# 18. MİLLİ EĞİTİM ŞURASI YAPILDI

**01-05 Kasım 2010 tarihinde yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda; İstiklal Marşı'mızdan rahatsız olanlara, Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını öngeren ihanet teklifine ve tüm eğitim çalışanlarının köleleşmesine yol açacak, sözleşmeli statüde çalıştırılması girişimine, MÜSADE ETMEDİK, MÜSADE ETMEYECEĞİZ...**




*Devamı 2. Sayfada*

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Kasım 2010 Yıl: 7 Sayı:80
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



# TÜRK EĞİTİM-SEN, SÖZÜNÜ TUTMAYAN NİMET ÇUBUKÇU'YU PROTESTO ETTİ

Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun, sözleşmeli öğretmenlere verdiği ancak tutmadığı kadro sözünün 502. gününü, 7 KATLI YAŞ PASTA KESEREK kutladı.(!)

Türk Eğitim-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı önünde yaptığı yaş pastalı protesto eylemine, sözleşmeli öğretmen temsilcileri katıldı. Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yla ilgili karikatürlerin de yer aldığı eylemde, kadro sözünün yerine getirilmesini isteyen sözleşmeli öğretmenler, "Sayın Bakan söz verdin, sözünü tut", "Sözleşmeli Köleliğe Hayır", "Yeter artık susmayacağız" ve "502. gün" yazılı dövizler taşıdı.




*Devamı 8. Sayfada*

# 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜZ KUTLU OLSUN



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# 18. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI YAPILDI




18. Millî Eğitim Şûrası Ankara'da yapıldı. Kızılcahamam Asya Termal Tesisleri'nde yapılan Şûranın açılışında; Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan, TBMM Eğitim Komisyonu Başkanı Mehmet Sağlam hazır bulundu.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin katıldığı Şûra, "Eğitimde 2023 Vizyonu" gündemiyle toplandı. 800 kişinin katıldığı 18. Milli Eğitim Şûrası'na; AR-GE birimi ile kapsamlı bir çalışma raporu hazırlayan ve kitap haline getiren sendikamız, bu çalışmaları komisyon üyelerine ve katılımcılara sundu.

5 Kasım tarihinde sona eren şûrada;

1-Öğretmenin Yetiştirilmesi, İstihdamı ve Mesleki Gelişimi

2-Eğitim Ortamları, Kurum Kültürü ve Okul Liderliği

3-İlköğretim ve Ortaöğretimin Güçlendirilmesi, Ortaöğretime Erişimin Sağlanması

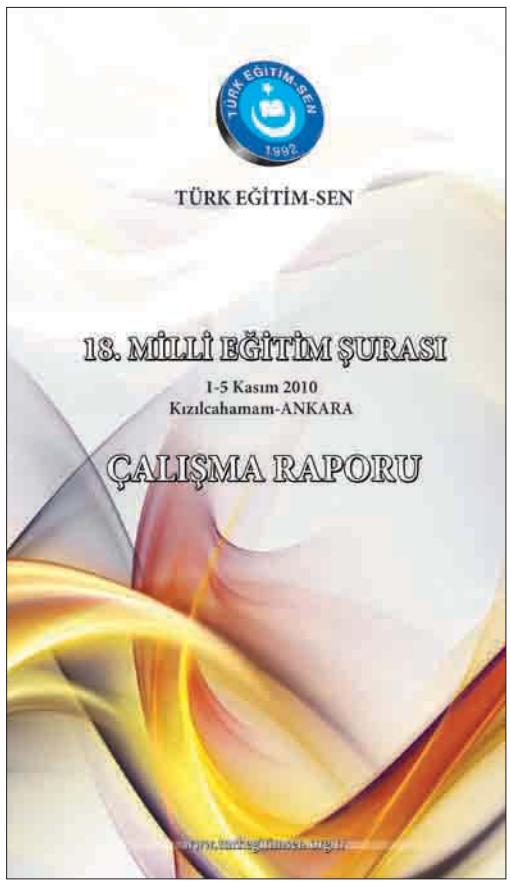
4-Spor, Sanat, Beceri ve Değerler Eğitimi

5-Psikolojik Danışma, Rehberlik ve Yönlendirme konularında komisyon kuruldu.

Genel Başkan İsmail Koncuk, şûranın ilk gününde Öğretmen Yetiştirilmesi, İstihdamı ve Mesleki Gelişimi çalışma komisyonuna katıldı. Burada bir konuşma yapan Koncuk; öğretmen yetiştirilmesi ve istihdamı ile ilgili sorunları cesaretle ortaya koymamız gerektiğini belirtti. Öğretmen açığı konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'nın sık sık farklı rakamlar dillendirdiğini kaydeden Koncuk, bugün 370 bin öğretmenin atama beklediğini ifade etti. Öğretmen istihdamı konunda samimi bir tavır gösterilmesini isteyen Koncuk, "Elimizi taşın altına koyalım. Sayın Başbakan, istesek İMF'ye olan borcumuzu öderiz demişti. Madem bu ülke bu kadar güçlü, o halde 370 bin öğretmen ataması yapalım" dedi.







# İHANET MADDESİNİN ŞÛRA KARARINDAN ÇIKARILMASINI İSTEDİK



8. Milli Eğitim Şurası'nda "Törenler ve toplantılar, paylaşma, bütünleşme, denetim ve kontrol mekanizmaları olup okul yönetimi tarafından, kültürü etkileme, değiştirme ve yeni değerlerin paylaşılması amacıyla rutin ve zoraki katılıma dayalı etkinlikler olmaktan çıkarılıp yoğun olarak ortak duygu ve değerlerin paylaşımını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir" şeklindeki madde kabul edilmiş ve böylece öğrencilerin sabahları okuduğu "Andımız" ve "İstiklal Marşı" zorunlu olmaktan çıkarılmıştır.

Bu nedenle Türk Eğitim-Sen olarak, ihanet maddesinin şûra kararından çıkarılması için hem Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya hem de Şûra Genel Sekreterliği'ne yazı yazdık.

Yazıda, **"Son derece ustaca kaleme alınmış ve gerçek niyeti bir okuyuşta anlamanın zor olduğu bu madde, Eğitim ortamları, Kurum kültürü ve Okul liderliği komisyonu tarafından Şura Genel Kurulu-na getirilmiş ve Şurada hiç tartışılmadan geçirilmiştir. Andımızın kaldırılması ile ilgili önerge şura üyeleri tarafından, Türk Eğitim Sen'in uyarıları ile reddedilirken, bu maddenin el altından geçirilmesi son derece düşündürücü olmuştur. Milli Eğitim şurasında alınan bu karar her türlü istismara açık bir maddedir. Anılan maddenin hayata geçirilmesi durumunda artık İstiklal Marşımız, Andımız ve Milli Bayramlarla ilgili kutlama programlarında katılım zorunlu olmayacaktır. Ülkemizde özerkliğin tartışıldığı bir dönemde, Milli Eğitim Şûrasında böylesine sorumsuz bir karar alınması bir takım çevrelerin iştahını kabartacak, art niyetli kişilere hizmet edilmiş olacaktır.** Anayasanın Temel hak ve hürriyetlerin kötüye kullanılamaması başlıklı 14. Maddesi gereğince, "(Değişik: 3.10.2001-4709/3 md.) **Anayasada yer alan hak ve hürriyetlerden hiçbiri, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı ve insan haklarına dayanan demokratik ve lâik Cumhuriyeti ortadan kaldırmayı amaçlayan faaliyetler biçiminde kullanılamaz.**

**Bu hükümlere aykırı faaliyette bulunanlar hakkında uygulanacak müeyyideler, kanunla düzenlenir." Hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca bir takım sendikalar ve bir takım çevreleri memnun edebilmek için milli duygularımıza en güzel tercüman olan İstiklal Marşının ve Andımızın görmezden gelinmesi ne Anayasamızın yukarıdaki maddesi ile Milli Eğitim Temel Kanunu Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği başlıklı 10. maddesi "Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.**

**Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Mili Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır."maddesi ile bağdaşmamaktadır.**

**İstiklal marşının söylenmesi zorunlu olmaktan çıkarılması halinde milli birlik ve beraberliğimiz büyük zarar görecektir. Yeni nesillerin milli şuurla bezemek mümkün olmayacaktır. Ne olduğunu, nereden geldiğini, hangi kültüre ait olduğunun farkında olmayan, vatan millet sevgisinden nasiplenmemiş bir nesil oluşacaktır ki, buna kimsenin başta Milli Eğitim Bakanlığı'nın müsaade etmemesi gerekir.**

**Söz konusun maddenin Şura Kararları arasından çıkarılmaması halinde, ülke genelinde ciddi tepkiler oluşacağı da açıktır. MEB Şûra Yönetmeliğinin verdiği yetki çerçevesinde, Milli Eğitim Bakanının onayı gerekmektedir, Bakan onayı olmaksızın kararların Şura kararı olarak yayınlanması mümkün değildir"** denilmiştir.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# 18. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASINDA TÜRK EĞİTİM-SEN MÜHRÜ



18. Milli Eğitim Şûrasına Türk Eğitim-Sen mührü vuruldu. Öğretmen yetiştirme, istihdamı ve mesleki gelişim komisyonunda 'tüm öğretmenlerin kademeli olarak sözleşmeli yapılması' maddesi Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK'un bütün muhalefetine rağmen komisyon üyelerince kabul edildi. Bunun üzerine Genel Başkan Koncuk "Başta divan başkanı olmak üzere bu karara oy veren tüm üyeleri kınıyorum, bu sorumsuz bir karardır." diyerek tepki gösterdi.

"Öğretmenlerin geleceği ile ilgili bir kararı ne akademisyenler ne özel okul ve dershane sahipleri ne de milli eğitim müdürleri verme hakkına sahip değildir" diyen Koncuk, öğretmenlerin olmadığı bir şûrada öğretmenlerin tamamının sözleşmeli yapılmasıyla ilgili bir karara asla saygı duymayacağını, kararı kabul etmediğini söyledi.

Bu ifadeler üzerine bir bürokrat, Genel Başkan İsmail KONCUK ve Türk Eğitim-Sen heyetine hak etmediği bir ifade kullandı. Bunun üzerine salonda büyük bir arbede yaşandı. Olayı araya giren şûra üyeleri önledi. Bu gergin ortam sonucunda Talim Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Merdan TUFAN, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürü Sayın Ömer BALIBEY ve diğer genel müdürler, Genel Başkan İsmail KONCUK ile görüştüler ve komisyondan geçen maddenin yumuşatılacağını ve isteyen öğretmenlerin sözleşmeli olacağı şekline dönüştüreceğini ifade ettiler. Bunun üzerine Genel Başkan Koncuk, sözleşmelilik ifadesinin hiçbir şekilde bir cümle olarak geçmesini istemediğini bu yeni şekline bile genel kurulda itiraz edeceğini ve bu konuda Talim Terbiye Kurulu Başkanı ve genel müdürlerden destek istediğini belirtti. Talim Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Merdan TUFAN ve Öğretmen İşleme Genel Müdürü Ömer BALIBEY bu maddenin kaldırılması konusunda Türk Eğitim-Sen'in teklifine destek vereceklerini ifade ettiler. Komisyonda alınan karar maddesi hem bürokratların hem de diğer eğitim sendikalarının Türk Eğitim-Sen'e verdikleri destekle kaldırıldı.

Genel kurulda bir akademisyenin 'andımız kaldırılsın' teklifi yeni gerginliğe sebep oldu. Kilis Üniversitesinden bir akademisyenin "Her gün andımızın okunması çocuklarımıza çile çektiriyor" demesine Genel Başkan İsmail KONCUK, Mehmet Akif ERSOY'un şiiri ile cevap verdi ve bütün gayretin kültürümüzün güçlendirilmesi yönünde olması gerektiğini, bu konuda bizzat Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU'nun toplumu rahatlatacak açıklamalarda bulunmasını istedi. Genel Başkan Koncuk konuşmasında "Kurum kültürü oluşturmak için kabiliyetli, liyakatli yöneticilere ihtiyaç vardır. Geçici şube müdürleriyle, 76. madde ile atanan okul müdürleriyle, çapraz görevlendirmeyle kadrosunun dışında bir başka il ve ilçede görevlendirilen il-ilçe müdürleriyle kurum kültürünü geliştiremezsiniz. Bu konuda Sayın Bakanın bir gayret göstermesi gerekmektedir" dedi.



Özel okullara maddi destek verilmesi kararına da karşı çıkan Genel Başkan Koncuk, "Kırık camlarını değiştiremeyen, tahtaya yazacak tebeşir bulamayan devlet okulları varken özel okullara maddi destek vermek son derece yanlıştır" dedi.

Türk Eğitim-Sen birinci komisyon ve ikinci komisyon raporlarına eklenmek üzere çeşitli teklifler verdi. Bu teklifler idarecilerin 6 saat derse girme zorunluluğunun kaldırılması, ikili öğretim yapan okulların yöneticilerinin ek derslerinin gece ücreti üzerinden hesaplanması, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapan öğretmen ve eğitim çalışanlarına iki brüt asgari ücret kadar tazminat verilmesi, tüm okullara her yıl öğrenci başına 150 TL ödenek ayrılması, bir yıl içerisinde 133 bin 317 öğretmen ataması yapılması, okullara öğrenci sayısına göre hizmetli tahsis edilmesi, eğitim fakültesi öğrencilerine yöneticilik konusunda da dersler okutulması, tüm sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi vb. konuları kapsamaktaydı. Bazı tekliflerimiz şûra üyelerince kabul görürken bazıları reddedildi.

Türk Eğitim-Sen olarak şûranın bundan sonraki bölümlerinde de benzeri gayretlerimiz devam edecek ve eğitim çalışanlarının haklarını savunmaya azami gayret gösterilecektir.

İŞ GÜVENCEMİZE GÖZ DİKTİLER;

Tüm Eğitim Çalışanları

Kademeli Ola rak Sözleşmeli

Statüye Geçirilme ye Çalışılarak

Köleliğe Zorlanıyor

# SÖZLEŞMELİ KÖLELİĞE HAYIR

**18. Millî Eğitim Şûrası'nda,**
**İş Güvencemize Göz Dikenlerin Kararı**
**Komisyondan Geçti Ama**
**TÜRK EĞİTİM-SEN Duvarına Çarptı.**
**Tüm Eğitim Çalışanları ve**
**Öğretmenlerin Sözleşmeli**
**Yapılmasına Geçit Vermedik !**

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

*Türkiye'nin Sendikası*

*www.turkegitimsen.org.tr*

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# "SINIF ÖĞRETMENİNİN DE AYLIK KARŞILIĞI, 15 SAAT OLMALIDIR" TEKLİFİMİZE ŞURADAN ŞÜPHELİ RET

8. Milli Eğitim Şurasında 2. komisyon raporu konusunda verilen önergeler görüşüldü. Söz konusu komisyon raporuna eklenmek üzere pek çok önerge veren Türk Eğitim Sen'in bir teklifi şura üyeleri tarafından kabul edildi. Bu teklif "Okullara öğrenci sayıları oranında hizmetli kadrosu tahsis edilmesiyle ilgiliydi.

Türk Eğitim-Sen teklifinin gerekçesinde, "temiz olmayan mekanlarda arzu edilen kurum kültürünü oluşturamazsınız, bunu sağlamak için temiz bir ortam şarttır. Bu sebeple okullarımıza öğrenci sayısına oranla hizmetli kadrosu tahsis edilmelidir" dedi.

Türk Eğitim-Sen "Sınıf öğretmenlerinin aylık karşılığı ders saati sayısının branş öğretmenleri gibi olmasını" da teklif etti. Teklifi oylatan Talim Terbiye Kurulu Başkanı Merdan Tufan, teklifin reddedildiğini açıkladı.İkinci kez oylama yapıldı, çok açık olarak kabul oyu kaldıranların daha fazla olduğu gözle bile belli olduğu halde Talim terbiye Kurulu Başkanı Merdan Tufan teklifin reddedildiğini açıkladı. Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, sayımın yanlış açıklandığını, gözle bile bakıldığında kabul oylarının daha çok olduğunu sayımın tekrar yapılması gerektiğini, söyleyerek itiraz etti. Talim terbiye Kurulu Başkanı Merdan Tufan, sayımı yapan katibin şura üyelerinin oyları ile seçildiğini, sonuca inanılması gerektiğini belirterek tekrar oylama yapmayacağını söyledi. Bu sözler üzerine Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, gözümüze mi inanalım, katibe mi, çok açık bir fark var ama siz tekrar oylattırmıyorsunuz, bu tavır size hiç yakışmadı, diyerek tekrar sayım yapılmasını istedi. Merdan Tufan, bu itiraza rağmen tekrar sayım yaptırmadı.

Türk Eğitim-Sen olarak böylesine hatalı tutumun şuraya büyük gölge düşürdüğüne inanmaktayız. 18. Milli Eğitim Şurasında aykırı görüşlere müsaade edilmemiş, verilen önergeler dışında, matbu kararlar alınmıştır. Komisyon Başkanları alınan bu kararlarla ilgili tartışma ortamı oluşturmaktan kaçınmıştır. Aykırı fikirler hiçbir şekilde kabul görmemiş, şuraya hakim çoğunluğun kabulü ile kararlar alınması yolu tercih edilmiştir. Bu kararlardan en tehlikelisi "Tüm kadrolu öğretmenlerin sözleşmeli statüye geçirilmesi" hakkındaydı. Türk Eğitim Sen'in tüm itiraz ve ikazlarına rağmen, şartlanmış insanların inadıyla karar haline gelen, bu anlamsız ve haksız karara karşı, Genel Başkan İsmail KONCUK ve sendika temsilcilerimiz çok ciddi tepki göstermiştir." Bu kararın oy çokluğu ile alınmasının demokrasi olarak görülemeyeceği, öğretmenlerin geleceği ile ilgili olan bu kadar önemli bir kararı, özel okul ve dershanelerinin yöneticileri, akademisyenler, milli eğitim müdürlerinin veremeyeceği vurgulanarak, kararı ve bu kararı alanları şiddetle kınıyoruz Öğretmenin sayısal olarak çok az olduğu bir şurada öğretmenlerle ilgili böyle bir karar alamazsınız, bu demokrasi de değildir." diye karşı çıkılmıştır.

Bu karara karşı çıkmamız sonucunda bir MEB yetkilisi ile komisyonda bir gerginlik yaşanmıştır. Bu gerginlik sonucunda, madde "isteyen sözleşmeli statüde istihdam edilir" şekline dönüştürülmüştür. Bu değişikliğe rağmen, Genel Başkan İsmail KONCUK, "sözleşmeli ifadesini hiçbir şekilde şura kararı haline gelmesini istemiyoruz. Bu karara genel kurulda itiraz edeceğiz, bu talebimizi destekleyin," demiştir. Tüm öğretmenlerin kademeli şekilde sözleşmeli olması" teklifi genel kurulda Türk Eğitim Sen'in mücadelesi ile reddedilmiş ve şura kararı olması engellenmiştir.

Tüm öğretmenlerin kadrolu yapılması kararı, şura kararı haline gelmiş olsaydı; şuanda görev yapan 70 bin sözleşmeli öğretmenin kadroyla geçirilmesi isteğimiz, söz konusu şura kararı gerekçe gösterilerek ret edilecek ve Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, sözünü tutmamanın gerekçesi olarak bu kararın arkasına saklanacaktı. Daha önemlisi, şu an görev yapan tüm öğretmenler zaman içerisinde kademeli olarak sözleşmeli yapılacak ve iş güvenceleri ellerinden alınacaktı. Bu tehlikeli kararı bugün için bertaraf edebildik. Ancak, malum zihniyet ve bu zihniyetin sivil tetikçileri güçlü olduğu sürece öğretmen ve tüm devlet memurlarının sözleşmeli yapılarak iş güvencelerinin alınması söz konusu olacaktır.

# MEB EK DERS ESASLARINI DEĞİŞTİRİYOR

MEB Personel Genel Müdürlüğü tarafından sendikamıza gönderilen 09.11.2010 tarih ve 3365/68196 sayılı yazıyla, 16.12.2006 tarih ve 26378 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 01.12.2006 tarih ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'da değişiklik yapılmasına yönelik çalışmalarda değerlendirmeye alınmak üzere sendikamızdan görüş istenmiştir.

Bakanlığa ileteceğimiz önerilerde dikkate alınmak üzere, tüm üyelerimizden bu değişikliklere yönelik talep ve görüşlerini sendikamıza bildirmelerini rica ediyoruz.



# TÜRK EĞİTİM SEN ve MEB 18. ŞURASI



**Sami ÖZDEMİR**
**Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri**

Türk Eğitim- Sen ailesi olarak kasım ayı içerisinde tüm illerimizde yapılacak olan 4. Olağan Genel Kurul sürecine girmiş bulunmaktayız. Sendikamız bu yeni sürece girerken ekim ayı içerisinde delege seçimlerini yapmış ve şube başkanlıkları seçiminde son aşamaya gelinmiştir. 4.Olağan Genel Kurul öncesinde, sendikamız genel merkezi tarafından seçim tüzüğünde, 21. yy gereklerine uygun yeni değişikliklere gidilmiş olup; gerek şubelerimizden ve gerekse üyelerimizden gelen veriler ışığında değişikliklere gidilmiştir. Yeni seçim değişikliklerinin; gelecek vizyonumuza paralel katılımcılığı sağlayabilecek, çok daha geniş kesimlere ulaşılabilecek ve sendikacılığa daha geniş bir açıdan bakabilecek yenilikler getirdiği üzerinde, görüş birliğinin oluştuğunu görmek bizleri oldukça mutlu etmiştir.

Bu değişiklere kısaca bir göz atacak olursak; delege seçimlerindeki temsilin daha geniş tabana yayılması anlamında yapılan değişiklik hemen göze çarpmaktadır. Seçim bölgeleri oluşturularak her seçim bölgesinde kaç delege seçileceği ve her delegenin kaç üye tarafından seçilebileceği belirlenmiştir. Bir delege için gerekli üye sayısı belirlendikten sonra işyerlerinden seçilebilecek delege sayıları, bu hesaplama üzerinden belirlenmiştir. Buna göre katılımcılığın daha geniş tabana yayılması düşünülmüş ve yapılan delege seçimleri sonucunda, bir bölgede belirlenen delegelerin çok farklı işyerlerinden seçildiği görülmüştür. Sonuçta olarak temsil gücü yüksek bir sürecin işletildiğine şahit olunmuş, tabanda daha geniş bir alana yayılan ve delege noktasında işyerlerindeki yığılmanın önüne geçen, daha fazla işyerinin delege temsiline imkân tanıyan bir sistemin oluştuğu, uygulamada görülmüştür.

Demokrasi, halkın egemenliği temeline dayanan yönetim biçimi olarak tanımlanmaktadır. Bir bölgedeki 100 işyerinden sadece 10 tanesinden delege belirlemek yerine, çok daha fazla sayıda işyerinden delege belirlemek, egemenliğin daha geniş bir alanda temsil edilmesi anlamını taşımaktadır. Yeni seçim tüzüğümüzün daha geniş katılımı sağlayacak olması; Türk Eğitim-Sen için gelecekte daha güçlü bir kurumsal yapıyı beraberinde getirecektir. Daha geniş platformlarda, eğitimin temel sorunlarına ve eğitim çalışanlarının gelecek kaygılarına cevap verebilecek bir yapının oluşması, tüm kesimler için büyük bir güvencedir.

Seçim sürecinde birlik ve beraberliğimizi koruyarak gönül ve güç birliği inşa etme gibi bir zorunluluğumuzun olduğunu unutmamalıyız. Çünkü tabanda ve taşrada güçlü bir Türk Eğitim-Sen'in varlığı, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü noktasında mücadele veren genel merkezin elini oldukça güçlendirecektir. Geleceğimizle ilgili birçok konuda milli refleksleri ortaya koyan ve Türk Milleti adına her konuya müdahil olan bu kuruma, sahip çıkma zorunluluğumuz vardır.

Bir yandan sendikamızın geleceği ile ilgili seçim süreci devam ederken bir yandan da 18. Milli Eğitim Şurası toplanmış ve Şura'da yaşanan olaylar, bir anda ülke gündemine oturmuştur. Türk Eğitim-Sen olarak Şura ile ilgili, tabandan gelen talepler ve veriler ışığında, AR-GE birimimiz tarafından kapsamlı ve bilimsel bir "Çalışma Raporu" oluşturulmuş ve kitap haline getirilerek Şura katılımcılarıyla da kamuoyuyla d a paylaşılmıştır. Ancak Milli Eğitim için toplanan Şura'da, Türk Eğitim-Sen'in ilkelerine ve anlayışına tamamen ters düşen teklifler ve maddeler gündeme getirilmiştir. Şura geleneğiyle ve gündemiyle ilgisi olmayan hususlar, şark kurnazlığı ile bir anda Şura gündemine getirilmiştir.

İstiklal Marşımızın ve andımızın zorunlu okutulmasından rahatsız olan zevatın, andımızın kaldırılmasını şura genel kuruluna teklif etmesi, bu teklifin tavsiye kararları içerisinde yer alması, ülkenin nereye sürüklenmek istendiginin açık bir göstergesidir. Bizler, bakanın verdiği sözleşmelilere kadro sözünün üzerinden geçen günlerin hesabını sormaya hazırlanırken; Şura'da tüm öğretmenlerin sözleşmeliye geçirilmesi teklifi karşısında tüm varlığımızı ortaya koyarak, bu maddenin tekliften çıkarılması için mücadele vermek durumunda kaldık. Kadrolu öğretmenlerin sözleşmeli statüye geçirilmesinin konuşulması, bundan sonra Sayın Bakan'ın hiçbir sözüne inanmamamız gerektiğini bizlere de eğitim çalışanlarına da bir kez daha göstermiştir.

Milli Eğitim Şura'sında asıl konuşulması gereken konu; günümüz dünyasında yaşam, eğitimin yaşama etkisi ve Türk Milli Eğitimi'nin bu çerçevede gelecek stratejisinin belirlenmesi yönünde politika oluşturulması olmalıyken, katılımcıların ve uygulayıcı anlayışın çok başka noktalara kilitlendiği görülmüştür. Özellikle, okullarda okutulan Andımız konusuna odaklanılması ve bu konunun Şura gündemine getirilmesi, ülkemizin içerisinden geçtiği süreçle birlikte değerlendirilmesi gereken bir husustur.

Türk Eğitim-Sen olarak Şura'da koyduğumuz tavır kamuoyu tarafından büyük bir takdir görmüştür. 2023 vizyonunun bir slogandan öteye geçememiş olmasını, büyük beklentilerin olduğu Milli Eğitim Şura'sının gündelik popülist söylemlere konu edilmesini üzülerek müşahede ettik. Ama bizler, 2023 yılında Lider Ülke Türkiye vizyonuna sahip çıkmaya devam edeceğimizi ve bununla ilgili gerekli çalışmaları ara vermeden sürdüreceğimizi her platformda seslendirmeye devam edeceğiz.

SAYGILARIMLA.

# TÜRK EĞİTİM-SEN, SÖZÜNÜ TUTMAYAN NİMET ÇUBUKÇU'YU PROTESTO ETTİ

Türk Eğitim-Sen, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun, sözleşmeli öğretmenlere verdiği ancak tutmadığı kadro sözünün 502. gününü 7 KATLI YAŞ PASTA KESEREK kutladı.

Türk Eğitim-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı önünde yaptığı yaş pastalı protesto eylemine, sözleşmeli öğretmen temsilcileri katıldı. Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yla ilgili karikatürlerin de yer aldığı eylemde, kadro sözünün yerine getirilmesini isteyen sözleşmeli öğretmenler, "Sayın Bakan söz verdin, sözünü tut", "Sözleşmeli Köleliğe Hayır", "Yeter artık susmayacağız" ve "502. gün" yazılı dövizler taşıdı.

Yaş pasta eyleminde Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk önemli açıklamalar yaptı. Genel Başkan İsmail Koncuk, 70 bin sözleşmeli öğretmenin kadro beklediklerini ifade ederek, "Bugün burada 502 gün önce verdiği sözü hala yerine getirmeyen Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya sözünü hatırlatmak için bulunuyoruz" dedi. Adaletsiz uygulamalarla eğitimde eşitsizliklerin yaşandığını söyleyen Koncuk, "Bir eğitim kurumunda aynı işi yapan, aynı üniversiteden mezun olmuş, aynı öğretmenler odasında oturan dertleri, tasaları sevinçleri



aynı olması gereken insanlar arasına sözleşmelilik zehrini sokanları ve öğretmenleri, memurları sözleşmeli, kadrolu diye farklı hukuki normlara ayıranları şiddetle ve nefretle kınıyorum. Bakan Çubukçu'yu 502 gün önce ziyaret ettiğimizde bize 'sözleşmeli öğretmenlik uygulaması büyük bir hatadır, çocuklara büyük acı veriliyor. Artık sözleşmeli öğretmen ataması yapmayacağız' dedi. Bu görüşlerini de kamuoyu ile paylaşmam için izin verdi. Ancak aradan geçen zamana karşı Bakan Çubukçu sözünü yerine getirmedi. Bugün Çubukçu'nun sözünü unutturmamak için buraya geldik. Bu koltuklar gelip geçici. Önemli olan o koltuklara oturduğun sürece iyi bir isim bırakmaktır. Sözleşmeli öğretmenler sizi söz verip yerine getirmeyen bir bakan olarak hatırlayacak. Verdiğin sözü tutamıyorsan o koltukta da oturmayacaksın. Sözüm unutulur diye düşünme bu sözünü tutmadığın sürece o koltuk sana iğneli fıçı olacak. Ya sözünü tut ya da istifa et" dedi. "Sözümüz sadece Çubukçu'ya değil, onu Milli Eğitim Bakanı yapan Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ve tüm kabine üyelerinededir" diyen Koncuk'un konuşması sırasında ''Çubukçu, istifa", "Çalışanları bu hale getirenler utansın" şeklinde sloganlar atıldı.




Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a da göndermede bulunun Koncuk, "seçim meydanlarında, referandumda ve her fırsatta hukukun üstünlüğünden bahseden Sayın Başbakanın kulakları çınlasın. Sayın Başbakan; senin öğretmenlerin, senin memurun farklı hukuki normlara tabiyken, insan hakkı ihlalleriyle dolu uygulamalarla karşı karşıya iken, hangi hukukun üstünlüğünden bahsediyorsun Sayın Başbakan?" dedi.

Koncuk, konuşmasının ardından yedi katlı pastayı keserek, sözleşmeli öğretmenlere ve basın mensuplarına dağıttı. Pastanın kesilmesi sırasında siyah kağıtlardan yapılan konfetiler de havaya atıldı.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN




**Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un sözleşmeli öğretmenlerle ilgili yaptığı basın açıklamasıdır.**

**TÜRK EĞİTİM-SEN, BAKAN ÇUBUKÇU'NUN SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE VERDİĞİ ANCAK TUTAMADIĞI SÖZÜN 502. GÜNÜNÜ 7 KATLI SİYAH BİR YAŞ PASTA KESEREK KUTLUYOR!**

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, 24 Haziran 2009 tarihinde sözleşmeli öğretmenlere bir söz vermişti. Neydi bu söz? Bakan Çubukçu, sözleşmeli öğretmenleri kadroya geçireceğini ve bundan sonra sözleşmeli öğretmen alınmayacağını açıklamış ve bunun sözünü vermişti. Hatta sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi ile ilgili kanun taslağı bile hazırlanmıştı. Bakan'ın verdiği söze ve hazırlanan kanun taslağına rağmen, konuyla ilgili hiçbir gelişme sağlanamadı. Sözleşmeli öğretmenler, tam 500 gündür umutsuzca kadroya geçirilmeyi bekliyor. Ne yazık ki MEB Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın da, 18. Milli Eğitim Şûrasında, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi ile ilgili hazırlanan kanun taslağının yasalaşmasının zor olduğunu söyleyerek, **MEB'in bu işi kotaramadığını ortaya koymuştur. Çubukçu, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesine ilişkin sözü farklı zamanlarda sık sık yinelese de, bugün geldiğimiz nokta, Başbakan'ın Bakan Çubukçu'yu dikkate almadığını net olarak ortaya koymaktadır. Sözleşmeli öğretmenler bugün basit bir kanun taslağının yasalaşmasını sağlayacak güçten yoksun bir Milli Eğitim Bakanlığı ile karşı karşıyadır.**

Öte yandan 18. Milli Eğitim Şûrasında, tüm öğretmenlerin kademeli olarak sözleşmeli hale getirilmesi yönünde karar alınmak istenmiş, bu karar Türk Eğitim-Sen'in gayreti ile Genel Kurulda iptal edilmiştir. **Herkesin çok iyi bilmesi gerekir ki, 700 bin öğretmene böyle bir istihdam modelinin kabul ettirilmesi mümkün olmayacaktır.**

**Çubukçu artık eğitimcilerin gözünde sözüne güvenilmeyen Bakan konumuna geldi. Bir sözü bile bunca zamandır yerine getirmeyen Bakan Çubukçu istifa etmek için hala ne beklemektedir? Çubukçu'nun eğitimciler nazarında kredisi tükenmiştir. Ağzına bir parmak bal çalınan sözleşmeli öğretmenler, sözünü tutmayan, sorumluluğunu yerine getirmeyen Çubukçu'yu affetmemektedir. Şu anda kadro bekleyen 70 bin sözleşmeli öğretmen vardır. 70 bin öğretmen, Başbakanı, Maliye Bakanını karşısına almaktan çekinen bir Bakanın kurbanı olmuştur. Etkisiz kalan, çabasını, enerjisini sözleşmeli öğretmenler için harcamayan Bakan Çubukçu, Bakanlığını yönetme becerisinden ne kadar yoksun olduğu bir kez daha ortaya koymuştur.**

**Sözleşmeli öğretmenler yerine, Başbakan'ın desteğini almayı tercih eden, Başbakan ve diğer Bakanlarla karşı karşıya gelmek istemeyen Çubukçu artık yolun sonuna gelmiştir. Bilinmelidir ki; sözleşmeli öğretmenler, kendisine söz verip de tutmayanları unutmayacak ve bunu bir kenara not edecektir. Oyalanmaktan bıkıp, usanan sözleşmeli öğretmenler, sadece hakkı olanı istemektedir.**

Öğretmenlik mesleği ne yazık ki AKP iktidarı döneminde ayaklar altına alınmış, saygınlığını kaybetmiştir. Farklı türde öğretmen istihdamı öğretmenlere büyük bir haksızlıktır ve hak ile hukukla uzaktan, yakından ilgisi yoktur. Öğretmenlik mesleğini iş güvencesinden yoksun bir meslek haline getirmek isteyen iktidar, düğmeye basmıştır. **Bugün sözleşmeli, ücretli gibi öğretmen istihdamı getirenler, yarın öğretmenlerin iş güvencesini ellerinden tamamen alacaktır.** Bu operasyon adım adım ilerlemektedir. Aynı fakültelerden mezun olan, aynı işi yapan insanlar arasında farklı istihdam modellerinin uygulaması son derece utanç vericidir.

**"Sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasında fark yok" şeklinde açıklama yaparak, kamuoyunu aldatanların, 30 günden fazla rapor almak zorunda kalan kanser hastası öğretmenlerin sözleşmelerinin feshedilmesi nedeniyle vicdanı sızlamış mıdır? Hasta öğretmenlerini gözden çıkaran, onlara ikinci bir darbe vuran Milli Eğitim Bakanlığı bu vebalin altından nasıl kalkacaktır? Her fırsatta hukukun üstünlüğünden dem vuran Başbakan, söz konusu sözleşmeli öğretmenler olunca yapılan hukuksuzluklara niçin seyirci kalmaktadır? Hükümet sözleşmelileri kadroya geçirmek için hala ne beklemektedir? Yoksa kadro sözü aslında bir aldatmacadan mı ibaretti? Verilen sözün hiç mi değeri yoktu? Seçim meydanlarında esip, gürleyenler, seçimlerden sonra hafıza kaybına mı uğramıştır?**

**Türk Eğitim-Sen olarak, Sayın Nimet Çubukçu'nun tutamadığı sözünün 502. gününü 8 KASIM TARİHİNDE MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖNÜNDE 7 KATLI SİYAH BİR YAŞ PASTA KESEREK kutlayacağız!** MEB önünde sözleşmeli öğretmenlerle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'nı protesto edecek ve sözleşmeli öğretmenleri çocuk gibi kandıran Bakan Çubukçu'yu kınayacağız. Nimet Çubukçu'nun söz verdiği tarihte doğan çocuklar bugün 2 yaşında. Yaklaşık 2 yıl boyunca sözleşmeli öğretmenleri 'ha bugün, ha yarın' diye oyalayanları **AFFETMİYORUZ!**

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Kasım 2010
11

# ATAMIZI SAYGI, MİNNET VE RAHMETLE ANIYORUZ

Sömürgeci güçlere karşı bağımsız Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni kuran, bizlere Cumhuriyeti armağan eden Ulu Önder Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 72'inci yılı.

Atamız; Türk Milletinin tutsaklık zincirlerini kırdı, bu vatan topraklarına hayat verdi, bağımsızlıktan asla vazgeçilemeyeceğini gösterdi.

Atamız; vatanımızın pazarlık konusu yapılamayacağını, emperyalizme nasıl boyun eğilmeyeceğini tüm dünyaya gösterdi. Milli birlik, bütünlük kavramlarının ne denli önemli olduğunu bir kez daha anlamamızı sağladı, işgalci güçlerin heveslerini kursaklarında bıraktı.

Milletine karşı inancını ve sevgisini hiçbir zaman yitirmeyen Atatürk, emperyalizmin büyük güçlerine karşı tarih yazdı. Bağımsızlığımızı yeniden kazanmamızı ve milletimizin dirilişini sağlayan, ilke ve inkılâplarıyla yol gösterici olan Atamızı bugün her zamankinden çok arıyoruz.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti o günlerden bugüne birçok badire atlattı. Bugün geldiğimiz noktada ise yarınlardan umutlu olduğumuzu söylemek zor. Bugün Türk Milleti ciddi bir güvenlik tehdidi ile karşı karşıya. Terör ülkemizde hareket kabiliyetini genişletiyor, terörü cesaretlendirenler ayrıştırma politikası uygulayarak, birliğimizi ve dirliğimizi hedef alıyor.

Türkiye Cumhuriyeti, tarihinde hiç olmadığı kadar acı manzaralara tanıklık ediyor. Açılım adı altında yapılanlar tarihimize kara bir leke olarak düştü. Habur sınır kapısından teröristler ellerini, kollarını sallayarak girdi, alkışlarla, sloganlarla karşılandı.

Atamızın büyük zorluklarla kurduğu ülkemiz, bugün bölünme tehlikesi ile karşı karşıya. Şehitlerimizin kanlarıyla sulanmış topraklarımız üzerinde bilek güreşi yapılıyor. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bütünlüğünü zedelemek için her gün yeni senaryolar sahneye konuluyor, yeni tuzaklar kuruluyor.

Öte yandan Atamıza ve Atamızın kurduğu Cumhuriyete yönelik saldırılar da bugün hiç olmadığı kadar fazla. Atatürk'e ve Cumhuriyete düşmanlık besleyenler, güç birliği yapıyor, insanlarımızın huzurunu bozmak için her türlü gayreti ortaya koyuyor.

Öğrenci Andı'ndan, İstiklal Marşı'mızdan rahatsızlık duyulan bir dönemden geçiriyoruz. Hedefte toplumumuzun hassasiyetleri var. Yapay etnik çatışmalar üretilmesi, toplumsal barışa dinamit konulması, politik kutuplaşmalar yaratılması ülkemizi hedef alanların yeni silahları olarak karşımıza çıksa da, bizler bu saldırıları geri püskürteceğiz.

Tüm bu olumsuz gelişmelere rağmen, biz eğitimciler, çocuklarımızı, gençlerimizi Başöğretmenimiz Atatürk'ün gösterdiği yolda yetiştirmeye devam edeceğiz. Atatürk'ün çocukları, bu ülkenin temelidir, varlığımızın teminatıdır, Atamızın mirasının bekçisidir. Atatürk'ün aydınlattığı yolda ilerleyen Türk gençliği, vatan, bayrak gibi kutsal değerlerimize, Cumhuriyet rejimine ve Atatürk'ün ilke ve inkılâplarına dün ve bugün olduğu gibi, yarın da sahip çıkacaktır.

Bu vesileyle Atamızı, aramızdan ayrılışının 72. yılında saygı, minnet ve özlemle anıyoruz.

Saygılarımızla.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# YÖK KALDIRILMALIDIR!

**YÖK Kaldırılmalı Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın Yetkileri Genişletilmelidir.**

Bugün Yüksek Öğretim Kurulu'nun kuruluşunun 29. yıldönümü. YÖK, darbeyle ülke yönetimine el koyan Milli Güvenlik Konseyi'nin tasarrufu ve himayesiyle Anayasal bir güvenceyle, 6 Kasım 1981 yılında hayata geçirildi. O günden bu yana kadar da bilimsel eğitim ve özgür düşüncenin lokomotifi olması gereken üniversitelerimizin üzerinde bir baskı ve yıldırma unsuru olarak varlığını devam ettirmekte.

YÖK'ün kuruluş yıldönümü münasebetiyle bir açıklama yapan Genel Başkan İsmail KONCUK, YÖK'ün yapısı ve işlevine yönelik önerilerini ifade ederek, siyasi iktidarın da artık ilkeli davranmasını ve kuruluşun ıslahına yönelik girişimleri bir an önce başlatması gerektiğini ifade etti. Tek başına iktidar olmanın avantajını her alanda kullanan ve toplumda infial oluşturan hususlarda dahi cüretkar müdahalelerden kaçınmayan AKP'nin, YÖK ile alakalı olarak kaçak güreşmeyi tercih etmesini de eleştiren Koncuk şunları söyledi:

"29 Yıldır bir çok iktidar geldi geçti. Kamuoyumuz; her siyasi partinin iş başına gelmeden önce YÖK'e yönelttiği eleştirilere ve hatta eleştirinin de ötesine geçerek bu kuruluşun lağvedilmesi talebini yüksek sesle dile getirmesine sıklıkla şahit oldu. Hemen hemen bütün siyasi partiler, YÖK'ün kaldırılmasını propagandalarının öncelikli konusu olarak ele almaktadırlar. Ve tüm muhalefet partilerinin de iktidarlara karşı sık sık kullandıkları önemli eleştiri malzemesi YÖK'ün neden kaldırılmadığı veya ıslah edilmediği meselesidir.

Nitekim yaklaşık sekiz yıldır tek başına iktidar olan AKP'nin YÖK'e karşı tutumu da diğerlerinden farklı olmadı. AKP'yi oluşturan siyasi unsurların tamamının, yıllardır YÖK'e karşı en acımasız eleştirilerini ve hatta düşmanca tavırlar ortaya koyduğunu; her düzeyde ve her fırsatta bu kanaatlerini topluma yaymaya gayret ettiklerini yakınen biliyoruz. Fakat ne gariptir ki; YÖK Başkanını değiştirdikten sonra AKP ile YÖK'ün ilişkileri bir anda balım cicim seviyesine yükselmiş; bir tane AKP yetkilisinin ağzından, kuruluşa yönelik en ufak bir eleştirel söylem dökülemez olmuştur.

Oysa ki, YÖK'te değişen sadece Başkan olmuştur. Mevzuat aynı, uygulamalar aynı, adaletsiz Rektör seçimleri aynı, kadro dağıtımındaki usulsüzlükler aynen devam ediyor, dünya üniversiteleri karşılaştırılmasında üniversite eğitimimiz aynen yerlerde sürünüyor, vizyon sıfır, iş barışı sağlanmamış..; yani her şey aynı. Sadece değişen tek bir şey var: YÖK Başkanı.

Bu durumun izahı yoktur. Hiçbir ahlaki anlayış, bu kayıtsızlığı izah etmeye izin vermez. İktidara çağrımız odur ki; devlet yönetmek ciddiyet ve tutarlılık ister. Hükümet olarak verdiğiniz sözün arkasında olun. Dün eleştirdiklerinizi, bugün idare etme yöntemi olarak kullanmayın. YÖK'ün mevcut statüsü ve işlevinin, hem yüksek öğretim kurumlarımıza ve hem de ülkemizin geleceğine zarar verdiğini görmezlikten gelmeyin.

YÖK'ün mevcut statüsü bir an önce ortadan kaldırılmalıdır. Üniversitelerimiz arasında koordinasyonu sağlayan bir üst kurul işlevine kavuşturulmalı; anti demokratik uygulamaların, Hükümet politikalarının ve siyasi/ideolojik girişimlerin bir vasıtası olmaktan kurtarılmalıdır. Yüksek öğretim politikamızın ve hedeflerin belirlenmesi ile yüksek öğretim kurumlarımız arasındaki akademik ve bilimsel koordinasyonu sağlamanın dışında bu kuruluşa yüklenen her fonksiyon, bilimsel ve akademik özgürlüğü sınırlamaktadır. Dolayısıyla Hükümet, derhal ilgili tüm kişi ve kuruluşları toplayarak bir çalışma başlatmalı; YÖK'ün bugünkü yapısını lağvederek; yukarıda ifade edildiği şekliyle bir koordinasyon kurulunun ihdas edilmesini geciktirmeden sağlamalıdır. Örneğin şu an işler halde olan Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, bu anlamda yeniden düzenlenebilir. Kurulun işlev, sorumluluk ve yetkileri; üniversite eğitimimizin ve üniversitelerimizin akademik ve idari koordinasyonunu da sağlayabilecek bir niteliğe büründürülebilir. Böylelikle azınlık bir grubun idari, ideolojik ve siyasi baskı unsuru olan bir YÖK yapısı yerine; tüm üniversitelerimizin temsil edildiği, akademik ve bilimsel kaygıları ağır basan yeni bir koordinasyon mekanizması hayat bulacaktır. Yüksek öğretimimizin ve ülkemizin bu değişikliğe şiddetle ihtiyacı vardır."

# EDİRNE BÖLGE İDARE'DEN İKİ ROTASYON KARARI

Kırklareli ilinde zorunlu yer değişikliği kapsamında görev yeri değiştirilen Türk Eğitim-Sen üyesi okul müdürünün açmış olduğu davada olumlu karar gelmiştir. Edirne Bölge İdare Mahkemesi 5 yıllık sürenin hesabında dönüştürme yolu ile Anadolu türüne çevrilen bir okul ile düz lisede geçirilen sürelerin birleştirilemeyeceği ve lise düzeyinde okul müdür olarak görev yapılırken ilköğretim düzeyindeki bir okula zorunlu olarak atama yapılamayacağından dolayı yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

Ayrıca Edirne ilinde de Halk Eğitim Merkezi müdürü iken Kız Teknik ve Meslek Lisesine zorunlu olarak atanan bir müdürün açtığı idari davada da yürütmeyi durdurma kararı verilmiştir. Bu kararda da eğitim kurumlarının derece ve türlerine aykırı olarak atamanın gerçekleştirildiğinden dolayı hukuka aykırılık oluştuğu belirtilmiştir.



# SENDİKAMIZIN KURUCU ÜYELERİNDEN BÜYÜK DÜŞÜNÜR DURMUŞ HOCAOĞLU VEFAT ETTİ

Büyük düşünür, fikir ve dava adamı, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi, Türkiye Kamu- Sen ve Türk Eğitim Sen'in kurucu üyesi Yrd. Doç. Dr.Durmuş Hocaoğlu, 23. 10.2010 Cumartesi gece yarısına yakın geçirdikleri kalp krizi sonucu vefat etmiştir.

Milletimizin başı sağ olsun

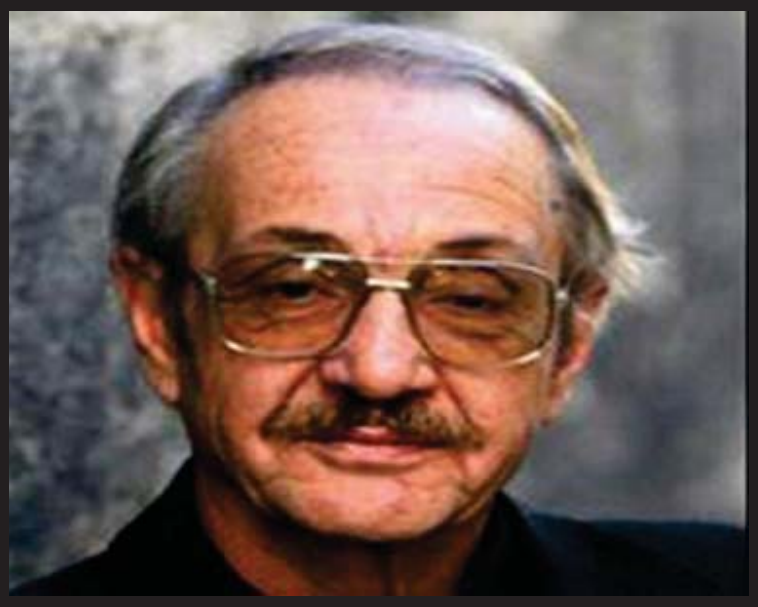
Durmuş HOCAOĞLU'nun Biyografisi

1948 yılında Bayburt'ta dünyaya gelen Durmuş Hocaoğlu 1974 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Elektrik Mühendisi olarak mezun oldu.

1982 yılında mühendislik mesleğini terketti ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fizik Bölümü'ne öğretim görevlisi olarak girdi. O tarihten sonra Felsefe'de master ve doktora yaptı, Fizik'te ise master yaptı, doktorasını tez aşamasında bıraktı.

1983 yılında İstanbul Üniversitesi'nde başladığı felsefe kariyerinde önce 1986'da "Descartes'ın Fizik Anlayışı" isimli tezi ile yüksek lisansını, 1994'te "Türk-İslâm Düşünce Tarihinde ve Modern Fizik'de Kozmos" isimli tezi ile doktorasını ve 1986'da ise Marmara Üniversitesi'nde "Tekil Lineer Sistemler İçin Geliştirilen Bir Transformasyonun Yorumu Üzerine" isimli tezi ile fizik yüksek lisansını tamamladı.

Marmara Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev yapan ve



mültidisipliner bir akademik çalışma kariyeri bulunan Hocaoğlu'nun çalışma alanları Fizik Felsefesi, Bilim Felsefesi, Tarih ve Siyaset Felsefesi olup, muhtelif dergilerde Elektrik Mühendisliği ve Fizik gibi teknik konular yanında Bilim ve Fizik Felsefesi, Tarih Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Din ve Laiklik v.b. konularda makaleler kaleme almış; ayrıca, muhtelif akademik toplantılara tebliğler sunmuş ve tebliğ kritikçikliği yapmış, birçok gazete ve dergide sürekli yazarlık yapmıştır. Yayınlanmış üç kitabı bulunmaktadır.

# MAHKEME KARARI BAHANESİYLE HAK GASPI YAPILAMAZ

Burdur ilinde görev yapan bir Türk Eğitim-Sen üyesinin sınav puanı ile müdür olarak atandığı okulun eski müdürünün yargı kararı ile geri iade edilmesi ve üyemizin de bu işlemin ardından eski görevine iade edilmesi neticesinde açılan idari davada Isparta İdare Mahkemesi yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Yargı kararında mahkeme; üyemizin usulüne uygun olarak atandığına ve idarenin başka bir şahıs hakkındaki yargı kararını uygularken bu kişinin durumuna uygun bir boş okula atayabilecekken kadrosu dolu olan eski okuluna iade edilmesinde hukuka uygunluk olmadığına karar vermiştir.



# MEB'DEN CEVAP: GÖREVDE YÜKSELME KURSU İPTAL EDİLDİ



Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığınca 20–31 Aralık 2010 tarihleri arasında düzenlenen görevde yükselme eğitimi kursunun hiçbir duyuru yapılmadan başvuru süresinin sona erdirildiği ve bu nedenle mağduriyetlerin oluştuğu yönünde Bakanlığa resmi bir yazı yazmış ve konu hakkında bilgi istemiştik. Bakanlık tarafından gönderilen cevabi yazıda söz konusu görevde yükselme eğitimi kursunun iptal edildiği belirtilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# TÜRK-İSLAM KÜLTÜRÜNDE YÖNETİM ANLAYIŞI VE BUGÜN



**Seyit Ali KAPLAN**
**Genel Mali Sekreter**

Türk İslam Kültüründe yöneticiliğe çok önem verilmiş ve bu konuda titiz davranılmıştır.

İslam insanı temel alarak,evrenin en mükemmel canlısı,yani eşref-i mahlukat kabul eder.Toplum ve halkı da,bir sömürü aracı değil Allah'ın bir emaneti olarak görür.Devlet ise İslam toplumlarının ayrılmaz ve olmazsa olmaz derecede bir parçasıdır.Özellikle Türk devletlerinde"ya devlet başa ya kuzgun leşe"cümlesi ile formüle edilen anlayış bu bütünleşmenin en veciz ifadesidir. Bu bütünleşme ve uyumun mayası da adalettir.Onun içindir ki devlet başkanı adaletli olmalıdır.I.Murat Evronos Bey'e Sancak beyliği ve emirül-ümeralık görevi verilmesiyle ilgili beratta:"…bir âdem bir memlekette iki kefelü teraziye benzer ki, bir kefesi cennette bir kefesi cehennemdedir".

Cümlenin ser-çeşmesi adalettir. Anı ide gör ki Peygamber anın bir gününü altmış yıl ibadetten saymıştır" buyurmuştur.

Türk İslam kültüründe yöneticinin adaletli olması istenmiş, adaletli olmayan idarecilerin görevine son verilmesi öngörülmüştür.

Devlet başkanının fasıklığı sebebiyle azledilip azledilmeyeceği tartışılırken, adaleti terk eden devlet başkanının görevden alınması konusunda hiçbir tereddüt olmamıştır.

Maverdi bunu şöyle izah etmiştir:

Devlet başkanının halinin değişmesi ile görevine son verilmesini gerektiren iki durum vardır:

1-Devlet başkanının adaleti terk etmesi,

2-Devlet başkanının görevi yerine getirmesine bir bedeni engelin ve noksanlığın ve hastalığının ortaya çıkmasıdır.

İslam tarihinde adaletin timsali olarak kabul edilen ve ilk akla gelen kişi olan Hz. Ömer Ebu Musa el –Eşari' ye gönderdiği meşhur mektubunda;

"Halka karşı bakışında, yönelişinde, adaletinde ve huzurunda oturmalarında insanlar arasında eşitliğe dikkat et! Ta ki şerefli ve soylu bir kimse senin haksızlık yapacağına umut bağlamasın, zayıf olan bir kimse de adaletinden ümit kesmesin" demiştir.

Hz. Ömer, yine bir başka gün hutbede herkesin çok iyi bildiği sözü söyler ve der ki:"Muhammed'i hak din ile gönderen Allah'a yemin ederim ki, fırat kenarında bir deve kaybolacak olursa veya helak olacak olursa Allah beni ondan sorumlu tutmasından korkuyorum"

İslam dini yöneticinin Müslümanlar arasında barış yapmasına da müsaade etmiştir, ama bu barış hiçbir zaman helali haram, haramı helal kılmamalıdır.

Suç bağışlama fazilet, cezalandırma ise adalettir. Faziletle adalet arasındaki yol, yerle gök arasındaki mesafe kadar uzaktır ve her zaman faziletli olmak tercih edilmiştir.

Yönetici ve idareci yönettiği insanların görüşlerine sık sık başvurmalı, onları dinlemeli, görüşlerine değer vermelidir.

Sasani İmparatorluğunda her ayın ilk haftasında halktan herhangi bir kimse, hükümdarın divanına çıkıp şikâyetini doğrudan iletme hakkına sahipti.

Selçuklu veziri Nizamü'l-Mülk bu konuyu siyasetnamesinde şöyle izah eder:

"Onlar haftada iki gün halktan şikâyetlerini dinleyeler ve haklının hakkını haksızdan alalar, adaleti yerine getireler, Aracı olmaksızın kendi kulaklarıyla halkın sözlerini dinleyeler. Bundan maksat, bu haberin memleket içinde yayılması ve zalimlerin kötülük yapmaktan çekinmeleridir".

Yine Nizami bu konuda:

"Mülkü yıkan zulüm ve haksızlıktır. Sonsuz devlet, halkı incitmemekle, adaletle kazanılabilir. Her şeyden önce yapacağın işin sonunu düşün. Halkın rahatlığı yolunu ara onu incitmeden ne çıkar" demektedir.

Yavuz Sultan Selim, Osmanlı Padişahlarının en adili sayılmıştır; çünkü her gece yarısına değin evlerinde divan ederlerdi.

Kanuni Sultan Süleyman, sefere çıktığında ekili tarlalara zarar verenlerin idamla cezalandırılacağını ilan etmiş ve uygulamıştır. Diğer Osmanlı Sultanlarının da benzeri adalet tedbirlerini uyguladıklarına dair kaynaklarda birçok örnek mevcuttur

Bu konuda Hz. Muhammed (S.A.V)'de:

"Sizden öncekileri helak eden sebep, aralarında soylu bir kişi hırsızlık yaptığı zaman ona ilişmemeleri, zayıf bir kimse hırsızlık yaptığında ise ona şer'i ceza uygulamalarıdır. Muhammed in nefsi elinde olan Allah'a yemin ederim ki, Muhammed'in kızı Fatma hırsızlık yapacak olsa onun dahi elini keserim" buyurmuştur.

Yüce Allah'da K.Kerimde: "Yüce Allah'ın en sevdiği kişi, adaletli devlet başkanı'dır. En çok buğz ve gazab ettiği kimse ise zalim devlet başkanıdır" buyurmaktadır.

Bütün bunları belirttikten sonra bir de günümüz yöneticilerine, siyasilerine ve idarecilerine bakmak gerekmektedir.

Günümüz Türkiye'sinde "benim hırsızım iyidir" mantığı yerleştirilmeye çalışılmakta, hırsızların, adalet tanımazların ipliği pazara çıkarıldığında da "ne olacak bundan önce de filancalar yapmıştı biraz da bunlar yapsın" mantığı milletimizin kafasında yer etmeye başlamaktadır.

Sırf kendi siyasi partisini desteklediği için torpil yapan, kendisinden olmayanlara, kendisi gibi düşünmeyenlere, yaşama hakkı bile tanımayan siyasiler çoğalmıştır.

Adaleti önce kendinde ve akrabalarında uygulayan o yüce Peygamberin veda hutbesi unutulmuş, kendi akrabalarını haksız zengin eden yöneticiler çoğalmıştır.

Devlet adına teftiş yaparken adaletli teftiş yapması gereken bazı kişiler siyasi gelecek uğruna ve siyasilerin baskılarına dayanamayarak taraflı denetleme yapar olmuştur.

Siyasilerin baskıları yüzünden maiyetindeki çalışanların sendikalarına göre ayıran ve zulme varan yönetim anlayışı sergileyen yöneticiler çoğalmıştır.

Polislik sınavlarında, memurluk ve öğretmenlik sınavlarında kendi taraflarının devlet kademelerinde yer alması için soru çalan şebekeler ve gruplar çoğalmış; hırsızlama sorularla polis olacakların ömür boyu nasıl dürüst olacakları düşünülmeden, kendilerine verilecek rüşveti nasıl reddedeceği irdelenmeden buna çanak açılmış, suçlular hala bulunamamıştır.

2010 KPSS Sınavında toplu kopya olduğu sendikamızın üstün gayretiyle ispat edilmesine rağmen, olayın seyri kasti olarak değiştirilmeye çalışılmakta ferdi kopya olayı olduğu kanaati işlenmektedir.

KPSS de çektiği kopya ile memur, öğretmen, mühendis, gümrük memuru gibi birçok görevlerde devlet hizmetinde yer alacak bu kişilerin, kul hakkını gasbetdiği, ömürboyu alacağı maaşın haram olduğu, bu kopya olayına alet olan memur adaylarına anlatılma yerine olayın seyri değiştirilmeye çalışılmaktadır.

Yani Türk İslam Adalet anlayışı günümüzde değiştirilerek İslam'a göre adalet anlayışı değil, hâkim güçlerin yaşayışlarına göre bir adalet anlayışı ülkemizde yerleştirilme yolunda hızla devam etmektedir.

"Ya devlet başa ya kuzgun leşe "ifadesinde olduğu gibi kuzgunlara iş çıkmaması ve Türk İslam Adalet anlayışının Türk milletine tekrar yaşatılması dileğiyle.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Kasım 2010
15

# CEVAPLANMAYAN SORULARIN GÖLGESİNDE KPSS SINAVI...!



İptal edilen KPSS Eğitim Bilimleri sınavı bugün 31 Ekim 2010 tarihinde yapılıyor.Büyük tartışmalara yol açan 2010 KPSS sınavında Cumhuriyet tarihinin en büyük hırsızlık organizasyonu yapılmıştı. Türk Eğitim Sen'in gayretleri ile ortaya çıkarılan hırsızlık sonucunda eğitim bilimleri sınavı iptal edilmişti.

Eğitim Bilimleri sınavının yenilenmesi sevindirici olmakla birlikte, hırsızlığa karışmış olanların her ne hikmetse bugüne kadar tespit edilememiş olması, KPSS adaylarınca büyük tepkilere yol açmaktadır. Hakkıyla yüksek puan almış olanların sınava tekrar girmek zorunda bırakılması, bununla birlikte kopyacıların da sınava girecek olması büyük bir haksızlık olarak değerlendirilmektedir.

Yaşanan bunca rezalet sonrasında TBMM'de KPSS hırsızlığı konusunda bir araştırma komisyonu kurulmamış olması, verilen teklifin İktidar Milletvekillerince ret edilmesi kamuoyunca kabul görmemiş, bir şeylerin gizlenmek istendiği izlenimini güçlendirmiştir. Yüz binlerce gencimizin geleceği alenen çalınırken TBMM'nin, bilhassa AKP Millletvekilerinin olaya kayıtsız kalması yüz binlerce KPSS mağdurunun ve halkımızın tepkisini çekmiştir.

5 ila 10 bin kişinin katıldığı büyük hırsızlığın organizatörlerinin hala bulunamaması manidardır. Genel Kültür ve Genel Yetenek sınav sonuçlarının yeniden optik okuyucularla değerlendirilmemesi, onca itiraza rağmen anlaşılır değildir. Türk Eğitim Sen'in bu konudaki talebine ÖSYM'den olumlu yada olumsuz bir cevap gelmemesi de, ÖSYM Başkan Vekili Ali DEMİR'in iyi bir başlangıç yapamadığını çok net olarak göstermektedir. ÖSYM neyi, neden saklamaktadır. Bu kafadaki insanlarla yönetilen ÖSYM'ye bundan sonra nasıl güven duyulacaktır. ÖSYM'nin yeni Başkan Vekili Ali DEMİR, bundan sonra ÖSYM'ye güven duyulması için hangi olumlu adımı atabilmiştir. Genel Yetenek ve Genel Kültür sınav sonuçlarını bile yeniden değerlendirebilme cesaretini ve öngörüsünü bile ortaya koyamayan ÖSYM ve Başkan Vekili Ali DEMİR büyük bir hataya imza atmış, şeffaf bir ÖSYM yi oluşturmak adına iyi bir adım atamamış, büyük bir fırsatı kaçırmıştır. Halbuki, 2010 KPSS ile ilgili her iddia açıkça cevaplandırılarak, olayların üzerine korkmadan gidilerek ÖSYM üzerindeki şaibeler ortadan kaldırılabilir veya yeniden güven tesis edilebilirdi. ÖSYM Başkan Vekili Ali DEMİR bunları göz ardı etmiş, Türk Eğitim Sen'in taleplerini dikkate almamıştır.

Bugün elimizdeki teknolojik imkanlara ve kopyaya karıştığını itiraf edenlere rağmen hırsızlığa bulaşmış kopyacılar bulunamamış, yerine küçük çaplı çeteler bulunarak kamuoyunda KPSS hırsızları bulundu imajı yaratılmaya çalışılmıştır. Ancak, 2010 KPSS'ye girenler ve konuyu yakından bilenler yapılmaya çalışılanların farkındadır. 2010 KPSS'ye giren 835 bin üniversite mezunu, 300 bin öğretmen yaşananlara adeta isyan etmekte ve başta İktidar olmak üzere, bu olaylara kayıtsız kalanlara ateş püskürmektedir.

KPSS'de yaşanan onca mağduriyet ve hak gaspına rağmen iktidar atanacak öğretmen sayısını artırmamıştır. Türk Eğitim Sen'in Başbakan Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'a yazdığı ve elde bulunan 70 bin boş öğretmen kadrosunun kullanılması talebi de, hükümet tarafından kabul görmemiştir. Atanma isteği içinde olan ve KPSS hırsızlığı sebebiyle bunca acılar yaşayan 300 bin gencin feryadına kulak tıkanmıştır. AKP İktidarı KPSS'de yaşananlar karşısında adeta sağır ve dilsizi oynamış, yaşanan bunca rezaletin kendi iktidarlarında olduğu gerçeğini görmezden gelmiştir.

Bugün 31 Ekim 2010 Pazar, KPSS Eğitim Bilimleri Sınavı yeniden yapılıyor: ÖSYM'de taşlar yerinden oynadı, KPSS dahil tüm sınavlar tartışmaya açıldı, sistem tümüyle sorgulanıyor, ÖSYM Başkanı Ünal YARIMAĞAN istifa etmek zorunda kaldı, ÖSYM'de yıllardır köşe taşı konumunda olan pek çok yönetici görevden alındı. Bütün bunlar Türk Eğitim Sen'in ısrarlı takibi ve ortaya koyduğu bilgiler ışığında meydana geldi. Hırsızlığın üstünün örtülmesine, olayın sümen altı edilmesine göz yummadık.Ancak, hırsızlığın ana aktörleri ve hırsızlığa bulaşmış 5-10 bin kişiden haber yok. KPSS Eğitim Bilimleri ikinci sınavı cevaplanmamış soruların gölgesinde yapılıyor. **Türk Eğitim-Sen olarak, alınteri döken, hakkıyla puan almış tüm öğretmenlere eğitim bilimleri sınavında başarılar diliyoruz. Sayın Başbakan'a talebimizi tekrar ediyoruz; 30 bin değil 70 bin.**

TÜRK EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİ

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# HİZMETLERİMİZ KESİNTİSİZ SÜRÜYOR!



**Cengiz KOCAKAPLAN**
**Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri**

Türk Eğitim Sen;

Her anını,

"Üyelerimiz için daha neler yapabiliriz?"

Sorusuna verilen cevapları arttırmaya çalışan bir mücadele anlayışı ile hizmetlerini katlayarak sürdürüyor.

Türk Eğitim-Sen her güne;

-Off yine bir gün…

İfadesindeki tükenmişlik, çaresizlik, umutsuzlukla değil,

-Çocuklarımıza daha iyi yarınlar bırakmak için yeni bir gün!

-Üyelerimize hizmet etmek için yeni bir gün!

-Milletimize hizmet etmek için yeni bir gün!

Heyecanı ile güne ve işlerine başlayan bir anlayışın hakim olduğu sendikadır.

Türk Eğitim-Sen'e göre;

Her yeni gün, yapamadıklarımızı yapabilmek için yeni bir şanstır.

Her yeni gün, yapmadıklarımızı yapmak için bir kere daha verilmiş olan fırsattır.

İşte bu sebeple, hizmetlerini ibadet aşkı ile yapan Türk Eğitim Sen hep öndedir.

Türk Eğitim - Sen 155.738 yürekli eğitim çalışanının desteği ile bütün sendikaları geride bırakarak yetkide öndedir.

Ulusal yazılı ve görsel basında yer almada açık ara öndedir. Sendikamız 2010 yılında geride bıraktığımız 9 ayın verilerini göz önünde bulundurduğumuzda 792 defa haber olmuştur. Başka bir ifadeyle 273 günde 792 defa düşüncelerimiz, tepkilerimiz kamuoyuna ve çalışanlara yazılı ve görsel basın aracılığıyla nakledilmiştir. Ulusal yazılı ve görsel basında yer alma sayımızın günlük ortalaması 2,9'dur. Eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal ve sendikal haklarının gündeme taşınması bakımından bu sayılar ve oranlar önemlidir. Türk Eğitim- Sen'in, devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bütünlüğü ile manevi değerlerimize gösterdiği saygı ve hassasiyet göz önüne alındığında; basında yer alma sıklığıyla milli birlik ve beraberliğimize yaptığı katkı da takdire şayandır.

Türk Eğitim-Sen, eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal ve sendikal haklarının gündeme taşınması bakımından teknolojik imkanları kullanma hususunda da liderdir. Kurumsal web sayfamız olan http://www.turkegitimsen.org.tr adresinin takip edilirlik sayısının Alexa (Alexa.com, internetteki sitelerin ziyaret edilirlik oranlarını, dolayısıyla reyting sıralamasını çıkaran bir servistir .) değerlerini inceleyelim. Türk Eğitim-Sen web sayfası son üç aylık Alexa trafik sıralamasına göre, dünyada 231.865'inci sırada olan bir sendikadır. Diğer sendikalardan en yakını 411.797 olmak üzere sırasıyla 598.022 -827.279 şeklinde Türk Eğitim-Sen'in çok gerisinde kalmaktadırlar. Alexa'da son üç aylık verilere göre sadece Türkiye'deki internet kullanıcılarının ziyaret etme sırasına baktığımızda; sendikamız 4.108'inci sırada yerini alarak sendikalar arasında açık ara birincidir. Diğer sendikalar 5.136, 10573 ve 17.126'ıncı sıradaki yerlerinden Türk Eğitim Sen'i uzaklardan takip etmektedirler.

Sendikamız üyelerine özel, avantajlı hizmetlerimize her geçen gün yenisini ekliyoruz. Sekiz yıldır kesintisiz sürdürdüğümüz grup ferdi kaza sigortası hizmetimiz devam ediyor. Bütün üyelerimize sağlıklı sıhhatli bir ömür diliyoruz. Ancak istatistikler gösteriyor ki, kaza sonucu hayatını kaybeden veya kalıcı sakatlığı meydana gelen kamu çalışanı oranı, dünyadaki ortalamaların çok üstünde. Bu riski fark eden Türk Eğitim- Sen, 2003 yılından bu yana bütün üyelerini primlerini sendikadan ödeyerek sigortalamaktadır. 2003 yılından bu yana ferdi kaza sigortası kapsamında yaptığımız ödemeler şu şekildedir:

• 2003 yılında teminat 1milyar TL olup 18 üyemizin varislerine 14 milyar 400 milyon TL ,

• 2004 yılında teminat 5 milyar TL olup 15 üyemizin varislerine 71 milyar 250 milyon TL,

• 2005 yılında teminat 5 milyar TL olup 21 üyemiz için 105 milyar TL,

• 2006 Yılında teminat 5 Bin YTL olup 29 üyemiz için 145 bin YTL,

• 2007 yılında teminat 5 bin YTL olup 22 üyemizin varislerine 110 bin YTL,

• 2008 yılında teminat 5 bin YTL (5. aydan itibaren 10 bin YTL) 11 üyemizin varislerine 95 bin YTL,

• 2009 yılında teminat 10 bin TL olup 15 üyemizin varislerine 178 bin 900 TL,

• 2010 yılında 10 bin TL olup, 15 Ekim tarihine kadar 115 bin 800 TL

Gideni geri getiremeyiz tabii ki; ama bir nebze olsun yaraları sarmada başarılı olduysak bizim için en büyük mutluluk budur.

Garanti Bankası ile düşük faizli mortgage anlaşması yapan sendikamız, kredi kullanarak ev sahibi olabilecek durumda olan üyelerimize uygun faiz oranları ve masraf giderleriyle kredi çekme imkanı sağlamıştır. Ev sahibi olmanın hiç de kolay olmadığı günümüzde, bu anlaşma, üyelerimize önemli bir avantaj sağlamaktadır. Ev sahibi olan ya da olacak üyelerimize hayırlı uğurlu olmasını, sevdikleri ile huzurlu ve sağlıklı bir yaşam sürmesini diliyoruz.

İnsanın yaptığı en büyük yatırım, kendisine yaptığı yatırımdır. Sendikamız, kendisine yatırım yapmak isteyen üyelerimize yönelik olarak, uzaktan ve bilgisayar destekli İngilizce eğitimi için Usbem firmasıyla anlaşma imzaladı. Bu anlaşmayla İngilizce öğrenmek isteyen fakat buna zaman ve ücret ayıramayan üyelerimiz düşük ücretle bilgisayar ve internetin olduğu her yerden eğitimi takip edebilecektir. Bu anlaşmayla bir ihtiyacı daha giderdiğimize inanıyoruz.

Değerli eğitim çalışanları; durmadan ve yorulmadan hizmetlerimizi sürdürmeye devam edeceğiz. Bu hizmetleri verirken sizlerin desteği gücümüze güç, hızımıza hız katacaktır.

Bütün gayretlerimize rağmen hala üye olma fırsatı bulamayan eğitim çalışanı arkadaşım!

Lütfen, kendinize bir yatırım yapın. Sendikalı olun!

Saygılarımla.

# BANKA KREDİSİ KULLANAN ÇALIŞANLARIN DİKKATİNE



Tüketiciler tarafından kullanılan kredilerde, toplumun fazla borçlanmasını önlemek amacıyla Kaynak Kullanımı Destekleme Fonu (KKDF) adı altında vergi kesintisi uygulanmaktadır. KKDF oranı yakın zaman öncesine kadar %10 iken, 28.10.2010 tarih ve 27743 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2010/974 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile bu oran %15'e çıkarılmıştır. Son günlerde basında, bankalar tarafından tüketicilerin SMS yoluyla bankaya çağrılarak yeni sözleşme imzalatılmak istendiği yolunda haberler yayınlanmaktadır. Bu hususta Tüketiciler Birliği tarafından da bir açıklama yapılarak tüketicilerin yeni sözleşme imzalamak üzere bankaya gitmemeleri yönünde uyarıda bulunulmuştur.

Tüketiciyi Koruma Kanunu, Vergi Usul Kanunu gibi ilgili mevzuat hükümleri uyarınca, tüketicinin aleyhine olan bir değişikliğin geçmiş kredilere uygulanabilmesi mümkün değildir. Ancak bankalar tarafından, kredi sözleşmelerinde yer alan vergi ve fon kesintilerinde meydana gelecek değişikliklerin kredi kullanıcısına yansıtılacağına ilişkin ayrıntı hükümlerden yola çıkılarak, bu artışın tüketicilere yansıtılması ihtimali bulunmaktadır. Böyle bir uygulama ile karşılaşılması durumunda, fazladan yapılan tahsilatın hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle Tüketici Hakem Heyetine başvuru yolu açıktır.

# UZMANLIK İÇİN BİR KARAR DA UŞAK'TAN

Uzman Öğretmenlik unvanının verilmesi ile ilgili açılan davalarda olumlu kararlar gelmeye devam ediyor. Uşak ilinde görev yapan Türk Eğitim Sen üyesi bir öğretmenimizin; Milli Eğitim Bakanlığı'nın uzman öğretmen olunamayacağına dair tesis ettiği işlem üzerine açtığı idari davada Manisa İdare Mahkemesi iptal kararı vermiştir. Bu anlamda üyemizin uzman öğretmen unvanını almasının önü açılmıştır.

# MUSTAFAKEMALPAŞA İLÇE MEB BİLGİ VERMEK ZORUNDA (YARGI KARARI)

Türk Eğitim-Sen olarak Mustafakemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yaptığımız bilgi edinme konulu başvurumuzun reddedilmesi ve Başbakanlık Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu'nun bilgi verilmesi gerektiği yönünde verdiği karar rağmen idare tarafından halen talep ettiğimiz bilgilerin verilmemesi üzerine açmış olduğumuz idari davada Bursa İdare Mahkemesi talebimizi yerinde görmüş ve bilgi verilmeyeceğine dair tesis edilen işlemi iptal etmiştir. Bu karar ile tekrar görülmüştür ki; idareler Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde bilgi vermekle yükümlüdürler.

# TÜRK KÖKENLİ ÖĞRENCİ HARÇLARI YAZIMIZA MEB'DEN CEVAP



Türk Eğitim-Sen olarak, Başbakanlık makamına, Milli Eğitim Bakanlığı'na ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderdiğimiz yazılarla, ülkemizde öğrenim görmek üzere gelen yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak ücretlerin, genel olarak ekonomik açıdan zayıf durumda olmaları göz önüne alınarak eşit ve makul bir seviyede belirlenmesi hususunda talepte bulunmuştuk.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca tarafımıza gönderilen 27.10.2010 tarih ve 19957 sayılı cevabi yazıda, konu hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan görüş istendiği, YÖK Başkanlığı'nın 18.10.2010 tarih ve 37956 sayılı görüş yazısında, "30.09.2010 tarihli Yabancı Öğrenci Değerlendirme Kurulu kararının 5. maddesinde 'Gelişmekte olan ülkeler veya soydaş-akraba topluluklara mensup olup, ülkemizde kendi hesabına veya sivil kuruluşlarca yükseköğrenim için gelen öğrencilerin, üniversite harç bedellerinin, üniversite inisiyatifine bırakılması ile ortaya çıkan zorlukların dikkatle takip edilmesi ve bu konuda süreç içinde Yabancı Öğrenci Değerlendirme Kurulu kararı çerçevesinde durumun yeniden değerlendirilmesi' gerektiği belirtilmiş olup, Başkanlığımıza iletilen taleplerle ilgili hususların yeniden gözden geçirilmek üzere ivedilikle Yabancı Öğrenci Değerlendirme Kurulu'nun gündemine alınması gerektiği bildirilmektedir." şeklinde cevap verilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# MEB'DEN HIRİSTİYANLIK AÇILIMI MI?

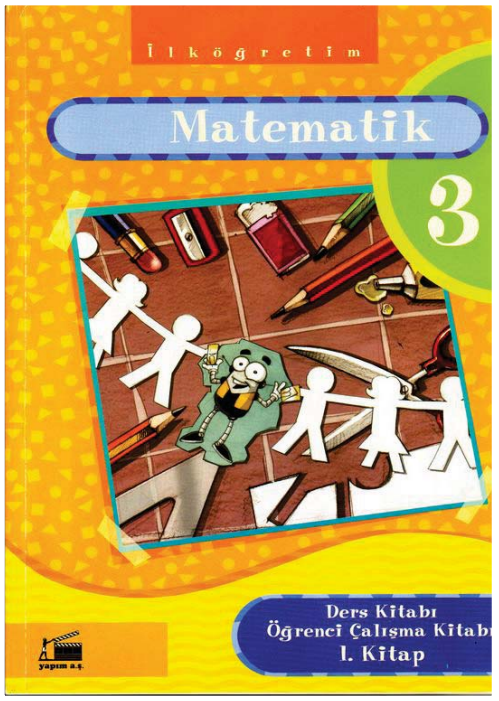
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun 06.12.2007 tarih ve 198 sayılı kararı ile 2008-2009 yılından itibaren 5 yıl süre ile ders kitabı olarak okutulması kabul edilen ve Cüneyt ÇEVİK ve Mustafa ÖZKAN tarafından yazılan İlköğretim 3. Sınıf Matematik ders kitabın da bir skandala daha imza attı

Anılan kitabın 95. sayfasında "Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi " anlatılırken verilen "Sümela Manastırını her gün ortalama 315 kişi ziyaret ediyor. Manastırı 3 günde toplam kaç kişi ziyaret eder?" sorusu ve soru ile ilgili Sümela Manastırı görsel materyaline yer verilmiş. Yine aynı kitabın 100. sayfasında aynı konu anlatılırken "Akdamar Adası'nı her gün 100 kişi ziyaret ediyor 3 günde kaç kişi ziyaret eder?" sorusu ve Akdamar Kilisesi görseli de bulunuyor.

Konunun anlatılması açısından bu tip örneklerin kullanılabileceğini düşünenler olabilir. Fakat kitabın tamamı incelendiğinde hiçbir konuda bu tip dini temaların kullanılmadığını görüyoruz. Selimiye Cami, Topkapı Sarayı, Çifte Minareli Medrese, Rumeli Hisarı gibi kendi dini ve tarihi sembollerimiz dururken geçtiğimiz günlerde büyük reklamlarla hıristiyan ayinleri düzenlenen tarihi mekanların soru ve kitapta kullanılmasını anlamak mümkün değil.

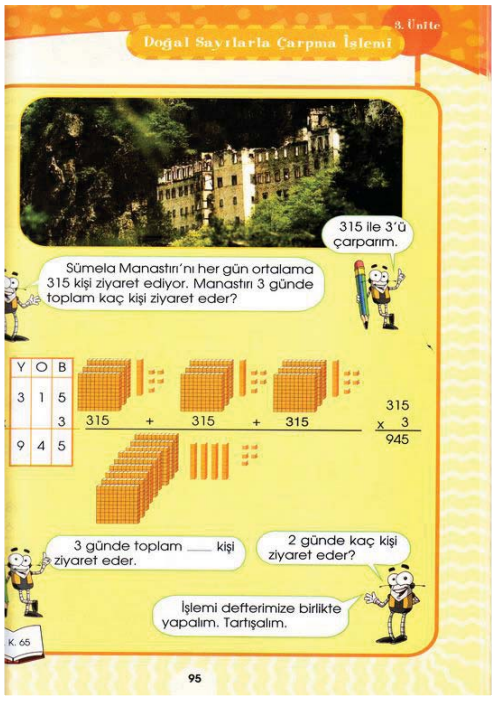
Ülkemizin Türk ve Müslüman kimliğini vurgulamak gerekirken, son dönemde moda haline gelen Anadolu'daki gayrimüslim tarihi kalıntı ve kültürleri ön plana çıkarma çabalarının bir parçası olarak gördüğümüz, bu kitaptaki, örneklemeleri Türk Eğitim-Sen olarak anlamakta zorlanıyoruz.

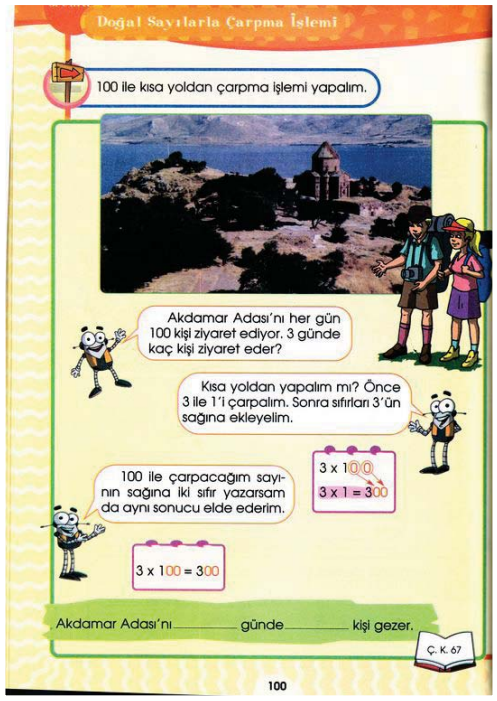
Minik beyinlerimize, çocuklarımıza Anadolu'nun Türk-İslam kimliğinin dışında bilgiler verilmeye çalışılmasını ve Milli Eğitim Bakanlığı gibi adında "Milli" kelimesi bulunan bir bakanlığın buna imza atmasını anlamak mümkün değildir.




Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerini, bu konuda kamuoyunu bilgilendirmeye çağırıyoruz.




# PARASAL HAKLARI DA İÇEREN UZMANLIK KARARLARI (ADANA)

Uzman Öğretmenlik unvanının verilmesi ile ilgili açılan davalarda 2 olumlu karar da Adana'dan geldi. Milli Eğitim Bakanlığının uzman öğretmen olunamayacağına dair tesis ettiği işlemler Adana İdare Mahkemesi tarafından iptal edilerek üyelerimizin uzman öğretmen unvanını almasının önünü açılmıştır. Adana 1. İdare Mahkemesi kararında davanın açıldığı günden itibaren yoksun kalınan parasal haklarında iade edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca Adana ilinde 125 üyemiz adına uzman öğretmenlik unvanını alabilmek için açılan davaların hepsi olumlu sonuçlanmıştır.



# HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜ MÜCADELEMİZ



**M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN**
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın hukuka aykırılıkları, gerek genel düzenleyici gerekse bireysel işlemlerinde hat safhaya çıkmıştır. Kişiye özel uygulamalar milli eğitim sistemine olan güveni zedelemiş ve eğitim çalışanları bakanlığın tüm yaptığı işlemlere şüpheyle bakar olmuştur. Yıllardır objektiflikten, liyakatten uzak ve yandaşlarına hak etmedikleri üstünlükleri sağlama düşüncesiyle çıkarılan bütün yönetmelikler, yargıya sevk edilmiş ve yargı kararları ile hukuka aykırılıkları tespit edilmiştir. Bu hukuksuzluğun somut göstergesi olarak, çıkarılan yönetici atama yönetmeliklerinin atamaya esas maddeleri objektif olmadığı gerekçesi ile iptal edilmiştir.

Bakanlık tarafından yapılan Anadolu Liselerine öğretmen seçimi, müdür ve müdür yardımcılığı sınavları gibi sınavlarda bazı sorular yanlış hazırlanmış, yanlış soruların iptali için yine yargıya gidilmiştir. Açılan davalar neticesinde sınav sorularındaki yanlışlıklar yargı mercilerinde onaylanmıştır.

Yine bakanlıkça yönetmeliklere aykırı genelgeler ve kılavuzlar yayınlanmış, bu hukuka aykırı mevzuat Türk Eğitim-Sen tarafından yargıya taşınmış ve yargıdan döndürülmüştür.

Hiçbir sebep gösterilmeksizin sözleşmeli personelin sözleşmelerinin feshedilebileceği yönünde bakanlıkça işlem tesis edilmiş hatta bir ayda dört günü geçen sevklerde eğitim çalışanlarının ek ders ücretleri kesilerek hasta olmalarına dahi müsaade edilmemiştir. Tüm bu işlemler sendikamızca yargıya intikal edilmiş ve olumlu sonuçlar alınmıştır.

Eğitim çalışanlarının maaşları karşılığında verilen banka promosyonları dahi çalışanlara yargı kararları ile verilmiştir. Sendikamız bu konuda öncülük etmiş ve verdiği hukuk mücadeleleri sonunda bu haktan tüm eğitim çalışanları yararlanabilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, bakanlığının son günlerinde 657 Sayılı Devlet Memuru Kanunu'nun 76. maddesi uyarınca 998 kişinin keyfi olarak atamasını yapmıştır. Bu kapsamda yapılan tüm atamaların iptali için dava açılmıştır ve bu dava halen devam etmektedir. Üyelerimiz adına da ülke genelinde onlarca dava açılmış ve açılan davalar lehimize sonuçlanmıştır. Her türlü istismara açık olan bu madde sebebi ile atanma şartını taşımayan yüzlerce kişi, halen bu kadroları işgal etmektedir. Türk Eğitim-Sen olarak, tüm usulsüz atamaları yargıya intikal ettirmeyi ve tüm hakkaniyetsiz uygulamaların karşısında olmayı bir görev addediyoruz.

Yine kurumlar arası, açıktan atama ve ilk atamalarda gerek atama dönemlerinde gerekse atama dönemleri dışında da bakan onaylı olarak hukuka aykırı atamlar devam etmektedir. Örneğin; Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde memur olarak görev yapmakta iken 2008/2 döneminde Van Kahraman Çocuklar Kız YİBO okuluna sınıf öğretmeni olarak ataması yapılan Nuran YAVUZ'un atanma işlemi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde memur olarak görev yapmakta iken 2008/2 döneminde Van Kahraman Çocuklar Kız YİBO okuluna sınıf öğretmeni olarak ataması yapılan Lale KAHRAMAN'ın ataması, Serpil ARDOĞAN ERZİN'in atamalarının iptali için sendikamızca davalar açılmış ve açılan davalar neticesinde bu atamalar iptal edilmiştir. Yine KPSS sınavından çok düşük puan almalarına rağmen ataması yapılan Beytullah YAĞIZ ve Yahya ERDOĞANLI isimli kişilerin atamalarının iptali için dava açılmış olup açılan davalar halen devam etmektedir.

Usulsüz olarak iller arasında ve il içinde görevlendirmeler yapılmakta ve artık bu durum olağan hale gelmiş bulunmaktadır. İhtiyaç olmamasına ve atama şartları taşımamasına rağmen, 214 şube müdürü rağmen görevlendirme sureti ile çalıştırılmakta ve bu kişiler sebebi ile devletimiz zarara uğratılmaktadır. Bu sebeple 214 şube müdürünün ihtiyaç olmamasına karşın yapılan görevlendirmeleri için sendikamızca iptal davası açılmış bulunmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yargı karalarında ısrarlı bir şekilde uygulanmayarak açıkça suç işlenmektedir. Örneğin; 12.12.2008 tarihinde yürürlüğe giren, 04.03.2006 günlü, 26098 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 25. maddesinin 1/c maddesi Danıştay 12. dairesinde yürütmesi durdurulmuştur. Ancak bakanlık yargı kararını uygulamayarak bu madde ile ataması yapılmış kişilerin atamaları iptal etmemiştir. Sendikamız bu yönetmeliğin yürürlük tarihi olan 12.12.2008 tarihinden sonra sınavsız olarak atanan şube müdürlerinin atamalarının iptal edilerek yargı kararının uygulanması amacı ile dava açmış ve Ankara 1. İdare Mahkemesince yargı kararının uygulanması ve 12.12.2008 tarihinden sonra ataması yapılanların atamalarının iptal edilmesi gerektiğine karar vermiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı sadece mevzuat ve bu mevzuatın uygulanmasında hukuksuz davranmakla kalmamaktadır. Aynı zamanda yandaş kayırmacılığı da, yandaş görmediklerine baskı ve yıldırma gayretleri de had safhaya ulaşmıştır. Yandaş olanlar siyasi faaliyetlerin göbeğinde, her türlü etkinliğe katılırken ve bunlar görmezden gelinirken, sırf yandaş olmadıkları için bir siyasi partinin, siyasi olmayan ve toplumsal konularla ilgili bir toplantısında misafir olarak dahi bulunmak suç kabul edilmekte ve tetikçi olarak kullanılan –sözde denetçiler- tarafından cezalandırılabilmektedir.

İşte tüm bu örneklerden anlaşılacağı gibi, bu hükümet döneminde bir ''üstünlerin hukuku''oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak Türk Eğitim Sen'in yürüttüğü onurlu hukuk mücadelesiyle dün buna izin verilmediği gibi yarın da buna izin verilmeyecektir. Er ve ya geç mutlaka hukuk galip gelecek ve hukukun üstünlüğü sağlanana dek mücadelemiz devam edecektir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# MEB GÖRSEL SANATLAR DERSİ İLE İLGİLİ YAZIMIZA CEVAP VERDİ

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz 14.10.2010 tarihli yazıda, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kararı uyarınca 2010-2011 eğitim-öğretim yılında uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerine göre Görsel Sanatlar dersinin ilköğretim kurumlarında 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda haftada 1 saat, ortaöğretim kurumlarında ise seçmeli ders olarak okutulmasının, bu dersten beklenen faydanın sağlanması açısından yeterli olmadığını belirterek, Görsel Sanatlar ders saatinin ilköğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7. ve 8. sınıflarında da haftada 2 saate çıkarılması ve ortaöğretim kurumlarında bu dersin zorunlu ders haline getirilmesini talep etmiştik.

MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından sendikamıza gönderilen 26.10.2010 tarihli cevabi yazıda, ilköğretim kurumlarının 1-5. sınıflarına konan serbest etkinlik saatlerinde öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmeye yönelik olarak resim, müzik ve sporla ilgili faaliyetlerde bulunulabileceği, 6-8. sınıflarda ise seçmeli dersler arasında bulunan sanat etkinlikleri dersinde resim alanı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabileceği, ortaöğretim kurumlarında, 2009-2010 öğretim yılında görsel sanatlar dersi, görsel sanatlar/müzik/beden eğitimi adı altında ortak zorunlu seçmeli ders iken, 2010 öğretim yılında görsel sanatlar/müzik adı altında zorunlu seçmeli ders olarak kabul edilerek seçilme oranının artırıldığı, daha sonraki çalışmalarda görüşlerimizin değerlendirileceği bildirilmiştir.

# 76. MADDE ATAMALARINDA İPTALLERE DEVAM (İstanbul 164-165)

Bir Türk Eğitim-Sen üyesi tarafından açılan idari davalarda; Taşdelen İstanbul Menkul Kıymetler Borsası ve Endistüri Meslek Lisesi Müdürü olarak 76. madde uyarınca atanan Zeki AĞRALI'nın atanmasına ilişkin kararname ile Veysel Karani İlköğretim Okulu Müdürü olarak 76. madde uyarınca atanan Faruk UYSAL'ın atanmasına ilişkin kararname iptal edilmiştir.

Yapılan atamanın hukuka aykırılığı alınmış olan diğer olumlu kararlarda olduğu gibi tekrar belirtilmiştir. 76. maddenin arkasına sığınılarak yapılan atamaların hiçbir hukuk düzeni tarafından korunmayacağını biliyorduk ve bu yönde çalışmalarımızda kararlılığımızı devam ettireceğiz. Açmış olduğumuz bütün atamaların iptaline ilişkin davamızın yanı sıra üyelerimizin ve bu atamalar dolayısı ile mağdur olan bütün eğitim çalışanlarının bireysel olarak açacakları davalarda yanlarında olmaya devam edeceğimizi tekrar belirtiyoruz.

# SAĞLIK BİLİMLERİ LİSANSİYERLİĞİ İÇİN YÖK'E YAZI YAZDIK

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 36./A-5'da yer alan "benzeri sağlık bilimleri lisansiyeri" ifadesine dayanarak Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü mezunu bir öğretmenin, memuriyete giriş derece ve kademesine bir derece ilave edilmemesi işlemine karşı açtığı davada, kimlerin sağlık bilimleri lisansiyeri olup olmadığı hususu mahkeme tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sorulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından mahkemeye gönderilen 18/02/2010 tarih ve 795 sayılı yazıda, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği Programından mezun olanların, Sağlık Bilimleri Lisansiyeri sayılacağı belirtilmiştir. Böylelikle, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği bölümünden mezunu olup da Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapmakta olan personel, sağlık bilimleri lisansiyeri sayıldıkları 10/02/2010 tarihi itibariyle ilave bir derece alabilecektir. Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü, uygulamanın bu durumda olan tüm öğretmenlere yansıtılmasını, ayrıca Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümünün Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programlarından mezun olanların da aynı haktan yararlandırılabilmelerinin, ancak bu bölüm mezunlarının da "Sağlık Bilimleri Lisansiyeri" sayıldığını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alacakları belge ile belgelendirmeleri halinde mümkün olabileceğini valiliklere duyurmuştur.

Türk Eğitim-Sen tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderdiğimiz yazıyla, Mesleki Eğitim Fakültelerinin Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Bölümünün Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programlarından mezun olanların "Sağlık Bilimleri Lisansiyerleri" sayılıp sayılmayacağı konusunda bilgi verilmesini talep ettik.



# CUMHURBAŞKANLIĞI'NDAN KPSS İLE İLGİLİ YAZIMIZA CEVAP GELDİ

Genel Başkanı İsmail KONCUK, 10-11 Temmuz 2010 tarihlerinde yapılan ve 800 bin adayın katıldığı Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda soruların çalındığı veya kopya çekildiği yönündeki iddialar ile ilgili 20.08.2010 tarihinde Cumhurbaşkanlığı makamına yazılı başvuruda bulunmuştu. Yazıda, iddiaların Devlet Denetleme Kurulu tarafından incelenmesi istenmişti.

Sendikamızın yazısına Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinden cevap geldi. Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği, konunun Cumhurbaşkanlığı tarafından özel bir dikkat ve hassasiyetle takip edildiğini belirterek, " ÖSYM'nin, hukuki statüsü, örgüt ve personel yapısı ve sınav uygulamalarını ele alan bir denetleme çalışması tamamlanma aşamasına gelmiş bulunmaktadır. Sayın Cumhurbaşkanımız, 2010 KPSS ile ilgili olarak ortaya atılmış olan iddiaların da söz konusu çalışmanın kapsamına dâhil edilmesi talimatını vermiştir" denildi.

# MEB'DEN KAPATILAN VE DÖNÜŞTÜRÜLEN OKULLAR YAZISI




Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2010/30 sayılı ve 06.05.2010 tarihli Genelgesi doğrultusunda, genel liselerden bir kısmı Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmekte, bir kısmı da kademeli olarak kapatılarak, teknik ve endüstri meslek lisesi, kız teknik ve meslek lisesi, otelcilik ve turizm meslek lisesi, ticaret meslek lisesi, imam hatip lisesi, sağlık meslek lisesi, tarım meslek lisesi, çok programlı lise, mesleki ve teknik eğitim merkezi olarak yeni bir eğitim kurumu oluşturulmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığının 07.10. 2010 tarih ve 3756 sayılı yazısı ile kademeli olarak kapatılan okulların binasında yeni açılan okul türlerinin MEBBİS'de iki kurum olarak faaliyetlerini sürdürmelerinin bazı sıkıntılara yol açtığı belirtilerek, bu okullarda eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerinin sorunsuz şekilde sürdürülebilmesi için bazı açıklamalara yer verilmiştir.

# SEMİNER DÖNEMİ ÜCRETİ İÇİN GİRİŞİMLERİMİZ SONUÇ VERDİ



Milli Eğitim Bakanlığı'nın 27.05.2010 tarih ve 4280 sayılı kararı neticesi 13.09.2010 tarihinde başlaması gereken eğitim öğretim dönemi 20.09.2010 tarihi itibariyle başlamıştır. Bu karar ile 1 Eylül ile 17 Eylül arasında öğretmenler okullarda yeni eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmalarında yer almışlardır. Bu süre içerisinde 2 işi günü Ramazan Bayram tatili olarak geçmiştir. Dolayısıyla hafta sonu tatilleri ile birlikte, bu 17 günün, 11 günü öğretmenler bir fiil okullarında verilen görevleri yerine getirmişlerdir.

Sendikamıza gelen duyumlar; "öğretmenlere ödenecek ekders ücretleri hesaplanırken bayram tatili ve hafta sonu tatil süreleri nazara alınmadan hesaplama yapacağı, dolayısıyla 11 gün fiilen çalışan öğretmenlere 8 gün fiilen çalışmış gibi ekders ücreti ödeneceği" yönünde olduğu için Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın "Ek ders görevi" başlıklı 6. maddesine aykırı olduğu gerekçesi ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bildirilmiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı 20/10/2010 tarih 64420 sayılı yazı ile öğretmenlerin 1-20 Eylül 2010 tarihleri arasında fiilen yaptıkları mesleki çalışmaya bağlı olarak iki haftalık çalışma günü olan 10 (on) çalışma günü karşılığı ek ders ücretinden yararlandırılmaları gerektiğini bildirmiş ve bu yazıyı 81 il valiliğine göndermiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# YURT DIŞINDAN GELEN ÖĞRETMENLER SENDİKAMIZI ZİYARET ETTİ

Portekiz, Romanya, Bulgaristan ve Letonya'dan gelen öğretmenlerden oluşan heyet sendikamıza bir ziyaret gerçekleştirdiler. Ankara-Keçiören Hacı Sabancı İlköğretim Okulu'nun düzenlediği bir Comenius Projesi kapsamında ülkemize gelen öğretmenler en büyük eğitim sendikası olarak Türk Eğitim-Sen'i de ziyaret ederek sendikal faaliyetler ve çalışma hayatı hususunda görüş alışverişinde bulundular. Genel Başkan İsmail KONCUK tarafından kabul edilen heyete, sendikamızın etkinlikleri hakkında da bilgiler verildi.



Proje ekibinin verdiği bilgilere göre; Hacı Sabancı İlköğretim Okulu tarafından "Sevginin Evrensel Dili Ninnilerimiz" adıyla başlatılan çalışma, bir AB/Comenius projesi olarak yürütülmekte olup, Türkiye'nin yanı sıra beş Avrupa ülkesinden katılımcılarıyla 2012 yılı Temmuz ayı sonuna kadar devam edecek. Projede; hem milli kültürün vazgeçilmez bir unsuru olan ninnilerin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması sürecine okul öncesi eğitim kurumlarının fiili katkısını sağlamak hem de ninnilerin evrensel bir kültürel aktarım enstrümanı olduğu gerçeğini yaşayarak göstermek hedeflenmektedir. Proje süresince; gezi, inceleme, uluslar arası çalıştaylar, CD hazırlama ve öğrenci, öğretmen ve velilerin (anne, baba, büyükanne, büyükbaba günleri) katılımıyla drama, koro ve oyunlar oluşturma gibi bir çok faaliyeti planlamış bulunmakta.



Bir hafta sürecek olan proje çalışmasında çalıştayların yanı sıra, başta Beypazarı olmak üzere Ankara'nın tarihi ve turistik yerleri de ziyaret ediliyor.

# HEM MÜDÜR BAŞYARDIMCILARI, -İSTEKLERİ DIŞINDA- BAŞKA KADROYA GÖREVLENDİRİLEMEZ

Bazı Halk Eğitim Merkezlerinde görev yapan müdür başyardımcılarının bu kadrodan alınarak müdür yardımcısı olarak görevlendirildiklerine ilişkin sendikamıza bilgiler ulaşmaktadır. MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 03.03.2009 tarih ve 1124 sayılı yazısı uyarınca bu kişiler görevden ayrılana kadar kadro ve özlük haklarının saklı tutulması gerekmekteydi. Bu bağlamda, Bakanlığın ilgili yazısına aykırı şekilde, Halk Eğitim Merkezlerinde müdür başyardımcısı kadrosunda görev yapanların bu görevden alınarak müdür yardımcılığı ile görevlendirilmelerine ilişkin işlemlerin geri alınması hususunda resmi bir yazı yazmıştık.

Bakanlıktan sendikamıza gönderilen cevabi yazıda yukarıda anılan yazı gereğince norm fazlası durumuna düşen müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarının kendi istekleri doğrultusunda görevlerinden ayrılıncaya kadar haklarının saklı tutulduğu, herhangi bir aksaklığa sebebiyet vermemek için de MEBBİS içerisindeki norm modülü kurum bilgileri ekranında yönetici bilgi başlıklarına norm fazlası duruma düşen müdür başyardımcısı ve müdür yardımcıları için ek bir sütunun ilave edildiği ve valiliklerinde talimatlandırıldığı belirtilmiştir.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Kasım 2010
23

# YURT-KUR KİK TOPLANTISI TAMAMLANDI

Türk Eğitim-Sen ile Yurt-Kur Kurum İdari Kurulu arasındaki toplantı, 27.10.2010 tarihinde yapıldı. Toplantıda, kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında 05/10/2010 tarihinde yapılan toplantıda tespit edilen gündem maddeleri hakkında görüş bildirildi.

Kurum işveren vekilleri ile gerçekleştirilen toplantıya, sendikamızı temsilen Ankara 2 No'lu Şubeden Salih ÖZDEMİR, İzmir 4 No'lu Şubeden Hasan ŞEN, Adana 3 No'lu Şubeden Mukadder ÖZTÜRK katıldı.

Türk Eğitim-Sen temsilcileri, kurum çalışanlarının istek ve beklentilerini gündeme taşıdı ve mutabık kalınan konular KİK raporu olarak imza altına alındı.



# 76. MADDE ŞUBE MÜDÜRÜ ATAMASINA ADANA'DAN İPTAL

Sendikamız üyesi Mehmet Cemal ATAY adına Türk Eğitim-Sen olarak açtığımız davada, Adana 1. İdare Mahkemesi'nin 2010/135 E., 2010/1058 K. Sayılı ve 23.09.2010 tarihli kararıyla, ilköğretim okulunda müdür başyardımcısı olarak görev yapmakta olan üyemizin, atanma talebinde bulunduğu Ceyhan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlüğü görevine Ali Bekir DOĞAN adlı şahsın sınavsız atanmasına yönelik işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı gerekçesiyle iptaline karar verilmiştir.

# TEKNİSYENLERLE İLGİLİ YAZIMIZA MEB'DEN CEVAP

Milli Eğitim Bakanlığında görev yapan teknisyenlerin tekniker kadrosuna intibaklarının yapılıp yapılmadığına bakılmaksızın sağlanması ve tekniker olarak görev yapan kişilere verilen zam ve tazminatlardan yararlandırılması için gerekli çalışmaların yapılarak valiliklerin ve ilgili kurumların uyarılması hususunda Bakanlığa resmi bir yazı ile Türk Eğitim-Sen olarak başvuruda bulunmuştuk. Bakanlıktan tarafımıza gönderilen cevabi yazıda zam ve tazminatlarla ilgili bilgilerin internet ortamında yayınlandığından söz konusu personellerin bulundukları illere müracaat etmeleri halinde ilgili valiliklerin gereğini yapacakları belirtilmiştir.

# İ.Ü. DE YARGI PROMOSYONLARIN "TAMAMI DAĞITILSIN" DEDİ

Sendikamız tarafından İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü'ne karşı, banka promosyonlarının tamamının çalışan personele dağıtılması istemiyle yapılan başvurunun reddine dair idari işlemin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle açılan davada, İstanbul 7. İdare Mahkemesinin 2010/936 E. Sayılı ve 20.09.2010 tarihli kararıyla işlemin yürütmesi durdurulmuştur. Mahkeme kararının gerekçesinde, 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi hükümleri uyarınca promosyon bedelinin tamamının personele dağıtılması gerekirken, aksi yönde tesis edilen idari işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilmiştir.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

# BAŞÖRTÜSÜ SORUNU, TARTIŞMA KONUSU OLMAKTAN ÇIKARILMALIDIR



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Kanal B'de yayınlanan Habercinin Saati programına katılarak, üniversitelerdeki başörtüsü sorununu değerlendirdi.

Başörtüsü sorununun uzun yıllardır tartışıldığını ve siyasetin yılardır hak etmediği halde nemalandığı bir alan olduğunu söyleyen Koncuk, "türban konusunu gündeme getirdiği için iktidar olan siyasi partilerimiz var. Öncelikle dini simgeler siyasetin istismar alanı olmaktan çıkarılmalıdır. Birtakım siyasi partilere dini sembolleri istismar etme hakkını verdiğimiz sürece, bu ülke insanlarının aklına işsizlik, çaresizlik, bölünme tehlikesi gibi sorunlar gelmeyecektir" dedi.

Eğitim-öğretimin anayasal ve insani bir hak olduğunu kaydeden Koncuk, "eğitim-öğretimle ilgili üniversite öğrencilerinin önündeki engelleri kaldırmak zorundayız. Bizim derdimiz bütün çocuklarımızın yükseköğretim görmesini istemek olmalıdır" diye konuştu.

Üniversite öğrencilerinin gelecekleriyle inançları arasında tercihe zorlanmaması gerektiğini söyleyen Genel Başkan Koncuk, "bugün Türkiye'nin bölünmesi gündemdeyken, biz hala üniversitelere başörtüsüyle girip, girmemeyi tartışıyoruz. Siyasi partiler artık bu tartışmayı bitirmelidir. Aksi takdirde, din istismarı yapan siyasi hareketlerden kurtulamayız" dedi.

Türkiye'yi 8 yıldır hiçbir şey başaramayan bir iktidarın yönettiğini söyleyen Koncuk şunları söyledi: "İşsizlik yüzde 15 düzeyinde. Genç işsizlik oranı yüzde 30. İstihdam yaratamayan, işsizliği artıran, gelir farkını derinleştiren siyasi iktidarın bütün bu başarısızlara rağmen, oyunu artırması düşündürücüdür."

# MAKEDONYA TÜRKLERİ UFUK DERNEĞİ SENDİKAMIZI ZİYARET ETTİ



Makedonya Türkleri Ufuk Derneği, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'u ziyaret etti.

Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci'nin hazır bulunduğu ziyarette; Makedonya Türkleri Ufuk Derneği Genel Başkanı Enes İbrahim, Genel Sekreter Cihan Mürsel, Resne Şube Başkanı Tarkan Çapkun Makedonya Türklerinin yaşadıkları sorunlara değindi.

Makedonya'da sivil toplum kuruluşlarına üye olan gençlerin oranının çok düşük olduğunu da söyleyen Makedonya Türkleri Ufuk Derneği Genel Başkanı Enes İbrahim, Makedonya Türk gençliğinin sivil toplumda söz sahibi olması için yaptıkları çalışmaları anlattı.

Türk Eğitim-Sen ile her zaman görüş alışverişinde bulunmak istediklerini belirten Makedonya Türkleri Ufuk Derneği yöneticileri, sendikamızı Makedonya'ya davet etti.

Genel Başkan İsmail Koncuk da, Makedonya Türklerinin yaşadıkları sıkıntıların farkında olduklarını belirterek, Ufuk Derneği ile her türlü görüş alışverişi içinde olacaklarını ve kendilerine katkı sağlayacaklarını kaydetti.

# TÜRK EĞİTİM-SEN, ÜYELERİNE UZAKTAN VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ İNGİLİZCE EĞİTİMİ FIRSATI SUNUYOR

Türk Eğitim-Sen, uzaktan ve bilgisayar destekli İngilizce eğitimi için Usbem firmasıyla anlaşma imzaladı.

Türk Eğitim-Sen üyeleri ve yakınları için Online İngilizce eğitimi konusunda, temel, başlangıç, orta ve ileri düzeyde uzaktan ve bilgisayar destekli İngilizce dil eğitimi tasarlandı.

İngilizce eğitimi, hayatımızın bir parçası haline gelen internet üzerinden verilecek. İngilizce eğitimi almak isteyen, ancak iş yoğunluğu nedeniyle bunu gerçekleştiremeyen üyelerimiz, teknoloji sayesinde eğitimi evlerindeki bilgisayarlarında alabilecek.




Türk Eğitim-Sen üyelerine yönelik uzaktan ve bilgisayar destekli Ellis Academic İngilizce eğitimi ile artık İngilizce öğrenmek ya da İngilizcenizi ilerletmek çok daha kolay olacak.

Türk Eğitim-Sen üyeleri ve yakınları, Ellis Academic Online İngilizce eğitim programından özel bir fiyat ile yararlanacak.

Bu kampanyadan yararlanmak isteyen üyelerimiz, 0312 229 76 44 numaralı telefonu arayabilir, info@usbem.com adresine e-posta gönderebilir ya da www.usbem.com adresinden Usbem'e bağlanarak başvuru formunu htpp://usbem.com/tr/usbem/bilgi-formu.html adresinden doldurabilir.

# USBEM GENEL MÜDÜRÜ UĞUR YILMAZ İLE RÖPORTAJ



**USBEM ne zaman ve nasıl kuruldu?**

USBEM, merkezi Londra'da bulunan, eğitim sisteminin geçerliliği kanıtlanmış olan, Intech Centre firmasının Türkiye şubesi olarak web tabanlı İngilizce eğitim sistemi alanında 1999 yılında hizmete başlamıştır. Bu amaçla USBEM; Dünyanın lider eğitim ürünleri ve hizmetleriyle uluslararası düzeyde tanınan, kendi sektörünün lideri olan Pearson Digital Learning ve NTR Global'in tek Türkiye distribütörü olarak faaliyet göstermektedir. USBEM Pearson-Ellis Online İngilizce Eğitim Programının Türk Eğitim Sistemine uygunluğu Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün B.08.0.ETG.0.21.01.01-020 6405 sayılı kararı ve Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu'ndan alınan 132 sayılı onaylarla kanıtlanmıştır.

**Eğitim ve teknoloji birbirini tamamlayan iki unsurdur. Siz USBEM olarak teknolojiden ne kadar yararlanıyorsunuz?**

Eğitim ve teknoloji birbirlerini tamamlayan iki unsurdur. Biz de teknolojiyi insanların eğitimini daha verimli ve kolay bir hale getirmek için araç olarak kullanmaktayız. Son zamanlarda uzaktan eğitim Dünyada gördüğü ilgiyi Türkiye'de de görmeye başlamış ve teknoloji de insanların hayatını kolaylaştırmıştır.

İnternetin hayatımızın bir parçası olması, hızının gün geçtikçe artması, verdiğimiz eğitimin kusursuz ve maksimum başarıyı elde etmesinde birincil unsurdur. İngilizce eğitimi almak isteyen ancak gerek çalışma saatleri gerekse ulaşılabilirlik yönünden bu hedefini gerçekleştiremeyen kişilere teknoloji sayesinde eğitimi evlerindeki bilgisayarlarında verebiliyoruz. Verdiğimiz eğitimi takip edebiliyor, böylece eğitimi maksimum seviyeye çıkarabiliyoruz ve yine teknoloji sayesinde anında eğitim ve sistem konularında destek sağlayabiliyor, dönütlerimizle kullanıcılarımızı memnun edebiliyoruz.

**Ülkemizde yabancı dilin öğrenilmesinde yaşanan eksiklikler nelerdir?**

Ülkemiz dil öğretiminde başarısız bir ülke değil, yalnızca eksik kalmıştır. Aksine tüm Türk insanının yabancı dile bir yatkınlığı vardır. Bir ülkenin yabancı dilini geliştirmesi için ona ihtiyaç duyması gerekir. Bu da iki şekilde olur; Bunlardan birincisi o ülkenin sömürgesi olmak, ikincisi o ülke ile gerek kültürel, gerek sosyal, gerekse ticari etkileşimde olması gerekir. Ülkemiz dünya savaşından sonra Cumhuriyeti kurmuş, yeni doğan bir çocuk gibi hayata yeniden başlamıştır. Oysaki daha o dönemde karşı safta olan bütün ülkeler birlik olarak etkileşime geçmiştir. Şimdi Türkiye, artık gücünü ispatlamış, dünya ülkeleriyle gerek ticaret, gerek sosyal gerekse kültürel anlamda etkileşime geçmeye başlamıştır. Dolayısıyla dil ihtiyacının en çok hissedildiği zaman günümüze yansımıştır ve bir avantajımız teknolojinin gelişmesi ile ülkemizde uzaktan eğitim metotlarının maksimum verime ulaşmış olmasıdır.

**USBEM olarak nasıl bir eğitim anlayışına sahipsiniz?**

Eğitimi anlayışımız **ESNEK – ZAMANSIZ – MEKANSIZ** 'dır. Eğitimlerimizde **gönüllülük esası** şarttır. Kişi sınıf ortamında ki utanıp, sıkılıp ben yapamıyorum başaramıyorum hissini, bizim programımızda yaşamaz. Tamamıyla kendiyle baş başadır



ve objektif değerlendirme yapabilir. Tabi bu da demek değil ki biz öğrencilerimizi kendi halinde ya da yalnız bırakıyoruz. İstedikleri her an ister telefon, ister mail, isterse canlı destekle bize ulaşabiliyor sıkıntılarını giderebiliyorlar. Kullanıcılarımızın eğitimini belli periyodlarla takip ediyor ve raporlandırıyoruz. Bireysel ve kurumsal olarak çalışıyoruz. Eğitimimizi kişilerin ve kurumların istekleri doğrultusunda şekillendirebiliyoruz.

**İnternetten eğitimin yüz yüze eğitimden farkı nedir?**

Uzaktan eğitim, sunduğu olanaklarla bireysel ve bağımsız öğrenme ile kitle eğitimini sağlamaktadır. Mevcut eğitimin dışında kalan bireylere bu sorunu giderici eğitim olanağı yaratır ve tüm bireylerin eğitimden eşit yararlanmasını sağlar. Özellikle ***internet tabanlı*** bu uzaktan eğitim programı ile sizlere zaman ve mekândan bağımsız olarak istediğiniz her an bilgiye ulaşma fırsatı sunmaktayız.

Uzaktan eğitim;

· Bireyin kendi hızında, iş süreçlerini ve üretimi aksatmadan kısa zamanda eğitim almasını sağlar.

· İstenilen yer ve zamanda birey tarafından eğitimin alınmasına olanak verir.

· Birey bir seferde ne kadar çalışmak istediğine karar verebilir.

· Eğitim masraflarında önemli yer tutan yol masraflarını ve diğer harcamalarını önemli derecede azaltır.

· Bireyin belli bir zaman diliminde ihtiyaç duyduğu bilgiye anında erişmesine olanak verir.

· Edinilen bilgilerin hızlı bir şekilde hayata geçirilmesine yardımcı olur.

· Bireye özgü öğrenme imkânı sağlayarak öğrenme kalitesini arttırır.

· Zengin işitsel ve görsel tasarımlar eğitimi çekici hale getirir ve öğrenmeyi arttırır.

· Bilgi ve birikimlerin hızlı bir şekilde elde edilmesi ile çalışanların hızla değişen iş dünyasına uyumunu arttırır.

Çevre dostu USBEM, daha yeşil bir Türkiye için çalışma kitaplarını web sayfası üzerinden pdf formatında sunmaktadır.

**Dil eğitiminde hangi materyalleri kullanıyorsunuz?**

Eğitimlerimizde ASIL ve EK MATERYALLER olmak üzere 2 tür materyal kullanılmaktadır.

Asıl materyalimiz ELLIS Academic Online İngilizce program, ek materyallerimiz ise ders kitapları, çalışma kitapları, ses cd leri ve ingilizce öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış çalışma kağıtlarıdır. Ayrıca ek materyallerimiz olan kitapları www.usbem.com web sayfamızdan pdf formatında ücretsiz olarak sunmaktayız.

**Kadronuz nasıl bir yapıya sahiptir?**

USBEM kadrosu idari, satış, eğitim ve teknik birimlerden oluşmaktadır. Bütün birimlerimizde müşteri memnuniyeti ön planda tutulmaktadır. Bu nedenle kadromuz alanında uzman kişilerden oluşmaktadır.

Özellikle eğitim departmanı kadromuz Türkiye'nin bilinen üniversitelerinden akademisyenlerden ve ilgili eğitimi almış/eğitimine devam eden İngilizce öğretmenlerinden oluşmaktadır.

**Son olarak ELLIS Academic Online İngilizce programını kullanmak isteyen okuyucularımıza söylemek istedikleriniz nelerdir?**

İnternet Tabanlı Uzaktan İngilizce Programımızdan faydalanmak isteyen ve ücretsiz pilot çalışma yapmak isteyen kurum ve kuruluşların USBEM'e resmi olarak başvuru yapmaları gerekmektedir. Ayrıca programımızı görmek ve kullanmak isteyen kişiler www.usbem.com web sayfamızda bulunan **Ellis 15 Günlük Deneme Formu'nu** doldurarak programımızı ücretsiz olarak deneyebilir ve web sayfamızda yayınladığımız çalışma kitaplarımızı pdf formatında ücretsiz olarak indirebilirler.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

**Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi**
İsmail KONCUK
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

**Yayın Kurulu**
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

**Basın Danışmanı**
Meltem YALÇINKAYA

**Yönetim Yeri**
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

**Tasarım ve Baskı**
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
**Basım Yeri**
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Kasım 2010 - Yıl:7 - Sayı:80 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.11.2010

# DÖRTYOL TEMSİLCİLİĞİ VEFA GECESİ DÜZENLEDİ



Türk Eğitim Sen Dörtyol Temsilciliği emekliye ayrılan üyeleri için her yıl geleneksel olarak düzenlediği VEFA GECESİNİ öğretmenevinde yaptı. Geçen yıl emekli olan 4 ve bu yıl emekli olan 14 üye için düzenlenen geceye Dörtyol Belediye Başkanı Fadıl Keskin, Kuzuculu Belediye Başkanı Yaşar Toksoy, Altınçağ Belediye Başkanı Yaşar Düz, Karakese Belediye Başkanı Yusuf Soylu, Yeniyurt Belediye Başkanı Hüseyin Avni Günal, Türkav Başkanı Reşit Taşkın,İlçe İzci Kurulu Başkanı Bünyamin Çolak, Öğretmenevi Müdürü Mücahit Bayar ve çok sayıda eğitim çalışanı katıldı.

Gecede bir konuşma yapan Dörtyol temsilcimiz Yaşar Gürakan "Vefa insanlar için çok önemli bir kavramdır. Bizde inancımız, gelenek ve göreneklerimiz uyarınca her yıl düzenlediğimiz bu törenle Eğitim camiasına ve Sendikamıza hizmet vererek emekliye ayrılan arkadaşlarımızla bir araya gelip onlarla helalleşiyor, vedalaşıyoruz. Onlara bundan sonraki yaşamlarında sağlık ve sıhhat diliyorum. Gecemize katılan Başkanlarımıza, Sivil Toplum Kuruluşlarımıza, Okul Müdürlerimize ve tüm katılımcılara teşekkür ediyorum" dedi. "Dünden Bugüne Dörtyol'da Türk Eğitim-Sen" konulu slayt gösterisi izlendi. Sendika Yönetim Kurulu tarafından hazırlanan plaketler emekliye ayrılan eğitim çalışanlarına Belediye Başkanlarının, Sendika Yöneticilerinin, Sivil Toplum Kuruluşlarının Yöneticileri tarafından takdim edilmesiyle gece sona erdi.

# İLKSAN YENİ HİZMET BİNASINA KAVUŞTU



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, İlksan'ın yeni hizmet binasının açılış törenine katıldı. Açılış töreninde; MEB Müsteşar Yardımcısı Recep IŞIK, MEB Personel Genel Müdür Yardımcısı Bekir ERDOĞAN, Mamak Belediye Başkanı Mesut AKGÜL, Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Dekanı Cemil ÇETİNKAYA ve İlksan Delegeleri de hazır bulundu.

İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer YILMAZ bir açılış konuşması yaptı. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Recep IŞIK konuşmasında İlksan'ın emin ellerde olduğunu ve kamuoyunda zarar eden bir kuruluş olarak bilinen bu kurumun son 6 yılda zarardan kar eden bir kurum haline geldiğini söyleyerek yönetim kurulu üyelerine teşekkür etti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk da yaptığı konuşmada şunları söyledi: "İlksan deyince insanların aklına hala 1996 yılından önceki İlksan geliyor. Maalesef bizim toplumumuzun öğrenme, araştırma arzusu çok zayıf. Genelde biz araştırmaya değil de, duyduklarımıza inanmaya eğilimli bir toplumuz. 1996 yılından sonra İlksan'da bir devrim yapıldı. İlksan'ın mal varlığı 1996 yılından 2010 yılına kadar geçen süredeki yönetimlerin gözetiminde sağlıklı bir şekilde korundu. 1996 yılından önce batık bir kurum olan İlksan'ın, bugün kasasında 330 milyon TL'si vardır ve mal varlığı bir milyar TL'dir. İlksan üyeleri emekli olduğunda, emekli ikramiyelerini, 1 yıl bekleyip alıyordu. Bugün İlksan, emekli ikramiyelerini iki üç gün içinde veriyor. İlksan ciddi yatırımlar yapıyor. Bunlardan biri de, bu hizmet binasıdır. İlksan'ın Nisan ayında 5 yıldızlı otel seviyesinde bir misafirhanesi olacak. Daha önce batık bir kuruluş halinde olan İlksan'da bu başarıyı kimler sağladı? Elbette bu başarı, dürüst ve ilkeli çalışan İlksan yönetimi ve öğretmenlerle sağlandı. Bugün İlksan'da 214 delegenin 135 tanesi Türk Eğitim-Sen delegesidir. Şundan herkes emin olmalıdır: İlksan bundan sonra çok daha büyük başarılara imza atacaktır. Şunu da söylemek istiyorum 7 kişilik yönetimin 3 tanesini Türk Eğitim-Sen delegesi oluşturuyor, ama 4 tanesini de Bakanlığımızın bürokratları oluşturuyor. Uyumlu çalışmanın sonucunda bu başarı elde edilmiştir. İlksan ile ilgili yalan rüzgârlarının artık son bulmasını ve gerçeklerin ortaya çıkarılmasını istiyorum."

Kendi öz kaynakları ile inşa edilen İlksan Genel Müdürlüğü yeni hizmet binası, Demirkapı Sok. No:24 Demirlibahçe MAMAK/ANKARA adresinde hizmet verecektir.

# TÜRK EĞİTİM-SEN'den

## *Üyelerine Müjde...*

***Türk Eğitim-Sen** Genel Merkezi,*
***Garanti Bankası** ile bir anlaşma yaparak,*
*üyelerinin düşük faizle ev sahibi olmasının yolunu açtı.*




**Anlaşmadan yararlanmak isteyen**
**Türk Eğitim-Sen üyeleri;**
**0-12 ay vadeye yüzde 0,75,**
**13-24 ay vadeye yüzde 0,76,**
**25-60 ay vadeye yüzde 0,77,**
**61-96 ay vadeye yüzde 0,80,**
**97-120 ay vadeye yüzde 0,81,**
**121-144 ay vadeye yüzde 0,85,**
**145-180 ay vadeye yüzde 0,87,**
**181-240 ay vadeye yüzde 0,89 faiz oranı,**
**500 TL ekspertiz ücreti ile**
**hiç dosya masrafı ödemeden**
**her hangi bir Garanti Bankası şubesinden**
**mortgage kredisi çekebilecektir.**

**Geniş Bilgi ve**
**Güncel faiz oranları için**
**www.turkegitimsen.org.tr**




Garanti

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Garanti Bankası arasında yapılan anlaşma tüm Garanti Bankası şubelerinde geçerlidir. Üyelerimiz, istedikleri Garanti Bankasına giderek, bu avantajdan yararlanabilecektir. Daha önce diğer bankalardan kredi çekmiş olanlaRda borçlarını yeniden bu oranlar üzerinden yapılandırabilecektir. Ayrıca Ankara'da bulunan üyelerimizin Garanti Bankası Meşrutiyet şubesinden mortgage uzmanı Satı ÜNALDI'nın 0312 410 59 13 nolu telefonu ile iletişime geçmesi halinde kredi işlemlerinde kolaylık sağlanacaktır.

## YENİ DOĞANLAR

1- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden İsmail DEĞİRMENDERE'nin çocuğu olmuştur.

2- Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Nebi - Serpil Umutlu DEMİR'in çocuğu olmuştur.

3- Bartın Şubesi üyelerinden Ali YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

4- Bartın Şubesi üyelerinden Seyhan ve Mevlüt ESENGÜL'ün çocuğu olmuştur.

5- Bartın Şubesi üyelerinden Nesrin ve Murat EFENDİOĞLU'nun çocuğu olmuştur.

6- Bolu Şubesi üyelerinden Emin DUMAN'ın çocuğu olmuştur.

7- Bolu Şubesi üyelerinden Mithat ÇOBANOĞLU'nun çocuğu olmuştur.

8- Bolu Şubesi üyelerinden Osman YILDIZ'ın çocuğu olmuştur.

9- Bolu Şubesi üyelerinden Fatma Gülsüm YILDIRIM'ım çocuğu olmuştur

10- Çankırı Şubesi üyelerinden Sebahattin GÖKDEMİR'in çocuğu olmuştur.

11- Diyarbakır Şubesi Çüngüş İlçe Temsilcisi Adem ÇETİN'in çocuğu olmuştur.

12- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Oğuzhan GÜNAL'ın çocuğu olmuştur.

13- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa Murat OKUMUŞ'un çocuğu olmuştur.

14- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet YILDIRIM'ın çocuğu olmuştur

15- İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Bülent İLHAN'ın çocuğu olmuştur.

16- İzmir 2 No'lu Şube üyelerinden Abdurrahman -Mihrişen SALTIK'ın çocuğu olmuştur.

17- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ULUPINAR'ın çocuğu olmuştur.

18- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatih ÇELİK'in çocuğu olmuştur.

19- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden İsmet KARAMAN'nın çocuğu olmuştur.

20- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Gülsün SINCI'nın çocuğu olmuştur.

21- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Meral-İlker SERT'in çocuğu olmuştur.

22- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatih-Ebru YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

23- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Hakan ÇELEBİ'nin çocuğu olmuştur.

24- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hacı Mustafa- Sündüz ÇAKMAK 'in çocuğu olmuştur.

25- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Yadigar GÜNEY'in çocuğu olmuştur.

26- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan BEBEK'in çocuğu olmuştur.

27- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Şevki ÖCAL'ın çocuğu olmuştur.

28- Nevşehir Şubesi üyelerinden Kürşat İKİZOĞLU'nun çocuğu olmuştur.

29- Tekirdağ Şubesi üyelerinden Ayşe-Fikri TURAN'ın çocuğu olmuştur.

30- Tekirdağ Şubesi üyelerinden Tuhfe-Ferhat AŞÇIOĞLU'nun çocuğu olmuştur.

31- Tekirdağ Şubesi üyelerinden Aylin-Erden ENDER'in çocuğu olmuştur.

32- Yozgat Şubesi üyelerinden Hanefi TALAS'ın çocuğu olmuştur.

## EVLENENLER

1- Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Galip UZUNÇAKMAK'ın oğlu evlenmiştir.

2- Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Tahir-Ayşe ÇAĞLAR'ın oğlu evlenmiştir.

3- Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Perihan - Nevzat KALAYCI'nın kızı evlenmiştir.

4- Çankırı Şubesi üyelerinden Satılmış AKMAN'ın kızı evlenmiştir.

5- Çankırı Şubesi üyelerinden Aysel YÖRÜKOĞLU'nun kızı evlenmiştir.

6- Diyarbakır Şubesi Lice İlçe Temsilcisi Özkan ÖNDER evlenmiştir.

7- Diyarbakır Şubesi üyelerinden Adem ULUTAŞ evlenmiştir.

8- Diyarbakır Şubesi üyelerinden Feray BOZKURT evlenmiştir.

9- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet BİLGİN'in çocuğu evlenmiştir.

10- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Tahsin TÜRKOĞLU'nun kızı evlenmiştir.

11- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan ARIKAN'ın kızı evlenmiştir.

12- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Nuray TEKEREK evlenmiştir.

13- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Sultan ÇÖMLEKÇİOĞLU evlenmiştir.

14- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Osman ÇARDAK'ın oğlu evlenmiştir.

15- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Bestami GÜN'ün kızı evlenmiştir.

16- Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Necati BALCI'nın oğlu evlenmiştir

17- İzmir 2 No'lu Şube üyelerinden Mansur ERCAN'ın oğlu evlenmiştir.

18- İzmir 2 No'lu Şube üyelerinden Sezai GÜRKALE'nin oğlu evlenmiştir.

19- İzmir 2 No'lu Şube üyelerinden Hüsnü OKUMUŞ'un kızı evlenmiştir.

20- Kayseri 1 No'lu Şube Sekreteri Naci GÜNEŞ'in yeğeni evlenmiştir.

21- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ender BURSA evlenmiştir.

22- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Kadir SÖNMEZ'in oğlu evlenmiştir.

23- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet SÜRÜCÜ'nün oğlu evlenmiştir.

24- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Galip SARIKAYA'nın kızı evlenmiştir.

25- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ramazan KARABOĞAZ'ın oğlu evlenmiştir.

26- Ordu Şubesi üyelerinden Abdullah DURUKAN evlenmiştir.

27- Ordu Şubesi üyelerinden İlhan YILMAZ'ın kızı evlenmiştir.



## VEFATLAR

1. Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Ali İhsan AVCI'nın ablası vefat etmiştir.

2. Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Özcan ŞİMŞEK 'in babası vefat etmiştir.

3. Ankara 2 No'lu Şube eski yönetim kurulu üyesi Sayın Satılmış AKIN'ın dayısının oğlu vefat etmiştir.

4. Ankara 2 No'lu Şube İşyeri Temsilcisi Abdullah AKIN'ın dayısının oğlu vefat etmiştir.

5. Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Ali Çetin'in babası vefat etmiştir.

6. Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin Şaşmaz'ın ağabeyi vefat etmiştir.

7. Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Kadir DOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.

8. Antalya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet SOYDAM'ın babası vefat etmiştir.

9. Bartın Şubesi üyelerinden Ümit ER'in annesi vefat etmiştir.

10. Bartın Şubesi üyelerinden Tezcan KURT'un kayınpederi vefat etmiştir.

11. Bolu şubesi üyelerinden Murat KAÇMAZ'ın babası vefat etmiştir.

12. Bolu şubesi üyelerinden Metin ÖZTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.

13. Çankırı Şubesi üyelerinden Turgut ÖZKAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.

14. Çorum Şubesi üyelerinden Arif ÇUHA'nın babası vefat etmiştir.

15. Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Cengiz KAYA'nın annesi vefat etmiştir.

16. Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Murat TUNÇ'un annesi vefat etmiştir.

17. Hatay 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet YILDIRIM'ın babası vefat etmiştir.

18. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Feridun ÖZKAN'ın babası vefat etmiştir.

19. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet HİNTOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

20. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma HİNTOĞLU'nun kayınbabası vefat etmiştir.

21. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Neslihan BAŞTUĞ'un babası vefat etmiştir.

22. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet DOĞAN'ın kayınbabası vefat etmiştir.

23. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Bekir TEKİN'in kayınbabası vefat etmiştir

24. Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden İlhan GÖK'ün kayınvalidesi vefat etmiştir

25. İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Hasan GÜNGÖREN vefat etmiştir.

26. İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Hasan TÜRKOĞLU'nun kardeşi vefat etmiştir.

27. İzmir 3 No'lu Şube delegesi Arzu GÜNGÖR'ün annesi vefat etmiştir.

28. İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Ulus EKERYILMAZ'ın babası vefat etmiştir.

29. Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı Ali BENLİ'nin yeğeni vefat etmiştir.

30. Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Emir BAHÇEBAŞI'nın babası vefat etmiştir.

31. Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Naci İLHAN'ın babası vefat etmiştir.

32. Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ali Rıza ERÇÖMERT'in babası vefat etmiştir.

33. Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Recep YAĞAR'ın ablası vefat etmiştir.

34. Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Sema ÜNAL'ın annesi vefat etmiştir.

35. Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ramazan BENLİ'nin babası vefat etmiştir.

36. Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ünal DEMİREZEN'in abisi vefat etmiştir.

37. Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Menduh AYYILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.

38. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Ali KARAGÖZ vefat etmiştir

39. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Güzin TERZİ'nin babası vefat etmiştir.

40. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ertan KORKMAZ'ın annesi vefat etmiştir.

41. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ersen TANÇ'ın babası vefat etmiştir.

42. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ali Rıza COŞKUN'un babası vefat etmiştir.

43. Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Yaşar KIYAK'ın dayısı vefat etmiştir.

44. Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Halil Beyhan GÖK'ün babası vefat etmiştir.

45. Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Sibel GÖK'ün kayınbabası vefat etmiştir.

46. Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Öznur HACIHASANOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

47. Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Aytun HACIHASANOĞLU'nun kayınbabası vefat etmiştir

48. Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Raci SON'un kayınbabası vefat etmiştir.

49. Nevşehir Şubesi üyelerinden Ercan ÖZDEN'in kayınpederi vefat etmiştir.

50. Nevşehir Şubesi üyelerinden A.Bayram ER'in babası vefat etmiştir.

51. Nevşehir Şubesi üyelerinden Mevlüt TÜRKKOL'un amcası vefat etmiştir.

52. Nevşehir Şubesi üyelerinden Halil YOLVEREN'in kayınvalidesi vefat etmiştir.

53. Nevşehir Şubesi üyelerinden Nasuh ve Özdilek KARATEKİN'in amcaları vefat etmiştir.

54. Ordu Şubesi üyelerinden Mustafa KARAKUŞ'un babası vefat etmiştir.

55. Tekirdağ Şubesi üyelerinden Feyzullah FINDIK' ın babası vefat etmiştir

56. Tekirdağ Şubesi üyelerinden Bekir ATEŞ'in babası vefat etmiştir.

57. Tekirdağ Şubesi üyelerinden Caner BAYSAL'ın babası vefat etmiştir.

58. Tekirdağ Şubesi üyelerinden Necdet ÖZVEREN'in babası vefat etmiştir.

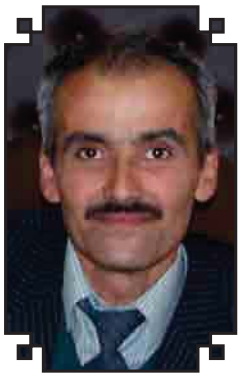
59. Yozgat Şubesi üyelerinden Namık Osman YILMAZER'in babası vefat etmiştir.

60. Yozgat Şubesi üyelerinden Mekki ŞEKERCİ vefat etmiştir.

***Türk Eğitim-Sen camiası olarak***
***üye yakınlarına Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.***

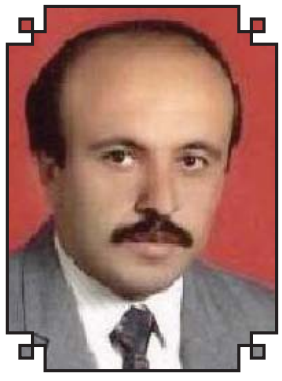
# VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ

**Satı YILMAZ** — *Bartın Şube*



01/01/1963 yılında Bartın İli Ulus İlçesi Yılanlar Köyü Gökdere Mahallesinde doğdu. Üç erkek kardeşten biri olan Satı YILMAZ, 5-6 yaşlarındayken babasını kaybetti. Zorlu bir yaşam mücadelesi içinde hayat dolu bir kişiliğe sahipti. 1983 yılında eşi Feride Hanım'la evlendi. 1983-92 yılları arasında bir müddet maden ocaklarında çalışmıştır. 1987 yılında ilk çocuğu Hatice YILMAZ; 1989 yılında 2.çocuğu Cengiz YILMAZ doğmuştur. 05/10/1992 tarihinde Kozcağız Çok Programlı Lisesinde Hizmetli kadrosunda göreve başlamıştır. 1995 yılında 3. çocuğu Feyza Nur YILMAZ dünyaya gelmiştir. 16/11/1998 tarihinden itibaren Bartın Ulus Kumluca Atatürk YİBO Müdürlüğünde görev yapmaya başlamıştır. Evli ve üç çocuk babası olan Satı YILMAZ;16/10/2010 tarihinde doğduğu Gökdere Mahallesinde kendine ait traktörü ile kaza yaparak hayatını kaybetmiştir.

*Amasya Şube*



**İbrahim AYDIN**



**Yakup DAL**

***Ayrıca;***
***İstanbul 3 Nolu Şube üyelerinden Hasan GÜNGÖREN,***
***Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Mehmet Ali KARAGÖZ,***
***Yozgat Şubesi üyelerinden Mekki ŞEKERCİ vefat etmiştir.***

***Türk Eğitim-Sen camiası olarak***
***üyemize Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.***





“Bir millet
eğitim ordusuna sahip olmadıkça,
savaş meydanlarında
ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin,
o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi
ancak eğitim ordusuyla mümkündür.”

Başöğretmen M. Kemal ATATÜRK

# 24 KASIM Öğretmenler Gününüz Kutlu Olsun

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

*Türkiye'nin Sendikası*
*www.turkegitimsen.org.tr*