ÜNİVERSİTE

Nisan 2010 — www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteninin Ekidir

"Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" isimli Sempozyumumuz 16-18 Nisan 2010 Tarihinde Ankara'da gerçekleştirildi.



Genel Başkan İsmail KONCUK:

"Birlikte güç olalım. Doğruyu savunanlar, ülkemizin huzurlu, mutlu geleceği için üniversitelerin başarısının son derece önemli olduğuna inananlar olarak bir araya gelelim. Bunun, profesöründen, idari personeline kadar mutlu, huzurlu, geleceğine güvenen üniversite çalışanlarıyla ancak mümkün olabileceğine inanmak zorundayız. Ama bu kendiliğinden oluşabilecek bir sonuç değildir. Bunu beraberce yaparız."

Devamı 2. Sayfa'da



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

"Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" isimli Sempozyumumuz 16-18 Nisan 2010 Tarihinde Akar İnternational Otel'de gerçekleştirildi.





Türk Eğitim-Sen'in Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin 100. yıl vizyonu doğrultusunda üniversitelerimizin işlevine katkıda bulunmak amacıyla düzenlediği "CUMHURİYETİMİZİN 100. YILINA DOĞRU ÜNİVERSİTE VİZYONUMUZ" konulu sempozyumun açılış oturumu 16 Nisan 2010 Cuma günü saat 14:30'da Akar International Otel'de gerçekleştirildi.

Sempozyumun açılış oturumuna Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Türk Sağlık-Sen Başkanı Önder Kahveci, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin YOKUŞ, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati ALSANCAK, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürü Hüseyin Çalık, MHP Samsun Milletvekili ve Araştırma ve Stratejiden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Osman Çakır, MHP Mersin Milletvekili Akif Akkuş, BBP Genel Sekreteri Mustafa Destici, Balıkesir Belediye Başkanı İsmail Ok ve çok sayıda akademisyen ile üniversite çalışanı katıldı.

Sempozyumun açılış konuşmasını yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, sempozyuma davet ettikleri halde YÖK'ten hiçbir temsilcinin gelmemesini eleştirerek, şunları söyledi: "YÖK'te sadece güç el değiştiriyor. Cumhurbaşkanı değişiyor, Cumhurbaşkanının atadığı rektör değişiyor. Hükümet değişiyor, YÖK Başkanı değişiyor. Bunun dışında üniversitelerde değişen birşey yok Ne yazık ki, kendi çalışanlarının sorunlarını dinlemekten kaçan bir YÖK anlayışı var. Burada idari personel var, doçentler, profesörler var. Üniversitelerin eğitim ve öğretimle ilgili problemlerinin tamamı burada dile getirilecek. Bir bilimsel çalışma yapılacak. YÖK'ten para, pul istemiyoruz. YÖK'ten tek istediğimiz, bu tür çalışmalara önem verdiğini göstermesidir. Anlaşılan odur ki; YÖK problemlerle yüzleşmekten korkmaktadır. Biz YÖK düşmanı değiliz. YÖK yerle yeksan olsun demiyoruz. YÖK'te köklü yapısal değişiklikler yapılarak, üniversitelerarası koordinasyonu sağlayan bir kurum olarak görmek istediğimizi söylü-



yoruz. YÖK'ün, üniversitelerimizi gerçekten bilimsel çalışmanın merkezi haline getirmesini sağlayan bir kurum olmasını istiyoruz. Böyle bir YÖK'e ulaşamadık." diye konuştu.

Genel Başkan Koncuk, Türk Eğitim-Sen'in üniversitelere ve üniversitelerin başarısına büyük önem verdiğini belirterek, üniversitelerde arzu edilen başarının sağlanamaması durumunda Türkiye'yi gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarmanın mümkün olmadığını söyledi. Üniversitelerin bir ayna olduğunu ifade eden Koncuk, "Oraya baktığımızda ne kadar demokratik olduğumuzu görürüz. Oraya baktığımızda ülkemizin ne derece kalkınmış olduğunu görürüz. Oraya baktığımızda Türkiye'nin geleceğini görürüz. Baktığımız zaman bunları olumlu olarak gördüğümüzü söyleyemiyorum" dedi. Koncuk, üniversitelerdeki eksikliklerin akademisyenlerden ve çalışanlardan kaynaklanmadığını da ifade etti.

Öte yandan, Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürü Hüseyin Çalık yaptığı konuşmada; devletin yurtdışına gönderdiği öğrencilere ayda 1200 dolar verdiğini, yılda ortalama öğrenim masrafı olarak 25 bin dolar harcadığını; fakat buna karşılık, bu öğrencilerin mezuniyetleri sonrası istihdam edildiklerinde ise öğrenci iken ödenen ücretin yarısının bile verilemediğini belirterek önemli bir tespiti dile getirdi.

Sempozyumun açılış oturumunda daha sonra Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Samsun Milletvekili ve MHP Araştırma ve Stratejiden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Osman Çakır, MHP Mersin Milletvekili Akif Akkuş ve BBP Genel Sekreteri Mustafa Destici de birer konuşma yaptı.

Sempozyumun ikinci gününde ilk oturumda Akademik Personelin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri tartışıldı. Başkanlığını Prof. Dr. Ahmet YÜCEER'in yaptığı oturumda, Prof. Dr. Serhat ALKAN, "Araştırma Görevlileri Ve Yardımcı Doçentlerin Yabancı Dil Sorunu"; Yrd. Doç. Dr. Kazım Yıldırım, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Akademik Ünvanlarla İlgili Problemli Maddeler, Aksayan Yönler Ve Bazı Öneriler"; Arş. Gör. Fatih Mehmet ÖZKAL, "Akademik Personel Yetiştirme Sürecini Baltalayan Sabıkalı İstihdam Maddesi: 50/D"; Arş. Gör. Erhan SANCAK da, "Araştırma Görevlilerinin Sorunları" başlıkları altında tebliğ sundu.

İkinci oturumda ise Üniversitelerde Bilimsel ve Akademik Sorunlar ele alındı. Başkanlığını Prof. Dr. Vedat BİLGİN'in yaptığı oturumda; Yrd. Doç. Dr. Mehmet Tan, "Üniversitelerde Bilimsellik, Demokrasi Ve Seçim Sistemi"; Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ, "Öğretimi ve Akademik Kaliteyi Tehdit Eden Unsurlar"; Yrd. Doç. Dr. İdiris Demirel de "Avrupa Merkezcilik İdeolojisi Çerçevesinde İki Kültür Ayrımı, Sosyal Bilimler Ve Üniversite Sorunu" ile ilgili tebliğlerini sundular.

Prof. Dr. Vedat BİLGİN yaptığı konuşmada, kalkınma sorununun temelinde bilgi eksikliğinin yattığını söyleyerek, Türkiye'nin kalkınma sorunuyla karşı karşıya olduğunu söyledi. Üniversitelerin evrensel bilginin üretildiği, aktarıldığı, araştırma ve geliştirmenin teknolojiye dönüştüğü yerler olduğunu belirten BİLGİN, Türkiye'nin ne yazık ki, hala gelişmekte olan ülkeler arasında yer aldığını ifade etti. Üniversitelerin bilimsel ve akademik alanda önemli sorunları olduğunu söyleyen BİLGİN, bunların başında örgütlenme özgürlüğü geldiğini belirtti. Örgütlenme özgürlüğüne engel olunduğunu kaydeden BİLGİN, üniversitelerin otoriteyle yönetilmemesi gerektiğini söyledi. Üniversitelerde idari hegemonya kurulmasının, bilimselliğe engel olacağını kaydeden























BİLGİN, YÖK'ü eleştirdi. YÖK'e ihtiyaç olmadığını, YÖK kaldırılırsa üniversitelerde hiçbir şeyin eksik olmayacağını söyleyen BİLGİN, YÖK'ün sadece otorite ürettiğini ve bilimin önüne geçtiğini bildirdi. BİLGİN, "En iyi üniversite sistemi, üniversiteyi kimin yönettiği belli olmayan sistemdir" dedi. BİLGİN, Türkiye'nin, on yıl içinde en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 500 üniversitesi arasında yer alması için çalışması gerektiğini söyleyerek, yeni kurulan üniversitelerin de standartlarının yükseltilmesinin şart olduğunu bildirdi.

Sempozyum arasında Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu Mezunu İşsizin İstihdamı ve Türk Sporunun Kazanımları üzerine de bir konferans verildi. Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu öğrencilerinin ilgiyle takip ettiği konferansta konuşma yapan Prof. Dr. Emin KURU, "Türkiye toplamında 4738 adet açık ve kapalı spor alanı özerkleşmeli döner sermaye sistemi anlayışı ile tesis işletme verimliliği öne çıkmalı, buralarda spor yöneticiliği ve antrenörlük bölümü mezunları koçluk anlayışında istihdam edilmeli ayrıca turizm sektöründe turizm spor uzmanı, polis teşkilatında tribün polisi, belediyelerde toplum sağlığı ve spor uzmanı, Sağlık Bakanlığı'nda fizyo-terapist yardımcısı ayrıca sağlık ve spor uzmanı, ceza tevkif evlerinde antrenör infaz koruma memuru olarak devlerin bütçesine bir yük getirmeden BESYO mezunlarının istihdamı kısa vadede mümkündür. Bu projeler istenirse uygulamaya konulabilir. Uzun vadede YÖK istihdama dönük olarak, İstihdam Denklik Merkezi kurup BESYO'larda sporu meslekleştirmek için Spor ve Turizm Yüksek Okulu, Performans Sporları Yüksek Okulu, Spor Sağlık Yüksek Okulu, Çocuk Sporları Yüksek Okulu, Spor Teknolojileri Yüksek Okulu ile ihtiyaç kadar Spor Fakülteleri kurularak BESYO'lar yeniden yapılandırılmalı ve dünya ile benzeşerek spordan ekonomik girdi sağlama süreci daha fazla gecikmemelidir" dedi.

Prof. Dr. Mustafa ÜNAL'ın başkanlığını yaptığı dördüncü oturumda ise Yükseköğrenim, Kalkınma ve Kaynak Sorunları tartışıldı. Öğr. Gör. Aziz Öztürk, "Üniversitelerin Kalkınmalarında Bölge İş Adamlarının Rolü"; Öğr. Gör. Mehmet Konuk, "Üniversite-Sanayi İşbirliği Ve Teknokentlere Bakış"; Arş. Gör. Cem Okan Tuncel, "Bilgi Ekonomisinde Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Önemi Ve Bölgesel Gelişme Paradigmasında Yaşanan Dönüşüm: Türkiye'de Üniversite Vizyonunda Bölgenin Yeri"; Yrd. Doç. Dr. Metin Meriç ise "Yükseköğretimin Finansmanında Adalet" konularında sunum yaptı.

Beşinci oturum ise Üniversitelerde Görev Yapan İdari Personelin Sorunları Ve Çözüm Önerileri üzerineydi. Yrd.





Doç Dr. Hanefi BOSTAN'ın başkanlığını yaptığı bu oturumda Bekir Çalışkan, "İdari Personelin Özlük Durumları, Çalışma Koşulları"; Uzman İrfan O. Hatipoğlu, "Üniversitelerde İdari Personelin Sorunları Ve Çözümleri"; Ali Kemal BİNGÖL ve Ali KORKMAZ, "Üniversitede Çalışan Memurların Maddi Sorunları"; Turgut KADDER ve Zehra TAŞ, "Üniversitelerde Çalışan İdari Personelin Sorunları"; Ali Uzay SARI, "Üniversitelerde İdari Personel Sorunları Ve Çözüm Önerileri"; Hüsnü Mırık ve Şb. Md. Hatice Vatansever, "Üniversitelerde Personel Olmak"; Yrd. Doç. Dr. M.Hanefi BOSTAN, Öğr. Gör. Vedat GENÇ, Arş. Gör. Abdurrahman KEPOĞLU da, "Üniversitelerde Çalışan Sendika Üyesi Akademik Ve İdari Personelin Sendikaya Yönelik Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Araştırma" üzerine konuşma yaptı.



Bu oturumda da katılımcılar, idari personelin görevde yükselmeleri önünde büyük engeller olduğunu, üniversitelerde yandaş kayırmacılığın had safhada bulunduğunu, idari personelin maaşlarının düşük olduğunu, idari personelin görevleri dışında çalıştırıldığını, kurumlararası geçişin çok zor olduğunu, aynı işi yapan personel arasındaki ücret farklılığı olduğunu, idari kadrolara akademik personel görevlendirilmesi yapılarak, idari personelin önünün kesildiğini dile getirdi ve çözüm önerilerini sıraladı.





Üniversite Sempozyumunun 5, 6 ve 7'inci oturumları 18 Nisan 2010 Pazar günü yapıldı.

5'inci oturumda Yükseköğretim politikaları yakın plana alındı. Prof. Dr. Çetin ELMAS'ın oturum başkanlığı yaptığı bu oturumda; Prof Dr. Mustafa Erkal, "Yüksek Öğretimin Sorunları Ve Çözüm Yolları"; Öğr. Gör. Gönül Oğuz, "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi Ne Olmalıdır?"; Dr. Nuri Kavak, "Türkiye'nin Yüksek Öğretim Politikası Üzerine Tahliller"; Doç. Dr. Şemsettin Kılınçarslan, "Türkiye'de Üniversitelerin Yönetim Sorunları Ve Çözüm Önerileri"; Merih Eyyüp Demir de, "1923–2023 Üniversitelerimizin Vizyonu" konuları üzerinde tebliğlerini sundu.

Oturum Başkanı Çetin Elmas, YÖK'ün yok edilmesini savunanların, bugün YÖK'ün yetkilerinin artırılmasını istediğini söyleyerek, herkesin kafasında YÖK ile ilgili sadece hakimiyet mücadelesi olduğunu belirtti.

Prof. Dr. Mustafa Erkal, eğitime yatırım gözüyle bakmak gerektiğini ifade ederek, devleti patron, eğitim hizmetinden yararlananları müşteri olarak görmenin çok büyük bir çarpıklık olduğunu söyledi. Türkiye'nin bilimsel yayınlarda geliştirme gösterdiğini ancak, uzmanlık üreten bilimsel araştırmalarda yetersizlik olduğunu kaydeden Erkal, üniversitelere kaynak ayrılması ve akademik kadroların sayısının artırılması gerektiğini bildirdi. Erkal ayrıca, AKP'lilerin YGS'de okul önlerinde açılım kitapçığını dağıtmasını eleştirdi.

Öğretim görevlisi Gönül Oğuz da, eğitimin herkes için bir fırsat olması, üniversitelere ayrılan bütçenin artırılması, yükseköğretim kurumlarının kendi bütçelerini oluşturması gerektiğini kaydetti. Dr. Nuri Kavak, üniversite sayısının 146'ya ulaştığını belirterek, Planlamadan uzak yapılan her ile bir üniversite uygulamasının tarihi bir hata olduğunu söyledi. Kavak, ülke sathına yayılan üniversiteler arasında de-



rin uçurum olduğunu ve bu uçurum kapatılmadığı sürece üniversite yarışının da sona eremeyeceğini dile getirdi.

Doç. Dr. Şemsettin Kılınçarslan ise, YÖK'ün kurulmasıyla birlikte üniversitelerde sayısal bazda gelişme olduğunu, ancak bilimsel çalışmalar açısından bizden geri kalmış ülkelerin bizi geçtiğini söyledi. Üniversitelere nitelikli öğrenci yetiştirilmediğini belirten Kılınçarslan, öğrenci kalitesinin giderek düştüğünü kaydetti. Üniversite eğitiminin statik yapıdan, dinamik yapıya geçmesi gerektiğine dikkat çeken Kılınçarslan, üniversitelerde kaynakların adil dağıtılmasını, proje, kadro, görev dağılımında liyakatin esas alınmasını istedi.

Merih Eyyüp Demir de, üniversitelerde kayırmacılık ve statükoculuğun olduğunu söyleyerek, bu nedenle kaliteli öğretim elemanı sorunu yaşandığını dile getirdi. Rektör atamalarının bilimsellik ve objektiflikten uzak yapıldığını, Cumhurbaşkanlığının keyfi atamalar yaptığını söyleyen Demir, üniversitelerin özerk yapıya kavuşması gerektiğini bildirdi.

6'ıncı oturumda ise Yüksek Öğrenimde Dil Sorunları tartışıldı. Prof. Dr. Mustafa ERKAL'ın oturum başkanlığı yaptığı sempozyumda; Yrd.Doç. Dr. Ahmet Tevfik Ozan, "ÜDS Formatı Ve Değerlendirilmesi"; Araş. Gör Ferit Kılıçkaya, "ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı): Nasıl Olmalı?"; Yrd. Doç. Dr. Selami Serhatlıoğlu, "Yardımcı Doçentlerin Sorunları Ve Doçentlik Sınavları"; Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan, "Bir Bilim Dili Olarak Türkçe Ve YÖK'ün Yapması Gerekenler"; Yrd. Doç. Dr Kazım Yıldırım, "Türkiye'de Yabancı Dil Çıkmazı Ve Dayandığı Mantık" üzerine tebliğlerini sundu.

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Tevfik Ozan, ÜDS'de sorulan soruların niteliğini eleştirerek, "Dil bilimcisi olmak başka, dil bilmek başka" dedi. Dil barajının da yüksek olduğunu belirten Ozan, ÜDS'nin formatının değişmesi gerektiğini savundu.

Araş. Gör Ferit Kılıçkaya da, Türkiye'de yabancı dil politikası olmadığını söyledi ve amacına uygun bir dil sınavı



yapılmasını istedi. Yrd. Doç. Dr. Selami Serhatlıoğlu da, Yardımcı Doçentlik unvanının YÖK'ün eseri olduğunu söyleyerek, hiçbir ülkede bu tanımın karşılığı olmadığını kaydetti. Adaya göre jüri, jüriye göre aday olduğunu belirten Serhatlıoğlu, "yabancı dil sınavını akademisyenlerin önüne engel olarak koyan başka bir ülke yok" diye konuştu.

Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan ise, öğrenimini Türkçe yerine, İngilizce yapmayı tercih eden üniversitelerin sayısının fazlalığına dikkat çekti ve bunun Türk Dili'nin üniversitelerden kovulması anlamına geldiğini söyledi. Kendi dilini küçümseyen bu tutumun tipik bir müstemleke zihniyeti olduğunu bildiren Bostan, Türkiye'de Türk Dili'ni üniversite dışına atan yaklaşımlara son verilmesini istedi.

Doç. Dr Kazım Yıldırım da, yabancı dil konusunda bir sektör oluştuğunu belirten Yıldırım, bunu ortadan kaldırmanın mümkün olmadığın kaydetti. Yıldırım, " Yabancı dilin insanın önünü tıkayan bir unsur haline getirilmesi tarihi bir yanılgıdır, bundan vazgeçilmelidir" diye konuştu.

7'inci oturumda da Yüksek Öğretimde Güncel Sorunlar ele alındı. Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ'ın başkanlığı yaptığı oturumda, Prof. Dr. Serdar Salman, "Teknik Eğitim Fakültelerinin, Teknoloji Fakültelerine Dönüşümü Ve Sorunları"; Yrd.Doç.Dr. Abdülkadir Palabıyık, "İlahiyat Fakültelerinin Sosyal Değişimdeki Rolü"; Okutman Mithat Kadri Vural, "Üniversiteye Girişte Sosyal Bilimlerin Etkisi Veya Etkisizliği" üzerine tebliğ sundu.

Prof. Dr. Mehmet Akbaş, Türkiye'nin meseleleriyle uğraşan aydınlarının çok az sayıda olduğunu söyledi. Akbaş ayrıca bir milletin var olmasının dil ile mümkün olduğunu belirtti.

Prof. Dr. Serdar Salman, Teknik eğitim fakültelerinin tarihçesi, çalışma alanlarını, öğrenci profilini, mezunların sorunlarını ve teknoloji fakültelerinin kuruluşu ve bu süreçteki beklentilerle ilgili tebliğ sundu, teknik eğitim fakültesi mezunlarının istihdam sorununa değindi.

Yrd. Doç. Dr. Abdülkadir Palabıyık da, İlahiyat fakültelerinde uygulanan müfredatın güncellikten uzak ve kendi değerlerine yabancı bir müfredat olduğunu söyleyerek, İlahiyat Fakültelerinin kendi müfredatını belirleyip, uygulama şansının olmadığını kaydetti.

Okutman Mithat Kadri Vural ise, sosyal bilimlerin pozitif bilimlere göre üvey evlat muamelesi gördüğünü kaydederek, üniversite sınav sistemindeki her değişikliğin sosyal bilimleri dışarı ittiğini kaydetti.

Sempozyum Genel Koordinatörü Prof. Dr. Çetin Elmas'ın değerlendirmesinden sonra, sempozyumun kapanış konuşmasını ise Genel Başkan İsmail Koncuk yaptı. Sendika olarak üniversitelere ciddi önem verdiklerini söyleyen Koncuk, üniversitelerin içine düşürüldüğü pozisyona rağmen, üniversitelerde 18 bin üye yaptıklarını söyledi. Koncuk, "160 bin personeli bulunan üniversitelerde, 18 bin cengaverin çıkması umut vericidir. Geleceğinden endişe duyan insanlarla karşı karşıyayız. Şu şartlar altında, sendikamıza üye olan 18 bin kişiye madalya takmak lazım" dedi. Sendikacılığın ortak akıl hareketi olma özelliğine önem verdiğini belirten Koncuk, "TES olarak üniversitelerde bir güç olun diyoruz. Kendi mesleki problemlerinizi çözmek için güç olun" şeklinde konuştu.

Konuşmacıların hiçbirinin YÖK'ü övmediğini belirten Koncuk, "Kurtarıcı mı bekliyoruz? Kim kurtaracak? Siz kurtaracaksınız. Üniversitelerde kurtarıcı bekleme alışkanlığını bırakmak zorundayız. Rektörlerin üniversiteleri diktatörce yönetme anlayışına karşıyız. Tüm olumsuzlukları ortadan kaldırabiliriz. Yeter ki gücümüzün farkında olalım" diye konuştu.

Sempozyumda sunulan tebliğlerin yetkili kurum ve kuruluşlara da gönderileceğini ifade eden Koncuk, şunları söyledi: "Eylem gerekiyorsa, yaparız. Üç ayda bir YÖK'ün önüne 5-6 bin kişi gider, haklarımızı ararız. Ancak herkes 'bana ne' derse hiçbirşeyi düzeltemeyiz." Dedi.











TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÜNİVERSİTE VİZYONUMUZ (*)



Türk Eğitim-Sen; her zaman üniversitelere, üniversitelerin başarısına son derece önem vermiştir. Çünkü şunu biliyoruz ki; üniversitelerde arzu edilen başarıyı sağlayamadığımız sürece Türkiye'yi gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarmak mümkün değildir.

Üniversitelerimiz esasen bir aynadır. Oraya baktığımızda, ne kadar demokratik olduğumuzu görürüz, ülkemizin ne derece kalkınmış olduğunu görürüz, Türkiye'nin geleceğini görürüz. Ama bugün üniversitelere baktığımız zaman maalesef bu saydığım değerleri, hedefleri, istenilen düzeyde göremediğimizi üzülerek ifade etmek istiyorum. Bu durum, elbette üniversite personelinin eksikliğinden kaynaklanan bir durum değildir. Yıllardır üniversitelerde ortaya konulan ve maalesef bir türlü değiştiremediğimiz bir zihniyet var ki, o da YÖK zihniyetidir. Biz sadece YÖK başkanlarını değiştiriyoruz; ama YÖK Başkanlarının anlayışlarını değiştiremiyoruz. Bunun gibi üniversitelerimizde de değişen bir şey yok. Keşke, bugüne kadar üniversitelerde bu anlamda yeterli olumlu adımlar atıldığını burada söyleyebilseydik. Biz olumlu adımlar atıldığında bunu da söyleriz. Çünkü üniversiteler bizim. Çünkü üniversitelerimizi ve YÖK'ü bir siyasi teşekkül gibi görmüyor, ideolojik bir bakış açısıyla değerlendirmiyoruz. Bu kurumlar, bizim kuruluşlarımızdır. Dolayısıyla bu konularda ortaya koyduğumuz eleştiri ve değerlendirmelerin, bağnaz yaklaşımlardan ayrı olarak kabul edilmesi gerektiğini düşünüyoruz.

Üniversitelerin başarısı, ülkemiz insanının geleceğiyle doğrudan ilgilidir. Bütün bu sebeplerle, geçtiğimiz yıl bir Üniversite Kurultayı düzenledik. Yine Üniversite Kurultayı'nda alınan kararları, sizlerden gelen talepleri, üniversite çalışanlarının problemlerini bir kitap haline getirdik ve bunu YÖK'e, üniversitelerimize, siyasi partilerimize, milletvekillerimize ve basın-yayın kuruluşlarına gönderdik. Bunun dışında, Prof. Dr. Vedat Bilgin başkanlığında oluşturulan bir çalışma grubu marifetiyle, alanında ülkemizde tek olan bir saha çalışması yaptık ve üniversite çalışanlarının içinde bulunduğu durumu ortaya koyarak; üniversite çalışanlarının geleceğe nasıl baktığını, rektör seçiminden dekan atamasına kadar nasıl bir yönetim anlayışını arzuladıklarını tüm kamuoyuyla paylaştık. Biz bu ülkeden beslenen, bu ülkenin temel değerlerinden güç alan demokratik bir sivil toplum örgütüyüz, sendikayız. Üniversitelerimizde, elbette sadece üye yapmak için çalışmıyoruz. Üniversitelerde olumsuz birtakım anlayışlar yıllar içerisinde hâkim olmuş ve yıllar geçmesine rağmen bu anlayış değişmemiştir. Her yeni dönemde üniversitelerde sadece güç el değiştirmektedir. Anlayışlar değişmemektedir. Bir bakıyorsunuz Cumhurbaşkanı değişiyor, onun anlayışıyla doğru orantılı olarak atadığı rektörler değişiyor. Hükümet değişiyor, rektör ilişkileri değişiyor. Yani sistemin arazlarına müdahil olmak, eksiklikleri gidermek gibi bir anlayış değişikliği yine gündeme gelmiyor. Sistem değişmiyor, sadece kişiler değişiyor. Şimdi buradan YÖK ve rektörlerimize soruyorum: Üniversitelerimizde hangi yapısal değişikliği samimiyetle, yürekle ortaya koyabildik?

Görüldüğü üzere, bu sempozyuma sadece davetiye göndermekle yetinmeyip, telefonla da arayıp davet ettiğimiz halde YÖK'ten bir tane temsilci gelmedi. Bu da gösteriyor ki, ken-



di çalışanlarından kaçan bir YÖK anlayışı hala devam ediyor. Buraya akademik ve idari personel arkadaşlarımız katılıyor. Bu arkadaşlarımız, üniversitelerin ekonomik ve sosyal sıkıntılarının yanı sıra; eğitim-öğretim ile ilgili problemlerinin tamamını dile getirecek. Bilimsel bir çalışma yapacaklar. Burada birçok hocamız tebliğ sunacak. Bu çalışmalarda biz YÖK'ten para pul istemiyoruz. Ama diyoruz ki; gelin, bu kürsüden bu çalışmaya önem verdiğinizi gösterin. Bu, üniversite çalışanlarına önem verdiğinizi gösterecektir. Bundan kaçan bir üniversite anlayışıyla, YÖK'ü anladığımız anlamda bir yapısal değişikliğe ulaştırmak maalesef mümkün değildir. Problemlerden ve bu problemlerin dile getirildiği platformlardan kaçarak bu olmaz.

Hatırlanacağı üzere YÖK "YÖK'ün Stratejik Raporu" adı altında kendini eleştiren bir kitap ortaya koydu. Fakat aynı YÖK, eleştirdiği konuları düzeltmek adına bugüne kadar hiçbir şey yapmadı. Biz YÖK düşmanı da değiliz. YÖK yerle yeksan olsun demiyoruz. YÖK de köklü yapısal değişiklikler yapılarak, YÖK'ü üniversitelerarası koordinasyonu sağlayan bir kurum olarak görmek istediğimizi söylüyoruz. YÖK'ün, üniversitelerimizi gerçekten bilimsel çalışmanın merkezi haline getirmesini sağlayan bir kurum olmasını istiyoruz. Böyle bir YÖK'e bugüne kadar maalesef ulaşamadık.

Biz sendikal mücadeleyi son derece önemsiyoruz. Bu anlattığım problemleri gerek üniversitelerde, gerekse YÖK'te çözmek için bir yapısal değişikliğe ihtiyaç var. Kim başaracak bunu? Üniversite çalışanlarımız. Sessiz kalarak başaramayız.

Talep eden üniversite yönetimlerine, sempozyuma katılacak arkadaşlarımız için izin talebinde bulunuyoruz, fakat bazılarına olumsuz cevaplar verildi. Üniversite rektörü beyefendi bir bilimsel çalışmaya katılmak üzere kendi personeline izin veremeyeceği belirten yazı gönderiyor. Böyle bir anlayış olur mu? Sempozyuma izin vermeyeceksiniz, üniversite ile ilgili bir çalışma için izin vermeyeceksiniz, neye izin vereceksiniz? Bu zihniyetin artık değişmesi lazım.

Başta akademisyenlerimiz olmak üzere, YÖK ve üniversite çalışanlarına şunu söylemek istiyorum: Eğer bu yapıdan rahatsızsak, üniversitelerdeki bu olumsuz yapının değiştirilmesini gerçekten istiyorsak, o zaman herkesin elini taşın altına koyması lazım. Bir gayret içinde olmamız lazım. O yüzden de üniversitelerimizde mutlaka sendikalarımızın daha güçlü hale gelmesi lazım. Birileri, "Ben her şeyi yaparım, kimse bana karışamaz" diye hareket ettiği sürece üniversitelerin problemleri emin olun daha da artar ve bu problemlerin altında hepimiz eziliriz. Onun için, burada, mutlaka bir tavır ortaya koymamız lazım. O yüzden akademisyenlerimizden ve tüm üniversite çalışanlarından bir gayret bekliyoruz.

Üniversite çalışanları toplumun en aydın kesimidir. Toplumun önderleri olan hocalarımız bu anlamda kendi yaşadığı sorunlara bile neşter vurmaya imtina ediyorsa, bir takım sanal korkularla, kendi hayatını düzenlemeye kalkıyorsa, o zaman üniversitelerimizin hiçbir geleceği olamaz. Biz de seyrederiz. Biz Türk Eğitim-Sen olarak, elimizi taşın altına koyuyoruz ve sorumluluklarımızı yerine getiriyoruz. Türkiye'de siyasi iktidarın, siyasi partilerin, sivil toplum kuruluşlarının, basının dikkatini üniversitelerde yaşanan ekonomik, sosyal, mesleki ve yapısal sorunlara da dikkat çekmek için her fırsatı değerlendiriyoruz. İnşallah Cumhuriyetimizin 100. yılında bu tür problemleri konuşmaz oluruz, ama gelin 100. yılı beklemeyelim. Hep beraber bugünden harekete geçelim. 100. yılın sihri yok. Bugün harekete başlarsak, bu problemleri elbette birdenbire değil, ama bir süreç içerisinde mutlaka çözeriz.

Üniversitelerde huzur olmadıkça, üniversiteler gerçek anlamda bilimsel çalışmaların merkezi haline getirilmedikçe, üniversite çalışanları üzerinde diktatör edasıyla durulduğu sürece problemleri yaşamaya devam ederiz. Biz bütün bunların çözüleceğine inanıyoruz. Birlikte güç olalım. Doğruyu savunanlar, ülkemizin huzurlu, mutlu geleceği için üniversitelerin başarısının son derece önemli olduğuna inananlar olarak bir araya gelelim. Bunun, profesöründen, idari personeline kadar mutlu, huzurlu, geleceğine güvenen üniversite çalışanlarıyla ancak mümkün olabileceğine inanmak zorundayız. Ama bu kendiliğinden oluşabilecek bir sonuç değildir. Bunu beraberce yaparız. Bu sempozyumumuzun üniversitelerimiz, dolayısıyla ülkemiz ve aziz milletimiz için hayırlı uğurlu olmasını diliyoruz. Hepinize başarılar diliyorum.

*** Genel Başkan İsmail Koncuk'un "Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" isimli sempozyumda yaptığı açılış konuşmasıdır.**

TÜM KURUMLARDA PROMOSYONLARIN TAMAMI DAĞITILABİLECEK! PROMOSYON YAZIMIZA BAŞBAKANLIK'TAN CEVAP

Türk Eğitim Sen olarak banka promosyonlarının dağıtılması bakımından eşitliğin sağlanması için Milli Eğitim Bakanlığına ve Yükseköğretim Kuruluna bağlı kuruşlar ile Üniversitelerde promosyonların kesintiye uğramadan ilgililerine ödenmesinin sağlanması hususunda Başbakanlığa yazdığımız yazıya Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü 15.04.2010 tarih ve 4995 sayılı yazı ile cevap vermiştir.

Söz konusu yazıda "Banka tarafın verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsenmiş olup banka promosyonlarının tamamının personele dağıtılmasına engel bir husus" bulunmadığı belirtilmiştir. MEB, YÖK ve Üniversitelerde çalışan memurlar kesinti olmadan promosyonlarını alabilecektir.



ÜNİVERSİTELERİMİZ VE TÜRK EĞİTİM-SEN



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Merkez Yönetim Kurulumuzun aldığı karar uyarınca, 16-18 Nisan 2010 tarihlerinde Ankara'da önemli bir sempozyum gerçekleştirdik.

"Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" ismini verdiğimiz sempozyuma, yurdumuzun değişik üniversitelerinde akademik ve idari kadroda görev yapan iki yüzü aşkın temsilci katıldı.

Sempozyum, üniversitelere ve üniversite çalışanlarına büyük önem veren sendikamızın; YÖK kanun taslağı çalıştayı ve Üniversite Kurultayı'ndan sonra geniş katılımlı olarak düzenlemiş olduğu üçüncü çalışması olmuştur.

Üç günlük çalışma süresince; katılımcıların ve oturumlarda tebliğ sunan arkadaşlarımızın, sempozyuma çok iyi hazırlandıkları; üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının mevcut durumunu net bir şekilde ortaya koymak için ciddi bir mesai harcadıkları görüldü.

Sempozyum oturumlarında sunulan tebliğler, yapılan konuşmalar ve değerlendirmeler; sanırım, ülkemizin üniversite gerçeğini çok aşikar bir biçimde ortaya koymuş bulunmaktadır.

Şu nokta da çok önemlidir ki; bir eğitim sendikasının temsilcilerinin, Türkiye'nin üniversite gerçeğine bu derece vakıf olmaları ve alternatif bir perspektif ortaya koyabiliyor olmaları ülkemizin geleceği adına ümit vericidir. Çünkü, artık, her alanda olduğu gibi, üniversite hayatımız açısından da, yaşanan sorunların çözümü ve yeni projelerin hayat bulabilmesi, ancak örgütlü sivil bir mücadele ile olacaktır. Bu sivil mücadelenin öncüsü de tartışmasız sendikalardır.

Sempozyum göstermiştir ki; ezber dışı değerlendirmeler, korkusuzca ve hesapsızca gündeme getirilen teklifler, hiçbir denge hesabı gütmeden açık yüreklilikle ortaya konulan öneriler; ancak, böylesi örgütlü yapılar vasıtasıyla kamuoyu önüne getirilebilecektir. Zaman zaman YÖK, üniversitelerimiz ya da değişik kamu kurumları tarafından tertiplenen bu tür çalışmaların, "dostlar alış verişte görsün" misali ve "körler sağırlar birbirini ağırlar" hüviyetinde geçiştirildiğine sıklıkla şahit olmaktayız. Bu çalışmaların bir çoğunda, Türk Eğitim-Sen'in sempozyumundaki ciddiyeti, bilimselliği ve geniş yelpazeli bir katılımı görmek mümkün olamamaktadır.

İşte bu geniş yelpaze, sendikamızın düzenlediği sempozyumda hayat bulmuştur.

Akademik Personelin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri; Üniversitelerde Bilimsel Ve Akademik Sorunlar; Yükseköğrenim, Kalkınma ve Kaynak Sorunları; Üniversitelerde Görev Yapan İdari Personelin Sorunları Ve Çözüm Önerileri; Yükseköğretim Politikaları; Yüksek Öğrenimde Dil Sorunları ve Yüksek Öğretimde Güncel Sorunlar başlıklarında yedi oturumdan oluşan sempozyuma, üyemiz olmayan akademisyenlerin dahi katılarak tebliğ sunmuş olmasının iki önemli mesajı vardır: Birincisi; sempozyumun demokratik ifade hürriyetini sağlayan bilimsel bir platform olduğu ve ikincisi ise Türk Eğitim-Sen'in üniversite çalışanları arasında sahip olduğu haklı itibarın göstergesi olduğu gerçeği.

Üç gün süresince hem tebliğ sunan hem de izleyici olarak katılanların, bir an bile heyecan ve ilgilerini yitirmeden sempozyuma yaptıkları katkılar, üniversite çalışanlarının çalışma ortamlarında kendilerini ifade edebilecekleri imkan ve fırsatlardan ne kadar yoksun olduklarının göstergesi olsa gerektir. Sempozyum sürecinin bir başka önemli göstergesi ise; hem akademik hem de idari personel statüsünde görev yapan çalışanların, üniversitelerimizin yaşadığı sorunlar ve bunlara dair çözüm yolları hususunda ne kadar bilinçli oldukları gerçeğidir. Yürekten inanıyorum ki, gerek YÖK, gerek üniversite yönetimleri ve gerekse kanun yapıcılar ülkemizin yüksek öğreniminin içerisinde bulunduğu duruma bu derece vakıf değildir.

Öte yandan; davet edilmelerine rağmen, Milliyetçi Hareket Partisi ve Büyük Birlik Partisi dışındaki siyasi partilerin (özellikle iktidar partisinin) programa temsilci göndermemeleri manidardır.

Keza, konunun birinci derecede muhatabı olan Yüksek Öğretim Kurulu'nun davete icab etmeyerek, programda hiçbir düzeyde temsil edilmemesi de üniversite çalışanları tarafından takdir edilecektir diye düşünüyorum. Bu kaçışın tek bir anlamı vardır: Ya söyleyecek sözleri ya da gelecek yüzleri yoktu!

Ayrıca, sempozyuma katılan ve bir konuşma yaparak katkıda bulunan MEB Yüksek Öğretim Genel Müdürü Sayın Hüseyin Çalık'ı da tebrik ediyor ve teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Sempozyum süresince oturumlarda başkanlık yapan ve her biri kendi alanında itibar sahibi olan çok kıymetli akademisyenlerimiz; Prof. Dr. Vedat BİLGİN, Prof. Dr. Mustafa ERKAL, Prof. Dr. Ahmet YÜCEER, Prof Dr. Mustafa ÜNAL, Prof. Dr. Çetin ELMAS, Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ, Yrd. Doç Dr. Hanefi BOSTAN'ın basiretini üniversite çalışanları her zaman minnetle anacaktır.

Sempozyumun duyurulması, hazırlıklarının yürütülmesi ve katılımcıların organizasyonu hususunda büyük emekler ortaya koyan şube başkan ve yönetim kurulu üyelerine;

Üniversite çalışanlarına ve üniversitelerimize her zaman büyük önem atfeden, sempozyumun düzenlenmesi kararını veren ve programın hazırlığı süresince katkılarını esirgemeyen Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimize;

Sempozyum Genel Koordinatörü sıfatıyla, programın hazırlık aşamasından bitimine kadar her safhasında fedakarlık göstererek emeğini sendikamıza vakfeden, Türk Eğitim-Sen'in her çalışmasında samimiyetle görev alarak teşkilatımızın takdirini gören sevgili hocamız Prof. Dr. Çetin Elmas Bey'e teşekkür ediyoruz.

"Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" isimli sempozyumumuzun, üniversitelerimizin ve dolayısıyla ülkemizin daha huzurlu yarınlarına vesile olmasını temenni ediyor ve sayın Elmas'ın kapanış oturumunda yapmış olduğu konuşmasındaki dileğiyle yazımı bitirmek istiyorum:

İnşallah, cumhuriyetimizin yüzüncü yılında aynı problemleri konuşuyor olmayız..!

13 MART BÜYÜK ANKARA YÜRÜYÜŞÜ İLE, TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARI, GELECEĞİMİZE, HAKLARIMIZA SAHİP ÇIKTI

Türk Eğitim-Sen, 13 Mart tarihinde Ankara'da "Geleceğimiz ve Haklarımız İçin Büyük Ankara Yürüyüşü ve Mitingi" gerçekleştirdi.

Sürekli oyalanan sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmemesini protesto etmek ve sözleşmelilere verilen sözleri hatırlatmak için, kadrolu öğretmenlik dışındaki öğretmen istihdamına son verilmesi için, atama bekleyen öğretmen adayları için, kuralsız ve güvencesiz çalıştırılmaya "hayır" demek için, il emrine atanma hakkına sahip olmaması nedeniyle aileleri parçalanan öğretmenler için, MEB, Üniversiteler ve Yurt-Kur çalışanlarının sorunlarını dile getirmek için yapılan miting'de, Türk Eğitim-Sen üyeleri, 950 bin eğitim çalışanının sesini başta AKP hükümeti olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığı'na ve YÖK'e duyurdu.

On binlerce eğitimcinin katıldığı miting için eğitim çalışanları Türkiye'nin 81 ilinden 300 otobüsle geldi. Hipodrom'da saat 10:00'da biraraya gelen eğitim çalışanları, kortej oluşturarak, Abdi İpekçi Parkı'na yürüdü. Eşleriyle, çocuklarıyla Ankara'ya gelen eğitimciler tek ses, tek yürek oldu.

Abdi İpekçi Parkı'nda sık sık alkışlarla, sloganlarla iktidarın eğitim politikalarını protesto eden öğretmenler, akademisyenler, eğitim çalışanları haklı taleplerini bu kez de Ankara'dan duyurdu.

Türk Eğitim-Sen'in dev mitingine, siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları da destek verdi. MHP Grup Başkanvekili Mehmet Şandır, MHP Balıkesir Milletvekili ve Milli Eğitim Komisyonu Üyesi Ahmet Duran Bulut, BBP Genel Başkan Yardımcısı Üzeyir Tunç, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Konferesasyonumuza bağlı sendikaların Genel Başkan ve Yönetim Kurulu Üyeleri ve İlksan Başkanı Tuncer Yılmaz, Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu, Türk Haber-İş Genel Başkan Yardımcısı Yahya Memiş ve Birleşik Emekliler Derneği Genel Başkanı Nalan Akcan'da mitingdeydi.

Mitingde bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, sıkıntılarını anlatmak için mücadele ettiklerini, ancak Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın, "üç, beş kişi" diyerek kendilerini küçümsediğini savundu. Akyıldız, "Sayın Başbakan gel de say bakalım burada kaç kişiyiz" dedi. Kamu çalışanlarının en önemli sorununun grevli toplu sözleşme hakkı olduğunu belirten Akyıldız, bu hakkın Anayasa'da güvence altına alınmış olmasına karşın kullanılamadığını savundu.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız'ın ardından Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk bir konuşma yaptı.





BİR DOKUN, BİN AH İŞİT !



Cengiz KOCAKAPLAN
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

TÜRK EĞİTİM SEN; üniversitelerimizin ve üniversite çalışanlarının içinde bulunduğu durumu doğru tespit edebilmek ve konu ile ilgili kişilere ayna tutmak amacıyla sürekli çalışmalar yapıyor. Üniversitelerimize ziyaretler gerçekleştiriliyor, iki ayda bir üniversite bülteni çıkarıyor, basın açıklamaları yapıyor, düzenlediği mitinglerde mutlaka bu büyük ailenin sorunlarına, üniversitelerde görev yapan akademik personelin problemlerine, idari personelin içinde bulunduğu cendereye dikkat çekiyor.

Sendikamız "TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTE SORUNU VE ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI" adıyla, anket ve mülakat yöntemini kullanarak, on iki ayrı ilde görev yapan 1130 akademik ve idari personelin görüşlerine başvurarak bir saha araştırması yaptırmıştır. Saha araştırmasının sonunda elde edilen bulguların bir kısmı basın toplantısı ile duyurulmuş tamamı ise kitaplaştırılarak dağıtılmıştır.

Ankara'ya tüm üniversitelerimizden akademik ve idari personeller davet ederek kurultay ve bilgi şöleni düzenliyoruz. 2009 yılında 55 üniversiteden 115 katılımcı ile "Üniversite Kurultayı" gerçekleştirdik. Kurultayda;

YÖK'ten kaynaklanan sorunlar ve çözüm önerileri,

Akademik ve İdari personelin özlük hakları ve çalışma şartları,

Ücret sorunu,

Yeni akademik personel yetiştirme politikaları, görüşülmüştür.

Yukarıdaki başlıkların alt konuları da belirlenerek, oluşturduğumuz komisyonlar iki gün çalışarak raporlarını hazırlamış ve sunmuşlardır. Hazırlanan raporlar Genel Merkez'imiz tarafından kitaplaştırılarak, üniversitelerimize, basın mensuplarına, Milletvekillerine, TBMM Milli Eğitim, Kültür,Gençlik ve Spor Komisyonu üyelerine gönderilerek konunun vahametine dikkat çekilmeye çalışılmıştır.

Merkez Yönetim Kurulumuz 16–18 Nisan 2010 tarihlerinde Ankara'da "Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılına Doğru Üniversite Vizyonumuz" adı ile bilgi şöleni düzenlemiştir. Bu şölende;

1-Akademik Personelin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri,

2-Üniversitelerde Bilimsel ve Akademik Sorunlar,

3-Yükseköğrenim, Kalkınma ve Kaynak Sorunları,

4-Üniversitelerde Görev Yapan İdari Personelin Sorunları ve Çözüm Önerileri,

5-Yükseköğretim Politikaları,

6-Yüksek Öğrenimde Dil Sorunları,

7-Yüksek Öğretimde Güncel Sorunlar, ana başlıklarında olmak üzere yedi oturumda katılımcılar bildirilerini sundular. İlginin yoğun olduğu bilgi şöleninde deyim yerindeyse "Bir dokunduk bin ah işittik !"

2003 yılından itibaren Çin'in Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Öğrenim Enstitüsü tarafından yıllık olarak üniversiteler araştırma ve akademik performanslarına göre sıralanıyor. İlk beş yüze giren devlet üniversitemizin sayısı maalesef üçü geçmiyor. Onlarda beş yüzün son yüzlük bölümünde. İngiltere'nin ünlü yayınevleri Blackwell ve Quacquarelli Symonds ile The Times tarafından üniversitelerin yayın sayıları, atıf yapılan yayınları, yabancı öğrenci oranları gibi verilere göre yapılan sıralamada da isimler değişse de ilk beş yüze giren üniversitemizin sayısı değişmiyor. Bu kadar mutsuz ve huzursuz çalışanların olduğu bir camiada neden dünyanın ilk beş yüz üniversitesinde üniversitemiz yok veya yok denecek kadar az, diye hayıflanmak anlamsızdır.

Davet edilmesine rağmen YÖK'ten bilgi şölenine temsilci gönderilmemesini bir talihsizlik olarak görüyorum. Bu durumu kendisi ile yüzleşmek istememesine ve eksik yönlerini, yanlışlarını duymak istemiyor olmasına bağlıyorum. Buradan soruyorum: Deve Kuşu anlayışının kime ne faydası olabilir?

Bilgi şöleninde bildiri sunan bir katılımcımızın diğer bir katılımcıya '**Kıdemli Yardımcı Doçent'** diye hitap etmesi salonda acı bir tebessüm havası oluşturdu.

Bazı katılımcılar Yardımcı Doçentlik unvanının, kendisinin başlı başına bir problem olduğunu, zorlama, uydurma bir unvan olarak ortaya çıktığını savunurken mevcut problemlerden ön plana çıkanları şöyle sıralamak mümkün:

A - Mahkeme kararları ile çalışma süresi ile ilgili 12 yıllık sınırlama kalkmasına rağmen, ikişer veya üçer yıllık sürelerle atanma şeklinin devam etmesi eğitim kalitesi ve bilimsel kalitenin önündeki en büyük engeldir.

B - Yardımcı Doçentlerimizi üzen ve yaralayan konulardan biri de derece sınırlamasıdır. Kim, neden, neye hizmet etmek için böyle bir engel koydu anlamak mümkün değil. Tüm öğretim elemanları birinci dereceye inebiliyorken Yardımcı Doçent'lere bu hak bir lüks olarak görülmüş ve onların üçüncü dereceden aşağıya inmeleri engellenmiştir. İlgilisi, ilgisizi bu konuyu duyan herkesin "Olur mu hiç böyle bir şey !" diyerek hayretlerini ifade etmelerine rağmen, çözüm konusunda adım atan yoktur. 'Öyle gözüküyor ki bu problemi çözmekte Allah'ın izniyle Türk Eğitim Sen'e nasip olacaktır.'

C - Bu gün yabancı dil dayatması ve uygulamasındaki şekil diyor ki; ÜDS ve 65 puan sihirli bir değnektir. Siz bu sınavdan 65 puanı aldığınızda müthiş donanımlı oluyorsunuz. Geçemeyenlerde beş para etmez. Bu durum tam bir değirmen gibi. Yetenekli, zeki, çalışkan milletine ve vatanına hizmeti ön planda tutan nice beyinleri öğütüyor yok ediyor. ÜDS tam bir ticari kazanç kapısı haline gelmiş; bir cümle kuramıyor olmanıza rağmen size 65 üzeri not garanti eden kurumların, şahısların doğduğu iddia ediliyor. Eğer siz yabancı dili her şeyin üzerine koyar, tek ve alternatifsiz bir kural haline getirirseniz hem dilinize, hem de çocuklarınıza ihanet etmiş olursunuz. Bu durum aslında kendi dilimize, ses bayrağımıza da çok büyük haksızlıktır. Dilimize ve dahi kültürümüze boyunduruk geçirmekten baş-

ka bir şey değildir. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk bu konuda dikkatimizi şu veciz sözü ile çekiyor: **"Ülkesinin yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır"**

D - Sözlü sınavın olduğu her yerde kafalar rahat değildir. Çıkan her sonuç sorgulanır. Doçent adayları çoğu zaman şu ima ile karşılaşır "Bana jürini söyle sana sonucunu söyleyeyim." Durum bu kadar vahimdir.

Düzenlemiş olduğumuz bilgi şöleninde araştırma görevlilerinin sorunları da tüm yönleri ile ele alındı. Özellikle genç ve gelecek vaat eden bir arkadaşımızın bildiri başlığı ' Akademik Personel Yetiştirme Sürecini Baltalayan Sabıkalı İstihdam Maddesi: 50-d ' idi. Bir istihdam maddesi nasıl sabıkalı olabilir diye düşünürken bu maddeyi sabıkalı yapan özellikleri bir bir ortaya çıktı. Şöyleki:

a- Araştırma Görevlileri arasında eşitsizlik doğurmaktadır. Araştırma Görevlileri 50-d ve 33-a maddelerine göre istihdam edilmektedirler.50-d ile çalışan Araştırma Görevlilerine zaman zaman siz "Burslu Öğrenci"siniz gibi moral ve motivasyonu bozan söylemler ifade edilmiş veya iki istihdam şeklindeki pozitif ayrımcılığı "Beyaz Türk", "Siyah Türk" gibi kavramlarla ortaya koyanlar dahi olmuştur.

b- 50-d ile istihdam edilen araştırma görevlisine iş güvencesi sağlanmamakta bu durum akademik yetiştirme sürecini yarıda keserek harcanan milli gelirin boşa gitmesine sebep olmaktadır. Ayrıca Araştırma Görevlileri bu sebeple ya aile kuramamaktalar ya da bir şekilde risk alarak kurmuş olanlar kaygılar sebebiyle huzursuzluk içersinde ruh ve aile sağlıkları bozulmaktadır.

c- 50-d ' nin verdiği güvencesizlik sebebiyle, fırsat bulanların başka kurum ve kuruluşlara geçmesi sebebiyle özellikle boş kontenjanlardan ötürü eski üniversitelerimizde doğan sıkıntılar giderilememekte, yeni açılan üniversitelerin ihtiyacı olan personel talebi karşılanamamaktadır. Bu durum ayrıca laboratuarların verimli kullanılmasına engel olmaktadır.

d- Akademik başarı sürecini darp ederek, ülkemizin ve üniversitelerimizin bilimsel başarılarını tökezletmektedir.

Akademik personel sorunlar yumağında kaybolmuşken üniversitelerimizdeki idari personelin bir eli yağda bir eli balda değildir. Ülkemizde ekonomik ve sosyal haklar bakımından en geri bırakılmış gurup, üniversitelerdeki idari personeldir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları düzenli olarak yapılmamaktadır. Bu durum üniversitelerimizdeki idari personelin görevlendirilmesinin daha uygun olacağı kadrolara akademik personel görevlendirilmesi yolunu açmakta; sonuç olarak mutsuz, kendini geliştirmeye gayret etmeyen, verimi düşen, gelecekten hiçbir beklentisi olmayan çalışanlar ordusu meydana gelmektedir. İdari personel talebi, unvanı ve görev tanımı dışında başka işlerde çalıştırılmaya zorlanmaktadır. Yer değiştirme ve kurumlar arası geçiş taleplerine kulak tıkanmaktadır. Maalesef kuralsız ve güvencesiz çalıştırma olarak nitelediğimiz sözleşmeli istihdam (Sözleşmeli Kölelik) modeli üniversitelerimizde de öncelikli istihdam modeli haline gelmiştir. Sözleşmeli istihdam modelinden derhal vazgeçilmelidir.

Çalışanları bu duruma düşürmek ülkenin geleceğine dinamit koymaktan başka bir şey değildir. Çalışanlarını mutsuz ve huzursuz eden bir yönetim anlayışının kimseye faydası yoktur.

Ancak üniversite çalışanlarının da sendikalaşma oranlarına şöyle bir bakıp kendisini hesaba çekmesi ve çözüm sürecine yapacağı ilk katkının şikâyetle değil, bir sendikaya üye olmakla başlayacağını fark etmesi gerekmektedir. Örgütlü olmanın gerekliliğinin fark edilmesi dileğiyle…

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ GENEL SEKRETERİ DOÇ. DR. Turhan MENTEŞ MAKAMINDA ZİYARET EDİLDİ



27.04.2010 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Genel Sekreteri Sayın Doç. Dr. Turhan MENTEŞ, Ankara 1 Nolu Şube Yönetim Kurulu ve iş yeri temsilcilerinden oluşan bir heyetle makamında ziyaret edildi. İş yeri temsilcilerimiz tarafından kurumda yaşanan sorunların ve çözüm önerilerinin ihtiva edildiği rapor Genel Sekretere takdim edildi. Görüşmede, üniversitelerdeki en büyük sorunlardan olan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılması önemle belirtilerek mağduriyetlerin giderilmesi için konunun aciliyet arz ettiği vurgulandı.

Doç. Dr. Turhan MENTEŞ de sendikamızca 08.02.2010 tarih ve 2481 sayı numarası ile gönderilen dilekçenin incelenerek Hacettepe Üniversitesi kadrolarında gerekli çalışmaların başlatıldığını ve bu doğrultuda detaylı bilgi sahibi olduğunu; 15 yıldır niçin bu sınavların açılmadığını anlayamadığını, sıkıntının çözümü için gayret gösterildiğini ve görevi süresince bu sıkıntıları giderme düşüncesinde olduğunu vurguladı. Menteş, kurum içerisindeki sorun ve çözüm önerilerimize her zaman vakit ayıracağını, kapısının çalışanlara her zaman açık olduğunu belirterek ziyaret için duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türkiye'nin Sendikası

13 MART

BÜYÜK ANKARA YÜRÜYÜŞÜ'NDE

GELECEĞİMİZE VE HAKLARIMIZA SAHİP ÇIKAN

TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA

TEŞEKKÜR EDERİZ.



TEŞEKKÜRLER

www.turkegitimsen.org.tr

BİLİM VE ÜNİVERSİTE SORUNU (*)



Prof. Dr. Vedat BİLGİN
Gazi Üniversitesi

Türkiye'de gündelik tartışma konularının ülkenin temel meselelerini ihmal eden polemikler çerçevesinde kaldığını sıkça şikâyet ederiz. Temel problemlerin tartışılmamasının, bir anlamda bu problemlere dönük siyaset üretme yeteneğinden yoksun bir anlayıştan kaynaklandığı da söylenebilir.

Türk Eğitim Sen 16-18 Nisan tarihleri arasında Ankara'da bir bilim ve üniversite sorunları sempozyumu düzenledi. Ülkenin en büyük eğitim çalışanları sendikasının bu konuya hassasiyet göstermesi önemlidir. Fakat çeşitli oturumlarında ele alınan ülkenin eğitim sorunlarının tartışıldığı bu sempozyumda Ankara'da bulunan YÖK'ten herhangi bir katılımcının yer almaması düşündürücüdür.

Bilim ve Gelişme

Türkiye'nin sorunları tartışılırken ekonomik ve toplumsal geri kalmışlığımızın nedenleri üzerinde çokça durulur. Bir toplumun sorunlarını aşarak ilerlemesi, şüphesiz birçok faktöre bağlıdır. Bunlar içerisinde bilimsel bilginin üretilmesi, bilimsel zihniyetin yaygınlaşması çok ayrı bir yere sahiptir.

Çok iyi bilindiği üzere batıda bilimsel düşüncenin gelişmesi öncelikle bilim anlayışının skolastik zihniyeti tasfiye etmesiyle mümkün olmuştur. Badlamyuscu evren anlayışında Kopernik devrimine geçiş Aristotalesci mantıktan bilimsel mantığa geçiş, Francis Bacon'ın metodolojik düşüncesinin gelişmesi bilimin gelişmesinde önemli aşamalar olduğu gibi batıda ki büyük değişimde yapı taşlarıdır.

Batı düşüncesi bu büyük dönüşümü yaşarken rahmetli Prof. Dr. Sabri Ulgener'in deyimiyle bizim dünyamızda ortaya çıkan "ortaçağlaşma" ciddi bir zihniyet geriliğine yol açmıştır. Bir anlamda batı orta çağdan çıkarken bizim uygarlık çağımızda tersine bir gidiş vardır.

Bugün geldiğimiz noktada Türkiye'nin yaklaşık yüz yıllık bir dönemde bilhassa üniversite eğitimini, Türkiye'deki bilim sorununu, bilim düşüncesinin gelişmesini önündeki engellerin tartışıldığını söyleyebiliriz. Bu sorunun en azından teorik düzeyde nasıl aşılacağına dair birçok çalışmanın yapıldığı da bilinmektedir. Bütün bunlara rağmen sorunun içinden çıkılamadığı ortadadır. Bugün dünyanın beş yüz büyük üniversitesi içerisinde hala birkaç Türk üniversitesinin adı geçmiyorsa, ülkemiz tabiat bilimlerinden sosyal bilimlere kadar çeşitli alanlarda bilime katkı yapacak bilimsel bilgi üretiminin uzağında bulunuyorsa sorun önemini korumakta ve henüz ortaya konulmamış boyutları bulunmaktadır.

Üniversitenin Yeri

Bundan yirmi yıl önce Çin'in, Hindistan'ın ya da Birleşik Arap Emirlikleri'nin üniversitelerinin yakın bir gelecekte dünyanın sayılı üniversiteleri arasında yer alacağını iddia edecek olanlar olsaydı kim inanırdı? Bugün böyle bir tabloyla karşı karşıya bulunmak demek, bir ülkenin bilimsel gelişme hedefleri olmadan, başarıya ulaşmasının zor olması demektir.

Türkiye'de üniversite sorunu uzun yıllar YÖK etrafında tartışmıştır. Üniversitenin özgür düşünce, bilimsel yöntem, bilimsel bilgi ve teori üretme zemini olduğu bir tarafa bırakılarak "bir idari" mesele olarak ele alınması bile ,başlı başına bir yanlışı göstermektedir. Bilim ve bilimsel zihniyetin gelişmesini idari bir sorun olarak gören anlayış bürokratize olmuş bir zihniyet durumunu yansıtır.

Ülkemiz üniversite ve bilim sorununu nerdeyse her kasabaya üniversite adı altında bir "okul "açarak çözmeye çalışmaktadır. Meseleyi bürokratik perspektife hapseden bu yaklaşım aslında sadece ülkenin kaynaklarını verimsiz kullanımına neden olmakla kalmayıp üniversite çağına gelmiş nesillerin gençliğini çalmaktadır.

Türkiye'nin bilimsel gelişmesi için dünyanın gelişmiş üniversiteleri standardında üniversitelere sahip olma hedefi olmalıdır. Bu hedefe ulaşmış üniversitelerin kurucu üniversite rolünü üstlendiği bir modelde yeni üniversitelerin kurulması, bunların bütün anadoluya yayılacak şekilde planlanması ülkemizin bilimsel bilgi üretebilir hale gelmesinin yolunu açacaktır.

* HaberTürk Gazetesi 19 Nisan 2010 Pazartesi, 14:17:35

TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINI UYARIYORUZ: "SAHTE ÜYE YAPILABİLİRSİNİZ"

Sözde bir sendikanın Malatya'da bir öğretmeni yaklaşık iki yıldır öğretmenin hiçbir bilgisi olmadan kendisine üye kaydettiği belirlenmiştir. 05.03.2010 tarihli Akçadağ Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısı ile konu su yüzüne çıkmıştır. Eğitim hizmet kolunda yetkili sendika olabilmek adına her yolu mubah sayan sözde sendikanın yaptığı usulsüzlükler tek tek ortaya çıkmaktadır ve çıkmaya da devam edecektir. Bir öğretmenin hiçbir bilgisi olmadan ondan habersiz bir sendikaya üye kaydedilmesi ve yıllarca aidatının kesilmesi kabul edilemez, bu duruma sebebiyet verenler hakkında yasal yollara başvurulması gerekmektedir. Tüm eğitim çalışanlarını sendikalarına çalışanların haberi bile olmadan üye yapma saygısızlığını ve hukuksuzluğunu gösteren bu sendikaya karşı uyarmayı bir görev biliyoruz.



BİLECİK ŞUBESİ BİLECİK ÜNİVERSİTESİNİ ZİYARET ETTİ





Türk Eğitim Sen Bilecik Şube Yönetim Kurulu Ömer YEL ve Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Bilecik Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Azmi ÖZCAN ve Genel Sekreter Sayın A.Rüştü MUMCU' ya ayrı ayrı nezaket ziyaretinde bulundu.

Türk Eğitim Sen Bilecik Şube Başkanı Ömer YEL, Bilecik Üniversitesi'nin siyasilerden ve Bilecik'li iş adamlarından, sivil toplum örgütlerinden yeterince destek görmediğini söyleyerek, ziyaretlerinin amacının sendika olarak Bilecik Üniversitesi'ne destek olmak ve sivil toplum kuruluşları ile daha fazla işbirliği yapılması ile ilişkilerin daha aktif hale gelmesi konularında karşılıklı fikir alışverişinde bulunmak olduğunu ifade etti.

Bilecik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Azmi ÖZCAN da Türk Eğitim Sen Bilecik Şubesi'nin ziyaretinden dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Bilecik Üniversitesi'nin aynı dönemde kurulan diğer üniversitelere göre iyi durumda olduğunu, üniversiteye yeterince destek verildiğini, 2 yıl gibi kısa bir sürede 2 fakültenin üniversiteye kazandırıldığını, öğrenci sayısının 8 bini geçtiğini söyledi. Ayrıca ziyarette çalışanların sorunları başta olmak üzere eğitim sorunları konuşuldu.

Şube yönetimi tarafından ziyaretler esnasında Bilecik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Azmi ÖZCAN ve Bilecik Üniversitesi Genel Sekreteri A. Rüştü MUMCU' ya günün anısına birer çini işleme tabak hediye edildi.

REKTÖRE SAHİP ÇIKTI, POYRAZ'I ELEŞTİRDİ

Türk Eğitim Sen Bilecik Şube Başkanı Ömer Yel, AKP Milletvekili Fahrettin Poyraz'ın, Bilecik Üniversitesi'ne yönelik eleştirileri dile getirdiği açıklamasına cevap verdi. Yel, Rektör Özcan'a sahip çıkarken, "Rektörümüzün her zaman destek ve yardımlarını gördük" dedi.

Türk Eğitim Sen Şube Başkanı Ömer Yel'in açıklaması şöyle: "Bilecik Milletvekilimiz Sayın Fahrettin POYRAZ, Bilecik Üniversitesi'nde kadrolaşma iddiaları ile ilgili bir basın açıklaması yapmıştır. Sayın Milletvekili bu basın açıklamasında şunları söylemiş; "Rektör şu kişiymiş, rektör yardımcısı şu kişiymiş, yüksek okul müdürü böyle düşünüyormuş, üniversitede birileri şöyle kadrolaşmaya gidiyormuş, üniversitede bir siyasi partinin şubesi gibi iddialar kamuoyunda konuşuluyor. Biz bunlara ilgisiz, lakayt değiliz ama biz hedefimizi bugün için değil önümüzdeki yıllar için koyuyoruz. Biz 20 yıl sonrasını düşünüyoruz."

Sayın Milletvekilimiz öncelikle şunu bilmelidir, şu anda Bilecik Üniversitesi'nde görev yapan Sayın Rektör Prof. Dr. Azmi ÖZCAN, Genel Sekreter A. Rüştü MUMCU ve diğer yöneticiler bu ülkenin insanlarıdır ve her biri üniversitelere yıllarını vermiş kıymetli insanlardır. Bilhassa, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Azmi ÖZCAN' ın üniversitemize rektör olması hem ilimiz ve üniversitemiz hem de üniversite çalışanlarımız için çok önemlidir.

Rektörümüz Prof. Dr. Azmi ÖZCAN son derece demokrat bir kişiliğe sahip olup, üniversitede sendikalaşmanın önünü açmıştır. Birçok ünivesirsite çalışanı diğer üniversitelerde sendika üyesi olmaya çekinirken Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Azmi ÖZCAN' ın varlığı, üniversitede birçok öğretim üyesi, görevlisi ile pek çok idari personelin sendikalı olmasını sağlamıştır. Sayın Rektörümüz ve Genel Sekreter Sayın A. Rüştü MUMCU' nun da bu konudaki gayret ve yardımlarını Türk Eğitim Sen olarak asla unutmayacağız.

Türk Eğitim Sen olarak hedefimiz, bu demokrat yöneticilerin de katkısı ile, Bilecik Üniversitesi'nin bütün çalışanlarının sendikalı olmasını sağlamaktır. Bu çalışanlar istediği sendikalara, her hangi bir korku duymaksızın, gönül rızaları ve hür iradeleri ile üye olabilirler. İlimiz üniversitesinde böylesine başarılı ve demokrat bir Rektör, Genel Sekreter ve yöneticilerin bulunması bizler için bir övünç ve gurur kaynağıdır. Sayın Milletvekili Fahrettin POYRAZ' ın dediği gibi, üniversitemiz için sadece bugünü değil, 20 yıl sonrasını hatta 50 yıl sonrasını düşünmeliyiz. İşte uzun soluklu bir gayret ve mücadele böylesine Rektörler, genel sekreterler ve yöneticilerle yapılabilecektir. Çalışanlarına, öğretim üyelerine idari personele bu kadar yakın duran, vatansever, milliyetperver Rektörler, genel sekreterler ve yöneticilerle Bilecik Üniversitesi geleceğe daha büyük bir umut ve güvenle bakmaktadır.

Türk Eğitim Sen Bilecik Şubesi olarak her zaman Sayın rektörümüz Prof. Dr. Azmi ÖZCAN ve Genel Sekreter A. Rüştü MUMCU' nun çalışmalarının yakın takipçisi ve yardımcısı olacağız. Demokrat, vatansever, milliyetperver yöneticilerimiz ile Bilecik Üniversitesi ve ilimiz daha güzel günler görecektir."

ERZURUM 2 NO'LU ŞUBE 50/D'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ İÇİN ÇÖZÜM ARIYOR





Türk Eğitim-Sen Erzurum 2 No'lu Şube Başkanı Murat Ercüment KESKİNLER Başkanlığında Şube Yönetim Kurulumuz ve üniversitemizde 50/d maddesi uyarınca görev yapan araştırma görevlilerinden oluşan bir heyet, 31 Mart 2010 tarihinde Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hikmet KOÇAK'ı makamında ziyaret etti.

Bu ziyaret öncesinde sendikamız tarafından üniversitemiz Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde 50/d maddesi uyarınca görev yapan bütün araştırma görevlileri davet edilerek, geniş katılımlı bir toplantı yapıldı ve mevcut sorunlar masaya yatırıldı ve bir rapor hazırlandı.

Sendikamız tarafından hazırlanan ve araştırma görevlilerinin oluşturduğu bir komisyon tarafından titizlikle son hali verilen rapor, Sayın Rektörümüze sunuldu ve söz konusu madde uyarınca görev yapan araştırma görevlilerinin en kısa zamanda 33/a maddesi uyarınca yeniden atamalarının yapılması ve ülkemizde olduğu gibi üniversitemizde de birçok soruna sebep olan bu durumun çözüme kavuşturulması istendi.

Bilindiği üzere, 2547 sayılı YÖK Kanunu'ndaki 50. maddenin (d) fıkrası uyarınca üniversitelerde istihdam edilen araştırma görevlilerinin görev süreleri lisansüstü eğitimleri ile sınırlanmaktadır. Bu durum ise üniversiteler bünyesinde görev yapan araştırma görevlileri arasında eşitsizlik, üniversitelerin akademik başarısı, işgücü ihtiyacı, personelin maruz kaldığı iş ve sağlık güvencesizliği ve aile yaşantılarına vurduğu darbelerle büyük sıkıntılara sebep olmaktadır.



Bu personelin doktora öğrenimleri tamamlandığında sözleşmeleri de sona ermekte ve "doktor" unvanlarıyla birlikte işsizler ordusuna dâhil olmaktadırlar. Ülkemizdeki önemli sayıda üniversite, bu konu üzerine gerekli çalışmaları uzun süredir gerçekleştirmektedir. Dolayısıyla "üniversite kuran üniversite" unvanlı Atatürk Üniversitesi'nin de gerek bilim dünyasındaki güçlü itibarının korunması ve gerekse bünyesinde görev yapan personelin iş güvencesine kavuşturulmaları amacıyla en kısa zamanda 33/a kadrolarına naklen atanmaları gerekliliği belirtilerek; atanma sürecinde izlenmesi gereken sürece ilişkin görüş ve önerilerimiz, diğer üniversitelerdeki emsal uygulamalarla birlikte Sayın Rektörümüze iletilmiştir.

Heyetimizi dikkatle dinleyen Sayın Koçak, üniversite yönetimi olarak durumun farkında olduklarını ve kurdukları bir komisyon tarafından hâlihazırda çalışmaların sürdürüldüğünü belirtmiş; mevcut sıkıntıların çözümü için ellerinden geleni yapacaklarını ifade etmiştir. Sayın Koçak, akademik olarak kendini geliştirmiş ve bir ideal doğrultusunda görevlerini ifa eden araştırma görevlilerinin mutlaka mükâfatlandırılacağını ve iş güvencesi sağlanacağını belirterek, heyetimizin sunduğu raporun da kesinlikle dikkate alınacağını ve rapor kapsamındaki görüş ve önerilerin söz konusu komisyon tarafından değerlendirileceğini dile getirmiş; çalışmamızdan ötürü heyetimize teşekkür etmiştir.

Heyetimiz tarafından da duyarlılığından ötürü kendisine teşekkürlerimiz sunularak en kısa zamanda konunun çözüme kavuşturulacağına olan inancımız aktarılmıştır.

Türk Eğitim-Sen Erzurum 2 No'lu Şube bünyesinde kurulan komisyonca hazırlanan ve Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hikmet KOÇAK'a sunulan rapor, üniversitelerden sorumlu diğer şubelerimizin de faydalanması için erzurum2.tesweb.org adresinde yayınlanmaktadır.

ÜNİVERSİTELERDE SENDİKALAŞMA ÇALIŞMALARI ÜZERİNE NOTLAR...

İrfan O. HATİPOĞLU
Mustafa Kemal Üniversitesi

Sendikalaşma çalışmalarını sürdürürken değişik sorularla karşılaşırsınız. Bunlardan en çok karşılaştığınız soru da ”Sendikalar ne işe yarar?”. Sendikaların ne işe yaradığı konusunda başta Türk Eğitim-Sen olmak üzere tüm kamu çalışanları sendikaları değişik yayınlar hazırlıyorlar ve hemen her platformda sendikanın önemini anlatıyorlar. Tüm bu çabalara karşın sendika ne işe yarar sorularıyla karşılaşmamız öğrenme isteği eksikliği dışında sendikalaşma ve örgütleneme kültürünün gelişmediğini göstermektedir.

Kamu çalışanlarının (memurlar) sendikalaşma uğraşları yakın zamanda yasal güvenceye kavuştu. Bu nedenle kamu çalışanları arasında sendikalaşma kültürü ve örgütlenme bilinci gelişmediğinden sendika üyelik oranı düşüktür. Tüm çabalara karşın toplam çalışanların yarısının (yüzde 57) sendikalara üye olduğunu görüyoruz. Üyelik oranları işkolunun özelliğine göre de değişiyor. Kamu iş kollarında en çok üye sayısı Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri iş kolundadır. Bu iş kolundaki üye oranlarına yakından bakarsak üyelerin yüzde 51’i Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları, yüzde 36’sı YURTKUR çalışanları ve yüzde 15’ni de üniversite çalışanları oluşturmaktadır. Üyelik dağılımına baktığımızda Milli Eğitim Bakanlığı’nın çalışanlarının ağırlıklı olduğunu görülüyor. Bunun en önemli nedeni bakanlık çalışanlarının uzun bir sendikalaşma/dernekleşme çalışmaları içinden gelmeleridir. Örgütlenmenin yararlarını yaşayarak öğrenmiş olmalarıdır.

Üniversite çalışanları arasında sendikalaşma oranının düşük olmasına etkileyen birçok etken vardır. Bunlardan ağırlıklı olarak iki neden vardır. Birincisi üniversite çalışanları arasında örgütlenme kültürünün gelişmemiş olmasıdır. İkincisi de üniversite çalışanlarının akademik ve idari personel olarak iki farklı gruptan oluşmasıdır. Akademik kadro olarak tanımladığımız öğretim elemanları 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre çalışırlar ve özlük hakları yönünden Yüksek Öğretim Kurumu’na bağlıdır. İdari personel ise 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa bağlı çalışır ve özlük hakları bakımından 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa bağlıdır.

Üniversitelerde iki farklı yasaya bağlı çalışılması iki farklı çalışan grubunu oluşturmuştur. Bu farklılık üniversite çalışanları üzerinde olumsuz etki yapmaktadır. Özellikle akademik çalışanların idari çalışanlardan kendilerine soyutlamasına neden oluyor. Birlikte çalışma kültürünün gelişmesine engeldir. Farklılık çalışma barışını bozuyor, verimli çalışmayı ve çalışanlar arasında iletişim kopukluğuna neden olmaktadır. Oluşan çalışma ortamı sendikal çakışmayı idari personelin işi olarak algılanmasına neden oluyor ve akademik çalışanlar sendika üyeliğinden uzak duruyorlar.

Aslına bakarsanız üniversitelerde sendika en çok akademik çalışanlara gereklidir. Bu grup çalışanların büyük bölümü (yrd. Doçent, araştırma görevlisi, uzman, öğretim görevlisi vb.) sözleşmeli olarak çalışmaktadırlar. Kadrolara atanmaları üniversite yönetiminin inisiyatifine bağlıdır. Bunların dışında birçok özlük hakları yönünden üniversite yönetiminin keyfi/politik/cezalandırıcı uygulamaları ile karşı karşıyadırlar. Üniversite üst yönetiminin keyfi/politik/cezalandırıcı uygulamalarına ancak güçlü sendikalarla karşı çıkılabilir.

Akademik kadroların sendika üyeliğinden uzak kalması üniversite üst yönetimini cesaretlendirmesinin yanında idari personelin verdiği sendikal mücadeleyi güçsüz kılmaktadır.

Üniversitelerde sendikal mücadelenin güç kazanması için iki farklı çalışma grubunun ortadan kaldırılması gereklidir. Bunun için akademik ve idari çalışanları ortak kapsayan yeni bir personel kanunu çıkartılmalıdır. Sendikalara düşen diğer bir görevde akademik personel arasında sendikalaşmanın/örgütlenmenin önemine anlatacak çalışmalar yapılmasıdır. Yapılacak çalışmalarla üniversitelerde örgütlenme kültürünün yerleşmesi ve birlikte olmanın güç anlamına geldiği bilincin oluşturulmasıdır. Bu yapılmadığı sürece akademik ve idari çalışanlar arasında yaşanan sendikal örgütlenmedeki sıkıntıların aşılması zor olacaktır.

Üniversitelerde yeni personel yasası çıkartılması ve örgütlenme kültürünün gelişmesi için çalışmalar yoğunlaştırılmalıdır. Bunun yanında sendika üyeliğinin artması için uygulama sırasında yapılabilecek bazı şeyler vardır. Bunların başında üniversitedeki sendika temsilcilerinin akademik kadrodan olmasına dikkat edilmelidir. Sendika temsilcilerinin üniversite ve fakülte yönetim organları, disiplin kurullarında aktif görev almaları sağlanmalıdır.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Nisan 2009 | Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 30.04.2010

Tebrikler İstanbul Teknik Üniversitesi

BANKA PROMOSYONLARININ TAMAMI ÖDENİYOR

Türk Eğitim Sen İstanbul 1 No'lu Şube olarak 15 Ocak 2009 tarihinde yeni Rektör seçilen Prof. Dr. Muhammed Şahin'i tebrik ziyareti esnasında, 2010 yılında kurum personelinin aylık ve ücretlerinin ödenmesine ilişkin banka promosyonu ihale sırasında alınacak promosyon miktarının tamamının ve bir defada çalışanlara dağıtılması talep edilmişti.

Rektör Şahin bu isteğin olumlu bir talep olduğunu ve bunun tamamının dağıtılacağı noktasındaki sözünü bugün yerine getirmek için gerekli girişimleri başlatmış bulunmaktadır. Söz konusu ihale 09 Nisan 2010 tarihinde rektörlük binasında yapılacak ve sendikamızda bu ihaleye katılacaktır.

Bu olumlu ve doğru girişiminden dolayı Sayın Rektör Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN'i tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



TÜRK EĞİTİM-SEN
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)
İSTANBUL BÖLGE BAŞKANLIĞI

Sayı : ŞTS.300.034/171 — 02.04.2010
Konu: Promosyon ihalesi hk.

T.C
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Rektörlüğüne

İLGİ : B.30.2.İTÜ.0.70.82.00/406 Sayılı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınızın 01 Nisan 2010 tarihli yazısı.

09 Nisan 2010 tarihinde yapılacak olan Üniversitenizin kurum personelinin aylık ve ücretlerinin ödenmesine ilişkin banka promosyonu ihalesine Sendikamız adına şube başkanı Yrd.Doç.Dr.Hanefi BOSTAN ve Basın ve Dış İlişkiler Sekreteri Turgut KADDER katılacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Yrd.Doç.Dr.M.Hanefi Bostan
Türk Eğitim-Sen
İstanbul Bölge Başkanı

GENEL BAŞKAN KONCUK: ŞİDDETİN HER TÜRÜNE KARŞIYIZ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un, Enerji Bakanı Taner Yıldız'a saldırıyla ilgili yaptığı açıklamadır.

Kayseri'de Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Taner Yıldız'ın, saldırıya uğraması bizleri üzmüştür. Öncelikle Enerji ve Tabi Kaynaklar Bakanı Taner Yıldız'a Türk Eğitim-Sen camiası olarak geçmiş olsun diliyoruz.

Türk Eğitim-Sen, her türlü şiddete karşı anlayışta sendikacılık yapmaktadır. Şiddetle hiçbir sorun çözülmez. Aksine şiddetle, var olan problemler daha da içinden çıkılmaz hale gelir. Millet olarak kötü günlerden geçiyoruz. Bu gerginlik içinde birtakım yanlış hareketler ne yazık ki olabilmektedir. Bu noktada eğitimcilerin çok daha sabırlı olması ve hassas davranması gerekmektedir.

Olayı gerçekleştiren kişi, Türk Eğitim-Sen'in 155 bin üyesinden biridir. Ancak bazı basın yayın organlarında failin Türk Eğitim-Sen üyesi olduğunun belirtilmesi, saldırının Türk Eğitim-Sen ile ilişkilendirilmeye çalışılması, sendikamızın adının özellikle yıpratılmak istenmesi kabul edilemezdir. Sendikalara üyelik serbesttir. Herkes çalıştığı iş kolunda sendikalara üye olabilir. Olay ile sendika arasında bağ kurmak son derece yanlıştır ve art niyetli yaklaşımların sonucudur.

Olayı gerçekleştiren kişinin üyeliğinin düşürülmesi şu an için de söz konusu değildir. Çünkü 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 16. maddesinin 4. fıkrasında; 'Üyenin, sendikadan çıkarılma kararı sendika merkez genel kurulunca alınır.' denilmektedir. Sendika merkez genel kurulumuz 262 delegeden oluşmaktadır. Dolayısıyla üyelikten çıkarmada Genel Merkez Yönetim Kurulumuz yetkili değildir.

Sendikamız dün ve bugün olduğu gibi yarın da şiddetin her türüne karşı mücadele edecektir. Sorunları diyalog yoluyla çözmek eğitimcilerin asli görevidir.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

KENT-ÜNİVERSİTE ÇALIŞTAYINA KATILDIK

KENT-ÜNİVERSİTE ÇALIŞTAYINA KATILDIK. - 17-03-2010

Niğde Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen "Kent-Üniversite İşbirliği Çalıştayı", 17 Mart 2010 Çarşamba günü Merkez Yerleşkede Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

Çalıştaya Türkiye Kamu-Sen Niğde Temsilciliği adına Türkiye Kamu-Sen Niğde İl Temsilcisi Osman SERT ve Türk Eğitim-Sen Niğde Şube Başkanı İhsan UĞRAŞ'ta katıldı.

Türkiye Kamu-Sen Niğde Temsilciliği adına Türk Eğitim-Sen Niğde Şube Başkanı İhsan UĞRAŞ bir konuşma yaptı. UĞRAŞ konuşmasında Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin sorunlarına değinerek çözüm önerilerinde bulundu. İhsan UĞRAŞ konuşmasında şunları söyledi :

"SİVİL TOPLUM, MEDYA-ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİ

Eksiklerimiz, Beklentilerimiz, Fırsatlar ve Öneriler.

Üniversiteler; ilköğretim ve ortaöğretim kurumları gibi birer eğitim ve öğretim kurumlarıdır. Fakat onlardan farklı olarak sadece üretilmiş bilimsel bilgiyi öğreten ve aynı zamanda eğitim veren olmanın ötesinde, asıl görevi bilim üretmek olan kurumlardır ki bu da onların değer ve önemini daha da arttırmakta ve zirveye yükseltmektedir. Bu noktada, ta ilkokuldan başlayan öğrenim ve eğitimini son nokta olarak akademik öğrenim ile taçlandırmak isteyen genç insan sayısının her geçen gün artması da göstermektedir ki üniversiteler artık günümüzde hayatın kılcal damarlarına kadar nüfuz eden kurumlara dönüşmüş bulunmaktadırlar. *Bu bakımdan onların anlam ve değeri layık olduğu şekilde kavranıp gereken ihtimamın gösterilmemesi sadece herhangi bir "eğitim-öğretim kurumu"nun değil, ülke geleceğinin tehlikeye atılması anlamına gelmiş olacaktır.*

Bilindiği gibi, modern dünya, esas olarak bilimsel bilgi üzerine temellendirilmiş bir dünyadır. Şüphesiz bilim, tarihin her döneminde önemli olmuştur, ancak, modern zamanlar ile birlikte, bilimsel bilgi, hayatımızın akışını değiştirmiş ve her alana nüfuz etmiş, gelişmişliğin hem bir numaralı kriteri ve hem de motoru olmuştur. *Bu bakımdan, artık günümüzde, gelişmiş, az gelişmiş, gelişme yolunda, hiç gelişememiş şeklinde sınıflandırılan ülkeler, bu sınıflandırmaya, ürettikleri ve hayata tatbik ettikleri bilimsel bilgi ile dâhil edilmektedirler.*

Şu halde, üniversitelerimiz sadece genç insanlarımızın meslek kazanacakları öğretim müesseseleri olarak kabul edilemezler. Üniversitelerimize değer vermek, ülkemizin ve milletimizin güçlülüğüne, zenginliğine, birlik ve bütünlüğüne, dünya devletleri ve milletleri arasında saygınlığına ve geleceğine değer vermek demektir. Kısacası, üniversitelerimiz, ülkemizin her şeyidir.

Bir ülkede üniversitelerin varlığı, o ülkenin gelişmişlik düzeyini belirleyen, çağdaş dünyanın acımasız rekabet koşullarında varolabilme gücünü veren en önemli unsurdur. Tarih boyunca görülmüştür ki; bilimsel ve fikri anlamda önde olan milletler, büyük medeniyetleri dünya tarihine miras olarak bırakabilmiştir.

Öte yandan, tartışılmaz bir gerçektir ki; bilimsel ve fikri standartı yüksek bir eğitim, toplumların topyekün kalkınmasının ön koşulu ve itici gücüdür. Nitekim ülkemizde de üniversitelerimiz, çağdaş ve güçlü yarınlarımızı kuracak olan nesillerimizin yetiştirilmesinde, birincil düzeyde katkısı olan ve toplumsal kalkınmamıza yön veren kuruluşlardır.

Ancak bu noktada önemli olan, üniversitelerimizin, zamanın ve bilimsel gelişmelerin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerle ve araçlarla donatılmış olmasıdır.

Bugün üniversitelerimizin yaşadığı sıkıntıların başında ödenek yetersizliği gelmektedir. Eğitim ve bilimde tasarruf yapılamayacağı gerekliliğinden dolayı ülke kaynaklarından azami derecede üniversitelerimize bütçe ayrılması gerekmektedir. Çalışanların bireysel gelişimlerini sağlayabilecekleri ve bilimsel-teknolojik gelişmeleri takip edebilecekleri, geçim telaşından uzak bir ekonomik imkana sahip olabilecekleri tedbirler alınması gerekmektedir. Ayrıca üniversitelerimizin bilimsel araştırma, teknik çalışma ve programları için de mali kaygılarının giderilmesi bir zorunluluktur.

Çağdaş üniversite, katı kurallara ve geleneklere bağlı olmamalıdır. Başka bir ifade ile geleneksel fakülte ve bölümlerden başkasına yer vermeyen bir tutum sergileyeme dışında günün değişen ve gelişen koşullarına uyum sağlayan sürekli bir yapılanma göstermelidir. Bugün üniversite, bilgi üreten ve aktaran bir kurum olmanın ötesinde, öğretim elemanları ve öğrenciler için, onların karşılıklı anlayış ve işbirliği içinde dostça ilişkiler kurabilmesine, karşılıklı güven duygusu ve mensubiyet şuuru içinde çalışabilmesine de imkân hazırlayabilmelidir. Bu durum gerek öğrencileri, gerekse öğretim elemanlarını kendi aralarında ve birlikte etkileşimde bulunabilecekleri mekânlar ve faaliyetler sağlamakla mümkündür. Üniversitenin sosyal atmosferi, öğretim elemanları ve öğrencilere daha fazla birlikte olmaya fırsat ve onlara, sorunlarının çözümünde yardımcı olmaya da fırsat vermelidir.

Üniversiteler konumları gereği öğrencilerin entelektüel ve estetik şekillenmeleri kadar onların fiziksel, sosyal ve moral bakımından da şekillendikleri yerler olmak zorundadırlar. Hatta böyle olmaya **mecburdurlar**. Bu yüzden spor alanları, spor salonları, yurtlar, yemekhaneler, kafeteryalar, oyun salonları, müzik-tiyatro-sinema-video kulüp ve salonları ve derneklerle donatılmış bir üniversiteye çağdaş üniversite denilmesi göze, kulağa ve ruha daha hoş gelmektedir.

Üniversiteler toplumsal gerçeklikten soyut bir dünyada varlıklarına devam edemezler. Ülkemizin tarihi, coğrafi, sosyal ve siyasal gerçekliklerini görmek ve ona göre eleman yetiştirmenin yanında bu yapıdan kaynaklanan sorunlara bilimsel çerçevede ve gerçekçi çözümler üretmek ve bu konuda beyin fırtınası oluşturacak çalışmalar da yapmalıdırlar. Eğitim aynı zamanda bir kültür aktarımıdır. Kültür aktarılırken birikimlerden faydalanmayı bilmenin yanında, aktarılacak kültür ögeleri de üretilmelidir. Bu üretim ve aktarma çerçevesinde içinde yaşanılan şehrin ve toplumun dışında ve sosyal toplumsal gerçekliklerinin dışında soyut bir takım çalışmalarla bu işlerin başarılması mümkün görülmemektedir.

Bir yükseköğretim kurumunun var oluş nedenlerinden belki de en önemlisi toplumun beşeri kaynağını münevver yapıda geliştirmektir. Bu kaynak da hiç şüphesiz ki öğrencilerdir. Öğrencilerin gerek ders içerisinde gerekse ders dışında zamanını iyi değerlendirip yükseköğretim yıllarında maksimum yararı edinmeleri gerekir. Bunun için öğretim imkânları kadar boş zamanları değerlendirme imkânları da yeterli olmalıdır. Beslenme, barınma, eğlenme, sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunma için, gerekli tesisler ve bunların işletilmesi için de yeterli ödenek ve hizmetler temin edilmelidir. Öğrencilere verilen hizmetler kâr amacı gütmeden fakat maliyetin de altında olmayan bedelde sunulmalıdır.

Sonuç olarak eğitim sisteminin öğrencilere potansiyellerini geliştirme fırsatı vermesi ve ülke kalkınmasında etkin rol oynayabilmesi için öğretimin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, bilimsel düşünme, ilişkisel düşünme, akıl yürütme gibi becerileri kazandıracak şekilde yeniden düzenlenmelidir.

Fırsatlar ve öneriler kısmına gelince;

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun **22.** ve **41.** maddesi ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin **3. 4.** ve **5.** maddeleri gereği kurum ile yetkili sendika arasında her yıl iki defa Kurum İdari Kurulunun toplanması gerekmektedir. Niğde Üniversitesinde yekili sendika olan Türk Eğitim-Sen ile Niğde Üniversitesi, Nisan ayı içerisinde KİK toplayacaktır. Burada özellikle Niğde Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sayın Adnan GÖRÜR beye şahsım ve Türk Eğitim-Sen adına KİK'in toplanması ile ilgili hassasiyetinden dolayı teşekkür ediyorum. KİK'nu toplamadan önce N.Ü.'de sendikamıza üye olan arkadaşlarımızla toplanarak öncelikli konular tespit edilecek ve Kurum İdari Kurulu toplantısında görüşülecektir. Toplantının sonucu da kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Saygılarımla."

8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ DOLAYISIYLA KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE BAYAN ÜYELERİMİZE YÖNELİK YEMEK DÜZENLENDİ

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Dolayısıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi Tesislerinde Bayan Üyelerimize Yönelik Olarak Kadın Komisyonlarımızın Düzenlemiş Olduğu Yemekte Komisyon Başakanı Derya Kalaycıoğlu'nun Yapmış Olduğu Konuşma Metni:

Sevgili hanımlar, sevgili misafirler, değerli basın mensupları, 8 Mart Dünya Kadınlar günü için düzenlediğimiz yemeğimize hoş geldiniz. Konuşmama başlamadan önce Elazığ'da olan deprem nedeni ile halkımıza geçmiş olsun, ölenlere Allah rahmet eylesin ve ölenlerin ailelerine de başsağlığı diliyorum. Bugün sizlere çok uzun bir konuşma yapmayacağım. Çünkü biliyorum ki zamanımız kısıtlı. Ben bugün 8 Mart dünya kadınlar gününün tarihçesinden çok kısa bahsetmek istiyorum.

8 Mart 1857'de Amerika Birleşik Devletlerinin New York eyaletinde 40.000 dokuma işçisi; daha iyi çalışma koşulları istemiyle bir tekstil fabrikasında greve başladı. Ancak polisin saldırması ve işçilerin fabrikaya kilitlenmesi ve ardından çıkan yangından kaçmaya çalışan işçilerin fabrika önünde kurulan barikatlar nedeniyle kaçamaması sonucunda çoğu kadın 129 işçi can verdi.

26 - 27 Ağustos 1910'de Danimarka'nın Kopenhag kentinde 2. Enternasyonale bağlı kadınlar toplantısında Almanya Sosyal Demokrat Partisi önderlerinden Clara Zetkin, 8 Mart 1857'deki tekstil fabrikası yangınında ölen işçi kadınların anısına 8 Mart'ın "Dünya Emekçi Kadınlar Günü" olarak kutlanması önerisini getirdi. Bu öneri oybirliğiyle kabul edildi.

Ve o yıllardan bu yana çeşitli kesintilere uğrasa da 8 Mart dünya kadınlar günü olarak kutlanmaya devam etmektedir.

Aslında 8 Mart sadece dünya kadınlar günü olarak değerlendirilmemelidir. Çünkü bu gün aslında erkekleri de ilgilendirmektedir. Bildiğiniz gibi her erkeğin hayatında en az bir kadın vardır. Bu kadın belki annesi belki eşi belki kız kardeşi belki kızı ya da hepsi de olabilir. Bu yüzden dünya kadınlar günü hem biz kadınların hem de hayatımızdaki erkeklerin günü olarak değerlendirilebilir. Bu ülkenin insanları katıldığı bütün savaşlarda kadın erkek beraberce mücadele etmiştir. Özellikle son günlerde ülkemiz için yapılan yanlışlar karşısında durabilmek için kadın ve erkek olarak değil millet olarak hareket etmeli ve dik duruş sergilemeliyiz. Hepimizin 8 Mart dünya kadınlar günü kutlu olsun, birlik ve beraberliğimiz hiç bozulmasın.



DÜNYADAKİ DEĞİŞİMLER VE ÜNİVERSİTELERİMİZ



Nedim MERCAN
İzmir 4 No'lu
Şube Sekreteri

Üniversite deyince,bir ülkedeki toplumsal gelişimin lokomotif kurumu aklımıza gelir. Gerçekten bilginin üretilmesi ve üretilen bu bilgilerin toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda kullanılması,üniversitelerin görevleri arasındadır.

Görsel ve yazılı basından takip ettiğimiz kadarıyla,yurt dışında teknolojide ve diğer alanlarda müthiş değişmeler olmaktadır. Bilimsel araştırmalar yeni teknolojiler, geliştirilen teknikler, alınan patentler,yürütülen projeler…Ve en önemlisi, sanayi-üniversite işbirliği. Dönüp bir de ülkemize bakıyoruz, istisna birkaç üniversite dışındaki üniversitelerin çalışmaları ne görsel ne de yazılı basında yer alıyor. Ya ortaya bir değer koyamıyorlar,ya da, basında yer alamıyorlar. Geçen gün, Ege Bölgesi Sanayi Odaları Başkanı, ara elemana ihtiyaç duyulduğunu ancak,üniversitelerden vasıflı ara elemanı gelmediğini, mezun mühendis gençlerin fabrikaya geldiklerinde makinaları ilk defa görüyormuş gibi davrandıklarını veüniversite-sanayii işbirliğinin yetersizliğinden bahsediyordu.

Oysa,üniversitelerimizde çok değerli akademisyenlerin olduğunu biliyoruz. Ancak, mevcut YÖK yasası, bazen önünüze set oluşturabiliyor..

Üniversite Rektörlerinin seçimle işbaşına gelmelerinin, üniversitelerde bilimsel araştırmaların önüne engel olacağını, bilimle uğraşması gereken akademisyenlerin(ona oy verdin,şunu tuttun) gibi bahanelerle baskı altına alınacaklarını belirten bir dizi yazı kaleme alınmıştı. Nitekim, bu sistemin işlemeye başlamasından sonra, akademisyenler arasında gruplaşmalar ortaya çıkmış, bölünmeler olmuştur. Bu durumdan sadece akademisyenler değil, diğer çalışanlarda nasiplerini almaktadır. Oysa, öncelikli olan, tüm yükseköğretim kurumlarında çalışanların en öncelikleri, mevcut ücret politkalarıdır. Özlük haklarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bir bilim adamı, ay sonunu nasıl getiririm hesabı içindeyse, o bilim adamından bilgi üretmesini, yeni teknoloji bulmasını, araştırma yapmasını bekleyemezsiniz. Bu politikalarla, üniversitelerin toplumsal gelişimin lokomotifi olmasını da bekleyemezsiniz. Özlük hakları ve özgürlük alanları kısıtlanmış çalışanların bulunduğu üniversitelerden bazı beklentiler içinde olmakta haksızlıktır. Mezun ettiği bir öğrencisi dört sene sonra gelip hocasının aldığı ücretin üç-beş katı maaş aldığını söylerse, o akademisyenin halet-i ruhiyesini varın siz düşünün…

Çoğu zaman kullanırız "Amerika'yı yeniden keşfetmenin anlamı yok" diye. Önümüzde batı üniversiteleri duruyor. Orada çalışanların özlük hakları, özgürlük alanları ve üniversite yönetimi ortada. YÖK yasası ihtilalin bir hediyesi diyoruz.. Çok mu zor değiştirmek? Ortak akıl kullanıldığı zaman çözülmeyecek sorun olacağını zannetmiyorum.

Bütün bunların yanında,akademisyenlere düşen görevler yok mu? Maalesef bazen akademisyenlerimizde çözebilecekleri bazı sorunları çözme yerine dahada zorlaştırıyorlar. İstanbulda ki bir üniversitemezde yapılan uygulama başka bir üniversitemizde bilim bağnazlığına takılıyor maalesef. Yüksek Lisans veya doktora yapacak gençlerin önüne bir takım mantığa uymayan kurallar getiriliyor. Hep, biribiri mizin önünü keserek bir yerlere varamayacağımız gayet açık. "Muasır medeniyet"i yakalayabilmek için,gençleri bilim yapmaktan alıkoymak, hangi batı ülkesinde mevcuttur?

Üniversitelerimiz de diğer bir sorun da, idari personelin durumudur. Emeklilik nedeniyle ayrılmalar, herhangi bir ek getirisi olmadığı için başka kurunlara naklen geçmeler nedeniyle ve yeni eleman almadaki sıkıntılar,üniversitelerimizi diğer kurumlara göre en fakir duruma getirmiştir. Görevde yükselme sınavlarının açılmaması,nitelikli elemanların başka kurumlara gitmesini teşvik etmektedir. Bunun yanında üniversitelerin, kurumsal yapı olarak aynı dili konuşan personelden oluşmaması, çalışma barışını sağlayacak bir kurumsal kültürün oluşmasını mümkün kılmamaktadır.

Buraya kadar bahsettiğimiz sorunlar, ana sorunun sadece buzdağının su yüzeyinde kalan kısmıdır.

Bir kurumun varlığını sürdürebilmesi ve topluma yararlı olabilmesi için,önce kendi içinde barışını sağlaması gerekir.İnsan kaynaklarının zenginliği, herkesimin birbirine hoşgörü ile yaklaşması, bu zenginliği dahada artıracaktır. İleriye güvenle bakmak zorundayız. Çünkü, "gelecek, durup seyredenlerin değildir"

MEMURLUKTAN ÇIKARILMAYA YARGI "DUR" DEDİ

Balıkesir ili Ayvalık ilçesinde hizmetli kadrosunda görev yapan bir üyemiz hakkında izinsiz olarak 20 gün işe gelmediğinden bahisle açılan soruşturma sonucunda üyemiz memurluktan çıkarma cezası ile tecziye edilmiştir. Üyemizin açmış olduğu idari dava neticesinde Balıkesir İdare Mahkemesi, yapılan soruşturmanın yanlı ve yanlış olduğu kanaati ile üyemiz hakkında verilen cezayı iptal etmiştir. Kararda; birinci sicil amirince verilen yıllık izne binaen 13 gün yıllık izin kullanan üyemizin izinsiz olarak 20 gün işe gelmemek fiilini işlemediği belirtilmiştir.

İlgili yargı kararı için www.turkegitimsen.org.tr adresini tıklayınız.



GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK TRAKYA ÜNİVERSİTESİ'NDE ZİYARETLERDE BULUNDU





Genel Başkan İsmail KONCUK, 22 Nisan 2010 Perşembe günü Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN ve Edirne Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Edirne programı kapsamında Trakya Üniversitesi'ni ziyaret ederek üniversite çalışanlarıyla bir araya geldi.

Genel Başkan İsmail Koncuk, ilk olarak Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hilmi İbar'ı makamında ziyaret etti. Ziyarette Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. İsmail Kılıç da hazır bulundu. Ardından Edebiyat Fakültesi'ne geçen Genel Başkan burada da Dekan Prof. Dr. İlker Alp ile bir araya geldi. Görüşmede Dekan Yardımcıları Doç. Dr. İbrahim SEZGİN ve Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan DURMUŞ da hazır bulundular.

Görüşmelerde Türk Eğitim-Sen'in üniversite çalışanları için yapmış olduğu faaliyetler hakkında bilgiler veren Genel Başkan Koncuk, üniversitelerdeki sendikalaşma oranının çok yetersiz olduğunu vurgulayarak, özellikle üniversite yönetimlerinin bu anlamda kolaylaştırıcı ve demokratik bir yaklaşım ortaya koymaları gerektiğini ifade etti.

28.04.2010 ÇARŞAMBA ÖSYM'DE KURUM İDARİ KURUL TOPLANTISI YAPILACAK !

GÖRÜŞÜLMESİ TALEP EDİLEN KONU BAŞLIKLARI

1- Sendika faaliyetlerinin yürütülmesi ve Kurum çalışanlarıyla irtibatın sağlıklı bir şekilde sürmesi için temsilcilik odası ile ilan panosu verilmesi.

2- ÖSYM Lokalinin kurum çalışanları ve 1. Derecedeki yakınlarına indirimli fiyat tarifesi üzerinden hizmet verilmesi.

3- Şoförlerin bütün gece nöbet tuttuktan sonra ertesi günde çalıştırılmaları, kuruma ait ve kurum dışı taşıma amaçlı kullanılan servislerin yeterlilik durumu ve servis güzergahlarının yeniden değerlendirilmesi.

4- Yardımcı Hizmetler Sınıfında görev yapan hizmetli personelin yöre dışında, engelli personelin de kurum içinde sınav görevlendirmelerinde değerlendirilmesi.

5- Memurların kendi sınıf ve kadro görevleri dışında çalıştırılmamaları.

6- Görevde yükselme sınavı açılması.

7- Unvan değişikliği sınavı açılması.

8- Sınav görevlendirilmelerindeki puanlama sisteminin görüşülmesi.

9- Yurt Dışı görevlendirilmelerinde kurum çalışanlarının tamamının faydalanması yönünde düzenlemelerin yapılması.

10- Her yıl yapılan ÖSYM il sınav yöneticileri toplantılarına kurum personelinin de katılması.

11- Kurum içinde açılan çalışanları ilgilendiren ihalelerde, şeffaflık açısından yetkili sendikadan bir temsilcinin, oluşturulan ihale komisyonunda bulundurulması.

12- Sınav başvuruları esnasında ÖSYM Ön Büro ve Çetin Emeç'te yapılan kayıtlardan tahsil edilen ücretlerin ve şifre ücretlerinin değerlendirilmesi.

28.04.2010 tarihinde ÖSYM Genel Sekreterlik toplantı salonunda saat 10:00'da yapılması planlanan Kurum İdari Kurul toplantısına iş yeri temsilcilerimiz; Gazi Taşyürek (Kurum İdari Kurul Başkan Vekili), Fatma Özdağ, Tolgahan Canbaba ve Halil Eriklioğlu katılacaktır.



Yapılacak bu toplantı sonucu; ÖSYM'de yıllardır süre gelen bir çok sorunun çalışma huzuru açısından son bulmasını temenni ederek Kurula çalışmalarında başarılar diliyoruz.

KASTAMONU TUHAF BİR ÜNİVERSİTE

Kastamonu Üniversitesi'nde bilimsel çalışmaların önü kapatılmakta; öğretim görevlilerinin kendi içinde veya diğer üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişim kuracağı konferans, sempozyum vb toplantılara görevlendirmeme yapmamaktadır. Kastamonu Türk Eğitim Sen şubesinin bu tarz toplantılar için görevlendirme talepleri rektörlük makamınca yasaya veya hakkaniyete uygun gerekçeler ileri sürülmeden reddedilmektedir. Söz konusu üniversite tarafından Türk Eğitim Sen Genel Merkezi'nin Türkiye genelinden gelen katılımcılarla 16-18 Nisan tarihlerinde yapılacak olan sempozyuma öğretim görevlisi görevlendirmemiştir.

Bilimsel çalışmalar için görevlendirme talep eden öğretim üyelerine red cevabını veren rektörlük makamını Yüksek Öğretim Kurumuna şikayet ettik. Ayrıca talep yazılarında Türk Eğitim Sen'in ibarelerini gördüğü için talepleri reddettiği kanısına vardığımız Rektör Bahri GÖKÇEBAY ile Rektör Yardımcısı Süleyman TABAN hakkında sendikal faaliyetleri engellemekten Savcılık makamına suç duyurusunda bulunulmuştur. Türk Eğitim Sen olarak eğitimin ve gelişmenin önünü kesenlere yasal platformda cevap verilmeye devam edilecektir.

İlgili yazımız için www.turkegitimsen.org.tr

İLK KEY LİSTESİNDE ADI ÇIKMAYAN MEMUR AÇTIĞI DAVAYI KAZANDI

Key listesi ilk olarak 27/07/2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Jandarma Genel Komutanlığından emekli olan bir dsavacı ismi KEY listesinde bulunmadığı için JGK aleyhine dava açmıştır. JGK, davaya Maliye Bakanlığının da müdahil edilerek başlanılmasını talep etmişse de bu karar mahkeme tarafından reddedilmiştir.



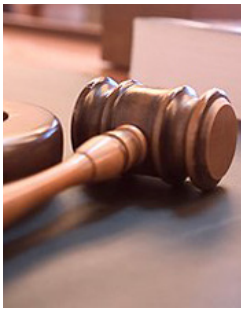
Mahkeme hakimi hak sahibi kavramına açıklık getirdikten sonra, 5664 sayılı Kanunun 3/3 bendinde yer alan "Bu süre içinde hak sahiplerine ilişkin listelerin bildirilmemesi, mükerrer veya yanlış bildirilmesi halinde hak sahiplerine karşı sorumluluk ilgili kurum veya kuruluşa aittir" hükmü gereğince JGK'nı sorumlu kurum olarak tespit etmiştir.

Mahkeme heyeti daha sonra JGK'dan konut edindirme yardımı kesintilerini talep etmiş, gelen bilgilerde 1994 ve 1995 yılı için konut edindirme yardımı tahakkuku yapılmadığı görülmüştür.

Kararın sonuç bölümünde mahkeme hakimi, emekli memura hak sahibi olduğu miktarın ödenmesi ve 2. KEY listesinde isminin çıkması halinde mükerrer ödemenin önüne geçilebilmesi için kararın bir örneğinin JGK tarafından Türkiye Emlak Bankası ve Emlak Gayrimenkul Yatırım Ortaklığına bildirilmesi gerektiğine karar vermiştir.

DOÇENTLİK BAŞVURULARINA DAVA AÇTIK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından belirlenen yeni Doçentlik Başvuruları için geçerli olacak Asgari Ölçütler Yükseköğretim Kurulu resmi internet sitesinde 10.03.2010 tarihinde yayınlanmıştır.



Yayınlanan Asgari Ölçütlerden Mühendislik Temel Alanındaki Koşul No 93. Temel alanlardan sadece Mühendislik Temel Alanı içerisindeki 23 Adet Mühendislik Bilim Alanından yalnızca 6 Bölüm için en az 6 ay olmak koşuluyla yurtdışında kendi alanı ile ilgili araştırma yapmış olmak koşulunu getirmiştir.

Bu bölümler; Gemi Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Nükleer Mühendisliği, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Mühendislik Bilimleridir. Geriye kalan 17 adet Mühendislik Bilim Alanı içinse yurtdışında araştırma yapmış olmak koşulu getirilmemiştir.

Bu yönüyle Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından duyurulan Ekim 2010 döneminden itibaren geçerli olacak Asgari Ölçütlerden Mühendislik Temel Alanındaki Koşul No 93 hakkında yürütmenin durdurulması ve iptali talebiyle Danıştay nezdinde dava açılmıştır. İlgili dava dilekçesi için www.turkegitimsen.org.tr

SÜT İZNİ SAATİNE İDARE KARAR VEREMEZ (Yargı Kararı)

657 sayılı yasanın 104. maddesinde bahsedilen "Memurlara, bir yaşından küçük çocuklarını emzirmeleri için günde toplam bir buçuk saat süt izni verilir. Süt izninin kullanımında annenin saat seçimi hakkı vardır." hükmüne aykırı olarak idare tarafından "memurun süt izninin 1,5 saatlik öğle arası tatilinde kullandırılmasında memurun mağduriyeti olmayacağı" şeklinde tesis edilen işlem kanunun açık olarak memura tanıdığı hakkı kısıtladığından iptal edilmiştir.

Yasa koyucu tarafından verilen hak yargı tarafından tekrar hatırlatılmıştır. İdare; anne memurun yerine geçerek saat düzenlemesinde bulunamaz. Memurun veya bebeğin mağdur olup olmayacağına karar veremez. Süt izninin kullanılacağı saatleri seçim hakkı memura aittir.

İlgili Karar İçin
www.turkegitimsen.org.tr



HUKUK MÜCADELEMİZ DEVAM EDİYOR (4/C)

Türk Eğitim Sen olarak, 2010 Yılında Kamu kurum ve kuruluşlarında 4/C'li personelin istihdamı ve bu personele ödenecek ücretlere ilişkin usul ve esasların yer aldığı 2009/15759 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve bu Karar uyarınca hazırlanan hizmet sözleşmelerinde yer alan "İlgiliye bu sözleşmede belirtilen ücretler dışında herhangi bir ad altında ödeme yapılamaz ve sözleşmelerine bu yolda bir hüküm konulamaz.", "ilgiliye çalıştığı her ay için azami 2 gün ücretli izin verilebilir." Ve "Bu sözleşme …… tarihinden …….. tarihine kadar geçerlidir" ibarelerinin yürütmesinin durdurulması ve iptali talebiyle Danıştay'da dava açtık.

İlgili Dava Dilekçesi ve İlgili yargı kararı için: www.turkegitimsen.org.tr.

ÜNİVERSİTELERDE GEÇİCİ İŞÇİ STATÜSÜNDEN 4/B STATÜSÜNDE GEÇEN PERSONELİN GEÇMİŞE DÖNÜK ALACAKLARI...



Geçici işçi statüsünde görev yaptıktan sonra 5620 sayılı Kanun ile üniversiteler bünyesinde 4/B statüsüne geçen üyelerimizin büyük bir çoğunluğu 6772 sayılı yasadan kaynaklanan İlave Tediye ücretlerini alamamışlardır. İlave tediye alacağı yasadan kaynaklanan bir hak olduğundan talep halinde temerrüt tarihinden itibaren yasal faiz işlemeye başlayacaktır. Geçici işçi statüsünde görev yaptığı dönem içerisinde alınması gereken ilave tediye ücretinin geriye dönük talep edilebilmesi 5 yıllık zaman aşıma bağlıdır. Bu nedenle 2007 yılında 5620 sayılı kanun ile 4/B statüsüne geçiş yapanların 2005-2007 yılları arasında ödenmesi gereken ilave tediyelerin bir an önce talep etmeleri gerekmektedir.

Kanundan kaynaklanan bu hakkın alınması gerektiği ile ilgili Yargıtay 9. Hukuk Dairesinin 2008/33967E, 2009/1799K sayılı kararı mevcuttur. Bu nedenle bu durum da olan üyelerimizin şubeleri aracılığı ile sendikamız hukuk bürosuna başvurmaları halinde hukuki girişimler başlatılacaktır.(Geniş bilgi için; www.ankara1.tesweb.org)

Av. Hatice AYTEKİN

KOCAELİ 1 NO'LU ŞUBE, KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜNÜ ZİYARET ETTİ

Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, Süleyman PEKİN başkanlığında, Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sezer KOMSUOĞLU'na nezaket ziyaretinde bulundu.

Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanı Süleyman PEKİN, ziyaretlerinin amacının Kocaeli Üniversitesi'nin sivil toplum örgütleriyle daha fazla işbirliği yapması ve ilişkilerin daha aktif hale gelmesi konularında karşılıklı fikir alışverişinde bulunmak olduğunu ifade etti.

Kocaeli Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Sezer KOMSUOĞLU da, Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 No'lu Şube'nin yaptığı ziyaretten dolayı duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



ASKER AKADEMİSYEN



Dr. Cemal YILMAZ
Ankara 1 No'lu Şube
Mali Sekreteri

Bedelli Askerlik beklentisi ve tartışmalarının alevlendiği bu günlerde konunun irdelenmesi ve çözüm önerileri sunma ihtiyacı doğmuştur. Öncelikle mevcut Askerlik sistemini incelemek gerekmektedir. Mevcut durumda Askerlik Hizmet Çeşitleri; 6 Ay Kısa Dönem, 12 Ay Yedek Subay, 15 Ay Er/Erbaş, Dövizle Askerlik ve Bedelli Askerlik olarak yürütülmektedir. Bunlardan en çok tartışılanı ise Bedelli Askerliktir. Her kesimden Bedelli Askerlik talebi geldiği bilinmektedir. Bunun altında çok çeşitli gerekçeler yatmaktadır. Bedelli Askerlik talebinde bulunanları; işini kurmuş olup bırakamayanlar, mesleğinde kariyer yapmaya çalışanlar, yaşı ilerlemiş olanlar ve ekonomik gücü iyi olup bu imkanı kullanmak isteyenler olarak sıralayabiliriz. Bütün bunların yanı sıra, Bedelli Askerliğin adaletsizlik olduğuna inanan ve karşı çıkanlar da vardır.

Genel olarak düşünüldüğünde, aslında mevcut Askerlik Hizmet Çeşitlerinin tamamı arasında adaletsizlik vardır. Her Türk genci, en azından asgari koşullarda adaletin sağlandığı, temel askerlik eğitimi alarak vatani borcunu ödemelidir. Askerlik Hizmet Çeşitleri arasındaki adaletsizlik fikri konunun çok basit olarak ele alınmasından kaynaklanmaktadır.



İşin özünde, bireylerin sahip oldukları yeterlilikleri oranında, Ülkesine ve Milletine hizmet etmesi yer almalıdır. Dolayısıyla, mesleki ve eğitim seviyesi açısından oldukça nitelikli bir bireyi veya çok sayıdaki çalışanı ile Ülke ekonomisinin kalkınmasında önemli bir rolü olan işletmecileri 1-2 yıl Ülke hizmetinden alıkoymak doğru bir yaklaşım olmayacaktır. Bu fikri destekleyen "Asker Öğretmen" uygulaması önemli bir proje olarak hayata geçirilmiştir. Bu amaca uygun olarak "**Asker Akademisyen**" uygulaması da gerçekleştirilmelidir.

Ülkemizde binlerce Akademisyen açığı olduğu ve Akademisyenlerin kolay yetişmediği düşünüldüğünde, Akademisyenlerin 6 Ay-1 Yıl Üniversitelerden uzaklaşması, hem Ülkemizdeki bilimsel gelişme açısından hem de Akademisyenlerin çalışmalarının kesintiye uğraması nedeni ile ciddi bir sorundur. Ülkemizdeki her ilde en az bir Üniversite kurulmuş ve önemli bir bölümü altyapı eksikliği yanı sıra Akademik Kadro sıkıntısı da çekmektedir. "Asker Öğretmen" uygulamasında olduğu gibi temel askeri eğitimini almış olan Akademisyenler ihtiyaç duyulan Üniversitelerde Akademisyen olarak askerlik hizmetlerini tamamlayabilirler. Özellikle gelişmemiş illerdeki Üniversitelerin durumu vahimdir. "Asker Akademisyen" uygulaması ile hem bilim adamları bilimden uzak kalmayacak hem de bilgi birikimini yeni kurulmuş veya gelişmekte olan Üniversitelere aktarma imkanı bulacaktır.

Sonuç olarak mevcut askerlik sisteminde bazı sorunların olduğu bir gerçektir. Hepimizin hem fikir olduğu gibi "Her Türk Asker Doğar"; ama Türk Devletinin sadece askere değil farklı alanlarda çalışarak Ülkesini yüceltecek insanlara da ihtiyacı olduğu unutulmamalıdır. Ekonomisi, bilimi, sanayisi gelişmemiş bir Devletin ödeyeceği bedel "Bedelli Askerlik" bedelinden çok daha ağır olacağı tarihi gerçeklerle aşikardır. Yetişmiş beyinleri, işgücünü, ödediği vergilerle Devleti ayakta tutan insanları kör topal yürüyen sistemler ile yok etmek Devleti yok etmektir. Daha güçlü daha zinde bir Ordu için Askerlik Sistemi mutlaka yenilenmeli ve günümüz ihtiyaçlarına göre modernize edilmelidir. Yeniden tesis edilecek Askerlik Sistemi, toplumdaki her kesimin vicdanını rahatlatacak, Ülke gerçekleri ile örtüşen ve günün şartlarına uygun bir yapıya süratle kavuşturulmalıdır.

YÖK VE BAĞLI KURULUŞLARINDA GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVLARININ AÇILMASI KEYFİYETTEN ÇIKARTILMALIDIR



Kurumlarımızda; yıllardır süre gelen yandaşlara kadro ve unvan dağıtma alışkanlığı devam etmektedir. Oysa ki 12.11.2005 tarih ve 25991 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin sorunların çözümüne katkı sağlayacağını düşünmüştük. Yönetmeliğin sınavla ilgili bağlayıcılığı olmadığı için keyfiyet devam ediyor, hem de alabildiğine…

Düşünün; 15 yıldır Hacettepe Üniversitesi'nde yükselme ve unvan değişikliği bekleyen arkadaşlarımız var. Ankara Üniversitesi'nde 27 yıldır çalışıp da, bitirdiği okulun diplomasını kullanamayan, mükteseplerinden yararlanamayan arkadaşlarımız var. ÖSYM ve ODTÜ ' deki yöneticilerimizin böyle bir sorun olduğundan haberleri bile yok. Bu örnekler diğer kurumlar için de pek farklı değil.

Çünkü; yöneticilerimizin gözünde görevlendirmelerle iş yaptırmak daha kolay ve önemli bir tehdit unsuru.

Konu ile ilgili Türk Eğitim-Sen olarak YÖK başta olmak üzere, tüm Üniversite Rektörlüklerine yazılar göndererek ve görüşmeler yapılarak durumun önemi dile getirildi.

Sorunun çözümünü bekleyen binlerce çalışanın içinde bulunduğu çıkmazlar anlatıldı. Sınavların keyfiyetten çıkartılarak, Kurum çalışanlarının hak ve menfaatlerini koruyacak şeffaf ve uygulanması zorunlu kıstasların hayata geçmesi kaçınılmaz sonuç olmalıdır.

Bu çalışmalarımız sonucunda; Gazi Üniversitesi'nde, Ankara Üniversitesi'nde sınavlar açıldı, Hacettepe Üniversitesi'nde de açılması yönünde yöneticilerden söz alındı.

Ancak, yıllardır mağdur edilen çalışanların taleplerini bir anda karşılamak mümkün değil. Sınavların zorunlu hale gelmesi için, hak edenin hakkını almasına olan inancımız ve sendikal anlayışımızla , sizlerinde desteğiyle mücadelemiz sonuç alana kadar devam edecektir.

KURUMLARDA ENGELLİLER İÇİN VERDİĞİMİZ MÜCADELE DEVAM ETMEKTEDİR



Necip ÖZİPEK
Ankara 1 No'lu Şube Mevzuat Sekreteri

4688 sayılı kamu görevlileri sendikaları kanunu hükümlerine göre 15-29 Ağustos 2008 tarihleri arasında yapılan toplu görüşmelerde engelli kamu çalışanlarına yönelik olarak kamu kurum ve kuruluşlarda ayırım yapılmaksızın kamuya ait servis araçlarından yararlanmalarının sağlanması bunun mümkün olmadığı durumlarda toplu taşıma hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaları yönünde düzenleme yapılması, engelli kamu çalışanlarının atama ve yer değiştirmelerinde engelleri açısından sıkıntı oluşturmayacak hizmet alanlarında ve birimlerinde görev yapmalarını sağlayacak tedbirlerin alınması, kamu hizmet binalarının engelli kamu çalışanlarının çalışma şartlarını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi hususunda bu konu ile ilgili olarak daha önce yayınlanan başbakanlık genelgesi de dikkate alınarak bir genelge yayınlanması istenmiştir.

03.07.2009 tarih ve 27277 sayılı yazı 2009/12 genelge de bahsedilen engelli kamu çalışanlarına yönelik olarak engelli personel istihdam eden kurum ve kuruluşlar, mahalli idareler ve ilgili kurumlarda koordinasyon temin edilmek suretiyle kamu kurum ve kuruluşu yönüyle ayırım yapılmaksızın engelli kamu görevlilerinin kamuya ait servis araçlarından yararlandırmaları.

Engelli kamu çalışanlarının atama ve yer değiştirmelerin de engelleri açısından sıkıntı oluşturmayacak hizmet alanlarında ve birimlerinde görev yapmalarını sağlayacak tedbirlerin alınması. Kamu hizmet binalarının engelli kamu çalışanlarının çalışma şartlarını kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi için genelge göndermelerine rağmen hiçbir kamu ve kuruluşlarda bu genelgeler uygulanmamaktadır.

Çünkü; yayınlanan genelgenin uygulanmaya yönelik mevzuatı yok. Örneğin; her hangi bir kurumda çalışan, mevzuat gereği başka bir kurumun servisinden yararlanmak isterse kurum reddediyor. Yararlanmak isteyen kişinin ücretinin hangi kuruma ödeneceği belli değil. Araçta her hangi bir sorun olduğunda hangi kurumun mesul olacağı belli değil. Bu gibi konuların düzenlemesinin yapılması için sendika olarak Başbakanlık Özürlüler İdaresi Genel Müdürlüğüne yazı yazdık. Gelen cevap maalesef düzenlemenin yapılmadığı ve uygulamasının olmadığı.

Biz Türk Eğitim-Sen olarak, bu sorunların takipçisiyiz. Konunun çözümü için var gücümüzle uğraşıyoruz. Bu gücün en büyük kaynağı siz çalışanlar ve inancımız.

Bunu da başaracağımızdan hiç kuşkunuz olmasın.

ANKARA 1 NO'LU ŞUBE YÖNETİM KURULU BİLGİLENDİRME VE İSTİŞARE TOPLANTILARI DEVAM EDİYOR



Şube Yönetim Kurulumuz; Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, ÖSYM, Gazi Üniversitesi ve ODTÜ'de sendikal çalışmalar, yasalar ve yönetmeliklerle ilgili kurum çalışanlarına bilgiler vererek, konular hakkında istişarelerde bulundu.

Toplantılarda öne çıkan, 4/B statüsünde çalışanların durumu, güvenlik görevlilerinin durumu, arazi tazminatları, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının yapılmaması gibi konu başlıklarında sendikamızın çalışmaları anlatıldı. Çözülmez, yapılamaz denilen bir çok konunun sendikamızca çözüme kavuşturulduğu vurgulandı.

(Geniş bilgi için; www.ankara1.tesweb.org)

Kamu çalışanlarının güveni ve desteğine layık sendikal anlayışımız ve çalışmalarımız devam edecektir.











GENEL BAŞKAN BİLECİK'TE ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI İLE BİRARAYA GELDİ



Genel Başkan Bilecik Üniversitesi çalışanlarıyla bir araya geldi. 30 Mart 2010 Salı günü Türk Eğitim Sen Bilecik Şubesi'nin düzenlemiş olduğu toplantıya Genel Başkan İsmail KONCUK ile birlikte Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami ÖZDEMİR ve Eskişehir 1 No'lu Şube Başkanı Şükrü Erkoca ve 2 No' lu Şube Başkanı Timuçin Doğan, Kütahya Şube Başkanı Mehmet Karabekir ve Bilecik Kamu Sen İl Temsilcisi katıldı.

150 kişinin bulunduğu yemekli toplantıda Bilecik Şube Başkanı Ömer YEL bir konuşma yaptı. Daha sonra üniversite çalışanlarına hitap eden Genel Başkan İsmail KONCUK "2002 toplu görüşmelerde en düşük devlet memuru maaşı ile en yüksek devlet memuru maaşı arasında 7 kat fark vardı" dedi.

KONCUK, Türkiye Kamu Sen olarak yapmış olduğumuz mücadele sonucunda 'eşit işe eşit ücret' diyerek, 2008 yılı toplu görüşmelerinde kamu çalışanlarının ücretlerinin açlık sınırının üzerinde tutulması için mücadele edildiğini ve bu aradaki farkın en asgariye indirildiğini söyledi.

Ekonomik olarak birçok kazanım elde edildiğini söyleyen Genel Başkan, bu kazanımların kamu çalışanlarına çok iyi anlatılması ve sendikalı olmanın ayrıcalığını herkesin bilmesi gerektiğini söyledi.

KONCUK şöyle devam etti: "Eğer kamu çalışanları bugün banka promosyonlarını alıyorsa bu, Türk Eğitim Sen' in mücadelesi sonucu gerçekleşmiştir. Kamu çalışanlarının ekonomik, sosyal ve hukuki mücadelenin yanında olan sendikalara sahip çıkması gerekmektedir. Üniversitelerimiz bu ülkenin geleceğini inşa eden kurumlardır. Nisan ayında yapacağımız üniversite sempozyumu sorunların masaya yatırılacağı bir platform olacaktır. Geçtiğimiz yıl yapmış olduğumuz anket üniversite çalışanlarının yaşamış olduğu sıkıntıları ve sorunları ortaya koymuştur. Bu çalışmamızı bir kitapçık haline getirerek bütün milletvekilleri ve basın mensuplarına gönderdik" dedi.



"Üniversite bir ülkenin dışarıya açılan kapısı ve aynı zamanda demokrasi aynasıdır. Üniversitelerde korku ve antidemokratik davranışlar hakim olmamalıdır" diyen KONCUK, üniversitelerde toplam 150 bin çalışanın olduğunu, buna karşın sendikalaşmanın çok düşük olduğunu belirtti. KONCUK, "demokrasiden ve bilimden bah seden üniversitelerimizde sendikalaşma oranının bu denli düşük olması düşündürücüdür" dedi.

Eğitimcilerin ve akademisyenlerin toplum içindeki sorumluluğunun daha fazla olduğunu ve bu kişileri toplumun gelişmesi için örnek olması gerektiğini söyleyen Genel Başkan KONCUK, "eğer bir ülkede birçok şey kötüye gidiyorsa, bu noktada eğitimcilerin ve üniversitelerin iyi düşünmesi gerekir" diye konuştu. Genel Başkan, "Türk Eğitim Sen olarak bu sorumluluğumuzu biliyor ve gerekli mücadelemizi yapıyoruz. Ama kamu çalışanları ve üniversitelerimiz de bu sorumluluğun bilincinde olmalıdır ve bu işin önderliğini de üniversitelerimiz yapmalıdır. Bu sorumluluktan kaçarsanız vebal altındasınız. Çünkü verilen mücadele; geleceğimiz için, çocuklarımız için daha güçlü bir Türkiye içindir "dedi.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÖZELLEŞTİRME KAPSAMINDA ATANAN PERSONELİN ENFLASYON FARKI VE MAAŞ ZAMMI

Türk Eğitim-Sen üyelerinden Çeşitli kurumlarda görev yaparken 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanun çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığına ve üniversitelere bağlı kurum ve kuruluşlara naklen atanan üyelerimizin 01/01/2006 tarihinde memur maaşlarına uygulanan 2,32 oranındaki artış ve denge tazminatları maaşlarına yansıtılmadığı yönünde şikayetler gelmektedir.

Yansımayan maaş artışlarıyla ilgili olarak hak edilen maaş nakil bildiriminde bildirilen ücrete 01.01.2006-01.07.2006 tarihinde memur maaşlarına uygulanan 2,32 oranındaki artış ve denge tazminatının eklenmesi gerekmektedir. Aydın 1. idare mahkemesinin 2009/467E, 2009/2146K sayılı kararı da bu ücretlerin ödenmesi gerektiği yönündedir. Bu bakımdan yukarıda bahsedilen hak kayıplarının telafi edilmesi için yargı yoluna başvurmak isteyen üyelerimizin ekte yer alan örnek dilekçe ile halen görev yapmakta oldukları kurumlarına başvuru yapmaları ve kurumları tarafından verilecek ret cevabına istinaden dava açmaları gerekmektedir.

ÇOCUK İSTİSMARINDA TOPLUM OLARAK HEPİMİZ SORUMLUYUZ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un, Siirt'te yaşanan olaylarla ilgili yaptığı basın açıklamasıdır.

ÇOCUK İSTİSMARINDA TOPLUM OLARAK HEPİMİZ SORUMLUYUZ

Türkiye Siirt'te yaşanan olayların dehşetiyle sarsıldı. Önce Siirt'te küçük yaştaki kızlara iki yıl boyunca tecavüz edildiği haberleri gündemi sarstı, ardından Pervari'de Yatılı İlköğretim Okulu'nun 8 öğrencisinin 3 yaşındaki bir kıza tecavüz edip öldürdükleri, iki yaşındaki erkek çocuğuna da tecavüz ettikten sonra ölüme terk ettikleri ortaya çıktı. Son olarak dün de Manisa'da 14 ve 16 yaşındaki 2 kız çocuğu ile 16 yaşındaki 1 erkek çocuğa fuhuş yaptırıldığı haberi gündeme bomba gibi düştü.

Tüylerimizi diken diken eden bu haberler, Türkiye'de neler oluyor sorusunu akıllara getirdi. Çocukların istismar edilmesi ya da çocukların kendilerinin başka çocukları istismar etmeleri hepimizin kanını dondurmaktadır. Pervari'de mağdurların bebek, zanlıların çocuk olması ise çok düşündürücüdür.

Çocuklara yönelik cinsel istismar çok yönlü olarak değerlendirilmelidir. Çocuk istismarında; eğitimsizlik, cehalet, ailenin ilgi ve şefkat eksikliği, çocukların aile ve okul kontrolü dışında bırakılması, aile içi ilişkiler ve şiddet, istismar, taciz ve ekonomik faktörler gibi pek çok değişkeni birlikte ele almak gerekmektedir.

Pervari'de de yatılı ilköğretim bölge okulunda okuyan bu çocukların ailelerinin gelir düzeyine bakıldığında, ekonomik yönden kötü durumda olduğu görülmektedir. Sosyo-ekonomik sorunlar nedeniyle kendi başına bırakılan bu çocuklar, aile sevgisinden, şefkatinden, ilgisinden uzak büyümekte, aile ortamında sosyalleşmeleri mümkün olmamakta ve bu da çocukların, psikolojik yönden olumsuz etkilenmesine, sağlıklı bir ruh yapısına sahip olamamasına yol açmaktadır. Öte yandan eğitimsiz ailelerin bilinçsiz bir şekilde bakamayacakları kadar çocuk yapması da başlı başına bir sorundur. Aile içinde şiddet, istismar ve taciz olaylarının yaşanması ise çocuklarda telafisi çok zor olan hasarlara yol açmaktadır.

Çocukların davranışlarının en iyi gözlemlendiği yerler, okullardır. Şiddete, suç işlemeye eğilimli ya da sorunları olan, devamsızlık yapan çocukların okullarda öğretmenleri tarafından iyi gözlemlenmesi, rehber öğretmenlere yönlendirilmesi, aileleriyle iletişim kurulması, gerekirse bu çocuklara psikolojik destek verilmesi sağlanmalıdır.

Özellikle yatılı ilköğretim bölge okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin sorumluluğu büyüktür. Yatılı ilköğretim bölge okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin bulundukları bölgenin sosyal dokusunu iyi tahlil edebilmesi ve öğrencilere rehberlik yapabilmesi gerekir. Bu noktada YİBO'larda görev yapan rehber öğretmenlerin sayısının artırılması önemlidir. Çünkü yatılı okullarda okuyan çocuklar kırsal kesimden gelmiştir, uyum sağlamada güçlük yaşamaktadır, kendi anne babalarından çok öğretmenlerini görmekte, onlarla iletişim kurmaktadır.

Dolayısıyla, yöneticiler, öğretmenler ve özellikle rehber öğretmenler YİBO'larda, öğrenci velilerinin de desteğini almaya gayret göstererek, öğrencilerle bire bir ilgilenme fırsatı yaratmalı, problemli öğrenciler tespit edilerek, bu öğrencilere yönelik özel programlar uygulanmalıdır.

ÇOCUK İSTİSMARINDA TÜM YETKİLİ MAKAMLAR ELİNİ TAŞIN ALTINA KOYMALI; ÇOCUK İSTİSMARINDA BULUNANLAR, SORUMLULUĞU OLANLAR EN AĞIR ŞEKİLDE CEZALANDIRILMALI

Türkiye'nin farklı bölgelerinden çocuk istismarına ilişkin haberlerin ard arda geldiği göz önüne alındığında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın acilen birtakım tedbirler alması gerekmektedir. Bu tür vakalarla ilgili Bakanlık'ta bir birim oluşturulmalı, sosyologlar, psikologlar, pedagoglar seferber edilmelidir. Ayrıca tüm yetkili makamların elini taşın altına koyması, olayların üzerine titizlikle gitmesi şarttır. Çocuklara tecavüz eden, onlara fuhuş yaptıran, çocuk istismarına göz yuman, olaylarda sorumluluğu bulunan herkes tespit edilmeli ve en ağır şekilde cezalandırılmalıdır.

ÇOCUĞA YÖNELİK İSTİSMAR SUÇLARINA VERİLEN CEZALAR AĞIRLAŞTIRILMALI

Türk Eğitim-Sen olarak çocuğa yönelik cinsel istismar suçlarına verilen cezaların ağırlaştırılmasını istiyor; bu tür vahşetleri gerçekleştiren hastalıklı beyinleri, vahşete aracılık yapanları, vahşetin üstünü kapatmaya çalışanları, görmezden gelenleri, sorumluluğu bulunanları da lanetliyoruz.

Çocuk istismarında toplumsal duyarlılık en üst düzeyde olmalıdır. Unutulmamalıdır ki; bu olaylarda toplum olarak hepimizin sorumluluğu vardır.

Anneler Gününüz Kutlu Olsun...



TÜRK EĞİTİM-SEN
1992

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN ÜYELERİNE

CLUB KAYRA TUR'DAN ERKEN REZERVASYON TATİL KAMPANYASI

Rezervasyon ve Bilgi İçin: **Tel: 0312.418 80 90(pbx)-0533 344 83 99-0555 994 29 42**

AXESS'e 6 TAKSİTLİ FİYATLARLA TATİL FIRSATLARINI KAÇIRMAYIN

TESS HOTEL — Alanya/Konaklı






RRR+ HERŞEY DAHİL

0-14 YAŞ 1. ÇOCUK | 0-3 YAŞ 2. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık yüzme havuzu, çocuk havuzu, su kaydırağı, mini club, animasyonlar, masa tenisi, dart, nargile cafe, hamam, sauna, çocuk oyun alanları, mini club, plaj voleybolu, sahilde iskele, plajda gözleme, kendine ait özel plajda şezlong, şemsiye ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

01 NİS - 30 NİS	01 MAY - 31 MAY	01 HAZ - 20 HAZ	21 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 10 AĞU	11 AĞU - 22 AĞU	23 AĞU - 13 EYL
26TL	42TL	47TL	57TL	63TL	53TL	44TL

LAPHETOS BEACH HOTEL — Side/ Kızılot






RRRRR ULTRA HERŞEY DAHİL

0-13 YAŞ 1. ÇOCUK | 0-6 YAŞ 2. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık kapalı yüzme havuzları, çocuk havuzları, kaydıraklı havuz, su kaydırağı, Türk hamamı, sauna , fitness, jakuzi, mini clup, disco, tenis kortları, masa tenisi, gece gündüz animasyonlar, kendine ait özel kum plajında şezlong, şemsiye, minder ücretsiz. 24 saat tüm içecekler ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

01 MAY - 25 MAY	26 MAY - 25 HAZ	26 HAZ - 16 TEM	17 TEM - 01 AĞU	02 AĞU - 03 EYL	04 EYL - 30 EYL
57TL	77TL	96TL	109TL	119TL	93TL

MUKARNAS SPA RESORT HOTEL — Alanya/Okurcalar






RRRRR ULTRA HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık - kapalı yüzme havuzları, çocuk havuzları, çocuklar ve büyükler için kaydıraklı havuzlar, 2 adet Türk hamamı, fin hamamı, sauna, fitness, jakuzi, gece gündüz full animasyonlar, mini club, çocuk bakıcısı imkanı, canlı müzik, tenis, masa tenisi, bowling, çocuk büfesi, diet büfesi, denize sıfır, özel plaj, özel iskele.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

26 NİS - 12 MAY	13 MAY - 01 HAZ	02 HAZ - 20 HAZ	21 HAZ - 10 TEM	11 TEM - 08 AĞU	09 AĞU - 07 EYL	08 EYL - 12 EYL
81TL	95TL	113TL	125TL	138TL	119TL	125TL

MONACHUS PARK HOTEL — Side/Çolaklı






RRRRR HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

2 adet açık yüzme havuzu, çocuk havuzları, kapalı havuz, su kaydırakları, Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, gece gündüz animasyonlar, mini club, tenis, masa tenisi, mini futbol, plaj voleybolu, disco, barlar, alacarte restaurant, Türk geceleri, denize 200 metre mesafede çok özel bir plaj, kum, sığ deniz, sahilde çay, pasta, kahve, snack ikramları, pide, gözleme, şezlong, şemsiye, minder ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

01 NİS - 03 MAY	04 MAY - 07 HAZ	08 HAZ - 30 HAZ	01 TEM - 10 AĞU	11 AĞU - 07 EYL	08 EYL - 12 EYL	13 EYL - 30 EYL
53TL	78TL	88TL	121TL	106TL	121TL	88TL

WHITE LİLYUM HOTEL — Kemer/Çamyuva






RRRRR HERŞEY DAHİL

0-7 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık - kapalı yüzme havuzları, çocuk havuzları, kaydıraklı havuz, Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, gece gündüz full animasyonlar, mini club, disco, bilardo, dart, masa tenisi, kendine ait özel plajında şezlong, şemsiye, minder ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

15 MAY - 31 MAY	01 HAZ - 21 HAZ	22 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 31 TEM	01 AĞU - 22 AĞU	23 AĞU - 13 EYL	14 EYL - 26 EYL
63TL	73TL	85TL	101TL	113TL	101TL	81TL

AYDIN BEY GOLD DREAMS HOTEL — Alanya/ Türkler






RRRRR HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

2 açık yüzme havuzu, çocuk havuzu, kaydıraklı havuz, kapalı havuz gece gündüz full animasyonlar, mini club, gençlik klübü, Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, SPA, tenis, masa tenisi, bilardo, özel plaj, plajda şezlong, şemsiye, minder ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

01 NİS - 29 MAY	29 MAY - 18 HAZ	19 HAZ - 06 TEM	10 TEM - 25 TEM	26 TEM - 10 AĞU	11 AĞU - 22 AĞU	23 AĞU - 07 EYL
63TL	72TL	85TL	102 TL	108TL	92TL	82TL

OTİUM ART HOTEL — Kemer/Göynük






RRRRR ULTRA HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Muhteşem çam ormanları içerisinde 2 açık yüzme havuzu, çocuk havuzu, kapalı havuz, kaydıraklı havuz, Türk hamamı, sauna, jakuzi, fitness, tenis, masa tenisi, bilardo, gece gündüz full animasyonlar, Türk folklor oyunları, mini club, çocuk animasyonları. Alacarte restaurant.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

01 NİS - 30 NİS	01 MAY - 31 MAY	01 HAZ - 15 HAZ	16 HAZ - 25 HAZ	26 HAZ - 11 TEM	12 TEM - 29 AĞU	21 AĞU - 07 EYL
64TL	79TL	100TL	109TL	118TL	126TL	118TL

EMİR BEACH HOTEL — Side/Kumköy






RRRR HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Side'nin en güzel denizinin ve sahilinin bulunduğu Evrenseki'de denize sıfır, açık kapalı yüzme havuzu, çocuk havuzu, su kaydırakları, özel plaj, özel plajda şezlong, şemsiye, minder ücretsiz. Ala carte restaurant, masa tenisi, dart, bilardo, hamam, sauna, fitness, çocuk oyun

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

04 MAY - 27 MAY	28 MAY - 11 HAZ	12 HAZ - 30 HAZ	01 TEM - 10 AĞU	11 AĞU - 07 EYL	08 EYL - 12 EYL	13 EYL - 30 EYL
67TL	77TL	89TL	104TL	94TL	98TL	85TL

MY HOME RESORT HOTEL — Alanya/İncekum






RRRR HERŞEY DAHİL

0-12YAŞ 1. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık kapalı yüzme havuzu, çocuk havuzu, su kaydırağı, çocuk oyun alanları, mini club, disco, gece gündüz animasyonlar, Türk hamamı, sauna, fitness center, jakuzi, tenis, bilardo, masa tenisi, plaja 250 metre, kendine ait özel plajında şezlong, şemsiye, minder ücretsiz, kum plaj, sığ bir deniz, sahilde soft içecekler.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

23 NİS - 09 MAY	10 MAY - 06 HAZ	07 HAZ - 20 HAZ	21 HAZ - 11 TEM	12 TEM - 23 AĞU	24 AĞU - 12 EYL	13 EYL - 26 EYL
47TL	57TL	65TL	89TL	91TL	79TL	68TL

SANTANA HOTEL — Alanya/Mahmutlar






RRRR HERŞEY DAHİL

0-12 YAŞ 1. ÇOCUK | 0-6 YAŞ 2. ÇOCUK: ÜCRETSİZ

Açık kapalı yüzme havuzu, çocuk havuzu, çocuklar ve büyükler için kaydıraklar, gece gündüz animasyonlar, mini club, çocuk oyun alanları, Türk hamamı, sauna, fitness, kablosuz internet, disco, mini disco, kenidisine ait plajda şezlong, minder, şemsiye ücretsiz.

AXESS K.K. İLE 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

25 NİS - 10 MAY	11 MAY - 7 HAZ	08 HAZ - 21 HAZ	22 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 07 AĞU	08 AĞU - 23 AĞU	24 AĞU - 18 EYL
47TL	54TL	61TL	73TL	85TL	77TL	73TL

www.kayratur.com.tr • bilgi@kayratur.com.tr

Broşürde Yer Almayan Diğer Otellerimiz İçin Lütfen Web Sayfamızı Ziyaret Edin

maximum 6 TAKSİT | +bonus 6 TAKSİT | WORLD 6 TAKSİT | VakıfBank 6 TAKSİT

Diğer kredi kartlarına taksit imkanı için 0312 418 64 44 nolu telefonu arayınız.

Tüm otel bilgileri ve fiyatlar bilgilendirme amaçlı olup, değişiklik arz edebilir. Fiyat ve bilgi yanlışlıklarından Kayratur sorumlu tutulmaz.Otel kategorileri ve yıldız sayıları T.C. Turizm Bakanlığı tarafından belirlenir. Tesislerin süreç içinde değiştirdikleri arttırdıkları ya da azalttıkları yıldız sayıları yine bakanlık tarafından kontrol edilir. Sitemizdeki otellere ait belirtilen yıldız sayılarının bilgisi oteller tarafından acentemize verilmiş olup tavsiye ötesine geçmemektedir. Kayratur bu bilgilendirmeden dolayı sorumlu tutulamaz.