TÜRK DÜNYASINDA DA VARIZ



Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ve Uluslar arası Avrasya Eğitimcileri Derneği, ortaklaşa olarak, "Balkan Ülkelerindeki Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Eğitimde İşbirliği" konulu bir sempozyum düzenlediler.

Devamı 8'de

BAKANDAN GARİP AÇIKLAMALAR

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK; gerek icraatlarıyla, gerekse söylemleriyle eğitim çalışanlarını sürekli şaşırtıyor. Zira Bakan ÇELİK'in son açıklaması eğitim camiasında hakikaten çok tartışılacak.

Devamı 2'de

EKONOMİDEKİ BÜYÜMEDEN PAYIMIZI İSTİYORUZ

Eğitim çalışanları bu gün itibariyle, gelir dağılımdaki adaletsizlikten dolayı 388 YTL zarardadır.

AKP hükümetlerinin tek taraflı ücret belirleme politikaları sonucunda en çok öğretmenler, üniversite çalışanları ve memurlar mağdur olmuştur.

Devamı 13'de

TÜRKİYE KAMU-SEN

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

OCAK 2008 • Yıl:5 • Sayı:46

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN;

"2008 YILI MAAŞLARI MEMURU PERİŞAN EDECEK"

2008 yılının hemen başında yapılan şok zamlarla ilgili sendikamızın yaptığı araştırmanın sonuçlarını kamuoyuna açıklayan Genel Başkan Şuayip Özcan, hükümetin yaptığı komik ücret artışını elektrik, doğalgaz ve ulaşım ücreti zammıyla şimdiden geri aldığını ifade etti. Bu üç gider kaleminde Aralık 2007 ile Ocak 2008 arasında oluşan farkın; aynı zaman dilimindeki maaş farkından fazla olduğunu belirten Özcan, "Çalışanların aylık ücretlerine yapılan artışın amacı refahı artırmaktır. Ancak görülmektedir ki, bize verilen maaş zamları bırakın rahatlatmayı, mevcut yaşam standartımızı bile koruyamamakta, geriye götürmektedir. Hükümeti biraz olsun insafa davet ediyoruz." Dedi.



Genel Başkan'ın açıklamasının tam metni sayfa 16'da

EĞİTİM BİR SEN'DEN ÜZÜCÜ ÖNERİLER!

Haber Turk internet haber sitesi 12 Aralık 2007 tarihinde "İstiklal Marşı okunmasın" başlıklı bir haberi "Öğretmen sendikası Eğitim-Bir-Sen'in hükümete sunduğu öneriler tartışma yaratacak" yorumuyla yayınladı.

Devamı 2'de

SAYIN AKÖZ, YARGININ ELİ AĞIRDIR

Bilindiği üzere Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, okullarda öğrencilere tavsiye edilen Anayurt Oteli isimli kitabı içerdiği ifadeler dolayısıyla eleştirmiş ve bu kitabın henüz ergenlik çağındaki gençlere okutulmaması yönünde görüş bildirmişti. Ankara 2. Asliye Ceza Mahkemesinin kararı 11. sayfada

Devamı 11'de

ÜNİVERSİTELER TİCARETHANE GİBİ İŞLETİLEMEZ!

YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN'ın göreve gelmesinin üzerinden uzun zaman geçmedi. Ancak ÖZCAN kamuoyunda çok tartışıldı. Son olarak YÖK Başkanının devlet üniversitelerini paralı yapmak istemesine yönelik açıklaması biz eğitimcileri de oldukça şaşırttı.

Devamı 9'da

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ'NDE PROMOSYON ANLAŞMASI İMZALANDI
Devamı 4'te

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI YAPILDI
Devamı 13'de

G.O.P. ÜNİVERSİTESİ VE TÜRK EĞİTİM-SEN EKİM 2007 KİK KARARLARI ALINDI.
Devamı 18'de

MARMARA ÜNİVERSİTESİN'DE KİK KARARLARI ALINDI.
Devamı 14'de



ŞUAYİP ÖZCAN
GENEL BAŞKAN

TÜRK DİLİ

Türk dili, kültürü ve devletlerinin tarihi, insanlık tarihiyle başlar. Dünya coğrafyasının büyük bir kısmını teşkil eden üç kıtanın, Türk Devletlerinin yönetimiyle şereflendiğini tarih açık bir şekilde yazmaktadır.

Avrasya olarak bilinen coğrafyanın ise Türkler için yurt olma özelliği herkesin malumudur.

Alper Tunga ve Oğuz Ata Türk Milleti'nin tarihi önderleridir. Orhun yazıtları ve Divan-ı Lugat'it Türk ise ortak kültürel hazinelerimizdendir.

Bugün Türk cumhuriyet ve topluluklarının jeopolitik nedenlere dayalı problemlerinin yanında sosyo-kültürel problemleri de bulunmaktadır.

Ne yazık ki, yöneticilerimiz "21. asır Türk asrı olacaktır" ya da "Adriyetik'ten Çin seddine kadar…" şeklinde sloganları dile getirmekten başka bir şey yapamamaktadırlar. Şu ana kadar da ilişkilerimiz henüz istenilen düzeye getirilememiştir. Tabi ki bu konuda AB ve ABD'nin bölgemiz ve ülkelerimiz üzerindeki dayatmaları da önemli rol oynamaktadır. Eğer idarecilerimiz, atak, tutarlı ve uygulanabilir politikalar sergileyebilirse çok uluslu egemen güçlere karşı daha dirençli bir konum yakalanabilecektir.

Türkistan birliğini engelleyen faktörlerden en önemlisi, gelişmiş dünya ekonomisi tarafından geçmişte Araplar üzerinde uygulanmış olan ayrıştırma politikasının bugün de Türkler üzerinde uygulanmak istenmesidir.

Emperyalist güçlerin beslediği çeşitli sivil toplum teşkilatlarının demokratikleşme çabası adı altında yoğunlaştırdıkları faaliyetlerin yöntem ve amaçları da bilinmektedir.

Türk Dünyasında kültür birliğinin sağlanması için bugüne kadar yapılmış teklif ve alınan kararlara bütün Türk devlet ve topluluklarınca işlerlik kazandırılması gerekmektedir.

Ne yazık ki, Türk birliğinin sağlanmasını istemeyen güçler literarürlerine "Turk, Turkic, Turok, Tyurski veya Tatar" gibi ayrımcı ifadeler kullanmaktadırlar. Hatta daha da ileri gidilerek "Türk dilinde konuşan halklar" ifadesi kullanılmaktadır.

Bütün bunların amacı, Türkleri yaşadıkları coğrafyaya göre ayrıştırarak, aynı dedenin torunlarını bu şuurdan yoksun bırakmak ve kucaklaşmalarını önlemektir. Bu nedenledir ki, dünyanın neresinde yaşarsak yaşayalım, tüm Türkler için "Türk" adını kullanmamız farz olmuştur.

Türk dünyasındaki kopukluğun giderilmesi, her alandaki birlikteliğin geliştirilmesi ve güçlenmesi için kalıcı ve etkili bir kültürel işbirliği gerekmektedir.

Milleti millet yapan temel unsur kültürdür. Kültürün en önemli unsuru da dildir. Türkler arasında da en önemli kültür köprüsü Türkçe'dir. Bundan dolayı alfabe birliği olmazsa olmaz bir hususdur.

Dil birliğinin sağlanabilmesi için öncelikle Latin alfabesinin herkes tarafından kabul edilmesi gerekmektedir. Bunun için yöneticilerimizin ve dil bilimcilerimizin ortak bir çalışmayla yazı dilini oluşturmaları gerekmektedir.

Bugün Türk dünyası genelinde, Kiril, Latin ve Arap olmak üzere üç ayrı alfabe kullanılmaktadır. Bu şekilde karşılıklı anlaşılması ve birlikteliğin sağlanması çok zor görünmektedir.

Ayrıca iletişim dilinin de Türkçe olması gerekmektedir. Bugün Türk dünyasının önemli bir nüfusu aralarında iletişim dili olarak Rusça'yı kullanmaktadır.

Ortak Türkçe'nin oluşturulabilmesi için ise ortak sözcüklerin tespit edilmesi gerekmektedir. Ortak ve ayrılan yönler belirlenerek farklılıklar azaltılmalıdır. Lehçe fonotikliğinden kaçınılmalıdır. Ortak Türkçe, bütün lehçelerin katkılarıyla oluşmalıdır.

Ortak bir imla kılavuzu hazırlanmalı, karşılıklı olarak üniversitelerde kurulan Türk Dili ve Lehçeleri Bölümlerinde ortak dersler okutulmalıdır.

Göktürk alfabesi tüm Türk Dünyasında üniversitelerde seçmeli ders olarak okutulmalıdır. Böylece ortak geçmiş ile bağımız güçlendirilmiş olacak ve kültür kaynaklarına inilmiş olacaktır.

Ortak tarih ders programlarına alınmalı, hazırlanan ortak tarih ders kitapları tüm Türk Dünyası okullarında okutulmalıdır. Böylece yeni nesiller Türk dünyasından haberdar edilerek ortak birlik şuurunun oluşmasına katkıda bulunmuş olunacaktır.

Türk Dünyasındaki şair, yazar ve bilim adamlarına sahip çıkılmalıdır. "Türk Dünyası Bilimler Akademisi" kurularak, aydın, sanatçı ve bilim adamlarımız bu çatı altında toplanmalıdır. Ayrıca halk bilimi ve folklor araştırmaları yapılarak bu değerlerimiz canlı tutulmalı ve dünya çapında tanıtımı yapılmalıdır.

Türk Dünyası ortak kütüphanesi kurulmalı, tüm başkentlerde şubeleri açılmalıdır. Ayrıca her yıl ortak kitap fuarları düzenlenmelidir.

Türk Dünyası musikisi repertuarı hazırlanmalı, Türk müziğini inceleyen, araştıran, değerlendiren ve icra eden sanatçılar yetiştirilmelidir.

Dünyaya medeniyeti taşıyan ve insanlığın gelişimine katkı sağlayan Türkleri yeni nesle tanıtmak, geçmişimizi öğretmek için "Türk Kültürü ve Medeniyetleri Müzesi" kurulmalıdır.

Kültürel amaçlı sivil toplum kuruluşları oluşturulmalıdır. Yapılacak ikili anlaşmalarla öğrenci değişimleri geliştirilerek devam ettirilmelidir.

"Avrasya Üniversitesi" adıyla yeni bir üniversite kurulmalıdır. Burada eğitimdeki ileri teknolojiler kullanılmalı ve alanında uzman kişiler yetiştirilmelidir.

Türk dünyasının önde gelen bilim adamları "Türk Halkları Akademisi" altında birleştirilerek ortak bilimsel çalışmalar yapılmasına zemin hazırlanmalıdır.

Türk Devlet ve Toplulukları arasında öğretmen değişimi yapılarak eğitim konusunda bilgi alış verişi yapılmalıdır. Ayrıca kardeş okul uygulaması yaygınlaştırılarak genç nesillerin birbirlerini daha iyi tanımalarına fırsat oluşturulmalıdır.

Türk Dünyası gençlik şölenleri, gençlik kampları ve kutlamalar gibi etkinliklerle ilişkiler erken yaşta başlatılmalıdır.

Türk Dünyasına yönelik eğitim kurultayları düzenlenmelidir. Bu ortak düzlemde eğitim sistemlerinin karşılaştırılması ve karşılıklı desteklerin ortaya konulması sağlanacaktır.

İşte tüm bu hususların temeline burada yapacağımız çalışmalar ve alacağımız kararlarla ilk harcı koyan sizler olacaksınız. Ne mutlu ki, tarih sizden Türk Birliğinin kuruluşuna katkı sağlayanlar olarak bahsedecek. İmkansızlıklar içinde başlattığınız bu girişim tüm Türk illerinde takdirle anılacak. Her zaman hayırla yad edileceksiniz.

Ne mutlu sizlere, ne mutlu Türküm diyenlere!

Sözlerimi Ziya Gökalp'in mısralarıyla bitirmek istiyorum;

Turan'ın bir ili var,
Ve yalnız bir dili var.
Başka bir emeli var.
Türkün vicdanı bir,
Dini bir vatanı bir.
Fakat hepsi ayrılır,
Olmazsa lisanı bir.

EĞİTİM BİR SEN'DEN ÜZÜCÜ ÖNERİLER!

Haber Turk internet haber sitesi 12 Aralık 2007 tarihinde "İstiklal Marşı okunmasın" başlıklı bir haberi "Öğretmen sendikası Eğitim-Bir-Sen'in hükümete sunduğu öneriler tartışma yaratacak" yorumuyla yayınladı.

Habere göre adı geçen sendikanın Adıyaman, Bingöl, Hakkâri, Diyarbakır, Muş, Mardin, Elazığ, Van, Batman, Bitlis ve Şanlıurfa şubeleri 1-2 Aralık 2007 tarihlerinde Şanlıurfa'da bir istişare toplantısı düzenliyor. Toplantının bitiminde de bir sonuç bildirgesi yayınlanıyor. Ancak bildirideki şu hususlar dikkat çekici:

* Yerel dil ve lehçelerin seçmeli ders olarak okutulması sağlanmalıdır. Eğitimin tüm kademelerinde herhangi bir ideolojinin dayatılmasından vazgeçilmeli, ideolojik eğitimden demokratik eğitime geçilmelidir.

* İlköğretim okullarında okutulan öğrenci andı yeniden gözden geçirilmeli, etnik farklılıklar ve evrensel değerler dikkate alınarak yeniden dizayn edilmelidir. Öğrencilerin törenlere katılma zorunluluğuna son verilmelidir.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin üniter yapısının devamının en önemli sağlayıcılarının başında eğitim dili gelmektedir. Dolayısıyla, Türkçe'den başka dillerde eğitim yapılabilmesi hususunda öne sürülen talepleri ülkemizin üniter yapısını sorgulayan girişimler olarak değerlendirilmek en doğru yorumdur. Bilindiği üzere, ülkemizde etnik dillerde eğitim talebinin sahipleri uzun yıllardır bölücülükleri toplumca tescillenmiş olan oluşumlardı. Dolayısıyla bu tip faaliyetlere halkımızın tepkisi çok net olmaktaydı. Ancak yasal ve meşru görüntüdeki bir kısım kuruluş ve oluşumların da aynı paralelde gayretler içerisine girmiş olmaları çok manidardır.

Sendikanın(!) talepleri arasında öğrenci andının sulandırılması isteği de bulunmakta. "Etnik farklılıkların" varlığı şeklinde sözde masumane bir gerekçe ve "evrensel değerler" gibi süslü vurgularla öğrenci andının gözden geçirilmesi talep edilmekte. Öğrenci andında dile getirilen hususların bir tanesi bile, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne sadakatle bağlı olan, Anayasamızda ifadesini bulan milli kimlik vurgusundan rahatsızlık duymayan hiçbir Türkiye Cumhuriyeti vatandaşını rahatsız etmeyecektir. Dolayısıyla rahatsızlık duyanların niyetlerinin ve amaçlarının sorgulanması gerekmektedir. Ayrıca yine aynı maddede öğrencilerin törenlere katılma zorunluluğuna son verilmesi istenmekte. Okullarımızda yapılan törenler bellidir. Bunlar; resmi kutlama ve bayramlar için yapılan törenler, haftada iki kez yapılan İstiklal Marşı törenleri ve öğrenci andının okunduğu törenlerdir. Acaba sendikacı arkadaşlarımızı huzursuz eden törenler bunlardan hangisidir ki, öğrencilerimizi –kendilerince- bir eziyetten kurtarmak istemektedirler?

Bu sendikanın(!) milli hassasiyet sahibi üyelerinin bu duruma tepkilerinin nasıl olacağını merak ediyor, takdiri eğitim çalışanlarına bırakıyoruz.

İLGİLİ HABER İÇİN:

http://www.haberturk.com/haber.asp?id=47435&cat=200&dt=2007/12/12

BAKAN'DAN GARİP AÇIKLAMALAR

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK; gerek icraatlarıyla, gerekse söylemleriyle eğitim çalışanlarını sürekli şaşırtıyor. Zira Bakan ÇELİK'in son açıklaması eğitim camiasında hakikaten çok tartışılacak.

Bakan ÇELİK, öğretmen açığı konusunda sık sık farklı açıklamalar yapıyor, farklı rakamlar telaffuz ediyor. Son olarak Bakan, bazı alanlardaki norm kadro fazlası konumunda bulunan 12 bin 278 öğretmen dikkate alındığında gerçek öğretmen ihtiyacının 12 bin 805 olduğunu söyledi.

Bu; Bakanın öğretmen açığı hakkında ne ilk açıklaması, ne de son açıklaması olacak. Hatta iddia ediyoruz Sayın Bakan birkaç ay sonra Türkiye'de öğretmen açığı kalmadığını kamuoyuna duyuracak.

Elbette bu açıklamalar Milli Eğitim Bakanının kamuoyu nezdinde güvenirliliğini zedeliyor. Sık sık birbirinden farklı ve çelişkili rakamlar dile getiren Bakan ÇELİK, anlaşılan o ki, öğretmen açığı konusunda henüz bir karara varabilmiş değil.

Üstelik sayın Bakanın son olarak telaffuz ettiği 12 bin 805 rakamı, hakikaten komiktir. Ülkemizde yıllardır öğretmen açığı olduğu bir gerçek iken, hala Anadolu'nun birçok yerinde okullar öğretmensiz iken, öğretmenler iş güvencesinden yoksun sözleşmeli, ücretli olarak çalıştırılırken, iki yıllık meslek yüksek okulu mezunu bile öğretmenlik yapabilirken, öğretmen adayları atanmak için yıllarca sırada beklerken; öğretmen açığının sadece 12 bin 805 olduğuna inanmak oldukça güçtür.

Öğretmen açığı konusundaki son açıklamasıyla öğretmenlerin dikkatini bir kez daha çekmeyi başaran Bakan ÇELİK'in ne amaçladığını anlayamamaktayız. Demek ki ülkemizde milli eğitim güllük gülistanlıkmışta, bizlerin haberi yokmuş ya da biz her şeyi abartıyormuşuz!

Bakınız, sendikamızın yaptığı araştırmaya göre; OECD standartları göz önüne alındığında, öğretmen açığı bugün itibariyle 305 bin 975'dir.

Türkiye'de ilköğretimde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 27, ortaöğretimde 18'dir.

OECD ülkelerinde ise öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde 16.9, ortaöğretimde 13.3'tür.

Buna göre Türkiye'de OECD standartlarına göre öğretmen açığı ilköğretim 239 bin, ortaöğretimde ise 66 bin 975'dir. Bu rakamlara çağ nüfusu da eklendiğinde öğretmen açığı ilköğretimde 263 bin 88, ortaöğretimde 112 bin 184 olacaktır.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlköğretim	Ortaöğretim
Avusturya	15,1	10,7
Belçika	12,9	9,6
Çek Cumhuriyeti	17,9	13,1
Finlandiya	16,3	13,1
Yunanistan	11,3	8,3
Macaristan	10,7	11,2
İtalya	10,7	11,0
Japonya	19,6	14,1
Meksika	28,5	30,3
Hollanda	15,9	15,8
Norveç	11,9	10,0
Portekiz	11,1	8,4
İsviçre	14,3	11,2
Ortalama	16,9	13,3

Ülkemizde eğitim-öğretim ne yazık ki sağlıklı yapılamıyor. Bunun en büyük nedenlerinden biri ise, öğretmen açığı ve öğretmen açığını giderebilmek için Bakanlığın sözleşmeli öğretmen ataması yapması, öğretmenleri ücretli, vekil öğretmen olarak çalıştırmasıdır.

Bırakın Anadolu'nun ücra köşelerini başkent Ankara'da bile bugün öğretmenler 100-200 YTL alarak, ücret karşılığı derse girmektedir. Yüz kızartıcı ücretlerle çalıştırılan bu öğretmenler, Türkiye'nin ayıbıdır. Bu sorunların çözülmesi gerekirken, popülist açıklamalarla günün kurtarılmaya çalışılması, eğitime şaşı bakılması fayda yerine zarar getirecektir.

Bakan ÇELİK, "öğretmen açığı yok" diyorsa, buna ancak gülünür. Zaten bugüne kadar süre gelen bu tür politikalar nedeniyle Türk milli eğitim sistemini çökmüştür. Buradan Milli Eğitim Bakanına bir çağrıda bulunmak istiyorum: Şayet öğretmen açığı Bakan'ın iddia ettiği gibi 12 bin 805 ise, o halde tüm eğitim fakültelerinin kontenjanları düşürülsün ve öğretmen atamaları durdurulsun.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

VATAN'IN BİLGE (!) YAZARI TUĞÇE BARAN'A

Vatan Gazetesi Köşe Yazarlarından Tuğçe BARAN, akıl almaz bir üslup ve kinle öğretmenleri suçlamaya, karalamaya devam ediyor. Tuğçe Baran kendisine yönelik tepkilere;"Vız gelir tırıs gider. Protestolar umurumda olmayacak dedim, hakikaten umurumda değil.Görüşümde fena halde ısrarlıyım." Diyerek, öğretmenlere yönelik mantık dışı ve gerçekle hiç ilgisi olmayan karalamalarına devam ediyor.

600 bin öğretmenin hiç birisini ayırmadan;"Genelleme yapamazsınız diyorlar pekala da yaparım." ifadesi ile bütün öğretmenleri, kendi branşlarında yeterli olmayan, insan sevgisinden mahrum, sadece dayak atan varlıklar olarak nitelendiriyor.

Tuğçe BARAN bir gazetede köşe yazarı olacak kapasiteye ve sorumluluğa sahip midir, yazısını okuyunca bu soruya EVET diyebilmek mümkün değil. Öncelikle, bir köşe yazarı, yazdığı yazılarda toplumsal bir sorumluluk taşıdığını bilir ve ona göre bir üslup takınır. Toplumun bir kesimini, "tamamı kötüdür" yaklaşımı ile ele almaz. Kaba bir ifade olacak ama atalar ne güzel söylemiş" Oha var öküz durdurur, oha var zelve kırdırır." Tuğçe BARAN bu yazısı ile "zelve kırdırmıştır". Bu üslup, ciddi, birikimli ve sorumluluk sahibi bir köşe yazarının üslubu olamaz. Bu nedenle biz, toplumsal sorumluluğumuzun bilinciyle, Tuğçe BARAN'ı diğer köşe yazarlarıyla aynı katagoride genelleme mantıksızlığını yapmıyoruz, onu ayrı tutuyoruz. Çünkü bu genelleme, diğer köşe yazarlarına hakaret sayılır.

Mantık hataları ile dolu, deli saçması bir yazının, esasen ciddiye alınmaması gerekir. Ancak bir çok öğretmen bu konuyu ciddiye aldıkları için, Türk Eğitim Sen olarak, biz de ciddiye almak zorunda kaldık. Bir çok insan, Tuğçe BARAN ismini bu yazısı sebebiyle öğrenmiş oldu. Bugüne kadar, izbe köşesinde insanların bir türlü dikkatini çekemeyen Tuğçe BARAN, bu yazısıyla dikkat çeker hale geldi. En azından 600 bin öğretmen Tuğçe BARAN adını öğrenmiş oldu. Bugüne kadar eğitim öğretimin problemlerini bir kere bile irdelemeyen, öğretmenin eğitim öğretimdeki rolünün önemini hiç düşünmeyen Tuğçe BARAN artık, öğretmenlere saldıran, mantıksız, anlamsız suçlamalarla öğretmenlik mesleğini yerden yere vuran bir gazeteci olarak medya dünyamızda yerini aldı.

PKK terörü sebebiyle 134 öğretmenin şehit edildiğinden, muhtemelen haberi bile olmayan, anlı şanlı gazetecimiz bundan sonra daha yüksek trajlı gazetelerden, daha yüksek maaşlarla teklif de alacaktır. Ama, yazdığı yazı, 600 bin öğretmeni toplum gözünde, öğrenciler gözünde hangi derecelere düşürmüştür, ne gam. Böyle bir yazıyla, öğretmenleri küçük düşürerek toplum nerelere gidecektir, o da problem değil. Bundan sonra sırada kim var? Doktorlar mı, hemşireler mi, posta dağıcıları mı, kim? Bunu yakında görürüz. Ne kadar kolay, değil mi, bir kesime saldır, öbür gün ülkenin en meşhur insanı ol.

Halbuki; Tuğçe hanımın fiziği, tipi de çok uygun olduğundan, "Buzda Dans Yarışması"na katılsa, öğretmenlere hakeret ederek polemik yapma yerine, oradaki kendisine benzeyen jüri üyeleriyle polemik yapsa, beyin kapasitesine çok daha uygun bir iş yapmış olurdu. Bu şeklide, uğruna abuk sabuk yazılar yazdığı şöhreti de kısa yoldan yakalardı. Bizimkisi bir öneri. Hanım efendi isterse, tabi ki "Pop Star","Biri Bizi Gözetliyor" vb. gibi kendisine uyan tercihleri de yapabilir.

Tuğçe BARAN engin bilgisiyle, diyor ki;" Hayatında başka memleket, başka şehir görmemiş coğrafya öğretmenleri, hayatında en son fakültedeyken roman okumuş edebiyat öğretmenleri, Matematik Dünyası dergisini hiç duymamış matemetik öğretmenleri, tek bir yeni kelime öğrenmemiş ingilizce öğretmenleri..." Bütün bu ifadeler aklı başında ifadeler midir, "başka memleket görmemiş coğrafya öğretmenleri" ifadesi ile Tuğçe BARAN ne kadar bilgili ve feraset sahibi olduğunu göstermiyor mu? İnsanın bu iddia karşısında şapka çıkarması gerekir, sahi neden, yıllık geliri 50 bin dolar olan coğrafya öğretmenleri diğer memleketleri ve şehirleri görme gereği duymaz! Asgari geçimin 2300 YTL olduğu ülkemizde, ayda 3500-4000 dolar maaş alan öğretmenlerimiz, niçin tatile çıkmaz, bir kitap okumaz, sinemaya, tiyatroya gitmez??? Tuğçe BARAN ne kadar güzel tespit etmiş, değil mi? Tebrikler Tuğçe BARAN, sen bu yazınla öğretmenleri kendine getirdin, öğretmen neymiş topluma ve öğrencilerimize ne kadar güzel anlattın! Toplumsal sorumluluğunu ne güzel yerine getirdin! Bu ülke seninle gurur duyuyor! Vatan gazetesinin sahibi, yazı işleri müdürü seninle bir kere daha övünmüştür!

Tuğçe BARAN, senden köşe yazarı filan olmaz. Meşhur olmak istiyorsan git magazin sayfalarında yer alacak işler yap, televizyonlar artık seni havada kapar, mesela bir yarışma proğramında yarışmacı ol veya jüri üyeliği kap, bir iki yarışmacıyı paylarsın, sivri bir iki cümle kurar emeline nail olursun. Öğretmen ve eğitim öğretimle ilgili yazılar seni aşar. Bu konularda yazı yazmak senin haddin de değildir. Bilgi birikimin de, ufkun da öğretmenleri değerlendirmeye yetmez. HAYATINDA BAŞKA MEMLEKET GÖRMEMİŞ COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİ ... ifadesi senin ufkunu da, bilgini de göstermeye yetiyor. Biz seni anladık ama sen öğretmenleri anlamaya çalışma! Seni aşar.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ'NDE PROMOSYON ANLAŞMASI İMZALANDI

Yetkili sendika olarak katıldığımız komisyonda yapılan çalışma sonunda üniversite çalışanları hem promosyon paraları hem de bankacılık işlemleri açısından önemli kazanımlar elde etti.

Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda oluşturulan üç kişilik komisyona, Üniversite Genel Sekreteri Doç. İsmet DOĞAN, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Ahmet ERKAN ve Yetkili sendika olarak Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Temsilcimiz Yard.Doç.Dr. Hüseyin YILDIRIM'ın katılımıyla ilgili bankaların yetkililerinin sundukları promosyon tekliflerinin değerlendirilmesi sonucunda, teklif sunan bankalardan 3.335.228,58 YTL.lik teklifi ile en yüksek teklifi veren Garanti Bankası ile protokol anlaşması yapılmıştır.

Promosyon miktarının % 70'i personele eşit miktarda olmak üzere, % 30 luk kısmı ise eğitim hizmetlerinde kullanılmak üzere üniversiteye bırakılmasına karar verilmiştir. Buna göre Banka aracılığı ile Üniversiteden aylık alan her bir personele her taksit döneminde Bankaca verilecek promosyon Taksit Tutarı 233,00.-YTL'dir.

Banka, ilki 15.01.2008 tarihinden başlamak üzere sözleşme süresince her yıl 15 Ocak ve 15 Temmuz'da Banka aracılığı ile maaş alan her bir personele (Öğrenci statüsünde olanlar hariç) Bankada mevcut aylıkları ödemeye esas Personelin Mevduat Hesaplarına aynı tarihlerde yukarıda hesaplanmış olan Taksit Tutarını aktarmak suretiyle ödemeyi kabul etmiştir.

Yapılan bu promosyon anlaşmasında başta Üniversite Rektörü Prof.Dr. Ali ALTUNTAŞ'a Genel Sekreter Doç.Dr. İsmet DOĞAN'a, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Ahmet ERKAN'a ve Türk Eğitim-Sen Üniversite Temsilcimiz Yard.Doç.Dr. Hüseyin YILDIRIM'a üniversite çalışanları adına teşekkür ederiz.



İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter

ANDIMIZ DEĞİŞTİRİLSİN!

Türk Eğitim Sen'in sendikacılığa yeni bir anlayış yeni bir renk getirdiğini her fırsatta dile getiriyoruz. Bu kuru bir iddia değildir, elbette. Türk Eğitim Sen'in getirdiğini iddia ettiğimiz anlayış nedir veya ne değildir? Bu iddiamızı açıklamak gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen'in farkını anlamak için, muadilimiz olan ve üye sayısı bakımından bahse değer sendikaların öne çıkardığı bir takım fikirleri ve tavırları incelediğimizde, Türk Eğitim Sen'in farklılığını anlamak daha kolay olacaktır. Aşağıda, Hükümete yakınlığı ile anılan bir sendikanın Güney Doğu Anadolu Şube Başkanları Toplantısında alınan kararlardan ikisi bulunmaktadır;

*** Yerel dil ve lehçelerin seçmeli ders olarak okutulması sağlanmalıdır. Eğitimin tüm kademelerinde herhangi bir ideolojinin dayatılmasından vazgeçilmeli, ideolojik eğitimden demokratik eğitime geçilmelidir.**

*** İlköğretim okullarında okutulan öğrenci andı yeniden gözden geçirilmeli, etnik farklılıklar ve evrensel değerler dikkate alınarak yeniden dizayn edilmelidir. Öğrencilerin törenlere katılma zorunluluğuna son verilmelidir.**

Bu kararların önemsenmesi gerektiğine inanıyorum. Çünkü, 90 bin üyesi bulunan bir eğitim sendikasının görüşleri uluslararası platformda ülkemiz aleyhinde kullanılacak özelliğe sahiptir. Bu yazının amacı bir sendikayı karalamak ve küçük düşürmek değildir. Esasen bir deklarasyon sonucu ortaya çıkan bu görüşler o sendikayı küçük düşürmez, ancak, o sendikanın olaylara bakış açısını ortaya koyar. Bu görüşlerin bir toplantının sonuç bildirgesinde yer alması da, bu görüşlerin o sendikanın resmi görüşü olduğu anlamını taşır. Dolayısıyla, bu yazının amacı Türk Eğitim Sen'in olaylara bakış farklılığını ortaya koymaktır. Bu farkın eğitim çalışanlarına anlatılması bir görev olarak görülmelidir. En azından sendikaların farklılıklarını bilmek bütün eğitim çalışanlarının en tabii hakkıdır.

Söz konusu sendikanın;**"Yerel dil ve lehçelerin seçmeli ders olarak okutulması sağlanmalıdır. Eğitimin tüm kademelerinde herhangi bir ideolojinin dayatılmasından vazgeçilmeli, ideolojik eğitimden demokratik eğitime geçilmelidir."** Kararı ne anlama gelmektedir. Amaç bütünleşmekse yerel dillerin seçmeli ders olarak okutulması ayrılığı mı, bütünleşmeyi mi sağlayacaktır. Böyle bir uygulamanın bütünleşmeyi değil, ayrışmayı sağlayacağı çok açıktır. Bu görüş bir başka ünlü sendikamızın savunduğu, hatta, uğruna kapatılmayı göze aldığı "ana dilde eğitim" anlayışı ile ne kadar benzeşmektedir, değil mi?

Eğitimin tüm kademelerinde dayatılan ideoloji nedir? Malum sendikanın önerileri arasında yer alan bu görüş açıklanmaya muhtaçtır. Burada bahsedilen ideoloji hangi ideolojidir? Atatürk ilke ve inkılapları mı, yoksa başka bir ideoloji mi? Bu sonuç bildirgesini yazan sendika yetkilileri, genel başkanları çıkıp, bu ideolojinin ne olduğunu açıklamak zorundadır.

Her sabah öğrencilerimize okuttuğumuz andımız da, bu sendikayı rahatsız etmektedir. **Türk'üm, doğruyum...** ifadelerinin etnik farklılıklar göz önüne alınarak yeniden dizayn edilmesinin anlamı son derece açıktır. Yani, her öğrencinin etnik kökenine göre yeni bir ant dizayn edilmesi istenmektedir. Hayal edilen Türkiye, binlerce yıldır, kaynaştığımız, kültürel ve tarihi mirasımızı paylaştığımız insanları bir birinden ayırarak, birbirlerini anlamayan insanlar topluluğunun oluşturulduğu bir Türkiye'midir? Geçenlerde Makedonya'dan gelen Tefeyyüz İlköğretim Okulu öğretmenleri ile bir toplantıda beraberdik. **Bir başka ülke topraklarında yaşayan Makedonya'lı soydaşlarımız, öğrencilerine her sabah andı okutduklarını, İstiklal Marşı'nı ve andı her öğrencinin ezbere okuyabildiklerini, ifade ettiler.** Makedonya'da bile andımız gururla okunurken, ne kadar garip ve üzücüdür ki, Türkiye'de bir eğitim sendikası çıkıp, andımızın mevcut şeklinden rahatsız olduklarını çekinmeden söyleyebiliyor.

"Öğrencilerin törenlere katılma zorunluluğuna son verilmelidir." kararının, basın tarafından, İstiklal Marşı'na karşı olmak diye algılanması da gayet normaldir. Gerçi, daha sonra malum sendikanın Genel Merkezi bir açıklama yaparak İstiklal Marşı'na karşı olmadıklarını, burada amacın, okul açılış törenleri olduğu, öğrencilerin üşümemesi için öyle bir teklifin sonuç bildirgesinde yer aldığı açıklandı. Tabidir ki, siz açıklamanızda, gerekçelerini açıklamadan "törenler" ifadesini kullanırsanız, birileri bunu İstiklal Marşı törenleri diye anlar. Kaldı ki, öğrencilerin İstiklal Marşı törenlerinde de üşüme ihtimali bulunmaktadır. Burada şuna da dikkat etmek gerekir, bu sendikanın Genel Merkezi ile Güney Doğu Anadolu illerindeki Şube Başkanları İstiklal Marşı konusunda aynı duygular içerisinde midirler? Bu soruya sendika Genel Merkezi yerine, sonuç bildirgesini kaleme alan Güney Doğu Anadolu illerindeki Şube Başkanları cevap vermelidir.

İstiklal Marşı konusunda açıklama yapan sendikanın Genel Merkezi yukarıda yazdığım maddeleri reddeden bir açıklama yapmamıştır. Bu taleplerin bölücü örgütün talepleriyle örtüştüğünü söylemeye gerek varmı? Bu sonuç bildirgesinin Anayasa değişikliğinin konuşulduğu bir zamana denk gelmesi bir tesadüf müdür? **Eğitim çalışanları milletimizin ve ülkemizin geleceğine yönelik oluşturulmaya çalışılan kumpasa çok dikkat etmelidir.**

Bu yazı, sendikalar arası mücadeleyle ilgisi olmayan bir anlayışla kaleme alınmıştır. Eğitim-öğretimin ülke geleceğindeki payının büyüklüğü düşünüldüğünde, Türkiye'nin ve milletimizin menfaati, sendikal mücadelenin çok önündedir. Küçük lokmalara bölünmüş bir Türkiye, Türk ve Türkiye düşmanlarının en büyük hayalidir. Demokratikleşme ve özgürlük çığlıkları arasında, etnik farklılıkları öne çıkarmak, hele de, Türkçe dışındaki dillerle eğitim yapmak, bu ülkede yaşayan herkese yapılacak en büyük kötülüktür.

Sendikaların yaşanan olaylara karşı verdiği tepki son derece önemlidir. Uluslararası siyaset bu görüşlerden beslenmektedir. Bilhassa, eğitim sendikalarının görüşleri uluslararası paltformda büyük önem taşımaktadır. Bu sebeplerle bu ülkeden beslenen sendikalarımızın daha sorumlu beyanlarda bulunması ülke geleceğini yakından ilgilendirmektedir. Bindiğimiz dalları kesmek olarak nitelendireceğimiz, söz konusu sendikanın sonuç bildirgesi aziz milletimizin menfaatleri ile örtüşmemektedir. Bağımsız, hür ve huzurlu bir Türkiye arzusu içinde olan Türk Eğitim Sen bu konudaki önceliklerinin ve sorumluluğunun farkındadır.

İSMAİL SARIÇAY

NOEL KIYAFETLİ ÇOCUKLAR

Eski İngiliz başbakanı Lord Gladiston'un "Türkleri savaş alanlarında yok etmemiz mümkün olmadı. Onları ancak ve ancak Avrupa kültürü içinde eritip yok edebiliriz..." diye başlayan sözünü çoğumuz hatırlar.

Bu söz başta İngilizler olmak üzere bütün Avrupalıların ruhlarının derinliklerinde hala yerini koruduğunu da biliyoruz.

Bu yetmiyormuş gibi bizlerde batılıların bu hedefleri doğrultusunda bilerek veya bilmeyerek onlara hizmet ediyoruz.

Onun için her yılbaşı öncesi içimde derin üzüntü fırtınaları eser.

Yine birçok yerde çocuklarımıza Noel Baba kıyafeti giydirecekler.

Noel baba kisvesi altında genç nesillerimize açık açık misyonerlik faaliyetleri yaptıracaklar diye.

Evet, çocuklarımıza Noel baba kıyafetleri giydirilerek her yıl bazı çocuk yuvalarında, kreşlerde, Anaokullarında, İlköğretim okullarında sınıf sınıf dolaştırılarak hediye dağıttırıldığını bilmeyen yok.

Noel baba adeta yardım meleği şekline sokuluyor.

O körpecik yavrularımıza Hıristiyanlık propagandası yapılıyor.

Kimse duymuyor.

Sınıfların camları Noel Baba resimleriyle donatılıyor.

Görmesi gerekenler görmüyor.

Noel baba kılığına girmiş büyükler de, marketlerde, alış veriş merkezlerinde, sokaklarda çikolatalarla güya çocukları sevindiriyor.

2007 yılbaşı öncesinde bir alış veriş merkezine girdim.

Birde ne göreyim.

Hoplaya zıplaya bir Noel baba kılığına girmiş bir bayan geldi.

Çocuklara çikolata dağıtmaya başladı.

Alın size Noel annenizden çikolata diye seslenerek.

O sırada aramızda şöyle bir diyalog geçti.

—Hayrola buda neyin nesidir dedim.

—Ben Noel anneyim.

—Aa Noel babayı biliyorduk ama Noel annede nereden çıktı şimdi demekten kendimi alamadım.

—Hayrola beyefendi niçin şaşırdınız? Dedi.

—Noel anneyi ilk defa görüyorum da onun için şaşırdım.

—Noel anne olmakla kime ve neye hizmet ettiğinizin farkında mısınız?

—Vallahi patronlar bunları giy, Noel anne ol, çocuklara çikolata dağıt dediler bende onu yapıyorum. Benim bildiğim bu kadar.

—Bak hanımefendi patronlarına selâm söyle böyle seni Noel anne yapacaklarına Nasrettin hoca yapsınlar. Hem Nasrettin hoca fıkraları anlat, çocukları eğlendir hem de hediyelerinizi dağıtın. Daha faydalı bir iş yapmış olursunuz.

—Baş üstüne beyefendi deyip mahcup bir şekilde yavaştan uzaklaşıp gitti.

Sanki bizim Nasrettin Hocalarımız, Yunus Emrelerimiz, Mevlanalarımız, Hacı Bektaşi velilerimiz vb. yokmuş gibi.

Güya Noel baba ve anneyle çocuklarımızı eğlendiriyoruz.

Eğer maksat çocukları eğlendirmekse Nasrettin Hocamız ne güne duruyor?

Tabi bunlar hiç birimizin ne aklına geliyor nede işine.

Onlarca yıldır bir Noel baba sevdasıdır sürüp gidiyor.

Maksat insanlığa barış ve huzur çağrıları ise Mevlana, Hacıbektaş-ı Veli, Yunus emre vb. bizim dünya çapında değerlerimiz.

Noel babadan fazlaları var eksikleri yok.

Noel babayı yaşatma adına misyonerlerin bile yamayacağı Hıristiyan inanç, kültür ve değerlerini kendi yavrularımızın o minicik beyinlerine maalesef böyle ilmik ilmik işliyoruz.

Sorumluluklarımızı bir tarafa bırakıp sonrada genç nesillerimiz milli kültürümüzden uzak yetişiyor diyoruz.

Gençlerimiz kimliksiz ve kişiliksiz yetiştiriliyor deyip suçu başkalarına yüklüyoruz.

Ya da doğrudan gençleri suçluyoruz.

Hâlbuki bu olumsuzluklara giden bütün yolları kendimiz açıyor ve asfaltlıyoruz.

Sonrada Noel kıyafetli çocuk ve gençleri görünce böyle şaşırıyoruz.

İŞÇİ, MEMUR, RANTİYEDEN DAHA FAZLA VERGİ ÖDÜYOR.

Ücretlilerin daha maaşını almadan 15.4 milyar YTL Gelir Vergisi ödediği Türkiye'de serbest meslek, müteahhit, faiz, kâr payı gibi 17 gelir unsurundan kesilen vergi 13.5 milyar YTL'de kaldı

TÜRKİYE'DE serbest meslek karşılığı ödemeler, müteahhitlerin hak edişleri, yatırım fonları, mevduat faizi, repo, kar payları gibi çeşitli gelir unsurlarından alınan gelir vergisinin toplamı, ücretlilere yetişemedi.

Stopaj yoluyla gelir vergisi alınan 18 gelir unsuruna yılın 9 aylık döneminde 28 milyar 939 milyon 101 bin YTL vergi tahakkuk ettirildi. Böylece her ay ortalama 3 milyar 215 milyon 456 bin YTL tutarında gelir vergisi, kaynağında kesilerek, Hazine'ye aktarıldı.

Mevduat faizi

Bu şekilde her gün ortalama 11 milyon 909 bin YTL'lik gelir vergisi stopaj yoluyla tahsil edildi. Kaynağında hesaplanan gelir vergisinin yüzde 53.3'lük bölümünü tek başına ücretliler ödedi. Söz konusu dönemde işçi ve memurların daha maaşlarını almadan devlete ödedikleri gelir vergisi tutarı, 15 milyar 435 milyon 589 bin YTL'ye ulaştı. Bu arada çalışanların maaşlarından kesilen gelir vergisinde geçen yılın aynı dönemine göre yüzde 18.7'lik bir artış sağlandı.

Mevcut verilere göre, işçi ve memurlar, maaş ve ücretlerinden her ay ortalama 1 milyar 715 milyon 65 bin 444 YTL, her gün de 6 milyon 352 bin 94 YTL gelir vergisi ödemiş oldu. Buna karşılık, diğer 17 gelir unsurundan kesilen toplam gelir vergisi 13 milyar 503 milyon 512 bin YTL'de kaldı. Diğer gelir unsurları arasında ilk sırayı da mevduat faizi elde edenler aldı. Birikimlerini bankada değerlendirenlerden, 9 aylık dönemde 3 milyar 516 milyon 210 bin YTL gelir vergisi kesintisi yapıldı. Böylece mevduat faizi gelirlerinden ayda 390 milyon 690 bin YTL, günde ise 1 milyon 447 bin YTL vergi kesildi. Gelir vergisi tevkifat listesinde mevduat faizini, mal ve hakların kiralanması karşılığı yapılan ödemeler izledi. Bu gruptaki mükelleflere de 1 milyar 660 milyon 988 bin YTL vergi tahakkuk ettirildi.

Günlük 6.3 milyon YTL ödeme

Bu şekilde ücretlilerin günde ortalama 6 milyon 352 bin 94 YTL gelir vergisi verdiği ülkemizde, mevduat faiz sahipleri 1 milyon 447 bin YTL, repocular 76 bin 833 YTL, her nevi tahvil faizi geliri olanlar bin 720 YTL, yatırım fonu kazancı bulunanlar 55 bin 734 YTL, çiftçiler de 178 bin 265 YTL vergi yükümlülüğü altına girdi. Bu arada cep telefonu aboneleri de yılın geri kalan bölümünde günde ortalama 1 milyon 434 bin 383 YTL özel iletişim vergisi ödedi. Şans oyunu oynayanların cebinden şans oyunları vergisi olarak ise her gün ortalama 111 bin 92 YTL çıktı. Vatandaşlardan, bu dönemde günlük olarak ortalama 1 milyon 620 bin 533 YTL de harç alındı.

SEYİT ALİ KAPLAN

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri



NE OLACAK BU BAKANLIĞIN VE İDARECİLERİN HALİ?

Türk Eğitim Sen olarak "ilkemiz önce ülkemiz" ilkesi çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki tayin ve atamalarda ehliyetin, liyakatin, hakkın ve adaletin, eğitim ve eğitimcilerin menfaatlerinin ön planda olması için gayret ettik. Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerini sürekli yazılı ve sözlü uyardık.

Haksızlıkların, adaletsizliklerin, hukuksuzlukların karşısında "haksızlığın karşısında sessiz kalan dilsiz şeytandır" ilkesi doğrultusunda dik duruşumuzu gösterdik. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı haksızlıklar karşısında da adam kayırmacılık olan sözlü sınavı, duyuru yapılmadan atamayı, takdir puanını ve Valilere ilk üçten veya ilk beşten birini atama yetkilerini kapsayan yönetmelik maddelerin yürütmesini durdurma kararı aldırttık.

Milli Eğitim bakanlığı bizim aldığımız yürütmeyi durdurma kararlarımızdan sonra bu yönetmeliklerle atama yapmamış ama işlemleri de iptal etmemiştir.

Bir sendikanın müracaatı üzerine Danıştay 04.03.2006 tarihli "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği ve 13 Nisan 2007 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği'nin yürütmesi durdurulan maddelere göre atanan yöneticilerin atamalarının iptal etmiştir.

Ne yapacağını bilmeyen Milli Eğitim Bakanlığı da hukukun önünde kendini kurtarmak için mesuliyeti Vali'lere atarak 2007/75 ve 2007/84 sayılı genelgeleri valiliklere göndermiştir.

Adı geçen genelgelerde herhangi bir açıklayıcı bilgi olmadığından mahkeme kararını uygulamak zorunda olan bazı valilikler de hangi atamaların "yürütmesi durdurulan" maddelere girip girmediğine bakmaksızın 13 Nisan 2007 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği ve 04.03.2006 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmelikleriyle ataması yapılan tüm atamaları iptal etmiş,iptal etmekle kalmamış bazı valilikler tekrar görevlendirme yaptığı halde bazıları yapmamış, bazı valilikler de bir kısım idareciyi tekrar görevlendirirken sebepsiz olarak bir kısım idarecileri ilgili genelgelerde 'eğitim öğretimin aksamaması' denmesine rağmen sömestre tatilinin yaklaştığı bugünlerde, bu kışta kıyamette idarecileri eski görevlerine döndürmüştür.

Bu durumda ne yapılmalı veya bakanlık ne yapması gerekirdi.

Bize göre:

1- 13 Nisan 2007 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliğine göre göreve atananlara yapılacak bir şey yoktur. Çünkü Türkiye'de ve belki de dünyada örneği görülmemiş tarzda, yangından mal kaçırırcasına, buram buram torpil kokan bu yönetmeliğe göre atananlara hiç kimse bir çare olamaz.

2- 04.03.2006 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliğine göre atanıp yaklaşık 1-2 yıldır görev yapan idarecilerinden de:

a- Takdir puanı kullanılmayan

b- Kullanılsa bile takdir puanı düşüldüğünde yine puanı birinci sırada olmasına yeten,

c- Atandığı kuruma müracaat anında başka istekli olmayan okul müdürlerinin atamaları iptal edilmemesi gerekmektedir.

Bu şekilde ataması iptal edilen idarecilerin yapacakları iş bizim internet sitemiz mevzuat bölümü hazır örnek dilekçeler kısmında da yer alan dilekçeden de yararlanarak derhal dava açmalıdırlar.

3- Müdür Baş Yardımcıları ve Müdür Yardımcılarına gelince:

a- Öncelikle 04.03.2006 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliğin yürütmesi durdurulan maddelerinin arasında Müdür Baş Yardımcısı ve Müdür Yardımcısı atamalarının ilgilendiren maddeler bulunmadığı için atamalar iptal edilmemesi gerekirdi.

b- Buna rağmen atamaları iptal edilenler ise internet sitemiz mevzuat bölümü hazır örnek dilekçeler kısmında kendileri için hazırlanan dilekçe örneklerinden de yararlanarak, ücretsiz avukatlarımız vasıtasıyla dava açmaları gerekmektedir.

Soruyorum sizlere ne olacak şimdi.

Yaptığı bükün atamaları iptal edilen, yaklaşık 4-5 yıldır Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları ve eğitime katkısı olmayan, ancak bakanlığa ve eğitim camiasına kargaşa gelmesinden başka faydası olmamış Milli Eğitim Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nda ehliyetin, liyakatin, adalet, hak ve hukukun üstünlüğünün sağlanması için mücadele etmek yerine üye kaydetmek için yalan söyleyerek torpille idarecilik dağıtan, asalaklar gibi haksızlık ve hukuksuzluklardan beslenen hükümet-sen yetkililerinin; Bu hükümet-sen'in vaatlerine kanıp idareci olan şu anda da mağdur olan binlerce idarecinin hali.

Hükümetsen ve bakanlığa diyeceğimiz bir şey yok Allah ıslah etsin. Ama bu kışta kıyamette bu idarecilerimizi atayıp da mağdur edenlerin hesabını bir gün gelecek Allah ta eğitim çalışanları da soracaktır.

Biz Türk Eğitim-Sen olarak her zaman dik duran, camiasını, davasını, eğitimi ve eğitimciyi bir idarecilik uğruna satmadığı halde idareci olan üyelerimizin sonuna kadar yanındayız ve yanında olmaya devam edeceğiz..

Çünkü biz dün vardık, bugün varız, yarında olacağız.

TERÖRÜ LANETLİYORUZ

Son günlerde İstanbul başta olmak üzere yurdumuzun değişik yörelerinde bombaların patlaması nedeniyle hiçbir suçu ve günahı olmayan vatandaşlarımız yaralanmakta veya canlarını kaybetmektedirler. Toplumsal bütünlüğü, can güvenliğini, birlik ve beraberliğimizi zedeleyen ve insanların yaşama haklarını hedef alan bu tür eylemler hangi amaca hizmet ederse etsin halktan destek bulmamaktadır.

03.Ocak 2008 Perşembe günü İstanbul Küçükçekmece'de patlayan bomba nedeniyle üyemiz Naci Türksever' in yaralanması bizlerde derin bir üzüntü yaratmıştır. Türk Eğitim Sen olarak, değerli üyemize acil şifalar diliyoruz. Eylemi gerçekleştirenleri de şiddet ve esefle kınıyoruz.



TÜRK DÜNYASINDA DA VARIZ

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ve Uluslar arası Avrasya Eğitimcileri Derneği, ortaklaşa olarak, "Balkan Ülkelerindeki Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Eğitimde İşbirliği" konulu bir sempozyum düzenlediler.

24-29 Aralık 2007 Tarihlerinde İstanbul'da yapılan sempozyuma Batı Trakya, Kosova, Romanya, Bulgaristan Makedonya ve Azerbaycan'daki Türk Öğretmen Derneklerinin temsilcileri katıldılar. Sempozyumda Türk Eğitim-Sen'in temsilen ise Genel Başkan Şuayip Özcan, Genel Sekreter İsmail Koncuk ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip Geylan katıldılar. Ayrıca sendikamızın İstanbul'daki şube başkanları da toplantıda hazır bulundular.

Sempozyum sonucu görüş birliğine varılan hususlar imza altına alınarak, Genel Başkan Şuayip Özcan tarafından bir basın toplantısıyla kamuoyuna açıklandı.

SEMPOZYUM SONUÇ BİLDİRGESİ

A- KURULUŞ OLUŞTURULMASI

1. Bu sempozyum esnasında yapılan konuşmalardan ve görüşlerden; katılımcı derneklerin ülkelerindeki mevcut eğitim sisteminin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına yönelik politika oluşturulması ve strateji geliştirilmesi, süregelen iyi ilişkilerin kurumsallaşması yolunda somut bir adım atılması amacıyla; aşağıda belirtilen ilkeler doğrultusunda merkezi Ankara'da olmak üzere "Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu" adıyla bir kuruluş oluşturulmasına karar verilmiştir.

2. Oluşturulacak bu federasyona, tüm Avrasya Bölgesindeki devlet ve topluluklardan eğitim alanında faaliyet gösteren derneklerin katılımı için görüş birliğine varılmıştır.

3. Bu işbirliği ve dayanışma, üye derneklerin bulunduğu tüm ülkelerde eğitimin entegrasyonunun sağlanmasında ve ortak hedeflere ulaşılmasında temel dayanak oluşturacaktır.

4. Federasyonun kuruluş çalışmalarının tamamlanmasından sonra, ortaklaşa belirlenecek bir tarihte Türkiye'de üye derneklerin toplanması kararlaştırılmıştır.

B- İNSAN HAKLARI VE DEMOKRATİK HAKLAR

5. Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu;

* Herkesin; başkalarının haklarını ve hürriyetlerini tanıması ve bunlara saygı göstermesi şartıyla kendi haklarını ve hürriyetlerini kullanması gerektiğine,
* Herkesin; asayişi bozmayan toplantılar yapmak ve dernek kurmak, ayrıca çıkarlarını korumak için başkalarıyla birlikte sendikalar kurmak ve sendikalara katılmak haklarına sahip olduğuna,
* Herkesin; fikir, vicdan ve din hürriyetine hakkı olduğundan hareketle insan hakları konusunda ortak çalışmalar yürütülmesi gerektiğine,
* Herkesin; seçme ve seçilme hakkına veya temsilcileri vasıtasıyla kamu işlerinde yönetime katılma hakkına ve kamu hizmetlerine eşitlikle girme hakkına sahip olduğuna,
* Herkesin; ırk, renk, cinsiyet, dil, din, siyasi veya felsefi düşünce farkı gözetilmeksizin hak ve hürriyetlerden faydalanması gerektiğine,
* Herkesin; görüşlerini açıklama ve anlatım özgürlüğüne sahip olduğuna,

inanmaktadır.

6. Federasyona üye dernekler, uluslararası kuruluşlarla olan ilişkilerde ve problemlerde dayanışma içinde olacaklardır.

7. Federasyona üye dernekler, kendi üyeleri arasında hiçbir fark gözetmeksizin yardımlaşma sağlayacaklardır.

C- EĞİTİM VE KÜLTÜREL HAKLAR

8. Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu;

* Herkesin öğrenim hakkı olduğuna,
* Herkesin, kendi topluluğunun kültürel faaliyetlerine serbestçe katılmak, güzel sanatlarını yaşatmak, bilimsel gelişmelere iştirak etmek ve bundan faydalanmak hakkına haiz olduğuna,

inanmaktadır.

9. Federasyona üye dernekler, eğitimdeki gelişmelerden ve deneyimlerden karşılıklı olarak yararlanacaklardır.

10. Federasyona üye dernekler, gelişen eğitim teknolojilerinden ortak faydalanmanın yol ve yöntemlerini araştıracaklardır.

11. Federasyona üye dernekler, uluslararası kuruluşlar tarafından finanse edilen eğitimle ilgili konularda ortak projeler hazırlayarak hayata geçireceklerdir.

12. Federasyona üye dernekler, ortak sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunacaklardır.

13. Federasyon, üye derneklerin üyeleri arasında hizmetiçi eğitim kursları düzenleyecektir.

14. Federasyona üye dernekler, eğitim alanında oluşturulan işbirliği çalışmalarını kararlılıkla devam ettireceklerdir.

15. Federasyona üye dernekler, varılan görüş birliği doğrultusunda ülkelerdeki öncelikleri belirleyeceklerdir.

16. Federasyona üye dernekler, eğitime yönelik

ulusal yöntemlerini belirlerken ve faaliyetlerini gerçekleştirirken kendi ülkeleri ile birlikte, dahil oldukları bölgenin eğitim sistemlerini de göz önünde bulunduracaklardır.

17. Avrasya Bölgesinin durum ve öncelikleri çerçevesinde; bu bölgelerdeki ülkelerin eğitimde hedeflerine ulaşabilmeleri amacıyla bölgesel gündem hazırlama çalışmaları yürütülecektir.

D- SOSYAL VE DİĞER HAKLAR

18. Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu;

* Herkesin; sosyal güvenliğe ve zaruri olan ekonomik, sosyal ve kültürel haklarının gerçekleştirilmesine
hakkı olduğuna,

* Herkesin; çalışmaya, işini serbestçe seçmeye, adil ve elverişli çalışma şartlarına ve işsizlikten korunmaya, hiçbir fark gözetilmeksizin eşit iş karşılığında eşit ücrete, çalışan kimsenin kendisine ve ailesine insanlık haysiyetine uygun bir yaşayış sağlayan ve gerekirse her türlü sosyal koruma vasıtalarıyla da tamamlanan adil ve elverişli bir ücrete hakkı olduğuna,

* Herkesin, gerek kendisi gerekse ailesi için, yiyecek, giyim, mesken, tıbbi bakım, gerekli sosyal hizmetler dahil olmak üzere sağlığı ve refahını temin edecek uygun bir hayat seviyesine ve işsizlik, hastalık, sakatlık, dulluk, ihtiyarlık veya geçim imkânlarından iradesi dışında mahrum bırakacak diğer hallerde güvenliğe hakkı olduğuna,

inanmaktadır.

19. Federasyona üye dernekler, basın ve yayın konusunda işbirliği yapacaklardır.

20 Federasyona üye dernekler, kendi tüzükleri doğrultusunda çalışanların hak ve menfaatlerini korumak ve iyileştirmek adına her düzeyde güç birliği yapacaklardır.

21. Federasyona üye dernekler, üyelerine yönelik olarak yapılan idari tasarruflara karşı ortak hukuki mücadele yürüteceklerdir.

22. Federasyona üye dernekler, ülkelerini tanıtmak amacıyla üyelerine yönelik karşılıklı geziler düzenleyeceklerdir.

Yukarıda açıklanan kararlara ve "Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu" adlı kurumsal yapıya işlerlik kazandırmak üzere Şuayip ÖZCAN'ın başkanlığında çalışmaların yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

"Uluslararası Avrasya Eğitimcileri Federasyonu"nun kuruluş bildirgesi tarafımızca hazırlanıp kabul edilmiştir.



Şuayip ÖZCAN
Uluslar arası Avrasya Eğitimcileri Derneği-TÜRKİYE

Melahat MÜRŞÜDLÜ
Azat Muallimler Birliği-AZERBAYCAN

Cahit ALİOSMAN
Batı Trakya Türk Öğretmenleri- YUNANİSTAN

Mübeccel AHMED Osman EMİN
Makedonya Türk Öğretmenleri Derneği

Hicret KIRKKUL
Kosova Türk Öğretmenleri Derneği

Harun BEKİR Şenol MEHMEDALİ
BULGARİSTAN

Zulfie SEİDALİ
Romanya Demokrat Müslüman Türk Tatarları Birliği Eğitim Komisyonu Başkanı

Vildan BORMAMBET
Romanya Demokrat Türk Birliği Eğitim Komisyon Başkanı
Eğitim Komisyon Başkanı

ÜNİVERSİTELER TİCARETHANE GİBİ İŞLETİLEMEZ!

YÖK Başkanı Yusuf Ziya ÖZCAN'ın göreve gelmesinin üzerinden uzun zaman geçmedi. Ancak ÖZCAN kamuoyunda çok tartışıldı. Son olarak YÖK Başkanının devlet üniversitelerini paralı yapmak istemesine yönelik açıklaması biz eğitimcileri de oldukça şaşırttı.

Bugüne kadar Türk Eğitim-Sen olarak, eğitimin her zaman parasız olması gerektiğini ifade ettik. Hatta birtakım uygulamalardan dolayı "okullar ticarethaneye dönüşüyor", "milli eğitim özelleştiriliyor" diye sık sık tepkilerimizi dile getirdik. Okul idarecilerini tahsildar, öğrenciyi müşteri olarak gören zihniyete her zaman karşı durduk. Eğitimde özelleştirmeyi savunanlara Milli Eğitim Temel Kanunu'nun "eğitim-öğretim parasızdır" maddesini hatırlattık.

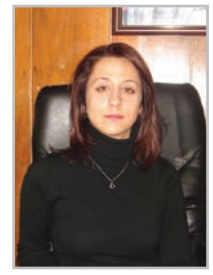
Bugün gelinen noktada ise YÖK Başkanı ÖZCAN, üniversiteleri paralı hale getirmekten dem vuruyor. Bu hakikaten düşündürücü ve bir o kadar da tehlikeli bir söylemdir. ÖZCAN; Türkiye'yi gelişmiş ülkelerle kıyaslayarak, dünyanın hiçbir yerinde üniversiteler ücretsiz değildir şeklinde açıklama yapıyor. Peki Türkiye'yi diğer ülkelerle parasal açıdan kıyaslayan Sayın Rektör, acaba Türk üniversitelerini bilimsel yayın, eğitim kalitesi ve performans açısından da kıyaslamış mıdır?

YÖK Başkanı, Türkiye gerçeklerini göz önüne almadan bu hayret verici açıklamayı yapmıştır. Zira ülkemiz zaten dünya ülkeleriyle kıyaslandığında eğitimde son sıralarda yer almaktadır. Üstelik Türkiye'de gelir düzeyi oldukça düşüktür. Ebeveynler zaten zor şartlar altında çocuklarını okutmaktadırlar. Yoksulluğun diz boyu olduğu ülkemizde üniversitelerin paralı olması demek, Türkiye'de üniversite çağındaki çocukların yüzde 90'ının eğitim hakkından yararlanamaması anlamına gelecektir. Eğitim hakkından yararlanabilecek yüzde 10'luk kısım ise bu ülkenin zengin ve eğitim-öğretim görmüş kısmını oluşturacaktır. Bu da hiçbir hakka ve hukuka sığmaz.

Buradan YÖK Başkanına seslenmek istiyoruz: Sayın Başkan, üniversitelerin önündeki yığılmayı ve ara insan gücü istihdam etmeyi üniversiteleri paralı hale getirmekle yapamazsınız. Bu uygulama ancak elit bir zümre oluşturacaktır. Ne üniversiteler ticarethane, ne üniversite idarecileri tahsildar, ne de öğrenciler müşteridir. Bu zihniyet, Türkiye'yi geriye götürür. Ayrıca siz üniversiteleri de özelleştirerek, insanların okuma hakkını elinden almak istiyorsunuz. Bu uygulamayla gençlik üniversite okuyamaz ve Türkiye cahiller ordusuna döner. Bu kez sorun çözmek bir yana, yeni ve daha büyük sorunlar yaratırsınız.

Üniversitelerdeki sorunlar ciddi ve uzun vadede alınacak kararlarla ortadan kaldırılabilir. Aslolan üniversitelerin paralı ya da parasız olmasının tartışılması değil, üniversitelerde kalitenin, verimliliğin nasıl artırılacağı sorusunun yanıtını bulmaktır. Şayet siz üniversitelerinizi diğer ülkelerle rekabet edebilir düzeye getiremezseniz, eğitim-öğretimde kaliteyi yakalayamazsanız, nitelikli insan gücü yetiştiremezseniz, yerinizde sayarsınız. Bu nedenle üniversitelerin suni tartışmalara değil, akılcı çözümlere ihtiyacı vardır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.



HATİCE AKALAN

Avukat

HAKLARIMIZI BİLİYORMUYUZ

BİLGİ EDİNME HAKKI (2)

Bilgi edinme hakkı, kamunun elindeki her türlü bilgi veya belgeyi ilgilisinin yararlanması için sunmaktır. Bu anlamda bilgi edinme hakkı, kamunun elindeki bilgilerin gizli kalmamasını ve yönetilenlerle yönetenlerin arasında köprü kurması açısından iyi yönetimin en önemli bölümlerinden biridir.

Bilgi edinme hakkı Türk Mevzuatına, 24.10.2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunuyla girmiştir.

Bilgi edinme başvurusu bilgi edinilmek istenilen kurumun bilgi edinme birimine yapılmalıdır. Merkezi idarenin taşra teşkilatında bulunan bilgi veya belgelere ilişkin başvurular, valilik veya kaymakamlığa bağlı olarak faaliyet gösteren bilgi edinme yetkililerine veya taşra teşkilatında bulunan ilgili birimlere yapılır. Bilgi Edinme başvuruları dilekçe hakkının kullanılmasında olduğu gibi silsile yolu ile değil bilgi istenecek kuruma direk olarak yapılmalıdır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunun 7. maddesinin son fıkrası bilgi veya belgenin başka bir kurumda bulunması halinde başvuru dilekçesinin re'sen ilgili kuruma gönderileceğinden ve başvurana bildirileceğinden bahsetmektedir.

Bilgi edinme başvurusunun yapılacağı kurum ile bilgi istenen konunun ilgili olması ve istenen belgenin kurumda mevcut olması gerekmektedir. Bilgi Edinme başvurusu yapıldıktan sonra kurum mutlak surette başvuruya cevap vermek zorundadır. Başvurunun reddedilmesi durumunda bu kararın gerekçesi ile birlikte bu karara karşı başvurulabilecek kanun yolu belirtilmelidir. Bilgi edinme istemi reddedilen başvuru sahibi, yargı yoluna başvurmadan önce kararın tebliğinden itibaren 15 gün içinde Bilgi Edinme Değerlendirme Kuruluna itiraz edebilir. Kurul, bu konudaki kararını otuz iş günü içinde verir. Kurum ve kuruluşlar, içinde Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulunun istediği her türlü bilgi veya belgeyi 15 iş günü içinde vermekle yükümlüdürler. Kurula itiraz, başvuru sahibinin idarî yargıya başvurma süresini durdurur

Bilgi edinme başvurusunda bulunan kişiler bilgi ve belgelerin inceleme, araştırma, kopyalama, postalama ve diğer maliyetler ile ilgili tüm giderler için orantılı olarak ücret talep edilir. Bu ücret, her yıl bütçe kanunda belirtilen ilkeler doğrultusunda bilgiye erişim ücret tarifesi ile belirlenir. Başvuru sahibi istenilen ücreti başvuru tarihinden itibaren 15 iş günü içinde ödemeyi gerçekleştirildiğini gösterir belgeyi ibraz etmelidir. İbraz edilmez ise ilgili talebinden vazgeçmiş sayılmaktadır. Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının, erişimine olanak sağladıkları bilgi veya belgeler için başvuru sahiplerinden talep edecekleri ücretler, ilgili meslek kuruluşları adına açılan hesaba yatırılır.

Başvurunun Şekli:

4982 sayılı Kanun da bilgilerin talebe bağlı olarak verileceğini belirlemiştir. Bilgi Edinme başvuru dilekçesin de bulunması gereken unsurlar Bilgi Edinme Hakkı Kanununda sayıldığı gibi;

- Bilgi edinme başvurusu, başvuru sahibinin adı ve soyadı,

- imzası,

- oturma yeri veya iş adresini,

- başvuru sahibi tüzel kişi ise tüzel kişinin unvanı ve adresi ile yetkili kişinin imzasını ve yetki belgesini içeren dilekçe ile istenen bilgi veya belgenin bulunduğu kurum veya kuruluşa yapılır. Bu başvuru, kişinin kimliğinin ve imzasının tespitine yarayacak başka bilgilerin yasal olarak belirlenebilir olması kaydıyla elektronik ortamda veya diğer iletişim araçlarıyla da yapılabilir. Dilekçede, istenen bilgi veya belgeler açık ve ayrıntılı olarak belirtilmelidir. Bilgi Edinme başvurusunun gerekçesinin belirtilmesine gerek yoktur. Hangi gerekçe ile başvurulduğu ilgiliye sorulamaz. Kanunda, bilgi edinme hakkının muhatabı olan kurum ve kuruluşlar olarak yürütme organı ve idari makamlar olarak düzenlemiştir

Bütün başvurular mutlaka cevaplandırılacaktır. Bu cevaplandırma olumlu olabileceği gibi olumsuz da olabilir. Talebin reddedilmesi halinde olumsuz cevabın gerekçesi ve başvuru yolları gösterilir. Kanunda bilgi edinme hakkının istisnaları olarak düzenlenen konularda yapılan bilgi edinme başvuruları reddedilir ve ret kararı başvuru sahibine gerekçeli olarak bildirilir. Kurum ve kuruluşlardan belge istenmesi halinde, başvuru sahibine istenen belgenin onaylı bir kopyası verilir. Elektronik ortamdaki bilgi veya belgeler, elektronik posta, veri kopyalamaya yarayan diskler ve diğer araçlarla verilebilecektir.

Kurum ve kuruluşlar tarafından başvuru sahibine olumlu veya olumsuz herhangi bir cevap verilmezse başvuru, zımnen reddedilmiş kabul edilecektir. Bu durumda 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 10. maddesi uyarınca başvuru üzerinden altmış günün geçmesiyle reddedilmiş sayılır. Ancak burada sürenin 60 gün yerine 4982 sayılı Kanun gereği 15 gün olarak uygulanması gerekir. Bu sürenin dolmasına rağmen cevap verilmezse ilgili kamu görevlileri hakkında adli yada disiplin işlemi söz konusu olabilecektir.

ENGELLİ OLMAK "ÖZÜR" DEĞİLDİR



Engelliler yaşamımızın bir parçası ancak her nedense çığlıkları duyulmuyor, sorunları göz ardı ediliyor, sesleri kısılmaya çalışılıyor. Onlar için en büyük engel, engellerle dolu dış dünya.

Engelliler, sokaklarda engelleri ile var olma mücadelesi verirken, gündelik yaşama uyum sağlamak için çaba sarfederken, aynı zamanda beyinleri engelli birçok insanla savaşmak zorundalar. Oysa engelliler sosyal yaşama adapte olmak, sosyal yaşamın bir parçası olmak istiyor. Kısacası engelliler; duyamamaktan, yürüyememekten, konuşamamaktan, görememekten değil, varlıklarının görmezden gelinmesinden muzdarip.

Türkiye'de yaşam savaşı veren 8.5 milyon engelli vatandaşımız bulunuyor. 12 ve daha yukarı yaştaki engelli nüfusun sadece %22.19'u işgücüne dahil olurken, engelli nüfusun yüzde 77.80'i ise işgücüne hiç katılmıyor. Engelli nüfusun yüzde 60.28'inin sosyal güvencesi bulunuyor, yüzde 39.72'sinin sosyal güvencesi yok. Engellilerin yarısından fazlası devlet imkanlarından yeterince faydalanamadıklarından şikayetçi olurken, yüzde 40'a yakını hiç tedavi görmemiş, yüzde 43.90'ı ise özrünün nedenini bilmiyor.

Engelli vatandaşlarımızın en büyük sorunlarından biri istihdamdır. İş alanında yeteri kadar var olamayan engelliler, kapıların yüzlerine kapatılmasından bıkmış, usanmış. Yasalarda 50 işçiye sahip bir işyerinin yüzde 3'ünün engelli çalıştırma zorunluluğu yer almasına karşın, çoğu işyeri bunu uygulamıyor.

Engellilerin bir diğer sıkıntısı, ulaşımdır. Bir engellinin eğitim görebilmesi; hastanelere, kursa ya da işe gitmesi ulaşım göz önüne alındığında neredeyse imkansızdır. Bu nedenle şehirlerin mimarileri engellilerin hayatını kolaylaşıracak şekilde yeniden düzenlenmelidir. Örneğin rampalı ve düşük kaldırımlar yapılmalı, metro, alt geçit, üst geçit gibi projelerde asansör, yürüyen merdiven hizmetleri verilmeli, kamu binaları ve toplu konutlarda binalarda engellilere yönelik fiziki düzenlemeler yapılmalıdır.

Ülkemizde özel eğitimde eğitim kadrosu da yeterli değildir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre; İşitme engelliler ilköğretim Okullarında 1.092 öğretmen, işitme engelliler meslek liselerinde 179 öğretmen, görme engelliler ilköğretim okullarında 376 öğretmen, ortopedik engelliler ilköğretim okullarında 47 öğretmen, ortopedik engelliler meslek liselerinde 23 öğretmen, eğitilebilir zihin engelliler okullarında 954 öğretmen, öğretilebilir engelliler okullarında 1.311 öğretmen bulunmaktadır. Bu sayılar ne yazık ki ihtiyacı karşılamaktadır.

Tüm bu gerçekler gün gibi aşikarken; yapılması gereken en önemli şey, ülkemizde engellilerin sorunlarının giderilmesi için elbirliği ile çalışmaktır. Engelliler yasası çıkmış olmasına rağmen, engelli vatandaşlarımız hala birçok alanda hak ve özgürlüklerine kavuşamamıştır. Üstelik toplumun engelliye bakışı ve yaklaşımı da değişmemiştir. Unutlmamalıdır ki, aynı engel bir gün bizlerinde başına gelebilir. Bu nedenle engelli sorunlarına karşı herkes duyarlı davranmalıdır.

SAYIN AKÖZ, YARGININ ELİ AĞIRDIR

Bilindiği üzere Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, okullarda öğrencilere tavsiye edilen Anayurt Oteli isimli kitabı içerdiği ifadeler dolayısıyla eleştirmiş ve bu kitabın henüz ergenlik çağındaki gençlere okutulmaması yönünde görüş bildirmişti.

Bunun üzerine Sabah gazetesi yazarı Emre Aköz gazetedeki köşesinde Genel Başkan ÖZCAN'a karşı haraket içeren ifadeler kullandı. Bunun üzerine ÖZCAN, AKÖZ'e karşı dava açmış ve konuyu yargıya taşımıştı. Dava nihayet sonuçlandı. Yargı, AKÖZ'ü suçlu buldu. Umuyoruz ki, bu tokat gibi cevap Emre AKÖZ'e ders olur ve 'büyük' yazar bir daha haddini, maksatını aşan
ifadelerle insanları kamuoyu nezdinde küçük düşürmeye çalışmaz.

T.C.
ANKARA
2. ASLİYE CEZA MAHKEMESİ

DOSYA NO : 2007/424
KARARNO : 2007/873
C.SAVCILIĞI BASIN NO : 2007/738

GEREKÇELİ KARAR
TÜRK MİLLETİ ADINA

HAKİM MEHMET NURİ OZTURK 24379
C. SAVCISI YÜCEL İLDENİZ 19205
KATİP MURAT SAVAŞÇI 96494

DAVACI :K.H.
KATILAN : ŞUAYİP ÖZCAN, Hasan oğlu, 01/01/1954 doğumlu Bayındır 2 Sokak No:46 Çankaya/ ANKARA
VEKİLİ : Av. ÖMER SARPDAĞ, Anafartalar Cad. Yücehan İs Hanı K: 4 No: 78/65 Ulus ANKARA

SANIK HAMDİ EMRE AKOZ, İbrahim Burhanettin ve Ayşe Erinç oğlu, 08/03/1959 A.HİSARI doğumlu, İstanbul, Beşiktaş, Türkali mah/köy nüfusunda kayıtlı. Barbaros Bulvarı Cam Han No: 153 Beşiktaş/ İSTANBUL
VEKİLİ : Av. SELİN A ÖZUZUN, Av.SİMAY TEZCAN, Barbaros Bulvarı No.: 125 K.: 9 Cam Han Balmumcu Beşiktaş/ İSTANBUL

SUÇ : Açıkça Hakaret :
SUÇ TARİHİ : 11/03/2007 :
KARAR TARİHİ : 13/12/2007

Yukarıda açık kimliği yazılı sanık/sanıklar hakkında mahkememizde yapılan duruşma sonunda:

GEREĞİ DÜŞÜNÜLDÜ:

Ankara C.Başsavcılığı Basın Bürosunca düzenlenen 2007/48 sayılı, 03/05/2007 tarihli iddianame ile;

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı olan yakınanın " Anayurt Oteli " isimli romanın içeriği itibariyle Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği " 100 Temel Eser " listesinden çıkarılması yönünden kamuoyuna görüş belirtmesi üzerine;

Sanığın Sabah Gazetesinin 11/03/2007 tarihli nüshasının 11. sayfasında " Küçük sendikacı " başlıklı yazı ile yakınanı eleştirdiği, yakınan için " ortaya böyle dangalakça fikirler atmayı **nerden** öğrendin bakalım " cümlesini kullanarak yayın yolu ile **yakınana** hakaret edildiğinden bahisle TCK. 125/1, 125/4, maddeleri gereğince cezalandırmaları istemi ile mahkememizde is bu kamu davası açılmış olup,

Suça konu olan yazı iddia, savunma doğrultusunda yasa ve yerleşmiş Yargıtay içtihatları ile birlikte değerlendirildiğinde yazıda kullanılan "....dangalakça fikirleri ortaya atmayı nereden öğrendin bakalım,,, küçük sendikacı, söylesene!" gibi kelimelerle basın ve ifade özgürlüğü, toplumu bilgilendirme ve eleştiri sınırları asılarak katılanın kişilik haklarına saldırıda bulunulduğu,

Atılı hakaret suçunun yasal unsurlarının oluştuğu hususunda tam kanaat hasıl olmakla; Sanığın eylemin uyan TCK. 125/1-4 maddesi gereğince cezalandırılması cihetine gidilmiş, aşağıdaki hüküm tesis olunmuştur,

H Ü K Ü M :

Sanığın TCK. 125/4 maddesi gereğince suçun işleniş biçimi, yer ve zamanı, mahiyeti, suç sebep ve saikleri birlikte dikkate alındığında 90 gün (üç ay) karşılığı beher günü 20 YTL 'den olmak üzere 1.800 YTL adli para cezası ile cezalandırılmasına,

Eylem yayın yolu ile alenen ika edildiğinden sanığa verilen yukarıdaki adli para cezası TCK. 125/4 maddesi gereğince takdiren 1/6 oranında artırıldığında sanığın NETİCETEN İKİ BİN YÜZ YENİ TÜRK LİRASI ADLİ PARA CEZASI İLE CEZALANDIRILMASINA,

Katılanın şahsi haklarının saklı tutulmasına,

Katılan vekille temsil edildiğinden takdir olunan 450 YTL maktu vekalet ücretinin sanıktan alınmasına, katılana ödenmesine,

İş bu yargılama sebebiyle sarfedilen 1 davetiye, 1 talimat gideri toplamı 14,00 YTL yargılama giderinin sanıktan tahsiline,

Sanığın yokluğunda, sanık vekli ve katılan vekilinin yüzlerine karşı, C.Savcısı Yücel İldeniz'in huzurunda, talebe uygun, kararın tefhim ve tebliğ tarihinden itibaren 7 gün içerisinde taraf ve vekillerinin Yargıtay'da temyize başvurma hakları saklı kalmak kaydıyla karar verildi. 13/12/2007



YRD. DOÇ. DR.M. HANEFİ BOSTAN

TÜRK EĞİTİM SEN İSTANBUL 1 NO'LU ŞUBE BAŞKANI

NASIL BİR ÜNİVERSİTE İSTİYORUZ?

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun işleyişini ve mevcut yapısının Türk Eğitim Sen olarak tasvip etmemiz mümkün değildir. YÖK tepeden aşağıya doğru yapılandırılmış bir kurum haline gelmiştir. Bu kurum içinde Öğretim Üyesinin söz hakkı yoktur. Kendi dekanını ve rektörünü seçememektedir. Kendi Fakültesinde yapılacak önemli ve köklü değişikliklerle ilgili bile görüşü alınmamaktadır. Ülkemizde üniversiteler mali ve idari açıdan özerk değildir. Batı ülkeleriyle mukayese edilemeyecek durumdadır. Batı ülkelerinde üniversiteler hem malı ve hem de idari açıdan özerktir. Bir örnek verecek olursak mesela; Almanya'da merkezi hükümet üniversite sistemiyle ilgili genel yasaları çıkartır ve yeni üniversitelerin kurulması ve bilimsel araştırmalar için mali destek sağlar. Üniversiteler genel kanunlar çerçevesinde kendi yönetmeliklerini kendileri hazırlarlar. Üniversiteler uzun süreler için seçilmiş rektör veya başkanlar tarafından yönetilir. Üniversite yönetiminde işlevlerine göre her kademenin (Profesöründen araştırma görevlisine, öğrenciler ve memurlara kadar) katkısı ve etkisi bulunmaktadır. Almanya'da üniversiteler parasızdır. Öğrenciler veya aileleri istediği takdirde devlet kredi ya da burs vermektedir. Burs miktarı genelde öğrencinin asgari masraflarını karşılayacak düzeydedir. Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını gidermek amacıyla yurtlar, yemekhaneler, oteller v. s. yapılmış olup hepsi devlet desteğiyle çalışmaktadır.

Ülkemizde sorunsuz bir üniversite, sorunsuz bir yüksek öğretim için profesöründen araştırma görevlisine kadar bütün öğretim elemanlarının katılıp seçtiği dekan ve rektörlerle işe başlamak gerekir. YÖK'ün artık git gide bilimsel araştırma ve çalışmalarla ilgisini keserek üniversiteler üzerinde artan biçimde bir baskı aracına dönüşmesi önlenmelidir. Hükümetin daha demokratik, daha özgür ve daha gerçek şekilde akademik çalışmaların yapılmasını sağlayacak istikamette köklü değişiklikleri acilen gerçekleştirmelidir. Asıl mesele üniversitenin öncelikle bilim, teknoloji ve fikir üreten en üst düzeyde kurum olduğunu bugüne kadar iktidarların anlamaya yanaşmamaları, özgür ve demokratik üniversiteden çekinmeleri ve hatta korkmaları yönündeki psikolojik sakatlık sorunudur. Bu psikolojiden hükümetler kendilerini kurtarmalıdır.

•Akademik personelin her türlü fikir ve düşüncelerinden dolayı bağımsız yargı organları dışında hiçbir kişi, kurum veya mercie hesap verme yükümlülüğünde olmaması gerekmektedir.

•Akademisyenlerin bilimsel görüş bildirme, makale ve kitap yayınlama haklarını ve özgürlüklerini aşırı derecede sınırlandırarak onları kımıldayamaz bir hale getiren bütün uygulamalara son verilmelidir.

•Akademisyenlerin ve üniversite idari personelinin maaşları mutlaka ve behemehal statülerine yaraşır bir seviyeye çıkarılması gerekmektedir.

•Üniversiteler mali özerklik verilmeli ve bütçeden eğitim ve öğretime ayrılan pay %1'den en az %10'na çıkarılmalıdır. Türkiye dünya ülkeleri arasında eğitim ve öğretime milli gelirden en az pay ayıran ülkeler arasında yer almaktadır. Öyle ki gelişmekte olan veya az gelişmiş ülkeler arasında bile isimi en alt sıralarda geçmektedir. Bu utanç verici durum düzeltilmeden üniversitelerin mali, idari ve akademik sorunlarını çözemezsiniz. Maddi kaynak olmadan nasıl bilimsel araştırma yapılacak? Bu durumda bilimsel özgürlüğün, mali ve idari özgürlüğün ne anlamı olabilir ki…

YÖK'un tamamen kaldırılması değil, üniversiteler arasında koordinasyonu sağlamak üzere yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Dekanları atama yetkisi YÖK'ten mutlaka alınmalı, bu yetik rektörlere bırakılmalıdır. Rektörler de en fazla oyu alan öğretim üyesini dekan olarak atamalıdır. Üniversite Rektörleri de o üniversitede en fazla oy alan öğretim üyesi, Cumhurbaşkanı tarafından atanmalıdır. Üniversitelerarası Kurul rektörlerden değil üniversitelerde ayrıca seçilen öğretim üyelerinden oluşmalıdır. Rektörler hem yönetici ve hem de denetleyici rolünde olmamalıdır. YÖK başkanı ise; seçimle iş başına gelen üniversitelerarası kurulun seçtiği bir öğretim üyesi Cumhurbaşkanınca atanmalıdır.

Dünyanın neresinde seçim olmadan veya en az oy alan kişi dekan ve rektör atanmaktadır. Yine hangi ülkede Yüksek Öğrenimle ilgili öğretim üyelerinin görüşünü almadan istediği kararı alan bir kurum bulunmaktadır.? Avrupa ülkelerinde Üniversitelerin fiziki yapısı, öğretim elemanı sayısının durumu ve öğretim üyelerine ödenen maaş ne kadardır? Diye sormak gerekir. Avrupa'nın hangi üniversitesinde keyfi olarak öğretim elemanların kadrosu rektörler veya dekanlar tarafından verilmemektedir? Ülkemizde üniversitelerin fiziki yapısını, araştırma imkânları ve ortamlarını hangi Avrupa ülkesiyle kıyaslayabilirsiniz? Ülkemizde bina ve fiziki yapılar laboratuar ve kütüphane gibi araştırma imkânları ve ortamları; kitap, dergi, laboratuar malzemesi, bilgisayar ve ilişkin sarf kalemleri, sağlık, spor ve benzeri tesisler şeklinde sıralayabileceğimiz bu alt yapı yetersizliğindeki vaziyet artık öyle kritik bir noktaya gelmiş bulunmaktadır ki, eğitim, öğretim ve hele akademik çalışma ortamı dibe vuracak hadde dayanmıştır.

Üniversiteler milli gelirden yeterli ölçüde pay ayrılmadığı, YÖK'e üniversiteler arasında koordinasyona sağlama görevi, akademisyenlerin kendi idarecisini seçme özgürlüğü verilmediği sürece üniversitelerimizin sorunları katlanarak büyüyecek ve içinden çıkılmaz bir noktaya gelecektir.

Dünya standartlarında bir eğitimin ilk şartı, mutlak ve behemehal, bütün kademelerinde eğitim ve öğretimde dünya standartlarında kaynak tahsis etmekten geçmektedir.

Kendisine çok özel bir önem atfedildiği iddia edilen üniversite çalışanlarına: sabun köpüğü gibi uçucu, ne söyleyenin ne de dinleyenin inandığı "laflar" ile değil, bu mesleğin mensuplarına ne kadar ücret ödemekte olduğu ile gösterilir. Üniversitelerden azami randıman alınabilmesi için mutlaka akademisyenlerin ve idari personelin ücretlerinin ciddi bir seviyeye yükseltilmesi şarttır.

100.000'ne yakın öğrencimizin yurt dışında yüksek öğrenim gördüğü gerçeğini göz önüne alarak devlet üniversitelerine %30 ilave kontenjan verilerek ve bu öğrencilerden de vakıf üniversiteleri düzeyinde para alınması suretiyle üniversitelere mali kaynak sağlanmalı ve milli servetimizin yurt dışına çıkışı önlenmelidir.

TALEPLERİMİZ:

Türk Eğitim-Sen olarak;

•Üniversitelere bilimsel, mali özerlik verilmesini,

•Öğrenci başına düşen kalifiye öğretim üyesi sayınsının arttırılmasına yönelik politikalar geliştirilmesini,

•Öğretim elamanlarının ve idari personelin ekonomik düzeylerinin acilen gerçek manada iyileştirilmesini ve belli bir standarda bağlanmasını,

•Kız ve erkek öğrencilerin sağlıklı ve hijyenik barınma ve yurt ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik ciddi çalışmaların başlatılmasını,

•Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve kredi sorunlarının çözülmesini,

•Alınan harçların öğrenciye hizmet olarak geri dönmesinin sağlanmasını,

•Rektörlere verilen geniş yetkilerin azaltılmasını,

•Üniversite idaresinin demokratik kurullara devredilmesini,

•Yurt içi ve yurt dışı ilmi kongrelere katılan öğretim elamanlarının masraflarını karşılanmasını,

•Üniversitelerin günlük politikaya alet edilip, aklın ve bilimin rehberliği dışındaki şekli unsurlarla uğraştırılmamasını,

•YÖK'un her şeyi kontrol eden ve yönlendiren " Yüksek Öğretim Bakanlığı" olarak değil "Üniversitelerarası Koordinasyon Kurulu" olarak çalışmasını ve üniversitelerle ilgili her sorunun çözümünde ve öğretim elamanlarının ve idari personelin görüşlerine başvurulmasını sağlayacak bir yapıya kavuşturulmasını,

•Bölüm başkanı ve ana bilim dalı başkanlarının bütün öğretim elamanlarının katılacağı bir seçimle belirlenmesini,

•Bir Devlet işçisinin çok altında komik ve ayıplı ücretlerle akademisyen ve idari personel istihdam edilmesinin önüne geçilmesini,

•Üniversitenin isimsiz kahramanları olan idari personelin de kendilerini ilgilendiren konularda söz hakkına sahip kılınması ve fakülte sekreteri ile genel sekreterin atama ile değil memurların katılacağı demokratik seçim mekanizması ile belirlenmesini, ayrıca rektörlük ve dekanlık seçimlerinde oy kullanmalarının önünün açılmasını,

•İdari Personelin terfilerine yönelik engellerini kaldırılmasını, hak ettikleri kadrolara atanmalarının sağlanmasını,

•Belirli bir akademik unvanı kazanan bir akademisyenin veya idari bir unvanı hak eden bir memurun maaş kadrosunun ayrıca kadro ihdasına bağlı olmaktan çıkarılmasını,

•Yardımcı doçentlerin daimi kadroya alınmasını ve ¼'ne kadar yükselmelerine imkan verilmesini,

•Üniversitelerin akademik ve idari personel kadro ihtiyaçlarının acilen çözülmesini,

•İdari ve akademik personelin ulaşım, kreş ve hastane ile ilgili sorunlarının giderilmesini,

•Üniversite ihalelerinin serbest, rekabete açık, şeffaf olması, her kurulun kendi ihalesini serbest piyasa ve rekabet imkanları dahilinde gerçekleştirebilmesi ve merkeziyetçilikten kaçınılmasını,

•Akademik yükselmelerle ilgili

Yabancı dil sınavlarının filoloji sınavı olmadığı dikkate alınarak alan konularına yönelinmesi suretiyle gerçek anlam ve değerine kavuşturulmasını,

•Döner sermaye işletiminin merkeziyetçilikten kurtarılması, rektörlük ve üniversite yönetim kurulundan ziyade bu gelirlerin oluştuğu kurum ve birimin yönetim kurulu kararlarının esas alınması ve ayrıca hak ve azaltıcı döner sermaye pay oranlarının keyfi olmaması için kurum ve yönetim kurulunun gerekçeli raporlarına dayanmasını,

•Döner Sermaye payından idari personelin en yüksek düzeyde yararlandırılmasını,

•Sadece belirli fakülte veya bölümlere döner sermaye imkanı verilerek buraların üniversite imkanları ile donatılmış bir tür özel işletmelere dönüştürülmemesini,

•Üniversitelerdeki vakıf imkânlarından bütün (akademik ve idari) personelin yararlandırılmasını,

•Meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girmelerinin önündeki engellerin kaldırılarak toplumsal adaletin sağlanmasını talep etmekteyiz.

Yeter artık; Aldatılmaya, Kandırılmaya, Palavraya karnımız tok..!

EKONOMİDEKİ BÜYÜMEDEN PAYIMIZI İSTİYORUZ

Eğitim çalışanları bu gün itibariyle, gelir dağılımdaki adaletsizlikten dolayı 388 YTL zarardadır.

AKP hükümetlerinin tek taraflı ücret belirleme politikaları sonucunda en çok öğretmenler, üniversite çalışanları ve memurlar mağdur olmuştur.

Türkiye ekonomisinin son 7 yılda kesintisiz büyüdüğünü, ancak öğretmenlerin, üniversitedeki akademik ve idari personelin velhasıl topyekun olarak memurların ve emeklilerin maaşlarına yapılan artışların, ekonomideki büyüme göz önüne alınmadan, yalnızca enflasyon hedefine göre(?) belirlendiği için bu kesim, ülkemizdeki büyümeden hiç pay alamamıştır. Bu nedenle ülkemizdeki gelir dağılımı her geçen gün eğitim çalışanları aleyhine biraz daha bozulmuştur.

Sendika olarak yaptığımız bir araştırmaya göre; ülkemizde eğitim çalışanlarına ve memurlara yapılan haksızlığın boyutlarının çok açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. 2007 yılı için öngörülen yüzde 5'lik büyüme hedefi tutarsa AKP'nin iktidara geldiği 2002 yılı ile 2007 yılları arasında ekonomideki büyüme 41,4 olacaktır. Aynı dönemdeki TÜFE artışı ise yüzde 81 dolayında gerçekleşecektir. Ancak bu dönemde memur maaşlarına yapılan artışlar, yalnızca enflasyonla(?) sınırlı kaldığından ve memur sendikaları ile mutabakat sağlanan 2006 yılı haricindeki yıllarda maaş artışları, memur sendikalarının teklifleri hiçe sayılarak ve tek taraflı olarak yapıldığından, ekonomideki büyümeden memurların hiçbir şekilde faydalandırılmadığı ortaya çıkmaktadır. Yaptığımız araştırmaya göre, eğer öğretmenlere, öğretim üyelerine ve memurlara; yıl içinde gerçekleşen TÜFE rakamlarının üstüne yıllık büyüme rakamları eklenerek maaş artışı yapılmış olsaydı; şu anda 980 YTL olan ortalama memur maaşı 1.368 YTL olacaktı. Bugün itibarı ile memurlar yalnızca ekonomik büyümeden dolayı hak ettikleri 388 YTL'yi alamamışlardır. Son 6 yılda ortaya çıkan bu rakamın eğim ve kamu çalışanlarına oran olarak yansıması ise % 39,6 dır. Başka bir deyimle eğitim ve kamu çalışanları son altı yıllık büyümenin maaşlarına adil bir şekilde yansıtılmamasından dolayı 388 YTL alacaklı konumda bulunmaktadır.

En düşük eğitim ve kamu çalışanın maaşında ise durumun çok farklı olmamakla birlikte, 2006 yılında Türkiye Kamu-Sen'in kabul ettirdiği denge tazminatının maaşlara yansımasının etkileri görülmektedir. Buna göre de, şu anda 733 YTL olan en düşük dereceli memur maaşı eğer enflasyon rakamlarına, büyüme rakamları eklenerek artırılmış olsaydı, 796 YTL'ye ulaşacaktı. Bu dönemde en düşük dereceli memur maaşındaki kayıp da 63 YTL olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğer ekonomideki yıllık büyüme rakamları, eğitim ve kamu çalışanları maaşlarına yansıtılsaydı ortalama memur maaşı, 1.180 YTL olan tek kişinin yoksulluk sınırının üstünde olacaktı. En düşük memur maaşı ise 892 YTL olan açlık sınırına yaklaşacaktı.

Görülüyor ki; ekonomideki büyümeden hiç pay alamayan öğretmen, öğretim üyesi ve memurlarımız, bugün sefalet ücreti içinde, gelir dağılımında adaletin sağlanması için beklemektedirler. Bunun gerçekleşmesinin de ancak, memurlara toplu sözleşme ve grev hakkından geçtiğinin bilincinde olarak, yapılacak Anayasa değişikliğinde bu konunun da yer almasını ısrarla talep etmekteyiz.

2001 yılında 457 YTL olan ortalama memur maaşının gelişimi ve yıllık enflasyon oranlarının üzerine büyüme rakamlarının eklenmesi durumunda olması gereken ortalama memur maaşı;

	Yıllık Büyüme (%)	Yıllık TÜFE (%)	Ortalama Memur Maaşı (YTL)	Olması Gereken Memur Maaşı (YTL)	Fark YTL	Kayıp (%)
2002	7,8	30,8	531	644	-113	21,3
2003	5,9	13,9	608	777	-169	27,8
2004	9	9,32	683	926	-243	35,6
2005	7,6	7,72	755	1.073	-318	42,1
2006	6,1	9,65	895	1.249	-354	39,6
2007	5,0*	9,50*	980	1.368	-388	39,6

Kaynak: TÜİK, Maliye Bakanlığı, Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi

(*) Yıl sonu gerçekleşme tahmini

2001 yılında 241 YTL olan en düşük dereceli memur maaşının gelişimi ve yıllık enflasyon oranlarının üzerine büyüme rakamlarının eklenmesi durumunda olması gereken en düşük dereceli memur maaşı

	Yıllık Büyüme (%)	Yıllık TÜFE (%)	En Düşük Memur Maaşı (YTL)	Olması Gereken En Düşük Memur Maaşı (YTL)	Fark YTL	Kayıp (%)
2002	7,8	30,8	357	340	+17	0
2003	5,9	13,9	421	431	-10	2,4
2004	9	9,32	481	513	-32	6,7
2005	7,6	7,72	540	595	-55	10,2
2006	6,1	9,65	663	692	-29	4,4
2007	5,0*	9,50*	733	796	-63	8,6

Kaynak: TÜİK, Maliye Bakanlığı, Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi

(*) Yıl sonu gerçekleşme tahmini



KİK TOPLANTISI YAPILDI

Pamukkale Üniversitesi ile Türk Eğitim-Sen Denizli şubesi arasında yapılan anlaşma ile promosyonlar çalışanlara dağıtılacak.

31,10,2007 tarihinde yapılan Kurum İdare Kurulu toplantısına Pamukkale Üniversitisi adına Prof. Dr. İnan ÖZER (Rektör Yardımcısı)Dr.Necdet GÜNER(Genel Sekreter) Hüdaverdi AKBEYİK(Per. Daire Başkanı) Alim TURAN(İdari ve Mali İşler Başkanı) Türk Eğitim Sen adına Abidin ÇATALKAYA, Sedat Serdaroğlu, Mehmet Erişkin, Yrd. Doç Dr Yusuf KILIÇ(PAÜ Temsilcisi)Melih ULUBAŞ (PAÜ Temsilcisi) katıldı.

Banka promosyonlarının üniversite personeline eşit miktarda dağıltılmasına karar verildi. Ayrıca personele yönelik ücretsiz yabancı dil kursları düzenlenmesine, üniversite personelinin sevk taleplerinin o gün içinde mutlaka değerlendirilerek sıraya ilave edilmesine, ayrıca tahlil tetkiklerin aynı gün tamamlanabilmesi için gün içinde belirli saatlerin personele kontenjan ayrılmasına karar verildi.

Eğitim Çalışanları
Bayramı da Buruk Yaşadı

Bu bayramda da eğitim çalışanlarının yüzü gülmedi, ceplerindeki yangın söndürülemedi.

Sendikamız, eğitim çalışanlarının bayram masrafını yakın plana aldı. Ne yazık ki ortaya çıkan sonuçlar, eğitim çalışanlarının bayram alışverişini kısıtlı imkanlar dahilinde yaptığını gözler önüne seriyor.

BİR ÖĞRETMEN KÜÇÜKBAŞ KURBANLIK İÇİN MAAŞININ EN AZ YÜZDE 27'SİNİ, EN FAZLA YÜZDE 54'ÜNÜ AYIRMAK ZORUNDA KALDI.

Araştırmaya göre, küçükbaş kurbanlıklar 250 YTL ile 500 YTL arasında değişirken, büyükbaş kurbanlıklar ise 1.500 YTL ile 5 bin YTL arasında değişmektedir. Buna göre; küçükbaş kurbanlık alabilmesi için en düşük derecede çalışan bir öğretmenin maaşının en az yüzde 27'sini, en fazla yüzde 54'ünü; en yüksek derecede çalışan bir öğretmen maaşının en az yüzde 22'sini, en fazla yüzde 44'ünü; en düşük derecede çalışan bir hizmetlinin de maaşının en az yüzde 34'ünü, en fazla yüzde 68'ini ayırmak zorunda kalmıştır.

BİR MEMUR BÜYÜKBAŞ KURBANLIK İÇİN 98 İLA 327 SAAT ARASINDA ÇALIŞMAK ZORUNDA KALMIŞTIR.

5 kişiyle ortak olarak kurbanlık dana alabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 77 saat 43 dakika, en fazla 259 saat;en yüksek derecede çalışan bir öğretmenin en az 63 saat 57 dakika, en fazla 213 saat 21 dakika; en düşük derecedeki bir memurun da en az 98 saat 36 dakika, en fazla 327 saat 51 dakika çalışması zorunludur.

Misafirine ikram edebilmesi için bir kilogram çikolata alan bir öğretmenin en az 5 saat 18 dakika, en fazla 18 saat 13 dakika; bir hizmetlinin de en az 6 saat 55 dakika, en fazla 22 saat 57 dakika çalışmayı gözden çıkarması şarttır.

BAYRAMLIKLAR ATEŞ PAHASI

Bayramlık fiyatları da bütçeleri zorlamıştır. Takım elbise, gömlek, kravat, kemer, çorap, ayakkabı alabilmesi, saç ve sakal traşı yaptırabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 10 gün, en fazla 26 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 12 gün, en fazla 33 gün, en yüksek derecedeki bir profesörün de en az 3 gün, en fazla 9 gün çalışması gerekmektedir.

Bayan öğretmenler de bayram kıyafetleri için maaşının en az yüzde 22'sini, en fazla yüzde 63'ünü; en düşük derecedeki bir eğitim çalışanı da maaşının en az yüzde 28'ini, en fazla yüzde 79'unu ayırmalıdır.

Eğitim çalışanlarının bayramda çocuklarını mutlu edebilmesi hayli güçtür. Zira bir öğretmenin çocuğuna bayram alışverişi için en az 38 saat 46 dakika, en fazla 128 saat 21 dakika; en düşük derecedeki bir memurun da en az 49 saat, en fazla 162 saat, 7/1 derecedeki bir araştırma görevlisinin de en az 33 saat 33 dakika, en fazla 110 saat 22 dakika ter dökmesi zorunludur.

Bir öğretmenin kendisine, eşine ve çocuğuna yapacağı bayram alışverişi masrafı 660.78 YTL ile 1.896 YTL arasında değişmektedir. Bu durumda bir öğretmen en az 21 gün, en fazla 61 gün; araştırma görevlisi en az 18 gün, en fazla 53 gün; en düşük derecedeki bir memur en az 25 gün, en fazla 77.5 gün, bir profesör de en az 7 gün, en fazla 20 gün çalışmalıdır.

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ 5 YILDIZLI BİR OTELDE 4 GÜN BAYRAM TATİLİ YAPMASI İÇİN İSE 2 İLA 7 AY ARASINDA ÇALIŞMASI GEREKMEKTEDİR.

Bayram tatili de artık eğitim çalışanları için lüks olmuştur. Çünkü 4 Kişilik bir ailenin 5 yıldızlı bir otelde 4 gecelik bayram tatili 1.872 YTL ile 5 bin 368 YTL arasında değişmektedir. Bu durumda bir öğretmenin tatil yapabilmesi için en az 2 ay, en fazla 6 ay; bir memurun da en az 2.5 ay, en fazla 7.3 ay çalışıp, para biriktirmesi gerekmektedir.

Araştırma ile ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, eğitim çalışanlarının bu sefer da Kurban bayramını buruk karşıladığını belirterek, kurbanlık fiyatlarının her geçen yıl eğitim çalışanlarının bütçesini zorladığını ifade etti. Eğitim çalışanlarının giderek yoksullaştığına dikkat çeken ÖZCAN, hükümetin hiç olmazsa bundan sonraki bayramlarda eğitim çalışanlarına bir maaş tutarında ikramiye vermesini talep etti.



Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Kurum İdari Kurulu Toplantı ve Karar Tutanağı

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve 09.11.2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca kurum ve yetkili Türk Eğitim-Sen temsilcilerinden oluşan Marmara Üniversitesi Kurum İdari Kurulu oluşturulmuştur. Kurul 2007/2 dönemi toplantısında, Türk Eğitim-Sen Sendikasının 15.05.2007 tarihli dilekçesinde yer alan konuları gündemine alarak görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

Madde 1. Üniversite personelinin maaşlarının yatmış olduğu bankadan herhangi bir nakdi yardım alınmadığından şu an için personele dağıtılacak promosyon uygulamasının bulunmadığı, ancak Banka ile 1 Ekim 2008 tarihinde yenilenecek yeni dönem için 19 Temmuz 2007 tarih ve 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda yer alan esaslar dikkate alınarak Üniversitemiz çalışan personeline "promosyon" adı altında ayni ve/veya nakdi ek mali imkanlar sağlanması hususunda gerekli çalışmanın yapılması ve mevzuat hükümlerinin uygulanmasına,

Madde 2. İkinci öğretimden fazla mesai ve döner sermaye katkı paylarının mevzuata uygun olarak ödendiği tespit edilmiştir. Üniversitemizde, ikinci öğretimden fazla mesai ve döner sermayeden katkı payı alamayan idari personelin, bu imkanlardan faydalandırılması amacıyla yasal mevzuat çerçevesinde gereğinin yapılmasına,

Madde 3. Üniversitemiz personelini taşıyan servislerin Rektörlükçe alınan tedbirler ve gözlemlenen eksikliklerin tamamlatılması suretiyle tüm bu hizmetten yararlanan personelimizin memnuniyeti sağlanmıştır. Her dönemde personelimizden ve sendikadan gelecek yeni talepler dikkate alınarak modern taşımacılık sistemi ilkeleri çerçevesinde çalışan memnuniyetinin artırılmasına ve gerekli tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir.

Madde 4. Yetkili sendika temsilcilerinin 4688 sayılı yasadan kaynaklanan temsilcilik haklarından yararlandırıldıkları tespit edilmiştir. Bu konuda herhangi bir aksamanın olmaması için işyeri temsilcilerinin listesinin kuruma verilmesi ve bunların temsilcilik haklarının birim amirlerine bir yazı ile bildirilmesine karar verilmiştir.

Madde 5. Yetkili sendikaya imkanlar ölçüsünde her kampüste temsilci odası tahsisi ve ayrıca birer ilan panosunun sağlanmasına karar verilmiştir.

Madde 6. Üniversitede bulunan idari personel ve

→

araştırma görevlilerine yasal mevzuat çerçevesinde ücretsiz olarak yemek verilip verilemeyeceği konusunun araştırılmasına karar verilmiştir.

Madde 7. Üniversitemiz bünyesinde disiplin kurullarının yasal mevzuata göre oluşturulmasına ve işlerlik sağlanmasına karar verilmiştir.

Madde 8. Talep eden öğretim elemanlarına indirimli taşıma kartı (paso)'nun herhangi bir problemle karşılaşmadan düzenli olarak verildiği tespit edilmiştir. İndirimli taşıma kartı (paso)'nun üniversitemiz bünyesinde çalışan idari personele de verilmesi için, bunların yaptıkları görevler itibari ile bu haktan yararlanmalarının mümkün olup olmadığının araştırılması ve bunlara da indirimli kart (paso) verilmesi için gerekli çalışmanın yapılmasına bu konuda Büyük Şehir Belediyesi nezdinde gerekli girişimlerin yapılmasına,

Madde 9. Üniversitemiz personeli ve 1. derece yakınlarının Üniversite Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi polikliniklerinden faydalanmalarında gerekli kolaylıkların sağlanması için çalışmalar yapılmasına,

Madde 10. Üniversitemizin ihtiyaç duyulan tüm kampüslerinde Mediko-Sosyal merkezlerinin açıldığı ve en üst düzeyde hizmet verdiği tespit edilmiştir.

Madde 11. Personelimizin Diş Hekimliği Fakültesinde tedavisini gerektiren durumlarda kolaylık sağlaması ve zaman kaybını önlemesi için Göztepe Kampüsünde tedavi hizmetlerinin verilmesi için çalışmalar yapılması,

Madde 12. Üniversitemizde 2008 yılı programı içinde yapılması planlanan görevde yükselme sınavıyla ilgili duyurular yapılmış olup, gerekli çalışmaların devam ettiği bununla ilgili olarak 15 Ocak 2008'e kadar taleplerin toplanacağı ve daha sonra ÖSYM'nin belirleyeceği takvim doğrultusunda sınavların yapılacağı tespit edilmiştir.

Madde 13. Üniversitemiz bünyesindeki kampüslerde personelin talebini karşılayacak şekilde kreşlerin (çocuk yuvalarının) açılması konusunda çalışmalar yapılmasına,

Madde 14. MÜSEM'e bağlı olarak açılan yabancı dil ve bilgisayar kurslarından üniversite personelinin hizmet içi eğitim kapsamında değerlendirilerek faydalanmalarının sağlanmasına,

Madde 15. :Personelin iş verimliliğini artıracak, moral gücünü yükseltecek ve grup dinamizmini oluşturacak mevcutların yanında Haydarpaşa Kampüsünde de sosyal tesislerin açılmış olduğu tespit edilmiştir.

Madde 16. Üniversitemizin yenilenen web sayfasında yetkili sendika olarak Türk Eğitim-Sen sendikasına link adresinin tahsis edildiği tespit edilmiştir.

Madde 17. Personel Daire Başkanlığı bünyesinde yapılacak hizmetiçi eğitim programlarıyla personelin bilgilendirilmesi ve eksikliklerini tamamlamaları için kurslar, seminerler ve bilgilendirme toplantılarının yapılmasına,

Madde 18. Üniversite Hastanesinin acil servis bölümüyle ilgili hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılmasına karar verilmiştir. 18.12.2007

Prof. Dr. Aypar USLU
Rektör Yardımcısı

Yrd. Doç. Dr.
M. Hanefi BOSTAN
Şube Başkanı

Yrd. Doç. Dr.
Talat CANBOLAT
Hukuk Fakültesi Öğr.Üyesi

İnci CEM
M.Ü. Eczacılık
Fakültesi Temsilcisi

ESNAF ÇIRAK ARIYOR, İŞÇİ İŞ ARIYOR, EĞİTİM ÖNCEKİ ÖĞRENCİLERİNİ ARIYOR!

Ş. Aziz ATEŞ / Kocaeli

Sanayideki ve berber, kasap gibi küçük esnafın çıraklarının, artık olmadığını mutlaka görmüş veya duymuşsunuzdur. Esnaf; çırak arıyor, işçi; iş arıyor, eğitim; önceki, talep eden öğrencilerini arıyor. Çıraklık sistemi resmen öldü. Herkes bunda hemfikir fakat çözüm yolunu söylemiyorlar. Bunun sebebi olarak da 8 yıllık eğitimdeki uygulama eksikliğini görüyorum ben.

İlköğretimde sınıfı geçmek, sınıfta kalmaktan daha zor olduğu için ,öğrenci var olan beynini kullanma ihtiyacı duymuyor. "Nasılsa sınıfı geçiyorum, niye ders çalışayım ki" diye düşünüyor.

'Öğrenci meslek lisesini bitirince iş hayatına zaten atılıyor' diyebilirsiniz. Mezunların iş aradıklarında ilk sözleri "bana kaç lira vereceksin" oluyor. Ustalar da "Bir şey bilmeyen adama para mı vereceğim" diye mezunları kovalıyor. Ayrıca ergenlik dönemindeki gençler çalışma şartlarının zorluğuna ve baskıya dayanamıyor.

Çözüm yolu;

1-) İlköğretim birinci sınıftan itibaren öğrencilerin "öğrenmeden sınıfı geçemem" bilincine ulaşması gerekir.

2-) 5. sınıfta baraj sınavı yapılmalı. Sınavı geçemeyenler ve rehber öğretmenin tavsiyeleri sonucunda, veli de kabul ederse öğrenci çıraklık eğitime yönlendirilmelidir.

3-) Çıraklık eğitimde önceki uygulama gibi, haftanın bir günü Türkçe, Matematik gibi gerekli temel dersler okutulabilir.

Okumaya istekli olmayan gençleri 5. sınıftan sonra çıraklık sistemine yönlendirerek;

1- Çıraklık sistemi canlanacak, böylece işsizlik azalacak.

2- Okumaya niyeti olmayan, sınıfta dersin işlenişine engel olan öğrenci olmazsa eğitimdeki eğitimde kalite artacaktır



2008 YILI MAAŞLARI

MEMURU PERİŞAN EDECEK



2008 yılının hemen başında yapılan şok zamlarla ilgili sendikamızın yaptığı araştırmanın sonuçlarını kamuoyuna açıklayan Genel Başkan Şuayip Özcan, hükümetin yaptığı komik ücret artışını elektrik, doğalgaz ve ulaşım ücreti zammıyla şimdiden geri aldığını ifade etti. Bu üç gider kaleminde Aralık 2007 ile Ocak 2008 arasında oluşan farkın; aynı zaman dilimindeki maaş farkından fazla olduğunu belirten Özcan, "Çalışanların aylık ücretlerine yapılan artışın amacı refahı artırmaktır. Ancak görülmektedir ki, bize verilen maaş zamları bırakın rahatlatmayı, mevcut yaşam standartımızı bile koruyamamakta, geriye götürmektedir. Hükümeti biraz olsun insafa davet ediyoruz." Dedi.

2008 yılına adım attığımız andan itibaren zam yağmuru da başladı. Memura 2008 yılı için yüzde 4 zam oranını uygun gören hükümet; doğalgaz, elektrik ve otobüs ücretlerinde yüzde 20'lere varan oranlarda zam yaptı.

400 METREKÜP DOĞALGAZ ALABİLMEK İÇİN GEÇEN YILA GÖRE 18 YTL DAHA FAZLA ÜCRET ÖDENECEKTİR.

Doğalgazın metreküp fiyatı 2007 yılında.61.9 Ykr iken, bu rakam 2008 yılında 66.4 Ykr'ye çıkarıldı. Bu nedenle 2007 yılında en düşük derecede çalışan bir öğretmen bin 499 metreküp doğalgaz alabilirken, 2008 yılında bin 465 metreküp doğalgaz alabilecektir. Yani öğretmen bu yıl 34 metreküp daha az doğalgaz alacaktır. En düşük derecede çalışan bir memur ise, maaşıyla 2007 yılında bin 185 metreküp doğalgaz alabilirken, bugün bin 168 metreküp alabilmektedir. En yüksek derecede çalışan bir öğretmen ise geçen yıl maaşıyla bin 820 metreküp doğalgaz alabilirken, bu yıl 48 metreküp daha az alabilmektedir.

3 oda 1 salon evin ısınması için ortalama 400 metreküp doğalgaza ihtiyaç bulunmaktadır. 400 metreküp doğalgaz alabilmek için 2007 yılında 247.60 YTL, 2008 yılında ise 265.60 YTL ödenmesi gerekmektedir. Dolayısıyla aradaki fark, 18 YTL'dir.

BİR MEMURUN ELEKTRİK FATURASINI ÖDEYEBİLMESİ İÇİN 2008 YILINDA 16 SAAT 38 DAKİKA ÇALIŞMASI GEREKİYOR.

Elektrik zamları da cepleri yakmaktadır. Elektriğin kilowatsaati 2007 yılında 12.405 Ykr iken, yüzde 19.5 oranında zamlanarak, 14.830 Ykr'ye yükselmiştir. Buna göre 2007 yılında aylık 45 YTL elektrik faturası ödeyen bir aile 2008 yılında 53.77 YTL fatura ödeyecektir. Yani 2008 yılında bir aile 8.77 YTL daha fazla elektrik faturası ödeyecektir. Dolayısıyla bir memurun 2007 yılında elektrik faturasını ödemek için 14 saat 45 dakika çalışması gerekirken, 2008 yılında 16 saat 38 dakika; bir öğretmenin 2007 yılında 11 saat 39 dakika çalışması gerekirken, 2008 yılında 13 saat 27 dakika; bir profesörün 2007 yılında 3 saat 52 dakika, 2008 yılında ise 4 saat 52 dakika çalışması zorunludur.

EĞİTİM ÇALIŞANI ZAMLA BİRLİKTE TOPLU ULAŞIM ARAÇLARINDAN DAHA AZ YARARLANACAKTIR.

Otobüs ücretlerine ise yüzde 25 oranında zam geldi. Ankara'da metro, dolmuş ve belediye otobüslerinin fiyatı 1.20 YTL'den 1.50 YTL'ye yükseldi. Buna göre bir memur 2007 yılında maaşıyla 611 kez toplu taşıma araçlarından yararlanabilirken, 2008 yılında 517 kez yararlanabilecektir. En yüksek derecedeki bir öğretmen ise 2007 yılında maaşıyla 939 kez toplu taşıma araçlarına binebilirken, 2008 yılında 784 kez topu taşıma araçlarından yararlanabilmektedir.

İşine çift vesaitle giden (20 iş günü olarak hesaplanmıştır) bir çalışan 2007 yılında gidiş-dönüş toplam aylık 96 YTL otobüs parası öderken, 2008 yılında 120 YTL ödeyecektir. Yani bu yıl çalışanlar 24 YTL daha fazla yol masrafı yapacaktır.

Tüm bu hesaplar dikkate alındığında sadece elektrik, doğalgaz ve otobüs ücretlerine yapılan zammın aylık bilançosu 50.77 YTL'dir. Oysa en düşük derecede çalışan bir memura 42 YTL, 9/1 derecede çalışanr bir öğretmene 45 YTL zam yapılmıştır. Dolayısıyla çalışanlar, bir ay öncesine göre 8.77 ila 5.77 YTL zarar etmektedirler.

SOSYAL GÜVENLİĞİMİZE VE SAĞLIĞIMIZA SAHİP ÇIKALIM

SOSYAL GÜVENLİK KURUMU

Şu anda TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda görüşülmekte olan Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile zaten açlık sınırında olan çalışanların sırtına yeni yükler ve zaten yetersiz olan mevcut haklarda geriye gidişler yaşatılmak istenmektedir. Çalışan kesimin bu yapılacaklara duyarsız kalması halinde, telafisi mümkün olmayan ciddi mağduriyetler ortaya çıkacaktır.

SOSYAL GÜVENLİKTE FİNANSMAN SORUNU KİMDEN KAYNAKLANIYOR?

Finans sorunu, hali hazırda kayıt altında çalışan, her türlü vergisini ve keseneğini ödeyen bizlerden mi, yoksa Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı'nın ifade ettiği 10,6 milyon kayıt dışı çalışandan mı kaynaklanıyor? Bu sorunun cevabını akıl sahibi herkes verebilir. Sorunun kaynağı apaçık ortadayken, finans sorununu "karadelik" olarak niteleyip, bütün yükünü kayıt altında çalışan bizlere yüklemekte akıl, izan, vicdan ve iyi niyet var mıdır?

Sosyal güvenlik sistemine yapılan devlet katkısını kara delik olarak gören anlayışı şiddetle reddediyoruz. Sosyal devlet olmanın gereği, milletin sosyal güvenlik ve sağlık yükünü karşılamaktan geçer. Sosyal güvenliğe yapılan devlet katkısı sosyal devlet olmanın bir gereğidir. Avrupa'da ve Dünyada pek çok ülke bu şekilde sosyal güvenlik sistemine katkıda bulunmaktadır. Avusturya, bütçesinin yüzde 26'sını, Belçika yüzde 27'sini, Fransa yüzde 28'ini ve Danimarka yüzde 29'unu sosyal güvenliğe ve sosyal yardımlara ayırırken; Türkiye'de bütçenin yüzde 16'sı sosyal güvenlik ve sosyal yardımlara ayrılmaktadır. Dünyadaki en düşük oranlardan biri olan bu rakam bile toplumumuza karadelik olarak yansıtılmakta ve sosyal güvenlik sistemi adeta ülkemizdeki bütün sorunların nedeni gibi gösterilmektedir.

KAYIT DIŞI KAYIT ALTINA ALINSIN DÜZENLEME SONRA YAPILSIN!

Ülkemizde çalışan her iki kişiden biri sosyal güvenlik sistemine kayıtlı değilken, sosyal güvenlik kurumlarının açıklarını kapatmak mümkün değildir. Bu nedenle, sosyal güvenlik sisteminde yapılacak her türlü değişiklik, kayıt dışı istihdamı kayıt altına almak üzerine olmalıdır. Hükümetin sosyal güvenlikte yapmayı planladığı yeni düzenlemeler, Anayasa Mahkemesinin iptal ettiği kanundan bile daha geride uygulamalar içermektedir. Kanunla birlikte;

- Sağlık hizmetleri tam anlamıyla paralı hale gelecek, her muayene ve tedaviden katılım payı alınmaya başlanacaktır.
- Yatarak tedavilerde, tedavi ücretinin %1'i sigortalıdan alınacaktır. Bu kişilere uygulanacak tedavi araç gereçleri ve ilaçları için de ayrıca %20'ye kadar katılım payı alınacaktır.
- Emekli aylığı bağlama oranları düşürülecektir. 25 yıl boyunca prim ödeyen bir çalışan emekli olduğunda, çalışırken aldığı maaşın yarısı kadar emekli aylığı alabilecektir.
- Emekli aylıkları yalnızca enflasyon kadar artırılacaktır. Yani emekli maaşları reel olarak hiç artmayacaktır.
- Emekli aylıklarının alt sınırı, çalışılırken alınan maaşın üçte birine düşürülerek, emekli aylıklarının açlık sınırının bile altına inmesinin yolu açılacaktır.
- Fiili hizmet zammından yararlandırılan pek çok çalışan artık bu zamdan yararlandırılmayacaktır.

Bu yasa sosyal güvenlik sisteminin bütün yükünü memura, işçiye, çiftçiye, emekli, dul ve yetime yüklemek üzerine kurgulanmıştır. Suç işleyen, vergi kaçıran, kayıt dışı işçi çalıştıranları ödüllendiren bu kanun hayata geçerse, ülkemizde sosyal güvenlikten söz etmek mümkün olmayacaktır. Hükümet, yol yakınken yaptığı yanlıştan dönmeli ve bu konuda sağduyunun sesini dinleyerek bir kez daha düşünmelidir.

RAKAMLARLA EKONOMİDE DEHŞET TABLOSU!

Hükümet, 2008 yılı için memura %4 zammı reva görmüştür. Oysa vergilerden tutun da diğer her kalemde yapılan zamlara bakıldığında, çay kaşığıyla verilenin kepçeyle geri alındığı açıkça görülmektedir. Buna rağmen memurun geçim standardının sürekli iyileştiğini kamuoyuna pompalayan, vatandaşı memura karşı sürekli kışkırtan hükümet, bu da yetmezmiş gibi sosyal güvenlik yasa tasarısıyla zaten yetersiz olan emeklilik haklarımızı, geleceğimizi de elimizden almaktadır. Bu arada cebimizdeki ehliyet için de artık her yıl vergi almayı planlayan hükümet, verdiği %4 zammı da bir kalemde böylece geri almış oluyor. Bunları yaparken, bir yandan da ekonomide gerçek dışı pembe tablolar çizmekte ve yandaş medya aracılığıyla sürekli gündem değiştirmektedir.

İŞTE RAKAMLARLA İÇİNDE BULUNDUĞUMUZ EKONOMİK DEHŞET TABLOSU:

BÜYÜME ORANI:

2004: Yüzde 9.9 2005: Yüzde 7.6

2006: Yüzde 6 2007: Yüzde:4.2

(Görüldüğü gibi büyümede müthiş bir gerileme var... Dahası ortalama oranda da 1995-99 yılları arasındaki büyümenin gerisindedir.)

İÇ BORÇ:

2002'nin sonunda 149 katrilyon.

2007'nin sonunda 268 katrilyon.

ÖZEL SEKTÖR BORÇLANMASI:

2002 yılının sonunda 44 milyar dolar.

2007 yılının sonunda 139 milyar dolar

TOPLAM BORÇ:

2002 yılının sonunda 218 milyar dolar.

2007'nin sonunda 436 milyar dolar

(30 milyar dolarlık özelleştirme geliri buna dahil değildir)

HANE HALKI BORCU: (Kredi kartı, taksitli satış. vs.)

2002 yılının sonunda 4 milyar dolar.

2007 yılının sonunda 74 milyar dolar.

FAİZ ÖDEMELERİ:

1975'den 1999'da ödenen faiz toplamı: 127 milyar dolar.

1999'la 2003 arası ödenen faiz toplamı(Bu döneme deprem ve ekonomik kriz olmuştu)128 milyar dolar.

2003'ün başı ile 2007'nin sonu itibarıyla ödenen faiz toplamı: 184 milyar dolar.

(184 milyar dolar demek 60 adet Atatürk Barajı demektir.)

FAİZ YA DA BORÇLANMA ORANLARI (Yıllık)

Japonya yüzde 1'in altında borçlanıyor.

Yunanistan 4.78 ile borçlanıyor.

Mısır yüzde 7.13 ile borçlanıyor.

Pakistan yüzde 9.73 ile borçlanıyor.

Türkiye yüzde 17.21 ile borçlanıyor.

Türkiye Mısır ve Pakistan gibi ülkelerin tamı tamına iki misline borçlanıyor.

KUR RAPORU:

Türkiye Merkez Bankasına göre (internette var) TL yüzde 58 değerli.

Ünlü Goldman Sachs'a göre TL yüzde 74 değerli.

Pi Economics'e göre TL çok yakında göçecek.

REKORLAR (Yıllık)

Cari açık: 39 milyar dolar.

Faiz: 46 milyar dolar.

Dış Ticaret açığının GSMH'ya oranı: Yüzde 12.5

Milli Gelir: 3 bin küsur dolar. (İddia edildiği gibi 5 bin küsur dolar değil)

SONUÇ:

IMF'nin son raporu: (Bir ay önceki)

Türkiye ekonomik kırılganlığa (krize) en yakın ülkedir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Türk Eğitim-Sen
Ekim 2007 Kurum İdari Kurulu Kararları

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 22. ve 41. maddesi ve Bu Kanuna Dayalı Olarak Çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 3, 4 ve 5. maddesi gereğince oluşturulan Üniversite Kurum İdari Kurulu 23.10.2007 Salı günü saat 10.00'da yapılan 4. toplantısında aşağıdaki kararları alınmıştır.

GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME VE ALINAN KARARLAR

1-Sendika temsilcileri yetki belgelerini ibraz etti.

2-Kurum İdari Kurul Başkanı; Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ve Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 4. maddesi gereği kurumun en üst amiri olan Rektör tarafından Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Rüştü KARAMAN görevlendirildi. Kurul Başkanı Vekili olarak ise ilgili Sendika (Türk Eğitim-Sen) tarafından Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU görevlendirildi.

3-Kurum İdari Kurulunun üyeleri arasında K.Mustafa YURDAER kurulca raportör olarak görevlendirildi.

4-Terörü Kınama Kararı Alındı : **"YÜCE TÜRK ASKERİMİZİN KARŞISINA ÇIKACAK CESARETİ OLMAYAN HAİN VE KALLEŞCE SALDIRAN TERÖR ÖRGÜTÜNÜ VE İÇ VE DIŞ DESTEKÇİLERİNİ LANETLE KINIYOR ŞEHİT OLAN KAHRAMAN MEHMETÇİKLERİMİZE ALLAH'TAN RAHMET YARALI GAZİLERİMİZE ACİL ŞİFALAR VE BAŞTA AİLESİNE SABIRLAR DİLİYORUZ.**

RUHUNUZ ŞAAD OLSUN YİĞİT MEHMETÇİKLERİMİZ BU DEVLET BU MİLLET SAHİPSİZ KALMAYACAKTIR.

TÜRK MİLLETİMİZİN VE AİLESİNİN BAŞI SAĞ OLSUN."

5-İşyeri çalışma koşullarının görüşülmesine başlandı ve aşağıda belirtilen kararlar alındı.

5/1-Gaziosmanpaşa Üniversitesi Köprüsü'nün, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Şehitler Köprüsü olarak değiştirilmesi teklifinin Üniversitemiz Senatosuna sunulmasına;

5/2- Üniversitemiz Kampus alanında bulunan Bayraklı tepeye Bayrak direğinin dikilerek Bayrağın bakımının ve ışıklandırılmasının yapılmasına;

5/3-Personel Servisinde öncelikle Akademik ve İdari Personelin rahatlıkla faydalanmalarının sağlanmasına, ayrıca servis araçlarının yaşının düşürülmesi ve belirli standartların sağlanması yoluna gidilmesine, ulaşımın yaz tatili dönemlerinde de düzenli olarak yürütülmesi hususunda ilgililere bildirilmesine;

5/4- Günün belirli saatlerinde (10.00 - 12.00 – 15.00 saatleri arasında) karşılıklı Üniversite – Şehir Merkezi arası ulaşımını sağlayacak servislerin konulması hususunda gereğinin yapılmasına;

5/5-Üniversitemizde ÖSYM ve Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) tarafından yapılan sınavlarda Akademik personelin yanında İdari personelinde uygun olan görevlerde eşit şekilde ve öncelikle döner sermaye ve ikinci öğretim ücreti almayan personele öncelik verilerek sağlanması hususunda Rektörlük tarafından ÖSYM ve AÖF temsilcilikleri tavsiye niteliğinde yazı yazılmasına;

5/6- II.Öğretim İdari personel fazla mesai ücret dağıtımının adil olarak ve tüm idari personelin hakları gözetilerek düzenlenmesine;

5/7- Üniversite personelinin görevini aksatmaması için Üniversitemiz Hastanesinde, kendisinin ve birinci derecede yakınlarının bekletilmeden tedavi ve diğer işlemlerinin yapılmasının sağlanması ve muayenelerinin olanaklar elverdiği ölçüde uzman doktorlar tarafından yapılmasına;

5/8- Banka Promosyonu ile yapılan sosyal tesislerin girişine "Bu tesis Üniversitemiz personelinin katkıları ile yapılmıştır." yazısının asılmasına;

5/9- Üniversitemiz personelinin yolluk ve gündeliğinin ödenmesinde ilgili birimlerce hızlandırıcı tedbirlerin alınmasına;

5/10- Üniversitemiz personelinin kendilerini bilimsel, sosyal ve kültürel yönden geliştirmelerine yönelik gerekli teşvik ve planlamaların hayata geçirilmesi kapsamında çalışmalar yapılmasına;

5/11- TOKİ ile Üniversitemiz arasında gerekli işbirliği yapılarak, Üniversitemiz Kampüsü ile entegre konutlarının yapılması, böylece; akademik ve idari personelimizin kampüste başta konut ihtiyaçları olmak üzere , sosyal tesis ihtiyaçlarına köklü çözüm bulunmasına;

5/12- Kuruluş ve Geliştirme ödeneği ile ilgili olarak Üniversitemizin ve Sendikanın daha aktif organize olması, maaşlar ve özlük haklarının iyileştirilmesi ve gerekli makamlara bu konunun daha sesli olarak iletilmesine;

5/13- Güvenlik önlemlerinin etkinleştirilmesi ve mevcut güvenlik görevlilerinin hizmet içi eğitimine alınarak verimliliğinin artırımsına;

5/14- Üniversitemizle anlaşmalı bankadan kredi almak isteyen personele düşük faizle kredi verilmesi ve kredi kolaylıkları konusunda Rektörlüğün girişimde bulunmasına;

5/15- Lojmanlarla ilgili idari personel lehine gerekli düzenlemelerin ivedilikle yapılmasına;

5/16- Akademik ve idari personel arasında iş arkadaşlığı ve sosyal diyaloğu pekiştirmek amacıyla sosyal etkinlikler yapılması hususunda hem üniversite hem de yetkili sendikanın iş birliği içinde hareket ederek programlar yapılmasına;

5/17- Kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanmasının takibine;

6-Yukarıda alınan kararların uygulama durumunun takibi ve denetiminin Üniversitemiz İdari Kurulu Üyeleri tarafından yürütülmesine oy birliği ile karar verildi.

KURUM İŞVEREN VEKİLLERİ

Prof.Dr.Mehmet Rüştü KARAMAN
Kurul Başkanı

Fahri GÜNDOĞDU
Personel Daire Başkanı
Üye

Nergis ALTUNOK
Hukuk Müşaviri V.
Üye

SENDİKA TEMSİLCİLERİ

Yard.Doç.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU
Kurul Başkan V.

K.Mustafa YURDAER
Üye

Ramazan ÇAKMAK
Üye

Ali Uzay SARI
Üye

Öğretmenim

Dalımda açılan bir pembe çiçek,
Peteğimde bitmez "bal" öğretmenim!
Bilgiler başında zümrütten bir taç
Soğukta omzumda "şal" öğretmenim!

Açar binbir çeşit güller bağında,
Şelaleler çağlar şen ırmağında,
Boy vermişti birçok genç kucağında,
Cehalet nehrinde "sal" öğretmenim!

Baharda dağların karları erir,
Ova allar giyer,yama yeşerir,
Bilgi isteyene bilgiler verir,
Sende var bir başka "hal" öğretmenim!

Çağıldar göğsünde suyun alası,
Aklımızdan çıkmaz onun duası,
Bırakmaz gönülde elemi yası,
Aşığın sazında "tel" öğretmenim!

Bugün senin günün al,yeşil takın,
Olmasın içinde gam keder sakın!
Saadet tacını giymen pek yakın,
İstikbal eserin "bil" öğretmenim!

Adem,Havva ile cennetten geldin,
Benimle ağladın benimle güldün,
Dertli günlerimde bana dost oldun,
Beni de yanına al öğretmenim!

Kışı bahar eden sıcaklığın var,
Dağında mor çiçek,pembe gülün var,
Senin her insandan başka halin var,
Gönlümde açılan "gül" öğretmenim!

Sevgi olur ancak gönülle,özle;
Senin methin etmek mümkün mü sözle?
Bulur cezasını sana yan gözle,
Bakmaya yeltenen "el" öğretmenim!

İçimiz dopdolu sevginden yana,
Çünkü sensin bize en müşfik ana,
Saygılıyız senin biz hatırana,
Bunu da böylece bil öğretmenim!

Yayılmıştır namın illerden ile,
Türk derler adına bilmeyen, bile!
Dönersin savaşta coşkun bir sele,
Sensin bayrağımda "al" öğretmenim!

Aldı Nevai'den bu güzel fikri,
Yunus'la bir idi her zaman zikri;
Gaspıralı ile ediyor şükrü.
Birliği sağlayan "dil" öğretmenim!

Sevdiğim güzeli övmek hünerim,
Senle doğdum,senle ölmek dilerim,
Ayrı yaşamakmış senden kaderim,
N'olur gönlüme "dol" öğretmenim.

S.Reşit SAVRUN / Konak - İZMİR

‘BİR-SENDİKA’YA ÜYE OLMANIN DAYANILMAZ HAFİFLİĞİ

EROL AFŞAR
Sakarya Şube Başkanı

Bugüne kadar çıkardığı bütün yönetici atama yönetmelikleri hukuk duvarına toslayan ve bugün yaşanan karmaşanın tek sorumlusu olan Milli Eğitim Bakanı, hazırladığı yeni yönetmelik taslağını eğitim sendikalarıyla paylaşacağını açıklayınca, nihayet aklı başına geldi yorumları yapılmıştı.

Lakin önümüze konulan yönetmelik müsvettesi incelendiğinde, aklının hala bir karış yukarıda olduğunu ve Bakan beyimizin yandaş kayırmacılığından bir türlü vazgeçemediğini ortaya koyuyor.

Evet, sözüm ona bir takım kıstaslar getirilmiş getirilmesine ama bu kıstaslar hep son üç yıla sıkıştırılmış.

Takdir ve teşekkür belgeleri puan getirici kıstaslar arasında ama sadece bu Bakan döneminde aldıysanız.

Mevcut Bakan size takdir ve teşekkür etmediyse öncekilerin bir hükmü yok.

Kurucu müdür ve vekil idareci olarak görev yaptığınız her gün için artı puan var ama bu Bakan döneminde görevlendirilmek kaydı şartıyla!

Son üç yıldan önce kaç yıl öğretmenlik, idarecilik vesaire yaptığınızın da anlamı yok.

Dolayısıyla Bakan beyimizin nalıncı keseri gibi kendine yonttuğu sözde objektif atama yönetmeliği taslağını, görüşlerimizi içeren ayrıntılı bir rapor ile kendisine iade ettik.

Bizimle birlikte diğer eğitim sendikalarının da taslağa yönelik eleştirilerine, web sitelerinden ulaşmak mümkün.

Ama eğitim iş kolunda faaliyet gösteren ‘bir-sendika’ daha var ki, iptal edilen yönetmeliklerle ilgili küçük bir açıklama dahi yapmadığı gibi, yönetmelikle ilgili görüşleri hakkında da ser verip sır vermiyor.

Ama nereye kadar?

Nitekim ‘o bir sendikanın’ tıpkı Bakan beyimiz gibi kendine yonttuğu görüşleri elimize geçti bir vesileyle de, gizleme gerekçelerini öğrenmiş olduk.

O bir sendikanın hangi istikamette sendikacılık yaptığı Ek 2 Değerlendirme Formuna yönelik değişiklik taleplerinden alenen sırıtıyor.

Bakar mısınız?

Kurucu müdürlere 15 puan…

Halen görev yapmak şartıyla, vekaleten veya geçici olarak görev yapanlara 10 puan…

İHL meslek dersi ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerine 10 puan…

Önemli bir eksik daha; Ek 2 Değerlendirme Formunda, mevcut asıl yöneticilere, müdürlere, müdür başyardımcılarına ve müdür yardımcılarına ve öğretmenlikte geçen süreye her hangi bir puan istenmemesi…

Yani, yukarda her türlü yöneticiye, kurucu müdürlere, geçici veya vekaleten görev yapanlara puan istenmiş, ama asaleten görev yapanlar her nasılsa unutulmuş!

Gözleri doymamış olacak ki 10 puana kadar da komisyon takdir puanı istiyor bu bir sendika…

Üstelik bir önceki yönetici atama yönetmeliğinin, komisyon takdir puanı sebebiyle iptal edildiğini bile bile…

Ve bu bir sendika, bu günlerde eline almış bir yönetici atama değerlendirme formu, okul kurum dolaşıp yönetici olmak isteyenlere doldurtuyor.

Yönetici atamalarını, bu bir sendika yapacak sanki!

Ama ne yazık ki bu bir sendikaya inanan eğitimci sayısı da az değil maalesef…

Yönetici atama formuyla birlikte kendilerine uzatılan sair sendikadan istifa formunu da doldurup, bu bir sendikaya üye oluyorlar kuzu kuzu...

Daha önceki bir yazımızda; ‘Milli Eğitim Bakanı, sürekli yaşadığı yönetmelik iptallerinin verdiği mesajı bir türlü okuyamadı, anlayamadı’ demiştik.

Bu mesajı okuyamayanlar Bakan ile sınırlı değil demek ki…

Ve Türkiye’nin bir hukuk ülkesi olduğu gerçeğini anlayamayanların sayısı hayli fazla…

Hala görmüyor musunuz? Evet, atamaları bu bir sendika ile bakanlık diz dize oturup yapıyorlar ama hukuk bozuyor.

Yani, sırf yönetici olarak atanacağım diye bu bir sendika ile iştigal etmenin de, çıkar gereği saf değiştirme onursuzluğu yapmanın da anlamı yok.

Ha, günü birlik yaşıyorlar ve yönetmelik iptal edilene kadar durduğum kârdır diyorsanız o başka.

Ama her iptalin ardından, geri dönüşler sebebiyle yaşanan zincirleme atama kazalarından sonra ağlamayın ve bu kaosta vebalinizin olduğunu da unutmayın.





KAYSERİ’DE ANLAMLI ZİYARET

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 No’lu Şube üyelerinin geleneksel hale getirdiği Şehit Aileleri Derneği’ndeki bayramlaşmaya çok sayıda sendika üyesi katıldı.

Geçtiğimiz Ramazan Bayramı başlatılan şehit aileleri ve gazilere destek amaçlı ziyaret Kurban Bayramının 4. gününde gerçekleştirildi.

Ziyarette bir konuşma yapan dernek başkanı Mete KURT, “Bu günde bizleri hatırlayan ve yalnız bırakmayan Türk Eğitim-Sen Yönetim Kurulu’na ve üyelerine teşekkür ederiz. Bayramları buruk kutlamaktayız. Ancak daha da buruk kutlayacağımız düzenlemelerin yapılmamasını temenni ediyoruz.” dedi.

Türk Eğitim-Sen Şube Başkanı Ali İhsan ÖZTÜRK de yaptığı konuşmada, yetkililere seslenerek dağdan ovaya indirme projelerinin konuşulduğu şu günlerde dağdakilere sunulmaya çalışılan iş, ev vs. imkânlarının arasına ovaya indikten sonra canları sıkıldığında dağdakilerle görüşebilmeleri için 100 kontör ya da GSM Dağdan İndim Ovaya Kurumsal Hattı verilmesi(!) gerektiğini belirtti. Konuşmasında yetkilileri akıllarını başlarına almaya çağırdı. “Yapılan düzenlemeler Türk Milletinin hassasiyetleri dikkate alınarak yapılmalıdır.” dedi.

KUDBETTİN YILDIZ
VAN ŞUBE BAŞKANI

Öğrenci Andı...

Türk Eğitim Sen olarak emeğimiz ve ekmeğimiz için mücadelemiz devam ederken kimse bizden milli ve manevi değerlerimizden taviz vereceğimizi beklemesin, hayal etmesin. Kamu çalışanları adına sendikacılık yapanlar öncelikle temsil ettikleri çalışanların haklarının iyileştirilmesi için işverenler nezdinde uğraş vermeleri gerekir.Bu uğraşları verirken ekmeğini yedikleri, suyunu içtikleri, havasını teneffüs ettikleri her karışı şehit kanıyla sulanmış bu aziz vatana yan gözle bakmamaları, İstiklal Marşına dil uzatma gafletine düşmemeleri, milletin bütünlüğünü sağlayan mihenk taşları ayrıymış gibi göstererek ayrılık tohumlarını ekmemeleri gerekir.

Son zamanlarda demokratik haklar bahane edilerek, vatan ve millet bütünlüğünü sağlayan milli ve manevi değerlerimize saldırılar yoğunlaşarak devam etmektedir. Bilinmelidir ki bu çabalar bir ihanetin bedeli olarak ama ağır bir şekilde kendilerine geri dönecektir.

Şunu herkes bilsin ki milliyetsiz millet düşmanlarına belki de son çağrımız olacak. milliyetsiz ve milletsiz olabilirsiniz. Eğer demokratik haklar adına söylediklerinizden samimi iseniz , bu millete ve bu milletin milliyetperverliğine saygılı olun. Düşmanın postundan bir şeyler umarak bu kadar gayri milli duygular içinde bulunamazsınız. Biliniz ki o düşman dostlarınız sizinle ihanetinizin bittiği yere kadar sizinle beraber olur. Yakın ve uzak tarihi gerçekleri unutmak insanı ihanetin içine sokar.

Dini duyguları istismar ederek ortaya çıkan bir sendika 01.02.12.2007 tarihlerinde Şanlıurfa da yaptıkları bölgesel istişare toplantısında kaleme aldıkları kararda bakın neleri talep ediyorlar. "1-YEREL DİL VE LEHÇELERİN SEÇMELİ DERS OLARAK OKUTULMASI SAĞLANMALIDIR. EĞİTİMİN TÜM KADEMELERİNDE HERHANGİ BİR İDEOLOJİNİN DAYATILMASINDAN VAZGEÇİLMELİ, İDEOLOJİK EĞİTİMDEN DEMOKRATİK EĞİTİME GEÇİLMELİDİR. 2- İLKÖĞRETİM OKULLARINDA OKUTULAN ÖĞRENCİ ANDI YENİDEN GÖZDEN GEÇİRİLMELİ, ETNİK FARKLILIKLAR VE EVRENSEL DEĞERLER DİKKATE ALINARAK YENİDEN DİZAYN EDİLMELİDİR. ÖĞRENCİLERİN TÖRENLERE KATILMA ZORUNLULUĞUNA SON VERİLMELİDİR."

Yukarda zikredilen sözler bunların cesaret edip kaleme aldıkları sözüm ona evrensel demokratik talepleridir. Yani başka deyişle karın ağrısının dışa vurmuş şekli. Düşünün bunların karın ağrısına sebep olan duygu ve düşünceleri kim bilir acaba ne kadar masum(!)

Kendi yazılı ifadeleriyle karınları neden ağrıyormuş, anlatayım.

1-Yerel dil ve lehçe den ders talebi: İyi de resmi dil olan Türkçe'den ne zarar gördünüz. Sen öğretmen olarak Türkçe'yi öğrettin mi ki, gizli kastınla ortaya çıkıyorsun. Önce yerel dil ve lehçe den kastın ne onu söyleyin de kim olduğunuz belli olsun.

2-Eğitimin hangi kademesinde kimin ideolojisi size dayatılmış. Siz kendinizi hangi milletten sayıyorsunuz.

3-İdeolojik eğitim deyince hangi ideolojiden bahsediyorsunuz. Demokratik eğitim deyince talebiniz nedir.? Biz biliyoruz dilinizin altındaki baklayı da birde siz açıklarsanız. Demokratik talebinizin ne olduğu belli olsun. Öyle bulanık suda balık avlamaya devam edemezsiniz.

4-Öğrenci andının gözden geçirilmesini istiyorsunuz. Öğrenci andından sizin eğriliğinizi doğrultan ' TÜRK'ÜM, DOĞRUYUM, ÇALIŞKANIM ' sözleri mi? ' YASAM: KÜÇÜKLERİMİ KORUMAK BÜYÜKLERİMİ SAYMAK ' mı? Yoksa 'YURDUMU MİLLETİMİ ÖZÜMDEN ÇOK SEVMEK ' mi? Ya da Türkiye Cumhuriyeti'ni Kuran Atatürk'ün bütün dünyaya Türklüğün kahramanlığını haykırdığı 'NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE' sözümü. Öyle ya size bir yerde bir şeyler dokunuyorsa açıkça söyleyin karnınız fazla ağrımasın.

5-Türkçe konuşan öğrencinin andından senin evrensel değerinin ne anlamı olabilir ki. Yoksa enternasyonal bir şey mi söylemek istiyorsunuz.?

6-'Öğrencilerin törenlere katılmasına son verilsin.' Bu teklif bölücü ve yıkıcı bir faaliyetin tam olarak ifadesidir. Okullarda yapılan törenlere katılmadığınızdan mı? Bu kadar ileri gidebiliyorsunuz yoksa?. OKULLARDA HAFTADA İKİ TÖREN YAPILIR 1- PAZARTESİ 2 – CUMA. Bu iki törende de milli marşımız İstiklal Marşının okunduğu ve şanlı BAYRAĞIMIZIN göndere çekildiği törenlerdir. Bu törenlerden rahatsızlık duyacak bir eğitim sendikasını düşünmek bile istemiyorum. Onun için bu düşünceyi merhum Akif'in ruhuna havale ediyorum. Bu düşünce sahiplerini de dikkate alanları da ALLAH'a havale ediyorum.

Bu masumane(!) teklif sahibi Memur Sen'e bağlı EĞİTİM BİR SEN adlı sendikadır. Bu vesileyle bütün eğitim çalışanlarına seslenmek istiyorum: Sendikalara üyeliğiniz esnasında daha dikkatli olun. Hangi sendikaya üye olduğunuzu bir daha gözden geçirmenizi bekliyoruz.





TREBOLU TEMSİLCİLĞİ



Türk Eğitim-Sen Tirebolu İlçe Temsilciliği 23.11.2007 Cuma akşamı, yeni yönetim kurulu ve üyelerin yoğun katılımıyla bir Sıra Gecesi düzenledi. Gece türküler, şiirler, çiğ köfte partisi ve değişik etkinliklerle coşkulu bir şekilde idrak edildi.

Özellikle Öğretmenler Günü öncesi birçok eğitimci günü erkenden kutlama fırsatı buldu.İlçe yönetimi tarafından böylesi gecelerin geleneksel hale getirileceği ve bundan sonraki aylarda da devam edeceği belirtildi.

ORDU TÜRK EĞİTİM-SEN'İN PROMOSYON ZAFERİ

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Ordu Garanti Bankası 30.12.2011 tarihine kadar geçerli olan ve Ordu merkez okullarından 27 tanesini kapsayan 5 yıllık promosyon anlaşması yaptı. Yapılan anlaşma 2006 Aralık ayında 6 okulla başladı. Kurumlar kademeli olarak banka anlaşmasına Temmuz 2009 tarihine kadar dahil olacak. 31 Aralık 2007 tarihinde anlaşma yapan kurumların çalışanlarına 388'er YTL promosyon bedeli ödendi. Konuyla ilşgili bir açıklama yapan Şube Başkanı Ömer Okumuş "Dağıtımla ilgili olarak oranlar açısından bir takım sıkıntılı durumlara rağmen Ordu Üniversitesi'nden sonra İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün de promosyon bedellerini dağıtması ilk olması açısından önemlidir. Bu gelişme Türk Eğitim-Sen Ordu Şubesi'nin bir zaferidir. Bu süreçte mücadelemize destek olan tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum."



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Türk Eğitim-Sen Balıkesir 1 No'lu Şube Başkanlığı ile Balıkesir Üniversitesi arasında varılan mutabakat sonucu Banka promosyonlarının %90 oranında üniversite çalışanlara dağıtılmasına karar verilmiştir. Bu güzel uygulamaya vesile olan şube yöneticilerimizi kutluyor, çalışanların taleplerine olumlu cevap veren başta üniversite rektörümüz olmak üzere tüm üniversite yönetimine teşekkür ediyoruz.



FERDİ KAZA SİGORTASI

04.08.2007 tarihinde geçirmiş olduğu trafik kazası sonuçu hayatını kaybeden Türk Eğitim Sen İzmir 1 nolu Şube üyemiz merhum Rıdvan TÜRKMEN'in varisleri olan eşi Meral TÜRKMEN ve oğlu Muhammet Sertuğ TÜRKMEN'e 5.000 YTL. Ferdi kaza sigortası çeki şube başkanımız Sami ÖZDEMİR tarafından takdim edilmiştir. Merhuma Allah'tan Rahmet kederli ailesine baş sağlığı diliyoruz.



Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkan Vekili ve İzmir Millet vekili sayın Oktay VURAL Türk Eğitim Sen İzmir 1 nolu Şb. Bşk. Sami ÖZDEMİR'i sendika binasında ziyaret ederek, 3. olağan Genel Kurul sonuçunda yeni seçilen yönetim kurulunu tebrik etti, ayrıca Türkiye gündemi ile konularda Milliyetçi Hareket Partisinin görüşlerini anlattı. Meclis çalışmalarında Sendikalar olarak sorunların dile getirilmesi noktasında destek vermemizi istedi.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİNDE SERVİS SORUNU ÇÖZÜLDÜ

Kırıkkale Üniversitesi'nde yıllardır büyük bir sorun olarak yaşanan üniversite personelinin ulaşım sorunu çözüldü. Sendikamızla Kırıkkale Üniversitesi rektörlüğü arasında imzalanan protokol'e göre: Banka promosyonlarının personele dağıtılmayan % 30 luk kısmı ile servis araçları konularında anlaşmaya varıldı. Şehir merkezi ile kampus arasında servis hizmeti verecek bu araçlardan üniversite personeli ücretsiz yararlanacak. Üniversite çalışanları tarafından büyük bir memnuniyetle karşılanan uygulama ile çalışanlara büyük ekonomik katkı sağlanmış oldu.

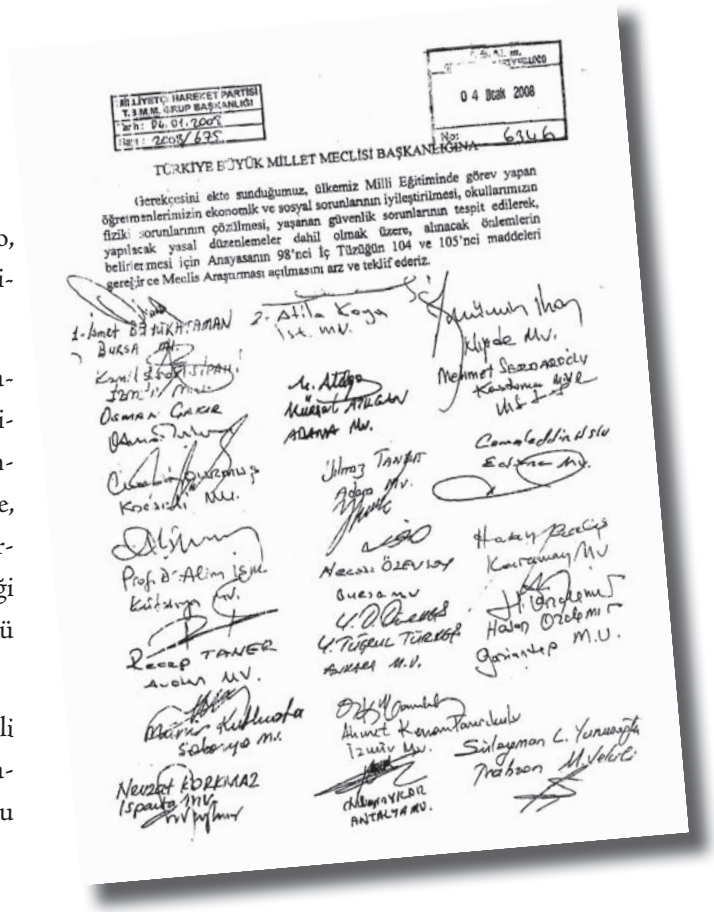
EĞİTİM-ÖĞRETİMLE İLGİLİ MECLİS ARAŞTIRMASI İSTENDİ

32 Milletvekili tarafından TBMM'ye bir teklif verilerek, ülkemiz milli eğitiminde görev yapan eğitim çalışanlarının ekonomik ve sosyal sorunlarının iyileştirilmesi, okullarımızın fiziki sorunlarının çözülmesi, yaşanan güvenlik sorunlarının yespit edilerek, yapılacak yasal düzenlemeler dahil olmak üzere, alınacak önlemlerin belirlenmesi için Meclis Araştırması açılması istendi.

Türk Eğitim Sen olarak, Anayasa'nın 98 inci, Meclis İç Tüzüğünün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca yapılması istenen Meclis Araştırmasının bir an önce hayata geçmesini istiyoruz. Başta öğretemenler olmak üzere, hizmetli, memur ve üniversite çalışanları ciddi ekonomik ve sosyal sıkıntılar içerisindedirler. Yaşanan bu olumsuz tablo, Türk milli eğitiminin ve ülkemizin geleceğini tehdit eder boyutlara gelmiştir.

Milletimizin geleceği, eğitim-öğretim alanında elde ettiğimiz başarılara bağlıdır. Eğitimde tasarruf, ülkenin karanlıklara mahkum edilmesi ile eş değerdir. Bu sebeplerle, iktidar ve bütün muhalefet partileri bu gerçeği görerek Türk milli eğitiminin çektiği sıkıntıları mercek altına almalı ve çözümü bir an önce hayata geçirmelidir.

Türk Eğitim Sen olarak, böylesine önemli bir konuda Meclis Araştırması isteyen sayın milletvekillerimize teşekkür ediyor, bu konunun takip edilmesini istiyoruz.



YÖNETİCİ ATAMA YÖNETMELİĞİ YAYINLANSIN

Bilindiği gibi, Danıştay 2. Dairesi, 13.04.2007 gün ve 26492 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliğini iptal etmişti. Böylece yönetmelik hükümlerine göre 2006 ve 2007 yıllarında yapılan tüm yönetici atama işlemlerinin yürürlüğü durdurulmuştu.

Bu nedenle acilen yeni bir yönetmelik düzenlemesi yapılması gerekiyordu. Milli Eğitim Bakanlığı, hazırladığı Yönetici Atama Taslağını sendikalara göndererek, görüş beyan edilmesini istedi.

Türk Eğitim-Sen taslağı inceleyerek, görüşlerini kısa zamanda Bakanlığa sundu. Buna karşın hala yeni bir yönetmelik yayınlanmadı. Bu durum eğitim camiasında kaosa yol açmaktadır. Zira binlerce okul vekaletle görevlendirilen yöneticiler tarafından idare edilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı ne yazık ki yönetmelik konusunda elini oldukça yavaş tutmaktadır. Dolayısıyla eğitim camiası büyük infial halindedir. Eğitim camiasında Bakanlığın yönetmeliği geciktirerek, yandaşlarını korumaya çalıştığı görüşü ağır basmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, bu şaibeden derhal kurtarılmalı ve Sayın Başbakan soruna ivedilikle el koymalıdır.

EĞİTİM CAMİASININ ARAPSAÇINA DÖNEN YÖNETMELİK NEDENİYLE BEKLEMEYE TAHAMMÜLÜ KALMADI.

Eğitim iş kolunda yetkili olan Türk Eğitim-Sen, objektif kriterler doğrultusunda hazırlanacak bir yönetici atama yönetmeliğine her zaman destek verecektir. Bu noktada oldukça hassas davranan sendikamız, hukukun üstünlüğünü savunmakta ve hukuka aykırı olan tüm uygulamaların karşısında yer almaktadır.

Yeni yönetmeliğin hakka ve hukuka uygun olması en büyük isteğimizdir. Şayet yeni yönetmelik gerçekten hak edenin atanmasını sağlayan, liyakati, kabiliyeti esas alan bir anlayışla hazırlanmış ise; Devlet Personel Başkanlığı'nın incelemesine ve MEB'e göndermesine rağmen niçin hala yayınlanamamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, çıkaracağı yönetmeliğin yeniden yargıdan dönme endişesi taşıdığını gayet iyi bilmekteyiz. Bu durumu göz önüne alması gereken Bakanlık, mağduriyetleri giderecek bir yönetmelikle kamuoyunun karşısına çıkmalıdır. Eğitimcilerin beklemeye tahammülü kalmamıştır. En kısa zamanda yönetmeliğin çıkarılmasını bekliyoruz.

Ancak şunuda belirtmemiz gerekir ki, hak ve hukuk ölçütlerine uygun olmayan yönetmeliğe karşı tepkimizi ortaya koyar ve her türlü demokratik ve hukuki hakkımızı kullanırız.

TÜRK EĞİTİM-SEN
Ayda bir yayınlanır. / Yereldir. / Ücretsizdir. / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68

Baskı
Başak Matbaacılık ve Tan. Hiz. Ltd. Şti.
Kazım Karabekir Caddesi No: 101/2-G
İskitler/Ankara Tel: 0312 384 27 61 - 62
Baskı Tarihi : 13 Ocak 2008

OCAK 2008
Yıl:5
Sayı:46

K-Q TSE-ISO-EN 9000

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

Ankara 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyesi Necip ÖZİPEK'in annesi vefat etmiştir.

1) Antalya 2 Nolu Şube üyelerinden Resul EKSİN'in kardeşi vefat etmiştir.
2) Aksaray Şube üyelerinden Osman TEKELİ'nin anneannesi vefat etmiştir.
3) Bartın Şube üyelerinden Veyis KARAYEL'in annesi vefat etmiştir.
4) Bartın Şube üyelerinden Yahya YILDIZ'ın anneannesi vefat etmiştir.
5) Bartın Şube üyelerinden Oktay GÜMÜŞ'ün kayınpederi vefat etmiştir.
6) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Müşerref KETENE'nin eşi vefat etmiştir.
7) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Erdal AYDIN'ın babası vefat etmiştir.
8) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden İbrahim SÖNMEZ vefat etmiştir.
9) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Galip Şükrü CEYLAN'ınbabası vefat etmiştir.
10) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Osman ve Mehmet YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
11) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Cemalettin VURAL'ın annesi vefat etmiştir.
12) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Azize KESKİN'in oğlu vefat etmiştir.
13) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Abdullah ŞAMCI'nın annesi vefat etmiştir.
14) Bursa 1 Nolu Şube üyelerinden Cengiz ÇELİK'in annesi vefat etmiştir.
15) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet Baki DURSUN'un babası vefat etmiştir.
16) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden İsmet SEYMEN'in babası vefat etmiştir.
17) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa DİNÇ vefat etmiştir.
18) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Yüksel ÖZDEMİR'in kardeşi vefat etmiştir.
19) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Mehmet YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.
20) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Muttalip KAPAKLI'nın annesi vefat etmiştir.
21) Çankırı Şube üyelerinden Ömer YİĞİT'in annesi vefat etmiştir.
22) İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Ş.Mustafa ÖZDEN-Saffet ÖZDEN'in annesi vefat etmiştir.
23) Karaman Şube üyelerinden Turgut YALÇIN'ın annesi vefat etti.
24) Karaman Şube üyelerinden Murat AKGÜL vefat etti.
25) Karaman Şube üyelerinden Hasan GÜDÜK'ün yeğeni şehit oldu.
26) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Funda ŞAHİN'in dedesi vefat etmiştir.
27) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Kara Mehmet YILMAZ'ın kayın babası vefat etmiştir.
28) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Hakan ÜNAL'ın babası vefat etmiştir.
29) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Murat Ecevit TÜMYILDIZ'ın babası vefat etmiştir.
30) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Koncefer ÇELİK'in anne ve babası vefat etmiştir.
31) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden İhsan ÇELİK'in yeğeni vefat etmiştir.
32) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Fatih ÖZDOĞAN'ın kızı vefat etmiştir.
33) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Hayri ÇERÇİLER'in babası vefat etmiştir.
34) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Saadettin ÖZDEMİR'in annesi vefat etmiştir.
35) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ramazan KAYA'nın halasının oğlu vefat etmiştir.
36) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Emine AKMAN'ın annesi vefat etmiştir.
37) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Şemun AKMAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
38) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Ergün GÜMÜŞ'ün amcası vefat etmiştir.
39) Kırıkkale Şube üyelerinden Hüseyim TAMÖZ'ün kızı vefat etmiştir.
40) Kırıkkale Şube üyelerinden A.İhsan KILIÇ'ın annesi vefat etmiştir.
41) Kırıkkale Şube üyelerinden Yusuf KUZUCU'nun kardeşi vefat etmiştir.
42) Kırıkkale Şube üyelerinden Orhan KARAKUŞ'un babası vefat etmiştir.
43) Kırıkkale Şube üyelerinden Hamdi GENÇTÜRK'ün kayınvalidesi vefat etmiştir.
44) Kırıkkale Şube üyelerinden Yakup AYAN'ın babası vefat etmiştir.
45) Kırıkkale Şube üyelerinden Mehmet YURTSEVEN'in kayınpederi vefat etmiştir.
46) Kırıkkale Şube üyelerinden Nuruş YURTSEVEN'in bebesi vefat etmiştir.
47) Kırıkkale Şube üyelerinden Aykut ŞENOL'un babası vefat etmiştir.
48) Kırıkkale Şube üyelerinden Mustafa YAVUZ'un kayınbabası vefat etmiştir.
49) Kırıkkale Şube üyelerinden Mümtaz ATAKUL'un ağabeyi vefat etmiştir.
50) Kırıkkale Şube üyelerinden Yusuf ÇUVALOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.
51) Kırıkkale Şube üyelerinden Ferudun TÜMER'in annesi vefat etmiştir.
52) Kırıkkale Şube üyelerinden Ali OĞUZ'un kızkardeşi vefat etmiştir.
53) Kırıkkale Şube üyelerinden Muammer ÇİMEN'in annesi vefat etmiştir.
54) Kocaeli 1 Nolu Şube üyelerinden Süleyman PEKİN'in ablası vefat etmiştir.
55) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Mehmet TURGUT'un kayınbiraderi vefat etmiştir.
56) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Ali ERTEKİN'in babası vefat etmiştir.
57) Konya 1 Nolu Şube bir önceki dönem Şube Sekreteri Faruk ÖZTÜRKER'in kayınpederi vefat etmiştir.
58) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Mustafa ÖĞREDİK'in babası vefat etmiştir.
59) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Sami GÜVENÇ vefat etmiştir.
60) Nevşehir Şube üyelerinden Seyit GEMİCİ'nin babaannesi vefat etmiştir.
61) Nevşehir Şube üyelerinden Ayhan ÇEKER'in dayısı ve dayıoğlu vefat etmiştir.
62) Nevşehir Şube üyelerinden Fatih Mehmet DİLAVER'in babaannesi vefat etmiştir.
63) Nevşehir Şube üyelerinden Evkan ASLAN'ın babası vefat etmiştir.
64) Nevşehir Şube üyelerinden Adnan ÖZDEMİR'in abisi ve yengesi vefat etmiştir.
65) Niğde Şube üyelerinden Rifkı URLU'nun annesi vefat etmiştir.
66) Niğde Şube üyelerinden Yaşar ÖNER'in annesi vefat etmiştir.
67) Niğde Şube üyelerinden Mahmut KÜÇÜKKAHRAMAN'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
68) Sivas Şube üyelerinden Harun UMUT'un yeğeni vefat etmiştir.
69) Sivas Şube üyelerinden Emin Edip ÖZÖKTEM'in babası vefat etmiştir.
70) Sivas Şube üyelerinden Suat ÇINAR2ın kayınbiraderi vefat etmiştir.
71) Sivas Şube üyelerinden Erol BULUZ'un annesi vefat etmiştir.
72) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Bakır Akgül' ün babası vefat etmiştir.
73) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Sezai Kökten'in babası vefat etmiştir.
74) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Vural Alkan'ın annesi vefat etmiştir.
75) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Fatih Yurdalan'ın babası vefat etmiştir.
76) Kütahya Şubesi üyelerinden Ercan ÖZCAN vefat etmiştir.

DOĞUMLAR

1) Aksaray Şube üyelerinden Bayram CANATAN'ın torunu olmuştur.
2) Bartın Şube üyelerinden Birsen-Sezai HANGİŞİ çiftinin çocuğu olmuştur.
3) Bartın Şube üyelerinden hakan KOCAKAYA'nın çocuğu olmuştur.
4) Bursa 2 nolu Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Fatih GÜMÜŞ'ün kızı olmuştur.
5) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Tuba GÜMÜŞ'ün kızı olmuştur.
6) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Derya Can ÖZER'in çocuğu olmuştur.
7) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Ömür UYAR'ın çocuğu olmuştur.
8) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Arif ÖNER'in çocuğu olmuştur.
9) Giresun Şube üyelerinden Ali Nahit FIRAT'ın çocuğu olmuştur.
10) Giresun Şube üyelerinden Hasan KARA'nın çocuğu olmuştur.
11) Karaman Şube üyelerinden Sibel Kazlı UYSAL'ın çocuğu olmuştur.
12) Karaman Şube üyelerinden Hüsnü DİKYOL'un çocuğu olmuştur.
13) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Elif ŞİMŞEK'in çocuğu olmuştur.
14) Kayseri 2 Nolu Şube üyelerinden Havva YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.
15) Kırıkkale Şube üyelerinden Yaşar ÇAKMAK'ın çocuğu olmuştur.
16) Kırıkkale Şube üyelerinden İsmail GÖKDENİZ'in çocuğu olmuştur.
17) Kırıkkale Şube üyelerinden Naciye GÜNEŞ'in torunu olmuştur.
18) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Arif Hikmet ÜNLÜ'nün çocuğu olmuştur.
19) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Yunus EMRE-Tülay KARABIÇAK çiftinin çocuğu olmuştur.
20) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Fatih ERKAN'ın çocuğu olmuştur.
21) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Fatih METİN'in çocuğu olmuştur.
22) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Cemile AKIL'ın çocuğu olmuştur.
23) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Havva-Eyüp YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.
24) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Ahmet GÜLEÇ'in torunu olmuştur.
25) Nevşehir Şube üyelerinden Mahmut-Sercan çiftinin çocuğu olmuştur.
26) Niğde Şube üyelerinden Ahmet İZMİR'in ikiz çocuğu olmuştur.
27) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Ali Dingil'in bir çocuğu dünyaya gelmiştir.
28) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Arife Saygan'ın bir çocuğu dünyaya gelmiştir.
29) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Gonca Aksel'in bir çocuğu dünyaya gelmiştir.
30) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Özden Türkoğlu'nun üçüzleri dünyaya gelmiştir.
31) Gaziantep Şubesi üyelerinden Mehmet Akif ve Zübeyde ÖZCAN'ın bir erkek çocukları dünyaya gelmiştir.
32) İstanbul Küçükçekmece İlçe Temsilciliği yönetim kurulu üyesi Ahmet Saatçi'nin Ece isimli bir kız çocuğu dünyaya gelmiştir.

EVLENENLER

1) Bursa 2 Nolu Şube üyelerinden Gavsi Ergun ÖZAÇAN evlenmiştir.
2) Kırıkkale Şube üyelerinden İhsan BİÇİCİ'nin kızı evlenmiştir.
3) Kırıkkale Şube üyelerinden Kaşif AKDENİZ'in kızı evlenmiştir.
4) Kırıkkale Şube üyelerinden Selahattin CEYLAN'ın kızı evlenmiştir.
5) Konya 1 Nolu Şube üyelerinden Arzu CEYLAN-Mustafa ÖZTÜRK evlenmiştir.
6) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Hulusi ÖNAL'ın oğlu evlenmiştir.
7) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Kenan SUCU'nun oğlu evlenmiştir.
8) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Aynur ERARSLAN'ın kızı evlenmiştir.
9) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Vedat AKDAĞ'ın kızı evlenmiştir.
10) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Saliha GÖRÜK evlenmiştir.
11) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden İbrahim ALİŞAR'ın oğlu evlenmiştir.
12) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden İzzet ESENKAYA'nın kızı evlenmiştir.
13) Konya 2 Nolu Şube üyelerinden Sami YILMAZ'ın oğlu evlenmiştir.
14) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Gövtaş evlenmiştir.
15) Hatay 2 No'lu Şube üyelerinden Ali Uyma evlenmiştir.



Öğrenci Andı

Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak,
yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.
Ey Büyük Atatürk!
Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.
Varlığım Türk varlığına armağan olsun.
Ne mutlu Türküm diyene!

