

Devamı 4. Sayfada

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

Ocak 2011 Yıl: 8 Sayı:82 www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



"HER İL VE İLÇEDE EN BÜYÜK TÜRK EĞİTİM-SEN"



Devamı 2. Sayfada

Genel Başkan İsmail KONCUK, Türk Eğitim Sen'in bugüne kadar ortaya koyduğu kararlı mücadelesi ve inandığı doğrulardan geri adım atmayan özelliği ile ülkemizde gerçek sendikacılığın tek adresi ve hizmet kolunda tek yetkili sendika haline geldiğini belirterek şunları ifade etti: "Türk Eğitim Sen'in tüm şube ve ilçe temsilcileri, bulunduğu il ve ilçede en çok üye yapan sendika olmak için büyük bir gayret içerisindedir. Bunun da gerçekleşmesi zorunludur. Çünkü; Türk Eğitim Sen, eğitim çalışanları ve ülkemiz adına verdiği mücadele ile her iş yerinde alnı açık gezebilen, sinsi ve gayri ahlaki yöntemleri sendikacılıkta geçerli bir yol olarak görmeyen ve bu özelliğiyle de üyemiz olsun olmasın bütün eğitim çalışanları nezdinde büyük bir itibara sahip tek eğitim sendikasıdır. 2011 yılının sarı sendikacılığın son bulduğu, körler sağırlar birbirini ağırlar anlayışıyla sendikacılık yapanların artık prim yapamadığı; hak, hukuk ve adam gibi dik duruşun ne anlama geldiğinin, ne kadar önemli olduğunun her kes tarafından en iyi şekilde kavrandığı bir yıl olmasını yüce Allah'tan diliyorum".

4/C'LİLERE DE AİLE YARDIMI VERİLMELİDİR!

Devamı 15. Sayfada

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE DE KISA DÖNEM ASKERLİK HAKKI TANINMALIDIR

Devamı 16. Sayfada



TÜRKİYE'NİN SENDİKASI

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

HER İL VE İLÇEDE EN BÜYÜK TÜRK EĞİTİM-SEN



Bugüne kadar pek çok kamu çalışanın yetki konusunda kafaları karışmış durumdadır. Yetkili sendika derken neyin kast edildiği kanunlarımızda çok net ve anlaşılır olmasına rağmen bazı sendikalar bu konuda kafaları karıştıran açıklamalar yapmaktadır.

Halbuki, her yıl Temmuz ayı başında, her hizmet kolundaki yetkili sendika Resmi Gazetede üye sayıları da ilan edilerek yayınlanmakta ve bu tespit sonrasında yetkiyi alan sendikalar 15 Ağustos tarihinde başlayan toplu görüşmelere bulunduğu hizmet kolundaki tüm çalışanları temsil etmek üzere katılmaktadır. Bundan sonraki süreçte yetkili sendikalar, henüz tespit edilmemiş olan bir tarihte Toplu Sözleşme yapmak üzere masaya oturacaktır.

Bir sendikanın son yıllarda ortaya attığı bir terimdir: GENEL YETKİLİ SENDİKA. Bugünlerde bu sendika yetkilileri, hizmet kolunda en büyük sendika olduklarını da sık sık kullanmaktadır. Bu durum, bugün itibariyle, İktidar partisinin AKP olduğu gerçeğine rağmen, muhalefet partilerinin iktidar benim demesi kadar akıl ve izana aykırı bir durumdur. Ya da, "biz de yetkiliyiz" diyerek yetkiyi kurumlara kadar indirgemek, insanları ve kendi tabanını aldatmakla eş değerdir. Bu anlayış sahipleri, Resmi Gazete sonuçlarını görmezden gelerek hem komik hem de yalancı duruma düştüğünü fark etmelidir.

Yetkili sendika sıfatı bir tanedir ve ancak, Toplu Görüşmelere oturan sendikalara verilen ünvandır. Yetkili sendikayı kurumlara, il, ilçelere hatta iş yerlerine kadar indirgemek "hizmet kolunda yetkili sendika kim, kargaşası yaratmaktan başka bir işe yaramaz. Kısaca şunu söylemek istiyorum, GENEL YETKİLİ SENDİKA veya YETKİLİ SENDİKA diye ortaya atılan kavramlar asla doğru değildir.

İşyeri bazında veya kurum bazında en fazla üye kaydetmiş sendikaya yetkili sendika denilemez. İşyeri veya kurum bazında veya ilçe merkezleri esas alınarak yapılan değerlendirme sonucunda o birimde veya alanda en fazla üye kaydetmiş olan sendikanın da elbette temsil konusunda hakları vardır. Mesela, işyerinde en fazla üye kaydetmiş sendika işyeri temsilcisi seçmeye yetkilidir. Kurum bazında en fazla üye kaydetmiş sendika şuan geçerli olan 4688 sayılı Kanun doğrultusunda Kurum İdari Kurullarına katılma hakkına sahiptir. İlçe bazında en fazla üye kaydetmiş sendika, banka promosyonlarının tespit edildiği komisyonlarda vb. yer alma hakkına sahiptir. İl bazında en fazla üye kaydetmiş sendikalar da çeşitli komisyonlarda görev alma hakkına sahip kılınmaktadır.

Bunları kamu çalışanlarına doğru şekilde anlatmak, kamu çalışanlarının sendikacılığın yapılanmasını doğru olarak bilmeleri bakımından önemlidir. Bunun dışında bir yaklaşımla, insanları aldatmakla, büyük olunmayacağını tüm sendikalar kabul etmek zorundadır. Kamu oyunu doğru bilgilendirmek, en başta gelen görevimiz olarak görülmelidir.

Bu açıklamalardan sonra şunu tekrar söyleme gereği duyuyorum: 15 Mayıs 2010 tarihi itibari ile yetkili sendika TÜRK EĞİTİM-SEN'dir. Bunun belgesi de 2010 Temmuz ayında yayınlanan Resmi Gazetedir. Aksine bir belgesi olan varsa, bu belgeyi de ortaya koyarak konuşmalı ya da kamu çalışanlarını aldatmaktan vazgeçmelidir.

Ancak, burada şunu da söylemek durumundayım, iş yeri, ilçe, il bazında en fazla üye kaydetmiş sendika olmak da, gün geçtikçe önemli hale gelmektedir. Son yaşananları göz önüne aldığımızda sendikalar il veya ilçe merkezlerinde bir çok komisyonda kamu çalışanlarını temsil edebilmektedir. Atama, lojman, promosyon komisyonları bunlardan başlıcalarıdır. Görünen o dur ki, bundan sonraki süreçte sendikaların bulunduğu komisyonlar daha da artacak, buna bağlı olarak sendikaların etkinliği il veya ilçe bazında daha anlamlı hale gelecektir.

İl ve ilçelerde ve diğer kurum ve kuruluşlarında Türk Eğitim Sen'in en fazla üye kaydederek, komisyonlarda temsil kabiliyetini elde etmesi son derece önemli hale gelmektedir. Bu komisyonlarda temsil imkanını elinde bulunduran ve idare ile, "al gülüm ver gülüm anlayışıyla" masaya oturan sendikalarla kamu çalışanlarının haklarını savunması mümkün değildir. Bu sebeple, Türk Eğitim Sen gibi mücadeleci ve doğruları savunma yürekliliğine sahip bir sendikanın, tüm il ve ilçelerde en çok üye yapmış sendika özelliğini elde etmesi tüm eğitim çalışanlarının yararına olacaktır.

Türk Eğitim Sen'in tüm şube ve ilçe temsilcileri bulunduğu ilde ve ilçede en çok üye yapan sendika olmak için de büyük bir gayretin içinde olacaktır. Türkiye'nin sendikası Türk Eğitim Sen, her ilde her ilçede en büyük sendika olmalıdır. Eğitim öğretim hizmet kolunda tek yetkili sendika olan Türk Eğitim Sen, bugüne kadar ortaya koyduğu kararlı mücadele ve doğrularından geri adım atmayan özelliği ile ülkemizde gerçek sendikacılığın tek adresi haline gelmiştir.

2011 yılında parolamız ve hedefimiz; "Her il ve ilçede en büyük sendika Türk Eğitim Sen" olsun. Bu hedefe ulaşmak Türk Eğitim Sen teşkilatları için hiç de zor değildir. Türk Eğitim Sen, eğitim çalışanları ve ülkemiz adına verdiği mücadele ile, her iş yerinde alnı açık gezebilen, sinsi ve gayri ahlaki yöntemi sendikacılıkta geçerli bir yol olarak görmeyen, üyemiz olsun, olmasın bütün eğitim çalışanları nezdinde de büyük bir itibara sahip tek eğitim sendikasıdır.

2011 yılının sarı sendikacılığın son bulduğu, körler sağırlar birbirini ağırlar anlayışıyla sendikacılık yapanların artık prim yapamadığı, hak, hukuk ve adam gibi dik duruşun ne anlama geldiğinin, ne kadar önemli olduğunun her kes tarafından en iyi şekilde kavrandığı bir yıl olmasını yüce Allah'tan diliyorum.

HER İL VE İLÇEDE EN BÜYÜK TÜRK EĞİTİM-SEN!

GÜCÜMÜZ SİZSİNİZ



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Türk Eğitim-Sen, her platformda sözleşmeli istihdam modelinin hukuka ve insan haklarına aykırı olduğunu söyleyip, bu konuda birçok eylem ve etkinlik ortaya koymuştur. Sendikamız, 18.Milli Eğitim Şûrası'nda da, sözleşmeli istihdam modelinin tüm çalışanlara uygulanması yönündeki teklife çelik duvar gibi durmuş ve bu teklifin şûra kararları arasında yer almamasını sağlamıştır. Tüm öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi için yaptığımız çalışmalar dün ve bugün olduğu gibi, yarın da devam edecektir.

Yine aynı Şûra'da, İstiklal Marşımız ve Andımızın zorunlu okutulmasının kaldırılması teklifi kabul görmüştü. Türk Eğitim Sen, bu teklifin şûra kararları arasından çıkarılması için hem Talim Terbiye Kurulu'na hem de MEB'e yazı göndermiş, bu maddenin Şûra kararları arasından çıkarılmaması halinde Türkiye genelinde eylemler yapacağını açıklamıştı. Bu teklif de, Şûra kararları arasından çıkarıldı.

Birçok gelişmiş ülkede milli marşlar okutulurken ve bundan rahatsızlık duyulmazken, İstiklal Marşımızdan ve Andımızdan kimlerin, neden rahatsızlık duyduğunu anlamış değiliz. Milli Eğitim Şûrası'nın temel amacı bunlar olmamalıdır. Şûraların, ülkemizin genel eğitim politikalarında görülen eksiklerin tartışıldığı ve eğitimin yeniden yapılandırılacağı ortamlar olması gerekir. Ancak 18.Milli Eğitim Şurası, ne yazık ki eğitim dışı konuların tartışıldığı bir yer olmuştur.

Türkiye'nin sözde daha demokratik bir yapıya kavuşması için demokratik açılım, Milli Birlik Projesi, Kürt Açılımı gibi içeriği Türk Milleti tarafından net bilinmeyen konularda verilen tavizler sonucu bakın bugün neyi tartışıyoruz? Bu gidişin yarın hangi noktalara varabileceği de kamuoyunun takdiridir. Ülkemizde; iki dilli, iki bayraklı, kendi öz kaynaklarını, kendi öz savunmasını yapmak isteyen özerk bir yapı tartışılmaktadır. Bu resmen ülkenin bölünmesi demektir.

Bazı sivil toplum kuruluşlarının İstanbul'da yaptığı toplantının sonuç bildirgesi neden Diyarbakır'da açıklandı? Hatırlarsanız bir zamanlar Sayın Mesut YILMAZ, " Brüksel'in yolu Diyarbakır'dan geçer" demişti. Avrupa Birliğine üye olmak için bu güzel ülkenin bölünmesi ve bin yıllık kardeşliğin bozulması şart olmamalı. Bir yolu açmaya çalışanlar, asıl yolu kapadıklarının farkında mıdır? Millet kavramını kabul etmeyen bir zihniyet, açılım adı altında hangi güçlerin tuzağına düşmüştür? Bu tuzağın hazırlayıcıları kendi ülkelerinde yaşayan farklı milletlerin dilleri konusunda neden bu kadar hassas davranmamaktadırlar?



Dikkat edilecek olunursa, AB kriterleri adı altında son yıllarda yaşadığımız değişimler neticesinde, ülkemizin temel yapı taşları üzerinde ciddi oyunlar oynanmaktadır. Eğitim sistemimiz tamamen öğrenci odaklı gibi gözükmesine rağmen, aslında gerçek böyle değildir. Öğrenciler, daha ilköğretim birinci sınıftan itibaren temel insani değerlerin uzağında bir bakışla yetiştirilmektedir ve yeni nesil ülke gerçeklerinin farkında bile değildir.

Torba yasa olarak alt komisyondan geçen ve Meclis'te yasalaşacak olan yasa değişiklikleri ile iş hayatımızda yapılacak değişikliklerin, ülkemiz gerçekleriyle ne kadar örtüştüğü de tartışma götürür. Atalarımızın "iğneyi kendine çuvaldızı başkasına" sözünü hatırlatarak, yeri geldiğinde "ülkenin ekonomik durumu nedeniyle…" diye başlayan cümlenin bazı kesimlere geldiğinde neden hatırlanmadığını da merak etmiyor değiliz. Gelir piramidinin son yıllarda kimler lehine alt ya da üst kısımdan ne kadar daraldığını ya da genişlediği de kamuoyunun takdiridir.

Her şeye rağmen ülke genelinde haksızlıkların karşısında duran ve gücünü de siz değerli eğitim çalışanlarından alan Türk Eğitim Sen mücadelesine devam edecek ve sendikamız, yanlış gördüğü her konunun üzerine gitmeye devam edecektir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI

Türk Eğitim-Sen Şube Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı, 17-19 Aralık tarihlerinde Antalya'da yapıldı.

Toplantıya; İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, MHP Antalya Milletvekili Mehmet Günal, Türk Eğitim-Sen Yönetim Kurulu üyeleri ile şube başkanları katıldı.

Toplantıda, Genel Başkan İsmail Koncuk, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz ve MHP Antalya Milletvekili Mehmet Günal birer konuşma yaptı.

Genel Başkan İsmail Koncuk açılış konuşmasında, İLKSAN'la ilgili bilgiler verdi. Genel Başkan; İlksan'ı, 1996 yılında devraldıklarında 3 trilyon lira borcu bulunduğunu belirterek, "İLKSAN bugün kasasında 300 milyon lira nakit parası olan bir kuruluş haline gelmiştir. İLKSAN bizim yüz akımızdır. İLKSAN, her türlü şaibeden, suiistimalden uzak bir kuruluştur. Ama bunu görecek göz lazım, bunu kabul edecek yürek lazım. Birtakım çevreler bu başarıları lekelemek için çabalıyor" dedi. İLKSAN'da yeni bir yapılanmaya gidilmesinin şart olduğunu da ifade eden Koncuk, "Zorunluluk olmaması kaydıyla gönüllülük esası üzerine İLKSAN, tüm eğitim çalışanlarına açılmalıdır" dedi.

Koncuk, konuşmasında 18. Milli Eğitim Şûrası'nı da eleştirerek, ülkenin geleceği adına, fikir birliği oluşturmak için düzenlenmesi gereken 18. Milli Eğitim Şûrası'nın, tartışılmayan, insanların neredeyse itiraz etmeye korktuğu bir şûra haline geldiğini söyledi ve bu şûrada, bütün eğitim çalışanlarının, hizmetlisinin, memurunun, öğretmeninin, tamamının sözleşmeli hale getirilmesi için bir karar alındığını ifade etti. Koncuk, "Türk Eğitim-Sen bunu iptal ettirdi. Allahtan biz oradaydık. Eğer birtakım kazanımlarımızı birileri bizim elimizden göz göre göre bağırta bağırta almaya kalkıyorsa, kavga etmemiz gerekiyorsa o zaman kavga da ederiz" diye konuştu.



Şûrada öğrenci andının tartışmaya açıldığını söyleyen Koncuk, sendikamızın bunun son derece yanlış olduğunu beyan ettiğini kaydetti. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Yine şûrada İstiklal Marşına ve milli törenlere katılımı zorunlu olmaktan çıkaran bir madde koymuşlar. Bu maddeyi çok iyi gizlemişler. Türk Eğitim-Sen'in olmadığı bir komisyon kararıdır bu. El





altından geçirdiler. Tabi o komisyonda hangi sendikanın olduğunu da biliyorum. Bu kararın iptali ile ilgili Talim Terbiye Kurulu'na ve Milli Eğitim Bakanı'na iki ayrı yazı yazdık. Bu kararın 18. Milli Eğitim Şûrasında alınan kararlar arasında yer almamasını istedik. Şayet İstiklal Marşına ve Sünni vatandaşlara din kültürü dersleri kendi inançları doğrultusunda farklı ortamlarda verilmesi diye bir şey de gündeme geldi. Bu son derece yanlıştır. Bu; Alevilikle, Sünniliğin farklı iki din gibi algılanmasına sebep olabilir. İnsanlarımız arasında derin ayrışmalara sebep olabilecek da zenginleştirilebilir. Tatminkâr, doğru bilgiler konularak yeniden, mutlaka dizayn edilmeli, Alevi ve Sünni çocuklarımız aynı sınıf ortamında beraberce bu dersleri görmelidir. Çocuklarımız, Aleviliği ve Sünniliği beraberce öğrenmelidir ki, bir olduğunu, beraber olduğunu anlamalıdırlar."







KPSS skandalına da değinen Koncuk, şunları kaydetti: "Bu olay başka bir ülkede olsa iktidarlar devrilirdi. 10 bin kişi hırsızlık yapacak, senin benim çocuğumuzun, evlatlarımızın geleceğini çalacak, istikbalini çalacak, hükümet hiçbir şey yapmayacak. KPSS hırsızlarını bulalım diye TBMM'de Araştırma Komisyonu kurulması teklifine iktidar partisi milletvekilleri hayır diyecek ve hala iktidar kalacak. Bu anlayışa yuh olsun diyorum yuh. Ama bu işin peşini bırakmayacağız, bunun sonunu getireceğiz. Bu dönemde olmazsa başka dönemde getireceğiz. Bu namussuzlar, hırsızlar mutlaka bulunacak. Biz bunu sonuna kadar takip edeceğiz. İnşallah savcılar bu hırsızları en kısa zamanda bulurlar. Böyle düşünmek istiyorum, böyle inanmak istiyorum." 30 öğrenci hakkında savcılık tarafından iddianame hazırlandığını da anlatan Koncuk, şöyle devam etti: "Kim bunlar? ALES sınavında, ÜDS'de kopya çekmişler. Hadi bunları buldunuz. Peki bu on bin kişi nerede? Nerede bu 10 bin kişi? Kim yaptı bunu? Niye üzerini kapatıyorsunuz? Bunun üzerine gideceğiz, bunun üzerine gitmeliyiz. Bu ülke hakkın, hukukun, insan haklarının baş tacı edildiği, hırsızlığın üzerine gidildiği bir ülke olmalı."

Türkiye'de iki dilli bir devlet yaratma gayreti olduğunu söyleyen Genel Başkan Koncuk, bu anlayışın TBMM çatısı altında alenen sergilendiğini kaydetti. Kürdüyle, Lazıyla, Çerkeziyle Türk insanının









kardeş olduğunu ifade eden Koncuk şöyle konuştu: "Elbette insanlar evinde, sokakta istediği dili kullanabilir. Ama Türkiye'de resmi dil Türkçe olarak kalacaktır. Herkes bu resmi dili en iyi şekilde öğrenmek durumundadır ve devletin asli görevlerinden birisi o resmi dili en ücra köşede yaşayan vatandaşlarımıza öğretmektir. Bu önemsenmelidir. Ancak o kadar taviz verildi ki, birtakım çevreler kadar şımartıldı ki, özerklik, federasyon, iki dilli eğitim isteniyor. Bunun sorumluları ise ülkeyi yönetenlerdir. Ülkemizin bölünmesine neden olabilecek tehlikeli gidişata mutlaka dikkat çekilmesi gerekmektedir. Öğretmenler, akademisyenler, eğitim çalışanları bu tehlikeli gidişatı insanlara anlatmalıdır. Çocuklarımıza hür, müreffeh, huzur içinde yaşayacakları topraklar bırakmak zorundayız. Bu bir şereftir. Birileri bu şerefi ayaklar altına alırken, bizim seyretmemiz de o hataya iştirak etmekle eşdeğerdir. Birbirimizle kavga etmeden, önceliklerimizin ne olduğunu bilerek, en net, en anlaşılır şekilde milli hassasiyetleri ortaya koymak önemlidir."

Türk Eğitim-Sen'in şube genel kurullarını bitirdiğini ifade eden Koncuk, "Bütün arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum. Türkiye zorluklar içerisinde. Büyük bir mücadele veriyoruz. Biz iktidardan beslenmiyoruz. Bizim arkamızda ağababalarının desteği yok. Buna rağmen hemen hemen her şubenin genel kurulunda iki, üç liste çıktı. Bu durum, teşkilatımızın ne kadar dinamik olduğunu göstermektedir. Ancak bizim kırılgan bir camiamız vardır. Bunu aşmak bu seçimleri kazanan arkadaşlarımızın birinci görevidir. Herkesi kucaklamak zorundayız. Birbirimize kenetlenmeliyiz. Bulunduğumuz bölgede küskünlükler, kırgınlıklar olmasın" dedi. Türk Eğitim-Sen'in eğitim iş kolunda yetkili sendika olduğunu hatırlatan Koncuk, "yetkili sendika olma özelliğimizi büyüterek koruyalım" dedi.

Toplantının ikinci gününde ise sekreteryalar kendi aralarında toplantı yaptı. Toplantıların ardından Dr. Necmettin Karakuş tarafından müzakere teknikleri ve etkili sunuş teknikleri ile ilgili eğitim verildi. Toplantı, 19 Aralık'ta Genel Başkan İsmail Koncuk'un kapanış konuşmasıyla sona erdi.

TÜRK DAYANIŞMA KONSEYİ'NDEN KAMUOYUNA AÇIKLAMA

Bu coğrafyada türkülerimiz, oyunlarımız, ağıtlarımız, kültürümüz, tarihimiz ve kaderimiz birdir.

Şurası çok iyi bilinmelidir ki, binlerce yılda harcı karılan bu birliğimizi bozmak kimsenin harcı değildir.

Yine bilinmelidir ki, Anayasamızın devletimizin temel niteliklerini ifade eden, değiştirilemez ve değiştirilmesi dahi teklif edilemez maddelerinin tartışmaya açılması bizi ayrışmaya götürür.

Türk Dayanışma Konseyi, acı tecrübelerin kazanımları olarak Anayasamızın ilk üç maddesinde ifadesini bulan nitelik ve ilkelerin ve milletimizi bir arada tutan bütün değerlerin yılmaz savunucusu olmaya devam edecektir.

Bu nitelikleri tartıştırmayız.

Bu tür girişimlerin yol açacağı sonuçların acı tecrübeleri hepimizin malumudur.

Milli birliğimizi zaafa uğratacak, milletimiz arasına ayrılık tohumları ekecek, bizi bizden uzaklaştıracak girişimlerde bulananları ve bu kimselere umut aşılayarak kamuoyuna sunanları şiddet ve nefretle



kınıyoruz.

Bizler Türk Dayanışma Konseyi olarak, dost düşman herkese, bir kez daha tüm gücümüzle haykırıyoruz ki:

Türkiye Cumhuriyeti tek millet, tek devlet, tek vatan, tek bayrak, tek dil ülküsü ile kurulmuş üniter bir devlettir.

Türkiye Cumhuriyeti, demokratik laik ve sosyal bir hukuk devletidir.

Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür.

Dili Türkçedir.

Bayrağı beyaz ay yıldızlı al bayraktır.

Milli marşı İstiklal Marşı'dır.

Başkenti Ankara'dır.

Bu ilkeleri ve değerleri

Kimseyle tartışmayız;

Kimseye de tartıştırmayız…

Türk ve dünya kamuoyuna saygıyla duyurulur.

KREDİ KARTI AİDATI ALINMASI HUKUKSUZDUR

Ankara 5 Nolu şubemize bağlı bir üyemiz banka hesabından kesilen hesap işletim ücreti bedeli ile kredi kartı için alınan üyelik ücretinin kendisine iade edilmesi için Tüketici Sorunları Hakem Heyetine başvurmuştur. Yenimahalle Tüketici Sorunları Hakem Heyeti üyemizin talebini kabul etmiş ve üyemizden tahsil edilen ücretin iadesine karar vermiştir.

Üyelerimizin bu konuda yaşadıkları mağduriyetlerin giderilmesi için hesapları olan bankalara başvurarak hesap işletim ücreti bedeli ile kredi kartı için alınan üyelik ücretlerinin kendilerine iadesini talep etmeleri ve olumsuz gelen bir yanıt üzerine de Tüketici Sorunları Hakem Heyetine başvurmaları gerekmektedir.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

NİMET ÇUBUKÇU'NUN ÖĞRENCİ ANDI İKİLEMİ !



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Mahkemede Doğru Söyler Medyada Şaşar!

18. Milli Eğitim Şurası'nda komisyonlardan geçirilen bir önergeyle Öğrenci Andı tartışmaları yeniden alevlendi. Milli Eğitim Bakanı ve bürokratlarının gözetimi ve himayesinde çalışmalarını yürüten şuranın, Eğitim Ortamları, Kurum Kültürü ve Okul Liderliği Komisyonu'nun hazırladığı raporun 33. Maddesi, "Törenler ve toplantılar, paylaşma, bütünleşme, denetim ve kontrol mekanizmaları olup okul yönetimi tarafından, kültürü etkileme, değiştirme ve yeni değerlerin paylaşılması amacıyla rutin ve zoraki katılıma dayalı etkinlikler olmaktan çıkarılıp yoğun olarak ortak duygu ve değerlerin paylaşımını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir" şeklindeydi. Okullarımızda, öğrencilerimizin katıldığı toplantıların en başında İstiklal Marşı ve Öğrenci Andı törenleri geldiği düşünülürse çok iyi kamufle edilmiş bu maddenin vurgusu daha açık görülecektir.

Bu törenlerin, öğrencilerimizin his ve fikir gelişimleri üzerindeki ehemmiyetinin, birilerini neden rahatsız ettiğini sorgulamak sanırım milli bir sorumluluktur.

İstiklal Marşı ve Öğrenci Andı'ndaki vurguları; "… kültürü etkileme, değiştirme ve yeni değerlerin paylaşılması amacıyla…" yürütülen bir asimilasyon faaliyeti gibi yansıtabilecek bu anlayış, çok şükür ki, sendikamızın girişimleriyle Talim Terbiye Kurulu tarafından maddenin yeniden düzenlenmesiyle şura kararları arasından çıkarılmıştır.

Pek tabi ki, bu tartışmalar yeni değildir. Özellikle her sabah öğrencilerimize okuttuğumuz Öğrenci Andı ile ilgili tartışmalar, değişik zemin ve zamanlarda sürdürülegelmektedir. AKP'nin iktidar olduğundan itibaren daha yüksek perdeden ve resmi ağızlardan dillendirilen bu rahatsızlıklar, bazen cüret sınırlarını dahi zorlamaktadır.

Hatırlanacağı üzere, eski Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik "Sen ne mutlu Türküm dersen, diğeri de ne mutlu Kürdüm der" ifadesiyle etnik körlüğünü dillendirmiş ve milli kimliğimizi örseleyen bir kapıyı "Bakan eliyle" açmıştı.

Keza, yine AKP'nin taşeronluğunu alenen yapan bir sendikanın, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Şube Başkanlarının 1-2 Aralık 2007 tarihinde Şanlıurfa'da yaptıkları toplantıdan sonra yayınladıkları sonuç bildirgesinde, Öğrenci Andı'nın okutulması eleştirilmiş ve "İlköğretim okullarında okutulan öğrenci andı yeniden gözden geçirilmeli, etnik farklılıklar ve evrensel değerler dikkate alınarak yeniden dizayn edilmelidir. Öğrencilerin törenlere katılma zorunluluğuna son verilmelidir." Şeklinde bir öneri getirilmişti.

Tüm bu gelişmelerin tesadüflerin bir sonucu olarak üst üste gelmiş olmasına inanmak safdillik olsa gerektir. Ortalama bir bilgi birikimi ve muhakeme kabiliyetine sahip herkesin kanaati odur ki; AKP ve destekçilerinin ideolojik ve politik tercihleri, her fırsatta belirgin bir şekilde ortaya çıkmakta ve aşama aşama toplum buna hazırlanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu Büyük Bir Tezat Yaşıyor!

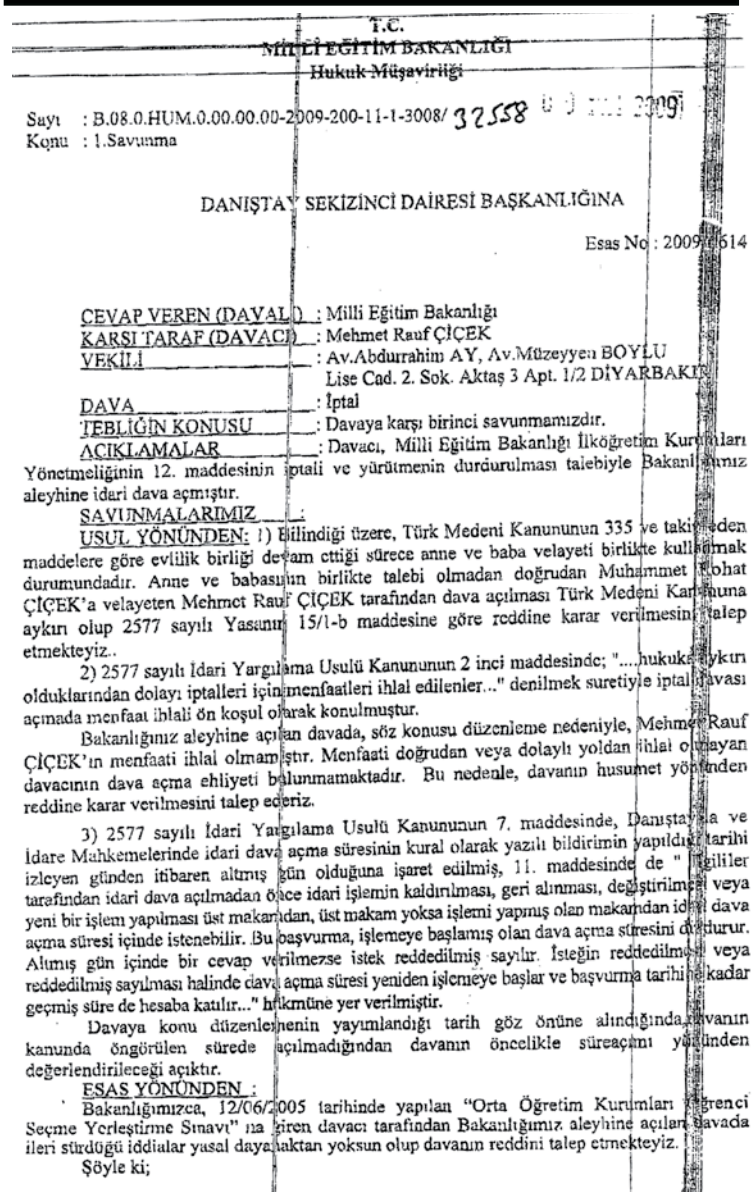
Tarihi ve sosyolojik gerçeklere uzak kalmanın ve etnik körlüğün zirve noktasında da AKP Hükümetinin üçüncü Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yu görüyoruz. Sayın Bakan Öğrenci Andı konusunda değil bir Milli Eğitim Bakanından, ortalama bir Türk vatandaşından beklenmeyecek bir gaflete imza atarak tarihteki unutulmayacak mümtaz(!) yerini şimdiden almış görünüyor.

Bu durumun somut işareti olan aşağıdaki ifadeler, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya ait:

"Andımız kutsal bir metin değil, değişebilir. Yenisini ben de yazabilirim. Bir çocuğun varlığı niye armağan olsun ki? İçerik olarak benim hoşuma gitmiyor. Orada dile getirilen Türküm, bir üstünlük olarak vurgulanıyor. Aslında bu 1934 yılında yanlış hatırlamıyorsam dönemin Milli Eğitim Bakanı tarafından kaleme alınmış bir şey. Bu dönemin Milli Eğitim Bakanı da farklı bir şey ortaya koyabilir belki(gülerek). Bende bir şey yazayım. Ben yazsaydım daha başka bir şey yazardım. Bunu hiç düşünmedim. Bunun İstiklal Marşı gibi nitelendirilmesinden ve önemli bir kutsiyet atfedilmesinden yana değilim. Aynı şeylerin her gün bir şekilde tekrar edilerek, çocukların da bir şekle sokulması hayali varsa, bu çok gerçekleşebilecek bir şey gibi gelmiyor bana. Bir Milli Eğitim Bakanının kaleme aldığı bir fikrin veya metnin yıllardır hiç tartışılmamasını hoş karşılamıyorum. Tartışılabilir, her şey tartışılabilir"

Hatırlanacağı üzere, geçen yıl MazlumDer adlı ve neye hizmet ettiği malum olan bir kuruluş Öğrenci Andı'nın okutulmaması için kampanya başlatmıştı. Bu girişimlerin bir başka yansıması olarak da Diyarbakır'da Mehmet Rauf Çiçek isimli bir vatandaşımız tarafından aynı maksatla Milli Eğitim Bakanlığı aleyhine bir dava açılmıştı. İşte aşağıda bir kısmı sıralanan ifadeler, Bakanlığın, aleyhine açılan bu

MEB'in Bakan adına Hukuk Müşaviri Sema Doğru imzasıyla Danıştay 8. Daire'ye gönderdiği savunma metni



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hukuk Müşavirliği

Sayı : B.08.0.HUM.0.00.00.00-2009-200-11-1-3008/ 37558
Konu : 1.Savunma

DANIŞTAY SEKİZİNCİ DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

Esas No : 2009/1614

CEVAP VEREN (DAVALI) : Milli Eğitim Bakanlığı
KARŞI TARAF (DAVACI) : Mehmet Rauf ÇİÇEK
VEKİLİ : Av.Abdurrahim AY, Av.Müzeyyen BOYLU
Lise Cad. 2. Sok. Aktaş 3 Apt. 1/2 DİYARBAKIR
DAVA : İptal
TEBLİĞİN KONUSU : Davaya karşı birinci savunmamızdır.
AÇIKLAMALAR : Davacı, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 12. maddesinin iptali ve yürütmenin durdurulması talebiyle Bakanlığımız aleyhine idari dava açmıştır.

SAVUNMALARIMIZ :

USUL YÖNÜNDEN: 1) Bilindiği üzere, Türk Medeni Kanununun 335 ve takip eden maddelere göre evlilik birliği devam ettiği sürece anne ve baba velayeti birlikte kullanmak durumundadır. Anne ve babasının birlikte talebi olmadan doğrudan Muhammet Mohat ÇİÇEK'a velayeten Mehmet Rauf ÇİÇEK tarafından dava açılması Türk Medeni Kanununa aykırı olup 2577 sayılı Yasanın 15/1-b maddesine göre reddine karar verilmesini talep etmekteyiz..

2) 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 2 inci maddesinde; "....hukuka aykırı olduklarından dolayı iptalleri için menfaatleri ihlal edilenler..." denilmek suretiyle iptal davası açmada menfaat ihlali ön koşul olarak konulmuştur.

Bakanlığınız aleyhine açılan davada, söz konusu düzenleme nedeniyle, Mehmet Rauf ÇİÇEK'in menfaati ihlal olmamıştır. Menfaati doğrudan veya dolaylı yoldan ihlal olmayan davacının dava açma ehliyeti bulunmamaktadır. Bu nedenle, davanın husumet yönünden reddine karar verilmesini talep ederiz.

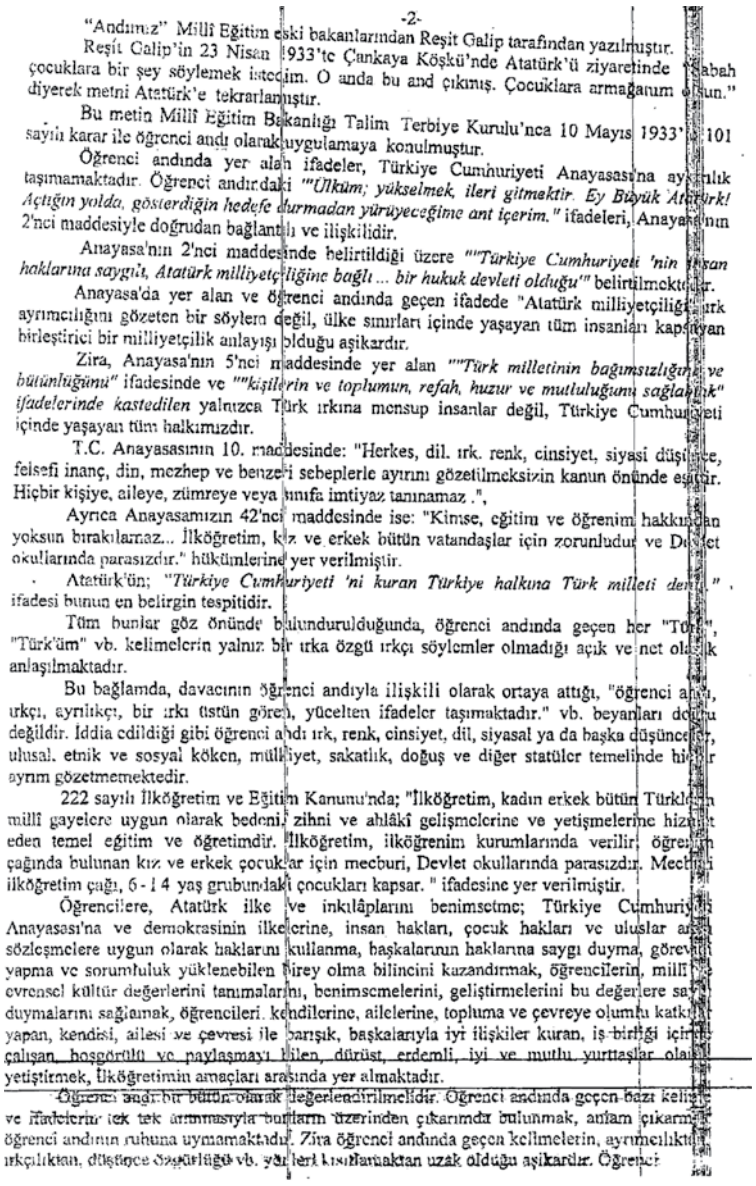
3) 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 7. maddesinde, Danıştay ve İdare Mahkemelerinde idari dava açma süresinin kural olarak yazılı bildirimin yapıldığı tarihi izleyen günden itibaren altmış gün olduğuna işaret edilmiş, 11. maddesinde de " İlgililer tarafından idari dava açılmadan önce idari işlemin kaldırılması, geri alınması, değiştirilmesi veya yeni bir işlem yapılması üst makamdan, üst makam yoksa işlemi yapmış olan makamdan idari dava açma süresi içinde istenebilir. Bu başvurma, işlemeye başlamış olan dava açma süresini durdurur. Altmış gün içinde bir cevap verilmezse istek reddedilmiş sayılır. İsteğin reddedilmesi veya reddedilmiş sayılması halinde dava açma süresi yeniden işlemeye başlar ve başvurma tarihine kadar geçmiş süre de hesaba katılır..." hükmüne yer verilmiştir.

Davaya konu düzenlemenin yayımlandığı tarih göz önüne alındığında, davanın kanunda öngörülen sürede açılmadığından davanın öncelikle süreaşımı yönünden değerlendirileceği açıktır.

ESAS YÖNÜNDEN :

Bakanlığımızca, 12/06/2005 tarihinde yapılan "Orta Öğretim Kurumları Öğrenci Seçme Yerleştirme Sınavı" na giren davacı tarafından Bakanlığımız aleyhine açılan davada ileri sürdüğü iddialar yasal dayanaktan yoksun olup davanın reddini talep etmekteyiz.

Şöyle ki;


-2-

"Andımız" Millî Eğitim eski bakanlarından Reşit Galip tarafından yazılmıştır. Reşit Galip'in 23 Nisan 1933'te Çankaya Köşkü'nde Atatürk'ü ziyaretinde "Sabah çocuklara bir şey söylemek istedim. O anda bu and çıkmış. Çocuklara armağanım olsun." diyerek metni Atatürk'e tekrarlamıştır.

Bu metin Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu'nca 10 Mayıs 1933'te 101 sayılı karar ile öğrenci andı olarak uygulamaya konulmuştur.

Öğrenci andında yer alan ifadeler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na aykırılık taşımamaktadır. Öğrenci andındaki *"Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir. Ey Büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim."* ifadeleri, Anayasa'nın 2'nci maddesiyle doğrudan bağlantılı ve ilişkilidir.

Anayasa'nın 2'nci maddesinde belirtildiği üzere *""Türkiye Cumhuriyeti 'nin insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı ... bir hukuk devleti olduğu"* belirtilmektedir.

Anayasa'da yer alan ve öğrenci andında geçen ifadede "Atatürk milliyetçiliği" ırk ayrımcılığını gözeten bir söylem değil, ülke sınırları içinde yaşayan tüm insanları kapsayan birleştirici bir milliyetçilik anlayışı olduğu aşikardır.

Zira, Anayasa'nın 5'nci maddesinde yer alan *""Türk milletinin bağımsızlığını ve bütünlüğünü"* ifadesinde ve *""kişilerin ve toplumun, refah, huzur ve mutluluğunu sağlamak"* *ifadelerinde kastedilen* yalnızca Türk ırkına mensup insanlar değil, Türkiye Cumhuriyeti içinde yaşayan tüm halkımızdır.

T.C. Anayasasının 10. maddesinde: "Herkes, dil. ırk. renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz .",

Ayrıca Anayasamızın 42'nci maddesinde ise: "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz... İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır." hükümlerine yer verilmiştir.

Atatürk'ün; *"Türkiye Cumhuriyeti 'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir."* ifadesi bunun en belirgin tespitidir.

Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda, öğrenci andında geçen her "Türk", "Türk'üm" vb. kelimelerin yalnız bir ırka özgü ırkçı söylemler olmadığı açık ve net olarak anlaşılmaktadır.

Bu bağlamda, davacının öğrenci andıyla ilişkili olarak ortaya attığı, "öğrenci andı, ırkçı, ayrılıkçı, bir ırkı üstün gören, yücelten ifadeler taşımaktadır." vb. beyanları doğru değildir. Iddia edildiği gibi öğrenci andı ırk, renk, cinsiyet, dil, siyasal ya da başka düşünceler, ulusal. etnik ve sosyal köken, mülkiyet, sakatlık, doğuş ve diğer statüler temelinde hiçbir ayrım gözetmemektedir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda; "İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin millî gayelere uygun olarak bedenî, zihnî ve ahlâkî gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir. İlköğretim, ilköğrenim kurumlarında verilir. öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi, Devlet okullarında parasızdır. Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar. " ifadesine yer verilmiştir.

Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak, öğrencileri. kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkıda yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek, İlköğretimin amaçları arasında yer almaktadır.

Öğrenci andı bir bütün olarak değerlendirilmelidir. Öğrenci andında geçen bazı kelime ve ifadelerin tek tek alınmasıyla bunların üzerinden çıkarımda bulunmak, anlam çıkarmak öğrenci andının ruhuna uymamaktadır. Zira öğrenci andında geçen kelimelerin, ayrımcılıktan, ırkçılıktan, düşünce özgürlüğü vb. yönleri kısıtlamaktan uzak olduğu aşikardır. Öğrenci andında yer alan ana temaların daha çok çalışkanlık, doğruluk, dürüstlük, erdemlilik, saygı, sevgi vb. insani evrensel değerlere atıfta bulunduğu açıktır.

Öğrencilerimizde evrensel değerleri benimsemeyi, Atatürkçülüğe bağlılığı, ailesini sevmeyi, çalışkan, ve dürüst, olmayı, küçüklerini koruyucu, büyüklerine saygılı olmayı, her alanda yükselmeyi ve ileri gitmeyi özendiren öğrenci andının geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza okutulmasının ayrımcılık, ırkçılık, eşitsizlikle bir ilgisinin olduğu söylenemez.

Türk Dil Kurumunun yayımlamış olduğu Güncel Türkçe Sözlüğe göre Türk kelimesinin anlamı; "7. *Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde yaşayan halk ve bu halktan olan kimse: Ne Mutlu Türk 'üm diyene!.K.Atatürk.*

Yukarıdaki Güncel Türkçe Sözlükte yer alan ve yaygın olarak kullanılan tanıma göre Türk kelimesinin anlamı, ırki bir içerik veya ayrıcalık içermemekte, bunun aksine *"Türkiye Cumhuriyeti sınırları içinde yaşayan halk ve bu halktan olan kimse"* ifadesiyle kelimenin birleştirici, kapsayıcı, bütünleştirici yönünü açığa çıkarmakta ve vurgulamaktadır.

Bu açılardan bakıldığında tanımda örnek verilen ve Atatürk'ün sözü olan *"Ne Mutlu Türk'üm diyene?"* ifadesi, öğrenci andında aynen yer almıştır. Bu yönüyle öğrencilerin her sabah söyledikleri öğrenci andında yer alan *"Ne Mutlu Türk'üm diyene!* ifadesi ve bunlara benzer ifadeler, Türk ırkından başka ırkları yok sayan, bir ırkı yüceltmeye yarayan ırk ayrımcılığına dayalı söylemler değil, tam tersine ülkede yaşayan herkesi eşit oranda kapsayan, ülkede yaşayanların hepsinin yükselmesini ve mutluluğunu amaçlayan ifadelerdir.

Davacı, dava dilekçesinde *"Atatürk'ü her sabah yüceltme gereği ve ölü olduğu halde ona ant içilmesini de doğru görmemektedir. Bu beyanların ideolojik kalıp beyanlar olduğunu ifade etmektedir."* Öğrenciler, andtaki *"Ey Büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim. "* ifadelerini okuyarak Atatürk'ün şahsına değil Atatürk'ün gösterdiği hedeflere ulaşmak için kendilerine ant içmektedirler. Atatürk'ün açtığı yol ve gösterdiği hedef, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma, medeniyet, ilerleme, gelişme yoludur. Her toplumun dileği olan ilerlemek ve yükselmek, ideolojik bir kalıp beyan değil, evrensel bir ülküdür, amaçtır.

Burada asıl, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmayı, ilerlemeyi ideolojik bir beyan olarak gören davacının, konuya yaklaşımının ideolojik olduğu açıktır.Oysa öğrenci Andımızın ilköğretim okullarımızda söyletilmesi ile;öğrencilerimizin Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları arasında yer alan iyi bir yurttaş olarak yetişmelerini sağlamak, dürüstlük ve çalışmanın yüceliğini, karşılıklı sevgi ve saygı ile evrensel değerleri ve insan haklarına saygılı olmayı öğrenmek, vatan ve ulus sevgisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Yukarıda açıkça izah edildiği üzere dava konusu düzenlemede kamu yararı ile ölçülü ve üst hukuk normlara aykırılık bulunmadığından, Yasal hukiki dayanaktan yoksun yürütmenin durdurulması talepli anılan davanın reddini talep etmekteyiz.

Dava konusu işlemde yürütmenin durdurulması için 2577 sayılı Kanunun 27.maddesinde öngörülen şartlar mevcut olmadığından, yapılan işlemde usul ve hukuka, kamu hizmeti gereklerine aykırılık bulunmadığından, uygulanması halinde davacının giderilmesi güç zararları da meydana gelmeyecektir.

Dolayısıyla idarece tesis edilen işlemde iptali gerektirecek bir husus bulunmadığı gibi yerinde olmayan yürütmenin durdurulması talebinin de reddine karar verilmesini talep ederim.

SONUÇ VE İSTEM : Yukarıda arz ve izah edilen mahkemenizce değerlendirilecek sebeplerden dolayı öncelikle yürütmenin durdurulması talebinin, ardından davanın reddine, yargılama giderlerinin davacı üzerinde bırakılmasına karar verilmesini arz ederim.

Sema DOĞRU
Bakan a.

dava için Danıştay 8. Daireye gönderdiği savunma metninden alınmıştır. Metin, Bakan Çubukçu'nun onayı ve onun adına Hukuk Müşavirinin imzasıyla yazılmıştır:

"Öğrenci Andında yer alan ifadeler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına aykırılık taşımamaktadır.

Atatürk'ün 'Türkiye Cumhuriyetini kuran Türkiye halkına Türk Milleti denir' ifadesi bunun en belirgin ifadesidir.

Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda, öğrenci andında geçen her 'Türk, Türküm' vb gibi kelimelerin yalnız bir ırka özgü ırkçı söylemler olmadığı açık ve net olarak anlaşılmaktadır.

İddia edildiği gibi öğrenci andı, ırk, renk, cinsiyet, dil, siyasal ya da başka düşünceler, ulusal, etnik ve sosyal köken, mülkiyet, sakatlık, doğuş ve diğer statüler temelinde hiçbir ayrım gözetmemektedir.

… kastedilen yalnızca Türk ırkına mensup insanlar değil, Türkiye Cumhuriyeti içerisinde yaşayan tüm halkımızdır.

Öğrenci Andı bir bütün olarak değerlendirilmelidir. Bazı kelimeler ve ifadelerin tek tek alınmasıyla bunların üzerinden çıkarımda bulunmak, anlam çıkarmak öğrenci andının ruhuna uymamaktadır. Zira öğrenci andında geçen kelimelerin ayrımcılıktan, ırkçılıktan, düşünce özgürlüğü vb yönleri kısıtlamaktan uzak olduğu aşikardır.

…Öğrenci andının geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza okutulmasının ayrımcılık, ırkçılık, eşitsizlikle bir ilgisinin olduğu söylenemez.

Türk Dil Kurumu'nun yayınladığı Güncel Türkçe Sözlük'te yer alan ve yaygın olarak kullanılan tanıma göre Türk kelimesinin anlamı, ırki bir içerik ve ayrıcalık içermemekte; bunun aksine 'Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde yaşayan halk ve bu halktan olan kimse' ifadesiyle birleştirici ve bütünleştirici yönünü açığa çıkarmaktadır.

'Ne mutlu Türküm diyene' ifadesi ve buna benzer ifadeler, Türk ırkından başka ırkları yok sayan, bir ırkı yüceltmeye yarayan ırk ayrımcılığına dayalı söylemler değil, tam tersine ülkede yaşayan herkesi eşit oranda kapsayan ve herkesin mutluluğunu amaçlayan ifadelerdir."

Ne büyük bir tezat değil mi?

Hangisi gerçek, hangi Çubukçu'da samimiyet aramalıyız?

Öğrenci Andı'nı aşağılayan, ırkçılıkla itham eden, hergün okutulan bu andın bir asimilasyon vasıtası olduğuna inanan ve bunları da inanılmaz bir gevşeklikle gazete röportajıyla duyuran Çubukçu mu muhatabımızdır?

Yoksa, Türk Milli Eğitiminin amaçlarını çok iyi kavramış; Atatürk'e ve savunduklarına yürekten inanarak, nesillerimizi onun ilkeleri doğrultusunda çağdaş dünyaya hazırlamayı hedeflemiş olan; ırkçılığın milletimizin tarihinde hiç rastlanmayan bir hastalık olduğunun bilinciyle, milli kimlik algısını gerçekliğiyle topluma yerleştirmeye gayret eden; çocuklarımızın his ve fikir dünyalarının, Anayasamızın başlangıç hükümlerinde anlamını bulan temel değerlerimizle şekillendirilmesi gerektiğine inanan ve bu inandıklarını da yazdığı savunma metniyle kamuoyuna ilan eden Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu mu gerçek olan?

Bu büyük ve izah edilemez tezatın sadece bizleri değil; sayın Bakanın mensubu olduğu partinin yönetici ve mensuplarını da rahatsız etmeli diye düşünüyorum. AKP'liler sormalılar; sahip olduğumuz yüzlerce milletvekili içerisinde, ağzından çıkanı kulağı duyan kimse yok muydu? 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel

Kanunu'nu dahi okumamış, okumuş olsa bile kavramamış birinin Milli Eğitimin dümenine oturtulmaması gerekmez mi? Muazzam bir hürriyet mücadelesiyle kurduğumuz Cumhuriyeti yaşatmak için, param parça olmuş Anadolu topraklarında oluşturduğumuz milli kimlik algısını dahi kavrayacak izandan yoksun kişilerin idare ettiği bir sisteme çocuklarımızı nasıl emanet edeceğiz?

Velhasıl..

Öğrenci Andını Okutmamak, Milli Eğitimin Amaçlarından Vazgeçmek Demektir!

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Türk Milli Eğitiminin en başta gelen amacını; "Türk Milleti'nin bütün fertlerini, Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti'nin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek" şeklinde belirtmektedir.

Nitekim AKP'nin Milli Eğitim Bakanlarının her fırsatta tartışma konusu yaptıkları Öğrenci Andı incelendiğinde görülecektir ki; çocuklarımıza, her sabah okudukları bu yeminle, Milli Eğitimin amaçlarının davranış olarak kazandırılması hedeflenmektedir.

Ne diyor çocuklarımız: Türküm, Doğruyum, Çalışkanım, İlkem; Küçüklerimi korumak, Büyüklerimi saymak, Yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir. Ey büyük Atatürk; Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe, durmadan yürüyeceğime and içerim. Varlığım; Türk varlığına armağan olsun. Ne mutlu Türküm diyene!

Ne diyelim..

Sayın Bakana tavsiyemiz; Öğrenci Andını etnik körlükten sıyrılarak ve 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçlarında anlamını bulan ruhla yeniden okumasını tavsiye ediyoruz.

Ya da..

Gereğini yapmasını!

"ÖĞRETMENE, EĞİTİM ÇALIŞANLARINA DEĞER VERMEYEN İKTİDAR UZUN SOLUKLU OLAMAZ"

Adana 1 No'lu Şube Başkanlığı, okul ve kurum yöneticilerini, düzenlediği bir istişare toplantıyla bir araya getirdi. Toplantıya iştirak eden Genel Başkan İsmail KONCUK yaptığı konuşmada, öğretmene, eğitim çalışanlarına değer vermeyen hiçbir iktidarın uzun soluklu başarılara imza atamayacağını söyledi.

Koncuk, ''Türk Eğitim-Sen Adana1 Nolu Şube Okul ve Kurum Yöneticileri İstişare Toplantısı'nda yaptığı konuşmada, eğitim çalışanlarının yaşadıkları sorunlar hakkında bilgi verdi. Koncuk, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 22. maddesi doğrultusunda, bulunduğu okullarda 5 yılını dolduran okul müdürlerine rotasyon uygulaması yapılarak, görev yerlerinin değiştirileceğini anımsatarak, uygulamanın yıllarını eğitim ve öğretime vermiş yöneticilere büyük haksızlık olacağını savundu.

Daha insani bir rotasyon uygulamasının yapılabileceğini belirten Koncuk, ''Ezbere yer değiştirme olmaz. Ben çok sayıda müdür biliyorum neredeyse okulda yatacaklar. Bunu devleti yönetenler de görmeli. Siz bu derece emek veren alın teri döken gayret gösteren bir insanı ne olursa olsun 'kaldır at' anlayışı ile bir yerden bir yere atıyorsanız bu insanı kaybediyorsunuz demektir. Bu uygulama yarın müdür yardımcıları, baş yardımcıları, zaman içerisinde öğretmenlere de uygulanacak bir sistem haline gelebilir. Ancak bu sistemin aksayan yönlerini tespit etmeliyiz" diye konuştu. Ülkenin huzurlu ve mutlu yarınlara eğitimciler sayesinde ilerleyeceğini anlatan Koncuk, şunları söyledi: ''Öğretmene, eğitim çalışanlarına değer vermeyen hiç bir iktidar uzun soluklu başarılara imza atamaz. Onun için iktidarı, başta Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yu, bütün eğitim çalışanlarına layık olduğu değeri sözde değil özde vermeye davet ediyorum. Öğretmeni, yöneticileri geçim azmi içerisinde bırakarak eğitim-öğretimin problemlerini çözemeyiz. Onun için yaptığımız işin önemine göre uygun bir gelir talep etmek bizim her birimizin hakkı."

Koncuk, ek ders esasları konusunda da bir takım değişimlerin yapıldığını ifade ederek, şöyle devam etti: ''Bu konudaki görüşlerimizi MEB'e sunduk. Bu görüşleri uygulayın. Ama bakan bildiğini okuyarak Maliye Bakanlığına ek ders esasları göndermiş, bunu kınıyorum. Ek ders konularındaki tartışmaları bitirmek için taraflarla MEB bir araya gelmek zorunda. 'Ben yaptım' anlayışlarıyla Türk Milli eğitimini ileriye taşıyamayız. Ek ders konusunda eğitim çalışanları arasında yıllardır yaşanan tartışmalara bir son vermek mümkündür. Bu fırsatı iyi değerlendirelim. Eğer yarın bizim tekliflerimiz dışında çeşitli uygulamalar ek ders esasları haline gelirse bunu yerden yere vururuz."

Toplantıya, İlkokul Öğretmenleri Eğitim ve Yardım Sandığı (İLKSAN) Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz da katıldı.

GENEL BAŞKAN, TÜRK HABER-SEN GENEL KURULUNA KATILDI

Türk Haber-Sen 4. Olağan Genel Kurulu Büyük Anadolu Otel'de yapılıyor. Açılış konuşmasını Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut'un yaptığı genel kurula, Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Hazım Zeki Sergi, Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı diğer sendikaların yöneticileri katıldı.

Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Hazım Zeki Sergi'nin divan başkanlığı yaptığı genel kurulda bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi: "Birbirimizi sevmeye, birbirimizi yüceltmeye ve birbirimizi kucaklamaya ihtiyaç duyduğumuz bir dönemden geçiyoruz. Söylemlerimizin, ihtiyacımız olan birlik ve beraberliğe katkı sağlamaya yönelik olması lazım. Türk Haber-Sen şube başkanlarının, delegelerinin her birinin bu şuurda olduğunu biliyorum. Bu şuur, inanç olmasaydı, Türk Haber-Sen 2002 yılından bu yana yetkili sendika olmazdı. Kesintisiz 9'uncu toplu görüşmeye oturmayı başaran tüm Türk Haber-Sen yöneticilerini, delegelerini, üyelerini kutluyorum. Bizler camia olarak yılgınlık göstermedik. 8 yıldır çok ciddi bir mücadele veriyoruz. Bizler sözde sendikaların ağababalarına karşı mücadele veriyoruz. Bu zor şartlarda Türkiye Kamu-Sen, 2010 yılının 10 Mayıs tarihi itibariyle 370 bin üye yapmayı başardı. Bu başarıyı bu ülkede yaşayan herkesin görmesi lazım. Devletin tüm imkânlarını fütursuzca ve ahlaksızca kullanan bir yapıya rağmen, bizler mücadele ediyoruz. Bu başarının altındaki sırrı araştırmak lazım. Bu sır nedir? Bu sır, inançtır. Başarının sırrı, sorumluluğu hisseden samimi, yürekli inançlı insanlar olmasıdır. O yüzden bu insanların mücadele aşkını, nefislerini öne atan, kendi menfaatlerinden başka bir şey düşünmeyen insanların anlayabilmesi mümkün değildir. Türkiye Kamu-Sen olarak, bu yıl hedefimiz toplam üye sayımızı 500 bin'e çıkarmaktır."



Ülkemizin güzel günlerden geçmediğini kaydeden Koncuk, iki dilliğinin ve özerkliğin tartışıldığını söyleyerek, "Birileri çıkıp, 'bu ülke bölünmez, bunu söyleyenler paranoyaktır' diyor. Evlatlarımızın geleceği için bize paranoyak deseler de, bu ülkenin milli birliğine, bütünlüğüne sahip çıkacağız. Bu ülkenin geleceğini, bağımsızlığını tehdit edenlere karşı milletimizi uyarmaya devam edeceğiz. Bu ülkeyi Çanakkale'de, Kurtuluş Savaşı'nda şehit verdiğimiz ecdadımızdan teslim aldık. Bu ülkeyi müreffeh bir şekilde evlatlarımıza teslim etmek bir şereftir. Bu ülkenin her ferdi, bu şerefe sahip çıkmak zorundadır. Bu nedenle Türkiye Kamu-Sen daha da büyümelidir" diye konuştu.

Kamu sektöründe taşeronlaşmaya da dikkat çeken Koncuk, "Taşeronlaşma aldı başını gitti. Tüm hizmet kollarında taşeronlaşma var. Kamu çalışanlarının yerine, ucuz iş gücü temin etmek amacıyla asgari ücretle insan istihdam ediliyor. Bu ülkede çocuklarımızın yaşayacağını da düşünmek zorundayız. Bugün kamu çalışanlarının iş güvencesi tehlikededir. Tüm kamu çalışanlarının, küçük menfaatleri elinin tersiyle bir kenara itip, bunlarla mücadele etmesi gerekir. İçinde bulunduğumuz zorluklar, Çanakkale'de mücadele eden şehitlerimiz kadar değil. İşimiz var, gelirimiz var, ailemiz var. Kimden korkacağız? Daha neyin hesabını yapacağız? Bu mücadelede korkmaya gerek yok. Mücadele azmini yitirmeden yolumuza devam edeceğiz" dedi.



GENEL BAŞKANA EN İYİ SENDİKACI ÖDÜLÜ

Kamudanhaber ziyaretçilerinin oylarıyla belirlenen 2010 yılının en iyi sendikacı ödülünü Genel Başkan İsmail KONCUK aldı.

Kamudanhaber sitesinin olarak 2010 yılında ilkini düzenlediği yılın sendikacısı ödülünü, site ziyaretçilerinin oylarının yüzde 31'ini alan İsmail KONCUK aldı.

Yaklaşık 12.000 oyun kullanıldığı ankette, İsmail KONCUK 3800'e yakın oy alarak birinci oldu.

2010 Yılında yazılı ve görsel ulusal medyada en fazla yer alan sendikacı İsmail KONCUK oldu.

2010 KPSS hırsızlığının ortaya çıkarılmasında 1 numaralı kişiydi..

Bunun yanında 2010 yılında Türk Eğitim-Sen'i yetkili sendika olarak yine birinci sırada tutması..

2010 yılının en fazla basın açıklaması yapan sendikacısı..

2010 yılının en fazla eylem ve miting yapan sendikacısı..

Bütün bunların yanında, yapılan ankette



Türk Eğitim-Sen camiasının Genel Başkanına sahip çıkarak oylarıyla desteklemesi İsmail KONCUK'U birinci sıraya taşıdı..

Türkeğitimsen Genel Başkanına, 2010 yılı sendikacılık ödülünü sitenin Genel Yayın Yönetmeni Mehmet YILMAZ takdim etti.

Türkeğitimsen Genel Başkanı İsmail KONCUK'u Kamudanhaber sitesi olarak tebrik ederiz.

Kaynak:www.kamudanhaber.vom

İŞTE MUHTEŞEM SÜLEYMAN!



Son günlerde bir televizyon kanalında Osmanlı Padişahı Kanuni Sultan Süleyman devrini anlatan sözde bir dizi film oynatılmaktadır. İslami değerlere bağlılığı, adaletli hükümdarlığı sebebiyle Kanuni unvanı verilen büyük ecdadımız Osmanlı'nın onuncu padişahı Kanuni Sultan Süleyman, söz konusu dizi filmde keyif düşkünü bir insan olarak takdim edilmektedir.

Tarihi gerçeklerden bihaber olan kişilerin, sırf reyting uğruna, ecdadımızın genç nesillere yanlış tanıtılmasını büyük bir haksızlık olarak görüyoruz. Basit bir film mantığıyla hiç kimsenin tarihimizi ve tarihi şahsiyetlerimizi küçültmek, değersizleştirmek gibi bir hakkı söz konusu bile değildir.

Söz konusu dizi film sendikamız tarafından yakından takip edilmektedir. Türk Eğitim-Sen olarak inandığımız ve genç nesillere anlatılması gereken Kanuni Sultan Süleyman, diğer adıyla Muhteşem Süleyman; İslam ahlakı ile ahlaklanmış, nizami alem davasının örnek devlet adamıdır.

RTÜK'ü, söz konusu dizi filmi yayından kaldırılması veya tarihi gerçeklerimize, ecdadımıza saygı çerçevesinde yayınlanması konusunda sorumluluğunu yerine getirmeye davet ediyoruz.RTÜK Başkanının, "Bu bir belgesel değil, dizi filmdir." şeklindeki savunmasını kabul etmiyoruz. Ecdadımız söz konusu yapılarak, tarihimizi çarpıtmak, ecdadımızı küçük düşürmek kimsenin haddi değildir.

4/B'LİNİN ÖZÜR GRUBU TAYİNİNE HARCIRAH ÖDENECEK



657 sayılı Yasanın 4-b maddesi uyarınca sözleşmeli öğretmen olarak görev yapan Türk Eğitim Sen üyesinin Van ilinden Bursa iline eş durumu özrü ile yer değiştirmesinin ardından talep ettiği harcırahın ödenmemesi üzerine açılan idari davada iptal kararı verilmiştir. Görev yeri değişen sözleşmeli personele bu esnada katlandığı zorunlu giderlerin karşılığı olarak yolluk ödenmesi gerektiği ve bunun aksi yönünde bir düzenlemenin sözleşme metinlerinde yer alamayacağı belirtilmiştir.

TEKNİK EĞİTİME DARBE Mİ?

Sendikamıza, Teknik Eğitim Vakfı tarafından gönderilen yazıda, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında uygulanan "Meslek Dersleri Çerçeve Öğretim Programları" nın yeniden düzenlenerek, Meslek Lisesi 11. sınıflara uygulanan meslek derslerinin toplam saatinin 22 saatten 15 saate, 12. sınıflara uygulanan meslek dersleri toplam saatinin 28 saatten 24 saate düşürüleceği, günümüzün şartları göz önüne alındığında nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanması açısından meslek dersleri saatlerinin azaltılması yerine artırılması yoluna gidilmesi gerektiği belirtilerek, kamuoyu ve iş piyasasının görüşü alınmadan yapılacak olan ani değişikliklerin ileride telafisi güç sorunlara yol açabileceği hususuna dikkat çekilmiştir.

Bahsi geçen yazıda da ifade edildiği üzere bu tür bir değişiklik, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin nitelikli işgücüne sahip bireyler olarak yetişmelerine yönelik altyapının sağlanamamasına yol açacağı gibi, bu kurumlarda görev yapmakta olan öğretmenlerimizin de mağduriyetine sebep olabileceği gibi şu anda atama bekleyen teknik öğretmenlerin de atanamamasına sebep olacaktır. Teknik Eğitim Fakültesi mezunu öğretmenlerin son on yılda %10'nun bile öğretmen olarak atanamadığını düşündüğümüzde, yapılması düşünülen değişikliklerle bu öğretmenlerin atanma şansları hiç kalmayacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak mesleki teknik eğitime büyük önem veriyoruz, teknik eğitimdeki başarı ve kalite ülke kalkınmasıyla doğrudan ilgilidir, dolayısıyla bu konunun takipçisi olacağımızı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kamu yararına aykırı olarak bu yönde bir değişiklik yapılması halinde her türlü hukuki yollara başvuracağımızı kamuoyuna saygıyla duyururuz.



SENDİKA TEMSİLCİSİNİN BULUNMADIĞI YDK KARARLARI GEÇERSİZDİR!

Türk Eğitim Sen olarak, Bursa İlinde üyelerimizden Faruk GÜRLER'in, sendika temsilcisinin bulunmadığı Yüksek Disiplin Kurulu Kararı ile meslekten çıkarma cezası ile cezalandırılması işleminin iptali istemiyle açtığımız davada, Bursa 3. İdare Mahkemesi 2007/976 E., 2007/2057 K. Sayılı ve 28.12.2007 tarihli kararıyla işlemin esas yönünden hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle iptaline karar verilmiştir. Bu karar davalı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından temyiz edilmiş olup, Danıştay 12. Dairesi 2008/2785 E., 2010/4943 K. Sayılı ve 13.10.2010 tarihli kararı ile sendika temsilcisi yer almaksızın alınan disiplin ve yüksek disiplin kurulu kararlarının hukuka aykırı olduğu yönünde hüküm tesis ederek yerel mahkeme kararının sonucu itibariyle



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

BAYRAK ŞAİRİMİZ ARİF NİHAT ASYA ÖLÜMÜNÜN 36. YILINDA ANILDI





Bayrak Şairi Arif Nihat ASYA, ölümünün 36. yılında Çatalca'nın İnceyiz Köyünde anıldı. Türk Eğitim-Sen İstanbul 5 No'lu Şube, Çatalca Kaymakamlığı ve Çatalca Belediyesi tarafından düzenlenen ilk anma töreni, Arif Nihat ASYA anısına yaptırılan Bayrak Anıtı önünde yapıldı. Törenlere; Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanvekili Meral AKŞENER, Çatalca Belediye Başkanı Cem KARA, Çatalca Kaymakamı Ahmet Mesut DEMİRKOL, Türk Eğitim Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali KAPLAN, Türk Eğitim-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Mehmet Yaşar ŞAHİNDOĞAN, Türk Diyanet Vakıf Sen Genel Mevzuat Sekreteri Rüstem KURMAÇ, Türk Eğitim-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Başkanı Enver DEMİR, Türk Eğitim-Sen Şube Yöneticileri, Büyükçekmece, Beylikdüzü, Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Avrasya Bir Vakfı Genel Başkanı Şaban GÜLBAHAR, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler katıldı.

Türk Eğitim-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Başkanı Enver DEMİR yaptığı konuşmada şunları söyledi: "Bir milletin varlığını devam ettirmesinde, önemli etkenlerden biri de değerlerine sahip çıkmasıdır. Bayrak Şairimiz Arif Nihat ASYA'nın, Alman Şairleri Goethe ve Brecht'ten, Fransız Şair Le Fontagne'den, İtalyan Şair Dante'den ne eksiği var? Eksiği yok, fazlası var. Bizim eksikliğimiz, değerlerimizi tanımamış olmamızdır. Değerlerimize sahip çıkmalıyız. Değerlerimize sahip çıkmak, anmakla, hatırlamakla olur, unutmakla değil. Onların düşüncelerinin yaygınlaşmasını bir eğitim sendikası olarak görev biliyoruz."

Anma programının ikinci bölümünde, Çatalca Halk Eğitim Merkezi'nde Arif Nihat ASYA'nın hayatını ve şiirlerini anlatan bir panel düzenlendi. Panelde; Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali KAPLAN ve Çatalca Kaymakamı Ahmet Mesut DEMİRKOL da birer konuşma yaptı.

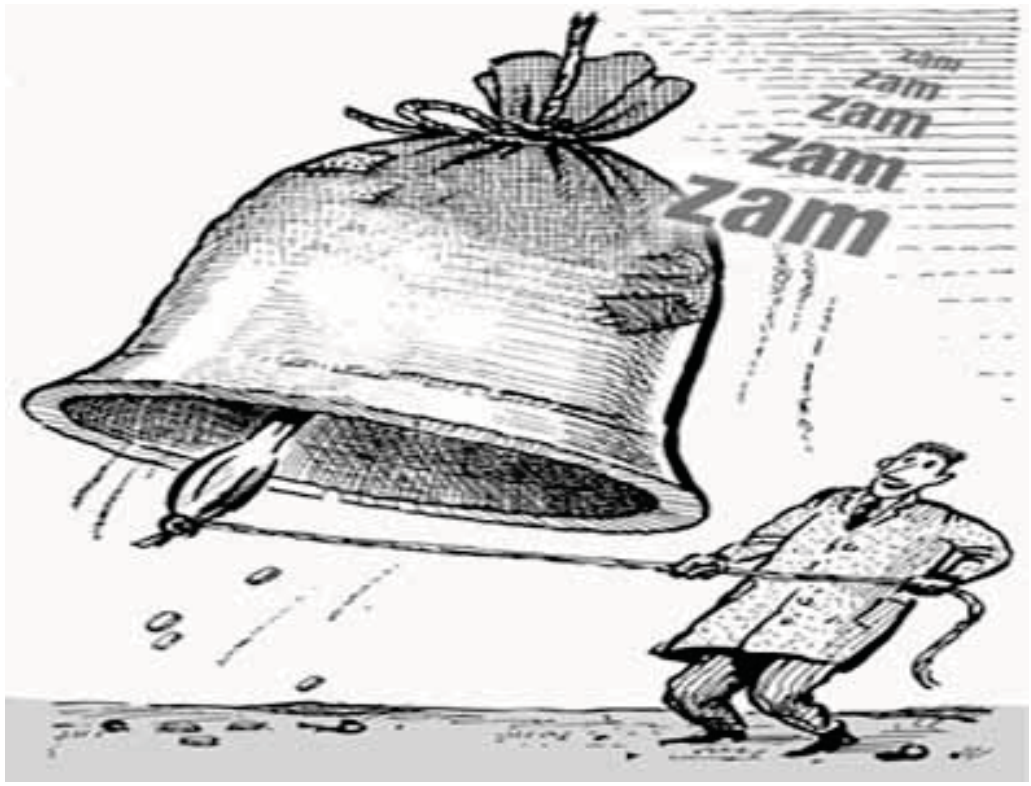
Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali KAPLAN yaptığı konuşmada şunları söyledi: "Sendikaların görevi üyelerinin ekonomik ve sosyal menfaatlerini korumak ve insanca yaşayacak ücret almalarını sağlamaktır. Türk Eğitim-Sen, bunları çok iyi yaparken, Türkiye'nin bölünmez bütünlüğü ve üniter yapısının bozulmaması konusunda da gerekli hassasiyeti göstermektedir. Bu kapsamda Arif Nihat ASYA'yı anma törenlerini çok önemsiyoruz. Vatan aşkıyla şiirler kaleme alan bayrak şairimiz Arif Nihat ASYA'yı saygı ve rahmetle anıyoruz. ASYA'nın, 'kızkardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü' dizeleri, al bayrağımızın yanına paçavra dikmek isteyenlere en güzel cevap olmaktadır."

Oturum başkanlığını Aydınlar Ocağı Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa ERKAL'ın yaptığı panelde, Gazeteci-Yazar Yavuz Bülent BAKİLER ve Tarihçi-Yazar Muhiddin NALBANTOĞLU konuşmacı olarak katıldı. Konuşmacılar, Arif Nihat ASYA'nın hayatını ve edebi yönünü anlattı.

Panelin ardından Bayrak Şairini anma programı çerçevesinde düzenlenen Arif Nihat ASYA şiirleri okuma yarışmasında dereceye giren öğrencilere de ödülleri verildi.



ENFLASYON ZAMMINI BAŞBAKAN AÇIKLASIN



TÜİK'in açıkladığı rakamlara göre, devlet memurları, sözleşmeliler ve memur emeklileri, 2010 yılının Temmuz-Aralık dönemi için yaklaşık yüzde 0,21 oranında enflasyon farkı alacak.

Türkiye Kamu-Sen olarak ocak ayının maaşlarına yansıyacak olan bu oranın Sayın Başbakan tarafından açıklanmasını istiyoruz. Ayrıca, Sayın Başbakan'ın zam yağmuruna tutulduğumuz bugünlerde bu rakamın nasıl çıkarıldığını da açıklamasını bekliyoruz.

Geçtiğimiz günlerde dar gelirli vatandaşlarımızın sarıldığı simit ve çay fiyatlarına yapılan zam hepimizin malumudur. Her gün bir kaleme zam gelirken, enflasyonu düşük gösterenlere ne desek azdır. Üst üste gelen zamlarla vatandaş şaşkına dönerken, özellikle yıl içinde akaryakıt ve et ürünleri başta olmak üzere, gıda ve zorunlu tüketim harcamalarındaki fiyat artışları vatandaşlarımızın belini bükerken, nasıl olur da 70 yılın en düşük enflasyon rakamı çıkar anlamakta zorlanıyoruz. Bununla birlikte, son 70 yılın en düşük enflasyon oranının açıklandığı yıl dahi, memurları enflasyona ezdirmek de AKP hükümetine has bir başarı olmuştur!

Bilinmelidir ki, memura enflasyon farkı verilmesi bir ulufe ya da bir başarı değil; aksine başarısızlığın tescilidir. Bir yıl boyunca memur maaşlarına yapılan artışın enflasyon karşısında yetersiz kaldığının hükümetçe de onaylanmasıdır. Her yılsonunda, her seçim döneminde "memur maaşlarını reel olarak artırdık" diyenlerin, utancından yerin dibine geçmesi gereken andır.

Buna göre yaklaşık 1000 lira alan bir memur 2 lira 1 kuruş enflasyon farkı alacaktır. Zorunlu harcama kalemlerine yapılan zamlardan sonra açıklanan enflasyon rakamları tüm toplumda kuşkuyla karşılanmıştır. Maaşı, zorunlu harcamalarına yetmeyen kamu çalışanlarının 2 lira 1 kuruşla hangi yarasını saracağını da sayın Başbakan'ın açıklamasını bekliyoruz.

4/C'LİLERE DE AİLE YARDIMI VERİLMELİDİR!

Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonunda görüşülen Kanunda; kamuda sözleşmeli pozisyonda istihdam edilen ve aile yardımı ödeneğinden yararlanmayan personele devlet memurlarına verilen aile yardım ödeneğinin aynı usul ve esaslar çerçevesinde ödenmesi öngörülmüş, ancak kamu kuruluşlarının merkez ve taşra teşkilatında 657 Sayılı DMK'nın 4/C maddesine göre kısmi zamanlı olarak çalışan personel kapsam dışında tutulmuştur.



Kamu kurum ve kuruluşlarının merkez ve taşra teşkilatında 657 Sayılı DMK'nın 4/C maddesine göre görev yapan ve büyük ekonomik mağduriyetler içerisinde bulunan personelin de aile yardımı ödeneğinden yararlandırılması için ilgili Kanunda gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda Türk Eğitim Sen olarak Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanına ve mecliste grubu bulunan partilerin grup başkanvekillerine yazı yazdık.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

İŞ BIRAKMAYA CEZA VERİLEMEZ!

Bilindiği üzere Sendikamızın bağlı bulunduğu Türkiye Kamu Sen ve bir başka konfederasyon tarafından 25.11.2009 tarihinde bir günlük iş bırakma eylemi kararı alınmıştır. Bu karar uyarınca 25.11.2009 tarihinde işe gitmeyerek eyleme katılan üyelerimizden bazıları hakkında çeşitli il ve ilçelerde disiplin cezaları verilmiştir. Bir günlük iş bırakma eyleminin sendikal faaliyet kapsamında değerlendirilmesi gerektiğine ilişkin Danıştay kararları mevcuttur. Ülkemizin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler, T.C. Anayasası ve Türk Ceza Kanunu uyarınca sendikal faaliyetlerin engellenmesi bir suç olarak kabul edilmiştir. Ancak bu hususlar göz ardı edilerek bazı üyelerimiz hakkında disiplin cezaları tesis edilmiş olup, Türk Eğitim Sen olarak bu cezaların iptali istemiyle davalar açmıştık.



Türk Eğitim Sen Genel Merkezi avukatları tarafından açılan davada İzmir 3. İdare Mahkemesinin 2010/793 E., 2010/1522 K. Sayılı ve 11.11.2010 tarihli kararıyla üyemiz hakkında verilen kınama cezası iptal edilmişti. Bu kez de İstanbul 8. İdare Mahkemesinin 2010/882 E., 2010/1508 K. Sayılı ve 30.09.2010 tarihli kararı ile üyemize 25 Kasım eylemine katıldığı gerekçesiyle verilen kınama cezası iptal edilmiştir.

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE DE KISA DÖNEM ASKERLİK HAKKI TANINMALIDIR

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Tv 8'de yayınlanan 50 dakika programına katılarak, polislere kısa dönem askerlik hakkı tanınmasını değerlendirdi.

Kadrolu öğretmenlerin asker öğretmen olarak askerlik yapabildiklerini söyleyen Koncuk, bu hakkın sözleşmeli öğretmenlere ve akademisyenlere tanınmadığını kaydetti. Polislere verilen kısa dönem askerlik hakkını önemsediklerini kaydeden Koncuk, bu hakkın sözleşmeli öğretmenlere ve akademisyenlere de verilmesini istedi.

Konuyla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yu ve YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ı eleştiren Koncuk, "Hak almak için belimize silah takmak mı gerekiyor? MEB ve YÖK ne yapıyor?" diye sordu.



Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Polislerimizin yokluğu ciddi bir hizmet eksikliğine neden oluyor da, öğretmenlerin, akademisyenlerin eksikliği hizmet eksikliğine neden olmuyor mu? Öğretmenlere, akademisyenlere bu hakkın verilmemesi eğitimin önemini idrak edememek anlamına gelmektedir. Güvenlik, eğitim ve sağlık ülkemizin üç temel ihtiyacıdır. Bu alanlardaki herhangi bir eksiklik, aksaklık ciddi sorunlara yol açar. Bu noktada Türkiye'de öğretmen, akademisyen ihtiyacını da karşılamak zorundasınız. "

Bu hakkın polislere tanınması için mücadele eden İçişleri Bakanı Beşir Atalay'ı tebrik eden Koncuk, Milli Eğitim Bakanı, Sağlık Bakanı ve YÖK Başkanının makamlarının hakkını veremediğini ifade etti. Koncuk, "eğitim çalışanlarına sahip çıkmayan anlayışı kınıyorum" dedi.

GİRİŞİMLERİMİZ SONUCU TIBBI TEKNOLOGLARA ÖĞRETMENLİK YOLU AÇILDI

3.2.2006 tarih ve 26069 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5450 sayılı Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Millî Eğitim Bakanlığına Devredilmesi İle Bazı Kanunlarda ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun yürürlüğe girmesi ile birlikte Sağlık Meslek Liseleri Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Devir işleminden önce Sağlık Eğitimi Enstitüsünden mezun olanların bir kısmı Sağlık Meslek Liselerine Meslek Dersleri öğretmeni atanmış bir kısmı ise Sağlık Bakanlığı bünyesinde Tıbbi Teknolog olarak görev almışlardır.

Sağlık Eğitim Enstitüsü mezunu olanlar devir esnasında Sağlık Meslek Liselerinde öğretmen olarak görev yapıyorlar ise yine öğretmen olarak kalmış, aynı enstitüden mezun ancak Tıbbi Teknolog olarak görev yapan kişiler ise Talim Terbiye Kurulunun 80 sayılı kararına binaen bitirdikleri bölüm atamaya esas alan teşkil etmediği için öğretmen olarak görev alamamaları sebebi ile 30/09/2010 tarih ve 2005 sayılı yazı ile Milli Eğitim bakanlığına yaptığımız başvuru neticesine Tıbbi Teknolog olanların öğretmen olarak atanabilmelerinin yolu açılmıştır.

Ayrıca, Genel Başkanımız İsmail KONCUK Talim Terbiye Kurulu Başkanı Merdan TUFAN ile görüşerek, problemin giderilmesi için yardımını istemişti. Bu konuda yardımını esirgemeyen TTK Başkanı Sayın Merdan TUFAN'a da öğretmenlerimiz adına teşekkür ediyoruz. Kamuoyuna sunulur



SAKARYA-ERENLER HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜR YARDIMCILIĞI ATAMASINI YARGI İPTAL ETTİ

Adapazarı Halk Eğitim Merkezinde müdür yardımcısı olarak görev yapan Türk Eğitim Sen üyesi Fatih Gürol GÜRBÜZ kurumunda norm kadro fazlası olduğu için Şubat 2010 tarihinde atanmak isteği ile ilgili olarak münhal bulunan Erenler Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü Müdür Yardımcılığına dilekçe ile müracaat etmiştir. Müracaatı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından reddedilen üyemizin başvurduğu kadroya iki adet müdür yardımcısı Mart 2010 da atanmıştır. Dilekçenin reddedilmesi ve atamaların iptal edilmesi ile ilgili olarak Sakarya Bölge İdare Mahkemesine yaptığımız başvuru haklı bulunarak atanması yapılan müdür yardımcılarının ataması iptal edilmiştir. Üyemiz mahkeme kararından sonra atanmak için tekrar müracaat etmiş ve atama işlemleri başlatılmıştır.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ROTASYONDA İZMİR BÖLGE İDARE'DEN YÜRÜTMEYİ DURDURMA

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul ve kurum yöneticilerinin zorunlu yer değişikliğine dair yönetmelik maddesi uyarınca yaz aylarında yaptığı yer değişikliklerinde yürütmeyi durdurmaya dair yargı kararları gelmeye devam ediyor. İzmir ilinde görev yapmakta olan bir üyemiz tarafından açılan bireysel davada üyemizin son görev yaptığı okulda beş yıllık süreyi doldurmadığından dolayı, atamasının yürütmesi durdurulmuştur.



YARGI "İŞİTME CİHAZI BEDELİ ÖDENMELİDİR" DEDİ

Afyonkarahisar ilinde görev yapmakta olan bir Türk Eğitim Sen üyesinin kızı için satın aldığı iki işitme cihazı bedelinin kendisine ödenmeyen kısmının tarafına ödenmesi için yaptığı başvurunun zımnen reddedilmesi üzerine açtığı idari davada iptal kararı verilmiştir. Yargı kararında cihazların ödenmeyen kısmının davacıya ödenmesi gerektiği ancak cihazlara ödenen bedel üzerinden alınan katılım payının iade edilememesi gerektiği belirtilmiştir.



MALİYE MEB'İN İSTEDİĞİ KADROLARI BİR AN ÖNCE VERMELİDİR

Aralık 2010 ayı içerisinde gerçekleştirilen Sözleşmeli Öğretmen Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirmelerinde illerdeki boş pozisyon yetersizliği nedeniyle öğretmenlerimizin yaşadıkları mağduriyetin giderilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Maliye Bakanlığı'ndan 2000 sözleşmeli öğretmen kadrosu istenmişti.

Türk Eğitim Sen olarak öğretmenlerimizin yaşadıkları mağduriyetleri sona erdireceğini düşündüğümüz bu ek kadro talebinin bir an önce karşılanması için Maliye Bakanlığına yazılı talepte bulunduk.



NİHAYET... SÖZLEŞMELER FESHEDİLMEYECEK!

Yıllardır mücadelesini verdiğimiz sözleşmeli öğretmenlerin 30 günden fazla rapor aldıklarında sözleşmelerinin feshedilmesine ilişkin sorun nihayet Milli Eğitim Bakanlığı tarafından fark edildi. Personel Genel Müdürlüğünün 29.12.2010 tarihinde yayınladığı yazı ile 30 günden fazla hastalık raporu alanların hizmet sözleşmelerinin feshedilmeyeceği belirtilmiştir.

Türk Eğitim Sen olarak yaklaşık verdiğimiz hukuki ve sendikal mücadele de daima sözleşmeli öğretmenlerimizin yanında olduk. 30 günden fazla hasta olmanın yasaklanmasının insan haklarına aykırı olduğunu her defasında yineledik. Ve nihayet Bakanlık geri adım atarak en azından sözleşmeli öğretmenlerimizin bu mağduriyetine son verdi.

Sözleşmeli öğretmenlerimizin yaşadıkları sıkıntıların üzerine giderek bütün olumsuzlukları ortadan kaldırmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Sözleşmeli öğretmenlerin tüm sorunlarının bitmesi kadroya geçmeleri ile mümkün olacaktır. Mücadelemiz sözleşmeli öğretmenler kadroya geçene kadar devam edecektir.



ARTVİN'DEKİ USULSÜZ GÖREVLENDİRMEYE MEB'İN GARİP SAVUNMASI(!)

MEB'e gönderdiğimiz 09.12.2010 tarihli yazıda, 2007 yılında Artvin ili Borçka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne asaleten atanan Ali YILMAZ ile Rize ili Fındıklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne asaleten atanan Mehmet DURSUN'un karşılıklı görevlendirmelerle yer değiştirdikleri, konunun basına yansımasından sonra bu kişilerin görevlendirmelerinin 13.10.2010 tarihi itibariyle Bakanlık tarafından sona erdirildiği, ancak Mehmet DURSUN'un 11.11.2010 tarihinde yeniden aynı yere Bakan onayı ile görevlendirildiğini belirterek, ikinci kez yapılan görevlendirme işleminin hangi gerekçe ile yapıldığını sormuş ve iptalini talep etmiştik.



Bakanlığın 15.12.2010 tarih ve 74613 sayılı cevabi yazısında, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda görevlendirme konusunun düzenlenmediği, bir kamu kurumunun görev alanı içinde yer alan bir hizmeti yürütmek amacıyla kamu görevlilerinin, kadro ve hukuki bağlarını sürdürmek üzere atamaya yetkili amir tarafından görevlendirilmelerinin mümkün olduğu, görevlendirilen personele MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karara göre ek ders ücreti ödenebilmesi için bu görevlendirmelerin 6 ayda bir yenilendiği, yapılan görevlendirme işleminin de bu kapsamda gerçekleştirildiği ve bu görevlendirmelerin sadece bu döneme münhasır olmayıp daha önce de yapılan uygulamalar olduğu şeklinde cevap verilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

GENEL BAŞKAN'IN YENİ YIL MESAJI



Genel Başkan İsmail KONCUK, bir mesaj yayınlayarak eğitim çalışanlarının yeni yılını kutladı.

Mesajında yeni yıldan umutlu olmak istediklerini belirten ve 2010 yılını değerlendiren Koncuk şunları ifade etti:

"Maalesef ki, 2010 yılı hem eğitim çalışanları hem de milletimiz için pek parlak geçmemiştir. Yılların birikimiyle dağ gibi olan eğitimin sorunları, geçtiğimiz yıl içerisinde de artarak devam etmiş; idare de bu sorunların çözümü amacıyla yeterli gayreti göstermemiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim çalışanlarına karşı sergilediği yaklaşım, 2010 yılında da parmak ısırtmaya devam etmiştir. Eğitim hayatımızın, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından mı, yoksa Maliye Bakanlığı tarafından mı idare edildiği anlaşılamamıştır. Sayın Çubukçu milyonların gözü önünde verdiği sözleri yerine getirebilme dirayetini gösterememiş; parçası olduğu Hükümetin ve Maliye Bakanlığı'nın önüne koyduğu engelleri aşamamıştır.

2010 Yılında, YÖK ve ÖSYM'nin durumu da MEB'den farklı olmamıştır. Skandallarla kamuoyu gündemini işgal eden bu kurumlar, öğrencilerimizin ve vatandaşlarımızın güvenlerini sarsmış, Cumhuriyet tarihinin unutulmaz skandallarına imza atmışlardır. Milyonlarca aday ve öğrencimizin sınavlarını düzenleyen ÖSYM, sınav güvenliğini dahi sağlayamayan kof bir kurum olarak tarihteki yerini almıştır. Özellikle KPSS'deki hırsızlığın üzerinden aylar geçmiş olmasına rağmen, sorumlu hiçbir devlet kuru-munun tek bir şüpheli dahi tespit edememiş olması vatandaşlarımız tarafından oldukça manidar bir durum olarak görülmüştür.

Kamu yöneticilerinin çalışanlar ve sendikalar arasındaki ayrımcı tutumları, AKP iktidarı süresince alışılageldiği gibi 2010 yılında da devam etmiştir. Hükümetin ve kamu yöneticilerinin bu yandaş kayırmacı davranışları kamu çalışanları arasında ciddi bölünme ve ayrışmalara neden olmuştur.

Öte yandan; yıllardır ülke gündemine taşınmaya çalışılan ve özellikle son zamanlarda cüretini artıran iki dilli bir toplum yapısı oluşturma faaliyetleri 2010 yılında hız kazanmıştır. Hükümet çevrelerinin tatmin edici bir tavır almamalarının da etkisiyle, ülkemizin bir bölgesinde iki dilli kamu yönetimi fiilen hayata geçirilmiştir. Eğitim birliğimizi dinamitleyecek olan ana dilde eğitim talepleri adına aleni kampanyalar düzenlenmeye başlanmıştır. Bölücü ideolojik istekler, adeta, toplumsal bir ihtiyacın sonuçlarıymışcasına sunulmaya başlanmıştır. Duruma müdahale etmesi gereken Milli Eğitim Bakanlığı'nın kayıtsız ve vurdumduymaz duruşu ise, adeta, gelişmeleri örtülü bir şekilde onaylıyormuş gibi bir anlam kazanmıştır.

İşte, 2010 yılını bu olumsuzluklar içerisinde tamamlamış bulunuyoruz. Yaşadıklarımızın, üzerimizde oluşturduğu ümitsizlik duygusunu yaşıyoruz. Fakat ilahi adalete olan inancımız, mensubu olduğumuz milletimizin yüksek irfanına duyduğumuz güven ve Türk Eğitim-Sen gibi her şeye rağmen dimdik ayakta kalmayı başaran milli sivil toplum kuruluşlarının varlığı geleceğe olan umudumuzu yaşatmaktadır.

Bizler, yani büyük Atatürk ve onun milli kadrosunun emaneti olan güzel ülkemizin hamisi, hizmetkarı ve neferi olan Türk Eğitimcileri, Türk Milletinin ebedi bekası ve devletimizin üniter varlığına varlığımızı armağan ediyoruz. Yürekten inanıyoruz ki, bizler ve bizlerin yetiştirdiği memleket evlatları var olduğu sürece, Türkiye Cumhuriyeti ilelebet muhafaza ve müdafaa edilecektir.

Bu inançla, eğitim çalışanları ve milletimiz için 2011 yılının mutlu ve huzurlu geçmesini temenni ediyorum. Diliyorum ki, yeni yıl; gaflet ve ataletten kurtulduğumuz; ülke olarak, milli birlik ve beraberlik içerisinde güvenle yükselişe geçtiğimiz bir sürecin başlangıcı olur."

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Ocak 2011 - Yıl:8 - Sayı:82 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.01.2011

MALİYE BAKANLIĞI'NDAN SAYMANLARLA İLGİLİ YAZIMIZA GECİKMELİ CEVAP

Türk Eğitim Sen olarak 15.09.2008 tarihinde Maliye Bakanlığına gönderdiğimiz yazı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı döner sermaye işletmelerinde görev yapan muhasebe yetkililerinin (saymanların) bütçe ve muhasebe işlemleri ile görev tanımlamalarında esas alacakları düzenlemenin, Milli Eğitim Bakanlığının 24/01 /1995 tarih ve 190 sayılı onayıyla, Döner Sermayeli İşletmeler Muhasebe Yönetmeliği yürürlüğe girinceye kadar uygulanmak üzere geçici olarak yürürlüğe koyduğu "Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulama Esasları" mı, yoksa 5018 Sayılı Kanunun geçici 11 inci maddesinin verdiği yetkiye dayanarak Maliye Bakanlığınca 01.05.2007 tarih ve 26509 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Döner Sermayeli işletmeler Bütçe Muhasebe Yönetmeliği"ne mi bağlı olarak görev yapacakları ve görev alanlarının ne olduğu hususunda bilgi verilmesini talep etmiştik.

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından Sendikamıza gönderilen 20.12.2010 tarih ve 17098 sayılı cevabi yazıda, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı döner sermaye saymanlıklarına ait sayman kadrosunda görev yapan personelin atama, izin, sicil, terfi, disiplin ve benzeri tüm işlemlerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapıldığı, çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan saymanların yaptıkları görev ve yüklendikleri sorumluluk açısından birbirinden farklarının bulunmadığı, 5018 sayılı Kanun'un 61. maddesinde tanımlanan muhasebe hizmetini, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği hükümleri gereği yürütmekle sorumlu olup, hesaplarını Sayıştay'a verdikleri, Maliye Bakanlığına bağlı saymanlıklar ile diğer kurumlarda yer alan saymanlıklar arasında muhasebe hizmeti ve yönetim dönemi hesabı açısından fark bulunmadığı, bu sebeple Milli Eğitim Bakanlığına bağlı döner sermaye saymanlarının bütçe ve muhasebe işlemleri ile görev tanımlamalarında Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği esasları çerçevesinde işlem yapmaları gerektiği, döner sermaye işletmelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında hazırlanan ve 01.01.2012 tarihinde uygulanmasına başlanacak olan Detaylı Hesap Planı ile ilgili Döner Sermayeli İşletmeler Genel Tebliğinin (Sıra No:1) 29.09.2010 tarih ve 27714 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı bildirilmiştir.

İL DIŞINA VERİLEN HAK İL İÇİNE DE VERİLSİN

Öğretmenlerimizin özür durumuna bağlı yer değiştirme kılavuzu geçen hafta yayınlanmış ve yer değiştirmek isteyen öğretmenlerimizin başvuruları 27.12.2010 tarihi itibari ile elektronik ortamda alınmaya başlanmıştır. İller arası yer değiştirmek isteyen öğretmenlerimize İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri emrine atanma hakkı tanındığı halde il içi yer değiştirmek isteyen öğretmenlerimize özrünün bulunduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü emrine atanma hakkı verilmemiştir. Ayrıca 2010 yılı içinde isteğe bağlı iller arası yer değiştirme döneminde aynı illeri tercih etmelerine rağmen aynı illere ataması yapılmayan ve yapılan atamaların da iptal edilmemesi nedeni ile eşinden ayrılmak zorunda kalan öğretmenlerimizin bu özür grubu atama döneminde eşlerinin yanlarına atanma talep edebilmeleri için elektronik ortamda başvuru hakkı verilmemektedir.



Bu anlamda kılavuzda değişiklik yaparak il içi yer değiştirmek isteyen öğretmenlerimize de İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü emrine atanma hakkı verilmesi ve kusur ve hataları olmadığı halde isteğe bağlı yer değişikliği döneminde eşlerinden ayrı kalan öğretmenlerimize de başvuru hakkı verilmesi konularında Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa resmi bir yazı göndererek talepte bulunduk.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

HATAY 2 NOLU ŞUBEMİZDEN BİRLİK VE BERABERLİK GECESİ





28 Aralık 2010 Salı günü Türk Eğitim-Sen Hatay 2 Nolu Şube tarafından üyelerimize yönelik birlik ve beraberlik gecesi düzenlendi. Geceye Genel Başkan İsmail KONCUK, Adana 1 Nolu Şube Başkanı İbrahim SEZER, Adana 2 Nolu Şube Başkanı Kamil KÖSE, Adana 3 Nolu Şube Başkanı Rıfat ÇELİK, Mersin Şube Başkanı Tevabil AKINCI, Hatay 1 Nolu Şube Başkanı Recep TUNCAY ile Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların Hatay Şube Başkanları ve İskenderun ilçemizdeki üyelerimiz ve aileleri katıldı.

Gecede konuşan Hatay 2 Nolu Şube Başkanı Ahmet Akça , " Türk Eğitim Sen ilkeli duruşun adı, Türk Eğitim-Sen mücadelenin adı. Türk Eğitim-Sen birlik ve beraberliğin teminatı. Türk Eğitim Sen Hatay 2 Nolu Şubemiz Erzin, Dörtyol, Belen ve İskenderun ilçelerimizin tamamında yetkili sendika olmuştur. 1900 üyesi ile bölgenin en güçlü sendikasıdır. Gücünü üyesinden alan sendikamız haksızlığın karşısında, haklının yanında durmuştur. Genel Başkanıma ve Genel Merkez yöneticilerimize teşekkür etmek istiyorum. Çünkü onlar KPSS hırsızlığını ortaya çıkarttılar. Kimsenin üzerine gidemediği bu konunun hala takipçisiler. Tüm kurum ve kuruluşlar bu konuda sessiz kalırken Türk Eğitim Sen tepkisini bir sivil toplum kuruluşu olarak ortaya koymuştur. İşte en büyük haksızlığın yapıldığı bir konuda hakkın sesi oldukları için bir kez daha Genel Başkanıma ve Genel Merkez yöneticilerimize teşekkür ediyorum."dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk konuşmasında, Türkiye'de iki dilli eğitimin dayatılabileceğini belirterek, ülke değerlerine sahip çıkılması gerektiğini söyledi. Koncuk, Türkiye'nin önünde büyük bir çukur açıldığını, ülkenin eğitimi ve geleceği için kaygı içerisinde olduklarını ifade etti. Koncuk, "2011 seçimlerinden sonra Türkiye'ye iki dilli eğitim dayatılabilir ve resmiyet kazanabilir. Bu da bizi kaygılandırmaktadır. Bu kaygı çocuklarımıza huzurlu ve bağımsız bir ülke bırakmak için son derece önemlidir" dedi.

Koncuk, "Türkiye'nin birliğinden beraberliğinden parçalanmasından bahsedenlere paranoyak diyorlar, Türkiye'nin önünde dev bir çukur var. O çukurda yürüyorsunuz, Türkiye'nin önünde bölünme çukuru var, halkımızın hangi etnik kökenden gelirse gelsin, hepsinin geleceğini tehlikeye atacak bir çukur. Bu çukura doğru el birliği ile gidiyoruz. Birileri diyor ki; bu çukura düşmeyin, birileri ise, ey Ahmet, Mehmet bunlara inanmayın. Bunlar paranoyak, bu ülkenin dirliği huzuru ve çocuklarımızın geleceği için gerekirse, paranoyak da oluruz, delisi de oluruz." ifadesini kullandı.

Bu ülkenin temel değerlerinden beslenen bir sivil toplum örgütü olduklarını söyleyen Koncuk; "Bu ülkenin geleceği çok önemli, sağlam bir zeminde vatan coğrafyası oluşturmak lazım. Bunu da el birliği içerisinde oluşturmamız lazım" şeklinde konuştu.

Yapılan konuşmaların ardından Hatay 2 Nolu Şubeye kayıtlı emekli öğretmelere yaptıkları hizmetlerden ötürü Genel Başkan İsmail Koncuk tarafından teşekkür belgeleri dağıtıldı. Gecede bağlama eşliğinde Türk Halk Müziği programı yapıldı. Gecenin finalinde ise Semazen ve Kafkas Halk Oyunları geceye renk kattı.





ÖSYM SINAV GÖREVLİLERİNİN ÜCRETLERİNİ ARTIRMALIDIR

31 Ekim 2010 tarihinde yapılan KPSS ile beraber sınav emniyetini sağlamak üzere güvenlik görevlileri de sınavlarda görevlendirilmiştir. Sınavlarda görevli salon başkanlarına 75TL, gözetmene 62 TL ve güvenlik görevlilerine 70TL ücret ödenmiştir. Emniyet görevlilerine yapılan ödemenin gözetmen eğitimcilere yapılan ödemeden daha fazla olması hakkaniyete aykırıdır. Bina emniyetinin önemi aşikârdır, ancak sınav emniyeti gözetmen eğitimcilerimizin kontrolündedir. Sınavların sağlıklı bir şekilde sonuçlandırılmasında en büyük pay salon başkanları ve gözetmenlere aittir. Bu anlamda hakkaniyete uygun oranlarda ücretlerin düzenlenmesi ve salon başkanları ile gözetmenlere emniyet görevlilerine ödenen ücretten daha fazla ücretin verilmesi için Türk Eğitim Sen olarak ÖSYM'ye talepte bulunduk.



4 SEVK KAZANIMIMIZ BALTALANAMAZ!

MEB bünyesinde görev yapan öğretmen ve yönetici üyelerimizden bazı okul ve kurumlarda bir ay içinde 4 gün sevk alma hakkının kullandırılmadığı ya da kullananların ek ders ücretlerinin ödenmediği konusunda Türk Eğitim Sen'e şikayetler gelmeye devam etmektedir.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulunun YD İtiraz No:2009/121 sayılı kararı uyarınca Bakanlığımız bünyesinde görev yapan yönetici ve öğretmenler; bir ayda dört günü geçmemek üzere il içinde veya dışında olduğuna bakılmaksızın ayakta görülen tedavi nedeni ile ders görevini yerine getiremeyenler yine bu günlerde üzerlerinde bulunan aylık karşılığı ders, varsa ek ders niteliğinde yönetim ve hazırlık ve planlama görevlerini yapmış sayılacaklardır.

Anılan yargı kararı uyarınca mağduriyetlerin oluşmaması için Bakanlığa resmi bir yazı ile başvuruda bulunduk.



SÖZLEŞMELİ EŞ DURUMU ÖZRÜNE BİR HAK DAHA VERİLMELİ



657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/b maddesi uyarınca görev yapan sözleşmeli öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirme işlemleri geçen hafta içerisinde tamamlanmıştır. Ancak üyelerimizden şikayetler gelmeye devam etmektedir. Tüm branşların aynı havuz içinde değerlendirilmesine ilişkin uygulama hakkaniyete ve kamu yararına aykırıdır. Bu adaletsiz uygulama özürlerine bağlı olarak yer değiştirmek isteyen öğretmenlerimizi ve eğitim sistemimizi olumsuz yönde etkilemiştir.

Mağduriyetlerin ortadan kalkması adına sözleşmeli öğretmenlerimize özürleri nedeni ile yer değiştirebilmeleri için ek bir atama hakkı verilmesini Türk Eğitim Sen Olarak talep ettik.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÖSYM YASA TASLAĞI KADROLAŞMAYI AMAÇLIYOR



Türk Eğitim-Sen olarak, KPSS skandalının ardından ÖSYM'nin teknik alt yapısında değişiklik yapılması gerektiğini, mevcut personele takviye yapılarak, ÖSYM'nin personel ihtiyacının karşılanması gerektiğini belirtiyorduk. Ancak biz bunların kadrolaşmaya meydan verilmeden yapılmasını istiyorduk. Ne yazık ki ÖSYM'nin yeniden düzenlenmesi amacıyla hazırlanan ÖSYM Yasa Taslağı çok açık bir şekilde kadrolaşmayı sağlamaktadır. Bu taslak, YÖK ve hükümetin KPSS skandalından nemalanma çabalarını ortaya koymaktadır. Öncelikle şunun net olarak bilinmesi gerekir: KPSS hırsızlığının nedeni ÖSYM'de alt birimlerde çalışan personel değildir. ÖSYM personelinin büyük kısmının soruları hazırlamakla ya da soruları korumakla ilgili bir görevi yoktur. Bu olayın sorumlularını üst düzey yönetimde aramak gerekir. Bu nedenle KPSS hırsızlığını ÖSYM personeli ile ilişkilendirmek vicdansızlık olur.

Bu taslakla, YÖK'ün amacının ÖSYM'de çalışan personeli tasfiye etmek olduğu açıktır. ÖSYM bugüne kadar yaptığı işlerle örnek bir kurum olmuştur. Bu anlamda ÖSYM'nin tecrübelerini çok önemsiyoruz. Zira 2010 yılına kadar ÖSYM'de böylesi bir olay yaşanmamıştı. Dolayısıyla siz tecrübeleriyle göz dolduran ÖSYM personelini gözden çıkaramazsınız.

Bu taslağa göre; ÖSYM'de personel ataması, ÖSYM Başkanı'na verilmektedir. Böylece ÖSYM personelinin kaderi, ÖSYM Başkanı'nın iki dudağı arasında olacaktır. ÖSYM'de görev yapan tüm personel, YÖK'ün personeli olacak ve üçer aylık dönemle görevlendirilecektir. Bu, ÖSYM personeline aba altından sopa göstermektir. 3-5 kişinin yaptığı suiistimal, tüm personelin omuzlarına yüklenemez. Bu yönüyle taslak, gayri ahlakidir. Türk Eğitim-Sen olarak, ÖSYM yasa taslağında tüm personelin haklarının korunması gerektiğini düşünüyoruz.

ÖSYM Yasa Taslağında istihdam şekli bakımından da sorun bulunmaktadır. Taslağa göre, ÖSYM'de yabancı uzmanlar da çalıştırılacaktır. Siz Türkiye'de sınav yapma kabiliyetine sahip uzman çalıştırmayacaksınız, ancak yabancı uzman çalıştıracaksınız. Bu büyük bir handikaptır. Yine taslakta, "Başkanlıkta, Başkan yardımcısı, Daire Başkanı, Başkanlık Müşaviri, Mühendis, İstatistikçi, ÖSYM Uzmanı ve ÖSYM Uzman Yardımcısı, şube müdürü kadrolarına atananlar, kadroları karşılık göstermek suretiyle 657 sayılı kanun ve diğer kanunların sözleşmeli personel çalıştırılması hakkındaki hükümlerine bağlı olmaksızın sözleşmeli çalıştırabilirler" denilmektedir. Bununla birlikte, ÖSYM personeli, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen bir sözleşmelilikle çalıştırılmayacaktır. ÖSYM Yasa Taslağında, adeta mevcut personele kapı gösterilmektedir. Siz hem KPSS hırsızlığını yapanları ortaya çıkaramayacaksınız, hem de tüm sorumluluğu ÖSYM personelinin omuzlarına yükleyeceksiniz. Bunu kabul etmek mümkün değildir.

ÖSYM Başkanı; YÖK'ün uygun görüşü, MEB'in teklifi ile Başbakan ve Cumhurbaşkanı tarafından atanmakta ve 4 yıllığına seçilmektedir. Başbakanı bu işin içine dahil ettiğinizde, kurum siyasi hale gelmektedir. Yine taslakta karşı çıktığımız bir diğer nokta, ÖSYM'nin yönetim kurulu yapısıdır. Taslağa göre, yönetim kurulu 7 üyeden oluşur. Başkan ve Başkan Yardımcıları dışındaki yönetim kurulu üyeleri; Devlet Personel Başkanlığından en az daire başkanı düzeyinde bir temsilciden, YÖK'te en az daire başkanı düzeyinde bir temsilciden, MEB'den en az daire başkanı düzeyinde bir temsilciden, Başkanlığın görev alanına giren konularda birikimi olan öğretim üyeleri arasından YÖK Genel Kurulunca seçilen bir öğretim üyesinden oluşur.

Oysa Türk Eğitim-Sen olarak, ÖSYM yönetim kurulu; YÖK yerine, Üniversitelerarası Kurulun Başkanlığın amaç, kapsam ve görev alanında uzmanlaşmış, devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçtiği 5 kişi, MEB'den bir kişi, YÖK Genel Kurulu'nun belirlediği bir kişi, Devlet Personel Başkanlığı'ndan bir kişi, hizmet kolunda yetkili olan sendikanın temsilcisinden bir kişi olmak üzere toplam 9 kişiden oluşmalıdır. ÖSYM Başkanını da, bu yönetim kurulu, 3 yıllığına seçmelidir. ÖSYM Başkanı, Başkanlığın amaç, kapsam ve görev alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri arasından bir Başkan Yardımcısı ve ÖSYM Başkanlığı bünyesinde görev yapan kişilerden bir Başkan Yardımcısı olmak üzere toplam 2 başkan yardımcısı seçmelidir. Başkan Yardımcıları ile birlikte yönetim kurulu üyelerinin sayısı 11 olmalıdır. Görev süresi dolan Başkan bir defaya mahsus olmak üzere tekrar seçilebilir. Başkanın görev süresinin bitimiyle, Başkan Yardımcılarının da görev süresi sona ermelidir. Ancak bu şekilde ÖSYM'nin özerkliğinden bahsedebiliriz.

ÖSYM özerk bir kurum olmalıdır. Ancak bu taslakla, ÖSYM siyasi bir kurum haline gelmektedir. Şayet bu taslak, bu haliyle yasalaşırsa, her türlü eylemi meşru görürüz ve dava açarız. Sendikamızın ÖSYM'de kadrolaşma çabalarına müsaade etmesi beklenemez.

GENEL BAŞKAN AKSARAY'DAYDI

Aksaray Şubemiz tarafından düzenlenen, üyelerimizin aileleri ile katıldığı, emekli olan üyelere plaket takdimi ve müzik eğlence programına Türk Eğitim – Sen Genel Başkan'ı İsmail KONCUK, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN katıldı.

Aksaray Belediye Başkanı Nevzat PALTA, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer YILMAZ, Türkiye Kamu- Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ve çok sayıda sivil toplum örgütü temsilcisinin katıldığı programda coşkulu ve duygulu anlar yaşandı.

Şube başkanı Ali TOPRAK'ın açılış konuşmasının ardından 4.Olağan Genel Kurulda şube başkanlığı görevini devreden Muhterem GÜNGÖR duygu yüklü bir konuşma yaptı. Muhterem Güngör'ün ardından İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer YILMAZ da katılımcılara bir konuşma yaptı.

Programa katılan üyelerimize hitap eden genel başkanımız Sayın İsmail KONCUK şunları söyledi:

"Sendikacılık gerçek anlamda yapmaya niyetiniz var ise yürek işidir. Yürekli adamların işidir.Günü birlik politikalarla, günü birlik menfaatlerle uğraşan insanların işi asla değildir.Bunun için biz şube başkanlarımızı seçerken yürekli insanlar arasından seçmeye büyük özen gösteriyoruz. Muhterem başkanımızı tebrik ediyorum yıllarca yüreklice Aksaray'da şube başkanlığımızı yaptı. Kendisine şükranlarımı sunuyorum. Bundan sonra her zaman bizim baş tacımızdır. Sağ olsun, var olsun. Bu gün bu mücadele 160 bin üyeyle Türkiye'nin en büyük sendikası ve sivil toplum örgütü haline gelmiştir.160 bin üye yeter mi? Yetmez. Bu hareketi büyütmek hem kendi haklarımız için hem de ülkemizin ve milletimizin birliği, dirliği, iriliği, geleceği için gereklidir.

Bir KPSS hırsızlığı yaşandı. Birileri bizim çocuklarımızın geleceğini çalarken bizim susmamız mı gerekiyordu? Görmezden gelmemiz mi gerekiyordu? Doğru olan, fakat zor olan her koşulda ve şartta doğruları yapabilmek gerçekleri söyleyebilmektir. İşte Türk Eğitim- Sen olarak her zaman doğruları yapmaya, gerçekleri söylemeye gayret ediyoruz özen gösteriyoruz. Eğer biz bu gün doğruları yapmaz isek, yanlışların üzerine gitmez isek yavrularımızın yarını olmaz.

Değerli arkadaşlarım bir sendika olarak, bir sivil toplum örgütü olarak bize düşen sorumluluk içinde büyüdüğümüz, beslendiğimiz bu ülkeye hizmet etmektir. Birinci varlık sebebimiz budur. Elbette üyelerimizin ekonomik, sosyal ve sendikal hakları bizim için önemlidir. Ama bu haklar için bile sağlam bir vatan coğrafyası gereklidir. Bağımsızlığını şerefiyle sağlama almış bir millet olmazsa, orada sendikal haklar ne kadar gelişmiş olursa olsun; kişi başı on bin dolar maaş da alsanız, hiç kıymeti yoktur. Onun için Türk Eğitim - Sen milli bir sendikadır bunu son derece önemsiyoruz.

Bakınız bu günlerde gözlerimizin içine baka baka Türkiye'nin bir bölgesinin özerkliği tartışılıyor. Neredeyse buna yanlış diyen insanlar, bir takım odaklar, bir takım çevreler tarafından marjinal ilan ediliyorlar. Bir bölgede özerkliği savunmak, iki dilliliği savunmak entellüellik olarak sunuluyor. Değerli arkadaşlarım! Güzel günlerden geçmiyoruz. Alenen Türkiye'nin bölünmesi anlamına gelecek; özerklik gibi, iki dillilik gibi taleplere bu ülkeyi yönetenlerin müsaade etmemesi gerekir. Biz bu ülkede etnik kökeni ne olursa olsun hangi vatandaşımıza farklı bir muamele yaptık? Onları baş tacı yapmadık mı? Milletvekili de yaptık yeri geldi başbakanda, cumhurbaşkanı da yaptık. Entelektüel olayım derken ihanet noktasına gelenlere hatalarını göstermek yanlışlarını anlatmak bizim boynumuzun borcudur. Bu coğrafya kolay vatan yapılmadı. Anadolu'yu kimseden hediye olarak da almadık. Geldik dişimizle, tırnağımızla, kanımızla bu coğrafyayı vatan yaptık. Onun için; milletimizin, çocuklarımızın hür ve bağımsız olarak yaşamasını temin etmek en öncelikli vazifemiz olmalıdır. Türk Eğitim-Sen olarak kişisel çıkarlarımızı, sendikal çıkarlarımızı düşünmeden; ülkemizin geleceğini, çocuklarımızın istikbalini tehlikeye atacak her türlü teşebbüsün karşında olacağız.

Değerli arkadaşlarım; neredeyse İstiklal Marşımızın okunması riske girecekti.18. Milli



Eğitim Şurasında İstiklal Marşı törenlerine katılmak zorunlu olmaktan çıkarılması yönünde bir karar alındı. Siz böyle bir karar alırsanız zaten bazı bölgelerde nazla okunan İstiklal Marşımız ve andımız hiç okunmaz.

Değerli arkadaşlarım aslında kimse İstiklal Marşımıza saldırmıyor. Andımıza saldırmıyor. Bu taleplerle doğrudan Türk Milletinin varlığına, birliğine saldırıyorlar. Diyorlar ki: her sabah aynı nakaratı söyletmek çocuklarımıza acı veriyor çile veriyor. Asıl acı ve çile veren mili varlığından, milli kimliğinden uzaklaştırılmış nesiller yetiştirmektir. Esas çile veren budur. Buna millet olarak müsaade etmeyelim ve bütün değerlerimize sahip çıkalım. İnşallah omuz omuza, birlik ve beraberliğimizi daha güçlü olarak ileri taşıdığımız sürece bu değerler bizi geleceğe taşıyacaktır.

Değerli arkadaşlarım varlığınız bizim için son derece önemlidir. Ülkemizin geleceği için çocuklarımızın geleceği için çok önemlidir. Verdiğiniz destekler için şükranlarımı sunuyorum. Sağ olun var olun." dedi.

Emekli olan üyelere, misafirler tarafından Aksaray şubemizin hazırlamış olduğu plaketlerin takdiminden sonra müzik ve eğlence programı ile üyelerimiz eş ve çocukları ile gönüllerince eğlendi.







TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

DÜNYA İLE YARIŞMAK

Osman YAMAN
Afyonkarahisar Şubesi
Teşkilatlandırma Sekreteri

OECD (Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma örgütü),gelişmiş veya gelişmekte olan otuz beş ülkenin üye olduğu ve her yıl orta öğretim çağındaki 15-16 yaş grubu öğrencileri üzerinde eğitim araştırması yapıyor.

Öğrencilerimiz "OKUMA ANLAMA" sınıflandırılmasında otuz beş ülke arasında 34. Fen Bilimleri ve Matematik sınıflandırılmasında ise 33. Olmuştur. Gerek uluslar arası gerekse yurt içinde yapılan çeşitli sınavlarda yıllardır hemen aynı sonuçları almaktayız. Peki eğitimde ki bu başarısızlığın sebebi nedir? Genetik özelliğimizde mi bir sorun var? Aslında bazılarınca ırkçı bir yaklaşım olarak algılanabilir. Ancak Türk milletinin gerek yaşadığı coğrafi şartlar gerekse binlerce yıllık tarihine bakıldığında da tarihteki yeri yönünden de, her yönden üstün bir millet olduğu bir gerçektir. Aynı soruyu tekrarlayacak olursak " Peki Sorun nerededir?

Sınava katılan öğrencilerimizin dünya ülkeleri öğrencilerinden çok gerilerde kalmasının birçok nedenleri vardır. Bu sorunların en önemli ve en büyüğü milli eğitimin iyi yönetilememesidir.

Başarısızlığın başlıca diğer nedenleri ise:

1-İdeolojik nedenler

2-Öğretmenlerin bilgi –beceri ve meslek içi eğitimlerinin yetersizliği ve bu konuda ciddi ve yeterli önlemler alınamayışı.

3-Eğitim sistemimizin yetersiz, millilikten uzak oluşu ülke ihtiyaçlarına cevap verememesi.

–Eğitim sistemimiz ideolojik nedenlerle yazboz tahtasına döndürülmüş ve milli olmaktan çıkarılmıştır. Okul kitaplarımız Türk çocuğuna kendi dilini, tarihini, coğrafyasını öğretmekten ve öğrencinin okuma-anlama becerisini kazandırmaktan uzaktır. Bütün bunların yanında bozuk yapının düzeltilmesi için hiçbir ciddi önlem alınmamaktadır.

–Eğitim siyasetin yapılacağı bir alan olamaz. Eğitim kurumlarındaki çeşitli görevlere, makamlara bilgi-beceri, liyakat esasına göre değil de siyasi, ideolojik,ve sendikal yandaşlık esas alınarak yapılan atamaların alınan sonuçta katkısı büyüktür.

–Dünyada her şey çok hızlı değişmektedir. Elbette ki eğitim alanında da yeni bilgi-teknoloji gelişimi yaşanmaktadır. Ülke olarak bilgi üreten değil bilgi ithal eden ve bilgi tüketen bir toplum haline gelmiş durumdayız.Buna bağlı olarak ta dışarıdan sürekli sistemler ithal etmekteyiz.İlk-Orta ve Yüksek öğretimde sürekli sistem değişikliği yapılmakta,eğitim sistemimiz bir türlü yerli yerine oturtulamamaktadır.Bu değişiklikler dünyadaki gelişmelere bağlı olarak yapılan doğal değişiklikler değildir.MEB'in ilk ve orta öğretimde yapmaya çalıştığı değişikliğinin eğitime bir faydası olmamıştır.Çünkü ülke gerçeklerine ve ihtiyaçlarına göre hazırlamamış ve milli de değildir.Evrensele ulaşmak farklılıkları ön plana çıkarmakla değil ortak değerlerde birleşerek bütünleşmekte ve milli olmakla mümkündür. Eğitim sorunu ülkenin en önemli sorunudur Bu halimizle de, ne eğitim alanında ne de diğer alanlarda dünya ülkeleri ile yarış edebilmemiz mümkün değildir.

Varlığını Türk milletine adayan ulu önder diyor ki:

-" Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder."
NE MUTLU TÜRK'ÜM DİYENE!

DÖRTYOL TEMSİLCİLİĞİNDEN TİYATRO GECESİ





Hatay 2 Nolu Şube sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında Dörtyol Türkocağı Şubesi ile ortaklaşa Tiyatro Gecesi düzenledi. Gündüz seansında İlköğretim, Lise ve Dershane öğrencileri tarafından yoğun ilgi gördü. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin, eğitim çalışanlarının ve halkımızın bu ilgisi bizi ziyadesiyle memnun etti. Dörtyol halkının sanata göstermiş olduğu duyarlılığa teşekkür ederiz.

Gecenin düzenlenmesinde emeği geçen Türk Eğitim Sen Yönetim Kurulu ve Okul Temsilcilerine, Türkocağı Başkanı Sayın H.Bayram Türkoğlu ve yönetim kurulu üyelerine teşekkür eder, etkinliğimize katılarak bize destek veren tüm misafirlerimize şükranlarımızı sunarız.

ARTVİN ŞUBESİ'NİN BANU AVAR SÖYLEŞİSİ YOĞUN İLGİ GÖRDÜ





Türk Eğitim-Sen'in davetlisi olarak Arhavi ilçesine gelen ünlü program yapımcısı ve Gazeteci Yazar Banu Avar, yaptığı konuşmada ülkemiz üzerinde oynanan kirli oyunlar ile ilgili önemli açıklamalarda bulundu. Arhavi Özay Otel Düğün Salonunda gerçekleşen programa ilgi yoğun olunca salon dar geldi. Birçok dinleyici söyleşiyi sonuna kadar ayakta kalarak dinledi. Söyleşi, Artvin'in en batıdaki ilçesi Arhavi'de yapılmasına rağmen mesafeye aldırış etmeden Artvin'in tüm ilçelerinden gelen davetliler salonu doldurdu.

Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen Artvin İl Temsilciliği'nin ev sahipliğini yaptığı Arhavi Özay Otel'de düzenlenen söyleşiye, siyasi parti temsilcileri, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların ilçe ve işyeri temsilcileri, sivil toplum örgütü temsilcileri, çok sayıda Türk Eğitim-Sen üyesi ve vatandaşımız katıldı.

Söyleşi öncesinde Türkiye Kamu-Sen Artvin İl Temsilcisi Uğur Özer, söyleşi ve imza günü anısına Gazeteci Yazar Banu Avar'a bir plaket takdim etti.

Yaklaşık 3 saat süren söyleşiyi, yoğun ilgi nedeniyle ile ayakta dinlemek zorunda kalan vatandaşlar söyleşinin tamamlanmasının ardından ilerleyen saate aldırış etmeksizin, Avar'a kitap imzalatmak, sohbet etmek ve hatıra fotoğrafı çektirmek için kuyruğa girdiler. Yoğun ilgiden memnun olan Banu Avar ise çevresini saran kalabalıkla yakından ilgilendi ve uzun uzun sohbet etti.

Arhavi'de olmaktan mutluluk duyduğunu belirten Banu Avar, kendisini Artvinliler ile buluşturan Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen Artvin il Temsilciliği'ne teşekkür etti.

KARS ŞUBESİ YÖNETİM KURULU MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NÜ VE YENİ REKTÖRÜ ZİYARET ETTİ





28 Kasım 2010 pazar günü yapılan 4.Olağan Genel Kurul'da görev alan Türk Eğitim-Sen Kars Şubesi yeni yönetim kurulu üyeleri genel kurul sonrası ilk ziyaretlerini Kars İl Milli Eğitim Müdürü Recep AKTAŞ'ı ziyaret ederek gerçekleştirdiler.

Ziyarete Yeni Yönetim Kurulu üyeleri Fahrettin ŞİMŞEKLER(Şube Başkanı), İlhan MERT (Şube Sekreteri), Yalçın BİRDAL (Şube Mali Sekreteri), Ali Murat NAMLI (Şube Teşkilatlandırma Sekreteri), İshak KİŞİOĞLU (Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Onur GÜÇTEMUR (Şube Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri) ve İsmail GÜRLER (Şube Mevzuat Sekreteri) katıldılar.

Ayrıca Kars Şubesi yönetim kurulu üyeleri yine kendileri gibi yeni göreve başlayan Kafkas Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Sami ÖZCAN'ı makamlarında ziyaret ettiler.

Ziyaret sırasında Şube Başkanı Fahrettin ŞİMŞEKLER 4.Olağan Genel Kurul sonrasında seçilen yeni yönetim kurulunun göreve başladığını sendikal faaliyetlerin hız kesmeden devam ettiğini belirtti.Rektör Prof.Dr.Sami ÖZCAN'a başarı dileklerini sunarak Kars'a Kars'lıya hayırlı uğurlu olsun dedi.

YENİ DOĞANLAR

1- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Bahattin KARSANDIK'ın çocuğu olmuştur.

2- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Halil YİĞİT'in çocuğu olmuştur.

3- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Ali AYHAN'ın çocuğu olmuştur.

4- Bolu Şubesi üyelerinden Vedat ÖZKANI'nın çocuğu olmuştur.

5- Çankırı Şubesi üyelerinden Duran DUDU'nun çocuğu olmuştur.

6- Çankırı Şubesi Ilgaz İlçe Yönetim Kurulu Üyesi Recep KIRIŞ'ın çocuğu olmuştur.

7- Çankırı Şubesi üyelerinden Erkan KAYTEZ'in çocuğu olmuştur.

8- Çankırı Şubesi üyelerinden Cem VURAL'ın çocuğu olmuştur.

9- Çankırı Şubesi üyelerinden Mehmet BULUT'un çocuğu olmuştur.

10- Çankırı Şubesi üyelerinden Belüldane KOCAGÖL'ün çocuğu olmuştur.

11- Çankırı Şubesi üyelerinden Satılmış ÇİÇEK'in çocuğu olmuştur.

12- Çorum Şubesi üyelerinden Yalçın AĞCAGİL'in çocuğu olmuştur.

13- Çorum Şubesi üyelerinden Abdullah CEBECİ'nin çocuğu olmuştur.

14- Çorum Şubesi üyelerinden Eray TOKDEMİR'in çocuğu olmuştur.

15- Çorum Şubesi üyelerinden Hamdi Erdoğan SULUOVA'nın çocuğu olmuştur.

16- Çorum Şubesi üyelerinden Birol BİNİCİ'nin çocuğu olmuştur.

17- Çorum Şubesi üyelerinden Mustafa ÇINAR'ın çocuğu olmuştur.

18- Çorum Şubesi üyelerinden Rukiye DUMAN'ın çocuğu olmuştur.

19- Çorum Şubesi üyelerinden Murat GIROĞLAN'ın çocuğu olmuştur.

20- İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Ülfet KOÇ'un çocuğu olmuştur.

21- Karabük Şubesi üyelerinden Erol-Hamide DEĞİRMENCİLER'in çocuğu olmuştur.

22- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Hakan ÜNAL'ın çocuğu olmuştur.

23- Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Cemal ŞAŞMAZ'ın çocuğu olmuştur.

24- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa TEMİZER'in çocuğu olmuştur.

25- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Fatih KAYHAN'ın çocuğu olmuştur.

26- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ali İhsan YİĞİTER'in çocuğu olmuştur.

27- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Tamer TUTUCU'nun çocuğu olmuştur.

28- Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Murat BAL`ın çocuğu olmuştur.

29- Kırşehir Şubesi üyelerinden Ali YILDIRIM'ın çocuğu olmuştur.

30- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Ebru-Fatih YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

31- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Seçil-Atakan ÖZTEMİR'in çocuğu olmuştur.

32- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Elif-Muharrem ATLAS'ın çocuğu olmuştur.

33- Manisa Şubesi üyelerinden Önder ADAGÜLÜ'nün çocuğu olmuştur.

34- Manisa Şubesi üyelerinden Ceylan KARAATA'nın çocuğu olmuştur.

35- Mersin 2 Nolu Şube üyelerinden Ali TAŞGİT 'in çocuğu olmuştur.

36- Yozgat Şubesi üyelerinden Ramazan TAŞDAN'ın çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

1- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Semih ORHAN'ın kızı evlenmiştir.

2- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Cemil BAĞCIVAN'ın kızı evlenmiştir.

3- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Hamza ÇELİK'in oğlu evlenmiştir.

4- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ruhşen ÖZÜTOK'un oğlu evlenmiştir.

5- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Mahmut BATUHAN'ın kızı evlenmiştir.

6- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Dede AÇIKGÖZ evlenmiştir.

7- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Recep ÖZESER'in kızı evlenmiştir.

8- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Mehmet TEZCAN'ın kızı evlenmiştir.

9- Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Faruk AKYOL'un kızı evlenmiştir.

10- Çankırı Şubesi üyelerinden Neslihan UYSAL evlenmiştir.

11- Çorum Şubesi üyelerinden Güllü KartallI KALENDER evlenmiştir.

12- Çorum Şubesi üyelerinden Serpil AKÖZ evlenmiştir.

13- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Süleyman TOPÇU'nun oğlu evlenmiştir.

14- Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Muhammed İkbal DÜLGER evlenmiştir.

15- Mersin 2 Nolu Şube üyelerimizden Ali TAŞGİT'in çocuğu olmuştur.

16- Samsun 1 Nolu Şube üyelerinden Yasemin AKTAŞ evlenmiştir.

VEFATLAR

1. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Olcay RAHMANOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

2. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ayşegül BALAL'ın babası vefat etmiştir.

3. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Fatih AKDOĞAN'ın amcası vefat etmiştir.

4. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ahu Şebnem GÜMÜŞ'ün annesi vefat etmiştir.

5. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Okan GÜMÜŞ'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.

6. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Elif ELÇİN'in annesi vefat etmiştir.

7. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Selcan Fadime KARAKOÇ'un annesi vefat etmiştir.

8. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ünal YAĞBASAN'ın babası vefat etmiştir.

9. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ali TEMEL'in annesi vefat etmiştir.

10. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Harun ŞAHİN'in ağabeyi vefat etmiştir.

11. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Adnan KUMTEPE'nin dayısı vefat etmiştir.

12. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Bekir KUMTEPE'nin dayısı vefat etmiştir.

13. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Levent HİKMET'in babası vefat etmiştir.

14. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Emine DEMİR'in annesi vefat etmiştir.

15. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ayla KİŞAL'ın annesi vefat etmiştir.

16. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Hamdi TÜRKÖZ'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.

17. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ayfer TÜRKÖZ'ün annesi vefat etmiştir.

18. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Gülcan OKUTUCU'nun annesi vefat etmiştir.

19. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Ali Rıza DİKMEN'in babası vefat etmiştir.

20. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Kenan GÜLER'in babası vefat etmiştir.

21. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Gülseren KESTİR'in babası vefat etmiştir.

22. Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Şaban ORHAN'ın babası vefat etmiştir.

23. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Mural İLDENİZ'in ablası vefat etmiştir.

24. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Ayşe SAVCUN'un annesi vefat etmiştir.

25. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Kenan GIRAMSIZ'ın annesi vefat etmiştir.

26. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Ebubekir GÜRLEKOĞLU'nun kayınbabası vefat etmiştir.

27. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Sadık KAÇAKÇI'nın annesi vefat etmiştir.

28. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Fahri DURMUŞ'un ablası vefat etmiştir.

29. Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Tekin ZENGİ'nin dayısı vefat etmiştir.

30. Adıyaman Şubesi üyelerinden Fatma BÜYÜK'ün amcası vefat etmiştir.

31. Adıyaman Şubesi Disiplin Kurulu üyesi Ahmet Hakan HAYBER'in babaannesi vefat etmiştir.

32. Adıyaman Şubesi üyelerinden Hacı Memet ÖZTÜRK'ün yengesi vefat etmiştir.

33. Antalya 2 Nolu Şube üyelerinden Selim TAŞKIN' ın babası vefat etmiştir.

34. Bolu Şube Başkanı Hüsnü YAMAN'ın annesi vefat etmiştir.

35. Bolu Şubesi üyelerinden Halit Şakir YÖNDEM'in kayınbabası vefat etmiştir.

36. Çankırı Şubesi üyelerinden İsmail BAŞYİĞİT'in babası vefat etmiştir.

37. Çankırı Şubesi üyelerinden İsmail AKYÜZ'ün kayın validesi vefat etmiştir.

38. Çankırı Şubesi Ilgaz İlçe Yönetim Kurulu Üyesi Kerim EĞRİBAŞ'ın kızı vefat etmiştir.

39. Çankırı Şubesi üyelerinden Fatih AKYILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.

40. Çankırı Şubesi üyelerinden Seyit KOÇ'un babası vefat etmiştir.

41. Çankırı Şubesi üyelerinden Metin ÜNLÜ'nün annesi vefat etmiştir.

42. Çorum Şubesi üyelerinden Osman Demiral'in kardeşi vefat etmiştir

43. Çorum Şubesi üyelerinden Tuncel AKSOY'un babası vefat etmiştir.

44. Çorum Şubesi üyelerinden Arif ÇUHA'nın babası vefat etmiştir.

45. Çorum Şubesi üyelerinden Mustafa BİR'in babası vefat etmiştir.

46. Diyarbakır Şubesi Dicle Üniversitesi Temsilcisi Seyit Ahmet ATAK'ın annesi vefat etmiştir.

47. Diyarbakır Şubesi üyelerinden Necmi GÜLTEKİN'in babası vefat etmiştir.

48. Eskişehir 2 Nolu Şube Başkanı Nuri KAVAK'ın kayınpederi vefat etmiştir.

49. İstanbul 3 Nolu Şube üyelerinden Ömer Faruk ÜÇER'in annesi vefat etmiştir.

50. İstanbul 3 Nolu Şube üyelerinden Ekrem SEKRETER'in amcası vefat etmiştir.

51. İzmir 1 Nolu Şube üyelerinden Ayhan SAVRAN'ın babası vefat etmiştir.

52. Kayseri 1 Nolu Şube Disiplin Kurulu Başkanı Adnan GÖKALP'in kayınpederi vefat etmiştir.

53. Kayseri 1 Nolu Şube Denetleme Kurulu Üyesi Mehmet REDİFOĞLU'nun anneannesi vefat etmiştir.

54. Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Hanefi HAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.

55. Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Semra AKSOYLU'nun annesi vefat etmiştir.

56. Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Ali Cesur ONMAZ'ın babası vefat etmiştir.

57. Kayseri 1 Nolu Şube üyelerinden Selahattin METİN'in annesi vefat etmiştir.

58. Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Kamil ŞİMSEK'in babası vefat etmiştir.

59. Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Bayram DEMİREZEN'in annesi ve babası vefat etmiştir.

60. Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Selami KOÇ'un dedesi vefat etmiştir.

61. Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Hakan DURU'nun babası vefat etmiştir.

62. Kırşehir Şubesi üyelerinden Aziz AKBAYRAK'ın abisi vefat etmiştir.

63. Kırşehir Şubesi üyelerinden İsmail-Turan DAĞISTAN'ın anneleri vefat etmiştir.

64. Kırşehir Şubesi üyelerinden Atila DİNÇER'in baldızı vefat etmiştir.

65. Konya 1 Nolu Şube Mali Sekreteri Ali KÖÇ'ün anneannesi vefat etmiştir.

66. Konya 1 Nolu Şube Şube Mali Sekreteri Ali KÖÇ'ün halası vefat etmiştir.

67. Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Hüseyin KOÇKEÇECİ'nin babası vefat etmiştir.

68. Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Tuba YAVUZ'un kayınbabası vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak
üye yakınlarına Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ

Nevzat ÇALIŞKAN — Burdur



1969 yılında Aydın ili Germencik ilçesinde doğdu. Ortaokul ve liseyi memleketinde tamamladı. Kastamonu Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünü bitirerek 1993 yılında mezun oldu.

1994'de Ağrı Ballıbostan İlkokulu'nda öğretmenlik görevine başladı. Buradaki çalışma süresi sırasında askerlik hizmetini tamamladı.

27 Eylül 1996'da atandığı Burdur ili Bucak ilçesi Kızılkaya İlköğretim Okulunda, hem de ikamet ettiği Burdur ili Bucak ilçesinde azmin,s evecenliğin,saygının,fedakarlığın ve üretkenliğin sembolü oldu.

Kendisi gibi öğretmen olan Havva Hanım evli olan öğretmenimiz bir kız çocuk babasıydı.

Şimdi O'nun şöyle seslendiğini duyar gibiyiz:

"Yarım kalmışsa dersim, zil çaldığında olamamışsam tahtanın başında, öldü sanmayın! Toprağa düşmüş yediveren tohumuyum ben artık. Yetiştirdiğim öğrencilerimle

Ayrıca;
Adana 1 Nolu Şube üyelerinden Kadir CANYURDU,
Adana 2 Nolu Şube üyelerinden Abidin GÖNÜL,
Antalya 2 Nolu Şube üyelerinden Ali Hikmet MOĞULKOÇ
vefat etmiştir

Neşet DUDAK — İstanbul 3



1950 yılında Düzce'de doğdu.1978 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. Sırasıyla Üsküdar Orta Okulu, Üsküdar Örnek Lisesi, M. Ali Yılmaz O.Okulu, Ali Nihat Tarlan İ.Ö.O, Ümraniye Orta Okulu, Namık Kemal Lisesi, Ümraniye Anadolu Lisesi ve son olarak Üsküdar Çağrı bey Anadolu Lisesi'nde çalıştı.32 yıllık hizmetinin 27 yılında Okul Müdürü olarak görev yaptı. Ekim ayında emekliye ayrılan Neşet DUDAK 22 Kasım 2010 tarihinde vefat etmiştir. Türk Eğitim Sen İstanbul 3 Nolu Şubenin kurucular kurulunda yer almış ve vefatına kadar sendikasına her türlü destekte bulunmuştur. Evli ve iki çocuk babası olan değerli hocamıza Allah'tan rahmet, ailesine ve sevenlerine sabırlar diliyoruz.

Özkan ERTÜRK — Zonguldak



Özkan ERTÜRK 20.03.1978 tarihinde Yozgat'ın Sarıkaya ilçesine bağlı Babayağmur köyünde 5 çocuklu çiftçi bir ailenin 3. çocuğu olarak dünyaya geldi. İlkokulu ve ortaokulu köyünde okudu. Ortaöğrenimini Niğde Anadolu Öğretmen Lisesi'nde tamamladı.

Yükseköğrenimini ise Gazi Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Bölümünde tamamlayan ERTÜRK, 2002 yılında Zonguldak Ereğli'de Güneşli Çok Programlı Lisesi'nde göreve başladı. Burada yaklaşık 6 yıl hizmet ettikten sonra, 2008 yılında Erdemir Anadolu Lisesi'ne tayin oldu.

Buradaki hizmetinin 3. senesinde, 15.11.2010 tarihinde, elim bir trafik kazası sonucu hayata gözlerini yumdu.

Türk Eğitim-Sen camiası olarak
üyemize Allah'tan Rahmet, yakınlarına Başsağlığı diliyoruz.

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

BASINDA BU AY

ÇOCUKLARIN DA VELİLERİN DE BAŞI DÖNDÜ

7. sınıflar da SE

İkincide en iyi 108 bildi 148 'şüpheli' ortada yok

Danıştay'ın SBS'ye kat

BAHAR ATAK

Milli Eğitim B yayılan SBS' çeliştirilme sinin yarattığı karma yargı kararlarıyla her ilerin başını döndü Dairesi Kurulu, d ettiği 7. sınıf SBS'nin Yeni SBS sistem retim yılında 6. sınıf nın 7 ve 8. sınıfta da landa, bir öğrenci ve rmiştay 8. Daire'de d okuyanların kapsa sınavsanın eşitlik il yıl yapılacak 7. sınıf durdu. Karar üzeri Dava



31 Ekim'de tekrarlanan KPSS'ye 350 tam puancıdan 202'si katıldı. Tam puancılardan bu kez en iyisi 108 soruya doğru yanıt verdi

Esra YAZDIÇ / ANKARA

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ın koçyacılar nedeniyle iptal edilen KPSS için "Yeter, rakılar bulunsun, nerede bu tam puan alanlar" sorusuna destek, ÖSYM Başkanvekili Ali Demir'den geldi. Türk Eğitim-Sen'in sınavla ilgili görüşlerine getirdiği sert yanıtlayan ÖSYM Başkanı Ali Demir şunları söyledi:

sınav ÖSYM tarafından yeniden yapılmıştır. Sınav sonuçları ise 12 Kasım'da açıklanmıştır. Sınav sonuçlarının ilanı ile birlikte iptal edilen 120 soruda 120 net

Temmuz'da yapılan ve iptal edilen KPSS Eğitim Bilimleri Testi'nde 120 net yapan 350 adayın 148'inin 31 Ekim tarihinde yapılan sınava girmediği, sınava giren 202 aday içerisinde en yüksek doğru

MEB, öğretmen çocukları için 'burs takibi' başlattı

YARGI KARARIYLA 1 MİLYON ÖĞRENCİ SBS'YE GİRECEK

Fotoğraf: İlker AKGÜNGÖR

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'son kez 7. sınıflar için yapılacak' dediği ancak yürütmesi durdurulan SBS için Danıştay'a itirazı oy çokluğuyla kabul edildi. Böylece ilköğretim 7. sınıf öğrencisi yaklaşık 1 milyon 88 bin aday, SBS'de yine ter dökecek. Sınav 5 Haziran 2011'de

Kenan BUTAKIN / HABER MERKEZİ

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, 29 Haziran 2010'da Seviye Belirleme Sınavı'nın (SBS) 6 ve 7. sınıflarda kademeli olarak kaldırılacağını, sınavın sadece 8. sınıfta gerçekleştirileceğini açıklamıştı. Çubukçu, SBS'de 6. sınıfta elde edilen öğrencilerin de 7 ve 8. sınıflarda sınavsız geçmeklerini belirtmek, 7. sınıfta SBS'ye girecek öğrencilerin de eski sisteme uygun olarak 8. sınıfta sınava girip bu şekilde ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerini söylemişti. Çubukçu'nun bu açıklamasından sonra 6. sınıflarla ilgili SBS'ye girecek öğrencilerin de eski sisteme uygun olarak 8. sınıfta sınava girip bu şekilde ortaöğretim kurumlarına yerleştirilmelerinin kararlaştırılmasıyla birlikte, 7. sınıfta SBS'ye girecek öğrenciler kalmıştı. İptal edilen sınavda tam puan alanlara bir kısmı yerilmeden sınava girmemiş, bir kısmı da tercih yapmamış. Ama ikinci sınava girerek gerekli puanı alan bazı tam puanlılar atanmış. Bunlar, koçyacı olma ihtimali yüksek olanlar.

Avrupa Birliği

Şüpheli 'tam'cılar artık

Kopyacılar artık öğretmen

Kopya skandalı nedeniyle ertelenen öğretmen atamaları yapıldı. Türk Eğitim Sen, yapılan atamalarla öğretmen olanlar arasında, kopya skandalında tam puan alan şüphelilerin de bulunduğunu iddia etti



KPSS Eğitim Bilimleri Sınavı'nda yaşanan kopya skandalı nedeniyle ertelenen öğretmen atamaları geçtiğimiz günlerde yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), aylardır bekleyen 29 bin 347 kadroya öğretmen atadı. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, iptal edilen KPSS'de tam puan alan adayların T.C Kimlik numaraları ile atama sorgulamalarını yaptıklarını ve büyük bir kısmının hukuksuz tarafından atandığını tespit ettiklerini söyledi.

Aslında burada bakanlığın yapacağı bir şey de yok. Önemli olan savcılıkların gelecek sonuç. Kopyacılar en kısa zamanda tespit edilmeli ve onların atamalarının iptal edilmeli duyurulmalı. Bu vicdansızlar, 'Atamam iptal edilecek' korkusuyla yaşamalı. Bütünüyle yüksek ölçüde insanın emeğini çiğneyip, hakkını yiyen

Şüpheli 'tam'cılar artık öğretmen

Kopya skandalı yaşanan KPSS nedeniyle aylardır ertelenen öğretmen atamaları sonunda yapıldı. Türk Eğitim Sen ise, yaklaşık 30 bin kadroya yapılan atamalarla öğretmen olanlar arasında, kopya skandalında tam puan alan şüphelilerin de bulunduğunu iddia etti.

■ Esra KAYA / ANKARA

KPSS Eğitim Bilimleri Sınavı'nda yaşanan kopya skandalı nedeniyle ertelenen öğretmen atamaları dün yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), aylardır bekleyen 29 bin 347 kadroya öğretmen atadı. Atama dolayısıyla dün MEB Başöğretmenen Salonu'nda düzenlenen törenle katılan Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, bu yılın yapılan son atamasıyla en çok öğretmen atanan yıl olduğunu söyledi. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ise, iptal edilen KPSS'de tam puan alan adayların T.C Kimlik numaraları ile atama sorgulamalarını yaptıklarını ve büyük bir kısmının hukuksuz tatafından atandığını tespit ettiklerini söyledi.

'T.C. No'dan sorgulama yaptık'

Koncuk, şunları söyledi: "İptal edilen sınavda 120 net yapan adayların büyük bir çoğunluğu atanmış, hatta birinci tercihine atanan adayların ağırlıklı olmasına da dikkatimizi çekti. Biz elimizdeki T.C Kimlik numaraları ile gerekli sorgulamayı yaptık. İptal edilen sınavda tam puan alanların bir kısmı yerilmeden sınava girmemiş, bir kısmı da tercih yapmamış. Ama ikinci sınava girerek gerekli puanı alan bazı tam puanlılar atanmış. Bunlar, koçyacı olma ihtimali yüksek olanlar.

Aslında burada bakanlığın yapacağı bir şey de yok. Önemli olan savcılıkların gelecek sonuç. Koçyacılar en kısa zamanda tespit edilmeli ve onların atamalarının iptal edilmeli duyurulmalı. Bu vicdansızlar, 'Atamam iptal edilecek' korkusuyla yaşamalı. Bütünüyle yüksek ölçüde insanın emeğini çiğneyip, hakkını yiyen





Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Bilerek masum insanın emeğini çiğneyip, hakkını yiyen

Alevi ve Sünni öğrencilere 'seçmeli' din dersi geliyor

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersi önümüzdeki yıl iki farklı ders olarak okutulacak. Zorunlu Din ve Ahlâk dersinde İslâmiyet başta olmak üzere bütün dinler anlatılacak. Seçmeli Din Eğitimi dersinde ise Aleviler'e cemevi, semah gibi konular öğretilirken, Sünnilerde de dini bilgiler ve namaz ağırlıkta olacak



Türk Eğitim-Sen Başkanı İsmail Koncuk: Öğrencilere iki farklı ders yapılması doğru değil. Bu kararlar herkesin katılımıyla alınmalıydı. Zihinlerde ciddi bilgi karlığı var. Rahatsız olmak değil. Nedeni farklı dinlerin sorunları gibi gösterecek uygulamalar doğru değil. Bu kararı eğitim sistemimde bir sapmaya yol açar. Ayrışmayı derinleştirecek tehlikeli bir uygulamadır."

Bağımsız Eğitim Sendikası Çalışmaları Başkanı Serhat Şahin: "Eğitim sistemindeki ayrışmaları yapılmaması lazım. Bu tarz kararlar için öğrencilerin orta öğretimi beklemesi gerekiyor. Aile hassasiyeti ön plandaki rahatsızlığı karşı dinlemeleri herkesin hemfikir değerlerini getirmek gerek. Özgürlüğün ötesinde bir ayrımcılığın önünü açmamak gerekir."

Kopyanın faturasını personel öde

Türk Eğitim-Sen: 30 bin öğretmen ataması yapılmalı



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Şubat 2011'de 30 bin ek öğretmen alımı yapılması gerektiğini belirtti.

TÜRK Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, yaptığı yazılı açıklamada, iptal edilen KPSS'de bilgisayar hatalarla yüksek puan alan adaylara, 31 Ekim tarihinde ikinci kez yerleştirme sınavında 3-5 puan düşük alanlar mağdur tarafından ihlal edildi.

Türk Eğitim-Sen olarak, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup göndereceklerini, 2010 yılı sonu itibariyle 70 bin öğretmen atanması yapılmasını istediklerini anımsatan Koncuk, "Ancak hem Başbakan, hem de Milli Eğitim Bakanı'70 bin öğretmen atanması talebine kulaklarını tıkadı ve Aralık ayında sadece 30 bin öğretmen atama yapıldı" değerlendirmesinde bulundu.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun 2011 yılında 55 bin öğretmen atanacağını ve

RAHAT NEFES ALINACAK

Hazırlık sınıflı sınavın olacak 50 bin öğretmen adayı hesaba katıldığında, 2011 Haziran sonuda atama bekleyen öğretmen sayısı 394 bine ulaşacaktır. Dolayısıyla 2011 Ağustosta 55 bin öğretmen atanmasının yanı sıra 2012 Şubatta 30 bin ek atama mutlaka yapılmalıdır.

TEDMEM'nin eldeki az sınıfa göre 60 bin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Bu 60 bin kadrosun eri azaltılan 30 binlerin bahsi sayılır kullanılması, KPSS mağdurlarının büyük oluşu ile ilişkilendirilmiş, atama bekleyen öğretmen sayısını ve öğretmen ihtiyacını bir nebze eksiltecektir. Hükümetçilerin öğretmen adaylık, formasyon sertifikasını öğretmen adaylık, [illegible] öğretmen duyurusuna

duyurulmalı. Bu vicdansızlar, 'Atamam iptal edilecek' korkusu ile yaşamalı. İhtiyaca inanan insanın emeğini çiğneyen ve hakkını yiyen kurallar bu endüstri mutlaka duymalı."

Okul mahkemelik

Okul Sporları faaliyetlerinin Milli Eğitim'den GSGM'ye devrinin yasaya aykırı olduğunu öne süren Türk Eğitim Sendikası, öğretmenlerin talebiyle dava açtı

Okul Sporları faaliyetlerinin Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, Gençlik Spor Genel Müdürlüğü'ne (GSGM) devredilmesi Beden Eğitimi öğretmenlerini ayaklandırdı.

Konuyla ilgili harekete geçen Türk Eğitim Sendikası da konuyu mahkemeye taşıdı. Sendika Başkanı İsmail Koncuk, öğretmenlerin talebi üzerine 2 dava açtıklarını söyledi. Koncuk "Yasa hükümlerine aykırı olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü arasında imzalanan Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolünün ve Milli Eğitim Bakanlığı ve GSGM 2010-2011 Öğretim Yılı Okul Spor Müsabakaları Yarışma Talimatı'nın yürütmesinin durdurulması ve iptali talebiyle Danıştay'da dava açtık" dedi.

Sendika Başkanı Koncuk, şöyle devam etti: "3797 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun uyarınca, okullardaki beden eğitimi, spor ve tecrübe eğitimi ile ilgili hizmetleri yürütmek Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevleri arasında sayılmıştır. 3288 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun uyarınca ise Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM), okul dışı beden eğitimi ve spor faaliyetlerini yürütmekle görevlidir. Bu nedenle protokol yasaya aykırıdır".

■ ÇİĞDEM DEDEOĞLU



'KADROLAŞMA İÇİN ÖSYM DEĞİŞİYOR'



ÖSYM'nin (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) düzenlediği sınavlarda soruların sızdırıldığı ve kopya yakalığı belirlenmişti. Bunun üzerine YÖK (Yükseköğretim Kurulu) Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan ÖSYM'nin yapısını değiştirme kararı almıştı. KPSS'deki eğitim bilimleri testinde kopya çekildiği iddiaları kamuoyuna taşıyan Türk Eğitim Sen Başkanı İsmail Koncuk "YÖK'ün hazırladığı yeni tasarı ÖSYM'de çalışan personeli tarafa etmeyi amaçlıyor. Bu tasarı, YÖK ve hükümetin, KPSS skandallarından nemalanma çabalarını ortaya koyuyor" dedi.

Atamalar arasında kopyacılar var mı?

TÜRK Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, pazartesi günü yapılan öğretmen atamalarında da kopya skandalında tam puan alan şüphelilerin de bulunduğunu iddia etti. KPSS Eğitim Bilimleri Sınavı'nda yaşanan kopya skandalı nedeniyle ertelenen öğretmen atamaları pazartesi günü yapıldı. Türk Eğitim Sen ise, yaklaşık 30 bin kadroya yapılan atamalarla öğretmen olanlar arasında, kopya skandalında tam puan alan şüphelilerin de bulunduğunu iddia etti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, iptal edilen KPSS'de tam puan alan adayların T.C Kimlik numaraları ile atama sorgulamalarını yaptıklarını ve büyük bir kısmının hukuksuz tarafından atandığını tespit ettiklerini söyledi.

'SORGULAMA YAPTIK'

Koncuk, şunları söyledi: "İptal edilen sınavda 120 net yapan adayların büyük bir çoğunluğu atanmış, hatta birinci tercihine atanan adayların ağırlıklı olmasına dikkatimizi çekti. Biz elimizdeki T.C Kimlik numaraları ile gerekli sorgulamayı yaptık. İptal edilen sınavda tam puan alanların bir kısmı yerilmeden sınava girmemiş, bir kısmı da tercih yapmamış. Ama ikinci sınava girerek gerekli puanı alan bazı tam puanlılar atanmış. Bunlar, koçyacı olma ihtimali yüksek olanlar.

Aslında burada bakanlığın yapacağı bir şey de yok. Önemli olan savcılıkların gelecek sonuç. Koçyacılar en kısa zamanda tespit edilmeli ve onların atamalarının iptal edilmeli duyurulmalı. Bu vicdansızlar, 'Atamam iptal edilecek' korkusuyla yaşamalı. Bütünüyle yüksek ölçüde insanın emeğini çiğneyip, hakkını yiyen

TÜRK EĞİTİM-SEN'den

Üyelerine Müjde...

***Türk Eğitim-Sen** Genel Merkezi,*
***Garanti Bankası** ile bir anlaşma yaparak,*
üyelerinin düşük faizle ev sahibi olmasının yolunu açtı.



Anlaşmadan yararlanmak isteyen
Türk Eğitim-Sen üyeleri;
0-12 ay vadeye yüzde 0,74,
13-24 ay vadeye yüzde 0,75,
25-60 ay vadeye yüzde 0,76,
61-84 ay vadeye yüzde 0,79,
85-120 ay vadeye yüzde 0,80,
121-144 ay vadeye yüzde 0,86,
145-180 ay vadeye yüzde 0,87,
181-240 ay vadeye yüzde 0,89 faiz oranı,
500 TL ekspertiz ücreti ile
hiç dosya masrafı ödemeden
her hangi bir Garanti Bankası şubesinden
mortgage kredisi çekebilecektir.

Geniş Bilgi ve
Güncel faiz oranları için
www.turkegitimsen.org.tr



Garanti

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Garanti Bankası arasında yapılan anlaşma tüm Garanti Bankası şubelerinde geçerlidir. Üyelerimiz, istedikleri Garanti Bankasına giderek, bu avantajdan yararlanabilecektir. Daha önce diğer bankalardan kredi çekmiş olanlaRda borçlarını yeniden bu oranlar üzerinden yapılandırabilecektir. Ayrıca Ankara'da bulunan üyelerimizin Garanti Bankası Meşrutiyet şubesinden mortgage uzmanı Satı ÜNALDI'nın 0312 410 59 13 nolu telefonu ile iletişime geçmesi halinde kredi işlemlerinde kolaylık sağlanacaktır.