İŞTE TÜRK EĞİTİM-SEN FARKI

Kurum İdari Kurulu Toplantısının ilki 31 Ocak 2007 tarihinde imzalanan mutabakatla tamamlandı.

Temmuz 2006 tarihi itibariyle hizmet kolunda yetkili sendika olan Türk Eğitim-Sen, bir kez daha farkını ortaya koydu. Eğitim çalışanlarından aldığı gücü yine onlar için kullanan sendikamız MEB ile yaptığı Kurum İdari Kurulu Toplantısında, eğitim çalışanlarının talep ve sorunlarını gündeme taşıdı.

155 Maddelik teklifiyle gündemi belirleyen sendikamız, toplantı sonucunda 28 maddede mutabakata vardı. Bu maddelerde ifade edilen hususların bir an önce hayata geçirilmesini bekliyor ve takipçisi olacağımızın da bilinmesini istiyoruz.

Üst düzey bakanlık bürokratlarının bu mutabakatın altında imzalarının bulunması, MEB'nın da "Evet, tüm bunların gerçek bir sorun olduğunu kabul ediyor ve çözümünün bir an önce gerçekleştirilmesi gerektiğine inanıyoruz" demiş olmasıdır. Bu anlam bile eğitim çalışanları için ciddi bir kazanımdır. Çünkü çok iyi biliyoruz ki, uzun yıllardır çalışanların istek ve sorunlarının, yönetenler tarafından kabullenilmemiş olması gerçeğini yaşanmaktaydı. Böylece yeni bir dönemin kapıları da aralanmış olmaktadır.

Öte yandan, tüm eğitim çalışanlarının şu hususta emin olmasını istiyoruz: Türk Eğitim-Sen, Nisan ayında yapılacak ikinci KİK Toplantısı başta olmak üzere, bu toplantıda eksik kalan tekliflerin de hayata geçirilmesi için tavizsiz mücadelesini sürdürecektir.

devamı 6'da

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı
MART 2007 • Yıl:4 • Sayı:36



EĞİTİMLİ NÜFUSUNU İSTİHDAM ETMEDE SONDAN BİRİNCİYİZ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, 04.02.2007 tarihinde sendikamızın eğitim alanında Türkiye ile OECD ülkelerini karşılaştırdığı araştırmanın sonuçlarını açıkladı.

Türkiye AB'ye girmek için büyük çaba sarfediyor ancak rakamlar ülkemizin AB ülkelerine yetişebilmek için önemli atılımlar yapmasının gerekliliğine işaret ediyor. Öyle ki Türkiye ile AB ülkeleri arasındaki eğitim alanındaki fark, Türk Eğitim-Sen'in araştırmasında bir kez daha gün yüzüne çıktı. Araştırmadan çıkan sonuçlar Türkiye'nin eğitim alanında büyük mesafe kat etmesi gerektiğini ortaya koydu.

OECD ÜLKELERİNDE KIZLAR ERKEKLERE GÖRE 0.8 YIL DAHA FAZLA EĞİTİM GÖRÜRKEN, TÜRKİYE'DE ERKEKLER KIZLARA GÖRE 2.1 YIL DAHA FAZLA EĞİTİM GÖRÜYOR.

devamı 2'da

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ, ANKARA'DA İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI.



Merkez Yönetim Kurulumuzun aldığı karar doğrultusunda 17-18 Şubat 2007 tarihlerinde Ankara'da İçkale Otel'de Şube Yönetim Kurulu üyelerimizle bir istişare toplantısı gerçekleştirildi.

devamı 17'de

K.K.T.C'Lİ ÖĞRETİM ÜYELERİNDEN SENDİKAMIZA ZİYARET

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Öğretim Üyeleri Sendikası, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'ı ziyaret etti.

devamı 2'de

SENDİKAMIZ YÖNETİM KURULUNDAN İLKSAN YÖNETİM KURULUNA ZİYARET

devamı 7'da

ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM VE EĞİTİMİN SORUNLARINA BAKIŞI

devamı 10'da

GENEL MERKEZ YÖNETİCİLERİMİZ ŞUBE ZİYARETLERİNDE

Sayfa 5'da

HOCALI SOYKIRIMINI UNUTMADIK, UNUTTURMAYACAĞIZ!

Sayfa 9'da

baştarafı 1'de

EĞİTİMLİ NÜFUSUNU İSTİHDAM ETMEDE SONDAN BİRİNCİYİZ

Araştırmaya göre, OECD ülkelerine kızlar erkeklere göre 0.8 yıl daha fazla eğitim görüyor. 29 OECD ülkesinin sadece 5'inde erkeklerin kızlara göre eğitim süresi daha uzun. Bu ülkelerden en uzun süreye sahip olan ise Türkiye. Türkiye'de erkekler kızlara göre 2.1 yıl daha fazla eğitim görüyor.

OECD ÜLKELERİNİN YARISINDA 3-4 YAŞLARINDAKİ ÇOCUKLARIN YÜZDE 70'İNDEN FAZLASI OKULA (KREŞ/ANASINIFI) GİDERKEN, TÜRKİYE'DE BU ORAN YÜZDE 2.6'DIR.

OECD ülkelerinde 3-4 yaş çocuklarının ortalama yüzde 66.3'ü ilkokul öncesi ya da ilkokul programlarına kayıtlı bulunmaktadır. Hatta Belçika, Fransa, İtalya ve İspanya'da bu oran yüzde 100'leri aşmıştır. Ancak Türkiye'de bu oran yüzde 2.6'dır. OECD ülkelerinde 5-14 yaş arasındaki çocuklarda okula kayıtlı bulunanların oranı ortalama yüzde 98.3 iken, ülkemizde yüzde 81.2, 15-19 yaş arasındaki çocuklarda okula gidenlerin oranı OECD ülkelerinde ortalama yüzde 80.5 iken, Türkiye'de 39.8'dir, 20-29 yaş arasındaki bireylerin okullaşma oranı ortalama yüzde 24.7 iken, ülkemizde yüzde 9.6'dır. Türkiye bu alanda da son sırayı hiçbir ülkeye kaptırmamıştır.

TÜRKİYE OKUL SÜRESİ AÇISINDAN OECD ÜLKELERİ ARASINDA SONDAN ÜÇÜNCÜ

OECD ülkelerinde yetişkin nüfusun (25-64 yaş) eğitim düzeyi ortalaması 11.9 yıldır. OECD ortalamasının üzerinde bulunan 17 ülkede bu rakam 12 yıl ile 13.4 yıl arasında değişmektedir. Türkiye ise Portekiz ve Meksika'dan sonra eğitim düzeyi ortalaması en düşük olan 3. ülkedir. Türkiye'de yetişkin nüfusun eğitim düzeyi ortalaması 9.6 yıldır.

TÜRKİYE'DE ÖĞRENCİLER MATEMATİK'TE ANCAK 1. SEVİYE BİLGİ BECERİLERİNE SAHİP

OECD ülkelerinde 15 yaş grubundakilerin ortalama yüzde 10.6'sı matematik'te hipotezler oluşturmayı, uzmanlık bilgilerinden yararlanmayı, kavramlar kullanmayı içeren 5. seviye bilgi becerilerine sahiptir. Bu oran Hollanda'da da yüzde 18.2, Belçika'da yüzde 17.5, Finlandiya'da ve Kore'de yüzde 16.7, Japonya'da yüzde16,1, İsviçre'de yüzde 14.2 iken, Türkiye'de yüzde 3.1'dir. Türkiye ve Meksika'da 15 yaşındaki öğrenciler en temel 1. seviye bilgi becerilerini kazanabilmektedir.

OECD ÜLKELERİNDE YÜKSEKÖĞRETİMİ BİTİRENLERİN ORANI, TÜRKİYE'DEKİNİN ORTALAMA 3 KATI.

OECD ülkelerinde ortalama olarak mezuniyet yaşındaki bireylerin yüzde 34.8'i üniversiteleri ve benzer diplomalar veren diğer kurumları kapsayan A seviyesindeki yükseköğretimi bitirmektedir. Bu rakam Hollanda'da da yüzde 40.2, İzlanda'da da yüzde 50, Finlandiya'da yüzde 47, Danimarka'da yüzde 45, Yeni Zellanda'da yüzde 48.4, İngiltere'de yüzde 38.3 iken, Türkiye'de 10.8'dir.

TÜRKİYE EĞİTİMLİ NÜFUSUNU İSTİHDAM ETMEDE SON SIRADA

OECD ülkelerinin birçoğunda istihdam oranları eğitim düzeyi ile birlikte artmaktadır. Eğitimli nüfusunu istihdam etmede en başarılı ülke yüzde 91 ile İsviçre'dir. Yükseköğrenim görmüş olanlarda istihdam oranı İzlanda'da da yüzde 87, Norveç'te yüzde 80, Danimarka'da yüzde 79, Japonya ve Hollanda'da yüzde 75'dir. Türkiye'de ise bu oran yüzde 54'tür.

İstihdam oranlarındaki cinsiyet farklılığına bakıldığında; OECD ülkelerinde eğitimin tüm kademelerini tamamlamış olanların istihdam oranı erkeklerde yüzde 82, kızlarda yüzde 63'tür. Ancak bu oran ülkemizde özellikle kızlarda oldukça düşüktür. Ülkemizde yükseköğretimi tamamlayanların istihdam oranı erkeklerde yüzde 78, kızlarda yüzde 26'dır.

Araştırma ile ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, şunları söyledi: "Tüm bu rakamlar ülkemizin eğitim alanında büyük bir yapısal dönüşüm geçirmesi gerekliliğine işaret etmektedir. Ülkemizin eğitimde kendisini kanıtlayabilmesi ve AB ülkelerinin düzeyine erişebilmesi için eğitim sistemi baştan aşağı yenilenmelidir. Aksi taktirde Türkiye eğitim alanında son sıraları hiçbir ülkeye kaptırmayacaktır ve uluslararası alanda rekabet edemeyecektir."

baştarafı 1'de



K.K.T.C'Lİ ÖĞRETİM ÜYELERİNDEN SENDİKAMIZA ZİYARET

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Öğretim Üyeleri Sendikası Genel Başkanı Doç. Dr. Erzat ERDİL ve Genel Sekreter Doç. Dr. Hasan ÖNDER'i makamında kabul eden ÖZCAN, hem Kuzey Kıbrıs'lı öğretim üyelerinin yaşadığı sıkıntıları dinledi hem de yapılması gerekenler hakkında görüş alış-verişinde bulundu.

Üniversite çalışanlarının masaya yatırıldığı görüşmede, iki sendika arasında işbirliği yapılması konusunda mutabakata varıldı.

YÜZDE YÜZ SENDİKALAŞMA

İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter



Türk Eğitim-Şen Genel Merkezi olarak, 20 Şubat 2007 tarihinde il ziyaretlerini İstanbul'dan başlattık. Şube ziyaretlerini Merkez Yönetim Kurulu olarak önemsiyoruz. Her yılın yaklaşık 60-70 iş gününü il ziyaretlerine ayırıyoruz. 3 grup halinde yaptığımız ziyaretler, yılda toplam olarak 180-210 gün tutmaktadır.

Memur sendikalarının masa başı sendikacılığı yapma lüksü yoktur. Sendika yöneticilerinin görev yeri masa başları değil, iş yerleridir. Çünkü, kamu çalışanlarının yaklaşık yüzde 50'lik kısmı sendika üyesi değildir. Bu nedenle sendikal çalışmaların, amacını, sendikal başarı ve başarısızlıkları, sebepleriyle beraber onlara yüz yüze anlatmak zorundayız. Mevcut sendikalaşma oranının yetersizliğinin kamu çalışanlarına nelere mal olduğunu izah etmeliyiz.

Bütün bu sebeplerle, Merkez Yönetim Kurulu üyeleri olarak mümkün olduğunca bir çok il, ilçe teşkilatımızı ziyaret ederek şube yöneticilerimiz, ilçe temsilcilerimiz ve iş yeri temsilcilerimizle toplantılar düzenliyor, iş yerlerini ziyaret ederek eğitim çalışanları ile yüz yüze diyalog kuruyor, problemleri kaynağında tespit ediyoruz.

Benzeri çalışmaları daha derinlemesine şube ve ilçe teşkilat yöneticilerimiz yapıyor. Türk Eğitim-Sen teşkilatı Genel Merkezden, işyeri temsilcilerine bir bütündür. Bu bütünün fonksiyonunu en iyi şekilde yerine getirmesi, sağlıklı çalışması başarıyı beraberinde getirmektedir.

Başarılı, sevk ve idare kaabiliyeti yüksek yöneticilerin bulunduğu illerimizde sendikalaşma oranı yüksek, sendikal etkinlik gözle görülür derecede belirgindir. Benzeri durum ilçelerimizde de gözlenmektedir. Hatta, sendikalaşma oranı çok yüksek olan işyerleri incelendiğinde, orada, insan ilişkileri son derece başarılı, sendikal çalışmaların amacını bilen ve çevresine anlatan, donanımlı işyeri temsilcilerinin olduğu görülecektir.

İşte Türk Eğitim-Sen bu başarılı arkadaşlarımızın üstün gayretleri sonucunda 2006 yılında yetkili sendika olmayı başarmıştır. Yetkili sendika olmak bizim açımızdan bir son değil bir başlangıçtır. Hedefimiz ülke genelinde sendikalaşma oranını yüzde yüzlere ulaştırmaktır. Yüzde yüz sendikalaşmış kitlelerin karşısında hiç bir siyasi irade duramaz. **GREV ve TOPLU SÖZLEŞME hakkını elde etmenin ilk adımı yüzde yüz sendikalaşmadır.**

Bütün kamu çalışanlarını arkasına almış bir yapının, kamu çalışanları adına ortaya koyduğu bütün talepler daha kolay cevap bulacaktır. Yıllardır ortaya konan bütün gayretlere rağmen sendikalaşma oranını yüzde yüzlere ulaştıramayan kamu çalışanları gerek ekonomik gerekse sosyal anlamda kaybettiklerini iyi hesap etmelidir.

Beş yıldır toplu görüşme masasına oturan sendikalar, hükümetlere; "Benim arkamda kamu çalışanlarının tamamı bulunmaktadır" diyebilme şansını bulamamıştır. Bu şansı sendikalara vermeyen kamu çalışanları kaybetmekten başka, ne kazanmıştır? Zam oranları düşük tutulmuş, toplum içinde sosyal statü kaybına uğramış, gelecekleriyle ilgili bütün kararları siyasetçinin eline bırakmış, dolayısıyla her yıl bir önceki yıldan daha kötü ekonomik ve sosyal şartlar altında yaşamak zorunda kalmışlardır.

Türk Eğitim-Sen olarak diyoruz ki; "Gelin ilk adımı atın, ilk adım yüzde yüz sendikalaşmayı başarabilmektir. Güçlü olmanın tek yolu budur. Sendika üyesi olmamak için yıllardır ortaya koyduğunuz gerekçeler sizi de, bütün kamu çalışanlarını da sıkıntıdan kurtarmadı. Artık, problemin sebebi değil çözümü olun."

Saygılarımla.

baştarafı 1'de

GENEL MERKEZ YÖNETİCİLERİMİZ ŞUBE ZİYARETLERİNDE



Türk Eğitim Sen Merkez yönetim kurulu üyeleri program dahilinde şube ziyaretlerine İstanbul'dan başladı. Bu bağlamda önümüzdeki süreçte bütün Türkiye'de şubelerimiz ziyaret edilecek, şube yöneticilerimiz, ilçe ve işyeri temsilcilerimizle istişare toplantıları yapılacak ve eğitim kurumları ziyaret edilerek eğitim çalışanlarının sorunları, çözüm önerileri konusunda yerinde istişarelerde bulunulacak, sendikal bilinci arttırma ve üye çalışmaları yapılacaktır.
Sendikal faaliyetler kapsamında şube çalışmalarını yerinde görmek, işyerlerini ve üyelerimizi ziyaret ederek, problemleri yerinde tespit etmek ve bilgilendirmek amacıyla Genel Başkan Şuayip ÖZCAN, Genel Mali Sekreter Yaşar YENİÇERİOĞLU ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Firdes IŞIK Çalışma Barışı Projesi kapsamında Vali Erol ÇAKIR Öğretmenevi'nde 22 Şubat 2007 tarihinde düzenlenen toplantıya katıldıktan sonra 22-23-24-25 Şubat tarihlerinde de Tekirdağ, Edirne ve Kırklareli şubelerini ziyaret ettiler.

Öte yandan; 19-24 Şubat tarihleri arasında; Genel Sekreter İsmail KONCUK ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN İstanbul 1-3-5 ve 7 nolu, Genel Teşkilat Sekreteri Mustafa KIZIKLI ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Seyit Ali KAPLAN ise İstanbul 2-4 ve 6 nolu şubelerde yönetim kurulu üyeleri ve işyeri temsilcileri ile toplantılar yaparak, şubelerin sorumluluk alanlarında bulunan işyerlerini ziyaret ettiler, üyeler ve diğer eğitim çalışanları ile sohbet toplantılarına katıldılar.

Son derece olumlu ve faydalı geçen ziyaret ve toplantılarda, Türk Eğitim Sen İstanbul Şubelerinin görev alanlarında sağlıklı bir teşkilat yapısı oluşturdukları ve üye sayısını artırmak için ciddi gayret içinde oldukları memnuniyetle görüldü. Yapılan ziyaretlerde eğitim çalışanları, Türk Eğitim Sen'in yetkili sendika olarak yaptığı çalışmaları yakından takip ettiklerini, bu çalışmalardan büyük memnuniyet duyduklarını ifade ettiler. Kurum İdari Kurulunda alınan kararların çok önemli olduğunu belirten eğitim çalışanları bu kararların hayata geçmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'nın attığı imzanın arkasında durmasını isteyerek, Türk Eğitim Sen'e duyulan güveni ifade ettiler.

Türk Eğitim Sen Genel Merkez Yöneticilerinin il gezileri kapsamında Genel Sekreter İsmail KONCUK ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN 26-27-28 Şubat tarihlerinde Konya 1-2-3 No'lu Şubelerde çalışmalar yaparak, Akşehir, Ilgın,Karapınar ve Ereğli ilçelerinde ziyaretler gerçekleştirerek, 01 Mart 2006 tarihinde de Karaman Şubemizi ziyaret etmişlerdir.

KOCAELİ ŞUBELERİNDEN ORTAK GİRİŞİM



Türk Eğitim-Sen Kocaeli 1 ve 2 No'lu şubelerimiz ortak bir girişimle Okullardaki şiddet, cinsel istismar ve kötü alışkanlıkların önlenebilmesi amacıyla bir öneri paketi hazırladılar. Başta Kocaeli Valiliği olmak üzere tüm ilgili kurumları ziyaret eden sendika yetkilileri konuyu en üst düzeyde gündeme getirerek kamuoyu oluşturdular. Şube yönetim kurulu üyelerimizi bu güzel hizmetlerinden dolayı kutluyor, yetkililerin bir an önce gerekli çalışmaları yapmalarını temenni ediyoruz.

İşte 1 No'lu Şube Başkanımız Süleyman Pekin ve 2 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kılıç imzasıyla sunulan OKULLARDA ŞİDDET, CİNSEL İSTİSMAR VE KÖTÜ ALIŞKANLIKLARI ÖNLEYİCİ Kesin Çözüm İçin Keskin Önlemler Planı:

A- DURUM TESPİTİ

Eğitim, yalnızca eğitimcilere bırakılmayacak kadar önemli bir iştir. Öğrenciler, öğretmenler, dareciler, veliler, bürokratlar, siyasiler, sendikalar, güvenlik güçleri, meslek odaları, esnaf teşekkülleri, yerel yönetimler, basın, üniversiteler, sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve diğerleri; hepimiz bu işin içindeyiz. Batarsak birlikte batarız, çıkarsak birlikte..Olumsuzluklar nutuk ve temenniyle çözülmez. Ciddi tedbirler ve kararlılıkla çözülür. Ve bir şey nereden, asıl bozulduysa düzeltilmeye de oradan başlanır. 3-5 yıl içinde okullar içine girilmez ve çıkılmaz hale gelebilir. Öz çocuklarımız olan bu nesil kayıp bir nesil olabilir. Cezalardaki caydırıcılığın iptali herkesi suça özendiriyor. Doğrusu, disiplinsizlik ve başıboşluğun adını özgürlük koymuşlar. Kurgu şu: Yapay bir güvensizlik ve nefsi müdafaa duygusuyla toplumsal doku dönüştürülmeye çalışılıyor. Bindiğimiz dalı kesme ihalesini yine biz üstlenerek sosyal çatışma ve kaosa sürükleniyoruz.

Klişe cümlelerin oyalama taktiklerine takılmadan, eski kafalılık ve özgürlük kısıtlayıcılığı teranelerine aldırmadan, hiçbir komplekse kapılmadan, birbirimizi suçlama ve yargılamaya girmeden, tribünlere şov amaçlı görüntü vermeden, gerekirse hepimize fazladan sıkıntı ve sorumluluk yükleyerekten tespit ve önerilerimizi derinleştirmek ve keskinleştirmek durmundayız.

B- ÖNERİ PAKETİ

1.Kılık-kıyafet yönetmeliği harfiyen uygulansın.
2.Okullara cep telefonu ve çağrı cihazı kesinlikle sokulmasın.
3.İnternet ödev kaynağı olmaktan çıkarılsın.
4.İnternet Kafe'lere öğrenci girişi yasaklansın.
5.Kesici aletleri okula sokanların ailelerine emniyet veya muhtarlık kanalından uyarı kağıdı gönderilsin.
6.Büyük okulların kapı girişlerine kameralı güvenlik sistemi konsun.
7.Basın olumsuzlukları haber yaparak savunmasın.
8.Mezuniyet baloları ve çay partileri yasaklansın.
9.Bahis oyunları, içki ve sigara mamulleri 18 yaş altına satılmasın.
10.Çarşı içindeki uyuşturucu hap trafiğine engel olunsun.
11.Kantinler ve okul gezileri sıkı denetlensin.
12.Yöneticiler giriş ve çıkış törenlerinde kapıda bulunsun.
13.Sınıf ve yakın çevre aramaları yapılsın.
14.Şehir merkezindeki çeteler görmezden gelinmesin.
15.PDR faaliyetleri disiplin yaptırımlı uygulansın.
16.Dershanelerde de kılık-kıyafet yönetmeliği uygulansın.
17.Teknik okulların öğrencilerine işletmelerce haftada 3 gün verilen beceri eğitimine son verilsin, yaz stajı uygulamasına geçilsin.
18.Okulda verilen disiplin cezaları İl Disiplin Kurulu'ndan dönmesin.
19.Öğrenci-öğretmen ilişkilerinde mesafe ayarı bozulmasın.
20.Amirler, bürokratlar, siyasi ve iktisadi temsilciler çocuklarını hep aynı okula tıkıştırmasın.
21.Okul kulüpleri büyük organizasyonlarda görev alsın.
22.İl içi kardeş okul projeleri tekrar hayata geçirilsin.
23.Öğrenciler okul telefonundan ücretsiz görüşebilsin.
24.Özü korumak adına kuralcılık manasındaki şekilcilik özendirilsin.
25.Öğretmenler Kurulu kararlarının uygulanması da müfettişlerce denetlensin.
26.Televizyon programlarına adam gibi uyarılar konulsun ve saatleri tekrar planlansın.
27.Af çıkarılmasın ve ikide bir sistem değiştirilmesin.
28.Eğitim siyasetin pençesinden kurtarılsın.
29.Milli Eğitim yöneticileri okul idarecilerine, okul idarecileri eğitimcilere, eğitimciler de öğrencilerine sahip çıksınlar.
30.Gençlerimize ve yavrularımıza her şeyden önce ideal enerjisien-jektasyonu yapılsın.

C- TAVSİYELER

Değerli anne-babalar;
Okul manken ajansı değildir.
Okullarda şıklık ve yakışıklılık yarışı yapılmaz.
Okul statü ve caka satma yeri değildir.
Çocuklarınıza aşırı güvenmeyin ve hatalarını sahiplenmeyin.
Çocuklarınıza TV ve bilgisayarı kontrollü kullandırın.
Şiddet ve erotizm görüntülerini çocuklarınızla birlikte izlemeyin.
Çocuklarınızla arkadaş olmayın ve mesafeyi koruyun.
Çocuğunuzun aşırı özgürlük alanını muhakkak sınırlandırın.
Evdeki sövgüleri ve övgüleri çocuklar okulda aynen döktürüyorlar, haberiniz olsun.
Ve eğer gerçekten kendinizi değil de çocuklarınızı seviyorsanız lütfen "Ben çok çektim, bari çocuğum eksiklik çekmesin" anlayışını terk edin.
Çünkü bu çocuklar sadece sizin değil ülkemizin de geleceği. Yüzyılın ilk çeyreğini 'keşke'li cümlelerle geçiremeyiz. Çağdaş uygarlık savaşı bilgi savaşçılarını bekliyor. Zira bilgiyle dirilenler ölmez.

SİYASET YAPMAK

Yaşar YENİÇERİOĞLU
Genel Mali Sekreter



E-posta adresime "siyaset yapıyorsunuz" şeklinde bir kaç arkadaş ileti göndermiş. Uzun zamandır makale yazmıyordum, ama bu iletiler üzerine bu yazıyı kaleme almak durumunda kaldım.

"Siyaset yapmak" sözünü, nedense bazı insanlar birilerini suçlamak amacıyla kullanmaktadırlar. Öncelikle siyaset yapmanın suç gibi algılanmasını yanlış buluyorum. Karşımızdakileri "Siyaset yapıyorsunuz" şeklindeki bir sözle etkilemeye çalışmayı da uygun bulmuyorum. Aslında, başkalarına "siyaset yapıyor" diye söyleyenler de farkında olmadan siyaset yapmaktadırlar.

Hükümetin veya bakanların uygulamalarındaki yanlışları, yazılarımızda veya söylemlerimizde dile getirmemizden yola çıkarak "siyaset yapıyorsunuz" deniyorsa; aynı düşünceden hareketle bu sözü söyleyene karşılık olarak "Sen de siyaset yapıyorsun" denilebilir. Çünkü, açıklanan konuya ilgisiz kalmadığı ve farklı baktığı anlaşılmaktadır. Ayrıca, burada şikayet edilmesi gereken konu siyaset olmamalı, siyasetçiler olmalıdır.

Ülkemizde bugün çok büyük hatalar ve yanlışlıklar yapılıyor. Dış politikamız kendi kontrolümüzde değil. Başkalarının politikalarına göre politika izliyoruz. Devletin, dolayısıyla milletin ve hatta fert olarak bizlerin tek tek haysiyeti zedelendi. İtibarımız ayaklar altında… Herkes bize sövüyor, ama biz bir şey yapamıyoruz. Aciz ve güçsüz bir devlet durumuna düşürüldük. Eğitim, sağlık ve diğer konulardaki politikalar yaz-boz tahtası haline getirildi. Ekonomimiz; açıklanan enflasyon rakamlarına bakarak iyi gibi görünüyor. Ancak, ekonomimiz de küresel sermaye ve finans çevrelerinin politikalarına pamuk ipliği ile bağlı. En ufak bir tavırda –inşaallah anayasa kitapçığı falan fırlatılmaz(!)- ekonomi de alaşağı olacak. Zaten dış politika ile ekonomik politikalar birbirine bağlı olarak gidiyor ve öyle sanıyorum ki karşılıklı şantaj olarak kullanılıyor.

Ben bir Türk Vatandaşı olarak, Türkiye'min içinde bulunduğu sıkıntılara kafa yormak zorundayım. Eğer bu konular beni ilgilendirmiyor ve duyarsız kalıyorsam; ya gaflet içindeyim ya da Türkiye'yi düşünmüyorum demektir. Hele de bu ülkenin en büyük sivil toplum kuruluşu, sendika olarak bu sıkıntılara dikkat çekmek gibi sorumluluk içinde olmak zorundayım.

Sendika olarak, bugüne kadar sadece kuruş sendikacılığı yapmadık. Üyelerimizin hak ve menfaatlerini savunurken, millî ve dinî değerlerimizin de zarar görmemesi için mücadele ettik. Eğitim alanında faaliyet gösteren bir sendika olarak, ülke kalkınmasının eğitimden geçtiğinin bilincindeyiz. Gelecek, eğitimle gelecek. Diğer yönden, siyasetçilerimizi, içinde bizim üyelerimizin de olduğu eğitimciler yetiştirmektedirler.

Bu tür konulara, bir parti veya ideoloji bazından bakmak yanlış olur. Tüm problemlere, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ilelebet yaşatılması, kalkınması ve büyümesi açısından bakmak gerekir.

Nedense insanlar; bir odanın içinde –beni kimse görmesin der gibi- geriye çekilmiş oturuyor ve bulunduğu yerden pencereye dönerek dışarı bakıyor. Ne görüyor? Sadece pencerenin büyüklüğü oranında, görebildiği kadar dışarıyı görüyor. Oysa; konuşmadan, yazmadan önce pencereye doğru yaklaşsa, bakış alanı ile birlikte görüş alanı da değişecektir. Hele bir de kafasını pencereden çıkarıp etrafa baksa, her tarafı görecek, görüş alanı ile birlikte bakış açısı da genişleyecektir.

Biz; "At Gözlüğü"nü çıkarıp, her şeye geniş bakmak zorundayız. O zaman ufkumuz da genişleyecektir. Eleştirilerimiz ve görüşlerimiz de farklılıklaşacaktır.

Hangi parti iktidarda olursa olsun, hangi ideoloji iktidarda olursa olsun, yanlışlık varsa Ülkemizin geleceği için söylenmelidir. Çünkü hepimiz bu ülkede yaşıyoruz.

Siyaseti herkes yapıyor. Memur da fiiliyatta yapıyor, ama nedense bu kültürlü, aydın kesime siyaset yasaklanmış. Bu yasağın kaldırılması için de hiçbir partinin çalışması yok.

Sendika olarak; mevcut 4688 sayılı Yasa'nın değiştirilmesi ve tüm yasakların kaldırılması taraftarıyız. En büyük hedefimiz "Grevli, Toplu Sözleşmeli Sendika Hakkı"nı kazanmaktır. Bunun yanı sıra diğer bir hedefimiz de, demokrasinin ve katılımcılığın gelişmesi açısından memurlara "Siyaset Yapma Serbesttiyeti"nin sağlanmasıdır. Herkes kadar bizim de siyaset yapma hakkımız vardır.

Biz Türk'lerin en büyük özelliği dürüstlük ve doğruluktur. Müslüman olmamızı da dikkate alırsak, dinimiz gereği bu konularda daha da titiz olmamız gerekir. Esas olan; fitneden, fesattan, riyakârlıktan uzak, "Ameller niyetlere göre yapılır." düsturundan hareketle samimi, dürüst ve doğru düşünmek ve yapmaktır.

Türk Eğitim-Sen; Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, her konuya müdahil olacaktır. Siyaset; siyasetçilerin tanımı ile "Halka Hizmet"se, biz de bu hizmeti yapmalıyız. Kim için? Tabii ki ülkemiz ve milletimiz için… Doğruları söylemeli, yanlışları düzeltmeliyiz.

Herkes "Siyaset Yapmayı" böyle değerlendirmeli ve yapılmalıdır.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Yereldir. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir
Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68
Baskı
Başak Matbaacılık ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.
Kazım Karabekir Caddesi No: 101/2-G
İskitler/Ankara Tel: 0312 384 27 61 - 62
Baskı Tarihi : 8 Mart 2007

ŞUBAT 2007
Yıl:4
Sayı:35

K-Q
TSE-ISO-EN
9000

İŞTE TÜRK EĞİTİM-SEN FARKI

KURUM İDARİ KURULU KAZANIMLARIMIZ

A- BANKA PROMOSYONLARI PROBLEMİNİ ÇÖZDÜK

Yıllardır kanayan bir yara olan banka promosyonları artık problem olmaktan çıktı. Türk Eğitim-Sen'in gayret ve mücadelesi ile MEB bir karar alarak promosyonların %70'ini çalışanlara dağıtmaya başladı. Bakanlık ile yaptığımız kurum idari kurulunda, promosyon probleminin Türk Eğitim-Sen'in talebi doğrultusunda çözüldüğü bir kere ortaya çıktı. Kurul kararı şu şekilde;

Madde 6- Banka promosyonları ile ilgili anlaşmalardan önce sendika temsilcilerinin de görüşlerinin alınması sendika teklifi doğrultusunda promosyonların 12/12/2006 tarih ve 3910 sayılı Bakanlık emri uyarınca ödenmesine devam edilmesi.

B- KURUMLAR ARASI ÜCRET ADALETSİZLİĞİNİN GİDERİLMESİ İÇİN KARAR ALDIRDIK

Kurumlar arası ücret adaletsizliği eğitim çalışanlarını ciddi şekilde rahatsız etmektedir. Türk Eğitim-Sen bu adaletsizliği Kurum İdari Kuruluna taşıdı ve aşağıdaki kararı çıkarttı.

Madde 1- Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları (şube müdürü, şef, memur, hizmetli ve diğer personel) ile diğer Bakanlık ve kurumlarda çalışan personel arasındaki maaş, ek ödeme, fazla çalışma ücreti ve ikramiye gibi ödemeler arasındaki farkın giderilmesi.

Bu karar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Yüksek İdari Kurulu götürülecektir.

C- EĞİTİM-ÖĞRETİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ'NİN BÜTÜN EĞİTİM ÇALIŞANLARINA VERİLMESİ TEKLİFİMİZ KURUM KARARLARI ARASINA GİRDİ

Öğretmenlerimizin eğitim-öğretim yılı başında aldığı eğitim-öğretime hazırlık ödeneği, hizmetli, memur, teknisyen gibi eğitim çalışanlarına verilmemektedir. Bu konuda yıllardır mücadele eden Türk Eğitim-Sen, eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin bütün eğitim çalışanlarına verilmesi gerektiğini Kurum İdari Kurulu kararları arasına girdirdi.

Madde 3- Her yıl eğitim-öğretim yılı başında ödenen "Eğitim-Öğretime Hazırlık Ödeneği"nin uygun ölçeklerle tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi, Eylül ayında uzun süreli ücretsiz izne ayrılanlara da izin dönüşünde ödenmesi için yasal düzenlemenin yapılması,

Karar bu şekilde MEB tarafından Yüksek İdari Kurula götürülecek. Bu kararla Eylül ayında bir şekilde görevde olmayanların da ödeneği alması, kararın hayata geçirebilmesi sonucunda mümkün olacak.

D- HİZMETLİ, TEKNİSYEN VE MEMURLARIN GİYECEK YARDIMI

Hizmetli, teknisyen ve memurlarımıza verilen giyecek yardımı günümüzün ekonomik gerçeklerine uygun değildir. Bu konuda problemler yaşanmaktadır. Söz konusu personel bu yardımın nakit olarak ödenmesini istemektedir. Bu sıkıntıları tespit eden Türk Eğitim-Sen problemi Kurum İdari Kurulu'na taşıdı ve aşağıdaki kakarın çıkmasını sağladı.

Madde 2- Hizmetli, teknisyen ve memurlara verilen giyecek yardımının, günün şartlarına göre artırılması ve nakit olarak ödenmesi için gerekli yasal düzenlemenin yapılması,

Madde bu şekliyle MEB tarafından Yüksek İdari Kurulu götürülecektir.

E- EK DERSLERLE İLGİLİ BAZI TEKLİFLERİMİZ HAYATA GEÇİRİLDİ

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına götürdüğümüz, ek derslerle ilgili bazı tekliflerimiz 11350 sayılı Ek Ders Kararları arasına girdi. Tekliflerimizin kararları arasına girdiği Kurum İdari Kurulu tarafından teyid edildi. Söz konusu kararlar şunlardır:

a)Örgün öğretim kurumlarında ilgili mevzuatında belirtilen sosyal etkinlik faaliyetlerinde danışman öğretmen olarak görevlendirilenlere ek ders ücreti ödenmesi,

b) Öğretmenlerin; çeşitli mevzuatla verilen kurul ve komisyon üyeliği görevinin yarıyıl ve yaz tatillerinde de devam etmesi halinde bu günlerle sınırlı olmak kaydıyla bu görevlerinin ek ders görevinden sayılması,

c) Öğretmenlere, ilgili mevzuatına göre öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışmalar için ders ücreti ödenmesi,

ç)Müdür yetkili öğretmenlere yarı yıl ve yaz tatillerinde haftada üç saat olarak ödenen ek ders ücretinin artırılması,

d)Tesis Müdürlerine de ek ders ödenmesi,

e)Hafta sonlarında eğitim-öğretim çalışmalarında görev yapan idarecilere ücret ödenmesi,

F- DİĞER EKONOMİK ve SOSYAL KAZANIMLAR

• Sağlık Meslek Liselerinin Balanlığımıza devrinden dolayı yöneticilerinin mağduriyetlerinin giderilmesi için gerekli tedbirlerin alınması,

• Devralınan Sağlık Meslek Lisesi öğretmenlerinden eğitim eğitim enstitüsü mezunu olanlara lisans tamamlama imkanının verilmesinin sağlanması,

• Ek ders ücretlerinin geciktirilmeden, zamanında ödenmesi için gerekli tedbirlerin alınması,

• Engelli öğretmen ve personelin çalıştıkları işyerlerine giriş ve çıkışları kolaylaştırıcı tedbirlerin alınmasının sağlanması,

• Öğretmen eşlerin nakil başvurularının birbirinden bağımsız olarak değerlendirilmesi usulünün uygulamaya konulması,

(Şu anda tayin istenilen ilde norm kadro açığı bulunmaması sebebiyle öğretmen eşlerin birisinin branşına açık olan bir ile bağımsız olarak tayin isteme hakkı bulunmamaktadır. Maddenin uygulamaya girmesi halinde öğretmen eşler birbirinden bağımsız olarak tayin isteyebilecek, diğer eş ise eş durumu özründen faydalanabilecektir.)

• Fransızca ve Almanca öğretmeni olarak atanan, ancak branşlarında ihtiyaç olmaması nedeniyle maaş karşılığı Türkçe dersini okutan öğretmenlerin, istekleri de dikkate alınarak bir defaya mahsus olmak üzere Türkçe branşına atanabilmesi için 119 sayılı Kararda değişiklik yapılması için Talim ve Terbiye Kurulu Bakanlığına bildirilmesi,

• Özellikli ve öncelikli okullara ihtiyaç duyulan güvenlik görevlisi kadroları tahsis edilmesi yolunda gerekli çalışmaların yapılması kararları Milli Eğitim Bakanlığının yapacağı düzenlemelerle gerçekleşecektir.

G- MEB TARAFINDAN YÜKSEK İDARİ KURULU'NA GÖNDERİLECEK DİĞER KARARLAR

*Eğitim-Öğretim Hizmetleri sınıfında görevli olanların ek göstergeleri en düşük 800, en yüksek 3600 olması için düzenleme yapılması,

* Kamuda görev yapan şoför ve benzeri risk taşıyan görevlerde bulunan personele sigorta gibi koruyucu düzenlemenin getirilmesi,

* Çalışanların, bir mecburiyet olması halinde (sevk, geçici görevlendirme vb.) muayene olduğu ilde katkı payını ödemek şartı ile ilaçlarını ücretsiz almasının sağlanması,

* Memurların bakmakla yükümlü olduğu aile fertlerinin doğrudan, sağlık karnesi ile sağlık kurumlarına gidebilmesi usulünün getirilmesi için çalışmaların başlatılması,

* Devlet Memurları Kanunu'nun "İkamet Mecburiyeti" başlıklı Ek 20 nci maddesinin yürürlükten kaldırılması kararları MEB tarafından Yüksek İdari Kurula götürülerek, çözülmeye çalışılacaktır. Bu maddelerle ilgili Hükümetin düzenleme yapması gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın da problem olarak kabul ettiği ve imza attığı bu hususlar, Toplu Görüşme yoluyla Hükümetle müzakere edilecektir.

H- SENDİKAL HAKLARLA İLGİLİ KARARLAR

Sendikal faaliyetelerin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi, kurum ve kuruluşlar nezdinde itibar kazanması, ağırlığının artması etkinliğini artıracaktır. Bu gelişmeler kamu çalışanları açısından ciddi bir kazanım olarak değerlendirilmelidir. Bu sebeplerle Kurum İdari Kurulu aşağıdaki hususlarda görüş birliğine varmıştır.

• Bakanlığımızda, yetkili olan sendikaya tören, toplantı, kutlama vb. çalışmalarda protokolde yer verilmesinin usul haline getirilmesi,

• Bakanlık ve bağlı işyerlerindeki işyeri sendika temsilcisi için imkanlar ölçüsünde uygun ölçekte temsilci odası tahsisinin sağlanması,

• Bakanlık, eğitim-öğretim sistemini yakından ilgilendiren geliştirme çalışmalarında sendikaların da görüşlerinden yararlanılması,

• Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı ve il milli eğitim müdürlükleri tarafından her kademe ve türdeki yöneticiler için açılan kurs ve seminerlerde, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve bu Kanun'a bağlı mevzuatın kurs/seminer programında yer verilmesi,

• Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu'nun Bakanlık web sayfasında yayınlanmasının sağlanması,

Üyelerimizden aldığımız destekle, Türk Eğitim-Sen olarak daha bir çok konuyu Kurum İdari Kurulu'na taşıyarak, çözüm tekliflerini ortaya koymaya devam edeceğiz.

YALANCININ MUMU.....

Seyit Ali KAPLAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri



Sendikalar üyelerinin hak ve menfaatlerini korumak, haksızlığa uğramalarını önlemek, haksızlığa uğrayanların haklarını hukuki yönden savunarak elde etmek için kurulmuştur. Sendikacılık hak aramak, hak aramak için mücadele etmek, mücadele ederken de bir yandan üyesini artırmaktır.

1992'den bu yana sendikalar üye kaydetme konusunda rekabet içindedirler. Bu rekabet tatlı, onurlu bir şekilde devam ederken 2003 yılında sendikacılık bu rekabet yönünü değiştirmiş, sendikacılık bazı sendikalarca tayin eden, hak arama yerine haksız da olsa üyelerine menfaat sağlayan, yalan dolanlarla, vaatlerle üye kaydeden torpil yuvası halini almıştır.

Sendikacılıkta rekabet mutlaka olacaktır. Ama bu rekabet kul hakkını, adaleti, işi ehline vermeyi inkar eden bir mantık olmamalıdır. Ne olursa olsun benim üyem olsun mantığıyla hareket etmek, sendikaları haksız menfaatler sağlanan yerler olarak göstermek, memurluğa ve sendikacılığa vurulmuş en büyük darbedir.

Bu makyavelist anlayış sadece sendikacılığa zarar vermemiş, inancımızın kesinlikle yasakladığı yalan söylemeyi, vaatlerle insanları kandırmayı normal bir şeymiş gibi göstermiştir.

Artık yalanlarla, vaatlerle eğitim çalışanlarını kandıramayan bu sendika bu sefer de yetkili sendika olan Türk Eğitim-Sen'in eğitim çalışanlarına sağladığı bir çok hakkı da kendilerinin başarısı göstererek yalanını başka bir yöne kaydırmıştır.

Buna en son örnek banka promosyonlarıdır. Banka promosyonları yıllardır İlçe Temsilciliklerimizin, Şubelerimizin mücadelesi ile birçok ilimizde ve ilçemizde alınmakta iken, yetkili olan Türk Eğitim-Sen 9 Kasım 2006 tarihinde Kurum İdari Kuruluna başladığı gün promosyonların çalışanlara verilmesi teklifini resmileştirmiştir.

Bu görüşmeler devam ederken tüm şubelerimizden başlattığımız yürüyüşümüzün finalini 23 Kasımda Anıtkabirde tamamladıktan sonra, Milli Eğitim Bakanıyla yapılan şube başkanlarımızın ve il temsilcilerimizin de hazır bulunduğu toplantıda promosyonlarla ilgili söz alınmıştır.

Promosyonların yetkili sendika olan Türk Eğitim-Sen'in teklifleri doğrultusunda çıkarılan yazı ile elde edildiği Kurum İdari Kurulu tutanağında da zapt altına alınmıştır.

Kurum İdari Kurulunda sadece promosyonlar değil, eğitim çalışanlarının birçok problemine de çözüm getirilmesi konusunda Kamu işvereni ile görüş birliğine varılmış ve bu kararlar imza altına alınmıştır.

Şimdi merak ediyorum bu yalancılığı tescil edilmiş kıytırık sendika:

Hizmetli ve memurlara ödenen giyim yardımının artırılmasını ve nakit olarak ödenmesini, Sağlık Meslek Lisesi idarecilerinin mağduriyetlerinin giderilmesi kararı alınmasını, öğretmen eşlerinin tayin istemede karşılaştıkları problemlerinin çözümleneceğini, ek ders ücretlerinin ve sağlık giderlerinin zamanında geciktirilmeden ödeme kararını; Milli Eğitim Bakanlığında çalışan şube müdürü, şef, hizmetli ve memurların diğer bakanlıklarda çalışanların seviyesinde ücret almalarının sağlanması için çalışma yapılacağını, hep arzuladığımız "Eğitim Öğretime Hazırlık Ödeneği"nin tüm eğitim alışanlarına ödenmesi için söz alınmasını; şoförlere risk sigortası yapılması kararını; ikamet mecburiyetinin kaldırılması kararını ve sayamadığımız Kurum İdari Kurulunda alınan birçok haklara da sahip çıkarak "biz aldık" diyebilecekler mi?

Allah korusun bunlara da sahip çıkacaklar diye korkmuyorum dersem yalan olur. Gerçi onlar sahip çıkmasına belki çıkarlar ama eğitim çalışanı onlara inanır mı bilmem. çünkü Müslüman bir defa inanır, bir defa kandırılır.

Yalancının evi yanmış kimse inanmamış.

Yalancının mumu yatsıya kadar yanarmış.

Artık sendikacılığın üzerine, eğitim çalışanlarının üzerine kabus gibi çöken bu karanlık aydınlanmaya başlamış, yatsı çoktan geçtiği için yalancının mumu sönmüş, kabus bitmiş tan ağarmaya başlamıştır. Tan ağarmasıyla da yarasalar korkmaya başlamıştır.

2007 yılının ülkemiz insanı ve eğitim çalışanları açısından parlak bir yıl olacağına inanıyor her şeyin herkesin gönlünce olmasını temenni ediyorum.

baştarafı 1'de

SENDİKAMIZ YÖNETİM KURULUNDAN İLKSAN YÖNETİM KURULUNA ZİYARET

27-28 Ocak 2007 tarihinde Ankara Başkent Öğretmenevi'nde yapılan İLKSAN Genel Kurulunda Yönetim Kurulu üyeliklerine seçilen İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer YILMAZ, Yönetim Kurulu Üyesi Mehmet YURT, Yönetim Kurulu Üyesi ahmet YILMAZ ve Denetleme Kurulu Üyesi Feramuz BOZOĞLU, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri tarafından İLKSAN Merkez Binsında ziyaret edildi.

Ziyarette konuşan Genel Başkan Şuayip ÖZCAN;

"İLKSAN'la ilgili çeşitli süpekülasyonlar yapıldığına dikkat çekerek, İLKSAN'ın ne yapılacağına karar verecek olanlar İLKSAN üyeleridir.Dolayısıyla, İLKSAN'la ilgili genel bilgiler en doğru şekilde üyelere verilmeli İLKSAN nedir, ne değildir üyelerin İLKSAN gerçeğini bilmeye ve bu gerçekler ışığında karar vermeye hakları var. Üyelere yönelik bir anket çalışması yapılarak, İLKSAN'ın geleceği ile ilgili karar vermeleri sağlanmalıdır. İLKSAN'ın mevcut parası da, mal varlığı da İLKSAN üyelerinindir. Bu sebeple İLKSAN'ın kapatılıp, kapatılmayacağı konusunda da yetki ve karar üyelerinin olmalıdır. Bu konuda sendika olarak bize düşen sorumluluk, böyle bir karar verilip, iş sonuçlandırılıncaya kadar, üye birikimlerinin kişilere, gruplara ve siyasi yandaş anlayışına peşkeş çekilmesini önlemektir. Türk Eğitim Sen olarak 1996 yılından bu yana bu sorumlulukla hareket ettik, sorumluluk bizde olduğu sürece aynı hassasiyeti koruyacağımızdan her kes emin olmalıdır." dedi.





İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanlığına seçilen Tuncer YILMAZ ise;

"Genel Başkan Şuayip ÖZCAN'a katıldığını, İLKSAN üyelerini bilgilendirmek amacıyla çalışmalar yapacaklarını, bir anket çalışması yaparak üyelerin görüşlerine başvurulacağını belirterek, mevcut şartlar içerisinde üye birikimlerini en verimli şekilde kullanacaklarını, İLKSAN'ı en doğru ve dürüst şekilde yönetmek azim ve kararlılığında olduklarını" ifade etti.

Türk Eğitim Sen olarak İLKSAN Yönetim Kuruluna yeni görevlerinde başarılar diliyoruz.

AHMED'İM BEN, YA DA MEHMED'İM

OSMAN BOYBEYİ

TÜRK EĞITIM-SEN
KİLİS İL TEMSİLCİSİ

Ülkemiz gündemi uzun süredir Hrant Dink cinayeti ile meşgul. Cinayet, dünya üzerinde hangi toplumda ve hangi şekilde olursa olsun, kabul edilemez ve hoş görülmesi mümkün olmayan bir olaydır. Bir insana zarar vermek, hayatının sona ermesine sebep veya aracı olmak, her şeyden önce bağışlanması mümkün olmayan bir günahtır.

Öncelikle belirtmek gerekirse; bu cinayetin işlenmesi kesinlikle doğru değildir ve bu cinayeti işleyenleri kınıyoruz. Allah taksiratını affetsin. Bu cinayet içteki ve dıştaki Türkiye düşmanları tarafından çok profesyonelce kullanılmış, ülkemizde kutsal bildiğimiz ne kadar milli değer varsa hepsine saldırılmış, milliyetçi insanlar çeşitli basın organlarında suçlanarak, adeta milli değerlerimiz linç edilmiştir.

Cinayeti işleyen kişi, emniyetimiz tarafından çok kısa bir sürede yakalanmış, suç ortakları ise tespit edilmiştir. İnşallah bu olay adli mercilerimiz tarafından aydınlatılacak, suçlular gereken cezayı çekeceklerdir. Bu cinayeti işleyen şahsın Trabzonlu olması nedeniyle de insanları milli ve manevi duygularla donanmış ve PKK terörüne en fazla şehit veren illerden biri olan ülkemizin güzeller güzeli kenti Trabzon, hain çevreler tarafından adeta terör bölgesi ilan edilmeye çalışılmıştır.

Cinayet işlendiği andan itibaren Agos gazetesi önünde toplanan insanların büyük bir kısmı, devletimiz ve milli değerlerimiz aleyhine slogan atıyor, yolları kapatarak yoldan geçen toplu taşıma araçlarına saldırıyorlardı. Cenaze günü ise ne ararsanız vardı bu kalabalıkta. Aralarında PKK ve DHKP/C terör örgütlerine mensup militanlarla birlikte birçok vatan haini insan... Bu insanların ağzından çıkan ve kanımıza dokunan sloganların en masumları ise şunlardı.

"Hepimiz Ermeni'yiz", "Hepimiz Kürt'üz", " Hepimiz Hrant Dink'iz", "Katil devlet", "Katil devlet hesap verecek", "Katil 301", "İşte devlet, işte soykırım" (Meğer beslediğimiz ne kadar hain varmış içimizde…)

Ölen Hrant Dink'in eşi Rakel Dink: "Devlet taşlarının altını temizlesin, onu öldürerek kurtulamaz."derken, kızı Sera Dink ise şöyle diyordu : "Şimdi kanları daha mı temiz?" Yani Türk kanı pis kandı şimdi temizlendi mi demek istiyor?

Peki kim bu Hrant Dink, neyin nesi ? Gerçekten dedikleri gibi demokrat ve güvercin ruhlu biri mi? Ülkemizdeki Yahudi basınına göre, Hrant Dink, delik ayakkabılı, güvercin kadar ürkek... Öyle bir tanıttılar ki; sanki Mevlana mübarek…

"Türk'ten boşalacak o zehirli kanın yerini dolduracak temiz kan, Ermeni'nin Ermenistan ile kuracağı asil damarında mevcuttur","Türklerin kanı pistir",Istiklal Marşımıza dil uzatan,Türklerin Ermeni soykırımı yaptığını savunan,bu sözleri sebebiyle de bağımsız mahkemelerimiz tarafından yargılanıp ceza alan Hrant Dink değil mi ?

Bu ülkede otuz bin vatan evladını şehit verdiğimiz cenaze törenlerinde hiçbir zaman "Hepimiz Türk'üz" şeklinde slogan atılmamış, sadece terör lanetlenmişken, bu cenazede hain kesimler, **"Hepimiz Ermeni'yiz", "Hepimiz Kürt'üz", " Hepimiz Hrant Dink'iz", "Katil devlet", "Katil devlet hesap verecek", "Katil 301", "İşte devlet, işte soykırım"** şeklinde sloganlar atmışlardır.

Ülkemizin vatandaşı olan,okullarımızda okuyan, ekmeğimizle beslenen, bu ve buna benzer insanların Türkiye'ye ve Türklüğe hakaret etmeye ne hakkı var? Buna demokrasi mi denir yoksa ihanet mi? Ülkemizdeki Yahudi basını ve onların destekçisi kesimlere göre bu demokrasidir ve demokrasi adına Türkiye'de yaşayan Türklere hakaret edilebilir.Yüce Türk Devleti'ni yıkmak için yapılacak her şeye izin verilmelidir. Anlayacağınız Türklerin ülkesinde Ermeni haklarını savunmak, bölücülük yapmak demokrasi,Türklüğü ve Türkiye'nin haklarını savunmak ise ırkçılık olmuş durumdadır.

Almanya, İngiltere, İtalya gibi demokrasinin çok gelişmiş(!) olduğu ülkelerde hele hele de Yunanistan'da katil devlet diye slogan atabilir misiniz? Atarsanız ne olur? Bu saydığımız ülkelerde böyle slogan atamazsınız. Atanlar da cezai sonuca katlanır.

Bu olayı bahane eden içimizdeki hainler özellikle milliyetçiliği kötüleyip, anayasamızın 301.maddesinin değiştirilmesi konusuna vurgu yapmaktadırlar. Kısaca kimse milliyetçiyim demesin, Türkiye'ye ve Türklüğe hakaret etmek serbest olsun.

Türkiye'de Türklere hakaret edilip devletimiz adi bir şekilde suçlanırken ülkemizi yöneten hükümet ne yazık ki **"İşte devlet, işte soykırım", "Katil devlet hesap verecek", "Katil devlet" ,"Hepimiz Ermeni'yiz"** gibi laflarla bu ülkede yaşayan insanlara ve devletimize yapılan hakaretleri yemiş yutmuş, öyle ciddi anlamda bir tepki göstermemiştir. Hiç kimse ve hiçbir kurum devletimize karşı edilen hakaretlerle ilgili suç duyurusunda bulunmamıştır. Yoksa ülkemizde ki Yahudi basınının göstermeye çalıştığı gibi bu ülkede **"Katil devlet hesap verecek"** gibi laflar etmek normal midir?

Bu arada sayıları az da olsa bazı siyasi partilerimizin ve sivil toplum kuruluşlarımızın devletimize ve milletimize yapılan hakaretleri şiddetle kınamaları yüreğimize su serpmiştir. Bu milli duyarlılığı gösteren siyasi partileri ve sivil toplum kuruluşlarını kutluyoruz.

Devletimizi en çok savunması gereken AKP hükümeti bu bilinçten yoksun olduğu için sanki kendileri iktidar değilmiş gibi hep başkalarını suçlamaktadır. AKP hükümeti AB uyum yasaları adı altında kanunlarımızın içini boşaltmış, bu sebeple özellikle hırsızlık, kapkaç gibi olaylar başta olmak üzere milletimizi huzursuz eden suçlarda ülke çapında çok çok fazla artışlar olmuştur. AKP hükümeti

tarafından her kurumda olduğu gibi emniyet teşkilatımızda da kadrolaşma adına ehliyetsiz insanlar işbaşına getirildiği için ülkemize huzur gelmemiştir. Hrant Dink olayında Trabzon emniyeti, böyle bir olayın olabileceğini Ankara'daki istihbarat birimlerine bildirdiği halde emniyetin ilgili birimleri gereken tedbiri almamış ve bu olaya adeta davetiye çıkarılmıştır. Bu olay sonunda içimizdeki hainler tarafından suçlanan, katil damgası yiyen ise yine devletimiz olmuştur. Bu olayda devlet mi suçlu, yoksa ihmali olduğu görülen AKP'nin emniyete getirdiği kadrolar mı suçlu, onu da kamuoyu vicdanına bırakıyoruz. Bu olay emniyet teşkilatında kadrolaşan AKP zihniyetinin iflası olmuş, bu zihniyetin emniyet teşkilatımızdan temizlenmesi gereği doğmuştur. Bu olaydan, katil olarak kullanılan kişiler kadar, ihmali olan kimseler ve bu kimseleri emniyet teşkilatımızda kadrolaştıranlar da sorumludur. AKP döneminde emniyet teşkilatımızda kadrolaşan zihniyet her fırsatta jandarma teşkilatımızı (Mehmetçiğimizi) zora düşürecek eylemlerde bulunmuş, bu iki kardeş kurum çeşitli olaylarda (Şemdinli, Atabeyler Çetesi, Danıştay Saldırısı) hep karşı karşıya getirilmiş, kardeş kurumların kavgasına çanak tutulmuştur.

Sonuç olarak şunu söyleyebiliriz Bu olayı bahane ederek devletimize ve milletimize hakaret edenler ortaya çıkartılmalı ve gerekli cezalara çarptırılmalıdır.

Bu ülke kendini Türk olarak hisseden herkesin ülkesidir. Devletimiz yüce Türkiye Cumhuriyeti devletidir. Kimsenin devletimize katil demeye hakkı yoktur. Ülkemizde yaşayan, devletimize, kültürümüze, milletimize saygılı her ferde saygımız sonsuzdur. Kimsenin bizi Ermeni yapmaya hakkı yoktur. Biz geçmişte dil, din, ırk ayrımı yapmadan ne kadar mazlum millet varsa (Yahudiler,Ermeniler dahil) hepsini korumuş, kollamış, himaye etmiş halen de himaye etmekte olan yüce Türk milletinin evlatlarıyız. Türklüğümüzle gurur duyuyoruz. Çağ açmış çağ kapatmış ataların torunlarıyız.Bu ülke aslen Mehmet,Mustafa, Ahmet,Hasan,Hüseyin ve Adem'lerin ülkesidir, Hrant'ların değil. Bu ülkede yaşayan azınlıklara da Türk olamıyorlarsa bile Türk gibi olmak ve düşünmek yakışır.

Son zamanlarda ülkemiz ve ülkemizin milli direnci olan unsurlar üzerinde büyük oyunlar oynanmakta, bütün olumsuzlukların faturası milliyetçi kesimlere çıkarılmaya çalışılmaktadır. Bu cinayet olayı da bunun en büyük kanıtıdır. AKP iktidarının ülkemizde uyguladığı gayri milli politikalar, milli duyguların kabarmasına sebep olmuş bu ise içimizdeki ve dışımızdaki hainleri rahatsız etmiştir. Milliyetçi duyguları bastırmak ve milletimizi daha kötü durumlara düşürmek isteyen hain çevrelerin büyük Türk milletinin önünde eğileceği günler de yakındır, diye düşünüyoruz.

NE ERMENİYİZ NE DE HRANT'IZ. TÜRKÜZ VE TÜRKLÜĞÜMÜZLE GURUR DUYUYORUZ. GÖBEK ADIMIZ DA MEHMET'TİR. M.KEMAL ATATÜRK'ÜN ÜLKEYİ EMANET ETTİĞİ TÜRK MİLLİYETÇİLERİYİZ.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE….

ÜRETİME YÖNELİK EĞİTİM SİSTEMİ

Ömür KUZGUN
Türk Eğitim Sen Kayseri 2 Nolu şube
Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Sistem diye bir başlık açtım, bu başlık sizleri korkutmasın. Biliyorum son yıllarda sistemleri değiştire değiştire Eğitimi ne hale getirdik hepinizin malumudur. Yeni sistemle Ev ödevine performans, yıllık ödeve proje, deneylere etkinlik, sözlü notuna ders içi performans, … vb. gibi değişikliklerle yeni isimler verdik. Bu sistemle kağıt masrafını beş kat daha arttırdık, her öğrenciye değişik formlar, değişik testler uyguladık, bu form ve testleri kimse fark etmesin diye dosya içine gizledik. Araştırmak için Öğrencileri internet sitelerine yönelttik, ailenin masrafı binken birde internet masrafı ekledik. Okullardaki teknoloji sınıflarına sağlam kapılar takıp (hırsızlardan korumak için), teknoloji sınıflarını teknoloji müzeleri haline dönüştürdük. Öğrencileri bir saatlik bilgisayar dersiyle avuttuk. Bu çalışmalar sonucunda Anadolu Liselerine dört işlemi bilmeyen öğrencileri yerleştirdik. OKS ve ÖSS'de sıfır puan alan öğrencilerin başarısızlıklarını izledik. Üzüldük , ne diyelim vatan sağ olsun!

Yeni gelen sistem diğerini pek aratmıyor değil mi? Çünkü, bizler diğer sistemde her öğrenciye zorla Matematik, Fen ve Sosyal Bilgiler ve diğer dersleri öğretmeye çalışıyorduk, yeni sitemde de değişen bir şey yok yine aynısını yapıyoruz. Biz öğrencilerin hepsini ya doktor ya mühendis yada akademik eğitim için ÖSS sınavı kapısında bekçiliğe hazırlıyoruz. Anlamadığım şu, ne değişti? Sadece kavramlar, değişen başka bir şey yok. Oyun aynı, oyuncular aynı, sahne aynı sadece ve sadece isimler değişti.

Değerli eğitim çalışanları hangi sistemi getirirsek getirelim, hep eski sistemi aratacaktır. Memleketimizi 'Muasır Medeniyetler Seviyesine' çıkartacak olan tek sistem üretime yönelik sistem olmalıdır. Bu sistemde amaç; Her ferdin alacağı eğitim sonunda, üretime katkıda bulunacak bir mesleğinin olmasıdır, temennimiz. Bir çok dünya ülkesinde üretime yönelik eğitim yapılmakta orta öğretimi bitiren gençler ülke ekonomisine katkıda bulunmaktadır.

Türkiye de ise üretime yönelik eğitim değil, tüketime yönelik bir eğitim sistemi ön görülmekte ve uygulanmaktadır. Bu sistemde yetişen gençler mezuniyetleri sonunda aylak aylak gezen boş insanlar kitlesini oluşturmaktadır. Bir Meslek sahibi olmayan bu insanlar tüketimi artırmakta ve ülke ekonomisine oldukça zara vermektedirler.

Ekonominin ayakta durmasını sağlayan en önemli unsur üretimin tüketimi karşılamasıdır. Eğer Üretilen ürünler Tüketilen ürünleri karşılamazsa Enflasyon oranı yukarı yönlü tetiklenecektir. Yeterince üretilmeyen ürünlerin yerine, ülkemize İthal ürünün girmesine sebep olacak ve ihracat ile ithalat arasındaki fark artarak ülke ekonomisinde fay hatları oluşturulacaktır. Ayrıca toplum olarak ithal mallara merakımız yüzünden ithal mal ihtiyacı artacak. Bu durumla karşılaşan ekonomi ise krizlerle yüz yüze gelecektir. Bu hal ülkemizin şu anki durumunu özetlemektedir.

Ülke ekonomisine katkıda bulunmak ve insanların geleceğini garanti altına almak için kısa zamanda şu çalışmalar yapılıp, mutlaka uygulanmalıdır;Bölgesel kalkınma planı hazırlayıp, bölgeleri kalkındıracak meslekler, ülkenin gerçekleri göz önüne alınarak belirlenmeli, Bu meslek dalları ile ilgili Meslek Okulları açmalıyız. Birinci kademede Okul, Aile ve Öğrenci üçlüsü ile birlikte bireysel olarak Rehberlik çalışması yaparak, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre meslekler belirleyip, İkinci kademeden yani 6. sınıftan itibaren belirlenen meslekler göz önüne alınarak öğrencilerin % 60 oranındaki kısmını, ilgi kabiliyetlerine göre Meslek okullarına yönlendirmeliyiz. Akademik eğitimi düşünenler için 8. sınıfta Geçiş hakkı tanımalıyız. Meslek okullarından mezun olan Meslek Ustalarına devlet desteği ile iş yeri açıp, Bu meslek ustaları Mesleklerine yönelik Lisan eğitimini düşünürlerse alanlarındaki Lisans Programlarına doğrudan Geçiş hakkı vermeliyiz.

Öğrencilerin % 40 oranındaki kısmını ise akademik eğitime hazırlamalıyız. Akademik eğitimi düşünen öğrenci gurubundan yine 8. sınıfta Meslek Okullarına geçmek isteyenlere geçiş hakkı tanımalıyız. Meslek okulları ve Akademik Eğitime Hazırlayan Okullarda Genel Kültür derslerine ağılık verilmeli, Milli Birlik ve Bütünlüğümüzü sağlamlaştıran ve Manevi duygularımızı güçlendiren dersler koyup hizmet bilincini her bireyde davranış haline getirip, her sınıfa mutlaka uygulamalıyız.

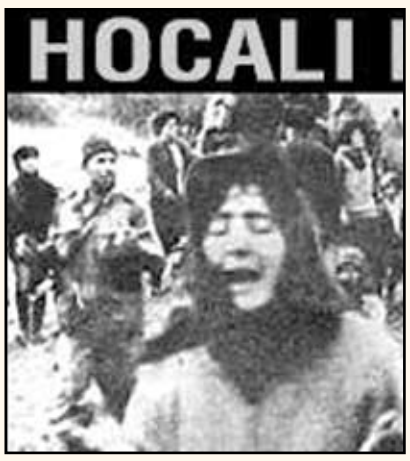
Eğitim sistemini bu çerçeve içerisinde ele alarak, okulların teknik özelliklerini kısa sürede değiştirip, Üretime Yönelik Eğitim Sistemi haline getirmeliyiz. Diğer teknik özellikleri kurulacak komisyonlarla belirleyip, uygulamaya koymalıyız. Bu komisyona Sanayi Odaları Temsilcisi, Ticaret Odaları Temsilcisi, Memur Sendikaları ve bütün oluşumları davet etmeli ve görüşlerine baş vurmalıyız.

Günümüzde bir çok ürünü üretmiyor, hep dışardan alıyoruz ve dışarıya bağımlı yaşıyoruz. Örneğin 20 ülkeden buğday, yulaf, mısır vb. gibi baklagilleri ithal ediyor ve bir çok ürünün tohumunu dahi yabancı ülkelerden karşılıyoruz. Yer altında bulunan madenlerden habersiz yaşıyor ve bu madenleri çıkartıp işletecek teknoloji, ekipman ve usta bulamıyoruz. Bir çok teknolojik ürünün montajını dahi yurt dışında yaptırıyoruz.

Kısacası bu atılım hamlesi ile fabrika oluşturacak fabrikaları kurup dünya ekonomisine yön vermeliyiz. Bu mücadelenin damarlarımızdaki asil kanda var olduğunu bilmeliyiz ve Tarih tekerrürden ibarettir sözüne kulak verip gelecek yüz yılları (Allah nasip ederse) Türk asrı yapmalıyız. Bu gerçekler gün yüzü gibi ortada iken başımızı kuma sokmamalıyız, bu memleket bizim, bu memleketi neslimize güzel bir şekilde bırakmak istiyorsak, lütfen üretelim ve **Üretime Yönelik Eğitim Sistemine** evet diyelim ve eşe dosta tavsiye edelim.

baştarafı 1'de

HOCALI SOYKIRIMINI UNUTMADIK, UNUTTURMAYACAĞIZ!



Günümüzün Ermenistan Devlet Başkanı Robert Koçaryan'ın direktifleriyle Ermeni silahlı güçleri tarafından, hem de uluslararası basının gözleri önünde Hocalı'da gerçekleşen 'Azeri Soykırımı'nı unutmadık, unutturmayacağız.

26 Şubat 1992 gecesi Hocalı'da olanların adı 'soykırım' dır. Bütün dünya bunu böyle bilmelidir.

TÜM ŞEHİTLERİMİZİN RUHU ŞAD OLSUN.....



baştarafı 1'de

ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM VE EĞİTİMİN SORUNLARINA BAKIŞI

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi, öğrencilerin eğitim ve eğitimin sorunlarına bakışını ölçen bir anket çalışması gerçekleştirdi. Gazi Üniversitesi ile ortak yürütülen anketin ilk ayağı olan öğretmenlerin eğitim ve eğitimin sorunlarına ilişkin görüşlerini kamuoyuna açıklamıştık.

Bire bir gözlem ve mülakat tekniklerinin de kullanıldığı ve yaklaşık 7 ay süren anket çalışmasının ikinci ayağı, ağırlıklı olarak öğrencilerin ÖSS sistemini ve Türkiye'de dershane gerçeğini değerlendirmesini içeriyor. Bu bölümde de ortaya çıkan sonuçlar bir hayli dikkat çekicidir.

Anket çalışması 1.203 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Ankete katılanların yüzde 62.2'si kız, yüzde 37.8'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Anket 9, 10 ve 11'inci sınıflar üzerinde uygulanmış olup, ankete katılan öğrencilerin yüzde 64.6'sı genel liselerde, yüzde 18.9'u meslek liselerinde, yüzde 5.2'si ise Anadolu liselerinde okumaktadır. Ankete katılan öğrencilerin yüzde 7.2'si 400 YTL ve altı, yüzde 13.8'i 401 ila 600 YTL, yüzde 60.2'si 601 ila 1.500 YTL, yüzde 16.9'u da 1.501 ila 3.500 YTL arasında aylık hane gelirine sahiptir.

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 52'Sİ ÖSS SİSTEMİNDEN MEMNUN DEĞİL

Ankete katılan öğrencilerin yüzde 52'si ÖSS sisteminin mevcut durumundan memnun olmadığını belirtirken, yüzde 48'i memnun olduğunu belirtmiştir. Meslek lisesi öğrencileri ÖSS sistemini katsayı nedeniyle eleştirirken, düz lise öğrencileri ise ÖSS sisteminin daha çok Fen lisesi ve Anadolu Lisesi öğrencilerine kolaylık ve avantajlar sağladığını ifade etmektedir. **Meslek lisesi öğrencilerinin büyük bir kısmı ÖSS sistemini adaletsiz olarak nitelendirmektedir.** Meslek lisesi öğrencileri kültür dersleri olarak niteledikleri birçok dersi görmediklerini ancak ÖSS'de karşılaştıklarını söylemektedir. **Düz lise öğrencileri de "Üç saatlik bir sınavın hayatımı belirlemesini istemiyorum. Başka yollar bulunmalı" şeklinde görüş belirtmiştir.**

DERSHANEYE GİTMEDEN ÖSS'Yİ KAZANAMAYACAĞINA İNANANLARIN ORANI YÜZDE 63.5

Ankete katılan öğrencilerin dershaneye gitmeden ÖSS'yi kazanamayacağına inananların oranı yüzde 63.5 iken, kazanabileceğine inananların oranı yüzde 36.5'tir. ÖSS'yi kazanabilmek için dershaneye gitmek zorunda olduğunu düşünen öğrenciler görüşlerini şu şekilde dile getirmişlerdir:

"ÖSS'de çıkan sorular işlediğimiz derslerle aynı değil, bu yüzden dershaneye gitmek zorundayız." (Meslek liseli bir öğrenci)
"Dershanede test tekniği¬ öğretiyorlar."
"Okulda aldığımız eğitim yetersiz, kendi çalışmalarımızla¬ ne kadar olabilir ki?"

ÖĞRENCİLERİN NEREDEYSE TAMAMI OKULLA BİRLİKTE DERSHANEYE GİTMENİN FAYDALI OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR

Öğrencilerin neredeyse yarısına yakın bir kısmı **yani yüzde 43.9'u okulla birlikte dershaneye gitmenin ÖSS için kendisine fayda sağlayacağına inanmaktadır.** Yine ankete katılan öğrencilerin yüzde 27.7'si okulla birlikte dershaneye gitmenin faydalı olduğunu ve derslerine katkı sağlayacağını, yüzde 21.2'si de okul ve dershanenin birarada yürütülmesinin sağlık açısından zararlı olduğunu ancak sınav için gitmek zorunda kaldığını belirtmiştir.

DERSHANEYE GİTME ORANI EN DÜŞÜK MESLEK LİSELERİNDE. GENEL LİSELERDE İSE HER 4 ÖĞRENCİDEN 3'Ü DERSHANEYE GİTMİYOR

Öğrencilerin okul türlerine göre dershaneye gitme ilişkisine bakıldığında; **genel lisede okuyan öğrencilerin yüzde 25.5'i dershaneye gittiğini, yüzde 74.5'i dershaneye gitmediğini ifade ederken, Anadolu lisesinde okuyan öğrencilerin yüzde 61.3'ünün dershaneye gittiği, yüzde 38.7'sinin gitmediği görülmektedir. Meslek liselerinde ise dershaneye gidenlerin oranı yüzde 4.1, gitmeyenlerin oranı yüzde 95.9'dur.**

GELİR DÜZEYİ DÜŞTÜKÇE DERSHANEYE GİTME ORANI DA DÜŞÜYOR

Öğrencilerin aylık hane gelirlerine göre dershane ilişkisine bakıldığında, gelir düzeyi düştükçe dershaneye giden öğrenci oranının azaldığı görülmektedir. **Dershaneye gitme oranı 400 YTL ve altı gelire sahip olanlarda yüzde 16, 401-600 YTL olanlarda yüzde 16.1, 601-1000 YTL arasında olanlarda yüzde 25.4, 1001-1500 YTL arasında olanlarda yüzde 31, 1501-2500 YTL olanlarda yüzde 37.4, 2501-3500 YTL arasında olanlarda yüzde 47.6 iken, 3.501 YTL ve üzerinde gelire sahip olanlarda yüzde 61.9'dur.**

ÖĞRENCİLERİN SADECE YÜZDE 7.5'İ OKULDAKİ ÖĞRETMENLERİNİN DAHA AKTİF OLDUĞUNA İNANIYOR

Ankete katılan öğrenciler dershane ve okul öğretmenlerini de kıyaslamışlardır. Buna göre **öğrencilerin yüzde 28.8'i dershanedeki öğretmenlerin daha aktif ve daha özverili olduğunu düşünmekte, yüzde 27.6'sı okuldaki öğretmenleri fazla aktif bulmamakla birlikte daha samimi, içten olduğuna inanmakta, yüzde 24.1'i fark olmadığını belirtmekte, yüzde 7.5'i ise okuldaki öğretmenlerin daha aktif ve özverili olduğunu ifade etmektedir.**

DERSHANEYE GİTME ORANI 11. SINIFTA, 10. SINIFA GÖRE DÜŞÜK

Sınıflarına göre öğrencilerin dershaneye gidip, gitmediği sorgulandığında; **9. sınıfların 10. sınıflara göre daha az dershaneye gittiği görülmektedir. 9. sınıfta dershaneye gidenlerin oranı yüzde 15 iken, 10. sınıflarda bu oran yüzde 42.4'e çıkmaktadır. Ancak asıl yoğunlaşmanın beklendiği 11. sınıfta 9. sınıflara göre yaklaşık 2 kat artış ancak 10. sınıflara göre ciddi bir azalış görülmektedir. Zira 10. sınıflarda dershaneye gitme oranı yüzde 26.6'dır.** Bunun nedeni ise anketten elde edilen bilgilere ve öğretmenlerle yapılan görüşmelere göre, bu sınava girebilmek için mezun olmak gerektiğinden, öğrencinin amacı liseyi bitirmek ve sonra dershaneye giderek sınava hazırlanmaktır.

ÖĞRENCİLERİN YÜZDE 72.5'İ YOĞUN TEMPOYA RAĞMEN SOSYAL FAALİYETLERDE BULUNUYOR

Anket çalışmasında öğrencilerin sosyol-kültürel faaliyetlerle ilişkisi de sorulmuştur. **Öğrenciler arkadaşları ile eğlenmeyi, maç izlemeyi, gezmeyi ya da internet kafelerde vakit geçirmeyi sosyo-kültürel faaliyet olarak algılamaktadır.**

Buna göre lise öğrencilerinin yüzde 72.5'i yoğun tempoya rağmen arkadaşlarıyla sosyo-kütürel faaliyetlerde bulunabildiğini, yüzde 27.5'i ise sosyo-kültürel faaliyetler içinde bulunamadığını belirtmiştir. Yani neredeyse her dört liseli öğrenciden biri sosyo-kültürel faaliyetler içinde bulunmadığını ifade etmiştir.

Sınıf düzeyinde öğrencilerin arkadaşlarıyla sosyo-kültürel faaliyetlerde bulunup, bulunmadıklarına bakıldığında görülmektedir ki; 11. sınıfa doğru öğrenciler sosyal faaliyetlere daha az zaman ayırmaktadır. 9. ve 10. sınıflarda arkadaşlarıyla sosyal faaliyetlerde bulunabilenlerin oranı sırasıyla yüzde 78.5 ve yüzde 75.9 iken, 11. sınıflarda oran yüzde 63.1'e düşmektedir. Görüldüğü üzere sınav atmosferi ve temposu öğrencileri bu tür faaliyetler içinde bulunmaktan alıkoyabilmektedir.

ORTA ÖĞRETİM BAŞARI PUANI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Orta Öğretim Başarı Puanı tespitinde nasıl bir yol izlenmesi gerektiği hususunda öğrencilerin kanaatleri sorulduğunda, **ankete katılanların yüzde 50.3'ü OÖBP'nin her yıl ortaöğretim derslerinden alınan notların ortalaması alınarak hesap edilmesi gerektiğini belirtmiştir.** Öğrencilerin yüzde 21'i her yıl sonunda yapılacak sınavda alınan notun yüzde 50'si ile derslerden alınan notların yüzde 50'si esas alınarak hesap edilmeli derken, ÖOBP'nin dikkate alınmaması gerektiğini belirtenlerin oranı yüzde 10.8'dir.

LİSELERİN 4 YILA ÇIKARILMASI

Ankete katılan öğrenciler ortaöğretimin 4 yıla çıkarılmasını da değerlendirdi. Buna göre ankete katılanların yüzde 33.4'ü "iyi organize edilirse, dershane yükünü kaldırır" derken, yüzde 24.8'i "fazla bir etkisi olacağını zannetmiyorum" cevabını vermiştir. Ankete katılan öğrencilerin yüzde 24.5'i lise eğitiminin daha iyi insan yetiştirilmesi için bir fırsat olduğunu düşünürken, yüzde 17.4'ü "hiçbirşey katmaz, boşuna ailelerimize yük getirir" demiştir.

BEN TÜRKÜM

VATAN BENİM ADI TÜRKİYE
SAHİBİ BENİM ADIM TÜRK BİLİNE
SAKIN YAN BAKMAYIN TÜRK İLİNE
SÖZ SÖYLENİRSE TÜRKLÜĞÜME
GÖZÜM KARADIR BENZERİM ŞAHİNE
BU MİLLET KIYMAZ BİLDİĞİN GİBİ
BÜLBÜLEDE ,ÜRKEK GÜVERCİNE'DE
TÜRKLÜĞÜM SÖZ KONUSU OLUNCA
DAYANAMAM KARA KARGA SESİNE
KARGA UĞURSUZCA PENCEREMİ DÖVERSE
VATANIMA TÜRKLÜĞÜME SÖVERSE
DEDİM YA BENZERİM ŞAHİNE
TARİHTEKİ GİBİ PATLARIM ENSESİNE

HEM BU TOPRAKLARDA YAŞAYACAKSIN ÖZGÜRCE
HEMDE (KANI PİS TÜRKLER) DİYECEKSİN
BU TOPRAKLARIN SAHİBİ TÜRKLERE
SONRADA BEN ÜRKEK GÜVERCİNİM DİYECEKSİN
UNUTMA GÜVERCİNLER SADIKTIR SAHİBİNE
KARGALAR GİBİ PİSLEMEZ YEMLİĞİNE
KARGALARLA AKBABALAR GİRMİŞ KOL KOLA

Beyazıt ERGENE
Türk Eğitim-Sen
Bursa 1 No'lu Şube Üyesi

GÖRDÜM

Ağrı'dan Aladağ yamaçlarına,
Sekiz saat yaya yol yürüdüğünü,
Çukurca'nın köylerine giderken
Diz boyu karlarla boğuştuğunu
Munzur ve Peri çaylarınınn sırat gibi
İnce tahta köprülerinden geçtiğini,
Yürüdüğün yollarda
Çakal ulumalarına aldırmadığını
gördüm

Şehirden köye giderken
Tipiye,doluya,fırtınaya yakalandığını,
Geri dönmeden görevim deyip
Düşünüp durdun öğrencilerini
Kim su verecek bu fidanlara
Ben köyüme gitmezsem dediğini,
Düşlerinin gencliginin çığlara
gömüldüğünü gördüm.
Elinde keser sıra onardın durdun.
Duvarları boya badana yapardın,
Okula tezek taşır, elinde süpürge
okulu temizlerdin,
Yüreğinle çalışıp durdun,
Sevdin yurdumun çocuklarını
Öğrencinin burnunu silerken,
İnen pantolonunu bağlarken,
Düşen çocugu kaldırıp kucaklarken,
Ağlayanın başını okşarken gördüm.
Yolun kapandığını
Sekiz ay boyunca bir meyveye hasret
kaldığını

Azığın tandır ekmeği,bulunca
birkaç yumurta birede çökeleki
Bir gaz lambası tezek sobası Birde
almancı radyosuyla arkadaş olduğunu
Sabahın olmasını, Kuşlarım dediğin
öğrencilerin cıvıltısıyla uyanırken
gördüm

Köyden şehre geldin rahat edeyhim
diye,
Çocugun cep harçlıgını,eskiyen
ayakkabıyı,
Evin kirasını biriken faturaları
Nasıl karşılarım diye her akşam
Köşene çekilip kara kara düşünürken
Aman otobüs indirimli bineyim diye
Saatlerce duraklarda beklerken,
Lüks arabaların tekerlek sularıyla
Sırılsıklam eve dönerken gördüm

Pazarda limon satarken
Öğrencini velini gördün kızardın.
Bazen tezgahını kacırdın zabıtanın
gazabından,
Olsun dedin!
Bu pazar Ayşe'nin ayakkabı parası
çıkar belki
Olmadı!..
Garsonluk,amelelik,çıraklık yaptın.
Gece birlere kadar iş peşinde koşup
evine gelmedin.

Ufaklık sana hasret,sen ona hasret
kaldın
Günlerce görmedin yüzünü
yavrucağızın,
Umursamadın.
Benim bir değil yüzlerce evladım var
dedin.
Hasta oldun yatmadın sıcacık
yatağında,
Paralı işlere yüz çevirdin.
Rapor izin elinin tersiyle ittin,
Hasta halinle derste gördüm.

Yer ayırmadın kasaba,mezra,köy fark
etmez gittin Görevim,vatanın her
köşesi benim yurdum Giderim dedin.
Gittin ya geri dönmedin öğretmenim.
Öğrencilerinin yanında azarlandığını,
Tartaklandığını gördüm. Eşinin gözleri
önünde hainceı,hunharca, Alçakça
katledilişini gördüm.

Albayrağa sarılı tabutunu gördüm.
Arkanda ağlayan gözleri
Dul bıraktığın eşler,yetim koyduğun
yavrular gördüm.
Ben seni görmesine gördüm ya
Görmeyenler utansın! Ne diyeyim
öğretmenim

REMZİ ÖZMEN

HAK İÇİN HAK!

Oyunlar oynanıyor topraklarımda
Çocuk oyunları gibi masum değil
Soydaşlarımın kanlarında gemiler yüzdürülüyor,
Yüzen gemiler yı-olcu vapurları değil

Farklılıklar kimlikleştiriliyor haritalar çiziliyor sıklıkla
Bu barış için iyi niyetli iş değil
Demokrasi, küreselleşme, özgürlük zırh olmuş buna
Amaç parçalamak, bütünleştirmek değil.

Komik herkes görünüyor
Bir damla petrol bir damla kandan daha değerli
Takma dişli canavarların ağzından köpük çıkıyor
Görev eldeki aşıyı kullanmak, parçası olmak değil.

Yeryüzü 3. vahşete tanıklık etmek üzere
Olması gereken buna haklı gerekçeler bulmak değil
Dünya menfaati için taraf olmak kim bilir götürür nereye
Asıl olan Hak için hak, güçlüyle olmak değil.

Gürkan KARAÇAM
Kocaeli Gazi Lisesi
Matematik Öğretmeni

HİZMETİÇİ EĞİTİMLERİMİZ DEVAM EDİYOR





24/02/2007 Cumartesi günü Edirne'de Hizmetiçi Eğitim Semineri yapıldı.

Seminerde;

Zaman Yönetimi, Sendikal iletişim, Sendikal propaganda, Beden dili, Motivasyon,

Takım çalışması, Kurum kültürü, Zaman yönetimi konuları işlenmiştir.

Bu seminere; Edirne ve Kırklareli Şube yönetim kurulu üyeleri ile bu illere bağlı ilçe ve işyeri temsilcileri katılmışlardır. Seminere Genel Merkezimizi temsilen Genel Başkanımız Şuayip ÖZCAN, Genel Mali Sekreterimiz Yaşar YENİÇERİOĞLU ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Firdes IŞIK katılmıştır.

Edirne ve Kırklareli Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte seminere toplam 97 kişi katılmıştır.

Sendikamız Hizmetiçi Eğitim Seminerleri devam edecektir.

Kırklareli Şubemizin Yeni Hizmet Binası Açıldı

Genel Başkanımız Şuayip ÖZCAN, Genel Mali Sekreterimiz Yaşar YENİÇERİOĞLU ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Firdes IŞIK'ın katıldığı açılış törenine, Kırklareli Vali Yardımcısı, Kırklareli ve Edirne Şube yönetim kurulu üyeleri, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı diğer şubelerin yönetim kurulu üyeleri, parti temsilcileri, ilçe temsilcileri ve eğitim çalışanlarının yanısıra Kırklareli halkı ve esnafı da yoğun ilgi göstermiştir.



Halk oyunları gösterilerinin yapıldığı ve şiirlerin okunduğu açılışta konuşma yapan Kırklareli Şube Başkanı Mehmet KIZILAY; "Genel merkezimizin bina alarak bize gösterdiği güvene layık olmak için çalışacaklarını" belirterek, Genel Başkanımız Şuayip ÖZCAN'a bir şükran plaketi vermiş ve açılışa katılımından dolayı teşekkürlerini iletmiştir.

Genel Başkanımız Şuayip ÖZCAN da açılışta bir konuşma yaparak "Kırklareli Şube hizmet binasının sendikamıza ve üyelerimize hayırlara vesile olması" dileğinde bulunmuştur. Vali yardımcısının konuşmasından sonra kurdele kesilerek hizmet binası açılış töreni tamamlanmıştır.

Daha sonra Genel Başkanımız Şuayip ÖZCAN, hizmet binasında törene katılanlarla bir sohbet toplantısı yapmış ve üyelerin sorularını cevaplandırmıştır.

YÜCE TÜRK MİLLETİNE DUYURULUR

KAZIM SARNIK
Türk Eğitim-Sen Bursa 1 No'lu
Şube Başkanı

Maziye baktığımızda günümüze ne kadar benzediğini gördüğümüzde yüreğimiz acıyor.Milleti sadıka Ermeniler Anadolu topraklarında 1838 yılında açılan ilk misyoner okulların da Osmanlı aleyhine yapılan propagandalara hemen inanmadılar. Çünkü onlar Hıristiyanlığın Gregoryan Ortodoks mezhebinden olduklarından doğu Hıristiyanları olarak iki yüzlü Avrupalıların onları sadece kullanmak istediklerini ve tehlikeli emellerini hissetmişlerdi.

Gregoryan Ermenilerini kandıramayan Avrupalı misyonerler propaganda sitillerini değiştirerek Protestan ve Katoliklik mezhebini yaymaya çalıştılar, bu mezhebin ermeni varyasyonu kiliseleri açtılar. Hatta bu konuda kendilerine engel olmaya çalışan ve katılmayan ermeni dini ve toplum önderlerini de acımadan öldürdüler. 1870 yıllara gelindiğinde artık ermeni kiliseleri tanrıya ibadet edilen mekanlar olmaktan çıkmış silah deposu haline getirilmiş Van, Çukurova ve Kars bölgesi ermeni tedhiş olaylarına sahne olmaya başlamıştır. 1877 de başlayan Osmanlı-Rus savaşı ile Ermeniler gerçek yüzlerini göstermiş işgal ordularına önderlik etmişler, işgalcilerin dahi cesaret edemedikleri melanet ve zulümleri gerçekleştirmişlerdir. Aynı Ermeniler bu vatan topraklarına kim istilacı olarak geldiyse onlarla da işbirliği yapmaktan çekinmemişlerdir.

Yüzlerce yıl bizim ekmeğimizi yiyen en güzel komşuluğumuzu gören yortularını beraber kutladığımız bu insanlar, vahşi batının salyalı niyetlerine aldanarak 1000 yıllık barışı bozmuşlar ve ekmeklerini yedikleri ve acılarını-güzel günlerini paylaştıkları bu ülke insanına iftira atmışlardır. Ermeniler Ruslarla beraber olarak **Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da 600.000.- insanımızı katletmişlerdir**. Vahşetin en dehşetli örneklerini sergilemişler erkekleri cephede olan köy kasaba ve şehirleri yakmışlar savunmasız kadınları çocukları ve yaşlı insanlar hiç acımadan katletmişler, camilere doldurup yakmışlar kuyuları öldürdükleri Türk cesetleriyle doldurmuşlardır. Devrin idarecileri savaşın bitimiyle canı yanmış bölge halkının şiddetinden korumak amacı ile 387.000.- ermeni yaşadıkları yerlerden daha rahat edecekleri Lübnan ve Suriye bölgelerine götürülmüştür. Bu bir tehcir hareketidir soykırım değildir**. Türk milleti asla soykırım yapmamıştır**. Tarihi belgeler incelenecek olursa **soykırıma uğrayan milletin Türk milleti** olduğu görülecektir.

TÜRK MİLLETİ ASİLDİR ASLA SOYKIRIM YAPMAZ. Soykırım aşağılık ve karaktersiz milletlerin yaptıkları bir iştir. Eğer soykırım yapsa idik Ermeni kilisesi olmazdı, Ermeni köyleri olmazdı, Ermeni cemaati olmazdı Hırant DİNK hiç olmazdı. Kim olursa olsun hiçbir cinayeti tasvip etmiyoruz. Cinayetin faturasının **TÜRK MİLLETİNE** çıkarılmasını kabul etmiyoruz. **Türk Milletine ve Türk Devletine ve onun kutsallarına hakareti suç sayan 301 i maddenin kaldırılmasını onaylamıyoruz.** Şu an bizim atalarımızın bedelini kanlarıyla ödedikleri vatanımızda yaşayanlara sesleniyoruz: Kendilerini bu vatanın evladı olarak görmeyenler, kendilerini Ermeni olarak görenler mademki kendinizi Ermeni kabul ediyorsunuz niçin Ermenistan'a göç etmeyi düşünmüyorsunuz?

Sizi **TÜRK VATANINDA zorla tutan mı var?** Buyurun vatanınız Ermenistansa güle güle gidin.Yolunuz açık olsun.

BİZ TÜRK EĞİTİM SEN OLARAK DİYORUZKİ:
BİZ ALİYİZ,
BİZ AHMETİZ,
BİZ MEHMETİZ,
BİZ YUNUS EMREYİZ,
BİZ FATİHİZ,
BİZ MUSTAFA KEMALİZ.

DUYUN EY BÜTÜN DÜNYA BİZ TÜRKÜZ .
BİZ TÜRK OLMAKLA MUTLUYUZ.
TÜRK EĞİTİM SEN DÜNYA DURDUKCA TÜRKİYE'NİN VE TÜRKLÜĞÜN HER DEĞERİNİ SAVUNACAKTIR
NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE, NE MUTLU HERŞEYE RAĞMEN RUHUNU SATMAYIP TÜRK KALANA.

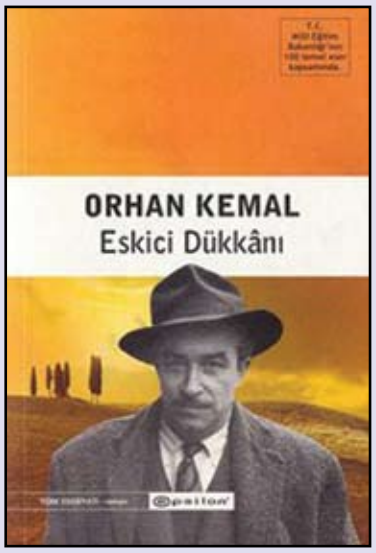
ONUNCUYIL NUTKUN'DAN

Büyük Türk Milleti,

Bugün, aynı iman ve katiyetle söylüyorum ki, milli ülküye, tam bir bütünlükle yürümekte olan Türk milletinin büyük millet olduğunu, bütün medeni alem az zamanda bir kere daha tanıyacaktır. Asla şüphem yoktur ki, Türklüğün unutulmuş büyük medeni vasfı ve büyük medeni kabiliyeti, bundan sonraki inkişafi ile, atînın yüksek medeniyet ufkundan yeni bir güneş gibi doğacaktır.

Ankara,29 Ekim 1933
M.Kemal ATATÜRK

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDAN SKANDAL!



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN'ın, MEB tarafından belirlenen 100 temel eserden biri olan Orhan Kemal'in "Eskici ve Oğulları (Eskici Dükkanı)" adlı kitabı ilgili yaptığı basın açıklamasıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilköğretim öğrencilerine tavsiye ettiği 100 temel eser ile ilgili skandalların ardı arkası kesilmiyor. Sendikamız tarafından incelenen bu eserlerden birinde daha, ne yazık ki çocuklarımız için sakıncalı metinler bulunmaktadır.

Orhan Kemal'in "Eskici ve Oğulları (Eskici Dükkanı)" adlı kitabı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilköğretim öğrencilerine tavsiye edilen 100 temel eserden biridir. Ancak bu kitap küfürler, hakaretler ve müstehcen ifadelerle doludur. Öyle ki kitapta 100'ün üzerinde ağıza alınmayacak metin bulunmaktadır.

İşte Eskici ve Oğulları'nda yer alan ve çocuklarımız için oldukça sakıncalı olan ifadelerden bazıları:

(Misyonumuz gereği bu cümleleri burada açıkca yayınlamaktan hicap duyuyoruz. Merak edenler için ise ilgili link

KÜFÜRLÜ CÜMLELER)

Görüldüğü üzere, öğrencilerin ahlak yapısını bozan, gencecik beyinlerin küfür haznesini genişletmekten başka bir işe yaramayan, hatta cinsel sapkınlıklara kadar varan metinlerle donatılmış olan bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın denetimsizliği ve başı boşluğu sayesinde ders sıralarındaki yerini almıştır.

Öğrencilere, küfürle mi Türkçe'nin doğru ve güzel kullanılması öğretiliyor?

Oysa ki, Bakan Hüseyin ÇELİK imzalı genelgede, "100 eserin, öğretmeler rehberliğinde okunup, incelenmesi, öğrencilerde, sadece yaratılıştan gelen kabiliyetlerin gün yüzüne çıkmasına yardımcı olmayacak, bu metinler sayesinde öğrenciler, Türkçe'nin güzel, doğru ve etkili kullanılması becerisini kazanacaklar ve kelime hazinelerinin de önemli ölçüde zenginleştireceklerdir" denilmektedir.

Peki soruyoruz:

- Neredeyse tamamı küfür içeren bir kitap öğrencilerin nasıl kelime haznesini genişletecek ve Türkçe'nin doğru kullanımına fayda sağlayacaktır?
- Okullarda şiddet ve taciz olaylarının alabildiğine arttığı, porno skandallarının birbiri ardına yaşandığı bu dönemde, böyle bir kitabın öğrencilere tavsiye edilmesi hangi mantığın gereğidir?
- Bakanlık cinsel sapkınlığa kadar varan ifadelerle yüklü bu kitaba nasıl onay verir ve 100 temel eser kapsamına alır?
- Çocuk gelişimini olumsuz etkileyecek metinlerle bezenmiş bu kitabın öğrencilere tavsiye edilmesindeki amaç nedir?

ÖĞRETMEN ADAYLARI, ATANABİLMEK İÇİN AĞIZLARIYLA KUŞ TUTTU!



Kayseri'de Atama Bekleyen Öğretmen Adayları, İlginç Bir Eylem Yaptı. Atamaları yapılmayan bir grup öğretmen adayı, ağızlarıyla kuş tutup, atanmak için gerekli beceriye sahip olduklarını göstermeye çalıştı.

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube Başkanlığı'nın organizasyonuyla Cumhuriyet Meydanı'nda toplanan öğretmen adayları, ağızlarıyla kuş tutarak, atamalarının yapılmasını istedi.

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 Nolu Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, eylem öncesi bir konuşmak yaparak, okullarda şiddetin ve uyuşturucunun sona erdirilmesi için genç öğretmen adaylarının kadroya alınması gerektiğini söyledi. Öztürk, "Türkiye'de 200 bin civarında eğitim çalışanı boş gezmektedir. Sınıf mevcutları 60 kişiyi bulmaktadır. Buna derhal bir çözüm bulunmalıdır. Bugün aramızda, Beden Eğitimi öğretmenleri, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat fakültesi ve ilahiyat fakültesi mezunları bulunmakta. Okullarda şiddeti bitirmek istiyorsanız, lütfen bu gençleri kadroya alınız. Çünkü bu gençler bu ülkenin bir değeridir. Misyonerlik faaliyetlerinin bitmesini istiyorsanız, boş gezen ilahiyatçıları kadroya alınız" dedi.

Öğretmen adayı çocuğunun ataması gerçekleştirilmeyen emekli öğretmen Nihat Kaya da bir konuşma yaptı.Emekli sınıf öğretmeni Nihat Karakaya, oğlu Kemal Karakaya'nın Fırat Üniversitesi Beden Eğitim ve Spor Meslek Yüksek Okulu'ndan 4 yıl önce mezun olmasına rağmen atamasının yapılmadığını belirtti. Karakaya, "Ne kadar güçlükler altında çocuğumu okuttuğumu biliyorum. Benim gibi öğretmen olması için her türlü gayreti gösterdim. Ancak, çocuğum öğretmen olarak atanmadı. Bu konuda siyasi partilerden ve diğer sivil toplum kuruluşlarından da destek bekliyoruz" diye konuştu.

Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu mezunu Levent Kaya, haftalardır atama yapılması için Türk Eğitim-Senin desteği ile mücadele verdiklerini söyledi. "Belki, ne kadar becerikli olduğumuzu görürler de öğretmen olarak atanırız, bütün arkadaşlarım ağızlarıyla kuş tuttular, inşallah atanırlar" dedi.

Eyleme katılan öğretmen adayları, yanlarında getirdikleri yapay kuşları ağızlarıyla tutarak, atama istediklerini dile getirdi. Öğretmen adaylarının bu tepkisine bazı vatandaşlar destek verdi.

301'E DOKUNMA



TES ANKARA 5 NO'LU Şube Başkanı Sevgi YALAV Türklük ve Türk Milletinin kutsal değerlerine hakaret fiilini ve bu fiili işleyenlere verilecek cezaları düzenleyen Türk ceza kanunun 301.maddesinin değiştirilmesi ya da tamamen ortadan kaldırılması konusunun gündeme getirilmesi üzerine 24.02.2007 tarihinde saat:12:30 da Yenimahalle şube binasının önünde kamuoyu oluşturmak üzere bir basın açıklaması yapmıştır.

Üyelerin ve vatandaşların da yoğun katılımıyla gerçekleşen basın açıklamasında Sevgi YALAV şunları söylemiştir: "Bugün belirli mihraklarca tartışmaya açılan ve hala neye hizmet ettikleri belli olmayan bazı sivil toplum örgütlerinin üzerinde anlaştık dediği 301.madde Anayasada değiştirilmesi dahi teklif edilemeyecek esasları içinde barındıran bir maddedir ve milli değerlerimizin teminatıdır. Devletimizin bölünmez bütünlüğü açısından geleceğini garanti altına alan 301.maddenin virgülüne bile dokunulmadan aynen muhafaza edilmesini, söz konusu ceza süresinin daha da artırılmasını istiyoruz."

TÝrkLÝkten Utanma!

301 'e Dokunma!

Özüm Sözüm Dilim Bir!

Değişmez Üç Yüz Bir!

ANTALYA 2 NO'LU ŞUBE KADIN KOLLARI AŞURE GÜNÜ DÜZENLEDİ



Türk Eğitim Sen 2 nolu şube ve kadın kolları geçen yıl başlatmış olduğu gibi bu sene de Aşure Günü düzenledi. Şube binasında düzenlenen programa kalabalık bir üye topluluğu katıldı. Programda bir konuşma yapan şube başkanı Fethi Kurt, Türk Eğitim-Sen'in bir yandan eğitim çalışanlarının özlük haklarını savunurken diğer yandan da milli ve manevi değerleri koruma ve dile getirme noktasında üzerine düşen görevi yerine getirdiğini belirtti. Fethi Kurt, Türkiye'nin en büyük sendikası olan Türk Eğitim-Sen'in eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesi yolunda tavizsiz bir mücadele yürüttüğüne işaret ederek, aynı zamanda toplumumuzun değerlerinin ve ülkemizin milli çıkarlarının da yılmaz savunucusu olduklarını ifade etti.

KİLİS İL TEMSİLCİLİĞİMİZDEN KONFERANS



Türk Eğitim Sen Kilis İl Temsilciliği tarafından düzenlenen "Medeniyetler Çatışması ve Din" konulu bir konferans düzenlendi ve Türk Eğitim Sen Kilis İl Temsilcisi Osman BOYBEYİ yaptığı açılış konuşmasında;

" Dinler arası diyalog ve hoşgörü, Büyük Ortadoğu Projesi, Medeniyetler Çatışması gibi safsatalardan son yıllarda çokça bahsedilmektedir. Bu konferansı düzenlemekteki amacımız bu kavramlar hakkında insanlarımızı doğru bilgilendirmek ABD ve küresel güçlerin İslam Medeniyeti ve Türkiye üzerinde oynamak istediği oyunun vahametine dikkat çekmektir. Bu safsatalar İslam Medeniyeti ve Türkiye'mizi tarihten silmek için oynanan bir Yahudi oyunudur. Bu oyunun da ne yazık ki yerli işbirlikçileri mevcuttur. Bu oyunun özellikle yerli işbirlikçilerine şöyle sesleniyoruz.

Dün Bosna'da, Afganistan'da bugün ise Irak'ta oluk oluk Müslümanların kanını akıtanlarla nasıl diyalog yaparsınız. Nihai hedefi Türkiye'yi işgal etmek olan Büyük Ortadoğu Projesi(BOP)'ni kimin adına savunuyorsunuz. Siz Müslümanlardan yana mısınız yoksa BOP'çu musunuz. Medeniyetler çatışması yapılırken ve ABD başkanı Bush bile Haçlı Seferi başlamıştır derken sizler nasıl ve kimin adına medeniyetlerin ittifakından bahsedebiliyorsunuz? Dünyada yaşanan olaylar düpedüz Medeniyetler Çatışmasıdır. Hem de İslam Medeniyeti ile diğer medeniyetlerin çatışmasıdır.Sizlere düşen de bu çatışmada kişisel ikbaliniz yerine İslam'ın ve ülkemizin çıkarlarının yanında olmanızdır. İslam Medeniyetini ve ülkemizi bu çatışmada galip duruma getirmenin en güzel yolu da nefislerimizi İslam Ahlakı ile donatmaktır.

Bu galibiyetin başka bir yolu da kültürümüze sahip çıkarak meselelere Amerikanca yaklaşmak değil Türkiye için ve Türk'çe düşünmektir.

Konferansımıza katılma nezaketinde bulunarak bizi dinleme zahmetinde bulunan tüm misafirlerimize Türk Eğitim Sen Kilis İl Teşkilatı adına saygılar sunuyor, yüce Allah'tan İslam diyarlarına ve ülkemize hayırlar getirmesini diliyorum." dedi.

Konferansa konuşmacı olarak katılan Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakülkesi öğretim üyesi Prof.Dr. Nusret ÇAM ise medeniyetin başlıca üç ayaklı bir yapı olduğunu ve bu ayakların "Bilim,Estetik ve Aşk" olduğunu belirtti.Burada kastedilen aşkın Allah'a, yarattıklarına,en önemlisi de insana aşk olduğunu özellikle belerten Prof.Dr. Nusret ÇAM, batı medeniyetlerinde bilim ve estetiğin olduğunu,ancak aşkın, sevginin,insan sevgisinin olmadığını belirterek batının ve küresel güçlerin bu sebeple bir yandan Müslümanları katledip öbür yandan diyalog ve hoşgörü diyerek Müslümanlara karşı ikiyüzlü davrandığını söyledi.

Prof. Dr. Nusret ÇAM dünyadan İslamı silmek için bir çatışmanın olduğunu ve bu çatışmanın adının da medeniyetlerin çatışması olduğunu söyledi. Bu çatışmadan galip çıkmak için İslam toplumlarında görülen yozlaşmanın durmasının,insanlarımızın öncelikle kültürüne ve medeniyetine sahip çıkmasının gerekli olduğununbilinmesi gerekir dedi.Bunun içinde insanlarımızın İslam Ahlakı ile donanmasının şart olduğunu söyledi.Kilis'te olmaktan mutluluk duyduğunu belirten Prof.Dr. Nusret ÇAM bu konferansı düzenleyen Türk Eğitim Sen Kilis İl Başkanı Osman BOYBEYİ'ye teşekkür etti.

HATAY DÖRTYOL DA PROMOSYON KONUSU ÇÖZÜLDÜ



Hatay Dörtyol da Eğitim Çalışanlarının gündemini uzun süredir meşgul eden Banka Promosyonları Konusu, aylardır yapılan Sendikal Mücadele sonucunda nihayet çözüldü.

Çalışanların istek ve iradesine, Bakanlığın genelgesine rağmen promosyonları ödemeyen yetkililer; Yetkili sendikamız Türk Eğitim Sen Hatay 2 Nolu Şube Dörtyol Temsilciliğinin önderliğinde üç sendikanın birlikte yapmış olduğu, toplantılar, yürüyüşler, basın açıklamaları, bankaya kart iadeleri, Valiliğe dilekçeler yollanması eylemleri sonucunda yanlıştan dönerek çalışanlara haklarını 08.02.2006 tarihi itibarı ile iade ettiler.

Kişi başına düşen 352 ytl çalışanların hesaplarına yatırıldı. Dörtyol Temsilciliğimiz Yönetim Kurulunu ve başkanı Yaşar Gürakan'ı bu kararlı ve başarılı mücadelelerinden dolayı kutluyoruz. Arkadaşlarımıza hayırlı olmasını diliyor bu konuda hala direten Hatay merkez, İskenderun ve diğer ilçelerdeki Milli Eğitim ve Mülki İdare yöneticilerimize de örnek olmasını bekliyoruz.

ÜLKEDE HERŞEY DEĞİŞMİŞ OLABİLİR AMA MEMUR HALA SİMİT YİYOR !!!



Bilindiği üzere yıllardır ekonomik tablo karşısında ezilen devlet memurları, sofrasında simit ve çay'dan başka hiçbir şey bulamamaktadır.

Siyasi iradeler tarafından sürekli dile getirilen memurumuzu enflasyona ezdirmeyeceğiz, memurumuzu hak ettiği noktaya getireceğiz sözleri her zamanki gibi bu siyasi irade döneminde de sadece lafta kalmıştır.

Meydanlarda oy toplamak uğruna "çay – simit hesabı" yapan siyasilerin AK mı KARA mı olduğu gün yüzüne çıkmıştır.

Yaşanan bu tablo karşısında Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şube başkanlığında bir araya gelen memurlar sendika binalarında simit – çay ile karın doyurmaya çalıştılar.

Şube başkanı Mustafa UĞUR; " Yaklaşan seçimler öncesi hiçbir siyasi partiden (çay simit hesabı) yapılmasını istemiyoruz. Kamu Çalışanları yaşadıkları bütün olumsuzluklarının cevabını seçim günü sandık başında verecektir" dedi.

PROMOSYON KONUSU İSKENDERUN'DA DA TATLIYA BAĞLANDI.



Dörtyol İlçemizden sonra İskenderun ilçemizde de promosyon konusu tatlıya bağlandı. Yaklaşık 9 aydan bu yana devam eden mücadelemiz meyvesini verdi ve 19 Şubat 2007 Pazartesi günü itibariyle tüm ilköğretim okulları ve 4 lisede promosyon paraları çalışanların hesaplarına aktarıldı.

Bunda 9 ay önce yapılan banka anlaşmalarından dolayı Türk Eğitim Sen Hatay 2 Nolu Şube olarak tüm platformlar kullanılmasına rağmen ilçe milli eğitim müdürlüğü promosyonların eğitim çalışanlarına dağıtılmasını istemedi. Sendika olarak gerekli uyarıları kitlesel basın açıklamalarıyla ve eylemlerle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne duyurulmaya çalışıldı. Ancak tüm çabalara rağmen İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olumsuz tavrından vazgeçmedi. Bunun üzerine Sendika Şubemiz konuyu bağımsız yargıya taşıma kararı alıp, Bölge İdare Mahkemesine dava açtı ve promosyon parasının tamamı dava sonuçlanıncaya kadar bloke edildi. Bu arada mücadelemizde gerek görsel ve gerekse yazılı basında devam etti. Milli Eğitim Bakanlığının 12 Aralık 2006 tarihinde promosyonlarla ilgili genelgeyi yayınlamasından sonra, tepkilerimiz artarak devam etti ve haklı davamızı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün görmesi üzerine, Bölge idare Mahkemesine açmış olduğumuz davadan vazgeçildi. Haklı olduğumuz promosyon konusu eğitim çalışanın rehine sonuçlandı. Bu güzel sonucun Hatay İlimizde ve diğer ilçelerinde de promosyon konusunun tatlıya bağlanmasını mülki idare amirlerimizden bekliyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN'DEN DAYANIŞMA YEMEĞİ



Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesi 2006-2007 eğitim-öğretim yılı birinci döneminin sonunda yorulan, stres yüklenen üyelerini rahatlatmak için Öğretmenevi'nde Dayanışma Yemeği düzenledi. Dayanışma Yemeği'ne başta Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Müfettişler, çeşitli sivil toplum kuruluşu başkanları, dershane müdürleri ve eğitim çalışanları katıldı. Büyük bir katılımın gözlendiği yemekte bir konuşma yapan Şube Başkanı Muzaffer DOĞAN katılımcılara hoşgeldiniz dedikten sonra; **"Eğitim zor, zahmetli, stresli aynı zamanda keyifli bir iştir. Eğitimcinin bir kuyumcu gibi hassas, sıkı bir takipçi ve olağanüstü bir gayret içerisinde olması gerekmektedir. Bu eş zamanlı çalışmalar keyfin yanında eğitimciyi zaman içinde yormakta, yıpratmakta, tüketmekte ve stres yüklemektedir. Tekirdağ'da görev yapan eğitimciler ise bu olumsuzluklardan daha fazla nasibini almaktadır. Komşu illerimizde hiç görülmeyen ikili öğretim ve kalabalık sınıflar ilimizin en büyük derdidir. Son yıllarda bu konuda sayın Valimizin önderliğinde Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile birlikte olağanüstü bir gayret sarfedilmesine rağmen geçmişte çok birikmiş, ihmal edilmiş bu sorunların çözümünün zaman alacağı kanaatindeyiz. Komşu illerde sınıf başına düşen öğrenci sayısı 20 – 22 civarında iken ilimizde bu sayı 40'lara çıkmaktadır. Dolayısıyla Tekirdağ'daki bir eğitimci, komşu illerdeki meslektaşlarına göre iki kat daha fazla çalışmakta, yorulmakta, yıpranmakta ve kısa zamanda tükenmektedir. OKS ve ÖSS sınavlarındaki başarısızlığın temelinde bu sıkıntılarda yatmaktadır. Bütün bunları düşünen yönetim kurulumuz ve kadın komisyonumuz eğitim çalışanlarını biraz olsun rahatlatmak, stresini azaltmak için böyle bir gece düzenlediğinden dolayı kendilerine huzurlarınızda teşekkür ederim"** dedi.

Gecenin daha sonraki bölümlerinde dayanışma yemeğine katılanlar arasında kura çekme yoluyla çeşitli hediyeler dağıtıldı. Katılımcılar arasından bir aile 5 gün 5 gece Antalya'da 5 yıldızlı bir otelde tatile, üç ailenin çocuklarına Final, Uğur ve Kültür Dershanelerinde 1 yıl süreyle ücretsiz kurslara katılmasına, ayrıca 20 ye yakın katılımcıya da kitap, kalem takımı ve diğer hediyeler dağıtıldı. Gecenin diğer bölümlerinde ise eğitim çalışanları gönüllerince bol bol eğlendiler. Eğlence gece geç saatlere kadar devam etti.

baştarafı 1'de

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ ANKARA'DA İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI.











Genel Merkez Yönetim Kurulumuz, 96 Şubemizin; Mali Sekreterleri, Teşkilatlandırma Sekreterleri ve Mevzuat Sekreterleri ile toplantı düzenleyerek, görüş alış-verişinde bulundu.

Toplantının açılış otur umunda Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin yaptıkları konuşmalardan sonra üç sekreteryanın üyeleri ayrı ayrı bir araya geldi. Çalışma alanlarıyla ilgili teknik konularda görüş alışverişinin yapıldığı istişare toplantısında, yapılan faa liyetler anlatıldı, önümüzdeki döneme ilişkin planlamalar dile getirildi.

Bilindiği üzere Şube yönetim kurulu üyelerinden Şube Sekreterleri, Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterleri ve Dış İlişkiler ve Basın Sekreterleri ile ilk toplantı 20-21 Ocak 2007 tarihinde yapılmıştı. Yapılan ikinci toplantıyla da tüm şube yönetim kurulu üyeleriyle bir araya gelme imkanı bulunmuş oldu.

Toplantıdalarda ele alınan konular ve öneriler, ilgili Genel Sekreterlik tarafından Merkez Yönetim Kurulu'na bir rapor halinde sunularak kap samlı bir planlama yapılmaktadır.











DEMİR TÜRK

Şemsettin AĞAR

Günde beş ezan ile kıbleye döner yüzüm
Erenlerin deminde hakkı anıyor özüm
Türklüğünden utanan nesepsizedir sözüm
Peygamber övgüsüne mazhar olmuş ırk'ım ben
Çelik suyu verilmiş demir gibi Türk'üm ben

Globallik uğruna yozlaşmadan anlamam
Gizli gizli yapılan sözleşmeden anlamam
Haçlı'ya ram diyalog, uzlaşmadan anlamam
Hoşgörüyü yaşatmış fark içinde farkım ben
Çelik suyu verilmiş demir gibi Türk'üm ben

Sevdam ilahi benim, tezat nüve ekmeyin
Yolum hakikat yolu başka yöne çekmeyin
Günü kurtarmak için daldan dala sekmeyin
Gayesi tevhid olan Batı'yım ben Şark'ım ben
Çelik suyu verilmiş demir gibi Türk'üm ben

Tanrıdağ'ından geldik Hira'ya çok yakınız
Hak galip gelsin diye durmayan bir akınız
Tanımak isterseniz tarihime bakınız
Dünyaya nizam vermiş dişliyim ben çarkım ben
Çelik suyu verilmiş demir gibi Türk'üm ben

Yesevi'den feyz alıp Hacı bektaş'ta kandım
Altaylar'dan Tuna'ya nice zafere bandım
Yunus'un ocağında Derviş olarak yandım
Sahipsizin sahibi yuvayım ben barkım ben
Çelik suyu verilmiş demir gibi Türk'üm ben

SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ TEMİNAT TABLOSU

MEDLINE GENEL YAŞAM TURASSİST

HİZMETLER	YATARAK TEDAVİ TEMİNATLARI	KAPSAM	LİMİTLER	ANLAŞMALI KURUM KATILIM PAYI
SAĞLIK SİGORTASI	Dahili Yatış	Yıllık	LİMİTLER	100%
	Cerrahi Yatış	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Oda-Yemek-Refakatçi (180 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Yoğun Bakım (90 gün)	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Operatör ücreti	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Kemoterapi, Radyoterapi, Diyaliz	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Anjoğrafi Giderleri	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Aneliyat Sonrası Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Kaza Sonucu Dış Tedavi	Yıllık	LİMİTSİZ	100%
	Doğum Giderleri	Yıllık	500 YTL	100%
	Suni Uzuv	Yıllık	10.000 YTL	100%
ACİL DURUMLAR	KARA AMBULANSI	Yıllık	LİMİTSİZ	
1. Araç Teminatları	Aracın çekilmesi	Yıllık	150 YTL	
	Aracın kurtarılması	Yıllık	300 YTL	
	Aracın kullanılamayışı nedeniyle konaklama	Yıllık	120 YTL - max 3 gece	
	Daimi ikametgaha dönüş veya yolculuğa devam seyahati	Yıllık	Sınırsız	
	Seyahate devam etmek için Rent-a-car	Yıllık	150 YTL/gün - max 2 gün	
	Aracın geri getirilmesi için seyahat	Yıllık	Sınırsız	
	Aracın emanet ve muhafazası	Yıllık	150 YTL	
	Profesyonel sürücü hizmeti	Yıllık	Sınırsız	
2. Ferdi Teminatlar	Sigortalıya yapılacak tedavi nedeniyle aile üyelerinden birinin seyahati ve konaklaması	Yıllık	Seyahat Sınırsız Konaklama 120 YTL/gece	
	Yakın aile üyelerinden birinin ölümü nedeniyle yolculuğun durdurulması sonucu geri dönüş seyahati	Yıllık	Max 4 gece Sınırsız	
	Vefat eden sigortalının nakli	Yıllık	Sınırsız	
	İlaç gönderilmesi organizasyonu	Yıllık	Sınırsız	
	Evde meydana gelen hasar nedeniyle geri dönüş seyahati	Yıllık	Sınırsız	
	Acil mesajların iletilmesi	Yıllık	Sınırsız	
3. Konut Teminatları	Tesisat işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Elektrik işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Cam işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Anahtar işleri	Yıllık	50 YTL - Yılda 1 defa	
	Profesyonel ev hizmetleri organizasyonu	Yıllık	Bağlantı - Sınırsız	
4. Bilgi ve Org. Servisi	Turistik Bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Yol, kaza ve hava durumu bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
	Sağlık kuruluşları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Ulaşım araçları ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Döviz kurları bilgileri	Yıllık	Sınırsız	
	Restoranlar ve eğlence merkezleri hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
	Konaklama ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Kültürel aktiviteler hakkında bilgi	Yıllık	Sınırsız	
	Hayvan bakımı ile ilgili bilgiler	Yıllık	Sınırsız	
	Özel günler için organizasyon	Yıllık	Sınırsız	
	Yaşlılar ve çocuklar için bakım hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Tercüme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Çiçek gönderme hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	
	Diğer bilgi hizmetleri	Yıllık	Sınırsız	

ŞEKER SİGORTA

Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM

Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

ŞUBAT AYI VEFATLAR

1- Ankara 2 No'lu Şube üyesi Sinan ŞİMŞEK' in amcası vefat etmiştir.
2- Ankara 3 nolu şube üyelerinden Ali Rıza BİNLER'in babası vefat etmiştir.
3- Ankara 3 nolu şube üyelerinden Necla CAN'ın annesi vefat etmiştir.
4- Ankara 5 nolu şube Kızılcahamam üyelerimizden Erdem PEKER in annesi vefat etmiştir.
5- Ankara 5 nolu şube Kızılcahamam üyelerimizden Dursun ÜNAL'ın annesi vefat etmiştir.
6- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden Ahmet KOÇOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
7- Ankara 5 nolu şube Beypazarı temsilcilerimizden İbrahim OĞUZ'un babası vefat etmiştir.
8- Ankara 5 nolu şube Yenimahalle End.Mes.Lisesi üyelerimizden Haydar LEVAT'ın babası vefat etmiştir.
9- Ankara 5 nolu şube Mimar Sinan Lisesi üyelerimizden Pembegül UZUN 'un eşi vefat etmiştir.
10- Ankara 5 nolu şube Beypazarı Lisesi Md.Kemaalettin YILDIRIM ın annesi vefat etmiştir.
11- Ankara 5 nolu şube Batıkent Şevket Evliyagil Tic.Mes.Lisesi Md.Yardımcısı İlhan YILDIZ'ın kardeşi vefat etmiştir.
12- Ankara 5 nolu şube Ayaş İlçe Teşkilatlandırma Sekreterimiz Turgut ATALAY'ın babası vefat etmiştir.
13- Ankara 5 nolu şube Kent-Koop. İ.Ö.O üyelerimizden Ayhan SEMİZ in babası vefat etmiştir.
14- Ankara 5 nolu şube Alparslan Lisesi Md.Yardımcısı Osman SOYLU nun annesi vefat etmiştir.
15- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden Uğur SEKE nin ağabeyi vefat etmiştir.
16- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden Mükmin ALKAN ın babası vefat etmiştir.
17- Antalya 2 No'lu şube başkanı Fethi Kurt'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
18- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Mükerrem Kurt'un annesi vefat etmiştir.
19- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Hikmet Akdemir'in babası vefat etmiştir.
20- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Hüsnü Kıllı'nın babası vefat etmiştir.
21- Aydın şubesi Karacasu İlçe temsilcisi Hakkı GÜDÜ'nün ağbisi vefat etmiştir.
22- Aksaray şubesi üyelerinden Vahdettin DEMİRKIRAN 'ın ağabeyi vefat etmiştir.
23- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Fatih GÖLLÜ'nün abisi vefat etmiştir.
24- Bursa 2 nolu şube üyelerinden İkramettin ASLAN vefat etmiştir.
25- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Bahri DEMİR'in annesi vefat etmiştir.
26- Çankırı şube üyelerinden Cengiz KOCA'nın kayınvalidesi vefat etmiştir.
27- Çankırı şube üyelerinden Sadık ŞIVGAN'ın ablası vefat etmiştir.
28- Çankırı şube üyelerinden İsmail AYHAN'ın kayınpederi vefat etmiştir
29- Erzincan şube üyelerinden Enver SÜMER'in abisi vefat etmiştir.
30- Erzincan şube üyelerinden Zihni ODUN'un babası vefat etmiştir.
31- Erzincan şube üyelerinden Zafer GÜLER'in babası vefat etmiştir.
32- Erzincan şube üyelerinden Şükrü KEMER'in babası vefat etmiştir.
33- Erzincan şube üyelerinden Kadir KILIÇ'ın babası vefat etmiştir.
34- Erzincan şube üyelerinden Fatma POTUR'un annesi vefat etmiştir.
35- Erzincan şube üyelerinden Yılmaz ve Gürbüz TANOĞLU'nun babaları vefat etmiştir.
36- Erzincan şube üyelerinden Mehmet HANÖZÜ'nün babası vefat etmiştir.
37- Erzincan şube üyelerinden Adnan ve Ercan ALICI'nın anneleri vefat etmiştir.
38- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Gül Kılınç'ın annesi, İsmail Kılınç'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
39- Hatay 2 nolu şube Dörtyol Temsilciliği üyelerimizden Kürşat Özdil'in babası Şifa Özdil'in kayınbabası vefat etmiştir.
40- İzmir 2 nolu şube üyelerinden Ahmet MITIK vefat etmiştir.
41- İzmir 2 nolu şube üyelerinden Osman OĞUZ'un babası vefat etmiştir.
42- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Nejdet ÇAKMAK'ın annesi vefat etmiştir.
43- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Şemsettin TAŞDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
44- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet GÜRSES'in amcası vefat etmiştir.
45- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Faruk ERASLAN'ın dayısı vefat etmiştir.
46- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Fikreddin UĞUR'un babası vefat etmiştir.
47- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Maksut YÜCEL'in annesi vefat etmiştir.
48- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Osman YILDIRİM'ın amcasının oğlu vefat etmiştir.
49- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Kadir BAYIROL'un babası vefat etmiştir.
50- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Derya AKTAŞ'ın babası vefat etmiştir.
51- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Görkem KARAÇAM'ın dayısı vefat etmiştir.
52- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Murat IĞDELI'nin babası vefat etmiştir.
53- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden İhsan ERTÜRK'ün kayınpederi vefat etmiştir.
54- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Ahmet ZER'in amcası vefat etmiştir.
55- Kilis şubesi üyelerinden Alaeddin KOŞAR'ın ablası ve kayınvalidesi vefat etmiştir.
56- Kilis şubesi üyelerinden Veysel ACUMA'nın abisi vefat etmiştir.
57- Kilis şubesi üyelerinden Ziya TALAY'ın babası vefat etmiştir.
58- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Ekrem BOYDAK vefat etmiştir.
59- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Musa KARAKOÇ 'un babası vefat etmiştir.
60- Kırıkkale Şubesi eski yönetim kurulu üyesi Yaşar ARSLAN 'ın babası vefat etmiştir.
61- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Hüseyin ve Battal SARICA 'nın kardeşleri vefat etmiştir.
62- Kırşehir şubesi üyelerinden Mithat Çetinkaya'nın annesi vefat etmiştir.
63- Kırşehir şubesi üyelerinden Şerif Talas'ın annesi vefat etmiştir.
64- Kırşehir şubesi üyelerinden Hakan Gülbahar'ın babası vefat etmiştir.
65- Kırşehir şubesi üyelerinden Nuri Baran'ın babası vefat etmiştir.
66- Isparta Şubesi üyelerimizden Mustafa KESKİN vefat etmiştir.
67- Isparta Şubesi üyelerimizden Halil Sarıkaya'nın kayın pederi vefat etmiştir.
68- Isparta Şubesi üyelerimizden Vildan Sarıkaya'nın babası vefat etmiştir.
69- Nevşehir şubesi üyelerinden Mustafa PÖL'ün annesi vefat etmiştir.
70- Nevşehir şubesi üyelerinden Salim GENÇ'in babası vefat etmiştir.
71- Nevşehir şubesi üyelerinden Harun EROL'un babası vefat etmiştir.
72- Sinop şubesi Üyelerimizden Figen DINÇEL'in babası vefat etmiştir.
73- Sinop şubesi üyelerinden Hüseyin KURNAZ'ın babası vefat etmiştir.
74- Sinop şubesi üyelerinden Ersin ADALI'nın babası vefat etmiştir.
75- Yozgat şubesi üyelerinden Bekir KOÇ'un abisi vefat etmiştir.
76- Van şubesi üyelerinden Süreyya İŞLEYİCİ vefat etmiştir.

EVLENENLER

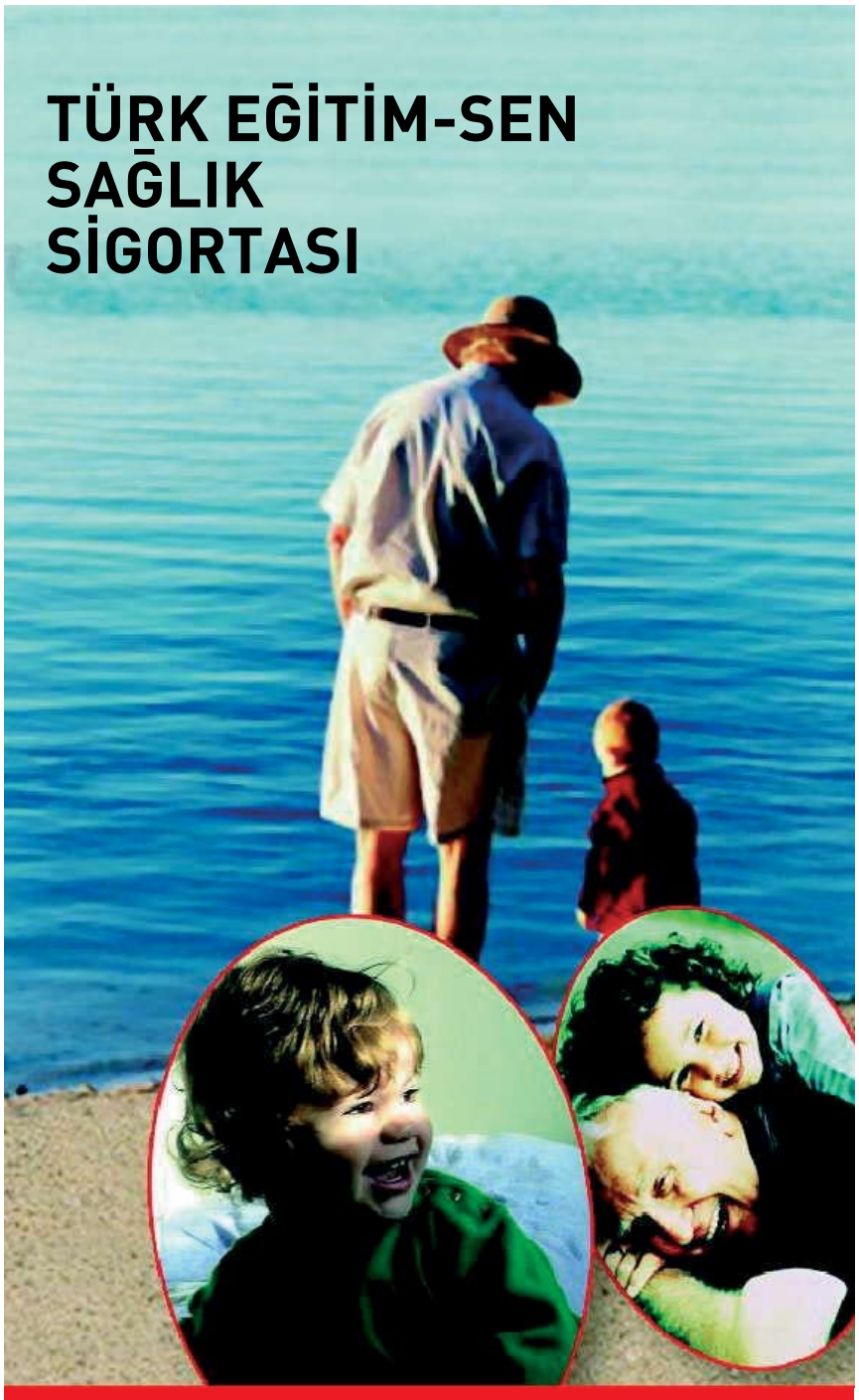
1- Ankara 2 No'lu Şube üyesi Hakan ŞENTÜRK evlenmiştir.
2- Ankara 2 No'lu Şube üyesi Serkan ZENGİN evlenmiştir.
3- Ankara 5 nolu şube Kızılcahamam üyelerimizden Nuray-Yılmaz DURSUN'un kızları Duygu evlenmiştir.
4- Ankara 5 nolu şube Kızılcahamam üyelerimizden Emine-Erol ÜNLÜ'nün oğulları Gökhan evlenmiştir.
5- Ankara 5 nolu şube Kent-Koop.İ.Ö.O üyelerimizden Cevdet ATAK ın oğlu Erol evlenmiştir.
6- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden Nazım KUZDERE nin oğlu Emin KUZDERE evlenmiştir.
7- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden Salih YÖRÜ evlenmiştir.
8- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Mustafa Özkan evlenmiştir.
9- Kırşehir Şubesi Dış ilişkiler ve Basın Sekreteri Koray ERDEMİR evlenmiştir.

DOĞUMLAR

MART AYI DOĞUMLAR

1- Ankara 5 nolu şube Beypazarı Sağlık Meslek Lisesi üyelerimizden Osman KARAHAN ın torunu dünyaya gelmiştir.
2- Ankara 5 nolu şube Beypazarı üyelerimizden Ramazan ARIKAN'ın Hüseyin Emre adında oğlu dünyaya gelmiştir.
3- Ankara 5 nolu şube Beypazarı üyelerimizden Zafer KAHYA ının Hilal adında kızı dünyaya gelmiştir.
4- Ankara 5 nolu şube Kazan üyelerimizden A.Murat ÖZSEVEN in kızı dünyaya gelmiştir.
5- Ankara 5 nolu şube Alparslan Lisesi üyelerimizden Ruhi Baykara'nın kızı dünyaya gelmiştir.
6- Antalya 2 No'lu şube yönetim kurulu üyemiz Oğuz Ceylan ve Sibel Ceylan'ın oğlu olmuştur.
7- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Hülya-Hasan Karateke çiftinin kızı olmuştur.
8- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Mine-Baykul Çetin çiftinin oğlu olmuştur.
9- Antalya 2 No'lu şube üyelerimizden Selim ve Hülya Taşkın'ın Yağızhan isminde oğlu olmuştur.
10- Amasya Suluova üyelerimizden Mutluhan Çelikdelen'in çocukları olmuştur.
11- Amasya Suluova üyelerimizden Mehmet Uysal'ın çocukları olmuştur.
12- Amasya Suluova üyelerimizden Ömer Yavuz 'un çocukları olmuştur.
13- Amasya Suluova üyelerimizden Hüseyin Ergin'in çocukları olmuştur.
14- Bartın Şubesi üyelerinden Tuğba T. -Mehmet CIBELİK'in oğlu olmuştur.
15- Bartın Şubesi üyelerinden Oktay GÜMÜŞ'ün kızı olmuştur.
16- Bursa 2 nolu şube üyelerinden Nesrin ESEN'in oğlu olmuştur.
17- Çankırı şube üyelerinden Erdem AYDOĞDU'nun kızı olmuştur.
18- Çanakkale –Çan Tesilciliği üyelerinden Gökhan Iclal CAMGÖZ'ün çocukları olmuştur.
19- Çankırı şube üyelerinden Mustafa ÇAPAR'ın oğlu olmuştur.
20- Eskişehir şubesi üyelerinden Mehmet AKDAĞLI'nın kızı olmuştur.
21- Hatay2 nolu şube üyelerinden Doğan Peker ve Hatice Peker'in çocukları olmuştur.
22- Hatay2 nolu şube üyelerinden Mehmet Duran'ın çocuğu olmuştur.
23- Hatay 2 nolu şube üyelerimizden Ali Genç ve Aslı genç'in çocukları olmuştur.
24- Kastamonu şubesi üyelerinden Halil GEYLAN'ın kızı olmuştur.
25- Kastamonu şubesi üyelerinden Nuray-Seyfettin BUDAK'ın oğulları olmuştur.
26- Kastamonu şubesi üyelerinden Kadir AKIN'ın oğlu olmuştur.
27- Kastamonu şubesi üyelerinden Yasemin-Hüseyin TEKINASLAN'ın kızları olmuştur.
28- Karabük şubesi üyelerinden Uğur-Nuray SEYHAN'ın kızı olmuştur.
29- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Lokman ATEŞOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
30- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Pınar BEGENDİK'in çocuğu olmuştur.
31- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ÖZBEK'in çocuğu olmuştur.
32- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Sadiye-Atalay CAN'ın kızı olmuştur.
33- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Cennet YILMAZ'ın kızı olmuştur.
34- Kocaeli 1 nolu şube üyelerinden Zafer-Zeynep YALÇINKAYA'nın oğlu olmuştur.
35- Konya 2 nolu şube üyelerinden Fatma TOPLU'nun kızı olmuştur.
36- Konya 2 nolu şube üyelerinden İmran AKSOY'un kızı olmuştur.
37- Konya 2 nolu şube üyelerinden Hüseyin ÇETİNEL'in oğlu olmuştur.
38- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ramazan ŞİMŞEK'in torunu olmuştur.
39- Kilis şubesi üyelerinden Celal ŞAŞMAZER'in kız çocukları olmuştur.
40- Kilis şubesi üyelerinden Süleyman ve Özden SARI çiftinin kız çocukları olmuştur.
41- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Habilhan PEHLİVANLI 'nın oğlu olmuştur.
42- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Tuncay-Nazlı TUNA'nın kızları olmuştur.
43- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Mehmet-Gülümser ŞAHİN'in oğulları olmuştur.
44- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Ayşe ERSOY'un kızı olmuştur.
45- Kırşehir şubesi üyelerinden Mesut Deveci'nin kızı olmuştur.
46- İstanbul 5 Nolu şube üyelerimizden Selvinaz GÜL'ün bir oğlu olmuştur.
47- İstanbul 5 Nolu şube üyelerimizden Özlem YÜKSEL'in Aysu Sena isimli bir kızı olmuştur.
48- İstanbul 5 nolu şube üyelerinden Bağcılar Temsilciliğimiz Mali sekreteri Savaş FİDAN'ın bir kızı olmuştur.
49- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Kamil GERS'in kızı olmuştur.
50- İzmir 3 nolu şube üyelerinden Ferruh COŞKUNSU'nun kızı olmuştur.
51- Nevşehir şube üyelerinden Nursel YILMAZ'ın kızı olmuştur.
52- Nevşehir şubesi üyelerinden Yusuf ZAĞYAPAN'ın oğlu olmuştur.
53- Nevşehir şubesi üyelerinden Özgür-Sare AKIRMAK'ın kızı olmuştur.
54- Nevşehir şubesi üyelerinden Fatih-Nilhan ÖZDEMİR'in oğlu olmuştur.
55- Nevşehir şubesi üyelerinden Özgür YILDIRIM'ın kızı olmuştur.
56- Samsun 1 nolu şube üyelerinden Fatih KARADEMİR'in oğlu olmuştur.
57- Samsun 1 nolu şube üyelerinden Fuat Naci TANRIVERDİ'nin kızı olmuştur.
58- Samsun 1 nolu şube üyelerinden Abdulkadir ARSLAN'ın oğlu olmuştur.
59- Sinop şubesi üyelerimizden Mustafa EFE'nin çocuğu olmuştur.
60- Sinop şubesi Yönetim Kurulu Üyelerimizden Coşkun DEMİRCİ'nin çocuğu olmuştur.
61- Sinop şubesi Üyelerimizden Mutlu ÖNER'in çocuğu olmuştur.
62- Sinop şubesi Üyelerimizden İsmail Tekin KURU'nun çocuğu olmuştur.
63- Sinop şubesi Üyelerimizden Emel&Ömer ÖZKAPTAN'ın çocukları olmuştur.
64- Yozgat şubesi üyelerinden Ayfer TASLAK'ın kızı olmuştur.
65- Van şubesi üyelerinden Hilal-Erdinç YENİÇERİ'nin kızları olmuştur.
66- Van şubesi üyelerinden Ahmet SEMİZ'in kızı olmuştur.
67- Van şubesi üyelerinden Ali ÖTKÜR'ün kızı olmuştur.
68- Van şubesi üyelerinden Osman AYDIN'ın oğlu olmuştur.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ



GENEL YAŞAM

ŞEKER SİGORTA
Meclis-i Mebusan Cad. No:87
34433 Karaköy - İstanbul
Tel: 0212 251 40 35 (pbx)
Fax: 0212 249 10 46
http: www.sekersigorta.com.tr

GENEL YAŞAM
Meclis-i Mebusan Cad. No:89/4 Dursun Han
34433 Salıpazarı - İstanbul
Tel: 0212 334 62 00 (pbx)
Fax: 0212 334 62 60
http: www.genelyasam.com

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta poliçeniz ile Genel Yaşam Sigorta A.Ş., sizlere sigortanızdan beklediğiniz yüksek kalitede sağlık hizmeti sunmak ihtiyaç duyduğunuz anda çok sayıdaki anlaşmalı sağlık kuruluşlarından yararlanabilmenizi sağlamak ve sizi sağlık harcamalarının yol açacağı ek sıkıntıdan uzak tutmak amacıyla her zaman yanınızdadır.

TÜRK EĞİTİM-SEN Sağlık Sigorta Sistemi ile, özel hastanelerin talep ettiği hizmet bedeli ile devletin karşıladığı tutar arasında oluşacak fiyat farkı Genel Yaşam Sigorta tarafından karşılanacaktır.

TÜRK EĞİTİM-SEN SAĞLIK SİGORTA SİSTEMİ, Genel Yaşam'ın her birimizin üzerinde emeği bulunan siz değerli üye ve yakınları için geliştirdiği yeni bir Sağlık Sigorta Paketidir.

SİGORTA POLİÇESİNİN KAPSAMI NEDİR ?

Öngörülmeyen durumlar gerçekleştiğinde; kapsamı dahilindeki tüm yardım ve hizmeti sağlayan Sağlık poliçeniz ile güvende olmanın huzurunu hissedeceksiniz.

YATARAK TEDAVİ / GENEL YAŞAM

- Dahili / Cerrahi Yatış
- Doktor,
- Oda-Yemek, Hemşire,
- Yoğun Bakım, Refakatçi,
- Suni Uzuv,
- Kaza sonucu diş tedavi,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon teminatlarını,
- Doğum,

ASİSTANS HİZMETLERİ / TUR ASSİST

- Araç Teminatları
- Ferdi Teminatlar
- Konut Teminatları
- Bilgi ve Organizasyon Servisleri

AMBULANS HİZMETLERİ / MEDLİNE

Acil durumlarda MEDLİNE sigortalının hastaneye naklini gerçekleştirecektir.

NASIL YARARLANABİLİRİM ?

Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Sistemi 1 Eylül 2006 tarihi itibari ile başlayacaktır. Size sunulacak olan Türk Eğitim-Sen Sağlık Sigorta Başvuru formunu doldurarak bağlı bulunduğunuz il ve şube temsilciliklerine iletmeniz yeterli olacaktır. Genel Yaşam Sigorta A.Ş. sağlık başvuru formunu internet adresinden de edinebilir, doldurarak bizlere ulaştırabilirsiniz.

Sigorta poliçesini kendiniz için alabildiğiniz gibi dilerseniz tüm aile bireylerinizi aynı anda poliçe kapsamına almak kaydıyla sigortalayabilir, onlarında tümüyle güvence altında olmasını sağlayabilirsiniz.

Başvurunuzun Genel Yaşam Sigorta'ya ulaşmasının ardından sigortalı tanıtım Kartınız ve poliçenize ilişkin Özel ve Genel şartlar, Teminat tablosu, Anlaşmalı kurum listesi ve kullanım kılavuzu bilgilerini içeren kitapçığınızı içeren Sağlık Poliçe setiniz düzenlenerek yine 36 il ve 96 şube kanalıyla sizlere ulaştırılacaktır.

TÜRK EĞİTİM–SEN SAĞLIK SİGORTA PRİMLERİ

YAŞ ARALIĞI	PRİM
0-20	120 YTL / YILLIK
21-50	200 YTL / YILLIK
51-65	300 YTL / YILLIK

Mesai saatleri arasında Sağlık Sigortası hakkında bilgi ve danışma için,

0212 334 62 72 - 0212 334 62 83 - 0212 334 62 84 - 0212 334 62 85

Genel Yaşam Sigorta'yı arayınız

Asistans Hizmetleri bilgi ve danışma için,

0212 232 00 26

Tur Assist'i arayınız