ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI ANTALYA'DA YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Şube Yönetim Kurulu üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı 30 Kasım-02 Aralık tarihleri arasında Antalya'da yapıldı. Toplantıya Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Genel Merkez Yönetim Kurulu, Şube Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Devamı 06. Sayfada

20 yıl
TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Aralık 2012 Yıl: 9 Sayı:105
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni
www.turkegitimsen.org.tr



Genel Başkan İsmail Koncuk :

"BAŞÖRTÜSÜ İSTİSMAR ALANI OLMAKTAN ÇIKARILMALIDIR"

Genel Başkan Koncuk, MEB'in yayınladığı yönetmelikle getirilen yeni kıyafet uygulamasını değerlendirdiği açıklamasında; kız öğrencilerin imam-hatip okullarındaki tüm derslerde ve ortaokul ve liselerde ise seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilmesini doğru bulduklarını kaydetti.

Genel Başkan bunun yanı sıra öğrencilerin tek tip kıyafet uygulamasının kaldırılmasını ise bir takım sakıncalar doğuracağını belirterek, "Gelir dağılımındaki adaletsizlikten dolayı çocuklarımızın kılık kıyafetlerindeki farklılıklar psikolojilerini olumsuz etkileyebilecektir. Öte yandan zaten var olan güvenlik sıkıntıları da artabilecektir. Özellikle büyük şehirlerimizde ve mevcudu kalabalık okullarımızda, okul ortamlarındaki öğrenci olmayanların tasnifi mümkün olmayacaktır. Bu da asayiş olaylarını, zararlı madde kullanımı ve ticaretini ve şiddet oranlarını artıracaktır. Bu yönüyle uygulamanın yeniden gözden geçirilmesi gereklidir." dedi.

Koncuk, Hükümete de seslenerek, üniforma gerektiren mesleklerin dışında kalan kamusal hayatta da başörtüsü sınırlamasının kaldırılmasını istedi. Başörtüsü karşıtı ve yandaşı gibi görünen sözde iki farklı kesimin, yıllardır sergiledikleri gibi başörtüsünü malzeme yaparak sokakları eylem alanına çevirmesinin de istismarın ta kendisi olduğunu ifade eden Genel Başkan Koncuk, Hükümeti bir an önce gerekli düzenlemeyi yaparak bu konunun suistimaline fırsat vermemeye çağırdı. ***Devamı 09. Sayfada***

BAŞÖRTÜSÜNÜN ARKASINA SAKLANANLAR

Köşe Yazısı



İsmail KONCUK
Türkiye Kamu-Sen ve
Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı

Anlaşılan başörtüsü istismar alanı olmaya devam edecek. Birileri bu yasak kalksın diye eylem yaparken, diğerleri eğitimde dinsel ögelere hayır eylemleri yaparak varlıklarını başörtüsü üzerinden sürdürmeye devam edecekler.

Öğrenci kıyafet yönetmeliğinde yapılan değişiklikle, imam hatiplerde okuyan kız öğrenciler ve seçmeli kuran dersinde başörtüsü yasağı kaldırılmıştı. Biz de bu uygulamanın yanlış olmadığını ifade etmiş, kamusal alanda da başörtüsü yasağının kaldırılmasını istemiştik.

Samimiyet ile, istismar arasındaki farkı anlamak o kadar da zor olmasa gerek. Bugünlerde, başörtüsü yasağı kamusal alanda da kaldırılsın, eylemi yapan konfederasyonun genel başkanı, kendisini ziyaret eden ataması yapılmayan öğretmenlere, "Biz istediğimiz zaman Başbakanla görüşürüz, Başbakana ulaşmak gibi bir problemimiz yok." Demişti. Bu ülkede her şeyin Başbakandan geçtiğini bilmeyen var mı, neden, görüşme probleminiz olmayan, sayın Başbakanla görüşerek başörtüsü yasağının kaldırılmasını kendisine iletmiyorsunuz? Böyle bir yaklaşım, başörtüsünü istismar etmeye engeldir de, bu sebeple istismar yolunu aşındırmak daha karlı bir yol olarak değerlendirilmiştir.

Bir başka tahmin de şu şekilde yapılabilir. Yakında memurların kıyafet yönetmeliği Hükümet tarafından değiştirilecektir. İşte o zaman bu muhteremler çıkıp "Biz istedik aldık." diyerek, her zaman ki gibi ucuz kahramanlığa soyunacaklardır.

Devlet memurları bu konfederasyonu çok yakından tanırlar. Bunların üyeleri dahi, bu sendikanın bir işe yaramayan, lüzumsuz işler sendikası olduğunu bilirler ama bunların şerrinden emin olmak için, yanlarında görünmenin, daha faydacı bir yaklaşım olduğundan hareketle, mücadele etmek yerine, teslim olmayı tercih edenlerden olmuşlardır. Bunların, memur hakları ile ilgili bir eylem yaptığını duyan varsa, beri gelsin. Bunlar, Toplu Sözleşmede yaşanan, rezalet sonuca rağmen dahi, eylem yapmaktan kaçmış, kerhen, iş bırakma eylemine destek vermek zorunda kalmamışlar mıydı? Sözleşmelilerin kadro talepleri ile ilgili, bunları bir kere alanlarda gören var mıdır? Eş, sağlık, öğrenim özrü eylemlerinde bunlar neredeydi? Ataması yapılmayan yüzbinlerce gencimiz ısdırap için de iken, bir kere, bunlar için alanlara indiler mi, eylemlerinde yanlarında bulundular mı? Bunlar ucuz kahramanlık yapacak bir alan gördüklerinde, istismar etmek için balıklama atlarlar.

Diğer bir sendika da, eğitimde dinsel ögelere hayır, eylemleri yapmaya başladılar. Biri yüce dinimiz üzerinde sendikal rant sağlamaya çalışırken, diğeri de dini değerlerimize karşı durarak nemalanmaya çalışan iki farklı, ama esasen, aynı alanı istismara dayanan anlayış. Bu iki anlayışta da bir şey eksik. SAYGI. Biz, Türkiye Kamu Sen olarak insana saygıyı merkeze alan bir sendikacılık anlayışı temsil ettiğimize inanıyoruz. Özel kanunu olan polis ve asker dışında, belli yaşa gelmiş hiçbir insana ne giyeceğini dayatmanın öncelikle bir insan hakkı ihlali olduğuna inanıyoruz. Bir insanın giyinme tarzı bizi rahatsız ediyorsa, insan özgürlüğüne bakış açımızı sorgulamamız, ne kadar demokrat olduğumuzu, bir kere daha değerlendirmemiz gerekmektedir. Özgürlüğü sadece kendisi için isteyen insanlar, ancak başka insanlara nasıl giyinmesi gerektiğini dayatırlar. Bizim saçımıza, sakalımıza, bıyığımıza, eteğimizin, giyeceğimiz kıyafetin rengine bir şablon çizilmesi, bizi ne kadar rahatsız ediyorsa, başkalarının kıyafet hakkına bakış açımızın da aynı ölçüde olması gerekmez mi? Buradaki tek sınır, toplumsal ahlak ve değerlerimiz olmalıdır. (Öğrencilere serbest kıyafet düzenlemesi konusundaki karşı duruşumuzun gerekçeleri daha önce açıklanarak, ekonomik, güvenlik, disiplin, derse motivasyonun azalması vb. problemler yaşanacağı açıklanmıştı.)

O halde, bu iki sendika aynı anlayışla, başörtüsü arkasına sığınarak neleri gizlemeye çalışıyorlar sorgulamasını yapmamız, her akıl sahibinin yapması gerekendir. Biri, sendikal başarısızlığını, memurlar için tek bir hak eylemi yapmadığını, teslim olmuşluğunu, söz de bir sendika olduğunu başörtüsü arkasına saklamaya çalışarak, bir şey yapıyor görüntüsü vermek, diğeri ise, görüntüler henüz hafızalarımızdadır, PKK terör örgütü mensuplarının yaptığı açlık grevlerinde başı çeken, her açlık grevi eyleminde başrolde olanlar, bölücü faaliyetlerin ve terör örgütünün sivil uzantısı olduğunu gölgelemek için başörtüsü arkasına sığınmayı tek çare olarak görmektedirler.

Ya ak ya da kara olmak, şart mıdır? Üçüncü bir yol yok mudur? Bu ülkenin bu tartışmalarla daha kaç yılları heba edilecektir? Biz, Türkiye Kamu Sen olarak hem Atatürkçüyüz, hem de başörtüsü yasağının artık kaldırılmasından yanayız. Yüce dinimize saldıranlara da, din bezirganlarına da istismar alanı bırakmak, bilerek ya da bilmeyerek, bu ülkeye yapılacak en büyük kötülüktür. Başörtüsüne karşı olanlar, imam hatiplere karşı duranlar, yüce dinimizden nemalanan istismarcıların, 28 Şubat sonrasında her alanda zirve yaptıklarını hala görmüyorlar mı, hala ülkenin nereye gittiğinden habersiz, kendi dar dünyalarında yaşamaya devam mı edecekler? Bu değerlerimizi kaşıyarak, hiç de hak etmediği yerde olanların sorumluluğu kimlerdedir?

Siyasi görüşünüz, hayata bakış açınız ne olursa olsun, bu ülkede sahte kahramanlar oluşmasının bir parçası olmayın, sahte demokratlara, tatlı su özgürlükçülerine, sözde darbe karşıtlarına tepsi içinde yağlı börek sunmayın. Gerçek anlamda demokrat, gerçek anlamda insan haklarından yana olun, Atatürkçülüğün ise, millete karşı olmak değil, milletle beraber olmak, milletle beraber yürümek, milletin değerlerine saygı duymak olduğunu beyninize nakşedin. Baş örtüsünün ve yüce dinimizin arkasına sığınarak kendine yol açmaya, kendine başrol biçmeye çalışanlara da fırsat vermeyin, onlara istismar alanı yaratmayın. YETER ARTIK, BU ÜLKEYE BİRAZ HUZUR, MİLLETİMİZE BİRAZ SAYGI DİYORUZ.

MEB ÖĞRENCİ KILIK-KIYAFET YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPTI



Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik 27/11/2012 tarihli ve 28480 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yönetmelik ile birlikte,

• 4 üncü maddede yer alan sınırlamalar dışında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde kılık ve kıyafet serbest olduğu,

• Öğrenciler, okul, sınıf ve şubelerde tek tip kıyafet giymeye zorlanamaz. Ancak, velilerin en az yüzde altmışının muvafakatiyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel kurumlara ait okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde 4 üncü maddede yer alan sınırlamalara uyulmak kaydıyla, okul yönetimlerince okul kıyafeti belirleneceği,

• Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, yaş grubu özelliklerine uygun, temiz ve düzenli bir kıyafet giyer.

• Öğrenciler, öğrenim gördükleri programın özelliğine göre atölye, işlik ve laboratuvarlarda önlük veya tulum, işyerlerinde ise yapılan işin özelliğine uygun kıyafet giyeceği,

• Öğrenciler, beden eğitimi ve spor derslerinde eşofman, diğer spor etkinliklerinde ise etkinliğin özelliğine uygun kıyafet giyer. Ancak öğrenciler tek tip eşofman veya spor kıyafeti giymeye zorlanamayacağı.

• Kız öğrenciler, imam-hatip ortaokul ve liseleri ile çok programlı liselerin imam-hatip programlarında tüm derslerde, ortaokul ve liselerde ise seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebileceği,

• Sağlık özrü bulunan ve bu durumu belgelendiren öğrencilerin özürlerinin gerektirdiği şekilde giyinmelerine izin verilebileceği,

• Özel gün, hafta ve kutlamalarda ders içi ve ders dışı faaliyetlerde kullanılmak üzere veliye malî yük getirecek özel kıyafet aldırılamayacağı temel ilke olarak belirlenmiştir.

Yönetmeliğin Geçici Maddesinde -(1) 3 üncü maddenin altıncı fıkrası hükümleri saklı kalmak kaydıyla, 6'ıncı maddenin ikinci fıkrasıyla yürürlükten kaldırılan hükümlerin uygulanmasına 2012-2013 öğretim yılı sonuna kadar devam edilir.

(2) Öğrenciler, 2012-2013 ve daha önceki öğretim yılları için okul yönetimlerince belirlenen önlük veya okul üniformalarını 2013-2014 öğretim yılında giyebilir. denilmektedir.

EĞİTİMİN SORUNLARI BİR KEZ DAHA TBMM'DE



Türk Eğitim-Sen olarak, değişik zamanlarda dile getirdiğimiz eğitim ile ilgili sorunlarla ilgili olarak görüşlerimiz üzerine Milliyetçi Hareket Partisi Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT tarafından TBMM Başkanlığı'na Başbakan R. Tayyip ERDOĞAN ve Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER tarafından cevaplaması için 19.11.2012 tarihinde 4 adet soru önergesi verilmiştir.

Soru önergelerinde;

- Okul aidatlarına ilişkin sorunlar ve Okul Aile Birliklerine ilişkin yeni bir düzenleme yapılıp yapılmayacağı,

- Dershanelerin sayısı son 10 yılda 2 kat artmışken nasıl ve ne şekilde kapatılacağı,

- İlkel koşullara sahip okullara ilişkin bir çalışma olup olmadığı,

- Adalet Bakanlığına geçen öğretmenlerin hangi kriterlere göre ve ne şekilde geçiş yaptığı sorulmuştur.



"ENGELLİ OLMAK BİR TERCİH DEĞİLDİR"





Türkiye'de engelli olmanın zorluğuna dikkat çeken Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk , "engelli olmak bir tercih değildir" dedi.

"Bilindiği üzere 1992 yılında Birleşmiş Milletler aldığı bir kararla 3 Aralık gününü Dünya Engelliler günü olarak kabul etmiştir. Engelli olarak hayatlarını sürdüren ve yaşadıkları sıkıntılarla hayatlarını sürdürmeye çalışan tüm engelli vatandaşlarımızın bu özel gününü içten dileklerimle kutluyorum. Aslında bedensel ve zihinsel engellerle hayatlarını idame ettirmeye çalışan vatandaşlarımızın sorunları ve zorlukları yılda bir güne indirgenemeyecek kadar önemlidir. Türkiye'de engelli olmanın zorlukları hayatın her alanında görülmekte ve tüm çağrı ve girişimlere rağmen bu yolda ne yazık ki ciddi bir mesafe kat edilememektedir. Ülkemizde engelli insan sayısı nüfusun neredeyse % 12'sini oluşturmaktadır. Buna göre, engelli nüfusu 8,5 milyonu aşmıştır. Bu bağlamda, tüm engelli kardeşlerimin hayatlarını daha da kolaylaştırmak ve imkanlarını daha da uygun hale getirmek hem yöneticilerimizin hem de toplumu oluşturan tüm insanların görevidir. Unutulmamalıdır ki, engelli olmak bir tercih değildir. Bugün hayatını normal şekilde sürdüren bir insan irade ve beklentisi dışında her an yaşayabileceği bir olumsuzluk halinde engelli bir insan durumuna gelebilir. Bu itibarla engellilerin toplumsal hayat içerisinde hak ettiği yeri edinmesi, aktif ve verimli hale getirilmesi adına gerekli tüm adımların ivedilikle atılması bir ihtiyaçtır. Bilinmelidir ki, engellisine sahip çıkan ve onları el üstünde tutan bir ülke ancak medeni ülkeler içerisinde yerini alabilir.

KAMUDA ÇALIŞAN ENGELLİLER

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, kamu'da çalışan engellilerin yaşadıkları sıkıntı ve zorluklara da dikkat çekerek, engelli istihdamının yetersiz kaldığını belirtti.

"Ne yazık ki, Kamuda engelli kardeşlerimizin iş gücüne katılım oranı beklenenin çok altındadır. Türkiye bu yıl da kamuda istihdam edilecek engelli çalışan sayısında yine iyi bir sınav verememiştir. Ülkemizde engelli istihdam oranı yıllık %3 iken, bu yıl 20 bin civarında engelli kadrosu ilan edilmiş fakat yapılan atama sayısı 4 bin 266 da kalmıştır . Daha da üzüntü veren konu ise, bazı atamalarda çeşitli sıkıntılar yaşanmış ve engelli kardeşlerimiz ataması yapıldığı halde kurumlar tarafından çeşitli bahaneler öne sürülerek göreve başlatılmamışlardır. Buradan hareketle, Devletimiz alacağı kararlarla engelli vatandaşlarımızın kamudaki istihdamını artırmalı ve onların beklentilerine cevap vermelidir.Bir diğer önemli husus ise, kamu kurumlarında engelli çalışanların yaşadıkları fiziki şartlardır. Birçok engelli çalışanımız için mevcut şartlar yeterli değildir. Örneklendirmek gerekirse, birçok kurumumuzda halen engelli tuvaletleri hayata geçirilmemiş, engelli asansörleri kurulmamıştır. Bu bağlamda yetkililer derhal harekete geçmeli ve fiziki şartları bir an önce hayata geçirilmelidir.

"REHABİLİTASYON ŞART"

Genel Başkan İsmail Koncuk, engellilerin üstün yeteneklerinden faydalanmak için rehabilitasyonun şart olduğunu belirtti.

"Engelli vatandaşlarımızın topluma kazandırılması ve onların huzur ve mutluluğunun sağlanması için birincil rol yöneticilerimize düşmektedir. Onların iyi bir rehabilitasyon etrafında toplumla bütünleştirilmesi sağlanmalı ve onların üstün yetenek ve becerilerinden faydalanılmalıdır. Türkiye Kamu-Sen ailesi olarak tüm engelli kardeşlerimizin bugününü kutluyor, daha yaşanabilir bir Türkiye temennisi ile sevgilerimi sunuyorum."

HER GEÇEN YIL DAHA DA ZORDAYIZ



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Eğitim çalışanları, yeni bir Öğretmenler Günü'nü daha ümitsizlik, yılgınlık ve bıkkınlıkla geçirdi. Siyasi irade ise, geleceğe dair herhangi bir ümit taşımayan öğretmenlerimizden, dünyaya yön verebilecek bir nesil yetiştirmelerini bekliyor.

24 Kasım dolayısıyla, Sendikamız tüm eğitim camiasını kapsayacak bir anket gerçekleştirdi. Elde edilen sonuçlar son derece üzücü ama şaşırtıcı değil. Sonuçları gerek internet sayfamızdan gerekse de ulusal medyadan tüm Türkiye öğrendi. Normal şartlarda, tek başına gündemi değiştirmesi gerekecek veriler barındıran anketimiz, kamuoyu tarafından son derece normalmiş gibi algılandı. Zira, son on yıldır eğitim çalışanları sistemli bir şekilde bu durumun içine sürüklendi ve bu sonuçlar hiç de şaşırtıcı olarak görünmüyor.

Hepinizin bildiği bir hikayedir: Tencerede kaynayan suyun içine bırakılan kurbağa, refleksle sıçrayıp dışarı çıkmasın diye soğuk suyun içine bırakılır ve su yavaş yavaş ısıtılırmış. Yavaş ısınan sudan rahatsız olmayan kurbağa, bir süre sonra dışarı çıkamayacak duruma gelir ve kendisini bekleyen kadere sürüklenirmiş.

Bu hikayeyi anlatırken, eğitim çalışanlarımızı kurbağaya benzetmek gibi bir niyetim yok ama anlaşıldığı kadarıyla siyasi irade, her birimizi haşlanması gereken kurbağalar olarak görüyor ve bu yönde kararlı ve planlı adımlar atıyor.

Anketimizin sonuçları malum: Eğitim çalışanlarımızın büyük bir bölümü borç içinde kıvranıyor ve ümitlerini şans oyunlarına bağlamış durumdalar. Neredeyse yarısına yakını öğrenci ya da veli şiddetine maruz kalmış durumda. Hal böyleyken, gerek Sayın Başbakanın gerekse de Sayın Bakanın öğretmenlere yönelik sarf ettiği sözler nedeniyle öğretmenlerimizin tamamına yakını, üzgün ve kırgınlar.

Başta da ifade etmeye çalıştığım gibi, bu durum aslında sistematik bir yaklaşımın sonucu. Hatırlarsınız, Sayın Başbakan adeta öğretmenleri tehdit edercesine, 'Şikayet eden varsa, öğretmen olmak için kapıda bekleyen yüzbinlerce kişi var.' diyerek bakış açısını kısaca özetlemişti. Sayın Hüseyin ÇELİK göreve geldiği ilk zamanlarda, öğretmenlerin tüm zamanlarını kahvede okey oynayarak geçirdiklerini ifade etmişti. Sayın DİNÇER de, göreve gelir gelmez, öğretmenlerin üç ay tatil yaptıklarını iddia ederek hem öğretmenlerin çalışma şekilleriyle ilgili en ufak bir bilgi sahibi olmadığını hem de iktidarın öğretmenlere bakış açısında en ufak bir değişiklik olmadığını ispatlamış oldu. Sayın Bakanımız bununla da yetinmeyerek OECD raporlarını kendisine şahit olarak gösterdi ve öğretmenlerimizin az çalıştığını, yani bir bakıma aldıkları maaşı hak etmediklerini iddia etti. Oysa, çok basit bir matematiksel işlemle bile verilen çalışma saatlerinin yanlışlığını görmek mümkündü. Ama Sayın Bakan çok iyi biliyordu ki, bu teknik bir konuydu ve bu iddiaların yanlışlığını sadece işi yapan öğretmenler bilecekti. Halk kitlelerinin büyük kısmı ise, Sayın Bakanın ifadelerini esas alacak ve bir bakıma öğretmenlere cephe alacaklardı. Zam pazarlıklarının zamanı geldiğinde ise, kitleleri yeterince aydınlatmış olmanın verdiği güvenle(!) kamuoyu karşısına çıkacak ve 'Ey ahali. İşte şahitsiniz. Bu meslek grubu ve onların sendikaları az çalışıp kaytardıkları yetmiyormuş gibi şimdi de kamu kaynaklarını kendilerine aktarmamızı bekliyorlar diyebilecekti. Aslında bu gelişmelerin ardından, öğretmenlerimizin neredeyse yarısının öğrenci ya da veli şiddetine maruz kalmasına şaşırmamak gerek.

Siyasi iradenin, 4+4+4 ile ilgili uygulamaları için daha önce son derece detaylı eleştirilerde bulunmuştuk. Geldiğimiz noktada haklı çıkmış olmak bizi sevindirmiyor. Aksine göz göre göre bu duruma düşürülüyor olmaktan son derece rahatsızız. Konunun muhatabı olan milyonlarca öğrenci, veli, öğretmen ve idarecinin yaşadığı sıkıntıları yüksek sesle dile getirmeye devam edeceğimize emin olabilirsiniz. Bizlere verdiğiniz destekle, farklı davranmamız söz konusu bile olmayacaktır. Zira, biz gücümüzü siyasi iradeyle kapalı kapılar ardında yaptığımız pazarlıklardan değil sizlerden alıyoruz.

Hiç bir güç ve olumsuz tablo, ülke ve öğrenci sevdamızın önünde engel olamayacaktır.

Saygılarımla.



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ
CESUR SESİ

www.turkegitimsen.org.tr

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI ANTALYA'DA YAPILDI











Türk Eğitim-Sen Şube Yönetim Kurulu üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı 30 Kasım-02 Aralık tarihleri arasında Antalya'da yapıldı. Toplantıya Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Genel Merkez Yönetim Kurulu, Şube Başkanları ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Toplantının ilk gününde Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz birer konuşma yaptı.

Genel Başkan Koncuk toplantıda yaptığı konuşmada şunları kaydetti: "Geçen yıl net üye artışımız 26 bin idi. Şu anda da üye sayımız 210 bin civarında. Geçen yılı başarılı bir yıl olarak görüyorum. Çok mücadele ettik. Hem Türk Eğitim-Sen, hem de Türkiye Kamu-Sen olarak eylemler, basın açıklamaları, basın toplantıları, bölgesel mitingler, iş bırakma eylemi ve toplu sözleşmedeki tavrımızla boş alan bırakmadık. Şu anda olayları duygusal değil, aklı ve vicdanıyla değerlendiren tüm kamu çalışanlarının kafasında sendikacılık anlamında Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen var. Bu süreçte ciddi bir yarış içindeyiz. Dolayısıyla mücadelemizi yılmadan sürdürmek zorundayız."

Kuran-ı Kerim derslerinde ve İmam Hatip Okullarında alınan başörtüsü kararını desteklediklerini kaydeden Koncuk, kamusal alanda da başörtüsünün serbest olması gerektiğini söyledi. Koncuk şunları kaydetti: "Türk Eğitim-Sen olarak, Kuran-ı Kerim derslerinin seçmeli olmasını ve İmam Hatip Okullarının orta kısımlarının açılmasını destekledik. Kuran-ı Kerim derslerinde ve İmam Hatip Okullarında alınan başörtüsü kararını doğru bulduk. Hatta kamusal alanda başörtüsünün serbest olması gerekmektedir. Biz hiçbir dönemde yüce dinimizi, değerlerimizi istismar etmedik, etmeyeceğiz ama söylemlerimizde bu taleplerimizi dile getireceğiz. Gerçekten kadınların çalışma hayatında daha fazla yer alması lazım. Yüce dinimizin emirlerini yerine getirmek isteyen insanlarımıza da imkân tanınmalıdır. Bu konuda geç kalınmıştır. Başörtüsü, artık bu ülkede siyasi istismar konusu olmaktan çıkarılmalıdır. Bu istismar alanları olduğu sürece beceriksiz, liyakatsiz siyasi partilerin iktidarına bu ülke ve aziz milletimiz mahkûm olacaktır."

devamı yan sayfada









24 Kasım Öğretmenler Gününde eylem yapılmasına karşı çıktıklarını da belirten Koncuk, “Bunlar sendikacılık adına hiçbir mücadele ortaya koyamadıkları için ucuz kahramanlığa başvurmuşlar. Bakın Atatürk’ün Millet Mektepleri Başöğretmenliğini kabul ettiği gün olan 24 Kasım’da eylem yaptılar. Yine diğer sendika da ucuz kahramanlığa soyunarak, 24 Kasım’da eylem yapacaktı. Biz Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ile görüştük. ‘24 Kasım’da hem öğrencilerimizi, hem öğretmenlerimizi okula getirmenin anlamı yok. Öğretmenler Günü haftasında kutlama yapılabilir’ dedik. Onlar da doğru buldular. Bakanlık bir yazı yazarak, Öğretmenler Gününün hafta içinde kutlanacağını ilan etti. Ben de bunun üzerine ‘Yüreğiniz yetiyorsa, hafta içi iş bırakma kararı alarak, eylem yapın’ dedim. Ama yürekleri yetmedi. Herkes bilmelidir ki, 24 Kasım’da kimse bizden eylem yapmamızı beklemesin. Bu; hem öğretmenlerimize, hem de Ulu Önder Atatürk’e karşı bir saygısızlık olarak görülmelidir.”

Hükümetin terör karşısındaki duruşunu eleştiren Koncuk, “Ülkemizin içinde bulunduğu durumu vahim olarak değerlendiriyorum. Gerek terör örgütünün saldırıları, gerekse terörün alabildiğine yol alması karşısında Hükümet ne yazık ki zigzaglı bir duruş sergiliyor. Ne yapacağını bilmeyen, mehter takımı gibi bir ileri, iki geri giden bir Hükümet var. Bir yandan vatandaşların tepkisinden korkarak karar almakta zorlanan, diğer yandan terörün baskısıyla ve uluslararası baskılarla ne yapacağını bilmeyen bir siyaset anlayışı var. Ana dilde savunma hakkını maalesef verdiler. Bunun devamının ana dilde eğitim hakkı olacağını yıllardır söylüyoruz. Kendi hür iradesini kullanamayan bir yönetim anlayışı var. Bakınız, Büyükşehir yasası çıktı. Eyalet sisteminin adımları atıldı. Bu anlayışla Türkiye nereye gidiyor? Allah bağımsızlığımızı, hürriyetimizi korusun.” dedi.

Memurun en önemli kazanımı olan iş güvencesinin kaldırılmak istendiğini de kaydeden Koncuk şunları söyledi: “Çalışma hayatıyla ilgili yeni düzenlemelerin hayata geçmesi söz konusu. İş güvencemiz tehdit altındadır. Başbakan, ‘işçi ve memur kavramını kaldıracağız, çalışan kavramını getireceğiz’ demişti. Sayın Bakan Faruk Çelik ise ‘şu anda böyle bir çalışma yok, olursa beraberce yapacağız’ diyor. Biz, Sayın Bakana, ‘memurun iş güvencesiyle bir derdimiz yok derseniz rahatlarız’ dedik. Ama bunu söylemeyecekler. Çünkü bunların derdi kamu çalışanlarının en önemli kazanımı olan iş güvencesini gasp etmektir. Görünen köy kılavuz istemiyor. Taşeronlaşma 500 binlere ulaştı. Nasıl bir çalışma hayatının dizayn edilmek istendiği görülüyor. Bu tehditleri bertaraf etmek için dik duran mücadeleci bir sendikal yapıya ihtiyaç var. Bu yapı, Türkiye Kamu-Sen’dir. Bu tehditleri her yerde anlatalım. Ayak basmadığınız yer kalmasın.”



devamı arka sayfada









Genel Başkan Koncuk, teşkilatımıza yönelik önemli mesajlar da verdi. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in varlığının, bu milletin varlığının garantisi olduğunu söyleyen Koncuk, menfaat duyguları ile bir araya gelmiş insanların bizlerin bileğini bükmesinin mümkün olmadığını belirtti. Koncuk şunları kaydetti: "Bizi tesadüfler bir araya getirmedi. Buradaki varlık sebeplerini çok iyi bilen insanların oluşturduğu bir misyonun temsilcisiyiz. Böyle önemli özelliğe sahip olan kuruluşların geri adım atmasını kimse beklemesin. Bu davada biz gideriz, başkası gelir. Mutlaka birileri yerimizi dolduracaktır. Hep böyle olmuştur. Dolayısıyla bu misyon bitmez. Birbirimize mahkûmuz. Birbirimize mahkûmuz derken; dostluğun, sevginin oluşturduğu bir mahkumiyetten söz ediyorum. Bu keyif veren, hayatı daha da anlamlı kılan bir mahkûmiyettir. Kimseyi aldatmadık, kandırmadık. Ben şunu tüm kalbimle inanarak söylüyorum: Tesadüflerle ya da menfaat duygularıyla bir araya gelmiş insanların, bileğimizi bükmesi asla mümkün değildir. Varlığımız; bu milletin varlık davasıdır, varlığının garantisidir. Evlatlarımız için mücadele edeceğiz. Bu yolu; çok kutlu, asla vazgeçilmez bir yol olarak görüyorum. Kimseyi kırmayacağız, herkesi bağrımıza basacağız, büyüyeceğiz. Gönül adamı olacağız."

Toplantının ikinci gününde ise Hülya Tatlılıoğlu Görsel İmaj Yönetimi üzerine eğitim verdi. Öğleden sonraki oturumda da Genel Merkez Yönetimi kendi sekretaryaları ile ayrı ayrı toplantılar yaparak, istişarede bulundu. Sanatçı Ahmet Şafak da akşam katılımcılara mini bir konser verdi. Toplantı, 02 Aralık 212 tarihinde Genel Başkanımız İsmail Koncuk'un kapanış konuşmasıyla tamamlandı.

Genel Başkan İsmail Koncuk :
“BAŞÖRTÜSÜ İSTİSMAR ALANI OLMAKTAN ÇIKARILMALIDIR”

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Milli Eğitim Bakanlığı’nın ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerini düzenleyen yönetmeliğinin değiştirilmesine ilişkin önemli açıklamalar yaptı.

Koncuk, bu uygulamanın, okullarda Akmerkez-Mahmutpaşa tartışmasını başlatacağını, okulların podyuma döneceğini kaydederek, şunları söyledi: “Uzun zamandır tartışılan bir konuydu bu. Doğrusu bizim her zaman çekincelerimiz oldu bu konuda. Çekincelerimizin birinci nedeni ekonomik kaygılardır. Çünkü Türkiye’de gelir dağılımı adaletsizliği söz konusu. Bu ciddi problemi çözmedikten sonra, bu uygulamaya geçmenin ciddi sıkıntılar getireceğini düşünüyorum. Belki de okullarda Akmerkez Mahmutpaşa tartışmasını hep beraber yaşayacağız. Mahmutpaşa’dan giyinen öğrenciler, Akmerkez’den giyinen öğrenciler şeklinde birtakım sözleri duyacağız. Karnını doyuramayan, çocuğunu kahvaltı yaptıramadan okula gönderen ailelerimizin varlığını bu ülkede herkes biliyor. Bu durumda okullarımız podyuma döndüğünde bu fakir fukaranın çocuğu bu podyum yarışında nasıl yer alacak? Oluşacak yeni durumun, çocuklarımız üzerindeki travmatik etkilerini iyi hesaplamak gerekir. Eğitimde fırsat eşitliği iddiasını taşıyanların, çocuklarımızın psikolojilerini doğrudan ya da dolaylı olarak bozabilecek yeni zeminler yaratmasını kabul edilemez olarak görüyorum. Arkadaşları arasındaki ortamın, çocukların aileleri ile ilişkilerini dahi olumsuz etkileyebileceğini ve çocukların anne babalarına karşı duygusal bir güvensizlik yaşayabileceklerini dahi gözden kaçırmamak gerekir. Dolayısıyla anne ve babalar üzerinde çok ciddi baskılar oluşacağını düşünüyorum.”

Eğitim ve öğretimdeki hedefin öğrencileri öğrenmeye kanalize etmek olduğunu belirten Koncuk, bundan sonra gerek kız, gerekse erkek öğrencilerin ‘bugün ne giyeceğim’ telaşına düşeceğini ifade etti. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: “Dolayısıyla eğitim-öğretime odaklanma yerine, ne giyeceğine odaklanan bir öğrenci profili ile karşı karşıya kalacağız. Ben bunun çok doğru bir yaklaşım olduğunu düşünmüyorum. Tek tip kıyafet uygulamasının, tek tip düşünen insan modeli yaratmaya yönelik olduğu iddiasını da saçmalık olarak görüyorum. Kabuk değiştirmekle kafa değişmez. Mesele zihniyeti değiştirmektir.”



Serbest kıyafet uygulamasını okullarda güvenlik problemi yaratacağına da dikkati çeken Koncuk, “Biz okul ortamında dışarıdan gelen yabancı insanları kılık-kıyafetlerinden ayırt edebiliyorduk. Bundan sonra ‘kim öğrenci kim öğrenci değil’ bu ayrımı yapmak mümkün olmayacak. Zaten okullarda yaşanan ciddi bir güvenlik problemi var. Bu uygulama da güvenlik açığını artıracaktır. Korkarım ki, uygulama hayata geçtiğinde gerek öğrencilere ve gerekse öğretmenlere yönelik şiddet vakalarında önemli bir artış gözlenecektir.” diye konuştu.

İmam Hatiplerde ve Kur’an-ı Kerim Dersinde Başörtüsü Kararı Doğru Bir Adımdır

Kız öğrencilerin imam-hatip ortaokul ve liseleri ile çok programlı liselerin imam-hatip programlarındaki tüm derslerde, ortaokul ve liselerde ise seçmeli Kur’an-ı Kerim derslerinde başlarını örtebilmesini doğru bulduklarını kaydeden Koncuk şunları kaydetti: “Yalnız İmam Hatipliler ve Kur’an’ı Kerim dersini başörtülü okumak yönünden yapılanın yanlış olmadığını düşünüyorum. Çünkü İmam Hatip okullarına çocuklarını gönderen velilerimizin zaten bu yönde bir beklentisi vardı. Bunun yanında diğer okullarımızdaki seçmeli Kuran-ı Kerim dersinde de kız öğrencilerimizin başını örtebilmesi çok doğru bir uygulama olacaktır. Kur’an’ı Kerim’i okumanın bir adabı vardır ve başörtüsü bunlardan bir tanesidir.

Bu arada şunu da belirtmek istiyorum ki; madem tek tip kıyafet uygulaması, insanları tek tip düşünceye kanalize ediyor ve bunu yanlış olarak kabul ediyoruz; o zaman devlet memurlarına da kıyafet serbestisi getirelim. Öğrencilerimize hak gördüğümüzü neden devlet memurlarına hak görmüyoruz? Ben bunu anlamakta zorlanıyorum.”

Suni Gündem Oluşturulmasın

Eğitimin devasa sorunlarla boğuştuğu bir dönemde oluşturulan tartışma ortamını da garipsediğini ifade eden Koncuk, “Biraz da bu yönetmeliğin değiştirilmesinin sebebini Türkiye’de dikkatleri dağıtmaya yönelik olduğunu düşünüyorum. Hükümet yine tribünlere oynuyor. Toplumumuzda, İmam Hatiplerde ve Kuran-ı Kerim derslerinde kız öğrencilerimizin başını örtebileceğine yönelik genel bir mutabakat zaten var. Bunu medya üzerinden gündemin ilk sıralarına taşıyarak diğer başka sorunların üzerinin örtülmek istendiğini düşünüyorum. Bugün, ülkemizin öncelikli meselesi kıyafet yönetmeliği değildir. Bu ülkede nerdeyse sosyal bir yara haline gelmiş olan gelir dağılımı adaletsizliği var, terör belası var, bölücülük sorunu var, işsizlik var, okullarımızda ciddi eksiklikler var. Eğitim- öğretimde sistem tartışması yaşıyoruz, eğitim hayatımızın dağlar gibi duran sıkıntıları var. Bunları çözemeyen Milli Eğitim Bakanlığı, tribünlere oynamak adına, kılık-kıyafet yönetmeliğini değişikliğini eğitimin gündeminin ilk sırasına taşıyarak neleri gizlemenin telaşında anlamıyoruz.” Şeklinde konuştu.

GÜNDEMİMİZİN ADI "OKULLARDA SERBEST KIYAFET"

Köşe Yazısı



Musa AKKAŞ
Genel Sekreter

Gözümüz aydın olsun; nur topu gibi gündemimiz oldu. Uzun süre "okullarda serbest kıyafet" konusunu tartışacağız. Türkiye'nin gündeminin birkaç günde olsa bu konuyla meşgul olacağı kesin.

Okullarda kıyafet serbest olacak; böylece tek tip olmaktan kurtuluyoruz(!) Tek tip insan yetiştirmeye, askeri vesayete, Jakoben anlayışa son vermiş oluyoruz(!) "Paradigma değişikliğine gidildi" sözlerini yine çok duyacağımız bir döneme giriyoruz. Yeni eğitim sisteminde de aynı cümleler sarf edilmişti. Maşallah maşallah demek lazım. Gözümüz aydın olsun. Ülkemiz terör, işsizlik, ekonomik sorunlarla boğuşurken; şimdi önceliğimiz bir anda okullarda serbest kıyafet uygulaması oldu. Okullarımızdaki dersliklerde yaşanan problemler, bir çok ilimizde 40-50 kişilik sınıflarda okuyan öğrencilerimiz, fiziki alt yapı eksikliği, öğretmen, yardımcı hizmetli, memur açığı bir anda unutuldu. Gündemimiz ne: "Okullarda serbest kıyafet". Eğitim çalışanları adeta ekonomik soykırıma uğratılmışken, tartışmaların yoğunlaştığı konu bu! Ataması yapılmayan 350 bin öğretmeni temsilen gençler Ankara'nın ayazında Abdi İpekçi Parkı'nda oturma eylemi yapıyorlar. "Atanmak istiyoruz" diyorlar. Gelin bunları konuşalım. Ama nerde. Bizim konumuz: "Yok, efendim öğrenciler özgürleşecek, onun için serbest kıyafet şart(mış)."

Milli Eğitim Bakanlığı diğer bütün sorunlarını halletti de tek sorun "serbest kıyafet" kaldı. Bir deyim vardır "Her boyayı boyadık da bir tek fıstık yeşili kaldı." Bizimki de tam bu hesap. Serbest kıyafet uygulamasını eğitimdeki sorunların üstünü örtmek olarak değerlendiriyorum. Her zaman olduğu gibi yine amaç aynı: Gündem saptırmak.

Şu an kafalar karışık. Serbest kıyafet konusunda herkes farklı görüş ortaya koyuyor. Kimileri 'olsun', kimileri 'olmasın' diyor. Bu konuyu her yönüyle ele almak gerekir. Bunun yapılmasındaki temel amaç nedir? Önce buna cevap arayalım. "Tek tiplikten" kurtulma olarak bakılıyor. Peki, "tek tiplikten" kastedilen nedir? Bir düşünce, bir ideoloji ise kastedilen, zaten kıyafetle tek tiplilik olmaz. Böyle derseniz birilerine de saygısızlık yapmış olursunuz. Başka bir gerekçe; her yıl okulların açıldığı dönemde alınan formaların ailelere getirdiği ekonomik yük(müş). Bunlar öne çıkarılan görüşler. Bir kere, işin ekonomik tarafı yanlış bir yaklaşımdır. Zira serbest kıyafet anne babalara daha fazla yük getirecektir. Asıl serbest kıyafet uygulaması olursa çocuklar her gün bir başka kıyafetle gitmek isteyecektir. "Arkadaşım şu markayı giyiyor; bende o marka kıyafetler istiyorum" şeklindeki taleplerle aileler karşı karşıya kalacak; bu ise hem maddi hem de psikolojik açıdan aileleri zor durumda bırakacaktır. Başka bir problemde; serbest kıyafetle okullar defile alanına dönecektir. Eskiden öğrenciler akşamdan yarınki derse odaklanırken; bundan sonra yarın ne giyeceğine odaklanacaklar. Bu durum öğrenci başarısını da olumsuz yönde etkileyecektir.

Ülkemizde gelir dağılımında büyük bir dengesizlik vardır. Artık orta kesim yoktur. Yukarıdakiler ve aşağıdakiler vardır. Son zamanlarda çöp toplayarak geçimini sağlayan insanların sayısı oldukça artmıştır. Bir tarafta Bangladeş seviyesinde yaşayanlar bir tarafta lüks bir hayat sürenler. Böylesi bir zamanda kalkıyorsunuz böyle bir uygulamayı gündeme getiriyorsunuz; bir de bunu devrim olarak niteliyorsunuz. Bu yaklaşım ülke gerçeklerini bilmemek demektir. Bu anlayış ülkemizdeki sosyo-ekonomik uçurumu görmezden gelmek demektir. Gerçek şu ki; anne babaların ekonomik durumu çocukların kıyafetlerine yansır. Ekonomik durumu iyi olanlar belli alışveriş merkezlerinden, lüks yerlerden giyim ihtiyaçlarını karşılarken;



ekonomik durumu iyi olmayanlar pazar yerlerinden, ucuz alışveriş merkezlerinden veya birilerinin eski kıyafetleri ile giyim ihtiyacını karşılarlar. Bu uygulamanın sonucu olarak da sınıfta öğrencilerin ekonomik statüsü görünür hale gelecektir. Bu statüyü görünür kılmak istemeyen öğrenciler içinse aile içi çatışmalar baş gösterecektir. Ekonomik durumu iyi olmayan ailelerin çocukları, diğer çocukların giysileri karşısında birtakım çocukça tepkiler gösterebileceklerdir. Bazı öğrenciler marka kıyafetlerle podyuma çıkar gibi okula gelirken; bazı öğrenciler bir eteğe, bir gömleğe, bir kazağa, bir pantolona mahkûm hale gelebilecektir. Bu durum çocukların olumsuz bir psikolojiye girmelerine yol açacaktır. Hatta çocuklar bu durumu kompleks edinip, ilerde toplumdan öç alma noktasına dahi gelebilecektir. Bu yapı toplumdaki eşitlik kavramını zedeleyecektir. Çocuklardan olgun davranış göstermelerini de bekleyemeyiz. Sosyologlar bu durum için şunları söylemektedir: "Giysi gençler için kendini ifade etmenin önemli bir aracıdır. Özellikle 7-17 yaş dönemi bireyin kimlik oluşturma dönemidir. Bu yıllar, hayata tutunma arayışı ile karar verme yıllarıdır. Bu yüzden kıyafetin önemli bir yeri vardır. Nasıl algılanmak istiyorlarsa öyle giyinmek istiyorlar. Kıyafet alma da ailenin imkânları buna uygun olmadığında çatışmalar başlıyor. Bu noktada okulların kendine özgü bir standart getirmeleri önem taşıyor. Tamamen serbest denildiğinde ciddi riskler oluşabilir. Çocuklar İstediği gibi görünme ihtiyacını gidermek için bu imkânların sağlanmasını ebebeyinlerinden isteyebilirler. Bu da karşılanmadığında aile içi şiddet baş gösterecektir. Serbest kıyafet uygulaması zamanla olacak bir uygulamadır. Bu erken alınmış bir karardır. Aileler olarak alt yapımız buna uygun değildir. Okullarda kıyafetlerde marka savaşı

devamı yan sayfada

başlayacaktır. Geçiş dönemi yaşayan ülkemizde büyük kaoslara, sosyal dengesizliklere yol açacaktır" Sosyologların genel görüşleri bu yöndedir.

Ayrıca her konuda olduğu gibi "okullarda serbest kıyafet konusu" da kimseye danışılmadan karara bağlanmıştır. Psikologların, sosyologların, velilerin, sivil toplum örgütlerinin görüşleri alınmamıştır. Kıyafet serbestliğini bir de öğretmenlere ve asgari ücretle geçinen anne babalara sormak lazım. "Bu nereden çıktı" yorumlarını şimdiden duyuyoruz. Bakanlık Müsteşarı Emin Zararsız ve Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, "Bu karar, hali vakti yerinde olmayan anne babaları perişan edecektir ve ciddi psikolojik sorun oluşturacaktır" eleştirilerine cevaben, "Zaten okullara öğrenciler adrese dayalı olarak kayıt oluyorlar bundan dolayı fazla bir sorun olacağını düşünmüyoruz" demişlerdir. Bu şu demektir; belli bölgelerde zenginler, belli bölgelerde fakirler var. Yani, bu cevap tam anlamıyla bir fiyaskodur. Sosyal devlet anlayışına aykırı bir açıklamadır. O zaman okul levhalarına da şöyle yazmak gerekiyor: "Gelir durumu… TL olanlar kayıt yaptırabilirler". Zenginlerin gittiği okul - fakirlerin gittiği okul ayrımı mı gelecek? Madem adrese dayalı kayıt sistemi var, zenginlerin oturduğu semtlerdeki kapıcı çocukları, fakir aile çocukları ne olacak; bu okula gidemeyecek mi? Açıklamalardan bu anlaşılıyor…

"Okullarda serbest kıyafet" kararı yanlış bir karardır. Gelecekte ciddi sorunlar oluşturacaktır. Bu nedenle konu bir kez daha gözden geçirilmelidir. Bu uygulamanın sonucu olarak, maddi durumu iyi olmayan aile çocuklarının başları eğik olacaktır. Bu durumdan anne ve babalarını sorumlu tutacak; sonuçta da bu durum psikolojik sorunlara, aile içi şiddete yol açacaktır.

Sayın Ömer Dinçer bu konuda acele etmiştir. Serbest kıyafet uygulaması bazı pilot okullar seçilerek uygulanabilir ve bunun geri dönüşümleri alınabilirdi. Çocuk nasıl etkilenmiş; uygulama okullardaki eğitime öğretime bir katkı sağlamış mı, bunlar değerlendirilmeliydi.

Sayın Başbakan serbest kıyafet uygulaması ile ilgili olarak diğer ülkeleri örnek gösteriyor. "Tek tip kıyafet uygulamasını komünist ülkeler bile terk etti" diyor. Bunu söylerken ülkemiz ile o bahsedilen ülkeleri ekonomik yönden karşılaştırmak lazım. Okul kıyafeti tipleri ve zorunluluğu açısından dünya uygulamalarına bakıldığında, genel olarak gelişmiş ülkelerin bazılarında tek tip kıyafet uygulaması yoktur. Yani bu uygulama gelişmişlikle alakalı bir durumdur. Ülkelere baktığımızda; örneğin Almanya'da okullarda üniforma zorunluluğu 1980'li ve 1990'lı yıllarda kaldırılmış olmasına karşılık; son zamanlarda disiplini sağlamak ve öğrenciler arasındaki marka savaşıyla mücadele etmek için bazı okullarda tek tip okul kıyafeti yeniden uygulamaya konmuştur. Kanada'da devlet okullarında tek tip okul kıyafeti uygulaması yok ama bazı okullarda kıyafetler okul aile birliğinde oy hakkına sahip velilerin yüzde 55'inin onaylaması sonucu seçilmektedir.İngiltere'de tek tip okul kıyafeti 1960'lere kadar devam etmiş olup, sonrasında ise ''Butler Reformu'' ile orta öğretimde farklı tipte okul kıyafeti kullanılmaya başlanmıştır. Özgürlükler ülkesi Amerika, California'da 1995 yılında forma zorunluğu getirildikten sonra ortaya çıkan istatistikler üzerine harekete geçiyor. Clinton okul üniformasının bütün eyaletlere yayılması için özel bir kampanya başlatıyor. Forma giyilmeye başlandıktan sonra neler değişiyor;

-Okul çevresi suç oranlarında % 91,

-Disiplin cezalarında % 90,

-Taciz olaylarında % 96,

-Vandalizm olaylarında ise % 69'luk düşüş kaydediliyor.

1996'da dönemin ABD Başkanı Bill Clinton, Ulusa Sesleniş Konuşmasında 'Eğer öğrencilerin pahalı kıyafetler için birbirini öldürmelerini engelleyecekse tüm devlet okullarında üniformaya geçilmeli' demiştir. Ardından da okul üniformasıyla sınıfların daha düzenli ve disiplinli olacağını savunarak tüm eyaletlere, nasıl zorunlu üniformaya geçebileceklerini anlatan kitapçıklar göndermiştir. ABD'de öğrenci kıyafeti konusunda kararı eyalet yönetimleri vermektedir. Bugün 22 eyalette okul üniforması uygulaması az ya da çok bulunuyor. ABD'nin en kalabalık 5 eyaleti (California, Florida, Illinois, New York, Teksas) tavrını üniformadan yana koymuştur. Ancak görüldüğü gibi sayılan tüm ülkeler "gelişmiş ülkelerdir."

Kıyafet serbestliğine karşı çıkanlar suçlanmaya başlandı. Özgürlüklere niye karşı çıkıyorsunuz, deniliyor. Oysa biz Türk Eğitim Sen olarak yasaklara hep karşı çıktık. Kamuda çalışanlar ve üniversitelerde okuyanlar için kıyafet serbestisini her zaman savunduk. Ancak, bir anda hayatımıza giriveren okullarda kıyafet serbestisi; eğitimi, binlerce öğrenciyi ve onların ailelerini etkileyecek olduğu için orada bir durmak ve düşünmek lazım.

Konu tek tip kıyafetten kurtulmaksa, orduya da serbestlik getirelim. Onların da kıyafette serbestlik hakları değil mi? Özgürlükse, onlara bu özgürlüğü niye tanımıyoruz? Ya da polisler, itfaiyeciler, hemşireler, ebeler… Örnekler arttırılabilir.

Okul kıyafetlerinin diğer bir önemli amacı; okullarda öğrencilerle öğrenci olmayanları birbirlerinden ayırmasıdır. Tıpkı askerlerin, hemşirelerin, polislerin tek tip kıyafetlerinin amacında olduğu gibi… Kıyafet uygulaması serbest kalırsa, okul kapılarının önündeki tinerci, balici ve diğer satıcılar(özellikle uyuşturucu satıcıları) öğrencilerin arasına kolaylıkla sızabilecek, okul içine kadar gireceklerdir. Ülkemizde bu kadar güvenlik zafiyeti varken kim öğrenci, kim değil nasıl ayırt edilecek? Okula girişlerde ya da teneffüs sonlarında tek tek kimlik kontrolü mü yapılacak? İşte tüm bunlar göz önünde bulundurularak bir karar verilmelidir. Yaptık oldu anlayışıyla olmaz. Hele eğitim alanında hiç olmaz! Attığın taş ürküttüğün kurbağaya değmeli…

Ancak şunu da belirtmek isterim ki; İmam-Hatip Liseleri ve orta kısmında öğrencilerin başörtüsü örtmelerini olumlu buluyorum. Bu geç kalmış bir uygulamadır. Ve bu sorunu yıllarca çözmeyen de bu iktidardır.

Eğer amaç eğitimde özgürlükse; öncelikle eğitimde yaşanan sorunları ortadan kaldırın. Eğitim çalışanlarının ekonomik durumlarını iyileştirin. Ülkedeki gelir dağılımı dengesizliğini giderin. İnsanların ekonomik seviyelerini yükseltin. Ataması yapılmayan öğretmen sorununu bitirin. Eğitimde kaliteyi arttırın. Öğretmenin, memurun, hizmetlinin, öğrencinin, tüm eğitim sisteminin ve tabi ekonominin tüm sorunlarını bitirin sonra kıyafetleri serbest hale getirin!

ÖĞRETMENLER GÜNÜNE DOĞRU; ÖĞRETMENEVLERİ GERÇEĞİ...

Köşe Yazısı



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Yine bir öğretmenler günü arifesindeyiz. Yıl boyunca öğretmenleri aşağılayan ve onlara her türlü haksız uygulamayı reva gören yöneticilerimizin;" Öğretmenlerimiz çok önemli insanlardır." "Biz onları çok severiz." " Öğretmenlik peygamber mesleğidir. " "Öğretmenine değer vermeyen bir toplum gelişemez" "Öğretmenlerimiz için ne yapsak azdır." gibi söylemlerini yine defalarca duyacağız. Bunları söyleyen siyasi büyüklerimiz daha bu yılın başında ek ödeme kararnamesi düzenlerken öğretmenlerimizi yok saymışlardı .Öğretmenleri şahsiyet kazandırılması gereken insanlar olarak görüp, onlara şahsiyet kazandırma çalışmalarından bahsetmişlerdi. Yine Sayın Başbakanımız veciz konuşmalarının birinde "Öğretmenler haftada 15 saat çalışıyor" diyerek öğretmenleri " az çalışan ancak yüksek maaş isteyen insanlar" olarak gördüğünü dolaylı olarak ifade etmiş, bu şekilde- güya- öğretmenleri ek ödemeden yararlandırmamalarını gerekçelendirmişti. Öğretmenleri sevmediği üyelerinin zaman zaman yaptığı açıklamalarla iyice ortaya çıkan siyasi iradenin , öğretmenler aleyhine, pek çok uygulamalarına şahit oluyoruz . Bu uygulamalara bakınca insan ister istemez düşünüyor;" bu zatlar, yetişmelerinde öğretmenlerin emeği olduğunu nasıl unutabiliyorlar" diye.

Hatırlayın, en temel insan haklarına aykırı olan ve önce 4/c daha sonra da 4/b şeklinde uygulamaya konan sözleşmeli kölelik düzeni de şu andaki siyasi iktidarın devr-i iktidarında ortaya çıkmıştı. Etkili ve kararlı mücadelemiz sonucunda en azından MEB'de kaldırılan 4/b statüsündeki istihdam ,diğer bazı kurumlarda devam ettiriliyor .Yine MEB'de, maalesef, 4/c statüsündeki istihdam varlığını korumaya devam ediyor. Bu kölelik sisteminin bir an önce bitirilmesi için mücadele ediyoruz. Bu arkadaşlarımız da kadrolu istihdama ve iş güvenceli istihdama geçirilinceye kadar bu mücadeleyi bırakmayacağız.

Son dönemde yaşanan öğretmen aleyhtarı uygulamaların bir başka örneği de öğretmenevleri konusunda yaşanmaktadır. Eğitimin her alanına tüccar mantığı ile yaklaşan Bakanlık bu yaklaşımını öğretmenevleriyle ilgili olarak da sürdürmektedir. Eğitim çalışanlarının sosyal ihtiyaçlarının karşılanması açısından son derece önemli bir yere sahip olan öğretmenevleri basit kar-zarar mantığı ile değerlendirilmekte ve kar etmediği gerekçesi ile bir kısım öğretmenevleri kapatılmaktadır.

Öğretmenevleri Aralık 2005 tarih 2579 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliğine göre faaliyet göstermektedir. Aynı yönetmelikteki tanımlar bölümünde öğretmenevleri "Asıl fonksiyonları üyelerin konaklama ihtiyaçlarının karşılanmasına ve otelcilik-turizm sektöründe ihtiyaç duyulan eğitilmiş ara eleman gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak olan ve bu hizmetlerin yanında üyelerin yeme-içme, dinlenme ve eğlenme ihtiyaçları için yardımcı ve tamamlayıcı birimleri bünyesinde bulundurabilen en az 10 yatak kapasitesi bulunan kurumları'' şeklinde tanımlanmıştır.

Bu tanımdan da anlaşılacağı üzere öğretmenevleri üyelerin yani eğitim çalışanlarının konaklama, yeme-içme, dinlenme ve eğlenme ihtiyaçlarını karşılamak için kurulmuş kuruluşlardır. Bu kuruluşların kapatılması için bu ihtiyaçların ortadan kalkması gerekir. Peki bu ihtiyaç ortadan kalkmış mıdır? Elbette ki, hayır. Öğretmenlerin bu ihtiyaçları ortadan kalkmadan öğretmenevlerini kapatmak, bu ihtiyaçlara kulak tıkamak ve görmezden gelmek anlamına gelir .Oysa sosyal devlet milletin fertlerinin sosyal ihtiyaçlarını da karşılayan devlettir. Bazen zarar etmek pahasına da olsa bu, bir zorunluluktur.

Öğretmenevleri özellikle yeterince kalkınmamış ve zorunlu hizmet bölgesi olan illerde ve bu illerin ilçelerinde çok önemli işlev yerine getirmektedir.Sosyal hayatın olmadığı veya kısıtlı olduğu bu yerlerde öğretmenevleri, eğitim çalışanları açısından, bir nefes alma mekanıdır. Hiç barınma imkanı bulunmayan, ya da barınma imkanı olsa bile yeterince güvenlikli olmayan yerleşim merkezlerindeki öğretmenevleri o yerleşim yerine atanan ve orada görev yapan öğretmenlerimizin hem güvenlikli barınma ihtiyaçlarını karşılamakta hem de onlara az da olsa sosyal bir yaşam imkanı vermektedir. Bu bölgelerde görev yapan öğretmenlerimiz gerçekten çok zor şartlarda hayatlarını devam ettirmekte ve büyük mahrumiyetler içerisinde görevlerini yerine getirmektedirler. Bu bölgelerde mahrumiyet o kadar ileri boyutlardadır ki; su yoktur, internet yoktur ve yeterli beslenme imkanları bile sınırlıdır. Öğretmenevleri bu yerlerde çalışan öğretmenler için , rahatlıkla banyo yapılabilecek, uygun şartlarda konaklama ve yeme-içme imkanı veren aynı zamanda diğer öğretmenlerle bir arada bulunma ve iletişim imkanı sağlayan yerlerdir. Hiç o bölgelerde ve o şartlarda yaşamayan , öğretmenevlerinin o bölgelerdeki fonksiyonundan ve gerekliliğinden bihaber MEB üst düzey yönetiminin, öğretmenevlerinin bir kısmını kapatmaya uğraşması son derece yanlış bir tutumdur. MEB bu tavrından vazgeçmeli ve kapatmak yerine öğretmenevlerinin daha da geliştirilmesi ve öğretmenlik meslek onuruna yakışır mekanlar haline getirilmesi için çaba harcamalıdır.

ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLER SENDİKAMIZI ZİYARET ETTİ



Ataması yapılmayan öğretmenler sendikamızı ziyaret ederek, Genel Başkan İsmail Koncuk ve Genel Sekreter Musa Akkaş ile görüştü. Genel Başkan İsmail Koncuk'un 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutlayan öğretmenler, Genel Başkanımız ve Genel Merkez yöneticilerimize karanfil verdi.

Şubat'ta adil bir öğretmen ataması yapılmasını istediklerini kaydeden öğretmenler, sendikamızdan destek istedi. Türk Eğitim-Sen'in ve Genel Başkan İsmail Koncuk'un öğretmen atamaları konusundaki çabalarını gayet iyi bildiklerini söyleyen öğretmenler, Genel Başkan'a teşekkür etti.

Genel Başkan İsmail Koncuk da, Türk Eğitim-Sen'in ataması yapılmayan öğretmenlerle özdeşleştiğini ve ataması yapılmayan öğretmenlere her zaman destek verdiklerini söyleyerek, adam gibi bir öğretmen atama politikası yürütülmesi gerektiğini ifade etti.

Hem Şubat ayında, hem Ağustos ayında adil ve her branştan bir öğretmen ataması yapılmasını isteyen Koncuk, Şubat'ta atama yapılması için Aralık ayında büyük bir eylem yapacaklarını söyledi. Bu konuda tüm ataması yapılmayan öğretmenlerin beraber hareket etmesi gerektiğini belirten Koncuk, "Şu anda ciddi bir öğretmen açığı var. Herkes nefesini, gücünü birleştirsin. Ben de bunun için çaba sarfedeceğim. Şubat ve Ağustos aylarında adam gibi bir atama isteyelim" dedi.

Koncuk, 24 Kasım Öğretmenler Gününde eylem yapan ve bu günü kutlamayan eğitim sendikalarını da eleştirdi. Koncuk, Ulu Önder Atatürk'ün Millet Mektepleri Başöğretmenliğini kabul ettiği gün olan 24 Kasım'da eylem yapmayı ya da bu günün kutlanmamasını doğru bulmadıklarını kaydetti.

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Bir yanda öğretmenlerin itibarsızlaştırıldığını söylüyorlar, diğer yanda öğretmenleri itibarsızlaştıranlara iki çift laf edemiyorlar. Alanlara inmeye cesareti olmayanlardan sendikacı olmaz. Bunlar ucuz kahramanlıklar. Yürekleri yetiyorsa iş bırakma eylemi yapsınlar. Sen kime karşı eylem yapacaksın? Hükümeti sıkıştırmadan hak alamazsın. Sendika ise sendika gibi davranacak."



ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLERE SENDİKAMIZDAN DİLEKÇELİ DESTEK



Türk Eğitim-Sen ataması yapılmayan öğretmenlerin haklı mücadelelerine her zaman destek oldu. Sendikamız; gençlerimizin atama taleplerini her platformda dile getirdi, onlar için sayısız eylem yaptı, basın açıklamaları, basın toplantıları ile sorunlarını ülke gündemine taşıdı. Son olarak, Şubat ayında 30 bin atama yapılması için Abdi İpekçi Parkı'nda yaptıkları oturma eylemine de yürekten destek verdik.

Ataması yapılmayan öğretmenlerimiz, bu kez Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e hitaben bir dilekçe yazdı. 7 Aralık tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na ve Maliye Bakanlığı'na sunulacak dilekçeyi, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk imzaladı. Dilekçede; Şubat ayında 30 bin ek atama isteyen öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'ndan müjde beklediklerini dile getirdi.

Genel Başkan İsmail Koncuk, hem öğretmen ihtiyacının, hem de ataması yapılmayan öğretmenlerin beklentilerinin karşılanması için Şubat ayında mutlaka atama yapılması gerektiğini söyleyerek, Türk Eğitim-Sen'in Şubat ayında atama talebiyle Aralık ayında büyük bir eylem yapacağını kaydetti. Koncuk, Şubat ayında adil bir atama için tüm ataması yapılmayan öğretmenlerin eyleme katılmasını istedi.

OTURMA EYLEMİNDEKİ ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLERE DESTEK VERDİK



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, Abdi İpekçi Parkı'nda oturma eylemi başlatan ataması yapılmayan öğretmenleri ziyaret ederek, onlara destek verdi.

Ataması yapılmayan öğretmenler, 'Şubatta 30 bin adil atama bekliyoruz', '36 öğretmen intihar etti', 'Öğretmenler Günü'müz yine kutlu değil' pankartları açtı, intihar eden 36 öğretmenin fotoğraflarını yere serdi, fotoğrafların üzerlerine karanfil koydu. Genel Başkan Koncuk da ataması yapılmayan öğretmenlerin üşümemesi için onlara battaniye verdi.

Ataması yapılmayan öğretmenlerin oturma eylemine katılan Genel Başkan Koncuk burada bir açıklama yaptı. Koncuk, şunları kaydetti: "İntihar eden öğretmenlerimizi rahmetle anıyorum. Onları anarken yüreğim sızlıyor. Beceriksiz siyasetçilerin gençlerimizi getirdiği nokta bu resimlerde çok net görünüyor. Oturma eylemi yapan gençlerimizi de ben iradelerinden, mücadelelerinden dolayı tebrik ediyorum. Hak verilmez, alınır. Susarak, evde oturarak hak alınmaz. Bu ülkede terör örgütü bile hakkını eylem yaparak alıyorsa, bu arkadaşlarımızın eylemini desteklemek herkesin boynunun borcudur. Bakın terör örgütüne; ana dilde savunma hakkını aldılar, bu gidişle ana dilde eğitim hakkını da bunlara verirler. Biz de ataması yapılmayan öğretmenler adına, işsiz gezen milyonlarca gencimiz adına pastadan hakkımıza düşeni talep edeceğiz, bunun için ne gerekiyorsa yapacağız.

Eğer bu ülke Suriye'li sığınmacılara- 1 milyar TL'yi bulan masraf yapıldı- kaynak ayırıyorsa, bu ülke söylendiği gibi dünyanın 16. büyük ekonomisi ise buna uygun bir öğretmen atama politikası yapılması lazımdır. OECD ülkelerini baz aldığımızda Türkiye'de 300 bin öğretmen ihtiyacı var. Kim 'öğretmen ihtiyacı yok' diyorsa, ben onu 'koskoca bir yalancı' olarak ilan ediyorum. OECD ortalamasına göre sınıflarımızı düzenlediğimizde 300 bin öğretmen çağımız var. Portekiz'i, Fransa'yı baz aldığımızda 350 bin, 400 bin öğretmen ihtiyacımız var. Bizim yönümüz gelişmiş ülkeler ise; öğretmen ihtiyacını da Afrika'nın geri kalmış ülkeleri ile değil, gelişmiş ülkelerle mukayese etmeliyiz. Artık bu ızdırap bitmeli."

Ataması yapılmayan öğretmenler ile birlikte Aralık ayının sonunda büyük bir eylem yapacaklarını ve Şubat'ta ek bir atama talep edeceklerini kaydeden Koncuk, tüm branşlarda adil bir atama istedi. Koncuk şunları söyledi: "Ataması yapılmayan öğretmenlerin sorununu bu ülkede duymayan kalmadı. Eğitim ile ilgisi bulunmayan insanlar bile 'ah, vah' ediyor; Milli Eğitim Bakanı'nın, Maliye Bakanı'nın, Başbakan'ın yüreğini bir türlü titretemedik. Bu sorun, tüm ağırlığıyla devam ediyor. 'Bütün mezun olanların atanması gerekmiyormuş' diyorlar. Ama ihtiyacımız var. Biz 'Milli eğitimin öğretmen ihtiyacını atayın' diyoruz. 350 bin atama bekleyen gencimiz var, 350 bin öğretmen ihtiyacımız var. O zaman atayacaksınız, bundan kaçamazsınız. Bu nedenle gençlerin yaptığı eylemlere her zaman destek verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Bu gençlerimiz enerjilerini park köşelerinde oturmaya harcamamalı, okullarda harcamalı, öğrenciler için harcamalı. İnşallah bu eylemden istedikleri sonucu elde ederler, şayet elde edemezlerse Türkiye'deki ataması yapılmayan öğretmenlerle birlikte Aralık ayının sonunda Ankara'da büyük bir eylem yapacağız. Biz, tüm branşlarda adil atama istiyoruz."

Yeni sistemin en az 100 bin öğretmen ihtiyacı yarattığını söyleyen Koncuk, öğretmen ihtiyacının neden karşılanmadığını sordu. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Türkiye'de eğitim sistemini değiştirmekle iş bitmiyor. Yeni sisteminin en az 100 bin öğretmen ihtiyacını yarattığını herkes biliyor. Ama yeni sistemin yarattığı öğretmen ihtiyacını inatla atamıyorsunuz. Bu nasıl bir sorumsuzluk? Öğretmen olmazsa, eğitim-öğretim olabilir mi? Eğitim-öğretim davasında başarılı olmadan bir milletin huzur içinde yaşaması mümkün değildir. Millet olarak ataması yapılmayan öğretmenlere sahip çıkmalıyız. Sayın Başbakan, Bakanlar zaman zaman genç bir nüfusa sahip olduğumuz için övünüyor. Sokaklara terk ettiğiniz nüfus genç olsa ne yazar, yaşlı olsa ne yazar. İş hayatında değerlendiremedikten sonra, nüfusun genç olmasıyla övünmenin hiçbir anlamı yok. Ataması yapılmayan öğretmenlerin dün ve bugün olduğu gibi yarın da yanlarında olacağız."



Sayın Bakan, özür grubu tayinlerinde yaptıklarınız, emin olun Türk eğitim tarihinde bir leke olarak yerini aldı. Oluşturduğunuz köhne eğitim sistemi öğretmenin mutsuz olması sonucunu doğurmuştur. En tabi insan hakkı olan aile bütünlüğünü dahi görmezden gelen bir anlayışla, il emrini, ilçe emrini kaldırdınız, öğrenim özrünü özür grubu içinden çıkardınız. Yılda iki kere yapılan özür tayinlerini, bir defa ile sınırladınız.

Bunlarla da yetinmeyerek, tam bir zulüm örneği sergileyerek, öğretmeni uzmanlaştığı alan dışına attınız, hatta öğretmenlik mesleği dışına çıkararak memur olarak atadınız. Sayın Bakan, bunlar yaşadıklarımız, acı veren, eğitim öğretim metodlarıyla asla uyuşmayan akla zarar uygulamalarınızdı. Bir çok öğretmenin önümüzdeki yıllarda da, yeni sistem ve iş bilmez bazı bürokratlarınızın uygulamaları ile yeni sıkıntılarla karşı karşıya kalacağı, pek çok öğretmen normunun yeniden şekillenmesi sebebiyle mağdur olacakları açıktır.

Sayın Dinçer, burada ana konumuz, zorla alan değiştirmek zorunda kalan binlerce öğretmenin yaşadığı sıkıntılardır. Gerçekten isteyerek alan değiştirenleri istisna tutuyor, ancak, sadece aile bütünlüğünü sağlamak için, alan değiştirmek, yan alanına geçmek zorunda bırakılan binlerce öğretmenimizin yaşadığı drama dikkatinizi çekmek istiyoruz.

Sendikamızı arayan, yüzlerce alan değiştiren öğretmen, mutsuz olduğunu, bir çoğu, yan alanını başaramadığını, öğrenci ve branş öğretmeni arkadaşlarına mahcup olduklarını faydalı olmak istediklerini ifade etmektedirler.

Sayın Bakan, bakanlığa geldiğiniz günlerde öğretmen yetiştirme konusunda ciddi çalışmalar yapacağınızı söylediniz, ancak, bu uygulamanızla binlerce, yetişmiş, alanında son derece başarılı olan öğretmeni, uzman olmadıklara alanlara geçmeye zorladınız. Bu iki açıklama birbiri ile taban tabana tezattır.

Yaşanılan bu problem, eğitim öğretimimiz için acilen düzeltilmelidir. Dünyanın hiçbir ülkesinde benzeri bir uygulamanın olması mümkün değildir. Bir problemi çözmek için, daha kompleks problemler yaratmak size yakışmamaktadır. Burada yapılması gereken, alınması gereken tedbir bellidir. Eğitim öğretimle yakından uzaktan ilişkisi olmayan pek çok insan dahi, bu yaptığınızı anlamlandıramamaktadır. O halde, Milli Eğitim Bakanı olarak yapmanız gereken, zorla alan değiştirmek zorunda kalan, memurluk kadrolarına geçmeyi kabul etmiş bu mağdur öğretmenlere, isteklerine bağlı olarak uzman oldukları alana tekrar dönebilme hakkı, iş işten geçmeden, telafisi mümkün olmayan olaylar yaşanmadan, verilmelidir.

Böylesine önemli bir problemi çözmek, yaptığı hatadan dönmek insanı küçültmez, tam tersine büyütür. Biz Türk Eğitim Sen olarak, bu tavrınızı takdirle karşılayacak, bir yanlıştan dönmenin büyük bir erdem olduğunu her platformda ifade edeceğiz. Bu vahim yanlıştan dönmeyi, bir gurur yapmayacağınıza inanmak ve çözüm iradesini ortaya koyduğunuzu görmek istiyoruz. Unutmamak gerekir ki, öğretmen başarısı eğitim öğretimin temel anahtarıdır. Öğretmeni kazanmadan, eğitim öğretim davasında başarılı olmak imkansızdır. Sorumluluk ve karar sizindir.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Aralık 2012 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.12.2012

ÖĞRETMENLER, 24 KASIM'DA İTİBAR İSTİYOR

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, sendikamızın 24 Kasım Öğretmenler Günü ile ilgili yaptığı anketin sonuçlarını açıkladı.

Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla her yıl yaptığı gibi bu yıl da bir anket çalışması gerçekleştirdi. Öğretmenlerin sosyo-ekonomik durumları ve mesleki sorunlarını tespit etmek amacıyla internet üzerinden yapılan ankete 14 bin 794 kişi katıldı. Ankete katılanların;

-Yüzde 16'sı kadın, yüzde 84'ü erkek

-Yüzde 86.7'si evli, yüzde 13.3'si bekâr

-Yüzde 76.9'unun çocuğu var, yüzde 23.1'inin çocuğu yok

-Yüzde 33.3'ünün 1, yüzde 47.8'inin 2, yüzde 15.3'ünün 3, yüzde 3.6'sının 4 ve üzerinde çocuğu var.

-Yüzde 37.4'ü ilkokulda, yüzde 30.4'ü ortaokulda, yüzde 30.2'si lisede, yüzde 2'si okul öncesinde görev yapıyor.

-Yüzde 70.5'i öğretmen, yüzde 15.2'si müdür yardımcısı, yüzde 12.5'i müdür, yüzde 1.8'i müdür baş yardımcısı olarak görev yapıyor.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 57.2'Sİ AYLIK KAZANÇLARININ GİDERLERİNİ KARŞILAMAYA YETMEDİĞİNİ SÖYLÜYOR

Ankete katılanlara aylık kazançlarının ne kadar olduğunu sorduk. Buna göre ankete katılan öğretmenlerin maaş, ek ders ücretleri, aile ve çocuk yardımı dahil yüzde 33.8'i 2.001-2.250 TL, yüzde 27.6'sı 1.801-2.000 TL, yüzde 17.5'i 2.251-2.500 TL, yüzde 10.9'u 2.501 TL'den fazla, yüzde 10.2'si de 1.600-1.800 TL aylık kazancı olduğunu belirtmektedir.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 57.2'si aylık kazancının giderlerini karşılamaya yetmediğini, yüzde 31.2'si kısmen yettiğini, yüzde 11.6'sı da aylık kazancının giderlerini karşılamaya yettiğini ifade etmektedir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 49.5'İ AYLIK KAZANCININ BÜYÜK BÖLÜMÜ İLE BANKA KREDİSİ ÖDÜYOR

Ankete katılanlara aylık kazancının büyük bölümünü nereye harcadıklarını sorduk. Buna göre yüzde 49.5'i banka kredisi, yüzde 16.6'sı gıda, yüzde 14.6'sı ev kirası, yüzde 10.3'ü çocukların masrafı, yüzde 2.1'i yakıt, yüzde 0.5'i giyim, yüzde 6.4'ü de diğer cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 40.9'U SON BİR YIL İÇİNDE KREDİ KARTI BORCUNU KAPATMAK İÇİN BANKA KREDİSİ ÇEKMİŞ

Ankete katılanların yüzde 40.9'u son bir yıl içinde kredi kartı borcunu kapatmak için banka kredisi çektiğini söylerken, yüzde 59.1'i borcunu kapatmak için banka kredisi çekmediğini belirtmiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 5.6'SININ BORÇLARI NEDENİYLE EVİNE YA DA MAAŞINA HACİZ GELMİŞ

Ankete katılanların yüzde 5.6'sı borçları nedeniyle evine ya da maaşına haciz geldiğini söylerken, yüzde 94.4'ü haciz gelmediğini ifade etmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 50.3'Ü EV SAHİBİ. EV SAHİBİ OLANLARIN YÜZDE 67'Sİ İSE EVİNİ BANKA KREDİSİYLE ALMIŞ.

Ankete katılanların yüzde 50.3'ü ev sahibi iken, yüzde 49.7'i ev sahibi olmadığını ifade etmiştir. Ev sahibi olanlara nasıl ev sahibi olduklarını sorduk. Buna göre, yüzde 67'si banka kredisiyle, yüzde 11'i ailemden miras kaldı, yüzde 8'i birikmiş paramla, yüzde 2.9'u ailemle oturuyorum cevabını verirken; yüzde 11.1'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

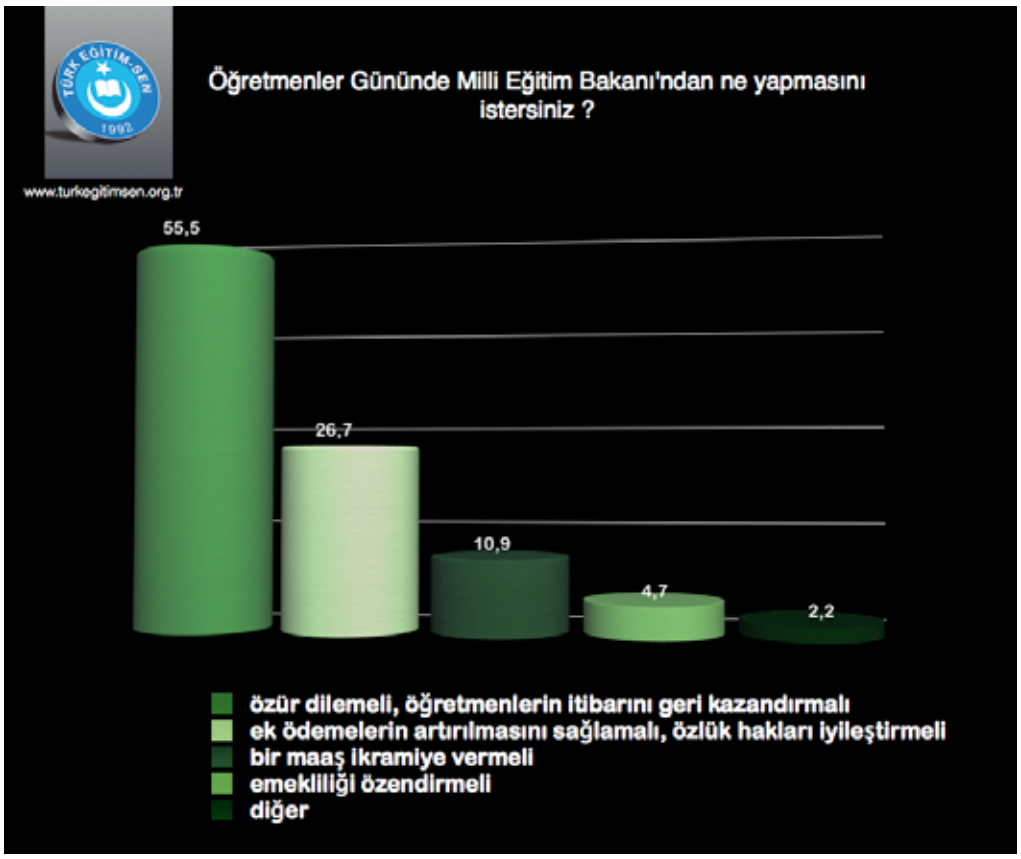
ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 90.5'İ EVİNDE KEMER SIKMA POLİTİKASI UYGULUYOR

Ankete katılanların yüzde 90.5'i evlerinde kemer sıkma politikası uyguladıklarını kaydetti.

"Ekonomik nedenlerden dolayı en çok hangi alanda kısıtlamaya gidiyorsunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 62.2'si sosyal etkinlikler(sinema, tiyatro, konser, dışarıda yemeğe çıkmak, tatil v.b.) cevabını verirken; yüzde 17.1'i giyim, yüzde 9.5'i mutfak masrafı, yüzde 2.4'ü çocuklarımın ihtiyaçları, yüzde 2.2'si yakıt, yüzde 0.7'si elektrik ve su giderleri, yüzde 2.8'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir. Bu soruya "Gelirim yeterli olduğu için harcamalarımda kısıtlama yapmıyorum" diyenlerin oranı ise yüzde 3.1'dir.



devamı yan sayfada



ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 43.1'İ EN SON NE ZAMAN SİNEMA YA DA TİYATROYA GİTTİĞİNİ HATIRLAMIYOR

"Ankete katılanlara en son ne zaman sinemaya ya da tiyatroya gittiğiniz?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 43.1'i hatırlamıyorum derken; yüzde 19.8'i son bir yıl içinde, yüzde 14.8'i son iki yıl içinde, yüzde 11.8'i son altı ay içinde, yüzde 4.3'ü son üç ay içinde, yüzde 2.3'ü son iki ay içinde, yüzde 2'si son iki hafta içinde, yüzde 1.9'u da son bir ay içinde cevabını vermiştir.

SON YAPILAN ZAMLAR ÖĞRETMENLERİ DE VURDU

Ankete katılanların yüzde 45.6'sı yapılan zamlardan en çok akaryakıt zammının kendisini olumsuz etkilediğini belirtirken; yüzde 19.3'ü doğalgaz zammı, yüzde 19.1'i gıda, yüzde 9.6'sı elektrik, yüzde 1.2'si otomobil fiyat artışı, yüzde 5.2'si de diğer cevabını vermiştir.

Öğretmenlere yaz tatillerini nerede geçirdiklerini sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 64'ü yaz tatilini evde, yüzde 27.2'si memleketinde, yüzde 5.8'i tatil yöresinde geçirdiğini söylerken; yüzde 3'ü de diğer cevabını vermiştir.

Ankete katılanların yüzde 20.5'i ek iş yaptığını belirtmiştir. Ek iş yapanlara "hangi tür ek iş yapıyorsunuz?" sorusunu yönelttik. Buna göre ek iş yaptığını ifade edenlerin yüzde 22.9'u çiftçilik yaptığını, yüzde 21.9'u özel ders verdiğini, yüzde 8.4'ü boya-badana, tamirat v.b. işlerde çalıştığını, yüzde 8'i ticaretle uğraştığını, yüzde 5.6'sı dershanede çalıştığını, yüzde 5.2'si pazarcılık yaptığını, yüzde 1.2'si taksicilik yaptığını ifade ederken; yüzde 26.8'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 36.7'Sİ MİLLİ PİYANGO BİLETİ ALIYOR

Ankete katılanların yüzde 36.7'si milli piyango bileti aldığını söylemiştir. Milli piyango bileti alanlara hangi sıklıkla aldıklarını sorduk. Buna göre yüzde 55.2'si yılda bir, yüzde 16.3'ü ayda bir, yüzde 8.9'u on günde bir, yüzde 8.2'si altı ayda bir, yüzde 7.3'ü üç ayda bir, yüzde 4.1'i iki ayda bir cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 40'I ÖĞRENCİ/VELİ ŞİDDETİNE MARUZ KALMIŞ

Ankete katılanların yüzde 40'ı öğrenci/veli şiddetine maruz kaldığını, yüzde 60'ı öğrenci/veli şiddetine maruz kalmadığını ifade etmiştir. Veli/öğrenci şiddetine maruz kalanlara hangi şiddet türüne maruz kaldıklarını sorduk. Buna göre şiddete maruz kalanların yüzde 69.2'si sözlü, yüzde 19'u psikolojik, yüzde 11.5'i fiziki, yüzde 0.3'ü de cinsel şiddet cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER MİLLİ EĞİTİM BAKANI ÖMER DİNÇER'İN ŞİDDETE UĞRAYAN ÖĞRETMENLERİ SAHİPLENMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

"Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in şiddete uğrayan öğretmenleri sahiplendiği düşünüyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 93.7'si hayır, yüzde 4'ü kısmen, yüzde 2.3'ü evet cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 96.1'İ BAŞBAKAN'IN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK SÖZLERİNİN KENDİSİNİ ÜZDÜĞÜNÜ SÖYLÜYOR

Ankete katılanlara "Sayın Başbakan'ın öğretmenlerin diğer memurlara nispeten daha az çalışıp, daha çok ücret aldığı ve yıl içerisinde daha fazla tatil yaptığı şeklindeki açıklamaları sizi üzdü mü?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 96.1'i evet, yüzde 3.9'i hayır cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER MİLLİ EĞİTİM BAKANI'NIN EN ÇOK ÖĞRETMENLERİN ÜÇ AY TATİL YAPTIĞI ŞEKLİNDEKİ AÇIKLAMASINA ÜZÜLMÜŞ

"Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in en çok hangi açıklaması sizi üzdü?" sorusuna ankete katılanların yüzde 53.3'ü öğretmenlerin üç ay tatil yaptığını söyleyerek, onları fazla tatil yapan kişiler olarak lanse etmesi derken; yüzde 17.2'si Türkiye'deki öğretmenler OECD ortalamasının altında çalışıyor şeklindeki açıklaması, yüzde 13.5'i atama bekleyen öğretmenleri yem bekleyen güvercinlere benzetmesi ve onlara başka iş bulmalarını önermesi, yüzde 7.2'si 66 aya itirazların PKK kaynaklı olduğunu öne sürmesi, yüzde 3.1'i OECD ülkeleri içinde öğretmenlerin devamsızlık oranı en yüksek ülke Türkiye şeklindeki açıklaması, yüzde 3'ü de diğer cevabını verirken; yüzde 2.7'si Ömer Dinçer'in hiçbir açıklaması beni üzmedi demiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER TÜRKİYE'DE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNDE EN SIKINTILI KONUNUN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN DEĞERSİZLEŞTİRİLMESİ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR

"Türkiye'de öğretmenlik mesleğinde en sıkıntılı konu aşağıdakilerden hangisidir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 38.6'sı öğretmenlik mesleğinin

devamı arka sayfada



değersizleştirilmesi, itibarsızlaştırılması, yüzde 29.6'sı Milli Eğitim Bakanı ve Başbakan'ın öğretmenlere yönelik olumsuz tutum ve davranışları, yüzde 22'si öğretmen maaşlarının kamudaki en düşük ücret seviyesine gerilemesi, yüzde 3.4'ü özlük haklar açısından yaşanan sorunlar, yüzde 3.2'si kadrolaşma ve yandaş kayırma, yüzde 1'i çalışma saatlerinin fazla, çalışma koşullarının ağır olması, yüzde 0.8'i öğretmen ve derslik açığı, yüzde 0.7'si ücretli öğretmen istihdamı, 0.7'si de diğer cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 94.9'U ÖĞRETMENLERE BAKIŞ AÇISININ SON 10 YIL İÇİNDE OLUMSUZ YÖNDE DEĞİŞTİĞİNİ SÖYLÜYOR

Ankete katılanların yüzde 94.9'u öğretmenlere bakış açısının son 10 yıl içinde olumsuz yönde değiştiğini düşünmektedir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 48.6'SI MESLEĞİ İLE İLGİLİ EN BÜYÜK KORKUSUNUN İTİBARINI KAYBETMEK OLDUĞUNU İFADE EDİYOR

"Ankete katılanlara mesleğinizle ilgili en büyük korkunuz nedir?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 48.6'sı itibarını kaybetmek, 18.4'ü iftiraya uğramak, yüzde 11.4'ü öğrenci/veli şiddetine maruz kalmak, yüzde 8.8'i işimi kaybetmek, yüzde 2.7'si hakkımda soruşturma açılması, yüzde 1.7'si de meslektaşlarımla sorun yaşamak derken; yüzde 8.4'ü diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 92.6'SI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN CAZİBESİNİ YİTİRDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılanların yüzde 92.6'sı öğretmenlik mesleğinin cazibesini yitirdiğini düşünürken; yüzde 7.4'ü cazibesini yitirmediğini düşünmektedir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 89.9'U ÇOCUĞUNUN ÖĞRETMEN OLMASINI İSTEMİYOR

Ankete katılanların yüzde 89.9'u çocuğunun öğretmen olmasını istemezken; yüzde 10.1'i çocuğunun öğretmen olmasını istemektedir. Bu sonuç daha önceleri çok revaçta olan öğretmenlik mesleğinin bugün geldiği noktayı gözler önüne sermesi açısından çok dikkat çekicidir. Öğretmenlerin gözünde, öğretmenlik mesleği, artık tercih edilemez hale gelmiştir.

Çocuğunun öğretmen olmasını istemeyenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre yüzde 44.2'si mesleğin itibarsızlaştırılması cevabını verirken; 31.3'ü maddi sıkıntılar ve özlük hakların yetersizliği, yüzde 14.6'sı yoğun stres ve baskı altında yapılan, can güvenliği endişesinin yaşandığı bir meslek olması, yüzde 7.7'si devletin öğretmenlik mesleğine yaptığı yatırımın yetersiz olması, yüzde 1.1'i mesleki gelişim olanaklarının sınırlı olması, yüzde 0.3'ü çalışma saatlerinin ve ders yükünün fazla olması, yüzde 0.8'i de diğer cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 50.8'Sİ EMEKLİLİĞİ GELDİĞİNDE EMEKLİ OLMAYI DÜŞÜNMÜYOR

Ankete katılanların yüzde 50.8'i emekliliği geldiğinde emekli olmayı düşünmezken; yüzde 49.2'si emekli olmayı düşündüğünü kaydetti.

Emekli olmayı düşünmeyenlere bunun nedenlerini sorduk. Emekli olmayı düşünmeyenlerin yüzde 82'si emekli maaşları çok yetersiz, çalışmaya ihtiyacım var derken; yüzde 9.6'sı emeklilerin yaşam standardı çok düşük, yüzde 3.7'si verimli bir dönemde emekli olmayı istemiyorum, yüzde 0.9'u kendimi hazır hissetmiyorum, yüzde 3.8'i de diğer cevabını vermiştir.

Emekli olmayı düşünenlere bunun nedenlerini sorduk. Emekli olmayı düşünenlerin yüzde 40.7'si öğretmenlere verilen değerin azalması nedeniyle emekli olmak istiyorum derken; yüzde 28.6'sı mesleğin getirdiği sıkıntıları daha fazla göğüsleyemiyorum, yüzde 14.8'i gelirim yetersiz olduğu için başka bir iş yapmak istiyorum, yüzde 11.4'ü dinlenmek istiyorum, yüzde 4.5'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER YENİ SİSTEMDEN DERTLİ

"Ankete katılanlara yeni eğitim sisteminden kaynaklanan en büyük sorun size göre hangisidir?" diye sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 22.2'si ilkokul, ortaokul, lise öğrencilerinin ayrı binalarda olması gerekirken, fiziki imkansızlıklar nedeniyle öğrencilerin aynı binalarda ya da aynı bahçede iki ayrı binada eğitim öğretim görmesi, yüzde 15.3'ü okula başlama yaşının öne çekilmesi, yüzde 14.6'sı sınıf mevcutlarının artması ve derslik ihtiyacı, yüzde 10.8'i yeni sistem nedeniyle özür grubu ve yer değiştirme mağdurları oluşması ve öğretmenlerin alan değiştirmek zorunda kalması, yüzde 10.2'si seçmeli dersler nedeniyle eğitimin başlama ve bitiş saatlerinde değişiklik olması, yüzde 10'u sınıf öğretmenlerinin norm kadro fazlası olması, yüzde 2.8'i okul öncesinin zorunlu eğitim kapsamından çıkarılması, yüzde 2.1'i talep edilen seçmeli dersleri verecek öğretmenlerin yeterli sayıda olmaması, yüzde 0.6'sı açık liseye kayıt için öngörülen 18 yaş şartının kaldırılması derken; yüzde 2.5'i bu sistemden kaynaklanan herhangi bir sorun olduğunu düşünmüyorum cevabını vermiştir. Bu soruda diğer seçeneğini işaretleyenlerin oranı ise yüzde 8.8'dir.

Ankete katılanların yüzde 24'ü yeni sistem nedeniyle özür grubu ya da yer değiştirme mağduru olduğunu söylerken; yüzde 76'sı özür grubu ya da yer

devamı yan sayfada

değiştirme mağduru olmadığını ifade etmektedir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER, ÖĞRETMENLER GÜNÜNDE MİLLİ EĞİTİM BAKANININ TALİHSİZ AÇIKLAMALARI VE UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRETMENLERDEN ÖZÜR DİLEMESİNİ İSTİYOR

Ankete katılanların yüzde 55.5'i Öğretmenler Gününde Milli Eğitim Bakanından talihsiz açıklamaları ve uygulamaları için öğretmenlerden özür dilemesini ve mesleğin itibarını artırıcı tedbirler alınmasını isterken; yüzde 26.7'si öğretmenlerin ek ödemelerinde artış yapıldığını ve özlük haklarında düzenleme yapılacağını açıklamasını, yüzde 10.9'u öğretmenlere bir maaş ikramiye vermesini, yüzde 4.7'si emekliliği özendirecek tedbirler alındığını açıklamasını istemiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı yüzde 2.2'dir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 87.4'Ü ÖMER DİNÇER'İ BAŞARISIZ BULUYOR

Ankete katılanların yüzde 87.4'ü Ömer Dinçer'i başarısız, yüzde 9.8'i kısmen başarılı, yüzde 2.8'i de başarılı bulmaktadır. Geçen yıl yaptığımız ankette, Ömer Dinçer'i başarısız bulanların oranı yüzde 77 idi. Bu yıl Ömer Dinçer'i başarısız bulanların oranındaki artış dikkat çekicidir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 61.1'İ ÖMER DİNÇER'E 10 ÜZERİNDEN 1 PUAN VERDİ

Ankete katılanlara "Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'i değerlendirme imkanınız olsaydı, 10 üzerinden kaç puan verirdiniz?" diye sorduk. Buna göre yüzde 61.1'i 1, yüzde 9.3'ü 2, yüzde 11.1'i 3, yüzde 6.1'i 4, yüzde 5'i 5, yüzde 2.9'u 6, yüzde 1.6'sı 7, yüzde 1.1'i 8, yüzde 0.6'sı 9, yüzde 1.1'i de 10 seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 49.2'Sİ TÜRKİYE'DE YAŞANAN EN BÜYÜK SORUN OLARAK TERÖRÜ GÖRÜYOR

Ankete katılanlara "Size göre Türkiye'de yaşanan en büyük sorun nedir?" sorusuna yüzde 49.2'si terör, yüzde 17.2'si adam kayırmacılık, kadrolaşma, yüzde 14.2'si eğitim alanında yaşanan sorunlar, yüzde 10.8'i ekonomik sorunlar, yüzde 4.4'ü dış politikada yaşanan sorunlar, yüzde 1.9'u işsizlik, yüzde 1.3'ü yolsuzluk, yüzde 1'i de diğer cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 76.2'Sİ İŞ GÜVENCESİNİN KALDIRILACAĞINI DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılan öğretmenlere "657 sayılı DMK'da değişiklik çalışmaları devam ediyor. Bu çalışmalar sonucunda memurun en önemli kazanımı olan iş güvencesinin kaldırılacağını düşünüyor musunuz?" diye sorduk.

Ankete katılanların yüzde 76.2'si memurun en önemli kazanımı olan iş güvencesinin kaldırılacağını düşünürken; yüzde 23.8'i kaldırılmayacağını düşünmektedir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER, İŞ GÜVENCESİNİN KALDIRILMAK İSTENMESİ DURUMUNDA SENDİKAMIZIN EYLEM YAPMASINA TAM DESTEK VERİYOR

Ankete katılanların yüzde 91'i iş güvencesinin kaldırılmak istenmesi durumunda sendikamızın alacağı eylem kararını destekleyeceğini ifade etmiştir. Ankete katılanlara "İş güvencesi konusunda nasıl bir eylem yapılmasını istersiniz?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 51.5'i iş bırakma, yüzde 20.3'ü miting, yüzde 9'u kitlesel basın açıklaması, yüzde 7.8'i iş yavaşlatma derken; yüzde 11.4'ü diğer cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 49.9'U KENDİSİNİ KAYGILI, YÜZDE 30.4'Ü DE DEĞERSİZ OLARAK TANIMLIYOR

Ankete katılanların yüzde 49.9'u kendisini kaygılı, yüzde 30.4'ü değersiz, yüzde 11.2'si bunalımda, yüzde 5.7'si mutlu ve huzurlu olarak tanımlarken; yüzde 2.8'i diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Anket sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları kaydetti: "Anket çalışmamız, Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerimizin sosyo-ekonomik durumunun geçen yıllardan farklı olmadığını gözler önüne sermektedir. Hatta bu yıl özellikle öğretmenlerin dert yandığı konuların başında öğretmenlerin değersizleştirilmesi, itibarsızlaştırılması gelmektedir. Hükümetin, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlere yönelik tutum ve davranışları öğretmenleri mesleklerinden soğutmaktadır ve öğretmenler, çocuklarının öğretmenlik mesleğini seçmelerine sıcak bakmamaktadır. Bu nedenle öğretmenlik mesleğine kaybettiği itibarı ivedilikle geri kazandırılmalıdır.

Öğretmenlerimizin bu ülkenin temel yapı taşı olduğunu görmezden gelenler, öğretmenleri sözleri ile küçümseyenler, onların toplumdaki itibarını yerle bir edenler, öğretmenlerin hak ettikleri konuma ulaşmasına engeller koyanlar, öğretmenlerin, memurların iş güvencesini ellerinden almaya yeltenenler bilmelidir ki; toplumun geleceği sadece eğitim ile kazanılır. Eğitimin olmazsa olmaz enstrümanı ise öğretmendir. Siz öğretmeninizi mutlu etmediğiniz, huzursuzluğa sürüklediğiniz, onu hor gördüğünüz, etkisizleştirip, değersizleştirdiğiniz, yoksulluğa terk ettiğiniz sürece toplumun geleceğini kazanamaz, bu ülkeyi gelişmiş dünya ülkeleri düzeyine taşıyamazsınız.

Bu ülkeyi yönetenler; "Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden mahrum bir millet henüz millet namını almak yeteneğini elde edememiştir. Ona basit bir kütle denir, millet denmez" diyen Başöğretmenimiz Atatürk'ten feyzalmalıdır. Siyasi erk, öğretmenlerimize değer vererek, onları yüceltmelidir. Umuyoruz ki, bu anket çalışmasının acı sonuçları, başta Başbakan ve Milli Eğitim Bakanı olmak üzere ülkeyi yönetenlerin hafızalarına kazınır ve öğretmenlere yönelik yürüttükleri yanlış politikaları gözden geçirmelerine vesile olur."

Toplantının ardından gazetecilerin sorularını cevaplayan Genel Başkan İsmail Koncuk, Şubat'ta öğretmen ataması yapılmasının zorunlu olduğunu kaydetti. Bir gazetecinin, 'Şubat'ta öğretmen ataması konusunda Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'le görüşecek misiniz?' sorusuna, Koncuk, "Milli Eğitim Bakanı ile görüşme gereği duymuyoruz, biz herkesle meydanlarda görüşüyoruz. Sağır kulaklara yaptığımız eylemlerle, sizler vasıtasıyla taleplerimizi iletiyoruz. Bütün televizyonlar ataması yapılmayan öğretmenlerin eylemini yayınlıyor, Ömer Dinçer hala 'Şubat'ta atama yok' diyor. Şubat'ta atama yapmak zorundalar. Ömer Dinçer eylemlerimizi görmüyor mu, taleplerimizi duymuyor mu? Ömer Dinçer'i görmekle bu işler düzelmez. Ömer Dinçer'i biz sizler vasıtasıyla görüyoruz. Taleplerimizi basın aracılığıyla Başbakan'a da, Milli Eğitim Bakanı'na da iletiyoruz. Başka sendikaların usülleri farklı olabilir, el pençe divan durabilirler, ama biz kimseye el pençe divan durmayız. Biz taleplerimizi her yerde ifade ederiz. Görüşmek isteyen varsa, bizi davet eder görüşürüz. Şubat'ta atama olmalıdır. 350 bin çocuğumuz atama bekliyor" cevabını verdi.

GENEL BAŞKAN İSMAİL KONCUK FİLİSTİN BÜYÜKELÇİLİĞİ'Nİ ZİYARET ETTİ



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve yönetim kurulu üyeleri İsrail'in Filistin'e yönelik saldırılarını kınamak ve yaşanan acıya ortak olmak üzere Filistin Büyükelçisi Nebil Maaruf'u ziyaret etti.

Genel Başkan İsmail Koncuk, Filistin davasının İslam dünyasında çok önemli bir yeri olduğuna dikkat çekti. Koncuk, "İsrail'in insanlık dışı tutum ve davranışlarını protesto ediyor ve Gazze'de ki kardeşlerimizin ve sizin acınızı paylaşıyoruz. Filistin davası İslam dünyası için çok önemli bir davadır. 55 yıldır tüm Dünya'nın gözü önünde Filistin halkına zulmedilmektedir. İsaril devleti ciddi bir devlet gibi değil tam bir eşkıya devlet gibi davranmaktadır. Tüm Dünya'da insan haklarından bahsedenler her nedense Müslüman kardeşlerimiz için bu hakkı görmüyorlar. Bu anlamda yaşanan bu canice olayları sadece seyretmekle yetinen Birleşmiş Milletler'i de kınıyorum.Bu bağlamda yaşanan bu acı olaylara İslam Dünyası'ndan sonuç alıcı tepki gösterilmemesi de düşündürücü ve bir o kadar da acıdır. Şayet İslam Dünyası bu olayları seyretmeye devam ederse, bir gün sıranın kendilerine de geleceğini iyi hesap etmelidir. Her ne kadar bölgede ateşkes ilan edilmiş olsa da biz İsrail'in bu canice tavrından vazgeçeceğini düşünmüyoruz. Bu itibarla, tüm üyelerimiz ve Türk Milleti adına eşkıya İsrail Devletini kınıyor ve Gazze'de şehit olan Müslüman kardeşlerimize Allah'tan rahmet yaralılara ise acil şifalar diliyorum" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı ve Yönetim Kurulu üyelerine teşekkür ederek sözlerine başlayan Filistin Büyükelçisi Nebil Maruf, sizlere hoş geldiniz demiyorum. Çünkü sizler kendi evinizdesiniz diyerek ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Maaruf," Gerek burada gerekse ülkemizde sizlerle bizleri birer aile olarak görüyoruz. Sizler ne kadar Türk'seniz bizler de o kadar Türk'üz, bizler ne kadar Filistinli isek, sizler de o kadar Filistinlisiniz. Bizim yakınlığımız ve işbirliğimiz yeni değil. Türk Milleti bu davanın çıkışından beri hep Filistin halkını desteklemiştir. Her zaman Türklerin daha Fazla Filistinli olduğunu ifade etmişimdir. Bizler desteğinizi ve yardımlarınızı biliyoruz. Türklerin kardeşliğini hep istiyor ve talep ediyoruz" dedi.

Filistin Büyükelçisi, Nebil Maaruf, Osmanlı'dan ayrıldığımız günden bu yana gözyaşlarımız dinmedi, bunun bedelini ödemeye devam ediyoruz" dedi.

GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU KONYA'DA



Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, 10 Kasım 2012 tarihinde Konya 1 No'lu Şube tarafından düzenlenen İlçe ve İşyeri Temsilcileri istişare toplantısına katıldı.

Toplantıya Konya 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, İlçe Temsilcileri, İşyeri Temsilcileri, Kadın Komisyonu Üyeleri ve Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve Türk Eğitim Sen Konya 2 nolu Şube Başkanı Sadi Eriş de katıldı. Toplantının açılış konuşmasını Konya 1 No'lu Şube Başkanı Tanfer Ata yaptı.

Toplantıda birer konuşma yapan Genel Merkez Yöneticileri M. Yaşar Şahindoğan ve Sami Özdemir; Genel Merkezin çalışmaları hakkında bilgi verdi, güncel konulara değindi. Emekli olanlara plaketlerin de verildiği toplantı, soruların cevaplandırılması ile sona erdi.

KONYA 2 NOLU ŞUBE İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ

Konya 2 No'lu Şube Başkanlığı 20 Kasım 2012 Salı günü İşyeri Temsilcilerinin, Kadın Komisyonu üyelerinin ve İlçe Temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı düzenledi. Programda Konfederasyona bağlı sendikalarımızın Şube Başkanları ile Konya 1 No'lu Şube Başkanı Tanfer Ata da hazır bulundular.

Toplantıya Genel Sekreter Musa AKKAŞ ile Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN da iştirak ettiler.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasından sonra Şube Başkanı Sadi Eriş'in açış konuşmasından sonra Genel Sekreter Musa Akkaş haziruna hitap etti. Konuşmasında eğitimin ve eğitim çalışanlarının güncel meseleleri hakkında bilgiler veren Akkaş Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun Konya'da bir gün önce yapmış olduğu açıklamalara da değindi. Gündoğdu'nun kamuoyunun çok iyi bildiği konularda bile doğru olmayan görüşler zikretmekten geri durmadığını söyleyen Akkaş; "kendileri dışındaki sendika ve konfederasyonların ya bir saat iş bıraktıklarını ya da sevk alarak iş bırakmış gibi göründüklerini anlatan Sayın Gündoğdu, ya kamu çalışanlarını balık hafızalı zannediyor y ada kendisinin hafıza sorunu var. 25 Kasım ve 23 Mayıs iş bırakma eylemleri hala canlılığını koruyor. 25 Kasım 2009'da yapılan işi bırakma eylemine Memur-Sen hiç katılmamış, 23 Mayıs 2012 tarihinde yapılan eyleme de son gün –tabanının baskısıyla- sadece eğitim hizmet kolunda katılıyormuş gibi yapmıştı. Üzerinden daha altı ay bile geçmemiş bu gerçeğe rağmen yukarıdaki söylemi dile getirmek bu milletin zekasına aleni hakarettir. Yazıklar olsun böylesi anlayışa" şeklinde konuştu. Memurların iş güvencesine yönelik tehditleri de dile getiren Genel Sekreter Akkaş, Anayasanın 128. Maddesiyle 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu değiştirilerek memurların güvencesiz, esnek ve sözleşmeli statüde çalıştırılmak istendiğini belirterek; kamu çalışanlarının uyanık olmasını ve gerçek sendikacılığın adresi olan Türkiye Kamu-Sen'e omuz vermesini istedi. Sürece müdahale edilmezse tehlikenin bertaraf edilemeyeceğini ve kamu çalışanlarını en büyük güvencesinin ellerinden alınacağını ifade etti.

Daha sonra söz alan Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan da sendika çalışmalar hakkında bilgiler vererek önümüzdeki süreçte yürütülecek strateji hakkında görüşlerini paylaştı. Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in tekrar yetkili sendika olarak masaya oturmasının kamu çalışanları için büyük önem arz ettiğini ifade eden Geylan, "Geçtiğimiz Toplu Sözleşmede yaşananlar hala unutulmadı. Yüzyılın sözleşmesini yapacağız diyenler masada memurları rezil etmiş, hem masada hem de Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nda (KGHK) Hükümetin elini rahatlatacak manevraları gerçekleştirmişlerdir. Önceki gün Sayın Gündoğdu ek ödeme konusundaki beceriksizliklerini cevaplarken, kaleye 99 şut çektiklerini bir tanesinin direkten döndüğünü söylemiş. Lakin, sanırım Gündoğdu ve ekibi kaleleri şaşırmış. Çünkü çektikleri bütün şutları yani kamu çalışanlarının kalesine çekmiş durumdalar. Yani sahaya çıkan Memur-Sen oyuncuları yanlış takımın formasıyla oynadılar. İşte bundan ötürü sendikamızın yetkili olması çok önemlidir. Bugün eğitim çalışanlarını yaşadığı problemlerin müsebbibi olanların hak etmedikleri yetkiyi ellerinden alacağız. 2012 yılında 4+4 maaş zammına mahkum edilen memurlarımız, 2013 yılında da 3+3 alacaklar. Bu zilletin altında Memur-Sen'in imzası vardır. Eğitim Bir Sen'in 24 Kasım'ı protesto etmesine de değinen Talip Geylan, "Malum sendika 'Öğretmenlik mesleğinin ekonomik ve mesleki itibarını hedef alan yaklaşımlar bertaraf edilmediği sürece 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri yapılmamalı ve hiç kimse kutlama mesajı yayınlamamalıdır' şeklinde bir karar almış. Fakat bu yaptıklarına bu ne perhiz bu ne lahana turşusu derler. Eğer mesleğin itibarsızlaştırmasını gerekçe gösteriyorsanız; bunu en başlıca müsebbibi, diğer memurlara göre öğretmenlerin az çalışıp çok maaş aldığını ve fazla izin kullandığını söyleyen sayın Başbakan ve her ağzını açtığında öğretmeni tahkir eden sayın Ömer Dinçer'e özür dileme çağrısında bulunursunuz. Eğitim Bir Sen, açıkça sayın Başbakandan ve sayın Milli Eğitim Bakanından özür dilemeleri çağrısında bulunmadıkça bu eylemlerinin amacı sorgulanır. Aynı zamanda Atatürk'ün Başöğretmen oluşunun yıldönümü olan 24 Kasım'ı kutlamamalarına farklı anlamlar yüklenir. Örtülü niyetleri değerlendirme konusu yapılır. Çünkü bu konuda sabıkalı bir geçmişi var bu sendikanın.'' dedi.

Toplantıda daha sonra katılımcıların soru ve katkılarıyla görüş alışverişinde bulunuldu. Ayrıca emekli olan sendika üyelerine de plaketleri takdim edildi.





TÜRK TİME DERGİSİ'NDEN İSMAİL KONCUK'A YILIN SENDİKACISI ÖDÜLÜ

Türk Time dergisi tarafından Yılın Altın Adamları ödül töreni Ankara'da gerçekleştirildi.

Ödül töreninde Yılın Sendikacısı Ödülü, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'a verildi.

Ödülü Türk Time dergisi Genel Yayın Yönetmeni Kerim Akbaş'ın elinden alan Genel Başkan Koncuk, çalışma hayatının çok ciddi tehditlerle karşı karşıya bırakıldığını söyleyerek, "Biz Türkiye Kamu-Sen olarak çalışanların, çalışma hayatında yaşadıkları problemleri istismar etme yolunu hiç seçmedik. Biz mücadelemizi; çalışanların alın terlerinin karşılığını almaları, şahsiyetlerinin daha da yüceltilmesi üzerine inşa ettik. Eğer bir ülkede taşeron çalışanların sayısı 500 bini bulmuşsa, o ülkede alın teri hırsızlığı vardır, sömürü vardır. Sömürülen, gelecekleri çalınan bizim evlatlarımızdır"



diye konuştu. Şeyh Edebali'nin 'İnsanı yaşat ki, devlet yaşasın' sözüne dikkat çeken Koncuk, "İnsanı yaşatmak, sömürü düzeni oluşturmak değildir. İnsanı yaşatmak; hak ettiğini vermek, şahsiyetini yüceltmekle olur" dedi.

Ödül töreninde siyaset adamları, bakanlar, bürokratlar ve sivil toplum örgütü liderlerine ödülleri de verildi.

GENEL MERKEZ YÖNETİMİ ANKARA 6 NO'LU ŞUBE'DE



Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, Ankara 6 No'lu Şubeye bağlı Sincan ve Etimesgut İlçe ve İşyeri Temsilcileri ile bir araya geldi.

Yoğun bir katılımın olduğu toplantının açılış konuşmasını Ankara 6 No'lu Şube Başkanı Veli Keskin yaptı. Yapılan çalışmalar ve yılsonu itibariyle hedeflerini ortaya koyan Keskin, "Sizlerin desteğiyle hedeflerimize ulaşacağız" dedi.

Toplantıda birer konuşma yapan Genel Merkez Yöneticileri Cengiz Kocakaplan ve Sami Özdemir, Genel Merkezin çalışmaları hakkında ve kendi sekretaryalarının faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Toplantı soruların cevaplandırılması ile sona erdi.

ÖZRÜ DİKKATE ALMADAN NORM UYGULAMASI YAPILAMAZ...

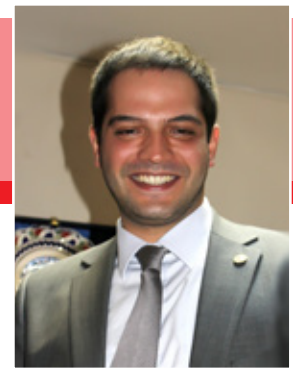


Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri" başlıklı 41. maddesi kapsamında norm kadro fazlası olan öğretmenler belirlenmiş ve bu belirleme neticesinde de bu durumda olan öğretmenlerin yer değişiklikleri valiliklerce yapılmıştır veyahut yapılacaktır. Ancak, bu dönemde illerde farklı uygulamalar söz konusu olmuş bir takım iller norm kadro fazlası olan öğretmenlerin özür durumlarını da göz önünde bulundurarak işlem tesis ederken, bir kısmı ise bu durumda olan öğretmenlerin özürlerini yok saymıştır. Norm kadro fazlası öğretmenler yönetmelik hükmüne rağmen "özür durumları ve tercihleri" dikkate alınmaksızın ya tercihe zorlanmışlar, tercihte bulunmama veya bulunup da hizmet puanı esasına göre yerleşememe durumunda ise re'sen başka ilçelere atamaları yapılmıştır.

Bu nedenle, norm kadro fazlası durumda bulunan öğretmenlerin görev yaptıkları ilçe dışına atamalarının yapılmaması, öğretmenlerin tercihlerinin ve özürlerinin bu atamalarda göz önünde bulundurulması, bu hususlar göz önünde bulundurulmadan yapılan atamaların iptal edilerek uygulamada birliğin sağlanması amacı ile Valiliklerin uyarılması hususunda Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa yazılı talepte bulunduk.

TÜRKİYE'DE SENDİKAL AYRIMCILIK

Hukuk Köşesi



Av. Buğrahan BİLGİN

Sendikalar, çalışanların hak arama aracıdır. Ülkemizde her dönemde özellikle günümüzde sendikalar, hak arama aracı olduğu kadar siyasi iktidarlar tarafından politik bir çıkar aracı olarak da kullanılabilmektedir. Siyasi iktidarlar tarafından politik çıkar aracı olarak kullanılmaya çalışılmasının ve kısmen de bu konuda başarılı olmasının ilk akla gelen nedeni sendikacılık bilincinin toplumun büyük bir kesiminde oluşmamış ve yerleşmemiş olmasıdır. Sendikal haklar için savaşmamış bir toplumda sendikal bilincin oluşması zaten beklenemez. Sendikalaşmayı devletin ve siyasetçilerin gerek yasama yoluyla gerekse yürütme gücünü kullanarak geliştirmesi ve desteklemesi gerekir. Bu modern-demokratik devlet ve toplum olabilmenin gereğidir ancak; hiç kimse bu cesareti göstermemektedir. Çünkü darbe yıllarının cuntacı zihniyetiyle hazırlanmış ve sınırlandırılmış sendikacılık anlayışı ve kanunu hem yetersizdir hem de yeterince demokratik olmayan bir yapı arz etmektedir.

Hükümetlerin, "sendikaları" kendilerine bir "güç elde etme aracı" olarak görmesi, çalışanların da önemli bir kısmının sendikaları "hak arama yeri" olarak görmekten çok kendisine pozitif ayrımcılık yapılmasını sağlayacak bir yapı olarak görmesine yol açmaktadır. Bu durum hükümet değişikliğinde hükümet yandaşı olan sendikaların olağanüstü şekilde büyümesinden de açıkça anlaşılmaktadır.

Yukarıda izah ettiğim hususlar siyasi iradenin uygulamalarıyla derinleştirilmekte özellikle kamu çalışanlarıyla ilgili her atamada, her disiplin cezasında, her ödüllendirmede maalesef karşımıza çıkmaktadır.

Devlet idarelerinin kendilerinden olmayan sendika üyelerine bu şekilde ayrımcılık yapması sendikal hakların mantığına ruhuna, demokratik sosyal hukuk devleti olmanın gereklerinin tamamına aykırıdır. Ülkemizde yapılan bu uygulamalar ile ülkemizin de tarafı olduğu Sendika Özgürlüğü Ve Örgütlenme Hakkını Koruyan ILO Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi de ihlal edilmiştir.

ILO Sözleşmesi'nin 3.maddesi "Kamu makamları sendikal hakkı sınırlayan veya engelleyen her türlü müdahaleden sakınmalıdır" şeklindedir. Aynı sözleşmenin 11.maddesi "Uluslararası çalışma örgütünün her üyesi çalışanların örgütlenme hakkını serbestçe kullanmalarını sağlamak amacıyla gerekli ve uygun bütün önlemleri almakla yükümlüdür" şeklindedir.

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 11. ve 14. Maddelerinde yer alan "Herkes asayişi bozmayan toplantılar yapmak, demek kurmak, ayrıca çıkarlarını korumak için başkalarıyla birlikte sendikalar kurmak ve sendikalara katılmak haklarına sahiptir" ve "sözleşmede tanınan hak ve özgürlüklerden yararlanma, cinsiyet, ırk, renk, dil, din, siyasal veya diğer kanaatler, ulusal veya sosyal köken, ulusal bir azınlığa mensupluk, servet, doğum veya herhangi başka bir durum bakımından hiçbir ayırımcılık yapılmadan sağlanır" hükümleri açıkça ihlal edilmektedir.

Bu hususları TC. Anayasası 51. Maddesi de açıkça belirtmektedir.

Ayrıca bu şekilde ayrımcı uygulamalar ile Türk Ceza Kanunun 118. maddesinin 2.fıkrasında "cebir ve tehdit kullanarak ya da hukuka aykırı başka bir davranışla sendikal faaliyetlerin engellenmesi halinde 1 yıldan 3 yıla kadar hapis cezasına hükmolunur." denilmektedir. Bununla birlikte Türk Ceza Kanunun 53. maddesinin 1.fıkrasının d bendinde bu şekilde sendikal faaliyetleri engelleme ayrıca suç sayılmış, bunun kamu gücü kullanılarak yapılması nitelikli hal sayılarak ağırlaştırılmış cezaya hükmedilmiştir.

Tabi yukarıda sayılan sözleşme ve kanun maddelerinin hiçbirinin ülkemiz koşullarında geçerli olmadığı açıktır. Kaldı ki kanunu getiren ve uygulaması gereken devlet bizzat bu hukuksuzluğu ortaya çıkarmaktadır. Anayasamızda yer alan "Hukuk Devleti" ilkesi prensibinde idarelerin, siyasi etki altında kalmadan, tarafsız bir şekilde yasalara uyarak, görev ve sorumluluğunu yapması, hukukun gereğidir. İnşallah ülkemiz yeni hukuki düzenleme ve uygulamalar ile ve bu sorunları üzerinden atarak demokratik bir yapıya ulaşabilir.



AMASYA ŞUBESİ İLÇE TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTILARI YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Amasya Şubesi, 01/11/2012-16/11/2012 tarihleri arasında Göynücek, Hamamözü, Gümüşhacıköy, Merzifon, Suluova ve Taşova ilçeleri istişare toplantıları yaptı. Toplantılarda ilçe yönetimlerinin sorunları görüşüldü. Üye kayıtlarının her geçen gün arttığı, bunun da Türk Eğitim-Sen'in gücüne güç kattığı belirtildi.

NALLIHAN TEMSİLCİLİĞİ'NDEN BİRLİK VE BERABERLİK GECESİ

Yeni eğitim-öğretim yılının başlaması sebebiyle Türk Eğitim-Sen Nallıhan Temsilciliği tarafından birlik ve beraberlik yemeği verildi. İlçemizdeki tüm eğitim çalışanlarının davet edildiği moral gecesine Nallıhan Belediye Başkanı Sayın A. Adnan OKUR, Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Genel Sekreterimiz Sayın Musa AKKAŞ, Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sayın Sevgi YALAV, Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube Sekreteri Sayın Oğuz ŞAHİN ve Şube Dış ilişkiler ve Basın Sekreteri Rafet ÖZTÜRK ile ilçemiz eğitimine çeşitli alanlarda emek veren eğitim çalışanlarının yüksek bir katılımı görüldü.

AYDIN ŞUBESİ'NDEN GENİŞLETİLMİŞ İL DİVAN KURULU TOPLANTISI



Aydın Şubemizin, 2012-2013 Dönemi GENİŞLETİLMİŞ İL DİVAN KURULU TOPLANTISI, 03.11.2012 tarihinde Aydın Öğretmenevinde yapıldı.

Yönetim, Denetleme, Disiplin Kurulları Asil ve Yedek Üyeleri, İlçe Temsilcilik Heyetlerimiz, Şube Kadın Komisyonumuz, İLKSAN Aydın Delegeleri, Türkiye Kamu-Sen Aydın Şube Başkanları ve Türkiye Kamu-Sen Aydın bölge avukatlarımız toplantıda hazır bulundu.

BARTIN ŞUBESİ ŞEHİT VE GAZİ ÇOCUKLARI YARARINA KERMES DÜZENLEDİ



Bartın Şubesi Şehit ve Gazi çocuklarının eğitim giderlerine katkıda bulunmak amacıyla Hükümet Caddesinde kermes düzenledi. Türk Eğitim-Sen üyeleri tarafından hazırlanan ürünler kermeste satışa sunuldu. Kermes sonrası elde edilen gelir Şehit ve Gazi Aileleri Yardımlaşma Derneği Başkanı Hayrettin GENCEL'e teslim edildi.

Şube Başkanı Sezai HANGİŞİ Bizim için kanlarını, canlarını veren şehitlerimizin haklarını ne yapsak ödemek zor ve imkansız ama en azından onların emanetlerini hatırladığımızı göstermemiz gerekir" dedi. Üyelerden gelen yoğun istek üzerine böyle bir kermes yaptıklarını söyleyen HANGİŞİ, önümüzdeki dönemlerde de bu tür etkinlikler düzenleyeceklerini kaydederek, emeğini esirgemeyen tüm üyelerini yönetim kurulu adına teşekkür etti.

BATMAN İL TEMSİLCİLİĞİ'NDEN VALİYE ZİYARET



Türk Eğitim-Sen Batman İl Temsilcisi Aykan SAĞIRKAYA ve Yönetim Kurulu Üyeleri, göreve yeni başlayan Batman Valisi Yılmaz ARSLAN'ı makamında ziyaret etti.

Batman İl Temsilciliğimiz, Vali ARSLAN'ı Batman'a atanmış olduklarından dolayı tebrik ederken, yeni görevinde başarı dileğinde bulundu.

Vali ARSLAN da, sendika üyelerine ziyaretlerinden ötürü teşekkür ederken, görev süresi boyunca demokrasinin vazgeçilmez unsurlarından olan meslek örgütü ve sivil toplum kuruluşları ile yakın diyalog halinde olmaktan büyük memnuniyet duyacağını belirtti. Batman İl Temsilciliğimiz, daha sonra Vali ARSLAN'a ziyaretin anısına Osmanlı Arması motifli bir tablo takdim etti.

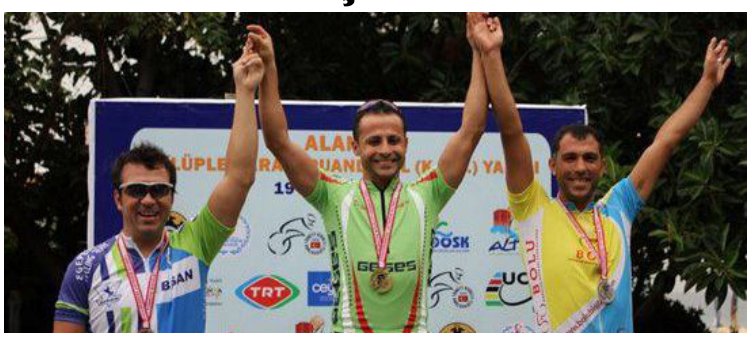
GÜROYMAK TEMSİLCİLİĞİ'NDEN BİRLİK, BERABERLİK VE ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ



Bitlis Şubesi 23 Kasım 2012 tarihinde Güroymak ilçesinde Öğretmenler Günü dolayısıyla bir program düzenledi. Güroymak İlçe Temsilciliği adına bir konuşma yapan Ali Uslu, "Türkiye'nin dört bir yanından Güroymak'a gelen tüm öğretmenlerin Öğretmenler Gününü kutluyorum. Eğitim çalışanlarının birlik ve beraberlik içinde samimi bir ortamda sorunlarına çözüm bulmak için buradayız. Türk Eğitim-Sen ailesi olarak öğretmenlerimizin her zaman yanında olmaya devam edeceğiz. Türk Eğitim-Sen; sendikal birikimiyle eğitim çalışanlarının özlük haklarının korunmasında, hukuksal mücadelesinde, maddi ve manevi kazanımlarında hep yanlarında olmuştur. Ayrıca Türk Eğitim-Sen Edirne'de hangi çizgideyse, Bitlis'te de aynı çizgide çalışmalarını sürdürmektedir. Tüm eğitim çalışanlarını doğru olanın yanında yer almaya davet ediyorum."

Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Bitlis Şube Başkanı Necmi Erkoç ise şunları söyledi: "Öncelikle tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Gününü en içten dileklerimle kutluyorum. Buradan tüm eğitim çalışanlarına sesleniyorum: Manevi değeri yüksek olan öğretmenlik mesleğini itibarsızlaştırmaya yönelik açıklamalar yapıldı. Bu açıklamalara sessiz kalınması sonucunda öğretmenlere yönelik şiddet olaylarında artış gözlendi. Maalesef bir öğretmenimiz uğradığı şiddet nedeniyle hayatını kaybetti. Bu olay, milli eğitim tarihine kara bir leke olarak geçti"

BOLU ŞUBESİ ÜYEMİZİN BÜYÜK BAŞARISI



Bolu Şubesi üyesi, Bolu Canip Baysal Anadolu Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni Hakan DEMİRTAŞ, 21 Ekim 2012 tarihinde Türkiye Bisiklet Federasyonu ve Alanya Belediyesi işbirliğinde düzenlenen sezon sonu finalinin son yarışı olan kriteryum yarışlarında Master Erkekler de 00:42:19 luk derecesi ile Türkiye ikincisi olmuştur.

DEMİRTAŞ'ı tebrik ediyor, Türk Eğitim-Sen olarak başarılarının devamını diliyoruz.

BURDUR ŞUBESİ KEMER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜ ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Burdur Şube yönetimi ilçe gezilerinde Kemer ilçesindeydi. Önce okulları ziyaret eden şube yönetimi, Türk Eğitim-Sen üyeleriyle ve göreve yeni başlayan eğitim çalışanlarıyla görüştü. Görüşmelerde 4+4+4 eğitim sisteminin özellikle sınıf öğretmenlerini mağdur ettiğini ve bu sistemin savunucularının ortaya çıkardığı mağduriyetlerin gelecek yıllarda daha da artacağını ifade eden Türk Eğitim-Sen Burdur Şube Başkanı Orhan AKIN, problemlerin çözümünde hem genel merkezimizin hem de şubemizin hukuki, eylemsel tüm çalışmaları yaptıklarını ifade etti. Kemer İlçe Milli Eğitim Müdürümüz İbrahim BOZKURT ise, Türk Eğitim-Sen Burdur Şube Başkanımız Orhan AKIN, Şube Mali Sekreterimiz Hüseyin GENCER ve Kemer İlçe Temsilcimiz Selim BÜLBÜL'e ziyaretlerinden dolayı teşekkür etti.

KIRIKKALE ŞUBESİ ''BİLİNMEYEN YÖNLERİ İLE ATATÜRK ''KONULU PANEL DÜZENLENDİ



10 Kasım Atatürk'ü Anma programı çerçevesinde 9 Kasım 2012 Cuma günü saat 18.00'da sendikamız salonunda ''Bilinmeyen Yönleriyle Atatürk'' konulu panel düzenlendi.

Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Rafet Metin'in sunumuyla gerçekleşen panele, üyelerimiz büyük ilgi gösterdi. Atatürk'ün bilhassa milli ve manevi yönlerinin anlatıldığı panelde, sorular da cevaplandırıldı. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün rahmet ve şükranla anıldığı panelde, Yrd. Doç. Dr. Rafet METİN' e katkılarından dolayı plaket sunuldu.

GİRESUN ŞUBESİ DAYANIŞMA VE KAYNAŞMA GECESİ DÜZENLEDİ



Giresun Şubesi, 21 Kasım 2012 tarihinde Dayanışma ve Kaynaşma gecesi düzenledi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan gecede daha önce il şube yönetim kurulu üyeliği ve ilçe temsilciliği yapmış olan arkadaşlarımıza teşekkür edildi, plaket takdim edildi. Ayrıca gecede Genel Başkanımız Sayın İsmail KONCUK'un üyelerimiz için gönderdiği açıklama izlendi.

Dayanışma ve Kaynaşma Gecemizde yaptığı konuşmada Şube Başkanımız Arif ÇETİNKAYA şunları söyledi:

"Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Millet Mektepleri Başöğretmenliğini kabul ettiği gün olan 24 Kasım hepimiz için çok önemlidir. Sendikamız, Öğretmenler Gününü, her zaman olduğu gibi eğitim çalışanlarının ve öğretmenlerin sorunlarının gündeme taşındığı, tartışıldığı ve çözüm arandığı bir gün haline getirecektir. Bu vesile ile tüm eğitim çalışanlarının Öğretmenler Gününü kutluyorum.

Türk Eğitim-Sen'li olmak; haksızlık ve hukuksuzlukla mücadele, baskılara boyun eğmeme, yürekli olmanın göstergesidir." dedi.

TÜRK EĞİTİM SEN'DEN İZMİR 3 NO'LU ŞUBE'DEN CUMHURBAŞKANI'NA, BAŞBAKAN'A VE İZMİR MİLLETVEKİLLERİNE ÇAĞRI



İzmir 3 No'lu Şube Başkanı Adnan Sarısayın, Karabağlar'da ders sırasında öğrencisi tarafından bıçaklanarak öldürülen Rabia Sevilay Durukan'ın kanunen şehit sayılmasını istediklerini bildirdi. Sarısayın yaptığı yazılı açıklamada, Durukan öğretmenimizin şehit sayılması ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması konusunda Cumhurbaşkanı, Başbakan ve İzmir milletvekillerine mektup yazarak, çağrıda bulunduklarını kaydetti.

Sarısayın, "Bizim nazarımızda ve inşallah Allah katında şehit olduğuna inandığımız Sevilay öğretmenimiz inkanunen de şehit sayılmasını istiyoruz" dedi.

İSTANBUL 6 NO'LU ŞUBE'DE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



İstanbul 6 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Tuzla İlçesinde Bölge İstişare Toplantısı yaptı. Toplantıya İlçe okul müdürleri ve ilçe okul temsilcileri katıldı. Şube Başkanı Sami Çelik şunları kaydetti: ''Hiç kimse bizi haksızlıklara karşı boyun eğdiremeyecektir. Doğrularımızı her yerde çekinmeden söyleyeceğiz. Yapılan usulsüzlüklerin hesabını soracağız. Milli değerlerimize yapılan sindirme çalışmalarına asla müsaade etmeyeceğiz. Devlet memurluğu güvencemizden asla vazgeçmeyeceğiz, Eğer 657'de devlet güvencesi kalkarsa köleleştirmenin sonuna gelindi demektir.''

İZMİR 1 NO'LU ŞUBE BAŞKANLIĞI SELÇUK İŞYERİ TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI YAPILDI



İzmir 1 No'lu Şube Başkanlığı Selçuk İlçesinde İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı yaptı. Şube Başkanı Merih Eyyup DEMİR, 13 Kasım Salı günü Selçuk ilçesindeki okullarımızı ziyaret ederek, eğitim çalışanı arkadaşlarımızla görüştü. Okul ziyaretlerinde eğitim çalışanlarının özellikle 4+4+4 eğitim modeli ile birlikte milli eğitimde gelinen noktada büyük sorunlar yaşandığı yönündeki şikayetleri dinlendi. Devlet Memurları Kanunu üzerinde yapılan çalışmalar ile ilgili eğitim çalışanlarına bilgiler verilerek, iş güvencemizin elimizden alınmak istenildiği anlatıldı.

Mesai sonrasında ise Selçuk İlçe Temsilcisi Mehmet KAYA tarafından organize edilen programda, Selçuk İMKB Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi'nde işyeri temsilcileri ile bir araya gelindi. Yapılan toplantıda Selçuk ilçesinde sendikamızın çalışmaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunuldu. Özellikle norm kadro fazlası sınıf öğretmenlerinin yer değişikliğinin yapıldığı bugünlerde, Selçuk ilçesinde 13 sınıf öğretmeni fazlası olmasına rağmen, ihtiyaç bulunmamasının yaratacağı sorunlar üzerinde konuşuldu. İş güvencemizle ilgili eğitim çalışanlarının bilgilendirilmeleri konusunda işyeri temsilcilerimize büyük görev düştüğü kaydedildi.

İSTANBUL 3.NOLU ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜMRANİYE VE ÜSKÜDAR DA ÜYELERLE BİR ARADA



İstanbul 3 No'lu Şube'ye bağlı Ümraniye ve Üsküdar İlçe Temsilciklerimizin düzenlediği toplantıda bir araya geldiler. Şube Başkanımız Ali İhsan Hasanpaşaoğlu, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Ümraniye İlçe Temsilcimiz Tarık Emre Ceren ve Üsküdar İlçe Temsilcisi Mehmet ÖZTÜRK ilçe yönetim kurulu üyeleri, sendika üyelerimiz ve aileleri katıldı.

Şube Başkanımız Ali İhsan Hasanpaşaoğlu da, şube olarak belli aralıklarla birçok sosyal etkinlik düzenlediklerini, bu tür faaliyetlerin üyeler arasındaki bağı kuvvetlendirdiğini, tanışmaya, kaynaşmaya vesile olduğunu kaydetti. Sendikal gündemle ilgili değerlendirmelerde bulunan Hasanpaşaoğlu, iş güvencemize göz dikenlere karşı her türlü mücadeleyi vereceklerini ifade etti. Hasanpaşaoğlu; katılanlara teşekkür ederek, "önümüzdeki aylarda şube olarak sosyal faaliyetlere devam edeceğiz" dedi.



ÇERKEZKÖY'DEKİ USULSÜZ ATAMALARA TÜRK EĞİTİM SEN GENEL MERKEZİ MÜDAHALE ETTİ

Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Tekirdağ Valiliğine bir yazı göndererek, Çerkezköy'deki kurucu müdür görevlendirmelerinin usule aykırı olduğunu belirterek, mevzuata ve hukuka aykırı olan bu uygulamaların Sayın Valimiz tarafından iptal edilmesini istedi.

Bilindiği gibi Çerkez-köy'de yeni açılan 7 okula Eğitim-Bir-Sen'e üye, liyakati yeterli olmayan idarecilerin atanması eğitim çalışanları arasında büyük huzursuzluğa sebep olmuş; konu Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesi tarafından dile getirerek basında yer almıştı.



MARDİN'DEKİ İKİNCİ HİZMET BİNASI AÇILDI



Mardin Şubesi, Mardin'deki ikinci temsilciliğini Kızıltepe'de açtı. Türkiye Kamu-Sen Mardin İl Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Mardin Şube Başkanı Bahattin Biçer yaptığı açılış konuşmasında; Türk Eğitim-Sen Mardin Şubesi olarak bu ülkenin gözbebeği olan öğretmenlere, Öğretmenler Günü hediyesi olarak Kızıltepe Temsilciliğini açtıklarını kaydetti. Biçer, Türk Eğitim-Sen'in haksızlıklar karşısında kale gibi durduğunu ve eğitim camiasının tek umudu olduklarını belirterek; bu açılışta emeği geçen Türk Eğitim-Sen Kızıltepe İlçe Yönetimini gösterdikleri çabadan dolayı tek tek kutladı.

MUŞ ŞUBEMİZ HAYIRLI OLSUN



Türk Eğitim-Sen Muş İl Temsilciliğimiz 2011-2012 mutabakat döneminde üye sayısını 400'ün üzerine çıkartarak, Genel Merkez'den aldığı yetkiyle, 3 Kasım 2012'de yaptığı kongre ile şube olma hakkını elde etmiştir.

Yapılan kongrede Ümit ÇOLAK Şube Başkanlığına seçilirken; yönetim kurulunda ise Naşit YILMAZ, Selami PALTA, Ali ALTUNAYAK, Harun ÖZCAN, Emin DEMİRATAN ve Ahmet Bor yer aldı.

NİĞDE ŞUBESİ İL MEM'E EĞİTİM VE EĞİTİMCİLERİN SORUNLARI İLE İLGİLİ RAPOR SUNDU



Türk Eğitim-Sen Niğde Şubesi, eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarını içeren hazırladığı dosyayı, Niğde Milli Eğitim Müdürü Sayın Celalettin EKİNCİ'ye sundu.

SİVAS ŞUBE: BU ZULÜM NE ZAMAN BİTECEK?



Türkiye Kamu-Sen Sivas İl Temsilciliği ve Türk Eğitim-Sen Sivas Şubesi, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde törene katılan başörtülü öğretmenlerin törenden men edilmesine tepki gösterdi. Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Sivas Şube Başkanı Muzaffer Karadağ, basın açıklaması yaparak, "Bu zulüm ne zaman bitecek" dedi. Karadağ şunları kaydetti: "24 Kasım Öğretmenler Günü Kangal ilçemizde bizleri oldukça üzen bir olay yaşanmıştır. Başörtülü öğretmenler yöneticiler tarafından dışlanmıştır. Başörtülü öğretmenler törenlerden menedilmiştir. Türkiye Kamu-Sen olarak bu olayı kınıyoruz dedi.



YENİ DOĞANLAR

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mihrap ÖZDEMİR›in kızı olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KILINÇ'ın oğlu olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet URCUN'un oğlu olmuştur.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Aylin-Semih ŞENER çiftinin oğlu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Zeynep ALTINSOY'un kızı olmuştur.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Murat GÖK'ün oğlu olmuştur.
- Aydın Şubesi üyelerinden Uğur- Seher AVCI çiftinin çocuğu olmuştur.
- Aydın Şubesi üyelerinden Arzu KESMEN'in kızı olmuştur.
- Aydın Şubesi üyelerinden Keziban Bilge-Salim ÖZYÜREK çiftinin kızı olmuştur.
- Burdur Şubesi üyelerinden Ahmet-Gülfidan ÜNAL çiftinin "Handegül" adında kızı olmuştur.
- Burdur Şubesi üyelerinden Tülay OZAT'ın oğlu olmuştur.
- Burdur Şubesi üyelerinden Bayram TÜZÜN'ün çocuğu olmuştur.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Filiz Turgut ŞİRİN'in kızı olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Nevin-Cengiz KAYA çiftinin kızı olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Nagihan-Şeref ÖZKAN çiftinin kızı olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Neslihan-Şükrü OTÇU çiftinin kızı olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Yeliz - Alpaslan ÖZER çiftinin kızı olmuştur.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Aynur ŞAHİN'in 'Erva' adında kızı olmuştur.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Atıf AKGÜN'ün kızı olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube Denetleme Kurulu üyesi Ömür KUZĞUN'un çocuğu olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Vehbi ÖZTÜRK›ün çocuğu olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Rukiye ZEYREK'in çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Suat YANARDAĞ'ın ikiz çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şubesi Yönetim Kurulu üyesi Mehmet ARSLAN'ın iki torunu olmuştur.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Seniha BOZER'in çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Kezban AVŞAR'ın çocuğu olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Bilge ARKAN'ın 'Gökçe Begüm' adında kızı olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Nurettin ALPARSLAN'ın 'Metehan Alparslan' adında oğlu olmuştur.
- Manisa Şubesi üyelerinden Murat-Fatma EFE çiftinin 'Yağmur' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Yaşar YILMAZ'ın 'Elif' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Esma YILMAZ'ın 'Elif' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ömer YILMAZ'ın 'Süleyman' adında oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hacer-Gökhan ÇILDIR çiftinin çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Seher ŞAHİN LALEK'in 'Elif Nida' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Halil YAMAN'ın 'Buğra' adında oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Abdullah ŞAHİN'in 'Ayşe Berra' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ali DEMİRCAN'ın 'Ece' adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Esra-Soner GÜNGÖR çiftinin çocuğu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Şehnaz ÖZDEMİR'in çocuğu olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mehmet-Kadriye DEMİRCİ çiftinin 'Alptekin' adında oğlu olmuştur.
- Muğla Şubesi üyelerinden Ömer-Serpil OCAK çiftinin 'Fatma Ceylin' adında kızı olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Öznur-Çağatay ŞAHİN çiftinin 'Kağan' adında oğlu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Salim GENÇ'in 'Ahmet Arif' adında oğlu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Leyla-Serdar TURGUT çiftinin 'Kemal' adında oğlu olmuştur.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Atilla-Hande ÖZKAN çiftinin 'Ayça' adında kızı olmuştur.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Ekrem-Nihal BOZKURT çiftinin 'Emir' adında oğlu olmuştur.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Selver TÜRK'ün 'Rabia' adında kızı olmuştur.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Sezgin-Burcu YILMAZ çiftinin 'Beray' adında kızı olmuştur.
- Uşak Şubesi üyelerinden Sezai-Özlem KAHRAMAN çiftinin 'Oğuz Ata' adında oğlu olmuştur.

EVLENENLER

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa AVCI evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Betül KAYA evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Canan ÇİÇEKLİ- Serdar ÇİÇEKLİ evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Dilek KILINÇ evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet ATICI evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Adil BAZ evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Almıla AÇIKGÖZ evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma GÖRDEM evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Beril GÖNEN evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Soner ÜNAL evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Burcu BÜYÜKÖZTÜRK evlenmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Emrah KIZILTUĞ evlenmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi Sandıklı İlçe Temsilcisi Kemal YILMAZ'ın oğlu evlenmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Dilek YILDIZTAŞI ile Cumhur EKSİN evlenmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Pınar BİLİCİ evlenmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Aliye ŞEN ile Kemal YİĞİT evlenmiştir.
- Eski Giresun Şube Başkanı Ali KARADENİZ'in oğlu evlenmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Kaya YILMAZ'ın kızı evlenmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Kemalettin AYBASTI'nın kızı evlenmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden İzzet Talip POLAT'ın kızı evlenmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Ümit KURBAN ile Hatice ŞAHİN evlenmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Yücel KAHRAMAN evlenmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Havva YALÇINKAYA evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet SAĞLAM'ın kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ramazan ÇETİNKAYA evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ali ÖZMEN'in kızı evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin TAŞKIN'ın oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mevlüt KOÇ'un oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden İzzet ERİK'in oğlu evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet BÜYÜKYAVUZ'un oğlu evlenmiştir.
- Manisa Şubesi üyelerinden Koray MERCAN ile Hatice CÖMERT evlenmiştir.

- Muğla Şubesi üyelerinden Hakan KARATOP evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Sabahat-Cemil ERTAN çiftinin oğlu evlenmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Mustafa DEMİR'in oğlu evlenmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Pelin KARAŞAHİN ile Yusuf KARAŞAHİN evlenmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Davut HEYBET'in oğlu evlenmiştir.

SÜNNET OLANLAR

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mesut-Şifa KAVUKLU çiftinin oğlu sünnet olmuştur.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Gülten-İbrahim TÜRK çiftinin oğlu sünnet olmuştur.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Gülçin-Murat BEŞİKTEPE çiftinin oğlu sünnet olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÇELEBİ›nin oğlu sünnet olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Metin KÜÇÜKÖZEN'in oğlu sünnet olmuştur.
- Sakarya Şubesi Akyazı İlçe Teşkilat Sorumlusu Reşat BEYOĞLU ve üyemiz Hanife BEYOĞLU çiftinin oğlu sünnet olmuştur.

VEFAT

- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Hilmi YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa KAVUKLUCA'nın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mukaddes LOĞOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Yasin LOĞOĞLU'nun kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ünzile BOZKURT ÖZ'ün babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Betül BAYRAM KEMANECİ'nin babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Alim YAVUZ'un kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Himmet ÖZAT'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Rabia ÖZAT'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Bekir TAŞKINER'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Adem ÇELİK'in annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden İbrahim GÖBELEK'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Perihan BEYAZI'nın annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Zekeriya KURTGÖZ'ün babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Emine ÇIKMAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin Haluk ÖZEN'in babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Gürsel UZ'un babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Derman ÇULCU'nun annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden İsa BÜYÜKAKÇALI'nın kızı vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden İbrahim YILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Özer CAN'ın oğlu vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Murat KORAL'ın babası vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Berhan TEKDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
- Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül ÇOLAKOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Ömer YURAN'ın babası vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şubesi üyelerinden Halittin KILIÇ'ın babası vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin ERİM'in annesi vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube Şereflikoçhisar İlçe Temsilciliği Yönetim Kurulu Üyesi Salih ERCÜMEN'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Aydın Şubesi üyelerinden Emin OZAN'ın babası vefat etmiştir.
- Aydın Şubesi üyelerinden İlhan ÇELİK'in babası vefat etmiştir.
- Aydın Şubesi üyelerinden Teoman Fatih KAHYAOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Mustafa TURAN'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Kadir ÇAĞLAYAN'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Ali BAYRAK'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Ethem ÇAKMAKÇI'nın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden ve şube yöneticimiz Şakir EKER'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Necdet ARI'nın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Ayhan DÜNDAR'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Sadri GÜLER'in babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Hasan HASIRCI'nın kayınpederi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Cumhur ONGUR'un çocuğu vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Turgut TURAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Arif YAMAN'ın babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden İbrahim MELİKOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden M. Emin MELİKOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Nida BÜYÜKAYDIN'ın babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Serdar ÇAĞLAR'ın babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Necdet ÇAĞLAR'ın babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden İrfan YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Giresun Şubesi üyelerinden Rabia TAKIR'ın annesi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Servet ARAS'ın babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Hilmi OKUYAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Cihan ATAY'ın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma Tuba KARAHAN'ın kayınpederi vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyesi Meliha ÇADIR'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Sıtkı SEVİMLİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Yunus ÇEVİK'in babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Yusuf ÇELİK'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Refik SUNGURTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Ercan ERDOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Nevzat GEDİK'in babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Mustafa GEDİK'in babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şubesi üyelerinden Nurhan YETKİN'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şubesi üyelerinden Sibel BAĞCI'nın babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Vesile Nazan KÖSE REYİSOĞLU'nun çocuğu vefat etmiştir.

- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Refik ÖZDEMİR'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül KÜÇÜKYILDIZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Savaş YARDIMCI'nın babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Bayram DEMİROK'un annesi vefat etmiştir.
- Manisa Şubesi Gölmarmara İlçe Temsilcisi Nadir SAĞLAM'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Manisa Şubesi üyelerinden Türkan SAĞLAM'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Osman GÜNAYDIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Mete KARA'nın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet Can BAĞCI'nın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Metin TUTLUBÜK'ün babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Özcan SAYGIN'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden İsmail ZEHİR'in annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şubesi üyelerinden Abdullah AKKUZU'nun kayınpederi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Recep KAMBUR'un babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Fatma TÜRKMEN'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Seyhun İNCEİŞ'in kayınpederi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi Üyelerinden Vedat İNCEİŞ'in babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Temsilcisi Adem ARI'nı babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Nail YILDIRIM'ın babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Aşkım DERECİ'nin kayınvalidesi vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Yaşar GÖKSİNİR'in babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Metin BERBEROĞLU'un babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Özcan ÇİÇEK' in babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Alparslan GÖÇEN'in babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Yunus YAZICI'nın kayınpederi vefat etmiştir.
- Sakarya Şubesi üyelerinden Ekrem ÇELİK'in babası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



ÖMER BAŞ

AMASYA ŞUBE

Üyemiz Amasya Halk Eğitim Merkezi'nde görevli sınıf öğretmeni Ömer Baş solunum yetmezliği sonucu 26 Eylül 2012 Çarşamba günü hayatını kaybetti.

Birçok sosyal faaliyette görev alan eğitimci, tiyatrocu, yazar ve yönetmen Ömer Baş 56 yaşında 2 çocuk babası idi.



BAYRAM ALTINSOY

AMASYA ŞUBE

Üyemiz Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görevli Şoför Bayram Altınsoy 19 Ekim 2012 Çarşamba günü geçirdiği elim bir trafik kazası sonucunda Kızı Gurbet Altınsoy ile birlikte hayatını kaybetti.

Aramızdan ayrılan Bayram Altınsoy 49 yaşında evli ve 3 çocuk babası idi.



RECEP ÇAĞLAR

ADANA 2 NO'LU ŞUBE

Recep ÇAĞLAR, 10.01.1958 tarihinde Adana'nın Feke İlçesinin Ormancık Köyünde doğdu. İlkokulu köyünde, Ortaokulu Kozan Ortaokulu'nda, Liseyi Mersin'de, Yüksek öğrenimini Mersin Eğitim Enstitüsünde tamamladı.

Öğretmen olarak ilk görevine 19.10.1979 tarihinde Çorum-Sungurlu Beylice'de başladı. Daha sonra sırasıyla; Adana-Feke Ormancık, Adana-Saimbeyli Ayvacık, Tunceli-Merkez Çalkıran ve Babaocağı, Adana-Saimbeyli Yardibi-Ortaoba, Adana-Feke Gaffaruşağı, Adana-Feke Ormancık İlköğretim Okullarında öğretmen ve idareci olarak görev yaptı. 2010 yılı Eylül ayında Adana-Kozan Arslanpaşa İlköğretim Okulu'na müdür olarak atandı. Bu görevini devam ettirirken, ani bir rahatsızlık sonucu 22.05.2012 tarihinde vefat etti.

Recep ÇAĞLAR evli ve 3 kız, 4 erkek çocuk babasıdır.

Recep ÇAĞLAR aynı zamanda milli duyguları kabarık çok iyi bir şairdir. OĞUZSOYLUM mahlasıyla yazmış olduğu yüzlerce şiiri birçok internet sitesinde yayınlanmıştır. Kendisinin en büyük hayali hayatta iken bir şiir kitabı çıkarmak idi. Ancak bu hayalini gerçekleştiremeden hayata gözlerini yumdu.



MUSTAFA YAĞDI

BURSA 2 NO'LU ŞUBE

06.11.1980 Bursa Kestel Gölbaşı Köyünde dünyaya geldi. 15.06.2001 yılında Celal Bayar Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden mezun oldu ve 24.09.2001 yılında göreve başladı.2007 yılında dünya evine girdi.01.04.2010 yılından itibaren Bursa Yıldırım İlçesi Şehit Jandarma Er Selahattin Çırak İlköğretim Okulunda Müdür Yardımcı olarak görev yapmakta iken yakalandığı amansız hastalıktan dolayı 29 Ekim 2012 yılında vefat etti.



TÜLAY SÜSLÜ GÖÇ

İZMİR 3 NO'LU ŞUBE

Üyemiz Karabağlar Şehit Halit Taş Ortaokulu rehber öğretmeni Tülay Süslü Göç geçirdiği beyin kanaması sonucu 21 Kasım 2012 Çarşamba günü hayatını kaybetmiştir.

Öğretmenimiz evli, 2 çocuk annesi idi.

Ayrıca Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan AK vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.

Türkiye'nin Sendikası

www.turkeğitimsen.org.tr

EĞİTİM ÇALIŞANI ARKADAŞIM
UYANIK OL!

Bir sabah uyandığınızda iş güvencenizin elinizden alındığını görebilirsiniz!

Hükümet, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu ve
Anayasanın 128. maddesini değiştirerek
memurların iş güvencesini kaldırmayı;
kamu çalışanlarını esnek ve sözleşmeli statüde çalıştırmayı
kafasına koymuş durumda.

Kazanımlarımız ve Haklarımız İçin Doğru Hamle;
Her Şart Altında Doğruları Söyleyen ve
Tavizsiz Mücadele Ortaya Koyan Gerçek Sendikacılığa
Destek Olmaktır.

Tek Çare; TÜRK EĞİTİM-SEN'li Olmaktır.

İŞ GÜVENCENE SAHİP ÇIK,
KAYITSIZ KALMA!

Türk Eğitim-Sen, TÜRKİYE KAMU-SEN üyesidir.