

"BİZ YENİLMEYECEĞİZ! BİZİM YENİLMEMİZ DEMEK; AHLAKIN, ERDEMİN YENİLMESİ ANLAMINA GELİR"

Kadın Komisyonları Tek Yürek Buluşması Toplantısı
5-8 Mart 2015 tarihinde Antalya'da yapıldı

Devamı 6'da

NÖBET TUTMAMA EYLEMİNDE ÜCRET KESİLEMEZ

Devamı 5'de

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Haber Bülteni

Mart 2015 Yıl: 12 Sayı:132

Kamu çalışanları haklarına sahip çıkıyor:



4 NİSAN'DA ANKARA'DAYIZ!

Beceriksiz Toplu Sözleşme neticesinde 2014 ve 2015 yılında milli gelirden hak ettiğimiz payı alamadığımız için, Yapılan sözde ücret artışı 2014 enflasyonu karşısında eridiği için;

İktidarın devlet memurlarına karşı sergilediği hasmane tutumu protesto etmek için, Anayasanın 128 inci maddesinin ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değiştirilerek iş güvencemizin elimizden alınmak istenmesine hayır demek için,

EK ZAMMIMI UNUTMA
İŞ GÜVENCEME DOKUNMA
Diye haykırmak için
4 NİSAN'DA ANKARA'DAYIZ!



TÜRK EĞİTİM-SEN DİN EĞİTİMİNİ MASAYA YATIRIYOR

14'te

ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI : 69 İLDE 71.960

2'de

ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI 69 İLDE 71 BİN 960



Türk Eğitim-Sen, her yıl olduğu gibi bu yılda Türkiye genelinde ücretli öğretmen araştırması yaptı.

ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI 69 İLDE 71 BİN 960

Türk Eğitim-Sen, her yıl olduğu gibi bu yılda Türkiye genelinde ücretli öğretmen araştırması yaptı. Ancak ücretli öğretmen sayısına ilişkin sendikamızın tespit ettiği rakamlar, Milli Eğitim Bakanlığı'nın ücretli öğretmen sayısına dair dillendirdiği rakamların hayli uzağında. Sendikamız, 81 İl Valiliğine Türkiye'deki ücretli öğretmen sayısına ilişkin bilgi istedi. Bu talebimize 69 İl Valiliğinden cevap geldi. Ücretli öğretmen sayısını sendikamıza göndermeyen 12 il şunlardır: Artvin, Aydın, Bolu, Diyarbakır, Hakkâri, Kastamonu, Mardin, Ordu, Osmaniye, Siirt, Van, Yozgat.

69 İLDE ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI 71 BİN 960.

İl Valiliklerinden gelen bilgilere göre; 69 ilde ücretli öğretmen sayısı 71 bin 960'dır. Bu rakam geçen yılki araştırmamızda 68 ilde 55 bin 987 idi. Dolayısıyla 1 yıl içinde ücretli öğretmen sayısındaki artış dikkat çekicidir.

Öte yandan bu yıl bilgi vermeyen illerden geçen yıl gelen rakamları yeni ücretli öğretmen tablosuna dahil edersek, Türkiye'de ücretli öğretmen sayısının 78 ilde 79 bin 765'e ulaştığını göreceğiz.

ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN 28 BİN 178'İ EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUNU.

Yaptığımız araştırmaya göre ücretli öğretmenlerin 28 bin 178'i eğitim fakültesi mezunu, 30 bin 32'si lisans mezunu, 12 bin 697'si ön lisans (iki yıllık meslek yüksek okulu) mezunudur.

EN YÜKSEK ÜCRETLİ ÖĞRETMEN 15 BİN 902 İLE İSTANBUL'DA.

En yüksek ücretli öğretmen sayısı 15 bin 902 ile İstanbul'dadır. İstanbul'u 3 bin 673 ile Bursa, 3 bin 514 ile Ankara, 3 bin 222 ile Şanlıurfa, 2 bin 819 ile İzmir, 2 bin 493 ile Hatay, 2 bin 348 ile Adana takip etmektedir. Ücretli öğretmen sayısı bazı illerimizde de şöyledir: Gaziantep'te 1.964, Konya'da 1.782, Kocaeli'nde 1.742, Şırnak'ta 1.519, Mersin'de 1.435, Antalya'da 1.421, Batman'da 1.381, Tekirdağ'da 1.341.

69 İLDE ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN BRANŞLARINA GÖRE DAĞILIMI

69 ilde ücretli öğretmen olarak görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin sayısı 7 bin 410, sınıf öğretmenlerinin sayısı 14 bin 527, zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenlerinin sayısı 6 bin 899, branş öğretmenlerinin sayısı ise 42 bin 76'dır.

MUŞ VE KARS'TA ÖN LİSANS MEZUNU ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI, EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUNU ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN SAYISINDAN FAZLA.

İstanbul'da görev yapan ücretli öğretmenlerin 4 bin 493'ü eğitim fakültesi, 7 bin 969'u lisans, 3 bin 440'ı ön lisans mezunudur. Ankara'da görev yapan ücretli öğretmenlerin 1.313'ü eğitim fakültesi, 1.628'i lisans, 573'ü ön lisans mezunudur. Bursa'da görev yapan ücretli öğretmenlerin 1.369'u eğitim fakültesi, 1.529'u lisans, 775'i ön lisans mezunudur. İzmir'de görev yapan ücretli öğretmenlerin 1.212'si eğitim fakültesi, 966'sı lisans, 641'i ise ön lisans mezunudur. Adana'da görev yapan ücretli öğretmenlerin 1.260'ı eğitim fakültesi, 801'i lisans, 287'si ön lisans mezunudur.

Kars ve Muş'ta ise ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı eğitim fakültesi mezunlarından fazladır. Kars'ta ücretli öğretmen olarak görev yapan 208 eğitim fakültesi mezunu, 401 lisans mezunu, 236 ön lisans mezunu bulunmaktadır. Muş'ta da ücretli öğretmen olarak görev yapan 191 eğitim fakültesi mezunu, 259 lisans mezunu, 214 ön lisans mezunu bulunmaktadır.

ZİHİNSEL-GÖRME-İŞİTME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖZEL UZMANLIK GEREKTİRİYOR ANCAK BU ALANLARDA ÖN LİSANS MEZUNLARI DA GÖREV YAPIYOR.

Özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak ön lisans (iki yıllık meslek yüksek okulu) mezunları görev yapabilmektedir. Şöyle ki; zihinsel-görme-işitme engelliler öğretmeni olarak görev yapan İstanbul'da 1.207, Bursa'da 172, İzmir'de 74, Ankara'da 55, Antalya'da 52, Trabzon'da 47 ücretli öğretmen bulunmaktadır. Daha da ilginç olanı bazı illerde zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunlarının sayısının eğitim fakültesi ya lisans mezunlarının sayısını geçmesidir. Örneğin Kırıkkale'de zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan eğitim fakültesi mezunlarının sayısı 19, lisans mezunlarının sayısı 3, ön lisans mezunlarının sayısı 24'tür. Yine Rize'de zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan hiç eğitim fakültesi mezunu yok iken, lisans mezunu sayısı 30, ön lisans mezunu sayısı 34'tür.

Branş öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin bazı illere göre dağılımı ise şöyledir: İstanbul 1.659, İzmir 515, Ankara 468, Bursa 377, Hatay 227, Adana 199, Mersin 187, Afyonkarahisar 131,Şanlıurfa 121.

Sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin bazı illere göre dağılımı da şu şekildedir: Şanlıurfa'da 357, Ağrı'da 229, Erzurum'da 182, Kars'ta 169, Muş'ta 165, Şırnak'ta 139, İstanbul'da 110.

65 İLDE NORM KADRO İHTİYACI 109 BİN 271.

Türk Eğitim-Sen'in araştırmasına göre, 65 ilde norm kadro ihtiyacının 109 bin 271 olduğu ortaya çıkmıştır. Norm kadro ihtiyacının branşlara göre dağılımı ise şöyledir: Norm kadro ihtiyacı okul öncesi öğretmenliğinde 4 bin 508, sınıf öğretmenliğinde 8 bin 112, zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde 13 bin 353, branş öğretmenliğinde 82 bin 059'dir.

Öte yandan norm kadro ihtiyacına ilişkin bu yıl bilgi vermeyen illerden geçen yıl gelen rakamları araştırmamıza dahil edersek 77 ilde norm kadro ihtiyacı 125.765'a ulaşmaktadır.

ARAŞTIRMAMIZDA BİR BAŞKA ÇARPICI HUSUS, KADROLU BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN, BRANŞLARI DIŞINDA EK DERS KARŞILIĞI DERSLERE GİRMESİDİR.

Araştırmamızda, ücretli öğretmen sayısının norm kadro ihtiyacının altında kaldığı da görülmektedir. İstanbul'da norm kadro ihtiyacı 25 bin 71 iken, ücretli öğretmen sayısı 15 bin 902'dir. Kayseri'de norm kadro ihtiyacı 1.866 iken ücretli öğretmen sayısı 723'tür. Tekirdağ'da norm kadro ihtiyacı 2 bin 305 iken ücretli öğretmen sayısı 1.341'dir. Antalya'da norm kadro ihtiyacı 3 bin 250 iken ücretli öğretmen sayısı 1.421'dir. Batman'da norm kadro ihtiyacı 1.587 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.381'dir. Erzurum'da norm kadro ihtiyacı 1.815 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.206'dır. Gaziantep'te norm kadro ihtiyacı 4 bin 455 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.964'tür. Bu şu anlama gelmektedir: Okullarda kadrolu branş öğretmenleri, branşları dışında ek ders karşılığı derslere girmektedir.

Araştırmayı değerlendiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları kaydetti: "Türk Eğitim-Sen'in yaptığı araştırmaya göre Türkiye'de ücretli öğretmenlik sayısı 69 ilde 71 bin 960'a ulaşmıştır. 81 ili dahil ettiğimizde ücretli öğretmen sayısının 80 bin'e ulaştığı görülecektir. Milli Eğitim Bakanlığı her ne kadar Kasım ayında yaptığı açıklamada ücretli öğretmen sayısının 47 bin 825, Aralık ayında yaptığı açıklamada ise 39 bin olduğunu söylese de, gerçeklerin bunun tam tersi olduğu bir kez daha görülmektedir.

Ülkemizde öğretmen açığını kapatamadığınız müddetçe eğitimde istenilen değişim, dönüşüm asla yaşanamayacaktır. Hele ki ücretli öğretmenlik gibi bir istihdam modeliyle eğitimde kalite ve verimi sağlamayı düşünmek, uluslar arası alanda 'ben de varım' diyebilmek ham hayaldir. Kadrolu öğretmen istihdamı gıdım gıdım yapılırken, ücretli öğretmen istihdamının ulaştığı rakamlar endişe vericidir. Son olarak MEB Şubat ayında 15 bin ek öğretmen ataması yapmıştır. Sendikamız seçimler öncesinde Nisan ayında da 40 bin ek atama talep etmektedir. 40 bin ek atama, öğretmen açığının giderilmesine ciddi bir merhem olacaktır. Türk Eğitim-Sen olarak 2015 yılında toplam atama talebimiz ise 100 bin'dir. Zira ücretli öğretmen sayısı 80 bine dayanmışken, 2015 yılında 100 bin kadrolu öğretmen ataması zorunluluk haline gelmiştir.

Defalarca söyledik yine söylüyoruz: Ücretli öğretmenlerimizin hiçbir güvencesi yoktur. Girdikleri ders başına ücret almaktadırlar. Aylık gelirleri ise 600 TL civarındadır. Bu durumda MEB'e soruyoruz: Bu uygulama sömürü değil de nedir? İnsan haklarıyla, hukukla bağdaşmakta mıdır? Öğretmenlik mesleğiyle ilgisi olmayan, formasyonu bulunmayan, özel uzmanlık gerektiren alanlarda bile açık öğretim mezunlarının ya da iki yıllık ön lisans mezunlarının ücretli öğretmen olarak görevlendirilmesi doğru mudur?

MEB'in şapkayı alıp önüne düşünmesi gerekmektedir. Türkiye ya giderek sayıları artan ücretli öğretmenlerle yoluna devam edecek ya da ücretli öğretmenlik uygulamasına son vererek, kadrolu öğretmen istihdamını, dolayısıyla da hakkaniyeti, kaliteyi, sağlıklı bir eğititm-öğretimi okullarımızda hâkim kılacaktır. Ücretli öğretmen uygulaması artık son bulmalıdır. "

AŞÇILIK PROGRAMI MEZUNLARI DA `TEKNİKER` UNVANI KULLANABİLECEK

Yüksek Öğretim Kurulu'nun 12.09.2012 tarihinde yapmış olduğu toplantı sonucunda 2547 sayılı yasanın 43/b maddesi uyarınca "Aşçılık" programı mezunlarının "Tekniker" unvanı kullanabilecekleri yönündeki kararına karşın; bir kısım üniversitelerde görev yapan aşçıların teknik hizmetler sınıfında tekniker unvanıyla çalıştıkları ve bu sınıf ve unvanın getirdiği özlük ve mali haklardan yararlandıkları, bir kısım üniversitelerde ise aşçıların yardımcı hizmetler sınıfında çalıştırılmaya devam edildikleri yönündeki farklı uygulamaların bilgisinin sendikamıza ulaşması neticesinde 26/12/2014 tarihinde Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'na Türk-Eğitim-Sen adına idari başvuruda bulunulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.02.2015 tarih ve 115 sayılı cevabi yazısın da Aşçılık Programı mezunlarının "Tekniker" unvanını kullanması ve bu unvanın getireceği özlük ve mali haklardan yararlanabileceği bildirilmiştir.

HARCIRAHTA YANLIŞ BEYANLA İLGİLİ MEB'DEN ÖNEMLİ GÖRÜŞ

Memurun beyanına dayalı olarak yapılan hatalı harcırah ödemesi ile ilgili memur hakkında yapılan disiplin soruşturması sonucunda, harcırahın hatalı ödendiğine kanaat getirildiği takdirde 6245 sayılı Kanuna göre mi yoksa 657 sayılı Kanuna göre mi disiplin cezası verileceği konusunda yaşanan tereddütlerin ve farklı uygulamaların olduğu bilgisi Sendikamıza ulaştığı için; tarafımızca Milli Eğitim Bakanlığına görüş sorulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 19/02/2015 tarih ve 1842636 sayılı yazısında; memurun yanlış beyanına dayalı olarak yapılan hatalı harcırah ödemeleriyle ilgili olarak, beyanda bulunan memur hakkında yapılan soruşturma sonucunda fiilin doğruluk kazanması durumunda, muhatabı hakkında özel Kanun niteliğinde olan 6245 sayılı Harcırah Kanununun ilgili hükümleri doğrultusunda işlem yapılmasının uygun olacağının mütalaa edildiği söylenmiştir.

ÖĞRETMEN DOSTU BAKAN (!) VE NÖBET EYLEMİ

Köşe Yazısı



İsmail KONCUK
Genel Başkan

Öğretmenlerin nöbet konusundaki rahatsızlığı uzun yıllara dayanır. Bu rahatsızlığı tespit eden Türk Eğitim Sen nöbet gününe ücret ödenmesini yıllardır talep etmiş, önce toplu görüşmelere, daha sonra toplu sözleşmelere taşımıştır.

Nöbet problemi, iş güvencesinin ortadan kaldırılması, ekonomik ve sosyal haklarımızın her geçen gün geriye gitmesi gibi sıkıntılarımız düşünüldüğünde, elbette, en önemli problemimiz değildir. Belki de, yaşanılan problemler içinde ağırlık yönünden, daha az ağırlığı olan problemlerdendir, ancak öğretmenler, nöbet görevini angarya bir iş olarak görmüş, böyle bir angarya işi ücretsiz yapmayı bir türlü kabul edememişlerdir.

Nöbet problemine her öğretmenin farklı bakış açısı olabilir. Büyük çoğunluk, ücretsiz nöbet tutulmasına karşı olduğu gibi, bir kısım öğretmenler de, kendilerinin, emniyet mensubu olmadığından hareketle, ücretli de olsa, nöbet tutmaya tamamen karşıdır. Burada, Türk Eğitim Sen olarak çoğunluk görüşü doğrultusunda, nöbet karşılığı, her nöbet gününe, 6 saat ek ders ücreti verilmesini talep ediyoruz.

Nöbet eylemine karşı olan öğretmenler de olacaktır. Bu öğretmenler de, öğrenciyi başıboş bırakmanın öğretmene yakışan bir davranış olmadığını düşünmekte, ancak nöbet görevine ücret verilmesinin doğru bir talep olduğunu düşünmektedir.

Türk Eğitim Sen, problemin çözümünden yanadır, derdimiz üzüm yemektir, bağcıyı dövmek değil. Bu sebeple, aldığımız ilk karar, her ay bir gün nöbet tutmamak şeklinde olmuştur. Bu eylem kararımız sonrasında, bazı okul yönetimlerinin, nöbet tutulmayan güne karşılık, başka bir gün nöbet görevi, yani çift nöbet görevi vermesi sonucunda eylem kararımızı gözden geçirmek ve sonuç alabilmek için, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının sonuna kadar süresiz eylem kararı alınmıştır.

Bazı okul yöneticilerinin eylemi sulandırmak amacıyla, öğretmenleri ikna çabalarını da görüyoruz. Mesela, "Siz dilekçenizi verin, nöbet defterini de imzalamayın ama nöbet görevinizi de yerine getirin, ben bunları yukarıya duyurmayayım." diyerek, öğretmenleri nöbet tutmaya ikna edenler de var. Bu şekilde davranan öğretmen arkadaşlarımızın nöbet eylemine katılması, problemin ortadan kalkması yönünde fayda sağlamayacaktır.

Soruşturma açmakla tehdit eden idarecilerin varlığı da, bir başka problemdir. Bu idareciler, açıkça eylem kırıcılığı yapmaktadır, ayrıca sendikal faaliyeti engelleme suçu da işlemektedir. Sendikal faaliyetleri engellemek, TCK'nın 118. Maddesine göre suçtur. Türk Eğitim Sen, sendikal faaliyetleri engelleyen idarecilerle ilgili, her türlü hukuki yolu takip edecektir.

Bütün öğretmenlerimiz, nöbet eylemini ciddiye almalıdır. Bu eylemimizin başarılı olması, diğer haklarımızın kısıtlanması karşısında da, aynı tepkiyi göstereceğimiz anlamını taşıyacak ve idarenin haklarımıza karşı daha duyarlı olması sonucunu doğuracaktır. Bu kadar sendikanın, neredeyse ortaklaştırdığı bir eylemin, hangi sebeple olursa olsun, başarısız olması, öğretmenin kaybetmesi sonucunu doğuracak, sendikaların yaptırım gücünü ortadan kaldıracaktır.

Yapılan bazı haberlerde, nöbet eyleminin, vatanseverlikle bağdaşmayacağı, öğrencinin başı boş bırakılmasının sorumsuzca bir davranış olduğu, dolayısıyla nöbet eyleminin öğretmenlere yakışmayacağı gibi ısmarlama haberler yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin tamamı vatanseverdir, bu konuda hiç kimse bize akıl vermeye çalışmasın. Öğrencilerimiz ise, bizim varlık sebebimizdir. Bütün öğretmenler aynı şuuru taşımaktadır. Öğretmen ve memurlardan yıllardır fedakarlık isteyen bu anlayış, ne hikmetse, öğretmen ve memurlarımıza hak vermek söz konusu olunca bin dereden su getirmektedir. Biz görevimizi yapalım, amenna ama sizler de görevinizi yapın. Yıllardır, nöbet görevine ücret verilmelidir, dediğimizde, hiç umurunuzda olmadı, şimdi çıkıp, bize duygusal mesajlar vererek, yine işinizi yapmaktan kaçma çalışmayın. Bu sebeple tüm öğretmenler, yapılmak istenileni görmelidir.

Bu günlerde, bazı sitelerde Bakan Avcı'dan, öğretmen dostu Bakan, diye söz edilmekte, Bakan Avcı, her ne hikmetse göklere çıkarılmaktadır. Öğretmen dostu bakan ise, bir nöbet problemini dahi çözememekte, adeta kulağının üzerine yatmış bir durumdadır. Öğretmen dostu diye takdim edilen, bir bakan döneminde ise, binlerce okul yöneticisi adeta infaz edilmiş, öğretmen ve memurlar fişlenmiş, ama bakan Avcı, öğretmen dostu diyebileceğimiz bir tavır sergileyememiştir. Öğretmen dostu bakan döneminde, MEB'in bir kısım bürokratları yargı kararlarını dahi uygulamamış, meydanı yandaşlara bırakmayı tercih etmişlerdir.

Şimdi, tüm öğretmenlerimiz ve eğitim çalışanları adına, öğretmen dostu bakana soralım. Onbinlerce öğretmen nöbet eylemi yaparken, okullarımız ne hale geldi diye neden düşünmüyor, gereğini neden bir an önce yapmıyorsun? On binlerce okul yöneticisinin hakkı, ellerinden bağırtıla bağırtıla alınırken, neden seyirci gibi seyrettin? Okul müdür yardımcılığına teklif edilenler dahi, gerekçesiz reddedilirken, yandaş sendikanın meydanda at oynatmasına, il, ilçe müdürlerinin keyfi davranmasına neden izin verdin?

Nöbet eylemini, sonuna kadar götüreceğiz, iddiamızdan vazgeçmeyeceğiz. Nöbet eylemi yapmaktan korkan, sendikamsı yapıları da, elbette değerlendireceğiz. İnşallah, her zaman olduğu gibi, bu problem çözülünce, yüzleri kızarmadan, biz çözdük, demezler. Nöbet eylemi konusunda, erkekçe eylem yapan, tüm sendikaları kutluyorum. Kaçak güreşenleri de, kınıyorum. Tüm eğitim çalışanlarının, bunca yaşadıkları karşısında, artık, üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmesi ve gerçekleri görmesi dileğiyle…

MEMURUN GÜVENCESİ NEREYE?

Köşe Yazısı



Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Kanunlarımıza göre memurluk bir meslek olarak kabul edilmiştir. Memurluk güvencesi ise kamu adına hizmet üretenlere, kamu hizmetinin gereği olarak sağlanmış bir haktır. Memurluk güvencesi memurun kendisine değil, ürettiği kamu hizmeti nedeniyle sahip olduğu statüye tanınmaktadır. Memur tanımı, iş güvencesini de içinde barındıran bir kavramdır. Kanuna göre devlet, memur alırken, eşitlik ve ayırım gözetmeme ilkesini uygulamak zorundadır. Memurlar görevlerini amirlerine bağlı olarak ancak tarafsız bir biçimde yapmakla yükümlüdürler. Memuriyete girişin şartları da kanunla belirlenmiştir. Kimi hizmetler için özel öğrenim gerekmektedir. Ayrıca memurluğa girişte yarışma sınavları ile belirlenecek ehliyet ve liyakat da aranır. Kişiler eğitimleri, bilgi ve becerilerine göre memurluk mesleğine girerler, bu meslekte sürekli çalışarak ve yetişerek önceden belirlenmiş kurallara göre yükselirler. Bunun nedeni ise kamu hizmeti yapan memurun, devlet otoritesini temsil etmesi ve bu otoriteyi kullanmasıdır. Başka bir deyimle devletin temsil noktası olan memurluk mesleği, hükümetlerden bağımsız ve siyaseten tarafsız bir kamu hizmetinin sunumu için güvence altına alınmıştır. Memur, çalışması ile kamu hizmeti ürettiği için ve bu hizmeti üretirken devleti temsil ettiği ve devlet otoritesini kullandığı için özel kesim işçilerinin içinde bulunduğu çalışma ilişkilerine tabi olamaz.

Bununla birlikte son yıllarda benimsenen politikalar sonucunda kamu kesimindeki iş güvencesini zayıflatmaya ve çalışma ilişkilerini esnekleştirmeye yönelik çabalar yoğunluk kazandı. Gerek iş kanununda geçtiğimiz yıllarda yapılan ve işçilerin bir meta gibi kiraya verilmesinin, özel istihdam büroları aracılığıyla emeğin sömürülmesinin önünün açıldığı değişiklikler, gerekse kamu personel rejiminde istihdam şekillerinde yapılması planlanan değişiklikler, Türkiye için örnek alınması gereken uygulamalarmış gibi gösterilmektedir.

Özellikle iktidarın 2002 yılından beri, memurluk güvencesini ortadan kaldırarak, güvensiz ve güvencesiz bir çalışma hayatı oluşturmak için altyapı hazırladığı, türlü söylemlerle kazanılmış hakları yok edecek uygulamalarla, memurlarımızı adeta bir ateş çemberinin içine atmak istediği bilinen bir gerçektir. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen defalarca Hükümetin işçi-memur ayrımının kaldırılması yolundaki gizli gündemini kamuoyuna duyurmuş, memurların bu konuda uyanık olmasını önermiştir. Buna karşın yıllardan beri, memurların iş güvencesine karşı hazırlanan oyun, ısıtılıp ısıtılıp toplum gündemine sunulmaktadır. Son olarak Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın, yeniden memurluk güvencesini hedef alan söylemleri, önümüzdeki seçimler sonrasının memurlar adına bir varoluş savaşına dönüşeceğini ortaya koymaktadır.

Cumhurbaşkanı, işçi, memur ayrımını kaldıracaklarını ifade etmiş, yeni anayasayla birlikte gelişmiş ülkelerde olduğu gibi, çalışan kavramının geleceğini belirtmiştir. Ne yazık ki, ülkemizde gerçekleştirilmek istenilen her düzenlemeye gerekçe olarak gelişmiş ülkelerden yalan yanlış örnekler vermek, kötü bir alışkanlık haline gelmiştir. Sayın Cumhurbaşkanı, memurların, çalışan kavramı içinde işçilerle aynı potada eritilmesi konusunda muhtemelen yanlış bilgilendirilmektedir. Dünyanın gelişmiş olarak kabul edilen hiçbir ülkesinde memur ile işçi aynı statüde çalışmamaktadır. Devlet Personel Başkanlığı'nın verilerinde dahi Türkiye ile birlikte İngiltere, Almanya, Fransa, Brezilya, Danimarka, Estonya, İrlanda, İspanya, İsveç, Meksika, Portekiz, Slovenya, Yeni Zelanda, ABD, İtalya, Avustralya, Avusturya, Belçika, Finlandiya, Hollanda, İsrail, İsviçre, İzlanda, Japonya, Kanada, Kore, Macaristan, Norveç, Polonya, Rusya, Slovakya, Şili, Ukrayna, Yunanistan gibi birçok ülkede kamu görevlilerinin farklı bir hukuki düzenlemeye tabi olduğu; sosyal yardımlarının, yargılanmalarının, görev ve sorumluluklarının farklı kanunlarla düzenlendiği bilgisi yer almaktadır. Bununla birlikte, Almanya, İtalya, Avusturya, İspanya, Kore gibi ülkelerde memurların hayat boyu iş güvenceleri mevcuttur. Bütün ülkelerde memurların işe alınma süreçleri işçilerden ayrı bir düzenleme ile belirlenmektedir. Dolayısıyla gelişmiş ülke olarak kabul edilecek ülkelerin hemen hepsinde statü hukukuna bağlı olarak çalışan bir memur kesimi bulunmaktadır.

Kamu hizmetlerinin bağımsızlığı ve tarafsızlığı, memurların hükümetlerden bağımsız olarak görev yapabildiği statü rejimini zorunlu kılmaktadır. Kaldı ki, günümüzde özel kesim istihdamı, "esneklik" adı altında, işçinin işverenler arasında iş aleti gibi alınıp satılması yada kiralanmasını öngören bir İş Kanunu ile karşı karşıyadır. Kamu personel sisteminin özel kesim istihdamına entegre edilmesi, özel kesimde geçerli geri çalışma ilişkilerini yaygınlaştırıp sürekli hale getirmek anlamına gelecektir.

Bu gün, hükümetin sıklıkla ifade ettiği, "bürokratik oligarşi", "çalışmadan maaş alan kamu çalışanı", "bankamatik memuru" gibi ifadeler, kamu çalışanını bütçeye yük olarak gören ve ülkede oluşan hizmet sorunlarının ve ekonomik sorunların kamu kesimi çalışanları nedeniyle yaşandığını düşünen bir görüşün açıklamalarıdır.

Oysa memurlarımız yıllarca eğitim gördükten sonra, sınavlara girip, milyonlarca kişinin arasından seçilerek kamuda çalışmaya hak kazanan, ülkenin en eğitimli ve donanımlı kesimini oluşturmaktadır. Buna karşın üzerlerindeki baskı her geçen gün artmakta, ücretleri enflasyon karşısında erimekte, tayin ve terfilerde adaletsizlikler yaşanmaktadır. Siyasetin her türlü baskısını omuzlarında taşıyan kamu görevlilerinin sahip oldukları tek avantaj, özel kesim çalışanlarına göre daha güçlü olan iş güvencelerinden başka bir şey değildir.

Türkiye Kamu-Sen olarak, devletin yönetim şeklinin de değiştirilmesini içeren bir değişikliğin ilk belirtileri olarak gördüğümüz memurluk güvencesinin kaldırılması ve işçi ve memurların çalışan olarak aynı statüde değerlendirilmesi yolundaki girişimlere en şiddetli tepkiyi vereceğimizden kimsenin şüphesi olmamalıdır. Bu bakımdan memurlarımız da sahip oldukları hakların gasp edilmesi noktasında son derece uyanık olmalı, hak ve çıkarlarını gerçek anlamda koruyan sendikalara daha fazla destek vermelidirler. Hal böyleyken bir zamanlar iş güvencesinden dolayı itibarlı bir meslek olan memurluk mesleğinin bugün içine düşürüldüğü durum ve yüz yüze kaldığı tehlike hala bazı kamu görevlileri tarafından fark edilememektedir.

Artık memurlar uyanmak ve haklarına sahip çıkmak zorundadır. Uğruna birçok fedakârlık yaparak, birçok değerden vazgeçerek sahip olduğu iş güvencesi açık bir tehditle memurların ellerinden alınmak üzeredir. Kamu görevlilerimiz, "cellâdına âşık olma" olarak adlandırılan "Stockholm Sendromu"ndan kurtulmak zorundadır. Büyük çoğunluğunun üyesi olduğu sendikalar, iş güvencesinin kaldırılmasına destek vermekte ve memurlar bu duruma hiçbir tepki göstermemektedir. Hatta bu sendikalar üye sayılarını artırmaya devam etmektedir.

Artık uyanmak ve iş güvencemize sahip çıkmak için Türk Eğitim-Sen'de buluşma vakti gelmiştir.

Hepimiz 4 Nisan 2015 Cumartesi günü Ankara'da buluşarak iş güvenceme dokunma, ek zammı unutma diye haykırmalıyız.

Selam ve saygılarımla.

NÖBET TUTMAMA EYLEMİNDE ÜCRET KESİLEMEZ

Türk Eğitim Sendikası Yönetim Kurulu 13.02.2015 tarih ve 20 sayılı kararı ile; 2014-2015 öğretim yılı II. Döneminden itibaren MEB'e bağlı tüm okul ve kurumlarda dönem sonuna kadar "Nöbet Tutmama" eylem kararı almıştır.

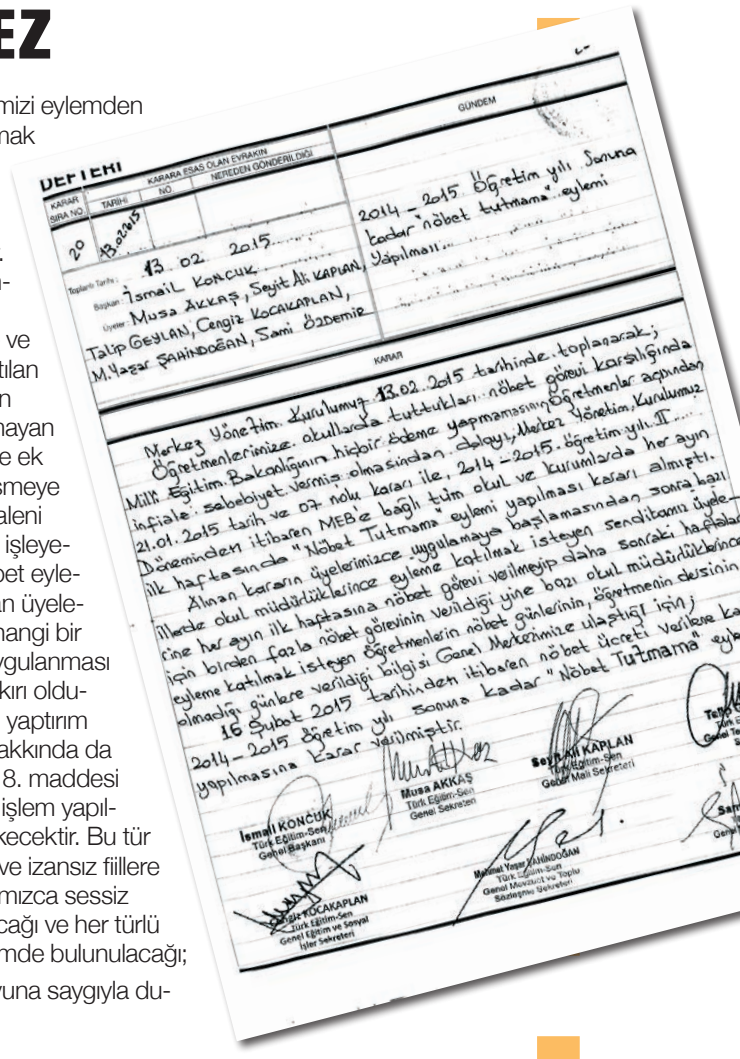
Bilindiği üzere; Sendikal haklar, Anayasamızla, İLO sözleşmeleriyle, uluslararası diğer sözleşmelerle, sendikal yasalarla, genelgelerle ve yargı kararları ile koruma altına alınmıştır. Bu düzenlemeler yasalarımızın ve yönetmeliklerimizin üzerinde olan özel düzenlemelerdir. Dolayısıyla sendikalara eylem hakkı veren yasalar varken bu eyleme katılanları soruşturmak veya cezalandırmak, Yasa koyucunun iradesi ile bağdaşmamaktadır.

Sendikalar, demokratik toplumun olmazsa olmaz koşulu olan sivil toplum kuruluşları olup, aynı zamanda muhalefet ve baskı unsurudur. Bu nedenle toplumsal konularda da eylem yapabilmelerinin önüne geçilemez. Sendikalar eylemde bulunma yetkilerini Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinden ve onunla bağlantılı İLO sözleşmelerinden almaktadırlar. Bu husus Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin 10. ve 11. maddelerinde açıkça yer almaktadır. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve 2821 Sayılı Sendikalar Kanunu, 87 Nolu Sendika Özgürlüğüne ve Örgütlenme Hakkının Korunmasına İlişkin İLO Sözleşmesi, 151 Nolu Kamu Hizmetinde Örgütlenme Hakkının Korunması Ve İstihdam Koşullarının Belirlenmesi Yöntemlerine İlişkin İLO Sözleşmesi, 2003/37 ve 2005/14 Sayılı Başbakanlık Genelgesi ile yargı kararları ile de bu ilke sabittir.

Ayrıca, Ek-Ders Yönetmeliği'nin 4-f maddesinde "Ek ders görevi: Aylık karşılığı ders görevi dışında ek ders ücreti karşılığında okutulan dersleri." şeklinde tanımlanma yapılmıştır. Görüldüğü üzere nöbet, ek ders kapsamında değerlendirilmemektedir.

Tüm bu nedenlerle; Nöbet eylemine katılan öğretmenlerin ek derslerinin kesilmesi hu bsusunda hiçbir yasal dayanak mevcut değildir. Kaldı ki; söz konusu eylem nöbet hizmeti karşılığı ücret ödenmesine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir; ödenmeyen ücretin kesilmesi mantıken de mümkün değildir. Ek derslerin kesileceğine yönelik söylentiler öğretmenlerimizi eylemden uzaklaştırmak adına ortaya atılan içi boş tehditlerdir. Bu söylemleri hayata geçirmeye ve eyleme katılan üyelerimizin hukuki olmayan yöntemlerle ek dersini kesmeye çalışanlar aleni olarak suç işleyecektir. Nöbet eylemine katılan üyelerimize herhangi bir yaptırım uygulanması hukuka aykırı olduğu gibi; bu yaptırım sahipleri hakkında da TCK'nın 118. maddesi gereğince işlem yapılması gerekecektir. Bu tür hukuksuz ve izansız fiillere karşı tarafımızca sessiz kalınmayacağı ve her türlü yasal girişimde bulunulacağı;

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.





Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Görevlendirme Yönetmeliğinin yayımlanması ile birlikte özellikle eğitim kurumu müdürlerinin görev süresinin uzatılması için yapılan değerlendirmeler haksızlıklara neden olmuş yüzlerce kişi yapılan haksız uygulamaları idari yargıya taşımıştır. Haksızlıkların, hakkaniyetsiz işlemlerin, adam kayırmanın ve yandaş gözetmenin sıkça yaşandığı bu süreçte bir çok skandal Türk Eğitim-Sen tarafından ortaya çıkarılmış, kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bu defa olay Samsun ili İlkadım ilçesinde yaşanmıştır. Yönetici görevlendirme süreci bitmiştir. Ama yöneticilikleri sona erdirilen Türk Eğitim-Sen üyelerinden sonra öğretmen üyelerimize sıra gelmiş olmalı ki; psikolojik baskı akıl almaz bir şekilde boyut değiştirerek devam etmektedir. Sendikamıza üye olan bir öğretmenimiz, öğretmeler kurul toplantısında okul müdürlerinin görev süresinin uzatılmamasına tepki göstermiş ve değerlendirme yapan kişileri haksız puan kırdıkları için kınadığını beyan etmiştir. Bu beyanı üzerine üyemize soruşturma açılmış, ve soruşturmacılar tarafından "uyarma" cezası teklifi getirildiği duyumları sendikamıza ulaşmıştır. Eleştiriye dahi tahammülü olmayan kişiler öğretmenler kurulu toplantısında hiçbir suretle disiplin cezasının konusunu oluşturmayacak bir söylemden uydurma suç oluşturarak, bir anlamda eleştirenlerin sesini kısmayı hedeflemiştir. Kısacası, öğretmenler kurulunda konuşmak bile suç olmuştur. Haksızlık karşısında en demokratik hakkını kullanarak eleştiride bulunan üyemize yapılan bu muamele gelinen noktayı da gözler önüne sermektedir. Bu eleştiriye tahammülsüz insanları Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak kınadığımızı belirtirken Üyemiz hakkında disiplin işlemi tesis edildiği takdirde Türk Eğitim-Sen olarak bütün hukuki mücadele verileceğinin de bilinmesini istiyoruz.

Kadın Komisyonları Tek Yürek Buluşması toplantısında konuşan Genel Başkan İsmail Koncuk;

“BİZ YENİLMEYECEĞİZ! BİZİM YENİLMEMİZ DEMEK; AHLAKIN, ERDEMİN YENİLMESİ ANLAMINA GELİR”







Türk Eğitim-Sen Kadın Komisyonları Tek Yürek Buluşması tamamlandı.

5 Mart 2015 Cuma günü Genel Başkan İsmail Koncuk’un açılış konuşmasıyla başlayan programın ikinci günü olan 6 Mart 2015 Cumartesi günü ilk oturumda eğitim çalışmaları gerçekleştirildi. Bu oturumda ilk olarak, Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim görevlisi Metin İSKENDEROĞLU tarafından “Sendikacılıkta sosyal medyanın etkin kullanımı” konusunda ve daha sonra da Gazi Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sinan DEMİRTÜRK tarafından “Sendikacılıkta İkna ve Propaganda Teknikleri” konusunda sunum yapıldı.

Programın öğleden sonraki oturumunda ise Genel Sekreter Musa Akkaş ve Merkez Kadın Komisyonu üyelerinin yönetiminde istişare toplantısı gerçekleştirildi.

Katılımcıların görüş ve önerilerini dile getirdiği bu oturumun tamamlanmasının arkasından Genel Başkan İsmail Koncuk bir kapanış konuşması yaptı.

Genel Başkan Koncuk, sözlerine katılımcıları tebrik ederek başladı. Türk Eğitim-Sen teşkilatının yetkin ve idrak sahibi insanların elinde olduğunu görmekten büyük onur duyduğunu ifade eden Genel Başkan şunları kaydetti: “Bu toplantılarımız sayesinde diğer illerden; Erzurum’dan, Van’dan, Ağrı’dan Batman’dan, İzmir’den velhasıl ülkemizin dört bir yanından arkadaşlarımızla bir araya gelme imkânı buluyoruz. Aynı zamanda bu toplantılar teşkilatımızın büyüklüğünü de somut olarak göstermektedir. Teşkilatımızın, sanki insan vücudunun kılcal damarları gibi, Türkiye’nin en ücra köşelerine kadar dağılmış bir yapıdır. Büyük bir teşkilatız, büyük bir gurur duyuyorum. İyi ki varsınız.”

Biz yenilmeyeceğiz! Biz yenilmemeliyiz. Bizim yenilmemiz demek; ahlakın, erdemin, cesaretin, cesur yüreklerin yenilmesi anlamına gelir. İşte bu mücadelenin ulvi bir tarafı da budur.

Sendikacılığın kuru sözlerden ibaret olmadığını, sözün de ötesinde bir hedefin ve o hedefe ulaşmak için sarf edilen fedakarane gayretlerin var olduğunu belirten Koncuk şöyle konuştu: “Ben milletimizin adına umutlu olmaktan bahsediyorum. Millet adına nasıl umutlu olabiliriz? Millet adına umutlu olmak için; o toplumda fedakâr insanların sayısının artması lazım. Bencil insanlarla, sadece kendi nefsi için yaşayan insanlarla hiç bir toplum bir yere varamamıştır. Her zaman nefsini öne atan insan sayısı, idealist insanlardan daha fazla olmuştur. Ama bir avuç idealist insan yürümüş, o toplumu sırtlamış bir yerlere taşımıştır. Bu sebeple temsil ettiğimiz değerlerle var olmaya çabalayacağız. Biz yenilmeyeceğiz! Biz yenilmemeliyiz. Bizim yenilmemiz demek; ahlakın, erdemin, cesaretin, cesur yüreklerin yenilmesi anlamına gelir. İşte bu mücadelenin ulvi bir tarafı da budur.”

Her şeyin en iyisini biz yapacağız. Sendikacılığı, hak arama mücadelesini de en iyi biz yapacağız; milletimiz adına sergilenmesi gereken milli refleksi de en iyi biz ortaya koyacağız.

Türk Eğitim-Sen’in üyesi olmaktan şeref ve gurur duyduğunu ifade eden Koncuk, “Biz inanıyoruz ki, oyun oynamıyoruz. Milli bir hizmeti ifa ediyoruz. Türkiye için varız diyoruz. Türkiye nedir? Türkiye, vatandır! Türkiye, çocuklarımızın, evlatlarımızın geleceğidir. Peki vatan nedir? Vatan, şereftir! Vatanı olmayan toplumların şerefi de olmaz. Bağımsız bir vatandan mahrum olan insanların başına neler geldiğini görüyorsunuz! Ellerinde vatana dair hiçbir şey kalmıyor. Sadece o gününü yaşayan ve idrak sahibi olmayan insanlar vatanın önemini kavrayamazlar. Bunu ancak; muhakeme gücü olan, idrak sahibi, donanımlı ve varlık sebebinin ne olduğunun bilen insanlar anlayabilir. Benimle aynı yola çıkmış arkadaşlarım, bu teşkilatı oluştururken, sadece ücret sendikacılığı anlamında bir mücadele başlatmadılar. Her şeyin en iyisini biz yapacağız. Sendikacılığı, hak arama mücadelesini de en iyi biz yapacağız; milletimiz adına sergilenmesi gereken milli refleksi de en iyi biz ortaya koyacağız.” dedi.


KADIN KOMİSYONLARI
TEK YÜREK BULUŞMASI




KADIN KOMİS
TEK YÜREK BU
5 - 8 MART 2015 A



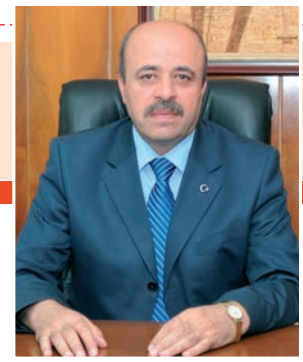





Sosyal Medya Tarihi
1971 İlk E-Posta
1988 IRC
1990 2.6 M İnternet Kullanıcısı
1995 Kişisel Web Sayfası Hizmetleri
1996 ICQ
1997 Hotmail, Blog
1998 Google
1999 Napster
2002 Friendster
2001 Wikipedia
2003 LinkedIn ,del.icio.us , WordPress, Skype
2004 Facebook
2005 Youtube
2006 Twitter
2006 Justin.tv
20011 Twitter 56 M Facebook 550 M
2012 Twitter 500 M Facebook 1000 M Google 400M
2012 2,4Milyar İnt. Kullanıcı
2014 Facebook Mobil Kullanıcısı sayısı 1Milyar

NÖBET GÖREVİNE ÜCRET İSTİYORUZ, KAZANACAĞIZ

Köşe Yazısı



Musa AKKAŞ
Genel Sekreter

Sorumlu sendikacılık gereği kamu çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi çalışmalarımız her dönemde ve her alanda devam etmiştir. Üniversitelerde, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda, Kredi ve Yurtlar Kurumunda görev yapan memurlarımızın fazla mesaileri karşılığında ücret almaları ve ücretlerinin artırılması taleplerimizi gerek Kurum İdari Kurulu toplantılarında gerekse katıldığımız Toplu Sözleşmelerde sürekli olarak masaya taşıdık.

Kamuda tüm meslek gruplarının hemen hemen hepsi nöbet görevinin karşılığı olarak ek ücret alırken veya yapılan nöbet görevi karşılığında izin kullanırken öğretmenlerin nöbet görevi karşılığında ücret almaması hem hukuken hem de vicdanen kabul edilebilir bir durum değildir. Bu durum Anayasa'nın "Kanun önünde eşitlik" başlıklı 10 uncu maddesine, "Zorla çalıştırma yasağı" başlıklı 18 maddesine ve "Ücrette adalet sağlanması" başlıklı 55 inci maddesine aykırıdır. 657 sayılı yasanın 99 ve 100. maddelerine aykırıdır. Kaldı ki; Nöbet tutma görevi öğretmenlerin asli görevi de değildir. Zira 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun "Öğretmenlik" başlıklı 43 üncü maddesi 'Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir.' ifadesi yer almaktadır. Milli Eğitim Temel Kanunundan da anlaşıldığı üzere öğretmenlerin asli görevi eğitim ve öğretimdir. Öğretmenlerin nöbet görevi de eğitim ve öğretimin bir parçası olsa da bu görev ek bir görev olup karşılığında ücret gerektirmektedir. Günlük 6 saat derse giren bir öğretmen dersler başlamadan 30 dakika önce okulda bulunmak ve ders bitiminden 30 dakika boyunca okulda kalarak tüm gün okulda kalmak zorunda bırakılmaktadır.

Nöbet görevinin eğitim öğretimin bir parçası olarak gördüğümüzde bu görevin öğretmenler tarafından yerine getirilmesi elbette önemlidir. Ancak, Devlet memurları içerisinde nöbet görevi yapıp karşılığında nöbet ücreti ödenmeyen veya nöbet izni olmayan herhalde tek meslek grubu öğretmenlerdir. Bunca göreve rağmen nöbet görevine ücret ödenmemesi öğretmenler açısından infiale de sebebiyet vermektedir. Nöbet ile ilgili yönetmeliklerde, öğretmenlerin nöbet tutma görevi ve sorumlulukları arasında; ısıtma, elektrik ve sıhhi sistemlerin çalışıp çalışmadığını, temizliğinin yapılıp yapılmadığını, her türlü yangın tehlikesini önleyici tedbirin alınıp alınmadığını kontrol etmek, beklenmedik olaylar karşısında gerekli tedbirleri almak ve durumu ilgililere bildirmek, herhangi bir sebeple görevine gelmeyen öğretmenlerin yerine eğitim etkinliklerini yürütmek gibi görevler sayılmakta ve bu görevler nöbet esnasında yerine getirilmektedir. Görüleceği üzere nöbet görevi emek gerektiren ve sorumluluğu bir hayli fazla olan bir görevdir. Öğretmenlerin, asli bir nitelik taşımayan ve sorumluluğu son derece geniş olan nöbet hizmetinin karşılığı olarak ek ücret alamama durumu, iç hukuka ve uluslararası mevzuata aykırı nitelik taşıdığı gibi hakkaniyet anlayışına da bütünüyle aykırı olduğu ve bu durumun Milli Eğitim Bakanlığı tarafından göz ardı edildiği ve öğretmenlerimizin mağdur edildiği bir gerçektir.

Türk Eğitim Sen olarak, söz konusu nöbet görevi karşılığında öğretmenlere ücret verilmemesi probleminin çözümü için konuyu her platforma taşıyarak, angaryanın önlenmesi hususunda ciddi çalışmalar gerçekleştirdik.

Öğretmenlerin tuttukları nöbet görevine karşılık ek ders ücreti ödenmesi konusunu Toplu sözleşme masasına ve Kasım 2013, Mart 2014 ve Kasım 2014 tarihlerinde yapılan Kamu Personel Danışma Kurulu toplantılarına taşıdık. Bu toplantıda "Eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için ek ders ücreti ödenmesi" ve bu görevler dâhil öğretmenlere ek ders ücretlerinin artırılması görüşülmüş olup bugüne kadar bir sonuca ulaşılmamıştır.

Mart 2014 tarihinde tüm okul ve kurumlarımızda nöbet ücreti için dilekçe kampanyası başlatarak, toplanan yüzbinlerce dilekçenin şubelerimizin yaptığı kitlesel basın açıklamaları ile Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderilmesini sağladık.

Nöbetin ücretli olması ve ücretlerde iyileştirme yapılması konusunda 15 Ekim 2014 tarihinde Manisa Milletvekili Erkan Akçay'a TBMM'ye soru önergesi verilmesini sağladık.

02-06 Aralık 2014 tarihinde Antalya'da yapılan 19.Milli Eğitim Şurasında öğretmenlerin tuttukları her nöbet için 6 saat ek ders ücreti ödenmesi hususunda gerekli düzenlemelerin yapılması teklifimiz oylanarak genel kurulda kabul edilmiştir.

Ancak, Tüm bu girişimlerimiz sonucunda da Milli Eğitim Bakanlığınca nöbet görevinin ücretlendirilmesi ile ilgili bir çalışma yapılmaması karşısında Türk Eğitim Sen olarak, 21 Ocak 2015 tarihinde; 2014-2015 öğretim yılı 2.Döneminden itibaren MEB'e bağlı tüm okul ve kurumlarda her ayın ilk haftasında "Nöbet Tutmama" eylem kararı alındı. Bu eylemden sonra eylemi sabote etmek adına bazı işgüzar ve tetikçi yöneticilerce, eyleme katılan üyelerimize yönelik olarak, ek ders ücretlerinin kesileceği, soruşturma açılacağı söylenmeye başlanmıştır. Bunun üzerine öğretmenlerimizin mağduriyet yaşamaması bu konuda gerekli önlemlerin alınması, yanlış tutum içerisindeki okul idarecilerinin uyarılması hususunda, Valiliklere yazılı başvuruda bulunduk.

Eylemin uygulandığı bir haftalık sürede İllerden eylemi sabote etmeye yönelik uygulamalar gelmeye başladı. Eyleme katılan üyelerimize her ayın ilk haftasında nöbet görevi verilmeyip daha sonraki haftalar için birden fazla nöbet görevinin verileceği, nöbet günlerinin öğretmenin dersinin olmadığı günlere konacağı gibi uygulamaların gerçekleştirildiği yönünde şikâyetler almaya başladık. Yöneticiler tarafından kaleme alınan uyarı niteliğinde ki resmi yazılar Genel Merkezimize ulaştırıldı. Hal böyle olunca Türk Eğitim Sen olarak eylem kararımızı 13 Şubat 2015 tarihinde değiştirerek 16 Şubat 2015 tarihinden itibaren öğretim yılı sonuna kadar "nöbet tutmama" kararı aldık. Demokratik anlayışın hâkim olmadığı ülkemizde biz bunları hep yaşadık. İş bırakma eylemi öncesinde de başbakan tehditleri, diğer yönetici tehditlerini biliyoruz. "Eylem yasal değildir; eylem yapanlara soruşturma açılacak, cezalar verilecek" gibi tehditler yapıldı. Bu tehditlere rağmen iş bırakmalar gerçekleştirildi. Bazı yerlerde soruşturmalarda açıldı ama kim galip geldi; sendikamız ve kamu çalışanları. Sendikanın almış olduğu eylem kararlarına katılanlara hukuk; "ceza veremezsiniz" dedi.

Sendikal haklar; Anayasamızla, İLO sözleşmeleriyle, uluslararası diğer sözleşmelerle, sendikal yasalarla ve genelgelerle, yargı kararları ile koruma altına alınmıştır. Dolayısıyla sendikalara eylem hakkı veren yasalar varken bu eyleme katılanları soruşturmak veya cezalandırmak, demokratik hukuk devleti anlayışı ile bağdaşamayacağı gibi Türk Milleti adına karar veren Mahkemelerinin de iradesine aykırı olacaktır. Nitekim bu konuda Danıştay, "Davacının üyesi bulunduğu sendikanın yetkili kurullarınca alınan, üretimden gelen güçlerini kullanma çağırışına uyarak … Tarihinde göreve gelmediği anlaşılmış olup, davacının sendikal faaliyet kapsamında göreve gelmemesi fiilinin mazeret olarak kabulünün gerektiği dolayısıyla 657 sayılı Yasanın 125/C-b maddesi anlamında özürsüz olarak göreve gelmemek fiilinin sübuta ermediği görülmüştür." şeklinde birçok kararı mevcuttur. Ülkemizde en üst mahkeme olan Anayasa Mahkemesi, 27 Ocak 2015 günlü Resmi Gazetede yayımlanan 6.1.2015 gününde verdiği kararda sendikal eyleme katılanların disiplin cezasıyla cezalandırılmasını "SENDİKAL HAKKIN İHLALİ" olarak nitelendirmiştir. Yani yapılan eylem meşrudur, yasaldır, ceza verilemeyeceği de kesinlik kazanmıştır. Nöbet eylemine katılan bir öğretmenle ilgili olarak' ta Osmaniye ilinde soruşturma açılmış ve soruşturma sonucunda Osmaniye Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 08.12.2014 tarih ve 6155516 sayılı yazıları ile "nöbet tut-

mamanın sendika kararından kaynaklandığından öğretmen hakkında herhangi bir işlem tayinine gerek olmadığı; teklifi getirilen dosya işlemden kaldırılarak tamamlanmıştır" denilmiştir. Yani öğretmen hakkında nöbet görevini yapmamasından dolayı bir işlem yapılmamıştır.

Bazı işgüzar, tetikçi yöneticiler eyleme katılan üyelerimize ek ders ücretlerinin kesileceği tehdidinde bulunmuşlardır. Bu da gösteriyor ki yönetici durumunda olan bu zavallılar yasalardan habersizdir ve bu durum söz konusu kişilerin nasıl kurum yönettiklerinin bir göstergesidir. Kaldı ki, nöbet eylemine katılanların ek ders ücretlerinin kesilmesi hususunda hiçbir yasal dayanak bulunmamaktadır. Yapmış olduğumuz eylem nöbet karşılığında ücret ödenmesi adına gerçekleştirilmektedir. Ücreti ödenmeyen bir uygulama için ücret kesintisi yapmak zaten mümkün değildir. Bunun akılla izanla tarifi yoktur. Buna aba altından sopa göstermek denir. Bu yöneticiliği kötüye kullanmadır, bu anlayış yönetimde despotluk, kanun bilmezliktir.

Nitekim Öğretmenlerin "Nöbet Tutmama" eyleminde ki kararlı tutumları görülünce Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI, 13 Şubat 2014 günü yaptığı açıklamada; "Bu son dönemde hemen hemen bütün sendikaların dile getirdikleri nöbet konusuyla ilgili bir çalışma yapıyoruz. Öğretmenlerimizin tuttuğu nöbetin karşılığını bir şekilde almaları konusunda bizim çalışmalarımız var. Bu taleplere duyarlıyız. Âmâ onun dışında ayrıntılarını Maliye Bakanlığı ile görüşüyoruz. Taleplere duyarlıyız ama henüz ayrıntılı bir cevap verebilecek durumda değiliz" demiştir. Bu açıklamada göstermektedir ki, Türk Eğitim Sen olarak yaptığımız eylemin haklılığını ve bu haklılık karşısında öğretmenlerimizin kararlı tutumları sonunda gelen bir açıklama olmuştur. Biz Türk Eğitim Sen olarak aldığımız kararın arkasındayız. Bu kararlılık nöbet görevi karşılığında ek ders ücreti alıncaya kadar devam edecektir.



Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmesine ilişkin Yönetmelik kapsamında Okul Müdürlerinin değerlendirmesi sonucu görevden alınmasına ilişkin açılan davalarda ülke genelinde bir çok üyemiz yürütmeyi durdurma kararı almıştır. Söz konusu yürütmeyi durdurma kararlarının gerekçesinde, kişiler hakkında yapılan değerlendirme işleminin nesnel, somut ölçme ve değerlendirme kriterlerine dayanmadığı, yöneticilik görevinde başarısız sayılmalarını haklı kılan somut bilgi ve belgelerin idare tarafından sunulamadığı belirtilmiştir.

Yürütmeyi durdurma kararlarının alınması ile birlikte milli eğitim müdürlüklerince yargı kararları uygulanmaya başlamıştır. Ancak, yürütmeyi durdurma kararının uygulanması sürecinde, bazı İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince yargı kararı gereği yeniden değerlendirme yapılarak yeninden düşük puan takdiri yapılmış ve görev süresi uzatılmayan okul müdürleri yine aynı haksızlığa maruz kalmış, aynı konuda tekrar dava açmak durumunda kalmışlardır.

Kocaeli ilinde yine bu şekilde bir uygulamaya tabi tutulan Türk Eğitim-sen üyesi bir okul müdürü yürütmeyi durdurma kararı uyarınca yapılan değerlendirme sonucunda 75 puanın altında değerlendirildiği için idari yargıya başvurmuştur. Kocaeli 1. İdare Mahkemesince yapılan yargılama sonucunda 17.02.2015 tarih ve 2014/1620E sayılı karar ile yürütmeyi durdurma kararı almıştır. Kocaeli 1. İdare Mahkemesince verilen karar değerlendirmeyi yapan idareye açıkça hukuk dersi verir niteliktedir.

Anılan yargı kararının da "Anayasanın 141 inci maddesinde, mahkemelerin her türlü kararlarının gerekçeli olarak yazılması gerektiği belirtilmektedir. Bir yargı kararında yer alması zorunlu olan gerekçe bölümü hüküm fıkrası gibi kararın esaslı bir unsurunu oluşturmaktadır ve hüküm fıkrası, karar gerekçesi ile bir anlam kazanmaktadır. Dolayısıyla, yargı kararının uygulanması, karar gerekçesinin gözetilmesini zorunlu kılmaktadır.

Bu durumda; Mahkememizin tarih ve E:2014/1128 sayılı yürütmeyi durdurma kararının gerekçesinde "davacı hakkında doldurulan değerlendirme formunun ilçe milli eğitim müdürü ve insan kaynaklarından sorumlu şube müdürü tarafından "hayır" olarak değerlendirilen kısımlarının yukarıda belirtilen gerekçelerle nesnel, somut ölçme ve değerlendirme kriterlerine dayanmadan objektiflikten uzak, soyut ve dayanaksız olarak doldurulduğu anlaşıldığından davacının değerlendirme sonucunda 73 puan alarak başarısız sayılmasına ilişkin işlem ve bu isleme dayalı olarak müdürlük görev süresinin uzatılmamasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık görülmediği" belirtilmiş olup, buna göre yeniden yapılan değerlendirmede yalnızca "hayır" olarak değerlendirilen kısımlar açısından değerlendirme yapılması gerekirken, bu kez daha önce İlçe Milli Eğitim Müdürü ve İnsan Kaynaklarından Sorumlu Şube Müdürü tarafından "evet" olarak değerlendirilmiş kriterlerin bir kısmının "hayır" a çevrildiği anlaşılmakta olduğundan, yürütmenin durdurulması kararında belirtilen gerekçelere aykırı olarak başka bir deyişle yargı kararını etkisiz bırakma sonucunu doğuracak nitelikte tesis edilen dava konusu işlemlerde hak arama özgürlüğüne, hukuki güvenlik ve hukuk devleti ilkelerine dolayısıyla hukuka uyarlık görülmemiştir." Denilmiştir.

Türk Eğitim-Sen olarak Kocaeli 1. İdare Mahkemesi hukukun arkasından dolanan, yargı kararını uyguluyormuş gibi görünerek aslında kararı yok sayanlara açıkça hukuk dersi vermiştir. Hak ve adalet duyusundan yoksun olan kişilerin bu dersi iyi anlamaları ve ona göre işlem tesis etmelerini umuyoruz.

İlgili yürütmeyi durdurma kararı için
www.turkegitimsen.org.tr

MEB İLLERİ UYARDI

Milli Eğitim Bakanlığı İl Milli Eğitim Müdürlüklerine resmi bir yazı göndererek müdür yardımcılığı görevlendirmeleri konusunda uyarıda bulundu.

Konuya ilişkin olarak açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk keyfi uygulamalara göz yummayacaklarını vurgulayarak, şunları söyledi:

"Bilindiği gibi, müdür yardımcılığı tekliflerini okul müdürlerinin göndermesine rağmen, il müdürleri ya da valilikler bu yazılara cevap vermeden bekletiyordu. Girişimlerimiz üzerine bakanlık bu konuda tüm milli eğitim müdürlerini uyaran bir yazı gönderdi.

Sendikamızın talebi üzerine, Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü bir yazı yayınlayarak, okul müdürleri tarafından müdür baş yardımcılığına ya da müdür yardımcılığına teklif edilenlerin il milli eğitim müdürlüklerinde herhangi bir gerekçe bilgilendirilmesi gösterilmeden keyfi olarak il milli eğitim müdürlüklerinde bekletilmesi konu hakkında ilgili kişilerin bilgilendirilmesi ve geri bildirimlerin yapılması hususunda valilikleri uyarmıştır.

Bu yazıya göre, okul müdürlüklerinin teklifine rağmen, yöneticilik görevleri valilikler tarafından kabul edilmeyenlere, kabul edilmeme gerekçeleri de yazılarak geri bildirimde bulunulacaktır.

Bu yazıya rağmen, okul müdürlüklerine gelen teklifleri keyfi olarak bekletenlere ve geri bildirim yapmayanlara yönelik tüm teşkilatımız ve ilgili kişiler gerekli işlemlerin yapılması için başvuruda bulunacaktır. Gerek görülmesi halinde, bu durumdan etkilenenlerin, sorumlular hakkında suç duyurusunda bulunup idari soruşturma açılmasını istemeleri gerekmektedir.

Türk Eğitim-Sen her konuda olduğu gibi, bu konuda da keyfiliğe göz yummayacaktır."

KELEBEKLER KADAR FEDAKAR VE CESUR OLABİLMEK ÇOK MU ZOR?

Köşe Yazısı



Seyit Ali KAPLAN
Genel Mali Sekreter

Her canlının bir ömrü olduğu gibi kelebeklerin de bir ömrü vardır.Kelebekler hakkında çeşitli değişik bilgiler olmasına rağmen net ve en önemli bilgi kelebeklerin ömrünün kısa olmasıdır.

Kelebeklerin ömrü çeşitli evrelerden oluşmaktadır. Yumurta dönemi, larva dönemi ve en önemlisi o rengarenk , zerafeti ve güzelliği ile insanoğlunu büyüleyen ve gözünü kamaştıran kelebek halidir. Bu dönem hemen herkesin ittifak ettiği gibi çok kısa olup bir veya iki gün olduğu bilinmektedir. Kelebeklerin en olgun, en güzel oldukları ve hayatlarını yaşayabilecekleri bir dönemdir bu dönem.

Kelebekler bu en güzel, en kıymetli dönemlerini günlerini gün etmek ve beslenmek yerine nesillerinin devamı için mücadele ederek geçirir ve ölüp giderler.

Ahsen-i Takvim olarak yaratılmış, yeryüzünün halifesi kılınmış, yaratılış gayesine uygun yaşadığında melekelerin üzerinde olan insanoğlunun da bir yaratılış gayesi vardır ve olmalıdır.

İnsanoğlunun yaradılış gayesi: Yaradanına olan borçlarını yerine getirmek için emirlerini yapmak, yasaklarından kaçınmak, neslinin devamı için yaşadığı topluma, ailesine ve milletine karşı sorumluluklarını yerine getirmektir.

İslam dini sadece 32 farzdan ibaret değildir. İnsanoğlunun görevi; doğduğu günden ölümüne kadar olan hayatının bütün bölümlerinde yaratılış gayesine uygun yaşamak, Allah'ın bütün farzlarına, vaciplerine uymak, peygamberin o güzel sünnetini takip etmek ve yasaklarından sakınmaktır.

Sakınılması gerekenlerin başında: İçki, kumar, zina, kul hakkı yemek, hırsızlık yapmak, yetim hakkı yemek, yalan söylemek, insanlarla alay etmek, kibirlenmek, Müslümanlara iftira atmak, Allah'ın haramlarını helal, helallerini haram yapmak, güçlüyüm diye zulmetmek, rüşvet almak ve vermek gibi haramlar gelmektedir. Yapması gerekenler de: Adaletli davranmak, söz verdiğinde sözünde durmak,emanete ihanet etmemek, akrabaya devlet malından değil kendi malından yardım etmek,israf etmemek,iyiliği emredip kötülükten sakındırmak, Allah'tan başkasına secde etmemek gibi emirlerdir.

Yapılması emredilenlerin başında 32 farz gelmektedir.

32 farzı yapmak insanoğlunun görevidir ama sadece bir kısmıdır. Bunları yapmakla insanoğlunun görevi bitmez bitemez.

Günümüz İslam anlayışı maalesef 32 farzdan ibaret olarak görülmekte, 32 farzı yerine getirenler kendilerini diğer Müslümanlardan daha üstün görmekte, bu anlayışta olan diğer Müslümanlar da bunların haramları çiğnemesine, helalleri haram, haramları helal yapmasına göz yummaktadırlar.

Bir Müslüman'ın haram fiilleri işlerken bunun haram olduğunu kabul ederek ve günah olduğunu bilerek işlemesi günahkar olmasını gerektirirken; yaptıkları günahlar ve işledikleri haramlara kılıf hazırlayarak haramları normal davranışmış gibi göstermesi, helal kabul etmesi veya göz yumması Allah korusun insanın kafir olmasına ve küfre girmesine sebep olmaktadır.

Günümüzde "benim hırsızım iyidir, şimdiye kadar başkaları çaldı biraz da onlar çalsın, çalıyorlar ama yatırım yapıyorlar'' mantığı da yukarı da bahsedilen küfre gitme sebeplerindendir.

Halbuki İslam'ın ve Peygamberimizin bunlar hakkındaki davranışı'' hırsızlığı yapan kızım Fatıma bile olsa elini keserim'' mantığı ve davranışıdır.

Diğer nemelazımcı ve menfaatçi davranışlar ve göz yummalar şeytanın amellerinden başka bir şey değildir.

Yüce Resul bir hadisinde "Müslüman: Elinden ve dilinden diğer Müslümanların emin olduğu kişidir" buyurmaktadır.

Dünya malı ve makamları için haksızlığa göz yumanlar ve haksızlık yapanlar, sadece siyasi tercihinden ve sendika üyeliğinden dolayı haram işleyenlere göz yumanlar, kul hakkı yiyenler, makam ve mevki için eğilenler sizin elinizden ve dilinizden Müslümanlar emin midir acaba?

Kelebeklerde ve tüm canlılarda olduğu gibi insanoğlunun da takdir edilmiş bir ömrü vardır.

Ecelin ne zaman, nerede ve nasıl geleceğini Allahtan başka kimse de bilmemektedir.

Şu üç günlük dünyada makam ve mevki için yamulanlar!

Siz görevlendirme müdürlük ve müdür yardımcılığı için sendikasını değiştirenler!

Ülke bölünme aşamasında iken hala hırsızlara, bölücülere kul hakkı yiyenlere destek olanlar,

Memurun en büyük kazanımı olan ''iş güvencesi''nin kaldırılması iktidarca her fırsatta dile getirilirken ses çıkarmayanlar.

Siz ey kul hakkı yiyen emek hırsızları,

İslam'a göre yaşamak yerine hırsızlığa namussuzluğa kılıf uyduran dilsiz şeytanlar.

Siz dünyayı ''ben yarattım'' düşüncesiyle iktidara güvenerek böbürlenen firavunlar, nemrutlar.

Siz ''güç bizde'' diyerek sadece sendika tercihinden dolayı insanlara zulmeden zalimler.

Siz Türkiye'nin elit kesimi olan eğitim çalışanları, Vatanını, Bayrağını seven dinimize ve dindarlara saygı duyuyoruz diyenler:

Ülke ne hala geldi hala farkına varmadınız mı?

13 yıldır uyuşturucu kullanımı artmış , neredeyse mahalle aralarında seyyar tezgahlara düşmüş,

Uyuşturucu kullanma yaşı ilkokula inmiş,

Zina suç olmaktan çıktığı için sokağa inmiş,

Yıllardır birlikte mezhebini meşrebini merak etmeden yaşayan bu millet 35 etnik kökene ayrılmış ve düşmanlık körüklenmiş,

Millet birbirine düşürülmüş, cinayet ve cinnet kat kat artmış,

Siyaset camiye ve kışlaya sokulmuş,

Camilerde cemaat birbirine düşürülmüş,

Allah korkusunun yerini iktidar korkusu almış,

Hırsıza hırsız diyemeyen, rüşvete ve yolsuzluğa göz yuman alim geçinenler türemiş,

Adalet ve hukuk bitirilmiş, yalan ve iftiradan beslenenler rağbet görür hale gelmiş,

Milli olan, Türk'e ve Türk milletine ait olan her şeye savaş açılmışken,

Haksızlığa, hukuksuzluğa ve zulme daha ne kadar göz yumacaksınız.

Ne zamana kadar zulme boyun eğecek müdürlük, müdür yardımcılığı için ükenin, kendinin ve neslinin geleceğini tehlikeye atmaya devam edeceksiniz.

Ne zaman iktidar yerine Allah'tan korkacaksınız.

Kelebekler kadar cesur ve fedakar olma zamanı gelmedi mi hala?

YARGI "GECE EĞİTİMİ VE TELAFİ DERSLERİ MAAŞ KARŞILIĞINA SAYILAMAZ" DEDİ

Elazığ Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde Motorlu Araçlar Teknolojisi öğretmeni olarak görev yapan sendikamız üyesi Ayşem Yıldız'ın Elazığ 2.İdare Mahkemesi'nde açtığı ; gece eğitimi dersleri karşılığı eksik ödenen haftalık 6 saat ders ücretinin ve mesai saatleri dışında yaz eğitimi döneminde girmiş olduğu telafi eğitimi dersleri ile ilgili olarak haftalık 6 saat olmak üzere toplam 12 saat ders ücretinin tarafına ödenmesi istemiyle yaptığı idari başvurunun reddine ilişkin ve söz konusu idari işlemin;hafta içi mesai saatinden sonra yasal tatil döneminde çalıştığının sabit olduğu ve bu dönemde ek ücretlerinin yasa gereği artırımlı olduğunun haksız, hukuka aykırı olduğunu ileri sürerek açtığı idari işlemin iptaline yönelik davada,Elazığ 2.İdare Mahkemesi dava konusu işlemin iptal edilmesi yönünde ,29/04/2014 tarihinde karar vermiş ve bu karar Malatya Bölge İdare Mahkemesi'nce onanarak kesinleşmiştir.

"EK ZAM TALEBİMİZİ VE İŞ GÜVENCEMİZİ 4 NİSAN'DA ANKARA'DA HAYKIRACAĞIZ"

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Eğitim-Sen Kütahya Şubesinin düzenlediği istişare toplantısına katıldı.





Toplantıya Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, Kütahya İl Temsilcimiz, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikalarımızın Şube Başkanları, iş yeri temsilcileri ve kamu çalışanları da katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, şunları söyledi: "Bugün kamu çalışanlarını tehdit eden en büyük unsur devlet memuru kavramının açıkça tehdit altında olmasıdır. Sayın Cumhurbaşkanının başbakanlık döneminde ve şuanda devlet memuru istemediğine dair onlarca açıklaması var. Yani demek istiyorlar ki; 'Benim devlet memuru ile problemim, memur var ben bir devlet memurunu istediğim zaman, işçilerde olduğu gibi kıdem tazminatı verip, kapının önüne koyamıyorum"

Koncuk iş güvencesinin tehdit altında olduğunu ifade ederek," Fark etmeyen bazı insanlar, Cumhuriyet tarihi boyunca en büyük kazanımımız olan devlet memurluğu sıfatına sahip çıkmak, iş güvencemize sahip çıkmak dururken, müdürlük peşindeler, makam mevki peşindeler. Sadece makam mevkii düşünürsek hiçbir şey yapamayız. İş güvencesi elinden alınacak , yarın sizlerin de çocukları hakim, savcı, polis, hizmetli olacak; sadece memurlarımız değil, top yekun tüm milletimizi ilgilendiren bir tehditle karşı karşıyayız. Tüm memurlarımız siyasi iktidarın tehdidi ile karşı karşıyadır. Biz bu yanlışları ya bertaraf edeceğiz, ya da bu tehdit gerçekleşerek kaybedeceğiz. Artık kamu çalışanları doğru tercihi yapması durumundadır. Türkiye Kamu-Sen olarak sorumluğumuz, kazanılmış devlet memurluğu haklarını korumaktır. Bizim varlık nedenimiz memurların haklarına-hukukuna sahip çıkmaktır."

6 Aralık günü Ankara'da 25 bin kişinin katıldığı miting yaptık. Ek zam talebimizi söyledik. Ama verdiler mi vermediler. Aradan beş ay geçti Allah'ın izniyle 4 Nisan tarihinde yeniden Ankara'da olacağız.' Ek zammı unutmayacağız! diyeceğiz siz bizim ek zammımızı unuttunuz bizde sizi sandıkta unutacağız diye haykıracağız. İktidar, memura bu kafa ile yaklaşırsa, iş güvencesine göz dikilirse sessiz kalmayacağız tabi ki, Ey iktidar, siz bize ne kadar dost iseniz bizde size o kadar dostuz. Hiç bir devlet memuru enayi değildir. Benim kazanımlarımı yok etmeye çalışanlarla ben dost olmam. Bütün kamu çalışanlarını Ankara'ya davet ediyorum; 4 Nisan'da gelin birilerinin bacaklarını titretelim ki devlet memurlarının iş güvencesiyle oynamaya cesaretleri olmasın." dedi.

YARGI GAZİANTEP'TE MÜDÜRLÜK MÜLAKATLARININ TAMAMININ YÜRÜTMESİNİ DURDURDU



Gaziantep ilinde Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik uyarınca Eğitim Kurumu Müdürlüğüne İlk Defa ve Yeniden Görevlendirmeler kapsamında yapılan mülakatların tümünün Gaziantep 1. İdare Mahkemesinin 05.02.2015 tarih ve 2014/1224E sayılı kararı ile yürümesi durdurulmuştur.

Gaziantep 1. İdare Mahkemesinin yürütmeyi durdurma kararında aynen "…davacı tarafından, mülakat sınavına 1159 kişinin çağrıldığı, bunlardan 886 kişinin 70 puanı geçerek başarılı sayıldığı, başarılı sayılanların 632'sinin Eğitim Bir-Sen üyesi olduğu, sınavda 85 ve üzeri alan 228 kişiden 214'ünün Eğitim Bir-Sen üyesi olduğu, dolayısıyla mülakat sınavında Eğitim Bir-Sen üyelerine ayrıcalık tanındığı iddia edilmiş olup, -davalı idarece bu sayılara itiraz edilmemiştir- her ne kadar sınavdaki değerlendirmenin nesnel olup olmadığının tespiti hususunda, bir sendikaya üye olup sınavı kazananlarla ilgili spesifik bir sayı veya oran verilmesi mümkün değil ise de belirli bir sendikaya üye olan adayların sınavda çok yüksek bir oranda başarılı olmasının da davacının, sınavın sübjektif değerlendirmelerle yapıldığı yönündeki iddiasını destekler mahiyette görülmüştür.

Bu durumda; Eğitim Bir-Sen temsilcisi olan ve Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde şube müdürlüğü görevine vekalet eden Mehmet Kartal'ın aynı zamanda sınava giren adaylar arasında yer alması ve yarışma sınavı niteliğindeki bu sınavdan en yüksek puanı almasının sınavın objektifliğini ortadan kaldırdığı, bunun yanı sıra Eğitim Bir-Sen üyesi adayların sınavda çok yüksek oranda başarılı olmalarının da bu durumu destekler mahiyette olduğu sonuç ve kanaatine varılmış olup objektif bir değerlendirme yapılmayan mülakat sınavında ve bunun sonucu olarak 1. Komisyondaki mülakat sınavı ile davacının mülakatta başarısız olmasına ilişkin işlemlerde hukuka ve hakkaniyete uyarlık bulunamamıştır." Denilmiştir.

7 HAZİRAN DEVLET MEMURLUĞUNUN REFERANDUMU OLACAK!

Köşe Yazısı



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Devlet, "Memuru" vasıtasıyla, vatandaşına yüzünü gösterir.

Devlet, "Memuru" eliyle, hizmetini vatandaşına ulaştırır.

Devlet, "Memuru" ile vardır.

Gerisi, soyut bir kavram ve soğuk duvarlarla çevrili devasa binalardan ibarettir.

Memur yoksa, Devlet yoktur demek abartılı olmasa gerek herhalde!

Bundan dolayı devlet için memur çok önemlidir.

Kamu hizmetinin sürekliliği itibariyle, bu hizmeti yürüten kamu görevlilerinin; idarenin keyfiliğinden, siyasi gelişmelerin ortaya çıkarabileceği olumsuzluklardan ve iktidarın politik manevralarından müstakil olması bir zorunluluktur.

Aksi takdirde -yani kamu hizmetini yürütenlerin siyasetin kölesi olduğu bir sistemde- tarafsız, eşit ve adil hizmetin sunulmasından bahsedilemeyecektir. Partizan tutumların hakim olacağı böylesi bir düzende, devlet hizmetinden faydalanıyor olabilmenin kriteri VATANDAŞ olmak değil siyasi iktidara BİAT ETMEK olacaktır.

Velhasıl, memurun iş güvencesine sahip olması ve bu itibarla siyasi iktidar ve bürokratik tahakküm karşısında korunaklı olması çok ama çok önemlidir.

Bu öneme binaen de başta Anayasa olmak üzere, mevzuatımız memuru korumaya yönelik düzenlemeler içermektedir.

Anayasamızın 128 inci maddesi "…kamu hizmetlerinin gerektirdiği aslî ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür." hükmü ile memurun pozisyonunu tayin etmekte; yine aynı maddenin "Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir." hükmüyle de gerekli mevzuatın çerçevesini belirlemektedir.

Bu çerçevede düzenlenmiş olan 657 Sayılı DMK (Devlet Memurları Kanunu) da memurların hak, ödev ve sorumluluklarını tayin etmektedir.

DMK'nın 18 inci maddesi ise "Kanunlarda yazılı haller dışında Devlet memurunun memurluğuna son verilmez, aylık ve başka hakları elinden alınamaz." kesin hükmüyle memurun iş güvencesini sağlamaktadır.

Bu teminatla, memur görevini yerine getirirken mevzuatın kendisine yüklemiş olduğu sorumlulukları yine mevzuatın belirlediği şekilde ifa etmektedir.

Siyaset kurumu ya da siyasetin paralelinde pozisyon alan bürokratik iradenin, memurun sıhhatine karşı takınacağı olumsuz tavırlara karşı DMK bir muhafaza zırhı oluşturmaktadır.

Bu zırh olmasaydı, kamu çalışanları DEVLET MEMURU olarak değil HÜKÜMET MEMURU olarak anılacaktı.

***

Memur İşçi Ayrımı..

Lakin üzülerek şahit oluyoruz ki, son yıllarda memurun iş güvencesine dönük ciddi ve ölçüsüz saldırılar sözkonusudur.

2002 Yılından beridir kesintisiz iktidar olan Adalet ve Kalkınma Partisi'nin yetkililerinden defalarca kez memurun iş güvencesine yönelik eleştiriler, ve hatta tahkir edici açıklamalar dile getirildi.

En yetkili ağızlardan, memurun iş güvencesinin, verimliliği düşüren ve keyfiliğe neden olan bir husus olduğuna dair söylemler ifade edildi.

Öyle çok dağılmaya, detaya girmeye gerek yok.

Dönemin Başbakanı, şimdinin Cumhurbaşkanı ve –kendilerinin tanımlamasıyla- AKP'nin değişmez lideri sayın Erdoğan'ın müteaddit defalar dile getirdiği açıklamalarından birkaç örnek, anlayışlarını çok aleni ortaya dökmektedir:

26 Eylül 2013- (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda düzenlenen 10. Çalışma Meclisi Toplantısı) Başbakan Erdoğan, "Acaba biz işçi-memur ayrımını ne zaman ortadan kaldıracağız. Batı, bunu büyük ölçüde halletti. Gelin oturalım bunu hep birlikte çalışanlar başlığı altında toparlayalım"

26 Aralık 2013- (Pakistan'dan dönerken uçakta açıklamalar yapıyor) Başbakan Erdoğan, "Bir anonim şirkette güvenini istismar edeni; ihbarını, kıdemini verip kapının önüne koyarsın. Ama devlette olmuyor. 657 Sayılı Kanun engelliyor. Zaten o yüzden hep devlete kapağı atmak istiyorlar. Devlet kapısına kapağı atan kendini güvende hissediyor. Emekliliğe kadar işi garanti çünkü. Yaşanan gelişmeler bize ufuk açıyor. Anayasal ve yasal değişiklikler gerekiyor."

13 Mayıs 2014- (Bir sendikanın toplantısı) Başbakan Erdoğan "Dünyanın hiç bir ülkesinde işçi memur ayrımı bir şey kalmadı, sadece Türkiye'de var bu. Bizim bunu kaldırmamız lazım."

1 Şubat 2015- (Tümsiad Genel Kurulu) Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Siz bir taraftan alıyorsunuz yargı bir taraftan geri iade ediyor, siz alıyorsunuz onlar iade ediyor. Böyle devlet idare edilir mi? İki şeyiniz vardır. İhbar tazminatını ödersiniz, kıdem tazminatını ödersiniz. Memnun değilsiniz kapıya koyarsınız. Öyle mi? İlanihaye çalıştırmaya mecbur musunuz? Bu yeni anayasa ile birlikte memur işçi ayrımını da ortadan kaldırmak lazım. Aynen gelişmiş ülkelerdeki gibi çalışanlar sistemini getirmek suretiyle bu işi ilerletmek lazım."

***

Memurun İş Güvencesi TU KAKA!

İşte zihniyet bu.

Memur ve işçi ayrımını ortadan kaldıracaklar, ÇALIŞAN adı altında toplayacaklarmış!

Nasıl çalışan?

Kadrolu mu, sözleşmeli mi, kısmi zamanlı mı, taşeron mu?

Ayrımı ortadan kaldıracaklarmış!

Nasıl olacak?

Bütün işçilere de memurlar gibi İŞ GÜVENCESİ sağlayarak mı ayrımı ortadan kaldıracaksınız?

Sayın Cumhurbaşkanı, "İhbar tazminatını ödersiniz, kıdem tazminatını ödersiniz. Memnun değilsiniz kapıya koyarsınız." diyerek onulmaz özleminin dile getirdiğine göre EŞİTLEME belli!

Bunlara göre, memurun iş güvencesi TU KAKA!

Bu kafa, "Bu memurlar da yan gelip yatıyor, az çalışıp çok tatil yapıyorlar, vereceksin bunların tazminatını kapının önüne koyacaksın, yok öyle üç kuruşa beş köfte..!" şeklinde formatlanmış.

***

İma etmiyorlar, gizli saklı köşelerde konuşmuyorlar, dolambaçlı ifade etmiyorlar.

Rahatsızlıklarını ve arzu ettiklerini alenen ifade ediyorlar.

Anayasayı değiştireceğiz, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu değiştireceğiz, memurları da işçiler gibi istihdam edeceğiz diyorlar!

***

Kamu çalışanları artık görmeli:

Tehlike, çok açık!

Tehdit, çok ciddi!

İşte Türkiye Kamu-Sen bu tehdidin farkında, tehlikeyi görüyor.

Yıllardır kamuoyunu aydınlatmaya, kamu çalışanlarını uyandırmaya gayret ediyor.

Tehdidi ortadan kaldırmak ve olası tehlikeyi bertaraf etmek için tavizsiz mücadele ortaya koyuyor.

4 Nisan 2015 günü bir kez daha Türkiye'yi Ankara'ya davet ediyor.

Türk memuru o gün, hem ücreti enflasyon karşısında eridiği için EK ZAM isteyecek hem de İŞ GÜVENCEME DOKUNMA diye haykıracak.

***

7 Haziran Devlet Memurluğunun Referandumu Olacak!

7 Haziran 2015 tarihinde seçime gidiyoruz.

Bütün siyasi partilere çağrıda bulunuyorum:

Seçim beyannamelerinize "Anayasa'nın 128. Maddesi ve 657 Sayılı DMK ile memura sağlanmış olan iş güvencesi bizim de vazgeçilmezimizdir. Hiçbir şekilde Devlet memurunun iş güvenceli statüsünü değiştirmeyeceğiz" diye taahhüt koyarak karşımıza gelin.

Yine bütün siyasi partileri uyarıyorum:

Biz memuruz.

Bizim en büyük kazanımımız ve tek sermayemiz DEVLET MEMURU olmamızdır.

Bunu elimizden alacak olan siyasi iradeden demokratik yollardan hesap sormak ve tedbirini almak bizim için hayati bir gayret olacaktır.

Unutmayın; oy verdiği siyasi partisi, sahip olduğu dünya görüşü, mensup olduğu cemaati, intisap ettiği tarikatı, parçası olduğu sosyal cemiyeti ne olursa olsun bütün memurlar 7 Haziran'ı bu zaviyeden değerlendirecektir.

Bu ikazımız ve çağrımız, sakın ola siyasi bir mülahaza olarak değerlendirilmesin.

Devlet memurunun durduğu yerden bakıldığında; 7 Haziran'a giden süreçte sergilenecek tutum, tam anlamıyla mesleki bir direnç ve sendikal bir faaliyet olacaktır.

KONCUK: YÖNETİCİLER ADALET ÜZERİNE ÇALIŞMAK ZORUNDADIR

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesinin düzenlediği istişare toplantısına katıldı.

Toplantıya Genel Merkez Yöneticilerimiz, Afyon İl Temsilcimiz, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikalarımızın şube Başkanları, iş yeri temsilcileri ve kamu çalışanları da katıldı.

İstişare toplantısındaki konuşmasında "Türk Milli Eğitiminin içinde olduğu aczi göstermeme gayreti var" diyen Genel Başkan İsmail Koncuk, "Hata yaptık deyin ve öğretmen atayın" dedi. Koncuk, " Buradan soruyorum, müdürlerimiz neden görevden alındı? Paraları sıfırlamadılar, hırsızlık yapmadılar, milletini sırtından hançerlemediler, çalıştılar, eğitim ve öğretim davasına ömürlerini vakfettiler. Bu çalışmalarının karşılığını müdürlük makamlarından alınarak verdiler. Bu anlayış karşısında titremeyen yüreğe, vicdana yazıklar olsun. Milli Eğitim Bakanı sayın Nabi Avcı ne iş yapar merak ediyorum, malesef sadece oturup bakıyor. Bakanlık idaresini adeta yandaş sendikalara bırakmış onlar yönetiyorlar. Bu yandaşlar işi o kadar abartmışlar ki, memleketin Valilerine talimatlar veriyorlar.

Bir Milli Eğitim Bakanı kamuoyunu aldatıyor ve bu yalan ortaya çıkıyorsa istifa etmesi gerekir. Bakan Avcı Türkiye'de 39 bin ücretli öğretmen var dedi. Bizim Valiliklerden aldığımız resmi rakamlardan yaptığımız tespitlerimize göre ise 80 bin ücretli öğretmen olduğu açık ve net. Bakan, kendi bünyesinde kaç ücretli öğretmen çalıştığını bilmez mi? Yok eğer bu sayıyı biliyor da bunu 39 bin diye açıklıyorsa bu daha büyük bir hatadır, bunun adı kamuoyunu aldatmaktır.

Türk Milli Eğitiminin içinde olduğu aczi göstermeme gayreti var. Çık özür dile diyorum sayın Bakana, hata yaptık de ve öğretmen ataması yap. Milli Eğitim teşkilatlarında çalışan insanların huzurunu sağlayamıyorsan, hakları gasp edilirken yüreğin titremiyorsa, üzülmüyorsan yazıklar olsun diyorum.

Başta sayın Bakan olmak üzere tüm yöneticilere sesleniyorum, sizler



adalet üzerine çalışmak zorundasınız. İnsanları ayırarak olmaz, herkesi kucaklayacaksınız, topyekün hizmet etme iradesini ortaya koyacaksınız. Bürokratlara söylüyorum; bu devir biter, sel gider kum kalır. Bizimle karşı karşıya kalacaksınız, eğitim, sağlık, adliye, tarım, enerji ve tüm kamu hayatıbda çalışanlar gereken şekilde davranın. Biz yaptıklarınızı unutmayız, meydanı boş sanmayın. Bu ülkeyi babanızdan kalmış bir çiftlik gibi görmeyin" dedi.



TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yıl:8 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Dumat Ofset Matbaacılık San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Bahçekapı Mh 2477 Sk.NO:6 Şaşmaz - ETİMESGUT / ANKARA

Mart 2015 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 13.03.2015

YENİ TÜRKİYE Mİ? ESKİMEYEN TÜRKİYE Mİ?

Köşe Yazısı



Cengiz KOCAKAPLAN
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

Bir "Yeni Türkiye" türküsü tutturdular gidiyorlar.

Fareli köyün kaval sesi gibi

Ama bilinmeli ki,

Her yeni, iyi değildir;

Her yeni, faydalı olmaz!

Her yeni, güzel olacak diye de bir koşul yok.

Çünkü;

Yenidir, ama tasarım hatası vardır.

Yenidir, ama defoludur.

Yenidir, ama estetik değildir.

***

Yeni Türkiye…

"Ne mutlu Türk'üm diyene" yazılarının alkışlarla yerinden sökülüp atıldığı Türkiye midir?

Evet..,

Maalesef yeni Türkiye,

Çocuklarımızın;

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem;

Küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

Ey büyük Atatürk;

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe, durmadan yürüyeceğime and içerim.

Varlığım; Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!

diyerek AND içemediği Türkiye'dir!

Öğrenci Andı'nın hangi cümlesi, hangi kelimesi kime batmıştır, kimin zoruna gitmiştir.

Yeni Türkiye;

İstiklalimizin ve İstikbalimizin sembolü ay yıldızlı al bayrağımız ile ilgili yazılmış en güzel şiirlerden biri olan Arif Nihat Asya'nın BAYRAK şiirinin ders kitaplarından TAHRİK unsuru olduğu için çıkarıldığı Türkiye'dir.

Hainlerin bayrağımızı gönderden indirdiği, ülkeyi yönettiğini zanneden zavallıların da bu utancı sadece seyrettiği zamanın adıdır Yeni Türkiye!

KPSS'nin kaldırılarak mülakat sisteminin ön plana çıkarılmak istendiği, bendensin değilsin diyerek memleket evlatlarını kamplaştıran ve kendisine kapıkulu gibi gören anlayışın hakim olduğu bir ülkedir Yeni Türkiye!

Yeni Türkiye, "Padişahım çok yaşa" edasıyla biat etmekten başkaca yükümlülüğü olmayan bir teba yaratılmak istenen Türkiye'dir.

Ismarlama fetvalar ile yolsuzluk ve rüşvetin meşrulaştırıldığı bir ahlaksızlığın adıdır Yeni Türkiye!

Yeni Türkiye, yargı kararına cevaben 'Güçleri yetiyorsa yıksınlar' diyerek baskı kurulan, yargı kararlarının uygulanmadığı, hukukun rafa kaldırıldığı bir Türkiye'dir.

Yeni Türkiye, çalışanların sarı sendikacılığa mahkum edildiği, Toplu Sözleşme masalarında sahibinin sesi ve neferi gibi davrananların hakim kılındığı bir Türkiye'dir!

***

"Kaza geliyorum demez" derler.

Aslında kaza geliyorum der!

Der de; biz duymazdan geliriz.

Ya geçmişten ders almamışızdır,

Ya bilgi sahibi değilizdir

Ya da gerçeği görmek işimize gelmez

Mesela iş güvencemiz:

Adım adım yok edilmeye doğru gidiyor, iktidar sahiplerinden ne istesek karşılığında iş güvencemizi istiyorlar. Dönüp dolaşıp konu iş güvencesine geliyor.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK başta olmak üzere, tüm teşkilat yöneticileri, yıllardır iş güvencemize göz dikildiğini tekrar tekrar anlatıyor.

Bu satırların yazıldığı sırada www.turkegitimsen.org.tr web sitemizin arama motoruna iş güvencesi yazıp arattığımızda, iş güvencesinin, 27 (yirmi yedi) köşe yazısına ve 206 (iki yüz altı) habere konu olduğunu görüyoruz.

Yani biz, her fırsatta tehlikeye dikkat çekiyor, sürekli gündemde tutuyoruz.

Kamu çalışanlarını, eğitim çalışanlarını buradan bir kere daha uyarıyoruz; KAZA GELİYORUM diyor. Dostunuzu düşmanınızı iyi tanıyın. İş güvencenize göz diken siyasilere, onlara taşeronluk yapan yandaş sendikalara, soylu mücadele aldatmacasıyla çalışanların alın terini peşkeş çekenlere, haklarını gasp edenlere artık kanmayın!

Velhasıl..;

Kıymetli meslektaşım,

Gözümüzün önünde gelişen olayları görmez, gözümüzün içine baka baka "iş güvenceni elinden alacağım" diyenlere prim verirsen, kuralsız ve güvencesiz bir çalışma hayatının içine düşeceksin.

İşte o düşeceğin çukurun adı "Yeni Türkiye" olacak!

***

Bırakın bizi eskide kalalım.

***

Gelecek bizim elimizde…



TÜRK EĞİTİM-SEN DİN EĞİTİMİNİ MASAYA YATIRIYOR

Merkez Yönetim Kurulumuz aldığı bir kararla "Türkiye'de Din Eğitimi" adı altında bir Çalıştay düzenleyerek örgün ve yaygın eğitim kapsamında din eğitimini masaya yatıyor. Ayrıca Çalıştayda İlahiyat Fakültelerinin ülkemizdeki din eğitimine yönelik müfredatı da tartışmaya açılacak. 11-12 Nisan 2015 tarihinde Ankara'da düzenlenecek Çalıştaya yurt genelinden İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri ve ilk ve ortaöğretim okullarında görev yapan öğretmen ve idareci temsilcileri katılacaktır. Çalıştay öncesinde ise şubelerimiz bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, konularla ilgili çalışmalar yapılarak raporlar oluşturulacak.

Çalıştay aşağıda belirtilen konu başlıkları çerçevesinde bir çalışma ortaya koyacaktır. Ayrıca belirtilen konularda isteyenler tescalistay@turkegitimsen.org.tr e- posta adresine 3 Nisan 2015 tarihine kadar görüşlerini iletebileceklerdir.

1-Yüksek öğretimde Din Eğitiminin Problemleri ve Geleceği

a-) İlahiyat Fakültelerinin müfredatları üzerine görüşler

b-) Öğretmen Yetiştirme; öğretmen Yetiştirmede Branşlaşma

c-) Yaygın Din Eğitimi

2-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinin (İlk-Orta-Lise) Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

a-) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinin Müfredatı

b-) Din Eğitiminde Seçmeli derslerin Yeri ve Geleceği

c-) Okul Öncesinde Değerler Eğitimi

d-) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Sorunları ve Çözüm Önerileri

3-İmam Hatip Okullarının Sorunları ve Çözüm Önerileri

a-) İmam Hatip Ortaokulları

b-) İmam hatip Liseleri

c-) Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Sorunları ve Çözüm Önerileri



RESİM YARIŞMASI SONUÇLANDI

Bilindiği üzere Türk Eğitim Sen Genel Merkezi tarafından, Çanakkale Zaferi'nin 100. yılı vesilesiyle YÜZ YILLIK DESTAN ÇANAKKALE adıyla, "Yüzüncü Yılında Çanakkale Zaferi'nin Hissettirdikleri ve Milli Egemenlik" konulu resim yarışması düzenlenmişti.

Yarışma şartnamesine göre 10 Şubat 2015 tarihine kadar genel merkezimize ulaşan eserler, Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyeleri Doç. Birsen ÇEKEN, Doç. Dr. Gültekin AKENGİN ve Yrd. Doç. Dr. Mithat YILMAZ'dan oluşan seçici kurul tarafından 14 Şubat 2015 Cumartesi günü değerlendirilmiştir.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi olarak yarışmanın amacına ulaşmasına katkı sağlayan değerli yarışmacılara, eserleri titizlikle inceleyen, değerlendiren ve yarışmayı sonuçlandıran seçici kurul üyelerine, yarışmanın duyurusu, eserlerin toplanması ve genel merkezimize gönderilmesini sağlayan teşkilatlarımıza teşekkür ederiz.

Resim yarışması ile birlikte başlatmış olduğumuz Şiir Yazma Yarışması Seçici Kurul'u da eserleri değerlendirmeye başlamıştır. Yarışmaya katılan eserlerin değerlendirmesi 1 Mart 2015 tarihine kadar devam edecektir. Sonuçlar 2 Mart 2015 tarihinde duyurulacaktır.

Resim ve şiir yarışmalarında dereceye giren eserlerin ödül töreni 14 Mart 2015 tarihinde Çanakkale'de düzenlenecek bir programla yapılacaktır.

RESİM YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN ESERLER

1.Gelen Eser:
ESERİN ADI: Çanakkale'de 1915
YARIŞMACIN ADI: Ahmet TÜRE
ŞUBESİ: Türk Eğitim-Sen Konya 3 No'lu Şube

2.Gelen Eser:
ESERİN ADI: Ya Şehit Oldular, Ya Gazi
YARIŞMACIN ADI: Fatih BAŞBUĞ
ŞUBESİ:Türk Eğitim-Sen Antalya 1 No'lu Şube

3.Gelen Eser:
ESERİN ADI: Diriliş
YARIŞMACIN ADI: Nurullah ERDOĞAN
ŞUBESİ: Türk Eğitim-Sen Ankara 5 No'lu Şube

ŞİİR YAZMA YARIŞMASI SONUÇLANDI

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından Çanakkale Zaferinin 100.Yılı vesilesiyle düzenlenen "100 Yıllık Destan Çanakkale" Şiir Yazma Yarışması Seçici Kurulu (Doç. Dr. Fatih SAKALLI, Firdes IŞIK, Prof. Dr. İbrahim DİLEK, Pehlivan UZUN, Yahya AKENGİN, Dr.Yılmaz YEŞİL) 01 Mart 2015 Cumartesi günü saat 13:00'da Türk Eğitim Sen Genel Merkezi'nde son toplantısını yaparak eserlerin değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Yarışmaya 378 (üçyüzyetmişsekiz) eser gönderilmiştir. Yarışmaya katılan tüm eser sahiplerine teşekkür ediyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyoruz.

Seçici Kurul tarafından yapılan değerlendirme sonunda sıralama şu şekilde oluşmuştur:

1. Gelen Eser :
ESER ADI : 276
ESER SAHİBİ: Murat AKTÜRK
SENDİKASI: Türk Eğitim-Sen Manisa Şubesi

2.Gelen Eser:
ESER ADI: Mukaddes Bir Hatıra
ESER SAHİBİ: Metehan MEZARARKALI
SENDİKASI: Türk Eğitim-Sen Erzurum 1No'lu Şube

3.Gelen Eser:
ESER ADI: Çanakkale'de Bulunan Künye
ESER SAHİBİ: A. Mesut BAYRAM
SENDİKASI: Türk Eğitim-Sen Amasya Şubesi

Şartnamede olmamakla beraber, Seçici Kurul tarafından aşağıdaki eser sahiplerine Jüri Özel Ödülü verilmesi Merkez Yönetim Kuruluna teklif edilmiştir.

1. Eser:
ESER ADI: Ben Ahmetoğlu Ali
ESER SAHİBİ: Fatma UÇARLAR
SENDİKASI: Türk Büro-Sen Isparta Şubesi

2.Eser:
ESER ADI: Toprakta Kalan Mendil
ESER SAHİBİ: Didem Sermin GÖNENLİ
SENDİKASI: Türk Sağlık-Sen Ankara 2 No'lu Şube

3. Eser:
ESER ADI:Kara Bir Duman Çöktü Kilitbahir Üstüne
ESER SAHİBİ: Celalettin KURT
SENDİKASI: Türk Emekli-Sen

Seçici Kurulumuz aşağıdaki iki eseri de övgüye değer bulmuştur.

1. Eser:
ESER ADI: Cennetin Çocukları
ESER SAHİBİ: Gülseren SARI
SENDİKASI: Türk Eğitim-Sen Gaziantep Şubesi

2.Eser:
ESER ADI: Çanakkale'yi Dinliyorum
ESER SAHİBİ: Mahmut ÖZTÜRK
SENDİKASI: Türk Eğitim Sen-Şanlıurfa Şubesi

GENEL BAŞKAN: 4 NİSAN'DA EK ZAMMIMI UNUTMA, İŞ GÜVENCEME DOKUNMA MİTİNGİ YAPACAĞIZ.

Türk Eğitim-Sen "Onurlu Mücadeleyle Umutlu Geleceğe Tek Yürek Buluşması'nın dördüncü toplantısı 20-22 Şubat 2015 tarihleri arasında Antalya'da yapıldı.



Toplantıda Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yöneticileri, Şube Başkanları, Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, İlçe Temsilcileri ve İlçe Yönetim Kurulu Üyeleri hazır bulundu.

Türkiye Kamu-Sen'in 4 Nisan 2015 tarihinde Ankara'da yapacağı büyük mitingle ilgili önemli açıklamalar yapan Koncuk, "Bu mitingleri neden yapıyoruz? Çünkü insanların kendine getirilmeye ihtiyacı var. Bu miting konusunun temasını insanlara bir bir anlatacağız. Mitingimizin teması nedir? 'Ek zammı unutma, iş güvenceme dokunma.' Mitingimizin amacı; kamu çalışanlarının haklarına sahip çıkmaktır. 4 Nisanda Başkent'in göbeğinde bir araya gelerek tek yürek olacak ve ahlaksızlığa, namussuzluğa ve kul hakkı yiyenlere sessiz kalmayacağımızı hep bir ağızdan cesaretle haykıracağız."

2011 yılından sonra iş güvencesi konusunun daha da önemli hala geldiğini kaydeden Koncuk, " Her konuşmamda iş güvencesinin önemini anlatmaya çalışıyorum. İş güvencesi, devlet memurunu devlet memuru yapan özelliktir. İş güvencesiz bir çalışan modeli oluşturmak istiyorlar. Sayın Cumhurbaşkanı açıkça söylüyor ve 'Ben devlet memurlarının iş güvenceli olmasından rahatsızım' diyor. Cumhurbaşkanının devlet memurlarının iş güvencesini elinden almak ile ilgili değişik zamanlarda yaptığı konuşmaları kitapçık olarak bastırıyoruz. Bu kitapçığı herkesin görmesini istiyorum. Öğretmenler odasında, Yurt-Kur'da, üniversitelerde, diğer kurum kuruluşlarda memurlar yaklaşan tehlikeyi artık görmelidir.

Devlet memurlarını idareciler ya da siyasiler tarafından kıdem tazminatı verilerek istenildiği zaman kapının önüne koyabilecek bir model getirecekler. Bütün devlet memurlarının bunu görmesi gerekir. Devlet memurlarının adeta canına kast ediliyor. Devlet memurlarına 'Seni un ufak edeceğim, seni bitireceğim' deniliyor. Alenen üzerimize gelen bu tehdide rağmen yandaş sendikanın bu kadar üyesi sendikaların bu sessizliğine nasıl sabrediyorlar, nasıl kabullene biliyorlar anlamıyorum. Buna anlam vermek mümkün değildir. Toplantılarda, istişarelerde her yerde 'İş güvencemiz elimizden alınacak' diye bas bas bağırıyoruz. İnsanlar iş güvencelerinin kaldırılacağının farkında değiller.

Toplantıda yaptığı konuşmasında 4 Nisan 2015'teki miting kamu çalışanları için çok önemlidir. Bütün kamu çalışanlarını Ankara'ya davet ediyorum. Gelin beraber bizlere kumpas kuranları tüm Türkiye'ye deşifre edelim. Kamu çalışanlarına nasıl bir gelecek oluşturmaya çalışıldığını bütün herkese gösterelim.

Koncuk ayrıca, iş güvencesinin öneminin anlaşılması için 4/C'lilerin somut bir ibret olduğunu vurgulayarak " iş güvencemizi kaybetme tehlikesiyle karşı karşıyayız. 4/C'lerin durumu herkese örnek olmalıdır. Onlarda bir zamanlar iş güvenceli kamu görevlileriydi. İş güvenceleri olmadığı için , kıdem tazminatları verildi ve kapının önüne konuldular

Toplu sözleşme dönemine değinen Koncuk şöyle konuştu: "Toplu sözleşme dönemini yaşadık. Tartışılmaz bir gerçek var ki, satıldık! Satılmanın cazip bir tarafı var mı? Hatırlarsanız, Toplu Sözleşmeler Bayramdan bir gün önce, arife günü imzalanmıştı. O gün değerlendirme yaptığımızda 'Memurun satıldığını gördük' demiştik. Gelinen nokta da Memur enflasyon oranında zam alamadı. Enflasyon açısından baktığımızda 2014 yılından yüzde 2.97 oranında alacağımız var. 2014 yılının Mayıs ayında bu rezil toplu sözleşmeye imza atan konfederasyonun üye sayısı malesef 50 bin arttı. Bizim bu kadar mücadelemize rağmen üye sayımız 3 bin artarken, masada memuru satanın üye sayısı 50 bin artıyor. Bu durumu kabullenen Kamu çalışanlarına sormak gerekir: Satılmak keyif mi veriyor? Memuru pazarlayanlar iş güvencemizi tehdit edenlerle el ele, diz dize hareket ediyorlar. 800 bin kamu çalışanı bunlarla beraber yürüyor. Elbette ki bizler memuru asla satmayız. Kamu çalışanlarının top yekun olarak,artık kendisine gelmesi gerekiyor.

Nöbet tutmama eylemine de değinen Koncuk, "Bu eylemler üzerine geçenlerde Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı bir açıklama yapmış; Avcı, 'Öğrenciyi siyasete bulaştırmayın' diyor. Sayın Nabi Avcı ne alakası var? Çalışanların hak arama mücadelesini sendikal bir faaliyeti hangi dayanakla siyaset yapmak olarak değerlendiriyorsunuz? Birilerini rahatsız etmeden hak iddia edemezsiniz. Nabi Avcı ve böyle düşünenlere diyorum ki, bize vatanseverlik dersi vereceğinize, önce işinizi becerin, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının haklarını



verin. Hak ettiğimiz sosyal ve ekonomik haklarımız bize verin, biz de iş bırakma eylemi de, nöbet eylemi de yapmayalım. Biz bundan keyif mi alıyoruz? Türkiye Kamu-Sen' in böyle bir derdi yoktur. Ayrıca kimse bize vatanseverlik nutku atmasın. Çünkü Türkiye Kamu-Sen vatanseverliğin kitabını yazmıştır. Sayın Nabi Avcı sen öğretmenlerin işini doğru yapmasını istiyor isen, sen de işini doğru yapmalısın. Müsteşarların, İl Müdürlerin, Genel Müdürlerin doğru düzgün işlerini yapsınlar. Sen yönetici atamalarına da haksızlık yapılırken hiç sesini çıkartmayacaksın; bu ülke için mücadele etmiş, yandaş olmayan insanları alaşağı edeceksin, ondan sonra bize diyeceksiniz ki, işinizi yapın. Bu vatanseverliğe yakışmıyor. Siz alın teri dökmüş, emek vermiş insanların alın terlerinin çalınmasını seyrettiniz.

Önce bu günahın hesabını verin! Biz nöbet tutmama eylemini yapacağız, bunun yanında da öğrencilerimizi sahipsiz bırakmayacağız. Öğretmenlerimize nöbet ücreti verilene kadar bu mücadelemizi devam ettireceğiz. Öğretmenler ve bütün kamu çalışanları şunu görmeli ki, nöbet eylemini sadece bir sendika yapmıyor. Bu eylem artık bütün sendikaların-bir tanesi hariç ortaklaşa gerçekleştirdiği bir eylem oldu.

Bu eylem, hepimiz için çok önemlidir. Dolayısıyla nöbet eyleminden olumlu sonuç almak zorundayız. Nöbet ücreti talebine sözde destek veren ama eylemlere katılmayan sendikalar da var. Bunları kaçak güreşenler olarak görüyorum. Bu sendikalar yarın bir gün çıkar derler ki 'Problemi biz çözdük.' İşin çözülmesi için uğraşmazlar, çözüldükten sonra da sahiplenirler. Yahu arkadaş bir kez olsun sendika olduğunuzu hatırlayın! Bir de sizlerden mücadele görelim.

Eğitim Bir Sen üyesi olan öğretmenler bu eyleme katılmıyorlar. Bu insanlara soruyorum: Nöbet tutmama eylemi için arkadaşlarınız soruşturma geçirmeyi, ceza alma ihtimalini göze alarak bir irade ortaya koyuyorlar. Peki eylem başarıya ulaştığında ücret almayacak mısın? Sen şimdi oturup bizim mücadelemizi seyrediyorsun. Böyle bir anlayış olabilir mi? Sen de sendikanın bu eyleme katılmasını iste ya da o sendikayı terk et! O cesareti göstermelisin."

Toplantının ikinci gününde ise; KTÜ öğretim görevlisi Metin İSKENDEROĞLU " Sendikacılıkta sosyal medyanın etkin kullanımı" ve Gazi Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sinan DEMİRTÜRK ise " Sendikacılıkta ikna ve propaganda teknikleri" konusunda sunum yaptılar.

Öğleden sonraki programda ise Genel Başkan İlçe temsilcileri ve Yönetim Kurulu üyeleri ile; Merkez Yönetim Kurulu üyeleri de Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile İstişare Toplantıları gerçekleştirdiler.

Toplantı 21 Ocak tarihinde Genel Başkan İsmail Koncuk'un kapanış konuşmasıyla sona erdi.

















GENEL MERKEZ YÖNETİCİLERİ BURDUR VE ISPARTA'DA İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan ve Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir 18-19 Şubat 2015 tarihlerinde Burdur ve Isparta'da İlçe ve İşyeri Temsilcilerinin de katıldığı istişare toplantısı düzenlediler.

Burdur toplantısında bir konuşma yapan Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, "Türkiye soğuk günler yaşamaktadır. Fakat bu soğuk günlere rağmen bizleri bir arada tutan gönül birliği, dava birliğidir. Çünkü biz her zaman şunu söylüyoruz; Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen mensupları zoru seçmiştir ve mücadeleyi gururla sürdürmüştür. Yarın, torunlarımıza ve çocuklarımıza anlatacak bir şeyler olması için bu mücadeleyi vermek zorundayız.

Türkiye'nin yaşamış olduğu ve geçmiş olduğu süreci aslında çok detaylı anlatmaya gerek yoktur. Çünkü, hep beraber bu süreci yaşayarak görmekteyiz. Bizim için olmazsa olmazımız 657 sayılı kanuna tabi devlet memurunun iş güvencesidir. " dedi.

Isparta istişare toplantısında bir konuşma yapan Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşmeler Sekteri M. Şahindoğan da şunları kaydetti: "On iki yıllık AKP iktidarı ve bu iktidarın yaşattığı zorlukları birlikte yaşıyoruz. Bu sıkıntıların kamu çalışanlarını ve eğitim çalışanlarını isyan etme noktasına getirdiğini görüyoruz. Ülkenin bölünmesiyle ilgili çok ciddi bir tehdit kapımıza dayandı. O bölgeye giden o bölgedeki şartları yakından gören birisi olarak söylüyorum; ülke bölünmenin eşiğindedir. Buna dair şartların hepsi siyasi iktidarın da teşvikleriyle de bizzat oluşturulmuştur. Kamu çalışanları ve eğitim çalışanları açışından manzara çok iç açıcı değildir. Hemen hemen her kamu kurumunda, her alanda haksızlık, hukuksuzluk insanların ötekileştirilmesi kendi yandaşlarının korunup, kollanması uygulamaları devam etmektedir. Özellikle Milli Eğitim Bakanlığında, üniversitelerimizde bu ötekileştirme uygulaması, bu yandaş koruma, yandaş olmayanların hakkına hukukuna tecavüz etme uygulaması hat safhaya ulaşmaktadır. İnsanın dayanma sınırlarını zorlamaktadır" dedi.









Genel Merkez Yöneticileri ayrıca 8 Mart 2015 tarihinde Bucak İlçe Temsilciliğinin düzenlediği toplantıya da iştirak ederek üyelerle bir araya gelerek görüş alışverişinde bulunmuşlardır.







Bilindiği üzere; Danıştay 5. Dairesinin 2013/8367E ve Danıştay 2. Dairesinin 2013/10363E sayılı kararları ile Şube Müdürlüğü atamalarında sözlü sınavın tek belirleyici olması yönündeki yönetmelik hükümlerinin yürütmesi durdurulmuştur.

Türk Eğitim-Sen tarafından yürütmesi durdurulan maddeler kapsamında kapsamın da tek başına sözlü sınav sonuçlarına göre oluşturulan ve başarı sıralamaları esas alınarak yapılan şube müdürü atamalarının tümünün iptali amacı ile Ankara 17. İdare Mahkemesi nezdinde dava açılmış ve Ankara 17. İdare Mahkemesinin 25.11.2014 tarih ve 2014/1634E sayılı kararı ile tek başına sözlü sınav sonuçlarına göre oluşturulan başarı sıralamaları esas alınarak yapılan şube müdürü atamalarının tümünün yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Ankara Bölge İdare Mahkemesince verilen yürütmeyi durdurma kararına karşı itiraz edilmiştir. Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. Kurul tarafından evlere şenlik bir gerekçe ile bakanlığın itirazı kabul edilmiştir.

Şube Müdürlüğü atamalarının hukuka aykırılığı bir çok yargı kararı ile sabitken Milli Eğitim Bakanlığı halen yapılan atamaları iptal etmemekte ısrar etmektedir. Tabi Bakanlığın bu cesaretinin arkasında aslında idare mahkemelerinin tutarsız kararları bulunmaktadır. Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. Kurulunun sendikamızın açtığı davada verdiği karar ile aslında aynı mahiyette olan başka bir sendikanın açtığı dava da verdiği karar arasındaki çelişki hukukun geldiği noktayı da gözler önüne sermektedir.

Şöyle ki; bir sendika, üyesi adına 12.02.2014 günü gerçekleştirilen MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sözlü Sınavında başarısız sayılmasına ilişkin işlem ile 10.02.2014 - 28.02.2014 tarihleri arasında gerçekleştirilen MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sözlü Sınavlarının öncelikle yürütmesinin durdurulması daha sonra iptaline karar verilmesi istemiyle dava açmış, açılan davada yürütmeyi durdurma talepleri reddedilmiştir. Reddin üzerine karara itiraz edilmiş ve itiraz Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. Kurul tarafından görüşülmüştür. Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. Kurulu, 11 Eylül 2014 gün ve E.2014/5897 sayılı kararıyla dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Dolayısıyla hem bireysel işlemin yani 12.02.2014 günü gerçekleştirilen MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sözlü Sınavında başarısız sayılmasına ilişkin işlemin hem de 10.02.2014 - 28.02.2014 tarihleri arasında gerçekleştirilen MEB Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sözlü Sınavların tamamının yürütmesi durdurulmuştur.

Anılan kararın gerekçesinde aynen "Olayda; sözlü sınav işlemleri ve bu sınavlarda alınan neticelere göre atama yapılmasının bütünlük arz eden bir sistem içinde yapıldığı dikkate alındığında, söz konusu yönetmelik hükümlerinin yürütmesinin durdurulmuş olmasının, liyakat ilkesine aykırı olan bu sistem çerçevesinde gerçekleştirilip, dava konusu atamalara esas teşkil eden sözlü sınav işlemlerini de sakatladığı sonucuna varılmış olup, Milli Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavına katılanların yazılı ve sözlü puanları beraber değerlendirilmek suretiyle başarı sıralamasının belirlenmesi, gerektiğinden davacının sadece sözlü sınav puanı esas alınmak suretiyle başarısız sayılmasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır.

Bu durumda, liyakat ilkesine aykırı şekilde, atamanın yalnızca sözlü sınavda alınacak puana göre yapılmasını öngören sistem çerçevesinde gerçekleştirilen sözlü sınavda davacının başarısız sayılmasına ilişkin işlem ve bu kapsamda yapılan tüm sözlü sınav işlemleri hukuka uygun bulunmamaktadır.

Kaldı ki; 23.07.2014 tarih ve 29069 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Daire Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesi ile aynı yönetmeliğin 12/B-1 maddesinde yapılan değişiklik ile şube müdürlüğüne atanacaklar için yazılı ve sözlü sınav puanlarının aritmetik ortalaması alınmak suretiyle tespit edileceği de ayrıca düzenlenmiştir."denilmektedir.

Kısacası; Ankara Bölge İdare Mahkemesince Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik hakkında açılan davalarda alınan yürütmeyi durdurma kararları uyarınca bu yönetmelik hükümlerine göre yapılan atamaların iptali sonucunu doğuracağına karar vermiştir. Ayrıca; atamalarında yazılı ve sözlü sınav puanlarının aritmetik ortalaması alınmak suretiyle tespit edileceğini de vurgulamıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak sadece sözlü sınav sonuçları esas alınarak yapılan şube müdürlüğü atamalarının Danıştay kararları uyarınca iptal edilmesi, sözlü ve yazılı sınav sonucunun aritmetik ortalamasının alınarak atama yapılmaması işleminin iptali için açılan dava da Ankara 17. İdare Mahkemesince verilen yürütmeyi durdurma kararı alınmıştır. Ancak; Bakanlığın itirazı üzerine Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. Kurul tarafından itiraz kabul edilmiştir.

Kararın gerekçesinde "Danıştay Besinci Dairesinin anılan kararı üzerine, 23/07/2014 tarih ve 29069sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 4.maddesi ile aynı Yönetmeliğin 12/B 1maddesinde yapılan değişiklik ile şube müdürlüğüne atanacaklar için yazılı ve sözlü puanlarının aritmetik ortalaması esas alınmak suretiyle tespit edileceği düzenlenmiş, ardından Danıştay İkinci Dairesinin belirtilen kararı uyarınca 10/12/2014 günlü, 29201 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Yönetmelik ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın anılan Yönetmeliğinin 21.maddesinde Genel Yönetmelikteki değişikliğe paralel düzenleme yapılmış, böylece her iki yargı kararının gereği yerine getirilmiştir."

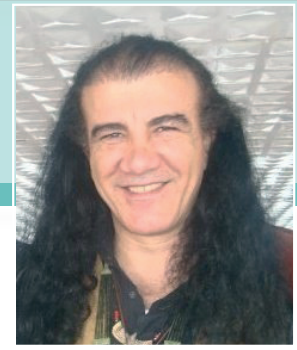
"Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanmaları Hakkında Yönetmeliğin 21. maddesinin 1.fıkrasının söz konusu kuralının yürürlükte kaldığı süre zarfında tesis edilen bireysel nitelikteki atama işlemleri, anılan Yönetmelik'e dayanılarak tesis edilmiş olmakla beraber, her birinin hukuka uygunluk karinesinden yararlanmaları ve kişiler yönünden haklar doğurmaları nedeniyle, ayrıca dava konusu olmadıkları ve yargı kararıyla iptal edilmedikleri sürece, yalnızca dayandıkları düzenleyici işlemin yürütmesinin durdurulması ya da iptal edilmesi nedeniyle geri alınması zorunluluğundan söz edilemez." Denilmektedir.

Görüleceği üzere her iki davanın da gerekçesi Danıştay Kararları olmasına rağmen aynı Bölge İdare Mahkemesi birbirine tamamen zıt iki görüş ortaya koymuştur. Hatta sözlü sınavın tümünün iptali istenilen dava da yargı kararının uygulanmasını çok geniş yorumlamış, Danıştay tarafından sözlü sınavın iptaline ilişkin bir karar olmamasına rağmen, sözlü sınav işlemleri ve bu sınavlarda alınan sonuçlara göre atama yapılmasının bütünlük arz eden sistem içinde yapıldığından bahis ile Danıştay kararlarının liyakat ilkesine aykırı olan sistem çerçevesinde gerçekleştirilip, dava konusu atamalara esas teşkil eden sözlü sınav işlemlerini de sakatladığı sonucuna varmıştır. Türk Eğitim-Sen tarafından açılan dava tamamen yargı kararının uygulanmasına ilişkin olmasına rağmen verilen yürütmeyi durdurma kararını kaldıran mahkeme, başka bir dava da sözlü sınavın tamamının yürütmesini durdurmuştur.

Yukarıda bahsi geçen iki kararında aynı mahkemeden çıktığı göz önünde bulundurulduğunda artık diyecek bir söz bulunamamaktadır.

ZEHİRLİ MASALLARIN ÇOCUKLARI

Köşe Yazısı



Suat TURGUT
Sosyal Antropolog-Yazar



Çocukluğumuzda aldığımız, çocuklara verdiğimiz ilk kayıtlar çok önemli.

Bu ilk kayıtlar hayata bakış açımızın temellerini oluşturur.

Edindiğimiz şartlanmalar, yanlışlarımızı bile akla uygun hale getirmemize sebep olur. Kendi davranışlarımızı ve toplumsal hayata bakışımızı şekillendirir. Nedeni bilinmeyen korkularımızı (fobiler), değer yargılarımızı inşa eder.

En önemlisi, artık bu şartlanmalar bizi doğru düşünebilmekten perdeler.

Hepimizin bildiği 'Karga ile Tilki' diye bir masal var!

Karga bir ağacın dalında…

Ağzında bir parça peynir…

Sinsice yaklaşan tilki, kargaya:

''Güzel sesinle bir şarkı söyle de neşelenelim!'' der!

(Yani Tilki Kargaya yalan söyler!)

Karga ona inanır! Ve şarkı söylemeye başlar.

Ağzından peynir düşer. Peyniri kapan tilki, peyniri almakla kalmaz!

''Aptal Karga amacım peyniri kapmaktı. Sana bir ders verdim. Böylece bu peyniri hak ettim!'' der.

(Yani yalan söylediği, aldattığı yetmezmiş gibi, ayrıca yaptığı yanlışı akla uygun hale getirir!)

Bu masalı ve bunun gibi birçok masalı hepimiz biliriz.

Hatta dünya insanlığı bilir. Çocuklara ders almaları için okullarda anlatılır!

Bu masalın bencil, zalim, ruhsuz, adalet duygusunu yitirmiş insan yetişmesinde oynadığı rolü hiç düşündük mü?

Kapitalist ve adaletten yoksun sistemlerin tohumunu ekiyor bu anlayışlar.

Sizin de kulağınıza gelen, atasözü ve deyim gibi kültürümüze yerleşmiş, sosyal hayatımızı şekillendiren bazı cümleler vardır.

''Merhametten maraz doğar!' (Duyarsızlık)

''Düşmüş mü? Bir tekme de sen vur!' (Zalimlik)

'Gemisini yürüten Kaptan!' (Her yol mübah)

'Allah acımıyor da sen mi acıyorsun?' (Merhametsizlik)

'Altta kalanın canı çıksın!' (Zalimlik)

'Kimin gücü kime yeterse!' (Adaletsizlik)

Bu masalın, minicik yavruların beyinlerini ve daha sonrasında, sosyal hayatta insanca değerleri nasıl tahrip ettiğini düşünmek gerek!

Gelin bu masalın devamını, doğruluk değerlerini dikkate alarak, erdemli bir insan modeli hedefiyle yeniden yorumlayalım:

(Erdemli bir insan hakkını savunur, mücadele eder! Değil mi?)

Karga yalan söyleyen tilkinin gözlerine bakarak:

'Ey tilki, Ben aptal değilim! Sadece sana inandım. Seni kırmak istemedim. Sana inanmakla peyniri kaybettim. Ama sen yalan söylemekle dürüstlüğünü kaybettin! Peynir tekrar kazanılır, sen dürüstlüğünü kazanmaya baksan iyi olur.' Dedi.

(Erdemli insan, empati kurar, hatasını anlar ve özür diler! Değil mi?!)

Tilki yaptığı hatayı anlayıp çok utandı.

Başını önüne eğdi ve özür diledi:

'Çok haklısın karga kardeş. Ben hata yaptım. Lütfen beni bağışlar mısın?'

(Erdemli insan, hatasını kabul eden ve içtenlikle özür dileyen birinin özrünü kabul eder! Değil mi?)

Karga Tilkinin içtenlikle özür dilediğini anlayınca onu affetti.

(Erdemli insan, paylaşır! Değil mi?!)

Ve birlikte kahvaltı yapmaya başladılar.

(Erdemli insan, yaptıklarının karşılığını göreceğine inanır ve sonuca odaklanır! Değil mi?!)

Karga, tilkiye:

''Biraz önce ben aldatıldığım için, sen aldattığın için ikimiz de huzursuzduk!

Şimdi birbirimize güvendik, dost olduk. Hem peyniri paylaşıyoruz, hem ikimiz de mutluyuz değil mi tilki kardeş?!''

Tilki kargayı onayladı.

'Evet karga kardeş, yaptığımız davranışların sonuçları önemli. Bana çok güzel bir ders verdin. Sana teşekkür borçluyum!' dedi…

(Erdemli insan, haksızlık karşısında susmaz! Değil mi?)

Karga ile tilki dost olup, dürüst olmayanları uyarma kararı aldılar.

(Doğru veriler, doğru sonuçları getirir! Değil mi?)

Bir süre sonra ormanda, dürüst olmayanlar azaldı.

Güvensizlik değil, dürüst davranışlar erdem haline geldi.

Dürüst davranışlar artınca, dostluklar arttı.

Dostluklar, arkadaşlıklar güçlenince mutluluk arttı.

Ve zaman içinde, diğer ormanda yaşayan hayvanlar, bu ormana

''Dürüstlük Ormanı'' adını verdiler.

Şimdi bu temel değerlerle yetişmiş bir nesil düşünelim:

O zaman 'bana dokunmayan yılan bin yaşasın! diyen bir zihniyet olmayacak.

Ve otobüste taciz edilen bir kadına rastlamayacağız!

O zaman 'herkes çalıyor, biraz da şeyler(!) çalsın! diyen inanç bezirganları olmayacak!

Yaradan'ını bilen, O'na saygılı olan namuslu insan, yetimin hakkı olan devletin malını çalmaz diye düşünen bir toplumsal anlayış egemen olacak!

''Devletin malı deniz, yemeyen Karga!...'' olmayacak!

Kimse ''Biraz da tilkiler çalsın!...'' diyemeyecek!

O zaman insanları maskeyle rahatlıkla kandırıp kullanamayacaklar!

O zaman Adalet kavramı yerleşecek. Ve gücü elinde bulunduranlar devleti soyamayacak, zalimce davranamayacak! Ve kimse korku imparatorluğu kuramayacak. Fatih Sultan Mehmet gibi güçlü bir sultan, nasıl ki bir gayri müslimle eşit ortamda yargılanıp mahkûm edildiyse aynı şekilde yargılanabilecek!

O zaman ''Adalet Mülkün, yani Devletin temeli Olacak!

Bu ruhsuz, zehirli masalları egoist, zalim, sömürücü zihniyetlerde görebilirsiniz!

Doğruyu söyleyenleri katleden Emevi zihniyetinde de görebilirsiniz!

50 milyon Kızılderili'yi soykırıma uğratan, petrol için milyonlarca masum insanı katleden; milyonlarca kadına tecavüz eden, yağmacı, soykırımcı ruhsuz insanların kültüründe görebilirsiniz.

Ama Kızılderililer gibi asil toplumlarda bu zehirli masalları göremezsiniz.

Ve şimdi ne yazık ki artık, kendi değerlerinden uzaklaşmış, aşağılık kompleksi içinde yozlaşmış, kitlesel hipnoza uğramış toplumumuzda da görebiliyoruz.

Ahlak kavramının cinsel objeye indirgendiği bir devir yaşıyoruz.

Arapça bilmeyi dindarlık zan ediyoruz.

Anlamını idrak etmediğimiz sözcükleri tekrarlamayı ibadet kabul ediyoruz.

Onun içindir ki şekil algısından öteye geçmeyen, düşünemeyen, sorgulamayan robotlaşmış bir anlayış, toplumu sürükleyip götürüyor.

Düşünmüyoruz!

Oysa Ahlak, sevgidir! Hoşgörüdür, dürüstlüktür, paylaşımdır, adalettir, sorumluluktur, güler yüzlü olmaktır. Kahraman atalarına layık olmaktır. Özgürlüğünü korumaktır. Ülkesini sevmektir. Özdeşim kurabilmektir. Dostluktur, yardımseverliktir, saygıdır. Kendini bilmektir!

Madem ki çocuklarımıza doğru davranış kazandırmak için çalışıyoruz,

işe değerlerle başlamalıyız. Değerler toplumu oluşturmalıyız.

Zehirli Masalların çocuklarına mavi akan nehirleri fark ettirme zamanı geldi!

ONLAR DESTAN YAZDI BİZ ÇİZDİK

GERÇEK KAHRAMANLARIMIZ ÇİZGİ ROMANLARI



ÇANAKKALE DESTANI

14 ESER BİR ARADA



Kökü olmayan ağacın dalı olmaz. Geçmişini bilmeyenin geleceği olmaz.Ülkemizde birlik ve kardeşlik duygusunu pekiştirecek, ortak algı ve değerleri güçlendirecek, her evde, her kütüphanede, her sınıfta bulunması, herkesin okuması gereken muhteşem bir eser...

Üç Büyüklerin ÇANAKKALE DESTANI



Toplam 96 Syf.
3 Ayrı Poster Hediyeli

KADIN KAHRAMANLARIMIZ



6 ESER BİR ARADA

25 ₺ Sadece 15 TL



"Hey Onbeşli Onbeşli" ağıtlarıyla, analar evlatlarının saçlarına kına yakıp vatana kurban diye gönderince, "Vatanı savunmak sadece erkeklerin görevi değil!" diyerek milli mücadeleye katılan ve tarih yazdıran KAHRAMAN ANNELERİMİZ...

24'lü Kutuda Yer Alan Eserler

- 15 ad. Çanakkale Destanı - 5 ad. Kadın Kahramanlarımız
- 3 ad. Üç Büyükler - Gazi Kovan - DVD ve Poster.



Herbiri Ayrı Destan

24 Muhteşem Eser



Çanakkale Gezi Rehberi, DVD ve Poster Hediyeli

AGAÇ YAŞ İKEN DÜZELİR ; SONRA EĞİLMEZ!

İlk Adımı Doğru Atın! Çocuğun İçindeki Kahramanı Uyandırın...

50x70cm SEYİT ONBAŞI DEV POSTER HEDİYELİ

24 Muhteşem Eser



ADAM OLMUŞ ÇOCUKLAR İLK ADIM SERİSİ

10 ESER



ADAM OLMUŞ ÇOCUKLAR GÜNEŞLER DOĞUYOR SERİSİ

10 ESER



24'LÜ SET İLAVE KİTAPLAR





42 ₺ Sadece 39 TL

UYANIŞ ÇANAKKALE DESTANI

TÜRKİYE'DE İLK

TARİHİ GERÇEKLERE DAYANAN MASAÜSTÜ OYUNU

7'den 77'ye ZEVKLE OYNA TARİHİNİ ÖĞREN

ZARSIZ
SORU KARTLARIYLA OYNANIR

ANADOLU'DAN KURTULUŞ DESTANLARI



23 ₺ Sadece 16 TL

Herşeyin bittiği zannedildiği bir anda, **Ya İstiklal Ya Ölüm!** kararıyla Anadolu halkının, yedi düvele karşı yazdığı **KURTULUŞ DESTANLARI...**

100.Yıl Anısına

100 ₺ Sadece 49 TL



1. Çanakkale Destanı
2. Üç Büyüklerin Çanakkale Destanı
3. Gördesli Makbule
4. Çanakkale Muharebeleri ve Muharebe Alanları
5. Çanakkale DVD
6. Haritalı Gelibolu Gezi Rehberi
7. Koca Seyit ve 57.Alay'ın 2 Dev Posteri

TOPLAM 13 Parça

VARLIĞIMIZ, GELECEK KUŞAKLARA BIRAKTIĞIMIZ MİRAS KADARDIR!

2023 YAYINCILIK

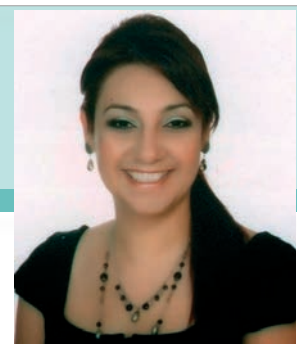
www.kahramanlar.org

49 TL ve Üzeri Siparişlerinizde Kargo Bizden

0850 811 2023
Çağrı Bırakın Biz Arayalım

KAMUDA ÇALIŞAN ŞEFLERİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİMİZ

Köşe Yazısı



Esin İZMİRLİGİL
MEB - ŞEF

1-Eşit işe eşit ücret parolasıyla çıkarılan 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, şeflerin ek ödemelerini tüm kurumlarda eşitleyerek "eşit işe eşit ücret" yerine "eşit unvana eşit ücret" sistemini getirmiştir, Şefle Memur arasında 40 TL, Müdür arasında ise yaklaşık

1.200 TL'lik fark oluşmuştur.

666 sayılı KHK öncesi ve sonrası oluşan tablo aşağıda gösterilmiştir.

Unvan	EK ÖDEME ORANLARI				
	666 sayılı KHK öncesi (Mülga SGK Ek Ödeme Yönergesi) (Puan)		666 sayılı KHK sonrası (Puan)		
	1-4 derece	5-15 derece	1-2 derece	3-4 derece	Diğer dereceler
Şube Müdürü	145 (Derece gözetilmeksizin)		170 (derece gözet ilmeksizin)		
Şef	115 (Derece gözetilmeksizin)		115	105	95
Memur	100	95	110	100	85

Tablodan da görüleceği üzere, (Mülga) SGK ek ödeme yönergesine göre derece farklılığı gözetilmeksizin 115 puan ek ödeme alan SGK şefleri, 666 sayılı KHK ile derece bazında 95 puana kadar ek ödeme oranları düşürülmüş, derece gözetilmeksizin 145 puan alan müdürler ise 666 sayılı KHK ile birlikte yine derece gözetilmeden 170 puana çıkarılmıştır.

Şube müdürü, memurlar ve tabloda belirtilmeyen daha birçok unvanın ek ödemeleri artırılmasına rağmen, Şeflerin ek ödeme oranları düşürülmüştür.

Yönetim hizmetleri grubunda yer almasına ve idari, mali ve hukuki sorumluluğuna karşın şeflerin memurla eş tutulması, buna karşın müdürle arasındaki makasın açılması sonucunda şef kadrosunun itibarının kalmadığı görülmektedir.

Sorumluluklarına ve iş riskine karşı maiyetinde çalışan memurlarla şefin arasında 42 TL,Şube Müdürüyle ise yaklaşık 1.200.00 TL ücret farkıoluşmuştur.

666 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameden sonra maaşlar aşağıdaki gibidir.

Aylığı (1/4)	Memur/ VHKİ	Şef	Şube müdürü/ İl Müdür Yrd.	A Düzeyi Kariyer Uzman	Daire başkanı/ İl Müdürü
666 SKHK sonrası (Temmuz-2013)	2.100.00.-	**2.140.00.-**	3.350.00.-	4.500.00.-	5.500.00 TL

Unvan bazında ödenen maaşlar (Not : aile ve çocuk yardımları hesaplamalara dahil edilmemiştir.)

3046 Sayılı Kanuna göre her ikisi de yönetici sayılmasına rağmen, şef ile şube müdürü arasında yaklaşık %50 (1.200.00 TL) gibi büyük bir maaş farkı oluşmuştur. Bunun sebebi son yıllarda şube müdürü veya müdür unvanlı personelin ek ödemelerinin üst üste yeniden düzenlenmesinden ve şeflerin göz ardı edilmesinden kaynaklanmaktadır. VHKİ/Memur ile Şefler arasındaki fark ise % 2 (40 TL) lik bir değer, bu da yok denecek kadar az bir düzeye gelmiştir.

Hiyerarşik olarak Şube Müdürü, Şef ile diğer unvanlar arasındaki farklar şunlardır.

Unvan	Özel Hizmet Tazminat oranı	Özel Hizmet Tazminat miktarı	Ek ödeme oranı	Ek ödeme miktarı
Şube Müdürü	135	947 TL	170	1.193 TL
Şef	60	421 TL	115	807 TL
VHKİ	55	386 TL	110	772 TL
Memur	49	344 TL	110	772 TL
Sayman	135	947 TL	115	807 TL
Muhasebeci	68	477 TL	115	807 TL
Çözümleyici	68	477 TL	115	807 TL
Programcı	68	477 TL	115	807 TL

Belli bir liyakata ve mevzuatsal ağırlığa ulaştıktan sonra, ancak görevde yükselme sınavında gösterilecek başarıyı müteakip şeflik kadrosuna atanılırken, tabloda gösterilen birçok unvanın amiri konumunda olması ve hiyerarşik sıralamada şube müdüründen sonra gelmesine rağmen, özel hizmet tazminatları diğer birçok unvandan daha düşüktür.

Şef ile sayman aynı grup içerisinde yer almasına, hatta şefler sayman unvanına sınavsız olarak naklen geçebildiği halde, saymanların özel hizmet tazminatları şeflerden 75 puan daha fazladır. Bu da % 25 (536.00 TL) fark olarak yansımaktadır.

Ayrıca, saymanlara 1 inci derece kadro tahsis edilmesine rağmen, şefler 3 üncü derecede kalmışlardır. Şefler doktora dahi yapsalar, kadro dereceleri 3 üncü dereceden aşağıya inememektedir.

Özel hizmet tazminatı oranlarının Şube Müdürü, Sayman v.b. unvanlarda derece bazlıdüzenlenmesine rağmen, şeflerde böyle bir düzenleme yapılmayarak 1-4 derece arası 60 puanolarak belirlenmesi, kıdem gözetilmemesi sebebiyle hak kaybına neden olmaktadır.

Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere Şube Müdürü ve Sayman unvanlarında dereceye göre düzenleme yapılmasına rağmen şeflerde böyle bir düzenleme yapılmadığı gibi, amiri konumunda bulunan şefler saymandan daha düşük aylık almaktadır. Üstelik şube müdürüyle aradaki makas açılmıştır.

Unvan	Özel Hizmet Tazminat oranı	Özel Hizmet Tazminat miktarı	Ek ödeme oranı	Ek ödeme miktarı
Şef 1. Derece	60	421 TL	115	807 TL
Şef 2. Derece	60	421 TL	115	807 TL
Şef 3. Derece	60	421 TL	105	737 TL
Şef 4. Derece	60	421 TL	105	737 TL
Şube Müd. 1.Der.	135	947 TL	170	1.193 TL
Şube Müd. 2.Der.	100	702 TL	170	1.193 TL
Şube Müd. 3.Der.	80	561 TL	170	1.193 TL
Şube Müd. 4.Der.	68	477 TL	170	1.193 TL
Sayman 1.Derece	135	947 TL	115	807 TL
Sayman 2. Derece	100	702 TL	115	807 TL
Sayman 3. Derece	80	561 TL	110	772 TL

Şeflerin özel hizmet tazminatları derece bazlı olarak yeniden düzenlenmeli ve ek ödeme oranları yükseltilerek ücret adaletsizliği giderilmelidir.

2- 666 sayılı KHK, eşit işe eşit ücret parolasıyla çıkarıldığı halde bazı Kurumlardaki istisnalar bu eşitliği bozmaktadır.

Örneğin, Adalet Bakanlığında çalışan birçok unvan gibi sayman ve şeflerin özel hizmet tazminatları diğer kurumlardan farklıdır. Tablodan da görüleceği üzere, adalet hizmetleri tazminatındaki farklı uygulama, eşit işe eşit ücret politikasına aykırılık teşkil etmektedir.

Unvan	ADALET BAKANLIĞI		DİĞER BAZI KURUMLAR	
	Özel Hizmet Tazminat oranı	Özel Hizmet Tazminat miktarı	Özel Hizmet Tazminat Oranı	Özel Hizmet Tazminat Miktarı
Şef 1-4	110	772 TL	60	421 TL
Sayman 3. Derece	130	912 TL	80	561 TL
Sayman 2. Derece	155	1.087 TL	100	702 TL
Sayman 1.Derece	175	1.228 TL	135	947 TL

Öte yandan, 18 Aralık 2011 tarih ve 28146 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı İdari Teşkilatı Kanunu gereği, Genel İdare Hizmetlerinde çalışan personellerden Memur, Koruma Memuru, Telefon Operatörü, Şef kadrosunda bulunanlara 1 inci derece; Yardımcı Hizmetler Sınıfından Aşçı, Garson, Postacı, Çay Ocakçı, Garson ve Teknisyen Yardımcısı unvanlarında bulunanlara ise 2 nci derece ve üzeri kadro dereceleri tahsis edilmiştir. Bu da Kurumsal bazda farklı uygulamaların hâlâ devam ettiğinin kanıtı niteliğinde görülmektedir.

3- Özel Hizmet Tazminatında Şefler için 1-4 inci derece tarifi yapılmasına rağmen, şeflerin kadro dereceleri 3 üncü derecenin altına ilerleyememektedir.

Bilindiği üzere, 17/04/2006 tarihli ve 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan "Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar"ın Eki II sayılı Cetvelin 16 ncı Grubunun 3 üncü sırasındaki "3,4" ibaresinin "1-4" olarak değiştirilmesi, 3/1/2012 tarihli ve 2012/2663 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kararlaştırılarak 10/01/2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu değişikliğe göre 3,4 dereceli "Amir ve Şef"lere verilen 60 puanlık özel hizmet tazminatı oranında Şube Müdürlerinde olduğu gibi derece bazında düzenleme yapılmamış ancak, derece aralığı 1-4 şeklinde yeniden düzenlenmiştir.

BAZI YASAL DÜZENLEME TEKLİFLERİMİZ :

1-Özel hizmet tazminatı ve ek ödeme'ye yönelik aşağıdaki değişikliklerin yapılması halinde, yukarıda sayılan ücretsel sorunların çözümüne katkıda bulunulacaktır. Tüm kamuda çalışan şefleri kapsayacağından 666 sayılı KHK'nın ruhuna aykırılık teşkil etmeyecektir.

1-1- Özel Hizmet Tazminatı Artışına Yönelik Bakanlar Kurulu Kararı

17/4/2006 tarihli ve 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan

Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Kararın Eki II Sayılı Cetvelin 16 ncı

Grubunun 3 üncü sırası yürürlükten kaldırılmış, anılan cetvelin 15 inci Grubuna 6 ncı sıra olarak

"kadro derecesi 4" olan; 13 üncü Grubuna 11 inci sıra olarak "kadro derecesi 3" olan; 12 nci Grubuna 12 nci sıra olarak "kadro derecesi 2" olan, 11 inci Grubuna 4 üncü sıra olarak "kadro derecesi 1" olan "Amir ve Şef" unvanları eklenmiştir.

1-2- Ek Ödeme Artışına Yönelik Kanun Değişikliği

27/6/1989 tarihli ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (I) Sayılı Cetvelin "(A)

"Aylıklarını 657 sayılı Devlet memurları Kanununa Göre Alanlar" bölümünün "1- Kadroları

Genel İdare Hizmetleri Sınıfında yer alan personel ile Teknik Hizmetler, Sağlık ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri ile Avukatlık Hizmetleri sınıflarında bulunan personelden ek ödeme oranları ilgili gruplarında düzenlenmeyen ve kadro unvanları bu bölümde yer alan personel;" grubunun (l) sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

l) Şef, amir ve yardımcıları, zabıta başkomiseri ve komiseri, itfaiye başçavuşu, itfaiye çavuşu ve onbaşısı kadrolarında bulunanlardan;	
1) 1-2 dereceden aylık alanlar	*135*
2) 3-4 dereceden aylık alanlar	*130*
3) Diğer derecelerden aylık alanlar	*125*

Bu değişikliklerle;

a)4 üncü derece şeflere 8 puan (56.12 TL) özel hizmet tazminatından ve 25 puan (175.38

TL) ek ödemeden olmak üzere toplam (231,50 TL),

b)3 üncü derece şeflere 20 puan (140,30 TL) özel hizmet tazminatından ve 25 puan (175,38

TL) ek ödemeden olmak üzere toplam (315,68 TL),

c)2 nci derece şeflere 40 puan (280,60 TL) özel hizmet tazminatından ve 20 puan (140,30

TL) ek ödemeden olmak üzere toplam (420,90 TL),

ç) 1 inci derece şeflere 65 puan (455,98 TL) özel hizmet tazminatından ve 20 puan (140,30 TL) ek ödemeden olmak üzere toplam (596,28 TL),

artıs sağlanmıs olacaktır.

SONUÇ

Biz şeflerin kurumların aktüeryal denge hedefinde mihenk taşı olması ve mevcut durumda var olan iş yoğunluğunun yanında, sürekli artan işlem hacmi göz önünde bulundurulduğunda, neredeyse çalışma barışının bozulmasına sebep olan itibar ve özlük hakkı kayıplarının acilen giderilmesi hususu hayati önem taşımaktadır.

KIRIKKALE ŞUBESİ İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLENDİ

Kırıkkale Öğretmenevinde 07 Şubat 2015 tarihinde gerçekleştirilen istişare toplantısına Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, katıldı.

Toplantının açılış konuşmasında şube yönetimin çalışmaları hakkında katılımcıları bilgilendiren Şube Başkanı Yücel Karabak'tan sonra;

Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Sami Özdemir, "Bu yol bir günlük, bir yıllık bir yol değildir. Bu dava gerçekten kutlu bir davadır. Çünkü Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen mensupları olarak, ülkenin varlığını inşa eden ve gelecekte çocuklarına ,torunlarına bu bayrağı temsil edecek sizlersiniz. ,Birbirimizden aldığımız güçle yolumuza devam edeceğiz. Elbette ki biz kolayı seçmedik. Eğer ki kolayı seçmiş olsaydık, makam ve mevki uğruna kişiliğini, karakterini, şahsiyetini satan insanlarla aynı olurduk. Bizler her zaman farklı olduk. Gerek düşünce olsun, gerekse fikirlerimiz olsun. Biz ülkemizi karşılıksız sevdik. Bizim ilkemiz önce ülkemizdir. Menfaatleri uğruna başka yerlere gidenlerden olmadık" dedi.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan da şunları kaydetti: "Türkiye için var olma, yok olma savaşının verildiği demokrasinin, hukukun ayakta kalıp kalmayacağının belli olmadığı günler yaşanmaktadır. Okul yöneticilerimizle ilgili kıyım boyutuna ulaşan ve top- yekûn bir kadronun tasfiyesi ve yerine yandaş kadroların getirilmesi uygulaması yapılmaktadır. . Bunların hiçbir hukuki temeli yoktur. Yönetici arkadaşlarımızın görevlerine son veren, yerine yandaş kadrolarının getiren kanunun hukuk devletinde hiçbir yeri yoktur. Ancak hukuku kendi yandaşları için bir hak olarak gören, kendilerine biat etmeyenlerin , kendi emirlerini



yerine getirmeyenlerin hiçbir hakkı olmadığını düşünen bir zihniyet bu ülkeyi yönetmektedir. Çünkü bunlar, sandıktan çıktılar ya milli iradeyi temsil ediyorlar ya o zaman bunlara göre bunların yaptığı her şey hukukidir. Böyle bir anlayış, böyle bir zihniyet nasıl bir zihniyet gerçekten hayretle karşılıyorum! Bu düşünceler kesinlikle demokratik olmayan kafa yapısının ürünüdür. Başkalarının hukukuna, hakkına saygıları yoktur. Bu zihniyet sahipleri sadece kendileri için yaşayan, kendilerinin düşünen kişilerdir. Böyle bir zihniyetin yönettiği bir ülkede yaşıyoruz."dedi.

DOLAR YÜKSELİYOR, OLAN YİNE BİZE OLUYOR



Gerek büyüklüğü ile ABD'nin dünya ekonomisi için önemi, gerekse Dolar'ın küresel ticaretteki yeri nedeni ile Amerikan Merkez Bankası (FED) politikaları, küresel ölçekte ülke ekonomileri üzerinde son derece etkilidir. Özellikle, 2008 Mortgage Krizi sürecinde ve sonrasında ekonominin daralması, aktivitelerin düşmesi ve işsizlik oranının hızlı bir şekilde yükselmesi karşısında FED, politika faiz oranını rekor düşük seviyelere çekerek piyasaları fonlama maliyetini azaltırken, parasal genişleme programı ile dolanımdaki nakit miktarını artırmayı hedefledi. Daha basit bir anlatımla 2008 yılından sonra ABD faizleri düşürüp, piyasadaki Dolar miktarını artırarak, tasarrufları azalttı, harcamaları artırdı.

FED'in likit miktarını artırıcı bu programları hem reel ekonomide dünya ticaretinin ana değişim aracı olarak, hem de uluslararası piyasalarda varlıkların satın alınması için önemli bir konumda yer alan ABD Dolarının küresel piyasalarda miktarca artması ve Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerin kolaylıkla borçlanabilmesi sonucunu doğurdu. Ülke içindeki faiz oranlarının düşüklüğü ve FED'in piyasaya bolca ucuz maliyetli Dolar sürmesi sonucunda yatırımcılar düşük maliyetlerle elde ettikleri dövizi, Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelere sıcak para olarak getirerek yüksek oranlarda kâr elde ettiler. Bu durum uluslar arası piyasalarda parasal anlamda bir genişlemeyi ve finansman kolaylığını da beraberinde getirdi.

Bu bolluk sonucunda Türkiye, ithal ürünlerin işgali altında ürettiğinden fazla tüketen, kazandığından fazlasını harcayan bir ülke haline geldi. Elimizdeki kaynaklar memura, işçiye, emekliye, dar gelirliye harcanacağına yandaşlara peşkeş çekildi. Üretim yerine tüketim özendirilerek, başka ülkelere kaynak aktarıldı. Özelleştirme gelirleri ve yeni alınan borçlar, faiz lobisini mutlu ederken, ülkemiz yıllarını boşa harcadı. Bu kısır döngü kırılmadığı, ekonomi üretime, yatırıma, istihdama ve refaha yönlendirilmediği için Türkiye ekonomik olarak en kırılgan ülkelerden birisi olarak kaldı.

FED, bir süre önce bu sürecin sonuna gelindiğini açıklayarak, artık piyasalara ucuz maliyetli finansman kaynağı sağlamayacağını duyurdu. Bununla birlikte önümüzdeki dönemde kademeli olarak faizleri yükseltebileceğini de ifade etti.

FED'in piyasalara sağladığı nakit Dolar miktarının azalması ya da parasal genişlemenin tamamen bitirilmesi yönündeki düşünceler, Doların değer kazanmasına neden olmakta ve daha pahalı ABD para birimi beklentisi ise paritelerde Dolar yönlü hareketlerin öne çıkmasına yol açarken, emtia fiyatlarında ve küresel hisse senetlerinde kayıpların görülmesine yol açmaktadır.

Gelinen noktada, özellikle 2015 yılı başından itibaren Türkiye'de de Dolar kurunda belirgin bir yükseliş gerçekleşmiş ve yaklaşık 2,5 aylık sürede Dolar, TL karşısında %12 değer kazanmıştır. FED'in faiz kararının yanında Dolar kurundaki bu artışın Türkiye için farklı birçok gerekçesi daha bulunmaktadır. Uzunca bir süreden beri istikrarlı bir büyüme sağladığı iddia edilen Türkiye ekonomisinin aslında söylendiği kadar sağlam temellere dayanmadığı, son gelişmelerde bir kez daha görülmüştür. En küçük siyasi istikrarsızlık karşısında dövizin yükselmesi, ülkeden ciddi oranda nakit çıkışının yaşanması ve şirketlerin kârlılık oranlarının düşmesi ekonomimizin bıçak sırtında olduğunu gün yüzüne çıkarmıştır.

Türkiye'nin geride bıraktığı son 10-15 yıllık periyot ekonomik açıdan incelendiğinde, yurt içinde üretilen mal ve hizmet tutarının yükseldiğini, ülke ekonomisinin genişlediğini söylemek mümkündür. Ancak bu genişlemenin toplumun hangi kesimlerine ne şekilde yansıdığı, ekonominin diğer parametrelerinde ne tür değişiklikler yaşandığı en az milli gelirin büyümesi kadar önemlidir.

Ülkelerin sağlıklı bir büyüme göstermeleri, büyüyen ekonominin toplumun en alt gelir grubundan en üst gelir grubuna kadar hayat seviyesinin adil bir şekilde yükselmesi ve ülke kaynaklarının da ekonomik büyümeye paralel olarak artması ve zenginleşmesiyle mümkündür. Büyümenin; salt ekonomik verilerle açıklanacak matematiksel bir olgu olmaktan öteye sosyal yönünün daha önemli olduğu kabul edilmelidir.

Türkiye ekonomisinin son dönemde yaşadığı göreceli büyümede; uluslar arası piyasalardaki likidite bolluğunun yarattığı etkiyle, elden çıkarılarak yabancı sermayeye bırakılan KİT'ler, maden arazileri, limanlar, orman alanlarından elde edilen özelleştirme gelirleri ve yüksek miktarlı yeni borçlanma göz ardı edilemez. Öyle ki, 2002 yılından bugüne değin yaklaşık 50,5 milyar dolar tutarında özelleştirme geliri elde edilmesine rağmen sürekli büyüdüğü iddia edilen ülkemiz ekonomisinde dışarıya sattığımız malların tutarı, yurt dışından ithal ettiklerimizi karşılayamamıştır. Buna bağlı olarak bütün olumsuzluk ve krizlere rağmen 2001 yılında cari fazla veren bir ekonomiden, 2002-2014 arasında toplam yaklaşık 400 milyar dolar cari açık veren bir ekonomiye gelinmiştir. Cari açığı kapatmak için çare sıcak paraya dayalı borçlanmada bulunmuş; 2002 yılında 129,7 milyar dolar olan dış borçlar 2014 yılında yaklaşık 400 milyar dolara, aynı yıl 122,2 milyar TL olan iç borçlar ise 2014 itibarı ile 423 milyar TL'ye ulaşmıştır. Türkiye'nin toplam borç yükü 2002 yılında 230 milyar dolar dolayında bulunurken bugün bu rakam 600 milyar dolara dayanmış, bütçenin önemli bir bölümü faiz ödemelerine ayrılmaya devam etmiştir. Görülüyor ki, "IMF'ye olan borçları bitirdik" söylemi koca bir balon olmaktan öteye gidememiş, bir finans kuruluşuna olan borçlar kapatılırken, başka finans kuruluşlarından çok daha fazla borç alınmıştır.

Bütün bunlar yaşanırken ülkemizin büyük bir kesimi ya borçlanarak ya da yerel yönetimler ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü tarafından sağlanan yardımlar aracılığıyla hayatını devam ettirmektedir. İşsizlik, tarihin en ağır ekonomik krizini yaşadığımız 2001 yılı seviyelerinden daha aşağıya indirilememiş, vatandaşlarımızın kendileri ve ailelerine yetecek düzeyde bir ücrete kavuşması mümkün olmamıştır. Ülkemizde yaratılan dar mutlu azınlık kadrosu sürekli gelirlerini artırıp büyürken, toplumun geneli borç batağı içinde, sosyal yardımlara muhtaç olarak yaşamak zorunda bırakılmıştır.

Bolluk dönemlerinde dahi sosyo-ekonomik verilerini dengeleyemeyen, gelir dağılımında adaleti sağlayamayan ülkemizde, Doların yükselmesinin vatandaşlarımızın cebine olumsuz bir yansımasının olmayacağı görüşü ise koca bir yalandır. Özellikle belirtmek gerekir ki, Türkiye enerji açığını yurt dışından karşılamaktadır ve döviz kurlarında ortaya çıkan her türlü değişim, enerji maliyetlerini ve buna bağlı olarak üretim maliyetlerini doğrudan etkilemektedir. Bununla birlikte özel sektör dış borç toplamı 275 milyar Doları, ülke içindeki sıcak para ise 131 milyar Doları bulmuştur. ABD'nin faiz artırmasıyla birlikte, sıcak para daha yüksek getirili ve daha güvenli limanlara kaçacaktır.

Bu durumda Dolar kuru daha da artacak Dolar yükseldikçe, özel sektörün borç ödeme maliyetleri de aynı oranda yükselecektir. Kimi uzmanlar, yükselen döviz fiyatlarının ithalatı azaltacağı, ihracatı artıracağı, dolayısıyla ekonomiye de olumlu bir katkı yapacağı iddiasında bulunmaktadır. Türkiye'de yapılan her 1 Dolarlık ihracat için 0,6 Dolarlık ithalat yapılmak zorunda olduğu gerçeği göz ardı edilmemelidir.

Kısacası, FED'in kararlarıyla bolluk içinde har vurup harman savuranlar, gerekli ekonomik tedbirleri alıp, tüketim ekonomisi yerine teknolojik yatırımlara ağırlık verseler, sıcak parayı Güney Kore gibi uluslar arası ölçekte cep telefonu, bilgisayar yazılımı, nano teknoloji, genetik gibi alanlara aktarabilmiş olsalardı, önümüzdeki süreçten kâr ederek çıkabilirlerdi.

Bugün memur maaşları, dolar kurundaki artışlar ve enflasyonla birlikte değerlendirildiğinde 2015 Ocak ayından beri %14 dolayında değer kaybetmiş durumdadır. Dolar kurundaki bu yükseliş hemen her alanda maliyetlerin artmasına yol açacak ve yeni zamları da beraberinde getirecek, olan yine vatandaşa olacaktır.

Topluma şirin görünmek, popülaritesini devam ettirmek ve iktidarını pekiştirmek için ekonomik gerçekleri göz ardı ederek faizlerin indirilmesini savunmak kolaydır. Zor olan, durum bu raddeye gelmeden tehlikeyi fark edebilmek ve gerekli tedbirleri alarak ülkeyi, devleti ve vatandaşını koruyabilmektir. O da, her siyasetçide bulunmayan bir özelliktir.

EMEĞİMİZİN KARŞILIĞINI İSTİYORUZ



19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan tavsiye kararlarında da belirtildiği gibi
ek ders saat ücretlerinin artırılarak
eğitim çalışanlarının alınterinin karşılığı ödenmelidir.

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.

AMASYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ'NE YARGI TOKADI: SORUŞTURMA İZNİ VERİLDİ

Amasya Şubesi, Amasya'da başlatılan "65 Bin Dev Öğrenci" adlı proje kapsamında çok sayıda öğrencinin kitap satarak, harçlıklarından biriktirerek topladıkları paralarla lüks makam aracı alan Amasya İl Milli Eğitim Müdürü Hüseyin GÜNEŞ hakkında suç duyurusunda bulunmuştu. Amasya Valiliği tarafından bu şahıs hakkında "Soruşturma İzni Verilmemesine" karar verilmişti. Bu karara yapılan itiraz neticesinde, Samsun Bölge İdare Mahkemesi Amasya Şubesi'nin itirazını haklı bularak HÜSEYİN GÜNEŞ hakkında soruşturma açılması izni vermiştir.

ANKARA 2 NO'LU ŞUBE'DEN İSTİŞARE TOPLANTISI



Türk Eğitim-Sen 2 No'lu Şube Başkanı İzzet Fakılı ve Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarından 35 üyenin katıldığı yemekli istişare toplantısı 19.12.2014 günü saat 12:00 da Ankara Beşevler Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesinde yapıldı.

Toplantıda tanışma faslından sonra Şube Başkanı bir konuşma yaparak Sendikamızın ve Şubemizin faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Üyelerimizin dilek ve temennileriyle toplantı sona erdi.

BOLU İŞYERİ TEMSİLCİLERİ İSTİŞARE TOPLANTISI



Türk Eğitim-Sen Bolu Şubesi Solmaz-Ahmet Baysal Öğretmenevi' nde İşyeri Temsilcileri ile kahvaltıda bir araya gelerek gündemdeki konular hakkında fikir teatisinde bulunuldu.

Bu çerçevede; nöbet tutmama eylemi, iş güvencesi, maaş zamları, 4 Nisan'da Ankara'da yapılacak olan miting, müdür ve müdür yardımcısı görevlendirmeleri, seçimlerde alınacak sandık görevleri, vb hakkında bilgilendirmede ve karşılıklı görüş alışverişinde yapıldı.

BURDUR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ BURDUR ŞUBESİ'Nİ ZİYARET ETTİ



Burdur İl Milli Eğitim Müdürü Mahmut BAYRAM, Burdur Şubesini ziyaret etti. Ziyarette Burdur'da eğitim-öğretimde yaşanan sorunlar ele alındı, çözüm yolları hakkında karşılıklı fikir alışverişinde bulunuldu.

ÇORUM ŞUBE'DEN, HİTİT ÜNİVERSİTESİ VE KREDİ YURTLAR KURUMUNA ZİYARET



Türk Eğitim-Sen Çorum Şubesi Akşemseddin Erkek Öğrenci Yurdu ve Hitit Kız öğrenci yurdu çalışanlarını ziyaret etti.

Çorum Şubesi, Hitit Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari personelini ziyaret ederek üniversite çalışanları ve beklentileri üzerine konuştu.

ESKİŞEHİR 2 NO'LU ŞUBE'DEN MARDİN'E DESTEK



Türk Eğitim-Sen Eskişehir 2 No'lu Yükseköğretim Şubesi çalışmalarına yoğun olarak devam ediyor.

Sendikal faaliyetlerin yanında sosyal çalışmaları da sürekli yapan şube son olarak bir gönül birliği çalışmasını hayata geçirdi.

ESOGÜ Türk Eğitim-Sen Üyeleri tarafından toplanan kırtasiye malzemeleri ve Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı yayınlarından set oluşturan Şube Yönetimi malzemeleri Türk Eğitim-Sen Mardin Şubesi aracılığı ile Mardin ili Savur İlçesi Yenilmez Köyü İlköğretim okuluna ulaştırdı.

Türk Eğitim-Sen Mardin Şube Başkanı Bahattin Biçer tarafından okuldaki çocuklara dağıtılan kırtasiye malzemeleri ve kitaplar öğrenciler tarafından büyük ilgi ve heyecanla karşılandı.

İSTANBUL 8 NO'LU ŞUBE OKUL/KURUM MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILARI İLE TOPLANTI YAPTI



İstanbul 8 No'lu Şube okul/kurum müdür ve müdür yardımcıları ile Eyüp Pier Loti'de yapılan kahvaltılı toplantıda biraraya geldi. Toplantıya görevden alınan okul müdürleri de vardı. Yoğun bir katılımın olduğu toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı Remzi Özmen şunları kaydetti: "Türk Eğitim- Sen'e yönelik tasfiye hareketinin nedeni tamamen siyasidir. Hükümetin okulları arka bahçe yapma çabası, milli şuura sahip bir neslin yetişmesinden duyulan rahatsızlık ve biat kültüründen gelenlerin yeni biat eden bir ekip oluşturma gayretleri söz konusudur. Siz değerli arkadaşlarımızın dik duruşu takdir görmeliydi. Takdir görmeliydi ki, yeni nesillerin de sizler gibi fazilet ve erdem sahibi olarak yetişmelerine katkı sunulsun. Demek ki size tahammül göstermeyenlerin değerlerden bahsetmeleri anlamsızmış. Aslında bu kişilerin değerlere tahammülü yokmuş. Yeni neslin Türk milletinin değerlerine bağlı yetişmelerinden rahatsızlarmış. Ne yaparlarsa yapsınlar bu milletin mahşeri vicdanı er geç tecelli edecektir ve hak yerini bulacaktır. Bizleri bitiremeyecekler. Biraz gayretle yetki bize uzak değildir. Nefesimiz enselerindedir. Er veya geç hak yerini bulacaktır."

KOCAELİ 2 NO'LU ŞUBE VE MEDİCALPARK GEBZE HASTANESİ'NDEN İNDİRİM ANLAŞMASI



Türk Eğitim Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Mustafa Kılıç ve Medical Park Hastanesi Genel Müdürü Uzman Dr. A. Erdal İbanoğlu'nun katılımıyla imzalandı. Özel Medical Park Gebze Hastanesiyle indirim sözleşmesi imzaladı." Üyelerimizi ve 1. derece üye yakınlarımızı kapsayan sözleşmeden 9 Şubat 2015 tarihinden itibaren faydalanılabilecektir. Anlaşma da Medical Park Hastanesi, sendikamızın talebi doğrultusunda her branşında, ücretsiz sağlık seminerleri hizmeti de sunacaktır. Gebze, Darıca, Dilovası, Çayır ova ve Gebze Teknik Üniversitesi'nden üye ve üye yakınlarımızın faydalanabileceği indirim sözleşmesinden bölgemize dışarıdan gelen Türk Eğitim Sen üyeleri ve yakınları da faydalanabilecektir. Türk Eğitim-Sen Kocaeli Şube Başkanı ," Tüm eğitim çalışanlarımıza hayırlı olmasını temenni ederiz." dedi

KONYA 2 NOLU ŞUBE'DEN TÜRKMEN AİLELERE ZİYARET



Konya'ya Telafer'den gelen ve çok zor durumda olan Türkmen ailelerini yönetim kurulu ve Şube kadın kolları üyelerimiz ile beraber ziyaret ettik. Ziyaret esnasında yaşadıkları zorluklar tespit edildi. Daha önceden üyelerimizin ve yardımseverlerimizin gayretleri ile hazırlanan yardımlar ihtiyacı olan ailelere verildi. Şu ana kadar yardımlarını ulaştıran üyelerimize sonsuz teşekkürler. Allah onlardan razı olsun. Gıda yardımına olan acil ihtiyaç devam etmekte. Yardımseverlerden ve üyelerimizden bu konudaki hassasiyetlerini devam ettirmelerini beklemekteyiz.

KÜTAHYA ŞUBE ,ÖZGECAN ASLAN'IN ÖLDÜRÜLMESİNİ PROTESTO ETTİ



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR ve Şube üyeleri , Saat kulesi önünden Cumhuriyet Caddesine Özgecan ASLAN'ın ölümünü protesto etmek için yürüyüş yaptı. Yürüyüş grubu tarafından çeşitli sloganlar atıldı ve hesabının sorulması istendi.

Yapılan basın açıklamasında Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR olayı kınadıklarını belirterek, ülkemizde can ve namus güvencesinin olmasını temenni etti.

Yapılan basın açıklamasının ardından Özgecan ASLAN için Fatiha okundu.

ÇARE



TÜRK EĞİTİM-SEN

MARDİN'DE EĞİTİM ÇALIŞANLARI LOJMAN İSTİYOR!



Türk Eğitim-Sen Mardin Şubesi Mardin'de barınma sıkıntısının çözülebilmesiyle ilgili dilekçe toplama eylemi başlattı. Şube Başkanı Bahattin BİÇER yaptığı basın açıklamasında," Mardin ve ilçelerindeki lojman sayısının yetersizliği ,şehirdeki ev kiralarının uçuk olmasına neden olmaktadır. Bu durum Eğitim Çalışanlarını maddi ve manevi olarak sıkıntıya sokmaktadır. Lojman yetersizliği, Eğitim Çalışanlarının bölgede uzun süre kalamamasının ana nedenlerinden birisi olup bu durum eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir. Sık sık öğretmen değiştiren öğrencilerin ders başarısının düşmesi ülkemizin geleceğini de ateşe atmaktadır." dedi. Türk Eğitim-Sen Mardin Şubesi 12 Şubat -12 Mart arası imzalı dilekçe eylemi yapılacağını belirtti, "Eğitim Çalışanlarının barınma sıkıntısının çözülebilmesi ve kamuoyuna daha güçlü sesle duyurulabilmesi için 12 Şubat – 12 Mart arası en az 10.000 imzalı dilekçe eylemi yapılacaktır. Toplanan bu imzalar valilik ve bakanlığa teslim edilecektir. İmza eylemimize Mardinli hemşerilerimizi dahil ederek eğitim çalışanı-veli diyaloğunu da arttırmış olacağız. Bu eylemin başarıya ulaşması Türkiye'nin güçlü geleceği için önem arz etmektedir. Herkesi 10.000 imzalı lojman dilekçe eylemimize davet ediyoruz. "

Not: İmza dilekçesi www.mardin.tesweb.org'da haberler kısmındadır.

TEKİRDAĞ ŞUBE'DEN, KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KINAMA



Türkiye Kamu Sen Tekirdağ Şube Temsilcileri 18 Şubat Kadına yönelik şiddetin kınanmasıyla ilgili bir basın açıklamasında bulundu. Açıklamada dünyada ve ülkede kadına şiddetin acımasızca devam ettiğini ve bunun içinde ülkede her hangi bir çalışma yapılmadığını vurgulayan Tekirdağ Şube Başkanı Muzaffer Doğan basın açıklamasında şunları kaydetti;

"Keşke bugün güzel haberler için toplansaydık,

-keşke kadınlarımızın başarılarını anlatmak için konuşsaydık,

-keşke bugün burada toplanmamış olsaydık da yaşananlar olmasaydı,

-keşke keşke keşke…Özgecanlar yaşasaydı….da bizler bugün bu sorunları konuşmasaydık.





NÖBET GÖREVİ İÇİN ÜCRET İSTİYORUZ

ANGARYA GÖREV İSTEMİYORUZ

SÜRESİZ NÖBET TUTMUYORUZ

Türk Eğitim-Sen Merkez Yönetim Kurulu'nun 13.02.2015 tarih ve 20 sayılı kararı ile 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'nın II. Döneminden itibaren süresiz nöbet tutulmaması kararlaştırılmıştır.
Detaylı bilgi için şubenize başvurunuz.

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.

YENİ DOĞANLAR

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Zenne BOZOL ALTINTAŞ'ın "Fahri Cihan" adında oğlu olmuştur.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ersin-Mustafa Kemal AKGÜMÜŞ çiftinin "Kerem" adında oğulları olmuştur.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Kemal GÖK'ün kızı doğmuştur.

Ankara 4 No'lu Şube üyelerinden Tülin-Fevzi BUYRUKCU çiftinin "METEHAN" adında oğlu olmuştur.

Ankara 4 No' lu Şube üyelerinden Zarif Yoldaş KURT' un oğulları olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Mehmet GÜRSEL'in "Mustafa" adında oğlu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Ali Fethi-Emine ÖZÇETİN çiftinin "Mevlüt Eren" adında çocukları olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Nevin ŞAHİN'in "Altunay Sonat" adında oğlu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Yalçın KARACA'nın "Yakup Kağan" adında oğlu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Ali-Leyla YANAR çiftinin "Süleyman Kayra" adında çocukları olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Sadık GÖKÇEN'in "Nuraysu" adında kız çocukları olmuştur.

Burdur Şube üyelerinden Ali-Ayşe CANDAN çiftinin "Umut" adında çocukları olmuştur.

Burdur Şube üyelerinden Ayla ALKAN GÜL - Abdurrahman GÜL çiftinin çocukları olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Gamze-Yasin AKCE çiftinin "Alp" isminde çocukları olmuştur.

Çanakkale Şube üyelerinden Enes ULU'nun kız çocuğu olmuştur.

Giresun Şube üyelerinden Osman-Sabiha Ayşenur SARIGÜL çiftinin kızı olmuştur.

Giresun Şube üyelerinden Ahmet AYBAR'ın çocuğu olmuştur.

Giresun Şube Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri İbrahim Sinan TAKIR ve Rabiye TAKIR çiftinin çocuğu olmuştur.

Hatay 1 No'lu şube üyelerinden Hacer ALKAN'ın "Asena Umay" adında kız çocuğu olmuştur.

Hatay 1 No'lu şube üyelerinden Cengiz KAYA'nın "Ülkü Hilal" adında kız çocuğu olmuştur.

İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Melih-Öznur Çiftçi KUZU çiftinin "Kaya" adında oğlu olmuştur.

İzmir 1 No'lu Şube üyelerinden Özlem AKÇAM'nın oğlu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Özge-Hakan AKTAŞ çiftinin "Almila" adında kız çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Muhammet-Hatice ARSLAN çiftinin "Zeynep" adında kız çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Ali AVCI'nın "Begüm Bilge" adında kız çocuğu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Betül CANSU'nun "Nil Sevce" adında çocuğu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Celil CEYLAN'ın oğlu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Abdulkadir ÇELİKTAŞ›ın "Elif Zeren "adında kız çocuğu olmuştur.

Karaman Şube Mevzuat Sekreteri Hacı Ali DANIŞ'ın "Mahinur " adında kız çocuğu olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Mehmet-Özge DEMİRCİ çiftinin kız çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Latife-Serdar Süha KORKUT çiftinin erkek çocukları olmuştur.

Karaman Şube üyelerinden Kubilay-Serpil DOĞAN çiftinin "Kağan Rüzgâr" adında erkek çocukları olmuştur.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Sercan-Nihan ÜNAL çiftinin "Önder Ata" adında erkek çocukları olmuştur.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Sevim-Ekrem BECERİKLİ çiftinin erkek çocukları olmuştur.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Nazlı-Fatih Kürşat NEGÜZEL çiftinin "Mustafa Tuğrul" adında erkek çocukları olmuştur.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma-Engin GÜNTEPE çiftinin "Uras" adında erkek çocukları olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah TEKERKAYA'nın çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ŞAHİN'in oğlu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Rıfat – Oya KARADEM çiftinin oğlu olmuştur.

Malatya Şube üyelerimizden Zerrin KAYA GÜDÜK'ün "Ömer Kayra" isminde bir oğlu olmuştur.

Manisa Şube üyelerinden Sevgi Esman SIRLAN'ın "Yaman" isminde oğlu olmuştur.

Manisa Şube üyelerinden Sönmez KARTAL'ın "Ali Emre" isminde oğlu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ali ŞİMŞEK'in " Hasan Ali" adında oğlu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Demet – Serdar DEMİRÖZ'ün " Cansu " adında kızı olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Aynur-İsmail AYDIN çiftinin çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Kıymet-Barış BAYER çiftinin çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Seda-Güngör DAŞKIN çiftinin çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Ümit AYYILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Seval ÜNGÖR KARABIYIK'ın çocuğu olmuştur.

Osmaniye Şubesi Mali Sekreteri İsmail ŞAHİN ile Ayten ŞAHİN Çiftinin "Almıla İpek" adında kız çocukları olmuştur.

Şanlıurfa Şube üyelerinden Güngör Emel ÜZÜMCÜ›nün kızı olmuştur.

Yozgat Şube üyelerinden Gökhan SARI' nın "Ömer Dağhan" adında oğlu olmuştur.

Yozgat Şube üyelerinden Mahmut SAKI' nın "Mustafa Emre" adında oğlu olmuştur.

SÜNNET

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma CAN SARITAŞ'ın oğlu "Tuna" sünnet olmuştur.

EVLENENLER

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma DÖNMEZ AKGÜL evlenmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Sema YILMAZ ve Tayfun ÖZDEMİR evlenmiştir.

Ağrı 1 No'lu Şube üyelerinden Gamze ŞİNOFOROĞLU ile Erkan YENİCE evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Erdem ŞERBETÇİGİL'in kızı evlenmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden İrfan CAN evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Özge CEBECİ ve Servet EL evlenmiştir.

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ CESUR SESİ

www.turkegitimsen.org.tr

VEFAT

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Gül MARAL'IN babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Çetin ÖZTÜRK'ÜN babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Döndü ÖZDAL'IN babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet OLGUN'UN annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Levent BİRDİR 'İn annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet URGUN'un annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Şule KARAKULAK'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Uğur DAMAR'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Harun ŞAHİN'in kızı vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Celal HAZIR'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cebrail GÜNEŞAÇAR'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Necati BEYAZ'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Haluk AKYOL'un babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Reyhan AKBAŞ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Meryem LOĞOĞU'nun babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Zübeyde GÜRDAĞ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Özden KAR'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Adnan EROĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet Hamdi SARAÇOĞLU'nun annesi vefat etmiştir.

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Selda ESEN'in babası vefat etmiştir.

Ankara 2 No'lu Şube üyelerinden Beyhan DAĞISTANLI'nın babası vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Adem ÖKSÜZ›ün babası vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Cumhure ATASOY'un babası vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Ayşe İNCE›nin annesi vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Mehmet DÜŞÜNCELİ ve Tanju DÜŞÜNCELİ'nin annesi vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Nihal PAMUK'un annesi vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Sıtkı KONUK'un annesi vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Günay KARADAĞ'ın babası vefat etmiştir.

Ankara 6 No'lu Şube üyelerinden Zeki ÇAĞLAYAN›ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Ahmet DEMİRTAŞ'ın annesi vefat etmiştir

Aydın Şube üyelerinden Yıldıray GÜNEŞ'in babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Gökşin KIRMIZIGÜL'ün annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Cevriye AKIN'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Ebru KUTLULAR'ın ablası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Yaşar ÖZCAN'ın kardeşi vefat etmiştir.

Bolu Şube üyelerinden Ömer ALTINYÜZÜK'ün babası vefat etmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Ercan AKÇAY'ın babası vefat etmiştir.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Esengül BAYRAKTAR'ın babası vefat etmiştir.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden İfaket YILDIZ'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden İsmail Hakkı KEÇECİ'nin annesi vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Fahri Tunahan ÇEVİK›in babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Abdullah BOZKIR'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden AKAR'ın babası vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Fatih- Dilek NERGİZ çiftinin çocuğu vefat etmiştir.

Karaman Şube üyelerinden Mevlüt GÜL'ün annesi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Figen ALKAN'ın annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Turan TUZCU'nun annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Necip YELKOVAN'ın ağabeyi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Ziya MAVİ'nin kardeşi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Mustafa YERLİ'nin babası vefat etmiştir.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Mevlüt BAL'ın annesi vefat etmiştir.

Kocaeli 2 No'lu Şube üyelerinden Rıza İBİŞ›in babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan Ali YÜKSEL ve Mehmet YÜKSEL'in babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hülya AVŞAROĞLU'nun annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet SANDIK'ın annesi vefat etmiştir.

Malatya Şube üyelerinden Abdülbaki KAYGUSUZ'un oğlu vefat etmiştir.

Malatya Şube üyelerinden Mehmet KODAZ'ın kardeşi vefat etmiştir.

Malatya Şube üyelerinden Alirıza Bektaş HÜRREM vefat etmiştir.

Manisa Şube üyelerinden Sevgi Esman SIRLAN'ın babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Zarife DAL'ın eşi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Kürşat Teoman BİNBOĞA'nın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Arslan SAĞLAM'ın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Hasan GÜDEK'in annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Cemil AYAN ve Mehmet AYAN'ın anneleri vefat etmiştir.

Yozgat Şube üyelerinden Ahmet DUYAN'ın annesi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYEMİZ

Barış KOÇAK / ANKARA 6 NO'LU ŞUBE



1984 Şereflikoçhisar doğumlu Barış KOÇAK; İlk ve ortaöğrenimini Şereflikoçhisar'da, Üniversite eğitimini Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni olarak tamamlamıştır.2007 yılında Kahramanmaraş'ın Elmalar İlköğretim okulunda göreve başlamış,2010 yılında ise Şereflikoçhisar Özel Eğitim Uygulama Merkezimize tayin olmuştur.

4 yıl boyunca görevini burada sürdürdü. Mesleğini layıkıyla yapan, başarılı, çalışkan, dürüst ve beyefendi bir öğretmendi.

15 Şubat 2015 saat 23.00 sularında Kulu Makas mevkiinde meydana gelen kaza da 1984 yılı Şereflikoçhisar doğumlu öğretmen Barış KOÇAK hayatını kaybetti.

Ek Zammımı Unutma İş Güvenceme Dokunma



4 Nisan 2015 Cumartesi Saat:12:00 - ANKARA

Toros Sokak'tan Başlayan Yürüyüşle Kolej Meydanı'nda Dev Miting

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.