YÜZDE 4'LÜK ZAMMI PROTESTO İÇİN ANKARA'DAYDIK



Türkiye Kamu-Sen'in Büyük Ankara mitingi onbinlerin katılımıyla gerçekleşti. Sabahın erken saatlerinde TCDD Garı'nın önünde toplanan konfederasyon üyeleri, daha sonra mitingin yapılacağı Sıhhıye meydanına doğru yürüyüşe geçti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, kortejin önünde Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan AKYILDIZ ve konfederasyona bağlı diğer sendikaların genel başkanları ile birlikte yer aldı. Türk Eğitim-Sen Genel Merkez yönetim kurulu üyeleri de tam kadro alandaydı.

Yaklaşık iki saat süren kortejin tamamının Sıhhiye Meydanı'nda yerini almasının ardından miting başladı. Sıhhiye Meydanını dolduran onbinler; memura yüzde 4 zammı layık görerek çalışanlara hakaret eden, dört yıldır kamuda keyfi ve yandaş kadrolaşmalar yapan ve verdiği hiçbir sözü yerine getirmeyen AKP iktidarını slogan ve ıslıklarla protesto etti.

Miting için memurların taşıdığı ''Alma Mazlumun Ahını, Çıkar Aheste Ahes-te'', ''Güz Gülleri Gibiyiz, Hiç Bahar Yaşamadık'', ''Yüzde 4, Molada Tuvalete Yetmedi'', ''Memur Sandıkta Hesap Soracak'', ''Yüzdelik Zam İstemiyoruz'' yazılı dövizler dikkat çekti.

Miting, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan AKYILDIZ'ın konuşmasını tamamlamasının ardından olaysız sona erdi.

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

K-Q TSE-ISO-EN 9000

EYLÜL 2006 • Yıl:3 • Sayı:30

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan;

"2007 EYLEM YILI OLACAK, EĞİTİM ÇALIŞANLARI ALANLARA İNECEK!"



Çalışanların hükümetin uzlaşmaz ve yıkıcı tavrından usandığını ve memurların artık haklarını masada değil, alanlarda arayacaklarını be belirten Özcan, "Bilinmelidir ki, 2007 eylem yılı olacak ve memurlar haklarını söke söke alacaklardır. AKP yöneticilerinin bulunduğu her platformu eylem alanı ilan ediyoruz. Ülke genelinde 96 şubesi, 11 il temsilciliği, yüzlerce ilçe temsilciliği, yaklaşık 150 bin üyesi olan, Türkiye'nin en büyük sendikası Türk Eğitim-Sen, üyelerinin haklarını arama gücünde ve kararlılığındadır. AKP iktidarı ya bu sese kulak verecek, ya da diğerlerinde olduğu gibi sandığa gömülecektir. Unutulmamalıdır ki; memur ile hükümetin hesaplaşma yeri sandık olacaktır. Buradan hükümete sesleniyorum: 'Memurlar hak ettikleri ücetlere kavuşturulmalı ve çalışanlara grevli toplu sözleşme hakkı bir an önce verilmelidir.' " dedi.

devamı 4'te



TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN ÖNEMLİ BİR PROJE DAHA...

Türk Eğitim-Sen ve Türk Ocakları işbirliğiyle düzenlenen, Türk İşbirliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nın da destek verdiği Afganistanlı Türkçe Öğretmenlerine Türkçe Eğitimi Kursu açılış töreni gerçekleştirildi.

devamı 5'te

MEB MÜDÜR ROTASYONLARI KONUSUNDA GERİ ADIM ATMAK ZORUNDA KALDI..!

Türk Eğitim-Sen'in hukuk mücadelesi ve kazanımları sonuç veriyor.

Türk Eğitim-Sen'in Yönetici Atama Yönetmeliğine karşı açtığı davada Danıştay bazı meddeler için yürütmeyi durdurma kararı vermişti. Ilgili haber ve karar örneğini yayınlamıştık. Bu karar Milli Eğitim Bakanlığına henüz tebliğ edilmemesine rağmen, sitemizde yayınladığımız karara istinaden MEB Personel Genel Müdürlğü **" İlgili Yönetmelik hükümleri çerçevesinde eğitim kurumu yöneticiliklerine atama ve yer değiştirmelere ilişkin her türlü iş ve işlemler durdurulmuştur."** şeklinde bir genelge yayınlamıştır. Dileriz MEB yeni yapacağı düzenlemede "**siyasal ve yandaş kadrolaşma**" saplantısından vaz geçer, akıl-izan sahibi çevrelerin önerilerine kulak verir ve bir kere daha yargı duvarına çarpmaz.

Türk Eğitim-Sen olarak konunun yakın takipçisiyiz ve hukuk dışı hiç bir şeye müsaade etmeyeceğimizi, mağdurların sesi, güvencesi olmaya devam edeceğimizi bildiririz.

- SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK ASAL ATAMA OLAMAZ! — 4'te
- MEHMET ALİ ŞAHİN KAMU ÇALIŞANLARINDAN ÖZÜR DİLEMELİDİR — 4'te
- 4B'NİN İPTALİ İÇİN DANIŞTAYA DAVA AÇTIK — 12'de
- SENDİKAMIZDAN BİR HUKUK ZAFERİ DAHA...! OKUL MÜDÜRLERİNİN TERCİHLERİ DIŞINDAKİ ATAMALARINA YÜRÜTMEYİ DURDURMA KARARI — 5'te
- OKUL MASRAFLARI CEPLERİ ALEV ALEV YAKIYOR — 10'da

İBRETLİK SENDİKACILIK... YORUMSUZ...!

Aşağıdaki haber memurlar.net sitesinde yayınlanmıştır ve aynen aktarıyoruz, yorumu eğitim çalışanlarına bırakıyoruz.

Bu haberi gündeme getirmek istemezdik" dedik manşet başlığında... Bunun nedeni sendikal gelişmeye verdiğimiz değerdir. Memur sendikacılığı çok yeni olması nedeniyle hata yapabilmektedir. Bu hataları sık sık gündeme getirerek sendikal gelişmenin önünü kesmek istemiyoruz.

Ancak Eğitim Bir Sen'in toplu görüşme talepleri incelendiğinde sendikaların, daha dikkatli olmaları gerektiği ortaya çıkmaktadır. "2006 yılı Toplu görüşme taleplerimiz" başlıklı kitapçıkta Eğitim Bir Sen şu talepte bulunuyor: *"6- 2004-2005 Toplu Görüme Sürecinde Tüm konfederasyonlarında ortak görüşüyle imzalanan metinde yer alan kamu çalışanlarının disiplin ve sicil affının acilen çıkarılması gerekmektedir."*... Sitemizi takip eden herkesin hatırlayacağı üzere disiplin affı yasalaşmış ve buna ilişkin genelge dahi yayımlanmıştır.

Eğitim Bir Sen'in toplu görüşme talepleri kitapçığında yer alan ancak çözümlenmiş olan diğer konular şu şekildedir:

a)Sendikal Haklar:

11-Sendika aidatı maaş programına manüel (elle) olarak giriyor. Nasıl ki Sınıf öğretmenlerinden İlksan kesintisi olarak Mal Müdürlüklerinde ki programda otomatik olarak hesaplanıyorsa, sendika üye aidatlarının da manuel olarak girilmeden otomatik olarak hesaplanması işlevsellik sağlayacaktır. Bu problem Maliye Bakanlığı ile görüşülmek suretiyle programda değişiklik yapılarak düzeltilebilir.

Bu sorun maaşların kaynaktan ödenmesi sırasında oluştu... Ancak Maliye Bakanlığının girişimi ile haziran aylarında çözümü sağlanmıştır.

c)Siyasi Haklar:

3-Genel ve Yerel Seçimlerde Aday Olup Kazanamama Durumunda Aynı Görevine İadesinin Sağlanması,

Sendika yöneticileri zaten böyle bir hakka sahiptir.

c) Ekonomik Hakları:

5- Atamaların şekline bakılmaksızın her türlü yer değiştirme durumlarında yolluklarının ödenmesi, bu güne kadar ödenmeyen yolluklarının mahkemelere başvurma yoluna gitmeden ödenmesi, aksi takdirde hem çalışanların mağduriyeti ve de devleti zarara uğratma söz konusu olacaktır.

12.07.2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5535 sayılı Kanun çıkarılarak yolluklar ödenmektedir. Bu maddenin ilk atamalarda yolluk ödenmesi şeklinde düzeltilmesi gerekmekteydi. Ancak sendika yöneticilerinin geçen yılki metni değiştirmedikleri görülmektedir.

d) Sosyal Haklar:

3-Lojmanlardan yararlanmada evi olmayanlara öncelik tanınması, çalışanların 5 yıldan fazla lojmanda oturmaması, hiç yararlanmayanlara öncelik verilmesi,

Evi olmayanlara ek puan verilmek suretiyle zaten öncelik sağlanmaktadır. Sorunlar olmasına rağmen, lojmanlardan faydalanma süresi 5 yıldır ve daha önce hiç yararlanmayanlara öncelik verilmektedir.

6- 2004–2005 Toplu Görüme Sürecinde Tüm konfederasyonlarında ortak görüşüyle imzalanan metinde yer alan kamu çalışanlarının disiplin ve sicil affının acilen çıkarılması gerekmektedir.

Disiplin affına ilişkin 5525 sayılı Kanun 4/7/2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kanunun uygulanmasında görülebilecek tereddütlerin giderilmesi amacıyla Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığınca 19/7/2006 tarihli Resmi Gazete'de bir genelge yayımlanmıştır. Kanun 23/4/1999 tarihinden 14/2/2005 tarihine kadar işlenmiş fiillerden dolayı verilmiş disiplin cezalarını affetmektedir.

B-ÖĞRETMENLERİN ÖZLÜK HAKLARI VE ÇALIŞMA ŞARTLARI:

1-Ekonomik Haklarla İlgili Sorunlar:

2-İdareci ve öğretmenlerin seminer dönemlerinde Eylül ve Haziran aylarında ders görevlerini yerine getirmiş sayılacağından derse hazırlık ücretlerinin kesilmemesi,

Personel Genel Müdürlüğünün 26.06.2006 tarih ve 5165 sayı ve **"**Ders dışı hazırlık ve planlama" konulu yazısında yer alan "Ancak, gerek bu yönde açılan davalarda verilen kararların kişiler **lehine sonuçlanması**, gerekse Maliye bakanlığının konuya ilişkin görüşleri nedeniyle; ilköğretim okullarında görevli öğretmenlerin, öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları mesleki çalışmaya bağlı olarak yararlandırılacakları ek ders ücretinin hesabında **ders dışı hazırlık ve planlama görevi karşılığında ek ders ücretinin de alınmasının** uygun olacağı değerlendirilmektedir." şeklindeki emri gereğince seminer ücretleri tam olarak ödenmektedir.

3-Çalışma Ortamları ve Çalışma Şartları ile İlgili Sorunlar:

1-Günlük ders planları uygulamasının kaldırılması. Çünkü ünitelendirilmiş yıllık planlar ayrıntılı olarak yapılmakta ve uygulanmaktadır.

Bir yıl önce 2551 sayılı Tebliğler dergisinde yayınlanan yönerge gergince plan işi kalkmıştır.

11-.....Öğretmenlerde maaş karşılığı okutacakları ders saati eşitlenmeli ve maaş karşılığı ders saatini dolduranlara eşit sayıda ek ders ödemesi yapılmalı.

Mart ayında yapılan yönetmelikte zaten bu durum yönetmeliğe yazılmıştır.

"Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmeliği

MADDE 35-(3)Herhangi bir nedenle istihdam alanı daralan öğretmenler ile görevli oldukları okullarda norm kadro esasları çerçevesinde öğretmen norm kadro sayısının azalması üzerine hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacak değerlendirme sonucunda norm kadro fazlası olarak belirlenen öğretmenler, görevli oldukları okullarda norm kadro fazlası olarak görevlerine devam ederler. Bu kapsamda öğretmen fazlalığı bulunan eğitim kurumlarına, norm kadro fazlası öğretmenler bu eğitim kurumlarının norm kadrolarıyla ilişkilendirilinceye kadar öğretmen fazlalığının bulunduğu alanda öğretmen ataması yapılmaz ve **ders dağılımı,** mevcut norm kadrolarla ilişkilendirilen öğretmenler ile norm fazlası öğretmenler arasında ders bütünlüğü dikkate alınarak **eşit şekilde dağıtılır."**

25- İller arası yer değiştirmelerde 1. hizmet bölgesinde görevli öğretmenler yine 1 hizmet bölgesindeki illerin D ve E ilçelerine de tayin isteyebilmeli,

En son mart ayında çıkan öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmelinе göre illerin D ve E sınıfı ilçeleri de mecburi hizmet kapsamına alınmıştır. Bu sorun zaten ortadan kalkmıştır. ***Kaynak:***

http://www.memurlar.net/haber/51438/

HİZMET SÜRELERİNİN HESAPLANMASINDA ASKERLİK DİKKATE ALINMALIDIR

Öğretmenlikte kariyer basmaklarına ilişkin (KBYD) kılavuz yayınlandı. Kılavuzda hizmet sürelerinin hesaplanmasında "muvazzaf askerlik süreleri" dikkate alınmıyor. Bu, sunava girip başarılı olanlar bakımından ciddi bir sıkıntı yaratmakta ve eğitim çalışanlarının infialine sebep olmaktadır.

Tepkileri değerlendiren sendikamız konuyu incelemiş ve yargıya taşımaya karar vermiştir. Çünkü MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer değiştirme Yönetmeliğinin 49. maddesine göre; muvazzaf askerlik süreleri hizmet puanı hesaplanmasında dikkate alınmaktadır. Bilindiği üzere hizmet puanları öğretmen atama ve yer değiştirme işlemlerinde öncelikli olarak başvurulan bir özelliktir.

Bu durumda, askerlik sürelerinin, hizmet puanı hesaplanmasında dikkate alınırken, hizmet sürelerinin hesaplanmasında dikkate alınmaması birbirine tezat bir uygulamadır. Bu sebeplerle sendikamız konuyla ilgili dava açmıştır.

(Dava dilekçesini sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz)

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir
Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68

Baskı
başak matbaacılık ve tanıtım hiz. ltd. şti
Tel: 0312 384 27 61 - 62

EYLÜL 2006
Yıl:3
Sayı:30

K-Q TSE-ISO-EN 9000

TEŞEKKÜRLER... TÜRK EĞİTİM-SEN'LİLER!

TALİP GEYLAN
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri



Bir mitingin ardından…

26 Ağustos tarihi, Türk'ün "iradesinin" milli bir şahlanışla Anadolu'ya mührünü vurduğu sürecin başladığı tarihtir. O süreç ki; tarihin kaydettiği ve insanlığın takdir ve minnetle şahit olduğu en büyük medeniyeti vücuda getiren bir dönemin başlangıcıdır. Bugün, hala bu topraklarda hür ve şerefli bir şekilde yaşayabiliyorsak; bunu Alpaslan Gazi'nin mübarek elindeki anahtara borçlu olduğumuzu unutmamalıyız.

Bu vesileyle, Malazgirt Zaferi'nin yıldönümünü gururla kutluyor; onun büyük komutanı Alpaslan Gazi'yi ve ondan bugüne kadar gelen tüm şehitlerimizi minnet, şükran ve duayla yad ediyoruz. Ruhları şad olsun.

İşte, Türkiye Kamu-Sen böylesine anlamlı bir günde "Ankara Mitingi"ni gerçekleştirdi. Türkiye'nin dört bir yanından gelerek, Sıhhıye meydanında buluşan yaklaşık otuz bin kamu çalışanı; hem büyük zaferi yad ettiler hem de ekonomik ve sosyal haklarını dile getirmek için gür bir sesle haykırdılar. Katılımcılar; 41 derece sıcaklığın, tabanları altındaki asfaltın hararetiyle birleşerek ortaya çıkardığı dayanılmaz ve kavurucu etkisine rağmen; üç saat süresince bir an olsun bile heyecanlarını kaybetmediler. AKP İktidarının, dört yıldır çalışanlara reva gördüğü sefalet ücretini; bürokraside liyakatin, becerinin ve bilginin yerine adeta bir şebeke kurarcasına yapılan keyfi kadrolaşmayı, verdiği hiçbir sözü yerine getirmemesini haklı tepkileriyle protesto ettiler.

Saatler boyu, aileleriyle birlikte alandan ayrılmayan ve devletin olmazsa olmaz unsurları olduklarının bilincinde olan kamu çalışanları ne mi istediler?

*Hükümeti yönetenlerden, kendilerine karşı, hakaret değil; en azından hak ettikleri asgari değeri göstermelerini talep ettiler.

*Kendilerinin ve çocuklarının geleceklerinden endişe etmeden ve "insanca" yaşayabilecekleri bir ücret istediler.

*Atama ve nakillerde; terfi ve görevlendirmelerde keyfi uygulamaların bir yana bırakılıp, liyakatin ve yeterliliğin esas alınmasını istediler.

*Mesleki ve kişisel anlamda kendilerini geliştirebilecekleri imkanların sağlanmasını talep ettiler.

*Uluslararası anlaşmalar ve çağdaş normlar ölçütünde sendikal hakların verilmesini istediler.

*Yöneticilerin, sendikaları, yetkilerini paylaştıkları bir kuma gibi değil; daha güçlü bir Türkiye'ye ulaşmak için işbirliği yapılacak kuruluşlar olarak görmeleri gerektiğini hatırlattılar.

*Paravan kuruluşlara verilen aleni desteklere rağmen, kamu çalışanlarının sendikal güçlerinin bölünemeyeceğini gür bir şekilde seslendirdiler.

*Kamu çalışanlarının gerçek ve tek temsilcisinin, Türkiye Kamu-Sen ve bağlı olan sendikaları olduğunu ispat etmek istediler.

Ve;

*Hükümet eden siyasilere, "Aklınızı başınıza alın. Sandık geliyor, hesap günü yaklaşıyor. Geldiğiniz gibi gidersiniz!" diyerek haykırmak istediler.

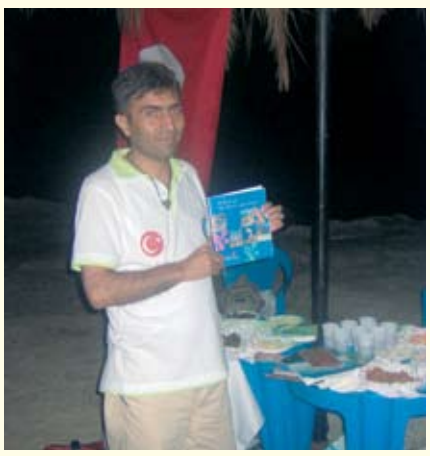
Dileriz AKP Hükümeti verilen mesajları algılama sorunu yaşamamıştır.

Bu arada, mitinge katılım noktasında, üstün gayret ve sorumluluk gösteren Türk Eğitim-Sen şubelerine ve üyelerine de teşekkür etmeyi bir borç olarak kabul ediyorum. Türk memurunun gerçek yuvası ve umudu olan Türkiye Kamu-Sen'in en büyük sendikası olan Türk Eğitim-sen, bu mitingte de mesuliyetinin gereğini hakkıyla yerine getirmiş ve yüz akıyla görevini gerçekleştirmiştir. Tüm arkadaşlarımızın bundan sonra da tüm etkinliklerde bu bilinçle hareket edeceklerinden en ufak bir şüphemiz yoktur.

Teşekkürler… Türk Eğitim-Sen'liler.

TÜRK EĞİTİM-SEN AVRUPA'YA AÇILDI...

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın yürüttüğü Gençlik (Youth) programı kapsamında, Türk Eğitim-Sen Kırıkkale Şubesi Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Hamdi SALAR Türk Eğitim-Sen adına "GET IMMERSED" isimli proje toplantısına grup lideri olarak katıldı. Beraberinde Kırıkkale'den yanında götürdüğü 18-25 yaş arası 6 gençle Türkiye'yi en iyi şekilde temsil ettiler.



EN UYUMLU VE EN ORGANİZE ÜLKE TÜRKİYE

23-31 Temmuz 2006 tarihleri arasında 8 gün süren proje; Malta'nın ev sahipliğinde İspanya, İtalya, Polonya ve Türkiye'nin katılımı ile



gerçekleşti. Adı geçen ülkelerin liderlerinin beraberindeki gençlerle ülkelerindeki gençlerin ulusal sorunlarının masaya yatırıldığı proje çok verimli geçti. En uyumlu ve en organize grup olarak Türkiye seçildi. Türk Eğitim-Sen Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Hamdi SALAR " Türkiye'nin ve Türk Eğitim-Sen'in Bayrağını Avrupa'ya taşıdık. Kültürel yemeklerimizi, damak lezzetimizi çok beğendiler. Ayrıca üzerimizdeki Türk Bayrağı ve Türk Eğitim-Sen logolu tişört ve kapriler in takım ruhunu sergilemede çok etkili olduğunu gördüm. Bu noktada tek hazırlıklı ülke bizdik." açıklamasında bulundu.

AVRUPA'DA "KINA GECESİ"

Türk mutfağını götürmekle kalmadıklarını belirten Hamdi SALAR şöyle devam etti : "Avrupa ülkelerine kına gecemizi sergiledik. Malta'dan bir genç erkekle, İspanya Grup liderini çift yaparak kına gecesini sergiledik. Mum ve maytaplar ile "annesinin bir tanesini hor görmesinler" türküsü eşliğinde kına yaktık. Diğer ülkelerinde hayranlıkla izledikleri bu kültür gecesini TÜRK GECESİNE çevirdik. Avrupalılara kınayı yaktık." Dedi.

TÜRK EĞİTİM SEN YETKİYİ ALDI

SALAR " Bu seneki üye sayımı neticesinde Türk Eğitim-Sen olarak yetkili sendika seçildik. Türkiye'nin ve Kırıkkale'nin en büyük eğitim sendikasıyız. Kırıkkale'de Avrupa Birliği projesini de ilk yapan sendikayız. Yetkiyi sadece Türkiye'de almadık aynı zamanda Avrupa ülkelerince de en organize grup seçildik. Bu başarıların haklı gururunu yaşıyorum" dedi.



baştarafı 1'de

"2007 EYLEM YILI OLACAK, EĞİTİM ÇALIŞANLARI ALANLARA İNECEK!"

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi Türk Eğitim-Sen, Eğitim, Öğretim ve Bilim hizmetleri Kolunda hak ettiği yetkiyi alarak, bu yıl ilk kez toplu görüşme masasına oturmuştur. Bu bağlamda sendikamız, eğitim çalışanlarının gösterdiği teveccühe, verdiği desteğe layık olmaya çalışmaktadır.

Bilindiği gibi 2002 yılından bu yana kamu çalışanları yılda bir kez hükümetle Toplu Görüşme masasına oturmakta, yılda iki kez de ilgili kurumlarda Kurum İdari Kurulu Toplantıları gerçekleştirmektedir. Çalışanların ekonomik, mali, sosyal, mesleki hak ve taleplerinin dile getirildiği ve yaklaşık 2 milyon memuru ilgilendiren toplu görüşmeler tamamlanmıştır. Ancak ne yazık ki manzara biz eğitim çalışanlarını memnun etmemiştir.

Memur sendikaları ile hükümet arasındaki toplu görüşmeler memurların lehine sonuçlanmamıştır. Kamu İşveren Kurulu'na başkanlık eden Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin, 2007 yılı için önce yüzde 4 oranında zam önermiş, bunun üzerine onbinlerce memur alanlara çıkarak, hükümeti protesto etmiştir.

Sendikalar, Şahin'in önerisine karşı çıkınca, konu Bakanlar Kurulu'nda görüşülmüştür. Ancak anlaşılan o ki, hükümet seçim arefesinde memuru yanına değil, karşısına almak niyetindedir. Zira hükümet, memura yine dalga geçer gibi zam oranı sunmuştur. Oysa talebimiz açık ve nettir: **"En düşük devlet memuru maaşı 1.023 YTL düzeyinde olmalıdır."** Hükümet ne yazık ki, bu rakamı memura uygun görmeyerek, beklentilerimizi karşılamamıştır.

HÜKÜMET KİMİNLE DANS ETTİĞİNİ UNUTUYOR, MEMURLA KAFA BULUYOR

Hükümetin memura karşı eli sıkı tutumu bizleri rahatsız etmektedir. Komik zam oranlarıyla çalışanların karşısına çıkan hükümet, memuru adeta cendereye sokmaktadır. **Kaynak sıkıntısı çektiğini ifade eden hükümet, sıra sermayedarlara, para babalarına, holding sahiplerine gelince kaynağı anında bulmaktadır.**

Bizim yegane amacımız; çalışanların yaşam standartlarını yükseltmek ve huzur içinde yaşamalarını sağlamaktır. Ancak hükümet buna izin vermemekte, memura adeta **"öl"** demektedir. Soruyorum sizlere: **"Memur, yoksulluk sınırının altında yaşam savaşı verirken, sadece hakkı olanı istemekle suç mu işlemektedir?"**

Ekmek parası hesabı yapanların dünyası, ne yazık ki karnı tok, sırtı pek olanları hiç ilgilendirmemektedir. Memura alay eder gibi zam öneren hükümet, toplu görüşme masasında ak değil, kara olduğunu çalışanlara göstermiş; ampulü patlayan siyasi erk, İMF ve Dünya Bankasına teslim olduğunu cümle aleme ilan etmişir.

İŞTE RAKAMLARLA EĞİTİM ÇALIŞANLARININ İÇLER ACISI HALİ

Sendikamızın yaptığı araştırmaya göre, memur maaşları 2005 yılının Haziran ayı ile 2006 yılının Haziran ayı arasındaki bir yıllık dönemde YTL düzeyinde artış göstermesine rağmen, dolar ve avro karşısında müthiş değer kaybetti. **Bir müsteşar ve genel müdürün maaşı, dolar bazında yüzde 17, avro bazında yüzde 20, en yüksek derecedeki bir profesörün maaşı dolar bazında yüzde 16, avro bazında yüzde 19, bir hizmetlinin maaşı dolar bazında yüzde 9, avro bazında yüzde 12; 9/1 derecedeki bir öğretmenin maaşı dolar bazında yüzde 11, avro bazında yüzde 14; en yüksek derecedeki bir öğretmen ile araştırma görevlisinin maaşı dolar bazında yüzde 12, avro bazında yüzde 15, en yüksek derecedeki bir mühendisin maaşı dolar bazında yüzde 13, avro bazında ise yüzde 16 oranında eridi.**

Sendikamızın yaptığı hizmet iş kollarında çalışan yardımcı hizmetler sınıfı personeli ile ilgili anket çalışmasına göre; yardımcı **hizmetler sınıfı personelinin yüzde 94'ünü alt gelir grubu oluşturuyor.** Ankete katılanların **% 17.3'ü ücret konusunu, % 17.2'si hizmetlilerin haklarının korunması ve savunulmasını, % 5.1'i hizmetlilerle daha çok ilgilenilmesini sendikalarına talep olarak ilettiklerini belirtmişlerdir. "Şu an çözülmesi gereken en acil probleminiz nedir?" sorusuna katılımcıların % 19.9'u maaş yetersizliği, % 17.7'si personel yetersizliği, % 17.5'i çalışma saatleri ve şartlarının elverişsizliği, % 16.2'si görev tanımlarının yapılmaması cevaplarını vermişlerdir.**

Yine sendikamızın yaptığı alım gücü araştırmasına göre; satınalma gücü paritesi gözönüne alındığında, **en düşük derecede çalışan bir memur maaşının Finlandiya'da ayda yüzde 12.4'ünü, Fransa'da ayda yüzde 14.8'ini, Lüksemburg'ta ayda yüzde 7.6'sını, Hollanda'da ayda yüzde 9.9'unu, İsveç'te ayda yüzde 11.2'sini gıda ürünlerine ayırırken, Türkiye'de ayda yüzde 28.7'sini harcamaktadır.**

EĞİTİM ÇALIŞANLARI HÜKÜMETLE SANDIKTA HESAPLAŞACAKTIR

Hükümet sanal ekonomik göstergelerle avunurken; memur, üç kuruşa talim etmekte, ay sonunu getirmek için ek iş yapmakta, hastanelerde kuyruk çilesi çekmektedir.

Enflasyon artarken, petrol fiyatları yükselirken, dövizin ateşi düşmek bilmezken, ev kiraları alıp, başını giderken, elektriğe, doğalgaza, gıda ürünlerine zam yapılırken ses çıkarmayan hükümet, nedense memurların taleplerine müdahale etmektedir. Oysa memur sadece insanca yaşayacak düzeyde ücrete kavuşmak için mücadele vermektedir.

Çalışanlar artık hükümetin uzlaşmaz ve yıkıcı tavrından usanmıştır. Dolayısıyla memurlar artık haklarını masada değil, alanlarda arayacaktır.

Bilinmelidir ki 2007 eylem yılı olacak ve memurlar haklarını söke söke alacaklardır. AKP yöneticilerinin bulunduğu her platformu eylem alanı ilan ediyoruz. Ülke genelinde 96 şubesi, 11 il temsilciliği, yüzlerce ilçe temsilciliği, yaklaşık 150 bin üyesi olan, Türkiye'nin en büyük sendikası Türk Eğitim-Sen, üyelerinin haklarını arama gücünde ve kararlılığındadır. AKP iktidarı ya bu sese kulak verecek, ya da diğerlerinde olduğu gibi sandığa gömülecektir. Unutulmamalıdır ki; memur ile hükümetin hesaplaşma yeri sandık olacaktır. Buradan hükümete sesleniyorum: **"Memurlar hak ettikleri ücetlere kavuşturulmalı ve çalışanlara grevli toplu sözleşme hakkı bir an önce verilmelidir."**

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK ASAL ATAMA OLAMAZ!

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi, 2006-2 Öğretmenlik için başvuru ve atama kılavuzunun 4.4.1. Tercihler başlıklı b) Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına sözleşmeli öğretmen olarak atanmak istiyorum ve c) Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına kadrolu ya da sözleşmeli öğretmen olarak atanmak istiyorum seçeneklerinin yürütülmesinin durdurulması ve iptali için Danıştay'a başvurdu.

Milli Eğitim Bakanlığı, 10 bin'i kadrolu 7 bin'i sözleşmeli toplam 17 bin öğretmenin atamasını yaptı. Ancak Bakanlık, öğretmen atamalarını gerçekleştirirken, yine hakka ve hukuka aykırı davrandı.

Şöyle ki; Milli Eğitim Bakanlığı, hem kadrolu hem de sözleşmeli öğretmen alımını aynı dönemde, aynı atama kılavuzundan yapmıştır. Bu nedenle sözleşmeli öğretmen ataması asal atama şeklinde algılanmakta ve uygulanmaktadır. Oysa sözleşmeli öğretmen alımı kadrolu öğretmen atama dönemi dışında, doğabilecek öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere başvurulan bir yöntem olabilir. Zira kanun öğretmenlerin, öncelikle, kadrolu olarak atanmasını öngörmektedir. Ancak kılavuzda belirtildiği şekliyle; sözleşmeli öğretmen veya kadrolu öğretmen olarak atama arasında hukuki olarak bir fark yok gibidir. Bu uygulamaya seyirci kalmamız sözkonusu olmadığından, sendikamız yargıya başvurmuştur. Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

(Dava dilekçesini sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.)

MEHMET ALİ ŞAHİN KAMU ÇALIŞANLARINDAN ÖZÜR DİLEMELİDİR

Devlet Bakanı Mehmet Ali Şahin Toplu Görüşme sürecini değerlendirme toplantısında eylem hazırlığında olan sendikaları ve kamu çalışanlarını adeta tehdit eder bir üslup kullanmıştır.

Demokrasiyle milletin meclisine gelen sayın bakan bu üslubuyla demokrasiyle alay etmiş ve hatta demokrasiye hakaret etmiştir. **"işten atılırsınız haa! Çoluk çocuğunuz mağdur olur haa!"** misaliyle tefsir edilebilecek bu açıklamalarını çok talihsiz bir beyan olarak değerlendiriyoruz.

TÜRK EĞİTİM SEN olarak, Sayın M. Ali ŞAHİN'i asla unutmayacak ve unuttur-mayacağız.

Atalar ne demiş;"Tilkinin dönüp dolaşıp geleceği yer kürkçü dükkanıdır." Siyasetçinin geleceği yer de SEÇİM SANDIĞI. Tarih tekerrür edecektir. Milletten kaçış mümkün değildir. Sayın ŞAHİN sözleriyle hiç bir memuru korkutamayacak, aksine Hükümete karşı daha da bileyecektir, bunu biliyoruz. Ama, kullandığı bu üslup MEMURLARIN ÖRGÜTLENME HAKKININ ÖNÜNE ENGEL KOYMAK, SENDIKAL MÜCADELEYİ İŞLEVSİZ HALE GETİRMEYE YÖNELİKTİR.

Biz, kanunlardan doğan haklarımızı kullanıyor ve sendikal faaliyet yapıyoruz, kullanmaya devam edeceğiz. Bu hakkımızı engellemeye Sayın ŞAHİN'in de, mensup olduğu Hükümetin de gücü yetmez. Bu hakkı kamu çalışanları hiç bir siyasetçiye vermemiştir, vermeyecektir. Sayın Bakan bu üslup ve sözleriyle ÇİZMEDEN YUKARI ÇIKMIŞ VE KAMU ÇALIŞANLARINI RENCİDE ETMİŞTİR.

Mehmet Ali ŞAHİN'i nezakete ve KAMU ÇALIŞANLARINDAN ÖZÜR DİLEMEYE DAVET EDİYORUZ.

baştarafı 1'de

Sendikamızdan bir hukuk zaferi daha...!

OKUL MÜDÜRLERİNİN TERCİHLERİ DIŞINDAKİ ATAMALARINA YÜRÜTMEYİ DURDURMA KARARI

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 04.03.2006 tarih ve 26098 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmişti.

Yönetmelik MEB'in kadrolaşma isteğine uygun olarak hazırlanmış ve hiç bir objektif kritere yer verilmemişti. Bu tehlikeyi gören Türk Eğitim Sen, yönetmeliğe yönelik yürütmeyi durdurma talepli, iptal davası açmıştı.

Dava, Danıştay 2. Daire tarafından görüşülerek, taleplerimizin büyük kısmıyla ilgili yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir. Danıştay 2. Dairenin kararına göre, idareci atama ile ilgili sözlü sınav ve sözlü sınavla alakalı bütün hükümlerinin yürütmesi durdurulmuştur. Ayrıca " Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Yer Değiştirme Formu" nun takdir puanına ilişkin hükümlerine yönelik de yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir. Bu karara göre, idarenin 15 puanlık takdir yetkisi ortadan kalkmaktadır.

Son aylarda, yaklaşık 10 bin okul müdürünün, aynı okulda 5 yıl çalışma sürelerini doldurdukları gerekçesiyle görev yerleri MEB tarafından değiştirilmekteydi. Sendikamız MEB'i uyarmış ve Danıştay kararının beklenmesini istemişti, ancak MEB bu uyarımıza kulak tıkamış alel acele okul müdürlerinin yerlerini değiştirmeye başlamış, hatta il merkezindeki okul müdürlerini ilçe merkezlerine vermiş, adeta bir sürgün uygulanmıştı. Bu konuyla ilgili Danıştay 2. Dairesinin kararına göre;

5 yılını dolduran okul müdürlerinin görev yeri ancak tercihleri doğrultusunda değiştirilebilecektir.. Danıştay 2. Dairesi Ek Madde 1'in "ç" fıkrasının yürütmesini durdurarak, okul müdürlerinin 3 tercihi dışındaki okullara atanması ile ilgili idarenin takdir hakkı kullanmasını imkansız hale getirmiştir.

Bu durumda, idarenin takdir yetkisini kullanarak, tercihleri dışındaki okullara verilen okul müdürlerimizin söz konusu yer değiştirmeleri hukuksuzdur. Tercihleri dışındaki okullara verilen okul müdürleri ilişiklerini kesmişlerse dava açarak eski görev yerlerine dönebilecektir.Bu atamalarda 15 puanlık takdir yetkisinin de kullanılmış olması, ayrı bir iptal gerekçesi oluşturmaktadır.

Ayrıca, yönetmeliğin 3.maddesinin "b" fıkrası ile 20.maddenin yürütmesi durdurularak öğretmenevi ve akşam sanat okullarına (ASO) müdür atanmasının, diğer eğitim kurumlarından farklı olamayacağına karar verilmiştir.

Hukukun üstünlüğü prensibinin her alanda, tavizsiz uygulanmasını isteyen Türk Eğitim-Sen, bu mücadelesine kararlılıkla devam edecektir. Son gelinen bu noktadan MEB bir ders çıkarmalı, Türk milli eğitimini karıştırma alışkanlığından vazgeçmelidir.Kadrolaşmaya, yandaş kayırmacılığına fırsat verilmeyecektir.

(Danıştayın Kararını sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.)

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN ÖNEMLİ BİR PROJE DAHA...

TİKA'da düzenlenen törene, TİKA Başkanı Hakan FİDAN, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ve Türk Ocakları Genel Sekreteri Prof. Dr. Orhan KAVUNCU katıldı. Törende Türk Eğitim-Sen Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri de hazır bulundular. TİKA Başkanı Hakan FİDAN ve Türk Ocakları Genel Sekreteri Prof. Dr. Orhan KAVUNCU, desteğinden dolayı Türk Eğitim-Sen'e ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'a teşekkür etti.
Törende bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ise şunları söyledi: "Bir milletin; varlığını sürdürebilmesi, her alanda gelişebilmesi ve çağdaş dünya toplumlarıyla rekabet edebilmesinin ön koşulu, iyi bir eğitim sistemine sahip olmasıyla mümkündür. Teknolojinin ve toplumsal şartların çok hızlı değiştiği günümüzde ise eğitim





sisteminin, bilimsel ölçütler ve çağdaş ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanmış olması gerekmektedir. Ayrıca bir diğer önemli husus da; eğitim araçları ve fiziki yeterliliklerle donatılmış eğitim ortamlarının sağlanmasıdır.
Öte yandan, bilinen tarihin ilk çağlarından beridir, yeryüzünün çok değişik bölgelerinde varlığını sürdüren ve zamanımızda da dünya nüfusunun önemli bir yekünunu oluşturan Türk Milleti, bir takım emperyalist projelerin de etkisiyle, eğitim birliğinin oluşturulması anlamında çok geri kalmıştır. Bu gerçek, özellikle Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra çok daha belirgin bir şekilde görülmüştür. Kökü bir, tarihi bir, dili bir olan Türk boyları ve toplulukları, ortak bir eğitim sisteminden yoksun oldukları için, bugün birbirleriyle yeterli birliktelik sergileyememektedirler. Büyük bir potansiyele sahip olan milletimiz, bu durumdan dolayı dünya medeniyeti içerisinde hak ettiği konumdan çok uzaktadır.
Geldiğimiz noktada, başta Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, tüm bağımsız Türk Cumhuriyetleri devlet yöneticileri ve resmi kurumların etkin ve yönlendirici programlar hazırlamaları gerekmektedir. Özlenen "Birlik", ancak, öncelikle eğitim birliğinin sağlanmasıyla başlatılabilecektir. Ortak eğitim müfredatları hazırlanması, eğitim kurultayları düzenlenmesi, öğrenci ve öğretmen değişimi, ortak projeler yapılması ve hepsinden önce de dil birliğinin oluşturulması gerekmektedir.
Dediğimiz gibi, "Dil Birliği" öncelikli meseledir. Bu noktada eğitimde dil birliğinin öneminden bahsetmek istiyorum. Dil geçmişi, bugüne; bugünü yarına bağlar. Kültürün en önemli aktarıcısı olan dilde birliğin sağlanması ise, millet olmanın önemli bir kriteridir. Bunun karşılığında dilin örselenmesi, yozlaşması o milletin can damarlarından birinin kopmasına, milli kimliğinin zedelenmesine yol açar. Millî bir eğitim için millî bir dil gereklidir. Bu nedenle de dilin millîleşmesi, tüm Türk topluluklarının ortak anlaşma aracı haline getirilmesi öncelikli kaygı olmalıdır.

Dil birliğinin sağlanabilmesi için de "Ortak Alfabe" oluşturulması ilk önce gerçekleştirilmesi gereken faaliyet olmalıdır. Bu konuda özellikle Cumhuriyetle birlikte Büyük Atatürk'ün oldukça ciddi ve bilimsel çalışmalar yaptığını biliyoruz. Fakat ne üzücüdür ki, bu konuda bugün hala istenen noktaya gelinememiştir. Bunun başlıca nedeni de hiç şüphesiz, devlet yöneticilerimizin bu yeni döneme hazırlıksız yakalanmaları ve bu ihtiyacın yeterince şuurunda olmamalarıdır. On beş yılı aşkın bir zaman geçmiş olmasına rağmen, hala eğitim birliğinin sağlanması için ciddi adımlar atılmış değildir. Zaman zaman yüzeysel ve geçici girişimlerde bulunulmuş olsa da; çoğu zaman bu çalışmalar amaca hizmet etmek bir yana, tam tersine mevcut ilişkileri de zedeleyecek olayları doğurmuştur.

Acımasız rekabetin hakim olduğu ve değişimin çok hızlı yaşandığı günümüz dünyasında devletlerimizin yöneticilerinin emperyalist küresel güçlerin sanal dostluklarını bir yana bırakıp; mensup oldukları büyük milletin potansiyel gücüne yüzlerini dönmeleri gerekmektedir. gereği yapıldığında bu potansiyel güç, 21. Yüzyılın eşiğindeki dünyamızda, yeni ve büyük Türk Medeniyetini insanlığın hizmetine sunacaktır. Bundan dolayı Hükümetlerimiz, bir an önce; Milli Eğitim bakanlıkları, üniversiteler ve aydınlardan oluşturulacak heyetler vasıtasıyla ortak amaçları belirlemeli ve çalışmalarına başlamalıdırlar.
Pek tabi ki, bu konuda resmi kurum ve kuruluşlarının yanı sıra sivil toplum kuruluşlarının da etkin rol almaları gerekmektedir. Çünkü tartışılmaz bir gerçektir ki, yaşadığımız çağ, sivil toplum kuruluşlarının yükselen değer olduğu bir zamandır. Artık gelişmiş toplumlarda, toplumu ve toplumu yönetenleri yönlendiren, kamuoyu oluşturan, proje ve faaliyetleriyle geleceği kurgulayan unsurların başında "Sivil Toplum Örgütleri" gelmektedir. Dolayısıyla "Alfabe Birliği, dolayısıyla Eğitim Birliği ve dolayısıyla Türk Birliği" yolunda; başta Türkiye olmak üzere tüm Türk coğrafyasında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının kendilerini mesul hissetmeleri ve bu amaç için seferber olmaları gerekmektedir.
İşte bu açıdan değerlendirdiğimizde de Türk Eğitim-Sen, Türk Ocakları ve TİKA(Türk İşbirliği ve Kalkınma Ajansı) işbirliğiyle başlatılan, Afganistan'da eğitim verecek öğretmen soydaşlarımızın hizmet içi eğitimi projesini çok önemsiyorum. Bu projenin, bundan sonra hayata geçirilecek çok güzel hizmetlere örnek oluşturacağını ümit ediyorum. Diliyorum ki, ülkemizdeki ve diğer Türk Cumhuriyetlerindeki sivil kuruluşlar da bu sorumluluğu paylaşırlar ve hem milletimizi hem de yöneticilerimizi bu amaca sevk etmek yolunda yönlendirme gayretinde olurlar. Böylesine kutsal bir hizmete vesile olan, projemize emek veren ve çalışmaya zemin hazırlayan herkese tekrar teşekkür ediyor, daha büyük hizmetlerde buluşabilmeyi temenni ediyorum."

TARIK BIN ZİYAD'IN GEMİLERİ YAKTIĞI GİBİ BİZDE ÇADIRIMIZI YAKTIK!!

Hükümet ile memur sendikaları arasında 15 gündür devam eden toplugörüşmelerde anlaşma sağlanamaması, Bursa'da da kamu çalışanlarının sert tepkisine neden oldu.

Şehreküstü Meydanı'ndaki çadırın önünde bir araya gelen Türkiye Kamu-Sen Bursa İl Temsilciliği ve bağlı sendikaların üyeleri, hükümet ve AKP aleyhinde slogan attı. Toplu Görüşmeleri takip çadırına önce benzin döken kamu çalışanları daha sonra ateşe verdi. Çadır alevler arasında kalırken, memurlar da "PKK ormanları, AKP memuru yaktı", "Hükümet istifa", "Sandıkta hesaplaşacağız", "Tayyip'i alana Kemal abi bedava" şeklinde slogan attı. **"ARTIK RAHAT YOK"**

Çadırın yanmasının ardından konuşan Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Selçuk Türkoğlu, bu saatten sonra AKP'nin memurun nefesini her an ensesinde hissedeceğini söyledi. Türkoğlu, asla AKP'lilere rahat vermeyeceklerini ve rüyalarına dahi gireceklerini belirterek, "Hiçbir yerde onları konuşturmayacağız. Uykularını bile zehir edeceğiz" dedi. Artık kamu çalışanlarının adresinin meydanlar olduğunu da anlatan Türkoğlu, sözün bittiğini ve kamu çalışanlarının adresinin meydanlar olduğunu ifade etti. Türkoğlu, rantiye ve sermayeye kaynak bulunurken, memura açlık sınırında sürünmesinin söylendiğini iddia etti. Hükümetin 15 gün boyunca kamu çalışanlarını oyaladığını da öne süren Türkoğlu, bunun hesabını hem meydanlarda hem de sandıkta soracaklarının altını çizdi.



HAK ARAMA MÜCADELEMİZE TÜM KESİMLERDEN DESTEK GELDİ!

Toplu Görüşmelerin başladığı günden bu yana, çeşitli platformlarda memurların haklı mücadelesine destek olduklarını ifade eden meslek kuruluşları yöneticileri, bugün de Toplu Görüşme Çadırı'nı ziyaret ettiler.

Türk-İş Genel Başkanı Salih Kılıç, Ziraat Odaları Birliği Genel Başkanı Şemsi Bayraktar, Ankara Ticaret Odası Başkanı Sinan Aygün ve Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu Genel Başkan Vekili Bendevi Palandöken Genel Başkan Bircan Akyıldız'la birlikte ortak bir basın toplantısı düzenleyerek, Türkiye Kamu-Sen'in Toplu Görüşme mücadelesine ve 26 Ağustos'ta yapılacak mitinge tüm çalışan kesimler olarak destek vereceklerini kamuoyuna ilan ettiler. Ziyarette Genel Başkanımız Şuayip Özcan ve Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz de hazır bulundular.



İSMAİL KONCUK

Genel Sekreter



SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK TEHLİKESİ

AKP iktidarı 657 sayılı DMK'nın 4/B maddesine bir ibare ekleyerek, sözleşmeli öğretmen alımına başlamıştır.

İbare şu şekildedir; "**Milli Eğitim Bakanlığında Norm Kadro sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamı ile kapatılamaması halinde öğretmenlerin"**

4/B Maddesi bu şekilde değiştirilerek, sözleşmeli öğretmen alımı yapılmaktadır. Yapılan uygulama kanunun bu şekliyle de çelişmektedir. Çünkü hem kadrolu hem de sözleşmeli öğretmen alımının aynı dönemde, aynı atama kılavuzunda yapılması hukuki değildir. Çünkü, kanun öğretmenlerin, öncelikle, kadrolu olarak atanmasını öngörmektedir.

MEB 2006/2 atama döneminde 10 bin kadrolu, 7 bin sözleşmeli öğretmen alımını planlamaktadır. Gerek kadrolu gerekse sözleşmeli öğretmen ataması 2006/2 atama kılavuzunda yer almaktadır. Dolayısıyla, sözleşmeli öğretmen ataması asal atama şeklinde algılanmakta ve uygulanmaktadır. Halbuki sözleşmeli öğretmen alımı kadrolu öğretmen atama dönemi dışında, doğabilecek öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere başvurulan bir yöntem olabilir.

MEB'in hem kadrolu hem de sözleşmeli öğretmen alımına aynı kılavuzda yer vermesi, sözleşmeli öğretmen alımını, acil ve geçici olarak öğretmen ihtiyacını karşılamak için başvurulan bir yöntem olmaktan çıkarmakta alternatif öğretmen atama usulü haline getirmektedir. Kılavuzda aşağıdaki 4 seçenekten birini işaretlemek zorunlu kılınmıştır.

4.4.1. Tercihler

Adaylar, Elektronik Başvuru Formuna yansıtılacak kadrolu ve sözleşmeli öğretmen istihdam edilecek eğitim kurumlarından, aynı ya da farklı illerden en fazla 20 (yirmi) eğitim kurumunu tercih edebileceklerdir.

Ayrıca;

a) *"Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına kadrolu öğretmen olarak atanmak istiyorum.",*

b) *"Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına sözleşmeli öğretmen olarak atanmak istiyorum.",*

c) *"Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına kadrolu ya da sözleşmeli öğretmen olarak atanmak istiyorum.",*

d) *"Tercihlerim dışındaki eğitim kurumlarına atanmak istemiyorum."*.

Bu durumda sözleşmeli öğretmen veya kadrolu öğretmen olarak atama arasında hukuki olarak bir fark yok gibidir. Görüldüğü gibi "c" şıkkında hem sözleşmeli hemde kadrolu olarak atanma isteği aynı değerde olarak görülmekte ve aynı cümle içerisinde zikredilmektedir. "b" şıkkında ise sözleşmeli öğretmenlik tamamiyle alternatif bir atama şeklinde değerlendirilmektedir.Halbu ki MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde 7 çeşit atama sayılmakta, bunların arasında sözleşmeli öğretmen alımı bulunmamaktadır.

Atama çeşitleri

MADDE 7- (1) Öğretmen kadrolarına atama çeşitleri şunlardır:

a) İlk atama,

b) Kurum içi ilk atama,

c) Kurumlar arası ilk atama,

ç) Açıktan atama,

d) Kurum içi yeniden atama,

e) Kurumlar arası yeniden atama,

f) Açıktan ilk atama.

Türk Eğitim Sen'in bu uygulamaya seyirci kalması söz konusu değildir.Bu uygulamaya seyirci kalmak, kazanılmış haklarımızı kaybetmek demektir.Bu uygulamaya seyirci kalmak, çok uzak olmayan bir gelecekte, bugün kadrolu olan öğretmenlerin de sözleşmeli statüye geçirilmesini kabul etmek demektir. Sözleşmeli öğretmen uygulamasını Türk Eğitim Sen olarak asla kabul etmedik. Mayıs 2005 tarihinden bu yana her türlü eylemi ve tepkiyi ortaya koyduk.Kısmi zamanlı sözleşmeli öğretici alımını yargıya taşıyarak iptal ettirdik. AKP'nin 4/B maddesini de yargıya taşıdık. Sözleşme metninin 13/c maddesini de dava konusu haline getirdik. Kılavuzun her iki statüyü eşit olarak algılayan, yukarda belirttiğimiz şekline de elbette en kısa zamanda itiraz edeceğiz. Türk Eğitim Sen olarak, başta eğitim çalışanları olmak üzere, bütün kamu çalışanlarının AKP'nin bu tavrını, memuru bir rakip gibi görme hastalığını asla unutmaması gerektiğini bir kere daha ifade ediyoruz

HÜSEYİN ÇELİK HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜNÜ SAVUNDU (!)

Aşağıda belirtilen cümleler Sayın Bakan'ımıza ait, yani ülke genelinde bir çok il milli eğitim müdürü, şube müdürü, okul müdürü hatta okul müdür yardımcısını geçici olarak görevlendiren Milli Eğitim Bakanlığı'nın başındaki kişiye ait.

"Tedviren atamanın zerre kadar altyapısı yok" bir başka ifadeyle, böyle bir uygulamanın **"hukukta yeri yok"** diyen Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'mi ?

Sen kendi bakanlığında bu manada her türlü hukuksuzluğu hukuk yapacaksın ama bir başka kurum yaptığında, bu yapılanlar hukuksuzdur diyeceksin. Sayın Bakan bu ifade çifte standart bir yaklaşımdır. Sizin gibi, geçici görevlendirmeleri adet haline getirmiş bir yönetimin bundan şikayet etmeye hakkı olamaz.



Tedviren görevlendirmenin hukukta yerinin olmadığını biz de biliyoruz, ama biz her platformda bu durumun hukuksuz olduğunu dile getirerek meseleye yaklaşıyoruz. Sayın Bakan ise işine geldiği gibi değerlendiriyor.

Türk Eğitim Sen olarak diyoruz ki; kimden gelirse gelsin, ister YÖK'ten ister MEB'den HER TÜRLÜ HUKUKSUZLUĞA HAYIR.

Mücadelemiz; hukukun üstünlüğü prensibinin her alanda uygulanması içindir.

ULUSAL BASINDAN;

Bakan Çelik: **Tedviren atamanın zerre kadar altyapısı yoktur!** 22.08.2006

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda ve Yükseköğretim Kanunu'nda "tedviren atama" diye bir şey olmadığını belirterek, "Tedviren atamanın yasal olarak zerre kadar altyapısı yoktur" dedi.

Bakan Çelik, Başkent Öğretmenevi'nin bahçesinde düzenlenen öğretmenevleri sergisinin açılışında, gazetecilere açıklama yaparak, sorularını yanıtladı.

YÖK'ün 15 yeni üniversite ile ilgili kararına değinen Çelik, şöyle konuştu:

"YÖK'ün 15 yeni üniversiteye tedviren rektör ataması yapmasıyla ilgili ben bir gazeteye detaylı açıklamalarda bulundum. Bunun ötesinde bir şey söyleyecek değilim. Yalnız, siz basın mensuplarından şunu istirham ediyorum: Tedviren kelimesi ne anlama gelir, sözlüğe bir bakın.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tedviren atama diye bir şey var mı? 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tedviren atama diye bir şey var mı?

Tedviren atamanın hukukta yeri yoktur. Tedviren atamanın yasal olarak zerre kadar altyapısı yoktur. Asaleten, vekaleten atama diye bir şey vardır ama tedviren atamanın yasal altyapısı yoktur. Dolayısıyla aslında yasal değildir."

"Bunu dava konusu yapacak mısınız?" sorusuna karşılık Çelik, "Onu inceletiyoruz. Süreci inceletiyoruz. Şu anda bununla ilgili bir şey söylemem erken olur" dedi.

MÜDÜRLERE ROTASYON KILIFIYLA YANDAŞ KAYIRMACILIĞI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, aynı okulda 5 yıldan fazla çalışan okul müdürlerinin rotasyona tabi tutulmasına ilişkin olarak İstanbul Haydarpaşa Lisesi'nde basın toplantısı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin dört bir yanından gelen okul müdürleri de hazır bulundu.

Sendikamızın okul müdürlerinin rotasyonunu öngören yasanın iptali için dava açtığını anımsatan ÖZCAN; sözkonusu yasanın, AKP'nin kadrolaşmasına hizmet edeceğini söyledi. Hükümetin, şehir merkezlerindeki okullara kendi yandaşı olan okul müdürlerini atamayı düşündüğünü ifade eden ÖZCAN, şöyle konuştu: "Atamalar siyasi erkin iki dudağı arasında gerçekleşecek, şeffaflık ilkesi delinecek, keyfilik ön plana çıkacaktır. Tüm bu gerçekler gözönüne alındığında talebimiz açık ve nettir; açtığımız dava soonuçlanana kadar Türkiye genelinde rotasyon uygulaması derhal durdurulmalıdır."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'ın basın açıklamasının tam metni için tıklayınız:

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı; Eğitim Kurumları Müdürlerinden; bulundukları eğitim kurumundan 5 yıllık çalışma süresini tamamlayanları zorunlu olarak rotasyona tabi tutmaktadır. 2005 yılında başlatılan bu rotasyon sonucu birçok ilde 5 yılını dolduran binlerce okul müdürünün görev yeri değiştirilmişti. Bu yanlışlığın düzeltilmesi için sendikamız, müdür atama ve rotasyon uygulamasının iptali için Danıştay'a başvurmuş, Danıştay'ın verdiği yürütmeyi durdurma kararıyla da, dava açan birçok okul müdürü eski görev yerlerine dönmüştü.

Ancak Milli Eğitim Bakanlığı; 04.03.2006 tarihinde yargı kararlarını göz ardı ederek, Danıştay'ın bazı maddelerini iptal ettiği Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde değişiklikler yaptı. Oysa Anayasanın 2. maddesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin bir hukuk devleti olduğu vurgulanmakta, 138. maddenin son fıkrasında ise " Yasama ve yürütme organları ile idare, mahkeme kararlarına uymak zorundadır. Bu organlar ve idare hiçbir surette mahkeme kararlarını değiştiremez" ibaresi yer almaktadır.

Ayrıca Anayasa Mahkemesi'nden çıkan karara göre; "Yasa kuralları genelde, konuldukları gün ve gelecek içindir. Böylece yeni çıkarılan bir yasada açıklık yoksa, önceden yürürlükte bulunan yasa hükümlerine göre gerçekleşmiş durumlarla elde edilmiş haklara dokunulamaz. Geçmiş, yeni bir yasanın etki alanı dışında yer alır" denilmektedir.

Bu nedenle sendikamız sözkonusu yönetmeliğinin iptali için Danıştay'a başvurdu. Davada karar henüz verilmedi ancak sonucun eğitim çalışanları lehine olacağını umuyoruz. Zira okul müdürlerine yönelik yapılan uygulama, rotasyon olmaktan ziyade siyasi kadrolaşmadır.

İktidar, kendi yandaşları için yağlı kapı görevini görmektedir. Kadrolaşmayı son sürat gerçekleştiren siyasi erk'in amacı, şehir merkezlerinde bulunan okullara kendi istediği müdürlerin atanmasını sağlamaktır.

Yandaşlarını kalkındırmak için akla hayale gelmeyecek yöntemler geliştiren Milli Eğitim Bakanlığı, "Benim adamım olsun" mantığıyla hareket ederek, büyük bir hukuksuzluğa imza atmaktadır.



Okul müdürleri için beş yılda bir görev yeri değişikliği ilk anda olumlu olarak değerlendirilebilir ancak yıllarını verip, her türlü mahalli imkanları kullanarak eğitime hizmet veren, çalışanlar arasında kaynaşmayı sağlayan müdürlerin, her türlü imkandan yoksun okullara gönderilmeleri cezalandırma olarak algılanmakta ve okul müdürleri ya emekli olmak ya da istifa etmek zorunda kalmaktadır. Bu da peşinden kadrolaşmayı getirmektedir. Bu bağlamda; mevcut iktidar partisine yakın olan okul müdürleri ihya edilecek, uzak olan okul müdürleri ise bir anlamda sürülecektir. Eşitlik ve şeffaflık ilkesi egale edilerek yapılan bu rotasyon işlemi, taktir edersiniz ki parti oligarşisinin de doğal sonucudur.

Yine okul müdürlerinin rotasyonu, hak kaybına yol açmakla beraber tamamen keyfiliğe göre yapılmaktadır. Bakınız; Yönetici Atama ve Yer Değiştirme yönetmeliğinin 27. maddesine göre, söz konusu müdürlere 3 tercih hakkı verilecek, puan üstünlüğüne göre yeni görev yerleri belirlenecektir. (Bu belirlemeyi yapacak olanların 15 puanlık takdir yetkisi bulunmaktadır.) Danıştay 2. Dairesi okul müdürlüğü ve müdür yardımcılığı atamalarında, idareye istediğini atama konusunda önemli üstünlük sağlayan takdir puanına ilişkin bu yönetmelik hükmünün yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Ancak aynı yönetmeliğin 1. Ek Maddesine göre, üç tercihinden herhangi birine atanmayan okul müdürlerinin görev yeri atamaya yetkili kişiler tarafından belirlenecektir. Bu durumda ortada atanmayı belirleyecek hiçbir kriter yoktur. Atamalar siyasi erk'in iki dudağı arasında gerçekleşecek, şeffaflık ilkesi delinecek, keyfilik ön plana çıkacaktır.

TALEBİMİZ AÇIK VE NET. "DAVA SONUÇLANANA KADAR, TÜRKİYE GENELİNDE ROTASYON UYGULAMASI DERHAL DURDURULMALIDIR."

Tüm bu gerçekler göz önüne alındığında talebimiz açık ve nettir: "Hukuku çiğneyen ve adeta kendisini yargının yerine koyan Milli Eğitim Bakanlığı, yersiz inadına son vermelidir. Danıştay'ın vereceği karara dek, Türkiye genelinde rotasyon uygulaması derhal durdurulmalıdır." Aksi takdirde hukuku işletmeyen Milli Eğitim Bakanlığı, karşısında binlerce okul müdürünü ve eğitim çalışanlarının sesi olan Türk Eğitim-Sen'i bulacaktır.

Buradan 5 yılını dolduran okul müdürlerine de seslenmek istiyorum: "Tercih yapmak ile yapmamak arasında hiçbir fark yoktur. Çünkü, büyük olasılıkla üç tercihinize de yerleşmeniz mümkün olmayacaktır. Üstelik tercih yaptığınızda, Danıştay'ın yönetmeliği iptal etme durumu göz önüne alındığında, mahkemeyi kazanma şansınız azalacaktır. Dolayısıyla yeni bir yargı yolunun kolayca açılması için ya tercih yapmayın ya da '..... İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, ... İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün zorlamasıyla tercih yaptım, kanuni haklarım saklıdır' şeklinde şerh düşün."

(Bu etkinliğimizden yaklaşık on gün sonra da Danıştay açtığımız dava üzerine yönetmelik hakkında yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.)



SEYİT ALİ KAPLAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

"SİZDEN ÖNCEKİLERİN BAŞINA GELENLER SİZİN BAŞINIZA GELMEDEN" AKLINIZI BAŞINIZA ALINIZ

Toplu Görüşmeler 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 28. maddesince Devlet Memurlarına tanınan en önemli haklardan biridir.

Toplu Görüşmeler:

Her yıl 15-30 Ağustos tarihlerinde hükümetle yetkili sendikalar arasında, kamu çalışanlarının maddi ve sosyal problemlerinin çözümü, çalışma şartlarının iyileştirilmesi için yapılır.

2006 yılı toplu görüşmelerinde de eğitim çalışanları büyük bir teveccüh ile ezici bir çoğunlukla bu yetkiyi 4 sene sonra Türk Eğitim-Sen'e vermiştir.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak bizler bu bilinç ve sorumlulukla 3 aylık hummalı bir çalışma ile eğitim çalışanlarının her düzeyde problemlerini tespit ettik. Profesyonel uzmanlardan oluşan bir ekiple toplu görüşmelerde eğitim çalışanlarının problemlerini dile getirmek ve onların çözümlenmesi için 15 Ağustos 2006'da pazarlık masasına oturduk.

Toplu görüşme masasına giderken biz eğitim çalışanlarına söz verdik. Dedik ki: sizi mahcup edecek, sizi yoksulluktan kurtarmayacak, eğitim çalışanlarının aleyhine bozulan gelir dağılımının düzelmesine vesile olmayacak, üniversite çalışanlarının problemlerini çözmeyecek, Yurt-Kur çalışanlarının dertlerine dermen olmayacak, kamu çalışanları arasındaki maaş adaletsizliğini gidermeyecek hiçbir şeyin altına imza atmayacağız.

Kamu çalışanının, eğitim çalışanının gücünü bilmeyen, yaklaşık bir milyona yakın eğitim çalışanını yok sayanlara bunların gücünü, eğitimin ülkenin geleceğini belirlemedeki önemini, eğitim çalışanlarının durumlarını anlatmak için oradaydık.

Onbir hizmet kolunda hizmet kolu çalışanlarının problemleri dosyalar halinde Kamu İşveren Kurulu Başkanı M. Ali ŞAHİN'e sunuldu. M. Ali SAHİN onbir iş kolunda yaklaşık 370 problemin kendisine iletildiğini, bunların bakanlıklara tek tek yazıldığını, bu 370 problemden 207'sinin Türk Eğitim-Sen tarafından iletilen eğitim çalışanlarının problemi olduğunu ifade ederek; Genel Başkanımıza "Şuayip bey problemler bu kadar çok muydu" dediğinde Genel Başkanımız "Sayın Bakanım biz yaklaşık bir milyon kişi adına buradayız." diyerek eğitim çalışanlarının durumunun vahametini anlattı. Denge tazminatı alamayan şeflerin, şube müdürlerinin ve diğer çalışanların, üniversitedeki idari personelin ve öğretim görevlilerinin mağduriyetlerini dile getirdi, sene başında öğretmenlere ödenen "Eğitim-Öğretime Hazırlık Ödeneği"nin bir maaş tutarında olmasını, başta hizmetliler olmak üzere bütün eğitim çalışanlarına verilmesi gerektiğini söyledi. Eğitim çalışanlarının diğer problemlerini dile getirdi.

Dile getirdiğimiz problemlerin bir çoğunda Devlet Bakanı ve Kamu İşveren Kurulundaki bürokratları karşımızda bulduk.

Geçen yıl da kaynağımız kıt dediği halde toplu görüşmelerde kamu çalışanlarına verdiklerinden sonra, kanunları çiğneyerek hakları olmadığı halde imamlara, polislere ve adli personele ek zam vererek, bir gecede kurumlar vergisini 10 puan düşürerek zenginleri daha zengin eden iktidar yetkilileri, Kanunların arasında sıkıştırdıkları ara maddelerde kendilerine 700 YTL zam yapan bürokratlar karşımıza hep kaynak yokluğuyla çıktılar.

Hükümetlerin görevi ağlamak, dert yanmak, ülkede yaşayanları, bir kesimi diğer kesime şikayet ederek vatandaşı birbirine düşürmek değil, problemlere çare bularak vatandaşı huzura kavuşturmak ve mutlu etmektir.

Diliyoruz ve bekliyoruz: hükümet aklını başına alır gelir dağılımındaki adaletsizliği, kendilerine sunduğumuz kitapçıktaki eğitim çalışanlarının halini görür, bu duruma çare bulur lehimize çıkacağını düşündüğümüz Uzlaştırma Kurulu kararını uygular.

Yoksa biz buradan uyarıyoruz ve siyasi iktidara sesleniyoruz: "sizden önceki memura, eğitim çalışanına gerekli değeri vermeyen iktidarların başına gelenler sizin başınıza gelmeden" aklınızı başınıza alın.

ÖĞRETMENLİK

İSMAİL SARIÇAY
e-posta: isaricay@gmail.com

Eğitim, öğretim denilince ilk akla gelenler öğretmenlerdir. Öğretmenler tüm toplum kesimlerini direk etkileyen ve şekillendiren yegâne meslek grubudur.

Bir ülkenin öğretmenlerinin ya da eğitim kadrolarının durumu neyse, eğitiminin de, insan kalitesinin de, sanayisinin de, ticaretinin de, bilimsel çalışmalarının da, dünya ile rekabetinin de durumu odur.

Öğretmenlik kutsal meslektir denir.

Yerden göğe kadar doğrudur.

Öğretmenler dünyanın her yerinde insanların en yakından tanıdığı ya da tanımak istediği insanlardır.

Çünkü her insan(istisnalar hariç) öğretmenlerin önünde diz çökerek hayat basamaklarını birer birer tırmanır.

O basamakların her kademesinde öğretmenlerin sevgisi, hoşgörüsü, tuğlaları, harçları, renkleri vardır.

Başarılarının da, başarısızlıklarının da temelinde öğretmenlerin emekleri, enerjileri, idealleri, kılavuzlukları mevcuttur.

Bir ülkenin öğretmenlerinin sosyo-ekonomik durumu o ülkenin barometresi niteliğindedir.

Öğretmenleri sosyolojik, psikolojik ve ekonomik olarak rahat olmayan toplumların genel yapısının da aynı şeylerden muzdarip olduğunu görürsünüz.

Gelişmiş ülkelere baktığımızda en elit tabaka ve değer verilen meslek, öğretmenler ve öğretmenliktir.

Ülkelerin Cumhurbaşkanından tutunda bakanlarına, komutanlarına, doktorlarına, mühendislerine ve aklınıza hangi mevki ve makamdaki insan gelirse gelsin öğretmenlerin eseri olduğunu görürsünüz.

Atatürk boşuna söylememiş "öğretmenler yeni nesiller sizin eseriniz olacaktır" diye.

Yine geri kalmış ülkelere baktığımızda en geri planda tutulanlar öğretmenler ve öğretmenlik mesleğidir.

Hatta ülkemizde de bundan birkaç yıl öncesine kadar çokça konuşulan bir laf vardı. "çocuğum hiç bir şey olamazsa bari öğretmen olsun" denirdi.

Bu sözleri hemen hemen hepimiz yıllarca ve defalarca işitmişizdir.

Genellikle toplumların değer ölçüleri, meslek gruplarının sosyal statü ve gelir durumlarıyla ortaya çıkmaktadır.

Bir meslek ne kadar hayati olursa olsun, ne kadar değer ifade ederse etsin, o meslek gruplarının sosyal statüleri ve gelir düzeyleri düşükse, toplum tarafından "hiç olmazsa bunu bari olsun" ölçütüyle değerlendirilir.

Yani hiç yoktan iyidir anlayışı hâkim olur insanların kafasında.

Ülkemizde öğretmenlerin durumu son yıllarda biraz düzelmesine rağmen, meslek grupları sıralamasında en son sıradaki yerini hala korumaktadır.

Öğretmenler, ister Asker, ister emniyet, ister sağlık vb. alanlardaki meslek grubu çalışanlarıyla kıyaslansın, hep son sıralarda yerini almaktadır.

İşi eğitim konularıyla uğraşmak olan öğretmenler, ekonomik sıkıntılarını hafifletebilmek için ikinci, hatta üçüncü bir iş yapmak zorunda bırakılmaktadır.

Bu durum onlarca yıldan beri tüm yetkililerimiz tarafından dile getirilmesine rağmen maalesef köklü bir çözüm getirilememiştir. Yakın gelecekte de getirileceğe de benzemiyor.

Memurların durumlarının iyileştirilmesiyle ilgili yapılan son ek ödemelerde bile yine öğretmenler mağdur edilmiştir.

Çünkü öğretmenlerin ücretleri artırılıyor diye başlayan iyileştirmelerde bile toplumun bildiğinin aksine öğretmenlere verilen hiçbir şeyin olmadığını söylesek yanlış olmaz.

Ders ücretleri yüzde yüz artırıldının arkasına baktığımızda öğretmenlerin büyük çoğunluğunun eline hiçbir şey geçmediğini göreceksiniz.

Çünkü kaç öğretmen ne kadar ek ders saati alıyor ona bakmak lazım. Öğretmenlerin yüzde olarak büyük çoğunluğunun ek derse girmediği ya da çok cüzi sayıda ek derse girdiği herkesçe malum.

Bir de ek ders ücretlerinin, tatillerde, izinlerde, raporlarda alınmadığını düşünürseniz öğretmenlere yapılan iyileştirmeleri daha iyi görürsünüz.

Buna karşılık birçok meslek grubuna yüz ile yüzeli YTL iyileştirme yapıldı ve her ay maaşları bu farkla birlikte ödeniyor.

Eğer öğretmenlere de bu şekilde bir iyileştirme yapılsaydı daha doğru ve daha adaletli olurdu.

Ülkemizin her alanda kalkınmasını ve gelişmesini istiyorsak insan kaynaklarımızı yetiştiren, yönlendiren öğretmenlerimize, gelişmiş ülkelerdeki emsallerinin gerisinde kalmayacak bir hayat standardına getirmemiz gerekir.

Aksi takdirde dünyada her yıl yapılan ister bilimsel, ister ekonomik vb. gelişmişlik sıralamalarında olsun, her zaman yerimizi sonlarda görmeye devam edeceğimizden hiç kimsenin şüphesi olmasın.

ZÜBÜKLER-MEMURLAR

MUSTAFA KIZIKLI
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri
mkizikli@turkegitimsen.org.tr



Aziz Nesin'i seversiniz sevmezsiniz, bazen yenir-yutulur laflar etmedi ama geride öyle eserler bıraktı ki, Sezar'ın hakkını Sezar'a vermek lazım prensibiyle ben kendi adıma "helal olsun Aziz Nesin" diyorum.

Hele 1961 yılında yazdığı Zübük adlı romanı bence muhteşem. Zübük sinemaya da aktarıldı, baş rolünü Kemal Sunal'ın oynadığı film Türk Sinemasının önemli eserlerinden biri oldu.

Zübük adlı kitap bana göre sadece bir mizahi roman değildir. Aynı zamanda Türk milletinin siyaset ve siyasetçiden yana ne kadar bedbaht olduğunu gözler önüne seren, Türk siyasetini ve siyasetçisini trajikomik şekilde anlatan, eskimeyen belgesel bir eserdir.

Şöyle bir hatırlayalım; romandaki siyasetçi Zübük nasıl bir tiptir?

"Zübükzâde İbraam"ın her fırsatta halkı kandırmasına, dolandırmasına rağmen önce belediye başkanı, sonra milletvekili seçilmesi, hiçbir vaadini tutmamasına karşın desteklenen adam olması, aslında "tüm kasabanın" suçuydu. Kitabı okurken Zübük'ün her numarasına kanan kasaba halkına mı, "Zübükzâde İbraam"a mı kızacağınıza karar veremiyorsunuz. Halkı her türlü yalan dolanla kandıran, parasını çalan, soyan Zübük, sıkışınca göstermelik olarak İslam'a sığınıp namaza duruyordu ve halk da "**ne muhterem, böyyük adam**" diyordu. "Zübükzâde İbraam" hep umut dağıtarak, her şeyin yolunda olduğunu söyleyerek, refah içinde yaşayacaklarını, ceplerinin dolacağını anlatarak vatandaşı uyutuyor ve yükselmesine devam ediyordu. Rakamlarla da, hesapta da türlü oyunlarla, yalan-dolanla, vatandaşın gözünün içine baka baka her seferinde aldatıyor, kandırıyor, palavra atıyor ve başarılı oluyordu. Bazen de sahte kabadayılık numaralarıyla vatandaşın gözünü boyuyordu.

İşte "Zübükzâde İbraam"dan veciz bir söz; **"Demokrasi geliyür! Aç gözünü doldu keseni! Demokrasi partimizle geliyür! Demokrasi ne demek sayın hemşerilerim! Demokrasi öyle bişeydir ki, dadından yinmez!"**

Eh Aziz Nesin! İlahi Aziz Nesin! Yaşasaydın da bunca yıl önce yazdığın bu romanın halen gerçek olduğunu, Türk siyasetinin değişmeyen senaryosu olduğunu görsen ne yapardın acaba? Belki de isimleri ve olayın geçtiği yeri küçük bir rötuşla değiştirip, 2006 yılına tam uyumlu bir kitap halinde yeni baskı yapardın.

***

Pek değerli hükümetimizin, çok değerli Devlet Bakanı Mehmet Ali Şahin beyefendi, renkli kişiliği, keskin zekası, üstün meziyetleri ile tanınan, çok yönlü, muhterem ve popüler bir siyasetçimizdir. Çok yönlüdür çünkü, kendilerini bazen bir futbol müsabakasında veya basketbol maçında tezahürat yaparken, bazen sahada omuzlara alınıp havalara atılırken, bazen politikayla ilgili çok ciddi açıklamalar yaparken görmek mümkün. Sayın bakanımızın bir görevi daha var ki, o bizce biraz daha önemli. Sayın bakanımız memur sendikalarıyla yapılan Toplu Görüşmelerde Kamu İşveren Kurulu Başkanlığını yapmaktadır.

AKP hükümeti adına konuşan sayın Bakan, toplu görüşmenin son turunda 2007 yılı için memurlara %5 lik kocaman maaş artışını ortaya koyunca, memurları temsil eden Türkiye Kamu-Sen sebepsiz olarak çileden çıkmış ve bu büyük artışı kabul etmeyerek görüşmeyi terk etmiştir. Üstelik bu Türkiye Kamu-Sen "**Biz hakkımız meydanlarda aramayı da biliriz, bizlere meydanları siz gösteriyorsunuz, biz sıkıntıdayız sizi de sıkıntıya sokarız**" diye bir laf demiştir.

Sayın Bakan kameralar karşısına geçip memurun temsilcisi Türkiye Kamu-Sen'e hemen cevabını vermiştir. Memurun eylemlilik sürecini başlatmasından hiç korkmadan, çekinmeden, ciddiyetini bozmadan, "**güç bende**" tavrını göstere göstere bütün azametiyle açıklama yapmıştır.

Sayın Bakan;

"Toplu işi bırakma, grev gibi bir takım eylemler Devlet Memurları Kanunu'nun 125. maddesinin (e) fıkrasına göre memuriyetten çıkarma nedenidir. O nedenle lütfen görevlerinizi ve sorumluluklarınızı bilerek hareket edin. Birtakım dolduruşlara gelmeyin. Çoluk çocuğunuz var. Yasalar uygulanır hakkınızda, mağdur olursunuz." Buyurmuştur. Memurlar bundan çok korkmuştur, artık kesinlikle eylem yapma takatleri bitmiştir ve bir köşeye sineceklerdir. O kadar korkmuşlardır ki, bunun bir tehdit olarak algılamamışlardır. Hatta iç hukukun üstünde olan İLO sözleşmelerine göre her türlü sendikal eylem yapmaya hakları olduğunu söyleyememişlerdir. Geçmişte de bir çok eylem yaptıklarını, bundan dolayı bazı tehditçilerin olayı yargıya götürmesine rağmen her seferinde haklı olarak çıktıklarını bile unutmuşlardır. İşte bu! Helal olsun sayın bakanıma ne güzel konuşmuş, ne veciz laflar etmiş.

Yalnız sayın Bakanımdan bir istirhamım var. Bu öğretmenlere az zam yapın. Özellikle matematik öğretmenlerinin maaşlarını azaltın hatta. Bu öğretmenlerinin hepsi vatandaşa matematiği yanlış öğretiyor çünkü… İşte siz açıklıyorsunuz; **"Son 4 yılda enflasyondaki artışın %46,2, memur maaşlarındaki artış ise yüzde %72,2 oranında olmuştur"** (Gerçi sayın Başbakanımız televizyon konuşmasında artışın %85 oluğunu söylemiştir ama aradaki fark çok önemli değildir.) Siz hesabı ortaya dosdoğru, yalansız dolansız koyuyorsunuz ama bu matematik öğretmenleri matematiği bu memurlara yanlış öğrettiğinden dolayı bunlar ceplerine giren paranın hesabını bile yapamıyorlar. Hele enflasyon hesabına hiç akılları yetmez. Petrole, tüketim maddelerine, gaza gelen zamları, dövizdeki ani yükselişleri falan zaten hiç hesaplayamazlar. Ah bu öğretmenler var ya bu öğretmenler, bütün kabahat onların. Bunlar matematik bilmiyor, oysa matematiği sayın Bakanım kadar bilseler...

Mesela aşağıdaki hesabı küçücük çocuklar bile yapar ama bu memurlar bir türlü anlamıyor. Sanki gözlerinin içine baka baka kendilerine yalan söyleniyormuş gibi davranıyorlar.

2006 yılında memurlara 130 ytl zam yapıldığında bütçeye gelen yük 5 katrilyondu.

2007 yılında memurlara 84 ytl zam yapılınca bütçeye gelen yük 11 katrilyon oluyor.

Bu memurlar halâ "**nasıl oluyor da böyle oluyor**" diye soruyorlar. Matematikleri zayıf efendim... Üstelik bu kadar parayı bu memurlara verince memlekette bütün yatırımlar duracak, köylü perişan olacak, esnaf perişan olacak, ekonomi dibe vuracak. Evet, belki zaten yatırım yapılmıyor, zaten köylünün malı yok pahasına elinde kaldı diyecekler ama, gümrük birliğinden kaybettiğimiz milyarlarca doları, küresel sermayenin ülkemize gelmesi için verilmesi gereken tavizleri, AB'ye girmek için, küresel sermayeyle iyi geçinmek için yapmamız gereken vergi ve stopaj muafiyetlerine yaptığımız masrafları bir türlü anlamıyorlar. Bu memurlar iyi niyetli değil. İnsan memleketinin refahı için çocuğuna biraz daha az süt alır, üç öğün yiyecekse ikiye indirir, çocuklarının harçlığını biraz kısar, bekarsa evlenmek için biraz sabreder. Ne yapacaklar parayı? Oğullarına pastörize yumurta fabrikası kuracak olsalar veya Amerikalarda okutacak olsalar anlaşılır, belki paraya ihtiyaçları olur. Sayın Başbakanım R.T. Erdoğan bey ve sayın Devlet Bakanım Mehmet Ali Şahin bey; Bu memurlar laf anlamıyor. Hepsi AKP'ye karşı bilenmiş bıçak gibi. Özellikle Milletvekili seçimlerinde hiç laf anlamazlar gibi geliyor bana. Bu Türkiye Kamu-Sen'de tehlikeli bir sendika. Hadi deyince yüzbinleri sokağa dökebilir. Memurlara, halka hep doğruları gözünün içine baka baka söyleyen AKP'nin olduğu her yeri eylem alanına çevirebilirler, üstelik seçimlerde de AKP yi silindir gibi ezebilirler. Bunların ne yapacağı belli olmaz. Özellikle öğretmenlere dikkat edilmeli. Ne de olsa seçimlerde hepsi sandık başkanı. Üstelik ağızları da laf yapıyor. Türk siyaset tarihine bakınca eğitimcilerin desteğini kaybetmiş hiçbir siyasi hareketin başarılı olamadığı, yaşayamadığı da ortada. İşiniz zor efendim, işiniz zor…

Elveda

Günaydın deyince güler yüzünüz
Öğretmen olursa çalar sazınız
Çiçektir arıdır baldır özünüz
Sevgi çiçekleri size elveda

Vatan millet bayrak aşkınız olsun
Yurdu yüceltmekte katkınız olsun
Toplumda cehalet korkunuz olsun
Sevgi çiçekleri size elveda

İçinizde kin nefret hüzün olmasın
Sevgi çiçeğiniz açsın solmasın
Yolunuzda hiç bir engel kalmasın
Sevgi çiçekleri size elveda

Kulağımda çınlar artık bülbül sesiniz
Çocuk şarkıları oldu öykümüz
Bizlere ödüldür sizin sevginiz
Sevgi çiçekleri size elveda

Dursun Yılmaz
Sivas

OKUL MASRAFLARI CEPLERİ ALEV ALEV YAKIYOR...

2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılının başlamasına artık sayılı günler kaldı. Sendikamız da okul telaşının yaşandığı bugünlerde bir öğrencinin okula başlama maliyetini araştırdı.

Araştırmaya göre; **ana sınıfına başlayacak bir öğrenci için 40, ilköğretim birinci sınıfa başlayacak bir öğrenci için 38, genel liseye başlayacak bir öğrenci için 39 ve meslek lisesine başlayacak bir öğrenci için 37 ayrı kalemde masraf** yapılması gerekmektedir.

2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencinin Ana Sınıfı Başlama Maliyeti

Sıra No	Okula Başlayabilmek İçin Alınacak Ürünün İsmi	En Az Ücret (YTL)	En Fazla Ücret (YTL)
1	Yıllık Ücreti	45,00	225,00
2	Servis Ücreti	69,00	109,00
3	Okul Kıyafeti (Kızlar İçin)	40,00	64,00
4	Okul Kıyafeti (Erkekler İçin)	56,00	80,00
5	Ayakkabı	32,90	67,00
6	Çorap	2,50	7,00
7	Islak Mendil (15'li)	0,65	2,60
8	Pontif	7,00	12,50
9	Spor Ayakkabısı	42,00	79,95
10	Plastik Fasulye	0,70	1,80
11	Plastik Çubuk	0,70	1,80
12	Oyun Hamuru 3'lü	4,50	9,50
13	Gazlı Kalem 10 Renk	2,75	7,50
14	Kuru Boya Kısa 12 Renk	3,00	6,50
15	Pastel Boya	3,25	14,50
16	Sulu Boya	1,50	4,50
17	Fırça	2,70	6,00
18	Kurşun Kalem (2 adet)	0,75	2,50
19	Plastik Kalemtraş	0,45	2,00
20	Silgi	0,50	3,00
21	Bant	0,60	1,50
22	Yapıştırıcı	1,50	3,50
23	Beslenme Çantası	6,50	27,00
24	Suluk	6,00	19,00
25	Beslenme Seti	2,50	4,50
26	Boyama Kitabı	2,45	6,83
27	Matematik Kitabı	5,48	9,00
28	Hikaye Kitapları	2,00	15,00
30	Bir Kutu Oyuncak	4,50	12,00
31	Teksir Kağıdı (1 Top)	2,25	3,60
32	Fotokobi Kağıdı (1 Top)	5,50	7,00
33	Resim Defteri	1,50	2,00
34	Grofon Kağıdı (20'li)	4,00	15,00
35	Fon Kartonu (10'lu)	3,50	2,50
36	El İşi Kağıdı (10'lu)	1,25	2,00
37	Tuvalet Kağıdı (8'li)	2,85	7,36
38	Sıvı Sabun	2,60	5,09
39	Kalemkutu	3,50	13,00
40	Kolonya (200 ml)	2,90	7,74
TOPLAM		377,23	870,27

İlköğretim okullarına bağlı anasınıfına başlayan bir öğrencinin **okula ilk adımının maliyeti 377,23 YTL ile 870,27 YTL arasında** değişmektedir. Çocuğunu ilköğretime yeni kayıt yaptıracak aileler de, ortalama 501 YTL harcama yapacaktır. Aileler çocuğunu okula eksiksiz göndermek istiyorsa, bu rakam 1.389,34 YTL'ye kadar çıkacaktır.



2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrencinin İlköğretim 1. Sınıfa Başlama Maliyeti

Sıra No	Okula Başlayabilmek İçin Alınacak Ürünün İsmi	En Az Ücret (YTL)	En Fazla Ücret (YTL)
1	Bağış/Kayıt Ücreti	50,00	500,00
2	Servis Ücreti	69,00	109,00
3	Okul Kıyafeti(Kızlar İçin)	58,00	107,45
4	Okul Kıyafeti (Erkekler İçin)	66,90	117,45
5	Ayakkabı	49,00	82,00
6	Spor Ayakkabısı	49,50	82,50
7	Çorap	3,00	10,55
8	Islak Mendil (15'li)	0,65	2,60
9	Türkçe Defteri (60 Yaprak, 5 Adet)	3,00	5,00
10	Matematik Defteri (100 P. Kareli)	2,75	3,75
11	Hayat Bilgisi Defteri (80 Y. Çizgili)	1,50	2,00
12	Resim Defteri	2,00	9,00
13	Müzik Defteri	1,50	2,50
14	Güzel Yazı Defteri	1,25	1,75
15	Fiş Dosyası	1,00	1,80
16	Makas	1,40	2,50
17	Abaküs	3,25	5,50
18	Plastik Fasulye	0,70	1,80
19	Plastik Çubuk	0,70	1,80
20	Oyun Hamuru	5,00	12,50
21	Kuru Boya	4,75	8,00
22	Pastel Boya (12'li ve 24'lü)	6,00	15,00
23	Sulu Boya	5,75	8,50
24	Kurşun Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
25	Kırmızı Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
26	Kalemtraş	1,20	4,00
27	Silgi	0,50	3,00
28	Bant	0,60	1,50
29	Yapıştırıcı	1,50	3,50
30	Cetvel	0,70	2,00
31	Okul Çantası	38,00	115,00
32	Beslenme Çantası	7,00	27,00
33	Eşofman	45,00	63,39
34	Suluk	6,00	20,00
35	Beslenme Seti	2,50	21,00
36	Kalem Kutusu	2,90	13,00
37	Kaplık (12 Adet)	4,00	12,00
38	Etiket (12 Adet)	3,00	6,00
	TOPLAM	501,00	1.389,34

Ortaöğretim çağına gelmiş çocukları bulunan ailelerin işi daha da zordur. **Genel liseye başlayacak öğrencinin ailesine maliyeti 714,30 YTL ile 1.782,45YTL arasında** değişmektedir.

2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencinin Genel Lise 1. Sınıfa Başlama Maliyeti

Sıra No	Okula Başlayabilmek için Alınacak Ürünün İsmi	En Az Ücret (YTL)	En Fazla Ücret (YTL)
1	Bağış/Kayıt Ücreti	100,00	600,00
2	Servis Ücreti	69,00	109,00
3	Okul Kıyafeti (Kızlar İçin)	79,00	120,00
4	Okul Kıyafeti (Erkekler İçin)	111,00	170,00
5	Ayakkkabı	69,00	150,00
6	Çorap	4,00	11,45
7	Resim Çantası	5,00	18,50
8	Dil ve Anlatım Defteri	3,00	10,00
9	Türk Edebiyatı Defteri	3,00	12,00
10	Matematik Defteri (100 P. Kareli)	3,00	8,00
11	Tarih Defteri (4 Ortalı)	3,00	7,00
12	Coğrafya Defteri	3,00	7,00
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Defteri	2,75	4,50
14	Fizik Defteri	2,50	8,50
15	Kimya Defteri	2,50	9,50
16	Biyoloji Defteri	2,50	8,00
17	Resim Defteri	3,25	7,00
18	Müzik Defteri	1,50	3,50
19	Sağlık Bilgisi Defteri	2,75	4,50
20	Yabancı Dil Defteri	2,50	5,00
21	Kuru Boya	5,00	10,00
22	Pastel Boya	6,50	14,50
23	Sulu Boya	6,00	8,50
24	Kurşun Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
25	Kırmızı Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
26	Kalemtraş	1,20	5,00
27	Silgi	0,50	3,00
28	Bant	0,60	1,75
29	Yapıştırıcı	1,50	4,00
30	Cetvel	0,75	1,75
31	Okul Çantası	40,00	109,00
32	Eşofman	65,00	140,00
33	Spor Ayakkabı	93,50	155,00
34	Tanıtım ve Yönlendirme Defteri	3,00	6,00
35	Kalem Kutusu	3,50	14,00
36	Defter-Kitap Kabı (12 adet)	4,50	12,00
37	Etiket (12 Adet)	3,50	6,00
38	Müzik Dersi için Flüt	3,50	7,50
39	Resim Fırçaları	2,00	6,00
TOPLAM		714,30	1.782,45

Meslek lisesi öğrencisinin eğitim-öğretime hazır bir şekilde başlayabilmesi için de 712,15 YTL ile 1.812,95 YTL arasında masraf yapılması şarttır.



2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencinin Meslek Lisesi 1. Sınıfa Başlama Maliyeti

Sıra No	Okula Başlayabilmek için Alınacak Ürünün İsmi	En Az Ücret (YTL)	En Fazla Ücret (YTL)
1	Bağış / Kayıt Ücreti	100,00	600,00
2	Servis Ücreti	69,00	109,00
3	Okul Kıyafeti (Kızlar İçin)	79,00	120,00
4	Okul Kıyafeti (Erkekler İçin)	111,00	170,00
5	Ayakkabı	69,00	150,00
6	Çorap	4,00	11,45
7	Dil ve Anlatım Defteri	3,00	10,00
8	Türk Edebiyatı Defteri (80 YP, 3 adet)	3,00	12,00
9	Matematik Defteri (100 YP. Kareli)	3,00	8,00
10	Fizik Defteri	2,50	8,50
11	Kimya Defteri	2,50	9,50
12	Biyoloji Defteri	2,50	8,00
13	Tarih Defteri (4 Ortalı)	3,00	7,00
14	Coğrafya Defteri	3,00	7,00
15	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Defteri	2,75	4,50
16	Sağlık Bilgisi Defteri	2,75	4,50
17	Yabancı Dil Defteri	2,50	5,00
18	Elektronik Defteri	2,75	7,00
19	Teknik Resim Defteri	3,50	37,00
20	Teknik Resim Malzemeleri	9,00	22,00
21	Atölye Defteri	3,50	7,50
22	Atölye Önlüğü	11,00	25,00
23	Kurşun Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
24	Kırmızı Kalem (2 Adet)	0,75	2,50
25	Kalemtraş	1,20	5,00
26	Silgi	0,50	3,00
27	Bant	0,60	1,75
28	Yapıştırıcı	1,50	4,00
29	Cetvel	0,70	1,75
30	Okul Çantası	40,00	109,00
31	Eşofman	65,00	140,00
32	Spor Ayakkabı	93,50	155,00
33	Kalem Kutusu	2,90	14,00
34	Defter-Kitap Kabı (12 adet)	4,00	12,00
35	Etiket (12 Adet)	3,00	6,00
36	Müzik Dersi İçin Flüt	3,50	7,50
37	Resim Fırçaları	2,00	6,00
	TOPLAM	712,15	1.812,95

Bir veli, biri ilköğretim diğeri genel lisede olmak üzere iki çocuğunu okula gönderebilmek için **ortalama 1.215,30 YTL masraf** yapacaktır. Aynı velinin çocuklarını okula eksiksiz giriş yapmasını istemesi durumunda maliyet 3.171,79 YTL'ye çıkacaktır. Şayet aile bir çocuğunu genel lisede, diğerini meslek lisesinde okutacaksa cüzdanı daha da yanacaktır. Zira bu ailenin yapacağı masraf, 1.426,45 YTL ile 3.595,40 YTL arasında değişecektir. Ne yazık ki çocuklarımızın eğitim-öğretime hazır bir şekilde başlayabilmesi kolay değildir. Özellikle dar gelirli aileler, çocuklarını okutabilmek için büyük masraf yapmaktadır. Durum böyle olunca da okumak bir hayli külfetli hale gelmektedir. Zira; kayıt parası, servis ücreti, okul kıyafeti, ayakkabısı, çantası, defteri derken binlerce YTL'yi bulan masraflar cepleri alev alev yakmaktadır. Bu vesileyle 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılının eğitim camiamıza hayırlı olmasını temenni ederken, ders sıralarındaki yerini alacak öğrencilerimize de başarılar diliyoruz.

TEHDİT Mİ ?

MUSTAFA GÖKHAN
Türk Eğitim-Sen Kahraman Maraş 1 No'lu Şube Başkanı

Toplu görüşmeler sona erdi. Ne mi oldu? Hiçbir şey. Sadece sendikacılar,kamu çalışanı olduklarını öğrendiler. Ya Devlet Bakanı Sayın Mehmet Ali Şahin de kamu çalışanının vekili olduğunu öğrenebildi mi acaba… ? Eğer öğrenebildiyse asılın bulunduğu yerde vekil olmayacağını da öğrenebildi mi?

Biz kamu çalışanları olarak milletin ta kendisiyiz, asılız. Bakan olan sayın vekil, cümleleriyle biz asılları üzdü.

''Ancak kendileri devlet memurudur. Devlet memurlarının neyi yapıp yapamayacakları kanunla bellidir. O bakımdan yapacakları her türlü eylemi yasal sınırlar içinde yapmalarını öneririm. Türkiye Kamu-Sen'in geçen Cumartesi düzenlediği mitingi vardı. Burada Genel Başkan Bircan Akyıldız, bir memur sendikasının başkanı olarak değil, bir siyasi partinin genel başkanı gibi konuştuğunu bütün kamuoyu biliyor. Akyıldız, bir kamu görevlisidir. Sadece maaşsız izinlidir. Kamu görevlileri siyaset yapamazlar, bir siyasi partinin hakkında aleyhinde konuşamazlar. Orada amiri durumundaki Başbakan'a ağza alınmayacak hakaretlerde bulunmuştur. Bu aslında Devlet Memurları Kanunu'na göre disiplin suçudur. Siyaset yapmak isteyen kamu görevlileri istifa etsinler, sempati duydukları siyasi partiye gitsinler. Temsilcileri olduğunuz, onların hakkını hukukunu koruduğunuzu iddia ettiğiniz memurlara sadece zarar verirsiniz. Toplu görüşme masasının başkanı olarak kendilerini dostça uyarıyorum. Yasal sınırlar içerisinde hareket edip, yasa dışı davranışlarda bulunursanız, memurlarımızı suç işlemeye teşvik ederseniz, hem memurlarımız, hem de kendileri zarar görür. Güvenlik güçlerimiz yasal sınırlarda eylemin yapılması için kendilerine yardımcı olur.''diyor sayın vekil; ancak şunun hesabını yapmıyor: Biz Türkiye Kamu-Sen olarak bir sivil toplum kuruluşuyuz. Sivil toplum kuruluşlarının amaç ve görevlerinin neler olduğunu iyi biliriz. Dağ başında yaşamadığımızın, dağ kanunlarının hükmünün geçersiz olduğunun şuurundayız. Toplu görüşme sürecinde de bu bilinçle hareket ettik. Öyle hareket ettik de ne oldu?

Lübnan'a asker göndermek, AB'ye girmek, PKK hadisesi, ABD'nin büyük Ortadoğu projesi(BOB), emeklinin, çiftçinin, esnafın durumu kamu çalışanını ilgilendirmiyor mu da bizleri siyasallaşmakla suçluyor sayın vekil?

Yine; ''Bizim 2007 yılı için şu anda öngördüğümüz yatırım ödeneği 16,5 katrilyon liradır. Bu şu demektir: Teklifi kabul edersek 2007 yılı için hiç yatırım yapamayacağız. Böyle bir şeyi kabul etmemiz mümkün değil. Bu ülkede yaşayan insanlar sadece memurdan ibaret değildir. Bu ülkede başka insanlar da yaşıyor onların da talepleri var. Onların da okul ve hastaneye ihtiyaçları var. Yatırım için bizim bu ödeneğe ihtiyacımız var. Bu para benim ve Hükümet üyelerinin şahsi parası değildir. Milletten toplanan vergilerle oluşan bir bütçedir. Bütçeyi Türkiye'nin ihtiyaçlarına göre en iyi şekilde kullanmak hesaplı kitaplı hareket etmek zorundayız.'' diyor sayın vekil. Dört yıl boyunca ne istedik hükümetimizden ve ne gerçekleşti?

Bütün milletten iki yıl zaman istediler, başta kamu çalışanları olmak üzere kendilerine dört yıl boyunca zaman verdik. Bu zaman zarfında yapamadıklarını bundan sonra mı yapabilecekler? Kendilerinden talebimiz nedir ki; "Yatırım için bizim bu ödeneğe ihtiyacımız var." deniliyor. Sayın vekil, bizim de insanca yaşayabilmek için en azından bu taleplerimizin karşılanmasına ihtiyacımız var. Çünkü hepimiz biliyoruz ki, en büyük yatırım, insana yapılan yatırımdır. Ki, ayrıca bizim hükümet üyelerinin cebinde de gözümüz yok. Biz hükümet üyelerinin şahsi paralarından talepte de bulunmuyoruz. Biz milli gelirden, dört yıl boyunca yapılan yatırımlardan elde edilen gelirden hakkımıza düşen payı istiyoruz.

Bu ülkede yaşayan başka insanların olduğuna imanımız tamdır. Elbette bu ülkede kamu çalışanlarının dışında başkaları da yaşamaktadır.Elbette diğerlerinin de talepleri olacaktır. Devlet, ülkede yaşayanların taleplerini vicdan terazisinde tarttıktan sonra hak edenin hakkını vermekle yükümlüdür. Dört yıl boyunca enflasyon hedefleri belirleyip, bu ülkede yaşayanları tutmayan enflasyona ezdirmek kimsenin hakkı olmasa gerek.

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER "THE END"

SÜLEYMAN PEKİN
TES Kocaeli 1 Şube Başkanı

İnsanlık kanıyor. BM kına yakıyor. Kana kana yaşıyoruz zulmü.. Kan kaybından tükenmek üzere dünyanın vicdanı. Timsahların gözyaşı seansında kurulan bu kurum kurumuştur. Türkiye derhal bu işgal ve istilayı meşrulaştırma komitesinden ayrılmalıdır. Peşinden İran, Suriye, Lübnan, Filistin, Venezüella, Bolivya, Küba, Meksika, Sudan, Endonezya, Malezya, Pakistan, Bangladeş, Azerbaycan, Kazakistan, Kuzey Kore ve Çin`in üyeliklerini gözden geçirmeleri sağlanmalıdır.

İnönü "Yeni bir dünya kurulur, Türkiye oradaki yerini alır" demişti. Bu sözün Atatürkçesi "Türkiye yeni bir dünya kurmada öncülük yapar" olmalıdır. Bıkmadınız mı lanetlilerin dünyayı yönetmesinden? Akli ve ruhi arızaları olanlardan talimat bekler bir görüntü vermekten usanmadınız mı? Tarihinizden utanmadınız mı?

Beşiktaş`ınız, Cimbom`unuz, Feneri`niz sizin olsun. Bana ceddimin merhamet medeniyetini verin yeter. Gülben`le, M. Ali`yle eğleş ey halkım. Yarın İsrail tankları Lübnan`ın kuzeyinden Suriye`nin sahil kentlerine girecektir belki de. Lazkiye, Halep düştü mü sıra sendedir bilesin. Bodrum`da eğlenirken yada evde televole seyrederken yakalanmayasın ha dikkat et.

Felaket vapur düdükleriyle, tren çuf-çuf'larıyla ve bağıra bağıra geliyor. PKK mayınlarına şaşırmıyorsun da ABD jetlerinin Mardin`i vurmasına mı şaşıracaksın? Yoksa İsrail`in toprağın 40 m altında patlayan kimyasal bombalarının Hatay`da meydana getireceği sivil kaybına mı?

HARBİ BOYKOT: ŞER ÜÇGENİ

İnsanlığın canı yanıyor. Oyuncağı ölüm olan çocuklar.. Çığlıkları emziren anneler… Hedef ayırmaksızın bir topluluğun kökünü kazımaya tam teşebbüs. Etnik temizlikse etnik temizlik, soykırımsa soykırım. Dahası ne ki? Hitler Şaron`dan sonra Himmel Olmert.

Gelin dönüp Kâinatın Kullanma Kılavuzuna bakalım. İsrailoğullarını nasıl anlatıyor? Parlamento dostluk grupları ve ortaklık imzaları hangi kitaba giriyor? Tabi spor sayfalarına gömmediysek başımızı deve kuşu gibi. Ya da magazin sayfalarında fena fellaha erişmediysek eğer.

Anlık tepkiler bahane. Coca–Cola şahane. Bu kez de Temmuz gelirlerini İsrail Donanmasına bağışladı. Yani yürek kabartan bu zulümde bizim de payımız var çok şükür (!). Kızıp buğzettiklerimizin mallarını esenlikle alıyor, afiyetle yiyoruz ve içimiz de sızlamıyor.

Ne demiş Malcom X ; " İster mermi olsun, isterse oy pusulası. İyi nişan almalı insan. Kuklayı değil, kuklacıyı vurmalı". Var mısınız Dünyanın ensesinde boza pişiren Şer Üçgenine gerçek manada karşı koymaya? Onların şahdamarı çok uluslu şirketler (ÇUŞ), dev tröstlerdir. Gelin ABD, İngiltere ve İsrail mallarını almayarak bu damarı kurutalım. Öbür Avrupa ülkeleri bir yana dursun, bari bu kadarını yapalım.

Bu nasıl bir iştir? Hem kan davamız var hem de hasmımızın firmasından alış-veriş yaparak ona çalışıyoruz. Bu yazıyı okurken hasbelkader elimizde bulunan sigaranın parasını kime hibe etmişiz? Az evvel içtiğimiz gazlı içeceğin parası öldürülen o Beyrutlu çocuğun bağırsaklarını yaran mermi miydi?

"GÜNEŞTEKİ LEKELER"

İnsanlık dayanıyor. Helak olma eşiğidir bu. Zulmü yapan binlerle, alkışlayan milyonlarla. "Zulme rıza zulümdür". Susmak onaylamaktır. Korkmak iman zaafıdır. Geçiştirmek kaderi yadsımaktır. Ve düşmanla işbirliği yapmak alenen ihanettir.

Bugün ihanet günüdür
Güller kendi dikenlerine kanatılsın
Şairler öz elleriyle boğsunlar şiirlerini
Söyleyin akrebe bugün ihanet günüdür

Kendi kendimizi sokmadan, düşmeden yeise ve yılgınlığa, küçümsemeden vereceğimiz karşılığı, vazife ve mesuliyetimizi es geçmeden, kahrımızı ve efkârımızı payandalarına teslim etmeden ve asla sömürtmeden inancımızı ele güne, Hz. İbrahim`in ateşine su taşıyan kuş yüreğiyle hiç olmazsa safımızı belli edelim. Hacca niyet eden karıncanın peşinden gidelim. Gelin Amerikan, İngiliz ve İsrail ürünlerini boykot edelim. Marlboro`suz, Coca-Cola`sız, Mc. Donald`sız, BP`siz, Lipton`suz, Ariel`siz, Avon`suz bir dünya kuralım. Vuracaksak kuklacıyı vuralım. Ve sözün sonunu yine Mustafa İslamoğlu`nun mısralarına bırakalım:

Kurşunlar el altında bir yerde dursun
Kütüklükte bir altınlık sevda daha kaldı
İnsanlar birbirini yüreklerinden vursun
Silahımın namlusu gül kusmaktan usandı
Uyandırın öfkeleri kudursun
Söyleyin anama ölecek çocuklar doğursun!

İşte sendika, işte mücadele, işte hukuk zaferi..!
MEB'İN BİR YANLIŞ İŞİ (ASO) DAHA YARGIDAN DÖNDÜ

Milli Eğitim Bakanlığı, (ASO) Eğitim Hizmetleri Merkezlerini kapatma kararı almış ve buradaki personeli ve araç gerecini dağıtarak bir çok mağduriyetin yaşanmasına sebep olmuştu.

Yapılan işlemin yanlış olduğu Milli Eğitim Bakanlığına sendikamız tarafından defalarca yazılmış, anlatılmıştı. Her işte olduğu gibi, dayatma politikası güden Milli Eğitim Bakanlığının, Eğitim Hizmetleri Merkezlerini (ASO) kapatma kararı, sendikamızın açtığı dava neticesi yargıdan döndü ve Danıştay İkinci Dairesi konuyla ilgili yürütmeyi durdurma kararı verdi.

Akıl, fikir ve vicdan sahibi çevrelerin önerilerini dinlemeden, yetersiz bilgi sahibi bürokratlarının da yönlendirmesiyle, yaptığı işlemlerle Mili Eğitimde sürekli karışıklığa, mağduriyetlere sebep olan Milli Eğitim Bakanının bu keşmekeşi şimdi nasıl çözeceğini de hep beraber izleyeceğiz.

Danıştay 2. Dairesinin kararını görmek için internet adresimizi ziyaret edebilirsiniz.

4B'NİN İPTALİ İÇİN DANIŞTAY'A DAVA AÇTIK

Sitemizde yaptığımız anket ile 4B statüsünde çalışanların durumunu yargıya taşıyıp taşımamamız gerektiğini çalışanlara sormuştuk. Anket sonucunda eğitim çalışanlarının yaklaşık %86'sı konunun yargıya taşınması gerektiği konusunda fikir beyan etmiştir. Bu sonucu değerlendiren Merkez Yönetim Kurulumuz, sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılarak, kadrolu öğretmenliğin getirilmesi için Anayasa Mahkemesi'ne gönderilmek üzere, 657 Sayılı DMK'nın **4b Maddesinin iptali ve sözleşmeli öğretmenlik genelgesinin yürütmesinin durdurulması ve iptali** ile ilgili olarak Danıştay'a dava açmıştır. **(Dava Dilekçemizi sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz)**

TV HARALARI

FEHİMDAR ÇİFTÇİ
Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü Teftiş Krl. Bşk Yrd.

İnsan...
Henüz derinliğine okunup izahı yapılmamış bir roman...
Kıymeti ölçülemeyen bir hazine...
Mor dağların arkasındaki sır...
Bilineni çok ama hâlâ meçhul..

Bütün potansiyeli ile sınırlı, ama sonsuza vurgun bir seyir defteri var. Her ne kadar "bilmek" için yaratılmış ise de, kendi bilinmezlikleri içinde çırpınıp durmaktadır. Akıl fikir sahibidir. Bağırır, kızar, vurur, vurulur, sınırlı ama sonsuzluk hasreti içinde… Cermi küçük, ama cürmü büyük. Kan da döker, göz yaşı da... Bazen kahkahalarla güler, bazen hüngür hüngür ağlar…Öfkesi de var, sevgisi de… Bütün bunlara bakınca, insanın hayatında duyguların önemi küçümsenemez. İnsanın bu özelliklerini bilen toplum mühendisleri, boş durmamakta; kendileri için kazanç, vatandaşlar için erozyon oluşturacak girişimleri izlenme yüzdesi uğruna sürdürmektedirler. Artık cumhuriyeti kuran çileli kuşak, yavaş yavaş ahiret yolcusu olmaktadır. Onların hatıraları TV'lerden dikkatlice yayınlanmadı. Gaziler konuşturulmadı. Hatıralarına hürmeten rahat bir hayatta yaşatılmadı. Ancak, bayram törenlerinde mecburi olarak seramoninin bir parçası oldular. Sembolik kaldılar. Halbuki onlar kahramandı. Kahraman olmak öyle kolay değildir. En sevdiğiniz şey canınızdır, onu ortaya koyuyorsunuz. İşte bu kahramanlar canlarını ortaya koydular. Öyle samimi, öyle saf ve temiz ki, düşmanlar bile gıpta ettiler. Kolay mı? Yedi düvele karşı bir avuç kahraman. Hatta bu kahramanlar fazlasını yaptılar. Türk Devleti'nin Cumhuriyetini de kurup cumhura armağan ettiler. Mazlum, mağrur, onurlu, haysiyetli, sefil ama dik başlı kahraman adamlar gibi yaşadılar. Erkekçe düştüler, ama kahpece yükselmediler. Onlar toprağı vatan yapıp, Al Bayrak üstüne bayrak istemediler. Bir ülkede kahramanlara hürmet yoksa, o ülke kendini savunacak kahramanda bulamaz. Davranış mühendisleri bunu da iyi bildikleri için kahramanlıkla ilgili ne varsa sansür koydular. Sözlü kültüre de, görüntülüye de el koydular... Neye değer veriyorsanız onu değersiz gösterdiler. Neyi saygı ile karşılıyorsanız, onu ucuzlatmanın çarelerini aradılar.

Bunca saldırıya rağmen, ayakta kalabilmeyi başaran Anadolu çocukları; yağız yüzlerinde yol yol olmuş kırışıkların, yine yol yol akıttığı alın teri... Çanakkale'de:

Dur yolcu! Bilmeden gelip bastığın,
Bu toprak, bir devrin battığı yerdir.
Eğil de kulak ver, bu sessiz yığın,
Bir vatan kalbinin attığı yerdir.
Bu ıssız, gölgesiz yolun sonunda,
Gördüğüm bu tümsek, Anadolu'nda,
İstiklal uğrunda, namus yolunda,
Can veren Mehmed'in yattığı yerdir.
Diyecek kadar kararlı.
Polatlı Şehitler Abidesinde:

"Biz burda düşmana bir mezar kazdık/ Can verdik Türkiye yaşasın diye/Al kanla Sakarya tarihi yazdık/ Millete bir vatan ettik hediye" diyecek kadar mağrur ve mütevazi... Alçaklık ile alçakgönüllülüğü seçebilecek kadar ferasetli... Amasya'da;

Milletin istiklalini, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır," diyen bir avuç namuslu kahramanın feryadı. Erzurum'da: "Vatan bir bütündür, parçalanamaz" diyerek Türk'e ömür biçenlere indirilmiş bir darbe.. Ovadaki başak sarısı, gökyüzünün mavisi, denizin dalgası... İşte bütün bunlar Anadolu yaylasının sahipleri, Türk çocukları... Ama cumhuriyet çocukları örtülü bir ihanetin içine doğru hızla sürüklenmektedir. İnsanı bir bütün olarak ele aldığınız zaman göreceksiniz ki, zihni melekeleri, duygusal yönü ile irtibat içindedir. Yani zihin hayatı ile duygu hayatı arasında son derece önemli bir ilişki vardır. Zihin hayatını ucuz şeylerde doldurursanız, duygu hayatının değeri ucuzlar. Moral değerleriniz bir bir küçümsenir, bir de bakarsınız ki, duygusuz, yozlaşmış, dejenerasyona uğramış, melankolik, apatik tipler ile karşı karşıya kalmışsınız. Onun için duygular önemlidir, bu duygular insanların psikolojik süsleridir. Duygular insanların iyi ve kötü hallerini ortaya koyar. Çocuklarda ve gençlerde duygu yükü küçümsenmeyecek oranda ağır basmaktadır. Ergenlerin bizim ülkemizde DELİKANLI diye adlandırılması boşuna değildir. Onlar idealist ve tez canlıdırlar. Olup bitenlerden çabuk etkilenir, hemen tepki gösterirler. İşte gençlerimizin değerine değer katan onlardaki kültür sevdasıdır. Bazıları ısrarla küçümsese de, bayrak sevdan, vatan sevgin yoksa, memleket türküleriyle içlenmiyorsan; Bingöl çobanlarının kavalının sesi seni kendinden geçirmiyorsa, ya da bir Sivas halayında kendini bulmuyorsan, yörük yaylasındaki sazın sesi gözyaşını sele çevirmiyorsa; bütün bunların, senin gözünde bir kıymeti yoksa, senin de bizim yanımızda bir kıymetin olamaz. Otların ömrü de bir mevsim kadardır. Bu entel kafanla bu insanları hala küçümseyen biriysen, ot kadar hükmün bile yoktur. Türk çocuğu papazın sözüne değil, Gençliğe Hitabedeki Atatürk'ün sözüne itibar etmelidir. O sözleri okuyup, haldeki memleketi seyretmelidir, bu aziz milletin değerlerini yozlaştırmak için kimlerin daha çok gayret içine girdiklerini gözlemelidir. Birileri bazı kelime ve kavramları öç alma duygularını saklamak için sutre yapıyorsa, bilsin ki o kimse millet düşmanlığına oynuyordur. Varlığı toprak olan bir insanın, vatanını sevmesi kadar doğal bir duygu olamaz. Bu sevgiyi aşırı bulanlar, yada öyle niteleyenler de soy özürlüdürler.

Kalbinde vatan sever bir ideal adamının imanı, ruhunda kendine güvenen insanların azim ve iradesi, kafanda yarın ki Büyük Türkiye'nin büyük düşünceleriyle yol almalısın. Yol almak, bilimin verilerini kullanarak yeterliklerini geliştirmektir.Analar bebeklere ninni söylemiyor... Efeler zeybekleri, dadaşlar barları unuttu. Gençler, bir Türkmen düğününde eğlenmiyorlar. Bilim adamları yalnız ve kimsesiz...Film adamları setlere, topçular stadyumlara, popçular barlara sığmıyor. Artık TV.lerde etik ve erdem kalmadı. "Biri Bizi Gözetliyor", "Ünlüler Çiftliği", "Gelinim Olur musun?"," Benimle Evlenir misin", "Bizim Evde Neler Oluyor?", "Yalnız değilsin" vs. gibi yapımlarla bir tür kadınlar harasına döndü. Kadın kavramı bizzat kadınlar tarafından ucuza alınırken, erkek tavrı sergileyemeyen bir sürü şöhret mensubu, insanlar, üfürükten dizilmiş lafların sanat değeri olduğunu sanıyorlar. Bunlar sanat ortamına sunulmuş salatadan sözlerle sarhoş olmuşlardır. Yahya Kemal'in bir mısra için 14 yıl beklediğini düşününce üfürükten lafların ucuzluğunu daha iyi anlıyoruz. Bütün bunlara rağmen, aledeki asıl kuvvet anaların kuvvetidir. Bir topulumun yıkımı aileden başlar. Eğer bu başarılmışsa gerisi önemli değildir. O halde ailede ki kale gibi sağlam anaların, his ve heyecanları heves, moda, çıplaklık kültürü ile teslim alınmalıdır. Birileri program yapacak diye zavallı birinin hikayesinden daha iyi malzeme mi olur? Onları öyle gaza getirirsin ki, akil insanların ara bulmasını, yada durumu düzeltmesini tümüyle ortadan kaldırırsın. Artık barış elçisi geçinenler Kerkük'te sönen ocakları ve kaybolan canlar için mesai yapmıyorlar. Onlar cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk'ün doğum tarihini bilmeyen mankenlerin defilelerini izlemekle meşguller. Kadın ve erkek haralarının bu kadar çok olduğu bir memlekette aile hayatının ayakta kalması tartışma götürür. TV. haralarında entel havalarından geçilmez.Anadolu'da bir söz vardır. "Ne yaptığı yenilir, ne elinden su içilir." O kadar pişkindirler ki, sözde kültürel hakların kullanılmasını, üniter ve milli devletin yıkılmasına tercih etmektedir. Bunu da Batılı dostlarının (!) dost fikirleriyle, kardeş duygularıyla, insan hakları teranesiyle yapar. O Batılı dostlar (!) milyonlarca insanı katlederken acımıyor da, bir kuşun petrole bulunmasına gözyaşı döküyor. İncinmelerimiz şimdiki zamandaki acılarımızdır. Kızgınlıklarımız geçmişteki çektiğimiz acılar içindir. En büyük üzüntümüzde endişe olarak zihnimize yerleştirdiğimiz, gelecekteki acılarımız olacaktır. Cumhuriyeti kuran kahramanların karşısında mahcup duygularla eziliyoruz. Cumhuriyetin nimetlerini hara kültürü olarak algılayanlara kızgınız....

Üzgünüz... İşportaya düşmüş bilgi ile birkaç ecnebi cümlenin arkasına sığınarak bilimcilik oynamasına da tamam denebilir. Ama, cumhuriyeti kuran irade temeli "kültürdür" demişse de, bunlar kültürsüzlüğün kültürünü yaşayan entellerdir.

Ortada Yasemin Çığlığı Vardı



Sami BŸlbŸl

Katran gšzlŸ bir engerek
Dişini batırdı yüreğime
Ruhumdan ırmaklar aktı
Biri Dicle biri Fırattı.

Gözü kızarmış nihayetinde
Kan içti Salomos inayetinde.

Yeşil kanatlı bal arılarını gördü.
Kahpe felekle bir tertip ördü
Yıldırım kavurmuştu bir taze gülü
Bin gül'ü kuruttu engereğin kulu

Oğul diyordu elleri belinde bir kadın
"Bu sefer vatan sağ olsun demeyeceğim"
Kara bulut bakışlı bir adam oğul diyordu
"Kaybımız çok , kıyamet kopsun!"

Oğul veriyordu yeşil dalları olan adamlar
Oğul alıyordu katran gözlü engerek
İnsanlar kurşuni bakışlarla donuktu
Söz kerpetenlerle çekilirdi ağızdan
Yok ağızları bıçak açmazdı
Ağır ağır yürüdüler yüreği dağlananlar
Yılanın üstüne gider gibi…
Çok kabalık yürüdüler..
Ellerinde savrulan
Oğulun teri renginde bir atlas vardı.
Boğazlarında düğümler dağ kadardı
Kara gözlükleri arkasında saklananlara
Meydan dardı.
Fabrika sirenlerini dinlemek zarardı.
Yeşil dallarla bezenmiş ayça
Bir çocuğun bakışları boşluk kadardı.
Yıldız yirmi yıl sonrasına nazardı.

Bir topluluk kutsal antlar içti.
Ve hepsi kutsal andı içmişti.
Kara gözlüklü bir kaçı nokta nokta ne demişti.
Yeşil kanatlılar bile ağladı.
Kimler ağlardı?
Kara gözlüm Bin gül'üm diye
Ağlayanlar ağladılar.
Ol oğul karşısında el bağladılar.
Baktılar yer gök kırmızıydı.
Oğulun üzerine örttüler ak süt işlenmiş kımızıdan

Ve yürüdüler gene yavaş yavaş.
Akıllarına geldi dedelerinden duydukları savaş..
İrkildiler, dirildiler….
Gözlerinden kan sızıyordu.
Kalabalıkta öfke geziyordu.
Bir ihtiyar bitti gözlerimizde yaş diyordu
Bir çok insan sessizce
Ciğerinin bir yarısını kesip atmaya karar veriyordu.
Yürekten ayça ağlıyordu.
Yıldız yirmi yıl sonrasına bir nazardı.
Ortada yasemin kokusu vardı
Yoookk!..
Ortada Yasemin çığlığı vardı.

SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ TEMİNAT TABLOSU

MEDLINE GENEL YAŞAM TURASSİST

HİZMETLER	YATARAK TEDAVİ TEMİNATLARI	KAPSAM	LİMİTLER	ANLAŞMALI KURUM KATILIM PAYI
SAĞLIK SİGORTASI	Dahili Yatış	Yıllık	LİMİTLER	100%
	Cerrahi Yatış	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Oda-Yemek-Refakatçi (180 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Yoğun Bakım (90 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Operatör ücreti	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Kemoterapi, Radyoterapi, Diyaliz	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Anjoğrafi Giderleri	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Aneliyat Sonrası Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Kaza Sonucu Dış Tedavi	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Doğum Giderleri	Yıllık	500 YTL	100%
	Suni Uzuv	Yıllık	10.000 YTL	100%
ACİL DURUMLAR	KARA AMBULANSI	Yıllık	LİMİTSİZ	
1. Araç Teminatları	Aracın çekilmesi	Yıllık	150 YTL	
	Aracın kurtarılması	Yıllık	300 YTL	
	Aracın kullanılamayışı nedeniyle konaklama	Yıllık	120 YTL - max 3 gece	
	Daimi ikametgaha dönüş veya yolculuğa devam seyahati	Yıllık	Sınırsız	
	Seyahate devam etmek için Rent-a-car	Yıllık	150 YTL/gün - max 2 gün	
	Aracın geri getirilmesi için seyahat	Yıllık	Sınırsız	
	Aracın emanet ve muhafazası	Yıllık	150 YTL	
	Profesyonel sürücü hizmeti	Yıllık	Sınırsız	
2. Ferdi Teminatlar	Sigortalıya yapılacak tedavi nedeniyle aile üyelerinden birinin seyahati ve konaklaması	Yıllık	Seyahat Sınırsız Konaklama 120 YTL/gece	
	Yakın aile üyelerinden birinin ölümü nedeniyle yolculuğun durdurulması sonucu geri dönüş seyahati	Yıllık	Max 4 gece Sınırsız	
	Vefat eden sigortalının nakli	Yıllık	Sınırsız	
	İlaç gönderilmesi organizasyonu	Yıllık	Sınırsız	
	Evde meydana gelen hasar nedeniyle geri dönüş seyahati	Yıllık	Sınırsız	
	Acil mesajların iletilmesi	Yıllık	Sınırsız	
3. Konut Teminatları	Tesisat işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Elektrik işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Cam işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Anahtar işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Profesyonel ev hizmetleri organizasyonu	Yıllık	Bağlantı - Sınırsız	
4. Bilgi ve Org. Servisi	Turistik Bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Yol, kaza ve hava durumu bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
	Sağlık kuruluşları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Ulaşım araçları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Döviz kurları bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
	Restoranlar ve eğlence merkezleri hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
	Konaklama ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Kültürel aktiviteler hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
	Hayvan bakımı ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Özel günler için organizasyon	Yıllık	Sınırsız	
	Yaşlılar ve çocuklar için bakım hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Tercüme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Çiçek gönderme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Diğer bilgi hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	

ŞEKER SİGORTA
Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM
Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

TÜRK EDEBİYATININ AKSAKALI, TARİHİ ROMANCILIĞIN ZİRVESİ, ÇAĞIMIZIN DEDE KORKUTU, MUSTAFA NECATİ SEPETÇİOĞLU ve ESERLERİ

FAZLI YILMAZ

Eskişehir Şubesi

10 Temmuz 2006 Pazar günü yakın tarihin büyük romancısı Mustafa Necati SEPETÇİOĞLU'nu kaybettik. Bu yazıda, çocukluğu ilk gençlik yılları epey gerilerde kalan bizim kuşağın okumaktan haz aldığı, tarihimizi tarih kitaplarından çok, romanlarından sevdiğimiz, roman kahramanlarından çocuklarımıza isimler seçtiğimiz merhum yazardan ve onun eserlerinden bahsedeceğiz.

1932'de Tokat'ın Zile ilçesinde dünyaya gelen yazarımız ilk ve orta öğrenimini Zile, Sivas, Bursa ve İstanbul'da tamamlamıştır. İstanbul Haydarpaşa Lisesi'ni bitirdikten sonra İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Sanat Tarihi Bölümü'nden mezun olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı Basımevi Müdürlüğü ile Tercüman Gazetesi 1001 Temel Eser dizisinin yöneticiliğini yapmıştır. Daha sonra ölümüne kadar serbest yazar olarak sürdürmüştür. Hikaye, roman, tiyatro ve destan türünde eserler veren SEPETÇİOĞLU çeşitli gazetelerde köşe yazarlığı da yapmıştır.

Abdürrezzak Efendi (1955), Menevşeler Ölmemeli (1972), adını taşıyan hikaye kitaplarının yanında bir kısmı Şehir Tiyatroları'nda da temsil edilen Mehmedin Beklediği, Sevgisizler, Zehirci Cehennemde3, Gün Işığı, Trampacılar, Büyük Otmarlar, Çardaklı Bakıcı, Köprü, Son Bloklar, Her Bizansa Bir Fatih adını taşıyan tiyatro eserleri vardır.

Milli kaynaklarımıza dönüş çabası olarak nitelenen bir çalışma olarak Yaratılış ve Türeyiş destanlarını yeniden yazmış bu çalışmanın bir benzeri olarak Türk Destanları ve Dede Korkut Hikayeleri adlı bir çalışma daha yayımlamıştır. Bu çalışmalara Göktürk Kitabeleri'ni ele aldığı Sonsuza Uyanan Taşlar ile Türk ve İslam tarihinden çeşitli kesitleri tasavvuf bahçesinden çiçekler derlercesine sunduğu Can Ocağında Pişen Aş, İmam-ı Azam Ebu Hanife'den bahseden Kutsal Mahpus ile Yunusumuzu işlediği Benim Adım Yunus Emre kültür dizisinin diğer eserleridir.

SEPETÇİOĞLU, 1970'lere kadar roman türüne ağırlık vermemiş olup Malazgirt Zafer'nin 900. yıldönümü dolayısıyla yapılan faaliyetler neticesi açılan roman yazma yarışması için kaleme aldığı "Kilit" adlı roman ile bu türe ağırlık vermeye başlamıştır ve bu romanı yarışma birincisi olmuştur. Bu çalışmanın ardından yazılan Anahtar, Kapı, Konak, Çatı, Üçler-Yediler, Kırklar, Bu Atlı Bu Geçide Gider, Geçitteki Ülke, Darağacı, Ebemkuşağı, Sabır, Gece Vaktinde Gün Dönümü adını taşıyan romanlarıyla Dünki Türkiye Dizisini oluşturmuştur. Cumhuriyet sonrasını ele aldığı Cevahir İle Sadık Çavuş'un Buğday Kamyonu, Karanlıkta Mum Işığı, Güneş'in Dört Köşesi adlı eserleri ise Bugünkü Türkiye Dizisi adıyla yayınlanmıştır.

Tarihimizin dönüm noktalarından biri olan istilacıları durdurduğumuz Çanakkale Savaşlarını ise üç kitaplık bir seri roman halinde bir kısım belgelerden de faydalanarak işlemiştir; Ve Çanakkale Geldiler, Ve Çanakkale Gördüler, Ve Çanakkale Döndüler.

Büyük Otmarlar adlı eseri Avrupa Üniversitelerarası Tiyatro Festivali'nin en iyi oyunu seçilmiştir. 1980'de Türkiye Milli Kültür Vakfı Kültür Armağanını alan SEPETÇİOĞLU 1994'te ILESAM'ın üstün hizmet beratını kazanmıştır. 1998'de Atatürk Dil- Tarih Kurumu Şeref Üyeliği'ne de seçilmiştir.

Romanlarının bir kısmının kapağına aldığı şu şartlarda sanat anlayışını yansıtmaktadır. " Sanat adamları ancak yeryüzünü güzelleştirebilmek uğrunda, çirkinde bile mevcut olan bütün güzellikleri insanların gönül gözünde yerleştirebilmek için sarf etmek mecburiyetindedirler. Yeryüzünün güzelleşmesi dünki, bugünki, yarin ki, çabaların senteziyle olur. Mesele bu üç çabanın sentezini yapabilmek, bugün bütün maddi zenginliklerine rağmen ruh yoksulluğunda bunalan insanlara yarının sentezini gösterebilmektir. Bu böyle olunca da insan ve güzel mefhumları bir araya gelmiş olur. Bu görüş açısından da insanın varlığını sebebi olarak ortada güzellik kalır. Güzel aynı zamanda insanın huzurudur, umududur ve mutluluğudur. Sanat adamının görevi ise huzur, umut ve mutluluk içindir."

Merhum SEPETÇİOĞLU'na rahmet dilerken Türklüğün tekrar büyük millet olması ülküsü yolunda yetişen nesillerimizin onun eserlerinden feyz almasını sağlamak için özellikle öğretmenler olarak üzerimize düşeni yapmalıyız...



Baharın büyüttüğü çimler arasında yıldızlara inat parlayan
Hani kıyamayarak avcumuza aldığımız hayallerimizin kahramanı
Bu gece ateş böceği buldum tüm düşlerim gerçek olacak avuntularının temsilcisi
Aslında sığınılacak sakin bir liman.
Ilık esen bahar rüzgarında kimseyle paylaşılamayan yalnızlığımızın
Ateş böceğiyle paylaştığımız hayal tomurcuklarının
Sevdiğimle buluşmak, yeni ayakkabı almak, yada mutluluk iksiri gibi saymak
Oysa elimize alsak ateşi yüreğimizi yakmaz
Çıkardığı ışık gönlümüzü aydınlatmaz
Parlaklığı ay ışığında kaybolan çaresizliğimizin o onki tek ortağı
Zaten eline alırsan tir tir titrer karanlığa gömülür umutlarımız gibi
Ama biz ona ne görevler ne sıfatlar yükleriz, o ay ışığı altında birkaç dakikada
Kimin anılarında kaç kez vardır ki bir gece yarısı ateş böceğiyle dertleşmek
Ona sevdiğini sevmediğini bulduğunu kaybettiğini , gizli akan gözyaşlarını anlatmak
Kim ateş böceğiyle ağlayıp onla gülmekten zevk alır gecenin bi yarısı
Avcunu açıp onun sesini duymak için biçare kulak büker
Bir bakarsın inleyen ses hadi geç oldu eve gel, sabah erken kalkacaksın….
İstemsiz bir vedadır o bulduğun ateş böceğinden ayrılma çağrısı
Nereye koyacağını bilemezsin gelin çeyizinin en değerli eşyası gibi
Oysa o bir an önce senden kurtulma rüyasındadır
Sense içini boşaltmış rahatlamış, ağlamış gülmüş ve hasret gidermişsindir
Zavallı ateş böceğim nelere kadirsin, koskoca bir insanı dert yumağını rahatlattın
Küçücük umut ateşinle bir çok insana, insanlığı huzuru anlattın.
Hadi dön artık kendi hayatına bilmeden üstlendiğin terapi görevin bitti
Hepimizin ihtiyacı olan bir ateş böceğimiz var etrefımızda
Tek sorun onu görüp anlayacak göz ve yüreğe candan sevgiye Sahip Olmak…..
Ama nerdeeeeeeeeeeee….

Aydın Türker
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İşyeri Temsilcisi - İzmir

Doğum Günüm

Ben bir öğretmenim, nice zorluğa katlanan,
Ben bir öğretmenim, 24 Kasım'larda hatırlanan.
Acıyor yüreğim yalnızlığınla,
Yine de karanlığa birkaç mum yakan.

Ben bir köy öğretmeniyim sevdiklerimden uzak,
14 öğrencim, bir sobam ve bir kara tahtam

Işıksız gecelerde karanlığa bakıp hayal kuran,
Titreyen elleriyle geleceğe ümit taşıyan.
Bir gün aç bir gün tok,
Yeni nesle vatan bayrak aşkı aşılayan.

Dedin ya ben bir köy öğretmeniyim,
İnadına ayakta duran.
Yıldıramaz ne kar ne kış ne de karanlık,
Vatan temellerine her gün bir tuğla koyan.

Ben bir köy öğretmeniyim sevdiklerimden uzak,
14 öğrencim, bir sobam ve kara tahtam

Belki janjanlı olmadı hediye paketleri,
Gazete kağıdına sarılıydı ve en büyük hediyeleri
kalemi.
Bir çift yün çorap iki de şeker sıkıştırdı elime,
Ama bir dal kadardı minicik yürekleri.

Ben bir köy öğretmeniyim sevdiklerimden uzak,
14 öğrencim, bir sobam ve kara tahtam
Atatürk'ün emaneti Cumhuriyetim için,
Cahilliği vururum, alnının tam ortasından

Bir gün!
Bir 24 Kasım daha geçti.
Bu sadece bir gün değil,
Bugün benim, doğum günüm!

Mehmet Fatih KARAASLAN
ARTVİN Şubesi Üyelerinden

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- Adana 1 Nolu şube üyelerinden Ayşe EFE'nin annesi vefat etmiştir.
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Arif EFE'nin Kayın Validesi vefat etmiştir.
3- Aydın şubesi Söke Temsilciliği üyelerinden Dilek KAZAN vefat etmiştir.
4- Çankırı şubesi üyelerinden Emine KARAHASAN'ın babası vefat etmiştir.
5- Çankırı şubesi üyelerinden Murat TAHTAOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
6- Çanakkale şubesi Çan Temsilciliği üyelerinden Ramazan YONAR'ın babası vefat etmiştir.
7- Bursa 2 nolu şube üyelerinden M.Sait SEVİNÇ'in annesi vefat etmiştir.
8- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Mesut Rahmi BAYRAM'ın annesi vefat etmiştir.
9- Çanakkale şubesi üyelerinden Erhan ÇELİK'in kayınpederi vefat etmiştir.
10- Çanakkale şubesi üyelerinden Zülkarni ÇETİN'in annesi vefat etmiştir.
11- Denizli şubesi üyelerinden Duran HAYLA 'nın babası vefat etmiştir.
12- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ali Cengiz CANDAN'ın babası vefat etmiştir.
13- Konya 2 nolu şube üyelerinden Nejdet DİKEN'in annesi vefat etmiştir.
14- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Ömer GÜNAYDIN'ın babası vefat etmiştir.
15- Hatay 2 nolu şube üyelerinden İsmail İLTER'in annesi Ayten İLTER'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
16- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Behire DOĞAN'ın annesi Mahmut DOĞAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
17- Konya 1 nolu şube üyelerinden Cengiz KIRBUĞA'nın kayınpederi vefat etmiştir.
18- Konya 1 nolu şube üyelerinden Sultan SEZGİNER'in babası vefat etmiştir.
19- Konya 1 nolu şube üyelerinden Halil Kürşat SEZGİNER'in kayınpederi vefat etmiştir.
20- Nevşehir şubesi üyelerinden İbrahim CEYLAN'ın abisi vefat etmiştir.
21- Nevşehir şubesi üyelerinden Mehmet KUZUGÜDENLİ'nin eşi vefat etmiştir.
22- Nevşehir şubesi üyelerinden Ercan KILIÇ'ın amcası vefat etmiştir.
23- Nevşehir şubesi üyelerinden Seyit DEMİRCİ'nin amcası vefat etmiştir.
24- Nevşehir şubesi üyelerinden Sevgi YÜKSEL'in annesi vefat etmiştir.
25- Nevşehir şubesi üyelerinden İbrahim PEKER'in annesi vefat etmiştir.
26- Isparta şubesi Eski Şube Başkanı Koray BAŞYİĞİT'in eşi vefat etmiştir.
27- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hasan ORHAN'ın amcası vefat etmiştir.
28- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Sedat YILDIRIM'ın yiğeni vefat etmiştir.
29- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hasan ÖKSÜM'ün amcası vefat etmiştir.
30- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Yavuz ve Ayşegül AYLANÇ'ın annesi vefat etmiştir.
31- Sinop şubesi Durağan İlçesi üyelerinden Murat KARAOĞLAN'nın kardeşi vefat etmiştir.

DOĞUMLAR

1- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Abdul Kadir YAKICI'nın oğlu olmuştur.
2- Adana 1 Nolu şube üyelerinden OSMAN SAYGI'nın kızı olmuştur.
3- Adana 1 Nolu şube üyelerinden İLKNUR ORAL'ın oğlu olmuştur.
4- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Murat-Serpil KOÇAK'ın çocukları olmuştur.
5- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Gürcan-Feyza KOCAMAN'ın çocukları olmuştur.
6- Kayseri 1 nolu şube üyelerinden İbrahim ŞEKER'in oğlu olmuştur.
7- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Serhat ÇOLAK'ın çocuğu olmuştur.
8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Gazi-Serap YILMAZ'ın çocukları olmuştur.
9- Konya 1 nolu şube üyelerinden Tuncay ÇAKMAK'ın kızı olmuştur.
10- Karabük şubesi üyelerinden Osman-Meral SARIKURT'un oğlu olmuştur.
11- Nevşehir şubesi üyelerinden Nöfer EKİCİ'nin kızı olmuştur.
12- Nevşehir şubesi üyelerinden Nesibe-Halil TANIR'ın kızı olmuştur.
13- Sinop şubesi üyelerinden Coşkun Zihni FAİZ'in kızı olmuştur.
14- Kırıkkale Üniversitesi Personeli Yrd. Doç.Dr.Hakan TÜRKAY ve Hülya TÜRKAY'ın bir erkek çocukları dünyaya gelmiştir.
15- İzmir yüksek teknoloji enstitüsü Üyemiz; İbrahim ÇAMCI'nın kızı olmuştur.
16- Sinop şubesi üyelerinden Fatih BALTACININ çocuğu olmuştur.
17- Sinop şubesi üyelerinden Yusuf -Aysun KOÇYİĞİT çiftinin çocukları olmuştur.
18- Sinop şubesi üyelerinden Halim KÖKSAL'ın Muhammet Ali adında çocuğu olmuştur.

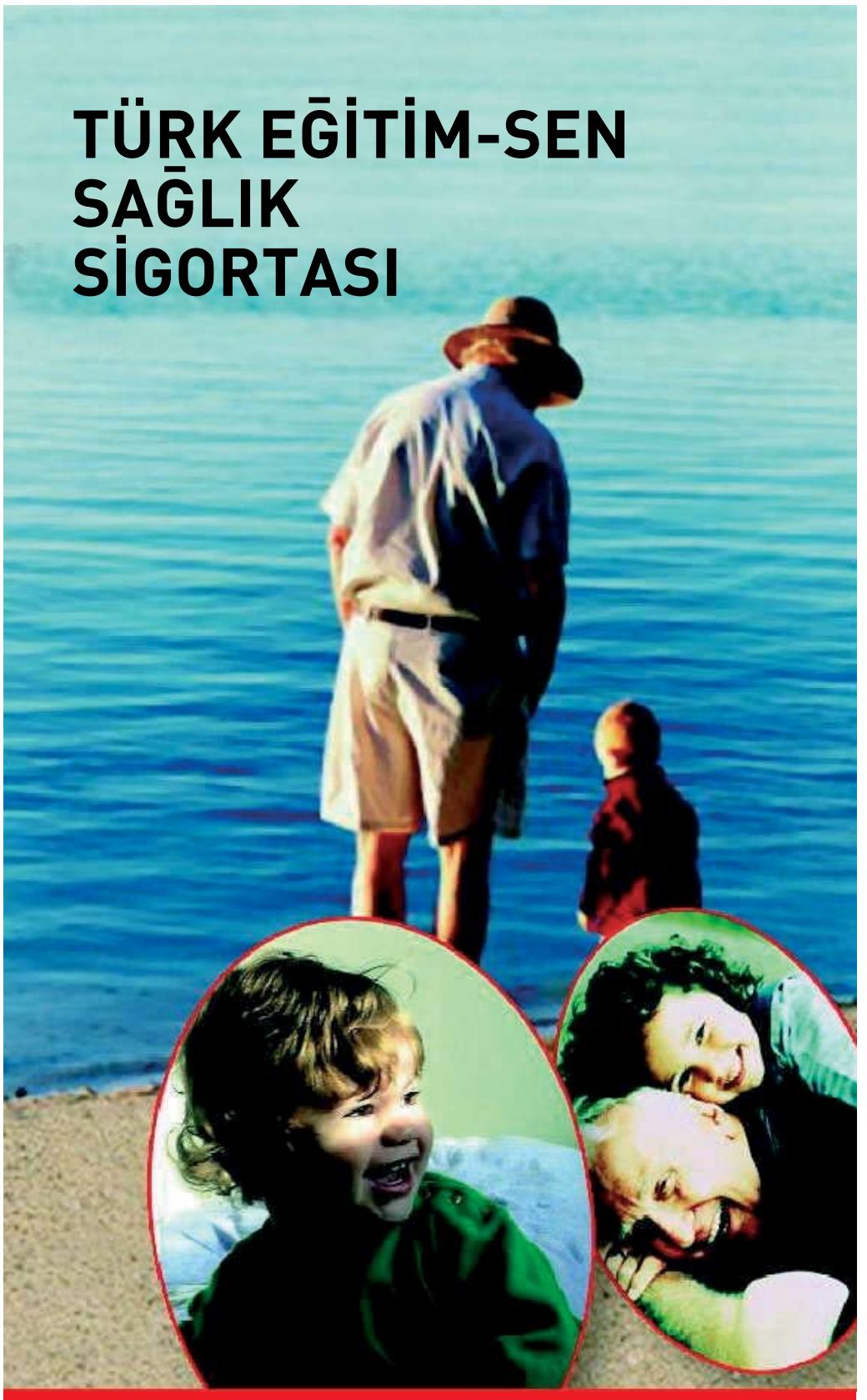
EVLENENLER

1- Aydın şubesi üyelerinden İsmail SARI evlenmiştir.
2- Tokat şubesi üyelerinden Şahin ASLAN evlendi.
3- Tokat şubesi üyelerinden Ümmihan Uğun VANLI evlendi.
4- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Ender GÜLTEN evlenmiştir.
5- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Erhan ÇAĞLAYAN evlenmiştir.
6- Bursa 2 nolu şube üyelerinden H.İbrahim ORAKÇI'nın oğlu evlenmiştir.
7- Bursa 2 nolu şube Mevzuat Sekreteri Şakir EKER'in oğlu evlenmiştir.
8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Muttalip UYSAL'ın kızı evlenmiştir.
9- Konya 2 nolu şube üyelerinden Nurettin DEMİREL'in kızı evlenmiştir.
10- Konya 2 nolu şube üyelerinden Nevzat AKBAŞ'ın kızı evlenmiştir.
11- Konya 2 nolu şube üyelerinden Bekir AYTEMİR'in oğlu evlenmiştir.
12- Konya 2 nolu şube üyelerinden Hakkı ERTUĞRUL'un kızı evlenmiştir.
13- Konya 2 nolu şube üyelerinden Mustafa ALPER'in kızı evlenmiştir.
14- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Hanifi ÇAMKERTEN evlenmiştir.
15- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Ahmet DOĞAN'ın kızı evlenmiştir.
16- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Nurhan EKŞİ'nin oğlu evlenmiştir.
17- İstanbul 6 nolu şubesi denetleme kurulu üyesi Mustafa AYBERK evlenmiştir.
18- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Zeki POYRAZ'ın kızı evlenmiştir.
19- Hatay 2 nolu şube üyelerinden Beyazıt Bestami DÖNEN evlenmiştir.
20- Konya 1 nolu şube üyelerinden Kazım KARALAR'ın oğlu evlenmiştir.
21- Konya 1 nolu şube üyelerinden Mustafa SEYREK evlenmiştir.
22- Konya 1 nolu şube üyelerinden Halil AKER'in oğlu evlenmiştir.
23- Konya 1 nolu şube üyelerinden Nevzat AKÇA'nın oğlu evlenmiştir.
24- Konya 1 nolu şube üyelerinden Yaşar ÇINAR'ın oğlu evlenmiştir.
25- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ramazan AKSU'nun kızı evlenmiştir.
26- Konya 1 nolu şube üyelerinden Muammer ERDEN'in oğlu evlenmiştir.
27- Konya 1 nolu şube üyelerinden İlker KOÇ evlenmiştir.
28- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Veysel ACUN'un kardeşi evlenmiştir.
29- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hüseyin-Ayşe DEMİR evlenmiştir.
30- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Süleyman KESTEK evlenmiştir.
31- Kırşehir şubesi üyelerinden Samen YILDIRIM'ın kızı evlenmiştir.
32- Kırşehir şubesi üyelerinden Gazenfer KÜRŞAT PEHLİVAN evlenmiştir.
33- Kırşehir şubesi üyelerinden Mustafa KILIÇ'ın kızı evlenmiştir.
34- Kırşehir şubesi üyelerinden Nejat AYDIN'ın kızı evlenmiştir.
35- Kırşehir şubesi üyelerinden Sefa TAŞKIN'ın oğlu evlenmiştir.
36- Kırşehir şubesi üyelerinden Adnan DİNÇER'in kızı evlenmiştir.
37- Kırşehir şubesi üyelerinden Yüksel KURT'un kardeşi evlenmiştir.
38- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Mustafa GÜZEY'in kızı evlenmiştir.
39- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Necmi EDİS'in oğlu evlenmiştir.
40- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Müzahir DOĞAN'ın Kızı evlenmiştir.
41- Sinop şubesi Durağan İlçesi Uyelerimizden Ramazan DEMİRPENÇE'nin oğlu evlenmiştir.
42- Sinop şubesi Durağan İlçesi Üyelerimizden Elif ATASEVER ve Nurullah YÖRÜK evlenmişlerdir.
43- Sinop Durağan İlçesi Üyelerimizden İsmail AYDOĞAN evlenmiştir.
44- Sinop şubesi Boyabat İlçesi Üyelerimizden Yusuf ÖZTÜRK evlenmiştir.
45- Sinop şubesi Durağan İlçesi Üyelerimizden Mustafa Gürler KAYA evlenmiştir.
46- Sinop şubesi Durağan İlçesi Üyelerimizden Numan CANDAN evlenmiştir.
47- Sinop şubesi Durağan İlçesi üyelerimizden Filiz GÜLCAN evlenmiştir.
48- Sinop şubesi Durağan İlçesi üyelerimizden Pervin GÜZEL evlenmiştir.
49- Sinop şubesi Durağan İlçesi üyelerinden Vildan YILMAZ evlenmiştir.
50- Sinop şubesi Durağan İlçesi üyelerinden Emel ALÇAY ve Boyabat İlçesi üyelerimizden Yunus FIRAT evlenmiştir.
51- Sinop şubesi üyelerinden Bülent BİLGİLİ evlenmiştir.
52- Kırıkkale şubesi üyelerinden Durmuş KARGACI evlenmiştir.
53- Kırıkkale şubesi üyelerinden Recep KARABAL evlenmiştir.
54- Kırıkkale şubesi üyelerinden Zeki ERBİL'in oğlu evlenmiştir.
55- Kırıkkale şubesi üyelerinden Ünal ALBAYRAK'ın kızı evlenmiştir.
56- Kırıkkale şubesi üyelerinden Ömer EŞME'nin kızı evlenmiştir.
57- Kırıkkale şubesi üyelerinden Cengiz İPEK'in kızı evlenmiştir.
58- Kırıkkale şubesi üyelerinden Temel BAKIR'ın kızı evlenmiştir.
59- Kırıkkale şubesi üyelerinden Mehmet YEŞİLYURT'un kızı evlenmiştir.
60- Kırıkkale şubesi üyelerinden İbrahim ŞİMŞEK'in oğlu evlenmiştir.
61- Kırıkkale şubesi üyelerinden Muammer BAKIR'ın oğlu evlenmiştir.
62- Kırıkkale şubesi üyelerinden Rüştü EROĞLU'nun kızı evlenmiştir.
63- Sinop şubesi üyelerinden Mehmet İLHAN evlenmiştir.
64- Sinop şubesi Durağan İLçesi üyelerinden Yasemin AKSU evlenmişlerdir.
65- Sinop şubesi Boyabat İlçesi Üylerinden Ramazan MUSLU'nun kızı evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

1- Aydın şubesi üyelerinden Hüsamettin ÖRTLEK'in oğlu sünnet olmuştur.
2- Bursa 2 nolu şube Eğt.Sos.İlişkiler Sekreteri Ramazan ARIKAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
3- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Sevinç SELMAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
4- Konya 2 nolu şube üyelerinden Kadir KARABACAK'ın oğulları sünnet olmuştur.
5- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ŞİMŞEK'in oğlu sünnet olmuştur.
6- İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Hüseyin ŞEKERSOY'un oğlu sünnet olmuştur.
7- Konya 1 nolu şube üyelerinden Bekir YILDIRIM'ın torunu sünnet olmuştur.
8- Konya 1 nolu şube üyelerinden Sebahattin ÖZERDEM'in oğlu sünnet olmuştur.
9- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hacı Memili YÜKSEL'in çocukları sünnet olmuştur.
10- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Veysel ACUN'un çocukları sünnet olmuştur.
11- Kırşehir şubesi üyelerinden İsa YILDIRIM'ın oğlu sünnet olmuştur.
12- Sinop şubesi Üyelerinden Emine ŞENSOY'un oğlu sünnet olmuştur.
13- İzmir 3 nolu Şube Üyemiz Şafak YERTEP'in oğlu sünnet olmuştur.
14- Bursa 1 nolu şube üyelerinden Fatma OKTAY'ın oğlu sünnet olmuştur.
15- Bursa 1 nolu şube üyelerinden Kemal SAĞLAM'ın oğlu sünnet olmuştur.
16- Bursa 1 nolu şube üyelerinden Şaziye YAMANEV'in oğlu sünnet olmuştur.
17- Bursa 1 nolu şube üyelerinden Mustafa TÜRK'ün oğlu sünnet olmuştur.
18- Sinop şubesi üyelerinden Hasret AYDEMİR'in çocuğu sünnet olmuştur.
19- Sinop şubesi üyelerinden Figen YILMAZ ve önceki Şube Başkanımız Ramazan YILMAZ çiftinin çocukları sünnet olmuştur.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ



GENEL YAŞAM

ŞEKER SİGORTA
Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM
Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta poliçeniz ile Genel Yaşam Sigorta A.Ş., sizlere sigortanızdan beklediğiniz yüksek kalitede sağlık hizmeti sunmak ihtiyaç duyduğunuz anda çok sayıdaki anlaşmalı sağlık kuruluşlarından yararlanabilmenizi sağlamak ve sizi sağlık harcamalarının yol açacağı ek sıkıntıdan uzak tutmak amacıyla her zaman yanınızdadır.

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta Sistemi ile, özel hastanelerin talep ettiği hizmet bedeli ile devletin karşıladığı tutar arasında oluşacak fiyat farkı Genel Yaşam Sigorta tarafından karşılanacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ, Genel Yaşam'ın her birimizin üzerinde emeği bulunan siz değerli üye ve yakınları için geliştirdiği yeni bir Sağlık Sigorta Paketidir.

SİGORTA POLİÇESENİN KAPSAMI NEDİR ?

Öngörülmeyen durumlar gerçekleştiğinde; kapsamı dahilindeki tüm yardım ve hizmeti sağlayan Sağlık poliçeniz ile güvende olmanın huzurunu hissedeceksiniz.

YATARAK TEDAVİ / GENEL YAŞAM

- Dahili / Cerrahi Yatış
- Doktor,
- Oda-Yemek, Hemşire,
- Yoğun Bakım, Refakatçi,
- Suni Uzuv,
- Kaza sonucu diş tedavi,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon teminatlarını,
- Doğum,

ASİSTANS HİZMETLERİ / TUR ASSİST

- Araç Teminatları
- Ferdi Teminatlar
- Konut Teminatları
- Bilgi ve Organizasyon Servisleri

AMBULANS HİZMETLERİ / MEDLİNE

Acil durumlarda MEDLİNE sigortalının hastaneye naklini gerçekleştirecektir.

NASIL YARARLANABİLİRİM ?

Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Sistemi 1 Eylül 2006 tarihi itibari ile başlayacaktır. Size sunulacak olan Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Başvuru formunu doldurarak bağlı bulunduğunuz il ve şube temsilciliklerine iletmeniz yeterli olacaktır. Genel Yaşam Sigorta A.Ş. sağlık başvuru formunu internet adresinden de edinebilir, doldurarak bizlere ulaştırabilirsiniz.

Sigorta poliçesini kendiniz için alabildiğiniz gibi dilerseniz tüm aile bireylerinizi aynı anda poliçe kapsamına almak kaydıyla sigortalayabilir, onlarında tümüyle güvence altında olmasını sağlayabilirsiniz.

Başvurunuzun Genel Yaşam Sigorta'ya ulaşmasının ardından sigortalı tanıtım Kartınız ve poliçenize ilişkin Özel ve Genel şartlar, Teminat tablosu, Anlaşmalı kurum listesi ve kullanım kılavuzu bilgilerini içeren kitapçığınızı içeren Sağlık Poliçe setiniz düzenlenerek yine 36 il ve 96 şube kanalıyla sizlere ulaştırılacaktır.

TÜRK EĞİTİM–SEN SAĞLIK SİGORTA PRİMLERİ

YAŞ ARALIĞI	PRİM
0-20	120 YTL / YILLIK
21-50	200 YTL / YILLIK
51-65	300 YTL / YILLIK

Mesai saatleri arasında Sağlık Sigortası hakkında bilgi ve danışma için,

0212 334 62 72 - 0212 334 62 83 - 0212 334 62 84 - 0212 334 62 85

Genel Yaşam Sigorta'yı arayınız

Asistans Hizmetleri bilgi ve danışma için,

0212 232 00 26

Tur Assist'i arayınız

devamı 13'te