,14

TÜRKİYE KAMU-SEN ARAŞTIRMA GELİŞTİRME MERKEZİ TARAFINDAN HAZIRLANAN ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ

(Ocak 2006)

Gider Kalemleri	Çalışan Tek Kişi	Çalışmayan Eş	0-6 Yaş Çocuk	6-15 Yaş Çocuk (Okula Giden)	4 Kişilik Aile Toplam	Pay %
GIDA	3,658	3,658	3,136	3,658	14,110	22,02
ISINMA	5,362				5,362	8,37
AYDINLANMA	1,067				1,067	1,67
BARINMA	9,673				9,673	15,09
SAĞLIK	0,599	0,599	0,599	0,599	2,396	3,74
ULAŞIM	4,156	4,156		2,909	11,221	17,51
HABERLEŞME	0,800	0,800		0,800	2,400	3,75
GİYİM	1.026	1,026	1,026	1,026	4,104	6,40
TEMİZLİK	2,007	2,007	2,007	2,007	8,028	12,53
EĞİTİM KÜLTÜR	0,470			2,385	2,855	4,45
SPOR	0,887				0,887	1,38
TATİL	0					0
ÇEVRE VE SU	0,703				0,703	1,02
EV EŞYASI	1,269				1,269	1,98
1 GÜNLÜK TOPLAM	31,677	12,246	6,768	13,384	64,075	100
1 AYLIK TOPLAM	**950,31**	**367,38**	**203,04**	**401,52**	**1.922,25**	**100**

ÇALIŞAN TEK KİŞİNİN AÇLIK SINIRI

(Ocak 2006)

TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	GİDERLER	ARALIK 2005 GÜNLÜK/YTL	OCAK 2006 GÜNLÜK/YTL	FARK	DEĞİŞİM %
	GIDA HARCAMASI (1800 Kalori)	2,279	2,352	0,073	3,20
	ISINMA	5,317	5,362	0,045	0,84
	AYDINLANMA	1,067	1,067	0	0
	BARINMA ½	4,734	4,837	0,103	2,17
	SAĞLIK (sağlık giderleri kamu tarafından sağlandığından dahil edilmedi)	0,545	0,599	0,054	9,90
	ULAŞIM	4,140	4,156	0,016	0,38
	HABERLEŞME	0,800	0,800	0	0
	GİYİM ½	0,530	0,513	-0,017	-3,20
	TEMİZLİK	1,975	2,007	0,032	1,62
	EĞİTİM-KÜLTÜR	0,595	0,470	-0,125	-21,0
	SPOR	0,870	0,887	0,017	1,95
	TATİL	0	0	0	0
	ÇEVRE VE SU	0,831	0,703	-0,128	-15,40
	EV EŞYASI ½	0,630	0,635	0,005	0,79
1 GÜNLÜK HARCAMA	**TOPLAM**	**24,313**	**24,388**	**0,075**	**0,30**
1 AYLIK HARCAMA	**TOPLAM**	**729,39**	**731,64**	**2,25**	**0,30**