TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

K-Q TSE-ISO-EN 9000

OCAK 2007 • Yıl:4 • Sayı:34

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN 21. YÜZYILIN LİDER ÜLKESİ OLABİLMESİ,
TÜRK MİLLETİ'NİN MUTLU, MÜREFFEH VE ONURLU GELECEĞİ,
SENDİKAL HAKLARIN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİN KALDIRILABİLMESİ,
EĞİTİM ÇALIŞANLARININ BEKLENTİLERİNİN KARŞILANABİLMESİ,

İÇİN;

2007

YILININ BİR BAŞLANGIÇ OLMASINI DİLİYORUZ !

ÖĞRETMENLERİN, YÜZDE 94'Ü MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDEN MEMNUN DEĞİL



Genel Başkan Şuayip Özcan Anket sonuçlarını Bir Basın toplantısıyla kamuoyuna açıkladı.

Sendikamız, Türkiye genelinde toplam 1.107 öğretmen üzerinde; birebir gözlem ve mülakat tekniklerinin de kullanıldığı bir anket çalışması gerçekleştirdi.

Öğretmenlerimizin eğitim ve eğitimin sorunlarına bakışını ölçen ve Mart 2006 tarihinde başlayarak 6 ay süreyle yürütülen bu araştırmadan öne çıkan başlıklar şunlardır:

Ankete katılan öğretmenlerimizin yüzde 54.2'si kadınlardan, yüzde 45.8'i erkeklerden oluşmaktadır.

Anket çalışmasında öğretmenlerden öncelikle milli eğitimin mevcut durumunu değerlendirmelerini istedik. **Buna göre, milli eğitimin mevcut durumundan memnun olmayanların oranı yüzde 93.8 iken, memnun olanların oranı yüzde 6.2'dir.**

Eğitim sistemini de mercek altına aldığımız anket çalışmasında, öğretmenlerin yüzde 71.1'i mevcut eğitim sisteminin Türk toplumunun kimliğine ve kültürel gelişimine katkı sağlamadığını düşünmektedir.

ÖĞRETMENLERE GÖRE DEVLET OKULLARI, ÖZEL OKULLARA GÖRE DAHA BAŞARISIZ

Acaba öğretmenlerimiz devlet okulları ile özel okulları nasıl kıyaslıyor? Anketten öğretmenlerimizin gözünde özel okulların akademik açıdan daha başarılı okullar olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır. **Zira öğretmenlerimizin yüzde 58.4'ü kanaatini bu yönde belirtirken, yüzde 41.6'sı ise devlet okullarının daha yüksek akademik başarıya sahip olduğunu ifade etmiştir.**

Yine öğretmenlerimizin devlet okullarında verimin artırılmasına yönelik önerileri ise şöyledir: **Öğretmenlerin yüzde 21.8'i performansa dayalı ücretlendirmeleriyle, yüzde 37.7'si sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılmasıyla, yüzde 18.5'i ise öğretmenlerin dershanelere gitmelerini önleyecek bir ücret artışıyla devlet okullarının tekrar eski itibarını kazanabileceğini düşünmektedir.**

devamı 8'de

"PROMOSYONLAR ÇALIŞANIN HAKKIDIR!" DEDİK VE KAZANDIK.

Promosyonların %70 i çalışana, %30'u kuruma verilecek!

Uzun süredir yürüttüğümüz promosyonların çalışanlara dağıtılması mücadelemizi daha önce çeşitli illerde başarıya ulaştırmıştık. Bu mücadelemiz sonucu; şimdi de promosyonların çalışanlara dağıtılması kazanımımızın bütün Türkiye'ye mal edilmesini sağladık.

Uzun zamandır promosyon konusunda yürüttüğümüz mücadelenin finali, bütün Türkiye'den yürüyüşe geçen Şube Başkanlarımız ve Genel Merkez Yöneticilerimizle beraber, 23 Kasım günü 150 kişilik ekibimiz ve Milli Eğitim Bakanı ile yaptığımız toplantı olmuştu.

Bu görüşmede Milli Eğitim Bankından taleplerimiz arasında bulunan "promosyonların çalışanlara dağıtılması" talebimize, Sayın bakanın %50-%50 şeklindeki yaklaşımına sert tepki göstermiş ve bunu kavga sebebi sayacağımızı, her türlü mücadele yolunu deneyeceğimizi, Milli Eğitim Bakanının bizzat yüzüne ifade etmiş, oranların %25 kuruma, %75 çalışanlara şeklinde olmasının makul olabileceğini bildirmiştik.

Ne gariptir ki malum bir sendikanın 24 kasım günü 5-10 kişilik bir gurupla Sayın Bakanla yaptığı görüşmede, çeşitli yalakalık eşliğinde %50-%50 lik oranı sevindirici bulmuş ve bunu "müjde" olarak eğitimcilere duyurmuştu.

Biz bu davranışı "**Yine Malum Sendika, Yine İkiyüzlülük**" başlıklı haberimizle kınamış ve mücadelemizin devam ettiğini açıklamıştık.

devamı 5'te

EĞİTİM BÜTÇESİ YİNE BEKLENTİLERİ KARŞILAMADI

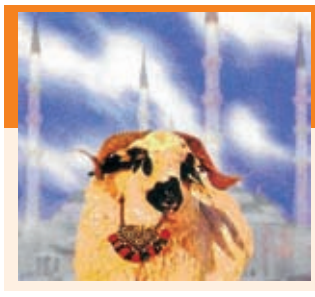
EĞİTİM BÜTÇESİ YİNE BEKLENTİLERİ KARŞILAMADI

VE OECD ÜLKELERİNİN ÇOK GERİSİNDE KALDI.



2007 yılı bütçesi ne yazık ki İMF ve Dünya Bankası'nın direktifleri doğrultusunda belli güçlere hizmet etmek amacıyla hazırlanmıştır. Özellikle eğitim alanında yaşanan vurdumduymazlık 2007 bütçesine de yansımıştır.

devamı 4'te



KURBAN BAYRAMINDA EĞİTİM ÇALIŞANLARININ MASRAFLARI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, sendikamızın yaptığı "Kurban Bayramında eğitim çalışanlarının masrafları" konulu araştırmayı kamuoyuna açıkladı.

devamı 6'da

EK DERSLE İLGİLİ GERİ ÖDEME SÖZ KONUSU DEĞİLDİR

Bilindiği üzere ek derslerle ilgili bir değişikliklerin 1.07.2006 tarihinden sonra yürürlüğe gireceği daha önce açıklanmıştı. 16/12/2006 tarihinde 26378 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN DERS VE EK DERS SAATLERİNE İLİŞKİN KARAR**" ise bundan beş buçuk ay sonra açıklanmıştır.

devamı 4'te

MEB TÜRK EĞİTİM-SEN KARŞISINDA YİNE TUŞ...

MEB 25.07.2006 gün ve 2006/66 sayılı Genelgesinde; " müdürlüğü boş olan okulların duyuruya çıkarılıp çıkarılmayacağı yetkisini yetkili makamların takdirine bırakmıştı."

devamı 4'te

YANLIŞ HESAP ANAYASA MAHKEMESİ'NDEN DÖNDÜ

Anayasa Mahkemesi Sosyal Güvenlik Yasasının bazı maddelerini iptal etti. Kamu çalışanlarının leyhine olacağına inandığımız, iptal edilen bazı maddeler ve kamu çalışanları bakımından etkileri aşağıdaki şekilde olacaktır.

devamı 9'da

Tozu Dumana Katanlardan Mısınız? Yoksa; Tozu Dumanı Yutanlardan Mısınız?

TALİP GEYLAN

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri



Tarihe iz bırakmış medeniyetlerin soy kütüğüne baktığınızda kahramanlıkları görürsünüz.

Nice adsız yiğitlerin destansı marifetlerini minnet ve şükranlıkla seyredersiniz. Hatta çoğu zaman şaşırırsınız, nasıl başardıklarına, neleri başardıklarına…

Hayran kalırsınız özlemle. O yiğitler, hayatınız boyunca sizin idolünüz olur. Yüksek hayallerinizin içini onlarla doldurursunuz. Fikirlerinizi ve eylemlerinizi o kahramanların mücadeleleriyle kutsarsınız.

Kahraman ecdadınızın meydanlardaki tozu dumana katarak yürüyüşleri rüyalarınızı süsler daima.

"Keşke, ben de…" diyerek dillendirdiğiniz adanmışlığınız en büyük övüncünüzdür. O adanmışların mücadeleleriyle özdeşleştirdiğiniz yaşam tarzınızı, çocuklarınıza bırakacağınız en büyük mirasınız olarak kabul edersiniz.

Bir Adanmışlık Hikayesi

Yıl 1992. Türk memuru örgütlenmenin şuuruyla birlik oluyor. Sendikalarını kuruyor. Çalışma hayatında yaşanan sıkıntıların; memurun muhatap olduğu olumsuz idari ve ekonomik koşulların, ancak yine memurun gücüyle ortadan kaldırılabileceği gerçeğini görüyorlar. Yıllardır bir siyasi rant aracı olarak görülen kamu çalışanları, artık bu gidişe dur demek ve toplumsal bilinçlenmeyi sağlayabilmek için bir araya geliyorlar. Türk memuru, bu birlikteliği yalnız mesleki kaygılarla oluşturmuyor. Toplumun en aydın ve eğitimli kesimini oluşturan kamu çalışanları, birlikteliklerinin, aynı zamanda aydınlanmaya, toplumsal gelişime ve devletin güçlenmesine de önemli katkıda bulunacağının şuurundadırlar.

İşte bu gerçeklerin farkında olan ve yurdumuzun değişik köşelerinde görev yapan bir grup fedakar kamu çalışanı sendikalarımıza hayat verdi.

Ülkemizde değişik kurumlarda çalışan yüz binlerce memur içerisinden sıyrılan bu insanlar, bir çok meslektaşları kurulu düzenin çarkları içerisinde şuursuzca sürüklenir ve toz duman içerisinde uyuşturulurken, aynen ataları gibi tozu dumana katan bir yürüyüşü başlattılar.

Onlar kendilerinden başka değerler ve gerçekler için fedakarlıkta bulunmayı kutsal bir erdem olarak baş tacı ettiler. Yaşamlarını, yalnızca kendileri için değil; kendilerinden sonra gelecekler için bir emanet olarak kabul ediyorlardı. Ancak bu inançla yaşandığı zaman kısa insan ömrünün bir değer kazanacağını biliyorlardı. "Biz" olmadan "Ben" olmayacağına inanıyorlardı.

İşte bu ihlas, inanç ve inatla başlatılan mücadele, kısa zamanda yüz binlerce kamu çalışanını bir arada toplayan devasa bir güç haline geldi.

Gelinen noktada, özellikle Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikaları, mensubu olmaktan övünç duyduğumuz Türk Eğitim-Sen, ülkemizin tartışılmaz bir olgusu haline gelmiştir. Duruşumuzu tasvip etmeyenler tarafından bile içten içe takdir edilen önemli birer sivil toplum kuruluşu olarak kabul edildiğimizden eminim.

Çok kısa zaman öncesine kadar sendikalar, mensupları ve muhatapları tarafından, yalnızca özlük ve ekonomik hakların mücadelesini veren kuruluşlar olarak görülüyordu. Oysa ki, memur sendikalarıyla birlikte ülkemizde sendikacılık anlayışında da bir dönüşüm sağlanmıştır. Artık sendikalara, tabii faaliyetlerinin yanı sıra başka sorumluluklar da yüklenmektedir. Özellikle içerisinde mücadele yürüttüğümüz sendikalarımız, artık, toplum adına taraf olan ve söz söyleme hakkı bulunan; katılımcı demokrasinin gereği olarak, millet namına yönetime müdahil olan, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunan "Sivil Toplum Kuruluşları"dır. Bundan dolayıdır ki, zaten modern ve gelişmiş toplumların önemli bir özelliği de o toplumdaki sivil örgütlenmenin sayısı ve etkinliği değil midir? Artık ülkeler, yalnız tepeden inmeci yönlendirmelerle değil; toplum içerisinde oluşturulan sivil kuruluşlarla idare edilmektedir. Öte yandan küresel operasyonların da bu araçlar vasıtasıyla yapıldığını düşünürsek sivil toplum örgütlenmesinin önemi biraz daha net anlaşılacaktır.

İnanıyorum ki, ülkemizde, sendikal dönüşümü sağlayan kuruluşlarımız, toplumsal dönüşüme de katkıda bulunacak ve 21. yüz yılda yeniden Türk medeniyetinin tarihe damga vurmasına bir şekilde vesile olacaklardır. Toplumsal bilinçlenmeyi başlatacak, insanlarımızı yeniden yüksek hedeflere motive edecek, milletimizin özgüvenini tazeleyecek olanlar; milletimizin değerleriyle yön bulan sivil toplum kuruluşlarımız olacaktır.

İşte değerli okuyucular, sendikalı olmayı, sendikal mücadelenin içerisinde bulunmayı bir de bu açıdan değerlendirdiğimizde yaptığımız "İşin" ehemmiyetini daha iyi anlayabileceğiz.

Kendimizi küçük görmeyelim. Gücümüzün farkında olalım. Neler başarabileceğimizi görelim. Tarihin bizlere nasıl bir sorumluluk yüklediğinin şuurunda olalım.

Bu noktada henüz sendikalı olmamış eğitim çalışanlarına da seslenmek istiyorum:

Gelecekte nasıl hatırlanmak istiyorsunuz?

21. Yüz yılın lider ülkesinde yaşayacak nesillerinizin, sizi ve mücadelenizi minnet ve şükranla yad etmesini istemez misiniz?

Yaptıklarınızı, başardıklarınızı hayranlıkla seyretmesini; sizi, kendileri için bir idol olarak kabul etmelerini istemez misiniz?

Onların yüksek hayallerini, rüyalarını sizin mücadelenizin süslemesini; fikirlerini ve eylemlerini sizin hayatınızla kutsamalarını arzulamaz mısınız?

"Keşke, bende…" diyerek sizin adanmışlığınızla özdeşleştirdikleri yaşam tarzlarını, çocuklarına bırakacakları en büyük mirasları olarak kabul etmelerini istemez misiniz?

Şerefli bir yaşam ve mücadeleyle tarihe iz bırakan adsız neferlerden birisi olmak sizin için yeter bir mükafat değil midir?

Kısacası;

Tozu dumana katanlardan mı; yoksa, tozu dumanı yutanlardan mı olmak istersiniz?

TÜRK EĞİTİM-SEN TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Yereldir. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir
Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68
Baskı
Başak Matbaacılık ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.
Kazım Karabekir Caddesi No: 101/2-G
İskitler/Ankara Tel: 0312 384 27 61 - 62
Baskı Tarihi : 08/01/2007

OCAK 2007
Yıl:4
Sayı:34

K-Q TSE-ISO-EN 9000

baştarafı 2'de

EĞİTİM BÜTÇESİ YİNE BEKLENTİLERİ KARŞILAMADI EĞİTİM BÜTÇESİ YİNE BEKLENTİLERİ KARŞILAMADI VE OECD ÜLKELERİNİN ÇOK GERİSİNDE KALDI.

AKP iktidarı, yine bütçeden Milli Eğitime yeteri kadar pay ayırmamıştır.

2007 bütçesi, 205 milyar YTL olarak öngörülmektedir. Bütçeden eğitime ayrılan pay, yüzde 26 artışla 21.4 milyar liradır. Bu rakam göstermektedir ki eğitim bütçesi, temel ihtiyaçları bile karşılamaktan çok uzaktır ve kaliteli eğitim yapılmasına fırsat tanımamaktadır. Eğitime ayrılan payın arttığı doğrudur ancak bununla birlikte öğrenci sayısı, derslik sayısı, okul sayısı da artmaktadır. Üstelik eğitim bütçesinin 13,5 milyar YTL'sini personel giderleri oluşturmaktadır. Durum böyle olunca da eğitimin kendisine harcanan rakam devede kulak kalmaktadır. Konuyla ilşgili bir basın açıklaması yapan Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri İsmail Koncuk, AKP iktidarının sık sık övündüğü eğitim bütçemiz ile OECD ülkelerinin eğitim bütçeleri karşılaştırıldığında aradaki farkın bariz bir şekilde ortaya çıktığını dile getirerek şunları söyledi "**OECD ülkelerinde devlet bütçelerinden eğitime ortalama yüzde 13.3 oranında pay ayrılırken, bu rakam 2006 yılında Türkiye'de yüzde 9.5'tir. ABD'de yüzde 15.2, Meksika'da yüzde 23.8, İsviçre'de yüzde 13, Yeni Zellanda'da yüzde 22.6, Danimarka'da yüzde 15.1, İzlanda'da da yüzde 17'dir. Gayri Safi Yurt İçi Hasılada'da OECD Ülkeleri'nde yüzde 5.5 iken, Türkiye'de yüzde 3.07'dir. GSYİH İsveç'te 7.5, Norveç'te 7.6, Danimarka'da 8.3, Belçika'da yüzde 6.1, Finlandiya'da 6.5'tur. Öğrenci başına harcama oranı oecd ülkelerinde okul öncesinde 4 bin 508 dolar, ilköğretimde 5 bin 450 dolar, ortaöğretimde 6 bin 936 dolar, yükseköğretimde ise 11 bin 254 dolardır. Türkiye'de ise öğrenci başına harcama miktarı ilköğretimde 869 dolar, ortaöğretimde bin 428 dolar, yükseköğretimde ise 4 bin 284 dolardır.**

İşte tüm bu rakamlar Milli Eğitim sistemimizin içinde bulunduğu aczin bir göstergesidir. **Milli Eğitime ayrılan pay artıyor olabilir ancak aynı zamanda eğitim harcamaları da artmaktadır ve bu artış birbiriyle doğru orantılı değildir.** Eğitime ayrılan pay ile okullara yeteri kadar ödenek ayrılmamakta ve masraflar velinin sırtına yüklenmektedir. Okullarda fiziki mekanlar yetersiz iken, personel sayısı da ihtiyacı karşılamamaktadır. Yine okullara yatırım yapılamamasından dolayı, öğrenciler hijyenik olmayan koşullarda eğitim-öğretim görmektedir. Birçok okul, bilgisayar odası, laboratuardan yoksundur. Okullarımız tekli eğitime geçememiş, taşımalı eğitim ve birleştirilmiş sınıf uygulaması halen devam etmektedir. Tüm bunların yanında yeni müfredat programı oldukça masraflıdır ve eğitim sistemimiz bunun giderlerini karşılayabilmek için yeterli kaynağa sahip değildir.

Üstelik eğitim sistemimizde son yıllarda bir özelleştirme tufanı yaşanmaktadır. Devlet okullarının arka plana atıldığı, özel okulların parlatıldığı bu dönemde, eğitimde fırsat eşitsizliği daha da artmakta, devlet yavaş yavaş elini kendi okullarından çekmeye başlamaktadır. **Eğitimi bile ticaret malzemesi yapmaya kalkan zihniyet ne yazık ki okulları ticarethane gibi işletmeyi hedeflemektedir.**

Tüm bu gerçekler ışığında 2007 bütçesinde eğitime ayrılan **'komik pay'ın'** övünç kaynağı yapılması büyük bir hatadır. **Dolayısıyla bu bütçe ile ne uluslararası arenada yarışabiliriz, ne de hedeflediğimiz büyük, modern, kalkınmış Türkiye hayalini gerçekleştirebiliriz."**

baştarafı 2'de

MEB TÜRK EĞİTİM-SEN KARŞISINDA YİNE TUŞ...

Böyle bir uygulamanın hukuk devleti ilkesiyle bağdaşmadığını, adam kayırmacılığın aleniyet kazandığını söyleyen Türk Eğitim Sen konuya ciddi tepki koymuş, genelgenin geri çekilmesini istemişti. Genelgenin geri çekilmemesi ve boş olan Anadolu Lisesi, Genel Lise ve ilköğretim okulunun duyuruya çıkarılmaması üzerine dava açmıştık.

Cumhuriyet tarihinde "benim adamlarımı koru" anlamında bir genelgenin ilk defa çıktığını belirtmiş, bu şekilde torpilin aleniyet kazandığını ifade etmiştik.

Danıştay 12. Dairesinin kararı şu şekildedir; "Milli Eğitim Bakanlığı'nın25.7.2006 gün ve 2006/66 sayılı Genelgesi ile Valiliklere veya Bakanlığa, boş ilan edilecek okul müdürlükleri için; herhangi bir değerlendirme kriteri ortaya konulmaksızın doğrudan takdir yetkisi tanınması; nesnelliği ortadan kaldırmakta, hangi okulların müdürlüklerinin boş ilan edilip edilmeyeceği subjektif değerlendirmelere bırakmakta, idari belirliliği ve şeffaflığı ortadan kaldırmakta olup bu durumda bireyler arası eşitliği ortadan kaldırabilecek olması ve idare karşısında bireylerin hukuki güvenliğini ortadan kaldırması yönüyle hukuka aykırılık oluşturmaktadır."

Türk Eğitim Sen olarak her zaman olduğu gibi, üyelerimiz adına hukuk mücadelemiz devam edecektir. Duyurulmayan okulların duyurulması için ülke genelinde gerekli araştırmayı yapacağız. **MAHKEME KARARINA RAĞMEN DUYURULMAMAKTA ISRAR EDİLEN OKULLAR VARSA, SORUMLU YÖNETİCİLERLE İLGİLİ HER TÜRLÜ HUKUKİ YAPTIRIMI ORTAYA KOYACAĞIZ..**

Mahkeme Kararını sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.

baştarafı 2'de

EK DERSLE İLGİLİ GERİ ÖDEME SÖZ KONUSU DEĞİLDİR

Bu kararların açıklanmasının 5,5 ay sürmesi ve geçen sürede bazı yöneticilerimizin kararlara uygun olmayan bir şekilde ücret alması sebebiyle, ödenen ücretlerin geri alınacağı endişesi yaşanmaktadır. Böyle bir uygulamanın yapılması tamamiyle hukuksuzdur ve mümkün değildir.

Kararlar açıklanmadan hangi yönetici, hangi yöntemle aldığı ücretin çıkacak kararlara uygun olmayacağını bilebilirdi? Bu yöneticilerimiz ek ders esaslarının bu şekilde çıkacağını bilmeden, eski uygulamalara göre ücret almışlarsa bunun sorumlusu sayılamazlar. Dolayısıyla, şu anda bazı illerimizde böyle bir uygulama varsa yanlıştır, mahkeme kararlarına ve 657 sayılı DMK'ya uygun değildir. Çünkü idareden kaynaklanan bir hatadan dolayı çalışanların sorumlu tutulması mümkün değildir. **Bakanlıkla, bu problemle ilgili görüşülmüş, konuyla ilgili bir genelge hazırlandığı öğrenilmiştir. Bu hazırlanan genelgeye göre arkadaşlarımızın bir mağduriyeti olmayacak, fazla alanlar bakımından bir problem oluşmayacak, tam tersine 01.07.2006 dan bu yana eksik alanların eksik ücretlerini alması mümkün olacaktır.** Bu konuda, yapılan bu açıklamanın aksine bir uygulama olması halinde Türk Eğitim Sen, mağdur olan arkadaşlarımıza her türlü hukuki desteği verecek, Bakanlıklar nezdinde her türlü girişimde bulunacaktır.

KONUYLA İLGİLİ OLARAK AVUKATIMIZIN GÖRÜŞÜ AŞAĞIDADIR

Söz konusu KHK'nin yürürlüğe girmesi ile uygulamaya konulması birbirinden farklıdır.

Dolayısıyla söz konusu BKK 1/7/2006 tarihinden geçerli olmak üzere uygulanacaktır.

BKK'ın 31'nci maddesi ile daha önce yürürlükte bulunan MEB Öğretmen ve Yöneticilerin ders ve ek ders saatlerine ilişkin esaslar yürürlükten kaldırılmıştır.

Aynı yasanın Geçici 1.maddesi ile daha önce verilen haklar Kazanılmış Hak olarak kabul edilmektedir. MEB'nın Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin Esaslar ile verilmiş bulunan haklar saklı tutulmaktadır.

Dolayısıyla daha önce ek ders ücreti alanlar hakkında MEB bu ödemeler sebebiyle kişilere başvuramaz. Geri ödeme talebinde bulunamaz.

Diğer taraftan söz konusu BKK Resmi Gazete de yayınlandığı 16 Aralık 2006 tarihinden sonra yürürlüğe girer ancak 01/07/2006 tarihinden itibaren uygulanır.

Dolayısıyla ilgili 439 sayılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun ve ilgili yönetmelik gereği şartları taşıyan kişiler 1/7/2006 tarihi itibari ile 2006/11350 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararından yararlanabilirler.

20/12/2006

Türk Eğitim-Sen Avukatı / Av.Ömer SARPDAĞ

baştarafı 2'de

ARTIK %70

Promosyonların %70 i çalışana, %30'u kuruma verilecek!

İşte "Etkili ve Yetkili Sendika" Türk Eğitim-Sen'in gücü, dik duruşu burada etkli olmuş ve promosyonlar konusunda oranın %30 kuruma, %70 çalışanlara şeklinde olması sağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı, promosyon mücadelesindeki Türk Eğitim-Sen'in başarısını perçinler nitelikte bir yazı yayınlamıştır. Bu başarı Türk Eğitim-Sen'indir. Başka hiç bir gurup bu başarıyı sahiplenmek gibi bir ikyüzlülüğe, riyaya yeltenmemelidir. Buna rağmen yeltenenler olursa kimin nasıl eğitimcileri pazarladığını yine buradan belgeleriyle, kayıtlarıyla ortaya koyarız.

Bu kazanımın bütün Eğitim Çalışanlarına hayırlı olmasını, alacakları ücretleri sağlık ve sıhhatle harcamalarını diliyoruz. **Bütün bu gelişmelere rağmen, promosyonların % 100 oranında çalışanlara dağıtılması mücadelemiz ise devam edecektir. Çünkü Türk Eğitim Sen olarak promosyonların tamamının eğitim çalışanlarının hakkı olduğuna inanıyoruz.**

İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter



BANKA PROMOSYONLARI GERÇEĞİ

Banka promosyonları yılan hikayesine dönmüştü. Öyle bir hal almıştı ki; bir çok okulda eğitim çalışanları ile yöneticiler arasında ciddi gerginlikler yaşanmaktaydı.

Türk Eğitim Sen olarak promosyonlar konusunda daha ilk günden tavrımızı çok net ortaya koymuştuk; **"Banka promosyonları çalışanların hakkıdır ve derhal bu yönde düzenleme yapılmalıdır."** Bu tavır o kadar net bir şekilde ortaya konmuştur ki; bir çok okulda bizim üyemiz olan veya sendikamıza sempati ile bakan idareciler sendikamızın bu net tavrına gönül koymuşlardır. Fakat, sendikacılık; **üye menfaatine yönelik faaliyet yapmanın adıdır. Adil olmak, doğruyu yapmak adına inandıklarımızı çekinmeden ortaya koymaktır.** Dolayısıyla Türk Eğitim Sen olarak, en başta son derece net olarak ortaya koyduğumuz bu tavrın ne kadar doğru olduğu bugün daha iyi anlaşılmaktadır.

Ülke genelinde idarecilerimiz promosyonlar konusunda farklı uygulamalar ortaya koymuşlardır. Bir hukuk devletinde çifte standart uygulamalar olmaması gerektiğini her fırsatta ifade ettik. **Gerek Türk Eğitim Sen Genel Merkezi gerekse şubelerimiz promosyonların eğitim çalışanlarına dağıtılması için bir çok eylem ve etkinliğe imza atmıştır.** Bu faaliyetler internet sitemizde zaman zaman haber olarak tüm kamuoyuna duyurulmuştur. Bu konuda Türk Eğitim Sen'in hassasiyeti, gelişen olayları sitesinde haber yapması promosyonlar konusunda bir hareketlilik meydana getirmiştir. Bu konuda 29 Haziran 2006 tarihinde ülke genelinde 81 ilde tek eylem yapan sendika da Türk Eğitim Sen'dir.

Bu tartışmalar 23 Kasım 2006 tarihine kadar devam etti. Türk Eğitim Sen 21-23 Kasım 2006 tarihlerinde 81 ilden Ankara'ya "GELECEĞİMİZE YÜRÜYORUZ" adlı bir yürüyüş başlattı. Bu faaliyetin Ankara finalinde Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'le 23 Kasım'da bir görüşme yapıldı. Bu görüşmeye başta Genel Merkez Yöneticilerimiz olamak üzere, 96 şube başkanımız ve 11 il temsilcimiz katıldı. Hüseyin Çelik'e sunduğumuz taleplerden bir tanesi BANKA PROMOSYONLARIYLA ilgiliydi**. Sy. Bakan bu taleplerden uygulama imkanı olanların hayata geçirileceğini söyledi. Bu söz üzerine Genel Merkez Yöneticilerimiz; "Sayın Bakan bu görüşmede sizden net tavır bekliyoruz, basın mensupları da buradayken eğitim çalışanlarının tamamını ilgilendiren bir müjde verin." diyerek söz vermesini istediler. Bunun üzerine Sy. Bakan; "Banka Promosyonlarıyla ilgili bir Genelgeyi talebiniz üzerine hemen çıkartalım, yüzde ellisi kuruma kalsın, yüzde ellisi eğitim çalışanlarına dağıtılsın, diğer taleplerinizi incelettireceğim." diye cevap verdi. Genel Merkez Yöneticilerimiz; "Sy. Bakan yüzde elli, yüzde elli verilmesi bizim için yeni bir kavga sebebidir, bu mahiyette bir genelge çıkarmanız bizi asla memnun etmeyecektir. Şu anda bir çok ilde uygulanan bir oran vardır, bu oran bizim de kabul edeceğimiz bir oran olabilir." diyerek yüzde elli oranına şiddetle itiraz ettiler. Bu itiraz üzerine Hüseyin ÇELİK; "O zaman hepsi kuruma kalsın!" dedi. Bu söz üzerine Türk Eğitim Sen yetkilileri "Olabilir, o halde böyle bir düzenleme yapın, sonrasında neler olduğunu hep beraber görelim." diyerek, Bakanın restini gördüler.** Bütün bu yaşananlardan sonra promosyonların oranı %70, %30 şeklinde değiştirilmiştir. Ayrıca 9 Kasım 2006 tarihinde MEB ile yaptığımız Kurum İdari Kurulu'nda taleplerimizden birisi yine banka promosyonlarıyla ilgilidir, bu konuda kurul teklifimizi olumlu bulmuştur.

Bunları, neden bu kadar teferruatlı olarak anlatıyorum? Bildiğiniz gibi Türk Eğitim Sen Temmuz 2006 tarihinden bu yana yetkili sendikadır. Yetkili sendikanın neler yapabileceği 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununda ve ilgili yönetmeliklerde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Ilgili mevzuata göre, Toplu Görüşmelere ve Kurum İdari Kurullarına katılmak ve temsil ettiği kitlenin taleplerini ortaya koymak yetkili sendikanın uhdesindedir. **Hal böyle iken bir sendika çıkıyor ve BANKA PROMOSYONLARI problemini halletiğini açıklıyor. Üstüne üstlük sağa sola yazı gönderiyor ve bulanık suda balık avlamaya çalışıyor. Yani A partisi iktidarda ama muhalefetteki B partisi; "enflasyonu ben düşürdüm" diyor. Böyle bir iddiaya kargalar bile güler. Bu tavır gayri ahlaki olduğu kadar "Mazhar Osmanlık" bir tavırdır.** İşte, bu sebeple BANKA PROMOSYONLARINI nasıl hallettiğimizi ayrıntılı olarak anlatma gereği duydum. **Hiçbir yetkiniz olmayacak, Türk Eğitim Sen kışın soğuğunda 81 ilden yürüyüş yaparken, siz hiç birşey yapmayacaksınız. Gideceksiniz Milli Eğitim Bakanı ile karşılıklı birer bardak çay içeceksiniz, sonra da dönüp; "ben bu işi hallettim" diyeceksiniz. Sadece bu yaklaşım bile sendikal faaliyetin ne kadar küçültülmeye çalışıldığının ibretlik bir göstergesidir.** Türk Eğitim Sen küçülmeden büyümeye talip insanların oluşturduğu bir yapıdır. **Kimsenin, hangi mevki ve makamda olursa olsun, ama hiç kimsenin önünde takla atmadan eğitim çalışanlarının haklarını alma, eğitim çalışanları adına gündem yaratma mücadelesine hız kesmeden devam edecektir. Esasen promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılmasında yanayız, bu hedefimizden vazgeçmiş değiliz, bu konuda surda bir gedik açılmıştır. Bu kararın bütün eğitim çalışanlarına hayırlı olmasını diliyor ve Türk Eğitim Sen'in bu başarısının gerek üyelerimiz gerekse üye olmayanlar tarafından iyi değerlendirilmesini arzu ediyorum.**

Saygılarımla

baştarafı 2'de

KURBAN BAYRAMINDA EĞİTİM ÇALIŞANLARININ MASRAFLARI



Kurban bayramı için artık geri sayım başladı. Alışverişin hareketlendiği bugünlerde sendikamız eğitim çalışanlarının bayram masrafını hesapladı. Ancak sonuç ne yazık ki yüzleri güldürmüyor. Zira sendikamızın yaptığı "Kurban bayramında eğitim çalışanlarının masrafları" konulu araştırmanın sonuçları, bayram alışverişinin eğitim çalışanlarının belini nasıl büktüğünü gözler önüne serdi.

ÖĞRETMENİN MAAŞININ YÜZDE 55'İNİ, HİZMETLİ MAAŞININ YÜZDE 68'İNİ KURBANLIKLARA HARCAYACAK.

Araştırmaya göre, kurbanlık koç alabilmesi için göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az yüzde 42'sini, en fazla yüzde 55'ini; 1/4derecede çalışan bir öğretmenin maaşının en az yüzde 35'ini, en fazla yüzde 45'ini, en düşük derecede çalışan bir memurun da maaşının en az yüzde 53'ünü, en fazla yüzde 68'ini ayırması gerekmektedir.

Kurbanlık koyun alabilmesi için ise 9/1 derecedeki bir öğretmenin maaşının en az yüzde yüzde 30'nu en fazla yüzde 42'sini, en yüksek derecede çalışan bir öğretmenin maaşının en az yüzde 25'ini, en fazla yüzde 35'ini, en düşük derecede çalışan bir memurunun maaşının en az yüzde 38'ini, en fazla yüzde 53'ünü ayıracaktır.

5 kişiyle ortak olarak kurbanlık dana alabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 14.5 gün, en fazla 36 gün; 7/1 derecedeki öğretim görevlisinin en az 12.5 gün, en fazla 31 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 18 gün, en fazla 45 gün çalışması zorunda iken, en yüksek derece çalışan bir profesör maaşının yüzde 16 ila yüzde 40 arasında para ayırmak zorundadır.

Misafirine ikram edebilmesi için bir kilogram çikolata alan bir öğretmenin en az 5 saat 50 dakika, en fazla 18 saat 57 dakika; bir hizmetlinin de en az 7 saat 13 dakika, en fazla 23 saat 28 dakika çalışmayı gözden çıkarması şarttır.

BAYRAM ALIŞVERİŞİ

Ürünler	En Düşük Fiyat	En Yüksek Fiyat
Büyükbaş (Dana, İnek)	2.000,00	5.000,00
Koç	350,00	450,00
Koyun	250,00	350,00
Baklava(1 Kg.)	8,00	28,00
Çikolata	20,00	65,00
Lokum	5,90	20,00
Kolonya (20 CC.)	2,45	7,95
Peçete	1,35	4,25

MEMUR, BAYRAMLIK ALABİLMEK İÇİN 26 İLA 81 GÜN ARASINDA TER DÖKECEK.

Bayramlıklarda eğitim çalışanlarının ceplerini yakıyor. Takım elbise, gömlek, kravat, kemer, çorap, ayakkabı alabilmesi, saç ve sakal traşı olabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 9 gün, en fazla 28.5 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 11 gün, en fazla 35 gün çalışması şarttır.

Bayan öğretmenler de bayram kıyafetleri ve kuaför masrafı için maaşının en az yüzde 24'ünü, en fazla yüzde 65'ini; en yüksek derecedeki bir öğretmen maaşının en az yüzde 20'sini, en fazla 53'ünü, en düşük derecedeki bir eğitim çalışanı da maaşının en az yüzde 30'unu, en fazla yüzde 80'ini ayırmalıdır.

Eğitim çalışanlarının çocuklarına bayram alışverişi de yapması için de uzun süre çalışması gözden çıkarması gerekmektedir. En düşük derecede çalışan bir öğretmenin çocuğuna bayram alışverişi için en az 6 gün, en fazla 17.5 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 6 gün, en fazla 22 gün ter dökmesi zorunludur.



Bir öğretmenin kendisine, eşine ve çocuğuna yapacağı bayram alışverişi masrafı 579.83 YTL ile 1.799.80 YTL arasında değişmektedir. Bu durumda bir öğretmen en az 21 gün, en fazla 65.5 gün; araştırma görevlisi en az 18 gün, en fazla 56 gün; en düşük derecedeki bir memur en az 26 gün, en fazla 81 gün, bir profesör de en az 7 gün, en fazla 21.5 gün çalışmalıdır.

GİYİM&KİŞİSEL BAKIM

Erkekler İçin	En Düşük Fiyat	Ortalama Fiyat
Takım Elbise	79,50	400,00
Gömlek	34,99	59,00
Kravat	25,00	49,00
Kemer	15,00	42,00
Çorap	5,50	15,00
Ayakkabı	69,00	179,00
Saç&Sakal Traşı	12,00	40,00
TOPLAM	**240,99**	**784,00**

Kadınlar İçin	En Düşük Fiyat	Ortalama Fiyat
Kazak	29,00	79,00
Etek	39,00	69,90
Gömlek	32,00	59,00
Pantolon	39,00	116,00
Çorap	2,50	25,00
Ayakkabı	45,00	139,00
Kuaför Masrafı	10,00	45,00
TOPLAM	**196,50**	**532,90**

Çocuklar İçin	En Düşük Fiyat	Ortalama Fiyat
Pantolon	26,99	89,00
Mont	34,95	94,00
Kazak	19,50	69,00
Ayakkabı	29,90	99,90
Çorap	6,00	16,00
Oyuncak	5,00	50,00
Bayram harçlığı	15,00	30,00
Kuaför&Berber Masrafı	5,00	35,00
TOPLAM	**142,34**	**482,90**

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ 5 YILDIZLI BİR OTELDE BAYRAM TATİLİ YAPMASI İÇİN 4 İLA 11 AY ARASINDA ÇALIŞMASI GEREKİYOR.

Bayram tatili de artık eğitim çalışanları için lüks olmuştur. 4 Kişilik bir ailenin 5 yıldızlı bir otelde 4 gecelik bayram tatili 3 bin 440 YTL ile 7 bin 540 YTL arasında değişmektedir. Bu rakamlara gidiş-dönüş masrafı dahil değildir. Bu durumda bir öğretmenin tatil yapabilmesi için en az 4 ay, en fazla 9 ay; bir memurun da en az 5 ay, en fazla 11 ay çalışarak, para biriktirmesi gerekmektedir.

Oteller (5 Yıldızlı)	Fiyatlar
Bodrum (4 Gece)	960,00
Antalya (4 Gece)	860,00
Kartalkaya (4 Gece)	1.400,00
Abant (4 Gece)	900,00
Kıbrıs (4 Gece)	1.885,00

5 yıldızlı oteller eğitim çalışanları için oldukça külfetlidir. Bu durumda eğitim çalışanları bayramı memleketinde geçirmeyi tercih edecektir. Bu durumda, bayramda Erzurum'daki ailesini ziyaret edecek olan 4 kişilik bir ailenin gidiş-dönüş yol masrafı 360 YTL'dir. Elbette eğitim çalışanı ailesini ziyarete eli boş gitmeyecektir. Bayram hediyeleri, bayram çikolatası, akrabalarının çocuklarına bayram harçlığı derken eğitim çalışanı ortalama 400 ila 1000 YTL arasında para harcayacaktır. Bu durumda eğitim çalışanının sadece memlekete gitmesi 760 YTL ile 1.360 YTL arasında değişmektedir. Böylece bir memur memleketine gidebilmek için en az 34 gün, en fazla 61 gün çalışmak zorunda kalacaktır.

Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, şöyle konuştu: **"Eğitim çalışanları artık bayramları büyük bir heyecanla beklemiyor. Zira hayat pahalılığının alıp, başını gitmesi eğitim çalışanlarının kesesine dokunuyor. Çalışanlar artık ne kurbanlık kesebiliyor, ne de misafir ağırlayabiliyor. Çocuklarına bile mahçup olan çalışanlar için bu bayramda hüzün bayramı olacağa benziyor."**

MİLLİ REFLEKSLERE LİNÇ KAMPANYASI

MUSTAFA KIZIKLI

Genel Teşkilatlandırma Sekreteri
mkizikli@turkegitimsen.org.tr



Hıyanet şebekeleri son günlerde çalışmalarını milli refleksleri yüksek olan kurumlar üzerinde yoğunlaştırmaya başlamıştır. Bu ilk değildir ve son da olmayacaktır.

En son tezgahlanan oyun nedir, irdeleyelim.

Türkiye Kamu-Sen'i birtakım kuruluşlar ziyaret ediyor ve bir görüşme yapıyorlar. Bu görüşme esnasında ADD başkanı talihsiz bir açıklama yapıyor ve işte dananın kuyruğu orda kopuyor. Çünkü ADD başkanı sendikamız ve mensuplarımızın asla tasvip etmeyeceği şeyler söylüyor. Açıklamaya müdahale ediliyor, tepki konuluyor ve görüşme orada son buluyor. Türk Eğitim-Sen bu kuruluşlarla hiçbir alakasının olmadığını deklare ediyor. Fakat ortada anlaşmaya varılmış veya altına imza konmuş bir metin bile olmadığı halde, önceden organize edilmiş bazı basın kuruluşları, bu görüşme esnasında çektikleri fotoğraf karesi üzerine hikâyeler yazmaya başlıyorlar. Durumu ganimet bilen sarı sendika da, acaba "üç-beş üye kopartırmıyım" diye kuyruğu kapıya sıkışmış mart buzağısı gibi böğürmeye, kendi pisliği ortadayken lekesizleri lekelemeye çalışıyor.

Amaç; sıkıntılı bir Cumhur Başkanlığı seçimi öncesi ve 2007 bütçesi mecliste görüşülürken bazı yerlerin elini rahatlatmak, hükümetin izlediği onursuz AB politikalarını perdelemek ve içerideki hıyanet odaklarına rahat manevra imkânı sağlamak. Bu maksatla, sendikamız ve diğer milli kuruluşlar içinde karışıklık çıkartarak psikolojik baskı oluşturmak, kendi dertlerine düşmelerini sağlayarak tepkileri önlemek.

İşte tam bu ortamda 100'ü akdemiysen olmak üzere, 320 kişilik birçoğu yurtdışı fonlardan beslenen, kendilerini aydın diye nitelendiren karanlık adamlar, PKK'ya karşı yürütülen harekâtı engellemek, dağılma sürecine giren bölücü örgüte can nefesi vermek için "**Kürt sorunu için yeni öneriler**"(*) diye bir bildirge yayınlıyorlar. Kimseden itiraz veya tepki yok. İşte milli kuruluşlar üzerinde yürütülen sindirme operasyonunun ilk meyvesi bu şekilde alınmış bulunuyor.

Bu operasyonda vitrinde görünen piyon kuruluşlardan başka, bizce çok net bilinen bazı odaklar aracılığıyla, İslam inancı ve milli değerleri yüksek bazı arkadaşlarımız tahrik edilerek bir kaynama sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu odakların kim ve ne oldukları en kısa sürede ortaya çıkacaktır. Gerçi analitik bir mantıkla düşünüldüğünde bunların aslında kimler olduğu gayet açık görülecektir. İşte o zaman tahrik edilen, yanlış yönlendirilen arkadaşlarımız nasıl bir oyuna geldiklerini anlayacaklardır. Bu oyunun aktörleri konusunda gerekenin yapılacağından kimsenin şüphesi olmasın.

Konunun daha net anlaşılması bakımından bir az daha açmakta fayda vardır.

Türkiye Kamu-Sen'in birkaç yöneticisi ve bir takım kuruluşlar bir arada fotoğraf karesinde göründü diye, konuyla ilgisi olmadığı halde Türk Eğitim-Sen'de komplonun içine çekilerek sistemli bir aşındırma ve linç kampanyası düzenlenmiştir.

Burada tahriklere kapılmadan akıllıca düşünmek lazımdır. Özellikle olaylara milli ve manevi açıdan bakan hiçbir arkadaşlarımızın dolduruşa gelmemesi lazım. Sendikalarımız dün kurulmuş teşkilatlar değildir. Uzun bir süreçte büyük mücadeleler verilerek, bedel ödenerek bu günkü güçlü haline gelmiştir. Yıllardır bu ülkedeki bölücülerin, satılmışların, din tacirlerinin, inanç hortumcularının korkulu rüyası olmuş, milli ve manevi değerlere sahip herkesi birleştiren, tutkal vazifesi gören, elimizdeki yegâne kuruluşlardır. Gerek yerelde, gerekse genelde, yöneticilerimizin ve mensuplarımızın milli ve manevi konulardaki hassasiyetlerini, mücadelelerini görmemek için kör olmak yetmez, art niyetli olmak gerekir. Peki hal böyleyken ne yapılmaya çalışılıyor? Milli ve manevi değerlere en üst düzeyde sahip bazı arkadaşlarımız, kimin dolmuşuna binerek Türk milleti için bir şans olan, kristal kadar parlak ve lekesiz, milli sembol haline gelmiş bu kuruluşu aşındırmaya çalışıyor? Bunu iyi düşünelim, irdeleyelim.

Ne olmuş? Nedir olay?

Bizden birileri camiamızın tasvip etmediği kuruluşlarla fotoğraf karesinde görünmüş!

Bir an için hadi kabul edelim bu bir hata. Eğer hataysa bile, kurumun değil şahısların hatası.

Bir fotoğraf karesiyle 15 yıldır bedel ödenerek verilen şerefli mücadele bir çırpıda sıfırlandı mı yani? Şimdi elimizdeki bu nadide kuruluşu yıpratarak buranın yok olmasını mı sağlayalım? Bu nasıl mantıktır? Bunun kime veya nereye faydası olacak, bundan hangi odaklar fayda sağlayacaklar iyi düşünelim, doğru mantık örgüsü kullanalım.

Sürekli bizleri hükümete peşkeş çeken, Sosyal Güvenlik Kurumuna memurları temsilen PKK militanını seçen, bilumum bölücü ve Marksist örgütlerle aynı platformlarda bulunan din hortumcusu sendikaya niye yeterince ses etmiyoruz? Yurt dışı fonlardan, Soros'tan beslenen, açıktan PKK destekçisi sendikaya niye bu kadar sesimizi yükseltmiyoruz? Üstelik şimdi bu linçin piyon aktörlerinden biri de onlar.

Papayla beraber fotoğraf çektirenlere, din adına, İslam adına Papa'nın elini öpenlere, Müslüman kızını Hıristiyan oğlana pazarlamayı marifet görenlere, Müslüman'dan topladığı milyonlarca doları, misyoner faaliyetleri yürüten Kiliselere bağışlayanlara niye ses etmiyoruz? Yani söz konusu fotoğraf karesinde görünen şahıslar, İslam'a, Kur'an a hakaretler yağdıran Papa'dan daha mı gavur? Bu linçin aktörlerinden biri de onlar.

Irak'ta Müslüman katliamına sessiz kalan, Kerkük'te, Telafer'de Türk katliamına çanak tutan, Kıbrıs'ı bir çırpıda satan, Türkiye'yi parsel parsel pazarlayan, başörtüsü meselesini seçim sandığına tahvil etmek için bilinçli olarak çözmeyen, inanç hortumcusu, ABD'nin adamı, AB'nin kölesi AKP ye ve onun başkanına niye ses etmiyoruz? Bu linçi maddi olarak destekleyen de onlar. Üstelik bu şekilde nerdeyse, Türküm diyemeyen bir adamı mağdur gösterip Cumhurbaşkanı olmasını milli düşünen herkese destekletecekler.

İslam'a ve Türk milletine hakaret eden Orhan Pamuk gibi birini baş tacı edenlere, Türk milletine söven Elif Şafak gibilere gazetelerinde köşe yazdıranlara, Ermeni meselesinde Ermenilerden yana olanlara, Türk milletine karşı yapılan her şeyi memnuniyetle karşılayanlara niye ses etmiyoruz? Bunlar da bu linçin organizatörleri.

Kendine sendika diyen bazı iktidar yalakası kuruluşlar, satılık medyanın Ali Kemalleri, Türk milletinin reflekslerini psikolojik operasyonlarla sindirmeye yok etmeye çalışan hükümet, kökü dışarıda guruplar, onların ithal toplum mühendisleri, gizli servisler el birliği halinde Kamu-Sen'e ve Türk Eğitim-Sen'e linç girişiminde bulunuyorlar. Bu maksatla yukarıda belirttiğim kişi ve kuruluşlar olarak bir bardak suda fırtına çıkartılıyor. Maalesef milli ve manevi değerlere sahip bazı insanlar bu fırtınaya kapılarak baltayı dizlerine vuruyorlar.

Aklımızı başımıza alalım. Her yerde organize olmuş üç beş tane inanç hortumcusunun gazına gelip kendi teşkilatımızı yıpratmayalım. Gerekli açıklamalar yapılmıştır. Türk Eğitim-Sen daha ilk günden bu işle bir alakasının olmadığını açıklamıştır. Ama halen birileri bizleri gaza getirmeye çalışıyor. Buna dikkat edelim. Alçakların, art niyetlilerin, kökü dışarıda olanların oyununa gelmeyelim.

(*)http://www.milliyet.com.tr/2006/12/22/siyaset/siy02.html

baştarafı 2'de

ÖĞRETMENLERİN, YÜZDE 94'Ü MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDEN MEMNUN DEĞİL

Öğretmenlerimize liselerin dört yıla çıkarılmasına da ilişkin görüşleri sorulduğunda; **liselerin dört yıla çıkarılmasının fazla bir etkisi olacağını düşünmeyenlerin oranı yüzde 28.6, hiçbir katkısı olmaz, aksine ailelere yük getirir diyenlerin oranı ise yüzde 28.1'dir. İyi organize edilmesi halinde dershane yükünü ortadan kaldıracağına inananların oranı da yüzde 26.8'dir.**

ÖĞRETMENLER, ÖĞRENCİLERİN İLKÖĞRETİMDEN İTİBAREN YETERSİZ YETİŞTİRİLDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

Gelelim öğretmenlerimizin yıllara göre öğrenci başarısına bakışına. **Öğretmenlerimizin yüzde 73.3'ü öğrencilerin başarısının geçmiş yıllara göre azaldığını belirtmektedir. Her geçen yıl öğrenci başarısının arttığına inananların oranı ise yüzde 10.9'da kalmaktadır. Bu başarısızlığın nedenleri sorulduğunda görülmektedir ki, en önemli neden yüzde 62.1 ile öğrencinin ilköğretimden yetersiz gelmesidir. Bunu yüzde 21 ile eğitim imkanlarının yetersizliği izlemektedir. Eğitimdeki eşitsizliklerde yüzde 10 ile başarısızlığın önemli bir nedeni olarak görülmektedir.**

Öğretmenlerimizin öğrenci başarısında yaşadığı memnuniyetsizliğin birçok nedeni vardır. Bunlardan ilk göze çarpan, başarılı ve başarılı olmayan öğrenciler arasında bir ayrım yapılmamasıdır. Ayrıca öğretmenler; sürekli çıkarılan aflarla, değiştirilen mevzuatla öğrencilerin bir üst sınıfa geçirilmesinin eğitimde kalitesizliği teşvik ettiğini ve başarılı öğrencileri de cezalandırdığını düşünmektedir.

ÖĞRETMENLERİN, YÜZDE 63'Ü ÖĞRENCİLERİN DERSHANEYE GİTMEDEN ÖSS'Yİ KAZANAMAYACAĞINI DÜŞÜNÜYOR

Öğretmenlerimizin dershanelerle ilgili görüşlerine gelince; **öğrencilerin dershaneye gitmeden ya da özel ders almadan ÖSS'yi kazanabileceğine inanmayanların oranı yüzde 62.8'dir.** Peki niçin öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu dershaneye gidemeyen/gitmeyen öğrencilerin ÖSS'yi kazanamayacağını düşünmektedir? İşte gerekçeler:

- ÖSS sistemi ile okulda uyulması gereken müfredatın birbiriyle uyuşmaması
- Mevcut eğitim sistemi dershaneleri özendirmesi
- Eğitim araçları yetersizliği
- Yalnızca dershaneler test tekniklerini uygulaması
- Dershanelerde öğretim, okullarda eğitim ve öğretimin yapılıyor olmasının okulları avantajsız kılması
- Dershaneye gitmeyen öğrencinin, kendisini üniversite sınavına hazırmış gibi hissetmemesi ve öğrencilerin ÖSS'yi kazanmak için dershaneye gitmesi gerektiğini düşünmesi

Öğretmenlerimize "Öğrenciler neden yalnızca MEB müfredatıyla ve eğitimiyle ÖSS'ye hazırlanamıyor" sorusu yöneltildiğinde, **yüzde 53.5'i bunun nedenini okullarda verilen eğitim ve öğretimin yetersizliğine bağladı. Velilerin telaşlılığı ve çocukları üzerindeki aşırı istek ve beklentileri de yüzde 15.9 ile büyük bir orana sahip oldu.**



Anket çalışmasında Orta Öğretim Başarı Puanının ÖSS'ye girişte, öğrencilerin liselere olan devamlılığını nasıl etkilediği de değerlendirildi. **Buna göre öğretmenlerimizin yüzde 77.8'i OÖBP'nin ÖSS'ye girişte artırılmasının olumlu yönde etki yapacağını ve öğrencilerin okullara devamını artıracağını belirtti.**

ANKETE KATILAN HER 5 ÖĞRETMENDEN BİRİSİ, 824-1000 YTL ARASINDA ÜCRET ALMAKTADIR

Öğretmenlerin ekonomik durumlarını irdelediğimizde ortaya çıkan tablo ne yazık ki hiç te iç açıcı değildir. Ankete katılanların **yüzde 66.8'i 1001-2500 YTL arasında gelire sahipken, yüzde 20.1'i 824-1000 YTL arasında maaş almaktadır. Yani ankete katılan her 5 öğretmenden birisi 824-1000 YTL arasında ücret kazanmaktadır. Yine öğretmenlerin yüzde 95.7'si kendi gelirlerini yeterli bulmamaktadır.**

ÖĞRETMENLER TOPLUMSAL İTİBARLARININ DÜŞÜK OLDUĞU GÖRÜŞÜNDE

Öğretmenlerimizin toplumdaki itibarlarıyla ilgili düşüncelerine bakıldığında; öğretmenlerin **toplumdaki itibarının yüzde 73.6 ile iyi görülmediği anlaşılmaktadır.** Zira öğretmenlerin toplumsal itibarına "iyi değil" diyenlerin oranı yüzde 50.3, "hiç iyi değil" diyenlerin oranı da yüzde 23. 3'tür.



Öğretmenlerimiz bu durumu aldıkları maaşın yansıması olarak görmektedir. Bu nedenle **öğretmenlerimizin yüzde 32.6'sı itibarlarının artırılması için yapılması gereken en önemli icraat olarak maaşlarının artırılmasını görmektedir. Ayrıca öğretmen yetiştiren okulların kalitesinin artırılması isteği ise yüzde 26.8 ile ikinci sıradadır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede öğretmene geniş insiyatif tanınması da yüzde 23 ile önemli bir orana sahiptir.**

ÖĞRETMENLER, KADEMELENDİRME SİSTEMİNE KARŞI

Başöğretmen, uzman öğretmen, öğretmen gibi düzenlemeler, eğitimde kaliteyi hedefleyip, başarıyı artıracak uygulamalar mı sorusuna, **öğretmenlerin yüzde 75'i "hayır", yüzde 25'i ise "evet" yanıtını vermiştir. Ayrıca uygulamanın "öğretmenler arasında gerginliğe neden olacak", "birbirinin kuyusunu kazacak çok insan ortaya çıkacak" "öğretmenler arasında gereksiz bir rekabet oluşturacaktır" şeklinde görüşler de öne sürülmektedir.** Öğretmenlerimizin uygulama ile ilgili bazı görüşleri şöyledir:

"Merkezi sınavla, beş seçenekten birini seçmekle başöğretmen olunmaz." "Şu anki sistemle olmaz. Zira bir matematik öğretmeninin uzman olup olmamasının kriteri mevzuatı bilmekten geçiyor. Kendi alanıyla da ilgili hi soru yok. Bu bir Kulak Burun Boğaz uzmanına kulakla ilgili hiç soru sormadan sınava tabi tutup, Kulak Burun Boğaz uzmanı yapmaya benzer."

ÖĞRETMENLERİN SENDİKALARA BAKIŞI

Anket çalışmasında öğretmenlerimize sendikalara üye olup, olmadığı da soruldu. **Buna göre, ankete katılan öğretmenlerin yüzde 44.2'si bir sendikaya üye olduğunu belirtirken, yüzde 55.8'i bir sendikaya üye olmadığını belirtmiştir.**

Öğretmenlerimizin yüzde 41'i sendikaların siyaset yapığını düşünerek, sendikaya üye olmadığını belirtmiştir. Yine sendikal faaliyetlere inanmadığı için sedikaya üye olmayanların oranı ise yüzde 25.7'dir. Grev ve toplu sözleşme hakkı olmadığı için sendikaya üye olmadığını belirtenlerin oranı da yüzde 10.6'dır.

Sendikanın savunduğu temel değerlerin sendika üyesi olmasında etkili olduğunu belirtenlerin oranı yüzde 38.3 iken, arkadaşının hatırına üye olanların oranı yüzde 23.7'dir. Sendikaların faaliyeti ve mücadeleciliğini sendikaya üye olmada etkili neden olarak gösterenlerin oranı ise yüzde 19.7'dir

KİTAPLARA AMPUL KOYMA MODASI !

İktidar partisinin ambleminin ampül olması sebebiyle, bazı yardımcı ders kitaplarına yerli yersiz ampul koyma modası başladı. Bu ampul koyma alışkanlığı bir tesadüf müdür bilmiyoruz. Meseleye art niyetli olarak yaklaşmak da istemiyoruz, AKP'den önce ampul aydınlık bir geleceğin sembolüydü. AKP'nin dört yıllık iktidarından sonra ampul, yoksulluğun, işsizliğin, AB kapısında hazırolda beklemenin, memuru yok saymanın, sivil toplu örgütleriyle kavga etmenin sembolü haline gelmiştir.

Bu ampul koyma işinin bir tesadüf mü olduğunu sormuştuk.Yoksa bu kitapların MEB tarafından desteklenmesini kolaylaştırıcı bir unsur olarak mı görülüyor? Bunu bilmiyoruz. Kastamonu'nun Araç İlçesinde Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından YİBO'da düzenlenen bilgisayar kursunda ve Türkiye'nin bir çok yerinde dağıtılan GELECEK İÇİN EĞİTİM isimli, kitabın ikinci sayfasında tam sayfa bir ampul resmi bulunmaktadır.Tesadüf müdür yine bilinmez, bu ampulün saçtığı ışık sayısı ile, AKP'nin ampulünün ışık sayısı yedi adettir. Tesadüfün böylesine hayret, doğrusu. Ampule bu kadar önem veren içerik ekibi bir ampulle yetinmemiş, kitabın üç ayrı sayfasına tam sayfa olmak üzere üç ampul koymuş. Kitabın en arka sayfasında MEB logosu da bulunmaktadır. Doğrusu daha önce iktidar olmuş siyasi partilere ciddi haksızlık yapılmış, bundan sonra iktidar olan her partinin amblemi kitaplarda bulunmalı, tarihe bir not düşmek adına bu gerekli. Ama daha önceki iktidarlar bu şansı kaçırdılar, mesela; altıoklu, üç hilalli, kıratlı, arılı,



anahtarlı bir kitap basmayı düşünemediler. MEB'in bu konuda dikkatini çekmek istiyoruz. Bu konuda kamuoyu aydınlatılmalıdır. Bir siyasi partinin propagandasını yapmak bu kadar ucuz olamamalı, birileri bunun hesabını vermelidir. Devlet parası ile parti propagandası yapanlar bunun cezasını çekmelidir. Bu bir suç duyurusu olarak görülmeli, kamuoyuna konuyla ilgili açıklama yapılmalıdır.

baştarafı 2'de

YANLIŞ HESAP ANAYASA MAHKEMESİ'NDEN DÖNDÜ

3. MADDENİN 29. BENDİ

Söz konusu maddenin 29. bendinde, ''Güncelleme Katsayısı: Sigortalı sayılanların, her yılın Kasım ayına ait kanuni süresi içinde verilen belgelerindeki prim tahakkukları üzerinden bulunacak ortalama prime esas günlük kazancın, bir önceki yılın aynı ayına ait ortalama prime esas günlük kazanca göre değişim oranı ile her yılın Aralık ayına göre en son temel yıllı tüketici fiyatları genel indeksindeki değişim oranının toplamının yarısına (1) tam sayısının ilave edilmesi sonucunda bulunan değer'' olarak tanımlanıyor.

28 VE 29. MADDELER

Kanunun sözkonusu maddeleri ile emeklilik yaşı yükseltilmekte ve kademeli olarak 65'e çıkarılmaktaydı. Emekli olabilmek için gerekli prim ödeme gün sayısı da 9 bin gün olarak belirlenmişti.

Kanunun bu maddeleri ile getirilen hükümleri emeklilik aylığı bağlama oranlarını da azaltıyordu. Şu anda görev yapmakta olan 1 yıllık kamu görevlisi 9 bin gün prim ödedikten sonra emekli olduğunda, maaşının % 75'i oranında bir emekli maaşına hak kazanmaktadır. Oysa yeni kanuna göre aynı memur emekli olduğunda, esas maaşının yalnızca % 62,5'i kadar emekli maaşı alabilecekti. Şu anda çalışan, bir yıl kıdemli bir memurun emekli maaşında % 12,5'e varan bir azalma meydana gelecekti.

40. MADDE

Kanunun 40. maddesi fiili hizmet sürelerinden faydalanacak unvanları düzenlemektedir. Fiili hizmetten faydalanacak unvanlar arasına itfaiye çalışanlarının eklenmemesi büyük bir eksiklik olarak karşımıza çıkmıştı. Türkiye Kamu-Sen fiili hizmet süresi zammından faydalanacak olanları belirlerken unvan değil, görev tanımından yola çıkılması gerektiğini savunmaktadır.

Gelişen teknoloji ve değişen çalışma şartları, meslek çeşitliliğini artırmakta, bazı unvanlar ortadan kalkarken, yeni ve tehlikeli başka mesleklerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Örneğin; demiryollarında ateşçi, deniz yollarında kömürcü gibi meslekler neredeyse ortadan kalkmış, artık gece bekçisi unvanında da istihdam edilen kimse kalmamıştır. Bunların yerine benzer görevleri benzer tehlikeler altında ifa eden yeni unvanlar ve meslekler gelmiştir. Zaman içinde bir çok meslek ve unvan da aynı şekilde ortadan kalkarken onların yerine yeni meslek ve unvanlar ortaya çıkacaktır.

Bu nedenle fiili hizmet zammından faydalanacak olan personelin yaptığı görevlerin sürekli olarak güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu gibi mesleklerin tehlikelerini, fiili hizmetten faydalanacak olan personeli güncel bir şekilde belirleyecek bir kurum oluşturulmak zorundadır. Anayasa Mahkemesi, 40. medenin bazı sıralarını iptal ederek bu yolda bir kapı açmıştır.

55. MADDE

Kanunun 55. maddesi emekli aylıklarına yapılacak zamları düzenlemektedir. Kanunun bu maddesi ile emekli maaşlarına yapılacak artışlarda yalnızca enflasyon oranlarının temel alınması öngörülmekteydi. Ancak dünyanın bütün ülkelerinde ekonomideki büyümeden ve artan refahtan eşit miktarda pay alınması için enflasyon oranlarının yanı sıra refah payı olarak da ayrıca bir artış yapılmaktadır. Bu nedenle emekli aylıklarının iktisadi koşullara ve sosyal devlet olma ilkesi göz ardı edilmeden ayarlanması gerekmektedir. Anayasa Mahkemesi kanunun bu hükmünü kamu görevlileri açısından iptal etmiştir.

63 VE 68. MADDELER

Kanunun bu maddeleri, finansmanı sağlanan sağlık hizmetlerini ve sağlık hizmetlerinden alınacak katılım paylarını düzenlemektedir. Kanunun bu maddelerinde belirlenen ayakta tedavilerde alınması öngörülen 2 YTL ile ortez ve protezlerden alınması düşünülen katılım paylarının kaldırılması sosyal devlet olma ilkesinin bir gereği olarak karşımıza çıkmaktadır. Kanunun uygulanması durumunda her başvuruda hastalarımızdan (bugün için) 400 YTL'ye kadar katılım payı alınabilmesinin önü açılacaktı.

Bunun yanında 18-45 yaş arasındaki sigortalıların diş protez masraflarının karşılanmayacağı; 18 yaşından küçük ve 45 yaşından büyük olan sigortalıların ise diş protez masraflarının % 50'sinin karşılanacağı belirtilmekteydi. Bu maddenin sosyal devlet ilkesiyle bağdaşması mümkün değildi.

80. MADDE

Bu madde ile kamuda çalışanlar için prime esas kazanç tanımının değiştirilerek, tüm ek ödeme ve ikramiyelerin de prime esas kazanca dahil edilmesi, kamu çalışanlarından yapılacak sosyal güvenlik kesintisinin neredeyse iki katına çıkması anlamı taşımaktaydı. Buna göre kamu çalışanlarının büyük bir çoğunluğunun sosyal güvenlik primlerinin artması sonucunda, kanun yürürlüğe girdiği anda ücretlerinde 35-300 YTL arasında azalma meydana gelecekti.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MALİYE BAKANLIĞINA BAĞLANSIN

Seyit Ali KAPLAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

40+40 Denge Tazminatı ile ilgili 5473 Sayılı Kanun ile yüksek lisans ve doktora mezunlarına %25 ve %40 fazla ek ders ücreti ödemelerine son verilmiş, okul idarecilerine 6 saat derse girme zorunluluğu getirilmiş, maaş karşılığını doldurmayanlara ek ders ücreti verilmeyeceği kanuna konmuştur.

O günden bugüne yani 16 Aralık 2006'ya kadar okullardaki ders saatleri ve ek ders ücretleri ile ilgili belirsizlik devam etmiştir. Mart ayından bu yana ek ders ücreti esasları ile ilgili kararnamenin çıkması ve kargaşa ve belirsizliklerin giderilmesi, haksızlıklara son vermesi beklenmiştir. Ve nihayet 16 Aralık 2006 günü Ek Ders Ücret Kararnamesi Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ama ne kararname!.. Bu kararname ile 4 yıldır Eğitim çalışanının hayrına hiçbir şey yapmayan, hep kaybına sebep olan Milli Eğitim Bakanlığı ve iktidar eğitime ve eğitim çalışanına bir daha kazık atmıştır.

Ek Ders Ücreti Kararnamesi neler götürdü onlardan bahsetmek istiyorum.

1- Milli Eğitim Bakanlığının okul idarecilerine 6 saat derse girme zorunluluğunu hafifletmesi düşünülürken bırakın hafifletmeyi Yaygın Eğitimdeki idarecilere de 6 saat derse girme zorunluluğu getirmiştir. Yaygın Eğitimdeki idarecilerin hangi derse nasıl gireceklerini bakanlık bürokratlarının bile bildiklerini zannetmiyorum.

2- Ek ders ücreti alma "aylık karşılığı ders görevini doldurma" şartına bağlanarak; branş dışı derse girmelerde ücret ödeme engellenmiştir. Bununla da çok az öğretmenin bulunduğu, Köy ve Beldelerdeki boş geçen derslerin branş dışı öğretmenlerle doldurulması engellenmiştir.

3- Öğretmen'e "hem danışman öğretmenlik hem de sınıf/şube öğretmenliği" verilmesi halinde bir görev için ücret ödenebileceği getirilmiş, sınıf öğretmenlerine ödenmemesine devam edilmiştir.

4- Okul idarecilerine ödenen "ek ders ücretleri"ndeki adaletsizlik giderilmemiş, birçok okulun idarecilerinin ek ders ücretleri azaltılmıştır.

5- Okul öncesi müstakil Anaokullarındaki idarecilerin hakları verilirken, bünyesinde ana sınıfı ve özel öğretim sınıfı bulunan idareciler unutulmuştur.

6- Okul dışı ve Sorumluluk Sınavlarında komisyondaki görevliler ile salon başkanlarının ek ders ücreti sayıları 6'dan 5'e indirilmiş ve en kötüsü bu ücretin ödenmesi "sınava öğrenci girmesi"şartına bağlanmıştır.

Yani bir sınavda komisyon iki saat önce giderek soru cevap anahtarı hazırlayacak, nöbetçi ve gözcüler bir saat önce dolmuş otobüs parası ödeyerek görevine gelecekler, sınav başladığında öğrenci gelmediği için bu öğretmenlere siz "kusura bakmayın öğrenci gelmedi size ücret ödeyemiyoruz" diyeceksiniz. Bunun neresi adalet?

7- Derse girmeden ücret alanlara birçok ekleme yapılmış ama diğer çalışanlar unutulmuştur.

8- Daha önceki yönetmeliklerde var olan idarecilerin pansiyonlu okullarda nöbet tutarak ücret almaları engellenmiştir. Bu da idarecilerin hak mahrumiyetine sebep olduğu gibi idarecilerin öğrencilerle daha çok ilgilenmelerini engellemektedir.

9- Ders dışı izcilik, beden eğitimi ve spor çalışmalarında idarecilerin ek ders ücreti alması engellenmiştir. Şimdi soruyorum Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerine cumartesi pazar bu çalışmalar yapılırken bu okulu kim açacaktır, bu çalışmalardaki düzeni ve olumsuzlukları kim idare edecektir?

Yine bu sosyal çalışmalarda "okulun bir ders yılındaki ders saati sayısının % 5'ini geçemez" denilerek daha önceki Yönetmelikte % 8 olan bu miktar azaltılmış; Milli Eğitim Bakanı ve yetkililer bu faaliyetlere ne kadar önem verdiğini göstermiştir.

10- Geçici görevlendirmelerde görevlendirilen kişi istek dışı görevlendirmeyle mağdur edilirken "gittiği yerdeki ücret ödenir" denilerek mağduriyet daha da artırılmıştır.

11- Ek ders ile ilgili kararda Ticaret Turizm Meslek Liseleri, Ticaret Meslek Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri unutulmuş; Ticaret Turizm Genel Müdürlüğüne bağlı çok programlı liseler mağdur edilmiştir.

12- İdarecilerin ücretleri kesilirken sanki lütfmuş gibi 6 saatte girerek ücret alabilecekleri belirtilmiştir. İdareci zaten işlerin yoğunluğundan kendi maaş karşılığı dersine bile giremezken nasıl 6 saat daha girerek ücret alacaktır. Veya giriyorum dese bile işlerini nasıl yetiştirecek, öğrenciye nasıl faydalı olacaktır?

13- İşletmelerdeki Mesleki Eğitim yani koordinatörlük de yoruma kapalı hale getirilmemiş, yine 8 ile 20 saate kadar denilerek 8 saat de, 10 saat de, 20 saat de verilebileceği belirtilmiş ve bunu idarecilere bırakmıştır.

14- Rehber öğretmenlerin ek ders ücretlerine cüzi bir artış yapılırken, ne şekilde ödeneceği, yaz şubat tatillerinde ödenip ödenmeyeceği belirsizliği devam etmektedir.

15- Sınıf öğretmenlerinin maaş karşılığı 18 saat derse girmeleri düzeltilmemiştir.

16- Endüstri Meslek Liselerindeki bölüm ve atölye şeflerinin hakları verilmemiş, meslek dersi öğretmenleri mağdur edilmiştir.

Şu denilebilir bu Kararnamenin hiç mi iyi yönleri yok. Var tabi ama öğretmelerin, eğitim çalışanlarının problemlerinin yanında devede kulak denecek kadar az.

Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları ile ücret Kararnamesini değerlendirdiğimizde, Sayın Bakanın ücretle ilgili konuşmalarında topu Maliye Bakanına atmakta "biz de bunların eksik ve yanlış olduğunu biliyoruz ama maliye müsaade etmiyor" diyerek kendilerini kurtaracaklarını sanıyorlar.

Maliye Bakanı bu iktidarın Bakanı değil mi? Maliye Bakanı uzaydan mı geldi. Eğer iktidara ve bakana göre eğitim ve eğitim çalışanlarının problemleri o kadar önemli değil para önemli ise ve para da Maliye Bakanlığında ise Milli Eğitim Bakanlığını Maliye Bakanlığına bağlayın kurtulun o zaman. Belki Maliye Bakanı kendi personeline çektiği kıyağı bize de çeker. Ne dersiniz?

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN AVEA'YA DAVA

Bilindiği üzere AVEA tek taraflı olarak, abonelerin görüşmelerini 1000 dakika ile sınırlandırmıştı. MEB'in ve AVEA'nın taahhüdüne güvenerek AVEA abonesi onlan binlerce eğitim çalışanı bu gayri ahlaki uygulamaya tepki koymuştu.

Üyelerinin haklı tepkisini gören Türk Eğitim-Sen bu haksız uygulamanın iptali için her türlü mücadeleyi ortaya koyacaktır.

Dava Dilekçesini sendikamızın internet adresinden temin edebilirsiniz.

SENDİKAMIZ HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİ YENİDEN BAŞLADI

Tatil dönemiyle birlikte bir süredir ara verdiğimiz hizmetiçi eğitim seminerlerine 10.12.2006 Pazar günü Bolu'da yaptığımız seminerle tekrar başladık.

Seminerde;

Sendikal kavramlar, Sendikal iletişim, Sendikal propaganda, Beden dili, Motivasyon, Takım çalışması, Kurum kültürü, Stratejik yönetim konuları işlenmiştir.

Bu seminere; Bolu ve Düzce Şube yönetim kurulu üyeleri ile bu illere bağlı ilçe temsilcileri katılmışlardır. Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Firdes IŞIK'ın rahatsızlığı nedeniyle katılamadığı seminere, Genel Merkezimizi temsilen Genel Mali Sekreterimiz Yaşar YENİÇERİOĞLU katılmıştır.

Seminere katılımın şubelere göre dağılımı aşağıdadır.

Bolu Şube'den 7'si yönetim kurulu üyesi olmak üzere 45, Düzce Şube'den 6'sı yönetim kurulu üyesi olmak üzere 16 kişi katılmıştır. Karabük Şube'den kimse katılmamıştır.

Tören bitiminde katılımcılara sertifikaları dağıtılmıştır.

Tarkan ZENGİN ve Dursun ERİKEL'in eğitici olarak katıldığı bu seminerin notlarına sendikamızın internet adresinden ulaşabilirsiniz.

NOEL BABA YERİNE NASRETTİN HOCA

İsmail SARIÇAY

E-posta: isaricay@gmail.com

Her yılbaşı yaklaştıkça yaşananlar karşısında asabım bozulur ve sıkılmaya başlarım.

Niye Nasrettin Hoca değil de, Noel baba diye.

Çünkü her yıl yılbaşı yaklaştıkça, sokaklarda, çocuk yuvalarında ve bazı eğitim kurumlarında, ticari kuruluşlarda, Radyo ve televizyonlarda Noel baba kıyafeti giydirilmiş çocuklar veya yetişkinler çocuklarımıza sözde çeşitli hediyeler dağıtırlar.

Böylece Hıristiyanlığın sembolü haline gelmiş olan bir kişiliği küçücük yavrularımızın beynine bir kutsal kişilik ve yardım meleği gibi sokmaya çalışırlar.

Sorsanız bu Noel elbiselerini giyenlerinde, giydirenlerinde belki ne yaptıklarından ve kime hizmet ettiklerinden haberleri yoktur.

Hâlbuki bu Noel baba severlerine sorsak hepside bunu bir eğlence vasıtasının ötesinde görmezler.

Hiç farkında olmadan misyonerlerin milyonlarca dolar verip de yaptığı ya da yapmak isteyip de yapamadığı görevleri gönüllü ve onlar için maliyeti sıfır olan bir çalışma yaptıklarının farkında bile değillerdir.

Yüz yıllarca Misyonerler, Hıristiyanların simge ve sembollerini yaymak ve kabul ettirmek için yapmadıkları masraf, dolaşmadıkları ülke ve çekmedikleri çile kalmamıştır.

Maalesef bizim yetişkinlerimiz onların yapamadıklarını, kendi çocuklarımıza hem de gönüllü olarak seve seve yapmakta ve yaptırmaktadırlar.

Görüldüğü kadarıyla da yaptıkları bu Noel figürlü Hıristiyanlık propagandasından zevk de almaktadırlar.

Televizyon kanallarının bir kısmında da yine Noel baba reklâmlarına dolayısıyla misyonerlik faaliyetlerine meraklı olanlar vardır.

Onlarda evlerimizin içine kadar girerek Noel kutlamalarını sanki bize hasmış gibi keyifli keyifli oyunlarla, müziklerle anlatmaktadırlar.

Ayrıca bu vesileyle kıt olan ormanlarımızdan nice genç çam ağaçları devrilerek yeşil katliamları da yapılır.

Bu çam ağaçları ticarethanelere, evlere getirilip süslenerek Hz. İsa'nın oraya inmesi beklenir!

Ve hiç kimsede yahu bunlar safsatadır, hurafedir demez.

Peki, bizim Noel baba gibi değerlerimiz yok mudur da ille de Noel eğlenceleri düzenlenir.

Elbette vardır.

Ama batı kültür değerleri iliklerimize kadar işlediği için kendi değerlerimizin ya farkında olmuyoruz ya da kendimize yabancılaştığımız için onlar bizi tatmin etmiyor.

Bizim bir Nasrettin hocamız var ki, ondan bahsedilince hem güleriz, hem düşünürüz.

Hem eğiticiliği vardır hem eğlendiriciliği.

Ama bizler bir defa Noel'e şartlandırılmışızdır.

Nasrettin hocayı ne görecek gözümüz ne de onu anlayacak milli kültür aşkımız vardır.

Ancak Nasrettin hocamıza Yunanlılar sahip çıkmaya çalışınca, o zaman Nasrettin hocanın bizim olduğunun farkına varmaya başlarız.

Madem Nasrettin hoca bizimdir, o halde çocuklarımıza her yılbaşında Noel kıyafetleri yerine, Nasrettin hoca kıyafetleri giydirerek hem kendi kültürümüzü yaşatsak hem de kendimize göre eğlensek daha güzel olmaz mı?

Elbette olur.

Fakat Hâkim kültür olarak batı kültürünü kabul ettiğimiz için, onun dışında yapılan her türlü etkinlik ve imajlar bize çağdışı gelir.

Kendi değerlerimizi savunmak, onlara gereken önemin verilmesini istemek bile alay konusu haline getirilir.

Olsun biz yine yazalım.

Belki birileri kulak verir.

Evet, bu yılbaşından itibaren Nasrettin hocamızı okullarımızda, yaygın eğitim kurumlarımızda, televizyon ve basın organlarımızda canlandırsak, onun fıkralarıyla gülsek, onun fıkralarıyla düşünsek ve onu yaygınlaştırmaya çalışsak.

Bizim olmayan Noel baba yerine, bizim olan Nasrettin hocayla bu yılbaşı kutlamalarını geçirmeyi denesek nasıl olur dersiniz?

DANIŞTAY, TÜRK EĞİTİM-SEN'İ YİNE HAKLI BULDU

Milli Eğitim Bakanlığı, 25.07.2006 gün ve 2006/66 sayılı genelgesinde; müdürlüğü boş olan okulların duyuruya çıkarılıp, çıkarılmayacağı yetkisini yetkili makamların takdirine bırakmıştı. Böyle bir uygulamanın hukuk devleti ilkesiyle bağdaşmadığını ve adam kayırmacılığa meydan verdiğini belirten sendikamız, genelgenin geri çekilmesini istemişti. Ancak genelgenin geri çekilmemesi ve boş olan anadolu lisesi, genel lise ve ilköğretim okulunun duyuruya çıkarılmaması üzerine Türk Eğitim-Sen Danıştay'da dava açmıştı.

Davayı görüşen Danıştay 12. Dairesi şu kararı almıştır: "Milli Eğitim Bakanlığı'nın 25.7.2006 gün ve 2006/66 sayılı Genelgesi ile Valiliklere veya Bakanlığa, boş ilan edilecek okul müdürlükleri için; herhangi bir değerlendirme kriteri ortaya konulmaksızın doğrudan takdir yetkisi tanınması; nesnelliği ortadan kaldırmakta, hangi okulların müdürlüklerinin boş ilan edilip edilmeyeceği subjektif değerlendirmelere bırakmakta, idari belirliliği ve şeffaflığı ortadan kaldırmakta olup bu durumda bireyler arası eşitliği ortadan kaldırabilecek olması ve idare karşısında bireylerin hukuki güvenliğini ortadan kaldırması yönüyle hukuka aykırılık oluşturmaktadır.

Açıklanan nedenlerle Milli Eğitim Bakanlığı'nın zorunlu yer değiştirmelere ilişkin 25.7.2006 gün ve 2006/66 sayılı genelgesinin 'Bu çerçevede; Eğitim Kurumu Müdürlüğünü vekaleten yürütenlerin, bu göreve vekalet ettikleri süreler zorunlu çalışmaya esas süre içinde mütaala edilmeyeceğinden, müdürlüğü vekaleten yürütülen eğitim kurumlarının zorunlu yer değiştirme kapmasında boş ilan edilip, edilmeyeceği atamaya yetkili makamların taktidinde olacaktır' şeklindeki hükmüne ilişkin olarak, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 4001 sayılı Kanunla değişik 27. maddesinde öngörülen ve yürütmenin durdurulmasına karar verilmesi için gerekli olan koşulların gerçekleşmiş olduğu anlaşıldığından anılan maddenin yürütülmesinin durdurulmasına 8.11.2006 tarihinde oybirliği ile karar verildi."

Bu minvalde Türk Eğitim Sen olarak dün ve bugün olduğu gibi yarında üyelerimiz adına hukuk mücadelemiz devam edecek ve Bakanlığın yanlış uygulamalarının önündeki en büyük engel olacağız.

TÜRK EĞİTİM-SEN TÜRK DÜNYASI İLE BİR MİLYON ÜYELİ GÜÇ...

Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği tarafından 04-06.12.2006 tarihleri arasında Ankara'da üç gün süren bir istişare toplantısı gerçekleştirmiştir.



Türk Eğitim-Sen'in ev sahipliğiyle yapılan toplantıya Kazakistan, Kırgızistan ve Azerbaycan'da bulunan eğitim sendikalarının Genel Başkanları ve temsilcileri katılmıştır.

İstişare Toplantısı neticesinde; basın toplantısı düzenlenerek, sonuç bildirgesi kamuoyuna açıklanmıştır. Avrasya'da eğitim birliğinin sağlanması için yapılması gerekenleri içeren bildirge Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK'e de sunulmuştur.

ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM SENDİKALARI BİRLİĞİ İSTİŞARE TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ

1. Avrasya ülkelerindeki eğitimin her kademesinde gerek içerik gerek süre yönünden denklikler sağlanarak yüksek ölçekli standart yakalanmalıdır.

2. Orta dereceli devlet okullarının eğitim-öğretim sürelerine ortak standart getirilerek diploma denkliği sağlanmalıdır.

3. Yüksek öğretimde verilen diploma ve ünvanların denklikleri sağlanmalıdır.

4. İlk-orta öğretimde görev yapan öğretmenlerle, araştırma kurumlarında ve üniversitelerde çalışan bilim adamları arasında karşılıklı değişim sağlanmalıdır.

5. Lisans üstü eğitimde ortak araştırma programları geliştirilip yürütülmelidir.

6. Avrasya ülkelerindeki okullarda ortak tarih dersleri okutulmalı, ortak şair ve yazarlara edebiyat derslerinde yer verilmelidir.

7. Devletler arası "Kardeş Okul" ve "Kardeş Aile" uygulaması başlatılmalıdır. Hükümetler arası gerçekleştirilecek projelerin toplumsal alt yapısı hazırlanmalıdır.

8. Okullarda batı dillerinin yanısıra Türk Dili Lehçeleri de öğretilmelidir.

9. Avrasya ülkelerinden Türkiye'ye tahsil için gelen öğrencilere ayrılan kontenjan arttırılmalı ve buna bağlı olarak burs imkanı genişletilmelidir.

10. Türkiye, Avrasya ülkelerinde tahsil yapacak öğrencileri teşvik etmeli, gerekli imkanları sunmalıdır.

11. Mevcut eğitim faaliyetlerinin ve yeni oluşturulacak eğitim politikalarının oluşturulmasında hükümetler tarafından sivil girişimler desteklenmelidir.

12. Devletler bünyesinde çocuklardaki suç unsuru ve uyuşturucu kullanımı ile çocuk istismarına yönelik ortak önleyici tedbirler arttırılmalıdır.

13. Kuruluşumuzun katılımcı devlet kuruluşlarıyla birlikte çıkartacağı bir yayın organı vesilesiyle kitle-iletişim yayınlarının kullanımı arttırılmalıdır.

14. Devletler arası ortak sportif faaliyetler ve diğer kültürel müsabakalar düzenlenerek, ortak projeler geliştirilmeli ve toplumlar arası kaynaşmanın önü açılmalıdır.

15. Eğitim çalışanlarının sosyal ve ekonomik imkanları geliştirilmelidir. Bu çalışmaların hayata geçirilmesi ve kurumsallaşması amacıyla istişare toplantısı sonucunda getirilen öneriler de şunlardır:

- Temel eğitim ortaöğretimde, Avrasya ülkeleri arasında iş birliği sağlanmak amacıyla Avrasya Talim Terbiye Eş Güdüm Kurulu oluşturulmalıdır.

- Yüksek öğretimde, Avrasya ülkelerinde iş birliği ve devamlılığı sağlamak amacına uygun olarak Avrasya Yüksek Öğrenim Eş Güdüm Kurulu oluşturulmalıdır.

- Bilimsel ve teknik araştırmalar yapan kurumlar arası işbirliğini sağlamak amacıyla Avrasya Bilimsel ve Teknik Araştırmalar Eş Güdüm Kurulu oluşturulmalıdır.

Ayrıca; önümüzdeki süreçte, değişik Türk Cumhuriyetleri merkez alınarak benzer toplantıların düzenlenmesi suretiyle ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM SENDİKALARI BİRLİĞİ'nin genişletilerek devam ettirilmesine karar verilmiştir.

Avrasya kamuoyuna saygıyla duyurulur. 06 Aralık 2006-ANKARA

Şuayip ÖZCAN
Türk Eğitim-Sen
Genel Başkanı
TÜRKİYE

Maira AMANTAEVA
Eğitim, İlim ve Bilim Sendikası
Genel Başkanı
KAZAKİSTAN

Toktogular ASILBEK TOKTOGULOVIC
Eğitim, İlim ve Bilim Sendikası
Genel Başkanı
KIRGIZİSTAN

Ejder AGAYEV
Eğitim Sendikası
Genel Başkanı
AZERBAYCAN



MEMUR-SEN NEREYE KOŞUYOR?

Yaşar ŞANLI

Kocaeli 1 No'lu Şube
Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Sendikalar; üzerlerine vazife olmayan ve tribün şov olarak nitelenebilecek davranışların içine girdikçe üye olmayanların gerekçelerine yenileri ekleniyor. Oysa biz, anayasanın temel ilkelerini tüzük kabul etmiş ve sendikacılığı hak mücadelesi ile kazanımlar üstüne inşa etmiş bir sendikayız. Türkiye genelinde de yetkili oluşumuz çalışanların bize güveninin eseridir.

Her yıl özellikle Mart-Nisan aylarında şahit olduğumuz çalışanlara sendikal ve siyasal baskı sezonu bu yıl erken açıldı. Gazete manşetlerine konu olmuş birileri hukuksuzlukta dört nala gitmeye devam ediyorlar. Artı, siyasi vaatleriyle politikacıları geçmiş bulunuyorlar.

Ruh halleri karmakarışık olduğu için Türkiye`nin en büyük memur konfederasyonu TÜRKİYE KAMU-SEN`i ve Türkiye`nin en büyük federasyonu TÜRK EĞİTİM-SEN`i de karıştırmak istiyorlar. Gizli talimatlar, cep mesajları, gündem ajitasyonları vs ile gri propagandayı öğrenmiş görünüyorlar. İşsiz kalmazlar.

Ama hangi kulvarda koşacaklarına da bir karar verseler. Atatürk`e hakaret etme özgürlüğünü savunan Prof. Atilla Yayla`nın peşinden mi gidecekler yoksa Diyarbakır`da "Sağduyu Çağrısı", Şanlıurfa`da "Ortak Payda" hareketleriyle – kendilerine göre- Kürt Sorununa barışçıl çözüm mü bulacaklar? Ya da anadillerde eğitim hakkı diyerek resmi dili mi değiştirecekler?

Bölücülükten sabıkalı birini KESK`le işbirliğiyle Sosyal Güvenlik Kurumu Yönetim Kurulu`na seçip "Hayır" yapmaya çalıştılar. Bir zamanlar Kürtçe vaaz ve Diyanet`in lağvedilmesini de istemişlerdi. Bir de;"İktidardan yana mı olacaklar, muhalefetten yana mı"; bir karar verseler, daha şirin gözükecekler.

Bu arada, bir de TEÇSEN diye bir sendika zuhur etti. Yalnızca hizmetli ve memur kadrosundakileri, tıpkı birilerinin usulleriyle üye yapmaya çalışıyorlar. Memur yer değiştirmelerinde gıkı çıkmayan ama gazetelerde boy göstermeyi propaganda tekniği zanneden bu arkadaşlar tavşan atlet rolündeler. Yetkili sendika mutabakatları imzalanacakken filikalarını Eğitim-Bir`e rampalayacaklar. Biz bu filmi önceden de görmüştük, herkesin haberi olsun.

Son söz;"Keçi arkası açık gezmesine rağmen koyunun biri hendekten atlarken arkası açılınca gülmüş". Biz ise düşünüyoruz ve kamuoyunu aşağıdaki kaynaklarla beraber düşünmeye davet ediyoruz.

www.ortakpayda.org / calis.asp?foo=read & feox=104

www.ihop.org.tr/haber_gor.asp?no=51

www.ozgurder.net/cgi-bin/index.pı?mod=news:op=news_id:id=546

KÖPEKSİZ KÖYDE DEĞNEKSİZ GEZENLER

Akın YURDAGÜLEN

İstanbul K.Çekmece İlçe Temsilcisi

Tarihin tekerrürden ibaret olmaması devlet yönetiminde basiret gerektiren bir melekedir. Bugün resmedilen görüntü Osmanlının son dönemindeki kompozisyonla aynı. Islahat Fermanı ile başlayan yabancı müdahaleler, Atatürk döneminde kesintiye uğradıysa da hala devam etmekte. Hatta Islahat Fermanının bugünkü uyum yasalarından farksız olduğu söylenebilir. O yıllarda bir virüs gibi sadece Osmanlı topraklarında yayılan emperyalist kışkırtmalı milliyetçilik akımlarından Slav ırklarının tamamı nasiplendi. Bulgarlar, Sırplar, Yunanlar tek tek devlet oldular. O günden bugüne eksik kalan tek parça Ermeniler oldu. 19. yüzyılın son çeyreğinden itibaren Türk topraklarına ayrılık tohumu saçanlar bugün yine eksik parçayı tamamlama gayretinde. İşte dikkat edilmesi gereken konu sadece bu.

Fransa Ermeni soykırımı inkara hapis cezasını öngören yasayı çıkardı. Önümüzdeki dönem Fransa'nın bir numarası Sarkozy, Fransa'nın Cezayir' de 1,5 milyon Müslüman'ı katlettiği olaylar için "Tarih tarihçilere bırakılmalıdır", "Babaların suçunu oğullar çekemez" diye saçmalıyor.

Fransa içi boş iddialar ve fantezilerle dolu ve olmamış Ermeni soykırımını iç politika gerekçesiyle Türkiye' ye dayatıyor. Hadi böyle bir mazeret var ama soykırım yasasını kabul eden Almanya, Avusturya, Belçika, İsviçre, Çek Cumhuriyeti, Polonya, Romanya, Slovakya, Litvanya, Uruguay, Arjantin, Venezüella ve Kanada gibi diğer 70 ülkede de mi böyle mazeret var?

Türkiye' yi olmamış bir soykırımla suçlamak Avrupa' nın işi de, içimizde işi sadece aydın bildirilere imza atmak olanları anlamak mümkün değil. Abdülhamit'e 30 yılı aşan yönetimi sırasında muhalefet eden aydınlar da kısmen aynı yanılgıya düştüler. Batılı felsefe ve ideoloji sistemlerini benimsemiş, ülkenin kurtuluşunun bunlardan geçtiğini sananların çoğu iyi niyetliydi. Buna rağmen savundukları fikirlerin önemli bölümünün yanlışlığının tarihi kanıtı Abdülhamit'i devirdikten sonra ülkenin on yıl içinde yıkılması olmuştur. II.Abdülhamit, hatıratında konuya şöyle değinir:

"İstiklal arzusundaki azınlıkları anlıyorum ama vatanı parçalanmaktan kurtarmak için Avrupa'ya kaçan, orada gazete ve mecmua çıkarıp, Ermenilerden para yardımı alan ve hatta onlarla ahit birliği yapanları anlamam mümkün değil. Bütün bunları yazmamın nedeni, bana düşman olanların kimlerin dostu olduğunu aziz milletimin bilmesidir."

Konuya "FRANSIZ" içimizdeki Fransızlar

Son yılların muteber işi içerde ve dışarıda Türkiye' yi bir şeylerle itham etmek. Yaptıkları köpeksiz köyde değneksiz gezmek gibi.

Orhan Pamuk sıradan bir roman yazarı. Sıradan, çünkü Prof. İlber Ortaylı Pamuk' un bir eserinde tek bir cümle içinde tam dört hata bulmuş. İfade aynen şöyle "İmam ikindi namazı saatinde caminin balkonuna çıkarak ikindi ezanını okudu." Namazın vakti olduğunu, caminin balkon değil şerefesi olduğunu, ezanı imamın değil müezzinin okuduğunu, ezanın şerefeye çıkılmadan aşağıdan okunduğunu bilmeyen sıradan roman yazarı Orhan Pamuk' un "Osmanlı imparatorluğu'nda bir milyon Ermeni öldürüldü ve Türk Ordusu 30 bin Kürt öldürdü" açıklaması, kendisine önce "Alman Kitapevleri Birliği Barış Ödülü" ve bir yıl sonra da "Nobel Edebiyat Ödülü" kazandırdı.

Kamuoyuna fanatizme karşı ılımlı olarak takdim edilen Agos Gazetesi yazarı Hrant Dink "TC. yurttaşı Ermeni gençlerin Ermenistan' a yapacakları gezi sonucu, Türk'ten boşalacak zehirli kan yerine damarlarının temiz Ermeni kanıyla dolacağını" yazdı. Taşnak fanatizmini yansıtan bu tarzı için Norveç Edebiyat ve İfade Özgürlüğü Akademisi Dink'e "Jörnson" ödülü verdi.

Ödül konusunda Elif Şafak' a da haksızlık yapıldığı kanısındayım. Mahkeme de sonuçlandı ama hala bir ses seda yok. Ayıptır. Diğerlerine ödül veren Avrupalılar bari bu konuda çifte standart uygulamasın.

"Nane" ve "çikita" gibi saçma şarkılarla kanal kanal dolaşıp ünlü olamayacağını anlayan son pop star Ajdar bir tv programında Kürtçe türkü okudu. Yarın öbür gün Kürt sorunu ve Ermeni soykırımı konusunda ipe sapa gelmez bir iki kelam ederse Grammy tarzında birkaç uluslararası müzik ödülü alabilir. Hatta yapımcılar kapısında sıraya girip, kasetleri milyon satabilir.

Çevrede gizli bir savaş yürütüldüğünü bile bile barıştan bahsetmek budalalıktır. Vakti iken sesi kesilmeyenlerin sesleri her geçen gün daha da yükselir, taa ki artık sussa da bir faydası olmayacağı zamana kadar. Bu nedenle bütün tarihçileri, bilim adamlarını ve bu ülkeye gönülden bağlı gerçek aydınları göreve çağırıyorum. Kendi gerçeğimizi kanıtlamak ya da karşı tezi çürütmek için değil, bilimsel gerçeklerin tarafsızca ortaya konulması için. Dün ve bugün sorumsuzca davrananların geçmişte ve günümüzde kimlerin kucağında, kimlerin oyuncağı olduğu ancak bu şekilde anlaşılacaktır.

KOZAN TEMSİLCİLİĞİ ŞEHİT ÖĞRETMENLERİ UNUTMADI



Türk Eğitim-Sen Adana 2 No'lu Şube Başkanlığına bağlı olan Kozan Temsilciliği düzenlediği bir programla hem şehit öğretmenlerimizi yad etti, hem de emekli olan üyelerine plaket takdim ederek örnek bir tutum gösterdi.

Programa coşkulu ve kalabalık bir üye topluluğu katılmıştır. Programda şehit öğretmenler anısına Kuran-ı Kerim ve dualar okundu. Saygı duruşu ve İstiklal Marşından sonra Türk Eğitim-Sen Kozan İlçe Temsilcisi Yaşar ŞENÖZ birlik beraberlik ve dayanışma, Türkiye Kamu-Sen Adana İl Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Adana 2 Nolu Şube Başkanı Kamil KÖSE ise günün anlam ve önemini belirten bir konuşma yapmışlardır. Programa Türk Eğitim-Sen Ceyhan İlçe Temsilcisi Mehmet BEBEK ve yönetim kurulu, Türk Eğitim-Sen İmamoğlu İlçe Temsilcisi Osman BUDAK ve yönetimi, Kozan İlçe Milli Eğitim Müdürü Mutlu CANBOLAT ve şube müdürleri iştirak etmişlerdir. Kozan Büyük Camii İmamı Abdurrahman YILMAZ "Şehitlik, öğretmen ve eğitim" konulu veciz bir konuşma yapmıştır. Misafirlere tatlı ve meşrubat ikram edilen programda son iki yılda emekli olan 45 üyemize Teşekkür Belgesi ve Türk Eğitim-Sen logolu madalyalar verilmiştir.

İZMİR 3 NOLU ŞUBEMİZ'DEN EĞİTİMCİLERE MORAL GECESİ



İzmir 3 No'lu Şube Başkanlığı 1 Aralık Cuma akşamı İzmir Hasan Sağlam Öğretmen Evinde eğitimciler müzikli moral gecesi düzenledi. Düzenlenen gecede emekli olan eğitim çalışanlarına Türk Milli Eğitimine ve sendika çalışmalarımıza katkılarından dolayı teşekkür belgesi verildi. İzmir 3 Nolu Şube Başkanımız Adnan SARISAYIN yaptığı konuşmada 14 yıllık kutlu yürüyüşümüz sonucunda TÜRK EĞİTİM-SEN'in yetkiyi aldığını bir kere yükselen bayrağın bir daha inmeyeceğini TÜRK EĞİTİM-SEN'i daha ileriye taşıyacaklarını, bu kutlu yürüyüşümüzde, sendikamıza destek veren bütün eğitim çalışanlarına teşekkür etti.

OKUMAYA DEĞER VEREN BİR EĞİTİM CAMİAMIZ VAR



Türk Eğitim – Sen Nevşehir Şubesi bundan yaklaşık 1 ay önce şube web sitesi olan www.nevtes.org sitesinde eğitim çalışanlarına yönelik olarak "Kitap Okuyor Musunuz?" adlı bir anket yaparak, Nevşehir'de görev yapan eğitim çalışanlarının okumaya verdiği değeri belirlemek istemişti.

19.12.2006 günü anketi yayından kaldırarak sonuçlarını açıklayan Türk Eğitim – Sen Şube Başkanı Mustafa UĞUR; **"Anket ile ilgili çıkan sonuçtan dolayı çok mutluyuz. Nevşehir'de görev yapan eğitimci arkadaşlarımız kitap okumaya değer veriyor ve eminimiz ki kitap okumayı seven bir nesil yetiştiriyor"** dedi.

Şube Başkanı Mustafa UĞUR anketin sonuçlarını şu şekilde açıkladı ;

Evet Günlük Kitap Okuyorum	**249 kişi**	**% 79**
Evet Haftalık Kitap Okuyorum	**17 kişi**	**% 5**
Evet Aylık Kitap Okuyorum	**14 kişi**	**% 4**
Evet Yıllık Kitap Okuyorum	**9 kişi**	**% 2**
Kitap Okumuyorum	**25 kişi**	**% 7**

ARACIYLA İŞYERİNE GELENLERDEN HARAÇ ALINIYOR



Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüs'ünde çalışan personelden araç girişi için ücret alınmasını protesto etmek için Ankara 2 No'lu Şube Başkanlığı bir kitlesel basın açıklaması yaptı.

Eylemde konuşan Şube Başkanı Server Bilge, yürürlüğe konulan uygulamayı eleştirerek şunları söyledi: "Bilindiği üzere Beşevler Kampüsünde çalışan eğitimcilerin işyerlerine araçlarıyla gelebilmesi için 30.00 YTL 'lik üc-

reti Vakıflar Bankası Teknikokullar – Gazi Üniversitesi şubesi 00158 00728 658 5218 no'lu hesaba yatırmaları gerektiği, Parayı yatıranlara uzaktan kumanda aleti verileceği, 4.12.2006 tarihinden itibaren Beşevler Kampüsündeki otoparkın ziyaretçi ve sivil araç trafiğine kapatılacağı, 28.11.2006 tarih ve 03727 sayılı Müsteşar Yardımcısı Mehmet Temel imzalı yazı ile Bakanlık birimlerine duyurulmuştur. Gerekçe olarak da Güvenlik Tedbirleri gösterilmiştir. Sorumlu sendikacılık anlayışı ile Türk Eğitim-Sen Bakanlık yetkilileri ile görüşmüş, Bakanlığın hukuk dışı kararda ısrar etmesi üzerine konuyu yargıya taşımıştır. 11.12.2006 tarih ve 126081 no ile dava dilekçemiz Danıştay'a verilmiştir. Bildiğiniz gibi Bakanlık yetkilileri her fırsatta çalışanların kazanılmış haklarını gasbetmeye özen göstermektedir. Daha önce de otobüs kartlarımıza yönelik hak gasbı, sendikamızın kararlı duruşu ve TBMM içinde yaptığı kulislerle engellenmiş, kartlarımız tekrar verilmeye başlanmıştır. 30 YTL'lik haraç konusunda da eğitimciler ve sendikamız kararlı tavrını sürdürecek ve hukuk dışı kararı yargıdan döndürecektir. Karar hukuk dışıdır. Çünkü, gerekçe güvenlik ise güvenliği sağlamak idarenin görevidir, fatura çalışana kesilemez. Kampüste çalışanlar dışında herkese sevk kağıdı ya da spor salonu bahanesiyle kapılar açılmaktadır. 11.12.2006 tarihi itibariyle çalışanlar dışında herkes aracıyla kampüse girmiştir. Bu uygulama adeta aracıyla işyerine gelmek isteyenlerden alınan bir "haraç" niteliğindedir. Üstelik aldığımız duyumlara göre para yatırılması istenilen hesap numarası Semra BAKLACIOĞLU isimli bir şahsa aittir. Bu şahsın Milli Eğitim Bakanlığı ile bir ilgisi de bulunmamaktadır. Bu yanlış uygulamanın durdurulması için ilgilileri bir kez defa sizler vasıtasıyla uyarıyoruz ve durumu kamuoyu ile paylaşıyoruz."

BATMAN'DA NELER OLUYOR?

Kozluk İlçesi Yanıkkaya İlköğretim Okulunda sekiz öğrenci, ailelerinin de teşvikiyle sarı kırmızı ve yeşil renklerden iş eğitimi dersi proje ödevi olarak gökkuşağı, dağ, ova vb... bir çalışma sunmuşlardır.

Resmin sadece üç renkten oluşması, başka renk kullanılmaması, renklerin pkk örgütünü temsil ettiği, ve resmin ailelerin (öğrencilerin abileri, ablaları) yönlendirmeleri sonucu oluşturulduğu, okulda görev yapan öğretmen ve idareciler tarafından anlaşılmış ve disiplin kurulunca (öğrenci davranışları değerlendirme kurulu) yapılan inceleme ve öğrencilerle görüşmelerde, yapılan **bu resmin pkk terör örgütünü anlatmaya yönelik olduğu kanaati oluşmuştur.**

Okul disiplin kurulunca durum değerlendirildikten sonra, öğrencilere, yaptıkları davranışın yanlış olduğu söylenmiştir. Resmi olarak da, öğrencilere yaşları ve durumları da göz önüne alarak uyarı cezası verilmiştir. Öğrencilere düşüncelerinin yanlışlığını, vatan ve millet sevgisini anlatmaya çalışan idarecilere, öğrenciler; **"Biz Kürtçe eğitim istiyoruz, Kürt okulunda okumak istiyoruz, derslerimiz Kürtçe okutulsun.."** şeklindeki ifadelerle karşılık vermişlerdir. Durumu değerlendiren okul idaresi öğrencilere kızarak;"Bir daha böyle bir yanlışla karşımıza çıkmayın." Diyerek, sözlü uyarıda da bulunmuşlardır.

Bunun sonucunda, öğrenciler okulu terk ederek; "Sarı-kırmızı-yeşil renkte resim yaptık bizi okuldan kovdular." şeklinde açıklama yapmaya yönlendirilmişlerdir. Olayı doğru dürüst araştırmadan veya kasıtlı olarak, bazı ulusal basın, yerel basın ve diğer medya organları, öğretmenlerimizi rencide ederek, terör örgütüne hedef gösterir şekilde suçlu ilan etmişlerdir.

Ayrıca bu yanlış ve uydurma haberlere **Roj TV sevdalısı bir sendika da** katılarak yalan ve iftiralarla kamuoyunu yanlış yönlendirmişlerdir.

Türk Eğitim Sen olarak terör örgütü tarafından tezgâhlanan bu karalama kampanyasının yetkililer tarafından yakından takip edilmesini ve tedbir alınmasını istiyoruz. Olayı derinlemesine araştırmadan, yargısız infaz yapan bir takım sözde basını şiddetle kınıyoruz

AMASYA TÜRK EĞİTİM SEN ŞUBESİ KENDİ BİNASINA KAVUŞTU.



Amasya Türk Eğitim Sen, Genel Başkanı Şuayip Özcan ve Genel Mali Sekreter Yaşar Yeniçerioğlu'nun da iştirak ettiği büyük bir üye katılımıyla 02 Aralık 2006 Cumartesi günü yeni hizmet binasının açılışı yapıldı.

Büyük bir davetli topluluğu ile gerçekleşen açılışta Türk Eğitim Sen şube başkanı Kamil TERZİ yaptığı konuşmada ,Türk Eğitim Sen'in Türkiye'nin en büyük ve yetkili memur sendikası olduğunu,üye sayılarının her geçen gün arttığını,sendikalarının eğitim çalışanlarına aşkla hizmet ettiğini ve bundan sonra da edeceğini belirterek eğitim çalışanlarının sıkıntılarını dile getirdi.

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ise Amasya Türk Eğitim Sen şubesinin yaptığı çalışmaları takdirle karşıladıklarını, milli sendikacılık yaptıklarını,eğitim çalışanlarının mağdur edildiğini ifade ederek bundan sonra eğitim çalışanlarının yalnız olmadığını belirtti.

Satın alınan bina, yapılan konuşmalardan sonra, dualarla Şuayip ÖZCAN ve Kamil TERZİ tarafından hizmete açıldı.

KIRŞEHİR ŞUBESİ EMEKLİ ÜYELERE YEMEK VERDİ.

Kırşehir şubesi tarafından emekli olan üyelerimize Öğretmenler Günü münasebetiyle öğretmenevinde yemek düzenlenmiştir. Sendikaya vermiş oldukları katkılardan dolayı teşekkür belgesi verilmiştir.



YALOVA ŞUBESİ TARAFINDAN GELENEKSEL II. HALI SAHA FUTBOL TURNUVASI DÜZENLEDİ



Yalova şubesinin düzenlemiş olduğu Geleneksel II. Halı Saha Futbol Turnuvasına 700. yıl Osman Gazi İlköğretim Okulu, Yalova Lisesi, Fatih Sultan Mehmet Lisesi, Ziya Gökalp İlköğretim Okulu, Endüstri Meslek Lisesi, Şehit Osman Altınkuyu Anadolu Lisesi, Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu, Çiftlikköy İlçe Takımı, Müfettiş Hamdi Cumhuriyet İlköğretim Okulları karması katılmışlardır.

3'erli 3 grupta yapılan mücadeleler sonrası Play-Off grubuna kalan Çiflikköy İlçe Karması, Fatih Sultan Mehmet Lisesi ve Mehmet akif Ersoy İlköğretim Okulu şampiyonluk için mücadele etti. Kaptan Halı Saha'da oynanan müsabakalarda öğretmenler derslerde olduğu kadar yeşil sahalarda da başarılı olduklarını kanıtladı. Yapılan final müsabakalarında Çiflikköy İlçe karması, Fatih Sultan Mehmet Lisesi'ni 11-2; Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulunu da 5-3 mağlup edip mutlu sona ulaşmıştır. Turnuvada Mehmet akif ersoy İlköğretim okulu ikinci, Fatih Sultan Mehmet Lisesi ise üçüncü oldu. Turnuvanın gol kralı da Çiflikköy İlçe Karmasından çıktı. Tolga Öncel attığı 15 golle turnuvanın gol kralı oldu.

Yapılan kupa töreninde şampiyon Çiflikköy ve dereceye giren diğer takımlara kupaları Türk Eğitim-Sen Yalova Mali Sekreteri Tuğrul Naci TARHAN tarafından verildi. Tuğrul Naci TARHAN turnuvanın düzenlenmesinde katkıda bulunan Kaptan Halı sahaya teşekkür ederken, "Geçtiğimiz sene ilki yapılan turnuvanın bu sene de büyük ilgi gördü. Tüm katılımcılara minnettarız" şeklinde konuştu.

AVRUPA BİRLİĞİ- TÜRKİYE EKONOMİK VE SİYASİ İLİŞKİLERİ

Türk Eğitim Sen Afyonkarahisar Şubesi, Afyon Lisesi konferans salonunda 23.12.2006 Cumartesi günü saat : 14.00'te "Avrupa Birliği-Türkiye Ekonomik ve Siyasi ilişkileri konulu konferans düzenledi

ÜLKEMİZ KUŞATILMAYA ÇALIŞILMAKTADIR

Konferansın açılış konuşmasını yapan Türk Eğitim Sen Şube Başkanı Erol Özsoy: "ülkemiz içerden ve dışarıdan kuşatılmaya çalışılmaktadır. Dışardan kuşatmayı yediden yetmişe herkes algılamışken, içerden kuşatmayı pek algılayamamış görülmektedir. Çünkü tıpkı Kurtuluş Savaşı öncesi gibi bugün ülkemizde yerden biter gibi zararlı cemiyetler ortaya çıkmaktadır. Bunlar insan hakları söylemleriyle, demokrasi söylemleriyle, özgürlük söylemleriyle, cumhuriyet söylemleriyle karşımıza çıkmakta, ancak eylemlerinde ülkeyi bir an önce etnik kavgalara, toprak kavgalarına, azınlık kavgalarına götürebilmek için bütün şiddetiyle faaliyetlerine devam etmektedir. Yine kurtuluş savaşı zamanında olduğu gibi faydalı cemiyetler, dernekler, sendikalar ve diğer kuruluşlar bölünmezlik adına Türk Milletinin bütünlüğü adına bir araya gelmek mecburiyetindeyiz" dedi.

TAVİZLER İSTENMEKTEDİR

Konferansa konuşmacı olarak katılan Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Yardımcı Doç. Dr. Mehmet Karagül: "40 yıldır gece gündüz Avrupa Birliği sevdası tutturmuş gidiyoruz. Ülkemizi yöneten idareler de Avrupa Birliği'nin ülkemize neler kazandırılıp, neler kaybettireceğini ciddi anlamda araştırmasını yaptırmamışlardır. Avrupa Birliği herkes için ayrı bir anlam ifade ediyor. Herkes kendi bakış açısından bir şeyler umuyor. Avrupa Birliği iki nedenle kurulmuştur. Birincisi iç nedenler. İkincisi dış nedenlerdir. Avrupalıların tek rüyasına girip korktuğu millet Türk Milleti olmuştur. Avrupa her zaman kendisini dünya'nın merkezi olarak düşünmüştür ve her zaman dünyaya kendisinin hakim olmasını istemiştir. Türkiye'den Avrupa Birliği'ne girmesi için tavizler istenmektedir. Avrupa Birliği'nin başkanları sayılan Fransa ve Almanya Başbakanları Türkiye'nin hiçbir zaman Avrupa Birliği'ne alınmayacağına dair ifadelerde bulunmuşlardır" dedi.

AFYON ŞUBESİNDEN VOLEYBOL TURNUVASI

Türk Eğitim-Sen Afyon şubesi, merkez ilçe ve ilçelerin kurum ve okul personeli arasında bir voleybol turnuvası düzenledi. Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şube Başkanı Erol Özsoy düzenlenen etkinlik hakkında bilgiler verirken, " Bu etkinliğin eğitim çalışanlarının zamanlarını iyi değerlendirmeleri açısından yararlı olacağı kanaatindeyim" dedi.

Özsoy "Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesi olarak, eğitim çalışanları arasındaki birlik ve beraberliği sağlamak, aralarındaki sosyal ilişkileri geliştirmek için ve boş zamanlarını iyi şekilde değerlendirmeli için 11 takımlı bir voleybol turnuvası düzenledik. Bu turnuvalarımız 20 Ocak' ta sona erecek ve dereceye girecek olan üç takımımıza ödülleri verilecektir. 9 tane il merkezinden olmak üzere, 2 tane de ilçeden katılan takımlarla toplam 11 takımımız var.

Bu tür spor faaliyetlerimiz yıl içersine yayılarak devam edecektir" dedi.

Prof. Dr. Kurtcephe; "Anadolu da 1,5 milyon ermeni yoktu"



Türk Eğitim-Sen Antalya 2 nolu şube başkanlığı tarafından Kemer Fatma Turgut Şen Anadolu lisesinde düzenlenen "Yakın Tarihimiz" konulu konferansa konuşmacı olarak katılan Prof. Dr.İsrafil Kurtcephe, söylenildiği gibi 1915'li yıllarda Osmanlı topraklarında 1,5 milyon Ermeni'nin yaşamadığını söyledi. Kurtcephe soykırım iddiasının da, 1916 yılında İngiltere propaganda yayınları tarafından ortaya atıldığını ifade etti.

Türk Eğitim-Sen Antalya 2 nolu Şubesi tarafından 1 Aralık 2006 tarihinde Kemer Fatma Turgut Şen Anadolu Lisesinde " Yakın Tarihimiz " konulu bir konferans düzenlendi. Konferansa konuşmacı olarak Akdeniz Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü başkanı Prof. Dr. İsrafil Kurtcephe katıldı.

Turgut Şen Anadolu Lisesi konferans salonunda düzenlenen "Yakın tarihimiz" konulu konferansta; Side Belediye Başkanı Osman Delikkulak, Türk Eğitim-Sen Antalya 2.nolu şube başkanı Fethi Kurt, Kemer Fatma Turgut Şen Anadolu Lisesi Müdürü Ali Hakan Öz, Kemer Fatma Turgut Şen İ.Ö.O Müdürü Yusuf Kocabaş, Ali İhsan İ.Ö.O müdürü Ömer Esen, öğretmenler ve öğrenciler de hazır bulundular.

Prof. Dr. İsrafil Kurtcephe konuşmasında, sözde ermeni soykırımı yapıldığını iddia eden ve meclisinde bunu kabul eden Fransa ve diğer lobi faaliyetleri yapan ülkeler hakkında bilimsel gerçekleri açıkladı. Kurtcephe, "Bugün burada 1,5 milyon Ermeni'nin katledildiğini söyleyenler dönüp kendi kanlı tarihlerine baksınlar. Söylenildiği gibi 1915'li yıllarda Osmanlı topraklarında 1,5 milyon Ermeni yaşamadı. Ben bir bilim adamıyım ve kesinlikle gerçekleri söylemek zorundayım Türklüğüm ve milli duygularım ikinci plandadır. Osmanlı İmparatorluğu Anadoluda hüküm sürdüğü yüzyıllar boyunca, topraklarında birlikte yaşadığı ne Ermenilere nede bir başka millete asla soy kırım uygulamamıştır. Osmanlı imparatorluğu tarafından özellikle Ermeniler yabancı dil bildikleri için dış politikada görevlendirilmiş ve devlet işlerinde çalıştırılmışlardır. 1870'li yıllarda Osmanlı İmparatorluğunca görevlendirilmiş 29 tane büyükelçi, 20 tane konsolos ve 19 tane Ermeni bakan bulunmaktadır. İşte o dönemde dış işleri bakanı olarak Osmanlı İmparatorluğunda bulunan Gabriel Goraçyan isimli bir ermeni Balkan savaşında bizlere çok büyük ihanet ederek Osmanlı imparatorluğunun savaşı kaybetmesinde çok büyük rol oynamıştır. Ermenilerin, Osmanlıya yapmış olduğu ihanetlere daha fazla tahammül edemeyen ayrıca Ermeni çetelerinin Anadolu yapmış olduğu katliamların önüne geçmek için 1915 yılında Anadolu da bulunan ve çete kuran, katliam yapan Ermenileri göç etmeye zorlamıştır. Bu göç olayında ise Ermenilerin maddi kayıpları Osmanlı hükümeti tarafından Ermenilere ya ödenmiş yada Osmanlı İmparatorluğu mühürlü bir belge kendisine verilerek ilerleyen tarihlerde parasını gelip almasına olanak sağlanmıştır. Göç sırasında 400 bin Ermeni Osmanlılının tüm imkânlarıyla Anadolu topraklarından çıkartılmıştır. Göç sırasında ise yaklaşık 50 bin civarında bir ermeni çeşitli nedenlerle hayatını kaybetmiştir. Bunların ölüm nedenlerinde Osmanlı arşivlerinde yer almaktadır" dedi.



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ'NDE TEMSİLCİLİK BÜROSU AÇILDI



Çukurova Üniversitesi'nde YETKİLİ SENDİKA OLAN Türk eğitim-Sen bir işyeri temsilciliği bürosu açtı. Temsilciliğin açılışı münasebetiyle düzenlenen törene Genel Sekreter İsmail Koncuk, Rektör Danışmanı Prof Dr Süleyman GÜNGÖR, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Kerim YAVUZ, Maden Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mesut ANIL, Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ahmet YÜCEER, Türkiye Kamu- Sen Adana il temsilcisi Kamil KÖSE ve diğer şube başkanlarıyla birlikte kalabalık bir üye topluluğu katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan Türk Eğitim-Sen Adana 3 Nol'u (üniversite) Şube Başkanı Rıfat ÇELİK üniversitelerde ekonomik sıkıntılardan dolayı bilimsel çalışmaların desteklenmediği halde buna inat çalışmalarını taviz vermeden sürdüren üniversite çalışanlarına, Çukurova Üniversitesinde iş yeri temsilciliğini sendikamıza tahsis eden ve Kurum İdari Kurulu toplantılarında gündeme getirilen sorunların çözümünde desteğini esirgemeyen Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alper AKINOĞLU'na ve Rektör yardımcıları ve üniversite yöneticilerine teşekkür etti. Çelik ayrıca konuşmasında üniversitelerimizin ve üniversite çalışanlarının yaşadığı problemlere de değinerek, sendika olarak tüm meselelerin üzerine kararlılıkla gittiklerini ve çözüm sürecine katkıda bulunduklarını ifade etti.

Törende konuşma yapan Türk Eğitim- Sen Genel Sekreteri İsmail KONCUK da sendikal çalışmalar hakkında bilgi vererek, üniversite çalışanlarının %14 oranında sendikalara üye olduğunu söyleyerek, bu oranın mutlaka artırılması belirtti. Koncuk, Çukurova Üniversitesindeki sendikal çalışmaların, Kurum İdari Kurullarında elde edilen kazanımların ve İşyeri Temsilcilik Bürosunun Türkiye'deki diğer üniversitelere örnek olacağını söyledi.

Daha sonraysa Genel Sekreter İsmail Koncuk, İl Temsilcisi Kamil Köse ve Şube Başkanı Rıfat Çelik ve yönetim kurulu üyeleri Rektör Prof.Dr. Alper Akınoğlu'nu makamında ziyaret ettiler.



31.10.2006 İLE 26.12.2006 TARİHLERİ ARASINDA ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ'NDE YAPILAN KURUM İDARİ KURULLARI TOPLANTISININ GÜNDEMİNE ALINAN MADDELER VE ALINAN KARARLAR TUTANAĞI

4688 sayılı Kamu görevlileri sendikaları kanunun 23 maddesi gereği yetkili olan Türk Eğitim- Sen sendikası ile aynı kanun 22 maddesi gereği kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerinin eşit uygulanması konularında Çukurova Üniversitesi Rektörlük binası toplantı salonunda 31.10.2006 ile 26.12.2006 tarihleri arasında yapılan toplantılarda gündeme alınan maddeler üzerinde kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim_ sen Adana 3 nolu şube temsilcilerinden oluşan kurum idari kurulları toplanmış gündeme alınan maddeler üzerinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.

26.12.2006 tarihinde yapılan toplantıda aşağıda belirtilen kararlar oy birliğiyle imza altına alınmıştır.

Doç. Dr. Z.Salih ZENGİN
Sendika Temsilcisi
Kurul Üyesi

Prof. Dr. Süleyman GÜNGÖR
Rektör Danışmanı
Kurum Üyesi

Prof. Dr. M. Rifat ULUSOY
Rektör Yardımcısı
Kurum Başkanı

Rıfat ÇELİK
Sendika Temsilcisi
Kurul Başkanı

Sendika Temsilcileri mad 1: 4688 sayılı sendikalar kanunu 23 maddesi gereği en çok üye sahip sendikayız. Ç.Ü. kampüsünde merkezi bir yerde büro tahsis edilmesini;

Kurum Temsilcileri mad 1: Ç:Ü. Merkezi telefon santralinin ikinci katında Türk Eğitim- Sen 3 Nolu şube için büro tahsis edilmiştir.

Sendika Temsilciler mad 2: Daha önce Kurum İdari Kurullarında alınan karar gereği 657 sayılı Devlet memurları kanuna tabi çalışanlar için görevde yükselme sınavını yapılması;

Kurum Temsilcileri mad 2: Daha önce alınan karar gereği 657 sayılı Devlet memurları kanuna tabi çalışan Devlet memurlarının görevde yükselme sınavının yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Sendika Temsilciler mad 3: 2005/9138 karar sayılı disiplin kuralları ve disiplin amirleri hakkında yönetmenlikte yapılan değişiklikte Devlet memuru üyesi olduğu Sendika Temsilcisi Kurulda Temsil etme hakkını vermiş uygulamanın yapılması.

Kurum Temsilcileri mad 3: 2005 /9138 sayılı karar gereği disiplin yönetmenliğinde yapılan değişiklik gereği disiplin kurulunda Devlet memurunun üyesi olduğu sendika temsilcisi disiplin kuruluna yasada öngördüğü şekilde katkı sağlamaları istenecektir.

Sendika Temsilciler mad 4: 2547 sayılı Kanunun 58. maddesine göre Döner sermaye katkı payı alan Akademik ve İdari personelin almış olduğu oranlarını yükseltilmesi hususunda gerekli düzenlemenin yapılması.

Kurum Temsilcileri mad 4: Döner sermaye konusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması için Döner sermaye olanaklarının el verdiği ölçüde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Sendika Temsilciler mad 5: Rektörlüğe bağlı birimlerde çalışan ikili Eğitim ve Döner Sermaye Katkı payı almayan memurlar, katkı payı dağıtan bu birimlere %100 hizmet etmektedirler.buradaki çalışanlara ikili eğitim de katkı payı verilmesi için gerekli düzenlemenin yapılması.

Kurum Temsilcileri mad 5: Sayıştay'ın vermiş olduğu karardan dolayı ikili Eğitim de katkı payı verilmemektedir.

Sendika Temsilciler mad 6: Üniversitenin, çalışanlarına vermiş olduğu yemek ücretlerinin, çalışanların ekonomik durumu ve maliye bakanlığı 2006 yılı yönetmeliği göz önüne alınarak yeniden düzenlenmesi.

Kurum Temsilcileri mad 6: Yemek ücretiyle ilgili yapılan çalışmalarda mevcut ücretin devam etmesine, 2007-2008 yılları içinde zam yapılması ön görülmektedir.

Sendika Temsilciler mad 7: Özel Güvenliğin kullanmış olduğu araçların yenilenmesi, çalışanların bina yetersizliğinin giderilmesi, verilen görevi yapan memurun hakkının savunulması, görevlinin görev yerindeki sorumlu olduğu sahanın tespit edilmesi.

Kurum Temsilcileri mad 7: Araçların bakımına özen gösterilecek güvenlik memurunun görev sırasında mağdur edilmemesi için gerekli tedbirler alınacak ve görevli olduğu nöbet yerindeki sorumlu olduğu sahanın yeniden tespiti için gerekli düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.

Sendika Temsilciler mad 8: Ek ders ücretlerinin ödenmesinde gecikme olmaktadır elden evrakların dolaştırılmasıyla zaman kaybı olduğu görülmektedir. İnternet ortamında bir program geliştirilerek erişimin hızlandırılmasını sağlanması.

Kurum Temsilcileri mad 8: Ek ders ücretlerinin zamanında ödenmesi için gerekli çalışma yapılarak bütün Öğretim üyelerine ve yetkililere bildirilerek gecikme önlenecektir.

OKULLARDA CİNSEL İSTİSMAR ARTIK SON BULMALIDIR

Okullarımız ne yazık ki son yıllarda şiddet ve taciz skandallarıyla sarsılmaktadır. Bunun son örneği ise Tunceli'de bir Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda yaşanan tecavüz dehşetidir. Tunceli'de vuku bulan bu olay gözleri yeniden Yatılı İlköğretim Bölge Okulları ve Pansiyonlu İlköğretim Okulları'na çevirmiştir.

Gelelim Tunceli'de yaşanan ve tüyleri diken diken istismar olayına. Türkiye'de YİBO ve PİO'lar ne yazık ki ikinci plana atılan okullarımızdır. Bu okullarda öğrencilere terkedilmişlik, özlem ve hüzün hakimdir. Yoksul ailelerin çocuklarının ağırlıklı olarak bulunduğu bu okullarımız, sokakta yaşayan çocuklarımıza da kapılarını açmaktadır. YİBO'larda okuyan çocuklarımızda ezilmişlik duygusu vardır. Öğrenciler arasında hiyerarşi hakimken, her YİBO'nun bir dokunulmazı vardır. Bu okullarda yatakhaneler koğuş olarak adlandırılmaktadır. Bu da, YİBO'ların öğrenciler tarafından cezaevi gibi görüldüğünü ortaya koymaktadır.

KANAYAN BİR YARA: YİBO VE PİO'LAR

YİBO ve PİO'larda rehberlik sistemi yetersizdir, rehber öğretmenler ihtiyacı karşılayamamaktadır. Okullarda personel açığından dolayı temizlik yapma görevi öğrencilere verilmektedir ve ciddi bir hijyen sorunu vardır. Bu okullar, beslenme şartları açısından da uygun değildir. Yatak yetersizliği büyük bir handikaptır. Üstelik odalarda kalacak öğrenciler yaş grubuna göre belirlenmemekte, her yaş grubundan öğrenci aynı odada kalabilmektedir. Bu da öğrenciler arasında istismarı beraberinde getirmektedir. Bu okullarda fiziki mekan yetersizliği had safhada iken, ders araç-gereçleri açısından da büyük sıkıntı yaşanmaktadır. YİBO ve PİO'larda görev yapan öğretmenlerin de çalışma koşulları ağırdır. Devlet YİBO ve PİO'lara gerekli ihtimamı göstermemektedir.

Tüm bu gerçekler ne yazık ki gözardı edilmekte ve Milli Eğitim Bakanlığı, ancak bu okullarda sorun yaşandığı taktirde yönünü YİBO ve PİO'lara çevirmektedir. Oysa bu okulların varlığını devam ettirmesinin gerekliliği su götürmez bir gerçektir. **YİBO'lara siyasi gözlükler bir kenara bırakılarak yaklaşılmalı ve buralarda denetim en yüksek düzeye çıkarılmalıdır. YİBO'lar yaşanan istismar, yakın plana alınmalı, detaylı raporlar hazırlanmalı ve sorunu ortadan kaldırmak için ivedilikle önlemler alınmalıdır.**

YİBO'larda rehber öğretmen sorunu giderilmeli, sağlık personeli sayısı artırılmalıdır. YİBO'ların fiziki mekan sorunu çözülmeli, ders araç-gereçleri ihtiyacı karşılayacak düzeye ulaştırılmalıdır.

YİBO ve PİO'larda görev yapacak öğretmenler büyük bir titizlilikle seçilmeli, sürekli hizmet içi eğitim ile kendilerini yenileyebilmelerine olanak tanınmalıdır. Öğrencilerin sosyal aktivitelerine ağırlık verilmeli, kendisini geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi sağlanmalıdır. Yatakhaneler 24 saat gözlem altında tutulmalı, odalarda kalacak öğrenciler yaş gruplarına göre belirlenmeli ve sayı azaltılmalıdır. Öğrenciler aileleri ile ileşitim kurmakta güçlük yaşamamalı, ailesini istediği zaman görebilmelidir. Psikolojik desteğin büyük önem kazandığı YİBO ve PİO'larda öğrenciler, kendisini evinde hissetmeli ve değerli olduğunun farkına varmalıdır.

SKANDALDA İHMALİN PAYI BÜYÜK.

Tunceli'de yaşananlarda ihmalin payı büyüktür. Denetimsizlik ve başı boşluğun yol açtığı bu olay, Türk Eğitim sistemine kara bir leke olarak düşecektir. Insanın kanını donduran bu vahim olay karşısında ivedilikle yapılması gereken, sorumluların ortaya çıkarılarak, hesap sorulmasıdır. Hiçkimse bu olay karşısında devekuşu misali başını kuma gömüp, suçu bir diğerine atamaz. Öte yandan Türkiye çapında tüm okullarda istismarı önleyici kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmelidir. Unutulmamalıdır ki sorunun kaynağına inilmeden çözüme asla ulaşılamaz.

SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ TEMİNAT TABLOSU

	HİZMETLER	YATARAK TEDAVİ TEMİNATLARI	KAPSAM	LİMİTLER	ANLAŞMALI KURUM KATILIM PAYI
MEDLINE GENEL YAŞAM TURASSİST	SAĞLIK SİGORTASI	Dahili Yatış	Yıllık	LİMİTLER	100%
		Cerrahi Yatış	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Oda-Yemek-Refakatçi (180 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Yoğun Bakım (90 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Operatör ücreti	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Kemoterapi, Radyoterapi, Diyaliz	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Anjoğrafi Giderleri	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Aneliyat Sonrası Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Kaza Sonucu Dış Tedavi	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
		Doğum Giderleri	Yıllık	500 YTL	100%
		Suni Uzuv	Yıllık	10.000 YTL	100%
	ACİL DURUMLAR	KARA AMBULANSI	Yıllık	LİMİTSİZ	
	1. Araç Teminatları	Aracın çekilmesi	Yıllık	150 YTL	
		Aracın kurtarılması	Yıllık	300 YTL	
		Aracın kullanılamayışı nedeniyle konaklama	Yıllık	120 YTL - max 3 gece	
		Daimi ikametgaha dönüş veya yolculuğa devam seyahati	Yıllık	Sınırsız	
		Seyahate devam etmek için Rent-a-car	Yıllık	150 YTL/gün - max 2 gün	
		Aracın geri getirilmesi için seyahat	Yıllık	Sınırsız	
		Aracın emanet ve muhafazası	Yıllık	150 YTL	
		Profesyonel sürücü hizmeti	Yıllık	Sınırsız	
	2. Ferdi Teminatlar	Sigortalıya yapılacak tedavi nedeniyle aile üyelerinden birinin seyahati ve konaklaması	Yıllık	Seyahat Sınırsız Konaklama 120 YTL/gece	
		Yakın aile üyelerinden birinin ölümü nedeniyle yolculuğun durdurulması sonucu geri dönüş seyahati	Yıllık	Max 4 gece Sınırsız	
		Vefat eden sigortalının nakli	Yıllık	Sınırsız	
		İlaç gönderilmesi organizasyonu	Yıllık	Sınırsız	
		Evde meydana gelen hasar nedeniyle geri dönüş seyahati	Yıllık	Sınırsız	
		Acil mesajların iletilmesi	Yıllık	Sınırsız	
	3. Konut Teminatları	Tesisat işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
		Elektrik işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
		Cam işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
		Anahtar işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
		Profesyonel ev hizmetleri organizasyonu	Yıllık	Bağlantı - Sınırsız	
	4. Bilgi ve Org. Servisi	Turistik Bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
		Yol, kaza ve hava durumu bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
		Sağlık kuruluşları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
		Ulaşım araçları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
		Döviz kurları bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
		Restoranlar ve eğlence merkezleri hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
		Konaklama ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
		Kültürel aktiviteler hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
		Hayvan bakımı ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
		Özel günler için organizasyon	Yıllık	Sınırsız	
		Yaşlılar ve çocuklar için bakım hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
		Tercüme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
		Çiçek gönderme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
		Diğer bilgi hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	

ŞEKER SİGORTA
Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM
Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- **Bolu Şube Başkanı Fikret BAŞAR'ın babası vefat etmiştir.**
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Ercan GÜLÜMSEK'in babası vefat etmiştir.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden Ayşe BAŞKURT'un babası vefat etmiştir.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden Abdulhalik DÜLEK'in annesi vefat etmiştir.
5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Levent AÇIKGÖZ'ün babası vefat etmiştir.
6- Adana 1 nolu şube üyelerinden Şule HACIAĞAOĞLU'nun kayınpederi vefat etmiştir.
7- Adana 1 Nolu Şube Üyelerinden ŞEFİKA ÇETİN'in babası vefat etmiştir.
8- Adana 1 Nolu Şube Üyelerinden NURETTİN ÇETİN'in kayınbabası vefat etmiştir.
9- Adana 1 nolu şube üyelerinden MUHAMMET MENGİLLİ'nin amcası vefat etti.
10- Adana 1 nolu şube üyelerinden MUSTAFA KOCAİSPİR'in abisi vefat etti.
11- Adana 1 nolu şube üyelerinden SAİM KÖYLÜOĞLU'nun erkek kardeşi vefat etti.
12- Adana 1 nolu şube üyelerinden SAİT KARADAĞ'ın babası vefat etti.
13- Adana 1 nolu şube üyelerinden Mustafa AYDIN'ın eşi vefat etmiştir.
14- Adana 2 nolu şube üyelerinden Birkan KİZİROĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
15- Adana 2 nolu şube üyelerinden Sait ALTIPARMAK'ın annesi vefat etmiştir.
16- Adana 2 nolu şube üyelerinden Hacı Mehmet ALPARSLAN'ın annesi ve babası vefat etmiştir.
17- Aydın şubesi Germencik Temsilciliği üyelerinden Hande TUĞRUL'un annesi vefat etmiştir.
18- Ankara 2 nolu şube Kredi Yurtlar Kurumu Bölge Müdürlüğünde çalışan Hamdi ÖZDEMİR vefat etmiştir.
19- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Hamdi ÖZDEMİR vefat etmiştir.
20- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Hüseyin ALTAN'ın annesi vefat etmiştir.
21- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Ramazan YILDIZ' ın babası vefat etmiştir.
22- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Mehmet Emin HACIAHMETOĞLU' nun annesi vefat etmiştir.
23- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Kenan DEMİRTAŞ'ın babası vefat etmiştir.
24- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Sevim SADIÇ'ın kardeşi vefat etmiştir.
25- Ankara 4 nolu şube üyelerinden Celalettin Delialioğlu'nun babası vefat etmiştir.
26- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Selim GÜRBÜZ'ün annesi vefat etmiştir.
27- Antalya 2 No'lu şube üyelerinden Hasan Duman'ın annesi vefat etmiştir.
28- Antalya 2 No'lu şube üyelerinden Ahmet Çevik'in babası vefat etmiştir.
29- Aksaray şube üyesi Mustafa DEMİR'in babası vefat etmiştir.
30- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Kadriye MESCİOĞLU'nun kardeşi vefat etmiştir.
31- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Fehmi İLHAN'ın babası vefat etmiştir.
32- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Niyazi TÜRKKAL'ın babası vefat etmiştir.
33- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Nejdet ERDOĞAN'ın teyzesi vefat etmiştir.
34- Erzurum 2 nolu şube Mali Sekreteri Muzaffer GÜLMÜŞ'ün ablası vefat etmiştir.
35- Diyarbakır şubesi Kulp Temsilciliği üyelerimizden Kemal ARMAĞAN'ın babası vefat etmiştir.
36- Nevşehir şubesi üyelerinden Mahmut AKDENİZ 'in kayınpederi vefat etmiştir.
37- Nevşehir şubesi üyelerinden Ahmet TİFTİK'in babası vefat etmiştir.
38- Nevşehir şubesi üyelerinden Mükremin ÖLMEZ 'in annesi vefat etmiştir.
39- Nevşehir şubesi üyelerinden Yılmaz-Nezahat USLU'nun amcaları vefat etmiştir.
40- Nevşehir şubesi üyelerinden Hüsamettin ÇEKİÇ'in annesi vefat etmiştir.
41- Nevşehir şubesi üyelerinden Selahattin TAŞKIN'ın abisi vefat etmiştir.
42- Nevşehir şubesi üyelerinden Alparslan TAŞKIN'ın babası vefat etmiştir.
43- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Ergün DİRİK'in babası vefat etmiştir.
44- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Abidin MERTOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
45- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Nuriye BURCU'nun babası vefat etmiştir.
46- Kars şubesi üyelerinden Osman Niyazi UĞUR vefat etmiştir.
47- Kars şubesi üyelerinden Yusuf OKTAY'ların annesi vefat etmiştir.
48- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Uğur KILIÇ'ın teyzesi vefat etmiştir.
49- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Nurettin COŞKUN'un abisi vefat etmiştir.
50- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ali VARİNLİ'nin yeğeni vefat etmiştir.
51- Kayseri 2nolu şube üyelerinden Aslan KEBEŞOĞLU'nun amcası vefat etmiştir.
52- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Mustafa BALDIK'ın kayınbiraderi vefat etmiştir.
53- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Nihat SOLMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
54- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ali YILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.
55- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Mesut TÜRKMEN'in babası vefat etmiştir.
56- Kocaeli 1 nolu şube Körfez temsilciliği üyelerinden Hammat ACAR'ın annesi vefat etmiştir.
57- Kocaeli 1 nolu şube eski başkanı Cahit ÇAKMAK'ın annesi vefat etmiştir.
58- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Erkal SUNAL'ın babası vefat etmiştir.
59- Konya 1 nolu şube üyelerinden Banu AYDEMİR vefat etmiştir.
60- Konya 1 nolu şube üyelerinden M. Tevfik GÜZELDÜLGER'in kızkardeşi vefat etmiştir.
61- Konya 1 nolu şube üyelerinden Tuncer ÇELİK'in kardeşi vefat etmiştir.
62- Konya 1 nolu şube üyelerinden Özden OKUR'un babası vefat etmiştir.
63- Konya 1 nolu şube üyelerinden Mehmet Ali SÜZGÜN'ün babası vefat etmiştir.
64- Konya 1 nolu şube üyelerinden Süleyman GÜRBÜZ'ün amcası vefat etmiştir.
65- Konya 1 nolu şube üyelerinden Gökhan IZGAR'ın anneannesi vefat etmiştir.
66- Konya 1 nolu şube üyelerinden Abdullah KOÇ'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
67- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ertan GÖKÜŞ'ün kayınpederi vefat etmiştir.
68- Tokat şubesi Turhal Temsilciliği üyelerinden Mehmet KAYA'nın babası vefat etmiştir.
69- Sivas şubesi üyelerinden Mahmut FİL vefat etmiştir.
70- Sivas şubesi üyelerinden Nihat KARAYILAN vefat etmiştir.
71- Sinop Yurt-Kur üyelerimizden Zahide KAYA vefat etmiştir.
72- Sinop şubesi üyelerinden Hayri YILDIZIN Kayınpederi vefat etmiştir.
73- Sinop şubesi üyelerinden Sebiha YILDIZIN babası vefat etmiştir.
74- Sinop şubesi üyelerinden Muammer ORTAUSTA'nın babası vefat etmiştir.
75- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Binali YILDIZ'ın oğlu vefat etmiştir.

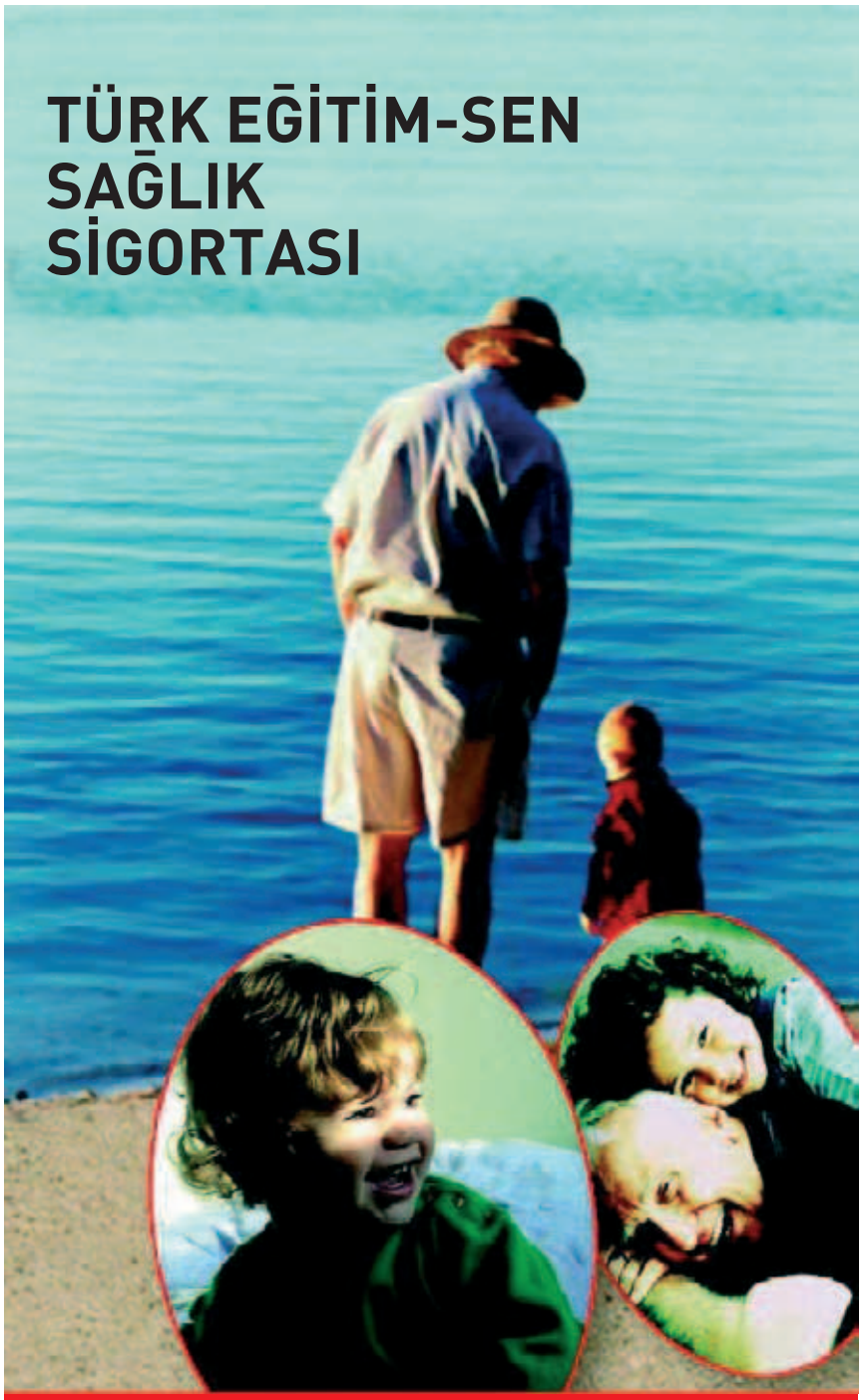
EVLENENLER

1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Kadir YILDIRIM evlenmiştir.
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden İlyas YILDIRIM'ın kızı evlenmiştir.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden Mevlüt SALTIK evlenmiştir.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden Taykut CENGİZ evlenmiştir.
5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Levent TURPÇU evlenmiştir.
6- Adana 1 nolu şube üyelerinden Cafer YÜCEL'in kızı evlenmiştir.
7- Ankara 4 nolu şube üyelerinden Aykut Veli Yıldız ile İlknur Öztürk evlenmiştir.
8- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Selim GÜRBÜZ'ün oğlu evlenmiştir.
9- Bartın şubesi üyelerinden Ufuk YARIMAY-Aygül DENİZCİ Evlenmişlerdir.
10- İzmir 1 nolu şube üyelerinden Yakup DEMİRCİ evlenmiştir.
11- İzmir 1 nolu şube üyelerinden İlhami DEMİR evlenmiştir.
12- Sakarya şubesi üyelerinden Hacer-Fatih KAYNAR evlenmiştir.
13- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ali KINIK evlenmiştir.
14- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ali GÜMÜŞ evlenmiştir.
15- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ayşe-İzzet YALÇINKAYA evlenmiştir.
16- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Kemal BOZKURT evlenmiştir.
17- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Bayram ÇEKİRGE'nin yeğeni evlenmiştir.
18- Kocaeli 1 nolu şube Mali Sekreteri Mevlüt BELEN'in kardeşi evlenmiştir.
19- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Selim TURHAN evlenmiştir.
20- Konya 1 nolu şube üyelerinden M. Emin KURBAN'ın oğlu evlenmiştir.
21- Konya 1 nolu şube üyelerinden A. Kadir- Nafiye CAN'ın kızı evlenmiştir.

DOĞUMLAR

1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Nesrin ŞİBLİ'nin oğlu olmuştur.
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden MESUT ÜNAL'ın 2 erkek torunu oldu.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden ABDULLAH VE MUKADDES YAVUZ'un kızı oldu.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden MURAT ADIGÜZEL'in Cemre isimli kızı oldu.
5- Ankara 1 nolu şube yönetim kurulu üyelerinden Ali Fuat ERDEM'in oğlu olmuştur.
6- Ankara 1 nolu şube üyelerinden Erhan ÇAĞINDA'nın kızı olmuştur.
7- Ankara 3 nolu şube üyelerinden Yunus DEREKAYA'nın kızı olmuştur.
8- Ankara 3 nolu şube üyelerinden Selehattin KAPUSUZOĞLU'nun kızı olmuştur.
9- Ankara 3 nolu şube üyelerinden Nurhan ŞIVGIN'ın oğlu olmuştur.
10- Ankara 4 nolu şube üyelerinden Üçler Özdemir'in oğlu olmuştur.
11- Ankara 4 nolu şube üyelerinden H.Hüseyin Koç'un oğlu olmuştur.
12- Ankara 4 nolu şube üyelerinden Gültekin Özdemir'in oğlu olmuştur.
13- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Sibel MENTEŞE'nin çocuğu olmuştur.
14- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Kemal -Ayşe KURŞUN ESER'in oğulları olmuştur.
15- Aksaray Şubesi üyelerimizden Hilmi Uskun' un bir kızı olmuştur.
16- Aksaray Şubesi üyelerinden Mecit - Hülya ÇİMEN' in bir oğlu olmuştur.
17- Aksaray Şubesi üyelerinden Bayram Dinçer-Özlem KAHRAMANIN bir oğlu olmuştur.
18- Aksaray Şubesi Üyesi Beytullah-Çiğdem ALTUNTEPE Çiftinin bir kızı olmuştur.
19- Bartın şubesi üyelerinden İlyas-Hale ÇİFTÇİ'nin erkek çocukları olmuştur
20- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Bilal ENGİN'in kızı olmuştur.
21- Erzincan şubesi üyelerinden Hayrettin AKTÜRK'ün kızı olmuştur.
22- Erzincan şubesi üyelerinden Faruk YILMAZ'ın kızı olmuştur.
23- Tekirdağ şubesi üyelerinden İsmail TURA'nın çocukları olmuştur.
24- Tekirdağ şubesi üyelerinden Ahmet ELMA'nın çocukları olmuştur.
25- Tekirdağ şubesi üyelerinden Serpil KARAOĞLU'nun çocukları olmuştur.
26- Tokat şubesi Turhal Temsilciliği üyelerinden Fatih KARACA'nın kızı olmuştur.
27- Tokat şubesi Turhal Temsilciliği üyelerinden İbrahim KANDİŞ'in kızı olmuştur.
28- Mersin 1 nolu şube üyelerinden Nurettin TÜYLÜ'nün kızı olmuştur.
29- Nevşehir şubesi üyelerinden Tülin-Fikret YAVUZ'un çocukları olmuştur.
30- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Yelda PURTAŞI'nın kızı olmuştur.
31- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Müfit TÜRKMENOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
32- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Yavuz-Emine TÜRKMEN çocuğu olmuştur.
33- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet OKUYUCU'nun çocuğu olmuştur.
34- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Erdal OKAN'ın çocuğu olmuştur.
35- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Aziz KURU'nun çocuğu olmuştur.
36- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Niyazi-Aslıhan DAĞDELEN çiftinin çocuğu olmuştur.
37- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ahmet BAYRAK'ın kızı olmuştur.
38- Konya 1 nolu şube üyelerinden Faruk ÜNVER'in kızı olmuştur.
39- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ekrem ÇAVAŞ'ın oğlu olmuştur.
40- Konya 1 nolu şube üyelerinden Feyza ÇAVAŞ'ın oğlu olmuştur.
41- Konya 1 nolu şube üyelerinden Süleyman ERDOĞAN'ın kızı olmuştur.
42- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ömer DEMİR'in kızı olmuştur.
43- Konya 1 nolu şube üyelerinden Necla KELEŞOĞLU'nun kızı olmuştur.
44- Sivas şubesi üyelerinden Fatma-Abdulkadir GÜLTEKİN'in ikiz çocukları olmuştur.
45- İzmir 3 nolu şube üyelerinden İbrahim TOPAL'ın bir oğlu olmuştur.
46- İstanbul 2 No'lu Şube üyelerinden Göksel KIYILDI nın Kızı olmuştur.
47- İstanbul 2 No'lu Şube üyelerinden Aykın UZ un Oğlu olmuştur.
48- İstanbul 2 No'lu Şube üyelerinden Veysel GÜL Ün Oğlu olmuştur.
49- İstanbul 2 No'lu Şube üyelerinden Eyüp SÜRÜCÜ Nün Kızı olmuştur.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ



GENEL YAŞAM

ŞEKER SİGORTA
Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM
Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta poliçeniz ile Genel Yaşam Sigorta A.Ş., sizlere sigortanızdan beklediğiniz yüksek kalitede sağlık hizmeti sunmak ihtiyaç duyduğunuz anda çok sayıdaki anlaşmalı sağlık kuruluşlarından yararlanabilmenizi sağlamak ve sizi sağlık harcamalarının yol açacağı ek sıkıntıdan uzak tutmak amacıyla her zaman yanınızdadır.

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta Sistemi ile, özel hastanelerin talep ettiği hizmet bedeli ile devletin karşıladığı tutar arasında oluşacak fiyat farkı Genel Yaşam Sigorta tarafından karşılanacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ, Genel Yaşam'ın her birimizin üzerinde emeği bulunan siz değerli üye ve yakınları için geliştirdiği yeni bir Sağlık Sigorta Paketidir.

SİGORTA POLİÇESİNİN KAPSAMI NEDİR ?

Öngörülmeyen durumlar gerçekleştiğinde; kapsamı dahilindeki tüm yardım ve hizmeti sağlayan Sağlık poliçeniz ile güvende olmanın huzurunu hissedeceksiniz.

YATARAK TEDAVİ / GENEL YAŞAM

- Dahili / Cerrahi Yatış
- Doktor,
- Oda-Yemek, Hemşire,
- Yoğun Bakım, Refakatçi,
- Suni Uzuv,
- Kaza sonucu diş tedavi,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon teminatlarını,
- Doğum,

ASİSTANS HİZMETLERİ / TUR ASSİST

- Araç Teminatları
- Ferdi Teminatlar
- Konut Teminatları
- Bilgi ve Organizasyon Servisleri

AMBULANS HİZMETLERİ / MEDLİNE

Acil durumlarda MEDLİNE sigortalının hastaneye naklini gerçekleştirecektir.

NASIL YARARLANABİLİRİM ?

Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Sistemi 1 Eylül 2006 tarihi itibari ile başlayacaktır. Size sunulacak olan Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Başvuru formunu doldurarak bağlı bulunduğunuz il ve şube temsilciliklerine iletmeniz yeterli olacaktır. Genel Yaşam Sigorta A.Ş. sağlık başvuru formunu internet adresinden de edinebilir, doldurarak bizlere ulaştırabilirsiniz.

Sigorta poliçesini kendiniz için alabildiğiniz gibi dilerseniz tüm aile bireylerinizi aynı anda poliçe kapsamına almak kaydıyla sigortalayabilir, onlarında tümüyle güvence altında olmasını sağlayabilirsiniz.

Başvurunuzun Genel Yaşam Sigorta'ya ulaşmasının ardından sigortalı tanıtım Kartınız ve poliçenize ilişkin Özel ve Genel şartlar, Teminat tablosu, Anlaşmalı kurum listesi ve kullanım kılavuzu bilgilerini içeren kitapçığınızı içeren Sağlık Poliçe setiniz düzenlenerek yine 36 il ve 96 şube kanalıyla sizlere ulaştırılacaktır.

TÜRK EĞİTİM–SEN SAĞLIK SİGORTA PRİMLERİ

YAŞ ARALIĞI	PRİM
0-20	120 YTL / YILLIK
21-50	200 YTL / YILLIK
51-65	300 YTL / YILLIK

Mesai saatleri arasında Sağlık Sigortası hakkında bilgi ve danışma için,

0212 334 62 72 - 0212 334 62 83 - 0212 334 62 84 - 0212 334 62 85

Genel Yaşam Sigorta'yı arayınız

Asistans Hizmetleri bilgi ve danışma için,

0212 232 00 26

Tur Assist'i arayınız