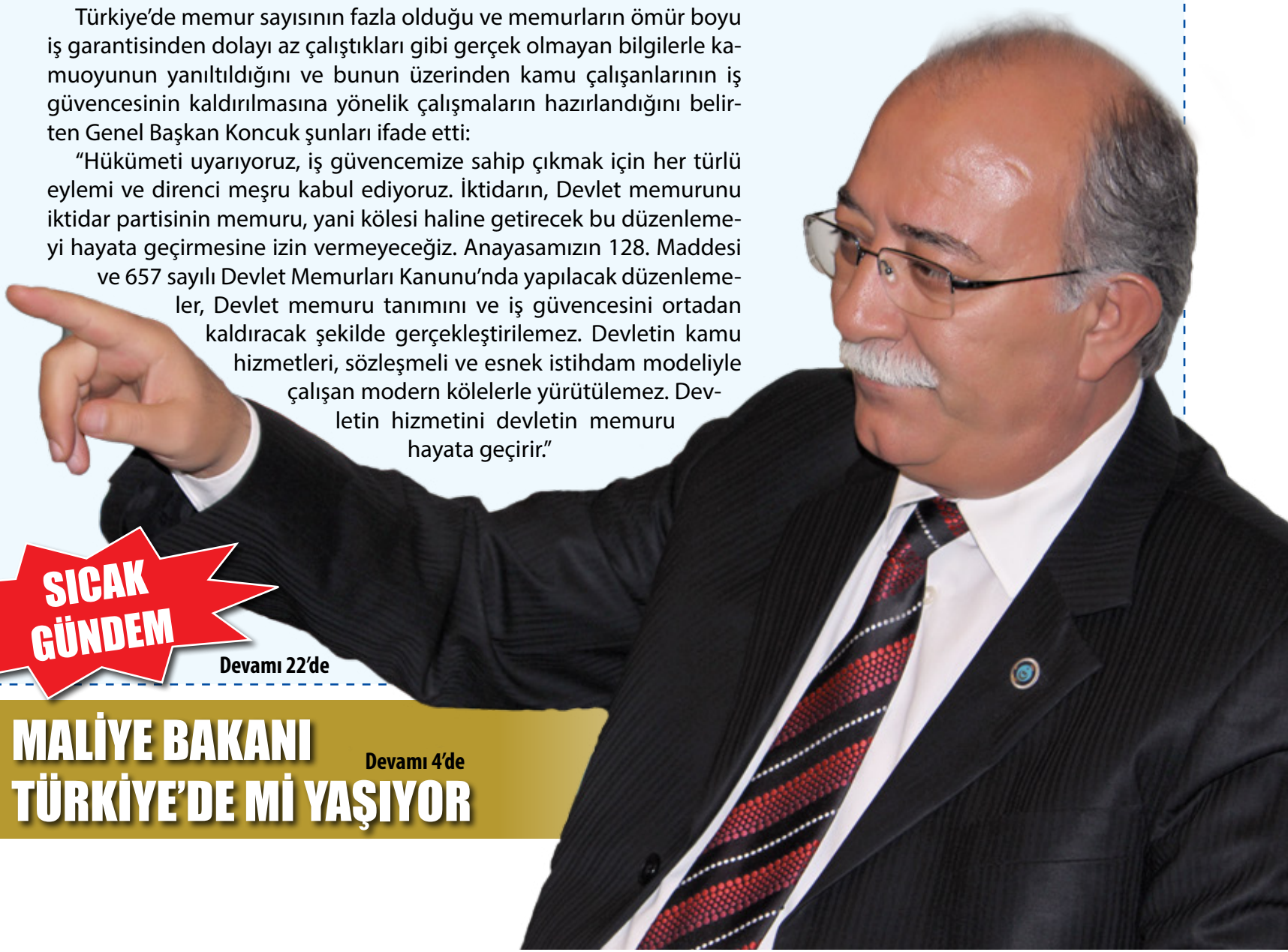
TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
20 yıl
Kasım 2012 Yıl: 9 Sayı:104
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni
www.turkegitimsen.org.tr

Genel Başkan İsmail KONCUK Hükümeti sert bir dille uyardı:

MEMURUN İŞ GÜVENCESİNE DOKUNDURTMAYIZ!

Türkiye'de memur sayısının fazla olduğu ve memurların ömür boyu iş garantisinden dolayı az çalıştıkları gibi gerçek olmayan bilgilerle kamuoyunun yanıltıldığını ve bunun üzerinden kamu çalışanlarının iş güvencesinin kaldırılmasına yönelik çalışmaların hazırlandığını belirten Genel Başkan Koncuk şunları ifade etti:

"Hükümeti uyarıyoruz, iş güvencemize sahip çıkmak için her türlü eylemi ve direnci meşru kabul ediyoruz. İktidarın, Devlet memurunu iktidar partisinin memuru, yani kölesi haline getirecek bu düzenlemeyi hayata geçirmesine izin vermeyeceğiz. Anayasamızın 128. Maddesi ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yapılacak düzenlemeler, Devlet memuru tanımını ve iş güvencesini ortadan kaldıracak şekilde gerçekleştirilemez. Devletin kamu hizmetleri, sözleşmeli ve esnek istihdam modeliyle çalışan modern kölelerle yürütülemez. Devletin hizmetini devletin memuru hayata geçirir."



SICAK GÜNDEM

Devamı 22'de

MALİYE BAKANI TÜRKİYE'DE Mİ YAŞIYOR

Devamı 4'de

TEHLİKENİN FARKINDA MISINIZ?

Köşe Yazısı



İsmail KONCUK
Türkiye Kamu-Sen ve
Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı

Farkında mısınız, İktidar memurun iş güvencesine iyiden iyiye takmış durumda. 657 sayılı DMK ile ilgili değişiklik çalışmaları son gaz devam ediyor.

İş güvencesi nedir? Bildiğiniz üzere devlet memuru dışındaki tüm çalışanlar, işverenin isteği ile ihbar ve kıdem tazminatı ödenerek işten çıkarılabilir. Devlet memurları ihbar ve kıdem tazminatı ödenerek işten çıkarılamaz. Ancak, devlet memurunun işten çıkarılamaması sınırsız değildir. Hangi sebeplerle devlet memurunun işten çıkarılacağı 657 sayılı DMK'nın 125 inci Mddesinin E bölümünde düzenlenmiştir. Bunlar aşağıdaki fiillerdir.

E - Devlet memurluğundan çıkarma : Bir daha Devlet memurluğuna atanmamak üzere memurluktan çıkarmaktır.

Devlet memurluğundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

a) İdeolojik veya siyasi amaçlarla kurumların huzur, sükun ve çalışma düzenini bozmak, boykot, işgal, * kamu hizmetlerinin yürütülmesini engelleme , işi yavaşlatma ve grev gibi eylemlere katılmak veya bu amaçlarla toplu olarak göreve gelmemek, bunları tahrik ve teşvik etmek veya yardımda bulunmak,

b) Yasaklanmış her türlü yayını veya siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek,

c) Siyasi partiye girmek,

d) Özürsüz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmemek,

e) Savaş, olağanüstü hal veya genel afetlere ilişkin konularda amirlerin verdiği görev veya emirleri yapmamak,

f) (Değişik alt bent: 13/02/2011-6111 S.K 111. mad.) Amirlerine, maiyetindekilere ve iş sahiplerine fiili tecavüzde bulunmak,

g) Memurluk sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak,

h) Yetki almadan gizli bilgileri açıklamak,

ı) Siyasi ve ideolojik eylemlerden arananları görev mahallinde gizlemek,

j) Yurt dışında Devletin itibarını düşürecek veya görev haysiyetini zedeleyecek tutum ve davranışlarda bulunmak,

k) 5816 sayılı Atatürk Aleyhine İşlenen Suçlar Hakkındaki Kanuna aykırı fiilleri işlemek.

Görüldüğü üzere devlet memurları sınırsız bir iş garantisine sahip değildir. Devlet memurlarına uyarma, kınama, aylıktan kesme, kademe ilerlemesi durdurulması gibi cezalar da verilebilmektedir. Demek ki, birilerinin iddia ettiği gibi devlet memurları ne yaparsa yapsın bir iş güvencesi zırhına sahip değildir. İş güvencesinin sınırları 657 sayılı DMK'nin 125 inci maddesinde açıkça belirlenmiştir.

Hal böyle iken, iktidar kaynaklı bir çok haberde, devlet memurlarının sınırsız bir iş garantisine sahip olduğu, ömür boyu iş garantileri olduğu şeklinde, hiç de doğru olmayan, açıklamalara şahit olmaktayız.

Devlet memurlarının, yukarda ifade ettiğim sınırlar içerisinde, iş güvencesine sahip olmasının sebebi nedir? İktidar bu iş güvencesinden neden rahatsız olmaktadır?

Devlet memurları, son on yılda bir kısım uygulamalarla kısıtlansa da, doğruları yapma cesaretine sahip tek büyük kitledir. Siyasetçinin, gücü ne olursa olsun, devlet memurları üzerindeki etkisi sınırlıdır. Çünkü idarenin her türlü uygulaması yargı denetimine açıktır. İç hukuk yollarının tükenmesi halinde uluslararası mahkemelere gitme yolu da açıktır. Ayrıca, sendikaların olayları yakın takibi, üyeleri adına müdahil olabilmesi de pek çok hukuksuz uygulamayı engellemektedir.

Bütün bunlar, İktidarın memurlar üzerinde isteği sonucu almasının önünde en büyük engellerdendir. Türkiye Kamu Sen'in son on bir yılda büyümesini devam ettirmesi, bunun en açık delilidir. Bütün gayri ahlaki yöntemlere rağmen, işin farkında olan, devlet memuruna kurulan tezgahı gören 420 bin kamu görevlisi Türkiye Kamu Sen üyesi olmayı tercih etmiştir. Oluşturduğu yandaş, teslim olmuş sendikalara rağmen kamu çalışanlarının hala büyük kesimi diğer sendikaların üyesidir. İktidarın oluşturmaya çalıştığı parti devleti bir türlü oluşturulamamıştır.

İşte, bu sebeplerle Türkiye Cumhuriyeti Devletini kuranlar, siyasi iktidarların baskılarından uzak, devletin ve milletin haklarını koruyabilmeleri amacıyla devlet memurlarına, diğer çalışanlardan farklı olarak, iş güvencesi hakkı vermiştir. İş güvencesi, devlet memurlarının geleceğinden çok, ülke ve millet menfaatleri ve geleceği gereğidir.

DEVLET MEMURU SAYISI ÇOK FAZLA MIDIR?

Bir diğer yanlış da, ülkemizdeki devlet memuru sayısının çok fazla olduğu iddiasıdır. Gelişmiş bir çok ülke ile, ülkemizdeki memur sayısını karşılaştırdığımızda, bu iddianın ne kadar boş olduğu görülecektir. Devlet memurlarına diş bileyenler, iş güvencesiz bir devlet memuru oluşturmak isteyenler, devlet memurlarının yanlış uygula-

devamı yan sayfada

malara karşı direncini kırmak isteyenler bu yalanı yıllardır, adeta, sakız gibi çiğnemektedir.

Diğer ülkelerdeki memur sayılarına bir bakalım.

OECD verilerine göre bir kamu çalışanı Avusturya'da ortalama 18, Hollanda'da 19, ABD'de 13 kişiye hizmet verirken, Türkiye'de 1 kamu çalışanına 29 kişi düşmektedir. OECD ortalamasına göre her 15 kişiye 1 kamu çalışanı düşmektedir. Bu rakam dikkate alındığında, Türkiye'de 4 milyon 981 bin kamu çalışanına ihtiyaç bulunmaktadır. Bir başka ifade ile, OECD ortalamasına ulaşmak için ülkemizde 2 milyon 281 bin kamu çalışanına daha ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu rakamlar ülkemizde devlet memurlarının fazla olduğunu iddia edenlere yeterli bir cevap olsa gerek.

BİZLERİ NASIL BİR ÇALIŞMA HAYATI BEKLİYOR?

2002 yılında taşeron firmalarda çalışan sayısı 10-15 bin aralığında idi. Bugün bu sayı 470 binlere ulaşmış durumdadır. Son on bir yılda yaşanan bu artış, bizim ve çocuklarımız için nasıl bir çalışma hayatı öngörüldüğünü çok açık göstermektedir.

İktidarın aklındaki çalışma hayatı; sözleşmeli, esnek istihdama dayalı, part time çalışmanın mümkün hale geldiği, taşeronlaşmanın alabildiğine önünün açıldığı, iş güvencesi olmayan bir çalışma hayatıdır. Şuanda, taşeron firmalarda asgari ücretle çalışmak zorunda kalan ve bir çoğu da üniversite mezunu olanlar, görebilenler bakımından ibretlik bir örnektir. Hiçbir hak iddia edemeyen, yarınından emin olamayan, teşeron firma çalışanları oluşturulan sömürü düzeninin kurbanlarıdır. Bunlar bizim çocuklarımız, anne babaların, bizlerin çocuklarımız için hazırlanan, patronların daha da semirmesi anlamına gelen ve iktidar tarafından planlı bir şekilde oluşturulmak istenen, bu sömürü düzenine karşı çok dikkatli olması gerekmektedir.

BİR SABAH KALKTIĞIMIZDA İŞ GÜVENCEMİZ ELİMİZDEN ALINMIŞ OLABİLİR

Bütün bu örnekler dikkate alındığında, çok uzak olmayan bir süreçte, sabah kalktığımızda iş güvencemizin elimizden alınmış olduğunu görebiliriz. O halde ne yapmamız gerekir? Birinci önceliğimiz en önemli kazanımımız olan iş güvencemize sahip çıkmaktır. Böyle bir uygulamaya sessiz kalmayacağımızı hep birlikte ilan etmeliyiz.

Sarı sendikacılığın gelişmesinin en büyük sıkıntımız olacağını söylemeye gerek duymuyorum. Kamu çalışanları mücadele etmeyi, doğruları savunmayı ikinci planda tuttuğu sürece, kaçınılmaz sonla karşı karşıya kalacağımızın görülmesi bir mecburiyettir. Sendikal tercihlerimizin bizim için nasıl bir son hazırlayacağını görmek ve gereğini yapmak zorundayız. Teslim olmuş bir sendikal anlayışın, bizim için kaybetmek olduğunu anlamak için kahin olmaya gerek yok.

Önümüzdeki günlerde yapılacak anayasa değişikliğiyle, memur tanımı tamamen kaldırılabilir. Bunun için Anayasanın 128 inci Maddesini değiştirmek yeterli olacaktır. Madde şu şekildedir.

MADDE 128- Devletin, kamu iktisadî teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği aslî ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür.

Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir. (Ek cümle: 12/9/2010-5982/12md.) Ancak, malî ve sosyal haklara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır.

Üst kademe yöneticilerinin yetiştirilme usul ve esasları, kanunla özel olarak düzenlenir.

Yukardaki Anayasa maddesinin değiştirilmek istendiğini biliyoruz. Bu sebeple kamu görevlileri anayasa değişiklik sürecini de çok iyi takip etmeli ve oyuna gelmemelidir. Bu konuda taşeronluk yapacak sözde sendikal oluşumlara da dikkat edilmelidir.

Türkiye Kamu Sen olarak, iş güvencemiz konusunda üzerimize düşen sorumluluğu mutlaka yerine getireceğiz, ancak sadece bizim değil bütün kamu çalışanlarının da aynı sorumluluk duygusu ile hareket etmesi gerekmektedir.

Bütün bu gelişmeler Türkiye Kamu Sen'in daha güçlü olmasını gerektirmektedir. Daha güçlü, daha iyi mücadele edebilen bir Türkiye Kamu Sen kazanılmış haklarımızı korumanın temel şartıdır. Bugün ve yarın haklarımız için doğru hamle; **TÜRKİYE KAMU SEN'Lİ OLMAKTIR.**



MALİYE BAKANI TÜRKİYE'DE Mİ YAŞIYOR?



Geçtiğimiz günlerde Maliye Bakanı Mehmet Şimşek yaptığı açıklamada, bütçedeki sapmanın nedeninin memur maaş zamları ile öğretmen atamaları olduğunu söyleyerek, ekonomide yaşanan başarısızlığın suçunu kamu çalışanlarının sırtına yükleme gayretine düştü. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Maliye Bakanının yaptığı bu açıklamaya tepki gösterdi.

İsmail Koncuk'un açıklaması şu şekilde:

Aralıksız olarak 10 yıldır ülkeyi "astığım astık, kestiğim kestik" mantığı içinde yöneten iktidar; son bir yıl içinde 2012 yılı enflasyon hedefini %6,5 olarak belirleyip, memur, işçi, emekli, dul ve yetim aylıklarına bu çerçevede artış yaparken, Eylül ayının son gününde elektriğe ve doğalgaza %10 zam yapmaktan çekinmedi. Bu zamlardan bir hafta önce de akaryakıt fiyatlarına %10'un üzerinde zam yapılmasının ardından yalnızca 2012 yılının geride kalan 10 ayı içerisinde doğalgaza % 29,3; elektriğe % 21,0; mazota %13,5; benzine %12 ve kömüre de %9,5 zam yapmış oldular.

Ekonomide yapılan yanlış hesaplar, dış politikadaki zafiyetlerin dış ticarete yansıması, komşu ülkelerle ticaretin kesilmesi, iç piyasalardaki durgunluk ülkeyi yönetemeyenlerin beceriksizliğinden kaynaklanmıştır. Bu beceriksizliğin bedeli de suçu da vatandaşa yüklenmektedir.

Ekonomiyi yönetmeyi becerememeyen Sayın Şimşek, bir taraftan yapılan zamlarla beceriksizliğinin faturasını başta kamu çalışanlarımız olmak üzere tüm vatandaşlarımıza yüklemiş, diğer taraftan da yaptığı açıklamalarıyla memurlarımızı vatandaşa hedef göstermiştir.

Bütçedeki giderleri hesaplarken memurlara ödenen maaşları yük olarak gören anlayış, bütçedeki vergi gelirlerinin yarısından fazlasının ücretlilerden, dolayısıyla kamu çalışanlarından alındığını neden görmezden gelmektedir. Öyle ki; 2012 yılında toplanacak 57 milyar TL dolayındaki gelir vergisinin yüzde 55'ini çalışanlar ödeyecektir. Kasım ayı itibarı ile kamu çalışanlarının tamamı bir üst vergi dilimine yükseldiği için ödediği vergi miktarı, aldığı maaş zammını geçecek, maaşları düşecektir.

Ücretli çalışanların ödediği vergi; sanayicinin, tüccarın, bakkalın, marketin, manavın, berberin, diğer esnafın, çiftçinin, balıkçının, avukatın, doktorun, diş hekiminin, mali müşavirin, mühendisin, mimarın, konutundan ya da işyerinden kira geliri elde edenlerin, mevduat faizi, repo faizi ya da hazine bonosu faizi elde eden rantiyecilerin, şirketlere ortaklığı nedeniyle kâr payı alan, hisse senedi alım satım kazancı elde edenlerin tamamının ödediği verginin toplamından kat kat fazladır.

Otomobili olan şirket sahibi, mutlu azınlık mensubu, otomobilin tüm giderlerini masraf yazıp, vergiden düşebiliyor. Otomobili olan memur, giderlerinin tamamını cebinden karşılıyor. Mutlu azınlık, lokantada yemek yiyor ve iş yemeği diyerek, masraf yazabiliyor. Uçağa, otobüse, trene biniyor, otelde yatıyor, bunları da masraf yazıp, vergiden düşebiliyor. Memur, vergi ödüyor. Bazılarının eş ve çocuklarına aldığı otomobiller dahi şirkete kaydediliyor. Tüm giderleri, vergiden düşülüyor. Memur, vergi ödüyor. Kıyafetler, hediyelik eşyalar, eşantiyon gösterilip vergiden düşülüyor. Bilgisayar, kırtasiye vergiden düşülüyor. Memur vergi ödüyor.

Memurlara %4+4 zammı bütün sorunların kaynağı olarak gören yetkililer, bir kalemde vergileri %11,7 artırarak, verdikleri zammı fazlasıyla geri almıştır. Herkesten geliri oranında vergi toplamak zorunda olanlar; dar gelirlilerin kredi kartına borçlanarak yaptığı zorunlu alışverişten yani olmayan paradan vergi alıyor. Bütçenin bütün yükünü memurlar ve dar ve sabit gelirliler çekerken, yaşanan başarısızlığın nedeni olarak bu kesimi göstermek, en hafif tabiriyle insafsızlıktır.

Kamu kaynakları fütursuzca tüketilirken, TBMM tarafından kullanılan 28 araç için yıllık tam 454 bin TL yakıt faturası devletin kaynaklarından ödenirken, vekil odalarının tadilatı için 238 milyon lira harcanırken, kurumların temsil gideri adı altında yaptıkları hesapsız harcamalar milyarlarca lirayı aşmışken, beş yıldızlı otellerde yapılan etkinlikler nedeniyle devlet bütçesi açık verirken, çalışmadan para kazanan rantiyaciye ödenen yıllık 50,3 milyar TL faiz gideri bütçeye yük olmuyor da bütçenin bütün vergi yükünü çeken, çalışan, hizmet üreten, gelecek nesilleri yetiştiren memurlara ödenen maaş mı yük oluyor? Maliye Bakanı elinde olsa memura hiç zam yapmayacak, öğretmen atamalarına engel olacak. Milyonlarca gencimiz, çocuğumuz öğretmen yetersizliği yüzünden yetersiz eğitim görmekteyken, bütçe açıklarını öğretmen atamalarına ve memur maaş zamlarına bağlayan anlayışı kınıyoruz. Bu ülke memura reva görülen %4+4'lük zamla mı batacak? Bütçe dengesi 30 bin öğretmen atamasıyla mı şaşacak?

devamı yan sayfada

"Devletin malı deniz" anlayışıyla, milyonlarca lira bedel ödeyip kendi rahatları için lojman binaları satın alan, kamunun kaynaklarını kendileri adına kullanırken son derece bonkör davrananlar, 33 milyar TL'yi bulan bütçe açığının nedenini, vermeden geri aldıkları %4+4'lük zamda arayacaklarına, 60 milyar dolarlık cari açığın nasıl oluştuğunu sorgulamak zorundadır.

Bu yıl toplanması planlanan 280 milyar TL'lik verginin en az 60 milyar TL'si memurların cebinden çıkacak, memurlara verilen paranın yüzde 70'i çeşitli yollarla yeniden bütçeye dönecektir. Sayın Maliye Bakanı herkesten daha fazla hesap bilmek zorundadır ama bütün gerçekler ortada dururken memur maaşlarına yapılan artışın bütçeye getirdiği yük yıllık 6-7 milyar TL'yi bile bulmazken, 33 milyar TL'lik bütçe açığının, 60 milyar dolarlık cari açığın sebebinin öğretmen atamaları ve memurlar olduğunu söylemek hesap bilmezlikten başka bir şey değildir. Bu anlayışın geçmişte, "Öğrenciler olmasaydı Milli Eğitim Bakanlığını ne güzel yönetirdim." diyen anlayıştan bir farkı var mıdır? Ne yazık ki; bugün de "Öğretmenler ve memurlar olmasaydı bütçeyi ne güzel yönetirdim." diyen bir anlayışla karşı karşıyayız.

Ülke insanı yanlış ekonomi politikalarıyla günden güne tüketilirken, yaptığı hatanın sorumluluğunu üstlenme erdemi gösteremeyen bir bakanın, vicdanı ve ahlak anlayışımutlak sorgulanmalıdır.

ONUNCU KALKINMA PLANI KOMİSYON TOPLANTILARI YAPILDI



Kalkınma Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Onuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı oluşturma çalışmaları çerçevesindeki toplantı 31 Ekim-1 Kasım tarihleri arasında Ankara'da yapıldı. Toplantı çerçevesinde yürütülen komisyon çalışmalarına Türk Eğitim-Sen adına Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN da katılarak sendikamızın gelecek 5 yıla ait eğitim vizyonunun çalışmalara yansıtılması açısından önerilerini dile getirdi. Türkiye'nin 2014-2018 arasındaki eğitim planlanması açısından son derece önemli olan bu toplantıya Türk Eğitim-Sen'in dışındaki eğitim sendikalarından davetli olmalarına rağmen katılım olmaması dikkat çekti. Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN 'ın görev aldığı ve Prof.Dr. Servet ÖZDEMİR başkanlığındaki EĞİTİM SİSTEMİNİN KALİTESİNİN ARTIRLMASI özel ihtisas komisyonu raporu oluşturulurken zaman zaman tartışmalar yaşandı.Komisyon üyesi çeşitli sivil toplum örgütleri tarafından ''tevhidi tedrisatın kaldırılması","andımızın kaldırılması",sözleşmeli öğretmen istihdamına geçilmesi", eğitimin yerelleşmesi" gibi öneriler getirilerek komisyon raporunda yer alması çalışmalarının sergilendiği toplantıda bu girişimler sendikamızın karşı duruşu ve komisyon çoğunluğunu da ikna etmesi sonucu reddedilerek rapor maddesi olmaktan çıkarıldı.

MEB, DİĞER KURUMLAR GİBİ GÖREVDE YÜKSELME SINAVINI BİR AN ÖNCE YAPMALI



Bilindiği üzere, pek çok kamu kurumunda görevde yükselme sınavları yapılarak personel unvanlarını aldığı halde, Milli Eğitim Bakanlığı personeli tarafından yıllardır merakla beklenen görevde yükselme sınavı halen yapılmamış ve ne zaman yapılacağı da Bakanlık tarafından açıklanmamıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, görevde yükselme sınavının yapılması ile ilgili çalışmaların tamamlanarak, kamuoyunda oluşan tereddütlerin bir an önce giderilmesi için eğitim personeline duyurulması hususunda talepte bulunduk.



Türkiye Kamu-Sen olarak gündemde yer alan emeklilik yaşının yükselmesiyle ilgili neler olup bittiğine açıklık getirerek, görüşlerimizi ortaya koyduk.

Son günlerde basın yayın organlarında emeklilik yaşının yükseltileceği ile ilgili birçok haber yer almaktadır. Bu haberler üzerine kamu görevlileri de sosyal güvenlik sisteminde emeklilik durumlarını etkileyecek yeni bir değişiklik yapılacağı ve emekli olma yaşının yükseltileceği korkusuna kapılmışlardır.

Bilindiği gibi sosyal güvenlik sisteminin bütçeye yük getirdiği gerekçesiyle 8 Eylül 1999 tarihinde 4447 sayılı ve 30 Nisan 2008'de 5510 sayılı kanunlarla sosyal güvenlik sisteminde iki köklü değişiklik yapılmış, emeklilik yaşı yükseltilmiş, emekli olmak zorlaştırılmış, emekli aylığı bağlama oranı düşürülmüş, sağlık hizmetlerinden ve ilaç bedelleri üzerinden katkı payı alınmaya başlanmış ve Zorunlu Genel Sağlık Sigortası uygulamasına geçilmiştir. Bu yapılan değişikliklerin ardından yetkililerce sosyal güvenlik sisteminin sürdürülebilir bir yapıya kavuşacağı, sistemin açıklarının kapatılacağı iddia edilmişti.

Yapılan değişiklikler öncesinde ise; 8 Eylül 1999 tarihine kadar emeklilikte yaş şartı aranmıyordu. 18 yaşında işe girerek 20 yıllık sigortalılık süresini dolduran kadınlar 38, 25 yıllık sigortalılık süresini dolduran erkekler 43 yaşında emekli olabiliyordu. 1999 yılında yapılan düzenleme ile yaş şartı kademeli olarak kadınlar için 58, erkekler için ise 60 olarak değiştirildi. Ancak emekli olmak için aranan yaş şartının kademeli olarak artırılması nedeniyle bu uygulamaya zaman içinde geçilecekti.

Daha sonra çıkarılan 5510 Sayılı Kanunla, 30 Nisan 2008 tarihinden sonra ilk defa sigortalı olacaklarda emeklilik yaşı 2035'ten sonra prim gün sayısını dolduracakları tarihe göre kademeli olarak artırıldı ve 2048'den itibaren 65'e çıkarıldı.

Bu yapılan değişikliklerle birlikte Türkiye'de emekli olmak için 3 farklı uygulama ortaya çıktı. Kanun değişiklikleri, 1999 öncesi ilk defa sigortalı olanlar, 1999-2008 arasında ilk defa sigortalı olanlar ve 2008'den sonra ilk defa sigortalı olanlar açısından farklı emeklilik yaşları getirdi. Buna göre 1999 yılından önce ilk defa sigortalı olan bir çalışan, teorik olarak 48 yaşında emekli olabiliyorken; bu tarihle 2008 arasında ilk defa sigortalı olan çalışanın 58-60, 2008'den sonra ilk defa sigortalı olan bir çalışanın ise 65 yaşında emekli olması hükme bağlandı. 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile amaç, daha geç emeklilik ve daha az emekli aylığı ödeme sistemini getirmekti.

Sosyal Güvenlikte yapılan bu reformlarla birlikte sosyal güvenlik açıklarının azaltılması amaçlanmış ancak, atılan ciddi adımlara rağmen açıkların sürmesi, emeklilik yaşıyla ilgili ciddi arayışları beraberinde getirmiştir.

Edindiğimiz bilgilere göre, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, tüm bakanlara 2008 yılında çıkarılan 5510 sayılı Kanunun dördüncü yılı nedeniyle bir sunum yapmıştır. Sunumda 2008 yılında gerçekleştirilen reformla ilgili gelinen noktalar izah edilmiştir. 5510 sayılı Kanunun 81 inci maddesinde; "…Devlet, Kurumun ay itibarıyla tahsil ettiği malûllük, yaşlılık ve ölüm sigortaları ile genel sağlık sigortası priminin dörtte biri oranında Kuruma katkı yapar. Devlet katkısı olarak hesaplanacak tutar talep edilen tarihi takip eden 15 gün içinde Hazinece Kuruma ödenir." hükmüne be bu hüküm çerçevesinde sosyal güvenlik sistemine devletçe yapılan katkıya rağmen sosyal güvenlik açıklarının artarak sürmesi, üzerinde düşünülmesi gereken bir durumdur.

Yine gelen bilgilere göre toplantıda diğer bakanlar, konunun çözümü için gerekli tedbiri Bakan Çelik'e sordu; Bakan Çelik de halen yapılan reformlara rağmen bazı çalışanların genç denebilecek yaşlarda emekli olabildiğini ve bu yaşın 53'e çekilmesiyle açığın duracağını belirtti. Yani, halen 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 yaşlarında emekli olanların emeklilik yaşının 53'e çıkarılmasını teklif etti. Diğer bakanlar da bu konuda çalışma yapılmasının yerinde olacağını ifade ettiler. Ancak, böyle kritik bir konuda son sözün Başbakan'da olacağını belirttiler.

Dolayısıyla şu anda gelinen noktada emeklilik yaşının yükseltilmesi ile ilgili olarak başlatılmış bir çalışma olmamasına rağmen yakın bir zamanda bu konu ile ilgili girişimlerin başlayacağını söylemek mümkündür. Buna göre başlatılacak çalışma ağırlıklı olarak 1999 öncesi ilk defa sigortalı olup, diğer gruplara göre nispeten daha erken yaşlarda emekli olma hakkı bulunan kesimi etkileyecektir. Çünkü hem 1999'dan sonra hem de 2008'den sonra ilk defa sigortalı olanlar zaten 58-60 yaş uygulamasına tabidir ve 2035 yılından sonra da emeklilik yaşı kademeli olarak 65'e yükselecektir.

devamı yan sayfada

Dolayısıyla yapılması planlanan değişiklik en iyi ihtimalle 1999 yılından önce ilk defa sigortalı olan çalışanların emekli olabilmeleri için gerekli yaş sınırının yine kademeli olarak 60'a çıkarılması olacaktır.

Görüldüğü üzere 8 yıl içerisinde 2000 ve 2008 yıllarında yapılan sözde reformlarla çalışanlara acı reçete dayatılmış, emeklilik yaşı yükseltilmiş, emekli maaşı bağlama oranı düşürülmüş, sağlıkta katkı payı uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulamalar yapılırken her iki reformda da sosyal güvenlik açıklarının kapatılacağı söylenmiştir. Ancak gelinen noktada çalışanların haklarının kısıtlanmasıyla, mezarda emeklilik yasalarıyla sosyal güvenliğin sorunlarının çözülemeyeceği ortaya çıkmıştır.

Sosyal güvenlik, toplumsal hayatımızın en önemli yapı taşlarından biridir. Toplumun tüm fertlerinin gelecek kaygısı taşımadan yaşlılık, hastalık, sakatlık ve işsizlik gibi durumlarda, mensubu olduğu devleti tarafından korunup gözetilmesi ve güvence altına alınması, o devletin vatandaşına verdiği değeri ortaya koyması açısından önemlidir.

Sosyal güvenlik sistemine yapılan devlet katkısını kara delik olarak gören anlayışı şiddetle reddediyoruz. Sosyal devlet olmanın gereği, milletin sosyal güvenlik ve sağlık yükünü karşılamaktan geçer. Sosyal güvenliğe yapılan devlet katkısı sosyal devlet olmanın bir gereğidir ve Avrupa'da ve dünyada pek çok ülke bu şekilde sosyal güvenlik sistemine katkıda bulunmaktadır. Avusturya, bütçesinin yüzde 26'sını, Belçika yüzde 27'sini, Fransa yüzde 28'ini ve Danimarka yüzde 29'unu sosyal güvenliğe ve sosyal yardımlara ayırırken; Türkiye'de bütçenin yüzde 20'si sosyal güvenlik ve sosyal yardımlara ayrılmaktadır. Dünyadaki en düşük oranlardan biri olan bu rakam bile toplumumuza kara delik olarak yansıtılmakta ve sosyal güvenlik sistemi adeta ülkemizdeki bütün sorunların nedeni gibi gösterilmektedir.

Elbette sosyal güvenlik sisteminin açık vermemesi arzu edilen bir durumdur. Ancak bunun yolu sistem içindeki vatandaşları cezalandırmak değil, prim ödeyen ve sisteme katkıda bulunanlara her türlü kolaylığı sağlayıp, sistemin dışına kaçanları kayıt altına almaktır. Ülkemizde çalışan her iki kişiden biri sosyal güvenlik sistemine kayıtlı değilken, sosyal güvenlik kurumlarının açıklarını kapatmak mümkün değildir. Bu nedenle sosyal güvenlik sisteminde yapılacak her türlü değişiklik, kayıt dışı istihdamı kayıt altına almak üzerine olmalıdır.

Çalışanların ve emeklilerin haklarının kısıtlanmasına dayanan tedbirlerle, sosyal güvenlik açıklarını kapatmayı amaçlayan bu tür çalışmalara Türkiye Kamu-Sen olarak karşı çıkıyoruz. Bu tarz yaklaşımlar sosyal güvenlik sisteminin bütün yükünü memura, işçiye, çiftçiye, emekli, dul ve yetime yüklemek üzerine kurgulanmıştır. Suç işleyen, vergi kaçıran, kayıt dışı işçi çalıştıranları ödüllendiren anlayış, ülkemizin sosyal güvenlik sisteminin içinde bulunduğu açmazın temel sebebidir. Şu anda Başbakanın inisiyatifine bırakılan sorunun çözümü için daha önce yaptığı yanlışlardan ders alınmalı ve bu konuda sağduyunun sesi dinlenerek bir kez daha yanlışa düşülmemelidir.



Türk Eğitim-Sen olarak, 6287 sayılı Kanun ile yeniden yapılandırılan özel eğitim kurumlarında yaşanan sıkıntılara dair Sendikamıza ulaşan bilgiler doğrultusunda Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda; özel eğitim okullarında haftalık ders çizelgelerinin değişmesi ile birlikte ikinci kademelerde görevli zihinsel engelliler sınıf öğretmenlerinin fiilen haftada 35 saat derse girdiklerini, ancak Ek Derslere İlişkin Karar uyarınca haftada 18 saat aylık karşılığı ders görevi bulunduğu ve haftada 12 saate kadar ek ders görevi alabildikleri için fiilen girdikleri fazladan 5 saat ders ücretini alamadıklarını belirterek bu mağduriyetin giderilebilmesi için Ek Derslere İlişkin Karar'da gerekli yasal değişikliklerin gerçekleştirilmesini; Özel Eğitim İş Uygulama Merkezlerindeki sınıflara devam eden öğrencilerin 16 yaş ve üzerinde olmasından dolayı, (3. Kademe) 9-10-11-12. Sınıflarda da diğer sınıflarda olduğu gibi iki zihinsel engelliler sınıf öğretmeninin görevlendirilmesi; ağır ve orta düzeyde zihinsel engelli tanısı konan öğrencilerin eğitim aldıkları okulların isimlerinin değiştirilmesinden kaynaklanan aksaklıkların giderilmesini talep ettik.

ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜ HANGİ YÜZLE KUTLAYACAKSINIZ ?

Köşe Yazısı



Seyit Ali KAPLAN
Genel Mali Sekreter

Allah nasip ederse 24 Kasım 2012 tarihinde bir öğretmenler günü daha kutlanacak.

Cumhurbaşkanı başta olmak üzere, Başbakan, Milli Eğitim Bakanı, siyasiler, mülki amirler ve kurum yöneticileri her yıl olduğu gibi yine çıkacak; "öğretmenler canımız, kanımız, onlar bu memleketin kahramanları, eli öpülesi öğretmenler, hatta anneden babadan sonra elini öptüğüm tek kesim, öğretmenler geleceğimiz olan evlatlarımızı emanet ettiğimiz kahramanlar, öğretmenlik Peygamberlik mesleğidir… vs." gibi dizi dizi methiyeler düzecek!

Latife olarak zikredilen bu ifadelerimizin hepsi de doğru maalesef. Hatta eksiği var fazlası yok.

Pek tabii ki, öğretmenlerimiz her türlü övgüyü ve methiyeyi hak ediyor. Ülkenin en zor şartlarında her türlü zorluğa göğüs gererek çalışan kesimin başında öğretmenler gelmektedir. Öğretmenler bir mum gibidir etrafını aydınlatmak adına yanar kül olur, ama yine de gık demez. Öğretmen kar kurtları gibidir, yok olma pahasına suyu soğutur.

Bölücü örgüt tarafından kaçırılan, öğrencisi ve veli tarafından darp edilen ve hatta canına kıyılan yine öğretmendir. Maddi sıkıntılarına rağmen Türk Bayrağının dalgalandığı, hatta güvenlik güçlerinin bile bazı saatten sonra bulunmadığı yerlerde öğretmen vardır, canı pahasına bile olsa.

Köyde soba yakarken yanan, öğrencisiyle hastalanan, onunla ağlayıp onunla gülen, annesine derdini anlatamayan öğrencisinin derdini dinleyip çare olmaya, derman olmaya çalışan yine öğretmendir.

Ne yazık ki bu kadar fedakarlık yapan öğretmen, on yıldır gerekli desteği ülkeyi yönetenlerden görmediği gibi günah keçisi ilan edilen de yine öğretmendir.

Maliye Bakanlığı bütçeyi tutturamaz suçlu öğretmendir. Bakan, bakanlığı idare edemez suçlu öğretmen ilan edilir. Veli çocuğunun hakkından gelemez, suçlu öğretmen olur. Evinde çocuğuna bir kelime öğretme becerisine sahip olmayanlar bile öğretmeni suçlar. Dershaneler kapatılacak denilir, suç resmi okullara ve öğretmenlere yüklenir.

4+4+4 sistemini bu millete dayatan beceriksiz idarecilerin beceriksizliklerinin cezasını da çeken yine öğretmendir.

Bu öğretmenlerin ne gibi problemleri var diye kimse sormaz, sormaya da gerek görmez. Çünkü öğretmenlik yapmayanlar, öğretmenin yaşadığı problemi yaşamayanlar ne bilir öğretmenin derdinden tasasından.

Bütün bunlardan sonra;

Öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştıranlar.

Eş durumu mağdurlarının mağduriyetlerini gidermeyenler.

1+5+3+4 kesintisiz eğitim teklifimiz yerine 4+4+4 ucubesiyle öğretmeni ve öğrenciyi mahvedenler.

Sınıf öğretmenlerini alan değişikliği mecburiyetinde bırakarak hem öğretmeni hem öğrenciyi mağdur edenler.

Hiçbir sınıf öğretmeni açıkta kalmayacak diye söz verdikleri halde sözünün eri olamayanlar.

İl emrini kaldıranlar.

Eğitim çalışanlarının tayin ve görevde yükselme problemlerini halledemeyenler.

Mesleki teknik eğitimin ve meslek dersleri öğretmenlerinin problemlerini çözemeyenler.

Okula ve okul idarecilerine sahip çıkmayarak veli ile, öğretmen ve idareciyi karşı karşıya getirenler.

Milli Eğitim Bakanlığını işletme gibi görenler.

Bakanlıktaki milli olan her şeye savaş açmış olanlar.

Tayin ve atamalarda liyakat yerine siyaseti ön planda tutarak kul hakkı yiyen idareciler.

Ek ders esaslarını değiştirerek öğretmeni mağdur edenler.

Öğretmenleri atamayıp ücretli öğretmenlikle öğretmeni sömürenler.

Öğretmen az çalışıyor diyenler.

Öğretmenlik mesleğini hafife alıp bakanlığı öğretmen kökenli olmayan bürokratlarla dolduranlar.

Ek ödemeyi tüm memurlara verip eğitim çalışanlarını dışlayanlar.

Hükümetin icraatlarını desteklemekten başka bir işe yaramayan, öğretmenleri ve öğrencileri mahveden" 4+4+4' ün mimarı biziz" diye övünen sendikacılar.

İktidar memurun iş güvencesine göz dikerken sus pus olan; ek ödeme almak namus borcumuzdur dedikleri halde sözünün eri olamayan sendikalar.

KCK sanıklarına gösterdiği özeni eğitim çalışanlarının problemlerine göstermeyenler.

Velhasıl on yıldır eğitim çalışanlarına kan kusturanlar.

Hangi yüzle 24 Kasım'da öğretmenlerin öğretmenler gününü kutlayacaksınız.

….

Her şeye rağmen, Öğretmenler Günümüz kutlu olsun.





Türk Eğitim Sen, eğitim çalışanlarından gelen her talebi değerlendirmeye alan bir sendikadır. Ulaşan talepleri muhataplarına mutlaka bildirir. Sözlü olarak veya yazılı olarak ilgili birimlere ulaştırır. Kronik hale gelme eğiliminde olan problemlerle ilgili olarak da, mutlaka eylem yapar ve kamuoyu desteği oluşturmaya çalışır.

Geçtiğimiz dönem, eylemlerin neredeyse tavan yaptığı bir dönem olmuştur. Bilhassa, 4+4+4 sisteminden kaynaklanan problemler, bu problemlerle ilgili çözüm önerileri oluşturmak, tepkiler ortaya koymak neredeyse tüm zamanımızı almıştır.

Köhne sistem, gerçekten can yakan bir sistem haline gelmiştir. Özellikle, acemi Bakan ve MEB bürokratları, oluşan problemler ve tepkiler karşısında ne yapacağını şaşırmış bir görüntü sergilemiştir.

Köhne sistemin getirdiği sıkıntıların, önümüzdeki yıllarda da etkilerini yaşamaya devam edeceğiz. Fiziki yapının yarattığı problemler, öğretmen dengesizliği oluşması, tayin ve yer değiştirmelerde yaşanan sıkıntılar, MEB'in beceriksiz yönetim anlayışını da düşündüğümüzde, hız kesmeden devam edecektir.

Öğretmen ve diğer eğitim çalışanları çok değişik problemler yaşamakta, haklı olarak, herkes, kendi problemini en önemli problem olarak tanımlamaktadır. Nedir bu problemler?

*Öğretmenlerin tayin ve görevde yükselmeleri

*Parçalanan aileler, öğrenim özrünün özür grubu dışına çıkarılması, il emri uygulamasını kaldırılması,

*Hizmetli, memur, teknisyen gibi eğitim çalışanlarının yaşadığı problemler; tayin, görevde yükselme, iş tanımlarının olmaması. Görevde yükselme sınavlarının hala yapılamamış olması, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün, ne kadar beceriksiz olduğunu gözler önüne seren, önemli bir örnektir.

*Öğretmen ve yöneticilerin alan değişikliği ile ilgili yaşananlar. Cumhuriyet tarihinde böylesine beceriksizce bir alan değişikliği dönemi yaşanmamıştır. Alan değişikliğinde yaşananlar başta Bakan olmak üzere, MEB bürokratları için tam bir kara lekedir.

*Sıra tayinlerinin bir kere ile sınırlandırılması, yönetmeliğe aykırı davranılması,

*Okul müdürleri , müdür baş yardımcıları ile müdür yardımcılarının yaşadığı problemler, yönetmelikte bulunmasına rağmen hala yönetici olarak iller arası tayin konusunda bir adım atılmaması vb.

*Öğretmenlerin ek ödeme problemi, eşit işe eşit ücret düzenlemesinde öğretmenlerin konu dışı bırakılması, neredeyse en az maaş alan kesim haline getirilmeleri,

*4C'li personelin insanlık dışı çalışma şartları ile karşı karşıya bırakılmaları,

*Mesleki teknik eğitimin, buna bağlı olarak meslek dersi ve teknik öğretmenlerin yaşadığı sıkıntılar,

*Ek ders esaslarının yaşanan sıkıntılara uygun olarak güncellenmemesi,

*Ücretli öğretmen sömürüsünün aynı hızla devam etmesi,

*Ataması yapılmayan öğretmenlerin görmezden gelinmesi, sağlam ve kabul edilebilir bir öğretmen istihdam politikasının oluşturulamaması,

*Mahrumiyet bölge ve alanlarında çalışmayı özendirecek, bir tazminat sisteminin planlanmaması,

*Okullarımızın çağın gerektirdiği donanıma hala sahip olmaması, derslik ihtiyacının her geçen gün artarak devam etmesi,

*Usta öğreticilerin yaşadığı sıkıntılar,

*Okullarımızda yaşanan güvenlik problemi,

*Öğretmenlerin itibarının azalmasına yönelik olarak, yetkililerin yaptığı açıklamalar, mesleğin itibarlı bir meslek olmaktan her geçen gün uzaklaşması,

*Öğretmen yetiştirmede yaşanan sıkıntılar,

*Öğretmen kariyer sisteminin, kıdem ve liyakat gözetilmeksizin oluşturulmaya çalışılması,

*Yaşanan problemlerinin büyüklüğü ile orantılı olmayan MEB bütçesi gibi problemler, hala yaşanmaya devem etmektedir.

Yukarıda saydığımız problemler, elbette yaşananların tamamı değildir. Bunlara daha onlarca problem eklemek mümkündür. Mesele, problemlerin çokluğundan ziyade, bunları çözme iddiasını ortaya koyabilecek bir kadronun Milli Eğitim Bakanlığını yönetmiyor olmasıdır. Gerekli tecrübe ve liyakatten uzak insanlarla, yaşanan ve yaşanacak olan problemleri çözmek ne kadar mümkün olacaktır?

Türk Eğitim Sen olarak, yukarıda saydığımız ve sayamadığımız problemlerin bugünden yarına, hemen çözülmesini elbette beklemiyoruz. Ancak, bunları çözebilecek bir iradenin olmadığını görmek endişemizi artırmaktadır. Kendi personelinden her geçen gün uzaklaşan, sormayan, danışmayan, duymayan, görmeyen bir anlayışla, yaşanan sıkıntılardan kurtulma imkanı görünmemektedir.

Bütün bu sebeplerle, başta Ömer Dinçer olmak üzere, MEB'in tüm yöneticileri, diyaloğa, tavsiyelere açık olmalıdır. Siyasi ve ideolojik davranmaktan uzak bir tavır sergilemelidirler. Tecrübe ve liyakati öne çıkan kişilerin, yönetim tecrübesinden mutlaka faydalanılmalıdır. Müsteşarından, genel müdürüne, grup başkanından, uzmanına kadar, oluşturulacak tüm kadrolar, eğitim öğretimin içinden gelmiş, empati yapma kabiliyetine sahip kişilerden oluşturulmalıdır. Mevcut kadroların bu anlayışlardan çok uzak olduğu tüm kamuoyu tarafından görülmüştür.

BAŞBAKAN ETNİK AYRIMCILIK YAPIYOR (!)

Köşe Yazısı



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Adalet ve Kalkınma Partisi'nin, 4. Olağan Büyük Kongresi 30 Eylül 2012 tarihinde gerçekleştirildi. Kongrede sayın Başbakan uzun bir konuşma yaptı. Sayın Erdoğan'ın, neredeyse tüm TV kanallarından canlı yayınlanan ve konjonktüre uygun hamaset yüklü konuşmasında ağzına almadığı, fakat delegelere dağıtılan kitapçıkla açıklanan 62 maddelik yol haritası ise zihinleri bulandırmış durumda.

Kongreyle birlikte kamuoyuna sunulan yeni vizyonun içeriğini teşkil eden bu 62 maddeden bazıları şimdiden gündemi işgal etmeye başlamış durumda.

Özellikle, "Ayrımcılıkla mücadele ve eşitlik komisyonunun kurulması", "Kamu hizmetlerinde dini, etnik ayrımcılığa son verilmesi" ve "Mevzuatta etnik ayrımcılık algısı yaratan bütün hükümlerin ayıklanması" hedefleri üzerinden tartışmalar başladı bile.

Gerekçesini ve ne için gündeme alındığını bilemediğimiz bu üç hususun, iktidar partisinin 2023 yürüyüşünün yol haritasına neden dahil edildiğini anlamak zor(!)

Çünkü tarihimizin hiçbir döneminde ve hiçbir Türk Devletinde etnik veya dini temelli ayrımcı bir uygulama ya da tercihe şahit olunmamıştır. Sanırım bu hususta sabıkası bembeyaz olan nadir egemen milletlerden biriyizdir. Değişik zamanlarda topraklarımızda vuku bulan aşiret temelli kalkışmaları, savaş dönemlerinde çok uluslu güçlerin piyonluğunu yapan oluşumların ihanetlerini ve terörist faaliyetleri bu kapsamda değerlendirmeye gayret eden malum mihrakların zaten niyeti bellidir; bu iddiaları ciddiye alarak muhatap olmak dahi kendimize haksızlık olur.

Hal böyleyken, yol haritası içerisinde bir nevi "Önleyici tedbir" niteliğinde düzenlemelere yer vermek abesle iştigal bir tutumdur.

Kızılderililerin katledildiği ABD'de, etnik çatışmaların etnik temizlikle(!) sonuçlandığı Balkan ülkelerinde ya da Cezayirli Müslümanların soykırıma tabi tutulduğu Fransa'da veyahut da hala ülkesinde Doğu Türkistan'lı soydaşlarımıza soykırım uygulayan Çin'de bu tür önleyici tedbirlerin alınması doğaldır. Lakin, tarihinde etnik ayrımcılığın manasıyla uyuşan tek bir dönemi bile yaşamayan milletimizi, itham altında bırakacak bu tür düzenlemelerin gündeme getirilmesi dahi anlamsızdır.

Esasında Hükümet, bir yerlere şirin görünmek ve önümüzdeki seçim süreçlerinde oy devşirmek kaygısıyla attığı bu adımların, niyetlerinin ötesinde anlam taşıdığını ve ileride farklı neticelere neden olabilecek bir zemini hazırladığını görmelidir.

AKP'nin özünde hangi amaçla bu açılıma giriştiğini tarih bize gösterecek. Fakat şimdiden bazı kesimler, -ki, aralarında varlığını AKP Hükümetinin varlığına adayan çok sivil toplum kuruluşları da yer almakta- taarruza geçmiş durumdalar.

Başbakanın sözlerinden cesaret ve işaret alan bu çevreler, mevzuatımızda etnik ayrımcılık algısı oluşturan ne kadar husus var ise temizlenmesi gerektiğini iddia etmekte.

Anlaşılıyor ki, önümüzdeki süreçte, tüm kurum ve kuruluşlar ile yasa, yönetmelik ve uygulamalar "Etnik Ayrımcılık Avcıları" nın hedefinde olacak.

Özellikle eğitim alanında, yeni vizyona uygun düzenlemelerin neler olması gerektiği hususunda malum çevreler tarafından kamuoyu oluşturmaya dönük açıklamalar yapılmakta. Müfredattan tutun da uygulamalara kadar hangi değişikliklerin gerçekleştirilmesi gerektiğine kadar bir dizi öneri ve görüş gündeme getirilmekte.

Her zaman olduğu gibi, bu yeni durumu da fırsat olarak değerlendirmek isteyen mili kimlik düşmanları yine harekete geçtiler. Başta Öğrenci Andı olmak üzere ders kitaplarında ve MEB mevzuatında sözde etnik ayrımcılık algısı oluşturan unsurlara yönelen bu tipler yine milletimizin sabrını zorlamaktalar.

AKP'nin iktidar olduğu günden itibaren Öğrenci Andı'nın içeriğine yönelik sergilediği alerjik tutum, "Sen ne mutlu Türküm dersen öbürü de ne mutlu Kürdüm der.." gibi saçma sapan mukayeseleri ve nihayetinde Anayasamızın 66. maddesinde anlamını bulan milli kimliğimize dönük eleştirileri, artık gına getirdi. Şimdi de sayın Başbakanın ortaya koyduğu vizyon paralelinde bu çevreler tarafından Mili Eğitim Bakanlığı mevzuatında, yapılanmasında ve müfredatda ayıklama operasyonu başlatılacak.

Tabii ki bu operasyonun(!) hangi amaçlara devşirileceğini kestirmek için kahin olmaya gerek yok!

Esasında Sayın Başbakan dahil bir çok çevrenin hareket noktası ve değerlendirmeleri sağlıklı değil. Zihinlerinin bulanık olduğu alenen anlaşılıyor.

Şöyle ki; sayın Başbakanın 9 Ekim 2012 tarihli TBMM Grup konuşması dahi kendi sistematiği içerisinde çelişkilerle dolu. Sayın Erdoğan, partisinin kırmızı çizgilerini tanımlarken "Ne dedik Afyon'dan yola çıkarken, iktidarımızdan 16 ay önce; '3 kırmızı çizgimiz var, bir biz etnik milliyetçilik yapmayacağız' dedik. Türk, Kürt, Laz, Çerkez, Gürcü, Abaza, bilmem ne ayrımı yapmayacağız..." diyor. Yani Erdoğan, "Türk" kimliğini ülkemizdeki diğer bir çok alt kimlik gibi sadece bir etnisitenin ismi olarak nitelendiriyor. Ki, kendisi bunu siyasi hayatı boyunca yaptığı yüzlerce konuşmasında tekrarlamıştır. Fakat sayın Erdoğan yine aynı konuşmasında Devletimizin dış politikasına yönelik eleştirileri yanıtlarken "Türk dış politikasının belirlenmesinde mezhep konusu etkili olmamıştır..." ya da Avrupa ülkelerinde yaşayan vatandaşlarımızı tanımlarken "Türk vatandaşlarının başka ülkelerde azınlık olduğu yerde bile anadilde eğitim yok..." veyahut da CHP'nin eleştirilerini cevaplarken "Kapıları kapatıp onları zalim Esed rejiminin kucağına atalım; binlerce, onbinlerce insanı o katliamın içinde bırakalım onu mu istiyorlar, Bu Türk milletine yakışır mı" diyerek TÜRK

devamı yan sayfada

adını ülkemizdeki bir etnisitenin ismi olarak değil -belki de farkında olmadan- devletimizin ve o devletin üzerine oturduğu milletimizin milli kimlik sıfatı olarak kullanıyor. Yani, aynen Anayasamızın 66. Maddesinde anlamını bulduğu şekliyle...

Sayın Başbakan ve onunla aynı zihin oluşumuna sahip olanlar, ne kadar inkar ederse etsinler kendileri de bir noktada gerçeği ifade etmek durumunda kalıyorlar.

Ya Başbakanın 2071 hedefine ne demeli?

Neyin yıldönümü? TÜRKLERİN Anadolu'ya girişinin 1.000. yıldönümü değil mi?

Bu ne perhiz, bu ne lahana turşusu demezler mi?

Şimdi siz bu vizyonu ortaya koyarsanız etnik ayrımcılık algısına yol açmayacak mısınız? O zaman diğer etnik gruplar rahatsız olmayacak mı? Onlar, biz de istiyoruz, bizim de yıldönümlerimiz olsun derlerse ne yapacaksınız?

Bu söylemleriyle sayın Başbakan da etnik ayrımcılık yapmış olmuyor mu?

Sizi gidi etnikçiler sizi!

Düşünebiliyor musunuz; Altın Portakal Film Festivaline katılsa ödül alabilecek bir senaryo zemininde büyük bir kongre yapıyorsunuz; kongre temanızı ''Büyük millet, büyük güç, hedef 2023'' olarak belirliyorsunuz, fakat hangi millet sorusuna TÜRK MİLLETİ diyemiyorsunuz. Çünkü size göre bu söylem "etnik ayrımcılık algısı" oluşturabilecektir!

Şu anlayışa bakın!

Bu yoldan giderseniz daha çok tökezlersiniz.

Anayasamızdaki Türk'ten, Öğrenci Andı'ndaki Türk'ten, "Ne mutlu Türküm diyene" vecizesindeki Türk'ten rahatsız olursanız eğer..;

Bunun sonu yok!

Ne yapacaksınız yani;
TÜRK Silahlı Kuvvetleri,
TÜRK Hava Kurumu,
TÜRK Tarih Kurumu,
TÜRK Standartları Enstitüsü,
TÜRK Akreditasyon Kurumu,
TÜRK Telekom,
TÜRK Ceza Kanunu,
TÜRK Eczacılar Birliği

gibi sayabileceğimiz daha yüzlerce kurum ve kuruluşun ismini de mi değiştireceksiniz?

Etnik ayrımcılık algısı oluşturuyor diye; ders kitaplarından Türk Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Kültürü, Türk misafirperverliği, Türk devletleri... vs. gibi ifadeleri ve konuları çıkaracak mısınız?

Ya da "Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?/ Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;" dizeleriyle etnik ayrımcılığı körükleyen(!) İstiklal Marşı'nı da yasaklayacak mısınız?

Veyahut da; "TÜRKİYE demek Türklerin yurdu demektir. Dolayısıyla ülkemizin adını da etnik ayrımcılık algısı oluşturmayacak bir şekle çevirelim" mi diyeceksiniz?

Yani, uzun lafı kısası TÜRK adını bu topraklardan, bu milletin zihninden kazıyacak mısınız?

Beyler; hain değilseniz, cahilsiniz!

Ve bu cehaletinizin, hem bu dünyada millet vicdanında ve hem de ebedi alemde ilahi adaletin terazisinde mahkum olacağını unutmayın.

Allah ıslah etsin.

Türkiye Kamu-Sen, Koru Sigorta işbirliği üyelerimize büyük fırsatlar sunuyor.

Türkiye Kamu-Sen ile Koru Sigorta arasında yapılan protokolle Konfederasyonumuza bağlı sendikalara üye olan memurlarımız, her türlü sigorta işlemlerinde büyük indirimlerden yararlanma imkânına kavuştu.

Geniş acente ağı, etkili yardım ve danışmanlık hizmetleri ve hızlı tazminat ödeme ayrıcalıklarıyla sektöründe öncü kuruluş olma özelliği taşıyan Koru Sigorta, aynı zamanda Türkiye'de faaliyet gösteren ve sermayesinin tamamı yerli olan tek sigorta şirketi.

Şirket bundan böyle Türkiye Kamu-Sen üyelerine cazip oranlı indirimlerle KASKO, Trafik, Konut, DASK gibi pek çok alanda sigorta hizmeti sunacak.

Hem Trafik Sigortası, Deprem Sigortası gibi yasal olarak yapılma zorunluluğu bulunan işlemler hem de değişen hayat şartları ve kent yaşamının gereği olarak hayatımızın bir parçası haline gelen sigorta hizmeti, memur gibi dar ve sabit gelirli kesimlerin yıllık bütçelerinde oldukça önemli bir yer tutmaktadır.

420 bin üyeli geniş Türkiye Kamu-Sen ailesinin örgütlü gücü sayesinde artık sigorta masrafları üyelerimizin bütçesine daha az yük olacak.

Türkiye Kamu-Sen ailesinin gücünden faydalanmak isteyen üyelerimiz, Koru Sigorta'nın Türkiye'nin dört bir tarafına yayılmış geniş hizmet ağı ile artık daha da güvence olacak.

Konu ile ilgili detaylı bilgi almak ve Türkiye Kamu-Sen üyelerine sağlanan özel indirimli sigorta hizmetlerinden faydalanmak için size en yakın Koru Sigorta adına hizmetleri yürütecek olan ve aşağıda listesi verilen ÖZSER şubelerine başvurabilirsiniz. Bulunduğunuz ilde ÖZSER Şubesi bulunmuyor ise doğrudan Koru Sigorta'nın 0 312 235 85 16 telefondan Oytun SANDIKÇIOĞLU, Dostel Hayat Sigorta Aracılık Hizmetleri Ltd. Şti.'nin 0 312 466 55 55 numaralı telefonunu arayabilir ya da 0 533 634 60 69 numaralı telefondan sigorta yetkilisi Sami KİBRİTOĞLU ile irtibata geçebilirsiniz.

TÜRKİYE KAMU-SEN, KORU SİGORTA İŞBİRLİĞİ



Türkiye genelinde üyelerimize özel indirimli sigorta hizmeti sağlayacak, hizmet noktaları ve iletişim bilgileri için www.turkegitimsen.org.tr

DÖRT+DÖRT+DÖRT
EĞİTİM ÇALIŞANLARI İÇİN
DERT+DERT+DERT
OLMADI MI

HANGİSİ GERÇEK
HANGİSİ DOĞRU

Türk Eğitim-Sen;
"4+4+4 sistemi on binlerce sınıf öğretmenini norm fazlası durumuna düşürecek" diye iyi niyetli ikazlarda bulunurken;
Birileri "Sınıf öğretmenlerinin güvencesi biziz" diyerek Türk Eğitim-Sen'i yalan söylemek ve yanlış algı oluşturmakla suçluyordu!

Türkiye'nin Sendikası TÜRK EĞİTİM-SEN 1992 www.turkegitimsen.org.tr



PKK'NIN HEDEFİ YİNE ÖĞRETMENLER VE EĞİTİM ÇALIŞANLARI. KATİLLER SÜRÜSÜ 3 KADIN ÖĞRETMENİMİZİ VE BİR HİZMETLİMİZİ KAÇIRDI. ARTIK YETER!

PKK eğitimi hedef almaya devam ediyor. Okulları yakan, öğretmenleri kaçıran, öğrencilerin eğitim almasına engel olmaya çalışan bölücü örgüt, hainliklerini hız kesmeden sürdürüyor. PKK Siirt'in Pervari ilçesinde bu ülkenin kilometre taşı olan 3 kadın öğretmenimizi ve bir hizmetlimizi kaçırdı.

PKK'nın eğitim-öğretim hizmetlerini aksatmak, öğretmenleri, eğitim çalışanlarını yıldırmak, korkutmak, onları bölgeden uzaklaştırmak, bölgedeki çocukların eğitim-öğretim almasını engellemek için yaptığı bu tür eylemler tedbir alınmadığı takdirde son bulmayacaktır. PKK her geçen gün eylemlerinin şiddetini ve dozunu artırmaktadır. Katiller sürüsü, bilim yuvası okullarımızda öğretmenleri, eğitim çalışanlarını ve öğrencileri hedef tahtasına oturtarak, kirli emellerini hayata geçirme gayretindedir.

Özellikle ana dilde eğitim taleplerinin yoğunlaştığı bugünlerde PKK'nın okul yakma ve öğretmen kaçırma eylemlerinin artması tesadüf değildir. Ana dilde eğitim hedefleyen PKK, iki dilli bir toplum yaratmak, insanlarımızı ayrıştırmak, onların arasına nifak sokmak için her yolu denemektedir.

YETER ARTIK! ÖĞRETMENLERİMİZİN, EĞİTİM ÇALIŞANLARIMIZIN KAÇIRILMASINA, CAN GÜVENLİKLERİNDEN YOKSUN OLARAK GÖREV YAPMALARINA, OKULLARIMIZIN SALDIRIYA UĞRAMASINA İSYAN EDİYORUZ. ANCAK KATİLLER SÜRÜSÜ ŞUNU ÇOK İYİ BİLMELİDİR: PKK O BÖLGEDE ELİNİ GÜÇLENDİRMEK, OKULLARI ELE GEÇİRMEK, ÖĞRENCİLERİ KENDİ İSTEKLERİ DOĞRULTUSUNDA YÖNLENDİRMEK, VELİLERİN ÇOCUKLARINI OKULA GÖNDERMESİNE ENGEL OLMAK İÇİN VATANINI SEVEN, ÖĞRENCİLERİMİZİ GELECEĞE HAZIRLAYAN, BÜYÜK BİR AŞKLA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİ SİNDİRMEYİ, KORKUTMAYI, YILDIRMAYI BAŞARAMAYACAKTIR. BU ÜLKENİN ONURLU, İLKE SAHİBİ, İDEALİST ÖĞRETMENLERİ BÖLÜCÜ TERÖR ÖRGÜTÜNÜN TEHDİTLERİNE BOYUN EĞMEZ.

Çocuklarımızın eğitim-öğretim görmesini sağlamak, onların cahil yetişmesine engel olmak, terör örgütü tarafından maşa yapılmasına izin vermemek için öğretmenlerimiz o bölgede birçok fedakârlıkta bulunarak görev yapmaktadır. Ailelerini, sevdiklerini geride bırakarak ideallerinin peşinden koşan öğretmenlerimize güvenli bir ortam oluşturmak bu devletin asli hizmetlerinin başında gelmektedir. Öte yandan Türkiye Cumhuriyeti Devleti, terör örgütüne haddini bildirecek, onları alaşağı edebilecek güçtedir. Devletimiz ivedilikle öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının kaçırılmasına karşı tedbir almalı, onların can güvenliğini sağlamalı, okullara yapılan saldırıları engellemelidir. Kaçırılan 3 öğretmenimizi ve hizmetlimizi en kısa zamanda sağ salim aramızda görmek istiyoruz. Devlet, tüm imkanlarını eğitimcilerimizin evlerine dönmesi için seferber etmelidir. Şayet siyasi erk bölgede huzuru tesis edemezse, kaybedilen bu milletin aydınlık yarınları olacaktır

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Kasım 2012 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.11.2012

LAFLA PEYNİR, EKMEK GEMİSİ YÜRÜMÜYOR

Köşe Yazısı



Cengiz KOCAKAPLAN
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

"İnsanı yaşat ki Devlet yaşasın".

Edebali'nin bu vecizesi, Türk devlet felsefesini ve inancımızın gereklerine uygun yönetim anlayışını muazzam şekilde ifade ediyor.

Sayın Başbakan da bu özlü sözü, her fırsatta okkalı okkalı ve üzerine basa basa söyler.

Bu sözü hatırlatmaktaki amacı elbetteki vatandaşa şu mesajı vermektir: "Güvenliğinizi sağlamak boynumuzun borcudur. En iyi sağlık hizmetini en hızlı şekilde ve ücretsiz almanız benim sorumluluğumdadır. Ben ne yiyorsam siz de onu yiyebileceksiniz, ne giyiyorsam ondan giyebileceksiniz. Bizim işimiz, sizin mutluluğunuzu sağlamaktır. Çalışmalarımızda sizin rıza gösterdiğiniz işleri yapacağız, rıza göstermediğiniz işlerden uzak duracağız."

Değil mi?

Ancak lafla peynir gemisi yürümüyor…

Ne diyor Ziya Paşa, "Ayinesi iştir kişinin, lafa bakılmaz."

Memleketin hali malum.

Vatandaşlarımız, aldığı düşük ücretlerle geçinebilme gayreti içerisindeyken bir de temel giderlerine yapılan yüksek zamların altında inim inim inliyor.

Son bir yılda doğalgaza sırasıyla; 1 Ekim 2011 tarihinde yüzde 14.3, 1 Nisan 2012 tarihinde yüzde 18.7, 1 Ekim 2012 tarihinde yüzde 9.8 olmak üzere toplam yüzde 48.9 oranında zam yapıldı.

Yüz liralık faturamız 148 lira doksan kuruş oldu vesselam.

Elektrikte de farklı bir durum yok: Ekim 2011'de yüzde 9.57, Nisan 2012'de yüzde 8.1 ve Ekim 2012 tarihinde 9.81 oranında yapılan zamlarla elektriği geçen yıla göre yüzde 30 daha pahalı kullanıyoruz.

Başbakan diyor ki, dindar nesiller yetiştireceğiz! Elbette vatanını milletini seven, dinine bağlı ve saygılı, dini vecibelerini yerine getiren, dindar nesiller yetiştirmek hepimizin gayesi olabilir. Fakat aynı zamanda istiyoruz ki; bizim milletimiz kendine bahşedilen hayatını kimseye minnet etmeden; karnı tok, sırtı pek, alnı açık, başı dik bir şekilde; kısaca onurluca sürdürebilsin.

Rakamlarla oynamakda pek mahir olan bir Hükümet iş başında.

Başbakan ekonomi ile ilgili yaptığı konuşmalarda dünyanın 17. büyük ekonomisine sahip olduğumuzu övüne övüne söylüyor. Devamında başarı payesini de kendisine ve iktidarına veriyor.

2004'te Ekonomik alanda dünya sıralamasında 17.'liğe yükselen Türkiye, 2011 yılında bir basamak gerileyerek 18. sıraya düştü.

Bu durum bile, ekonominin, anlatıldığının aksine iyi yönetilmediğinin bir göstergesi değil midir?

Ancak vahim olan dünyanın 17. büyük ekonomisinden 18. sıraya gerilememiz değil; gelir dağılımında yaşanan büyük adaletsizliktir.

Yani önemli olan pastanın nasıl paylaşıldığıdır! Örneğin, AKP iktidara geldiğinden bu yana milli gelirdeki artış %219 olurken, kamu çalıanlarının aldıkları pay %8,5'ten %4,85'e gerilemiş. Yani sözde zenginleşiyoruz, fakat ne gariptir ki bu büyümeden çalışanlar değil ayrıcalıklı bir zümre faydalanıyor.

Bu işte bir gariplik yok mu?

Başbakanın ve onun ekonomi prenslerinin hiç ağzına almadığı ekonomik bir değerlendirme olan BM İnsani Gelişme Göstergesi (Ki bu gösterge; Dünya'daki ülkeler için yaşam uzunluğu, okur yazar oranı, eğitim ve yaşam düzeyi doğrultusunda hazırlanan bir ölçümdür. İnsanların düzgün yaşaması, özellikle çocuk hakları için bir ölçün teşkil eder. Bu araştırma sonucunda bir ülkenin gelişmiş, gelişmekte olan ya da gelişmemiş bir ülke olduğu; bunun yanı sıra ekonomisindeki etkinin yaşam niteliği ne düzeyde etkilediğini gösterir.)'nin 2011 raporlarına göre; Türkiye 187 ülke içinde 92'ci sırada yer almaktadır. Dünyanın 18. Büyük ekonomisi olup, BM İnsani Gelişme Göstergesine gore 92. sırada olmak kabul edilemez.

Ey iktidar sahipleri; yukarıdaki tablo, sizin Şeyh Edabali'nin tavsiyesine ne kadar uyup uymadığınıza işaret etmektedir. Gereğini yapamıyorsunuz, bari muhteremin ismini kandırmalarınıza alet etmeyin. Mübareğin kemiklerini sızlatmayın!

Bayram İkramiyesi hakkımızdır.

Yılda iki kez, dini bayramlar öncesinde tüm kamu görevlilerine brüt asgari ücret tutarında "Bayram İkramiyesi" talebimiz Toplu Sözleşme görüşmelerinde dikkate alınmadı.

Yılda iki defa ve brüt asgari ücret tutarındaki küçük bir talebi bile dikkate almayan, yüzdelik zamlarla çalışanları kandıran, çalışanların anasını ağlatan, adeta milletimizi ekonomik soykırıma tabi tutan anlayışı kınıyorum! Ayaklar altına alıyorum!

Son görüşmelerde, yetkili(!) sendika tarafından süreç iyi yönetilememiş ve başta öğretmenlerimiz, akademisyenlerimiz olmak üzere bir çok kamu çalışanı hak ettiği ek ödemeyi ve Bayram İkramiyesini alamamıştır.

Ancak kamu çalışanları bilsin ki, yıllar içerisinde çalışanların sahip olduğu onlarca kazanımın altına imza atmış olan Türkiye Kamu-Sen gündeme getirdiği "Bayram İkramiyesi" hakkını da gayretleri ile kazandıracaktır.

Yeter ki, kamu çalışanları, gerçek sendikacılığın yıkılmaz kalesine daha güçlü destek versin; başta iş güvencemiz olmak üzere, haklarımızı iktidara peşkeş çeken, haklarımızın üzerine yatan yapılardan kendini uzak tutsun.

Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞIM

UYANIK OL!

Bir sabah uyandığınızda iş güvencenizin elinizden alındığını görebilirsiniz!

Hükümet, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu ve
Anayasanın 128. maddesini değiştirerek
memurların iş güvencesini kaldırmayı;
kamu çalışanlarını esnek ve sözleşmeli statüde çalıştırmayı
kafasına koymuş durumda.

**Kazanımlarımız ve Haklarımız İçin Doğru Hamle;
Her Şart Altında Doğruları Söyleyen ve
Tavizsiz Mücadele Ortaya Koyan Gerçek Sendikacılığa
Destek Olmaktır.**

Tek Çare; TÜRK EĞİTİM-SEN'li Olmaktır.

İŞ GÜVENCENE SAHİP ÇIK, KAYITSIZ KALMA!

Türk Eğitim-Sen, TÜRKİYE KAMU-SEN üyesidir.

HÜKÜMET, MEMURUN İŞ GÜVENCESİNE TAKMIŞ DURUMDA!

Anayasamızın 128. Maddesi, "... *kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür...*" hükmüyle Devletin yükümlü olduğu işlerin Devlet memurları eliyle yapılacağını belirtmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu (DMK)'nun 4. Maddesi de memuru, ***"Mevcut kuruluş biçimine bakılmaksızın, Devlet ve diğer kamu tüzel kişiliklerince genel idare esaslarına göre yürütülen asli ve sürekli kamu hizmetlerini ifa ile görevlendirilenler, bu Kanunun uygulanmasında memur sayılır."*** Şeklinde tanımlamakta ve yine 18. Madde ile de ***"Kanunlarda yazılı haller dışında Devlet memurunun memurluğuna son verilmez, aylık ve başka hakları elinden alınamaz."*** Diyerek memurun iş güvencesini sağlamaktadır.

Anayasamızın ve DMK'nın yukarıdaki hükümleri sayesinde kamu çalışanları, hür ve müstakil bir şekilde görevlerini ifa etmekte, memurlar bu kanun sayesinde Hükümetlerin / siyasilerin değil **DEVLETİN MEMURU** olma hüviyetini kazanmaktadırlar.



Perşembe'nin Gelişi Çarşamba'dan Belli Olur...

Devlet memurunun iş güvencesinden İktidar partisinin oldukça rahatsız olduğu uygulamalarından ve yetkililerin yaptıkları açıklamalardan bellidir. AKP iktidarının, ülkemizde ilk defa öğretmenliği dahi sözleşmeli statüde çalıştıran Hükümet olduğu, Kamuda çalışan taşeron firma elemanı sayısının bu iktidar döneminde 10 binlerden 470 binlere ulaştığı, Kamuda hala 4/C ve 4/B statüsünde sözleşmeli personel istihdam edildiği, Ve hatta, devlet hizmetlerini yürüten kamu çalışanlarının yerel idarenin uhdesine bırakılacağı tekliflerinin bizzat iktidar partisi temsilcileri tarafından hazırlanan YEREL YÖNETİMLER REFORMU ile gündeme getirildiği.., Düşünüldüğünde kaygılarımızın ne derece haklı olduğu görülecektir.

HÜKÜMETİN KÖLESİ OLMAYACAĞIZ, DEVLETİN MEMURU OLARAK KALACAĞIZ!



Artık çok aleni bir şekilde görülmektedir ki; eğer DUR denilmezse Hükümet, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu ve Anayasanın 128. maddesini değiştirerek memurların iş güvencesini kaldıracak; kamu çalışanlarını esnek ve sözleşmeli statüde çalıştıracak bir düzenlemeyi hayata geçirecek!

Bu iddia bir paranoya değil...

İktidar partisinin bu niyeti, değişik zamanlarda değişik isimler tarafından zikredilmekte. Hatta bu amaç doğrultusunda kamuoyu hazırlanmaya çalışılmakta..

Şöyle ki;

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı sayın Faruk Çelik'in 657 Sayılı DMK'nın artık köhneleştiği ve yeni bir kanun hazırlanması gerektiği yönündeki açıklamaları,

Hükümet yetkililerinin, "işçi memur ayrımını kaldıralım ÇALIŞAN adı altında farklılıkları giderelim" söylemleri,

"Ömür boyu iş garantisi olmaz, çalışanla çalışmayan aynı ücreti alamaz" ifadeleri,

Memurların az çalıştıkları fakat çok ücret aldıkları, ülkemizde memur sayısının çok fazla olduğu propagandaları,

Vs.

Şeklindeki tutumlar, hem memuru toplum nezdinde itibarsızlaştırmayı içermekte hem de asıl maksadı alenen ortaya koymaktadır:

DEVLET MEMURUNUN İŞ GÜVENCESİ KALDIRILACAK!

BİRLİKTELİĞİMİZDEN RAHATSIZ OLUYORLAR

Bununla da yetinilmemekte, kamu çalışanları arasındaki birlikteliği sabote etmeye yönelik gayretler de yürütülmektedir.

Kamuoyunun çok iyi hatırlayacağı üzere, bizzat sayın Başbakan tarafından bile, bu meyanda söylemler dile getirilmiştir. Sayın Erdoğan'ın öğretmenlere yönelik yaptığı bir konuşmada kullandığı; ***"Bir öğretmenin en düşük olanı 1624 lira alıyor. Ne karşılığı alıyor? Haftada 15 saat karşılığı alıyor. Peki, düz bir memur ne kadar çalışıyor? 40 saat. 40 saat için bu rakamın altında alanlar da var. Öğretmen ek ders verirse, bunun üstünde alıyor. Bir de tatili var. Yılda iki ay. Düz memurun tatili ise 20 gün. Şimdi soruyorum; bu haksızlık değil mi?"*** şeklindeki ifadeleri, hem öğretmeni toplum nezdinde itibarsızlaştırma hem de memurlar arasına nifak sokarak birlikteliklerini engelleme işlevini ihtiva etmektedir.

YALANLAR ÜZERİNDEN MEMUR DÜŞMANLIĞI YAPILIYOR!

Türkiye'de memur sayısının fazla olduğu yalandır;

OECD ülkeleri ortalamasına göre bir memura 15 vatandaş düşmektedir. Bu hesaptan yola çıkıldığında ülkemizde olması gereken memur sayısı 4.981.000'dir. Yani şu an ülkemizin ilave memur ihtiyacı 2.281.000 civarındadır.

Memurlar ömür boyu iş garantisiyle yan gelip yatmaktadır, iddiası da koca bir yalandır;

DMK'nın Disiplin Cezalarının Çeşitleri İle Ceza Uygulanacak Fiil Ve Haller başlıklı 125. Maddesi, memurun yükümlülüklerini yerine getirmediği durumda uygulanacak hükümleri ihtiva etmektedir. Yani sınırsız ve sonsuz iş garantisi diye bir uygulama sözkonusu değildir. Yandaş oldukları siyasilere sırtını dayayarak vazifesini istismar edenler üzerinden memurları suçlamak en hafif deyimiyle aymazlıktır.



EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞIM;

Tehlikenin farkında olmalıyız. İş güvencemize yönelik tehditler tüm hızıyla üzerimize gelmekte ! Bu tehditleri bertaraf edebilmenin tek yolu; birlikte mücadele etmektir. Bu dirayet ise, ancak, bağımsız ve kararlı mücadele ortaya koyabilen sendikal yapılarla mümkündür. Vurdumduymazlığın ve 'bana bir şey olmaz' demenin sonu uçurumdur, hüsrandır!

**Ya; Türk Eğitim-Sen'le birlikte onurlu mücadeleye dahil olarak
TEHLİKEYİ BERTARAF EDECEKSİN;
Ya da; Cumhuriyet tarihi süresince sahip olduğun
en büyük kazanımını,
İŞ GÜVENCENİ KAYBEDECEK, SİYASETE KÖLE OLACAKSIN!**

www.turkegitimsen.org.tr

EĞİTİM SİSTEMİNE POLİTİK MÜDAHALELER VE GELİNEN DURUM...

Köşe Yazısı



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Eğitim, siyaset üstü ve günlük siyasetin ayrımlarının dışında tutulması gereken bir alandır.Ülkenin eğitim politikası bilimsel ,milli ve evrensel ölçüler kullanılarak tespit edilmeli,tespit edilen bu eğitim politikası zamanın ihtiyaçlarına göre yapılacak revize çalışmaları dışında değiştirilmemelidir.Çünkü yapılan her değişiklik malzemesi insan olan eğitim sisteminde nesillerin heba olmasına neden olmaktadır.

Ülkemizde eğitim ve eğitim sistemi, her zaman, siyasi müdahalelere açık olmuş bir alandır.Böyle olduğu için de eğitim sistemine sık sık müdahale edilerek,sistem,adeta yapboz tahtasına döndürülmüştür.Farklı hükümetlerin,farklı eğitim politikaları uygulamaya koyduğu ülkemizde, aynı hükümet döneminde farklı bakanların bile farklı politikalarını sergilediğine şahit olduk.Eğitim sistemi üzerinde bu kadar rahat oynanabilen bir ülkede, eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesi mümkün değildir.Bu hedefler sayısal olarak gerçekleşmiş görünse bile nitelik açısından hedeflerin çok gerisinde kalınacağı açıktır.

Türk Eğitim-Sen olarak, ülkemizin eğitim politikalarının oluşturulması bakımından Milli Eğitim Şuralarını çok önemsiyoruz.Ülke eğitim politikalarına mutlaka Milli Eğitim Şuraları ile yön ve şekil verilmelidir.Ancak şuralar toplanırken,katılımcıların tespiti, gündemin oluşturulması , usül ve esasların belirlenmesi yapılırken katılımcı davranılmalı,farklı görüşleri de dikkate alan,demokratik bir anlayışla yapılmalıdır.Ülke eğitimi ile ilgili sözü olan tüm toplum kesimlerinin katılımı ile yapılacak şuralarda ülke mizin eğitim politikaları tespit edilmelidir. Tek tip kafa yapısına ve aynı zihniyete sahip üyelerden oluşacak bir Şura'dan eğitimimiz için faydalı sonuçlar beklemek imkansızdır.Bu şekilde düzenlenen şuralardan ancak ısmarlama kararlar çıkar ve hükümetlerin eğitimde uygulamaya niyetlendiği politikalara kılıf oluşturacak tavsiye kararları almaktan öteye gidilemez. Nitekim 2010 yılında yapılan 18. Milli Eğitim Şurası ,daha oluşturulurken demokratik yöntemlerle oluşturulmadığı için Hükümetin Milli Eğitim Bakanlığı vasıtasıyla oluşturmaya çalıştığı ve siyasi kaygılarını önceleyen anlayışına hizmet eden bir Şura olmuştur.Bu şura da eğitimimizin milli niteliğine ve eğitimcilerin iş güvencelerine karşı pek çok teklif gündeme getirilmiştir.Türk Eğitim-Sen'in kararlı duruşu ve mücadelesi ile püskürtülen bu saldırılar tek tipçi bir anlayışla seçilen şura üyeleri tarafından ortaya konulmuştur.Şura bir anlamda hükümetin siyaseten ortaya koyduğu hedeflerinde onun işlerini kolaylaştırıcı rol oynamaya zorlanmıştır.

Eğitim politikalarının eğitim dışı güçlerin ve siyasilerin müdahalesine açık oluşunun yakın tarihimizde pek çok örnekleri vardır.12 Eylül darbesi döneminde eğitime pek çok müdahale yapılmış, darbe yöneticileri, derslerin müfredatlarına kadar eğitimle ilgili pek çok konuya doğrudan müdahale etmekten çekinmemişlerdir.Benzeri girişimler 28 Şubat döneminde de görülmüştür.8 yıllık kesintisiz eğitim bu dönemde uygulanmaya konulmuştur. Sadece İmam Hatip okullarının önünü kesmeyi amaçlayan bu girişim özellikle mesleki eğitime çok büyük darbe vurmuştur.İlköğretimin kademeleri arasındaki geçişleri de yok eden bu uygulamaya Türk Eğitim-Sen, o dönemde de karşı çıkmış, bunun yanlış bir uygulama olduğunu her fırsatta vurgulamıştır.

Siyasi müdahalelerle eğitim politikalarında ve eğitim sisteminde yapılan değişikliklerin çok yoğun olarak yaşandığı bir dönemde bulunuyoruz.İlk defa sözleşmeli öğretmenlik uygulamaları bu dönemde başladı.Ülke eğitimine siyasi iktidarın ''tüccarca'' bakış açısının bir sonucu olan uygulama yürüttüğümüz kararlı mücadele sonucu kaldırıldı.Bu dönemde eğitimimizin milli niteliğinden arındırılması faaliyetleri de hız kazanarak devam ediyor. Türk Eğitim-Sen olarak eğitim sistemimizin ilke ve hedefleri bakımından milli ,yöntem ve teknikleri bakımından çağdaş ve bilimsel olmasını savunuyoruz. Bu nedenle eğitim sistemimizin milli niteliklerinin değiştirilmesi için atılan tüm adımlara dün olduğu gibi bugün de karşı çıkmaya devam edeceğiz. Atatürk'ün olmadığı,Türklük değerlerinin ve tarih şuurunun verilmediği bir eğitim sisteminden ülkemizin yarınlarını kuracak nesillerin yetiştirilmesi mümkün değildir.Böyle bir sistemden ancak bireysel faydacı,hep kendini ve çıkarlarını düşünen, gerektiğinde ülkesi için fedakarlıkta bulunmasını bilmeyen,eyyamcı nesiller yetişir ki böyle yetişmiş nesillerin toplumsal sorumluluklarını yerine getirmelerini beklemek hayal olacaktır.Son dönemde sıkca gündeme getirilen Andımızın kaldırılması teşebbüsleri,Gençliğe hitabenin Atatürk köşelerinden ve ders kitaplarından çıkarılması, ders müfredatlarından milli vurguların kaldırılması Milli Eğitim mevzuatından Atatürk ilke ve inkılaplarına ilişkin hükümlerin çıkarılması gibi uygulamalar gayrı milli eğitim sistemi özleminin açık örnekleridir. 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun'un 2.maddesinde Milli Eğitim Bakanlığının görevleri sayılırken

a)Atatürk İnkılap ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi, tarihi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş vatandaş olarak yetiştirmek üzere, Bakanlığa bağlı her kademedeki öğretim kurumlarının öğretmen ve öğrencilerine ait bütün eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak,

devamı yan sayfada

programlamak, yürütmek, takip ve denetim altında bulundurmak, şeklinde ifade edilen görevler 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname' de a)Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek. şeklinde değiştirilmiştir.Her iki kanun metni arasındaki fark,ülkeyi yöneten siyasi iradenin eğitim sistemimizi yöneten MEB'i "milli eğitim"hedefinden ne kadar soyutladığını çok açık bir şekilde göstermektedir.

Eğitim politikalarımıza siyasi müdahalelerin en son örneği 4+4+4 şeklinde ortaya konulan yeni eğitim sistemidir. 18.Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim Bir Sen'in teklifi olarak gündeme gelen ve tavsiye niteliğindeki şura kararları arasında yer alan sistem, yeterince tartışılmadan ve farklı fikirler dikkate alınmadan, siyasi iktidarın meclisteki sayısal çoğunluğu sayesinde, kanunlaşarak, uygulanmaya başlanmıştır.4+4+4 Eğitim sistemi tartışmalarında Türk Eğitim-Sen hep aklın ve sağduyunun yanında olmuş eğitimi ve eğitimcileri düşünmüştür.Eğitim sisteminin siyasi kararlarla değil ancak pedagojik gerekler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirilmesi gerektiğini savunmuştur.Eğitim sisteminin kesintili olmasını Türk Eğitim-Sen olarak biz de destekliyoruz ve imama hatip ortaokullarının açılmasını da doğru buluyoruz.Çünkü,bize göre eğitim sistemi kademeler arası geçişlere imkan sağlayacak şekilde kesintili olmalı,din eğitimi de isteyen herkese ve mutlaka devlet kontrolünde verilmelidir. Bu nedenlerle biz, eğitim sisteminin 1+5+3+4 şeklinde zorunlu ve kesintili 13 yıllık eğitim sistemi olmasını savunduk.Kamuoyunun ve eğitimcilerin büyük çoğunluğunun görüşleri de bu yöndeydi. Nitekim,bu dönemde personel.meb.net adlı internet sitesi tarafından yapılan bir ankete göre eğitimcilerin yalnızca %12'si 4+4+4 sistemine evet derken % 45'i 1+5+3+4 sisteminin yani Türk Eğitim-Sen'in ısrarla savunduğu sistemin daha uygun olduğu şeklinde görüş bildirmişti.Sistem tartışmalarının olduğu dönemde, konuya sadece 28 Şubat süreciyle hesaplaşma çerçevesinden bakan Hükümet, yanlışı bir başka yanlışla düzeltmeye kalkmış, haklı ve yerinde görüşlere maalesef itibar etmemiştir.

Zorunlu eğitimde fiziki alt yapının yetersiz olması gerekçesiyle okul öncesinin kapsam dışı bırakılması büyük bir hatadır. Bilindiği gibi zaten Milli Eğitim Bakanlığı 71 ilde okul öncesi eğitimi zorunlu hale getirmişti. Bu konuda büyük bir gayret söz konusuydu. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2010-2014 Stratejik Planında da, Stratejik Amaçlar başlıklı bölümde "Okul öncesi eğitimde % 33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar % 70'in üstüne çıkarmak" denilmekteydi.

Ayrıca Eski Milli Eğitim Bakanı Nimet ÇUBUKÇU' nun 2013 yılında okul öncesi eğitimin 81 ilde zorunlu olacağı, hatta yabancı dil eğitiminin okul öncesinden başlatılacağına yönelik taahhütleri bulunmaktadır. Zaten okul öncesi eğitime yönelik çalışmalar da bu yönde sürdürülmüştü. Yine Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER, 06.01.2012 tarihinde yaptığı açıklamada ''Meclis'te AK Parti grubunda bu konuyla ilgili bir çalışma var. Biz de onlara destek veriyoruz, yapılan çalışmadan bizim de haberimiz var. Bir yıl okul öncesi, diğer 4 yıllarla birlikte toplam 13 yıl'' demişti.Ayrıca Sayın Bakan'ın "Okul öncesi eğitimde hedefimiz yüzde 100'e çıkarmaktır" şeklinde beyanı da dikkate alınarak konu değerlendirildiğinde okul öncesi eğitimin zorunlu olmamasının Bakanlığın bir tercihi olmadığını,Bakanlığa rağmen okul öncesi eğitimin kapsam dışı tutulduğu rahatlıkla anlaşılabilecektir.

Halbuki Avrupa Birliği ülkelerinde okul öncesi eğitime büyük öneme sahiptir. Bunu AB ülkelerindeki okullaşma oranlarından rahatlıkla gözlemleyebiliriz. AB istatistik kurumu Eurostat'ın yayımladığı verilere göre; ilköğretim öncesi okullaşma oranı Fransa, İngiltere, İtalya'da, Belçika'da, İspanya'da, Hollanda'da yüzde 100'dür. Yunanistan, İrlanda, Polonya, Slovakya ve Finlandiya'da yüzde 70'ler düzeyindedir. Türkiye de ise Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ülkemizde okul öncesinde okullaşma oranları 4-5 yaş grubunda kızlarda yüzde 42,47, erkeklerde yüzde 43,70'dir Bu durumda okul öncesi eğitimde okullaşmada büyük mesafe alan Türkiye AB ülkelerinden hala çok geri iken okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması sebebiyle okullaşmanın daha da gerilere düşmesi kaçınılmaz gözükmektedir.

4+4+4 sisteminde ilkokul eğitimi 4 yıla indirilmiştir. Ülkemizin ve öğretmenlerimizin engin bir 5 yıllık ilkokul tecrübesi varken.şimdi bu sistemle bunlar bir kenara atılmıştır.Hiç kimse bilimsel olarak bunun gerekliliğini kamuoyuna izah edememiştir. İlkokul eğitimi niçin 5 yıldan 4 yıla düşürüldü, ortaokul eğitimi niçin 3 yıldan 4 yıla çıkarıldı.Milli Eğitim Bakanlığı'nın fikirlerinin bu yasa teklifine yansıdığını zannetmiyoruz. Çünkü, az çok eğitimden anlayan ve tebeşir tozu yutmuş hiç kimse, okullarımızın fiziki yapısına , müfredat yapısına,personel yapısına uymayan ve Cumhuriyetin kuruluşundan bu güne kadar oluşmuş ilkokul eğitimi birikimine aykırı 4 yıllık ilkokul eğitimini savunamamaktadır.

İlkokul eğitiminin 4 yıla inmesi ile birlikte on binlerce sınıf öğretmeni norm kadro fazlası duruma düşmüştür. Sistem tartışmaları sırasında tam bir bilgi karmaşası yaşanmış, Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER, 5. sınıflara sınıf öğretmeni girecek derken Başbakan birkaç gün sonra 5. sınıflara branş öğretmeninin gireceğini açıklamıştır.Milli Eğitim Bakanı DİNÇER ,sınıf öğretmenlerinin norm fazlası olmayacağını ve Tük Eğitim Sen'i kastederek "bazı sendikaların kamuoyuna yanlış bilgi verdiğini "söylemiş,AKP Grup Başkan Vekili Nurettin CANİKLİ ise norm fazlası sınıf öğretmenlerini yaz aylarında kursa alarak branş öğretmenliğine geçireceklerini söylemiştir Türk Eğitim-Sen'in ısrarla belirttiği sınıf öğretmenlerinin norm fazlası olması sorunu ile- o dönemde inkar edilmesine rağmen- okulların açılmasından sonra yüzleşilmiş yaşananlar Türk Eğitim-Sen'i bir kez daha haklı çıkarmıştır. Türk Eğitim-Sen'in uyarılarını dikkate almayanlar haklılığımızı görmüş, sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olması nedeniyle alan

devamı arka sayfada

değişikliği yaptırılarak bu fazlalığın eritilmesine çalışılmıştır.

Yeni sistemle beraber ilkokula başlama yaşının 60-66 aya indirilmesi sonucu okullara kayıt yaptıran öğrenci sayısında-beklenen kadar olmasa da-yaşanan artış ilkokullarımızın fiziki kapasitesi aynı oranda artırılmadığı için ya kalabalık sınıflar oluşturulmaya başlanmış ya da sınıf olmak için hiç de uygun olmayan okul bölümlerini sınıf olarak düzenlenmiş böyle bir ortamda eğitim yapılmaya çalışılmaktadır.Okula başlama yaşının aşağıya çekilmesi sonucu farklı yaş gruplarında ve farklı gelişim seviyelerindeki öğrencilerin aynı sınıfta eğitim görmesi ve bunun getirdiği zorluklar da yaşanmaya başlanmıştır.Her ne kadar fiziki imkanları uygun okullar yaş gruplarına göre sınıf oluşturarak bu zorlukları ortadan kaldırmaya çalışmışlarsa da, fiziki imkanları uygun olmayan pek çok okulda bu sorun yaşanmaktadır.

4+4+4 sistemin uygulanmasından sonra pek çok okulumuzda fiziki yetersizlikler sebebiyle ikili öğretime geçilmek zorunda kalınmıştır. İkili öğretim nedeniyle öğrenciler sabahın çok erken saatlerinde okula gitmek, akşamın çok geç saatlerinde de okuldan çıkmak zorunda kalmaktadırlar.Bu zorunlu uygulamalar nedeniyle okul yöneticileri ve hizmetliler de kanunda belirtilen çalışma saatlerinin çok üzerinde çalışmak zorunda kalmaktadırlar.Üstelik bu çalışmaları karşılığında kendilerine bir ücret ödemesi yapılmamakta,izin de kullandırılmamaktadır.4+4+4 sisteminin apar topar uygulanmaya başlanması ve "göç yolda düzelir" mantığı ile hareket edildiği için okullarımız sorunlar yumağı haline gelmiştir.

Ortalık toz dumandır. Peş peşe yapılan atama ve yer değiştirmeler sonucu okullarımızda ders programları bir türlü oturtulamamış, özellikle seçmeli derslerde meydana gelen çeşitlenmeyi karşılayacak fiziki mekan ve öğretmen sorunları baş göstermiştir. Böyle, pek çok sorunla başlayan eğitim-öğretim yılı da bize göstermiştir ki alt yapı hazırlanmadan ve kamuoyunda yeterince tartışılmadan yapılan önemli değişiklikler, pek çok sorunu da beraberinde getirerek, ülke eğitimine darbe vurmaktadır.

Eğitim sistemimizde yapılacak tüm değişiklikler, mutlaka bütün toplum kesimlerinin katılımı sağlanarak , bütün yönleriyle tartışılarak yapılmalıdır. Yönetici güçlerin siyasi çoğunluğuna dayanan ve dönemsel olan siyasi güçlerini kullanarak eğitime yaptıkları müdahaleler sistemimizi karmaşa içerisine sokmaktadır.Bu şekilde yapılan müdahaleler bir sonraki dönemin muhtemel müdahalelerine de gerekçe oluşturmakta,böylece her gelen yönetici siyasi güç, eğitim sistemine müdahaleyi kendine de hak olarak görmektedir.Neticede ülkemizin geleceğine ve o geleceğin mimarı olmasını istediğimiz nesillere yazık olmaktadır.



EYLÜL AYI ASGARİ GEÇİM HADDİ AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2012 Eylül ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklandı.

Çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 1.717,08 TL olarak hesaplandı.

Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 3.446,7 Lira olarak belirlendi.

Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2012 yılı Eylül ayında 1.300,11 Lira olarak tahmin edildi.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 767,64 TL oldu.

Yapılan araştırmaya göre ortalama 1.865,92 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %41,14'ünü oluşturdu.

Konut gideri ise Eylül 2012 ortalama maaşının %28,5'ine denk geldi.

Buna göre bir memur, ortalama maaşının %69,64'ünü yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı.

Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Eylül 2012 maaşından geriye yalnızca 566,49 TL kaldı.

Konuyla ilgili açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, zorunlu harcama kalemlerinden arta kalan maaşla geçirmenin mümkün olmadığını söyledi. Koncuk açıklamasında şunları söyledi:

"Okulların açılması, soğuk kış günlerinin yaklaşması nedeniyle yapılan hazırlıklar bu aylara denk geliyor. Ekim ayının başında elektrik, doğalgaz ve benzine gelen zamlar da eklendiğinde kamu çalışanlarını zor bir kış bekliyor. Önümüzdeki günlerde de iğneden ipliğe her şeye zam yapılması gündemde iken, maaşların kuşa döndüğü inkar edilemez bir gerçektir. Bu durumda, kira ve gıda harcamasından sonra maaşından geriye kalan 566 lira ile kamu çalışanları nereye para yetiştirecektir? Son günlerde piyasalarda yeni bir ekonomik kriz endişesi hâkim oldu. Her krizde fatura çalışanlara çıkarılırken, krizin kaymağını rant çevreleri yiyor. Bu durumun önlenmesi için zaman varken tedbir alınmalı ve memurlarımızla birlikte tüm dar ve sabit gelirlilerin alım gücü yükseltilerek, piyasalar için yeterli talep yaratılmalıdır.

Bilinmelidir ki, piyasada yaşanan durgunluğun giderilmesi maaşlarda yapılacak düzeltmelere bağlıdır. Hem günlerdir siftah yapmadan dükkanlarını kapatan esnafın durumunu, hem de zamlar karşısında eriyen maaşlarıyla ne yapacağını şaşıran kamu çalışanlarını rahatlatmak için doğalgaza, elektriğe, benzine yapılan zamların altında kalmamak üzere maaş artışı yapılmalıdır."

ESKİ ŞUBE BAŞKANI BİLE HEZİMETE İSYAN ETTİ

MEMUR SEN'İN TOPLU SÖZLEŞMELERDE SERGİLEDİĞİ BAŞARISIZLIK GAZİANTEP EĞİTİM BİR SEN ESKİ ŞUBE BAŞKANI ZEKERİYE EFİLOĞLU'NU BİLE ÇİLEDEN ÇIKARMIŞ.BAKIN, ESKİ ŞUBE BAŞKANI, MEMUR SEN VE EĞİTİM BİR SEN HAKKINDA NE SÖYLEMİŞ.

YAZININ TAMAMI AŞAĞIDADIR, YORUMSUZ OLARAK YAYINLIYORUZ

Bugünkü yazıma, otuz yıl boyunca Hindistan ve Kuzey Afrika'yı dolaştıktan sonra 1256'da memleketi Şiraz'a dönerek şiirleri yazmaya başlayan ve günümüzdeki en çok konuşulan eseri Gülistan olan Şeyh Sadi Şirazi'nin: "Ne söyleyeyim diye başta düşünmek, niçin söyledim diye sonunda pişman olmaktan iyidir!" sözüyle başlamak istiyorum.

"Toplu Görüşme" adı altında memurların "havasını alarak tatmin olmalarını sağlayan" uyduruk bir anlayıştan; "Toplu Sözleşme" maratonuna geçiş bir hayli sıkıntılı bir seyir izlemişti. "Toplu Sözleşme" bildiğimiz gibi toplu pazarlık demektir. Bu da emek ve sermaye arasındaki çelişkilerin taraflar arasındaki dengesini kurmak ihtiyacından doğmuştur. Bizim Toplu Sözleşmemiz, anlaşma sağlanamazsa "Hakem Heyetine" gider ve son sözü eskiden "Bakanlar Kurulu" yani Hükümet söylerken şimdi "Hakem Heyeti" söyler mantığı içinde işlemektedir. Aklınıza "minare ve kılıf" olayı geldiğini sezebiliyorum. Haklısınız da…

Son yıl hariç "Hakem Heyeti" hep bol keseden "Nasılsa benim bağlayıcılığım yok." diye şirin gözükme anlayışıyla hep sendikaların isteklerine yakın olanı memurun lehine verdi. Ancak son yıl tüm sorumluluk "Toplu Sözleşme" hakkından dolayı kendinde olunca, azıcık bir oynamayla hem İsa'ya hem de Musa'ya yaranmak istedi. Aslında İsa'ya yarandı ama Musa'ya yarandığı söylenemez.

Hakkını yemeyelim Memur-Sen Toplu Sözleşmeye giden süreçte açıklamalar yaparak televizyonlarda bangır bangır bağırarak "Gelecek sene toplu görüşme masasına oturmam bu yasayı meclisten çıkarın!.." baskısı takdire şayandı. Ancak daha sonraki süreçte hükümetle olan yakın diyalog ve temaslar neticesinde iyice sendikal jargondan çıkarak bu işi düzgün ilişkilerle sürdürme anlayışının nasıl da aysberge çarptığını herkes canlı yayınlarda izledi…

Masaya oturma süresi, yasanın geç yürürlüğe girmesinden dolayı uzayınca, memurlar arasında huzursuzluk artmaya başladı. Huzursuzluğu bastırmak için sürekli "elma şekeri" vererek bir beklenti için sokulan kitle, beklenti gerçekleşmezse taşacağının sinyalini de beraberinde vermeye başladı. Bu sırada hala "cennet ve barış masalları" alabildiğine gırla gidiyordu...

Osmanlının yeniçerileri susturmak için kullandığı "ulufe mantığı" akla geldi ve hemen "Hükümet bize söz verdi, ek ödeme şu kadar, maaş artışı şu kadar, falan şu kadar…." diye şubeler el altından ayaklanmayı bastırsın diye bilgilendirildi. Kısmi etkisi oldu bu söylemlerin. Hatta yeni üyeler kazanıldı ve beklenti daha da arttı. Öyle ki artık memurlar "Biz de askerler ve polisler kadar hatta onlardan fazla para alacağız ve tatil öncesinde cebimizi dolduracağız…" havasına girdiler. Memur-Sen Hükümetten aldıkları söze o kadar güveniyordu ki, 1 Mayıs etkinliği kapsamındaki Ankara'daki "eylem, eğlenceye" dönüştü. Bu tarz eylemlerde pek gözükmeyen hükümet yetkilisi sayın bakan da bir konuşma yaptı. Memur-Sen sendikal eylem sürecine yeni bir boyut getiriyordu. Faks Eylemlerine, Şubelerin basın açıklaması ve iş bırakma eylemlerine cılız katılımlar sağlanıyordu. Kitleler ne olduğu daha tam olarak anlayamamışlardı. "Hem bize sözler verildi." deniliyor hem de yalancıktan eylemler yapılıyordu. Halis niyetle eyleme akın eden üyeler tam bir hayal kırıklığıyla geri dönüyorlardı. Oysa ahlak ve siyaset felsefesinin kurucusu ünlü Çinli bilgin Konfüçyüs ne diyordu: "Bir şeyin haklı olduğunu bildiğin halde, o şeyden yana çıkmazsan, korkaksın demektir!" Haklıydık ancak nedense hakkımızı aramak adına gereğini yerine getiremiyorduk, belki de korkuyorduk…

Nihayet toplu sözleşme başladı. Hükümet daha yılbaşından önce bütçe oluşturulurken belirlediği rakamın üzerine çıkmadı. Sözler ve vaatlerin ne kadar anlamsız olduğu ayan beyan bir kez daha gözüktü. "Etmeyin, yapmayın, söz verdiniz!..." nidaları ve derken "Hakem Heyeti"nin kararı ile sonuç yine değişmedi ve buçukluk artış kocaman hayalleri, beklentileri toplu paraları, tatil heyecanını bir anda aldı ve götürdü…

Sonuç mu; sonuç kocaman bir hüsran. "Anayasa değiştirilsin, referandum, muhalefet partilerine cevap" gibi konularda aslanlar gibi televizyon televizyon dolaşıp gördükleri her mikrofona benzer her şeye konuşanlar birden ortadan kayboldu…

Eskiden cebimizden para vererek açık tutmaya çalıştığımız, bir demlik çay demleyip bitiremediğimiz, şimdilerde sendika toplantılarını "yurt dışlarında, 5 yıldızlı ve lüks otellerde" yapan sendikamızda ki bu şaşkın hava herkese sirayet etti. Şube başkanlarının cılız konuşmaları ise sonucu değiştirmedi… Konuşurlarsa da vay hallerine…

Memur-Sen'in durumunu Rus tiyatro yazarı ve modern kısa öykülerin kurucularından Anton Çehov'un söylediği bir söze çok uygun görüyorum. "Sana bir iyi bir de kötü haberim var. İyi haber; henüz ölmedik, Kötü haber; hala yaşıyoruz."

Aktif-Sen'in kuruluşunun ve Memur-Sen'in son bir yıllık süreci iyi yönetememesinin önümüzdeki günlerde neler getireceğini hep beraber göreceğiz. Ancak 5.000 üye olmazsa Kon(Fedarasyon) olamayacağız günlerinden 650 binlere dayanan süreçte "artık sahte değil gerçek ricat dönemi başlamıştır" diye düşünüyorum…

Üye sayısı olarak "yetkili" olma ancak "etkili" olamama, sendikaya emeği geçenlerin küstürülmesi, İlksan seçimlerinde yaşanan hezimet, Toplu Sözleşme sürecindeki etkisizlik, sendikacılığı kural ve kaidelerine göre yapmama, sürekli hamasi nutuklarla yağıp yağıp gürleyememe ilerleyen zamanlarda tüm üyeler tarafından değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Mevcut siyasi iktidarın dayanılmaz albenisi memurların üzerindeki etkisini korumakta ve istifalar belli oranda kalmaktadır. Ancak önümüzdeki yıl ise durumun bu kadar rahat bir şekilde gideceğini düşünmüyorum…

Bu sıralar dostların söylediklerine kulaklarını tıkayan Memur Sen'e; Asıl adı Abd-ur Rahman olan Ebû Müslim künyesi ile tanınmış İran'lı Müslüman siyasetçi Eb-u Müslim Horasani'nin Emevi Devleti'nin yıkılışı ve Abbasi Devleti'nin kurulması aşamalarında söylediği şu meşhur sözü hatırlatmak isterim:

"Dostlarının dostluklarından emin oldukları için dostlarını uzaklaştırdılar. Düşmanları dost edinmek için onları yaklaştırdılar. Uzaklaştırılan dostlar dost kalmadı, yakınlaştırılan düşmanlar da dost olmadı. Dostlarla düşmanlar aynı safta birleşince yıkılmaları mukadder oldu."

KAYNAK: AJANSKAMU.COM / http://www.ajanskamu.com/memur-sen-siniftakaldi-m122.html

ÖMER DİNÇER'İN ÖNGÖRÜSÜ, YA DA BEDELİNİ KİM ÖDEYECEK?



http://www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular2012/12Yil_Soru_Cevaplar.pdf adresinde yayınlanan MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI 12 YIL ZORUNLU EĞİTİM SORULAR VE CEVAPLAR adı verilen kitapçığın, 59. Soru ve cevabı Milli Eğitim Bakanlığının ve Ömer Dinçer'in ne kadar öngörülü ya da öngörüsüz olduğunu çok net şekilde ortaya koymaktadır.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

12 YIL ZORUNLU EĞİTİM

SORULAR - CEVAPLAR

SORU 59: 5. sınıf öğretmenleri ne olacak?

CEVAP 59: Şu anda 5. sınıflarımızda iki ayrı alanda öğretmenlerimiz görev yapmaktadır: Sınıf öğretmenleri ve alan/branş öğretmenleri. Branş öğretmenleri bakımından herhangi bir sorun bulunmamaktadır. Çünkü, 5. Sınıf artık ortaokul kademesini oluşturmakta ve tüm dersler branş derslerinden oluşacaktır. Dolayısıyla bu öğretmenlerimiz yine alan/branş derslerini vermeye devam edeceklerdir. Sınıf öğretmenleri konusunda ise kasıtlı bir biçimde, yeni sistemi engellemek amacıyla ve öğretmenlerimiz arasında tedirginlik oluşturmak için yalan haber ve dedikodu üretilmektedir. Şu anda 5. sınıflarımızdaki 37.722 sınıf öğretmenimiz yeni sistem nedeniyle norm fazlası konuma düşmektedir. Ancak, bir gerçek gözlerden kaçırılmaya çalışılıyor. 2012 – 2013 öğretim yılında 66. ayını tamamlayan çocuklarımızın da ilkokul 1. sınıfa kaydolacak olması nedeniyle 1. sınıflarımızda önceki yıllara göre çok daha fazla öğrenci kaydı gerçekleştirilecektir. (Ayrıca 60 – 66 ay arasındaki çocuklardan da kayıt olacak olanlar düşünüldüğünde bu sayının daha da artması mümkündür) Dolayısıyla bir ilkokulumuzun 1. sınıflarında diyelim ki önceden 3 veya 4 şube varken şimdi 5 veya 6 şube olacak. Bu öğretmenlerimiz yeni açılacak şubelerde görevlerine devam edecekler. Ayrıca, şu anda 1 - 5. sınıflarda ülke genelinde şube/öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ortalama 30 iken, yeni sistemle 1 - 4. sınıflarda bu sayı yaklaşık 22 civarına inmiş olacaktır.

Diğer bir deyişle, uygulamanın ilk yılında okula kayıt yaşının erkene çekilmesi nedeniyle birinci sınıflar düzeyinde öğretmen ihtiyacı doğacaktır. Ayrıca sistemde hâlâ ücret karşılığı derse giren öğretmenler bulunmaktadır. Ortaya çıkacak öğretmen fazlalığı bu alanlarda da değerlendirilecektir.

Çok öngörülü Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakan Ömer Dinçer'in, yukardaki açıklamada şu tespiti çok dikkat çekicidir; "Sınıf öğretmenleri konusunda ise kasıtlı bir biçimde, yeni sistemi engellemek amacıyla ve öğretmenlerimiz arasında tedirginlik oluşturmak için yalan haber ve dedikodu üretilmektedir." İşin garibi, bu açıklama aynı bu şekilde, hala http://www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular2012/12Yil_Soru_Cevaplar.pdf adresinde, sınıf öğretmenleri ile alay edercesine yayınlanmaktadır.

Halbuki, bu açıklamadan sonra neler yaşanmadı, Cumhuriyet tarihimizde böyle bir rezalet dönem vuku bulmamıştır. Bir yandan, özür grubundan tayin yaptırmak isteyen sınıf öğretmenleri, diğer yandan, norm kadro fazlası olan sınıf öğretmenlerinden yaklaşık 23 bini alan değiştirmek zorunda bırakılmıştır. Yan alanı olanlar, bu alanla ilgisi ve bilgisi ne kadar olduğuna bakmadan, bulunduğu durumdan çıkmak için yan alanına geçmek zorunda kalmış, yan alanı olmayanlar ise ya teknoloji tasarım ya da zihin engelliler sınıf öğretmenliğine geçmiştir.

Tüm bu rezaletlerden sonra MEB'in yukarıdaki açıklamasında yer alan, "Sınıf öğretmenleri konusunda ise kasıtlı bir biçimde, yeni sistemi engellemek amacıyla ve öğretmenlerimiz arasında tedirginlik oluşturmak için yalan haber ve dedikodu üretilmektedir." İfadesi ne anlama gelmektedir. Kim iftira atmıştır, kim yalan söylemiş, kim toplumu aldatmış, çok açıktır.

Sadece, bu öngörüsüz ifadeler sebebiyle dahi, bir başka gelişmiş ülkede, bakanlar ve bir çok bürokrat görevinden istifa ederdi, ancak ülkemizde yaşananlar çok çabuk unutuluyor, hatalar yapanların yanına kar kalıyor. Alan değiştirmek zorunda kalmak sebebiyle, mutsuz ve huzursuz edilen öğretmenlerin vebalini kim taşıyacaktır? Öğretmen iken, sadece yer değiştirmek için memur olmak zorunda kalan öğretmenlerin yaşadığı acıyı kim tazmin edecektir? Yalan yanlış alan değişikliğinin yan etkisi veya güncellenmemiş, yanlış ders yükü hesabı yüzünden, norm kadro fazlası olan

devamı yan sayfada

öğretmenlerin, bozulan düzeninin sorumluluğunu kim üstlenecektir?

Türk Eğitim Sen öngörü sahibi bir sendika olduğu, yaşanacak bunca rezaleti önceden tahmin ettiği için hem bakanlık hem de yandaş sendika tarafından, hiç de hak etmediği şekilde suçlanmıştır. Özür dileme erdeminden hiç nasibini almamış, bu kurumları, sözde yönetenlerin, hala, öğretmenlerin yüzüne, nasıl bakabildikleri, merak konusudur.

Türk Eğitim Sen cumhuriyet tarihinin en büyük eğitim rezaletinin sorumlusu olanların peşini bırakmayacaktır. Hangi kurumun yöneticisi olursa olsun, ister bakanlık isterse sendika yöneticisi, bunların sorumluluklarını her platformda yüzlerine çarpacaktır. İster sınıf öğretmeni, ister branş öğretmeni olsun, tüm öğretmenlerimizin de, bu rezilliğin sorumlularını asla unutmamalarını diliyoruz. Aksi takdirde, benzeri sorumsuzluklar bundan sonra da devam edecektir, devam edecek ve acıyı yaşayanlar yine öğretmen ve eğitim çalışanları olacaktır. Yaşadıklarımızı unutma ve unutturma, sorumlular bedelini ödemedikçe, Türk Eğitim Sen'de her fırsat ve zeminde onların ayıplarını en net şekilde yüzlerine çarpacaktır.

GENEL BAŞKAN ISPARTA'DAYDI



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir 17 Ekim 2012 tarihinde Isparta'da Şarkikaraağaç Temsilciliğindeki üyelerimizle öğretmenevinde toplantı gerçekleştirdi.

Türk Eğitim-Sen Şarkikaraağaç Temsilcimiz Yahya Hakan Çelik'in açılış konuşmasının ardından Genel Başkan İsmail Koncuk önemli açıklamalar yaptı. Kamu çalışanlarının iş güvencesinin tehlikede olduğunu kaydeden Koncuk şunları kaydetti: "657 sayılı DMK ile ilgili değişiklik çalışmaları devam ediyor. Memurun iş güvencesinden çok rahatsızlar. Siyasetçinin kafasında şu var: Devlet memuru sayısı Türkiye'de çok fazla. Oysa Türkiye'de memur sayısı fazla değil, aksine OECD ülkelerinin ortalamalarının çok altında. OECD ülkelerinde 15 kişiye bir devlet memuru düşüyor, Türkiye'de 29 kişiye bir devlet memuru düşüyor. Türkiye'nin OECD ortalamasını yakalaması için 2 milyon 300 bin civarında devlet memuru daha istihdam edilmesi lazım. Bizim bunu iyi anlatmamız lazım. İş güvencemiz tehlike altında. Bu nedenle iş güvencemize sahip çıkmalıyız."

Performansa dayalı maaş sisteminin oluşturulmaya çalışıldığını kaydeden Koncuk; performansın objektif olarak ölçülmesi gerektiğini, ölçülebilir olmayan bir uygulamanın objektif olma ihtimalinin de olmadığını kaydetti. Koncuk, "Dolayısıyla bizim ölçülebilir olmayan bir sisteme karşı çıkmamız lazım. Mesela Isparta'da başarı belgeleri dağıtıldı. Bu belgeler gerçekten başarılı olanlara mı verildi? Performansı kim ölçecek? Performansı; il milli eğitim müdürü, ilçe milli eğitim müdürü, okul müdürü ölçecek. Öğretmenin performansını öğrenci, veli değerlendirecek. Böyle bir performans sistemi objektif değildir."

Eğitimin sorunlarına da değinen Koncuk, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in her söylediğini doğru olarak kabul etme huyunu bırakması gerektiğini ifade etti. Koncuk, "Bakan her söylediğini doğru kabul etme huyunu bırakmalıdır. Sayın Bakan bu huyunu bırakmazsa bizim eyvallahımız yok. Biz sendikayız. Korkarak, çekinerek sendikacılık yapmayız. Bu durumda biz kaybetmeyiz, siz kaybedersiniz. Biz çok bakan gördük. Bakanlar gidiyor ama biz yerimizdeyiz" dedi.

4+4+4 sistemi ile ilgili yaptığı değerlendirmelerin siyasi olmadığının altını çizen Koncuk, bu sistemin kör bir inatla getirildiğini söyledi. Öğretmen, okul, derslik dengesinin yılların emeği olduğunu belirten Koncuk, "Bu sistemle öğretmen, okul, derslik dengesi bozuldu. 4+4+4 sistemi ilk gündeme geldiğinde sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olacağını söylemiştik. Oysa Bakan Dinçer 'bir tane öğretmen norm kadro fazlası olmayacak' demişti. Bir sendika da "sınıf öğretmenleri kadro fazlası olmayacak" şeklinde açıklamalar yapmıştı. Bugün geldiğimiz noktada 45 bin öğretmen norm kadro fazlası oldu. Sınıf öğretmenleri alan değiştirmek zorunda kaldı. Öğretmenler bir sendikaya nasıl üye olacaklarını iyi tahlil etmelidir. Bu sistem dolayısıyla benzer sıkıntıları branş öğretmenleri de yaşamaktadır" diye konuştu.

Genel Başkan konuşmasının ardından soruları cevaplandırdı.



Genel Başkan İsmail KONCUK Hükümeti sert bir dille uyardı:

MEMURUN İŞ GÜVENCESİNE DOKUNDURTMAYIZ!"

Birinci Sayfa'nın Devamı

MEMUR SAYISI FAZLA DİYEN ART NİYETLİDİR!

Türkiye'de kamu hizmetinde yaşanan en büyük sıkıntının personel yetersizliği olduğuna dikkati çeken Koncuk, "OECD verilerine göre bir kamu çalışanı, Avusturya'da 18, Kanada ve Fransa'da 12, Hollanda'da 19, Finlandiya'da 9, ABD'de 13 kişiye hizmet verirken, nüfusu 74 milyon 724'bin olan Türkiye'de 1 kamu çalışanına yaklaşık 29 kişi düşmektedir." dedi.

Genel Başkan İsmail KONCUK, "OECD rakamlarına göre her 15 kişiye bir kamu çalışanı düşmesi gerekirken yapılan hesaplamalara göre Türkiye'de memur çalışan Sayısının 4 milyon 981'bin olması gerekmektedir. Bu çerçevede Devlet memurlarının sayısı son 10 yılda 1 milyon 641 bin 925'den 1 milyon 824'bin 628'e çıkmış ve artış sadece % 17,2'de kalmıştır. Ülke genelinde nüfus artışı dikkate alındığında son 10 yılda güvenceli istihdamın % 13 oranında düştüğü gözlemlenmektedir" şeklinde konuştu.

UYARIYORUZ!

Türkiye Kamu-Sen olarak memuru tehlikeye karşı uyaran Genel Başkan İsmail KONCUK; "Türkiye Kamu-Sen tüm devlet memurlarının iş güvencesinin korunmasının mücadelesini vermektedir. Cilalı paketlerle sunulan istihdam biçimleri her türlü güvenceden mahrum, istismara açık, sendikasız, güvensiz ve güvencesiz bir modeldir. Memurun en büyük kazanımı olan iş güvencesi gasp edilmeye çalışılmaktadır. Bu sebeple tüm memurlarımızı bu tehlike karşısında uyarıyor, yanlış yönlendirmelere kanmadan güvencelerine sahip çıkmaya çağırıyoruz" dedi.



Son bir yıldır neler yaşadık. Bunları tek tek anlatma gereği duymuyoruz. Yeni, ancak, köhne sistem eğitim öğretimi alt üst etti. Okulların dengesi, öğretmen dengesi alt üst oldu. Neyi, niçin yapmaları gerektiğini bilmeden, Ömer Dinçer ve ekibi boş sistemin içini doldurmak için gece gündüz gayret ettiler!!!

Adını devrim koydular, önlerine ne geldiyse alaşağı ettiler. Devirmeden düzeltmenin mümkün olduğunu, asla, düşünmeden, tabiri caizse, yaktılar, yıktılar. Ortaya çıkan eserleri ile, neyi övdüklerini bilmeden toplumu yanlış yönlendirdiler.

Hani bir meşhur söz vardır; "Sivas Sivas olalı böyle zulüm görmedi" diye. Biz de "Öğretmen öğretmen olalı böyle zulüm görmedi" desek, herhalde, abartı olmayacaktır. 45 bin öğretmen norm kadro fazlası oldu, aile bütünlüğünü sağlamak için alan değiştirmek zorunda kalan on binlerce öğretmen bulunmaktadır .

Köhne sistemin meydana getireceği zararları, sadece bu yılla sınırlı olacak, diye düşünenler, büyük bir yanılgı içindedir. Önümüzdeki yıllarda da benzeri problemleri yaşamaya devam edeceğiz. Sistemin öğretmenlere ve eğitim öğretimimize maliyeti çok ağır olacaktır. Bir ülkenin, öğretmen dengesini oluşturmak, yıllar alan bir işlemler bütünüdür. Sistemi bozduğunuzda, oluşan problemleri çözmek de yıllar alacak, ağır maliyetler ödenecektir. Bu maliyetin bedelini bu yıl ödeyen arkadaşlarımız vardır, gelecek yıllarda da yaşayacak olanlar olacaktır.

Tam da problemlerle boğuştuğumuz bugünlerde, gündem değiştirmek amacıyla, öğretmenlere ek ödeme, diye haberler yayılmaya başlanmıştır. Yapılan açıklamalardan anladığımız kadarıyla, öğretmen kariyer basamaklarında yeni bir düzenlemeye gidilmektedir. Yapılacak olanların ek ödeme ile yakından uzaktan ilgisi bulunmamaktadır. Yapılması düşünülen, öğretmen, uzman öğretmen, baş öğretmen basamaklarını yeniden ücretlendirmeye yönelik bir çalışmadır.

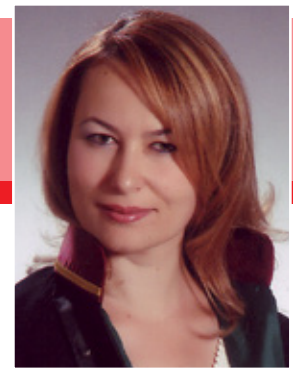
Ek ödeme ile, kariyer basmaklarını birbirine karıştırmamak gerekir. Ek ödeme eşit işe eşit ücret kapsamında verilen bir paradır. Kariyer sistemi ise bir sınava dayalı olarak, bir anlamda ödüllendirmedir. Kariyer sisteminin yeniden oluşturulması, dişe dokunur bir ücret düzenlemesi yapılması özendirici olabilir. Bu ayrı bir konudur. Ancak, kariyer düzenlemesi öncesinde öğretmene, layık olduğu ücretin ödenmesi gerekmez mi? Neredeyse, en az maaş alan meslek grubu haline gelen öğretmenlerin, bir sınava bağlı kalmaksınız hak ettiğini almasının birinci öncelik olarak görülmesi gerekir.

Kimse, öğretmenleri 50-60 TL vererek aldatabileceğini zannetmemelidir. Böyle bir düzenleme öğretmenlere yönelik, kaçıncı hakaret olarak görülecek ve onları kızdıracaktır, bunun baştan hesap edilmesi gerekir.

Bakan Ömer Dinçer kaş yapayım derken göz çıkarmamalıdır.Öğretmenlerin gönlünü alayım derken, onlara 60 TL fiyat biçmek anlamına gelebilecek bir düzenleme, büyük bir hakarettir ve baştan kaybetmek anlamına gelecektir. Bu sebeple, şu anda, Başbakan'ın önünde olan yeni düzenleme yeniden gözden geçirilmeli ve bütün öğretmenlere hak ettikleri oranda bir ek ödeme verilmelidir. Ömer Dinçer öğretmenlerle bir yeni diyalog kurmak istiyorsa, bu diyaloga doğru dürüst başlamalıdır. Aksi bir uygulama, Ömer Dinçer'e olan güvensizliği daha da derinleştirecektir.

KONUT EDİNDİRME YARDIMI

Hukuk Köşesi



Av. Dilek ATAK

Mülga 3320 sayılı Memurlar ve İşçiler ile Bunların Emeklilerine Konut Edindirme Yardımı Yapılması Hakkında Kanun uyarınca, 1/1/1987 ilâ 31/12/1995 tarihleri arasında adlarına Konut Edindirme Yardımı yatırılan ve yardım tutarları gerekli bildirimler yapılarak Türkiye Emlak Bankası Anonim Şirketi hesaplarına intikal etmiş olan kişiler, Konut Edindirme yardımından yararlanmaya hak kazanmaktadırlar. Anılan tarihler arasında adına Konut Edindirme Yardımı yatırılmasına rağmen, Resmi Gazetede yayınlanan Konut Edindirme Yardımı listelerinde isimleri hiç yer almayan ya da eksik ödeme yapılan hak sahipleri yargı yoluyla haklarını aramaktadır.

02/11/2011 tarihli ve 28103 sayılı Mükerrer Resmî Gazetede yayımlanan 662 sayılı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK ile Bazı Kanun ve KHK'lerde Değişiklik Yapılmasına Dair KHK'nin 73. maddesi ile 22/5/2007 tarihli ve 5664 sayılı Konut Edindirme Yardımı Hak Sahiplerine Ödeme Yapılmasına Dair Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir:

"MADDE 73- 22/5/2007 tarihli ve 5664 sayılı Konut Edindirme Yardımı Hak Sahiplerine Ödeme Yapılmasına Dair Kanuna aşağıdaki madde eklenmiştir.

"EK MADDE 3- (1) Hak sahipliğinin tespitine esas olmak üzere, 5 inci maddenin dördüncü fıkrası kapsamında, ilgili kurum ve kuruluşlarca hazırlanarak Bankaya ve 31/3/2011 tarihinden sonra Banka tarafından ilan edilmek üzere EGYO'ya gönderilen listelerde yer alan kişilerden bilgileri eksiksiz olan hak sahipleri ile Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numaraları veya kurum sicil numaraları bulunmayan hak sahipleri, ayrı listeler hâlinde EGYO tarafından Resmi Gazete'de ilan edilir.

(2) Birinci fıkra uyarınca ilan edilen listelerdeki veya 31/3/2011 tarihinden önce ilan edilen listelerdeki bilgilerinde hata veya eksiklik tespit edilenler, hatalı ve eksik bilgilerin düzeltilmesi ve tamamlanması için 31/12/2012 tarihine kadar ilgili kurum ve kuruluşlara yazılı olarak başvurmak zorundadır. Bu süre geçirildikten sonra yapılan talepler ilgili kurum ve kuruluşlarca dikkate alınmaz.

(3) İkinci fıkra uyarınca yapılan başvurular üzerine veya resen ilgili kurum ve kuruluşlarca düzeltilen ve tamamlanan bilgiler, en son 31/12/2013 tarihine kadar olmak üzere üçer aylık dönemler itibarıyla Bankaya gönderilir. Düzeltilen ve tamamlanan bilgiler dışında yeni hak sahibi bildirimi yapılamaz. Banka tarafından, söz konusu bildirimlerden hatasız ve eksiksiz olanlara göre hazırlanan listeler, üçer aylık dönemler itibarıyla 30/6/2014 tarihine kadar EGYO'ya gönderilir. Söz konusu listeler, hak sahipliğinin tespitinde ve ödemede esas alınmak üzere, iptal ve düzeltme listeleri olarak 30/9/2014 tarihine kadar EGYO tarafından Resmi Gazete'de ilan edilir.

(4) Birinci, ikinci ve üçüncü fıkralar uyarınca ilan edilecek hatasız ve eksiksiz listeler kapsamındaki hak sahiplerinin alacakları 5 inci maddenin beşinci fıkrası çerçevesinde üçer aylık dönemler baz alınarak nemalandırılır.

(5) Bu maddede belirtilen usûl ve esaslar uyarınca hata ve eksiklikler giderilerek düzenlenen listelerin ilan tarihlerinden itibaren beş yıl içinde talep edilmeyen alacaklar Hazineye irad kaydedilir."

Buna göre, her ne kadar eksik ve hatalı bildirimlere ilişkin düzeltme süresi 31/3/2011 tarihinde sona ermiş ise de, 662 sayılı KHK ile getirilen yeni düzenleme ile KEY hak sahiplerine hatalı ve eksik bilgilerin düzeltilmesi ve tamamlanması için 31/12/2012 tarihine kadar ilgili kurum ve kuruluşlara yazılı olarak başvurma zorunluluğu getirilmiştir. 5664 sayılı Konut Edindirme Yardımı Hak Sahiplerine Ödeme Yapılmasına Dair Kanun gereğince KEY Hak Sahiplerine İlişkin yeni KEY listesi Resmi Gazetede ilan edildiğinde, KEY hak sahiplerine itiraz hakkı doğmaktadır.

KEY ödeme listelerinde Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numaraları veya kurum sicil numaraları bulunmayan hak sahipleri ile listelerde hiç yer almayanlar, hatalı ve eksik bilgilerin düzeltilmesi ve tamamlanması için 31/12/2012 tarihine kadar ilgili kurum ve kuruluşlara yazılı olarak başvurabileceklerdir. İlan edilen güncel listelerdeki veya 31/3/2011 tarihinden önce ilan edilen listelerdeki bilgilerinde hata veya eksiklik tespit edilenler, hatalı ve eksik bilgilerinin düzeltilmesi ve tamamlanması için 31/12/2012 tarihine kadar ilgili kurum ve kuruluşlara yazılı olarak başvurmak zorundadır.

Bu nedenle 31/3/2011 tarihine kadar KEY listelerinde ilan edilemeyen veya eksik ödeme alan kişilerin; EGYO tarafından Resmi Gazete'de ilan edilecek olan, bilgileri eksiksiz olan KEY listesi ile bilgilerinde eksik olan KEY listesinin Resmi Gazete'de yayınlanmasını bekleyerek, bilgilerinde hata ya da eksiklik olması halinde 31.12.2012 tarihine kadar ilgili kurum ve kuruluşlara yazılı olarak başvurmaları ve daha sonra konuyu yargıya taşımaları yerinde olacaktır.

2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012

ON YILDIR SİGORTALISINIZ !



Türk Eğitim-Sen'in her mensubu, üyelik formunu doldurduğu andan itibaren FERDİ KAZA SİGORTASI kapsamına alınmaktadır. Primleri sendikamızca yatırılan sigortanın TEMİNAT BEDELİ 15.000 TL olarak belirlenmiştir.

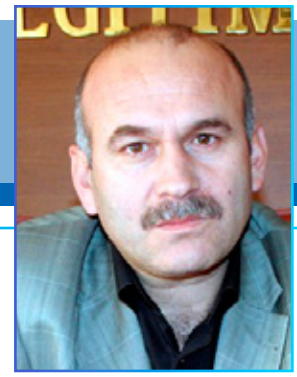
TÜRK EĞİTİM-SEN

HER KONUDA ÖNCÜ SENDİKA!

Türkiye'nin Sendikası www.turkegitimsen.org.tr

OTURUN OTURDUĞUNUZ YERDE

Köşe Yazısı



Erol AFŞAR
Sakarya Şube Başkanı

Eğitim Bir Sen Sakarya Şube Başkanı Oğuzhan ÖZKAN boyundan büyük işe kalkışmış Türk Eğitim Sen Genel Merkezini hedef alan, edebiyat harikası bir yazı kaleme almış. Boyundan büyük diyorum, çünkü bu şube başkanının çapını bilen bir kişiyim. Yazdıkları yazının bu şahsın çapını çok aştığı da açıktır. Bir kere senin muhatabın Türk Eğitim Sen Genel Merkezi değildir. Bu işleri bırak da senin ağababaların yapsın. Bugüne kadar Türk Eğitim Sen Sakarya Şubesinin verdiği derslerden de bir sonuç çıkarmadığın anlaşılıyor.

Bu vatandaş, anlaşılan önümüzdeki dönem Eğitim Bir Sen Genel Merkez yöneticiliğine talip ki, boyundan büyük işlere kalkışıyor. Ancak, bu kafa ile Dimyat'a pirince giderken eldeki bulgurdan olmak da söz konusu. Şöyle ki; bu vatandaşın ortaya attığı iddialar ne kadar öngörüsüz olduğunu da açığa çıkarıyor. Muhtemeldir ki, bu haberi okuyan Eğitim Bir Sen'li birçok üye, "bu adamdan şube başkanı olmaz" diye düşünmüştür. Neden? İddialarına bir göz atalım.

Muhterem Sakarya Şube Başkanı Türk Eğitim Sen i klavye sendikacılığı yapmakla suçluyor. Bu vatandaşın ortaya attığı iddialar, klavye sendikacılığı ifadesi ile anlatılabilecek iddialar değildir. Türk Eğitim Sen kamuoyunu aldatıyor, doğru haberler yapmıyor, olayları kendine yontuyor demiş olsa, ilk bakışta, bu adamda mantık var, bu eksiklikleri iyi yakalamış diye düşünebiliriz. Fakat bunların yerine, nerdeyse her hafta alanlarda olan, her konuda eylem yapmaktan çekinmeyen Türk Eğitim Sen'i klavye sendikacılığı yapmakla suçlamak, akıl ve vicdan sahibi hiç kimsenin kabul edebileceği bir iddia olmaz.

Klavyeye sendikacılığı hiç alanlarda olmayan, eylem yapmaktan korkan, ürken sendikalara yöneltilebilecek bir suçlamadır. Bu anlamda düşündüğümüzde, bu ülkede klavye sendikacılığı yapan sendikanın kim olduğu sorusunun cevabı, her kes için aynıdır. Bu sorunun cevabını ben vermeyeyim, bu haberi okuyan eğitim çalışanları ve memurlar versin.

Çok uyanık EBS Sakarya Şube Başkanı, Türk Eğitim Sen'in saat 18:43'de internet sitesinde haber yaparak, alan değişikliği başvurusunun uzatılması talebini haber yaptığını, bu haberden 18 dakika sonra, MEB'in açıklama yaparak başvuru süresinin uzatıldığını duyurduğunu, bu işi Türk Eğitim Sen'in sahiplenmeye çalıştığını, halbuki 18 dakikada bunun mümkün olmadığını yazmış ve bunu klavye sendikacılığı olarak nitelemiştir.

Bu çok uyanık EBS Şube Başkanı, çok basit bir gerçeği göremeyecek kadar da peşin hükümlü davranmaktadır, Türk Eğitim Sen düşmanlığı gözünü ve mantığını öylesine kapatmış olsa gerek ki, yazının yazılmış olduğu ve MEB'e gönderilmiş olduğu saatle, aynı yazının haber yapılması arasında saat farkı olabileceğini dahi düşünememiştir. Kaldı ki, yazı yazılmış ve akabinde Genel Merkezimizce ilgililer telefonla da uyarılmış ve başvuru süresinin uzatılmasının doğru olacağı kendilerine söylenmiştir.

Peki Türk Eğitim Sen yaşanan bir problemle ilgili olarak bu çalışmaları yaparken, muhterem çok bilmiş şube başkanının bağlı olduğu sendikanın resmi bir başvurusu olmuş mudur? Yoksa her zamanki duyarsızlığı ile olayları seyretmeyi mi tercih etmişlerdir?Bunun cevabını da eğitim çalışanları versin.

4/C'li çalışanların çalışma sürelerinin 11 ay 28 gün olmasını da sahiplendiğimizi ifade etmiş, muhterem çok bilmiş şube başkanı. Bundan daha tabi ne olabilir? Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Kamu Sen'e bağlı 3 yetkili sendika toplu sözleşme masasında 4/C'liler için mücadele vermiştir. Hatta, 4/C'lilerin çalışma sürelerinin 11 ay 28 güne çıkarılması dahi bizleri mutlu etmemiştir. Bizim talebimiz 4/C'li çalışanların sürekli çalışmasını sağlayacak bir düzenleme yapılmasıdır. Bu kazanımı küçük de olsa bir gelişme gördüğümüz için kamuoyu ile paylaşma gereği duymuş ve paylaşmışız. Ancak, hala da yeterli görmeğimizin bilinmesi gerekir.4/C'lilerle ilgili taleplerimiz incelendiğinde gerek Türkiye Kamu Sen'in gerekse Türk Büro Sen'in talepleri arasında olduğu görülecektir.

Biz masada ağlamadık, mücadele ettik, iş bırakma eylemi yapacağımızı ilan ettik ve en başarılı bir şeklide yaptık. Siz, iş bırakma eylemine dahi, son dakika da üyelerinizin tepkileri ile, zoru görünce dahil olmak zorunda kalmadınız mı? Siz masada göz yaşı döktünüz. Son elli yılın en başarılı toplu sözleşmesini imzalayacağız, öğretmene ek ödeme alacağız, bu bizim şerefimiz dediniz ama ağababalarınız sizi masada satmadı mı?4+4 zam oranına, sizin seçtiğiniz akademisyen üye evet demedi mi? Gösterilen tepkiler üzerine imzasını gece 01:30'da geri çekmek zorunda kalmadı mı?

Sendikacılık adına utançtan başka neyiniz var? İşyerlerini ziyaret edecek, üyelerinizin yüzüne bakacak haliniz mi kaldı? Türk Eğitim Sen gibi mücadeleci ve kararlı bir sendikayı karalamak bu kıytırık adamlara birkaç numara büyük gelir. Kesin sesinizi, oturun oturduğunuz yerde.

ADIYAMAN ŞUBESİ İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI



Türk Eğitim-Sen Adıyaman Şubesi İlçe Temsilcileri Ekim Ayı istişare toplantısı Adıyaman Şube binasında gerçekleştirildi. Toplantıda yıl içinde gerçekleştirilecek hedefler ve üye çalışmaları üzerinde görüş alışverişinde bulunularak, bir sonraki toplantının 17 Kasım 2012 tarihinde Besni İlçe Temsilciliğinde yapılmasına karar verildi.

AFYONKARAHİSAR İLÇE TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesi İlçe Temsilciler Kurulu toplantısı tüm ilçe temsilcileri, yönetim kurulları, şube yönetim kurulu, AKÜ temsilciliğinin ve sendika avukatının katılımı ile yapıldı.

Toplantının açış konuşmasını yapan Şube Başkanı Erol ÖZSOY şunları kaydetti: "Mensubu ve emektarı olmaktan her zaman gurur duyduğumuz Türk Eğitim-Sen, ülkemizin en etkili memur sendikası ve milletimizin teveccühünü kazanmış muteber bir sivil toplum kuruluşudur.

2012 Yılı mutabakat metinlerine göre sendikamız, bir yılda 26.424 artış göstererek 205.724 üye sayısına ulaşmıştır. MEB'de görev yapan 180.674, üniversitelerde görev yapan 23.812 ve YURTKUR'da görev yapan 1.238 eğitim çalışanı üye olarak sendikamıza destek vermiş, bir kez daha gerçek ve etkili SENDİKACILIGIN adresinin Türk Eğitim-Sen olduğunu göstermiştir.

İkbal tacirliği ve ulufe dağıtıcılığı yapmadan, tehdit ve şantaja başvurmadan, hile ve kandırmayı asla bir yöntem olarak görmeden, eğitim çalışanlarına yalan vaatler ve gerçek olmayan sözler vermeden; sadece doğruları söyleyerek ve yalnız eğitim çalışanlarından aldıkları güce dayanarak onurluca mücadele eden bütün takım arkadaşlarımı tebrik ediyor; böylesi bir teşkilatın bir mensubu, bir neferi olmaktan gurur duyuyorum dedi.

BARTIN ŞUBESİ KİTAP DAĞITIM ETKİNLİĞİ YAPTI



Bartın'da, Türk Eğitim-Sen üyeleri okuma alışkanlığını artırmak ve yeni neslin okuma alışkanlığı kazanmasına teşvik etmek amacıyla Hükümet caddesinde kitap dağıtım etkinliği yaptı. Etkinlik kapsamında çok sayıda kitap dağıtıldı.

Türk Eğitim-Sen Bartın Şube Başkanı Sezai Hangişi, bu yıl çocuklara yönelik kitap dağıttıklarını, amaçlarının küçük yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığını geliştirmek olduğunu söyledi. Şube Başkanı Hangişi, son yıllarda ülkemizde kitap okuma oranının arttığını ama yine de yeterli düzeyde olmadığını ve yaptıkları etkinlikle bu konuya dikkat çekmek istediklerini söyledi

Konuşmadan sonra; Türk Eğitim-Sen Bartın Şubesi üyeleri tarafından Bartın'daki yüzlerce vatandaşa ve öğrenciye ücretsiz olarak kitap dağıtımı yapıldı.

BÜĞDÜZ VE AZİZİYE İLKÖĞRETİM OKULLARINI ZİYARET EDEN BURDUR ŞUBE BAŞKANI ŞEHİT CENAZESİNE DE KATILDI



Türk Eğitim-Sen Burdur Şubesi okul ziyaretlerine devam ediyor. Bu kapsamda Büğdüz ve Aziziye İlkokulları ziyaret edildi. Okul ziyaretlerinin ardından Mardin'in Derik İlçesi'nde PKK'lı teröristlerin polis aracının geçişi sırasında yola yerleştirdikleri patlayıcıyı uzaktan kumandayla patlatması sonucu şehit olan polis memuru 42 yaşındaki Orhan Ayan'ın cenaze törenine Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Burdur Şube Başkanı Orhan Akın ve yönetim kurulu katıldı. Türk Büro-Sen üyelerinden Turgut Ayan'ında kardeşi olan şehit Orhan Ayan'ın cenazesi, merkez Aziziye Köyü'nde toprağa verildi.

ÇORUM ŞUBESİ DOĞU TÜRKİSTAN KONULU KONFERANS DÜZENLEDİ



Türk Eğitim-Sen Çorum Şubesi, 14 Ekim 2012 tarihinde Turgut Özal Konferans Salonu'nda Doğu Türkistan Kültür ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Sayın Seyit Tümtürk'ün katıldığı "Unutulan Vatan; Doğu Türkistan" konulu konferans düzenledi. Program öncesi Doğu Türkistan zulmünü anlatan fotoğraf sergisi açıldı.

İZMİR 3 NO'LU ŞUBE YÖNETİMİ ÇEŞME'DE ÜYELERLE BULUŞTU



Türk Eğitim-Sen İzmir 3 No'lu Şube, 4 Ekim 2012 günü üyelerimizle Çeşme Öğretmenevi'nde buluştu. Toplantıya Şube Başkanı Adnan SARISAYIN, Şube Sekreteri Ömer YILDIRIM, Şube Mevzuat Sekreteri Aydın TÜRKER, Şube Basın Sekreteri Burhan KAYAN ve Çeşme üyelerimiz katıldı. Toplantıda konuşan Adnan SARISAYIN, 2012-2013 eğitim-öğretim yılının sorunlarla başladığını, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütün sorunlara duyarsız kaldığını belirtti. SARISAYIN, sendika genel merkezi ve şube olarak sorunların çözümü ile ilgili çalışmaların yapıldığını ve eğitim çalışanlarının sorunlarına duyarsız kalınamayacağını söyledi. Çeşme Temsilcimiz Emrullah DİKEÇ de hedeflerinin Çeşme'de yetkili sendika olmak olduğunu ve bunu mutlaka başaracakları sözünü vererek işyeri temsilcilerimizden destek istedi.

5 Ekim Cuma günü ise Çeşme Kaymakamı İnci Sezer BECEL ve Çeşme İlçe Milli Eğitim Müdürü Abdulkadir BULUK ziyaret edildi. Daha sonra işyerlerindeki eğitim çalışanları ile de görüşülerek sorunlar yerinde dinlendi.

ÇEKMEKÖY VE BEYKOZ İLÇE TEMSİLCİLİKLERİMİZLE BİRARAYA GELDİK



Türk Eğitim-Sen İstanbul 3 No'lu Şube'ye bağlı Çekmeköy İlçe Temsilciliği ile 13 Ekim 2012 tarihinde, Beykoz İlçe Temsilciliğiyle de 14 Ekim 2012 tarihinde bir araya geldik. İlçe temsilciliklerimizin düzenlediği kahvaltılı toplantılara Şube Başkanımız Ali İhsan Hasanpaşaoğlu, şube yönetim kurulu üyeleri, Çekmeköy İlçe Temsilcimiz Serdar Polat ve ilçe yönetim kurulu üyeleri, Beykoz İlçe Temsilcimiz Atila Yumak ve ilçe yönetim kurulu üyeleri, sendika üyelerimiz ve aileleri, misafir kamu kurum ve kuruluşların müdürleri, şefleri ve çalışanları katıldı.

Şube Başkanımız Ali İhsan Hasanpaşaoğlu, şube olarak aralıklarla birçok sosyal etkinlik düzenlediklerini belirtti. Bu tür faaliyetlerin üyeler arasındaki bağı kuvvetlendirdiğini, tanışmaya, kaynaşmaya vesile olduğunu kaydeden Hasanpaşaoğlu; katılanlara teşekkür ederek," önümüzdeki aylarda şube olarak sosyal faaliyetlere devam edeceğiz" dedi.

İZMİR 2 NO'LU ŞUBE'DEN MİLLİ EĞİTİM BAKANI DİNÇER'E TEPKİ



Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in geçtiğimiz gün bir ödül töreninde okul yöneticileri için söylediği "Bu kadar kaynak varken hala bir okulumuzun sorunu varsa aslında orada kaynak değil yönetim sorunu, yönetici sorunu var" sözleri üzerine açıklama yapan Toksoy, Bakanlığın okul yöneticileri için yaptığı açıklamayla neyi hedeflediğini anlayamadıklarını belirtti. Toksoy, Bakanlık "Okullarımızın fedakar yöneticilerini beceriksizmiş gibi göstererek Milli Eğitim Bakanlığı merkez yönetiminin başarısızlığını saklamayı mı hedeflemektedir?" diye konuştu. Eğitim çalışanları ve okul idarecilerinin yapılan açıklamayla daha mutsuz hale getirildiğini söyleyen Toksoy, "Sayın bakan göreve geldiği günden beri okul yönetimlerini suçlayan ve hedef haline getiren bir tutum içerisinde. Okullarımızdaki bütün imkanlar ve imkansızlıklar vatandaşlarımız ve eğitim çalışanlarının gözleri önündeyken bu tür açıklamalarla okul yöneticilerimiz zan altında bırakılmakta ve açık hedef haline getirilmektedir" diye ifade etti.

İZMİR 1 NO'LU ŞUBE ÜYELERİ KEMALPAŞA'DA BİRARAYA GELDİ



Kemalpaşa İlçe Temsilciliği tarafından düzenlenen kahvaltılı toplantıda sendika üyelerimiz bir araya geldi.

Toplantıya Şube Başkanımız, Yönetim Kurulu Üyelerimiz, İl Eğitim Denetmenleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürleri ve çok sayıda eğitim çalışanı üyemiz katıldı. Toplantının açılış konuşmasını Kemalpaşa İlçe Temsilcisi İsmail UYSAL yaptı. UYSAL konuşmasında, Türk Eğitim-Sen'in Kemalpaşa ilçesinde yapmış olduğu çalışmalar hakkında bilgi verdi. Sendikamızın her geçen gün istikrar içinde büyüdüğünü söyleyen UYSAL, bunun en önemli nedeninin sendikamızın temel çizgilerinden asla taviz vermemesi ve doğruları söylemesi olduğunu kaydetti.

Şube Yönetim Kurulu Başkanımız Merih Eyyup DEMİR bir konuşma yaptı. DEMİR konuşmasında özellikle yeni eğitim modeli geçiş sürecinin eğitim çalışanları ve eğitim sistemimiz üzerindeki etkilerinden bahsetti. 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan bir kararla çok ani bir geçiş süreci yaşanmasının eğitim sistemimizi bugün içerisinde bulunduğu duruma getirdiğini anlatan DEMİR, özellikle özür gurubu, alan değişiklikleri ve bu süreçlerde yaşanan olumsuzluklardan bahsetti. Personel rejimi adı altında memurun iş güvencesinin kaldırılmasına yönelik bazı çalışmaların başlatıldığını ifade eden DEMİR, Türk Eğitim-Sen olarak dün ve bugün olduğu gibi, yarın da eğitim çalışanlarının yanında olacaklarını ifade etti.

MUŞ İL TEMSİLCİLİĞİ ŞUBE OLMA HAKKINI ELDE ETTİ



Türk Eğitim Sen Muş İl Temsilciliği 2011 – 2012 Mutabakat döneminde üye sayısını 400 'ün üzerine çıkartarak Genel Merkez'den aldığı yetkiyle 3 Kasım 2012 de yaptığı kongre ile şube olma hakkını elde etmiştir. Tek aday olarak seçime giren Ümit ÇOLAK Şube başkanlığına seçilirken yönetim kurulunda ise Naşit YILMAZ,Selami PALTA, Ali ALTUNAYAK,Harun ÖZCAN, Emin DEMİRATAN VE Ahmet Bor yer aldı.

KAMU-SEN İL TEMSİLCİSİ ÖĞRETMENE ŞİDDET BAŞLIKLI BASIN AÇIKLAMASI YAPTI



Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Ali Benli öğretmenlere yönelik şiddeti yaptığı basın açıklamasıyla protesto etti. Benli şunları kaydetti: "Son yıllarda öğretmenlere, eğitim çalışanlarına yönelik şiddet ve saldırıların arttığına şahit olmaktan dolayı üzüntümüz had safhada. Millî Kültürümüzde; öğretmenlere, eğitim çalışanlarına verilen değeri gösteren onlarca örnek, yüzlerce veciz söz vardır. İlk emri "oku !"olan yüce bir dinin mensuplarıyız. Günümüzde; Hükümet yetkililerinin öğretmenlerle ilgili rencide edici sözleri, yaşadığımız acı olayları -adeta- tetiklemiştir.

Öğretmenleri ve eğitim çalışanlarını değersizleştirmeye ve itibarsızlaştırmaya yönelik her türlü sözler ve uygulamalar; ülkemizin geleceğini karartır, kargaşaya davetiye çıkarır. Bu gerçeği görmemek için, "akıl tutulması" yaşamak gerekir. Eğitimde yaşadığımız acı olayların tekrarlanmaması, huzur ve güven ortamının tesis edilmesi için; toplumun bütün kesimleri öğretmenlere, eğitim çalışanlarına lâyık olduğu değeri vermelidir.

BOLU ŞUBESİNDEN İKİNCİ AB PROJESİ"SOSYAL MEDYA ve YETİŞKİN EĞİTİMİ"



Türk Eğitim Sen Bolu Şubesi ikinci AB Grundtvig Öğrenme Ortaklığı projesine katılma başarısını gösterdi. 2008-2010 yılları arasında koordinatör oldukları "Sosyal Kapitalin Zenginleştirilmesi" projesi ile sürdürülebilir zenginlikte sonuçlara ulaşan Türk Eğitim Sen Bolu Şubesi; "Sosyal Medya ve Yetişkin Eğitimi" adlı yeni projede de aynı başarıyı yakalamaya çalışacak. Üyelerinin sadece özlük hakları ile ilgili konuda faaliyette bulunmanın Türk Eğitim Sen markası için yeterli olmayacağından hareketle, mevcut üyelerinin sosyal ve kişisel gelişimleri ile de ilgilenerek, güvenilir bir sivil toplum kuruluşu olarak gerekenin en iyisi için çalışmalarını sürdürüyorlar. Böylece hem mevcut üyeleri için; iletişime açık demokratik bir ortam hem de gelecekteki üyeleri için tam anlamıyla kurumsallaşmış bir sendika olmak amacındalar.

KAYSERİ 2 NO'LU ŞUBE İLÇE TEMSİLCİLER KURULU İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI



Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 No'lu Şube, 29.09.2012 tarihinde İlçe Temsilciler Kurulu istişare toplantısı yaptı. Açılış konuşmasını yapan Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 No'lu Şube Başkanı Ali İhsan ÖZTÜRK, okulların ve eğitim çalışanların içinde bulunduğu sorunlardan bahsetti. ÖZTÜRK, 2012-2013 eğitim-öğretim yılının sorunlarla başladığını, 4+4+4 sisteminde sıkıntıların olduğunu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütün sorunlara duyarsız kaldığını belirtti. ÖZTÜRK, sendika genel merkezi ve şube olarak sorunların çözümü ile ilgili çalışmaların yapıldığını ve eğitim çalışanlarının sorunlarına duyarsız kalınamayacağını söyledi. Şube Teşkilatlandırma Sekreteri Salih ATAOĞLU, üye sayıları ve üye kayıtlarında yapılacaklar konusunda ilçe temsilcilerini bilgilendirdi. Ayrıca sendika tevkifat listelerinin her ay şubeye gönderilmesi gerektiğini belirtti. Şube Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Ali KAYA, üyelerimizle ilgili haberlerin şubeye ulaştırılması için gerekli iletişim bilgilerini içeren dosyayı ilçe temsilcilerine verdi. İlçe Temsilciliği Kurulu üyeleri de kendi ilçeleri hakkında bilgi verdi. Şubeden beklentilerini dile getirdiler. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında yapılacak çalışmaların planlanması yapılarak toplantıya son verildi.

TÜRK EĞİTİM SEN KOCAELİ 2 NO'LU ŞUBE TEMSİLCİLER KURULU TOPLANTISINI YAPTI



Türk Eğitim-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube'nin Şube Temsilciler Kurulu Toplantısı, Gebze Öğretmenevi Toplantı Salonunda 14/10/2012 tarihinde Şube Başkanı Mustafa KILIÇ başkanlığında; yönetim, denetleme, disiplin kurulu üyeleri, İlksan ilçe temsilcileri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Şube Başkanı Mustafa KILIÇ 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılını gerek sendikal faaliyetlerdeki başarıları ve gerekse sendikanın düzenlemiş olduğu kurslar vb. gibi sosyal faaliyetleri değerlendirdi.

Mustafa KILIÇ, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı yetki sürecinde bölgede 1.700 üye sayısının aşıldığını belirterek, temsilcilere teşekkür etti ve yeni yılda şube olarak hedeflerinin 2.000 sayısını aşmak olduğunu ifade etti. Kılıç işyeri temsilcilerinin görevlerini hatırlatarak, kanuni haklarını hatırlattı. Sendikanın üye sayısı olarak artabilmesinin en önemli yolunun, işyeri temsilcilerinin aktif olarak çalışması olduğunu belirten KILIÇ, daha sonra üye yapılması ve üyelikten ayrılma ile ilgili iş ve işlemler hakkında katılımcıları bilgilendirdi.

MUĞLA ŞUBESİNİN DESTEKLEDİĞİ ÇOCUK OYUNLARI SEMİNERİ YAPILDI



Çocuk Oyunları Konfederasyonunun Muğla'da düzenlediği Mendil Kapmaca ve seksek oyunları semineri 29-30 Eylül'de Muğla Anadolu lisesi salonunda yapıldı.

Türk Eğitim-Sen Muğla Şubesinin de desteklediği seminere, yaklaşık 100 öğretmen katıldı. İki gün süren seminerin 1. günü eğitim, 2. günü uygulama ve sınav ile geçti.

Katılımcıların memnun kaldığı seminer sonunda, Lider Eğitimci ve Hakem belgeleri dağıtıldı.

NİĞDE ŞUBE BAŞKANI UĞRAŞ : "İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE NELER OLUYOR?"



Türk Eğitim-Sen Niğde Şube Başkanı İhsan UĞRAŞ açıklama yaparak, "İlçe milli eğitim müdürlüklerinde neler oluyor?" dedi. UĞRAŞ şunları kaydetti: "eğitim bir milletin ve bir ülkenin geleceğini inşa eder. Okullardaki idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz de bu inşanın mimarlarıdır. Her ne kadar son zamanlarda hak etmedikleri hakaretlere uğrasalar da, aşağılansalar da, hak ettikleri ücreti alamasalar da geleceğimiz olan çocuklarımızı en iyi ve donanımlı şekilde yetiştirmek için her türlü fedakarlığı yaparak var güçleriyle çalışmaktadırlar.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve başarının yakalanması için öğretmenlerimizin huzurlu bir şekilde derslere girmesi çok önemlidir. Huzur olmayan bir ortamdan verim beklenmemelidir dedi.

YENİ DOĞANLAR

- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Zeki TONAY'ın oğlu olmuştur.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Özkan SAĞÇOLAK - Şenay AKNAR SAĞÇOLAK çiftinin kızı olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma ANGI'nın oğlu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Murat ERDOĞAN'ın çocuğu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden İlhan - Nurcan SAY çiftinin oğlu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Deniz İlgün DEMİRAĞ'ın kızı olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Ali GİRGİN'in çocuğu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Aynur Bahar DERELİ'nin oğlu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Filiz TURGUT ŞİRİN›in kızı olmuştur.
- İstanbul 3 No'lu Şube Mevzuat Sekreteri Burak CANDAŞ'ın 'Aybike Gökçen' adında kızı olmuştur.
- İstanbul 3 No'lu Şube Çekmeköy İlçe Temsilcisi Serdar POLAT'ın 'Aybike Selcen' adında kızı olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerimizden Kürşat Faruk - Havva YILMAZ çiftinin çocuğu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube Erdal TEZCAN'ın oğlu üyelerinden olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Şenol EVCİN'in kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ali ALAKIR'ın oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Adile KAYAALTI'nın oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin ÇELİK›in kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Songül - Erkan CEYLAN çiftinin oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ali TOY'un çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Zuhal - Birol TULUK çiftinin 'Ali Tarık' adında oğlu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Betül - Yavuz Selim GÜLSEVEN çiftinin 'Elif Erva' adında kızı olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Gülçin - Özgür TÖNGÜR çiftinin 'Ela' adında kızı olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Fundagül - Sedat AKGÖL çiftinin 'Elif' adında kızı olmuştur.

EVLENENLER

- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Saliha LEVENTBAŞLAR evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Yaşar SAVAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa SEYİDOĞLU'nun oğlu evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÜNAL›ın oğlu evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Harun NACAR evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Zübeyde NACAR evlenmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Nasıf BAŞTÜRK'ün kızı evlenmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Tuğba KÜÇÜKİNANÇ evlenmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Tufan HALAÇOĞLU'nun kızı evlenmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Aliye ŞEN ile Kemal YİĞİT evlenmiştir.
- İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Zafer ADEM ve Devrim ASLAN evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Erciyes Üniversitesi temsilcilerinden Savaş BAYRAM evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa YILDIRIM'ın oğlu evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Hanefi HAN'ın oğlu evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Gülten - İbrahim TÜRK çiftinin oğlu sünnet olmuştur.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Gülçin - Murat BEŞİKTEPE çiftinin oğlu sünnet olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Halil OĞUZ'un oğlu evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Bekir İBİCAN›ın oğlu evlenmiştir.
- Nevşehir şubesi üyelerinden Sevinç - Turan ŞENER evlenmiştir.

VEFAT

- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Gökhan ORUÇ'un babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Esen KAYA'nın annesi vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Halil KARATAŞ'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Osman ARSAKAY'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mahmut MERDEN'in eşi vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Çetin KAYAR'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mahmut İŞBİLİR›in babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Nilgün ERİŞ'in annesi vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Sibel KARLIDAĞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Serkan SERT'in babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mikail KARAGÖZ'ün babası vefat etmiştir.
- Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma POLAT'ın annesi vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Şükrü BATIBAY'ın babası vefat etmiştir.
- Ankara 4 No'lu Şube üyelerinden Semra AKINCI'nın annesi vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Mustafa TOKAT'ın annesi vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Hayati KILIÇ 'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube Yöneticilerinden Şakir EKER'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÇARAL›ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden İlhan SAY'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ALKAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Doğan UÇAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Hamit GÜNEŞ'in kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Recai ÖZDEMİR›in babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Birsen BAYRAM'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Aydın Özer MARANGOZ'un babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa TURAN'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Kadir ÇAĞLAYAN›ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Ali BAYRAK'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Ethem ÇAKMAKÇI›nın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Necdet ARI'nın babası vefat etmiştir.
- İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Barış ÜNLÜ›nün babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.

- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden İsmail AKKAYA'nın eşi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Duran SAVAŞÇI'nın babası vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ayten KABASAKAL'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ayhan ÖZAYAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Şenay ÖZAYAZ'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Feti YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Kenan SEVER'in babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Habil YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Emine YILDIRIM'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Sabri KARANFİL'in oğlu vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Yasin ÇİMENLİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Hilal KURTUL'un annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Adnan KURTUL'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Nebahat UĞURLU'nun annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Murat SİMİT'in babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Tekin ÖZCAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Eski Niğde Şubesi Yönetim Kurulu üyesi Mehmet AKMAN'ın babası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



ÖMER BAŞ

AMASYA ŞUBE

Üyemiz Amasya Halk Eğitim Merkezi'nde görevli sınıf öğretmeni Ömer Baş solunum yetmezliği sonucu 26 Eylül 2012 Çarşamba günü hayatını kaybetti.

Birçok sosyal faaliyette görev alan eğitimci, tiyatrocu, yazar ve yönetmen Ömer Baş 56 yaşında 2 çocuk babası idi.



BAYRAM ALTINSOY

AMASYA ŞUBE

Üyemiz Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görevli Şoför Bayram Altınsoy 19 Ekim 2012 Çarşamba günü geçirdiği elim bir trafik kazası sonucunda Kızı Gurbet Altınsoy ile birlikte hayatını kaybetti.

Aramızdan ayrılan Bayram Altınsoy 49 yaşında evli ve 3 çocuk babası idi.

Ayrıca Bursa 2 No'lu Şube üyelerinden Arif AKÇAM ve Hakan ÇATMAN vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ CESUR SESİ

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye'nin Sendikası

www.turkeğitimsen.org.tr

EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞIM
UYANIK OL!

Bir sabah uyandığınızda iş güvencenizin elinizden alındığını görebilirsiniz!

Hükümet, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu ve
Anayasanın 128. maddesini değiştirerek
memurların iş güvencesini kaldırmayı;
kamu çalışanlarını esnek ve sözleşmeli statüde çalıştırmayı
kafasına koymuş durumda.

Kazanımlarımız ve Haklarımız İçin Doğru Hamle;
Her Şart Altında Doğruları Söyleyen ve
Tavizsiz Mücadele Ortaya Koyan Gerçek Sendikacılığa
Destek Olmaktır.

Tek Çare; TÜRK EĞİTİM-SEN'li Olmaktır.

İŞ GÜVENCENE SAHİP ÇIK,
KAYITSIZ KALMA!

Türk Eğitim-Sen, TÜRKİYE KAMU-SEN üyesidir.