

Genel Başkan Özcan:

"Okullarda şiddetin önlenmesi amacıyla

Türkiye genelinde imza kampanyası başlatıyoruz„

Sendikamızın daha önce yaptırdığı anket sonuçları üzerine bir açıklama yapan genel Başkan Özcan, başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm ilgilileri göreve davet ettiklerini, ancak aradan geçen süre zarfında yeterli önleyici tedbirlerin alınmadığını belirterek şöyle konuştu:

"Konusu ve niteliği açısından Türkiye'de yapılan ilk araştırma olma özelliği taşıyan okullarda şiddet ve taciz anketinin sonuçları görüldüğü üzere bir hayli çarpıcıdır. Buna karşın alınan önlemler ise oldukça yetersizdir. Özellikle Milli Eğitim Bakanlığı'nın duyarsızlığı ve Bakan Hüseyin ÇELİK'in okullarda şiddete yönelik yaklaşımı kaygı vericidir. Oysa gencecik bedenlerin yitip gitmemesi, sokakların elinde defter, kitap, belinde silah taşıyan formalı çetelerce işgal edilmemesi, eğitim kurumlarının kan gölüne dönmemesi için başta aileler, eğitim kurumları, Milli Eğitim Bakanlığı, medya ve emniyet güçleri olmak üzere toplumun tüm kesimleri seferber olmalıdır. Bu nedenle sendikamız, konunun ehemmiyetini bir kez daha vurgulamak ve okullarda şiddetin önlenmesi amacıyla, Türkiye genelinde imza kampanyası başlatacaktır. Kampanyanın ardından toplanan imzalar; T.B.M.M. Başkanı, Başbakan, Milli Eğitim Bakanı, İçişleri Bakanı, siyasi partilerin genel başkanları, medyanın üst düzey yöneticileri ve sivil toplum kuruluşlarına gönderilecektir. Gençlerin bu ölüm oyununa son vermesi ve gençliğin heba olmaması için herkesten destek bekliyoruz."

devamı 5'te

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

NİSAN 2006 • Yıl:3 • Sayı:25

ARTIK; SENDİKALI OLMANIN, EKONOMİK AYRICALIKLARI DA OLACAK

40+40 YTL DENGE TAZMİNATI ve SENDİKALILARA 5 YTL VERİLMESİ MECLİSTEN GEÇTİ

Hükümetle yapılan Toplu Görüşmelerde mutabakata varılan; ek ödeme alamayan memurlara Ocak ayından itibaren 40 YTL, Temmuz'dan itibaren de 40 YTL ilave ödeme yapılmasını öngören kanun tasarısı, TBMM Genel Kurulu'nda kabul edildi. Kanuna göre, ek ödeme alamayan kurumlarda çalışan memurların maaşlarına 2006 Ocak'tan itibaren her ay 40 YTL, Temmuz'dan itibaren de 40 YTL daha olmak üzere toplam 80 YTL ek ödeme yapılacak.

Ayrıca sendikalı kamu görevlilerine, üyelik kesintisi yapılan her ay için 5 YTL tutarında sendika ödeneği verilecek. Aile yardımı ödeneği gösterge rakamı ise, 1.500'e çıkarılacak. Böylece aile yardımı ödeneği, 11 YTL artırılacak.

SİCİL AFFINI ÇIKARTMAYAN HÜKÜMETİ,

MEMUR AFFEDECEK Mİ?

Sicil affı bekleyen kamu çalışanları, artık oyalanmaktan kandırılmaktan bıktı. AKP Hükümeti memur disiplin affını 2004'den bu yana gündemde tutuyor, ancak 03.07.2005 ve 01.03.2006 da iki kez gündeme almasına rağmen basında manşetlere çıktı; ancak yine de 330 milletvekili bulamayacağı gerekçesiyle erteledi. 357 milletvekiline sahip AKP artık insanları oyalamayı, memur affını seçim yatırımı olarak bekletmeyi bırakmalıdır.

devamı 5'te

İL İÇİ ATAMALARDA 30 EYLÜL TARİHİ ESAS ALINACAK

Sendikamız, üyelerimizden gelen istek ve tepkiler üzerine, Öğretmen İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzunda yer alan, 30 Haziran tarihinin 30 Eylül olarak yeniden düzenlenmesini Milli Eğitim Bakanlığından talep etmiştir. Konuyla ilgili yazı Genel Merkezimiz tarafından Milli Eğitim Bakanlığına gönderilmiş ve ayrıca doğabilecek problemlerle ilgili üst düzey yetkililerle görüşmeler yapılmıştı. Bu çabalarımız sonuç verdi. Milli Eğitim Bakanlığı 29.03.2006 tarih ve B.0.8.0.PGM.0.23.01.01.4-1019/29439 Sayılı yazıyla, il içi atamalarında 30 Eylül 2006 tarihinin esas alınacağını bildirmiştir. Türk Eğitim-Sen olarak eğitim çalışanlarını ilgilendiren her konuda çalışmalarımız devam etmektedir.

Sağlık Meslek Liselerinin Mevcut İdarecileri Asaleten Atanmalıdır

Bilindiği üzere sağlık meslek ve diğer bakanlıklara bağlı meslek liseleri 3 Şubat 2006 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır. Bu okullarımızın yöneticilerinin asaleten atanması bugüne kadar yapılmamıştır. Bu durum mevcut yöneticilerimizi endişeye sevk etmektedir.

Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın arkadaşlarımızın mağduriyetini ve endişelerini gidermesi şarttır. Diken üstünde olan bu okulların bu şekilde yöneticilerinin kaliteli ve verimli iş üretmeleri mümkün değildir.

Türk Eğitim-Sen olarak, devredilen okulların mevcut yöneticilerinin bir an önce asaleten atanmasını ve bu belirsizliğin bir an önce giderilmesini istiyoruz.

■ **Türk Eğitim-Sen, Hukuksuzluğa Geçit Vermiyor!**

■ **Meb Yönetici Atama Yönetmeliğini Yargıya Götürdük**

■ 5'te

ŞUAYİP ÖZCAN
Genel Başkan

İSTİKLAL MARŞI



Ulusal Kurtuluş mücadelesinin verildiği yıllarda ülkemiz; emperyalist güçler tarafından çepeçevre sarılmış, böl-parçala-yok et politikalarının hakimiyetine girmişti. Leş kargaları kurdukları hain pusularla Türk Milletinin kanadını kırmış, hareket alanını kısıtlamıştı. Türk Milleti esaret zincirlerinden kurtulacağı, yeniden şaha kalkacağı günleri beklerken, Ulu Önder Atatürk komutasındaki hürriyet aşıkları, bağımsız Türk vatanına yeniden sahip olmak için toplumun tüm dinamiklerini harekete geçirdiler.

Bu esnada Türk Milletine cesaret vermek, cephedeki askerlerimizin moral ve motivasyonunu yükseltmek, milli ve manevi duyguları güçlendirmek amacıyla bir ulusal marşın hazırlanması gerekliliği doğdu. Ve vatan sevdalısı, mandacı zihniyetin düşmanı, bağımsızlık idolü Mehmet Akif ERSOY'un kaleme aldığı İstiklal Marşı'mız, 12 Mart 1921 yılında kabul edildi.

Türk Milleti'nin hürriyet inancını, mücadeleci ruhunu ve hiçbir güce kulluk yapmayacağını anlatan İstiklal Marşı'mızın kabul edilişinin 85'inci yıldönümünü kutluyoruz. Ancak aradan geçen yıllar ne yazık ki Türkiye'de bir kısım kendini bilmezlerin büyük bir acz içinde olduğunu gösteriyor. Mandacılığı yeniden hortlatmaya heveslenen bu aymazlar, dış odaklarla ortak hareket ederek, emperyalizmin, ülkemizde hüküm sürmesini amaçlıyor. Türkiye'yi yok etmeyi ezelden beri kafasına koymuş ihanet şebekeleri de, işbirlikçilerinden feyz alarak, küstahça topraklarımız üzerine çörekleniyor.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni fiilen ortadan kaldırmayı şiar edinenler, amaçlarına topla, tüfekle ulaşamayacaklarını anlayarak, farklı yöntemler deniyor. Türkiye'yi sömürge haline getirmek isteyen Avrupa Birliği, feraseti bağlanmış yöneticilerin de katkılarıyla Türk Milletine baskı ve dayatmalarda bulunuyor.

Dışta Kıbrıs teslimiyetçi politikalarla yönetiliyor, Ermeni soykırımı konusunda Türkiye aleyhine lobiler oluşturuluyor, Ruhban okulunun açılması yönünde baskılar artıyor, sokaklarda Türkçe konuşma yasağı getiriliyor; içte ise bölücüler palazlanıyor, kan emiciler her geçen gün yeni canlar alıyor, TSK hedef gösteriliyor, ana dil yayın ve yöresel dillerin öğretilmesi serbest bırakılıyor, ay yıldızlı al bayrağımız saldırıya uğruyor, ÖSS deneme sınavlarında İstiklal Marşı'mız aşağılanıyor. Kısacası AB ve ABD'nin sinsi oyunları sayesinde ülkemiz dört bir yandan çökertiliyor, milletimiz yabancılaştırılıyor.

İstiklal Marşı'mızın kabulünden 85 yıl sonra Türkiye, yeni bir İstiklal Savaşı veriyor. Önce Türk topraklarını işgal etmeye ardından da Türk Milletini mankutlaştırmaya hazırlananlar; ağızlarının suyu akarak, bir sonraki hamlenin zamanını kolluyor. Ülkemizi yöneten basiretsiz ve öngörüsüz siyasi erk ise, tüm olan bitene seyirci kalıyor.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin sıkışıp, kaldığı cendereden bir an önce kurtulması ve Türk Milleti'nin yüzyıllık uykusundan uyanarak, çökertme planlarını bozması gerekiyor. Bu noktada; Atamızın ilkeleri kılavuz, İstiklal Marşı'mızın bütünleştirici ruhu ilham kaynağı olacaktır.

Bu duygu ve düşüncelerle İstiklal Marşı'mızın 85'inci yıldönümünü kutluyor; İstiklal Marşı'mızı Türk Milletine kazandıran değerli şair Mehmet Akif ERSOY'u bir kez daha saygı ve rahmetle anıyorum.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'ın, 11.03.2006 tarihinde İstiklal Marşının kabulüne ilişkin yaptığı basın açıklamasıdır.

SİNOP'TA SATRANÇ TURNUVASI

Türk Eğitim-Sen Sinop Şubesinin organize etmiş olduğu 1. Geleneksel Satranç Turnuvası 11 Mart 2006 günü Şube binasında sonuçlandı. Turnuva sonucunda derece sıralaması şu şekilde oluştu:

1. Kutsal SU
(Emekli Öğretmen)

2. Salih KIRBIYIK
(Din Görevlisi)

3. Tevfik TAŞTAN
(İlköğretim Müfettişi)

Turnuvada dereceye giren arkadaşlarımızı kutluyor, şube yönetim kurulumuzu da böylesine anlamlı bir kültür hizmeti ortaya koyduklarından dolayı tebrik ediyoruz.



ÇALINTI ARAÇ

OSMAN ÖZCAN'A AİT OLAN, 80 EP 141 PLAKALI 1997 MODEL BRODVAY ARAÇ ÇALINMIŞTIR. ARAÇLA İLGİLİ BİLGİ VE DUYUMU OLANLARIN HATAY 2 NO'LU ŞUBEMİZLE İRTİBATA GEÇMELERİ RİCA OLUNUR.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68

Baskı
Başak Matbaacılık Ltd. Şti.
Tel: 0312 384 27 61 - 62

K-Q TSE-ISO-EN 9000

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ANILDI

Türk Eğitim-Sen Ankara Şubeleri 18 Mart 2006 tarihinde Çanakkale Şehitlerini Anma gecesi düzenledi. Mehteran takımının renk kattığı gecede, Çanakkale Savaşlarını anlatan sinevizyon gösterisi de izleyenlere duygu dolu anlar yaşattı.

Çanakkale için yazılan şiirlerin de okunduğu gecede bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, Türkleri Hıristiyanlaştırmaya, Türk Milletini birbirine kırdırmaya çabalayan ihanet şebekelerinin amaçlarına ulaşamayacaklarını belirterek, şöyle konuştu:





"Siz dün yedi düvelle üzerimize gelen, buna karşın Çanakkale'yi bile aşamayan zavallı devletçikler, zavallı milletçikler; dişinize göre birilerini bulup, baskı ve dayatmada bulunabilirsiniz. Ancak 3-5 kuruşla satın aldığınız besleme kalemşörlerinizle bizi alt edebileceğiniz sanıyorsanız, size Çanakkale'yi hatırlatırız. Unutmayınız; Bu vatan sahipsiz değildir."



TEPKİSİZ KALMAYALIM

SUAT ONUK

Şırnak İl Temsilcisi

Dünyanın dört bir yanından müslümanlar, peygamberlerine yapılan hakaretlere karşı ayaklandılar, tepkilerini koydular. Normal şartlarda kimsenin haberinin dahi olmayacağı, dikkate bile almaya değmeyecek bir DANİMARKA gazetesinin Hz. Muhammed'i terörist gösteren karikatürler yayınlanması bilgi olarak dünyanın en ücra köşesine kadar ulaştı. Acaba; bu karikatürü çizen kişinin ruh hali... öyle ya gazete sayfalarında yayınlanmadan önce birisi bunları çizdi.

O çizenin beyninde Hz. Muhammed eşittir terörist bilgisi mevcut ki ortaya bunlar çıktı. Gazeteleri hükümetleri protesto etmek yeterli değil. Sıradan Avrupalının, hatta biraz daha açarsak sıradan Hristiyanın kafasındaki Müslüman ve Hz. Muhammed bilgisinin içeriği biraz tartışma konusu olmalı diyorum.

En son Fransa'da yaşanan göçmenlerin ayaklanması da pek çok ip ucu veriyor. Adını koymak lazım, yüzlerce yıl önce varolan Haçlı zihniyeti Avrupalının genlerinde hala canlılığını sürdürüyor.

Gelişmiş demokrasinin beşiği, farklı olana tahammül edebilmenin medar-ı iftiharı Avrupa, aslında küreselleşme trendinde tersine bir içekapanıklık dönemi yaşıyor. Bu tür karalamalar, yok saymalar, aşağılamalar İslam kültüründe yeri olmayan davranışlardır.

VATİKAN zaman zaman diyalog çağrısı yapsa da, ABD başkanları Ramazanda Müslümanlara iftar yemeği verse de İslamiyete bakışları nettir.

Avrupa Birliği'ne girmek için çetrefilli yollardan geçeceğiz. Yalnız önümüzdeki en büyük engel Avrupa halklarının genetik kodlarında mevcudiyetini sürdüren haçlılık ruhudur. Talana, istilaya, sömürüye farklı olanı yok etmeye klonlanmış Haçlılık.

ABD ve Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin özellikle İslam ülkelerine yönelik müeyyideler uygulaması bunun açık bir örneği değil mi?

Hz. Muhammed son peygamber olarak kendini bilmez bir karikatüristin çizgileriyle yıpratılmayacak kadar büyük bir insandır.

Şayet tarihin trendini doğru olarak okuyorsak bu pervasız ve hınç dolu saldırganlığın altında zulüm altında kurulu batı medeniyetleri için çanların çalıyor olduğu gerçeği yatıyor.

Haçlı zihniyeti sahneden kalkmalıdır. Dünya yeniden yapılanmak, adalet üzerine yeniden inşaa edilmek mecburiyetindedir.

Peygamber Efendimize karşı yapılan çirkin saldırıya karşı bir tepki de biz koyalım. Ürünlerini almamakla DANİMARKA'ya bir yılda 36 milyon Euro zarar verelim.

Saygılarımızla...

4/C STATÜSÜNDE ÇALIŞAN ÖZELLEŞTİRME MAĞDURLARININ SESİNE KULAK VERİLSİN

Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 No'lu Şubesi özelleştirmeden dolayı mağdur olan çalışanlara sahip çıkmak amacıyla bir dizi etkinlik ortaya koydu. Çalışanların mağduriyetlerini kamuoyunun ve ilgililerin gündemine taşıyan bu çalışmalar büyük takdir gördü ve çalışanların Türk Eğitim-Sen çatısı altında toplanmasına vesile oldu.

Özelleştirme mağduru 4/C statüsünde sözleşmeli olarak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda görev yapan 140 kişi, Türk Eğitim-Sen Kocaeli Şubesi'ne kayıtlarını yaptırdı.

Çalışanların topluca sendikamıza üye olmasından mutluluk duyduğunu belirten Türk Eğitim-Sen Kocaeli Şube Başkanı Süleyman PEKİN, şöyle konuştu: "Özelleştirmeler bir tasfiye aracı haline dönmüştür. Adeta sosyal hayat, müteşebbise feda edilmiştir. Halen 140 özelliştirme mağduru 4-C statüsünde sözleşmeli kamu personeli olarak istihdam edilmektedir. Biz bu arkadaşların statülerinin netleşmesi ve diğer kamu görevlilerinin yararlandığı bütün haklardan aynen istifade etmelerini istiyoruz. Bundan sonra hak arama mücadelesini hepbirlikte sürdüreceğiz."

İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter



PAZARLAMACI SENDİKACILIK MI?

Yıllardır sendikal mücadele vermekteyiz. Verilen bu mücadelede öncelikler ve hassasiyetleri daima göz önünde bulundurduk. Kamu çalışanlarının bize olan inançlarını dikkate alarak adımlar attık.

Geldiğimiz noktada memur sendikalarının arzu edilen hedefe ulaşamadığını, üzülerek, görüyoruz. Memur sendikacılığı çok zor bir faaliyet haline gelmiştir. Bir yandan yeni üye yapmakla uğraşırken, diğer yandan mevcut üyeleri elde tutmak için ciddi bir gayret içinde olmanız gerekmektedir. Aksi takdirde, bin bir zorlukla üye yaptığınız kamu çalışanlarının, arkanızı döndüğünüzde, çok basit bir gerekçeyle, istifa ettiğini görürsünüz. Bu sebeple sendika yöneticilerimiz, sendikal faaliyet ve hedeflerle ilgisi olsun veya olmasın, üyenin her türlü probleminde yardımcı olmaya çalışmaktadırlar.

Yıllardır ortaya konulan bu performans ve sonucunda beklenen başarının bir türlü gelmemesi sendika yöneticilerini son derece üzmekte, azim ve kararlılıklarını olumsuz yönde etkilemektedir. Halbuki, bu insanların ruh hali, sendikal mücadelenin başarısı açısından vaz geçilmez öneme sahiptir.

Kamu çalışanları sendika tercihlerini yaparken herhangi bir kriter aramakta mıdır? Varsa, bu kriterler neler olmalıdır? Türk Eğitim-Sen'in tespitine göre bu kriterlerden en önemlisi; "KARARLI, MÜCADELECİ ve İKTİDARLARA KARŞI ÜYELERİNİN HAKLARINI SAVUNAN BİR SENDİKAL ANLAYIŞ'tır".

O halde; İKTİDARLARA YAKIN DURMAK , İKTİDARLARIN KAMU ÇALIŞANLARININ ALEYHİNE KARARLARINI ALKIŞLAMAK sendikacılık olarak görülmemelidir. Siyasi letvekillerinin gücüne ve desteğine değil, kanaatlerimize uygun bile olsa, böyle bir sendikacılık; KAMU ÇALIŞANLARINI İKTİDARLARA PAZARLAMAKLA EŞ DEĞERDİR. BÖYLE BİR ANLAYIŞLA SENDİKACILIK YAPMANIN SONU YOKTUR**. Her gelen iktidarla bir ve beraber olmak mümkün mü dür? Her iktidarla bir ve beraber olacaksak, sendikal faaliyete ne gerek vardır?** Hal böyle iken, son yıllarda iktidarın gücüne dayanarak büyümeye çalışan bir sendika türemiştir. Böylesine, sendikal faaliyete hiç te uygun olmayan metodlarla büyümeye çalışan sözde sendika, maalesef kendisine üye yapacak bir zemin de bulmaktadır. Üye olmayanlar üzerinde bir etki oluşturamayan bu sözde sendika, diğer sendika üyelerini bir takım vaadlerle üye yapmaya çalışmakta ve bazı bölgelerde, geçici de olsa, bir başarı elde etmektedir**. Burada esas üzücü olan bu sendikanın üye sayısını artırması değil, bir çok insanımızı kendilerini pazarlamaya zorlayarak bir şahsiyet zaafiyeti oluşturmasıdır.** ***Bizim inandığımız sendikal faaliyetin amacı ise; kamu çalışanlarının hayat içerisinde daha şahsiyetli ve vakur duruşunu sağlamaktır.*** Tabidir ki; böyle bir anlayışla sendikal alanda uzun süre faaliyet yapmak mümkün olmayacaktır. **Güvendiğiniz iktidar iş başından gittiğinde, iktidara yakın görünmek için, şu an size destek veren bazı kurum amirleri yarın köşelerine çekildiğinde, bugün dayı olarak takdim ettiğiniz siyasi parti il başkanlarının, milletvekillerinin yarın esamesi okunmaz olduğunda hali pür melalinizi hep beraber göreceğiz.** Atalar ne güzel söylemiş; "SEL GİDER KUM KALIR , İNSANA DAYANMA ÖLÜR, DUVARA DAYANMA ÇÖKER." Biz geçip giden iktidarlara, iktidarın il başkanlarının, milletvekillerinin gücüne ve desteğine değil, sendikal mücadelede ortaya koyduğumuz değerlere ve yüzbinlerce üyemizin gücüne ve desteğine güveniyoruz. Esas olan; kim iktidar olursa olsun, sadece üyelerimizin verdiği destekle bir GÜÇ ODAĞI olabilmektir. Üyelerimizin ve ülkemizin geleceği adına, **Türk Eğitim-Sen olarak KÜÇÜLMEDEN BÜYÜMEYE TALİBİZ.** Bugün ciddi bir gücüz, yarın daha da güçlü olacağız. İşte, bu, geleceğin sendikasının, yani TÜRK EĞİTİM-SEN'in tavrıdır. Bu tavır asla değişmeyecek, güçlenerek devam edecektir.

Üye olsun veya olmasın bütün kamu çalışanlarının, KÖKLÜ BİR SENDİKAL STRATEJİNİN bugünden geleceğe oluşturulması için önemli sorumlulukları vardır. Bu sorumluluklardan en önemlisi; **sendikalaşma oranının yüzde yüzlere ulaşmasıdır**. Bununla birlikte **İKTİDARLARA PAYANDA OLMAYAN** bir sendikal anlayışın desteklenmesi ve güçlü kılınması da kamu çalışanlarının kararlılığı ile oluşacaktır.**Yılların emeği ile elde ettiğimiz kazanımlarımızı küçük hesaplar uğruna heba etmek kamu çalışanlarının işi değildir.** Kamu çalışanları **PAZARLAMACI SENDİKAL ANLAYIŞLARA GEÇİT VERMEMELİDİR.** ***Kamu çalışanları sendikal tercihlerini yaparken; iktidarlara yağdanlık yapan anlayışları değil, mücadeleci, kararlı ve kaliteli sendikacılığı esas almalıdır.*** Bütün bu sebeplerle, büyük bir gayret ve fedakarlıkla çalışan Türk Eğitim Sen yöneticilerinin desteklenmesi, gayretlerinin takdir edilmesi, onların gücüne güç katacak ve **GELECEĞİN SENDİKAL ANLAYIŞININ OLUŞMASINI SAĞLAYACAKTIR. GÜCÜMÜZ GÜCÜNÜZDÜR. PAZARLAMACI SENDİKACILIĞA HAYIR!**

Saygılarımla.



Sosyal Güvenlik Reformu memuru vuracak

TASARI YASALAŞIRSA BİR MEMURUN KAYBI 21 BİN YTL OLACAK

Hükümetin "reform" süsüyle kamuoyuna sunduğu Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Yasa Tasarısından en büyük zararı kamu çalışanları görecek.

Tasarı prim yükünü arttırarak, hem maaşları hem de emekli aylıklarını düşürecek. Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezi, tasarının bugün işe başlayan 8/1 derecedeki bir memura getireceği kaybı 21 bin YTL olarak hesapladı.

Aralık 2005 itibarı ile; 868,5 YTL maaş alan ve ek ödemesi olmayan bir memur, şu anda 118,6 YTL sosyal güvenlik primi ödemekte iken; Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanun Tasarısı yasalaşırsa 149,5 YTL prim ödeyecek. Bu durum memurun maaşında yaklaşık 31 YTL azalmaya neden olacak.

Sosyal Güvenlik Reformunun etkisi yalnızca memurun maaşının azalması ile sınırlı kalmayacak. Bu memurun mevcut 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu'na göre 25 yıl çalıştıktan sonra emekli olduğunu varsaydığımızda, alacağı emekli aylığı da yaklaşık 652 YTL olacak. Oysa tasarı yasalaşırsa 25 yıl yeni kanuna tabi olarak çalışan aynı memur emekli olduğunda en fazla 587 YTL emekli aylığı alabilecek. Bir başka deyişle tasarıya göre bugün işe başlayan 8/1'deki bir memurun maaşı aylık 31 YTL; emekli aylığı ise 65 YTL azalacak.

Buna göre 25 yıl iş hayatında, 15 yıl da emeklilikte geçecek sürede bu tasarının, ortalama ücret alan bir memura maliyeti toplam 21 bin YTL olacak.

baştarafı 1'de

Genel Başkan Özcan: "Okullarda şiddetin önlenmesi amacıyla Türkiye genelinde imza kampanyası başlatıyoruz."

OKULLARDA YAŞANAN ŞİDDETE VE TACİZE KARŞI KAMPANYA

Neredeyse her gün okullarda öğrenciler arasında yaşanan silahlı, bıçaklı, satırlı kavgalara tanık oluyor; şiddetle yoğrulan gencecik bedenlerin hazin sonlarıyla sarsılıyoruz. Şiddetin kurbanı olan çocukların yaşamını yitirmesi, şiddetin esiri olan çocukların ise demir parmaklıkların arkasına düşmesi yüreklerimizi dağlıyor.

Okullarda şiddet olaylarının yoğunlaşmasından önce sendikamız, Türkiye genelinde ilköğretim 7. ve 8. sınıftan 1136 öğrenci üzerinde "Şiddet ve Taciz" konulu bir anket çalışması gerçekleştirmiş; kamuoyunu ve yetkilileri okullardaki olası şiddet vakalarına karşı uyarmıştı. 2005 yılında gerçekleştirdiğimiz ankette ortaya çıkan bulgular dehşet verici nitelikteydi. İşte Türk Eğitim-Sen anketinden öne çıkan başlıklar...

ÖĞRENCİLER MAFYA DİZİLERİ İZLİYOR

Ankete katılan öğrencilerin yüzde 50.3'ünü kız, yüzde 49.7'sini erkekler oluşturmaktadır. Anketten öğrencilerin ağırlıklı olarak mafya dizileri seyrettiği sonucu ortaya çıkmıştır. Öğrencilerin televizyon dizilerini seyretmede tercihlerinin ne olduğuna yönelik soruda, yüzde 21 oranı ile mafya dizileri ilk sırayı almaktadır. Bunu yüzde 19.5 ile komedi dizileri izlemektedir. Yine öğrencilerin yarısı yani yüzde 44.8'i aksiyon/macera/gerilim/korku türünde filmleri izlemeyi tercih etmektedir.

Bilgisayar oyunları da öğrencilerin vazgeçilmezler listesinin başında yer almaktadır. Atari salonu ya da internet kafelere giden öğrenciler arasında; en çok oynanan oyun türü yüzde 66.5 ile savaş ve dövüş oyunları olarak gözlenirken; futbol oyunu yüzde 12.1, araba ve motor yarış oyunları yüzde 9.9 oranına sahiptir. Bunun yanında öğrencilerin yüzde 7.1'i sanal sohbet (chat), bilgi alma ve araştırma yapmak amacıyla internet kafelere gittiklerini belirtmişlerdir.

ÖĞRENCİLER ARASINDA TACİZ ORANI YÜZDE 92

Anketin en çarpıcı sonuçlarından birisi de tacize ilişkin. Zira anketten öğrenciler arasındaki taciz (sözlü, fiziksel, cinsel) oranının yüzde 92 olduğu ortaya çıkmıştır. Öğrenciler arasında görülen taciz türlerine bakıldığında ise; toplam cevaplar içerisinde sözlü tacize maruz kaldıklarını ifade edenlerin oranı yüzde 47, fiziksel tacize maruz kalanların oranı yüzde 26, cinsel tacize uğradıklarını belirtenlerin oranı yüzde 27'dir.

KIZLAR EN FAZLA SARKINTILIKTAN, ERKEKLER İSE KIZLARIN KENDİLERİYLE FAZLA YÜZ GÖZ OLMALARINDAN RAHATSIZ

Kızların erkeklere yönelik davranışlarını temel alan cinsel içerikli taciz türlerinde en çok rahatsızlık duyulan yüzde 51 ile erkeklerle ilişkilerinde çok yüz göz olmalarıdır. Bunu, yüzde 33 ile istenmeyen fiziksel ve cinsel temas takip etmektedir. Erkeklerin kızlara yönelik davranışlarını temel alan cinsellik içerikli taciz türleri arasında en çok rahatsızlık duyulan, ayıplanan; yüzde 50 ile sarkıntılığa yönelik kaba davranış ve temaslarıdır. Bunu, yüzde 19 ile etek kaldırma, eteğin altından bakma, yüzde 13 ile cinsellik içeren açık saçık konuşmalar, fıkralar ve laf atma, yüzde 5 ile pandik atma izlemektedir. Hem kızlara, hem de erkeklere yönelik cinsellik içerikli taciz türlerinin dağılımında; en çok rahatsızlık duyulan, maruz kalınan yüzde 58 ile okul duvarlarına ve tuvaletlere cinsel içerikli ahlaksız şeyler yazılmasıdır. Kurumsal olana yönelik tacizde en çok maruz kalınan, rahatsızlık duyulan davranışlar ise şöyledir: Okulu ve okulun tuvaletlerini kirletmek, pis bırakmak yüzde 70; okulda sigara içilmesi, çakmak getirilmesi yüzde 16, ders çalışırken rahatsız edilmek yüzde 6.

TÜRK EĞİTİM-SEN, HUKUKSUZLUĞA GEÇİT VERMİYOR!

Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin bazı maddelerinin iptali için Danıştay'a başvurdu.

Sendikamızın söz konusu yönetmeliğe karşı çıkış gerekçeleri şunladır:

1. Söz konusu yönetmelikte; "Her ikisi de öğretmen olan eşlerin yer değiştirme istekleri alanlarındaki norm kadro açığı ve tercihleri de dikkate alınmak suretiyle aynı yere birlikte atanabilmelerine imkân verecek şekilde birlikte değerlendirilir" denilmektedir. Ancak bu madde, 2005 yılı atama klavuzunda olduğu gibi atama durumunda, atanmak istenilen yer, diğer eşe kapalı ise tayin isteyememe gibi bir sonuç meydana getirmektedir. Bu da eşitlik ilkesine aykırıdır.

2. Yönetmelikte; Orta öğretime alan öğretmeni yetiştirmeye yönelik Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans programı ile özel öğrenci statüsünde lisansüstü eğitim derslerine devam edenlerin ve kayıtlarını bir yıl süreyle dondurmuş olanlar ile lisans düzeyinde bir yüksek öğrenim programına kayıt hakkı kazanan öğretmenlerin yer değiştirme istekleri değerlendirmeye alınmayacağı ifade edilmektedir. Uygulamanın bu şekilde yapılması alanlarında yüksek lisans ve doktora yapmak isteyen çalışanların önünü tıkayacaktır. Bu uygulama bilimsel çalışma isteği içindeki insanların arzularını kıracak niteliktedir.

3. Yine yönetmelikte; "Askerlik dâhil aylıksız izinli olarak geçirilen süreler, zorunlu çalışma süresinden sayılmaz" maddesi bulunmaktadır. Burada "Askerlik dahil..." ibaresinin çıkarılması zorunludur. Zira bu madde bu hali ile kalırsa, Türk vatandaşlarının zorunlu olarak yapması gereken askerlik hizmeti, zorunlu hizmet bölgelerinde geçen hizmet sürelerine eklenmeyecektir. Oysa daha önceki yönetmelikte muvazzaf askerlik hizmeti zorunlu hizmet bölgelerinde yapılan toplam hizmet süresi içerisinde değerlendiriliyordu. Bu çifte standart bir uygulamadır.

4. İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri ile ilgili madde de şöyle denilmektedir: "Bu şekilde yapılan atamalarla fazlalığın giderilememesi hâlinde bu durumdakiöğretmenler öncelikle il içinde, il içinde alanına uygun bölüm veya meslek alanı bulunmamasıhâlinde ise istekleri ve tercihleri de dikkate alınmak suretiyle il dışında ihtiyaç bulunan yerlere yer değiştirme suretiyle atama yapılarak giderilir."

Bu madde hakkaniyete ve adalete uygun değildir, kamu yararı taşımamaktadır. Bu gibi idari işlemlerde idareye takdir yetkisi tanınmış ise de, bu yetki mutlak ve sınırsız değildir. Dolayısıyla takdire dayalı idari işlemlerin yargısal denetiminde Anayasa, yasa, kamu yararı, amacı ve hizmet gereklerine aykırı olarak tesis edildiklerinin tespit edilmesi halinde bu işlemlerin idari yargı yerlerince iptal edilecekleri kuşkusuzdur.

Dava Dilekçemizi sendikamızın internet adresinden indirebilirsiniz.

SİCİL AFFINI ÇIKARTMAYAN HÜKÜMETİ, MEMUR AFFEDECEK Mİ?

2 yıldır oyaladığınız bu yasayı ya çıkarın, ya da gündemden çıkarın, yeter artık.

Bir gün değil, bir hafta değil, bir ay değil, bir yıl değil, 01.10.2004 tarihinden itibaren yüz binlerce memurun onuru, gururu, idealleri ve en kötüsü umutlarıyla oynadınız; en ufak haberde sevindirdiniz. Çok geçmeden umutlarını kırdınız. Siyasi arenada oyuncak haline getirdiniz. İlla bu kanunun çıkması için birilerinin Başbakanı, bakanları protesto etmesi mi lazım? Ya da kredi kartı mağdurlarında olduğu gibi intiharları mı bekliyorsunuz? Bunların olmamasının tek nedeni kamu çalışanlarının, Devlet memuru olmalarından dolayı belli bir devlet terbiyesi almış olmalarındandır. Ancak bıçak kemiğe dayandı hiçbir mazeret kalmadı. Hükümet ister Başbakan, ister ilgili bakan, isterse de bir sözcü aracılığıyla çıkıp, "biz aşağıdaki tarihlerde söz verdik ancak anladık ki "kazın ayağı öyle değil" biz bu kanunu çıkarmıyoruz ya da şu şu nedenlerle şu tarihte çıkaracağız" deyip Devlet memurlarıyla dalga geçmeyi bırakmalıdır.

Yüz binlerce memur bu açık ve net cevabı bekliyor..!

MEB YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİ YARGIYA GÖTÜRDÜK

Daha önce sendikamız tarafından 2 kere iptal ettirilen, yeni yönetici atama yönetmeliğiyle ilgili olarak 13.03.2006 Pazartesi günü Danıştay'da dava açılmıştır.

Danıştay'ın iptal kararından ve iptal için ortaya koyduğu gerekçelerden bir türlü ders alamayan Milli Eğitim Bakanlığı ortaya koymuş olduğu 4 Mart 2006 tarihli ve 26098 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlamış olduğu yeni yönetmelikte aynı hataları tekrarlamıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak yönetici atama konusunda hak edenlerin objektif kriterler esas alınarak yönetici olarak atanmasını istiyoruz. Türkiye, Anayasa'da ifadesini bulduğu üzere HUKUK DEVLETİ'dir. Dolayısıyla çıkan yönetmeliğin HUKUK DEVLETİ ilkesine ters düşmemesi gerekmektedir ve bu temel ilkeden vazgeçilemez.

Benim adamım olsun mantığıyla, şahsi kabiliyetleri, emeği, kıdemi, göz ardı ederek, kapalı kapılar ardında kararlar verilmesini istemiyoruz. Katılımcılık ve şeffaflık anlayışı gereği, "atama ve değerlendirme komisyonlarında" sendika temsilcisinin bulunmasını istiyoruz. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Kanunu'nun 19/b Maddesi gereği bu, bizim kanuni hakkımızdır. Yaptıklarınızdan eminseniz, hukuku, mevzuatı yerli yerinde uyguluyorsanız komisyonlarda sendika temsilcisi bulunmasından rahatsızlık duymazsınız. Ama bunu, bugüne kadar göze alamadınız.

Bütün bu taleplerimizi bugüne kadar reddeden, tek taraflı irade beyanı ile işlem tesis eden Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK'i eğitim çalışanlarının hakları gasp edilirken, MEB'in bu hukuksuz uygulamalarına alkış tutan, YALAKA ve SÖZDE SENDİKALARI KINIYORUZ.(MEB Öğretmen Atama Yönetmeliği ile ilgili 15.03.2006 tarihinde dava açıyoruz.)

Dava Dilekçesi internet adresimizden temin edilebilir.

TÜRKİYE KAMU-SEN:
"ŞUBAT AYI YOKSULLUK SINIRI 1929 YTL"

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2006 Şubat ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan ŞUBAT 2006 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 954,09 YTL'ye yükselmiştir. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 1.929,06 Yeni Lira olarak belirlenmiştir. Sonuçlar dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre % 0,35 oranında arttığını göstermektedir. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre % 0,20 oranında artarak, 733 Yeni Lira 11 Kuruş'a ulaşmıştır. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı 2006 yılı Şubat ayında 727,62 Yeni Lira olarak tahmin edilmiştir.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Şubat 2006 verilerine göre günlük 14,41 YTL olduğu belirlenmiştir. Toplam tüketim harcamaları içinde gıda harcamalarının payı % 22,41 ve ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 432,42 YTL olmuştur. Şubat 2006 itibarı ile ortalama 80-3,58 YTL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının % 53,81'ini oluşturmuştur. Konut gideri ise Türkiye İstatistik Kurumu verilerine göre Şubat 2006 ortalama maaşının % 36,-74'üne denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının % 90,55'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır. Diğer ihtiyaçları için ise maaşının % 9,45'i ile yetinmiştir. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Şubat 2006 maaşından geriye yalnızca 75,93 YTL kalmıştır.



ŞUBAT AYI YOKSULLUK SINIRI:1929 YTL
ÇALIŞAN TEK KİŞİNİN AÇLIK SINIRI: 733 YTL
(Şubat 2006)

Gider Kalemleri	Çalışan Tek Kişi	Çalışmayan Eş	0-6 Yaş ,ocuk	6-15 Yaş ,ocuk (Okula Giden)	4 Kişilik Aile Toplam	Pay %
GIDA	3,737	3,737	3,203	3,737	14,414	22,41
ISINMA	5,351				5,351	8,32
AYDINLANMA	1,067				1,067	1,66
BARINMA	9,840				9,840	15,30
SAĞLIK	0,599	0,599	0,599	0,599	2,396	3,73
ULAŞIM	4,147	4,147		2,903	11,197	17,41
HABERLEŞME	0,800	0,800		0,800	2,400	3,73
GİYİM	958	958	958	958	3,832	5,96
TEMİZLİK	2,037	2,037	2,037	2,037	8,148	12,67
EĞİTİM KÜLTÜR	0,470			2,390	2,860	4,45
SPOR	0,814				0,814	1,27
TATİL	0					0
ÇEVRE VE SU	0,718				0,718	1,12
EV EŞYASI	1,265				1,265	1,97
1 G†NL†K TOPLAM	**31,803**	**12,278**	**6,797**	**13,424**	**64,302**	**100**
1 AYLIK TOPLAM	**954,09**	**368,34**	**203,91**	**402,72**	**1.929,06**	**100**

4 KİŞİLİK BİR AİLENİN ASGARİ GEÇİM HADDİ (YOKSULLUK SINIRI)
(Şubat 2006)

	OCAK 2006	ŞUBAT 2006	FARK	DEĞİŞİM %
TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	950,31	954,09	3,78	0,40
ÇALIŞMAYAN EŞ	367,38	368,34	0,96	0,26
ÇOCUK (OKULA GİTMEYEN)	203,04	203,91	0,87	0,43
ÇOCUK (İLKÖĞRETİME GİDEN)	401,52	402,72	1,20	0,30
ASGARİ GEÇİM HADDİ	1.922,25	1929,06	6,81	0,35

ÇALIŞAN TEK KİŞİNİN AÇLIK SINIRI
(Şubat 2006)

TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	GİDERLER	OCAK 2006 G†NL†K/ YTL	ŞUBAT 2006 G†NL†K/ YTL	FARK	DEĞİŞİM %
	GIDA HARCAMASI (1800 Kalori)	2,352	2,402	0,050	2,13
	ISINMA	5,362	5,351	-0,011	-0,21
	AYDINLANMA	1,067	1,067	0	0
	BARINMA ½	4,837	4,920	0,083	1,72
	SAĞLIK (sağlık giderleri kamu tarafından sağlandığından dahil edilmedi)	0,599	0,599	0	0
	ULAŞIM	4,156	4,147	-0,009	-0,22
	HABERLEŞME	0,800	0,800	0	0
	GİYİM ½	0,513	479	-0,034	-6,63
	TEMİZLİK	2,007	2,037	0,030	1,49
	EĞİTİM-KÜLTÜR	0,470	0,470	0	0
	SPOR	0,887	0,814	-0,073	-8,23
	TATİL	0	0	0	0
	ÇEVRE VE SU	0,703	0,718	0,015	2,13
	EV EŞYASI ½	0,635	0,633	-0,002	0,31
1 G†NL†K HARCAMA	**TOPLAM**	**24,388**	**24,437**	**0,049**	**0,20**
1 AYLIK HARCAMA	**TOPLAM**	**731,64**	**733,11**	**1,47**	**0,20**

MİLLİ EĞİTİM VEKİLLERLE NEREYE?

Eğitimde şiddet, başıbozukluk, laçkalık almış başını giderken, bunun sebeplerinin ne olduğu araştırılırken, İşte bir Milli Eğitim Bakanlığı icraatını kamuoyunun takdirlerine sunuyoruz.

Çorum'daki asıl İl Milli Eğitim Müdürünü Kayseri'ye vekil olarak atayan MEB, Çorum'a da başka birini vekil Milli Eğitim Müdürü atadı. Böylece iki ilimizin Milli Eğitimi vekillere emanet edilmiş oldu. Bu trajikomik duruma dikkat çekmek isteyen Kayseri 2 nolu şubemiz, Çorum Milli Eğitim Müdürlüğü önünde 26.03.2006 günü basın açıklaması yaptı. Kayseri 2 No'lu şube başkanı Ali İhsan Öztürk açıklamasında şu şekilde konuştu:

"Aziz Türk Milleti

Siyasîlerin Türk Millî Eğitimi üzerinde oynadıkları oyunlar artarak devam etmektedir. Bu oyunlardan biri de Kayseri İl Millî Eğitim Müdürü Çorum'da vekil müdür olarak görev yaparken Kayseri'de de bir başka vekil müdür görev yapmaktadır.

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube olarak Kayseri'deki vekil müdürün çözemediği ve çözemeyeceği sıkıntılarımızı asıl müdüre iletmek ve çözüm üretebilmek için buradayız.

Asıl müdüre sesleniyoruz!

Okullarda yaşanan şiddet artarak devam ederken, hakka-hukuka aykırı, usulsüz atamalar yapılırken, yanlış uygulamalar sonucu eğitim çalışanları mağdur edilirken eğitimciler saldırılara uğrarken, sağlık raporları hiçe sayılırken ve bütün bu uygulamaları sizin vekiliniz yaparken siz burada vekillik yapmayı bırakarak aslî görevinizin başına geliniz. Aksi takdirde vekilinizin yaptığı bütün uygulamalardan siz sorumlu olacaksınız.

Eğitim çalışanları ve diğer memurların harcırahlarına el konulurken vekil müdür uygulamasıyla bu vekiller hak etmeden geçici görev yolluğu almaktadırlar.

Başta Cumhurbaşkanımız olmak üzere bütün yetkilileri bu haksız duruma çare bularak bu tür yanlışlıkları düzeltmelerini bekliyoruz."





EĞİTİM SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR

Merkez Yönetim Kurulunun aldığı karar doğrultusunda Hizmet İçi Eğitim Seminerleri devam ettiriliyor. Şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcilerinin de katıldığı seminerler katılımcılar tarafından takdirle karşılanıyor. Seminerlerde, Sendikal kavramlar, Sendikal iletişim, Sendikal propaganda, Beden dili, Motivasyon, Takım çalışması, Kurum kültürü ve Stratejik yönetim konuları işlenmektedir.

Sendikamız Hizmetiçi Eğitim Seminerlerinin beşincisi 19/03/2006 Pazar günü Niğde'de yapıldı.

Bu seminere; Aksaray, Nevşehir ve Niğde yönetim kurulu üyeleri ile bu illere bağlı ilçe ve işyeri temsilcileri katılmışlardır.

Seminerlerinin altıncısı ise 25/03/2006 Cumartesi günü Trabzon'da yapıldı.

Bu seminere de; Gümüşhane, Rize, Trabzon 1 nolu şube ve Trabzon 2 nolu şube yönetim kurulu üyeleri ile bu illere bağlı ilçe ve işyeri temsilcileri katılmışlardır.

Bu seminerlere Genel Merkezimizi temsilen Genel Mali Sekreterimiz Yaşar YENİÇERİOĞLU ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Firdes IŞIK katılmıştır.

YORUMA GEREK YOK!

Vali Uzun: KESK bölücü

DHA - ISPARTA - Bir ilköğretim okulunda açılışa katılan Isparta Valisi Şemsettin Uzun, yüz binlerce üyesi olan Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu'nu (KESK) bölücülük yapmakla suçladı.

Şehit Teğmen Koray Akoğuz İlköğretim Okulu'ndaki 'Şehit Köşesi'nin açılışını yapan Uzun, şöyle dedi: "KESK denilen bir öğretmen topluluğu var. O civarda her hareketin içerisinde bir bölücülük var. Bir parti toplantı yapıyor, KESK içerisinde. Apo'nun yakalanma günü, bakıyorsun KESK içerisinde. Bilmem neyin günü, öğretmenlerimiz ve memurlarımız, devletin para verdiği insanlar, içerisinde. Şanlıurfa'da görev yaparken, aşağı yukarı 20 tanesini tespit ettim, disiplin cezası verdim. Bakanlığa teklif ettim ve bir tanesini gönderdim."

Radikal Gazetesi/18.03.2006

http://www.radikal.com.tr/haber.php?haberno=181730

FETHİ KURT

Türk Eğitim-Sen Antalya 2 Nolu Şube Başkanı

ÇANAKKALE RUHU İBRET OLMALIDIR

Çanakkale Savaşları; tarihin akışını değiştiren Türkün şan ve şerefini zirveye eriştiren,vatana saygı duygusunu geliştiren,iman gücünü bayraklaştıran ve orada savaşları kutsallaştırıp kahramanlaştıran görkemli bir destandır.

Dünyayı yenenlerin ve kendilerini yenilmez sananların yenilgiye uğradığı Çanakkale;Dünya tarihinde ve Türk Milletinin hafızasında abideleşen ebedileşen heykelleşen efsaneleşen bir büyük zaferdir.

Çanakkale 250 bin şehidin kefensiz yattığı,-Türkün şanına şan kattığı ve bir devrin battığı yerdir.Evet Çanakkale bir devrin battığı yerdir;-çünkü orada;

Anlamayız hayatı felsefeyle,ilimle;

Hayat çelik ellerle atılan zar olmalı.

Rahat yatakta ölmek acep olmaz mı çile

Kanlı sınır boyları bize mezar olmalı.

Diyen ve şehadet şerbetini içmeye yeminli Müslüman Türkün ölümüne cihat ettiği bir yerdir. Tabiri yerinde ise Çanakkale kadavranın dirildiği,elmasın kaya ile çarpıştığı bir yerdir.Ama bir gerçek var ortada.Biz aynı biz değiliz.Düşman daha kuvvetlenerek ,taktikler geliştirerek amacına yöneliyor,Türk Milleti bizler yani vatanın asil sahipleri üzerimize ölü toprağı serpilmiş gaflet içerisinde uyuyoruz.

Bir yanda ermeni konferansı,diğer yanda Kürt konferansı, Türklüğe hakaret, Bayrağımızı yakma girişimleri, dinimize, peygamberimize hakaret yapanın yanına kar kalıyor.

Ama bir gerçek gözden kaçıyor. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen ilkelerinden taviz vermeden aynen kuruluşundaki maya ne ise günümüzde de aynı şekilde üyesinden temsilcisine, şube başkanından genel başkanına kadar mücadelemiz devam ediyor.

Bir yandan çalışan, üreten, yol gösteren, hak ettiğini de mutlaka alan bir sendika .



"BİZİM İLKEMİZ ÖNCE ÜLKEMİZ" diyen bir sendikayız.

Kısaca Türk Eğitim-Sen büyük bir sevdanın adı. Bir yandan özlük haklarımızın korunması, diğer yandan ülkemizin üniter yapısının bozulmaması noktasında mücadelemiz sonsuza dek sürecek; "Ya bizimdir, ya kimsenin bu vatan." prensibimizle birimiz hepimiz, hepimiz birimiz diyerek bu kutlu yola devam edeceğiz. Çünkü biz ;

Kahramanlık ne yalnız bir yükseliş demektir,

Ne de yıldızlar gibi parlayıp sönmemektir.

Bunun için ölüme bir atılış gerekir,

Atıldıktan sonra bir daha dönmemektir.

Diyoruz.

ŞEHİTLERİMİZİ SAYGI VE MİNNETLE ANIYORUZ

GÖZÜMÜZ AYDIN OLSUN **DAĞ FARE DOĞURDU** NİHAYET

MUSTAFA GÖKHAN
Türk Eğitim-Sen Kahramanmaraş 1 No'lu Şb. Bşk.



ÖĞRETMENLERİN 2006 İL İÇİ YER DEĞİŞTİRME KLAVUZU yayınlandı. Tüm eğitim çalışanlarına hayırlı olsun…

3. maddenin (GENEL AÇIKLAMALAR) 1. bendi;"Bulundukları kurumda 30 Haziran tarihi itibarıyla en az iki yıl süreyle çalışan öğretmenler il içinde yer değiştirme isteğinde bulunabilirler." şeklindedir.

Bu güne kadar yapılan uygulamalarda 30 Eylül tarihi baz alınıyordu. Atamalar Temmuz ayında gerçekleştiğinden ve öğretmenler de genelde Ağustos-Eylül aylarında göreve başladıklarından bulundukları kurumda geçen süre iki yıl oluyordu. 30 Haziran baz alındığında bulundukları kurumda göreve başlama Ağustos veya Eylül olduğundan anılan kurumda üç yıl çalışmaları gerekecek. Bu da çalışanları olumsuz yönde etkileyecektir.

3. maddenin (GENEL AÇIKLAMALAR) 4.bendi ; "Özür durumuna bağlı yer değiştirme isteğinde bulunanlardan öğretmenlikte ve devlet memurluğunda adaylıklarının kaldırılmış olması şartı aranır. Aday öğretmenlerin yer değiştirme istekleri değerlendirmeye alınmaz." şeklindedir.

Zaten eş durumu tayinlerinde bir keşmekeşlik yaşanıyordu; bu da işleri iyice olmaza sürükleyecek. Karı-Koca eğitim çalışanından biri tayin isteyemediği için sadece biri tayin istiyor, tayini gerçekleşiyor, yeni görev yerinde göreve başlıyor, göreve başlama yazısını alıp eşine veriyor. Eşi de o yazıyı ilgi tutarak eş durumundan tayin istiyor. Ancak, sıkıntı o zaman başlıyor. Eşlerden biri şehrin bir tarafında diğeri öbür tarafında. Çünkü ilk atanan eşin bulunduğu istikamette yer kalmamış.

Peki çözüm nedir?

Çözüm:

1- Eşlerden birinin tayin isteme hakkı varsa her ikisi de aynı anda tayin talebinde bulunabilmeli. Her ikisinin de tayini aynı anda gerçekleşeceğinden Milli Eğitim Müdürlükleri eş durumunu göz önünde bulunduracaktır.

2- Becayiş sistemi tekrar getirilmeli. Eğer becayiş sistemi tekrar getirilirse bunun bir avantajı daha olacaktır: Kurumu ile evi arasında kilometrelerce mesafe olan çalışanın yolda harcadığı zaman ve mali boyut (dolmuş ve yemek masrafı), işini olumsuz etkileyeceğinden verim düşecektir. Bu yolla bu tür engeller ortadan kalkacağı için verimin artacağı gibi, çalışanın elinden de bahanesi alınmış olacaktır.

Karı-Kocayı birbirinden ayıracaksınız, birini doğuda diğerini batıda çalıştıracaksınız ve ondan verim bekleyeceksiniz. Hangi akıl, hangi mantık bunu kabul eder? Eğer normal bir uygulama diyorsanız siz kendi hayatınızda bir uygulayın bunu da görelim. Hani aile bir bütün idi ve parçalanamaz idi. Milli Eğitim Bakanlığı ne yapmak istiyor? Anlayan varsa gelsin bize de anlatsın…

Davulun sesi uzaktan hoş gelirmiş… Gelin, gürültünün zahmetini birlikte çekelim.

BARTIN ŞUBESİNDEN İSTİŞARE TOPLANTILARI



Türk Eğitim-Sen Bartın Şubesi yetki sürecinde çalışmalarına hız verdi. Bu kapsamda ilçe ve beldelerde üyelerle birlikte olmayı planlayan şube yönetimi, şu ana kadar Kurucaşile ilçesiyle Kumluca beldesindeki üyelerle bir araya gelerek durum değerlendirmesi yaptı.Toplantılarda, üyeler dinlendi, onlara sendikanın gerekliliği ve kazanımları hakkında bilgi verildi. Türk Eğitim-Sen'in Türkiye'nin sendikası olduğu üzerine vurgu yapıldı ve şube olarak yapılan çalışmalar hakkında üyeler aydınlatıldı..

Nitelik ve nicelik olarak güçlü ve yetkili bir sendikanın hem üyelerimize hem de milletimize çok daha faydalı olacağı belirtildikten sonra birlik ve beraberlik mesajları verilerek toplantılar sona erdi.

Toplantılarda, şube Başkanı Cengiz KOCAKAPLAN'ın yanı sıra Mali Sekreter Sezai HANGİŞİ ile Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri İsmail ŞİMŞEK hazır bulundu.



YAŞLILAR HAFTASI ZİYARETİ



"Yaşlılar Haftası" dolayısıyla Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Firdes IŞIK başkanlığında, Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi YALAV ve Merkez Kadın Komisyonu üyelerinden oluşan heyet; Keçiören Belediyesi Güçsüzler Yurdu'nu ziyaret etti. Sendikamız heyeti; yaşlılarla sohbet edip, götürülen ikramları takdim ettiler.

Büyük Önder Atatürk: "Bir milletin yaşlı vatandaşlarına ve emeklilerine karşı tutumu; o milletin yaşama kudretinin en önemli kıstasıdır. Geçmişte çok güçlüyken, tüm gücüyle çalışmış olanlara karşı minnet hissi duymayan bir milletin, geleceğe güvenle bakmaya hakkı yoktur." demektedir.

Tarihin her döneminde; geçmişi sahiplenme, yaşlılara sahip çıkma, büyüklere saygı, toplum ve aile hayatında yaşlılara özel yer verme, Türk Milleti'nin en önemli özelliklerinden biridir.

Milletimiz; yaşlılarımızın geçmiş ile gelecek arasında köprü kurduğunu, kültürümüzü ve değerlerimizi yarınlara taşımamızı sağladığını bilerek hareket etmiş ve her zaman onlara sahip çıkmıştır.

Bu düşüncelerle yaşlılarımızın "Yaşlılar Haftası"nı kutluyor, sağlıklı ve huzurlu uzun ömürler diliyoruz.



SENDİKACILIKTA İŞYERİ TEMSİLCİLİĞİNİN ÖNEMİ

RIFAT SAVRUN
M.E.V. İlköğretim Okulu İşyeri Temsilcisi

İş yeri temsilcileri, Türk Eğitim Sen Ailesi'nin en özverili üyeleridir. Yüz binlerce kişilik güç birliğinin isimsiz kahramanlarıdır. Tabi, onların başarısı şunu bir kez daha ispatlamıştır ki, "Birlikten kuvvet doğar."

Bu gün yüz binlerce kişiyi kucaklayan teşkilat, Türk Eğitim Sen, öncelikle işyeri temsilcilerinin eseridir. Çünkü işyeri temsilcileri içindeki liderlik enerjisini eğitim çalışanları ile cömertçe paylaşır. Onların sorunları ve çözümleri arasında köprü vazifesi görürler.

Davranışları, yaklaşımları ve iletişim biçimleri sendikanın imajı ve itibarı için çok önemli olduğunu bilen işyeri temsilcileri, bu şuuru sonuna kadar taşımak, hedefe doğru ilerken sosyal becerilerini daha da arttırmak, zenginleştirmek zorundadır.

İşyeri temsilcisinin hedefi; üye tabanını daha da arttırmak, gerek sayı bakımından gerekse nitelik dokusu açısından daha da güçlendirmektir. Bunu yaparken de ortak akıl ve takım ruhu faydasını göz ardı etmemek gerekir.

21. yüzyılın lider ülkesi olma idealini güden ülkemizin, çağdaş bir seviyeye ulaşabilmesinin gerekliliklerinin başında hiç şüphesiz, bilinçli bireylerden oluşmuş örgütlü bir toplumun gerçekleştirmesi gelmektedir.

Türk toplumunu oluşturan kesimlerin en önemli kamu çalışanlarıdır. Çünkü devlet asli görevleri gereği yerine getirmesi gereken hizmetlerini bu kesim eliyle vatandaşlarına ulaştırmaktadır.

Bir ülkenin kalkınmasının ön koşulu, çok iyi organize edilmiş ve çağın gereklerini karşılayabilen iyi bir eğitim sistemidir. Bu sistemi ayakta tutacak olan da tüm eğitim çalışanlarıdır. Daha iyi bir eğitim sistemi sendika üyelerinin bütünlük içinde çalışmasına bağlıdır. Eğitim personeli ve onların sorunları beklentileri ile çözümleri bağlı olduğu sendikanın en önemli görevidir.

Sendikanın yapılanmasındaki en önemli organ ise iş yeri temsilciliğidir. Çünkü, çalışmalarda her an bire bir iletişim kurabilen ilk ve tek organ işyeri temsilcileridir. Bu anlamda sendikanın vitrini oluşturan iş yeri temsilcileri yanı zamanda üye ve çalışanlarla sendika arasında organik bağı kuran kimselerdir.

Sendikanın başarısı ve hedeflerine ulaşması ancak iyi organize edilmiş işyeri temsilcilerinin varlığı ile mümkün olacaktır. Aksi durumda yatırımlarınız, emeklerimiz, zamanımız heba edilmiş olacaktır. Temsil ettiğimiz kesimi örgütlemek ve eğitim çalışanlarının yüksek potansiyellerini dinamik ve etkin bir güce dönüştürmek gibi bir görevi yüklenmiş olan bizlerin; bunlardan önce dinamizmi kendi yapımızda oluşturmamız önceliğimiz olmalıdır.

4688 sayılı kanun iş yerindeki sendika temsilcilerinin oluşturulmasını belirlemiştir. Buna göre yirmi ve yirmi kişinin üzerinde kamu çalışanının bulunduğu işyerlerinde, o iş yerinde en çok üyesi olan sendika üyeleri tarafından "İşyeri Temsilcisi" seçilir. Seçimler yıl şubat ayı içerisinde yenilenir.

Kanunun 23. maddesi gereğince temsilci görevini yerine getirmek için haftada iki saat olmak üzere izinli sayılır.

Öte yandan üye sayısı bakımından çoğunlukta olmadığımız işyerlerinde de şube yönetim kurulu tarafından iş yeri temsilcisi görevlendirilir. Bir üst yazı ile kurum amirliğine bildirilir.

İş yeri temsilciliği seçim sonuçları bağlı bulunan şube başkanlığı tarafında bir üst yazı ile kurum amirliğine bildirilir. Ayrıca seçim sonuçları işyeri sendika panosunda ilan edilir.

İş yeri temsilcileri teşkilat yapımızın temelini teşkil eder. Sendikamızın başarısı temsilcilerimizin başarısı ile doğru orantılıdır. Dolayısıyla iş yeri temsilcilerimiz seçimi ciddiyet ve sorumlulukla üzerinde durulması gereken önemli bir unsurdur.

- İş yeri temsilcisi her şeyden önce önder bir kişi olmalıdır. Birikimi, bilgisi, davranışı ve çevresine yaydığı enerji ile sempati merkezi olmalıdır.

- Temsilci dürüst, çalışkan ve görevini yerine getiren örnek bir kişi olmalıdır.

- Sendikacı kimliği gereği araştıran, gözlemleyen ve sürekli kendini geliştiren olmalıdır.

- İş yeri temsilcisi aynı zamanda bir propaganda merkezi olması nedeniyle ikna kabiliyetine sahip, müzakereci ve iyi hatip olmalıdır.

- Sendikacılığın gerekliliklerine ve sendikanın ilke ve hedeflerine vakıf olan temsilcinin, görevini layığı ile yerine getirebilmesi için özellikle aşağıda sıralanmış olan konuları bilmesi gerekmektedir.

İş yeri temsilciliği teşkilat yapımızın başlangıç noktasıdır. İşyerleri temsilcisi geleceğe yönelik hedefleri olan bir sendikacı olarak sürekli kendini yenileyen ve bilgi birikimini olmalıdır.

Kırıkkale'de ilk defa bir iş yeri temsilciliği odası büyük bir katılımla açılmış bulunmaktadır. Söz konusu burada çalışmaların en üst seviyede devam etmektedir. Siz değerli üye işyeri temsilcileri son zamanlarda ülkemizin bütünlüğü geleceği açısından bizlere çok büyük işler düşmektedir. Geleceğimizde çocuklarımıza bir miras bırakmak istiyorsak lütfen sendikalı olalım Türk Eğitim Senin çalışmalarında başarılar diliyorum.

Büyük önder Atatürk'ün dediği gibi "DİNLENMEMEK ÜZERE YOLA ÇIKANLAR ASLA YORULMAZLAR" o halde tüm başta genel merkez yetkilileri olmak üzere şube yöneticilerini iş yeri temsilcileri ve çok değerli sendika üyeleri gelecek nesiller için sizleri yorulmamaya davet ediyorum hepinize saygılar sunuyorum.



Kırıkkale M.E.V. İlköğretim Okulu'nda örnek bir işyeri temsilciliği odamız mevcut.

Şimdi Olsa Yine Başarırlardı

Türk Milleti, saldırıya uğradığı ve türlü zorluklarla karşılaştığı dönemlerde cesur halkı, ordusu ve tüm devlet kurumları ile gerektiği zaman harikalar çıkarmayı ve imkansızlıkları başarmayı bilmiştir. Köklü millet ve devlet olma özelliği Türk Milletini yüzyıllarca zora talip etmiştir. Dünya tarihinde imkansız olan durumlarla belki de çok az millet, Türk Milleti kadar sıkça karşılaşmıştır. Dünya güzel, yaşamak güzel, ama onurluca yaşamak hepsinden daha da güzel ve bir o kadar da zordur. Onurlu ve şerefli bir millet olabilmeniz için tarihinizde Ergenekon destanınız, 1071'iniz, 18 Mart 1915'iniz, 9 Eylül ve Kurtuluş Savaşınız gibi imkansızlıkları başarmak mazide yaşanmış olma mecburiyeti vardır.

İşte onun için tarih 18 Mart 1915'ti. Yine bir imkansız gündü. Çanakkale ve Boğazların düşmanın eline geçmesi an meselesi idi. Bütün şartlar ve savaşın yönü olumsuza dönmüştü. Yurdun her yanından gelen başarı ustası nadide insanlar hep beraber tek yürek oldular, hep birlikte nefes aldılar ve aldıkları nefesi işi başarmadan vermeyeceklerine yemin ettiler, buna inandılar. İnsan fiziğinin ve tabiatının kaldıramayacağı yükler altına girdiler, o yükleri kaldırdılar. Belki de yanı başında kardeşinin, mahalle arkadaşının ya da aynı köylü asker arkadaşının vücudunun parçalandığını gördüler. Ama metanetlerini hiç yitirmediler. Belki de vazife buz gibi sular içinden yüzerek, düşman istikametine mayın yerleştirmekti. Ama orada üşümeyi unuttular. Günlerce, haftalarca aç karnına savaştılar, yemek yemeyi unuttular. Belki de birisi 120 kiloluk gülleyi kaldırması gerekiyordu. O birisi gülleyi kaldırmak için ona sarıldığında kaldıramayacağını aklından bile geçirmedi. Aslında hepsi insan üstü birer varlık olmuşlardı. Ama harp oyunu öyle zevkli hale gelmişti ki; ölmek bile neşeliydi. Müthiş bir saygı ve güç dengesizliğine rağmen vücutları parçalandı, alınlarından mermi yediler, kafaları koptu ama ölmediler. İnanıyoruz, başaracağız diye ellerine aldıkları işi zafer kazanarak başardılar. Zaferden sonra o topraklarda uyumak istediler. Onlar ne gariptir ki, ölmeyi de unuttular. Hala orada uyumaktalar. Onlar ÇANAKKALE ŞEHİTLERİDİRLER.

Türk Milletini başka yerlerde, boyunduruk altında bölünmüş ve ümitsiz görmek isteyenlere tavsiyem; bu yazımı tekrar tekrar okumalarıdır. Ergenekon bir hafta önceydi. 1071 önceki gündü. Çanakkale ve Kurtuluş Savaşı dündü. Kimse herşeyi unuttuğumuzu zannetmesin. Hiçbirşeyi unutmadık. 18 Mart 1915'te de hepimiz oradaydık. Yarını bilemem. Ama yarın nerede sıkıntı olursa hepimiz orada toplanırız. Çanakkale'deki ağabeylerimizin uslu uslu yatacağını düşünmeyin. Toplanma yerine ilk önce onlar gelirler. Çünkü onlar 18 MART 1915 ÇANAKKALE ŞEHİTLERİDİR.

Gülsen HAZIR
6/C

Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şubesi, İl Halk Kütüphanesinden en fazla kitap alıp, okuyan Merkez 2000 Evler Anadolu Lisesi 6/C sınıfı öğrencisi Selendi Gülsen HAZIR'ı ödüllendirdi. Bu yıl 6'ıncı gerçekleştirilen etkinlikte, ödüle layık görülen HAZIR'ın Çanakkale Zaferi ile ilgili yazdığı makalesi de büyük beğeni kazandı.



SEYİT ALİ KAPLAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

ÜYE OLMAYAN EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞIM. HALA NEYİ BEKLİYORSUNUZ?

Memur sendikacılığı 1990'lı yıllarda filizlenmeye başlamış 1992 yılında Başbakanlık

Genelgelerine dayandırılarak memur sendikaları ve en önemlisi Türk Eğitim- Sen kurulmuştur.

2001 yılına kadar memur sendikaları çalışanın haklarını, sorunlarını meydanlara taşırken, aynı meydanlarda memur sendika yasasını istemiş ve başarılı olmuştur. 4688 Sayılı Sendika Yasasının çıkması ile sendikacılık yasal zemine oturmuş, eksikleri olmasına rağmen Kanunun çıkmasına engel olan bazı memur sendikalarınca bile kurumlarda iyi yönleri anlatılmaya başlanmıştır.

Bugün gelinen nokta ise henüz istenilen düzeyde olmamasına rağmen çalışanlara faydalar sağlamakta, il ilçe gezilerimizde bazı mülki amirlerin bile gıpta ederek "ben de sendika hakkı istiyorum" isteklerine sebep olmaktadır.

Türkiye'de sendikacılık ve özellikle Türk Eğitim-Sen sendikacılığa bir seviye kazandırmış, dostlarımızın güvencesi, düşmanlarımızın ise korku ve gıpta ile izledikleri, faydalandıkları bir kurum haline gelmiştir.

Türk Eğitim-Sen Eğitim Çalışanlarının lehine olan her şeyi desteklemekte, aleyhine olan, hak kaybına vesile olan her Kanun, Yönetmelik, Tüzük, Yönerge ve Genelgelere karşı hukuki mücadelesini sürdürerek iptal ettirmektedir.

Artık Bürokratlar arasında bile "Türk Eğitim-Sen itiraz ediyorsa mutlaka bir eksiklik vardır" imajı yaygun hale gelmiştir.

Genel Merkezimizin internet sitesi, mevzuat bölümü Türkiye'nin en çok ziyaret edilen sitesi haline gelmiş, tüm okullarda bilgisayar açılır açılmaz ilk ziyaret edilen site olmaya başlamıştır.

Disiplin Kurullarında üyelerimize verilecek haksız cezalar karşısında üyelerimizi kurullarda temsil eden arkadaşlarımızın, şubelerimizin bilgelikleri sayesinde üyelerimizin ceza almaları engellenmiştir.

40+40'lar, sendika üyelerine 5 YTL'ler konusunda Türkiye Kamu-Sen'in Toplu Görüşmeler sırasında her toplantısına katılarak tüm eğitim çalışanlarının alması sağlanmış, alamayanlarla ilgili de Milli Eğitim Bakanlığına mektup yazılmış, Meclis grubu bulunan partilerin grup başkan vekilleri ziyaret edilmiştir.

Türk Eğitim-Sen mecliste gündem oluşturabilmekte, bizim önerilerimiz meclis kürsüsünden satır satır okunmakta, Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesi görüşülürken Sendikamızın Milli Eğitim Bakanı hakkında yaptığı anket meclis kürsüsünden Sendikamızın adı söylenerek ifade edilmektedir.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi hizmetlisinin, memurunun, teknisyeninin görevde yükselme sınavı haklarını almalarını ve maddi açıdan ezilen bu kesimin haklarını korumada öncülük etmektedir.

Üniversite çalışanlarının 40+40'ları alması sağlanmış, yetkili olduğumuz üniversitelerdeki şubelerimizin çabaları ile Kurum İdari Kurullarında çalışanların bir çok problemleri çözülmüştür.

Yetkili Sendika olduğumuz Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanlarının maddi durumlarının iyileştirilmesinde katkısı olan sendikamız, Kurum İdari Kurullarında da bir çok problemin çözülmesi konusunda başarılar elde etmiştir.

Yukarıda bazılarını saydığımız, bir çoğunu sayamadığımız güzel şeyler sendikamızın üyeleri, işyeri temsilcileri, ilçe temsilcileri, şube yönetimleri ve Genel Merkezimizin üstün gayretleri ve çalışmaları ile elde edilmiş başarılardır.

Sen üye olmayan sevgili eğitim çalışanı kardeşim! hala neyi bekliyorsun. Önceden belki bahanelerin arasında olan "Sendikalı üye ile sendikasız üye arasında ne fark var" bahanesi de ortadan kalkmıştır. Çünkü bugün sendikalı üyelere alınan 5 YTL'ler Allah nasip eder yetkili olursak gelecek yıl 50 YTL olması içten bile değil.

Sen üye olmayan kardeşim: Şu andaki maddi durumundan memnun değilsen, Bakanın eğitim çalışanına bakışından, her gün değişen Yönetmeliklerden ve Yasalardan memnun değilsen, üç yıldır özlük hakları ve sosyal haklar yönünden kazanç sağladığını değil hak kaybına uğradığını düşünüyorsan, Tayin ve atamalarda haksız ve adaletsizliğe karşı isen, 4 yıldır yetkili sendikanın kazandırdığı hiçbir şeyin olmadığını düşünüyorsan artık Türk Eğitim-Sen'e üye olmaman için hiçbir neden kalmamış demektir.

Haydi hala ne bekliyorsun. Üyelik için sadece bir imzan yeterli.

İDARECİ ATAMALARINDA ADALETSİZLİĞE SEBEP OLACAK, BEŞ YILDIR AYNI OKULDA GÖREV YAPAN BAŞARILI OKUL MÜDÜRLERİNİN ZORUNLU TAYİNİ İLE İLGİLİ YÖNETMELİĞİN İPTALİ İÇİN DAVA AÇTIK

Danıştay'ın daha önceki yönetmelikteki beş yıllık okul müdürlerinin zorunlu tayinleri ve müdür atamalarında sözlü sınav getiren maddeyi iptal etmesine rağmen 04.03.2006 tarihinde yürürlüğe giren İdareci Atama Yönetmeliğindeki:
1- Sözlü sınav getiren maddenin iptali
2- "Atanacağı kurumda aylık karşılığı okutabileceği dersin bulunması" ile ilgili maddenin iptali
3- Sözlü Komisyonunun kimlerden oluşacağına dair maddenin iptali
4- Beş yıllık okul müdürlerinin rotasyon ile ilgili değerlendirme (EK-4) deki 15 puanlık taktir puanının iptali
5- Aynı okulda beş yılını dolduran okul müdürlerinin zorunlu tayini ile ilgili madenini iptali
6- Yurt dışında görevlendirilen veya bir yıldan fazla ücretsiz izinli olan idarecilerin idarecilikerinin düşürülmesi ile ilgili maddenin iptali için dava açtık.
İlgili dava dilekçesi sitemizde mevcuttur.

ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİNİN BAZI MADDELERİ İLE İLGİLİ İPTAL DAVASI AÇTIK

04.03.2006'da yayınlanan "öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirmesi" ile ilgili yönetmelikte yer alan, öğretmenlerin aleyhine olan:
1- Üç saat bilgisayar dersi alma zorunluluğunun yeni mezunlara uygulanması.
2- Her ikisi de öğretmen olan eşlerin yer değiştirme isteklerinde eşlerin ikisinin de alanlarında boş norm kadro olması zorunluluğu getiren madde.
3- Özür durumuna bağlı yer değiştirmelerde "adaylığın kalkmış olması şartı"nın iptali.
4- Öğrenim özgürlüğünü kısıtlayan, Yüksek Lisans ve Doktora yapanların zorunlu hizmete tabi ise atamalarının yapılmayacağına dair maddenin iptali.
5- Askerlikte geçen sürenin zorunlu hizmetten sayılmamasına dair maddenin iptali ile ilgili dava açtık.
İlgili dava dilekçemiz sitemizde bulunmaktadır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ İDARECİLERİNİN MAĞDUR OLMAMASI İÇİN ÇALIŞMALARINIMIZ DEVAM EDİYOR

5450 Sayılı "Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Milli Eğitim Bakanlığına Devredilmesi" ile ilgili Kanunun yürürlüğe girmesi ile Milli Eğitim Bakanlığına devredilen okulların idareci ve öğretmenlerinin mağduriyetlerinin önlenmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.
Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 23. maddesine göre asaleten atanması gereken idarecilerin vekaleten görevlendirilmeleri üzerine: "İdarecilerin asaleten" atanmaları için Milli Eğitim Bakanlığına yazı yazdık.
İlgili yazı sitemizde mevcuttur.

BAZI KANUN MADDELERİNİ İMZALAMAMASI İÇİN CUMHURBAŞKANLIĞINA YAZI GÖNDERDİK

"Değişik Adlar Altında İlave Ödemesi Bulunmayanlar İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun" bazı maddelerinde eğitim çalışanlarının aleyhine hükümler ihtiva etmesi nedeniyle aşağıdaki Kanun maddelerinin imzalanmaması için Cumhurbaşkanı Sayın Necdet Sezer'e mektup yazdık.
İMZALANMAMASI İSTENEN MADDELER:
1- Sözleşmeli öğretmenlikle ilgili madde
2- Yüksek Lisans ve Doktora mezunlarına %25 ve %40 ödenen ücretlerin iptali ile ilgili madde
3- Teknik öğretmenlere "her derse" girme zorunluluğu getiren madde
4- İdarecilere 6 saat derse girme zorunluluğu getiren madde
5- "Ders Dışı Hazırlık" için ödenen ek ders ücretlerindeki kayıplarla ilgili madde
İlgili yazımızı sitemiz haberler bölümünde bulabilirsiniz.

İL İÇİ YER DEĞİŞTİRMELERDE HİZMET SÜRELERİ 30 EYLÜL'E GÖRE HESAPLANACAK

2006 Yılında İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzunun 3.1 bendinde hizmet süreleri hesaplanırken yer değiştirmek isteyenlerin esas alınacak tarihin 30 Haziran olarak belirlenmesi üzerine öğretmenlerin mağduriyetlerinin önlenmesi, askerlikte geçen sürelerin süre hesaplanırken hesaba katılmaması, özür durumundan tayin isteyeceklerde "adaylığın kalkması" şartı aranması üzerine Milli Eğitim Bakanlığına 23.03.2006 tarih ve 2006.050/221 sayı ile yazı yazdık.
Yazımız üzerine Milli Eğitim Bakanlığı 29.03.2006 tarih ve B.08.0.PGM.0.23.01.01.4-1019/29439 Sayılı yazısı ile tarihi 30 Eylül e çektiğini açıkladı.
Diğer konular ile ilgili girişimlerimiz devam etmektedir.
İlgili yazılar sitemizde mevcuttur.

EĞİTİM DİLİMİZ NECE OLSUN?

NEVZAT YÜKSEL
Lüleburgaz / TEKİRDAĞ

Hemen belirtelim ki, kardeşim eğitim dilimiz Türkçe ya! Hem bu konu Anayasa maddesi haline bile gelmiş, diyenler bu yazının muhatapları arasında değil. Bununla birlikte bu konu ülkemizde belki biraz fazlaca da irdelendi bugüne kadar; ama herhalde aynı konuda bir kere de bizim yazmamızla kıyamet kopmaz. Ha bir eksik, ha bir fazla? Hem ayrıca, bir şeyin yanlış olduğu düşünülüyorsa, o yanlış, düzeltilmediği sürece her an işlenmeye hazır bir konu olarak ortada duruyor demektir.

Bir defa şunu, altını çizerek, üstüne basarak söyleyelim. Bir sömürge ülkesi gibi, kendi okullarımızın önemli bir kısmında yabancı dille (tabiî ağırlıklı olarak İngilizce ile) eğitim yapılıyor olması ve bu durumun giderek yaygınlaşma eğilimi göstermesi; matematik, fizik, kimya, biyoloji derslerinin ya da tıp, mühendislik, uluslararası ilişkiler vb. bölümlerdeki derslerin, ana dilleri çok büyük oranda Türkçe olan Türk çocuklarına, yine büyük ölçüde Türk öğretmen ve hocalar tarafından İngilizce, Fransızca ya da Almanca olarak anlatılması fena halde kanımıza dokunuyor.

Şimdi birileri, ne kadar uzayacağını henüz bizim de bilmediğimiz bu yazının içinden, şu üstteki paragrafı alıp; bu arkadaşımız milliyetçilik konusunda galiba biraz fazla hassasiyet gösteriyor. Dünyanın giderek kocaman bir köye dönüştüğü günümüzde, çocuklarımız İngilizce gibi bir dünya! dilini, ya da işte Almanca'yı, Fransızca'yı çok iyi derecede öğrenmesinler mi türünden, üzerinden şıpır şıpır kurnazlık damlayan şeyler söyleyebilirler, sorular sorabilirler.

Bir kere biz, ne yazımızın başında, çocuklarımız yabancı dil öğrenmesinler gibi bir şey söyledik, ne de bundan sonrasında böyle bir şey söyleyeceğiz.

Bizim ülkemizde, Türkiye Cumhuriyeti devletinin bütün okullarında, ana sınıfından yüksek öğretime kadar bütün kademelerde eğitim dili Türkçe olsun, dendiği zaman nedense ortalıkta hemen, ne yani çocuklarımız yabancı dil öğrenmesinler mi, şeklinde gayet masumane görünüşlü sözler dolaşmaya başlıyor.

Biz şimdiye kadar, eğitim dili Türkçe olsun, diyen insanlar içinden, çocuklarımıza yabancı dil öğretilmesin, diyeniyle hiç karşılaşmadık. Fakat bu konu bizim ülkemizde nedense, ısrarla bu şekilde algılanmak isteniyor; veya aslında ne dediğimiz gayet iyi anlaşılıyor ve algılanıyor da, belki de o yüzden, eğitim dili Türkçe olsun, dendiği zaman ortalığa böyle bir hava yayılıyor.

Oysa bizim söylediğimiz, ya da bu konuda başkalarının söyledikleri aslında, orta zekâ seviyesine sahip herkes tarafından kolayca anlaşılacak kadar sade ve basit.

Diyoruz ki, ilk öğretimde de orta öğretimde de eğitim dili Türkçe olmalı. Yüksek öğretimde de sadece, dil bölümlerinde ilgili yabancı dil yoğun olarak kullanılmalı. Yine elbette, uluslararası ilişkiler gibi bölümlerde de öğrencilere iki üç yabancı dil çok iyi derecede öğretilmeli. Yani yabancı dilin gerekli olduğu alanlarda, yüksek öğrenim öğrencilerine, Doğudan ve Batıdan Japonca, Çince, İngilizce, Rusça, Arapça, İtalyanca, Fransızca, Almanca gibi dillerden birkaçı çok iyi derecede öğretilmeli; ama artık liselerde, yani Anadolu liselerinde fizik, kimya, matematik gibi derslerin yabancı dille öğretilmesi, keza ilk öğretim dördüncü, beşinci sınıflarda, henüz Türkçe bilinci ve dil duygusu oluşmamış çocuklara yabancı dil öğretilmeye çalışılması uygulamalarından vazgeçilmeli. Yüksek öğretimde de eğitim dili elbette Türkçe olmalı, yabancı dille eğitim gibi, düşündükçe insanın kanını donduran bir temel yanlıştan derhal vazgeçilmeli.

Prof. Dr. Sayın Oktay SİNANOĞLU, sanıyoruz Bye Bye Türkçe adlı eserinde, ODTÜ'nün kuruluş sürecinde, bu okulun eğitim dilinin Türkçe olması için büyük çaba harcadığını, mücadele verdiğini; fakat bunda başarılı olamadığını anlatıyordu. Sayın SİNANOĞLU sanıyoruz yine aynı eserinde, Millî Eğitim Bakanlığı'nda istihdam edilen yabancı uzmanların da ülkelerine gönderilmesi gerektiğini, zira yabancı uzmanların, kendi ülkelerinin görüşlerini anlatmanın dışında bir şey yapmadıklarını ve yapmayacaklarını söylüyordu.

Öte yandan, yabancı dil öğrenmede en kolay işin, o dilin alanlarla ilgili kısmını öğrenmek olduğunu, bunun da bugün gelişmiş tekniklerle verilen yabancı dil kurslarında birkaç ayda öğrenilebildiğini ifade ediyordu. Yani tıp ya da mühendislik dallarından herhangi birinde uzmanlaşmak isteyen kişi, eğer alanıyla ilgili yazılmış yabancı bir dildeki kaynaklara ulaşmak istiyorsa, o dilin, o alanla ilgili kurslarına gidecek. Yani bunun için gençlerimizin üniversitede, o alanlarla ilgili bütün dersleri beş altı yıl boyunca, YABANCISI OLDUKLARI BİR DİLLE okumaları gerekmiyor. Bunu da sıradan bir insan söylemiyor; yıllardır Amerika'da kalmış, akademik kariyerini bu ülkede elde etmiş, kendisine Türk Einstein'ı da denilen ve Batıda son üç yüz yılın en genç profesörü unvanını üzerinde taşıyan bir insan söylüyor. Ve aynı kişi, DÜNYA'DA BİRKAÇ SÖMÜRGE ÜLKESİNİN DIŞINDA, YABANCI DİLLE EĞİTİM YAPAN ÜLKE OLMADIĞINI da belirtiyor.

Bu durumda ülkemizi yöneten insanlar şu soruyu kendi kendilerine sormak ve buna dürüstçe cevap vermek zorunda: Biz sömürge ülkesi miyiz? Değiliz diyorsak, bunun gereğini gecikmeden yapalım.

Düşünüyoruz da, ABD, İngiltere, Almanya, Fransa veya bir başka devlet, böyle bir şeyi herhalde para vererek bile gerçekleştiremezlerdi. Ama işte bizim ülkemizde, eğitim dili İngilizce olan ODTÜ, İTÜ, Boğaziçi gibi üniversitelerin dışında, eğitim dili Türkçe olan üniversitelerimizde bile yıllardır, YÖK marifetiyle, eğitim dili İngilizce olan yeni bölümler açıldı, açılıyor. Ve yine bu ülkenin ekmeğini yiyip suyunu içen, bu ülkede hasbelkader iki dönem YÖK başkanlığı yapan Kemal Gürüz adlı bir zat hiç utanıp sıkılmadan; Hintçe, Çince, Arapça ve Farsça ile birlikte DÜNYANIN EN ESKİ beş dilinden biri ve yine Çince, Hintçe, İngilizce ve İspanyolca ile birlikte bugün DÜNYADA EN ÇOK KULLANILAN beş dilden biri olan Türkçe için, bilim dili değildir, deme cüretini gösterebiliyor, daha da kötüsü, hangi ülkenin YÖK'ünün başkanı olduğunu unutmuş görünen böyle biri, o kurumun başında tutulmaya devam ediyordu.

Malûm, deveye sormuşlar, boynun niye eğri, diye. O da, nerem doğru ki, diye cevap vermiş. Fakat, inanıyoruz ki, milletimiz adına talihsizlik olarak nitelediğimiz bütün bu yanlışlar ilelebet devam etmeyecek ve Türk eğitim sistemi, eninde sonunda kompleksli kafaların (kim istiyorsa o üzerine alsın) güdümünden tamamıyla çıkacak ve şahsiyetini bulacaktır. İşte o gün, ana sınıfından yüksek öğretime bütün eğitim kademelerinde eğitim dili Türkçe olacak ve o zaman devlet adamlarımız da, birkaç yabancı dil bilseler bile, uluslararası platformlarda mikrofonu ellerine aldıklarında sadece Türkçe konuşacaklar. Çevirmenleri söylediklerini yanlış ve eksik çeviriyorsa, yanlarında doğru ve tam çeviri yapabilecek çevirmenler bulunduracaklar. Sözün özü, özeti bu!

Bak Şu Açan Güllere

Üçbeş kişiydiler, yüzbinleri aştılar
Hak arayan tüm çalışanlara, sendikaya koştular
Ne güçlükler aşıldı, gelindi bu günlere
Bahçeler yeşillendi, bak şu açan güllere

Bulanık akan sular; bugün oldukça duru
Türk Eğitim-Sen'lilerde var kuvay-ı Milliye ruhu
Hak aramak kutsaldır, bizim yaptığımız da bu,
Her zaman yanımızda Mustafa Kemal'in ruhu

Hedefimiz çok yüksek, yok artık bize durmak,
Ülkemizin en büyük sivil toplumu olmak
Seçenler seçilenleri denetleyebilmeli
Bunun için çalışanlar, durmadan örgütlenmeli.

Hiçbir sendikalımızın, bu yolda kalmaz yaya,
Hedefimiz topyekün yükselmektir, uzaya
İyi kötü günlerde hep yanımızdasınız
Bu ilkeye daha da büyüyeceksin Türk Eğitim-Sen

Hep beraber yürüsek sesimiz çıkar gür,
Silkin de kendine gel, özgürsün artık özgür
Tekirdağlı Karslısı kucaklaştık zor günde
Bugün düğünümüz var, buluştuk gökyüzünde

Nazım HIDIR
TEKİRDAĞ

NİSAN 2006
TÜRK EĞİTİM-SEN 12
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

TÜRK EĞİTİM-SEN ALAN ÇALIŞMASINDA

Türkiye'nin sendikası Türk Eğitim-Sen adım adım her yerde

Genel Merkez yönetimi olarak şube ziyaretlerimiz, örgütlenme çalışmalarımız son sürat devam etmektedir. Bu maksatla, Genel Merkez yöneticilerimiz yurt genelindeki şubelerimizi ziyaret etmekte, buralardaki yöneticilerimiz, temsilcilerimiz, üyelerimiz ve bütün eğitim çalışanlarıyla istişare toplantıları yapmaktadır. Bu geziler ve toplantılarda sendikamıza gösterilen teveccüh ve şube yöneticilerimizin çalışma şevkleri memnuniyet vericidir. Yetkili sendika olmak için mücadelemiz eğitimle ilgili bütün alanlarda sürmektedir.

Bu maksatla Genel Sekreterimiz İsmail KONCUK ile Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreterimiz Talip GEYLAN Antalya'dan başladıkları ziyaretlerine, Manavgat, Alanya, Gazipaşa, Osmaniye, Kadirli, İskenderun, Kilis, Gaziantep ve Şanlıurfa teşkilatlarını ziyaret ettiler.
Genel Teşkilatlandırma Sekreterimiz Mustafa KIZIKLI ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Seyit Ali KAPLAN ise Karaman'dan başladıkları ziyaretlerine, Mersin, Tarsus, Ceyhan, Kozan, Adana teşkilatlarını ziyaret etmişlerdir.

İZMİR ŞUBELERİNDEN RESİM VE ŞİİR YARIŞMASI



Türk Eğitim-Sen İzmir Şubelerinin ortaklaşa düzenlediği şehitlerimiz konulu Resim ve Şiir Yarışmasında dereceye giren eserlere yapılan bir törenle ödülleri verildi.
Her iki dalda verilen ödüller şu şekilde tespit edildi:



Birinciler
3 Cumhuriyet Altını
İkinciler
2 Cumhuriyet Altını
Üçüncüler
1 Cumhuriyet Altını
Olmak üzere toplam 12 Cumhuriyet Altını ödül verildi. İzmir Hasan Sağlam Öğretmen Evinde yapılan ödül törenine öğrenciler, veliler ve çok sayıda üye katıldı.

Ödül töreninin ardından Yrd.Dç. Veli ÖZTÜRK ve Muzaffer ÖZKAN tarafından Şehitlerimiz konulu konferans verildi.
Törende açılış konuşmasını yapan İzmir 3 No'lu Şube Başkanı Adnan SARISAYIN "Vatanın sahipsiz olmadığını dün bu Vatana atalarımız canları, kanları pahasına sahip çıktılar. Bugün biz sahip çıkacağız, yarın Türk Gençleri sahip çıkacaklar" dedi.





ÇANAKKALE SERGİSİ

Türk Eğitim-Sen Amasya Şube Başkanlığı Çanakkale Zaferinin yıldönümü münasebetiyle bir anma sergisi düzenledi. 18-25 mart 2006 tarihleri arasında açık kalan sergi çok sayıda vatandaş tarafından ziyaret edildi ve büyük beğeni topladı. Oldukça duygulu anların da yaşandığı sergi hakkında bir açıklama yapan şube başkanı Kamil Terzi, Çanakkale ruhunun gelecek nesillere aktarılması gerektiğine işaret ederek, "Bugün üzerinde huzur içerisinde yaşadığımız topraklara hangi bedellerle sahip olunduğunu unutmamak lazımdır. Yetiştireceğimiz çocuklarımıza destanlaşan mücadelelerin his dünyasını yaşatmalıyız. Ki, ancak bu şekilde bize emanet edilen bu ülkeyi geleceğe taşıyabiliriz" şeklinde konuştu.

MERSİN 1 NO'LU ŞUBE ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ANISINA KONFERANS DÜZENLEDİ

Türk Eğitim-Sen Mersin 1 No'lu Şube, 18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 91'inci yıldönümünde "Çanakkale ve Milli Bağımsızlığımız" konulu bir konferans düzenledi. İleri İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirilen konferans'a Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi ve TÖMER Başkanı Prof. Dr. İsa ÖZKAN konuşmacı olarak katıldı.



ÜNYE TEMSİLCİLİĞİNDEN ŞEHİTLERE VEFA ÖRNEĞİ

Ünye temsilciliği tarafından düzenlenen "TÜRKÜLERLE ÇANAKKALE" programı büyük ilgi gördü. İzleyicilerin çoğunun ayakta izlemek zorunda kaldığı programda: Geçmişten günümüze Türk Milletinin tarihi akışının izletildiği sinevizyon gösterisinden sonra şiirler ve türkülerle Çanakkale Savaşı anlatıldı. Yer yer hüzünlü bir havanın oluştuğu programda Kamu-Sen Ünye Temsilcisi Atakan IŞIK ; "Türk Milletinin tarih boyunca gösterdiği kahramanlık örnekleri içerisinde en zor olanının Çanakkale Destanı olduğunu, bu destanın hangi şartlarda yazıldığını ve bu günkü Türk geçliğinin bu imkansız mücadeleden dersler çıkarması gerektiğini" söyledi. Atakan IŞIK ayrıca Türk Milleti üzerinde oyunlar oynandığını ve bizlerin bu oyunlara gelmemek için çok uyanık olmamız gerektiğini ifade etti. Geceye Ünye müftüsü Şakir PİNAL, Halk Eğitim müdürü Mustafa KORKMAZ, Türkiye Kamu-Sen Ordu Şube Başkanı Hasan Ali YILMAZ, Türk Eğitim-Sen Ordu Şube Başkanı Ömer Okumuş, Türk Sağlık-Sen Ordu Şube Başkanı Döndü YILMAZ, Türk Diyanet Vakıf-Sen Ordu şube başkanı Bekir KARAKIŞ, Türk Büro-Sen il temsilcisi Ahmet ÇEBİ, Fatsa Türk eğitim-Sen temsilcisi İhsan AKYOL ve çok sayıda davetli katıldı.





"OKUL SÜTÜ PROGRAMI" BAŞARIYI ARTIRACAKTIR

Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesi, süt tüketiminin artırılması, çocukların ve gençlerin daha fazla süt kullanımını teşvik amacıyla, Tekirdağ Hacıilbey ilköğretim okulunda tüm öğrencilere süt dağıttı.

Süt dağıtımı ile ilgili yapılan programda, Tarım İl Müdürlüğü süt kontrol bölümü sorumlusu İbrahim Şenol, sütün faydaları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi verdi. Şenol yaptığı konuşmada " Yetersiz ve dengesiz beslenme, toplumda fizik gücü az, zeka düzeyi orta ve düşük insanların sürekli artmasına yol açmaktadır. Bu sorunu aşmak için çocuklarımıza erken yaşlarda süt tüketimi alışkanlığını kazandırmak gerekiyor. İlköğretim çağındaki bir öğrencinin günde iki su bardağı süt tüketmesi gerektiğini, süt tüketiminde pastörize süt haricindeki sütlere itimat edilmemelidir.

Kişi başına düşen yıllık süt tüketimi Avrupa Ülkelerinde 160-170 litre arası değişirken, ülkemizde ise 4-5 litre gibi çok düşük seviyededir." dedi. Türk Eğitim-Sen Şube Başkanı Muzaffer DOĞAN ise " çocuklarımız ve gençlerimizin süt tüketimi alışkanlığı olmadığı için bunun yerine besin değeri olmayan kola ve gazoz gibi içecekleri tüketmedirler.

Geçmişte de olduğu gibi okul sütü programının tekrar daha ciddi ve planlı olarak ilköğretim okullarından başlamak üzere uygulanması gerekmektedir. Çocuklarımız ve gençlerimiz bugün sağlıklı beslenememektedirler. Buna karşılık Kuzey Amerika ve Avrupa'daki gelişmiş ülkelerde Meksika, Çin, İran gibi gelişmekte olan ülkeler ile okul sütü programı uygulanarak çocuk ve gençleri iyi besleme çabasındadırlar. Portekiz'de on yıldır uygulanan okul sütü programı sonucunda, gençlerin boy ortalamasında 3 cm artış görülmüş, okullara devam ve devamsızlıklar ile başarıda olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Okul sütü programının öncelikle ekonomik durumu iyi olamayan okul bölgelerinden başlayarak ülke çapında yaygınlaştırılmalıdır." dedi. Daha sonra tüm öğrencilere pastörize süt dağıtıldı.

MUSTAFA KIZIKLI

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri



KENDİNİZE BİR İYİLİK YAPIN

Bir an için düşünün lütfen. Şu an bu yazıyı okuduğunuza göre sağ ve sağlamsınız. Fakat önünüzdeki zaman dilimi içerisinde her hangi bir yerde her hangi bir kaza ile hayatınızı kaybetmeyeceğinize veya sakat kalamayacağınıza bir garantiniz var mı? Tabiî ki olamaz, kimsenin elinde böyle bir garanti yoktur.

Bir soru daha.

Böyle bir şeyle karşılaştığınız zaman bir güvenceniz var mıdır? Geride kalanlarınıza ne bırakabilirsiniz?

Eğer çok fazla bir şey bırakma ihtimalim yok, güvencemde yok diyorsanız, kendinize bir iyilik yapın ve Türk Eğitim-Sen'li olun. Çünkü Türk Eğitim-Sen'li olan herkes ferdi kaza sigortasıyla sigortalanıyor. Kaza sonucu ölüm veya sakatlıkla karşı karşıya kalanlara sigorta tazminatı ödeniyor. Üstelik sigorta primleri sendika tarafından ödendiğinden, cebinizden tek kuruş çıkmıyor.

Felaketlerden bahsetmek hoş değil ama, bunlar da hayatın gerçekleridir ve her an hepimizin karşı karşıya kalabileceği olaylardır.

Devam edelim.

Bu yazıyı okurken cep telefonunuzun çaldığını düşünün. Telefondaki şahıs telaşla anlatıyor. Canınız kadar sevdiğiniz bir yakınızın acil bir olay sonrası hastanede olduğunu, ameliyata alındığını ve beş ünite taze kana ihtiyaç olduğunu söylüyor. Ne yapardınız? Zor bir durum değil mi? Hatta bir an için kendinizin hastanede olduğunu ve acil kana ihtiyaç duyulduğunu düşünün. Üstelik yakınlarınızda yanınızda değil. Bu da zor bir durum.

O halde kendinize, yakınlarınıza bir iyilik yaparak Türk Eğitim-Sen üyesi olun. Çünkü Türk Eğitim-Sen bütün Türkiye de 150.000 üyesiyle kan bankası oluşturmuş, üyelerinin veya yakınlarının acil kan ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Hemen pes etmek yok, devam ediyoruz.

İdari olarak başınız derde girdi, bir haksızlığa uğradınız, iftiraya maruz kaldınız, saldırıya uğradınız vs. vs. ve mahkemeye dava açmanız gerekti. Avukatınız var mı? Veya bir avukata verecek birikmiş paranız var mı? Bana olmaz demeyin. Çünkü bu ülkenin mahkemeleri de bizler için var olan kurumlardır.

Baronun bir idari dava açmak için belirlediği avukatlık ücreti 2000 YTL dir. Çok para değil mi? Hatta avukatlara hukuk danışmak bile ücrete tabidir.

O halde hemen Türk Eğitim-Sen'li olmanız gerek. Çünkü Türk Eğitim-Sen'in bütün Türkiye'de ücretini ödediği anlaşmalı avukatları vardır ve Türk Eğitim-Sen üyelerinin davalarına ücretsiz bakarlar.

Başka bir idari problem ve güvenceden bahsedelim.

Diyelim ki, herhangi bir olaydan dolayı hakkınızda soruşturma açıldı. Müfettişler ifadelerinizi aldılar ve ceza alacaksınız. İl disiplin kurulu veya bağlı bulunduğunuz kurumun disiplin kurulunca size ceza verilecek. Eğer sendikalı değilseniz o disiplin kurullarında sizi savunacak hiç kimse olamaz. Türk Eğitim-Sen üyesi iseniz, Türk Eğitim-Sen'in tespit ettiği sendika temsilcisinin yasal olarak disiplin kurullarında bulunmak zorunluluğu vardır. Sendika temsilcisi bulunmadan, sizin haklarınızı savunmadan kimse size ceza veremez. Ciddi bir güvence değil mi?

Görüldüğü gibi Türk Eğitim-Sen üyeliği "kasko" gibidir. Başınıza bir şey gelmediği sürece eksikliği hissedilmeyecek gibi duruyor. Ama ya gelince..? Gelmeyeceğine garantiniz var mı? Ya da "Gelirse düşünürüz canım" saflığında mısınız?

Devam ediyoruz.

Başkent Ankara'ya işiniz düştü orada kalmanız gerek. Barınma ihtiyacınız var. Cebinizde paranız oldukça fazlaysa mesele yok. İstediğiniz otelde kalırsınız. Ama maddi sıkıntınız varsa iş değişir.

Türk Eğitim-Sen üyesi iseniz sendikanın misafirhanesinde, varsa yakınlarınızla beraber güvenli şekilde kalabilirsiniz. Üstelik Ankara'daki bütün kurumlarda size yardımcı olacak, işlerinizi kolaylaştıracak insanların yardımını da alarak.

Başka bir yere gittiniz. Hayatınızda ilk defa gidiyorsunuz. Gittiğiniz yerde yabancısınız, bir tek tanıdığınız yok. Orada size kılavuzluk edecek, işlerinizi kolaylaştıracak, sizi ağırlayacak birileri olsa ne iyi olur değil mi?

Türk Eğitim-Sen üyesi iseniz Türkiye'de bütün illerde bulunan 95 şubesi ve yüzlerce ilçe temsilciliğindeki arkadaşlarımız size kılavuzluk etmek, işlerinizi kolaylaştırmak ve ağırlamak üzere varlar.

Devam.

Cebinizde Türk Eğitim-Sen kimlik kartı varsa, Türkiye'nin her yerinde yüzlerce firma, mağaza ve alışveriş merkezinden cazip indirimlerle alışveriş yapma imkanına sahipsiniz. Yaz tatillerinde, anlaşmalı tesislerde indirimli ve taksitli tatil yapabilirsiniz.

Bu imkan ve avantajları daha sıralamak, çoğaltmak mümkün. Peki bütün bunların bedeli ne? Hiç… Sıfır Lira… Sadece Bir Türk Eğitim-Sen üyelik formu doldurmak… Çünkü sendikalı olduğunuz için bundan böyle maaşınızda aidat miktarı kadar bir eksilme de olmayacak.

Şimdi neden halen sendikalı olmadığınızı veya kıytırık bazı sendikalarda ne işiniz olduğunu sorgulama zamanı. Sorguladıysanız ve ciddi mantık hataları yapmadıysanız, akıl şunu söyler;

Türk Eğitim-Sen üyesi olarak kendinize, ailenize, çevrenize bir iyilik yapın ve hiçbir sendikada olmayan bu imkanlardan kendinizi mahrum etmeyin.

Okullarımızda Yaşanan Şiddet Olayları "Şehir Terörü"ne Dönüşmüş Bulunmaktadır

Yrd. Doç. Dr. M. HANEFİ BOSTAN
Türk Eğitim-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı

Okullarımızda uzunca bir müddetten beri yaşanmakta olan şiddet, artık ürperti verici bir tırmanışla, bir "şehir terörü"ne dönüşmeye başlayarak açık bir tehdit ve tehlike sınırına dayanmış bulunmaktadır. Vazıyet gerçekten çok vahimdir ve hepimizi çok yakından ilgilendirmektedir. Çünkü, sıradan disiplinsizlik gibi nispeten basit sayılabilecek sınırın çok ötesine geçerek çeteleşmeye kadar varan örgütlü şiddet eylemleri, kan dökmeye ve can almaya başlamıştır. Nitekim, 2006 yılbaşından bu yana geçen üç aydan kısa bir süre zarfında meydana gelen şiddet olaylarında toplam 52 öğrenci yaralanırken altı öğrenci de öldürülmüş bulunmaktadır. En son olarak, okul arkadaşı tarafından kalbinden bıçaklanan 17 yaşındaki Fatih Can'ın, girmiş olduğu dört günlük komadan sonra kurtulamayarak vefat etmesi artık bardağa son damla etkisi yapmış ve gecikmiş de olsa, medyanın bütün dikkatlerini bu konu üzerine çekmiştir. Hayatının baharında kendi okul arkadaşı tarafından katledilen Fatih Can'a Allah'tan gani gani rahmet ve kederli ailesine de başsağlığı dileriz; ancak bu mesele ölenlerin arkasından ağıt yakmakla çözülebilecek gibi değil; daha nice Fatih Can'ların canları katil arkadaşları tarafından alınmadan, daha nice ailelerin bağrına kor ateş düşmeden, hemen, **çok âcil olarak en zecrî tedbirlerin alınması ve en küçük bir taviz verilmeksizin etkin bir biçimde uygulamaya geçilmesi şart olmuştur.**

Çünkü, okullarda disiplin ve düzen ciddî şekilde bozulmaya yüz tutmuş bulunmakta, Türk gençliğine yaraşır niteliği bulunmayan, ahlâkîlikten uzak davranışlar günden güne yaygınlaşmaktadır.

Okul çağındaki gençlerin şiddet eğilimler konusunda, Türk Eğitim-Sen tarafından gerçekleştirilen, Türkiye genelinde ilköğretim 7. ve 8. sınıftan 1136 öğrenciyi kapsayan "Şiddet ve Taciz" konulu bir çalışma sonucunda ortaya çıkan bulgular çok büyük bir önem arzetmektedir. Buna göre, öğrencilerin yüzde 19,5'lik kesimi TV'de komedi dizilerini izlerken, yüzde 21'lik kesimi mafya dizilerini, yüzde **44,8'lik kesimi ise aksiyon-macera-gerilim-korku türü filmleri izlemeyi tercih etmektedir. Ayrıca, internetkafelere devam etmek de güden güne yaygınlaşmakta olup, buralarda oynanan oyunların yüzde 66-,5'ini savaş ve dövüş türleri oluşturmaktadır. Bundan ayrı olarak, öğrenciler arasında, sözlü, fiziksel ve cinsel türden taciz oranlarının da toplam olarak yüzde 92 civarında olduğu; sözlü taciz oranının yüzde 47, fiziksel taciz oranının yüzde 26, cinsel taciz oranının ise yüzde 27'yi bulduğu tespit edilmiş bulunmaktadır.**

Bunların yanında, yine araştırmanın verdiği bilgilerden öğrendiğimize göre, okullarımızda öğrenci kalitesinin bozuluşunun en önemli göstergelerinden birini de bizzat kız öğrencilerdeki ciddiyetsizlik ve laubalilik oluşturmaktadır. Nitekim, rapor, kızların yüzde 51'inde, erkeklerle ilişkilerinde yüz göz olma durumları tespit edilmiş olup, bunu, yüzde 33 ile istenmeyen fiziksel ve cinsel temas takip etmekte; erkek öğrencilerin kızlara yönelik çeşitli sarkıntılıklar ise yüzde 50 oranına kadar ulaşmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin bir kısmı da, kasten okulu ve okulun tuvaletlerini kirletmek, pis bırakmak (yüzde 70), okulda sigara içmek (yüzde 16), ders çalışırken diğerlerini rahatsız etmek (yüzde 6) gibi uygunsuz ve ahlakî olmayan davranışlarda bulunmaktadırlar.

Görüldüğü gibi, ancak kan döküldüğü zaman dikkatleri çeken okul çağı gençlikteki bozulma, çok çeşitli sebeplere dayanmaktadır; bu sebeple, çok ciddî ve köklü, kalıcı tedbirler için i vakit çoktan gelmiştir de geçmektedir bile.

Bu tedbirlerin büyük kısmı Millî Eğitim Bakanlığı ve Hükümet ile ilgilidir; ama yukarıda da söylediğimiz gibi, bu dava hepimizin davasıdır ve hepimize, her dürüst yurttaşa görev düşmektedir.

Önce Bakanlığın ve Hükümet'in, bugüne kadar gerektiği gibi yerine getirmediği görevlerine bakacak olursak, bunların en başında geleninin, **okullarda disiplinin yeterli ölçüde sağlanamaması** olduğunu vurgu ile belirtmeliyiz. Bu konuda okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dikkatle takip edilmesi ve disiplinin sağlanması konusunda en ufak bir taviz dahi verilmemesi kesinlikle şarttır.

İkinci olarak, okullarımızın kantinlerinde birçok uygunsuzluğun el altından yürütüldüğü de bilinen bir gerçektir. Bunların en başında geleni, **okul kantinlerine kadar sokulan uyuşturucular-dır**.

Maalesef burada en büyük baş belâsı olarak karşımıza uyuşturucu çıkmaktadır. Uyuşturucu git-gide yaygınlaşmakta ve kullanma yaşı da git-gide düşmektedir. Okulların civarında bulunan birçok uygunsuz mekânda el altından satılan muhtelif türden uyuşturucular, yukarıda da değindiğimiz gibi okul içine kadar dahi girebilmektedir. Uyuşturucu yanında başka bir tehlike ve tehdit kaynağı da, bilhassa uyuşturucuya bir atlama taşı görevi gören sigaradır. Okullarımızın içerisinde her ne kadar sigara içilmesi yasaksa da, yine de muhtelif yollarla yaygınlık kazandığına bakılacak olursa, bu yasağın hiç de o kadar işlerliğinin bulunmadığı anlaşılabilir.

Okullarımızla ilgili olarak mutlaka gerekli olan bir başka husus da, güvenlik tedbirlerinin sıkılaştırmasıdır. Bu da, birçok bakımdan okul yöneticilerinin inisiyatifini aşabileceği için Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı'nın koordineli çalışmasını gerekli kılmaktadır.

Okul yöneticilerinin bu konuda, okul aile birlikleri aracılığı ile velilerle daha sıkı temasta bulunmaları, öğrenci velilerinin de sorunun çözümünde okul yönetimlerini yalnız başlarına bırakmayarak ciddî surette yardımcı olmalarının sağlanmaları ve velilerin, bireysel tedbirlerin yanı sıra bu sorunun giderek kitlesel bir boyut kazanmaya başlaması dolayısıyla daha ileri düzeyde ilgi göstererek yönetimle işbirliğine gitmeleri ve sorunu paylaşmaları konusunda dikkatlerinin daha fazla çekilmeleri de gerekmektedir.

Ayrıca, okullarda, rehber öğretmenlik kurumuna gerçek anlamda işlevlik kazandırılması, öğrencilerimizin sosyal ve psikolojik sorunlarıyla daha yakından ve candan ilgilenilmesi de muhakkak ki çok gerekli olduğu gibi, önemli faydalar da sağlayacaktır

Muhakkak yerine getirilmesi gereken en kapsamlı devlet görevlerinden birisi de, ne bahasına olursa olsun, uyuşturucu ağının, okul çağı öğrencilerine kadar ulaşabilmesinin kesinlikle önlenmesidir. Bunun ancak devlet eliyle yapılabileceği göz önünde tutulacak olursa, Millî Eğitim ve İçişleri Bakanlıklarının ve diğer gerekli birimlerin vakit geçirmeden en üst düzeyde işe koyulmaları gerekmektedir.

Ayrıca, İçişleri Bakanlığı'nın, yakın zamanlarda kurusıkı tabancalar için getirmeye çalıştığı düzenlemenin bir benzerini de bıçak satışlarına getirmesi; sokak ortasında açılan rast gele tezgâhlarda alenen bıçak satışı yapılmasının önlenmesi ve gerektiği takdirde, özellikle belirli tiplerdeki bıçakların ruhsata tâbi tutulmasının sağlamaması gerekir.

Bunun yanında, okul çetelerinin acilen yakın takibe alınarak çökertilmesi; aksi takdirde PKK gibi kanlı örgütlerin devreye girerek daha kapsamlı ve daha örgütlü şiddet yaratmalarının önünün açılacağı unutulmamalıdır.

Kangrenleşemeye doğru gidiş gösteren bu yara toplumsal ve millî bir meseledir ve haliyle medyaya da büyük görevler düşmektedir. Medya'nın samimî bir özeleştiri yaparak bu süreçte kendilerinin de katkı ve paylarının olduğunu kabul ve sorumluluklarını idrak etmeleri gerekmektedir. Buna göre, çevrilen filmlerde, dizilerde, eğlence programlarında, bazı temel standartlara riayet edilmesi sadece vicdanî değil, aynı zamanda mecburî de olmalıdır. Meselâ, şiddete özendirici sahneler, içki sahneleri, argo konuşmalarının ve tecavüz sahnelerinin kesinlikle ekranlardan uzaklaştırılarak medya ortamının sterilize edilmesi sağlanmalıdır.

Özetleyecek olursak, bu sorun hepimizin sorunu; çünkü gençlik hepimizin gençliği, onların geleceği bizim de geleceğimiz. Geleceğimizin kararmasını istemiyorsak hep beraber, elbirliği ile bu çılgınlığın önüne geçmeliyiz.

DOĞUMLAR

1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Mustafa ÇELİK'in kızı olmuştur.
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden MUSTAFA ÇELİK'in AYŞE isimli kızı oldu.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden FATMA KERTMEN'in ARDA isimli oğlu oldu.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden YILMAZ ERKAYIRAN'ın oğlu oldu.
5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Fatma KERTMEN'in oğlu olmuştur.
6- Ankara 1 nolu şubesi Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi üyelerinden Seyit Ali ERSÖZ'ün oğlu olmuştur.
7- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Necdet SERVANOĞLU'nun kızı olmuştur.
8- Ankara 2 nolu şube Basın ve Dış İlişkiler Sekreteri Cevriye Asena MORAL'ın oğlu olmuştur.
9- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Benin ÖZETÇİ'nin kızı olmuştur.
10- Ankara 4 nolu şubesi Yönetim Kurulu üyelerinden Hanifi ASLAN'ın çocuğu olmuştur.
11- Ankara 4 nolu şubesi Yönetim Kurulu üyelerinden Hasan ERTUĞRUL'un çocuğu olmuştur.
12- Ankara 4 nolu şube Denetleme Kurulu Başkanı Ahmet AKÇAKOCA'nın çocuğu olmuştur.
13- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Özkan AVCI'nın kızı olmuştur.
14- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Recep BAYKAL'ın kızı olmuştur.
15- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Buket AK ÖZGÜN'ün oğlu olmuştur.
16- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Gülay-Coşkun ASRLAN'ın oğlu olmuştur.
17- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Gülistan ERMAN'ın çocuğu olmuştur.
18- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Süleyman ŞAHİN'in çocuğu olmuştur.
19- Aydın şubesi Germencik temsilciliği üyelerinden Fatma Yıldız GÜNER'in oğlu olmuştur.
20- Ardahan il temsilciliği üyelerinden Hasan VAROL'un oğlu olmuştur.
21- Ardahan il temsilciliği üyelerinden Arif DİNGİL'in çocuğu olmuştur.
22- Ardahan il temsilciliği üyelerinden Aykut İkbal COŞKUN'un çocuğu olmuştur.
23- Bayburt şubesi üyelerinden Elvan-Fatih YILMAZ'ın kızı olmuştur.
24- Bayburt şubesi üyelerinden Dilek-Emre ŞENKAL'ın oğlu olmuştur.
25- Bayburt şubesi üyelerinden Ali Kemal ARDIÇ'ın kızı olmuştur.
26- Bayburt şubesi üyelerinden Erdoğan HANOĞLU'nun kızı olmuştur.
27- Bayburt şubesi üyelerinden Orhan ÖZER'in kızı olmuştur.
28- Bayburt şubesi üyelerinden Ali GENCER'in oğlu olmuştur.
29- Bolu şubesi üyelerinden Emel ÖZTÜRK'ün kızı olmuştur.
30- Bolu şubesi üyelerinden Canan MERT'in oğlu olmuştur.
31- Bolu şubesi üyelerinden Orhan DANIŞIK'ın oğlu olmuştur.
32- Burdur şubesi üyelerinden Uğur Erdem'in kızı olmuştur.
33- Burdur şubesi üyelerinden Cumali Şen'in kızı olmuştur.
34- Burdur şubesi üyelerinden Melahat Özkan'ın kızı olmuştur.
35- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Fatma-Kenan DAĞ' ın oğulları olmuştur.
36- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Nazan-Yusuf İŞGÖREN'in oğulları olmuştur.
37- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Okan ÜNAL' ın oğlu olmuştur.
38- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Güner ÇEKİÇ' in Oğlu olmuştur.
39- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Yunus YILMAZ' ın Muhammet adında oğlu olmuştur.
40- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Yusuf DENİZ' in Denizhan adında oğlu olmuştur.
41- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Enver-Fatma ŞAHİN' in çiftinin Betül Rümeysa adında kızları olmuştur.
42- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Günay ÇAMBAŞALI'nın Nehir adında kızı olmuştur.
43- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Özkan ÖZLEK'in oğlu olmuştur.
44- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Mehmet Emin ve Zerrin KURU' nun kızları olmuştur.
45- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Mustafa BURÇ'un kızı olmuştur.
46- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Bekir ESER'in oğlu olmuştur.
47- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Gonca ERİŞTİ'nin oğlu olmuştur.
48- Çankırı şubesi üyelerinden Filiz ALTINTAŞ'ın oğlu olmuştur.
49- Denizli şubesi üyelerinden Ramazan KAHYA'nın oğlu olmuştur.
50- Denizli şubesi üyelerinden Bekir ÇELENK'in oğlu olmuştur.
51- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Ayten TEMİZ'in çocuğu olmuştur.
52- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Mehmet-Fatma HİNTOĞLU'nun oğlu olmuştur.
53- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Kasım ANDI'nın oğlu olmuştur.
54- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Mustafa Ağca OKUR'un oğlu olmuştur.
55- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Erdinç ŞAHİN'in çocuğu olmuştur.
56- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Menduh AYYILDIZ'ın oğlu olmuştur.
57- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Yahya BAYRAM'ın kızı olmuştur.
58- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ali Deniz KOÇ'un çocuğu olmuştur.
59- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hasan ASLAN'ın kızı olmuştur.
60- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ramazan TÜRKARSLAN'ın çocuğu olmuştur.
61- Kocaeli 1 nolu şube Gölcük Temsilciliği üyelerinden Ahmet BAYKUŞ'un kızı olmuştur.
62- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Dursun-Sibel SONGURTEKİN'in kızları olmuştur.
63- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Ayhan-Cemile YILDIRIM'ın kızları olmuştur.
64- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Murat-Perihan ERASLAN'ın kızları olmuştur.
65- Nevşehir şubesi üyelerinden Tolga-Ayşegül ÖZDEMİR'in kız çocukları olmuştur.
66- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Yılmaz KILIÇ'ın oğlu olmuştur.

EVLENENLER

1- Adana 1 Nolu şube üyelerinden Zeynep BEYCİ evlenmiştir.

2- Adana 1 nolu şube üyelerinden VELİ ÖZTUĞ'un kızı evlendi.

3- Adana 1 nolu şube üyelerinden SELAHATTİN KURT evlendi.

4- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Sabri UYGUN evlenmiştir.

5- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Mevdan ŞUBAŞI'nın kızı evlenmiştir.

6- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Ömer BUDAN evlenmiştir.

7- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Ercan ATILGAN evlenmiştir.

8- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Osman Tuğrul TOMAS ile Özen İLYASOĞLU evlenmişlerdir.

9- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Mehmet KİPER'in oğlu evlenmiştir.

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- Adana 2 nolu şube üyelerinden Ramazan KARALÖRD'ün babası vefat etmiştir.
2- Adana 1 Nolu şubesi üyelerinden RAMAZAN BOZOK'un annesi vefat etmiştir.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden AHMET ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden ŞAHİN ALBAYRAK'ın kayınpederi vefat etmiştir.
5- Ankara 1 nolu şube üyesi Gazi Üniversitesi Tek. Eğit. Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Yılmaz KORKMAZ'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
6- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Gülsen KAÇA'nın babası vefat etmiştir.
7- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Sabiha DURAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
8- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Ali KÖROĞLU'nun kayınvalidesi vefat etmiştir.
9- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Nadir MİNNETOĞLU'nun kayınpederi vefat etmiştir.
10- Antalya 2 nolu şube üyelerinden Hakime ŞENOL'un babası vefat etmiştir.
11- Aydın şubesi Kuşadası ilçe temsilcisi Nahit OSKAY'ın babası vefat etmiştir.
12- Bayburt şubesi üyelerinden Mustafa KÖSE vefat etmiştir.
13- Bayburt şubesi üyelerinden Uğur YILMAZTÜRK'ün babası vefat etmiştir.
14- Bayburt şubesi üyelerinden Hüsamettin ÇAĞLAR'ın kayınpederi vefat etmiştir.
15- Burdur şubesi üyelerinden Ali Rıza KAPLAN'ın Kayınpederi vefat etmiştir.
16- Burdur şubesi üyelerinden Arzu KAPLAN'ın babası vefat etmiştir
17- Burdur şubesi üyelerinden Ahmet KARAÇAM'ın babası vefat etmiştir.
18- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Ahmet Zafer ILDIZ'ın dedesi vefat etmiştir.
19- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Ahmet Nadir TAŞ'ın dedesi vefat etmiştir.
20- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Erdoğan KIZMAZ'ın dayısı vefat etmiştir.
21- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Mehmet KARCI' nın Babası vefat etmiştir.
22- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Zuhal ŞİMŞEK' İn Babası vefat etmiştir.
23- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Taner GÜMRAK' ın Annesi vefat etmiştir.
24- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Ali ERTÜRK' ün Babası vefat etmiştir.
25- Bursa 2 Nolu şube üyemiz Yusuf YILMAZ' ın annesi vefat etmiştir.
26- Çankırı şubesi üyelerinden Mustafa ORDUER'in babası vefat etmiştir.
27- Çankırı şubesi üyelerinden Sadık KARAAHMETOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
28- Çankırı şubesi üyelerinden Hüseyin KANTAR'ın annesi vefat etmiştir.
29- Çankırı şubesi üyelerinden Hüseyin YERLİ'nin annesi vefat etmiştir.
30- Çankırı şubesi üyelerinden Satılmış MARAZ'ın babası vefat etmiştir.
31- Çanakkale şubesi Çan Temsilciliği üyelerinden Haşim URUÇ'un babası vefat etmiştir.
32- Eskişehir şubesi üyelerinden Kamil YETİŞENSOY'un annesi vefat etmiştir.
33- Eskişehir şubesi üyelerinden Necdet ODACI'nın babası vefat etmiştir.
34- Eskişehir şubesi üyelerinden Sabire KERMAN'ın babası vefat etmiştir.
35- Eskişehir şubesi üyelerinden Necdet GÖZAL'ın babası vefat etmiştir.
36- Eskişehir şubesi üyelerinden Orhan TAŞ'ın babası vefat etmiştir.
37- Erzurum 1 no'lu şube üyelerinden Yılmaz PULAT Vefat etmiştir.
38- Denizli şubesi üyelerinden Süleyman OKTAN' nın annesi vefat etmiştir.
39- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Ahmet PEKÖZ'ün babası vefat etmiştir.
40- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Bekir YALÇINKAYA'nın babası vefat etmiştir.
41- Hatay 2 nolu Şube Sekreteri Dörtyol Temsilciliği Başkanı Yaşar GÜRAKAN'ın anne-annesi vefat etmiştir.
42- Hatay 2 nolu Şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Fatma DİNDAR'ın annesi vefat etmiştir.
43- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Ayhan DAĞLIOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
44- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Osman KUŞÇU ve Vedat KUŞÇU'nun babaları vefat etmiştir.
45- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Nevzat UĞUR'un babası vefat etmiştir.
46- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Mehmet ÇELİK'in dayısı vefat etmiştir.
47- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Bilge Han ERAVŞAR'ın ve Bilge Fatih ERAVŞAR'ın amca oğulları vefat etmiştir.
48- Kayseri 2 nolu şube Battalgazi İÖO Temsilcimiz Abdulkadir EMRE vefat etmiştir.
49- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Azmi Cihat HATİPOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
50- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Remzi KAYNAR'ın annesi vefat etmiştir.
51- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Rahiye CENGİZ'in babası vefat etmiştir.
52- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Ahmet ZER'in babası vefat etmiştir.
53- Kocaeli 1 nolu şube yönetim kurulu üyesi Murat PALA'nın amcası vefat etmiştir.
54- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Mehmet KOCAMAN'ın babası vefat etmiştir.
55- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Hacer TUĞ'un eşi vefat etmiştir.
56- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Sami AYYILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.
57- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Mustafa GÜRSOY'un halası vefat etmiştir.
58- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Kamu-Sen üyesi İlhan ÖKTEM vefat etmiştir.
59- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Serdar DİZBAY'IN dayısı vefat etmiştir.
60- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden ve eski ilçe temsilcisi Mehmet PAMUK'un baldızı vefat etmiştir.,
61- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Lale Sert ESEN'in babası vefat etmiştir.
62- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Ali Kemal ÇEVİK'in babası vefat etmiştir.
63- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Ahmet ZER'in babası vefat etmiştir.
64- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Sibel DUVAN'ın dedesi vefat etmiştir.
65- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Mustafa YILDIZ'ın babası vefat etmiştir.
66- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Nebahat ÖKTEM'in annesi vefat etmiştir.
67- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Derya DİLLİOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
68- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Fatma GÜLŞEN'in halası vefat etmiştir.
69- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden İhsan ERTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.
70- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Özlem TAKUNYACI'nın teyzesi vefat etmiştir.
71- Nevşehir şubesi üyelerinden Erdal TAŞKIN'ın babası vefat etmiştir.
72- Nevşehir şubesi üyelerinden Halit ERDOĞAN'ın kayınbabası vefat etmiştir.
73- Nevşehir şubesi üyelerinden İbrahim ÖZCAN'ın kayınbabası vefat etmiştir.
74- Nevşehir şubesi üyelerinden Tuba ÖZCAN'ın babası vefat etmiştir.
75- Nevşehir şubesi üyelerinden Mükremin ÖLMEZ'in babası vefat etmiştir.
76- Nevşehir şubesi üyelerinden Zafer ÇAKIR'ın kayınpederi vefat etmiştir.
77- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Ali BİLGE'nin babası vefat etmiştir.
78- İzmir 3 Nolu şube üyesi Urla İlçe Temsilcimiz Hasan TÜRKOĞLU'nun Kayınpederi vefat etmiştir.
79- Tokat şubesi Üniversite Temsilciliği üyelerinden Abdullah SARI'nın annesi vefat etmiştir.
80- Tokat şubesi üyelerinden Feramuz SÖZÜBEK'İN annesi vefat etmiştir.
81- Sinop şubesi üyelerinden Mustafa KOYUNCU'nun babası vefat etmiştir.
82- Sinop şubesi üyelerinden Ufuk GÖKSEL vefat etmiştir.

www.turkegitimsen.org.tr

DOĞRU ADRES

Sendikalı Olmanın Artık Ekonomik Olacak !



ya

ÇÖZÜMÜN BİR HALKASI OLACAKSINIZ

ÇÖZÜMSÜZLÜĞE MAHKUM YAŞAYACAKSINIZ

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN