# ÜNİVERSİTE ÇALIŞANI 4/B'LİLER DE MESAİ ALABİLMELİDİR!



Üniversiteler bünyesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesi uyarınca görev yapan sözleşmeli personel sözleşmelerinden kaynaklı olarak mesai saatleri dışındaki fazla çalışmaları karşılığında ücret alamamaları hususu daha önce mahkeme kararlarıyla çözülmüştü. Ancak uygulamada yaşanan aksaklıklardan dolayı çalışanların mağduriyeti devam ediyor. Bu nedenle sendikamız Maliye Bakanlığı'na başvurarak gerekli tedbirlerin ivedikle alınmasını talep etti.

Sayfa 24

ÜNİVERSİTE
Aralık 2009 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteninin Ekidir

# İsmail KONCUK "DANIŞTAY KARARI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİ MAĞDUR EDECEK"

Danıştay 8. Dairesi'nin, YÖK'ün üniversiteye girişte katsayı farkını kaldıran kararının yürütmesini oy birliği ile durdurmasını değerlendiren Genel Başkan KONCUK;

"**Türk Eğitim-Sen olarak bu kararı yanlış buluyoruz.** Bilindiği üzere tüm dünyada mesleki ve teknik eğitim oldukça revaçtadır. Ancak ülkemizde katsayı uygulaması nedeniyle mesleki ve teknik eğitime büyük bir darbe vurulmuştur. Öğrencilerimizin mesleki ve teknik eğitime ilgisi azalmış, eğitim kalitesi düşmüş, vasıflı iş gücü bulmak imkânsız hale gelmiştir.

YÖK'ün üniversiteye girişte katsayı farkını kaldırması mesleki ve teknik eğitimi canlandırmıştır. Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine üniversite umudu doğmuş, öğrenciler bu yarışta şansını denemek için oldukça heveslenmiştir." dedi.



15

ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ Prof. Dr. Cemal TALUĞ İLE RÖPORTAJ 08

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İMF ve DÜNYA BANKASINA SOĞUK BAKIYOR

Türk Eğitim-Sen, Gazi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Yardımcı Doçent Dr. Erdal AKSOY ile birlikte üniversite öğrencilerinin sosyo-ekonomik yapısı, toplumsal ve siyasal konulara yaklaşımları, eğitimden beklentileri, sosyal ilişki kurma becerileri ve geleceğe bakışları üzerine bir anket çalışması gerçekleştirdi. Anketin, üniversite öğrencilerinin eğitimden beklentileri, sosyal ilişki kurma becerileri ve geleceğe bakışları bölümlerini daha önce açıklamıştık. Bu kez anketin üniversite öğrencilerinin sosyo-ekonomik yapısı ile toplumsal ve siyasal konulara yaklaşımları bölümlerini kamuoyuyla paylaşacağız. Kapalı ve açık uçlu soruların yöneltildiği anket çalışması; Marmara Üniversi tesi, Gazi Üniversi tesi, Dokuz Eylül Üniversi tesi, Karadeniz Teknik Üniversi tesi, Atatürk Üniversi tesi, Gaziantep Üniversi tesi olmak üzere toplam 6 üniversitede 953 üniversite öğrencisi üzerinde uygulandı. Anket katılanların yüzde 59,7'si kadın, yüzde 40,3'ü erkektir.

Katılımcıların okudukları Fakültelere göre dağılıma baktığımızda en fazla oranın yüzde 29,1 ile Fen-Edebiyat Fakül tesi/ İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültelerinde okuyan öğrenciler olduğu, bu oranı yüzde 22,7 ile İktisadi İdari Bilimler Fakül tesi/ Siyasal Bilgiler Fakültelerinde okuyanların izlediği görülmektedir. Bu oranları yüzde 21 ile Eğitim Fakültelerinde, yüzde 9,6 ile Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinde okuyan öğrenciler takip etmektedir. Ankete katılanların yüzde 17.5'i ise diğer seçeneğini işaretlemiştir. Yüzde 17,5 oranında diğer seçeneğini işaretleyenlerin ise, yüzde 33,1'i Meslek Yüksekokullarında, yüzde 27,8'inin de İlahiyat Fakültelerinde okudukları görülmektedir. Yaş grupları açısından dağılıma baktığımızda orta genç diyebileceğimiz 20-24 yaş arasının yüzde 72,6 ile ağırlıkta olduğunu görmekteyiz. Ankete katılanların yüzde 21,6'sı 15-19 yaş grubu, yüzde 5,2'si 25-29 yaş grubu, yüzde 0,5'i de 30-34 yaş grubu arasındadır.

Ankete katılan öğrencilere kendi ailelerini hangi gelir grubuna ait gördükleri sorulduğunda ortaya şu şekilde bir dağılım çıkmaktadır: Ankete katılanların; yüzde 52,9'u kendi ailelerinin orta-orta gelir grubunda, yüzde 12,1'i alt-orta gelir grubunda, yüzde 10,6'sı orta-üst gelir grubunda, yüzde 10,5'i orta-alt gelir grubunda, yüzde 5,5'i üst-orta gelir grubunda, yüzde 5,1'i alt-alt gelir grubunda, yüzde 1,6'sı alt-üst gelir grubunda ve sadece yüzde 1'i ailelerinin üst-üst gelir grubunda olduklarını belirtmişlerdir. Dağılıma bakıldığında öğrencilerin ailelerinin yüzde 74'ünün orta gelir grubunda yer aldıkları görülmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin ailelerinin aylık ortalama gelirlerini gösteren dağılıma bakıldığında; yüzde 1.1'i 250 TL'den az, yüzde 8.2'si 251-500 TL, yüzde 15.6'sı 501-750 TL, yüzde 22,1'i 751–1.000 TL, yüzde 6.2'si 1.001-1.250 TL, yüzde 17,8'i 1.251–1.500 TL, yüzde 1.6'sı 1.501-1.750 TL, yüzde 13.3'ü 1.751-2.000 TL, yüzde 13'ü de 2000 TL ve üzerinde ailesinin ortalama geliri olduğunu belirtmiştir.



**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 63,5'İ KREDİ YA DA BURS ALIYOR**

Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu öğrenim kredisi ya da burs almaktadır. Ankete katılan öğrencilerden **üniversite öğrenimleri süresince herhangi bir kuruluştan öğrenim kredisi ve/veya burs aldıklarını belirtenlerin oranı yüzde 63,5 iken; herhangi bir kuruluştan öğrenim kredisi ve/veya burs almadıklarını belirtenlerin oranının ise yüzde 36,5 olduğu gözlenmektedir.**

**ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 77,1'İ YÜKSEK ÖĞRENİM VE KREDİ YURTLAR KURUMUNDAN ÖĞRENİM KREDİSİ ALIYOR**

Öğrencilerin üniversite öğrenimleri süresince öğrenim kredisi ve/ veya burs aldıkları kurum/kuruluşların dağılımına bakıldığında; öğrencilerin **yüzde 77,1'i Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumundan öğrenim kredisi aldığını, yüzde 13,7'si Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Fonundan burs aldığını, yüzde 4,5'i çeşitli vakıflardan burs aldığını, yüzde 2'si üniversitelerin vermiş olduğu burs hizmetinden faydalandığını, yüzde 1.5'i de özel şirketlerden burs aldığını belirtmişlerdir.**

**ANKETE KATILAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDE 23,8'İ AYLIK 151-250 TL İLE GEÇİNİYOR**

Ankete katılan öğrencilerin **yüzde 0,9'u 50 TL'den az, yüzde 9,3'ü 51-150 TL, yüzde 23,8'i 151-250 TL, yüzde 23,4'ü 251-350 TL, yüzde 15,1'i 351-450 TL, yüzde 12'si 451-550 TL, yüzde 15'i de 551 TL ve üzerinde aylık ortalama harcama miktarları olduğunu belirtmişlerdir.**

**ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 10,1'İ GELİR GETİRİCİ BİR İŞTE ÇALIŞIYOR**

**Çalışmaya katılan öğrencilerden üniversite öğrenimleri süresince gelir getirici bir işte çalışanların oranı yüzde 10,1 iken; gelir getirici bir işte çalışmadıklarını belirtenlerin oranı yüzde 89,9 olarak gözlenmiştir.**

**GELİR GETİRİCİ İŞTE ÇALIŞAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDE 23,4'Ü ÖZEL DERS VERİYOR, YÜZDE 17'Sİ SATIŞ-PAZARLAMA İŞLERİNDE ÇALIŞIYOR**

Öğrencilerin üniversite öğrenimleri süresince çalıştıkları iş türlerini gösteren dağılıma baktığımızda; **ilk sırada yüzde 23,4 oranı ile özel ders vererek ek gelir elde ettiklerini belirtenler yer almaktadır.** Bu oranı, yüzde 17 ile satış/pazarlama, yüzde 10,6 ile fuar ya da tanıtım organizasyonları, yüzde 8,5 ile anketörlük, yine yüzde 8.5 ile reklam işlerinde çalıştıklarını söyleyenler izlemektedir. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 31,9'dur. Diğer seçeneğini işaretleyenlerin ise yüzde 25'i kamu sektöründe, yüzde 16,7'si otel görevlisi olarak çalıştıklarını belirtmişlerdir.

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDE 33'Ü ARKADAŞLARI İLE KİRADA, YÜZDE 17,1'İ DEVLET YURDUNDA, YÜZDE 10,2'Sİ DE ÖZEL YURTTA KALIYOR**

**Öğrencilerin yüzde 33.4'ü üniversite öğrenimi sırasında ailesinin yanında kaldığını, yüzde 33'ü arkadaşları ile birlikte kirada kaldığını, yüzde 17.1'i devlet yurdunda kaldığını, yüzde 10.2'si özel yurtta kaldığını, yüzde 1.9'u da tek başına kirada kaldığını söylemiştir.** Bu soruya diğer cevabını verenlerin ora-

nı yüzde 4.3'tür. Yüzde 4,3 oranında diğer seçeneğini işaretleyenlerin ise yüzde 80 gibi büyük bir oranı üniversitelerin yurtlarında kaldıklarını ifade etmişlerdir.

**ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİM GÖRDÜKLERİ ÜNİVERSİTEDE OKUDUKLARI BÖLÜMLERİ TERCİH NEDENİ: ÜNİVERSİTENİN EĞİTİM KALİTESİ**

Öğrencilere öğrenim gördükleri üniversitelerde okudukları bölümleri tercih nedenini de sorduk**.**

**Buna göre ankete katılanların yüzde 31.6'sı tercih ettiği üniversitenin eğitim kali tesi olduğunu belirtirken; yüzde 21.4'ü mezunların kolay iş bulması, yüzde 10.6'sı ailesinin isteği, yüzde 8.4'ü oturulan şehre yakınlık, yüzde 4.3'ü de oturulan eve yakınlık cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı yüzde 23.6'dır.** Diğer seçeneğini işaretleyenlerin yüzde 33.1'i kendi ideali olduğu için, yüzde 28'i de mecburiyetten okuduğu bölümü tercih ettiğini belirtmiştir.

**ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 68,2'İ AÇIK OTURUM/KONFERANS VE PANELLERE KATILIYOR**

**Ankete katılan öğrencilerden yüzde 68,2'si açık oturum/konferans ve panellere katılabildiklerini belirtirken; yüzde 31,8'i açık oturum/konferans ve panellere katılamadıklarını ifade etmişlerdir.**

Üniversite öğrencilerinin katıldıkları açık oturum/konferans ve panellerin konularına göre oluşan dağılıma bakıldığında; öğrencilerin yüzde 34'ü ekonomi, yine yüzde 34'ü iç ve dış politika, yüzde 15,2'si güzel sanatlar, yüzde 3,3'ü iç ve dış güvenlik konularında organize edilen açık oturum/konferans ve panellere katıldıklarını belirtmişlerdir. Bu soruya yüzde 13,5 oranında diğer seçeneğini işaretleyenlerin ise; yüzde 39,1'inin tarih, yüzde 14,5'inin felsefe, yüzde 8,7'sinin kişisel gelişim konularında düzenlenen açık oturum/konferans ve panellere katıldıkları gözlenmiştir.

**ÖĞRENCİLER ARAŞTIRMA/DÖNEM ÖDEVİ HAZIRLARKEN EN ÇOK İNTERNETTEN FAYDALANIYOR**

Üniversite öğrencileri araştırma/dönem ödevi hazırlamada en çok nereden faydalanıyorlar? Bu soruya öğrencilerin **yüzde 56,6'sı araştırma ya da ödevlerini internetten faydalanarak hazırladıkları cevabını vermiştir.** Bu oranı yüzde 33,3 ile okul kütüphanelerinden yararlanarak hazırladıklarını belirtenler takip etmektedir. Araştırma/dönem ödevi hazırlamada halk kütüphanelerinden faydalandıklarını belirtenlerin oranı yüzde 7, kişisel kütüphanelerinden faydalandıklarını belirtenlerin oranı ise sadece yüzde 2,3 olarak gözlenmiştir.

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EN ÇOK İZLEDİKLERİ KÜLTÜR/SANAT ETKİNLİĞİ YÜZDE 76,8 İLE SİNEMA**.

Ankete katılan üniversite öğrencilerine en çok izledikleri kültür/sanat etkinliği sorulduğunda; ilk sırada çok yüksek bir oran ile yüzde 76,8 ile sinemaya gittiklerini belirtenler yer almaktadır. Tiyatro etkinliklerini takip edenlerin oranı yüzde 9,8, konser etkinliklerini takip edenlerin oranı yüzde 8,2, sergi etkinliklerini takip edenlerin oranı yüzde 3,6, opera-bale etkinliklerini takip edenlerin oranı ise yüzde 1,2 olarak gözlenmiştir.

**ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 84,5'İ TÜRKİYE'NİN İÇİNDE BULUNDUĞU EKONOMİK VE SİYASİ DURUMDAN MEMNUN DEĞİL**

Üniversite öğrencilerine yönelik uyguladığımız anket çalışmasında öğrencilerin toplumsal ve siyasal konulara yaklaşımlarını da ele aldık. Buna göre çalışmaya katılan üniversite **öğrencilerine ülkenin içinde bulunduğu ekonomik ve siyasi durumundan memnuniyetleri sorulduğunda; öğrencilerin çok büyük bir oranı, yüzde 84,5'i memnun olmadıklarını ifade ederken, yüzde 15,5'i memnun olduklarını belirtmişlerdir.**

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜZDE 43,4'Ü TÜRKİYE'NİN AB'YE KATILMASI, YÜZDE 56,6'SI TÜRKİYE'NİN AB'YE KATILMAMASI GEREKTİĞİNİ İFADE EDİYOR**

Ankete katılan üniversite öğrencilerine **"Türkiye Avrupa Birliğine üye olmalı mı?"** sorusunu da yönelttik. Buna göre öğrencilerin **yüzde 56,6'sı Türkiye'nin AB'ye katılmaması gerektiğini söylerken, yüzde 43,4'ü Türkiye'nin AB'ye katılması gerektiğini belirtmiştir.**

**TÜRKİYE'NİN AB'YE ÜYE OLMASINI İSTEYENLERİN BÜYÜK ÇOĞUNLUĞU EKONOMİMİZİN GÜÇLÜ OLACAĞINI DÜŞÜNÜYOR**

Türkiye'nin AB'ye üye olmasını destekleyen öğrencilere bunun nedenlerini sorduk. Türkiye'nin AB'ye üye olması durumunda **öğrencilerin yüzde 47,1'i ekonomimizin güçlü olacağını ve kişi başına düşen milli gelirin artacağını, yüzde 24,7'si kişisel hak ve özgürlüklerin alanının genişleyeceğini, yüzde 10,7'si Avrupa ülkelerine vizesiz gidileceğini, yüzde 9'u demokrasinin tüm kurum ve kuruluşlarda işletileceğini, yüzde 6,7'si daha iyi koşullarda eğitim verileceğini düşünmektedir.** Tablodan da anlaşılacağı üzere öğrencilerin Türkiye'nin AB'ye üye olmasından beklentileri ile Türkiye genelinin bu kuruluşa üyelikten beklentileri birbiriyle örtüşmektedir.

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İMF VE DÜNYA BANKASI GİBİ KURULUŞLARA SOĞUK BAKIYOR**

Çalışmaya katılan öğrencilere IMF ve Dünya Bankası gibi kuruluşların Türkiye'ye ekonomik yardımları konusundaki düşünceleri de soruldu. Buna göre öğrencilerin **yüzde 50,1'i İMF ve Dünya Bankası gibi kuruluşların Türkiye'ye ekonomik yardımlarıyla birlikte, siyasi ve ekonomik müdahalede bulundukları görüşünü belirtmektedirler. Öğrencilerin yüzde 42,8'i de bu kuruluşların Türkiye'yi yoksullaştırıp kendilerine bağımlı hale getirdikleri düşüncesindedir. Ankete katılan öğrencilerin yüzde 6,7'si ise İMF ve Dünya Bankası'nın Türkiye'ye ekonomik ilişkiler çerçevesinde yardım ettikleri görüşünü ifade etmektedir.** Dolayısıyla, IMF ve Dünya Bankası gibi kuruluşların Türkiye'ye uyguladıkları ekonomik politikaların sonucunda öğrenciler üzerindeki imajlarının olumsuz yönde seyrettiği görülmektedir.

**ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 87,1'İ TÜRKİYE'NİN BAĞIMSIZ HAREKET EDEMEDİĞİNE İNANIYOR**

Araştırmaya katılan **öğrencilere "Türkiye kendisini ilgilendiren siyasi, sosyal ve ekonomik konularda bağımsız olarak hareket edebiliyor mu?"** sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların; **yüzde 87,1'i Türkiye'nin bağımsız hareket edemediğini, yüzde 12,9'u Türkiye'nin bağımsız hareket edebildiğini ifade etmektedir.**

**ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 69,6'SI TÜRKİYE'NİN SİYASİ, SOSYAL VE EKONOMİK KONULARDA KARAR ALMASINI SAĞLAYAN EN ETKİLİ ÜLKENİN ABD OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR**

Çalışmaya katılan üniversite öğrencilerine "**Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik konularda karar almasını sağlayan en etkili ülke/kuruluş hangisidir?" sorusu da yöneltildi.**

Buna göre; Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik konularda karar almasını sağlayan en etkili ülke'nin **ABD olduğu görüşünü belirtenlerin oranı yüzde 69,6, Avrupa Birliği olduğunu düşü-**

**nenlerin oranı yüzde 16,6, uluslararası örgütler etkilidir görüşünü ifade edenlerin oranı yüzde 7,1, çok uluslu şirketler olduğunu belirtenlerin oranı ise yüzde 6 olarak gözlenmiştir.**

**ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 37,3'Ü TÜRK CUMHURİYETLERİ İLE BİR ÖRGÜTLENME İÇİNDE YER ALMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLÜYOR**

Türkiye'nin üyesi olması istenilen uluslararası örgütler hangileridir? Ankete katılan üniversite öğrencilerinin yüzde 37,3'ü Türkiye'nin Türk Cumhuriyetleri ile birlikte bir örgütlenme içinde yer alması gerektiğini söylerken**;** yüzde 28,1'i Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üye olması, yüzde 22,1'i Türkiye'nin hiçbir uluslararası örgütlenme içinde yer almaması, yüzde 11,1'i İslam ülkeleri ile yüzde 0,3'ü de Balkan ülkeleri ile birlikte uluslararası örgütlenme içinde yer alması gerektiğini söyledi.

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SİYASETE SICAK BAKMIYOR**

Araştırmaya katılan üniversite öğrencileri, **"mevcut şartlarda, siyasi bir yapılanmada politika yapmayı düşünür müsünüz?"** sorusuna **yüzde 56,5'i hayır, yüzde 24,2'si evet, yüzde 19,2'si kararsızım şeklinde cevaplar vermişlerdir.** Üniversite gençliğinin şu anki şartlarda siyasi bir yapılanmada politika yapmayı düşünmedikleri ortaya çıkmaktadır.

**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SİYASİLERİ DÜRÜST BULMUYOR**

Üniversite öğrencilerine mevcut şartlarda, siyasi bir yapılanmada politika yapmayı neden düşünmedikleri sorusu sorulduğunda; **öğrencilerin yüzde 28,6'sı siyasileri dürüst bulmadıklarını, yüzde 27,2'si siyasilerin tutum ve davranışlarının kişileri siyasetten soğuttuğunu, yüzde 21,7'si siyasetin belli kişilerin, grupların tekelinde olduğunu, yüzde 13,7'si Türkiye'de bir genç olarak siyaset yapmanın çok zor olduğunu, yüzde 6,4'ü siyasetin bu ülke için önemini bildiğini ancak siyaset yapmaktan korktuklarını belirtmektedirler.** Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 2.4'tür.

Anketin sonuçlarından da görüleceği üzere Türkiye'de üniversite öğrencileri ekonomik yönden zor şartlar altında okumakta, kredi ya da burs alarak geçimlerini sağlamaktadır. Üniversite öğrencilerinin toplumsal ve siyasal konulara yaklaşımları ise umut verici değildir. Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik ve siyasi durumdan memnun olmayan öğrenciler, IMF ve Dünya Bankası gibi kuruluşlara soğuk bakmaktadır. Öğrenciler siyasileri dürüst bulmadıkları gibi, siyasete karşı da mesafelidir. Üniversite öğrencilerine yönelik yaptığımız bu çalışma, **Türkiye'de üniversite gençliğinin fotoğrafını ortaya koymaktadır. Ülkeyi yönetenlerin bu fotoğraftan ciddi dersler çıkarması gerekmektedir. Gençlerimiz; ülkemizin teminatı, geleceğimizin olmazsa olmazlarıdır. Umutsuz, mutsuz bir gençlikle ülkemizin refah içinde, yarınlarımızın aydınlık olacağını düşünmemiz mümkün değildir. Bu nedenle üniversite öğrencilerinin sorunlarına karşı daha duyarlı yaklaşmalı, onların kaygılarına ortak olmalıyız.**

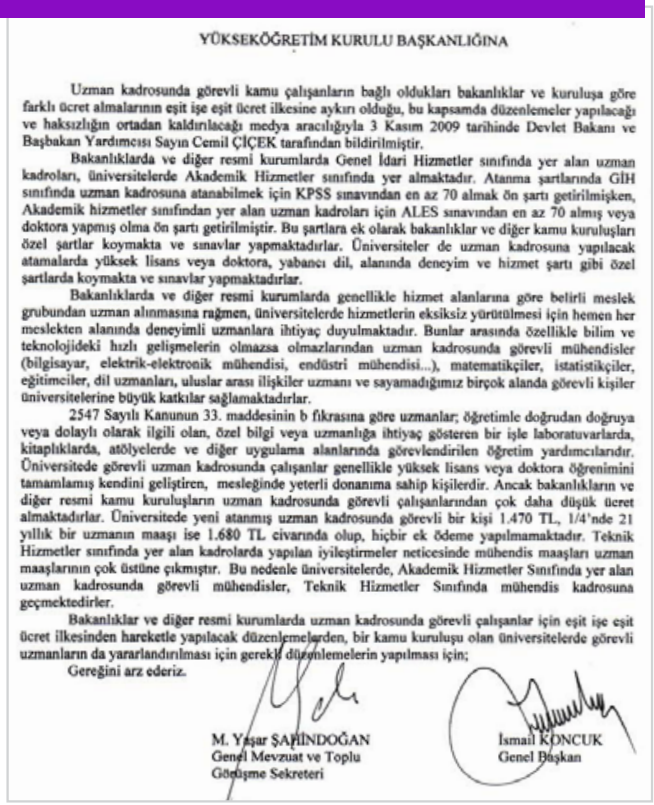
Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

# ÜNİVERSİTELERDE UZMAN KADROSUNDA ÇALIŞAN PERSONELİN DE SORUNLARININ TAKİPÇİSİYİZ!

Türk Eğitim Sen olarak "Bakanlıklar ve diğer resmi kurumlarda uzman kadrosunda görevli çalışanlar için eşit işe eşit ücret ilkesinden hareketle yapılacak düzenlemelerden, bir kamu kuruluşu olan üniversitelerde görevli uzmanların da yararlandırılması" hususunda yükseköğretim kurulu başkanlığına başvurmuştur.

Meclis tarafından "Uzman kadrosunda görevli kamu çalışanların bağlı oldukları bakanlıklar ve kuruluşa göre farklı ücret almalarının eşit işe eşit ücret ilkesine aykırı olduğu bu kapsamda düzenlemeler yapılacağı ve haksızlığın ortadan kaldırılacağı" medya aracılığıyla duyurulmuştur. Ancak basında yer alan haberlerde üniversitelerde görevli uzmanlara ilişkin bir bilgi bulunmadığından Türk Eğitim Sen bu hususu Yükseköğretim Kurumuna hatırlatma gereği duymuştur.

Eşit işe eşit ücret ilkesi anayasal bir düzenlemedir. Bu ilkeye aykırı düzenlemelere ve idari işlemlere karşı sendika olarak daima görev başında bulunacağız.



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

Uzman kadrosunda görevli kamu çalışanların bağlı oldukları bakanlıklar ve kuruluşa göre farklı ücret almalarının eşit işe eşit ücret ilkesine aykırı olduğu, bu kapsamda düzenlemeler yapılacağı ve haksızlığın ortadan kaldırılacağı medya aracılığıyla 3 Kasım 2009 tarihinde Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sayın Cemil ÇİÇEK tarafından bildirilmiştir.

Bakanlıklarda ve diğer resmi kurumlarda Genel İdari Hizmetler sınıfında yer alan uzman kadroları, üniversitelerde Akademik Hizmetler sınıfında yer almaktadır. Atanma şartlarında GİH sınıfında uzman kadrosuna atanabilmek için KPSS sınavından en az 70 almak ön şartı getirilmişken, Akademik hizmetler sınıfından yer alan uzman kadroları için ALES sınavından en az 70 almış veya doktora yapmış olma ön şartı getirilmiştir. Bu şartlara ek olarak bakanlıklar ve diğer kamu kuruluşları özel şartlar koymakta ve sınavlar yapmaktadırlar. Üniversiteler de uzman kadrosuna yapılacak atamalarda yüksek lisans veya doktora, yabancı dil, alanında deneyim ve hizmet şartı gibi özel şartlarda koymakta ve sınavlar yapmaktadırlar.

Bakanlıklarda ve diğer resmi kurumlarda genellikle hizmet alanlarına göre belirli meslek grubundan uzman alınmasına rağmen, üniversitelerde hizmetlerin eksiksiz yürütülmesi için hemen her meslekten alanında deneyimli uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bunlar arasında özellikle bilim ve teknolojideki hızlı gelişmelerin olmazsa olmazlarından uzman kadrosunda görevli mühendisler (bilgisayar, elektrik-elektronik mühendisi, endüstri mühendisi...), matematikçiler, istatistikçiler, eğitimciler, dil uzmanları, uluslar arası ilişkiler uzmanı ve sayamadığımız birçok alanda görevli kişiler üniversitelerine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

2547 Sayılı Kanunun 33. maddesinin b fıkrasına göre uzmanlar; öğretimle doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilgili olan, özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir işle laboratuvarlarda, kitaplıklarda, atölyelerde ve diğer uygulama alanlarında görevlendirilen öğretim yardımcılarıdır. Üniversitede görevli uzman kadrosunda çalışanlar genellikle yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış kendini geliştiren, mesleğinde yeterli donanıma sahip kişilerdir. Ancak bakanlıkların ve diğer resmi kamu kuruluşların uzman kadrosunda görevli çalışanlarından çok daha düşük ücret almaktadırlar. Üniversitede yeni atanmış uzman kadrosunda görevli bir kişi 1.470 TL, 1/4'nde 21 yıllık bir uzmanın maaşı ise 1.680 TL civarında olup, hiçbir ek ödeme yapılmamaktadır. Teknik Hizmetler sınıfında yer alan kadrolarda yapılan iyileştirmeler neticesinde mühendis maaşları uzman maaşlarının çok üstüne çıkmıştır. Bu nedenle üniversitelerde, Akademik Hizmetler Sınıfında yer alan uzman kadrosunda görevli mühendisler, Teknik Hizmetler Sınıfında mühendis kadrosuna geçmektedirler.

Bakanlıklar ve diğer resmi kurumlarda uzman kadrosunda görevli çalışanlar için eşit işe eşit ücret ilkesinden hareketle yapılacak düzenlemelerden, bir kamu kuruluşu olan üniversitelerde görevli uzmanların da yararlandırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması için;

Gereğini arz ederiz.

M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

İsmail KONCUK
Genel Başkan

## Kırklareli Milletvekili Turgut DİBEK TBMM Başkanlığı'na Önerge Verdi

# "ÖSYM İÇİN ARAŞTIRMA KOMİSYONU KURULSUN"



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), 19 Kasım 1974 tarihinde "Üniversitelerarası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÜSYM)" adıyla kurulduğundan, 1981 yılında Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bağlanarak "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)" adıyla günümüze gelene kadar ülkemizde en çok güvenilen kurumlardan biridir.

Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak faaliyet göstermekte olan ÖSYM'nin bir kanuna ihtiyacı vardır. Kurum olarak da YÖK'e bağlı olan ÖSYM, 280'i kadrolu, 38'i sözleşmeli olmak üzere toplam 318 personeli ile Türkiye'deki üniversiteye giriş sınavları başta olmak üzere Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (KPDS) Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Sınavı (LES), Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) başta olmak üzere birçok kurum için de önemli sınavların yapılmasını sağlamaktadır.

Bu kadar önemli bir kurumun başkanının geleceğinin YÖK Başkanı'nın iki dudağı arasında olması ÖSYM'nin üzerinde psikolojik baskı yaratmaktadır.

ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal YARIMAĞAN kurumun bir kanunu ve kadrosu olmadığı için ciddi sıkıntılarının olduğunu dile getirmektedir. Kurumun personelin özlük hakları ve maaşları çok yetersizdir. Kurum başkanının kadrosu olmadığı için kendi üniversitesinde bulunmaktadır. Bu büyüklükteki bir kurumda başkan yardımcılığı statüsü yoktur. Başta soru hazırlama birimi olmak üzere kurumun tüm birimlerinde eleman ihtiyacı vardır. Kurumun kanunu ve kadrosu olmadığı için eleman ihtiyaçlarını gidermede de sıkıntı yaşamaktadır. ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal YARIMAĞAN'ın beyanına göre, kuruma verilen sınırlı kadro için de "alınacak personel için KPSS puanı ile, adayla hiçbir görüşme, mülakat yapılmadan, başvuranların puan yüksekliğine göre işe alın" talimatı bulunmaktadır. Bu da kurumun güvenlik ile ilgili sıkıntılarının daha da artmasına neden olmaktadır.

ÖSYM'nin ülkemizin güvenilir kurumlarından biri olarak kalması için çözümlenmesi gereken sorunlarının tespit edilmesi ve bu sorunların çözümlenmesi amacı ile Anayasamızın 98. maddesi, İçtüzüğümüzün 104. ve 105. maddeleri gereğince bir Araştırma Komisyonu kurularak konunun tüm boyutlarıyla araştırılmasını saygılarımızla arz ederiz.

Av. TURGUT DİBEK
CHP Kırklareli Milletvekili

# YÖK GENEL KURULU 2010 ÖSS TARİHİNİ BELİRLEDİ




YÖK Genel Kurulu, gelecek yıldan itibaren iki aşamalı olarak gerçekleştirilecek üniversiteye giriş sınavlarının ikinci aşamasının Haziran 2010'da iki hafta sonuna yayılarak yapılmasını kararlaştırdı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan başkanlığında gerçekleştirilen YÖK Genel Kurulu toplantısında, gelecek yıl üniversite sınavlarının hangi tarihlerde yapılacağı konusu ele alındı.

Toplantının ardından yapılan yazılı açıklamada, üniversiteye giriş sınavlarının birinci aşaması olan Yükseköğretim Geçiş Sınavı'nın (YGS) 11 Nisan 2010'da, ikinci aşaması olan Lisans Yerleştirme Sınavlarının (LYS) ise iki hafta sonuna yayılarak 19-20 Haziran ile 26-27 Haziran 2010 tarihlerinde yapılmasının kararlaştırdırıldığı belirtildi.

Açıklamada, şunlar kaydedildi:

''Bilindiği gibi YÖK'ün üniversiteye giriş sistemine yönelik çalışmaları ve karar alma süreci çeşitli aşamalar içermekte ve teknik araştırma çalışma ve görüş alış verişine dayanmaktadır. Bir yılı aşkın bu süreçte konuyla ilgili tüm teknik kuruluşların görüşü istenmiştir. Sisteme ilişkin ana hatlar YÖK Genel Kurulu'nda kabul edildikten sonra bu sefer üniversitelere puan türleri ile ilgili tekrar görüş sorulmuş ve bu görüşler bir komisyon marifeti ile değerlendirilmiş ve ÖSYM'nin uzmanlığına dayalı tecrübesi ile yaptığı önerilerin katkısıyla yürütülerek sonuçlandırılmıştır.

Bugünkü alınan kararda da aynı yaklaşım takip edilmiş, konunun doğrudan ilgili tarafı olan öğrencilerin eğilimleri ve görüşleri dikkate alınarak 113 bini aşkın öğrencinin görüş bildirdiği MEB tarafından yapılan anket sonuçları göz önünde bulundurulmuştur

# KREDİ VE YURTLAR KURUMU KİK TOPLANTISI YAPILDI

2009 Yılının Ekim KİK toplantısının gündemi 06.10.2009 tarihinde belirlenmiş ve ele alınacak konular tespit edilmişti. Sendikamızı temsilen Ankara 2 No'lu Şubeden Salih ÖZDEMİR, İzmir 4 No'lu Şubeden Hasan ŞEN, Adana 3 No'lu Şubeden Asaf DÖNMEZ ve Amasya Şubesinden Aşkın TEZGELEN toplantıya katıldılar. Kurum çalışanlarının istek ve beklentilerini gündeme taşıyan sendika temsilcileri, idare tarafıyla mutabık kaldıkları hususları KİK raporu olarak 27.10.2009 tarihinde imza altına aldılar.

KİK çalışmalarında emek veren değerli arkadaşlarımıza ve üye olarak sendikamıza güç katan YURTKUR çalışanlarına teşekkür ediyoruz.

## TUTANAKTIR

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkartılan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ve Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında 06/10/2009 tarihinde yapılan toplantıda tespit edilen gündem maddeleri hakkında görüş bildirmek üzere 27/10/2009 tarihinde saat : 10.00' da Genel Müdürlük hizmet binasında kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim Sendikası temsilcilerinden oluşan Kurum İdari Kurulu toplanmıştır.

Yapılan toplantıdaki görüşler doğrultusunda ekteki Görüşme Raporu hazırlanılarak 27/10/2009 tarihinde imza altına alınmıştır.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Kurul Başkanı

Hasan ŞEN
Kurul Başkan Vekili

Kurum İşveren Vekili

Salih ÖZDEMİR
Sendika Temsilcisi
(Raportör)

**Kurum Temsilcileri:**

Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelden Kurumca düzenlenen teknisyen yardımcılığı kursuna katılarak başarılı olan 45 personelin, teknisyen yardımcılığı unvanına ataması yapılmış olup, söz konusu sınıfta görev yapan elektrik ya da sıhhi tesisat yetki belgesine sahip personel talep etmesi halinde kadro ve ihtiyaç durumuna göre teknisyen yardımcısı kadrosuna atanmaktadır.

**Madde 3-** Genel Müdürlük, bölge ve yurt müdürlüklerinde bulunan lojmanlarda personel sayısı dikkate alınarak sıra tahsisli lojman sayısının artırılması.

**Sendika Temsilcileri:**

Kurum Konut Talimatının konut türleri başlıklı 3 üncü maddesinde " a) Görev Tahsisli Konutlar: Görev tahsisli konutlar talimata Ek-1 sayılı cetvelde gösterilenlere, görevlerinin önemi ve özelliği ile yetki ve sorumlulukları gereği tahsis edilen konutlardır."

"b) Sıra Tahsisli Konutlar: Sıra tahsisli konutlar Ek-2 sayılı cetvelde gösterilen puan durumu dikkate alınarak tahsis edilen konutlardır."

"c) Hizmet Tahsisli Konutlar: Meskûn yerlerden uzak, ulaşım ve iskân imkanları kısıtlı yerlerde, normal çalışma saatleri ile sınırlandırılması kabil olmadan görev başında bulundurulması gerekli olan 1475 Sayılı Kanunu'na tabii personelden şoför, sıhhi tesisatçı, elektrikçi, teknisyen, bekçi, kaloriferci gibi personel ile 657 Devlet Memurları Kanunu'na tabii olup yukarda belirtilen görevleri yürütenleri tahsis edilen konutlandır." hükmü yer almaktadır.

Konut Talimatı 1 sayılı cetvelde görev unvanlı konutların hangi hak sahiplerine verileceği açıkça belirtilmekte, ayrıca sayfanın en altında not olarak da yeterince lojman bulunması halinde kampüs içerisinde bulunan lojmanların tahsisinde, o kampüste görev yapan yurt müdürü ve müdür yardımcılarına öncelik verileceği belirtilmektedir. İyi niyetle eklenmiş bu not üzerine bazen planlanandan fazla istihdam edilen müdür yardımcısına da görev tahsisli lojman verilmektedir. Konut Talimatı eklerinde yer alan 1 sayılı cetvelde yer alan görev unvanlı konutlar, aşağıda gösterildiği şekilde ibaresinden sonra gelmek üzere "nom kadro sayısı kadar" sıra takip edilerek unvan sahiplerine tahsis edilir, şeklinde değiştirilmelidir. Ayrıca yine şube müdürleri, iç denetçi, müfettiş, doktor ve mühendis gibi unvanlara görev tahsisli lojman verilince sıra tahsisli lojman sayısı oldukça azalmaktadır. Bu düzenlenmenin yeniden gözden geçirilerek görev tahsisli lojman sayısının azaltılmasını, sıra tahsisli lojman sayısının artırılarak daha çok personelin lojman hakkından yararlanmasına imkân verilmesi gerekmektedir.

**Kurum Temsilcileri:**

2007/3 sayılı Başbakanlık Genelgesi kapsamında, Kurumumuza bağlı olarak yeni hizmete girecek olan yurt inşaatı projesi içerisinde hizmet gereği olarak lojman binalarının da yer alması hususunda Başbakanlıktan gerekli izin alınmış bulunmaktadır.

Bu çerçevede sıra tahsisli lojman sayısı artırılacaktır.

## 27/10/2009 TARİHİNDE YAPILAN KURUM İDARİ KURULU GÖRÜŞME RAPORU

**Madde 1-** Kurumumuzda görev yapan ve şartları uygun olan yardımcı hizmetler sınıfı personelinin genel idari hizmetler sınıfına geçebilmeleri için görevde yükselme eğitiminin yapılması.

**Sendika Temsilcileri:**

Genel Müdürlük ve taşra teşkilatlarımızda çalışanların hizmet içi eğitimleri yıllık olarak Eğitim Kurulu tarafından Kurumumuzun amaç ve ihtiyaçları dikkate alınarak personelin yetiştirilmesi ile verimliliğin artırılması amacıyla planlanmaktadır. Sendikamızın daha önceki Kurum İdari Kurulu toplantılarındaki ısrarlı talepleri ve Genel Müdürlüğümüzün uygun görüşü ile çalışma başlatılarak 2009 yılında yardımcı hizmetler sınıfından idari hizmetler sınıfına geçiş için görevde yükselme eğitimi verilmektedir. Ancak Kurum imkanları ve yardımcı hizmetler sınıfından sayıları azımsanmayacak kadar çok olan lise, yüksekokul ve fakülte mezunu çalışan personel göz önüne alınarak 2010 yılı Eğitim Planına yardımcı hizmetler kadrosundan idari hizmetler kadrosuna geçiş için şartları uygun olanlardan görevde yükselme ve unvan değişikliği ile ilgili gerekli çalışmaların başlatılmasının bahse konu personelin performansını arttıracağı gibi yapmış oldukları eğitimin amacına ulaşacağı ve kurumdaki personel ihtiyacının kısmen de olsa giderileceği düşünülmektedir.

**Kurum Temsilcileri:**

Yüksekokul mezunu personelin yardımcı hizmetler sınıfından genel idari hizmetler sınıfına geçebilmeleri için 02-22 Kasım 2009 tarihleri arasında Görevde Yükselme Eğitimi düzenlenmiştir. Bu çerçevede yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin diğer hizmetler sınıfında bulunan unvanlara atanabilmesi için 2010 yılı içerisinde görevde yükselme eğitimi düzenlenmesi hususu Eğitim Kurulunda görüşülecektir.

**Madde 2-** Hizmetli ve bekçi kadrosunda olup yeterlilik belgesine sahip, halen teknisyen yardımcılığı görevini yapan personele teknisyen yardımcısı kadrosunun verilmesi.

**Sendika Temsilcileri:**

29.04.2009 tarihli Kurum İdari Kurulu'nun 3 üncü maddesinde "Hizmetli ve bekçi kadrosu unvanında görev yapan elektrik, sıhhi tesisat, marangoz, kaynakçı vb. yetki belgesine sahip personelin talep etmesi halinde kadro ve ihtiyaç durumuna göre teknisyen yardımcısı kadrosuna atanmaktadır" denilmektedir. Ancak söz konusu teknisyen yardımcısı görevini yürüten bekçi ve hizmetli personelin kadrolarında herhangi bir değişiklik olmadığından bu durumdaki personele kadrolarının bir an önce verilmesi iş güvenliği ve iş verimliliği açısından yerinde olacaktır.

**Madde 4-** Kurumumuzun bölge ve yurt müdürlüklerinde personel yetersizliği göz önünde bulundurularak şartları uygun olan koruma ve güvenlik personelinin istekleri halinde, memur ve yönetim memuru kadrolarına atanmalarının sağlanması.

**Sendika Temsilcileri:**

Kurumumuz bünyesinde hizmet vermekte olan 5188 sayılı yasaya tabi olarak görev yapan koruma ve güvenlik personelinden koruma güvenlik işinin hizmet alımı yolu ile yapılması mümkün olduğu göz önüne alınarak istekleri halinde ve gerekli şartları taşıyanlardan, personel yetersizliği olan birimlere, yurt yönetim memuru, memur, ambar memuru vb. kadrolara atamasının yapılabilmesi için gerekli çalışmanın başlatılması.

**Kurum Temsilcileri:**

Kurum hizmet birimleri ile yeni hizmete açılacak birimlerin koruma ve güvenliklerinin 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun ilgili hükümlerine istinaden Kurum bünyesinde kurulmuş olan Özel Güvenlik Teşkilatı ve Personeli ile bu teşkilatta istihdam edilen personel sayısının yetersiz olması halinde Özel Güvenlik şirketlerine gördürülmesi hususu Kurum Yönetim Kurulunun 13/07/2004 tarihli ve 740 no'lu toplantısında alınan karar ittihazı üzerine Bakanlık Makamının 28/07/2004 tarihli ve 4165 sayılı oluru ile uygun görülmüştür.

Halen koruma ve güvenlik görevlisi olarak görev yapan ve Kurumumuz Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre gerekli niteliklere sahip olan personel sayısı kadar atanılması istenilen memur ve yurt yönetim memuru boş kadro sayısı bulunmadığından talepler değerlendirilememektedir. Ancak, belirtilen unvanlarda kadro artışının sağlanması durumunda belirli bir program dahilinde değerlendirme yapılması düşünülmektedir.

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KİK KARARI İMZALANDI



Türk Eğitim Sen'in farkı kararlığı, ilkeleri ve azimli mücadelesidir. Sendikamızı temsilen toplantıya; Türk Eğitim Sen Afyon Şube Başkanı Erol ÖZSOY, Doç.Dr. Turan Civelek, Doç.Dr.Vural ÖZDEMİR, Av. Ünal DEMİRKAN ve Raşit Demirel katılmışlardır. Afyon Şubemizin AKÜ ile yaptığı Kurum İdari Kurulu toplantısında bazı kazanımlar elde edilmiştir. AKÜ ile sendika şubemiz arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı sonrasında düzenlenen çalışma raporu 26.10.2009 tarihinde taraflarca imza altına alınmıştır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİNCE OLUŞTURULAN KURUL İDARİ KURUL TOPLANTI TUTANAĞI (EKİM-2009)

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun Kurul İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına ilişkin yönetmeliğin 6.maddesi hükümleri gereğince Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Yetkili Sendika Türk Eğitim-Sen Sendikası tarafından oluşturulan Kurum İdari Kurulu 2009-2. toplantısı Rektörlük toplantı salonunda 26.10.2009 tarihinde saat: 10:00'da toplanmıştır.Kurul Başkanlığına en üst amir olarak toplantıya katılan Rektör Yardımcısı Prof.Dr.Belkıs ÖZKARA, Kurul Başkan Vekilliğine sendika temsilcilerinden Doç.Dr.Turan CİVELEK, Raportör olarak, Kurum İdari Kurulu üyeleri arasından İhsan CERAN seçilmişlerdir.

Kurul toplantısında mutabakat altına alınan kararlar aşağıya çıkarılmıştır.

2008 YILI KURUM İDARİ KURUL TOPLANTISINDA TESBİT EDİLEN SORUNLARA İLİŞKİN DEĞERLENDİRME VE ALINAN KARARLAR:

1- Sendika temsilcisi odası yönündeki ihtiyacın ivedilikle çözülmesi hususunda mutabakata varılmıştır.
2- Kreş inşaatının başladığı, tamamlandığında sorunun ortadan kalkacağı anlaşıldı.

KURUM İDARİ KURUL TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

1- BAP projelerinin desteklenmesi ile ilgili imkanların araştırılması ve döner sermaye gelirlerinden alınan desteğin artırılması konusunda çalışma yapılması, ayrıca BAP projesi veren araştırmacıların projelerinde kullanacakları bütçeleri, projenin kabulü esnasında savunabilmelerine imkan tanınması hususunda mutabakata varılmıştır.
2- Bilimsel faaliyetlerin, projelerin ve yurtdışı kongre katılımlarının desteklenmesi ile ilgili olarak, bütçe dışı kaynaklardan yapılan desteklemelerin yasal düzenlemeler sonucu yapılamaması nedeniyle yeni kaynaklar aranması ve bu suretle desteklerin devamının sağlanması hususunda mutabakata varılmıştır.
3- Araştırma görevlilerine bilgisayar, yazıcı ve sarf malzemelerine ilişkin desteğin Üniversite bütçesinden imkanlar dahilinde sağlanması hususunda mutabakata varılmıştır.
4- İlçelerde görevlendirilen öğretim elemanlarına, görev yerlerine gidiş gelişlerinde kolaylık sağlanması amacıyla, yerel mahalli idare yönetimleriyle görüşülerek ücretsiz ulaşım desteğinin istenilmesi, ilçelerdeki yüksekokullara öğretim elemanı alınması suretiyle sorunun kalıcı olarak çözülmesi hususu değerlendirilmiştir.
5- İdari personelle ilgili kadro dağılımı ve liyakatın değerlendirilmesi konusunda mevcut yasa ve yönetmeliklere uygun olarak davranıldığı, ayrıca yüksekokul sekreterleri ile fakülte sekreterleri arasındaki ek gösterge farkının ancak yasa değişikliği sonucu giderilebileceği, bu hususta Üniversite yönetiminin bir sorumluluğunun bulunmadığı anlaşılmıştır.
6- Üniversitemiz servislerinden faydalanan kısmi zamanlı öğrencilerin önemli bir bölümünün işten ayrılması nedeniyle servis hizmetlerinde aksama ve sıkışıklık yaşanmayacağı anlaşılmıştır.
7- Personel yemeklerinin kalite kontrolünün yapılması ve yemeklerin iyileştirilmesi ile ilgili özellikle Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile görüşülerek, yemek kalite ve kontrollerinin günlük olarak yapılması, yemeklerin iyileştirilmesi hususunda mutabakata varılmıştır.
8- Öğretim Üyesi ve personel kimliklerinin yenilenmesi amacıyla yeni bir cihaz alındığı ve bu konunun en kısa sürede çözümleneceği anlaşılmıştır.
9- Üniversitemiz hastanesinde verilen sağlık hizmetlerinde, Üniversitemizde görevli Akademik ve İdari personele öncelik sağlanması amacıyla yeni tedbirler alınması, aksaklıkların büyük ölçüde görev yapan kısmi zamanlı öğrencilerden kaynaklandığı, mevcut durum itibariyle bu hususun ortadan kaldırılacağı, konuyla ilgili hastane yönetiminin bilgilendirileceği, mümkün olduğu ölçüde Mediko sosyal birimi kapsamında, Üniversite çalışanlarına yönelik haftanın belirli günlerinde ve belirli branşlarda poliklinik hizmetlerinin verilmesi hususunda görüş birliğine varılmıştır.
10- Çalışanlardan yükseköğrenime devam edenlerin okulunun bulunduğu yerde hizmet verebilmesi hususunda becayiş usulünün işletilmesi kararına varılmıştır.
11- Üniversitemiz çalışanlarına ramazan ayında yapılan yardımlara kaynak temini halinde devam edilmesine karar verildi.
12- Çalışanların önemli günlerinin hatırlanmasının, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılacak bir bilgisayar programı ile İntranet aracılığıyla sağlanması hususu benimsenmiştir.
13- Üniversite kütüphane sisteminde elektronik kart sistemine geçilmesi ve bu surette personel ihtiyacı gerektirmeksizin kütüphanenin daha geniş zamanlı kullanımının sağlanması hususu benimsenmiştir.
14- Merkez kampus içerisinde tüm personelin yararlanması amacıyla sosyal alanların artırılmasının imkanlar ölçüsünde gerçekleştirilmesi hususu benimsenmiştir.
15- Üniversite personelini ilgilendiren yetkili sendikaya ait önemli duyuruların ve alınan kararların Üniversite Web sayfasında İntranet ortamında ve sendika ana web sayfalarında yayınlanmasının sağlanması benimsendi.
16- Alınan kararların uygulanması noktasında hassasiyet gösterilmesine karar verilmiştir.

Kurul Başkanı
Prof.Dr. Belkıs ÖZKARA

Kurul Başkan Vekili
Doç.Dr.Turan CİVELEK
(Sendika Temsilcisi)

Üye
Doç.Dr.Sefa ÇELİK
Genel Sekreter V.

Üye
Erol ÖZSOY
Türk Eğitim-Sen Şube Bşk.

Üye
Doç.Dr.Vural ÖZDEMİR
(Sendika Temsilcisi)

Üye
Av.Ünal DEMİRKAN
(Sendika Temsilcisi)

Üye
Raşit DEMİREL
(Sendika Temsilcisi)

Av.Ünal DEMİRKAN
(Sendika Temsilcisi)

Raşit DEMİREL
(Sendika Temsilcisi)

Üye
Ö.Yavuz KARAGÖZ
Personel Daire Başkanı

Üye
Av.Ünver TANSOYLU
Hukuk Müşaviri V.

Üye
Ahmet ERKAN
Kalite Geliştirme Daire Bşk.

Üye
İhsan CERAN
İdari ve Mali İşler Dai. Bşk.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ Prof. Dr. Cemal TALUĞ İLE RÖPORTAJ

**Üniversitelerin en önemli sorunları nelerdir? Türkiye'deki üniversitelerin ve aynı zamanda hem akademisyenlerin hem de üniversitede çalışan idari personelin en büyük sorunları nelerdir? Siz bunların çözümünde ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?**

Türkiye'de üniversiteler Avrupa'dakilerle karşılaştırıldığında bu açıdan maalesef çok iyi bir yerde değil. Üniversitelerin genel bütçeden giderek daha az yararlandığını da görüyoruz. Tabi buna koşul olarak akademisyenlik, bilim insanları için çekici bir meslek olmaktan çıkıyor. Bunun önemli bir sorun olduğunu düşünüyorum.

Türkiye'de üniversiteler 1980 yılına kadar Avrupa'da yaygın olan bir geleneğe dayalı olarak geliştiler. Bu gelenek meslektaşlar yönetimi geleneğidir. Tabi uygulamada biz de hatalar yapmış olabiliriz ancak Türkiye'nin geleneğine son derece uygun bir gelenektir. Üniversite içinde yönetimin meslektaşlar yönetimi şeklinde yürütülmesinin doğru olacağı kanısındayım. Dünyada da benzer biçimde bir dönüşüm olduğunu kabul etmek gerek. Üniversiteler artık özel şirketler gibi yönetilmek isteniyor. Üniversitelerin amaçlarının kar elde etmek olmadığı unutulmamalıdır. Üniversitenin önemli toplumsal sorumlulukları var. Toplumsal sorumlulukla ticarileşme birbiriyle uyuşmayan iki farklı alan olduğu için de üniversiteler yönetilirken bu kavramların birbirine karıştırılmasının sorunlara yol açtığını düşünüyorum.

Diğer bir noktada ise, üniversite ailesinin ayrılmaz ve çok önemli bir bileşeni olan üniversite çalışanları var. Zaman zaman burada kopukluklar olduğunu hem gördük, hem yaşadık. Bunu değiştirmemiz gerekir. Üniversite çalışanlarının, üniversitenin yönetiminde, karar süreçlerinde yer alması, karar süreçlerinin bütünüyle saydam olması üniversiteye yakışan uygulama olacaktır. Bazen bu konuda üniversitelerin ihmalkâr davrandıklarını görüyoruz. Üniversite yönetimi kendine özgü bir yönetim biçimidir ve bu özelliğini kaybetmemesi şarttır. Ama ne yazık ki üniversitelerde daha çok özerk dışı uygulamalar nedeniyle hem akademik kadrolarda hem de idari kadrolarda zaman zaman sorunlar ortaya çıkabiliyor.

**Size göre üniversiteler siyasi tartışmalar ve ideolojik yapılardan arındırılmış mıdır?**

Üniversitelerin siyasi tartışmalardan arındırılması gerekmez. Üniversiteler yaşamın içinde olan kuruluşlardır. Hiç kuşkusuz üniversiteler özgür düşünce alanıdır. Herkesin üniversitede kendisini açıkça ifade edebilmesi gerekir. Ancak bunun başkalarının düşüncelerini ifade etme özgürlüğünü kısıtlamadan, belirli bir üslupla yapılması gerekir. Belirttiğim gibi üniversiteler özgür düşünce alanlarıdır ama özgür davranış alanları değildir. Yani her şeyi üniversitede her an yapamazsınız. Bir eğitim çalışması içindeyken boykot yapamazsınız veya başkalarının özgürlüğünü kısıtlayıcı işgaller yapamazsınız. Ancak bunun yanı sıra da üniversite içinde



örgütlülük önemli bir unsurdur. Meslektaşlar yönetimi bunu gerektirir aslında. Üniversite yönetimlerinin çalışanların ve akademik personelin örgütlenmesinin önünü açması gerekir. Çünkü yöneticiler kısa bir süre tekrar bir takım haklarını arayan öğretim üyesi olacaklardır. O zaman tabi örgütler onlara en fazla yardım edecek kuruluşlar olacaktır. Onun için üniversitede mesleki örgütlerde çalışmış, bir dönem oda başkanlığı yapmış biri olarak da daima örgütlü davranışı teşvik eden bir konumda olmaya gayret gösteriyorum.

**Üniversitelerdeki sendikal örgütlenme ne düzeydedir? Siz kendi üniversitenizde sendikal örgütlenmelere nasıl bakıyorsunuz?**

Üniversitelerdeki sendikal örgütlenmeler, ne yazık ki Türkiye'deki sendikal örgütlenmeler düzeyinden daha farklı değil. Türkiye'de sendikal yapıların sekteye uğraması ülkemize hiç yakışmayan, Türkiye'nin enerjisini, dinamizmini engelleyen bir durumdur. Sendikal örgütlenmeler keşke çok daha aktif olabilseydi. Çünkü örgütlenmenin önemine yürekten inanıyorum. Bu konuda üniversitelerin dışında mevzuatla ilgili sorunların da bir an önce giderilmesi gerekiyor.

Üniversite içinde de örgütlenmeyi teşvik edici, özendirici bir anlayışın yaşatılması gerektiğini düşünüyorum. Üniversite aslında öğretenin öğrettiğini, öğrenenin öğrendiğini sorgulaması gereken yerlerdir. Bu anlamda üniversitelerde kuşkusuz dünya ile ilgili, siyaset ile ilgili olarak çeşitli eleştiriler dile getirilecektir ve bu yararlıdır, bunun tersi de son derece yanlıştır. Üniversitenin 2009-2010 akademik yılı açılış töreninde yaptığım konuşmamda da bunu özellikle vurguladım. Siyasetin peşinde değil, yaşamın içinde üniversiteler olması lazım. Üniversitenin eleştirisini, üniversitenin davranışını bir muhalif siyaset olarak yorumlamamak gerekir. Üniversitelerin gördüğü doğruyu toplumla paylaşmak anlamında, gördüğü doğruyu yönetime uyarı olarak iletme anlamında bunları yapmasında yarar olduğunu düşünüyorum.

**Dünyadaki en iyi ilk 500 üniversite arasına Türk üniversitelerinden sadece iki ya da üç tanesi girebiliyor. Size göre bunun nedeni nedir?**

Ülkemizdeki üniversitelere haksızlık yapıyoruz. Yurtdışında yabancı öğrenci kabul eden üniversitelere baktığınızda çok sayıda Türk öğrenci görürsünüz. Yüksek lisans ve doktora programlarında Harvard gibi önemli üniversitelerde pek çok Türk öğrenci var. Kimdir bunlar? Bizim öğrencilerimizdir. Türkiye üniversiteleri niteliksiz ise ve niteliksiz mezunlar veriyorsa, nasıl oluyor da bu insanlar gidip oralarda eğitim görüyorlar? Bu kanı doğru değildir.

Üniversitelerimizin eksikliklerine ve üzerlerindeki ekonomik baskılara rağmen, Türkiye'de bilim insanlarının başarıları son derece yüksektir. Üniversitelerimiz arasında nitelik açısından farklar var ancak dünyanın her ülkesinde bu farklar mevcuttur. Türkiye'de yükseköğretim sistemi hiç de küçümsenmeyecek bir sistemdir ve bu sistem içinde çok saygın üniversiteler, dünya çapında çok önemli bölümler ve gerçekten dünyanın en iyisi ya da en iyilerinin başında gelen bilim insanları vardır. Yükseköğretim sistemimizin çok gerilerde gösterilmesi doğru değildir. Bakın yükseköğretim sistemine çok az yatırım yapıldığını da söylememiz gerekir. Türkiye'nin bilim ve teknoloji politikaları içinde üniversite sözüne çok az rastlarsınız. TÜBİTAK öndedir. Özel sektörün Ar-Ge çalışmaları geliştirilmelidir ama Türkiye'de bir de üniversiteler var. Ne yazık ki üniversitelerimizin bu büyük potansiyeli ve yapısı yeterince değerlendirilmemektedir. Açıkçası bu duruma üzülüyorum. Dört sene yurt dışında uluslararası bir çalışmada bulundum ve şunu belirtmeliyim ki Türkiye'den bilim adamı olarak kim gittiyse hep iyi konumda olmuştur, iyi izlenimlerle ayrılmıştır. Buraya gelenler de üniversitelerimizi gördükleri zaman eğer varsa bir ön yargıları, önyargılarının kaybolduğunu görüyorum.

**Türkiye'de her ile bir üniversite uygulaması devam ediyor. Ancak bu üniversitelerin birçoğu tabela üniversitesi olmaktan öteye geçmiyor. Size göre her ile bir üniversite açılmasının avantajları ve dezavantajları nelerdir?**

Öncelikle üniversite bina, yapı demek değil. Üniversite öyle kolay kurulan bir şey de değil. Üniversite bir birikim ve gelenektir. Bir yere üniversite kurulacak ise, köklü bir üniversite ile kurulmalıdır. Köklü üniversitelere belli görevler verilir. Üniversiteler bunu değerlendirir. Üniversitenin bulunduğu yer önemlidir elbette ama bu demek değil ki bütün





üniversitelerimiz büyük şehirlerde olacak. Dünyada üniversite şehirleri de vardır doğrusu. Bazı üniversiteler daha eğitim ağırlıklı bazı üniversiteler de daha araştırma ağırlıklıdır.

En büyük ihtiyacımız Meslek Yüksekokulları ve doktora öğrencileridir. Öte yandan bilim adamı yetiştirmede de sayısal olarak eksiğimiz var. Sistemimizde Meslek Yüksekokulları bir ikinci eğitim kurumları olarak kabul edilip, en ücra köşelerde açılıyor. Hâlbuki Meslek Yüksekokulları uygulamanın içindedir. Sanayinin olmadığı yerde Meslek Yüksekokulu olamaz. Meslek Yüksekokulları doğrudan sanayinin bulunduğu yerlerde olmalıdır.

Üniversite bir kültürdür. Bir gelenektir. Bu nedenle üniversitelerin Türkiye'nin birçok köşesinde bulunması yararlıdır ama üniversite açma yöntemimizi değiştirmemiz gerekmektedir. Köklü üniversiteleri hiç bir zaman ihmal etmememiz gerektiğini düşünüyorum. Dünya giderek buna yoğunlaşıyor. Kamu fonlarının belirli üniversitelerde yoğunlaştığını görüyoruz ama bu yoğunlaşan üniversiteler, aynı zamanda yeni ve genç üniversitelerin kalkınmasına da katkı sağlıyorlar. İlkeli bilim ve teknolojinin gelişmesinin lokomotifliğini yapıyorlar. Bizde ise hemen hemen bütün fonları yeni kurulan üniversitelere aktarıyorlar ama bu yeterli değildir. Laboratuar ile cihazları gönderirsiniz, ancak orada nitelikli eğitimin ve nitelikli bilimin, bilginin üremesi büyük üniversitelerle yapılacak işbirliği ile mümkün olur. Aksi mümkün değildir.

**Her üniversite akademik atama ve yükseltmelerde farklı kriterler uygulamaktadır. Siz bunu nasıl değerlendiriyorsunuz?**

Üniversite özerkliği dedikten sonra, "farklı kriterler olmaması gerekir" sözüne inanmıyorum. Bakın aslında yurtdışında da bazı üniversitelerde profesörlük bile sadece o üniversitede geçerlidir. Üniversitelerin de tabi ki farklı kriterleri olabilir. Farklılıkların zenginlik getirdiğini düşünüyorum.

Biz ilkelerimizi yeniledik. Bilim insanlarını sadece makale üretim birimleri olarak görmüyoruz. Bilim adamlarımızı toplumla buluşmaya özendiren ilkeler koyduk. Biz Ankara Üniversitesinde halkın üniversiteye geldiği, üniversite hocalarının toplumla buluştuğu bir ortam olması gerektiğine inanıyoruz. Bunu da ilkelerimize yansıtmamız gerekiyordu. Halk konferansları vermeden profesör olunmadığını düşünüyoruz. Bir bilim insanının toplumla buluşması, eğitim faaliyetlerine katılması ve toplumun aydınlanmasında yer alması gerekir. Yoksa sadece dar bir konuda daha sonradan toplumda kullanılıp kullanılmayacağı, değer yaratıp yaratmayacağı belli olmayan, şu kadar makale üretirse iyidir diyen anlayışla akademik yükseltmenin yapılmaması gerektiğine inanıyorum. Akademik yükseltmede insanların topluma kattıkları da göz önüne alınmalı. Ankara Üniversitesi daima yaşamla buluşan, yaşamı savunan bir üniversite oldu. Bakın örgütlenme, katılım çok önemlidir. Üniversite çalışanlarını buradaki kortta tenis oynamadıklarını gördüğüm zaman üzülüyorum. Bütün sosyal, toplumsal olanaklar eşit olarak üniversitede nefes alıp veren herkese açılmalıdır. Herkesin üniversite yönetiminde bir görevi vardır. Saat 18:30'dan sonra hiç kimse birbirinden farklı değildir. Üniversitede profesörüyle, hemşiresiyle, idari memuruyla herkes üniversite olanaklarından eşit olarak yararlanır. Üniversite yönetimi bir bilgi verecekse herkese verir. Yılbaşında cep ajandası verecekse bunu herkese verir, kimseyi ayıramaz. Bütün çalışanlarına değer ve sorumluluk veren bir yönetim anlayışı benimsiyoruz. İdari personel konseyimiz var ve bu konseyde yönetim düzeyinde çalışanlar yer alamaz. Yani diyelim ki bizim A birimimizdeki memurların temsilcisini seçecek isek, o birimin yöneticisi temsilci olamaz. O birimde kimi seçiyorsa arkadaşlar, o gelir ve bütün birim temsilcileri bu konseyi oluşturur. Bizimle görüşürler, tartışırlar. Bu katılımın çok önemli olduğuna yürekten inanıyorum. İnsanlara değer verdiğimiz, onların sağduyusuna güvendiğimiz zaman güzel işler ortaya çıkar.

Sayın Rektörümüze göstermiş olduğu duyarlılıktan ötürü teşekkür ediyoruz.

# SENİN GİBİ YÖK BAŞKANINA YAZIKLAR OLSUN

YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN aşağıdaki tespitleri yapmış.Diyor ki;

"NİTELİKSİZ HOCALAR ÖĞRETMENLİK YAPIYOR

Öğretmenlerin kalitesini yükseltme adına çalışma yaptıklarını dile getiren YÖK Başkanı, ilginç bir örnek verdi: "Oğlumun öğretmeninin çok iyi matematik bildiğinden emin değilim. Ben arada sırada bakıyorum mesela bizim zamanımızdan daha niteliksiz hocalar sistemde öğretmenlik yapıyor. Maalesef. Onun için çocuklar başarı gösteremiyor. Seviyeleri tamamen düştü." diye konuştu."



YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN Yüksek Öğretim Kurulu Başkanıdır, dolayısıyla bu ifadesi ile sadece öğretmenlere değil, bu öğretmenleri yetiştiren öğretim görevlilerine de hakaret etmektedir. YÖK Başkanlığına gelmiş bir kişinin böylesine bir gaf yapması öncelikle kendi seviyesini ortaya koymaktadır.

Göreve geldiği günden bu yana eğitim fakültelerinde eğitimin kalitesini yükseltmek adına bir gayretine şahit olmadığımız YÖK Başkanının, böylesine ifadeleri kamuoyunun gözü önünde tartışması, söylediklerinin ne anlama geleceğini düşünemeyecek kadar dünyadan bihaber olması hayret vericidir. YÖK Başkanlığı makamını işgal eden, böylesine düşüncesiz ve nezaketten yoksun bir kişinin varlığı öncelikle bu adamı YÖK Başkanlığına atayanlar, sonrasında ise hepimiz için düşündürücü olmalıdır.

YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN'ın, oğlunun öğretmeninin verdiği dersi bir kere bile dinlemeden, söz konusu öğretmenin bilgi seviyesini sadece kendi çocuğunun bulunduğu duruma bakarak değerlendirmesi ölçme değerlendirme ilkeleriyle de bir alakasının bulunmadığını çok net olarak açığa çıkarmaktadır.

YÖK Başkanı Özcan, çocuğunun matematik bilgisindeki eksikliğini öğretmene bağlayacağına, kendisinin ne kadar babalık yaptığını, çocuğuna ne kadar ilgi gösterdiğini öncelikle sorgulamalıdır. Öğretmenler her şeyi mükemmel bilmeyebilir ama öğretmenler okuttuğu müfradatı mutlaka bilir. Öğretmenler içinde bulunduğu olumsuz şartlara rağmen işini en iyi şekilde yapmaya çalışan ülkemizin en fedakar kesimidir.

YÖK Başkanlığı yapan bir kişiden, asgariden bunları bilmesi, bu muhakemeyi yapması beklenir. Bu gaf yüksek öğretimimizin kimlere emanet edildiğini de çok net ve acı şekilde göstermektedir. YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN bu ifadeleri sebebiyle incittiği bütün öğretmenlerden ve bu öğretmenleri yetiştiren öğretim görevlilerinden derhal özür dilemelidir.

Türk Eğitim Sen olarak Yusuf Ziya ÖZCAN'a yazıklar olsun diyoruz. Ne konuştuğunu bilmeyen, ifadeleri ile ne potlar kırdığını fark etmeyen senin gibi insanlara yazıklar olsun.

TÜRK EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİ

# YÖK'TEN KATSAYI AÇIKLAMASI

Yüksek Öğretim Kurumu yazılı bir açıklama yaptı

YÖK, 17 Aralık'taki toplantısında yürütmesi durdurulan maddeler yerine yeni düzenleme yapma kararı aldı. Düzenlemede merkezi sınavla ölçülen kişisel başarı esas alınacak.

ANKARA- YÖK Genel Kurulu, dün Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan başkanlığında toplandı. 4 saat süren toplantıdan sonra gazeetcilerin sorularını yanıtlayan YÖK Başkanı Prof. Özcan, "Danıştay'ın katsayı konusundaki itirazının gerekçelerini teker teker ele aldık. Arkadaşlarımız o konuda ne düşünüyorlar, ki ona göre çözümümüzü geliştirelim diye o konuda tartıştık" dedi.

Gazetecilerin "Yeni düzenlemeye ilişkin hangi alternatiflerin ele alındığı" sorusu üzerine Özcan, şöyle devam etti: "Alternatiflerden filan bahsedilmedi. Şimdi, sadece o karardaki gerekçeleri teker teker ele aldık ve arkadaşlarımız o gerekçeler hakkında ne düşünüyorlar onları öğrenmek istiyordum ben." Bir gazetecinin "Danıştay kararı gecikirse" sözleri üzerine Özcan, "Hayır gecikmeyecekmiş, onu da öğrendik. Zannediyorum 15 günlük bir zaman var. O zaman içinde geleceğini düşünüyoruz. Çünkü onların da hassas olacağını biliyoruz. Onlar da bu meseleye duyarsız kalamazlar" dedi.

YÖK'TEN yapılan yazılı açıklamada da "Sınav takviminin aksamaması ve öğrencilerin içine düştükleri belirsiz ortama son vermek için 17 Aralık 2009'da yapılacak Genel Kurul toplantısında, yürütmesi durdurulan maddeler yerine yeni bir düzenleme yapılmasına karar verilmiştir" denildi. Açıklamada, YÖK Genel Kurulu'nun, Danıştay 8. Dairesi'nin, Kurul'un 21 Temmuz 2009 tarih ve 14 sayılı kararı üzerine toplandığı belirtilerek, toplantıda kararın gerekçeleri ve izlenecek yöntem üzerinde müzakerelerde bulunulduğu bildirildi. Yükseköğretime giriş ilişkin oluşturulan ve birçok yenilik getiren "yeni sistemin temel unsurları üzerinde hukuki yönden bir tartışmanın bulunmadığı" ifade edilen açıklamada, şöyle denildi: "Yürütmesi durdurulan kararlar yerleştirme puanlarının hesaplanmasına yönelik 3, 4. ve 5. maddelere ilişkindir. Ancak, 1998'de başlatılan Ağırlıklı Orta Öğretim Başarı Puanı'nın hesaplanmasındaki 0,3-0,8 şeklindeki farklı katsayı uygulamasına geri dönüş artık söz konusu değildir."

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ'NDE KİK TOPLANTISI YAPILDI




Türk Eğitim-Sen Kütahya Şubesi Dumlupınar Üniversitesi'nde Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nı 20.10.2009 Salı günü saat 10.00 da Kamu İşveren Kurulu Başkan Vekili Genel Sekreter Yalçın KALAY ve Üniversite çalışanlarını temsilen Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR'İN bulunduğu toplantıda yaptı. Olumlu bir havada geçen toplantı sonunda kurul aşağıdaki sorunları görüşerek ,kurul kararlarının bir an önce hayata geçirilmesi için gereken çalışmaların yapılmasına karar verdi.

**Kurum İdari Kurulu Toplantı Raporu**

…plantı No: 2009/1

Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulu'nun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca, Kurum İdari Kurulu Toplantısı 20/10/2009 Salı günü Saat 10.00'da işveren vekilleri Genel Sekreter Yalçın KALAY (Kurul Başkanı), Personel Daire Başkanı Vekili Şube Müdürü Cemal KAYA, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı Ahmet ULU, Sendika Temsilcilerinden Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR (Kurul Başkan Vekili), Sözleşmeli Personel Fatma TÜZÜNER olmak üzere yapılmıştır.

**Yapılan görüşmeler sonucunda;**

*20/04/2008 tarihinde alınan kararlar ile ilgili değerlendirmeler;*

1. Banka promosyonu anlaşmasının çalışanlar lehine yapılması için, komisyon kurularak teknik hazırlıkların yapılması; bankalardan tahmini tekliflerin alınması, kart parası hesap işletim ücreti, maaş kredilerinin açılması,kredi almak isteyenlere daha düşük puanlı kredi sağlanması, işlem parası, internet havale ücreti,merkez kampus içerisinde bankanın şubesi olması ve Sınav ilçesinde şubesi/temsilciliği bulunması veya açılması vb. şartların sözleşmeye konulması,

**(Üniversitemiz ile Finansbank arasında yapılan sözleşme Temmuz ayında sona erecek olup, Banka promosyonu ile ilgili hazırlıklar devam etmektedir. Üniversitemizce en uygun teklifi veren Bankanın, komisyonca kabul ederek yukarıda istenen şartların da Banka ile müzakere edilerek sözleşme imzalanmasına, )**

**Banka promosyonu vb. anlaşmaların çalışanlar lehine yapılması ile ilgili alınan kararlar doğrultusunda İş Bankası ile gerekli anlaşmalar personelimizin yüksek menfaatleri doğrultusunda yapıldığından yeni bir işlem yapılmasına gerek olmadığına,**

2. Kurumumuzda görevde yükselme sınavı açılması; memur olmak için bekleyen hizmetli personel ile diğer kadrolara yükselmek isteyen personelin isteklerinin karşılanabilirliğinin incelenmesi, ileride memurluk kadrosuna geçecek güvenlik personelinin de düşünülmesi,

**(Üniversitemizin Devlet Personel Başkanlığı'na gönderdiği yıllık eğitim programı çerçevesinde, Ekim 2008 döneminde Personel Daire Başkanlığı'nca yapılan eğitim programı dahilinde Görevde Yükselme Eğitimi ve Sınavı ile Ünvan Değişikliği Sınavları yapılması planlanmıştır. )**

**Kurumumuzda görevde yükselme eğitimi ve sınavlarının kadro durumlarının elverdiği ölçüde yapıldığına ve devam edileceğine,**

3. Kurumumuzun sosyal tesislerinden ve vakıf işletmelerinden kurum personelinin daha düşük ücretle faydalandırılması; halı saha, yüzme havuzu, spor salonu gibi yerlerden daha önce yapılan ücret indiriminin devamı ettirilmesi,

**(Personelimizin sosyal tesislerimizden ücret indiriminden yararlandırılmalarının devam ettirilmesine, )**

**Kurumumuzun sosyal tesislerinden kurum personelinin azami en verimli şekilde yararlandırıldığına ve ücretlerin indirimli olarak uygulanmasına devam edilmesine,**

4. Germiyan kampüsünde çalışan kurum personeline servis sağlanması; belediyeler tarafından bir veya imkanlar dahilinde birkaç araç kalderalak çalışanlara servis imkanının sağlanması,

**(İlgili Kanun ve Yönetmeliklerine göre, Germiyan Kampüsü ulaşımı şehir merkezine yakın olması ve toplu taşıma imkanlarının Belediyece zamanında karşılanması nedeniyle servis imkanının mümkün bulunmadığına, )**

5. Sendikamıza kurum içerisinde sendika temsilcilik odası sağlanması; rektörlük binası içerisinde toplantıları yapabileceğimiz bir odanın sağlanması,

**(Sendika Temsilcisi odası taleplerinin, fiziki imkanların yetersizliği nedeniyle uygun olmadığı ancak, Sendika Temsilciliğinin toplantı yapmak istedikleri zaman toplantı odası konusunda yardımcı olunmasına, )**

**Sendika Temsilcisi odası tahsis edilebileceğinden yapılacak bir işlem olmadığına,**

6. Merkezi sınavlarda idari personele de imkanlar nispetinde görev verilmesi; ÖSS ve KPSS gibi sınavlarda dönüşümlü olarak da olsa idari personelde çalışan personele görevlerin yazılması

**(İlgili önerinin mevzuatlar çerçevesinde, ÖSYM İl Temsilciliğine Sendika aracılığıyla bildirilmesine, )**

**Merkezi sınavlarda akademik personele görev verilirken eşitlik ilkesinin güzetilmesi ve idari personele de imkanlar çerçevesinde görev verilmesi hususunda mevzuatlar çerçevesinde, ÖSYM İl Temsilciliğine Sendika aracılığıyla bildirilmesine,**

7. Birimlerin kendi maaş ve giderlerinin hesaplamalarını kendilerinin hatasız ve tam olarak yapabilmesi, hiç bu görevlerde bulunmamış personelin bu görevi düzgün bir biçimde yerine getirebilmeleri için 5018 sayılı kanunu iyi bilen ve anlatabilen bir eğitimci tarafından bu görevi yapacak arkadaşlara eğitim seminerinin verilmesi,

**(Tahakkuk iş ve işlemleri ile ilgili eğitimin kimlere verileceği, süresi, konuları ve eğitmenlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca tespit edilerek, hazırlanacak Değişikliklere İntibak Eğitimi programının Personel Daire Başkanlığı'nca tüm birimlere duyurulmasına,)**

**Mevzuat ile ilgili eğitimlerin tüm personele (4/B, sözleşmeli personel vb.) verilmesine,**

*Türk Eğitim-Sen'in yeni talepleri doğrultusunda:*

8. Üniversite personelinin ekonomik, sosyal haklarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için ilgili makamlara başvurulması,

**Üniversite personelinin ekonomik ve sosyal haklarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mevzuatlar çerçevesinde ilgili makamlara müracaat edilmesine,**

9. İdari personel arasındaki ücret eşitsizliğinin giderilmesi, eşit işe eşit ücret ödenmesi çalışmalarının yapılması,

**İdari personel arasındaki ücret eşitsizliği ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde çalışmalar yapılmasına,**

10. Yemek bedelinin düşük ücret alan memurları, öğrenci fiyatından verilmesi, 4/B kapsamında çalışan memurların yemek ücretlerini düzenlenmesi, mesai alamayan memurların hak kayıplarının giderilmesi için çalışma yapılması. Bu kapsamda 4/Bli personelinde durumlarının ayrıca değerlendirilmesi,

**4/B personelinin yemek hizmetlerinden ve mesai ücretlerinden yararlanmalarının mevzuatlar çerçevesinde mümkün olmadığına, Personelden alınan yemek bedeli ile ilgili mevzuatlar gereği yapılacak bir işlem olmadığına,**

11. **Üniversitemiz Germiyan Kampüsü'nde sağlık hizmetlerinin verilebilmesi için bir birimin kurulması çalışmalarına imkanların elvermesi halinde başlanılmasına,**
12. **İkinci öğretim olmayan birimlerde görev yapan idari personele de fazla mesai ödenebilmesi ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde işlem yapılmasına,**
13. **Araştırma Görevlilerinin derslere girmeleri konusunda görüşüldü,**
14. **Koruma ve Güvenlik Görevlilerinin çalışma saatlerinin gözden geçirilmesi ile ilgili olarak, mevzuatlar çerçevesinde haftalık mesai saatlerine uyulmasına ve fazla mesai yapmaları halinde mesai ücretlerinin ödenmesine,**

**karar verilmiştir.**

Dilek ve Temenniler olarak;

**Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR, yapılan çalışmalar (mesai ücretleri, Sendika Temsilcisine oda tahsisi yapılması) ile ilgili başta Üniversite Rektörü Prof.Dr.Güner ÖNCE olmak üzere tüm Üniversite Yönetimine teşekkür etti.**

**Kurum İdari Kurulu Başkanı Üniversite Genel Sekreteri Yalçın KALAY ise tüm personelin huzurlu ve güven ortamında çalışmalarının sağlanması açısından her türlü kolaylığı göstermeye hazır olduklarını bildirmiş ve personelin ihtiyaçları için gerekli çalışmaları yapan sendika temsilcilerine teşekkür etmiş olup, toplantı sona ermiştir.**

İşbu rapor 3 nüsha düzenlenerek müştereken imza altına alınmıştır. 22.10.2009

| | | |
|---|---|---|
| Yalçın KALAY<br>Genel Sekreter<br>Kamu İşveren Vekili<br>Kurul Başkanı | Cemal KAYA<br>Şube Müdürü<br>Personel Daire Başkanı Vekili<br>Kamu İşveren Vekili<br>(Raportör) | Ahmet ULU<br>İdari ve Mali İşler Daire Başkanı<br>Kamu İşveren Vekili |
| Mehmet KARABEKİR<br>Türk Eğitim-Sen<br>Kütahya Şubesi Başkanı<br>Kurul Başkan Vekili | Fatma TÜZÜNER<br>Sözleşmeli Personel<br>Türk Eğitim-Sen<br>Üniversite Temsilcisi | |

# AMASYA ÜNİVERSİTESİ'NDE KİK TOPLANTISI YAPILDI

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

SAYI : B.30.2.ASY.0.70.00-515/1332
KONU: Kurum İdari Kurul Toplantısı

10/ 11 / 2009

TÜRK EĞİTİM SEN
AMASYA ŞUBE BAŞKANLIĞINA

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 22. ve 41. maddeleri ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 3., 4. ve 5. maddeleri gereğince oluşturulan Üniversitemiz Kurum İdari Kurulu ve Sendikanız temsilcileri ile 06.11.2009 Cuma günü saat 10.00 da Rektörlüğümüzde yapılan toplantı tutanağı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Zafer EREN
Rektör

EK- Toplantı Tutanağı

Adres : Pirinçci Cad. Ziyapaşa Bulvarı No: 50 (05200) AMASYA Santral : 0 (358) 218 01 64 Fax : 0 (358) 218 01 04

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ VE TÜRK EĞİTİM-SEN**
**KASIM 2009 KURUM İDARİ KURUL**
**KARARLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 22. ve 41. maddesi ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile çalışma usul ve esaslarına dair yönetmeliğin 3. , 4. ve 5. maddesi gereğince oluşturulan Üniversite Kurum İdari Kurulu 06.11.2009 Cuma günü saat 10.00 da Rektörlüğümüz Personel Daire Başkanı odasında yapılan 2. toplantısında aşağıdaki kararları almıştır.

**KURUM BİLGİLERİ**

1. Kurum Adı : Amasya Üniversitesi
2. Kurum Temsilcileri : a) Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ (Rektör Yrd.) Kurul Başkanı
   b) Halil TAŞKIN (Genel Sekreter Yardımcısı )Üye
   c) Ali ALAÇAM (Personel Daire Başkanı ) Üye

Raportör : Ali ALAÇAM

**Sendika Bilgileri**

1.Sendika Adı (En Çok Üyesi Olan) : Türk Eğitim Sen Amasya Şubesi
2.Sendika Temsilcileri : a) Öğr. Gör. Hasan BAYSAL Kurul Başkan V.
: b) Yrd. Doç. Dr. Asım ÇOBAN Üye
: c) Tekniker Serdal ÇETİN Üye

**GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME VE ALINAN KARARLAR**

1. Sendika Temsilcileri yetki belgelerini ibraz ettiler.
2. Kurum İdari Kurul Başkanı; Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ve Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğinin 4. maddesi gereği kurumun en üst amiri olan Rektör tarafından Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ görevlendirildi. Kurul Başkanı Vekili olarak ise ilgili sendika (Türk Eğitim-Sen) tarafından Öğr. Gör. Hasan BAYSAL görevlendirildi.
3. Kurum İdari Kurulunun üyeleri arasından Personel Daire Başkanı Ali ALAÇAM kurulca raportör olarak görevlendirildi.
4. Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirildi.
5. Bölüm kurul kararlarının tutanak altına alınarak ilgili birim tarafından dosyalanması kararlaştırıldı.
6. Bölüm ve ABD' nın Öğretim Elemanı ihtiyaçları belirlenirken 31.07.2008 tarihinde yayımlanan yönetmeliğin 8. maddesine göre yapılması gerektiğine karar verildi.
7. İdari personele hizmet içi eğitim semineri verme konusu görüşüldü bu konuyla ilgili olarak Genel Sekreter Yardımcısı Halil TAŞKIN tarafından 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı içerisinde seminer verilmesi için çalışmalara başlandığı söylendi.
8. Servis aracı alınması konusu görüşüldü. Maliye Bakanlığının servis aracı ve araç alımı konusunda kısıtlama getirdiği açıklaması yapıldı. Ancak uygun koşullar oluştuğunda servis uygulamasının yapılacağına karar verildi.
9. İdari personeller için görevde yükselme sınavı yapılıp yapılmayacağı konuları görüşüldü 2010 veya 2011 yılında sınav yapılması için çalışmaların sürdüğü söylendi.
10. Sendika ilanlarının asılması konusunda herhangi bir sorun olmadığı, sendika temsilcisi için işyerlerinde bir oda ayrılması istenildi. Ancak fiziki imkansızlıklar nedeniyle bunun yakın tarihte mümkün olmadığı belirtildi.
11. Sınavlarda idari personele ÖSS ve AÖF sınavlarında görev verilmesi görüşüldü.Gerektiği durumlarda görev verilebileceğinin uygun olduğuna karar verildi.
12. Yukarıda alınan kararların uygulama durumunun tatbiki ve denetiminin Üniversitemiz Kurum İdari Kurul Üyeleri tarafından ilgili makamlara sunulmasına ve önerilmesine karar verildi.

**KURUM İŞVEREN VEKİLLERİ**

Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ
Kurul Başkanı

Halil TAŞKIN
Genel Sekreter Yardımcısı
Üye

Ali ALAÇAM
Personel Daire Başkanı
Üye

**SENDİKA TEMSİLCİLERİ**

Öğr. Gör. Hasan BAYSAL
Kurul Başkan V.

Yrd. Doç. Dr. Asım ÇOBAN
Üye

Tekniker Serdal ÇETİN
Üye

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**
**KURUM İDARİ KURULU**
**TOPLANTI GÜNDEMİ**

Tarih : 06.11.2009
Saat : 10.00
Yer : Rektörlük Personel Daire Başkanı Odası

GÜNDEM

1. Yetki Belgelerinin İbrazı
2. Kurum İdari Kurul Başkan Vekilinin sendikaca tespiti
3. Kurum İdari Kurulunun Üyeleri arasından Raportör seçimi
4. İşyeri çalışma koşullarının görüşülmesi
5. Kanunların Kamu Görevlilerine eşit uygulamasının görüşülmesi
6. Dilek Temenni ve Kapanış

**KURUM İŞVEREN VEKİLLERİ**

Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ
Kurul Başkanı

Halil TAŞKIN
Genel Sekreter Yardımcısı
Üye

Ali ALAÇAM
Personel Daire Başkanı
Üye

**SENDİKA TEMSİLCİLERİ**

Öğr. Gör. Hasan BAYSAL
Kurul Başkan V.
0 506 466 44 66

Yrd. Doç. Dr. Asım ÇOBAN
Üye
0 505 567 61 44

Tekniker Serdal ÇETİN
Üye
0 537 724 67 77

# NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ'NDE KİK TOPLANTISI YAPILDI

**NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU II NCİ TOPLANTISI**

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 22. ve 41. maddesi ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 3, 4 ve 5. maddesi gereğince oluşturulan Üniversite Kurum İdari Kurulu bilgileri aşağıda belirtilmiş olup, 2008 yılında bağımsız Üniversite Statüsü kazanan Nevşehir Üniversitesi Kurum İdare Kurulu aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek için 02.11.2009 tarihinde toplanmıştır.

**KURUM BİLGİLERİ:**

**1-** Kurum Hizmet Kolu : 2
**2-** Kurum Kodu : 7
**3-** Kurum Adı : Nevşehir Üniversitesi Rektörlüğü – NEVŞEHİR
**4-** Kurum Temsilcileri : a) Prof.Dr. Ahmet CİHAN (Rektör Yrd.) – Kurul Başk.
b) Alpaslan GÜZEL (Personel Dairesi Bşk.V.) – Üye

**SENDİKA BİLGİLERİ:**

1. Sendika Adı (En çok üyesi olan) : Türkiye Kamu-Sen/Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şb.
2. Sendika Kodu : 4606 – (Tlf. 0 384 214 21 21)
3. Sendika Temsilcileri : a) Mustafa UĞUR (Şube Başkanı) – Kurul Başkan V.
b) Korhan KARACAOĞLU (Yrd.Doç.Dr.) – Üye

**GÜNDEM:**

**1-** Açılış ve Yoklama.
**2-** Bir önceki toplantı gündem maddelerinin değerlendirmesi.
**3-** Üniversite Senatosu ve yönetim kurulu kararlarının şeffaflık ve açık yönetim anlayışı gereği üniversite web sayfasından ilan edilerek bilgi edinme hakkından herkesin faydalanmasının sağlanması
**4-** Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklerin diğer üniversitelerde olduğu gibi maddi ve manevi yönden desteklenmesinin sağlanması
**5-** Üniversitemizin abone olduğu akademik veri tabanlarının sayısının artırılarak çağdaş bilgi ve verilere akademik personelimizin daha iyi ulaşımının sağlanması
**6-** Üniversite personeline, başta ilçelerdeki kampuslara ulaşım olmak üzere mesainin aksamadan yürütülebilmesi ve özellikle kış günlerinde mağduriyetlerin önüne geçilebilmesi için hizmet servis aracının tahsis edilmesi.
**7-** Üniversite personeli ve özellikle öğrencilerin ayakta tedavilerine olanak sağlayan bir mediko sosyal ünitesinin teşekkülünün sağlanması
**8-** Kampus içindeki toplu taşıma hizmeti veren otobüslerin son durağının yerleşke içinde görüntü kirliliğine yol açmayacak şekilde yerinin değiştirilmesi ve ring güzergâhının gözden geçirilmesinin sağlanması.
**9-** Üniversite giriş kapısının sembolik olmaktan çok, çalışır veya kullanabilir hale getirilmesinin sağlanması.
**10-** Erciyes Üniversitesinden Nevşehir Üniversitesine kadrosu aktarılan bazı öğretim elemanlarının yeni kadrolarının eskiye göre daha yüksekten belirlenmesi nedeni ile ortaya çıkan hak mağduriyetlerinin giderilmesi.
**11-** Üniversite personelinin çocuklarına yönelik kreş hizmetinin başlatılması
**12-** Üniversite personelinin kampüse ulaşmasını sağlayacak servis hizmetinin başlatılması

**13-** Nevşehir Üniversitesine promosyon anlaşması sonrası göreve başlayan çok sayıdaki çalışanlar için promosyon ödenebilmesi için yapılan anlaşmanın ilgili personel için yeniden düzenlenmenin yapılması ve mağduriyetlerinin giderilmesi
**14-** Yolluk ve harcırahlardaki aksamaların ve gecikmelerin önüne geçilerek zamanında ödenmesi önlemlerinin alınması
**15-** İdari Personele yapılan sınavlarda görev verilmesi
**16-** 2 nci öğretim mesaisinden tüm personelin yararlanmasının sağlanması
**17-** Akademik ve idari personel için sosyal tesisin hizmete açılması (Akademik ve idari personel öğrenci kafeteryasını kullanmakta)
**18-** Üniversite araçlarını kullanan şoförlerin göreve çıkma usul ve esaslarında personel aleyhine yaşanan olumsuzluklar ve mağduriyetlerin önüne geçilmesi için önlem alınması.
**19-** Görevde yükselme sınavlarının açılması

**NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**
**KURUM İDARİ KURULU**
**II NCİ TOPLANTI VE KARAR TUTANAĞI**

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve 09.11.2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca kurum ve yetkili Türk Eğitim-Sen temsilcilerinden oluşan Nevşehir Üniversitesi Kurum İdari Kurulu, Kurum İdari Kurul Başkanı Üniversite Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet CİHAN, K.İ.K. Başkan Vekili Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa UĞUR, üyeler Yrd.Doç.Dr. Korhan KARACAOĞLU ve Alpaslan GÜZEL'in katılımı ile toplantısını 02.11.2009 Pazartesi günü saat 14:00'de gerçekleştirmiştir. Gündem maddeleri aşağıdaki şekildedir.

**2-** Bir önceki toplantı gündem maddelerinden 1, 2, 3 ve 4. Maddeleri kuruluş maddeleri olduğu için gerçekleştirilmiştir. Gündemin 5. Maddesinin (b) ve (c) alt bentlerinin uygulandığı gözlenmiştir. (a) maddesi bu toplantı tutanağı ile beraber Üniversite web sitesinde yayınlanmasıyla faal hale gelecektir. 6.maddede belirtilen KİK üye sayılarının karşılıklı üçe çıkarılması hususunda Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şubesi üyelerinden Üniversitemiz personeli Eğitim Bilimleri Enstitüsü Enstitü Sekreteri Habip İDİZ'in, Üniversiteyi temsilen üçüncü isim olarak Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Şube Müdürü Halil İbrahim DEMİRCİ'nin katılımı ile gelecek toplantının yapılması karar altına alınmıştır.
**3-** Senato ve Yönetim Kurulu Kararları, Üniversitemizin web sayfası geliştirme aşamasında olduğundan duyurulabilecek konu ve hususların ileri bir tarihte değerlendirilmeye alınmasına karar verildi.
**4-** Bütçe imkânları ölçüsünde tüm personelimize destek verilmektedir. Üst yönetim tüm personelimize eşit mesafede olup, Kanun ve Yönetmelikler dahilinde görevlendirilmeler yapılmakta olduğu kanaatine varıldı.
**5-** Üniversitemiz akademik personel ve öğrenci sayısı arttıkça maddi imkânlarda artacağından erişimin daha geniş bir hale getirileceği karar altına alınmıştır.
**6-** Üniversitemiz imkânları şu an itibariyle yeterli olmadığından ilgili Belediyelerle görüşmeler yapılmış, Gülşehir, Avanos ve Ürgüp ilçelerimize ulaşım imkânları artırılmıştır. Gülşehir Belediyesince Öğretim elemanlarına ücretsiz ulaşım imkânı sağlanmıştır. Diğer ilçelerimizin yetkilileriyle de görüşmelerin devam ettiği ve ücretsiz ulaşım için çaba sarf edildiği belirtildi.
**7-** Mediko-Sosyal imkânlarımız artırılmış olup, Rektörlük binasındaki Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında kendilerine tahsis edilen yerlerde 1 Hemşire, 1 Psikolog, 1 Diyetisyen ve 1 Doktor görev yapmaktadır.




**8-** Otobüs durakları yeni yerlerine taşınacaktır, bununla ilgili yeni yolun yapılması çalışmaları devam etmektedir.
**9-** Kapı Belediye tarafından yaptırılmış olup henüz Üniversitemize devri yapılmamıştır. Bu sebeple kullanılabilir hale getirilmesi için girişimler devam etmektedir.
**10-** Bu kadroların iyileştirmesi en kısa sürede gerçekleştirilecektir.
**11-** İncekara SHMYO faaliyete geçtiğinde ve personel geldiğinde kreş hizmete açılması düşünülmektedir.
**12-** Üniversitemizin imkânları ölçüsünde gündeme alınıp değerlendirilecektir.
**13-** Banka ile yapılan sözleşme haricinde herhangi bir işlem yapılamamaktadır, ancak mevcut banka ile tekrar anlaşma zemini aranmaktadır.
**14-** Üniversitemiz bütçe imkânları elverdikçe ödemelere devam edilmektedir.
**15-** Asil memurlara görev verilmektedir. Kanun ve Yönetmelikler çerçevesinde işlemler devam etmektedir.
**16-** Rektörlük personeli ikinci öğretimden yararlanamamaktadır. Okullarda çalışan personeller yararlanmaktadır.
**17-** Sosyal tesisler kampus alanı içerisinde yeni yapılanmada değerlendirilecektir.
**18-** Resmi araç kullanan şoförlerin durumları yeniden değerlendirilecektir.
**19-** Görevde yükselme sınavları belirli periyotlarla yapılacaktır.
02.11.2009

Prof.Dr. Ahmet CİHAN
Kurum İdari Kurul Başkanı
Rektör Yardımcısı

Mustafa UĞUR
Kurum İdari Kurul Başkan V.
Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şube Başkanı

Alpaslan GÜZEL
Üye

Yrd.Doç.Dr. Korhan KARACAOĞLU
Üye (Raportör)

# GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK "DANIŞTAY KARARI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİ MAĞDUR EDECEK"



**"Üniversite sınavına aylar kala, Danıştay'ın böyle bir karar alması, tüm mesleki ve teknik eğitim öğrencilerini mağdur edecek ve eğitim sistemi felç olacaktır. Üniversite sınavı için çalışan, özel ders alan, dershanelere giden mesleki ve teknik eğitim öğrencileri bulunmaktadır. Tüm bu öğrencilerin maddi ve manevi zararını kim telafi edecektir? Üstelik bu karar, Türkiye'yi teknoloji yarışında dünyadan uzaklaştıracak, mesleki ve teknik eğitimin istenilen düzeye ulaşmasına engel olacaktır.**

Meslek ve teknik eğitim öğrencileri şu anda ne yapacaklarını bilemez durumdadır. Yüz binlerce öğrencinin üniversite okuma hakkının gasp edilmesi ve eğitimde fırsat eşitsizliğine yol açılması hak ve hukukla bağdaşmamaktadır.

Ayrıca Danıştay'ın bu kararı Anayasa'nın temel hak ve özgürlüklerini düzenleyen maddelerine aykırı olduğu gibi, önceden aynı daire tarafından verilmiş kararlara da aykırıdır. Hukuk gereği ve mahkeme kararlarındaki bağlayıcılık Danıştay'ın bu kararı ile çiğnenmiştir.

**Meslek lisesi öğrencilerine yıllardır ciddi bir haksızlık yapılmaktadır. Bu haksızlıktan ne yazık ki siyasi partiler nemalanmaktadır. Bu noktada mesleki ve teknik lise öğrencilerinin üniversite okumasının önüne engeller konulması din istismarı yapan siyasi partilere tepsi içinde yağlı börek sunmak anlamına gelecektir. Katsayı sorununun devam etmesi bundan nemalanan siyasi partilerin iştahını kabartacaktır.**

Tüm bunlar göz önüne alındığında katsayı konusu pedagoji ilmi çerçevesinde ele alınmalı, siyasi tartışmalar bu konuya malzeme yapılmamalıdır. Aksi takdirde bundan bizim çocuklarımız zarar görecektir.

Bu bağlamda konu, YÖK'ün itirazı üzerine esastan görüşülmeye devam edecektir. **Türk Eğitim-Sen olarak, katsayı ile ilgili esas karar verilirken, yukarıda anlattığımız gerekçelerin göz önüne alınacağına inanıyoruz. Ülkemizde eğitim-öğretimi kaosa sürükleyecek kararlar alınmamalıdır.**

Kamuoyuna saygıyla duyurulur."

# DANIŞTAY'IN KATSAYI ZULMÜ

Üniversiteye girişte Meslek Liseleri ile Genel Liseler için farklı katsayı uygulaması gibi adalet ve mantık ile bağdaşmayan bir uygulamayı ortadan kaldıran YÖK Yönetmeliğinin yürütmesini durduran Danıştay'ın verdiği bu karar, hukuki gerekçelere uygun bir karar değildir. Kamuoyunda ve eğitim camiasında büyük infiale sebep olmuştur.

Danıştay daha önce YÖK'ün 97 yılında aldığı katsayı kararı için "Yetki yasalar çerçevesinde YÖK'ündür" kararı verirken, şimdi "Bu konuda düzenleme yapma yetkisi YÖK'de değildir" demektedir. Birbiriyle çelişen bu kararları veren Danıştay hangi saiklerle aynı konuda zıt karar verebilmektedir. Akıl ve iz'an sahibi herkesin merak ettiği bu sorunun cevabı bir muamma olarak kalmamalıdır.

Bizler her şeye rağmen hukuka güveniyoruz ve isabetli olmayan yargı kararlarının yine yargı yoluyla düzeltilmesini bekliyoruz.

YÖK'ün Danıştay'da bir üst makam yapacağı itirazın değerlendirilerek, hukuka, ülke gerçeklerine, pedagoji ilmine uygun olmayan ve pek çok Meslek Lisesi öğrencisini mağdur edecek bu kararın düzeltileceğini umuyoruz.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# ÜNİVERSİTELERİMİZİN KRONİKLEŞMİŞ SORUNLARI



**M. Hanefi BOSTAN**
İstanbul 1 Nol'lu
Şube Başkanı

Üniversiteler; ilköğretim ve ortaöğretim kurumları gibi birer eğitim ve öğretim kurumlarıdır. Fakat onlardan farklı olarak sadece üretilmiş bilimsel bilgiyi öğreten ve aynı zamanda eğitim veren olmanın ötesinde, asıl görevi bilim üretmek olan kurumlardır ki bu da onların değer ve önemini daha da arttırmakta ve zirveye yükseltmektedir. Bu noktada, ta ilkokuldan başlayan öğrenim ve eğitimini son nokta olarak akademik öğrenim ile taçlandırmak isteyen genç insan sayısının her geçen gün artması da göstermektedir ki üniversiteler artık günümüzde hayatın kılcal damarlarına kadar nüfuz eden kurumlara dönüşmüş bulunmaktadırlar. *Bu bakımdan onların anlam ve değeri layık olduğu şekilde kavranıp gereken ihtimamın gösterilmemesi sadece herhangi bir "eğitim-öğretim kurumu"nun değil, ülke geleceğinin tehlikeye atılması demek olacaktır.*

Bilindiği gibi, modern dünya, esas olarak bilimsel bilgi üzerine temellendirilmiş bir dünyadır. Şüphesiz bilim tarihin her döneminde önemli olmuştur, ancak, modern zamanlar ile birlikte, bilimsel bilgi, hayatımızın akışını değiştirmiş ve her alana nüfuz etmiş, gelişmişliğin hem bir numaralı kriteri ve hem de motoru olmuştur. *Bu bakımdan, artık günümüzde, gelişmiş, az gelişmiş, gelişme yolunda, hiç gelişememiş şeklinde sınıflandırılan ülkeler, bu sınıflandırmaya, ürettikleri ve hayata tatbik ettikleri bilimsel bilgi ile dâhil edilmektedirler.*

Şu halde, üniversitelerimiz sadece genç insanlarımızın meslek kazanacakları öğretim müesseseleri olarak kabul edilemezler. Üniversitelerimize değer vermek, ülkemizin ve milletimizin güçlülüğüne, zenginliğine, birlik ve bütünlüğüne, dünya devletleri ve milletleri arasında saygınlığına ve geleceğine değer vermek demektir. Kısacası, üniversitelerimiz, ülkemizin her şeyidir.

Ancak, ne yazık ki, bu kadar yüksek bir değer ve öneme sahip olan üniversitelerimizin içinde bulunduğu ve büyük çoğunluğu da siyasî iktidarların ürünü olan olumsuzluklar onların bu konumlarıyla bağdaştırılabilir ve kabul edilebilir cinsten değildir.

"Niçin siyasî iktidarlar" denebilir.

Şundan ki: İlkin, yasa gereği özerk, yani siyasî iktidarlardan bağımsız olan, olması gereken üniversitelerimiz fiilî tatbikatta hiç de öyle değildir. Bir kere, siyasî iktidarların, Meclis'te gereken çoğunluğu sağladığı takdirde üniversiteler üzerinde tahakküm kurmasını önleyecek büyük bir engel bulunmamaktadır. Söz gelimi, hükümetlerin zaman-zaman üniversite affı kanunu çıkarmaları üniversiteleri yozlaştırıcı bir rol oynarken, üniversiteler de kamuoyu önünde hükümetlerin şantajına maruz kalmamak için buna boyun eğmek zorunda kalmakta ve esasen ellerinden de başkası gelmemektedir.

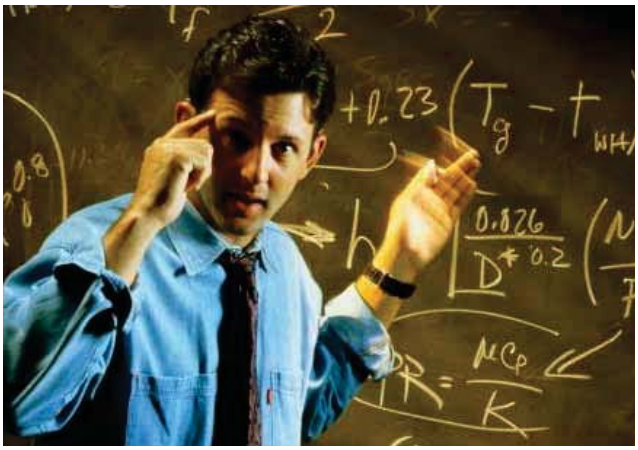
İkincisi, üniversitelerimizin hâlâ en büyük kesimini oluşturan devlet üniversitelerinin gelir kaynağı genel bütçeden sağlanmaktadır ve bu bütçe de hükümetlerin elindedir. Bu noktada dikkati çeken en önemli husus, akademik camiaya tahsis edilen para miktarının toplam gayri safi millî gelire oranının hâlâ alt sevilerde bulunmakta oluşudur ve bu da üniversitelerin gelişmesindeki en başta gelen engellerden birisidir. *Çünkü gerek öğretimin yüksek kalitede yapılması ve gerekse de üniversitelerin aslî görevi ve varlık sebebi olan akademik çalışmaların dünya standartlarında icra edilmesi, dünyanın her yerinde pahalıya mal olmaktadır. Hâlbuki ülkemizin dünyada kalkınmış ülkeler arasında kendisine sağlam bir yer edinmesi için, yüksek kalitede bilimsel bilgi üretmesi şarttır ve maalesef bu şartlar altında üniversitelerimizden bu kalitenin beklenmesi de haksızlık olmakta ve bundan da sadece üniversiteler değil bütün Türkiye mutazarrır olmaktadır.* Nitekim dünya klasmanında ilk beş yüz arasında bir tek Türk üniversitesinin bile bulunmayışının asıl müsebbibi, Türk akademisyenlerin kişisel yetersizliği değil, içinde bulundukları şartların yetersizliğidir.

*Üniversitelerimizin içinde bulunduğu sıkıntılı durumda, maalesef, üniversitelerimizin en üst derecedeki örgütlenmiş kurumu olan YÖK'ün de büyük bir olumsuz katkısı bulunmaktadır. Nitekim en az on yıldan bu yana, sürekli olarak değiştirilen ve değiştirile-değiştirile yaz-boza dönüştürülen gerek üniversite sınav sistemi bu konudaki en önde gelen örneklerdendir.*

Üniversitelerimizin sorunlarını kısaca şu başlıklar altında sıralayabiliriz:

· *Ülkemizde, üniversitelere ayrılan mali imkânlar son derece kısıtlı olup, onların dünya standartlarına yükselmelerini sağlamanın çok altındadır. Ancak, buna rağmen, yine de akademisyenlerimiz şahsî gayretleriyle bu imkânsızlıkları zorlayarak akademik bilgi ve teknoloji üretiminde belirli bir seviyeyi yakalamışlardır; fakat bu seviye, Türkiye'nin bulunması gerekenin çok altındadır.*

· Mali imkânların çok kısıtlı tutulmasının önemli bir olumsuz sonucu akademisyenlerin maaşlarındaki düşüklüktür. Nitekim artık bir zamanlar iyi maaşın göstergesi olan "profesör maaşı" bile komik bir düzeyde bulunmaktadır. Ancak kıdemli *bir profesör yoksulluk sınırının üstünde maaş alabilmekte, yeni profesör maaşı 2.865 TL'yi geçmiş bulunan yoksulluk sınırında durmakta, bunun dışındaki bütün akademik kadroların maaşlarının tamamı ise yoksulluk sınırının altında bulunmaktadır*. Bu konudaki en çarpıcı örneklerden birisi de, Hükûmet'in %2.5+%2.5'dan fazla bir maaş zammını vermemek için bütün gücüyle ayak diretmesine mukabil, sırf doğalgaza bir çırpıda %50 zam yapma hazırlığı içinde olmasıdır. Akademisyenlerin bu mali sıkıntıları, onları, ailelerinin



geçimlerini sağlamak için, ister-istemez ek iş bulmaya yöneltmekte ve bu da sonuçta akademik performansı ve verimliliği düşürmekte, sonucun sonucu da Türkiye'nin geleceğinin kaybolması olmaktadır.

· Akademisyenlerin özlük haklarında ciddî sorunlar bulunmaktadır. Bilimsel olarak doçentlik unvanını almış akademik personelin kadro tahsisatlarının çok zorlanması bu konudaki en önemli göstergelerden olup diğer özlük haklarında da sıkıntılar yaşanmaktadır. Bunlardan birisi, araştırma görevlilerinin kadro sorununda çok can sıkıcı bir hal almış bulunmaktadır. 50/D kadrosundaki araştırma görevlileri, doktoralarını tamamladığında fakülteleri ile olan ilişkileri sona ermektedir ve bu da daha henüz akademik hayata adım atmış olan bu genç insanlarda çok olumsuz sonuçlar yaratmaktadır.

· Akademik personelin yabancı dil öğrenmesinin gerekliliği reddedilecek bir şey değildir. Ne var ki burada da bir bozukluk bulunmaktadır. Bunların birincisi, yabancı dilin her konuda birinci şart haline getirilmesi Türkçenin bir bilim dili olmasını önlemektedir. Gerçekten de bugün, özellikle fizik başta olmak üzere, pozitif bilimlerde Türkçe akademik neşriyat iyice azalmış durumda bulunmaktadır. İkincisine gelince: *Bilhassa akademik kadro yükselmesi için çok kesin bir şart olarak öne sürülen yabancı dilin öğrenilmesi hususunda üniversiteler kendi personellerine yardımcı olmamaktadır. Bu da onların zaten çok düşük olan maaşlarından kesinti yaparak yabancı dil öğrenimine kaynak ayırmak gibi olumsuz bir sonuca yol açmakta, bunu yapamayanlar ise senelerce akademik yükselmelerini sağlayamamaktadırlar ki bunun sonucunda da yardımcı doçentlikten doçentliğe yükselmede ortaya büyük bir sıkıntı ve haksızlık çıkmaktadır.*

· Üniversitelere yüksek lisans, doktora ve araştırma görevlisi alımında yapılan sistem değişikliği üniversite mantığına büyük bir darbe vurmuş bulunmaktadır. Evvelce sadece bilim dalında sorulara muhatap olan, bilim dalından sınava tabi tutulan yüksek lisans, doktora ve araştırma görevlisi adayları için öncelikli belirleyici olanın, hiçbir anlamı olmadığı halde ALES puanı olması, üniversitelerin akademik yeterliliğini yaralamaktadır. Vazıyet o hale gelmiş bulunmaktadır ki, ALES puanı yüksek olan adaylar, bilim dalından sıfır alsalar bile sınavlarını geçmektedirler.

· Üniversitelerde yaşanan bir başka sorun da siyasî iktidarın yeterli alt yapı olmadan açtığı yeni üniversitelerle ilgili olarak ortaya çıkmaktadır. Gerek bina, laboratuar, kütüphane, derslik ve diğer fizikî altyapı ve gerekse de öğretim elemanı gibi beşerî ve akademik altyapı konusunda ciddî yoksunlukları bulunan ve esas olarak oy gayesi ile kurulduğu açıkça belli olan bu üniversitelerin gerek öğretim ve gerekse de akademik faaliyetleri yetersiz kalmakta, birçoğunda derslere kariyersiz hocalar girmekte, bunun yanında, ancak birkaç kariyerli öğretim üyesinin bulunduğu birçok fakültede de hayret uyandıracak derecede doktora programları açılmakta ve bilimsel çalışmaların seviyeleri düşürülmektedir.

· Bu şekilde hesapsız-kitapsız kurulan üniversitelerle ilgili bir başka sorun da, mezunlarının istihdamı konusudur. Zaten şu anda, uzun yıllar boyunca Türk üniversitelerinin hiçbir mezun vermemesi durumunda bile eritilmesi çok zor olan "beyaz yakalı işsizler ordusu" bu suretle daha da büyütülmektedir.

· Ayrıca, yine bir başka sorun da gerçekte "özel" olan vakıf üniversiteleri ile ilgilidir. Vakıf üniversiteleri, maalesef uzun vadeli ve pahalı bir yatırım olduğu gerekçesi ile akademisyen yetiştirmekten mümkün-mertebe kaçınmakta, devlet üniversitelerinin yetiştirdiği ve çoğu da emekli olmuş akademik personeli kullanmaya yönelmektedir ki bunun açık bir istismar ve görevden kaçma olduğu da reddedilemez. Bu konuda özellikle YÖK'ün vakıf üniversiteleri üzerindeki denetiminin yokluğu büyük bir olumsuz etki yaratmaktadır.

· Son olarak dile getirmek istediğimiz bir başka husus da, *akademik personelin kendi yöneticilerini seçme konusundaki haklarının gasp edilmesi hususundadır. Her ülkede olduğu gibi bizim ülkemizde de en iyi yetişmiş insanların oluşturduğu üniversite camiası, maalesef, kendi dekanını ve rektörünü seçememekte, son ve kesin kararı veren siyasî iktidar ve cumhurbaşkanlığı mevkii olmaktadır ki bu da, üniversitelerin hem yetersiz hem de güvenilmez olduğu şeklinde görülmesinden başka bir anlam taşımamaktadır.*

Türk Eğitim-Sen olarak, daha iyi ve daha güçlü "bir ve bütün" bir Türkiye için; daha iyi ve daha güçlü ve gerçek anlamda idari ve mali yönden özerkliğe kavuşmuş bir üniversite istiyoruz.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# ÖĞRENCİ AFFI TARİHE KARIŞACAK



Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Yusuf Ziya Özcan, ´öğrencilerin hiçbir şekilde okul ile alakasını kesmeyecek´ bir sistem üzerinde çalıştıklarını söyledi. Özcan, tasarının yasalaşması halinde öğrenci affının tarihe karışacağını söyledi.

YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan, YÖK Genel Kurulu´na verilen öğle arasında gazetecilerin sorularını cevapladı. Öğrencilerin üniversitelerden atılmalarına son verecek çalışma ile ilgili bir soru üzerine Özcan, Evet, öyle bir şey üzerinde çalışıyoruz. Öğrencinin hiçbir şekilde okul ile alakasını kesmeyeceğiz. dedi. Özcan, çeşitli nedenlerle eğitimlerini yarıda bırakan kişilerin, daha fazla harç ödeyerek geri dönebileceğini aktardı.

Özcan, Yani yıl sınırı olmayacak mı? şeklindeki soru üzerine, Hayır, yıl sınırı olmayacak. Hiçbir zaman okuldan atılmayacaklar. Aynı ABD´de olduğu gibi. diye konuştu.

Bir gazetecinin, Ömür boyu üniversite mi yani? şeklindeki sorusu üzerine Özcan, Evet, ömür boyu üniversite. Ama hiç kimsenin onu yapacağını zannetmiyorum. Öğrencilerin büyük bir kısmı, yüzde 99´u bence yine aynı şekilde devam edecektir. şeklinde konuştu.

Özcan şöyle devam etti: Ama bir nedenden dolayı bırakmak zorunda olan insanları da biz okuldan atmayacağız. Bunun en büyük nedeni insanları atıyorsunuz, bunlar 3-5 yıl sonra çıkan afla tekrar geri geliyorlar. Geri geldiklerinde, o ders ortadan kalkmış oluyor. O dersin müfredatı değişmiş oluyor. Hocası artık o okulda olmuyor. Üniversite için büyük zorluklar çıkıyor. Bunları ortadan kaldırmalıyız. İnsanları okuldan atmak gerçekten çok da çağdaş bir şey değil.

Öğrencinin kendi isteği ile de okulu bırakabileceğine dikkat çeken Özcan, Mesela, 2´den 3´e geçtiğinde ´ya 1 sene dışarıda çalışayım´ ya da ´bir dünya turuna çıkayım´ diyebilir. Artık ülkemizde böyle işler başlayacak. Tıpkı ABD´de olduğu gibi, ´biraz başka işler ile uğraşayım, tecrübe edineyim, tekrar geri geleyim´ diye düşünebilir. O durumlarda böyle esnek bir sistem herhalde herkesin daha çok işine gelir. En önemlisi üniversiteleri de koruruz. ifadelerini kullandı.

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Yusuf Ziya Özcan, **´öğrencilerin hiçbir şekilde okul ile alakasını kesmeyecek´** bir sistem üzerinde çalıştıklarını söyledi. Özcan, tasarının yasalaşması halinde öğrenci affının tarihe karışacağını söyledi.

YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan, YÖK Genel Kurulu´na verilen öğle arasında gazetecilerin sorularını cevapladı. Öğrencilerin üniversitelerden atılmalarına son verecek çalışma ile ilgili bir soru üzerine Özcan, **Evet, öyle bir şey üzerinde çalışıyoruz. Öğrencinin hiçbir şekilde okul ile alakasını kesmeyeceğiz.** dedi. Özcan, çeşitli nedenlerle eğitimlerini yarıda bırakan kişilerin, daha fazla harç ödeyerek geri dönebileceğini aktardı.

Özcan, **Yani yıl sınırı olmayacak mı?** şeklindeki soru üzerine, **Hayır, yıl sınırı olmayacak. Hiçbir zaman okuldan atılmayacaklar. Aynı ABD´de olduğu gibi.** diye konuştu. Bir gazetecinin, **Ömür boyu üniversite mi yani?** şeklindeki sorusu üzerine Özcan, **Evet, ömür boyu üniversite. Ama hiç kimsenin onu yapacağını zannetmiyorum. Öğrencilerin büyük bir kısmı, yüzde 99´u bence yine aynı şekilde devam edecektir.** şeklinde konuştu.

Özcan şöyle devam etti: **Ama bir nedenden dolayı bırakmak zorunda olan insanları da biz okuldan atmayacağız. Bunun en büyük nedeni insanları atıyorsunuz, bunlar 3-5 yıl sonra çıkan afla tekrar geri geliyorlar. Geri geldiklerinde, o ders ortadan kalkmış oluyor. O dersin müfredatı değişmiş oluyor. Hocası artık o okulda olmuyor. Üniversite için büyük zorluklar çıkıyor. Bunları ortadan kaldırmalıyız. İnsanları okuldan atmak gerçekten çok da çağdaş bir şey değil.**

Öğrencinin kendi isteği ile de okulu bırakabileceğine dikkat çeken Özcan, **Mesela, 2´den 3´e geçtiğinde** ´ya 1 sene dışarıda çalışayım´ **ya da** ´bir dünya turuna çıkayım´ **diyebilir. Artık ülkemizde böyle işler başlayacak. Tıpkı ABD´de olduğu gibi, ´biraz başka işler ile uğraşayım, tecrübe edineyim, tekrar geri geleyim´ diye düşünebilir. O durumlarda böyle esnek bir sistem herhalde herkesin daha çok işine gelir. En önemlisi üniversiteleri de koruruz.** ifadelerini kullandı.

TÜRK EĞİTİM-SEN

**Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi**
İsmail KONCUK
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

**Yayın Kurulu**
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

**Basın Danışmanı**
Meltem YALÇINKAYA

**Yönetim Yeri**
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

**Tasarım ve Baskı**
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
**Basım Yeri**
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Aralık 2009 | Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 16.12.2009

# MESLEK LİSELİLERE BU KATSAYI ADALETSİZLİĞİNDEKİ ISRAR NİYE?

İsmail SARIÇAY

Meslek liseleri ve öğrencileri tam da üvey evlatlıktan kurtulduk demişlerdi.

Ancak ümitleri yine adaletsiz bir kararla yıkıldı.

Yüz binlerce öğrenci ve ailesi şok oldu.

Adalet terazisi yine şaştı.

Hâlbuki Adalette adaletsizlik olmaz, olmamalıdır.

Siyasi ve ideolojik değerlendirmelerden uzak kalınmalıdır.

Peki, her şeye rağmen hatalar olamaz mı?

Elbette olabilir.

Ancak adalet adaletsizlikte ısrar edemez ve etmemelidir.

İstanbul barosu üzerine vazife olmamasına rağmen YÖK'ün katsayı adaletsizliğini kaldıran kararını Danıştay'a götürdü.

Danıştay da Meslek liselilere uygulanan haksız katsayı uygulanmasının sürmesi gerektiği konusunda karar aldı.

Bilindiği gibi Meslek liselilere on yıldan beri uygulanan haksız, hukuksuz ve adaletsiz uygulamalar, 21 Temmuz 2009 günü YÖK tarafından alınan bir kararla kaldırılmıştı.

YÖK'ün bu kararı bütün meslek liseliler ve ailelerinde büyük bir sevinç meydana getirmişti.

Ülkemizin pratik ve teorik olarak alanlarında en iyi yetişmiş Teknik öğretmenleri öğrencisiz kalmaktan bir nebze de olsa kurtulmaya başlamıştı.

Meslek liseleri ise tam da nefes almaya başlamıştı ki bu yeni kararla tekrar başa dönüldü.

Peki, meslek liselilere bu katsayı adaletsizliğinde ısrar niye?

Neymiş sorun?

Liseliler arasında sağlanan eşitlik, eşitliğe aykırıymış.

Eşitliğin eşitliğe aykırı olmasını gerçekten anlamak mümkün değil.

Bırakalım gençler istediği dalda sınav barajını geçiyorsa eğitimlerini sürdürsünler.

Ülkemizin geleceği olan gençlerimizin önü kesilmesin.

Klasik Liselisi de, Meslek liselisi de bizim çocuklarımız.

Bilindiği üzere 3 yıl, 4 yıl Bilgisayar, makine, İnşaat vb. alanlarda meslek eğitimi almış öğrenciler mühendisliklere vb. fakültelere giremiyor.

Bu adaletsizliğin daniskası değil de nedir?

Bunun neresi adalet, neresi eğitimde fırsat eşitliği?

Yıllardan beri uygulanan bu yanlış kararla ülkemizin kalifiye eleman sıkıntısıyla nasıl da karşı karşıya kaldığını bilmeyen var mı?

Nice genç insanımız bu konuda mağdur edildi, geleceği karartıldı.

İşverenler meydana gelen kalifiye eleman sıkıntısını gidermek için kaçak vasıflı yabancı elemanlar çalıştırmak zorunda kaldı.

Bu yanlış uygulamayla İşsizler ordusuna milyonlarca mesleksiz insanımız eklendi.

Hâlâ bu yanlış ve hukuksuz uygulamada ısrar etmenin mantığını anlamak gerçekten mümkün değildir.

Bazı iş adamları bu haksız uygulama dolayısıyla meydana gelen vasıflı insan gücü sıkıntısıyla karşı karşıya gelince kampanyalar başlatmıştı.

Kampanyaya da "Meslek lisesi memleket meselesi" adını vermişlerdi.

Doğrudur Meslek Lisesi memleket meselesidir.

Türkiye'nin çağdaş uygarlık seviyesine ulaşabilmesi için, üretimini, istihdamını, ihracatını, ticaretini vb. sırtında taşıyanlar bu tip eğitim kurumlarımızdan yetişenlerdir.

Meslek liseleri için alınan bu yanlış kararı Danıştay idari dava daireleri kurulunun bozacağına inanıyoruz.

Sonra katsayıyla ilgili yetki tamamen YÖK'e aittir.

Bunu daha önceki kararlarında Danıştay'da defalarca teyit etmiştir.

Umarız aklıselim galip gelecektir.

Çünkü Meslek liselerine ve öğrencilerine uygulanan katsayı adaletsizliğinde ısrar etmek, hem Türkiye'nin gelişmesinin önüne set çekmektir, hem de anayasa da(Md:42) yerini bulan eğitim hakkının ihlal edilmesi anlamını taşımaktadır.

# MESLEKÎ EĞİTİM YERİNE ´TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİ´ KURULDU

Üniversitelerde faaliyet gösteren mesleki ve teknik eğitim fakülteleri kapatılırken, yerlerine uygulama ağırlıklı eğitim verecek ´teknoloji fakülteleri´ kuruldu. YÖK´ün birkaç yıldır üzerinde çalıştığı mesleki ve teknik eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması Bakanlar Kurulu´nun kararı ile dün yürürlüğe girdi. Buna göre üniversitelerdeki ´teknik eğitim, mesleki eğitim, mesleki ve teknik eğitim, ticaret ve turizm ile endüstriyel sanatlar eğitim´ olmak üzere 27 fakülte kapatıldı. Yerlerine 21 teknoloji fakültesi, 2 sanat ve tasarım fakültesi ile 3 turizm fakültesi kuruldu.

YÖK Yürütme Kurulu üyesi Durmuş Günay´ın verdiği bilgiye göre mühendislikle eğitim fakültesi arasında eğitim verecek teknoloji fakültelerinde ´uygulama mühendisi´ yetiştirilecek. Mühendisler daha teorik eğitim alırken, teknoloji fakültelerinde ise uygulama ağırlıklı eğitim olacak. Kapatılan fakülteler, mevcut öğrencilerin mezuniyetlerine kadar eğitime devam edecek. Meslek liselerinde öğretmen olmak isteyen mezunlar, eğitimleri sırasında veya sonrasında formasyon alacak. Bu arada meslek yüksekokullarından fakültelere ´dikey geçiş´lerin artırılması için lisans programları kontenjanlarının yüzde 10´u yüksekokul öğrencilerine ayrılacak. Meslek liselerinden meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş uygulamasının da kaldırılması planlanıyor.

# AKADEMİK KADROLARA ATANMAYA İLİŞKİN ANAYASA MAHKEMESİ KARAR

Öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacısı kadrolarına yapılacak atamalar artık bir merkezi sınav şartına bağlanmıştır. Bu uygulamanın iptaline yönelik olarak açılan davada, Anayasa Mahkemesi iptal kararı vermedi. Yüksek mahkeme sadece, "sınava katılabileceklerin" yönetmelik ile düzenlenmesini öngören hükmün iptaline ve kararın Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak 6 ay sonra yürürlüğe girmesine karar verdi.

**5538 SAYILI KANUN**

MADDE 35 - 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"Merkezî sınav

EK MADDE 8- Ekli cetvelde yer alan öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman, çevirici ve eğitim-öğretim planlamacısı kadrolarına; açıktan veya öğretim elemanı dışındaki kadrolardan naklen atanabilmek için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılacak merkezî sınavda 100 puan üzerinden en az 70 puan almak ve bu sınavı müteakip yükseköğretim kurumlarınca yapılacak giriş sınavında başarılı olmak şarttır. Ancak, doktorasını tamamlamış bulunanlar için merkezi sınava, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü hükümlerine göre uzmanlık eğitimine alınanlar için merkezi sınav ve giriş sınavlarına katılma şartı aranmaz. Merkezî sınav ile giriş sınavlarının yapılması, **sınavlara katılabilecekler** ve diğer hususlara ilişkin esas ve usûller Yükseköğretim Kurulunca çıkarılacak yönetmelikle belirlenir."

**ANAYASA MAHKEMESİNİN KARARI**

- 5538 sayılı Yasa'nın 35. maddesiyle 2.9.1983 günlü, 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen Ek Madde 8'in:

1- Birinci ve ikinci tümcelerinin Anayasa'ya aykırı olmadığına ve iptal isteminin REDDİNE,

2- Üçüncü tümcesinin;

a- "… sınavlara katılabilecekler …" sözcüklerinin Anayasa'ya aykırı olduğuna ve İPTALİNE,

b- Kalan kısmının Anayasa'ya aykırı olmadığına ve iptal isteminin REDDİNE,

3- Üçüncü tümcesinde yer alan "… sınavlara katılabilecekler …" sözcüklerine ilişkin İPTAL HÜKMÜNÜN, KARARIN RESMÎ GAZETE'DE YAYIMLANMASINDAN BAŞLAYARAK ALTI AY SONRA YÜRÜRLÜĞE GİRMESİNE,

-Yürürlüklerinin durdurulması isteminin REDDİNE

**DEĞERLENDİRME**

1- Yüksek Mahkeme, giriş sınavını düzenleyen birinci cümle ile doktora veya Tıpta uzmanlık eğitimi alanların durumunu düzenleyen ikinci cümlenin iptali istemini uygun görmemiştir.

2- Mahkeme sadece "**sınavlara katılabilecekler"**in yönetmelik ile düzenlenmesini öngören hükme ilişkin bir karar vermiş ve bu ibareyi iptal etmiştir. Buna göre sınava karılacakların yönetmelik ile değilk kanun ile düzenlenmesi gerekmektedir.

**Kaynak:** Milli Gazete

# SENDİKAL EYLEMDEN DOLAYI CEZA VERİLEMEYECEĞİNE DAİR YARGITAY KARARI

Rize Asliye Ceza Mahkemesince kamu sendikalarınca alınan karar sebebi ile 1 gün görevlerini geçici olarak yapmayan sendika üyeleri hakkında yapılan yargılama neticesinde 1998/447K, 1998/151E sayılı kararı ile sendikal faaliyetleri sebebi ile ceza verilmiş ve verilen ceza Yargıtay 4. Ceza Dairesinin 199/10183E, 2000/780K sayılı kararı ile temyizen incelenerek bozulmuştur. Yargıtay ilamının gerekçesi ise Anayasanın 53. maddesi, 657 sayılı kanunun 22. maddesinde yapılan değişiklikler ve Uluslararası Çalışma Örgütünün (İLO) 87 ve 151 sayılı sözleşmeleri gösterilerek sendikanın amaçları doğrultusunda üyelere etkinlikte bulunabilme olanağının sağlanmış olmasından bahisle suç unsurunun oluşmadığına kanat getirilmiştir. Yüksek Mahkeme Kararından anlaşılacağı üzere sendikal eylemlere katılımdan dolayı sendika üyelerine herhangi bir ceza verilemeyeceği bir kez daha teyit edilmiştir.

# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI YAPTI

**TÜRK EĞİTİM-SEN**
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)
**2 NOLU TRABZON ŞUBESİ**

**2009 YILI 2. DÖNEM KURUM İDARİ KURULU GÜNDEM MADDELERİ**
**( 22.10.2009)**

**Madde 1)**
**Sendika :**2009 Yılında Yükselme sınavının açılıp, açılmayacağı, açılacak ise hangi tarihte açılacağı,
**KTÜ :** 2009 yılı kasım ayında kadro değişikliği sınavı yapılacak olup, Yükselme sınavı ile ilgili hazırlıklar tamamlandığı zaman Şubat veya Mart aylarında kursları açılacak Nisan 2010 ayında sınavı yapılacaktır.

**Madde 2)**
**Sendika :**13-b/4'lü olarak Farabi Uygulama ve Araştırma merkezinde görev yapanların Döner Sermaye oranlarının düzeltilmesi,
**KTÜ :** Temmuz 2009 ayından itibaren birimlerinde çalışan 13/b-4'lü personellere eşdeğerde döner sermaye verilmeye başlanmış olup, eşdeğerinden düşük döner sermaye alan 13/b-'lü personel kalmamıştır.

**Madde 3)**
**Sendika :**Akademik ve İdari personel için Mayıs ve Haziran ayları sonunda Teknik Gezi için yardımcı olunması,
**KTÜ :** Programa göre gerekli destek verilecektir.

**Madde 4)**
**Sendika :**Yemekhane konusu çözülemedi, mevcut yemekhane de personel yetersiz hizmetten dolayı yemek yemiyor, kanun gereği personel yemek ihalesi idari mali işler tarafından yapılması gerekmekte, ayrıca yönetmelikte sendika gibi kuruluşlara da verilebilir denilmektedir,
**KTÜ :** Yemekhanenin dış ve iç fiziki şartlarının uygun olmadığı, yeni yemekhane yerinin yapıldığı ve o zamanda tüm bu olumsuzlukların ortadan kaldırılacağı ayrıca yemek sunumu ile ilgili gerekli değişikliklerin yapılacağı, Muayene Komisyonuna sendikanın görevlendireceği bir temsilcinin alınmasına karar verilmiştir.

**Madde 5)**
**Sendika :** Kreş sorunu çözülemedi, eski ilköğretim okulu kreşe çevrilebilir.
**KTÜ :** Farabi Araştırma ve Uygulama Merkezinin üst tarafında bulunan Ati Merkezinin ve Eski İlköğretim okulu binalarının Kreş olup olamayacağı konusunda gerekli çalışmaların yapılmasına,

Gazipaşa Mah.Yavuz Selim Bul. Canbakkal İşhanı No:151 Kat. 3/5 – 61030 - TRABZON
Telefon: (0462) 321 49 08
Web : http/www.turkegitimsen.org.tr
Trabzon Şube Web : www.trabzontes2.org.tr

**Madde 6)**
**Sendika :** Farabi Araştırma ve Uygulama Merkezi personeline Döner Sermaye İyileştirilmesine devam edilmesi,
**KTÜ :** Personele iyileştirme yapılmış ve gelirler arttıkça yapılmaya devam edilecektir. Hatta döner sermaye oranlarında yapılan artışlar tamamen idari personele uygulanmış olup, akademik personelin oranları düşürülmüştür.

**Madde 7)**
**Sendika :** Hastanede idari personele çıkan yemek kalitesiz ve temiz değil, gereken özen gösterilmiyor, masada olması gerekenler yok (Su, bardak, tuzluk vs.), denetim olmadığından işletmeci istersen ye istemezsen yeme mantığında umursamaz bir tavır içindedir,
**KTÜ :** Yemekhanede gerekli incelemeler yapılmış ve görülen tüm olumsuzluklar giderilmiş olup, yeni yemekhane yapıldığı zaman şartlar daha da iyileştirilecek ve yemek sunumu konusunda gerekli tedbirler alınacaktır.

**Madde 8)**
**Sendika :**Hemşirelere ve diğer personele Muvaffak verilirken, eskiden yeniye öncelik sırlaması yapılması,
**KTÜ :** Hemşirelere ve diğer personele muvaffak verilirken eskiden yeniye doğru olan kıdeme kesinlikle dikkat edilmektedir.

**Madde 9)**
**Sendika :**Sahil tesislerinde personele indirim yapılması, bunun dışarıdan gelenlere yansıtılması, buranın özünde sosyal tesis olduğu unutulmamalıdır, Asker, polis ve öğretmen evlerinde personeline gerekli indirim yapılmaktadır, bu itibarla üniversite personeline yapılmakta olan %20 indirim hesabın genelinden düşülmelidir.
**KTÜ :** İndirimin genele uygulanması için gereken yapılacaktır.

**Madde 10)**
**Sendika :** 2. Öğretimden personele daha fazla imkân sağlamak için, Şube Müdürlerine Döner Sermaye verilmesi,
**KTÜ :** Yeni sistemde şube Müdürlerine döner sermaye verilmesi onları mevcut durumlarından daha da çok zarara uğratacaktır.

**Madde 11)**
**Sendika :** Akademik ve İdari personelin Spor sahalarından ve spor salonlarından ücretsiz olarak faydalanması
**KTÜ :** Haftanın belirli günlerinde saat12.oo-13.oo arasında personel spor sahalarından ücretsiz olarak fay dalacaktır. Diğer zamanlarda ise belirli bir disiplini sağlamak için personel cüzi miktarda olan ücreti vererek yararlanacaktır.

Gazipaşa Mah.Yavuz Selim Bul. Canbakkal İşhanı No:151 Kat. 3/5 – 61030 - TRABZON
Telefon: (0462) 321 49 08

**TUTANAK**

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Kanununun 22.maddesi gereği işveren vekilleri ve sendika temsilcileriyle yapılan K.İ.K. toplantısı 22 Ekim 2009 Perşembe günü Saat:10.00'da KTÜ Senato salonunda yapılmış olup, mutabakata varılan maddeler oybirliği ile kabul edilmiştir.

Turgay ÇAKIR
Sendika Başkanı
(İmza)

Nazım AYDIN
Mevzuat Sekreteri
(İmza)

Arife ERKAN
Eğitim ve Sos.İşler Sek.
(İmza)

Ersin YILDIZ
Teşkilatlandırma Sek
(İmza)

Şenol KALAYCI
Dış İliş.ve Basın Sek.
(İmza)

Prof. Dr. Cüneyt ŞEN
Genel Sekreter Vek.
(İmza)

Mehmet KARABAYIR
Genel Sekreter Yrd.
(İmza)

Prof. Dr. Tevfik ÖZLÜ
Başhekim
(İmza)

Mevlüt ŞENGÜN
Personel D.Bşk.
(İmza)

İrfan CANDAŞ
Öğrenci İş.D.Bşk V.
(İmza)

Hakkı KABAHASANOĞLU
İdari ve Mali İş.D.Bşk.
(İmza)

Necmi KIRKBİR
Sağlık Kültür ve Spor D.Bşk.
(İmza)




***Diyarbakırlı,Vanlı, Erzurumlu,***
***Trabzonlu, İstanbullu ve Trakyalı***
***Hep Bir Milletin Evlatları***
***Hep Aynı Cevherin Damarlarıdır.***

***M.K. Atatürk***

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# EGE ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI RAPORU

**EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ 2009 YILI KURUM İDARİ KURULU GÖRÜŞME RAPORU**

4688 Sayılı Kamu Sendikaları Kanunu ile bu kanuna dayanarak oluşturulan Kurum İdari Kurulları,Yüksek İdari Kurul, Kamu İşverenler Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin ilgi hükümleri gereğince Kurum İşveren Vekilleri ile Eğitim-Sen Temsilcilerinden oluşan Kurum İdari Kurulu 12.11.2009 tarihinde saat 14:00'da toplanmış ve aşağıda belirtilen konuları görüşmüştür.

Gündeme geçilmeden önce Kurum İdari Kurul üyeleri arasında görev dağılımı yapılmıştır.Buna göre;

Kurul Başkanı : Prof.Dr.M.Bülent ÖZKAN
Kurul Başkan Yekili : Prof.Dr.Mehmet ERSAN
Raportörler : Ali ÖRK ve Cafer GÜMÜŞALAN
olarak belirlenmiştir.

Rapor ekindeki, Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası İzmir 4 No'lu Şube Başkanlığının 05.11.2009 gün ve 126 sayılı yazısı ilişiğinde yer alan ve gündem maddeleri olarak belirtilen konulardan görüşmeye uygun görülenler toplantı gündemine alınmıştır.

MADDE 1: Rektörlük ve bağlı birimlerinde ilan panolarının tahsisi ile Sendika İşyeri Temsilciliğine tefrişli olarak yer tahsisinin yapılması konusunda; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı girişine ilan panosu koyulması Fakülte ve Yüksekokullarda genel panolardan yetkili birimlerin izni ile yararlanılması, Rektörlükte sürmekte olan yerleşim planlaması sonucunda olanaklar doğrultusunda yer tahsisi uygun bulunmuştur.

MADDE 2: Kurul İdari Kurulunda görüşülen konuların duyurulması için Üniversitemiz web sayfası güncellinde 10 gün süre ile akış sağlanacaktır.

MADDE 3: Kampus içerisinde, genellikle çalışanların ve öğrencilerin faydalandığı açık otobüs duraklarının, kapalı durak haline dönüştürülmesi talebi ile ilgili olarak İzmir Büyükşehir Belediyesine ivedi olarak talepte bulunulacaktır.

MADDE 4: Görevde Yükselme Sınavlarının zamanında yapılmasının sağlanması yönündeki istekle ilgili olarak; Bu konu Üniversitemizin kadro durumu kadro ihtiyacı çerçevesinde öteden beri mumtazam yürütülmektedir.

MADDE 5 :Üniversite merkez telefon santralinin fiziki şartlarının ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi talebi ile ilgili olarak bu konuda Üniversitemizin fiziki koşullarının uygun olmadığı mekanlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlanan bir takvim doğrultusunda yürütülmekte olup, söz konusu alanlarda da iyileştirme yapılacaktır.

MADDE 6: Hastane arazisindeki otapark girişlerine konan kartlı giriş çıkış sisiteminden tüm personelin faydalandırılması talebi ile ilgili olarak bu konuda satın alınacak otopark sistemi kartı sayesinde tüm personelin faydalandırılması sağlanmış olup konu web sayfamız güncelinde duyurulumuştur.

MADDE 7: Öğrenci ile birebir diyalog içersinde bulunan personele gençlik psikolojisi konusunda eğitim semineri düzenlemesi talebi uygun görülmekte olup Personel Daire Başkanlığının ilgili birimlerle iletişime geçip bu konuda eğitime başlanması sağlanacaktır..

Prof.Dr.M.Bülent ÖZKAN
Genel Sekreter V.
Kurul Başkanı

Prof.Dr.Mehmet ERSAN
Sendika Kurul Başkanı

Halil KAPIDERE
Genel Sek.Yrd.
Üye

Cafer GÜMÜŞALAN
Raportör Üye

Av.Banu HANIMOĞLU
Hukuk Müşaviri
Üye
(İZİNLİ)

Yücel ALPHAN
Üye

Ali ÖRK
Personel Daire Başkanı
Raportör Üye

Mehmet ÖZDEMİR
Üye

# MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTI TUTANAĞIDIR

**4688** sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun **22.** ve **41.** maddesi ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin **3. 4.** ve **5.** maddeleri gereği oluşturulan **2009** yılı **Kurum İdari Kurulu** birinci toplantısında aşağıdaki kararları almıştır. **27.10.2009**

**KURUM BİLGİLERİ :**

**1**-Kurum Hizmet Kolu……: 02 **2**-Kurum Kodu……: 07
**3**-Kurum Adı……: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
**4**-Kurum Temsilcileri……: a)Prof.Dr.Mahiye ÖZÇELİK METİN (Rektör Yrd.)-Kurul Bşk.
b)Hüseyin GÖZ (Genel Sekreter)-Üye c)Ferat GÖMÜK (Personel Daire Bşk.) Raportör

**SENDİKA BİLGİLERİ :**

**1**-Sendika Adı .:Türk Eğitim-Sen Burdur Şb. **2**-Sendika Kodu..: 4606
**3**-Sendika Temsilcileri : Yrd.Doç.Dr.Mustafa ŞEVİK

**GÜNDEM :**

**1-** Kurul Üyelerinin tanışması,
**2-** Öğretim elemanları ve idari personelin Üniversitemiz hizmetlerinden yararlandırılmaları,
**3-**Üniversitemiz birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin genel talep ve beklentileri.
**4-**Üniversitemiz birimlerindeki alınan kararlara çalışanların ve öğrencilerin dahil edilmesi.
**5-** İdari personelin ücretlerden yararlandırılmaları,
**6-** Üniversitemiz ve Sendikalar arasındaki iletişim ve geleceğe dönük politikalar.
**7-** Dilek ve Temenniler.

**GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME VE ALINAN KARARLAR**

**1-** Kurul üyelerinin tanışması yapılarak, gündem maddeleri değerlendirildi**,**

**2-** Öğretim elemanlarının ve idari personelin Üniversite hizmetlerinden yararlandırılmaları hususu açılarak tartışılmış olup, Üniversitece verilebilecek hizmetlerden azami derecede faydalandırıldıkları, hizmet imkanları iyileştikçe bu doğrultuda iyileştirmelerin devamının sağlanacağına karar verildi.

**3-** Üniversitemiz birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin genel talep ve beklentileri birim birim değerlendirilmiş olup,

a) Ders görevlendirmeleri değerlendirilerek; ders dağılımları yapılırken öncelikle Bölüm ve Anabilim Dallarında mevcut öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ihtiyaç olması halinde öğretim elemanı dışında ders görevlendirilmesi yapılmaması, bu konuda da gerekli planlamanın Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Başkanlıklarınca yapılmasına karar verildi,

b) Bölüm ve Anabilim Dallarında kadro dağılımları ve Öğretim elemanı istihdamında ihtiyaçların belirlenmesi değerlendirilmiş olup, kadroların Rektörlük bünyesinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın kararı doğrultusunda Üniversite Senato Kararı ile birimlere dağıtıldığı belirtilerek, Öğretim elemanı istihdamının da birimlerin mevcut boş kadro durumuna göre talepleri doğrultusunda planlanarak yapıldığı konusunda komisyon üyeleri bilgilendirilmiştir.

c) ÖSYM İl Sınav Merkezi Yöneticiliğince yapılan sınavlardaki görev dağılımları ile ilgili Sendika temsilciliğince istenen taleplerin (Sınav yapılacak Üniversite bünyesindeki binalarda veya dışarıdaki binalarda mümkünse akademik ve idari personelin tümüne görev verilebilmesi), Üniversitemiz ÖSYM İl Sınav Merkezi Yöneticiliğine iletilmesine karar verildi.

d) Veteriner Fakültesinde görev yapan tüm personel ve öğrencilerinin yılda bir kuduz ve beş yılda bir tetanos aşısı yaptırılması konusun ilgili idareye iletilmesine karar verildi.

e) Üniversitenin birimlerinde bölüm başkanlıkları ve kurul üyeliklerinin atanmaları değerlendirilmiş olup, bu atamaların; 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" gereğince yapıldığı hususunda komisyon üyelerine bilgi verilmiştir.

f) Öğretim elemanlarının mekan problemleri değerlendirilmiş olup, Üniversitenin yeni kurulması nedeniyle, kapalı alan ihtiyacının olduğundan, bu tür sıkıntıların önümüzdeki dönemlerde aşılacağı kanaatine varılarak, bu tür ihtiyacı olan personelin ihtiyacının giderilmesi hususunda idareye tavsiyede bulunulmasına karar verildi.

g) Eğitim Fakültesi bünyesindeki dersliklerin (Eğitim salonları) açık tutulması konusu değerlendirilmiş olup, bu taleplerin ilgili idareye iletilmesine karar verildi.

ğ) Üniversite birimlerindeki bina içi güvenlik kameralarından duyulan rahatsızlık değerlendirilmiş olup, mevzuata uygun olarak gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması amacıyla düzenlendiği konusunda komisyon üyelerine bilgi verildi.

h) İdari personelin ikinci öğretimden yararlandırılması değerlendirilmiş olup, Rektörlük personelinin ikinci öğretimde fiilen görev yaptığı, Rektörlük personelinin haricindeki birimlerde görev yapan personelinde görev yapmak üzere ikinci öğretimde görevlendirilmesi hususunun idareye iletilmesine karar verildi.

ı) Yemekhane hususu değerlendirilerek, masaların geniş tutulabilmesi ve lavaboların ayrılması konusu tartışmaya açılmış olup, yeterli kapalı alanın olmadığı anlaşıldığından, kapalı alan ihtiyacının giderilmesi halinde yeniden görüşülmesine karar verildi.

i) Birimlerin destek hizmetlerindeki ihtiyaçları değerlendirilerek ihtiyacı olan birimlere ilave personel istihdamı konusunda planlama yapılmasına karar verildi.

j) Süleyman Demirel Üniversitesi ile protokol yapılarak sevk yapılmaksızın SDÜ Tıp Fakültesi'nin sağlık hizmetlerinden yararlanılması konusu tartışmaya açılmış olup, Yürürlükte bulunan mevcut yasalar doğrultusunda bu uygulamanın uygun olmadığı yönünde komisyon üyelerine bilgi verildi.

k) Bundan sonraki çalışanların aylık ve ücretlerinden doğan banka promosyonlarının tamamının çalışanlara dağıtılması talep edilmiş olup, konunun idareye iletilmesine karar verildi.

**4-**Üniversitemiz birimlerindeki alınan kararlara çalışanların ve öğrencilerin katılımı; Akademik çalışmalar ve İdari çalışmalar ile öğrenci temsiline ilişkin yapılan çalışmalar hakkında değerlendirmeler yapılmış olup, azami katılımın sağlandığı anlaşılmıştır. Ayrıca, bundan sonraki çalışmalarda da konuya uygun olarak temsilcilerin bulundurulması yönünde idareye tavsiyede bulunulmasına karar verildi.

**5-** İdari personelin ücretlerden yararlandırılmaları, konusu görüşülmüş olup, Üniversitemizin bu konudaki olumlu politikası anlatılarak, hizmet esasına dayalı olarak tüm personelin faydalandırılması yönünde uygulamaların sürdürülmesine karar verildi.

**6-** Üniversitemiz ve Sendikalar arasındaki iletişim ve geleceğe dönük politikalar; Sendikaların 4688 sayılı yasa gereği Üniversitemiz bünyesinde yer tahsisi talebi, İlan ve duyurularını sağlıklı yapabilmesi amacıyla önceki alınan kararlar doğrultusunda birimlerin denetiminde ilan panoları bulundurulması hususunda çalışmalar yapılmasına ayrıca, sendika üyelikleri hakkında çalışanların teşvik edilmesi ve Sendikaların çalışmalarına destek verilmesine karar verildi.

**7-** Dilek ve Temenniler; Toplantının yapılmasından dolayı işveren temsilcilerine Sendika Temsilcisince teşekkür edilerek, Üniversitece yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklerde, Sendikalarında katılımının sağlanması ayrıca, Kurum İdari Kurulu raporunun Üniversite web sayfasında duyurulması talep edilmiştir. Bunun üzerine işveren temsilcisi olarak, başka bir isteklerinin olup olmadığı sendika temsilcisine soruldu. İsteklerinin olmadığı anlaşılınca teşekkür edilerek toplantı sonlandırıldı.

# TÜRK EĞİTİM SEN 50/D'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN SORUNUNU KÖKÜNDEN ÇÖZDÜ

## MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ KURUM İDARİ KURULU KARAR TUTANAĞI

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve 09.11.2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca Marmara Üniversitesi Rektörlüğü ve yetkili Türk Eğitim-Sen Sendikası temsilcilerinden oluşan Kurum İdari Kurulu 2009/2 dönemi toplantısını 10.12.2009 tarihinde yapmıştır. Toplantıda Türk Eğitim-Sen Sendikasının 01.07.2009 tarihli dilekçesinde yer alan konular görüşülerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**Madde 1.** 12.02.2009'da yapılan 2009/1 (2008/2) Dönem Kurum İdari Kurulunda alınan kararların önemli ölçüde uygulandığı memnuniyetle değerlendirilmiştir.

**Madde 2.** Yetkili Türk Eğitim Sendikası temsilcileri, 21.07.2005 tarih ve 25882 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve T.C. Anakara 9. İdare Mahkemesinin 2008/1390 sayılı kararı gereği disiplin soruşturması yürütülen devlet memurunun üyesi olduğu sendikanın temsilcisinin de disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer almasının gerektiğini, buna uygun olarak Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Disiplin Kurullarında da yetkili sendikanın temsilcisinin bulunmasını talep etmişlerdir. Bu öneri daha önceki toplantılarda da dile getirilmiş ancak Rektörlük yetkilileri belirtilen Disiplin Yönetmeliğinin 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi diğer personel için geçerli olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu uyarınca Üniversite bünyesinde Yükseköğretim Kurumları Yönetici Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği isimli ayrı bir Yönetmeliğin uygulandığı ve personelimizin bu yönetmeliğe tabi olması nedeniyle sendikanın önerisinin yasal olarak kabulünün mümkün olmadığını beyan etmişlerdir. Yetkili Türk Eğitim-Sen Sendikası aynı yönde Yükseköğretim Kuruluna da talepte bulunmuş ve buna uygun olarak yeni düzenleme yapılmasını ve Üniversitelerdeki Disiplin Kurullarında yetkili sendikanın temsilcisinin bulunmasının sağlanmasını talep etmişlerdir. Yükseköğretim Kurulu aynı gerekçelerle sendikanın bu talebini reddetmiş ise de Sendikanın Ankara 9.İdare Mahkemesinde bu kararın iptali için açmış olduğu davada İdare Mahkemesi 12.06.2008 tarih ve 2006/69 E, 2008/1390 K. Sayılı ilamı ile 21.07.2005 tarih ve 25882 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmeliğin 4. maddesine eklenen "Hakkında disiplin soruşturması yürütülen devlet memurlarının üyesi olduğu sendikanın temsilcisinin de bu maddede belirtilen disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alır" amir hükmünün Yükseköğretim Kurulunca uygulanmamasına yönelik dava konusu işlemi hukuka aykırı bularak iptaline karar vermiştir. Bu karar Yükseköğretim Kurulu tarafından temyiz edilmiş olup henüz kesinleşmemiştir. Karar kesinleştikten sonra Yükseköğretim Kurulunun vereceği karar veya Disiplin Yönetmeliğinde yapılacak değişik halinde yetkili sendika temsilcilerine de belirtilen disiplin kurullarında yer verilecektir. Bu yöndeki hukuki gelişmelerin beklenilmesine karar verilmiştir.

**Madde 3.** 2547 sayılı Kanunun 5O/d maddesine tabi olarak Enstitü kadrosunda bulunan Araştırma Görevlilerinin azami doktora eğitimlerini tamamlayana kadar atamalarının yapıldığı, eğitimleri tamamlandıktan sonra bunların görevlerinin sona ermesi yasal bir zorunluluktur. Bunlardan görevi sona ermeyenlerin 2547 sayılı Kanunun 33/a maddesine göre Araştırma Görevlisi olarak atamalarının yapılabilmesi için Yükseköğretim Kurumunun görüşü doğrultusunda çalışmaların başladığı ve 17.11.2009 tarih ve 2009/564-5 sayılı Üniversite Yönetim Kurulunda bu yönde karar alındığı Rektörlük temsilcileri tarafından beyan edilmiştir.

**Madde 4.** Üniversite personelimizin ihtiyacını karşılayacak 0-3 yaş grubu çocukları için yuva açılması çalışmalarının devam ettiği ve son aşamaya geldiği beyan edilmiştir.

**Madde 5.** Üniversite bünyesinde bulunan anaokulu ücretlerinin personelimizin ekonomik durumuna göre uygun olması için azami gayretin gösterildiği, şu anki piyasa koşullarına göre bu ücretlerin uygun olduğu daha uygun halel getirilmesi için çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

**Madde 6.** Akademik personelin Üniversite Hastanemizden yararlanmaları konusunda özel düzenleme yapıldığı ve memnuniyetle karşılandığı bunun diğer personelimiz için de sağlanması yönünde çalışmalar yapıldığı tespit edilmiştir.

**Madde 7.** Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi'nde akademik ve idari personele öncelik tanınması hususunun ve Göztepe Yerleşkesinde Dış Hekimliği Fakültesi'ne ait tedaviye yönelik bir birimin açılmasının uygun olacağı ancak mevcut koşullarda bunun hemen gerçekleşmesinin mümkün olamayacağı, bu yönde yapılan çalışmalara devam edilmesine karar verilmiştir.

**Madde 8.** Göztepe yerleşkemizdeki Mediko Sosyal Merkezinde kan ve idrar gibi bazı tahlillerin yapıldığı bunun diğer yerleşkelerde de yapılabilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

**Madde 9.** Üniversite bünyesindeki engelli personelimiz için uygun olmayan binaların önemli ölçüde yeniden tadilatlarının yapıldığı ve uygun hale getirildiği tespit edilmiştir. Ayrıca Rektörlük temsilcileri, üniversitemiz bünyesinde engellilere yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine yönelik çalışmaların yapıldığını beyan etmişlerdir.

**Madde 10.** Üniversitemiz idari ve akademik personelinin yararlanabileceği ve üniversite çalışanlarının ekonomik durumlarına uygun olarak işletilecek mevcut tesislerin yanında yeni sosyal tesislerin açılması çalışmalarının devam ettiği, yakında Beykoz Çubuklu sahilinde yeni bir sosyal tesisin açılacağı ayrıca Nişantaşı Yerleşkesinde ve Anadolu Hisarı Yerleşkesinin karşısında yeni bir spor tesisinin açılacağının bildirilmesi memnuniyetle karşılanmıştır. Anadolu Hisarı Yerleşkesinde mevcut olan yüzme havuzunun belli saatlerde akademik ve idari personelimizin kullanımına açıldığı belirtilmiştir.

**Madde 11.** Doktorasını bitirerek Yardımcı Doçentlik şartlarını sağlayan Araştırma Görevlilerinin Yardımcı Doçentlik kadrosuna atamalarının yapılabilmesi ve gerekli kadroların tahsisi için azami gayretin gösterildiği ve kadroların ilgili birimlere adil bir şekilde dağıtımının yapıldığı memnuniyetle karşılanmıştır.

**Madde 12.** Üniversite bünyesinde çalışan idari ve akademik personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için azami gayretin gösterildiği memnuniyetle karşılanmıştır.

**Madde 13.** Üniversitemizde temizlik işlerini üstlenen firmanın yapmış olduğu işlerin yakından takip edilmesine karar verilmiştir. 10.12.2009

Prof.Dr. Aypar USLU
Rektör Yardımcısı

Doç. Dr. Talat CANBOLAT
Hukuk Fakültesi Öğr.Üyesi

Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi BOSTAN
Türk Eğitim-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başk.

İnci CEM
İşyeri Temsilcisi

# ESKİŞEHİR 2 NOLU ŞUBE AÇILDI



Türkiye Kamu-Sen Eskişehir il temsilcisi, Kamu Sen'e bağlı şube başkanları ve yönetim kurulları ile birçok üyenin katılımıyla gerçekleştirilen Eskişehir 2 Nolu Şube'nin açılışı Şube Başkanı Timuçin DOĞAN'ın aşağıdaki teşekkür konuşmasıyla gerçekleşmiştir;

"Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Kredi Yurtlar Bölge Müdürlüğündeki üyelerimizden oluşan Türk Eğitim-Sen Eskişehir 2 Nolu Şube kurulmuş bulunmaktadır.

Yönetim kurulum adına, 2 Nolu Şubenin kuruluşunda; öncelikle Genel Merkezimize ve büyük özveri gösteren, emeği geçen 1 Nolu Şube Başkanımız Sayın Şükrü ERKOCA'ya ve onun şahsında yönetim kuruluna şükranlarımı sunuyorum.

Türk Eğitim-Sen Eskişehir 2 Nolu Şubemizin öncelikle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Kredi Yurtlar Bölge Müdürlüğünde görev yapan tüm kamu çalışanlarına ve Türkiye Kamu-Sen ailesine hayırlı olmasını diler, kuruluşumuzda bizi yalnız bırakmayan Şube Başkanlarımıza, arkadaşlarımıza ve siz değerli basın mensuplarına teşekkür eder saygılar sunarım. "

# ÜNİVERSİTE ÇALIŞANI 4/B'LİLER DE MESAİ ALABİLMELİDİR!



Üniversiteler bünyesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesi uyarınca görev yapan sözleşmeli personel sözleşmelerinden kaynaklı olarak mesai saatleri dışındaki fazla çalışmaları karşılığında ücret alamamaları hususu daha önce mahkeme kararlarıyla çözülmüşdü. Ancak uygulamada yaşanan aksaklıklardan dolayı çalışanların mağduriyeti devam ediyor. Bu nedenle sendikamız Maliye Bakanlığı'na başvurarak gerekli tedbirlerin ivedikle alınmasını talep etti.

**TÜRK EĞİTİM-SEN**
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası
**GENEL MERKEZİ**

Sayı :GMT.020.00/169
Konu :Üniversitede Çalışan 4/B'liler

09/12/2009

MALİYE BAKANLIĞINA

Üniversiteler bünyesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesi uyarınca görev yapan sözleşmeli personel sözleşmelerinden kaynaklı olarak mesai saatleri dışındaki fazla çalışmaları karşılığında ücret alamamaktadırlar. Sözleşmeli personel; yaptıkları fazla çalışmalar karşılığında, herhangi bir ücret alamadıkları gibi, fazla çalışma karşılığı olarak ücretli izin de verilmemektedir. Sözleşmeli personel ücret verilmeden, zorla fazladan çalıştırılmaktadırlar. Çalışma süreleri ve karşılığında ücret alamamaları çalışanların motivasyonunu bozmakta ve angaryaya dönüşmektedir. Bu uygulama Anayasanın 2. maddesinde yer alan sosyal devlet ilkesine de aykırılık teşkil etmektedir. Devlet, kendi personelinin emeğini görmezden gelerek, sözleşmeden kaynaklanan haklarını sonuna kadar kullanmaktadır.

Anayasamızın 18.maddesinde "Hiç kimse zorla çalıştırılamaz. Angarya yasaktır." hükmü yer almaktadır. Çalışan personel emeğinin karşılığını alamamakta ve en temel insan haklarından mahrum bırakılmaktadırlar. Kadrolu olarak görev yapan personele fazla mesai ücretleri ödenmekte iken sözleşmeli personelin bu haktan mahrum bırakılması Anayasanın EŞİTLİK ilkesine de aykırılık teşkil etmektedir.

Bu konu ile ilgili olarak Danıştay 12. Dairesinin 2008/285E sayılı kararı ile tatil günlerinde ücretsiz çalıştırılamayacağı yönünde olumlu karar bulunmaktadır.

Yukarıda izah edilen bu nedenlerden ötürü Üniversiteler bünyesinde 4/B statüsünde görev yapan personelin sözleşmelerinde fazla mesaileri için ücret ödenmesi yönünde değişiklik yapılması hususunda;

Gereğini arz ederiz.

M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

İsmail KONCUK
Genel Başkan

# BALİKESIR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**BALİKESİR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU BAŞKANLIĞI'NA**

4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu ile bu kanuna dayanılarak oluşturulan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun teşkili ile çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince , kurum düzeyinde yetkili sendika kamu görevlilerinin işyeri çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlerine eşit uygulanması konularında görüş bildirmekle görevlidir.

Bu sebeble ( Balıkesir Üniversitesi ) Kurum işveren vekilleri ile Balıkesir 1 Nolu Türk Eğitim-Sen BAÜ temsilcileri arasında oluşan 2009/2.dönem Kurum İdari kurulunda görüşmeye esas olmak üzere; aşağıda belirtilen, sendikamız tarafından çalışanların görüşü alınarak belirlenmiş konuların gündeme alınması için.

Gereğini arz ederiz. 17.11.2009

Şaban SAVAŞ
Türk Eğitim-Sen Yönetim Kurulu Üyesi
BAÜ Kurum İdari Kurulu Üyesi Sendika Temsilcisi

Yılmaz KURAN
Türk Eğitim-Sen Balıkesir 1 Nolu Şube Bşk.
BAÜ Kurum İdari Kurulu Başkan Vekili

**MADDE 1-)** Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği uyarınca yapılması gereken Görevde Yükselme Eğitimi ve Sınavı 2007 yılından bu güne kadar her kurum idari kurulunda gündeme getirilmiş olmasına rağmen, halen tamamlanamamıştır.Oysa ki 3 Temmuz 2009 tarihli Resmi Gazetede "Sendikal Gelişmeler Doğrultusunda Alınacak Önlemler" başlıklı önemli bir Başbakanlık Genelgesi yayımlanmıştır. Söz konusu bu genelgede, 2008 yılı toplu görüşmelerinde ele alınan "kurumlarca görevde yükselme sınavı **açılmaması**" sorunu da ele alınmıştır. Başbakan Erdoğan imzasıyla yayımlanmış olan genelgede, bugüne kadar dikkat çekilmeyen ancak görevde yükselme sınavı açılmasını zorunlu kılan önemli bir nokta bulunmaktadır. **Konuya ilişkin Başbakanlık Genelgesinin 2 nolu bölümü şu şekildedir:**

"2) Hizmet gerekleri, personel ve kadro planlaması ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde kurumların **görevde yükselme yönetmelikleri kapsamına giren kadrolara atama ihtiyacının doğması halinde**, gereken en kısa sürede görevde yükselme mahiyetinde atama prosedürü uygulanacaktır." Denmektedir.

Kurumumuzda görevde yükselme ile ataması yapılması gereken kadrolar vekaleten yürütülmektedir. Söz konusu Başbakanlık genelgesine uyulmadan yapılan işlemlerin ise idari yargıda iptali söz konusu olabilmektedir.Bu sebeble Başbakanlık Genelgesi uyarınca en kısa sürede tüm kadrolarda (Şube Müdürü,Şef,Teknisyen ,Tekniker,Unvan Değişikliği v.b) görevde yükselme mahiyetindeki atama işlemlerinin tamamlanması..

**MADDE 2-)** Çalıştığı birimde rahatsızlığını dile getiren personelin durumlarının değerlendirilerek daha verimli çalışabileceği birimlere naklinin yapılmasında kolaylık sağlanması.

**MADDE 3-)** 2009/1 dönem kurum idari kurulunda görüşülen rektörlüğe iletilmesi görüşüne yer verilen,aşağıda belirtilen 2,3.4 ve 6. maddelerin görüşülerek karara bağlanması

Görüşülmesi istenen 2009/1 dönem Kurum İdari Kurulu ilgili gündem maddeleri:

"MADDE 2-) 26 Kasım 2008 tarih,27066 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 2008/1 Kamu Personeli Uygulama Genelgesi 3/b maddesi uyarınca; Kamu görevlilerinin sahip oldukları hak ve özgürlükler konusundaki bilinç seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla,Kamu Görevlileri Sendikacılığı konusunda(Hizmet içi eğitim çerçevesinde)eğitimin verilmesi gerekmektedir.Bu doğrultuda ilgili konuda eğitim verilmesi için program ve takvimin belirlenmesi.

MADDE 3-) 2005 tarih ve 25882 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Disiplin kurulları ve disiplin amirleri hakkındaki yönetmelikte değişiklik yapılmasına dair yönetmelik" ve Ankara 9.İdare Mahkemesi 2008/1390 sayılı kararı uyarınca Üniversite Disiplin Kurullarında yetkili sendika temsilcisinin yer almasının sağlanması.

MADDE 4-) Türk Eğitim-sen Üniversite temsilciliği ile Üniversite Genel Sekreterliği tarafından tespiti yapılan Rektörlük personel yemekhanesi önüne sendika ilan panosunun asılmasının sağlanması.

MADDE 6-) 2008-2009 öğretim yılı sonunda açılacak olan yaz okullarında görevlendirilecek idari personel için ücret ödenmesi hususunda "Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen yaz okulları programları uygulama esas ve usulleri"nde herhangi bir madde bulunmamaktadır. Yaz okullarında görevlendirilecek idari personelin mağdur edilmemesi hususunda gerekli çalışmaların yapılması. Konuyla ilgili Yükseköğretim kurulundan ilgili esas ve usullerin üçüncü bölüm ,son hükümler madde 5 uyarınca görüş alınması."

**MADDE 4-)** İmkanlar dahilinde Üniversitemiz Okutman kadrosunda görevli personeline de masa üstü bilgisayar tahsisi yapılması.

**MADDE 5-)** Balikesir Meslek Yüksekokulu kadrosunda görevli Yrd.Doçent lere 2 adet diz üstü bilgisayar eksik gelmiştir.İmkanlar ölçüsünde tahsis edilmesi.

**MADDE 6-)** 4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu gereği Kurum İdari Kurulu toplantılarında görüşülen ve alınan kararlarının uygulanmasının sağlanması ve yapılan görüşme tutanaklarının Üniversite web sitesinde yayınlanmasının sağlanması.

# HAYIRLI OLSUN! GAZİ ÜNİVERSİTESİ BANKA PROMOSYON İHALEMİZ SONUÇLANDI



Ankara 1 Nolu Şube Başkanlığı tarafından, Gazi Üniversitesi'nde banka promosyonlarıyla ilgili 04.05.2009 tarihinde başlatılan mücadele 15.12.2009 tarihinde sonuçlandı. İhale komisyonu şu isimlerden oluşturuldu: Prof.Dr. Bahtiyar Akyılmaz, Hukuk Müşaviri Adem Gelir ve Şube Başkanı Ali Yazıcı. Yapılan ihaleyi, en yüksek teklifi veren Türkiye Halk Bankası A.Ş. kazandı. İhale sonuç tutanağı, sendikamız tarafından toplam miktardan kesilecek oran ve çalışanlara ne şekilde dağıtılacağı konularında görüşler belirtilerek; kesinti oranının komisyonca belirlenmesi, kesinti yapılan kısmın genelgede belirtilen şekliyle çalışanların lehine kullanılması, miktarın çalışanlar arasında eşit dağıtılması ve bu doğrultudaki kanuni haklarımızın saklı kalması kaydıyla şerh düşülerek imzalanmıştır.

16.02.2010 Şubat tarihinde tek seferde çalışanların banka hesaplarına ücretler yatırılacaktır.

Bu süreç içerisinde; çalışmalarda emeği geçen başta sayın Rektörümüz Prof. Dr. RIZA Ayhan olmak üzere, Rektör yardımcılarımıza, diğer yöneticilerimize, sayın Prof. Dr. Aydın Karapınar'a, emeklerini ve desteklerini esirgemeyen Strateji Daire Başkanı Nertan Savaş Bey'e, komisyon üyelerimize ve bizleri Gazi Üniversitesi'nde açık ara yetkili yapan değerli üyelerimize teşekkür eder, yapılan promosyon anlaşmasının hayırlı olmasını dileriz.

***Ankara 1 Nolu Şube Yönetim Kurulu***

# HÜKÜMET ADINA DEVLET BAKANI HAYATİ YAZICI SÖZ VERDİ: "TOPLU GÖRÜŞME PRİMİ DEVAM EDECEK"



Hatırlanacağı üzere, Cumhuriyet Halk Partisi, bir sendikanın yanlış yönlendirmesiyle sendikalı çalışanlara ödenen Toplu Görüşme Primi'nin iptali istemiyle Anayasa Mahkemesi'ne itiraz etmişti. Yüksek mahkeme konuyu ele almış ve uygulamanın yürürlüğünün durdurulmasına karar vermişti. Bu karar, hem sendikal örgütlenmeye hem de sendikalı olmanın tabiatına aykırı bir ucube neticeye sebep olmuştu.

İşte bu durumun telafi edilmesi için, Türkiye Kamu-Sen Yönetim Kurulu, kararın açıklanmasını takiben girişimlerine başladı. Kararın Resmi Gazete'de ilanından hemen sonra Devlet Bakanı Hayati Yazıcı ile görüşen konfederasyonumuz, konunun gerçek boyutuyla yeniden ele alınarak düzenleme yapılmasını talep etti. Bakan Yazıcı da talebi makul gördüklerini ve gerekenin Bütçe Kanunu'nda gerçekleştirilecek düzenlemeyle yapılacağı sözünü vermiştir.

Dün itibariyle TBMM Genel Kurulu'nda görüşülmeye başlanılan 2010 Yılı Bütçe Tasarısı'na gerekli ilavenin yapılarak sendikalı kamu çalışanlarının hakkı olan Toplu Görüşme Primi uygulamasının devam ettirilmesini umuyoruz.

Mecliste bulunan bütün siyasi partilerin, çalışanların sendikal örgütlenmesini sabote eden bu yanlışın giderilmesi için hassasiyet göstereceğine inanıyoruz.

**Kamu çalışanları olarak, Hükümetten de verilen sözün gereğini bir an önce yerine getirmesini bekliyoruz.**

# SENİNLE DAHA DA GÜÇLÜYÜZ...



**Ali YAZICI**
**Ankara 1 No'lu Şube Başkanı**

İnancımız gereği; birlikte olmanın bereket ve rahmet getireceğine, ayrılıklarda da azap ve acının olacağına inansak da her geçen gün ayrışmak için bir bahane buluyoruz. Toplumun bir parçası olan üniversitelerimizde de durum aynı .Ortak hedefler için bir arada bulunan insanlar birbirlerinden bu kadar kopuk olamaz, olursa da başarı elde edilemez.Üniversitelerimizi oluşturan asli unsurların hepsi dertli. Yöneticisi, öğrencisi, akademisyeni, idari personeli. Kendilerini ilgilendiren konularda hangi kesine dokunsanız bin ah işitiyorsunuz ama aynı kurumu oluşturan unsurların bu kadar birbirinden kopuk oluşuna, çözüm mücadelesindeki bireyselciliğe, ayrışmalara da anlam veremiyorsunuz.

Belki de toplumumuzun genel hastalığı durumuna gelmiş salgının kaynağı buralardan çıkıyordur. Bencilleşme, menfaatlere hizmet etme, içe dönüklük ve toplumları ulus yapan değerlerden kopuş. Oysa ki; toplumların geleceğinin inşa edildiği üniversitelerimiz böyle olmamalı. Birbirimizin sevincine, üzüntüsüne, tasasına katıldığımız, dinlediğimiz ve kenetlendiğimiz gün bir çok şeyi çözmüş olacağız.Yılların çığ gibi büyüttüğü sorunları ancak birbirimizi anlayarak ve birbirimize destek olarak aşabiliriz.

Sendikamız kurulduğundan bu yana çalışanların lehine olacak maddi-manevi bir çok konuya çözüm getirmiştir. Burada tekrar sıralamayacağım. (detayları için dergimizin geçmiş sayılarına ve ya www.ankara1.tesweb.org adresine bakınız) Kurumsal manada üyelerinin yanında olduğunu hissettirmiş ve olması gereken her alanda sesi olmuştur.

Kurumlarımızda, çalışma hayatımızda çözüldü dediğimiz pek çok konun altında mutlaka sendikamızın adını görürsünüz. Bu güne kadar elde ettiğimiz kazanımlarımızı lütfen bir düşünün, hangi aşamalardan geçtiğini ve hangi mücadelelerin verildiğini araştırın ulaştığınız adres hep aynı olacaktır. Bu esnada kendimizi de sürecin neresinde olduğumuz yönünde mutlaka sorgulayalım. Çözüme kavuşan konuların başarısı üyesiyle, sendikasıyla, yöneticisiyle hepimize ait, hazzını ve gururunu birlikte yaşıyoruz. En azından tarafımızı ve düşüncelerimizi ortaya koyarak mücadele ediyoruz.

Kurumlarımızdaki çalışma ortamında gerçek manada eksikliğini hissettiğimiz çözüme kavuşmasını hasretle beklediğimiz konulardan; idari personelin üniversite eğitim öğretim tazminatından yaralanması için kanuni düzenlemelerin yapılması, asker akademisyen uygulamasının başlatılması için kanuni düzenlemelerin yapılması, akademik personelin kadro güvencesine kavuşması ve maddi-manevi sorunlarının günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmesi gibi öncelikli konuları da yine birlikte çözüme kavuşturacağız. Bizler üniversite yönetimleri, YÖK ve TBMM nezdinde çözüm önerilerimizle birlikte çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu konularda en büyük sıkıntı çözüm beklentisi içinde olan üniversite çalışanlarının sorunların çözümüne sahip çıkmamaları, kamuoyu oluşturmada duyarsız kalışları. Elbette bu arkadaşlarımız da ötelemeyle ,sessiz kalışla sorunların çözülemeyeceğini çok geç olmadan fark edecekler. Hele hele bizlere uzak durmakla sorunların tarafında yer aldıklarını gördükleri an koşarak saflarımıza katılacaklardır. Bunu anlatmak ve arkadaşlarımızı uyarmak hepimizin görevi olmalıdır.

Bu çatı altında Kamu çalışanlarını, ülkemizi ve inançlarımızı ilgilendiren her konuda sesiniz olmaya devam edeceğiz. Unutmayın; yıllardır verilen mücadelenin sonucu oluşan Türk Eğitim-sen ve konfederasyonumuz Türkiye Kamu-Sen adları, içinde barındırdığı değerleri ve varoluş sebepleri itibariyle, maddiyatla ölçülmeyecek kadar büyüktür. Bu camianın kimliğini taşımak , bireyi olmanın gurunu duymak başlı başına onurdur.

Selam ve saygılarımla.

# ÜNİVERSİTE PERSONELİNE HAKSIZLIK GİDERİLMELİDİR!




Başbakanlık ve YÖK'e gönderdiğimiz yazılarla, üniversitelerde çalışan Daire Başkanları, Genel Sekreter Yardımcıları ve Hukuk müşavirlerinin makam tazminatı cetveline dahil edilmeleri yönünde talepte bulunmuştuk. Başbakanlık tarafından gönderilen cevabi yazıda özetle, talebimizin konuya ilişkin yapılabilecek genel düzenlemeler sırasında dikkate alınmasının uygun olacağı bildirilmiştir. Bu doğrultuda, YÖK'e yeniden yazı göndererek, Kurum nezdinde yapılacak çalışmalarda taleplerimizin dikkate alınması ve yapılan çalışmalar hakkında tarafımıza bilgi verilmesini istedik.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU KARAR TUTANAĞI

**Ç.Ü. REKTÖRLÜĞÜNDE YAPILAN KURUM İDARİ KURULLARI GÜNDEMİNE ALINAN MADDELER VE ALINAN KARARLAR TUTANAĞI**

4688 sayılı kamu görevlileri sendikaları kanunu 23. maddesi gereği yetkili olan Türk Eğitim-Sen sendikası ile aynı kanun 22 maddesi gereği kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında Çukurova Üniversitesi Rektörlük binası Toplantı salonunda 20.10.2009 - 17.11.2009 tarihleri arasında yapılan toplantılarda gündeme alınan maddeler üzerinde kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim-Sen Adana 3 No'lu Şube temsilcilerinden oluşan Kurum İdari Kurullar toplanmış gündeme alınan maddeler üzerinde çalışma yapılmış.

17.11.2009 tarihinde yapılan toplantıda aşağıda belirtilen kararlar oy birliğiyle ile imza altına alınmıştır.

| | |
|---|---|
| Doç. Dr.Z.Salih ZENGİN<br>Sendika Temsilcisi<br>Kurul Üyesi | Prof. Dr. Süleyman GÜNGÖR<br>Rektör Yardımcısı<br>Kurum Üyesi |
| Rıfat ÇELİK<br>Sendika Temsilcisi<br>Kurul Başkanı | Prof. Dr. M. Rifat ULUSOY<br>Rektör Yardımcısı<br>Kurum Başkanı |

**Sendika Temsilcileri mad 1:** Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü 657 sayılı kanuna tabi çalışan idari personel için 1999 yılından bu yana Görevde yükselme ve Unvan değişikliği Sınavını yapmamıştır. 2005-2006-2007-2008 yıllarında yapılan kurum idari kurullarında alınan kararlar, 2009/ 12 sayılı Başbakanlık genelgesi ve yazılı müracaatlarımıza rağmen sınav yapılmamıştır.

**Kurum Temsilcileri mad 1:** Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü Görevde yükselme ve Unvan değişikliği Sınavını yapmaları için komisyonları kurmuş, Komisyonlar sınavı yapmak için çalışma yapmaktadır.

**Sendika Temsilcileri mad 2:** 657 Sayılı kanunun 4-b Maddesi gereği çalışan sözleşmeli memurların unvan değişikliğinin yapılması.

**Kurum Temsilcileri mad 2:** 4-b Maddesi gereği çalışan sözleşmeli memurların çalıştığı birim yöneticileri teklifleri doğrultusunda unvan değişikliği yapılacaktır.

**Sendika Temsilcileri mad 3:** Ç.Ü. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinde çalışan personelin diğer kurumlarda çalışan personellerle aralarındaki ücret farkı göz önüne alınarak 2547 kanunun 58.nci Maddesi gereği döner sermaye katkı payı oranlarının %150 ve %200'e çıkarılmasını.

**Kurum Temsilcileri mad 3:** Döner sermaye katkı payı oranları Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi yönetim kurulu kararları doğrultusunda artış yapılacaktır.

**Sendika Temsilcileri mad 4:** 657 sayılı kanunun 4-b maddesi gereği çalışan sözleşmeli personele farklı birimlerde farklı ücret uygulaması yapılmaktadır ücret adaletsizliğinin giderilmesi hususunda gereğinin yapılmasına.

**Kurum Temsilcileri mad 4:** Yetkili birimlerle görüşülerek ücretlerde yeniden düzenleme yapılacaktır.

**Sendika Temsilcileri mad 5:** Ç.Ü. sağlık uygulama ve araştırma merkezinde 0-3 yaş çocuk kreşinin yapılması ve hizmete açılması için gereğinin yapılmasına.

**Kurum Temsilcileri mad 5:**Başhekimliğin kreş için uygun bir yer ve personel çalışması tamamlandığında 0-3 yaş çocuk kreşi hizmete açılacaktır.

**Sendika Temsilcileri mad 6:** Rektörlüğe bağlı birimlerde çalışan,bir fiil ikili eğitim yapan birimlere hizmet eden ikili eğitimde katkı payı almayan idari personele ikili eğitim katkı payının verilmesini.

**Kurum Temsilcileri mad 6:** Rektörlüğe bağlı birimlerde çalışan,ikili eğitime bir fiil katkı sağlayan ve normal mesai saatleri dışında çalışan personele katkı payı verilmesi için çalışma yapılmaktadır.

**Sendika Temsilcileri mad 7:** Çukurova Üniversitesi kampüsü içerisindeki trafik düzeninin sağlanması.

**Kurum Temsilcileri mad 7:** Sendika temsilcileri ile Rektörlük idari işler müdürlüğünün ortak çalışmasıyla hazırlayacakları rapor sonucu trafik düzeni sağlanacaktır.

**Sendika Temsilcileri mad 8:** Ç.Ü tıp Fakültesinde ve Diş Hekimliği Fakültelerinde personel muayene sırasında sıkıntı yaşanmaktadır. Bu fakültelerde hasta muayenelerinde personel sırasının verilmesi.

**Kurum Temsilcileri mad 8:** Ç.Ü. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde personel sırasıyla ilgili çalışmalar Başhekimlik bünyesinde yapılacaktır**.**

**Sendika Temsilcileri mad 9:** Üniversitede çalışan akademik ve idari personele merkezi kafeteryada verilen yemeğin fişli sistem yerine kartlı sistem oluşturularak, personel kimlik kartlarıyla yemek yemelerinin temin edilmesi.

**Kurum Temsilcileri mad 9: :** Kartlı sistem çalışmaları devam etmekte, kısa zaman içerisinde hayata geçirilecektir.

**Sendika Temsilcileri mad 10:** Ç.Ü. sağlık uygulama araştırma merkezinde çalışan idari personele tahsis edilen otoparka hasta yakınları, misafirler ve gelişi güzel herkes araçlarını park ettiği için personel park yeri bulamamakta ayrıca şoförler odasının lavabo sorunu bulunmaktadır. Yeniden düzenleme yapılarak tahsis edilmesi.

**Kurum Temsilcileri mad 10: :**Başhekimlik tarafında otopark yeniden tadilat edilerek İdari personele tahsis edecek. Rektörlük işletme müdürlüğü tarafında Şoförler odasının lavabosu yapılacaktır.

# TERÖR ÖRGÜTÜ ÜYELERİNİN SERBEST BIRAKILMASINA İTİRAZ ETTİK



Türkiye Kamu-Sen, teslim olan terör örgütü üyelerinin serbest bırakılmalarına ilişkin mahkeme kararına itiraz ederek yeniden yargılanmaları için dilekçe verdi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Kamu-Sen'e bağlı diğer sendikaların genel başkanları, yönetim kurulu üyeleri ve onlarca vatandaş, itiraz dilekçelerini, Silopi Sulh Ceza Mahkemesine gönderilmek üzere nöbetçi mahkemeye verdiler.

Dilekçede, terör örgütü üyelerinin serbest bırakılmalarına ilişkin mahkeme kararının kaldırılmasına, örgüt üyelerinin tutuklanmasına ve cezalandırılmak üzere yargılanmasına karar verilmesi istendi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, itiraz dilekçesini vermeden önce Adalet Sarayı önünde yaptığı açıklamada, ''Dünya savaşı kazanmış askerler gibi ülkeye giriş yapan'' terör örgütü üyelerinin ''etkin pişmanlık yasası gereğince serbest bırakıldıklarını'' belirterek bu yasadan faydalanmak için herhangi bir suça iştirak etmeksizin, gönüllü olarak örgütten ayrılmak ve bu durumu ilgili makamlara bildirmek gerektiğini söyledi.

Akyıldız, ''Oysa bu kimseler, örgütten ayrılmadıklarını, bölücü başının isteği ile barış elçisi olarak geldiklerini ve örgüt üyeliği ve faaliyetleri nedeniyle asla pişmanlık duymadıklarını belirtmişlerdir'' dedi.

Bu durumda, terör örgütü üyelerinin serbest bırakılmalarının hukuka açıkça aykırı olduğunu belirten Akyıldız, ''kararın, güvenlik güçlerinin ülkesini ve milletini koruma, sahip çıkma, uğrunda canını verme isteğini zedelediğini'' iddia etti.

Bircan Akyıldız, şunları kaydetti:''Bunların tutuklanarak, cezalandırılmak üzere yeniden yargılanması gerekmektedir. Yaptığından pişmanlık dahi duymayacak pişkin teröristler affedilemez. Zafer işareti yaparak, elinde mektupla, bölücü başından devlete mesaj getirenler affedilemez. Çocuk katiline 'Sayın' diyenler affedilemez. Bu kararla şehitlerimiz bir kez daha katledilmiş, yakınlarının yüreği bir kez daha yanmıştır. Bu kararla gazilerimiz asıl şimdi ve tam da yüreklerinden yaralanmıştır. İlgililere sesleniyorum, bu karar tarihi bir yanlıştır. Bu yanlışı düzeltin. Aksi takdirde bu vebalin altından kalkamazsınız. Bedelini ödeyemezsiniz.''

Açıklamanın ardından bağlı sendikaların genel başkanları, yönetim kurulu üyeleri ve onlarca vatandaşla birlikte itiraz dilekçelerini, Silopi Sulh Ceza Mahkemesine gönderilmek üzere nöbetçi mahkemeye verdiler.

# ORHAN PAMUK'A TAZMİNAT DAVASI AÇTIK

Yargıtay 4. Hukuk Dairesi 2006/12581 esas 2007/ 15816 karar sayılı ilamı ile, Orhan PAMUK'un 2005 tarihinde bir röportaj sırasında kullandığı "Türkler, 30 bin Kürt ve 1 milyon Ermeni'yi öldürdü" beyanından ötürü Türk Milletinin kişilik haklarına saldırının gerçekleştiğini kabul etmiştir.

Anayasanın 66. maddesinde, 'Türk Devletine Vatandaşlık Bağıyla bağlı olan herkes Türktür.' Denilmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlarının Türk Devletine Vatandaşlık bağı ve Türklük bağı ile bağlı olduğu göz ardı edilemeyecek bir gerçektir. Türk vatandaşlarının Milletine aidiyet duyguları dikkate alındığında, Türklerin kişilik değerleri Orhan PAMUK tarafından çiğnenmiştir.

Bu karar neticesinde Orhan PAMUK'a tazminat davası açma hakkı, hakkaniyet gereği olarak Türk Milletinin tamamına Yargıtay tarafından verilmiştir. Söz konusu kararın bozulması için Orhan PAMUK Karar Düzeltme talebinde bulunmuş olup Yüksek Mahkeme bu talebi reddetmiştir. Sendikamız tarafından bu süreç yakından takip edilmiş olup kararın kesinleşmesi ile Orhan PAMUK aleyhine manevi tazminat davası açılmıştır.

Orhan PAMUK, "Türkler, 30 bin Kürt ve 1 milyon Ermeni'yi öldürdü" diyerek Türk Milletine iftirada bulunmuştur. Türk Milletine iftira atarak Nobel ödülü ve para kazandığı birçok görsel ve yazılı basında iddia edilen Orhan PAMUK, Türk insanına soykırımcı, cani yaftasını yapıştırmıştır. Haksız yere ve hiçbir şekilde belgeye dayanmayan sırf kendi küçük çıkarlarını tatmin için Türk Milleti'nin atalarına hakaret edip iftiralar atmıştır.

Orhan PAMUK, Türk Milletinin bir milyon Ermeni'yi ve 30 bin Kürdü öldürdüğünü ispat etmediği taktirde, iftira eyleminin gerçekleştirmiş sayılacağı hukuk gereğidir. Orhan PAMUK'un haksız fiil işlediği, Türk milletinin bütün fertlerini töhmet altında bıraktığı bir gerçektir. Ancak bu zamana kadar iftirasından ötürü özür dilemediği gibi sözlerini inkar dahi etmemiştir.

Türk Milletine Sevr'le yaptırılamayan dayatmalar; bu zamanda dünyanın belli bir kesiminde aydın olarak tanıtan Orhan PAMUK tekrar gündeme getirmiştir. Orhan PAMUK'un ve emperyalistlerin bu yalana dünya kamuoyunu inandırmak ve Türk Milletini de bu iddiayı tanımaya zorlamaktır. Bu açıklamalarının maddi sancıları ileride doğacaktır. Sözde devletlerin tazminat ve toprak talepleri bir bir ortaya çıkmaya başlayacaktır. Bu oyunun bir parçası olan Orhan PAMUK'un iftira fışkıran sözleri ve bu sözlerle eş zamanlı sözde Ermeni soykırımını tanımayı mecbur tutan yasanın Fransız meclisinde kabul edilmesi Türk Milletine nedenli büyük bir hiyanet cephesinin kurulduğunu gözler önüne sermektedir.

Türk Eğitim Sen olarak hiyanet cephesinin karşısında durmaya devam edilecektir. Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK; Orhan PAMUK'un iftirasından ötürü manevi tazminat davası açmıştır. Elde edilecek tazminat Türk Milleti yararına harcanacaktır.

# 25 KASIM'DA HÜKÜMETİ UYARDIK

Türkiye Kamu-Sen, 25 Kasım tarihinde Türkiye genelinde KESK'in de desteğiyle bir günlük iş bırakma eylemi gerçekleştirdi.

2.5 milyon kamu çalışanı toplu sözleşmeli grev hakkı, ekonomik ve sosyal haklar için alanlardaydı. Eyleme Birleşik Kamu-İş, Bask ve Hak-Sen, Türk-İş, Hak-İş ve Disk, Türk Tabipler Birliği ve Türk Eczacılar Birliği destek verdi.

Uyarı grevi kapsamında öğretmenler, akademisyenler derslere girmedi, eğitim çalışanları iş bıraktı, trenler durdu, hastanelerin acil servisleri dışındaki hiçbir birimi hizmet vermedi, vergi daireleri, köprü ve otoyol gişelerinde hayat durdu. Son yılların en büyük eylemine vatandaştan da destek geldi.

Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikalar, sabah saatlerinden itibaren bağlı bulunduğu Bakanlıklar önünde biraraya geldi. Bu kapsamda Türk Eğitim-Sen üyeleri de MEB önünde sabah saat 10:00'da toplanarak protesto eylemini başlattılar. Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, Ankara Şubeleri ve kalabalık bir üye topluluğu Milli Eğitim Bakanlığı önüne gelerek, "PKK'ya değil, memura açılım", " Bakan istifa", "Gün gelecek devran dönecek, hükümet memura hesap verecek", "hükümet zammını al başına çal" şeklinde sloganlar atarak Hükümeti protesto ettiler.

Milli Eğitim Bakanlığı önünde basın açıklaması yapan Genel Başkan İsmail Koncuk; en son iş bırakma eylemini 1 Aralık 2000 tarihinde yaptıklarını hatırlatarak, Başbakan Erdoğan'ın dokuz yıldır iş bırakma eylemi yapmayan memurlar için "aldığımız tedbirler memurları memnun etmiyor mu acaba? Memurları üzdük mü?" diye düşünmediğini, bunun yerine memuru "tehdit ettiğini" söyledi.

Başbakan Erdoğan'ın 2004 yılında memurlara grev ve toplu sözleşme hakkı vereceğine dair söz verdiğini ifade eden Koncuk, Başbakandan bu sözlerini yerine getirmesini beklediklerini kaydetti. Başbakan Tayyip Erdoğan'ın iş bırakma eylemiyle ilgili memurlara yönelik tehditlerine ise "bedeli neyse öderiz" diyerek cevap verdi.



Kamu çalışanlarının talepleri yerine getirilene kadar, grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkı elde edilene kadar eylemlerine devam edeceklerini ifade eden Koncuk, "310 bin öğretmen adayı atama beklemektedir. 510 bin üniversite mezunu işsizdir. Türkiye'de toplam işsiz sayısı 8 milyona ulaşmıştır. Kepenk kapatan esnaf sayısı gün geçtikçe artmaktadır. İşsizliğe, açlığa, yoksulluğa daha ne kadar dayanacağız? Bunun hesabını sormayacak mıyız?" dedi.

Hükümetin bir avuç yandaşa kucak açtığını, memuru görmezden geldiğini ifade eden Genel Başkan, "kamu çalışanlarını hesaba katmayanları sandıkta boğacağız" dedi.

Koncuk, Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU'yu da eleştirerek, "verdiğiniz sözleri yerine getirmediniz. Bu sözleri yerine getirmeden hala nasıl Milli Eğitim Bakanı olarak o koltukta oturuyorsunuz?" diye sordu.

Türk Eğitim-Sen üyeleri daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı önünden Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'na kadar yürüdü. Abdi İpekçi Parkı'nda Türkiye Kamu-Sen'e bağlı tüm sendikalar biraraya gelerek, hükümeti alkışlar, ıslıklarla ve sloganlarla protesto etti. Türkiye Kamu-Sen'e MHP Milletvekilleri Akif Ak-










kuş, Ahmet Duran Bulut, Kadir Ural, CHP Milletvekilleri Mustafa Özyürek, Ali Rıza Öztürk, Bayram Meral, DSP Milletvekilleri Hasan Macit, Hasan Erçelebi, Türk-İş Genel Başkanı Mustafa Kumlu ve Türk-İş Yönetim Kurulu Üyeleri, Türkiye Kamu Çalışanları Vakfı Başkanı Şemsettin Yelmen, Ülküm İşçiler Derneği genel Başkanı Refik Üstün ile Türkiye İşçi Emeklileri Derneği, TESK, Birleşik Emeklileri Derneği ve Bağ-Kur Emekliler Derneği yöneticileri destek verdi.

Burada bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan AKYILDIZ, Türk memurunun toplu sözleşme ve grev hakkına giden yolda en büyük adımı attığını, sendikacılığa bir mihenk taşı daha eklediğini söyledi.

Memurların üzerlerine atılan her türlü yaftayı parçaladığını ifade eden Akyıldız, ‘’(Memur ne iş yapıyor ki! Yan gelip yatıyor) diyenler, memurların ne iş yaptığını görecektir’’ dedi. Hükümetin diyalog mekanizmalarını tahrip ettiğini savunan Akyıldız, şöyle konuştu: ‘’Müzakereden anlamayan, hoş görüyü acziyet sayanlara karşı eylem zorunlu haline gelmiştir. Bugün verdiğimiz mücadelede gücümüzü haklılığımızdan almaktayız. Şimdi artık haklı davamız için yola çıktık, bizler de demokratik, ekonomik, sosyal ve siyasal haklarımızı istiyoruz. Yıllardır memursuz bir ülke özlemiyle yanıp tutuşanlar, şimdi memursuz Türkiye’yi görsünler’’ diye konuştu.



# Kazanımlarımızı Unutmayınız

## İşte Kazanımlarımızdan Bazıları

**Toplu Görüşmelerde;**

**2002 yılında**

**Memurun maşı 300 TL iken**
**Bürüt:100 TL artış sağladık.**

**2003 yılında**

**Bir defaya mahsus seyyanen 160 TL aldık.**

**2004 yılında**

**Hükümetin teklifi olan 4+4 lük**
**zam teklifini 6+4 e yükselttik.**

**2005 yılında**

**40+40 TL Denge Tazminatı aldık.**

**2006 yılında**

**Hükümetin 2+2 lik zam teklifini**
**4+3'e yükselttik.**

**2007 yılında**

**Denge Tazminatı'nı 60+60 TL'ye çıkardık**

**2008 yılında**

**Eşit işe eşit ücret ilkesini benimseterek,**
**103 TL ile 120 TL arasında zam sağladık.**

**Bu kazanımlar olmasaydı en düşük devlet memuru maaşı 763 TL olacaktı, sendikal mücadelemiz sayesinde bugün bu rakam 1.023 TL'dir.**