GENEL BAŞKAN KONCUK, MİLLİ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI'YI ZİYARET ETTİ



Devamı 15. Sayfada

TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI YAPILDI

Türk Eğitim-Sen'in Türkiye genelinde teknik eğitim okullarında görev yapan öğretmen ve idarecilerin katılımıyla düzenlediği "Türkiye'de Teknik Eğitimin Problemleri, Yapısal ve İşlevsel Değişim İhtiyaçları" konulu çalıştay, 02-03 Mart tarihleri arasında Ankara'da yapıldı.

Devamı 12. Sayfada

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Mart 2013 Yıl: 10 Sayı:108
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK;

"UCUBE YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİ KABUL ETMİYORUZ"



Türk Eğitim-Sen, Türkiye'nin dört bir yanından gelen tüm Şube Başkan ve Yönetim Kurulu Üyelerinin katılımıyla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Eğitim Kurumları Yönetici Atama Ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'ni 6 Mart 2013 Çarşamba günü Bakanlık önünde yaptığı bir eylemle protesto etti.

Eylemde bir konuşma yapan Genel Başkan Koncuk, kariyer ve liyakatten yoksun olan yönetmeliğin, buram buran torpil, haksızlık ve vicdansızlık koktuğunu belirterek, "Eski yönetmelik eksiklikleriyle birlikte ihtiyaca cevap vermekte ve adil bir yönetici atama sistemi getirmekteydi. Anlaşılan o ki; MEB, adil bir yönetici atamasından son derece rahatsız olmuş ve istediği kişilerin yönetici olarak atanmasını sağlamak için yönetmeliği değiştirmiştir. Gecesini, gündüzüne katıp, yönetici olmak için yazılı sınava hazırlanan adayların emeklerini ezip geçen Bakanlık, bu yönetmelikle, siyasi ve ideolojik saikler uğruna eğitim tarihinde bir kara delik açmıştır. Bu yönetmelik; siyasetin eğitimi tahakküm altına aldığının, işi kılıfına göre uyduran insanların yönetici olarak atanacağının ve eğitimin bitirileceğinin belgesidir." dedi.

Devamı 7. Sayfada

UCUBE YÖNETMELİĞİ YARGIYA GÖTÜRDÜK

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği yayınlanmıştır. Elle tutulur hiçbir yanı olmayan bu yönetmelik ile adaletsiz ve liyakatsiz atamaların yolu açılırken, yandaş kayırmacılığına ve torpile zemin hazırlanmıştır. Haksızlık karşısında susmamayı kendine şiar edinen ve liyakata dayalı atamaları savunan Türk Eğitim-Sen'in bu ucube yönetmelikle ilgili dava açacağını daha önce duyurmuştuk.Çalışmalarımız tamamlanarak bu ucube yönetmeliğin; 1-Kapsam başlıklı 2. Maddesinde "müdür başyardımcısı" ibaresinin yer alamamasına 2- Tanımlar başlıklı 4 ğ maddesinde yönetici tanımında"müdür başyardımcısı" ibaresinin yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin, 3-Sınava Başvuru ve Atama Şartları başlıklı 5/d maddesinde yer alan "dört yıl" ibaresinin4-Komisyon ve Görevleri başlıklı 7/b Maddesinde "sendika temsilcine" yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin,5-Yöneticilik Sınavları ve Değerlendirme başlıklı 8/1. Ve 8/3 Maddesinin, 6-Yazılı sınav konuları ve puan ağırlığı başlıklı 9. Madde de "AtatürkİlkeleriveTürkİnkılap Tarihi ve Ulusal Güvenlik" konusunun yer almamasına ilişkin işlemin, 7-Sözlü Sınav Konuları ve Puan Değerleri başlıklı 11/3 maddesinin8-Yöneticiliğe atama başlıklı 12/2, 12/3, 12/5 maddelerinin ve bu maddede sınav takvimin yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin9-Çalışma Süresine Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 14 maddesinin,10-İsteğe Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 15. Maddesinde yer alan "il içinde belde ve köylerde.." ibarelerinin , 11-Soruşturmaya Bağlı Yer Değiştirmeler Başlıklı 16. Maddesinde öngörülen sürelerin ve "veya iller arası" ibaresinin, 12-Norm Kadro Fazlası Yöneticiler başlıklı 18. Maddesinin, 13-Yeniden Atama kapsamında yapılacak atamaların yönetmelikte yer almaması ilişkin eksik düzenlemenin, 14-Yönetmelikte Kurum tiplerine ve kurum türlerine yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin, 15-Yönetim Kademelerinde geçmiş sayılan görevlere yer verilmemesi yönünde tesis edilen eksik düzenlemenin 16- Ek-1 Değerlendirme formunda hizmete verilen puan kısmında"müdürlük"te geçen hizmetin sayılmamasına ilişkin eksik düzenlemenin, 17-Ek-1 Değerlendirme formunda Ödüller Kısmında 6111 Sayılı Yasadan Önce Alınan Takdir, Teşekkür Ve AylıklaÖdüllendirmelerin değerlendirmeye alınmaması yönünde tesis edilen eksik düzenlemenin, yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacı ile Danıştay nezdinde dava açılmıştır.



MALATYA İDAREDEN BECAYİŞ İPTALİNE YÜRÜTMEYİ DURDURMA



Sendikamız Türk Eğitim-Sen üyesi Hikmet Uruk'un becayiş atamasının iptaliyle mağduriyetine neden olan idari işlemin yürütmesi Malatya İdare Mahkemesince durdurulmuştur.

Malatya İdare Mahkemesi verdiği kararda; becayiş işleminin iptali ile davacının eski görev yerine atanması işlemiyle telafisi güç zararların doğabileceğini belirterek idari işlemin yürütmesinin durdurulmasını hükme bağlamıştır.



28 ŞUBAT VE VESAYETÇİLER

Köşe Yazısı



İsmail KONCUK
Türkiye Kamu-Sen ve
Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı

Demokrasi, insanlığın on binlerce yıllık tecrübesi sonunda ulaştığı ve idealize ettiği bir yönetim tarzıdır. Adalet ve özgürlüğün temel teşkil ettiği demokrasi rejimi; farklı düşünen, inanan ve yaşayanlara tek tip bir inanç ve hayat tarzı dayatmak yerine, din, düşünce ve vicdan hürriyeti başta olmak üzere, insan haklarını koruyarak kendi inançlarını yaşayabilecekleri eşitlik içeren bir toplum öngörür. Demokratik rejimin en önemli özelliği gücün, toplumsal tabandan tavana doğru yansıması, başka bir deyimle sistemin, yönetenlerin değil yönetilenlerin talepleri doğrultusunda yönlendirilmesidir.

Kimi zaman devlet idaresinde söz sahibi olan bazı otoritelerin, ellerinde bulundurdukları gücün kaynağının halk olduğunu unutarak demokrasiyi, halka dilediği zaman, dilediği kadar lütfeden bir anlayışa kapılmaları, demokratik rejimleri kesintiye uğratmaktadır.

Bundan 16 yıl önce, tarihimize 28 Şubat post-modern darbesi olarak geçen bir süreç ile bazı güçler ülkemizde seçimle gelmiş iktidarı, baskıyla göndermek yoluyla rejimi vesayet altına almışlardır. Bu süreçte vesayetçi güçlerin gerekçesi, demokratik rejimin, dini siyasete alet eden bazı kesimlerce tehdit edilmesi olmuştur. Birbiri ardına yaşanan olaylar, sözde demokratik rejimi koruma adına hareket edenlerin, halka tek tip bir anlayışı, tek tip bir yaşam modelini dayatması şekline dönüşmüştür.

28 Şubat'tan bugüne kadarki sürede yaşananlar hepimizin malumudur. 8 yıllık kesintisiz eğitimle başta İmam- Hatip Liseleri olmak üzere Meslek Liselerinin büyük bir yıkıma uğramasına, ülkede inançlarına uygun giyinmek isteyen, özellikle türban takan kadınlarımızın birçok kamu hakkından faydalanmamasına neden olan vesayetçi anlayış, din istismarını yok etmemiş aksine aradan geçen 16 yılda din istismarı doruk noktasına çıkmıştır. Bununla birlikte post-modern darbe, vesayetçi demokrasiden rahatsız olduğunu sıkça dile getirip, güce tapan ve kendi iradesini kayıtsız, şartsız başkalarının tasarrufuna teslim eden gizli vesayetçi grupların da türemesine vesile olmuştur.

Bugün demokrasiyi vesayet altına alarak halkın egemenliğinin sağlanması yerine, liderlerin egemenliğinin sürmesine neden olanlar, yüzyıllardır süregelen Türk demokrasi mücadelesine de büyük bir darbe vurmuşlardır. Oysa toplumsal sorunların demokratik yollarla çözülmesi; her türlü istismarın önlenmesi, toplumun bütün farklılıklarının bir zenginlik olarak algılanıp tahammül kavramının geliştirilmesi, bir arada yaşama isteğinin doruğa çıkarılmasının anahtarıdır.

Demokratik rejime vurulan her türlü darbe, toplumun taleplerine vurulan her türlü pranga, milli irade karşısında yok olmaya mahkûmdur. Bu bakımdan Türkiye Kamu-Sen olarak 28 Şubat sürecinde ortaya koyduğumuz onurlu duruşumuzu bozmadan, demokrasiye karşı girişilen her türlü eylemi bir kez daha kınıyor; vesayet karşıtı gibi görünerek konjonktürden beslenmeye ve istismara devam ederken, kendi iradesini vesayete teslim eden kişi, grup ve partilere bir uyarı daha yapıyor, "Bugün de vesayetli demokrasiden rahatsız olmayan aydınlar, siyasetçiler ve sivil toplum kuruluşları, en az 28 Şubat sürecinde tankların yürümesi kadar tehlikeli ve düşündürücüdür." diyoruz.

NORM FAZLASI RE'SEN ATAMAYA HATAY'DAN DA YD. KARARI

Hatay İdare Mahkemesi 2012/2279 E. Sayılı dosyada norm fazlası öğretmenin Hatay Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünce başka bir ilçeye atanması işleminin yürütmesini durdurdu.

Hatay İdare Mahkemesi 2012/2279 E. Sayılı dosyada norm fazlası durumu düşen ve atanan öğretmenin atamasının "eş özrü"ne aykırı yapılamayacağını belirterek Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına Dair Yönetmeliğin 28. Maddesi ile 9 maddesinde yer alan zorunlu yer değiştirmeye tabi devlet memurlarının eşlerinin atamalarında norm kadro hükümlerinin uygulanmayacağı ve Anayasanın aile bütünlüğü ilkesi ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 72. Maddesinde belirtilen aile bütünlüğü ilkesine aykırı olduğu gerekçesiyle işlemin yürütmesini durdurmuştur.

SÜT İZNİ KULLANANLARIN EK DERSİ KESİLMEYECEK

Türk Eğitim-Sen olarak Okullarımızda görev yapan ve doğum sonrası süt izni kullanan rehber öğretmenlerin süt izni kullanmalarına bağlı olarak ek ders ücretlerinin kesilemeyeceği, sehven kesilen ücretlerin ivedilikle öğretmenlerimize ödenmesi için illerin bilgilendirilmesine ilişkin talebimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından cevaplanmıştır.

Bakanlık ek ders ücretinden yararlanmakta olan rehber öğretmenlerin, süt izni kullandıkları güne rastlayan ek ders ücretlerinin tam olarak ödenmesi gerektiğini belirtmiştir.

ALAN DEĞİŞTİRDİM AMA... MUTSUZUM. ESKİ ALANIMA DÖNMEK İSTİYORUM.

Köşe Yazısı



Musa AKKAŞ
Genel Sekreter

4+4+4 eğitim sisteminin alt yapısı düşünülmeden yapılan değişiklik yalnızca öğrencileri ve eğitim çalışanlarını değil; aynı zamanda toplumun tüm kesimlerini olumsuz yönde etkilemiştir. Türk Eğitim Sen olarak sistemin tartışılmaya başlandığı günden itibaren "Binlerce öğretmen norm fazlası olacak; ciddi mağduriyetler yaşanacak" dediğimizde, bir taşeron sendika "Sınıf öğretmenlerinin güvencesi biziz" demişti. Aynı dönemde Eski Bakan Sayın Ömer DİNÇER ise "Öğretmenler beşinci sınıfların derslerine girmeye devam edecek" diyerek, sistem değişikliğinden bihaber olduğunu ortaya koymuştu. Tam da ifade ettiğimiz gibi, sistem değişikliği daha çok sınıf öğretmenlerini vurmuştur. Bunca yaşanan mağduriyete rağmen, Memur Sen'in Genel Başkanı sendikalarının tüzük değişikliği toplantısında "4+4+4 Memur Sen'in başarısıdır" diyebilmiştir.

Norm fazlası durumuna düşen öğretmenlerin mağduriyetinin çözümüne işletmeci mantığıyla yaklaşıldığı için bulunan çözüm(!) mağduriyetleri gidermek bir yana, yeni mağduriyetlere gebe bırakmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın sözüm ona öğretmenlerin mağduriyetini gidermek adına yaptığı bu yeni buluşun adı "ALAN DEĞİŞİKLİĞİ" olmuştur. Ancak bu buluş(!) binlerce öğretmenin psikolojisini bozarak; onları intiharın eşiğine getirmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 21.09.2012 tarihli 2012 Yılı Öğretmenlerin İl İçi Alan Değişikliği Kılavuzunda, Talim Terbiye Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 5110 sayılı mütalaası gerekçe gösterilerek "YAN ALAN" ile alan değişikliğine izin verilmiştir. Norm fazlası olan tüm sınıf öğretmenlerine, özellikle "anahtar alan" olarak belirlenen Teknoloji ve Tasarım Öğretmenliği ile Zihinsel Engelliler Öğretmenliği için alan değiştirme hakkı verilmiştir. Ancak, yakın gelecekte Teknoloji ve Tasarım Öğretmenliğinin geleceği pek parlak görülmüyor. Bu ders için müfredat değişikliği yapılacağı, sonuçta bu alana geçen öğretmenlerin yeniden "norm fazlası" olma ihtimali olabileceği konuşuluyor. Ayrıca 1999 yılı ve öncesinde yükseokul veya üniversitelerden mezun olan sınıf öğretmenlerinin diplomalarında yan alanı Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Matematik, Türkçe, Edebiyat, Sosyal Bilgiler vb. yazılı olanlara alan değişiklik hakkı verilmiştir. Yani 1999 yılı ve öncesinden mezun olup sınıf öğretmeni olarak görev yapanlara ortaokullara ve liselerde branş öğretmenliğine geçiş hakkı verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, 28.12.2012 tarih ve 249512 sayılı yazıları ile bir soru önergesine verdiği cevapta, norm kadro fazlası olduğu için 2012 yılında 23.559 sınıf öğretmeninin alan değişikliği ile diğer alan öğretmenliklerine geçtiğini açıklamıştır. Yine 2012 yılında toplam 30.326 öğretmen alan değişikliği yapmıştır.

Norm fazlası durumuna düşen sınıf öğretmenlerin birçoğu mecburiyetten dolayı alan değiştirmiştir. Eş ve çocuklarının yanına gitmek, görev yaptıkları yerden ayrılmak, yüksek lisans-doktora eğitimini devam ettirmek için alan değiştirenler olmuştur. Alan değişikliğinden memnun olanlar olduğu gibi, pişmanlık duyanların sayısı da hiç de azımsanmayacak ölçüdedir. "Ben nereden bu alan değişikliğini yaptım; nasıl böyle bir hata yaptım?" diyerek feryat edenler de var. Eski alanına dönmek isteyen bu öğretmenleri anlayışla karşılamak lazım. Çünkü alan değişikliğinden dolayı mutsuzlar, huzursuzlar… Başarılı olamadıklarını söylüyorlar. "Yanlış yaptık" diyorlar. Onlara, "Siz isteyerek bu alan değişikliğini kabul ettiniz; hatanızı kabul edin, durun durduğunuz yerde" diyemeyiz. Bu yaklaşım onları cezalandırmak olur. İnsan yanlış karar alamaz mı? Ancak burada şunu tartışmakta fayda var: Alan değiştirip pişman olanları bu hale getiren kim? Bir suçlu aranacaksa, suçlu Milli Eğitim Bakanlığı'dır! Aynı zamanda belirtmek gerekir ki; bu alan değişikliğinin mağduru yalnızca öğretmenler değil, aynı zamanda öğrencilerdir; bunun sonucu olarak geleceğimiz ve dolayısıyla milletimiz de mağdur edilmiştir. Bu konuya duyarsız kalmak, öğretmen ve öğrencileri mutsuz etmek, eğitimi önemsememektir; geleceğimizi düşünmemektir.

Türk Eğitim Sen olarak alan değiştiren öğretmenlerin feryadını kamuoyuyla sürekli olarak paylaştık. Bakanlık'la yazışmalar yaptık. Öğretmenlerimizin, bulundukları yerde alanlarına dönmelerini istedik. Millî Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı'ya hayırlı olsun ziyaretimizde, taleplerimizi bir dosya halinde sunduk. Taleplerimizden birisi de alan değiştirip memnun olmayanlar için isteğe bağlı il içinde dönüş hakkı verilmesiydi. Alan değiştiren bir öğretmenin başından geçen olumsuz bir olayı Genel Başkanımız İsmail KONCUK Bey göreve yeni başlayan Bakan Nabi Avcı'ya anlatarak, il içinde alan değiştirenlere isteğe bağlı olarak eski alanlarına dönme hakkı verilmesini istedi.

Bakanlık,özür grubundan dolayı alan değiştirmek zorunda kalıp, sonrasında pişman olan öğretmenlerimize bir fırsat(!) daha verdi. 2012 yılı yer değiştirme döneminde, iller arası yer değiştirme yoluyla alan değiştiren öğretmenlerimize, eski iline dönmek şartıyla, eski alanlarına dönme hakkı verdi. Bakanlık mağdurların güya sesini duymuştu. Aslında bu öğretmenleri ikinci defa cezalandırmak demekti. Bakanlık öğretmenlere adeta şunu söylemiş oldu: "Daha önceden eşine ve çocuklarına kavuşman için sana alan değiştirme hakkı vermiştim. Şu an, bu alan değişikliğinden memnun değilsen geldiğin yere; eski görev yerine dönebilirsin." Bu resmen öğretmenle alay etmek demekti. "Kabul edersen, böyle kabul edeceksin" demekti. Bakanlık bu anlayışı ile "ya işin veya eşin" diyordu.

Alan değişikliği yapıp memnun olmayan öğretmenlerimizle her gün telefonla görüşüyoruz. Çok sayıda faks, e-mail alıyoruz. Öğretmenlerimiz üzüntülerini, mutsuzluklarını o kadar anlatmaya çalıştılar ki… Bu sese kulak verilmedi, kulaklar kapatıldı. Bu sese kulak vermemek vicdansızlıktır; eğitimde yaşanan

sorunları görmezlikten gelmektir…

Bakın alan değiştirip pişmanlık duyanlar duygularını nasıl anlatıyorlar:

M.Ö (İzmit): “21 yıllık sınıf öğretmeniyim. Yeni sistem nedeni ile norm fazlası oldum. Temmuz ayında tayin istememiz söylendi. Bende istedim. Eşim il dışında çalışıyor. Kızım il dışında okuyor. 6 yaşında oğlum ile yaşıyorum. Bu nedenle benim ve oğlum için şartlarımıza uyan bir okula tayin istedim. Her gün oğlumu bir komşuya bırakıp işe gidiyordum. Raporlu astım hastasıyım. Stresten astımım had safhaya çıktı. Her gün işten gelip kendimi nefes makinasına bağlıyordum. Durumumu yetkililere anlattım. Atamam olmadı. Tam bu sırada alan değişikliği gündeme geldi. Hiç düşünmeden evimin yanında bir ortaokula Türkçe öğretmeni olarak atandım.2 yıllık sınıf öğretmenliği mezunuyum. Sonradan 2 yıl Açık öğretim Fakültesi’nde lisans tamamladım. Diploma geldi yan alanı “Türkçe” diyor. Tam anlamıyla yetkin olmadığım bir alanda çalışıyorum. Ellerim kırılsaydı da alan değişikliği yapmasaydım. Evlerimizde huzur kalmadı. Yalvarıyoruz, eski alanımıza dönmek istiyoruz. Öğrencileri düşünsünler. Onların vebalini nasıl taşıyalım. Türkçe branşında başarılı olamıyorum.”

E.POLAT: “11 yıldır Güneydoğuda sınıf öğretmenliği yaptım. Eşim de sınıf öğretmeni olduğundan tayinimiz çıkmıyordu. Alan değişikliği yaptığımda tayinimin çıkacağını düşünerek, sağlıklı düşünmeden il içi alan değişikliği yaparak lise edebiyat öğretmenliğine geçtim. Edebiyatla ilgili üniversitede çok az kredi aldım. Yeterince bilgi sahibi olmadığım için, kendimi verimsiz hissediyorum. Ders çalıştığım halde zorlanıyorum. Geçtiğim günden beri pişmanlık duymaktayım. Alan değişikliği yapmamın sebebi, tayinimin çıkmamasıydı. Şu an memleketimin göbeğine bile gitmek istemiyorum. Alan değişikliği yaptığım için sürekli kendime kızıp duruyorum. Bu nedenle alan değişikliğinden pişman olanlara sınıf öğretmenliğine bir an önce geçme hakkı verilmesini istiyorum. Bu konuda pişmanların sesi olmanızı istiyorum.”

Aziz T: ”Bizler il içinde alanımızı değişik nedenlerden dolayı değiştirdik. Ancak sonraki süreçte faydalı olmadığımızı anladık. Öğrencilerin sorunlarını da çoğu zaman çözemiyoruz ve onlardan kaçıyoruz. Bunun yanında velilerde işin farkında olduğu için çocuklarını bizlerin sınıfından almaya başladılar. Bütün bunlar olurken psikolojimiz bozulmaya ve aile sorunlarımız baş göstermeye başladı. Bakanlıktan tek istediğimiz il dışına alan değiştirme hakkı verildiği gibi, il içi alan değiştirenlere de alanlarına dönüş hakkını isteğe bağlı olarak verilmeli. Ne olursunuz yardımcı olun. Gerçekten de yüzlerce öğretmen şuanda mutsuz, huzursuz ve çoğu mesleklerinden soğumuş durumda. Bizleri mesleğimize tekrar bağlamanın yolu asıl alanlarımıza dönüş hakkı vermenizdir. Saygılar. İyi çalışmalar.”

Miray Y: “Sayın Türk Eğitim Sendikası yetkilerine. Üyeniz değilim ama vicdanınıza sesleniyorum. Sınıf öğretmeni olarak çalışırken, Eylül ayında bakanlığın il içi alan değişikliğinde okul öncesi öğretmenliğine geçtim. Bir takım kaygılardan, yüzeysel ve çok aceleyle yaptığım bu değişiklik sonrası hayatını zindana döndü. Haftalardır hayatımın en zor günlerini yaşıyorum. Sınıf öğretmenliği mezunuyum ve 14 yıl bu mesleği yaptım. Hayattan beklentim kalmadı. İntiharın eşiğindeyim. Ne olursunuz bize geri dönüş hakkı versinler. Kars’ın her tarafında şuan ihtiyaç var. Çektiğim bu çile bitsin, vallahi dayanamıyorum artık. Benim her şeyim olan sınıf öğretmenliğini istiyorum. Çok şey mi istiyorum? Ben bu alanda başarılı olacağım, bu alanda mutlu olacağım. Şuan hayattan soğudum. Elim ayağım titremeye başladı. Ne olursunuz yardım ediniz. “

Öğretmen: “Milli Eğitim Bakanlığı il dışı alan değiştirip pişman olanlara geri dönüş şansı verirken, il içi alan değiştirenlere geri dönüş şansı vermemiştir. Bu hukukun EŞİTLİK ilkesine aykırıdır. Çünkü hem il içi hem il dışı Talim Terbiye Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 5110 sayılı mütalaası gerçekleşmiştir. Bakanlığa bu konuda başvurduğunuzu biliyoruz. Fakat il içine geri dönüş izni vereceklerine inanmıyoruz. Lütfen.”

Talip P: “Ben il içi alan değişikliği ile alanını değiştiren tüm öğretmenler adına yazıyorum. Bizler Ekim ayında MEB’in tanıdığı bir hakla kimimiz bir hevesle, kimimiz ailemize daha yakın olmak adına kendi alanımızı bırakarak yan alanımıza geçen öğretmenleriz. Biz, çok büyük bir hata yaptığımızı geçtiğimiz ilk gün anladık. Hepimizin hayatı zehir oldu. Girdiğimiz dersi anlatamıyoruz. Okulda bizi adam yerine koyan yok. Adımız çakma öğretmene çıktı. Alanımıza tekrar dönmek için bir şans istiyoruz. Kendi işini yapmayan mutsuz değersiz bir öğretmenim kime ne faydam olabilir. Lütfen bizim sorunumuza kulak asın ve gündeme getirin. Bu ülkede en ağır suçları işleyenler bile pişmanlık yasasından dışarı çıktılar. Biz kendi işimizi istiyoruz. Onlar kadar hakkımız yok mu?”

E Özkan: “11 yıl sınıf öğretmenliği yaptıktan sonra 4+4+4’ten dolayı oluşan norm fazlalığı nedeniyle sırf tayın korkusuyla alan değiştirerek, sınıf öğretmenliğinden Türkçe öğretmenliğine geçtim. Bilgi ve tecrübe konusunda yetersiz oluşum nedeniyle branş öğretmenliğinde başarısız oldum. Ortaokul öğrencileriyle de diyaloğu yakalayamadım. Alan değiştirdiğim için çok pişman oldum. Üç aydır psikolojim bozuk. Aile düzenimiz, huzurumuz kalmadı. Her gün ağlıyorum. Kalbimde sürekli bir ağrı var. Ayakta ruh gibi dolaşıyorum. Yaşayan ölüden farksızım. Okulda öğrencilere faydalı olamadığım gibi evde çocuklarımla da ilgilenemiyorum. Eşimin de çocuklarımın da psikolojisi bozuldu. Benimle birlikte. Çok büyük bir hata ettim biliyorum. Herkes kendi bildiği işi yapmalı 11 yıllık tecrübeleri-me üzülüyorum. Artık eskisi gibi mutlu olmak, keyifli bir şekilde ders anlatmak, hayata dönmek başarılı öğrenciler yetiştirmek, eşimle çocuklarımla birlikte eski mutlu günlerime, asıl branşım olan sınıf öğretmenliğine geri dönmek istiyorum. İl dışı alan değiştiren arkadaşlara geri dönme fırsatı verildi. Aynı fırsatın il içi alan değişikliği yapıp pişman olan, geri dönmek isteyen biz öğretmenlere de verilmesini istiyorum. Bunun için sizin desteğinizi bekliyorum, ne olur bize yardım edin. “

Öğretmen: “İl içi isteğe bağlı alan değişikliği ile matematiğe geçtim. Mutsuzum, başarısızım, deneyimsizim yapamıyorum. Bana güvenen yüzlerce veli yüzlerce öğrenci var, ama benden onlara fayda da yok, başarı da yok. Hatalı karar verdim ama bunun bedelini öğrenci, veli, eğitim, çocuklarımız ödüyor. Benim onlara bu psikoloji ile öğretmenlik yapmam mümkün değil. Peki, bu öğrencilere yazık değil mi? Ben 16 yıllık öğretmeni iken yan alana geçerek en büyük hatayı yaptım. Çok deneyimli başarılı bir sınıf öğretmeni iken yan alana geçtim. Kendi alanımda çok deneyimli iken şuanda sudan çıkmış balık misali ne yapacağımı bilemeyen, çaresiz, kimseye faydası olmayan aciz

bir öğretmene dönüştüm. Geleceğimizi, ülkemizi düşünüyorsak alan değiştirip te başarısız olan öğretmenlere bir geri dönüş hakkı verilsin…”

Betül G: “Eylül 2012’de Milli Eğitim Bakanlığı’na il içi alan değişikliği uygulamasında; sınıf öğretmenliğinden sosyal bilgiler öğretmenliğine geçtim. Norm kadro fazlası kalmaktan dolayı çok aceleci bir şekilde karar vererek alan değiştirdim. Sınıf öğretmenliği mezunuyum. 18 yıl boyunca sınıf öğretmeni olarak çalıştım. Sosyal bilgiler alanına geçtikten hemen sonra, hem alanda yeterli olamadım. Sağlığım bozulma noktasına geldi. 70 gündür ilaçlarla ayakta duruyorum. Aile hayatım alt üst oldu. Sınıf öğretmenliği hayatımın, yaşamımın kendisiymiş. Bunu kaybetmenin ıstırabına artık dayanacak gücüm kalmadı. 5 yaşındaki çocuğumla bile ilgilenemiyorum. Bakanlığın benim gibi çok sayıda olan öğretmenleri bir kereye mahsus olmak üzere kendi alanımıza dönüş hakkı vermesini gönülden arzuluyoruz.”

Öğretmen: “19 yıllık sınıf öğretmeniyken, MEB’in sınıf öğretmenleri için açtığı (4+4+4’ten dolayı ortaya çıkan sınıf öğretmenlerine eritmek adına yapılan) il içi alan değişikliğine başvurdum. Yan alanım olan İngilizce branşına atandım. Bu başvuruyu yapmanın en önemli sebebi okulumda norm fazlası olmamdı. Yeni okulumda artık ortaokulda bir İngilizce öğretmeniydim. Okuluma ilk gittiğim günlerde olayın o kadar yabancısıydım ki. Alanım farklı, deneyimim yok, sınıf hâkimiyetim yok, işin kısacası her şey farklı. Şu anda çok mutsuzum. Okula gitmek istemiyorum. Ayaklarım geri geri gidiyor. Zaten alabildiğim kadar rapor almaya çalışıyorum. Artık doktor tanıdığı olan arkadaş aramaya başladım. Çünkü anlatamıyorum. Allah’ım bu çocuklar yarın SBS’ye girecek, ben onlara ihanet ediyorum diye vicdanen kendi kendimi bitiriyorum. En azından ben çok ama çok pişmanım. Şu anda aşağı yukarı toplam 300 öğrencinin dersine giriyorum. 300 saf temiz çocuk. Ama şu an ben onlara öğretmiyorum. Sadece başlarında duran bir çobanım. Kendimi çok yetersiz, çok kötü hissediyorum. Ben kendi çocuğumun dersine asla benim durumumda olan bir öğretmenin girmesini istemezdim ki, eminim sizler de istemezsiniz. Memnun olanlar da var. Ama en azından MEB, bizim için, ‘pişman olup yapamıyorum, eğitimi katlediyorum’ diyenler için bir geri dönüş hakkı versin. Şu anda bir şeylerin kaygısını çekmesek, kimseye yalvarmayız sesimizi duyurun diye. Alır maaşımızı yatarız. Ama eğitim farklı bir olay, vicdan işi ve biz aldığımız parayı hak etmek istiyoruz. Lütfen eski alanlarımıza tekrar dönelim. Saygılarımla.”

Öğretmen: “İsteğe bağlı alan değişikliği ile yan alanım matematik dersine geçtim. Geçtiğim günden beri hayatım alt üst oldu. Yapabilirim, başarabilirim düşüncesiyle geçtim, ama maalesef başarılı değilim, çok yetersizim. Kendi isteğimle geçtim ama hata yapmışım. Her insan hata yapabilir, hatalı kararlar verebilir. Bizlerde hatalı karar verdik. Ama buradaki olay bu hatalı kararın ceremesini biz çekmiyoruz. Bizden eğitim, öğretim almaya gelen, bize güvenen öğrencilerimiz çekiyor. Öğrencilerin bu yıl SBS sınavına girecekler. Ve benim gibi alanında yetersiz bir öğretmenin verdiği bilgilerle bu sınava hazırlanıyorlar. Şu an ortada benim girdiğim sınıflar açısından bir sorun var. Bu sorunun çözülmesi gerekiyor. Sizler canınızı acemi bir şoföre emanet eder misiniz? İşte ben acemi, yetersiz, alanında tecrübesiz bir öğretmenim. Eski alanım olan sınıf öğretmenliğinde ne kadar başarılıydım. Ama 19 yıllık deneyimim bilmediğim bir alana geçtiğim için heba oldu gitti.”

Öğretmen: “İsteğe bağlı alan değişikliği ile 20 yıldan sonra yan alanım Türk Dili ve edebiyatına geçtim. 20 yıllık sınıf öğretmeni iken, kendimi bir anda lisede Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak buldum. Bu benim 100 yıl düşünsem aklıma gelmeyecek bir şeydi. Dünyanın da çoğu yerinde olacak bir şey değildir bu galiba, yâda sıkı rastlanan. 20 yıl önce üniversitede gördüğüm yan alan dersinin adını hatırlamazken, o dersin öğretmeni olmuştum. Alan değiştirip liseye geçtikten sonra çok büyük pişmanlıklar yaşadım. Hem kendi adıma, hem de dersine girdiğim öğrencilerim adına. Ben bu derse çok yabancıyım. Derse ilgim sadece birkaç şiir düzeyinde, ama şu an koskoca bir lisede Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeniyim. Ders anlamında, bilgi birikim anlamında, hele ki o yaştaki öğrencilere nasıl davranılacağı konusunda hiç ama hiç bilgim yok. Hata ettim ve hatamın bedelini ödüyoruz. Ama dünyada hata yapan ilk insanın da ben olmadığını biliyorum. Alan değiştirip de pişman olanlar için lütfen biz geri dönüş hakkı verilmesi konusunda bizlere desteğe devam ediniz.”

N.Y: “Ben Erzurum’da bir lisede kimya öğretmeniyken, aile huzurunu olumsuz etkileyen faktörlerden tayinim çıkmadığı için alan değiştirip Fen ve Teknoloji Öğretmeni olarak Ordu iline atandım. Yeni alanımda mutsuz ve başarısızım. Sendikanıza yanımızda olduğu için minnettarım. İnternette yayınlanan bu durumu belirten yazınız ve arkamızda olduğunuz için teşekkür ederim. Geri dönemem. Lütfen sendika olarak alan değişikliğinin il içinde yapılması konusunda bizlere daha çok destek çıkınız. Sesimizi duyup duyurduğunuz için teşekkürler.”

Aziz T:“Eylül ayında yapılan alan değişikliğinde ben de il içinde alanımı değiştirerek, Edebiyattan Türkçeye geçtim. Daha sonraki süreçte uyumsuzluk ve verimsizlik sorunuyla karşılaştım. Ben ve benim durumumdaki birçok arkadaş daha sağlıklı ve verimli kamu hizmeti sunmak için il dışı alan değiştirenlere verilen hakkın, il içinde de isteyenlere dönüş hakkının verilmesine eşitlik ilkesine göre istiyoruz. Siz yetkililerden tek isteğimiz il içi alan değiştirip geri dönmek isteyenlerinde sesini duymanız ve duyurmanız. Saygılarımla. İyi çalışmalar.”

M Dost: “Mezuniyete esas ihtisas alanım ve 7 yıldır çalıştığım alan sınıf öğretmeniyken, Eylül ayında “alan değişimi” uygulamasından bulunduğu kurumda norm kadro fazlası olmam nedeniyle zihinsel engelliler öğretmenliği alanına geçtim. Uygulamada gördüm ki, aldığım eğitim, bu dersi vermeye müsait değil. Bundan ötürü verimsiz ve iş tatmini olmadan çalışıyorum. Atamamın iptal edilerek esas alanım olan sınıf öğretmenliğine geçmek istiyorum.”

Selma S: “Eşim ve ben sınıf öğretmenliğinden il içi yan alan değişikliğinden branşa geçmiş bulunmaktayız. İkimizde çok ama çok pişmanız. Tekrar sınıf öğretmenliğine dönmek istiyoruz. Çünkü verimli olamıyoruz. Hiç mutlu değiliz. Ya il içi yan alan değişikliği iptal edilsin. Veya pişman durumda olanlara şubat tatilinde geri dönmek için bir şans verilsin.”

Fazla söze gerek yok. Her şey ortada. Alan değiştirip memnun olmayanlar açısından ciddi bir mağduriyet söz konusu. Talepleri belli. Alan değiştirenlere il içinde isteğe bağlı eski alanlarına dönüş hakkı, yaz ayı beklenilmeden verilmesi herkesin hayrına olacaktır.

UCUBE YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİ PROTESTO ETTİK

Türk Eğitim-Sen, Türkiye'nin dört bir yanından tüm şube yöneticilerimiz, şube yönetim kurulu üyelerimiz, il temsilcilerimiz, yönetici adaylarımız ve eğitimcilerimiz ile birlikte MEB önünde UCUBE YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİ protesto etti.

Türk Eğitim-Sen, Türkiye'nin dört bir yanından tüm şube yöneticilerimiz, şube yönetim kurulu üyelerimiz, il temsilcilerimiz, yönetici adaylarımız ve eğitimcilerimiz ile birlikte MEB önünde UCUBE YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİ protesto etti.

Eyleme Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yönetim Kurulu, Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Diyanet Vakıf-Sen Başkanı Nuri ÜNAL ve İlksan Başkanı Tuncer Yılmaz da katıldı.

Yüzlerce eğitimci; torpilin önünü açan, hak edenlerin değil, hak dilenenlerin atanmasına zemin hazırlayan, siyasetin eğitimi tahakküm altına almasına neden olan bu garabet yönetmeliğin geri çekilmesini istemek için Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi önünden Milli Eğitim Bakanlığı'na alkışlar ve sloganlarla yürüdü.

Eylemde eğitimciler; "Kuvvetsiz Adalet ve Adaletsiz Kuvvet. İki Büyük Felakettir", "Avcı Öğretmenleri Av mı Zannettin?", "Kul Hakkı Yemenin, Affı Olmayan Günahlardan Olduğunu Bilmiyor musunuz?", "Liyakat mı, Yandaşlık mı?", "Yönetmeliğin Adı Ne? Yönetici Atama mı, Yandaş Seçme mi?", "İstediğimi Atarım Yönetmeliğine Hayır", "Yeter Artık! Zararsız, Eğitime Faydasız", "MEB: YMTB. Ad Değişikliği Yapıldı. Yandaşa Makam Tahsis Bürosu", "Ömer Gitti, Avcı Geldi. Ne Değişti?" şeklinde pankartlar taşıdı.

Eylemde atılan sloganlar da dikkat çekiciydi. "Yandaş Atama İstemiyoruz", "Çalışanlar Burada, Adalet Nerede?", "Adınız Adalet, İşiniz Rezalet", "Çalışanlar Yasta, Bakanlık İflasta", "Torpil Değil, Adalet İstiyoruz", "Emin Zararlı, Hikmet Faydasız" şeklinde sloganlar atan eğitimciler düdük çalarak Bakanlığı kınadı.

BU UCUBE YÖNETMELİĞİ YAPMA ŞEREFİ NABİ AVCI'YA NASİP OLDU. SAYIN BAKANIM, SİZİ TEBRİK EDİYORUM!

Eylemde bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk; MEB'i, bu yönetmeliği hazırlayanları ve Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'yı uyardı. Koncuk şunları söyledi: "Atalarımızın çok güzel sözleri var. 'Yumuşak atın çiftesi pek olur' derler. Biz de Sayın Avcı için 'yumuşak, diyalogdan yana bir Bakan' dedik. Ancak Avcı'nın çiftesi gerçekten



pek oldu. Böylesine ucube bir yönetmeliği yapma şerefi Hüseyin Çelik'e, Nimet Çubukçu'ya ve Ömer Dinçer'e nasip olmadı ama Sayın Nabi Avcı'ya nasip oldu. Sayın Bakanım; sizi tebrik ediyorum! Yumuşak atın çiftesi pek olur da, çifteyi nereye attığınıza dikkat edeceksiniz. Ayağınız duvara geldiyse, kırılır. Sayın Avcı'nın ayağı duvara gelmiştir. Ayağı kırıldı mı, incindi mi bilmiyorum. İnşallah sadece incinmiştir."

BAKAN GÖREVE BAŞLAYALI 41 GÜN OLDU AMA BAKANA 41 KERE MAŞALLAH DİYEMEDİK

Bakanın göreve başlamasının üzerinden 41 gün geçtiğini ancak kendisine 41 kere maşallah diyemediğini söyleyen Koncuk, yönetmelik konusunda Bakanı defalarca uyardığını kaydetti. Koncuk şöyle konuştu: "Sayın Bakanımızın göreve gelmesinin üzerinden 41 gün geçti. Biz kendisine, '41 kere maşallah' demek isterdik ama Avcı bunu bize söyletmedi.

Sayın Bakanı bir ay önce ziyaret ettik. O dönemlerde bu yönetmelikte mülakatın yer alacağına ve üç yönetici adayından birinin Valiler tarafından atanacağına dair dedikodular vardı. Sendika olarak ziyaretimizde; 'Sayın Bakan, böyle bir yönetmelik ortada dolaşıyor. Yönetmeliği bu haliyle imzalarsanız, bu durum kaos yaratır, çok ciddi tepkiler alırsınız' dedik. Hatta bunu sözlü olarak dile getirmemizin yanı sıra hazırladığımız raporda da belirttik. Ancak anlaşılan Sayın Bakan ne sözümüzü anlamış, ne de raporumuzu okumuş.

KILAVUZU KARGA OLANLAR PEK BAŞARILI OLAMADI. BU NEDENLE KILAVUZUMUZU İYİ SEÇMEK LAZIM

Sayın Bakan daha sonra bir televizyon programında yaptığı açıklamada, mülakatı da içeren yönetmeliğin yayımlanacağını söyledi. Bunun üzerine Bakanı aradım. Kendisine, 'Bunu yapmayın, hata olur' dedim. Bakan da 'Bir kez daha değerlendireceğim' dedi. Sayın Avcı; değerlendirmiş ama kiminle değerlendirmiş? Müsteşar Emin Zararsız ve İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hikmet Çolak ile değerlendirmiş ve bu şekilde olması gerektiğine kanaat getirmiş. Sayın Bakan biliniz ki; kılavuzu karga olanlar, pek başarılı olmadı. Kılavuzumuzu iyi seçmek lazım."



Yönetmelikte sakıncalı hususlara dikkat çeken Koncuk, "Daha önceleri okul yöneticileri yazılı sınavla atanıyordu. Yazılı sınavda en yüksek puanı alan yönetici oluyordu. Okul müdürü ya da müdür yardımcısı olmak için torpile gerek yoktu. Şimdi yazılı sınav yine var. Ancak bunun yanı sıra mülakat da var. Diyelim ki; bir yönetici adayı yazılı sınavdan 100 puan aldı. Yeni yönetmeliğe göre yönetici adayı sözlü sınava da girecek. Şayet sözlü sınavda 70'in altında alırsa, başarısız olacak. Biliyorsunuz mülakat eşittir torpil demektir. Arkanızda iktidar partisinin ilçe başkanı, il başkanı yoksa, dayınız, amcanız yoksa, o mülakatı geçmek çok zordur. Ama yönetici adayı mülakatı da geçti ve hatta 100 puan aldı diyelim. Bu kez mülakat komisyonu bir okul için üç müdür adayı tespit edecek. O üç adayın ismi Sayın Valilerin önüne gelecek. Vali, bu kişilerle masa başı arkadaşımı ki, onları değerlendirecek? Vali en yüksek puan alan kişiyi, yani yazılı ve sözlü sınavda 100 puan alan kişiyi okul müdürü olarak atayabilecek ama böyle olmayacak. Valilerin önüne liste konulacak. Listede 'Şu kişiyi yönetici olarak ata' diye yazacak. Dolayısıyla Valiler, 100 puan alan adayı değil, 70 puan alan adayı atayacak" diye konuştu.

HAK YENECEK BİR SİSTEME BİZ NASIL EVET DİYELİM

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Bizler yıllardır bu ülkede rektör atanma usulünü yerden yere vurmadık mı? Bunun haksızlık olduğunu, anti demokratik bir uygulama olduğunu dile getirmedik mi? Herkesin eleştirdiği sistem bu kez okul yöneticiliğinde uygulanmaya başlanacak. Sayın Bakanın böyle bir uygulamaya imza atmasını nasıl izah edeceğiz? Bakan Avcı'ya 'İyi yaptın, Allah razı olsun' mu diyeceğiz. Hak yenecek bir sisteme biz nasıl evet diyelim?

Böyle bir yönetmeliğe imza atan bir Milli Eğitim Bakanının bundan sonra yapacağı uygulamalara güven duyar mısınız? Hayır, ama biz güven duymak istiyoruz. Ne yazık ki kime güven duyduysak elimizde kaldı."

YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNE DAVA AÇTIK

Yönetmeliğe dava açtıklarını belirten Koncuk, "Birçok kazanılmış hakkımızın silindiği Yönetici Atama Yönetmeliğini dava ettik. Yönetmelik 19 maddeden oluşuyordu, 17 maddesinin iptalini istedik. Ne kadar saçma sapan bir yönetmelik ile karşı karşıyayız ki, sendikamız 17 maddeye dava açtı. Danıştay'ın bu davaya nasıl yaklaşacağını bilmiyorum ama mutlaka MEB Yönetici Atama Yönetmeliği iptal edilmelidir" dedi.

BU YÖNETMELİKTEN VAZGEÇMEK MÜMKÜNDÜR, BU KONUDA İNATLAŞMAYINIZ

Nabi Avcı'nın yönetmeliği geri çekmesini isteyen Koncuk, "Buradan Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı'ya da sesleniyorum: Sayın Avcı, gerçekten Ömer Dinçer gibi insandan çok uzak, diyalogdan çok uzak, kulağını herkese tıkamış bir bakandan sonra, sizin diyalogdan yana bir tavır içinde olacağınızı düşündük, hala da düşünüyoruz. Ama bu yönetmelik sizin adınıza bundan sonraki yapacaklarınız bakımından da olumlu bir puan değildir. Bu yönetmelikten vazgeçmek mümkündür. Sizden istirham ediyorum. Bu konuda inatlaşmayınız. İnatlaşanların bugün esamesi okunmuyor. Zira bu inatlaşma onlara fayda sağlamamıştır. Ömer Dinçer inatlaştı, öğretmenlere 'güvencin' dedi, Bakanlıktaki ömrü güvercin kadar olmadı, uçtu gitti. Bu nedenle böyle konularda inatlaşma olmaz, ben bilirimci yaklaşım olmaz. Hatanızı anladığınızda, 'bu hatadan dönüyorum' diyeceksiniz. Emin olun, hatanızdan dönmeniz



durumunda yandaş çevreler dışında, öğretmenlerin yüzde 99'u size teşekkür edecek. Sizin, hatanızdan dönebildiğinizi insanlar görecek.

BU YÖNETMELİĞİ GERİ ÇEKERSENİZ SİZE TEŞEKKÜR EDECEĞİZ.

Şu anda MEB önünde 500-600 kişiyiz. Ancak 10 bin, 20 bin, 50 bin kişiyle bu eylemleri yapacak güçteyiz. Bizi buna mecbur bırakmayın. Gurur meselesi de yapmayın, 'geri adım atmak gururumu incitir' diye de düşünmeyin. Bu sizin değerinizi artıracaktır. Bu yönetmeliği geri çekerseniz size teşekkür edeceğiz" dedi.

41 GÜN İÇİNDE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN SORUNLARIN HİÇBİRİ ÇÖZÜLMEDİ

Sayın Bakanın çözülmesi gereken sorunlar konusunda adım atmadığını ifade eden Koncuk, "Sayın Bakan göreve geleli 41 gün oldu ama 41 gün içinde çözülmesi gereken sorunların hiçbiri çözülmedi. Zorla alan değiştiren öğretmenler var, zorla memur yapılan öğretmenler var. Bu öğretmenlerimizin durumu ne olacak? Şubat ayında öğretmen ataması yapılmasını istedik. Ama maalesef atama olmadı. Biz 30 bin atama istemiştik, siz 10 bin atama yapsaydınız. Bu durum iyi niyet göstergesi olurdu, 350 bin ataması yapılmayan evladımız geleceğine umutla bakardı. Ama Sayın Başbakan da, siz de bunu ataması yapılmayan öğretmenlere çok gördünüz. Başbakanı ikna etmek için gayret sarf etmediniz. Biz size nasıl güveneceğiz?" dedi.

GENEL BAŞKAN KONCUK UCUBE YÖNETMELİĞİ YAKTI

Genel Başkan İsmail Koncuk'un açıklamasının ardından büyük bir kazanda Yönetici Atama Yönetmeliği yakıldı. Daha sonra Genel Başkan Koncuk Bakanlık kapısına siyah çelenk bıraktı. Eylem olaysız sona erdi.

Basın Açıklamasının Tamamı Şöyledir:

TÜRK EĞİTİM-SEN OLARAK BİR UCUBEYİ ANDIRAN YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNİN GERİ ÇEKİLMESİNİ İSTİYORUZ

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı göreve geldiğinde tarihler 24 Ocak'ı gösteriyordu. Bakan göreve başlayalı tam 41 gün oldu. Ancak, bir değerlendirme yaptığımızda, ne yazık ki Bakan Avcı için '41 kere maşallah' diyemiyoruz.

Bakan göreve geldiği gün, sendika olarak büyük umutlara kapıldık. Yanlış uygulamalarla eğitim çalışanlarını darmaduman eden, eğitimi çıkmaz sokağa sokan Ömer Dinçer'den sonra Bakan Avcı'nın, Bakanlığı adil yöneteceğine, hak ve hukuk gözeteceğine, eğitimcileri kucaklayacağına inanmak istedik. Hatta sendika olarak Bakan'ı ziyaretimizde kendisinin diyaloğa açık, eğitimcilerin görüşlerini önemseyen, eğitim çalışanlarına sahip çıkan anlayışta bir Bakan olduğu kanaatine vardık. Ancak, bugün geldiğimiz noktada, bu düşüncelerimizde tereddütlerimiz var.

Bakan Nabi Avcı'nın ilk büyük sınavı Yönetici Atama Yönetmeliğiydi. Bu yönetmelik ile ilgili çalışmalar Bakan Avcı'dan önce sürdürülüyordu. Hatta hem Başbakan, hem de Eski Bakan Ömer Dinçer Yönetici Atama Yönetmeliği ile ilgili ipuçlarını vermişti. O dönemde de sendikamız, yöneticiler için mülakat sınavı getirilmesi ya da yöneticileri valilerin seçmesi gibi uygulamaların büyük sakıncalar doğuracağını dile getirmişti.

Nabi Avcı, Bakan olur olmaz, bu yönetmeliği adeta kucağında buldu. Tüm eğitimciler, Bakanın yönetmelikte eleştirilen hususları dikkate alıp, almayacağını merak ediyordu. Ancak, yönetmeliğin yayımlanmasıyla birlikte Bakan Avcı'nın sendikaların görüşlerini dikkate almadığını, uyarılarımıza gözünü, kulağını kapattığını, yaşanacak kaosu öngöremediğini gördük. Buradan çok net ifade ediyoruz: Bakan ne yazık ki yanıltıldı.

Oysa yönetmelik konusunda Bakanı, bizzat şahsım bir değil, birçok kez uyardı. Her ne olduysa, Bakan bizim sözümüze itibar etmek yerine; iş bilmez, beceriksiz bürokratlarını dinlemeyi tercih etti. Oysa Ömer Dinçer'i ipe götüren, yanlış yönlendiren, biletinin kesilmesine neden olan da aynı bürokratlardı.

Sayın Bakan, tamamen teknik hatalarla dolu bir yönetmeliğe onay verdi. Bu yönetmeliğin uygulama alanı sıfırdır. İçi kof olan bu yönetmelik, kazanılmış hakların da gaspına neden olmaktadır. Bu yönetmelik öylesine kötü hazırlanmıştır ki, yönetmeliğin nasıl uygulanacağına dair uzun bir kılavuz yayımlansa bile uygulama şansı yoktur. Koskoca bir Milli Eğitim Bakanlığı'nın böylesine kötü, eğreti bir yönetmelik hazırlaması utançtır.

BU YÖNETMELİKLE EĞİTİME SİYASET GÖLGESİ DÜŞMÜŞTÜR. DEVİR 'ADAMI OLAN YAŞADI' DEVRİDİR. TORPİL RESMİYET KAZANMIŞTIR.

Bu yönetmelikte sendikamızın özellikle karşı çıktığı husus, yönetici adaylarına mülakat getirilmesi ve yöneticileri Valilerin seçecek olmasıdır. Bu anlayış sakat bir anlayıştır. Bu anlayış; eğitimin torpil ile anılmasına, eğitimin üzerine siyasetin gölgesinin düşmesine, alın teri ve emeğin yerine, adam kayırmanın, masa başı ilişkilerinin, rica, minnet kavramlarının etkili olmasına neden olacaktır.

Artık okullarda yeni bir devir başlayacaktır. Devir, 'ADAMI OLAN YAŞADI' devridir. Eğer sırtınızı bir yerlere yaslıyorsanız, adamınız varsa, siyasetin rüzgârını arkanıza aldıysanız okul müdürü, okul müdür yardımcısı olabile-

ceksiniz demektir. Torpil daha önceleri birtakım kılıflara uydurularak ya da el atından yapılıyordu, ancak artık milli eğitimde torpil açık açık, göstere göstere yapılacaktır. Bu yönetmelikle birlikte torpil resmiyet kazanmıştır.

Bu memlekette, mülakatın olduğu yerde torpilin döndüğünü bilmeyen yok. Dolayısıyla sözlü sınavın objektif kriterlere göre yapılmayacağı çok açıktır. Çünkü sözlü sınavlar denetimden uzak ve kişiye özeldir. Mesleki yeterliliği yazılı sınav ile kanıtlanmış olan yönetici adaylarının ek olarak sözlü sınava tabi tutulmaları eşitsizlik doğuracaktır. Yazılı sınavdan 100 puan almış olan bir yönetici adayı, mülakatta 70'in altında puan alırsa başarısız sayılacaktır. Böyle akla zarar bir uygulama olabilir mi?

YÖNETİCİLERİ ASLINDA SİYASİ PARTİLERİN YÖNETİCİLERİ YA DA İL BAŞKANLARI ATAYACAKTIR

Öte yandan yönetici olacak kişilerin valiler tarafından atanması da çok sakıncalıdır. Vali, isim listesi önüne geldiğinde, neye göre atama yapacaktır, kriterleri ne olacaktır? Kimler Valilerden ricacı olacaktır? Valiler, kıramayacakları mevkide kişilerden talep geldiğinde, 'ben bu kişiyi atayamam' diyebilecek midir? Burada da hakkaniyetin sağlanması mümkün olmayacaktır. Özellikle Valilerin iktidarın güdümünde hareket ettiği düşünüldüğünde, aslında yönetici olacak kişiyi siyasi partilerin yöneticileri ya da il başkanları atayacaktır. Bunun aksini bile düşünmek saflık olur. Artık siyaset, eğitimi tahakküm altına almıştır. Bunun lamı cimi yoktur.

Bir husus daha vardır. O da, önceki yönetmelikte değerlendirme komisyonunda sendika temsilcileri yer alırken, bu yönetmelikle sözlü sınav değerlendirme komisyonunda sendika temsilcilerine yer verilmemesidir. Sendika temsilcileri neden devre dışı bırakılmış, sözlü sınav sendikaların denetimine neden kapatılmıştır? Sizin şeffaflıktan, katılımcılıktan anladığınız bu mudur? Amaç, kapalı kapılar ardında rahat dolap çevirmek midir? Biz bu yönetmeliğe ucube demeyelim, garabet demeyelim de, ne diyelim?

Bu yönetmelikte hatalar zinciri ve haksızlıklar bitmek bilmiyor. Yönetmelik ile birlikte müdür başyardımcılığına kadrolu atama olmayacaktır. Eğitim kurumlarına müdür başyardımcısı olarak görevlendirilecek kişilerde tamamen il milli eğitim müdürünün teklifi ve valinin onayı ile herhangi bir kriter gözetilmeksizin tamamen takdir yetkisi ile görevlendirilecektir. Anlaşılan Milli Eğitim Bakanlığı, eğitimi TORPİLLİLER CENNETİNE çevirmeye kararlıdır.

Beceriksizliğin ürünü olan bu yönetmelikte bir unutkanlığa da imza atmıştır. 652 sayılı KHK ile MEB'e sadece okul ve kurum müdürleri için sözlü sınav imkânı verilirken; MEB, KHK'yı unutup, yönetmelikte müdür yardımcılığı için de sözlü sınav şartı getirmiştir. MEB, BU KADAR BALIK HAFIZALI MIDIR?

MEB'İN UNUTKANLIKLA ANILMASINA NEDEN OLAN, MEB'İ ALAY KONUSU YAPAN, BAKANI YANLIŞ YÖNLENDİREN MÜSTEŞAR VE İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRÜ DERHAL İSTİFA ETMELİDİR. İLKOKUL ÇOCUKLARI BİLE BU MÜSTEŞAR VE İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRÜNDEN ÇOK DAHA GÜZEL VE HATASIZ BİR YÖNETMELİK HAZIRLARDI.

Siz sınava dayalı atamalarda, atama takviminin olmadığına tanık oldunuz mu? Evlere şenlik olan bu yeni yönetmelikte atamaların hangi aylarda, hangi sıklıkla yapılacağı belirtilmemiştir. Atama takvimi olmadığı için de her il farklı uygulamalar yapabilecek, Valilikler boş kontenjanları ilan etmeyebilecektir.

BU YÖNETMELİK BURAM BURAM TORPİL KOKUYOR, HAKSIZLIK KOKUYOR, VİCDANSIZLIK KOKUYOR. YÖNETMELİK EĞİTİMİN BİTTİĞİNİN BELGESİDİR.

Peki bundan sonra ne olacak? Ne olacağını Bakanlık yöneticilerinin herkesten iyi bilmesi lazım.

SENDİKAMIZ; MEB YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİNE DAVA AÇTI, YÖNETMELİĞİN İPTALİ İÇİN YARGIYA BAŞVURDU.

Bizler adaletin terazisine inanan bir sendikayız. Yargı; yapılan haksızlığı, hukuksuzluğu görecek ve torpilli atamalara geçit vermeyecektir. Bakanlığa açılan davalar da peşi sıra gelecektir. Haksızlığa uğradığını düşünen yönetici adayları soluğu mahkemelerde alacaktır. Türk Eğitim-Sen de bu süreçte yönetici adaylarına her türlü hukuki desteği verecektir. Bakanlık yetkilileri mesaisini bu davalara ayıracak, Bakanlıkta işler durma noktasına gelecektir. Sayın Nabi Avcı ve bürokratlar bunu da mı hesap edememiştir?

Eski yönetmelik eksiklikleriyle birlikte ihtiyaca cevap vermekte ve adil bir yönetici atama sistemi getirmekteydi. Anlaşılan o ki; MEB, adil bir yönetici atamasından son derece rahatsız olmuştur. MEB, istediği kişilerin yönetici olarak atanmasını sağlamak için yönetmeliği değiştirmiştir.

Kariyer ve liyakatten yoksun olan bu yönetmelik; BURAM BURAM TORPİL KOKUYOR, HAKSIZLIK KOKUYOR, VİCDANSIZLIK KOKUYOR.

Gecesini, gündüzüne katıp, yönetici olmak için yazılı sınava hazırlanan adayların emeklerini ezip geçen MEB, siyasi ve ideolojik saikler uğruna eğitim tarihinde KARA DELİK açmıştır.

Bu yönetmelik; siyasetin eğitimi tahakküm altına aldığının,

İşin ehli insanlar yerine, işi kılıfına göre uyduran insanların yönetici olarak atanacağının,

EĞİTİMİN BİTTİĞİNİN belgesidir.

Bakanın biz bu yönetmelikte oyuna geldiğine inanıyoruz, ancak, Bakandan beklenen bu oyunu ivedilikle bozmasıdır. Bakanın bu yönetmeliği geri çekmesi elzemdir. Türk Eğitim-Sen olarak Bakan Avcı'ya 6 Marta kadar yönetmeliği geri çekmezse eylem yapacağımızı söylemiştik. Bugün 6 Mart. Bakan'dan tık yok. Ancak, bu işin burada biteceğini kimse düşünmesin. Şayet yönetmelik geri çekilmezse, tüm illerimizde eylemlilik süreci başlayacaktır. Eylemlerimiz dalga dalga yayılacak ve Bakanlık bu yönetmeliği çıkarttığına, çıkaracağına pişman olacaktır. Bakan Avcı eğitimde torpille atama dönemini başlatan Bakan olarak anılmak istemiyorsa, ivedilikle eleştirileri gündemine almalı, bu yönetmeliği bizzat incelemelidir. Zaten bu yönetmeliği inceleyen her göz, yapılan hataları görecek, işin vahametinin farkına varacaktır. Bakanlık bu ayıbını temizlemelidir. Aksi takdirde sendika olarak bu ayıbı her fırsatta yüzlerine çarpacağız.

GELECEĞİNİZ SİZİN ELİNİZDE

Köşe Yazısı



Seyit Ali KAPLAN
Genel Mali Sekreter

Bizde kader hep yanlış anlaşılmıştır.

Ya her şeyi kadere yüklemiş ''kaderimde varsa olur'' diyerek cüzi iradeyi inkar edilmiş, insanı rüzgarın önünde bir yaprak gibi değerlendirerek çok kaderci olunmuş; ya da ‘'kul fiilinin halıkıdır'' anlayışıyla kaderi tamamen inkar ederek inkar yolu seçilmiştir.

Kadere anlayışı İslam'ın ilk yıllarından bu güne bu yanlış değerlendirmeler yüzünden birçok sapık mezhebin türemesine sebep olmuştur.

Halbuki Maturidi akaidine ve İslam alimlerine göre kader:

Cenab-ı Hakkın Kalu belada ruhları yarattığı gün ruhlara sorduğu''elestü birabbiküm(ben sizin rabbiniz değilmiyim)'' sorusuna ‘'ruhların ‘'bela(evet yarabbi)''cevabının verildiğinde, Cenabı Hak her insanın dünyaya ne zaman geleceğini, kimin oğlu kimin kızı olacağını, kiminle evlenip hayat kuracağını, nasıl bir hayat yaşayacağını yani insan hayatının en teferruatını bildiği için yazdığı yazıya Kader denmiştir.Yani insanoğlunun yaşadığı olaylar ve yaşayacağı şeyler kaderde yazıldığı için olmamakta,Cenab-ı Hak insanların neler yapacağını bildiği için zamanı gelince kul bunları yapmaktadır. Yani cenabı hak insanlara cüz-i irade vermiş, iyiyi kötüyü öğretmiş, iyinin mükafatını kötülüğün cezalarını belirtmiştir.

Bunu şöyle bir örnekle anlatacak olursak: Bilindiği gibi her yeni yıl yaklaşırken yeni yılın takvimleri birkaç ay öncesinden hazırlanarak piyasaya sunulmakta, yeni yılla ilgili olacak her şey saniyesi saniyesine ,dakikası dakikasına, saati saatine yazılmakta ve o gün geldiğinde güneş belirtilen saatte doğmakta belirtilen satte batmakta,günler belirtildiği gibi kısalmakta veya uzamaktadır. Buradaki oluşlar takvimde yazıldığı için değil güneşin o günlerde hareketlerinin bilinerek yazılması nedeniyle vuku bulmaktadır.

Buradan da anlaşılacağı üzere cüz-i iradesi bulunan insanın istediği gibi davranma hakkı vardır ve yaptıklarından sorumludur. Kimsenin yaptıklarını kadere yükleme hakkı yoktur. Herkes yaptıklarından sorumludur ve yaptıklarının hesabını dünyada da ahirette de verecektir.

Onun için insanoğlu her hareketinde, yaptığı her şeyin sorumluluğunu bilerek hareket etmeli kimseye bahane bulmamalıdır.

Kurtuluşu başkasında beklememek lazımdır çünkü kurtuluş bizim elimizdedir.

Kahraman aramak da yanlıştır eğer siz kahraman değilseniz kimse değildir.

Savaşılmadan zafer kazanmayı düşünmek bile ahmaklıktır.

Sıkıntı çekmeden rahat nerede görülmüştür.

Cenab-ı Hak Hucurat Suresinde: ''sizden öncekilerin başına gelenler sizin başınıza gelmeden kurtuluvereceğinizi mi zannediyorsunuz'' buyurmaktadır. Bizden öncekilerin başına gelenler bellidir. İşte yüce Resul'ün hayatı: o mübarek insanın yollarına dikenler atılmış,hertürlü iftira ile karşı karşıya kalmış, başına deve işkembesi geçirilmiş,kendi öz yurdundan hicret etmek zorunda kalmış, mübarek dişleri kırılmıştır. İşte atalarımızın çektikleri, Çanakkale'de, Kurtuluş savaşında verdiğimiz şehitler ve yaşadıkları zorluklar da ortada.

Ama onlar hiçbir zaman zalime, katile boyun eğmemiş, çocuk katillerinden medet ummamış, ‘'analaron gözyaşı dinsin'' hikayeleri ile milleti uyutmamışlardır.

Ülke için, dini İslam için, İ'la yı Kelimetullah için grektiğinde şehit olmak en kutsal görev olarak bilinmiş ve düğüne gider gibi savaş alanlarına koşulmuştur.

Eğer analar ağlamasın mantığıyla hareket edilseydi Çanakkale'de 270 000 şehide ne gerek vardı.Gazi Antep'te, Kahraman Maraş'ta neden bu kadar şehit verdik. Erzurum'da Nene Hatunlar neden o kadar çırpındı. Kurtuluş savaşında yunanı neden denize döktük,o kadar şehit verdik?.

Atalarımız ahmakmıydı? yoksa bugün analar ağlamasın diyerek bebek katilinden medet umanlar mı çok akıllı. Şehitlerimiz boşu boşuna mı genç yaşlarında şehit oldular. Fatih sultan Mehmet hanın Hiç mi dini imanı yoktu neden İstanbul'u fethetti. Vatanın selameti için kardeşinin öldürülmesi için fetva alan,öz evladını feda eden padişahlar bunlardan daha mı dinsiz imansızdılar.

Tabiiki değiller. Çağ açmış çağ kapamış cihan sultanları, haçlı ordularını dize getirmiş cihan padişahlarının bir farkları vardı o da bugünküler gibi ‘'ben başkan olayım da''vatan ne olursa olsun demeleriydi.

Bugün bu ülkede yaşayan, bu memlekette bayrak inmesin, Ezan susmasın,Vatan bölünmesin diyen hiçkimsenin ‘'analar ağlamasın'' diyerek bebek katilini mazur göstermeye hakkı olmadığı gibi,bunlara kayıtsız kalmaya da hakkı yoktur.

Hani bir hikaye vardır: Bir beldede bir adamın iki kızı vardır. İkisi de çok zekidirler.Babalarını soru yağmuruna tutar ve bilgiçlikleriyle başkalarını zorda bırakmaktan zevk alırlardı. Babaları artık bunların durumundan rahatsız olmaya başladığında onlara o yörenin en bilge kişisinin yanına vermeyi düşünmüş ve bilge yanına tahsil için göndermiştir. Çok bilmişliğe alışmış kızlar alimin bilgisi ve verdiği cevaplar karşısında şaşırır ve bilgini zorda bırakmak için planlar yaparlar. Avuçlarına canlı bir kelebek alırlar ve ‘'bilgine soralım sağ mı ölü mü diye. Eğer sağ derse avucumuzu sıkıştırır kelebeği öldürürüz. Ölü derse avucumuzu açarız kelebek uçar ve bilgini alt ederiz'' diyerek bilginin huzuruna varırlar ve sorarlar. ''Avucumuzda kelebek var ölü mü canlımı'' derler. Niyetlerini anlayan o mübarek insan derki: Kızım bu kelebeğin hayatı sizin elinizde der.

DEĞERLİ EĞİTİM ÇALIAŞANLARI!!!

Bu memleketin ve eğitim çalışanlarının ve kendi geleceğiniz sizin elinizde.

Ya analar ağlamasın diye bölücübaşının baş aktörü olduğu ihanet projesine destek vererek ülkenin adım adım bölünmesine göz yumacak,

Ya eğitim çalışanlarının öbek öbek yığınla problemleri varken sesini çıkaramayan, korkularından alanlarda olmayan sendikalara üye olarak veya Türk Eğitim Sen'e destek vermeyerek daha da kötü duruma düşmesine vesile olacaksınız.

Ya da bölücü başının baş aktör olmasına karşı çıkarak, gerek eğitim çalışanlarının problemleri konusunda yüreklerini ve emeklerini cesurca gösteren, milli ve manevi her konuda etkin olan TÜRK EĞİTİM SEN e destek vererek bu olumsuzluklara mani olacaksınız.

UNUTMAYINIZ Kİ:

Eğik durursan basamak.

Dik durursan sığınak olursun.

TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI YAPILDI

Türk Eğitim-Sen'in Türkiye genelinde teknik eğitim okullarında görev yapan öğretmen ve idarecilerin katılımıyla düzenlediği "Türkiye'de Teknik Eğitimin Problemleri, Yapısal ve İşlevsel Değişim İhtiyaçları" konulu çalıştay, 02-03 Mart tarihleri arasında Ankara'da yapıldı.



Türk Eğitim-Sen'in Türkiye genelinde teknik eğitim okullarında görev yapan öğretmen ve idarecilerin katılımıyla düzenlediği "Türkiye'de Teknik Eğitimin Problemleri, Yapısal ve İşlevsel Değişim İhtiyaçları" konulu çalıştay, 02-03 Mart tarihleri arasında Ankara'da yapıldı.

Çalıştaya, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yönetim Kurulu, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Doç. Dr. Ömer Açıkgöz, DSP Genel Sekreteri Hasan Erçelebi, BBP Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Gürhan, İlksan Başkanı Tuncer Yılmaz, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut ve Türk Yerel Hizmet-Sen Başkanı İlhan Koyuncu da katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan toplantıda, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk bir konuşma yaptı.

Şu anda 80 bin teknik öğretmen işsiz geziyor, öğretmen olamıyor, piyasada iş bulamıyor. Nereden nereye geldik.

Katsayı adaletsizliğinin mesleki ve teknik eğitimi çok olumsuz etkilediğini kaydeden Koncuk, bugün 80 bin teknik öğretmenin işsiz gezdiğini söyledi.

Koncuk özetle şunları söyledi: ''Ataması yapılmayan teknik öğretmenler, '28 Şubat'ın mağdurlarıyız. Bizim problemimizi çözün' diyorlar, ama Hükümet ne yazık ki teknik öğretmenlere kulağını tıkamış.



1997 yılında, 28 Şubat sürecinde, maalesef bazı beyinsizlerin 'imam hatip liselerini nasıl kapatırız' anlayışıyla meseleye yaklaşmaları, mesleki ve teknik okulları vurdu. Katsayı sorunu mesleki ve teknik eğitimi çok olumsuz etkiledi, 1997 yılından sonra mesleki ve teknik eğitim hak ettiği değeri göremedi.''

Mesleki ve teknik eğitimin önemine dikkat çeken Koncuk, öğrencilerin kalifiye olması ve hayat içinde kendisine bir yol açabilmesi için bir mesleğe yatkınlığının oluşması gerektiğini kaydetti. Genel Başkan şunları söyledi: PISA sonuçlarına göre meslek lisesi öğrencileri, genel lise öğrencilerine oranla çok alt düzeyde. Ara eleman iddiasıyla mezun oldular, ama ara eleman da yetiştiremedik. Sanayiciler, meslek liselerinden mezun olanların niteliklerini düşük buluyor. Bu noktada sorumluluk hepimizindir. Ne yapmak lazım? Biz, suçlu aramıyoruz. Sendika olarak bu konudaki sorumluluğumuzu yerine getirmeye çalışıyoruz. Bir noktayı daha dile getirmek istiyorum. Piyasada çalışan teknik öğretmenlerin unvan problemi vardır. Birilerinin buna el atması gerekir. Teknik öğretmen unvanını kullandırmıyorsanız, o zaman bu insanlara başka bir unvan oluşturalım. Bunlar ciddi problemlerdir.''

Koncuk, teknik eğitimde başarı sağlamasının son derece önemli olduğunu ifade ederek, "Teknik eğitimde başarıyı yakalayamayan ülkelerin dünya teknoloji yarışında imzasının olması mümkün değildir. Çocuklarımızı bu alanda en iyi şekilde yetiştireceğiz. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununu gözden geçirmemiz lazım. İşletmelerin de bu konuda sorumluluklarını hatırlamaları lazım. İşletmelerde meslek eğitimi yapan meslek lisesi öğrencilerinin eline süpürge vermeyecekler, onlara çay demletmeyecekler. Öğrencilere, işletmeye gelme nedenleri ne ise onu yaptıracaklar. Bunun bir yaptırımı olması gerekiyor. Hatta orada öğrencilerimizle ilgilenecek usta başı ya da usta öğreticilerin kontrolden geçmesi gerekir. Bu insanların o alana ne kadar hakim olduklarının ölçülmesi gerekir. Öte yandan bu çalıştay sadece öğretmenlerimizin problemlerinin gündeme geleceği bir çalıştay değil, mesleki teknik eğitimin nitelik probleminin nasıl aşılacağına dair bir çalıştay olmalıdır" dedi.





Çalıştayda MEB Mesleki Teknik eğitim Genel Müdürü Doç. Dr. Ömer AÇIKGÖZ, DSP Genel Sekreteri Hasan Erçelebi ve BBP Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Gürhan da birer konuşma yaptı.

Açılış konuşmalarının ardından üç ayrı çalışma grubu oluşturuldu. Teknik eğitimde öğretmen yetiştirme politikalarını ele alan komisyon; mevcut durum, dünyada uygulanan sistemler, Türkiye'nin ihtiyacı olan sisteme ait öneriler ve ataması yapılmayan teknik öğretmenlerin istihdamına yönelik önerileri tartıştı.

İkinci komisyon, mevzuattan kaynaklanan sorunlar ve çözüm önerilerini masaya yatırdı. Burada da; Mesleki Eğitim Kanunu, yönetmelikler (mesleki ve teknik eğitim, ek ders, norm kadro, yönetici atama vs.), genelgeler ve istihdam konusunda sektör temsilcilerinde farkındalık oluşturmaya yönelik öneriler ele alındı.

Üçüncü komisyon da, zorunlu eğitimin teknik ortaöğretim kurumları ile mesleki eğitim merkezlerine etkisi, teknik eğitimde ortaöğretim yükseköğretim ilişkisini inceledi.

Çalıştayın 3 Mart tarihinde yapılan son oturumunda da komisyonlar hazırladıkları sonuç raporlarını okudu.

Sonuç raporlarının okunmasının ardından kapanış konuşması yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, güzel bir çalıştay olduğunu söyleyerek, "sizlerden istirhamım; bu çalışmalar, burada kalmasın. Zaman zaman düşüncelerinizi bize bildirin. Birçok kişi, kurum ve kuruluş bu çalışmalardan yararlanacaktır" dedi.







BAŞBAKAN SAMİMİ İSE AKP TÜZÜĞÜNÜ DEĞİŞTİRSİN!

Köşe Yazısı



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Sayın Başbakanın ve partisinin, uzun zamandır, Anayasamızdaki mevcut milli kimlik tanımına yönelik değişiklik talepleri biliniyor.

Anayasanın 66. Maddesinde, "Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür." şeklinde ifadesini bulan milli kimlik tanımının, "etnik ayrımcı" bir yaklaşım olduğunu iddia eden Başbakan ve AKP iktidarı; her fırsatta, bunun yerine Türkiyelilik ya da Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığı tanımının kullanılması gerektiğini savunuyordu.

İddia sahipleri; Türkiyeliliğin bir coğrafi bulunmuşluğu, Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığının da hukuki bir statü olduğunu ve dolayısıyla Milli Kimliği karşılayamayacağı ikazlarını ise ısrarla ve inatla duymazdan gelmekteler.

Nitekim AKP, TBMM Anayasa Uzlaşma Komisyonu'na verdiği son teklifte de mevcut kimlik tanımını kaldırmış ve sadece vatandaşlık hukukunu belirterek, aidiyeti Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığı olarak vurgulamış durumda.

Yani arzu ettikleri Anayasada;

Devletimizin hüviyetini ifade eden milli kimlik yok!

Bu devletin sahibinin kim olduğu belli değil!

Anayasa'nın ruhu yok, kimliği yok, karakteri yok!

Bu topraklarda yaşayan güruh; tarihin tesadüfleri neticesinde hasbel kader bir araya gelmiş kabileler topluluğundan ibaret!

Binlerce yıllık tarihi geçmiş, ödenmiş bedeller, tarihe iz bırakmış onlarca medeniyet ve kurulmuş onlarca Devlet de; aslında gerçekliği olmayan ve Fransız La Fontaine'in hayal gücünden süzülerek gelmiş masallardanmış…

İnandığınız ile yazdıklarınız ve söylediklerinizi bir değilse; çakılırsınız bir yerlerinizin üstüne!

Eğer samimi değilseniz;

Eğer takiyyeci iseniz;

Eğer milleti kandırma niyetindeyseniz;

Eğer yalan söylerken yüzünüz kızarmıyorsa ve hedefinize ulaşmak için gerektiğinde herşeyi feda edebilecek bir cibilliyete sahipseniz;

Düşüyorsunuz!

Daha önceleri de milli kimlik tanımı konusunda sayın Başbakanın ve partisinin tenakuzlarına dikkat çekilmişti.

İşte somut bir örnek daha;

AKP'NİN TÜZÜĞÜNÜN BAŞLANGIÇ KISIMLARINDA ÜÇ KEZ "TÜRK" İBARESİ GEÇİYOR:

"Tüzük-4.1 - AK PARTİ; Türk Milleti"nin en önemli yönetim kazanımının, Cumhuriyet olduğuna

Tüzük-4.2 - AK PARTİ; Türk Milleti'nin Ülkesi ve Devletiyle bölünmez bütünlüğünü savunur.

Tüzük-4.11- AK PARTİ; aileyi Türk toplumunun temeli kabul eder."

YİNE AKP'NİN PARTİ PROGRAMININ DEĞİŞİK YERLERİNDE 10 KEZ "TÜRK" İBARESİ GEÇİYOR:

"Madde- 2.1-TEMEL HAK VE ÖZGÜRLÜKLER

Partimiz Atatürk ilke ve inkılaplarını, Türk toplumunu çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarmanın en önemli vasıtası olarak algılar ve bunu toplumsal barışın bir unsuru olarak görür.

Madde- 3.1-EKONOMİ ANLAYIŞIMIZ

Uluslararası bilgi birikimi ve tecrübenin transferinde önemli rol oynayan yabancı sermayenin, Türk ekonomisinin gelişmesine katkıda bulunacağına inanır.

Madde- 3.4-ÜRETİM VE YATIRIM POLİTİKALARI

Üretimde kalitenin ve verimliliğin artırılması için Türk firmalarının uluslararası kalite standartlarında üretim yapmasını özendirecektir.

Madde-3.6-DIŞ TİCARET

Yurt dışında 'Türk ürünü' imajının yaygınlaştırılması için firmaları teşvik edecektir.

Madde-5.12-BİLİM VE TEKNOLOJİ

Bilim ve teknoloji atılım projesi; katma değeri yüksek yeni ürün, hizmet ve sistemleri Türk ekonomisine ve sanayisine kazandıracak biçimde hayata geçirilecektir.

Uluslararası ortak araştırma projelerinde Türk bilim adamlarının yer alabilmesi için gereken destek verilecektir.

Madde-VI-DIŞ POLİTİKA

"Kıbrıs sorununun çözümünde, adadaki Türk halkının varlığının, kimliğinin ve kendi geleceğini tayin etme hakkının gözardı edilemeyeceği görüşünde olup;

Orta-Doğu'da akan kan, tüm dünya kamuoyunu olduğu gibi bu bölge ile yakın kültürel ve tarihi ilişkileri olan Türk halkını da üzmekte ve endişeye sevk etmektedir.

Türk dış politikasının geleneksel Atlantik ve Avrupa boyutlarının yanında, Avrasya eksenli bir politikanın da geliştirilmesi yolundaki çabaları sürdürecektir.

Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının, bulundukları ülkelerdeki haklarının daha fazla korunması için çaba sarf edecek, gerek o ülkelerde gerekse Türkiye'de karşılaştıkları sorunların ortadan kaldırılması için mevcut mekanizmaları daha etkin biçimde işletecek, gerekirse yeni mekanizmalar oluşturacaktır."

Görüyor musunuz?

Gerek parti tüzüğünde ve gerekse parti programında defalarca kez dile getirilen TÜRK ibaresi; ülkemizdeki bir etnisitenin adına değil; bu topraklar üzerinde yaşayan insanların üst kimliğine ve Devletimizin hüviyetine işaret etmektedir.

Yani Tayyip Erdoğan, partisinin tüzüğünü ve programını yazarken İŞİN DOĞRUSUNU yapmıştır.

Fakat şimdiki tutumları gösteriyor ki;

Sayın Başbakan aslında farkında olmadan doğruyu yapmış!

Ya da Sayın Erdoğan farkında olmadan, birileri, mevcut tüzüğü ve programı AKP'ye itelemiş!

Ya da sayın Erdoğan her fırsatta salladığı Demirel gibi, "Dün dündür, bugün bugündür" ilkesine(!) sımsıkı sarılmış.

Ya da Sayın Başbakan, ne versem yiyorlar nasıl olsa, anlayışında.

Ne diyelim?

Allah ıslah etsin mi diyelim;

Yeter artık görelim bu orta oyununu mu diyelim?

Hayırlısı…

GENEL BAŞKAN KONCUK, MİLLİ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI'YI ZİYARET ETTİ

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Genel Merkez Yönetim Kurulu, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı'yı 06 Şubat 2013 tarihinde makamında ziyaret etti. Genel Başkan Koncuk ziyarette, eğitimin sorunlarına ve taleplerimize ilişkin sendikamızın hazırladığı kapsamlı bir raporu Sayın Avcı'ya sundu.



ÖĞRENİM ÖZRÜ TAYİNLERİ YAPILMALI, İL İÇİ TAYİN HAKKI VERİLMELİ, İL/İLÇE EMRİ GERİ GETİRİLMELİDİR

Genel Başkan İsmail Koncuk, görüşmede, özür grubu tayinleri ile ilgili yaşanan sıkıntılara dikkat çekti. Öğrenim özrünün, özür grubu tayinlerinin içinden çıkarılmasının son derece yanlış olduğunu kaydeden Koncuk, öğrenim özrü mağdurlarına Şubat ayında tayin hakkı verilmesi gerektiğini, bu konuda binlerce öğretmenin talebi olduğunu bildirdi. Özür grubu tayinlerinde öğretmenlere il içi tayin hakkı verilmemesi ve il/ilçe emrinin geri getirilmemesinin de büyük mağduriyetlere yol açtığını anlatan Koncuk, bu sorunların çözülmesini istedi. Bakan Nabi Avcı da, öğrenim özrü ile ilgili değerlendirme yaptıklarını, il içi tayin hakkıyla ilgili de çalışma yürüttüklerini ifade etti. Nabi Avcı konuyla ilgili net bilgileri aldıktan sonra bir açıklama yapacağını, bu konuların değerlendirme aşamasında olduğunu bildirdi.

AĞUSTOS AYINDA DİŞE DOKUNUR BİR ATAMA YAPILMASINI UMUT EDİYORUZ

Genel Başkan Koncuk, atama bekleyen öğretmenlerin taleplerini de gündeme getirdi. Şubat ayında öğretmen ataması yapılması gerektiğini söyleyen Koncuk, 350 bin öğretmenin atama beklediğini, okullarda öğretmen açığının ücretli öğretmenler eliyle kapatılmaya çalışıldığını belirtti. Genel Başkan Koncuk, Bakan Avcı'ya ücretli öğretmenler ile ilgili çarpıcı rakamlar da verdi. Türkiye'de ücretli öğretmen sayısının 60 binin üzerinde olduğunu, ücretli öğretmenlerin 22 bin 740'ının eğitim fakültesi mezunu, 23 bin 878'inin lisans mezunu, 10 bin 759'unun da iki yıllık yüksek okul mezunu olduğunu belirten Koncuk, "Şubat ayında öğretmen ataması yapılması elzemdir" dedi. Ancak, Nabi Avcı, Genel Başkan Koncuk'a Şubat ayında öğretmen ataması konusunda fazla umut vermedi. Bunun üzerine Koncuk, "Gönül isterdi ki Şubat'ta da atama yapılsın, ama, biz yine de umudumuzu korumak istiyoruz" dedi. "Ağustos ayında dişe dokunur bir atama yapılmasını umut ediyoruz" diyen Koncuk, Ağustos ayındaki atamalar konusunda Bakanın ciddi bir gayret içine gireceğini bildirdi.

İSTEYEN ÖĞRETMENLERİMİZE BULUNDUKLARI İLDE ESKİ BRANŞLARINA DÖNME HAKKI TANINMALIDIR

Eşine, çocuklarına kavuşabilmek için ya da norm kadro fazlası olduğu için alan değiştirmek zorunda olan öğretmenlerin durumlarını dile getiren, onların yaşadıkları zorlukları anlatan Koncuk, isteyen öğretmenlerimize, bulundukları ilde, eski branşlarına dönme hakkının tanınmasını istedi.

ÖĞRETMEN KÖKENLİ MÜSTEŞAR VE İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRÜ İSTİYORUZ

Nabi Avcı'ya, MEB'i öğretmen kökenli bürokratların yönetmesi gerektiğini ifade eden Koncuk, "MEB Müsteşarı öğretmen kökenli değilse, İnsan Kaynakları Genel Müdürü öğretmen kökenli değilse, insan ilişkilerinden uzak bir tavır sergiliyorlarsa, Milli Eğitim Bakanı baştan kaybetmiş demektir. MEB'e öğretmeni anlayan, onların acılarını kavrayabilen, bir okulda yaşanan problemlerin neler olduğunu algılayabilen ve öğretmen kökenli olan Müsteşar ve İnsan Kaynakları Genel Müdürü atanmalıdır. Aksi takdirde MEB'in öğretmenlerle arasındaki yıkılmış olan köprüyü yeniden inşa etmek mümkün olmaz. Öğretmen kökenli müsteşar ve insan kaynakları genel müdürü istiyoruz" diye konuştu.

ÖĞRETMENLERE EK ÖDEME VERİLMELİ, EĞİTİM ÇALIŞANLARININ EKONOMİK DURUMLARI İYİLEŞTİRİLMELİDİR

Bakan'a, öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının yaşadığı ekonomik sorunları aktaran Genel Başkan İsmail Koncuk, öğretmenlerin bugün kamudaki en az ücret alan meslek grubu haline geldiğini ifade etti. Öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının ekonomik durumlarının iyileştirilmesi gerektiğini isteyen Koncuk, "Öğretmenlere ek ödeme verilmelidir" dedi.

YÖNETİCİ ATAMALARI SADECE YAZILI SINAVA DAYALI OLARAK YAPILMALIDIR

Okul müdürlerinin atamasını valilerin yapacağına yönelik haberleri de gündeme getiren Koncuk, mülki idare amirlerine inisiyatif verilmesinin torpili devreye sokacağını, liyakat ilkelerinin

çiğneneceğini, kaosa yol açacağını söyleyerek, yönetici atamalarının sadece yazılı sınava dayalı olarak yapılması gerektiğini kaydetti.

GEÇİCİ ŞUBE MÜDÜRLERİNİN YERİNE, KADROLU ŞUBE MÜDÜRLERİ ATANMALIDIR

Koncuk, geçici şube müdürlerinin yerine, kadrolu şube müdürlerinin atanması gerektiğini belirterek, "Bu konuda süratle sınav yapılmalıdır" diye konuştu.

BAKAN ADİL BİR YÖNETİM SERGİLEMELİ, SENDİKA AYRIMI YAPMAMALIDIR

Bakanın adil bir yönetim sergilemesini, eğitim çalışanları arasında ayrım yapmamasını, eğitim çalışanlarını siyasi görüşüne, ideolojisine, sendikasına göre ayırmaması gerektiğini söyleyen Koncuk, Bakan'dan tüm eğitim çalışanlarını kucaklamasını istedi.

BAYRAK ŞİİRİ YENİDEN DERS KİTAPLARINDAKİ YERİNİ ALMALIDIR

Bayrak şiirinin yeniden ders kitaplarına konulması gerektiğini de ifade eden Koncuk, "Öğretmenler öğrencilerine bayrak, vatan sevgisini anlatmayacaksa neyi anlatacak? Bayrak şiirini ders kitaplarından çıkardığınız zaman, bayrak sevginizi de göstermiş oluyorsunuz. Bayrak şiiri yeniden ders kitaplarındaki yerini almalıdır" dedi. Bakan Avcı da bayrak şiirini çok sevdiğini belirterek, bu konuyu değerlendireceğini ifade etti.

SERBEST KIYAFET UYGULAMASI GÖZDEN GEÇİRİLMELİDİR

Bakan Nabi Avcı'ya serbest kıyafet uygulamasını nasıl değerlendirdiğini soran Koncuk, bu uygulamayla ilgili kaygılarını dile getirdi. Koncuk, "Bu uygulamanın gerçekten okullarda sıkıntı yaratacağını biliyorum. Bakanlığın aklı-selim bir karar vermesi lazım. Çünkü okullarda çok ciddi güvenlik problemi yaşayabiliriz. Çocuklarımız derse olan motivasyonlarını kaybedebilir. Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin velileri, çocuklarına karşı mahcup duruma düşebilir. Ham maddesi insan olan bir Bakanlığın serbest kıyafet uygulamasını yeniden değerlendirmesi gerekir" dedi. Bakan Avcı da bu konuda yeniden bir değerlendirme yapacağını ifade etti.

632 SAYILI KHK İLE KADROYA GEÇENLERE VERİLEN HAKLAR, PUANLA KADROYA GEÇENLERE DE VERİLMELİDİR

Genel Başkan, ayrıca, "632 sayılı KHK ile kadroya geçenlere verilen haklar, puanla kadroya geçen öğretmenlere de verilmelidir. KPSS'nin geçerlilik süresi iki yıl olmalı, alan sınavı konusunda acele davranılmamalı, alan sınavı üç yıl sonraya çekilmelidir" diye konuştu.

Yeni eğitim sisteminin çok ciddi bir norm fazlalığı yarattığını da söyleyen Koncuk, şu anda norm kadro fazlası gibi görünen birçok öğretmenin, önümüzdeki yıllarda ders yükü artacağından bulunduğu okulda norm kadro içinde kalabileceğini belirtti. Koncuk, bu nedenle öğretmenlerin isteklerine bağlı olarak, 3-5 yıl norm ile ilişkilendirilinceye kadar, norm kadro fazlası öğretmen olarak kadrosunun bulunduğu okulda kalması gerektiğini söyledi.

Görüşmenin ardından Genel Başkan İsmail Koncuk, basın mensuplarına kısa bir değerlendirme yaptı. Nabi Avcı'nın son derece babacan, sabırlı, sorunları çözme konusunda istekli olduğunu söyleyen Koncuk, "Teklif ettiğimiz konuları reddetmedi, kabul edilebilir olduğunu söyledi. Bunlar ile ilgili çalışmalar yapacağını kaydetti" dedi.

Koncuk, serbest kıyafet uygulaması ile ilgili olarak, Avcı'nın kesin bir bilgi vermediğini, konuyu yeniden masaya yatıracağını söylediğini ifade etti ve "Özel okullarda velilerin yüzde 60'ı isterse öğrenciler serbest kıyafet ya da forma giyebiliyor. Bu yönde bir değerlendirme içinde olacak diye düşünüyorum" dedi.

İLK KEZ BİR MİLLİ EĞİTİM BAKANI DOĞRUDAN CEP TELEFONU NUMARASINI VERDİ

İlk defa bir Mili Eğitim Bakanı'nın, istemeye gerek kalmadan, kendisine doğrudan cep telefonu numarasını verdiğini söyleyen Koncuk, "Bunu önemli bir ayrıntı olarak görüyorum. Bu durum, Avcı'nın diyaloğa açık bir Milli Eğitim Bakanı olacağının işaretidir. Avcı, çekinmeden bir sendika genel başkanına cep telefonunu veriyor. Biz, Bakanlığa öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi için geliriz. Demek ki problemleri duymaktan korkmayan bir Bakanlık anlayışı olacak. Avcı'nın, bundan önceki bakanlar gibi olmamasını diliyorum. Gerçekten babacan, sabırlı bir insan. Nabi Avcı, önceki bakan gibi hemen küsen bir yapıya sahip değil. Sayın Bakan bu özelliklerini kaybetmeden Milli Eğitim Bakanlığı yapmaya devam etmelidir. Ancak, elbette eleştireceğiz, MEB'in hatalarını söyleyeceğiz. Sayın Avcı, insan odaklı bir bakanlık oluşturma isteği içinde. Diyalogdan yana bir tavır sergileyeceğini düşünüyorum. Problemleri çözme konusunda istekli olduğunu gördüm. Sayın Avcı'nın, MEB'in çalışmalarını çok yakından takip edeceğiz" dedi.

Genel Başkan Koncuk, yukarıdaki problemlere ilaveten, raporumuzda yer alan pek çok konuda Sayın Nabi Avcı'dan istekte bulunmuştur.



NABİ AVCI'YA SUNDUĞUMUZ RAPOR

Eğitim Çalışanlarının Yaşadığı Sorunlar ve Eğitim Öğretim Hayatımızın Acil İhtiyaçları Yönünden TÜRK EĞİTİM SEN'İN TESPİT VE ÖNERİLERİDİR



1-) Bu yıl itibarıyla okullarımızda 60.000 ücretli öğretmen çalıştırıldığı dikkate alınarak öğretmen atamaları yılda iki kez yapılmalı; bu kapsamda, Şubat'ta 30.000 ve Ağustos'ta da 70.000 olmak üzere 2013 yılında 100.000 öğretmen ataması gerçekleştirilmelidir. Ücretli öğretmen çalıştırılması uygulamasından vazgeçilmelidir.

2-) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılacak yönetici atamalarında, sadece yazılı sınav sonuçlarına göre yönetici atama uygulaması devam etmelidir. Mülakat ve 3 yönetici adayından birinin seçilerek atanması gibi akla zarar ve Türkiye gerçekleriyle örtüşmeyen; torpili, kayırmacılığı ön plana çıkaracak düşünce ve uygulamalardan uzak durularak yönetici atamaları bir an önce yapılmalıdır.

3-) 4+4+4 Sistemi uygulamaları nedeniyle bu yıl ve önümüzdeki yıllarda ders yüklerinde değişkenlik yaşanacağı ve buna bağlı olarak ilave öğretmen ihtiyacı oluşabileceği dikkate alınarak; Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 41. Maddesi kapsamında yapılan norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirmesi uygulaması durdurulmalı ve norm kadro fazlası öğretmenler bulundukları eğitim kurumunda makul bir süre (3-5 yıl) norm karo fazlası olarak tutulmalı ve yer değiştirmeye zorlanmamalıdır. Gerekli görülmesi halinde, bulunduğu yerleşim yeri içerisinde ve kadrosu okulunda olmak şartıyla görevlendirme yapılmalı, istekli olanlar isteklerine bağlı olarak yer değiştirebilmelidir.

4-) 632 Sayılı KHK'dan önce sözleşmeli iken kadroya geçen öğretmenlere de 632 Sayılı KHK ile kadroya geçenlere tanınan zorunlu hizmet muafiyeti, adaylıklarının kaldırılması ve eş durumu özründen yararlanabilmeleri gibi tüm haklar verilmelidir.

5-) 666 sayılı Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve KHK'lerde Değişiklik Yapılmasına Dair KHK ile yapılan ek ödeme düzenlemesinden öğretmenler ve akademisyenler yararlanamamış; kapsam dışında bırakılan öğretmenlerimiz kamu çalışanları arasında en az ücret alan bir konuma itilmişlerdir. Öğretmenlerin ve akademisyenlerin ek ödemeden faydalanması için gerekli tedbirler acilen alınmalıdır.

6-) Önceki bakan Ömer DİNÇER döneminde, konu ile ilgili sivil toplum örgütleri ve sendikaların görüşleri alınmadan "ben yaptım, oldu" mantığı ile çıkarılan 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname değiştirilerek, konu ile ilgili sivil toplum örgütleri ve sendikaların görüşleri de alınarak yeniden düzenlenmelidir. Yeniden düzenlenecek teşkilat yasasında, tüm öğretmen tayin ve atamalarının yılda bir kez yapılması uygulamasına son verilmeli ve özür grubuna bağlı öğretmen yer değiştirmeleri önceden olduğu gibi yılda iki kez yapılmalıdır. Öğrenim özrü de daha önceden olduğu gibi özür gruplarına dahil edilmelidir.

7-) MEB tarafından Şubat 2013 döneminde yapılan özür grubu yer değiştirmelerinde eş durumu, sağlık özrü ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmeler kapsamında sadece iller arası olarak verilen hak özür durumundan yer değiştirmek isteyen eğitim çalışanlarının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamaktan uzaktır. Özür grubu yer değiştirmelerinde il emri ve ilçe emri uygulamalarının yapılmaması büyük bir eksikliktir. İl ve ilçe emri olmadığı için iller arası yer değiştirmeler sadece boş kontenjanlar ölçüsünde yapılmakta, ilde boş kontenjanın sınırlı olması halinde pek çok eğitim çalışanı yer değiştirememekte, böylece aileler parçalanmaktadır.

Bu dönemde, İl içi özür tayinleri yapılmadığı için de aynı ilin birbirinin yüzlerce kilometre uzağında, hatta komşu illerden bile daha uzak ilçelerinde görev yapan eşler tayin isteyememişler ve aile bütünlüklerini sağlayamamışlardır. İl içinde de özür grubu tayin hakkı mutlaka verilmelidir.

Öncelikli misyonu eğitim olan Milli Eğitim Bakanlığı gibi bir kurumun "öğrenim özrü" bulunan eğitim çalışanlarına bu özürleri nedeniyle yer değiştirme hakkı vermemesini anlamak mümkün değildir. Öğrenim gören çalışanlarının bu özürlerini yer değiştirme gerekçesi olarak görmek ve bu gerekçe ile yer değiştirebilmelerine imkan sağlamak MEB'in misyonuna daha uygun bir yaklaşım olacaktır.

8-) ALO 147 hattı kaldırılmalıdır. Bu eğer mümkün olamıyorsa sistem sadece bilgilenme hattı haline getirilmeli, gelen şikayet ve bilgilerin hiçbir şekil-

de soruşturma konusu yapılmayacağı doğrultusunda düzenleme yapılmalı, kamuoyu ile paylaşılmalıdır.

9-) Okullarımız maddi yönden büyük sıkıntılar yaşamaktadırlar. Bağış almak da Başbakan talimatıyla imkansız hale gelmiştir. Ödenekler ise zaten son derece yetersiz kalmaktadır. Hatta bazı okullarımız için ödenek dahi tahsis edilmemektedir. Adeta okullarımız kendi kaderlerine terkedilmiş, tüm yük ve sorumluluk okul müdürlerinin omuzlarına yüklenmiştir. Bu nedenlerle Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden her okulumuza öğrenci başına 120 tl olmak üzere ödenek ayrılmalıdır.

10-) Engelli öğretmen alımı konusunda TBMM Dilekçe Komisyonu'na yapılan bir bireysel başvuru ile ilgili olarak konu Milli Eğitim Bakanlığına intikal ettiğinde, Bakanlıkça bu talebe karşılık "Geçmişteki uygulamalar öğretmenlik mesleğinin bedensel engeli bulunanlar tarafından icra edilebilecek mesleklerden olmadığını göstermiştir" denilerek olumsuz cevap verilmiş ve engellilerden öğretmen alımı yapılmayacağı açıklanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı önceden olduğu gibi engellilerden de mevcut yönetmelik doğrultusunda öğretmen ataması yapmaya devam etmelidir.

11-) Mahrumiyet bölgelerinde oluşan öğretmen açığı bir türlü kapatılamamaktadır. Bu nedenle her ilin mahrumiyet alanları tespit edilmeli, buralarda görev yapan öğretmen ve eğitim çalışanlarına "mahrumiyet tazminatı" olarak bir ay tek, bir ay çift maaş uygulaması veya bölgenin mahrumiyet derecesine göre bir brüt asgari ücret tutarı ile üç brüt asgari ücret tutarı arasında değişen miktarlarda ilave ücret ödenmesi uygulaması getirilmelidir. Böylesi teşvik tedbirleri alınmadığı sürece, bu bölgelerde zorla öğretmen ve eğitim çalışanı istihdamı problem olmaya devam edecektir.

12-) Önceki Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER döneminde özür grubu yer değiştirmelerinde il ve ilçe emri uygulaması yapılmaması nedeniyle aile bütünlüklerini sağlamak ve 4+4+4 sistemi nedeniyle norm fazlası duruma düştükleri için, on binlerce öğretmen alan değişikliği yapmak mecburiyetinde bırakılmışlardır. Zoraki alan değiştiren, yeni alanlarında öğrencilerine yeterince faydalı olamadıklarını düşünmeleri için mutsuz olan binlerce öğretmen vardır. Bu şekilde zoraki alan değiştirmiş ve memurluk kadrolarına atanmış tüm öğretmenlere, istemeleri halinde, bulundukları ilde eski alanlarına geri dönme hakkı bir an önce verilmelidir.

13-) Aile, Türk toplumunun temelidir. Aile bütünlüğünün korunması Anayasa tarafından teminat altına alınmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının aile bütünlüğünü sağlamak amacıyla, eş durumu özründe karşılaşılan tüm kısıtlamalar kaldırılmalıdır. Eş durumu özür grubu yer değiştirmelerinde uygulanan ve aile bütünlüğünün korunması anlamında çok önemli olduğunu düşündüğümüz "il emri" ve "ilçe emri" uygulamaları yeniden getirilmeli ve bu uygulamalar bir yönetmelik hükmü halinde düzenlenmelidir. Bu kapsamda tüm özür grubu yer değiştirme işlemleri yılda iki kez (Şubat-Ağustos) gerçekleştirilmelidir.

14-) 4+4+4 sisteminde zorunlu hale getirilmeyen okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamına alınması için gereken çalışmalar bir an önce başlatılmalıdır.

15-) Önceki Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER tarafından ders kitaplarından çıkarılan ve toplumun her kesiminde tepkiyle karşılanan Milli şairimiz Arif Nihat ASYA'nın BAYRAK şiiri yeniden ders kitaplarına konulmalıdır.

16-) Çıkarılacak bir yönetmelikle hizmetli, memur, şef, şoför, ahçı, teknisyen, kaloriferci, 4/c li gibi kadrolarda görev yapan personelin görev tanımları net olarak yapılmalı, bu personelin görevleri arasında sayılan muğlak ifadeler kaldırılmalı, yer değiştirmeleri bir yönetmelikle düzenlenmelidir. Personelin, yıllardır beklediği görevde yükselme sınavları bir an önce yapılmalıdır.

17-) Şube Müdürlüğü sınavı bir an önce yapılarak boş şube müdürlüğü kadrolarına sınav sonuçlarına göre atamalar yapılmalıdır. Bu kadroların, görevlendirmeler yoluyla doldurulması uygulamasına son verilmelidir. Son dönemlerde yapılan torpilli şube müdürlüğü görevlendirmeleri sebebiyle eğitim çalışanları arasında büyük infial yaşanmaktadır. Bu sebeple yapılan görevlendirmelerin tümü derhal iptal edilmelidir.

18-) 652 sayılı KHK ile Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı'nda görev yaparken, yeniden yapılandırma çerçevesinde Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesine aktarılarak, boş oturan eleman durumuna düşürülen personel tekrar eski görevlerine iade edilmelidir.

19-) Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı'nda üst düzey kadrolara getirilecek olan Genel Müdürler ve yardımcılarının, öğretmen kökenli olmasına azami derecede dikkat edilmelidir. Milli Eğitim Bakanlığı, bir önceki dönemde olduğu gibi bir işletme gibi görülmemeli, öğretmen ve eğitim çalışanlarının dilinden anlayacak yöneticiler istihdam edilmelidir.

20-) Okullara verilen yönetici normları belirlenirken dikkate alınan öğrenci sayıları düşürülmelidir. 4+4+4 Sistemi uygulamaları nedeniyle norm fazlası konuma düşen Müdür Başyardımcılarının normları kişiye bağlı kadrolar haline getirilmeli, kendi istekleriyle bu görevlerinden ayrılıncaya kadar kadroları korunmalıdır.

21-) Tüm öğretmenlerin aylık karşılığı girecekleri ders saati sayısı 15 saat olarak eşitlenmelidir. Ek ders esasları günümüz gerçeklerine, ihtiyaçlara göre ve sendikalardan da alınacak görüşlere uygun olarak yeniden düzenlenmelidir.

22-) Milli Eğitim Bakanlığında yıllardır karmaşa yaratan, torpili ve yandaş kayırmacılığını esas alan sendika-siyaset-bürokrasi üçgenine son verilmeli; Milli Eğitim Bakanlığı, tüm eğitim çalışanlarına ve sendikalara eşit mesafede olduğunu net bir şekilde gösteren uygulamalar yapmalıdır. Bu kapsamda il ve ilçe milli eğitim müdürü atamalarına dikkat edilmeli; taşra teşkilatları, torpilden ve adam kayırmaktan uzak, adil bir yönetim sergilemek doğrultusunda açıkça uyarılmalıdır.

23-) Öğretmene yönelik şiddet konusunda Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenin yanında olmalı, öğretmenin itibar kaybını önlemek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatının tüm yöneticileri birlikte hareket etmelidirler.

24-) Mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak gerekli teşvik tedbirleri alınmalıdır. Böylece üniversite kapılarında meydana gelen yığılma önlenmeli, ülkemiz için çok önemli olduğunu düşündüğü-

müz mesleki ve teknik eğitim alanına daha çok kaynak ayrılmalı, başarılı öğrencilerin mesleki ve teknik eğitim içine alınması için özendirici çalışmalar yapılmalıdır. Bu doğrultuda, teknik öğretmen atamalarına dikkat edilmeli, kontenjanlar artırılmalıdır.

25-) Tüm kamu kuruluşlarında olduğu gibi Milli Eğitim Bakanlığında da hiyerarşik bir yapılanma bulunmasından dolayı Bakanlık personelinin maaşlarında bulunması gereken ancak son yıllarda bozulan hiyerarşik sistem yeniden tesis edilmelidir.

26-) Her eğitim-öğretim yılı başında ödenen ve sadece eğitim-öğretim sınıfına dahil personelin yararlanabildiği eğitime hazırlık ödeneğinin, üniversiteler de dahil olmak üzere tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi için düzenleme yapılmalıdır.

27-) Yargı kararlarıyla da tespit edildiği üzere, 657 Sayılı DMK'nın 76. Maddesi kapsamında objektiflikten uzak ve keyfiyetle yapılan yönetici atama alışkanlığından vazgeçilmeli; yalnızca hak edenlerin yönetici olduğu bir sistem kurulmalıdır. Bu doğrultuda, 76. Madde kapsamında daha önce yapılan yönetici atamaları iptal edilmelidir.

28-) Yöneticilerin iller arası yer değiştirmeleri ile ilgili yönetmelik maddesi geçtiğimiz yıl MEB tarafından uygulanmamış ve iller arası yer değişikliği yapmak isteyen çok sayıda yönetici mağdur edilmiştir. İlgili yönetmelik maddesi derhal hayata geçirilmelidir.

29-) MEB tarafından yapılan öğretmen atama ve yer değiştirmelerinde, göreve başlama işlemleri, çoğunlukla Eylül ayı içerisinde gerçekleşmektedir. Yönetmelik, hizmet süresi hesabında 31 Ağustos tarihini esas aldığından dolayı öğretmenlerin birçoğu bulundukları yerde bir yıl daha fazla çalışmak zorunda kalarak mağduriyet yaşamaktadırlar. Atama ve yer değiştirme işlemlerinde, eskiden olduğu gibi, hizmet süresi hesaplamasında 30 Eylül tarihi esas alınmalıdır

30-) Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavında, öğretmen çocuklarına tanınan kontenjana, Bakanlıkta merkez ve taşra kuruluşlarında çalışan tüm eğitim çalışanları da dâhil edilmeli ve Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı'na başvurabilmek için belirlenen ailenin yıllık gelirinin fert başına düşen tutarı makul seviyeye yükseltilmelidir

31-) Okul yöneticiliklerinin çok yoğun çalışma temposu gerektiren görevler olması dolayısıyla, haftada 6 saat maaş karşılığı derse girme zorunluluğuna tabi tutulmaları idari işlerin aksamasına neden olmaktadır. Bu nedenle okul yöneticilerinin haftada 6 saat maaş karşılığı derse girme zorunluluğu kaldırılmalıdır.

32-) Öğretmenler ve diğer eğitim çalışanlarına yönelik olarak yapılan hizmet içi eğitim çalışmaları, yaygın ve programlı hale getirilmelidir. Bu çalışmalar, en az 5 yılda bir düzenlenerek, tüm eğitim çalışanlarının çağın gereklerine uygun gelişmeleri takip etmelerini sağlamalıdır.

33-) Bilgisayar Teknolojisi öğretmenlerinden yeteri kadar faydalanılamamaktadır. Bu sebeple, ilköğretimde bilgisayar derslerinin sayısı artırılmalı, BT öğretmenlerinin yaşadığı sıkıntılar bir an önce çözülmelidir.

34-) İLKSAN üyeliğinin, isteğe bağlı olarak tüm eğitim çalışanlarına ve tüm branşlara açık hale getirilmesi doğrultusunda kanuni düzenleme yapılmalı; İLKSAN, MEBSAN olarak yeniden düzenlenmelidir.

35-) Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan eğitim çalışanları ve yöneticilere uygulanan ve hiçbir objektif kriter ve gerekçeye dayanmadan sadece yer değiştirme mantığı ile yapılan her türlü rotasyon uygulamasına son verilmelidir.

36-) Teknoloji Tasarım Dersi, geçmişte "iş eğitimi" adı altında 6 saatlik bir ders iken geçtiğimiz yıllarda ders saati sayısı 2'ye kadar düştü. Geçmişte 4-5-6-7-8.sınıflarda bulunan bir ders iken 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren sadece 7-8.sınıflarda ve haftalık 2 ders saati olarak uygulanacağı bizzat MEB tarafından açıklandı. Yıllar içerisinde yaşanan bu değişimlerden de anlaşılacağı üzere Teknoloji Tasarım Dersi istihdam alanı sürekli daralan bir alan haline getirildi. Hal böyle iken Bakanlığınızca bu alanın hemen hemen her öğretmenin başvuru yapabileceği bir şekilde alan değişikliğine açılması hem bu alanın öğretmenlerini hem de bu alana alan değiştiren yaklaşık 3000 öğretmeni büyük bir belirsizliğe ve endişeye düşürdü. Teknoloji Tasarım Dersi öğretmenlerinin içinde bulundukları bu belirsizliğin MEB tarafından giderilmesi gerekmektedir

37-) Okullarımızda uygulanmaya başlanan serbest kıyafet uygulaması ile ilgili olarak Genel Merkezimizin yaptığı anket sonuçlarına göre eğitim çalışanlarının;

%75.3'ü uygulamayla öğrencilerin psikolojilerinin bozulacağını,

%77.5'i kıyafet serbestliği nedeniyle okulların podyuma döneceğini,

%80.8'i yeni uygulamayla birlikte, çocukların, ailelerinin ekonomik durumlarını sorgulamaya başlayacağını,

%84.6'sı kıyafet serbestliği ile birlikte, okul ve çevresinde öğrenci ile öğrenci olmayanların ayırt edilemeyeceği için, okullarda yaşanan güvenlik sorunlarının daha da artacağını,

%78.1'i belli bölgelerde terör örgütünün yönlendirmesi ya da baskısı sonucunda, okullarda 'terör örgütünün renklerinin ya da simgelerinin hâkim olacağı veya çocukların terör örgütünü çağrıştıran kıyafetler giyeceği' şeklinde bir endişe taşıdığını,

İfade etmiştir.

Serbest kıyafet uygulaması, faydadan ziyade pek çok sakıncayı beraberinde getirecek bir uygulamadır. Serbest kıyafet uygulamasından vazgeçilmelidir.

38-) "Okullar hayat olsun" adı altında başlatılan ve okullarımızın akşam saat 21.00'e kadar açık tutulması ve halkın kullanımına açılması uygulaması gibi hususlar içeren uygulama tam bir fiyaskoya dönüşmüştür. Mevcut haliyle dahi personel ve güvenlik açığı bulunan okullarımızın, bu uygulama ile daha büyük sorunlar yaşayacağı belli iken tamamen popülist ve Türkiye gerçeklerinden uzak bu proje yeniden değerlendirilmeli ve uygulamadan vazgeçilmelidir.

39-) 2012 yılı özür durumuna bağlı yer değiştirme döneminde, atanmak istedikleri illerde alanlarında açık norm kadro bulunmaması nedeniyle, yer değişikliği gerçekleştirilemeyen öğretmenler ile bunların özürlerinden dolayı atanmak istedikleri yerlerde görevli öğretmenlerin karşılıklı yer değişikliği yapabilecekleri ilan edilmiştir. Bu kapsamda bir çok kişi becayiş ile yer değişikliği yapmıştır.

Ancak; daha sonra yapılan atamalar becayişi istemeyenlerin itirazı üzerine iptal edilmeye başlamıştır. İptal işlemlerinden önce becayiş ile ataması

yapılanlar görevlerine başlamıştır. İdareye güven ilkesi gereği geldikleri iller ile tüm bağlarını koparmışlar ve atandıkları illerde yeni bir düzen kurmuşlardır. Eğitim-öğretimin devam ettiği süre de hem yeni öğrencilerine hem de yeni okullarına alışmışlardır. Bu nedenle, becayiş yolu ile atamaları yapılanların talepleri doğrultusunda isteyenlerin, iptalleri, istemeyenlerin ise yeni görev yerlerinde kalmaları sağlanarak mağduriyetleri önlenmelidir.

40-) 5442 Sayılı Kanunun 8/C maddesi kapsamında yapılan disiplin soruşturmaları sonucu yapılan yer değiştirmeler net kriterlere bağlanmalı, verilen cezaların torpilli atamaya dönüştürülmesi engellenmelidir. Bu sebeple, bu tür yer değişiklikleri il eğitim personeli planlama kurulu marifetiyle yapılmalıdır.

41-)İl Milli Eğitim Disiplin kurullarında; sendika üyesinin durumunun görüşüldüğü her toplantıya, sendika temsilcisinin de katılması ile ilgili olarak farklı uygulamalar söz konusudur. Nitekim, Türk Eğitim-Sen olarak; "üyelerimizle ilgili olan disiplin kurullarına sendika temsilcilerinin davet edilmemesi" işleminin iptali hususunda açmış olduğumuz davada Ankara 5. İdare Mahkemesi 2012/1050 esas sayılı dosyası ile işlem görmüş ve 21.11.2012 tarihinde 2012/2616 karar sayısı ile olumlu karar vermiştir. Yargı kararı da dikkate alınarak, üyenin durumunun görüşüldüğü her toplantıya sendika temsilcisinin de katılması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

42-)Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çok sayıda 4/C'li çalışan bulunmaktadır. Bu personelin kadroya geçişi ile ilgili gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

43-) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarında görev yapan ve çok önemli bir işlevleri bulunan şefler ,görev alanlarının sık sık ve keyfi olarak değiştirilmesi, özlük hak kayıpları ve görevde yükselme sınavlarının (şube müdürlüğü) yapılmaması gibi nedenlerle mağdur edilmektedirler. Şeflerin yaşadıkları bu mağduriyetlerin önlenmesi için gerekli çalışmalar bir an önce yapılmalıdır.

44-)Açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama ile ilgili yönetmelik maddesinde 31.08.2012 tarihi itibarıyla yapılan değişiklik ile aranılan KPSS sınav şartının kaldırılması, kaldırılması mümkün olmuyorsa yönetmelik değişikliği yapıldığı tarihte bu atama çeşitlerine başvuru hakkı bulunanlarda bu şartın aranmayacağı şeklinde düzenleme yapılmalıdır.

45-)Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinin norm kadro belirlenmelerine esas ders yükü hesaplamalarına ilişkin hükümleri tam olarak uygulanmadığı için şu an itibarıyla norm kadro fazlası konumda bulunan sağlık meslek lisesi öğretmenlerinin söz konusu yönetmeliğin ilgili hükümlerine göre ders yükü hesaplamaları yapılarak yeniden norm değerlendirilmesi yapıldığında normla ilişkilendirilebileceği ortadadır. Bu nedenle Sağlık meslek liselerinde Norm kadro fazlası öğretmen atama işlemlerin durdurulması ve söz konusu yönetmelik çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

46-)Bakanlık bünyesindeki Anadolu Liseleri ile ilgili büyük bir kaos söz konusudur. Bakanlıkça 2013 yılı sonuna kadar tüm genel liselerin Anadolu veya meslek lisesine dönüştürülmesi kararı alınmış ve Anadolu Liseleri sınavla öğretmen alan kurumlar kapsamından çıkarılmış ancak bu yönetmelik değişikliğinin Danıştay tarafından yürütmesi durdurulmuştur. Bu karar üzerine Bakanlıkça yönetmelikte gerekli değişiklik yapılmamış ancak Anadolu Liselerine öğretmen seçimi sınavı yapılmıştır. Bu sınav sonuçlarına göre kısmen öğretmen ataması da gerçekleştirilmiştir. Gerek bu okullara öğretmen ve yönetici ataması gerekse bu okulların norm kadro uygulamaları ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılarak kaos ve karmaşaya son verilmelidir.

47-) KPSS sınavının geçerlilik süresi yeniden 2 yıla çıkarılmalı, alan sınavı için 3 yıl sonrası hedeflenmelidir.

48-) Öğretmenliğe ilk atamada uygulanılan 40 yaş sınırlaması kaldırılmalıdır.

49-) Milli Eğitim Bakanlığı il eğitim denetmenlerinin taleplerini dikkate almalı ve bu çerçevede çözümler üretmelidir.. Zira denetim sisteminin etkin olması ve objektif değerlendirmeler içermesi, Bakanlıkta daha işlevsel bir denetim sistemi oluşturulması , eğitim sistemimiz için çok önemlidir.

HOCALI'YI UNUTMADIK, UNUTTURMAYACAĞIZ



Eli kanlı Ermeni güçlerince 26 Şubat 1992 yılında Azerbaycan'ın Dağlık Karabağ bölgesindeki Hocalı kasabasında yaşayan soydaşlarımıza karşı yapılan vahşet ve katliam 21. yıldönümünde Türkiye Kamu-Sen'in de destek verdiği Başkent Ankara'da düzenlenen mitingle anıldı. Anma programında Genel Başkan İsmail KONCUK da bir konuşma yaptı.

AVCI, ARTIK İCRAAT YAPMALI: AMA DOĞRU İCRAATLAR...

Köşe Yazısı



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Ömer DİNÇER' den sonra Milli Eğitim Bakanlığı görevine getirilen Sayın Nabi AVCI, sorunlarla dolu bir bakanlığı devraldı. Milli Eğitim Bakanlığı, eskiden beri gerek personel yoğunluğunun fazlalığı, gerekse siyaset üstü ve değişmeyen bir eğitim politikası oluşturulamaması nedeniyle sorunlu bir bakanlık olmuştur. Ancak Ömer DİNÇER döneminde, sayın bakanının ,burnunun dikine giden yapısı, ve eğitimci olmayan, iş bilmeyen bürokratları sayesinde, cumhuriyet döneminin en sorunlu ve en huzursuz dönemini geçirmiştir.

Mahkemenin kadıya mülk olmadığı gibi Milli Eğitim Bakanlığı da Ömer DİNÇER' e kalmamıştır. Fakat onun yarattığı sorunlar yumağı halen ortadadır. Bakanlığı devralan Sayın Nabi AVCI' nın bu birikmiş sorunları çözmek gibi bir sorumluluğu vardır. Sorunların çözümünün ilk yolu da sorunları ve çözüm yollarını bilen, mutlaka eğitimci kökenli, bir üst yönetim oluşturmaktır. Bu durum Sayın Bakanı tebrik ziyaretimiz sırasında bizzat Genel Başkanımız Sn. İsmail KONCUK tarafından vurgulanmıştır. Genel Başkanımız, ayrıca yaşanan sorunlarla ilgili kapsamlı bir raporu da çözüm önerileriyle birlikte Sn. AVCI' ya sunmuştur. Görüşmede sorunların çözümü konusunda istekli ve makul görünen Sn. AVCI' dan, aradan yaklaşık bir ay zaman geçmesine rağmen, sorunların çözümü noktasında,bir açıklama dahi gelmemiştir. Sorunların çözümü sürecinde özellikle MEB üst düzey yönetiminin yeniden yapılandırılması ve eğitimci olmayan bürokratların değiştirilmesi gerekli iken Sn. AVCI, bu konuda da herhangi bir adım atmamıştır. Anlaşılan Sayın Bakan'ın aldığı birifingler ve bağlı kurum ziyaretleri henüz bitmemiştir. Ancak Sayın Bakan bilmelidir ki yaşanan sorunların ötelenecek, görmezden gelinecek ve zamana yayılacak durumu yoktur. Sorunlar çözüm beklemektedir. Çözüm geciktirildikçe de etkileri ve yaşattığı huzursuzluklar artmaktadır.



Milli Eğitim Bakanlığından acilen çözümünü beklediğimiz ve Sn. Bakan'ın da önceliği olması gereken sorunlardan belli başlıları şu şekilde sıralanabilir;

Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının aile bütünlüğünü sağlamak amacıyla, eş durumu özründen yaptıkları tayin taleplerinde karşılaştıkları kısıtlamalar kaldırılmalıdır. Eş durumu özür grubu yer değiştirmelerinde uygulanan ve aile bütünlüğünün korunması için çok önemli olan "il emri" ve "ilçe emri" uygulamaları yeniden getirilmelidir. Bu kapsamda tüm özür grubu yer değiştirme işlemleri yılda iki kez (Şubat-Ağustos) gerçekleştirilmelidir.

MEB tarafından yapılan öğretmen atama ve yer değiştirmelerinde, göreve başlama işlemlerinin çoğunlukla Eylül ayı içerisinde gerçekleştiği de göz önüne alınarak, yönetmelikteki, hizmet süresi hesabında 31 Ağustos tarihini esas alan madde değiştirilmeli , eskiden olduğu gibi, hizmet süresi hesaplamasında 30 Eylül tarihi esas alınmalıdır.

Serbest kıyafet uygulaması, faydadan çok bir sürü sakıncayı beraberinde getirecek bir uygulamadır. Nitekim Türk Eğitim Sen olarak yapmış olduğumuz anketin sonuçları da bunu göstermektedir. Serbest kıyafet uygulamasından vazgeçilmelidir.

Önceki Milli Eğitim Bakanı Ömer DİNÇER döneminde özür grubu yer değiştirmelerinde il ve ilçe emri uygulaması yapılmaması nedeniyle aile bütünlüklerini sağlamak ve 4+4+4 sistemi nedeniyle norm fazlası duruma düşmemek için, on binlerce öğretmen alan değişikliği yapmak zorunda kalmıştır. Zoraki alan değiştirerek, yeni alanlarında öğrencilerine yeterince faydalı olamadıklarını düşündükleri için mutsuz olan binlerce öğretmen vardır. Bu şekilde zoraki alan değiştirmiş ve hatta memurluk kadrolarına atanmış tüm öğretmenlerden isteyenlere, bulundukları ilde eski alanlarına geri dönme hakkı bir an önce verilmelidir. Bu sorun daha fazla ötelenmemelidir. Zira bu durumda olan öğretmenlerimizle ilgili olarak gittikçe ağırlaşan bir insani boyut ta söz konusudur.

Sayın Ömer DİNÇER' in eğitim çalışanlarına bir hediyesi(!) olan ALO 147 hattı kaldırılmalıdır. Bu eğer mümkün olamıyorsa sistem sadece bilgilenme hattı haline getirilmeli, gelen şikayet ve bilgiler hiçbir şekilde soruşturma konusu yapılmamalıdır.

Öncelikli misyonu eğitim olan Milli Eğitim Bakanlığı'nın "öğrenim özrü" bulunan eğitim çalışanlarına bu özürleri nedeniyle yer değiştirme hakkı vermemesi kabul edilebilecek bir durum değildir. MEB'in bu yaklaşımı yargı tarafından da kabul görmemektedir. Nitekim; 27.07.2012 tarihinde yayınlanan 2012 Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzunun Genel Açıklamalar başlıklı 1.1. Maddesinde "Öğrenim Özrü" nün yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacı ile Danıştay nezdinde sendikamızca açılan dava da Danıştay 2. Dairesinin 16.10.2012 tarih ve 2012/8768E sayı-

lı kararı ile yürütmesi durdurma kararı verilmiştir. Yargının bu yaklaşımını da dikkate alarak, öğrenim gören çalışanlarının bu özürlerinin yer değiştirme gerekçesi olarak görülmesi ve bu gerekçe ile yer değiştirebilmelerine imkan sağlanması MEB'in misyonuna daha uygun bir yaklaşım olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılacak yönetici atamalarında, sadece yazılı sınav sonuçlarına göre yönetici atama uygulaması devam etmelidir. Yönetmeliğin değiştirilerek getirileceği söylenen mülakat ve 3 yönetici adayından birinin seçilerek atanması gibi uygulamalar Türkiye gerçekleriyle örtüşmemekte olup geçmişte yargı tarafından iptal edilmiş uygulamalardır. Torpili, kayırmacılığı ön plana çıkaracak düşünce ve uygulamalardan uzak durularak yönetici atamaları bir an önce yapılmalıdır. Bu konuda MEB ve il valilikleri sendikamız tarafından uyarılmıştır.

Şube Müdürlüğü sınavı bir an önce yapılarak boş şube müdürlüğü kadrolarına sınav sonuçlarına göre atamalar yapılmalıdır. Bu kadroların, görevlendirmeler yoluyla doldurulması uygulamasına son verilmelidir. Son dönemlerde yapılan torpilli şube müdürlüğü görevlendirmeleri sebebiyle eğitim çalışanları arasında büyük infial yaşanmaktadır. Bu sebeple yapılan görevlendirmelerin tümü derhal iptal edilmelidir. Bu görevlendirmelerin iptal edilmemesi halinde, sendikamız tarafından hem görevlendirmeyi teklif eden ve yapan yöneticiler hakkında suç duyurusunda bulunulacağı, hem de iptali talebiyle bireysel temelli davaların açılacağı bilinmelidir.

Okullara verilen yönetici normları belirlenirken dikkate alınan öğrenci sayıları düşürülmelidir. 4+4+4 Sistemi uygulamaları nedeniyle ilköğretim okulları ilkokul ve orta okul olarak bölünmüş ve özellikle ilkokullarda öğrenci sayısının azalmasına paralel okul müdürlüğü normları düşmüştür. Yine 4+4+4 sistemi nedeniyle norm fazlası konuma düşen müdür başyardımcılarının normları kişiye bağlı kadrolar haline getirilmeli, kendi istekleriyle bu görevlerinden ayrılıncaya kadar kadroları korunmalıdır.

Yargı kararlarıyla da tespit edildiği üzere, 657 Sayılı DMK' nın 76. Maddesi kapsamında objektiflikten uzak ve keyfiyetle yapılan yönetici atama alışkanlığından vazgeçilmeli; yalnızca hak edenlerin yönetici olduğu bir sistem kurulmalıdır. Bu doğrultuda, 76. Madde kapsamında daha önce yapılan yönetici atamaları iptal edilmelidir. Bu durum Sn. Bakan için bir samimiyet sınavı olacaktır.

Bu sorun listesini daha da çoğaltmak ve yüzlercesini ifade etmek mümkündür. Sorunlar belli, çözüm yolları da bilinmektedir. Sayın Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI' nın iyi niyetinden şüphemiz yok. Ancak iyi niyetli olmak iyi yönetici olmak anlamına da gelmiyor. Sayın Bakan dan aynı zamanda iyi bir yönetici olduğunu da göstermesini bekliyoruz. Hem de sabırsızlıkla….



TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Şubat 2013 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 04.02.2013

GENEL BAŞKAN, ANKARA 5 NO'LU ŞUBE'NİN TOPLANTISINA KATILDI

Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube İlçe ve İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı 23 Şubat 2013 tarihinde Ankara'da yapıldı.



Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube İlçe ve İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı 23 Şubat 2013 tarihinde Ankara'da yapıldı. Toplantıya Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Ismail Koncuk, Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, Ankara 5 Nolu Şube Başkanı Sevgi Yalav ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ertekin Engin, Ankara 4 No'lu Şube Başkanı Ahmet Akkoca, Ankara 6 No'lu Şube Başkanı Veli Keskin ile ilçe ve işyeri temsilcileri katıldı.

Toplantının açılış konuşmasını Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi Yalav yaptı. Daha sonra bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk çalışma hayatının tehdit altına olduğunu söyleyerek, şunları kaydetti: "Çalışma hayatı tehdit altındadır. Buna rağmen, kamu çalışanlarının büyük bir çoğunluğunun hala işin vahametinin farkında olmadığını düşünüyorum. Geçenlerde Anayasa Uzlaşma Komisyonuna iktidar milletvekilleri tarafından teklif verildi. Teklif, Anayasanın 128. Maddesinin değiştirilmesine ilişkindi. Teklif şöyledi: 'Anayasa'nın 128. Maddesi, devletin işleri çalışanlar eliyle görülür' şeklinde değiştirilsin. Oysa şu andaki tanım, 'Devletin asli ve sürekli işleri devlet memurları ve kamu görevlileri eliyle yapılır' şeklindedir. Bu madde, iş güvencesiyle ilgilidir ve memuru tanımlayan bir maddedir. Eğer bu madde, iktidar milletvekillerinin teklif ettiği şekilde değiştirilirse, o zaman devlet memurluğu sıfatı fiilen ortadan kalkar.

Ben iş güvencesi konusunu her konuşmamamda dile getiriyorum. Çünkü yapılmak istenen çok açıktı, ama maalesef birçok kamu çalışanının, 'bunun tedbiri nedir? diye düşündüğünü zannetmiyorum. Çünkü kamu çalışanlarının sendikal tercihine bakıyorum, büyük çoğunluğu teslim olmuş bir sözde sendikanın üyesi. Oysa herkesin bilmesi gerekir ki, teslim olmuş bir sendikal anlayışın kamu çalışanlarına vereceği hiçbir şey olmaz.

Abant'ta Kamu Personeli Sisteminin Sorunları, Çözüm Önerileri ve 2023 Vizyonu Çalıştayı yapıldı. Çalışmalar, 6 komisyon halinde gerçekleştirildi. Türkiye Kamu-Sen olarak toplantı öncesinde konu başlıklarının hepsiyle ilgili ciddi çalışmalar yaptık. Bu toplantıdaki amaç, aslında devlet memurluğu kavramının yeniden tanımlanmasıyla ilgiliydi. Ancak, bizlerin toplantıda olması, bu imkânı bulamamalarına neden oldu. Bu kez de şunu diyorlar: 'Devlet memurluğu tanımını yeniden yapalım. Anayasa'da devletin asli ve sürekli işleri deniliyor, nedir bu asli ve sürekli işler? 'Bu tanıma uyanlara memur diyelim, uymayanlara başka bir şey diyelim' düşüncesindeler.

Mesela; bir okulda çalışan hizmetlinin yaptığı iş devletin asli ve sürekli işleri kapsamında mıdır? Burada bir şey bulacaklar. Hizmetli arkadaşlarımıza, 'Sen artık çalışansın, devlet memuru değilsin' diyebilecekler. Zira yıllardır kafalarında olan bir durum bu.

Bakınız; CHP ve MHP milletvekilleri, Anayasa Uzlaşma Komisyonunda, AKP'nin verdiği bu teklifi reddettiler. Ama yeter mi? Yeteceğini düşünmüyorum. Başbakan, 'Mart sonuna kadar Anayasa Uzlaşma Komisyonu karara varmazsa, biz bildiğimizi okuyacağız' diyor. AKP bir Anayasa değişiklik metni ortaya koyacak ve muhtemelen Ekim ya da Mart ayında yerel seçimlerle birleştirerek, referandum sürecine girmemiz söz konusu olacak.



GENEL BAŞKAN DÜZCE VE KOCAELİ 1 NO'LU ŞUBELERİ ZİYARET ETTİ



Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanlığı tarafından düzenlenen İşyeri ve İlçe Temsilcileri İstişare Toplantısı 17 Şubat 2013 Cumartesi günü Kocaeli Öğretmenevi'nde yapıldı.

Toplantıya Genel Başkan İsmail KONCUK, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN da iştirak ettiler. Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikların Kocaeli Şube Başkanları ve İl Temsilcileri de programda hazır bulundular.

Programın açılışında Gölcük Halıdere Ortaokulu öğrencisi Aybüke Bal tarafından okunan Arif Nihat Asya'nın Bayrak şiiri katılımcılar tarafından coşkuyla dinlendi. Aybüke Bal, şiirin okuduktan sonra getirdiği Türk Bayrağı'nı öperek Genel Başkana teslim etti.

Şube Başkanı Süleyman PEKİN'in açış konuşmasından sonra ise; özür grubu mağduriyetinden dolayı uzunca bir süre sıkıntı çeken ve nihayetinde atama hakkı alarak bir araya gelen Hilal-Hüseyin Akçay ailesi Genel Başkan İsmail Koncuk'a özür grubu mağdurlarına verdiği desteklerden ötürü şükran plaketi takdim ettiler.

Ayrıca Kocaeli'nde görev yapan 4/C'liler adına Cevdet Çalk tarafından, özelleştirme mağduru çalışanların problemlerine daima sahip çıktığı için, Genel Başkan Koncuk'a 4-C sırt numaralı Kocaelispor forması hediye edildi.

Daha sonra kürsüye gelen Genel Başkan İsmail Koncuk temsilcilere hitaben bir konuşma yaptı. Gündeme ve sendikal çalışmalara dair değerlendirmelerde bulunan Genel Başkan, Kocaeli 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu'nu başarılı çalışmalarından ötürü tebrik etti.

DÜZCE'DE KONUŞAN KONCUK; "SENDİKACILIĞI SULANDIRANLAR BU ÜLKEDE SOLUK ALAMAMALI"

17 Şubat 2013 Cumartesi akşamında da Düzce'ye gelen Genel Başkan ve beraberindeki heyet Şube Başkanlığı tarafından düzenlenen İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı'na katıldılar. Toplantıya Sakarya Şube Başkanı Erol AFŞAR, Bolu Şube Başkanı Hüsnü YAMAN, Zonguldak Şube Başkanı Şahin ÖREN, Türkiye Kamu-Sen Düzce İl Temsilcisi ve Türk Sağlık-Sen Düzce Şube Başkanı Şemsettin BAHADIR ile Konfederasyona bağlı sendikaların Düzce Şube Başkanları ve İl Temsilcileri de iştirak ettiler.

Şube Başkanı Osman ÇAKMAK'ın, şube faaliyetlerini anlattığı açış konuşmasından sonra Genel Başkan İsmail KONCUK kürsüye gelerek katılımcılara hitap etti.

4+4+4 Eğitim sisteminin yarattığı sorunların devam ettiğini ve önümüzdeki yıllarda bu problemlerin devam edeceğini ifade eden Koncuk, "Türk Eğitim-Sen olarak sürecin başından beri ikazlarda bulunarak tedbir alınmasını, onbinlerce öğretmenin norm fazlası olacağını, idarecilerin sıkıntı yaşayacağını ve fiziki mekan sıkıntısı olacağını ifade ettik. Ancak hem Ömer Dinçer hem de sözde bir sendika bizi çalışanları kandırmak ve suyu bulandırmakla itham ettiler. Hatta daha da ileri gittiler ve tek bir öğretmenin dahi norm fazlası olmayacağını iddia ettiler. Sınıf öğretmenlerinin garantisi biziz diyen bu sendikanın, şimdi hangi yüzle öğretmenlerin karşısına çıkabildiğini merak ediyorum. Şimdi de utanmadan çıkıp 'Bize üye olursanız norm fazlalığından dolayı mağduriyet yaşamanızı önleriz' diyerek ahlaksız tekliflerde bulunabiliyor ve bir kez daha çalışanlarını kandırmaya çalışıyorlar. Eğitim çalışanı arkadaşlarımı uyarıyorum, ikinci kez aynı hataya düşmeyin. Ahlak dışı metodları sıradanlaştıran, temsil ettiği kesimin haklarını savunmak yerine Hükümetin yan kuruluşu gibi çalışan sözde sendikaların, artık bu ülkede soluk almaması gerekiyor. Bu da eğitim çalışanlarının doğru tercihlerde bulunmalarıyla mümkün olacaktır."



GENEL MERKEZ YÖNETİCİLERİ UŞAK VE AFYONKARAHİSAR'DA





Uşak Şubesi, 16 Şubat tarihinde ilçe temsilcileri istişare toplantısı düzenledi. Toplantıya Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, şube yönetim kurulu üyeleri ve ilçe temsilcileri katıldı.

Genel Merkez Yöneticileri Afyonkarahisar Şubesinin de düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda ilçe temsilcileri, şube yönetim kurulu ve üyelerimiz de hazır bulundu.

Afyonkarahisar'daki toplantının açılış konuşmasını yapan Şube Başkanı Erol Özsoy, "Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, KPSS'deki hırsızlığı ortaya çıkarması, dik duruşu ve mücadeleci tavrı ile milli bir kahramandır" dedi.

Toplantılarda Genel Merkez Yöneticileri sekretarya çalışmaları hakkında bilgi verdi. Genel Sekreter Musa Akkaş da yaptığı konuşmada şunları söyledi: "Türk Eğitim-Sen'li olmamızı gerektiren birçok unsur var. Bizler bayrağını, milletini, vatanını seven, ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanan insanlarız. İlkesizliği reddederek, onurlu yaşamayı tercih ettiğiniz ve Türkiye Kamu-Sen'i, Türk Eğitim-Sen'i benimsediğiniz için hepinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum. İyi ki varsınız.

Bu devirde gerçekten Türk Eğitim-Sen'li olmak bir ayrıcalıktır. Özellikle günümüzde toplumsal değerlerin alt üst edildiği bir süreci yaşıyoruz. Bu dönemde haksızlığa karşı çıkmak, hak mücadelesi vermek, hakkı tutup kaldırmak ve haksızlıkları yapanlara karşı direnç göstermek her insanın, her sendikanın, her sivil toplum kuruluşunun yapacağı iş değildir. İşte bunu sizler yapıyorsunuz. Bin bir türlü entrikaya rağmen, Türk Eğitim-Sen güçlenerek ve büyüyerek yoluna devam ediyor. Bazılarına bakıyorsunuz; sendikacılık adına, eğitim çalışanlarının sosyal ve ekonomik hakları adına hiçbir şey ortaya koymamalarına rağmen, hormonlu bir şekilde büyüyorlar. Onlar iktidarla varlar, iktidarla yok olurlar. Biz ise her dönemde sendikacılık yapıyoruz.1992 yılında hangi ilkeleri ortaya koyduysak, bugünde aynı ilkeler uğruna mücadele ediyoruz."



GENEL MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ İZMİR'DE



Genel Merkez Yöneticileri, 12-15 Şubat tarihleri arasında İzmir'de sendikal çalışmalarda bulundu. Genel Sekreter Musa AKKAŞ, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Mehmet Yaşar ŞAHİNDOĞAN, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami ÖZDEMİR; İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Merih Eyyup DEMİR, İzmir 2 No'lu Şube Başkanı İrfan TOKSOY, İzmir 3 No'lu Şube Başkanı Adnan SARISAYIN, İzmir 4 No'lu Şube Başkanı Necdet BALPINAR ve yönetim kurulu üyeleri ile birlikte kurum ziyaretleri yaptı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini ziyaret etti. Genel Merkez Yöneticileri, Ege Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi'nde de temaslarda bulundu.

Genel Merkez Yöneticileri; 12 Şubat tarihinde İzmir 1 No'lu Şube, 13 Şubat tarihinde İzmir 2 No'lu Şube, 14 Şubat tarihinde İzmir 3 No'lu Şube, 15 Şubat tarihinde İzmir 4 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri ve işyeri temsilcileri ile ayrı ayrı geniş katılımlı istişare toplantıları yaptı. Toplantıların açılış konuşmalarını Şube Başkanları yaptı. Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami ÖZDEMİR ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Mehmet Yaşar ŞAHİNDOĞAN, genel merkezin çalışmaları hakkında ve görev alanları ile ilgili konularda katılımcılara bilgiler verdi. Genel Sekreter Musa AKKAŞ da, genel merkez çalışmalarını anlattı ve eğitimde yaşanan son gelişmeleri değerlendirdi.

İzmir'de yapılan sendikal faaliyetlerin son gününde ise Genel Sekreter Musa AKKAŞ basın toplantısı düzenledi. Akkaş, görevinden alınan Milli Eğitim Eski Bakanı Ömer Dinçer'in Cumhuriyet tarihinin en başarısız ve eğitime en büyük zararı veren bakan olduğunu ve yeni Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'yı uzun bir sorun listesinin beklediğini söyledi.







GENEL BAŞKAN İSTANBUL'DA TEMSİLCİLERLE BİRARAYA GELDİ

Genel Başkan İsmail Koncuk, 11-16 Şubat 2013 tarihleri arasında İstanbul Şubelerimizin düzenlediği istişare toplantılarına katılarak, işyeri temsilcileriyle biraraya geldi. Genel Başkana ziyaretlerinde Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN da iştirak ettiler.

11 Şubat'ta İstanbul 4 Nolu Şube, 12 Şubat'ta Salı günü 2 ve 6 Nolu Şube, 13 Şubat'ta 4 Nolu Şube, 14 Şubat'ta 5 ve 9 Nolu Şube ve 15 Şubat'ta da 7 ve 8 Nolu Şube temsilcileriyle buluşan Genel Başkan Koncuk, konuşmalarında gündeme dair değerlendirmelerde bulundu.



"SAYIN NABİ AVCI'DAN TEK İSTEĞİMİZ ADİL BİR YÖNETİM ANLAYIŞI SERGİLEMESİDİR."

Yeni Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'ya başarılar dileyen Koncuk, "Milli Eğitim Bakanlığı siyaset üstü bir kurum olmalıdır. Çünkü milletimizin geleceğini doğrudan etkileyen bir kurumdur. Türk Eğitim-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanı'nın başarılı olmasını yürekten arzuluyoruz. Çünkü biz bu ülkeyi karşılıksız ve samimi seviyoruz. Sayın Avcı'dan tek isteğimiz adil bir yönetim anlayışı sergilemesidir. Adaletten yoksun bir anlayışın başarılı olma şansı yoktur. Önceki Bakan Ömer Dinçer'in, çalışanları yok sayan tutumunu sayın Avcı'da görmeyeceğimizi ümit ediyorum. Kendisini ziyaretimizde, sayın Bakanın, çalışanlarının problemlerine karşı duyarlı davranacağı izlenimini edindim. Dilerim bu tutumunu görevi süresince sürdürecektir. Eğitim çalışanlarını duyan, adaletten uzak durmayan, eğitimin ve eğitim çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda icraat sergileyen Bakanlar daima iz bırakmış ve minnetle anılmışlardır. Aksi durumda olanlar ise, Ömer Dinçer'e olduğu gibi, beddualarla yad edilmiştir. Dolayısıyla Sayın Nabi Avcı'nın da iz bırakanlardan olması eğitim hayatımız için en büyük temennimizdir." Dedi.



"800 BİNİ AŞKIN EĞİTİM CAMİASINDAN BİR MÜSTEŞAR, BİR İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRÜ BULAMIYOR İSEK BİZE YUH OLSUN!"

Bakanlık üst yönetiminin eğitimci olmayanlardan kurulduğunda, ciddi sıkıntıların yaşandığını ifade eden Genel Başkan İsmail Koncuk, "Sayın Avcı'dan önemli bir beklentimiz de MEB'in komuta kademesini, tebeşir tozu yutmuş eğitimcilerden oluşturmasıdır. Eğitimle alakası olmayan ve hatta eğitimcilere karşı pek de dostane duygular beslemeyen üst düzey yöneticilerin, eğitim hayatımızı getirdiği nokta ortadadır. Sorun çözmesi gerekenler, yeni ve daha büyük problemlerin mimarı olmuşlardır. 800 Bini aşkı eğitim camiasından bir Müsteşar bir İnsan Kaynakları Genel Müdürü bulamıyor isek bizlere yuh olsun! Okuldaki idarecinin, öğretmenin, hizmetlinin, memurun ne yaşadığını ve ne hissettiğini anlamayan zihniyetle MEB yönetilemez. Öğrenci velisi olmaktan başka, eğitimle alakası olmayanların Milli Eğitimi 21. yüzyıla hazırlaması mümkün değildir. Bunlarla başarılı olma şansı da yoktur." Şeklinde konuştu.



"HÜKÜMETİ UYARIYORUZ; ATEŞLE OYNUYORSUNUZ. TÜRK MEMURU BU NİYETİNİZE AMİN DEMEYECEKTİR."

İş güvencesine yönelik hızla yaklaşan tehlikeye de dikkat çeken Genel Başkan İsmail Koncuk, kamu çalışanlarının bunun farkında olmaları gerektiğini ifade etti. Özellikle son iki yıldır bu konuda çalışanları uyandırmaya gayret ettiklerini belirten Koncuk, "Her fırsatta devlet memurunun iş güvencesinin önemini ve AKP Hükümeti'nin bu güvenceye karşı alerjili yaklaşımını vurgulamaya çalışıyoruz. Öğretmenliği dahi sözleşmeli bir meslek haline getiren AKP Hükümeti'nin yapacaklarını görmek için müneccim olmaya gerek yoktur. Nitekim artık niyetlerini de gizlemeden aleni olarak ortaya koymaya başlamışladır. Hem sayın Başbakan hem de Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı, değişik zamanlarda Anayasa'nın 128. maddesi ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda değişiklik yapılması ve işçi ve memur ayrımının ortadan kaldırılması gerektiğini ifade etmişlerdir. Amaç, kadrolu ve güvenceli istihdam yerine; kamu hizmetini sözleşmeli, yarı zamanlı ve esnek çalışma prensibiyle çalışanlarla yürütmektir. Yani modern kölelik düzeni. Her fırsatta Edebalı'nın sözüne atfen, insanı yaşat ki devlet yaşasın, diyen sayın Başbakana sormak lazım, 'Siz insanlarınızı bu kölelik düzenine mahkum ederek mi Devleti yaşatacaksınız?'. Ama buna müsaade etmeyeceğiz. Hükümeti uyarıyoruz; ateşle oynuyorsunuz. Türk memuru bu niyetinize amin demeyecektir. Türkiye Kamu-Sen, Cumhuriyet tarihi boyunca elde ettiğimiz en önemli kazanımımız olan iş güvencemize dokundurtmayacaktır. Hükümete, aklınızı başınıza alın diyorum. Eğer o noktaya gelinirse Türkiye Kamu-Sen her türlü direnci meşru görecektir. Bu böyle biline." Şeklinde değerlendirmelerde bulundu.



“54 YILLIK ADIMDAN VAZGEÇERİM, AMA ASLA MİLLİ KİMLİĞİMDEN VAZGEÇMEM!”

İş güvencesinin teminatı olan Anayasanın 128. maddesinin asla değiştirilmemesi gerektiğini vurgulayan Genel Başkan İsmail Koncuk, “Anlaşılmıştır ki, uzlaşma zemininde buluşamayanlar, Anayasa değişikliğini referanduma götürerek gerçekleştirmeyi hedeflemektedirler. Fakat bu süreçte tehlikeli bir tezgahla karşı karşıya kalacağımızı görür gibiyim. İktidar partisi, hazırladığı referandum paketinin içerisine iş güvencemizi sağlayan 128. maddenin kaldırılmasını, eğitim dilinin Türkçe olduğunu tayin eden 42. maddenin kaldırılmasını, Türk milli kimliğini tanımlayan 66. maddenin kaldırılmasını, yerel yönetimlerin güçlendirilmesi adı altında üniter yapımızın zedelenmesini ve Başkanlık sisteminin getirilmesini koyacak. Tabii ki, bunların üstünü de kamuda başörtüsü serbestiyetini sağlayan teklifi koyacak. Ondan sonra da iş güvencesine, milli kimliğine, devletin üniter yapısına, Türkçe eğitim diline sahip çıkmak adına referandumda ‘Hayır’ diyenleri ‘Bakın bunlar başörtüsüne karşı çıkıyorlar’ diyerek itham edecek! Var mı böyle kurnazlık? Oysa ki, şu anda kamuda başörtüsü serbestiyeti için ne Anayasa ne de yasa değişikliğine ihtiyaç vardır! Devlet memurlarının ne giyeceğini tayin eden Kıyafet yönetmeliğini değiştirirsiniz iş hallolur. Ki, bu yetki de Bakanlar Kurulu’nun, yani sayın Başbakanın yetkisindedir. İnanıyorum ki, kamu çalışanları bu tezgahı bozacak basiret ve idrake sahiptir. Yeter ki, bizler, usanmadan bu gerçekleri onlara anlatabilelim. İnsanlarımızın kutsalları, siyasi emellerin mezesi yapılamaz. Kimse bizden milli ve manevi değerlerimizden taviz vermemizi beklemesin. Ne iş güvencemizden vazgeçerim; ne milli birliğimizden vazgeçerim; ne Türkçe’den vazgeçerim; ne Devletimizden vazgeçerim! 54 yıllık adımdan vazgeçerim ama asla milli kimliğimden vazgeçmem! Çünkü, ne idüğü belli olmayan, kimliksiz ve kişiliksiz bir güruhun parçası olduktan sonra adımız olsa ne yazar olmasa ne yazar!” şeklinde konuştu.



“YÜREĞİNİZ YETİYORSA GETİRİN KIYAFET SERBESTİYETİ GETİREN YÖNETMELİK DEĞİŞİKLİĞİNİ DESTEKLEMEYEN NAMERTTİR!”

Kıyafet serbestliği konusunda suni gerilimler yaratarak toplumu kutuplaştırmanın ülkeye fayda getirmeyeceğini savunan Koncuk, “Kimsenin, orta oyunu şovlarıyla kamu çalışanlarını oyalamaya ve kandırmaya hakkı yoktur. Bugün devlet memurlarının ne giyeceğini ne giymeyeceğini belirleyen hüküm, Bakanlar Kurulu Kararıyla yayınlanan, Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik’tir. Bu yönetmelikte yapılacak düzenlemeyle kamudaki başörtüsü sorunu ortadan kaldırılabilecektir. En tartışmalı konularda bile fütursuzca radikal manevraları yapmakta en ufak tereddüt göstermeyen Hükümetimizin, mevzuatın kendisine verdiği bu derece basit bir yetkiyi kullanmaktan geri durması çok manidardır. ‘Efendim biz bu konuyu Anayasa’da geri dönülemez şekilde halledeceğiz’ gibi bir mazereti de kabul etmiyoruz. Bu düzenleme için ne yasa ne de Anayasa değişikliğine ihtiyaç yoktur. Buradan ilan ediyoruz; Hükümet, ilgili yönetmelikte gerekli değişikliği yaparak, kamuda yaşanan bu problemi ortadan kaldırma teşebbüsünü sergilesin desteklemeyen namertir! Yok, ben bu sorunu şimdi çözmeyeceğim, başörtüsünü referandumda bir manivela olarak kullanacağım, bu sayede diğer başka emellerimi de gerçekleştireceğim deniyorsa o başka! Türk Eğitim-Sen olarak kutsallarımızın istismar edilmesine ve siyasi kamuflaj vasıtası olarak kullanılmasına şiddetle karşıyız.” Şeklinde konuştu.

Türk Eğitim-Sen’in bugünlere gelmesinde emeği olan temsilcilere çalışmalarından dolayı teşekkür eden Genel Başkan Koncuk, sendikanın her geçen zaman daha da büyüyerek yoluna devam ettiğini belirterek “Sizlerden isteğim, sendikal mücadelemizde ahlaki duruşumuzu muhafaza etmenizdir. Biz aynı zamanda kamu çalışanların şahsiyetini koruma mücadelesi veriyoruz. Birilerinin yaptığı gibi, kimsenin şahsiyetini ezerek, karakterini un ufak ederek üye yapmayın. Bizim de ülkemizin de sağlam şahsiyetli ve yüksek karakterli insanlara ihtiyacı vardır. Eğitim çalışanları, ikbal beklentisi ya da korkusuyla değil; bize inanarak bize güvenerek üye olsun.” Şeklinde çağrıda bulundu.



KAMU ÇALIŞANLARI ÜLKEMİZDEKİ SENDİKACILIK ANLAYIŞLARINI SORGULAMALIDIR

Türk Eğitim-Sen’in, eğitim çalışanları adına ne söylenmesi gerekiyorsa söylediğini ve ne yapılması gerekiyorsa yaptığını ifade eden Genel Başkan, “Bize düşen sorumluluğun gereğini her koşulda ve her makama karşı cesurca yerine getiriyoruz. Eğitim çalışanları adına gerçekleşen her gelişmeye müdahil oluyoruz. Muhatabımız kim olursa olsun; Başbakan, Bakan ya da bürokrat fark etmeden temsil ettiğimiz kesimin hakları için dirayetli bir duruş ortaya koyuyoruz. Bu tutumumuzun da eğitim çalışanları tarafından takdir ediliyor olmasının da mutluluğunu yaşıyoruz. Şunu da özellikle belirtmek isterim ki, kamu çalışanları ülkemizdeki sendikacılık anlayışlarını sorgulamalıdır. Bir yanda ilkeli ve mücadeleci sendikacılığı büyütmenin gayreti; diğer yanda sendikal eylemleri dahi sabote etmekten kaçınmayan, siyasal iktidarın her yaptığını izahatla kendini mesul addeden bir sözde sendikal anlayış. Kamu çalışanları omurgasızlığın, sarı sendikacılığın, yalanı ve kandırmayı







tarz olarak kabul eden riyakarlığın palazlanmasına daha fazla müsamaha göstermemelidir.” Şeklinde konuştu.

EMEKLİLİKTE SEFALET ÜCRETİNE MAHKUM OLMAK İSTEMİYORUZ

Koncuk, kamu çalışanlarının emeklilik standartlarının çok düşük olduğunu ve Türkiye Kamu-Sen olarak önümüzdeki günlerde bir dilekçe kampanyası başlatacaklarını belirterek şunları söyledi: “Memurlarımız emeklilik hayatlarında çok düşük maaşlarla yaşamaya mahkum edilmektedir. Bugün bu ülkede, 20 yıl çalıştıktan sonra aylık 1.297 TL emekli maaşı ile geçinmeye çalışan emekli öğretmenlerimiz vardır. Bu ayıp, bu ülkeye yeter de artar! Bundan dolayı, ek ders ücretleri de dahil olmak üzere bütün ek ödemelerin emekliliğe dahil edilmesi talebiyle bir dilekçe kampanyası başlatacağız. Bu kampanyaya istisnasız bütün kamu çalışanlarının iştirak etmesi, destek olması şarttır. Bu, hepimizin meselesidir. Bakın, bugün 35 yıl çalışmış bir memur 55.000 TL emekli ikramiyesi ve aylık 1.700 TL civarında emekli maaşı almaktadır. Fakat aynı şekilde, 35 yıl çalışmış kamu işçisi ise 104.000 TL emekli ikramiyesi ve aylık 2.700 TL civarında emekli maaşı almaktadır. Aradaki farkı görüyor musunuz? Kesinlikle işçi kardeşlerimizin aldığı ücrete yüksek demiyoruz. Maksadımız, memurlarımızı neye muhtaç bıraktığımızdır. Yıllarca devlete hizmet eden memurlarını emekliliğinde sefalet ücretlerine mahkum edilen bir ülkenin iyi yönetildiği iddiası koskoca bir yalan ve utanç durumudur. Ayrıca Hükümet temsilcilerinin, sosyal güvenliğe harcanan paranın ekonomide kara delik oluşturduğu iddiası da doğru değildir. Bakın gelişmiş ülkelerde, milli gelirden sosyal güvenliğe ayrılan pay %7-10 arasında iken, ülkemizde bu oran %2,5 civarındadır. Yani kara deliklerin nedeni sosyal güvenlik harcamaları değil, ekonomi yönetimindeki beceriksizliklerdir. Bu durumun sorumlusu da memur olmadığı halde faturası hep çalışanlara çıkarılmaktadır”.

Merkez Yönetim Kurulu olarak, toplantıları organize eden ve temsilcilerimizle Genel Başkanımızı buluşturan İstanbul Şube Başkanlarımız; Hanefi Bostan, Halil İbrahim Çakmak, Ali İhsan Hasanpaşaoğlu, Erdinç Öztaş, Fuat Yiğit, Sami Çelik, Mustafa Kavlu, Remzi Özmen ve Enver Demir ile Şube Yönetim Kurulu üyesi arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.





GENEL BAŞKAN İSTANBUL'DA ÜNİVERSİTELERİ ZİYARET ETTİ











Genel Başkan İsmail Koncuk, 11-15 Şubat 2013 tarihleri arasında İstanbul'da bulunan üniversiteleri ziyaret ederek üyelerimizle bir araya geldi. Genel Başkana ziyaretlerinde Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN ve İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Hanefi Bostan da iştirak ettiler.

Genel Başkan programları dahilinde; Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Zafer Gül, Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Yüksek, İ.Ü. Rektörü Prof. Dr. Yunus Söylet, İ.T.Ü. Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca ve Mimar Sinan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yalçın Karayağız'ı da makamlarında ziyaret ederek üniversitelerin genel durumu hakkında bilgi aldı ve ayrıca üniversite çalışanlarının istek ve sıkıntılarını ilk ağızdan aktarma imkanı buldu.

Ziyaretlerde sendikamızın üniversitelerdeki iş yeri temsilcileriyle de buluşan Genel Başkan Koncuk, gündemdeki konulara dair açıklamalarda bulundu.

"YÖK TASARISI, MEVCUT DURUMU BİLE ARATACAK HÜKÜMLERİ İÇERİYOR!"

Toplantılarda yaptığı konuşmalarda, üniversitelerdeki sendikalaşma oranının beklenenin çok altında kaldığını ifade eden Genel Başkan Koncuk, "Bilim yuvası olan üniversitelerimiz, her alanda olduğu gibi örgütlenme ve hak arama mücadelesinde de öncü olması gereken kurumlardır. Toplumumuzun en aydın kesimini oluşturan üniversite çalışanlarından beklentimiz, sendikal mücadelede diğer kesimlere örnek teşkil etmeleridir. Fakat üzülerek görüyoruz ki, bunun tam aksi bir durumla karşı karşıyayız. Şunu unutmamalıyız ki, yaşanan sorunlarımızı bir beyaz atlı prens gelerek çözüme kavuşturmayacaktır. Problemlerin çözüm sürecinde halledilmesi, ancak ve ancak örgütlü mücadele ve elbirliği ile gayret ederek mümkün olabilecektir. Dilerim önümüzdeki süreçte üniversite çalışanları sendikal mücadelede kendilerinde yakışan seviyede bulunacaklardır. Üniversite çalışanlarının, doğrudan kendilerini ilgilendiren meseleler karşısında vurdumduymaz olmamaları ve sorunlarına çözüm üretme gayretlerine destek olmaları bekliyoruz" Dedi.

YÖK Tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na sunulan YÖK yasa tasarısı üzerine değerlendirmelerde de bulunan Genel Başkan İsmail Koncuk, tasarının mevcut haliyle eskiyi bile aratacak hüviyette olduğunu belirterek şunları söyledi: "Sayın Gökhan Çetinsaya'nın YÖK revizyonuna yönelik geniş yelpazeli girişimi, tüm üniversite paydaşlarında olduğu gibi bizde de heyecan oluşturmuştu. Görüşümüzün istenmesi üzerine tüm üniversitelerimizden temsilcilerimizin katılımıyla Ankara'da 14-16 Aralık 2012 tarihinde bir Üniversite Çalıştayı düzenlemiş ve hazırladığımız raporu YÖK'e ve siyasi partilere sunmuştuk. Ancak YÖK tarafından MEB'e iletilen yasa tasarısını görünce ciddi anlamda görüşlerimizin pek de değerlendirilmediğini gördük. Tasarı, hem bizde hem de aklı başında olan tüm üniversite çevresinde ciddi hayal kırıklığı oluşturdu. Örneğin, rektör seçimlerini askıya alan, Üniversite Konseyi şeklinde bir kurul ihdas ederek üniversitelerin yönetimini özerk olmaktan daha da uzaklaştırarak siyasetin güdümüne sokabilecek bir sürece yol açan bu tasarı kabul edilemez. Üniversitelerimiz, demokrasinin azami derecede yaşatıldığı kurumlar olmalıdır. Ancak özgürlüğün solunduğu ve hür iradeyle tercihlerin yapılabildiği bir ortamda bilimsel çalışma yapılabilecektir. Özgür düşüncenin olmadığı bir ortamda bilim de yoktur. Türk Eğitim-Sen olarak üniversitelerde demokrasiden korkulmamasını ve seçimden kaçılmamasını talep ederek, rektörlerin tüm idari ve akademik personelin katılımıyla seçimle gelmesi gerektiğini savunduk. Üniversitelerimizin siyasi tasarruflardan kurtarılması amacıyla idari, mali ve akademik özerkliği tam anlamıyla yaşamasını istedik. Siyasetin rengine göre rektörlerin pozisyon almalarının ve rektörün duruşuna göre çalışanların şekil almasının üniversitelerimize yakışmadığını söyledik. Dilerim mevcut tasarı tarafımızdan getirilen iyi niyetli ve yapıcı ikazlar doğrultusunda elden geçirilir ve gerçekten ülkemiz yüksek öğrenim hayatının ihtiyaçlarını karşılayacak bir nizamda yasalaşır."

Hazırlanan tasarının, üniversite çalışanlarıyla alay etmek anlamını taşıdığını ifade eden Koncuk, “Görülmüştür ki, yüzlerce kişi ve kuruluştan görüş toplayan Kurul, öne sürülen değerlendirmeleri ciddiye almamış ve yüksek öğretim kurumlarımızı, “üniversiteleri nasıl kontrolüm altında tutarım” kaygısında olanlara altın tepside sunmayı amaçlamıştır. Tasarı bir çok yönüyle mevcudu dahi geriye götürmektedir. Bu tasarı, güdük bir tasarıdır. Bu tasarı, gücü elimizden bırakmayacağız, tasarısıdır. YÖK, siyasetin üniversiteler üzerindeki tahakküm aracı değildir. Dilerim mevcut tasarı bu haliyle hayata geçirilmez. Milli Eğitim Bakanı sayın Nabi Avcı’nın da tasarıya yönelik tereddütleri olduğunu biliyoruz. Kendisi Bakan olmadan bir hafta önce verdiği bir mülakatında, tasarının üniversitelerimizin ihtiyaçlarını karşılamaktan uzak olduğu anlamına gelecek değerlendirmelerde bulunmuştu. İnşallah bu kanaatlerini değiştirmez ve tüm paydaşların iyi niyetli ikazları doğrultusunda tasarıya müdahalelerde bulunur. Aksi takdirde, hem idari anlamda hem de bilimsel anlamda üniversite hayatımız ciddi tahribatlara maruz kalacaktır. Bilinmelidir ki, Türk Eğitim-Sen, üniversitelerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yapılacak her çalışmaya sonuna kadar katkı sunmaya hazırdır” diye konuştu.











SEVKTEN DOLAYI ÜCRET KESİLMESİ HAKSIZLIKTIR

Hukuk Köşesi



Av. Emrah AYTEKİN

Türk Eğitim-Sen olarak; Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Kararın 1. maddesinde yer alan “ bir ayda dört günü geçmemek üzere ayakta görülen tedavi nedeniyle “ ibaresinin çıkarılması yani her sevk alındığında ek ders ücreti kesilmesini düzenleyen işleminin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali için Danıştay İkinci Dairesinde 2008/4867 esas sayılı dosyası ile dava açılmıştır.

Danıştay 2. Dairesinde 2008/4867 esas sayısıyla görüşülmekte olan davanın yürütmeyi durdurma incelemesinde, talebimiz Danıştay 2. Dairesince 03.11.2008 tarihinde reddedilmiştir. Türk Eğitim-Sen olarak bu red kararını bir üst kurul olan Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna taşımak sureti ile üyelerimiz adına hukuk mücadelesine devam edilmiş, Bakanlığın hakkaniyetsiz işlemler yaptığı davamızın haklı olduğu; Danıştay İdari Dava Daireleri Kuruluna anlatılmıştır.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu yaptığı inceleme neticesinde Danıştay 2. Dairesinin yürütmeyi durdurma isteminin reddine dair kararı yerinde görmeyerek taleplerimizi kabul etmiş ve 10/05/2008 tarih ve 26872 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 18/4/2008 tarihli ve 2008/13567 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yapılan değişiklikle 21.07.2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Karar’ın 16’ncı maddesinin (b) bendinde yer alan “ve bir ayda dört günü geçmemek üzere ayakta görülen tedavi nedeniyle” ibaresi madde metninden çıkarılması işleminin yürütmesini durdurmuştur.

Bu yürütmeyi durdurma kararından sonra Danıştay 2. Dairesinde devam eden yargılama sürecinde gerek dilekçelerimizde gerek mahkeme huzurunda hastalığın mücbir bir sebep olduğu önceden öngörülemediği bundan dolayı öğretmenlerin sorumlu tutulmaması gerektiği, uluslararası sözleşmelerin ve anayasamızın buna cevaz vermedi anlatılmış, öğretmenlerin hastalanmalarından dolayı mağdur edilmelerinin hakkaniyetsiz olduğuna işaret edilmiştir. Tüm bunlara rağmen Danıştay 2. Dairesi; Danıştay İdari Dava Daireleri Kurul kararına rağmen davamızı reddetmiştir. Türk Eğitim-Sen tarafından bu hakkaniyete aykırı karar temyiz edilmiş olup tekrar Danıştay İdari Dava Daireleri önünde incelenmesi sağlanmıştır. İnceleme halen devam etmektedir. Danıştay İdari Dava Dairelerinin bu hukuk hatasını ilk seferde düzelttiği gibi tekrar düzelteceği kanaatindeyiz. Bu hususta mücadelemiz devam edecektir.

UNUTULMAMALIDIR Kİ; söz konusu yönetmeliğin ilgili hükmü Türk Eğitim-Sen’in hukuk mücadelesi sayesinde yaklaşık 3 yıl uygulanamamıştır. Öğretmen arkadaşlarımız bu süreç

içinde haklarını maddi ve manevi olarak elde etmiştir. Üyelerimiz, Türk Eğitim-Sen'in bu hukuk zaferi sayesinde "bir ayda dört günü geçmemek üzere ayakta tedavi görmeleri nedeniyle" maddi anlamda mağdur edilmemiştir. Böyle bir mağduriyet yaşatılması aşağıda da belirteceğim üzere uluslararası sözleşmeler ve anayasamız tarafından da yasaklanmıştır.

İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi 25. maddesinin "Her şahsın, gerek kendisi gerekse ailesi için, yiyecek, giyim, mesken, tıbbi bakım, gerekli sosyal hizmetler dahil olmak üzere sağlığı ve refahını temin edecek uygun bir hayat seviyesine ve işsizlik, hastalık, sakatlık, dulluk, ihtiyarlık veya geçim imkânlarından iradesi dışında mahrum bırakacak diğer hallerde güvenliğe hakkı vardır." denilmektedir. Bu anlamda, irade dışı oluşan hastalık sebebiyle, öğretmenlerin ekonomik ve mali hakların ellerinden alınmasını emreden düzenleme kamu yararına aykırı olup, kabulü mümkün değildir. Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Uluslararası Sözleşmesinin 12. Maddesi "Bu Sözleşmeye Taraf Devletler, herkesin mümkün olan en yüksek seviyede fiziksel ve ruhsal sağlık standartlarına sahip olma hakkını tanır." Hükmünü barındırmaktadır. Avrupa Sosyal Şartı "Tüm çalışanların güvenli ve sağlıklı çalışma koşullarına sahip olma hakkı vardır." "Herkes ulaşılabilecek en yüksek sağlık düzeyinden yararlanmasını mümkün kılan her türlü önlemlerden faydalanma hakkına sahiptir." Hükümlerine yer vermiştir. Görüleceği üzere ülkemizin taraf olduğu birçok sözleşmede kişilerin sağlık haklarının yok sayılmaması ve ekonomik engellemelere tabi tutulmamasından bahsedilmektedir.

Öğretmenlerin ayakta tedavisini gerektirecek rahatsızlıkların birçoğu (tüm gününü okulda geçirdiği düşünüldüğünde) elverişsiz okul şartlarından veya öğrencilerden kaynaklanmaktadır. Özellikle az gelişmiş bölgelerde ısıtması dahi olmayan okullarda bu menfi durum çok daha fazladır. Genel olarak geçim sıkıntısı çeken, birçok maddi imkândan mahrum bırakılan öğretmenlerin bir de bu şekilde hastalanmasından dolayı kesilen ek ders ücretleri onları daha çok mağdur etmektedir. Ek ders kesintisi olmaması için derslere girmeye çalışmaktadır. Bu durum hastalığın ilerlemesine neden olacağı gibi öğrencilerin de rahatsız olmasına neden olacaktır. Bu durumda hangi kamu yararından bahsedilebilecektir.

1982 Anayasası tıpkı İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde olduğu gibi "yaşam hakkı"nı temel alan bir düzenlemeyi 17. maddesinde yapmıştır. "Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir. …. Kimseye işkence ve eziyet yapılamaz; kimse insan haysiyetiyle bağdaşmayan bir cezaya veya muameleye tâbi tutulamaz." Buna göre insanımızın yaşama hakları devlet güvencesi ve onun pozitif yükümlülüğü kapsamı içinde koruma altındadır. 1982 Anayasası'nın 56. maddesinde ise devletin yükümlülükleri şu şekilde tekrar sayılmıştır. "Herkese, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkı tanımak ve herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak"

Herhangi bir hakla ilgili olarak o hakları koyan ve koruyan otoritenin, yani "Devlet"in, her hakla ilgili üç temel görevi vardır. Bunlardan ilki "dokunmama" görevidir. Burada temel haklar bağlamında insanların yaşamlarına ve yaşama haklarına devlet "dokunamaz". Devletin ikinci sorumluluğu üçüncü kişiler ya da her türlü dış etkenden gelecek olan müdahale ve saldırılara karşı bu haklara "dokundurtmama" görevidir. Devletin "üçüncü görevi"de, bu haklardan yararlanılabilmesi için "bazı iş, görev ve eylemleri yapma, olanakları sağlama ve bazı hizmetleri yerine getirme sorumluluğu"dur.

Bakanlık bu görevlerini yerine getirememiş, memurunun üç kuruş ek ders ücretine göz dikmiş, memurun aniden ortaya çıkan rahatsızlığını bahane etmiş ve memurunu maddi yönden kayba uğratmıştır. Bu işlemlerin gerekçesi olarak da istismar iddiasını ileri sürmüş ancak herhangi bir delil sunamamıştır. Görüleceği üzere üç görev de yerine getirilmediği gibi bizzat Milli Eğitim Bakanlığınca memurun hakkı gasp edilmiştir.

Kişinin yaşama hakkı, maddi ve manevi varlığını koruma hakkı, birbirleriyle sıkı bağlantıları olan, devredilmez, vazgeçilmez temel haklardandır. Bu haklara karşı olan her türlü engelin ortadan kaldırılması da devlete ödev olarak verilmiştir. Güçsüzleri güçlüler karşısında koruyacak olan devlet, gerçek eşitliği sağlayacak, toplumsal dengeyi koruyacak, böylece gerçek hukuk devleti niteliğine ulaşacaktır. Bakanlığın uygulaması ise bu ilkelerden çok uzak bir yerdedir. Özellikle belirtmek isterim ki; bakanlık bir ticarethane yönetmemektedir. Belli sorumluluklar çerçevesinde hareket edilmesi gereken, devamlılık arz etmesi gereken, otoritesi olması gereken bir devlet dairesi yönetmektedir. Danıştay 2. Dairesi dahi kararını verirken bakanlığı tacir gibi kabul etmiş otoriteden, devamlılıktan ve sorumluluktan bahsetmemiştir.





TOPLUMSAL BÜTÜNLÜĞÜN TEMELİ KADINDIR

"Kadınlar günü kutlanırken, kadınlarımızın yaşadığı tüm sorunların çözülmesini ve toplumda hak ettiği, layık olduğu yere gelmesini temenni ediyoruz. Ne yazık ki bugün dünya, kadına karşı oluşan bir duyarsızlaşma ve etkisizleştirme illeti ile yüz yüzedir. Ülkemizde de dışlanmışlık, eğitimsizlik ve istismarlarla karşı karşıya olan Türk kadını, her türlü çileye göğüs germekte, ömrünü gelecek kaygısı içinde geçirmektedir.

Türk toplumunda okuryazar olmayan her 100 kişiden 84'ünü kadınlar oluşturuyor. Zorunlu eğitim 12 yıla çıkarıldığı halde ülkemizde kadınların ortalama eğitim süresi 5 yılda kalıyor. Türkiye'de her 100 kadından 58'i ilkokul mezunu. Kadın nüfusun sadece %16'lık bir kesimi lise eğitimi almış. Ülkemizde kadının işgücüne katılma oranı 1998'de %35 civarındayken, bugün %29,5'e düşmüş. Erken yaş evliliği yapmış olan kadınların çoğunluğu tarım sektöründe ücretsiz aile işçisi olarak çalışmakta. Seçme ve seçilme hakkını 1934'te elde eden Türk kadını parlamentoda ancak %14 oranında temsil edilmekte. Kız çocuklarının erken yaşlarda evlenmeleri ve özellikle akraba evliliği yapmaları, ülkemizde bebek ve anne ölümlerinin sayısını artırıcı bir etken. İstatistiklere göre her üç kadından biri eşinden şiddet görmekte ve bunların %50'si yakınlarından bu gerçeği saklamakta.

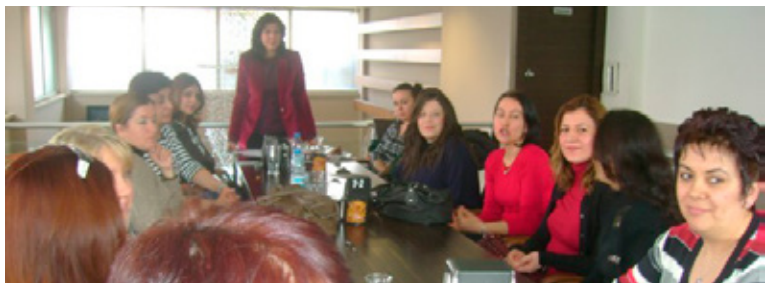
Bilinmelidir ki bir toplumu ayakta tutan aile; aileyi ayakta tutan ise kadındır. Dolayısıyla kadın, bireylerin aileden alacakları eğitimle geleneksel aile yapımızın korunması, milli birliğimizin teminatı olan akrabalık, arkadaşlık ve komşuluk bağlarımızın kuvvetlenmesi, mutluluk ve refahımızın artması için sosyal yapı içerisinde kilit bir rol üstlenmektedir. Toplumda kadının hak ettiği yere gelmesi, ancak kadını bir meta olarak görmekten kurtulup gerçek anlamda birey olduğunu kabul ettiğimizde mümkün olacaktır.

Bugün kadınlarımızın toplumsal hayata katılmalarının, iş hayatına atılmalarının, erkeklerle aynı haklara sahip olmalarının önünde hukuki hiçbir engel bulunmamaktadır. Bugün kadınlarımızın önündeki en büyük engel, zaman içinde toplumsal kodlarımıza işlenmiş olan yanlış algılar nedeniyle geri plana itilmeleridir. Kadınlarımız, Kurtuluş Savaşı'nda erkeklerle omuz omuza çarpışmıştır. Bu millet Nene Hatunları, Kara Fatmaları, Sabiha Gökçenleri, Halide Edipleri yetiştirmiş bir millettir. Ama ne yazıktır ki bugün defalarca devletten koruma istemesine rağmen sokak ortasında kocası tarafından öldürülen Emine Çimen, eşinden gördüğü işkence sonucu hayatını kaybeden Melek Karaaslan, ağabeyi tarafından hayatına son verilen Hatice Fırat, Ayşe Paşalı gibi şiddete uğramış kadınlarımızla gündeme gelmekteyiz. Bugün, inancı çerçevesinde giyindiği, başörtüsü taktığı için bir takım çevrelerce çalışma hakları kısıtlanan, bir takım çevrelerce de bu durumdan dolayı istismar edilen kadınlarımızla gündeme gelmekteyiz. Bu nedenle böylesine akıl dışı bir uygulamanın pençesinde çalışma hayatında kendilerine yer edinme gayretindeki kadınlarımızın mağduriyeti giderilmeli, yönetmeliklerde gerekli değişiklikler yapılarak kıyafeti ve başörtüsü nedeniyle kadının çalışma hayatına dâhil olmasını engelleyen her türlü unsur bir an önce yok edilerek istismar, sona erdirilmelidir.

Bugün millet olarak bir travma yaşamaktayız. Bu travma, kadının toplumdaki asıl işlevini kaybetmeye başlaması, kadının bir ana; aileyi ve milleti ayakta tutan, birleştiren unsur olduğunun unutulması ve kendisini ifade etme hakkının tanınmaması nedeniyle ortaya çıkmıştır. Gittikçe olumsuzlaşan ekonomik şartlar altında çalışan, evlat yetiştiren, yok edilmek istenilen milli ve kültürel değerlerimize sahip çıkan, çocuklarına helalden ve doğrudan başka bir şey öğretmeyen, Türk milletinin temel direği anneler; bu vatan için çalışan, üreten kadınlarımız; kanlarıyla bayrakları bayrak yapan, mezar taşlarıyla bu vatana Türk mührünü vuran şehitlerimizin anneleri; bugün, saygı görmeyi, temsil edilmeyi, omuzlarda taşınmayı kuşkusuz dünyadaki her kadından daha çok hak ediyorlar.

Türkiye Kamu-Sen ailesi olarak, yaşanan acıların son bulması, kadınlarımızın toplum içinde hak ettikleri değeri ve temsil kabiliyetini elde etmeleri ve önlerine konulan bütün engelleri aşmaları temennisi ile tüm kadınların Dünya Kadınlar Günü'nü kutluyoruz."

AFYONKARAHİSAR ŞUBESİ KADINLAR KOMİSYONU TOPLANTI YAPTI



Komisyon Ülkü ŞAHİN'in başkanlığında toplanarak geçen bir yılı değerlendirdi. Önümüzdeki günlerde yapılacak faaliyetlerin ele alındığı toplantıda; 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlaması, okul ziyaretlerinin yapılması, üye yazım faaliyetlerinin hızlandırılması, Anıtkabir ve TES Genel Merkez ziyareti, kurum ziyaretleri, toplantıların aylık periyotlar halinde tekrar edilmesi şeklinde kararlar çıktı.

AMASYA ŞUBESİ İLÇE ŞUBE TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI YAPILDI



Amasya Şubesi tarafından düzenlenen İlçe Temsilcileri Toplantısı 23/02/2013 Cumartesi günü Amasya Türk Eğitim-Sen Toplantı Salonunda yapıldı. Toplantıya Türk Eğitim-Sen Amasya Şube Başkanı Kamil TERZİ, İl Yönetim Kurulu Üyeleri, Merzifon G.Hacıköy, Suluova, Taşova Göynücek, Hamamözü İlçe temsilcileri ile yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Toplantıda görev değişikliği ile Sivas Suşehri KYK Müdür Yardımcılığına atanan Yurtkur Temsilcimiz Aşkın TEZGELEN' e teşekkür plaketi verildi.

AYDIN ŞUBESİ MERKEZ İLÇE İŞYERİ TEMSİLCİLERİ İLE BİRLİKTE TOPLANTI YAPTI



Türk Eğitim-Sen Aydın Şubesi, 16 Şubat tarihinde Merkez İlçe İşyeri Temsilcileri ile birlikte Aydın Öğretmenevi'de istişare toplantısı yaptı. Toplantıda ikinci yarı yılda yapılacak olan çalışmalar hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

GEREDE İLÇESİ ÜYELERİ BİRARAYA GELDİ



Bolu Gerede İlçesi tarafından ilçede görev yapan sendikamız üyesi eğitimcilere yönelik birlik, beraberlik ve dönem sonu değerlendirme etkinliği yapıldı.

Etkinlikte konuşan Gerede İlçe Temsilcisi Fevzi DOĞANCI, etkinliğe katılan herkese teşekkür etti.

ÇORUM ŞUBESİ İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ



Çorum Şubesi tarafından istişare toplantısı düzenlendi. Toplantıda bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Çorum Şube Başkanı Mahmut Alparslan, Türk Eğitim-Sen Şube Yönetim Kurulu ve ilçe temsilcilerinin katılımı ile düzenlenen istişare toplantısında kamu çalışanlarının sorunları ve ülke gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Verdikleri mücadelenin sadece kamu çalışanının hakları için olmadığını, onurlu bir duruş, şerefli bir bakış mücadelesi içinde olduklarını vurgulayan Alparslan yola çıkarken 'bizim ilkemiz önce ülkemiz' dediğini ve bu düsturdan asla taviz vermediklerini, ülkenin bölünmez bütünlüğü, devletin bayrağını ve milletin değerlerini her şeyin önünde tuttuklarını anlattı.

MALATYA ŞUBESİ İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ



Malatya Şubesi, 26 Şubat 2013 tarihinde Yeşilyurt İlçesinde görev yapan üyelerimiz ile bir toplantı yaptı. Toplantıda; ilçedeki sorunlar tartışılarak, yapılacak sendikal çalışmalar ele alındı.

MALATYA ŞUBESİ İLÇE TEMSİLCİLERİ İLE TOPLANTI YAPTI



Malatya Şubesi tarafından 9 Şubat 2013 Cumartesi Günü istişare toplantısı yapıldı. Hekimhan, Akçadağ, Doğanşehir, Battalgazi, Yeşilyurt, Arapgir, Kale, Yazıhan İlçe Temsilcileri ile şube yönetim kurulu bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları ele aldı, sendikal çalışmaları görüştü.

DENİZLİ ŞUBESİ İŞYERİ TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI YAPILDI



Denizli Şubesi, İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı yaptı. Toplantıya çok sayıda iş yeri temsilcisi katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı Turgay DEMİRTAŞ, Türkiye'nin en etkili ve mücadeleci sendikası olan Türk Eğitim- Sen'in yürüttüğü mücadelede ve mücadele sonunda elde ettiği büyük başarıda en büyük payın işyeri temsilcilerine ait olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Bulundukları görevlerde ellerinden gelenin ötesinde gayret sarf eden teşkilatlarımız sayesinde daha güzel yarınlara emin adımlarla yürümeye devam ediyoruz. Başta iş yeri temsilcilerimiz olmak üzere teşkilatımızın bütün kademelerinde görev alan arkadaşlarımız sayesinde Türk Eğitim Sen gıpta ile izlenen, örnek alınan bir sivil toplum kuruluşu haline gelmiştir.

İZMİR ŞUBELERİ MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞTAYI GERÇEKLEŞTİRDİ



İzmir şubeleri 16 – 17 Şubat 2013 tarihlerinde Konak Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde " Türkiye'de Teknik Eğitimin Problemleri, Yapısal ve İşlevsel Değişim İhtiyaçları " konulu çalıştay gerçekleştirdi.

Çalıştay'a Şube Başkanları, Türkiye Lokantacılar ve Pastacılar Federasyonu Başkanı Aykut Yenice, Teknik Öğretmen hakları Derneği İzmir İl Temsilcisi Kadir Kırık, Okul yöneticileri, alan şefleri, öğretmenler katıldılar.

İSTANBUL 3 NO'LU ŞUBEDEN KERKÜK KONULU SOHBET PROGRAMI



Türk Eğitim-Sen İstanbul 3 Nolu Şube Başkanlığı, 20 Şubat Çarşamba günü Dr. Nefi DEMİRCİ'nin konuşmacı olduğu "Kerkük'ün Dünü, Bugünü, Yarını" konulu sohbet programı gerçekleştirdi.

Şube Başkanı Ali İhsan HASANPAŞAOĞLU'nun açılış ve takdim konuşmasının ardından Kerküklü olan Dr. Nefi DEMİRCİ, konuklara Kerkük başta olmak üzere ,bölgede yaşanan gelişmeleri ve hadiselerin arka planını anlattı.

Üst Kurul Delegesi ve Üsküdar Selimiye İ.Ö.O. Müdürü Fikret SERİLMEZ tarafından, konuşmacı Dr.Nefi DEMİRCİ'ye günün anlamına istinaden plaket takdimiyle program son buldu.

İSTANBUL 8 NO'LU ŞUBE OKUL YÖNETİCİLERİ İLE BİRARAYA GELDİ



İstanbul 8 No'lu Şube, okul yöneticileri ile bir araya geldi.

Toplantıya Eyüp İlçe Kaymakamı Osman Kaymak, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Kasım Arıcı, şube müdürleri ile çok sayıda okul müdür ve müdür yardımcısı katıldı. Toplantıda kısa bir açıklama yapan İlçe Kaymakamı Osman Kaymak "Doğru yapılanların yanında, yanlışların karşısında olmak gerekir. Milletimiz ve geleceğimiz için çalışmalıyız daha çok çalışmalıyız" dedi.

Şube Başkanı Remzi Özmen ise şunları kaydetti: "Her şeyden önce Hükümetten ve yetkililerden istikrarlı olmalarını bekleriz. Bir yılda aynı konu ile ilgili iki veya üç yönetmelik değişir mi? Kimse yarın ne olacağını bilmiyor. Hakaniyet ve adalet ölçüleri çiğneniyor, iş ehline verilmiyor. Son dönemde sınavı kazanan idareci arkadaşlarımızın atamaları gerçekleştirilmeyerek, onlara haksızlık yapılmaktadır. İki yılda bir yapılan bu sınavları kazanan arkadaşların hak kaybına uğramamaları için birkaç gün daha bekleyeceğiz. Atamalar yapılmadığı takdirde, atama talebi için milli eğitim müdürlüklerine dilekçe vereceğiz. Şayet bir savsaklama olur da, bu arkadaşlarımız hak kaybına uğrarsa, hukuki yollara başvuracağız. Ayrıca 13-28 Şubat tarihleri arasında okul kurum tipleri ve idareci normları İl Milli Eğitim müdürlüğünde yapılmış olacaktır. Komisyonda bizim sendikamızda olacak taleplerinizi iletiniz."

KAYSERİ 1 NO'LU ŞUBE : "MEB MİLLÎ EZİYET BAKANLIĞI MI?"



Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı Ali Benli açıklama yaparak, "Milli Eğitim Bakanlığı Eziyet Bakanlığı Mı?" diye sordu. Benli şunları kaydetti: "Millî Eğitim Bakanlığı tarafından-özellikle son yıllarda- yayımlanan yönetmelik ve gerçekleştirilen uygulamalar; eğitim çalışanlarını, mağdur etmekten başka hiçbir işe yaramamış; "eziyet ve işkence", sistem diye dayatılmıştır. Bundan dolayı da Millî Eğitim Bakanlığı -adeta- Millî Eziyet Bakanlığı hüviyetine bürünmüştür.

"Hukukun üstünlüğü ilkesi"nin ayaklar altına alındığı, "sistemsizliğin sistem diye dayatıldığı" uygulamalar yüzünden eğitim çalışanlarının büyük bölümü,"cinnet geçirme" noktasındadır.

KONYA 1 NO'LU ŞUBE USULSÜZ ŞUBE MÜDÜRÜ ATAMALARINI GÜNDEME GETİRDİ



Konya 1 No'lu Şube Başkanı Tanfer Ata ve 2 nolu Şube Başkanı Sadi ERİŞ Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde usulsüz şube müdürü atamaları yapıldığını gündeme getirdiler.

Sendika temsilcileriyle birlikte basın toplantısı düzenleyen Ata, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'şube müdürü görevlendirmelerini yapmayın' talimatını rağmen atama yapıldığını belirterek, "Usulsüz olarak şube müdürü görevlendirmesi yapılmıştır. Birisi bizi, Türkiye'nin hukuk devleti olduğuna inandırsın. Bu görevlendirmelerde, ne sınav başarısı, ne kariyer, ne liyakat ne de kamu yararı var. Bir başka adaya fırsat eşitliği verilmeden ve her şeyden önemlisi hiçbir duyuru yapılmaksızın, bu görevlendirmeler yapıldı.

SİNOP ŞUBESİ İLÇE YÖNETİM KURULLARI TOPLANTISI YAPILDI



Sinop Şubesi, Sinop Öğretmenevinde İlçe Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirdi. İlçe temsilcileri ve ilçe yönetim kurullarının katıldığı toplantıda istişarede bulunuldu.

TÜRKİYE'DE İLK KEZ YAPILAN BİR UYGULAMA İLE ENGELLİLER KOMİSYONU KURULDU



Türk Eğitim-Sen Uşak Şubesi, düzenlediği basın toplantısında, ilk kez bir sendika bünyesinde oluşturdukları Engelliler Komisyonu'nu kurarak üyelerini belirledi.

Uşak Şube Başkanı Ahmet Gürten konuya ilişkin yaptığı açıklamada; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görevli engelli öğretmen, hizmetli ve memurlardan oluşan Engelliler Komisyonu'nun ülke genelindeki ilk ve tek komisyon olduğunu ifade etti. Gürten açıklamasında engelli eğitim çalışanlarının sorunlarının oluşturulan bu komisyon sayesinde yetkililere daha rahat aktarılabileceğini ve çözüme daha çabuk gidilebileceğini belirtti.

Gürten'in ardından görüşlerini dile getiren üyeler de kurulan bu komisyonla amaçlarının engellileri topluma adapte etmek ve sosyal hayatta engellileri kendisi ve toplumla barışık halde bir arada tutarak kaynaştırabilmek olduğunu dile getirdi. Ayrıca üyeler; engellilerin sosyo-psikolojik sorunlarının çözüme kavuşturulması noktasında da projeler geliştirerek, bu sorunların üstesinden daha kolay gelmelerini sağlama hedefinde olduklarını da dile getirdiler.

ORDU ŞUBESİ USULSÜZ GÖREVLENDİRMELER İLE İLGİLİ AÇIKLAMA YAPTI



Ordu Şube Başkanı Ömer Okumuş, usulsüz görevlendirmeler ile ilgili basın açıklaması yaparak, şunları kaydetti: "Her proje, her çalışma Ordu ilinin Türkiye'deki sıralamasının yükseltilmesi için eğitim çalışanları tarafından titizlikle uygulanmaya çalışılıyor. Ne yazık ki başarı yine de elde edilemiyor. Başarısızlığın sebebi eğitim çalışanları değil iş bilmeyen ve görevlendirmelerde liyakat esasını göz ardı eden İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileridir. Defalarca söylememize rağmen 10 yılı aşkın süreden bu yana usulsüz görevlendirmeler yapılmaya devam ediliyor. Valimizle, milli eğitim müdürümüzle görüşüp yanlışları anlatıyoruz ancak değişen bir şey olmuyor. Dolayısıyla da başarısızlık kaçınılmaz son haline geliyor.

YENİ DOĞANLAR

- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Dilek ALYÜZ'ün oğlu olmuştur.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Durmuş Fatih BAŞER'in oğlu olmuştur.
- Aydın Şube üyelerinden Perihan -Ahmet TAŞÇI çiftinin çocuğu olmuştur.
- Aydın Şube üyelerinden Sibel DİLER'in çocuğu olmuştur.
- Aydın Şube üyelerinden Vehbi KURŞUN'un kızı olmuştur.
- Aydın Şube üyelerinden Filiz PARLAK'ın kızı olmuştur.
- Bursa1 No'lu Şube üyelerinden Canan ER'in "Beyza ve İlayda" adında ikiz kız çocukları olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ebru-Gökhan SAKALLI çiftinin "Alper" adında oğulları olmuştur.
- Bursa1 No'lu Şube üyelerinden Oktay SERTEL'in oğlu olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Yasemin ŞENAYER'in kızı olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Metin ÖKSÜZ'ün oğlu olmuştur.
- Bursa1 No'lu Şube üyelerinden Yeliz-Kemal YILMAZ çiftinin çocukları olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Arzu-İsmet GÜVEN çiftinin çocukları olmuştur.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nihal-Vahap ÇETİNER çiftinin "Kerem" isminde erkek çocukları olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Emel Eser-İzzet ÇOKAY çiftinin "Toprak" isminde erkek çocukları olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Salih ŞİMŞEK'in "Ayşe Zehra" adında kızı olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Mehmet-Fatma ERTUĞ çiftinin "Kağan Efe" adında erkek çocukları olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Osman-Yeliz DÖNMEZ çiftinin "Nehir" adında kız çocukları olmuştur.
- Denizli Şube üyelerinden Mevlüt - Hacer ÇABUK çiftinin "Zeynep" " adında kız çocukları olmuştur.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Aslıhan ERDOĞAN'ın bir oğlu olmuştur.
- Kars Şube üyelerinden Nuriye-İlyas ULUAĞAÇ çiftinin kız çocukları olmuştur.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Emine-Ömer ARAPOĞLU çiftinin erkek çocukları olmuştur.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Esra KURAN'ın kızı olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Mevlüt ÇALIŞ'ın çocuğu olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Abdurrahman FİDAN'ın çocuğu olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Emine BAŞTÜRK'ün çocuğu olmuştur.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Yusuf-Songül BALABAN çiftinin çocukları olmuştur.
- Kocaeli 1 No'lu Şube üyelerimizden Burcu Erkoç'un "Selin" adında kız çocukları olmuştur.
- Kocaeli 1 No'lu Şube üyelerimizden Hasan-Fatma Kılıç'ın "Elif" adında kız çocukları olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ramazan Kaan ŞAHİN'in oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hafize YAKA'nın kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatmanur - Fevzi EREN çiftinin kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Serdar BÜYÜKSÜTÇÜ' nün ikiz çocukları olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet Mithat SÖNMEZ'in kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sebahat-Hasan Yasef PINAR çiftinin kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Leylanur TEKİN'in kızı olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÇUHADAR'ın "Mehmet Halis "isimli oğlu olmuştur.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Selçuk-Hatice ÖZKAN çiftinin "İnanç " isminde erkek çocukları olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Sefer NACAR'ın çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Kamuran DÜGER'in çocuğu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Hamza UYGUN'un çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Mustafa AKDEMİR'İN oğlu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Zehra KUZUCU'nun çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Nergiz ATASOY'un çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Elif ERDOĞAN'ın çocuğu olmuştur.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Adem YILMAZ'ın oğlu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Şube Cefer YILDIRIM'ın çocugu olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Cefer YILDIRIM çocugu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Bahar ERENLER'in kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet DOĞAN'ın "Mehmet Kemal" adında oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Arzu – Aydın AKTÜRK çiftinin çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Merve GÜNER'in " Zeynep " isminde kız çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Beste-Süleyman PARLAK çiftinin " Mehmet- Umut " isminde erkek çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Hayati ACI'nın " Zeynep Nehir " isminde kız çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Kadriye-Sabir BALCI çiftinin " Mustafa Eren " isminde erkek çocukları olmuştur.
- Sakarya Şube üyelerinden Murat GÜNGÖR'ün "Çınar" isminde çocuğu olmuştur.
- Sinop Şube üyelerinden Özgül Özyılmaz-Ramazan ALPTEKİN çiftinin çocukları olmuştur
- Sinop Şube üyelerinden Gülcan-Yılmaz DURU çiftinin "Nisa Zümra" isminde çocukları olmuştur.
- Sinop Şube üyelerinden Sibel-Erhan APUL çiftinin "Azra Sıla" isminde çocukları olmuştur.
- Sinop Şube üyelerinden Sibel-İbrahim GENÇ çiftinin çocukları olmuştur

EVLENENLER

- Sakarya Şube üyelerinden Ali Fuat SAĞLAM'ın kızı üyemiz Züleyha SAĞLAM ile üyemiz Özkan BALTACI evlenmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Mustafa Sarı MERT'in oğlu evlenmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Ömer BÜTÜN evlenmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube Başkanı Sadi ERİŞ'in oğlu Alper ERİŞ Raziye TURAN'LA evlenmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Tevfik GÜNER evlenmiştir.
- Denizli Şube üyelerinden Nur İPOR ile Bora ÖZKAYA evlenmişlerdir.

SÜNNET OLANLAR

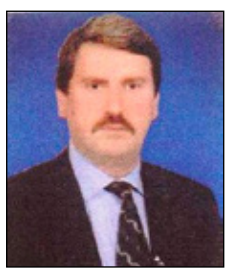
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Meral - Yusuf YILDIRIM çiftinin çocukları Emre Çağrı sünnet olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Özlem Ayşe-Ercan ÇEKMEN çiftinin oğlu sünnet olmuştur.

VEFAT

- Ankara 4 No'lu Şube üyelerinden Necla ŞANAL'ın babası vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Vural GÜNDÜZ'ün babası Hüseyin GÜNDÜZ vefat etmiştir.
- Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Vahide BÜYÜKATAK ve BİLAL BÜYÜKATAK'ın anneleri Muhlise BÜYÜKATAK vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Fatih ÖRNEKKOL' un annesi vefat etmiştir.
- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Bekir BAYRAMOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
- Aydın Şube üyelerinden Yüksel KURT vefat etti.
- Aydın Şube üyelerinden İsmail GÜN'ün babası vefat etti.
- Aydın Şube üyelerinden Nazmi KILAS'ın annesi vefat etmişti.
- Aydın Şube üyelerinden Fadime EYÜBOĞLU'nun annesi vefat etmişti.
- Bursa1 No'lu Şube üyelerinden LALE SEYMEN'İN annesi vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ali AKILLI'nın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Vedat ŞEREF'in babası vefat etmiştir.
- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Bedriye Oral GÜRBÜZ'ün babası vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Yusuf COŞKUN'un annesi vefaat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden İlyas ŞENEL'in annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Ahmet ÖZDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Şükrü GEDİK'in annesi vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Orhan BATUR' un annesi vefat etmiştir.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Ali, Bekir ve Mehmet KARAÇETE'nin babaları Mahmut KARAÇETE vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Hilmi OVAT'ın annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Süleyman KİREZ'in annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Ahmet UĞUR'un ağabeyi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Doğan VARLIOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Kadriye YILMAZ ORAK'ın eşi ve aynı zamanda Isparta Şube üyesi Bayram ORAK vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden İsmail ÖZET'in annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Süleyman ORUÇ'un annesi vefat etmiştir
- Isparta Şube üyelerinden Ahmet BURHAN'ın babası vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Sebahattin YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden İsmail AKCAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Abdullah AYDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Kamil TORTOP'un annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Recep KOCABAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Süleyman ve Yasemin Filiz TURGUT'un ağabeyi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Halil ÖZÇELİK'in annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şube üyelerinden Bolat HeYBELİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Isparta Şubesi eski başkanlarından M. Koray Başyiğit'in annesi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden İlkay YÜKSEL'in annesi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Şeniz KARACA'nın babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Rahmetullah ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Bülent ŞENTÜRK' ün babası vefat etmiştir.
- İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Mustafa KOYUNCU'nun erkek kardeşi vefat etmiştir.
- Kars Şube üyelerinden Harun YENİCE'nin annesi vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Yılmaz BAYDAR'ın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Mahmut KÖMÜŞ'ün babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Songül BALABAN'ın babası vefat etmiştir.
- Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Zafer ÖZÇELİK'in babası vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Kamuran DÜĞER'in çocuğu vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Ali Osman ALGÜL'ün oğlu vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Aziz ÇAĞLAR'ın ağabeyi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Mehmet KOÇAK'ın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Sema ÜLKER'in ağabeyi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Nevzat YURDAKUL vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Turan BAYRAKTAR'ın kardeşi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Keziban ÖZDEMİR GÖKÇE'NİN babası vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Alpaslan KILIÇARSLAN'ın ablası vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Esat Mahmut MUTLUSOY'un annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Nevzat AKBAŞ' ın eşi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Selman ABİT'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fatih ABİT 'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fadime ESİN 'in babası vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Aytül YILMAZ' ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ÜNÜVAR'ın eşi vefat etmiştir.
- Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerimizden Zeki AVCI'nın babası vefat etmiştir.
- Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerimizden Müesser AKGÜL'ün babası vefat etmiştir.
- Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerimizden Bayram Ali KILIÇ'ın kardeşi vefat etmiştir.
- Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerimizden Yüksel BÜBER'in annesi vefat etmiştir.
- Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerimizden Mediha KAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ŞIRAHANE'nin annesi vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Nurcihan DENİZ'in babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden İlker CAN'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Ömer Faruk AYTEKİN vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Mehmet AKBOYUN'un annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Niyazi ÖĞÜTVEREN'in babası vefat etmiştir.
- Muğla Fethiye Şubesi Yönetim Kurulu üyelerinden Mehmet GÖREN'in abisi vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Ayşen ÖZGÜL'ün babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden M.Ruhi BEKTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Selami GÜNDÜZ'ün babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Sibel KOÇ'un annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Adem ÖGER'in Annesi vefat etmiştir.
- Nevşehir Şubesi üyelerinden Mahmut YÜKSEL'in annesi vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Mustafa GÖKTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Şenol KABAOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Musa YALKIN'ın babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Mehmet SARI'nın annesi vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden İhsan MENTEŞ'in abisi vefat etmiştir.

- Sakarya Şube üyelerinden Elif ÖZEL'in babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Bülent GÜNDÜZ'ün babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Nazan AYDIN' ın babası vefat etmiştir.
- Sakarya Şube üyelerinden Türker Fedai ÇAVUŞ'un kardeşi jandarma astsubay Bekir ÇAVUŞ şehit olmuştur.
- Sakarya Şube üyelerinden Necmi GÖKYOKUŞ ve Saadet TURUNÇ'un babaları Sami GÖKYOKUŞ vefat etmiştir.
- Sinop Şube üyelerinden Murat USTA'nın babası vefat etmiştir
- Sinop Şube üyelerinden Hilmi ÇELİK'in babası vefat etmiştir
- Sinop Şube üyelerinden Nevzat AYDEMİR'in babası vefat etmiştir
- Sinop Şube üyelerinden Kazım ŞAHİN'in babası vefat etmiştir
- Sinop Şube üyelerinden Perihan SAMANCI'nın babası vefat etmiştir.
- Sinop Şube üyelerinden Hasan ALTUN'un babası vefat etmiştir
- Tokat Şube üyelerinden Nihat OLGUN'un annesi vefat etmiştir.
- Tokat Şube üyelerinden Ruhi AKÇA'nın babası vefat etmiştir.
- Tokat Şube üyelerinden Yusuf SUDUPAK' ın babası vefat etmiştir.
- Tokat Şube üyelerinden Cemil YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.
- Tokat Şube üyelerinden Hilmi ÜNLÜ'nün babası vefat etmiştir.
- Yozgat Şube üyelerinden Mustafa GÜZELTAŞ'ın annesi vefat etmiştir.
- Yozgat Şube üyelerinden Yusuf PAŞAOĞLU'nun kardeşi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



MEHMET GÜLEÇ

GİRESUN ŞUBESİ

05/02/1956 tarihinde Giresun'da doğan üyemiz Mehmet GÜLEÇ,Giresun Merkez Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde Fizik Öğretmeni olarak çalışıyordu.Bir süredir mide kanseri tedavisi görüyordu.10/02/2013 tarihinde kansere yenik düşerek vefat etti.Üyemize Allah'tan rahmet,ailesine sabır diliyoruz. Mekanı cennet olsun.



ALİ DUMAN

KAYSERİ ŞUBESİ

1959 PINARBAŞI doğumlu olup 1978 de 2 yıllık Eğitim Enstüsünü bitirerek Erzurum İli Çat ilçesi Değirmenli Köyü İlkokulunda meslek hayatına başlamıştır. 2000 yılına kadar çeşitli yerlerde görev yapmıştır. Okulumuza 18/09/2000 yılında göreve başlamış ve göreve devam ederken 6 ay önce geçirdiği karaciğer ameliyatı sonrası 8.02.2013 yılında Cuma günü hakkın rahmetine kavuşmuştur. Evli ve 3 çocuk babasıdır. Kendisine rahmet dilerken ailesine ve yakınlarına baş sağlığı dileriz



NEVZAT YURDAKUL

KIRIKKALE ŞUBESİ

02/02/1964 yılında Kırıkkale'de doğan Nevzat YURDAKUL 18/01/1994 yılında Ankara Çankaya Köy Hizmetleri İlköğretim Okulunda hizmetli olarak göreve başladı.1996 yılında Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğüne atanan Nevzat YURDAKUL 31/08/2005 yılında Görevde Yükselme Sınavında başarılı olup Şoför (GİH) kadrosuna geçti.

Milli Eğitim Müdürlüğünde Makam Şoförü olarak görev yapan Nevzat YURDAKUL yakalandığı kanser hastalığından kurtulamayarak 12/02/2013 tarihinde Hakkın Rahmetine kavuşmuştur.



ÖMER FARUK AYTEKİN

MUĞLA ŞUBESİ

Muğla Üniversitesi Ortaca Meslek Yüksek Okulu bilgisayar işletmeni Ömer Faruk Aytekin geçirdiği trafik kazası sonucu vefat etmiştir.

Ömer Faruk Aytekin 48 yaşındaydı.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.



www.turkegitimsen.org.tr

DİLEKÇE KAMPANYASI

EMEKLİLİĞİMDE SEFALET ÜCRETİYLE YAŞAMAK İSTEMİYORUM!



EK ÖDEME VE EK DERS ÜCRETLERİ DE EMEKLİLİĞE DAHİL EDİLSİN!

SGK
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU

T.C.
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU BAŞKANLIĞI

4C EMEKLİ AYLIK BİLGİ LİSTESİ

HATİCE

yad
5650660 Sicil Numarasına ait Aylık Bilgisi

nvan	ÖĞRETMEN	Derece/Kademe	1	Ek Gösterge	00
izmet Süresi	20Yıl 9 Ay	Kıdem Yılı	20	Aylık Oranı	
emsi/Görev	0/0	Makam Göstergesi	0	--	
ös.					
Aylık	1296.1	Ek Ödeme Tutarı(%4)	51.84	Aylık ve Ek Ödeme tutarı	00
Aylık Farkı	0.0	Ek Ödeme Farkı	0.0	Aylık ve Ek Ödeme Farkı	0.0
Net Ödenen	1297.65	Bir(1) Aylık		4 EYLÜL/SİVAS BANKASI	ZİRA

İşte 20 yılı aşkın hizmet süresinden sonra emekli olmuş bir öğretmenimizin maaş bodrosu

Dilekçe örneği için:
www.turkegitimsen.org.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN
1992
Türkiye'nin Sendikası