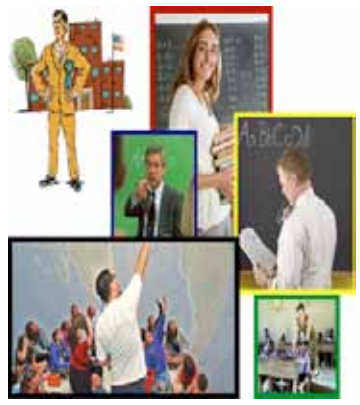
EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA ÖDENSİN



Devamı 13. Sayfada

FÜZE KİME KALKAN OLACAK ?

Genel Başkan İsmail Koncuk, Türkiye'ye füze kalkanı sistemi kurulması konusundaki görüşlerini basın açıklaması yaparak kamuoyu ile paylaştı.

Genel Başkan'ın Türkiye'ye füze kalkanı sistemi kurulmasıyla ilgili endişelerini ve tereddütlerini dile getirdiği basın açıklaması metni 10. sayfada.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Eylül 2011 Yıl: 8 Sayı:90
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



İSMAİL KONCUK; "YENİ ANAYASA MİLLİ KAYGILAR VE TOPLUMSAL İHTİYAÇLAR DOĞRULTUSUNDA HAZIRLANMALIDIR."





Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK; Türkiye Kamu-Sen'in yeni Anayasa yapma sürecine etkin katılımla destek vereceğini, bu amaçla Türk Dayanışma Konseyi üyesi kuruluşlar ve alanın uzmanı Anayasa Profesörlerinin katılımıyla ciddi bir hazırlık yaptıklarını belirtti. Koncuk, Anayasamızda anlamını bulan devletimizin kuruluş felsefesinin tahrip edilmesine, milli birlik ve üniter yapımızın rencide edilmesine asla müsaade etmeyeceklerini vurgulayarak; "Anayasamız, günün koşulları ve toplumsal ihtiyaçlarımız doğrultusunda ele alınmalıdır. Bir takım çevrelerin, bu süreci bölücü ve ayrıştırıcı emelleri için bir fırsat olarak kullanmasına imkan verilmemelidir. Hükümeti bu konuda uyarma ihtiyacı hissediyoruz. Türkiye Kamu-Sen olarak; Hükümetin ve TBMM'nin, milli ihtiyaçlar doğrultusunda atacağı her adımı destekleyeceğimizi ifade ediyoruz. Ayrıca yeni Anayasada kamu çalışanlarının beklentilerinin karşılanması ve sendikal örgütlenmenin önündeki engellerin tümüyle kaldırılmasını da heyecanla bekliyoruz" dedi.

Türkiye Kamu-Sen'in yeni Anayasa için teklifleri 2. sayfada.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

DEMOKRATİK HAKLARIMIZ İÇİN ANAYASA DEĞİŞİKLİĞİ TEKLİFİMİZ



Türkiye Kamu-Sen, memurların sendikal ve demokratik haklarının geliştirilmesi için Anayasada yapılması gereken değişiklikleri belirledi.

İşte Anayasada memurların Çalışma hayatı ile ilgili olarak yapılmasını istediğimiz değişiklikler:

Emeklilere De Sendika Kurma Hakkı Tanınmalı, Sendikaların Her Şartta Üyelerinin Ekonomik ve Sosyal Haklarını Geliştirebilmesi Sağlanmalıdır

Anayasanın 51. maddesi "Çalışanlar, emekliler ve işverenler, üyelerinin ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir." şeklinde değiştirilmelidir.

Toplumsal değişimlerin, topluma rağmen değil, sosyal paydaşların talepleri doğrultusunda belirlendiği, kararların ortak bir mutabakat ile alındığı demokrasiler, kuşkusuz tüm dünyada arzu edilen yönetim şekilleridir.

Demokrasi, eski Yunanca "halk" anlamına gelen demos ve "yönetmek" anlamına gelen kratein sözcüklerinin birleşmesiyle oluşmuştur ve bu anlamıyla "halkın yönetimi" demektir. Demokrasi sadece "halk tarafından yönetim" olarak değil, "halk için yönetim" olarak da tanımlanmalıdır. O hâlde bu anlamda demokrasi, Abraham Lincoln'ün meşhur ifadesiyle "halkın, halk tarafından, halk için yönetimi" olarak tanımlanabilir.

19.yüzyılla birlikte sıklıkla görülmeye başlayan demokrasi rejimi, teorik anlamıyla birçok ülkede geçerli olsa da, birçok ülkede pratikte, yalnızca çoğunluğun istediği idarecilerin seçimi konusunun ötesine geçememiştir. Oysa gerçek anlamda demokrasi, toplumların yöneticilerini seçebilme özgürlüğünün yanında devletin yönetilmesinde, toplumun değişmesinde, halkın kaderinin belirlenmesinde toplumun ortak duygu ve düşünceleri doğrultusunda kararlar alınmasının sağlanmasıdır.

Demokrasinin teorideki bu önemli tanımının pratikte nasıl hayata geçirileceği, iktidarda bulunan güç sahiplerinin, toplumun ortak hassasiyetleri konusunda nasıl fikir sahibi olacağı, onları bu değişime hangi gücün yönlendireceği konusunda ise toplumun ortak bir amaç doğrultusunda biraraya gelerek, yönetim üzerinde toplumsal ve barışçıl bir güç unsuru oluşturması gündeme gelmiştir. Bu noktada ortaya çıkan sivil toplum örgütü kavramı, toplumsal bir amaç ve fayda doğrultusunda kar amacı gütmeksizin bir araya gelen insanların organize bir hareket oluşturmasıdır.

Bu nedenle günümüze uygun anlayış çerçevesinde bir demokratik sistemin sağlanması, o toplum tarafından oluşturulan sivil toplum örgütlerinin çokluğu ve etkinliği ile mümkündür. Sivil toplum örgütlerinin karar alma sürecine dahil olması, teorik demokrasi anlayışının pratikte uygulanması için bir zorunluluktur. Özellikle ekonomik uygulamalarda, sendikaların toplu görüşme ya da toplu pazarlıklar yoluyla kararlara etki etmesi ve paylaşım sorununda söz sahibi olması, önemli bir adım olmaktadır.

Avrupa başta olmak üzere, dünyanın gelişmiş ülkelerinde nüfusun hızla yaşlanması, ülkelerde hatırı sayılır bir emekli kitlesinin varlığını ortaya koymaktadır. Bugün itibarı ile ülkemiz toplam nüfusunun yaklaşık %10'luk bir kesimi emeklilerden oluşmaktadır. Halen yürürlükte olan yasal mevzuatımıza göre emeklilerin sendika kurması mümkün değildir. Yönetime katılma ve karar alma sürecine dahil olma noktasında türlü nedenlerle toplumun bazı kesimlerinin dışlanması, demokrasi adına kabul edilemez bir durumdur. Kaldı ki, bu kesim toplumun büyük bir çoğunluğunu oluşturuyorsa, paylaşım sorununun çözülmesi daha da zora girmektedir.

Anayasamızın 51. maddesi, yalnızca çalışan ve işverenlere sendika kurma hakkı tanımış ve emeklileri kapsam dışında bırakmıştır. Bununla birlikte sendikaların üyelerinin ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini yalnızca çalışma ilişkileri çerçevesinde korumasını öngörmektedir. Bu da sendikaların etkinliğini zayıflatırken, sendikaların çalışma ilişkileri dışında üyelerinin hak ve menfaatlerini koruma hakkını elinden almaktadır.

Birleşmiş Milletler Evrensel Beyannamesinin 23/4. maddesinde; "Herkesin çıkarını korumak için sendika kurma veya sendikaya üye olma hakkı vardır."İbaresi yer almış,19.03.1954 tarihli İnsan Haklarını ve Ana hürriyetlerini Korumaya Dair Sözleşmenin 11/1 maddesinde ise; "Herkes asayişi ihlal etmeyen toplantılara katılmak, sendika tesis etmek, sendikalara girmek hakkına sahiptir."Hükmüne yer verilmiştir. Belirtilen uluslar arası sözleşmelerin ortak paydası, sendikal özgürlüklerin kullanılması örgütlülüğün sağlanması noktasında hiçbir ayrıma yer vermemesidir.

Bu nedenle Anayasamızın 51. maddesi hükmünde yer alan ifadenin "Çalışanlar, emekliler ve işverenler, üyelerinin ekonomik ve sosyal hak ve menfaatleri-

ni korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir."şeklinde değiştirilerek, emeklilerin de sendika kurma hakkına sahip olması ve sendikaların her alanda üyelerinin ekonomik ve sosyal haklarını geliştirmek için faaliyet yürütmeleri sağlanmalıdır.

Sendikaların ve Konfederasyonların Üyeleri Adına Mahkemelere Dava Açma Hakkı Anayasa Metninde Yer Almalıdır

Anayasanın 53. maddesine sendikaların ve konfederasyonların üyelerin hak ve menfaatlerini ilgilendiren bireysel işlemler ile genel düzenleyici işlemlere karşı üyeleri adına yargıya başvurabilmelerini sağlayacak hükmün, açıklayıcı bir biçimde düzenlenerek yeniden anayasa metnine eklenmesi gerekmektedir.

12 Eylül 2010 tarihinde gerçekleştirilen referandum sonucuna göre gerçekleştirilen Anayasa değişikliğinde, 53. maddeden "sendikaların ve konfederasyonların üyeleri adına yargıya başvurabilmelerini" sağlayan hükmün çıkarılmış olması, örgütlenme özgürlüğü getirdiği iddia edilen değişikliğin, aslında var olan hakları da geri götürdüğünün bir göstergesidir.

Sendikaların ve konfederasyonların üyelerinin hak ve menfaatlerini koruması noktasında kullanabilecekleri yasal yollardan en önemlisi kuşkusuz yargıya başvurmaktır. Bu noktada üyeleri adına yargı yoluna başvurma hakkının kaldırılması, vatandaşların en temel demokratik hakkının kısıtlanması anlamı taşımakta, evrensel hukuk ilkelerine de aykırılık teşkil etmektedir.

Bu aksaklığın giderilmesi için Anayasanın 53. maddesine sendikaların ve konfederasyonların üyelerin hak ve menfaatlerini ilgilendiren bireysel işlemler ile genel düzenleyici işlemlere karşı üyeleri adına yargıya başvurabilmelerini sağlayacak hükmün, açıklayıcı bir biçimde düzenlenerek yeniden anayasa metnine eklenmesi gerekmektedir.

Kamu Görevlilerine Grev Hakkı Tanınmalıdır

Anayasanın 54. maddesinde yer alan "Toplu iş sözleşmesinin yapılması sırasında, uyuşmazlık çıkması halinde işçiler grev hakkına sahiptirler." hükmündeki "işçiler" ifadesinden sonra "memurlar ve diğer kamu görevlileri" ibaresi eklenmelidir.

Türkiye, çalışma hayatının düzenlenmesi ve sendikal özgürlüklerin istenilen seviyeye getirilmesi amacıyla ILO tarafından benimsenen 87 No.lu Sendika Özgürlüğü ve Sendikalaşma Hakkının Korunması, 98 No.lu Örgütlenme ve Toplu Pazarlık Hakkı ve 151 No.lu Kamu Hizmetlerinde Çalışma İlişkilerini düzenleyen sözleşmeleri kabul ederek, bu sözleşmelerin şartlarına uymayı taahhüt etmiştir. Ülkemizde kurulmuş olan memur sendikaları uluslar arası sözleşmelerin kabul edilmesiyle elde edilen bu hakkı kullanarak örgütlenmişlerdir.

Ülkemiz kamu çalışanlarının da gelişmiş ülkelerde olduğu gibi yönetime katılma, adil bir ücret alma, sendikalaşma ve grev yapabilme gibi sosyal ve demokratik argümanlarla donatılması artık bir zorunluluk halini almıştır. Bu zorunluluk hem Türkiye'nin onayladığı sözleşme ve kabul ettiği anlaşmaların hem de demokrasinin bir gereği olarak karşımıza çıkmaktadır.

18 Haziran 2003 tarih ve 25142 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4867 sayılı kanunla BM Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklara İlişkin Uluslar arası Sözleşme onaylanmıştır. Bu sözleşme, 21 Temmuz 2003 tarih ve 25170 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2003k/5851 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Sözleşmenin 8. maddesi sendikal hakları düzenlemiş olup, 8. maddenin (d) bendi özel olarak grev hakkını düzenlemiştir. Buna göre; kullanılma şartları her bir ülkenin yasaları ile düzenlenmiş olan bir grev hakkının tanınacağı ifade edilmiştir. Maddenin 2. bölümünde bu maddenin silahlı kuvvetler veya polis mensuplarının veya devlet ifadesinde görevli olanların bu hakları kullanmalarına hukuken öngörülen sınırlamalar koymalarını engellemeyeceği belirtilmiş olup, maddenin 3. bölümünde bu maddenin hiçbir hükmünün ILO'nun 98 sayılı sözleşmesine taraf olan devletlere o sözleşmede yer alan güvencelere aykırı düşebilecek bir tarzda bir yasa çıkarma ve uygulama imkânı verecek şekilde tasarruflarda bulunma yetkisi vermeyeceği ifade edilmiştir.

BM Ekonomik Sosyal ve Kültürel Hakları Sözleşmesinin 8. maddesi ile ILO'nun 98 sayılı sözleşmesi birlikte değerlendirildiğinde, Silahlı Kuvvetler ve polisler dışında kalan ve doğrudan devlet erki kullanmayan kamu görevlilerinin grev hakkının düzenlenmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

11 Aralık 1992 tarih ve 21432 mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3847 sayılı kanunla ILO'nun sendika özgürlüğüne ve örgütlenme hakkının korunmasına ilişkin 87 sayılı sözleşmesi onaylanmıştır. Bu sözleşme 25.02.1993 tarih ve 21507 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 1993/3967 sayılı kararname ekinde yayınlanmıştır. Bu sözleşmenin 3. maddesinde yer alan sendikalara etkinliklerini düzenleme ve eylem programlarını oluşturma hakkı, 8. maddenin 2. fıkrasında yer alan ulusal mevzuatın sözleşmede öngörülen güvencelere zarar vermemesini ya da zarar verecek biçimde uygulanmamasını, 10. maddede çalışanların ve işverenlerin çıkarlarını savunmayı ve geliştirmeyi amaçlayan örgütleri düzenleyerek, grev hakkının dayanağını oluşturmuştur. ILO uzmanlar komitesi de 87 sayılı sözleşmeyi grev hakkının dayanaklarından biri olarak göstermiştir.

ILO'nun sendikal hak ve özgürlüklerin uygulanmaması ile ilgili şikâyetlerini inceleyen Standartların Uygulanması Konusunda Uzmanlar Komitesi ve Örgütlenme Özgürlüğü Komitesi vardır. Bu komiteler tarafsız uzmanlardan oluşmuştur ve ülkelerin şikâyetlerini inceleyip, karara bağlamaktadır. Komitelerin verdiği kararlar ILO için bağlayıcı kararlardır. ILO'nun Standartların Uygulanması Konusunda Uzmanlar Komitesi ve Örgütlenme Özgürlüğü Komitesi tüm ücretli çalışanlar için grev hakkını genel bir ilke olarak ortaya koyarken, bu hakkın yalnızca "temel hizmetler veya faaliyetlerde" kısıtlanabileceğini belirtmektedir. ILO komitelerine göre "temel hizmetler" olarak kastedilen, "yalnızca aksaması durumunda nüfusun tümünün veya bir bölümünün hayatını, kişisel güvenliğini veya sağlığını tehlikeye sokacak hizmet ve faaliyetlerdir."

Bir başka kararda da; "sendikalar özellikle bir hükümetin ekonomik ve toplumsal politikalarını eleştirmek amacıyla protesto grevlerine başvurabilmelidirler. Ayrıca dayanışma grevlerinin genel olarak yasaklanması istismara yol açabilir ve grev hakkının kullanılmasına ilişkin yöntemler söz konusu olduğunda, kurallara tamı tamına uyarak işin yavaşlatılması, işyerlerinin işgal edilmesi ve işbaşında oturma grevleri yapılması konularında kısıtlama getirilmesi, ancak bu eylemlerin barışçıl olmaktan çıkması durumlarda haklılık kazanır." denilmiştir.

ILO Uzmanlar Komitesi 1994 yılında yayınlanan raporunda şöyle demektedir.

"Komite kamu hizmetlerinde grev hakkının yasaklanmasının yalnızca devlet adına yetki kullanan memurlarla sınırlı tutulması gerektiği görüşündedir.

ILO Örgütlenme Özgürlüğü Komitesi, Türkiye hakkında yapılan bir şikayet başvurusu üzerine bu konuda şu değerlendirmeyi yapmıştır: "Uzmanlar Komitesinin de belirttiği gibi, grev hakkı, çalışanların ve örgütlerinin kendi ekonomik ve toplumsal çıkarlarını korumak ve geliştirmek için sahip oldukları temel araçlardan biridir. Bu çıkarlar yalnızca daha iyi çalışma koşullarının elde edilmesi ve mesleki nitelikteki toplu istemlerin peşinden koşulması değil, fakat aynı zamanda ekonomik ve toplumsal sorunlarına ve çalışma hayatının çalışanları doğrudan ilgilendiren her türlü sorunlarına çözümler aranması ile ilgilidir. Komite sendikaların, hükümetin ekonomik ve toplumsal politikalarını eleştirmeyi amaçlayan protesto eylemlerine başvurabilme olanağına sahip olmaları gerektiğini düşünmektedir."

Kaldı ki; Danıştay 12. Dairesi, 9 Şubat 2009 tarih, 2004/4643 Esas, 2005/313 No.lu; Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, 21 Nisan 2009 tarihli kararları ile memurların grev yapmaları nedeniyle herhangi bir hukuki işleme tabi tutulamayacağını karara bağlamıştır.

12 Eylül 2010 tarihinde halk oylamasına sunularak gerçekleştirilen Anayasa değişikliğinde, grev hakkının kullanımı ile ilgili bazı düzenlemeler olmasına rağmen, Anayasanın 54. maddesindeki "toplu iş sözleşmesinin yapılması sırasında, uyuşmazlık çıkması halinde işçiler grev hakkına sahiptir" hükmünün korunması, grevin yalnızca işçiler için bir hak olduğunu, memurların kesinlikle grev yapamayacağını; ayrıca işçilerin de yalnızca toplu iş sözleşmesi esnasında uyuşmazlık çıkması durumunda grev hakkını kullanabileceğini; hak grevi, dayanışma grevi gibi hakların kullanılmasının imkânsız olduğunu ortaya koymaktadır.

Asıl üzerinde durulması gereken konu; grevsiz toplu sözleşme hakkının uluslar arası sözleşmelere ve yerel ve uluslar arası yargı organlarının verdiği kararlara aykırı olmasıdır. Ortada birçok yargı kararı varken, 25 Kasım 2009'da ülkemizde milyonlarca kamu görevlisi bir günlük iş bırakma eylemi yapmış ve hukuken hiçbir yaptırıma tabi tutulamamışken, yargının bu kararlarını yok sayan bir Anayasa değişikliği, başka bir kargaşayı çağırmaktadır.

Dolayısı ile hem yargı kararlarıyla hem evrensel sözleşmeler yoluyla hem de fiili uygulamayla sabit bir hak haline gelmiş olan grev hakkının, kanunlarla yasaklanması kabul edilemez. Hukuk devletinin en büyük özelliği, kural haline gelmiş yargı kararlarının yasa haline getirilmesidir.

Yargı kararları ve uluslar arası sözleşmeler aracılığıyla kesinleşmiş bir hak haline gelen grev hakkının Anayasa değişikliğine konu edilmeyişi, mutlaka açıklanması ve en kısa zamanda düzeltilmesi gereken bir konudur. Bu noktada Anayasanın 54. maddesinde yer alan "Toplu iş sözleşmesinin yapılması sırasında, uyuşmazlık çıkması halinde işçiler grev hakkına sahiptirler." hükmündeki "işçiler" ifadesinden sonra "memurlar ve diğer kamu görevlileri" ibaresi eklenmelidir.

Kamu Görevlilerinin Siyasete Katılma Hakkının Önündeki Engeller Kaldırılmalıdır

Anayasanın siyasi partilere üye olamayacakların belirlendiği 68. madde metninden "…kamu kurum ve kuruluşlarının memur statüsündeki görevlileri, yaptıkları hizmet bakımından işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri" ibaresi çıkarılmalıdır.

Demokratik bir toplumun en temel özelliklerinden biri de vatandaşlarına siyasete katılma, seçme ve seçilme özgürlüğü tanımasıdır. Ülkemizin en eğitimli kesiminden biri de hiç kuşkusuz ki kamu görevlileridir. Mesleğe alınma şartları, yapılan sınavların zorluk derecesi ve yürüttükleri hizmetler göz önüne alındığında, ülkemizin en hassas görevlerini yürüten kesimlerinden olan kamu görevlilerinin siyasete yapacakları katkı da son derece önemlidir. TBMM tarafından onaylanarak yürürlüğe konulan ILO'nun 151 Sayılı Kamu Hizmetlerinde Sendika Hakkının Korunması ve istihdam Koşullarının Saptanması Yöntemlerine ilişkin Sözleşmenin 9. maddesi; "Kamu görevlileri, diğer çalışanlar gibi yalnızca görevlerinin niteliğinden ve statülerinden kaynaklanan yükümlülüklerine bağlı olarak örgütlenme özgürlüğünün normal olarak uygulanması için gerekli kişisel ve siyasi haklardan yararlanacaklardır." ifadesiyle; kişisel ve siyasal haklar arasındaki bağlantıyı düzenlenmiş, kamu çalışanlarına siyaset hakkını tanımıştır.

Ancak Anayasanın 68. maddesinde "…kamu kurum ve kuruluşlarının memur statüsündeki görevlileri, yaptıkları hizmet bakımından işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri… siyasi partilere üye olamazlar." denilerek, kamu görevlilerinin siyasete katılmaları engellenmiştir. Ülke içinde bir grubun siyaseten yasaklanması, en ilkel demokrasi anlayışıyla dahi bağdaşmayan bir tutum olmakla birlikte, vatandaşlık haklarının kısıtlanması anlamı da taşımaktadır.

Bu nedenle Anayasanın 68. madde metninden ilgili ifadeler çıkarılarak, kamu görevlilerinin siyasi partilere üye olabilmeleri ve siyasete katılmaları sağlanmalıdır.

Kamu Görevlilerini İlgilendiren Her Konu Toplu Sözleşmenin Kapsamı Dâhilinde Olmalıdır

Anayasanın 128. madde metni "Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir. Ancak, bu konulara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır." şeklinde düzenlenmelidir.

Anayasanın 53. maddesinde yapılan değişiklikle kamu görevlilerine toplu görüşme yerine toplu sözleşme hakkı getirildiği belirtilmektedir. Oysa iktidar bu hakkı kısıtlayan bir düzenleme yapmak istemiş ve toplu sözleşme ile ilgili olarak ayrıntılı ve sınırlayıcı bir çerçeve çizmiştir. Mevcut durumda toplu görüşme; kamu görevlileri için uygulanacak katsayı ve göstergeler, aylık ve ücretler, her türlü zam ve tazminatlar, fazla çalışma ücretleri, harcırah, ikramiye, lojman tazminatı, doğum, ölüm ve aile yardımı ödenekleri, tedavi yardımı ve cenaze giderleri, yiyecek ve giyecek yardımları ile bu mahiyette etkinlik ve verimlilik artırıcı diğer yardımları kapsar.

Ancak 1982 Anayasası'nın 128. maddesinde yapılan değişiklikle kamu görevlileri için yalnızca mali ve sosyal haklara ilişkin hususların toplu sözleşmenin konusu olabileceği, bunun dışında kamu çalışanlarının tüm hak, görev ve yetkilerinin yasa ile belirleneceği öngörülmüştür.

Dolayısı ile toplu sözleşmelerde kamu sendikalarına, memurların çalışma şartları, terfileri, sicil, disiplin uygulamaları, işe alınışları, işten çıkarılmaları gibi hayati konularda pazarlık yapma hakkı tanınmamakta, toplu sözleşmenin kapsamı yalnızca mali ve sosyal haklarla sınırlı tutulmaktadır. Görüldüğü gibi bu uygulama şu andaki toplu görüşmenin kapsamını dahi daraltmak-

tadır. Bu durumun önüne geçilmesi için mevcut 128. madde metni "Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir. Ancak, bu konulara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır." şeklinde düzenlenmeli ve toplu sözleşmenin kapsamı, kamu görevlilerini ilgilendiren her türlü konuyu içine alacak şekilde genişletilmelidir.

Devletin Asli Ve Sürekli Görevleri Yalnızca, Memurlar Ve Kadrolu Kamu Görevlileri Eliyle Gördürülmelidir

Anayasanın 128. madde hükmü "Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği aslî ve sürekli görevler, memurlar ve kadrolu diğer kamu görevlileri eliyle görülür." şeklinde değiştirilmelidir.

Anayasanın 128. maddesi, "Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği aslî ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür." hükmüne amirdir.

Ancak son yıllarda yaygın sözleşmeli personel çalıştırılması ve taşeronlaşma nedeniyle devletin asli ve sürekli görevleri taşeron işçileri eliyle gördürülmeye başlanmıştır. Hükümetin son yaptığı açıklamaya göre kamuda üst düzey yöneticilerin de sözleşmeli hale getirileceği belirtilmektedir.

Bu açıdan bakıldığında uygulama, performansa dayalı ödeme, profesyonelliğe verilen önemin artması, kamu hizmetlerinde müşteri satıcı anlayışının yerleşmesi, rekabet ve diğer pazar ekonomisi unsurlarının getirilmesi, iş güvencesinin yok edilmesi, sendikasızlaştırma ve kamu çalışanlarının sayısının azaltılması gibi sonuçlar getirmektedir.

Özellikle esnek çalışma olarak nitelendirilen çalışma şekillerinin, iş güvencesini yok etmesi, sosyal devlet ilkesine aykırı olması, örgütlü çalışma imkânını ortadan kaldırması ve devletin devamlılığı ilkesine aykırı olması, kamu yönetimi, sendikalar ve çalışanlar adına kabul edilemez niteliktedir.

Küresel etkiler altında yürütülen bu uygulamanın çeşitli sorunları vardır:

Ulusal Çıkar Sorunu: Personel çalıştırma üzerindeki küresel etkiler, egemenlik hakkının korunması bakımından sınırlandırılması zorunlu hale gelmiş bir hacim ve etki gücüne ulaşmıştır. Bu kurumların devletin yeniden örgütlenme süreci üzerindeki kabul edilemez etkileri sınırlandırılmalı ve ortadan kaldırılmalıdır.

Toplumsal Çıkar Sorunu: Azgelişmişlik koşulları, yaygın eşitsizlik ve adaletsizlik, özel sektörün küresel sermaye karşısındaki zayıflığı açık ve katı gerçeklerdir. Bu koşullarda kamu hizmetleri alanı üzerinde değişikliğin, dünyanın genel gidişatına uyma dürtüsüyle değil, ülkemizin durumu ve gereksinmeleri odak alınarak yapının çok yönlü irdelenmesiyle yapılması gerekir.

Kamu Yararı Sorunu: Devlet hizmetleri, uzmanlık ve süreklilik gerektirir. İçte ve dışta, şu ya da bu kesimin çıkarları üzerinde etkiler yaratan bu hizmetler, anayasal ve yasal güvencelerden yoksun, esnek, şahsa, performansa ve takdire bağlanmış, kendi içinde rekabetçi personel sistemiyle yürütülemez.

Emek Hakları Sorunu: Kamu istihdamı, çalışanlar açısından görece ileri haklar sağlar. Bu rejimi özel veya sözleşmeli istihdama dönüştürmek, kazanılmış hakların kaybına ve toplumsal çatışmaların derinleşmesine yol açacaktır.

Bu nedenle asli ve sürekli kamu hizmetlerinin memurlar eliyle gördürülmesi için anayasanın 128. madde hükmünün "Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği aslî ve sürekli görevler, memurlar ve kadrolu diğer kamu görevlileri eliyle görülür." şeklinde değiştirilmesi uygun olacaktır.



OKUL ÖNCESİNDE SIKINTILAR DEVAM EDİYOR

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında 14 ilde daha okul öncesi eğitim zorunlu hale getirildi. Ancak alt yapı ve personel yetersizliğinden dolayı önemli sıkıntılar yaşanmakta. Özellikle öğretim materyallerinin temini ve yardımcı personel çalıştırma konusunda okullarımız ekonomik olarak büyük zorluklarla karşı karşıya bırakılmış durumda.

Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılmasını her zaman desteklemiş olan sendikamız Bakanlığa bir yazıyla başvurarak yaşanan sıkıntılara ivedilikle tedbir alınmasını talep etti.

Zorunlu hale getirilmesine rağmen velilerden aylık ücret talep edilmesinin yanlış olacağını vurgulayan sendikamız; ayrıca alınan aylık 10 TL ücret ile de zaten ihtiyaçların karşılanamayacağına dikkat çekti. Sendikamız, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğüne yaptığı başvuruda, ilköğretimin diğer kademelerinde olduğu gibi okul öncesi eğitimde de öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yayın ve eğitim materyallerinin devlet tarafından ücretsiz verilmesi gerektiğini ifade etti.

Özellikle ana sınıflarında yardımcı personel çalıştırılmasının önemli bir ihtiyaç olduğu ve bu personelin Türkiye İş Kurumu ile işbirliği içerisinde kesinlikle Bakanlık tarafından istihdam edilmesi gerektiğinin vurgulandığı yazıda; böylece hem okulların personel sorunun çözüleceği hem de yeni bir istihdam alanı oluşturulacağı ifade edildi.

İlgili yazımızı http://turkegitimsen.org.tr/ adresinden okuyabilirsiniz.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ROTASYON HİKAYEMİZ, PROBLEMLERE GÖZ YUMMAK



İsmail KONCUK
Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen
Genel Başkanı

Rotasyon bugünlerde herkesin ağzında bir kelime. Türk Eğitim Sen olarak rotasyon konusuna hep temkinli yaklaştık. Esen rüzgarlara göre değil, eğitimimizin içinde bulunduğu gerçeklere göre değerlendirmeler yaptık, tepkiler koyduk açıklamalar yaptık, gerekli gördüğümüzde konuyu yargıya taşıdık.

Nerden çıktı bu rotasyon? Rotasyon; savunanlar tarafından, belli süre bir yerde görev yapanlarda işletme körlüğü oluşur, iş verimi ve kalitesi düşer, anlayışı ile savunulmuştur. Bu savunma pek çok kişi ve grup tarafından da destek görmüştür. Ancak bu görüşü savunanlar, yıllardır yöneticilik görevlerinde bulunmuş kişilerin uğrayabileceği hak kayıplarını hemen hemen hiç dikkate almamış, bunların yeri değişsin de nasıl değişirse değişsin mantığı hakim olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı daha da ileri giderek istedikleri yerlere yerleşemeyen yöneticilerin görev yerlerini kura ile belirlemiştir.

Kura yöntemine neredeyse Türk Eğitim Sen'den başka itiraz eden, dava açan bir sendika da bulunmamaktadır. Türk Eğitim Sen kura yönteminin hak kayıplarına yol açacağını, başarı ve başarısızlığın aynı kefede tartılacağını gerekçe göstererek MEB'e itiraz etmiş akabinde dava açmıştır. Ne gariptir ki, böyle bir uygulama yargıdan da himaye görmüş, Türk Eğitim Sen davayı kazanamamıştır.

Rotasyon uygulamasını kimler, neden desteklemektedir?

1-Bir sendika, eski yöneticileri kendisine rakip olarak görmekte ve bunları rotasyon uygulaması ile hem tehdit etmek hem de bunlardan boşalan yerlere kendi adamlarını yerleştirmek istemiştir. Gerçekten de, sayıları az da olsa, bazı yöneticiler bunlara hoş görünmek için kulvar değiştirmek ve hiç olmazsa görevlendirme yöntemi ile istediği yerde kalmaya çalışmıştır. Bir kısım yönetici ise yeni görev yerini beğenmeyerek emekli olma yolunu seçmiştir. Bu sendika rotasyon uygulaması ile suyu bulandırmak ve bulanık ortamda avlanmak istemiştir. Bu isteğinde büyük oranda başarılı olmuş, bir çok yöneticiyi ürkütmeyi, korkutmayı başarmıştır.

2-Merkezden uzakta görev yapan bir kısım yönetici ise, rotasyon uygulanırsa merkeze gelme fırsatı yakalayabilirim amacı ile rotasyona destek vermiştir. Dava açtığımız için Türk Eğitim Sen'e kızan, gönül koyan yöneticiler de bulunmaktadır.

3-Bir kısım eğitimci ise, rotasyonun işletme körlüğünü engelleyeceğine inandığı için destek vermiştir. Tamamen iyi niyetle destek veren bu grup, Türk milli eğitiminin en öncelikli probleminin rotasyon olmadığını görememiş, sadece bir pencereden olayı değerlendirmiştir.

4-Milli Eğitim Bakanlığı ise, rotasyon uygulaması ile hep tartışılacak bir konu ortaya çıkarmış ve dikkatleri ana problemlerden başka yöne kaydırmıştır. Gerçekten de, şuanda bile milli eğitimin tartışılacak çok daha önemli problemleri varken, hala rotasyonu tartışıyor ve diğer problemleri görmezden geliyoruz.

Türk Eğitim Sen olarak rotasyonun en öncelikli problem olmadığına inanıyoruz. Okul müdürlerinden sonra, şimdi de müdür baş yardımcıları ve müdür yardımcılarına rotasyon yapılması ile karşı karşıyayız. Bu arada, eğitim müfettişlerine rotasyon yapıldı ve 25-30 yıllık müfettişler yerinden yurdundan edildi. Bu işin devamında şube müdürleri, il, ilçe milli eğitim müdürleri, şefler ve öğretmenler de rotasyona tabi olacaklar.

Bütün eğitim çalışanlarının yerlerini belli zamanlarda oradan oraya değiştirelim, her bir eğitim çalışanının düzenini bozalım. Böyle bir uygulamanın tek başına hiçbir problemimizi çözmeyeceğini, yaraya merhem olmayacağını aksine yeni yaralar açacağını düşünüyoruz Bu işi bir de adalet, sağlam ölçüler olmaksızın yapıyorsanız, o zaman çok daha kötü sonuçlarla karşı karşıyasınız demektir. Sürekli yer değiştirdiğiniz insanlarla kurum kültürü bile oluşturamazsınız. Bahçesine diktiği her ağaçta, her çiçekte, düzenlediği her köşede emeği olan insanların, aidiyet duyduğu, kendisini özdeşleştirdiği bu mekanlara daha canla başla hizmet edeceği gerçeğini dahi göz ardı ederek ne yapmaya çalışıyoruz?



Şimdi sırada müdür yardımcıları var. Türk Eğitim Sen, MEB'e gelin bu işi üç yıla yayalım, bir anda okullarımızın hafızasını silmeyelim diye resmi teklif de gönderdi ama MEB ben çalarım, ben oynarım alışkanlığını yine terk etmedi ve ısrarla rotasyonu uygulayacağını belirtti. Ne olacak şimdi, belki de bir okulda görev yapan tüm müdür yardımcılarının yerleri değişecek, ne olacak yeni gelen müdür yardımcıları okullarda aradığı evrakı bulmakta bile zorlanacak, birçok müdür yardımcısı görevlerinden istifa ederek öğretmenlik yapmayı tercih edecekler. Milli Eğitim Bakanlığının bu inadı neden dir? Neden, çok mantıklı tekliflere bile kulak tıkarlar, anlamak mümkün değil. Bu arada, merkeze uzak yerlerde görev yapanlar da, rotasyonun bir an önce uygulanmasını istemeye devam ediyor.Halbuki, anlayış bu olduğu sürece sekiz yıl sonra sıra kendilerine gelecek, bunu düşünmeden, bugünü yaşamak bu olsa gerek.

Varsa yoksa rotasyon.Öğretmen ihtiyacımız, okullarımızın fiziki yapısının yetersizliği, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının ekonomik ve sosyal problemleri, parçalanmış aileler, okullarımızda günden güne artarak devam eden disiplinsizlik, eğitimde kalite problemi hiç düşünülmesin… Bunları hiç tartışmayalım, dikkatler başka yöne kaydırılsın, varsa yoksa ROTASYON…Türk milli eğitiminin tek kurtuluşu ROTASYON...!

Türk Eğitim Sen doğruları söylemeye devam edecek. Duyurana, muhatapları duyana kadar.

Yeni Dönemde Eğitim Çalışanlarının Beklentileri



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri



12 Haziran seçimlerinde halkın büyük çoğunluğunun oylarıyla seçilen ve Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 14 Temmuz 2011 tarihinde 322 oyla güvenoyu alan Cumhuriyetimizin 61.hükümetini, yüksek düzeyde beklentilerin oluştuğu ve bölgesel çatışmaların yoğunlaştığı bir dönem beklemektedir. Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılına denk gelen 2023 vizyonu bütün kurumlar tarafından üst düzeyde belirlenmiş beklentilere kilitlenmiş ve çalışmalarını bu yönde sürdürür bir seviyeye ulaşmıştır. Eğitim iş kolunda faaliyet gösteren ve temelde tabanın sesi olan eğitim sendikalarının da ülkemizin 2023 yolunda geleceğin eğitimle geleceği bilincinde olarak Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yapılacak çalışmalara katkı koymak ve gerekli zamanlarda müdahil olmak gibi bir misyonu vardır.

2010–2014 Stratejik Planı'nın da misyonunu " yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmak" olarak belirleyen Bakanlığımızın bu misyonunu gerçekleştirme de nasıl bir yol izleyeceği bütün eğitim çalışanlarının merak konusudur. 61.Hükümet döneminde yeni Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer yıllardır biriken sorunlara nasıl bir yaklaşım gösterecektir? Milli Eğitim çalışanlarının beklentileri nelerdir? Bu beklentilerin maksimum düzey de karşılanabilmesi için yapılması gereken çalışmalar neler olmalıdır?

İşte bu bağlamda 61. Hükümetin yeni MEB Bakanı Sayın Ömer DİNÇER'i Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanımız Sayın İsmail KONCUK bey ve Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Yöneticileri olarak 22 Temmuz 2011 tarihinde bir hayırlı olsun ziyaretinde bulunduk. Sıcak ve samimi ortamda yapılan bu görüşmede Türk Eğitim-Sen olarak sayın bakana sunduğumuz rapor da Türk Milli Eğitimi'nin masaya yatırıldığı sorunlar ve çözüm önerileri noktasında önemli bir rapordur.

Milli Eğitim Bakanlığı Sayın Hüseyin Çelik döneminde bağlandığı otomatik pilotla mı yoluna devam edecektir? Yoksa pilot değişmiş midir? Bunların cevabını elbette zaman içerisinde bulacağız.60. Hükümetin MEB nı Sayın Nimet ÇUBUKCU dönemi otomatik pilot dan bir türlü kurtulamayan basiretsiz bir yönetim dönemi olarak tarihe geçmiştir. Ancak bugüne kadar yaşanan ve mahkemelerin artık yetişmekte güçlük çekmeye başladığı sorunlar yumağının yeni dönemde taraflardan biri olan eğitim sendikaları ile birlikte hareket ederek aşılma yoluna gidilmesinin gelecek vizyonumuz açısından olmazsa olmaz bir gerçekliği vardır.

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki temel sorunlardan birisi uzun zaman yapılamayan yönetici atamalarıdır. 7 yıl boyunca vekâlet yönetimlerle yürütülmeye çalışılan bir sistemin başarısını sorgulama hakkının hiç kimsede olmaması gerektir. Bu süreç sonunda çıkarılan yönetmeliğin de sınava dayalı olması ve sınav yanında aranan bazı kriterlerin tartışmalara açık olması eksik bir tarafların olduğunun göstergesidir. Uzman öğretmenlik konusu 2004 yılından bugüne kadar tam bir muamma haline gelmiştir. Yine eğitim yöneticilerinin rotasyon uygulamasında aceleye getirilerek kurum müdürleri rotasyona tabi tutulmuş, ancak üzerinden geçen bir yıl sonra bütün idarecilerin rotasyonu uygulamasına geçilmiştir. Öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği yeniden revize edilmek durumundadır. Bir üst öğrenime devam edecek eğitimcilerimize bu konuda destek olacak çalışmalar yapılmalıdır. Eğitim çalışanları bir bütün olarak ele alınmalıdır. Eğitim Fakülteleri mutlaka yeniden gözden geçirilmek durumundadır. Öğretmen alımında ihtiyaç ve gelecek stratejileri belirlenerek hareket edilmek zorundadır. Üniversitelerimizin toplumla entegrasyonu ve topluma yararlı çalışmalar için bölgesel ve yerel işbirlikleri içerisine girmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Eğitim çalışanları bir bütün olarak ele alınmalı, en alt kademede çalışandan en üst kademedeki personele kadar birleştirici unsurlar dikkate alınmalıdır. Sayın Bakanımızın eğitim çalışanlarının daha iyi yaşam kalitesine kavuşturulması için en azından ilk etapta eğitim öğretim yılı başında ödenen " Eğitim Tazminatı " ödemesini tüm eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında yansıtması

ve bu tutarı eğitim yılı başında ve yarıyıl tatili başında yılda iki defa ödemesi belli bir standart için şimdilik yapılabilecek en tutarlı iş olacaktır. Öğretmenlerimizin karar süreçlerinde söz sahibi olabilmeleri için gerekli düzenlemeler bir an evvel yapılmalıdır. Sayın Bakanımızın toplumda büyük bir saygınlığa sahip olduklarını düşündüğü öğretmenlerimiz son dönemlerde özellikle asılsız ve taraflı ihbarların dikkate alınarak hakkında işlem yapılması ile zedelenmiştir. Bu durumun ivedilikle onarılması ve bu durumlara sebebiyet vermeyecek çalışmaların yapılması gerekmektedir. Ücretli öğretmenlik düşüncesinden dahi vazgeçilmeli, ihtiyaç bulunan alanlarda acil kadrolu öğretmenler alınmalıdır. Bir ülkenin geleceği için birinci önceliği olan eğitim olgusunun çok daha akılcı ve katılımcı bir stratejik planlamayla idare edilmesi geleceğimiz açısından elzemdir.

Milli Eğitim Bakanlığı öncelikle teslim edildiği otomatik pilottan devir alınmalı, eğitim sendikaları eğitimin tarafları olarak kabul edilmeli ve özellikle eğitim çalışanlarının sorunlarının sendikalarla birlikte değerlendirilme çalışmaları yapılmalıdır. Eğitim sendikalarının bu süreçteki rolü olmazsa olmaz düzeyindedir. Sendikalar işyerine kadar örgütlenmiş kurumlar olduklarından tabanın sesi olmaktadırlar. Eğitim çalışanlarını sürece katmak isteyen bir anlayışın tüm eğitim sendikalarının görüşlerini alması gerekir. Belirli zamanlarda bir araya gelinerek üzerinde görüşülecek konular tespit edilerek tabandan gelen verilerle birlikte yapılacak çalışmaların çok daha verimli olacağı bir gerçektir. Yalnızca bir eğitim sendikasının Genel Kuruluna katılarak taraf olan bir Bakanın yaptığı çalışmaların eğitimizi nerelere getirdiği kamuoyunun takdiridir. Bu anlamda sayın Bakanımızın tüm eğitim sendikalarına eşit mesafede durması ve bilgi akışı konusunda ortak hareket edecek bir planlama yapması eğitim geleceğimizin hangi noktalara ulaşabileceğinin bir göstergesi olacaktır. Bu vesile ile 2011-2012 Eğitim öğretim yılının tüm eğitim tarafları için hayırlı olmasını diliyorum.

SAYGILARIMLA.

EĞİTİM MÜFETTİŞLERİ YER DEĞİŞTİRME KILAVUZUNA DAVA AÇTIK

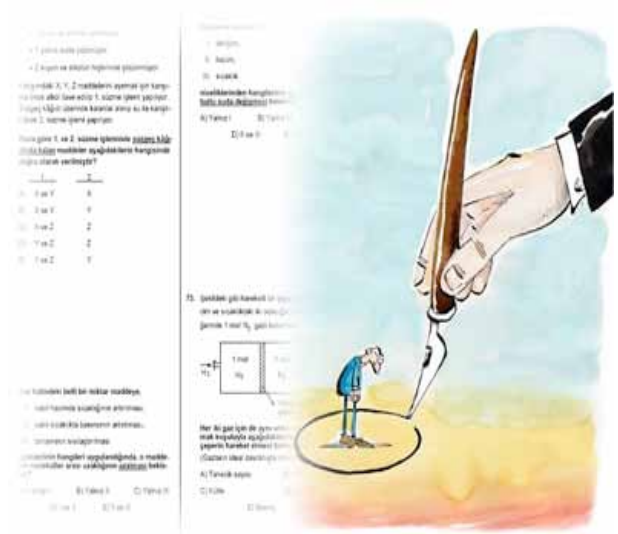


Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinin 30. maddesinde, müfettişlerin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanabilmesi bakımından, illerin müfettiş ihtiyacının, 250 personele bir müfettiş olacak şekilde her yıl atama ve yer değiştirme dönemi öncesinde makam onayı ile belirleneceği düzenlenmiştir.

Buna karşılık, 2011 Yılı Eğitim Müfettişlerinin Yer Değiştirme Kılavuzunun 3.3. maddesinde 2011 yılı yer değiştirme işlemlerinin; sıraya dayalı yer değişikliği işlemlerinden sonra her atama grubu sonrası güncellenerek http://personel.meb.gov.tr adresinde yayımlanacak olan 2011 yılı Eğitim Müfettişlerinin Yer Değiştirme İşlemlerine Esas Sayısal Veri Tablosu (EK-1) esas alınarak yapılacağı hükme bağlanmıştır. Böylelikle illerdeki gerçek müfettiş ihtiyacı belirlenmeksizin, zorunlu yer değişikliğine tabi olan müfettişlerin sadece kendi aralarında yer değişikliği yapabilmesi sebebiyle ikinci defa mağdur olmalarına sebep olunmuştur.

Türk Eğitim Sen olarak, Yönetmeliğe aykırı olan ve mağduriyetlere yol açan bahis konusu Kılavuz hükmünün iptali istemiyle Danıştay'da dava açtık.

ŞEFFAFLIK İSTEDİĞİMİZ YAZIMIZA ÖSYM'NİN CEVABI



Türk Eğitim Sen olarak ÖSYM Başkanlığına gönderdiğimiz yazıyla, kamuoyunda oluşan tereddütlerin giderilmesi için ÖSYM tarafından 2011 yılı KPSS Lisans Düzeyi sınavında kişiye özel hazırlanan soru kitapçılıklarının da yayınlanması veya ÖSYM tarafından gönderilen cevabi yazıda, sınav soru kitapçıklarına ait dosya boyutları büyük olduğundan sistem veri trafik yoğunluğu artacağı ve sistemin hizmetini aksatacağı için yayınlanamadığı, ancak soru kitapçıklarının farklı bir yöntemle yayınlanması için yazılım çalışmalarının devam ettiği bildirilmiştir.

DANIŞTAY 'NORM KADRO YÖNETMELİĞİNİN DIŞINDA UYGULAMAYA GİDİLEMEZ' DEDİ

Milli Eğitim Bakanlığı, MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2.1.2009 tarih ve 13 sayılı işlemi ile Bilim ve Sanat Merkezlerinin norm kadrolarında yönetmelikte olmamasına rağmen sayısal değişikliğe gitmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı16.07.1999 tarih, 99/13184 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilen, 10.08.1999 tarih 23782 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte" "Norm Kadro Belirlemeye İlişkin Hükümler" başlıklı İkinci Bölüm 8/d Maddesinde Bilim ve Sanat Merkezlerinin (BİLSEM) de içinde bulunduğu özel eğitim okul ve kurumlarında;

Öğrenci sayısı
1) 51'e kadar 1,
2) 51 – 126'ya kadar 2,
3) Sonra gelen her 150 öğrenci için 1,

Müdür yardımcısı norm kadrosu verileceği hükme bağlanmış olmasına karşın Milli Eğitim Bakanlığı, MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2.1.2009 tarih ve 13 sayılı işlemi ile "Norm Kadro Belirlemeye İlişkin Hükümler", ilköğretim okullarında olduğu gibi

Öğrenci sayısı
1) 600'e kadar 1,
2) 601 – 1402'ya kadar 2,
3) 1401 – 2201'e kadar 3,
4) 2201 ve daha fazlası için 4,

Müdür yardımcısı norm kadrosu verileceğini hükme bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı yaptığı bu işleme, eğitim çalışanlarının yönetici olabilme



şanslarını bir anlamda kısıtladığı gerekçesi ile, hak kayıplarının ve mağduriyetlerin yaşanmaması amacı ile Danıştay nezdinde açtığımız dava lehimize sonuçlanmıştır. Danıştay 2. Dairesinin 2009/1572E, 2011/1755K sayılı kararında Bakan oluru ile çıkan bir yönetmelik maddesinde değişiklik yapılmadan yönetmelikte öngörülmeyen bir uygulamaya gidilemeyeceği gerekçesi ile söz konusu işlemi iptal etmiştir. Kısacası bir kez daha yüksek mahkeme Bakanlığa idari bir işlem tesis edilirken kanun, yönetmelik, genel gibi genel düzenleyici işlemler göz ardı edilmeden bu düzenlemelere göre işlem tesis edilmesi gerektiğini bir kez daha hatırlatmıştır.

YARGI, YÖNETİCİLİK ASKER ÖĞRETMENKEN YAPILSA BİLE DİKKATE ALINMALIDIR DEDİ

Adana ilinde görev yapmakta olan bir Türk Eğitim Sen üyesi; müdür yetkili yedek subay öğretmen olarak geçen hizmet süresinin yöneticilik görevinden sayılmaması üzerine, bu sürenin de sayılması gerektiği talebi ile açtığı idari davada olumlu karar almıştır. Kararda; müdür yetkili öğretmen olarak geçirilen sürelerin üçüncü kademe yöneticiliğinde geçmiş sayılacağının açık olduğunu belirtmiştir.



GAZİANTEP'TEKİ HUKUKSUZLUKLARIN PEŞİNİ BIRAKMIYORUZ



Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapmış yahut halen görev yapmakta olan Vaiz DOĞAN, Hamdi ATAYETER, Mehmet YAĞCI, Metin MENGİLLİ, Ömer ÇAM, Ekrem SERİN ve Ali ÇALI isimli şahıslar tarafından Gaziantep İlinde mahkeme kararları eksik ve yanlış uygulanmıştır. Bu gerekçe ile ilgililer hakkında Gaziantep Cumhuriyet Başsavcılığına yaptığımız suç duyurusu neticesinde "şüpheliler hakkında soruşturma izni verilmemesine.." karar verilmiştir. Bu karara Türk Eğitim Sen olarak ve üyelerimizden Muharrem KATIOĞLU ile Hasan ŞAKİR adına Gaziantep Bölge İdare Mahkemesine itiraz edilmiştir.

Gaziantep Bölge İdare Mahkemesinin 2011/216 E., 2011/201 K. Sayılı ve 19.07.2011 tarihli kararı ile itirazımız kabul edilerek, ilgililer hakkında "soruşturma izni verilmesine" hükmedilmiştir. Böylelikle hukuka aykırı işlemlerin altına imza atan şüpheliler hakkında gerekli işlemler başlatılmak üzere dosya Gaziantep Cumhuriyet Başsavcılığına gönderilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

FÜZE KİME KALKAN OLACAK ?

Genel Başkan İsmail Koncuk, Türkiye'ye füze kalkanı sistemi kurulması konusundaki görüşlerini basın açıklaması yaparak kamuoyu ile paylaştı.

İşte Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un Türkiye'ye füze kalkanı sistemi kurulmasıyla ilgili endişeleri ve tereddütleri dile getirdiği basın açıklaması metni...

FÜZE KİME KALKAN OLACAK?

ABD'nin uzun zamandır gündemde tuttuğu İran ile ilgili tehdit algılaması ve buna ilişkin füze kalkanı projesi yeni bir mecraya girdi. İktidar, füze kalkanının Türkiye'ye yerleştirilmesini kabul etti.

Görünen o dur ki; Amerika'nın çıkarları için ülkemiz ateşe atılıyor. Herkesin kabul ettiği gibi füze kalkanı, ABD'nin Büyük Ortadoğu Projesi'nin bir parçasıdır. Bu projenin eşbaşkanlığını yürüten Başbakan'ın Libya'da, Mısır'da, Suriye'de on binlerce Müslüman'ın öldüğü çatışmalara yaklaşımı, Türkiye'nin bir ateş çemberinin içine atıldığının en açık göstergesidir.

Füze kalkanı ve Büyük Ortadoğu Projesi ile birlikte Türkiye, dost ve düşman algısını, ABD ve İsrail'e göre belirlediğini ortaya koymuştur. Gelişmeler, Türkiye'nin güvenliğinin ve bağımsızlığının tehdit altında olduğunu göstermektedir. Ancak tehdidin kaynağı, iktidarın zannettiği gibi komşularımız ve diğer Asya ülkeleri değildir. Füze kalkanının Türkiye'nin korunması ile bir ilgisi yoktur. Kalkan, tamamen İran'ı düşman ülke olarak gören ABD ve İsrail'in çıkarlarının korunmasına yöneliktir. Peki, gerçekten İran'ın ABD'ye veya bir NATO ülkesine saldırma planı var mıdır? Hayır. Öyleyse bu projesinin amacı nedir? ABD, İran'ı işgal ederken ona topraklarını kullandıracak müttefiklerinin korunması… Bunun en açık göstergesi 11-15 Ekim 2010'da Brüksel'deki NATO zirvesi toplantısının öncesinde Amerikan Savunma Bakanlığı'nın Avrupa ve NATO politikalarından sorumlu üst düzey yetkilisi Jim Townsend'in "ABD'nin İran'a karşı konuşlandırmak istediği füze kalkanı sisteminin Türkiye'de kurulması gerektiği ve projeye Türkiye'yi dâhil ettikleri" yönündeki açıklamasıdır. Ardından NATO Genel Sekreteri Anders Fogh Rasmussen'in Avrupa mobil füze kalkanı projesinin, bütün NATO üyelerini kapsaması gerektiğini belirterek "İran tehdidi açıktır, NATO olarak buna karşı füze kalkanı sistemini kurmalıyız" diye Türkiye'den destek istemesiyle, füze kalkanının İran'a karşı kurulacağı bir kez daha yetkililerce teyit edilmiştir.

Böylece Türkiye, bütün Avrasya'dan koparılmak ve bölgede Amerikan jandarması haline getirilmek istenmektedir. Bu durum, Türkiye'yi açık hedef haline getirmektedir. Böyle bir durumda Türkiye çatışmaların tarafı değil, Müslüman kanı dökülmesini önleyen etkin bir barış unsuru olmalıdır.

Görüyoruz ki, gelişmiş ekonomiler çökmek üzeredir. Bu ülkeler, ekonomik çöküşten kurtulmak için umutlarını Ortadoğu'nun zenginliklerine bağlamışlar. Bölgemizde çıkacak çatışmalar sonucunda silah satışları patlayacak, Ortadoğu'nun zenginlikleri ve doğal kaynaklarına el konularak, ekonomik çöküşten çıkılacak ve Ortadoğu ülkeleri istenilen şekilde dizayn edilerek İsrail'in güvenliği de sağlanmış olacaktır. Tabii bunun bedeli de işgal, iç çatışmalar ve milyonlarca Müslüman'ın akacak kanıdır.

Füze kalkanının ülkemizde konuşlandırılmasının kabulü ile Ankara, büyük bir fırsatı tepmiştir. Eğer "hayır" deseydik, gerçekten bağımsız politikalar izleyebilen, kendi çıkarlarını sonuna kadar koruyan, emperyalizme ve sömürgeciliğe karşı duran, güçlü bir devlet olarak kendimizi bölgesel güç olmanın ötesine götürecek rüzgârları yakalayabilirdik.

Unutmayalım ki, ABD bu kalkanı boşuna kurmuyor ve kullanılması için gerek olduğunda canı yanan İran karşısında Türkiye, hedef haline gelecektir. Böyle bir durumda İran, 20 bin km uzaktaki Amerikan hedeflerini değil ona yataklık eden en yakınındaki Türkiye'nin önemli şehirlerini vuracaktır.

Daha önce Ermeni sorunu, Ege kıta sahanlığı, azınlıklar, Kıbrıs gibi konularda "sıfır sorun" iddiası ile tavizler veren iktidar bugün ne olmuştur da bölgedeki tüm Müslüman ülke yönetimlerini kendisine hedef seçmiştir? "Komşularla sıfır sorun" diyerek çıktığımız yolda, kendimize yeni düşmanlar peydah ederek yürüyoruz. Libya'yı İzmir'den havalanan uçaklar vuruyor. Suriyeli muhaliflerin Türkiye tarafından silahlandırıldığı belirtiliyor. Ortadoğu'daki yönetim muhalifleri Türkiye tarafından fonlandıklarını itiraf ediyorlar. Avrupa ülkeleri, demokratikleştirdikleri(!) ülkelerin kaynaklarını nasıl paylaşacaklarını belirlemek üzere toplantılar düzenliyor.



Bu ülkelerin yeniden inşasını gerçekleştirecek firmalar belirleniyor. Afganistan, Irak, Cezayir, Mısır, Libya, Suriye istikrarsızlığa terk edilmiş durumda ve sırada İran'ın olduğunu bilmeyen yok. Ortadoğu'daki bu gelişmelerin en çok İsrail ve ABD'nin işine yaradığı biliniyor. Mademki, füze savunma sistemi, öncelikle İsrail'e kalkan olmak üzere konuşlandırılmaktadır. Öyle ise Türkiye ile İsrail arasında son yıllarda tırmandırılan gerilim ne derece ciddiye alınmalıdır? Bu durumda 400 yıldır hiç savaşmadığımız, 1639 yılındaki Kasr-ı Şirin Anlaşması ile bugünkü sınırlarımızı belirlediğimiz İran, neden bizim düşmanımız oluyor?

Projeyi herkes biliyor ama kafamızı kuma gömerek çevremizdeki olayları gördüğümüzü iddia ediyoruz! Martin Niemöller'in şu sözleri, gerçekleri gördüğü halde sesini çıkarmayanlar için bir ders niteliğindedir: "Naziler komünistleri götürdüklerinde sustum. Çünkü ben komünist değildim. Sendikacıları götürdüklerinde sustum. Ben sendikacı da değildim. Sosyalistleri içeri aldıklarında sesimi çıkarmadım. Ben sosyalist değildim. Yahudileri tutukladıklarında sustum. Çünkü ben Yahudi değildim. Beni götürdüklerinde, geride artık karşı çıkabilecek kimse kalmamıştı." Türkiye, Büyük Ortadoğu Projesi'nin operasyon alanı içindedir ve sıra bir gün bize de gelecektir. Birgün ülkemizin de benzer senaryoların sahnesi olmasını istemiyorsak, bugünden bir şeyler yapmak zorundayız; aksi halde çevremizde haklarımızı savunacak kimse kalmayacak.

Yurtta barış, dünyada barış ilkesini benimsemiş bir ülkenin, göz göre göre çatışmaların içine atılması kabul edilemez! Türkiye, olaylara İsrail gözlüğü ile bakamaz; Amerika'nın jandarması olamaz! Topraklarımız küresel eşkıyanın silah deposu haline getirilemez! Milletimiz, başkalarının çıkarları için ateşe atılamaz! İsrail'in güvenliği için, Ortadoğu insanının malı olan kaynakların sömürülmesi için milyonlarca Müslüman kanının dökülmesine göz yumulamaz!

BLOOMBERG TV'YE KATILAN GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK ÖĞRETMEN AÇIĞINI DEĞERLENDİRDİ



Öğretmen atama problemi gün geçtikçe içinden çıkılmaz bir hal alıyor. Herkesin kabul ettiği bir gerçektir. Bununla ilgili yeni projeler geliştirmek lazım. Özel sektörü adres göstermenin doğru bir yaklaşım olduğunu düşünmüyorum. Özel sektörde iş bulma imkânı ve çalışma şartları vahim şuanda. Eğitim öğretimde özel sektör dediğimiz zaman aklımıza dershaneler, etüt merkezleri ve özel okullar geliyor. Özel okullarda ve dershanelerde öğretmenler sömürülüyor. Bizim mevcut öğretmen açığını eritebilecek projeler ortaya koymamız mümkün. Şuan orta öğretimde okullaşma oranı ortalama % 65'lerde, orta öğretimde okullaşma oranını % 100'e çıkardığımız zaman ciddi bir öğretmen açığımız ortaya çıkacak. Derslik başına düşen öğrenci sayısını Avrupa Birliği ortalamalarına çektiğimiz zaman da şuanda mevcut öğretmen ihtiyacının üzerine bir öğretmen ihtiyacı daha doğacaktır. Öğretmen ihtiyacını eğitim öğretimin sadece okullarımızın duvarıyla çevrili bir aktivite olmadığını bilerek hesap etmeliyiz. Şuanda yapılan araştırmaya göre insanların %25'i okuma yazma bilmiyor. Toplumun eğitimini, anne babanın eğitimini de göz önüne alırsak başka bir öğretmen ihtiyacı daha doğacaktır.

Eğitim öğretim okul süresiyle sınırlı bir faaliyet değildir. Okul saatleri dışında da devam eden bir süreçtir. Bu projeleri Türkiye ortaya koyduğu zaman şuanda mevcut öğretmenlerin tamamını bile atasanız dönüp başka öğretmen var mı atanacak diye aramaya başlarsınız.

Şuanda sözleşmeli öğretmenlerin tamamı seçim öncesi yapmış olduğumuz mücadelemizle kadroya alındı, ancak ücretli öğretmenler maalesef kendi devletleri tarafından sömürülen 1 ders karşılığında 7,5 TL alan eğitim fakültesi mezunlarıdır. Bu ülkeyi yöneten insanlar geçen yıl 80 bin kadro ataması yapmak yerine büyük bir çoğunluğu eğitim fakültesi mezunu olan ücretli öğretmenlerle öğretmen açığını kapatmaya çalıştılar. Mesela bazı ilçe merkezlerinde hatta il merkezlerinde lise mezunlarını bile ücretli öğretmen olarak atadılar. Güneydoğu Anadolu'nun birçok ilçesinde kimya, fizik fakültesi mezunu öğretmenler bulamazsınız büyük ihtimalle. Bunun yerine başka mezunlarla bunları karşılamak durumundasınız. Önümüzdeki eğitim öğretim yılında en az 80 bin daha ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılacağını düşünüyorum. Bu hem eğitim öğretim kalitesi açısından hem de ataması yapılmayan bunca eğitim fakültesi mezunu açısından bir utançtır. Bu ülkeyi yönetenler, bu ülkenin başbakanının, bu ülkenin milli eğitim bakanının, bu ülkenin bakanlar kurulunun milletvekillerinin kendisine bu eğitim politikasıyla nereye gidildiğini sorması lazım. Bütün dünyada en elit mesleklerden biridir öğretmenlik, böylesine elit bir mesleği biz ayaklar altına aldık. Öğretmenlik aşkıyla eğitimini bitiren gençlerimiz bu eğitim politikası ile bugün kahve köşelerinde annesinin babasının vereceği 3 kuruş harçlığa muhtaç halde. Ataması yapılmayan öğretmenlerimizi bazı özel okul ve dershanelerin sömürüsüne terk ettik.

İTHAL İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ PROJESİ

Bir çocuğun doğduğu andan itibaren kendi ana dilini öğrenmesine benzer bir metotla öğretmek zorundayız. Buda uzun yıllar alan bir süreçtir. Bir anne, baba kelimesini binlerce kez belki söyledikten, telaffuz ettikten sonra mükemmeliyet kazanabiliyorsunuz. İngilizce öğretimine ilköğretim okullarında 4. ve 5. sınıflarda son yıllarda başlandı, orta öğretimde İngilizce ders saati süresi belli. Biz bu ders saati içerisinde öğrencilerimizin bülbüller gibi konuşmasını beklememeliyiz. Bu değerlendirmeyi yapanların hangi mevki makamda olursa olsun İngilizce eğitim metotlarından çok haberdar olduklarını düşünmüyorum. Nimet Çubukçu döneminde bizimde çok ciddi tepki gösterdiğimiz, eylemler yaptığımız ve bizim Vatikan Projesi olarak adlandırdığımız İthal Öğretmen projesini hayata geçirmek için bir zemin mi aranıyor düşüncesi akla gelmeli. Yabancı öğretmen ithaliyle İngilizce öğretiminin Türkiye de



anladığımız anlamda mükemmellik kazanacağına ben asla inanmıyorum ve bu düşünceye asla katılmıyorum. Aynı şartlarda haftada 2-3 saatte değil, yabancı öğretmen, öğrencilerin her birinin etrafına yabancı profesör dikseniz arzu ettiğimiz anlamda 'How old are you?' demeyi öğretemezsiniz. Bu değerlendirmeyi yapanların Türkiye deki yabancı dil eğitiminin hangi seviyede olduğunu bilmesi lazım. Bizim eğitim sistemimiz çok yoğun, bunu sadece İngilizce öğretmenleri bakımından söylemiyorum, matematik, fizik, kimya öğretmenleri her bir öğretmen bakımından aynı sıkıntı var. Biz yıllardır öğrencilerimize çok şey vermek isteriz, çok azıyla yetiniriz. Bu kadar yoğun olan müfredat programının yeniden gözden geçirilmesi lazım. Dünyanın hiçbir yerinde bu kadar yoğun bir müfredat olduğunu düşünmüyorum.

Öğretmenlerimiz, her fırsatı kendi branşlarında en iyi olmak için değerlendirmelidir. Ahlaki ve doğru olanı mesleğimizi en iyi şekilde öğrenmemiz, icra etmemiz, yüceltmemizdir. Ama şuanda ben mesleğinde çok başarılı olabilecek gençlerimizin enerjilerinin heba olduğunu üzülerek ve yüreğim parçalanarak seyrediyorum. Bunlar bizim evlatlarımız ve her geçen yıl bu sayı artarak devam ediyor. Sayın Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer Bey bizzat kendisi bu yıl itibariyle 138 bin öğretmen ihtiyacının olduğunu söyledi. Türkiye'nin bütçesinin çok güçlü olduğunu söyleyen Sayın Başbakanımız bu güçlü bütçeyi gençlerimizin geleceği için kullansın. Neden korkuyoruz ben bunu anlamakta zorlanıyorum.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

HİZMETLİLER-ÖĞRETMENLER-SENDİKALAR



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Hizmetli kadrosunda görev yapan arkadaşlarımızdan sıklıkla eleştiriler seslendirilmektedir.

Hatta zaman zaman bu eleştirilerin dozu artar ve sendika üyesi olan kimi hizmetli arkadaşlarımız sendikalarından istifa ederek tepkilerini ortaya koyarlar.

Özellikle, sendikalara yönelik olarak, "yalnızca öğretmenlerin sorunlarıyla ilgileniyorsunuz, bizleri görmezden geliyorsunuz…" mealindeki yakınmalarını yüksek sesle dillendirirler.

Bazı art niyetlilerin aleyhte propagandasının da etkisiyle sendikalara "Öğretmen Sendikası" yakıştırmasıyla haksız nitelemelerde bulunulur.

Bu durumu suistimal eden bir takım uyanıklar da sözde yeni sendika(!) kurarak hizmetli arkadaşlarımızı istismar ederler. Fakat bir zaman sonra görülür ki, bu sözde sendikalar, yöneticilerinin keyfiyetine hizmet etmekten başka dişe dokunur en sıradan faaliyetleri dahi ortaya koymaktan acizdirler. Zaten hiçbir ciddi kişi ve kuruluş tarafından da muhatap alınmazlar.

Oysa ki, gerçek gösterilenden çok farklıdır.

Sendika olarak, böylesi bir ayrıştırmaya şiddetle karşı olduğumuzu, eğitim çalışanlarının bir bütün olduğunu her zaman ve fırsatta ısrarla vurgulamaktayız. Sendikamız adına her düzeyde yapılan bütün açıklamalarda "Eğitim çalışanı" ifadesini kullanmaya özen göstermekteyiz.

Kaldı ki, zaten 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu, hizmet koluna göre örgütlenmeyi öngörmektedir. Yani meslek taassubuna dayalı sendikal örgütlenme tabi olduğumuz yasaya göre mümkün değildir. Mümkün olsaydı bile böylesi bir yapılanma doğru olmazdı.

Eğitim çalışanlarını parça parça ayırarak güçsüz ve etkisiz çatılar altında örgütlemenin en büyük zararı yine çalışanlara olacaktır. Bugün kendilerini sendika olarak nitelendiren bazı yapıların, aslında ilk önce temsil iddiasında oldukları kesimlere zarar verdiklerini görmek gerekir.

İşte Türk Eğitim-Sen bu gerçekten yola çıkarak hareket etmekte ve eğitim çalışanlarını tamamını kucaklayan bir sendikal anlayışı temsil etmektedir. Bu duruşun çalışanların lehine olduğu da defalarca teyid edilmiştir. Elde edilen kazanımlar bu birlikteliğin sonucu olarak hayat bulmuştur.

Öte yandan, hizmetli arkadaşlarımızın sorunlarının gündeme getirilmediği, onların görmezden gelindiği de tam bir şehir efsanesidir. İddia edilenin tam aksine Türk Eğitim-Sen, baştan itibaren Hizmetli arkadaşlarımızın problemlerinin gündeme getirilmesi ve beklentilerinin karşılanması için her fırsatı değerlendirmiş; Toplu Görüşmeler ve Kurum İdari Kurulu toplantılarında ayrı bir başlık altında bu arkadaşlarımızın taleplerini masaya taşımıştır.

İlk ve tek olarak HİZMETLİLER KURULTAYI tertip eden yine sendikamız olmuştur. Sendikamızın ortaya koyduğu çalışmalar takip edildiğinde görülecektir ki; hizmetli arkadaşlarımızın atama ve tayin sorunlarından fazla mesai ve izin sıkıntılarına, maaşlarının yetersizliğinden eğitime hazırlık ödeneğine ve görevde yükselmelerine kadar bütün sorun ve talepleri sendikamız tarafından gündeme getirilmiş bulunmaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak her fırsatı değerlendirmekte ve hizmetli arkadaşlarımızın beklentilerine cevap vermeye gayret göstermekteyiz.

Bir diğer önemli konu olarak bütün hizmetli arkadaşlarımızın dikkatine sunmak isterim ki; bilindiği üzere Türk Eğitim-Sen ve konfederasyonumuz Türkiye Kamu-Sen, Toplu Görüşmelerde ücret pazarlığı yaparken en düşük dereceli kamu çalışanlarını esas alarak masaya oturmuştur. Bu konuda ilkemiz, çalışanlar arasındaki ücret farkını gidermek ve ücretler arasındaki makası düşük ücret alan arkadaşlarımızın lehine daraltmak olmuştur. Eşit işe eşit ücret prensibini ortaya koyarak icat ettiğimiz DENGE TAZMİNATI uygulaması bu anlamda önemli mesafeler katedilmesine vesile olmuştur.

Özellikle, birilerinin gazına gelerek, sendikamızı "Öğretmen sendikası" olmakla itham eden bazı hizmetli arkadaşlarımızın dikkatine şu sayısal verileri sunmak istiyorum:

2002 yılı Temmuz ayı maaş zamları sonucuna göre, yani Toplu Görüşmelerin başlamasından önce yapılan son ücret artışları sonucunda en düşük dereceli bir hizmetlimiz 293.230.000 TL, en düşük dereceli bir öğretmenimiz ise 561.490.000 TL alıyordu. 2011 Yılı Temmuz artışlarına göre ise en düşük dereceli bir hizmetlimiz 1.538 TL, en düşük dereceli bir öğretmenimiz ise 1.786 TL almaktadır. Son dokuz yılda, yani sendikalarımızın Hükümetle yaptığı Toplu Görüşmeler boyunca hizmetli maaşındaki artış oranı %524,50, öğretmen maaşındaki artış oranı ise %318,08 olmuştur. Görülmektedir ki, hizmetli arkadaşlarımızın maaşlarındaki artış oranı öğretmen arkadaşlarımızın maaşlarındaki artış oranının neredeyse iki katı kadar gerçekleşmiştir. (*)

Öte yandan 2002 yılında bir hizmetli arkadaşımız bir öğretmenin maaşının %52,22'si kadar ücret alırken; bugün bir hizmetli bir öğretmen maaşının %86,11'i kadar aylık ücret almaktadır.

Tüm bu sayısal veriler göstermektedir ki, sendikalarımız çalışanlar arasında ayrım yapmamakta; tam aksine özellikle ücret pazarlıklarında en düşük dereceli çalışanın aldığı ücreti kriter olarak belirleyerek masaya oturmaktadır.

Ancak görülmektedir ki, yaptığımız çalışmalar ve elde ettiğimiz kazanımlar hususunda arkadaşlarımızı bilgilendirmekte yetersiz kalmaktayız. Bundan sonraki süreçte bu konuda eksiklerimizi gidererek başta hizmetli arkadaşlarımız olmak üzere bütün eğitim çalışanlarını yeterli düzeyde bilgilendirmeye gayret göstereceğiz.

Son sözümüz ilk sözümüz olsun:

EĞİTİM ÇALIŞANLARI BİR BÜTÜNDÜR!

(*) Verilen rakamlar çocuk ve eş durumu, vergi iadesi vs. gibi durumlara göre farklılıklar gösterebilecektir.

EĞİTİME HAZIRLIK ÖDENEĞİ TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA ÖDENSİN



Ekim 2006 dönemi Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu Milli Eğitim Bakanlığı ve Türk Eğitim-Sen arasında 31.07.2007 tarihinde tamamlanarak imza altına alınmıştır. Raporda; "her eğitim-öğretim yılı başında ödenen eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin uygun ölçeklerle tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi" konusunun Yüksek İdari Kurulda görüşülmesi hususunda görüş birliğine varılmış ve daha sonraki yıllarda yapılan toplantılarda da eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi karara bağlanmıştır.

Kurum İdari Kurulunda alınan bu kararlar doğrultusunda 2011–2012 eğitim-öğretim yılında her eğitim öğretim yılının başında öğretmenlere verilen eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin uygun ölçeklerle tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi için Bakanlığa resmi bir yazı ile başvuruda bulunduk.

ÖĞRENCİ KAYITLARINDA ŞEFFAFLIK İSTEYEN YAZIMIZA MEB'İN CEVABI



Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri, MEB tarafından ortaöğretime yerleştirme puanına (OYP) göre, önceden belirlenmiş kontenjanlar dahilinde yapılmaktadır. Bakanlık tarafından yayınlanan e-Kılavuz'da, kayıt dönemi sona erdiğinde boş kalan kontenjanların ilan edileceği, her okulun boş kontenjan sayısı kadar yedek listeye göre sıradaki öğrencilere kayıt hakkı verileceği düzenlenmiş, yerleştirme ve yedek kayıt tarihleri belirtilmiştir. Buna karşılık 2010 yılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirme döneminde MEB tarafından kayıt süreci tamamlandıktan sonra, genel bir duyuru yapılmadan iki günlüğüne ek yerleştirme hakkı tanınması haksızlıkların yaşanmasına yol açmıştır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, 2011 yılında sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri sırasında da aynı şaibelerin yaşanmaması için boş kontenjanların tüm kamuoyunu haberdar edecek şekilde duyurulması hususunda talepte bulunmuştuk.

Bakanlıktan tarafımıza gönderilen cevabi yazıda; tüm okulların kontenjan bilgileri ile yedek sıralamalarının Bakanlığın internet adresinden ve e-okul veli bilgilendirme sisteminden kamuoyu tarafından anlık izlenebildiği belirtilmiştir.

MEB'E ÖĞRENİM ÖZRÜYLE İLGİLİ BAKAN AÇIKLAMASINI SORDUK



Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER'in yeni eğitim, öğretim yılı öncesinde Milli Eğitim Müdürleri ile yaptığı toplantıda başka iller arası nakil için yüksek lisans ve doktora yapılmasına izin verilmeyeceği yönünde beyanda bulunması sebebi ile yüksek lisans veya doktora yapan ve doktora veya yüksek lisans programlarına kayıt yaptıracak olan eğitim çalışanlarının mağdur edilmemeleri için Bakanlıkça bir açıklama yapılarak oluşan tereddütlerinin ortadan kaldırılması talebi ile yazılı başvuruda bulunduk.

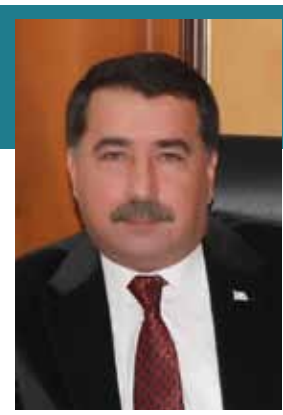
DANIŞTAY 76. MADDE ATAMASINI İPTAL ETTİ (İSTANBUL 187)



2009 yılında 76. maddeye dayanılarak yapılan yönetici atamalarında açılan idari davaların çok büyük bir kısmında iptal kararları verilmiştir. Olumsuz sonuçlanan davalarda ise Danıştay tarafından ilgili mahkeme kararlarının bozulmasına dair kararlar gelmeye devam etmektedir. İstanbul ili Şile Anadolu Öğretmen Lisesine 76. madde ile müdür olarak atanan şahsın atamasının iptal edilmesi için açılan idari davada red kararı veren İstanbul 4. İdare Mahkemesinin kararı Danıştay 2. Dairesi tarafından bozulmuştur. İstanbul ilinde Türk Eğitim sen üyesi tarafından açılan idari davada İstanbul 4. İdare Mahkemesi Danıştay'ın bozma kararına uyarak iptal kararını verecektir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

MEB YÖNETİCİ ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ ÜZERİNE…



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

13.08.2009 tarihinde 27318 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik,2009 yılında 2 kez ve 2010 yılında 2 kez olmak üzere 4 defa değişikliğe uğramış ve revize edilmişti. Daha önce okul ve kurun yöneticilerine zorunlu yer değişikliği getiren yönetmelikte 09.08.2011 tarih ve 28020 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan bir değişiklik daha yapıldı.

Genel olarak mevzuatla sık sık oynanması yanlış ise de daha hazırlanış aşamasında eksikliklerle dolu olarak hazırlanan yönetmeliklerin sonradan fark edilen eksikliklerinin değiştirilmesi de doğru bir davranıştır.Bu değişikliklerin bir kısmı verilen yargı kararları doğrultusunda olurken,bir kısmı da uygulamadaki aksaklıkları gidermeye matuftur.Bazı değişiklikler ise MEB 'i siyaseten yöneten kişilerin siyasi söylem ve öngörüleri doğrultusunda yapılmaktadır ki asıl yanlış olan budur. Çünkü kurumlarımızın ve onların işleyişini düzenleyen mevzuatın her türlü siyasi mülahazanın üzerinde tutulması gerekir. Aksi halde eğitim sistemimize ve onun doğrudan etkilediği gelecek nesillerimize yazık olmaktadır.

09.08.2011 tarihinde yayınlanan MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliği ile ilgili değerlendirmelerimiz devam etmektedir. Bu çerçevede şubelerimizden yönetmelik değişikliği ile ilgili raporlar istenmiş ve şubelerimiz tarafından hazırlanan bu değerlendirme raporlar genel merkezimize ulaştırılmıştır.Genel Merkez yönetimimiz ve hukukçularımız tarafından yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen yerler yargıya taşınacaktır. Söz konusu yönetmelik değişikliği ile ilgili olarak tespit ettiğimiz çeşitli sorunları 23.08.2011 tarihli ve GMT.430.00.2091 sayılı yazımızla Milli Eğitim Bakanlığına ilettik.Eğer Bakanlık bu taleplerimizi dikkate alarak gerekli düzenlemeleri yaparsa en azından bir çok konuda yargıya gidilmesinin önüne geçilmiş olur.

Yönetmelik değişikliğinde daha önce okul ve kurum müdürlerine getirilen zorunlu yer değişikliğinin sınırları genişletilerek okul ve kurumların müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarını da içine alıyor. Okul ve kurum müdürlerine 5 yılda bir uygulanan zorunlu yer değişikliği müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarına 8 yılda bir uygulanıyor.Aynı yönetmelik içerisinde ayrı yönetim kademeleri için farklı sürelerin öngörülmesi en azından eşitlik ilkesine uygun değil…Hatırlanacağı üzere biz Türk Eğitim Sen olarak zorunlu yer değişikliği kapsamındaki tüm personelin yer değiştirme süresinin 10 yıl olmasını ve 10 yıldan sonra da kademeli uygulanmasını önermiştik.Ama MEB kendi bildiğini okuyarak böyle farklı süreler öngören bir yönetmeliği ortaya çıkardı. Yine bu yönetmelik değişikliğinde zorunlu çalışma süresinin hesaplanmasına dair kriterlerde de yargı kararlarının tam dikkate alınmadığını görüyoruz.Yargı,görev yaptığı okul ya da kurumdan herhangi bir nedenle ayrılan ve daha sonra yargı kararıyla dönen yöneticinin zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresi hesaplamasının okul ya da kuruma ikince kez dönüldüğü tarihten başlaması gerektiği yönünde karar vermişken,yönetmelik bu sürelerin birleştirilerek zorunlu yer değiştirmeye esas hizmet süresi hesaplamasını öngörüyor. Aynı durum kurum tip ve türleri için de söz konusu…Yönetmelik sadece kurum tipini esas alırken ,farklı kurum türleri ile ilgili pek çok zorunlu yer değiştirme iptal kararını görmezden geliyor.Dönüştürülen okullarla ilgili de hakeza aynı durum…

Yönetmelik değişikliğinin getirdiği ve pek çok eğitimciden eleştiri alan önemli bir maddesi de 7.maddenin ç bendidir. Daha önce maaş karşılığı girebileceği dersinin olduğu eğitim kurumuna yer değiştirebilen ve atanabilen yöneticiler bu değişiklik maddesine göre atanma ya da yer değiştirme talebinde bulunacakları okul alan itibarıyla öğretmen olarak atanabilecek konumda olmaları gerekiyor.Özellikle daha önce alanı itibarıyla öğretmen olarak atanamayacakları kurumlarda yönetici pozisyonunda olup zorunlu yer değiştirmeye tabi tutulacak yöneticiler için bu durum büyük mağduriyetlere neden olacaktır.

Sendikamızın ısrarlı gayretleri ile daha önceki yönetmeliklerle getirilen sınava dayalı yönetici atamaları bu yönetmelikle yeniden düzenleniyor ve sınav atamada tek kriter olmaktan çıkarılıyor.Sınav puanının da dahil edildiği Ek 2 değerlendirmesi getiriyor.Ek 2 deki değerlendirmeye alınan hususların puan değerleri de yeniden düzenleniyor.Torba yasa ile 657 sayılı DMK da ki yeni ödül ve başarı değerlendirmesine göre yapılan başarı belgesi ve üstün başarı belgesi Ek 2 de değerlendirilmeye başlanıyor.Anca diğer ödüllerin değerlendirilmesinde sıkıntı devam ediyor.Geçmişe dönük alınmış aylıkla ödül,takdir ve teşekkür belgelerinin değerlendirmemeye alınmaması bu yönetmeliğin yargı karşısındaki en önemli handikaplarından birini oluşturuyor.Ek 2 de yönetim kademelerinde geçirilen her yılın puan değeri ise önceki Ek 2 ye göre yarı yarıya düşürülüyor. Eski yöneticilerin ve eğitim yönetimine yıllarını vermiş idarecilerin hizmetlerinin puan olarak bu kadar düşük hesaplanması bu yönetmeliğin tartışılan önemli konularından birini oluşturuyor.

Yönetmelikte mutlaka kesin ifadelerle ve takvim şeklinde belirtilmesini istediğimiz bir husus olarak da Yöneticilerin iller arası yer değiştirmeleri maddesi var.Bu maddede her ne kadar bu değişikliklerin Haziran –Temmuz aylarında olduğu takvim olarak söylenmişse de cümlenin sonundaki ''yapılabilir''ifadesi keyfiliğe kapı açmaktadır.Bu ifade ''yapılır'' şeklinde değiştirilmelidir..

Sınava bağlı yönetici atama duyuruları yapma yetkisi Valiliklerdedir.Ancak bu yöneticiliklerin duyurularının ne zaman ve yılda kaç kez yapılacağı yönetmelikte net değildir.Bu durum Valiliklerin inisiyatifine bırakılmıştır.Bu nedenle geçtiğimiz dönemde kimi iller sadece bir kez sınava dayalı yönetici atama duyurusu yaparken kimi illerde daha çok duyuru yapılmış ve böylece adaylar açısından bir eşitsizlik oluşmuştur.O yüzden yılda kaç kez yapılacağı hususu yönetmelikte açıkça belirtilmelidir.

Türk Eğitim Sen olarak yönetmelikle ilgili uyarılarımızın MEB tarafından dikkate alınması gerektiğine inanıyoruz.Dikkate alınmayan konular , teşkilatımızdan gelen talepler Merkez Yönetim Kurulumuzca değerlendirilerek gerekirse yargıya götürülebilecektir….

YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNDE NELER DEĞİŞTİ



09/08/2011 tarihli Resmi Gazete de Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanmıştır. Türk Eğitim Sen olarak genel düzenleyici işlemlerin yayımlanmasından sonra şube yöneticilerimizden ve üyelerimizden görüşlerine alarak geneli ilgilendiren ve mağduriyete sebep olacağını tespit ettiğimiz maddelerin iptali için davalar açmaktayız. Bu nedenle yayımlanan yönetmelik değişikliğinde yer alan hususlar detaylı bir biçimde aşağıda yorumsuz bir şekilde açıklanmıştır. Üyelerimizden, gelen talepler üzerine bundan sonra nasıl bir yol izleneceğine karar verileceği bilinerek değişiklik yapılan maddeleri ile ilgili düşüncelerini sendikamız genel merkezine ulaştırmalarını istiyoruz. Gelen yorumlar ve talepler üzerine genel merkez olarak yönetmelik ile ilgili olarak ne yapacağımızın rotasını belirleyecek ve gerekli işlemler ne ise onlar yapılacaktır.

- Yönetmelikte ilk olarak Yönetici Olarak Atanacaklarda Aranacak Genel Şartlar başlıklı 7. maddede değişikliğe gidilmiştir. Yapılan değişiklik ile birlikte atanılmak istenilen eğitim kurumlarına Talim Terbiye Kurulu Kararlarına göre alanları itibari ile öğretmen olarak atanabilecek alan öğretmeni olma koşulu getirilmiştir. Kısacası, aylık karşılığı okutulabilecek bir dersin olması gerekliliği kaldırılmıştır.

Yine aynı yönetmelik maddesinde yer alan son üç yıllık sicil notu ortalamasının olumlu olması şartı kaldırılmıştır.

Ayrıca; yönetici olarak atanmak isteyenlere, başvuru tarihi itibari ile fiilen eğitim öğretim hizmetleri sınıfında çalışıyor olma şartı eklenmiştir.

-Yönetici Olarak Atanacaklarda Aranacak Özel Şartlar başlıklı 8. maddenin değişikliğinde Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liseleri yöneticiliklerine bu kurumlarda görev alan ya da bu eğitim kurumlarında görev aldıktan sonra herhangi bir sebeple görev yerleri değiştirilenlerin sınavsız olarak atanma hakkını kaybetmemiş olanlar ile daha önce Anadolu Liselerine 19/12/2010 tarihli Resmi Gazete yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin Öğretmenleri ile Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi Müzik ve Görsel Sanatlar/Resim Öğretmelerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce ilgili mevzuata göre her türlü Anadolu Liselerine yazılı, sözlü ya da mülakat sınavları sonucuna göre atanıp görev yapmış olan öğretmenler arasından atama yapılacaktır.

-Komisyonların Oluşumu başlıklı 9. Madde de İl Değerlendirme Komisyonun da ilde en çok üyeye sahip sendika yetkilisinin bulunması yönünde düzenleme yapılmıştır.

- Seçme Sınavı başlıklı 11. madde değişikliğe uğramıştır. Yapılan değişiklik ile müdür başyardımcılığına atanmak için sınav şartı getirilmiştir. Müdür Yardımcılığı sınavı bu düzenleme ile birlikte Müdür Başyardımcılığı sınavı ile birlikte yapılacaktır. Yönetici adayları hangi yönetim kademesi için sınava girmiş ise alınan puan sadece bu yönetim kademesi için kullanılabilecektir.

-Sınavlar İçin Duyuru ve Başvuru başlıklı 13. maddede değişikliğe uğramıştır. Yapılan değişiklik ile asker öğretmen olanlar, Yurt dışında öğretmen olarak görevli bulunanlar, 657 sayılı yasa ve 4688 sayılı yasa kapsamında aylıklısız izinli olanlara istemeleri halinde başvuru hakkı tanınmıştır. Yine, eğitim kurumu yöneticilik sınavlarına başvuruda bulunacaklarda aranacak 3 yıllık sürenin hesabında, asker öğretmenlikte geçen sürelerinin tamamı, sözleşmeli öğretmenlikte geçen sürelerinin tamamı ve özel okullarda öğretmen/yönetici olarak geçen sürelerin 2/3'ü değerlendirilecektir.

-Sınavların Değerlendirilmesi başlıklı 14. madde ile düzenlenen sınavda başarılı sayılma puanı 60'dan 70' yükseltilmiştir.

-Sınav Sonuçlarına İtiraz Başlıklı 16. madde ile sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazların Personel Genel Müdürlüğü aracılığı ile Seçme Sınavı Komisyonuna değil 15 gün içinde Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne yapılacağı düzenlenmiştir.

-Müdür Yardımcılığı için Duyuru ve Atama başlıklı 18. madde ile müdür baş yardımcılığı ve müdür yardımcılığı sınavını kazanmış olanlar yönetmelik ekinde yer alan EK-1 Yöneticilik İstek Formu ile atanmak istedikleri öncelik sırasına göre en fazla 25 eğitim kurumu tercih edebileceklerdir. Kısacası, tercih sayısı 10 iken 25'e yükselmiştir.

Ayrıca, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı sınavına giren ve müdür yardımcısı olarak ataması yapılanlar, aynı sınav sonucuna göre müdür başyardımcısı atanmak üzere başvuruda bulunmayacaktır.

-Müdür Başyardımcılığı için Duyuru ve Atama başlıklı 19. madde ile müdür başyardımcılığı atamalarının sınav esasına dayandırılacağı, en az bir yıl süre ile yöneticilik yapmış olanların Yönetmelik ekindeki EK-1 formu ile atanmak istedikleri öncelik sırasına gören 25 kurumu tercih edebileceğinden söz edilmektedir. Başvuru da bulunan adayların atamaları, sınavdan almış oldukları puanlar ile EK-2 formundan aldıkları puanların toplamı ile oluşacak olan puan esas alınarak puan üstünlüğüne göre yapılacaktır.

-Müdürlük için Duyuru ve Atama başlıklı 20. madde de ise, öncelikle 10 olan tercih sayısı 25'e yükseltilmiştir.

-İsteğe Bağlı Yer Değiştirme Suretiy-

le Atamalar ve Diğer Atamalar başlıklı 21. madde ile; eğitim kurumu yöneticilerinin bulundukları eğitim kurumunda görev yaptığı sürenin hesabında 31 Mayıs tarihi baz alınacaktır. Bu tarih itibari ile 2 yılını dolduran yöneticiler 25 eğitim kurumunu tercih ederek başvuruda bulunabilecektir.

-Zorunlu Yer Değiştirme Sureti İle Atamalar başlıklı 22. madde de değişiklikler yapılmıştır. Anılan yönetmelik maddesi ile eğitim kurumu müdürleri aralıksız asaleten 5 yıl, eğitim kurumlarının müdür başyardımcısı ve müdür yardımcıları ise aralıksız asaleten 8 yıl çalışma süresini tamamlayanlar rotasyona tabi tutulmaktadırlar.

Rotasyona tabi tutulan yöneticilerin sürelerinin hesaplanmasında birleştirme ya da dönüştürme öncesindeki ve sonrasındaki hizmet süreleri, görev alınan kurumun adının, fiziki yapısının, yerinin ve özelliklerinin değişmesine bağlı olarak adlarına yeni kararname düzenlenmiş yöneticilerinin kuruma ilk başlama tarihi, seçimler nedeni ile eğitim kurumu yöneticiliğinden istifa eden ve seçim sonuçlarını takiben tekrar aynı eğitim kurumuna ataması yapılan yöneticinin o eğitim kurumunda yönetici olarak ilk atandığı tarih, kadrolarının bulunduğu eğitim kurumu dışında görevlendirilenler bakımından ise kadrosunun bulunduğu eğitim kurumlarına ilk başlama tarihi esas alınacaktır.

Yönetici olarak atanacaklarda aranacak genel ve özel şartları yani yönetmeliğin 7. ve 8. maddesi uyarınca atanabilecekleri eğitim kurumu bulunmayanların zorunlu yer değişiklikleri bir dahaki dönemde yapılacaktır.

Yine zorunlu yer değiştirme ilişkin duyurunun yapılması ile birlikte yöneticiler EK-1 değerlendirme formu ile 25 kurum tercihinde bulunabilecektir. Başvuruda bulunduğu halde puan yetersizliği sebebi ile ataması yapılmayanlara ikinci kez bu duyuru yapılacaktır. Bu duyuruda ise sadece duyurusu yapıldığı halde başvuru yapılmaması nedeni ile atama yapılmayan kurumlara yer verilecektir. Birinci ve ikinci duyuruda puan yetersizliği sebebi ile atanamayanlar ile başvuruda bulunmayanlar ise kura ile boş eğitim kurumları yöneticiliklerine atanacaklardır.

Yapılan değişiklik ile Fen Lisesi yöneticileri, fen veya sosyal bilimler liseleri yöneticiliklerine, sosyal bilimler lisesi yöneticileri sosyal bilimler liseleri veya fen liseleri yöneticiliklerine, bilim ve sanat merkezleri yöneticileri, bilim ve sanat merkezleri yöneticiliklerine yer değiştirebilecektir. İstemeleri halinde ise 7. ve 8. madde yer alan özel ve genel şartları taşımları kaydıyla istemeleri halinde bu eğitim kurumları dışındaki eğitim kurumlarını da tercih edebileceklerdir.

Fen Lisesi ve Sosyal Bilimler Liseleri dışında kalan diğer eğitim kurumları yöneticilerine ilişkin yapılacak yer değiştirmelerde müdürler 7. ve 8. madde yer alan özel ve genel şartlar hükümleri ile birlikte eğitim kurumları tipleri, müdür yardımcısı ve müdür başyardımcılar ise sadece 7. ve 8. madde yer alan özel ve genel şartlar hükümleri dikkate alınacaktır.

Zorunlu yer değiştirmelerde öngörülen sürenin hesabında 30 Eylül tarihi esas alınacaktır.

-Atama ve Yer Değiştirme Dönemleri başlıklı 23. madde ile seçme sınavına göre yapılacak müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı atamaları ilgili yılın Ocak-Şubat aylarında yapılacaktır. İhtiyacın varlığı söz konusu olduğunda ise Valiliklerce bu aylar dışında da yapılabilecektir.

21. madde kapsamında yapılan İsteğe bağlı yer değiştirme sureti ile atama ve diğer atamalar Mayıs ayında yapılacaktır.

22. madde kapsamında yapılan zorunlu yer değiştirmeler Ağustos-Eylül ayında yapılacaktır.

33. madde kapsamındaki illerarası yer değiştirmeler bakanlıkça uygun görüldüğü hallerde Haziran-Temmuz aylarında yapılabilecektir.

-Puan Eşitliği Halinde Öncelik Sırası başlık 24. madde ile yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda puan eşitliği bozulmaz ise adayların katılımı sağlanarak kura yoluna başvurulacağı düzenlenmiştir.

-Yönetim Kademelerinde Geçmiş Sayılan Diğer Görevler başlıklı 25. madde değişikliğe uğramıştır. Yapılan değişiklik ile eğitim müfettişliğinde geçirilen süreler 5. kademe yöneticiliğinden çıkarılırken; tesis müdürü, şube müdür yardımcısı, eğitim ataşe yardımcısı ve ikili anlaşmalar ile bakanlıkça açılan eğitim kurumlarında müdür olarak geçirilen süreler 4. kademe yöneticiliğinde geçmiş sayılmıştır. Yine ikili anlaşmalar ile bakanlıkça açılan eğitim kurumlarında müdür yardımcılığında geçen süreler ile kurucu müdür olarak geçirilen (en az 1 yıl görev yapmış olmak kaydıyla) 3. kademe yöneticiliğinde geçmiş sayılacaktır.

-Yöneticilik Görevinin Sona Ereceği Haller başlıklı 27. madde ile yurt dışında Eğitim Müşaviri, eğitim ataşesi, eğitim ataşe yardımcısı olarak atanalar ile Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu kararı ile görevlendirilenler ve uluslararası kuruluşlarda ya da yurtiçinde 1 yıl ve daha fazla görevlendirilenlerin yöneticilik görevlerinin sona ereceğinden söz edilmektedir. Ancak bu durumda olanlara ise yeniden başvuru hakkı tanınmakta, öncelikle eski kurumlarına, bu kurumlarda yer yoksa durumlarına uygun bir kuruma atanabilecekleri düzenlenmektedir.

İlgili mevzuatına göre norm kadrolarının tamamı ya da bir kısmı kaldırılan eğitim kurumları yöneticilerinden norm fazlası duruma düşmeleri durumunda istek ve ihtiyaç birlikte değerlendirilerek uygun bir eğitim kurumuna öncelikle atanması sağlanır. Durumlarına uygun boş eğitim kurumu bulunmaması durumunda ise yöneticilikleri 2 yıl daha devam eder. 2 yıl sonunda durumlarında değişiklik olmaz ise istekleri dikkate alınarak öğretmen olarak atanacaktır.

-İller arası Yer Değiştirme başlıklı 33. madde ile yer değiştirmek isteyenler bulundukları ilde toplam 3 yıl yöneticilik yapmış olmaları şartı ile 25 tercih yapmak sureti ile puan üstünlüğüne göre atanabileceklerdir. Ancak; iller arası yer değiştirmeler bakanlıkça uygun görüldüğü hallerde Haziran-Temmuz aylarında yapılacağı için bakanlığa takdir yetkisi tanınmaktadır.

EK-2 Değerlendirme formunda, Eğitim bölümünün puanları artırılmıştır. Ancak, ödüller ve cezalar başlıklı bölümde başarı için (en fazla üç adet belge)1 , Üstün başarı için 4 ve Ödül için 5 puan öngörülmüştür. Ancak bunlardan puanı en fazla olanlardan sadece bir tanesi değerlendirmeye alınacaktır.

Yani 3 Başarı Belgesi, 1 üstün Başarı belgesi ve 1 Ödülü olan kişi 3+4+5=12 puan değil sadece en çok olan 5 puanı alabilecektir.

Kurucu müdürlüğe 5, yatılı kız öğrencisi bulunan eğitim kurumu yöneticiliklerine başvuran bayan adaylara 15 ek puan verilmiştir.

Her bir yüksek öğrenim yılı için 1, Yönetim Alanında yapılan Yüksel Lisans için 8, diğer alanlardaki yüksek lisans için 4, yönetim alanın yapılan doktora için, 12, diğer alan doktoraları için 8 puan öngörülmüştür.

Son olarak da öğretmenlikte geçen her yıl için 0,24, müdür yardımcılığında geçen her bir yıl için 0,66, müdür başyardımcılında geçen her bir yıl için 0,72, müdürlükte geçen her bir yıl için 0,84 puan verilmiştir.

EK-4'te Yönetmeliğin 8. maddesinin 3. fıkrası, 4. fıkrası ve 5. fıkrasına göre alan öğretmenlerine müdürlük için 20, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı için 5 puan verilmiştir.

UZMANLIKTA BAŞVURU YAPAMAYANLARA YENİ BİR HAK VERİLSİN

MEB Personel Genel Müdürlüğünün 15.06.2011 tarihli yazısında; öğretmenlik kariyer basamakları yükselme sınavında 60 ve üzeri puan alanlar ile alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini 30 Eylül 2005 tarihine kadar tamamlayanlardan kontenjana giremedikleri için ilgili unvanı alamayanların 20 Haziran-08 Temmuz 2011 tarihleri arasında elektronik ortamda başvurularını yapabilecekleri belirtilmiştir. Bahsedilen şartları taşıdığı halde belirtilen tarihler arasında elektronik ortamda başvuru yapamayanların olduğu yönünde sendikamıza şikayetler iletilmiştir. Yaşanacak mağduriyetlerin önüne geçmek adına bir defaya mahsus olmak üzere başvuru yapamayanlara yeniden elektronik ortamda başvuru hakkı tanınması hususunda Türk Eğitim Sen olarak Bakanlıktan talepte bulunduk.



UZMANLIKTA MEB, ÖĞRETMENLERİ DAHA FAZLA MAĞDUR ETMEMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığının 15/06/2011 tarih ve 40105 sayılı yazısında Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yükselme Sınavında 60 ve üzeri puan alanlardan, Alanında veya Eğitim Bilimleri Alanında Tezli Yüksek Lisans Öğrenimini 30 Eylül 2005 tarihine kadar tamamlayanlardan kontenjan nedeniyle uzman öğretmenlik sertifikası alamayanlara başvurmaları halinde başvuru tarihi itibari ile uzman öğretmenlik sertifikası verileceği belirtilmişti. Bu yazı uyarınca elektronik ortamda başvurular alınarak uzman öğretmenlik sertifikaları verilmeye başlanmıştır.

Ancak; MEB tarafından valiliklere gönderilen yazılarda, Maliye Bakanlığından alınan görüş doğrultusunda, sertifika düzenleme tarihini takip eden ay başından itibaren özlük ve mali hakların ödenmesi gerektiği belirtilmiş olup, sertifikasını alanlara geçmişe yönelik maddi hak kayıpları ödenmemektedir.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, uzman öğretmenlik sertifikasını almaya hak kazananlara idareye başvuru tarihi esas alınarak parasal hak kayıplarının ödenmesi hususunda talepte bulunduk.

ROTASYONDA DANIŞTAY İDDK KARARI SENDİKAMIZA TEBLİĞ EDİLDİ

Türk Eğitim Sen olarak eğitim kurumu yöneticilerinin zorunlu yer değişikliği işlemlerine ilişkin Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün 23/06/2010 tarih ve 1872/31131 sayılı yazısında yer alan bazı hükümlerin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali istemiyle açtığımız davada, Danıştay 2. Dairesinin 2010/4160 E. Sayılı ve 01.12.2010 tarihli kararıyla yürütmenin durdurulması istemimiz reddedilmişti. Bu kararda bahsi geçen yazının 4. ve 5. maddeleri hakkında hiçbir hüküm tesis edilmemişti. Kararla ilgili usule ve esasa ilişkin itirazlarımızı sunmuştuk.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun 2011/60 Y.D. itiraz no ve 01.12.2010 tarihli kararında, dava konusu yazının 4. ve 5. maddeleri hakkında da hüküm kurulmasının sağlanması için yeniden karar verilmek üzere itirazımızın kabulüne hükmedilmiştir. Bu karar, rotasyon uygulamasının durdurulacağı ya da daha önceki işlemlerin iptal edileceği anlamını taşımamakta olup, itirazımız karardaki eksiklik nedeniyle kabul edilmiş ve dosya 4. ve 5. maddeler hakkında da karar verilmek üzere yeniden Danıştay 2. Dairesine gönderilmiştir.



KRİZİN DEDİKODUSU BİLE MAAŞLARI %32 ERİTTİ

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı araştırma, ekonomik krizin dedikodusunun dahi memur maaşlarını eritmeye yettiğini ortaya koydu. Araştırmada memur maaşlarının altın, Dolar ve Euro karşısında son dönemde geldiği nokta masaya yatırıldı. Buna göre memur maaşları son 8 ayda dolar bazında %10; Euro bazında %17 ve altın karşısında ise %32 değer kaybetti.

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı araştırma, ekonomik krizin dedikodusunun dahi memur maaşlarını eritmeye yettiğini ortaya koydu. Araştırmada memur maaşlarının altın, Dolar ve Euro karşısında son dönemde geldiği nokta masaya yatırıldı. Buna göre memur maaşları son 8 ayda dolar bazında %10; Euro bazında %17 ve altın karşısında ise %32 değer kaybetti.

Bilindiği gibi birkaç aydır dünya gündemi yeni bir ekonomik krizi tartışmaktadır. Türkiye'nin de içinde bulunduğu AB bölgesinde bazı ülkelerin ekonomik kriz içinde bulunduğu, AB yetkililerinin sorunu çözmek için önlemler araştırdığı bugünlerde, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan yaptığı açıklama ile bazı kesimlere güven verdi ve ekonomik krizin Türkiye'yi teğet bile geçmeyeceğini dolayısı ile Türkiye için bir kriz riskinin söz konusu olmadığını belirtti.

Ancak dünya genelinde tartışılmakta olan ekonomik krizin dedikodusu dahi, ülkemizde birçok olumsuz gelişmeyi de beraberinde getirmeye yetti. Öyle ki, Ocak ayında 68,4 TL olan 22 ayar altının fiyatı 108 TL'ye kadar çıktı. Dolar 1,54 seviyesinden 1,80'e kadar yükselirken; Ocak ayında 2,04 TL olan Euro 2,60'a geldi. Buna göre krizin dedikodusu dahi Ocak ayından bugüne kadar altının gram fiyatında %45, çeyrek altında %53, Dolar'da %15,5; ve Euro'da ise %25,5 artışı beraberinde getirdi.

Memurların maaşları açısından bakıldığında, Temmuz ayında yapılan %4'lük artışın, yaşanan gelişmeler karşısında yetersiz kaldığı ve memur maaşlarının eridiği açık bir şekilde görülüyor. Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı araştırmaya göre 2011 yılının Ocak ayında ortama memur maaşı 1003,3 Dolar dolayında bulunuyordu. Bu dönemde memur maaşları %4 artmasına rağmen döviz ve emtia fiyatlarındaki artış nedeniyle değer kaybeden ortalama memur maaşı Ağustos ayı itibarı ile 100,6 Dolar eridi ve 902,7 Dolar'a geriledi. Aynı dönemde en düşük dereceli memur maaşı da 786,2 Dolar'dan 707,4 Dolar'a düştü. Böylece Dolar cinsinden memur maaşı, %10 azalmış oldu.

Bununla birlikte Ocak 2011'de 757,4 Euro olan ortalama memur maaşı Ağustos ayında 627,7 Euro'ya; en düşük memur maaşı da 593,5 Euro'dan 491,9 Euro'ya geriledi. Euro kuru bazında incelendiğinde memur maaşları %17,1 değer kaybettiği görüldü.

Memurlar en büyük zararı ise altın fiyatları karşısında yaşadı. Ocak 2011'de maaşı ile 13,8 adet çeyrek altın alabilen memur; bugün ancak 9,4 çeyrek altın alabiliyor. Dolayısı ile son 8 ayda memurlar aylık 4,4 çeyrek altın kaybetmiş oldu. Memur maaşlarının altın karşısındaki değer kaybı ise %31,9 oldu. Ortalama emekli maaşlarında da aynı oranda erime kaydedildi.

İsmail Koncuk: "Ekonomik krizin dedikodusu dahi memur ve emekli maaşlarını %32 eritti."

Araştırma sonuçlarını yorumlayan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ise, ekonomik krizin dedikodusunun



dahi memur maaşlarını eritmeye yettiğini, bir ekonomik dalgalanma durumunda en büyük zararı yine dar ve sabit gelirlilerin yaşadığını belirtti. Koncuk, "Genel olarak bir ülke hakkında fikir sahibi olmak için o ülke ile benzer ekonomik ve demografik yapıya sahip diğer ülkelerle kıyaslama yapılır. Bu kıyaslamanın en temel yolu da ülke içindeki ekonomik değerleri uluslar arası para birimi cinsinden incelemektir. Özellikle Türkiye gibi ülke içindeki tüketiminin büyük bölümünü ithal ürünlerle karşılayan ve ticaretini döviz üzerinden gerçekleştiren bir ülke için, böyle bir değerlendirme yapmak zorunlu olmuştur. Çünkü döviz kurlarındaki değişim, kullandığımız mallara da yansıyor. Bu da maaşların aslında döviz fiyatları ile doğrudan ilişkili olduğunu ortaya koyuyor. Bu noktada Türkiye'de de ekonomik kriz söylentilerinin kimlerin işine yaradığı bilinmez ancak; bu durumdan zarar gören kesimin memurlar ve emekliler olduğu, Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yaptığı araştırma ile kesinleşti.

Ekonomik kriz söylentileri nedeniyle memurun aylık kaybı Dolar cinsinden 100,6 Doları; Euro cinsinden ise 129,7 Euro'yu bulmuştur. Avrupa Birliği ülkelerinde maaşlar artarken, kriz olmayan Türkiye'de ücretler korunamamıştır. Gelişmeler memur ve emeklilerimize bayramı zehir edecek düzeydedir. Hükümet bu zararı mutlak surette hesap edip, zararı karşılayacak tedbirleri almak zorundadır." dedi.

YÖNETİCİLER ZORLUKLAR İÇERİSİNDE BIRAKILMAMALIDIR



Okullarımızın ciddi şekilde maddi imkân eksikliği vardır. İstanbul Ankara gibi Büyükşehirlerimizin bile kenar mahalle semtlerine gittikçe okullarımızın kırtasiye, hijyen, boya badana gibi bir çok ihtiyacı olduğunu görüyoruz.

Bir suçlu aramak gerekirse bu ihtiyaçlara rağmen okullara yeterli ödenek ayırmayan Milli Eğitim Bakanlığını masaya yatırmamız lazım.

Milli Eğitim Bakanlığı bir genelge gönderir ve kayıt, karne, diploma parası alınmamasını ister. Ama buna rağmen okullarımız velilerimizden para talep ederler. Burada "Tavşana kaç tazıyı tut" anlayışını görüyoruz.

Fakat bu yıl sayın Bakan'ın işi biraz daha ağırlaştırdığını düşünüyorum. Bu anlamda Bakanlığın okulları denetleme timi oluşturacağını ve para alan yöneticilerle ilgili gerekli soruşturmayı yapacağını ifade eden bir açıklamaydı bu. "Para toplamayı engelleme timinin" kurulması birçok yöneticide 'aşağılanıyor muyum acaba?' düşüncesi doğurdu. Bir okulda okul müdürü olarak okulunuzu temizletmediğiniz, bahçe düzenlemesini yapmadığınız zaman size "Bu okulu neden temizletmedin?" diye soruşturma açılıyor. Bunun sebebini kimse okul müdürüne sormaz. Müdürün yapması gereken görevler bir bir sıralanmış ama yerine getirmesi için para lazım olduğu düşünülmemiştir. Bunlar için para talebinde bulunulduğunda iş soruşturmaya kadar varıyor.

Sayın Bakana resmi olarak "Milli eğitim Bakanlığı tarafından okullara öğrenci başına her yıl 100 TL ödenek ayrılmalı " teklifi götürdük. Çünkü para toplamayın demek bugüne kadar para toplanmasına engel olmadı. Ancak böyle bir uygulama yaşanan sorunu çözecektir.

Bu işi abartan bir kısım yöneticilerimiz olduğunu da üzülerek vatandaşlarımızdan duyuyoruz. Fakat bazen duyuyorum ki cüzi miktarda talepleri olan yöneticiler de bu kişilerle aynı kefeye konuluyor.

Okul müdürlerimize bugüne kadar başka yol bırakılmamıştır. Okul müdürlerini günah keçisi seçerek, suçlu ilan ederek bu işi çözemeyiz. Bir eğitim sendikası başkanı olarak kesinlikle öğrenci başına belirli bir ödenek ayrılması uygulamasını başlatmamız lazım geldiğine inanıyorum. Okullarımızın genel ihtiyaçları tespit edilip ne kadarlık bir bütçe ayrılması gerektiği belirlenebilir. Öte yandan ki okullarımızda tasarruf yapmaya özendirilmeli. Bazı okullarımız vardır ki görselliği sağlamak gayretiyle gösterişe kaçan ve bütçesini saça döke harcamaktadır. Bazı okullarımız da vardır ki kırık camını tamir ettirme imkânı bulamaz.

Biz "velilerden asla para alınmamalıdır" görüşünü savunuyoruz. 670 TL lik asgari ücretle geçinen bir ailenin okula 1 TL dahi vermesi mümkün değildir. Biz bu ailelerden 500 TL 1000 TL para istendiğini biliyoruz. Türk Eğitim-Sen olarak şunu söylüyoruz: Okul yöneticileri zor durumda. Okul müdürlerimizi, okul yöneticilerimizi aşağılamadan bu probleme çözüm bulmalıyız. Sayın Ömer DİNÇER'i suçlamak adına söylemiyorum bunları ama Sayın DİNÇER'in okullarda bağış toplama timi kurması okul yöneticilerinin aşağılanması anlamına gelmiştir. Okul müdürlerimiz bundan rencide olmuştur. Bu müdürlerimiz toplanan parayı cebine atıyor değil. Kamuoyunda böyle bir algılama oluşturulmaktadır. Tribünlere oynamak adına, vatandaşa popülist bir yaklaşım göstermek adına okul yöneticilerimizin aşağılanmasına ve sanki parayı cebe atıyor gibi bir pozisyona düşürülmesine bu ülkede aklı başında kimsenin rıza göstermemesi gerekmektedir. Bunun içinde üstüne basa basa söylüyorum; Türkiye öğrenci başına ödenek uygulamasını başlatmak zorundadır. Aksi takdirde bu problemleri önümüzdeki yıllar yaşanmaya devam edeceğiz.

Şu ana kadar bu yaptığımız teklife Bakanlık tarafından olumlu ya da olumsuz bir cevap gelmedi. Büyükşehirlerimizin merkezi yerlerindeki okullara, aileler çocukları daha iyi şartlarda eğitim alsın diye gönüllü olarak büyük miktarda bağış yapıyor. Bu okullarımızın maddi olarak ciddi problemleri olmuyor olabilir; ama geçinme zorluğu çeken vatandaşlarımızın olduğu bölgelerdeki okullarda çok büyük sıkıntı vardır. Yıkık dökük duvarlar, kirli ortamlar, neredeyse oturulmayacak durumdaki sıralar var dersliklerde. Bunların Türkiye'ye yakışır bir manzara olmadığını düşünüyorum. Bu ülkede eğitim öğretim önemli bir haktır. Hakkari'nin Yüksekova'sındaki okulumuzun İstanbul'un merkezindeki okulumuzla aynı seviyede eğitim öğretim ortamına kavuşturulması gerektiğini görmemiz gerekmektedir. Bunun içinde Milli Eğitim Bakanlığı öğrenci başına ödenek uygulamasını başlatması lazım.

Devlet okullarında paralı eğitime karşı olduğumuzu defalarca ifade ettik. Ancak imkânı olan velilerimizin okullarımızın ihtiyaçlarını karşılamak adına cüzi de olsa okullarımıza yardımda bulunması gerekir. "Zenginin malında fakirin hakkı vardır" deriz. Zengin vatandaşlarımız da bu anlamda okullarımızı desteklemesi lazım. Elbette bu devletin görevidir. Tabi devletin de bu bütçeyle her şeye yetişmesi zor gibi görünüyor. Ramazan ayında Somali'ye yardım kampanyalarının düzenlenmesinin çok güzel olduğunu düşünüyorum. Aynı şekilde bizim çocuklarımızın okuduğu İstanbul'un, Ankara'nın, İzmir'in, Hakkâri'nin kenar mahallelerindeki okulların da ne durumda olduğunu zengin vatandaşlarımızın görmesi gerekmektedir.

Okul müdürlerimize söyleyeceklerim şunlardır: Lütfen fakir fukara insanlarımızdan 5 lira bile talep etmeyin. Bu insanlarımız geçim sıkıntısı içinde, anne baba olarak görevlerini yerine getirebilme sıkıntısı içinde; bir de eğitimciler olarak biz vatandaşlarımızın üstünde böyle bir baskı oluşturmayalım. Bunlar bir eğitimciye yakışmaz. Parası olan velilerimizden elbette talep edin, olan da gönüllü olarak versin ama olmayandan da para talep etme hastalığından kurtulalım.

İKTİDAR, KADROLAŞMADA YENİ FORMÜLLER GELİŞTİRİYOR

57. Hükümet döneminde, kamuda kadrolaşmanın önüne geçmek amacıyla kamuya personel alımlarının merkezi sınavla yapılmasına karar verilmişti. Bu uygulama sayesinde kamuda çalışmak isteyen herkes, eşit şartlarda KPSS'ye girip, aynı sorulara cevap verip memur olma hakkına kavuşmuş, böylelikle kamuda torpil arama dönemi de kapanmıştı.

Gençlerimiz, kimseye minnet etmeksizin, siyasi yandaş olmak zorunda kalmaksızın KPSS sınavına girerek, memur olmaya çalıştı. Ancak geçtiğimiz yıl ortaya çıkan kopya skandalı ile son yıllarda bazı kimselerin, bu eşitliği bozmaya çalıştığı ortaya çıktı. Kopya olayına karışan kaç kişinin haksız yere kamuya yerleştirildiği ise bir türlü öğrenilemedi.

Ancak 17 Ağustos 2011 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren kararname, adeta AKP iktidarının "Ben kamuda açıkça kadrolaşmak istiyorum. Ben kimi istersem, kamuda o çalışır" ilanı olmuştur. Bu durum kamudaki kadrolaşma noktasında iktidarın halini ve cüretini göstermektedir. Bu yolla iktidar kamuda daha rahat kadrolaşabilmek için kendisinden önce gelen 57. Hükümetin kurduğu güvenilir ve adil yapıyı delerek, yeni formüller geliştiriyor. Şöyle ki; kararnamede Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'na kadro alımları artık merkezi atamayla değil, KPSS'den 70 ve üzerinde puan alanlar arasında yapılacak sözlü sınav sonucuna göre yapılacaktır.

Buna göre; Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, artık memur ve sözleşmeli personel alımını kendisi yapacaktır, kendisi ilana çıkacaktır. İlana, KPSS'den 70 ve üzeri puan alanlar başvuru yapabilecektir. Sözlü sınava girmeye hak kazanan adaylar ise bu sınavı geçebilmek için bürokrasi ve siyaset makamlarına başvuracak, iktidar partisinden iş dileneceklerdir. Hiç kimse sonucu mülakatla belirlenen sınavların tam olarak güvenilir olduğunu, bu sınavlarda ayrıcalıklı muamele yapılmadığını, sözlü sınava girenlerin iktidar partisinden referans bulma kaygısı taşımadığını iddia edemez.

Siyaset koridorlarında referans bulmaya yönlendirilen ve hasbel kader, sınavda başarılı olan vatandaşlarımızın, kamu hizmetlerini hangi ruh hali içinde yerine getireceklerini tahmin etmek pek de zor olmasa gerektir. Önümüzde doğru uygulamalar varken, adında adalet olan bir partinin, sistemi kokuşturmaya, her türlü suistimale açık bir şekle getirmeye çalışması; vatandaşlarımızın bizden olanlar ve olmayanlar diyerek ayrıştırmaya tabi tutulması son derece tehlikeli bir yaklaşımdır.

Dolayısı ile insanlarımızı iktidar partisi yandaşı olmaya zorlayan, "bi-taraf olan bertaraf olur" anlayışının memur alım işlemlerinde de hâkim kılınmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Bu tarz yaklaşımlar, ülkemizin bir parti devletine doğru gittiğinin göstergesidir. Siyasi iradeyi bu yanlıştan bir an önce dönmeye ve kararnameyi iptale davet ediyoruz. Aksi taktirde Türkiye Kamu-Sen olarak konuyu yargıya götürmeye kararlıyız.

YÖNETMELİKTE DEĞİŞTİRİLMESİNİ İSTEDİKLERİMİZ

09/08/2011 tarih 28020 sayılı Resmi Gazetede Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanmıştır. Yayımlanan yönetmelik hükümlerinden bir kısmının uygulanması ileride sıkıntılar yaşanmasına ve bir çok hususun yargıya taşınması kaçınılmaz olacaktır.



Türk Eğitim Sen Genel Merkezi olarak sorumlu sendikacılık anlayışı ile üyelerimizden gelen şikâyetler doğrultusunda bir takım sıkıntıları yargıya intikal ettirmeden çözüm bulmak amacı ile Bakanlığa yazılı başvuruda bulunduk. Milli Eğitim Bakanlığınca Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 13/08/2009 tarihinde yayımlamış, akabinde 29/08/2009, 10/09/2009, 15/05/2010, 09/10/2010 ve son olarak da 09/08/2011 tarihinde toplamda beş kez değişikliğe uğramıştır. 2009 yılında yayımlanan bir yönetmeliğin iki yılda beş defa değiştirilmesi ortada yanlış giden bir şeylerin olduğunu göstermektedir. Bakanlık kendi yönetmeliğinde bir takım eksiklikler ve yanlışlıklar görmüş olmalı ki yönetmelikte beş kez değişikliğe gitmiştir. Yine aynı durumun yaşanmaması için Türk Eğitim Sen olarak yaptığımız başvurunun dikkate alınması ve bakanlık yetkilerince gerekli işlemlerin bir an önce yapılması gerekmektedir. Aksi takdir de yöneticiler ve yönetici adayları bakanlığın yaptığı iş ve işlere kuşkuyla bakacak ve yaşanılan mağduriyetlerin giderilmesi için yargıya başvurulacaktır.

SINAV GÖREVLERİYLE İLGİLİ YAZIMIZA ÖSYM'NİN CEVABI



14 Temmuzda ÖSYM'ye göndermiş olduğumuz yazıda LYS sınavlarında akademik personele görev verilmesine karşılık görev almak isteyen idari personele görev verilmemesinin nedenlerini sormuştuk. Türk Eğitim Sen'e gönderilen cevap yazısında; görevlendirmelerin unvan, puan, sınav binaları için yapılmış olan tercihler ve hizmet yılları dikkate alınmaktadır, denilmiştir.

ÜÇLÜ DANIŞMA KURULU BİR KEZ DAHA TOPLANDI

Toplu sözleşme ile ilgili gerekli yasal düzenlemelerin ele alındığı Üçlü Danışma Kurulu toplandı.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk: "Kamu görevlilerimizin toplu sözleşme hakkını tam olarak kullanabilmesi ve insan onuruna yaraşır bir ücretle, adil, demokratik ve çağdaş bir çalışma ortamına kavuşması için ilkelerimizden asla taviz vermeyeceğiz"

Üçlü Danışma Kurulu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında Türkiye Kamu-Sen, diğer memur konfederasyonları ve bakanlık bürokratlarının katılımıyla gerçekleşti.Toplantıya Türkiye Kamu-Sen adına Genel Başkan İsmail Koncuk, Genel Mevzuat Sekreteri İsmail Karadavut, Genel Toplu Sözleşme Sekreteri Necati Alsancak ile uzman heyetimiz katıldı.

Yaklaşık 4 saat süren Üçlü Danışma Kurulu Toplantısında kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkını kullanabilmesi için yapılacak yasal düzenleme ile ilgili oluşturulan teknik komitenin raporu üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu ve Konfederasyonumuz, toplu sözleşme hakkı konusundaki kırmızı çizgilerini Bakan Faruk Çelik'e de iletti.

Toplantıda tarafların üzerinde anlaştığı adaylık ve deneme süresini tamamlamayan kamu görevlilerinin de sendikalara üye olabilme ve sendika kurabilmesinin sağlanması, il ve ilçelerdeki sendika ve konfederasyon temsilcilerinin hukuki statüye kavuşturulması, toplu sözleşme görüşmelerinin Eylül ayı içinde gerçekleştirilmesi gibi konularda Bakan'a bilgi verildi.

Türkiye Kamu-Sen'in üzerinde ısrarla durduğu ve henüz tam olarak netleşmeyen, sendika üyesi olamayacak kamu görevlilerinin kapsamının daraltılması, toplu sözleşmenin hangi unsurları kapsayacağının belirlenmesi, toplu sözleşme görüşmelerinde kamu çalışanlarının temsili ve toplu sözleşmeyi imzalama veya ortaya çıkacak uzlaşmazlıklarda Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvuru hakkı gibi temel konular ise Türkiye Kamu-Sen'in olmazsa olmazları olarak ortaya konuldu.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk toplantıda kamu görevlilerini ilgilendiren, mali, sosyal ve özlük hakları başta olmak üzere tüm konuların toplu sözleşme kapsamı içinde değerlendirilmesi, kamu görevlilerinin pazarlıklar esnasında mümkün olan en geniş şekilde temsil edilmesi ve anlaşmazlık durumunda Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvuru hakkının kısıtlanmaması gerektiğine ısrarla vurgu yaptı.

Gelişen demokrasi anlayışının, çoğunluğun azınlığa tahakkümünü değil; geniş temsil, yetki paylaşımı ve yönetişim ilkelerini getirdiğini kaydeden Koncuk, "yeni yasanın 4688 sayılı Kanunun mantığından soyutlanarak hazırlanması gerekmektedir. Hazırlanacak kanun memurlarımıza ILO standartlarında sendikacılığı getirmeli, kamuya yönetişim anlayışını yerleştirmelidir.



Eski kanunun mantığıyla her şeyi kısıtlama güdüsüyle hazırlanacak kanun bizleri daha da geri götürecektir. Toplu sözleşme hakkının yalnızca yazılı metinlerde kalmaması herkesi memnun edecek şekilde hayata da geçirilmesi için önerilerimize ve çekincelerimize kulak verilmelidir. Bu noktada toplu sözleşmenin kamu görevlilerini ilgilendiren her konuya çözüm üretmesi, pazarlıklarda kamu görevlilerinin geniş şekilde temsil edilmesi ve kamu görevlilerinin haklarının ilerletilmesi noktasında Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvuru hakkının yalnızca en çok üye kaydeden sendikaya bırakılmaması son derece önemlidir. Türkiye Kamu-Sen olarak kamu görevlilerimizin toplu sözleşme hakkını tam olarak kullanabilmesi ve insan onuruna yaraşır bir ücretle, adil, demokratik ve çağdaş bir çalışma ortamına kavuşması için bu ilkelerimizden asla taviz vermeyiz"dedi.

Toplantıda gerekli bilgi ve görüşleri aldığını bildiren Bakan Faruk Çelik, konfederasyonlardan gelen görüşler doğrultusunda yeni bir çalışma yapılacağını ve bu çalışmanın da önümüzdeki dönemlerde yapılacak toplantılarda tartışılıp, herkesin üzerinde mutabık kaldığı yeni bir sendikalar kanununun Ekim ayı içinde yasalaşması için her türlü gayreti göstereceğini belirtti.



KPSS İLE KADROYA GEÇENLERİN ADAYLIĞI İLE İLGİLİ MEB AÇIKLAMASI

Milli Eğitim Bakanlığı sözleşmeli öğretmenken KPSS puanı ile kadroya geçen öğretmenlerin adaylıklarının kaldırılması hususunda 02.08.2011 tarihinde tüm Valiliklere bir yazı göndermiştir. Yazıda; sözleşmeli öğretmenken KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu öğretmenliğe atananların sözleşmeli statüde geçen hizmet süreleri adaylık sürecinden sayılmayacaktır, denilmiştir. Devamında; sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken mesleki eğitim adı altında katıldıkları temel, hazırlayıcı ve uygulamalı eğitim süreçlerinde başarılı olanlardan kadrolu öğretmenliğe atananlar aynı eğitimlere atananlar aynı eğitimlere yeniden tabi tutulmayacaklar, kadrolu olarak göreve başladıkları tarih itibariyle bir yıllık görev süresi sonunda adaylığının kaldırılmasına engel bir hal bulunmadığı tespit edilenlerin devlet memuriyetinde adaylıkları kaldırılacaktır, denilmiştir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

KONCUK: KLİŞE AÇIKLAMALAR ACIMIZI DİNDİRMİYOR

Zor günlerden geçiyoruz. Acı günler yaşıyoruz. Olayları doğru algılamak zorundayız. Diyarbakır'da, Beytüşşebap'ta verdiğimiz şehitlerin acısıyla yüreklerimiz yanarken, Hakkari'den gelen yedi şehidimizin haberiyle bir kez daha sarsıldık.

Terörist başının yakalanmasıyla bitme noktasına gelen terör sorununun; "Kürt sorunu" olarak tanımlanmasıyla başlayan ve açılım tartışmalarıyla beslenen güdümlü siyaset sonucunda yeniden hortlaması dikkatlerden kaçmamaktadır.

Bu noktada, verilen bunca şehidin ardından klişe açıklamalarla yetinilmemesi, bu terör belasının mutlak surette son bulması ve sorumlularının bulunarak, en ağır şekilde cezalandırılması gerekmektedir. Bu vesile ile saldırılarda şehit olan askerlerimize Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar; ailelerine, devletimize, milletimize ve Türk Silahlı Kuvvetlerimize başsağlığı dileklerimizi sunuyoruz.

Eli kanlı teröristlerin kahpece düzenlediği eylemler tüm hızıyla sürerken, siyasilerin Ortadoğu'yu dizayn etme çabasına girmeleri, ülkemizi yönetenlerin, ülkemiz gündeminden ne denli uzak bir hayal âleminde yaşadığının açık bir göstergesidir.

Ülkemizdeki eli kanlı terör örgütünün dış mihraklar ve devletler tarafından desteklendiği bilinen gerçektir. İnsanlığa sığmayan, hiçbir haklı gerekçesi olamayacak, hain saldırıların taşeronları da failleri de bellidir. Bu ülkenin, kahramanları da hainleri de bellidir.

Türkiye Kamu-Sen olarak uyarıyoruz:

Her terör eylemi sonrasında, terörist faaliyetleri kınamak yerine, terörle mücadele eden kurumları eleştirerek, adeta olanlardan güvenlik güçlerimizi sorumlu tutmaya çalışanlar;

Oluk oluk şehit kanı akarken, oturdukları sırça köşklerden barış ve demokrasi naraları atanlar;

Dağdan inen teröristleri davul zurna eşliğinde karşılayanlar;

Devletin hakim ve savcılarını teröristin ayağına gönderenler;

Ekmeğini yediği, varlığını borçlu olduğu devletin kurumlarını içten içe yıpratanlar

Terörle mücadele yerine teröristle müzakereye soyunanlar, bulundukları yeri bir kez daha gözden geçirsinler. Birçoğunun kalem tutan ellerine, şehitlerimizin kanları bulaşmıştır.

Bilinmelidir ki, onlarca yıldır bütün insani değerleri ayaklar altına alan, katliamlarıyla kanımızı donduran terör örgütüyle müzakere yapılması, canileri cesaretlendirmekte, destekçilerini umutlandırmakta, şehitlerimizin ise kemiklerini sızlatmaktadır.

Terörist başının yakalanmasının ardından faaliyetlerini donduran, 2002 yılında yok olma noktasına gelen terör örgütü, açılım süreci ile yeniden palazlandırılmıştır. Ne yazık ki, akan şehit kanları dahi açılım rüyasına yatarak terörü sonlandıracağını sananları, müzakere yaparak dağdaki teröristi yola getireceğine inananları, gaflet uykusundan bir türlü uyandıramamaktadır.

Bizler, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşıyız. Bu ülkeyi, atalarımız canlarını vererek ve aziz kanlarını dökerek vatan yapmışlar ve bize emanet etmişlerdir. Ülkemizde huzur içinde yaşamaktayken, Türkiye Cumhuriyetinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü hedef alan, aziz milletimin asker, polis ve diğer kamu görevlilerini şehit eden, vatandaşlarımızın kundaktaki çocuklarını dahi



katleden, yakan, ülke topraklarının bir kısmını bölerek ayrı bir devlet kurmayı hedefleyen ve kendi iradesi ile dağa çıkan örgüt mensuplarının cezalandırılması öncelikle şehitlerimizin, ülkemizin, milletimizin ve vatandaş olarak bizlerin en doğal talebidir.

Bugün gelinen noktada, teröristle müzakere yapanlar, bu yetkiyi asla bizlerden, bu toprakları kanlarıyla sulayan şehitlerimizden ve onların ailelerinden almamıştır. Terörle mücadele her zeminde ve her zaman, sürekli olarak yürütülmesi gereken çok yönlü bir faaliyet iken, terörle mücadeleye başlamak için Ramazan sonrasına randevu veren anlayışın bir an önce kendine gelmesi gerekmektedir.

Teröre ve teröriste tepki gösterenlerin kandan beslenenler olarak takdim edildiği bir dönemi yaşıyoruz. Askerimize kurşun sıkan ellerin öpüldüğü, milletin meclisinde İmralı'nın sözcülüğünün yapıldığı, hainler konuşurken, vatandaşın susturulduğu, Mehmetler toprağa düşerken televizyonlarda dansöz oynatıldığı, şehit cenazesinde "şehitler ölmez" diyenlere soruşturma açıldığı, müttefik kılığındaki düşmanların kol gezdiği, teröristle mücadele eden kurumların yıpratıldığı bir ortam yaratanlar, şimdi eserleri ile övünüyorlar mı? Doğrusu merak ediyoruz.

İnanıyoruz ki, Türk milleti kendisine yapılan iyiliği de kötülüğü de hainliği de asla unutmayacak; kim olursa olsun teröriste ve bunların yardakçılarına hak ettiği cevabı mutlaka verecektir.

Bilinmelidir ki; her şehit haberinden sonra yetkililerin gelenek haline gelen sığ açıklamaları, artık Türk milletini tatmin etmemekte, acımızı dindirmemektedir. Sağduyumuzu kaybetmeden ama kimseye taviz vermeden, terörle mücadelede en etkin önlemler alınmalıdır.

Türkiye Kamu-Sen olarak, bu milletin sırtından nemalanıp, bu milletin evlatlarını vuranları; eli kanlı, his yoksulu sırtlanların eline silah, silahına mermi verenleri; katilleri alkışlayan şakşakçıları, mecliste oturan diyalogcuları, sokaktaki vurdumduymazları, terörü, teröristi, hainleri ve tüm destekçilerini lanetliyoruz.

Bu topraklar için toprağa düşen, bir hilal uğruna, gençliğinin baharında batan tüm güneşlerimizin ruhları şad, mekânları cennet olsun.

YETERLİLİĞİMİZ DİPLOMAMIZDIR

Sayın Ömer Dinçer'in yaptığı açıklama öğretmenleri gerdi.Sayın Bakan 3 yılda 1 öğretmen yeterliliğinin ölçüleceğini açıkladı. Türk Eğitim Sen olarak bu açıklamanın izaha muhtaç olduğunu düşünüyoruz. Şu soruların Sayın Bakan tarafından açıklanması gerekmektedir.

1-Sayın Bakan "yeterlilik" kelimesi ile hizmet içi eğitim yapılacağını mı kastetmiştir? Kasıt 3 yılda 1 tüm öğretmenlerin hizmet içi eğitimden geçirilmesi ise, problem yoktur. Ancak, 700 bin öğretmenin 3 yılda 1 hizmet içi eğitimden geçirilmesi için gerekli altyapı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bugüne kadar sağlanmış değildir.Bugün, 30 yıl görev yapmış pek çok öğretmen meslek hayatında 1 kere dahi hizmet içi eğitime tabi tutulmamıştır.

2-Sayın Bakan "yeterlilik" kelimesi ile, tüm öğretmenlerin 3 yılda 1 öğretmenlik formasyonunun test edileceğini kast etmişse, bu konuda ciddi bilgi eksikliği var demektir. Çünkü, öğretmenlik mesleğini icra edenlerin yeterliliğinin ispatı elindeki diplomadır. Öğretmen yeterliliği MEB tarafından çok daha önce tespit edilir ve üniversiteler, MEB'in tespit ettiği bu yeterlilikler doğrultusunda öğretmen adaylarını eğitim fakültelerinde yetiştirirler.

Türk Eğitim Sen, bugün görev yapan 700 bin öğretmeni rahatsız ve rencide eden bu açıklamanın izah edilmesini beklemektedir. Yapılan açıklamanın bilimsel dayanakları bulunmamaktadır. Bugün görev yapan 700 bin öğretmenin, çağın gelişen ve değişen eğitim metotlarından haberdar olması ve eğitim öğretime uygulaması isteniyorsa, her öğretmenin periyodik olarak hizmet içi eğitime alınması sağlanmalıdır. Bu konuda bir eksiklik varsa, bunun sebebi öğretmenler değil, öğretmenleri yıllardır hizmet içi eğitime almayan Milli Eğitim Bakanlığıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu konuda bugüne kadar hiç istekli olmamış, hizmet



içi eğitim usulen yapılan bir iş olarak görülmüştür. MEB bugün tüm öğretmenleri hizmet içi eğitime alma kararı alsa, bunu başaracak bir altyapı bulunmamaktadır. Mevcut imkanlarla yapılacak bir hizmet içi uygulaması, bu şartlar altında yine şeklen yapılan bir çalışma olacaktır.

Bütün bu açıklamalar ışığında, Türk Eğitim Sen yeterlilik tespiti gibi, akla, vicdana hiç uygun olmayan ve tehdit kokan ifadeye HAYIR, altyapısı hazırlanmış hizmet içi eğitime EVET demektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ LİSANSİYERLİĞİ YAZIMIZA YÖK'ÜN CEVABI

Türk Eğitim Sen olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderdiğimiz 30.07.2011 tarih ve 1957 sayılı yazımızla; "Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümünün Anaokulu Öğretmenliği"nden mezun olanların sağlık bilimleri lisansiyeri sayılarak, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 36. maddesinin (A) fıkrasının 5. bendinde düzenlenen haktan yararlanmaları için gerekli çalışmaların yapılması hususunda talepte bulunmuştuk.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.08.2011 tarih ve 5253 sayılı cevabi yazısında, 17.06.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Anaokulu Öğretmenliği Programı ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programının birbirine eşdeğer olmadığına karar verilerek, 08.07.2004 tarihli Yürütme Kurulu kararının iptal edilmesinin uygun görüldüğü, 18.08.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü Anaokulu Öğretmenliği Programı mezunlarının Çocuk Gelişimci kadrosuna atanamayacak-



larına karar verildiği, 26.01.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Mesleki Eğitim Fakültesi Anaokulu Öğretmenliği Programından mezun olanların Sağlık Bilimleri Lisansiyeri olmadığına karar verildiği belirtilmiştir.

YÖNETİCİLİK SINAVLARI BAŞVURUSUNDA SINAV TARİHİ ESAS ALINMALIDIR

Milli Eğitim Bakanlığının 2011 Eğitim Kurumları Müdür Başyardımcılığı ve Müdür Yardımcılığı / Müdürlük Seçme Sınavı Başvuru Kılavuzunun "başvuru şartları" başlıklı kısımda "Üç yıllık sürenin hesabında; sınava başvuru tarihinin son günü 26/08/2011 tarihi esas alınacaktır." hükmü yer almaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak bu ifadenin yeniden değerlendirilmesi ve süre hesabında sınav tarihinin esas alınması hususunda Milli Eğitim Bakanlığına başvuruda bulunulmuştur.



GENEL BAŞKAN'DAN MEMUR-SEN'E ZİYARET



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'yu iade-i ziyaret etti.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen ziyarette toplu sözleşme süreci ele alındı. Ziyarette, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut da hazır bulundu.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Koncuk konuşmasında Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'ya iade-i ziyaret gerçekleştirdiğini belirterek, gördükleri ilgi ve yakınlıktan dolayı teşekkür etti.

Toplu görüşmelerin artık tarihe karıştığını belirten Koncuk, kamu çalışanlarına sendika kanunu dayatılacağı yönünde endişeleri olduğunu ifade etti. Koncuk, kendi aralarında anlaşamayan sendikaların siyasetin elini güçlendirmesinin söz konusu olacağına işaret ederek, bu konuda sendikaların toplanarak bir fikir birliği oluşturması gerektiğini, bu açıdan karşılıklı ziyaret ve görüş alış-verişlerini önemsediklerini dile getirdi.

Ziyarette konuşan Ahmet Gündoğdu ise, toplu görüşmenin tarih olmasının ardından toplu sözleşmeye geçiş sürecinde olduklarını, ikincil mevzuatının çıkmaması yüzünden de toplu sözleşmenin Ekim ayına ertelendiğini hatırlattı.

Toplu sözleşmenin üç kategoride yapılması talepleri olduğunu bildiren Gündoğdu, "Kamu çalışanlarının tamamını ilgilendiren mali ve sosyal haklarla ilgili sözleşme konfederasyonlarla hükümet arasında, sendikaların kendi hizmet kollarıyla ilgili sorunları ise yetkili sendikalar, ilgili bakanlıklarla ele almalı." dedi.

Görüşme açıklamaların ardından basına kapalı devam etti.

GENEL BAŞKAN KESK'İ ZİYARET ETTİ



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, beraberindeki heyet ile KESK Genel Merkezi'ni ziyaret etti.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, toplu sözleşme konusunda yapılacak görüşmelerde üç büyük konfederasyonun ortak tutum almalarının kamu çalışanlarının elini güçlendireceğini ifade ederek, ''Görüşlerimizi birleştirirsek istediğimiz toplu sözleşme yasasının çıkarılmasını sağlayabiliriz" dedi.

İsmail Koncuk, KESK Genel Merkezi'ni ziyaret ederek Genel Başkanı Lami Özgen ve yönetim kurulu üyeleri ile görüştü. Görüşmede Türkiye Kamu-Sen Genel Toplu Görüşme Sekreteri ve Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türkiye Kamu-Sen Genel Mevzuat Sekreteri ve Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut da hazır bulundu.

Genel Başkan İsmail Koncuk, burada yaptığı konuşmada, KESK yönetim kurulu üyelerine yeni görevlerinde başarı dilemek ve toplu sözleşme hakkının kullanılmasına yönelik düzenlemeler konusunda fikir birliği oluşturmak için ziyareti gerçekleştirdiğini söyledi.

Toplu sözleşme konusunda yapılan çalışmaların kendilerini memnun etmediğini dile getiren Koncuk, üç büyük konfederasyonun bu konuda yapılacak görüşmelerde ortak tutum almalarının kamu çalışanlarının elini güçlendireceğini vurguladı.

Konfederasyonlar şu anda farklı görüşler ifade ettiklerine dikkati çeken Koncuk, ''Görüşlerimizi birleştirirsek istediğimiz toplu sözleşme yasasının çıkarılmasını sağlayabiliriz" dedi.

Konfederasyonların hükümete ortak bir taslak sunmasının istenen sonucunun alınmasını kolaylaştıracağını ifade eden Koncuk, ''Sendikal menfaatleri, egoyu aşacak bir tavrı sergilemeliyiz. Aksi halde bugün lehimize görülen, yarın aleyhimize dönebilir" diye konuştu.

Konfederasyonların ortak hareket etmemesi durumunda ortaya çıkacak olumsuzluğun sorumluluğunun sadece hükümete ait olmayacağını söyleyen Koncuk, diğer konfederasyonlara birlikte çalışma önerisinde bulundu. İsmail Koncuk, yasaya ilişkin olarak kamu çalışanlarına grev hakkı tanınması, sendikal yasakların daraltılması ve memurlara siyaset yapma hakkı verilmesi gibi temel talepleri olduğunu kaydetti.

KESK Başkanı Sami Özgen de ''Bir yasa olsun da nasıl olursa olsun" anlayışının kamu çalışanlarına 10 yıl kaybettirebileceğini söyledi.

Sadece toplu sözleşme hakkının öne çıkarılmasının eksik bir yaklaşım olacağını dile getiren Özgen, kamu çalışanlarının üretimden geçen gücünü gözardı eden bir yasanın süreci toplu görüşmeye dönüştüreceğini belirtti.

Özgen, Türkiye Kamu-Sen'in ortak taslak hazırlama önerisinin hatırlatılması üzerine, kamu çalışanlarının haklarını öne çıkarmak konusundaki tüm çabalarda uzlaşılabileceğini söyledi. Özgen, tüm konfederasyonların bu haklara ulaşmak için çaba göstermesi gerektiğini vurguladı.

TÜRKİYE KAMU-SEN UYARIYOR!..



"ABD ve AB'de geçtiğimiz yıllarda yaşanan ekonomik krizin kötü yönetilmesinden dolayı hem Avrupa hem de ABD türbülansa girdi. ABD'nin tarihinde ilk defa kredi derecelendirme kuruluşu tarafından notunun düşürülmesi, büyük bir ekonomik güç kaybının tescili. Bu nedenle ABD kamu borçlanma faizleri zaman içinde yükselecek ve borçlanmayı kolaylaştırıcı tedbirler alınacaktır.

Avrupa ise "İkinci Büyük Depresyon" şeklinde bir riski taşıyor. Orada sorunlu ülkeler çok büyük faiz ödemek zorunda, üstelik de büyüyemiyorlar. Yunanistan, İrlanda ve Portekiz'de büyük ekonomik sorunlar var ancak Avrupa'ya oranla küçük ülkeler. Bu nedenle Avrupa onları uzun süre fonlayabilir. Ama İspanya ve İtalya hatta Belçika da ağır ekonomik sorunlarla boğuşan, ekonomisi dev boyutta olan ülkeler. Bu ülkeler batarsa Avrupa da batar.

İspanya'nın büyük konut sektörü balonu krizde patladı. İspanya banka sistemi ve özellikle konut kredisi veren "caja" denen kurumlar büyük zarar gördü. Devlet bu kurumlara sermaye koymaya mecbur oldu. Bu nedenle ülkenin bütçe açığı yüzde 11 düzeyine ve borç sorunu GSYİH oranı olarak yüzde 36 düzeyinden yüzde 60 düzeyine çıktı. Dış yatırımcılar endişeli. İspanya'da borçlanma faiz oranları, henüz çok büyük felaket düzeyine yükselmedi. Ekonomi çevreleri, yüksek oranlı faiz dışı fazla sağlayarak İspanya'nın ekonomik krizi atlatabileceğini belirtiyor. Ancak eğer İspanya AB tarafından kurtarılmak zorunda kalırsa, 400-500 milyar Euro arasında bir kurtarma operasyonu gerekir ve bu da çok büyük bir rakam.

İtalya ise Avrupa'nın üçüncü büyük ekonomisi. Borçluluk oranı İspanya'nın iki katı ama bankacılık sisteminde çok büyük bir sorun yaşamıyor. İtalya'nın sorunu büyüyememek. Ekonomi çevreleri, IMF'nin İtalya için 2011 büyüme tahmininin yüzde 1.8 olduğunu, eğer İtalya'nın büyümesini bunun üzerine çıkaramazsa bunun Euro bölgesinin felaketi olacağını belirtiyorlar. Çünkü sonunda İtalya'nın kurtarma operasyonu 1 trilyon Euro üzerinde bir aktarma gerektirecek.

Türkiye'ye geldiğimizde ise felaket tellallığı yapmanın kimseye bir faydası olmayacağını özellikle belirtmek gerekir. Ancak bizleri bekleyen sorunları görmezden gelmek de yapılabilecek en büyük yanlış olur. Türkiye'nin ekonomik verileri incelendiğinde bazı rakamların, tehlike sinyalleri verdiğini görüyoruz. Bu tehlikelerin başında ise cari açık sorunu geliyor.

Aşağıdaki tabloda son yıllarda ortaya çıkan cari açık ve ülkenin borç yükü rakamları görülüyor. Buna göre son 10 yılda cari açık büyük bir artış göstermiş ve buna bağlı olarak da borç yükü 221 milyar Dolardan 550 milyar dolara yükselmiş. Dolayısıyla İtalya ve İspanya kadar olmasa da Türkiye'nin önündeki en büyük sorunun bu yılsonunda 80 milyar Doları bulacağı tahmin edilen cari açığın finansmanı olacağını öngörmek zor değil. Bu durum Türkiye açısından normalin ötesinde bir risk teşkil ediyor. Çünkü Türkiye'nin finansman açığını büyük ölçüde kapatan ve ihracatımızın %50'sinden fazlasını gerçekleştirdiğimiz Avrupa Birliği de bu dönemde yoğun bir ekonomik kriz tehdidi altında. Diğer taraftan ise neredeyse 10 yıldır yükselmeyen döviz kuru nedeniyle aşırı değerlenen Türk Lirası, dış ticaret açığını körüklüyor ve 100 milyar Dolarların üzerine çıkarıyor.





Sonuçta eğer gerekli tedbirler alınmazsa, Türkiye için de yılsonu çok parlak görünmüyor. Bu ekonomik verilerle, yakında TCMB bir faiz artırımına giderek, borçlanma yolunu seçecektir. Bu da fazladan milyarlarca Dolarlık kaynağın faiz yoluyla yurt dışına çıkması ve borç sarmalına girmek anlamına gelecek. Şimdi Türkiye'de uygulanan politika, iç piyasaların soğutulması yoluyla cari açığın finansmanının sağlanması olarak görülüyor. Ancak saydığım nedenlerden dolayı bu ekonomik tedbir son derece riskli. Çünkü aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi zaten hatırı sayılır miktarda borç faizi ödüyor ve her yıl büyük miktarda yeni borç alıyoruz. Bu gerçeği piyasalar gördüğü için de yurt içindeki para, güvenli limanlara kaçıyor. Son birkaç ayda döviz ve altındaki yükseliş bunun göstergesi. Görülüyor ki, artık Türkiye'ye Avrupa'dan ve sıcak paradan fayda yok. 2008 yılında yaşanan kriz, bütün uyarılarımıza rağmen bilinen yöntemlerle, kemer sıkılarak ve alım gücü düşürülerek geçiştirilmeye çalışıldı. O dönemde, krizin teğet geçtiği söylense de, 1 yıl içinde 1 milyonun üzerinde çalışan, işsiz kaldı. Yüz binlerce fabrika ve işyeri kapandı. Sonuçta uygulanan politikalar yanlıştı ki, iki yıl aradan sonra yeniden ekonomik kriz tehdidi ile karşı karşıya kaldık. Öyle ise iç piyasaya dönmeli ve sorunumuzu 75 milyonluk dev pazarımızı büyüterek kendi içimizde çözmeliyiz. Bunun yolu da vatandaşlarımızın alım gücünü yükseltmekten geçiyor.

İster kabul edilsin ister edilmesin, neoliberal ekonomik sistem çökmek üzere. Daha önce görülmemiş sorunlara, bilinen yöntemlerle çözüm aramak yersiz. Geçtiğimiz krizde bu yönteme başvuruldu. Krizin atlatıldığı zannedildi ancak dünya şimdi daha büyük bir riskle karşı karşıya kaldı. Bu nedenle artık, mutlu azınlık yaratmaktan vazgeçmenin ve tabanı güçlendirmenin zamanı gelmiştir."

OGES YERLEŞTİRMELERİNDE ŞEFFAFLIK İÇİN MEB'E YAZI YAZDIK



Bilindiği üzere sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri, MEB tarafından ortaöğretime yerleştirme puanına (OYP) göre, önceden belirlenmiş kontenjanlar dahilinde yapılmaktadır. Bakanlık tarafından yayınlanan e-Kılavuz'da, kayıt dönemi sona erdiğinde boş kalan kontenjanların ilan edileceği, her okulun boş kontenjan sayısı kadar yedek listeye göre sıradaki öğrencilere kayıt hakkı verileceği düzenlenmiş, yerleştirme ve yedek kayıt tarihleri belirtilmiştir. Buna karşılık 2010 yılı ortaöğretim kurumlarına yerleştirme döneminde MEB tarafından kayıt süreci tamamlandıktan sonra, genel bir duyuru yapılmadan iki günlüğüne ek yerleştirme hakkı tanınması haksızlıkların yaşanmasına yol açmıştır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, 2011 yılında sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri sırasında da aynı şaibelerin yaşanmaması için boş kontenjanların tüm kamuoyunu haberdar edecek şekilde duyurulması hususunda talepte bulunduk.

KPSS PUANI İLE KADROLU ÖĞRETMEN OLANLARIN SORUNLARI MECLİS GÜNDEMİNDE

MHP Bursa Milletvekili İsmet Büyükataman tarafından, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DiNÇER'e 632 sayılı KHK uyarınca kadroya geçen sözleşmeli öğretmenlerin, kadroya alınmaları neticesinde verilen tüm haklardan KPSS sınav puanlarına göre kadrolu atanan sözleşmeli öğretmenlerinde yararlandırılıp yararlandırılamayacağı hususunu içeren aşağıdaki soruların cevaplandırması isteğiyle yazılı soru önergesi verildi.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

632 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa eklenen Geçici 37. madde hükümlerince 657 Sayılı Kanunun 4. Maddesinin (A) fıkrası kapsamında kadroya atanan sözleşmeli Öğretmenlerden 06/05/2010 tarihinden önce Sözleşmeli Öğretmen (4/B) statüsünde göreve başlayanlar Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Zorunlu çalışma yükümlülüğü süreleri" başlıklı 27. maddesi hükümlerine göre zorunlu hizmet yükümlülüğünden muaf tutulmuşlar, sözleşmeli öğretmenlerden bir yılını dolduranlar da adaylık şartı aranmayarak 2011 yılı il dışı isteğe bağlı yer değiştirmeye başvuru hakkı verilmiştir.

Fakat sözleşmeli öğretmen iken kadrolu atama dönemlerinde KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atanan öğretmenler de bulunmaktadır. Bu öğretmenlerin de zorunlu hizmet yükümlülüğünden muaf tutulması için bakanlığınız "MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Taslağı" ile 06 Mayıs 2010 tarihinde önce sözleşmeli öğretmen iken KPSS puanı ile kadroya geçen tüm sözleşmelilerin zorunlu hizmetten muaf tutulacağını ilan etmiş olmasına rağmen yönetmelik değişikliği il dışı yer değiştirme başvuru tarihinin son günü olan 24 Haziran 2011 den önce yapılamamıştır. Taslak Yönetmelik yetiştirilemediğinden bu durumdaki öğretmenlere 2011 yılı il dışı isteğe bağlı yer değiştirme ve alan değişikliğine başvuru hakkı verilememiştir.

Buna göre;

1.KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atananların sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken mesleki eğitim adı altında katıldıkları stajyerlik işlemlerinde başarılı olanların kadrolu öğretmen olarak atandıktan sonra göreve başladıkları tarihten itibaren ve sözleşmeli öğretmen olarak görev yaptıkları sırada yarım kalan stajyerlik işlemlerini atandıkları ilde tamamlayanların yarım kalan eğitimlerini tamamladıkları tarihten itibaren adaylıklarının kaldırılması için Milli Eğitim Bakanlığı Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik hükümlerinde değişikliğe gidilecek midir?

2.06 Mayıs 2010 tarihinden önce sözleşmeli öğretmen iken KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atananların zorunlu hizmet yükümlülüğünden muaf tutulması için yönetmelik değişikliği ne zaman sonuçlandırılacaktır?

3.KPSS puanı ile kadrolu öğretmenliğe atananlardan sözleşmeli iken adaylık eğitimi alanların adaylıklarının hemen kaldırılarak,sözleşmeli öğretmenliğe başladıkları tarih itibarıyla bir yıllık süreyi tamamlamış olanların kılavuzlarda belirtilen gerekli şartları taşımaları kaydıyla 2011 yılı iller arası isteğe bağlı yer değiştirme ve alan değişikliği yapabilmeleri için 2011 yılında ek başvuru hakkı verilecek midir?

4.Bu çalışmalar yaz dönemi özür durumuna bağlı yer değiştirme dönemine yetiştirilecek midir? (Not: önerge özür grubu yer değiştirmeleri başlamadan önce verilmiştir)

AFYONKARAHİSAR ŞUBE'DEN YÖNETİCİ ATAMA SINAV KURSU

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 01-02 Ekim 2011 tarihinde yapılacak olan yöneticilik sınavlarına hazırlık kurslarımız 05 Eylül 2011 pazartesi günü başlamış olup 29 Eylül 2011 Perşembe günü sona erecektir.

Günlük 4 Ders saati olarak düzenlenen kurslarımızda seçkin öğretim kadromuz tarafından tüm sınav konularını içerecek şekilde mevzuat bilgileri verilmektedir.

Şube olarak çok iyi sonuç alacağımıza inanıyor, katılımcılara başarılar diliyoruz.







AMASYA'DA TÜRKİYE KAMU-SEN , TÜRK OCAKLARI, TÜRKAV VE TÜDKAD ÜYELERİNDEN AREFE GÜNÜ ŞEHİTLİK ZİYARETİ YAPILDI

Türkiye Kamu Sen Amasya İl Temsilciği ile TÜRKAV, TÜDKAD, Türk Ocakları ve Ülkü Ocakları 29 Ağustos 2011 Arefe günü Amasya şehitliğini ziyaret ettiler.Türkiye Kamu Sen'e bağlı tüm işkollarının yönetici ve üyelerinin katıldığı ziyaret programında konuşan Türkiye Kamu Sen Amasya İl Temsilcisi Kamil TERZİ "Burada konuşmak çok zor,çünkü burası son sözün söylendiği yer.

Onlar, VATANIN HA EKMEĞİNİ YEMİŞİM HA UĞRUNA BİR KURŞUN diyerek tıpkı Malazgirtte, Çanakkalede, Sakaryada ve Dumlupınardakiler gibi şehadet mertebesine ulaşmışlardır. Umuyoruz ve biliyoruz ki Onlar Peygamber (S.A.V) Efendimize komşu oldular.İnşallah biz de Onlara komşu oluruz.

Kahraman şehitlerimiz için ne yapsak azdır.Arkadaşlarımızla düşündük ve Aziz Şehitlerimizin ruhu için Hatm-i Şerif okutmaya karar verdik.. Hatm-i Şerifleri Türk Diyanet Vakıf Sen üyesi hocalarımız ve Amasya Ülkü Ocakları mensubu kardeşlerimiz okumuşlardır. Şimdi de duasını yapacaklardır. Tüm şehitlerimizden bize haklarını helal etmelerini istiyorum" dedi.

Okunan Kuran-ı Kerim ve yapılan duaların ardından şehitlerin kabirlerine karanfiller bırakıldı.



YATAĞAN VOLEYBOL TURNUVASININ BU YILKİ ŞAMPİYONU "GELİ" OLDU

Türk eğitim Sen Yatağan temsilciliğinin her yıl geleneksel olarak düzenlediği ''Voleybol Turnuvası"nın bu yılkı şampiyonu Bozarmut İlköğretim Okulunu 3-0 yenen GELİ oldu.

Zevkli ve mücadeli olarak geçen final maçını Türk Eğitim Sen Muğla Şube Yönetimi,Yatağan Kaymakamı, Yatağan Belediye Başkanı, İlçe MilliEğitim Müdürü, Okul Müdürleri ve çok sayıda Yatağanlı izledi.



KONYA 2 NO'LU ŞUBE'DEN GEZİ ETKİNLİĞİ

Türk Eğitim-Sen Konya 2 Nolu Şube her yıl yapmış olduğu gezilere 2011 yılında yenilerini de eklemiştir.Program gereği 29 Nisan 1 Mayıs tarihlerinde Çanakkale- Bursa, 1 Temmuzda 5 gece 6 gündüz tam pansiyon olarak Doğu Karadeniz gezileri Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Veli DOĞRUL'un öncülüğünde gezilere 46'şar kişi katılmıştır.Sendikamız tarafından düzenlenen bu geziler üyelerin talepleri doğrultusunda yapılmakta olup üyelerden gelen olumlu görüşler çerçevesinde bu tür gezilerin yeni üye olacak genç öğretmenleri bir araya getirerek yapmış olduğu sosyal içerikli programların sendikamıza pozitif değerler kazandırdığı görülmüştür.Yönetim kurulumuzun yapmış olduğu değerlendirmelerde bu tür faaliyetlerin sürdürülmesi sendikamızın lehine olduğu anlaşılmıştır.Bundan sonrada bu tür faaliyetler yapılacaktır.

Geziye katılan üyelerimizde oluşan olumlu hava bizleri memnun etmiştir.2012 yılında yapılacak sosyal faaliyetleri de kamçılamıştır.



MİLAS TEMSİLCİLİĞİNDEN PİKNİK

Türk Eğitim Sen Muğla Şubesi Milas temsilciliği Adnan KARAAĞAÇ ve İlçe Heyeti organizatörlüğünde piknik düzenledi.

Türk Eğitim Sen Muğla Şube başkanı Mürsel ÖZATA'nında bulunduğu piknikte çok sayıda üye katıldı.



ŞUBE BAŞKANIMIZ MÜRSEL ÖZATA "YILIN SENDİKACISI" ÖDÜLÜNÜ KAZANDI

Muğla Hamle Gazetesinin 35.yılı nedeniyle organize ettiği ve yaklaşık bir yıldır devam eden ''YILIN EN İYİLERİ" anketinde Şube Başkanımız Sayın Mürsel ÖZATA gazete okurlarının oylarıyla aday olan rakiplerini geçip, 1.olmuş ve ''YILIN SENDİKACISI" Ödülünü Almıştır. Başkanımızı Şube Yönetim Kurulu olarak tebrik ederiz



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Eylül 2011 - Yıl:8 - Sayı:90 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 10.09.2011

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne hukuk dışı atama suçlaması

Bayındır'da yaşanan örnek

Türk Eğitim Sen 1 nolu Şube Başkanı Merih Demir, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yönetici atamalarında "hukuk" dışı uygulamalar yaptığını öne sürdü. Demir, "Yönetmeliklere aykırı yapılan tasarruflar iş barışını bozuyor. Bugüne kadar söyleye geldiğimiz iş barışı yolunda olmaya devam edeceğiz. Ancak hukuksal anlamda hiçbir hukuksuzluğa taviz vermeyeceğiz" dedi. Demir, iddialarını Bayındır'da yaşanan bir örneğin kanıtladığını belirterek, şunları söyledi:


Merih Demir

Kapatma usulleri uygulandı

"Bayındır'da 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun Zeytinova İlköğretim Okulu ile birleştirilmesine karar verildi. Atamaların yönetmelik çerçevesinde yapılması gerekiyordu. Maalesef 'birleştirme' yerine 'kapatma' usulleri uygulandı. Böylelikle hem Valilik Makamı'nın kararından farklı bir işlem tesis edildi, hem de yüksek puanı olan yönetici okulda kalması gerekirken başka bir ilçeye atandı. Bu da idareci arkadaşlarımızı mahkemelik etti."

TÜRK EĞİTİM-SEN İZMİR 3 NOLU ŞUBE'DEN AFRİKA'YA YARDIM





Şubemizin düzenlediği geleneksel iftar yemeği yoğun katılımla gerçekleştirildi. Gecede üyemiz ebru sanatçısı Kemal NAMLI'nın eserleri Afrika'ya yardım amacıyla sergilenerek satışa sunuldu. Satıştan elde edilen 900 Tl, T.C.Ziraat Bankası Alsancak İzmir Şubesine 17/08/2011 tarih ve 0712h11004177 referans nolu dekont ile Başbakanlık Afet ve Acil durumlar yardım hesabına yatırıldı

Yemekte konuşan şube başkanı Adnan SARISAYIN; "Bugün Afrika'da bir insanlık dramı yaşanmaktadır. Açlık, susuzluk, hastalık kol gezmektedir. Komşusu açken tok yatmayı uygun görmeyen bir dine mensup olarak bizlerin, bu konuya duyarsız kalmamız mümkün değildir. Bu vesile ile insanlık dramı yaşanan başta Somali olmak üzere Afrika kıtasında muhtaç durumdaki kardeşlerimize yardım etmek bizlere düşen görevdir. Müslüman Müslüman'ın kardeşidir. Afrika'daki Müslüman kardeşlerimiz sizin yardımınızı bekliyor." diyerek içinde bulunduğumuz mübarek Ramazan ayında birlik ve beraberliğimizin devamının önemini belirtti.

YENİ DOĞANLAR

- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Turhan GÜNGÖR'ün çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Can HANOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Taylan AKSU'nun çocuğu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hacer SARIYILDIZ'ın çocuğu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Şakir ÖZ'ün çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşe ÇIRAK'ın çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Abdullah ŞAHİN'in çocuğu olmuştur.

SÜNNET OLANLAR

- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÖZDENİZ'in oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Fethiye ESER'in oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Gülay-Özgür ORHAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Ertunç DÖNMEZ'in oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Figen-Ünal BOZYER'in oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Günay YILDIZ'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet-Kadriye DEMİRCİ'nin oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mustafa-Meğrem SARGIN'ın oğlu sünnet olmuştur.

EVLENENLER

- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Sema ZORLU evlenmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Şaban BARDAKÇI evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Melahat PEKER'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah YAVUZ'un oğlu evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah YAVUZ'un kızı evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ömer KARASU'nun kızı evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Emine KOCAMAN'ın kardeşi evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Ferhat DEMİRCİ'nin kız kardeşi evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet GÜR'ün oğlu evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Yüksel GÜLTEKİN'in oğlu evlenmiştir.

VEFATLAR

- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Doç.Dr. Ali ELEREN'in babası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Melek AVŞAR'ın babası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Hakan AVŞAR'ın kayınbabası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Halil DÖNMEZ'in annesi vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Umut ATACAN'ın annesi vefat etmiştir.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Melay Eren ILDIZ'ın babası vefat etmiştir.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Zafer ILDIZ'ın kayınbabası vefat etmiştir.
- Karaman Şubesi üyelerinden Cafer AVCI'nın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Murat USTAOĞLU'nun teyzesi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Habip TOKAÇ'ın annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ali GENÇASLAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ali BACAK'ın halası vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fuat SARICA'nın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Şadiye GÜÇ'ün babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu şube üyelerinden Ahmet Ali ÖZKAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden İsa BAL'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Nuran BATO'nun kayınbabası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Gülçin-Güven SERT'in büyükanneleri vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet ŞAHİN'in kayınbabası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Musay-Selahi ÇOLAK'ın amcası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Keriman KAŞLIOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Osman ARICI'nın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Hatice Deniz KARAÖZ'ün babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden İsmail-Fatma EŞME'nin babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Refik İLHAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Turgut-Meral ÖZTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Yüksel SEZER'in abisi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Zekeriya BİNGÖL'ün ablası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet ÜNAL'ın annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Ayşe ŞENYÜZ'ün anneannesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Fazıl KARABAĞ'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Özer-Sevtap AKER'in babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet ÖZTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Bülent BAĞLAN'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Yüksel SEZER'in abisi vefat etmiştir.
- Zonguldak Şubesi üyelerinden Hasibe Güzel YAVUZ'un annesi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYEMİZ



Fettah TOPÇU - KARAMAN

1950 yılında Karaman'da doğdu. Evli ve 5 çocuk babasıydı. İlk ve Orta Öğretim tahsilini Karaman'da tamamladı. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümünü bitirdi.

Tekirdağ ve Nevşehir illerinde görev yaptı. En son Karaman Nefise Sultan Kız Meslek Lisesinde Müdür Yardımcısı iken 05.08.2011 tarihinde geçirdiği trafik kazası sonucunda hayatını kaybetti.

TÜRK EĞİTİM-SEN

TÜRKİYE KAMU-SEN

BASINDA GEÇEN AY

AKSAM

KPSS'de yanlış hesap şüphesi



TÜRK Eğitim-Sen, KPSS'de cevap kâğıtlarının yanlış değerlendirildiğinden şüphelenen adaylardan gelen ihbarlarla harekete geçti. Sendika, adaylara ait cevap kâğıtlarını ve cevap anahtarlarını yayınlayan ÖSYM'den şüpheleri gidermek için soru kitapçıklarını da yayınlamasını istedi. ÖSYM'nin şaibeli bir kurum haline geldiğini belirten Türk Eğitim-Sen Başkanı İsmail Koncuk, ÖSYM'nin adayların cevap kâğıtlarını ve o kâğıda bağlı anahtarı yayınlamasının tek başına anlamı olmadığını belirtti. Koncuk, "Her adaya farklı kitapçık yayınlanmadan cevap kâğıdını yayınlamanın anlamı yok. Şüphenin ortadan kalkması için yapılacak tek şey soru kitapçıklarının da yayınlanmasıdır" dedi.

Ömür EMLİK / ANKARA

AYDINLIK

"Toplu Sözleşme"de kırmızı çizgilerimiz



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, hükümetimizin toplu sözleşme ile ilgili kırmızı çizgilerini açıkladı. Yeniden düzenlenecek sendikalar kanununda şu unsurların dikkat edilmesi gerektiğini de belirtti:

Kurul bağımsız olmalı

Toplu sözleşmeler; genel toplu sözleşme ve kurumsal toplu sözleşme olarak iki şekilde yapılacak, kamu görevlerini belirleyecek mücadelelerimiz her aşamada sürecini düzenleyecek şekilde bağımsız olmalıdır.

Daha önceki yıllarda sözleşmeye karşı kesinlikle bağlayıcı olmaması önerisiyle, kamu çalışanlarının ülke sorunlarına ilgisini tahrik edecek hususlar gündeme getirilmeye çalışılmıştır. Anayasa değişikliği, Kamu Görevleri Hakem Kurulu kararlarının toplu sözleşme bütününde olduğunu esnekliği ortadan kaldırılmıştır. Bu esnekliği, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu her türlü etkilen-

mak bağımsız bir yapı arz etmelidir. Toplu sözleşme yapılacak gerçek eşit şartlarda, mutabakat ve pazarlık imkânının engellenmediği, Bu nedenle; Yetkili sendika ve konfederasyonlar toplu pazarlık masasında kamu işvereni tarafı ile eşit şartlarda ve eşit statüde yer almalıdır. Kamu görevlilerinin sendikalara üye olabilmelerine engel bulunmama ve verilmemelidir. Bu kapsamda Türk Silâhlı Kuvvetlerinde, Ceza İnfaz Kurumları gibi kurumlarda çalışan sivil personelin tamamının sendikalara üye olmasının sağlanmalıdır. Sendikaların sendikal örgütlenme ve üyelik çalışmalarında; kurumun tarafsız kalmasını sağlayacak, imkânsızlıklar (yapılacaklar) getirilmeli, sendika yöneticileri ve temsilcilerine yapılan baskı ve zorlamaları engelleyecek sendikal güvencelerin temin edildiği yer verilmelidir, etkin mekânlar bulmalı belirtilen hususlar; sendikalar kanunu hazırlık çalışmalarında Türkiye Kamu-Sen'in kırmızı çizgilerinde.

HABER TÜRK



Eğitim Sen'den yeterlilik tepkisi

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk üç yılda bir öğretmenlerin yeterliliğini ölçmeye hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı'na "Öğretmenlerin yeterliliğinin ispatı elindeki diplomadır" sözleriyle yanıt verdi.

HABER TÜRK

Bakan değişti öğretmen sayısı 15 bin azaldı



Eski Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, Meclis'teki bütçe görüşmelerinde bu yıl 56 bin öğretmen atanması yapılacağını açıklamasına karşın bu yıl atanacak yeni öğretmen sayısı 40 binde kaldı. Milli Eğitim Bakanlığı 6 Temmuz'daki 28 bin 456 atamanın yanı sıra KPSS sonuçlarına göre bu ay da 11 bin 544 yeni öğretmen atanacağını duyurdu.

Eğitim şûrasında fazlayaz gösteren sendikalar, atamanın 40 binle sınırlı tutulmasına şöyle tepki gösterdi:

■ **Eğitim Sen Başkanı Ünsal Yıldız:** Ömer Dinçer'in bakan olmasıyla ilgili yoğunlaşan kaygımızı haklı çıkarıyor. Eğitim atanını da ticarileştireceğini düşünüyoruz. Eğitimde kâr zarar dengesini gözetecek bir anlayışa sahip duruş söz konusu. Atamaların sınırlanmasını olumsuz buluyoruz ama Dinçer'in sahasında şaşırtıcı bulmuyoruz. Bunca öğretmen açığı varken sınırlamalar gerekiyor.

Nimet Çubukçu döneminde 55 bin denemesine rağmen, bugün sayının 40 bine düşürülüyor olması önümüzdeki günlerde eğitim camiasını zor günlerin beklediğini gösteriyor.

■ **Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk:** 1 Haziran tarihinde 14 bin 209 öğretmen ataması yapıldı. 6 Temmuz'da yapılan atamada ise 14 bin 277 sözleşmeli öğretmen kadroya geçirildi. Şimdi de 11 bin atama daha yapılacak deniliyor. Bunların toplamı 40 bini bulmuyor. 55 bin öğretmen ataması sözü verilmişti, 23 bin 216 öğretmen atanası yapılmadı. 55 bin sözünün yerine getirilmesi için 23 bin 216 öğretmen atanası yapılmalı ki verilen söz yerine getirilmiş olsun. Artık Sayın Başbakan'ın devreye girmesi gerekir. 136 bin öğretmen ihtiyacı olduğu söylenirken atanası yapılan öğretmen sayısı ironik kalıyor.

Ağustos atanası için kesinlik 9 Ağustos'ta yayımlanacak. Başvurular ise 18-24 Ağustos tarihleri arasında alınacak.

■ Refika KARABACAK/ANKARA

Cumhuriyet

ÖSYM bir kez daha zan altında

KPSS'de yine şaibe iddiası

ANKARA (Cumhuriyet Bürosu) - Eğitim sendikaları, ÖSYM'nin 9-10 Temmuz günü gerçekleştirdiği KPSS'nin şaibeli olduğunu belirterken adayların soru kitapçıklarına göz-bülmesi gerektiğini bildirdi.

Eğitim-Sen Genel Sekreteri **Mehmet Bozgeyik**, sendikalarına 500'ün üzerinde şikâyet geldiğini belirterek **"Öğretmen arkadaşlarımız hesaplamaya ilgili hata olduğunu, kendi cevapları ile ÖSYM'nin açıkladığı sonuçların tutmadığını söyledi. Biz** 'Bilgi Edinme Kanunu' **kapsamında cevap kâğıtlarını görmek için dilekçe hazırladık. ÖSYM'den cevap gelmezse Başbakanlık'a, o da olmazsa idare mahkemesine gideceğiz"** dedi.

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri **Musa Akkaş "YGS'de soru kitapçıklıkları yayınlanmıştı, gene yayımlanması lazım ki akla kara belli olsun"** diye konuştu. Eğitim-İş Genel Başkanı **Veli Demir** ise şöyle konuştu: **"Ali Demir'den beri hiçbir sınav sorunsuz yapılmadı. Hata olsa da olmasa da hem YÖK hem de ÖSYM yönetimi istifa etmeli. Artık insanlara ÖSYM'nin yandaşlara kayırma yaptığı kanısı yerleşmiştir. Soruların bir yapıya veya tarikata verildiği kaygısı hep olacaktır."**

ÖSYM: İddialar asılsız

ÖSYM'nin internet sitesinden yapılan açıklamadaysa KPSS 2011'e giren aday sayısının 920 bin 168 kişi olduğu, blok yanlış iddiasıyla başvuran aday sayısının 40'a yakın olduğu belirtildi. Açıklamada, ÖSYM'nin gerek iddia sahibi adayların, gerekse de kamuoyu'na ilgili şu ana kadar başkanlığa başvuran adayların soru kitapçıklarını incelediği ifade edildi. İddiaların asılsız olduğunun anlaşıldığı kaydedilen açıklamada, **"Adayların sınav heyecanı ile bazı cevaplarını hatırlamamasının son derece olağan karşılıyor ancak asılsız bu iddiaların kamuoyunda bir isnâde neden olmaması için açıklamayı bilginize ve dikkatinize sunuyoruz"** denildi.

Cumhuriyet

ÖĞRETMEN İSTİHDAMI

'KPSS'ye devam' üzdü

MAHMUT LICALI

ANKARA - Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) öğretmen istihdamına ilişkin atama politikaları görüşmelerinde gelen her bakanın kendi sistemini gündeme getirmesiyle sılbaştan değişiyor. Öğretmen yetiştirme ve istihdamına ilişkin politikalardaki dengesizlik bugün atama bekleyen öğretmenlerin sayısının 400 bine yaklaşmasına neden olurken atama politikalarındaki ölçüt de yeni Bakan **Ömer Dinçer**'in son açıklamalarıyla bir kez daha değişti. Daha önce KPSS'nin kaldırılarak her öğretmene kendi alanına ilişkin sorulanın yer aldığı ve MEB tarafından yapılacak bir sınav aracılığıyla atama yapılacağını duyuran MEB, şimdi yeni Bakan Dinçer'in son açıklamalarıyla **"KPSS'yle atamaya devam"** sinyali verdi. Öğretmenlerin KPSS ile atanmasının doğru yöntem olmadığını belirten Eğitim-İş Genel Başkanı **Veli Demir**, öğretmenlerin yeterliklerini arttırmak için sınav yapmanın çözüm olamayacağını kaydetti. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı **İsmail Koncuk**, yaptığı yazılı açıklamada, öğretmenlik mesleğini icra edenlerin yeterliliğinin ispatının diploma olduğunu belirtti.

Hürriyet

Öğretmenin yeterliliği diplomasıdır

■ Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in "öğretmenlere yeterlilik" açıklamasının öğretmenleri gerdiğini öne sürdü. » 7'de

Hürriyet

Yeterliliğin kanıtı diploma

TÜRK Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Öğretmenlik mesleğini icra edenlerin yeterliliğinin ispatı, elindeki diplomadır" dedi.

Koncuk, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in "öğretmenlere yeterlilik" açıklamasının öğretmenleri gerdiğini öne sürdü. Bakan Dinçer'in üç yılda bir öğretmen yeterliliğinin ölçüleceğini açıkladığını anımsatan Koncuk, "Sayın Bakan 'yeterlilik' kelimesi ile hizmet içi eğitim yapılacağını mı kastetmiştir? Kant üç yılda bir tüm öğretmenlerin hizmet içi eğitimden geçirilmesi ise problem yoktur" ifadesini kullandı.

Tüm öğretmenlerin üç yılda bir öğretmenlik formasyonunun test edileceği kast edilmişse, bu konuda ciddi bilgi eksikliğinin olduğunu belirten Koncuk, "Çünkü, öğretmenlik mesleğini icra edenlerin yeterliliğinin ispatı, elindeki diplomadır. Öğretmen yeterliliği MEB tarafından çok daha önce tespit edilir ve üniversiteler, MEB'in tespit ettiği bu yeterlilikler doğrultusunda öğretmen adaylarını eğitim fakültelerinde yetiştirirler" dedi.

Koncuk'tan Bakan'a seslenis

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Bakan Ömer Dinçer'e, milli eğitim alanındaki bazı sorunların çözümü konusunda önerilerde bulunarak, hatalara son verilmesini istedi

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e seslenerek, sorunları ve bunları ilişkin çözüm önerilerini sıraladı. Koncuk, yaşanan problemlerin büyüklüğü göz önüne alındığında, ayrılan bütçenin imkânları ancak ölçüsünde olduğunu vurguladı. Açıklamanın "Sayın Ömer Dinçer'in yaşamaya problemleri karşısında hoşgörülü göstermesi" cümlesiyle devam eden Genel Başkan, sıraları ifade etti. "Milli Eğitim'in yaşadığı problemleri çözmek, bakanlık memleketin olmaktan çıkarılmak ve bilimsel politikası ile üzerine gelir

meliyiz. Sayın Dinçer, problemleri Bakanlar Kurulu'na taşımalı ve hükümetin kavrınız zarbuz desteğini arkasına almalıdır. Yaşadığımız sevinçler, Bakanlığın yıkıcı konuda Maliye bünakrallarının engellemesiyle karşılaştığını göstermektedir." Dinçer'in önündeki temel problemlerden birinin, atanası yapılmayan öğretmenler olduğunu vurgulayan Koncuk'a göre, bu konuda üç sorunun sonuna gerekiyor: 1-Mevcut memurların atanmasında ye-

ni teşbirler neler olmalıdır? 2-Önümüzdeki süreçte eğitim fakültelerinin yapısı, kontenjanları nasıl belirlenmelidir? En önemli kriterin yardaşı kırtımak olarak algılandığı bir atama sürecinin, MEB'i problemlerle boğuşan bir bakanlık hâline getirdiği herkesin malumu olduğuna değinen Genel Başkan, Bakan'ın yönetici görevlendirme konusuna özel önem vermek zorunda olduğunu dikkat çekti. Koreik, atanaların sağlam öğütlere bağlanarak, bundan milletvekili, siyasi kişi ve sendikalarca karar verilmemesini talep etti. "Öğretmenler ile Bakanlıkta görev yapan sef, hizmetli, memur ve diğer eğitim çalışanlarının maaşlarında yıllardır özel düzenleme olmadığı gibi, diğer bakanlıklarda aynı işi yapan memurlerinin gerisine düştü" diyen Koncuk, bir büyük problemin de ek ders-esaslarında esaslı bir değişiklik yapılmamasının olduğunun altını çizerek, İnsan adalet ve hukukuyet içinde yeni bestan ele alınması gerektiğini belirtti. Zorunlu hizmet bölgelerindeki öğretmen ve eğitim çalışanlarına, çalıştıkları süredürerek kazınmaz uygulaması bulunmadan, bunlardan kaçın ödenmesin imkânsızlığını vurgulayan Koncuk, açıklamasını şöyle bitirdi: "Sadece yönetsiller tutuşun yaparak eğitim öğretimin yasadığı sıkıntı ve kalite sorunlarını çözmek mümkün değil. Ana problemleri çözmeden yapılan uygulamalar sadece dikkatleri başka yöne çekmeye yarar. Sayın Dinçer'in bu sorunları çözme irademiz göstermesi önemli. Biz, Çelik ve Çabuksu dönemlerindeki hataların devamı durumunda, oluşların üzerine aynı kanaatlikla gitmeye kararlıyız."



İsmail Koncuk

Cumhuriyet

TÜRKİYE KAMU-SEN'DEN MULAKAT TEPKİSİ

Sözlü sınava karşı dava açmaya kararlıyız

ANKARA (Cumhuriyet Bürosu) - Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı **İsmail Koncuk**, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'na **"sözlü sınavla"** eleman alınması kararını eleştirerek bu karardan dönülmediği takdirde Türkiye Kamu-Sen olarak konuyu yargıya götüreceklerini bildirdi.

Koncuk, yaptığı yazılı açıklamada, 57. hükümet döneminde, kamuda kadrolaşmanın önüne geçmek amacıyla kamuya personel alımlarının merkezi sınavla yapılmasına karar verildiğini hatırlattı. Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren kararnamede, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'na alımların artık merkezi atamayla değil, KPSS'den 70 ve üzerinde puan alınlar arasında yapılacak **"sözlü sınav"** sonucuna göre yapılacağının belirtildiğini anımsatan Koncuk, şunları kaydetti: **"Hiç kimse sonucu mülakatla belirlenen sınavların tam olarak güvenilir olduğunu, bu sınavlarda ayrıcalıklı muamele yapılmadığını, sözlü sınava girenlerin iktidar partisinden referans bulma kaygısı taşımadığını iddia edemez.** Siyasi iradeyi bu yanlıştan bir an önce dönmeye ve kararnameyi iptale davet ediyoruz, aksi takdirde konuyu yargıya götüreceğiz"

2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011

DOKUZ YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren FERDİ KAZA SİGORTASI kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın TEMİNAT BEDELİ 10.000 TL olarak belirlenmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN

HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr