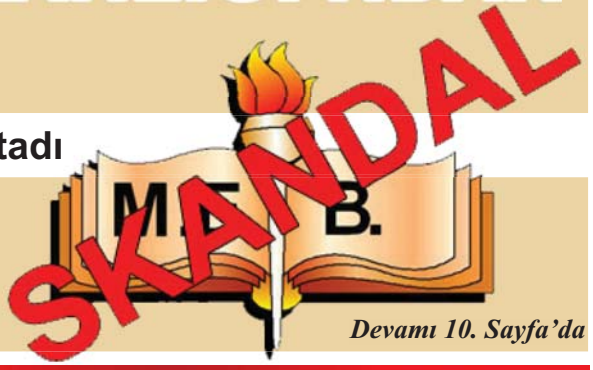
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN SKANDAL ATAMA!

Bakanlık 43 Puanla Biyoloji Öğretmeni Atadı

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, bir basın toplantısı düzenleyerek, Milli Eğitim Bakanlığı'nın KPSS'de 43 puan alan Yahya Erdoğanlı'yı Biyoloji öğretmeni olarak görevlendirdiğini açıkladı.



Devamı 10. Sayfa'da

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Eylül 2010 Yıl: 7 Sayı:78
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

TÜRK EĞİTİM-SEN KPSS SORULARININ SINAVDAN ÖNCE SIZDIRILDIĞINI BELGELEDİ



Türk Eğitim-Sen, KPSS'de soruların sızdırıldığına ilişkin delillere ulaştı. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenleyerek, KPSS'de soruların sızdırıldığını belgesiyle ortaya koydu. KPSS'de soruların binlerce kişiye servis edildiğini söyleyen Koncuk, bu olayın ülkemizin içine sürüklendiği çürümüşlüğü, kokuşmuşluğu ortaya koyduğunu belirtti. KPSS'de hırsızlık olayının neredeyse savunulur hale geldiğini ifade eden Koncuk, birtakım grupların kendi mensuplarına avantaj sağlamak için bu soruları ele geçirdiğini ve sızdırdığını söyledi. Hükümeti de eleştiren Koncuk, olayın üzerine gidilmediğini vurguladı ve "namussuzluk, hırsızlık yapanların yaptığı yanına kar kalıyorsa, Anayasayı kökten değiştirseniz hiçbir işe yaramaz" dedi.

Devamı 2. Sayfa'da

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN KPSS SORULARININ SINAVDAN ÖNCE SIZDIRILDIĞINI BELGELEDİ

KPSS'DE SKANDAL

Türk Eğitim-Sen, KPSS'de soruların sızdırıldığına ilişkin delillere ulaştı. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenleyerek, KPSS'de soruların sızdırıldığını belgesiyle ortaya koydu. KPSS'de soruların binlerce kişiye servis edildiğini söyleyen Koncuk, bu olayın ülkemizin içine sürüklendiği çürümüşlüğü, kokuşmuşluğu ortaya koyduğunu belirtti. KPSS'de hırsızlık olayının neredeyse savunulur hale geldiğini ifade eden Koncuk, birtakım grupların kendi mensuplarına avantaj sağlamak için bu soruları ele geçirdiğini ve sızdırdığını söyledi. Hükümeti de eleştiren Koncuk, olayın üzerine gidilmediğini vurguladı ve "namussuzluk, hırsızlık yapanların yaptığı yanına kar kalıyorsa, Anayasayı kökten değiştirseniz hiçbir işe yaramaz" dedi.

"Ahlaksızlığı yapan ahlaksızdır, namussuzluğu yapan namussuzdur" diyen Koncuk, bu olayı yapanların özellikleri incelendiğinde hangi gruba mensup olduğunun ortaya çıkacağını söyledi.

Koncuk, soruların sızdırılması ile ilgili sendikamızın elinde bulunan CD'yi kamuoyuyla paylaştı. KPSS eğitim bilimleri sorularını içeren "PDF" formatındaki dosyayı gazetecilere gösteren Koncuk, dosyanın 5 Temmuz 2010'da saat 14.22'de oluşturulduğunu anlattı ve dosya tarihinin değiştirilmediğini, orijinal dosya üzerinde değişiklik yapılmadığını tespit ettiklerini söyledi.

Koncuk, sınavın 10 Temmuzda, eğitim bilimleri testinin de aynı gün öğleden sonra yapıldığını hatırlatarak, şöyle konuştu: "Bu dosya 5 Temmuzda oluşturuldu. Bu dosyada ne var? Dosya, sınavdan beş gün önce oluşturulmuş. Bu dosya bizim tespit ettiğimiz bir e-mail adresine gönderiliyor. O e-mail adresini hukuken suç olduğu için söylemeyeceğim. Ama bu bilgiyi ve o e-mail adresinin sahibini biz tespit ettik. Bu sorular o e-mail adresine gönderilmiş. Bu yüzde yüz. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden 2007'de sınıf öğretmenliği bölümünden mezun olmuş bir KPSS adayına ait hotmail uzantılı bir e-mail bu. Bu kişi erkek ve doğum yeri İç Akdeniz'e doğru bir ilimizin ilçesi. Ayrıca sınavda tam puan da alamamış. Bu sorular, muhtemelen her il merkezindeki onlarca kişiye gönderildi ve onların e-mail adresinin üzerinden başkaları bu soruları aldı. Yani bir e-mail adresine sorular geliyor. Ben arıyorum birilerini ve 'benim e-mail adresime gir şifresi de şu. Bu şifreden soruları al' diyorum. Şöyle de olabilir. Bunların eğitim bilimleri sınavına ait olduğu da söylenmemiş olabilir. 'Al bundan faydalan' da denilmiş olabilir. Yani kopya olduğu anlaşılmasın diye. Bu da mümkündür." Bu olayı tesadüfen yakaladıklarını dile getiren Koncuk, "İlleri aşmışız ilçelere kadar bu sorular servis edilmiş" dedi. Koncuk, bu bilgileri istendiği takdirde, savcılığa, YÖK Denetleme Kurulu'na ve Devlet Denetleme Kurulu'na vereceklerini söyledi.

Sendikamızın tespit ettiği dosyada yer alan soruların "ham" olduğunu, asıl sınavdakilerden ufak tefek farklılıklar gösterdiğini ve dosyada sınavdaki 4 sorunun bulunmadığını dile getiren Koncuk, "Bu durum, soruların daha baskıya girmeden, birilerinin eline geçtiğini, e-mail adresle-



rine servis edildiğini gösteriyor. Telefon trafiğiyle de belli gruplara servis edilmiş. Bunların kimlere servis edildiği teker teker ortaya çıkarılır. Bu soruların daha baskı aşamasına gelmeden sızdırıldığı ortada. Servis edilen sorularda 4 tanesi eksik. 62'inci 71'inci, 82'inci ve 117. soru yok. 82'inci sorunun yanında 'boş' yazıyor, 71'inci sorunun yanında 'yok' yazıyor, 117'inci sorunun yanında ise 'bu yok' yazıyor.

ÖSYM sınav kitapçığındaki sorular ile kişiye ulaştırılan sorular arasında ufak kelime farklılıkları var. Örneğin 10'uncu sorunun d seçeneğinde ÖSYM soru kitapçığında 'Eleştirel düşünce' yazarken, sızdırılan sorularda 'Eleştirisel düşünme' yazmaktadır.

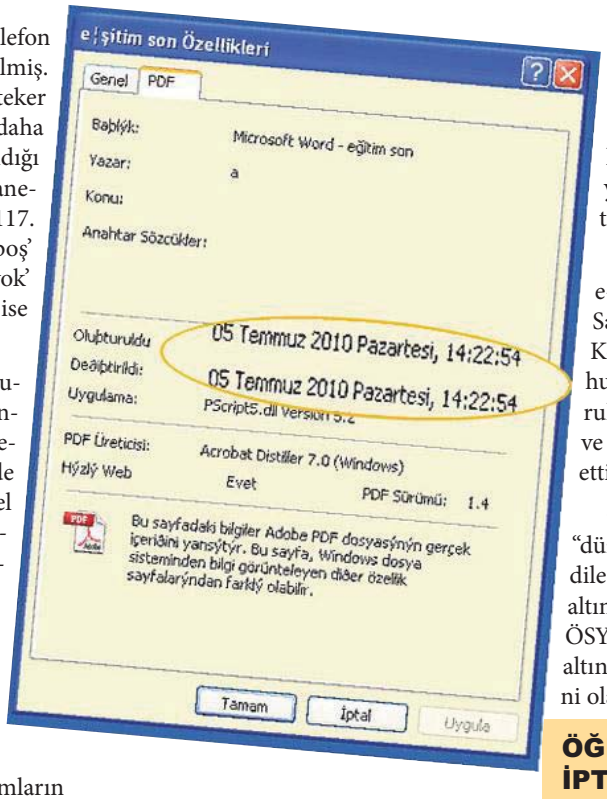
30'uncu soruda c seçeneği ÖSYM'nin bastırdığı kitapçıkta 'kullanılan programlarda içerik bilgisinin yeterli kalitede olmaması' şeklindeyken; servis edilen sorularda c seçeneğinde "kullanılan programların içerik bilgisinin yeterli düzeyde olmaması" yazıyor.

Yine 30'uncu sorunun d seçeneğinde ÖSYM sınav kitapçığında 'yazılmış programların yalnızca yazılım için seçilen bilgisayarla çalışabilir olması' yazarken, servis edilen sorularda 'yazılmış programların yalnızca yazılım için seçilen bilgisayarlarla çalışabilmesi' olarak yazılmıştır.

40'ıncı soru ÖSYM sınav kitapçığında 'Hasan ile Hüseyin saklambaç oynarken, okula yurtdışından yeni gelmiş, Türkçe konuşmakta güçlük çeken, saklambaç oynamak isteyen fakat çekindiği için bir köşede sessizce oturan Sibel'in onlara baktığını görürler. Sibel'in yanına gider ve onu oyuna katılmaya davet eder' yazarken; sızdırılan sorularda; 'Hasan ile Hüseyin saklambaç oynarken okula yurtdışından yeni gelmiş, Türkçe konuşmakta güçlük çeken, saklambaç oynamak isteyen fakat çekindiği için bir köşede sessizce oturan Sibel'in yanına gider ve onu oyuna katılmaya davet eder' şeklinde yazılmıştır. Yani ÖSYM'nin bastırdığı kitapçıkta paragrafta değişiklik yapılmıştır.

46'ıncı soruda ÖSYM'nin sınav kitapçığında 'ancak' küçük harfle yazılırken, servis edilen sorularda 'Ancak' olarak yazılmış.

66'ıncı soruda ÖSYM'deki kitapçıkta 2 ve 3 kutucuk içinde yer alırken, servis



edilen sorularda kutucuk içinde yer almamış.

67. soruda ÖSYM'nin sınav kitapçığında 'aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir' diye yazarken, servis edilen sorularda 'aşağıdakilerden hangisinde eşleştirilmiştir' şeklinde yazılmış.

72'inci soruda ÖSYM kitapçığında 'Bebeklerin' yazarken, sızdırılan sorularda 'Bebeğin' yazıyor.

84. sorunun d seçeneğinde ÖSYM soru kitapçığında 'Gizil öğrenme' yazarken, sızdırılan sorularda 'Gizli öğrenme' yazmaktadır.

74. sorunun c seçeneğinde ÖSYM kitapçığında 'Ayırt etme' yazarken, sızdırılan sorularda 'Ayıt etme' yazıyor.

104. soruda ÖSYM'nin kitapçığında ' bazı anne-babalar' yazarken, sızdırılan sorularda 'bazı ana babalar' yazıyor.

105. sorunun e seçeneğinde ÖSYM'nin kitapçığında 'yüksek' yazılırken, servis edilen sorularda 'yüksen' yazılmıştır.

108. soruda ÖSYM'nin bastırdığı kitapçıkta 'en fazladır' yazarken, servis edilen sorularda 'en yüksektir' yazmaktadır. Öte yandan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 65, 94, 96, 97, 105, 106, 107, 109, 110, 112, 113. sorular ÖSYM kitapçığında koyu renkte yazılırken, servis edilen soru kitapçığında koyu renkle yazılmamıştır."

Devletin imkânlarının Türk Eğitim-Sen'in imkânlarından çok daha fazla olduğunu kaydeden Koncuk, "bunlar telefon görüşmelerinde dinlemeye takılmadı mı, yoksa dinleyeme takıldı da birileri tarafından gizlendi mi?" diye sordu.

Ellerindeki tüm bilgi ve belgeleri, e-mail adresini Ankara Cumhuriyet Savcılığı'na ileteceklerini söyleyen Koncuk, istenildiği takdirde Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kuruluna, YÖK Denetleme Kurulu'na ve ÖSYM'ye de göndereceklerini ifade etti.

ÖSYM Başkanı Ünal Yarımağan'ın "düzgün bir adam" olduğuna inandığını dile getiren Koncuk, "Ama Yarımağan'ın altında yüzlerce insan var. Onun için ÖSYM sınav sisteminin de bir mercek altına alınması, sorgulanması gerektiğini olaylar gösteriyor" dedi.

ÖĞRETMEN ATAMALARININ İPTAL BAŞVURUSU

KPSS'ye giren öğretmen Burcu Hacer Durukan, sınavda kopya çekildiği yönündeki iddialar nedeniyle, 31 Ağustosta yapılacak öğretmen atamalarının iptali ve yürütmenin durdurulması talebiyle Danıştaya başvurdu.

Durukan, avukatı Birol Keskin ile İzmir Adliye Sarayı'na gelerek, söz konusu talebini içeren dilekçeyi, Danıştaya gönderilmek üzere İzmir Nöbetçi İdare Mahkemesine verdi.

Başvurusunun ardından gazetecilere açıklama yapan Durukan, KPSS'nin ardından gündeme gelen kopya iddialarının, ''kamuoyunun eğitim sistemine ve ÖSYM'ye olan güvenini sarstığını ve akıllarda bir soru işareti oluşturduğunu" öne sürdü.

Durukan, ''İddiaların doğru olması durumunda bu sonuçlarla atama yapılması Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı olacak ve suç teşkil edecek. Sınava hile, kopya karıştığı doğru ise sadece kopya çekenlerin nasıl ayıklanacağı ciddi bir sıkıntı yaratacak. Sınavın geçerli sayılıp atamaların yapılmasını kesinlikle doğru bulmuyoruz. Atama kararının iptali ve yürütmenin durdurulmasını talep ettik" dedi.

Başvuruyu yalnızca kendisi için değil benzer durumdaki tüm öğretmenler için yaptığını belirten Durukan'a, adliyeye gelen 11 öğretmen de destek verdi.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN



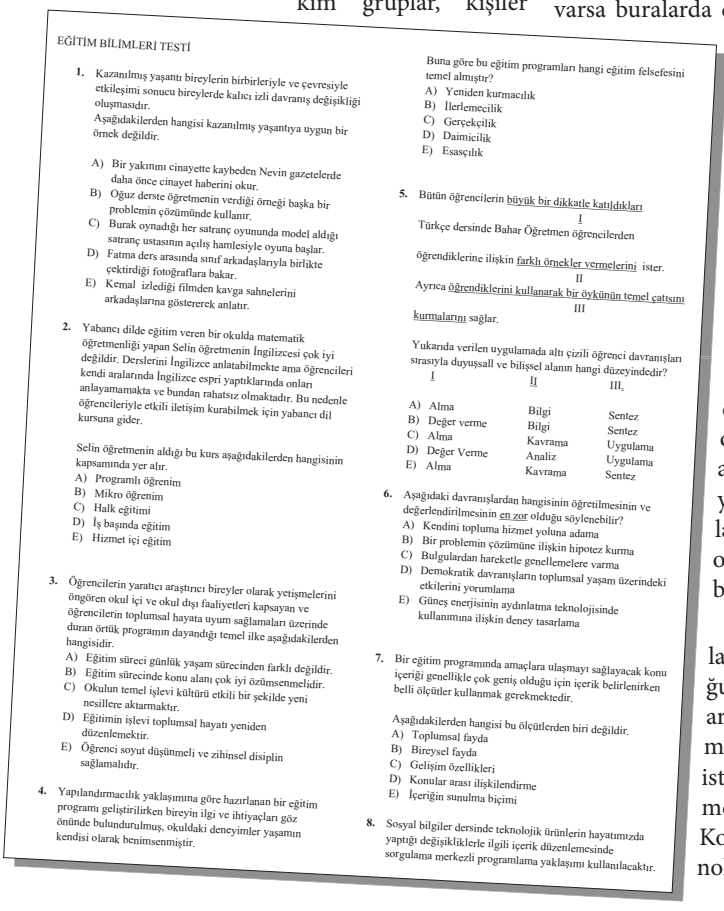
GENEL BAŞKAN, CUMHURİYET BAŞSAVLIĞINA KPSS İLE İLGİLİ BELGE VE BİLGİLERİ VERDİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, KPSS ile ilgili elindeki bilgi ve belgeleri Ankara Cumhuriyet Başsavcılığına verdi.

Adliye Sarayı önünde basın açıklaması yapan Genel Başkan Koncuk, YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ı eleştirerek, şunları söyledi: "116 ham soruyu ve bu soruların geldiği e-mail adresini Devlet Denetleme Kuruluna verdik. Bugünde Sayın Savcımıza vereceğiz. Ama şu saate kadar olayı ciddiye aldığını, soruların elden ele gezdiğini söyleyen YÖK Başkanlığı e-mail adresini bizden istemedi. YÖK Başkanı bizden bu bilgileri almadığı gibi, bizi yalan söylemekle itham etti. Oysa sendikamızın cumartesi günü ortaya koyduğu soruların sınavdan önce baskıya girmeden önceki ham sorular olduğunu da YÖK yetkilileri doğruladı. Böylesine önemli bir bilgiyi dikkate almadan yalanlamak doğru değil. Elimizdeki bilgi ve belgeleri YÖK Başkanına, onlar isteyinceye kadar vermeyi düşünmüyorum. YÖK'ün olayı ciddiye almayan tutumunu anlamakta zorlanıyorum" dedi.



Çocuklarımızın geleceklerinin birtakım gruplar, kişiler tarafından ellerinden alınmak istendiğini söyleyen Koncuk, "Buna müsaade etmemeliyiz. Bu iş burada da kalmamalı. Bu pis tezgâhın içinde kimler varsa, soruları kimler sızdırdıysa ben o kişilerin mal varlıklarının bugün araştırılmasını istiyorum. Soruların hangi birimden sızma ihtimali varsa buralarda çalışan kişilerin mal varlıkları araştırılmalıdır. Eğer bu olayı 'sadece kopya olmuştur' deyip, geçiştirirsek, benzeri tezgâhlara önümüzdeki yıllarda yine rastlayacağız" diye konuştu.



EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

1. Kazanılmış yaşantı bireylerin birbirleriyle ve çevresiyle etkileşimi sonucu bireylerde kalıcı izli davranış değişikliği oluşmasıdır.
Aşağıdakilerden hangisi kazanılmış yaşantıya uygun bir örnek değildir.

A) Bir yakınını cinayette kaybeden Nevin gazetelerde daha önce cinayet haberini okur.
B) Oğuz derste öğretmenin verdiği örneği başka bir problemin çözümünde kullanır.
C) Burak oynadığı her satranç oyununda model aldığı satranç ustasının açılış hamlesiyle oyuna başlar.
D) Fatma ders arasında sınıf arkadaşlarıyla birlikte çektirdiği fotoğraflara bakar.
E) Kemal izlediği filmden kavga sahnelerini arkadaşlarına göstererek anlatır.

2. Yabancı dilde eğitim veren bir okulda matematik öğretmenliği yapan Selin öğretmenin İngilizcesi çok iyi değildir. Derslerini İngilizce anlatabilmekte ama öğrencileri kendi aralarında İngilizce espri yaptıklarında onları anlayamamakta ve bundan rahatsız olmaktadır. Bu nedenle öğrencileriyle etkili iletişim kurabilmek için yabancı dil kursuna gider.

Selin öğretmenin aldığı bu kurs aşağıdakilerden hangisinin kapsamında yer alır.
A) Programlı öğrenim
B) Mikro öğrenim
C) Halk eğitimi
D) İş başında eğitim
E) Hizmet içi eğitim

3. Öğrencilerin yaratıcı araştırıcı bireyler olarak yetişmelerini öngören okul içi ve okul dışı faaliyetleri kapsayan ve öğrencilerin toplumsal hayata uyum sağlamaları üzerinde duran örtük programın dayandığı temel ilke aşağıdakilerden hangisidir.
A) Eğitim süreci günlük yaşam sürecinden farklı değildir.
B) Eğitim sürecinde konu alanı çok iyi özümsenmelidir.
C) Okulun temel işlevi kültürü etkili bir şekilde yeni nesillere aktarmaktır.
D) Eğitimin işlevi toplumsal hayatı yeniden düzenlemektir.
E) Öğrenci soyut düşünmeli ve zihinsel disiplin sağlamalıdır.

4. Yapılandırmacılık yaklaşımına göre hazırlanan bir eğitim programı geliştirilirken bireyin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuş, okuldaki deneyimler yaşamın kendisi olarak benimsenmiştir.
Buna göre bu eğitim programları hangi eğitim felsefesini temel almıştır?
A) Yeniden kurmacılık
B) İlerlemecilik
C) Gerçekçilik
D) Daimicilik
E) Esasçılık

5. Bütün öğrencilerin büyük bir dikkatle katıldıkları (I)
Türkçe dersinde Bahar Öğretmen öğrencilerden
öğrendiklerine ilişkin farklı örnekler vermelerini (II) ister.
Ayrıca öğrendiklerini kullanarak bir öykünün temel çatısını (III)
kurmalarını sağlar.

Yukarıda verilen uygulamada altı çizili öğrenci davranışları sırasıyla duyuşsal ve bilişsel alanın hangi düzeyindedir?

	I	II	III
A)	Alma	Bilgi	Sentez
B)	Değer verme	Bilgi	Sentez
C)	Alma	Kavrama	Uygulama
D)	Değer Verme	Analiz	Uygulama
E)	Alma	Kavrama	Sentez

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisinin öğretilmesinin ve değerlendirilmesinin en zor olduğu söylenebilir?
A) Kendini topluma hizmet yoluna adama
B) Bir problemin çözümüne ilişkin hipotez kurma
C) Bulgulardan hareketle genellemelere varma
D) Demokratik davranışların toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini yorumlama
E) Güneş enerjisinin aydınlatma teknolojisinde kullanımına ilişkin deney tasarlama

7. Bir eğitim programında amaçlara ulaşmayı sağlayacak konu içeriği genellikle çok geniş olduğu için içerik belirlenirken belli ölçütler kullanmak gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir.
A) Toplumsal fayda
B) Bireysel fayda
C) Gelişim özellikleri
D) Konular arası ilişkilendirme
E) İçeriğin sunulma biçimi

8. Sosyal bilgiler dersinde teknolojik ürünlerin hayatımızda yaptığı değişikliklerle ilgili içerik düzenlemesinde sorgulama merkezli programlama yaklaşımı kullanılacaktır.

Ortaya koyduğu iddiaların hala arkasında olduğunu kaydeden Koncuk, araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasını istedi. Atamaların ertelenmesini de değerlendiren Koncuk, "Bizim geldiğimiz noktaya MEB'in bugün gelmiş olası son derece önemlidir. Atamalar yapılsaydı kopya çeken binlerce kişi hakkıyla puan almış çocuklarımızın önünde daha iyi yerlere atanacaktı. Bunların kaç bin kişi olduğunu bilmiyoruz. Bunların sayısı 5 binin üzerinde de olabilir. Hak eden çocuklarımızın hakkının yenmesine kimse müsaade etmemeli. Bu erteleme çok doğru ve akılcı bir ertelemedir. Soruşturulmasının hızlandırılmasını ve KPSS'den yüksek puan alan çocuklarımızın da mağdur edilmemelerini istiyorum" diye konuştu.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk açıklamasının ardından Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte konu hakkında Cumhuriyet Savcısı Şadan Sakınan ile görüşerek, elindeki bilgi ve belgeleri verdi.



Çocuklarımızın geleceğini ilgilendiren tüm sınavların mercek altına alınmasının mecburiyet olduğunu belirten Koncuk, "Umuyoruz ki bundan sonra hak edenlerin, alın teri dökenlerin bir yerlere gelebildiği sınavların yapılması mümkün olacaktır. Çocuklarımız bunu hak ediyor" dedi.

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN TALEBİ ÜZERİNE KÖŞK, DEVLET DENETLEME KURULU'NA TALİMAT VERDİ

Türk Eğitim-Sen'in talebi üzerine Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Devlet Denetleme Kurulu'na 2010 KPSS ile ilgili iddiaları araştırmaları için talimat verdi.

Bilindiği gibi Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 20.08.2010 tarihinde düzenlediği basın toplantısında olayın araştırılması için Cumhurbaşkanlığı'na resmi yazıyla başvurduklarını açıklamıştı.

Türk Eğitim-Sen Cumhurbaşkanlığına talep yazısında "Binlerce kişinin hayatına yön verecek olan bir sınavda bu denli şaibelerin olması ÖSYM gibi ciddi bir kurumun güvenirliliğini zedelemektedir. Bir an önce kamuoyunda oluşan bu şüphelerin giderilerek, günden güne artan infial duygularının sona erdirilmesi gerekmektedir" diyerek, konunun Cumhurbaşkanlığı makamınca incelenmesini istemişti.

Cumhurbaşkanlığı da KPSS ile ilgili iddialara kayıtsız kalmadı. Cumhurbaşkanı Gül, Devlet Denetleme Kurulu'na 2010 KPSS ile ilgili söylenti ve iddiaları araştırmaları için talimat verdi. Cumhurbaşkanlığı'ndan yapılan açıklamada, ÖSYM konusunun, "Türkiye'de Yükseköğretim" genel başlığı altında yürütülmekte olan çalışma kapsamında bir süredir Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu'nun gündeminde olduğuna işaret edilerek, "Bu bağlamda, ÖSYM'nin, hukuki statüsü, örgüt ve personel yapısı ve sınav uygulamalarını ele alan bir denetleme çalışması tamamlanma aşamasına gelmiş bulunmaktadır. Sayın Cumhurbaşkanımız, 2010 KPSS ile ilgili olarak ortaya atılmış olan söylenti ve iddiaların da söz konusu çalışmanın kapsamına dahil edilmesi talimatını vermişlerdir" denildi.

Öte yandan KPSS ile ilgili iddialar için Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı, KPSS'de "kopya çekildiği ve soruların çalındığı'" iddialarıyla ilgili soruşturma başlatmıştı. Konu, YÖK'ün de gündeminde. YÖK Denetleme Kurulu da KPSS ile ilgili şaibe iddialarını araştırıyor.

KPSS YÖK DENETLEME KURULU'NUN DA GÜNDEMİNDE

Tüm iddialarla ilgili YÖK Denetleme Kurulu da harekete geçti. YÖK Denetleme Kurulu'nda, "sorular sızdırılmış olabilir" kanaati ağır bastı. YÖK Denetleme Kurulu, devlette işe girmek isteyen yüz binlerce kişinin kaderini yakından ilgilendiren sınavla ilgili ilk denetlemesinde, "Sorular sızdırılmış olabilir" kanaatine vardı.

Bu kesin bir sonuç değil. Ama incelemenin derinleştirilmesini gerektiriyor. YÖK Denetleme Kurulu, illerdeki ÖSYM yetkilileriyle görüşmeler yapacak. Denetleme Kurulu, kanaatini bugün yapılacak YÖK Genel Kurulu'na da sunacak. Ankara Cumhuriyet Savcılığı da konuyu derinlemesine inceliyor. Araştırma için sınavda yüksek puan alanların da YÖK'e davet edilmesi bekleniyor.

İddialarla ilgili bir çalışma da adli boyutuyla sürüyor. Tüm gözlerin çevrildiği, Memur Suçları Soruşturma Bürosu Savcısı Şadan Sakınan, savcılığa iletilen suç duyurularına ilişkin dilekçeler üzerinden çalışmaya başladı. KPSS iddiaları nedeniyle önceki gün ÖSYM'ye giden YÖK Denetleme Kurulu, dün de merkezdeki çalışmalarını sürdürdü. Denetleme Kurulu Başkanı Mustafa Solak başkanlığında soru kitapçıklarını ve cevap anahtarlarını inceleyen kurul üyelerinin ilk kanaati, 'Sorular sızdırılmış olabilir' yönünde. 'Soruların sızdırıldığı' görüşünün ağır basması nedeniyle, araştırmanın derinleştirilmesine karar verilirken, bu kapsamda illerdeki ÖSYM yetkilileriyle de görüşmeler yapılması planlanıyor.

Denetleme Kurulu'nun sürdürdüğü incelemelerini bir iki gün içerisinde tamamlanması bekleniyor. İddialarda adı geçen yüksek puanlı adayların da YÖK'e davet edileceği öğrenildi.

YÖK'ün KPSS adaylarını yasal olarak çağırma yetkisi bulunmadığını belirten yetkililer, "Biz davet edeceğiz, gelirlerse iddiaları kendilerine iletip görüşlerini alacağız. Gelmeme hakları da var. O zaman elimizden bir şey gelmez" açıklamasında bulundu.

Denetleme Kurulu üyeleri, sınav sırası ve sonrasında usulsuz bir işlem yapılmadığı kanaatine vardı. Bu nedenle üyeler sınav öncesinde neler olduğuna yoğunlaştı. ÖSYM kaynakları da "Konuyu araştıranlar, 'Sınav öncesinde hiçbir sızdırma yapılmamıştır' diyemiyor" görüşünü paylaştı. YÖK Denetleme Kurulu ÖSYM personelinin ifadesini alacak. ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal Yarımağan'ın ise görüşüne başvurulacağı öğrenildi.

YÖK yetkilileri, "Sorular sızdırıldıysa, sızdıranlar hakkında her türlü yasal işlem yapılacak. Ancak biriki kişi yüzünden kurumun güvenilirliliğinin zedelenmesi çok üzücü. Çünkü ÖSYM çok önemli, güvenilir olması gereken bir kurum. ÖSYM, tüm devlet kurumlarına, üniversitelere girişlerde önemli bir role sahip. Bu kuruma 'güvensizlik' tüm toplumda bir kaos yaratır" görüşünü dile getirdi.

Konuyu ele alan Memur Suçları Soruşturma Bürosu Savcısı Şadan Sakınan da çalışıyor. Savcılığın soruları sınav öncesinde ele geçirdiği iddia edilen adaylar hakkında araştırma yapacağı, YÖK ve ÖSYM ile de temas kuracağı belirtiliyor.

KPSS'de soruların sızdırıldığı iddia edilirken dikkat çekilen noktalardan biri de bu yıl Eğitim Bilimleri Testi'nde tüm soruları doğru yanıtlayan bazı adayların önceki yıllarda düşük puan almalarıydı. ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal Yarımağan'ın, geçen yıllarda 5.5 net yapan bir adayın bu yıl 100'ün üzerinde net çıkardığını söylemesi, tartışma yarattı. "Bu kadar başarısız bir adayın, bir yılda nasıl parladığı araştırılmalı" görüşleri gündemde. Bazı adayların ise evlendikten sonra nasıl eğitim bilimlerinde ful çektikleri merak konusu.

KPSS ile ilgili şaibe iddialarının en kısa zamanda sonuçlanmasını bekliyoruz. Şayet KPSS'de şaibe varsa, sorular sızdırıldıysa bunun gün yüzüne çıkarılması KPSS'de ter döken yüzbinlerce insan için çok önemli. Bu nedenle KPSS ile ilgili iddialar derinlemesine ve şeffaf bir şekilde incelenmelidir. Türk Eğitim-Sen olarak konunun en yakın takipçisiyiz.

KEŞKE HAKLI ÇIKMASAYDIK

TÜRK EĞİTİM-SEN KPSS SKANDALINI ORTAYA ÇIKARDI

"Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan,
rahat yaşamanın yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler,
önce onurlarını sonra özgürlüklerini daha sonra da
geleceklerini kaybetmeye mahkûmdurlar."

Gazi M. Kemal



TÜRK EĞİTİM-SEN,
TÜRKİYE KAMU-SEN Üyesidir.

www.turkegitimsen.org.tr

K-Q TSE-ISO-EN 9000

Türk Eğitim-Sen'den, KPSS ile ilgili basında yer alan haberlerle ilgili değerlendirme

KOKUŞMUŞLUK HER ALANA HAKİM Mİ OLDU?



Çürümüşlük her alana hakim olmuş görünüyor. Sendikamızın KPSS de kopya iddialarını ciddi şekilde mercek altına alması, hırsızlığı gündemde tutmak için meşru her yolu denemesi, başarılı sonuçlar vermiş ve kopya iddialarını kapatma arzusu içinde olanlar köşeye sıkışmıştır.

Türk Eğitim Sen'in bu mücadelesi olmasaydı, bugün kopya iddiaları tamamen sümen altı edilecek ve muhtemelen, aynı ekipler önümüzdeki yıllarda da aynı pis tezgahı sergileyeceklerdi. Bu pis tezgahın ortaya çıkmasından endişe edenler, bazı internet sitelerinde sendikamıza yönelik hakaret içeren yorumlara da imza atmaktadırlar. Bu yorum sahipleri tek tek tespit edilerek haklarında gerekli yasal yollara başvurulacaktır. Kimsenin doğruları cesaretle dile getiren bir kuruma haksızca saldırma hakkı yoktur. Bu haksızlığa göz yummamız mümkün değildir. Bu hakaret sahipleri utanmasalar kopya olayını gerçekleştirenleri kahraman ilan edecek noktaya geldiler.

Hırsızlığın, namussuzluğun alkışlandığı, meşru hale getirilmeye çalışıldığı böyle bir devir hatırlayan beri gelsin. Toplumun bir kısmını etkileyen çürüme ve kokuşmuşluğun hangi boyutlara geldiğini ibretle seyrediyoruz. Bu iftira şebekesi, bu tavırlarını utanmadan sıkılmadan milyonlarca insanımızın gözleri önünde sergilemektedir. Hakkıyla yüksek puan alanları koruma gibi, önemli bir gerekçenin arkasına sığınarak neredeyse hırsızlığı unutturmaya çalışan ve gözlerin başka şeylere çevrilmesini sağlamaya çalışan bu organize grup Türk Eğitim Sen'i doğru bildiği yoldan çevirebileceğini asla düşünmemelidir. Bu namussuzluğu yapanlar er veya geç ortaya çıkacaktır.

Türk Eğitim Sen bugüne kadar sınavın iptal edilmesi konusunu gündeme taşımamıştır. Böyle bir arzumuz olsa, gider yürütmeyi durdurma talebi ile dava açardık. Ancak, böyle bir dava açmadık çünkü, biz de, hakkıyla yüksek puan alanların mağdur olmasını istemedik. Yarın 30 bin öğretmenimizin ataması yapılacak, bu durumda 3 ihtimal akla gelmektedir.

1-Bu atamalarda kopya çeken binlerce kopyacı da atanacaktır. Bu kopyacıların puanı yüksek olduğu için daha merkezi illere atanacaktır. Bu durum hakkıyla puan alanların hak kaybına uğraması anlamına gelmektedir.

2-Bu kopya çekenlerin tespit edilmesi sonucunda sadece bunların atamaları iptal edilecektir. Böyle bir durumda, yüksek puanlı kopyacılardan boşalacak yerlere, daha düşük puanlı kişiler atanacaktır. Bu da Kopya iddiaları hemen hemen kesinlik kazanmış durumdadır. Bu durumda yargının 2010 KPSS'nin iptali doğrultusunda karar vermesi mümkündür. Böyle bir durumun oluşması halinde 30 bin atamanın tamamının iptali söz konusu olacaktır. Bu iptal hakkıyla bu sınavı kazanmış olanların mağduriyeti anlamına gelecektir. Atamaları yapılmış kişilerin tamamı görevlerini bırakmak, maaş aldılarsa geri iade etmek zorunda kalacak ve yaşayacakları travma daha büyük olacaktır.

Bu şartlarda ne yapılmasına karar verecek olanlar yetkilileridir. Türk Eğitim Sen sadece bu ihtimalleri dile getirerek tedbir alınmasını istemektedir. Bütün bu sebeplerle herkesi daha aklı selim davranmaya davet ediyor ve hırsızlık yapmış olanların bir an önce ortaya çıkarılmasını ve önümüzdeki yıllarda aynı kumpasın tekrarlanmaması için tedbir alınmasını istiyoruz. Tek amacımız budur. Gelişecek tüm olumsuz olayların sorumluları, sorumluluk mevkiinde oturan tüm yetkililer olacaktır. Bizden söylemesi. Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

OSMAN BOYBEYİ'NİN SÜRGÜN EDİLMESİNE İLO EL ATTI

Türk Eğitim Sen Kilis İl Temsilcisi Osman BOYBEYİ, Bakanlık Müfettişi Cevdet SEZGİN tarafından yapılan taraflı soruşturma sonucunda, 1 yıl kademe ilerlemesini durdurma ile cezası ile cezalandırılarak, Şanlıurfa'ya tayin edilmiştir. Hiçbir makul gerekçesi olmayan soruşturmanın dayanağı olarak, Kilis İl Temsilcimiz Osman BOYBEYİ'nin bir siyasi parti toplantısına katılmış olması gösterilmiştir.

Bu konu hakkında Uluslar arası İş Örgütüne (İLO) yaptığımız başvurumuza İLO Sendikaların Özgürlüğünden Sorumlu Uluslar arası İş Standartları Bölümü Müdür Yardımcısı Karen CURTİS imzası ile cevap gelmiştir.

18 Ağustos 2010 tarihli yazıda Türk Eğitim Sen tarafından gönderilen 30 Temmuz 2010 tarihli yazının ulaştığının teyidi yapılarak, taleplerimiz doğrultusunda müdahalede bulunduğundan söz edilmektedir.

Daha önce de söylediğimiz gibi Kilis İl Temsilcimiz Osman BOYBEYİ'ne yapılan haksızlığı unutmayacağız ve unutturmayacağız.

Başvurumuza İLO'dan cevap gelmesine rağmen,MEB'in yaptığımız başvurulara hiç cevap vermemesi, MEB Merkez Binası önünde yaptığımız eyleme rağmen problemin çözülmesi için herhangi bir adım atılmaması MEB'in ne derece taraflı bir kuruluş haline geldiğini de göstermektedir.

Kilis İl Temsilcimiz Osman BOYBEYİ'nin görev yerine geri dönmesi için Türk Eğitim Sen Genel Merkezi olarak ortaya koyduğumuz mücadele devam edecektir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

EVET Mİ? HAYIR MI?



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

12 Eylül 2010 tarihinde yapılacak olan referandumla ülke geleceği için son derece önemli bir karar verecek ve uzun vadede çocuklarımızın da geleceğini belirlemiş olacağız. Böylesine hayati bir konuda neye oy vereceğimizi bilmek , detaylı bir inceleme yapmak her vatandaşımız için zaruret halini almıştır. Lakin bu konuda kamuoyunu bilgilendirmekle görevli olan siyaset erbabının gündeminde " villaboy- bos ve soy sop " gibi konu başlıkları yer almaktadır. Bu kısır ve lüzumsuz tartışmalar ise toplumda bu oylamaya olan güveni de siyasetçiye olan inancı da her geçen gün azaltmaktadır.

Oylamaya katılacak vatandaşlarımızın neye göre karar verdiğini bilmeden oylamaya gideceğini bilmek de her aklı başında vatandaşın zihnin meşgul etmektedir. "Neyi oylayacağız ve neye göre pozisyon alacağız?"sorusuna bir nebze de olsa açıklık getirmek ve gelecek nesillere de hesap verme yükünde arınmak adına bu yazıyı kaleme almaktayım.

Genel olarak darbe anayasası olarak adlandırılan 1982 anayasası 7 Kasım 1982 tarihinde yapılan referandumda % 90.32 katılım ve % 91.37 oranında evet oyuyla kabul edilmiş; bugüne kadar üzerinde 16 kez değişiklik yapılmış, fakat sürekli olarak bir darbe anayasası söylemi ile o tarihten bugüne kadar gelen tüm hükümetlerin gündeminde kalmıştır. Bugün itibariyle çok geniş bir değişiklik önerisi parlamento yerine halk oylamasına sunulmaktadır. Halkın önüne getirilen anayasa değişiklik paketi mecliste hükümet eden parti tarafından tek taraflı olarak ve muhalefet partilerine rağmen hazırlanmış; genel seçimlerde % 34.28 oy alan; ancak mecliste % 50'nin üzerinde bir milletvekili sayısı ile grup oluşturan ve hükümet etme yetkisi ile bu kararı almıştır. Öncelikle sorgulanması gereken budur. Ülkenin tamamında % 34 oy alarak bütün kararları tek başına alma yetkisini kendisinde gören zihniyetin mecliste diğer % 66 ile ifade edilen yapıyı bertaraf etme anlayışının ve bunun sonucu olarak ta bu değişikliği halka sunmasının gerekçesi ne olabilir? Sadece bu açıdan bir değerlendirme yaparsak ve rakamların diline kulak verirsek, referandumun yapılış sebebini net bir biçimde



algılayabiliriz. "O zaman bu dayatma ve bu acele nedendir? "sorusunu anlamadan referandumun mantığını da, meclise geliş ve halka arzedilişi sürecini de anlamadan evet-hayır cephesine balıklama katılmak, pek mantıklı bir tavır olmasa gerek…

Ülkemizde yaklaşık olarak 2,5 milyon memur bulunmaktadır. Bunların 700 bine yakını eğitim iş kolunda çalışmaktadır. Memurların sendikalaşmasının önündeki yasal engellerin kalkması 21.yüzyılın başında gerçekleşebilmiştir. Uzun ve yorucu bir mücadeleden sonra ülkemizdeki memur sendikacılığı büyük bir yol kat etmiştir. Bugün itibariyle örgütlü mücadele mensupları, "Toplu sözleşme ve grev hakkı" ile ilgili hakları elde edebilecek noktaya gelmiştir. Bu konunun hükümetlerle memur sendikaları arasında görüşülmesi, uluslar arası hukukun içtihatlarının dikkate alınması ve karara bağlanması gerekirken, iki kritik maddenin değiştirilmesi adına "Toplu Sözleşme" gibi bir konunun pakete eklenmesi oldukça manidardır. Daha vahim olanı ise "Toplu Sözleşme" gibi çalışanlar için hayati bir önem arz eden ve uluslar arası hukukla da güvence altına alınan bir konunun, ev hanımı Ayşe Teyze ile bakkal Mehmet Amca için ne ifade edip etmediğidir? Konuyu bilmeyen kesimlerin inisiyatifine bir yasal zorunluluk olan "Toplu Sözleşme " "hakkını eklemek ve kararı da Ayşe Teyze ile Mehmet Amcaya havale etmek ancak Türkiye'de görülebilecek bir garabet olarak karşımızda durmaktadır. Daha açık bir ifadeyle amcalarım, teyzelerim bu pakete HAYIR derse memurlar toplu sözleşme hakkını elde edemeyeceklerdir. Peki, bunun vebalini neden konuyla hiç alakası olmayan insanların üzerinde bırakmak ister bir siyasi iktidar? Yarın bu insanlardan mı hesap soracaktır binlerce kamu çalışanı? Bunun hesabını kim nasıl verebilecektir? 2.5 milyon memurun geleceğini ilgilendiren bir konu yaklaşık 50 milyon olduğu ifade edilen seçmen kitlesine sorulması ne kadar ahlaki ve hukukidir? Bunu kabul edebilmek ve bu şark kurnazlığını görmeden sürece müdahil olabilmek sizce mümkün müdür?

Buradan soruyorum; toplumun hemen bütün kesimleri düşünülmüşken; neden milletvekili dokunulmazlığının kaldırılması ile ilgili bir madde paketin bir yerine iliştirilmemiştir? Bu korku nedendir, madem demokratikleşme esas alınarak bu düzenleme yapılmakta ve hukukun üstünlüğüne geçiş hedeflenmektedir, o halde hukuktan ve hesap verebilirlikten kaçışın mantığı nedir? Üstünlerin hukukuna son verilirken milletvekilleri üstün sıfatıyla mı seçmenin karşısında arz-ı endam edeceklerdir? Anayasa Mahkemesi ile Hâkimler Savcılar Yüksek Kurulu'nun yapısı değiştirilmek istenirken, dokunulmazlıklara dokunmamanın gerekçesi ne olabilir?

Türk halkı bu değişikliğin ambalajına değil, ambalaj altındaki gerçek malzemeye dikkatlice bakmalıdır. Bu düzenleme tabanın değil tavanın tepişmesinden ibarettir ve yandaş yargı yaratma çabasının makyajla topluma kabul ettirilmesi sürecidir. Vatandaşın hukukunu değil kendi siyasal geleceğini düşünenlerin, toplum zekâsıyla adeta alay edercesine hazırladıkları ve müthiş bir DEMOKRASİ KARNAVALI şeklinde takdim ettikleri bu paket sayesinde, toplumun pek de hazmedemeyeceği başka büyük değişikliklere ve açılımlara halk desteği kılıfı giydirecekleri de şimdiden bilinmesi gereken bir hususdur…

ALMANCA VE FRANSIZCA BÖLÜMÜ MEZUNLARI KADRO VERİLMEMESİNİ ELEŞTİRDİ



Almanca ve Fransızca mezunu öğretmen adayları Güvenpark'ta kadro verilmemesini eleştiren bir basın açıklaması yaptı. Öğretmen adaylarına Türk Eğitim-Sen de destek verdi.

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş ve Genel Mali İşler Sekreteri Seyit Ali Kaplan öğretmen adaylarının yaşadığı sıkıntılara ortak oldu.

Yıllardır istihdam sıkıntısı yaşadıklarını belirten öğretmen adayları şöyle konuştu: "YÖK üniversitelerde her sene bu bölümlere kontenjan ayırırken ve her geçen yıl sayımız artarken, MEB bizlere kontenjan ayırmıyor, geçmiş yıllarda Sınıf veya Türkçe öğretmeni olarak atadığı Almanca-Fransızca öğretmenlerini geri çağırıyor. Okullardaki açık, az çok Almanca bilen ya da sertifika sahibi başka branş öğretmenleri tarafından dolduruluyor. Gelecek kaygısıyla birçoğumuz yıllardır düzenli bir hayat kuramıyoruz. MEB'in dünyaya uyum sağlayarak ikinci yabancı dil konusunda daha radikal kararlar almasını istiyor ve bizleri bir an önce görev yerlerimize göndermesini bekliyoruz."



Türkiye'nin Sendikası

DÖNÜŞTÜRÜLEN OKUL ÖĞRETMENLERİ MAĞDUR EDİLMEMELİDİR



Bilindiği üzere MEB tarafından genel liselerin kademeli bir şekilde Anadolu Lisesi statüsüne kavuşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak daha önce Bakanlığa gönderdiğimiz yazımızla, Anadolu norm kadrosunun tahsisinde yaşanması muhtemel sorunlar nedeniyle, dönüştürülen okullarda görev yapmakta olan öğretmenlere bir defaya mahsus olmak üzere Anadolu Lisesi öğretmeni statüsünün verilmesini talep etmiştik.

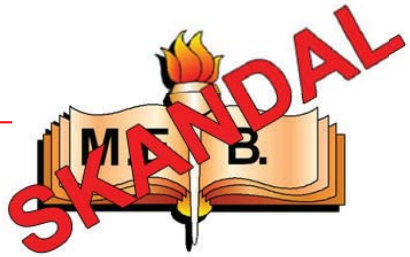
2010 yılı Yaz Dönemi Özür Grubu atamalarında, dönüştürülen okullara atama işlemleri gerçekleştirilmesi sebebiyle, bu okullarda halen görev yapmakta olan öğretmenlerin norm fazlası konuma düşerek mağduriyet yaşamaları gündeme gelmiştir.

Bu sebeple Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıyla daha önceki talebimizi yineleyerek, Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen okullarda görev yapmakta olan öğretmenlere bir defaya mahsus olarak Anadolu Lisesi öğretmeni statüsü verilmesini talep ettik.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN SKANDAL ATAMA!

Bakanlık 43 Puanla Biyoloji Öğretmeni Atadı



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, bir basın toplantısı düzenleyerek, Milli Eğitim Bakanlığı'nın KPSS'de 43 puan alan Yahya Erdoğanlı'yı Biyoloji öğretmeni olarak görevlendirdiğini açıkladı.



KPSS ile ilgili iddiaların tartışıldığı bugünlerde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı bir atama çok tartışılacağını belirten Koncuk, Bakanlığın torpilli görevlendirmesini yargıya taşıyacaklarını belirtti. Genel Başkan basın toplantısında şunları söyledi: "KPSS sorularının çalındığı ve puanların yanlış hesaplandığı iddiaları gündeme bomba gibi düştü. KPSS ile ilgili iddiaların tartışıldığı bugünlerde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı bir atama çok tartışılacak. KPSS'de yüzbinlerce aday ter dökerken, 370 bin aday öğretmen olarak atama beklerken, KPSS sorular çalındı mı, çalınmadı mı? diye endişe yaşanırken, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı bir atama, KPSS'de yarışan gençlerin ne kadar büyük bir haksızlığa uğradığını gözler önüne serecek.

Milli Eğitim Bakanlığı, büyük bir skandala imza attı ve KPSS 10 puan türünden 43.577 puan alan Yahya Erdoğanlı'yı, Van'a Biyoloji branşında sözleşmeli öğretmen olarak atadı. Yahya Erdoğanlı 2004 yılında KPSS sınavına girerek öğretmenliğe atanmak için kullanılan KPSS10 türünden 036.009, 2006 yılında KPSS10 türünden 43.577, 2008 yılında da KPSS10 türünden 37.991 puan aldı. Buna rağmen Erdoğanlı şaibeli bir şekilde Van Mizancı Murat Lisesine biyoloji branşında sözleşmeli öğretmen olarak atandı.

HÜSEYİN ÇELİK SES VERDİ AMA...



Eski Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, kendisini usulsüz atama yapmakla suçlayan Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK'a cevap verdi ve sendika genel başkanı İsmail KONCUK'u yanlış açıklama yapmakla suçladı. Çelik'in açıklaması aşağıdadır.

AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Çelik, "Bakanlık yaptığı dönemde KPSS'den 43 puan alan AK Parti milletvekilinin yakınını Van'da bir liseye sözleşmeli öğretmen olarak atadığı' yönündeki iddianın gerçek dışı olduğunu söyledi.

HÜSEYİN ÇELİK'İN GERÇEK DIŞI DEDİĞİ ATAMAYI KENDİ İMZALADIĞI BELGELERLE İSBATLIYORUZ.

Yahya ERDOĞANLI adlı öğretmenin 43.577 KPSS10 puanı ile Van iline 4/B'li sözleşmeli Biyoloji öğretmen olarak görevlendirmesinin gündeme getirmemiz ve Sayın Hüseyin Çelik'ten ses vermesini istememiz üzerine Sayın Çelik; "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4-B maddesine göre görevlendirilecek sözleşmeli personelin KPSS puanına göre görevlendirilmesinin 28 Haziran 2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından, sözleşmeli öğretmen görevlendirilmesinin ilk defa 22 Ağustos 2007'de yapıldığını ifade eden Çelik Esasların yayınlandığı 28 Haziran 2007 tarihinden önce görevlendirilecek sözleşmeli öğretmenler ile ilgili esaslar bakan onayı ile belirlenmekteydi. Bahsi geçen esasların yayınlandığı 28 Haziran 2007 tarihinde önceki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4-C maddesi kapsamındaki öğreticilerin 4-B 'ye geçirilmesi, yargı kararı doğrultusunda görevlendirilmesi gerekenler bir takım sebeplerle zamanında müracaat edemeyenler ve müracaat ettikleri halde belgesi eksik olanların yaptığı başvurular değerlendirilmiş, bakanlığımızın öğretmen ihtiyacı da gözetilerek bakan onayıyla görevlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir. Haberde ismi geçen Yahya Erdoğanlı'nın görevlendirilmesi de bakanlığım dönemde bu kapsamda, söz konusu esasların yayınlandığı tarihten önce 9 Nisan 2007 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Devamı yan sayfada

Açıklandığı üzere Yahya Erdoğanlı için özel bir işlem yapılmayıp, yapılan iş bakanlığın o tarihteki genel uygulamasıdır. Daha önce defalarca gündeme getirilen, bu sefer yine sayın sendika başkanı tarafından zikredilen Beytullah Yağız'ın durumunun da tamamen aynı olduğu defalarca kamuoyu ile paylaşılmıştır. MEB iş ve işlemlerini Anayasa, yasa, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yürütmektedir. Tüm bakanlık sürem boyunca hiçbir meşruiyet dışı işlem ve eyleme müsamaha edilmemiştir. Özellikle sendika başkanının konu ile ilgili olarak yaptığı açıklama gerçek dışıdır. Bir eğitimcinin konunun aslını bilmeden böyle ithamlarda bulunması, itham sahibi açısından talihsizliktir." açıklamasında bulunmuştur.

Hüseyin Çelik, bu açıklamasında aşağıdaki konuları ifade etmiştir.

1-KPSS puanına göre görevlendirmeler Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar 28 Haziran 2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasının ardından yapılmıştır.

2-28 Haziran 2007 tarihinde önceki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4-C maddesi kapsamındaki öğreticilerin 4-B 'ye geçirilmesi bakan onayıyla görevlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir.

3-Yahya Erdoğanlı'nın görevlendirilmesi de bakanlığım döneminde söz konusu esasların yayınlandığı tarihten önce 9 Nisan 2007 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

4-MEB iş ve işlemlerini Anayasa, yasa, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yürütmektedir.

5-Tüm bakanlık sürem boyunca hiçbir meşruiyet dışı işlem ve eyleme müsamaha edilmemiştir.

6-Yahya Erdoğanlı için özel bir işlem yapılmayıp, yapılan iş bakanlığın o tarihteki genel uygulamasıdır. Daha önce defalarca gündeme getirilen, bu sefer yine sayın sendika başkanı tarafından zikredilen Beytullah Yağız'ın durumunun da tamamen aynı olduğu defalarca kamuoyu ile paylaşılmıştır.

7-AK Parti Ankara Milletvekili Sayın Burhan Kayatürk, o tarihte henüz milletvekili değildi. Sayın Kayatürk'ün herhangi bir abisinin olmaması nedeniyle doğaldır ki damadı da yoktur. Görüldüğü üzere sendika başkanının açıklamaları gerçek dışıdır.

Eski Milli Eğitim Bakanı atamayı, kendi ifadesi ile görevlendirmeyi kendisinin yaptığını söyleyerek, Türk Eğitim sen'i ve Genel Başkan İsmail KONCUK'u haklı çıkarmıştır. Ancak, Çelik her zamanki gibi yalan beyanda bulunmuş ve Nisan 2007 tarihinde sözleşmeli öğretmen atamasının hiçbir kurala bağlı olmadığını ve görevlendirme yapma yetkisinin kendisinde olduğunu söyleyerek kamuoyunu bir kere daha aldatmaya çalışmıştır.

Sayın Çelik açıklamasında, Burhan Kayatürk'ün abisi olmadığını, dolayısıyla damadı da olamayacağını açıklamıştır. Ancak, Hüseyin ÇELİK, Hacı Naif KAYATÜRK'ün kim olduğundan bahsetmemiştir. Söz konusu kişi Burhan KAYATÜRK'ün amcasıdır ve sözleşmeli öğretmen olarak görevlendirilen Yahya ERDOĞANLI'nın kayınbabasıdır. Hangi şekilde olursa olsun görevlendirilen Yahya ERDOĞANLI ile Burhan KAYATÜRK arasında akrabalık ilişkisi vardır.

Yine Yahya Erdoğanlı ile aynı tür görevlendirme olan Beytullah YAĞIZ adlı öğretmenin 57.172 KPSS10 puanı ile Van iline 4/B'li sözleşmeli Matematik öğretmen olarak atanmasının şaibeli olduğu Türk Eğitim-Sen tarafından açıklanmış, haber Hürriyet Gazetesi'nde "Bakan Bey, bu nasıl tayin" başlığıyla, 06.12.2008 tarihinde yayınlanması üzerine Milli Eğitim Bakanlığı çeşitli açıklamalarda bulunmuş en son ise Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in Meclis Genel Kurulunda yaptığı konuşmada Van'da yapılan atama sırasında 4/B'yle atamanın KPSS'ye tabi olmadığını; MİLLÎ EĞİTİM BAKANI HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Şimdi, bakın Van'da bir öğretmenin atamasını gazeteler de yazdı. Arkadaşlar, eskiden 4/B'yle atama KPSS'ye tabi değildi. KPSS'ye tabi değilken atanan bir öğretmeni yazdılar: "Efendim, usulsüzlük var." dediler. Ben de bütün milletin huzurunda ilan ediyorum, yaptığımız… Bütün, bakın sözleşmeli öğretmenler de dâhil olmak üzere ama 2007'de bu 4/B'nin de KPSS kapsamına alınmasından sonra… Eğer, 75 puana sahip olan kişi atanmamış da 74 puana sahip kişi atanmışsa bütün millet adına benim yakama yapışabilirsiniz. Yok, böyle bir şey. Bütün samimiyetimle bunu yüksek sesle iddia ediyorum, bu kadar güvenerek söylüyorum." (Genel Kurul Tutanağı 23. Dönem 3. Yasama Yılı 33. Birleşim 21/Aralık /2008 Pazar sahife 40) şeklinde belirtmiştir.

Kısacası Hüseyin Çelik; 28 Haziran 2007 tarihinden önceki görevlendirmelerde (kamuoyu bunu öğretmen ataması olarak kabul etmektedir) KPSS Puanı Kullanılmadı, bakan onayıyla görevlendirilmeler gerçekleştirildi demektedir.

Bu meclis konuşmasında Hüseyin Çelik; 28 Haziran 2007'den sonra bu şekilde bir örnek olamayacağını belirtirken 28 Haziran 2007'den önce bu tür atamaları yaptığını aslında itiraf etmektedir.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in "Arkadaşlar, eskiden 4/B'yle atama KPSS'ye tabi değildi. KPSS'ye tabi değilken atanan bir öğretmeni yazdılar:…. 74 puana sahip kişi atanmışsa bütün millet adına benim yakama yapışabilirsiniz." Sözüne karşılık Tüm kamu kurumlarının 4/B'li personel alımlarını KPSS yoluyla karşılamasını öngören düzenleme (Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar) 28 Haziran 2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Hüseyin Çelik işte bu tarihten önce yapılan atamaların KPSS'ye tabi olmadığını görevlendirmelerin bakan onayıyla yapıldığını belirterek yaptığı sınavsız torpilli öğretmen atamalarından kurtulmaya çalışmaktadır.

Fakat Sözleşmeli Öğretmen alımını düzenleyen ve 28 Haziran 2007 tarih 26566 sayılı Resmi Gazetede, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar öncesinde de MEB, öğretmen görevlendirmelerinde KPSS puanını kullanmaktaydı. MEB KPSS puanın kullanılacağını o dönem çıkardığı genelgelerle açıklamıştır.

Bu duruma ait iki genelge bulunmaktadır.

1-Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 01 Eylül 2005 tarih ve 53985 Sayılı 2005/78 nolu genelgesi.

2- Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 04 Temmuz 2006 tarihli, 54132 Sayılı ve 2006/58 nolu genelgesi.

MEB'in 28 Haziran 2007 tarihinden önce öğretmen alımlarını KPSS ile yaptığına ilişkin 2 adet genelgesi ve onlarca öğretmen alım ilanı ve basın açıklamaları bulunmaktadır.

İlk Sözleşmeli Öğretmen görevlendirmesini düzenleyen Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 01 Eylül 2005 Tarih ve 53985 Sayılı ve 2005/78 Nolu genelgesinde "Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının en fazla öğretmen ihtiyacının bulunduğu 37 alandan KPSS sonuçlarına göre puan üstünlüğü esası dikkate alınarak kısmî zamanlı geçici Öğretici ataması yapılacaktır." Açıklaması bulunmasına rağmen Yahya Erdoğanlı ve Beytullah Yağız için Milli Eğitim Bakanı Hü-

Devamı arka sayfada

seyin Çelik'in "Arkadaşlar, eskiden 4/B'yle atama KPSS'ye tabi değildi."açıklaması manidar olduğu gibi "MEB iş ve işlemlerini Anayasa, yasa, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yürütmektedir." Şeklinde açıklamasında bulunması talihsizliktir. Çünkü Hüseyin Çelik Kendi imzaladığı 2005/78 nolu genelgesinde "KPSS sonuçlarına göre puan üstünlüğü esası dikkate alınarak kısmî zamanlı geçici Öğretici ataması yapılacaktır." Demektedir. Bu genelge Hüseyin Çelik'in Doğruları söylemediğini ortaya koymaktadır.

"eskiden 4/B'yle atama KPSS'ye tabi değildi" açıklamasını kabul etmiyoruz.

Buradan ilan ediyoruz "eskiden 4/B'yle atama KPSS'ye tabi değildi" açıklamasını kabul etmiyoruz. Çünkü Sayın Çelik kendi İmzaladığınız genelgeler, öğretmen alım ilanları ve basın açıklamaları öğretmen görevlendirmelerini 28 Haziran 2007 öncesinde de KPSS sonuçlarına göre puan üstünlüğü esası dikkate alınarak yapılacağını açıklamaktadır.

Aynı durum Sözleşmeli Öğretmen alımını düzenleyen ve 28 Haziran 2007 tarih 26566 sayılı Resmi Gazetede, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar arasında kalan tarihten önce yargı kararı ile görevden alınan 4/C lilerin 4/B li yapılmasına ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 04 Temmuz 2006 tarihli, 54132 Sayılı ve 2006/58 nolu genelgesinde de KPSS şartı olduğunu "Görevlendirildiği tarihte Kamu Personel Seçme Sınavında (KPSS) alanı itibarıyla Bakanlıkça belirlenen taban puan ve üstünde puan almış olmak," şeklinde Hüseyin Çelik kendi imzalamasına karşılık açıklamasında "4-B 'ye geçirilmesi, yargı kararı doğrultusunda görevlendirilmesi gerekenler bakanlığımızın öğretmen ihtiyacı da gözetilerek bakan onayıyla görevlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir." Görevlendirmeleri KPSS ye bakmadan bakan onayıyla yaptım diyerek torpille öğretmen görevlendirmesi yaptığını itiraf etmektedir.

Kısacası; İlk Sözleşmeli Öğretmen alımını düzenleyen Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 01 Eylül 2005 Tarih ve 53985 Sayılı ve 2005/78 Nolu Genelgesinde ve yargı kararı ile görevden alınan 4/C lilerin 4/B'li yapılmasına ilişkin Sözleşmeli Öğretmen alımını düzenleyen Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 04 Temmuz 2006 tarihli, 54132 Sayılı ve 2006/58 nolu genelgesinde Sayın Hüseyin Çelik kendi imzasıyla KPSS'nin gerekli olduğunu yazmıştır. Hüseyin Çelik'in bu genelgeleri kendisini yalanlamaktadır.

Ayrıca; Kamuoyunda 4/C olarak bilinen; "Kısmî Zamanlı Geçici Öğreticilik" görevlendirilmesi ile 4/B görevlendirme işlemlerinde her zaman KPSS10 puan üstünlüğü gözetilmiştir.

Yahya Erdoğanlı'da, Beytullah Yağız da KPSS den hiçbir zaman yeterli, puanı alamamıştır.

Şahıslar; KPSS puanları Milli Eğitim Bakanlığının öğretmen alım ilanlarında başvurular için ilan ettiği taban puanlardan düşük olduğu için hiç bir zaman öğretmen alımlarına başvuramamıştır. Hüseyin Çelik'in kendi itirafıyla bu kişiler bakan onayı ile görevlendirilmiştir.

Hüseyin Çelik yaptığı açıklamada yukarıda ifade ettiğimiz ve kendi zamanında yayınlanan genelgeleri inkar etmektedir. Eski bir Milli Eğitim Bakanının kendisini aklamak için yalana tenezzül etmesi ne kadar acıdır. Ne büyük bir acziyettir.

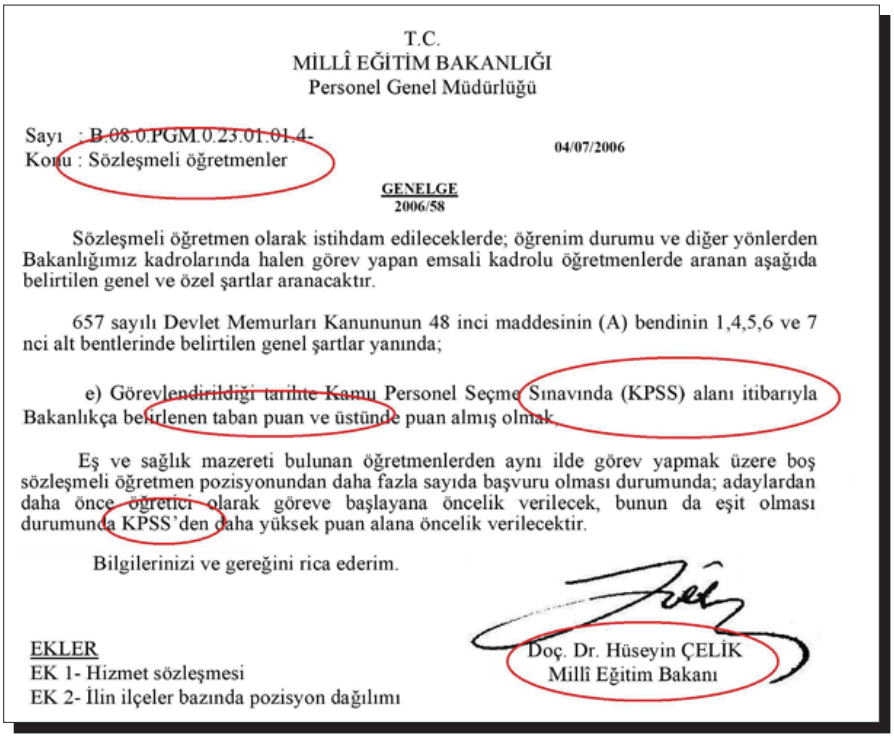
MEB'in, tüm kamu kurumlarının 4/B'li alımlarını KPSS'ye bağlayan 28 Haziran 2007 deki değişiklik öncesinde de öğretmen görevlendirmelerini KPSS ile yapmasına rağmen, Bakan Çelik'in insiyatif kullanarak, yani KPSS'ye bakmadan kendi tabiri ile bakan onayı ile öğretmen görevlendirmiş olması, KPSS sonuçlarına göre atama bekleyen 370 binden fazla öğretmen adayına haksızlıktır, saygısızlıktır. Bunun adı hak yemedir.

Hüseyin ÇELİK şu sorulara da cevap vermelidir. Sayın Çelik Bakanlık yetkimle ben bu atamayı yaptım diyorsunuz. Peki, bu yetkinizi niye Yahya ERDOĞANLI'dan yana kullandığınızı açıklayabilir misiniz? Şuanda görev bekleyen öğretmen adayları atanabilmek için sizin gibi bir milletvekiline ya da bakana yakın durmak, bir torpil bulmak zorunda mıdır? Arkasında sizin gibi bir desteği bulunmayan 370 bin öğretmen adayı atanmak için ne yapacaktır?

Sayın Çelik sizin döneminizde sözleşmeli öğretmen ihdas edilmiş sözleşmeli öğretmene kadro sözü verilmiş fakat yerine getirilmemiştir. Sizin döneminizde KPSS' siz bakan onayıyla öğretmen görevlendirmeleri yapılmıştır. Sizi, 370 bin öğretmen adayı ve anne, babaları ve milletimiz adına bir kere daha şiddetle kınıyoruz. Size hakkımızı helal etmiyoruz. Mecliste yaptığınız konuşmada "74 puana sahip kişi atanmışsa bütün millet adına benim yakama yapışabilirsiniz." diyorsunuz dokunulmazlığınız nedeniyle bu dünyada sizinle hesaplaşma imkânı buluruz veya bulamayız ama öbür dünyada sizden davacıyız. Yakanıza yapışacağız. Allah sizi affetmeyecektir.

İşte Hüseyin Çelik'in Yalan Söylediğine, 28 Haziran 2007 tarihinden önce de öğretmen alımlarının KPSS ile yapılacağına dair kendi imzaladığı genelge.

Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 04 Temmuz 2006 tarihli, 54132 Sayılı ve 2006/58 nolu genelgesi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.01.4-
Konu : Sözleşmeli öğretmenler

04/07/2006

GENELGE
2006/58

Sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edileceklerde; öğrenim durumu ve diğer yönlerden Bakanlığımız kadrolarında halen görev yapan emsali kadrolu öğretmenlerde aranan aşağıda belirtilen genel ve özel şartlar aranacaktır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinin (A) bendinin 1,4,5,6 ve 7 nci alt bentlerinde belirtilen genel şartlar yanında;

e) Görevlendirildiği tarihte Kamu Personel Seçme Sınavında (KPSS) alanı itibarıyla Bakanlıkça belirlenen taban puan ve üstünde puan almış olmak.

Eş ve sağlık mazereti bulunan öğretmenlerden aynı ilde görev yapmak üzere boş sözleşmeli öğretmen pozisyonundan daha fazla sayıda başvuru olması durumunda; adaylardan daha önce öğretici olarak göreve başlayana öncelik verilecek, bunun da eşit olması durumunda KPSS'den daha yüksek puan alana öncelik verilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EKLER
EK 1- Hizmet sözleşmesi
EK 2- İlin ilçeler bazında pozisyon dağılımı

DAVA ŞAMPİYONU MEB!!!



Geçirmiş olduğu bir soruşturmaya binaen bir Türk Eğitim Sen üyesi Mili Eğitim Bakanlığına karşı kaç adet davanın açılmış olduğunu Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde sormuştur. Yaptığı Bilgi Edinme başvurusu sonunda Milli Eğitim Bakanlığı Hukuk Müşavirliğinin 11/05/2010 tarih ve 15582 sayılı yazı ile bakanlık aleyhine 2005 yılı başından Mayıs 2010 tarihine kadar toplam " 23624" dava açıldığı bildirilmiştir.

Bu rakam bakanlığın işlemlerinden yaşanılan huzursuzlukların ve mağduriyetlerin açık ve net göstergesidir. Bu vahim tabloya rağmen bakanlık yetkililerince halen bir önlem alınmaması, bu rakamın gün geçtikçe artacağının habercisidir. Adam kayırmacı yaklaşımlara bakanlık personeli artık sessiz kalmamaktadır. Sendikaların varlığı da bu hak arayışlarını yüreklendirmektedir. Sendikalılaşma oranı arttıkça bakanlığın haksız uygulamalarına karşı yargı mercilerinde hak aramak isteyenlerin sayısı da gün geçtikçe artmaktadır. Bakanlık sadece 5 yılda aleyhine açılan 23624 davanın ne sebeplerle açıldığını, yolunda gitmeyen durumları ve personelin neler beklediğini tespit ederek artık gerekli tedbirleri almalıdır. Aksi takdir de mutsuz ve huzursuz çalışanlar sebebi ile eğitimin her alanında kalite düşecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak açılan dava sayısının çokluğundan mutlu olmadığımızın bilinmesini istiyoruz. Açılan davaların bu denli çok olması, MEB'in uygulamalarında hukukun, insan haklarının dikkate alınmadığının önemli bir işaretidir. MEB'i hukuk içinde kalmaya, insan haklarına saygıya davet ediyoruz.

GÖREVDE YÜKSELME SINAVINI KAZANIP ATANAMAYANLARA YENİ TERCİH HAKKI VERİLSİN

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme Sınavı 18.04.2010 tarihinde yapılmıştır. Bu sınavda başarılı olan 1725 kişiden 1685'i atanabilmiş, geriye kalan 40 kişi ise yanlış tercih vb. sebeplerle atanamayarak mağdur edilmiştir.



Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıyla, görevde yükselme sınavında başarılı olduğu halde atanamayarak mağdur edilen 40 kişinin tercihlerine atanabilmesi için ikinci bir yerleştirme yapılması hususunda talepte bulunduk.

ÜNİVERSİTE ÖDENEĞİ YAZIMIZA DPB'DEN CEVAP



Türk Eğitim Sen olarak, üniversite idari personelinin akademik personel gibi üniversite ödeneklerinden yararlanması hususunda talepte bulunmuştuk.

Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığından gelen cevabi yazıda, konunun incelendiği, bu hususta yapılan bir çalışma bulunmamakla birlikte, talebimizin konuya ilişkin ileride yapılacak çalışmalarda değerlendirileceği bildirilmiştir.

KARİYER BASAMAKLARINDA BİR OLUMLU KARAR DAHA

Kariyer Basamakları sınavına girerek başarılı olan ancak kontenjan yetersizliği sebebi ile uzman öğretmen olamayan Türk Eğitim Sen üyesi Hasan SARAÇ'ın açmış olduğu dava lehine sonuçlanmıştır. Bu konuda dava açan üyelerimiz bu yargı kararını açmış oldukları davalara emsal olarak sunabilirler.

İlgili karar için www.turkegitimsen.org.tr



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÇİRKİN PAZARLIĞA ALET OLMADIK

Toplu görüşmeler sonrasında açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, "Toplu görüşme sürecinden önce, kapalı kapılar ardında zam pazarlığının yapılıp neticelendirilmeye çalışılmasını kamu görevlileri asla unutmayacaktır." dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız açıklamasını şöyle sürdürdü:

"Kamu görevlilerinin ve emeklilerimizin açlıktan ve yoksulluktan kurtarılması, yıllardır ihmal edilmeleri nedeniyle dağ gibi biriken sorunlarının çözülmesi, gönül rahatlığı içinde evlerine ekmek götürebilmeleri için ümit bağladıkları tek yer olan toplu görüşme süreci sona ermiştir.

Türkiye Kamu-Sen, her yıl olduğu gibi bu yıl da son derece ciddi ve titiz bir çalışma yürüterek taleplerini belirlemiş, kamu görevlileri arasında yaptığı anketlerle ve tabanın sesini dinleyerek oluşturduğu gündemle kamu görevlilerinin sorunlarını çözecek önerilerini hazırlamıştır.

Bu yılki toplu görüşmelerin referandumdan hemen önceye denk gelmesi ve 2011 yılında yapılacak genel seçimler öncesinde memurların hak ve menfaatlerinin korunması ve geliştirilmesi için son yasal platform olması nedeniyle daha farklı bir ortamın oluşacağını ve taleplerimizin siyasi irade tarafında karşılık bulacağını düşünmüştük.

Seçim öncesinde elimizde bulunan bu gücü, tüm sendikalarla ortak hareket ederek ve kararlılık göstererek kamu görevlilerinin lehine kullanabileceğimize inanmıştık.

Ne yazık ki süreç, sendikaların, siyasi irade ile birlikte gücümüzü kırmak için oynadığı çirkin oyunlara sahne olmuştur.

Bir konfederasyon her zaman olduğu gibi taşın altına elini koymak, kamu görevlilerinin haklarını uygun olan her platformda savunmak yerine, kolaycılığı seçmiş, polemik sendikacılığına devam etmiştir.

Diğer konfederasyon ise siyasi irade ile kol kola girmiş, iktidarı üzmemek adına taleplerini dahi onlara danışarak belirlemiş ve verilene razı bir görüntü çizmiştir.

Bu durumda toplu görüşme masasında kamu görevlilerinin gerçek temsilcisi olarak yine yalnızca Türkiye Kamu-Sen kalmıştır.

Türkiye Kamu-Sen, masada bizleri yalnız bırakanlara, Truva atı gibi memur temsilcilerinin içine sızdırılan sendikalara, sayın Bakan'ın yetkisini aşan tek taraflı kararlarına, Kamu İşveren Kurulu'nun süreci dar bir zamana sıkıştırma çabalarına karşı bütün gücüyle, birikimiyle ve kadrosuyla mücadele vermiştir.

Belirlediğimiz mali taleplerimizin maaşlara yansıması, kamu görevlilerinin tamamı için geçmiş dönem kayıplarının karşılanması ve 2011 yılının maaş artışlarıyla birlikte aylık 310 TL düzeyinde olmuştur.

Bu rakam son derece makul, mantıklı ve istenildiğinde karşılanabilecek ve kamu görevlilerinin temel ekonomik sorunlarını çözebilecek düzeydedir.

Oysa masada memurları temsil eden diğer konfederasyon, tüm kamu görevlileri için talep ettiği artış miktarını sınırlı tutunca, pazarlıkların en alt seviyeden başlamasını sağlamış ve siyasi iradenin kendisine verdiği öncelikli görevi yerine getirmiştir.

Bizim 310 TL'lik talebimize karşılık, Kamu İşveren Kurulu'nun diğer konfederasyonu da arkasına alarak sunduğu öneri, tüm çalışanlar için yalnızca %3+%3'lük bir artış olmuştur.

Ayrıca yaklaşık 850 bin memur ve 1 milyon 800 bin emeklinin maaşlarına yansımayan ek ödemeye 70 TL artış, 2 milyon 200 bin memurun yararlanamadığı aile yardımının yılın tamamında 20 TL artması ve daha önce kaldırılan toplu görüşme priminin tekrar hayata geçirilmesi önerilmiştir.

Türkiye Kamu-Sen olarak daha önce de belirttiğimiz gibi ek ödemeler "eşit işe eşit ücret" ilkesini hayata geçirmek için bir araçtır ve bunların maaş artışlarından bağımsız şekilde verilmesi gerekmektedir.

Nitekim bu durum zaten 2008 yılında sayın Başbakan tarafından da açıklanmış ve imza altına alınmıştır.

Üstelik tam 800 bin çalışan ve 1,8 milyon emekli de bu ödemeyi alamamaktadır.



Dolayısıyla ek ödeme önerisinin bir maaş artışı gibi kabul edilmesi mümkün değildir.

Bu ancak kamu görevlileri için bir iyileştirme değil, bir harçlık niteliği taşımaktadır.

Sunulan teklifin, kamu görevlilerinin tamamını ilgilendiren kısmı yalnızca 3+3'tür.

Bu gerekçelere dayanarak, uzlaşma arzumuzu ve irademizi de göstermek amacıyla siyasi iradenin teklifinin üzerine, sosyal yardımlardan sözleşmeli personelin de faydalandırılması, emekli ikramiyesine esas olan 30 yıllık üst sınırın kaldırılması, toplu görüşme priminin 15 TL olması, tüm kamu görevlilerine altışar aylık iki dilim halinde 120 TL daha seyyanen zam yapılması ve oransal artışlara yılın her iki yarısı için 1'er puan olmak üzere %2 refah payı eklenmesi durumunda uzlaşmanın mümkün olduğunu Kamu İşveren Kurulu'na ilettik.

Sayın Bakan ve Kamu İşveren Kurulu yetkilileri, sözleşmeli personelin de sosyal yardımlardan faydalanmasının ve emekli ikramiyesine esas 30 yıllık sınırın kaldırılması konusunda çalışma yapılmasının mümkün olduğunu ancak tüm kamu görevlileri için yaptığımız seyyanen artış teklifini kabul edemeyeceklerini, buna karşın ek ödemeye 10 TL daha artış yaparak 80 TL'ye, aile yardımı ile ilgili tekliflerini 5'er TL daha artırarak, 30 TL'lik bir artış yapabileceklerini belirttiler.

Devamı yan sayfada

Türkiye Kamu-Sen olarak bizler, tüm kamu görevlilerinin maaşlarına artış yapılmasını istedikçe Kamu İşveren tarafı, memurların çoğunluğunu ihmal eden, kısmi ödemelere yönelmişlerdir.

Bunun üzerine, kamu görevlilerinin tamamı için tatmin edici bir artış oranına ulaşmak adına, Kamu İşveren tarafının teklifine ek olarak seyyanen artış talebimizi 30 TL + 30 TL olmak üzere 60 TL olarak yeniledik.

Başbakanla yapılan görüşme sonucunda maaş artış oranlarının %3 +%3'ten %4+ %4'e çıkarılabileceği, bunun dışında bir artış yapılamayacağı sonucu çıkmıştır.

Türkiye Kamu-Sen olarak bizler de son bir teklif ve iyi niyetimizin göstergesi olarak, Kamu İşveren Kurulunun teklifinin üzerine ek olarak, seyyanen artış talebimizi 25 TL'ye çektiğimizi ifade ettik.

Ancak bu denli düşük teklifimiz dahi siyasi irade nezdinde karşılık bulmamış ve 2010 yılı toplu görüşmeleri bizim açımızdan uzlaşmazlıkla sona ermiştir.

Konfederasyonumuzun verdiği çetin mücadele maaş artışlarına %2 refah payı eklenmesi, ek ödemelerde fazladan 10 TL, aile yardımı ödemesinde fazladan 10 TL ve toplu görüşme priminde fazladan 5 TL olarak karşılığını bulmuş, sözleşmeli personelin de sosyal yardımlardan faydalanması ve emekli ikramiyesinin hesaplanmasında baz alınan 30 yıllık üst sınırın kaldırılması için çalışma yapılması mümkün olmuştur.

Ancak, Toplu görüşme sürecinin sulandırılarak, dar bir zamana sıkıştırılması; gündem belirlenmesi, toplantı günlerinin tespiti, tekliflerimizin değerlendirilmesi gibi konularda takınılan baskıcı ve tek taraflı tutumu anlamak mümkün olmamıştır.

Konfederasyonumuzun 4-b, 4-c ve 4924 sayılı Kanuna tabi personel gibi tüm sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi ve özlük haklarının iyileştirilmesi teklifinin, uygulanması son derece kolay olmasına rağmen karşılıksız kalmasını anlamak mümkün olmamıştır.

Yemek, giyim, kira, ulaşım gibi sorunların bütçeye çok düşük bir yük getirmesine rağmen neden çözülmek istenmediğini anlamak mümkün olmamıştır.

Kamu İşveren tarafının fazla mesai ücretleri konusunda yaşanan insan hakkı ihlalini önlemek konusundaki isteksizliğini anlamak mümkün olmamıştır.

Kamu İşveren Kurulu yetkililerinin Türkiye Kamu-Sen'in üzerinde önemle durduğu, tüm kamu görevlilerinin maaşlarına yansıyacak ve emekli maaşlarına eklenecek olan seyyanen artış talebimizi ısrarla reddetmelerindeki mantığı anlamak mümkün olmamıştır.

Bizler kamu görevlilerimizin kazanımlarına ne kadar daha katkıda bulunabiliriz diye uğraşırken, diğer konfederasyonun mücadelemizi yalnızca izlemesindeki mantığı anlamak mümkün olmamıştır.



Sayın Bakan ve siyasi iradenin kamu görevlileri için gösterdiği sevgisizliği anlamak mümkün olmamıştır.

Ancak Türkiye Kamu-Sen her şeye rağmen, toplu görüşmelerin son anına kadar masada kalmış, mücadelesini sürdürmüş, kamu görevlilerinin haklarının geliştirilmesi noktasında kararlılığını ve iradesini ortaya koymuştur.

Kamu görevlileri, toplu görüşme sürecini mutlak surette değerlendirecektir.

Türkiye Kamu-Sen olarak toplu görüşme sürecinin takviminin daraltılmasını, gündeminin sıkıştırılmasını, tartışma ve pazarlık sürecinin kısa süreye sıkıştırılmasını protesto ediyoruz.

Bir konfederasyonla birlikte toplu görüşme sürecinden önce kapalı kapılar ardından pazarlığının yapılıp neticelendirilmeye çalışılmasını kamu görevlileri asla unutmayacaktır.

Danışıklı dövüşün şike şeklindeki uygulamalarını kamu görevlileri asla unutmayacaktır.

Siyasi irade bizim samimiyetimizi, gayretimizi görmek istememiştir.

Siyasi irade bize göre kaybetmiştir.

Çünkü kamu çalışanları, kendi gayretini görmeyen, samimiyetini görmeyen, kısaca kamu çalışanları kendisini sevmeyen bir görüntüyle karşı karşıya kalmıştır.

Bu nedenle kamu çalışanları uygun fırsatı bulup hesaplaşma gününü iple çekmektedir.

Bu hesaplaşma mutlaka gerçekleştirilecektir.

Biz siyasi iradeye yeterince samimi davrandık ama karşılık göremedik.

Kamu çalışanlarını bu denli küçümseyen, bu denli aşağılayan bir anlayışı kabul etmemiz mümkün değildir.

Sorgulama konusundaki hakkımızı kullanma konusunda tereddüt etmeyeceğiz.

Bir daha bu yasayla, bu masaya oturmam diyen malum sendikanın, masaya oturmasını, hükümetle el ele vererek, referandum ve seçim öncesinde hükümeti sıkıntıya sokmayacak şekilde talep belirlemesini, masadaki pasif görüntüsüyle mücadelemizi ve pazarlık gücümüzü baltalamasını ve yine kabul etmedikleri yasayı kullanarak mutabakat imzalamalarını kamu görevlileri ve kamuoyu mutlak surette değerlendirecektir.

Mücadelemizin hayırlara vesile olmasını diliyor, saygılar sunuyorum."

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRKİYE KAMU-SEN UZLAŞTIRMA KURULU'NA BAŞVURDU

Türkiye Kamu-Sen, her yıl olduğu gibi bu yıl da son derece ciddi ve titiz bir çalışma yürüterek taleplerini belirlemiş, kamu görevlileri arasında yaptığı anketlerle ve tabanın sesini dinleyerek oluşturduğu gündemle kamu görevlilerinin sorunlarını çözecek önerilerini hazırlamıştır.



Belirlediğimiz mali taleplerimizin maaşlara yansıması, kamu görevlilerinin tamamı için geçmiş dönem kayıplarının karşılanması ve 2011 yılının maaş artışlarıyla birlikte aylık 310 TL düzeyinde olmuştur. Bu rakam son derece makul, mantıklı ve istenildiğinde karşılanabilecek ve kamu görevlilerinin temel ekonomik sorunlarını çözebilecek düzeydedir.

Oysa masada memurları temsil eden diğer konfederasyon, tüm kamu görevlileri için talep ettiği artış miktarını sınırlı tutunca, pazarlıkların en alt seviyeden başlamasını sağlamış ve siyasi iradenin kendisine verdiği öncelikli görevi yerine getirmiştir.

Bizim 310 TL'lik talebimize karşılık, Kamu İşveren Kurulu'nun diğer konfederasyonu da arkasına alarak sunduğu öneri, tüm çalışanlar için yalnızca %4+%4'lük bir artış olmuştur.

Ayrıca yaklaşık 850 bin memur ve 1 milyon 800 bin emeklinin maaşlarına yansımayan ek ödemeye 80 TL artış, 2 milyon 200 bin memurun yararlanamadığı aile yardımının 20+20 TL artması ve daha önce kaldırılan toplu görüşme priminin üç aylık 45 lira olarak hayata geçirilmesi önerilmiştir.

Türkiye Kamu-Sen olarak daha önce de belirttiğimiz gibi ek ödemeler "eşit işe eşit ücret" ilkesini hayata geçirmek için bir araçtır ve bunların maaş artışlarından bağımsız şekilde verilmesi gerekmektedir. Nitekim bu durum zaten 2008 yılında sayın Başbakan tarafından da açıklanmış ve imza altına alınmıştır. Üstelik tam 800 bin çalışan ve 1,8 milyon emekli de bu ödemeyi alamamaktadır.Dolayısıyla ek ödeme önerisinin bir maaş artışı gibi kabul edilmesi mümkün değildir.Bu ancak kamu görevlileri için bir iyileştirme değil, bir harçlık niteliği taşımaktadır.

Türkiye Kamu-Sen'in Topla Görüşme masasında karşı tarafa en son teklifi, tümüne % 4 + % 4 maaş artışı, aile yardımı 15 +15, toplu görüşme primi 15 lira, ek ödeme en az 50 lira, taban aylığı 30 +30 olmuştur.. Türkiye Kamu-Sen olarak bizler de son bir teklif ve iyi niyetimizin göstergesi olarak, Kamu İşveren Kurulunun teklifinin üzerine ek olarak, seyyanen artış talebimizi 25 TL'ye çektiğimizi ifade ettik.

Ancak bu denli düşük teklifimiz dahi siyasi irade nezdinde karşılık bulmamış ve 2010 yılı toplu görüşmeleri bizim açımızdan uzlaşmazlıkla sona ermiştir.

Kamu İşveren Kurulu yetkililerinin Türkiye Kamu-Sen'in üzerinde önemle durduğu, tüm kamu görevlilerinin maaşlarına yansıyacak ve emekli maaşlarına eklenecek olan seyyanen artış talebimizi ısrarla reddetmelerindeki mantığı anlamak mümkün olmamıştır.

Bir daha bu yasayla, bu masaya oturmam diyen malum sendikanın, masaya oturmasını, hükümetle el ele vererek, referandum ve seçim öncesinde hükümeti sıkıntıya sokmayacak şekilde talep belirlemesini, masadaki pasif görüntüsüyle mücadelemizi ve pazarlık gücümüzü baltalamasını ve yine kabul etmedikleri yasayı kullanarak mutabakat imzalamalarını kamu görevlileri ve kamuoyu mutlak surette değerlendirecektir.

Türkiye Kamu-Sen neticede Uzlaştırma Kurulu'na bu rakamlar çerçevesinde itirazını gerçekleştirmiştir.



TÜRK EĞİTİM-SEN 2010 YILI TOPLU GÖRÜŞME TEKLİFLERİ

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 30.cu maddesi gereğince, 15 Mayıs tarihi itibariyle sendika üye sayıları tespit edilmekte ve tutanaklar kurum merkezlerinde birleştirilerek Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na gönderilmektedir.

Bu doğrultuda 2010 yılı için yapılan üye tespit çalışmaları sonuçlandırılmış ve Sendikamızla birlikte Konfederasyonumuza bağlı 5 sendika hizmet kollarında "yetkili sendika" olarak ilan edilmiştir. 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu gereği toplu görüşmelerin bu yıl dokuzuncusu yapılacaktır.2010 Yılı Toplu Görüşmelerinde "Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu"nda tek temsil yetkisine sahip ve ülkemizin en büyük memur sendikası olan TÜRK EĞİTİM-SEN katılacaktır.

Türk Eğitim-Sen olarak eğitimin önemini her kesimden ve zümreden çok daha fazla önemsemekteyiz. Eğitimin rolünün her platformda ve başta siyasiler olmak üzere çok farklı toplum katmanlarınca dile getirilmesi bizleri memnun etmektedir. Lakin eğitimin önemine vurgu yapmak tek başına bir anlam ifade etmemektedir. Özellikle eğitim sisteminin direkt etkilediği genç nesli deney faresine çeviren, laboratuar ortamında oluşturulan projelerle ve masa başı mühendisliğinin ürünü olan uygulamalarla eğitimi içinden çıkılmaz bir girdaba sokan zihniyetin değişmesi bir gereklilik olmuştur.

Okul öncesinde başlayan ve ilköğretim sıralarında hız kazanan eğitim öğretim süreci, oldukça uzundur ve aileler için de devlet için de oldukça çileli bir süreçtir. Bu sürecin amacı ise hem bireye hayata dair davranışlar ve kazanımlar sağlamak hem de istihdam sağlayacak eğitimi bireye verebilmek olmalıdır. Ülkemizin sosyo ekonomik yapısı göz önüne alınırsa eğitim-öğretim sürecinin finali istihdamla süslendiğinde bir anlam kazanmaktadır. Emsalleriyle rekabet edebilen ve dünyadaki değişim sürecine entegre olabilen bir birey ve bu bireylerden oluşan bir toplum oluşturabilmek nihai hedeflerimizden birisidir. Kendi değerler silsilesiyle, evrensel verileri harmanlayabilen bir sistematiği oluşturduğumuzda bu hedefe yakınlaşma mümkün olacaktır. Ancak Milli Eğitimin politika belirleme sürecinde; her kesim söz sahibi olabilmektedir ama işin asıl sahibi ve mutfağındaki eğitimciler ile onların temsilcisi olan sendikalar, her ne hikmetse söz sahibi olamamaktadır. Bu ne eğitimcilerin aymazlığından ne de sendikaların yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Bu akıllara zarar tavrın sebebi, bir zihniyetin perde gerisindeki gündeminde ve eğitimcilere bakış açısındaki sakatlıkta gizlidir.

Eğitim sisteminde temel parametre, nitelikli işgücü ve iş piyasası analizi olmalıdır. Zira endüstrileşme sürecini yeni yeni tamamlayan ülkelerde eğitim süreci istihdam beklentisiyle direk alakalıdır. Okul öncesinden yüksek öğretime kadar geçen süre, bir bütünsellik düsturuyla ele alınmadığı sürece sınav stresinden dolayı sosyalleşemeyen, birbiriyle kıyasıya yarıştırılan ve kültürel kodlarından koparılan yeni nesillerin devlet eliyle yaratılacağı su götürmez bir gerçekliktir.

Şüphesiz tek başına istihdam sağlamaya hizmet etmek eğitimin nihai amacı değildir. Eğitimin asıl misyonu; bireyin beşikten mezara dek yaşam algısını, davranış kalıplarını, toplumdaki yer alış ve karşılık buluşunu, toplumsal olaylara müdahale biçimini, sosyal yaşamındaki tavırları, karakterinin şekillenme sürecini değerler sistematiğimize uygun hale getirmek ve gerçek anlamıyla bireylerden oluşan bir toplum dizaynına katkıda bulunmaktır. Bizler için değer kazanımına yardımcı olan, erdemli ve yüksek vasıflarla donatılmış bireyler yetiştirmek, en az istihdam edilebilecek birey yetiştirmek kadar önemlidir.

Müfredat programları ve dolayısıyla Talim Terbiye Kurulu, bu süreçlerde belirleyici aktördür. Zira neyin, nasıl ve kimler tarafından aktarılacağına karar verici durumundadırlar. Deneme yanılma yöntemiyle, akademik unvanların arkasına sığınmakla veya el yordamı yöntemiyle bir neslin kaderi çizilemez. Ürünün de, aracın da insan olduğu bir süreçten bahsediyorsak bu süreçte şaka da yanılma da olamaz. Bunun bedelini siyasi aktörler değil bir nesil ve dolayısıyla bir millet öder. İşte bu yüzden de "eğitimi önemsemek ve eğitimin önemine vurgular yapmak" iyi niyetli laf kalabalığı olmanın ötesine geçemez. Eğitimin önemini dillere sakız etmek, onun önemini kavramak anlamına hiç ama hiç gelmez.

En can alıcı husus ise şüphesiz iktidarlara veya partilere göre değişkenlik arz etmeyen bir TÜRK MİLLİ EĞİTİM POLİTİKASININ hala oluşmamış olmasıdır. Bunun temel sebebi, eğitimin dil ve tarih konuları üzerinden bir hesaplaşma arenasına çevrilmiş olmasıdır. Her farklı siyasi erkin, kendi dünyayı okuyuşu etrafında eğitimi şekillendirme hevesi, eğitimi içinden çıkılmaz bir karmaşaya sürüklemektedir. Bu tüm sorunların ana omurgasını oluşturmaktadır. Bu konuyla alakalı olarak bir başka sorun ise "devlet memuru" kavramının yerine "hükümet memuru"



Devamı arka sayfada



kavramının gün geçtikçe egemen kılınmaya çalışılması sorunudur. Bunun en bariz göstergesi ise görevlendirmeler yoluyla bakanlığı ve taşra teşkilatını idare etme hevesidir. Kurucu müdürlük ve geçici görevlendirme gibi şark kurnazlıklarıyla "Emre amade" bir yönetim modeli oluşturmak, siyasi hedefe giden süreçte eğitimcileri kullanmaya kalkışmak gibi ilkel alışkanlıklardan derhal vazgeçilmelidir. Şüphesiz gençlerimiz ve çocuklarımız, siyasi partilerin gündelik menfaatlerinden çok daha önemli ve kutsaldır. Eğitim alanı iktidar hesaplarına kurban edilemeyecek kadar özel ve önemli bir alandır.

76.maddeyi istismar ederek yapılan siyasi atamaların önünü açmak, liyakat yerine parti - sendika sadakatini kriter olarak getirmek veya defalarca yargıdan dönen yönetici atama yönetmeliklerine imza atmak tam da bu bahsettiğimiz sürece uygun örneklerdir. Siyasi kadrolaşmanın kazananı yoktur ama kaybedeni başta eğitimciler ve öğrencilerdir. Genelde ise tüm toplum katmanlarıdır. Bu tip uygulamalarla kendi çalışanlarının motivasyonunu ve bakanlığa olan güvenini sıfırlamak, onların üzerinde rehberlik ve düzenleyicilik görevini bir kenara bırakarak baskı unsuru haline gelmek, eğitimcileri kamplaşmanın tarafları haline getirmek, sendikal tercihlerinden dolayı çalışanlarına "kendimden olmayan ötekidir" anlayışıyla yaklaşmak, paydaş önceliğini kurumsal yeterlilik ve yetkinlik kriterlerinden sıyırarak "bana yakın olan paydaşımdır" uygulamasına dönüştürmek Eğitim Sistemimizi kurşunlamakla eşanlamlıdır.

Mili Eğitim Bakanlığı hem tüm mesleki örgütlenmelere hem bütün sendikalara aynı mesafede olmak zorundadır. Merkezde bürokrat veya taşrada yönetici olan kişi Milli Eğitim Bakanlığını temsil ettiği gerçeğini aklından çıkarmamalı, hiçbir çalışanını sendikal tercihine göre yaftalama ilkelliğine başvurmamalıdır. Aksi takdirde kamplaşma, ayrışma ve güvensizlik ortamının baş mimarı konumuna gelecektir. Aynı şekilde MEB, siyaset üstü kararlara gelecek nesiller adına imza koyabilecek özerklikte olmalıdır. MEB, gelecek seçimlerle gelecek nesiller arasında tercih yapacaksa, tercihini gelecek nesillerden yana kullanmak zorundadır. Bu tavır, erdemli olmanın da onurlu olmanın da olmazsa olmaz ölçütüdür.

Eğitimde yaşanılan kaosun önemli aktörlerinden birisi de YÖK'tür. İdeolojik körlüklerin çekim merkezi haline gelen ve adı dışında hiçbir yüksekliği toplum nazarında kalmayan bu kurumun; siyasi mülahazalardan bağımsız bir şekilde yeniden ele alınması ve yapısında değişikliğe gidilmesi, toplumsal bir zorunluluk halini almıştır. Fakat YÖK'ten şikâyetçi olan her siyasi iktidarın bir süre sonra YÖK ü ele geçirme kavgası vermesi ve yapısal değişiklik beklentilerini yok sayması, siyaset kurumunun Milli Eğitim ve YÖK ü nasıl arabeskleştirdiğine güzel bir örnektir. Siyasi kaygılarla YÖK'ü yeniden yapılandırmayan, yeni bir YÖK kanununu meclise getirmeyen siyasi erkin, mesleki eğitimin sorunlarını da katsayı sorununu da çözmesi mümkün değildir. Yüksek öğretimin sorunlarına deva olmayan, üniversite kapılarında bekleyen yığınlara pişkince el sallayan, üniversite mezunu milyonlarca işsize inat plansız programsız fakülte açmayı maharet sanan algının Yüksek Öğretimden tasfiyesi de bir başka zarurettir. Öte yandan üniversite çalışanlarının idari ve ekonomik sorunları çözülmedikçe bilimsel çalışmadan ve araştırmalardan sonuç beklemek fazla iyimserlik olacaktır.

Bir başka önemli husus da gerek YÖK'ün, gerek MEB'in gerekse de üniversite yönetimlerin, sendikalara bakışındaki sakat algıdır. Sendikaları öcü gibi görmek, "bir bunlar eksikti" gibi bezirgân bir tavırla sendikaları yargılamak, gelişmiş demokratik ülkelerde örneği görülen tavırlar değildir. Sendikalar, siz beğenseniz de beğenmesiniz de Demokratik Düzenlerin vazgeçilmez bileşenidir. Çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak, hizmet verdikleri işkolunda her türlü idari ve hukuki süreçte yer almak, her türlü konuda bilimsel araştırma ve raporlarla süreçlere ortak olmak sendikaların asli vazifesidir. Sendikaları sakıncalı piyade gibi görmek yerine, büyük bir şans olarak görme erdemine ve siyasi olgunluğuna erişildiği gün, bu kurumların ve beraberinde eğitim sistemimizin çok daha farklı kazanımlar elde edecekleri kesindir.

Öte yandan fiziksel altyapı ve öğretmen sayısı da önemli sorunlardan birisini oluşturmaktadır. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı her kademede azaltılmalı ve öğretmensiz sınıf kalmamalıdır. Bunun yolu da gerçek öğretmen açığının büyük bir açık yüreklilikle dile getirilmesi ve buna uygun öğretmen ataması yapılmasında saklıdır.

"Kâmus namustur" diyen Cemil MERİÇ'e kulak verilmeli ve Türkçe'nin lügatiyle birlikte iyi öğretilmesi, doğru ve etkili kullanımı ve en önemlisi de bilim dili olarak tarih sahnesinde yerini alabilmesi için yabancı dil fetişizminden bir an evvel vazgeçilmesi gerekmektedir.

Okullarda sağlık personeli istihdam edilerek öğrencilerin ilköğretimden itibaren sağlık kontrolleri ve taramaları periyodik olarak gerçekleştirilmelidir.

Bir başka büyük ve hayati sorun da eğitim çalışanlarının küresel ekonomik krizin etkisiyle daha da yoksullaşması ve çok zor bir sürece doğru itilmesidir. Her Toplu Görüşme sürecinde dile getirdiğimiz insanca yaşayabilecek ücret isteğimizin artık bir karşılık bulması gerekmektedir. Ne hayatı devam ettirmede ne de kişisel ve mesleki gelişimde, bu sorunu yok saymamız mümkün değildir. Eğitimcilerin zihni antrenmanında ve mesleki gelişiminde bir insan ve ebeveyn olarak insanca yaşama hakkını istemesine, siyasi erk her zamanki vurdumduymazlığıyla ele alırsa, çalışanların büyük bir hayal kırıklığı yaşayacağı ve bunun da büyük bir öfke yaratacağı siyaset kurumunca mutlaka hesap edilmelidir. Yöneticilerine güven duymayan bir eğitimci ordusunun verimli olmasını beklemek, eğitimcilere insanüstü anlamlar yüklemek demektir.

Devamı yan sayfada



Kurumlar arası ücret dengesizliğinin ivedilikle giderilmesi, her sene öğretmenlere verilen "Eğitim Öğretime Hazırlık Ödeneğinin" TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA BİR BRÜT MAAŞ TUTARINDA VERİLMESİ taleplerimizden birisidir.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kuruluşlarda görev yapan memur ve hizmetli çalışanların görev tanımlarındaki ve çalışma saatlerindeki belirsizlikten ötürü fazla mesaileri ödenmemektedir. Ek ders ücretleri konusunda sık sık değişikliklere gidilmiş ve adeta öğretmenlerin ek ders ücretlerini kesintiye uğratabilmek için insan aklını zorlayan uygulamalara gidilmiştir.

2007 toplu görüşmelerinde dile getirerek adım atılmasını sağladığımız "Eşit İşe Eşit Ücret" konusunda yapılan iyileştirmelerin devam etmesini ve 2012 yılının ilk yarısında tamamlanacağı sözü verilen iyileştirme çalışmalarına yaşanan problemler ve haksızlıklar giderilerek hız verilmesini istiyoruz.

4/B ve 4/C kapsamında görevlendirilen ve her türlü zorlukla mücadele eden çalışanların problemlerini de Toplu Görüşme masasına taşıyacağız.

Bu Toplu Görüşmelerde de siyaset hakkımızı da içeren TOPLU SÖZLEŞME VE GREV HAKKI talebimizi dile getireceğiz ve bunun için mücadele vereceğiz. İmzalanan uluslar arası sözleşmelerin ve önceki toplu Görüşmelerde verilen sözlerin yerine getirilmemiş olmasını yeniden dile getirip bu hakkı almak adına ne gerekiyorsa yapacağız. Bu Toplu görüşmelerin ana eksenini geçen sene olduğu gibi bir sonraki yılın zam oranı ve Sendikal haklarımız oluşturacaktır. Türk Eğitim-Sen açısından Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı vazgeçilemeyecek bir haktır ve dönülmez bir yola girilmiştir.

"Zamana bırakmamız lazım" türünden siyasi popülizm kokan tavırlara itibar etmeyeceğimizi yetkililere bir kez daha ifade etmeyi de bir gereklilik olarak görmekteyiz!

İmzalanan Uluslararası sözleşmelerin tam tersine, iç mevzuatında kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkı konusunda düzenleme yapılmamış ve grev yapmaları hala yasaktır.2002 yılından bu yana yetkili kamu görevlileri sendikaları ile Kamu İşveren Kurulu arasında gerçekleşen Toplu görüşmeler bir danışma sisteminden öteye gidememiştir. Mutabakatsızlıkla sonuçlanan görüşmeler olmuş ve konfederasyonumuz Uzlaştırma Kuruluna başvurmuştur. Uzlaştırma Kurulunun çalışanların lehine verdiği kararların hiçbirisini hükümet uygulamaya geçirmemiştir. Bu durumda kamu görevlilerinin haklarını koruyabilmesi için ellerinde hiçbir yasal dayanak kalmamaktadır. 4688 sayılı kanuna rağmen çalışanların sorunlarının arzu edilen seviyede çözülebilmesi mümkün olmamaktadır.

Gerek ülkemizin imza altına alarak, uygulamayı kabul ettiği uluslar arası sözleşmeler, gerekse dillerden düşürülmeyen demokratikleşme arzusu kamu görevlilerinin Toplu Sözleşme ve grev hakkına kavuşmasını zorunlu kılmaktadır.

Konfederasyonumuz Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen, her şeye rağmen kendisine tanınmış olan yasal hakları sonuna dek kullanacak ve bu yolla kamu görevlilerinin haklarını daha da ileriye taşıyacaktır.

Sendika olarak en büyük temennimiz, kamu görevlilerinin en kısa sürede Toplu Sözleşme Grev ve siyaset yapma hakkını elde etmesi ve tüm bu sorunların çözülerek hizmet alanla hizmet sunanın ortaklaşa memnuniyetinin sağlanabilmesidir. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen, bundan önce olduğu gibi bundan sonra da sürece ve amaca uygun bir mücadele dinamiğini ortaya koyacaktır. Bu toplu görüşmede çalışan kesimin beklentilerini masaya bütünüyle taşımak öncelikli ilkemiz olacaktır. Eğitim çalışanlarının desteğiyle elde ettiğimiz yetkiyi; ideolojik körlüklere ya da ithal senaryolara kurban etmek yerine, çalışanlarımızın hayat standardını ve eğitimin kalitesini yükseltebilmek adına kullanmayı bir sorumluluk olarak görmekteyiz.

Nitekim temsil yetkisini aldığımız ilk günden itibaren sistematik bir çalışma içerisine giren Merkez Yönetim Kurulumuz, bu amaçla "Toplu Görüşme Toplantılarında görüşülecek konuların tespiti için" bir taban araştırması yapmıştır. Bu konuyla ilgili olarak konfederasyonumuz da bir anket çalışması yapmış ve bu veriler ışığında "Toplu Görüşme Tekliflerimiz" oluşturulmuştur.

Ekte sunulan rapordaki istek ve öneriler, bizzat eğitim çalışanlarının görüşlerini yansıtmaktadır.

Teklifimizin tam metni www.turkegitimsen.org.tr adresinde bulabilirsiniz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Eylül 2010 - Yıl:7 - Sayı:78 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 03.09.2010

TOPLU GÖRÜŞMELERDE NELER YAŞANDI



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

15 Ağustos 2010 Pazar günü başlayan 9. Dönem toplu görüşmelerinde yaşananları ve söylenenleri siz değerli eğitim çalışanları ile paylaşmak istiyorum.

15 Ağustos 2010 Pazar günü başlayan 9. Dönem toplu görüşmeleri, KESK başkanının toplu görüşmelerin toplu sözleşme olarak referandum sonrasında yapılabileceği yönündeki sözleri ile başlamıştır. MEMUR-SEN başkanının da bu sözlere destek vererek "zaten referandumda evet çıkması durumunda toplu sözleşme yapılma zorunluluğu bulunduğu" yönündeki açıklaması ile de devam etmiştir. Devlet Bakanı Hayati YAZICI'nın "hukuken mümkünse toplu görüşmeleri erteleyebilecekleri ve referandum sonrasına bırakabileceklerini" söylemesi ile tartışmalı bir başlangıç yapılmıştır. Bu durum üzerine Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan AKYILDIZ, ''Toplu sözleşme hakkının referanduma bağlı kalınarak gündeme taşınması, kamu çalışanlarını referandumda baskı altına almak anlamına gelebilecek bir uygulamadır" diyerek görüşlerini ortaya koymuştur. Genel Başkan Bircan AKYILDIZ, toplantının sona ermesinin ardından Başbakanlık binası önünde yaptığı açıklamada, toplantının KESK Genel Başkanı Sami EVREN'İN toplu sözleşmeyle ilgili talebinin değerlendirilmesi için 18 Ağustosa ertelendiğini belirtmiştir. Türkiye Kamu-Sen olarak bu konudaki gelişmeleri kabul etmediklerini belirten AKYILDIZ, kamu çalışanlarının, Anayasa'nın 90. maddesi çerçevesinde toplu sözleşme hakkının olduğunu kaydetmiştir. AKYILDIZ, ''Toplu sözleşme hakkının referanduma bağlı kalınarak gündeme taşınması kamu çalışanlarını referandumda baskı altına almak anlamına gelebilecek bir uygulamadır" diyerek şunları ifade etmiştir: ''Kamu çalışanları adına toplu sözleşme yapılması hedeflenmiyorsa ve bu konuda bir eğilim ortaya çıkıyorsa, bir samimiyet söz konusuysa 12 Eylülden sonra yapılacak bir toplu sözleşmeyle şu an yapılacak toplu sözleşme arasında ne fark var? Hangi hukuki dayanak söz konusu olacaktır? Onun için siyasi irade samimi olmalıdır. Diyoruz ki, referanduma bağlı olmadan var olan hakların kullanılması konusunda bugüne kadar tavrı olan sendikalarımızı, şimdi yapılmak istenen referanduma baskı unsuru olarak bu konuyu kullanmak isteyenlere karşı malzeme olmaktan kurtulmalıdırlar. Toplu sözleşme yapmak isteyenler, bu toplu görüşme sonucunun, referandum sonucu ne olursa olsun müzakereler sonucunda varılacak mutabakatın toplu sözleşme niteliğinde olduğunu kabul etmesi yeterlidir. İşi uzatarak bu noktaya taşımak, bize göre konuyu sulandırmaktan öte bir uygulama değildir. Çarşamba günü bu konuyu yeniden görüşeceğiz."

Referanduma bağlı olmaksızın yapılacak toplu sözleşme çalışmalarına Türkiye Kamu-Sen olarak her zaman destek vereceklerini belirten AKYILDIZ, ''Referandumun öne çıkarıldığı bir uygulama konusunda endişe duymaktayız. Sayın Bakan bu konuda söz vermelidir.

'Referandum sonucu hayır da çıksa, evet de çıksa toplu sözleşme yapılacaktır' sözü verilmelidir"diyerek toplu sözleşme uygulamasının referandum sonrasına bırakılarak kamu çalışanlarının evet demeye zorlanmasını kabul edilemeyeceğini" söylemiştir.

Bu konuda karar vermek üzere toplantının 18 Ağustos gününe bırakılması kararı ile toplantının ilk gün oturumuna son verilmiştir.

18 Ağustos günü gerçekleşen ikinci oturumda bazı sendikaların toplu görüşmelerin referandum sonrasına ertelenmesi yönündeki taleplerinin hukuken mümkün olmadığı kararı verilerek, toplu görüşmelere devam edilmesi için önce gündem tespiti yapılmıştır.

Gündeme göre ilk önce Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığınca 2009 ve 2008 yılları toplu görüşmelerinde üzerinde anlaşılan konularda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi verilmiş, Daha sonra DPB'nin gerçekleştirdiği bu bilgilendirme ile ilgili olarak sendika temsilcilerinin değerlendirmeleri alınmıştır.

Bu bölümde bir konuşma yapan Genel Başkanımız İsmail KONCUK, 2009 yılı toplu görüşmelerinde Ekli 1 sayılı listede yer alan disiplin kurullarında sendika temsilcilerinin katılımıyla ilgili olarak 2010/2 sayılı Başbakanlık Genelgesine rağmen özellikle üniversitelerde disiplin kurullarında sendika temsilcilerine yer vermeme uygulamasının sürdürüldüğünü, üniversitelerde Başbakanlık Genelgesini yok farz edilerek, bir derebeyi mantığı ile hareket edilmeye devam edildiğini söyleyerek, Başbakanlık Genelgesinin bile sorunu çözmeye yetmediğini belirtmiştir. "Üniversitelerin sanki bu ülke dışında olan kurumlar gibi yönetildiğini "belirten KONCUK," mutabakat oluşturulmasına rağmen birçok üniversitede hala görevde yükselme sınavlarının yapılmadığını" ifade etmiştir.

Genel Başkan KONCUK, burada yaptığı konuşmada" Meslek Liselerinde döner sermaye uygulamalarının diğer kurumlardan farklı olarak mesai dışı ve tatil günlerinde yapılan çalışmalar olmasına rağmen, diğer kurumlar gibi değerlendirilerek burada çalışanların da ek ödemelerinin kesilerek mağdur edilmeye devam edildiğini, bundan ülke ekonomisinin de zarar gördüğünü ve pek çok meslek lisesinde döner sermaye çalışmalarının yapılmadığını iş gücü ve teçhizatın da değerlendirilemediğini, bu durumu geçen yıl yapılan toplu görüşmelerde de dile getirdiğini, Maliye Makanlığı Müsteşarı Naci AĞBAL'ın konuyu çözeceğini söylediğini ama problemin hala devam ettiğini " vurgulamıştır. (Daha sonra problem Müsteşar NACİ AĞBAL ,le yüz yüze tekrar görüşülmüş ve Başbakanlık Müsteşar Yardımcısı Ruhi Beyin de desteği ile sayın Ağbal konuyu çözmek için gayret sarf edeceklerini ifade etmiştir.)

Genel Başkan KONCUK, "657 Sayılı DMK'da değişiklik yapan Kanun Tasarının hazırlanması aşamasında sendika-



lardan görüş alınmadan tasarının kapalı kapılar ardında kotarılmasının son derece yanlış olduğunu, özellikle memurun meslekten çıkarılmasını kolaylaştırıcı nitelikteki değişiklikleri sakıncalı olarak gördüklerini" ifade etmiştir." Bu yıl toplu sözleşme yapmak istediklerini, toplu görüşme masasında beklenen verimi elde etmek istediklerini" belirten KONCUK, "Kamu İşveren Kurulu ve sendika temsilcileri birbirlerinin düşmanı ve rakibi değildir. Bu heyette bulunan herkesin görevi ülke adına görev yapan kamu çalışanlarını daha mutlu daha huzurlu kılabilmek olmalıdır. 4688 Sayıl Sendika Kanunundaki eksikleri biliyoruz. Bu eksiklere rağmen buradan kamu çalışanlarının beklentilerine uygun kararlar çıkartılabilir. Bu konuda hükümeti temsilen oturum başkanlığı yapan Devlet Bakanı Hayati YAZICI'ya büyük görev düşmektedir. Sayın Bakan bu masada sonuç alınabilmesi için gereken tavrı ortaya koymalıdır. " şekline görüş beyan etmiştir. Daha sonra Mali ve Sosyal Haklar ve Çalışma Hayatı ve Sendikal Haklar konularında iki komisyon kurulması ve gerekli çalışmaları yaptıktan sonra hazırlayacakları raporları Kurula sunmaları kararlaştırılarak 24 Ağustos günü toplanmak üzere çalışmalara ara verilmiştir.

24 Ağustos 2010 günü gerçekleştirilen 3. oturumda Konfederasyonların talepleri ile ilgili olarak Kamu İşveren Kurulunun görüşlerini içeren "Çalışma Hayatı ve Sendikal Haklarla ilgili komisyon raporu" görüşülmüştür.

Kamu İşveren Kurulunun rapordaki görüşlerinde özellikle sözleşmeli personelin sorunları ile ilgili makul ve haklı taleplere bile olumsuz bir yaklaşım içinde olduğuna şahit olunmuştur.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim Sen'in olmazsa olmaz talepleri arasında yer alan "sözleşmeli personele özür durumundan tayin taleplerinde getirilen sınırlamaların kaldırılması" ve "sözleşmeli personele görevde yükselme ve unvan değişikliği hakkının verilmesi ve vekâleten idareci olarak görevlendirilebilmeleri hususunda düzenleme yapılması "taleplerine Kamu İşveren Kurulunun "Sözleşmeli personel uygulaması mantığına aykırı olduğu" gerekçesiyle olumsuz görüş bildirmesi üzerine söz alan Genel Başkanımız İsmail KONCUK, "Türk Eğitim Sen olarak sözleşmeli personel uygulamasına temelden karşı olduklarını ve tüm sözleşmeli personelin ve sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesini istediklerini "belirtmiştir. KONCUK, "sözleşmeli öğretmenlere kadro verilmesi ile ilgili olarak Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU ile yaptıkları görüşmede, Bakanın "sözleşmeli öğretmenlere kadro vereceğini" kendilerine ifade ettiğini ve birkaç gün önce bir televizyon kanalına aynı sözleri tekrar ettiğini belirterek, sözleşmeli öğretmene kadro sözünün artık hükümetin ve Başbakanın sözü haline geldiğini, bunun bir an önce gerçekleştirilmesini beklediklerini" ifade etmiştir. Genel Başkan KONCUK, "sözleşmeli öğretmenlere kadro verilmesi için bundan önce olduğu gibi her türlü meşru eylemi yapmaya devam edeceklerini" söyleyerek, "sözleşmeli öğretmenlere kadro sözü yerine getirilinceye kadar bu öğretmenlerin de tıpkı kadrolu öğretmenler gibi, her türlü özür grubu tayini ve görevde yükselme ve unvan değişikliği hakkından da yararlandırılması gerektiğini" vurgulamıştır.

Genel Başkanımız İsmail KONCUK, yaptığı konuşmada "yıllarca öğretmenlik yaptırdığınız sözleşmeli öğretmenlere aile bütünlüğünün korunmasının en temel insanlık hakkı olmasına rağmen eş durumu tayinlerinde ve diğer özür grubu tayinlerinde engeller çıkarılmasını, sınıf ve öğrenci teslim edildiği, kadrolularla aynı görevi yaptıkları halde müdür yetkili olma hakkı bile verilmemesini kabul etmemiz mümkün değildir" demiştir.

Genel Başkanın bu kararlı mücadelesi sonucu oturumu yöneten Toplu Görüşmelerden Sorumlu Devlet Bakanı Hayati YAZICI da "bu sorunların çözülmesi gerektiğine ve çözülebileceğine inandığını belirterek, sorunu çözmeleri konusunda Devlet Personel Başkanlığınca gerekli çalışmaların yapılacağını "belirtmiştir. Böylece toplu görüşmelerde sözleşmeli personelin sorunlarının çözümü noktasında önemli bir aşamaya gelinmiştir.

Toplu Görüşmelerin 3. oturumunda ayrıca hizmet kollarına göre yetkili olan sendikalar tarafından hizmet kolunun sorunları ile ilgili sunumlar da gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmetleri İş Kolunda yetki olan Türk eğitim Sen'in hizmet kolunun sorunları ile ilgili sunumunu da yapan Genel Başkanımız İsmail KONCUK, burada yaptığı konuşmada;

"Türk Eğitim-Sen olarak eğitimin önemini her kesimden ve zümreden çok daha fazla önemsemekteyiz. Eğitimin rolünün her platformda ve başta siyasiler olmak üzere çok farklı toplum katmanlarınca dile getirilmesi bizleri memnun etmektedir. Lakin eğitimin önemine vurgu yapmak tek başına bir anlam ifade etmemektedir. Özellikle eğitim sisteminin direkt etkilediği genç nesli deney faresine çeviren, laboratuar ortamında oluşturulan projelerle ve masa başı mühendisliğinin ürünü olan uygulamalarla eğitimi içinden çıkılmaz bir girdaba sokan zihniyetin değişmesi bir gereklilik olmuştur.

Müfredat programları ve dolayısıyla Talim Terbiye Kurulu, bu süreçlerde belirleyici aktördür. Zira neyin, nasıl ve kimler tarafından aktarılacağına karar verici durumundadırlar. Deneme yanılma yöntemiyle, akademik unvanların arkasına sı-



ğınmakla veya el yordamı yöntemiyle bir neslin kaderi çizilemez. Ürünün de, aracın da insan olduğu bir süreçten bahsediyorsak bu süreçte şaka da yanılma da olamaz. Bunun bedelini siyasi aktörler değil bir nesil ve dolayısıyla bir millet öder. İşte bu yüzden de 'eğitimi önemsemek ve eğitimin önemine vurgular yapmak' iyi niyetli laf kalabalığı olmanın ötesine geçemez. Eğitimin önemini dillere sakız etmek, onun önemini kavramak anlamına hiç ama hiç gelmez" demiştir.

Genel Başkanımız KONCUK, konuşmasının devamında "Mili Eğitim Bakanlığı hem tüm mesleki örgütlenmelere hem bütün sendikalara aynı mesafede olmak zorundadır. Merkezde bürokrat veya taşrada yönetici olan kişi Milli Eğitim Bakanlığını temsil ettiği gerçeğini aklından çıkarmamalı, hiçbir çalışanını sendikal tercihine göre yaftalama ilkelliğine başvurmamalıdır. Aksi takdirde kamplaşma, ayrışma ve güvensizlik ortamının baş mimarı konumuna gelecektir. Aynı şekilde MEB, siyaset üstü kararlara gelecek nesiller adına imza koyabilecek özerklikte olmalıdır. MEB, gelecek seçimlerle gelecek nesiller arasında tercih yapacaksa, tercihini gelecek nesillerden yana kullanmak zorundadır. Bu tavır, erdemli olmanın da onurlu olmanın da olmazsa olmaz ölçütüdür." diyerek konuşmasını sürdürmüştür.

Genel Başkanımız KONCUK, "Eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin bir maaş tutarına çıkarılması ve memur ve hizmetliler dâhil tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi gerektiğini, ancak hükümetin kurum idari kurulu ve toplu görüşmelerde üzerinde mutabık kalınan bu konunun TBMM'ne kanun teklifi olarak geldiğinde buna ret oyu vererek karşı çıkmasını anlamakta zorluk çektiklerini ve takdiri eğitim çalışanlarına ve kamuoyuna bıraktıklarını" belirtti.

YÖK ve Üniversiteler konusuna da konuşmasında değinen Genel Başkanımız KONCUK, "Eğitimde yaşanılan kaosun önemli aktörlerinden birisi de YÖK'tür. İdeolojik körlüklerin çekim merkezi haline gelen ve adı dışında hiçbir yüksekliği toplum nazarında kalmayan bu kurumun; siyasi mülahazalardan bağımsız bir şekilde yeniden ele alınması ve yapısında değişikliğe gidilmesi, toplumsal bir zorunluluk halini almıştır. Fakat YÖK'ten şikâyetçi olan her siyasi iktidarın bir süre sonra YÖK ü ele geçirme kavgası vermesi ve yapısal değişiklik beklentilerini yok sayması, siyaset kurumunun Milli Eğitim ve YÖK ü nasıl arabeskleştirdiğine güzel bir örnektir. Siyasi kaygılarla YÖK'ü yeniden yapılandırmayan, yeni bir YÖK kanununu meclise getirmeyen siyasi erkin, mesleki eğitimin sorunlarını da katsayı sorununu da çözmesi mümkün değildir. Yüksek öğretimin sorunlarına deva olmayan, üniversite kapılarında bekleyen yığınlara pişkince el sallayan, üniversite mezunu milyonlarca işsize inat plansız programsız fakülte açmayı maharet sanan algının Yüksek Öğretimden tasfiyesi de bir başka zarurettir. Öte yandan üniversite çalışanlarının idari ve ekonomik sorunları çözülmedikçe bilimsel çalışmadan ve araştırmalardan sonuç beklemek fazla iyimserlik olacaktır.

Bir başka önemli husus da gerek YÖK'ün, gerek MEB'in gerekse de üniversite yönetimlerinin, sendikalara bakışındaki sakat algıdır. Sendikaları öcü gibi görmek, 'bir bunlar eksikti' gibi bezirgân bir tavırla sendikaları yargılamak, gelişmiş demokratik ülkelerde örneği görülen tavırlar değildir. Sendikalar, siz beğenseniz de beğenmesiniz de Demokratik Düzenlerin vazgeçilmez bileşenidir. Çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak, hizmet verdikleri işkolunda her türlü idari ve hukuki süreçte yer almak, her türlü konuda bilimsel araştırma ve raporlarla süreçlere ortak olmak sendikaların asli vazifesidir. Sendikaları sakıncalı piyade gibi görmek yerine, büyük bir şans olarak görme erdemine ve siyasi olgunluğuna erişildiği gün, bu kurumların ve beraberinde eğitim sistemimizin çok daha farklı kazanımlar elde edecekleri kesindir." demiştir.

Yaptığı uzun konuşmada usulsüz 76. Madde atamalarına ve sendikal ayrıma da dikkat çeken Genel Başkan bu konu ile ilgili olarak "76.maddeyi istismar ederek yapılan siyasi atamaların önünü açmak, liyakat yerine parti - sendika sadakatini kriter olarak getirmek veya defalarca yargıdan dönen yönetici atama yönetmeliklerine imza atmak tam da bu bahsettiğimiz sürece uygun örneklerdir. Siyasi kadrolaşmanın kazananı yoktur ama kaybedeni başta eğitimciler ve öğrencilerdir. Genelde ise tüm toplum katmanlarıdır. Bu tip uygulamalarla kendi çalışanlarının motivasyonunu ve bakanlığa olan güvenini sıfırlamak, onların üzerinde rehberlik ve düzenleyicilik görevini bir kenara bırakarak baskı unsuru haline gelmek, eğitimcileri kamplaşmanın tarafları haline getirmek, sendikal tercihlerinden dolayı çalışanlarına "kendimden olmayan ötekidir" anlayışıyla yaklaşmak, paydaş önceliğini kurumsal yeterlilik ve yetkinlik kriterlerinden sıyırarak "bana yakın olan paydaşımdır" uygulamasına dönüştürmek Eğitim Sistemimizi kurşunlamakla eşanlamlıdır." Diyerek konuşmasını sürdürmüştür.

Grev ve Toplu Sözleşme hakkına da değinen İsmail KONCUK, "İmzalanan Uluslararası sözleşmelerin tam tersine, iç mevzuatında kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkı konusunda düzenleme yapılmamış ve grev yapmaları hala yasaktır.2002 yılından bu yana yetkili kamu görevlileri sendikaları ile Kamu İşveren Kurulu arasında gerçekleşen Toplu görüşmeler bir danışma sisteminden öteye gidememiştir. Mutabakatsızlıkla sonuçlanan görüşmeler olmuş ve konfederasyonumuz Uzlaştırma Kuruluna başvurmuştur. Uzlaştırma Kurulunun çalışanların lehine verdiği kararların hiçbirisini hükümet uygulamaya geçirmemiştir. Bu durumda kamu görevlilerinin haklarını koruyabilmesi için ellerinde hiçbir yasal dayanak kalmamaktadır. 4688 sayılı kanuna rağmen çalışanların

sorunlarının arzu edilen seviyede çözülebilmesi mümkün olmamaktadır.

Gerek ülkemizin imza altına alarak, uygulamayı kabul ettiği uluslar arası sözleşmeler, gerekse dillerden düşürülmeyen demokratikleşme arzusu kamu görevlilerinin Toplu Sözleşme ve grev hakkına kavuşmasını zorunlu kılmaktadır."demiştir.

Toplu görüşmelerin 3.oturumuna "Mali ve Sosyal Konularla" ilgili komisyon çalışmalarının değerlendirileceği ve 28 Ağustos 2010 günü yapılacak 4. oturumla devam edilmesi kararlaştırılarak son verilmiştir.

Görüşmelerin 4. gününe yetkili sendikaların işkollarında çalışanların sorunları ile ilgili olarak yaptıkları sunumlara devam edilerek başlanmıştır. Daha sonra Çalışma hayatı ile sendikal haklara ilişkin olarak oluşturulan komisyon raporu ışığında üzerinde uzlaşılan konular ve üzerinde çalışma yapılması kararlaştırılan konularla ilgili oluşturulan rapor üzerinde değerlendirmeler yapılmıştırı.Bu kapsamda eğitim çalışanları için çok önemli bazı konular Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK'un ısrarlı tutumu ve kamu işveren kurulunu ve Bakan YAZICI'yı ikna etmesi üzerine mutabakat sağlanan hususlar arasına girmiştir.

Üzerinde anlaşılan hususa göre "Bünyesinde döner sermaye bulunan Endüstri Meslek Liselerinde yapılan döner sermaye çalışmalarının mesai dışında yapılması dolayısıyla diğer döner sermaye uygulamalarından farklı olduğu ve bu nedenle ek ödeme mahsuplaşması kapsamından çıkarılması için düzenleme yapılacaktır"

Yine birçok eğitim çalışanının mağdur olmasına neden olan MEB kadrolarında görev yapan memur,hizmetli ve teknisyen gibi personelin görev tanımlarının net olarak yapılması ve bu kapsamdaki personelin bir yer değiştirme yönetmeliğinin oluşturulması için Devlet Personel Başkanlığınca gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Toplu Görüşmelerin 4.gününde daha sonra Mali ve Sosyal Haklar komisyonunca hazırlanan ve sendikaların taleplerinin Kamu bütçesini getirdiği mali yükü gösteren raporun sunumu Maliye yetkililerince yapılmıştır. Hükümet tarafından henüz somut bir teklifin yapılmadığı görüşmelere 21.30 da tekrar toplanarak devam etmek üzere 18.30 da ara verilmiştir.

21.30 da yeniden başlayan görüşmelerde hükümet tarafından ilk önce Ocak 2011 den geçerli olmak üzere %3 +%3 oransal artış ve 70 tl ek ödeme 10 tl+10 tl aile yardımı ve ve 3 ayda bir 30 tl toplu görüşme primi önermiştir.

Türkiye Kamu Sen ise maaşlara yansıması, kamu görevlilerinin tamamı için geçmiş dönem kayıplarının karşılanması ve 2011 yılının maaş artışlarıyla birlikte aylık 310 TL düzeyinde olacak bir teklif sunmuştur.

Bu rakam son derece makul, mantıklı ve istenildiğinde karşılanabilecek ve kamu görevlilerinin temel ekonomik sorunlarını çözebilecek düzeydedir.

Türkiye Kamu Sen'in 310 TL'lik talebine karşılık, Kamu İşveren Kurulu'nun diğer konfederasyonu da arkasına alarak sunduğu öneri, tüm çalışanlar için yalnızca %3+%3'lük bir artıştan ibaretti.

Ayrıca yaklaşık 850 bin memur ve 1 milyon 800 bin emeklinin maaşlarına yansımayan ek ödemeye 70 TL artış, 2 milyon 200 bin memurun yararlanamadığı aile yardımının yılın tamamında 20 TL artması ve daha önce kaldırılan toplu görüşme priminin tekrar hayata geçirilmesi önerilmiştir. Böylece herkese verir gibi yapılarak sadece bir kısım çalışana artış yapılmış ve emeklilik ve emekliler unutulmuştur.

Türkiye Kamu-Sen olarak daha önce de belirttiğimiz gibi ek ödemeler "eşit işe eşit ücret" ilkesini hayata geçirmek için bir araç olduğunu ve bunların maaş artışlarından bağımsız şekilde verilmesi gerektiğini,bu durumun zaten 2008 yılında sayın Başbakan tarafından da açıklanmış ve imza altına alınmış olduğunu, üstelik tam 800 bin çalışan ve 1,8 milyon emeklinin de bu ödemeyi alamadığını, dolayısıyla ek ödeme önerisinin bir maaş artışı gibi kabul edilmesi mümkün olmadığını,ek ödemede yapılan artışın kamu görevlileri için bir iyileştirme değil, bir harçlık niteliği taşımaktan öteye bir anlam ifade etmediğini ve sunulan bu teklifin, kamu görevlilerinin tamamını ilgilendiren kısmı yalnızca 3+3 olduğunu ifade ederek bizce kabulünün mümkün olmadığını net bir dille ifade ettik, ancak uzlaşma arzumuzu ve irademizi de göstermek amacıyla siyasi iradenin teklifinin üzerine, sosyal yardımlardan sözleşmeli personelin de faydalandırılması, emekli ikramiyesine esas olan 30 yıllık üst sınırın kaldırılması, toplu görüşme priminin 15 TL olması, tüm kamu görevlilerine altışar aylık iki dilim halinde 120 TL daha seyyanen zam yapılması ve oransal artışlara yılın her iki yarısı için 1'er puan olmak üzere %2 refah payı eklenmesi durumunda uzlaşmanın mümkün olduğunu Kamu İşveren Kurulu'na ilettik.

Türkiye Kamu Sen'in bu teklifi üzerine Sayın Bakan ve Kamu İşveren Kurulu yetkilileri, "sözleşmeli personelin de sosyal yardımlardan faydalanmasının ve emekli ikramiyesine esas 30 yıllık sınırın kaldırılması konusunda çalışma yapılmasının mümkün olduğunu ancak tüm kamu görevlileri için yaptığımız seyyanen artış teklifini kabul edemeyeceklerini, buna karşın ek ödemeye 10 TL daha artış yaparak 80 TL'ye, aile yardımı ile ilgili tekliflerini 5'er TL daha artırarak, 30 TL'lik bir artış yapabileceklerini belirtmişlerdir.

Türkiye Kamu-Sen olarak bizler, tüm kamu görevlilerinin maaşlarına artış yapılmasını istedikçe Kamu İşveren tarafının, memurların çoğunluğunu ihmal eden, kısmi ödemelere yönelmiş olduğunu üzülerek gördük. Ancak uzlaşmadan ve kamu çalışanlarına kabul edilebilir bir ücret artışından yana olduğumuz için, kamu görevlilerinin tamamı için tatmin edici bir artış oranına ulaşmak adına, Kamu İşveren tarafının teklifine ek olarak seyyanen artış talebimizi 30 TL + 30 TL olmak üzere 60 TL olarak yeniledik.

Başbakanla yapılan görüşme sonucunda maaş artış oranlarının %3 +%3'ten %4+ %4'e çıkarılabileceği, bunun dışında bir artış yapılamayacağı bildirilmiştir. Buna rağmen Türkiye Kamu-Sen son bir teklif ve iyi niyetinin göstergesi olarak, Kamu İşveren Kurulunun teklifinin üzerine ek olarak, seyyanen artış talebimizi 25 TL'ye çektiğini ifade etmiştir.

Ancak bu denli düşük teklifimiz dahi siyasi irade nezdinde karşılık bulmamış ve böylelikle 2010 yılı toplu görüşmeleri Türkiye Kamu Sen açısından uzlaşmazlıkla sona ermiştir.Toplu görüşmelerin uzlaşmazlıkla sonuçlanmasının ve çalışanların tamamının yararlanacağı maaş artışlarının gerçekleşmemesinin sorumluları şüphesiz ki Kamu İşveren Kurulu ve onların güdümünde teklifler ortaya koyarak kamu çalışanlarının pazarlık gücünü zayıflatan sendikalar olmuştur.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TOPLU GÖRÜŞME DURUŞUMUZ VE İLKESİZLER

Toplu Görüşmelerde birçok talebi ortaya koyduk. Mali haklar dışında kalan birçok konuda anlaşma sağladık. Ancak, tüm kamu çalışanlarına ve emeklilere ve emeklilik maaşlarımıza yansıyacak taban aylığı talebimizi kabul edilebilir bir rakama düşürmemize rağmen Kamu İşveren Kurumu kabul etmedi.



Biz taban aylığı öne sürdükçe hükümetin yüzdelik zammı 3+3 den, 4+4 'e, 70 TL ek ödeme teklifi 70 TL'den 80 TL'ye, aile yardımı 10+10 TL'den, 20+20 TL'ye, sendikalı kamu çalışanlarına verilecek Toplu Görüşme Primi 10 TL'den 15 TL'ye çıkarılmak zorunda kalınmıştır. Aile yardımının sözleşmeli çalışanları da kapsaması sağlanmıştır.

Bir sendika daha toplu görüşme başlamadan istediği zam oranını çok düşük tutarak, sadece ek ödemeye zam istemiş, taban aylığa zammı ağzına bile almamıştır Türkiye Kamu Sen Toplu Görüşme Masasında ek ödemeden yararlanamayan çalışanları ve emeklileri de düşünerek taban aylığa mutlaka zam yapılmasını istemiştir. 3+3 yüzdelik zam ve 60 TL ek ödemeye bile imza atmaya hazır olan bir Konfederasyonun, her teklife teslim olacak bir görüntü vermesi ve taban aylığa en başında zam istememesi, Hükümetin ekmeğine yağ sürmüştür. Referandum öncesi Hükümeti zora sokmamayı hayatının ve sendikacılığın temeline koyan bu konfederasyon yetkilileri taban aylığa zammın önündeki en büyük engel olmuştur. Bu konfederasyon biraz memuru ve emekliliği düşünseydi Türkiye Kamu Sen'in mücadelesine omuz verir ve masadan daha yüksek bir zam oranı ile kalkabilirdik. Ancak , tercihiniz üyelerinizin ve devlet memurlarının geleceği değil de, ardına takıldığınız siyasetçinin ve siyasi partinin referandumda yıpranmaması olunca, kamu çalışanlarını satmak daha uygun bir politika olarak görülmüştür.

Türk Eğitim Sen ve Konfederasyonumuz Türkiye Kamu Sen Toplu Görüşme Masasında daha ilk günden ciddi bir mücadele vermiş ve görüşmelerin son dakikasına kadar mücadelesini memurdan yana ortaya koymuştur. Ancak, geçen yıl, bu masaya bu yasa ile tekrar oturmayacağız diyenler, ağababalarından izin almamış ve tıpış tıpış masaya oturarak ne kadar ilkesiz olduklarını bir kere daha cümle aleme göstermişlerdir.

Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim Sen sadece mali ve sosyal haklar konusunda mücadele etmemiş, çalışma hayatına ilişkin 61 Madde de ifade edilen problemlin çözümünü için çalışma başlatılması kararının alınmasını sağlamış. Bir çok teklifimiz ise Kamu İşveren Kurulunca kabul edilmemiştir. Özellikle sözleşmeli öğretmenlerin hakları konusunda masada Genel Başkanımız İsmail KONCUK tarafından büyük mücadele verilmiştir. Bu mücadele sonucunda sözleşmeli öğretmenlerin görevde yükselme konusu gündeme getirilmiş. Kadro alınıncaya kadar, sözleşmeli öğretmenlere kadroluların haklarından faydalandırılması gerektiği çok net olarak ortaya konmuştur.

Geçen yıl dile getirdiğimiz ancak bir yılda çözülmeyen Endüstri Meslek Liselerindeki ek ödeme problemi tekrar masaya taşınmıştır. Genel Başkan İsmail KONCUK, meslek liselerinde ek ödeme alamayan bir çok teknik öğretmen ve personelin döner sermaye çalışmalarına katılmak istemediğini, bu sebeple büyük bir iş gücü ve EML'lerde bulunan malzeme ve teçhizatın boşa yattığını, bu durumun ülkeye hiçbir faydası olmadığını söyledi. Maliye Müsteşarı Naci AĞBAL, Devlet Bakanı Hayati YAZICI'da problemin çözülmesi gerektiğini ifade ederek, bir düzenleme yapılması konusunda söz vermişlerdir. Bu sözlere rağmen, Türk Eğitim Sen, Ek 3 sayılı cetvele konun yazılmasını sağlamıştır. Buna göre:

"Milli Eğitim Bakanlığı mesleki ve teknik eğitim okullarında ödenen üretime teşvik priminin, 375 sayılı KHK'nın ek 3 üncü maddesi kapsamı dışına çıkarılması hususunda çalışma yapılması" kabul edilmiştir.

Genel Başkan İsmail KONCUK, Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen dışında kalan hizmetli, memur, teknisyen vb. kadrolarda çalışanların görev tanımlarının bile olmadığını, bunların atama ve yer değiştirmelerinin dahi bir kuralı olmadığını belirti. Türk Eğitim Sen'in talebi ve gayreti ile konu aşağıdaki şeklide maddeleştirilerek ek 2 sayılı listede aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

k-Öğretmen dışında kalan Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarının (Hizmetli, Memur, Teknisyen vb.) görev tanımlarının yapılması, bu personelin atama ve yer değiştirme işlemlerinin düzenlenmesi konusunda bir çalışma başlatılması.

Bu maddeler dışında Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim Sen olarak elde ettiğimiz diğer kazanımları görmek için ***www.turkegitimsen.org.tr*** adresine tıklayınız.

GENEL BAŞKAN VE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ AYÖP'ÜN EYLEMİNE DESTEK VERDİ

Ataması Yapılmayan Öğretmenler Platformu, 15 Ağustos Pazar günü Ankara Abdi İpekçi Parkında oturma eylemi gerçekleştirdi.



Genel Başkanımız İsmail KONCUK ile birlikte Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri Seyit Ali KAPLAN ve Sami ÖZDEMİR de bu eyleme destek verdi. Ziyarette bir konuşma yapan Genel Başkan KONCUK, "Ataması yapılmayan öğretmenlerin sorununu çözme noktasında ne hükümet ne de Sayın Bakan ciddi adımlar atmıyor.Türkiye genelinde 370 bin ataması yapılmayan öğretmen var. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen ihtiyacı ise 141 bin. Bu rakamı MEB iç denetçileri söylemektedir. Elbetteki 370 bin öğretmenin bir anda atamasının yapılması mümkün değildir. Ancak her yıl 100 bin öğretmen ataması yaparsanız ve yeni yapılan atamalara mevcut sözleşmelileri dahil etmezseniz bu yığılmayı üç beş yıl içerisinde eritirsiniz." dedi. Öğretmen olmak için üniversite bitiren gençlerimizin bugün polis ve zabıta memuru olmak için mücadele verdiğini söyleyen KONCUK, "KPSS'ye 835 bin üniversite mezunu genç girmek zorunda kalmaktadır. Bu durum yanlış planlamanın ve uygulamanın sonucudur. Hiç kimsenin bu gençlerimizin hayallerini yıkmaya ve geleceklerini karartmaya hakkı yoktur. Mutlaka bir çözümü vardır. Yeterki siz o iradeyi ortaya koyun dedi. KONCUK, sendikamızın sözleşmeli öğretmenlerle ilgili yapmış olduğu basın açıklamasından dolayı Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu hakkında suç duyurusunda bulunduğunu da söyledi.

ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLERE HAKSIZ GÖZALTIYI KINIYORUZ



Ataması yapılmayan öğretmenler 15 Ağustos tarihinden bu yana iki gündür eylem yaparak Ankara Abdi İpekçi Parkında eylem yaparak seslerini duyurmaya çalışıyorlardı. İki gündür herhangi bir gerginlik yaratmadan eylem yapan bu mağdur öğretmenlere bile tahammül gösterilmedi ve 17 Ağustos akşam saatlerinde emniyet güçleri tarafından 53 kişi gözaltına alındı.

Terör örgütü mensuplarına bile tahammül gösteren zihniyetin, ataması yapılmayan öğretmenlerin hak arama mücadelesine fırsat vermemesi kabul edilemez derecede bir vahim durumdur.

Sayıları 370 bini bulan ataması yapılmayan öğretmenlerin tepkilerine karşı böylesine anti demokratik bir tavır gösterilmesi, Hükümetin referandum öncesi çatlak seslere ne kadar tahammül gösterebileceğini de göstermektedir. Referandum öncesi ülkeyi güllük gülistanlık göstermek isteyen siyasi iktidar, sayıları 50-60 civarındaki öğretmen adaylarını bile göz altına aldırmakta tereddüt göstermemiştir.

Her sözüne demokrasi, düşünce özgürlüğü gibi kavramlara atıf yaparak başlayanlar, ne kadar demokratik olduklarını da bu vesile ile bir kere daha herkese göstermişlerdir. Hak aramanın dahi yasaklandığı bir ülkede ne kadar demokrasiden bahsedilebilir, ne kadar hukuktan bahsedilebilir? İşsiz, çaresiz ve umutsuz bırakılan 370 bin öğretmen adayının öğretmen atama politikasının yetersizliğinden şikâyet etmesi ve yaşadıkları sosyal ekonomik problemleri dile getirmelerinden daha tabi ne olabilir?

Türk Eğitim Sen olarak ataması yapılmayan öğretmenlere yapılan bu haksız hukuksuz gözaltını şiddetle kınıyor. Bu haksız gözaltı talimatını verenleri aklı selim davranmaya, ortamı daha da germek anlamına gelecek bu hukuksuzluktan bir an önce vazgeçmeye davet ediyoruz. Türk Eğitim Sen olarak bugüne kadar ataması yapılmayan öğretmenlerin hep yanında olduk bundan sonra da olmaya devam edeceğiz.

İçişleri Bakanı ve Ankara Valisini gözaltına alınan öğretmenleri derhal serbest bırakmaya davet ediyoruz. Aksi takdirde bu tür eylemlerin daha da hızlanarak devam etmesi söz konusu olacaktır. Yaşanacak olumsuzlukların müsebbibi bu tahammülsüzlüğü ortaya koyan tüm yöneticiler olacaktır.

GENEL BAŞKAN, 70 BİN ÖĞRETMEN ATAMASI YAPILMASI İÇİN BAŞBAKAN'A MEKTUP GÖNDERDİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, KPSS ile ilgili şaibe iddialarının sonuçlandırılmasının ardından Milli Eğitim Bakanlığı'nın 30 bin değil, 70 bin öğretmen ataması yapması için Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup gönderdi.



Bilindiği üzere MEB tarafından genel liselerin kademeli bir şekilde Anadolu Lisesi statüsüne kavuşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak daha önce Bakanlığa gönderdiğimiz yazımızla, Anadolu norm kadrosunun tahsisinde yaşanması muhtemel sorunlar nedeniyle, dönüştürülen okullarda görev yapmakta olan öğretmenlere bir defaya mahsus olmak üzere Anadolu Lisesi öğretmeni statüsünün verilmesini talep etmiştik.

2010 yılı Yaz Dönemi Özür Grubu atamalarında, dönüştürülen okullara atama işlemleri gerçekleştirilmesi sebebiyle, bu okullarda halen görev yapmakta olan öğretmenlerin norm fazlası konuma düşerek mağduriyet yaşamaları gündeme gelmiştir.

Bu sebeple Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıyla daha önceki talebimizi yineleyerek, Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen okullarda görev yapmakta olan öğretmenlere bir defaya mahsus olarak Anadolu Lisesi öğretmeni statüsü verilmesini talep ettik.

Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN
Başbakan

KPSS ile ilgili şaibe iddiaları günlerdir tartışılmaktadır. Türk Eğitim-Sen, KPSS'de soruların sızdırılmasına ilişkin elinde bulunan belge ve bilgileri Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı'na ve Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu'na iletmiştir. Konuyla ilgili yetkili makamlar gerekli araştırmaları yapmaktadır. Bu noktada KPSS ile ilgili şaibe iddialarının en kısa zamanda sonuçlandırılacağını ve sorumluların cezalandırılacağını temenni ediyoruz.

KPSS'de şaibe yaşandığı neredeyse kesinlik kazanmıştır. KPSS ile ilgili soruların sızdırılması nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen atamalarını ertelemiştir. Öğretmen atamalarının şaibe iddialarının gölgesinde yapılmaması çok doğru bir karardır. Ancak bu durum KPSS'de yüksek puan alan ve atanmayı bekleyen öğretmen adaylarını olumsuz yönde etkilemektedir.

Bugün atama bekleyen 370 bin öğretmen adayı bulunmaktadır. Bu öğretmen adayları, görevlerini icra edebilmek için sabırla beklemektedir. Öğrencilerine kavuşacağı günün hayalini kuran gençlerimiz, KPSS'de başarılı olmak için de yıllarca ter dökmektedir. Dolayısıyla atanabilmek için KPSS'ye gece gündüz çalışan, emek veren, alın teri döken adayların mağdur olmaması çok önemlidir.

Öte yandan Milli Eğitim Bakanlığı İç Denetçilerinin Raporuna göre ülkemizde 133 bin 317 öğretmen ihtiyacımız vardır. Milli Eğitim Bakanlığı'na 70 bin kadro tahsis edilmiştir. Bu noktada Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın kendisine tahsis edilen 70 bin öğretmen kadrosunu bir seferde kullanmasıdır.

Bilindiği gibi KPSS'nin iptali için açılmış davalar bulunmaktadır. Şayet KPSS iptal edilirse, KPSS'den hakkıyla yüksek puan adaylar büyük bir mağduriyet ve hayal kırıklığı yaşayacaktır. Şaibe iddiaları nedeniyle moral ve motivasyon olarak çöken, psikolojileri bozulan gençlerimiz, KPSS'nin iptal edilmesi durumunda ikinci bir yıkım yaşayacaktır. İşte tüm bu nedenlerden dolayı Milli Eğitim Bakanlığı, 30 bin değil, 70 bin öğretmen kadrosuna atama yapmalıdır. KPSS iptal edilse bile, sınava yeniden girmek zorunda kalacak yüksek puanlı adaylar birkaç eksik puan alsalar da atanacaklarından emin olmalıdır.

Öğretmen adayları bugün haklı bir isyan içindedir. KPSS'den hakkıyla yüksek puan alan öğretmen adaylarının haykırışlarına kayıtsız kalmak mümkün değildir. Dolayısıyla Türk Eğitim-Sen olarak, bu konuda devreye girmenizi bekliyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 70 bin öğretmen kadrosunu kullanması atama bekleyen öğretmenler için çok önemlidir. KPSS iptal edilse bile, 70 bin öğretmen ataması mutlaka yapılmalıdır. KPSS hırsızları nedeniyle hakkı yenen, gelecekleri ellerinden alınan öğretmen adaylarına bu müjdeyi vermeniz onları rahatlatacaktır.

Türkiye'de öğretmen ihtiyacı da göz önüne alındığında şaibe iddialarının sonuçlanmasının ardından 70 bin öğretmen atamasının yapılması öğretmen adaylarının yarasına merhem olacak ve onların yaşadığı stresi büyük ölçüde azaltacaktır. Konuyla ilgili gerekli hassasiyeti göstereceğinize inanıyoruz.

Saygılarımla arz ederim.

İsmail Koncuk
Genel Başkan

Gücümüze Güç Katanlara TEŞEKKÜRLER

TÜRK EĞİTİM-SEN 155.738

üyesi ile Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu'nda Yine TEK YETKİLİ SENDİKA



T.C.
Resmî Gazete

Başbakanlık
Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğünce Yayımlanır

Kuruluşu : 7 Ekim 1920 | 7 Temmuz 2010 Çarşamba | Sayı : 27634

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'ndan:

TEBLİĞ

4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI KANUNU GEREĞİNCE KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARIN SAYILARI VE KONFEDERASYONLARIN ÜYE SAYILARINA İLİŞKİN 2009 TEMMUZ İSTATİSTİKLERİ HAKKINDA TEBLİĞ.

Hizmet Kolu Sıra No	Hizmet Kolunun Adı	Toplam Kamu Görevlileri Sayısı	Kamu Görevlileri Sendikasının Unvanı	Bağlı Olduğu Konfederasyon	Sendika Dosya No	Toplam Üye Sayısı	Sendikalaşma Oranı (%)
2	Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri	838.651	**TÜRK EĞİTİM-SEN** Türkiye Eğitim ve Öğretim Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası	TÜRKİYE KAMU-SEN	12	**155.738**	18,24
			EĞİTİM-SEN Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası	KESK	14	109.833	12,86
			EĞİTİM-BİR-SEN Eğitimciler Birliği Sendikası	MEMUR-SEN	28	148,950	17,44

Yasama Bölümü Sayfa:1
İçindekiler 96. Sayfadadır.

Resmi Gazete
http://www.basbakanlik.gov.tr
e-posta: resmigazete@basbakanlik.gov.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

EŞ DURUMU MAĞDURU SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLER EYLEM YAPTI

Eş durumu mağduru sözleşmeli öğretmenler eşleri ve çocuklarıyla Milli Eğitim Bakanlığı önünde eylem yaptı.

Türk Eğitim-Sen ve diğer sendikaların da destek verdiği eylemde, öğretmenler, "Sözleşmeli öğretmenler il emri istiyor", "Başbakan 3 çocuk istiyoruz" dövizleri taşıdı. "Çubukçu artık bizi ayırma", "Nimet Çubukçu duy sesimizi" şeklinde slogan atan öğretmenler, yaşadıkları mağduriyetleri gözyaşları içinde anlattı.

Eylemde bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali Kaplan, sendikamızın sözleşmeli öğretmenler için verdiği mücadeleleri anlattı. Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçireceğine ilişkin sözünü de hatırlatan Kaplan, verilen sözün yerine getirilmemesinin devlet adamlığına yakışmadığını belirtti.

Şeyh Edebali'nin Osmangaziye; "Ey oğul, artık Bey'sin!

Bundan sonra öfke bize, uysallık sana. Güceniklik bize, gönül almak sana. Suçlamak bize, katlanmak sana. Acizlik bize, hoşgörmek sana. Anlaşmazlıklar bize, adalet sana.

Haksızlık bize, bağışlamak sana" şeklindeki nasihatini hatırlatan Kaplan, "Bey olanların, Bakan olanların kızmaya hakkı yok. Bizler Çubukçu'yu zorla Bakan yapmadık. Çubukçu beceremeyecekse, Bakan olmasaydı" dedi.

"İnsanı yaşat ki, devlet yaşasın" sözüne de atıfta bulunan Kaplan, Bakan Çubukçu'ya "Sayın Bakan, öğretmenlerin problemlerini çöz ki, eğitim sistemi daha ileri gitsin" dedi.

Grup adına açıklama yapan Sevcan Altun da, "Biz artık mesleğimizi yapmak istiyoruz.Tayin hakkı, idareci olma şansı gibi onlarca hakkı olmayan biz sözleşmeli öğretmenlerin, tek hakkımız olan eş durumu tayinleriyle eşlerine kavuşma hakkı da il emrinin kaldırılmasıyla elimizden alınmıştır. Artık aileler parçalanmasın, artık öğretmen analar babalar gözyaşlarıyla uyumasın, artık çocuklar ana babalarından ayrı büyümesin. Artık gerçek öğretmen gibi yaşayalım." dedi.

Yapılan açıklamaların ardından bir heyet, Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın ile görüştü. Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ile yapılan görüşmenin ardından heyetin görüşmede taleplerine olumsuz cevap alındığını söylemesi üzerine grup "Çubukçu istifa" şeklinde slogan attı. Öğretmenler daha sonra Abdi İpekçi Parkı'na gitti.



MEB'İN TEHDİT ETTİĞİ SÖZLEŞMELİLERE TÜRK EĞİTİM-SEN SAHİP ÇIKTI

Hürriyet

13.08.2010 Tarihli Haberi

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) eş durumundan ataması yapılmayan sözleşmeli öğretmenler hakkında disiplin soruşturması açılacağını belirtmesi, başkentte ramazan ayı boyunca eylem yapmaya hazırlanan öğretmenlerin geri adım atmasına neden oldu.Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu hakkında suç duyurusunda bulunacağını açıkladı.



İl emrine atama hakkı verilmemesi nedeniyle eşleri ve çocuklarıyla ayrı illerde yaşamak zorunda kalan sözleşmeli öğretmenler, önceki gün başkentte MEB'in önünde başladıkları eyleme Abdi İpekçi Parkı'nda devam etmeye hazırlanırken MEB'in yaptığı açıklama nedeniyle öğretmenler eylemi iptal etmek zorunda kaldı. Sözleşmeli öğretmenlerin MEB yetkilileri ile yaptığı görüşmede ise çözüm çıkmadı.

'ÖĞRETMENLER TEHDİT EDİLİYOR'

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, sendika olarak sözleşmeli öğretmenlerin hakları için her türlü eylemi meşru gördüklerini belirtti, "Eylem yapan sözleşmeli öğretmenlere gözdağı için ceza verilirse, Türk Eğitim-Sen Türkiye'yi eylem alanına dönüştürecektir" dedi. Koncuk yaptığı yazılı açıklamada, Milli Eğitim Bakanlığı'nın sözleşmeli öğretmenleri tehdit ederek, "ayağınızı denk alın" mesajı verdiğini iddia etti. İsmail Koncuk, Bakan Nimet Çubukçu'ya "Hak aramak ne zamandan beri bu ülkede suç olmuştur" diye seslendi. Devleti temsil eden kurumların öğretmenleri "tehdit etmesine" ilk kez rastladıklarını belirten Koncuk, "Bu utanç verici bir durumdur, Milli Eğitim Bakanlığı'nın ayıbıdır. Bakan, sözleşmelileri kadroya alacağım diyerek yalan söylemiştir" dedi.

ÇÜRÜMÜŞLÜK HER TARAFI SARDI



M. Hanefi BOSTAN
İstanbul 1 Nol'lu
Şube Başkanı

Çürümüşlük her alana hakim olmuş görünüyor. Sendikamızın KPSS de kopya iddialarını ciddi şekilde mercek altına alması, hırsızlığı gündemde tutmak için meşru her yolu denemesi, başarılı sonuçlar vermiş ve kopya iddialarını kapatma arzusu içinde olanlar köşeye sıkışmıştır. Türk Eğitim Sen'in bu mücadelesi olmasaydı, bugün kopya iddiaları tamamen sümen altı edilecek ve muhtemelen aynı ekipler önümüzdeki yıllarda da aynı pis tezgâhı sergileyeceklerdi.

Bu pis tezgâhın ortaya çıkmasından endişe edenler, bazı internet sitelerinde sendikamıza yönelik hakaret içeren yorumlara da imza atmaktadırlar. Bu yorum sahipleri tek tek tespit edilerek haklarında gerekli yollara başvurulacaktır. Kimsenin doğruları cesaretle dile getiren bir kuruma haksızca saldırma hakkı yoktur. Bu haksızlığa göz yummamız mümkün değildir. Bu hakaret sahipleri utanmasalar kopya olayını gerçekleştirenleri kahraman ilan edecek noktaya geldiler.

Hırsızlığın, namussuzluğun alkışlandığı, meşru hale getirilmeye çalışıldığı böyle bir devir hatırlayan beri gelsin. Toplumun bir kısmını etkileyen çürüme ve kokuşmuşluğun hangi boyutlara geldiğini ibretle seyrediyoruz. Bu iftira şebekesi, bu tavırlarını utanmadan sıkılmadan milyonlarca insanımızın gözleri önünde sergilemektedir. Hakkıyla yüksek puan alanları koruma gibi önemli bir gerekçenin arkasına sığınarak neredeyse hırsızlığı unutturmaya çalışan ve gözlerin başka şeylere çevrilmesini sağlamaya çalışan bu organize grup Türk Eğitim Sen'i doğru bildiği yoldan çevirebileceğini asla düşünmemelidir. Bu namussuzluğu yapanlar er veya geç ortaya çıkacaktır.

Türk Eğitim Sen bugüne kadar sınavın iptal edilmesi konusunu gündeme taşımamıştır. Böyle bir arzumuz olsa gider yürütmeyi durdurma talebi ile dava açardık. Ancak böyle bir dava açmadık çünkü biz de, hakkıyla yüksek puan alanların mağdur olmasını istemiyoruz.

Bugün 30 bin öğretmenimizin ataması yapılacaktı. YÖK Denetleme Kurulunun ön soruşturma raporunda, sınavın bütünlüğünü etkileyebilecek bir durumun ortaya çıkma ihtimali bulunduğunun belirtilmesi üzerine. Milli Eğitim Bakanlığı, durum netleşinceye kadar, öğretmen atamalarının ileri bir tarihe ertelendiğini açıkladı. Doğrusu da budur.

Türk Eğitim Sen olarak başından beri vurguladığımız husus da budur. Bütün ikazlarımıza rağmen MEB durumun vahametini anlamamakta ısrar etti. Sonunda YÖK Denetleme Kurulunun raporu ve YÖK Başkanının ikazı üzerine, öğretmen atamalarının bu şartlarda mümkün olamayacağını anladı.

Durum gerçekten çok vahim boyutlarda. Nitekim YÖK Başkanının ifadesi ile "Artık çok açık ki, sorular 3 bin 227 kişi arasında elden ele gezmiş". Bunlar şu ana kadar tespit edilebilenler. Ya tespit edilemeyenler.. Bu nedenle Devletin bütün kurumları bu konu üzerinde hassasiyetle durmalı ve kopya çekenlerin, kopya çekilmesine yardımcı olanların ve olayı örtbas etmeye çalışanların tamamı ifşa edilmelidir. Ayrıca daha önceki senelerde kopya çekilip çekilmediğinin bütün gerçekliğiyle kamuoyu önüne serilmelidir.

Türk Eğitim Sen, bu kokuşmuşluk üzerine gitmeseydi;

1-Yeni öğretmen atamalarıyla kopya çeken binlerce kopyacı da atanacaktı. Bu kopyacıların puanı yüksek olduğu için daha merkezi illere ataması yapılacaktı. Bu durum hakkıyla puan alanların hak kaybına uğraması anlamına gelmektedir.

2-Bu kopya çekenlerin tespit edilmesi sonucunda sadece bunların atamaları iptal edilecektir.

3-Türk Eğitim Sen dava açmamıştır ama şahsi dava açanlar bulunmaktadır. Kopya iddiaları hemen hemen kesinlik kazanmış durumdadır. Bu durumda yargının 2010 KPSS'nin iptali doğrultusunda karar vermesi mümkündür. Böyle bir durumun oluşması halinde 30 bin atamanın tamamının iptali söz konusu olacaktı. Bu iptal hakkıyla bu sınavı kazanmış olanların mağduriyeti anlamına gelecektir. Atamaları yapılmış kişilerin tamamı görevlerini bırakmak, maaş aldılarsa geri iade etmek zorunda kalacak ve yaşayacakları sarsıntı daha büyük olacaktı.

Bu şartlarda ne yapılmasına karar verecek olanlar yetkilileridir. Türk Eğitim Sen sadece bu ihtimalleri dile getirerek tedbir alınmasını istemektedir. Bütün bu sebeplerle herkesi daha aklıselim davranmaya davet ediyor ve hırsızlık yapmış olanların bir an önce ortaya çıkarılmasını ve önümüzdeki yıllarda aynı kumpasın tekrarlanmaması için tedbir alınmasını istiyoruz. Tek amacımız budur. Gelişecek tüm olumsuz olayların sorumluları, sorumluluk mevkiinde oturan tüm yetkililer olacaktır. Bizden söylemesi.





NİMET ÇUBUKÇU HAKKINDA SUÇ DUYURUSUNDA BULUNDUK



Türk Eğitim-Sen, öğretmenleri tehdit eden, sendikal ve demokratik hakların kullanılmasını engelleyen Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu hakkında 13.08.2010 tarihinde suç duyurusunda bulundu.

Bilindiği gibi eşlerinden, çocuklarından ayrı olan sözleşmeli öğretmenler, 11.08.2010 tarihinde mağduriyetlerini dile getirmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı önünde bir eylem gerçekleştirdi. Bu eyleme Türk Eğitim-Sen de destek verdi. Milli Eğitim Bakanlığı ise çalışanlarının haklı isteklerini dinleyip çözüm üretmek yerine, öğretmenleri tehdit eden bir basın açıklaması yaptı.

MEB'in basın açıklamasında, sözleşmeli öğretmenlerin Türkiye'nin her neresinde olursa olsun görev almak için büyük bir istekle başvuruda bulunarak, hizmet sözleşmesindeki şartları okuyarak kabul ettikleri belirtilmektedir. Ancak burada işveren konumunda olan Bakanlık, ülkedeki çok sayıda öğretmen ihtiyacına karşılık kadro açmayarak, büyük umutlarla öğretmenlik diplomasını aldığı halde iş bulamayan öğretmenlerin çaresizlikten imzalamak durumunda kaldıkları sözleşmeleri ileri sürerek anayasal haklarını kullanmalarının önüne geçmek istemektedir.

Öte yandan Bakanlık aileleri parçalayarak, Anayasa'nın 41. maddesini çiğnemektedir. Milli Eğitim Bakanlığı, Anayasa ile güvence altına alınan eşitlik ilkesine uymayarak kendi personeli arasında ayrımcılık yapmakta, ailenin korunması ilkesine uymayarak çok sayıda öğretmeni senelerce ailelerinden uzakta çalışmaya mahkûm etmektedir.

MEB yaptığı basın açıklamasında kendi personeli olan sözleşmeli öğretmenlerden bahsederken, "Öğretmenlerimizin genel bütününü asla temsil etmeyen küçük bir azınlık.."ifadesini kullanarak aşağılamış, cümlenin devamında ise "..çeşitli sendikal örgütlerle işbirliği içinde ne yazık ki siyasi saiklerle hareket etmektedir." diyerek, sendikaya üye olmayı ve sendikal faaliyetlerde bulunmayı adeta bir suç gibi göstermeye çalışmış, sendikaları ise siyasi saiklerde bulunmakla itham etmiştir. Sendika kurma hakkı, T.C. Anayasasının 51. maddesinde düzenlenmiş, Türk Ceza Kanunu'nun 118. maddesinde ise "sendikal haklarının kullanılmasının engellenmesi suç sayılmıştır. Ayrıca Anayasa'nın 90. maddesi uyarınca, ülkemizin taraf olduğu uluslar arası sözleşmeler, iç hukuk kurallarının üzerinde yer almakta olup, taraf olduğumuz İLO sözleşmeleri ile de sendika kurma ve sendikal faaliyetlerde bulunma hakkı güvence altına alınmıştır.

Bakanlık, sözleşmeli personeli hak arama mücadelelerini sürdürmeleri halinde cezalandırmakla ve hatta işten çıkarmakla tehdit etmiştir. Basın açıklamasında, "… eylemlerde yer alacak kişilerle ilgili disiplin işlemleri başta olmak üzere her türlü işlemin yapılacağı.." ifade edilmiştir. Eylem yapacak öğretmenlerin "öğrencilerinin kendilerine duydukları ihtiyacı da göz önünde bulundurarak.." konuya duyarlılık göstermeleri istenirken, üstü kapalı olarak işten çıkarma tehdidinde bulunmuştur. Böylelikle sözleşmeli öğretmenleri korku ve baskı ile yıldırmaya çalışarak hak arayışlarının önüne geçmek istemiştir.

İşte tüm bu nedenlerden dolayı, Türk Eğitim-Sen, Ankara Nöbetçi Cumhuriyet Başsavcılığına Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu hakkında suç duyurusunda bulunmuştur. Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

BANKA PROMOSYONLARININ TAMAMI ARTIK ÇALIŞANLARIN



Bilindiği üzere, Türk Eğitim Sen olarak gerek toplu görüşmelerde ve gerekse MEB ile yaptığımız görüşmelerde ve yazışmalarda sık sık banka promosyonlarının tamamının çalışanlara dağıtılması hususundaki taleplerimizi dile getirmiş ve bu hususta dava açmıştık. Bu baskılar üzerine yayınlanan 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesinin 4. maddesinde, banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsenmekle birlikte, toplam miktarın üçte birini geçmemek üzere Komisyonca belirlenecek tutarın, birim personelinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmak üzere ayrılabileceği hükme bağlanmıştı.

Başbakanlığa gönderdiğimiz yazıyla da, bahsi geçen MEB Genelgesine paralel düzenleme getirilerek YÖK'e bağlı kuruluşlar ve üniversitelerde de banka promosyonlarının tamamının çalışanlara dağıtılması yönünde Genelge çıkarılması hususunda talepte bulunmuştuk.

10.08.2010 tarih ve 27668 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/17 Sayılı Başbakanlık Genelgesiyle; 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesinin 4. maddesi;

"4-Banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamı personele dağıtılacaktır." şeklinde değiştirilerek, Genelgenin yayınlanmasından sonra düzenlenecek protokollerin buna uygun olarak yapılması gerektiği belirtilmiştir.

YENİ DOĞANLAR

1- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Ali Hayri OZAN'ın çocuğu olmuştur.
2- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Fatih-Esra BİRGÜL'ün çocuğu olmuştur.
3- Çankırı Şubesi üyelerinden Zuhal-Salih AY'ın çocuğu olmuştur.
4- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Pınar ALTAY'ın çocuğu olmuştur.
5- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Aygül KOCATOROS'un çocuğu olmuştur.
6- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Levent ŞEN'in çocuğu olmuştur.
7- Karaman Şubesi üyelerinden Oktay CENK'in çocuğu olmuştur.
8- Karaman Şubesi üyelerinden Durmuş CEYLAN'ın çocuğu olmuştur.
9- Karaman Şubesi üyelerinden Hatice-Cumhur AYDOĞAN'ın çocuğu olmuştur.
10- Karaman Şubesi üyelerinden Nurettin SAK'ın çocuğu olmuştur.
11- Karaman Şubesi üyelerinden Şeyma TANOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
12- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Cengiz DUMAN'ın çocuğu olmuştur.
13- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa TEMİZER'in çocuğu olmuştur.
14- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Fatih KAYHAN'ın çocuğu olmuştur.
15- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Hüseyin KURNAZ 'ın çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

1- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Serdar ATAŞ evlenmiştir.
2- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Elif TÜRKSEV evlenmiştir.
3- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Muammer ALADAĞ'ın kızı evlenmiştir.
4- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ömer Faruk AKYOL'UN kızı evlenmiştir.
5- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Erol SÖNMEZ'in kızı evlenmiştir.
6- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Cihan KILIÇ evlenmiştir.
7- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden İsmail DURMUŞ evlenmiştir.
8- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Pınar-Erkan İSTANBUL evlenmiştir.
9- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Gökhan-Emel ERYILMAZ evlenmiştir.
10- Manisa Şubesi üyelerinden Doğan-Özge KARA evlenmiştir.
11- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Tamer MUTLU evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

1- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Yüksel YILMAZ'ın oğlu sünnet olmuştur.
2- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Adem KÖROĞLU'nun oğlu sünnet olmuştur.
3- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Bahattin ALAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
4- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Cevat NİZAM'ın oğulları sünnet olmuştur.

VEFATLAR

1- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Nuran ÇERÇİ'nin kardeşi vefat etmiştir.
2- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ahmet AÇICI'nın annesi vefat etmiştir.
3- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Galip BÜLBÜL'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.
4- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Mahmut AKYÜZ'ün annesi vefat etmiştir.
5- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Zekeriya ÖZENSOY'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
6- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Ömer ARISOY'un babası vefat etmiştir.
7- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Bekir BİLGİLİ'nin dayısı vefat etmiştir.
8- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Zülfiye EVŞEN'in babası vefat etmiştir.
9- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden İsmet Kaya TEMELLİ'nin babası vefat etmiştir.
10- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Yusuf GÖKÇE'nin babası vefat etmiştir.
11- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Aydın KIVANÇ'ın babası vefat etmiştir.
12- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Yalçın TAŞPINAR'ın kızı vefat etmiştir.
13- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Mustafa AKBABAOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
14- Bayburt Şube Sekreteri Mehmet BAYTAR'ın babası vefat etmiştir.
15- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Gülcan-Serkan AYKUTOĞLU'un babası vefat etmiştir.
16- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Mustafa BALCI'nın ablası vefat etmiştir.
17- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Erhan AYKUTGİL'in babası vefat etmiştir.
18- Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Huriye ŞENIŞIK'ın babası vefat etmiştir.
19- Çankırı Şubesi üyelerinden Mahmut GÜMÜŞ'ün eşi ve kızı vefat etmiştir.
20- Çankırı Şubesi üyelerinden Hilmi ERSUNAN'ın amcası vefat etmiştir.
21- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Abdullah KEÇECİLER'in babası vefat etmiştir.
22- İzmir 3 Nolu Şube Sekreteri Haluk GÜR'ün annesi vefat etmiştir.
23- Kayseri 2 Nolu Şube Denetleme Kurulu Başkanı Vedat GÖRÜRYILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
24- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ali Rıza ERCÖMERT'in babası vefat etmiştir.
25- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Yusuf CEYLAN'ın annesi vefat etmiştir.
26- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Okay BAL 'ın annesi vefat etmiştir.
27- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Zeki YILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.
28- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Şule DEĞİRMENCİ'nin kayınvalidesi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYEMİZ

Osman Naci ALATGİL - Konya 1 No'lu Şube



Meram Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni olarak görev yapan üyemiz Osman Naci ALATGİL'i kaybettik.

Osman Naci ALATGİL, 1962 Yılında Konya'da doğmuştur. Selçuk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden 1985 yılında mezun oldu. İlk görev yeri, Adana Düziçi Öğretmen Lisesidir. Daha sonra sırasıyla Gaziantep Fen Lisesinde, Konya Karatay İmam Hatip Lisesinde ve Selçuklu Anadolu Lisesinde görev yaptı.

Son olarak da 25.09.2006 tarihinden bu yana Konya Meram Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni olarak görev yapıyordu. Evli ve 2 kız, 1 erkek olmak üzere 3 çocuk babasıydı. Osman Naci ALATGİL, 14 Ağustos 2010 Cumartesi günü İftardan sonra geçirdiği kalp krizi sonucu saat 20.15'de hayatını kaybetmiştir. Allah rahmet eylesin, mekanı Cennet olsun.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak üyemize ve üye yakınlarına Allah'tan Rahmet, Yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN'den

Üyelerine Müjde...

***Türk Eğitim-Sen** Genel Merkezi,*
***Garanti Bankası** ile bir anlaşma yaparak,*
üyelerinin düşük faizle ev sahibi olmasının yolunu açtı.



Anlaşmadan yararlanmak isteyen
Türk Eğitim-Sen üyeleri;
0-60 ay vadeye yüzde 0,82,
61-96 ay vadeye yüzde 0,86,
97-120 ay vadeye yüzde 0,86,
121-180 ay vadeye yüzde 0,93,
181-240 ay vadeye yüzde 0,95 faiz oranı,
500 TL ekspertiz ücreti ile
hiç dosya masrafı ödemeden
her hangi bir Garanti Bankası şubesinden
mortgage kredisi çekebilecektir.

Geniş Bilgi İçin
www.turkegitimsen.org.tr



Garanti

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Garanti Bankası arasında yapılan anlaşma tüm Garanti Bankası şubelerinde geçerlidir. Üyelerimiz, istedikleri Garanti Bankasına giderek, bu avantajdan yararlanabilecektir. Daha önce diğer bankalardan kredi çekmiş olanlaRda borçlarını yeniden bu oranlar üzerinden yapılandırabilecektir. Ayrıca Ankara'da bulunan üyelerimizin Garanti Bankası Meşrutiyet şubesinden mortgage uzmanı Satı ÜNALDI'nın 0312 410 59 13 nolu telefonu ile iletişime geçmesi halinde kredi işlemlerinde kolaylık sağlanacaktır.