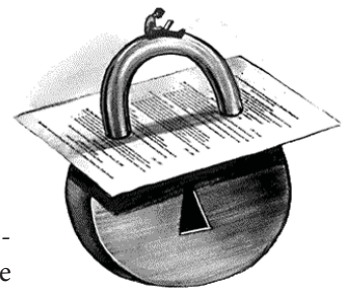
HİZMETLİ PERSONELİN SORUNLARI ÇIKARILACAK BİR GENELGE İLE ÇÖZÜLMELİDİR



Türk Eğitim Sen olarak okullarımızda görev yapan hizmetli personelin; başta görev tanımı olmak üzere, çalışma saatleri, derslik ve büro olarak temizlemeleri gereken alanın ne olduğu ile ilgili bir genelge çıkarılması ve belirsizliğin giderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na başvuruda bulunduk.

Devamı 19. Sayfada

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Aralık 2010 Yıl: 7 Sayı:81
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



Öğretmenlerin %86,6'sının Milli Eğitim Bakanını başarısız olarak gördüğünü belirten Genel Başkan İsmail KONCUK, Nimet ÇUBUKÇU'ya seslendi;

"SAYIN BAKAN ÖĞRETMENLERİNİN SESİNE KULAK VER!"

Sendikamızın Öğretmenler Günü münasebetiyle düzenlediği ankete 9 Ekim 9 Kasım 2010 tarihleri arasında 3.534 öğretmen katıldı.

Verileri itibariyle çok çarpıcı sonuçları ortaya çıkaran anketin değerlendirilmesi Genel Başkan İsmail KONCUK tarafından 22 Kasım 2010 tarihinde açıklandı.

Anketin öğretmenlerin ekonomik, mesleki ve psiko-sosyal fotoğrafını çok net bir şekilde gösterdiğini ifade eden Genel Başkan Koncuk, "Özellikle sayın Bakan bu anket sonuçlarını çok iyi tahlil ederek, hem kendi yaklaşımını hem de bakanlık uygulamalarını ciddiyetle gözden geçirmelidir. Öğretmenlerin yüzde 86,6'sının Milli Eğitim Bakanını başarısız olarak değerlendirmesi, yüzde 35.7'sinin bakanlığın siyasallaştırıldığı ve kadrolaştırıldığını düşünmesi, yüzde 29.1'inin Bakan Çubukçu ve bürokratlarının eğitimin sorunlarına hâkim olmadığına inanması ve özellikle de öğretmenlerin yüzde 75'inin iş güvencelerinin tehlikede olduğunu düşünüyor olmaları ciddiyetle tahlil edilmesi gereken kanaatlerdir. Sayın Bakan Çubukçu, bu fotoğrafı iyi okumalı ve zaman geçirmeden gerekeni yapmalıdır" şeklinde konuştu.



Devamı 2. Sayfada

EK DERSLERLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİMİZİ MEB'E İLETTİK *Devamı 18. Sayfada*

SENDİKALI MEMURLAR 180-TL ALACAK / DAYANIŞMA AİDATI TALEP ETTİK *Devamı 12. Sayfada*



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ANKETİNİ AÇIKLADI

Genel Başkan İsmail Koncuk, sendikamızın 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla yaptığı anket çalışmasının sonuçlarını basın toplantısı düzenleyerek, kamuoyuyla paylaştı.

Toplantıda yapılan açıklamanın tam metni:

Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla bir anket çalışması gerçekleştirdi. İnternet üzerinden 9 Ekim-9 Kasım 2010 tarihleri arasında 3 bin 534 kişinin katıldığı anketten yansıyan sonuçlar dikkat çekici.

Ankete katılanların yüzde 66.7'si ilköğretim, yüzde 31.1'i ortaöğretim, yüzde 2.2'si de okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmaktadır.

Ankete katılanların yüzde 76.9'u öğretmen, yüzde 11.3'ü müdür yardımcısı, yüzde 10.2'si müdür, yüzde 1.6'sı da müdür baş yardımcısıdır.

Ankete katılanların yüzde 83.4'ü erkek, yüzde 16.6'sı kadındır. Ankete katılanların yüzde 81.2'si evli, yüzde 18.7'si bekârdır.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 79'u kadrolu, yüzde 19.5'i sözleşmeli, yüzde 1.5'i de ücretli olarak görev yapmaktadır.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 56.5'inin eşi çalışıyor iken, yüzde 43.5'inin eşi çalışmamaktadır.

Ankete katılan öğretmenlerin ek derslerle birlikte, aile ve çocuk yardımı dahil aylık kazançları; yüzde 1.2'sinin 500-1000 TL, yüzde 0.7'sinin 1001-1200 TL, yüzde 18.2'sinin 1201-1500 TL, yüzde 57'sinin 1501-2000 TL, yüzde 12.2'sinin 2001-2500 TL, yüzde 10.7'sinin de 2500 TL'den fazladır.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 93'Ü KREDİ KARTI KULLANIYOR, YÜZDE 79.9'UNUN KREDİ KARTINA BORCU VAR

Kredi kartı öğretmenlerin hayatında vazgeçilmez öneme sahip. Ankete katılanların yüzde 93'ü kredi kartı kullanırken, yüzde 7'si kredi kartı kullanmamaktadır. Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 79.9'u kredi kartına borcu olduğunu söylerken, yüzde 20.1'i kredi kartına borcu olmadığını ifade etti.

Kredi kartına borcu olanlara, borçlarının miktarını sorduk. Buna göre, ankete katılanların yüzde 27.6'sı 500-1000 TL, yüzde 28.8'i 1001-2000 TL, yüzde 22.8'i 2001-4000 TL, yüzde 9.9'u 4001-6000 TL, yüzde 3.7'si 6001-8000 TL, yüzde 2.4'ü 8001-10.000 TL, yüzde 4.7'si de 10.000



TL'den fazla kredi kartına borcu olduğunu belirtmiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 68.8'İ SON BİR YIL İÇİNDE BANKADAN KREDİ ÇEKMİŞ

Ankete katılanların yüzde 68.8'i son bir yıl içinde bankadan kredi çektiğini, yüzde 31.2'si de son bir yıl içinde bankadan kredi çekmediğini söyledi.

Bankadan kredi çekenlere, çektikleri kredi türünü sorduk. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 73.7'si ihtiyaç kredisi (eğitim, tatil, evlilik, tadilat, ipotekli ihtiyaç kredisi v.b.), yüzde 20'si konut (mortgage), yüzde 6.2'si de taşıt kredisi çektiğini ifade etmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 79.7'SİNİN BANKA KREDİSİ BORCU VAR

Ankete katılanlara "Şu anda bankadan çektiğiniz kredi nedeniyle borcunuz var mı?" sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 79.7'si "evet", yüzde 20.3'ü de "hayır" cevabını vermiştir.

Bankadan çektiği kredi nedeniyle borcu olanlara, borçlarının miktarını sorduk. Buna göre yüzde 9.4'ü 1000-3000 TL, yüzde 11.2'si 3001-5000 TL, yüzde 8.9'u 5001-7000 TL, yüzde 14.8'i 7001-10.000 TL, yüzde 30.4'ü 10.001-30.000 TL, yüzde 9.3'ü 30.001-50.000 TL, yüzde 6.1'i 50.001-70.000 TL, yüzde 4.9'u 70.001-100.000 TL ve yine yüzde 4.9'u 100.000 TL'den fazla borcu olduğunu belirtmiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 42.1'İ ŞANS OYUNU OYNUYOR

Şans oyunları toplumun hemen hemen her kesiminin vazgeçilmezi haline gelmiştir. Ekonomik sorunlar nedeniyle şans oyunları, umut kapısı olmuştur. Ankete katılan öğretmenlere maddi olarak daha iyi koşullara sahip olabilmek için şans oyunları (iddia, sayısal loto, süper toto, milli piyango, şans topu, kazı kazan v.b.) oynayıp, oynamadığını da sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 42.1'i şans oyunları oynadığını, yüzde 57.9'u şans oyunları oynamadığını söylemiştir.

Şans oyunu oynayanlara, ne kadar sıklıkla oynadıklarını sorduk. Buna göre yüzde 44.5'i "haftada bir", yüzde 23.5'i "ara sıra", yüzde 9'u "iki günde bir", yüzde 8.4'ü "ayda bir", yüzde 7.2'si "her gün", yüzde 7.3'ü "iki haftada bir" cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 58.9'U KİRADA

Ankete katılanların yüzde 58.9'u kirada oturduğunu, yüzde 31.2'si kendi evi olduğunu, yüzde 6.5'i ailesiyle oturduğunu, yüzde 3.4'ü de evinin ailesinden miras kaldığını ifade etmiştir.

"Maddi olarak hayatınızdaki en büyük lüksünüz nedir?" sorusuna, ankete katılanların yüzde 39.4'ü hiçbir lüksü olmadığını söylemiş; yüzde 21.7'si "tatile gitmek", yüzde 12.9'u "işe arabayla gitmek", yüzde 11.7'si "dışarıda akşam yemeği yemek", yüzde 9.9'u "alışveriş yapmak", yüzde 1.7'si "ayda birkaç kez sinemaya gitmek" cevabını vermiştir. Bu soruya "diğer" cevabını verenlerin oranı ise yüzde 2.7'dir.

EKONOMİK SORUNLAR ÖĞRETMENLERİ STRESLİ YAPIYOR

Ankete katılanların yüzde 52'si borçları/ekonomik sorunları dolayısıyla stres ve endişe gibi duygularının arttığını, yüzde 12.3'ü işine dikkatini veremediğini, yüzde 12.2'si sinirli tavırlar sergilediğini, yüzde 5.4'ü uykusunun düzensizleştiğini, yüzde 5'i depresyona girdiğini ifade etmiştir. Ekonomik sorunları nedeniyle herhangi



bir olumsuzluk yaşamadığını söyleyenlerin oranı yüzde 13.1'dir.

MADDİ SORUNLAR ÖĞRETMENLERİN AİLE İLİŞKİLERİNİ OLUMSUZ ETKİLİYOR

Ankete katılanlara maddi sorunlar nedeniyle ailesiyle ilişkilerinde ne tür değişimler yaşandığı da soruldu. Ankete katılanların yüzde 40.7'si evde sinirli ve gergin davranışlarda bulunduğunu, yüzde 18.7'si ailesiyle yeteri kadar ilgilenemediğini, yüzde 13.7'si eşi ve çocukları ile arasındaki iletişimin bozulduğunu, kavgaların arttığını, yüzde 2.6'sı eşiyle ayrılma noktasına geldiğini, yüzde 0.8'i eşiyle ayrıldığını ifade etmiştir. Ailesiyle ilişkilerinde herhangi bir olumsuzluk yaşamadığını belirtenlerin oranı ise yüzde 23.5'tir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 13.7'Sİ BİR YILDAN UZUN ZAMANDIR GİYİM/KİŞİSEL BAKIM İÇİN ALIŞVERİŞ YAPMAMIŞ

Öğretmenler giyim, kuşamlarına en fazla önem göstermesi gereken kişilerdir. Ancak maddi sorunlar, öğretmenlerin giyim harcamalarına da sınırlama getirmesine neden olmuştur. Ankete katılan öğretmenlere "kendiniz için en son ne zaman giyim/kişisel bakım için alışveriş yaptınız?" sorusunu yönelttik.

Buna göre ankete katılanların yüzde 10.9'u "birkaç hafta önce", yüzde 20.7'si "geçtiğimiz bir ay içinde", yüzde 37'si "geçtiğimiz altı ay içinde", yüzde 17.7'si "geçtiğimiz bir yıl içinde", yüzde 13.7'si ise "bir yıldan fazla" cevabını vermiştir.

Öğretmenlerin yüzde 86'sı çocuklarının eğitimi ya da geleceği için birikim yapamadığını, yüzde 14'ü de birikim yapabildiğini belirtmiştir.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 97'si özel sağlık sigortasının olmadığını, yüzde 3'ü özel sağlık sigortasının olduğunu ifade etmiştir.

ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 49.7'Sİ ÖĞRETMEN OLDUĞU İÇİN PİŞMAN DEĞİLKEN, YÜZDE 50.3'Ü ÖĞRETMEN OLDUĞU İÇİN PİŞMAN

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 49.7'si öğretmenlik mesleğini seçtiği için pişman olmadığını söylerken; yüzde 50.3'ü pişman olduğunu belirtmiştir. Öğretmen olduğu için pişman olanların yüzde 36.8'i MEB'in politikalarının motivasyonunu olumsuz etkilediğini, yüzde 30.2'si öğretmenlik mesleğinin saygınlığının kalmadığını, yüzde 26.5'i ekonomik olarak tatmin etmediğini, yüzde 6.4'ü de çalışma koşullarının iyi olmadığını ifade etmiştir. Görüldüğü üzere ankete katılanların bir bölümü, öğretmenlik mesleğinin çok kutsal olmasına ve bu işi severek yapmalarına rağmen, bazı olumsuz koşullardan dolayı öğretmen oldukları için pişmandır.

ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 49'U SOSYAL FAALİYETTE BULUNAMIYOR

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 49'u herhangi bir sosyal faaliyette bulunamadığını, yüzde 40.6'sı arkadaş grubuyla bir araya geldiğini, yüzde 6.8'i gezip, eğlendiğini, yüzde 3.6'sı de sinemaya, tiyatroya, konsere gittiğini kaydetti.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 37.6'sı hergün en az bir gazete okuduğunu, yüzde 62.4'ü hergün en az bir gazete okumadığını söyledi.

ÖĞRETMENLER İNTERNETTE EN ÇOK GAZETELERİ OKUYOR, FACEBOOK, TWİTTER GİBİ SOSYAL PAYLAŞIM SİTELERİNİ TAKİP EDİYOR.

Öğretmenler internette en çok gazeteler, güncel haberlerle ilgili sayfaları takip ediyor. İnternette en çok gazeteler, güncel haberlerle ilgili sayfaları takip edenlerin oranı yüzde 67.1, yaşam(eğitim, kültür, sağlık) sayfalarını takip edenlerin oranı yüzde 12.9, sosyal paylaşım sitelerini(facebook, twitter v.b.) takip edenlerin oranı yüzde 10.4, ekonomi sayfalarını takip edenlerin oranı yüzde 4.2, teknoloji/bilgisayar sayfalarını takip edenlerin oranı yüzde 2.7, spor sayfalarını takip edenlerin oranı yüzde 2, eğlence sayfalarını takip edenlerin oranı ise yüzde 0.5'tir.

Öğretmenlere gazetelerin en çok hangi sayfasını okuduklarını da sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 44.9'u güncel, yüzde 20'si siyaset, yüzde 12.5'i eğitim/sağlık/yaşam, yüzde 7.8'i ekonomi, yüzde 6.8'i spor, yine yüzde 6.8'i yazarlar, yüzde 0.4'ü dünya, yine yüzde 0.4'ü magazin, yüzde 0.3'ü de 3. sayfa haberlerini okuduğunu söylemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN SADECE YÜZDE 2.4'Ü BAKAN ÇUBUKÇU'YU BAŞARILI BULUYOR

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 82.6'sı Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yu başarılı bulmazken, yüzde 15'i kısmen başarılı bulmaktadır. Çubukçu'yu başarılı bulanların oranı ise sadece yüzde 2.4'tür.

ÖĞRETMENLER, ÖĞRETMENLER GÜNÜNDE EKONOMİK VE SOSYAL İYİLEŞTİRMELER YAPILMASINI İSTİYOR



Öğretmenlere "Öğretmenler gününde MEB'in hangi sorununuza çözüm bulmasını istersiniz?" sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 53.1'i ekonomik ve sosyal iyileştirmeler yapılmasını, yüzde 25.4'ü sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesini, yüzde 13'ü atama ve görevlendirmelerde yandaş kayırmaya son verilmesini, yüzde 3.8'i öğretmen atamalarının artırılmasını, yüzde 2.8'si kalabalık sınıflara son verilmesini, yüzde 1.9'u da baskı, dayatma ve sürgünlere son verilmesini istemektedir.

ÖĞRETMENLER MEB'İN SİYASALLAŞTIRILMASINDAN ŞİKÂYETÇİ

Öğretmenlere göre MEB'de yaşanan en büyük sorun nedir? Bu soruya öğretmenlerin yüzde 35.7'si "MEB'in siyasallaştırılması, kadrolaşma", yüzde 29.1'i "Bakan Çubukçu ve bürokratların eğitimin sorunlarına hâkim olmaması", yüzde 25'i "MEB'in öğretmenler ve eğitim çalışanlarıyla yeteri kadar ilgilenmemesi", yüzde 6.2'si "MEB'e ayrılan bütçenin yetersizliği", yüzde 4'ü de "mevzuat açısından yaşanan sorunlar" cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 92.4'Ü MEB'İN ÖĞRETMENLERE HAK ETTİĞİ DEĞERİ VERDİĞİNİ DÜŞÜNMÜYOR

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 92.4'ü MEB'in öğretmenlere hak ettiği değeri verdiğini düşünmezken, yüzde 6.1'i "kısmen" cevabını vermiştir. MEB'in öğretmenlere hak ettiği değeri verdiğini düşünenlerin oranı sadece yüzde 1.5'tir.

Öğretmenler mesleklerinde kimlerle sorun yaşıyor? Ankete katılanların yüzde 26.5'i Milli Eğitim Bakanlığıyla, yüzde 22.1'i milli eğitim müdürlükleriyle, yüzde 17.7'si öğrenci velileriyle, yüzde 16.7'si müdür ve müdür yardımcılarıyla, yüzde 12.5'i öğrencilerle, yüzde 4.4'ü de diğer öğretmenlerle sorun yaşadığını söylemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 75'İ İŞ GÜVENCELERİNİN TEHLİKEDE OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılanların yüzde 75'i öğretmenlerin iş güvencesinin tehlikede olduğunu, yüzde 25'i ise öğretmenlerin iş güvencesinin tehlikede olmadığını düşünmektedir.

ÖĞRETMENLER, ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN GELECEKTEKİ DURUMUNU PARLAK GÖRMÜYOR

Öğretmenlere "Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlik mesleğinin gelecekteki durumunu en iyi ortaya koyuyor?" sorusunu yönelttik.

Buna göre ankete katılanların, yüzde 56.9'u "öğretmenler maddi ve sosyal açıdan daha olumsuz koşullara sahip olacak", yüzde 33.6'sı "öğretmenlik mesleğinde torpil, yandaş kayırma daha da artacak", yüzde 7.5'i "öğretmenlerin maddi ve sosyal olanakları artacak", yüzde 2'si de "öğretmenlik mesleğinde torpil ve yandaş kayırma azalacak" seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 95.5'İ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN İTİBARININ AZALDIĞINI DÜŞÜNMEKTEDİR

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 95.5'i öğretmenlik mesleğinin itibarının azaldığını düşünürken, yüzde 4.5'i öğretmenlik mesleğinin itibarının azalmadığını düşünmektedir.

Öğretmenlere göre Türkiye'deki en itibarlı meslek yüzde 25 ile kaymakam/vali. Bunu yüzde 21.3 ile doktor, yüzde 16 ile siyasetçi, yüzde 9.1 ile avukat/hakim/savcı, yüzde 6.3 ile asker, yüzde 5 ile öğretmen, yüzde 4.9 ile sanatçı, yüzde 4.7 ile serbest meslek, yüzde 2.1 ile polis, yüzde 2 ile akademisyen, yüzde 0.9 ile ekonomist takip etmiştir. Diğer meslek gruplarını işaretleyenlerin oranı ise yüzde 2.7'dir.

ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 61'İ EMEKLİ OLMAYI DÜŞÜNMÜYOR

Öğretmenlerin yüzde 61'i emekli olmayı düşünmezken, yüzde 39'u emekli olmayı düşünmektedir. Emekli olmayı düşünmeyenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre yüzde 58.6'sı "ekonomik açıdan çalışmaya ihtiyacım var", yüzde 24.9'u "emekli maaşlarını yeterli bulmuyorum", yüzde 10'u "emeklilerin yaşam koşulları iyi değil", yüzde 6.5'i de "kendimi emekli olmaya hazır hissetmiyorum" cevabı vermiştir.

Emekli olmayı düşünenlere de bunun nedenlerini sorduk. Buna göre, yüzde 31.2'si "öğretmenlik mesleğinin itibarı kalmadığı için emekli olmayı düşünüyorum", yüzde 29.5'i "öğretmen maaşı yeterli olmadığı için başka bir iş yapmak istiyorum", yüzde 26.1'i "dinlenmek istiyorum", yüzde 13.2'si de "diğer" cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 96.8'İ STK'LARIN KPSS SKANDALI GİBİ OLAYLARIN ÜZERİNE GİTMESİNİ DOĞRU BULUYOR

Ankete katılan öğretmenlerin "sivil toplum kuruluşlarının KPSS skandalı gibi olayların üzerine gitmesini doğru buluyor musunuz?" sorusuna, yüzde 96.8'i "evet", yüzde 3.2'si "hayır" cevabı vermiştir.

Türk Eğitim-Sen'in ortaya çıkardığı KPSS skandalının ardından bu sınavı hangi kurum yapmalıdır? KPSS'yi ankete katılanların yüzde 61.7'si gerekli tedbirlerin alınması ve eksikliklerin giderilmesi durumunda ÖSYM'nin, yüzde 28.3'ü özerk oluşturulacak bir sınav merkezinin, yüzde 10'u da Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapmasını istemektedir.

Anket sonuçlarından da görüldüğü üzere bu 24 Kasım'da da değişen bir şey yok. İlmin, aklın, aydınlığın kilometre taşı olan öğretmenlerimiz, mutlu değil, gelecekten umutlu değil. Yanlış eğitim politikalarının tükettiği öğretmenlerimiz, dağ gibi sorunlarıyla baş başa bırakılıyor. Öğretmenler; eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarına hâkim olamayan, siyasi kadrolaşmada sınır tanımayan, verdiği sözü yerine getirmeyen, eğitimcileri yıldıran, yıpratan Milli Eğitim Bakanlığı'nın mensubu olmaktan gurur duymuyor. Öğretmenler tüm bu olumsuzluklar üzerine ekonomik sorunlar da eklenince, mesleklerinden soğuyor. Öte yandan ülkemizde öğretmenlik giderek saygınlığını kaybeden bir meslek haline geldi. Bu durum, öğretmenlerin çalışma şevkini de kırıyor.

Öğretmenlerimiz hiç değilse 24 Kasım'da Bakanlarından müjde bekliyor. Ancak bu 24 Kasım'da da Sayın Bakan Çubukçu öğretmenlere müjde verecek gibi görünmüyor. Bizim talebimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlerin taleplerine kulak vermesi, onların sorununu kendi sorunu gibi görerek, çözüm noktasında çaba sarfetmesidir.

Bu vesileyle Türk Eğitim-Sen olarak; Başöğretmenimiz Ulu Önder Atatürk'ü bir kez daha özlem, minnet ve rahmetle anıyor, tüm öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutluyor ve öğretmenlerimize saygı, sevgi ve şükranlarımızı sunuyoruz.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ŞUBE GENEL KURULLARIMIZIN DİNAMİZMİ

Genel Başkan İsmail KONCUK yazısında 4. Olağan Şube Genel Kurullarımızı değerlendirdi.

4. Olağan Şube Genel Kurullarımızı hayırla, başarıyla tamamladık. Ülkemizin üye sayısı bakımından en büyük sendikası olan Türk Eğitim Sen'in şube genel kurullarını birlik ve beraberlik içerisinde yapabilmiş olması son derece önemli ve dikkat çekicidir.

Şube genel kurullarımızı değerlendirecek olursak; esasen, birçok sivil toplum kuruluşuna ilham verecek sonuçlar çıkarılabileceği görülecektir. 4. Olağan Şube Genel Kurulları'nda en dikkat çekici durum, birçok şubemizde birden çok listenin yarışmasıdır. Üç listenin yarıştığı genel kurullarımız dahi olmuştur. Ancak, bu yarış genel kurulla birlikte sona ermiş, hep birlikte kararlılıkla mücadele birlik ve beraberlik içerisinde davam etmektedir.

Şube genel kurullarımızda birden çok listenin yarışması, şubelerimizde yönetime talip olan çok sayıda kişinin bulunduğunu, dolayısıyla teşkilatımızdaki dinamizmi gösteren önemli bir göstergedir. Bilindiği üzere, Türk Eğitim Sen mücadeleci özelliğiyle dikkat çeken, yanlışların üzerine cesurca giden ülkemizin tek sendikası görünümündedir. Hiç kimseye makam mevki dağıtmayan, gayri ahlaki sözler vermeyen, sadece doğruları yapacağı sözünü veren bir sendikanın yöneticiliğini yapabilmek, bu devirde ateşten gömlek giymekle eşdeğerdir. Hal böyle iken, sayıları binlerle ifade edilebilecek kişinin, Türk Eğitim Sen yöneticiliğine talip olması Türk Eğitim Sen'in gücünü, bu gücün kaynağını da ortaya koyan bir durumdur.

Teşkilatlar, üye ve yöneticilerinin fedakarlığı oranında başarılı olan, büyüyen ve gelişen yapılardır. Fedakarlık yapamayan, ben duygusunun tüm benliğini kapladığı insanlardan oluşan, güne ve şartlara göre hareket eden kişilerden mürekkep yapıların varlığı ve gelişmesi de sağlıklı olmayacaktır. Buradan hareketle, Türk Eğitim Sen'in geleceğine dair hiçbir kuşkumuz bulunmamaktadır. Sahipliğini yüz binlerin yaptığı, elini taşın altına sokmaktan çekinmeyen insanların oluşturduğu Türk Eğitim Sen dosta güven verirken, dost olmayanların da en azından saygıyla yaklaştığı bir kurum haline gelmiştir.

Şube genel kurulları sonucunda bazı yöneticilerimiz görevlerini yeni arkadaşlara devrettiler. Bu bir bayrak yarışıdır.Bilhassa, genç arkadaşlarımızı bu mücadelenin içerisine çekmek gelecek bakımından vazgeçilmez öneme sahiptir. Yeni görev alan arkadaşlarımıza hayırlı uğurlu olmasını dilerken, görevi devreden gönüldaşlarımıza saygı ve minnetlerimizi sunuyorum. Onlar, görevi devretmiş olsalar bile bundan sonra da yeni arkadaşlarımızla, bizlerle omuz omuza yürümeye devam edeceklerdir. Bu teşkilat onlara çok şey borçludur, her zaman baş tacı olacaklardır.

Büyük bir dinamizm ile gerçekleşen şube genel kurullarımız sona erdi. Türk Eğitim Sen bundan sonra alan çalışmalarına hız vererek yoluna devam edecektir. Alan çalışması memur sendikacılığının can damarıdır. Alan çalışması yapmayan, kamu çalışanları ile yüz yüze gelme imkanı bulamayan sendikaların uzaktan kumanda ile büyümesi, gücünü koruması mümkün değildir. Bu sebeple, tüm şubelerimiz alan çalışmasına büyük önem vermektedir.4688 sayılı kamu görevlileri sendikaları kanununda yapılacak değişiklikler alan çalışmasını daha önemli hale getirmiştir. Yapılması ihtimal dahilinde olan değişiklikler kamu çalışanlarına iyi anlatılmalıdır. Toplu sözleşme hükümlerinden sadece sendika üyesi olanların faydalanması sendikalar tarafından ilgili kurumlara teklif edilmiştir. Bu maddenin kanunlaşması halinde üye olmayan kamu çalışanlarının mağduriyeti söz konusu olabilecektir. Ayrıca, ayda 15 TL olan toplu görüşme priminden de sadece sendika üyesi olan kamu çalışanları faydalanacak, bu oran zaman içerisinde artarak



sendika üyelerine verilmeye devam edilecektir.Toplu görüşme primi Ocak 2011 tarihinde ödenmeye başlanacaktır. Bütün bunların tüm kamu çalışanlarına anlatılması, uyarılması şube yöneticilerimizin birincil görevidir. Bu alanda boşluk bırakmak, sarı sendikacılığın ülkemizde prim yapmasını sağlayacaktır. Hiçbir şey yapmayan, mücadele etmeyen sarı sendikaların kamu çalışanlarının başına bela olmasına Türk Eğitim Sen teşkilatları izin vermeyecektir.

Türk Eğitim Sen Genel Merkezi yakın bir zamanda tüm şube yöneticilerimizle bir araya gelerek hem bir eğitim çalışması gerçekleştirecek hem yeni arkadaşların tanışmasını sağlayacaktır. Başarılı bir dönem yaşamak dileğiyle, şube genel kurullarımızın milletimize, bütün eğitim çalışanlarına hayırlı olmasını yüce Allahtan diliyorum.

İsmail KONCUK
Genel Başkan

YARGI "İŞ BIRAKMA SENDİKAL FAALİYETTİR" DEDİ

Türk Eğitim Sen'in almış olduğu karar neticesi 25 Kasım 2009 tarihinde memurlar bir gün iş bırakma eylemi gerçekleştirmiştir. Bu eyleme katılanlara İzmir İli Tire Kaymakamlığınca disiplin cezası uygulanması üzerine bu cezaların iptali için Türk Eğitim Sen tarafından idare mahkemelerinde iptal davaları açılmıştır.

Türk Eğitim Sen Hukuk Bürosu avukatlarımızın hazırladığı dilekçe İzmir 3. İdare Mahkemesince haklı bulunarak 25 Kasım 2009 tarihinde yapılan eyleme katılanlara verilen disiplin cezaları iptal edilmiştir.

Mehmet BALLI, Hasan OFLAZ, Mustafa KARABABA, Nural TRAŞ ve Ali AHLAT isimli üyelerimizin dosyalarını inceleyen İdare Mahkemesi iptalin gerekçesini aşağıdaki şekilde ifade etmiştir.

".... her ne kadar 25.11.2009 tarihinde yapılan eyleme katıldığı ve göreve gelmediği açık ise de, anılan fiilin, genel olarak demokratik bir baskı grubu olduğu kabul edilen ve davacının üyesi olduğu sendikanın çağrısı üzerine, çözümlenemeyen parasal haklan ile çalışma şartlarının düzeltilmesine ilişkin taleplerinin ilgililere duyurulabilmesi ve bu konuya yönelik kamuoyu oluşturulabilmesi amacıyla 25.11.2009 tarihinde toplu olarak yapılan eyleme örgütsel disiplin gereği katılmasından ibaret olduğu açık olduğundan, söz konusu fiilin sendikal faaliyet kapsamında bir mazeret olarak değerlendirilerek disiplin cezası gerektiren ve maddede ifade edilen "göreve gelmemek" fiilinin dışında tutulması gerekirken, davacının anılan fiili nedeniyle disiplin cezası ile cezalandırılmasına ilişkin dava konusu işlemde anılan mevzuata ve hukuka uyarlık bulunmamaktadır. …"



İdare mahkemesinin gerekçesinde de görüleceği üzere haklı eylemimiz yargı tarafından da koruma altına alınmıştır. Haksız disiplin cezası ile mağdur edilen diğer üyelerimizin davalarının da olumlu şekilde sonuçlanması için çalışmalarımız devam edecektir.

SENDİKAL AYRIM YAPAN MÜDÜRE CEZA!

Bursa ilinde PTT'de görev yapan farklı sendikalara üye çalışanlar arasında sendika ayrımcılığı yapmak suretiyle görevi kötüye kullanma suçu işlediği sübuta eren PTT şubesi müdürüne Bursa 5. Asliye Ceza Mahkemesi tarafından ceza verilmiştir.

Bu yargı kararı ile kamu kurumunda görev yapan bir amirin çalışanları arasında sendika ayrımcılığı yapmasının görevi kötüye kullanma suçunu teşkil ettiği görülmüştür. Bu anlamda sendikalara üyelikte hiç kimsenin zorlanamayacağı ve hiç kimsenin özgürlüğünün bu manada kısıtlanamayacağı tekrar teyit edilmiştir.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TAM PUAN ALANLAR DA ATANDI

Türk Eğitim Sen ise, yaklaşık 30 bin kadroya yapılan atamalarla öğretmen olanlar arasında, kopya skandalında tam puan alan şüphelilerin de bulunduğunu iddia etti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, iptal edilen KPSS'de tam puan alan adayların T.C Kimlik numaraları ile atama sorgulamalarını yaptıklarını ve büyük bir kısmının bakanlık tarafından atandığını tespit ettiklerini söyledi.

Koncuk, şunları söyledi:

"İptal edilen sınavda 120 net yapan adayların büyük bir çoğunluğu atanmış, hatta birinci tercihine atanan adayların ağırlıklı olması da dikkatimizi çekti. Biz elimizdeki T.C Kimlik numaraları ile gerekli sorgulamayı yaptık. İptal edilen sınavda tam puan alanların bir kısmı yenilenen sınava girmemiş, bir kısmı da tercih yapmamış. Ama ikinci sınava girerek gerekli puanı alan bazı tam puancılar atanmış. Bunlar, kopyacı olma ihtimali yüksek olanlar.



Aslında burada bakanlığın yapacağı birşey de yok. Önemli olan savcılıktan gelecek sonuç. Kopyacılar en kısa zamanda tespit edilmeli ve onların atamalarının iptal edileceği duyurulmalı. Bu vicdansızlar, 'Atamam iptal edilecek' korkusuyla yaşamalı. Binlerce masum insanın emeğini çiğneyip, hakkını yiyen hırsızlar bu endişeyle yaşamalı."

Koncuk, genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesiyle ilgili olarak, "Bu bir tercih meselesi. MEB maalesef Anadolu liselerini işlevsiz kurumlar haline getirmeyi tercih etti. MEB, 1953 genel liseyi Anadolu lisesine dönüştürmeyi planlıyor. Anadolu liselerinin kalitesi son 15 yıldır düşüş içerisinde. Genel liseleri Anadolu liseleri yaparsanız, Anadolu liselerini kapatmış olursunuz" diye konuştu.

Kaynak: NTV

YARGI 'SÖZLEŞMELİLERİN EŞ DURUMU NAKİLLERİNDE' SINIRLAMA KABUL ETMEDİ



Tekirdağ ili Malkara ilçesinde sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta olan bir üyemizin Ankara'da görev yapan eşinin yanına eş durumu özrü ile gelememesi üzerine açmış olduğu idari davada Tekirdağ İdare Mahkemesi yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Kararda; sözleşmeli öğretmenlere uygulanacak atamalara ilişkin düzenleyici işlemlerde Anayasanın ailenin korunması başlıklı 41. maddesi, 657 sayılı Yasa ve bu yasa uyarınca çıkarılan yönetmelik hükümlerine uygunluğun sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca 657 sayılı yasa, Milli Eğitim Temel Kanunu ve Öğretmenlerin atama ve yer değiştirme yönetmeliğinde kadrolu sözleşmeli ayrımına gidilmediği de vurgulanmıştır. Kararda eşi emniyet hizmetleri sınıfında memur olan üyemizin eş durumu özrü nedeni ile eşinin yanına atamasının yapılmamasında hukuka uygunluk olmadığı belirtilmiştir.

ŞEFLERİN MAĞDURİYETİNE SON VERİLMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde görev yapan şeflerin sorunları Sendikamız tarafından defalarca Bakanlık nezdinde dile getirilmiştir. Buna rağmen Bakanlık tarafından bu konuda çözüm üretilmesine ilişkin bir çaba gösterilmemiştir. Bu sebeple Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına tekrar bir yazı yazılarak, başta ek ders ve denge tazminatı sorunu olmak üzere, şeflerin mağduriyetine sebep olan hususlar dile getirilerek ivedilikle çözüm üretilmesi talep edilmiştir

TÜRKİYE KAMU-SEN'DEN 'TORBA KANUN' TEPKİSİ



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, TBMM gündemindeki ''torba kanun" konusunda, ''Demokrasinin yok sayıldığı, sosyal diyaloğun tahrip edildiği, memurluk güvencesinin yok edildiği, kamu hizmetinin iktidar hizmetine dönüştürüldüğü, devlet memurunun hükümet memuru haline getirilmek istendiği bir girişimle karşı karşıyayız" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, TBMM gündemine getirilen ''torba kanun" içerisinde kamu personel mevzuatı ile ilgili düzenlemelerin, çalışanları köleleştirmeye ve tam anlamıyla idareye bağımlı hale getirmeye yönelik olduğunu söyledi.

Siyasi iradeyi, bu çalışmalar sırasında memur temsilcilerine bilgi vermemesi, görüşlerini almaması, hassasiyetlerine önem vermemesi nedeniyle kınadıklarını ifade eden Akyıldız, ''Torba kanun tasarısı içindeki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda değişiklik taslağı ile memurlarımızın yüreğine hançer saplanmaktadır. Aslında kamu alacaklarına af düzenlemesi getiren maddeleri de barındıran bu torba kanun tasarısı başlı başına dürüst, borcuna sadık, kurallara uyan vatandaşlarımızı cezalandıran bir nitelik arz etmektedir. Bu tür af uygulamaları ile vatandaşlarımızın kanun dışı işler yapması adeta özendirilmektedir" diye konuştu.

Kamu hizmetlerinin sunumunu ön plana çıkaran kamu istihdam mantığının kar odaklı, esnek, güvencesiz özel sektör anlayışına teslim edildiğini vurgulayan Akyıldız, siyasetin, kamu hizmetlerini ele geçirdiğini ve kamu hizmetinin, siyasi partinin hizmeti haline geldiğini belirtti. Akyıldız, bunun en açık göstergesinin, tasarıdaki kamuya özel sektörden müsteşar, genel müdür ve başkan gibi üst düzey yöneticilerin transfer edilebilmesinin önünü açan madde olduğunu kaydetti.

Akyıldız, 657 sayılı Kanuna göre memurların istekleri dışında başka bir kuruma nakledilemediklerine dikkati çekerek, yapılmak istenen değişiklikle bazı müşavir, başuzman ve müfettişlik kadrolarının iptal edildiğini ve bu durumdaki personelin Devlet Personel Başkanlığının eliyle başka kurumlara sürgün edilebilmelerinin önünün açıldığını belirtti.

Tasarıyla ''hükümet memuru" uygulamasının esas alındığını iddia eden Akyıldız, şöyle konuştu:

''2002 yılından bugüne kadar yapılan toplu görüşmelerde mutabakata varılan ve uygulanması beklenen 50'den fazla konu varken yalnızca 12 tanesinin 657 sayılı Kanunun özünü ve temel mantığını değiştiren bu tasarıya dahil edilmiş olması bile yapılan çalışmanın mantığını ortaya koymaya yetmektedir. Daha önce yetkililer tarafından kabul edilen ve uygulanacağına dair söz verilen onlarca madde neden bu tasarıda yer almamıştır? Yoksa bu maddeler de tuzaklarla dolu başka torba kanunların içine mi yerleştirilecektir? Doğrusu merak etmekteyiz.

Demokrasinin yok sayıldığı, sosyal diyaloğun tahrip edildiği, memurluk güvencesinin yok edildiği, kamu hizmetinin, iktidar hizmetine dönüştürüldüğü, devlet memurunun hükümet memuru haline getirilmek istendiği bir girişimle karşı karşıyayız."

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, memur sendikacılığı konusunda yapılması planlanan değişiklikler konusunda, örgütlenme özgürlüğünün önündeki en büyük engellerden biri olan sendikalara üye olamayacak kamu görevlilerinin kapsamının daraltılması, özellikle askeriyede 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi olarak çalışan sivil memurların sendikal yasaklarının kaldırılmasının zorunlu olduğunu söyledi.

Buna paralel olarak hali hazırda 11 olan hizmet kolu sayısının korunmasını istediklerini kaydeden Akyıldız, toplu pazarlıklar esnasında kamu işveren temsilcilerinin, pazarlıkların yöneticisi olarak değil, memur temsilcileri ile eşit statüde olduğunun mutlak surette vurgulanması gerektiğini belirtti.

Toplu sözleşme hükümlerinin uygulanması konusunda hükümetlere yönelik bir yaptırım konulmaması durumunda yeni uygulamanın, eskisinden bir farkı kalmayacağını vurgulayan Akyıldız, pazarlık esnasında uzlaşma sağlanamaması halinde uzlaştırma mekanizmasının mutlak surette tarafsız, bağımsız ve bağlantısız olmasında ısrar ettiklerini ifade etti.

Akyıldız, memur sendikacılığına ilişkin düzenlemelerin seçime yetişip yetişmeyeceğine yönelik soru üzerine, bu konuda gayret gösterileceğine inandıklarını, ancak aceleyle yapılacak çalışmada taleplerinin dikkatli bir biçimde değerlendirilebileceği konusunda şüpheleri olduğunu söyledi.

Toplu sözleşme hakkının hayata geçirilmesinin sağlanmasının temel amaçları olduğunu ve bunun seçimden önce yetişebileceğini belirterek, 'Anadolu'da kullanılan bir deyim vardır 'Öpmeye meramınız varsa yanağınız nerede diye sormazsınız" dedi.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

EĞİTİM BİLİMLERİNDE 350 KİŞİDEN 148'İ SINAVA GİRMEDİ

10-11 Temmuz 2010 tarihinde yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı Eğitim Bilimleri testinde kopya çekildiği gerekçesi ile 17/09/2010 tarihinde iptal edilmiş ve 31 Ekim 2010 tarihinde, iptal edilen sınav ÖSYM tarafından yeniden yapılmıştır. Sınav sonuçları ise 12/11/2010 tarihinde açıklanmıştır. Sınav sonuçlarının ilanı ile birlikte iptal edilen sınavdan 120 soruda 120 net yapan 350 kişinin yenilenen sınavdan kaç puan aldıkları büyük bir merak uyandırmıştır.

Bu nedenle; Türk Eğitim Sen olarak 10-11 Temmuz 2010 tarihinde yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı Eğitim Bilimleri testinde 120 soruda 120 net yapan 350 kişiden kaçının 31 Ekim tarihinde yapılan sınava girmediğinin, sınava giren kişilerin Eğitim Bilimleri testinden kaç net yaptıklarının 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Yükseköğretim kurumundan istemiştir.

Yükseköğretim Kurumu tarafından sendikamıza verilen cevapta; 10-11 Temmuz 2010 tarihinde yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavında 120 net yapan 350 adayın, 148'inin 31 Ekim 2010 tarihinde yapılan sınava girmediği, sınava giren 202 aday içerisinde en yüksek doğru sayısının 108 olduğu bildirilmiştir.

ÖSYM tarafından verilen cevapta sınava giren 202 kişiden sadece en yüksek doğru yapanın doğru sayısı açıklanmışken geriye kalan 201 kişinin doğru sayıları ısrarla açıklanmamıştır.

Yukarıdaki bilginin ne anlama geldiğini kamuoyunun ve yetkililerin takdirine bırakıyoruz.

Türk Eğitim Sen Genel Merkezi

BURSLAR KONUSUNDA MEB GERİ ADIM ATTI

Her yıl Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilköğretim 5,6,7 ve 8 ile ortaöğretim sınıflarında okuyan öğrenciler için Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı yapılmaktadır. Bu sınava katılabilmek için gereken şartlardan bir tanesi başvuracak öğrencinin maddi imkânlardan yoksun olmasıdır. Maddi imkânlardan yoksun olma kriteri de belli bir miktar ile her yıl devletin ve toplumun sosyal ve ekonomik duruma göre tespit edilmektedir.

Sınava başvurabilmek için belirlenen miktar ailenin yıllık gelirinin fert başına düşen tutarını ifade etmektedir. Bu miktar 2007 yılında 5100 YTL, 2008 yılında 5400 YTL iken 2009 yılında 4353 TL ve 2010 yılında 4590 TL olarak belirlenmiştir. Bu miktarlar göz önüne alınınca iki çocuklu hatta, tek çocuklu bir öğretmenin çocuğunun bu sınava giremeyeceği ortaya çıkmaktadır.

2009 yılının Şubat ayında özellikle öğretmen çocuklarının mağduriyetleri üzerine; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 2009 Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı e-Kılavuzunun 6. sayfasında yer alan "Başvuru Şartları" başlıklı 2.madde (f) bendi "Maddi imkânlardan yoksun bulunmak, bunun için ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın 2009 mali yılı için tespit edilen 4.353 TL (dört bin üç yüz elli üç TL)'yi geçmemesi gerekir" ibarelerinin ve bunun dayanağı olan 2008/13763 karar sayılı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 5/2-d maddesindeki "... üç katını geçmemek kaydıyla" ibarelerinin iptali için Danıştay'da dava açtık. Açtığımız dava Danıştay 8. Dairesinde esastan görülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı son olarak 12.11.2010 tarih ve 2310 sayılı bir yazıyı tüm Valiliklere göndererek uygulamaya koymuştur. Bu yazı, 2010 yılı Burs kazanan öğrencilerin maddi durumlarının araştırılması konulu olup 2010 yılındaki bursluluk sınavını kazananlardan 2009 yılı fert başına düşen yıllık geliri 4590 TL'nı geçenlerin bursluluklarının iptal edilmesine ilişkindir. Yazıda özellikle öğretmen çocuklarının kişi başına düşen yıllık gelir hesabında yanlışlıklar yapıldığı ve fert başına düşen yıllık gelirlerin düşük gösterilerek bursluluk sınavına öğrencilerin girdiği ve başarılı olduğu belirtilmiştir. Bu durumda bulunan öğrencilerin maddi durumlarının araştırılarak gerekirse kazandıkları bursların iptal edilmesi de aynı yazıda belirtilmiştir. Bahsi geçen bu yazının da hukuka aykırı olduğu gerekçesi ile geçen hafta içerisinde Türk Eğitim Sen olarak dava açtık.

12.11.2010 tarih ve 2310 sayılı yazıda özellikle öğretmen çocuklarının yıllık gelirinin hesabında bir öğretmenin yıl içerisindeki bütün kazancının hesaba ilave edilmesi istenmiştir. Bu da bir öğretmenin maaşının, ek ders ücretinin ve hatta eğitime hazırlık ödeneğinin bile dikkate alınması gerektiği şeklinde yorumlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Türk Eğitim Sen olarak hakkaniyete aykırı olan bu hesaplama yöntemine itiraz ettik ve bu talimatı ve buna bağlı uygulamayı yargıya taşıdık. Bakanlık 06.12.2010 tarihinde acele ve günlü bir yazı ile en azından bir geri adım atarak eğitime hazırlık ödeneğinin hesaba katılmadan hesaplama yapılmasını isteyen yeni bir yazı göndermiştir.

Açtığımız davalar ve Bakanlık nezdinde yaptığımız görüşmeler neticesinde zaten son derece cüzi miktarda verilen burs ücretlerinden öğretmen çocuklarının mahrum edilmemesi için Milli Eğitim Bakanlığının eğitime hazırlık ödeneğinin dahil edilmeden hesap yapılması ile ilgili değişen tutumunu takdirle karşılıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı fert başına düşen geliri makul düzeyde tespit edene kadar sorunun takipçisi olmaya devam edeceğiz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2010
11



SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN METİN KURTÇU VEFAT ETTİ

Yozgat Çekerek YİBO da öğretmenlik görevi esnasında lösemiye yakalanan ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tedavi gören Metin öğretmeni 3 Aralık 2010 Cumartesi akşamı kaybettik.

8 kişilik aileye bakan, yeni bebekleri olan Metin öğretmen tedavi sürecinde bir yandan SGK, bir yandan sendika bir yandan da idari mahkemeyle uğraşıyordu. Tek istediği sözleşmeli olduğu için görevden atıldığı öğretmenlik mesleğine mahkeme yoluyla geri dönebilmekti. Ama ne zamanı ne de sağlığı buna elverdi.

En zor günlerinde yanında olması gerekenler olmadı. Üstüne üstlük 30 günlük rapor aldı diye işsiz kaldı. Bir yandan hastane masrafları bir yandan da mahkemeyle uğraştı. Fakat ameliyattan çıkan yorgun vücudu tüm bunlara daha fazla dayanamadı.

Umarız Bakan Çubukçu "hala fark yok" diyerek kandırdığı medyayı artık yanıltmaz ve 30 günlük rapor sorununa bir çare bulur. Sayın Çubukçu artık Metin Öğretmenlere bir tekme de MEB'in atmasına izin vermeyin.

BAKAN ÇUBUKÇU'YA TBMM'DE SORU ÖNERGESİ VERİLDİ



Yozgat Milletvekili Mehmet EKİCİ

TBMM'nin onayladığı ve 19 Haziran 2010 tarihli ve 27616 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 5997 sayılı kanun ile MEB'in elinde bulunan 70 bin boş öğretmen kadrosu; Yozgat Milletvekili Mehmet Ekici tarafından, yazılı olarak cevaplandırılması için Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU'ya soru önergesi verildi.

İşte o soru önergesi:

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Mehmet EKİCİ Yozgat Milletvekili

Bakanlığın 2011 yılı bütçesine ilişkin TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda yaptığınız sunumda, bu yıl 10 bin öğretmen ataması yapıldığını, yılsonuna kadar 30 bin öğretmen atamasının yapılacağını, 2011 yılında 55 bin yeni kadrolu öğretmen alımı yapılmasının planlandığını kaydettiniz.

Bugün atama bekleyen öğretmen sayısı 370 bin'dir. MEB İç Denetçileri ise öğretmen açığının 133 bin 317 olarak açıklamaktadır. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı; 2010 yılında 30 bin, 2011 yılında da 55 bin öğretmen ataması yapsa bile, emekli olacak öğretmenleri de hesaba katarsak MEB İç Denetçilerinin tespit ettiği öğretmen açığı giderilmeyecektir.

Buna göre;

1-TBMM'nin onayladığı ve 19 Haziran 2010 tarihli ve 27616 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5997 sayılı kanun ile MEB'in elinde bulunan 70 bin boş öğretmen kadrosu, 2010 yılı sona ermeden niçin kullanılmamaktadır?

2–70 bin kadro ihdasının sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi için kullanılması yönündeki kamuoyu beklentisini karşılamayı düşünüyor musunuz?

SENDİKALI MEMURLAR 180-TL ALACAK



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Türkiye'de doksanlı yılların başından itibaren memur sendikaları faaliyete başlamış; fakat, ancak 2001 yılının Temmuz ayında yasal bir dayanağa sahip olabilmişlerdir.

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu, bir çok eksiğine rağmen, kamu çalışanlarının örgütlü mücadelesinin önemli bir ivme eşiğidir. On yılı aşkın süre çok büyük ekonomik, idari ve hukuki sorunla muhatap olan sendikalarımız; düzenlemeyle birlikte yasal bir zeminde rahatça faaliyetlerini yürütme ve düzenli bir şekilde topladıkları aidatlarla da ekonomik bağımsızlıklarını elde etme imkanı bulmuşlardır.

Bu yeni zeminde mücadelesini sürdüren sendikalarımız, kısa sürede önemli mesafe katetmişlerdir. Ancak şu da bir gerçektir ki; ülkemizde hala kamu çalışanlarının neredeyse yarıya yakını herhangi bir sendikaya üye değildir. Bu durumun nedenlerinin başında şüphesiz ki şu hususlar gelmektedir:

1) Sendika kanununun eksikliklerinden kaynaklanan kısıtlamalar ve sendikalaşmayı teşvik edici unsurların olmaması

2) Sendikal bilincin kamu çalışanlarında yeterince olgunlaşmamış olması

3) Her düzeydeki ilkel yönetim anlayışı ve alışkanlıklarının, örgütlenmeye yönelik olumsuz ve önyargılı yaklaşımları

İşte, memur sendikalarımız, tüm bu zorluklarla da mücadele ederek sendikal faaliyetlerini yürütmektedirler.

Bunların yanı sıra; sendika üyesi memurların, bir çok bedeli de göze alarak ortaya koydukları fedakar ve ilkeli mücadeleleri sonucunda elde ettikleri kazanımlardan, bütün çalışanların faydalanıyor olması da mühim bir etkendir. Mücadele edenle, sürece hiçbir şekilde katkıda bulunmayanların aynı düzeyde değerlendirilmesi ve aynı haklardan yararlanıyor olmaları ciddi bir psikolojik baskıya neden oluyordu. Üye olduğu sendikaya aidat ödeyen, eylem ve etkinliklere cesaretle katkıda bulunan ve hatta ceza alma riskini dahi göze alan sendika üyesi çalışanlar adeta cezalandırılıyordu.

Bu adaletsiz durum, sendikalı kamu çalışanları üzerinde hafife alınmayacak bir psikolojik baskı oluşturuyor ve sendikalardan bu duruma müdahale etmeleri çağrılarına neden oluyordu. Üyelerimizin, her fırsatta "Bir lira dahi olsa üye olmayanlarla aramızda fark olsun. Sendikalı olmanın sembolik dahi olsa bir ayrıcalığını hissedelim" mealindeki talepleri, sendikalarımızın öncelikli meselesi halini almıştı.

Toplu Görüşme Primi

Nitekim bu gerçekten hareketle özellikle Türkiye Kamu-Sen'in ısrarlı ve mesnetli gayretleri neticesinde, 2005 yılı Toplu Görüşmelerinde yalnızca sendikalı çalışanlara 5 TL olarak ödenen sendikalılık ödentisi uygulaması başladı. Bu uygulama, çok önemli bir köşe taşı oldu. Çünkü, artık, sendikalı çalışanlarla sendika üyesi olmayan kamu çalışanları arasında ekonomik açıdan da ayrıcalıklı kazanımın elde edileceği bir zemine sahip olunmuştu. Sendikaların girişimleriyle 5 TL olarak başlayan ve daha sonra Toplu Görüşme Primi olarak adlandırılan bu ödeme, ileriki yıllarda artarak devam edecek ve hatta işçi sendikacılığında olduğu gibi "ikramiye" hüviyetini dahi kazanabilecekti.

Fakat ne üzücüdür ki; uygulama, bir sendikanın yanlış yönlendirmesiyle, ana muhalefet partisi CHP'nin başvurusu üzerine Anayasa Mahkemesi tarafından 2009 yılında iptal edildi. Böylece memur sendikacılığı için önemli bir mevzi kaybedilmiş oldu. Hatta hatırlanacağı üzere, sırf bu iptalden dolayı, geçtiğimiz yıl memur sendikaları azımsanmayacak sayıda istifa ile karşı karşıya kaldılar.



Sendikalı Memurlar 180 TL Fazla Ücret Alacaklar.

Çok şükür ki, bu sene yeni bir kanuni düzenlemeyle olumsuzluk giderildi. Yeni düzenlemeye göre, sendika üyesi kamu çalışanları aylık 15 TL olmak üzere, üç ayda bir 45 TL Toplu Görüşme Primi alacaklar. Yani, sendikalı memurlar, sendika üyesi olmayan çalışanlara nispeten yılda 180 TL fazla ücret alacaklar.

Belki bu rakam bazıları için etkileyici olmayabilir. Fakat açılan bu kapının ardından, –işçi sendikalarında olduğu gibi- her Toplu Sözleşme döneminde artarak devam edecek olan ikramiye ödemelerinin geleceğini görmek, kehanet olmasa gerektir.

Evet, Türkiye Kamu-Sen'in gayretleriyle vücut bulmuş olan prim uygulaması sayesinde, sendikalı olanla sendika üyesi olmayan kamu çalışanları arasında ekonomik açıdan da bir fark oluşturulmuştur. Örgütlü olmanın mesleki, idari ve toplumsal bir çok faydasını yaşayan sendikalı kamu çalışanları; böylece, ekonomik açıdan da öncelikli olmanın hazzını hissedecekler.

Dayanışma Aidatı

Bilindiği üzere, referandum neticesinde değişen Anayasa maddelerinden sonra uyum yasaları çıkarılacak. Daha önceleri de sendikalar tarafından gündeme getirilen "Dayanışma Aidatı" talebi, uyum yasaları hazırlıkları için oluşturulan çalışma komisyonunda tekrar gündeme taşındı. Buna göre; Toplu Sözleşme sonucunda elde edilen kazanımlardan yalnızca sendikalı kamu çalışanlarının faydalanması, üye olmayan memurların ise ancak sendikaya dayanışma aidatı ödemesi koşuluyla kazanımlardan yararlanması talep edilmekte.

Nitekim işçi sendikacılığında uygulama bu şekildedir. 2822 Sayılı Toplu İş Sözleşmesi, Grev Ve Lokavt Kanunu'nun; 9. Maddesinde *"Toplu iş sözleşmesinden taraf işçi sendikasının üyeleri yararlanırlar… Toplu iş sözleşmesinin imzası sırasında taraf* ***işçi sendikasına üye bulunmayanlar****, sonradan işyerine girip de üye olmayanlar veya imza tarihinde taraf işçi sendikasına üye bulunup da ayrılanlar veya çıkarılanların toplu iş sözleşmesinden yararlanabilmeleri,* ***toplu iş sözleşmesinin tarafı işçi sendikasına dayanışma aidatı ödemelerine*** *bağlıdır…* ***Dayanışma aidatı miktarı, üyelik aidatının üçte ikisidir.****"* Hükümleri gereğince; sendikalara üye olmayan işçiler, toplu sözleşme haklarından faydalanabilmeleri için toplu sözleşme yapmaya yetkili sendikaya dayanışma aidatı ödemektedirler. Bu durum, hem işçi sendikalarının güçlü yapılar olmasını hem de işçilerdeki sendikal yönelimin üst düzey olmasını sağlamıştır.

İşte bu gerçekten hareketle memur sendikaları, Dayanışma Aidatı uygulamasının ivedilikle ve tavizsiz bir şekilde hayata geçirilmesi talebini ortaya koymuşlardır. Bu talep vücut bulduğunda; kamu çalışanlarının sendikal mücadeleye dahil olması ciddi anlamda teşvik edilmiş olacak, üye sayısı çoğalan sendikaların bir sosyal baskı unsuru olarak gücü artacak ve elde edilen kazanımların da çıtası yükselecektir.

Kamu çalışanlarının sendikalaşma oranını artıran her düzenleme, daha yeni ve önemli kazanımların anahtarı olacaktır. Çünkü, sendikaların gücü sahip oldukları üye sayısıyla doğru orantılıdır. Yani, sendikaların üye sayısı arttıkça işverenimiz olan Hükümetler nezdindeki ikna kabiliyeti de aynı oranda yükselecektir. Bundan da kamu çalışanları ve çalışma hayatımız kazançlı çıkacaktır. Bu gerçekten hareketle, hala sendikasız olan çalışanlar, artık üye olmamak için bahaneler üretmeyi bir yana bırakmalı ve hem kendilerinin hem de kamu çalışanlarının genel kazanımlarının önünde engel olmaktan kurtulmalıdırlar.

Toplu Sözleşme ve Dayanışma Aidatı hayata geçirildiğinde, tüm kamu çalışanları bir nevi zorunluluk içerisinde sendikal mücadeleye dahil olacaktır. Sendikasız olan memur arkadaşlarımızın, böylesi bir zorunluluk nedeniyle değil; örgütlü mücadelenin erdemine inandıkları için sendikal faaliyetlere dahil olmayı tercih etmeleri hepimiz için övünç kaynağı olacaktır.

Saygılarımla.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Aralık 2010 - Yıl:7 - Sayı:81 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.12.2010

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ENGELSİZ YAŞAM İÇİN MÜCADELE ETMELİYİZ



ENGELSİZ YAŞAM İÇİN MÜCADELE ETMELİYİZ

Engelliler; evde, sokakta, işyerinde, okulda kısacası günlük yaşamın her alanında engelsiz bir yaşamın özlemini duyuyor. Ancak engelliler için engelleri aşma mücadelesi ne yazık ki hiç kolay olmuyor.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü. Bu özel günde meydanlarda yine tanıdık söylemler dillendiriliyor. Oysa Türkiye'de bugün sayıları 8.5 milyonu bulan engelli vatandaşımız üvey evlat muamelesi görüyor. Yılda bir kez hatırlanan engelliler dağ gibi sorunlarıyla baş başa bırakılıyor. **Engelliler; istihdam sorunu yaşıyor, ulaşım sorunu yaşıyor, eğitim sorunu yaşıyor, toplumla bütünleşme sorunu yaşıyor.**

Engelliler evden dışarı adım attığında birçok engelle karşılaşmaktadır. Çünkü ülkemizde mimari yapı engelliler için uygun değildir. Bu noktada; özellikle yol ve kaldırımlar yapılırken engelliler göz önüne alınmalıdır. Engelliler için özel otobüsler Türkiye geneline yaygınlaştırılmalı ve sayıları artırılmalıdır. Alt ve üst geçitlerde, metrolarda engelliler için yürüyen merdivenler yapılmalıdır. Başta kamu binaları olmak üzere halka açık binaların fiziki yapıları engelliler göz önüne alınarak düzenlenmelidir.

Engelliler istihdam sorunu yaşamaktadır. Kamu kurumları ile 50 ve üzerinde işçi istihdam eden işletmelerin yüzde 3 oranında engelli istihdam etmesi gerekmektedir. Buna rağmen özel sektörde işverenler engelli istihdamından kaçınmaktadır. Devlet kurumlarında da kadro sınırlaması ya da başka nedenlerden dolayı engelli kadroları boş kalmaktadır. Bu noktada özel sektör engelli istihdamı konusunda daha fazla teşvik edilmeli, kamuda da engelli istihdamı mutlaka sağlanmalıdır. Unutulmamalıdır ki; Anayasaya göre herkes kanunlar önünde eşittir.

Türk Eğitim-Sen olarak engellilerle ilgili toplu görüşmelerde ve Kurum İdari Kurulu toplantılarında verdiğimiz tekliflerimiz bulunmaktadır. Buna göre; **engelli eğitim çalışanları ve öğrenciler için işyerlerinin fiziki yapıları uyumlu hale getirilmelidir. Engelli öğretmen ve personelin sınıfları ve çalışma odaları binanın giriş katlarında olmalıdır. Engelli öğretmen ve personele; kurum lojmanlarından kontenjan ayrılmalı ve sıra tahsisine tutulmadan yararlandırılmalıdır. Engelli personel için gerekli araç ve gereçler kurumlarınca alınmalıdır. Engelliler ile ilgili daha fazla okul yapılmalıdır.**

Engellilerin eğitim sorunu üzerinde önemle durulması gereken konulardan birisidir. Ülkemizde örgün eğitimden faydalanan engelli çocuk sayısı azdır. Uzmanlar, 60 bin civarında engelli çocuğun örgün eğitimden faydalanamadığını ifade etmektedir. Bu noktada engelli çocukların örgün eğitim içine alınması ve devletin engelli çocukların eğitimini desteklemesi gerekmektedir.

Engellilerin sorunları her nedense siyasi iktidarlar tarafından sürekli geçiştirilmektedir. Sadece seçim zamanlarında hatırlanan engelliler, laf kalabalığı değil, icraat beklemektedir. Engelli vatandaşlarımızın hayatlarını kolaylaştırmak için toplumun tüm kesimleri üzerine düşen görevi yerine getirmelidir. Bunun için de ilk önce yapılması gereken, beyinlerdeki engelleri kaldırmaktadır.

Saygılarımızla.

YARGI "DERS DIŞI EGZERSİZ PROGRAMI KEYFİ OLARAK REDDEDİLEMEZ" DEDİ

Ankara ili Elmadağ ilçesinde görev yapan bir üyemizin ders dışı eğitim çalışmalarına dair düzenlediği programın İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kabul edilmemesine dair tesis edilen idari işlemin iptali için açılan idari davada Ankara 9. İdare Mahkemesi iptal kararı vermiştir. Yargı kararında; Türkiye genelinde hazırlanan emsal egzersiz programlarının kabul edilerek uygulandığı, idarenin hazırlanan programı kabul etmemesinde hukuken haklı ve geçerli bir nedeninin olmadığı vurgulanmıştır.



YENİ BATI TRAKYA DERGİSİ'NDEN GENEL BAŞKAN KONCUK'A PLAKET

Yeni Batı Trakya Dergisi, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'a, Türk dünyasına yaptığı hizmetlerden dolayı teşekkür plaketi verdi.

Yeni Batı Trakya Dergisi Sahibi Gazeteci Süleyman Sefer Cihan, Genel Başkan Koncuk'un, Türk dünyasına büyük katkılar sağladığını söyleyerek, bu plaketi vermekten büyük mutluluk duyduklarını kaydetti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk da, Türk dünyasında birlik ve beraberliğin son derece önemli olduğunu vurgulayarak, bu noktada eğitimcilere büyük görev düştüğünü ifade etti.

Türk dünyası ile ilişkileri geliştirmenin, karşılıklı görüş alışverişinde bulunmanın, eğitim alanında birlikteliği sağlamanın bağlarımızı daha da güçlendireceğini söyleyen Koncuk; ortak dile, ortak tarihe, ortak kültüre sahip Türk Dünyasının kenetlenmesi gerektiğini belirtti.

Yeni Batı Trakya Dergisini ilgiyle takip ettiğini söyleyen Genel Başkan Koncuk, Yeni Batı Trakya Dergisine çalışmalarında başarılar diledi. Koncuk, bu plaketi almaktan onur duyduğunu da kaydetti.



KADROLU ATANMA HAKKI SINIRLANDIRILAMAZ

2010 Yılı Haziran ayı içerisinde sözleşmeli öğretmen olarak atanıp ancak göreve başlamayan öğretmen adaylarına 2010 yılı Aralık ayı içerisinde yapılacak kadrolu öğretmen atamalarına başvuru ekranlarının açılmamasına dair şikayetler üzerine konuyu Bakanlığa ilettik.

Bakanlık tarafından yayınlanan kılavuzlarda ve mevzuatta sözleşmeli öğretmen olarak atanıp da göreve başlamayanların 1 yıl içinde kadrolu öğretmen olarak atanamayacaklarına dair düzenleme mevcut olmadığı halde öğretmen adaylarının mağdur edilmesi kabul edilemez. Bu anlamda bu durumda olan öğretmen adaylarının başvuru ekranlarının açılarak mağduriyetlerin giderilmesini Türk Eğitim Sen olarak talep ettik.





ERZURUM'DA 64. MADDE YAZIMIZA MEB'İN CEVABI

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 64. maddesinde kademe ilerlemesinin şartları düzenlenmiştir. Erzurum ilinde görev yapan üyelerimiz, tarafımıza, şartları taşıdıkları halde kademe ilerlemesi alamadıklarına dair şikâyetlerini iletmişlerdir. Türk Eğitim Sen olarak konuyu Milli Eğitim Bakanlığına ileterek yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi ve tarafımıza bilgi verilmesini talep etmiştik. Bakanlık tarafından gönderilen cevabi yazıda 06.05.2010 tarihinde yürürlüğe giren Öğretmen Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin ardından kademe ilerlemesi hakkında tereddütler yaşandığı ve bu nedenle Maliye Bakanlığı ile Devlet Personel Başkanlığından görüş sorulduğu ve adı geçen kurumlardan cevap alınması halinde Valiliklere gerekli bilginin verileceği de belirtilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

KURUMLAR ARASI ÜCRET ADALETSİZLİĞİ'NİN BİLANÇOSU YILLIK 5 BİN LİRAYI GEÇTİ



Kamu görevlilerinin karşı karşıya kaldığı en önemli sorunlardan biri olan ücret dengesizliği, çalışma barışını bozuyor. Kurumlar arasındaki adaletsizlik, 2010 yılı Kasım ayı itibarı ile yıllık 5 bin 500 TL'ye ulaştı..

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı çalışmaya göre, aynı unvanda, aynı kıdem ve derecedeki memurlar, çalıştıkları kurumlara göre farklı ödemelere tabi oldukları için aralarında da büyük bir ücret farkı ortaya çıkıyor. Öyle ki, kurumsal ek ödemesi olmayan bir kurumda çalışan bir tekniker, emsallerinden aylık 142 TL daha düşük maaş alıyor. Bu fark yılda 1707 TL'yi buluyor. Buna göre kurumsal ek ödemesi olmayan kurumlarda çalışan bir hizmetli emsallerine göre yıllık 1984 TL, şoför 2253 TL, memur 3196 TL, programcı 4206 TL, avukat 4407 TL, şube müdürü ise 5481 TL daha az maaş alıyor.

Eğitim durumu, kıdemi, unvanı ve iş tanımları aynı olmasına rağmen yalnızca görev yaptıkları kurumların farklı olması nedeniyle memurlar arasında ortaya çıkan ücret dengesizliği iş barışının da bozulmasına neden oluyor. Memurlar, nakillerini daha yüksek maaş veren kurumlara yaptırmak istiyor. Bu nedenle düşük ücret veren kurumlardan yüksek ücretli kurumlara geçmek isteyenlerin gönderdiği on binlerce talep dilekçesi Devlet Personel Başkanlığı'nda değerlendirilmeyi bekliyor.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, konu ile ilgili olarak yaptığı değerlendirmede kurumlar arasındaki maaş farkının yıllık 5500 TL'ye çıktığına vurgu yaparak, kamudaki ücret adaletsizliğinin rahatsız edici boyutlara ulaştığını belirtti. Hükümetin 2008 yılı toplu görüşmelerinde, 2012 yılına kadar bu dengenin sağlanacağına dair söz verdiğini hatırlatan Akyıldız, "kurumsal ek ödemesi olmayan memurlara verilen denge tazminatında yapılması öngörülen 80 TL'lik iyileştirmenin yıllık 5500 TL'yi bulan farkı kapatması mümkün değildir. Adalet sağlamaya yönelik olarak çalışanların bir kısmına yapılacak bu iyileştirmenin maaş artışı gibi gösterilmesi son derece yanlıştır. Hükümet bir an önce 2008 yılında verdiği söze uygun bir iyileştirme yapmak için Konfederasyonumuzla irtibata geçerek, girişimlere başlamalıdır. Öncelikli olarak 2011 yılı bütçesine ücret dengesizliğinin giderilmesi için ek kaynak konulmalıdır." dedi.

Aylık net maaş (TL)

Ünvan	Kurumsal Ek Ödeme Almayan	Kurumsal Ek Ödeme Alan	Aylık Fark	Yıllık Fark
Tekniker (8/1)	1495,05	1637,31	142,26	1707,12
Hizmetli (15/1)	1087,50	1252,87	165,37	1984,44
Şoför (13/3)	1117,29	1305,08	187,79	2253,48
Mimar-Müh. (1/1)	2082,29	2285,82	203,53	2442,36
Ayniyat Saymanı (5/1)	1216,89	1460,80	243,91	2926,92
Memur (9/1)	1126,31	1392,67	266,36	3196,32
Programcı (9/1)	1151,83	1502,33	350,50	4206,00
Avukat (9/3)	1615,58	1982,84	367,26	4407,12
Şube Müdürü (3/2)	1405,82	1862,65	456,83	5481,96

Kaynak: Maliye Bakanlığı, Türkiye Kamu-Sen

GÖREVLENDİRMELERDE 'GÖREVLENDİRME SÜRESİ' BELİRTİLMELİDİR

İstanbul ili Kartal ilçesinde Anadolu statülü bir okulda görev yapan Türk Eğitim Sen üyesinin norm fazlası olduğu gerekçesi ile düz liseye görevlendirme işlemi yapılmıştır. Üyemizin açmış olduğu görevlendirme işleminin iptaline ilişkin idari dava da, İdare Mahkemesi; görevlendirme işleminin süresinin belirli olmaması nedeni ile hukuka uygun olmadığından dolayı iptal kararı vermiştir.

ROTASYON HABERLERİ

SİVAS BÖLGE İDARE'DEN ROTASYONDA YÜRÜTMEYİ DURDURMA KARARI

Erzincan Merkez Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulunda müdür olarak görev yapmakta iken zorunlu yer değiştirmeye tabi tutularak Erzincan Merkez Fırat İlköğretim Okulu Müdürlüğüne ataması yapılan Türk Eğitim Sen üyesi Nevzat DÜNER yapılan bu atamamanın yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali için dava açmış açtığı davada yürütmeyi durdurma talebi reddedilmiştir. Daha sonra yapılan itiraz neticesinde Sivas İdare Mahkemesinin kararı Sivas Bölge İdare Mahkemesinin Y.D.İtiraz No:2010/299 sayılı karar ile hukuka uygun bulunmayarak kaldırılmıştır.

Sivas Bölge İdare Mahkemesinin Y.D. İtiraz No:2010/299 sayılı gerekçeli kararında, Türk Eğitim Sen üyesi Nevzat DÜDER'in dava konusu atamasında Erzincan Merkez Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulunda Müdür olarak görev yapmakta iken, bu okullardan tür itibari ile farklı olduğu açık olan, Erzincan Merkez Fırat İlköğretim Okuluna Müdür olarak atamasının yapılmasında hukuka uygun bulunmadığı söylenmiştir.

SİVAS'TAN YENİ ROTASYON KARARI DAHA

Sendikamız üyesi Alim ERŞAHİN adına Türk Eğitim olarak açtığımız davada, Sivas İdare Mahkemesinin 2010/1171 E. Sayılı ve 21.10.2010 tarihli kararıyla, üyemizin Sivas İli Kangal Lisesinde müdür olarak görev yapmakta iken, zorunlu yer değişikliği kapsamında Sivas İli Cumhuriyet İlköğretim Okulu'na müdür olarak atanmasına ilişkin işlemin yürütmesi durdurulmuştur.

Mahkeme kararının gerekçesinde, zorunlu yer değiştirme kapsamına alınan bir eğitim kurumu müdürünün öncelikle değerlendirme puanı göz önünde bulundurularak tercihlerine, tercih ettiği okullara puanının yetmemesi halinde ise görev yapmakta olduğu eğitim kurumunun niteliğine ve durumuna uygun bir eğitim kurumuna bilgisayar kurası ile atanmasının esas olduğu, durumuna uygun atanabileceği kurum yoksa bir sonraki zorunlu yer değiştirme dönemine kadar atamasının ertelenmesi gerektiği, davacının görev unvanının lise düzeyinden ilköğretim düzeyine düşürülmesi sebebiyle dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilmiştir.

KIRKLARELİ'NDEN ROTASYON KARARI

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul ve kurum yöneticilerinin zorunlu yer değişikliğine dair yönetmelik maddesi uyarınca yaz aylarında yaptığı yer değişikliklerinde yürütmeyi durdurmaya dair yargı kararları gelmeye devam ediyor. Kırklareli ilinde görev yapmakta olan üyemiz tarafından açılan bireysel davada üyemizin son beş yıl içerisinde görev yaptığı okulun başka bir okul ile birleşmesinden dolayı atamasının yürütmesi durdurulmuştur. Yeni birleştirilen okulda 5 yıllık süreyi henüz tamamlamadığından dolayı yapılan atamanın mevzuata aykırı olduğu belirtilmiştir.

ROTASYONDA BİR KARAR DA KOCAELİ'NDEN

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul ve kurum yöneticilerinin zorunlu yer değişikliğine dair yönetmelik maddesi uyarınca yaz aylarında yaptığı yer değişikliklerinde bir yürütmeyi durdurma kararı da Kocaeli ilinden geldi. Kocaeli ilinde bir Türk Eğitim Sen üyesi tarafından açılan zorunlu yer değişikliğine dair yapılan atama işleminin; son beş yıl içerisinde görev yaptığı okulun dönüşüme uğradığından dolayı yürütmesi durdurulmuştur. İlgili yargı kararında, 5 yıllık sürenin hesabında; dönüştürülen okulun dönüştürme tarihinin baz alınması gerekliliği ve bu nedenle beş yıllık sürenin dolmadığı belirtilmiştir.

ROTASYONDA DENİZLİ'DEN 3 KARAR

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul ve kurum yöneticilerinin zorunlu yer değişikliğine dair yönetmelik maddesi uyarınca yaz aylarında yaptığı yer değişikliklerinde yürütmeyi durdurmaya dair yargı kararları gelmeye devam ediyor. Denizli ilinde görev yapmakta olan üç üyemiz tarafından açılan bireysel davalarda iki üyemizin son beş yıl içerisinde görev yaptıkları okulların dönüşüme uğradığından dolayı, bir üyemizin de Fen Lisesinden bir ilköğretim okuluna atanmasında görev yaptığı kurumun niteliğinin dikkate alınmadığından dolayı atamalarının yürütmesi durdurulmuştur.

ROTASYONDA BİR YÜRÜTMEYİ DURDURMA KARARI DA BURSA'DAN

Türk Eğitim Sen üyesi İslam GÜNER Yalova Merkez Anadolu İmam-Hatip Lisesi Müdürü olarak görev yapmakta iken zorunlu yer değiştirmeye bağlı olarak Yalova İli Çiftlikköy İlköğretim Okuluna atanmıştır. Yapılan atamanın iptali için dava açmış, açılan davada Bursa 2. İdare Mahkemesinin 2010/863E sayılı kararı ile yapılan atamanın yürütmesi durdurulmuştur.

Mahkeme yürütmeyi durdurma kararının gerekçesi olarak; yönetmeliğin 22. maddesi uyarınca Anadolu İmam Hatip Lisesinde görev yapan Türk Eğitim Sen üyesi İslam GÜNER'in tercih ettiği okullardan birine atamasının yapılmaması durumunda, önceki görev yeri olan okulun Anadolu Lisesi statüsüne uygun olmak kaydıyla boş bulunan eğitim kurumlarından birisine bilgisayar kurasıyla atamasının yapılmasının mümkün olduğu, eğer boş bulunan okullar arasında görev yaptığı eğitim kurumunun niteliğine ve durumuna uygun eğitim kurumu yok ise zorunlu yer değiştirmesinin 1 yıl süreyle ertelenmesinin zorunlu olduğu söylemiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

EK DERSLERLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİMİZİ MEB'E İLETTİK

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda yapılmasını istediğimiz değişikliklerle ile ilgili Genel Merkezimizin raporunu Milli Eğitim Bakanlığına ilettik.

TÜRK EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİNİN EK DERS ESASLARINDA YAPILMASI İSTENİLEN DEĞİŞİKLİKLER İLE İLGİLİ RAPORU.

1-16.12.2006 tarih ve 26378 Sayılı Resmi Gazete'de Yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin Karar'dan önce yapılan uygulamada olduğu gibi öğretmenlerin izinli, sevkli ve raporlu olduğu günlerde maaş karşılığı derse girme şartı aranmaksızın dersleri maaş ve ücret karşılığı şeklinde ikiye ayrılarak haftanın günlerine dağıtımı yapılmak suretiyle dersin yapılmadığı günlerde sadece o güne ait ek ders ücretinin kesileceği şeklinde bir düzenleme yapılmalıdır.

2-Yeni ek ders esasları oluşturulurken eski esaslardaki kazanılmış haklar korunmalı, geriye gidiş anlamına gelecek uygulamalardan kaçınılmalıdır.

3-Gece ve gündüz ek ders ücretlerinin katsayıları %100 artırılarak her yıl TÜFE ve ÜFE ortalaması oranında zam yapılacağı konusunda kanuni düzenleme yapılmalıdır.

4-Branş öğretmenleriyle sınıf ve diğer meslek dersi öğretmenlerin maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saatleri 15 saat olarak eşitlenmelidir.

5-Yöneticilerin maaş karşılığı 6 saat derse girme zorunluluğu tamamen kaldırılmalı veya **6 saate kadar** şeklinde düzenlenmelidir.

6-Ek derslerin haftalık değerlendirilmesi sonucu seminer döneminde öğretmenlere her yıl en az birkaç gün ücret tahakkuk ettirilememektedir. Bu nedenle öğretmenlerin seminer dönemi ücretleri haftalık değil günlük değerlendirilmeli ve 2 haftalık sınırlama kaldırılmalıdır.

7-Branş öğretmenlerine verilen sınıf rehber öğretmenliği ek ders ücretleri sınıf öğretmenlerine de verilmelidir. Sosyal faaliyetler ve sınıf öğretmenliği aynı öğretmene verildiğinde ayrı ayrı ve 3'er saat ücret ödenmelidir.

8-Rehberlik Araştırma Merkezlerinde çalışan özel eğitim (zihinsel engelliler, işitme engelliler ve görme engelliler) öğretmenleri, haftada 40 saat çalışmakta 15 saat ek ders ücreti almaktadırlar. RAM'da çalışan özel eğitim öğretmenlerinin haftalık ek ders ücretleri 18 saate çıkarılmalıdır.

9-RAM yöneticilerinin ek ders ücretleri özel eğitim kurumları yöneticilerinin ücretlerine eşitlenmelidir.

10-MEB Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 12.maddesinin 2.fıkrasında değişiklik yapılarak sınav komisyonu üyeliği ve sınav gözcülüğü görevleri sınırlandırması kaldırılmalıdır.

11-Mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında yapılan seminer, hizmet içi eğitim kurslarına katılan öğretmen, idareci ve diğer personele ek ders ücreti verilmeli ve mücavir alan dışından gelenlere yolluk ve yevmiye ödenmelidir.

12- Öğretmenlerin inisiyatifi dışında idarece verilen tatillerde ve dini bayramlarda mevsim şartları sebebiyle yapılan tatillerde ek ders ücreti ödenmelidir.

13- Branş öğretmenlerine kendi branşı dışında derse girdiklerinde, maaş karşılığı ders saatini doldurup doldurmadığına bakılmaksızın ek ders ücreti ödenmelidir.

14-Sınav ve tercih dönemlerinde de rehber öğretmenlerin ek ders ücretleri ödenmelidir.

15- Ek ders ücretleri ödenirken yüksek lisans yapan öğretmenlere %25 doktora yapan öğretmenlere %40, önemli buluş yapan ve buluşları ilgili birimce onaylanan öğretmenlere %50 zamlı ödenmelidir.

16-Okuldaki ders görevlerinin yanı sıra TKY, OGYE ve Stratejik Planlama gibi mesai isteyen görevleri alan öğretmenlere bu görevleri karşılığında haftada 3 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

17- İl içi, il dışı ve yurt dışında açılan sergi, müsamere, tiyatro, dinleti, bilgi kültür yarışması ve okullarda yapılan etkinliklerde görev alan öğretmenlere ders yükünün dışında yürüttükleri bu faaliyetleri sebebiyle günlük 3 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

18-İl çapında yaptıkları her bayram çalışması için beden eğitimi öğretmenlerine ve il çapında kutlamalarda görev yapan diğer öğretmenlere o günkü ders ücretine ilave olarak günlük 3 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

19-Çalışma şartlarına bağlı olarak nöbetçi öğretmenlere, taşıma merkezli okullardaki öğretmenlere, birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenlere, teneffüs yapmayan okul öncesi öğretmenlerine ilave 3 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

20- Ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavlarında yabancı dil derslerinin yazılı ve sözlü sınav ücretleri ayrı ayrı ödenmelidir.

21-Veli toplantılarında görevli olan öğretmen ve yöneticilere günlük 6 saat ek ders ücreti verilmeli, diğer personele fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

22-Egzersiz faaliyetlerine getirilen %5'lik sınırlama kaldırılmalı ve idarecilere ek ders ücreti karşılığı egzersiz faaliyetlerinde bulunabilme hakkı verilmelidir.

23-İlköğretim ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarına ödenen haftalık ek ders ücreti saatleri en yüksek eşdeğer yönetici ücretinde eşitlenmelidir.

24- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında görev yapan yöneticilere; her türlü sınav görevleri karşılığında sınav ücreti, hafta sonu ve mesai saatleri dışında yapılan sınavlarda, kurs ve seminerlerde ek ders ücreti ödenmelidir.

25-Muhakkik olarak görevlendirilip, inceleme ve soruşturma yapan yöneticilere bu çalışmaları karşılığında haftalık 5 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

26-Endüstri Meslek Liselerinde çalışan atölye teknisyenlerine haftalık 10 saate kadar ek ders ücreti ödenmelidir.

27-Bakanlıkça yapılan seviye tespit sınavı gibi sınavlarda görevlendirilen öğretmenlere 6 saat ek ders ücreti ödenmelidir. Ayrıca, o güne ait ek ders ücretleri de kesilmemelidir.

28-İkili öğretim yapan okullarda görev yapan yöneticilerin ek ders ücretleri gece ücreti üzerinden ödenmelidir.

29-Proje, laboratuar ve deney çalışması yapan öğretmenlere yaptıkları her 3 saatlik çalışma için 1 saat egzersiz ücreti ödenmelidir.

30-Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan Bakanlık Müfettişlerinin, Eğitim Müfettişlerinin ve Milli Eğitim Bakanlığı ile İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde görev yapan şube müdürü ve şeflerin ek ders ücretleri 30 saate çıkarılmalıdır.

31-Hazırlık ve planlama ücreti bütün öğretmenlere girdikleri toplam ders saatine bakılmaksızın haftada 6 saat karşılığı ek ders ücreti olarak ödenmelidir.

32- Mesleki Eğitim Merkezleri ve Halk Eğitim Merkezlerindeki müdür yardımcılarının ek ders ücretleri Endüstri Meslek Lisesinde görev yapan müdür yardımcılarının seviyesine çıkarılmalıdır.

33-Bakanlık bünyesinde ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde geçici görevlendirme ile çalışan öğretmen ve yöneticilere ödenecek ek ders ücreti kadrolarında alabilecekleri en üst ek ders ücreti olarak düzenlenmelidir. Bunun dışındaki tüm görevlendirmelerde, o görevi kadrolu olarak yapan yöneticilerin aldığı ek ders ücreti kadar ek ders ücreti ödenmelidir.

34- Bünyesinde pansiyon bulunan tüm okullarda pansiyondan sorumlu müdür yardımcılarına 5 saat daha ilave ek ders ücreti ödenmelidir.

35-Açık Lise uygulama çerçevesinde gece dersi yapılan okullarda nöbetçi olan müdür yardımcılarına nöbet tutuğu her akşam için 5 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

36-Bilim ve Sanat Merkezlerinde çalışan sınıf ve genel kültür dersleri öğretmenlerine derse girip girmediklerine bakılmaksızın, okulda bulunmaları kaydıyla haftada 18 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

37-Bilim ve Sanat Merkezlerinde uygulanan tanılama testlerinde (*TKT WISC*-R vb.) görevlendirilen öğretmenlere her bir sınav komisyon üyeliği ve her bir sınav gözcülüğü için 5 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

38-Bilim Sanat Merkezleri de tam gün- tam yıl uygulaması kapsamına alınarak müdür ve müdür yardımcılarının ücretleri bu kapsamda ödenmelidir.

39-Üniversite giriş sınavına hazırlık vb. sebeplerle öğrencilere izin verilmesi halinde, öğretmenlere ek ders ücreti ödenmelidir.

40-Sağlık Meslek Liselerinde meslek dersleri öğretmenlerine ödenen haftalık ek ders ücretleri teknik öğretmenlerin seviyesine çıkarılmalıdır.

41-Yatılı okul idarecileri de belleticilik görevi yapabilmelidir.

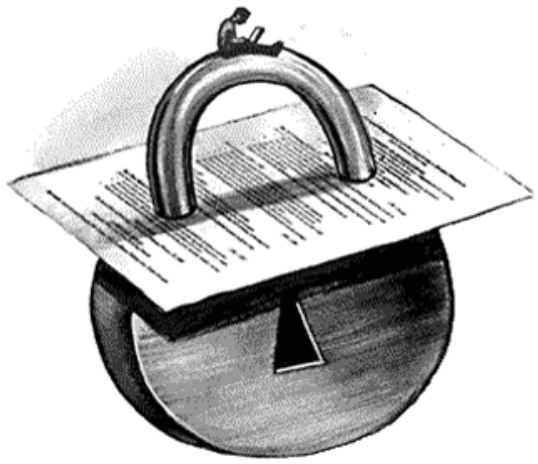
42-Her türlü ek ders ücreti ödemesinden yapılan gelir vergisi kesintisi kaldırılmalıdır.

43-Sözleşmeli öğretmenlerin ek ders ücretlerinden SGK kesintisi yapılmamalıdır.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2010
19

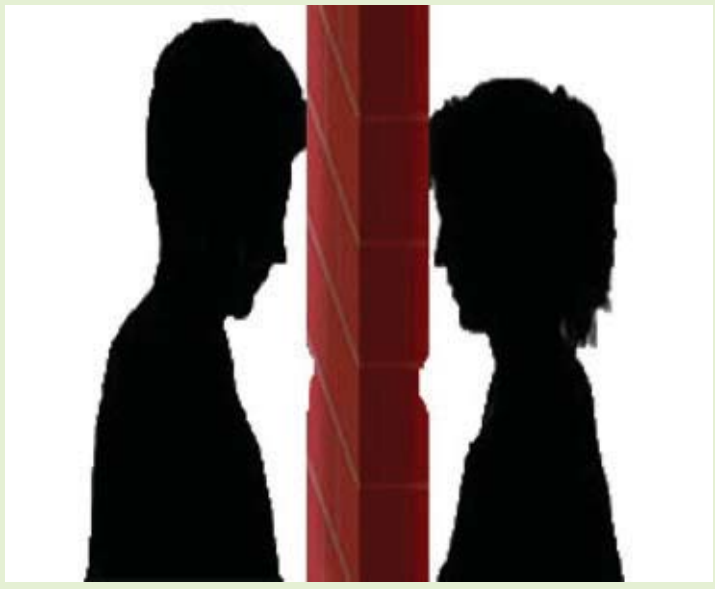
HİZMETLİ PERSONELİN SORUNLARI ÇIKARILACAK BİR GENELGE İLE ÇÖZÜLMELİDİR



Türk Eğitim Sen olarak okullarımızda görev yapan hizmetli personelin; başta görev tanımı olmak üzere, çalışma saatleri, derslik ve büro olarak temizlemeleri gereken alanın ne olduğu ile ilgili bir genelge çıkarılması ve belirsizliğin giderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığına başvuruda bulunduk Türk Eğitim Sen olarak hizmetli personelin sorunlarını her platformda, ısrarla dile getirmeye ve çözülmesi için çaba göstermeye devam edeceğiz.

EŞ DURUMU ÖZRÜNDE MEB'İ 2. KEZ UYARDIK

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz 23.10.2010 tarihli yazıyla, sözleşmeli öğretmen olarak görevli iken 16.12.2009 tarihi itibarıyla kadrolu öğretmen olarak atananların 14.01.2010 tarihinden önce sözleşmelerinin feshedilmemesi şeklinde talimat verilmesinden dolayı, özür durumundan yer değiştirme isteğinde bulunabilmek için aranan "son olarak atandıkları görev yerlerinde en az bir yıl süreyle görev yapmış olma" şartını gerçekleştiremeyen öğretmenlerin yaşayacakları olası mağduriyetlere engel olunması için Ocak 2011 tarihinde yapılacak eş durumu özrüne bağlı yer değişikliklerinde bu öğretmenlere esneklik tanınmasını talep etmiştik.



Bu hususta Bakanlık tarafından talebimize karşılık herhangi bir cevap verilmemesi nedeniyle, yeniden yazı göndererek, olası mağduriyetlerin önlenmesi için Ocak 2011 tarihinde yapılacak özür durumuna bağlı yer değişikliklerinde 1 yıllık süre şartı açısından müracaat tarihinin değil, daha önceki yıllarda olduğu gibi yarıyıl tatilinin son gününün baz alınması ve bu hususta kamuoyuna bilgi verilmesi hususunda talepte bulunduk.

SPOR MÜSABAKALARININ İL SPOR MÜDÜRLÜĞÜNE DEVRİ İŞLEMİNE DAVA AÇTIK



T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında 2010 yılında Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı'nın 03.11.2010 tarih ve 2010/65 Sayılı Genelgesinde; 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı okul spor faaliyetlerinin, bahsi geçen Protokol uyarınca MEB ile Gençlik Spor Genel Müdürlüğü işbirliği ile hazırlanan "Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik Spor Genel Müdürlüğü 2010-2011 Öğretim Yılı Okul Spor Müsabakaları Yarışma Talimatı"na göre yapılacağı; Milli Eğitim Bakanlığınca düzenlenen okul spor faaliyetlerinin uygulanmasıyla bağlantılı yönetmelik ve yönergelerin, Yarışma Talimatlarına uymayan maddelerinin askıya alındığı belirtilmiştir.

3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun uyarınca, "okullardaki beden eğitimi, spor ve izcilik eğitimi ile ilgili hizmetleri yürütmek" Milli Eğitim Bakanlığının görevleri arasında sayılmıştır. 3289 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun uyarınca ise Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, okul dışı beden eğitimi ve spor faaliyetlerini yürütmekle görevlidir.

Türk Eğitim Sen olarak, Yasa hükümlerine aykırı olarak düzenlenen Milli Eğitim Bakanlığının 03.11.2010 tarih ve 2010/65 Sayılı Genelgesinin, T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolünün ve Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik Spor Genel Müdürlüğü 2010-2011 Öğretim Yılı Okul Spor Müsabakaları Yarışma Talimatının yürütmesinin durdurulması ve iptali talebiyle Danıştay'da dava açtık.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

GENEL BAŞKAN SİNOP, KASTAMONU VE ÇANKIRI'DAYDI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, Sinop şubesinin genel kurul toplantısına katıldı. Koncuk, güven tazeleyen Sinop Şube Başkanı Turgay Şen ve yeni yönetim kurulunu tebrik ederek, başarılar diledi.



Burada bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, sendikacılığın masa başı işi olmadığını ve alanlarda yapıldığını söyleyerek, Sinop'ta yapılan başarılı mücadeleyi takdir ettiğini kaydetti.

18. Milli Eğitim Şûrası'nda tüm öğretmenlerin sözleşmeli olması yönündeki kararı geri püskürttüklerini belirten Koncuk, "bu konuda kavga etmeyeceksek, ne zaman ve ne için kavga edeceğiz" dedi. 18. Milli Eğitim Şûrası'nda bu maddenin geçirilmesine müsaade etmediklerini kaydeden Koncuk, "Biz sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi için mücadele ederken, tam tersi bir teklifin geçmesi kabul edilemez" dedi.



18. Milli Eğitim Şûrası'nda, "Törenler ve toplantılar, paylaşma, bütünleşme, denetim ve kontrol mekanizmaları olup okul yönetimi tarafından, kültürü etkileme, değiştirme ve yeni değerlerin paylaşılması amacıyla rutin ve zoraki katılıma dayalı etkinlikler olmaktan çıkarılıp yoğun olarak ortak duygu ve değerlerin paylaşımını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir" şeklindeki maddenin kabul edildiğini söyleyen Koncuk, "TES olarak MEB ve TTK'ya bunun iptal edilmesi için yazı gönderdik. Bu ihanet maddesi şûra kararları içerisinden çıkarılmazsa, her türlü eylemi yaparız. Öğrenci andı ve İstiklal Marşından birileri neden rahatsızlık duyuyor bunu anlamakta zorlanıyorum."



Türk Eğitim-Sen'in değerlerin temsilcisi olduğunu ve bu nedenle de güçlenmesi gerektiğini söyleyen Koncuk, "ülkemizin birlik ve beraberliği konusunda taviz verilmemelidir" dedi.

Referandumda kamu çalışanlarına toplu sözleşmeli sendika hakkının kabul edildiğini hatırlatan Koncuk, "Toplu sözleşmeli ve grevli sendika hakkı bir bütündür. Toplu sözleşmelerde uzlaşılamaz ise uzlaştırma kuruluna gidilir. Bu kurul nasıl oluşacak? Hükümetin emrindeki bir kurulun çalışanlara katkı sunması beklenemez. HSYK'nın bağımsızlığından rahatsız olan bir siyasi irade, uzlaştırma kurulunun bağımsızlığını asla kabul etmeyecektir" dedi.



Türk Eğitim-Sen'in KPSS hırsızlığını ortaya çıkardığını ifade eden Koncuk, "Konuyla ilgili TBMM'de araştırma komisyonu kurulması için verilen teklifi mevcut hükümetin milletvekilleri reddediyor. Burada hırsızların üstünlüğü söz konusu. Hırsızlarla mücadele etmek, keyfiyet değil, mecburiyettir. Bunu birlikte yapacağız" diye konuştu.

Genel Başkan İsmail Koncuk, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir daha sonra Kastamonu ve Çankırı şubelerini ziyaret ederek, yeni seçilen yönetim kurulu üyelerini tebrik etti ve başarılar diledi.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2010
21

GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ, KIRŞEHİR VE NİĞDE'DEYDİ

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Mehmet Yaşar Şahindoğan Niğde Şubesinin, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ile Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir Kırşehir Şubesinin genel kurul toplantılarına katıldı. Kırşehir Şube Başkanı Bilal Türk ve Niğde Şube Başkanı İhsan Uğraş güven tazeledi.

Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri güven tazeleyen şube başkanlarını tebrik etti ve çalışmalarında başarılar diledi. Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Kırşehir ve Niğde'de yaptıkları konuşmalarda, 31 Ekim'de tekrarlanan KPSS'ye 120 net yapan 350 kişiden 202'sinin katıldığını, 148 kişinin sınava girmediğini söyleyerek şunları kaydettiler: "Sendikamız, ÖSYM'den KPSS Eğitim Bilimleri Testinde 120 net yapan 350 kişiden kaçının sınava girmediği ve sınava giren kişilerin Eğitim Bilimleri Testinden kaç net yaptıkları bilgisini istemiştir. ÖSYM, sınava giren 202 kişiden sadece en yüksek doğru yapanın doğru sayısı açıklanmışken, geriye kalan 201 kişinin doğru sayılarını açıklamamıştır. ÖSYM bir kez daha şeffaf davranmamıştır. Bu durum, ÖSYM'ye olan güvenin daha da zedelenmesine neden olmaktadır. Oysa ÖSYM geçmiş hatalarından ders çıkarmalı ve şaibeye neden olabilecek yaklaşımlardan vazgeçmelidir. Kamuoyunda infial uyandıran KPSS skandalının ardından ÖSYM'nin kapalı kutu gibi hareket etmesi zihinleri bulandırmaktadır."

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 18. Milli Eğitim Şûrasına da değinen Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, şûrada sendikamızın ilkelerine zıt olan tekliflerin gündeme getirildiğini, bu tekliflerin bir kısmının Türk Eğitim-Sen'in gayretleriyle geri püskürtüldüğünü ifade ettiler.









TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN ÜYELERİNE BİR HİZMET DAHA

Türkiye Kamu-Sen ve Kamu Yönetimi Enstitüsünün ortak çalışmaları ile internet üzerinden Türkiye Kamu-Sen üyelerine ücretsiz ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) kursu verilecektir.

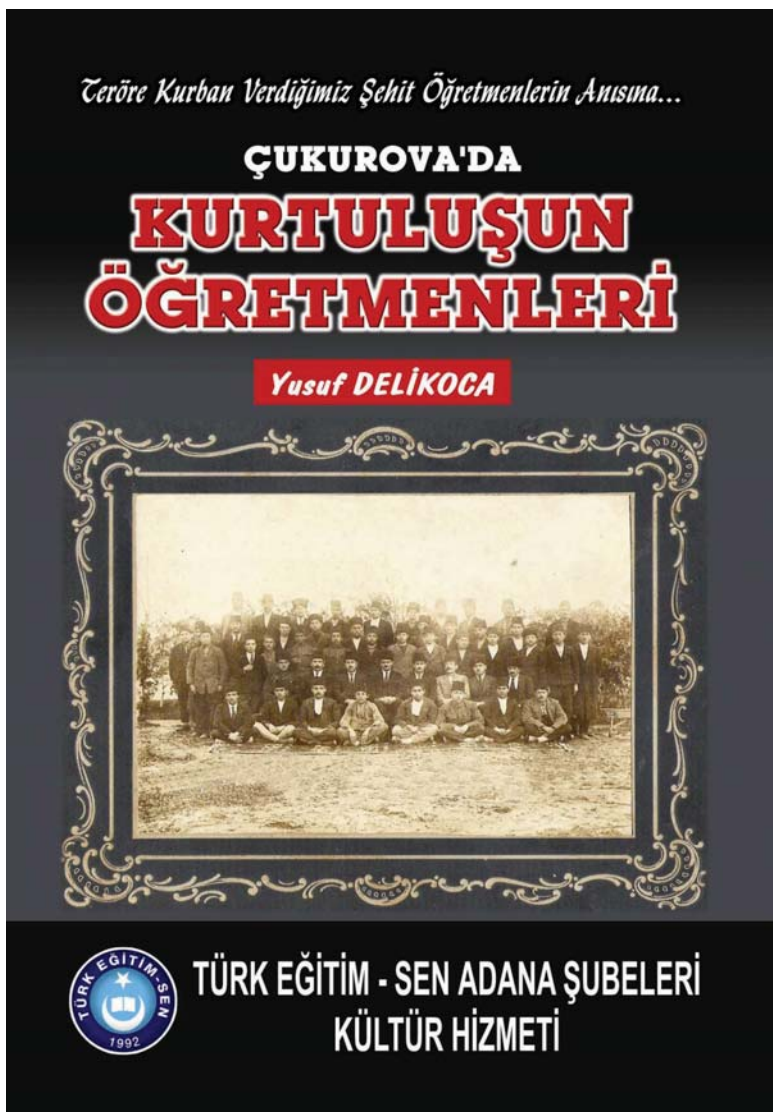
İnternet ortamında tecrübeli hocalar tarafından ALES'e yönelik dersler banttan yayınla anlatılacak, ders dökümanı indirilebilecektir. Belirli bir süre dersleri takip eden üyeler internetten deneme sınavlarına girip kendilerini test edebileceklerdir.



Sadece Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların üyelerinin ücretsiz faydalanabileceği kursa, şubelerimizden sadece kendilerine verilecek olan kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilecekler.

Derslere katılmak isteyen tüm üyelerimiz şubeleriyle irtibata geçerek kullanıcı adlarını ve şifrelerini temin edebilirler.

KURTULUŞUN ÖĞRETMENLERİ



Üyemiz Yusuf DELİKOCA tarafından hazırlanan "Çukurova'da Kurtuluşun Öğretmenleri" kitabı Türk Eğitim Sen Adana Şubeleri tarafından "Teröre Kurban Verdiğimiz Şehit Öğretmenlerin Anısına" yayınlandı. 200 sayfa olarak yayınlanan kitapta; özellikle Çukurova bölgesinde Milli mücadelenin oluşmasında amil olan, ilk Kuva-yı Milliye birliklerini kuran, halka milli mücadeleye katılması için ilk fikri ve sözlü çağrıda bulunan, bunun yanında milletimizin işgal günlerinde uğradığı haksızlığı tüm dünya kamuoyuna duyurmaya çalışan, bununla da yetinmeyip vatan ve bayrak uğruna silah kuşanıp, düşman kuvvetleri ile cephede gögüs göğüse savaşıp şehit ve gazi olan öğretmenlerin mücadelesi anlatılmaktadır.

Kitabın yazarı olan Yusuf DELİKOCA kitapla ilgili şu açıklamalarda bulundu: "Bu kitabı hazırlamakta öncelikli amacım 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde teröre kurban verdiğimiz öğretmenleri anmak, Çukurova Kurtuluş Mücadelesi'nde şehit düşmüş ve gazi olmuş öğretmenlerimizin anılarını yaşatmak, ülkemizin birlik ve beraberliğe ihtiyaç duyduğu bugünlerde kurtuluş mücadelemiz sırasında ortaya konulan birlik ve beraberliği hatırlatmak olmuştur. 'Çukurova'da Kurtuluşun Öğretmenleri' adlı araştırmanın amaçlarından biri ise geçmişi hatırlamak ve ders alarak geleceğe güvenle bakmamızı sağlamaktır. Vatan topraklarının kutsallığını, bayrağımızın önemini, bu uğurda şehit düşenlerin destanlaşan kahramanlıklarını gelecek nesillerin bilgisine sunmaktır. İnanıyorum ki, atalarımızın genciyle, yaşlısıyla, kadınıyla, öğretmeniyle ve din adamlarıyla; çile, gözyaşı, yoksulluklar ama bir o kadar da inanç yüklü mücadelesinin önemini kavrayan ve bu bilinçle yetişen gelecek kuşaklar daha büyük başarılara imza atacaklardır. Bu anlamda bu çalışmada Milli Mücadele'de şehit düşmüş, gayret ve çabaları ile vatan topraklarının kurtuluşunda kahramanlaşan çok sayıda isimsiz vatan kahramanı olan öğretmenlerin örnek mücadelesini yazdım. Bu çalışmayı yayınlayıp bir kültür hizmeti olarak dağıtımını yapan Türk Eğitim Sen Adana 1 ve 2 nolu şubelerine teşekkür ediyorum. Bu çalışma ile şehit ve gazi olan öğretmenlerimizin aziz hatıraları yaşayacak ve unutulmayacaktır."

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2010
23

KILIK KIYAFET YÖNETMELİĞİ ÜZERİNE

Nevzat YÜKSEL
Aydın Şube

Kılık kıyafet yönetmeliğiyle ilgili olarak bir şeyler karalamayı uzun zamandır düşünüyorduk. Bu yazıyı yazmaya başlamadan önce Millî Eğitim Bakanlığı'nın sitesine girip ana sayfada "Mevzuat"ı tıkladık ve oradan; 22.7.1981-8 / 3349 tarih sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla çıkarılan ve 07.12.1981 / 17537 tarih sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı ile Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlilerle Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik" metnine ulaşarak metinde ne var ne yok diye bir kere daha şöyle bir baktık.

Öğrenci ve öğretmenlerin kılık kıyafetleri ile ilgili düşüncelerimizi ifade etmeden önce bir hususu daha belirtelim. Bu yönetmeliğin "Dayanak" bölümünde "Madde 3"te aynen şöyle deniyor: Bu yönetmelik 2413 sayılı "Bilumum Devlet Memurlarının Kıyafetleri ile ilgili Kararname" ile; 2596 sayılı "Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun"un 6. maddesine göre hazırlanan 1958 sayılı "Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanunun Tatbik Suretini Gösterir Nizamname"ye dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu yönetmelik üzerinde sonradan "resmen" tadilat yapılıp yapılmadığını bilemiyoruz. Ancak fiilî olarak birtakım değişikliklerin gerçekleştiğini biliyoruz. Sözgelimi yönetmelikte var olan "siyah önlük" artık yok. Ayrıca yönetmeliğin 13. maddesinde, yüksek öğretim okullarıyla ilgili birtakım kılık kıyafet uygulamalarından da söz ediliyor. Yani hem "reşit" olan, hem de zorunlu olmayan bir eğitim kademesinde okuyan kız ve erkek öğrencilerle ilgili olarak da giyim kuşam konusunda birtakım kurallar getirilmeye çalışılıyor. Acaba bugün üniversiteler buna ne kadar uyuyor veya dün ne kadar uyuyorlardı?

Neyse biz asıl konumuz olan ilköğretim okullarıyla lise ve dengi okullardaki kılık kıyafet uygulamasından ve bilhassa da yaz kıyafeti kış kıyafeti uygulamasından başlayalım. Bir kere, dört mevsimin yaşandığı bu coğrafyada "hadi bakalım 15 Eylül'de cümbür cemaat emirle kış kıyafeti uygulamasına, 15 Mayıs'ta yine emirle yaz kıyafeti uygulamasına geçiyoruz" denmesi kadar abes başka bir şey var mıdır bilmiyoruz. Dolayısıyla bu yanlışlık artık vakit geçirilmeden düzeltilmelidir.

Bizim önerimiz şu: Okullardaki yaz kıyafetinin, kış kıyafetinin nelerden oluştuğu belli midir, bellidir. Yani diyelim ki bir okulda erkek öğrenciler füme rengi pantolon, sıcak günlerde açık mavi veya gri kısa kollu yakalı tişört, soğuk günlerde uzun kollu yine açık mavi veya gri yakalı sivit, daha üşürlerse okulun belirlediği türde bir hırka, daha da üşürlerse yine okulun belirlediği renkte bir ceket giyecekler. Şimdi bunların hangisini ne zaman giyeceklerini bu çocuklara söylemeye gerek var mı Allah aşkına? Bunu söylemek, bu çocuklara hakaret değil midir? Siz havaların ne zaman ısınıp ne zaman soğuduğunu fark edemezsiniz, dolayısıyla ne zaman ince ne zaman kalın giyineceğinizi bilemezsiniz demek değil midir? O halde lütfen gelin artık bu boş işlerle uğraşmayı bir kenara bırakalım, mesaimizi daha önemli işlere harcayalım. Çocuklarımız ne zaman ince ne zaman kalın giyineceklerini bilirler. Bilemeyecek kadar küçük olanların da anne babaları bilirler. Hem bir süre kimisi tişört kimisi sivit giyse ne olur, kıyamet kopmaz herhalde. Ayrıca herkesin üşüme veya ısınma eşiği farklı olabilir. Bu arada tişört-sivit uygulamasıyla "kravat"ın giderek devreden çıkmasını gayet olumlu bir gelişme olarak gördüğümüzü belirtelim. Çünkü pek çok okulda "kravat" ve "gömlek"le uğraşmaktan hem öğretmenlere hem idarecilere gına geliyordu.

Sözün kısası, bırakalım çocuklarımız ne zaman yaz kıyafeti ne zaman kış kıyafeti giyeceklerine,bulundukları yerin iklim özelliklerine göre kendileri karar versinler. Yani "okulun" belirlediği sınırlar içinde kendileri karar versinler diyoruz. Şimdi bırakınız Eylül'ü, Ekim'de bile sıcaklığın hayli yüksek seyrettiği, yine 15 Mayıs'tan çok önce havaların ısındığı yerlerde çocuklara ille de sivit, hırka, ceket giyeceksiniz demenin bir mantığı var mı? Öyle yerler vardır, Haziran başında bile hırka, ceket giyersiniz, öyle de yerler vardır ki Kasım başlarına kadar ve Nisan başlarından ya da ortalarından itibaren tişört giyersiniz. Hele tişört, sivit değil de gömlek giyilen okullarda o sıcak havalarda kravat takmanın, nasıl rahatsız edici bir durum olduğunu söylemeye gerek var mı? Üstüne üstlük bir de ceket giydireceksiniz.

Gelelim öğretmen cephesine… Yaz kıyafeti kış kıyafeti uygulamasının öncelikle erkek öğretmenler açısından sıkıntı yarattığını belirtelim. En son söyleyeceğimizi en başta söyleyelim. Kravat takma zorunluluğunun; bayram, tören, özel gün, program vs. dışında mutlaka kaldırılmasından yanayız. Kanaatimizce "kravat" "tek başına" öğretmene saygınlık kazandıran bir aksesuar değil. Kaldı ki, 15 Eylül'den sonraki ve 15 Mayıs'tan önceki sıcak günlerde kravat takmak, ceket giymek zorunda olmak çok rahatsız edici. Ayrıca yukarıda da belirttiğimiz gibi, ülkemiz iklim özellikleri bakımından harika bir ülke. Bazı bölgelerde yazlar, bazı bölgelerde kışlar daha uzun sürüyor. Öte yandan, havalar her sene aynı zamanda soğumaya, aynı zamanda ısınmaya başlayacak diye bir kural mı var? Diyelim ki, ülkemizin her tarafı aynı iklim özelliklerine sahip ve her yıl düzenli olarak havalar aynı zamanda soğumaya, aynı zamanda ısınmaya başlıyor. O takdirde bile böyle bir yönetmelik kabul edilebilir mi? "Hadi bakalım, siz havaların soğuduğunu fark etmemişsinizdir, ceket giyilecek, kravat takılacak; giy, tak". "Havalar ısındı, ceket, kravat çıkarılacak; çıkar!" Öğretmen, ya da herhangi bir insan, havaların ısındığını veya soğuduğunu anlayamaz ya! Bu arada isteyen erkek öğretmen yine her gün kravat takmaya devam etsin. O kendi bileceği bir şey.

Kılık kıyafet yönetmeliğinin, kravat takma zorunluluğu dolayısıyla erkek öğretmenleri etkileyen bir diğer yönü de kışın soğuk günlerde balıkçı yaka kazak giyememeleri. İsteyen erkek öğretmen, kışın soğuk günlerde balıkçı yaka kazak giyebilmeli. Kaldı ki bizim gibi boğazı hassas olanların buna ihtiyacı da var.

Yaz kıyafeti, kış kıyafeti gibi, düşündükçe çok ilkel bulduğumuz uygulamaya hemen son verilmeli. Üşüyen, kısa kollu gömleği bırakır uzun kollu gömlek giyer, daha olmadı kışlık gömlek giyer, daha olmadı ceket, kazak giyer. Havalar ısındıkça da bu defa süreç tersine doğru işlemeye başlar. Allah aşkına bunlar için yazılar çıkarılmasına, her okula yazı gönderilmesine gerek var mı? Elbette yok. Kendi kendimizi nasıl gülünç durumlara düşürdüğümüzün farkında mıyız acaba? Evet söyleyeceklerimiz bu kadar. Yetkililerimize önemle arz ediyoruz.

HATAY 2 NO'lu Şubeden Bursa-Çanakkale-Konya Gezisi



Türk Eğitim-Sen Hatay 2 Nolu Şube Bursa-Çanakkale-Konya gezisi düzenledi. Gezi ile ilgili olarak bir açıklama yapan Şube Sekreteri Yaşar Gürakan: Sendikamız kültürel çalışmaları kapsamında daha önce Ürgüp, Niğde, Nevşehir ve Mardin-Midyat-Şanlıurfa gezileri düzenlemiştik. Bu defada Osmanlının kuruluş yeri olan Bursa, Şehitler diyarı Çanakkale ve Mevlana Hazretlerinin makamının bulunduğu Konya illerini kapsayan bir gezi düzenledik.Bursada atalarımızın izini ve Uludağ'da kar yağışını izlemek,Çanakkalede her karışı kanla sulanmış şehitler diyarını gezmek,Konya'da Nasreddin Hocamızın kabrini ve Mevlana Hazretleri'nin türbesini ziyaret etmek gerçekten çok güzeldi.Geziye katkısı olan ve katılan arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum dedi.



3 Aralık Dünya Engelliler Günü Öncesinde Türk Eğitim Sen'den Engelli Çalışanlara Ziyaret

Türk Eğitim Sen Engelliler Gününde Engelli Çalışanları Yalnız Bırakmadı.

Türk Eğitim Sen İzmir 3 No'lu Şube Yönetimi İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışan 30 engelliyi ziyaret ederek,sorunlarını dinledi. Şube başkanı Adnan Sarısayın, her zaman eğitim çalışanlarının yanında yer aldıklarını, onların huzur ve mutluluğu için var olduklarını dile getirerek, "çalışma hayatındaki engellerin kaldırılması için mücadelede daima yanınızdayız." dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Ragıp Üye ziyaret edildi. Günün anısına çalışanlara hediye verildi.





TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2010
25

Eğitimcinin Sorununu Kendi Sorunu Gibi Görmeyenler, Eğitim Sorunlarını Çözemez

Muzaffer DOĞAN
Tekirdağ Şube Bşk.

24 Kasım 2010 Çarşamba günü ülke genelinde öğretmenler günü kutlandı. Bu günden dolayı sevinç, övünç ve kıvanç duyuyoruz. Ancak sevincimiz, övüncümüz ve kıvancımız da buruk. **Çünkü sekiz yıldan beri öğretmenlerin özlük hakları gasp edilmekte ve Afrika standartlarında bir ücretle çalıştırılmakta ve dahası köle muamelesine tabi tutulmaktadır.**

Hâlbuki biz eğitim çalışanları, öğretmenler gününü, yalnız kutlanan bir gün değil, aynı zamanda eğitim çalışanlarının sorunlarının gündeme taşındığı ve köklü çözümlerin bulunduğu bir gün olarak görmek istiyoruz. Çünkü 2010 yılını geride bırakmaya çok az bir zamanın kaldığı bu günlerde; **eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal, özlük ve mesleki sorunları giderek büyümekte ve içinden çıkılmaz bir girdaba dönüşmeye başlamış bulunmaktadır**.

Eğitim çalışanlarının en büyük sorunu; ekonomik sefalet ve siyasi kadrolaşma sorunudur. Nitekim 8 yıllık bu iktidar döneminde öğretmenlerin kazanılmış bütün hakları yok sayılmış, hiçbir deneyimi ve tecrübesi olmayan ve hiçbir sınavı kazanamamış kişiler okul müdürü, okul müdür yardımcısı, il veya ilçe milli eğitim müdürü ve şube müdürü olarak atanmışlardır. Mahkemeler bu uygulamaların tamamına yakınını bozmakla birlikte, Milli Eğitim Bakanı ısrarla ve inatla hak gaspını gerçekleştirmek için yoğun bir gayret sarf etmekte ve dahası mahkeme kararlarını uygulamayarak resmen hak ve hukukun ayaklar altına alınmasına seyirci kalmaktadır.

Ülke genelinde MEB bağlı okul ve kurumlarda **20 bine yaklaşan sayıda geçici yönetici** bulunmaktadır. **Türkiye** bu anlamda **vekâletler cennetine dönüşmüş bulunmaktadır**. Bu durum eğitimin başarısını düşürdü, çalışanların huzurunu kaçırdı, iş barışını bozdu ve çalışanların yöneticilere güvenini azalttı. Hâlbuki eğitimin amacı İnsanların mutluluğunu sağlamaktır.

Bu iktidar döneminde ***öğretmenler ve üniversite akademik personeli yoksulluk sınırının altında, Üniversite ve Milli Eğitimdeki idari personel de açlık sınırının altında maaş almaya devam etmektedir***.

Nitekim 2010 Ekim ayı sonu itibariyle ülkemizde 4 kişilik bir ailenin **Yoksulluk Sınırı** (Asgari Geçim Haddi) **3.012,21 TL,** tek kişinin **Açlık Sınırı** da **1.500,36 TL'dir.** Buna karşılık eğitim çalışanlarının aldığı maaş da şöyledir:

ÖĞRETMENLERİN MAAŞI EK DERS ÜCRETİ İLE BİRLİKTE ORTALAMA

1400-1700 YTL arasında değişmektedir. Üniversitelerde çalışan öğretim elemanlarına gelince; Beş yıllık profesörlerin dışındaki **bütün öğretim elemanlarının maaşı yoksulluk sınırının altındadır. MEB VE Üniversitelerdeki memurların tamamı da açlık sınırının altında bir maaşa mahkum edilmiştir.**

Ülkemizdeki eğitim çalışanları, OECD (Ekonomik ve Kalkınma İşbirliği Teşkilatı) üyesi ülkelerdeki meslektaşlarıyla mukayese edildiğinde, onlardan daha fazla çalışmakta, daha çok öğrenci okutmakta, ancak onlardan 3 ila 10 kat daha az maaş almaktadır

Sözleşmeli ve Ücretli Öğretmen Köleliği

Ülkemizde **dört farklı statüde öğretmen istihdam edilmektedir** ki, bunlar **kadrolu, sözleşmeli, vekil ve ücretli öğretmenlerdir.** Sözleşmeli, vekil ve ücretli öğretmenlerin iş güvencesi bulunmamakta ve bunlar köle gibi çalıştırılmaktadır. Nitekim **100 binin üzerindeki ücretli öğretmenler ayda 400-700 YTL arasındaki bir ücretle karın dokluğuna çalıştırılmaktadır. Bu durum kölelikten başka ne anlama gelmektedir?**

Öğretmen Açığı

Bugün ülkemiz gerçekleri göz önüne alınarak değerlendirildiğinde **en az 150 bin öğretmen açığı olduğu görülecektir**. Nitekim sadece **İstanbul'da 35 bin ila 40 bin arasında acilen öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır. MEB'in yılsonuna doğru almayı planladığı 30 bin öğretmen, İstanbul'un öğretmen ihtiyacını karşılamaktan bile uzaktır. OECD ülkeleriyle kıyaslandığında**, ideal sınıf sayısı ve sınıf başına düşmesi gereken öğrenci sayısı bakımından değerlendirdiğimizde **öğretmen açığının ilköğretim ve ortaöğretimde toplam 150 binden daha fazla olduğu ortaya çıkmaktadır.**

Sonuç Yerine…

Anket sonuçlarından görüldüğü gibi bu 24 Kasım'da da değişen bir şey yok. İlmin, aklın, aydınlığın kilometre taşı olan öğretmenlerimiz, mutlu değil, gelecekten umutlu değil. Yanlış eğitim politikalarının tükettiği öğretmenlerimiz, dağ gibi sorunlarıyla baş başa bırakılıyor. Öğretmenler; eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarına hâkim olamayan, siyasi kadrolaşmada sınır tanımayan, verdiği sözü yerine getirmeyen, eğitimcileri yıldıran, yıpratan Milli Eğitim Bakanlığı'nın mensubu olmaktan gurur duymuyor. Öğretmenler tüm bu olumsuzluklar üzerine ekonomik sorunlar da eklenince, mesleklerinden soğuyor. Öte yandan ülkemizde öğretmenlik giderek saygınlığını kaybeden bir meslek haline geldi. Bu durum, öğretmenlerin çalışma şevkini de kırıyor.

Öğretmenlerimiz hiç değilse 24 Kasım'da Bakanlarından müjde bekliyor. Ancak bu 24 Kasım'da da Sayın Bakan Çubukçu'dan öğretmenlere yönelik müjde göremedik. Bizim talebimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlerin taleplerine kulak vermesi, onların sorununu kendi sorunu gibi görerek, çözüm noktasında çaba sarfetmesidir.

2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010

SEKİZ YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren FERDİ KAZA SİGORTASI kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın TEMİNAT BEDELİ 10.000 TL olarak belirlenmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN
HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

EKİM AYI ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ SONUÇLARI

Gider Kalemleri	Çalışan Tek Kişi	Çalışmayan Eş	0-6 Yaş Çocuk	6-15 Yaş Çocuk (Okula Giden)	4 Kişilik Aile Toplam
GIDA	6,221	6,221	5,333	6,221	23,996
ISINMA	7,942				7,942
AYDINLANMA	1,800				1,800
BARINMA	16,202				16,202
SAĞLIK	0,775	0,775	0,775	0,775	3,100
ULAŞIM	6,291	6,291		4,404	16,986
HABERLEŞME	1,138	1,138		1,138	3,414
GİYİM	1,237	1,237	1,237	1,237	4,948
TEMİZLİK	3,365	3,365	3,365	3,365	13,460
EĞİTİM KÜLTÜR	0,791			3,518	4,309
SPOR	1,221				1,221
TATİL	0				0
ÇEVRE VE SU	1,196				1,196
EV EŞYASI	1,833				1,833
1 GÜNLÜK TOPLAM	**50,012**	**19,027**	**10,710**	**20,658**	**100,407**
1 AYLIK TOPLAM	**1.500,36**	**570,81**	**321,30**	**619,74**	**3.012,21**

4 KİŞİLİK BİR AİLENİN ASGARİ GEÇİM HADDİ (YOKSULLUK SINIRI)

	EYLÜL 2010 (TL)	EKİM 2010 (TL)	FARK (TL)	DEĞİŞİM %
TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	1.483,89	1.500,36	16,47	1,11
ÇALIŞMAYAN EŞ	561,66	570,81	9,15	1,63
ÇOCUK (OKULA GİTMEYEN)	312,18	321,30	9,12	2,92
ÇOCUK (İLKÖĞRETİME GİDEN)	608,49	619,74	11,25	1,85
ASGARİ GEÇİM HADDİ	2.966,22	3.012,21	45,99	1,55

ÇALIŞAN TEK KİŞİNİN AÇLIK SINIRI

TEK KİŞİ (ÇALIŞAN)	GİDERLER	EYLÜL 2010 GÜNLÜK/TL	EKİM 2010 GÜNLÜK/TL	FARK (TL)	DEĞİŞİM %
	GIDA HARCAMASI (1800 Kalori)	3,894	4,000	0,106	2,72
	ISINMA	7,866	7,942	0,076	0,97
	AYDINLANMA	1,800	1,800	0	0
	BARINMA ½	8,079	8,101	0,022	0,27
	SAĞLIK (sağlık giderleri kamu tarafından sağlandığından dahil edilmedi)	0,764	0,775	0,011	1,44
	ULAŞIM	6,313	6,291	-0,022	-0,35
	HABERLEŞME	1,138	1,138	0	0
	GİYİM ½	0,563	0,619	0,056	9,95
	TEMİZLİK	3,325	3,365	0,040	1,20
	EĞİTİM-KÜLTÜR	0,791	0,791	0	0
	SPOR	1,233	1,221	-0,012	-0,97
	TATİL	0	0	0	0
	ÇEVRE VE SU	1,190	1,196	0,006	0,50
	EV EŞYASI ½	0,902	0,917	0,015	1,66
1 GÜNLÜK HARCAMA	TOPLAM	37,858	38,156	0,298	0,79
1 AYLIK HARCAMA	TOPLAM	1.135,74	1.144,68	8,94	0,79

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2010 EKİM ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan EKİM 2010 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 1.500,36 TL olarak hesaplanmıştır. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 3.012,21 Lira olarak belirlenmiştir. Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre % 1,11 oranında arttığını göstermektedir. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre % 0,79 oranında artmış ve 1.144 Lira 68 Kuruş olmuştur. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı 2010 yılı EKİM ayında 1.205,95 Lira olarak tahmin edilmiştir.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın EKİM 2010 verilerine göre günlük 23,996 TL olduğu belirlenmiştir. Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 719,88 TL olmuştur. EKİM 2010 itibarı ile ortalama 1.404,54 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %51,3'ünü oluşturmuştur. Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde bulunan konut gideri ise EKİM 2010 ortalama maaşının %34,6'sına denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %85,9'unu yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır. Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının % 14,1'i ile yetinmiştir. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için EKİM 2010 maaşından geriye yalnızca 198 TL kalmıştır. Buna göre memur maaşı Ekim ayında zorunlu harcamalar karşısında 21 TL erimiştir.

Kasım 2002=100 olarak kabul edildiğinde Türkiye Kamu-Sen ARGE Merkezi tarafından hazırlanan açlık sınırı endeksi 240,89 olurken; yine Kasım 2002=100 olarak hesaplanan TÜFE endeksi 210,59 olarak hesaplanmıştır. Buna göre anılan dönemde açlık sınırındaki artış TÜFE'den % 30,3 daha fazla olmuştur.

İŞ GÜVENCEMİZE GÖZ DİKTİLER;

Tüm Eğitim Çalışanları

Kademeli Olarak Sözleşmeli

Statüye Geçirilmeye Çalışılarak

Köleliğe Zorlanıyor

SÖZLEŞMELİ KÖLELİĞE HAYIR

18. Millî Eğitim Şûrası'nda,
İş Güvencemize Göz Dikenlerin Kararı
Komisyondan Geçti Ama
TÜRK EĞİTİM-SEN Duvarına Çarptı.
Tüm Eğitim Çalışanları ve
Öğretmenlerin Sözleşmeli
Yapılmasına Geçit Vermedik !

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

YENİ DOĞANLAR

1- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Halil İbrahim ARSLANHAN'ın çocuğu olmuştur.

2- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Fatih MIHÇI'nın çocuğu olmuştur.

3- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Kadir KILINÇ'ın çocuğu olmuştur.

4- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden İsmail DEĞİRMENDERE'nin çocuğu olmuştur.

5- Aydın Şubesi Koçarlı İlçe Temsilcisi Tahir-Seray ERCAN'ın çocuğu olmuştur.

6- Aydın Şubesi üyelerinden Cüneyt SERVAN'ın çocuğu olmuştur.

7- Aydın Şubesi üyelerinden Şevket ERBİLEK'in çocuğu olmuştur.

8- Çankırı Şubesi üyelerinden Duran DUDU'nun çocuğu olmuştur.

9- Çankırı Şubesi Ilgaz İlçe Yönetim Kurulu üyesi Recep KIRIŞ'ın çocuğu olmuştur.

10- Çankırı Şubesi üyelerinden Erkan KAYTEZ'in çocuğu olmuştur.

11- Çankırı Şubesi üyelerinden Cem VURAL'ın çocuğu olmuştur.

12- Çankırı Şubesi üyelerinden Mehmet BULUT'un çocuğu olmuştur.

13- Çankırı Şubesi üyelerinden Behlüldane KOCAGÖL'ün çocuğu olmuştur.

14- Çankırı Şubesi üyelerinden Atilla ÇÖPTEN'in çocuğu olmuştur.

15- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Abdurrahman KISA'nın çocuğu olmuştur.

16- İzmir 1 Nolu Şube üyelerinden İlhan NAYDA'nın çocuğu olmuştur.

17- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Zehra Eda GEZGİÇ'in çocuğu olmuştur.

18- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Tuncay EDEBALİ'nin çocuğu olmuştur.

19- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Sibel-Sinan YEŞİLYURT'un çocuğu olmuştur.

20- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Savaş VARLIK'ın çocuğu olmuştur.

21- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Özgür DAL'ın çocuğu olmuştur.

22- Ordu Şubesi üyelerinden Vedat BEŞİKÇİ'nin çocuğu olmuştur

EVLENENLER

1- Ankara 1 Nolu Şube üyelerinden Burak ARABACI evlenmiştir.

2- Ankara 1 Nolu Şube üyelerinden Hamdi ÇOBAN'ın oğlu evlenmiştir.

3- Ankara 1 Nolu Şube üyelerinden Zihni NANECİ'nin oğlu evlenmiştir.

4- Adana 2 Nolu Şube Mali Sekreteri İbrahim YILMAZ'ın kızı evlenmiştir.

5- Çankırı Şubesi üyelerinden Neslihan UYSAL evlenmiştir.

6- Diyarbakır Şubesi Çınar İlçe Temsilcisi Salim Hikmet ÜNÜVAR evlenmiştir.

7- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Leyla KELOĞULLARI evlenmiştir.

8- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Cengiz YALMAN'ın kızı evlenmiştir.

9- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Ahmet BİLGİN'in çocuğu evlenmiştir.

10- Hatay 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa İSLAM'ın oğlu evlenmiştir.

11- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Ramazan ÇAKAL'ın oğlu evlenmiştir.

12- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Zeki YİGEN ile Aslıhan DEMİREL evlenmiştir.

13- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Hakan KERSE ile Özge ÖZDOĞAN evlenmiştir.

14- Kars Şubesi üyelerinden İbrahim BEKİ evlenmiştir.

15- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Muammer KÜÇÜK'ün oğlu evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

1- Ordu Şubesi üyelerinden İbrahim ÇOBAN'ın oğlu sünnet olmuştur.

Türk Eğitim-Sen,
Temsil ettiği kesimin talep ve sorunlarını gündeme getirmek için, her düzeyde, hiçbir denge hesabı gütmeksizin ve taviz vermeyen eğitim çalışanlarının yuvasıdır.

VEFATLAR

1- Ankara 1 Nolu Şube Yönetim Kurulu üyesi Ali Fuat ERDEM'in kayınbabası vefat etmiştir.

2- Ankara 1 Nolu Şube üyelerinden Emriye ERDEM'in babası vefat etmiştir.

3- Ankara 1 Nolu Şube üyelerinden Gülümser ÖZDEK'in babası vefat etmiştir.

4- Ankara 2 Nolu Şube Yönetim Kurulu üyesi Şengül ÖZCAN'ın dayısının oğlu vefat etmiştir.

5- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa ZELKA'nın babası vefat etmiştir.

6- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Yunus KESKİN'in annesi vefat etmiştir.

7- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Sait BACAK'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.

8- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Hakan UYSAL'ın babası vefat etmiştir.

9- Ankara 2 Nolu Şube üyelerinden Selahattin KOMAN'ın kayınbabası vefat etmiştir.

10- Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet ATAŞ'ın abisi vefat etmiştir.

11- Aydın Şubesi üyelerinden İsmail SARI'nın annesi vefat etmiştir.

12- Çankırı Şubesi üyelerinden İsmail BAŞYİĞİT'in babası vefat etmiştir.

13- Çankırı Şubesi üyelerinden İsmail AKYÜZ'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.

14- Çankırı Şubesi Ilgaz İlçe Yönetim Kurulu üyesi Kerim EĞRİBAŞ'ın kızı vefat etmiştir.

15- Çankırı Şubesi üyelerinden Fatih AKYILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.

16- Çankırı Şubesi üyelerinden Seyit KOÇ'un babası vefat etmiştir.

17- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Emrullah ŞAHİN'in kardeşi vefat etmiştir.

18- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Hüseyin ÇELER'in annesi vefat etmiştir.

19- Hatay 1 Nolu Şube üyelerinden Recep KELEŞ'in annesi vefat etmiştir.

20- Hatay 2 Nolu Şube üyelerinden Osman ÇARDAK'ın babası vefat etmiştir.

21- İzmir 3 Nolu Şube Delegelerinden Ziya AYTEKİN'in babası vefat etmiştir.

22- Kars Şubesi üyelerinden Ozan AĞADEDEOĞLU'nun ağabeyisi vefat etmiştir.

23- Kars Şubesi Susuz İlçe Temsilcimiz Faruk UMURBEK'in annesi vefat etmiştir.

24- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Bekir İBİCAN'ın annesi vefat etmiştir.

25- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Cuma GÜÇ'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.

26- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Şerife GÜVEN'in eşi vefat etmiştir.

27- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Göktuğ Satuk GÜVEN'in babası vefat etmiştir.

28- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Semra GÜVEN'in kayınpederi vefat etmiştir.

29- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Süleyman TAÇYILDIZ'ın babası vefat etmiştir.

30- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Ethem GÜRHAN'ın babası vefat etmiştir.

31- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet UYGUN'un annesi vefat etmiştir.

32- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Talat ÜNLÜ'nün babası vefat etmiştir.

33- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Raziye İŞLEYEN'in annesi vefat etmiştir.

34- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Müzeyyen SADE'nin annesi vefat etmiştir.

35- Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Ali GÖÇÜ'nün babası vefat etmiştir.

36- Kütahya Şubesi üyelerinden Nizamettin KAVAK'ın babası vefat etmiştir.

37- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Cafer KARACA'nın annesi vefat etmiştir.

38- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Selmani MENCİK'in babası vefat etmiştir.

39- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Hakan AKKUŞ'un annesi vefat etmiştir.

40- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Hüseyin GÜNAYDIN'ın annesi vefat etmiştir.

41- Nevşehir Şubesi üyelerinden Uğur TOPRAKÇI'nın kayınpederi vefat etmiştir.

42- Nevşehir Şubesi üyelerinden Yusuf ÇAĞLAYAN'ın babası vefat etmiştir.

43- Nevşehir Şubesi üyelerinden Tülün YAVUZ'un babası vefat etmiştir.

44- Nevşehir Şubesi üyelerinden Veyis TOY'un babası vefat etmiştir.

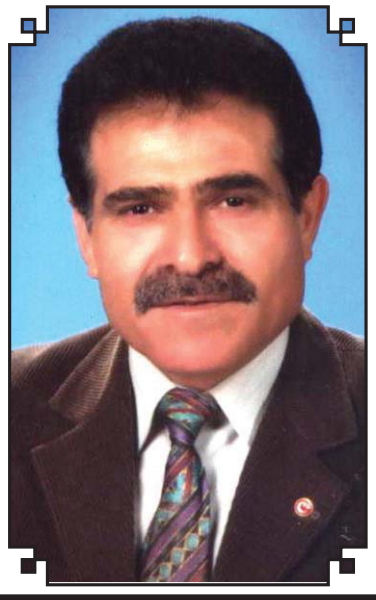
45- Ordu Şubesi üyelerinden Hacı Hüseyin SANA'nın babası vefat etmiştir.

46- Ordu Şubesi üyelerinden Mustafa KARAKUŞ'UN babası vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak
üye yakınlarına Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ

Önder GÜVEN — *Konya 1 No'lu Şube*



1957 yılında Erzurum'a bağlı Narman'da dünyaya geldi. Babasının Uzman Çavuş olması sebebiyle Şanlıurfa, Suruç, Samsun ve Viranşehir'de çocukluk yıllarını yaşadı. Liseyi Burdur'da tamamladı. Üniversiteyi ise İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde devam ederken, ihtilâl nedeniyle İstanbul'dan ayrılarak Isparta'da tamamladı.

Sırası ile Kütahya-Altıntaş, Konya-Bozkır-Üçpınar, Konya-Ahırlı-Akkise'de Öğretmenlik yaptı. Son olarak da Konya Seydişehir İsmet Şen İlköğretim Okulu'nda görev yapıyordu.

Evli olan Önder GÜVEN, Ayşe Gökçen ve Göktuğ Satuk adında iki çocuk babasıydı.

15 Kasım 2010 günü saat 08'de İstanbul'a ziyarete gittiği kızının yanında kalp krizi geçirerek hayatını kaybetmiştir.

Ayrıca;
Ordu Şubesi üyelerinden Münir KARAMUSTAFA,
Nevşehir Şubesi üyelerinden Fikriye KARAKOÇ vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak
üyemize Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.



TÜRK EĞİTİM-SEN'den

Üyelerine Müjde...

***Türk Eğitim-Sen** Genel Merkezi,*
***Garanti Bankası** ile bir anlaşma yaparak,*
üyelerinin düşük faizle ev sahibi olmasının yolunu açtı.



Anlaşmadan yararlanmak isteyen
Türk Eğitim-Sen üyeleri;
0-12 ay vadeye yüzde 0,74,
13-24 ay vadeye yüzde 0,75,
25-60 ay vadeye yüzde 0,76,
61-84 ay vadeye yüzde 0,79,
85-120 ay vadeye yüzde 0,80,
121-144 ay vadeye yüzde 0,86,
145-180 ay vadeye yüzde 0,87,
181-240 ay vadeye yüzde 0,89 faiz oranı,
500 TL ekspertiz ücreti ile
hiç dosya masrafı ödemeden
her hangi bir Garanti Bankası şubesinden
mortgage kredisi çekebilecektir.

Geniş Bilgi ve
Güncel faiz oranları için
www.turkegitimsen.org.tr



Garanti

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Garanti Bankası arasında yapılan anlaşma tüm Garanti Bankası şubelerinde geçerlidir. Üyelerimiz, istedikleri Garanti Bankasına giderek, bu avantajdan yararlanabilecektir. Daha önce diğer bankalardan kredi çekmiş olanlaRda borçlarını yeniden bu oranlar üzerinden yapılandırabilecektir. Ayrıca Ankara'da bulunan üyelerimizin Garanti Bankası Meşrutiyet şubesinden mortgage uzmanı Satı ÜNALDI'nın 0312 410 59 13 nolu telefonu ile iletişime geçmesi halinde kredi işlemlerinde kolaylık sağlanacaktır.