NABİ AVCI, EĞİTİM ÇALIŞANLARININ GÜVENİNİ KAYBETMİŞTİR



Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle bir anket çalışması yaptı. 04-16 Kasım 2013 tarihleri arasında Türk Eğitim-Sen web sayfası ve 8 ayrı internet sitesi üzerinden yayınladığımız anket çalışmasına 16 bin 723 kişi katıldı.

Ankete göre katılanların yüzde 89,3'ü öğretmenlerin kaybettiği itibarlarını Bakan Avcı ile geri kazanabileceklerine inanmıyor.

Devamı 12'de

"ŞİVAN PERVERLERİ DEĞİL, VATANPERVERLERİ" DİNLEYİN!

Devamı 18'de

GÖREVDE YÜKSELME HAKKINI SINIRLANDIRAN MADDEYE DAVA AÇTIK

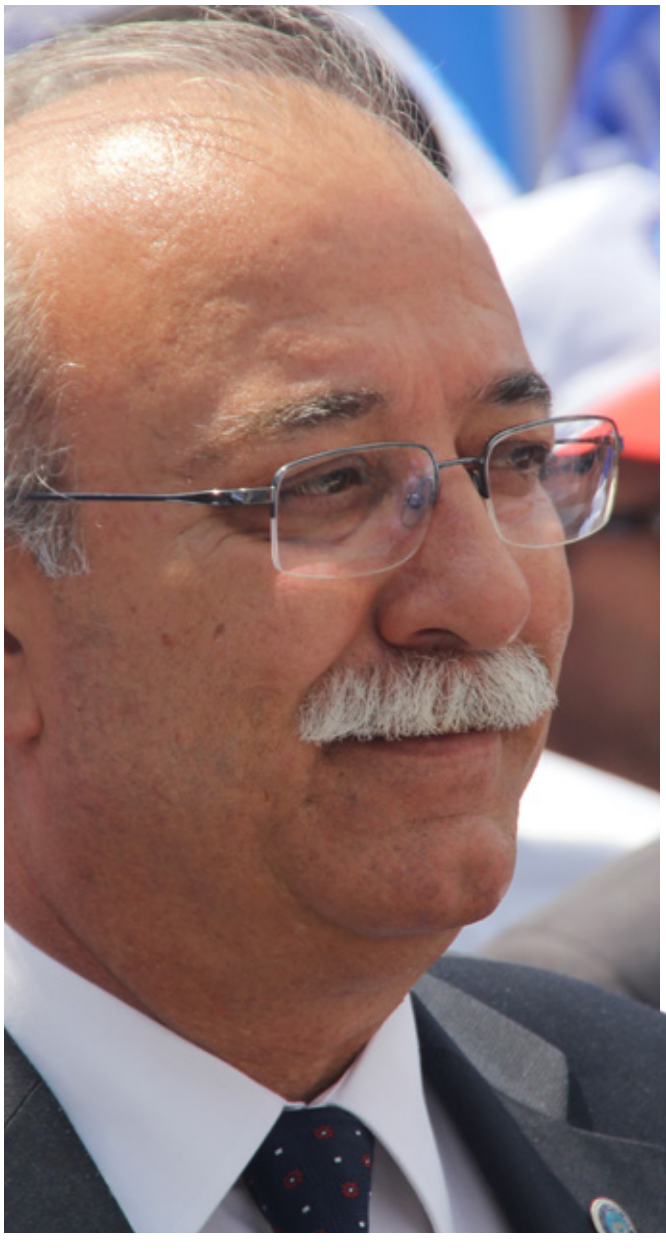
Devamı 19'de

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık 2013 Yıl: 10 Sayı:117 www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni



Genel Başkan İsmail Koncuk:

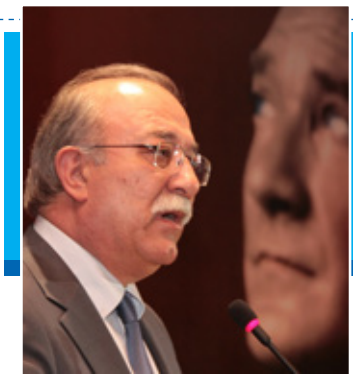
"GEREKİRSE GÜNLERCE İŞ BIRAKMA EYLEMİ YAPARIZ!

Devlet memurlarının en önemli kazanımı olan iş güvencesinin ciddi bir tehdit altında olduğunu söyleyen Genel Başkan İsmail Koncuk; "Şu anda Başbakan'ın talimatıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından devlet memurluğu kavramını ortadan kaldırmak için çalışma başlatılmış durumdadır. Elbette buna izin vermeyeceğiz. Gerekirse 3-5 günlük iş bırakma eylemleri yapacağız. Muhataplarımıza sesleniyoruz; kim olursanız olun, Cumhuriyet kurulduğundan beri elde ettiğimiz haklarımızı elimizden alamazsınız." ***Devamı 17'de***

DERSHANELERİN KAPATILMASI GÜÇLER SAVAŞINA DÖNÜŞTÜ

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, dershaneler ile ilgili önemli açıklamalar yaptı.

Devamı 6'da



FİZİKSEL ENGELLERİ AŞMAK ZİHNİMİZE KOYDUĞUMUZ ENGELLERİ AŞMAKTAN DAHA KOLAY

İsmail KONCUK
Genel Başkan

Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duyusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım, iyileştirme, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan kişiye engelli denilmektedir.

Bu bakımdan sağlık, yalnızca hasta veya engelli olmamak değil fiziksel, ruhsal ve sosyal açıdan tam anlamıyla iyi olmak anlamı taşımaktadır. Bu değerlendirmelere göre ülkemizde 8 milyon dolayında engelli vatandaşımızın olduğu gerçeği ile karşı karşıya kalıyoruz ki, bu rakam ülkemizde her yüz kişiden on birinin çeşitli nedenlerle fiziksel, zihinsel, ruhsal ya da sosyal yönden kendi kendine yetemeyecek durumda olduğunu ortaya koymaktadır.

Ne yazık ki, bu denli yüksek oranda engelli vatandaşımız olmasına rağmen, sosyal hayatta ve çalışma alanında engelli vatandaşlarımızla aynı yoğunlukla karşılaşmıyoruz. Gerek fiziki ortamın ve yaşam alanlarımızın engelli vatandaşlarımızın rahat hareket etmeleri ve cemiyet hayatına katılabilmeleri için gerekli şartları taşımıyor olması, gerekse söz konusu vatandaşlarımızın çalışma hayatında yeterince yer edinmelerini sağlayacak özel eğitim ve istihdam imkânlarının sınırlı olması, bugün engelli vatandaşlarımızın toplumdan soyutlanmasına ve kaderleriyle baş başa kalmalarına neden olmuştur.

Cumhuriyetin ilk yılında, 1924'te Mustafa Kemal Atatürk tarafından imzalanan Çocuk Hakları Beyannamesi'nde engelli çocuklara ilişkin haklar tanınmıştır. Engellilere yönelik ilk eğitim merkezi, 1924 yılında İzmir'de Mustafa Kemal Atatürk'ün bağışladığı Atlı Köşk'te faaliyete başlamıştır. 1960'lardan sonra Süleyman Demirel Hükümeti zamanında işverenlere %2 engelli çalıştırma kotası getirilmiş; 2022 sayılı Kanun 1976 yılında Bülent Ecevit Hükümeti zamanında yürürlüğe konulmuştur. 2005 yılında oy birliği ile çıkarılan 5378 Sayılı Kanun ile bu kazanımlara günün şartlarına daha uygun yeni kazanımlar eklenmiştir.

Ancak Cumhuriyetin başından 1980 yılına kadar engelliler vergiden muaf tutulmuşken, bugün vergi ödemektedirler. Engelli vatandaşlarımızın sosyal yaşama ve çalışma hayatına kazandırılması için çıkarılan kanunlarda belirlenen istihdam zorunluluğu alt sınır üzerinden uygulanmaktadır. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen %3 engelli çalıştırma zorunluluğu engellilerin işe alınması için azami bir sınır teşkil etmemeli, aksine asgari bir sınır olarak belirlenmelidir. Kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilen 21 bin engelli memur varken, bir o kadar da engelli memur kadrosu açığı bulunmaktadır. Toplam kamu istihdamı ile kıyaslandığında Kanun gereği kamuda çalıştırılması gereken %3 oranında engelli sayısı 93 bin 360 kişi olmalıdır. Kamu istihdamında dahi engelli çalıştırma zorunluluğu, alt sınırdan uygulanırken özel sektörden engelli istihdamını artırmasını beklemek doğru bir yaklaşım olmayacaktır.

Engellilere; sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumsal hayat içerisinde hak ettiği yerin verilmesi, hayatını sürdürebilmeleri ve aktif bir şekilde çalışma hayatı içinde olabilmeleri için bir an önce bu düşmanca zihniyetin yok edilmesi ve göstermelik olmayan, gerçek çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Ayrıca Devlet, öncelikli olarak tüm engelli vatandaşlarımızın kendi kendilerine yetecek ve her türlü ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde bir gelire kavuşturulmasını sağlamak zorundadır. Bununla birlikte fiziki alanları ve işyerlerini de engelli vatandaşlarımıza göre dizayn etmeli, engelli vatandaşlarımıza yeni engeller çıkarılmamalıdır. Bizler de engelliliği acınacak bir durum olarak görmekten vazgeçip her sağlıklı bireyin, bir gün engelli hale gelebileceği gerçeğini kabul ederek bu bilinçle hareket etmeliyiz.

Engelli vatandaşlarımız ise siyasette, sivil toplum örgütlerinde, sosyal yaşamda ve çalışma hayatında eşit bireyler olduklarını bilmeli, bu doğrultuda hayatın her alanında kendilerine yer edinmelidirler. Engelli vatandaşlarımızın, ülkemizde huzur ve refah içerisinde yaşamalarını sağlamak, ailelerine her türlü desteği vermek siyasi iktidarın asli görevidir. Zaten yapılması gerekenleri, bir lütufmuş gibi göstermek, engelli vatandaşlarımızı derinden yaralamaktadır. Engelli vatandaşlarımız, hiçbir iktidardan lütuf beklememekte; bir birey olarak toplumdaki yerlerini almak, çalışmak ve üretmek istemektedir.

Fiziksel engelleri ortadan kaldırmak, kişilerin zihinlerinde engelli vatandaşlarımıza karşı oluşturdukları engelleri aşmaktan çok daha kolaydır. Bu bakımdan engellilerimizin sorunlarını önemseyip, çağdaş hizmet modellerini geliştirerek engelli vatandaşlarımızı yalnızca tüketen değil, üreten ve bağımsız yaşayabilen insanlar haline getirilmesini hedeflemeliyiz. Unutulmamalıdır ki, her insan bir engelli adayıdır. Onları anlamak, onlarla bütünleşmek toplum kurallarının bir gereğidir.

Engelli kamu görevlilerimizi, sorunlarının çözümü için Türkiye Kamu-Sen Engelliler Komisyonu çatısı altında birleşmeye davet ederken, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nün engelli vatandaşlarımızın her türlü sorununun çözüldüğü, önlerine konulan her türlü engelin kaldırıldığı uygulamalara vesile olacak uygulamalara imza atıldığı bir dönemin başlangıcı olmasını diliyorum.

KAMU-SEN ZİRAAT KART HAYATA GEÇTİ

Geçtiğimiz Eylül ayı içerisinde Konfederasyonumuz ile T.C. Ziraat Bankası arasında imzalanan protokol çerçevesinde "Kamu-Sen Ziraat Kart" projesi yürürlüğe girmiştir.

Türkiye Kamu-Sen ve T.C.Ziraat Bankası arasında imzalanan protokol kapsamında, Konfederasyonumuz ve bağlı sendikalarımızın, üye, eş ve sendika çalışanlarına talep etmeleri halinde;

* Türkiye Kamu-Sen logolu, "yıllık kart ücreti" olmayan 5.000 TL. limitli kredi kartı,

* Kredi kartı ile faizsiz, komisyonsuz tek seferde 1.000 TL. tutarında 5 taksitli nakit avans,

* Bireysel Kredi, Sigorta ve Bankacılık hizmetlerinde sendika üyelerimize özel indirimler,

* En uygun koşul, fiyatlar ile "Bireysel Emeklilik" gibi birçok avantaj sağlanacaktır.

Projeden yararlanmak isteyen üyelerimizden Ankara'da bulunanlara, Sendikalarımız tarafından verilecek destek ile T.C. Ziraat Bankası Bulvar/Ankara Şubesi aracılığı ile üyelerimize ulaşılıp, talepleri halinde kartların basım ve teslimi temin edilecektir.

Diğer illerimizde ise, üyelerimizin herhangi bir T.C. Ziraat Bankası Şubesi'ne başvurmaları yeterli olacaktır.

Türkiye Kamu-Sen ve T.C. Ziraat Bankası arasında imzalanan "Kamu-Sen Ziraat Kart" ın avantajları için www.turkegitimsen.org.tr adresini ziyaret edebilirsiniz.

ÖZÜR GRUBU TAYİNLERİ ÖĞRENİM ÖZRÜ DE DAHİL ŞUBAT'TA YAPILMALIDIR



652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin Atama başlıklı 37. maddesinin 3. fıkrası "Öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen hizmet bölge veya alanlarında en az üç eğitim öğretim yılı görev yapması esastır. Bunların yer değiştirme suretiyle atamaları her yıl yapılan atama plan ve programları çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerini etkilemeyecek şekilde sonuçlandırılır. Bakanlıkça belirlenen özür gruplarına bağlı yer değiştirmeler ise yaz tatillerinde yapılır." şeklinde düzenlenmişti. Anayasa'ya aykırılığı tartışılmaz olan ve özür tanımının özüne de aykırı bu düzenleme, Anayasa Mahkemesine taşınmış ve Anayasa Mahkemesince kendi sitesinde yayınlanan kararla iptal edilmiştir.

Anayasa Mahkemesince verilmiş bu karar ortada dururken en temel anayasal haklar olan "aile birliğinin korunması, öğrenim hakkı ve sağlık hakkı" gibi hakların kullanımını sınırlayıcı uygulama ve düzenlemeler yapmak son derece yanlıştır. Hele hele sağlık özrü ile ilgili yer değiştirme taleplerinin sadece yılın belli zamanlarında yapılması yönündeki düzenleme ve uygulamaların kabul edilebilmesi mümkün değildir. Kişilerin sağlık ile ilgili yer değiştirme taleplerinin geciktirilmesi ve bekletilmesi hayati sorunlar ortaya çıkarabilmektedir. Sağlık özrüne bağlı yer değiştirme isteklerinin yılın tamamında yapılabilmesi ve gerçekleştirilmesi yönünde mevzuat düzenlemesi ve uygulamalar yapılması gerekmektedir.

Bu nedenle, sağlık özürlerine bağlı yer değişikliklerinin zamana bağlı olmaksızın yapılması, özür grubu yer değiştirme isteğinde bulunmada stajyerliğin kalkmış olması şartının aranmaması, özür grubu tayinlerinin öğrenim özrünü de içerecek şekilde yılda iki kez(Şubat-Temmuz) yapılması, bu durumun kişilerin inisiyatiflerine bırakılmak yerine teşkilat yasasında gerekli değişikliklerin yapılarak sağlanması, ve Şubat 2014'te öğrenim özrü de dahil tüm özür gruplarında yer değiştirme hakkı verilmesi için, gerekli çalışmaların bir an önce yapılması hususunda Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığından yazılı talepte bulunduk.

Bu minareye kılıf bulmak mümkün mü?



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Ülkemizde ve hayatımızda artık gizlenmesi ve üstü örtülmesi mümkün olamayan olaylar peş peşe patlak vermektedir. Eğitimci ve sendikacı kimliğimiz ile memleketimizde olan olaylara duyarsız kalmamız da mümkün değildir. Türk Eğirim-Sen olarak kamu çalışanlarının haklı mücadelelerini sürdürürken ülkemiz, milletimiz, devletimiz ve geleceğimiz olan çocuklarımız için de yapıcı ve mantıklı çözümler üretmekteyiz. Fakat bu güne kadar üretmiş olduğumuz çözüm ve fikirler siyasi erkin kulak tıkaması ve yandaş sivil toplum örgütü ve şakşakcıları tarafından boşluğa itilmiş, görmemezlikten gelinmiştir. İçinde bulunduğumuz siyasî, ekonomik ve millî hassasiyetin yok oluyor uyarıları, feryat hatta zaman zaman yapmış olduğumuz miting ve eylemlerle çıkışlarımızın ne kadar doğru olduğunu ortaya çıkarmıştır. Toplumun geldiği nokta ve çalınan minareler artık kılıfa sığmayacak boyuta ulaşmıştır.

Toplumun dinamiklerini derinden sarsacak her türlü politika ve açıklamalar son on yıldır ardı ardına sahneye konulmuştur. Türkiye'nin sınır komşuları ile olan ilişkileri, uluslararası camiada içinde bulunduğumuz durum, toplumsal barışın bozulması için körüklenen etnik ayrımcılıkla ülke vatandaşları ötekileştirilmektedir. Benim adamım daha iyidir diyerek kamu çalışanları arasında yaygınlaştırılan adam kayırma, kul hakkı yeme ve hak gaspı doruk noktaya ulaşmıştır. Gençlerimiz arasında yaygınlaştırılmaya çalışılan kutuplaşmalar hem toplumsal barışı hem de çalışma barışını sıkıntıya sokan geri dönülmez bir yola sokulmuştur. Cumhuriyet tarihinin en büyük kazanımı olan "kamu çalışanlarının iş güvencesi" ellerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ülkede ciddi anlamda bir gelişme olduğunu her fırsatta öne süren siyasi iktidar, madem öyleyse bundan kamu çalışanlarına düşen payı vermekte neden imtina etmektedir? Akademisyen, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının itibarsızlaştırılması ile neyi amaçlamaktadır?

Ülkemizde gündemin bu kadar sık değişmesinin nedenlerini anlamak çok da kolay değil. Gündem değiştikçe altından mutlaka bir milli değerimizin yok olduğunu ve birileri tarafından pazarlığının yapıldığını görüyoruz. Ama artık toplumsal tepkiler öyle bir noktaya gelmiştir ki yönetme hırsı ve tek adamcılık mantığı ile gözü dönen siyasi irade kendisini bir yerlere taşıyanları bile görmemezlikten gelmektedir. Gariban insanların çocukları KPSS'ye girmek için mücadele verirken, siyasi pazarlık uğruna hukuk bile hiçe sayılmaktadır. Çünkü artık deniz bitmiş, tuz kokmuştur. Türk milletinin tarihini, kültürünü, geleceğini, kamu çalışanlarının haklarını, akademisyen, öğretmen ve eğitim çalışanlarının rızkını ve beklentilerini yine siyasi emelleri uğruna hiçe saymaktadırlar.

Mevcut siyasi iradenin korktuğu ve çekindiği tek yer İmralı ve Barzani'dir. Bunun en açık örneği de İmralı talimatlarının harfiyen yerine getirilmesidir. Demokratikleşme paketi adı altında ANDIMIZ'ın kaldırılması, alfabemize X,Q,W harflerinin konulması, özel okullarda anadilde eğitimin önünün açılması ve Barzani'nin Diyarbakır'da devlet protokolü ile karşılanması, bize göre bu ülkeye yapılan ihanetin en bariz göstergesidir.

Ülkemizde bu olumsuzluklar yaşanırken zamanın Türk Eğitim Sen'de ve Türkiye Kamu-Sen'de birleşme zamanı olduğunu artık kamu çalışanlarının bilmesi gerektiğini düşünüyorum. Sendikal anlamda ve hak arama mücadelesinde taviz vermeyen, milli meselelerde eylemler ortaya koyan bu kuruluşa sahip çıkmak ve destek vermek hepimizin borcu olsa gerek. Bu vesileyle bütün eğitim çalışanlarını ve teşkilatımızın yöneticilerini saygıyla selamlıyorum. Şube Genel Kurullarında yönetime seçilen Yönetim Kurulu Üyesi arkadaşlarıma başarılar diliyor, görevi devreden arkadaşlara bu güne kadar yapmış oldukları çalışmalardan dolayı teşekkür ediyorum. Saygılarımla…



KAMU PERSONELİ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI TAMAMLANDI

Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda başladı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında toplanan Danışma Kurulu Toplantısında, memur konfederasyonları ve kamu işveren kurulu üyeleri bir araya geldi.

Toplantının açılışında bir konuşma yapan Çalışma Bakanı Faruk Çelik katılımcıları selamlayarak başladığı konuşmasında,Kamu Personeli Danışma Kurulu Kasım ayı toplantısının tüm çalışanlara hayırlı olmasını diledi.

KONCUK: TOPLU SÖZLEŞME DÖNEMİ HOVARDACA HARCANMAMALI, EMİR VE TALİMATLARLA HAREKET EDİLMEMELİDİR

Kamu Danışma Kurulu toplantısına Türkiye Kamu-Sen adına katılan Genel Başkan İsmail Koncuk, Toplu Sözleşme rezaletini eleştirerek sözlerine başladı. Koncuk,"Toplu Sözleşme dönemi yaşandı ve tamamlandı.Tabii oldukça nahoş bir dönem oldu. Bu Toplu Sözleşme dönemi 4688 sayılı Kanuna aykırılıklarla gerçekleşmiştir. Katılımcılıktan uzak,acemice bir Toplu Sözleşme yapılmıştır. 2014 yılı için 123 TL. zam, 2015 yılı için %3+3 zam yapılmış ve kamu çalışanlarının 730 günü gasp edilmiştir. Memur masada pazarlanmıştır. Seçim dönemine girildiği ve elimizin son derece güçlü olduğu bir dönemde böyle bir sonuç olmamalıydı. Çok çirkin ve yanlış bir usulle Toplu Sözleşme yaşanmış ve bu tavır sayın Bakan'a da yakışmamıştır.

Türkiye Kamu-Sen 450 bin üye adına buradaki yerini almıştır.Bizim temsil hakkımızı kimse engelleyemez, engellemeye kalkmak da kimsenin haddi değildir. Bu masada kimse seyirci değildir, kanun iki kişinin imzasını yeterli görse de bu masada oturan 14 kişinin de hakkı vardır. Yangından mal kaçırırcasına Toplu Sözleşme yapılmış, 1150 talep hiçe sayılmıştır. Geriye kalan 23 günlük süre iyi değerlendirilmiş olsaydı birçok hakkı elde etme şansımız olabilirdi. İnşallah herkes yaşanan bu süreçten iyi bir ders çıkarır ve buraya umut bağlayan kamu çalışanlarını bir daha hayal kırıklığına uğratmaz Toplu Sözleşme dönemi hovardaca harcanmamalı,emir ve talimatlarla hareket edilmemelidir." dedi.

KONCUK: KAMU PERSONELI DANIŞMA KURULU KARARLARI HAYATA GEÇİRİLMELİDİR

Kamu Personeli Danışma Kurulunun kararlarının bağlayıcı olmadığını ifade eden Genel Başkan İsmail Koncuk, "Ancak bu masada alınan kararlar vicdanen ve ahlaken bağlayıcıdır." dedi. Koncuk, "Kamu Personeli Danışma Kurulu kararları bağlayıcı olmasa da vicdanen ve ahlaken bağlayıcıdır. Geçtiğimiz yıl karşılıklı olarak bazı konularda mutabık kalmamıza rağmen bu konular bir türlü hayata geçirilememiştir. Disiplin cezaları affedilecekti ama hayata geçmedi, 2005 yılından sonra göreve başlayan memurlara bir derece verilmesi havada kaldı, yardımcı hizmetler sınıfının bir defaya mahsus olarak Genel İdari Hizmetler Sınıfına geçirilmesi veya onlara da ek gösterge verilmesi hayata geçirilmedi. Bu tür problemleri burada konuşmalıyız." dedi.

KONCUK: 4/C'LILERE KADRO VERİLMELİ VE BU KONU GÜNDEMDEN DÜŞMELİDİR

Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısında 4/C'lilerin sıkıntılarını masaya yeniden getiren Genel Başkanımız Ismail. Koncuk, "Artık 4/C'lilere kadro verilmeli ve Türkiye bu ayıptan kurtulmalıdır." dedi. Koncuk, "4/C artık Türkiye için bir ayıptır. 23 bin kişiyi kadroya geçmemesi için sayın Bakanı'nda zaman zaman sözleri oldu ama yapılmadı. 4/B'lilerle beraber kadro olmalıydı ama 4/C'liler gözardı ediliyor. Dershaneler kapatılırsa 55 bin dershane öğretmeninin Milli Eğitim Bakanlığı'na geçeceği konuşuluyor. Bu bir hak olacak ama 4/C'lilere kadro yok, vicdanen bu nasıl izah edilir.bu masadan artık karar çıkmalı ve bu konu gündemden artık düşmelidir. Bu kangren olmuş konunun Ocak ayından önce çözülmesini bekliyoruz.Tekrar ifade ediyorum ki, 4/C bir insanlık ayıbıdır ve bu ayıptan kurtulmak gerekmektedir." dedi.

KONCUK: KAMU ÇALIŞANLARINA ENFLASYON FARKI YENIDEN VERILMELIDIR

2014 yılı için Kamu çalışanlarının 123 TL. den başka kazanımı yoktur diyen Genel Başkanımız İsmail Koncuk, Enflasyon farkının 2014 yılında iade edilmesini istedi. Koncuk, " Önümüzdeki yıl için 123 TL. den başka bir kazanımımız yoktur. 123 TL.nin ortalama maaşa yansıması yüzde 5,2'dir. 2014 yılı enflasyon hedefi ise, yüzde 5,3'tür. Dolayısıyla 2014 yılı zammı 2014 yılı enflasyon hedefinin bile altındadır. Yapılan Toplu Sözleşmede enflasyon farkının olmamasını anlamak mümkün değildir. Ortalama hesap baz alınarak enflasyonun bu rakamı geçmesi halinde memurlara enflasyon farkı verilmesi kararı alınmalıdır. Bu nedenle Enflasyon farkı ödenmesi kararı bu masadan çıkmalıdır ve bu hak yeniden iade edilmelidir." dedi.

Aile ve çocuk yardımınında verilmesi gerektiğini ifade eden Genel Başkan İsmail Koncuk, "Başbakan 3 çocuk diyor, Peygamber Efendimiz (S.A.V) "Ben ümmetimin çokluğu ile övünürüm" diyor. Buradan hareketle aile ve çocuk yardımı da belirlenen oranda artırılmalıdır" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk kamu çalışanlarının yaşadığı diğer sıkıntıları da dile getirdi.

Akademisyenlerin yaşadığı sıkıntıları da değerlendiren Genel Başkanımız İsmail Koncuk, Maliye Bakanının İzmir İktisat

Kongresi'nde akademisyenlerin durumlarının iyi olmadığını söylediğini belirterek, "Bu söylemle olmaz gereği yapılmalıdır" dedi. Genel Başkan Koncuk, ek ödeme ve ek ders ücretlerinin %100 oranında artması gerektiğini ifade etti. Öğretmenlerin ek ders ve ek ödeme ücretlerinin artırılması gerektiğine vurgu yapan Genel Başkan bu konuda da derhal adım atılması gerektiğinin altını çizdi.

Döner sermaye uygulamalarında adaletsizlikler olduğunu ifade eden Genel Başkan, talep raporunda dile getirilen sorunların çözülmesini istedi.

YÖK kanununda yapılması planlanan değişikliğin unutulduğunu kaydeden Genel Başkanımız, iktidarın da bu konuda bir adım atmadığına dikkat çekti. 50/D maddesinin hala çözülemediğini belirten Koncuk, YÖK'ün son taslağının ise ucube olduğunu söyledi.

Emeklilerin ciddi sıkıntılar içinde olduğuna vurgu yapan Genel Başkan Ismail Koncuk, 5510 sayılı yasayla emeklilik yaşının 65'e çıktığını ancak sadece 30 yıllık dönemin emeklilik hesaplamasında baz alınmasının mantığı olmadığını söyledi. Emeklilere promosyon konusunu da değerlendiren Genel Başkan, banka promosyonundan emeklilerin bir türlü faydalandırılamamasına anlam veremediğini ve bu konunun ele alınarak çözülmesi gerektiğinin altını çizdi.

Yönetici atamaları ve görevde yükselme yönetmeliğini de eleştiren Genel Başkanımız Ismail Koncuk, kamuda bir kaos döneminin yaşandığını, yapılan yönetmeliklerin akıllara zarar olduğunu söyledi. Koncuk, "Bunun adı alenen torpildir. Sağlam bir yönetici atama sistemi olmazsa başarısız yöneticiler becerikli insanlardan verim almamızın önüne geçer.Böyle bir uygulamayı kabul etmek mümkün değildir" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk Türkiye Kamu-Sen'in hazırladığı raporu yetkililere sunarak taleplerin tamamının dikkate alınmasını, bundan sonra yapılacak olan toplantının bu çerçevede sürmesini istedi



ORTAK SINAVLARDA ÜCRET MAĞDURİYETİ YARATAN MEB KARARINI YARGIYA TAŞIDIK

MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nce alınan 13.11.2013 tarih ve 3355336 sayılı Bakan oluru ile e-kılavuzda belirtilen oturum sayısının her gün üç oturum iken tek oturum gibi değerlendirilip Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 12. maddesinin 5. Fıkrası gereğince her oturum için 5 saat ek ders ücreti ödenmesi gerekirken, buna aykırı davranılarak her gün için 5 saat ücret ödenmesi istenmiştir. Daha sonra da kılavuzu Bakanlık olur'una uydurmak adına 24.11.2013 tarihinde MEB web sitesi ana sayfada Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınavları e- Kılavuzu'nda güncelleme adı altında yeni bir duyuru yapılmış ve önceki kılavuzda bulunan "Ortak Sınavlar 1.gün oturumları"," Ortak Sınavlar ikinci gün oturumları" ifadeleri "Ortak Sınavlar 1. gün oturumu"," Ortak Sınavlar ikinci gün oturumu" şekline dönüştürülerek- güya- bu sınavlar tüm gün tek oturumda yapılıyormuş kanaati oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu şekilde hukuken uygulamaya haklılık kazandırılmaya çalışılmış ve her sınav günü 3 oturum halinde yapılacak sınavlar tek oturum gibi gösterilmeye gayret edilmiştir.

Türk Dil Kurumunun sözlüğünde oturum tanımlanırken 1. Bir meclis veya kurulun çözümlenmesi gereken sorunları görüşüp tartışmak için yaptığı birleşimlerden her biri, celse: 2. Bilimsel toplantıların aynı anda veya art arda gerçekleştirilen bölümlerinden her biri, seksiyon. 3. Seans. Şeklinde ifade edilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan e-kılavuzda oturumların her birinin 40 dakikadan oluştuğu ve aralarında 30'ar dakikalık dinlenme sürelerinin bulunduğu görülecektir. Bu durum bile sınav yapılan her bir dersin ayrı bir oturum olduğunu göstermektedir.

Bakanlık makamı, bu oluru vermekle Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 12. maddesinin 5. Fıkrasındaki hükme aykırı davranarak görevlendirilecek öğretmenleri hem mağdur etmiş hem de ek ders ücreti karşılığı yapılması gereken işleri, ek dersleri eksik hesaplamak ve ödemek suretiyle angarya haline getirerek eğitimcilerin sırtına yüklemiş olmasından dolayı Türk Eğitim Sen olarak MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nce alınan 13.11.2013 tarih ve 3355336 sayılı Bakan oluru'nun iptali için dava açtık.

ALAN DEĞİŞİKLİĞİ, DERSHANELER, BTÖ HAKKINDA SORU ÖNERGELERİ VERİLDİ

Türk Eğitim-Sen olarak bizim de dile getirdiğimiz sorunlar üzerine Milliyetçi Hareket Partisi Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına verilen soru önergelerinde,

Dershanelerin kapatılmak istenmesinin hukuka aykırılığının bilinip bilinmediği ve bu uygulamadan vazgeçilip geçilmeyeceği,

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi için yapılan çalışmalar,

Bakanlığın, Bilişim Teknolojileri Rehberliğinin sadece BT öğretmenlerine verilmesi konusunda bir değişikliğe gitmeyi düşünüp düşünmediği,

Alan değişiklik taleplerinin ne zaman alınıp, ne zaman gerçekleştirileceği ve bu personellerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi için ne tür çalışmalar yapıldığı,

Dershanelerin ve etüt merkezlerinin kapatılması ile ortaya çıkacak olan merdiven altı dershanecilik faaliyetlerine karşı yapılan çalışmalar,

Kapatılan EARGED (Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesince) 2009-2010-2011 yıllarında yüksek lisans, doktora ve doktora üstü Ar-Ge çalışmaları için çalışanlara ne kadar izin verildiği,

EARGED kapatılınca çalışanlara verilen bu izinlerin akıbeti,

Uluslararası Matematik ve Fen Bilimleri araştırması (TIMMS), Uluslararası öğrenci değerlendirme programı (PISA) v.b. projelerin hangi birimler tarafından takip edildiği,

Dershanelerin kapatılması ile ilgili örnek alınan bir model olup olmadığı, Kapatılmayla ilgili gelinen son durum,

Bakanlığın dershaneleri kapatmak için yaptığı çalışmaların kamuoyundan kaçırılmasının nedenleri, hakkında bilgi istenmiştir.

DERSHANELERİN KAPATILMASI GÜÇLER SAVAŞINA DÖNÜŞTÜ

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Kon Tv'de yayınlanan Başkent Gündemi programına katılarak dershaneler ile ilgili önemli açıklamalar yaptı.



Dershanelerin kapatılması güçler savaşına dönüştü.

Dershanelerin kapatılması konusunun güçler savaşına dönüştüğünü kaydeden Koncuk şunları söyledi: "Dershaneler konusunda kör dövüşü yaşanmaktadır. Kimi basın yayın organları dershanelerin kapatılmasının kimisi de dershanelerin kapatılmamasının faziletlerinden bahsediyor. Dershanelerin kapatılması konusu Türkiye'nin eğitim gerçekleri çerçevesinde tartışılması gerekirken herkes kendi siyasi görüşleri doğrultusunda fikir sergilemektedir. Siyasi saiklerle, siyasi hesaplaşmalarla eğitimin meselelerini tartışamayız. Dershanelerin kapatılması kararı siyasi karar ise bunun mantığını kuramazsınız. Herkes kendi siyasetine göre bir değerlendirme yapar. Dershanelerin kapatılması kararının siyasi karar olduğunu düşünüyorum. Bu öyle bir hale geldi ki, güçler savaşına dönüştü.

Son noktada geri adım atılacağını düşünüyorum.

Hükümet ile cemaate gönül verenler arasında bir güç mücadelesi var. Sayın Başbakan herhangi bir gerekçe ya da bilimsel veri ortaya koymadan 'dershaneler kapatılacak' dedi. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı da 2014 yılı Haziran ayı itibariyle dershanecilik faaliyetlerinin sona ereceğini söyledi. Avcı, dershanecilerle yaptığı toplantıda kendilerinin hazırladığı taslakta etüt merkezlerinin ve okuma salonlarının kapatılması ile ilgili hüküm olmadığını söylese de, Bakanlığın hazırladığı taslakta bu maddenin olduğunu görüyoruz. MEB, bütün dershanelerin kapatılması konusunda Başbakanın irade beyanı ile bu konuda çalışma yapıyor. Kanun taslağı hazırdı ama tepkiler üzerine değişiklikler olabilir. Ancak elbette bu durum kapatılmayacağı anlamına gelmez.

Son noktada geri adım atılacağını düşünüyorum. Bugün 'dershaneler kapatılsın' propagandasına sarılanlar meseleye biraz daha dikkatle yaklaşsınlar. Çünkü geri adım söz konusu olabilir.

Dershanelerin kapatılması güç gösterisine dönüştü. Peki bu güç gösterisi nerede biter? 30 Mart tarihinde yerel seçimler yapılacak. Yerel seçimlerde hizmet gönüllüleri, Başbakana güçlerini ne kadar hissettirebilirler, bunu göreceğiz. Başbakan, 'Ben sizi tanımıyorum. Kararı ben veririm. Varsa gücünüz ortaya koyun' diyor. Dolayısıyla bu bir resttir. Bu resti görmeye ne kadar cesaret edebilirler, bunu göreceğiz.

Gördüğümüz kadarıyla iktidar partisi içinde de farklı görüşler var. Bu siyasi parti içinde de ciddi tartışmalar yaşanacak bir konudur. Önümüzdeki günlerde kanun taslağı -birileri araya girip, bu işi düzeltme noktasına gitmezse- kanun haline gelir."

Sizi taşıyan insanları dışlarsanız, onlar da bunun karşısında kendilerini korumak adına birtakım tedbirler alabilir.

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Aktif Eğitim-Sen diye bir sendika vardı. Bu sendika geçen Nisan ayı itibariyle kapatıldı. Bugün tekrar yeniden açıldı. Bu da çok anlamlıdır. Bunun anlamı, 'Sizinle beraber hareket etmeyeceğiz'dir. Bugün cemaat mensupları, kapattıkları sendikayı tekrar açma gereği duydular. Doğru mudur, yanlış mıdır bunu tartışmıyorum. Herkesin hür iradesiyle sendika kurma hakkı vardır. Bilinmelidir ki; şayet sizi taşıyan insanları dışlarsanız, onlar da bunun karşısında kendilerini korumak adına birtakım tedbirler alabilir. Her ne kadar cemaat mensuplarına aba altından sopa göstermek anlamında dershane kapatma uygulaması sahneleniyorsa da dershane sahiplerinin üçte ikisi de farklı görüşlere sahiptir."

AKP,2002 yılı sonu itibariyle iktidara geldi. O dönemde dershane sayısı 2 bin idi. AKP'nin devri iktidarında 2 bin adet dershane sayısı 4 bine çıktı. Madem dershanelere karşısınız, o zaman buna neden müsaade ettiniz?

Dershanecilik sisteminden, devlet okullarına paralel eğitim anlamında uygulama olduğu için kendilerinin de rahatsız olduğunu belirten Genel Başkan Koncuk, "Lise son sınıf öğrencileri ikinci dönemden itibaren okullara gitmez, dershanelere giderler. Bu durum, liselerdeki eğitimi anlamsız kılmaktadır. Lise 1., 2., 3. sınıflarda öğrenciler, 'dershanede öğrenirim' diye dersi dinlemezler. Dershaneler bu yönüyle değerlendirildiğinde eleştirilmesi gereken kurumlardır. Böyle bir dershanecilik anlayışının Türkiye'de kök salması hepimizi kaygılandırmaktadır. Ancak şu da unutulmamalıdır ki; AKP,2002 yılı sonu itibariyle iktidara geldi. O dönemde dershane sayısı 2 bin idi. AKP'nin devri iktidarında 2 bin adet dershane sayısı 4 bine çıktı. Madem dershanelere karşısınız, o zaman buna neden müsaade ettiniz?" diye konuştu.

T.C. Devleti kör dövüşü ve yanlış karar nedeniyle milyarlarca TL dershane sahiplerine para ödemek zorunda kalabilir. Burası kimsenin babasının çiftliği değil. Bir tek adamın verdiği yanlış karar nedeniyle, tüyü bitmemiş yetimin hakkını ödeyemezsiniz.

Dershanelerin kapatılmasının sakıncalarını madde madde anlatan Koncuk şöyle konuştu:

"1. Dershaneler kanunlarla kurulmuştur. Anayasamız da buna destek vermektedir. Anayasa'da mülkiyet hakkı vardır. Dershanelerin kurulması da mülkiyet hakkı olarak değerlendirilebilir. Tarlanızı, evinizi satıyorsunuz ve dershanecilik sektörüne giriyorsunuz. Bütün paranızı dershaneye yatırıyorsunuz. Bunu devlete güvenerek yapıyorsunuz. Ama devleti yönetenler, gün geliyor 'Dershaneleri kapatıyorum' diyor. Bu da belki demokrasi içinde yeri olan bir karardır. Ülkemiz, TBMM kararlarıyla yönetiliyor. Ama Hükümet olarak bu insanların zararını nasıl karşılayacaksınız? 'Dershaneni kapat, zararlarını tazmin ederim' diyorsanız, bunun hukuk devleti içinde yeri olabilir. Ancak dershaneleri bu mantık dışında kapatırsanız yarın hem iç hukukunuzda, hem de AİHM'de ciddi kararlar çıkabilir. T.C. Devleti kör dövüşü ve yanlış karar nedeniyle milyarlarca TL dershane sahiplerine para ödemek zorunda kalabilir. Burası kimsenin babasının çiftliği değil. Bir tek adamın verdiği yanlış karar nedeniyle, tüyü bitmemiş yetimin hakkını dershanecilere ödeyemezsiniz.

İsmail Koncuk olarak, bu şartlarda, özel okulların sadece yüzde 40'ının dolu olduğunu göre göre özel okul açma cesaretini kendimde bulamam.

2. Türkiye'de şu anda 4 bin özel dershane var. 4 bin dershaneyi özel okul yaptık diyelim. Şu anda özel okullarının öğrenci kontenjanlarının sadece yüzde 40'ı dolu, yüzde 60'ı boş. 4 bin dershane daha özel okul olduğunda öğrencileri nasıl bulacaksınız? Devletin öğrenci başına 1500 TL yardım yapacağı söyleniyor. Türkiye'de özel okul ücretleri 15 bin TL. 1500 TL'yi devlet verirse, vatandaş 13 bin 500 TL'yi nereden bulacak? 13 bin 500 TL'yi asgari ücretli mi, 1700 TL maaş alan devlet memuru mu, zarar eden çiftçi mi, kepenk kapatan esnaf mı verecek? Şu anda zaten mevcut kontenjanları dolduramıyorsunuz. Dolayısıyla İsmail Koncuk olarak, bu şartlarda, özel okulların sadece yüzde 40'ının dolu olduğunu göre göre özel okul açma cesaretini kendimde bulamam. Hiçbir dershane sahibinin de özel okul açma cesaretine sahip olduğunu düşünmüyorum. Çok az dershane sahibi bu cesarete sahiptir. 4 bin okul ne demek? Mesela bazı küçük ilçeler var. O ilçelerde üç tane dershane var. Küçük ilçelerde üç dershane, özel okul olsa bu okullar öğrencileri nasıl bulacak?

Bu ülkede yıllardır KPSS'ye giren, KPSS'yi kazanamadığı için ataması yapılmayan 310 bin evladımız var. Sen bunlara ne diyeceksin? 55 bin öğretmenin hepsi de atanmayacak. Sözlü sınav yapılacağı için torpilli ve yandaş olanlar atanacak.

3. Dershanelerde çalışan 55 bin öğretmen var. 5 yıl dershane öğretmenliği yapanların sözlü sınava tabi tutulacağı, sözlü sınavda başarılı bulunanların MEB kadrolarına öğretmen olarak atanacağı belirtiliyor. Bu ülkede yıllardır KPSS'ye giren, KPSS'yi kazanamadığı için ataması yapılmayan 310 bin evladımız var. Sen bunlara ne diyeceksin? Siyasetçi olarak bu evlatlarımızın karşısına çıkabilecek misin? Atanamadığı için bunalıma girere, intihar eden 34 öğretmen var. KPSS'ye girmesine rağmen atanamayan öğretmenler varken, intihar eden öğretmenler varken, dershane öğretmenlerini sadece sözlü sınavla MEB kadrolarına nasıl atarsın? Ayrıca dershane öğretmenlerinin tamamı umutlanmasın. Çünkü 55 bin öğretmenin hepsi atanmayacak. Sözlü sınav yapılacağı için torpilli ve yandaş olanlar atanacak. 55 bin dershane öğretmeninden 15 bini öğretmen olarak atandı diyelim. Geriye kalan 40 bin öğretmen ne olacak? Dershanelerde 30 bin de personel çalışıyor. 30 bin kişiye nerede iş bulacaksın? Mantık süzgecinden geçirdiğimizde, oluşabilecek kaosu düşündüğümüzde, bu kararı alanlar, bunun altında kalır."

Birileri ile hesabın olabilir. Onu başka türlü gör.

33 yıllık bir öğretmen olarak dershanelerden kendisinin de rahatsız olduğunu söyleyen Koncuk, "Ama ben rahatsızım diye dershaneleri kapatacak değiliz. AVM'ler tüketim ekonomisini destekliyor, vatandaş boşu boşuna para harcıyor, borçlanıyor diye kapatma hakkımız var mı? Gerekçelerimiz kabul edilebilir değilse, buna hakkımız yok" dedi.

Koncuk kapatılması durumunda dershanelerin kayıt dışı faaliyet göstereceğini belirterek, "Bunun kime ne faydası olur" dedi. Koncuk şunları söyledi: "Dershaneleri kapattık diyelim. Bu durum dershanelerin kaldırıldığı anlamına gelir mi? Hayır. Şu anda devletin vergi alamadığı, haberdar olmadığı kayıt dışı olan 2 bin dershane var. Peki yarın dershaneler illegal faaliyet göstermeyecek mi? Kayıt dışı dershane sayısı 5-6 bine çıkmayacak mı? Bunu engellemeniz mümkün değil. Bu kez MEB'in kontrolünde olmayan dershanecilik faaliyeti başlayacak. O zaman, dershaneleri kapatma kararının ne anlamı olur? Kime, ne faydası olur? Dolayısıyla bir eğitimci olarak bu kararın yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Birileri ile hesabın olabilir. Onu başka türlü gör. Hesaplarını eğitimin problemleri üzerinden görme."

Siyasette de biraz vefa olmalıdır. Düne kadar size ciddi destekleri olmuş insanları birdenbire kaldırıp atmanız, devlet içerisinde sizin gücünüzü tehdit eder bir boyuta geldiklerini düşünerek, onlara karşı bir tavır sergilemeniz vatandaşlar tarafından da değerlendirilir.

Siyasette vefa gerektiğini söyleyen Koncuk, "AKP'li değilim ama siyasette vefa gerektiğini düşünüyorum. Ben Fethullah Gülen'in Anayasa referandumunda 'Mümkün olsa mezardakiler de ayağa kalkıp evet oyu kullanmalı' şeklindeki sözlerini hatırlıyorum. Gülen, o dönemde Başbakanın safında yer aldı ve böylesine çok ağır bir ifade kullandı. Esasen cemaat mensuplarının siyasetle bu kadar içli dışlı olması toplum tarafından yadırganıyor. Çünkü cemaat mensupları, 'Allah' diyen insanlardır ve onların her siyasi partiye eşit mesafede durması gerekir. Çünkü din, hepimizin dinidir. Yüce İslam dinini, herhangi bir siyasi partinin temsil etmesinin Yüce dinimize hakaret olduğunu düşünüyorum. Bu, din istismarıdır. Din istismarı da savunulmamalıdır. Dolayısıyla cemaat mensuplarının da bu anlamda tüm siyasi partilere eşit durması toplumdaki saygınlıklarını korunması sonucunu doğurur. Ama son 10 yılda cemaat mensupları Başbakana ciddi destek verdi. Bu noktada siyasette biraz vefa olmalıdır. Düne kadar size ciddi destekleri olmuş insanları birdenbire kaldırıp atmanız, devlet içerisinde sizin gücünüzü tehdit eder bir boyuta geldiklerini düşünerek, onlara karşı bir tavır sergilemeniz vatandaşlar tarafından da değerlendirilir." diye konuştu.

Şımarık bir iktidar anlayışı ile meseleleri değerlendirmememiz lazım. Türkiye'de ali kıran baş kesen anlayışı ile devlet yönetilmez.

Ali kıran baş kesen anlayışı ile devletin yönetilemeyeceğini bildiren Koncuk, "Şımarık bir iktidar anlayışı ile meseleleri değerlendirmememiz lazım. Türkiye'de ali kıran baş kesen anlayışı ile devlet yönetilmez. Her siyasi parti kiminle beraber olacağına karar verir ve bunun ceremesine de katlanır. Ama bu dövüş, milletimizi ve eğitim-öğretimimizi tehdit eder boyuta gelmemelidir. Bu dövüş, 310 bin öğretmeni tehdit ediyor; tarlasını ya da evini satarak dershane açmış insanları tehdit ediyor. Bu totaliter bir anlayıştır. Şöyle bir örnek verecek olursak; bir arsanız var. Devlet, bu arsadan yol geçireceğini söylüyor. Bunun karşılığında size para vermiyor, istimlak bedeli vermiyor. İşte bu durum kabul edilemez. Bir kez daha tekrarlıyorum: Mülkiyet ya da ticaret yapma hakkı Anayasamız tarafından desteklenen bir haktır. Ama elinizdeki güce bakarak, ali kıran baş kesen mantığıyla bu kararları verirseniz, bu millet de bunu değerlendirir" dedi.

Genel Başkan Koncuk ayrıca "Siz bu ülkeyi yönetme so-

rumluluğunda bir insan olarak muhalefete pas verirseniz, gol yersiniz. Pası veren iktidar. Muhalefet de golü atacak tabi ki." diye konuştu.

Dershaneleri ihtiyaç olmaktan çıkarmak için tedbir almak lazım. Yarışı ortadan kaldırırsanız dershaneler de kendiliğinden kapanır.

Koncuk dershanelerin bir ihtiyaç olduğunu, yarış ortadan kalkarsa dershanelerin de ortadan kalkacağını kaydetti. Koncuk şunları söyledi: "Dershaneleri ihtiyaç olmaktan çıkarmak için tedbir almak lazım. Sınav olduğu için dershaneler vardır. 1 milyon 700 bin öğrenci üniversite sınavına giriyor, üniversite kontenjanları ise 500 bin civarında. Bu da, 1 milyon 200 bin öğrencinin yarışta eleneceği anlamına geliyor. Liselere giriş için yapılan sınavlara 1 milyon 200 bin öğrenci giriyor. Kontenjanlar belli. Hatırlanacağı üzere Eski Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, liselere giriş sınavlarını 3'e çıkardı. Dershaneler patladı. Aynı iktidarın başka bir bakanı Nimet Baş liselere giriş sınavlarını 3'ten 1'e düşürdü. Sayın Nabi Avcı da Nimet Çubukçu'nun düşürdüğü sınav sayısını 12'ye çıkardı. Önümüzdeki yıl sınav sayısı 36 olacak. Bu noktada yarışı kızıştırmışsınız. Vatandaş da yarışta çocuğunun öne geçmesini istiyor. Öte yandan 1 milyon üniversite mezunu, 750 bin meslek yüksek okulu mezunu, 3 milyon lise mezunu KPSS'ye giriyor. Burada da yarış var. Dolayısıyla insanlar dershaneleri çocukları için doping gibi görüyor. 1 milyon 700 bin üniversite kontenjanı ayırın, 1 milyon 200 bin öğrenciyi Anadolu ve Fen Liselerine yerleştirin, 5 milyon işsiz genci devlet memuru yapın, yarış kalmaz. Dolayısıyla yarışı ortadan kaldırırsanız dershaneler de kendiliğinden kapanır. Bunu yapmak ise bugün için mümkün görünmemektedir."

28 Kasım tarihinde Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısının yapılacağına da dikkat çeken Koncuk, "Toplantıda Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ile birlikte kamu çalışanlarının çalışma şartlarından kaynaklanan tüm problemlerini masaya yatıracağız. Geçen yıl yapılan toplantıda alınan kararlar ne yazık ki hayata geçmedi. Bu karalardan birisi 2005 yılından sonra devlet memurlarına derece verilmesi ile ilgiliydi. Bu karar torba yasaya konulmadı. Sicil affı konusu da önemlidir. Bu konuda alınan karar da uygulanmadı. Faruk Çelik bunu da başaramadı." dedi.

23 bin 4/C'linin kadroya geçmesini de isteyen Koncuk, "Devletin gücü 23 bin kişiyi devlet memuru yapmaya yeter." dedi.



Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız 04/11/2013 tarih ve 1052 sayılı yazı ile Elazığ İlinde Müdür Yardımcısı kadrosuna daha önceki sınav puanını ikinci kez kullanarak atanan Veysel Öztürk'ün atamasının iptalini istemiştik.

Sendikamızın bu uyarısı üzerine MEB tarafından gönderilen cevabi yazıda 07/11/2013 tarihinde Veysel Öztürk'ün atamasının iptal edilerek eski görev yeri olan İbni Sina Ortaokulu Türkçe Öğretmenliği görevine döndürüldüğü, ayrıca İl Eğitim Denetmenleri Başkanlığına konunun intikal ettirilerek ilgili hakkında işlem yapılmasının istendiği belirtilmiştir. Sendikamız, haksızlıklar ve hukuksuz işlemler karşısında dün olduğu gibi, bundan sonra da susmayacak her türlü hukuksuzlukla mücadele etmeye ve hukuksuzlukların son bulmasına kadar üzerine gitmeye devam edecektir.

DÖNÜŞÜM NEDENİYLE NORMU DÜŞEN YÖNETİCİLER İÇİN MEB'DEN ÖNEMLİ CEVAP

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, ilkokullarda yönetici normu verilmesi için gerekli öğrenci sayısının 150 den 75'e düşürülmesi için düzenleme yapılması ve düzenleme yapılıncaya kadar bu durumda olan yöneticilerin, Yönetmeliğin Geçici 2. maddesi kapsamında değerlendirilmeleri yönünde illere talimat gönderilmesi hususunda talepte bulunmuştuk.

Bakanlığın Sendikamıza gönderdiği 13.11.2013 tarih ve 3338174 sayılı cevabi yazısında, 6287 sayılı Kanun kapsamında ilkokul olan eğitim kurumlarında norm fazlası konumdaki yöneticilerin durumunun valiliklerce MEB Eğitim Kurumu Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Dönüştürülen Okulların Yöneticileri" başlıklı Geçici 2. Maddesi çerçevesinde değerlendirildiği belirtilmiştir.

HATAY DÖRTYOL'DA GARİP(!) UYGULAMA

Dörtyol İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet TOKSOY imzası ile tüm resmi okul ve kurum müdürlüklerine bir faks zinciri gönderdi. Bu faks zincirinde "İlçe Jandarma Komutanlığına teslim edilmek üzere okul ve kurumlarda bulunan tüm personellere ait isim listelerinin ve cep telefonlarının Excel formatında düzenlenerek cd ya da flash bellek ile 14.11.2013 günü mesai bitimine kadar İlçe Milli Eğitim müdürlüğüne teslim edilmesi" istenmiştir.

Türkiye'nin başka bir yerinde olmayan böyle bir uygulama ile ne yapılmak istendiği anlaşılamamıştır. Dörtyol İlçe Jandarma Komutanlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ne yapmak istemektedir? Eğitim çalışanlarının özel alanları olan telefon numaraları hangi gerekçe ve yasaya dayalı olarak istenmektedir? Bu bilgiler hangi amaçla kullanılacaktır?

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak bu konuda ilgililerden açıklama bekliyor ve eğitim çalışanlarını tedirgin eden uygulamanın bir an önce sonlandırılmasını talep ediyoruz.



4/C'LİLERİN EMEKLİLİK SÜRELERİNİN DOLMASI İŞTEN ÇIKARMA NEDENİ OLMAMALIDIR.

20.12.2012 tarih ve 2012/4092 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca 1 Yıldan Az Süreli İstihdam Edilecek Geçici Personele İlişkin Hizmet Sözleşmesinin 6. Maddesinin (d) bendinde; "İlgilinin sözleşmesi, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında yaşlılık veya malullük aylığına hak kazandıkları tarihte sona erer." hükmü yer almaktadır. Kamu kurumlarında senelerdir zincirleme hizmet sözleşmesiyle istihdam edilen 4/C'li personelin salt yaşlılık ya da malullük aylığı almaya hak kazanmaları sebebiyle hizmet sözleşmelerinin yenilenmemesi mağduriyete yol açmaktadır. Nitekim, İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Mimar Sinan Lisesi Müdürlüğüne gönderilen yazıda, kurumda istihdam edilen 4/C li personellerin 5510 sayılı Yasa kapsamında emekliye ayrılmaları gerekçesiyle sözleşmelerinin yenilenmemesi belirtilmiştir.

Bursa 1. İdare Mahkemesinin 2011/214 E., 2011/1082 K. Sayılı ve 29.09.2011 tarihli kararında, 4/C'li personelin 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında yaşlılık aylığına hak kazanması sebebiyle hizmet sözleşmesinin yenilenmemesine ilişkin işlemde kamu yararı ve hizmet gerekleri bakımından hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilerek işlemin iptaline karar verilmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak Devlet Personel Başkanlığına gönderdiğimiz yazıda, 2013 yılında 1 Yıldan Az Süreli İstihdam Edilecek Geçici Personele İlişkin Hizmet Sözleşmesine "İlgilinin sözleşmesi, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında yaşlılık veya malullük aylığına hak kazandıkları tarihte sona erer." hükmünün eklenmemesi hususunda talepte bulunduk.

MEB, MÜFETTİŞLERİN SORUNLARINI ACİLEN ÇÖZMELİDİR

Bilindiği üzere 652 sayılı KHK ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde aynı işi yapan denetim elemanları Denetçi, İç Denetçi ve Denetmen olarak adlandırılarak üç başlı denetim modeli uygulamaya konulmuştur. Bu üç başlı yapı uygulamada sakıncalara yol açmaktadır.

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, yaşanan sakıncaların ortadan kaldırılması için diğer bakanlıklarda olduğu gibi, MEB'de de denetim birimlerinin "Eğitim Müfettişliği" adıyla tek çatı altında toplanarak denetimde birliğin sağlanmasını, ülke genelinde oluşturulan 15-20 Çalışma Merkezinde, her branştan denetim elamanlarınca bilimsel anlamda; rehberlik, denetim ve araştırma görevinin yapılacağı bir sistemin oluşturulmasını, okul öncesi eğitim kurumlarından başlayarak, ilkokul, ortaokul, lise, tüm özel eğitim-öğretim kurumları, dershaneler, etüt eğitim merkezleri, Rehabilitasyon merkezleri, üniversite bitiminden sonraki uzmanlık sınavı merkezleri (TUS-ALES vb.) olmak üzere örgün-yaygın eğitim kurumlarının iş ve işlemlerinin tümünün rehberlik ve denetimi ile verilen sorumluluğa eş değer özlük haklarının verilmesi hususunda talepte bulunduk.

UZMAN ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ ACİLEN YASAL DÜZENLEME YAPILSIN

Uzman öğretmenlik konusunda Danıştay 2. Dairesince verilmiş lehe bir karar Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulunca verilen 2010/2397E ve 2013/1123K sayılı karar ile bozulmuştu. Anılan kararda "...sınav kazanmış olma, yüksek lisans veya doktora yapmış olmanın da tek başına atanma kriteri olarak belirlenmesi hukuken olanaklı değildir. Bu nedenle, uzman veya başöğretmenliğe atanma konusunda Anayasa mahkemesi kararı sonrasında oluşan boşluğun yargı içtihadıyla doldurulmaya elverişli olmadığı ve konunun yasa koyucu tarafından yapılacak yasal düzenleme ile açıklığa kavuşturulması gerektiği açıktır. ...uzman öğretmenliğe atanma konusunda Anayasa mahkemesi kararı sonrasında oluşan boşluk nedeniyle konunun yasama organınca yeniden düzenlenmesi ve yasada çerçevesi belirlenmesi halinde başarı sıralamasına ilişkin ölçütlerin alt düzenlemelerde yer alması gerektiğinden, davacın uzman öğretmenliğe atanmamasına ilişkin işlemde sonucu itibariyle hukuka aykırılık bulunmamıştır. " denilmekteydi.

İdari Dava Daireleri Kurulu tarafından bu dava sonucunda Danıştay 2. Dairesinin tam aksine yorum getirilmiş ve bu karar öğretmenlerin aleyhine verilmişti. Gelinen noktada açılan davaları sonuna karar takip eden ve öğretmenlerin davalarında haksız çıkmalarına uğraşan Milli Eğitim Bakanlığı aynı hassasiyeti Anayasa Mahkemesi tarafından verilen kararı uygulamak ve yeniden yasal düzenleme yapılması hususunda göstermemiş olduğu bir süreç yaşanmıştı.

Yasal düzenleme yapılması gerekliliği vurgusuyla hukuki süreç, eğitim çalışanları aleyhine Danıştay İDDK'ca bitirilmiştir. İDDK kararı ile uzmanlık konusunda dava açan eğitim çalışanları esas itibarıyla haksız bulunmamış ancak yargıya taşınan uzmanlık taleplerinin yasal düzenleme yapılmak suretiyle karşılanması gerektiğine hükmedilmiş olduğundan, Anayasa Mahkemesi kararı doğrultusunda gerekli yasal düzenlemelerin acilen yapılarak öğretmenlerimizin daha fazla maddi, manevi mağduriyet yaşamasının önüne geçilmesi hususunda Başbakanlık ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına, Türk Eğitim-Sen olarak yazılı başvuruda bulunduk.

ÜNİVERSİTEYE VE SORUNLARINA GENEL BİR BAKIŞ

Köşe Yazısı



M. Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri

Gelişmiş ve çağdaş ülkelerde toplumların en sorunsuz kesimleri arasında olan ve tüm mesaisini bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme çalışmalarına ayıran Üniversiteler, maalesef bizde çalışanlarının çözülmeyen sorunları ile üniversitelerimizin idari, yapısal, ve mali sorunlarıyla boğuşmaktadırlar.

Sadece ileri ve gelişmiş ülkeler değil yüksek öğretimin önemini kavramış, ülkelerin gelişmesinin lokomotifi olduğunu idrak etmiş az gelişmiş ya da gelişmekte olan ülkelerde bile üniversitelere özel bir önem verildiği için, üniversitelerin ve üniversite çalışanlarının durumları şüphesiz ki bizim üniversitelerimizden daha iyidir.

Hal böyle iken, sorunlarla boğuşan üniversitelerimizi, gelişmiş ülkelerin sorunları çözülmüş üniversiteleri ile mukayese ederek,-son zamanlarda olduğu gibi- üniversitelerimizde bilim üretilmediğini söyleyerek aşağılamak en basit tabirle haksızlıktır. Ayaklarına taş bağladığınız bir koşucu ile diğer koşucuları yarıştırmak ve ayaklarına taş bağlı koşucuyu başarılı olamadığı için suçlamak gibi bir benzetme üniversitelerimizin bu günkü durumunu sanırım doğru örneklemektedir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen, ayaklarındaki prangalara rağmen 17.08.2012 tarihli URAP (University Ranking by Academic Performance) raporunda yayınlanan SCİMAGO sıralama listesinde üretilen toplam bilimsel yayın sayısına göre beş üniversitemizin ilk beş yüz içinde yer alması azımsanmayacak bir başarıdır. Bu durum aynı zamanda üniversitelerimizde sorunlar çözülüp, bilimsel özgürlükler geliştirildiğinde kim bilir daha ne büyük başarılara imza atabileceğinin de bir göstergesi olması cihetiyle son derece önemlidir.

Üniversitelerimiz, bulundurmaları gereken, eşitlik, ayrımcılık yasağı, akademik ve bilimsel özgürlük, kurumsal özerklik, çeşitlilik, şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık, işbirliği, bilimsel rekabet ve kalite ilkelerinden maalesef son derece uzak bir görüntü sergilemektedirler.

Üniversitelerimizin belki de en önemli yapısal sorunu demokratik bir idari organizasyondan uzak olmalarıdır. Halbuki üniversitelerimiz demokrasinin en güzel örneklerinin hayata geçirildiği ve bu yönüyle de topluma emsal oluşturan kurumlar olmalıdır. Ama böyle midir? Ne yazık ki Hayır. Bakın üniversitelerimizdeki rektör seçimlerine. Kim bu seçimlerin demokratik ve katılımcı bir usulle yapıldığını söyleyebilir. Sadece bir kısım akademik personelin oy kullanabildiği, bunların dışındaki öğretim elemanlarının ve idari personelin tamamen süreç dışında tutulduğu bir seçim süreci, en çok oyu alan altı adayın YÖK'e teklif edildiği, bunların içerisinden herhangi üç adayın Cumhurbaşkanına teklif edildiği ve Cumhurbaşkanının da bu üç kişiden herhangi birini atayabildiği bir sistemin demokratik olduğunu kim söyleyebilir. Yani bir kısım öğretim elemanının ve idari personelin hiç bulunmadığı bir seçimde oy sıralamasında ilk altıya ancak girebilmiş bir aday rektör yapılabilmektedir.

Böylesine antidemokratik usullerle seçilmiş ve atanmış rektörlerimizde doğrudan bu süreçle ilintili atama ve görevlendirmelerle bu demokratik olmayan ortamı tamamen tek sesli hale getirebilmektedirler. Kendilerine rektörlük seçimlerinde destek olanları idari görevlere getirirken, bu seçimlerde kendisine muhalif olmuş olmuş kişileri idari mekanizmalardan tamamen dışlayıcı politikalar uygulayabilmektedirler.

Antidemokratik olduğu su götürmez olan bir süreç sonunda seçilen rektörlerimiz, özellikle 6.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği aşırı yetkilerini kullanmak suretiyle pek çok haksızlığa ve keyfiliğe yol açabilmektedir. Özellikle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Rektörlerle ilgili 13.maddesinin ,Görev, yetki ve sorumlulukları başlıklı (b) fıkrasının (4) bendi gereği yapılan uygulamalar keyfiliğin zaman zaman zulüm boyutlarına ulaşmasına neden olmaktadır. 13/b-4 aynen şöyledir; "Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek"

Rektörlerimiz, yüksek öğretim kurumlarımızın en üst yöneticileridir. Elbette bazı yetkilere sahip olmalıdırlar. Ama padişah yetkileri gibi yetkilerin herhangi bir kritere bağlanmadan hiç kimseye verilmemesi de hukuk devleti olmanın ve demokratik devlet olmanın bir gereğidir. Nitekim 13/b-4 'e göre yapılan görevlendirmelerle ilgili olarak Danıştay 8.Dairesi vermiş olduğu 26.01.2004 tarih ve 2004/352 sayılı kararında "2547 sayılı Yükseköğretim Yasasının 13/b-4 maddesiyle Rektöre tanınan yetkinin; öğretim elemanlarının veya diğer personelin zorunlu ihtiyaç hallerinde ve belli sürelerle geçici olarak görevlendirilmelerini içeren yetki olarak düzenlendiği bir nakil maddesi olarak kullanılamayacağı açıktır. Bu durumda, davacının görevlendirildiği birimde hizmetine duyulan ihtiyacın somut ve nesnel gerekçeleri ortaya konulmaksızın ve belli bir süre belirtilmeksizin tesis edilen dava konusu görevlendirme işleminde hukuka uyarlık bulunmamaktadır." Diyerek yapılan görevlendirmeyi iptal etmiş ve maddeyi somut ve nesnel gerekçeler olmadan kullanmanın hukuki olmadığına karar vermiştir. Yasa koyucu bu yüksek yargı kararını dikkate alarak 2547 sayılı kanunda gerekli değişiklikleri bir an önce yapmalıdır. Yasal düzenleme yapılıncaya kadar rektörlerimiz de Yüksek yargının iptal gerekçesinde ifade ettiği "somut ve nesnel gerekçeler" olmadıkça bu yetkiyi kullanmamalı, keyfilikten uzak durmalıdırlar.

Üniversitelerimiz şeffaf ve katılımcı olmalı ve bu konuda özellikle üniversite disiplin kurullarında üyelerinin durumlarının görüşüldüğü toplantılara mutlaka sendika temsilcileri de çağırılmalıdır. Bu konuda bir çok üniversitemiz hala direnç göstermektedir. Bu direnci anlayabilmek ve makul bulmak mümkün değildir.

Üniversitelerimizde özellikle görevde yükselme sınavlarının yapılması noktasında da bir karmaşa vardır. Pek çok üniversitemiz belli bir periyoda bağlayarak bu sınavları yapmak yerine görevde yükselme sınavına tabi kadroları keyfi yandaş görevlendirmeleri yoluyla doldurmayı ve bunlar rahatsız olmasınlar diye de görevde yükselme sınavları konusunda ayak sürümeyi tercih etmektedir. Bu tutumda iyi niyet aramak mümkün değildir.

Bilindiği gibi pek çok üniversitemiz normal öğretim programlarının dışında ikinci öğretim programı da uygulamaktadır. Bu programlar normal mesai saatlerinin dışında olduğu için bu ikinci öğretim programında görevlendirilen idari personele mesai ücreti adı altında ödeme yapılmaktaydı. Ancak 666 sayılı Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname ile bu ödemeler kesilmiştir. Ancak daha sonra Anayasa Mahkemesi 2011/139 E., 2012/205 K. Sayılı ve 27.12.2012 tarihli kararı ile söz konusu düzenlemeyi iptal etmiş ,oluşan yasal boşluk ancak 30 Kasım 2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan kararname ile doldurulmuş aradan geçen zamanda çalışanlar mağdur edilmiştir. Kararname ile getirilen " Yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde görevli öğretim elemanları ile idari personele yasal çalışma saati bitiminden sonra ikinci öğretime yönelik fiilen yaptıkları fazla çalışma süreleri için ayda elli saati geçmemek üzere yılı merkezi yönetim bütçe kanununda belirlenen saat başı fazla çalışma ücretinin üç katı tutarında fazla çalışma ücreti ödenir. Kadroları ikinci öğretim yapılan birimlerde olmakla birlikte fiilen ikinci öğretimde görev almayanlara fazla çalışma ücreti ödenmez. Kadroları diğer birimlerde bulunanlardan ikinci öğretim yapılan birimlerde usulüne uygun

olarak görevlendirilenlere de aynı şekilde fazla çalışma ücreti ödenebilir. Fazla çalışma ücreti ödenebilecek personel sayısı; ikinci öğretim yapılan birimlerin kadrolarında bulunanlar için birim kadrolarında bulunan idari personel sayısının % 30'unu, diğer birimlerden görevlendirilenler için ise üniversite kadrolarında bulunan idari personel sayısının % 10'unu geçemez. Her ne suretle olursa olsun, ilgili mevzuatına göre normal mesai saatleri dışında fazla çalışmaları karşılığında ücret alanlara, aynı çalışmalar için bu madde hükümlerine göre ayrıca ödeme yapılmaz.

Bir eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanlarına 1 inci madde uyarınca ödenecek ek ders ve sınav ücretleri ile personele bu madde uyarınca ödenecek fazla çalışma ücretlerinin toplamı, ilgili eğitim-öğretim döneminde tahsil edilen ikinci öğretim ücretlerinden öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılmak üzere ayrılacak paydan sonra kalan tutarın % 70'ini hiçbir şekilde aşamaz." Şeklindeki düzenleme problemi çözmüş gibi görünse de madde metninde bulunan çeşitli sınırlamalar sıkıntı yaratmaya devam edecek gibi gözükmektedir

Sadece idari personelin değil üniversitelerimiz bünyesinde görev yapan akademik personelin de çözüm bekleyen pek çok sorunu vardır.

Türk Eğitim Sen'in verdiği yoğun hukuk mücadelesi neticesinde yardımcı doçentlerin 1. dereceye inememe sorunu kanunla çözülmüş ancak bazı üniversiteler bunu çözüme kavuşturma noktasında hala direnmekte ve kanunu uygulamamakta, böylece yardımcı doçentleri mağdur etmektedirler

Doçentlik sınavını başarmış ve doçent unvanını almış olmasına rağmen Üniversiteler bu akademisyenlere doçent kadrosu vermemekte ve ayrıca farklı kriterler istemektedir. Bu noktadaki keyfiliğe son verilmeli ve YÖK'ten doçentliğini alanların hiçbir ilan veya kritere maruz kalmadan üniversitelerde akademik yükseltilmeleri tamamlanarak doçent olarak atanmaları sağlanmalıdır.

Üniversitelerde doktorasını bitirmiş olan akademik personel, (uzman, okutman, öğretim görevlisi, çevirmen, araştırmacı ve 33. madde Araştırma görevlisi olarak çalışanlar) Bütün kamu kurumlarındaki kariyer mesleklerinde olduğu gibi tezlerini verip akademik çalışmasının ilgili alanını tamamladıkları zaman akademik yükseltilmeleri yapılmalı ve ilan beklemeden doğrudan Yrd. Doç. Kadrosuna atanmaları sağlanmalıdır.

Diğer kamu kurumlarının kariyer mesleklerinde yabancı dil kursuna giden memurlara kurs ücretleri karşılığında ödeme yapılırken, dil öğrenmeleri akademik hayatları bakımından gerekli olan akademisyenlere böyle bir katkı yapılmamaktadır. Bu konuda akademisyenlerimizin yaşadıkları mağduriyet bir an önce giderilmelidir.

Türk Dili, İnkılâp Tarihi , Yabancı Dil, Bilgisayar gibi YÖK derslerinin açık öğretim yöntemi ile verilmesi neticesinde, bu alanlarda görev yapan pek çok akademisyen ciddi olarak zor duruma düşmüştür. Üniversitelerde okutulacak ders kalmadığını ifade edilerek sözleşmeleri feshedilmektedir. Bu durum kabul edilemez. Söz konusu dersler yeniden yüz yüze eğitim kapsamına alınmalıdır.

Akademisyenlerin mezun etmiş olduğu öğrencilerden daha düşük maaş alması akademisyen bulmakta zorluk çıkmasına neden olmaktadır. Bunun düzeltilmesi için araştırma görevlisi, okutman, uzman, öğretim görevlisi, gibi unvanlardan başlayarak tüm akademisyenlere ücret artışı yapılmalı ve kadro garantisi getirilmelidir.



Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz 10.04.2013 tarih ve 350 sayılı yazımızda yer alan taleplerimiz doğrultusunda düzenlenen, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 15.11.2013 tarih ve 3400408 sayılı "Mesleki Açık Öğretim Lisesi" konulu yazısında; mesleki açık öğretim lisesi öğrencilerinin örgün eğitim öğrencileri ile aynı statüye sahip oldukları, bu kapsamda mesleki açık öğretim lisesi öğrencilerinin öncelikle örgün eğitim öğrencileriyle birlikte olmak üzere işletmelerde beceri eğitimine gönderilebilecekleri, işletmelere gönderilen öğrencileri takip ve kontrol etmek üzere koordinatör öğretmen ve yönetici görevlendirilebileceği, görevlendirilen koordinatör öğretmen ve yöneticilere Ek Derslere İlişkin Karar'ın 15. Maddesinde belirtilen sınırları aşmamak üzere yine aynı kararın 8. Maddesi hükümleri doğrultusunda ek ders ücreti verilebileceği açıklamasına yer verilmiştir.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Aralık 2013 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 03.12.2013



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla sendikamızın yaptığı anketin sonuçlarını açıkladı.

Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle bir anket çalışması yaptı. 04-16 Kasım 2013 tarihleri arasında Türk Eğitim-Sen web sayfası ve 8 ayrı internet sitesi üzerinden yayınladığımız anket çalışmasına 16 bin 723 kişi katıldı. Ankete katılanların yüzde 84.3'ü erkek, yüzde 15.7'si kadındır. Yüzde 86'sı evli, yüzde 14'ü bekardır. Yüzde 76.3'ü çocuk sahibidir. Yüzde 29.4'ünün 1, yüzde 48.6'sının 2, yüzde 17.1'inin 3, yüzde 4.9'unun da 4 ve daha fazla çocuğu bulunmaktadır. Yüzde 2.1'i okul öncesinde, yüzde 35.8'i ilkokulda, yüzde 29.7'si ortaokulda, yüzde 29.2'si lisede, yüzde 3.2'si de Bakanlık Merkez ve Taşra Teşkilatlarında görev yapmaktadır. Yüzde 66.2'si öğretmen, yüzde 16.2'si okul müdür yardımcısı, yüzde 13'ü okul müdürü, yüzde 2'si okul müdür baş yardımcısı, yüzde 0.5'i memur, yüzde 0.6'sı şef, yüzde 0.2'si hizmetli iken; yüzde 1.3'ü de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 89.2'SİNİN BORCU VAR.

Ankete katılanların yüzde 11.9'u 1.600-2.000 TL, yüzde 32.2'si 2.001-2.250 TL, yüzde 27.5'i 2.251-2.500 TL, yüzde 14.5'i 2.501-2.750 TL, yüzde 13.9'u da 2.751 TL'den fazla kazanmaktadır.

"Herhangi bir borcunuz bulunmakta mıdır?" sorusuna ankete katılanların yüzde 89.2'si evet cevabı vermiştir. Borcu bulunanlara "Kime borcunuz bulunmaktadır?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 84.7'si bankaya, yüzde 6.8'i eşe/dosta, yüzde 2.7'si esnafa, yüzde 0.2'si tefeciye borcu bulunurken yüzde 5.6'sı diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Borcu bulunanlara borçlarının miktarlarını da sorduk. Buna göre; yüzde 6.1'inin 1.000-3.000 TL, yüzde 5.9'unun 3.001-5.000 TL, yüzde 13'ünün 5001-10.000 TL, yüzde 28'inin 10.001-30.000 TL, yüzde 16.9'unun 30.001-50.000 TL, yüzde 12.4'ünün 50.001-80.000 TL, yüzde 7.5'inin 80.001-100.000 TL, yüzde 7.2'sinin 100.001-150.000 TL, yüzde 3'ünün de 150.001 TL'den fazla borcu bulunmaktadır.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 93.8'İNİN KREDİ KARTI VAR. KREDİ KARTI OLANLARIN DA YÜZDE 42.2'Sİ AYLIK DÖNEM BORCUNUN TAMAMINI DÜZENLİ OLARAK ÖDEYEMİYOR.

"Kredi kartınız var mı?" sorusuna ankete katılanların yüzde 93.8'i evet cevabı vermiştir. Kredi kartı olanlara "Kaç tane kredi kartına sahipsiniz?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 34.9'u 1, yüzde 37.6'sı 2, yüzde 17.2'si 3, yüzde 6.7'si 4, yüzde 3.6'sı da 5 ve üzerinde kredi kartı olduğunu belirtmiştir. Kredi kartı olanların yüzde 57.8'i kredi kartı aylık dönem borcunun tamamını düzenli olarak ödeyebildiğini, yüzde 42.2'si ise düzenli olarak ödeyemediğini belirtmektedir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 82.9'U SON 11 YIL İÇİNDE BANKA KREDİSİ ÇEKTİ.

Ankete katılanların yüzde 82.9'u son 11 yıl içinde banka kredisi çektiğini belirtmiştir. Son 11 yıl içinde banka kredisi çekenlere, kaç kez kredi çektiklerini sorduk. Buna göre; yüzde 18.1'i 1, yüzde 22.7'si 2, yüzde 20'si 3, yüzde 13.7'si 4, yüzde 10.6'sı 5, yüzde 4.5'i 6, yüzde 10.4'ü ise 7 ve üzeri cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 27.4'Ü BANKA KREDİSİ İLE EV YA DA ARABA SATIN ALIP ÖDEME KONUSUNDA SIKINTI YAŞADIĞI İÇİN SATMAK ZORUNDA KALDIĞINI BELİRTİYOR.

Ankete katılanların yüzde 27.4'ü banka kredisi ile ev ya da araba satın alıp ödeme konusunda sıkıntı yaşadığı için satmak zorunda kaldığını ifade etmiştir; yüzde 72.6'sı da banka kredisi ile ev ya da araba satın alıp, ödeme konusunda sıkıntı yaşadığı için satmak zorunda kalmadığını söylemiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 56.1'İNİN AYLIK ISINMA HARCAMASI 201-400 TL.

Ankete katılanlara aylık ısınma harcamalarını sorduk. Buna göre; yüzde 33.1'i 100-200 TL, yüzde 56.1'i 201-400 TL, yüzde 7.5'i 401-600 TL, yüzde 1'i 601-800 TL, yüzde 2.3'ü de 801 TL'den fazla cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 86'SI ELEKTRİK VE SU FATURALARINI, YAKIT GİDERLERİNİ AZALTMAK İÇİN KISITLAMA YAPIYOR.

Ankete katılanların yüzde 86'sı elektrik, su faturalarını ve yakıt giderlerini azaltmak için kısıtlama yaptığını ifade etmiştir.

Ankete katılanların yüzde 71.8'i meyve-sebze alışverişlerini semt pazarlarından, yüzde 9.9'u manavdan, yüzde 16.3'ü süpermarketlerden/hipermarketlerden yaptığını belirtirken yüzde 2'si diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Ankete katılanların yüzde 84.5'i gıda alışverişlerini yaparken kampanyaları takip ettiğini ve indirimli ürünleri tercih ettiğini belirtmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 32.7'Sİ AYLIK 1-2 KİLOGRAM ET TÜKETİYOR

Ankete katılanlara aylık ortalama ne kadar et tükettiklerini sorduk. Buna göre; yüzde 18.6'sı 100-500 gram, yüzde 26.4'ü 501-1000 gram, yüzde 32.7'si 1-2 kg., yüzde 14.4'ü 2-4 kg.,

yüzde 3.6'sı 4-6 kg., yüzde 1'i 6-8 kg., yüzde 0.5'i de 8 kg'dan fazla et tükettiğini belirtmiştir. Bu soruya et tüketmiyorum cevabı verenlerin oranı ise yüzde 2.8'dir.

Ankete katılanların yüzde 71'i otomobil sahibi olduğunu ifade etmiştir. Ankete katılanlara işyerlerine ulaşımı nasıl sağladıkları sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 43.5'i kendime ait arabamla, yüzde 32.8'i toplu taşıma araçları, yüzde 0.4'ü taksi cevabını verirken, yüzde 23.3'ü diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Ankete katılanlara "Ayda kaç kez sinema, tiyatro, konser, sergi v.b. sosyal-kültürel faaliyetlere katılıyorsunuz?" sorusunu sorduk. Buna göre; yüzde 18'i ayda bir, yüzde 2.8'i ayda iki, yüzde 1'i ayda 3, yüzde 1.3'ü ayda dört ve daha fazla cevabını verirken; sosyal-kültürel etkinliklere katılamıyorum cevabı verenlerin oranı yüzde 76.9'dur.

"Sosyal-kültürel etkinliklere katılamıyorum" cevabı verenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; yüzde 61.1'i ayırabileceğim bir bütçem yok, yüzde 15.8'i işlerim nedeniyle zaman bulamıyorum, yüzde 5.6'sı ihtiyaç hissetmiyorum derken yüzde 17.5'i diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 66.9'U TÜKENMİŞLİK SENDROMUNA YAKALANDIĞINI SÖYLÜYOR.

Ankete katılanlara "Tükenmişlik sendromu, çalışanlarda yorgunluk, hayal kırıklığı, motivasyon ve enerji kaybı, isteksizlik, işinden soğuma ya da işi bırakma şeklinde kendini gösteren bir sendromdur. Siz de tükenmişlik sendromuna yakalandığınızı düşünüyor musunuz?" sorusunu yönelttik. Bu soruya ankete katılanların yüzde 66.9'u evet, yüzde 33.1'i hayır cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 37'SİNDE İŞE BAĞLI OLARAK STRES VE SİNİRLİLİK HALİ VAR.

Ankete katılanlara "İşe bağlı olarak aşağıdakilerden en çok hangisi sizi etkilemektedir?" sorusunu yönelttik. Buna göre; yüzde 37'si stres, sinirlilik hali, 18.6'sı kendini değersiz hissetme, yüzde 13.7'si motivasyon ve performans azalması, yüzde 8.9'u uykusuzluk ve yorgunluk, yüzde 7.1'i kaygı, yüzde 3.3'ü mide ağrısı, baş ağrısı/baş dönmesi, yüzde 2.7'si unutkanlık, yüzde 1.3'ü dikkat dağınıklığı derken yüzde 7.3'ü hiçbiri cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 77.7'Sİ TOPLU SÖZLEŞMELERDE ÖĞRETMENLERE YÖNELİK KAYDA DEĞER BİR KAZANIM OLMADIĞINI SÖYLÜYOR.

"Yapılan toplu sözleşmelerde öğretmenlere yönelik kayda değer bir kazanım olduğunu düşünüyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 77.7'si hayır, yüzde 15.9'u kısmen, yüzde 6.4'ü de evet cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLAR, ZAM ORANININ EKONOMİK KAYIPLARINI TELAFİ ETMEYECEĞİNİ SÖYLÜYOR; ÖĞRETMELERE YAPILAN TAZMİNAT ARTIŞINI YETERSİZ BULUYOR.

Ankete katılanların yüzde 91.6'sı toplu sözleşmede memurlara 2014 ve 2015 yılları için verilen zam oranı hakkında bilgi sahibi olduğunu ifade etmiştir. Zam hakkında bilgi sahibi olduğunu söyleyenlerin yüzde 93.6'sı zam oranının ekonomik kayıplarını karşılayacak düzeyde olmadığını belirtmiştir.

"666 Sayılı KHK ile ek ödeme oranları artırılmadığı için öğretmenler iki yıldır en alt sınırdan ek ödeme almaktadır.1500 TL ek ödeme alan devlet memurlarının varlığı düşünüldüğünde öğretmenlere yapılan brüt 75+75 TL tazminat artışı yeterli midir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 95.4'ü hayır cevabı vermiştir.

"2014 yılında ek ders ücretleri ile aile ve çocuk yardımına zam yapılmayacak ve enflasyon farkı verilmeyecek olması ekonomik durumunuzu olumsuz yönde etkileyecek mi?" sorusuna ankete katılanların yüzde 85.1'i evet, yüzde 9.9'u hayır, yüzde 5'i de fikrim yok cevabı vermiştir.

TÜRKİYE'DE EN PRESTİJLİ MESLEĞİN ÖĞRETMENLİK OLDUĞUNU DÜŞÜNENLERİN ORANI SADECE YÜZDE 4.7.

Ankete katılanlara "Türkiye'de en prestijli meslek hangisidir?" diye sorduk. Bu soruya öğretmenlik cevabı verenlerin oranı sadece yüzde 4.7 oldu. Öğretmenlere göre en prestijli meslek doktorluk. Bu soruya ankete katılanların yüzde 20.4'ü doktor, yüzde 19.7'si kaymakam/vali, yüzde 17.7'si iş adamı, yüzde 15.9'u din görevlisi, yüzde 4.7'si öğretmen, yüzde 4.2'si avukat, yine yüzde 4.2'si sanatçı, yüzde 2.2'si polis, yüzde 1.8'i serbest meslek, yüzde 1.4'ü mühendis/mimar, yüzde 1.1'i asker, yüzde 1'i ekonomist, yüzde 0.9'u eczacı, yüzde 0.8'i bankacı, yüzde 0.5'i diş hekimi, yüzde 0.4'ü gazeteci cevabı vermiştir. Diğer seçeneğini işaretleyenlerin oranı yüzde 3'tür.

Ankete katılanların yüzde 82.1'i çocuğuna ekonomik ve sosyal olarak iyi imkanlar sunduğunu/sunabileceğini düşünmemektedir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 78.9'U YÖNETİCİ ATAMALARINDAKİ SÖZLÜ SINAVLARIN ADALETTEN UZAK YAPILDIĞINI DÜŞÜNÜYOR.

Ankete katılanlara yönetici atamalarında yapılan sözlü sınavları sorduk. Buna göre yüzde 78.9'u adaletten uzak bir şekilde yapılıyor; yandaşlar kayırılarak kul hakkı yeniliyor derken; yüzde 4.5'i hakkaniyete uygun ve adaletli bir şekilde yapıldığını söylemiştir. Fikrim yok diyenlerin oranı ise yüzde 16.6'dır.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 78.7'Sİ "BAKAN AVCI HAK VE HUKUK GÖZETEN, UYGULAMALARI İLE ADALETİ SAĞLAYAN BİR BAKANDIR" İFADESİNE KATILMIYOR.

Ankete katılanların yüzde 78.7'si "Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı hak ve hukuk gözeten, liyakati ön plana alan, uygulamaları ile adaleti sağlayan bir Bakandır" ifadesine katılmamaktadır.

Ankete katılanların yüzde 94.2'si ücretli öğretmen istihdamını doğru bulmamaktadır.

Ankete katılanların yüzde 76.9'u Şubat ayında öğretmen ataması yapılması gerektiğini düşünmektedir.

Ankete katılanların yüzde 71.3'ü öğrenim özrünün kaldırılmasını doğru bulmamaktadır.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 76.5'İ SBS'NİN YERİNE GETİRİLEN YENİ SINAV MODELİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRACAĞINI DÜŞÜNMÜYOR.

Ankete katılanlara yeni sınav modelini de sorduk. "SBS'nin yerine getirilen yeni sınav modelinin öğrenci başarısını artıracağını düşünüyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 76.5'i hayır cevabı verirken, yüzde 23.5'i evet cevabı vermiştir.

Ankete katılanların yüzde 86.5'i yeni sınav modelinin dershanelere/kurslara olan ihtiyacı azaltacağına inanmamaktadır.

Ankete katılanların yüzde 76.5'i yeni sınav modelinin öğrencilerde stres ve heyecanı azaltacağını düşünmemektedir.

"Yeni sınav modelinin öğrencinin okula devamını sağlayacağını düşünüyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 66.5'i hayır derken, yüzde 33.5'i evet cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 90.9'U DEVLET OKULLARININ İTİBAR KAYBETTİĞİ GÖRÜŞÜNDE.

"Milli Eğitimde uygulanan yanlış politikalar sonucunda devlet okullarının itibar kaybettiğini düşünüyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 90.9'u evet cevabını vermiştir.

Bu soruya evet cevabı verenlere "Devlet okulları kaybettikleri itibarlarını nasıl kazanabilir?" sorusunu yönelttik. Buna göre; yüzde 34.7'si öğretmenlerin özel okullara ya da dershanelere gitmesini önlemek için maddi ve özlük hakları düzeltilmeli, yüzde 27'si okulların alt yapısı geliştirilmeli; okullarda kütüphane, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, spor salonları olmalı, yüzde 16.5'i bölgelerarası ve okullar

arasındaki eşitsizlik giderilmeli, yüzde 7'si ücretli öğretmen istihdamına son verilmeli ve öğretmen sayısı artırılmalı, yüzde 6.5'i sınıflardaki öğrenci sayısı azaltılmalı derken yüzde 8.3'ü de diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Ankete katılanlara çalıştığı okulda/kurumda en çok kimlerle sorun yaşadıklarını sorduk. Buna göre; yüzde 29.5'i velilerle, yüzde 22.4'ü öğrencilerle, yüzde 20.1'i idarecilerle, yüzde 5.6'sı hizmetli personel/memur ile, yüzde 5.4'ü öğretmenler ile derken yüzde 17'si diğer seçeneğini işaretlemiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 31.9'U ÖĞRENCİ/VELİ ŞİDDETİNE MARUZ KALMIŞ.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 31.9'u öğrenci ya da veli şiddetine maruz kaldığını, yüzde 68.1'i de öğrenci ya da veli şiddetine maruz kalmadığını belirtmektedir.

Öğrenci/veli şiddetine uğradıklarını söyleyenlere en çok hangi şiddet türüne maruz kaldıklarını sorduk. Buna göre; yüzde 67.3'ü sözlü şiddet, yüzde 20.6'sı psikolojik şiddet, yüzde 11.8'i fiziksel şiddet, yüzde 0.2'si de cinsel şiddete maruz kaldığını belirtmiştir.

ŞİDDETE MARUZ KALDIĞINI İFADE EDENLERİN SADECE 11.8'İ ŞİKAYETTE BULUNMUŞ.

Şiddete maruz kalanlara, şikayette bulunup bulunmadıklarını sorduk. Buna göre; şiddete maruz kalanların yüzde 11.8'i şikayette bulunduğunu, yüzde 88.2'si de şikayette bulunmadığını söylemiştir.

ŞİDDETE UĞRAMASINA RAĞMEN ŞİKAYETTE BULUNMAYANLARIN YÜZDE 54.7'Sİ ADALETİN SAĞLANACAĞINI DÜŞÜNMEDİĞİ İÇİN ŞİKAYETÇİ OLMAMIŞ.

Şiddete maruz kalmasına rağmen şikayette bulunmayanlara bunun nedenini sorduk. Buna göre; yüzde 54.7'si adaletin sağlanacağını düşünmediğim için şikayetçi olmadım derken yüzde 13.9'u özür diledikleri için şikayetçi olmadım, yüzde 7'si itibarım zedeleneceği için şikayetçi olmadım, yüzde 3.8'i korktuğum için şikayetçi olmadım cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı ise yüzde 20.6'dır.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 48.3'Ü SİYASETTE YANDAŞ ATAMALARIN KENDİSİNİ RAHATSIZ ETTİĞİNİ SÖYLÜYOR.

Ankete katılanlara "Siyasette aşağıdakilerden hangisi sizi en çok rahatsız ediyor?" sorusunu yönelttik. Buna göre; yüzde 48.3'ü yandaş atamalar ve yandaş olmayanın ötekileştirilmesi derken yüzde 23'ü samimiyetsizlik, yüzde 9.3'ü siyasetçilerin kullandığı üslup, yüzde 8.5'i seçim zamanında hatırlanma, yüzde 6.9'u sözünde durmama cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı yüzde 4'tür.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 96.5'İ ÖĞRETMENLERİN TOPLUMSAL İTİBAR KAYBETTİĞİNİ SÖYLÜYOR.

Ankete katılanların yüzde 96.5'i öğretmenlerin toplumsal itibar kaybına uğradığı görüşünde. Öğretmenlerin itibar kaybettiğini düşünenlere, "Öğretmenlik mesleğinin itibarının azalmasının en büyük nedeni nedir?" diye sorduk. Buna göre yüzde 67.6'sı ülkeyi yönetenlerin öğretmenlere bakış açısı ve öğretmenlerin itibarını rencide edici ifadeleri, yüzde 16'sı öğretmenlerin maddi ve özlük haklarının yetersizliği, yüzde 8'i öğrencilerin başarısının ölçülmesinde ve disiplinin sağlanmasında öğretmenlere tanınan inisiyatifin yetersiz olması, yüzde 3'ü siyasi baskılar ve adam kayırmacılık, yüzde 2.4'ü öğretmen yetiştiren okulların kalitesinin düşüklüğü, yüzde 1.4'ü ücretli öğretmen istihdamı derken yüzde 1.6'sı da diğer cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 89.3'Ü ÖĞRETMENLERİN KAYBETTİĞİ İTİBARLARINI BAKAN AVCI İLE GERİ KAZANABİLECEĞİNE İNANMIYOR.

Ankete katılanlara "Öğretmenlerin kaybettikleri itibarlarını Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ile geri kazanabileceğini düşünüyor musunuz?" sorusunu yönelttik. Buna göre; yüzde 89.3'ü hayır, yüzde 10.7'si evet cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 72'Sİ ÖĞRENCİ ANDI'NIN KALDIRILMASINI DOĞRU BULMUYOR.

Ankete katılanların yüzde 72'si Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını doğru bulmamaktadır.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 73.5'İ ÖZEL OKULLARDA ETNİK DİL VE LEHÇELERDE EĞİTİMİN ÖNÜNÜN AÇILMASININ, DEVLET OKULLARINA SİRAYET EDEBİLECEĞİNİ DÜŞÜNÜYOR.

Ankete katılanların yüzde 73.6'sı özel okullarda etnik dil ve lehçelerde eğitimin önünün açılmasına karşı çıkıyor.

"Özel okullarda etnik dil ve lehçelerde eğitimin önünün açılması ile birlikte MEB'in Kürtçe bilen öğretmen kadrosunun olmadığı düşünüldüğünde, bölücü faaliyetlerin okul çatısı altında hayat bulabileceğine dair endişeniz var mı?" sorusuna ankete katılanların yüzde 72.7'si evet cevabı vermiştir.

Ankete katılanların yüzde 73.5'i özel okullarda etnik dil ve lehçelerde eğitiminin önünün açılmasının, önümüzdeki yıllarda devlet okullarına da sirayet edebileceğini düşünüyor.

"Q, w, x harflerinin kullanımının önündeki engellerin kaldırılması ikinci eğitim dili hazırlığıdır ve yeni bir alfabe düzenlemesini beraberinde getirecektir." ifadesine katılıyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 74'ü "Evet, katılıyorum" cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 59'U İŞ GÜVENCELERİNİN ELLERİNDEN ALINACAĞINA DAİR ENDİŞE TAŞIYOR.

Ankete katılanların yüzde 59'u iş güvencelerinin ellerinden alınacağına dair endişe taşıdığını belirtmektedir.

"İş güvenceniz elinizden alınırsa, öğretmenlik mesleğini yapmaya devam eder misiniz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 52.5'i evet, yüzde 47.5'i hayır cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 20.8'İ BAKAN AVCI'YA 1 PUAN VERDİ.

Ankete katılanlar Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'ya 10 üzerinden puan verdiler. Buna göre Bakan Avcı'ya ankete katılanların yüzde 20.8'i 1, yüzde 7.4'ü 2, yüzde 13.6'sı 3, yüzde 11.9'u 4, yüzde 17.1'i 5, yüzde 10.9'u 6, yüzde 8.8'i 7, yüzde 5.4'ü 8, yüzde 1.9'u 9, yüzde 2.2'si de 10 puan vermiştir.

Ankete katılanlara Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın 24 Kasım'da en çok hangi sorunu çözmesini istediklerini de sorduk. Buna göre yüzde 59.9'u öğretmenlerin maddi ve özlük haklarını düzeltmesini, yüzde 10.6'sı yönetici atamalarındaki sözlü sınav uygulamasını kaldırmasını ve baskılara, adam kayırmacılığa son vermesini, yüzde 8.4'ü eğitimde sistem değişikliklerine son vermesini, yüzde 5.2'si ücretli öğretmenlik istihdamına son vermesini, yüzde 4.6'sı öğretmenlere yönelik şiddetin önlenmesi için caydırıcı tedbirler almasını, yüzde 2.7'si il ve ilçe emrini geri getirmesini ve özür grubu tayinlerini yılda iki defa yapmasını, yüzde 2.5'i kalabalık sınıflara son vermesini, yüzde 2'si alan değiştirenlerden isteyenlere çalıştığı yerde eski alanına dönüş hakkı tanımasını, yüzde 0.6'sı da öğrenim özrünü yeniden özür grubu tayinleri içine almasını istemiştir. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 3.5'tir.

Anket sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi: "Anket sonuçları göstermiştir ki; öğretmenlerimiz 24 Kasım'da mutlu ve huzurlu değildir, gelecek kaygısı yaşamaktadır. Öğretmenlerimiz için bu yıl da kayıp bir yıl olmuştur. Öğretmenler gerek ekonomik ve sosyal haklar gerekse özlük haklar yönünden 2013 yılı Türkiye'sine yakışmayacak koşullar altında mesleklerini yapmaktadır. Öğretmenlerimizin üzerindeki yük o kadar fazladır ki, psikolojileri de alt üst olmuştur. Hatta öğretmenlerimizin büyük bir kısmının tükenmişlik sendromuna yaka-

landığını düşündüğünü ifade etmesi anketin en çarpıcı noktalarından birisidir. Öğretmenler, gündem olan konulara da kayıtsız kalamamıştır. Öğretmenlerin Öğrenci Andı, özel okullarda etnik dil ve lehçelerde eğitimin önünün açılması ve yeni sınav sistemi ilgili görüşleri Milli Eğitim Bakanlığı ve Hükümete yönelik ciddi mesajlar içermektedir. Yıpratılan, horlanan, baskıya maruz kalan, korkutulan, itibarları ayaklar altına alınan öğretmenler ile ülkemizde sağlıklı bir zeminde eğitim-öğretim yapılması mümkün değildir. Bu ankete katılanların neredeyse tamamına yakını yani yüzde 96.5'i mesleklerinin itibar kaybına uğradığını düşünüyorsa, "Türkiye'de en prestijli meslek hangisidir?" sorusuna ankete katılanların sadece yüzde 4.7'si öğretmenlik cevabı veriyorsa bu sonuçları ülkeyi yönetenler titizlikle değerlendirmeli ve nerede hata yaptıklarını iyice düşünmelidir. Bu şartlar altında kutlamaya çalıştığımız Öğretmenler Gününde öğretmenlerimizin yüzlerinin biraz da olsa gülmesi için Bakan Avcı'dan müjdeli haberler bekliyoruz. Bu vesileyle Başöğretmenimiz Büyük Önder Atatürk'ü rahmet ve minnetle anarken, tüm öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutluyor; anket sonuçlarının yetkililer tarafından dikkatlice incelenmesini istiyoruz."



BU ZEMİN ALTIMIZDAN KAYARSA, GÖK KUBBE BAŞIMIZA ÇÖKER



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 21 Kasım 2013 tarihinde Türk Eğitim-Sen Nallıhan Temsilciliği tarafından düzenlenen 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliğine katıldı.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 21 Kasım 2013 tarihinde Türk Eğitim-Sen Nallıhan Temsilciliği tarafından düzenlenen 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliğine katıldı. Genel Başkan'a, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ile Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir eşlik etti.

Etkinliğe Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi Yalav ve Yönetim Kurulu Üyeleri, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Nallıhan Belediye Başkanı Ahmet Adnan Okur ve çok sayıda eğitim çalışanı katıldı.

Kuran-ı Kerim okunmasının ardından Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi Yalav açılış konuşması yaptı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk da, Türkiye'nin içinde bulunduğu duruma dikkat çekerek, "Türkiye'nin durumu iyiye gitmiyor. Bu ülke bizim. Bu coğrafyada bizim çocuklarımız, torunlarımız yaşayacak. Bu ülkenin geleceğine sahip çıkacağız. Bu zemin altımızdan kayarsa, gök kubbe başımıza çöker. Birileri kaçar. Onların milyon doları var, ABD'de dostları var Onlar kaçar da biz bir yere kaçamayız. Bu nedenle siyasi düşüncemiz, ideolojimiz, etnik kökenimiz ne olursa olsun bu ülkenin geleceğine sahip çıkmak zorundayız. Ülkeyi yönetenler bilmelidir ki; hainlerle bir milletin geleceğini şekillendiremezsiniz. Bu nedenle milletimizin geçtiğimiz günlerde Diyarbakır'da yaşanan tabloyu iyi değerlendirmesini istiyorum. Önümüzde yerel seçimler var. Herkes çok dikkatli hareket etmelidir. Öte yandan bilinmelidir ki; bu iktidar anlayışı; mevcut konumunu korumak için her şeyi yapmaya hazırdır. Şımarık bir iktidar anlayışı vardır. Başbakanın ağzından çıktığı zaman ne yazık ki doğru olmayan şeyleri emir gibi telakki eden hizmetkarlar ordusu var" diye konuştu.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde egemen kültür, egemen güç bellidir; bu güce saygı duyan herkes bizimle beraber kardeş kardeş yaşar. Ancak, benim egemenlik alanımda, benim egemenliğime söz söylüyorsan, o zaman ben sana 'dur' derim. Bu coğrafyayı kolay vatan yapmadık. Bu vatan milli piyangodan çıkmadı.

"Bu milletin tarihinde başka milletlere zulüm yoktur. Ama bu durum, egemenlik alanımızı, egemenlik hakkımızı paylaşabileceğiz anlamına gelmez" diyen Koncuk, sözlerini şöyle sürdürdü: "Çok dikkat etmeliyiz. Bu noktada öğretmenlere ve din görevlilerine çok büyük görev düşüyor. Kim hata yapıyorsa, onu düzeltme iradesini ortaya koymak zorundayız. Bu ülkede yaşayan herkes bizim kardeşimiz. Allaha şükür bu millet imparatorluklar kurmuştur. Bu milletin tarihinde başka milletlere zulüm yoktur. Ama bu durum, egemenlik alanımızı, egemenlik hakkımızı paylaşabileceğiz anlamına gelmez. Bu ülkenin vatandaşları hangi etnik kökenden olursa olsun bir Türk vatandaşı olarak eşit haklara sahiptir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde egemen kültür, egemen güç bellidir; bu güce saygı duyan herkes bizimle beraber kardeş kardeş yaşar. Ancak, benim egemenlik alanımda, benim egemenliğime söz söylüyorsan, o zaman ben sana 'dur' derim. Bu coğrafyayı kolay vatan yapmadık. Bu vatan milli piyangodan çıkmadı. Anadolu coğrafyası, Türk milletinin vatanıdır, toprağıdır. Herkes dilini özgürce konuşabilir ama 'benim dilim resmi dil olsun' denilirse, buna 'dur' deriz. Dünyanın hiçbir ülkesinde ikinci dil ile eğitim yapılmamaktadır. Ama ne yazık ki özel okullarda farklı dil ve lehçelerde eğitimin önü açıldı, ana dilde eğitime kapı aralandı. Etnik kökenimiz ne olursa olsun; menfaatimiz, huzurumuz, mutluluğumuz 'bir' olmaktan geçer. Bizim, bizden başka dostumuz yoktur. Ortadoğu'yu yeniden şekillendirme çalışmalarını biliyoruz. Türkiye de buna dahil edilmeye çalışılıyor. Bu nedenle Türkiye attığı her adıma dikkat etmek zorundadır. Önemli olan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğü, milletimizin huzur ve mutluluğudur.

Dershanelerde 5 yıl görev yapan öğretmenler sözlü sınavla MEB kadrosuna alınacakmış. Böyle ahlaksızlık olabilir mi? Böyle bir alçaklık olabilir mi? 310 bin memleket evladı 8-10 yıldır atanmak için bekliyor, 34 öğretmen atanamadığı için intihar etmiş. Durum böyleyken, bu insanların karşısına çıkıp ne diyeceksiniz?

Dershanelerin kapatılması tartışmalarına değinen Koncuk, "Ben dershane taraftarı değilim. Dershanelerin varlığından duyduğum rahatsızlığı da defalarca dile getirdim. Ancak bugünkü koşullarda dershanelerin kapatılmasının akıl, mantık, izan dışı olduğu görülmektedir. 2002 yılında 2 bin dershane varken bugün 4 bin dershane var. Yasal olarak faaliyet gösteren 4 bin



dershanenin dışında, 2 bin de illegal faaliyet gösteren dershane var. Dershaneleri neden kapatacaksınız?

Dershaneleri özel okul yapacaklarını söylüyorlar. Peki Türkiye'de özel okul ihtiyaç mı? Şu anda özel okulların doluluk oranı yüzde 40. Özel okul ihtiyaç ise yüzde 100 kapasite ile çalışır. Öte yandan fakru zaruret içinde yaşayan milletimiz devlet katkısı bile olsa özel okul masrafını nasıl karşılayacak? Hükümetin 'öğrenci başına 1500 TL vererek, özel okulları daha cazip hale getirelim' şeklinde teklifi var. Özel okulların fiyatı 10 bin TL'den başlıyor. Devlet 1500 TL'yi verdi diyelim, 8500 TL ne olacak? Asgari ücretli, dar gelirli, memur bu parayı nasıl verecek? Kapatma gerekçeleri ne kadar sağlıksız ise; kapatıldıktan sonra neler yapılacağı şeklinde ortaya koydukları taslak da o kadar anlamsız. Basına yansıyan taslağa göre, dershanelerde 5 yıl görev yapan öğretmenler sözlü sınavla MEB kadrosuna alınacakmış. Şu anda dershanelerde 55 bin öğretmen görev yapıyor. 55 bin öğretmenin hepsini de MEB kadrosuna almayacaklar, sadece torpilli olanları atayacaklar. Böyle ahlaksızlık olabilir mi? Böyle bir alçaklık olabilir mi? 310 bin memleket evladı 8-10 yıldır atanmak için bekliyor, 34 öğretmen atanamadığı için intihar etmiş. Durum böyleyken, bu insanların karşısına çıkıp ne diyeceksiniz? Birileri ile hesaplaşma derdi varmış. Eğitim-öğretimin meseleleri hesaplaşmaya kurban edilemez. Düne kadar kendisini destekleyen cemaat mensuplarını bile bir anda çizebilen bir iktidar anlayışı var. Bu marazlı bir anlayıştır, hastalıklı bir anlayıştır. Dershanelerin kapatılması kararından geri dönüş olur mu bilmiyorum. Ama inşallah bu yanlıştan dönerler" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk:

"GEREKİRSE GÜNLERCE İŞİ BIRAKMA EYLEMİ YAPARIZ!



Devlet memurlarının en önemli kazanımı olan iş güvencesinin ciddi bir tehdit altında olduğunu söyleyen Genel Başkan İsmail Koncuk; "Şu anda Başbakan'ın talimatıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından devlet memurluğu kavramını ortadan kaldırmak için çalışma başlatılmış durumdadır. Elbette buna izin vermeyeceğiz. Gerekirse 3-5 günlük iş bırakma eylemleri yapacağız. Muhataplarımıza sesleniyoruz; kim olursanız olun, Cumhuriyet kurulduğundan beri elde ettiğimiz haklarımızı elimizden alamazsınız." dedi.

Kamu çalışanlarının artık bu gidişe dur demesi gerektiğini vurgulayan Koncuk şöyle konuştu: "İş güvencesiz istihdam türü yaratılmak isteniyor. Başbakan 1,5 ay önce Çalışma Meclisi toplantısında, 'İşçi-memur arasındaki farkı kaldıralım, yeni bir istihdam türü ortaya koyalım' şeklinde teklifte bulundu. Bunu bize de teklif ettiler ancak reddettik. Anayasa'nın 128. Maddesi değiştirilmek istenmektedir. Bu madde devlet memurluğunu tanımlayan maddedir. Anayasa'nın 128. Maddesi 'Devletin asli ve sürekli işleri kamu görevlileri eliyle görülür' der. Buna karşılık Anayasa Uzlaşma Komisyonuna katılan AKP milletvekilleri bu maddenin, 'Devletin işleri çalışanlar eliyle görülür' şeklinde değiştirilmesi için teklifte bulunmuştu. Devlet memurlarının en önemli özelliği, iş güvencesine sahip olmasıdır. Bunu kaybettiğimizde başımıza gelecekler bellidir. Bakın 4/C'lilere. Özelleştirilen kurumlarda kıdem tazminatı vererek işçileri işten çıkardılar, bir kısmını 4/C'li yaptılar. 11 ay 28 gün çalışan 4/C'lilerin iş güvenceleri yok. Kamuda bugün 23 bin 4/C'li bulunmaktadır. Öte yandan 4/C'lilerin kadroya alınması için de mücadelemizi sürdürüyoruz. Bu noktada şu anda Başbakan'ın talimatıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından devlet memurluğu kavramını ortadan kaldırmak için çalışma başlatıldı. Elbette buna izin vermeyeceğiz. Gerekirse 3-5 günlük iş bırakma eylemleri yapacağız. Kim olursan ol, Cumhuriyet kurulduğundan beri elde ettiğimiz hakları elimizden alamazsın. Bize soracaksın, kamu çalışanlarına danışacaksın. Biz kabul edersek, yaparsın. Dolayısıyla bütün devlet memurlarının bu mücadelenin içinde olması lazım. Satılmış sendikalarla hareket ederseniz, kazanılmış haklarınızı birer birer kaybedersiniz. Herkes bilmelidir ki; Türkiye Kamu-Sen'in kamu çalışanlarına ve bu millete birlik ve beraberlik konusunda sözü vardır, bu sözü ölümüne yerine getiririz. Bundan kimsenin şüphesi olmasın."

"ŞİVAN PERVERLERİ DEĞİL, VATANPERVERLERİ" DİNLEYİN!

Diyarbakır'da yaşanan rezaleti, Türk ve Türkiye düşmanlarını baş tacı yapanları, şehitlerimiz, gazilerimiz ve büyük Türk milleti adına Ankara Kızılay meydanında düzenlediğimiz mitingimizle protesto ettik.



KONCUK: BÜYÜK ORTADOĞU PROJESİ'NİN EŞ BAŞKANI, BOP'UN SINIRLARINI KENDİ ELLERİYLE ÇİZMEKTEDİR

Yoğun katılımın olduğu mitingde konuşan Konfederasyon Genel Başkanımız İsmail Koncuk, "Artık ülkemizde bölünmeyi talep etmek demokrasi, teröristleri baş tacı yapmak kardeşlik olarak kabul edilmektedir" dedi. Koncuk, "Ülkemiz çok zor bir dönem yaşamakta, Türk milleti acı bir imtihandan daha geçmektedir. Tarihin hiçbir döneminde ihanet böylesine aleni olmamış; bir ülke, idarecileri eliyle uçuruma sürüklenmemiştir. 16 Kasım 2013 tarihinde bu ülkenin Başbakanı, iktidarı olduğu ülkeyi bölmek isteyenlerle el ele, kol kola girmiş, Kürdistan bayrakları eşliğinde bölünme şarkıları söylemiştir.

Yıllarca dağlarda on binlerce şehit vererek koruduğumuz vatanımız davulla, zurnayla, şarkıyla, türküyle bölünmektedir. Bir süredir terör örgütünün ve onun iş birlikçilerinin dümen suyuna girilmiş, Türklüğe savaş açılmış, milletimizin arasına nifak tohumları saçılmıştır. İktidarı eleştirenleri terörist olarak gören, gençlerimizi ahlaksızlıkla suçlayan, Türk'üm demeyi suç sayan anlayış, ülkemizi tehlikeli bir cepheleşmenin kucağına itmiştir.

Artık ülkemizde bölünmeyi talep etmek demokrasi, teröristleri baş tacı yapmak kardeşlik olarak kabul edilmektedir. Habur olayı ile başlayan, Oslo görüşmeleriyle devam eden, terörist başıyla yapılan müzakerelerle ivme kazanan rezalet, Diyarbakır'da Kürdistan Eyaleti'nin dillendirilmesiyle son aşamasına gelmiştir. Bundan sonraki aşama, AKP iktidarının Kürdistan'ın özerkliğini resmen tanıması ve federalizmin ilan edilmesi olacaktır. Büyük Ortadoğu Projesi'nin eş başkanı, BOP'un sınırlarını kendi elleriyle çizmektedir." Dedi.

KONCUK: BU MİLLET, ARTIK TİTREYİP KENDİNE GELMEK ZORUNDADIR

Genel Başkan İsmail Koncuk, yaşanan tüm bu gelişmelerin şehitlerimizin kemiklerini sızlattığını söyledi. Koncuk, "Diyarbakır'da, sözde kardeşlik adına, ülkenin temellerine dinamit koymayı amaçlayan, tüm hainler bir araya gelmiş ve adeta gövde gösterisi yapmışlardır. İktidar, "Türkiye, Kerkük'e karışırsa biz de Türkiye'ye karışırız" diyen, Türkmenlere adeta soykırım uygulayan, PKK'ya her türlü desteği sağlayarak üzerimize salan zat ile el ele Türkiye'yi bölme romantizminin doruklarına çıkmıştır.

Ülkeyi bölme sevdalıları, Diyarbakır'da bir araya gelmiş, Şivan Perver'in teröristler için söylediği şarkılar eşliğinde, bir birlerine ikram ettikleri meşe dallarıyla bezenmiş bölünme yollarında el ele yürümüşlerdir. Bu tablo Türk milleti için tam bir ibret vesikası olmalıdır. Bu millet, artık titreyip kendine gelmek zorundadır. Türkiye'ye ve Türk milletine küfürler yağdıranların baş tacı edildiği bu dönemde yaşananlar tüm şehitlerimizin kemiklerini sızlatmış, şehit yakınlarımızı yasa boğmuştur.

PKK'nın ilk silahlı eylemini gerçekleştirdiği 1984 yılından bugüne değin, meydana gelen terör olayları asker, polis, sivil 30 bin vatan evladının canına mal olmuş, 20 binden fazla güvenlik görevlisi ve 13 bin dolayında sivil de yaralanmıştır. Madem birileri gelecek ve üniter cumhuriyeti, milli devleti pazarlayacaktı, on binlerce vatan evladı bir hiç uğruna mı can verdi? Hayır; şehitlerimiz, Başbakan'ın söylediği gibi bir hiç uğruna değil, millet, vatan ve Allah yolunda şehit olmuştur. Bunu dahi anlamayan zihniyete yuh olsun!" dedi.

KONCUK: SİZ KİMSİNİZ; KAÇ KİMLİĞİNİZ, KAÇ KİŞİLİĞİNİZ, KAÇ GÖMLEĞİNİZ VAR?

Genel Başkanımız İsmail Koncuk bölünme sevdalılarına, "mahşer gününde, emanetime ne yaptınız?" diye soran şehitlerimize ne cevap vereceksiniz" diye sordu. Koncuk, "Ey gözünü koltuk hırsı bürüyen, bölünme sevdalıları! Yarın milletin içine çıktığınızda şehit analarının yüzlerine nasıl bakacaksınız? "Biz, oğlunun katilleriyle el ele, bu vatanı bölüyoruz." diyebilecek misiniz? Ruz-u mahşerde şehitlerimiz karşınıza çıkacak ve "Emanetime ne yaptınız?" diye soracaklar. "Kanımla, canımla koruduğum vatanı ne uğruna, kimlere peşkeş çektiniz?" diyecekler.

Ey bugünün iktidar sahipleri, o gün geldiğinde şehitlerimizin yüzüne nasıl bakacaksınız? Biz, peşmergeyle, sana silah sıkanla, seni pusuya düşüren hainlerle birlikte aynı yolda yürüdük diyecek misiniz? 2011 yılında kamuoyuna "Oslo Görüşmeleri" olarak yansıyan terör örgütü, MİT pazarlıklarını "İspat etme-



yen şerefsizdir." diye yalanlayan siz değil misiniz? Ardından "Biz değil, devlet görüştü" ifadeleriyle kabul eden yine siz değil misiniz?

Daha bir buçuk yıl önce, teröre destek verdikleri gerekçesiyle BDP'li milletvekillerinin elini bile sıkmayacağını açıklayan siz değil misiniz? Bugün Diyarbakır sokaklarında bu kimselerle el ele dolaşan yine siz değil misiniz? İki yıl önce "Terör örgütüyle görüşen şerefsizdir, namussuzdur." diyen siz değil misiniz? Siz kimsiniz; kaç kimliğiniz, kaç kişiliğiniz, kaç gömleğiniz var? " dedi.

KONCUK: KARDEŞLİK PROJESİ ADI ALTINDA YÜRÜTÜLEN BU OPERASYONUN BİR PARÇASI OLARAK, SUÇLULAR MASUM VE MAZLUM GÖSTERİLMEKTEDİR

"Analar ağlamasın" diye başlayan sürecin, "Dediklerimizi yapmazsanız ananızı ağlatırız"a döndüğünü kaydeden Genel Başkan İsmail Koncuk, suçlunun cezasını çekmediği bir yerde, adaletin katledildiğini belirtti. Koncuk, "Dünün bebek katilini bugün barış için bir umut haline getirenler, terör konusunda yaşanan bu karanlığın baş mimarlarıdır. Daha bir yıl önce idam cezasının yeniden getirilmesini düşündüğünü açıklayanlar, ne olmuş da bugün vatan hainleriyle aynı sofrada buluşmuşlardır? "Terör örgütüyle görüşen şerefsizdir; namussuzdur." diyenler bugün teröristle el ele mutlu aile fotoğrafları çektirmektedir.

Bir tarafta Başbakan, bir tarafta peşmerge başı, bir tarafta Türkiye'ye küfürler yağdıran, ağzından kan damlayan bir sözde şarkıcı, bir tarafta Şeyh Sait'in torunu, bir tarafta bu ülkenin iktidarına meşe dalını layık gören şahsiyetin oluşturduğu bu tablo, hangi şerefle, hangi namusla bağdaşmaktadır? İktidar, İmralı'dan her gün tehdit telefonları almaktadır. "Analar ağlamasın" diye başlayan süreç, "Dediklerimizi yapmazsanız ananızı ağlatırız"a dönüşmüş, iktidar ise bu tehditler karşısında adeta teslim bayrağını çekmiştir.

Kardeşlik projesi adı altında yürütülen bu operasyonun bir parçası olarak, suçlular masum ve mazlum gösterilmektedir. Suç ve ceza müessesinin işletilmediği bir yerde devletten söz etmek mümkün değildir. Suçlunun cezasını çekmediği bir yerde, adalet katledilmiş demektir. Suçlu cezasını çekmeyecekse mazlumun hakkı, anaların gözyaşları ne olacaktır? Bu süreç, toplumu devletsizliğe, anarşizme ve bölünmeye götürür. Bilinmelidir ki, Türkiye Cumhuriyeti, Kurtuluş Savaşı'nda verdiğimiz binlerce şehidimizin ve onun öncesinde ve sonrasında kaybettiğimiz milyonlarca vatan evladının kanları üstünde yükselmiştir." Dedi.

KONCUK: İKTİDAR DİYARBAKIR'DA, TÜRK DÜŞMANLARIYLA KOL KOLA, TÜM TÜRKİYE'YE BÖLÜCÜLÜĞÜN DÜETİNİ DİNLETMİŞTİR

Genel Başkanımız İsmail Koncuk, bu milletin hiçbir ferdinin ihaneti affetmeyeceğini, on binlerce şehidin katiliyle aynı yolda yürümeyeceğinin altını çizdi. Koncuk, " Bu bakımdan Başbakan'ın Kürdistan olarak adlandırdığı Misak-ı Milli toprakları, bizler için canımızdan ve kanımızdan daha ileri bir değer ifade etmektedir. Hepimiz terörün bitmesini, akan kanın durmasını, bu topraklarda yaşayan herkesin dostça, kardeşçe, mutlu, huzurlu bir yaşam sürmesini arzu etmekteyiz.

Ancak akan kanın hainlerle, katillerle el ele, terör örgütleriyle pazarlık masasında durmayacağını da biliyoruz. Biz zaten bu ülkede yaşayan tüm vatandaşlarımızla kardeşiz. Ama teröristle, bölücüyle, hainlerle, katillerle kardeşlik kuracağımızı sananlar boşuna beklemesinler. Bu milletin hiçbir ferdi ihaneti affetmeyecek, on binlerce şehidimizin katiliyle aynı yolda yürümeyecektir.

Sizin yol arkadaşlarınız, hainler, bölücüler, katiller, Türk düşmanları olabilir. Biz bu ihaneti asla kabul etmiyoruz. Kısacası "Kardeşliğe evet; kalleşliğe hayır!" diyoruz. Ne yazık ki Diyarbakır'da yaşanan bu rezalet, akl-ı selim tüm insanlarımızı derinden yaralamıştır. Ne yazık ki Diyarbakır'da, Kürdistan naralarının atıldığı, üniter devlet yapımızın mezarının kazıldığı, federalizmin yol haritasının çıkarıldığı, İmralı'ya özgürlük provalarının yapıldığı, genel affın kapılarının aralandığı bir rezalete şahit olduk. Ne yazık ki iktidar Diyarbakır'da, Türk düşmanlarıyla kol kola, tüm Türkiye'ye bölücülüğün düetini dinletmiştir.

Bu kafayla giderse, iktidarın, Türk milleti korosunun sesini duyacağı günler de inşallah yakındır. " dedi.

HAMİT KÖSE: ŞEHİT AİLELERİ OLARAK HAKLARIMIZI HELAL ETMİYORUZ

Genel Başkan İsmail Koncuk'un ardından bir konuşma yapan Şehit Aileleri Dernekleri Federasyonu Başkanı Hamit Köse, yaşananların şehit ailelerini derinden yaraladığını söyledi. Suriye'de, Mısır'da ölenler için gözyaşları döküldüğünü belirten Köse, ellerini kınalayarak askere gönderdikleri evlatlarının katilleriyle bugün yapılan pazarlıkları asla unutmayacaklarını söyledi. Barzani'nin kendi ülkesine ihanet eden birisi olduğunu söyleyen Hamit Köse, "Türkiye Cumhuriyeti Başbakanının bu adama nasıl güven duyduğunu anlamakta zorlanıyoruz" dedi. Şehit Aileleri Dernekleri Federasyonu Başkanı Hamit Köse, yaşananlar karşısında şehit aileleri olarak bir kez daha ihanete uğradıklarını ve haklarını helal etmediklerini söyledi.

Yoğun katılımın olduğu protesto mitingimize, MHP Iğdır Milletvekili Sinan Oğan, MHP Osmaniye Milletvekili, Hüseyin Türkoğlu, Türkiye Kamu-Sen Eski Genel Başkanı Bircan Akyıldız, TESUD Genel Başkanı Emekli Korg. Erdoğan Karakuş, İlksan Genel Başkanı Tuncer Yılmaz, Türk Dayanışma Konseyine üye kuruluşların Başkan ve Yöneticileri, çok sayıda Sivil Toplum Örgütü Temsilcisi ve yöneticileri, Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu , Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Haber-Sen Genel Başkanı İsmail Karadavut, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Kültür Sanat-Sen Genel Başkanı Hasan Hüseyin Yılmaz, Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube Başkanlarımız ve çok sayıda vatandaş katıldı.



12.10.2013 tarih ve 287930 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliğinin "Öğrenim durumu" başlıklı; Geçici 1. Maddesinde yer alan "18/4/1999 tarihinde görevde bulunan ve aynı tarih itibarıyla iki yıllık veya üç yıllık yükseköğrenim mezunu olanlar, diğer şartlara sahip oldukları takdirde 6 ncı maddenin uygulanması bakımından dört yıllık yükseköğrenim mezunu olanlara tanınmış haklardan yararlanırlar." hükmü gereği, 18/4/1999 tarihinden sonra iki yıllık veya üç yıllık yükseköğrenim programından mezun olan adaylara aynı hak verilmemektedir. Bu düzenleme eşitlik ilkesine aykırı olup, 18/4/1999 tarihinden sonra iki yıllık veya üç yıllık yükseköğrenim programından mezun olan adayların mağduriyet yaşamasına sebep olacaktır.

Türk Eğitim-Sen olarak Yönetmeliğin Geçici 1. Maddesinde, 18/4/1999 tarihinden sonra iki yıllık veya üç yıllık yükseköğrenim mezunu olanlara, 6 ncı maddenin uygulanması bakımından dört yıllık yükseköğrenim mezunu olanlara tanınmış haklardan yararlanma hakkı verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali istemiyle Danıştay'da dava açtık.

GENEL BAŞKAN SAMSUN'DA, "MEMLEKET ELDEN GİDERKEN SUSMAK VATANSEVERLİK Mİ?" DİYE SORDU

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 16.11.2013 tarihinde Samsun 2 No'lu Şube'nin kongresine katıldı.



Genel Başkana; Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan ile Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan eşlik etti. Kongrede Samsun 2 No'lu Şube Başkanı Hasan Budak emekli olması nedeniyle görevini devretti. Genel Başkan İsmail Koncuk, Hasan Budak'a teşekkür plaketi verdi. Emeklerinden dolayı Hasan Budak'a teşekkür eden Genel Başkan Koncuk, "Vefa önemli bir duygudur. Hem insan hayatında hem de kuruluşlarda her zaman vefa olmalıdır. Gelen ağam, giden paşam anlayışı bize göre değil. Gidenleri hep baş tacı edeceğiz. O zaman emeğin, alın terinin öneminin ne olduğunu bir kere daha göstermiş oluruz" dedi.

Genel Başkan Koncuk, sendikamızın Türkiye'de ciddi bir güç haline geldiğini söyleyerek, " Her sene çok istikrarlı ve sağlıklı bir şekilde üye sayımızı artırıyoruz. Bu teşkilatın bugüne gelmesi kolay olmamıştır. İnanmış insanların oluşturmuş olduğu teşkilatları kimse yıkamaz. Bu teşkilatın mayasında emek var, alın teri var, inanç var, bu milletin milli ve manevi değerleri var, Türklük şuuru var, İslam ahlak ve fazileti var. Bu teşkilatı oluşturan insanlar, tesadüflerin bir araya getirdiği insanlar değildir. Bu nedenle bizi yıkmaya çalışanlar, 'Ne yaptıysak bunları küçültemedik' diyorlar. Her şeye rağmen büyüyeceğiz. Baskı, zayıf adamlara yapılır. Burada zayıf adam var mı? Bu teşkilatta bir tane bile zayıf, karaktersiz adam bulamazsınız.

Bu teşkilata baskı yapacak adamın alnını karışlarım. Bilmem nerenin müdürü olmuş, olmuşsa olmuş. Atama ile gelmiş adamsın. Bugün varsın, yarın yoksun; devletin verdiği gücü insanlar üzerinde baskı unsuru olarak kullanma hakkına sahip olamazsın. İster Cumhurbaşkanı, ister Başbakan ol. Sen, ancak adam olarak bizden saygı görürsün" dedi.

Demokratikleşme paketinde Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını da eleştiren Koncuk, şunları kaydetti: "Bakınız; PKK terör örgütü taşeron bir suç örgütüdür. Bu örgütün kontrolü kendilerinde bile değildir. Kontrolü kendilerinde olmayan bir terör örgütüyle masa başına oturmak gaflettir. Demokratikleşme paketi açıklandı. Pakette başörtüsünün kamu kurumlarında serbest bırakılması yer aldı. Başörtüsü mutabık olduğumuz bir konuydu. Bu nedenle 'Başörtüsü konusunu PKK talepleri ile bir araya getirmeyin' dedik ama dinlemediler. PKK'nın kirli taleplerini başörtüsü ile kapattılar. Başörtüsü konusunu ayrı tutuyorum, pakette Öğrenci Andı kaldırıldı. Madem bunun adı demokratikleşme paketi o zaman vatandaşa Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını sor. Okullarda serbest kıyafet için oylama yapılıyor. Öğrenci Andı ile ilgili de oylama yapılabilirdi. Ama tabi, Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını milletimize sormak için yürek lazım. Bir konfederasyonun genel başkanı "Doğruyum, çalışkanım demekle doğru, çalışkan olunmaz" diyor. Ben de 'Adamda kabiliyet lazım' dedim. Adam da kabiliyet yoksa, adamın seceresi, bozuksa Türküm demekle Türk de olunmaz. Ama bunda Andımızın ne suçu var?

Bugün ezan okunuyorsa, göğümüzü gere gere 'Bu ülke bizim' diyebiliyorsak, Atatürk ve silah arkadaşlarının mücadelesini unutmayacağız. Bunları başarmış insana büyük demeyeceksek, kime büyük diyeceğiz? Bunun neresi şirk koşmaktır? Böyle bir anlayış olabilir mi?

Andımızda, 'Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir' deniliyor. Ne var bunda? Andımızda 'Varlığım, Türk varlığına armağan olsun. Ne mutlu Türküm Diyene' deniliyor. Bundan rahatsızlar. Andımızda 'Ey Büyük Atatürk' deniliyor. Bazı çevreler, bunun Allaha şirk koşmak olduğunu söylüyor. Atatürk ve silah arkadaşları haçlı seferlerini durdurmuşlar; hem Türklüğe, hem de İslam'a yapılan saldırıları göğüslemişlerdir. Bugün ezan okunuyorsa, göğümüzü gere gere 'Bu ülke bizim' diyebiliyorsak, Atatürk ve silah arkadaşlarının mücadelesini unutmayacağız. Bunları başarmış insana büyük demeyeceksek, kime büyük diyeceğiz? Bunun neresi şirk koşmaktır? Böyle bir anlayış olabilir mi? Haçlı seferlerini durduran Atatürk de büyüktür, silah arkadaşları da, gazilerimiz de, şehitlerimiz de büyüktür. Büyük lafı, onlar için vardır. O zaman büyük kelimesi bir anlam ifade eder. Elbette kahramanlarımızı yaşatacağız, çocuklarımıza anlatacağız. Kahramanlarını yaşatmayan milletler neyi yaşatır?

Memleket elden giderken susmak, sineye çekmek vatanseverlik mi?

Türk bayrağı adını değiştirmek isteyenler de çıktı. Adına 'akil adam' dediler. Akil kelimesini de kirlettiler. Şimdi bunları söylemek siyaset mi? Memleket elden giderken susmak, sineye çekmek vatanseverlik mi? Sayın Başbakan, Barzani ile Diyarbakır'da görüşüyor. Diyarbakır'da niye görüşüyorsun? Kimi mutlu etmeye çalışıyorsun? Bu, milli hassasiyeti olan insanları mutlu etmiyor. PKK'nın Diyarbakır'ı baş şehir ilan ettiği ülkede, Barzani gibi bir peşmerge bozuntusunu Diyarbakır'da ağırlarsan, bunun anlamını da milletimize izah etmek zorundasın. Bu siyaset midir?"

İş güvencesinin kaldırılması açık bir tehdit olmaktan çıkmıştır, bunun alt yapısı hazırlanmaktadır. Devlet memurluğu kavramı kaldırılmak üzeredir; Başbakan bunun talimatını vermiştir. Çalışma Bakanlığı şu anda bu konuda çalışma yapmaktadır.



Çalışanların iş güvencesinin tehdit altında olduğunu ifade eden Genel Başkan İsmail Koncuk, devlet memurluğu kavramının kaldırılmak üzere olduğunu, Başbakan'ın bunun talimatını verdiğini ve Çalışma Bakanlığı'nın şu anda bu konuda çalışma yaptığını söyledi. Koncuk şöyle konuştu: "İş güvencemiz tehdit altındadır. İş güvencesinin tehdit altında olduğu dedikodu değildir. Anayasa'nın 128. Maddesi değiştirilmek istenmektedir. Bu madde devlet memurluğunu tanımlayan maddedir. Anayasa'nın 128. Maddesi 'Devletin asli ve sürekli işleri kamu görevlileri eliyle görülür' der. Bu madde, 'Devletin işleri çalışanlar eliyle görülür' şeklinde değiştirilmek isteniyor. Çalışanlarla kast edilen; part time, esnek istihdam usulü, sözleşmeli ya da taşeron çalışanlardır. Bugün ülkemizde taşeron olarak çalıştıranların sayısı; kamuda 1 milyon 67 bin, özel sektörü de dahil ettiğimizde 2-2.5 milyon civarındadır. Memurların, başlarına nasıl bir çorap örüldüğünü görmesi gerekmektedir.



Başbakan, 'İşçi-memur ayrımını kaldıralım, yeni bir istihdam şekli getirelim' dedi. Sayın Başbakan bana da aynısını ifade etti. Ben de 'Eğer iş güvencemiz devam edecekse, her türlü istihdam modelini tartışabiliriz' dedim. Dolayısıyla iş güvencesinin kaldırılması açık bir tehdit olmaktan çıkmıştır, bunun alt yapısı hazırlanmaktadır. Devlet memurluğu kavramı kaldırılmak üzeredir, Başbakan bunun talimatını vermiştir. Çalışma Bakanlığı şu anda bu konuda çalışma yapmaktadır. Herkes bilmelidir ki; İş güvencemizi korumak adına her şeyi yaparız. 2 milyon 600 bin kamu çalışanı bu tehlike karşısında evde oturmaz, çalışma netleştiği andan itibaren 3-5 günlük genel grev ilan ederiz. Kimse macera aramasın. Bunu Çalışma Bakanına da söyledim. Devlet memurlarının kazanılmış haklarına kimse dokunmasın. Devlet memurluğu kavramı sizi niye rahatsız ediyor? Devlet soyut bir kavramdır. Devleti somutlaştıran devlet memurudur. Eğitim-öğretim faaliyetlerini öğretmen, hizmetli, memur ile sunuyoruz. Yani devlet memuru, devletin vatandaşa uzanan elidir. Sen bu eli çektiğinde, devlet ne olacak? Soğuk bir duvarla karşılaşırsınız.

KURUMLARARASI ÖĞRETMENLİĞE GEÇİŞ PROBLEMİ

Kurumlararası öğretmenliğe geçiş yapmak isteyen memurlarımız, sendikamıza dilekçe gönderdi. Dilekçe şu şekildedir:

28 Ağustos 2012 günü Milli Eğitim Bakanlığı'nın resmi internet sitesinde MEB'e bağlı eğitim kurumlarına ilk atama yoluyla 40 bin öğretmen atanacağı duyurulmuştur. Bu duyurunun hemen ardından fakat başvurular alınmadan 31 Ağustos 2012 gün ve 28397 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değiştirilmiştir. Yapılan yönetmelik değişikliğiyle, "Açıktan İlk Atama, Kurumlar Arası İlk Atama ve Kurum İçi İlk Atama" yoluyla öğretmen atanması bir biçimde sona erdirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin dayanağını oluşturan 657 sayılı Devlet Memurları Yasası, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Yasası, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Yasa ile 652 sayılı KHK'de bu konuda herhangi bir değişiklik yapılmadığı halde, yönetmelikte değişiklik yapılarak öğretmenliğe atanmak isteyen devlet memurları için KPSS'ye girmek gibi ek bir koşul getirilmiştir. Buna göre atamalarda memuriyetteki hizmet süresi değil, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) puanı esas alınmaya başlamıştır. Yapılan değişikliğin normlar hiyerarşisi ilkesine açıkça aykırılık oluşturduğuna kuşku yoktur. Bir normun, kendisinden daha üst konumda bulunan ve dayanağını oluşturan bir norma aykırı veya bunu değiştirici nitelikte bir hüküm içermemesi gerekir. (Devlet Memurları Yasası, Madde 74: "Memurların bu Kanuna tabi kurumlar arasında, kurumların muvafakatı ile kazanılmış hak dereceleri üzerinden veya 68 inci maddedeki esaslar çerçevesinde derece yükselmesi suretiyle, bulundukları sınıftan veya öğrenim durumları itibariyle girebilecekleri sınıftan, bir kadroya nakilleri mümkündür.")

Bu yönetmelik değişikliği, 2012-2 Öğretmenliğe Başvuru ve Atama Kılavuzu'nun bakanlığın resmi internet sitesinde yayımlanmasından bir gün önce, yani 31 Ağustos 2012 günlü Resmi Gazete'de yayımlandığından benim gibi çok sayıda öğretmen KPSS'ye girmediğimiz gerekçesiyle başvuruda bulunamadık. Oysa benim, 30 Ağustos 2012 tarihi itibariyle "Kurumlar Arası İlk Atama" yoluyla öğretmenliğe atanmam için KPSS'ye girmemin gerekmediği açıktır. Bu sebeple ben ve benim durumumdaki binlerce öğretmen adayı, kılavuzun yayımlanmasından bir gün önce yürürlüğe giren yönetmelik değişikliği nedeniyle hem 2012'deki hem de bu yılki atama dönemlerinde, hizmet süresi esaslı atanma istemiyle öğretmenliğe başvuruda bulunamayarak 2 yıldır mağdur edilmiş durumdayız.

Tüm bunların yanında KPSS, bir bilgi ölçme sınavı olmayıp yeterlilikleri aldıkları diploma ile ispatlanmış olan adayları sıraya koyma sınavıdır. 80 puan alarak atanamayan öğretmen adaylarının yanında, 50 puanla atanıp öğretmen olan bireyler de mevcuttur. Bu sebeple KPSS bahane olarak gösterilemez. Hâlihazırda KPSS'ye girerek memur olmuş birisini, nakil hakkı varken tekrardan KPSS'ye sokmak hem kanunlara hem de mantığa aykırıdır.

Bu sebeple sizden talebim:

•Biz, yani memur öğretmenler yeni bir hak ya da ayrıcalık istemiyoruz. Elimizden alınan hakkımızın iadesini, açıkça yapılmış bu haksızlık karşısında sessiz kalınmamasını ve haklı beklentimize cevap verilmesini istiyoruz.

•Yönetmeliğin eski haline getirilmesini ya da yeni bir düzenleme ile diğer pek çok kamu kuruluşunda (Örneğin; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının vs. atama yer değiştirme yönetmeliklerinde) olduğu gibi her yıl belirli dönemlerde KPSS şartı olmadan kamu personellerinin Kurumlar Arası İlk Atama ile MEB'e geçişlerinin sağlanmasını istiyoruz.

•Bizler, kamu personeli olarak KPSS'ye girmeye mecbur bırakılmak istemiyoruz ve kamuya ilk defa atanacak memur adaylarıyla aynı grupta değerlendirilme adaletsizliğine son verilmesini istiyoruz.

•31.08.2012 tarihinde değişen yönetmeliğin, değişiklik öncesi geçiş şartlarını sağlayanların hakları saklı kalarak, 31.08.2012 tarihinden sonra memur olanları kapsamasını istiyoruz.

•Eğer gerçekten adaletsizlik olduğu düşünülüyorsa da memur öğretmenlere atama döneminde %5 gibi bir kontenjan verilerek, sadece EĞİTİM BİLİMLERİ ve ALAN BİLGİSİ testlerinden sınava sokularak, bunların da yarı yarıya değerlendirmesi yapılarak memur öğretmenlerin nitelikleri KENDİ ARALARINDA YAPILACAK BİR DEĞERLENDİRMEYLE ölçülebilir.

MEB'İN YURTDIŞI GÖREVLENDİRMELERİNDE KPDS ŞARTINA YÜRÜTMEYİ DURDURMA



Türk Eğitim-Sen olarak 11/03/2013 tarihinde yayınlanan 2013 Yılı Yurtdışında Görevlendirilecek Öğretmenlerin Mesleki Yeterlilik Sınavı ile Temsil Yeteneği Mülakatı Kılavuzunun 1.Bölüm-1.3. Başvuru ve Görevlendirme Şartları başlıklı "i" bendinde yer alan" Daha önce yurt dışında görevlendirilmiş olanların ikinci kez (hangi görevle olursa olsun) görevlendirilebilmeleri için, önceki yurt dışı görevlerini başarılı olarak tamamlamış ve yurtiçi görevine başlamalarından itibaren sınav başvurusunun son günü itibariyle en az 2(iki) yıl çalışmış olmalarının yanında, sınav başvurusunun son günü itibariyle son beş yıl içinde Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Sınavından (KPDS) en az Elli beş (55) puan almış olmaları gerekmektedir." ibaresinin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali talebi ile Danıştay 2. Dairesinde 2013/2770 esas sayılış açmış olduğumuz dava söz konusu hükmün yürütmesinin durdurulmasına karar verilmiştir. Dava dilekçemizde de belirtildiği üzere iptale konu hükmün normlar hiyerarşisine aykırı iddiamız Danıştay tarafından yerinde bulunarak aşağıdaki gerekçe ile hükmün yürütmesi durulmuştur.

Kararın gerekçesinde "Yurtdışında görevlendirilecek öğretmenlerin nitelikleri ve seçiminin nasıl yapılacağı ise, görevin ve görevlendirme yapılacak ülkenin niteliği dikkate alınarak yapılacak bir belirleme değil, yurtdışında görevlendirilecek öğretmenlerin seçiminin esasına ilişkin bir belirlemedir. Bu konuda düzenleme yapma yetkisi ise, 657 sayılı Yasa'nın Ek 36. maddesi uyarınca sadece Bakanlar Kurulu'na tanınmıştır.

Bu itibarla, Kılavuzun I. Bölüm 1.3. Başvuru ve Görevlendirme Şartlan başlıklı maddesinin (i) bendinde yer alan "Daha önce yurt dışında görevlendirilmiş olanların ikinci kez (hangi görevle olursa olsun) görevlendirilmeleri için, önceki yurt dışı görevlerini başarılı olarak tamamlamış ve yurtiçi görevine başlamalarından itibaren sınav başvurusunun son günü itibariyle en az 2 (iki) yıl çalışmış olmalarının yanında, sınav başvurusunun son günü itibariyle son beş yıl içinde Kamu Personeli Yabancı Dilbilgisi Sınavından (KPDS) en az elli beş (55) puan almış olmaları gerekmektedir." ibaresi ile Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonunun Çalışma Esas ve Usulleri ile Bu Komisyon Tarafından Yurtdışında Görevlendirilecek Personelin Nitelikleri ile Hak ve Yükümlülüklerinin Belirlenmesine İlişkin 5.6.2003 günlü, 2003/5753 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 8. maddesinin 2. fıkrasında yer alan, aynı personelin ikinci kez yurtdışında görevlendirilebilmesi için, daha önceki yurtdışı görevini başarılı olarak tamamlamış ve yurtiçi görevine başlamasından itibaren en az iki yıl çalışmış olmasının şart olduğu, bu sürenin, Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından en az altmış puan alanlar veya buna denk kabul edilen ve uluslararası geçerliliği bulunan bir belgeye sahip olanlarda bir yıl olarak uygulanacağı hükmüne, yurt İçinde çalışma süresi bakımından paralel düzenleme getirilmişse de, Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Sınavından alınacak puana ilişkin kriter 657 sayılı Kanunun Ek 36. maddesinin 3. fıkrası ile Bakanlar Kurulunca belirlenmesi gereken niteliklere ilişkin bulunduğundan bu düzenlemede hukuka uyarlık bulunmamaktadır." İfadeleri yer almıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak hukuk mücadelesinde bulunmaya ve MEB'in haksız uygulamalarını yargıya taşımaya devam edeceğiz.

MEB ÖĞRETMENLERİ RENCİDE ETMİŞTİR

Bilindiği gibi Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamındaki ortak sınavları 8.sınıflar için 28-29 Kasım 2013 tarihlerinde yapılamamıştır.

Sınavlarda, özellikle ortak sınav yapılan derslerin branş öğretmenlerine görev verilmemesi ve her iki sınav günü de 3'er oturumla sınavın uygulanmış olmasına rağmen, oturum başına 5 saat ücret ödenmesi yerine her sınav günü için 5 saat ücret ödenecek olması gibi öğretmenlerimizi rencide ve mağdur eden uygulamalar da gündeme gelmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 12. maddesinde "Bakanlığa ve diğer bakanlık ve kurumlara bağlı okullara alınacak öğrenciler ile açık öğretim kapsamında merkezî sistemle yapılan sınavlarda il sınav yürütme kurulu başkan ve üyeleri ile bina, salon sorumlusu ve gözcü olarak görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere her sınav oturumu için 5 saat ek ders ücreti ödenir." denildiği halde her sınav günü için 5 saat ücret ödenecek olması kabul edilemez bir durumdur.

Yine, ortak sınav yapılan derslerin branş öğretmenlerine o sınavlarda görev verilmemesi, söz konusu branş öğretmenleri dışındaki öğretmenler arasından görevlendirme yapılacak olması , sınav yapılan dersin branş öğretmenlerinin bu sınavlarda görevlerini suiistimal edecekleri önyargısına dayanan bir anlayıştır. Öğretmenlerimizin alabildiğince itibarsızlaştırılmaya çalışıldığı bir dönemde, onları potansiyel suçlu gibi gören, onlara güvensizliğini ortaya koyan böyle bir uygulama, söz konusu branşlarda görev yapan öğretmenlerimizi rencide etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerine güvensizlikle yaklaşmayı bırakmalı ve öğretmenlerimize güvenmelidir. Öğretmenin toplumsal itibar kaybının en önemli nedeni Bakanlığın bu ve benzeri tavırlarıdır. Öğretmenin toplumsal itibarının artırılması öncelikle MEB'in öğretmenlere güveni ile sağlanabilir.

Türk Eğitim-Sen olarak,ortak sınav görevlendirmelerinde branş ayrımı yapılmaması ve her sınav oturumu için öğretmenlerimize 5 saat ücret ödenmesi için MEB'e yazılı başvuruda bulunduk.

AKİL ADAMLARI PROTESTO EDEN YÖNETİCİLERİMİZE DESTEK İÇİN BALIKESİR'DEYİZ



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk ve Konfederasyon yönetim kurulu üyeleri, Akil Adamların Marmara heyetini Balıkesir ziyaretleri sırasında protesto eden yöneticilerimiz aleyhine açılan davaya katılmak ve yöneticilerimize destek vermek için Balıkesir'de.

Terörist başının taleplerini vatandaşa hazmettirmek için oluşturulan Akil adamları protesto eden yöneticilerimiz ne yazık ki yargılanmaktadır. On binlerce vatandaşımızın katili olanlar itibar görüp, iktidarla pazarlık masasında bölücü taleplerini dillendirirken, bu duruma karşı çıkan vatansever memurlar hakkında dava açılmaktadır. Sözde açılım süreci olarak ülkemizin bölünmesi, milletimizin ayrışması planlarının hayata geçirildiği bugünlerde, gelinen nokta ne yazık ki ülke bütünlüğünü savunanların mahkeme önünde yargılanmasına kadar varmıştır.

Hatırlanacağı üzere, savcılık, 'Akil İnsanlar' Marmara heyetinin Balıkesir ziyaretinde çıkan olaylara karıştığı gerekçesiyle, Türkiye Kamu-Sen İl temsilcisi, Türk Eğitim-Sen şube başkanı, MHP MYK üyesi ile il yöneticisi ifade için emniyete çağrıldı. Kapsamlı şekilde yapılan incelemenin ardından tespit edilen isimler hakkında 26 gün sonra resmen soruşturma başlatıldı. Haklarında soruşturma açılan 76 kişi arasında Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Mustafa Koç, Türk Eğitim-Sen Şube Başkanı Yılmaz Kuran, Türk Büro-Sen Şube Başkanı Muhammed Karakoyun, Türk Yerel Hizmet-Sen Şube Başkanı Halil Aydoğdu, ve 5 üyemiz de vardı.

Balıkesir Emniyet Müdürlüğünden kendisine emniyete avukatıyla birlikte gelmesi istenen Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Mustafa Koç yaptığı açıklamada sivil toplum örgütü olarak demokratik haklarını kullanmalarından dolayı soruşturma açılmasını eleştirdi. Koç, "Türkiye Kamu-Sen olarak demokratik hakkımızı kullanıp sivil toplumun sesini duyurduk. Türkiye'de ileri demokrasiden söz edenler kapalı salonda kendi kendilerine toplanıp sözde çözüm sürecini anlatıyor. Sivil toplum örgütleri bu toplantıya çağrılmayıp, polis barikatıyla girmeleri de engelleniyor. Balıkesir ve Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu Türkiye Kamu-Sen'dir. Türkiye Kamu-Sen olarak sloganımız, 'Türkiye sevdamız ekmek için kavgamız'. Söz konusu vatan ise gerisi teferruattır diyen toplumun fertleriyiz" ifadelerini kullandı.

Duruşma öncesi Balıkesir Adliyesi önünde bir açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Bu milletin birlik ve beraberliğini önemseyenler maalesef suçlu ilan edilmekle karşı karşıyalardır" dedi. Koncuk açıklamasında, " İyi günler yaşamıyoruz. Türkiye sevdalıların ülkemizin milli birlik ve beraberliğini önemseyen milli beraberliğimiz bölünmez bütünlüğümüz zarar görmesin diye mücadele eden insanlar bu ülkeyi yönetenler tarafından maalesef neredeyse suçlu ilan edilmek durumuyla karşı karşıyalar.

7 Şubat 1923 tarihinde Atatürk Balıkesir Zağnos Paşa camiinde konuşmasında şunu söylüyor, "Milletin işlerini milletten gizleyerek yaptılar." Bugünde maalesef anlı anlayışla karşı karşıyayız. Milletin kaderini milletin geleceğini doğrudan ilgilendiren, Türkiye Cumhuriyetinin varlık yokluk davası öneminde ki konular milletimize başka türlü anlatılıyor. Milletimiz aldatılmaya kandırılmaya , kafaları karıştırılmaya çalışılıyor. Bunu kimlerle yapıyorlar. Maalesef geçmişlerinde bu millete gönüllerinde muhabbet duymayan insanlarla milletimizin kafasını karıştırıyorlar.

İnanıyoruz ki Türkiye Cumhuriyeti devleti gerçek anlamda bir hukuk devletidir. İnanıyorum ki, bağımsız yargı bu arkadaşlarımızın haklarını teslim edecektir. Tük Eğitim-Sen Şube Başkanımız işte burada, biber gazı kapsülü göğsüne isabet etmiştir. Kafasına gözüne gelebilirdir ama Şube başkanımız Yılmaz Kuran dava açma gereği dahi duymuyor ama bu müdahaleyi bu zorbalığı ortaya koyanlar bu arkadaşlarımıza dava açıyorlar. Yargı inşallah gereken cevabı verecektir.

Ne yaparlarsa yapsınlar, Türkiye Cumhuriyeti devletinin, bu aziz Türk milletinin bu coğrafya da hür bağımsız yaşaması için elimizden ne gelirse, gerekirse canımızı da vermek dahil her türlü tepkiyi ortaya koymaktan çekinmeyeceğiz.

120 SAATLİK MTSK SINAV SORUMLULUĞU KURSLARI ÜCRETSİZ VERİLMELİDİR

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün 26/08/2013 tarih ve 32501511/410.02/2203655 sayılı Yönetmelik ve Yönerge ile İlgili Açıklamalar konulu yazısı doğrultusunda Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde düzenlenen 120 saatlik eğitim programı için farklı illerimizde farklı miktarlarda olmak üzere eğitim çalışanlarından paralar talep edildiği konusunda gelen şikayetler üzerine MEB'e yazılı başvuruda bulunduk.

Yazımızda; Söz konusu kursların Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde modül açılmak suretiyle bu eğitimin ücretsiz olarak eğitim çalışanlarına verilmesi için illerin uyarılmasını ve farklı uygulama yapan illerle ilgili gereken işlemlerin yapılmasını istedik.



Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin, OECD'nin İyi Yaşam Endeksi üzerinden yaptığı çalışmaya göre, Türkiye'nin OECD araştırması kapsamında değerlendirilen 37 ülke içinde yaşam koşulları en kötü ülkeler arasında yer aldığı ortaya çıktı.

Yapılan araştırmada; OECD'ye üye 37 ülkenin konut durumu, barınma harcamaları, kişi başına düşen oda sayısı, kişi başına düşen gelir, istihdam oranı, iş güvenliği, eğitim imkânlarına erişim, hava kirliliği, su kalitesi, kanunların çıkarılmasında sivil toplum örgütlerinin rolü, saldırı, cinayet, çalışma süresi ve boş vakit gibi unsurlar dikkate alınarak bir değerlendirme yapıldı.

Buna göre Türkiye, birçok konuda OECD ortalamasının altında değerlerle, yaşam koşullarının en zor, yaşam memnuniyetinin en düşük olduğu ülkeler arasında yer aldı.

TÜRKİYE'DE VATANDAŞLARIN %12'7'Sİ SAĞLIKSIZ KOŞULLARDA YAŞIYOR

Değerlendirmede tuvaleti ve banyosu olmayan, sağlıksız yaşam koşulları sunan konutlarda oturan kişi sayısı bakımından Türkiye'nin OECD'ye üye ülkeler arasında en sonuncu olması dikkat çekti. Buna göre OECD ortalaması %2,2 iken Türkiye'de vatandaşların %12,7'si sağlıksız evlerde ikamet ettiğini ifade etti. Bu oran Estonya'da %9,6, Şili'de %9,4 ve Brezilya'da ise %6,7 olarak belirlendi. Bununla birlikte Hollanda, İsveç, Lüksemburg, İsviçre gibi ülkelerde sağlıksız koşullarda yaşayanların oranının %0,1 dolayında olduğu ortaya çıktı.

GELİRİMİZ KONUT HARCAMALARINA GİDİYOR

Uygunsuz koşullarda ikamet edenlerin oranının en yüksek olmasına rağmen Türkiye'nin, konut harcamaları bakımından da en olumsuz şartları taşıyan ülkeler arasında yer aldığı görüldü. Yapılan araştırmada, kişilere konut bakımı, elektrik, su, doğalgaz ödemeleri gibi rutin harcamaların toplam hane halkı giderlerinin ne kadarını kapsadığı soruldu. Buna göre konut harcamalarının toplam gelir içindeki payının Rusya'da %11, Kore'de %16, Portekiz %17 olduğu belirlenirken Türkiye'de vatandaşların aylık gelirlerinin % 21 ile 5'te birinden fazlasını konut harcamalarına ayırdığı görüldü. Buna göre Türkiye, konut harcaması bakımından OECD ülkeleri arasında gelirinden en yüksek payı ayıran 22. ülke oldu.

TÜRKİYE'DE KİŞİ BAŞINA BİR ODA BİLE DÜŞMÜYOR

Bununla birlikte, araştırmada Türkiye'nin kişi başına düşen oda sayısı bakımından da OECD ülkeleri arasında en kötü durumdaki ülke olduğu görüldü. Ortalama kişi başına düşen oda sayısı Kanada'da 2,6; Yeni Zelanda ve Avustralya'da 2,3 olarak belirlenirken, Norveç ve Hollanda'da kişi başına düşen oda sayısı 2; Finlandiya ve Danimarka'da 1,9; İngiltere, İsviçre, Japonya, Almanya ve Fransa'da 1,8 oldu. Evlerde kişi başına düşen oda sayısı OECD ortalamasında 1,6 çıkarken, Türkiye kişi başına 0,9 oda ile OECD ülkeleri içinde en son sırada yer aldı.

TÜRKİYE'DE İŞ GÜVENCESİ YOK

Konut alanında bu denli olumsuz koşulların yaşandığı Türkiye, iş güvencesi bakımından da sınıfta kaldı. Bir işyerinde 6 aydan daha kısa süreli sözleşme ile çalışanların toplam istihdam içindeki payını ifade eden iş güvencesinin incelendiği çalışmada Türkiye'nin Yunanistan, Slovakya, Lüksemburg, Şili, Brezilya gibi ülkelerden dahi daha olumsuz şartları taşıdığı ortaya çıktı. Buna göre Türkiye, araştırmaya dâhil edilen 37 OECD ülkesi içinde iş güvencesi en zayıf ülke olarak belirlendi.

TOPLUMSAL DAYANIŞMA EN ALT DÜZEYDE

Araştırmada dikkat çeken bir başka unsur ise Türkiye'de sosyal destek kalitesinin sanılanın aksine bir durum sergilemesi oldu. Araştırmada kişilere her ihtiyaç duydukları anda kendilerine yardım edeceğini düşündükleri bir arkadaş ya da yakınlarının olup olmadığı soruldu. Bu soruya olumlu cevap verenlerin oranı İzlanda'da %98, İrlanda'da %96, İngiltere'de %95, Avustralya, Avusturya, Belçika, Kanada'da %94; Japonya'da %90 olarak belirlenirken Türkiye %73'le Estonya, Şili, Kore, Meksika ve Rusya gibi ülkelerin bile gerisinde kalarak, bu konuda da en son sırada yer aldı.

EĞİTİMDE DE SONUÇLAR İÇ AÇICI DEĞİL

Araştırma eğitim konusunda da Türkiye'nin içler acısı halini ortaya koyarken, eğitimde kalma süresi ve eğitime erişim imkânları bakımından son sırada yer almasının yanında Türkiye'de öğrencilerin okuma, matematik ve fen bilimleri alanında uluslararası standartların oldukça gerisinde kaldığı görüldü. Yapılan değerlendirmede Türkiye'de öğrencilerin okuma, matematik ve fen bilimleri alanındaki beceri bakımından 37 OECD ülkesi arasında Brezilya, Meksika ve Şili'nin ardından en kötü durumdaki 4. ülke olduğu ortaya çıktı.

HAVA KİRLİLİĞİ VE ÇEVRE KONUSUNDA SINIFTA KALDIK

İyi yaşam koşullarının çevre bakımından değerlendirildiği araştırmada, 100 binden fazla nüfusa sahip olan yerleşim yerlerinde yaşayanların soluduğu hava kalitesi bakımından Türkiye'nin Şili'den sonra sondan ikinci olduğu ortaya konuldu. Bunun yanında araştırmaya katılan vatandaşların yaşadıkları bölgelerde kullandıkları suyun kalitesinden memnuniyet durumlarına göre yapılan değerlendirmede Türkiye %61'lik memnuniyet oranıyla Rusya'dan sonra sondan ikinci sırada yer alırken, su kalitesinden en fazla memnun olan ülkeler, %95'le İsviçre, %96 ile Avusturya ve Norveç, %97 ile İzlanda ve İngiltere şeklinde sıralandı.

KENDİMİZİ SAĞLIKLI HİSSETMİYORUZ

Ortalama yaşam beklentisinin 74,6 yıl ile Rusya, Brezilya ve Meksika'dan sonra en düşük olduğu dördüncü OECD ülkesi olan Türkiye'de "kendimi sağlıklı hissediyorum" diyenlerin oranının da OECD ortalamasının altında kaldığı görüldü. "Kendimi sağlıklı ve iyi hissediyorum" diyenlerin OECD ortalaması %67 olarak belirlenirken, bu oranın en düşük olduğu ülkeler %30 ile Japonya, %37 ile Kore ve Rusya oldu. Kendisini sağlıklı hissedenlerin en yoğun ülkelerin; %90'la ABD, %89 ile Yeni Zelanda, %88'le Kanada, %85'le Avustralya, %83'le İrlanda ve %81'le İsviçre olarak belirlendiği araştırmada Türkiye %67 oranı ile 22. sırada yer aldı.

DEMOKRASİSİ EN GERİ KALMIŞ OECD ÜLKELERİNDEN BİRİYİZ

Bütün bu unsurların yanında araştırmada, kanunların oluşturulması sürecinde vatandaşların görüşlerine ne derece itibar edildiği sorusu üzerinden yapılan değerlendirmede de Türkiye'nin sınıfta kaldığı ortaya çıktı. Vatandaşların çıkarılan kanunlara etkisinin en az olduğu ülkelerin başında geldiği belirlenen Türkiye'ye rağmen, bu konuda en fazla memnuniyet İngiltere, İsveç, Polonya ve Kanada vatandaşlarında görüldü. Türkiye ise demokratikleşmede OECD ülkeleri arasında kendisine Şili, İsrail, Rusya, Estonya, Brezilya gibi ülkelerin önünde 27. sırada, demokrasisi en az gelişmiş 10 ülkeden birisi olarak yer bulabildi.

EN MUTLU ÜLKELER İSVİÇRE, NORVEÇ, İZLANDA

Kişilerin yaşamlarındaki tüm koşulları göz önünde bulundurarak yaşam memnuniyetlerini 0 ile 10 arasında değerlendirmelerinin istendiği ve bu verilerin ağırlıklı ortalamasının hesaplandığı araştırmada Türkiye, Rusya, Şili, Kore gibi ülkelerin gerisinde kalarak 10 üzerinden 5,3 ile yaşam memnuniyetinin en düşük olduğu dördüncü ülke oldu. Macaristan'ın 4,7 ile yaşam memnuniyeti en düşük olan ülke olarak belirlendiği araştırmada 7,8 ile İsviçre; 7,7 ile Norveç; 7,6 ile İsveç ve İzlanda; 7,5'le Hollanda ve Danimarka ise yaşam memnuniyeti en yüksek ülkeler olarak sıralandılar.

OECD ARAŞTIRMASINA GÖRE TÜRKİYE GÜVENLİ BİR ÜLKE DEĞİL

Son 12 ay içerisinde kişilerin saldırıya ya da gaspa uğrayıp uğramadığının sorulduğu araştırmada Türkiye'nin güvenlik bakımından da OECD ülkeleri arasındaki en kötü durumdaki ülkelerden birisi olduğu sonucuna varıldı. Buna göre Kanada, Japonya, Polonya, İngiltere ve Avustralya'nın en güvenli ülkeler olduğu belirlenirken, en sık saldırıya uğranılan ülkelerin sırasıyla Meksika, Şili, Belçika, Brezilya, İsrail, Portekiz, Estonya ve Türkiye olduğu ortaya çıktı. Türkiye 5,1 oranı ile vatandaşların en sık saldırıya uğradığı 8. ülke oldu.

Yıllık emniyet kayıtları üzerinden yapılan değerlendirmede ise Türkiye, en sık cinayet işlenen ülkeler arasında başlarda yer aldı. Buna göre en az cinayetin işlendiği ülkeler İzlanda, Japonya, Avusturya, Norveç ve Slovenya olarak belirlendi. En sık cinayet işlenen ülkeler ise Meksika, Brezilya, Rusya ve Estonya oldu. Türkiye ise Şili'den sonra en fazla cinayetin işlendiği ülkeler kategorisinde 37 OECD ülkesi arasında en sık cinayet işlenen 7. ülke olarak tespit edildi.

EN UZUN ÇALIŞMA SÜRESİ TÜRKİYE'DE

Araştırmada çalışma süreleri bakımından da Türkiye'nin OECD ülkeleri arasında en kötü durumda olduğunu ortaya çıktı. OECD ortalamasının %8,76 olduğu, haftalık çalışma süresi 50 saat ve üzerinde olan çalışanların toplam çalışanlara oranı Türkiye'de %46,1 olarak belirlendi. Buna göre Türkiye'de bağımlı çalışanların yarıya yakının aylık 200 saat ve üzerinde çalıştırıldığı ortaya çıktı. Türkiye'nin 37 OECD ülkesi içinde en uzun çalışma süresine sahip olduğu belirlenen Türkiye, çalışma süreleri bakımından da sınıfta kaldı.

ÇALIŞMAKTAN KENDİMİZE VAKİT AYIRAMIYORUZ

Araştırmada tam zamanlı olarak çalışanların kişisel bakım ve boş vakitleri de incelendi ve Türkiye'nin çalışanlarına en az boş vakit tanıyan ülke olduğu ortaya çıktı. OECD ortalamasının 14,87 olmasına rağmen Türkiye'de bir çalışanın mesai dışında uyku, işe gelip gitme, kişisel bakım ve boş vakit olarak günlük 11,73 saati kalırken Meksika'da 12,66; Şili'de 13,66; İsrail'de 13,81 ve Japonya'da 13,96 saatinin kaldığı görüldü. Çalışanların kendilerine en fazla vakit ayırabildikleri ülkeler ise günde 16,06 saat ile Danimarka, 15,85 ile İspanya, 15,71 ile Belçika, 15,66 ile Hollanda ve 15,56 saat ile Norveç oldu.

KONCUK: TÜRKİYE NEREYE GİDİYOR?

Türkiye Kamu-Sen AR-GE Merkezinin OECD'nin İyi Yaşam Endeksi üzerinden yaptığı çalışmaya ilişkin bir açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, bugüne kadar her alanda dile getirdikleri gerçeklerin OECD çalışmasıyla bir kez daha tescillendiğini söyledi. Koncuk, "Türkiye Kamu-Sen olarak yaptığımız tüm araştırmalar ve çalışmalarda ortaya çıkan sonuçları zaman zaman Türk halkı ile paylaşmış ve vatandaşlarımızın içinde bulunduğu açmazı istatistiki bilgiler ışığında ortaya koymuştuk. Yıllardır çizilen pembe tablolara rağmen, ülkemizdeki yaşam şartlarının bizimle eşdeğer ülkeler karşısında ne denli geride kaldığı bu araştırmayla gün yüzüne çıkmıştır. Son 11 yıldır ekonomimizin sürekli olarak büyüdüğü ifade edilmektedir. Ancak, ekonomik büyümenin insani boyutunun olmaması bu büyümeyi de değersiz kılmaktadır. En uzun çalışma sürelerinin, en güvensiz istihdam yapısının, en kötü yaşam koşullarının, en kötü barınma şartlarının, en olumsuz çevre koşullarının Türkiye'de olduğu düşünüldüğünde vatandaşlarımızın insanca yaşayabilecekleri bir ülke yaratmak zorunlu hale gelmiştir. Bunun ana araçlarından bir tanesi ücret ve istihdam sisteminin vatandaşlarımızın lehine düzenlenmesi olmalıdır. Odağında insani değerler taşımayan politikalarla ülkemizin geldiği iç karartıcı nokta ortadadır. Güney Amerika ülkelerini bile aratacak olumsuzlukların yaşandığı ülkemizde sosyal patlamalar yaşanmadan önce tedbir alınmalı ve hak ettiğimiz yaşam şartları oluşturulmalıdır." dedi.

TÜRKİYE KAMU-SEN'DE GELENEKSEL AŞURE İKRAMI YAPILDI



Muharrem ayının en güzel geleneklerinden birisi olan Aşure günü Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde yapılan etkinlikle kutlandı.

Her yıl olduğu gibi bu yılda sendikamızda düzenlenen geleneksel aşure gününde kazanlarda yapılan aşure üyelerimize ve davetlilerimize dağıtıldı.

Aşure dağıtımı öncesi yapılan duada Kerbela'da şehit edilen Hz. Hüseyin ve 72 arkadaşı ve tüm şehitlerimizi için dua edildi.

Yapılan duanın ardından Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, kısa bir konuşma yaptı. Koncuk, "Bundan 1374 yıl önce Kerbela'da katledilen Peygamber efendimizin torunu Hz. Hüseyin ve 72 arkadaşı ve tüm şehitlerimizi Muharrem ayı vesilesiyle bir kez daha yad ediyoruz. Allah İslam alemine böyle bir acı bir daha yaşatmasın. Türk İslam aleminin huzur, birlik ve beraberlik içerisinde ve dış plan ve kirli organizasyonlardan başarıyla çıkmasını yüce Allah'tan niyaz ediyoruz." dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk konuşmanın ardından Aşure ikramını başlatırken, davetliler ise dağıtılan aşureyi afiyetle yedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezinde düzenlenen aşure dağıtım gününe Türk Sağlık-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türk Büro-Sen Genel Başkanı Fahrettin Yokuş, Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Nuri Ünal, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türk Enerji-Sen Genel Başkanı Celal Karapınar, Türk İmar-Sen Genel Başkanı Necati Alsancak, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nazmi Güzel, Türk Tarım Orman-Sen Genel Başkanı Ahmet Demirci, Türk Kültür Sanat-Sen Genel Başkanı Hasan Hüseyin Yılmaz, Türk Emekli-Sen Genel Başkanı Osman Özdemir, Emniyet-Sen Genel Başkanı Faruk Sezer , Genel Merkez yöneticileri, Üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.

GENEL BAŞKAN KONCUK; "TÜRK MİLLETİNİN GELECEĞİ KİMSENİN SİYASİ İHTİRASLARINA KURBAN EDİLEMEZ."

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Yerel Hizmet-Sen'in Eskişehir Şubesi'nin Genel Kurul Toplantısına katıldı. Genel Başkan Koncuk'a Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ile Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan eşlik etti. Toplantıda Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı İlhan Koyuncu, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların Eskişehir Şube Başkanları ve Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkan adayı, Eski Vali Kadir Çalışıcı da hazır bulundu.



Toplantıda bir konuşma yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi: "Bir milletin adı çok önemlidir. Bir milletin adı yoksa, kendisi de yoktur" dedi. Koncuk şunları söyledi: "Demokrasiyle ilgisi olmadığı halde PKK terör örgütünün talepleri demokratikleşme paketine dahil edildi. Bu taleplerden en önemlisi andımızın kaldırılmasıdır. Bir milletin adı çok önemlidir. Bir milletin adı yoksa, kendisi de yoktur. Adı olmayan, adına saygı duyulmayan bir milletin neyi olabilir; o millet hangi değerlerinin arkasında durabilir? Önce adımızın arkasında duracağız. 'Ne mutlu Türküm diyene!' ifadesi var diye PKK'nın talepleri doğrultusunda Andımızı kaldırdılar. Türk kelimesi bölücü bir ad değildir. Bizim bir adımız vardır. Bu ülkede yaşayanların etnik kökeni ne olursa olsun üst kimliği Türk'tür. Biz niye 'Türküm' diyemeyeceğiz? Etnik köken olarak insanlar 'Kürdüm' diyebilirim ama 'üst kimliğim Türk' diyebilmelidir. Birçok etnik kökenin oluşturduğu, üst kimlikle ifade edilen ve millet egemenliğine dayanan devlete milli devlete diyoruz. Milli devlet yapımız ne yazık ki paramparça oldu. Herkes etnik köken derdinde. Atatürk ve silah arkadaşlarının, şehitlerimizin sayesinde vatan yaptığımız Anadolu'da 90 yıl boyunca millet olma mücadelesini verdik. Ama 90 yıllık mücadeleyi birileri siyasi ihtirasları nedeniyle yerle yeksan etmek üzere. Oysa bu milletin geleceği kimsenin siyasi ihtiraslarına kurban edilemez. Bu milletin her ferdi bunu görmek ve üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmek zorundadır. Gün o gündür."

Özel okullarda ana dilde eğitimin önünün açıldığını; q, w, x harflerini kullanımının önündeki engellerin kaldırıldığını hatırlatan Koncuk, "Böyle millet olamazsınız; böyle Suriye, Irak, Afganistan olursunuz" dedi. Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Başbakan 17 Ağustos 2013 tarihinde 'Pakette anadilde eğitimin önü açılıyor deniyor. Ne boyutta düzenleme?' şeklindeki soruya 'Hayır yok. Özel okullarda da yok. O konu bizim için şu anda ele alınacak durum değil. Biz, ülkemizi bölecek konular üzerinde Ak Parti olarak adım atamayız. Zamanlama birçok konuda çok önemli. Zamanlamayı iyi yapmazsanız güzelim ülkemize yazık edersiniz. Biz zaten okullarda anadili öğrenme imkânı sağladık. Ama anadil ile eğitimin önünü açarsanız resmi dili zedelersiniz' demişti. Ancak 30 Eylül'de paketten özel okullarda farklı dil ve lehçelerde eğitimin önünün açılması çıktı. Bunun devamı bütün devlet okullarında ana dilde eğitimin önünü açmaktır. Böyle millet olamazsınız; böyle Suriye, Irak, Afganistan olursunuz. Ne ABD, ne Fransa, ne Almanya bunu yapıyor. Ama tüm bunlar Türkiye gibi ülkelere dayatılıyor; bizi yönetme becerisi sergileyemeyen insanlar da teslim bayrağını çekiyor. Türkiye'de teslim bayrağı çekildi. Milli hassasiyeti olduğunu söyleyenler dahi yaşananlara göz yumuyor, arzu edilen tepkileri göstermiyor. Eğer bu zemin altımızdan kayarsa gök kube başımıza çöker. Bunların ABD'de, İngiltere'de ağababaları var, milyon dolarları var. Onların kaçabileceği adresleri belli. Bizim cebimizde beş kuruş paramız yok. Bu coğrafyada yaşama mecburiyetimiz var. Biz bu coğrafyada yaşama hakkımızı korumak zorundayız. Bu nedenle tüm bu yaşananlar bizleri yakından ilgilendiriyor. Olan biteni bugünden görmezsek yarın çok geç olabilir. Hava bulutlanmış ise yağmur yağacak demektir. Şu anda yaşadıklarımız da Türkiye'yi nasıl bir geleceğin beklediğini ortaya koymaktadır. Ya geleceği bugünden görüp tedbirini alacağız ya da kaçınılmaz sonla karşı karşıya kayacağız. Bunun lamı cimi ok."

Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısı yapıldığını da kaydeden Koncuk, "Türkiye Kamu-Sen olarak toplantıda birçok konuyu gündeme getirdik. 'İş güvencemizle oynamayın. Böyle bir maceraya atılmayın. Bu sevdadan vazgeçin' dedik. 4/C'lilerin kadroya alınması talebimizi bir kez daha gündeme getirdik. Bakan Faruk Çelik 'Ara formül bulalım' dedi ama biz bunu kabul etmiyoruz. 4/C'lilerin kadrolu devlet memuru olarak alınmasını tek çözüm olarak görüyoruz. Toplantıda akademisyenlerimizin durumlarını da dile getirdik. Üniversitelerin içinde bulunduğu durum hepimizi ilgilendirir. Akademisyenlerin ciddi talepleri var. Hak ettiğini alamayan akademisyenler ordusu var. Oysa üniversiteler dünyaya açılan gözlerimizdir. Üniversitelerde kalite varsa Türkiye'de kalite var demektir. Üniversitelerde bilimsel çalışma varsa, Türkiye ilim yolunca ilerliyor demektir. Öte yandan toplantıda enflasyon farkı verilmesini de istedik. Toplu sözleşme masasında ne yazık ki memurları 123 TL'ye pazarladılar. Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısında bunu da söyledim. Zorlarına gitti. Zorlarına da gitse, satan adama 'SATAN ADAM' denir. 123 TL'yi allayıp pullandırmaya çalışıyorlar. Altından da baksanız, üstünden de baksanız 2014 yılında sadece 123 TL; 2015 yılında da yüzde 3+ 3 zam aldınız" diye konuştu.

Genel Başkan İsmail Koncuk ve Merkez Yönetim Kurulu üyeleri daha sonra da Eskişehir 2 No'lu Şube Başkanlığının düzenlediği istişare toplantısına katıldılar. Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve delegelerinin katıldığı toplantıda önümüzdeki sürece yönelik değerlendirmelerde bulunuldu.

HUKUK AÇISINDAN KAZANILMIŞ HAKLAR

Hukuk Köşesi



Av. Çağlar TAKOĞLU

"önceden yürürlükte bulunan hükümlere göre bir kişi yararına var olan bir hakkın, sonradan çıkartılan hükümlerle çiğnenememesi; bir kimsenin edinmiş olduğu hakkın onun iradesi dışında elinden alınmaması" şeklindedir.

Hakkın kazanılmış hak olabilmesi için edinildiği veya tanındığı tarihteki işlemler nedeniyle kişinin hatası, hilesi veya kendisine isnat edilebilecek bir kusuru, bunun yanında da yürürlükteki normlara aykırı olmamalıdır. Bununla birlikte söz konusu işlem veya hak sonraki bir tarihli işlemle veya yasayla kişinin elinden alındığında hakkın edinildiği veya/ve tanındığı tarihte yürürlükte bulunan mevzuata uygun hakkı olan ve bu hakkı elinde hala tutan kişinin hala hak sahibi olarak öngörülmesi ilkesidir. Onun artık bu hak elinden alınamayıp mevcut düzenlemeye aykırı da olsa kazanılmış hakkının bulunduğu kabul edilir. Ancak kazanılmış hak ilkesinin kamu düzeniyle, kamu yararıyla ve kamu hizmetinin gerekleriyle çatıştığı durumlarda kazanılmış haklar işlevsiz kalmaktadır.

Müktesep hak olarak da bilinen hukukun ve adaletin önemli gereklerinden olan bu önemli kurum çoğumuz tarafından genellikle yanlış algılanmaktadır.

Toplumumuzda genellikle hak ne şekilde kazanılırsa kazanılsın bir kere kazanıldıktan sonra her şekilde herkese karşı ileri sürülebileceği fikri mevcuttur. Bu düşünce büyük bir hukuki düşünme eksikliğini ihtiva etmektedir.

Bu durum toplumun içerisinde bulunduğu psikolojik adalet, hak, ahlâk gibi kavramların kısacası hukuk felsefesi çerçevesinde yozlaşma ve hukuksuzlaşmanın göstergesi olarak algılayabiliriz. "Her yol mubah" fikriyatıyla düşünme yoluna itilmiş bir toplum maalesef bu duruma gelmekte bir kere yaptım oldu bu benim hakkımdır mantığı nedeniyle sorun büyümektedir.

Yasalar, ilke olarak yürürlüğe girmeleriyle birlikte derhal ve İleriye yönelik olarak uygulanır. Yasaların geriye yürümemesi, hukukun genel ilkelerindendir. Bu durum, Anayasa Mahkemesi kararlarında da vurgulanarak, yasaların geçmişe etkili olacak şekilde yürürlüğe konulması iptal sebebi olarak ortaya konulmuştur: "Hukuk devletinin sağlamakla yükümlü olduğu hukuk güvenliği, kural olarak, yasaların geriye yürütülmemesini gerekli kılar. Bu nedenle "Kanunların geriye yürümezliği ilkesi" uyarınca, yasalar yürürlüğe girdikleri tarihten sonraki hukuki durumlara uygulanabileceklerinden, sonradan çıkan bir yasa, yürürlüğe girdiği tarihten önceki olaylara uygulanmaz". Anayasa Mahkemesinin diğer bir kararında da anılan kural istisnalarıyla birlikte şu şekilde belirtilmektedir: "Yasalar kamu yaran ve kamu düzeninin gerektirdiği kimi ayrıksı durumlar dışında ilke olarak yürürlük tarihlerinden sonraki olay, işlem ve eylemlere uygulanmak üzere çıkarılırlar. Geçmiş, yeni çıkarılan bir yasanın etki alanı dışında kalır. Sonradan yürürlüğe giren yasaların geçmiş ve kesin nitelik kazanmış hukuksal durumlara etkili olmaması hukukun genel ilkelerindendir.....İlgililer bakımından mali bir külfet öngören söz konusu kuralların geçmişe etkili olacak şekilde yürürlüğe konulması hukuk güvenliğini zedelediğinden, Anayasa'nın 2'nci maddesinde öngörülen hukuk devleti ilkesine aykırıdır. İptali gerekir..."

Hukuka aykırı elde edilen haklar ne şekilde olursa olsun kazanılmış hak olamaz. Örneğin sınav sonuç sistemdeki bir hata nedeniyle elde ettiği fazla puanla devlet memurluğuna atanarak üç yıl çalışmış bir vatandaş her ne şekilde olursa olsun o hakkı ve vasıtasıyla elde ettiği üç yıllık tüm maddi manevi hakları iadeye yükümlüdür. Burada kendi kusuru olmadan bile bu durumun gerçekleşmiş olması kişiyi haklı çıkarmayacaktır. Ancak toplumun çoğunluğu bu durum başına geldiğinde kendini haklı görmektedir.

Normlara ve kanunlara aykırı işlem, fiil ve durumların sadece bu yazılı kaynaklara değil öncelikli insanların kendi benliğinde taşıması gereken ahlakı ile ilk yargılamayı yapması gerekmektedir. Yüzyıllardır "ahlak" ya da "etik" olarak tartışılan bu husus toplumların temelini oluşturmaktadır. Kant, Platon veya Aristoteles'in çeşitli açılardan derinlemesine değerlendirdikleri "yaptım oldu" mantığı maalesef toplumumuzun en büyük problemidir. Bu sorunun tek çözümü ancak eğitimle sağlanacağı da açıktır.



Milliyetçi Hareket Partisi Balıkesir Milletvekili Ahmet Duran BULUT tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına eğitimin çeşitli sorunlarıyla ilgili soru önergeleri verildi. Verilen soru önergelerinde,

2013-2014 eğitim yılında okuma ve anlamayı dahi henüz kavrayamayan ilkokul 2. Sınıf öğrencilerine haftalık 2 saatlik İngilizce dersi verilmesinde yaşanan aksaklıklar,

Bakanlıkça eğitici olmadığı gerekçesiyle kaldırılan andımızın kaldırılması ile ilgili bilimsel kurumlardan görüş alınmaması ve velilere sorulmaması,

Cumhuriyet Bayramında görev alan öğretmenlerimize bazı ilçe merkezlerinde ek ders ücretinin neden ödenmediği,

Dershanelerin kapatılması ile ilgi eğitim fakültelerinden görüş alınıp alınmadığı, konuyla ilgili bilimsel çalışma yapılıp yapılmadığı,

Yeni inşa edilen dersliklerde fen ve teknoloji laboratuvarları yapılması, dersliklerde teknolojik alt yapının tamamlanması hususunda yapılan çalışmaların neler olduğu,

14 Kasım 2009 tarihinde görevde yükselme sınavı kapsamında şeflik hakkı kazanan ve göreve Ocak 2009'da başlayan şeflerimizin sınavın Aralık ayında yapılması sebebiyle 1 aylık süre ile sınava katılma hakkını kaybederek mağdur olmalarının önüne geçebilmek için Bakanlıkça çalışma yapılıp yapılmadığı,

Bakanlıklarda çalışan Şube Müdürlerinin tarafsız görev yaptıkları için mağdur edilmemeleri, görevde geçen her 10 yıl için bir üst ek gösterge rakamlarına terfi ettirilmesi hususunda çalışma olup olmadığı,

MEB görevde yükselme kapsamında yapılması planlanan şube müdürlüğü sınavının YEĞİTEK yerine ÖSYM tarafından yapılmasının geçerli bir sebebinin olup olmadığı,

MEB sınava dayalı yönetici atamaları kapsamında bir kısım illerin okul kurumların norm güncellemeleri tamamlanmaksızın münhal kadroları ilana çıkarmalarının neden olacağı mağduriyetler hakkında çalışma yapılıp yapılmadığı,

652 sayılı KHK ile Bakanlık merkez teşkilatında Şube Müdürlüğü kaldırılırken, sadece özel bürolarda 35 şube müdürü kadrosu ihdas edilmesinin sebebi ve bu kadrolara kimlerin atandığı,

Öğrencilere ücretsiz kitap dağıtılması yerine ödünç kitap uygulamasına geçilerek yapılacak tasarrufla ihtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye, spor malzemesi ve giyim yardımında bulunulması hakkında çalışma yapılıp yapılmadığı, konuları cevaplaması isteği ile Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI'ya sorulmuştur.

AMASYA ŞUBE, ÖĞRENCİ ANDI'NIN KALDIRILMASINI PROTESTO ETTİ



Amasya Şubesi, 22.11.2013 tarihinde Öğrenci Andı'nın kaldırılmasını protesto etti. Amasya Şube Başkanı Kamil Terzi'nin yaptığı basın açıklamasına çok sayıda sivil toplum örgütü ve üyelerimiz katıldı.

SURUÇ İLCE TEMSİLCİLİĞİ HALFETİ GEZİSİ



Şanlıurfa Şubesi Suruç İlçe Temsilciliği, Halfeti gezisi düzenledi. Geziye üyelerimizin aileleriyle birlikte yoğun bir katılım gerçekleşti. Programın çok başarılı geçtiğini ifade eden Suruç İlçe Temsilcisi Mehmet İSAPAŞAOĞLU, "katılan tüm üyelerimize teşekkür ederiz" dedi.

TÜRK EĞİTİM SEN GÖLHİSAR'DA COŞTU



Türk Eğitim Sen Gölhisar İlçe Temsilciliği tarafından düzenlenen 24 Kasım Öğretmenler Günü programı büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Programa Şube Başkanı Orhan AKIN başta olmak üzere, Şube Yönetim Kurulu üyeleri Hüseyin GENCER, Arif AKKIN, Erhan DEMİRCİ ve 200 kişilik davetli katıldı.

Programda üyelere ilk olarak yemek ikramı yapıldı. Emekli olan üyelere plaketleri Şube Başkanı Orhan Akın tarafından verildi. Programın açılış konuşmasını İlçe Temsilcisi Tayip GÜZEL yaptı. Ardından Şube Başkanı Orhan AKIN kürsüye geldi . Konuşmasına davetlileri selamlayarak başlayan AKIN, öğretmenlerin her geçen gün itibarlarının bilinçli bir şekilde kaybettirildiğini söyledi. Öğretmelerin, itibarlarının savunucusu olarak gördükleri Türk Eğitim Sendikası'nın Şube Başkanı olmaktan şeref duyduğunu kaydeden AKIN, geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin yetiştirilmesinde büyük emekleri olan öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü kutladığını söyledi. Anadolu'da kurulan son Türk Devleti'nin son günlerde büyük tehditlerle karşı karşıya kaldığını belirten AKIN, "Türk Milli Devleti'nin bütün sinir uçlarıyla oynandığı üzülerek görmekteyiz" dedi. Andımızın kaldırılmasının da bunlardan bir tanesi olduğunu vurgulayan AKIN, "Bizler Andımızı çocuklarımıza öğretmeye devam edeceğiz" dedi. AKIN, Mahalli İdareler seçimlerinde Gölhisar'dan aday olacak üyemiz Yılmaz TUNÇ'a başarılar diledi.

İSTANBUL ŞUBELERİNDEN TABUTLU EYLEM



Türk Eğitim-Sen İstanbul Şubeleri, okullardaki müdür ve yönetici atama sınavlarında adil davranılmamasını protesto etmek amacıyla eylem yaptı. "Adalet" yazılı tabut taşıyan İstanbul Şubeleri, temsili cenaze namazı kıldı.

Bu sistemle hak edenin değil, torpili olanın yönetici olduğunu söyleyen Türk Eğitim-Sen İstanbul Şubeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü önünde kurdukları temsili musalla taşının üstüne, üzerinde "adalet" yazılı siyah bir çarşafa sarılmış tabut koydu ve 'adalet öldü' mesajı verdi. Ellerinde "Mülakat yıkılsın, yerine AVM yapılsın" ve "Alma mazlumun ahını çıkar aheste aheste" yazılı dövizler taşıyan İstanbul Şubeleri, sık sık sloganlar attı.

Yapılan konuşmaların ardından üzerinde "adalet" yazılı tabutun arkasında saf tutularak, temsili cenaze namazı kılındı. Cenaze namazının ardından dua edildi. Daha sonra İstanbul Şubeleri; tabutu omuzlarına alarak, Cağaloğlu'ndan yürüyüşe geçti. Eylem, tabutun İstanbul Lisesi önüne bırakılmasıyla sona erdi.

GİRESUN ŞUBESİ ÖĞRETMENLER GÜNÜ TÖRENİNE KATILDI



Giresun Şubesi, 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlamalarında Atatürk Meydanı'nda yapılan törene katıldı. Törende, Giresun Şubesi adına Atatürk anıtına üzerine "Ne Mutlu Türk'üm Diyene" yazan çelenk konuldu. Tören öncesinde de Öğrenci Andı'nın yazılı olduğu broşürler öğretmenlere dağıtıldı.

İZMİR 1 NO'LU ŞUBE ÖDEMİŞ'TE AŞURE DAĞITTI



Şube Yönetim Kurulu Merih Eyyup DEMİR ve Yönetim Kurulu Üyeleri Ufuk AKIŞ,Timur TUNAY,Hanifi BAŞKAN,Ferit KÖROĞLU,Ahmet Sertan ŞİRİN,Tuncay ÜNSAL eğitim çalışanlarımıza ve vatandaşlara aşure dağıttı. Şube adına basın açıklaması Şube Dış ilişkiler ve Basın Sekreteri Tuncay ÜNSAL tarafından yapıldı.

ÜNSAL şunları kaydetti: "Muharrrem ayı Hz. Peygamber'in torunu Hz. Hüseyin'in ve çoğu Ehli Beyt mensubu 70' den fazla insanın siyasi ihtiraslar uğruna şehit edilmesi nedeniyle müslümanların ortak hafızasında büyük bir acının tarihidir.

Şurası iyi bilinmelidir ki, Kerbela hadisesinde Hz. Hüseyin ve arkadaşlarının uğruna can verdikleri yol, Hz. Muhammed Mustafa'nın yoludur. Hz. Hüseyin zulme, zâlime, haksızlığa ve adaletsizliğe karşı çıkmıştır. Kerbelâ'yı anlamak, Kerbelâ'yı yaşamak, hakka, hakikate, hürriyete ve adalete sahip olmak demektir. Bu itibarla Hz. Hüseyin'in Resûlullah Efendimizin (sas) izinde, soy, sop, aşiret, asalet, makam kaygısı gütmeksizin giriştiği ve canını feda ettiği mücadelesi hepimize örneklik teşkil etmelidir. Hiç kuşkusuz Hz. Hüseyin, Kerbelâ'da şehadetiyle zalimlere üstün gelmiştir.

Bu vesileyle Muharrem ayının İslam alemine ve tüm insanlığa hayırlar ve bereketler getirmesini, barışa ve huzura vesile olmasını niyaz ediyoruz.

Bu vesile ile başta başöğretmen Mustafa kemal ATATÜRK ve tüm şehit olan öğretmenlerimizi rahmetle anıyor, ruhları şad olsun diyoruz.

Tüm öğretmenlerin öğretmenler gününü kutluyoruz."



İnsanca yaşamak için
Sosyal Hukuk Devleti için
Emek için, Ekmek için, Türkiye İçin

ÇARE TÜRK EĞİTİM-SEN

İZMİR 3 NO'LU ŞUBE ŞEHİT ÖĞRETMENİNİ UNUTMADI

İzmir Karabağlar Nazire Merzecı İlköğretim Okulu'nda 26 Eylül 2012 tarihinde, sınıfta ders işlerken öğrencisi tarafından bıçaklanarak şehit edilen Öğretmenimiz Rabia Sevilay DURUKAN, 24 Kasım Öğretmenler Gününde Türk Eğitim-Sen İzmir 3 No'lu Şube tarafından mezarı başında anıldı.



ERZURUM ŞUBEMİZ, ERZURUM ADININ DEĞİŞTİRİLMESİ TEKLİFİNİ PROTESTO ETTİ

Erzurum 1 No'lu Şube, Erzurum'un adının değiştirilmesi için kanun teklifi verilmesini protesto etti. Ellerinde Türk bayrakları ile Valilik binasından Atatürk Anıtı'na kadar yürüyen Erzurum Şubesi üyeleri, "Büyük Türk milleti bu hain ve sinsi oyunu bozacak, Aziziye Tabyaları'nda verilen cevabı zamanı geldiğinde tekrar verecektir" dedi.



Erzurum'da BDP'li Tan'a tepki

ERZURUM - Türk Eğitim-Sen Erzurum-1 Nolu Şube üyeleri, Erzurum'un adının değiştirilmesi için verilen kanun teklifini protesto etti. Valilik binası önünde toplanarak Havuzbaşı'ndaki Atatürk Anıtı'na kadar yürüyen sendika üyeleri, ellerinde taşıdıkları dövizler ve Türk bayrakları ile çeşitli sloganlar attı. Burada grup adına basın açıklaması yapan Şube Başkanı Müfit Bayraktar, kanun teklifinde Erzurum'un ve ilçelerinin isminin değiştirilmek istenmesinin arkasında başka nedenlerin olduğunu söyledi. Kentin isminin tarihte her zaman Erzurum olduğunu ifade eden Bayraktar, şöyle devam etti: "Erzurum'un isminin 'Erzerom', ilçelerimiz Aşkale'nin 'Eşqele', Çat'ın 'Oxle', Hınıs'ın 'Xınus', Karayazı'nın 'Gogsi', Şenkaya'nın 'Bardiz', Tekman'ın 'Tatos' ve Uzundere'nin ise 'Azord' olarak değiştirilmesi istenmiştir. Teklif edilen ismi tarihte sadece Ermeniler ve bazı yabancı tüccarlar tarafından kullanılmış hiçbir zaman isim değeri taşımamıştır. Tarih bu coğrafyayı Erzurumolarak yazmıştır, sonsuza kadar da Erzurum olarak yazılacaktır. BDP Milletvekili Altan Tan'ın bu kanun teklifi tam anlamıyla hadsizlik ve kendini bilmezliktir. Tan'ın Büyük Ermenistan Projesiyle örtüşen bu kanun teklifi sözde 'Ermeni Soykırımı'nın 100. yılında yani 2015 yılına bugünden sinsice yapılan bir hazırlıktır. Büyük Türk milleti bu hain ve sinsi oyunu bozacak, Aziziye Tabyaları'nda verilen cevabı zamanı geldiğinde tekrar verecektir." *(AA)*

YENİ DOĞANLAR

- Afyonkarahisar Şube üyelerinden Arzu İLCAN - Fatih BAYRAM çiftinin kızı olmuştur.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden İsmail GÜRÜN ikiz bebekleri olmuştur.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Hülya ERDURAN'ın bebeği olmuştur.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Ali Rıza TURHAN'ın bebeği olmuştur.
- Çanakkale Şube üyelerinden Emine-Ali İhsan ÇETİN çiftinin "Veli Tuğra" adında erkek çocukları olmuştur.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Ercan BUCAK'ın "Ali Uras" adında oğlu olmuştur.
- İzmir Şube üyelerinden Doğan-Özge KARA çiftinin "Mustafa Yağız" isminde erkek çocuğu olmuştur.
- Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Abdurrahman KISA'nın kız çocuğu olmuştur.
- Giresun Şube üyelerinden Selçuk ERGİNOĞLU'nun çocuğu olmuştur.
Giresun Şube üyelerinden Yasin UÇAR'ın çocuğu olmuştur.
Giresun Şube üyelerinden Engin USTA'nın ‹Ömer Kaan' adında erkek çocuğu olmuştur.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Ömer KILIÇ'ın kızı olmuştur.
- Kırşehir Şube üyelerinden Süleyman ERUL'un çocuğu olmuştur.
- Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Özkan-Deniz YURTTAŞ çiftinin "EFE" adında erkek çocukları olmuştur.
- Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Önder -Medine KOCAMAN çiftinin "ELVİN" adında kız çocukları olmuştur.
- Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Elif-Murat ŞAHİNOĞLU çiftinin "DEFNE" adında kız çocukları olmuştur.
- Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerimizden Fatma ATASOY'un "DORUK" adında erkek çocukları olmuştur.
- Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerimizden Vildan DURAN'ın "KIVANÇ" isminde erkek çocuğu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Yasin DEDİĞİDOĞRU'nun oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KARAMAN'ın oğlu olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Orhan ALTIN'ın kızı olmuştur.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Engin BOYSAK'ın ikiz çocukları olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma – Fırat TÜRKYILMAZ çiftinin " Aslı " adında kızı olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Birol KARA'nn " Bülend " adında oğlu olmuştur.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden İpek - Rifat KAHRAMAN çiftinin "Yiğit Aras" adında oğlu olmuştur.
- Muğla Şube üyelerinden Burcu- Osman MUTLU'nun çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Öznur – Hasan GÜNER çiftinin " Yiğit-Efe" adında erkek çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Yusuf ZAĞYAPAN'ın " Bennur" adında kız çocuğu olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Esra AZAPAĞASI İLBAĞI'nın " Meriç Azra - Merin Serra isminde ikiz kız çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Tuğba – Mehmet CAN çiftinin " Ertuğrul Can " adında erkek çocukları olmuştur.
- Nevşehir Şube üyelerinden Zeliha LEBLEBİCİ'nin " Ülkü Miray "adında kız çocukları olmuştur.

SÜNNET OLANLAR

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Tuncer TAŞ'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Yusuf IŞIK'ın oğlu sünnet olmuştur.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Zafer Barbaros YANIK'ın oğulları sünnet olmuştur.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Şinasi ÇEPER'in oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şube üyelerinden Gülbahar ÖZKARGI'nın oğlu sünnet olmuştur.
- Muğla Şube üyelerinden Mete KABADAYI'nın oğlu sünnet olmuştur.

EVLENENLER

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden M.Nesim IŞIK'ın oğlu evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden İrfan KARAKORKMAZ'ın oğlu evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ramazan YOL'un kızı evlenmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Nurettin BARBOROS'un oğlu evlenmiştir
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Aysun Özgür evlenmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa DAL'ın kızı evlenmiştir.
- Konya1 No'lu Şube üyelerinden Erdal AZILI'nın kızı evlenmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Ali YILDIRIM evlenmiştir.
- Giresun Şube Başkanı Arif ÇETİNKAYA›nın oğlu Ömer ÇETİNKAYA evlenmiştir.
- Manisa Şube üyelerinden Selçuk - Burçin ARSLAN evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Raci SON'un oğlu evlenmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Soner ÖZGER evlenmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Ünsal KORKUT evlenmiştir.



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ CESUR SESİ

www.turkegitimsen.org.tr

VEFAT

- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet BAKİ'nin babası vefat etmiştir
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Musa DEVECİ'nin babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Yusuf AKSOY'un annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Nesrin ÖZTÜRK'ün babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül KAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Buket ERGÜN'ün babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Muhsin KAVALCI'nın babası vefat etmiştir.
- Bekir Bilginin eşi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Altan BULUÇ'un kız kardeşi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Mine DİRİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Muhammet ÇAYIR'ın annesi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ramazan YILMAZ'ın bebeği vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Zekiye ÇELİK'in babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Bayram ULUĞ'un babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Sevilay ÖLMEZİ'n babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Atila ERKAL'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Cumali KEÇECİ'nin babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan ZEYTİNCİLER'in kardeşi vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet DAĞ'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül KAYAR'ın babası vefat etmiştir.
- Antalya 1 No'lu Şube üyelerinden Mine DİRİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Mustafa ERGÜN'ün babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Ömer KOÇAK'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Hamit GÜNEŞ'in annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Necmettin AYDINLI'nın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Muhammet AYDIN'ın abisi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Beylül KOÇCAZ'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Kubilay ŞAHİN'in babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Sezin KILIÇ'ın babası vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Haluk BÜTÜNER'ın annesi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Gülay ŞAHİN EFE'nin eşi vefat etmiştir.
- Bursa 2 No'lu şube üyelerinden Nesrin VEYİSOĞLU'nun kardeşi vefat etmiştir.
- İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Aysel KUŞ'un ağabeyi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Kemalettin AYBASTI'nın annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Temel DİNÇ'in annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Mehmet KARAMAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Giresun Şube üyelerinden Emine PUL'un babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Saffet AVANOĞLU'nun babası vefat etmiştir.
- Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Cengiz KILIÇ'ın ablası vefat etmiştir
- Kırıkkale Şube üyelerinden Mustafa TAŞGIN'ın babası vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube Müdür Baş Yrd. üyelerinden Recep ERENTÖZ'ün ağabeyi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Mehmet ÖZBEN'in annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Halil GÜNİ'nin annesi vefat etmiştir.
- Kırıkkale Şube üyelerinden Abdullah ÜNSAL'ın babası vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden İrfan Bahadır EZER'in babası vefat etmiştir.
Kırşehir Şube üyelerinden Servet GÜNER'in abisi vefat etmiştir.
- Kırşehir Şube üyelerinden Sayit KOZANHAN'ın annesi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Muzaffer ZEYBEK'in annesi vefat etmiştir.
- Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan Hüseyin ERTEKİN'in babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Halil İbrahim SARP'ın babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ali ŞENOL'un babası vefat etmiştir.
- Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Emre ARSLAN'ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Muhammet Hanifi DEMİR'in kızı vefat etmiştir
- Muğla Şube üyelerinden Fahri ÖZBAKIR›ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden M.Erdem ÇELİK›in abisi vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden İsa GÜÇLÜ'nün babası vefat etmiştir
- Muğla Şube üyelerinden İbrahim ÇOLAK›ın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Mehmet öZKAYA'nın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Cem YALIN'ın annesi vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Türkay ÇAKI›nın babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Ali Rıza TEKELİ'nin babası vefat etmiştir.
- Muğla Şube üyelerinden Burak- Bora HANÇA'nın babası vefat etmiştir.
- Nevşehir Şube üyelerinden Mesut Çetin'in abisi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



Yrd. Doç. Dr. Yavuz KILAVUZ
ERZİNCAN ŞUBESİ

Erzincan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı 48 yaşındaki üyemiz Yrd.Doç.Dr.Yavuz Kılavuz, trafik kazasında hayatını kaybetmiştir.

Ayrıca, Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Tevfik ÜNÜVAR, Muğla Şube üyelerinden Remzi Hakan ÖZENEN vefat etmiştir.

Türk Eğitim-Sen ailesi olarak; vefat eden tüm üye ve üye yakınlarına Allah'tan rahmet, sevenlerine başsağlığı dileriz.



Ey Kamu Çalışanları;

DUA EDİN

2014 YILINDA ENFLASYON

%5.2'yi GEÇMESİN!

TÜRK EĞİTİM-SEN
1992
Türkiye'nin Sendikası

2014 Yılında maaşlarımıza yapılacak 123 TL'lik ücret artışı, ortalama memur maaşında oransal olarak % 5,2'ye tekabül etmektedir.

Eğer 2014 yılı enflasyonu % 5,2 den daha fazla oranda gerçekleşirse, yapılan bu zammın bir anlamı kalmayacaktır.

Çünkü,
sözde yetkili Malum-Sen, altına imza attığı Toplu Sözleşme metninde 2014 yılı eflasyon farkını talep etmemiştir.