UZLAŞTIRMA KURULU KARARLARI KABUL EDİLMEDİ

Türkiye Kamu-Sen'in taban aylığı ısrarı konusunda haklılığını ortaya koyan Uzlaştırma Kurulu kararları Kamu İşveren Kurulu tarafından kabul görmedi.

Uzlaştırma Kurulu kararlarını görüşmek için Başbakanlık Merkez binada gerçekleşen toplantıdan bir sonuç çıkmadı. Taban aylığı konusunda Türkiye Kamu-Sen'in haklılığını ortaya koyan Uzlaştırma Kurulu kararlarını kabul etmeyen ve yasal bir kurulu adeta yok sayan Devlet Bakanı Hayati Yazıcı, kurulun kararının hukuka uygun olmadığını iddia etti.



Devamı 8. sayda'da

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

Ekim 2010 Yıl: 7 Sayı:79 www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



Genel Başkan İsmail KONCUK: "KPSS hırsızlığının sorumlularını ortaya çıkarmak hükümetin onur meselesidir."

Genel Başkan İsmail KONCUK Türkiye gündemini sarsan KPSS skandalı üzerine çarpıcı açıklamalarda bulundu.

Genel Başkan KPSS skandalının üzerine neden bu kadar gittiklerini şu sözlerle açıkladı: "Türk Eğitim-Sen olarak, konuyla yakından ilgilendik. Çünkü, KPSS puanlarına göre öğretmen ataması yapılmaktadır. Dolayısıyla öğretmenlerimizin haksızlığa uğramış olma ihtimali bizi ilgilendiren bir durumdur."

Devamı 2. sayda'da

GİYİM YARDIMINDAN GELİR VERGİSİ KESİLMESİN!

Devamı 13. sayda'da

EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ TÜM ÇALIŞANLARIN HAKKIDIR!

Devamı 14. sayda'da



Genel Başkan İsmail KONCUK ile KPSS Skandalı Üzerine Söyleşi

KPSS'de soruların sızdırıldığını belgeleriyle ortaya koydunuz ve bunu kamuoyuyla paylaştınız. KPSS ile ilgili belge ve bilgileri Savcılığa verdiniz. Konuyla ilgili DDK ve YÖK Denetleme Kurulu harekete geçti. Bu süreç nasıl başladı, şu anda hangi noktadayız?

Birçok KPSS adayı 'benim netlerim eksik geldi' iddiasında bulundu. KPSS 2010'da eğitim bilimleri, genel yetenek ve genel kültür testlerinde geçmiş yıllara göre net yapanların sayısının çok yüksek olduğu iddiaları gündeme geldi. Hatta eğitim bilimlerinde 500 kişinin tam net yaptığı iddiası da ortaya konuldu. Bunun üzerine basın açıklaması yaptık. Daha sonra ÖSYM, eğitim bilimlerinde 350 kişinin tam net yaptığını açıkladı.

Türk Eğitim-Sen olarak, konuyla yakından ilgilendik. Çünkü, KPSS puanlarına göre öğretmen ataması yapılmaktadır. Dolayısıyla öğretmenlerimizin haksızlığa uğramış olma ihtimali bizi ilgilendiren bir durumdur. Bu arada eğitim bilimlerinden tam yapan 120 kişinin akrabalık ilişkileri ortaya çıktı. Gerçekten 350 kişi içerisinde akraba olanlar var, aynı dershaneye gidenler var, evli olanlar var. Dolayısıyla bu kopya iddiaları, bu kanıtlarla beraber daha da güçlendi. Bu süreçte ÖSYM, güçlenen kanıtlara karşılık tatmin edici hiçbir girişimde bulunmadı, hatta Sayın Ünal YARIMAĞAN, "mutsuz insanların feryadı" şeklinde bir açıklama yaptı. Tabi bu insanlar mutsuz insanlardır. Şu anda 370 bin öğretmen adayı iş bulamıyor, öğretmen olamıyor. 835 bin üniversite mezunu eğitimlerine uygun iş bulamıyor. Ama 'bu mutsuz insanlar, niye geçmiş yıllarda feryat etmediler de bugün feryat ediyorlar?' diye hiçbir yetkili düşünmedi.

Türk Eğitim-Sen olarak, bu iddialar karşısındaki gevşek, umursamaz, sürekli kurumu kollayıcı tutumu nedeniyle Ünal YARIMAĞAN hakkında suç duyurusunda bulunduk. Tüm bunlar yaşanırken, elimize bir e-posta adresi ulaştı. Isparta'nın Yalvaç ilçesinde bulunan bir KPSS adayına ait bir e-posta adresi. Gelen bilgilerde soruların 5 gün önceden bu e-posta adresine gönderildiği iddiaları vardı. Doğru olabilir mi, diye araştırdık. Bize bu bilgi 27 Ağustos tarihinde geldi. Yani bu iddiaların başladığı tarihten 12 gün sonra. Bu e-posta adresine gelen dosyayı açtığımızda içinde KPSS eğitim bilimlerine ait 116 sorunun olduğunu gördük. Biliyorsunuz eğitim bilimlerinde 120 soru vardı. Bizim elimizdeki dosyada 4 soru eksikti. ÖSYM'nin KPSS'de sorduğu sorularla, bu soruları karşılaştırdık. Aralarında bazı kelime farklılıkları ve imla hataları olmakla beraber soruların içerik ve sıralamaları aynıydı. Bu soruları görünce bunların baskıya girmeden, redakte edilmeden önceki ham sorular olabileceğini düşündük. Bu dosyayı açıkladığımızda, bu soruların ham sorular olup, olmadığını bilmiyorduk. ÖSYM yetkilileri açıklarsa, bu bilgi doğrulanabilirdi. Biz, ihbarın doğru olduğuna inandık ve 28 Ağustos tarihinde dosyayı kamuoyu ile paylaştık.

Sürecin başından beri bütün iddiaları reddeden bir ÖSYM var. Bütün bu olaylar olurken, hiçbir yorum yapmayan YÖK var. Kime güvenelim? Bu nedenle basın açıklaması yaptık ve kamuoyunun dikkatini bu olayın üzerine çekmeye çalıştık. Ortaya koyduğumuz iddia, gerek yazılı, gerek görsel basında ciddi şekilde yer aldı. 31 Ağustos tarihinde de herhangi bir davet gelmemesine rağmen, Savcılığa giderek, Savcı Sayın Şadan Sakınan'a elimizde bulunan elektronik posta adresini ve bu e-postanın, kime ait olduğunun bilgilerini verdik. Tabi bu süreçte, e-posta adresinin sahibi bulundu. Bu kişi, KPSS sorularının e-posta hesabına geldiği iddialarını önce reddetti. Bir köyde yaşadığını, internete girme imkânı olmadığını, helal süt emmiş olduğunu söyledi. Bu arada sendikamıza, benim şahsıma yönelik; "Gariban bir insanla uğraşmaya utanmıyor musunuz?" şeklinde eleştiriler de geldi, bizi doğrudan doğruya suçlayanlar da oldu. E-posta sahibi kişinin samanlıkta çalışırken çekilen görüntüleri yayınlandı. Kamuoyu da "Gariban bir çocuk. Bu çocuğun soruların beş gün önce kendisine gelmesi ile ne alakası olabilir" gibi bir düşünce içerisine girdi. Ancak Sayın Savcı, bu kişinin ifadesini aldığında, soruların sınavdan önce kendi e-posta adresine gönderildiğini ve kimin gönderdiğini itiraf etti.

İşte bu olay sonrasında KPSS Eğitim Bilimleri testinin iptali gündeme geldi. İddialar vardı, kanaatler vardı. Ancak iddialarla, kanaatlerle sınavı iptal edemezsiniz. Türk Eğitim-Sen'in sunduğu kanıt doğrulanınca, soruların ÖSYM'den birileri tarafından beş gün önce sızdırıldığı kesinleşmiş oldu. Öte yandan ge-

Esasen YÖK'ün kurumsal olarak, her yönüyle masaya yatırılma zamanı gelmiştir. YÖK, fonksiyonu, yetkileri yönünden değerlendirilmelidir. YÖK mevcut yapısıyla yükseköğretimin önünü tıkamakta ve bilimsel çalışma yapılabilmesinin önündeki en büyük engellerden birisi olarak görülmektedir. YÖK'ü köhne anlayışlar yönüyle rafa kaldırmanın tam zamanıdır.

nel kültür, genel yetenek veya üniversite mezunlarının girdiği diğer sınavlar yönünden de kopya iddiaları var. Kamu vicdanı hala rahatlamış değil. KPSS adaylarının büyük bir bölümü, genel kültür ve genel yetenek testlerinin de iptal edilmesini istiyor, ancak bu konuda Savcılığın elinde, bizim ortaya koyduğumuz gibi delil var mı bunu bilmiyoruz. Biz, soruların sızdırılmasının sadece eğitim bilimleriyle sınırlı olmadığı kanaatindeyiz, ancak elimizde delil olmadığı için bunu söyleyemiyoruz.

Bu noktada ÖSYM, genel kültür ve genel yetenek testlerini optik okuyucularla yeni bir ekiple tekrar değerlendirmelidir. Burada teknik hata da, insanî bir hata da mümkün olabilir.

Ben buna Cumhuriyet tarihinin en büyük hırsızlık organizasyonu diyorum. İlk defa bu kadar büyük ölçekte beş bin, on bin kişinin katıldığı bir kopya olayı ile karşı karşıyayız. Peki kim ya da kimler yaptı? Hangi gruplar yaptı? Bunun adını koymamız şu anda etik olmaz. Çünkü elimizde bunu kimlerin yaptığına ilişkin delil yok. Öncelikle kopya çekenlerin tamamını veya büyük bir kısmını tespit edebilmeliyiz ki, hangi grubun yaptığını bulabilelim. Ancak biz de böylesi büyük bir organizasyonu birkaç kişinin beceremeyeceği, bir grubun yaptığı kanaati var. Böyle bir hırsızlık organizasyonu yapanların, kendi yandaşlarına öğretmen atamalarında ve devlet memurluğu atamalarında avantaj sağlayabilmek ve yandaşlarını kadrolara yerleştirebilmek amacıyla yaptığını düşünüyoruz. Ortada çok büyük bir tezgâh var. Bu tezgâhta ortaya çıkan tek kişi, bizim verdiğimiz e-posta sahibi. Bu kişiye soruları gönderenin de kim olduğunu biliyoruz. B.S. ve B.K. dışında şu ana kadar binlerce kişinin katıldığı bu kopya olayında hiç kimsenin adı bilinmiyor. Ben bunu manidar bulduğumu ifade etmek istiyorum. Bizim bahsettiğimiz kopya olayı 50-100 kişinin katıldığı bir kopya olayı değil. Bu olaya 5 bin, 10 bin kişinin katıldığını düşünüyoruz. Bununla ilgili ortaya atılan iki isim var, ikisi de Türk Eğitim Sen'in tespit ettiği isimler.

Umuyorum, KPSS skandalına karışan herkes ortaya çıkarılır. Bizim tek isteğimiz gerçek suçluların, hırsızların belirlenmesi ve hak ettikleri cezayı almasıdır.

Tüm bunlar olurken, KPSS, ALES, ÜDS, YGS gibi sınavlarla ilgili de kopya olayları birer birer ortaya çıktı. Ancak, bu sınavlarda yapılan kopya, esasen Türkiye'de yıllardır teknoloji kullanılarak yapılan kopya olaylarıdır ve 4 kişi tutuklanmıştır. Bundan sonraki süreçte de, muhtemeldir ki, bu tür kopya girişimleri mutlaka olacaktır.

Ancak bizim iddia ettiğimiz ve ortaya çıkardığımız kopya olayı bu olaylardan çok farklıdır. Kamuoyunun bunu çok iyi bilmesi lazım. Sorular bizzat ÖSYM merkezinden birileri tarafından sınavdan 5 gün önce sızdırılıyor ve kişilerin e-posta adreslerine gönderiliyor. Sayın Savcımız bunu araştırıyor. Diğer e-posta adresleri de teknik takiple bulunabilir. Ancak şu ana kadar bir açıklama yapılmadı. Biz, bu büyük kopya organizasyonunun arkasından kimlerin çıkacağından, hiçbir korku duymuyoruz. İsterse bizim en yakın dostumuz, en yakın akrabamız çıksın. Bu ülkede çocuklarımızın geleceğini çalmaya, alın teri dökmeden, hak etmediği yerlere gelmeye kimsenin hakkı yok.

Bu kopya organizasyonunun ana aktörleri de mutlaka bulunmalıdır ki bundan sonra yapılacak sınavlara güven duyalım. Eğer bu kadar büyük hırsızlık organizasyonu yapılıyor da bu hırsızlık tespit edilemiyorsa, burada hepimizin çok ciddi bir şekilde düşünme mecburiyeti vardır. Bu nedenle tekrar ifade ediyorum. Bu hırsızlığın arkasından kim çıkarsa çıksın, bu soruşturma kime kadar dayanırsa dayansın hırsızlar bulunmalıdır. Türk Eğitim Sen olarak bu işin peşini bırakmayacağız.



KPSS skandalının ardından bazı gazetelerde asılsız haberler yer aldı. Şahsınızı ve sendikayı hedef alan bu haberlerin nedeni ne olabilir?

Bütün çocuklarımızın hak ettiği yere gelebilmesinin önünü açacak tedbirleri almak bu devletin görevidir. Benim adamım, benim yandaşım, benim siyasetim anlayışıyla bu işler olmaz. Bizim, bütün derdimiz budur. Bunu eğip bükmeye, çarpıtmaya çalışanlar elbette olacaktır. Bu olayları deştikçe, birtakım kişi ve grupların rahatsız olduğunu gördüm. Bu kişi ve gruplar, şahsıma ve sendikama yönelik olarak hiç de doğru olmayan manipülasyonlar yapmaya ve toplumun kafasını karıştırmaya çalışmaktadır. Ben bunları da anlamlandırmaya çalışıyorum. Çünkü 'benim hırsızım iyidir' anlayışı ile meseleye yaklaşamayız. Hırsızın cinsi, cibilliyeti, ahlâkı, partisi, ideolojisi olmaz. Başkalarının hakkını gasp edenlerin ideolojisi olabilir mi, siyaseti olabilir mi? Olmaz. Bu, benim sendikamın üyesi de olsa, olmaz. Ve asla kimse bundan dolayı sendikamızı suçlayamaz. Türk Eğitim Sen, bu olaydan yüzünün akıyla çıktı, bu kopya olayında ciddi adımlar atılmasını sağladı, ÖSYM'nin ve sınav sisteminin tüm boşluklarının, tüm eksikliklerinin kamuoyu nezdinde günlerce tartışılmasını sağladı ve çocuklarımızın geleceği adına gerçekten büyük bir iş başardı. Dolayısıyla, Türk Eğitim-Sen'i takdir etmeyen insanların ahlâkî ve insanî değerler bakımından kendilerini sorguya çekmeleri gerekmektedir.

Almanya'da Hitler devrinde, hayvanat bahçesinden bir aslan kaçıyor. Tabi bütün insanlar korkudan canlarını kurtarmak için aslanın önünden sağa sola kaçışıyorlar. Bu arada kara kuru zayıf bir adam çekiyor bıçağını, aslana saldırıyor. Aslanı öldürüyor. Bütün insanlar, adamın etrafını sarmışlar. Yiğit adam, kahraman adam diye. Bu arada basın mensupları geliyor. Soruyorlar: "Sen kimsin? Bu ne cesaret? Bu ne kahramanlık?" Adam diyor ki: "Ben, bir Yahudiyim." Öbür gün gazetelerde şöyle bir manşet: "Zalim bir Yahudi, zavallı bir aslanı öldürdü."

Bizler; doğruya doğru demek erdemini göstermek zorundayız. Ancak enteresandır, seni sevmeyenler seni suçlamaya başlar. Çok doğru olarak ortaya koyduğun bir olay sebebiyle bile seni suçlamaya başlarlar. Bunu da anlamak zor. Böyle bir anlayışla tabi Türkiye'yi daha güzel yarınlara ulaştırmak mümkün olmaz. Bu bir hastalıklı ve marazlı bir anlayıştır. Bu anlayışı kafamızdan atmak zorundayız. Bunu atamadığımız sürece, gerçekten geleceğe umutla bakabilmemiz mümkün değil.

MEB, KPSS skandalı nedeniyle öğretmen atamalarını erteledi. Siz de KPSS mağdurları için Başbakan'a mektup yazdınız ve 70 bin boş öğretmen kadrosunun kullanılmasını istediniz. Konuyla ilgili şu ana kadar herhangi bir cevap geldi mi?

Tabi geldiğimiz noktada KPSS hâlâ tartışılıyor, eğitim bilimleri testi iptal edildi. Bundan memnun olan çocuklarımız var, memnun olmayan çocuklarımız var. Yıllardır alın teri dökmüş, emek harcamış ve bu sene



Hükümetin de bu anlamda sorumluluğu var. Çünkü bütün bu olaylar AKP iktidarında oluyor. Bu nedenle iktidar, "bana ne?" deme hakkına sahip değil. İktidar gerçekten kendini sorumlu hissediyorsa, "benim iktidarımda olan olaylardan ben sorumluyum" diyebilme yürekliliğini ortaya koymalıdır. Dolayısıyla hükümet, elindeki 70 bin boş öğretmen kadrosunu, bu çocukların acısını hafifletmek adına kullanmalıdır.

yüksek puan almış, ancak hırsızlık nedeniyle mağdur olmuş gençlerimiz var. Bu endişeyi yaşayanları çok iyi anlıyorum. Elbette hırsızlık kimsenin tasvip edeceği, destekleyeceği bir olay değil. Ancak bu hırsızlık nedeniyle, bu çocukların da yıllardır umutla beklediği öğretmen olarak atanma hayali suya düşüyor. Dolayısıyla eğitim bilimleri testinin iptali, bu gençlerimizin haklı olarak feryat etmesine neden oluyor. Hatta hırsızlığı ortaya çıkaran bizlere yönelik tepkiler de zaman zaman olabiliyor. Gerçi ben, bu tepkiyi gösterenlerin büyük çoğunluğunun alın teriyle yüksek puan almış insanlar olduğunu düşünmüyorum. Bizim bu gayretlerimiz karşısında tepki gösterenlerin birçoğu bu hırsızlık olayına doğrudan doğruya karışmış insanlardır. Elbette bu kişiler bize iftira atmaya, bizi karalamaya çalışacaklar. Ancak benim en çok üzüldüğüm, gerçekten hakkı ile puan almış çocuklarımızın atanamamasıdır. Bu nedenle, Türk Eğitim-Sen olarak, Sayın Başbakan'a mektup yazdık. Bu çocuklarımızın, ızdırabının sona erdirilmesi mümkündür. 30 bin öğretmen kadrosu, 70 bin'e çıkarılırsa -ki şu anda Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin onayladığı 70 bin boş öğretmen kadrosu var- atama bekleyen öğretmen adayları büyük ölçüde rahatlayacaktır.

Hükümetin de bu anlamda sorumluluğu var. Çünkü bütün bu olaylar AKP iktidarında oluyor. Bu nedenle iktidar, "bana ne?" deme hakkına sahip değil. İktidar gerçekten kendini sorumlu hissediyorsa, "benim iktidarımda olan olaylardan ben sorumluyum" diyebilme yürekliliğini ortaya koymalıdır. Dolayısıyla hükümet, elindeki 70 bin boş öğretmen kadrosunu, bu çocukların acısını hafifletmek adına kullanmalıdır. Ancak şu ana kadar ne Sayın Başbakandan, ne de Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'dan bu talebimize herhangi bir cevap gelmedi. Bu çok üzücüdür. Bu ülkeyi yönetenler, bir sendika başkanı kadar bu çocukların yaşadığı ızdırabı hissetmiyor mu, diye insan üzülüyor. Atanmayı bekleyen 370 bin öğretmen adayı var. Şu anda Millî Eğitim Bakanlığı İç Denetçilerinin raporuna göre, Türkiye'de de 133 bin 317 öğretmen ihtiyacı var. Bu koşullarda 70 bin öğretmen atamasını yapsanız bile ihtiyacınızın ancak yarısını karşılayabileceksiniz. Dolayısıyla hükümetin elindeki imkânları kullanması gerekmektedir. Biz ısrarcıyız. 70 bin kadroyu hükümet mutlaka kullanmalıdır.

Konuyla ilgili öğretmen adaylarının size yönelik eleştirileri oldu. Bunlar hakkında neler söyleyeceksiniz?

Bu konuda hem sendikama yönelik, hem şahsıma yönelik saldırıların olması doğaldır. Herkes kendi inandığı şeyleri korumaya çalışıyor, ama inandıklarının hak olmadığını biliyorlar. Biz hakkı korumak adına bu mücadeleyi verdik. Türk Eğitim-Sen, bir sivil toplum örgütünün esasen boyutlarını aşacak bir mücadele verdi. Türkiye'de ilk defa bir sendika çıkıyor, böyle bir haksızlığı en net şekilde gündeme getiriyor ve söyledikleri her şeyde haklı çıkıyor. Bu, çok önemlidir. Bunu, bütün insanların değerlendirmesini istiyorum. Bu, takdir edilmesi gereken bir gayrettir. Eğer biz namuslu, dürüst insanların gayretini takdir etmezsek; namuslu, dürüst insanların mücadelesine destek vermezsek, köstek olmaya çalışırsak, bu ülkenin geleceği ile ilgili ciddi kaygılar içerisinde olmamız gerekir.

Ben, KPSS skandalı konusunda yaşadıklarımdan dolayı asla bir pişmanlık içerisinde olmadım. Vicdanım çok rahat. Ancak bu sınavlar nedeniyle bir nesli kaybettiğimizi gördüm. Hırsızlığı bile meşru gören, başkalarının hakkını gasp etmekten endişe duymayan bir gençlikle mi karşı karşıyayız, korkusu yaşıyorum. Dolayısıyla, olayın bu yönünü de ülke olarak tartışmamız lazım. Biz, bir nesli kaybediyoruz. Çocuklarımızı mutsuz eden, umutsuz bırakan, kendi ahlâkî değerleri ile gelecekleri arasında bir tercihe zorlayan bu

sistemi mutlaka sorgulamamız gerekir. Bu gençlerimiz, eğer hırsızlık yapmayı kendilerine hak olarak görmüşlerse, -bunlar ya devlet memuru olacak ya da öğretmen olacak - bu düşüncedeki insanlarla Türk Millî Eğitimi bir yere gidemez.

Ha soruları çalmışsın, ha cebimdeki paramı çalmışsın. Hak edenin, alın teri dökenin geleceğini çalıyorsun. Dolayısıyla bunları meşru görmüyoruz, ancak Türkiye'de ki köhnemiş sınav sistemlerinin mutlaka masaya yatırılması gerekmektedir.

KPSS'ye 835 bin üniversite mezunu girdi. 26 Eylül tarihinde yapılacak sınav da ertelendi. Sokağa terk ettiğimiz gençlerimizi sokaktan çekip çıkarmalıyız, onların en dinamik çağlarını ülke geleceği adına değerlendirmeliyiz. Gençlerimizi bütçe dengelerine kurban etmemeliyiz.

Anayasa'da "sosyal devlet" yazıyor. Bu mu sosyal devlet? 835 bin üniversite mezununu, 600 bin yüksek okul mezununu sokağa terk eden bir sosyal devlet olabilir mi? Bu ülkeyi yönetenler, sivil toplum örgütleri, herkes tüm bu yaşananları mutlaka tartışmalıdır ve çözüm yollarını ortaya koymalıdır. Gençlerimize istihdam yaratmak adına gerekirse fedakârlık yapacağız. Gençlerimizin ekmek bulmasını sağlayacağız, umutsuz olmalarının önüne geçeceğiz. Eğer Türkiye, bu kafayla devam ederse, 10 yıl sonra 500 bin öğretmen atama bekliyor olacak, 2 milyonun üzerinde üniversite mezunu işsiz olacak. Peki bu tabloyla nasıl bir Türkiye olacak? Dinamit gibi sokaklarda gezen bir gençlikle karşı karşıya kalacağız. Böyle bir ülkede huzur kalır mı? Türkiye'nin geleceğinden, mutlu geleceğinden bahsedebilir miyiz? İşte bütün bunları çözmeye çalışmalıyız. Bu iradeyi, siyasi iktidarların mutlaka göstermesi gerekir.

Millî Eğitim Bakanlığının, ayrı bir sınav yapması gündemde. Başbakan Yardımcısı Bülent ARINÇ da, her kurum, kendi sınavını yapsın şeklinde bir öneri getirdi. Siz, bu teklifleri nasıl değerlendiriyorsunuz?

ÖSYM bu son olaylar nedeniyle yıpranmış bir kurum olabilir, ama ÖSYM'nin sınav yapma konusunda ciddi bir tecrübesi vardır. ÖSYM'nin eksiklikleri, kusurları büyük oranda tespit edildi. Bu tespitlerden sonra eksiklikler giderilmeli ve bu sınavları mutlaka ÖSYM'nin yapması sağlanmalıdır.

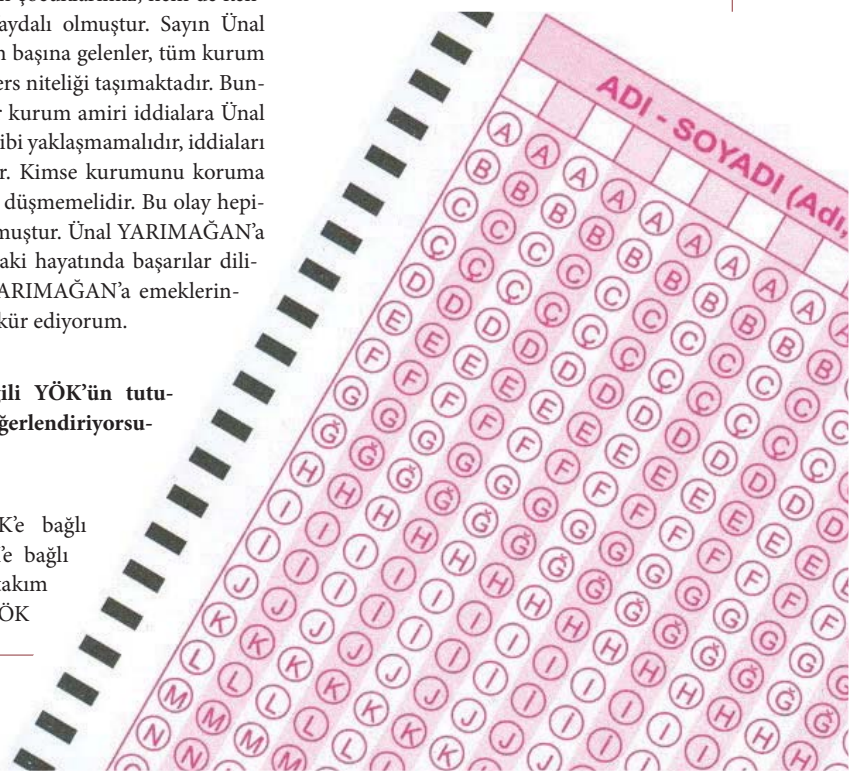
Kurumların yapacağı sınavların daha şaibeli olacağı aşikârdır. Yaptığınız sınavların sayısı arttıkça şaibede artacaktır. Sayın Bülent ARINÇ, "her kurum ayrı yapmalı" diyor. Bu şekilde, sınavlarda yaşanacak suistimal ihtimalini de arttırırsınız. Yani bir merkezî sınavla olayı raptuzapt altına alabilmek daha mümkünken; siz, 10- 15 ayrı sınavla, suistimal ihtimalini daha da arttırmış olursunuz. Sınavın şekli değiştirilebilir. Öğretmenlere, alan bilgisi ağırlıklı bir sınav yapabilirsiniz. Diğer branşlara, diğer üniversite mezunlarına, yine alan bilgisine yönelik sınav yapabilirsiniz. Bunları ÖSYM'de yapabilir. Özerk olmayan bir kuruluş asla bunu yapmamalıdır. Sayın Bülent ARINÇ'ın, bu açıklaması iyi niyetli bir açıklama mıdır? O konuda yorum yapmak istemiyorum. Siyasallaştırılmış kurumlar, bu sınavlara kesinlikle bulaştırılmamalıdır. Bu ülkede artık bir başka sınav skandalı yaşamak istemiyoruz. Bu ülke insanı, gençlerimiz buna tahammül edecek noktada değil. Kurumların yapacağı sınavlara Türkiye'de güven duyacak bir Allah kulunun olmayacağını hem Sayın Bülent ARINÇ'ın hem de yetkililerin bilmesi lazım. Bu nedenle sınavları ÖSYM'nin yapması gerektiğine inanıyorum. ÖSYM'de kadro değişikliği yapılırken de, siyasî bir anlayışla kadrolaşma asla düşünülmemelidir. ÖSYM'ye ehliyet, liyakat sahibi insanlar getirilmelidir.

ÖSYM Başkanı Ünal YARIMAĞAN istifa etti ve 9 kişi görevden alındı. Bunu nasıl yorumlayacaksınız?

Sayın Ünal YARIMAĞAN'ın bu sonucu kendi eliyle hazırladığını ifade etmek istiyorum. Ünal YARIMAĞAN, bütün ikazlarımıza kulak tıkadı. Sayın YARIMAĞAN'ın kendi kurumunda yaşanan suistimallerden haberi olmadığını öğrendik. Dolayısıyla Ünal YARIMAĞAN'ın ÖSYM Başkanı olarak devam etmesi mümkün değildi. İstifası hem ÖSYM, hem çocuklarımız, hem de kendisi açısından faydalı olmuştur. Sayın Ünal YARIMAĞAN'ın başına gelenler, tüm kurum amirlerine bir ders niteliği taşımaktadır. Bundan sonra hiçbir kurum amiri iddialara Ünal YARIMAĞAN gibi yaklaşmamalıdır, iddiaları ciddiye almalıdır. Kimse kurumunu koruma kollama telaşına düşmemelidir. Bu olay hepimize bir ders olmuştur. Ünal YARIMAĞAN'a da bundan sonraki hayatında başarılar diliyorum. Sayın YARIMAĞAN'a emeklerinden dolayı teşekkür ediyorum.

Konuyla ilgili YÖK'ün tutumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

ÖSYM, YÖK'e bağlı bir birim. YÖK'e bağlı bir birimde bir takım şaibeler varsa, YÖK 'bu şaibelerden ben nasibimi alamam, benim alakam yok' deme hakkına sahip değil. Yaşanan süreçte YÖK Başkanı da esasında sorumlu bir insan gibi davranmalıydı. Ama maalesef YÖK Başkanı, bu tavrı gösterebilecek ferasete sahip bir insan değil. Neden bunu söylüyorum? Hatırlarsanız, biz KPSS skandalını gündeme getirdiğimizde, bu e-posta adresini ortaya koyduğumuzda, YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN, bizi yalan söylemekle suçladı. Ancak geldiğimiz noktada, doğru söylediğimiz ortaya çıktı. Sayın ÖZCAN, özür bile dilemedi. ÖZCAN'ın özür dilemesi bizi büyütmez, kendisini büyütürdü. Bunu göremedi. Bu olay ÖZCAN'ın yapısıyla ilgili fikir veriyor. Nasıl bir fikir veriyor, biliyor musunuz? Şimdi YÖK Başkanlığına gelmiş bir bilim adamısınız. Bir sendika diyor ki; 'bu soruların 5 gün önceden servis edildiğine dair benim elimde bir bilgi var. Bir elektronik posta var.' Siz, bunu araştırma gereği bile duymuyorsunuz. Bu bilgiyi ortaya koyan insanlarla görüşmeye yanaşmıyorsunuz. Hem bu araştırmaları yapmıyorsunuz, hem de yalan söylemekle suçluyorsunuz. Doğru söylediğimiz ortaya çıkmasına rağmen de, hiçbir açıklama yapmıyorsunuz. Yusuf Ziya ÖZCAN'ın o makamı hak etmediğini düşünüyorum. Esasen YÖK'ün kurumsal olarak, her yönüyle masaya yatırılma zamanı gelmiştir. YÖK, fonksiyonu, yetkileri yönünden değerlendirilmelidir. YÖK mevcut yapısıyla yükseköğretimin önünü tıkamakta ve bilimsel çalışma yapılabilmesinin önündeki en büyük engellerden birisi olarak görülmektedir. YÖK'ü köhne anlayışlar yönüyle rafa kaldırmanın tam zamanıdır.

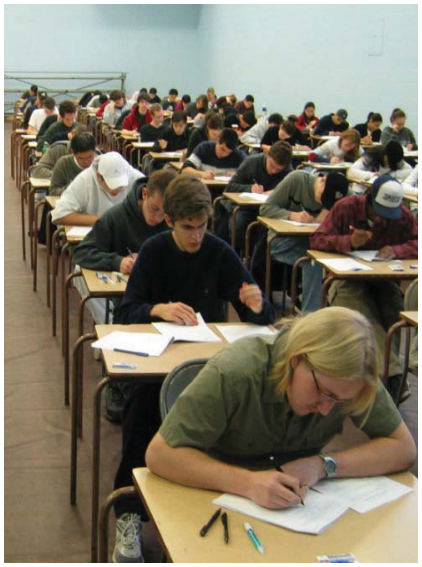


KAMU PERSONELİ SEÇME SAÇMALIĞI



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

İnsanlar yaşamlarında belirli bir yaşa eriştikten ve gelecekleri ile ilgili bir çizgi oluşturabilme olgunluğuna ulaştıkları andan itibaren ilk düşündükleri şeyler; geleceklerini garanti altına alabilecekleri bir iş alanı, sağlıklı bir evlilik hayatı ve nesillerinin devamını sağlayacak çocuklardır. İş yaşamına atıldıktan ve kendilerine yetecek bir gelecek temin ettiklerine olan güveni sağladıktan sonra yapacakları ilk iş kendilerine kendi yaşam anlayışları içerisinde, kendi yaşam çizgileri ile örtüşecek bir birliktelik oluşturmaktır. Bu ortamı da sağladıktan kısa bir süre artık tek düşünceleri nesillerinin devamıdır. Anadolu insanı dediğimiz ve bu topraklarda büyümüş, bu toprakların gelenek görenekleriyle yetişmiş tüm aile yapısının hayata bakışıdır bu anlayış.



Çekirdek aile yapısıyla birlikte aile yapısını genişletme düşüncesi sarar bu toprak insanının bedenini, zihnini. Aile yapısına son noktayı koyduktan sonradır ki yaşamın gerçek yüzüyle karşılaşılır. Buraya kadar tamam olan her şey bu noktadan sonra ailenin yeni fertlerinin gelecek kaygısı ve onların yaşamlarını oluşturma çabaları içerisindeki yaşam mücadelesi ve bu anlamda güzelliklerle dolu bir zaman dilimi oluverir artık.

Ülkemizde çalışmaları başlatılan ancak, fiziki altyapı yetersizliği nedeniyle ertelenen okul öncesi eğitimi de içine alacak olursak bir insanın iş hayatına atılabilmesi için geçirmesi gereken eğitim süresi ortalama on yedi yıldır. Bu sürede üniversite eğitimi dâhil büyük masraflar yapılmakta, aileler ekonomik olanaklarını çocukları için sonuna kadar seferber etmektedirler. Bütün çaba gelecek içindir.

Üniversite eğitimini tamamlayarak artık iş yaşamına atılmak isteyen gençlerimiz için ülkemizde on yılı geçkin bir zamandır Kamu Personeli Seçme Sınavı adı altında sınav yapılmaktadır. Bu sınav belirli bir ücret karşılığında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenerek yapılmaktadır.Böylesi ciddi bir kurum ne yazıkki son yıllarda yapılan sınavlar sonucunda kamuoyunda tamamen güvenirliliğini yitirmiş bir kurum haline getirilmiştir. Elbetteki bunun sebebide mevcut yönetim mantığıdır.

Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda, sendikamız tarafından ortaya çıkarılan ve haftalarca ülkemizin ilk gündemini oluşturan bir sorumsuzluk örneği yaşanmıştır. Sorular servis edilmiş olup, birilerinin bu servisten yararlanarak haksız puanlar aldığı ve bu neticede yapılacak atamalarda haksız bir şekilde girecekleri devlet kurumlarında haksız kazançlar elde edecekleri gerçeği ortaya çıkmıştır. Her zaman kim tarafından yapılmış olursa olsun, yapılan haksızlıklarla mücadele etmeyi şiar edinmiş kurumumuz olayın üzerine ciddiyetle giderek konunun haftalarca ülke gündeminde kalmasını sağlamış, sonuçta Eğitim Bilimleri sınavı iptal edilmiştir. Burada tamamen iyi niyetle sadece ve sadece kendi alın teri ile çalışarak sınav kazanmış aday arkadaşlarımız da mağdur olmuşlardır. Sınavın tamamen iptal edilerek mağdur olan arkadaşların yeniden sınava girecek olmaları da bu sorumsuzluğa sebebiyet verenler için ödenmesi çok zor bir vebal olarak kalacaktır.

Aslında bir ülkenin kendi okulundan mezun olan bir kişinin o ülkenin kendi kurumunda işe girebilmesi için tekrar bir sınava alınması kurumlar arası bir güvensizlik işareti olarak görünmesi gerekirken bundan kimsenin söz ettiği de yoktur. Siz kendi üniversitenizden mezun olan bir öğretmen adayını yeniden sınava tabi tutacaksınız ve " kardeşim sen benim üniversitemi bitirdin ama benim okullarımda çalışabilmen için bir başka sınavdan daha geçmelisin " diyeceksiniz! Üniversiteler elbette bitirince iş garantisi veren kurumlar değildir ve olmamalıdırlar da. Ancak siz üniversite eğitimi veriyorsanız ve ayrıca öğretmen ihtiyacı had safhada iken bir de buna bir takım giriş koşulları koyuyorsanız burada bir uyumsuzluk var demektir. Üniversiteden mezun olan, alan uzmanlarının bazıları kendi işlerini kurarlar, bazıları özel iş yerlerinde hayatlarını idame ettirirler, bazıları da devlet tarafından istenilen niteliklere haiz olduklarından devlet kadrolarında istihdam edilmek üzere müracaat ederler. Bu durumda devlet kadrolarını isteyenlere yeniden bir sınav istemi sizin üniversite eğitim sisteminizde ya da devlet kurumlarınızda bir sorun olduğunun işaretidir.

Sınav sonucunda binlerce mağdur insan yaratılmıştır. Sayın Prof. Dr. Ünal Yarımağan, görevini hakkıyla yerine getirmeyerek binlerce gencimizin mağduriyetine sebep olmuş, ve istifa etmek zorunda kalmıştır.

Şimdi de birileri tarafından ortaya yeni bir konu atılmıştır ki, bu ileride çok daha vahim sonuçlar doğuracak bir durumdur. Her kurum kendi sınavını kendi yapsın denmektedir. Bu şu anlama gelir: Hükümet eden kimse onun taraftarları olanlar ya da mecburen onun tarafıymış gibi gözükenlerin sınavı kazanması demektir ki kesinlikle sonucu faciadır.

KPSS sınavının nasıl yapılacağı kamuoyu ve ilgili taraflarla derinlemesine tartışılmalı ve yeni bir sınav anlayışı ortaya konulmalıdır. Zaman içerisinde sınavı da kaldıracak bir yeni öğretmen istihdam politikası oluşturulmalıdır.



ROTASYON UYGULAMASINDA 2. ÖNEMLİ YARGI KARARI

Tuzla Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde müdür olarak görev yapmakta iken İstanbul Valiliğinin kararı ile başka bir kuruma müdür olarak ataması yapılan ve yapılan bu atamanın iptali amacı ile açmış olduğu davada yürütmeyi durdurma kararı alarak yeniden eski görev yerine iade edilen bir kişi, daha sonra bu kuruma ilk atandığı tarih baz alınarak rotasyona tabi tutulmuştur.

Bu defa rotasyon işleminin iptali amacı ile açmış olduğu davada da İstanbul 2. İdare Mahkemesince yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir. Bu kararın gerekçesi olarak da "…iptal kararının, işlemi tüm sonuçları ile ortadan kaldıracağı ve davacının atanma kararı ile yargı kararı uyarınca verilen iptal kararı uyarınca tekrar eski görevine dönme tarihi arasında geçen dönemin eski okulunda geçmiş hizmeti olarak sayılacağı açık ise de 5 yıllık çalışma sürecinin hesabının fiilen kesintisiz ve de en son göreve başlama tarihinden itibaren hesaplamasının yönetmeliğin 22. maddesinin düzenlenme amacına daha uygun olacağı açıktır." Denilmektedir. Kısaca idare, yargı kararı ile eski kurumlarına dönenlerin 5 yıllık çalışma süresini hesaplarken yargılama öncesi hizmet süreleri hesaba katılmayacaktır.

23/06/2010 tarih ve B.08.0.PGM.0.06. 04.00.4/1872/31131 sayılı MEB Personel Genel Müdürlüğünün rotasyon ile ilgili açıklamalar yaptığı yazısının 5. maddesinde **"Eğitim Kurumu müdürlerinden bir başka eğitim kurumu müdürlüğüne ataması yapılan ya da eğitim kurumu müdürlüğü görevinden alınanların bu İşlemlere karşı idari yargıya başvurmaları sonucunda verilen yürütmeyi durdurma ya da iptal kararları çerçevesinde önceki görevlerine iade edilenlerin zorunlu yer değiştirmeye esas sürelerinin hesaplanmasında yargılama öncesi hizmet süreleri de dikkate alınacaktır."** Denilmektedir. Bu ifadeye Türk Eğitim Sen olarak dava açılmış olup Danıştay nezdinde halen görüşülmektedir. İstanbul idare mahkemesinin bu kararı haklılığımızı bir kez daha gözler önüne sermiştir.

İstanbul 2. İdare Mahkemesince verilen bu karar, İstanbul'da yapılan tüm rotasyon atamalarını etkileyecektir. Bir atamanın iptal edilmesi birbirine bağlı olarak yapılan tüm atamaları etkileyecek ve bu durum içinden çıkılması zor bir hal alacaktır. Buradan bir kez daha Bakanlık yetkililerine sesleniyoruz: yaptıkları bir hata onlarca kişinin hayatını etkilemekte ve birçok kişinin mağduriyetine sebep olmaktadır. Bakanlığın önümüzdeki dönemde yapacağı işlemlerde bundan sonra sendikalara kulak vermesi ve daha temkinli davranması gerektiğini bir kez daha anlamasını umuyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ HUKUK BÜROSU

NÖBET HİZMETLERİ YAZIMIZA MEB'İN CEVABI



Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı aleyhine Danıştay'da açtığımız dava neticesinde, hizmet süreleri bayanlarda 20 yıl, erkeklerde 25 yıl ve daha fazla olan öğretmenlere nöbet yazılmaması sağlanmıştır. Danıştay'ın bu kararı doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan 13.04.2010 tarih ve 2010/25 sayılı Genelge'de, Yönetmelikte bu hususta düzenleme yapılıncaya kadar, 80. maddede yer alan mevcut hükümlerin yanı sıra öğretmenlikteki kıdemi 20 yıldan fazla olan bayan öğretmenler ile 25 yıldan fazla olan erkek öğretmenlerin istemeleri halinde nöbet görevinden muaf tutulması, bu durumdaki öğretmen sayısının fazlalığından dolayı nöbet görevi aksayabilecek durumda ise bu öğretmenlere de nöbet görevi verilmesi hususunda düzenleme getirilmişti.

Ancak söz konusu Genelgede; Danıştay kararları ve benzer mevzuat hükümlerinden farklı olarak "hizmet süresi" ifadesi kullanılmamıştır. Genelgede kullanılan "öğretmenlikteki kıdem" ifadesi bir kavram karmaşası yaşanmasına neden olmuştur. Türk eğitim sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına "hizmet süresi" ile "öğretmenlikteki kıdemi" kavramlarının farklı kavramlar olduğu, kurumlar arası yada açıktan atama yolu ile atanan öğretmenler açısından; öğretmenlikteki kıdem, hizmet sürelerinden daha düşük olacağı bildirilmiş olup; Yönetmelikte değişiklik yapılırken öğretmenlikteki kıdemin değil, Danıştay kararında ve benzer mevzuatta kullanılan hizmet süresi kavramının kullanılması gerektiği belirtilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı; Yönetmeliğin düzenlenmesi çalışmalarında sendikamızın görüş ve önerileri ile idari yargı kararları çerçevesinde değerlendirme yapılacağını bildirmiştir.

Şartları Taşıyan Teknisyelere, Tekniker Özlük Hakları Verilmeli

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki okul ve kurumlarda teknisyen kadrosunda görev yapan personelden mesleki bir üst öğrenimini tamamlayan arasından bir kısmına tekniker olarak görev yapan personele ödenen zam ve tazminatların ödendiği, bir kısmına ise bu tazminatların ödenmediği ve bu konuda ülke çapında uygulama birliğinin olmadığı, teknisyen olarak görev yapan ve ön lisans eğitimi tamamlayanların teknikerlerin yararlandığı özlük haklarından yararlandırılması gerektiği hususunda Bakanlığına yazılı başvuruda bulunduk

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

UZLAŞTIRMA KURULU KARARLARI KABUL EDİLMEDİ

Türkiye Kamu-Sen'in taban aylığı ısrarı konusunda haklılığını ortaya koyan Uzlaştırma Kurulu kararları Kamu İşveren Kurulu tarafından kabul görmedi.

Uzlaştırma Kurulu kararlarını görüşmek için Başbakanlık Merkez binada gerçekleşen toplantıdan bir sonuç çıkmadı. Taban aylığı konusunda Türkiye Kamu-Sen'in haklılığını ortaya koyan Uzlaştırma Kurulu kararlarını kabul etmeyen ve yasal bir kurulu adeta yok sayan Devlet Bakanı Hayati Yazıcı, kurulun kararının hukuka uygun olmadığını iddia etti. İlgili yasanın gerekliliğini yerine getirme konusunda keyfi davranan Devlet Bakanı Hayati Yazıcı'ya Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız ve sendikaların genel başkanlarından Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut, ve Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel büyük tepki gösterdi.



Toplantı sonrasında basın açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız yapılan hukuksuzluğa dikkat çeken bir konuşma yaptı. Konuşmasında şunları söyledi:

"Toplu görüşmeler kamu görevlisi, emekli, dul ve yetimi ile ailelerinin dört gözle beklediği bir süreçtir. Dar ve sabit gelirle hayatını sürdüren bu kesim, insan onuruna yaraşır bir yaşam seviyesinin oldukça altındadır. Dokuz yıllık toplu görüşme mücadelesinde tek amacımız, bu kimselerin gelirin paylaşımında, pastadan daha fazla pay alabilmesi, hak ettiği bir ücrete kavuşması ve açlık ve yoksullukla savaşan milyonlarca vatandaşımız arasından hiç olmazsa kamu görevlilerinin çıkarılması olmuştur. Bu nedenle süreç, toplumumuzun büyük çoğunluğu için hayati bir önem taşımış ve kamuoyunun dikkatle takip ettiği bir durum haline gelmiştir.Bu gerçekten yola çıkarak Türkiye Kamu-Sen de bütün yanlış uygulamalara ve eksikliklerine rağmen toplu görüşmelere gereken ciddiyeti kazandırmak adına çaba sarf etmiştir.Bizlere umut bağlamış kesimlerin yaralarına merhem olabilmek için de bütün iyi niyet ve samimiyetimizi gösterdik.Başka sendikaların ve Kamu İşveren Kurulu üyelerinin de konunun önemini kavrayarak, aynı ciddiyeti göstermelerini ve süreci verimsiz kılacak tutum ve söylemlerden kaçınmalarını talep ettik.Bu gayretlerimize rağmen, ne yazık ki her yıl toplu görüşmeler, kapsamı dışındaki tartışmalarla, gerginliklerle gündeme geldi; bu da bizleri fazlasıyla rahatsız etti.Toplu görüşme masasının Türkiye Kamu-Sen dışındaki unsurlarının süreci etkisizleştirmek ve farklı mecralara çekmek için oynadıkları oyunların bir kısmını hep birlikte ibretle takip ettik.Danıştay Onuncu Dairesi'nin 2006/1447 Esas; 2010/2173 numaralı kararına göre toplu görüşmeler eşit statüdeki iki eşit heyet arasında yapılmak zorundadır.Karar, Devlet Bakanının toplu görüşmelere başkanlık edemeyeceğini ancak Kamu İşveren Kurulu'nun başkanı olarak masada yer alabileceğini ortaya koymuştur.Bu dönemde Sayın Bakan'dan beklentimiz, toplu görüşmeyi adil biçimde sürdürmesi ve kamu görevlilerimizin ve emeklilerimizin sorunlarına bütüncül bir yaklaşım getirmesinden başka bir şey olmamıştır.Buna rağmen, pek çok defa tek taraflı ve "ben yaptım oldu" mantığı içinde yürütülen toplu görüşmelere şahitlik ettik.Bu tür hukuk dışı davranışlara ne yazık ki, memur sendikaları arasından da çanak tutanlar, bu konuda bizleri anlamakta güçlük çekenler ya da anlamak istemeyenler çıkmıştır.Yine de bu süreçte Türkiye Kamu-Sen, bu masada azımsanamayacak kazanımlara imza atmıştır. Ancak son defa oturduğumuz toplu görüşmelere kısaca baktığımızda sürecin, yerine getirilmeyen sözler, sahip çıkılmayan imzalar ve uygulanmayan Uzlaştırma Kurulu kararlarıyla hatırlandığını görüyoruz.Bu dönemde;Demokrasinin bir gereği olarak vücuda getirilen bir kurul olan Kamu İşveren Kurulunun kendi verdiği söze sahip çıkmayarak, kamu görevlilerinin sorunlarını kısır bir döngüye çevirme gayretine girmeleri son derece acı olmuştur.Demokrasinin nimetlerinden faydalanarak iktidara gelen ve hukuk devletini, tüm kurum ve kurallarıyla işletmeye yemin etmiş bir hükümetin, 4688 sayılı Kanunun hükümlerini yok sayması son derece acı olmuştur.

Kanuna göre 3 ay içinde meclis gündemine getirilmesi zorunlu olan düzenlemelerin, aradan geçen yıllara rağmen akıbetinin bilinmemesi son derece acı olmuştur. Bazı bürokratların tarafsızlığını yitirerek, iktidar sözcülüğüne soyunmaları ve bu masayı sorunların nasıl çözüleceğinin değil; nasıl çözülemeyeceğinin konu edildiği bir tartışma yerine çevirme gayretleri son derece acı olmuştur.

Yine kanunla oluşturulmuş, anlaşmazlık durumunda başvurulan ve tarafsız kararlar vermesi öngörülen Uzlaştırma Kurulu'nun yıllar boyunca verdiği hiçbir kararın uzlaştırıcı bulunmaması da demokrasimiz adına son derece acı olmuştur.Bugün burada son kez toplu görüşme masasına oturduk. Yıllardır mücadelesini verdiğimiz grevli, toplu sözleşmeli, siyasete katılma hakkını içeren sendikal haklarla ilgili olarak gelinen noktada, grevsiz toplu sözleşme hakkı, "bir de vatandaşa soralım" anlayışı ile kabul görerek hayata geçirilecektir.Ancak kanunlar ne kadar doğru yazılırsa yazılsınlar, sonuçta uygulayıcıların niyeti, yasal düzenlemelerin başarısında ve etkinliğinde temel belirleyici unsurdur.

9 defa gerçekleştirdiğimiz toplu görüşme süreci içerisinde mutabakata varılan hususların tamamı zaman geçirilmeden meclis gündemine taşınsaydı; verilen sözler en kısa sürede hayata geçirilseydi; Uzlaştırma Kurulu kararlarının en azından bir kısmı uygulanabilir bulunsaydı; bugün 4688 sayılı Kanun, bütün eksikliğine rağmen kamu görevlilerinin pek çok sorununu çözüme kavuşturmuş olurdu.

Ancak ne yazık ki, böyle olmadı.Şimdi elimizde yıllardır hükümleri tam olarak

Devamı yan sayfada

hayata geçirilmeyen iki mutabakat metni, uygulamaya konulmamış tam yedi tane Uzlaştırma Kurulu kararı var.Bunun sorumlusu ise kesinlikle 4688 sayılı Kanun değil; bu kanunu uygulamak istemeyen iradedir. Bu açıdan kamu görevlilerinin en büyük şanssızlığı yetersiz bulanan 4688 sayılı Kanun değil; kamu görevlilerinin en büyük şanssızlığı bütün bu dönem boyunca AKP iktidarı ile toplu görüşme yapılmış olmasıdır. Son bir yıl içinde enflasyon %9,24 artmıştır.Bu dönemde memur maaşlarına yapılan zam yalnızca %6,3 olmuştur.Dolayısı ile memur maaşları bir yılda %3 erimiştir.2010 yılının ilk çeyreğinde %11,7; ikinci çeyreğinde ise %10,3 oranında bir ekonomik büyüme gerçekleşmiştir.Böyle bir ortamda geçtiğimiz 7 yıl boyunca ülke büyürken dahi memur maaşları küçülmeye devam etmiştir.Memur maaşları, bırakın büyümeden pay almayı, reel artış göstermeyi, enflasyon karşısında ve zorunlu gıda kalemleri karşısında sürekli erimiştir.Ekonomik krize rağmen özellikle büyük işletmeler ve finans kuruluşları karlarını olağanüstü artırmayı başarmışlardır. Bu başarıda ve karlılıkta geçtiğimiz yıllarda çıkarılan kanunlarla, bütçeden işletmelere aktarılan 54 milyar TL'nin payı ne kadardır? Doğrusu merak ediyoruz.Ezcümle, bahane üretmek kolaydır.Önemli olan çözümün parçası olabilmek, çözüm üretebilmektir. Ne yazık ki içerideki heyet, geride kalan yıllarda kamu görevlilerinin sorunlarının çözülmemesi için bahane üretmeyi tercih etmiştir.Bu bahaneler alıştığımız şekliyle 2010 yılı toplu görüşmeleri boyunca da sürmüştür.Türkiye Kamu-Sen, 2 milyon 400 bin dolayındaki kamu görevlisi ve 1 milyon 800 bin civarındaki memur emeklisinin, dul ve yetiminin tamamına yansıyacak, özellikle taban aylığına yapılacak bir zam talebi kabul edilmediği için Hükümetin teklifini imzalamamıştır.

Türkiye Kamu-Sen;

* Fazla mesai adaletsizliğine son vermeyen

* Özel hizmet tazminatındaki adaletsizlikleri gidermeyen

* Ek Gösterge adaletsizliğine karşı duyarsız kalan

* Ek ödeme ile ilgili sorunları çözmeye yanaşmayan

* Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin sorunlarını görmeyen

* Emeklilerimize de yansıyacak kabul edilebilir bir maaş artışı önermeyen

* Bütçeye çok düşük maliyet getirmesine rağmen kamu çalışanlarının temel bir çok sorununu çözecek olan yemek, giyim, kira gibi unsurları yok sayan

* Harcırah ve yolluklar konusunda kamu görevlilerinin mağduriyetlerini gidermeyen

* Sendikal ve demokratik haklarımızı yok sayan

* 4/b'li sözleşmeli personeli, ekmeği ile ailesi arasında tercihe zorlayan, 4/c statüsünde çalışanların sorunlarını göz ardı eden

* Kesin ve bağlayıcı olmayan ifadelerle ipe un serilen

Teklifleri yeterli bulmamıştır. Hedef kitlenin tamamını kapsayan kabul edilebilir bir maaş artışı sunulmadığı için de tutanağa imza atmamış ve süreci Uzlaştırma Kurulu'na taşımayı tercih etmiştir. Uzlaştırma Kurulu'nun verdiği karar her ne kadar bizleri tam olarak tatmin etmese de tüm kamu görevlilerini ve emeklileri kapsayan bir artış önerdiği için bizler için önem teşkil etmiştir. Uzlaşılabilecek bir rakam önerdiği için önemli görülmüştür.Diyalog mekanizmasının işletilmesi için önemli görülmüştür.Bugün son kez oturduğumuz toplu görüşme masasında, elimizdeki son fırsat olduğu için önemli bulunmuştur.Belki sekiz yıldır yapılan yanlış uygulamaları, yok sayılan hukuk nedeniyle kaybolan güvenimizi tam anlamıyla telafi etme şansımız olmayacaktı.Ama en azından 2010 yılında yapılan hataları telafi etme, bundan sonra yapılacak toplu sözleşme çalışmalarına umutla bakabilme şansını yakalayabilmemiz açısından önemli bulunmuştur.Türkiye Kamu-Sen olarak 9 defa gerçekleştirilen sürecin son anında toplu görüşmelere bir anlam kazandırmak, Uzlaştırma Kurulu ve bugüne kadar kurula katılan tüm değerli şahsiyet, hukukçu ve bilim insanlarımızın görüşlerinin dikkate alındığını göstermesi açısından böyle bir uygulamanın yerinde olacağını düşünmüştük.Kamu görevlilerinin kazanımlarına ekleyebileceğimiz en küçük bir artı değer bile bizler için son derece büyük bir önem teşkil etmektedir. İçinde bulunduğumuz süreçleri bazıları gibi siyasi kaygılarımıza alet etmedik; memurumuzun haklarının geliştirilmesi için bir fırsat olarak değerlendirdik.Bugün burada siyasi iradenin iyi niyetini görmek ve bundan sonrası için içimizde umut kırıntıları yeşertebilmek adına, Uzlaştırma Kurulu kararı çerçevesinde taban aylığa yapılacak her türlü artış teklifini değerlendirmeye alabileceğimizi ve buradan bir mutabakatla kalkabileceğimizi özellikle belirttik.Temennimiz, toplu görüşmelerin son gününde bir ilkin gerçekleşmesi ve kamu görevlilerinin maaşlarına bir taban aylık artışı yapılması yönündeydi.Ancak hala bu iktidara karşı çok fazla iyimser olduğumuzu içeride anladık.Referandum öncesinde, memurlar adına toplu görüşme masasına oturduğunu iddia eden konfederasyonla yangından mal kaçırır gibi anlaşarak süreci bir an önce bitirme gayreti içinde olan iktidar; bugün de kamu görevlilerinin taleplerini görmezden gelmeye devam etmiştir.Kapalı kapılar ardında yapılan işbirliği ile talepleri düşük tutup, memurları masada kaderiyle baş başa bırakmaya çalışan, memurun haklarının ilerletilmesi için yasal yollara taş koyan sendikaları, yetkili olmadıkları halde baskıcı, despot ve anti demokratik tutumlarıyla toplu görüşmeleri provake etmeye çalışan yetkilileri nefretle kınıyoruz.Türkiye Kamu-Sen, memurlarımız üzerine oynanan bütün oyunları bozmuştur. Üzerinde durulması gereken nokta, neden burada memur maaşlarının artırılması için yapılan pazarlıklarda yalnızca Türkiye Kamu-Sen vardır.Memurları temsil ettiğini iddia eden diğer sendika ve konfederasyonlar nerededirler?Kafalarını neden kuma gömmüşlerdir?Bizler, onların da burada, yanımızda, memurlarımız için mücadele vermelerini beklerdik.Bizler biliyoruz ki, bu malum kimseler siyaseten yakın oldukları iktidara Uzlaştırma Kurulu kararlarını kabul etmemeleri için telkinde bulunmuşlardır.Şimdi de memurların ve emeklilerin maaşlarında artış sağlayacak öneri kabul edilmediği , taban aylık rakamı yükseltilmediği için mutluluk duyuyorlar, avuçlarını ovuşturuyorlardır.

Ama Türkiye Kamu-Sen tüm maskeleri düşürmüştür.Anayasa değişikliği ile Uzlaştırma Kurulu kararlarını bağlayıcı hale getirdiğini iddia eden AKP'nin de;Siyasi çıkarları uğruna memurları satan sendika ve konfederasyonların da ;Herkesin gerçek yüzü artık açık seçik ortadadır.Kamu görevlileri ve milletimiz oynanan oyunları görmüş ve anlamışlardır.Başta kamu görevlilerimiz olmak üzere tüm kamuoyu bizleri burada, memur, emekli, dul ve yetimlerimiz için verdiğimiz mücadelede yalnız bırakanları mutlak surette değerlendirecektir.Evet, bu toplantıyla birlikte toplu görüşme süreçleri sona ermiştir.Geride; AKP'nin hukuk tanımaz uygulamaları, sözünde durmayan güvensiz tavırları, kendisinden başkasını yok sayan zorbacı uygulamaları nedeniyle bir enkaz kalmıştır.Geride; kamu görevlilerine yapılan zorlama, baskı, tehdit, sürgün ve yalan vaatlerle palazlandırılmış işbirlikçi sendikaların entrikaları nedeniyle bir enkaz kalmıştır.Bu zihniyetle, bu anlayışla, bu yaklaşımla ve bu kimselerle bundan sonrasında da bu mücadele sürdürülecektir.Eninde sonunda kazanan kamu çalışanları olacaktır.

Mutlaka kazanacağız"

TÜRK EĞİTİM-SEN'DE SEÇİM SÜRECİ BAŞLADI

Ülkemizin en büyük memur sendikası olan Türk Eğitim-Sen, 4. Olağan Genel Kurullar için seçim sürecini başlatıyor.

Merkez Yönetim Kurulunun aldığı karar doğrultusunda; 23-24 Ekim 2010 tarihlerinde Şube Delege seçimleri yapılacak. Seçimler neticesinde oluşacak delegelerle de 27-28 Kasım 2010 tarihinde 4. Olağan Şube Genel Kurulları gerçekleştirilecek.

Genel Merkez tarafından oluşturulan seçim takvimine göre seçim Delege seçim süreci şu şekilde yürütülecektir:

1) 7 Ekim 2010 Perşembe - Delege seçimleri hususunda yerel basına ilan verilmesi

2) 11 Ekim 2010 Pazartesi (5 Gün) – İşyerlerine göre hazırlanmış olan seçmen listelerinin, delege seçimi yapılacağı duyurusunun, seçilecek delege sayısının seçim bölgelerine asılması Seçmen listelerine itiraz dilekçelerinin ve delege adaylarının başvurularının alınması

3) 16 Ekim 2010 Cumartesi (5 Gün) – Seçim gününün, seçimlerin yapılacağı yerin, oy kullanma işleminin başlayış ve bitiş saatinin, sandık bölgelerine göre oy kullanacak üyeler ile delege aday listelerinin şube binasına, il/ilçe temsilcilikleri ve sandık bölgelerine asılarak ilan edilmesi

Delege aday listelerine itiraz edilmesi

4) 18 Ekim 2010 Pazartesi – Sandık kurullarının oluşturulması

5) 20 Ekim 2010 Çarşamba (2 Gün) – Seçmen listeleri ve delege aday listelerine itirazların sonuçlandırılması

6) 22 Ekim 2010 Cuma – Şubede çözülemeyen itirazların Genel Merkez tarafından sonuçlandırılması

7) 23/24 Ekim 2010 Cumartesi/ Pazar – Delege seçimlerinin yapılması

8) 23/24 Ekim 2010 Cumartesi/Pazar (3 Gün) - Seçim sonuçlarının ilan edilmesi

9) 24-27 Ekim 2010 (3 Gün) – Seçim sonuçlarına itiraz edilmesi

10) 28 Ekim 2010 (1Gün) – İtirazların şube tarafından sonuçlandırılması

11) 29 Ekim 2010 (7 Gün) – Genel Merkeze intikal eden itirazların sonuçlandırılması

12) 4 Kasım 2010 Perşembe - Kesinleşmiş delege listelerinin, belirlenmiş format dahilinde, elektronik ortamda ve ayrıca üst yazılı evrak olarak kargo/posta ile Genel Merkeze gönderilmesi

13) Delege adayı ve delege seçiminde oy kullanacak üyelerin/seçmenlerin, delege seçiminden önceki son ayın (15 Eylül



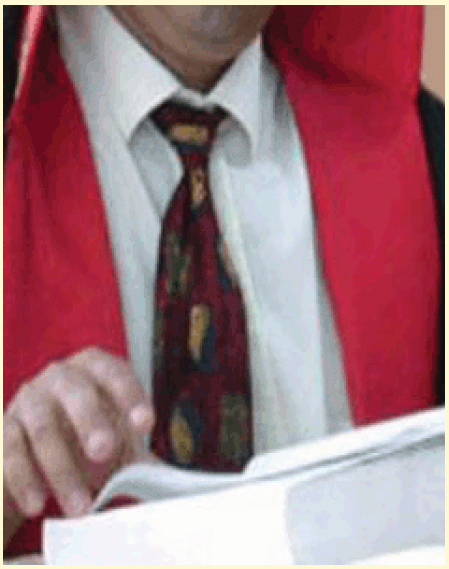
2010 itibariyle) üyelik ödentisini kestirmiş olmaları gerekmektedir.

(Ağrı, Düzce, Gümüşhane, Bayburt ve Yalova Şubeleri delege seçimi yapmayacak, tüm üyelerinin katılımıyla Genel Kurullarını gerçekleştireceklerdir. Bu şubelerimizde yapılacak Genel Kurullarda aday olacak ya da oy kullanacak üyelerin/seçmenlerin, Kasım 2010 itibariyle üyelik ödentisini kestirmiş olmaları gerekmektedir.)

Yeni dönemin; her kongre sürecinde, demokratik olgunluğun ve katılımcılığın en güzel örneklerini sergileyen sendikamızın geleceğine güç katmasını temenni ediyor, bütün arkadaşlarımıza başarılar diliyoruz.

GAZİANTEP'TEKİ USULSÜZ ATAMALARIN PEŞİNİ BIRAKMIYORUZ

Gaziantep ilinde yönetici atamaları ile ilgili yapılan mevzuat dışı hukuksuz uygulamalar Türk Eğitim Sen olarak şikayet konusu yapılmıştır. Hakkında soruşturma yapılması talep edilenler hakkında Gaziantep Valiliği soruşturma izni vermemiş ancak Gaziantep Bölge İdare Mahkemesi soruşturma izni verilmemesine dair Valilik kararına yaptığımız itirazımızı kabul etmiştir. Dosya yeniden görüşülmek üzere Valiliğe gönderilmiştir. Valilik makamının Bölge İdare Mahkemesinin kararı doğrultusunda hareket ederek hukuksuz uygulamaların altına imza atan tüm sorumlular hakkında gereken inceleme ve soruşturmayı yapacağını umuyoruz.



76. MADDE ATAMALARINDA YÜRÜTMEYİ DURDURMALAR DEVAM EDİYOR (İstanbul -159)



Türk Eğitim Sen üyesi tarafından açılan idari davada İstanbul Ataşehir Esatpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne müdür olarak atanan Cemil Sarıcı'nın atanmasına dair atama kararnamesinin yürütmesi durdurulmuştur.

SÖZLEŞMELİLERİN EĞİTİM ÖDENEĞİNDEN SGK KESİNTİSİ YAPILMASIN



Her yıl kadrolu ve sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenlerimiz arasında herhangi bir ayrım yapılmamakta iken 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında bazı illerimizde 657 sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenlerimize hazırlık ödeneğinin sigorta primi kesilerek eksik ödeme yapıldığı yönünde sendikamıza ulaşan şikayetler üzerine Bakanlığa resmi bir yazı ile başvuruda bulunduk. Türk Eğitim Sen olarak konu ile ilgili çalışmalarımıza devam ederek yaşanan haksızlıkların önüne geçmeye çalışacağız.

İL DIŞI KONTENJANI UYGULAMASINA YÜRÜTMEYİ DURDURMA



Mardin ili Merkez Ortaköy Cumhuriyet İlköğretim Okulunda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Türk Eğitim Sen üyesi Bilge TOPAK'ın 2010 yılı İl Dışı İsteğe Bağlı Yer Değiştirme Döneminde İstanbul İli Tuzla İlçesi Gazi Mustafa Kemal Paşa İlköğretim Okuluna iller arası yer değiştirme için ayrılan kontenjan dolduğu için atanamaması işleminin iptal edilmesi için açılan davada Mardin İdare Mahkemesinin 2010/979E sayılı kararı ile yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir.

Bahsi geçen yargı kararında yönetmelik hükmüne göre il içi ve iller arası isteğe bağlı yer değiştirme isteğinde bulunacak öğretmenlerin başvurularının birlikte alınacağı, tercih ettikleri eğitim kurumları dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre birlikte değerlendirileceği ve alan bazında belirlenen kontenjanlara hizmet puanı üstünlüğü esas alınarak atamaların yapılacağı kurala bağlandığından söz edilerek, il içi ve iller arası isteğe bağlı yer değiştirmelerde il dışından başvuran öğretmenlere ayrı bir kontenjan belirleneceğine ilişkin bir düzenleme yapılmadığından söz edilmiş ve 2010 yılı Öğretmenlerin Yer Değiştirme Kılavuzu ile getirilen bu kuralın yönetmeliğe aykırı olduğu gerekçesi ile dava konusu işlemin yürütmesi durdurulmuştur.

Bu konu hakkında üyelerimiz tarafından açılan bir çok dava bulunmakta ve bu davalarında lehimize sonuçlandığı tarafımızca bilinmektedir. Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığın bundan sonraki uygulamalarında yargı kararlarını da dikkate alarak il dışı kontenjan uygulamasını kaldırması ve yönetmeliğe uygun davranması gerektiğini düşünüyoruz. Bu karar bu uygulamanın mağdurları için umut vericidir.

EĞİTİM MÜFETTİŞLERİ YÖNETMELİK TASLAĞI



Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmelik taslağını sendikamıza göndererek görüşlerimizi bir rapor halinde istemiştir.

Sendikamız şubelerimizden gelecek görüşler doğrultusunda çalışmalarını sonuçlandırarak, sonuçları bir rapor halinde Milli Eğitim Bakanlığına gönderecektir.



GİRİŞİMLERİMİZ SONUÇ VERDİ

ÖSYM Başkanlığına yazdığımız yazıyla, 31.10.2010 tarihinde yeniden yapılacak olan KPSS Eğitim Bilimleri Sınavı için isteyen adaylara sınav yerleri ile ilgili yeniden başvuru hakkı tanınmasını talep etmiştik. Konu ile ilgili ÖSYM Başkanlığından yapılan açıklama aşağıdadır.

2010-KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Sınavına Girecek Adaylardan Adres ve/veya Sınav Merkezi Değişikliği Yapmak İsteyenlerin Dikkatine

(28 Eylül 2010)

31 Ekim 2010 tarihinde yapılacak, 2010-KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Sınavına girecek olan adaylardan adres ve sınav merkezi değişikliği yapmak isteyenler, bu değişikliği ÖSYM'nin http://ais.osym.gov.tr internet sayfasında bulunan Aday İşlemleri Sistemi üzerinden şifreleri ile kendileri yapacaklardır. Adresve/veya sınav merkezi değişikliği 1 Ekim 2010 Cuma günü saat 23:59'a kadar yapılabilecektir. Adres ve/veya sınav merkezi değişikliği isteği Merkezimize dilekçe ile bildirilmeyecek, bu amaçla gönderilen dilekçeler kesinlikle işleme konulmayacaktır.

TÜRK KÖKENLİ ÖĞRENCİLERİN HARÇLARI MAKUL SEVİYEYE ÇEKİLMELİDİR

28.05.2010 tarih ve 27594 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/343 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2010-2011 eğitim-öğretim yılında yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak ücretin, normal öğretim için 10/8/2009 tarihli ve 2009/15308 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Türk öğrenciler için belirlenen katkı payının üç katından, ikinci öğretim için ise aynı Kararla Türk öğrenciler için belirlenen öğrenim ücretinin iki katından az olmamak üzere üniversite yönetim kurulları tarafından belirleneceği düzenlenmiştir.

Bilindiği üzere her yıl bilhassa Türk Cumhuriyetlerinden çok sayıda öğrenci yüksek öğrenim görmek üzere ülkemize gelmektedir. Kaliteli bir eğitim görmek maksadıyla ülkemize gelen ve mezun olduktan sonra ülkemizin gönüllü elçiliğini yapan bu öğrencilerin ödeyeceği katkı payının kendilerini ekonomik açıdan zorlayacak şekilde öngörülmesi hakkaniyete uygun değildir.

Türk Eğitim Sen olarak Başbakanlığa ve Milli Eğitim Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarla, ülkemizde öğrenim görmek üzere gelen Türk kökenli öğrencilerden alınacak katkı paylarının eşit ve makul bir seviyede belirlenmesi hususunda talepte bulunduk.



SÖZLEŞME METİNLERİ DÜZELTİLİYOR



Milli Eğitim Bakanlığı ve ülke çapındaki tüm üniversitelere göndermiş olduğumuz yazıda kurum bünyesinde çalıştırılan sözleşmeli personele imzalattırılan sözleşme metinlerinde yargı kararları ile yürürlüğü durdurulan veya iptal edilen ibarelerin halen yer almasından dolayı duyulan kaygılar Sendikamızca dile getirilmişti. Sözleşme metinlerinin yargı kararları doğrultusunda güncellenerek yeni sözleşme metinlerinin imzalanması hususunda yazdığımız yazıya Milli Eğitim Bakanlığından cevap gelmiştir.

Gelen cevabi yazıda sözleşmeli pozisyonda görev yapan personelin sözleşme metinlerindeki değişikliklere yönelik çalışmaların devam etmekte olduğu sonuçlandığında da tarafımıza bilgi verileceği belirtilmiştir.

Bu hususta üniversitelerimizde yaşanan sıkıntılarla ilgili olarak; üniversite yönetimlerinin de biran önce gerekli düzeltmeleri yapmalarını bekliyoruz.

KPSS DIŞI ATAMALAR YAZIMIZA MEB'İN CEVABI

2010 yılı KPSS'de eğitim bilimleri testinin iptal edilmesi nedeni ile öğretmen atamaları gerçekleştirilememişti. Açıktan, kurumlar arası ilk ve kurumlar arası yeniden atama kapsamında öğretmen olarak atanmayı bekleyen öğretmen adaylarının KPSS puanları ile atanmayacağından dolayı atamalarının yapılmasını Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlıktan talep etmiştik. Bakanlık tarafımıza konu ile ilgili cevap vermiştir. Başvuruda bulunan öğretmen adayları açısından telafisi güç hukuki ihtilafların yaratılmaması amacıyla durum netleşinceye kadar öğretmen atamalarının ileri bir tarihe ertelendiği Bakanlık tarafından belirtilmiştir.



YETİŞTİRME KURSLARI YÖNERGESİ DAVAMIZ DEVAM EDİYOR



Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesinin öğretmenlere ödenecek bir saatlik kurs ücretinin tespitine dair düzenleme ile aynı yönergenin 7. maddesinin son fıkrasında yer alan; "Her dönemin eğitim programı, öğretim konularına ve bunların özelliklerine göre belirlenmek üzere en az 40, en çok 80 saatlik programlardan oluşur." İbarelerinin ve 21. maddesinin 2. fıkrasında yer alan;" Kurs gelirlerinin % 3'ü kurs merkezi müdürüne, % 5'i kurs merkezi yönetim kurulunun okul müdürü ve okul-aile birliği temsilcisi dışında kalan üyelerine, % 80'i kurslarda görev alan öğretmenlere, % 6'sı ise kurs merkezinin bakım, temizlik, evrak ve baskı işlerini yürüten memur ve hizmetlilere ödenir." İbarelerinin iptali için Türk Eğitim-Sen olarak açmış olduğumuz dava Danıştay'da devam etmektedir. Yürütmeyi durdurma kararı ile ilgili olarak da olumlu veya olumsuz tarafımıza herhangi bir tebligat henüz yapılmamıştır.

GİYİM YARDIMINDAN GELİR VERGİSİ KESİLMESİN!



Memurlara Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile kamu personeline daha önce ayni olarak yapılan giyim yardımının 01/01/2010 tarihinden itibaren nakden ödenmesi kararlaştırılmıştır. Giyim yardımı, 657 Sayılı Devlet Memurları kapsamında yapılan bir sosyal yardım olup, mevcut yasal düzenlemeler uyarınca gelir vergisinden istisna tutulmuştur. Buna karşılık 30.06.2010 tarih ve 9751 sayılı Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Genelgesi uyarınca kamu personeline yapılan giyim yardımından gelir vergisi kesintisi yapılmıştır.

Türk Eğitim Sen olarak, Başbakanlık makamına, Maliye Bakanlığına ve Milli Eğitim Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarla, kamu personeline nakden yapılan giyim yardımından gelir vergisi kesilmemesi ve kesilen gelir vergisinin iade edilmesi hususunda talepte bulunduk.

Türkiye'nin Sendikası

GENEL BAŞKAN KONCUK, ÜNAL YARIMAĞAN'IN İSTİFASINI DEĞERLENDİRDİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk NTV'ye katılarak, Ünal Yarımağan'ın istifasını değerlendirdi.

"Sayın Yarımağan, keşke ÖSYM'nin adını temizledikten sonra görevinden ayrılsaydı" diyen Koncuk, şunları kaydetti: "Ünal Yarımağan, şu anda cenazeyi ortada bırakan imam görüntüsü içerisinde. Bu sözünü yerine getirmiş olamadı. Öte yandan istifa kararını ahlaki bir karar olarak görüyorum, yanlış bulmuyorum. Aynı ekiple sınavların yapılması toplum vicdanını rahatlatmayacaktı. Umuyoruz ki, yeni görevlendirilen ÖSYM Başkanvekili bilgiyi, beceriyi ve ahlaki değerleri kıstas alır, yandaş kayırmacılığına girmez."

Türk Eğitim-Sen'in ortaya attığı skandalın 5-10 bin kişinin katıldığı bir kopya girişimi olduğunu söyleyen Koncuk, "Henüz bu kopya skandalı aydınlanmadı. Şu anda sadece münferit kopya olaylarıyla ilgili çeteler ortaya çıkarıldı. Bunlardan birisinin sendikamıza üye olduğu şeklinde haberler yer aldı. Türk Eğitim-Sen'in 157 bin üyesi var. Bizim tartışmamız gereken 5 bin, 10 bin kişinin katıldığı kopya olayıdır. Bu skandalın ucu kime dayanıyorsa dayansın sorumlular mutlaka bulunmalıdır. Aksi takdirde kim ÖSYM Başkanı olursa olsun, ÖSYM'nin yaptığı sınavlara güven duyulmayacaktır. Bu kopya olayını kimler gerçekleştirdi, arkasında kimler var, ana aktörler kimlerdir? Bu bilinmezlikleri hala çözemedik. 15-20 kişinin katıldığı kopya olayını tespit etmek, olayı çözmek değildir" diye konuştu.

Koncuk, genel kültür ve genel yetenek testleriyle ilgili ciddi iddialar olduğunu hatırlatarak, bu testlerin de yeniden optik okuyucularla değerlendirilmesini istedi.

Sınavların kurumlar tarafından yapılmasının da çok tehlikeli olacağını kaydeden Koncuk, "sınavları kurumlar yaparsa, suistismal ihtimali artar. Siyasallaştırılmış kurumlar bu sınavları yapmamalı" dedi.

GENEL KÜLTÜR VE GENEL YETENEK SINAVLARI YENİDEN İNCELENSİN



KPSS'de soruların çalındığının ortaya çıkması ile başlatılan soruşturmanın devam ettiği bugünlerde Eğitim Bilimleri testinin iptal edilmesi ile yeniden öğretmen adaylarının sınava gireceği belirtilmiştir. Ancak kamuoyunda ve KPSS'ye giren memur adaylarının kafalarında oluşan soru işaretleri halen tam olarak giderilmiş değildir. Özellikle Genel kültür -Genel yetenek testi sonuçlarının da yanlış hesaplandığı hususunda Sendikamıza çok sayıda şikayet gelmektedir. Bu anlamda kamuoyunun ve vicdanların sesi olmaya çalıştığımız KPSS olayında bize ulaşan şikayet ve talepleri gereken yerlere iletmeye devam etmekteyiz. Genel kültür - Genel yetenek testinin de yeniden değerlendirmeye alınarak puanların yeniden hesaplanması yönünde tarafımıza iletilen talepleri ÖSYM Başkanlığına resmi bir yazı ile gönderdik. Genel kültür - Genel yetenek testine ait cevap kağıtlarının yeniden değerlendirilmesinin, yeni ÖSYM yönetiminin şaibelerden uzak, doğru bir başlangıç yapmasını sağlayacaktır.



EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ TÜM ÇALIŞANLARIN HAKKIDIR!

Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan Kurum İdari Kurul toplantılarında uygun ölçeklerle tüm eğitim çalışanlarının yararlanması konusunda mutabık kalınmasına rağmen, gerekli çalışmaların yapılmaması sonucu hala bir kısım eğitim çalışanlarına (memurlara, hizmetlilere, teknisyen, şoför v.b.) ödenmemektedir.

Türk Eğitim Sen olarak Kurum İdari Kurulu Kararlarının gereğini yapması ve eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi için Milli Eğitim Bakanlığını uyardık.

SINAVLARI SİYASALLAŞTIRILMIŞ KURUMLARIN YAPMASI ÇOK TEHLİKELİDİR



Öğretmen adaylarının, KPSS yerine MEB tarafından yapılacak alan sınavıyla öğretmen olarak alınabilmesi için çalışma başlatılmıştır. Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç da, kurumların ayrı ayrı kendi sınavlarını yapabileceğini önermiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak bu teklifleri iyi niyetli ve samimi bulmuyoruz. Çünkü Milli Eğitim Bakanlığı gibi kurumların yapacağı sınavlara güven duymuyoruz. Takdir, teşekkür belgelerini, maaşla ödülleri yandaşlarına vermeye çalışan, şartları tutmayan yüzlerce yandaşını şube müdürü, okul müdürü olarak atayan, Bakan talimatıyla 43 puan alan kişiyi öğretmen olarak görevlendiren MEB, yandaşlarını koruma, kollama konusunda sabıkalıdır.

Bu derece siyasallaştırılmış kurumların bu tür hayati sınavları yapması suistimallerin daha da artmasına yol açacaktır. Özerk olmayan, siyasallaştırılmış kurumların memur alım sınavlarını yapması çok tehlikelidir.

Kurumların kendi yapacağı sınavlarda yandaşlara menfaat sağlamak çok daha kolay olacak ve şaibe daha da artacaktır. Toplumun bu tür sınav sonuçlarına güven duymayacağı çok açıktır. Bu ülke artık başka bir sınav skandalını kaldırabilecek durumda değildir.

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün altyapısının bu sınavları yapmaya uygun olduğu da tartışma konusudur. Çünkü 84 ayrı alandan sınav yapmak kolay değildir ve Eğitim Teknolojilerinin bu konuda tecrübesi bulunmamaktadır. Sınav sayısı ve sınav yapan merkezlerin sayısı arttıkça suistimal oranı da artacaktır. Kadrolaşmanın, yandaş kayırmanın had safhada olduğu Milli Eğitim Bakanlığı'nın sınav işlerine hiçbir şekilde bulaştırılmaması gerekmektedir.

ÖSYM yıpranmış bir kurum olabilir, ancak ÖSYM'nin sınavlar konusunda ciddi bir tecrübesi bulunmaktadır. ÖSYM'nin eksikleri tespit edilerek, gerekli tedbirler alınmalı ve ÖSYM yeniden yapılandırılmalıdır. Bu noktada öğretmen ve memur alım sınavlarını ya ÖSYM yapmalı ya da bununla ilgili özerk bir merkez kurulmalıdır.

Öte yandan öğretmen alımlarında kullanılan KPSS 10 puan türü, genel yetenek, genel kültür ve eğitim bilimleri testlerinden oluşmaktadır. Bu sınavda İngilizce, Resim ya da Beden Eğitimi bölümü mezunları da alanlarıyla hiç alakası olmayan matematik sorularını cevaplamak zorunda kalmakta, sınav bu yönüyle öğretmenlerimiz açısından arzu edilen sonuçları doğuramamaktadır. Bu sınav yerine, alan sınavı yapılması da hukuki birtakım sorunlar doğurabilecek, öğretmenlerin diplomaları ve yeterlilikleri ikinci kez test edilmiş olacaktır. Dolayısıyla alan sınavının da uzmanlar tarafından derinlemesine tartışılması büyük bir ihtiyaçtır. Bu tartışmalar sonucunda oluşacak fikir birliğiyle, KPSS'nin öğretmen alımı bakımından hangi konuları kapsaması gerektiğine karar verilmelidir. Ayrıca, öğretmen alımında yeni istihdam politikaları oluşturulmalıdır. Aksi takdirde bugün 370 bin olan atanmayı bekleyen öğretmen sayısı, 10 yıl sonra 500 bin'e ulaşacaktır.

GELECEĞİMİZ TEHDİT EDİLİRKEN KİMSE BİZDEN SUSMAMIZI BEKLEMESİN



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yapılması planlanan değişiklerle ilgili Bengütürk televizyonunda yayınlanan Sürmanşet programında önemli açıklamalarda bulundu.

Tasarıdaki en önemli konulardan birisinin disiplin cezalarının artırılması olduğunu söyleyen Koncuk, bunun iş güvencesini tehdit ettiğini belirtti. Koncuk şöyle konuştu: "Disiplin maddesindeki bu hususlar hayata geçerse kamu çalışanlarının işini kaybetme riski, bugünkünden çok daha fazla olacak. Devlet memurunun basın açıklaması yapması kınama cezası ile cezalandırılıyordu. Ancak şu anda yapılması düşünülen değişikle basın açıklaması yapan memura kademe ilerlemesi durdurma cezası veriliyor. Üst üste iki defa kademe ilerlemesi durdurma cezası alan memurun meslekten atılması gündeme gelecektir. Bu son derece tehlikeli bir durumdur" diye konuştu.

Günümüzde kamu çalışanlarının basın açıklaması yapmasını suç olarak görme mantığının köhnemiş bir mantık olduğunu kaydeden Koncuk, "konuşan, itiraz eden memur istenmiyor. Hükümetin yaptıklarını tasvip eden, yanlışları alkışlayan bir memur modeli isteniyor" dedi.

Tasarıyla özel sektör yöneticilerinin kamuda müsteşar, başkan, genel müdür gibi bazı üst yönetici kadrolara atanmasının önünün açılmasına da tepki gösteren Koncuk, amaçlananın kadrolaşma, siyasi yandaşlara devlet kademelerinde kadro bulabilmek olduğunu ifade etti.

Koncuk, tüm sendikaların ve kamu çalışanlarının ciddi bir tepki ortaya koyması gerektiğini söyleyerek, "Bu değişikliklerde ısrar edilmesi durumunda gerek konfederasyonumuz, gerekse sendikamız her türlü eylemi meşru görecektir. Haklılığımız elimizden alınırken, geleceğimiz tehdit edilirken, bizden kimse susmamızı beklemesin. Bakalım hükümet 2.5 milyon kamu çalışanının tepkisini göğüslemeye hazır mı? Göreceğiz" dedi.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

DÖNÜŞTÜRÜLEN OKUL MÜDÜRÜ ROTASYONUNA TRABZON'DAN OLUMLU YARGI KARARI



Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin "Zorunlu yer değiştirme suretiyle atamalar" başlıklı 22. maddesinde "Bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde eğitim kurumu müdürlerinden bulundukları eğitim kurumunda beş yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerleri, il içinde aynı veya daha üst tipteki eğitim kurumları olacak şekilde tercihleri dikkate alınmak suretiyle bu Yönetmelik ekinde yer alan Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirileceği, görev yapmakta oldukları eğitim kurumunun niteliğine ve durumlarına uygun atanabilecekleri eğitim kurumu bulunmayanların atamaları bir sonraki zorunlu yer değiştirme döneminde yapılacağı, zorunlu yer değiştirmeye ilişkin yapılacak duyurular üzerine bu kapsamda bulunan yöneticiler bu Yönetmelik ekinde yer alan Ek-1 Yöneticilik İstek Formu ile en fazla on eğitim kurumunu tercih etmek suretiyle başvuruda bulunabileceği, başvuruda bulunmayanların zorunlu yer değiştirmeleri durumlarına uygun ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarından birine yapılacağı, tercihlerinden birine atanamayanların atamaları boş bulunan eğitim kurumu yöneticiliklerine bilgisayar kurası ile yapılacağı, zorunlu yer değiştirmelerde beş yıllık çalışma süresinin hesaplanmasında o yılın temmuz ayının ilk günü esas alınacağı hüküm altına alınmıştır.

Aynı yönetmeliğin "Kapatılan, dönüştürülen ve birleştirilen eğitim kurumu yöneticilerinin atamaları" başlıklı 26. maddesinin (b) bendinde "Dönüştürülme yoluyla oluşan eğitim kurumu yöneticiliklerine, önceki kurum yöneticilerinin norm kadro imkânları ölçüsünde atamaları yapılacağı. Dönüşen eğitim kurumunun yönetici norm kadrosunun mevcut yöneticiden az olması durumunda ise bu Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formuna göre yapılacak değerlendirme sonuçlarına göre en yüksek puan alan yöneticilerin ataması yapılacağı belirtilmiştir."

Dikkat edileceği üzere Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 26. maddesinin (b) bendi uyarınca dönüştürme yolu ile oluşan eğitim kurumu yöneticiliklerine atana kişilerin zorunlu yer değiştirmeye esas beş yıllık çalışma süresinin hesaplanmasında, dönüşme öncesinde çalıştıkları eğitim kurumlarında geçen sürelerinde hesaba katılıp katılmayacağı hususunda ilgili yönetmelikte ve 15.09.2009 tarih ve 2009/73 sayılı Bakanlık Genelgesinde açık bir hüküm bulunmamaktadır.

Buna karşın Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 23.06.2010 tarih ve 31131 sayılı yazısında "Dönüşme ya da birleşme yoluyla oluşan eğitim kurumu müdürlerinin zorunlu yer değiştirmeye esas beş yıllık çalışma sürelerinin hesaplanmasında dönüşme ya da birleşme öncesindeki süreler de dikkate alınacağı" belirlenmiştir.

Trabzon İdare Mahkemesinin 2010/1012 Esas sayılı kararında, yukarıda yer alan hükümleri kıstas alarak; düz lise iken 2005 yılında Anadolu lisesine 2010 yılında da fen lisesine dönüştürülen bir okulda görevli müdür için uygulanan rotasyon işleminin durdurulmasına karar vermiştir.

Trabzon İdare Mahkemesinin 2010/1012 Esas sayılı kararında gerekçe olarak; "Mili Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte açık bir hüküm bulunmamakta ise de yönetmeliğinin 22 maddesinde eğitim kurumu müdürlerinden bulundukları eğitim kurumunda beş yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerlerinin yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirileceğinin hükme bağlanmış olduğu, dönüştürme yolu ile oluşan ve davacının görev yaptığı düz lisesi, Anadolu lisesi ve fen lisesinin her birinin bir birbirinden farklı nitelikte ve türdeki eğitim kurumları oldukları, ayrı yönetmeliklerinin bulunduğu ve bu okulların her birisine yönetici olarak atana bilmek için ayrı koşulların arandığı hususların göz önünde bulundurulduğunda, davacının; Anadolu lisesinde ve düz lisede çalışlığı sürelerin beş yıllık zorunlu çalışma süresinin hesabında dikkate alınmasının mümkün olmadığı sonucuna varılmıştır." İbaresini kullanmıştır. "Davacının bulunduğu eğitim kurumunda 5 yıllık zorunlu çalışma süresini doldurmadığı anlaşıldığından davacının görev yaptığı fen lisesinin zorunlu yer değiştirmeye tabi olarak ilan edilmesine ilişkin işlemde hukuka ve mevzuata uygunluk görülmemiştir." Hükmünü açıklamıştır.

Rotasyona tabi tutulmuş olan ve okulları dönüştürülen okul müdürleri bu gerekçeyi açmış oldukları davalarda kullana bilirler.

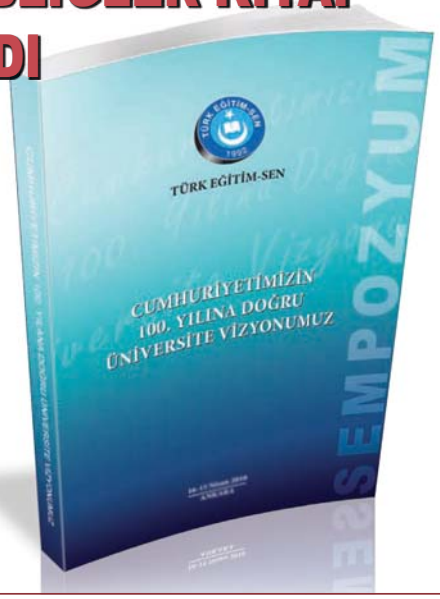
TÜRK EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİ HUKUK BÜROSU

"CUMHURİYETİMİZİN 100. YILINA DOĞRU ÜNİVERSİTE VİZYONUMUZ" SEMPOZYUMUNDA SUNULAN TEBLİĞLER KİTAP HALİNDE YAYINLANDI

Sendikamızın 16-18 Nisan 2010 tarihlerinde Ankara'da düzenlediği ve yedi oturumdan oluşan sempozyumda sunulan 34 tebliğ ve bir konferans metni kitap halinde derlenerek yayınlandı.

Üç gün süren ve akademik çevrelerin ve üniversite çalışanlarının ilgiyle takip ettiği sempozyumda; Akademik Personelin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Üniversitelerde Bilimsel ve Akademik Sorunlar, Yükseköğrenim, Kalkınma ve Kaynak Sorunları, Üniversitelerde Görev Yapan İdari Personelin Sorunları Ve Çözüm Önerileri, Yükseköğretim politikaları, Yüksek Öğrenimde Dil Sorunları ve Yüksek Öğretimde Güncel Sorunlar başlıkları altında 32 ayrı tebliğ sunuldu. Ayrıca sempozyumda sunulmayan ancak kitapta yer verilen iki ayrı tebliğ ile sempozyum arasında düzenlenen konferansta sunulan "35 Bin BESYO Mezunu İşsizin İstihdamında Verimlilik ve Sporun Meslekleşmesinde Yeniden Yapılanma" konulu tebliğ de sempozyum kitabında yer aldı.

15 Bin adet bastırılan sempozyum kitabı tüm üniversitelere, TBMM komisyonları ve milletvekillerine, siyasi partilere, sivil toplum kuruluşlarına ve basın kuruluşlarına gönderildi.



SEMİNER DÖNEMİ ÜCRETLERİ TAM HESAPLANMALIDIR!

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 27.05.2010 tarih ve 4280 sayılı kararı neticesi 13.09.2010 tarihinde başlaması gereken eğitim öğretim dönemi 20.09.2010 tarihi itibariyle başlamıştır. Bu karar ile 1 Eylül ile 17 Eylül arasında öğretmenler okullarda yeni eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmalarında yer almışlardır. Bu süre içerisinde 2 işi günü Ramazan Bayram tatili olarak geçmiştir. Dolayısıyla hafta sonu tatilleri ile birlikte, bu 17 günün, 11 günü öğretmenler bir fiil okullarında verilen görevleri yerine getirmişlerdir.

Sendikamıza gelen duyumlar; "öğretmenlere ödenecek ekders ücretleri hesaplanırken bayram tatili ve hafta sonu tatil süreleri nazara alınmadan hesaplama yapacağı, dolayısıyla 11 gün fiilen çalışan öğretmenlere 8 gün fiilen çalışmış gibi ekders ücreti ödeneceği" yönündedir.

Bu fazla çalışmanın gerçekleşmesinde öğretmenlerin bir talebi olmadığı gibi kusuru da yoktur. Öğretmenlerin fazladan yapmış oldukları bu seminer ve çalışmanın karşılıksız bırakılması yasalara ve hakkaniyete aykırı bir durum sergilemektedir. Bu menfi durumun Anayasamızın "zorla çalıştırma yasağı" başlıklı 18. maddesine ve Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın "Ek ders görevi" başlıklı 6. maddesine aykırı olduğu milli eğitim bakanlığına bildirilmiştir.

Türk Eğitim Sen olarak haksızlıkların karşısında durmaya devam edeceğiz.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Ekim 2010 - Yıl:7 - Sayı:79 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.10.2010

REFERANDUM NEYİN MİLADI İMİŞ !



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Bilindiği gibi 12 Eylül 2010 da bir referandum yaşadık. Anayasanın bazı maddelerinde değişiklik yapılması ile ilgili bir paket halkoyuna sunuldu ve neticede de %58 lik bir Evet oyu ile bu paket kabul edilmiş oldu. Bizim, halkoyuna sunuluş şekline karşı olduğumuz ve bunu da bu süreç içerisinde belirttiğimiz referandumun, sonuçları itibarıyla milletimize hayırlı olmasını dileriz.

Referanduma sunulan Anayasa değişiklik paketinde bir biriyle ilgisiz pek çok madde bir arada halkoyuna sunuldu.Bu durum yöntem açısından yanlıştı. İnsanların kabul etmedikleri maddelerle destekledikleri ve karşı olmalarının mümkün olamayacağı maddelerin bir arada olduğu bir paketi oylamak zorunda kalmaları, demokrasimiz açısından iyi bir sınav olmamıştır.Bu durum referandum sandığına gerçek millet iradesinin yansımasına imkan vermemiştir.

Referandum propagandaları sırasında bunun bir milat olacağını söyleyerek propaganda yapan iktidar partisi ve onunla aynı safta bulunanların "milat" sözcüğü ile neleri kastettikleri bu günlerde ortaya çıkmaya başlamıştır. Bu günlerde yaşananlar Referandumdan sonra hükümetin daha önce uygulamaya koymaktan çekindiği pek çok konuyu yeniden ısıtacağı yönünde uyarılar yapan ve milletimiz için çok sıkıntılı günlerin yaşanacağını söyleyen siyasetçileri ve sivil toplum örgütü yöneticilerini haklı çıkarmıştır. .

Hükümet, baskı ve kafa karışıklığı içerisine soktuğu milletimizin verdiği %58'lik Evet oyunun verdiği öz güvenle başta "açılım" olmak üzere askıya aldığı pek çok projeye hız vermiştir.

Siyasi iktidarın bir süre önce başlattığı ve Habur'da yaşanan görüntülerin kamuoyunda yarattığı infial üzerine ertelediği,ötelediği "açılım" süreci yeniden gündeme getirildi.Bölücü örgüte yakınlığı ile bilinen bir parti ile yapılan ve içeriği kamuoyundan gizlenen görüşmelerde nelerin konuşulduğunu ve nelerin pazarlığının yapıldığını bilmiyoruz.Ancak bilinen bir şey var ki bölücüler bu dönem de çok cesaretlenmişler ve demokratik özerklik,federasyon,Türk bayrağının yanına iknci bir bayrak taleplerini yüksek sesle ve büyük bir pervasızlıkla söylemeye başlamışlardır.Hatta o kadar azgınlaşmış ve cüretkarlaşmışlar ki İmralı ile Kandil arasına direk telefon hattı çekilmesini bile isteyenleri çıkmıştır.Siz koskoca Türkiye Cumhuriyeti olarak doğrudan olmasa da bürokratlarınız aracılığıyla 30 bin kişinin katili bir teröristle ve cani ile muhatap olup,pazarlık yaparsanız onların sokaktaki maşaları ile baş etmeniz mümkün değildir.Türkiye'nin son dönemde yaşadığı bundan başka bir şey değildir.

Kararlı ve güçlü bir devlet kendi varlığına ve birliğine kasteden terörle mücadele eder,müzakere etmez.Ülkemizin başına musallat olan bu sorunun çözümünü Kuzey Irak'lı aşiret liderlerinde aramak ülkemiz adına büyük talihsizliktir.

Bölücü örgüt ve bu örgütün legal maşalarının okulların açıldığı dönemde yapmaya çalıştıkları okul boykotu ile ülke gündemine soktukları ''Anadilde eğitim '' talepleri de bu günlerde sıkça dillendirilmeye başlandı.Her ne kadar Başbakan ikinci bir eğitim dili talebini kesinlikle kabul etmeyeceklerini açıklamış olsa da bölücü yandaşları hem kamuoyunu bu talebe alıştırmak ,hem de dış kamuoyunun baskısıyla hükümete bu konuda geri adım attırabilecekleri düşüncesiyle bu isteği tartışma zeminine getirmişlerdir.Bu konu milli olma vasfını çoktan kaybetmiş bazı medya organlarında sanki ülkenin en önemli problemiymiş gibi tartışılmaya başlanmıştır.

Dünyadaki hiçbir üniter yapılı devlette bulunmayan bu uygulamanın ülkemizde uygulanmasını istemek iyi niyetle bağdaşmaz ve demokrasi talebiyle açıklanamaz.Çünkü hiçbir demokrasi talebi bölünmeye giden bir yolu açamaz.Bu ülkeyi kuran irade bir üniter devlet olarak kurmuştur ve resmi dil olarak ta Türkçeyi anayasal hale getirmiştir.Bunun tartışmaya açılması büyük bir talihsizliktir.Hele hele ülkemizin üzerinde 30 yıldır uygulanan terör baskısının bir dayatması olarak gündeme getirilmesi daha büyük bir talihsizliktir.Ülkemizin güneydoğusunda yaşayan ve birbirlerinden-kendi aralarında bile anlaşamayacakları kadar - farklı lehçeler konuşan insanlara ''şu lehçe ile konuşacaksın" diyerek bir lehçe dayatmaya çalışmak hem haksızlıktır hem de uygulanabilirlikten uzaklığı göstermektedir. Bu konudaki talepler üniter bir devlet içerisinde yeknesaklığı olmayan kitlelerden millet inşa etmeye çalışmaktır.Ayrı bir dille eğitim yapılmasına izin vererek ülkede birliği dinamitlemeye kimsenin hakkı da, lüksü de yoktur.Resmi dilin ve eğitim dilinin Türkçe olmasından asla taviz verilemez.Milletimizi yavaş yavaş bunlara alıştırmaya çalıştıkları bu günlerde her zamankinden daha uyanık olmamız gerekiyor.Türk Eğitim Sen bu konudaki kararlı tutumunu bu güne kadar olduğu gibi bundan sonra da gösterecek ve milletimizi uyarma görevini yerine getirmeye devam edecektir.Referandumun neyin ya da nelerin miladı olduğu konusundaki takdiri yaşanan olayların ışığında yüce milletimize ve eğitim çalışanlarına bırakıyoruz.



2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010

SEKİZ YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren FERDİ KAZA SİGORTASI kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın TEMİNAT BEDELİ 10.000 TL olarak belirlenmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN

HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN



BAZI GAZETELERİN KARIN AĞRISINI ANLAYAMADIK

Kamuoyunda bir süredir belli bir gruba mensup gazeteler tarafından KPSS skandalını ortaya çıkaran Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk aleyhine haberler yapılmaktadır. Önce "KPSS'de Türk Eğitim-Sen de şüpheli" iddiasıyla yalan haber ortaya atan bu gazeteler daha sonra Savcılığın olayı yalanlamasıyla geri adım atmıştır. Daha sonra da yine Türk Eğitim-Sen ve Genel Başkanı İsmail Koncuk hakkında maksadını aşan yanlı bir haber yapılmıştır.



Söz konusu gazetelerde "Kopya çetesinin üyesi Koncuk'un sendikasından çıktı" şeklinde birinci sayfadan bir haber yer almıştır. Bilindiği gibi çeşitli illerde operasyonlar yapıldı ve bir çetenin varlığı ortaya çıkarıldı. Habere konu olan kopya çetesi, uzun süredir dinleniyordu. Yıllardır sınavlarda teknoloji de kullanılarak, kopya olayları yaşanmaktadır. Bunların gün yüzüne çıkarılması sevindiricidir. Ancak bu olay, sendikamızın belgelediği KPSS skandalından farklıdır. Türk Eğitim-Sen'in ortaya çıkardığı hırsızlık, daha organize bir iştir, KPSS sorularının sınav tarihinden önce dışarı sızdırılması şeklinde vuku bulmuştur ve 5-10 bin kişi kopya çekmiştir. KPSS sorularının sızdırılmasıyla da belli bir menfaat grubuna avantaj sağlanmıştır.

Öncelikle şunu belirtmek istiyoruz: **KPSS'de hırsızlığın siyaseti, ideolojisi olmaz. Her kim hırsızlık yapıyorsa ahlaksızdır, namussuzdur. Bunu KPSS hırsızlığını ortaya koyan Türk Eğitim-Sen ile ilişkilendirmeye çalışmak da bir o kadar ahlaksızlıktır.**

Her nedense Türk Eğitim-Sen'in KPSS hırsızlığını belgeleriyle açıklaması birtakım çevreleri rahatsız etmiş ve sendikamız ile genel başkanımız belli bir gruba ait basın tarafından hedef haline getirilmeye çalışılmıştır. Olayı mecrasından çıkarmaya çalışan bu güruh, neredeyse "KPSS sorularını İsmail Koncuk sızdırdı" diyecektir. Böyle bir haksızlığı, hırsızlığı, pisliği ortaya çıkardığımız için takdir göreceğimize, belli gruplar tarafından hedef tahtası yapılmaya çalışılmamız manidardır.

Türk Eğitim-Sen olarak isim vermediğimiz halde, birtakım çevreler neden korkmakta, neyin davasını takip etmektedir? KPSS hırsızlığında hedef şaşırtmaya çalışanların, Türk Eğitim-Sen'e ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'a iftira atanların amaçları nedir?

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, hayatı boyunca doğruluğu, dürüstlüğü ilke edinmiştir. Bu noktada Genel Başkanımız en başından beri KPSS'de eline geçen belge ve bilgileri gerek ilgili makamlarla, gerekse kamuoyuyla paylaşmakta sakınca görmemiştir. Hatta KPSS'yi deştikçe etrafa saçılan pisliğin boyutu da büyümektedir.

Bu noktada sendika olarak dün ve bugün olduğu gibi yarın da hırsızlara karşı mücadelemiz devam edecektir. Hakkımızda yapılan bu tür yanlı yayınlara hiçbir şekilde pirim vermeyeceğiz. Bu haberlere imza atanlar, sendikamızı kirletmeye çalışanlar, bu gayretleriyle nasıl bir pisliğin içine sürüklendiklerini de görmek zorundadır.

Türk Eğitim-Sen, KPSS konusunda iddialıdır. Türk Eğitim-Sen KPSS hırsızlığının arkasından kimlerin çıkacağından asla bir kaygı, korku duymadan, ilk gün ortaya koyduğu talebi bugün de tekrar etmektedir. Bu hırsızlığın arkasındaki ana aktörler mutlaka ortaya çıkarılmalıdır. Sonu neye, kime dayanırsa dayansın tüm hırsızlar, ahlaksızlar ve çocuklarımızın geleceğini çalanlar ortaya çıkarılmalıdır.

Gazetede yazıldığı üzere, bizim üyemiz olan bir kişinin bu kopya olayına karıştığı yargı kararıyla tescil edilirse, üyelikten atılacaktır. "Benim hırsızım" iyidir anlayışı bizim bugün de, yarın da asla kabul etmeyeceğimiz bir anlayıştır. Sendikamıza saldıran malum çevreleri de aynı ahlaki çizgiye davet ediyoruz.

ATAMA SÜRECİNDE VERİLEN ŞAİBELİ BELGEYE İPTAL

Türk Eğitim Sen üyesi Mehmet İVECEN'in ; atanmak istediği Afyonkarahisar ili Şuhut Teknik Meslek Lisesi müdürlüğü görevine Rafet ALKAYA'nın atanmasına ilişkin işlemin, başvuru süresi başladıktan sonra Rafet ALKAYA'ya teşekkür belgesi düzenlemesi ve bu surette hizmet puanı olarak önüne geçirilmesi işlemine karşı dava açılmıştır.

Açılan davada mahkeme; atanma ve tercih sırasına göre teşekkür belgesi verilen adayın diğer adaylara göre avantajlı hale gelebileceği ve bu nedenle kurum müdürlüklerinin ilan edilmesinden sonra verilen teşekkür belgesinin hukuka aykırı olduğu gerekçesi ile iptaline karar vermiştir.



OSMANİYEDE KEYFİ UYGULAMA

Osmaniye MEM Aylıkla Ödül Komisyonuna sözlü üye seçildiğini belirtmektedir.

Osmaniye Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Aylıkla Ödüllendirilmesi Hakkında Yönergenin İl değerlendirme komisyonu başlıklı 11 .maddesinde belirtilen komisyon üyelerinin seçiminin usulüne uygun yapılmadığı konusunda gelen şikayetler üzerine bilgi edinme kapsamında 14/07/2010 tarihinde bilgi istemiş ve bu konuyu "Komisyondaki Müdürler Nasıl Seçildi?" başlığı ile sitemizde yayınlamıştık.

Osmaniye Milli Eğitim Müdürlüğü bilgi edinme talebimize Milli Eğitim Müdürü Ali Sait Çalışkan imzalı yazı ile cevap verdi.

İstemiş olduğumuz bilgiler;

"Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesi Hakkında Yönergesinin" "İl Değerlendirme Komisyonu" başlıklı 11.maddesi "İl Değerlendirme Komisyonu; il millî eğitim müdürünün başkanlığında ve il millî eğitim müdürünün uygun göreceği bir müdür yardımcısı veya şube müdürü, il ilköğretim müfettişleri kurulu başkanı, okul türlerine göre okul müdürlerinin kendi aralarından seçecekleri birer temsilci, ilden seçilen yılın öğretmeni ile diğer eğitim kurumları yöneticilerinin kendi aralarından seçecekleri bir temsilciden oluşur." hükümlerindeki açıklamalara göre Osmaniye'de;

- Komisyon üyesi olan okul müdürü seçimine ait duyuru ne zaman ve ne şekilde yapılmıştır?

- Komisyonda görev almak isteyen (Bağımsız Ana Okulları, İlköğretim, Lise Anadolu Türü Liseler, Mesleki Teknik Eğitim vb) kaç okul müdürü başvuruda bulunmuştur?

- Başvuruda bulunan aynı türdeki okul müdürleri kendi aralarında yaptıkları seçimde kaç oyla hangi okul müdürlerini komisyona üye olarak seçmişlerdir?

Sorularının cevaplarıydı.

Cevap olarak gönderilen resmi yazıda; "tek tür olan okullarımızın müdürleri doğrudan komisyon üyesi olarak seçilmişlerdir. Bu okullar Rahime Hatun Kız Meslek Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi, Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Abdurrahman Keskiner Güzel Sanatlar Lisesi, TOBB Osmaniye Fen Lisesi ve Yahya Mazlum Halk Eğitim Merkezidir

Bunların dışında kalan Anadolu Liseleri, İlk Öğretim Okulları ve Anaokulları türlerinde birden fazla okul türü olduğundan bu okullardan Komisyona üye seçimi için 26/04/2010 tarihinde yapılan müdürler kurulunun ardından ilgili okul müdürlerine sözlü ilan yapılmıştır. Yapılan ilan doğrultusunda komisyonda görev almak isteyen herhangi bir okul müdürünün başvurusu olmamıştır." demektedir.

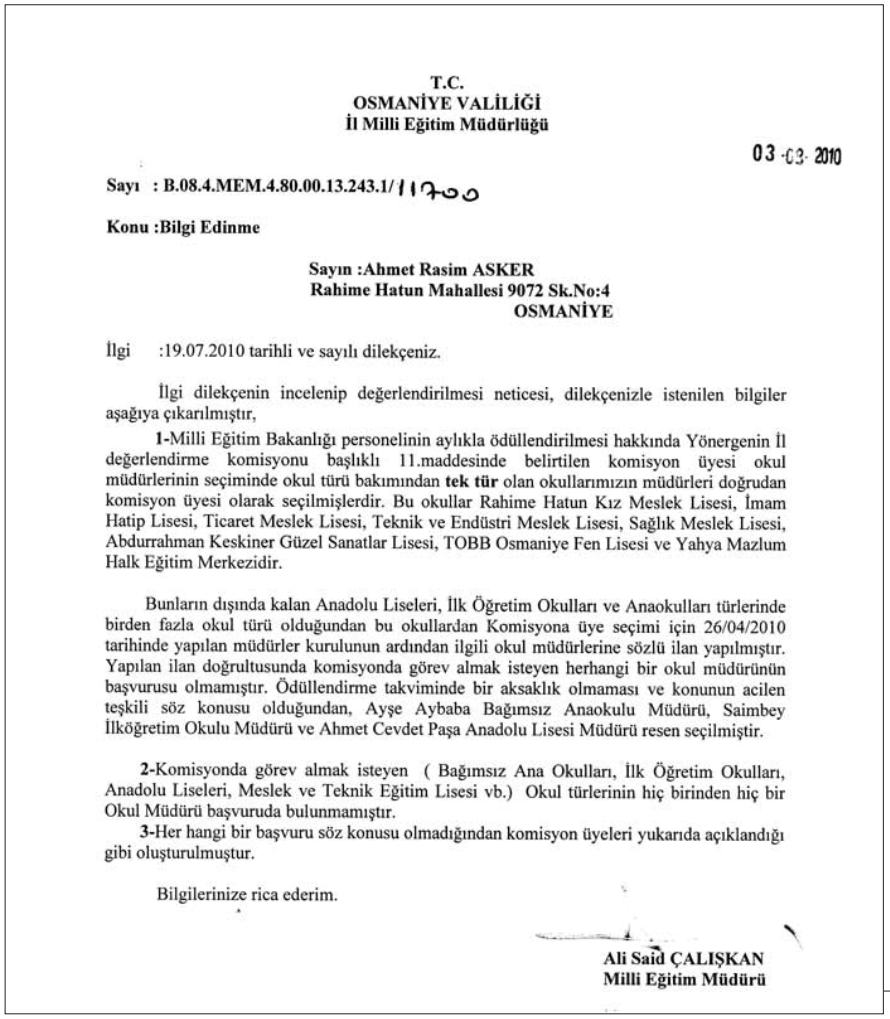
Devletin resmi işleri bugüne kadar sözlü olarak değil yazılı olarak yürütülmüştür ve bu şekilde yürütülmesi esastır. Resmi yazışmaların ne şekilde yapılacağı da Başbakanlık tarafından düzenlenmiştir. Milli eğitim yetkililerinin bunu bilmemeleri mümkün değildir.

Yönergenin 11. Maddesinde "İl Değerlendirme Komisyonu; il millî eğitim müdürünün başkanlığında ve il millî eğitim müdürünün uygun göreceği bir müdür yardımcısı veya şube müdürü, ile ilköğretim müfettişleri kurulu başkanı, okul türlerine göre okul müdürlerinin kendi aralarından seçecekleri birer temsilci, ilden seçilen yılın öğretmeni ile diğer eğitim kurumları yöneticilerinin kendi aralarından seçecekleri bir temsilciden oluşur." demektedir.

Osmaniiye Milli Eğitim Müdürlüğü okul müdürlerinin kendi aralarında seçmeleri gereken komisyon üyesi seçme yetkisini gasp ederek kendi seçtiğini yazmış olduğu yazıda belirtmektedir.

Bu komisyonun bu şekilde oluşturulması ilgili mevzuata tamamen aykırıdır. Okul müdürlerine böyle bir duyurunun yapılmadığını biliyoruz. Eğer bu konuda duyuru yapılmış olsaydı sendikamıza şikayetler gelmezdi.

Bu şekilde komisyon oluşturulmasının altındaki gerçek nedenleri tahmin edebiliyoruz ve Osmaniye Milli Eğitim Müdürlüğünü mevzuata uygun davranmaya davet ediyoruz.



T.C.
OSMANİYE VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

03-03-2010

Sayı : B.08.4.MEM.4.80.00.13.243.1/11700

Konu :Bilgi Edinme

Sayın :Ahmet Rasim ASKER
Rahime Hatun Mahallesi 9072 Sk.No:4
OSMANİYE

İlgi :19.07.2010 tarihli ve sayılı dilekçeniz.

İlgi dilekçenin incelenip değerlendirilmesi neticesi, dilekçenizle istenilen bilgiler aşağıya çıkarılmıştır,

1-Milli Eğitim Bakanlığı personelinin aylıkla ödüllendirilmesi hakkında Yönergenin İl değerlendirme komisyonu başlıklı 11.maddesinde belirtilen komisyon üyesi okul müdürlerinin seçiminde okul türü bakımından **tek tür** olan okullarımızın müdürleri doğrudan komisyon üyesi olarak seçilmişlerdir. Bu okullar Rahime Hatun Kız Meslek Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi, Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Abdurrahman Keskiner Güzel Sanatlar Lisesi, TOBB Osmaniye Fen Lisesi ve Yahya Mazlum Halk Eğitim Merkezidir.

Bunların dışında kalan Anadolu Liseleri, İlk Öğretim Okulları ve Anaokulları türlerinde birden fazla okul türü olduğundan bu okullardan Komisyona üye seçimi için 26/04/2010 tarihinde yapılan müdürler kurulunun ardından ilgili okul müdürlerine sözlü ilan yapılmıştır. Yapılan ilan doğrultusunda komisyonda görev almak isteyen herhangi bir okul müdürünün başvurusu olmamıştır. Ödüllendirme takviminde bir aksaklık olmaması ve konunun acilen teşkili söz konusu olduğundan, Ayşe Aybaba Bağımsız Anaokulu Müdürü, Saimbey İlköğretim Okulu Müdürü ve Ahmet Cevdet Paşa Anadolu Lisesi Müdürü resen seçilmiştir.

2-Komisyonda görev almak isteyen (Bağımsız Ana Okulları, İlk Öğretim Okulları, Anadolu Liseleri, Meslek ve Teknik Eğitim Lisesi vb.) Okul türlerinin hiç birinden hiç bir Okul Müdürü başvuruda bulunmamıştır.

3-Her hangi bir başvuru söz konusu olmadığından komisyon üyeleri yukarıda açıklandığı gibi oluşturulmuştur.

Bilgilerinize rica ederim.

Ali Said ÇALIŞKAN
Milli Eğitim Müdürü

KPSS'de MAĞDURİYETLERİN GİDERİLMESİ İÇİN 70 BİN ATAMA YAPILMALIDIR

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı başlıyor. Öğrenciler, öğretmenler ve eğitim çalışanları yoğun bir yıla daha "merhaba" diyecek. Ancak bu eğitim-öğretim yılına da sorunlar katlanarak büyüdü.

Okullar, KPSS'de yaşanan skandal ile eğitim-öğretime başlayacak. Bilindiği gibi, Türk Eğitim-Sen KPSS'de soruların sızdırıldığını belgeleriyle ortaya koymuştu. KPSS skandalıyla çürümüşlüğün her alana yayıldığı gün yüzüne çıktı. Konuyla ilgili soruşturma sürerken, Ağustos ayında yapılacak öğretmen atamaları ertelendi. Bu skandal nedeniyle öğretmen adayları ve öğrenciler mağdur oldu. Zira okullar öğretmen açığı sorunu ile açılacak. Bakanlık bu süreçte, öğretmen açığını gidermek amacıyla ücretli öğretmen alacağını açıkladı. **Milli Eğitim Bakanlığı'nın kadro bekleyen öğretmenleri ücretli olarak istihdam etmesi fırsatçılıktır.** MEB'in **KPSS'yi bahane ederek, ücretli öğretmen istihdamı yapmayı planlaması vurgundan pay alma çabasıdır.**

Bugün Milli Eğitim Bakanlığı'nın tahsis edilen 70 bin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak KPSS soruşturmasının en kısa sürede sonuçlanmasını ve bunun ardından KPSS'de yaşanan mağduriyetin giderilmesi için MEB'in 70 bin boş kadroya atama yapmasını istiyoruz. Zira 30 bin öğretmen ataması öğretmen açığını gidermeye yetmeyecektir. 70 bin öğretmen atamasının yapılması, hem KPSS'de mağdur olan öğretmen adaylarını bir nebze olsun rahatlatacak hem de öğretmen açığı sorununa çare olacaktır. MEB, KPSS'yi bahane ederek, ücretli öğretmen çalıştırmamalıdır. KPSS sonuçlarına bağlı olmayan kurumlararası ve açıktan atamalar ise bir an önce yapılarak, öğretmenler ihtiyaç olan bölgelere gönderilmelidir.

Türkiye'de atanmayı bekleyen 370 bin öğretmen adayı vardır. Yıllar geçtikçe atanmayı bekleyenlerin sayısı giderek artmaktadır. Atanmayı bekleyen öğretmen sayısı ile atanan öğretmen sayısı arasındaki büyük uçurum nedeniyle öğretmen adayları büyük mağduriyet yaşamaktadır. **Eğitim fakültelerinden mezun olmasına rağmen, yıllarca atanmayı bekleyen öğretmen adayları psikolojik olarak çökmüş durumdadır. Türkiye'de öğretmen atamaları belli bir plan dâhilinde, ihtiyaçlara ve beklentilere uygun şekilde yapılmalıdır. Eğitim fakülteleri de ihtiyaca göre öğrenci almalıdır.**

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLER 450 GÜNDÜR KADROYA GEÇİRİLMEYİ BEKLİYOR

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun sözleşmeli öğretmenlere verdiği sözün üzerinden tam 450 gün geçti. Bu süreçte sözleşmeli öğretmenler kadroya alınmadığı gibi, sözleşmeli öğretmen alımına da devam edildi. **Sözleşmeli öğretmenler artık Bakanlıktan umudunu kesmiştir. Sözleşmeli öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığı'na ve Bakan Çubukçu'ya güveni kalmamıştır. Bakan Çubukçu da, verdiği sözün altında ezilmiştir.**

Türk Eğitim-Sen olarak MEB'in sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi konusunda samimiyetsiz olduğunu düşünüyoruz. Güvencesiz ve kuralsız çalıştırmayı adet haline getiren Milli Eğitim Bakanlığı artık bu alışkanlığından vazgeçmelidir. Hüseyin Çelik tarafından getirilen kadrolu öğretmenlik dışındaki öğretmen istihdamı Türkiye'de öğretmenlik mesleğini kölelik mesleği haline getirmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, bir an önce sözünü tutmalı ve tüm sözleşmeli öğretmenleri herhangi bir şarta bağlı kalmaksızın kadroya geçirmelidir. Öte yandan okullarda öğretmen açığının yanı sıra derslik açığı da çözümlenememiştir. Okul öncesi eğitimin Türkiye geneline yaygınlaştırıldığı düşünüldüğünde, tekli eğitime geçilmesi ve çağ nüfusunun tamamının okula gitmesi durumunda öğretmen ve derslik açığı daha da artacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın önümüzdeki yıllar için ciddi tedbirler ortaya koyması gerekmektedir. **OECD Bir Bakışta Eğitim 2010 Raporuna göre; OECD ülkelerinde ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 21,6'dır.** Bu rakam, Avusturya'da 19,3; Danimarka'da 19,6; Yunanistan'da 16,8; İtalya'da 18,7; Lüksemburg'da 15,7; Portekiz'de 18,8'dir. **Türkiye'de ise MEB 2009-2010 istatistiklerine göre ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 32'dir. Bu rakam İstanbul'da 46, Ankara'da 36, Bursa'da 38, Adana'da 39, Van'da 45, Şanlıurfa'da 53'tür.**



OECD Bir Bakışta Eğitim 2010 Raporuna göre; öğretmen başına düşen öğrenci sayısında OECD ülkeleri ortalaması ilköğretimde 16,4, ortaöğretimde 13,7'dir. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı İspanya'da ilköğretimde 13,1, ortaöğretimde 9,8; Belçika'da ilköğretimde 12,6, ortaöğretimde 9,9; Macaristan'da ilköğretimde 10,6, ortaöğretimde 11,6'dır. **Türkiye'de ise öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde 22, ortaöğretimde 18'dir. Ancak ilköğretimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı İstanbul'da 28, Ağrı ve Van'da 31, Gaziantep ve Şırnak'ta 30, Şanlıurfa'da 33'tür.**

OECD Bir Bakışta Eğitim 2010 Raporuna göre; eğitim kurumlarına yapılan harcamaların Gayrisafi Yurtiçi Hasıla'ya oranında OECD üyesi ülkelerin ortalaması yüzde 5,7'dir. Bu oran ABD'de yüzde 7,6, İngiltere'de yüzde 5,8, Rusya'da yüzde 7,4, İsveç'te yüzde 6,3, Norveç'te yüzde 5,5, Danimarka'da yüzde 7,1, Meksika'da yüzde 5,7, İzlanda'da yüzde 7,8, Yeni Zellanda'da yüzde 5,9, Brezilya'da yüzde 5,2'dir. OECD Bir Bakışta Eğitim 2009 Raporuna göre eğitim kurumlarına yapılan kamusal harcamaların GSYİH'ya oranı Türkiye'de yüzde 2,7'dir. Türkiye'de okullaşma oranları da istenilen düzeye ulaşamamıştır. Okul öncesinde okullaşma oranları 38,55, ilköğretimde 98,17, ortaöğretimde 64,95'tir. Kızlarda okullaşma oranları erkeklere göre daha düşüktür. Okul öncesinde okullaşma oranı erkeklerde yüzde 39,17, kızlarda yüzde 37,91; ilköğretimde erkeklerde 98,47, kızlarda 97,84; ortaöğretimde de erkeklerde yüzde 67,55, kızlarda yüzde 62,21'dir.

OECD Bir Bakışta Eğitim 2010 Raporuna göre; öğrenci başına yapılan harcamada OECD ülkeleri ortalaması okul öncesinde yıllık 5 bin 447 dolar, ilköğretimde 6 bin 741 dolar, ortaöğretimde 8 bin 267 dolar, yükseköğretimde 12 bin 709 dolardır. OECD Bir Bakışta Eğitim 2009 Raporuna göre Türkiye'de öğrenci başına düşen harcama miktarı yıllık ilköğretimde bin 130 dolar, ortaöğretimde yıllık bin 834 dolar, yükseköğretimde Ar-Ge faaliyetleri hariç 4 bin 648 dolardır. Tüm bunların yanı sıra öğretmenler ve eğitim çalışanları düşük ücretler ile yeni eğitim-öğretim yılına başlamaktadır. Dünyadaki meslektaşlarından çok daha az kazanan öğretmenler ve eğitim çalışanları, zor şartlarda geçimlerini sağlamaktadır. Hükümet, yaptığı komik zam oranları ile kendi vatandaşını bile bile yoksulluğa sürüklemektedir. Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu göreve geldiği günden bu yana ne öğretmen ne de diğer eğitim çalışanlarının ekonomik sorunlarını çözmek adına tek bir katkı sağlamamıştır.

HİÇKİMSE ÇOCUKLARIN EĞİTİM HAKKINI ENGELLEYEMEZ

Diğer yandan BDP, ana dilde eğitim için bölgede okulların bir hafta boykot edileceğini öne sürdü. **Velilerin çocuklarını 20-25 eylül tarihlerinde okula göndermeyeceklerini söyleyen zihniyet, çocukların eğitim hakkını engellemeye çalışmaktadır. Çocukların eğitim hakkının engellenmesi anayasal bir suçtur. Bu zihniyet öteden beri çocuklar üzerinden siyaset yapmaktadır. Çocukları kullanan, onları kirli emellerine alet edenler, bu kez başarılı olamayacaklardır. Biz ailelerin böyle bir komplo içinde yer almayacağına inanıyoruz. Ana dilde eğitim isteyenler, iki dilli bir devlet yaratmanın, ülkeyi bölmenin peşindedir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti bu oyuna gelmeyecektir. Hükümet bu konuda BDP'ye pirim vermemeli, savcılar bu kararı alanlara Türkiye'nin bir hukuk devleti olduğunu en sert şekilde hatırlatmalıdır.** Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

AİLE HEKİMİ SEVKLERİNDE DE YOLLUK ÖDENMESİ İÇİN DAVA AÇTIK

25.03.2010 tarih ve 27532 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği uyarınca, tedavi yolluğu ödenebilmesi için; sevkin, Kurumca belirlenen istisnalar hariç olmak üzere, sözleşmeli ikinci veya üçüncü basamak sağlık hizmeti sunucusunca yapılmış olması şartı aranmaktadır. Bu sebeple aile hekimlerince yapılan sevklerde tedavi yolluğu ödenmemektedir. Ülkemizde birçok ilçede uzman hekim görev yapmadığı için tedavi yolluğu konusunda mağduriyetler yaşanmaktadır.



Türk Eğitim Sen olarak Danıştay'da açtığımız davada, 25.03.2010 tarih ve 27532 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği'nin 5.2. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendinde yer alan "Sevkin, Kurumca belirlenen istisnalar hariç olmak üzere, sözleşmeli ikinci ya da üçüncü basamak sağlık hizmeti sunucusunca yapılmış olması.." ibaresinin yürütmesinin durdurulmasını ve iptalini talep ettik.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİNİN SORUNLARI ÇÖZÜLSÜN!

Bilindiği üzere Bilişim Teknolojileri öğretmenleri MEB tarafından okullarda Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmeni il ve ilçelerde ise Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmeni olarak görevlendirilmektedir. Bu öğretmenlerimiz, yaptıkları işe karşılık eksik ücret almaları, çalışma ortamlarının elverişsizliği, görev tanımlarının yapılmamış olması ve kadro açılmaması gibi konular olmak üzere çok sayıda mağduriyet yaşamaktadırlar.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıyla, Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmenlerinin yaşadığı sıkıntıların giderilmesi için gerekli çalışmaların bir an önce giderilmesi hususunda talepte bulunduk.

BUNLAR YALANI ADET EDİNDİLER!



Hiç utanmadan ve sıkılmadan yalan söylemeyi bir sanat haline getiren malum sendika yine iş başında!..

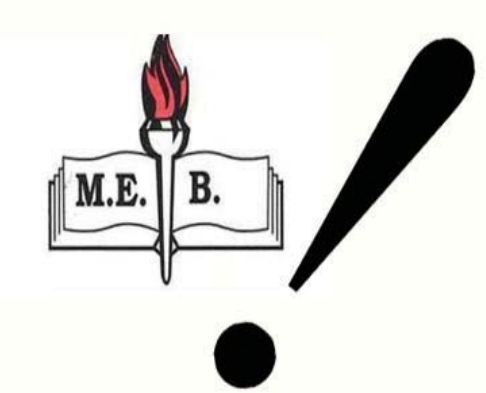
Yandaş-sen olarak da bilinen sözde kamu çalışanlarını koruduğunu iddia eden hormonlu sendika, şimdi de bir sene önce istifa ederek Türk Emekli-Sen'den ayrılan Hulusi Güneş'i referanduma evet demek için sendikadan yeni ayrılmış gibi göstermeye çalışıyor. Yalandan ve iftiradan hiç korkmayan bu sendika artık adet haline getirdiği yalanlarıyla gerçek yüzünü ortaya çıkartıyor.

Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir konuyla ilgili aşağıdaki açıklamayı yapmıştır.

06.09.2010 Tarihi itibariyle bazı haber sitelerine düşen bir haberde Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Emekli-Sen kurucusu ve Onursal Genel Başkanı Hulusi GÜNEŞ ve arkadaşlarının Memur-Sen Genel Merkezinde Emekli Bir-Sen'e katılacakları haberi yayınlanmıştır.

Adı geçen şahıs 06. 03.2009 tarihinde Türk Emekli-Sen'den istifa etmiş olup, istifası 06.03.2009 tarih ve 390 no.lu Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilerek karar altına alınmıştır.

MEB YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPTI

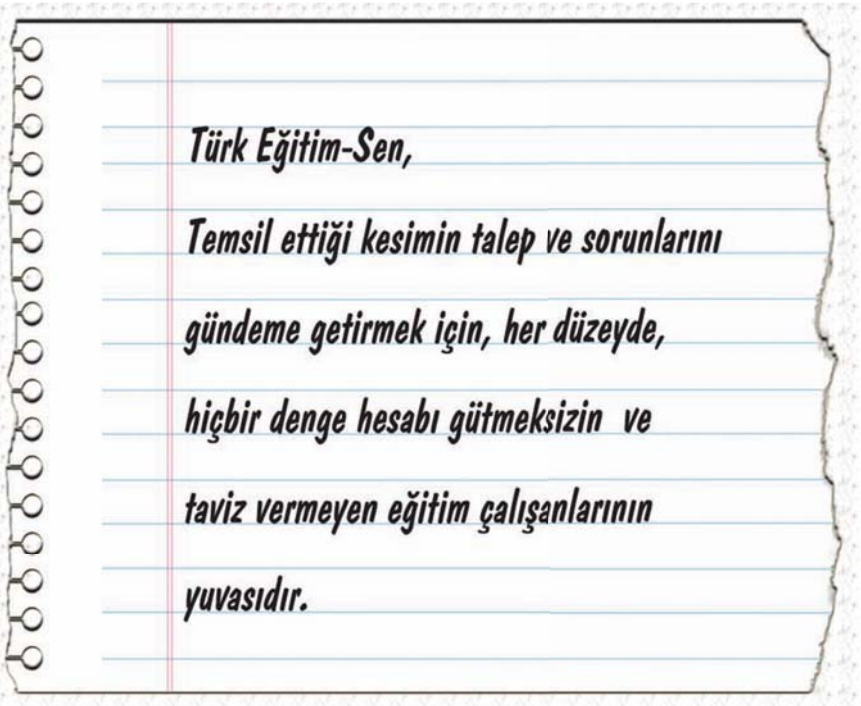


Resmi Gazete'nin 09 Ekim 2010 tarihli sayısında MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönetmeliğin 18. maddesine bir fıkra eklenmiştir. Eklenen bu fıkrada yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumlarının müdür yardımcılığı norm kadrosundan en az birinin kadın adaylara ayrılacağı ve atamanın kadın adaylar arasından yapılacağı belirtilmiştir. Anılan kadroya başvuruda bulunan kadın aday olmaması durumunda bu kadroya atma yapılmayacağı da eklenen fıkra da hükme bağlanmıştır.

ALİAĞA MİLLİ EĞİTİM'DE SİYASİ KADROLAŞMA

İZMİR'in Aliağa İlçesi Milli Eğitim Müdürü Yakup Tatlıcı, okulların açıldığı gün yapılan tebligatla Kınık'ta görevlendirildi.Tatlıcı'nın yerine AKP'den belediye başkan adayı da olan Kazım Sayın getirildi.

Türk eğitim Sen İzmir 2 nolu Şube Aliağa İlçe Temsilcisi Levent GÜLTEKİN konuyla ilgili yaptığı açıklamada şunları ifade etti: "Hepinizin malumudur ki; Aliağa ilçesi eğitim seviyesi İl düzeyindeki standartların üstünde bir ilçe, başarı seviyesi hakeza. Bu seviyeye gelmesinde de Sayın Yakup TATLICI'nın ciddi emekleri söz konusu, Eğitim meyvesi geç alınan bir ürün. Aliağa geldiği nokta itibariyle yıllardır uygulanan eğitim çalışmalarının isabetli oluşu sebebiyle bu başarı kendiliğinden geldi. Eğitimde başarı ekip işi. Aliağa da velisiyle, öğretmenleriyle, sivil toplum örgütleriyle uyumun neticesinde bu başarıya ulaşmıştır. İşte Aliağa da ki görev değişikliğinin zamanlaması ve usulüne sendikaların ortak tepki duymasının sebebi de budur. Bu konuda ortak tavır belirleyen sendika temsilcilerine de bu vesile ile camiamız adına teşekkür ediyorum. Sorumlu sendikacılık gereği biz bu konunun takipçisi olacağız. Zaten yargıya intikal etmiş bir husus. Biz Türk adaletine güveniyoruz. Yargı sürecinin sonucunu bekleyeceğiz. Bu arada da sorumlu sendikacılığımızın gereği göreve getirilen müdürümüzün eğitim adına yapacağı her olumlu ve olumsuz çalışmanın eğitimde ki mevcut olumlu yapının aksamaması açısından, takipçisi olacağımızın bilinmesini istiyorum. Umarım siyasi irade bu görev değişikliği ile Aliağa'da ki eğitimin hedeflerinden sapmasına vesile olmaz."



YÖNETİCİLERİN İLLER ARASI YER DEĞİŞTİRMELERİ YAPILMALIDIR



Yöneticilerin iller arasında yer değiştirmelerinin Eylül-Ekim aylarında yapılması gerekmekte iken bu konuda Bakanlıkça şu an itibari ile kılavuz yayınlanmamış ve atamalar başlamamıştır. İller arasında yer değiştirmek isteyen yönetici üyelerimizden gelen yoğun şikâyetler sebebi ile bu konuda Bakanlığa yazılı müracaatta bulunduk.

İlgili yazımız için www.turkegitimsen.org.tr

"İstanbul'da Öğretmen Açığı 40 Bine Dayandı"



Türk Eğitim-Sen İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. M. Hanefi Bostan "İstanbul'da Öğretmen açığının 40 bine dayandığını ve bu kadar fazla öğretmen açığıyla eğitim ve öğretimin nasıl sürdürüleceğini" yetkililerden soruyor?

Hanefi Bostan, yaptığı açıklamada 20 Eylül 2010 tarihi itibariyle İstanbul İlinde toplam "32 bin 350 öğretmen açığı bulunduğunu ve bunların büyük çoğunluğunun branş öğretmenlerinden oluştuğunu" belirtti.

Bostan, eğitim ve öğretimin başladığı bugün itibariyle "1185 Bilişim Teknolojileri, 465 Biyoloji, 650 Coğrafya, 710 Sosyal Bilgiler, 470 Tarih, 1800 Türk Dili ve Edebiyatı, 1000 Türkçe,1250 Beden Eğitimi, 1670 Din Kültürü, 220 Felsefe, 1215 Fen ve Teknoloji, 220 Fizik, 1950 İngilizce, 330 Kimya, 760 İlköğretim Matematik, 1070 Matematik, 690 Müzik, 3810 Rehberlik, 610 Resim, 15 Psikoloji, 4270 Sınıf Öğretmeni, 2300 Zihin- Görme ve İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmeni, 2500 Okulöncesi Öğretmeni, 1320 Teknoloji ve Tasarım, 85 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, 250 Muhasebe ve Finansman, 65 Motorlu Araçlar Teknolojisi, 50 Ahşap Teknolojisi, 60 Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, 120 Elektrik, 110 Elektronik, 170 El Sanatları Teknolojisi, 150 Giyim Üretim Teknolojisi, 160 İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, 170 Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, 100 Sağlık ve Sağlık Bilgisi, 80 Almanca, 5 Sanat Tarihi, 10 Psikoloji, 25 Kuyumculuk Teknolojisi, 30 Metal Teknolojisi, 40 Pazarlama ve Perakende, 80 Yiyecek-İçecek Hizmetleri, 50 Grafik, 25 Gıda Teknolojisi, 60 Yapı Tasarımı, 70 Makine ve Kalıp, 25 Makine Ressamlığı, 70 Sağlık/Hemşirelik, 25 Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri… öğretmenine ihtiyaç olduğunu" açıkladı.



Hanefi Bostan, "İstanbul'da toplam 97 bin 881 norm kadro olmasına karşın, bu kadronun 65 bin 804 'ünün kadrolu ve 5 bin 440 kişisinin de sözleşmeli olarak istihdam edildiğini geriye kalan ve norm kadrosu verilmeyen 220 kişiyle beraber yaklaşık 26 bin 900 öğretmen kadrosunun Milli Eğitim Bakanı ve Maliye Bakanı'nın keyfi tutumlarından dolayı doldurulmadığını, öğretmen yokluğundan dolayı çocuklarımızın çok daha kalabalık sınıflarda veya öğretmensiz olarak eğitimlerini sürdüreceklerini" vurguladı. Bostan, İstanbul'da "sözleşmeli öğretmenlerin de kadroya geçirilerek toplam 32 bin 350 kişinin kadrolu öğretmen olarak istihdam edilmesi gerektiğini" belirtti.

Şube Başkanı Hanefi Bostan, "Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçunun Türkiye genelinde 30 bin kadrolu öğretmen almayı planladığını, ancak bu sayının İstanbul'un ihtiyacını bile karşılamaktan uzak olduğunu" ifade etti. Bostan "MEB 2009-2010 istatistiklerine göre İstanbul'da ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısının 46 olduğunu, bu rakamın Türkiye ortalamasının çok üstünde olduğunu bunun mutlaka 30 veya 35 kişiye çekilmesi gerektiğini, bunun için de yaklaşık İstanbul'a 40 bin yeni kadrolu öğretmenin atanmasının yapılmasını" istedi.

Hanefi Bostan, İstanbul'da yeni eğitim ve öğretim döneminin başladığı bu günlerde "Hükümetin bu olaya el koymasını, İstanbul'da ihtiyaç duyulan yaklaşık 40 bin öğretmen açığının, 370 bine varan Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi mezunu öğretmen adaylarından en az 70 bininin kadrolu olarak atanarak bu açığın kapatılmasının sağlıklı bir eğitim ve öğretim yapılabilmesi için şart olduğunu" söyledi.

EKONOMİK KRİZ BİTTİ AMA, MEMURUN EKONOMİK KRİZİ DEVAM EDİYOR

AĞUSTOS 2009/2010 FİYAT DEĞİŞİMLERİ

	Ağustos 2009 Birim Fiyatı (TL)	Ağustos 2010 Birim Fiyatı (TL)	Değişim Oranı (%)
Ortalama Memur Maaşı	1321	1404	6,3
Günlük Gıda Harcaması	20,1	22,5	11,96
Koyun eti	17,46	25,11	43,8
Dana eti	17,57	24,64	40,2
B. Peynir	11,3	13,25	17,3
Limon	2,19	3,35	52,9
Kavun	0,79	1,01	27,8
Karpuz	0,39	0,78	100
Şeftali	1,88	2,44	29,8
Kabak	1,01	1,25	23,8
Fasulye	1,63	2,27	39,3
Salatalık	1,03	1,29	25,2
Mutfak Tüpü	43,78	52,34	19,6
Elektrik	0,24	0,27	12,5

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı araştırma, son bir yılda artan gıda fiyatlarının mutfaktaki yangını körüklediğini ve vatandaşların alım gücünün düştüğünü ortaya koydu.

Yetkililerin, geçtiğimiz yıllarda yaşanan küresel ekonomik krizin etkisini kaybettiği, ülkemizin çift haneli büyüme oranlarını yakaladığı yolundaki açıklamalarına rağmen, memur maaşlarında yaşanan erimenin bütün hızıyla sürmesi; yaşanan ekonomik olumsuzluktan en fazla etkilenen dar ve sabit gelirlilerin yaralarının ekonomik büyüme dönemlerinde de sarılmadığının en büyük göstergesi olarak karşımıza çıkıyor.

Araştırmaya göre memur maaşına son bir yılda %6,3 artış yapılmasına rağmen, aynı dönemde tüketici fiyatları endeksi (TÜFE) %8,3; gıda fiyatları ise ortalama %12 oranında arttı. Ekonomideki 2010 yılının ilk çeyreğinde %11,7; ikinci çeyreğinde ise %10,3'lük büyüme memur maaşlarına küçülme olarak yansıtıldı. Ekonomideki bu denli yüksek oranlı büyüme dahi uygulanan ücret politikalarının çarpıklığı nedeniyle memur maaşlarının enflasyon karşısında %2; gıda fiyatları karşısında ortalama %6'lık kayba uğramasını engelleyemedi. Her dönemde olduğu gibi memurlar, bu dönemde de ekonomik büyümeden pay alamadığı gibi reel olarak da telafisi güç kayıplar yaşadı.

Son bir yılda fiyatı ikiye katlanan karpuz, gıdada zam şampiyonu olurken; bunu %53 ile limon, %43'lük artışla koyun eti, %40 ile dana eti ve son bir yılda %39 zamlanan fasulye izledi. Aynı dönemde mutfak tüpünün ortalama satış fiyatı da 43,78TL'den 52,34 TL'ye çıkarak bir yılda %20 zamlandı.



Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin araştırmasına göre, 2009 ile 2010 yılı Ağustos ay'ları arasında artan fiyatlar nedeniyle, memurun alım gücünde yaşadığı aylık kayıp koyun etinde 20 kg, dana etinde 18 kg, beyaz peynirde 11 kg, limonda 184 kg, kavunda 282 kg olurken, karpuzda 1587 kg olarak gerçekleşti.

Araştırmada memur maaşlarındaki artışın özellikle gıda ürünlerine yapılan zammın gerisinde kalması nedeniyle memurun reel kaybı karpuz karşısında %47, limon karşısında %31, koyun eti karşısında %26, dana eti karşısında ise %24 oldu.

Görülmektedir ki, enflasyon hesaplamasında temel alınan harcama kalıpları ile vatandaşlarımızın harcama kalıpları arasında fark bulunmaktadır. TÜİK'in hesapladığı enflasyon ile vatandaşlarımızın cebine ve mutfağına yansıyan gerçek enflasyon birbirini tutmamaktadır. Bu nedenle, özellikle son yıllarda uygulanan ücret politikaları nedeniyle mağdur hale getirilen kamu görevlilerinin, kendileri ve ailelerinin insanca yaşayabileceği bir ücret seviyesine kavuşmaları için, vatandaşlarımızın günlük kullanmak zorunda oldukları harcama kalıplarını temel alan bir ücretliler geçinme endeksi hazırlanması ve maaş artışlarında refah payı uygulamasına geçilmesi zorunlu hale gelmiştir.

MEMURUN SATINALMA GÜCÜNDEKİ REEL DEĞİŞİM

	Ağustos 2009 Alınabilen Miktar	Ağustos 2010 Alınabilen Miktar	Alım Gücündeki Birim Değişim	Alım Gücündeki Reel Değişim
Koyun eti	76 kg	56 kg	-20 kg	-%26
Dana eti	75 kg	57 kg	-18 kg	-%24
B. Peynir	117 kg	106 kg	-11 kg	-%9
Limon	603 kg	419 kg	-184 kg	-%31
Kavun	1672 kg	1390 kg	-282 kg	-%17
Karpuz	3387 kg	1800 kg	-1587 kg	-%47
Şeftali	703 kg	575 kg	-128 kg	-%18
Kabak	1308 kg	1123 kg	-185 kg	-%14
Fasulye	810 kg	619 kg	-191 kg	-%24
Salatalık	1283 kg	1088 kg	-195 kg	-%15
Mutfak Tüpü	30 Adet	27 Adet	-3 Adet	-%10
Elektrik	5504 kw	5200 kw	-304 kw	-%6

TÜRK DÜNYASINDA EK KONTENJANLA ÜNİVERSİTELİ OLMA ŞANSI!



EYLÜL AYI ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2010 EYLÜL ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan EYLÜL 2010 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 1.483,89 TL olarak hesaplanmıştır. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 2.966,22 Lira olarak belirlenmiştir. Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre % 1,21 oranında arttığını göstermektedir. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre % 1,01 oranında artmış ve 1.135 Lira 74 Kuruş olmuştur. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı 2010 yılı EYLÜL ayında 1.185,64 Lira olarak tahmin edilmiştir.

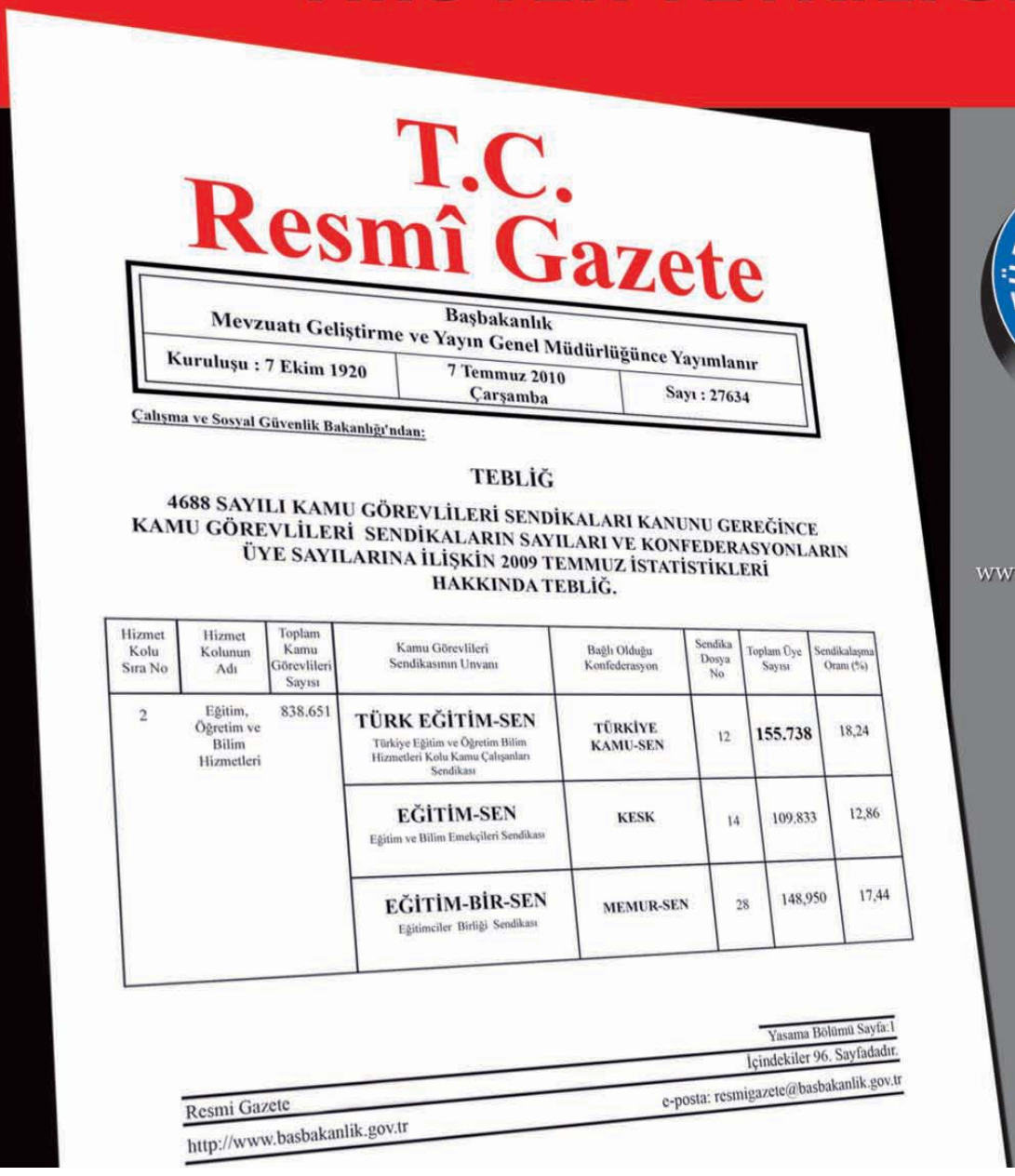
Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın EYLÜL 2010 verilerine göre günlük 23,36 TL olduğu belirlenmiştir. Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 700,89 TL olmuştur. EYLÜL 2010 itibarı ile ortalama 1.404,54 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %49,9'unu oluşturmuştur. Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde bulunan konut gideri ise EYLÜL 2010 ortalama maaşının %34,51'ine denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %84,41'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır. Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının % 15,59'u ile yetinmiştir. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için EYLÜL 2010 maaşından geriye yalnızca 219 TL kalmıştır. Buna göre memur maaşı Eylül ayında zorunlu harcamalar karşısında 27 TL erimiştir.

Kasım 2002=100 olarak kabul edildiğinde Türkiye Kamu-Sen ARGE Merkezi tarafından hazırlanan açlık sınırı endeksi 239,00 olurken; yine Kasım 2002=100 olarak hesaplanan TÜFE endeksi 206,81 olarak hesaplanmıştır. Buna göre anılan dönemde açlık sınırındaki artış TÜFE'den % 32,19 daha fazla olmuştur.

Gücümüze Güç Katanlara TEŞEKKÜRLER

TÜRK EĞİTİM-SEN 155.738

üyesi ile Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu'nda Yine TEK YETKİLİ SENDİKA



T.C.
Resmî Gazete

Başbakanlık
Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğünce Yayımlanır

Kuruluşu : 7 Ekim 1920 | 7 Temmuz 2010 Çarşamba | Sayı : 27634

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'ndan:

TEBLİĞ

4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI KANUNU GEREĞİNCE KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARIN SAYILARI VE KONFEDERASYONLARIN ÜYE SAYILARINA İLİŞKİN 2009 TEMMUZ İSTATİSTİKLERİ HAKKINDA TEBLİĞ.

Hizmet Kolu Sıra No	Hizmet Kolunun Adı	Toplam Kamu Görevlileri Sayısı	Kamu Görevlileri Sendikasının Unvanı	Bağlı Olduğu Konfederasyon	Sendika Dosya No	Toplam Üye Sayısı	Sendikalaşma Oranı (%)
2	Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri	838.651	**TÜRK EĞİTİM-SEN** Türkiye Eğitim ve Öğretim Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası	TÜRKİYE KAMU-SEN	12	**155.738**	18,24
			EĞİTİM-SEN Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası	KESK	14	109.833	12,86
			EĞİTİM-BİR-SEN Eğitimciler Birliği Sendikası	MEMUR-SEN	28	148.950	17,44

Yasama Bölümü Sayfa:1
İçindekiler 96. Sayfadadır.

Resmi Gazete
http://www.basbakanlik.gov.tr
e-posta: resmigazete@basbakanlik.gov.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

YENİ DOĞANLAR

1- **Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa AKKAŞ'ın torunu olmuştur.**

2- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Muammer DEMİREL'in çocuğu olmuştur.

3- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Turan CİVELEK'in çocuğu olmuştur.

4- Antalya 2 Nolu Şube üyelerinden Çiğdem ÖKTEN'in çocuğu olmuştur.

5- Batman Şubesi üyelerinden Dilek-Ergün ÇİFTÇİ'nin çocuğu olmuştur.

6- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Mustafa Kemal SARIBAY'ın çocuğu olmuştur.

7- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Abdurrahman KISA'nın çocuğu doğmuştur

8- İzmir 1 Nolu Şube üyelerinden Ramazan ÇOBAN'ın çocuğu olmuştur.

9- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Levent ŞEN'in çocuğu olmuştur.

10- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Salim KARAÇELİK'in çocuğu olmuştur.

11- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Hasan Huş'un çocuğu olmuştur.

12- Karaman Şubesi üyelerinden Aysun-Duran HAMURCU'nun çocukları olmuştur.

13- Karaman Şubesi üyelerinden Ömer SEÇGİN'in çocuğu olmuştur.

14- Karaman Şubesi üyelerinden Elif-Abdülaziz AVCI'nın çocuğu olmuştur.

15- Karaman Şubesi üyelerinden Erol GÖZEL'in çocuğu olmuştur.

16- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Hacı A.SELİM'in çocuğu olmuştur.

17- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Melike-İbrahim SOYAK'ın çocuğu olmuştur.

18- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden İsmail KOCABAŞ'ın çocuğu olmuştur.

19- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Raziye BOSTAN'ın çocuğu olmuştur.

20- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Yurdakul KÖLE'nin çocuğu olmuştur.

21- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Ökkeş Durmuş–Demet HİÇDEN'in çocuğu olmuştur.

22- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden çocuğu Eyüp HAYTA'nın olmuştur.

23- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden çocuğu Şehnaz ÖZDEMİR'in olmuştur.

24- Nevşehir Şubesi üyelerinden Alparslan GÜZEL'in çocuğu olmuştur.

25- Nevşehir Şubesi üyelerinden Alper-Dudu KAMIŞ'ın çocuğu olmuştur.

26- Nevşehir Şubesi üyelerinden Nagihan DEMİRAY'ın çocuğu olmuştur.

27- Nevşehir Şubesi üyelerinden Alpaslan TAŞKIN'ın çocuğu olmuştur.

28- Ordu Şubesi üyelerinden Özden AKBAŞ'ın çocuğu olmuştur.

29- Ordu Şubesi üyelerinden Hüsamettin ÖZTÜRK'ün çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

1- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Ali UZUN'un oğlu evlenmiştir.

2- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Mesrur KOCA'nın kızı evlenmiştir.

3- Ankara 6 Nolu Şube üyelerinden Hakan KAVAK evlenmiştir.

4- Antalya 2 Nolu Şube üyelerinden Hülya CANAN evlenmiştir.

5- Burdur Şubesi üyelerinden Yetkin ÖZKAN evlenmiştir.

6- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Pınar-Erkan İSTANBUL evlenmiştir.

7- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Muhittin ÇELEN'in çocuğu evlenmiştir.

8- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Cengiz YALMAN'ın kızı evlenmiştir.

9- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Gökhan GÜNÇAĞLAYAN evlenmiştir.

10- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Muzaffer ÖZDEMİR'in kızı evlenmiştir.

11- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Esra AYATA evlenmiştir.

12- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Furkan BİRDAL evlenmiştir.

13- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Sefer KARAHANÇER evlenmiştir.

14- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Ahmet ALPER'in oğlu evlenmiştir.

15- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Şerafettin ERBAY'ın oğlu evlenmiştir.

16- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ender BURSA evlenmiştir.

17- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Abdurrahman KILIÇARSLAN'ın oğlu evlenmiştir.

18- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Şirin ÇAĞIR evlenmiştir.

19- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Mustafa TAVUKÇU'nun oğlu evlenmiştir.

20- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Alaaddin ÜSTE'nin oğlu evlenmiştir.

21- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Ali ERTÜRK'ün oğlu evlenmiştir.

22- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Gökhan CAN evlenmiştir.

23- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Cuma YERLİKAYA'nın kızı evlenmiştir.

24- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Nevzat AKBAŞ'ın kızı evlenmiştir.

25- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Ali MISTIK evlenmiştir.

26- Muğla Şubesi üyelerinden Naim GÖNÜLATEŞ'in kızı evlenmiştir.

27- Muğla Şubesi üyelerinden Yusuf ÖZDEN'in kardeşi evlendirmiştir.

28- Nevşehir Şubesi üyelerinden Durmuş-Hülya KÜREKLİ evlenmiştir.

29- Nevşehir Şubesi üyelerinden Hakan-İmran ALPTÜRKER evlenmiştir.

30- Ordu Şubesi üyelerinden Emine BAL evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

1- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Mehmet TOSUN'un oğlu sünnet olmuştur.

2- Kars Şubesi üyelerinden İhsan ÖZDEMİR'in oğlu evlenmiştir.

3- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Süleyman ÖNCEL'in oğlu sünnet olmuştur.

4- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Fatma KOLERİ'nin oğlu sünnet olmuştur.

5- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet BOLLU'nun oğlu sünnet olmuştur.

6- Muğla Şubesi üyelerinden Vahit-Emine GÜLER'in oğlu sünnet olmuştur.

7- Nevşehir Şubesi üyelerinden Adem ÖGER'in oğlu sünnet olmuştur.



VEFATLAR

1- Ankara 2 Nolu Şube Mali Sekreteri Mevlüt KALELİ'nin kayınvalidesi vefat etmiştir.

2- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa KÖPÜR'ün eşi vefat etmiştir.

3- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Nebahat ASLAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.

4- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Bülent ŞENER'in babası vefat etmiştir.

5- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet KOŞAL'ın kardeşi vefat etmiştir.

6- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Nagehan BAŞANDAÇ'ın kaynı vefat etmiştir.

7- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Durbey AYDOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.

8- Aydın Şubesi üyelerinden Ahmet YÖRÜK'ün babası vefat etmiştir.

9- Aydın Şubesi üyelerinden Fehmi BUDAK'ın babası vefat etmiştir.

10- Aydın Şubesi üyelerinden Engin İNAL'ın annesi vefat etmiştir.

11- Burdur Şubesi üyelerinden Adem KOÇER'in babası vefat etmiştir.

12- Burdur Şubesi üyelerinden Ömer ALTUN'un kayınvalidesi vefat etmiştir.

13- Çankırı Şubesi üyelerinden Mustafa AYDENİZ'in babası vefat etmiştir.

14- Çankırı Şubesi üyelerinden Şule İZMİRLİOĞLU'nun dedesi vefat etmiştir.

15- Çankırı Şubesi üyelerinden İsmail KURT'un kayınpederi vefat etmiştir.

16- Çankırı Şubesi üyelerinden Suzan GÖKMEN'in dedesi vefat etmiştir.

17- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Sabri TÜMER'in annesi vefat etmiştir.

18- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Atilla KILIÇARSLAN'ın babası vefat etmiştir.

19- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Ahmet SÖNMEZ'in ablası vefat etmiştir.

20- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Abdullah KEÇECİLER'in babası vefat etmiştir.

21- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Sibel OLGAÇ'ın babası vefat etmiştir.

22- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Hüseyin USLU'nun kayınbabası vefat etmiştir.

23- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Emrullah ŞAHİN'in kardeşi vefat etmiştir.

24- Hatay 1 Nolu şube üyelerinden Mustafa KOCAOĞLU'nun kayınbabası vefat etmiştir.

25- İzmir 1 Nolu Şube üyelerinden Serdar SERCAN'ın babası vefat etmiştir.

26- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Emin EŞLİK'in babası vefat etmiştir.

27- İzmir 2 Nolu Şube üyelerinden Özlem SERTKAYA'nın babası vefat etmiştir.

28- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Miray YILDIZ'ın babası vefat etmiştir.

29- Karaman Şubesi üyelerinden Mustafa HABACI'nın kayınbabası vefat etmiştir.

30- Karaman Şubesi üyelerinden Hasan KUMAŞ'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.

31- Karaman Şubesi üyelerinden Meral AYATA'nın annesi vefat etmiştir.

32- Karaman Şubesi üyelerinden Erkan AYATA'nın kayınvalidesi vefat etmiştir.

33- Kars Şubesi üyelerinden Yaşar SALDUZ'un annesi vefat etmiştir.

34- Kars Şubesi üyelerinden Bahattin KİŞİ'nin ağabeyi vefat etmiştir.

35- Kars Şubesi üyelerinden Yücel ÇİÇEK'in babası vefat etmiştir.

36- Kayseri 1 Nolu Şube Mali Sekreteri Yusuf KÖKSAL'ın dayısı vefat etmiştir.

37- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ali Rıza ERÇÖMERT'in babası vefat etmiştir.

38- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Recep YAĞAR'ın ablası vefat etmiştir.

39- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Sema ÜNAL'ın annesi vefat etmiştir.

40- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Yusuf BÜYÜKŞAHİN'in babası vefat etmiştir.

41- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Fikri DAĞ'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

42- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Eyüp DÜZGÜNER'in ağabeyi vefat etmiştir.

43- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Mehmet COŞTU'nun kayınvalidesi vefat etmiştir.

44- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Celale COŞTU'nun annesi vefat etmiştir.

45- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Abdullah KOÇ'un ablası vefat etmiştir.

46- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Neşe-İbrahim KARAÇAY'ın oğlu vefat etmiştir.

47- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Alaaddin ÜSTE'nin kayınvalidesivefat etmiştir.

48- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet KAYHAN'ın abisi vefat etmiştir.

49- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Müzeyyen SADE'nin annesi vefat etmiştir.

50- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Kürşat İRHAN'ın babası vefat etmiştir.

51- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Yasemin EKER'in babası vefat etmiştir.

52- Muğla Şubesi üyelerinden Sami ALDEMİR'in kayınvalidesi vefat etmiştir.

53- Muğla Şubesi üyelerinden Mustafa Ali OTCU'nun dedesini vefat etmiştir.

54- Nevşehir Şubesi üyelerinden Osman EKİNCİ'nin babası vefat etmiştir.

55- Nevşehir Şubesi üyelerinden Süleyman ÜLKER'in babası vefat etmiştir.

56- Nevşehir Şubesi üyelerinden Nizamettin KILIÇARSLAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.

57- Nevşehir Şubesi üyelerinden Vedat Ali GÜR'ün babası vefat etmiştir.

58- Nevşehir Şubesi üyelerinden Serpil FİDAN'ın annesi vefat etmiştir.

59- Nevşehir Şubesi üyelerinden Ali ÇAKIRBAŞ'ın kayınpederi vefat etmiştir.

60- Nevşehir Şubesi üyelerinden Vahit AKTAŞ'ın ablası vefat etmiştir.

61- Nevşehir Şubesi üyelerinden İsmail TUTAR'ın Kayınpederi vefat etmiştir.

62- Ordu Şubesi üyelerinden Hüsnü GÜRSOY'un babası vefat etmiştir.

63- Ordu Şubesi üyelerinden Halit ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.

64- Ordu Şubesi üyelerinden Mevlüt İLDEMLİK'in annesi vefat etmiştir.

65- Ordu Şubesi üyelerinden Cabir ÖZATA'nın amcası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ

İbrahim UYSAL — *Burdur Şube*



20.05.1966 Yılında Burdur ili Bucak ilçesi Çukur Mahallede doğdu. İlköğrenimini Cumhuriyet İlkokulunda tamamladı. Orta öğrenimini Bucak İmam Hatip Lisesinde tamamladı. Üniversite öğrenimini ise Yüzüncü Yıl Üniversitesi Van Eğitim Yüksek Okulunda yaptı. Tam bir eğitim gönüllüsü ve eğitimci olarak İbrahim UYSAL sırasıyla; Şanlı Urfa-Birecik-Ayran kasabasında göreve başladı.Oradan sonra Bucak Avdancık Köyü,Uğurlu Köyü ve Gündoğdu İlköğretim Okulunda çalıştı.Son görev yeri olarak Bucak merkez Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulunda görev yapmıştır.

Evli ve üç çocuk babası olan İbrahim UYSAL, 9 Ağutos 2010 tarihinde yakalandığı amansız hastalıktan dolayı hayatını kaybetmiştir.

Abuzer BAŞTUĞ — *Malatya Şube*



1955 yılında Adıyaman ili Çelikhan ilçesinde doğan Baştuğ , ilköğrenimini Çelikhan ilköğretim Okulunda yaptı. Ortaöğrenimini ise Malatya(Turan Emeksiz) Lisesinde 1972 yılında tamamladı. Üniversite olarak da İstanbul'da Atatürk Eğitim Enstitüsünde Sosyal Bilgiler okumuştur. 1979'da İzmir'in Menemen ilçesi Haykıran Ortaokulunda Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak ilk göreve başlayan Baştuğ, sonraki yıllarda burada ve Menderes ilçesi Bulgurca'da müdürlük görevinde bulunmuştur.1988 yılında Malatya'ya tayin edilen Baştuğ, Doğanşehir Sürgü ilköğretim Okulu Müdürlüğüne atandı. 1991'de memleketi Adıyaman'da Çelikhan Y.İ.B.O Müdürlüğünün ardından 10 yıl sonra 2001'de tekrar Malatya'da Battalgazi Y.İ.B.O Müdürü olarak görev alan çevresinde oldukça sevilip- sayılan Abuzer Baştuğ, 19 Ağustos 2010'da geçirdiği elim trafik kazasında ölümüyle sevenlerini yas'a boğmuştur.Abuzer Baştuğ evli olup 2 kız, 2 erkek çocuğu bulunmaktadır.

M. Hanifi GÜLER — *Malatya Şube*



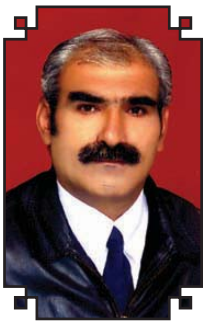
1955 Yılında Adıyaman'ın Çelikhan ilçesinde doğdu. İlköğrenimini Çelikhan Merkez İlköğretim okulunda okuduktan sonra orta öğrenimini Malatya lisesi (Turan Emeksiz Lisesi)'nde tamamladı. Marmara üniversitesi güzel sanatlar bölümünden mezun olduktan sonra ilk görev yeri olarak Malatya İmam Hatip Lisesi'ne resim öğretmeni olarak tayin edildi. Daha sonra Malatya Sümer Lisesi'ne tayin olan Mehmet Hanifi Güler Çelikhan Malatya karayolunun 3. kilometresinde bir taziye dönüşü 19 ağustos 2010 tarihinde geçirdikleri elim bir trafik kazasında ölümüyle sevenlerini yasa boğmuştur. Mehmet Hanifi Güler evli olup dört çocuk babasıdır.(2 kız 2 erkek)

Şermin GÜLKAYA (SARISAKAL) — *Bursa Şube*



1967 Yunanistan doğumlu.Selçuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü 1989 yılı mezun oldu. 1993 yılında Afyon – Çay End.Mes.Lisinde göreve başladı. 1997-Konya- Kadınhanı Ata İçil Lisesi , 1998- Aksaray – Akın İlköğretim Okulu , 1999-Konya - Akif Paşa İlköğretim Okulu , 2002-Konya - Karatay Zübeyde Hanım Kız Mes.Lisesinde görev yaptı , 2008 den itibaren Bursa - Bursa Tarım Meslek Lisesi de çalıştı. 29 Ağustos 2010 yılında vefat etti.

Sinan KAYA — *Kayseri 1 No'lu Şube*



1962 yılında Sivas'ın Altınyayla ilçesinde doğdu.6 yaşında iken ailesiyle birlikte Sivas'tan Kayseri' ye taşındılar. Daha sonra ailesi tarafından Sivas Yetiştirme Yurdu'na yerleştirildi. 1995 yılında devletin açtığı Hizmetlilik Sınavı'nı kazandı. Sinan KAYA çeşitli okullarda görev yaptıktan sonra 2002 yılından vefat ettiği tarih (28.08.2010)e kadar Kayseri Atatürk Ticaret Meslek Lisesi'ndc görev yapmıştır. Merhum, evli ve üç çocuk babasıydı.

Mehmet Cengiz TÜRKOĞLU — *Muğla Şube*



Marmaris'in sevilen simalarından, Sabancı Lisesi İngilizce Öğretmeni Mehmet Cengiz Türkoğlu, Hakkın rahmetine kavuşmuştur. Mehmet arkadaşımıza ALLAH'tan rahmet, kederli ailesine baş sağlığı dileriz.

Şükriye YALILI — *Muğla Şube*



Ortaca İlköğretim Okulu Emekli öğretmenlerinden Şükriye YALILI Hakkın rahmetine kavuşmuştur. Arkadaşımıza ALLAH'tan rahmet, kederli ailesine baş sağlığı dileriz.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak
üyemize ve üye yakınlarına Allah'tan Rahmet, Yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN'den

Üyelerine Müjde...

***Türk Eğitim-Sen** Genel Merkezi,*
***Garanti Bankası** ile bir anlaşma yaparak,*
üyelerinin düşük faizle ev sahibi olmasının yolunu açtı.



Anlaşmadan yararlanmak isteyen
Türk Eğitim-Sen üyeleri;
0-36 ay vadeye yüzde 0,78,
37-60 ay vadeye yüzde 0,80,
61-108 ay vadeye yüzde 0,82,
109-120 ay vadeye yüzde 0,83,
121-180 ay vadeye yüzde 0,89,
181-240 ay vadeye yüzde 0,92 faiz oranı,
500 TL ekspertiz ücreti ile
hiç dosya masrafı ödemeden
her hangi bir Garanti Bankası şubesinden
mortgage kredisi çekebilecektir.

Geniş Bilgi ve
Güncel faiz oranları için
www.turkegitimsen.org.tr



Garanti

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Garanti Bankası arasında yapılan anlaşma tüm Garanti Bankası şubelerinde geçerlidir. Üyelerimiz, istedikleri Garanti Bankasına giderek, bu avantajdan yararlanabilecektir. Daha önce diğer bankalardan kredi çekmiş olanlaRda borçlarını yeniden bu oranlar üzerinden yapılandırabilecektir. Ayrıca Ankara'da bulunan üyelerimizin Garanti Bankası Meşrutiyet şubesinden mortgage uzmanı Satı ÜNALDI'nın 0312 410 59 13 nolu telefonu ile iletişime geçmesi halinde kredi işlemlerinde kolaylık sağlanacaktır.