AKADEMİSYEN ASKERLİK TALEBİMİZ TBMM'DE



Devamı 17. Sayfada

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. DURAN ALTIPARMAK İLE RÖPORTAJ
Devamı 07. Sayfada

TAM GÜN YASASINDA UNUTULAN İDARİ PERSONELİ TÜRK EĞİTİM-SEN UNUTMADI
Devamı 14. Sayfada

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ SORUNLARINA HÜKÜMET DUYARSIZ KALDI
Devamı 21. Sayfada

TORBA KANUNDA HAKLI TALEPLERİMİZE KULAK TIKANDI
Devamı 22. Sayfada

TÜM KURUMLARDA AYLIK MAHSUPLAŞMA YAPILMALIDIR
Devamı 26. Sayfada

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

ÜNİVERSİTE

MART 2011 www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteninin Ekidir



Genel Başkan İsmail KONCUK; "TÜRK EĞİTİM-SEN ADAM GİBİ DURANLARIN KALESİDİR"



5-6 Şubat 2011 Tarihinde gerçekleştirilen Türk Eğitim-Sen 4. Olağan Merkez Genel Kurulu'nda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, Türk Eğitim-Sen denildiğinde, ister sevsin ister sevmesin, herkesin aklına "adam gibi durmak" erdeminin geldiğini belirterek; "Türk Eğitim-Sen deyince, milletimizin adına fedakârca mücadele etmek, milli hassasiyetlerimizi, ülkemizin bölünmez bütünlüğünü savunmak akla gelir. Böyle bir sendikanın genel başkanı olmak, üyesi olmak insana huzur verir. Doğruları yapabilmek kolay değil. Hele ki, seviyesizliğin her düzeyde sergilendiği günümüzde doğruları ifade etmek gittikçe zorlaşıyor.Bu anlamda sendikamız önemli bir görevi ifa ediyor. Bundan sonra da Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen asla köşesinde oturmayacak, hep mücadele edecektir. Korku, gençlik yıllarımızdan bu yana bizim yanımızdan hiç geçmedi, geçemeyecek de. Teşkilâtımın tüm yöneticilerini, şube başkanlarını, üyelerini ortaya koymuş oldukları onurlu mücadeleden ötürü tüm samimiyetimle tebrik ediyorum. Bu erdemli insanlar, menfaat tekliflerini elinin tersiyle itti. Tarih göstermiştir ki, adam gibi duruş altın değerindedir." diye konuştu.

Devamı 2. Sayfada

GENEL BAŞKAN, YURT-KUR GENEL MÜDÜRÜ HASAN ALBAYRAK'I ZİYARET ETTİ
Devamı 10. Sayfada



TÜRK EĞİTİM-SEN 4. OLAĞAN MERKEZ GENEL KURULU YAPILDI



Türk Eğitim-Sen'in 4. Olağan Merkez Genel Kurulu 5-6 Şubat tarihleri arasında Ankara Sürmeli Otel'de gerçekleştirildi.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 5-6 Şubat tarihleri arasında yapılan 4. Olağan Merkez Genel Kurulu'nda 253 geçerli oyun 242'sini alarak, yeniden genel başkanlığa seçildi.

Yoğun katılımın olduğu Türk Eğitim-Sen Genel Kurulu birlik ve beraberlik havasında geçti. Genel Kurulda mevcut yönetim yeniden seçildi. Buna göre; Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Mehmet Yaşar Şahindoğan, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir.

Genel Merkez Yönetim Kurulu Yedek Üyeleri ise şöyle: Genel Sekreter Mustafa Kavlu, Genel Mali Sekreter Ali Balaban, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Murat Ercüment Keskinler, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Şükrü Erkoca, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Hakan Akkaya, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Orhan Akın.



168 üst kurul delegesinin seçildiği genel kurulda diğer zorunlu organlar şöyle:

Denetleme Kurulu (Asil): Mehmet Hanefi Bostan, Rıdvan Naci Devli, Kamil Köse, Muzaffer Doğan, Erol Afşar.

Denetleme Kurulu (Yedek): Turgay Demirtaş, Rahmi Özden, Halil İbrahim Çakmak, İbrahim Hakan Yıldız, Fethi Kurt.

Disiplin Kurulu (Asil): Kazım Sarnık, Mürsel Özata, Şemsettin Ağar, Levent Kuruoğlu, Kamil Terzi.

Disiplin Kurulu (Yedek): Ahmet Gürten, Süleyman Demir, Sedat Dursun, Yaşar Gürakan, Oktay Kılıççeker.

Türk Eğitim-Sen Genel Kuruluna; MHP İzmir Milletvekili ve Türk Dünyası Kadınları Dostluk ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Şenol Bal, MHP Manisa Milletve-







kili Mustafa Enöz, MHP Tokat Milletvekili Reşat Doğru, MHP Mersin Milletvekilleri Akif Akkuş ve Behiç Çelik, MHP Antalya Milletvekili Mehmet Günal, DSP İstanbul Milletvekili Hasan Macit, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Necmettin Aydın, MHP Uşak İl Başkanı Avni Öztürk, MHP Uşak İlçe Başkanı ve Eski Türk Eğitim-Sen Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Ali Ünalan, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Kültür Sanat-Sen Genel Başkanı Hasan Hüseyin Yılmaz, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir, Türk Enerji-Sen Yönetim Kurulu Üyesi İbrahim Öz ve Mustafa Tümer, Türk Diyanet Vakıf-Sen Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Korkmaz, Türk Sağlık-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Türk Büro-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri Yol-İş Sendikası Genel Başkanı Ramazan Ağar, Tek Gıda-İş Sendikası Ankara Bölge Başkanı Lütfü Ceylan, İlksan Başkanı Tuncer Yılmaz, 21. Yüzyıl Türkiye Enstitüsü Başkanı Ümit Özdağ, Avrasya Yazarlar Birliği Başkanı Yrd. Doçent Yakup Deliömeroğlu, Türk Dünyası İnsan Hakları Derneği Başkanı Abdullah Buksur, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı Genel Başkan Yardımcısı Mirza Caferzade, Türk Ocakları Genel Başkan Yardımcısı Efendi Barutçu, Birleşik Emekliler Derneği Genel Başkanı Nalân Akcan, Ankara Şehit Aileleri Derneği Başkanı Hamit Köse ve Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik katıldı.

Genel Kurulda, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından divan seçimi yapıldı. Divana Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi Yalav başkanlık ederken, Türk Eğitim-Sen İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Ali İhsan Hasanpaşaoğlu ve Türk Eğitim-Sen Ordu Şube Başkanı Ömer Okumuş divan üyeliğine seçildi.

Genel Kurulda; Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hamkarlar İttifakı Genel Başkan Yardımcısı Mirza Caferzade, MHP İzmir Milletvekili Şenol Bal, DSP İstanbul Milletvekili Hasan Macit, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Necmettin Aydın, MHP Mersin Milletvekili Behiç Çelik, MEB Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik,



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN







Türk Ocakları Genel Başkan Yardımcısı Efendi Barutçu birer konuşma yaptı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk yaptığı konuşmada, Türk Eğitim-Sen denildiğinde, bu ülkede ister sevsin, ister sevmesin, herkesin aklına 'adam gibi durmak' ifadesinin geldiğini belirterek, "Türk Eğitim-Sen deyince, milletimizin adına fedakârca mücadele etmek, milli hassasiyetlerimizi, ülkemizin bölünmez bütünlüğünü savunmak akla gelir. Elbette konfederasyonumuzla bütünleşen Türk Eğitim-Sen böyle bir tanımlamayla insanların aklına geliyor. Ama kendilerini 'sendika' diye isimlendiren, ama isimleri duyulunca maalesef akla başka sıfatlar gelen sendikalarımız var. Mesela 'yandaş' kelimesi, 'yalaka' kelimesi herhalde hiçbirimize yabancı gelmiyor. Allah hem Türkiye Kamu-Sen'i, hem Türk Eğitim-Sen'i böyle kötü sıfatlarla anılmaktan korusun. Böyle bir sendikanın genel başkanı olmak, üyesi olmak insana huzur verir. Doğruları yapabilmek kolay değil. Hele ki günümüzde doğruları ifade etmek gittikçe zorlaşıyor. Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen asla köşesinde oturmayacak, hep mücadele edecektir. Korku, gençlik yıllarımızdan bu yana bizim yanımızdan geçmedi, geçemeyecek de. Teşkilâtımın tüm yöneticilerini, şube başkanlarını, üyelerini tüm yüreğimle, samimiyetimle teker teker tebrik ediyorum. Bu insanlar, menfaat tekliflerini elinin tersiyle itti. Adam gibi duruş altın değerindedir. Bu nedenle sizleri tebrik ediyorum, sizleri yürekten kucaklıyorum" diye konuştu.

18. Milli Eğitim Şûrası'nda, Öğrenci Andı'nın da tartışıldığını kaydeden Genel Başkan İsmail Koncuk, "İstiklal Marşı'nın zoraki katımla yapılmaması konusunda bir madde maalesef Genel Kurul'dan da geçti. Yine biz karşı çıktık. Türklük kelimesinden öyle bir rahatsızlık var ki bu ülkeyi yönetenlerce. Sayın Milli Eğitim Bakanı'nda da ben bunu gördüm. Daha Bakanlığı'nın ilk gününde Türkiye'de andımızı tartışmaya açtı. Nerede bir Türk kelimesi var, orada bir sürü düşman var. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yaşayacağız, benim milli kimliğimden bu ülkeyi yöneten insanlar rahatsızlık duyacaklar. Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevi nedir? Benim kültürümü daha güçlü kılmaktır. Benim milli hassasiyetlerimi en yüksek seviyeye çıkarmaktır. Adının başında 'milli' kelimesi olan bir Milli Eğitim Bakanlığı'nın Andımızdan, İstiklal Marşı'ndan rahatsız olması düşünülebilir mi? Görüşmelerde Öğrenci Andı ile ilgili maddeyi bizimde konuşmamızla delegasyon reddetti. Türk Eğitim-Sen, İstiklal Marşı ile ilgili madde geçerse, 'Türkiye'yi eylem alanına dönüştürürüz' diyerek, bu maddeyi de şûra kararları arasından çıkarma başarısını göstermiştir" diye konuştu.

Son günlerde iktidarın açılım sözünü rafa kaldırdığını belirten Koncuk, "Niye acaba? Milliyetçilik oynanıyor. Milliyetçilik milliyetçilerin elinden alınmaya çalışılıyor. Dün Habur'u yaşattınız. Habur'da yaşananların sebebi İsmail Koncuk değil, Bircan Akyıldız, Mehmet Günal değil. Kim onlar? Sizsiziniz. Bu milletin gözünün içine baka baka, evlatlarını şehit eden insanları kırmızı halılarla karşılayacaksınız, buna göz yumacaksınız. Ondan sonra milliyetçilikten, vatanseverlikten bahsedeceksiniz. Genel seçimler öncesinde bu millet bunu yiyorsa, bu millete de helal olsun diyorum" şeklinde konuştu.

"Gençlerimizin geleceğini düşünmek durumundayız" diyen Koncuk, sözlerini şöyle sürdürdü: "Şu anda 350 bin Eğitim Fakültesi mezunu işsiz geziyor. Üniversite mezunu olan 835 bin genç KPSS'ye girerek iş bulmaya çalışıyor. 600 bin Meslek Yüksek Okulu mezunu KPSS'ye giriyor. 2.5 milyon lise mezunu KPSS'ye girerek, iş bulmaya, geleceğine yön vermeye çalışıyor. Toplam 4 milyon genç. Geçenlerde 'Türkiye Mısır olmaz, Tunus olmaz' seklinde değerlendirmeler okudum. İnşallah olmaz. Biz ülkemizin huzurundan, bütünlüğünden yanayız. Elbette Türkiye Mısır, Tunus olmasın. Ama bu ülkeyi yöneten siyasi iktidar 4 milyon genç işsizle 'Türkiye nereye gidiyor?', 'Ben Türkiye'yi ne kadar iyi idare edebiliyorum?' sorusunu mutlaka kendisine sorması lazım."

Danıştay'ın türban kararını da değerlendiren Koncuk, bu kararın zamanlamasını manidar bulduğunu söyledi. Koncuk şöyle konuştu: "Yarın meydanlarda vaatler dinleyeceğiz. İnsan olarak eğer biz aldatılmaya, yalana dünden razıysak, sırtımıza binen çok olur. 'Siyasette yalan da olur' diyorsak, bunu kabul ediyorsak, sineye çekiyorsak, bugün A siyasi hareketi, yarın B siyasi hareketi çıkacak yalan söyleyecek. 'Nasıl olsa yalanla, dolanla ben bu milletin oyunu alıyorum' diyecek. 'Birtakım değerleri de istismar ediyorum' diye aynı taktiği uygulamaya devam edecek. Geçenlerde Danıştay'ın türbanla ilgili bir kararı vardı. Bu kararın zamanlamasını manidar bulduğumu ifade etmiştim. Seçimlere 6 ay kala, bu karar da neyin nesi? Elbette yükseköğrenimde kılık-kıyafet konusunda tüm engellerin kaldırılmasını istiyoruz. Yükseköğretimde çocuklarımızın önüne engel koyan insanların bu ülkenin geleceğini düşünen insanlar olduğunu zannetmiyorum. Ne yazık ki bu karar, birilerine yine istismar şansı getirdi. Türkiye'de siyaset ne kadar kolay. 4 milyon insan KPSS'ye girecek, genç işsizlik oranı yüzde 30'ları bulacak, 'benim türbanım' diyeceğim, 'Allah' diyeceğim, yüce peygamberin adını söyleyeceğim, bu ülkede iktidar kalacağım. Var mı böyle bir şey? Böyle anlayışlar olduğu sürece, bizim dini sembollerimiz üzerinden siyasete pirim verdiğimiz sürece aldatılmaya pirim vereceğiz. Siyaset bu kadar ucuz olmamalı."

Genel Başkan Koncuk, 10 Temmuz tarihinde yapılan KPSS'de, soruların sınavdan 5 gün önce dağıtıldığını, en az 10 bin kişinin kopya çektiğini söyleyerek, çocuklarımızın geleceğini çalan insanlara millet olarak fırsat vermememiz gerektiğini kaydetti. KPSS'deki kopya skandalının sorumlularının hala bulunamadığını ifade eden Koncuk, bu konuda Meclis Araştırma Komisyonu kurulması talebini de iktidarın reddettiğini kaydetti. Koncuk, KPSS hırsızlığının peşinin bırakılmaması gerektiğini de söyledi.

Bayburt Valisi'nin, milletvekili Deniz Bölükbaşı'nın konferansına katılan öğretmenlere soruşturma açtığını söyleyen Koncuk, "Aradım Sayın Valiyi; 'bu adamlar bir siyasi partinin bayrağını mı sallamış? Oturmuş dinlemiş' dedim. Bütün kamu çalışanları şuna dikkat etmeli: Yarın evinizde bir siyasi partiyi -her siyasi partiyi değil tabi- dinlerseniz yandınız. Valilikler size soruşturma açabilir. Sayın Başbakan 'üstünlerin hukukundan, hukukun üstünlüğüne' diyor. Sayın Başbakan, AKP'nin siyaset okuluna katılan ve diploma alan bir başka sendikanın üyesi olan öğretmenlere, törende diploma veriyor. Bizim üyemiz de Bayburt'ta konferans izlemiş. Maaş kesim cezası alıyor. Bu valilere şunu söylüyorum: Vallahi merkez valiliği daha şereflidir, daha itibarlıdır."

Genel Kurulun ardından bir daha kürsüye çıkan Genel Başkan İsmail Koncuk, genel kurulun büyük bir coşku içinde geçtiğini söyleyerek, herkese çok teşekkür etti. Türk Eğitim-Sen'in bundan sonraki hedefinin 200 bin üye olduğunu kaydeden Koncuk şöyle konuştu: "Sendikamızın genel kurul havasına girmesini istemedik. Bizim amacımız, Türk Eğitim-Sen'in Türkiye'nin en büyük sendikası olma özelliğini devam ettirmesidir. Bundan sonra da alanlarda olacağız. Ne yazık ki birtakım sendikalar tarafından gayri ahlaki oyunlar sergilendi. Gelin bunların ipliğini pazara çıkaralım. Bu yıl 15 Mayıs tarihine kadar 200 bin üye yapalım. Bu, kamu çalışanlarının hakları ve ülkemizin geleceği bakımından da önemlidir."



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

MENFAATLERİ PUTLAŞTIRDILAR



İsmail KONCUK
Genel Başkan

Bir sendika olarak sendikalar aleyhinde yazmayı etik bulmuyoruz. Ancak, ahlak, fazilet gibi kavramları erezyona uğratanları görünce de susmak yakışmıyor. Onca gayri ahlaki yöntemi sendikacılığa monte ettikten sonra, SOYLU MÜCADELE gibi bir kavramı dahi kullananları görmek ve karşılığında susmak çok ağır geliyor. Bizim işimiz doğruları söylemek, yanlışları yerden yere vurmaksa, sendikal mücadelede yaşananları eğitim çalışanları ve kamuoyu ile paylaşmak da bunun önemli bir parçası olmalıdır.

Son sekiz yılda yaşadıklarımız, bizim gibi idealist pek çok insanı şoka uğratmaktadır. Değerler ayaklar altına alınmış, neredeyse içi boşaltılmış simgelerden ibaret kalmıştır. Dudaklarda şekillenen pek çok kavramın, yüreklerde karşılığı kalmamıştır. Karakoç'un şiirinde;

"Bir doğrunun imanı bin eğriyi düzeltir.

Mukaddes davalarda ölmek bile güzeldir." diyerek vurguladığı, "Bir doğruları", bir bir ülke geleceği, milletimizin geleceği adına kaybediyoruz. Ne adına? Makam, mevki, ihale, menfaat, kısaca gelecek kaygısıyla.

Bu yazının konusu siyaset değildir, elbette, olsaydı, söylenecek çok söz, kızartılacak pek çok yüz bulunurdu. Ancak, konumuz sendikal alanda yaşananlardır. Bu alanda yaşananlar, ülke geleceğini doğrudan doğruya etkileyecek öneme sahiptir. Çünkü, bu alanda faaliyet gösterenler ülke geleceğini inşa edebilecek, yanlışları düzeltebilecek güç ve iradedeki insanlardır. Öğretmenler, akademisyenler, ve tüm kamu çalışanları, yani ülke geleceğini omuzlayan insanlar. Siyasetçi elbette önemli, ancak kamusal alanda başarının sırrı, kamu çalışanlarının omuzlarındadır. Bu alanda faaliyet gösteren her bir insanın kalite ve verimi ülke geleceği bakımından vazgeçilemez öneme sahiptir. Bu sebeple, her bir kamu çalışanının şahsiyetli bir anlayış içinde olmasını sağlamak, şahsiyetini daha da yükseklere çıkarmak, Karakoç'un tespit ettiği, o, BİR DOĞRUNUN İMANI mertebesinde bir değerdedir.

Bu mayayı bozmak için neler yapmadılar ki? Bu sorunun cevabını vermek çok zordur, sorunun muhatabı tüm kamu çalışanlarıdır ve cevabı, yazının sahibinden çok daha iyi bilmektedirler. Bunlar işi o kadar ileri götürdüler ki, putperestlik devri sona erdi ama, bu defa da MENFAATLERİ PUTLAŞTIRDILAR. Bir basit referandum sürecinde ağababalarının varlıklarını devam ettirebilmek için, benzetme de olsa, NİKAHLARINDA BİLE BU KADAR GÖNÜL RAHATLIĞIYLA EVET DİYEMEDİKLERİNİ söylemekten çekinmediler. Varlıklarını bağladıkları iktidarın tökezlemesinin bile, sonları olacağı endişesi ile, üyelerinden topladıkları aidatı referandum başarısı için harcamaktan çekinmediler, ama, aynı bonkörlüğü sendikal mücadele için gösteremediler.

Kamuda tüm dengeleri bozmaktan, en küçük bir kaygı duymaksızın, iş bilmez adamlarını, hak etmedikleri makamlara getirmekten çekinmediler. Hak edenler, alın teri dökenler ne olacak demediler. Kanca atmadıkları tek kişi neredeyse kalmadı, kafalarına, dünya görüşlerine uysun uymasın, her kese, bir üyelik formunu imzalama karşılığında neredeyse cenneti bile vaad ettiler. Aba altından sopa göstermekten de çekinmeden, insanları inançları ile menfaatleri arasında tercihe zorladılar. Ya kırk katır ya kırk satır, anlayışıyla, kapalı kapılar ardında SOYLU MÜCADELELERİNİ, EN SOYLU METODLARLA sürdürdüler. Devletin imkanlarını hoyratça kullanmaktan, peş keş çekmekten geri durmadılar, TOKİ gibi bir devlet kuruluşunun imkanlarını dahi SOYLU MÜCADELELERİNE alet ettiler. Devlet kesesinden ev sahibi yapmayı sendikacılık olarak sundular. Bu işi ellerine yüzlerine bulaştırsalar da, pek çok kamu çalışanını bu yolla kandırmaya devam ediyorlar.

Türk Eğitim Sen gibi sendikalar alanlarda hak hukuk mücadelesi verip, sendikacılığı en üst seviyede bir şahsiyet ve hak arama mücadelesi olarak görürken, bunlar, kendi adamlarının geçici şube müdürü veya ARGE gibi komisyonlarda görevlendirilmelerini sağlayarak, bu kişiler üzerinden işyerlerinde sendikacılık yapmaktadırlar. Görevlendirildikleri işlerle hiçbir ilgilileri olmayan bu kişiler, şube müdürlüğü makamını kullanarak eğitim çalışanları üzerinde etkili olmaya ve onları bu sözde sendikaya üye yapmaya çalışmaktadırlar. ARGE gibi komisyonlarda görevlendirilenler ise işyeri işyeri gezerek sendikacılık yapmaktadır.(İşlerini doğru dürüst yapan, bu görevlere hakkıyla gelenleri tenzih ederim) Şuanda geçici olarak şube müdürlüğü yapanların sayısı neredeyse 1400'ü, ARGE komisyonunda görevlendirilenlerin sayısı 752'yi bulmuş durumdadır. Kadrolu şube müdürleri, geçici görevlendirmelerin neredeyse yarısı kadardır.Türk Eğitim Sen teşkilatları görevlerinden kaçarak, sendikacılık yapan ve haksız kazanç sağlayan bu kişileri tek tek tespit ederek haklarında gerek suç duyurusunda bulunulacak, gerekse idari soruşturma açılmasını isteyecektir.

NİKAHLARINDA BİLE BU KADAR GÖNÜL RAHATLIĞIYLA EVET DİYEMEYENLER, son yıllarda, kendilerini demokrat, kendilerine karşı olanları Ergenekoncu olarak tanımlamaya çalışmaktadır. 12 Eylül askeri darbesinin ne anlama geldiğini bile bilmeyen, cezaevlerinde insanların neler yaşadığından bihaber olan bu tatlısu demokratları, kendilerinin bir 12 Eylül mahsulü olduğunu da unutarak, 12 Eylül'ün en büyük mağdurlarını darbe yanlısı olmakla, utanmadan suçlamaktadırlar. Sendikacılık dışında, her şeyle alakadar olan SOYLU MÜCADELE YANLILARI son bir yıldır Anayasa profesörlüğüne soyunmuş durumdadır. Ağababaları hangi politikaları millete dayatırsa, onların haklılığını ispat etmeye soyunan bu tatlı su demokratlarına Türk Eğitim Sen olarak şunu söylüyoruz;"EN KÖTÜ DEMOKRASİ EN İYİ DARBE REJİMİNDEN DAHA İYİDİR. NEREDE BİR DARBE YANLISI VARSA ALLAH KAHRI GAZAP EYLESİN. SONUNA KADAR DEMOKRASİ, SÜREKLİ VE KESİNTİSİZ DEMOKRASİ."

Türk Eğitim-Sen sendikalarımızın büyümek, adam gibi sendikacılık yapmak konularında oluşturacakları her türlü stratejiye saygılıdır. Ancak, bu stratejiler, insanı kaybetmemek, gayri ahlaki çizgide olmamak şartıyla. Yukarda anlattıklarımı kabul etmeyen, hatta çok kızanlar olacaktır. Geçmiş dönemlerde de benzeri şeyler yapıldı diye savunanlar olacaktır. Onlara şunu söylüyorum, bu kadar ahlaksızlığın geçmiş dönemde yapıldığını düşünmüyorum. Şahsi hatalar yapanlar, gayri ahlaki davrananlar münferiden geçmişte de olmuştur, ancak, bu stratejinin, her hangi bir sendikanın genel politikası haline geldiği hiçbir devir hatırlamıyorum. Meşhur sözdür;"AYARINI BOZDUĞUNUZ KANTAR GÜN GELİR SİZİ DE TARTAR."

Türk Eğitim-Sen sorumlu, ilkeli bir sendika olarak, ülke geleceğini sendikal menfaatlerden üstün tutan bir kuruluş olarak şunu söylüyor;"Beyler, kendinize gelin, makam ve mevkiler geçicidir, ülkeyi ve ülkenin en aydın kesimi olan eğitim çalışanlarını, ülke geleceği adına, şahsiyet olarak kaybediyoruz. MENFAATLERİ PUTLAŞTIRDIĞINIZ sürece bu kayıp devam edecektir. Şahsiyetlerini un ufak ettiğiniz insanlarla büyüdüğünüzü zanneder ama küçülürsünüz. Bahsettiğiniz değerleri samimiyetle yaşayın, kabukta değil, özde yaşayın ve küçülmeden büyümeye talip olun.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. DURAN ALTIPARMAK İLE RÖPORTAJ

Gazi Üniversitesi'nin Türk eğitim-öğretim sistemine katkısı nedir, bakışı nasıldır?

Gazi Üniversitesi'nin temeli 1926 yılında kurulan muallim mektebine dayanmaktadır. 85 yıllık geçmişi içerisinde uzun yıllar Türk Milli Eğitiminin eğitim ordusuna öğretmen yetiştirme görevini tek başına üstlenmiştir. 1982 yılından itibaren Türk üniversite sistemi içerisinde yapılanarak dünya üniversiteleri arasında yerini almıştır. Bugün, 70 bin civarında öğrenci, 8 bin civarında akademik ve idari personeli ile 19 Fakülte, 1 Konservatuar, 6 Enstitü, 3 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu ve 45 araştırma merkezi ile ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Gazi Üniversitesi, köklü bir kurum olarak geçmişte olduğu gibi, ülkemizin nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde çok önemli görevler üstlenmiştir. Bu görevi yaparken; Türk Milletinin sahip olduğu değerleri korumak ve yüceltmek, milletimizi çağdaş medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarmak fikir ve hedeflerini esas almaktadır.

Üniversitemiz, yıllarca Ankara dışındaki çeşitli illerimizdeki üniversitelerin kuruluşlarını da gerçekleştirmiştir. Kırşehir, Kastamonu, Çorum, Bolu ve Karabük Üniversiteleri bu hizmetin en önemli örnekleridir. Halen yeni kurulan üniversitelere hem akademik personel desteği ve öğrencilerinin bir kısmına eğitim desteği vermektedir.

Gazi Üniversitesinin eğitim-öğretim sürecine bütün olarak bakması sayesinde, eğitim, bilgi üretme, araştırma görevlerinin yanı sıra, hayat boyu öğrenim projeleriyle sanayinin, çalışma hayatının ihtiyacını karşılamaya, mesleki alanda bireysel gelişmeye yönelik kurs ve eğitimlere devam etmektedir.

Uluslar arası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan araştırma sonuçlarına göre; bilimsel araştırma, uluslar arası yayın, lisansüstü çalışmalar bakımından Gazi Üniversitesi Türkiye'de ilk 5 üniversite arasında, dünyada ise ilk 500 üniversite arasında yer almaktadır.



Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki Eğitim Fakülteleri, Ticaret ve Turizm Eğitim Fakülteleri, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi için kapatılma kararı alındı. Gazi Üniversitesi bünyesinde de Teknoloji Fakültesi kuruldu. Teknoloji Fakültelerinin sorunları nelerdir? Mevcut akademisyenlerin ve öğrencilerin durumu ne olacak? Teknoloji Fakültelerinin öğretmen ihtiyacı nasıl karşılanacak? Teknoloji Fakültelerinin eğitim kalitesi nasıl olacak?

Türk Üniversiteleri, dünyadaki üniversitelerle yarışmak zorundadır. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) çalışmaları içerisinde yer alan Türk üniversiteleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) doğrultusunda yükseköğretim sistemlerini gözden geçirmektedirler. Bu sürecin hedefi; üniversite yapımızın uluslar arası standartlara kavuşturulması, eğitim-öğretim programlarında eşdeğerlik ve akreditasyon ve kalite güvence sisteminin oluşturulmasıdır. Gazi Üniversitesinin mesleki ve teknik eğitim veren 4 fakültesinde, uluslar arası tanınırlık ve eşdeğerlik oluşturma amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu (MTEM) projesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Yapılan çalıştaylar sonunda; özellikle Teknik Eğitim Fakültesi benzeri bir fakülte yapısının uluslar arası karşılığı olmadığı, bu fakülte mezunlarının unvan tanımsızlığı ve Teknik Öğretmenlik niteliklerinin giderek ortadan kalktığı vurgulanarak yeniden yapılandırılması fikri benimsenmiştir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) içerisinde oluşturulan komisyonların yoğun çalışmaları ile hazırlanan rapor YÖK Genel Kuruluna sunulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 22.12.2008 tarihinde yaptığı toplantıda, Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılıp **Teknoloji Fakültesi** kurulması kararı verilmiştir. Teknoloji Fakültelerinin misyonu ise uygulama ağırlıklı **Mühendis** yetiştirmek olarak belirlenmiştir. 13 Kasım 2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar



Kurulu'nun 2009/15546 sayılı Kararnamesine göre, Teknoloji Fakültelerinin kuruluşu yasal olarak gerçekleşmiştir.

Yine benzer gerekçelerle; Mesleki Eğitim Fakülteleri (Gazi ve Selçuk Üniversitesi), Ticaret ve Turizm Eğitim Fakülteleri (Gazi ve Nevşehir), Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi (Gazi) de kapatılmıştır. Yukarıda belirtilen kanunla, sözkonusu üniversitelerin bünyesinde Turizm Fakültesi ile Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. Yeni açılan fakültelerden Teknoloji Fakültesi ile diğerleri arasındaki farkı ifade etmekte fayda vardır. **Teknoloji Fakültesi**, fakülte adı ve misyonu ile başta öğretim üyeleri, MEB yetkilileri, sanayi kuruluşlarının ortak görüşü ve Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi doğrultusunda kurulmuştur. Ancak, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Turizm Fakültesi fakülte isimleri konusunda geniş bir mutabakat olmamıştır. Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün ve ilgili fakülte öğretim üyelerinin teklifi; Turizm Fakültesi yerine **Ticaret ve Turizm Fakültesi veya Ticari Bilimleri Fakültesi**, Sanat ve Tasarım Fakültesi yerine ise **Mesleki Bilimler Fakültesi** kurulması şeklindeydi.

Özellikle şunu vurgulamak gerekir ki, Teknoloji Fakültesinin kurulması, endüstri ve iş dünyasında büyük heyecan yaratmıştır. Nitekim bu olumlu etki, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Teknoloji Fakültesinin bölümlerine kayıt yaptırıp eğitime başlayan öğrencilerimize de yansımış, giriş puanlarının, diğer mühendislik fakültelerinin bazı bölümleriyle kıyaslandığında daha yüksek olduğu görülmüştür.

Sanayicimizin istekleri uyarınca, pratiği güçlü, yeni teknolojiyi bilen ve uygulayan, iş başında üretim süreçlerinde aktif bir şekilde rol alan uygulamacı mühendis tipi ihtiyacı, Teknoloji Fakültelerinden karşılanacaktır. Dünyada birçok örneği bulunan bu uygulama yoğunluklu farklı mühendislik eğitimi, diğer mühendislik fakültelerinden mezun olan mühendislere rakip değil biribirini tamamlayan unsurlar olarak görülmelidir. Yükseköğretim Kurulumuz, bu fakültelerin kaliteli eğitim vermesi ve akredite programlara sahip olması konusunda çok titiz davranmaktadır. Bu amaçla, sadece akademik ve fizikî alt yapısı güçlü olan 7 Teknoloji Fakültesinde ve sınırlı sayıda bölümde eğitim-öğretimin başlamasına izin verilmiştir.

Teknoloji Fakültelerine öğrenci kabulü ile ilgili bir olumsuzluktan söz edilebilir. O da, Mesleki ve Teknik Orta Öğretim (MTOK) mezunları ile Lise mezunlarının farklı sınav kategorisinden alınmasıdır. Zaten teknik lise çıkışlılara toplam kontenjanın %60'ı, lise çıkışlılara %40'ı tahsis edilmişken, teknik lise çıkışlıların YGS-1 sınav grubundan alınan puanlara göre yerleştirilip lise çıkışlıların MF4 sınav grubu sonucuna göre yerleştirilmesi yanlış bir uygulamadır. MTOK mezunları yerleştirildikten sonra temel matematik, fizik ve kimya derslerini kapsayan fen alanında önce bir muafiyet sınavına alınmakta, başarılı olanlar 1. Sınıftan eğitime devam ederken başarısız olanlar ise 1 yıl süreyle sözkonusu derslerden oluşan intibak eğitimine tâbi tutulmaktadırlar. Oysa, Teknoloji Fakültesinin mühendislik programlarına alınacak öğrencilerin tamamı aynı sınav sonucuna göre yani MF4 grubuna göre alınmalıdır. Böylece, mühendislik eğitimi için gerekli temel yeterlilik, üniversitede 1 yıl zaman harcayarak sağlanmak yerine, ilgili programın giriş şartı olan sınav sonucuna göre belirlenecek, aynı mühendislik programında iki farklı grubun oluşması önlenecektir. Buna rağmen farklı eğitimlerden gelen iki grubun biribirine göre eksiklikleri, 1. Ve 2. Yarıyılda karşılıklı olarak müfredata konulan oryantasyon dersi ile telafi edilebilir. Yani MTOK mezunları, programın yapısına göre her iki yarıyılda temel matematik, fizik ve kimya içeren, lise çıkışlılar ise atelye uygulamaları, iş güvenliği, laboratuvar techizat ve ekipmanlarının temel özelliklerini içeren ders almak suretiyle kendilerini istenen mühendislik eğitimine hazırlayabilirler. Buna ilişkin Üniversitemiz önerisi YÖK Başkanlığına iletilmiştir.

Özetle şunu ifade edebiliriz: Teknoloji Fakülteleri, belirli akademik kriterlere sahip, uygulama eğitimine yatkın akademik kadro ile ve yukarıda bahsettiğimiz başarılı öğrenci kitlesi ile çok kaliteli, elinden iş gelen, girişimci mezunlar vereceklerdir.

Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarına öğretmen yetiştirme, yeni kurulan bu fakülte mezunlarından istenen niteliklere sahip adaylara 1 yıl pedagojik formasyon eğitimi vermek suretiyle gerçekleştirilecektir.

3795 sayılı yasanın öngördüğü, Teknik Öğretmenlerin halen belirsiz olan yetki ve sorumlulukları ile ilgili yönetmeliğin Milli Eğitim Bakanlığınca mutlaka çıkarılması gerekmektedir. Böylece, sanayi ve kamu kurumlarında çalışan Teknik Eği-

tim Fakültesi mezunlarının problemleri kısmen çözülmüş olacaktır.

Gazi Üniversitesinin öğrenci sayısı giderek artıyor. **Şu anda 70 bin civarında öğrenci eğitim-öğretim görüyor. Mevcut fiziki mekânlarla yeterli hizmet verebiliyor mu?**

Eğitim-Öğretim kalitesini doğrudan etkileyen performans göstergelerinden birisi, verimli kullanılabilen fizikî mekânlardır. Derslik ve laboratuarlar ne kadar önemli ise, üniversite hayatının sosyal ve kültürel alanı en az o kadar önem taşımaktadır. Ne yazık ki bu konuda çok rahat olduğumuz söylenemez. Bütün gayretlerimize rağmen, öğrencilerimizin yararlandığı toplam kapalı alan, öğrenci başına 1m2'nin biraz üzerindedir. Bu rakam standartların altındadır. Bu olumsuz durumun iki temel sebebi vardır: Birincisi, Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesinin genişlemeye uygun boş alanının bulunmamasıdır. İkincisi ise, YÖK'ün bizim taleplerimizin üzerinde öğrenci kontenjanları tahsis etmesi ve ek kontenjan uygulamalarıdır. Buna bir de af yasaları ile gelen öğrenciler eklendiğinde, ne dersliğiniz, amfiniz ne laboratuarlarınız ve ne de sosyal mekânlarınız ihtiyacı karşılamayacaktır. Bu şartlarda özlediğimiz kaliteli hizmetleri sunmakta çok zorlandığımızı söyleyebilirim.

Bu önemli problemi çözmek için Rektörümüz sayın Prof.Dr. Rıza AYHAN beyin çok büyük gayretleri vardır. İnşallah hükümet tatminkâr bir yatırım bütçesi sağlarsa önümüzdeki dönem ciddi bir rahatlama umuyoruz.

Gazi Üniversitesi hükümetten niçin az destek alıyor?

Doğrusu bunun sebebini tam olarak bilemiyorum. Belki de Gazi Üniversitesi'ne aşırı güvenden kaynaklanıyordur. Yani "nasıl olsa Gazi Üniversitesi kendi öz kaynakları ile kendi problemlerini çözecek büyük ve güçlü bir üniversite" diye düşünüyor olabilirler. Ama devletimiz daha çok iltifat ederse, Gazi Üniversitemiz dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yerini alır. Buna inanıyorum.

Üniversitelerin, **üniversite çalışanlarının, akademisyenlerin en büyük sorunları nelerdir? Madde madde sıralayabilir misiniz?**

Zor ve çok uzun açıklamalar gerektiren bir soru. Ben mümkün olduğunca kısa cevaplar vermeye çalışacağım:

a) Üniversitelerimizde yönetime yüklenen sorumluluk ölçüsünde özerklik (mâli ve akademik) bulunmaması

b) Öz gelirlerin oluşturulması önündeki engeller (başta döner sermaye mevzuatı vb)

c) Akademik performans ölçütlerinin sadece yayın esaslı olması, sanayi ve iş dünyasına yönelik çalışmaların ve proje üretiminin değerlendirilmesi için bir mekanizmanın olmaması

d) Akademisyenlerin kısıtlı gelirleri

YÖK'ün ve üniversitelerin yeniden yapılandırılması gerektiği dillendirilmektedir. Böyle bir yapılandırılmaya ihtiyaç var mıdır? Varsa, bu nasıl mümkün olacaktır? YÖK ve üniversitelerin yeniden yapılandırılmasının önündeki engeller nelerdir?

Yine zor ve cevabını kolayca bulamadığımız bir soru. Bu yeniden yapılandırma deyimi moda oldu ama adına gelişen ve değişen şartlara göre düzenleme de denilebilir, buna gerçekten ihtiyaç vardır. Rektörlük seçiminden dekan ve diğer yönetim hiyerarşisine kadar üzerinde çalışılacak çok şey var. Zaten çalışılıyor da. Mayıs ayı içinde YÖK'ün düzenlediği Yükseköğretim Kongresi'nde bu konular tartışılacak. Dünyadaki değişik örnekler sunulacak. Ümit ederim ki ilginç yeni yönelişler ve problemlerin çözümüne yönelik orijinal görüş ve somut öneriler ortaya çıkar. Herhalde işin özünde kolay işleyen bir teşkilat yapısının oluşturulması yatıyor. Bu hem planlama-kalite denetim konumunda olması gereken YÖK için hem de üniversite ve akademik birimler için geçerlidir. Bu kurumlar, mevcut siyasi yapımızda olduğu gibi liyakatten ziyade kişi sadakati ve yönetim erkini mümkün olduğunca belirli kişilerin elinde bulundurma esasına dayanan mevcut yapıyı değiştirdiğimiz zaman gerçek görevlerini yerine getireceklerdir.

DİSİPLİN SORUŞTURMASI NEDENİYLE DÖNER SERMAYE KESİLMESİNE YARGI DUR DEDİ!...

Üniversite Hastanesi bünyesinde görev yapan İsmet BALTA isimli Türk Eğitim Sen üyesinin geçirmiş olduğu bir soruşturma neticesinde almış olduğu disiplin cezasına binaen üniversite tarafından döner sermaye katkı payının 3 ay süreyle %1 oranında ödenmesine karar verilmiştir. Bu karar yargıya intikal ettirilmiş ve açmış olduğumuz davada Ankara 16. İdare Mahkemesince iptal kararı verilmiştir. İptal kararında "… herhangi bir fiilden dolayı birden fazla disiplin cezası uygulanması mümkün olmadığı gibi, disiplin cezasına konu yapılan bir fiil nedeni disiplin cezası mahiyetinde farklı bir işlem tesisine de olanak bulunmadığından davacı hakkında daha önce disiplin cezasına konu yapılan aynı fiil nedeniyle döner sermaye katkı payının düşülmesine olanak bulunmamaktadır" denilerek 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58. maddesinin (a) bendinde personele ödenmekte olan döner sermayenin düşülmesine ilişkin bir düzenlemeye yer verilmediği de vurgulanmış, hem idari işlemin iptaline hem de kesilen döner sermaye katkı payının yasal faizi ile birlikte iadesine karar verilmiştir. (www.turkegitimsen.org.tr adresinden karar metnine ulaşabilirsiniz.)



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

HUKUKA AYKIRI PERSONEL ALIM İLANI VERİLEMEZ

Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı Sözleşmeli Personel Alımı yapılan ilanda 16 kadro için başvuruların alınacağı bildirilmiştir. Bunlardan 13 tanesine KPSS, KPDS ve ÜDS sınav türlerindeki puanlara göre alım yapılacağı bildirilmiştir. Süreç Yöneticisi, Programcı, Bilişim Sistemleri Yöneticisi kadrolarına ise sınav şartı aranmaksızın alım yapılacağı ilan edilmiştir.

31 Aralık 2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/1169 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar" da değişiklik yapılmıştır. Anılan Bakanlar Kurulu Kararının Geçici 10. Maddesi ile YÖK'e 2011 yılı sonuna kadar 20'yi geçmemek üzere sözleşmeli personel alımı yapılabileceği noktasında yetki verilmiştir. Ancak; bu Bakanlar Kurulu Kararının ekinde bulunan 4 sayılı "Sözleşmeli Personel Pozisyon Unvanları ile Asgari Nitelikleri Gösterir Cetvel" de "Süreç Yöneticisi" ve " Bilişim Sistemleri Yönetici" unvanları yer almamaktadır. Makamınızca bu cetvelde yer almayan unvanlar belirlenmiş ve tamamen YÖK'ün inisiyatifi ile mezun olunan alan ve bölüm takdiri yapılmıştır. "Programcı" kadrosu için ise asgari ölçütler baz alınmamış, yine asgari ölçütlerde yer alan sınav şartı görmezden gelinmiştir. Sınav şartı aranmaksızın, sadece belirli özellikleri olan kişilerin başvuruda bulunabileceği şekilde ilan edilen bu kadrolar için kişiye özel uygulama yapıldığının ve kimlerin atanacağının belli olduğu kadroların sadece prosedürü gerçekleştirebilmek için ilan edildiğinin, adrese teslim kadro açıldığının göstergesidir.

Yükseköğretim Kurulunun toplum nazarında yıprandığı bir dönemde bu şekilde kişilere özel açılan kadrolar azalan güvenin yitirilmesine neden olacaktır.

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Bu anlamda Bakanlar Kurulu Kararının geçici 10. maddesinin iptali için Danıştay nezdinde Türk Eğitim Sen olarak tarafımızca dava açılmıştır. Bu hukuka aykırı ilanların bir an önce durdurulmasını aksi takdirde ilana çıkan bu kadroların iptali amacı ile tek tek dava açılacağını bildiren resmi bir yazı da tarafımızca YÖK'e gönderilmiştir.

GENEL BAŞKAN, YURT-KUR GENEL MÜDÜRÜ HASAN ALBAYRAK'I ZİYARET ETTİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir Yurt-Kur Genel Müdürü Hasan ALBAYRAK'ı ziyaret etti.



Görüşmede, Genel Başkan İsmail Koncuk, Yurt-Kur çalışanlarının sorunlarını dile getirdi, çözüm önerileri sundu. Ayrıca yeni açılan üniversitelerden dolayı yurtlara büyük ihtiyaç duyulduğunu kaydeden Koncuk, devletin ülkemizin geleceği olan gençlerimize sahip çıkması ve gençlerimizin güvenilir ortamlarda barınması gerektiğini ifade ederek, Genel Müdür Hasan Albayrak'a başarılı çalışmaları nedeniyle teşekkür etti.

Yurt-Kur Genel Müdürü Hasan Albayrak da, hedeflerinin 2013 yılında 350 bin, 2023 yılında ise 600 bin öğrenciye yurt imkânı sağlamak olduğunu söyleyerek, bununla ilgili çalışmaların tamamlandığını bildirdi. TOKİ ile yapılan anlaşmada, 1 ve 3 kişinin kalacağı odaların bulunduğu yurtların yapılacağını söyleyen Albayrak, yurtlarda konfor ve teknolojinin sağlanacağını ifade etti. Albayrak ayrıca, öğrencilerin büyük kısmı kahvaltı yapmadığı için her öğrenciye 150 TL yemek yardımı yaptıklarını da belirtti.

TÜRK EĞİTİM-SEN HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ İŞYERİ TEMSİLCİLİĞİ AÇILDI







Temsilcilik açılışına Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK ve Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri ile Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Ali YAZICI, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Ankara 5 Nolu Şube Başkanı Sevgi YALAV, Ankara 6 Nolu Şube Başkanı Veli KESKİN katıldı.

Açılış nedeni ile verilen kokteyle çok sayıda Hacettepe Üniversitesi çalışanı katıldı. Toplantının organizasyonunu üstlenen Şube Denetleme Kurulu Başkanımız Kubilay ŞENAYLI, Şube Disiplin Kurulu Üyemiz İrfan BULUT ve Beytepe Kampüsü Baştemsilcimiz Murat ERKİREÇCİ ile temsilcilerimizden oluşan heyet organizasyon ve ev sahipliğinden güzel örnekler sundular.

K salonunda yapılan toplantımız Disiplin Kurulu üyemiz İrfan BULUT'un açılış konuşması ile başladı. Şube Başkanımız Ali YAZICI'yı konuşmalarını yapmak üzere kürsüye davet etti. Ali YAZICI konuşmasına toplantıya katılan herkese teşekkür ederek başladı. Bilhassa Hacettepe Üniversitesi'nde bizleri yalnız bırakmayan, çağrımıza kulak veren ve sendikamızı yetkili kılan tüm üyelerimiz ile bu uğurda emeği geçenlere minnettarlığını bildirerek, mücadelemiz, hedeflerimiz ve çalışmalarımız hakkında bilgi verdi. Sorunların diyalogla çözüleceği inancıyla Hacettepe Üniversitesi yönetimine teşekkür etti. Daha sonra Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı'da davetlilere hitaben bir konuşma yaptı. Sendikal mücadelemizin ve açılan temsilcilik bürosunun önemini vurgulayarak konuşmasını tamamladı. Hep birlikte temsilcilik büromuzun açılışına geçildi. Büromuzun hayırlara vesile olmasını dileyerek çalışmalarında başarılar dileriz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Gersan Sanayi sitesi 654.Sok. No: 54 ANKARA

Mart 2011 | Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 01.03.2011

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

SINAV ESNASINDA ÜST ARAMASI SUÇ DEĞİL

Özgül Görüm isimli bir üyemiz hakkında bir öğrencisi " yazılı sınav esnasında haksız olarak arandığı, pantolonun ceplerine, gömleğinin cebine ve süveter iç kısmına bakılarak sınıf içinde rencide edildiği ve psikolojisinin bozulduğunu" gerekçesiyle; TCK 120. maddesinde düzenlenen haksız arama suçunu işlediği iddiasıyla şikâyet etmiştir.



Savcılık tarafından yapılan soruşturmada; "Özgül Görüm'ün öğrencisine karşı gerçekleştirmiş olduğu eylemin Türk Ceza Kanununun 120. Maddesinde düzenlenen haksız arama suçunu oluşturup oluşturmayacağı irdelenmiştir. Öğretmenin eyleminin sınıfta düzen sağlamaya yönelik meşru bir davranış olması ile kendi gözetimi altında bulunan öğrencileri eğitmek gibi kanundan kaynaklanan bir yükümlülüğü bulunan öğretmenlerin eğitim faaliyetleri sırasında yaptıkları bu tip düzen sağlamaya yönelik hareketlerinin sınır aşılmadıkça (sınır aşılmadıkça ibaresinden kasıt vücut bütünlüğüne zarar verici hareketlerdir. Mesela öğrenciyi zorla, cebir kullanmak suretiyle arama veya terbiye etmeye çalışma) suç teşkil etmeyeceği ayrıca haksız arama suçunun oluşması için arama yapan kamu görevlisinin, arama yapmaya ehil (adli ve önleme amaçlı aramaya yetkili) olması gerektiği, bu nedenle şüpheliye atılı haksız arama suçunun yalnızca adli kolluk görevlilerince adli görevin yerine getirilmesi sırasında yapılan aramalarda veya önleyici kolluk görevi sırasında yapılan önleme aramaları sırasında hukuka aykırı bir arama vuku bulduğunda gündeme gelebileceği, bu nedenle özgü suç niteliğindeki haksız arama suçunu kamu görevlisi olsa dahi bir eğitim mesleği mensubunun işleyemeyeceği anlaşılmıştır." Gerekçesiyle Özgül Görüm hakkında KAMU ADINA KOVUŞTURMAYA YER OLMADIĞINA, karar verilmiştir.

ANKARA ÜNİVERSİTESİ SORUNLARI ÇÖZMEKTE KARARLI

Ankara Üniversitesi'nde yıllardır çözümlenemeyen ve sürüncemede bırakılan bir çok sorun üniversite yönetiminin çözümden yana olumlu tavırlarının da katkılarıyla çözüm sürecine girmiştir. Üniversite yönetiminin sendikamızca sunulan çözüm önerilerine olumlu katkı yapan yaklaşımları bu sorunlar nedeniyle sıkıntı yaşayan üniversite çalışanları arasında memnuniyet yaratmaktadır.

Sayın Rektör Prof. Dr. Cemal TALUĞ'un görevde olduğum sürece ***"hak edenler, hakkını alıncaya kadar çalışacağız"*** sözü her alanda hissedilmeye başlandı. Üniversite ile sendikamız arasında yapılan **KİK** toplantıları bir çok kuruma örnek olacak nitelikte. Emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Bilhassa 2 yıl üst üste görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının açılması ve 2011 yılı içerisinde tekrar açılacak olması verilen sözleri tasdik edercesine.

Bu vesile ile; başta Sayın Rektör olmak üzere tüm yöneticilerimize, özellikle Personel Daire Başkanlığı ve çalışanlarına özverili çalışmaları için teşekkür ediyoruz. ***(KİK kararları Yan sayfada)***





ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

KURUM İDARİ KURULU KARARLARI

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun 22. Maddesi ve Yönetmelik hükümleri uyarınca Ankara Üniversitesi Rektörlüğü ile yetkili Türk Eğitim-Sen temsilcilerinden oluşan Ankara Üniversitesi Kurum İdari Kurulu 2010 dönemi toplantılarını 13.10.2010 ve 20.10.2010 tarihlerinde yaparak, Türk Eğitim-Sen'in 11.10.2010 tarihli dilekçesinde belirtilen 11 maddeden oluşan konuları görüşerek aşağıdaki kararları almıştır.

MADDE 1- 2009 yılı Kurum İdari Kurulu toplantısının değerlendirmesi yapılarak aşağıdaki maddelerin imza altına alınmasına karar verilmiştir.

a) Üniversitemiz bünyesinde eğitim koordinasyon merkezi oluşturulmasına, çalışanların günümüz bilgi ve teknolojisine ulaştırılması, üretkenliklerinin artırılması amacı ile belirli periyotlarda hizmet içi eğitim kurslarının açılmasına, bu eğitimler neticesinde kurs belgesi ve eğitim sertifikası düzenlenmesine karar verilmiştir.

b) Personelin, yaptıkları görev ve eğitimlerine uygun kadro ve derecelerde çalıştırılmaları için gerekli düzenlemelerin yapılmasına, görev yaptıkları Fakültelere kadrolarının getirilmesine veya kadrolarının bulunduğu Fakültede görevlendirilmelerinin sağlanmasına karar verilmiştir.

c) Kurum personelinin görev ve kadro tanımlarına uygun işlerde çalıştırılması ve görevlendirilmesi, görev tanımı yapılan personelin çalıştığı birim ve sorumluluk aldığı görevlerin dışında çalıştırılmaması, görevlendirildikleri takdirde ise resmi yazıyla bilgilendirilmelerine karar verilmiştir.

d) Çalışanları ilgilendiren konularda, yetkili sendika üyelerinin de komisyon üyesi olarak alım ve ihale komisyonlarında gözlemci bulundurulmasına karar verilmiştir.

e) 2009 yılı içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmış olup, sınav sonuçları doğrultusunda atamalar yapılmıştır. Personel Daire Başkanlığınca yürütülen işlemler memnuniyetle karşılanmıştır.

f) Akademik kadro taleplerin de kurul kararlarında gereken hassasiyetin gösterilmesine,

-50/D 'de görev yapan Araştırma Görevlilerinin 33. Maddeye geçişleri için çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

g) Yapmış oldukları görevde yabancı dil zorunluluğu olan kurum personeline TÖMER bünyesinde ücretsiz dil kursu düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına, akademik ve idari personele belirli kontenjanlarda sınıflar açılarak ücretsiz kurslar verilmesi için çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

h) Kurum çalışanlarına servis olanağı verilmesi için çalışmaların başlatılmasına, seçilen bir pilot bölgede servis çalışması yapılarak, yapılabilirliğinin görülmesi halinde yaygınlaştırılmasının sağlanmasına karar verilmiştir.

ı) 2009 yılı içerisinde Kurulumuzca alınan karar doğrultusunda banka promosyonu konusu Rektörlükçe oluşturulan ihale komisyonu tarafından çözüme kavuşturulmuştur.Komisyon üyelerine ve katkı sağlayanlara teşekkür ederiz.

i) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının daha işlevsel hale getirilmesinin sağlanmasına, Üniversitemiz hastanelerinde kurum personeline ve bakmakla yükümlü olduğu kişilere öncelik sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılmasına ayrıca Hastanelerimiz içindeki bölümlerde kurum personeline ayrı bir muayene odası açılmasının sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 2- Engelli kadrosunda görev yapan personelin 3 Aralık ve Mayıs'ın ilk haftası Dünya Engelliler Günü ve Haftası sebebiyle idari izinli olduklarının, valilikçe hava koşulları veya diğer sebeplerden idari izinli sayılan personelin izinlerini kullanmaları konusunda sıkıntı yaşanmaması için tüm birimlere gerekli bilgilendirmenin yapılmasına karar verilmiştir.

- Engelli personelin fiziki koşulları elvermediği işlerde ve mekanlarda çalıştırılmamasına özen gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 3- Döner sermaye ile çalışan birimlerde bütün çalışanların bu haktan yararlanması ve akademik personelde olduğu gibi idari personelinde en üst orandan döner sermaye katkı payından yararlanmasına, disiplin cezalarında uygulanan uyarı ve kınama cezalarında döner sermaye katkı payından kesinti yapılmaması ancak aylıktan kesme cezasını gerektirecek bir kusur işlediğinde döner sermaye katkı payından aynı oranda kesinti yapılması konusunda özen gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 4-Bölümlere ve Anabilim dallarına en az minimum seviyede Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent kadroları tahsis edilmesine, Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşü alınarak tahsis edilen kadro sayısı arttırılması konusunda özen gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 5- Yükseklisans, akademik kariyerin başlangıcı ve uzun çalışma sürecidir, bu süreçte doğru kişilerin bir araya gelmesi birçok olumlu çalışmaya vesile olacaktır. Her bir öğretim üyesi mutlaka bu çalışmaya katılmalıdır. Bu sebeple Yükseklisansa girişte alınacak öğrenci sayısı ilgili öğretim üyelerinin görüşleri alındıktan sonra alınacak öğrenci sayısının belirlenmesi, dolayısıyla Yükseklisans çalışması yaptırmak isteyen öğretim üyesinin hiç değilse en az bir danışmanlık yüklenmesinin sağlanması konusunda özen gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 6- Rektörlüğümüzce Gölbaşı yerleşkesine ulaşımın sağlanması ve sosyal tesis kazandırılması konusunda yapılan çalışmalar memnuniyetle karşılanmıştır.Bu çalışmaların genişletilerek devam etmesi konusunda görüş birliğine varılmıştır.Bu bağlamda;

a) Ek olarak, minibüs ve belediye otobüs hatlarına belediyece güzergahlar belirlenmesi.
b) Sağlık merkezi kurulması.
c) Gölbaşı Yerleşkesine dışarıdan gelecek öğretim elemanlarının oturabilmesi için yer belirlenmesi.
d) Sosyal tesisin genişletilerek ihtiyaçlara cevap verebilecek seviyeye getirilmesi konularında özen gösterilmesine karar verilmiştir.

Madde 7- Vardiya usulü çalışanların, çalışma usul ve esaslarının herkese eşit şekilde uygulanması için düzenlemelerin yapılarak, Rektörlükçe ilgili birimlere duyurulmasına karar verilmiştir.

Madde 8- 657 sayılı 4/B maddesine tabi sözleşmeli görev tanımlarına uymayan görevlerde çalıştırılmamaları ve bu tip uygulamaların sonlandırılması, Rektörlük ile 4/B statüsünde çalışan personel arasında yapılan sözleşmelerin çalışacakları birimlere uygun olmasına ve mesai saatleri dışında çalışanların fazla çalışma ücretlerinin ödenmesine ilişkin Maliye bakanlığı nezninde çalışmalar yapılması konusunda görüş birliğine varılmıştır.

Madde 9- Yemekhanelerde hijyene önem verilmesine, yemek kalitesinin artırılmasına, yemekte kullanılan malzemelerin denetiminin belirli periyotlarda yapılarak bu denetim sonuçlarının yemekhane girişinde görülebilecek bir yerde ilan edilmesine, yemekhanesi bulunmayan (Tömer – Kızılay ,Tunalı gibi) birimlere de yemek hizmetinin sağlanması konusunda çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

Madde 10- 2011 yılı içerisinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının açılması konusunda çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

Madde 11- Üniversite bünyesinde görev yapan personelde kurum mensubiyetini ve çalışma verimini artıracak ortamın ve şartların sağlanması amacı ile aşağıdaki bazı düzenlemelerin yapılmasına kararı alınmıştır.

a)Öğrencilerimizden ailesi de Ankara Üniversitesi mensubu olanlara kısmi zamanlı çalışma karşılığı burs verilmesi konusu değerlendirilmesi temennisinde bulunulmuştur.

b)İdari uzmanlık kadrosu açılması için çalışma yapılmasına,

c)Tömer de, üniversite personeline uygulanan %75 indirimin aile bireylerine de (eş ve çocuklar) uygulanmasına,

d)Ankara üniversitesi yüzme havuzu ve spor tesisinden yararlanmalarda personel ücretinin öğrenciye uygulanan ücretin iki katını geçmeyecek şekilde düzenlenmesi konusunda görüş birliğine varılmıştır.

e) Tandoğan Yerleşkesinde personel otopark probleminin çözülmesine,

f) Online sistemden not girişlerindeki aksaklıkların giderilmesi için çalışma yapılmasına

Karar verilmiştir.

KURUL BAŞKANI
Prof.Dr. Nilgün HALLORAN
Ank.Üni.Rektör Yardımcısı

KURUL BAŞKAN VEKİLİ
Prof Dr. Ertan İBİKLİ
Türk Eğitim-Sen Heyet Başkanı

ÜYE
Ertuğrul MUEAZIMOĞLU
Genel Sek. Yrd. V.

ÜYE
Yrd.Doç.Rıfat ERTEN
Hukuk Müşaviri Yrd

ÜYE
Ramazan İRGE
Türk Eğitim-Sen.Teşk.Sek.

ÜYE
Naile KIREKER
İdari Mali İşler Dai.Bşk.

ÜYE
Osman SOLMAZLAR
Ank.Üni. Has. Baş Müd.

ÜYE
Bayram ÖZDEMİR
Türk Eğitim-Sen.Dis.Kur.üyesi

ÜYE
Zübeyde KILIÇ
Türk Eğitim-Sen üyesi

RAPORTÖR
Hasan ÖZKAN
Türk Eğitim-Sen Mali Sekreter

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TAM GÜN YASASINDA UNUTULAN İDARİ PERSONELİ TÜRK EĞİTİM-SEN UNUTMADI

ANKARA NÖBETÇİ İDARE MAHKEMESİNE

"ANAYASAYA AYKIRILIK İDDİASI BULUNMAKTADIR"

DAVACI: Fahrettin OKUR T.C. No: 23014592286

VEKİLİ: Av. Dilek ZENGİN

Bayındır 2 Sok. No:46 Kızılay/ANKARA

DAVALILAR: Ankara Üniversitesi Rektörlüğü/ANKARA

KONU: Müvekkil Fahrettin OKUR'un 06.01.2011 tarihli dilekçesi ile 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 3. maddesinde düzenlenen ek ödemeden faydalanmak istemiyle davalı idareye yaptığı başvurunun reddine ilişkin 24.01.2011 tarih ve 26/255 Sayılı işlemin iptali ile dava konusu işleme gerekçe gösterilen 01.08.2010 tarih ve 27659 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 23.07.2010 tarih ve 6009 Sayılı "Gelir Vergisi Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 52. maddesiyle; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21/1/2010 tarihli ve 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (g) fıkrasına ikinci paragraf olarak eklenen: **"Bu madde uyarınca 2914 sayılı Kanuna tabi personele yapılan ödemeler, (c) ve (f) fıkraları kapsamında bulunanlar haricindeki personel açısından, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının uygulanmasında dikkate alınmaz."** ibaresinin T.C. Anayasası'nın 10. maddesine aykırı olması sebebiyle somut norm denetimine tabi tutulmak üzere ANAYASA MAHKEMESİ'ne gönderilmesi talebinden ibarettir.

T.TARİHİ: 24/01/2011

AÇIKLAMALAR:

Davalı idarenin dava konusu idari işlemi ve gerekçesi olan Kanun maddesinin iptali hak ve adalet gereğidir. Şöyle ki;

Müvekkil Fahrettin OKUR, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde sağlık teknisyeni olarak idari personel statüsünde görev yapmaktadır.

27.06.1989 tarih ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye 21.03.2006 tarihli değişiklikle eklenen Ek 3. Maddenin 1. fıkrasında sayılan bazı memur kadrolarına, en yüksek Devlet memuru aylığının (ek gösterge dahil) % 200 ünü geçmemek üzere her ay ek ödeme yapılabileceği düzenlenmiştir. Bu kadrolar arasında, "..aylıklarını 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre alanlar" da sayılmıştır. Ek 3. Maddenin 3. fıkrasında ise; birinci fıkrada sayılan personelden bir önceki yılda (2005 yılı dahil); …2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinde... öngörülen ödemelerden yararlananlara birinci fıkraya göre ödeme yapılamayacağı; ancak, bir önceki yılda söz konusu ödemelerden yararlananlara… bu fıkrada sayılan hükümlere göre önceki yılda yapılmış olan ödemelerin toplam net tutarına, birinci fıkraya göre yapılması öngörülen ödemeler toplam net tutarı ulaştıktan sonra birinci fıkraya göre ödeme yapılmaya başlanacağı düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun "Döner Sermaye" başlıklı 58. maddesinde 30.01.2010 tarih ve 27478 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5947 Sayılı ve 21.01.2010 tarihli Üniversite ve Sağlık Personelinin Tam Gün Çalışmasına ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 5. maddesi ile yapılan değişiklikle, üniversitelerin döner sermaye işletmelerinden personele yapılacak ek ödemelerde performans sistemi getirilmiştir.

01.08.2010 tarih ve 27659 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 23.07.2010 tarih ve 6009 Sayılı "Gelir Vergisi Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 52. maddesi ile de; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21/1/2010 tarihli ve 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (g) fıkrasına ikinci paragraf olarak aşağıdaki paragraf eklenmiştir:

"Bu madde uyarınca 2914 sayılı Kanuna tabi personele yapılan ödemeler, (c) ve (f) fıkraları kapsamında bulunanlar haricindeki personel açısından, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının uygulanmasında dikkate alınmaz."

2547 sayılı Kanunun 5947 Sayılı Kanun'un 5. maddesi ile değişik 58. maddesinin, 5947 Sayılı Kanun'un Resmi Gazetede yayımlandığı 30.01.2010 tarihinden 1 yıl sonra, yani 30.01.2011 tarihinde yürürlüğe gireceği öngörülmüştür. Bu düzenlemeye göre, 2914 sayılı Kanuna tabi olan ve döner sermayeden ek ödeme alan personelden, **2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (c) ve (f) bendinde sayılan personel haricinde kalanlar,** yürürlük tarihi olan 01.02.2011 tarihinden itibaren 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinde yer alan ek ödemeden yararlanamayacaklardır.

Müvekkil de, 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 3. Maddesi uyarınca; Ek 3. Maddenin birinci fıkrasına göre yapılması öngörülen ödemeler toplam net tutarı, bir önceki yılda tarafına davalı idarenin döner sermaye işletmesinden ödenen ek ödeme toplam net tutarına ulaştıktan sonra, birinci fıkraya göre ek ödemeden yararlanmakta iken, dava konusu düzenleme sebebiyle bu haktan mahrum edilmiştir.

T.C. Anayasasının "Kanun önünde eşitlik" başlıklı 10. maddesi:

"Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.

(Ek fıkra: 7/5/2004-5170/1 md.) Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. (Ek cümle: 7/5/2010-5982/1 md.) Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz.

(Ek fıkra: 7/5/2010-5982/1 md.) Çocuklar, yaşlılar, özürlüler, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve

gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz.

Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde (...) (I) kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar."

Şeklinde düzenlenmiştir.

Üniversitelerde eğitim-öğretim sistemi akademik personel, idari personel ve öğrenci arasında yürütülmektedir. Bu işleyiş içerisinde akademik personelin olduğu kadar idari personelin de emek ve çabası bulunmaktadır. Üniversite personeli arasında ayrımcılığa yol açılması, T.C. Anayasasında düzenlenen eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi çalışma barışını olumsuz yönde etkileyecek ve eğitim-öğretimin sağlıklı şekilde yürütülmesinin önünde engel teşkil edecektir.

Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye işletmelerinden ek ödeme alan personelin, bu ödemeleri almasında performans sistemi öngörülmüştür. Her personel kendi unvan ve görevinin gerektirdiği şekilde gösterdiği performansa göre bu ödemeden yararlanabilecektir. Diğer bir deyişle kurumun döner sermaye işletmesine sağlanan katkı, sadece belli unvandaki personelin kişisel performansına bağlı değildir. Aynı zamanda onunla birlikte ya da maiyetinde çalışan personelin de bu gelirlerin elde edilmesinde payı bulunmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (c) ve (f) bendinde sayılan personel muaf tutularak, (c) ve (f) bendinde sayılan personel haricinde kalanların 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3. maddesinde yer alan ek ödeme kapsamı dışında tutulması, Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırıdır.

Yukarıda izah edilen nedenlerle, işbu davanın açılması zarureti hasıl olmuştur. Takdir Sayın Mahkemenize aittir.

HUKUKİ NEDENLER: T.C. Anayasası, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 6009 Sayılı Kanun, 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname vs diğer mevzuat

HUKUKİ DELİLLER: Görev belgesi, 24.01.2011 tarih ve 26/255 Sayılı işlem, vs hukuki deliller

SONUÇ VE TALEP : Yukarıda arz ile izahına çalıştığım ve mahkemenin re'sen gözeteceği sair hususlar nedeni ile;

1) Müvekkil Fahrettin OKUR'un 06.01.2011 tarihli dilekçesi ile 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 3. maddesinde düzenlenen ek ödemeden faydalanmak istemiyle davalı idareye yaptığı başvurunun reddine ilişkin 24.01.2011 tarih ve 26/255 Sayılı işlemin iptali ile dava konusu işleme gerekçe gösterilen 01.08.2010 tarih ve 27659 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 23.07.2010 tarih ve 6009 Sayılı "Gelir Vergisi Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 52. maddesiyle; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21/1/2010 tarihli ve 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (g) fıkrasına ikinci paragraf olarak eklenen: **"Bu madde uyarınca 2914 sayılı Kanuna tabi personele yapılan ödemeler, (c) ve (f) fıkraları kapsamında bulunanlar haricindeki personel açısından, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının uygulanmasında dikkate alınmaz."** ibaresinin T.C. Anayasası'nın 10. maddesine aykırı olması sebebiyle somut norm denetimine tabi tutulmak üzere ANAYASA MAHKEMESİ'ne gönderilmesine,

2)Tüm yargılama harç ve masrafları ile ücreti vekaletin karşı yan üzerinde bırakılmasına karar verilmesini saygılarımla arz ile talep ederim.

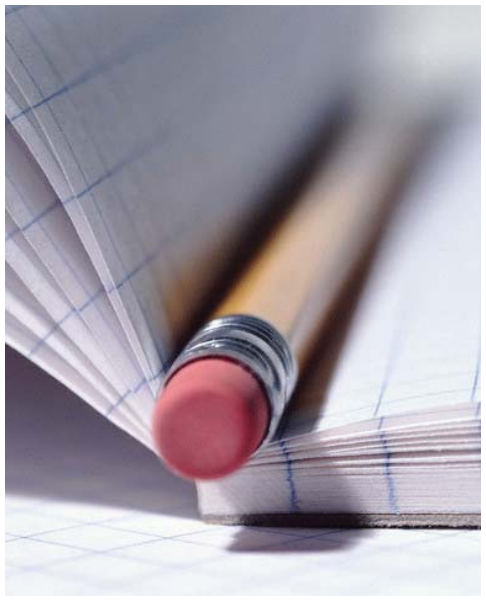
Davacı Vekili
Av. Dilek ZENGİN

EKLER:*Onanmış vekaletname örneği
*Deliller bölümünde sayılanlar

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN ÜYELERİNE BİR HİZMET DAHA

Türkiye Kamu-Sen ve Kamu Yönetimi Enstitüsünün ortak çalışmaları ile internet üzerinden Türkiye Kamu-Sen üyelerine ücretsiz ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) kursu verilecektir.

İnternet ortamında tecrübeli hocalar tarafından ALES'e yönelik dersler banttan yayınla anlatılacak, ders dökümanı indirilebilecektir. Belirli bir süre dersleri takip eden üyeler internetten deneme sınavlarına girip kendilerini test edebileceklerdir.



Sadece Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların üyelerinin ücretsiz faydalanabileceği kursa, şubelerimizden sadece kendilerine verilecek olan kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilecekler.

Derslere katılmak isteyen tüm üyelerimiz şubeleriyle irtibata geçerek kullanıcı adlarını ve şifrelerini temin edebilirler.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÖSYM TÜRKİYE' NİN MİLLİ MESELESİDİR



Ali YAZICI
Ankara 1 No'lu Şube Başkanı

Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi büyük kıyametler kopartılarak, şeffaflaşma ve değişim vaatleriyle Ölçme Seçme Yerleştirme Merkezi oldu. Hayırlı, uğurlu olsun vatana millete. Değişen ne? Anlayana aşkolsun. Fatura kurum çalışanlarına kesildi, bundan sonra her şey yoluna girecek, suçlular bulundu! Yıllardır başarıyla hizmet etmiş, çalıştıkları alanlarda bilgi ve birikim sahibi kurum mensupları yandaşlara yeni alanlar açma, yeni imkanlar sunma adına apar topar yerlerinden edildi. Yasa ile ilgili ; TBMM görüşmelerinde kurum başkanı ve hükümetin vekilleri kurum personelinin değiştirilme sebeplerini evlere şenlik gerekçelerle, aldıkları talimatlar doğrultusunda anlatmaya çalışsalar da kendileri bile tatmin olmadılar. Hele , MHP Milletvekili sayın Mehmet GÜNAL ile CHP Milletvekili sayın Fatma Nur SERTER'in kanun tasarısıyla ilgili teklifleri ve bu doğrultuda yaptıkları konuşmalardan sonra hükümetin vekilleri bir an olsun hayır oyu kullanmadan önce , milletin vekilleri olduklarını ve topluma karşı da sorumluluklarını düşündüler mi acaba? Millete karşı sorumluluk kısmı hariç, oldukça düşünmüşler. Hazırladıkları kanun tasarısının her cümlesinden , virgülünden, noktasından belli. Hatta yeni kadrolara almayı düşündükleri personeli bile belirlemişler. Kanıt mı istiyorsunuz ? Geçici şirket elemanı olarak kurumda çalışmaya başlatılan ve sorumluluk verilen isimlere bakın, daha sonra da ÖSYM Başkanlığının en son sözleşmeli personel alım ilanı ile örtüştürün, (Konu yargıya taşınmıştır) görürsünüz. Gerçi tariflerin dışında açık isim ve adresleri belirtilmemiş ama bir ilan ancak bu kadar kişilere özel olabilir. Perşembe'nin gelişi Çarşamba' dan belli. Hayırlı olsun! Bakalım bundan sonraki personel alımlarında daha nice incelikler göreceğiz? Kurum başkanın düşündükçe uykuları kaçıyordur herhalde, beni bu kadar yetkiyle donatanlar bir sonraki aşamada ve devamında neler isteyecekler diye. Tabii işin bu tarafı; Allah'tan korkan, kuldan utananlar için geçerli, koltuk sevdalılarını ve kula kulluk edenleri ilgilendirir mi bilmem.

Aslına bakarsanız değişiklikler kağıt üzerinde ve isimlerden ibaret . İşleyiş de, içerikte değişen yok. Olup biteni özetlersek;

1- Kurumun isminde bir kelime değişti o da ancak kurumun adının açık yazılımında dikkat edilirse anlaşılıyor.

2- Kurumda çalışan 313 personelin başka kuruma gönderilmesinin yolu açıldı.

3- Sınav şeklinde, soru hazırlama yöntemlerinde, sınav yapılış şeklinde değişen yok.

4- Şeffaflaşma adına, sadece çalışanlar ve yöneticiler değiştirildi. Kurum başkanına seç seç al yetkisi verildi.

5- Millete hizmet eden Devletin en önemli kurumlarından biri daha hükümete hizmet eden kuruma dönüştürüldü.

6- Ülkenin bundan sonra her kademesindeki yapılanmasına ipotek konuldu.

Bu yasa ile; ilköğretimden, üniversite eğitiminin her kademesine kadar olan eğitim-öğretim kadrolarını belirleyecek, kamu personel alımlarının sınavlarını yapacak, uzmanlık ve akademik kadroları belirleyecek kurumda yapılan değişikliği , bugün için sadece kurum çalışanlarının bir kısmı anladı. Eminim ki ; yarınlarda herkes anlayacak, Türkiye ' de anlayacak ama duyduğu ve gördüğü hoş vaatlerden kurtulup, anlık menfaatlerden sıyrılıp, oluşan sorunlar yığınıyla karşılaştığı gün.

Sonuç olarak; Ömrünün her aşamasını sınavlar ve sınav sonuçlarına göre yönlendirmek zorunda olan bir ülkenin bireyleri konuya duyarsız kaldı, kurum çalışanlarının bir kısmı yasadaki geçici maddelere umut bağlayıp şirin gözükme gayretine girdi, görevi kamu oyunu aydınlatmak ve anlatmak olan medya baskılardan korktu, toplumlara öncülük görevini üstlenen aydınlarımızın mekanı üniversiteler ve yöneticileri koltuklarını tehlikeye atma riskini göze alamadı , yıkıcılık ve bölücülük söz konusu olduğunda meydanları bırakmayan, sivil toplum kuruluşu olduklarını iddia eden bir çok kuruluş ve sendikanın konu ilgisini çekmedi, her fırsatta kadrolaşmayı dillerine dolayan siyasiler en önemli kurumu sahiplenemedi.

Şükürler olsun sayıları az da olsa hala milletin vekilleri var. Yine şükürler olsun inandığı doğruları sonuna kadar savunan Türk Eğitim-Sen var. Bizler buradayız, hak ve emek mücadelemiz devam edecek. Yapmamız gereken birbirimize tutunup her zamankinden daha fazla çalışıp, daha fazla üretip, daha fazla anlatmak ve azımızı çok etmek.

Selam ve saygılarımla….

TÜRK EĞİTİM-SEN;
Onurlu Mücadelenin ve Dik Duruşun Adı

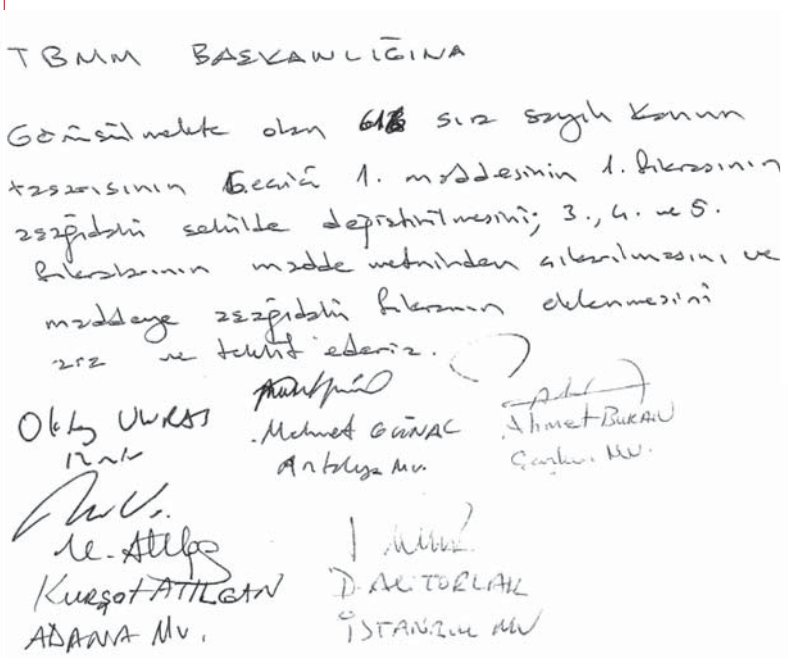
ÖSYM TASLAĞI İLE İLGİLİ TEKLİFİMİZ TBMM'DE

Türk Eğitim Sen olarak; Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Tasarısı'nın Geçici 1. maddesinin aşağıdaki şekilde tek fıkra haline getirilmesinin uygun olacağı böylece mevcut ÖSYM çalışanlarının haklarının korunacağı her platformda belirtilmiştir.

(1)"Bu kanun yürürlüğe girdiği tarihte Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine tahsis edilmiş veya kullanımında bulunan mevcut taşınır mal ve taşınmazların hak ve yükümlülükleri ve kurumda çalışan personel ile bu personelin tüm özlük hak ve alacakları başkaca bir işleme gerek kalmaksızın Başkanlığa devredilir. Tapuda hazine veya Yükseköğretim Kurulu adına kayıtlı olup Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince fiilen kullanılan taşınmazlar ise tapuda Başkanlık tüzel kişiliği adına başka bir işleme gerek kalmaksızın tescil edilir. Bu kanunla öngörülen geçiş, devir, temlik ve intikal işlemleriyle ilgili düzenlenecek protokoller her türlü vergi, resim, harç, ücret ve fondan müstesnadır"

Bu yasa teklifimiz bütün çabalarımıza ve MHP Milletvekilleri Oktay VURAL, Mehmet GÜNAL, Ahmet BUKAN, Kürşat ATILGAN ve Ali TORLAK'ın birlikte yapmış olduğu tekliflere rağmen hükümet tarafından kabul edilmemiştir.





TBMM BAŞKANLIĞINA

Görüşülmekte olan 619 sıra sayılı Kanun tasarısının Geçici 1. maddesinin 1. fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini; 3., 4. ve 5. fıkralarının madde metninden çıkarılmasını ve maddeye aşağıdaki fıkranın eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Oktay VURAL İzmir Mv.
Mehmet GÜNAL Antalya Mv.
Ahmet BUKAN Çankırı Mv.
Ali TORLAK İstanbul Mv.
Kürşat ATILGAN Adana Mv.

(1)"Bu kanun yürürlüğe girdiği tarihte Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine tahsis edilmiş veya kullanımında bulunan mevcut taşınır mal ve taşınmazların hak ve yükümlülükleri ve kurumda çalışan personel ile bu personelin tüm özlük hak ve alacakları başkaca bir işleme gerek kalmaksızın Başkanlığa devredilir. Tapuda hazine veya Yükseköğretim Kurulu adına kayıtlı olup Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince fiilen kullanılan taşınmazlar ise tapuda Başkanlık tüzel kişiliği adına başka bir işleme gerek kalmaksızın tescil edilir. Bu kanunla öngörülen geçiş, devir, temlik ve intikal işlemleriyle ilgili düzenlenecek protokoller her türlü vergi, resim, harç, ücret ve fondan müstesnadır"

"ÖSYM bünyesinde on yıl ve üzeri çalışan en az lisans mezunu düzeyindeki personel, diğer şartlar aranmaksızın bir defaya mahsus ÖSYM Uzmanlığına ve uzman yardımcılıklarına atanır .Bu atamalar ilan edilen kadronun %60 'ı ÖSYM çalışanları arasından yapılacak şekilde gerçekleştirilir.''

GEREKÇE

ÖSYM'nin yapısı ve işleyişi süreklilik gerektirdiğinden, yapısal değişim aşamasında işlevsel herhangi bir değişikliğe uğramadığından, yapılacak iş ve işlemlerde aksaklık oluşmasına neden olmamak adına, uzun yıllardır kurumda çalışmış personelin tüm özlük haklarıyla birlikte yeni oluşturulan yapıda yer almasının gerekliliği göz önünde bulundurulmalıdır.

ÖSYM'nin görev alanı itibariyle yapmış olduğu iş ve işlemleri bilginin yanı sıra birikim ve tecrübeyi de gerektirdiğinden mevcut personelin deneyimlerinden faydalanmak yerinde olacaktır.

ÖSYM'nin bağımsız bir kurum olduğu yasada özelikle belirtilmişken, geçici 1. maddenin 3.4. ve 5. fıkraları ÖSYM de bir kadrolaşmanın yaşanmasına neden olacağı gibi mevcut çalışanlarının kazanılmış haklarına ve iş güvencelerine de aykırı olacaktır. Tarafsızlığı ve bağımsızlığı üzerinde durulan bir kurumda bu hükümler uyarınca personel alınması amaçlanın aksine bağımlı ve taraflı bir ÖSYM'nin oluşmasını sağlayacaktır.

AKADEMİSYEN ASKERLİK TALEBİMİZ TBMM'DE

Türk Eğitim Sen olarak; üniversitelerde görev yapan akademisyenlerin askerlik yükümlülüklerini yerine getirirken yaşadıkları sıkıntıları bertaraf etmek için bu kişilerin asker akademisyen olarak YÖK'ün belirleyeceği üniversitelerde askerlik yükümlüğünü yerine getirmesi gerektiğini; böylelikle üniversitelerdeki akademisyen açığının kapanacağını, bilimsel faaliyetlerin bölünmeden devam edeceğini, ayrıca eğitim öğretim faaliyetlerinde yaşanan aksaklıkların giderileceğini belirterek 1111 sayılı yasada gerekli değişikliğin yapılması için torba kanuna eklenmek üzere kanunun teklifimizi TBMM'deki milletvekillerine ulaştırdık.

Türk Eğitim Sen olarak bu teklifimizin yasalaşması için gerekli tüm çalışmaları yerine getirmeye ve hakların takipçisi olmaya devam edeceğiz.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN ÖSYM TASLAĞI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

KPSS skandalının ardından ÖSYM'nin yeniden yapılandırılması amacıyla yeni bir taslak hazırlandı. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin adının Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı olarak değiştirildiği taslak ile ilgili Türk Eğitim-Sen olarak çekincelerimiz bulunmaktadır.

Sendikamız, Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Tasarısı Taslağını incelemiş ve değiştirilmesini istediği maddeleri, gerekçeleriyle birlikte TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyelerine sunmuştur. Taslak üzerinde 16 maddede değişiklik teklif eden sendikamız, taslak ile ilgili görüşlerini açıklamak üzere TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun 19 Ocak'ta yapacağı toplantıya katılmak için başvuruda bulunmuştur.

Taslak ne yazık ki, ÖSYM'yi özerk bir kurum yapmaktan çok, siyasi bir kurum haline getirmektedir. Dolayısıyla ÖSYM'de istenen özerkliğin bu taslak ile sağlanması mümkün değildir.

Öte yandan taslağın bu haliyle yasalaşması halinde, ÖSYM'de kadrolaşma hâkim olacaktır. Çünkü taslakla, ÖSYM'de çalışan mevcut personelin hakları 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu devre dışı bırakılmakta ve hiçbir kıstas öngörülmeden yabancı uzman ve sözleşmeli personel alımı söz konusu olmaktadır. Bu madde ile ÖSYM'de kamuda olmayan bir personel istihdamı meydana gelmektedir. ÖSYM'nin personel yapısının bu kadar farklı olmasını gerektirecek bir durum söz konusu olmadığı gibi, yıllardır büyük bir tecrübe kazanmış hazır bir kadro elimine edilmek istenmektedir. Bu şekilde yapılacak bir personel istihdam politikası kurumlarımız için kötü bir örnek oluşturabileceği gibi, kamuda huzursuzluğa yol açacaktır.

ÖSYM'nin yapısı ve işleyişi süreklilik gerektirdiğinden, yapısal değişim aşamasında işlevsel herhangi bir değişikliğe uğramadığından, yapılacak iş ve işlemlerde aksaklık oluşmasına neden olmamak adına, uzun yıllardır kurumda çalışmış personelin tüm özlük haklarıyla birlikte yeni oluşturulan yapıda yer almasının gerekliliği göz önünde bulundurulmalıdır. Bu nedenle sendikamız, tasarının geçici 1. maddesinin 1. fıkrasının "Bu kanun yürürlüğe girdiği tarihte Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine tahsis edilmiş veya kullanımında bulunan mevcut taşınır mal ve taşınmazların hak ve yükümlülükleri ve kurumda çalışan personel ile bu personelin tüm özlük hak ve alacakları başkaca bir işleme gerek kalmaksızın Başkanlığa devredilir. Tapuda hazine veya Yükseköğretim Kurulu adına kayıtlı olup Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince fiilen kullanılan taşınmazlar ise tapuda Başkanlık tüzel kişiliği adına başka bir işleme gerek kalmaksızın tescil edilir. Bu kanunla öngörülen geçiş, devir, temlik ve intikal işlemleriyle ilgili düzenlenecek protokoller her türlü vergi, resim, harç, ücret ve fondan müstesnadır" şeklinde değiştirilmesini istedi.

Sendikamız, tasarının 4. maddesinin 8. fıkrasının "Başkanlığın karar organı olan Yönetim Kurulu, Başkan Yardımcıları dâhil 11 üyeden oluşur. Başkan, Yönetim Kurulunun da başkanıdır. Yönetim Kurulunun, Başkan ve Başkan Yardımcıları dışındaki üyeleri;

a) Milli Eğitim Bakanlığından en az genel müdür düzeyinde bir temsilciden,

b) Yükseköğretim Kurulundan Yürütme Kurulu üyeleri arasından belirlenecek bir temsilciden,

c) Devlet Personel Başkanlığından en az başkan yardımcısı düzeyinde bir temsilciden,

ç)Üniversitelerarası Kurulun; Başkanlığın amaç, kapsam ve görev alanında uzmanlaşmış, devlet üniversitelerinde görev yapan profesörler arasından seçtiği beş öğretim üyesi,

d) Hizmet kolunda yetkili sendikanın belirleyeceği bir temsilciden oluşur" şeklinde değiştirilmesini istemiştir. Bu değişiklikle; her yıl 40 civarında sınavı gerçekleştiren ve en az 5.000.000 öğrencinin sınava alındığı, 153 sınav merkezinde 120.000'in üzerinde sınav salonunda çalışmalarını yürüten ÖSYM'nin Yönetim Kuruluna Başkanlığın amaç, kapsam ve görev alanında uzmanlaşmış, devlet üniversitelerinde görev yapan profesörler alınarak ÖSYM'nin konusunda uzman kişilerce yönetilmesi ve Yetkili sendikanın belirleyeceği bir temsilcinin yönetim kuruluna alınmasıyla şeffaflık ve güvenilirlik amaçlanmıştır. Son günlerde ÖSYM'nin güvenirliğinin kamuoyunda tartışıldığı düşünüldüğünde, ÖSYM'nin en başta gelen görevi kaybedilen güveni yeniden tesis etmektir. Bu sebeple ÖSYM yönetim kurulu içerisinde sivil toplum örgütü temsilcisinin bulunması ÖSYM'yi daha şeffaf bir kurum haline getirecektir.

Yine sendikamız, kanun tasarısının 4. maddesinin 2. fıkrasının, "Başkan, başkanlığın amaç, kapsam ve görevi dâhilinde yer alan alanlarda profesör unvanına sahip, devlet üniversitelerinde görev yapan ve başkanlık yönetim kurulu içerisinde yer alan kişilerden başkanlık yönetim kurulunca oy çokluğuyla 3 yıllığına seçilir. Süresi dolan Başkan bir defaya mahsus olmak üzere tekrar seçilebilir. Görev süresi biten Başkan yeni Başkan seçilinceye kadar görevine devam eder. Ancak yeni başkanın seçimi en geç iki ay içerisinde gerçekleştirilir" şeklinde değiştirilmesini talep etti. Çünkü atamaların yönetim kurulunca yapılması bu işlemlerin daha şeffaf olmasını ve siyasi baskılardan uzak tutulmasını sağlayacaktır. Başkanlığın, bu Kanunla ve diğer mevzuatla kendisine verilen görevleri ifa ederken ve yetkileri kullanırken bağımsız olacağı belirtilmiş; bu bağımsızlığın pekiştirilmesi için atanma usulünün değil, ÖSYM yönetim kurulunun seçeceği bir kişinin başkan olması amaçlanmıştır. Böylece Başkanın herhangi bir şekilde etki altında kalmadan, görevini bağımsız ve tarafsız bir şekilde gerçekleştirmesi hedeflenmiştir. Aksi takdirde ÖSYM özerk bir kurum olmaktan çok siyasi bir kurum olarak değerlendirilecektir.

Öte yandan atamaların yönetim kurulunca yapılması bu işlemlerin daha şeffaf olmasını ve siyasi baskılardan uzak tutulmasını sağlayacaktır. Zira taslak, ÖSYM Başkanına haddinden fazla yetki vermektedir. ÖSYM Başkanının bu kadar çok yetkiyle donatılması, bu taslak uyarınca oluşturulan yönetim kurulunu işlevsiz bırakmaktadır. Personel alımında bile yetkisi olmayan bir yönetim kurulunun görev veya yetkilerinin neler olduğu an-

laşılmaz bir durumdur. YÖK Başkanı ve Rektörlerin yetkilerinin neredeyse sınırsız olduğunun tartışıldığı bugün, ÖSYM Başkanının tek seçici, tek karar verici olmasını demokratlıkla bağdaştıramayız. Bu nedenle sendikamız, tasarının 6. maddesinin 1. fıkrasının "Başkan ve devlet üniversitelerinde görevli öğretim üyeleri arasından atanan başkan yardımcıları dışındaki başkanlık personeli, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tâbidir ve yönetim kurulunca atanır" şeklinde değiştirilmesini istedi.

Ayrıca ÖSYM'nin görev alanı itibariyle yapmış olduğu iş ve işlemleri bilginin yanı sıra birikim ve tecrübeyi de gerektirdiğinden mevcut personelin deneyimlerinden faydalanmak yerinde olacaktır. Dolayısıyla Türk Eğitim-Sen, tasarısı'nın geçici 1. maddesine "ÖSYM bünyesinde on yıl ve üzeri çalışan en az lisans mezunu düzeyindeki personel, diğer şartlar aranmaksızın bir defaya mahsus ÖSYM Uzmanlığına ve uzman yardımcılıklarına atanır. Bu atamalar ilan edilen kadronun yüzde 60'ı ÖSYM çalışanları arasından yapılacak şekilde gerçekleştirilir" hükmünün eklenmesini talep etmiştir.

ÖSYM'nin bağımsız bir kurum olduğu yasada özelikle belirtilmişken, geçici 1. maddenin 3. 4. ve 5. fıkraları ÖSYM de bir kadrolaşmanın yaşanmasına neden olacağı gibi mevcut çalışanlarının kazanılmış haklarına ve iş güvencelerine de aykırı olacaktır. Tarafsızlığı ve bağımsızlığı üzerinde durulan bir kurumda bu hükümler uyarınca personel alınması amaçlanın aksine bağımlı ve taraflı bir ÖSYM'nin oluşmasını sağlayacaktır. Bu nedenle sendikamız, Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Tasarısı'nın geçici 1. maddesinin 3. 4. ve 5. fıkralarının tamamının tasarıdan çıkarılmasını istemektedir.

YARDIMCI DOÇENTLERİN LİSE MEZUNU DÜZEYİNDE EMEKLİ EDİLMELERİ AYIBI GİDERİLDİ

İşte Sendika İşte Kazanım;

Yardımcı Doçentlerin Derece Sorunu Çözüldü

Yardımcı Doçentlerin Lise Mezunu Düzeyinde Emekli Edilmeleri Ayıbı Giderildi

Türk Eğitim-Sen olarak, üniversitelerde çalışan akademik ve idari personelin en önemli sorunları içinde değerlendirdiğimiz yardımcı doçentlerin 3. dereceden yukarı bir dereceye terfi edememe sorunu nihayet sendikamızın yoğun gayretleri sonucunda çözüldü. Bu sorun maalesef 29 yıldan beri devam eden insanlık dışı bir uygulamaydı. Nitekim yardımcı doçent kadrosunda iken vefat eden, hastalık dolayısıyla emekli olmak zorunda kalan, yaş haddi sebebiyle veya kendi isteğiyle emekli olan bir öğretim üyesinin emeklilik işlemleri, lise mezunu düzeyinde işlerlik kazanmaktaydı. Nihayet bu büyük haksızlık ve zulüm 6114 Sayılı ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDAKİ KANU'na eklenen bir madde ile giderildi.

Üniversitelerde yardımcı doçentler hariç bütün profesörler, doçentler, öğretim görevlileri, okutmanlar, uzmanlar yani bütün öğretim elemanları ile üniversite mezunu bütün memurlar ve hatta iki yıllık yüksek okul mezunu memurlar bile birinci dereceye yükselme hakkına sahipken yardımcı doçentlerin 29 yıldan beri bu haktan mahrum edilmeleri büyük bir çelişkiydi. Mesleğinde 25 yıl ve daha fazla kıdeme sahip yardımcı doçentler üçüncü dereceden yukarıya terfi edememekteydi.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve bunlara dayalı olarak, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle çıkarılan Kadro Kanunu, ilk çıktığı zaman profesörlerin birinci dereceye, doçentlerin ikinci dereceye, yardımcı doçentlerin de üçüncü dereceye kadar terfi edebilecekleri hükme bağlanmıştı. Zamanla doçentlerin birinci dereceye terfi sorunu çözüldü. Ancak yardımcı doçentlerin terfi sorunu çözümsüzlüğe bırakıldı. Öğrencilerinin bile birinci dereceye inebildiği bu çözülmesi çok basit ve son derece önemli özlük haklarından yaklaşık 29 yıldır yardımcı doçentler mahrum kaldı.

Yardımcı doçentlere reva görülen bu terfi adaletsizliği zaman içinde İdari Mahkemelere ve Danıştay'a taşınmış, ancak konu ile ilgili Kanun bulunduğundan olumlu bir sonuç alınamamıştı. Hatta zaman zaman bu haksızlık TBMM'nde bazı milletvekilleri tarafından çözülmek istenmişse de konu ya Bütçe Komisyonunda tek oyla akamete uğramış, ya da Cumhurbaşkanının YÖK Yasası ile ilgili değişiklikleri imzalamaması nedeniyle bu sorunun çözümü gerçekleşememişti.

Eğitim iş kolunda yetkili sendika Türk Eğitim-Sen olarak; 2005 yılından itibaren devamlı olarak konu Toplu Görüşme Masalarına taşınmış, ancak icra makamı tarafından diğer sorunlar gibi bu sorunun çözümü de savsaklanmıştır. Nihayet 2010 yılı Ekim ayı sonu itibariyle sendikamız tarafından konu basın bildirileriyle devamlı gündeme taşınarak sorunun çözümü TBMM'nden istenmiştir. Yardımcı doçentlere reva görülen bu insanlık dışı uygulamanın Torba Yasa görüşülürken sona erdirilmesi için bütün milletvekillerine e-posta gönderilmiş ve hatta kendilerine gerekçeleriyle Kanun teklifleri hazırlanarak ulaştırılmıştır. Türk Eğitim-Sen olarak; bunlarla yetinmeyerek TBMM'nde grubu bulunan bütün siyasi partilere sorunun çözümü ile ilgili kanun teklifleri verilmiştir. Bütün bu çabalara rağmen sorunun çözümü ile ilgili kanun teklifi Torba Yasaya girememiştir. Son olarak 6114 Sayılı ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞININ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDAKİ KANUN görüşülürken bir hamle daha yapılarak bu kanuna ek madde olarak ekletilmiştir.

6114 Sayılı Kanuna ekletilerek TBMM Genel Kurulunda kabul edilen madde aynen şöyledir: "MADDE 15- 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununa ekli "EK GÖSTERGE CETVELİ"nin "d) Yardımcı Doçentler" sırasında yer alan "3-5" ibaresi "1-5" olarak değiştirilmiştir."

Üniversite çalışanlarına önemle duyurulur.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ANKARA ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL KONSEYİ BAŞKANI SENDİKAMIZI ZİYARET ETTİ

Ankara Üniversitesi İdari Personel Konseyi Başkanı Sayın İlker AÇIKYÜREK sendikamızı ziyaret etti. AÇIKYÜREK; idari personelin sorunlarının çözümü noktasında sendikanın yaptığı çalışmaları takip ettiğini belirterek, 31.12.2010 tarihinde Ankara Üniversitesi ile yetkili sendika Türk Eğitim-Sen arasında imzalanan KİK kararlarının sorunlarının tespiti ve çözümü konusunda önemli bir çalışma olduğunu vurguladıve teşekkürlerini sundu.

Türk Eğitim-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Sayın Ali YAZICI da görüşmenin olumlu geçtiğini belirterek, müteakip zamanlarda tekrarlanması gerektiğini belirti.



Öte yandan Ankara Üniversitesi yönetiminin, İdari Personel Konseyinin ve yetkili sendika Türk Eğitim-Sen'in ortak çalışmalar yaparak idari personelin sorunlarını yerinde tespit ve ivedilik ile çözüme kavuşturulması için iş birliği içerisinde çalışmalar yürütmesi hususunda görüş birliğine varılmıştır.

KOCAELİ 1 NO'LU ŞUBE'DEN REKTÖR ZİYARETİ

Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 No'lu Şube ve Şube'ye bağlı KOÜ Koordinasyon Kurulu, rektörlük görevine 2. kez seçilen Sezer Komsuoğlu'nu ziyaret etti. Türk Eğitim Sen adına Şube Başkanı Süleyman Pekin ile Şube Sekreteri Yaşar Şanlı'nın katıldığı ziyarete, Koordinasyon Kurulu adına da Baş Temsilci Selçuk Aydeniz ile Rektörlük Temsilcisi Mehmet Çeliköz katıldılar.

Şube Başkanı Süleyman Pekin, Rektör Komsuoğlu'nu tebrik ederek, yeni dönemde de başarılı çalışmalarının devamını diledi. Kocaeli Üniversitesi'nin meydana gelmesinde Komsuoğlu Ailesi'nin çok önemli bir yeri olduğunu söyleyen Pekin, rahmetli Baki Komsuoğlu'nu da minnetle andı.

60 bin öğrencisi, 5 bin personeli, il geneline yaygınlığı, bölgesel hizmet veren Tıp Fakültesi, akademik ve sosyoekonomik projeleriyle göz kamaştıran Kocaeli Üniversitesi'nin Kocaelililer için haklı bir gurur ve onur kaynağı olduğunu ifade eden Pekin, İstanbul ikametli akademisyen ve aydınların Kocaeli'ne daha fazla mesai ayırmalarını sağlamak için eğitim sendikalarının köprü görevi yapabileceğini söyledi.



Sendikal örgütlenme oranının % 30'ların altında kalmasının Kocaeli Üniversitesi'ne yakışmadığını, bu meyanda sendika – üniversite işbirliğiyle ortak panel, konferans vb. eğitim çalışmalarının yapılması gerekliliğinin üzerinde duran Pekin, Rektör Komsuoğlu'na çiçek takdim etti ve sendikal çalışmalarla ilgili kitaplardan hediye etti.

Ziyaretten çok memnun kalan Rektör Komsuoğlu ise eğitim sendikalarına kapılarının her zaman açık olduğunu söyleyerek, Kocaeli Üniversitesi'nin büyüklüğüyle alakalı ve hedefleriyle ilgili bilgiler verdi. Üniversitenin giderek daha da oturacağını ve eksiksiz olarak hizmet vereceğini söyleyen Komsuoğlu, 70 bin kişinin her gün kentin ekonomisine katma değer kattığını ifade etti.

Türk Eğitim-Sen Kocaeli Şube Yönetiminin davetine de olumlu yaklaşan Komsuoğlu, programının elverdiği koşullarda iade-i ziyarette bulunabileceğini beyan etti. Ziyaret toplu fotoğraf çekimiyle birlikte karşılıklı iyi dilek temennileriyle sona erdi.

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ SORUNLARINA HÜKÜMET DUYARSIZ KALDI



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması İle Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Ve Diğer Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı'na 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun EK MADDE 1'de yer alan "öğretim elemanlarına" ibaresinin "çalışanlara" olacak şekilde düzenlenmesini arz ve teklif ederim.

GEREKÇE

Üniversiteler; akademik personel, idari personel ve öğrenci asli unsurları üzerine kurulmuştur. Eğitim öğretimin bu unsurlarından hiç biri göz ardı edilemez. Hizmet sunan akademik personel ve idari personel arasında ayrım yapılması işleyişin dokusuna aykırıdır. Bu düzenleme ile söz konusu ayrımın önüne geçmek ve idari personelinde eğitim öğretim ödeneğinden faydalanması amaçlanmıştır.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması İle Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Ve Diğer Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı'na 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun 12. maddesinin birinci fıkrasının 1.2.3.4. ve 5. bentlerinde belirtilen %'lik oranların aşağıdaki şekilde düzenlenmesini ve beşinci benden sonra gelmek üzere aşağıdaki bendin eklenmesini arz ve teklif ederim.

1) Profesörlerden Rektör, Rektör Yardımcısı, Dekan, Dekan Yardımcısı, Yüksekokul Müdürü olanlar ile Profesör kadrosunda üç yılını tamamlamış bulunanlara % 300'ü,
2) Diğer Profesör kadrosunda bulunanlara % 275'i,
3) Doçent kadrosunda bulunanlara % 250'yi,
4) Yardımcı Doçent kadrosunda bulunanlara % 225'i
5) Diğer Öğretim elemanlarından;
a) Birinci dereceden aylık alanlara % 200'ü,
b) İkinci dereceden aylık alanlara % 185'i,
c) Üçüncü dereceden aylık alanlara % 170'i,
d) Dördüncü ve beşinci dereceden aylık alanlara % 150'yi,
e) Diğer derecelerden aylık alanlara % 130'u,
6- İdari personele tüm derecelerde bulunanlara %30 u

Ayrıca eğitim kurumunda yirmibeş yıla kadar çalıştığı her yıl için;
a) Yüksek lisans eğitimi alanlar %5
b) Lisans eğitimi alanlar %4
c) Ön lisans eğitimi alanlar %3
d) Lise mezunları %2,5
e) İlk öğretim %2

GEREKÇE

Mevcut oranların artık günümüz koşullarında yetersiz kaldığı dikkate alınarak; oranların yükseltilmesiyle akademisyenliğin cazibesini kaybetmesinin önüne geçilmesi, bilimsel çalışmalara ve akademisyenlerin kendilerini geliştirmelerine destek olunması ve 6 fıkranın eklenerek YÖK ve Bağlı kuruluşlarında idari kadrolarda görev yapan eğitim öğretimin asıl unsurlarını teşkil eden akademik personel ve idari personel arasındaki ayrımı gidermek ve devlet kurumları içersinde en düşük aylıkla çalışan idari personele katkıları karşılığı ödenekten yararlanmalarının yolunu açmak ve kişilerin kendilerini geliştirmeleri için teşvik edilmeleri amaçlanmıştır.

Üniversite çalışanlarına eğitim öğretim ödeneği ve üniversite tazminatı ödenmesinde akademik ve idari personel ayrımını ortadan kaldıran ve idari personele de bu ödemelerden yararlanma hakkını veren yukarıdaki kanun teklifleri ve değişiklik teklifleri sendikamız tarafından hazırlanarak hem Plan ve Bütçe komisyonu aşamasında hem de Genel Kurul görüşmeleri aşamasında tüm siyasi partilere gönderilmiş ,bir çok siyasi tarafından benimsenerek hem komisyonda hem de genel kurulda teklif olarak verilmiş ancak Hükümet kanadının tekliflerin içeriğine bile bakmadan gösterdiği olumsuz tutum nedeniyle kabul görmemiştir.Türk Eğitim Sen olarak bu mağduriyetlerin giderilmesi için mücadelemizi sürdüreceğiz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TORBA KANUNDA HAKLI TALEPLERİMİZE KULAK TIKANDI

Türk Eğitim Sen'in yıllardır çözüme kavuşturulması için girişimlerde bulunduğu aşağıdaki hususların torba yasa olarak tabir edilen "Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması İle Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Ve Diğer Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı"na eklenmesi hususundaki taleplerimiz hükümetin gelen her türlü teklife kapalı, dar görüşlü, günü kurtarmaya yönelik politikaları yüzünden kabul edilmemiştir. Takdir edileceği üzere günü kurtarmaya çalışan politikalar bir süre sonra birikmiş sorunlardan oluşan duvara çarpmaya mahkumdur.

Tasarıya eklenmesini istediğimiz ancak hükümet tarafından reddedilen talepler; kamuya ilave bir yük getirmeyen, kamu çalışanları arasındaki ücret ve hak ayrımlarını ortadan kaldıran, mevcut uygulamalarda gözle görülen ve acilen değiştirilmesi - düzeltilmesi gereken hususlardır.

Türk Eğitim Sen olarak yasalaşmasını istediğimiz ve bu konuda hazırladığımız tüm teklifleri siyasi parti gruplarına ilettiğimiz;

- **Yardımcı Doçentlerin görev süresinde ki sınırlamaların kaldırılması**

- **Yardımcı Doçent Kadrolarında görev yapan Akademisyenlerin kademe ve derece durumlarının düzenlenmesi**

- **Yardımcı Doçentlerin yabancı dil sınav puanlarının bir af hükmüyle yeniden düzenlenmesi**

- **Ayniyat saymanı ve ambar memurlarının kazanılmış haklarının korunması kurumlardaki kargaşanın sona erdirilmesi**

- **Hizmet sunan, idari kadrolarda görev yapan eğitim öğretimin asıl unsurlarını teşkil eden akademik personel ve idari personel arasındaki ayrımı gidermek ve devlet kurumları içersinde en düşük aylıkla çalışan idari personele katkıları karşılığı bir takım ödeneklerden yararlanmalarının sağlanması**

- **Akademisyenlerin askerlik sorunlarının çözülmesi asker akademisyenliğin faaliyete geçirilmesi**

- **Sözleşmeli öğretmenlerinde askerlik vazifesini asker öğretmen olarak yapması**

- **Sözleşmeli öğretmenlerin şart koşul aranmadan derhal kadroya geçirilmesi**

- **Eğitim-Öğretim yılına hazırlık ödeneğinin tüm Eğitim Çalışanlarına ödenmesi**

Teklifleri siyasi iktidarın sayısal çoğunluğuna dayanan olumsuz tavrı neticesinde torba yasa içerisine alınmamıştır.

Ben yaptım oldu anlayışı ile ve diyaloga kapalı olarak, çıkardığı yasaları daha bir yılını doldurmadan yamalarla kaplayan hükümet; hatalı yasama ve ekonomik politikalarının zararlarını çalışanlardan çıkarmak istemektedir. Bu noktada kamuda daha az elemanla daha çok iş yaparak çalışanları köleleştirmek, iş güvencesini zayıflatarak, işten çıkarılmayı kolaylaştırmak hükümetin tek amacı haline gelmiştir.

TBMM'de kabul edilen torba kanun içerisinde kamu personel mevzuatı ile ilgili düzenlemeler de bu zincirin başka bir halkasını oluşturuyor. Kanun, kamuda esnek çalışma usulünü yerleştirmeyi amaçlayan, memurlara verilecek cezaları artıran, memurlarımızın isteği dışında başka kurumlara atanmasını kolaylaştıran bir özellik taşıyor.

Kanun ile kamu hizmetlerinin sunumunu ön plana çıkaran kamu istihdam mantığı, kâr odaklı, esnek, güvencesiz özel sektör anlayışına teslim ediliyor. Siyaset, bu yolla kamu hizmetlerini ele geçirmek ve kamu hizmetini, siyasi partinin hizmeti haline getirerek oy avcılığı yapmayı hedefliyor. Bunun en açık göstergesi, özel sektörden kamuya üst düzey yönetici atanmasını kolaylaştıran maddedir. Bu yolla memuriyete girişte aranan merkezi sınav kazanma; ilerlemede tahsil ve liyakat şartı zaafa uğratılacak.

Daha önce hükümet defalarca teftiş kurullarını kaldırmak ve denetimsiz bir kamu idaresi oluşturmak için girişimlerde bulunmuştu. Ancak her seferinde yargı kararları, siyasi iradenin önüne set çekmiş ve denetim mekanizmasının yok edilmesini engellemişti. Şimdi ise yapılmak istenilen değişiklikle bazı müşavir, başuzman ve müfettişlik kadroları iptal ediliyor ve bu durumdaki personelin Devlet Personel Başkanlığı eli ile başka kurumlara sürgün edilebilmelerinin önü açılıyor. Bu yolla kamuda denetimsiz bir yapı oluşturulmak istiyor.

Kanunla kariyer ve liyakat ilkesi de yok ediliyor. Bundan böyle üst düzey yönetici atamalarında kadrolaşma, siyasi yandaşlık, denetimsiz bir kamu yönetimi, özel sektör-siyasi parti ilişkilerinin meşrulaşması ve hükümet memuru uygulaması esas alınacak.

Çalışma saatlerinin tespiti kurumların inisiyatifine bırakılacak. Böyle bir uygulama kamuya özel sektör mantığını yerleştirerek, esnek çalışmanın önünü açmayı, kamu hizmetlerindeki yeknesaklığı ve ahengi bozarak, kamuda çok başlı bir yapı oluşturacak.

Böylece kamuya müşteri odaklı bir yaklaşım getirilecek, vatandaş müşteri haline gelecek. Kanunla kamu kurumlarında yasaklanmış yayın bulundurmak da ceza olmaktan çıkarılıyor. Bu madde ile kamu kurumlarının yargıdan ve denetimden kaçırılan yasak yayınların odağı haline getirilmesi mümkün oluyor. Bundan böyle bölücü içerikli veya sakıncalı yayınlar, kamu kurumlarında saklanabilecek.

Bugüne kadar yapılan toplu görüşmelerde karar altına alınan ve hayata geçirilmeyi bekleyen 50 konu bulunmaktaydı. Ancak Hükümetin uygulama sözü verdiği 50 konudan yalnızca 10 tanesi, kısmen kanuna eklendi.

Türkiye Kamu-Sen'in mücadele ederek Torba Kanuna dâhil ettirmeyi başardığı maddelerin yanında hükümetin memurlarımızın taleplerini görmezden gelerek tek taraflı olarak hazırlayıp kanuna eklediği konular da bulunmakta. Ne yazık ki bu konular torba kanunla getirilen olumlu düzenlemelerin kazançlarını ortadan kaldıracak düzeyde. Öyle ki, olumsuz bulduğumuz ve karşı çıktığımız maddelerin özünde kamunun işleyişi, yapısı ve düzenini bozma amacı yatmakta. Bu nedenle kanunun götürdükleri getirdiklerinin çok üzerindedir.

A- TORBA KANUNUN OLUMLU BULUNAN TARAFLARI

1-Özürlülerin çalışma şartlarını kolaylaştırmak amacıyla tedbirler getiriliyor.

Özürlü memurlarımızın özür durumu, hizmet gerekleri, iklim ve ulaşım şartları göz önünde bulundurularak günlük çalışmanın başlama ve bitiş saatleri ile öğle dinlenme süreleri merkezde üst yöneticiler, taşrada mülki amirler tarafından farklı olarak belirlenmesi sağlanacaktır.

2- Özürlü ve hamile kadın memurlarımıza nöbet ve gece vardiyası verilmesi konusunda kolaylıklar sağlanıyor.

Hamile kadınlara, hamileliklerinin yirmi dördüncü haftası ile doğumdan sonraki bir yıl arasında gece nöbeti ve gece vardiyası verilemeyeceği hükme bağlanıyor. Ayrıca özürlülerin de isteği halinde gece nöbeti ve gece vardiyasından muaf tutulacağı hükme bağlanıyor.

3- Analık, doğum, ölüm ve mazeret izinleri yeniden düzenleniyor.

Buna göre eşi doğum yapan memurun 3 gün olan doğum izni süresi 10 gün;

Kendisinin veya çocuğunun evlenmesi, eşi veya çocuğu ile kendisinin veya eşinin ana, baba ve kardeşinin ölümü halinde 5 gün olan izin süresi 7 gün;

Diğer hallerde ise 10 gün olan mazeret izni süresi 7 gün;

Zaruret halinde alınan 10 gün ilave mazeret izni süresi 5 gün olarak belirleniyor.

Günlük 1,5 saat olan süt izni ise günlük 3 saate çıkarılıyor.

4- Hastalık ve refakat izinleri taleplerimiz çerçevesinde düzenleniyor.

Mevcut durumda hizmet süresine bağlı olarak belirlenen hastalık ve refakat izni süresi için hizmet sınırı kaldırılıyor.

Kanser, verem ve akıl hastalığı gibi durumlarda izin süresi 18 ay, diğer hallerde ise 12 aya kadar izin verilmesi öngörülüyor.

Ayrıca memurun bakmakla yükümlü olduğu veya memur refakat etmediği taktirde hayatı tehlikeye girecek ana, baba, eş ve çocukları ile kardeşleri için 3 aya kadar refakat izni getiriliyor. Gerektiğinde bu sürenin bir katına kadar artırılması mümkün kılınıyor.

5- İl dışına çıkışta izin alma zorunluluğu kaldırılıyor.

6- Toplu müracaat ve şikâyet etme yasağı kaldırılıyor.

7- Her türlü disiplin cezasına karşı idari yargıya başvurma hakkı getiriliyor.

8- Sendika üyesi kamu görevlilerine Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim aylarında 45 TL tutarında toplu sözleşme primi getiriliyor.

9- Daha önce yalnızca 2 çocuk için ödenen çocuk yardımındaki sayı sınırı kaldırılıyor.

10-KİT'lerde I sayılı cetvele tabi personelin ek tazminat oranı üst sınırı %100'den %200'e çıkarılıyor. (Madde, Türkiye Kamu-Sen'in girişimleriyle yeniden tasarı metnine eklenmiştir.)

11- Sözleşmeli personelin de aile yardımından faydalanması sağlanıyor.

12- Sağlık personelinin döner sermaye ile ek ödeme mahsuplaşması aylık yapılması sağlanıyor.

13- Sözleşmeli personel ile yapılan hizmet sözleşmelerinden alınan damga vergisi uygulamasına son veriliyor.

14- Emekli yollukları 500 TL'den 1000 TL'ye çıkarılıyor ve tutar memur maaş katsayısına bağlanıyor. (Madde, Türkiye Kamu-Sen'in girişimleri ve MHP Manisa milletvekili Erkan Akçay ile MHP Trabzon milletvekili Süleyman Yunusoğlu'nun verdiği önergenin kabul edilmesiyle şekillenmiştir.)

B- TÜRKİYE KAMU-SEN'İN TORBA KANUNDA KARŞI ÇIKTIĞI UYGULAMALAR

1- Sosyal diyalog mekanizması yok sayılmıştır.

Kanunun hazırlanması aşamasında memur temsilcilerinin görüşüne başvurulmamış, diyalog yolları tamamen kapatılmıştır.

2- Toplu görüşme sürecinde mutabakata varılan konular, kanuna dâhil edilmemiştir.

Dokuz yıl boyunca yapılan toplu görüşmelerde karar altına alınan birçok konu göz ardı edilmiş, süreç yok sayılmış ve memurların sorunlarını çözebilecek, bütçeye ek yük getirmeyen mutabakat konuları nedensiz bir şekilde kanuna eklenmemiştir.

3- Kamuya özel sektörden üst düzey yönetici atanması sağlanarak, hükümet memuru uygulamasına geçilmektedir.

Kanunda kamuya özel sektörden üst düzey yönetici atanmasının önünü açan madde ile kamuda kariyer ve liyakat ilkesi zedelenmekte, siyasetle özel sektör ilişkisi yasallaştırılmakta, hükümet memuru uygulamasına geçilmekte, kamunun işleyişini bilmeyen kimselerin tepeden inme bir şekilde kamuda üst düzey yönetici olabilmelerinin önü açılmaktadır.

4- Kadrosu kaldırılan memurların sürgün edilebilmelerinin önü açılmaktadır.

Kadrosu kaldırılan memurların tamamının Devlet Personel Başkanlığı bünyesinde bir havuza gönderilerek, istekleri dışında farklı kurumlara nakil edilebilmeleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede özellikle müfettişlerin de aynı şekilde değerlendirilerek farklı kurumlarda farklı unvanlarla değerlendirilecek olması, kamuda denetimsiz bir yapı oluşturulmasının yolunu açacak bir uygulama olarak görülmektedir. Bu uygulama kamu çalışanlarına baskı ve yıldırma politikalarının daha da sert bir şekilde sürgüne dönüşeceğinin işaretidir.

5- Kamuda kısmi zamanlı, çağrı usulüne göre, güvencesiz ve düşük ücretle eleman çalıştırmanın önü açılmaktadır.

Çalışma sürelerinin tespitinin kurumlara bırakılmasıyla, kamuda yeknesaklık zedelenmekte, işyerine gelmeden çalışma sistemi ile kamuda esnek istihdam ilkeleri yerleştirilmektedir. Esnek istihdam, çalışanın sermaye karşısında köleleştirilmesinin yoludur. Bu uygulamanın bir sonraki aşaması kamuda kısmi zamanlı çalışmanın yerleşmesidir. Böylelikle çağrı usulüne göre, düşük ücretli, güvencesiz istihdam kamuya yerleşmiş olacaktır.

6- Kamu kurum ve kuruluşlarının, devlet karşıtı görüşlerin yer aldığı yayınların barınağı haline getirilmesi mümkün kılınmaktadır.

Kamuda yasaklanmış yayın bulundurma yasağının kaldırılmasıyla, kamu kurumlarında içeriğine bakılmaksızın her türlü yayının saklanabilmesinin, okunabilmesinin ve dağıtılabilmesinin önü açılmaktadır. Kamu kurumlarının devlet karşıtı görüşlerin odağı haline getirilmesi kabul edilemez.

7- Geçici görevlendirmelerin bir yılda 6 ayı geçemeyeceği hükme bağlanarak, sendikal baskılar ve yıldırma politikalarına yasal kılıf hazırlanmıştır.

Geçici görevlendirmelere bir üst sınır getirilmesi olumlu olmakla birlikte, toplu görüşmelerde mutabakat altına alınmasına ve konuya ilişkin 2005/14 sayılı Başbakanlık Genelgesi hükmünün geçici görevlendirmeleri, toplu görüşmelerde sağlanan mutabakata uygun olarak geçici görevlendirmeleri bir yılda 2 ay olarak sınırlamasına rağmen, kanunda bu sürenin 6 ay olarak belirlenmesi, hem mutabakata hem yürürlükteki Başbakanlık Genelgesine hem de kadro gereklerine aykırıdır. Bu denli uzun bir süre personel ihtiyacı duyulan bir kadroya asaleten atama yapılması esas olmalıdır. Bir yılda 6 ay boyunca geçici görevlendirme yapılabilmesine imkân tanınması memurların adeta sürgün edilebilmelerinin yasal dayanağını oluşturacaktır. Özellikle sendikalarımıza üye olan memurlar için geçici görevlendirme yoluyla uygulanan baskılar yargı konusu olmuştur. Bu madde ile baskı ve yıldırma politikalarına yasal dayanak oluşturulmaktadır.

8- Kamu görevlilerine ilave kademe verilmesi için öngörülen süre 6 yıldan 8 yıla çıkarılmaktadır.

Son 6 yıllık sicil notu ortalaması 90 olan kamu görevlilerine ilave bir kademe verilmesi uygulamasının, son 8 yılda disiplin cezası almamış olanlar şeklinde değiştirilmesi; memurların ilave kademe ilerlemesi elde etmesi için gerekli süreyi uzatmakta ve kamu görevlilerinin haklarında bir kısıtlamaya yol açmaktadır.

9- Sicil sisteminin kaldırılmasıyla, kamunun yapısı ve işleyişi değiştirilmek istenmektedir.

Kamuda sicil sistemi kaldırılmaktadır. Böyle bir uygulama kamuda kurumların ve kurum yöneticilerinin keyfi bir şekilde yeni disiplin ve sicil uygulaması getirmesine yol açacak, yeknesaklığı, objektifliği ve adaleti zaafa uğratacaktır. Bu şekilde kamunun işleyişi büyük yara alacaktır.

Sonuç olarak tüm iyi niyetli girişimlerimize rağmen Hükümet torba yasada tüm diyalog kapılarını kapatarak ortaya koyduğumuz ve kamuda yaşanan adaletsizlikleri ortadan kaldırmayı ve mevcut sorunların bir kısmını da olsa çözmeyi amaçlayan girişimleri sonuçsuz bırakmıştır.

Yasa bu haliyle hükümetin tek taraflı hazırlayarak ortaya koyduğu, uzlaşmadan uzak bir kanun özelliği arz etmektedir. Bu torba yasanın bütün vebali elbette ki hükümetin boynuna olacaktır.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

EK ÖDEME ADALETSİZLİĞİNİ ANAYASA MAHKEMESİ ÇÖZMELİDİR

01.08.2010 tarih ve 27659 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 23.07.2010 tarih ve 6009 Sayılı "Gelir Vergisi Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 52. maddesi ile; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 21/1/2010 tarihli ve 5947 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesinin (g) fıkrasına ikinci paragraf olarak eklenen;"Bu madde uyarınca 2914 sayılı Kanuna tabi personele yapılan ödemeler, (c) ve (f) fıkraları kapsamında bulunanlar haricindeki personel açısından, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının uygulanmasında dikkate alınmaz." hükmü uyarınca, üniversitede görev yapan idari personelin 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Ek 3. Maddesinde düzenlenen ek ödemeden yararlanma hakkı elinden alınmıştır.



Türk Eğitim Sen olarak bahsi geçen Kanun değişikliğinden dolayı mağdur olan bir üyemiz adına İdare Mahkemesinde açtığımız davada, bu Kanun maddesinin T.C. Anayasası'nın 10. maddesine aykırı olması sebebiyle somut norm denetimine tabi tutulmak üzere Anayasa Mahkemesine gönderilmesini talep ettik.

ÖZELLEŞTİRME SONUCU İTÜ'YE GEÇEN PERSONELLE İLGİLİ YARGI KARARLARI

Türk Telekom Genel Müdürlüğünde çalışmakta iken Kurumun özelleştirilmesi neticesinde 4046 sayılı Kanunun 22. maddesi kapsamında Devlet Personel Dairesi Başkanlığı tarafından İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne naklen atanan Recep CANTÜRK ve Musa KELEŞ isimli Türk Eğitim Sen üyeleri tarafından, 2006 yılı %2,32 oranında enflasyon farkı ile 01.01.2006 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere verilmesi gereken 40,00 TL, 01.07.2006 tarihinden itibaren ödenmesi gereken 40,00 TL. denge tazminatından yararlanma isteminin reddine ilişkin işlemlerin iptali istemiyle dava açılmıştır.

Bahsi geçen davalarda, İstanbul 3. İdare Mahkemesinin 2010/1474 E., 2010/1876 K. Sayılı ve 25.11.2010 ve İstanbul 3. İdare Mahkemesinin 2010/1393 E., 2010/1875 K. Sayılı ve 25.11.2010 tarihli kararları ile işlemlerin iptali yönünde karar verilmiştir.



ÖSYM SINAV GÖREV ÜCRETLERİNİ YENİDEN DEĞERLENDİRECEK

31 Ekim 2010 tarihinde yapılan KPSS ile beraber sınav emniyetini sağlamak üzere güvenlik görevlileri de sınavlarda görevlendirilmiştir. Sınavlarda görevli salon başkanlarına 75TL, gözetmene 62 TL ve güvenlik görevlilerine daha yüksek miktarda ücret ödenmiştir. Emniyet görevlilerine yapılan ödemenin gözetmen eğitimcilere yapılan ödemeden daha fazla olması hakkaniyete aykırı olduğundan dolayı gözetmenlere emniyet görevlilerine ödenen ücretten daha fazla ücretin verilmesi için Türk Eğitim Sen olarak ÖSYM'ye talepte bulunmuştuk.

ÖSYM'den tarafımıza gönderilen cevap yazısında; sınav görevlilerine yapılan ücret ödemelerinde belirtilen hassasiyetlerin göz önüne alınarak yeniden değerlendirme yapılacağı belirtilmiştir.

ÖSYM

Üniversite Ayniyat Saymanlarının Kadro Belirsizliği Giderilsin



M. Hanefi BOSTAN
İstanbul 1 Nol'lu Şube Başkanı

Bilindiği üzere, 832 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca, Sayıştay'a karşı hesap verme sorumluluğu bulunan ve kadro unvanına karşılık çalışan ayniyat saymanlarının görevleri, 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Taşınır Mal Yönetmeliği ile unvana bağlı olmayan taşınır kayıt ve kontrol yetkilisine verilmiştir. Bu durum ise ayniyat saymanlarının kadro unvanı itibariyle boşta kalmalarına ve özlük haklarındaki kayıplar nedeniyle mağdur olmalarına sebep olmuştur. 09.08.2006 tarih ve 26254 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Maliye Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Atama Yönetmeliği uyarınca ayniyat saymanı unvanı Yönetmelikten çıkarılmış, Maliye Bakanlığı merkezinde görevli ayniyat saymanları, aynı birimin şube müdürü unvanına, taşrada görev yapan ayniyat saymanları ise aynı birimin şef unvanına atanmışlardır. Maliye Bakanlığınca, Kurumların da bu yönetmeliği dikkate alarak değişiklik yapmaları gerektiği yolunda görüş bildirilmesine karşılık, kurumlarca bu görüşe uygun hareket edilmemektedir.

Nitekim Üniversiteler için düzenleme yapma yetkisi elinde olan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı eş değer kadrolara atanma hakkı vermek bir tarafa, her zamanki gibi çalışanların özlük haklarını daha iyi bir düzeye getirmek yerine 08.03.2000 tarihli ve 23987 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin 3 üncü bölümünün atanma şartları başlıklı (o) maddesinde ayniyat saymanlarına şube müdürü kadrolarına atanmada sınav şartı getirmiştir. Fakat 07.04.2004 tarih ve 25426 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Yönetmeliğin 3 üncü maddesinin (o) bendinde Şube Müdürü kadrolarına başvurmada Ayniyat Saymanı unvanına yer verilmemiştir. Daha önceki yönetmelikler ile uygulamalarda Şube Müdürü kadrolarına başvurabilecek kadrolar içerisinde sayılan Ayniyat Sayman kadrosunun son düzenlemede farklı bir grup içerisinde sayılması verilen hakların geri alınmış anlamı taşıdığından, bu düzenlemenin hukuka aykırı olduğu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı cevabında "ilk yapılan düzenlemede Ayniyat Saymanı kadrosunda bulunanların Şube Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Uzman kadrolarına görevde yükselme suretiyle müracaat edebilmeleri hususunun da göz önünde bulundurulacağı düşünülmektedir" ifadesi kullanılmıştır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 4 yıl geçmesine rağmen ayniyat saymanlarının mağduriyetini önlemeye yönelik bir girişimde bulunmamıştır.

Görev ve unvanların belirlenmesinde en temel gösterge maaş ve dereceleridir. Bir Şube Müdürü Daire Başkanından, bir doçent profesörden daha fazla maaş alamayacağı gibi. 1 inci derece bir Ayniyat Saymanı kadrosunda bulunan bir kişinin Özel Hizmet Tazminatı (=ÖHT) % 135, ek göstergesi 2200 iken görevde yükselme sınavına girerek 3 derecedeki ÖHT % 60 olan bir kadroya (şef kadroları 3. dereceli kadrolardır) atanması görevde yükselme mantığı ile bağdaşmayacağı aşikârdır. Düzenleme yapılırken 3 ve üstü derecelerde Ayniyat Sayman kadroları ile Şef kadrolarının göz önünde bulundurulduğu, oysaki 2 ve 1 inci derecelerde bulunan Ayniyat Sayman kadrolarında bulunan kişilerin özlük hakları Şef kadrolarından çok daha farklı olup Şube Müdürü kadroları ile aynı olduğu göz önünde bulundurulmadan, kurumlarda Görevde Yükselme Yönetmeliği hazırlandığı anlaşılmaktadır.

Bu nedenle;

a) Ayniyat saymanı kadrolarının kaldırılmamasına rağmen, görev ve sorumluluklarının sona ermiş olması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun genel çerçevesi ve bu kadroda bulunanların kazanılmış özlük hakları göz önüne alındığında; bu kadrolarda bulunan kişilerin, özlük haklarına en uygun başka kadrolara atanmaları yönündeki düzenlemelerin yapılması,

b) Bu düzenleme kesinlikle kurumların insiyatifine bırakılmadan kanun ya da Bakanlar Kurulu Kararı ile gerçekleştirilmesi,

c) Düzenleme yapılıncaya kadar; 31.12.2009 tarihine kadar geçmişte özlük hakları ile bir tutulan Şube Müdür kadrolarına verilen hakların verilmesinin sağlanması (ek ödeme oranının %53 den %100 çıkarılması),

d) Yıllarca kurumlarında Ayniyat Birimlerinin amiri konumunda bulunan ve altında şef, ambar memuru, sayman mutemedi gibi kişiler çalıştıran Ayniyat Saymanlarının; Taşınır Mal Yönetmeliği ve Görevde Yükselme Yönetmelikleri ile özlük haklarının ellerinden alınmaya çalışılmasının önüne bir an önce geçilmelidir.

TBMM Genel Kuruluna inen Torba Kanunu ile Üniversite Ayniyat Saymanlarının kadro sorunu ve Yardımcı Doçentlerin lise mezunu düzeyinde emekli olma ayıbı giderilmelidir.

TBMM üyelerine önemle duyurulur.

AYNİYAT SAYMANLARININ KADRO PROBLEMİNİ TBMM'YE TAŞIDIK

5018 Sayılı Yasanın 44.Maddesi uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ile Ayniyat saymanlarının ve ambar memurlarının durumlarında görev-kadro kargaşası oluşmuştur. Bu kargaşanın sonlandırılması ve Ayniyat saymanı-ambar memuru adı altında görev yapanların kamu kurum ve kuruluşlarında işlevsiz kalmamaları için kişilerin özlük hakları da dikkate alınarak söz konusu yasanın 44. maddesine bir fıkra eklenmesi hususunda Türk Eğitim Sen olarak hazırladığımız taslağı ilgili mercilere ilettik.

Türk Eğitim Sen olarak bu tasarının yasalaşması için gerekli tüm çalışmaları yerine getirmeye ve hakların takipçisi olmaya devam edeceğiz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜM KURUMLARDA AYLIK MAHSUPLAŞMA YAPILMALIDIR

Sayı : GMT.400.00/949 **28/02/2011**

Konu : Döner Sermaye Mahsuplaşması

BAŞBAKANLIK MAKAMINA

6111 sayılı ''Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun", Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren kanunun 190. maddesinde "4/1/1961 tarihli ve 209 sayılı Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Kurumları ile Esenlendirme (Rehabilitasyon) Tesislerine Verilecek Döner Sermaye Hakkında Kanunun 5 inci maddesinin sekizinci fıkrasında geçen "yüzde 4'e kadar" ibaresi "yüzde 6'ya kadar" şeklinde, üçüncü ve dördüncü fıkraları da aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Personelin katkısıyla elde edilen döner sermaye gelirlerinden, döner sermayeli sağlık kurum ve kuruluşlarında görevli olan memurlar ve sözleşmeli personel ile açıktan vekil olarak atananlara mesai içi veya mesai dışı ayrımı yapılmaksızın ek ödeme yapılabilir. Ancak ilgili kanunları uyarınca, mesai saatleri dışında özelde çalışma hakkı bulunanlardan bu hakkı kullananlara bu Kanunun ek 3 üncü maddesine göre yapılan ödemeden başka ek ödeme yapılmaz. Sağlık kurum ve kuruluşlarında Bakanlıkça belirlenen hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle, bu ödemenin oranı ile esas ve usulleri; personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, hizmete katkısı, performansı, tetkik, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile muayene, ameliyat, anestezi, girişimsel işlemler ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi unsurlar esas alınarak Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Sağlık Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

Personelin katkısıyla elde edilen döner sermaye gelirlerinden personele bir ayda yapılacak ek ödemenin tutarı, ilgili personelin bir ayda alacağı aylık (ek gösterge dâhil), yan ödeme ve her türlü tazminat (makam, temsil ve görev tazminatı ile yabancı dil tazminatı hariç) toplamının; klinik şefleri ve şef yardımcıları ile uzman tabip kadrosuna atanan profesör ve doçentlerde yüzde 800'ünü, uzman tabip ve tıpta uzmanlık mevzuatında belirtilen dallarda bu mevzuat hükümlerine göre uzman olanlar ile uzman diş tabiplerinde yüzde 700'ünü, pratisyen tabip ve diş tabiplerinde yüzde 500'ünü, idari sağlık müdür yardımcısı, hastane müdürü ve eczacılarda yüzde 250'sini, başhemşirelerde yüzde 200'ünü, diğer personelde ise yüzde 150'sini geçemez. İşin ve hizmetin özelliği dikkate alınarak yoğun bakım, doğumhane, yeni doğan, süt çocuğu, yanık, diyaliz, ameliyathane, enfeksiyon, özel bakım gerektiren ruh sağlığı, organ ve doku nakli, acil servis ve benzeri sağlık hizmetlerinde çalışan personel için yüzde 150 oranı, yüzde 200 olarak uygulanır. Nöbet hizmetleri hariç olmak üzere mesai saatleri dışında gelir getirici çalışmalarından doğan katkılarına karşılık olarak tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanlara bu fıkradaki oranların yüzde 30'unu, diğer personele yüzde 20'sini geçmeyecek şekilde ayrıca ek ödeme yapılır. Sözleşmeli olarak istihdam edilen personele yapılacak ek ödemenin tutarı ise, aynı birimde aynı unvanlı kadroda çalışan ve hizmet yılı aynı olan emsali personel esas alınarak belirlenir ve bunlara yapılacak ek ödeme hiçbir şekilde emsaline yapılabilecek ek ödeme üst sınırını geçemez. Bu fıkra uyarınca personele her ay yapılacak ek ödeme tutarı, 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesi uyarınca kadro ve görev unvanı veya pozisyon unvanı itibarıyla belirlenmiş olan ek ödeme tutarından az olamaz. Bu kapsamdaki personel için 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 3 üncü maddesinin üçüncü fıkrası hükmü uygulanmaz" denilmektedir.

Anılan madde uyarınca Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda görev yapan personelin ek ödeme ve döner sermaye mahsuplaşmasının her ay yapılması hususu düzenleşmiştir.

Döner sermaye geliri düşük olan memurların yıllık olarak yapılan ek ödeme mahsuplaşmasından kaynaklı birçok sıkıntı yaşadığı bilinmektedir. Ek ödeme ve döner sermaye mahsuplaşmasının her ay yapılması için Türk Eğitim Sen olarak birçok defa girişimde de bulunulmuştur. Yıllık mahsuplaşmalarda personelin maddi anlamda büyük kayıpları söz konusudur. Yürürlüğe giren yasada aylık mahsuplaşma sadece sağlık personelinin döner sermaye ile ek ödeme mahsuplaşmasının aylık yapılması sağlanırken Üniversitelerimiz ve diğer kurumlarda görev yapan personel kapsam dışında tutularak bunların mahsuplaşmasının önceden olduğu gibi yılda bir kez yapılması uygulaması devam ettirilmiştir. Sağlık Bakanlığı bünyesi dışında görev yapan personele bu hakkın tanınmamış olması Anayasa ile güvence altına alınan eşitlik ilkesinin ihlal edilmesi anlamına gelmektedir.

Yukarıda izah edilen hususların göz önünde bulundurularak yasal düzenlemelerin bir an önce yapılması hususunda;

Gereğini arz ederiz.

M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

İsmail KONCUK
Genel Başkan

6111 sayılı ''Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun", Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren kanunun 190. maddesi madde uyarınca Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda görev yapan personelin ek ödeme ve döner sermaye mahsuplaşmasının her ay yapılacağı belirtilmiştir.

Ek ödeme ve döner sermaye mahsuplaşmasının her ay yapılması için Türk Eğitim Sen olarak birçok defa girişimde de bulunulmuştur. Yıllık mahsuplaşmalarda personelin maddi anlamda büyük kayıpları söz konusudur. Yürürlüğe giren yasada aylık mahsuplaşma sadece sağlık personelinin döner sermaye ile ek ödeme mahsuplaşmasının aylık yapılması sağlanırken Üniversitelerimiz ve diğer kurumlarda görev yapan personel kapsam dışında tutularak bunların mahsuplaşmasının önceden olduğu gibi yılda bir kez yapılması uygulamasına devam ettirilmiştir.

Üniversitelerde döner sermayeye bağlı kuruluşlarda çalışan personelin alt ödenek güvencesi ellerinden alınmışken girişimlerimiz sonucunda 03 Mart 2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 17. maddesi sonuna eklenen düzenleme ile yeniden çalışanların alabilecekleri alt taban ödeneğine güvence getirilmiştir. Ancak; mahsuplaşma ile ilgili bir düzenleme yapılmamıştır.

Bu konuda yapılması gereken tüm hukuki girişimler sendikamız tarafından yapılmaktadır. Bu düzenleme sebebi ile mağduriyet yaşayan bir üyemiz adına Anayasa Aykırılık iddiası ile dava açma hazırlıklarımız devam etmektedir.

YEREL ÜNİVERSİTELERDE BİLİM...

İrfan O. Hatipoğlu
Mustafa Kemal Üniversitesi

Üniversitelerin bilimsel anlamda gelişmişlik sıralaması yapılırken öğretim üyesi başına yayınlanan makalelerin sayısı önemli bir ayrıntı olarak ele alınır. Bu nedenle Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan yayın sıralamaları sürekli tartışma yaratır. Yapılan tartışmanın özünü yeni kurulan üniversitelerin fiziki, akademik ve bilim üretmeyi uygun alt yapısı olmadan bilimsel yayın değerlendirilmesinde öne çıkmaları oluşturur.

Bu yılda yayınlanan üniversitelerin bilimsel yayın sıralaması gerçekçi bulunmadı. Yapılan açıklamada üniversitelerin uluslar arası bilimsel yayın koşullarına (SCI, SSCI, AHC) göre 2008 yılında değerlendirilmeye alınan 114 üniversitede 22 bin 592 makale yayınlanırken, 2009 yılında değerlendirilmeye alınan 125 üniversitede 25 bin 46 bilimsel makale yayınlanmıştır. Bilimsel yayın sayısında İstanbul Üniversitesi 1338 yayınla birinci olurken, öğretim üyesi başına düşen yayın bakımından Ardahan ve Adıyaman üniversiteleri ilk iki sıraya almışlardır. Bu sonucun alınması için Yüksek Öğretim Kurumunun değerlendirme yaparken 'bilgi kirliliği' yaratarak yerel üniversiteleri kayırdığını, üniversiteler hakkında kamuoyunun yanlış yönlendirildiği ortaya çıkıyor.

Üniversiteler değişik yönleri ile sürekli tartışılır. Nedense kamuoyu, siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları üniversitelerin bilim üretme ve bilimi nasıl aktardığı konusunda tartışmazlar. Oysa bilim üretmek ve bilimi aktarmak üniversitelerin ana görevleridir. Bugün üniversiteler bilim üretmekten uzaklaşmış, çözümleyici ve araştırıcı gençler yetiştirmek yerine meslek elemanı yetiştirir noktaya gelinmiştir. Özellikle son 8 yıl içeresin de her il'e bir üniversite açılması ve öğrenci sayısının hızla artması üniversiteleri "meslek lise" düzeyine indirmiştir.

Üniversiteler arasında gelişmişlik açısından değerlendirme yapılırken bilimsel yayın, bilgi üretme, öğrenci yetiştirme ve kamusal görevlerini yerine getirme açısından iki ana gruba ayrılmalıdır. Birinci grup üniversiteler kuruluşları eski, akademik kadroları yerleşmiş, entelektüel kapasitesi yüksek ve bilim üretmeyi uygun alt yapıya sahip olanlar. İkinci gruba da yeni kurulmuş, akademik kadrosu ve fiziki alt yapısı olmayan üniversiteleri almalıyız. Bu ayrıma gitmediğimiz sürece ikinci grup üniversitelerimizin de gelişmiş üniversite düzeyinde olduğunu ortaya koymak için Yüksek Öğretim Kurumu bilgi kirliliği yaratacak, kayırıcı bilimsel değerlendirmelere girmek zorunda hissedecektir.

İkinci grup üniversiteler genel olarak "yerel üniversite" olarak tanımlanıyorlar. Yerel üniversiteler evrensel üniversite kurma ilkeleri dikkate alınmadan yerel siyasi güçlerin, esnaf odalarının ve değişik çıkar gruplarının istemleri sonucu kurulmuşlardır. Bu üniversitelerimizin öncelikle yerleşkeleri yoktur. Okullar kuruldukları şehrin değişik noktalarındaki iş hanlarında, terk edilen ilkokul binalarında ve büyükçe olan liselerin üst katlarında eğitim veriyorlar. Eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırıcı teknolojik yatırımlar yetersizdir. Üniversitelerin olmazsa olmazı kütüphane hizmetleri yasak savmacı anlayışla yürütülüyor. Öğretim elemanı bakımından içinde bulundukları durum daha da dramatiktir. Yerleşik öğretim üyesi yoktur. Olanlarda öğrenimlerine yeni tamamlamış Yrd. Doçentlerdir. Genç bilim insanlarının üniversitelerin entelektüel havasına solumadıkları ve bilim insanı olmanın ağırlığını üzerlerinde hissetmediklerinden yerel siyasetçilerin, belediye başkanlarının, valilerin ve rektörlerin etkisi altında kalarak evrensel bilim insanı olmaktan uzaklaşıp 'yüksek öğretmen' konumuna geliyorlar.

Yerel üniversitelerde bilim üretilebilir mi? Bilim üretmek zor bir iştir. Uzun soluklu bir çalışma, güçlü teknolojik alt yapı, yetişmiş yardımcı eleman ve bilim insanının çalışacağı bol zaman olmalıdır. Yerel üniversitelerde saydıklarımızın hiç biri yoktur. Öğretim üyesinin çalışma yapabileceği zaman dilimi sınırlıdır. Ders yükleri çok fazla ve ilgili/ilgisiz tüm dersleri vermektedirler. Üniversitede bilim üretmek için alt yapı ve yetişmiş yardımcı eleman yoktur. En kötüsü genç bilim insanları zaman içinde düşünce olarak yerelleşmekte, bencilleşmekte ve çalışma gizil gücünü kaybetmektedirler.

Yerel üniversitelerin bilim üretmesi mümkün değildir. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan bilimsel yayın sıralaması da gerçekleri yansıtmıyor. Yerel üniversiteleri bilim üretir, nitelikli öğrenci yetiştirir noktaya getirmek için uzunca süre gelişmiş üniversitelerin içine alınmalıdır. Bunu yapmazsak yerel üniversiteleri saygınlık kazandırmak, öğrenci bulmak için bilim kurumlarına hiç yakışmayan değişik oyunlara başvurmak zorunda kalacağız.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU RAPORU

4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu ile bu kanuna dayanılarak oluşturulan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun teşkili ile çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince kurum düzeyinde kamu görevlilerinin işyeri çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlerine eşit uygulanması konularında görüş bildirmekle görevlidir.

Bu sebeple (Balıkesir Üniversitesi) Kurum işveren vekilleri ile Balıkesir 1 No'lu Türk Eğitim-Sen BAÜ temsilcileri arasında oluşan Kurum İdari Kurulu, Balıkesir Üniversitesi Yönetim Kurulu Salonunda aşağıdaki gündem maddeleri hakkında görüşleri değerlendirmek üzere 18.01.2011 tarihinde ve saat 10:00 da toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

Madde 1
Gündem: Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği ve 3 Temmuz 2009 tarihli Resmi Gazetede "Sendikal Gelişmeler Doğrultusunda Alınacak Önlemler" başlıklı Başbakanlık Genelgesi madde 2, "2) Hizmet gerekleri, personel ve kadro planlaması ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçeyesinde kurumların **görevde yükselme yönetmelikleri kapsamına giren kadrolara atama ihtiyacının doğması halinde,** gereken en kısa sürede görevde yükselme mahiyetinde atama prosedürü uygulanacaktır." Maddesi gereği.
Kurumumuzda görevde yükselme ile ataması yapılması gereken (Şube Müdürü ve Unvan Değişikliği) görevde yükselme mahiyetindeki atama işlemlerinin yapılması daha önceki kurum idari kurulunda görüşülüp karara bağlanmasına rağmen bu konuda herhangi bir gelişme olmamıştır. Bu durum hak mağduriyetlerine sebep vermektedir. Şube Müdürü ve Unvan değişikliği sınavlarının açılmasının sağlanması Üniversitemizin kurumsallaşması açısından önem arz etmektedir.Gereğinin yapılması.
Görüş: Konu ile ilgili mağduriyetlerin giderilmesi için Rektörümüz Prof.Dr. Mahir Alkan ile görüşülerek, görevde yükselme sınavı için çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

Madde 2
Gündem: Üniversitemiz çağ:ş yerleşkesi kampüs alanı içinde güvenlik görevlilerinin fakülte ve yüksekokullar arası ulaşım, güvenlik devriye, iletişim ve koordinasyon hizmetlerinde ve mesai dışı nöbet değişimlerinde kullanılmak üzere güvenlik aracı tahsis edilmesi.
Görüş: Yukarıda ifade edilen ihtiyaca yönelik uygun araç bulunması yönünde gerekli çalışma yapılacaktır.

Madde 3
Gündem: AÖF ve ÖSYM sınavlarında güvenlik görevlilerine ve tüm personele adil görev verilmesi.
Görüş: Sınav görevlerinin personelimize mümkün olduğu kadar adil bir şekilde dağıtılması sağlanacaktır.

Madde 4
Gündem:Kütüphane hizmetlerinden II. Öğretim öğrencilerinin faydalanabilmesi için Kütüphanenin saat 17:00 den sonra hizmete açılması talepleri sendikamıza iletilmiştir. Bu durum kütüphane personelinin II.Öğretimden faydalanmasına imkan tanıyacaktır.Bazı Rektörlük personeli farklı görevlendirmelerle II.öğretimden faydalanırken bazıları yönetmelik gereği faydalanamamaktadır.Bu durum çalışanlar arasında morel ve motive bozukluğuna yol açmakta çalışma barışını olumsuz etkilemektedir.Rektörlük personelinin II.öğretimden faydalanmasının sağlanması .
Görüş: Yönetmeliğin izin verdiği ölçüde Merkez Kütüphanenin ikinci öğretim mesai bitimine kadar açık tutulması için görüş birliği sağlanmıştır.
Rektörlük personelinin 2.öğretim ücretinden yararlanması konusu, ilgili yasa ve bütçe dikkate alınarak değerlendirilecektir.

Madde 5
Gündem: II. Öğretim görevlendirmeleri Fakülte ve Yüksekokullarda farklı şekillerde uygulanmakta, bu durum çalışanlar arasında adaletsizliğe yol açmaktadır. Uygulama birliği açısından Üniversitemize bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda aynı uygulamanın yapılmasının sağlanması.
Görüş: Fakülte ve Yüksek Okullarda ilgili konu hakkında inceleme yapılarak , uygulama birliği sağlanmaya çalışılacaktır.

Madde 6
Gündem: Doktorasını tamamlamış ve atama kriterlerini yerine getirmiş akademik personelin ayrım gözetmeksizin kadro tahsislerinin yapılması.
Görüş: Gerekli şartları taşıyan akademik personelin; kadro tahsislerini geciktirmeksizin, atamalarının yapılmasının uygun olacağı görüşüne varılmıştır.

Madde 7
Gündem :Daha önce Rektörlük yemekhanesi önüne asılmış sendika ilan panosu yemekhanenin taşınması sebebi ile etkinliğini yitirmiştir. Merkez yemekhane personel giriş önüne sendika ilan panosunun asılması.
Görüş: Sendika ilan panosunun Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile görüşülerek merkez yemekhanesinde uygun bir yere asılmasına karar verilmiştir.

Madde 8
Gündem: 2005 tarih ve 25882 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Disiplin kurulları ve disiplin amirleri hakkındaki yönetmelikte değişiklik yapılmasına dair yönetmelik" ve Ankara 9.İdare Mahkemesi 2008/1390 sayılı kararı uyarınca Üniversite Disiplin Kurullarında yetkili sendika temsilcisinin yer almasının sağlanması.
Görüş: İlgili yönetmelik uyarınca Üniversite Disiplin Kurullarında yetkili sendika temsilcisinin yer alması sağlanacaktır.

Madde 9
Gündem: Kurum personelinin Yüksek Öğretimde okuyan çocukları için Üniversite Vakfının burs imkanlarından faydalanabilmesi için gerekli düzenlemenin yapılması
Görüş: Kurum personelinin Yüksek Öğretimde okuyan çocuklarına, gerekli kriterler gözönünde tutularak öncelik tanınması konusunda görüş birliği sağlanmıştır.

Madde 10
Gündem: Kurum çalışanları arasında dayanışma, kaynaşma ve çalışma barışının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması, çalışmaya özendirici olması açısından 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunun ilgili maddeleri gereği ödül sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Görüş: Konusu geçen ödül sistemimin yasal çerçeveler içinde yapılmasının sağlanmasına karar verilci.

Madde 11
Gündem :Kampus alanında bulunan öğrenci otobüs ve minibüs duraklarının Balıkesir Üniversitesi ne yakışır modern bir görünüme kavuşturulması için, Balıkesir Belediyesi ve Köy Birlik yetkileri ile görüşülerek yeniden düzenlenmesinin sağlanması
Görüş: Konu ile ilgili mutabakat sağlanmış, gerekli çalışmalara başlanmıştır.

Madde 12
Gündem:13-B görevlendirmelerinin usulüne uygun yapılmayışı hak mağduriyetlerine sebep olmaktadır. Bu durumun değerlendirilerek yönetmeliğe uygun yapılması.
Görüş: İlgili konunun incelenmesine karar verilmiştir.

Madde 13
Gündem: Servis araçlarında doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin faydalanması Üniversite personelinin ayakta kalmasına sebep olmaktadır. Bu durum hoş olmayan tartışmalara sebep olmaktadır. Bu durumun değerlendirilerek, sorunun çözülmesi.
Görüş: Konu ile ilgili mutabakat sağlanmış ve personele duyurulmasına karar verilmiştir.

Madde 14
Gündem: Rektörlük binasında yetkili sendika için temsilcilik odası tahsis edilmesi,
Görüş: Rektörlük binasında uygun yer tespit edilmesi durumunda talep karşılanacaktır.

Madde 15
Gündem: 2010-2011 öğretim yılı sonunda açılacak olan yaz okullarında görevlendirilecek idari personel için ücret ödenmesi hususunda "Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen yaz okulları programları uygulama esas ve usulleri" de herhangi bir madde bulunmamaktadır. Yaz okullarında görevlendirilecek idari personelin mağdur edilmemesi hususunda gerekli çalışmaların yapılması. Konuyla ilgili Yükseköğretim kurulundan ilgili esas ve usullerin üçüncü bölüm, son hükümler madde 5 uyarınca görüş alınması."
Görüş: Yasal Yönetmelik uygun olmadığı için, konunun Sendika Genel Merkezi tarafından Yüksek Öğretim Kurumu ile görüşmesine karar verilmiştir.

Madde 16
Gündem: 4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu gereği Kurum İdari Kurulu toplantılarında görüşülen ve alınan kararlarının uygulanmasının sağlanması ve yapılan görüşme tutanaklarının Üniversite web sitesinde yayınlanmasının sağlanması.
Görüş: Kurum İdari Kurul toplantısında alınan kararlar üniversitemiz web sayfasında yayınlanacaktır.18.01.2011

KURUM İDARİ KURULU

Prof. Dr. Bedri YÜKSEL
Rektör Yardımcısı:
Kurul Başkanı

Yılmaz KURAN
Türk Eğitim-Sen Balıkesir 1 Nolu Şube Bşk.
BAÜ Kurum İdari Kurulu Başkan Vekili

Saban SAVAŞ
Türk Eğitim-Sen Yönetim Kurulu Üyesi
BAÜ Kurum İdari Kurulu Üyesi Sendika
Temsilcisi

Emine BAYATA
Uzman
Raportör

TOKAT ŞUBESİ'NDEN GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE TEŞEKKÜR

Türk Eğitim-Sen Tokat Şube Sekreteri Ali Uzay Sarı basın toplantısı düzenleyerek, Gaziosmanpaşa Üniversitesi'ndeki üyelerimizin ve personelin yararına yapılan değişiklikler için Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN ve ekibine teşekkür etti.

Sarı, Türk Eğitim-Sen'in yetkili sendika olarak Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde her yılın Nisan ve Ekim aylarında yapılan Kurum İdari Kurullarına katıldığını hatırlatarak, buradaki taleplerimizin yerine getirilmesinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Tokat Şube Sekreteri Sarı, anlaşmalı bankayla yapılan bankacılık işlemlerinden ücret alınmaması, üniversite personeline yakınlarına ve öğrencilerine hastanede öncelik tanınması, kampus içinde personelin daha hızlı ve verimli olması için araç servisi hattı, spor tesislerinin personele belirli saatlerde açılması, kampus sağlık merkezi işler hale gelmesi ve güvenlik önlemlerinin artırılmasının memnuniyet verici olduğunu söyledi.

Tokat Şube Sekreteri Ali Uzay Sarı, ücretleri farklı olan birimler (2. öğretim olan okullar, döner sermaye ve ÖSS ve AÖF sınavlarındaki görevlendirmelerden dolayı ücret farklılıkları), yükselme sınavları, takdir, teşekkür ve performans yöntemleri, personel motivasyon ve bilgilendirme toplantıları, servis araçlarının sorunları, yemekhane kalite kontrol sistemleri ve ilçelerdeki yemek fiyat yükseklikleri, akademik personelin genel sorunları, idari personelin genel sorunları, 4/B li, 4/C li ve şirket çalışanlarının genel sorunları ile Tıp fakültesi döner sermaye ve ek ödeme sorunlarının da çözülmesini istedi. Sarı, bu sorunların çözümünün personelin çalışmasını daha da verimli hale getireceğini kaydetti.

YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ VE FAKÜLTE SEKRETERLERİNİN EMEKLİLİKLE İLGİLİ MAĞDURİYETİ GİDERİLSİN

Üniversitelerin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Sekreterleri görevli bulundukları birimlerde, idari personelin 1.derece sicil amiri, harcamalarda Gerçekleştirme Memuru, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda Kurul, Yönetim Kurulu ve Disiplin Kurullarında raportör olarak görev yapmaktadırlar. Bu önemli görevleri yerine getirmelerine karşın emekli olurlarken yaklaşık maaşlarının yarısı kadar hak kaybıyla karşı karşıyadırlar.

2547 sayılı kanunun 51. maddesine göre teşekkül etmiş olan Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Sekreteri, bulundukları birimlerde yönetim teşkilatının başı olup; idari, mali, hukuki ve teknik hizmetlerin yürütülmesinde birinci derecede sorumlu bulunmaktadırlar. Bu birimlerde idari, hukuki, mali ve kamu (sağlık-işletme) hizmetleri yanında ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede olmak üzere yurt içi öğrenci yüküyle birlikte; Türk Cumhuriyetleri ile diğer akraba topluluklarından gelen öğrencilerle görev yükleri daha da artmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda bulunan Personel ve Soruşturma Büroları, Maaş Büroları, Satın Alma ve Ayniyat Büroları, Öğrenci İşleri Büroları ile İç Hizmetler Bürolarındaki işlerin yürütülmesinden Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Sekreterleri Dekana, Enstitü Müdürüne, Yüksekokul Müdürüne veya Üniversitelerde Rektöre karşı birinci derecede sorumludurlar.

Fakülte Sekreteri, Daire Başkanı, Hukuk Müşaviri, Üniversite Genel Sekreter Yardımcıları 527 sayılı K.H.Kararname gereği 01.01.1995'den bu yana 3000 ek gösterge üzerinden, Yüksekokul ve Enstitü Sekreterleri de 2200 ek gösterge üzerinden maaş almaktadırlar. Ön lisans programı mezunu bir büro şefi 2200 ek gösterge üzerinde maaş almakta ve emekli olunduğu zamanda da büro şefi ile fakülte, yüksek okul ve enstitü sekreteri aynı miktardaki maaşla emekli olmaktadır.

Şu an net maaşı ise 2.369 TL olan bir Yüksek Okul Sekreteri, emekli olduğunda 1214 TL maaş alacaktır. Çalışırken aldığı maaşla emekli olduğunda alacağı maaş arasındaki fark 1.155 TL'dir. Bu büyük bir farktır. Ek göstergeleri 3600'e yükseltildiğinde emekli maaşları 1638 TL olacaktır ki, bu da karşı karşıya bulundukları mağduriyeti önemli ölçüde giderecektir.

Sonuç olarak mağdur edilen Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü sekreterlerinin gerek yan ödeme gerek özel hizmet tazminatları ve ek gösterge konusundaki mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir.

Buna göre:

1-Ek gösterge 3600

2-Yan ödemelerde iş riski 800, teminindeki güç zammı 900

3-Özel hizmet tazminatlarının da %200 olarak düzeltilmesi gerekmektedir.

TBMM'nde görev yapan Milletvekillerinin, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Sekreterlerinin karşı karşıya bulunduğu mağduriyeti giderme konusunda gerekli hassasiyeti göstermelerini istiyoruz.

İstanbul 1 Nolu (Üniversiteler) Şube Başkanlığı

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÜNİVERSİTELERDEKİ 50/D VE DERECE PROBLEMİNE SORU ÖNERGESİ

YÖK Başkanlığı tarafından alınıp üniversite rektörlüklerine gönderilen 03.11.2009 tarih ve 9882-35771 sayılı karar ile 50/d maddesi uyarınca istihdam edilmiş araştırma görevlilerinden "a) Doktora öğrenimini tamamlamak üzere olanların başarı durumu göz önünde bulundurularak üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacı dolayısıyla doktora öğrenimini tamamladıktan sonra istihdamında lüzum görülenlerin ve b)Yurtdışında bir yükseköğrenim kurumunda lisansüstü öğrenim görmek üzere akseptans temin ederek 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesi hükümlerine istinaden burslu olarak yurtdışına gönderilmesi düşünülenlerin, 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin (a) fıkrası hükümlerine göre atanması gerektiği" ve dolayısıyla "2547 sayılı Kanun'un 50. maddesinin (d) fıkrasına göre istihdam edilen kişilerin atamalarının, öğretim elemanı ihtiyacı dikkate alınarak üniversitelerce değerlendirilmesi gerektiği" ifadeleri ile 50/d'den 33/a'ya geçiş için yeniden atama takdirini üniversite rektörlüklerine bıraktığını belirtmiştir.

Bu nedenle üniversitelerde bu uygulama bir keyfiyete dönüşmüş ve 50/d kapsamında görev yapanların 33/a maddesine göre istihdam edilmesi hususunda üniversitelere göre farklı uygulamalar yapılarak 50/d kapsamında görev yapanların iş güvenlikleri ellerinden alınmıştır. Ayrıca; Yardımcı Doçentlik kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin 3. dereceden yukarı bir dereceye terfi edememeleri de çok önemli bir mağduriyet konusu olarak karşımıza çıkmaktadır. Öyle ki Yardımcı Doçent kadrosunda iken emekli olan veya vefat eden bir öğretim üyesinin



emeklilik işlemleri lise mezunu seviyesinde gerçekleştirilmektedir.

Bu gerekçeler ile Türk Eğitim Sen olarak yaptığımız başvuru neticesinde kendiside akademisyen kökenli olan Milliyetçi Hareket Partisi Antalya Milletvekili Doç Dr. Mehmet GÜNAL tarafından soru önergesi hazırlanmıştır.

Ülkemizde gelecek kaygısı olmadan görev yapan üniversite çalışanlara ihtiyaç olduğu bilinci ile hareket eden sayın milletvekiline tüm üyelerimiz adına teşekkürlerimizi sunarız.

YARGI, FAKÜLTENİN TAŞINMASINDA KAMU YARARI GÖRMEDİ

Türk Eğitim Sen olarak Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü ile YÖK'e gönderdiğimiz yazılarda, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesinin dönem arasında geçici olarak üniversite yerleşkesindeki fakülte binasına taşınmasına ilişkin işlemin, öğrencileri ve çalışanları zarara uğratacağını, eğitim-öğretimin aksamasına sebep olacağını belirterek taşınma işleminin durdurulmasını istemiştik. Ancak tarafımıza bahsi geçen kurumlarca herhangi bir olumlu cevap verilmemişti

Bunun üzerine, Türk Eğitim Sen Kastamonu Şubesi tarafından, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğünün Eğitim Fakültesinin üniversite yerleşkesindeki fakülte binasına taşınmasına ilişkin işlemin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle açılan davada, Kastamonu İdare Mahkemesinin 2011/99 E. Sayılı ve 09.02.2011 tarihli kararıyla dava konusu işlemin yürütmesi durdurulmuştur.

HOCALI SOYKIRIMI İÇİN BM BİNASI ÖNÜNE SİYAH ÇELENK BIRAKILDI

Ermeniler tarafından gerçekleştirilen Hocalı Katliamını protesto etmek için düzenlenen eyleme Türkiye Kamu-Sen de katıldı.

Türk Dünyası İnsan Hakları Derneği tarafından düzenlenen eylemde dernek adına basın açıklaması yapan Abdullah Buksur, Hocalı'da yaşanan katliamı anlatarak, dünyanın bu vahşete seyirci kalmasını eleştirdi. Açıklamasında, BM ve Batı ülkelerinin bugüne kadar Ermenilerin yaptığı soykırıma ve işgal hareketlerine hiçbir tepki vermediğini vurgulayan Buksur, daha sonda BM binası önüne siyah çelenk bıraktı.

Eyleme Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Diyanet Vakıf Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Eğitim-Sen Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan ve çok sayıda sendika yöneticisi katıldı.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Mart 2011
31

ANKARA 1 NO'LU ŞUBE'DEN KURUM ZİYARETLERİ VE İSTİŞARE TOPLANTILARI











Türk Eğitim – Sen Ankara 1 No'lu Şube Üniversitelerimizde çalışanlarla buluşuyor. Bu doğrultuda; şube yönetim kurulu üyeleri işyeri temsilcileriyle birlikte kurumlarda sendikal kazanımlarımızı, çalışmalarımızı anlatıp, kurum çalışanlarının sorunlarını dinliyor. Yıllardır yaşanan sorunların çözümleri konusunda bilgi ve birikim sahibi ekiplerle hak mücadelesine devam ediyor. Hazırlanan; YÖK yeniden yapılandırma raporu, ÖSYM taslağı ve TBMM'indeki çalışmalar, Eğitim – Öğretim ödeneği kanun teklifi, Üniversite tazminatlarının idari personelce de alınabilmesine yönelik teklifler, akademik - idari personelin özlük hakları, ders saati ücretlerinin güncellenmesi, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliğindeki haksız uygulamalar başta olmak üzere emeğe ve çalışmaya saygısı olmayan her yaptırım karşısında sendikamızı bulmaya devam edecek.

İnançlarımız doğrultusunda; çalışanlardan aldığımız güç ve duyduğumuz sorumluluktan yola çıkarak hedeflerimize hep birlikte yürüyeceğiz.











TÜRK EĞİTİM-SEN;
Onurlu Mücadelenin ve Dik Duruşun Adı



TÜRK EĞİTİM-SEN
1992

8 Mart Dünya Kadınlar Gününüz Kutlu Olsun

www.turkegitimsen.org.tr

