TÜRK EĞİTİM-SEN

ÜNİVERSİTE KURULTAYI

24- 26 Ekim 2008

Koordinatörler

Cengiz KOCAKAPLAN
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

Talip GEYLAN
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Aralık 2008

ÖNSÖZ

"Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefalete terk eder"



Türk Eğitim-Sen; çalışan, üreten, yol gösteren, hak eden ve hak ettiğini alan sendikacılık anlayışını ilke edinmiştir. Bu anlayış ve belirlenen Kalite Politikaları doğrultusunda ortaya koyduğu çalışmalarıyla Türk Eğitim Sistemi'nin sorunlarının çözüm sürecine de katkıda bulunmaktadır.

Bu amaçla yürüttüğümüz çalışmalarımızdan birini daha 24- 26 Ekim 2008 tarihlerinde ÜNİVERSİTE KURULTAYI adı ile başarılı bir şekilde gerçekleştirmenin haklı gururunu yaşıyoruz.

Üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının yaşadığı sıkıntılar ve var olan sorunlar, sendikamız tarafından, değişik zamanlarda basın açıklamaları, yazışmalar ve KİK toplantılarıyla sıklıkla gündeme getirilmektedir. Hatırlanacağı üzere sendikamız, üniversitelerimizle ilgili ilk geniş katılımlı istişare toplantısını 14-15 Ekim 2004 tarihinde 51 üniversiteden temsilcilerin katılımıyla Ankara'da gerçekleştirmiş ve hazırladığı "*YÖK Yeniden Yapılandırma Raporu*" nu YÖK'e ve Milli Eğitim Bakanlığı'na sunmuştu.

Bu anlamda geniş kapsamlı ikinci toplantımızı da ÜNİVERSİTE KURULTAYI adıyla düzenlemiş bulunuyoruz. Bir meslek gurubunun sıkıntılarını ve çözüm yollarını en iyi o meslek gurubunun mensupları ortaya koyabilir; düşüncesi ile düzenlediğimiz bu kurultayda bilimsel olma veya bilimselliği ıskalama gibi bir kaygı duymadık. Kurultaya katılan 66 üniversiteden 115 akademik ve idari personel, yaşadıklarını temel alarak üniversitelerimizin bir röntgenini çekti. Sendikamız tarafından herhangi bir yönlendirmeye tabi tutulmadan ortaya konulan yalın bir çalışmayla, yaşanan sorunların teşhisi birileri tarafından değil, bizzat çalışanlar tarafından ortaya konulmuştur. Bu bakımdan, amacın hasıl olduğunu düşünüyoruz. Bu kurultayın ortaya çıkardığı sonuç raporları, Türk Eğitim-Sen'in önümüzdeki dönemde YÖK ve üniversitelerimizle alakalı öneri ve çalışmalarına temel oluşturacaktır.

Üniversite çalışanları unutmamalıdır ki, hizmet kolumuza bağlı diğer işkollarında olduğu gibi üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının sorunlarının yegâne çözümü de yüzde yüz sendikalaşmadan geçmektedir. Problemlerin çözümünü arzulayan çalışanların atması gereken ilk adım sendikalaşmak olmalıdır. Ancak o zaman çözüm sürecine katkıda bulunulabilecektir. İşte bu adımı atmakla; şartların şekil verdiği değil, şartlara şekil veren kişilerin azmini ve kararlılığını göstermiş oluruz.

Geleceğin bilgi toplumunu oluşturmak istiyorsak eğitimde kaliteyi arttırmak zorundayız. Eğitimde kalite, çok yönlü çalışmalar gerektirir. Ancak hangi sistemi uygularsanız uygulayın; çalışanların mutlu ve huzurlu olmadığı bir ortamda kaliteden, başarıdan bahsedemeyiz. Yöneticiler, varlıklarını değil gelecek nesilleri düşünmek zorundadır. Bu sebeple çalışanların ve onların temsilcilerinin sesine kulak vermelidirler. Kurultay sonuçları bu bakımdan önemlidir.

Aslında başta üniversitelerimiz olmak üzere eğitimle ilgili her kurum aynayı öncelikle kendine tutmalı, ortak aklı harekete geçirecek faaliyetleri planlama ve uygulama cesaretini göstermelidir. Eksiklerin, yanlışların söylenmesi üst yönetim tarafından iyileştirme için bir şans olarak görülmelidir. Bilinmelidir ki, hiç eleştirilmemek delilerin ve ölülerin ayrıcalığıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle kurultay çalışmalarına katkıda bulunarak emek veren tüm katılımcılara teşekkür eder, kurultayımızın sonuçları itibarı ile üniversite çalışanlarına, üniversitelerimize ve çalışma hayatına hayırlı olmasını dileriz.



GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK'UN AÇILIŞ KONUŞMASI

Sayın milletvekilim, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Sağlık-Sen, Türk Emekli-Sen Genel Başkanları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın değerli Müsteşar Yardımcısı, Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı, değerli basın mensupları.

Hepinizi Türk Eğitim-Sen adına saygıyla selamlıyorum. Bu kurultay önemli bir çalışma. Türkiye'de belki de birçok sivil toplum örgütünün, bilhassa eğitim-öğretimle ilgisi olduğunu iddia edenlerin yapmadığı, bu ülkeyi yönetenlerin konuşmaktan kaçındığı bir alandaki boşlukları nasıl dolduracağımızı tespit etmek amacıyla bu toplantıyı yaptık.

Türk Eğitim-Sen 150 bin üyesiyle eğitim-öğretim hizmet kolundaki en büyük sendikadır. Üniversitelerimizin de yüzde 80'inde yetkili sendika Türk Eğitim-Sen'dir. Dolayısıyla biz sorumluluğumuzun büyüklüğümüz ölçüsünde, cesaretimiz ölçüsünde ortaya koymamız gerektiğine inanıyoruz. Bu sebeple buraya gelen, gerek akademik personel olsun, gerek üniversitelerde vefakarca çalışan üniversite çalışanlarına çok teşekkür ediyorum. Bu toplantıyı mutlaka yapmalıydık. Birçoğunuz uzak illerden geldiniz. Kars'tan, Van'dan, İstanbul'dan, Tekirdağ'dan, Adana'dan. Dolayısıyla bu kurultayımızın sonucunda çok güzel, herkesin faydalanacağı, belki de referans olarak alacağı bir rapor ortaya çıkacağına inanıyorum. YÖK Başkanlığı'na bu raporu takdim edeceğiz. Bu toplantıya YÖK Başkanımızı da davet ettik. Ancak Antalya'daki toplantıları sebebiyle gelemediler. Gönül isterdi ki, YÖK'ün yönetim kademesinden bir arkadaşımızı görüşlerini ifade etmek üzere buraya gönderseydi. YÖK'ün bugüne kadar en fazla eleştirilen yönü içe dönük, anti-demokratik kararlar almasıdır. Bu ülkede yaşayan yükseköğretimde eğitim-öğretimle ilgili her kime sorarsanız sorun YÖK'ü bu yönüyle eleştirecektir. Yapılan eleştirilere kulak vermek zorundayız. Üniversitelerimizle ilgili neler yapılması gerektiğini ortaya koyan kuruluşların taleplerine, tekliflerine, feryatlarına kulak vermek durumundayız. Sayın YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN'dan biz bunu bekliyoruz. Üniversitelerimiz yıl-



lardır bir korku imparatorluğu gibi yönetilmektedir. En üst düzeydeki hocalarımız bile bu korku içinde ortaya birtakım faaliyetler ortaya koymak zorunda kaldılar. Ücretlerinde büyük problemler yaşıyorlar. Kaderleri bir üniversite yöneticisinin iki dudağı arasında şekillenen, birtakım yerlere kendisini selam vermek zorunda hisseden insanların bilimsel gelişmeyi, bilimsel çalışmayı verimli hale getirmesi mümkün değildir. Türkiye'de dünyayla yarışacak ölçekte üniversitelerimiz olmalıdır. Bu yoksa yıllardır üniversitelerimizi yöneten insanların hangi makamda olursa olsun "Ben ne yaptım. Bu ayıp, bu kusur benim kusurum mudur?" diye kendisine sorması lazım. Sayın Yusuf Ziya ÖZCAN'ın bu makama gelmesinin üzerinden henüz fazla zaman geçmedi. Biz Sayın YÖK Başkanımızı ziyarette kendisinden şunu istedik: "Üniversitelerimizde demokratik ortamlar oluşturun. Üniversitelerimize yapacağınız en önemli çalışma bu olacaktır." Çok zaman geçmedi kabul ediyorum ama ciddi adımlar atıldığını da bugüne kadar görmedik. YÖK kendi dışındaki seslere kulak verir bir kuruluş hüviyetine sahip olmalıdır. Bunu başaramayan YÖK'ün, üniversitelerimizde arzu edilen hedefleri, dünya üniversiteleriyle yarış hedefini başarması sözkonusu bile olmaz. Bu nedenle biz Türk Eğitim-Sen olarak YÖK'ün çalışmalarını bütün üniversitelerimizin çalışmalarını çok yakından takip ediyoruz. Zaman zaman şunu söylüyoruz. Sayın rektörlerimiz üniversiteleri demokratik mi, anti-demokratik mi yönettiklerine dair bir fikir edinebilmek için benim üniversitemde kaç tane sendikalı personel var? Kaçı profesör, kaçı doçent, kaçı idari personel? Bu rakamları ortaya koysunlar, o zaman "ben demokratım" diyebilme hakkı kazansınlar. Bu nedenle eksiklerimizi, kusurlarımızı ortaya koyacağız. Beraberce yöneteceğiz. "Ben yönetiyorum" anlayışı yok. "Biz yönetiyoruz" olacak. Sorumluluğun altına biz de elimizi koyacağız. "Ben yaptım oldu. Ben karar verdim, uygulayacaksınız" anlayışını Türkiye'de her kamu kuruluşunda, her üniversitemizde kaldırılması lazım. Bunu sağlamak zorundayız. Bu ülke insanlarına güvenmek, bu ülkeyi hep birlikte yönetmek zorundayız. Onların fikirlerini almak, onların fikirlerine saygı duymak zorundayız. Bunu başaracağız. Bunu başaramayan bir Türkiye'nin iyi yönetildiğini, iyi idare

edildiğini söylemek mümkün değildir. Bu nedenle bu ülkeyi yöneten siyasetçilerimiz de dün kapatma davasında demokrasiden bahseden Sayın Başbakanımızın kapatma davası öncesindeki halet i ruhiyesini asla unutmamasını istiyoruz. Demokrasi, her zaman demokrasi olarak anılmalıdır. Sayın Başbakan'ın ağzından bunu duymak güzeldir. O halde Sayın Başbakan 2004 yılında bizlere verdiği sözü lütfen tutsun. Toplu sözleşmeli, grevli siyaset yapma hakkını kamu çalışanlarına bir an önce tanısın. Bunları elde etmek için biz mücadelemize devam edeceğiz. Türk Eğitim-Sen olarak konfederasyonumuz Türkiye Kamu-Sen'le birlikte toplu sözleşmeli grev hakkını, siyaset yapma hakkını-partizanlığı değil- kamu çalışanları adına almak için her türlü mücadeleyi, her türlü gayreti bundan sonra da çok daha net, çok daha sert şekilde ortaya koyacağız. Ben çalışmalarınızda başarılar diliyorum. İnşallah güzel sonuçlar alacağız. Bu sonuçları ülke gündemine taşıyacağız. İlgili yerlere ulaştıracağız ve üniversite çalışanlarımızın, üniversitelerimizin içinde bulunduğu problemlerden sıyrılmasına gayret göstermek amacıyla biz üzerimize düşen görevi yapacağız. Şunu da söylemek istiyorum. 95 devlet üniversitemiz var. Son derece önemli görüyorum. Yeni üniversitelerin açılmasını Türk Eğitim-Sen olarak destekliyoruz. Üniversitelerimizdeki, fakültelerdeki kontenjanların artırılmasını da Türk Eğitim-Sen olarak destekliyoruz. Ama hükümetin artı hanesine yazdığımız bu gelişme, eğer önümüzdeki süreçte tabela üniversiteleri noktasında kalırsa, bir gelişme sağlanmazsa hükümetin ayıp hanesine yazacağız. Türk Eğitim-Sen olarak yakından takip ediyoruz. Yeni açılan tüm üniversitelerimizdeki akademisyen, idari personel ihtiyacını ve mekan ihtiyacını yıllar içinde bu gelişmeleri çok yakından takip edeceğiz ve kamuoyuyla paylaşacağız. Ben hepinize saygılar sunuyorum.



1 NO'LU
KOMİSYON RAPORU

YÖK'TEN
KAYNAKLANAN SORUNLAR
VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ















1 NO'LU KOMİSYON RAPORU
YÖK'TEN KAYNAKLANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

ÇALIŞMA KONULARI
YÖK Yönetim Kurulu
Üniversiteler arası Kurul
Rektörlük ve Dekanlık
Yönetim ve seçim şekilleri
Diğer sorunlar

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU

1. Üniversitelerarası Temsilciler Kurulu (ÜTK),
2. Yüksek Öğretim Kurulu
3. Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu
4. Denetleme Kurulu
5. Disiplin Kurulu'ndan oluşur.

1. Üniversitelerarası Temsilciler Kurulu (ÜTK) ;

Bu kurul Üniversitelerden en az birer temsilcisinden oluşur. Bu temsilciler üniversitelerde seçimle belirlenir. Bu seçimde tüm akademik, idari personel ve üniversite öğrenci temsilcisi oy kullanır. Bu seçimde en yüksek oy alan adaylar üniversiteye temsilciler kurulu üyesi olarak seçilir.

Bu kurul yüksek öğretimin en üst kuruludur ve Yüksek Öğretim Kurumları'nın öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, Yüksek Öğretim Kurumları'ndaki eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek; bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadıyla kurulur.

Üniversitelerarası Temsilciler Kurulu (ÜTK); Yüksek Öğretim Kurulu, Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu, Denetleme Kurulu ve Disiplin Kurulu Üye sayısını belirler.

Yukarıda belirtilen tüm kurul üyeleri ve başkanları beş yıllığına bir defa seçilir.

2. Yüksek Öğretim Kurulu:

Üniversitelerarası Temsilciler Kurulu (ÜTK) kendi arasından seçimle Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı'nı ve Kurul Üyelerini seçer.

YÖK Başkanı:

Bu seçimde ilk turda %51 oy alan aday; Cumhurbaşkanı tarafından Yüksek Öğretim Kurul (YÖK) Başkanı olarak atanır. İlk turda %51 alan aday olmazsa, ilk turda en çok oy alan iki aday arasında seçim yapılarak en çok oy alan aday Cumhurbaşkanı tarafından Yüksek Öğretim Kurul (YÖK) Başkanı olarak atanır. YÖK Başkanı ÜTK, Yüksek Öğretim Kurumu ve Yüksek ÖğretimYürütme Kurul Başkanı'dır.

3. Yürütme Kurulu

Yüksek Öğretim Kurulu, kendi üyeleri arasından oy çokluğu ile Yürütme Kurul Üyelerini seçer. Yürütme Kurulu'na YÖK Başkanı başkanlık eder.

4. Denetleme Kurulu

Yüksek Öğretim Kurulu, kendi üyeleri arasından oy çokluğu ile Denetleme Kurul üyelerini seçer. Denetleme Kurulu kendi aralarında başkanını seçer. Bu kurula, Yargıtay, Danıştay ve Sayıştay temsilci ile katılır.

5. Disiplin Kurulu

Yüksek Öğretim Kurulu, kendi üyeleri arasından oy çokluğu ile disiplin kurulu üyelerini seçer. Disiplin Kurulu kendi aralarında başkanını seçer.

Yukarıda belirtilen tüm kurullarda, yetkili eğitim sendikası tarafından önerilen birer temsilci üye olarak bulunur.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Devlet üniversitelerinde Rektör; Profesör unvanına sahip kişiler arasından, tüm akademik ve idari personelin katılacağı seçimle belirlenir.

Bu seçimde ilk turda %51 oy alan aday YÖK Başkanı tarafından Rektör olarak atanır. İlk turda %51 oy alan aday olmazsa, ilk turda en çok oy alan ilk iki aday arasında aynı şekilde seçim yapılarak en çok oy alan aday YÖK Başkanı tarafından Rektör olarak atanır.

Rektörlük görevi bir defa yapılır ve süresi 5 yıldır.

Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu'nun aldığı tüm kararları uygulamakla yükümlüdür.

Senato;

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, enstitü müdürleri, yüksekokul müdürleri, meslek yüksek okulu müdürlerinden, her fakülteden fakülte kurullarınca seçilecek birer öğretim üyesinden oluşur.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu Rektörün başkanlığında, dekanlar, kendi aralarında seçilen 1 profösör, 1 doçent, 1 yardımcı doçent, okutman/ öğretim görevlisi ve uzmanları temsilen bir, bir Araştırma Görevlisi ve bir idari personel temsilcisinden oluşur.

Dekan

Fakülte Dekanları; Profesör unvanına sahip kişiler arasından, tüm akademik ve idari personelin katılacağı seçimle belirlenir. Bu seçimde ilk turda %51 oy alan aday Rektör tarafından Dekan olarak atanır. İlk turda %51 oy alan aday olmazsa, ilk turda en çok oy alan ilk iki aday arasında aynı şekilde seçim yapılarak en çok oy alan aday Rektör tarafından Dekan olarak atanır.

Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun aldığı tüm kararları uygulamakla yükümlüdür.

Dekanlar üç yıllığına seçilir ve en fazla iki defa atanır.

Fakülte Kurulu;

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (Eskisi gibi kalmıştır)

Fakülte Yönetim Kurulu;

Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında kendi aralarından üç yıl için seçilen üç profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir öğretim görevlisi/okutman/ uzman, bir araştırma görevlisi, bir idari personelden oluşur.

Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Müdürü

Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Müdürü; Profesör unvanına sahip kişiler arasından, yoksa doçent yoksa Yardımcı Doçent arasından tüm akademik ve idari personelin katılacağı seçimle belirlenir. Bu seçimde ilk turda %51 oy alan aday Rektör tarafından Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Müdürü olarak atanır. İlk turda %51 oy alan aday olmazsa, ilk turda en çok oy alan ilk iki aday arasında aynı şekilde seçim yapılarak en çok oy alan aday Rektör tarafından Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Müdürü olarak atanır.

Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Yönetim Kurulları;

Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Yönetim Kurulu, Müdürün başkanlığında kendi aralarından üç yıl için seçilen üç profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent, bir öğretim görevlisi/okutman/uzman, bir araştırma görevlisi, bir idari personelden oluşur. Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent yoksa bunların yerine geçici Öğretim Görevlerinden seçilir. Bundan amaç, öğretim üyesi yetiştirilmesini teşvik etmektir.

Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Müdürü, Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Yönetim Kurulu ve Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okul/ Konservatuar Kurulu'nun aldığı tüm kararları uygulamakla yükümlüdür.

Enstitü Müdürü

Enstitü Müdürleri, Rektörler tarafından üç yıllığına ve en fazla iki defalığına atanır.

Enstitü Kurulu; Enstitüye bağlı Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, Enstitü müdürünün başkanlığında kendi aralarından üç yıl için altı öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Müdürleri, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarını uygulamakla yükümlüdür.

Yukarıda belirtilen tüm üniversite organlarında yetkili eğitim sendikası tarafından önerilen birer temsilci üye olarak bulunur.

2 NO'LU
KOMİSYON RAPORU

AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN ÖZLÜK HAKLARI VE ÇALIŞMA ŞARTLARI















2 NO'LU KOMİSYON RAPORU
ÜNİVERSİTELERDE
AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN ÖZLÜK HAKLARI
VE ÇALIŞMA ŞARTLARI

ÇALIŞMA KONULARI
Özlük Hakları İle İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri
Akademik personel ile ilgili
İdari personel ile ilgili

A- AKADEMİK PERSONELİN SORUNLARI

1- Okutman, Öğretim Görevlisi ve Uzman gibi kadrolardaki görevlilerin rektörlük seçimlerinde oy kullanılması

2- Araştırma Görevlilerin tanımlarının yapılması

a) Maddi durumları

b) Atamaları

c) 35. Maddenin düzenlenmesi (Araştırma Görevlisi ve Araştırma Görevlileri'nin vb. diğer üniversitelerde doktora eğitimine devam edebilmesi)

d) Araştırma Görevlisi alımı

e) Derece ve kadro

f) Geliştirme ve üniversite ödeneklerinin düzenlenmesi, ekonomik şartlar

3- Araştırma görevlisi kadrosunda doktora bitiren personelin Yrd. Doç. Kadrosuna atanması, atama kriterleri ve kadroların düzenlenmesi

4- Ders yükü (Öğretim Görevlilerinin)

Bölüm Başkanlarının 5 saat ders alması

Koordinatörlerin ders saatinin azaltılması

Ders ücretlerinin yeniden değerlendirilmesi

Ders saati sayısının azaltılması

5- Pekiyi sicil değerlendirilmesi alan akademik personelinde idari personel de olduğu (6 yıllık ortalama 90 puan uygulamasından 1 kademe verilmesi) gibi iyi sicil notundan faydalanmasının sağlanması.

6 Büyük üniversitelerdeki hocaların Anadolu üniversitelerine en az 2 yıllığına görevlendirilmesi

5- Üniversitelerde 1. ve 2. sicil amirlerinin not değerlendirilmesi,

a) Bölüm başkanının 1. sicil amiri olması

7-YÖK Disiplin yönetmenliğinin değiştirilmesi,

8- Akademik özgürlük, üniversitelerde demokrasi

9- Ek ödeme ve denge tazminatları

10- Fakülte, Yüksekokul vb. kurullarda sendika temsilcilerin bulunması

11- Sigortalı hizmetlerin değerlendirilmesi, daha önce başka yerde ki SSK hizmetinin değerlendirilmesi

12- Öğretim üyesi ve Görevlilerinin askerlik problemleri
13- Doçentlik jürileri
14- 7/b ve 13/b maddeleri değerlendirilmesi
15- Akademik ve idari personel nedir?

B- İDARİ PERSONEL PROPLEMLERİ

1- Üniversitelerde idari personelin hangi kanunla değerlendirilmesi
2- Görev tanımı
3- Özel şirketlerin üniversitelerdeki tanımı
4- Görevde yükselme (6 ayda bir sınav yapılması)
5- Fakülte sekreteri, daire başkanı, şube müdürü, makam tazminatının verilmesi
6- Mesai ücretlerinin düzenlenmesi (2. öğretim, yaz okulu , yaz okulu ücretlerinden verilmesi)
7- Arazi tazminatının düzenlenmesi
8- Giyim yardımı
9- Geliştirme ödeneği üniversite ödeneği madde 12
10- 2547'nin maddi haklarından devlet memurlarının yararlanması
11- Üniversitelerdeki vekaleten atamalar
12- Lojman yönetmenliği
13- İdari personelin rektörlük seçiminde oy kullanması hakkı
14- Sevksiz hastanelere gidebilmesi
15- Yıllık izinlerdeki tatillerin iş günlerine sayılmaması
16- Yıllık izin formuyla muayene ve ilaç alma ücretlerinin kendi kurumlarında tahsili
17- ÖSYM ve AÖF vb. sınavlarda idari personelin görevlendirilmesi
18- Üniversite misafirhanelerinden yararlanma
19- İdari personelin yüksek lisans ve doktora yapılabilmesi yolunun açılması
20- YÖK'te İdari Personel Daire Başkanlığı'nın kurulması
21- Fakülte Sekreterlerine zorunluluk getirilmesi
22- Üniversiteler arası becayiş hakkının düzenlenmesi
23- İş sağlığı ve iş güvenliği
24- Kurumlar arası geçişlerde KPSS şartlarının ve haklarının idari personele de kazandırılması
25- Geçmişe yönelik sigortalı çalışmaların kazandırılması
26- Tedavilerde memurların yüzde kaçlık ek ödeme yapacağı
27- 657 / 36 emsal kaybı
28- 4/B ile ilgili sorunlar.

AKADEMİK PERSONELİN SORUNLARINA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1- Araştırma Görevlilerinin problemleri;

a) Araştırma Görevliliği tanımının yeniden yapılması, asistanlık kavramıyla birbirinden ayrılması ve görev sınırlarının yeniden belirlenerek belirsizliğinin ortadan kaldırılması.

b) 50/d statüsünde doktorasını tamamlayan asistanlara bir kereye mahsus olmak üzere akademik geleceklerini planlamak amacıyla 1 yıl uzatma süresinin verilmesi

c) Yüksek lisans ve doktora eğitimi veremeyen üniversitelerin Araştırma Görevlisi olarak aldığı elamanların lisansüstü görevlendirilmelerini en kısa sürede yapması ve bu konuda yapılıp yapılmadığının YÖK tarafından denetlenmesi

d) 35 Madde ile görevlendirilen Araştırma Görevlilerinin kongre ve bilimsel toplantılara katılım ücretlerinin görevlendirildiği üniversite tarafından ödenmesinin sağlanması

e) Öğretim Görevlilerinde olduğu gibi Araştırma Görevlileri ve uzmanların da 1. dereceye kadar yükselebilmesi.

f) Yurtdışında doktora yapanlarda olduğu gibi yurt içinde de 35. madde ile görevlendirilen Araştırma Görevlilerinin de doktora çalışmalarını tamamladıktan sonra, kadro şartı aranmaksızın Yardımcı Doçentlik kadrosuna atanması.

g) Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, Okutman, Uzmanlara Rektörlük seçiminde oy kullanma hakkının verilmesi.

2- Öğretim Elamanlarının tamamının kadro ve derecelerinin kazanılmış hak aylığı, emekli müktesebatı ve görev aylığının düzenlenmesi ve istenilen hizmet yılını tamamladıktan sonra 1. dereceye kadar yükselmelerinin sağlanması şeklinde düzenlenmesi. (631 sayılı KHK)

3- Akademik personelin üniversite ödeneğinin, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin artırılmasıyla akademisyenliğin cazip hale getirilmesi;

4- Pekiyi sicil değerlendirilmesi alan akademik personelin de idari personelde olduğu (ortalama 90 puan uygulamasından 1 kademe verilmesi) gibi iyi sicil notundan faydalanmasının sağlanması.

5- Doçentlik jürileri**;**

a. Doçentlik mülakat sınavlarında yaşanan problemlerin ortadan kaldırılması için sınavların sesli ve görüntülü kayıt altına alınması

b. Doçentlik jürilerinin güncellenerek yeni Profesörlerin de bu jürilere kazandırılması

c. Vefat eden üyelerin jüri üyeliklerinden düşürülerek veri tabanlarını güncellenerek bu veri tabanının kullanılması.

6- Araştırma Görevliliği dışındaki, Öğretim Elamanlarına da başka üniversitelerde lisansüstü eğitim hakkının tanınması

7- Araştırma Görevlileri, Okutman ve Uzmanlara proje yöneticiliği hakkının verilmesi

8- Araştırma Görevliliği sınavlarının merkezi sınavla yapılması

9- Üniversitelerdeki eğitim kalitesinin artırılması için; Üniversiteler arası öğretim üyesi geçişlerinin özendirilmesi.

10- Meslek Yüksek Okullarında yeterli akademik ve idari personelin bulundurulmasının sağlanması

11- İdari görevi bulunan öğretim üyeleri dışındaki öğretim elamanlarının da idari görev ek tazminatı alması ve ek derslerinin buna göre düzenlenmesi.

a) Zorunlu ders yükünün 12 saatten 10 saate düşürülmesi.

b) Görevde 10 yılını dolduran Öğretim Görevlisi ve Okutmanların daimi kadroya atanması.

12- 13/ b Maddesinin aşağıdaki şekilde düzenlenmesi;

a) 13/b maddesiyle görevlendirmelerde akademik ve idari personelin harcırah yasasında belirtildiği şekilde geçici görevlendirme gibi düşünülmesi ve 1 yılda 6 aydan fazla olmamak ve kişinin yazılı muvafakatı olmak kaydıyla belirli sürelerde yapılması,

13- YÖK disiplin yönetmeliğinin yeniden düzenlenmesi. (Disiplin cezalarının sicilden silinmesi için öngörülen 5 ve 10 yıllık sürelerin 3 ve 6 yıla indirilmesinin sağlanması).

14- Öğretim elemanlarının kendi mesleği ile ilgili meslek dallarında özel ve resmi kurumlarda geçen sigortalı hizmetleri akademik hizmet sürelerine 657 sayılı devlet memurları kanununun 36. madde ortak hükümleri C-1 ‘de olduğu gibi eklenmesinin sağlanması.

15- Birinci derece Doçent ve kıdemli Profesörlük kavramları kaldırılarak akademisyenler başarılarından dolayı cezalandırılmamalıdır. Genç ve başarılı Doçent ve Profesörler ödüllendirilmelidir. Bu tür sınıflandırmalar hem maddi hem de manevi sorunlara sebep olmaktadır.

16- Askerliğini yapmamış olan Öğretim üyelerinden daha fazla faydalanmak için; MEB’in asker öğretmen uygulamasında olduğu gibi öğretim üyelerine de asker öğretim elamanı statüsü kazandırılıp 1 aylık temel eğitimden sonra , ihtiyaç varsa kendi üniversitesinde , eğer yoksa yeni kurulan üniversitelerde askerlik hizmetlerini tamamlamaları sağlanmalıdır.

17- Üniversiteler arası geçişlerde; mazerete bağlı geçişlere öncelik sağlanıp, bu tür geçişlerin YÖK tarafından gerçekleştirilmesinin sağlanması.

18- Akademik personelin alınmasında uygulanan kriterlerin tüm üniversitelerde standart hale getirilmesi, farklı uygulamaların önüne geçilmesi

19- 2547 sayılı yasada bulunan 23-31-32-33 sayılı maddelerin kaldırılarak aşağıdaki şekilde düzenlenmesi bu maddelerle ilgili sorunların çözümünü sağlayacaktır;

Doktorasını bitirmiş olan akademik personele Bilim Doktoru unvanı verilerek akademik öğretim üyesi unvanı kazandırılmalıdır. Böylece akademik personel Prof./ Doçent ve Doktor olarak sınıflandırılır. Yüksek lisans yapmış akademik personel ise Bilim Uzmanı olarak tanımlanmalıdır.

İDARİ PERSONELİN SORUNLARINA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1- İdari personelin görev tanımalarının yeniden yapılarak görev sınırlarının kadro ve unvanlarına göre belirlenmesi

2- Üniversite birimlerinde çalışan özel şirket elemanlarının devlet memuru statüsündeymiş gibi birimlerde masa başı görevler verilerek sorumlu işlerde çalıştırılmalarının önlenmesi için kadro tahsis edilmesi ve kadrolu personel atanması.

3- Üniversitelerde görev yapan idari personele yılda veya iki yılda bir hizmet içi eğitimin zorunlu olarak verilmesi.

4- Üniversitelerdeki daire başkanlarına, enstitü, fakülte ve yüksekokul sekreterlerine, şube müdürlerine makam tazminatının verilmesi. (Bakanlıklarda olduğu gibi)

5- Yüksek öğretim kurumlarında yapılacak 2. öğretimde görev alacak öğretim elemanlarına ödenecek ders ücretleri ile idari personele ödenecek fazla çalışma ücretlerinin 2. öğretimde görev alan ve 2. öğretimi olmayan rektörlük ve diğer birimlerde çalışan tüm personele verilmesinin sağlanması.

6- Yaz okulunda görev alan idari personele de yaz okulu ücretinden bir pay verilmesi

7- Yardımcı personel ve Teknik personele yapılan giyim yardımının, günümüz şartlarına uygun olarak iyileştirilmesi. Giyim yardımından genel idari hizmetler personelinin de yararlanmasının sağlanması. Giyim alım ihale komisyonlarında yetkili sendikadan bir temsilcinin bulundurulması.

8- Yüksek Öğretim Kanunu'nun 12. maddesinde söz edilen üniversite ödeneğinin idari personele verilmesinin sağlanması

9- Yüksek Öğretim Kanunu'nun 14. maddesinde söz edilen üniversite geliştirme ödeneğinin idari personele verilmesinin sağlanması

10- İdari memur kadrolarından idareci kadrolara akademik ve sigortalı personelin asil, vekil ve tedviren atamalarının yapılmaması.

11- Tüm personelin lojmanlardan faydalanması için yeni lojmanlar yapılması ve sıra tahsisli dağıtımın sağlanması

12- Rektörlük seçiminde idari personele de oy kullanma hakkının sağlanması

13- Yıllık izindeki personelin hastalık halinde yıllık izin belgesi ile hastanelerden yararlanması (sevk hakkının sağlanması)

14- Yılık izinlerin idari ve akademik personel için iş günü üzerinden hesaplanması

15- ÖSYM ve AÖF vb. sınavlarda idari personelin de görevlendirilmesi.

16- İdari personele de lisans üstü eğitim hakkının tanınması (mesai ayarlanması yapılarak)

17- Tüm idari kadroların atamalarının, görevde yükselme sınavı ile yapılması. (Fakülte sekreteri, daire başkanı vb.)

18- Üniversiteler arasında bire bir becayiş hakkının tanınması

19- Tüm üniversitelerde iş sağlığı ve güvenliği biriminin oluşturulması

20- Çalışan memurlar ve bakmakla yükümlü olduğu kişilere uygulanacak olan tedavi katkı payı uygulamasının durdurulması.

21- Devlet memuru iken; Eğitim fakültelerinden mezun olup MEB'de öğretmen olmak için KPSS'ye giren ve yeterli puan alan personelin MEB'e naklen geçişlerinde herhangi bir kıstas getirilmemesi; 657 devlet memurları kanunun 74. maddesinde olduğu gibi naklen atanmasının sağlanması.

22- 4/B ve 4/C kapsamında çalışanlarının 4/A kapsamına alınması.

23- Sicil notuna dayalı ilave kademe verilmesine ilişkin 6 yıllık sürenin 4 yıla indirilmesi.

24- Tıp Fakülteleri'nde görev yapan Yardımcı Hizmetler sınıfına bağlı hasta bakıcı kadrosunda bulunan personelin yardımcı sağlık hizmetleri sınıfı adı altında toplanması

25- Tüm kurullarda Türkiye'de yetkili sendika temsilcisinin bulunması

26- Sendikacılığın özendirilmesi için yılda bir defa olmak üzere üyelere sendika ikramiyesi ödenmesi

27- Teknik personelin idari göreve atanırken özlük haklarının korunması

3 NO'LU
KOMİSYON RAPORU

ÜCRET SORUNU















3 NOLU KOMİSYON RAPORU
ÜCRET SORUNU

Kamu çalışanları içerisinde en düşük ücretle çalışan personel, üniversite personeli olup ekonomik olarak zor durumdadır. Üniversitelerdeki ücret sorunu, Türkiye'de kamuda var olan ücret sorunun bir parçasıdır. Bu doğrultuda kamuda geçerli olan "ücret düşüklüğü" üniversite akademik ve idari personeli için de geçerlidir.

Son yıllarda bazı kurumlarda çalışan kamu personelinin ücretlerinin özel bir düzenleme ile arttırıldığı bilinmektedir (örneğin, yargı mensuplarına yapılan zamlar ve İŞKUR personeli için öngörülen artış gibi). Böyle bir uygulamanın ortaya çıkması kamu kurumları arasında farklılıkların ortaya çıkmasına yol açmış, bu da "kamu ücret sistemi" içinde eşitsizlikler barındıran bir hale getirmiştir. Yakın zamanda ücret dengesizliğini giderme amaçlı genel düzenlemeler Hükümet tarafından yapılmakla birlikte, üniversitelerin diğer birçok kamu kuruluşu karşısında içine düştüğü dezavantajlı durumun düzeltilebilmesi için, hem akademik hem de idari personel için özel amaçlı bir düzenleme ile ücret artışının sağlanması gerekmektedir. Aksi halde, nitelikli kişilerin üniversitelere kazandırılması ve bunların hizmet içinde tutulması pek mümkün olmayacaktır.

Öğretim üye ve yardımcılarının aldıkları maaş ve ücretleri, son 7-8 yıldır diğer kamu görevlilerinin aldıkları maaş ve ücretlerdeki artışa göre oldukça düşük bir düzeyde kalmıştır. 2000 yılında 631 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Profesör ve birinci derecedeki Doçentlerde bir iyileştirme yapılmış ise de yapılan iyileştirme diğer öğretim elemanlarını kapsamamıştır.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1- İnsan gibi yaşayabilmek için, günün şartlarına uygun olarak tüm Üniversite personeline (Akademik ve İdari) maaş katsayılarına yansıtılmak üzere zam yapılması gerekmektedir. Örneğin; üniversite idari personellerinin ücretleri: Şef 1140 YTL, Memur 1090YTL, Hizmetli 1100YTL, Teknisyen 1150YTL ücret almakta bu ücretlere ilave olarak evli ve eşi çalışmayan memurlar 77YTL aile yardımı ve küçük çocuklar için 25YTL, büyük çocuklar için ise 12,5 YTL çocuk ödeneği almaktadırlar. Bu ücretlerde de görüldüğü gibi ücretlerin artırılması bir zorunluluk haline gelmiştir.

2- Üniversiteler dışındaki kamu kurumlarında her kurumun kendi özelliğine göre ek ücretler verildiği halde üniversitelerde çalışan idare personel böyle bir imkândan yıllardır mahrum bırakılmıştır. Fakat üniversitelerde istisna olarak; 2914 Sayılı Kanunun 12. maddesi gereği akademik personele ödenmekte olan Üniversite Ödeneği ile 14. maddesi gereği kalkınmakta olan üniversitelerde ödenen kalkınma ödeneğidir. Bu ödeneğin idari ve akademik personelin tümüne ödenmesiyle bu mağduriyet giderilebilir.

Örneğin savcı ve hakimlere ödenen tazminattan adliyede personel de faydalanmaktadır. Bu mağduriyetin giderilmesi için idari kadroda çalışan personele de üni-

versite ödeneği verilmelidir. Üniversitelerde çalışan bir mühendis ücreti ile kamu kuruluşunda çalışan mühendis arasındaki ücret farkı fazladır. Hukuk Fakültesi'nde görevli bir öğretim üyesi ile kendi yetiştirdiği hâkim ve savcı ücretleri arasındaki fark yadsınamayacak kadar fazladır. Bu farklılıklar idari personel için de geçerlidir.

3- Bazı üniversitelerde verilen geliştirme ödeneğinin tamamı öğretim üyelerine ve araştırma görevlisine verilmektedir. Üniversite geliştirme ödeneğinin sosyo-ekonomik yapı incelendiğinde tüm Türkiye'deki üniversitelerdeki akademik ve idari personele ödenmesi gerekmektedir.

4- Milli Eğitim Bakanlığı her eğitim – öğretim yılı başında öğretmenlere eğitim - öğretim tazminatı vermektedir. Aynı uygulamanın tüm üniversitedeki akademik ve idari personeli de verilmesi sağlanmalıdır.

5- Yaz Okulu ücretlerinden sadece akademik personelin değil, idari personelinde faydalanması doğrultusunda düzenleme yapılmalıdır.

6- Üniversite hastanelerinde Yrd. Doç., Doç., Prof.'e verilen performans ücretinin Sağlık Bakanlığı'nda olduğu gibi idari personele verilmesi sağlanmalıdır.

7- Son iki yılda yapılan düzenlemelerle döner sermaye ücretlerinin durma noktasına geldiği gözlemlenmiştir. Üniversitelerimizin bilimsel açıdan gelişmesinde ve çalışanlara bir miktar da olsa ekonomik rahatlık getiren döner sermaye yapılanmasını bilim insanı lehine yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Unutulmamalıdır ki gelişen teknolojinin takibi oldukça külfetli ve zor bir iştir. Bundan dolayı döner sermaye önem arz etmektedir. Döner sermaye faaliyetleri hem devlet hem de bilim insanına gelir sağlarken hem bu sayede de yeni bilgiler ve gelişen teknolojiler takip edilebilmektedir.

230YTL'lik maaş iyileştirmesi yapılırken önemli bir husus gözden kaçırılmıştır. Bu iyileştirmenin karşılığında döner sermayelerden faydalanmak imkânsız hale gelmiştir. Çünkü döner sermayeden faydalanan akademisyenlerin iyileştirme ücretleri kesintiye uğramaktadır. Sonuç olarak döner sermaye noktasında akademisyenler, döner sermaye gelirleri ile maaş iyileştirmeleri arasında tercih yapmak zorunda kalmışlardır. Yapılmış bu düzenlemenin gözden geçirilmesi ve döner sermayede çalışan akademik ve idari personeli cezalandırmayacak şekilde tekrar düzenlenmelidir.

8- Üniversitelerde döner sermaye alan çalışanların, döner sermayesi olmayan başka bir birime görevlendirildiği tarihten itibaren, denge tazminatı verilmemektedir. Görevlendirildiği tarihten itibaren denge tazminatın verilmesi gerekmektedir. (Çünkü mevcut denge tazminatı kanununda döner sermaye alanlara başka bir birime görevlendirildiğinde 1 yıl boyunca denge tazminatı verilmemektedir.)

9- Ders saati ücretleri hesaplanırken uygulanan kat sayılar yeniden gözden geçirilmelidir. Ders saati ücret katsayısı; Prof. 300 iken 600, Doç. 250 iken 500, Yrd. Doç. 200 iken 450, Öğr. Gör ve Okutmanlar 160 iken 400 olarak arttırılmalıdır.

10- a) Ek göstergenin tüm memurlara kıdem ve derece/kademesine uygun olarak yeniden düzenlenmesi sağlanmalıdır.

b) Gösterge ve Ek gösterge Tablo puanlarının günümüz şartlarına göre akademik

ve idari personeli arasında derece ve kademelerine göre uygun maaş tahakkuk ettirilmelidir.

c) Fakülte Sekreterinin (Yüksekokul, Enstitü Sek.) özel hizmet tazminatının emekliye ayrıldığında hesaplamada göz önünde tutulması. (özel hizmetten emeklilikte oldukça fazla kesinti yapılmaktadır)

11- İkinci öğretim mesai ücretlerinin günün şartlarına uygun olarak maaş katsayı artışlarına bağlanmalı ve mesaiye kalan tüm üniversite personeline verilmelidir. İkinci öğretim ek ders ücreti bugünkü şartlarda öğretim görevlisi bir saat ders ücret karşılığı olarak 26.5 Ytl alır iken idari personel 2.7 Ytl mesai saat ücreti almaktadır. Bunun hem akademik hem de idari personel yönünden iyileştirilerek dengede tutulması şarttır.

Üniversitelerde fazla mesai uygulaması ikili eğitimin yapılmakta olduğu fakültelerde uygulanmakta ve saat ücreti 2,27 YTL'dir. Bir personel en fazla 100 saat mesai alabilir ve 100 saat mesai alabilmesi için mesai bitimi olan 17'den sonra akşam 22'ye kadar fazla mesai yapması gerekmektedir. Her gün 5 saat fazla mesai yapan personel ayda en fazla 227YTL ücret kazanabilir. Üniversitelerde fazla mesai ücretlerinin saat başına ücreti çok düşüktür. Bu ücretin yükseltilmesi gerekmektedir.

12- Öğrenci harçlarından yapılan yasal kesinti oranının düşürülerek ders ve mesai ücretlerine ayrılan oranın arttırılması sağlanmalıdır.

13- Giyim yardımlarının günün şartlarına uygun hale getirilerek tüm Üniversite personeline verilmesi ve gerekli kanuni düzenlemenin yapılarak ücretinin peşin olarak verilip belirli yerlerden alma zorunluluğunun ortadan kaldırılması. İhalelere yetkili sendika temsilcilerinin katılması gerekmektedir.

14- 657 sayılı kanunun 4-b maddesine göre çalışanların özlük haklarının yileştirilmesi sağlanmalıdır. (Aile Yardımı, Çocuk Yardımı, Özel Hizmet Tazminatı, İş Güçlüğü ve İş Riski)

15- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 206. maddesine göre "memurun her ne şekilde olursa olsun menfaat karşılığı çalışmayan veya her hangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan aylık almayan çocuğu için (en fazla iki çocuk için) 500 gösterge puanının aylık katsayı ile çarpılması sonucu elde edilecek miktarda çocuk yardımı ödeneği ödenir".

2008 Mali yılı birinci altı aylık için uygulanan katsayıya göre bu ödenek bir çocuk için 500 x 0,051448 = 25,72 YTL. tutmaktadır. Bu miktarın günün şartlarına göre yeniden değerlendirilerek artırılması arzu edilmektedir.

16- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 202. maddesine göre "memurun her ne şekilde olursa olsun menfaat karşılığı çalışmayan veya her hangi bir sosyal güvenlik kuruluşundan aylık almayan eşi için 1500 gösterge puanının aylık katsayı ile çarpılması sonucu elde edilecek miktarda aile yardımı ödeneği ödenir".

2008 Mali yılı birinci altı aylık için uygulanan katsayıya göre bu ödenek 1500x0,051448=77,17 YTL. tutmaktadır. Bu miktarın günün şartlarına göre yeniden değerlendirilerek artırılması arzu edilmektedir.

17- Verilen doğum yardımı günün şartlarına göre çok düşük kalmaktadır. Bunun makul bir şekle dönüştürülmesi gerekmektedir.

18- Üniversite tüm personeline yakacak yardımı yapılmalıdır.

19- Üniversite çalışanlarına ödenen evlilik yardımı günümüz şartlarında sembolik bir duruma gelmiştir. Bu ücretin günümüz şartlarına uygulanması sağlanmalıdır.

20- Kalkınmada öncelikli illerimizde bulunan üniversitelerdeki akademik personele verilen güçlük görev tazminatı idari personele de ödenmelidir.

21- 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu değiştirilerek, işçi sendikalarında olduğu gibi, sendikal kazanımlardan sadece sendikalı çalışanların faydalanması sağlanmalı, bu şekilde örgütlü toplum desteklenmelidir.

22- II. Öğretimde, bazen öğretim elemanları, öğretim üyesi yetersizliğinden dolayı 10 saatin üzerinde ders vermek zorunda kalmaktadırlar. Yasa gereği II. Öğretimde 10 saatin üzerinde ücret ödenememektedir. Bu nedenle 10 saatin üzerinde girdiği dersin ücretini alamayarak mağdur olmaktadır. Çözüm olarak II. Öğretimdeki 10 saatlik ders sınırın daha yukarı çekilmesi. Gece dersine hangi öğretim elemanı giriyorsa gündüz de aynı öğretim elemanının girmesi uygulaması getirilmelidir.

23- Akademik ve idari personel maaşlarına uygulanan vergi matrahı enflasyon ve günün şartlarına uygun olarak düzenlenmelidir. (Yıllık olarak çoğu esnaftan fazla vergi ödenmektedir.)

24- İşçi sendikalarının kazanmış olduğu hak gibi işçilere ödenen yiyecek yardımının idari ve akademik personele ödenmesi sağlanmalıdır..

4 NO'LU
KOMİSYON RAPORU

YENİ AKADEMİK PERSONEL
YETİŞTİRME POLİTİKALARI















4 NOLU KOMİSYON RAPORU
YENİ AKADEMİK PERSONEL YETİŞTİRME POLİTİKALARI

1- Üniversitelerin verimli çalışmalar yapabilmeleri bakımından akademik personel planlaması ülkenin gerçeklerine göre yapılmalıdır.

2- Akademik personel seçiminde kullanılan ALES aynen muhafaza edilmeli, giriş için lisans düzeyindeki akademik not ortalaması ön şart olarak alınmamalı ancak bu ortalamanın belli bir oranda etki etmesi sağlanmalıdır.

3- Türk Tarihi, Kültürü ve Türk Edebiyatı gibi alanlarda ekollerin devamı için mülakat yapılmalıdır. Diğer bilim alanlarında mülakat için objektif ölçütler belirlenmelidir.

4- Akademik personelin yabancı dil öğrenmesi mutlak şart olarak görülmemeli, yabancı dil olarak sadece İngilizce ve benzeri diller dayatılmamalı, akademisyenin dil sorunu kendi üniversiteleri tarafından çözülmelidir.

5- Öğretim elemanları ders veren ve araştırmacı olmak üzere iki ana hizmet sınıfına ayrılmalı, her bir sınıf için farklı kriterler tespit edilmelidir. Bunun için enstitüler yeniden yapılandırılmalıdır.Araştırmacı akademisyenler ölçütleri belirlenmiş şartlarda araştırmalar yaptıkları ve bu çalışmalarını sunmaları halinde, görevli bulunduğu birimdeki azami ders ücreti alan emsali öğretim elemanı kadar ücret almalı, çalışmaları üniversitelerin araştırma fonu tarafından desteklenmelidir. Araştırmacı akademisyenler akademik birimlerdeki ders tipi etkinliklere katılmamalı, seminer, konferans, panel gibi toplu eğitim etkinlikleri düzenlemelidir.

Öğretimci akademisyenlere ise verdikleri ders veya benzer akademik çalışmalar karşılığında ekonomik haklar verilmelidir. Bunlar isterlerse ders dışı etkinlik olarak araştırmalar yapabilmeli, bu çalışmalarını yayınlayabilmelidirler.

6- Hizmet içi eğitimlerle öğretim elemanlarının kişisel gelişimine katkı sağlanmalıdır.

7- Akademik yükseltilmelerde ön yeterlilik bilimsel çalışmalardan ve öğretim etkinliklerinden ibaret olmalı, sözlü sınav adayın yeterli görülen bilimsel çalışmalarından yapılmalı, bu konularda objektif kriterler belirlenmelidir. Doçentlikteki sözlü sınav kaldırılmalı ya da sözlü sınav içeriği adayın çalışmaları ile sınırlandırılmalıdır.

8- Akademik kariyer gelişiminin yöneticilerin insiyatifinden kurtarılabilmesi için bütün öğretim elemanları daimi kadrolara atanmalıdır.

9- Alt yapısı uygun olan her üniversitenin Lisansüstü eğitim vermesinin önündeki subjektif engeller kaldırılmalıdır

10- Eğitim öğretim dönemindeki çalışmalar saklı kalmak üzere Öğretim elemanları arasındaki farklı mesai uygulamaları giderilmeli; mesai kavramı, ders saatleri ve idari görevler ile sınırlı tutulmalıdır.

11- Araştırma fonlarından öğretim elemanlarının eşit şekilde yararlandırılması için projeler, unvan gözetilmeksizin objektif olarak değerlendirilmelidir.

12- Akademisyenlere ödenen ders ücretleri emsali diğer serbest alanlarda çalışanlarla (hekim, avukat vs.) aynı düzeye getirilmelidir.

13- Akademisyenlerin kendilerini daha iyi geliştirmeleri ve ürettikleri bilgileri paylaşabilmeleri bakımından Üniversite-çevre çalışma alanları ve sanayi işbirliği geliştirilmeli, bu konularda kurum yetkililerini bilgilendirmeleri yeterli olmalıdır. Üniversitelerin çevreyle işbirliği çerçevesinde yaptığı çalışmaların genel mevzuattan ayrı tutularak özel bir düzenleme altına alınması (idari ve mali yönden) gereklidir.

14- Yurtdışında doktora eğitimi, sadece ülkemizde eğitimi verilmesi mümkün olmayan alanlarda ve ülkemizde doktora altyapısı olmayan bilim dallarında yaptırılmalıdır. Özellikle Osmanlı tarihi, Türk edebiyatı gibi alanlarda yurtdışına lisans üstü eğitim için öğrenci gönderilmekten vazgeçilmelidir.

15- Bütün öğretim elemanlarına en az üç aylık yurtdışı tecrübesi kazandırılmalıdır. Doktora öğrencileri en az bir defa olmak üzere yurt dışı konferanslara gönderilmelidir.

16- Asker öğretmen uygulaması gibi asker akademisyen uygulamasına gidilerek yeni üniversitelerin bu yolla akademisyen ihtiyacı giderilebilir.

17- Araştırma görevlisine kendi yapması gereken akademik faaliyetler dışında bir görev verilmemeli, özellikle ders vermekle görevlendirilmemeli, yasadaki muğlâk ifadeler ortadan kaldırılmalıdır.

18- Öğretim elemanları isteğe bağlı olarak üniversiteler arasında kolaylıkla nakil imkânlarına kavuşmalı, bu nakil imkanları yüksek öğretim kurumu tarafından organize edilmelidir.

19- Öğretim elemanlarının görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili kavramlar tanımlanmalı ve muğlâk ifadeler ortadan kaldırılarak ilgili yasal düzenlemeler daha açık hale getirilmelidir.

20- Üyelerimizin akademik çalışmalarını desteklemek üzere, sendikamız bünyesinde bir araştırma fonu oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmalıdır.

21- Akademik tüm sınavlar (ALES, ÜDS, KPDS vs.) sınav güvenilirliği daha yüksek merkezlerde yapılarak suistimallerin önüne geçilmelidir.

22- Rektör seçimlerinde tüm öğretim elamanları ve idari personel oy kullanmalıdır.

23- Zorunluluktan dolayı gece derse giren öğretim elemanlarının, uygulama derslerinden kaynaklanan, gece ücretinden kesinti yapılması uygulaması kaldırılmalıdır.

24- Yurt dışına öğrenim ve araştırma için gönderilen akademisyenlerin işlevsel bir kriteri mevcut değildir. Olsa bile, özellikle büyük üniversiteler ve etkin hocalar tarafından bu kontenjanlar kullanılmakta, kalanlar da, eğer kalırsa, başka hocalar veya üniversitelere kullandırılmaktadır. Bu konularda kimlerin, hangi şartlarda ve alanlarda yurt dışına gönderileceği, bu kişilerin nasıl takip edileceği, modern ve işletilebilir şekilde hüküm altına alınmalı, bazı kimselerin imtiyaz alanları veya suiistimal yolları kapatılmalıdır. Yurt dışına gönderilecek olanların akademik çalışma sonunda ülkemize dönüşlerinin sağlanması için etik değerler ve idealizm kazandırılarak gönderilip, üstün beyin gücü göçü önlenmelidir.

TÜRK-EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİNİN 24-25-26 EKİM TARİHLERİ DÜZENLENEN ÜNİVERSİTE KURULTAYINA KATILANLAR

ŞUBE	ADI SOYADI
Adana-3	Rıfat ÇELİK
	Prof.Dr. Ahmet YÜCEER
	Öğr.Gör. Halit CAN
	Bekir ÇALIŞKAN
	Mustafa ÇALKAMIŞ
	Bahadır BOZDUMAN
	Öğr.Gör. Mustafa Fedai ÇAVUŞ
Adıyaman	Prof.Dr.Haci DURAN
	Mehmet SÜZEN
Afyon	Yrd.Doç.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU
	Raşit DEMİREL
Aksaray	Yrd.Doç. Salih PEKTAŞ
	Mustafa ACAR
Amasya	Yrd.Doç.Dr. Erdal ÜNSALAN
	Öğr.Gör. Cengiz YILDIRIM
	Serdar ÇETİN
Ankara-1	Şevki EROL
	Bayram ÖZDEMİR
	Yrd.Doç.Ercan Nurcan YILMAZ
	Öğr.Gör.Ahmet ŞENSES
	Arş.Gör. Makbule Tokur KESGİN
	Şadet GÜLEÇ
	Yener YÜKSEK
	İbrahimÇÖMEZ
	İsmail ASLAN
	Kadir ATAKUL
Antalya	Vasıf DOĞAN
	Gürol KARAL
Balıkesir	Yrd.Doç.Bilal YILDIRIM
	Şaban SAVAŞ
Bilecik	Maksut GÜLEÇ
Bolu	Nizamettin YILDIRIM
Burdur	Abdurrahman ÇETİN
Çanakkale	Turgay ÖZKAN
	Hakan KAYAÜSTÜ

Çorum	Ragıp ATALAY
	Cemil SÖZEN
Denizli	Melih ULUBAŞ
Düzce	Tuncay KAP
Edirne	Erhan ESEN
Elazığ	Necmettin ŞAHİNER
	Yrd.Doç. Bahadır KÖKSALAN
Erzincan	Rahmi ÖZDEN
	Ahmet TAPANOĞLU
Erzurum-2	Selami KANSIZ
	Doç.Dr.Aytunç ATEŞ
Eskişehir	Dr.Nuri KAVAK
	M.Fatih ÖZMUTLU
Gaziantep	Öğ.Gör. Dursun KİRMEMİŞ
	Nabi TOZ
	Mehmet CANBALOĞLU
Giresun	Öğr.Gör. Sinan DEMİRTÜRK
	Yrd Doç.Sezai BALCI
Hatay-1	Hüseyin GÜLMEZ
	Mustafa DİDİN
Hatay-2	Öğr.Gör. Hasan AVLAR
Isparta	Yrd.Doç.Şemsettin KILINÇASLAN
	Mehmet EREM
İstanbul-1	Yrd.Doç.Dr. Hanefi BOSTAN
	Turgut KADDER
	Ahmet ÖZBEK
	Ali Kemal BİNGÖL
	Arş.Gör.Erhan SANCAK
	İbrahim SAĞANAK
	Yrd.Doç.Yakup ÇELİK
	İsmail SOLMAZ
izmir-4	Nevzat KARAKURT
	Arş.Gör. Bahadır Bumin ÖZARSLAN
	Kamil GERS
	Necdet BALPINAR
	Yrd.Doç.Abdulkadir PALABIYIK
K.Maraş-1	Süleyman ÇINGILI
	Veysel DEMİR
Kars	Tekin DURNA
	Yrd.Doç.Mehmet Ali KIRPIK

Kastamonu	Yrd.doç.Muharrem AVCI
	Serdar SAFRAN
Kayseri-2	Adil ÖNEN
	Doç.Dr.Ayhan ÖZTÜRK
Kırıkkale	Abdullah ÇAMCI
Kırşehir	Safi DOĞAN
	Mahmut FİDAN
Kilis	Sait KORKMAZ
Kocaeli-1	Ali GÜNAY
Kocaeli-2	Yrd Doç.E Bülent HEKİMOĞLU
	Bahtiyar TELLİ
Konya -3	Zeki YARDIMCI
Kütahya	O.Nuri CENGİZ
	Ahmet MANAV
Malatya	Dr.İbrahim KAPLAN
	Sabri ELMAS
Mersin-1	Kazım ESER
Muğla	Prof.Dr.Mansur HARMANDAR
	Haşim KOÇ
	Zekeriya BİNGÖL
Niğde	Öğr.Mustafa UYSAL
	İsmail SOYDAN
Rize	İlyas KÖSE
	Adem ALEMDAR
Sakarya	Raşit YAYLA
Sivas	Adem BABACAN
Şanlıurfa	Ali Rıza ÇOLAK
	Mustafa Ünal BOYRAZ
Tekirdağ	Arş.Gör. Mustafa MİRİK
	Arslancan DEMİRKIRAN
Tokat	Ali Uzay SARI
	Öğr.Gör.Levent GÖRKEM
Trabzon-2	Öğr.Gör. Gönül OĞUZ
	Mustafa AKSOY
Uşak	Rafet GEZER
Van	Yrd.Doç. Hasan Hüseyin ARI
	Baki ÖZTÜRKÇÜ
Yozgat	Necati ŞAHİN
Zonguldak	İhsan SARSIK
	Abldulkerim ARSLAN

KURULTAYDAN GÖRÜNTÜLER






























1992
ÜNİVERSİTE KURULTAYI
TÜRK EĞİTİM SEN
1992

















