Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi Başarıyla Tamamlandı

Türk Eğitim-Sen ile Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği tarafından 07-10 Aralık 2017 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi ile Türk Eğitim-Sen Üniversite Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı'nın kapanış oturumu yapıldı.

Kongreye Azerbaycan, Birleşik Arap Emirlikleri, Birleşik Krallık (İngiltere), Cezayir, Danimarka, Güney Afrika, İran, İspanya, Kazakistan, Kenya, Kırgızistan, Kosova, Lübnan, Makedonya, Lübnan, Rusya ve Türkiye'den 600'e yakın başvuru olmasına rağmen bilim hakem kurulunun değerlendirmesi sonucunda uygun görülen 450 civarında bilim insanı katıldı. **17'de**



TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Aralık 2017 Yıl: 14 Sayı:163 — Haber Bülteni

Genel Başkan İsmail KONCUK:

"Biz, tesadüflerin bir araya getirdiği bir grup değiliz. Hele hele bir güruh hiç değiliz. Biz, bu vatana ve bu vatanın evlatlarına sevdalı, hamuru bir yoğrulmuş, genetik kodları bir olan, bu yüzden aynı duygu ve düşünceyi bir araya gelmeden de ortak düşünebilen büyük bir camiayız."



Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi **"Cesur Yüreklerle, Onurlu Geçmiş, Umutlu Gelecek"** temasıyla 30 Kasım-3 Aralık tarihleri arasında Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı düzenlendi.

10'da



Verilen Söz Ne Çabuk Unutuldu?

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın önümüzdeki yıl 20 bin öğretmen ataması yapılacağına ilişkin açıklamasına tepki gösterdi. 20 bin atamanın ne öğretmen ihtiyacını ne de ataması yapılmayan öğretmenlerin beklentilerini karşılayacağını kaydeden Koncuk, "MEB bu kararını gözden geçirmelidir. 100 bin öğretmen açığı olduğunu söyleyen Bakan Yılmaz, nasıl olur da önümüzdeki yıl sadece 20 bin atama yapılacağını açıklar. Bu akla ve mantığa aykırıdır. 2018 yılında toplam 100 bin atama yapılmalıdır" dedi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi. "Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, önümüzdeki yıl 20 bin atamanın yapılacağını söyledi. Buna göre atamalar 2018 yılının Haziran-Temmuz aylarında gerçekleştirilecek. Aynı Milli Eğitim Bakanımız, öğretmen açığının 100 bin olduğunu da belirtti. Hal böyle olunca bu ne perhiz bu ne lahana turşusu demekten kendimizi alamıyoruz.

Hem 100 bin öğretmen açığı olduğunu söyleyeceksiniz, öğretmen açığını gidermek için tam tamına 81 ilde 63 bin 829 ücretli öğretmen çalıştıracaksınız, üstelik bu ücretli öğretmenlerin 8 bin 484'ü öğretmenlik formasyonuna sahip olmayan iki yıllık meslek yüksek okulu mezunlarından oluşacak hem de 450 bin öğretmenimiz atama bekleyecek ama siz bu ülkenin eğitiminin başındaki kişi olarak sadece 20 bin atama yapacağınızı açıklayacaksınız. Türk Eğitim-Sen olarak bunu kabul etmemiz mümkün değildir.

Buradan MEB yetkililerine birkaç soru sormak istiyorum:

Öğretmenlik mesleği için gerekli olan pedagojik formasyona sahip olmayan kişilerin de ücretli öğretmenlik yaptığını, bu insanların aylık ücretinin asgari ücreti bile bulmadığını ve güvenceden yoksun olduklarını düşündüğümüzde, bunun bizzat Bakanlık eliyle gerçekleştirilmesi tüyler ürperticidir. Üstelik ücretli öğretmenlik sürekliliik arz etmediğinden, eğitim-öğretim yılı içinde bile çocuklar öğretmensiz kalabilmektedir. Torpili olan rahatlıkla ücretli öğretmen de olabilmektedir. Hal böyle olunca, ücretli öğretmenlik görevlendirmesi yaparak, okullarda verim ve kalitenin düşmesini nasıl içinize sindiriyorsunuz? Niteliksizliğe nasıl zemin hazırlarsınız?

Özellikle büyükşehirlerde ve ücra yerlerde ciddi bir öğretmen açığı olduğunu bilmiyor musunuz? 20 bin atama ile hangi yaraya merhem, hangi derde deva olacaksınız?

Bu ülkenin evlatları kahvehane köşelerinde işsiz gezerken, ailelerinden aldığı harçlığa muhtaçken, ailelerini geçindirmek için meslekleri dışında başka işlere yönelirken, 4 yıl emekle okudukları fakültelerinden mutlulukla mezun olmalarına karşın yıllarca atanamayınca psikolojileri bozulurken, bu yaşananlara nasıl kayıtsız kalırsınız?

Bir Bakan 100 bin öğretmen açığı olduğunu açık açık söylerken, buna karşın nasıl 20 bin atama yapacaklarını hem de bir marifet gibi ifade eder? Bu her şeyden eğitimin önceliklerine uygun mudur?

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın 16 Nisan referandum sürecinde 10 bin ek atama sözü verdiğini, hatta Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın da Ağustos ayından sonra 10 bin sözleşmeli öğretmen daha alınacağını söylediğini, atama bekleyen öğretmenlerimizin umutlarını bu ek 10 bin atamaya bağladığını ne çabuk unuttunuz? Verilen sözlerin yerine getirilmesi gerektiğinin bir nezaket olduğundan da bihaber misiniz? Atama bekleyen öğretmenler nasıl olur da 10 bin atama sözü ile ilgili muhatap bulamaz?

Milli Eğitim Bakanlığı bu soruları cevaplandırmalıdır. Çok açık söylüyoruz: 2018 yılında 20 bin değil, tam tamına 100 bin öğretmen ataması yapılmalıdır. Bu öğretmenler de ücretli ya da sözleşmeli değil, kadrolu olarak atanmalıdır. Kadrolu öğretmen ataması dışındaki istihdam türleri okullara başarıyı, kaliteyi getirmez; öğretmenlerde üretkenliğe, motivasyona yol açmaz. Ayrıca öğretmen ihtiyacı karşılanmadığı sürece de hangi sistemi getirirseniz getirin, hangi müfredatı hayata geçirirseniz geçirin, dünya ülkeleri ile rekabet edemezsiniz."

Genel Başkanımız İsmail Koncuk, Beştepe'de Eğitimin Sorunlarını Dile Getirdi



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla Beştepe'de aralarında Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'un da bulunduğu akademisyen ve öğretmenleri ağırladı.

Genel Başkanımız İsmail Koncuk, davetin ardından yaptığı açıklamada, Cumhurbaşkanı Erdoğan ve yetkililere, eğitim camiasının sorunlarına dair görüşlerini ifade ettiğini belirtti.

Genel Başkan İsmail Koncuk açıklamasında;

"24 Kasım Öğretmenler Günü sebebiyle Sayın Cumhurbaşkanı tarafından düzenlenen eğitim ile ilgili toplantıya katılarak, öğretmen atamasından, yönetici atamaya, sınav sistemlerine kadar görüşlerimizi ifade ettik. Hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Koncuk ayrıca, Beştepe'de yapılan toplantı hakkında basında yer alan 'Ayrıca nitelikli öğretmen yetiştirmek için öğrenci başarısı endeksli öğretmen performans sisteminin uygulanmasının elzem olduğu vurgulandı' şeklindeki haberlere tepki gösterdi.

Genel Başkan, bunun doğru bir haber olmadığını belirterek, "Performans konusu sadece bir özel okul yetkilisi tarafından söylenmiş, sendika temsilcilerinin tepkisini almış, gereken cevap en net şekilde verilmiş başka kimse de performans konusunda böyle bir vurgu yapmamış, konu kapanmıştır" dedi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Bugün basında çıkan haberlerde Cumhurbaşkanlığında yapılan toplantıda "Ayrıca nitelikli öğretmen yetiştirmek için öğrenci başarısı endeksli öğretmen performans sisteminin uygulanmasının elzem olduğu vurgulandı." diye ifade edilmiştir, bu doğru bir haber değildir.

Performans konusu sadece bir özel okul yetkilisi tarafından söylenmiş, sendika temsilcilerinin tepkisini almış, gereken cevap en net şekilde verilmiş başka kimse de performans konusunda böyle bir vurgu yapmamış, konu kapanmıştır.

Aslında özel bir toplantı olduğu için tarafımızdan detaylı bir açıklama yapılma gereği duyulmamış, özet bilgiler paylaşılmıştır. Toplantıda yeni lise ve üniversite giriş sistemi ile ilgili kaygılarımız da en açık şekilde anlatılmış, bu yıl uygulanmaması gerektiği ifade edilmiştir.

Bazı özel okul temsilcilerinin devlet öğretmenleri aleyhinde konuşmalarına sendikalarca gereken cevap verilmiş, tartışma yaşanmıştır. Bir katılımcının, "Finlandiya'da bir tek özel okul yok ama eğitimde en başarılı ülke." demesi, Finlandiya konusunun gündeme gelmesine sebep olmuştur.

Aslında son derece yararlı bir toplantının, bazı basın yayın organları tarafından, toplantıda, performans konusunda bir karar alınmış gibi, olmayan şeyler, olmuş, yeni sınav sisteminde bir mutabakat oluşmuş gibi gösterilmesi gayri ahlakidir."

HSK, Ohal Komisyonu Kararlarına Karşı Yapılacak İtiraz Mahkemelerini Belirledi



Geçtiğimiz aylarda kurulan OHAL Komisyonu çalışmalarına devam ederken, komisyonun kararlarına karşı yapılacak itirazlara bakacak mahkemeler de belirlendi.

HÂKİMLER ve Savcılar Kurulu (HSK) 1. Dairesi, tarafından OHAL Komisyonundan çıkacak kararlara itirazlar için Ankara'da 19. ve 20. İdare Mahkemeleri kuruldu.

Her iki mahkemeye başkan ve 3'er üye atandı. OHAL İnceleme Komisyonu, kısa sürede ilk kararlarını verecek. Bu kararlara itirazları ise kurulan yeni mahkemeler sonuçlandıracak.

Basın yayın organlarında yer alan haberlere göre, kanun hükmünde kararname (KHK) ile meslekten ihraç edilenlerin, bursu kesilen öğrencilerin, rütbeleri alınan emekli güvenlik personelinin, kapatılan kurum ve kuruluşların itirazlarını değerlendirecek olan OHAL İnceleme Komisyonu'na başvuru süreci geçen ay tamamlanmıştı.

OHAL İnceleme Komisyonu'nun kurulmasına ilişkin KHK'da, komisyonun kararlarına karşı yapılacak itirazlara bakacak mahkemelerin HSK tarafından belirleneceği hüküm altına alınmıştı.

Önceki gün toplanan HSK 1. Dairesi, bu kapsamda Ankara'da iki yeni idare mahkemesi ihdas ederken, 19. ve 20. İdare Mahkemeleri kuruldu. Her iki mahkemeye başkan ve 3'er üye atandı. OHAL İnceleme Komisyonu, incelemelerini dosya üzerinden yaparak başvurunun reddine veya kabulüne karar verecek.

İtirazı reddedilenler HSK tarafından belirlenen Ankara 19. ve 20. İdare Mahkemelerinde dava açabilecek. OHAL kapsamında yayımlanan KHK'larla ihdas edilen işlemlere ilişkin yargı yolu açılmış olacak.

KONCUK: BU KONU DA YENİ YOLLAR BULUNMALIDIR

Konuya ilişkin değerlendirmelerde bulunan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk; Çalışmalarına başlayan OHAL komisyonunun mevcut kriterler çerçevesinde karar veremeyeceği noktasında daha öncede görüşlerimi bildirmiştim. Komisyon ancak, takipsizlik kararı almış olanları görevlerine iade edebilir ama genel anlamda insanları rahatlatacak bir çözüm ne yazık ki öngörülmemektedir.

HSK'nın komisyondan çıkacak red kararlarını değerlendirmek üzere yeni iki ayrı daire kurması sürecin biraz daha uzaması anlamına gelmektedir. Türkiye Kamu-Sen olarak her açıklamamızda, hızlı ve etkili kararlar verilmesi, umutla bekleyen vatandaşların sonuca ulaştırılmasını temenni ettik.

Şu ana kadar komisyona 102 bin civarı başvuru olduğunu biliyoruz. Bu kadar başvurunun komisyonda görüşülmesi ve devamında verilecek red kararlarının yeni bir mahkeme sürecine girmesi sürecin çok daha uzaması anlamını taşımaktadır.

Bir kez daha ifade ediyoruz ki, açıktakiler ve ihraçlar konusunda hükümetin yeni bir yol bulaması lazımdır. Elbette bu işin içinde olan hainlere gereken ceza verilmeli ve gereği yapılmalıdır. Ancak masum olanlar tespit edilmeli ve görevlerinin başına dönmelidir.

Yaşanan bu hukuki süreçlerin ülkemizin uluslararası alanda da itibarını zora sokmaması adına, OHAL Komisyonunun daha aktif ve işlerlik kazanan bir konuma getirilmesi ve mahkemeye gerek kalmadan sonuçların çıkması hepimizin yararına olacaktır. Bunun ülkemize yakışır olacağına inanıyorum." dedi.

Ataması Yapılmayan Öğretmenler Ek 10 Bin Atama Sözünün Tutulmasını İstiyor

Ataması yapılmayan öğretmenler, 22.11.2017 tarihinde Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk'u makamında ziyaret etti. 10 bin ek atama sözünün tutulmasını isteyen ataması yapılmayan öğretmenler, Genel Başkan'dan konuyla ilgili Milli Eğitim Bakanlığı'na bir kez daha çağrıda bulunmasını istedi.



İLKSAN'DAN ŞEHİT ÖĞRETMENLER HATIRA ORMANI

İLKSAN kuruluşunun 75. yıl dönümü münasebetiyle şehit eğitim çalışanlarının aziz hatıralarını yaşatmak maksadıyla "İLKSAN 75.Yıl Şehit Öğretmenler Hatıra Ormanı" oluşturdu. Fidan dikme töreni ise 4 Kasım 2017 tarihinde Ankara-İstanbul Otobanı gişelerden 16.km mesafede gerçekleştirildi.

Türk Eğitim-Sen'i temsilen Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip GEYLAN ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz KOCAKAPLAN'ın katıldığı törene Danıştay Başsavcısı Halil YILMAZ, MEB Müsteşar Yardımcısı Muhterem KURT, İLKSAN Yönetim ve Denetleme Kurulu Üyeleri ile ilçe temsilcileri de iştirak ettiler.

Törende vatan ve görev aşkı uğruna şehadet mertebesine ulaşan 168 eğitim çalışanı adına tek tek fidanlar dikilerek her bir fidana şehitlerimizin ismi yazan künyeleri asıldı.

Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz'ın konuşmasıyla başlayan programda desteklerinden ötürü Genel Başkanımız İsmail Koncuk'a takdim edilmek üzere hazırlanmış olan plaket Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan tarafından teslim alındı.

Başarılı çalışmalarıyla göz dolduran İLKSAN'ın böylesine anlamlı ve vefalı bir faaliyetle öne çıkmasından dolayı başta Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz olmak üzere emeği geçenleri tebrik ediyor, bu vesileyle bölücü ihanetin şehit ettiği öğretmenlerimizi bir kez daha minnet ve rahmet le anıyoruz. Ruhları şad olsun.



75. YILINDA İLKSAN EMİN ELLERDE

Köşe Yazısı



Musa AKKAŞ
Genel Sekreter

357 sayılı Kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal yardımlaşma Sandığı (İLKSAN) 1943 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren çok önemli ve müstesna sandıklardan birisidir. Sendikaların olmadığı 1990'lı yıllarda yaşanan bazı olumsuzluklar nedeniyle 1993-1996 yılları arasında yönetimi kayyuma devredilen İLKSAN, 1996 yılından itibaren bütün üyelerinin katılımı ile yapılan seçimler sonucunda oluşturulan organları eliyle yönetilmeye başlanmıştır. İLKSAN devlet garantisi altında olan bir kurumdur. Mensubu ve yöneticisi olmaktan gurur duyduğum sendikam Türk Eğitim-Sen eğitim çalışanlarının hakkını korumak için İLKSAN'ın ehil ellerde olması gerektiğine inanarak yönetimine talip olmuştur. Sandık 1996 yılından bu tarafa sandığa üye olan eğitim çalışanlarının seçmiş olduğu Türk Eğitim-Sen temsilcileri ve Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları tarafından yönetilmektedir. Dolayısıyla İLKSAN 1996 yılından itibaren güvenilir insanların elindedir.

1996 yılından önce maalesef sicili bozuk bir İLKSAN ile karşı kaşıyaydık. 1996 yılından önce İLKSAN'ın kaynakları siyasiler tarafından yandaşlarına peşkeş çekilmiş veya bir takım ideolojik örgütlere bu yolla menfaat sağlanmıştır.1996 öncesinde "verdimse ben verdim" anlayışı ile yönetilen İLKSAN, Türk Eğitim Sen'in seçtiği delegelerin gayretiyle 1996 yılından sonra güvenilir, lekesiz, şaibesiz bir şekilde yönetilmeye başlanmıştır. İLKSAN 1996 yılında eksi 3 milyon TL ile teslim alınmıştır. Bugün İLKSAN'ın nakit parası 1 milyar 294 milyon 343 bin TL'ye ulaşmıştır. 1996 yılında sandık üyeleri emekli olduğunda bir maaş tutarında emekli ikramiyesini bir yıl içerisinde alırken bugün emekli olan sandık üyesi maaşının 10 katı tutarında ikramiyesini üç-dört gün içerisinde almaktadır.

1996 yılından sonra İLKSAN'da en küçük bir yolsuzluk söz konusu değilken; ne yazık ki geçmişi öne çıkararak karalama kampanyaları ile İLKSAN kapatılsın nağraları atanlar mevcuttur. İLKSAN'ın kapatılması kimsenin faydasına olmayacaktır. Geçmişe takılı kalmanın hiçbir anlamı bulunmamaktadır. Bugün İLKSAN neredeydir? İLKSAN'ın yapısı nasıldır? Mal varlığı artmış mıdır? Üyelerine maddi ve sosyal anlamda katkıları var mıdır? Bunlara bakmak lazım. Gözünde at gözlüğü olanlar, karalama kampanyaları ile İLKSAN'a çamur atarak maalesef kafa karışıklığı yaşatmaktadırlar. "Çamur at izi kalsın" misali oluşturdukları bilgi kirliliği ile, eğitim çalışanlarını kamuoyu gözünde rant kavgası yapan bir duruma düşürmektedirler. Amaçları bellidir; İLKSAN üzerinden Türk Eğitim Sen'i yıpratmaya çalışmaktadırlar. Bu bir hazımsızlıktır. Türk Eğitim Sen'in başarılarını hazmedememektir. Bugün İLKSAN'ın mal varlığı artmış, herkesin takdirine mazhar bir kurum haline gelmiştir. Türk Eğitim-Sen'in sayesinde eğitim çalışanlarının bir kıymet olduğunu İLKSAN ispat etmiştir. Türk Eğitim-Sen'in olduğu yerde hırsızlığa adaletsizliğe, ahlaksızlığa, kul hakkını yemeye yer olmaz. Bizler Türk Eğitim Sen olarak bu kuruma yalanı, hırsızlığı sokmadık, sokmayacağız. İlksan'a iftira atanlara da müsaade etmeyeceğiz.

Bu sandığı ele geçirmek için nelere başvurmadılar ki? Afişler bastırdılar olmadı, iftira attılar yine olmadı. Her yolu denediler ama Allah'a şükür ki, ele geçiremediler. Kaldı ki sandık yönetiminde Bakanlık temsilcileri de bulunmaktadır.

2012 yılı öncesinde Sayın Genel Başkanımız İsmail KONCUK'un da bulunduğu İLKSAN'ın bir toplantısında Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 'İLKSAN seçimlerini kazanarak artık biz söz sahibi olacağız. İLKSAN'ı biz yöneteceğiz' demişti. Seçimler yapılmış üye sayımızın iki katına sahip olan Eğitim Bir-Sen sadece İLKSAN'da 42 delege sendikamız Türk Eğitim-Sen 133 delegelik kazanmıştır. iktidarın dümen suyunda olan sendikamsı yapının kazanması için Valiler, milletvekilleri, Belediye başkanları birçok bürokrat devreye girmesine rağmen seçimleri kaybetmiştir. Sonuç olarak son sözü Eğitim çalışanları söylemiştir. Sandığı yönetirse Türk Eğitim Sen temsilcileri yönetir diyerek sandığı güvenilir ellere teslim etmiştir.

2016 yılındaki seçimleri de kaybedeceklerini anlayan Eğitim Bir-Sen bu kez seçimlere katılmama kararı almıştır. Hâlbuki sendikaların amacı hak, hukuk ve adaleti hakim kılmaktır. Sendikalar mensuplarının haklarını korumak ve geliştirmek için vardırlar. Yani seçme ve seçilme haklarını yani demokratik hakları sonuna kadar kullanmaları gerekir. Sendika seçimden neden kaçar? Bunun da sebebi bellidir. Kendilerine güvenleri yoktur. Besleme sendikamsı yapı bir kez daha hezimeti, başarısızlığı göze alamadıkları için er meydanından kaçmıştır. Seçime girme cesareti gösterememişlerdir. Üyelerinin çokluğu ile övünen bu sendikamsı emek hırsızları, yetkili sendika olmakla övünürler ama baskı ile üye yaptıkları için insanlar inanmaz, güvenmez olmuşlardır. İşte İlksan her şey ortadadır. Yetkili olduklarını iddia ederler ama temsilde acizdirler. Çünkü korkutarak, ezerek, baskı kurarak üye yaptıkları insanlar, seçim sandıklarında Türk Eğitim-Sen delegelerine oy verdikleri için seçime girme cesareti gösterememişlerdir.

"İLKSAN'ı bugün büyük ve güvenilir kılan, İLKSAN'ın yöneticileridir. İlKSAN'ın başında emin, güvenilir Türk Eğitim-Sen üyesi olan İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz ve yönetim kurulu üyeleri var. İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz ile yönetim kurulu üyelerini, denetleme kurulu üyelerini tebrik ediyorum. Yolsuzluktan ve hırsızlıktan uzak mükemmel bir yönetim ve denetleme kurulundan oluşan bir yönetim var.

İLKSAN'ın kapatılması, gücünün kırılması için her türlü yola başvurdular. İLKSAN, toplu sözleşme masasının da konusu olmuştur. İLKSAN aidatlarının kaynaktan kesilmesinin iptali ile ilgili yetkili sendika talepte bulunmuştur. Ne gariptir ki, bakanlık bürokratları, toplu sözleşme görüşmelerine katılan hükümet tarafı bu teklifi uygun görerek tartışmaya açmıştır. Hâlbuki İLKSAN, kanunla kurulmuş bir sandıktır. Kanunun iptali ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde gerçekleşebilir. Sandığı bu anlamda yok etmeye yönelik çalışmalardan sonuç alamayınca tezvirata devam etmişlerdir. Oysa bu sandığı kapatmak yerine bu sandığı daha nasıl işlevsel hala getirebilirizi tartışmak gerekir.

İLKSAN 75. yıl anısına Antalya'da bir çalıştay düzenledi. Biz Türk Eğitim Sen olarak çalışmalara katıldık. Maalesef Türkiye'de en çok üye sayısına sahip olmakla övünen ama İLKSAN'da bir tane dahi delegesi olmayan sendika çalıştayda yoktu. Çalışanlara baskı yaparak üye yapmakta varsınız. Bize üye olursan seni müdür yapacağız, müdür yardımcısı yapacağız demede varsınız. Ama 256.138 üyenin olduğu, onlarla ilgili yapılacak değerlendirmelerde, ileriye dönük çalışmaların yapılacağı çalıştayda yani İLKSAN'da yoksunuz. Ne iştir bu? Eğitim çalışanlarının karşına çıkacak yüzünüz olmadığındandır herhalde. Keşke çalıştaya katılsaydınız da tüm illerden gelen İLKSAN temsilcilerine İLKSAN 'ın kapatılması talebinizin gerekçelerini açıklasaydınız. Yüreğiniz yetmedi değil mi? Bir sendikaya yakışan gizli planlar, entrikalar çevirmek değil; gelmek ve konuşmaktır.

Şu bilinsin ki, İlksan emin ellerde güçlenerek yoluna devam ediyor.

Daha nice 75.yıllara...

Koncuk: Bu Millete İhanet Edenleri Kim Baştacı Edebilir?



Tokat'ta 2017 yılında hizmete açılan İmam Hatip Lisesine Kurtuluş Savaşı esnasında Mustafa Kemal Atatürk'e ölüm fetvasını çıkaran Şeyhülislam Mustafa Sabri'nin adının verilmesi birçok tepkiye neden olurken kamuoyunda okulun ismine tepkilerin artması üzerine, Siirt'in Baykan ilçesinde teröristler tarafından şehit düşen 29 yaşındaki Jandarma Astsubay Üstçavuş Yakup Akdağ'ın ismi verildi.

Yaşanan bu gelişmeleri değerlendiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen İsmail Koncuk, "Daha birkaç gün önce yedisinden yetmiş yedisine tüm ülke olarak andığımız ve bıraktığı eserleri ve fikirleri ile bir kez daha gurur duyduğumuz Atatürk ile sorunu olan, Türk milletinin bu topraklarda verdiği var olma savaşına çomak sokmaya çalışarak adeta işgal ve işgalcilere kucak açan bir zata bugün övgüler dizilmesi ülkemiz adına utanç verici bir durumdur" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk açıklamasında şu satırlara yer verdi;

"Bugün Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarının sayısız bedeller ödeyerek bizlere armağan ettiği demokratik, Cumhuriyetimizin sayesinde bu topraklarda hür ve bağımsız olarak, yaşamaktayız.

Çevremizdeki ülkelerde yaşanan savaşlar ve katliamlar evlerinden yurtlarında olan milyonlar hesaba katıldığında, düşman postalları altında çiğnenen mukaddes yurdumuzu işgalden kurtaran ve yok olmak üzere olan bir milleti yeniden ayağa kaldıran atalarımızın ne kadar büyük anlamlı bir zafer kazandığını daha iyi anlayabiliriz.

Hal böyle iken, fakr-u Zaruret içinde harap ve bitap düşmüş bir milleti tarih sahnesinde var edebilmek üzere bütün mevki makam ve saltanatı elinin tersi ile iterek Anadolu yollarına düşüp, işgale, soykırıma, emperyalizme karşı huruç harekatıyla Kurtuluş Savaşımızı başlatan Mustafa Kemal Atatürk için ölüm fetvası imzalayan bir şahsın adının sonradan vazgeçilse dahi bir okula verilişinin düşünülmesi milletimizi derinden yaralamıştır.

Daha birkaç gün önce yedisinden yetmiş yedisine tüm ülke olarak andığımız ve bıraktığı eserleri ve fikirleri ile bir kez daha gurur duyduğumuz Atatürk ile sorunu olan, Türk milletinin bu topraklarda verdiği var olma savaşına çomak sokmaya çalışarak adeta işgal ve işgalcilere kucak açan bir zata bugün övgüler dizilmesi ülkemiz adına utanç verici bir durumdur.

Bundan daha elim ve daha vahim olarak sendikacı kisvesi altında bu anlayışa destek olanların varlığı, ülkemiz de işgalci, mandacı, Sevr sevdalısı hainlerin hiç bitmeyeceğini göstermektedir.

Gelen tepkilerin ardından geri adım atılarak okula Güneydoğu'da şehit olan bir kardeşimizin adının verilmesi olumlu bir gelişme olsa da, içeriden ve dışarıdan açıkça kuşatıldığımız şu günlerde, bu topraklar, düşmandan temizlenmek için canını ortaya koyanlar için ölüm fetvası verenleri savunan mandacı bir zihniyet; ülkemizin içinde bulunduğu ihanet tehlikesini bir kez daha ortaya koymuştur.

Allah korusun, bir gün yurdumuz yeniden açık bir savaşın içine girerse, yeniden bir işgal durumuyla karşı karşıya kalırsa, bizler yollara düşüp yeni bir kurtuluş hareketi başlatmaya hazırız. Ne var ki, içimizdeki bazı nesebi gayri sahihlerin, yine düşman saflarında yer alacağı aşikardır.

Bu bakımdan her ne kadar Kurtuluş Savaşımızın karşısında saf tutmuş bu zatın isminin bir okula verilmesinden vazgeçilmiş olsa da, bu işgalci zihniyet ile mücadele etmek ve bu işin sorumlularından hesap sormak, gelecekte bu topraklarda huzur ve güven içinde yaşayabilmemiz adına bir zorunluluktur."

Öğretmenlikte Mülakat Uygulaması Getiren Yönetmeliğe Açtığımız Davada Son Durum



Bilindiği üzere; Türk Eğitim Sen olarak; 17/04/2015 tarih ve 29329 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin; açıktan ilk atama, kurumlar arası ilk atama ve kurum içi ilk atamaya yer verilmemesi, performans sistemi getirilmesi, sözlü sınav uygulaması, özür grupları içinde öğrenim özrüne yer verilmemesi, mazerete bağlı yer değişikliği işlemlerinde il/ilçe emri uygulamasına yer verilmemesi, yönetmelikte atama takviminin bulunmaması, becayiş uygulamasına yer verilmemesi gibi öğretmenlerimizi mağdur eden pek çok maddesinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali talebiyle Danıştay nezdinde dava açmıştık.

Danıştay 2. Dairesinin 2016 / 3045 E. sayılı ve 20.10.2016 tarihli kararıyla, bazı maddeler yönünden oybirliği, bazı maddeler yönünden ise oy çokluğu ile yürütmeyi durdurma talebimiz reddedilmiş olup, bu karara karşı yaptığımız itiraz ise Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulunun 2017/313 YD itiraz nolu ve 03.07.2017 tarihli kararıyla reddedilmiştir. Dava esastan görüşülmeye geçmiş olup, yargılama süreci devam etmektedir.

MEB'den 2018 Yılı İçinde Görevde Yükselme Sınavı Açılmasını İstedik

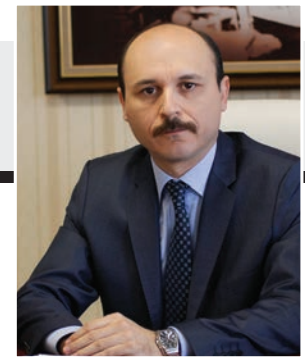
Bilindiği üzere, MEB tarafından muhtelif zamanlarda görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme sınavı yapılmaktadır. Ancak Yönetmelikte görevde yükselme sınavının yapılması için herhangi bir takvim öngörülmemiştir. Bakanlık tarafından en son 06.12.2015 tarihinde görevde yükselme sınavı yapılmış olup, o tarihten bu yana ise sınav yapılmadığı gibi ne zaman yapılacağına ilişkin herhangi bir duyuru da yayınlanmamıştır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, görevde yükselme sınavına katılmak isteyen adayların taleplerinin karşılanması ve kamuoyundaki tereddütlerin giderilmesi için 2018 yılı içinde görevde yükselme sınavının yapılması ve konuya ilişkin olarak Sendikamıza bilgi verilmesi hususunda talepte bulunduk.

Talebimiz Doğrultusunda Mtsk'da Yaşanan Ücret Mağduriyeti Gideriliyor

Bilindiği üzere, Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi kapsamında sınav ücretleri ödenmekte iken, Danıştay kararı doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinde, 19.10.2017 tarih ve 30215 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan değişiklikle "Kursiyer ve sınav ücretleri ile görev alanlara ödenecek ücretler" 43. Maddenin 7. Fikrasında düzenlenerek yönetmeliğe eklenmişti. Ancak, sınav ücretlerinin hesaplanmasında esas alınan gösterge rakamlarının düşük gösterilmesi ve ödenecek ücret üzerinden vergi, hazine payı gibi kesintilerin yapılması nedeniyle, değişikliğin yapıldığı 19.10.2017 tarihinden önce gerçekleştirilen sınavlarda ödenen sınav ücretinden çok daha az miktarda ödeme yapılmıştı. Türk Eğitim-Sen olarak, yaşanılan mağduriyetin giderilmesi için ilgili yönetmelik maddesinde belirtilen azami gösterge rakamları üzerinden sınav ücreti ödenmesi ve ödenecek ücret üzerinden kesinti yapılmaması için düzenleme yapılması hususunda MEB'e talepte bulunmuştuk. Sendikamız Genel Başkanı İsmail KONCUK da sosyal medyada paylaştığı tweetlerde yaşanılan mağduriyetlerden bahsederek, sınav ücretinden yapılan kesintiler nedeniyle sınav ücretlerinin düştüğünü, ancak yılbaşından itibaren gerekli artışın yapılabileceğini belirtmişti. Bu hususdaki çalışmalarımız olumlu sonuç vermiş ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurs Yönetmeliğine göre tahsil edilen sınav ücretlerinden Maliye Bakanlığınca alınan Hazine Payı oranı, 17.09.2004 tarih ve 5234 sayılı Kanunun Geçici 1 inci maddesinin verdiği yetki çerçevesinde % 15 den % 1 oranına düşürülerek, mağduriyetlerin giderilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır

Öğretmen Sadece İtibarını İstiyor



Talip GEYLAN
Genel Teşkilatlandırma Sekreteri

Eğitim, toplumun tamamının bir şekilde alakalı olduğu bir meşgale alanı.

Ya eğitim hizmeti veriyor ya da alıyoruz; ya eğitim hizmeti veren ya da alan bir yakınımız var.

Daha da ötesi, eğitim, topyekün geleceğimizi imar eden bir süreç.

Hal böyle olunca, eğitimle ilgili her gelişme ve durum, doğal olarak toplumun her kesiminde yansıma bulmakta..

Tabii ki, eğitim hayatımızın devasa, sürekli ve sürüyle problemleri var.

Tabii ki, eğitim meselemizi halletmeden ülkemizi geleceğe taşıyacak koşulları hazırlayamayacağız.

Tabii ki, eğitim hayatımızdaki her hususu samimiyetle ele almak, tartışmak ve problemleri çözmek durumundayız.

Ve tabii ki, eğitim hayatımızı planlayan ve yönetenler, eğitim hizmetini verenler, eğitimin tüm aktörleri ve paydaşları olarak her birimiz gerektiğinde özeleştiri yapmalı, kendimizi ve süreci sorgulamalıyız.

Ancak bu yapılırken işe siyasi, ideolojik, konjonktürel saikler ve değerlendirmelerle değil; çocuklarımızın daha iyi bir eğitim alabilmesi, eğitimde başarı ve verimin artırılması kaygısıyla başlanılmalıdır.

Fakat üzülerek şahit oluyoruz ki, ülkemizde eğitim meselesi konuşulurken çoğunlukla siyasi, ve günübirlik bakış açılarıyla hareket edilmekte, meselenin özü göz ardı edilmekte, sorumluluktan sıyırmak için işin kolayına kaçılmaktadır.

Ağzı olan konuşmakta, eğitimin taşıyıcı kolonu olan öğretmenlerimiz başta olmak üzere eğitim çalışanlarının süreçteki etkin rolü görmezden gelinmektedir.

Eğitim hayatımızı yönetenler ve siyasi iktidara sahip olanlar, beceriksizliklerin, başarısızlıkların ve hedefe ulaşılamıyor olmanın sorumluluğunu öğretmene yükleme düşkünlüğüyle topu hep taca atmakta.

Bu zevat, çoğunlukla öylesine bir tablo çizmekte ki; sanırsınız eğitim sürecini belirleyen her faktör tam tekmil, hiçbir eksiğimiz kalmamış, fiziki alt yapımız mükemmel ama öğretmenler yetersiz olduğu için eğitim hedefleri tutturulamıyor.

Ah şu öğretmenler..; yetersiz, beceriksiz, niteliksiz öğretmenler… (!)

Böyle olmaz..!

Geleceğin güvencesi eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır. Bu, tartışılmaz bir gerçekliktir.

Şu ilke asla dikkatlerden kaçırılmamalıdır: Eğitimi etkileyen her hususu dört dörtlük oluşturmuş olsanız da BİR şey eksik kalacak.

Sınıf mevcutlarınızı ideal sayılara indirseniz de,

Birleştirilmiş sınıf uygulamasını kaldırmış, tüm ülke genelinde tekli eğitime geçmiş olsanız da,

En güzel müfredatı hazırlasanız da,

Eğitim kurumlarını en son teknolojik alt yapıyla donatsanız da,

Eğer gereğini yapmamışsanız, bir şey hep eksik kalacak!

O şey; motive edemediğiniz, değer vermediğiniz, itibarını koruyamadığınız ÖĞRETMENDİR.

Peki öğretmenin itibarını nasıl koruyacağız?

Pek tabii ki, öğretmenimizin ekonomik koşullarını iyileştireceğiz, kendisini geliştirebileceği imkanlara ulaşmasını sağlayacağız, mesleki statüsünü yükselteceğiz..

Bunların hepsi, öğretmenin saygınlığı için çok önemli.

Ama sanırım öğretmenin itibarını rencide eden en temel unsur, başta eğitimi yönetenlerce olmak üzere, öğretmenlere karşı sergilenen tutum ve davranışlardır.

En tepeden başlayarak toplumun değişik kesimlerine kadar sirayet eden rencide edici tutum ve söylemler öğretmenin itibarını rencide etmektedir.

Ülkeyi ve eğitimi yönetenlerin öğretmenlerimizi yılda üç ay tatil yapıp yatan, haftada sadece 15 saat çalışan, cami önünde yem bekleyen güvercinler gibi memnuniyetsiz, yetersiz, nitelik sorunu yaşayan problemli tipler olarak ifade etmelerinin olumsuz etkisini düşünebiliyor musunuz?

Bunlar sanrı değil, maalesef gerçek.

Google amcaya bu ifadeleri yazdığınızda sahiplerinin Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, milletvekilliği yapmış isimler olduğunu göreceksiniz.

Malum, imam cemaat ilişkisi;

Yüksek mevkileri işgal edenler böyle pervasız konuşursa sahadakilerin içerisinden de saygısız, ölçüsüz, edepsiz ve hatta şiddete başvuran kişilik özürlülerin çıkması da kaçınılmazdır.

Nasıl bu hale geldik?

Ki, biz "Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum" diyen "Öğretmenim eti senin kemiği benim, evladım sana emanet" diyerek muhabbetini ifade eden bir geleneğin mirasçısıyız.

Toplumların uygarlık seviyesi, öğretmene verdiği değerle ölçülür. Öğretmen, geleceğin kurucusudur. Öğretmeni kaybettiğimizde aslında geleceğimizi kaybediyor olduğumuzu görmeliyiz.

Titreyip kendimize dönelim, toparlanalım..!

Başta ülkeyi yönetenler olmak üzere toplumun her bir ferdinin öğretmene sahip çıkmasını sağlayalım. Bunu yaparken de, öğretmene ulufe verir gibi değil; geleceğimizin mimarı olacak çocuklarımızı yetiştiren öğretmene sahip çıkmanın, aslında kendi geleceğimize sahip çıkmak olduğunu bilerek yapalım.

Yanlış planlamaların, ucube uygulamaların, hesapsız kitapsız icraatların ve masa başı saçma kararların ortaya çıkardığı olumsuz sonuçları öğretmene ihale etmekten; performans ölçme bahanesiyle öğretmeni öğrencinin ve velinin önüne atmaktan; yetersiz çapsız idarecilerin elinde öğretmeni köle yapmaktan vazgeçelim.

Emin olun, öğretmenimiz çok şey istemiyor; sadece hak ettiği saygı ve itibarı görmeyi bekliyor.

İnanın Başöğretmen Atatürk'ün yolunda azimle yürüyen öğretmenlerimiz fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştirmeye devam ediyor.

Hem de her şeye rağmen,

Hem de yorulmadan, bıkmadan, usanmadan…



Enflasyon Artmaya, Maaşlar Erimeye, Etkisiz Konfederasyon Seyretmeye Devam Ediyor



Yılın sonlarına geldiğimiz şu günlerde TÜİK tarafından açıklanan Kasım ayı TÜFE oranları, ülkemiz ekonomisinin alarm sinyalleri verdiğini ortaya koydu. Kasımda aylık enflasyon %1,49 olurken yıllık enflasyon da %12,98'la 2003 yılından beri en yüksek orana çıktı. 2017 yılının geride kalan 11 ayında ise enflasyon %11,17 olarak gerçekleşti. Bu gerçekler ışığında 2017 yılında enflasyonun çift hanelerde gerçekleşeceği bir anlamda kesinleşmiş oldu.

Hatırlanacağı gibi kamu görevlileri ve emeklilerinin maaşlarına 2017'nin ocak ayında %3; temmuz ayında ise %4 zam yapılmış, ilk 6 ayda ortaya çıkan enflasyon farkına mahsuben de ayrıca %2,92 enflasyon farkı verilmişti. Böylece 2016 Temmuzundan 2017 Kasımına kadar memur ve emekli maaşlarına toplam kümülatif %10,12 zam yapılmış oldu. Bugün gelinen noktada maaş zamlarının gerçekleşen enflasyonun gerisinde kaldığı ortaya çıktı. Yalnızca 2016 Kasım-2017 Kasım arasındaki bir yıllık sürede maaşlar %2,86 oranında erimiş oldu.

Bu oran her memur için farklı olmakla birlikte aylık ortalama 85 liralık bir kayba işaret etmekte. Yani bugün memur ve emeklilerimizin maaşı, alım gücü bakımından 2016'nın Kasım ayına göre ortalama 85 lira geriye düştü. Bu erimeye 2017 yılının aralık ayında gerçekleşecek enflasyon da eklenecek ve mağduriyet daha da büyüyecek.

Açıklanan bu rakamlara göre haziran, kasım arasındaki 5 ayda ise toplam enflasyon %4,97 oldu. Böylece temmuz ayında memurlara ve emeklilere yapılan %4'lük maaş zammının da resmen eridiği tescillendi. Kasım ayı itibarı ile memur ve emeklilerimizin %0,97'lik alacağı oluştu. Bu rakamlar dikkate alındığında aralık ayında enflasyon sıfır bile olsa memur ve emeklilere yeni yılın ocak ayında %0,97 oranında enflasyon farkı verilmesi gerekecek.

Koncuk: Ekonomik Hedefler ve Maaş Zamları Gerçekçi Bir Şekilde Revize Edilmeli

Kasım ayı enflasyonuna ilişkin olarak açıklamalarda bulunan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Her yıl hedeflenen enflasyon ile gerçekleşen enflasyon arasında ortaya çıkan fark kabul edilebilir olmaktan uzaktır. 2018 yılı enflasyon hedefi revize edilmeli ve memur ve emeklilere yapılacak maaş zamları da aynı oranda artırılmalıdır." dedi.

Koncuk açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Kabul edileceği üzere yapılan enflasyon farkı ödemesi, maaşlardaki erimenin yalnızca bir aylığına telafi edilmesi anlamına gelirken gerçekte ise çalışanlara sıfır zam verildiğinin de bir göstergesi olmaktadır. Dolayısıyla çalışanlarımıza enflasyon farkı ödenen her dönem, aslında maaşlarının açıklanan enflasyon kadar arttığı ama gerçekte hiç yükselmediğinin de resmen tescil edildiği anlamına gelmektedir.

Yıllardan beri, yetkililerin enflasyon hesabının sürekli olarak hem de oldukça yüksek oranlarda şaştığı gözlerden kaçmamaktadır. Bu durum yalnızca bir tahmin hatasından öteye yapılan bütün mali planlamaların değiştirilmesine yol açmaktadır. Her ne kadar kamu görevlilerinin ve emeklilerin maaşları toplu sözleşme ile belirlense de etkisiz yetkili konfederasyon sayesinde, yıllardır maaş zamları, bu bütçe kanunları çerçevesinde tahmin edilen enflasyon çerçevesinde gerçekleşmektedir. Ancak, enflasyonun yanlış tahmin edilmesi nedeniyle daima kamu görevlileri ve emeklilerimiz mağdur edilmektedir. Sene başında bütün hesapların %5'lik hedefe göre yapıldığı yılda gerçekleşen enflasyon %13'e dayanmıştır. Dolayısıyla enflasyondaki hata payı %160 olmuştur. Bu, hiç kimsenin kabullenemeyeceği bir durumdur. Merkez Bankası'nın kasım ayında yaptığı enflasyon tahminleri dahi gerçekleri görmekten uzaktır. Buna göre Merkez Bankası'nın 2017 enflasyon tahmini %9,8 olarak revize edilmiştir. Oysa şu anda bile yıllık enflasyon %12,98'dir. Yılın sona ermesine 1 ay kala, ekonominin kalbi durumundaki kurumun dahi gerçekten bu denli uzak tahminlerde bulunması, insanın aklına başka şeyler getirmektedir.

2018 yılına ilişkin Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısı henüz TBMM gündemine yeni gelmiş bulunmaktadır. Buna göre 2018 yılında da hedeflenen %5'lik enflasyonun çok çok üzerine çıkılacağını görmek için kâhin olmaya gerek yoktur. Bu tahminlerde ve hedeflerdeki her sapma, memur maaşlarına yapılması planlanan zamları doğrudan etkilemekte, her yanlış hesap maaşlarımızın cebimizden uçup gitmesine neden olmaktadır. Dolayısıyla yol yakınken bütçede, 2018 için hedeflenen enflasyonun gerçekçi bir rakama çekilmesi ve aynı oranda memur ve emeklilere yapılacak maaş zamlarının da güncellenmesi, milyonlarca vatandaşımızın önümüzdeki yıl rahat bir nefes alması için mecburi olarak görülmektedir."

Okullarda Rehberliği İşlevsiz Hale Getiren Yönetmeliği Yargıya Taşıdık

10 Kasım 2017 tarihli ve 30236 sayılı Resmi Gazete ile Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği yürürlüğe girmiş, bu yönetmeliğin 38.maddesiyle 17/4/2001 tarihli ve 24376 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yönetmelikte yapılan değişiklikle, "rehber ve psikolojik danışman" öğretmen yerine yeni bir ders tanımı ile "rehberlik öğretmen" gelmiştir. Yönetmeliğin "Tanımlar" maddesinde Rehberlik ve psikolojik danışmanlık için hangi alandan mezun olanların bu görevi gerçekleştireceği tanımlanmamıştır. Eski Yönetmelikte yer alan "Verilemeyecek görevler" maddesi kaldırılarak, Eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde görevli "rehberlik öğretmenlerine" yönetim, büro işlerinde, ders, nöbet ve sınav gibi rehberlik ve psikolojik danışmadaki hizmet alanlarıyla ilişkisiz konularda görev verilebilecektir. Rehber öğretmenin görevleri arasında; Sınıf ve pansiyonlarda yürütülen eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal rehberlik etkinliklerinden, rehberlik alanında özel bilgi ve beceri gerektiren hizmetleri yürütmesi söz konusu olup, özellikle pansiyonlarda yürütülen hizmetin mesai saatleriyle sınırlı tutulmamış olması hükme bağlanmıştır. Yönetmeliğe, sınav tercihlerinin "yaz döneminde" olması nedeniyle öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti verilmesi amacıyla rehberlik öğretmenlerinin merkezi sınavlara ait tercih dönemlerinde görev almalarına ilişkin madde eklenmiştir. Evde ve hastanede eğitime karar verilmiş öğrencilere rehberlik hizmeti sunmak amacıyla öğrenciyi evde ve hastanede ziyaret edeceklerdir. Görevlendirildiği takdirde komisyonla öğrenci alan eğitim kurumlarının kayıt döneminde görev alması yaz tatili döneminde çalışacak olması anlamına gelmektedir. Belleticilik ve nöbet görevi yapacaklardır. Rehberlik öğretmenlerine yönelik nöbet görevi, belleticilik, 'aile rehberliği' kapsamında ev ve iş yeri ziyaretlerinin yapılması, vb gibi eğitimde rehberlik hizmetlerinin meslek ilkeleriyle çelişen düzenlemeler yapılmıştır. Rehberlik öğretmenliğinin temel özelliklerini göz ardı ederek yapılan bu değişiklikler, okul iklimini ve rehberlik hizmeti veren öğretmenleri olumsuz etkileyecektir. Bu yönüyle de söz konusu düzenlemeler hukuka aykırıdır.

Türk Eğitim Sen olarak, hakkaniyet, ve hukuk devleti anlayışı gereği yönetmelikte bulunan yukarıda belirttiğimiz hükümlerin iptal edilmesi suretiyle mağduriyetlerin önlenmesi için sendikamızca Danıştay'da iptal davası açılmıştır.

Genel Başkan: Samimi iseniz, Sadece Merkezi Yazılı Sınava Bağlı Kalarak, Bir Yönetici Atama Sistemi Getirelim





Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 11.11.2017 tarihinde Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ile birlikte Sinop ve Kastamonu Şubelerinin Olağan Genel Kurul Toplantılarına katıldı.

Toplantılarda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, sendikacılığın kolay bir iş olmadığını kaydederek, bir devir değişsin en başta kaçacak kişilerin, yandaş sendikanın şube başkanları olduğunu söyledi. "Çünkü onlar mücadele edemezler" diyen Koncuk, sendikacılıkta her şey ile karşı karşıya kalınabileceğini, asıl önemli meselenin, bu yaşananlara karşı dik duruş sergileyebilmek olduğunu bildirdi. Koncuk, dik duruşları, örnek mücadeleleri dolayısıyla şube başkanlarımızı tebrik etti.

Hırsız ne kadar ahlaklı olabilirse, bunlar da o kadar liyakatli olabilir.

Malum sendikanın liyakat ile ilgili bir çalıştay yaptığına dikkat çeken Koncuk, bunların liyakat demesinin, 'hırsızın ahlaklıyım' demesi gibi bir şey olduğunu ifade etti. "Hırsız ne kadar ahlaklı olabilirse, bunlar da o kadar liyakatli olabilir" diyen Koncuk, utanmadan, yüzleri kızarmadan liyakat çalıştayı yapmalarını eleştirdi.

Koncuk şunları kaydetti: 'Nasıl olurda liyakatle atama sistemi getiririz?' sorusunun cevabını arıyorlar. Bunu yapmak size mi kaldı? Hatta malum sendikanın çalıştayının ardından Sayın Müsteşar mevcut yöneticileri savunan bir twit atmıştı. O kadar çok liyakat vurgusu yapıyorlar ki, kamuda ne kadar yönetici varsa liyakatsiz diyorlar. Doğrudur, birçoğu liyakatsiz adamlardır. Bunu benim demeye hakkım vardır. Çünkü liyakatsiz insanların iş başına getirilmesinde benim payım yok. Ama liyakatsizlikle suçladığınız bütün bu insanların kamuda görev almasının sebebi sizsiniz. Liste yaptınız. Mülakat komisyonlarının önüne hazır listeleri verdiniz. Sadece Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bahsetmiyorum, bütün kurumlarda bu rezaleti yaşadık. Bunların müsebbibi siz iken, şimdi de çıkıp 'liyakat' diyorsunuz. İnsanların bu sözlerinize inanacağını düşünmüyorum."

Samimi iseniz, sadece Milli Eğitim Bakanlığı'nda değil, bütün kurumlarda sadece merkezi yazılı sınava bağlı kalarak bir yönetici atama sistemi getirelim.

Liyakatli bir yönetici atama sistemi getirilmesi gerektiğini kaydeden Koncuk, şöyle konuştu: "Elbette liyakatli bir yönetici atama sistemi getirilmelidir. Bu çok önemlidir. Hatta hodri meydan! Samimi iseniz, sadece Milli Eğitim Bakanlığı'nda değil, bütün kurumlarda sadece merkezi yazılı sınava bağlı kalarak bir yönetici atama sistemi getirelim. Yüreğiniz yetiyorsa, bunu yapalım. Madem liyakat diyorsunuz; bilgisi, donanımı sağlam insanları bu ülkede yönetici yapalım. Zaten bunu başaramadığımız takdirde, hiçbir kurum ve kuruluşta anladığımız anlamada hizmet kalitesini artıramayız."

Malum sendikanın şimdi neden 'liyakat' vurgusu yaptığını sorgulayan Genel Başkan İsmail Koncuk, şunları kaydetti: "Peki bunlar neden liyakat demeye başladırlar? Aslında bunu bütün kamu çalışanlarının kendisine sorması lazım. Kurum ve kuruluşlarda, okullarda, hastanelerde, postanelerde işler yürümüyor. Sebebi, liyakatsiz adamlar yönetici olduğu içindir. Bunu ülkemizi yönetenler de biliyor. Muhtemelen bu konu bir yerlerde konuşuluyor. Bu beceriksiz yöneticilerin Türkiye'yi bir yere götürmeyeceğini, böyle bir yönetici atama sistemi ile ülkenin bir yere gidemeyeceğini artık bu ülkede birileri anlıyor.

Bunlar da liyakatsizliğin suçlusu olduğu için, 'liyakat' diyerek, aslında sorumluluklarını bir anlamda reddetmeye çalışıyorlar. Türkiye'de eğer liyakatsiz yönetici atama problemi varsa, bunun en büyük sebebi bu yandaş paralel sendikanın gayretleridir. Elbette siyasetin sorumluluğu vardır. O ayrı. Ama siyasetten önce bunlar sorumludur. Anahtar listeler, bütün kurum ve kuruluşlarda, Adalet Bakanlığı'nda, SGK'da, İçişleri Bakanlığı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nda bunlar tarafından hazırlanmıştır. Bu durumu Türkiye aşmak durumundadır."

Hem muhafazakâr ve İslamcı olduğunuzu ifade edeceksiniz hem de öğretmeni öğrenciye yem edeceksiniz. Bu ne dini inançlarımıza, ne de milli kültürümüzle bağdaşmaz.

Öğretmenlere getirilen performans değerlendirme sistemini de eleştiren Koncuk, öğrencilerin öğretmenlere yönelik ağır hakaret ve küfür içeren paylaşımlar yaptığına dikkat çekti. Bu paylaşımları Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz'a da gönderdiğini belirten Koncuk şöyle konuştu: "Liyakatsiz yönetici olursa ne olur? İşte böyle saçma sapan bir performans değerlendirme sistemi ortaya çıkar. Hem muhafazakâr ve İslamcı olduğunuzu ifade edeceksiniz hem de öğretmeni öğrenciye yem edeceksiniz. Bu ne dini inançlarımıza, ne de milli kültürümüzle bağdaşmaz.

Öğrencinin öğretmene not vermesi deli saçmasıdır. 'Yapmayın' dedim ama inatla başlattılar. Neymiş 12 pilot ilde performans değerlendirmesi getirilecekmiş. Biz tabi ki itirazlarımızı yaptık. Biliyorsunuz, bazı kendini bilmez öğrencilerin de öğretmenlere yönelik ağır hakaret ve küfür içeren paylaşımları var. Tabi burada öğrencinin de suçu yok. Eğer siz öğrenciye sorumluluğu olmayan bir iş verirseniz, öğrenci de bunu kendince fırsata çevirir. Düşünsenize, bana fırıncı İsmail deseler, ben öylesine ekmek yaparım. Çünkü benim işim değil. Öğrencinin de işi öğretmene not vermek değil, öğrenmektir.

Öğretmenlere ağır hakaretler, küfürler eden öğrenciler var. Öğretmene 'Ne kadar not, o kadar not' diyenler var. Öğretmenlere yönelik öğrencilerin ağır hakaretlerini Sayın Bakan'a özür dileyerek gönderdim. Çünkü o





hakaretleri, küfürleri okudukça yüzüm kızarıyor. 'Sayın Bakanım, öğretmen öğrenci nazarında ne duruma düştü?' dedim. Bu küfürleri basınla da paylaştım. Hatta öğretmenin itibarı zedelenir, paylaşmayın diyenler oldu. Ortada öğretmenin itibarı mı kalmış? Bu durum ses getirince, iki gün sonra '12 pilot ilde performans değerlendirme sistemi tamamlanmıştır' denilerek, sessiz sedasız sistemi kapattılar. İnşallah bu film biter, gelecek günlerde yeniden önümüze gelmez."

Siz öğretmenler odasına kan davası mı sokacaksınız?

Performans değerlendirme sisteminde, sadece öğrencinin öğretmene not vermesi değil, öğretmenin öğretmene not vermesinin de problemli olduğunu kaydeden Koncuk, bu sistemi getirenlerin öğretmeni öğretmene düşman edeceğini söyledi. Koncuk şunları ifade etti: "Siz öğretmenler odasına kan davası mı sokacaksınız? Sen bana üç puan eksik verdin, sen beş puan fazla verdin denilerek, öğretmeni öğretmene düşman edecekler. Al başına belayı. Sizin performans değerlendirmeniz bu mu? Vallahi millet birbirini vurur. Bu kadar ufuksuz, bu kadar öngörüsüz bir anlayış sergilenmektedir. Yöneticilik bu mudur? Yönetici, problemleri yaşanmadan öngörebilen kişidir. Öngörüsü, feraseti olmayan bir yöneticiden yönetici olmaz -ki bu durum öngörü dahi gerekmiyordu- biz tüm bunların yaşanacağını ifade etmiştik."

Rehber öğretmenlerin nöbet tutması için düzenleme yapıldığına da dikkat çeken Koncuk, "Şimdi ise rehber öğretmenlere nöbet tutmak için bir düzenleme yaptılar. Bu yanlıştır. Rehber öğretmenin görevi psikolojik danışmanlık yapmaktır. Bu ana görevi sulandıramayız, yok sayamayız. Bu konuda da gerekli hukuki mücadeleyi yapıyoruz." diye konuştu.

İstedikleri kişileri belki de kıdem tazminatı dahi vermeden bir suç isnat ederek, onları kapının önüne koyacakları bir sistem ihdas etmek istiyorlar. Kimse kusura bakmasın. Böyle bir sisteme göz yummayız.

Son günlerde yine 657 sayılı DMK'nın tartışıldığına dikkat çeken Koncuk, devlet memurluğu kavramının ortadan kaldırılmak istendiğini belirtti. Koncuk şöyle konuştu: "Sayın Cumhurbaşkanı son günlerde '657 Sayılı DMK değişmeli ama önce Anayasa'nın 128. Maddesi değişmeli' diyor. Biz Türkiye Kamu-Sen olarak yıllardır bunu anlattık. Zira Anayasa'nın 128. Maddesi değişmeden devlet memurluğu kavramı ortadan kaldırılamaz. Asıl mesele 657 Sayılı DMK'nın değiştirilmesi değil, devlet memurluğu kavramının çalışma hayatından çıkarılmasıdır. Herkesin çalışan adıyla anıldığı yeni bir sistem getirecekler. İstedikleri kişileri belki de kıdem tazminatı dahi vermeden bir suç isnat ederek, onları kapının önüne koyacakları bir sistem ihdas etmek istiyorlar. Kimse kusura bakmasın. Böyle bir sisteme göz yummayız. Sayın Cumhurbaşkanı, ' İnşallah Anayasayı değiştirecek çoğunluğu elde edersek Anayasayı ve 657 Sayılı DMK'yı değiştiririz.' diyor. Peki 2 milyon 600 bin memurun oyu yok mu Sayın Cumhurbaşkanım?' Bizim de oyumuz var. Hem de her memurun sadece bir oyu yok. Devlet memurları bilgisi, donanımı, çevresinde saygı görmesiyle birçok oya etki edecek insanlardır. Hem oyumuzu isteyeceksiniz hem de 657 Sayılı DMK'yı değiştirerek, iş güvencemizi yok edecek bir sistem ihdas edeceksiniz. Bu, siyaseten de doğru değildir.

Gelin yüreğiniz yetiyorsa öğretmenlerin ek göstergelerini artıralım; hizmetlerin, tüm memurların ek göstergelerini 800'er puan artıralım.

657 Sayılı DMK elbette değiştirilebilir. Mutabakatta değiştirilecek maddeler var. Mesela en acil değiştirilecek madde ek gösterge rakamlarıdır. Gelin yüreğiniz yetiyorsa öğretmenlerin ek göstergelerini artıralım; hizmetlilerin, tüm memurların ek göstergelerini 800'er puan artıralım. Ama buna yanaşmıyorlar. Çünkü hedef devlet memurluğu kavramını kaldırmaktır. Bunu tüm kamu çalışanlarının iyi bilmesi gerekmektedir."

Okul Sporlarında Yaşanan Sıkıntıları Gençlik Ve Spor Bakanlığı'na Yazdık



Okullar arası spor faaliyetlerinin Gençlik ve Spor Bakanlığına devredilmesiyle okullar arası müsabakaların organizasyonu görevi de Gençlik ve Spor Bakanlığı Okul Sporları birimi tarafından yürütülmeye başlanmış; fakat 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı okul sporları İl Birincilikleri müsabakalarının başlamasına az bir zaman kalmasına rağmen, geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında il dışı faaliyetlere katılan okullarımızın bir kısmı bu müsabakalara ait avans ücretlerini Gençlik Spor İl Müdürlüklerinden hala alamamışlardır.

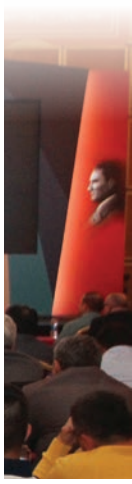
Okullar arası spor faaliyetlerinin il dışı müsabakalarına katılabilmek için nakit avans almak isteyen beden eğitimi öğretmenlerimiz bu taleple başvurdukları illerde Gençlik ve Spor Hizmetleri görevlileri tarafından ödenek olmadığı söylenerek geri çevrilmektedir.

Okullar arası spor müsabakaları için öğrenci başına ödenmesi öngörülen miktar 37 TL olup, bu miktar yol masrafı, otel ve yemek vs. gibi ihtiyaçları dahi karşılamamaktadır. Bakanlık ödeme yapmadığı için harcamaları kendi kredi kartlarıyla yapmak zorunda kalan öğretmenlerimiz öğrencilerini müsabakalara büyük fedakarlıklar göstererek dahil etmektedirler. Ödemelerin yapılması bir kenara, ne zaman yapılacağına dair bile herhangi bir bilgi verilmemesi nedeniyle beden eğitimi öğretmenlerimizin birçoğu mağdur edilmiş ve edilmeye de devam etmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak; Gençlik ve Spor Bakanlığına yazdığımız yazıda bu hususlara dikkat çekerek öğretmenlerimizin daha fazla mağdur edilmemesini istedik. Ayrıca avans ödemelerinin yapılmasında iller arası uygulama farklarının giderilmesini, müsabaka ve hakem ücretlerinin yeni müsabakalar başlamadan ödenmesinin sağlanmasını ve günlük 37 TL olan harcırahların arttırılmasını da talep ettik.



"Bu Teşkilat Hakkı Tutup Kaldırma İddiasından Asla Vazgeçmeyecektir."





Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi "Cesur Yüreklerle, Onurlu Geçmiş, Umutlu Gelecek" temasıyla 30 Kasım-3 Aralık tarihleri arasında Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı düzenlendi. Antalya'da yapılan toplantıya Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yöneticileri, şube başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, İlksan Yönetim Kurulu Üyeleri, İlksan Denetleme Kurulu Üyesi İsa Barış, Azerbaycan Eski Bakanı ve halk şairi Sabir Rüstemhanlı ile Azerbaycan Türk Kadınlar Birliği Genel Başkanı, Bakan Yardımcısı Tenzile Rüstemhanlı katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk şube genel kurullarımızın birlik ve beraberlik içinde tamamlandığını söyleyerek, hayırlı olsun temennisinde bulundu. Tüm şube başkanlarımızı ve şube yönetim kurulu üyelerimizi de tebrik eden Genel Başkan Koncuk, yeni seçilen şube başkanlarımızı da teker teker tanıttı.

Koncuk konuşmasında şunları söyledi: "Şubelerimizin genel kurullarını Allah'a hamdolsun tamamladık. Bu son genel kurul, daha önceki genel kurullarla mukayese edildiğinde en fazla şube başkanının değiştiği genel kurul oldu. Bir kısım şube başkanımız emekli olduğu için aday olmadılar, bir kısım şube başkanımız aday olmadı, bir kısmı da yapılan demokratik seçimler sonucunda görevlerini yeni şube başkanlarımıza bıraktı. Şube genel kurullarımızın hayırlı, uğurlu olmasını temenni ediyor, görevlerine yeni seçilen şube başkanlarımızı ve şube yönetim kurulu üyelerimizi yürekten kutluyorum. Yıllarca bu teşkilatta önemli faaliyetlere imza atan, canını dişine takarak çalışan, en zor zamanlarımızda camiamıza, davamıza hizmet eden tüm kardeşlerimize de saygılarımı sunuyorum."

Genel kurulların zor süreçler olduğuna dikkat çeken Koncuk, "Netice itibariyle 200 binin üzerinde üyesi olan bir sendikanın şube genel kurullarını yapıyoruz. Her birimiz hata yapabiliriz ama mesele tekrar kucaklaşmayı başarabilmektir. Demokrasiyi tüm hücrelerimizde hissetmek zorundayız. Demokrasinin olmadığı, insana saygıyı hiçe sayan kurumların geleceği olmaz. Dolayısıyla demokrasiyi savunacağız, asla demokrasiden vazgeçmeyeceğiz. Diktatörce meselelere yaklaşırsak sonuç alamayız. Bu minvalde seçimlerin hayırlı olmasını diliyorum" diye konuştu.

Türkiye Kamu-Sen'in ve Türk Eğitim-Sen'in büyük bir camia olduğunu, Türkiye sevdalısı insanlardan oluştuğunu ifade eden Koncuk, "Bizim hamurumuz aynı değerlerle yoğruldu, genetik kodlarımız aynı. Bu nedenle aynı şeyleri bir araya gelmeden söyleyebiliyoruz" dedi. Genel Başkan şunları kaydetti: "Türk milleti ve Türkiye sevdasıyla yoğrulmuş insanların oluşturduğu bir yapıyız. Derdimiz milletimizdir, ülkemizin geleceğidir. Bu ülkeye, milletimize sevdalı bir demokratik kitle örgütü olarak sendikacılığı en iyi şekilde yaptığımızı tüm Türkiye'ye göstermek durumundayız. Nitekim bunu da başardık. Gerek Türkiye Kamu-Sen gerek Türk Eğitim-Sen olarak yüzümüzü yere eğecek bir hatamız asla olmadı. Tüm şube başkanlarımız, şube yönetim kurulu üyelerimiz gittikleri yerlerde aynı duyguları ifade ettiler. Senkronize bir yapıdan söz ediyorum. Vurunca farklı sesler çıkaran bir yapıdan söz etmiyorum. Senkronize, olaylar karşısında ne yapması gerektiğini bilen, bir araya gelmeden düşünebilen, tereddüt göstermeden olaylara tavır ortaya koyan bir yapıdan bahsediyorum. Bizim hamurumuz aynı değerlerle yoğruldu, genetik kodlarımız aynı. Bu nedenle aynı şeyleri bir araya gelmeden söyleyebiliyoruz."

Genel Başkan teşkilatımızın daha etkili ve dinamik olmasında





üye sayısının önemine vurgu yaparak, şunları kaydetti: "Bir insan bir göreve talip olduğu zaman 'Ben bu işi iyi yaparım, bu işi başarırım' şeklinde mesaj vermektedir. Bu mesaj aynı zamanda bir taahhüttür. Dolayısıyla hem genel merkezimiz hem şube başkanlarımız üstlenilen bu sorumluluğu hakkıyla yerine getirmelidir. Bu görev çok şükür hakkıyla yerine getiriliyor. Öte yandan bu teşkilatı daha iyiye götürmek, daha dinamik, daha güçlü, daha etkili kılmak üye sayısının artması ile mümkündür. 20 bin üyeniz olursa, o üye sayısı kadar muhatap alınırsınız. 100 bin, 200 bin, 500 bin üyeniz olursa, o üye sayısı kadar muhatap alınırsınız. Bu nedenle teşkilatımızı daha güçlü kılmak zorundayız. Şube genel kurullarımızı bitirdik. Şubat ayında Genel Merkezimizin genel kurulunu yapacağız. Bundan sonra hep alanlarda olacağız. Dolayısıyla teşkilatımızı bir adım ileriye nasıl götürebileceğimizin hesabını yapmalıyız.."

"Türkiye'de sendikacılığı hakkı ile yerine getiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'den başka bir sendika piyasada yoktur. Bunu herkes böyle bilsin. Bu bir iddia değildir, bu bir gerçektir" diyen Koncuk, herkesin hayatı boyunca yaptıklarıyla anılacağını söyledi. Genel Başkan, "Mesela bir adama; 'Korkaktır, kalleştir, güvenilmez. Ağzından başka bir laf çıkar, yaptığı başkadır' derler. Ya da bir başkasına 'Ne kadar yiğit, cesur, dürüst insan' derler. Dolayısıyla insanlar hayatı boyunca yaptıklarıyla, ortaya koyduğu değerlerle isimlerinin başına bir sıfat alırlar. Tıpkı Dede Korkut Hikâyelerinde olduğu gibi.

Sadece insanların değil, kuruluşların da sıfatları vardır. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in sıfatı da dik ve adam gibi sendikadır, yiğit duruşlu sendikadır, sözünü her ortamda esirgemeden söyleyen, milletimizin geleceği adına kaygılanan ve bu kaygılarını da en net bir şekilde ortaya koyan sendikadır. Kime sorarsanız, -ister dostumuz, ister düşmanımız olsun- Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'i böyle tanımlayacaktır. Kimse bize kalleş, namert bizi sattı diyemez, adam değilsiniz diyemez, herkes 'adamın dibisiniz' der. Dolayısıyla bu teşkilatın, bu davanın, yılmaz bekçiliğini yapan bütün üyelerimizi ve sizleri saygı, sevgi ile selamlıyorum. Allah bin kere razı olsun" diye konuştu.

Genel Başkan malum sendikanın toplumda nasıl anıldığını da anlatarak, şöyle konuştu: "Onların nasıl anıldıkları belli. Yandaş deseniz tutar, yalaka deseniz gider. Yalancı, üçkağıtçı deseniz uyar. Aklınıza gelen ne kadar kötü sıfat varsa, bunlara iteleseniz tutar. Bunların bünyesi bu sıfatları kabul eder.

Her zaman ifade ettim: Bizim duruşumuz olmalıdır. Olaylara bakışımız olmalıdır. Her kurumun insan gibi ahlakı olmalıdır. Genel Başkan olduğumdan günden bugüne bu çizgiyi daha da kalınlaştırmaya, derinleştirmeye gayret ettim. Ne diyoruz;

Kanayan bir yara gördüm mü
yanar ta ciğerim,

Onu dindirmek için kamçı yerim, çifte yerim!

Adam aldırmada geç git! diyemem aldırırım.

Çiğnerim, çiğnenirim, hakkı tutar kaldırırım!

Bu ülkeye bizim gibi sivil toplum örgütleri lazım. Hakkı tutup kaldırmak iddiasından bu teşkilat asla vazgeçmeyecektir.

Değerli arkadaşlarım; her zaman büyük iddialarınız, hedefleriniz olsun. Asla hedeflerinizden vazgeçmeyin. Hiçbir şey adına vazgeçmeyin. Şantaja, tehdide, korkuya asla boyun eğmeyin. Önümüzde iki yol var. Biri yaşamak, diğeri ölmektir. Adam gibi yaşayamayacaksak delikanlı gibi ölünür. O kadar basit. Bu nedenle savunduğunuz değerlerden asla vazgeçmemelisiniz."

Kamuyu kirletenlerin belli olduğunu söyleyen Koncuk, bu noktada Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in üye sayısını artırmasının önemine dikkat çekti. "Allah herkesin yolunu açık etsin. Alanlarda olun" diyen Koncuk, konuşmasında şu ifadelere yer verdi: "Bugün kamuyu kokutanlar ve kirletenler bellidir. Biz bu yapı içerisinde ne kadar insanı yanımıza çekersek, ülkemizin ve milletimizin geleceği adına bir insan kazanmış olacağız. Üye sayımızın artırmanın yanında adam kazanacağız. 1 iken, 10, 10 iken 100 olacağız, 100 binler, milyonlar olacağız. Evlatlarımızın, milletimizin, torunlarımızın geleceği adına bunları göze almak zorundayız. Günü yaşamak nefsimize hoş gelebilir. 10 yıl, 20 yıl sonrasını hedeflemeyen hiçbir











kitle ülkemiz ve milletimiz adına sağlam bir duruş gösteremez. Bu nedenle hedeflerimiz olacak."

Genel Başkan Koncuk, Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in dün ne söylediyse bugün de aynı şeyleri söylediğini belirterek, her olay karşısında dik duruş sergilediklerini belirtti. Koncuk şunları kaydetti: "Allah'a şükürler olsun geçmişimizde utanacağımız hiçbir şey olmadı. Her olay karşısında bir duruş sergiledik. Dün doğru dediğimize, bugün yanlış demedik. İyi düşündük, taşındık. Bu milletin ali geleceği adına doğru neyse onu ifade ettik. Çözüm sürecinin akil adamı olmadık. İhanet sürecinin ortağı hiçbir zaman olmadık. Bizim karın ağrımız yok. Fetöcülerle kucak kucağa, koyun koyuna yatmadık. Allah'a şükürler olsun bu ihanet şebekesi ile yolumuz dahi kesişmedi. Allah davası güden kişilerin böyle bütün devlet kurumlarını ele geçirmek iddiası ne menem bir şeydir diye hep şüpheyle olaylara baktık. Fetöcülerin devleti ele geçirmek adına bir gayret içinde olduğunu biz çok önceden gördük. Bu tehlikeyi de her platformda ifade ettik. Bugün insan hakkı ihlallerine de biz cesaretle dile getiriyoruz. Her fırsatta bu yöntemin doğru olmadığını anlatıyoruz. Tüm bunları yine ülkemizin geleceği adına ifade ediyoruz."

Genel Başkan'ın konuşmasının ardından Sabir Rüstemhanlı ile söyleşi ve kitap imza töreni yapıldı.

Toplantının ikinci gününde ise Ayhan Korkmaz'ın "Sükuttan Söze" sunumu gerçekleştirildi. Toplantının öğleden sonraki bölümünde ise şube başkanları, şube sekreterleri, mali sekreterler, teşkilatlandırma sekreterleri, eğitim ve sosyal işler sekreterleri, mevzuat sekreterleri, dış ilişkiler ve basın sekreterleri ayrı ayrı toplantı gerçekleştirdi. Toplantı Genel Başkan'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.





24 Kasım Öğretmenler Günü
Anketimizin Sonuçları Açıklandı



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 24 Kasım Öğretmenler Günü anketinin sonuçlarını açıkladı.

Türk Eğitim-Sen her yıl olduğu gibi bu yıl da öğretmenlerin mesleki ve ekonomik sorunlarını tespit edebilmek amacıyla bir anket çalışması düzenledi. Türk Eğitim-Sen'in internet sitesi de dahil olmak üzere 5 ayrı sitede yayınlanan anketimize 25 bin 732 kişi katıldı.

Ankete katılanların yüzde 84.5'i evli, yüzde 15.5'i bekâr.

Katılımcıların yüzde 15.6'sı 22-29, yüzde 43.9'u 30-39, 28.5'i 40-49, yüzde 10.4'ü 50-59, yüzde 1.6'sı da 60 yaş ve üstündedir.

Ankete katılan öğretmenlerin aylık kazançları şu şekildedir: Yüzde 22.4'ü 2.800-3.200 TL, yüzde 29.7'si 3.201-3.500 TL, yüzde 31'i 3.501-4.000 TL, yüzde 16.9'u da 4.001 TL ve üzerinde ücret almaktadır.

ÖĞRETMENLERİN BÜYÜK BÖLÜMÜNÜN KREDİ BORCU VAR.

Ankete katılanların yüzde 33'ünün 1, yüzde 27.5'inin 2, yüzde 14.6'sının da 3 tane kredi borcu bulunmaktadır. Kredi borcu olmadığını söyleyenlerin oranı yüzde 24.9'dur. Kredi borcu olanlara, borçlarının miktarını sorduk. Yüzde 20.6'sının 1.000-3.000 TL, yüzde 9.1'inin 3.001-5.000 TL, yüzde 2.8'inin 5.001-7.000 TL, yüzde 5.4'ünün 7.001-10.000 TL, yüzde 18'inin 10.001-30.000 TL, yüzde 14.5'inin 30.001-50.000 TL, yüzde 15.6'sının 50.001-100.000 TL, yüzde 14'ünün de 100.001 TL ve üzerinde kredi borcu bulunmaktadır.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 17.7'Sİ KREDİ BORCU NEDENİYLE SİCİLİNİN BOZULDUĞUNU SÖYLÜYOR

Ankete katılanların yüzde 17.7'si kredi kartı ya da kredi borcu v.b. nedenlerden dolayı sicilinin bozulduğunu ifade etmiştir. Sicili bozulanların yüzde 43.6'sı daha sonra sicilini düzeltebildiğini, yüzde 56.4'ü ise sicilini düzeltemediğini belirtti.

Ankete katılanların yüzde 19.4'ünün altın/dolar borcu var. Altın/dolar borcu olmayanların oranı yüzde 80.6.

Yüzde 10.5'i altın/dolar birikimi var. Altın/dolar birikimi olmayanların oranı yüzde 89.5.

Ankete katılanların yüzde 92'si kredi kartı kullanırken, sadece yüzde 8'i kredi kartı kullanmadığını söylemiştir.

"Evin ihtiyaçlarının büyük bölümünü kredi kartıyla karşılıyorum" ifadesine katılıyor musunuz? İfadesine ankete katılanların yüzde 77.1'i evet, yüzde 22.9'u ise hayır cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 70.9'U SON BİRKAÇ YIL İÇİNDE ÖFKESİNİ KONTROL EDEMEDİĞİ DURUM/DURUMLAR OLDUĞUNU SÖYLEDİ.

"Son birkaç yıl içinde öfkenizi kontrol edemediğiniz durum/durumlar oldu mu?" sorusuna ankete katılanların yüzde 70.9'u evet, yüzde 29.1'i hayır cevabını vermiştir. Evet cevabı verenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; ekonomik sorunlar diyenlerin oranı yüzde 37.7, mesleki sorunlar diyenlerin oranı ise yüzde 32.9, ailevi sorunlar diyenlerin oranı yüzde 12, çevresel faktörler diyenlerin oranı yüzde 7.9. Bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı ise yüzde 9.5'tir.

ANKETE KATILANLARIN 60.7'Sİ MESLEĞİNİ BIRAKMAYI DÜŞÜNÜYOR. MESLEĞİNİ BIRAKMAYI DÜŞÜNENLERİN YÜZDE 40.7'Sİ BUNUN NEDENİ OLARAK ÖĞRETMENLERİN İTİBAR KAYBETMESİNİ GÖSTERİYOR.

Ankete katılanların yüzde 60.7'si mesleğini bırakmayı düşündüğünü, yüzde 39.3'ü ise mesleğini bırakmayı düşünmediğini ifade etti. Mesleğini bırakmayı düşünenlere bunun nedenlerini sorduk. Yüzde 40.7'si öğretmenlerin itibar kaybetmesi derken; yüzde 20.1'i torpil, yandaş kayırma v.b. uygulamalar, yüzde 15'i ekonomik olarak tatmin etmemesi, yüzde 9'u öğrenci/veli tutumları, yüzde 5.4'ü mesleki tükenmişlik, yüzde 3'ü idarecilerle/meslektaşlarımla yaşadığım sorunlar, yüzde 2.4'ü özür grubu tayinlerinde yaşanan sorunlar, yüzde 0.8'i bürokratik engellemeler cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı ise yüzde 3.6'dır.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN BÜYÜK BÖLÜMÜ ÇOCUKLARINI SOSYAL/SANAT/SPORTİF FAALİYETLER İÇİN KURSA GÖNDEREMEDİĞİNİ BELİRTİYOR.

Çocuğu olduğunu ifade eden katılımcıların yüzde 60.5'i, çocuğunun okula gittiğini belirtmiştir. "Okula giden çocuğu olduğunu ifade eden katılımcılara da "Kaç tane çocuğunuz okula gidiyor?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 46.1'i 1, yüzde 43.4'ü iki, yüzde 10.5'i de 3 ve üzeri cevabını vermiştir.

Okula giden çocuğu bulunan katılımcılara çocuklarının okul masrafının aylık ne kadar olduğunu sorduk. Buna göre; yüzde 18.7'si 100-300 TL, yüzde 19.5'i 301-500 TL, yüzde 14.2'si 501-750 TL, yine yüzde 14.2'si 751-1.000 TL, yüzde 14.7'si 1.001-1.500 TL, yüzde 9'u 1.501-2.000 TL, yüzde 9.7'si ise 2.001 TL ve üzerinde olduğunu ifade etmiştir. "Çocuğunuzu/çocuklarınızı sosyal/sanat/sportif faaliyetler yapması için kursa gönderiyor musunuz?" yüzde 71.4'ü hayır cevabı vermiştir. Hayır diyenlere

bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; yüzde 61.5'i kurs ücretleri için para ayıramıyorum, yüzde 8.2'si zamanım yok, yüzde 2.7'si gerekli bulmuyorum derken; yüzde 27.6'sı diğer cevabını işaretlemiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNDE İMZA ATILAN MAAŞ ARTIŞ ORANLARINI "ÇOK KÖTÜ" OLARAK NİTELENDİRİYOR

Ankete katılanlardan toplu sözleşme görüşmelerine imza atılan maaş artış oranlarını değerlendirmelerini istedik. Buna göre; yüzde 80'i çok kötü, yüzde 14.8'i kötü, yüzde 3.9'u orta derken; yüzde 0.8'i iyi, yüzde 0.5'i çok iyi cevabını vermiştir.

"Yetkili sendika toplu sözleşme görüşmelerinde iyi bir pazarlık yaptı" görüşüne katılıyor musunuz? Sorusuna ankete katılanların yüzde 78.7'si kesinlikle katılmıyorum, yüzde 16'sı katılmıyorum, yüzde 2'si kararsızım, yüzde 1.7'si katılıyorum, yüzde 1.6'sı ise kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

ÖĞRETMENLER, DEVLETİN, KALKINMADA ÖNCELİKLİ YERLERDE ÖĞRETMEN AÇIĞINI GİDERMEK İÇİN EKONOMİK TEŞVİK GETİRMESİ GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

"Devletin kalkınmada öncelikli yerlerde öğretmen açığını gidermek için en köklü çözümü ne olmalıdır?" sorusuna ankete katılanların yüzde 85.8'i öğretmenlere ekonomik teşvik getirilmesi derken; yüzde 3.2'si sözleşmeli öğretmenlik, yüzde 0.9'u ücretli öğretmenlik cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı da yüzde 10.1'dir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 97.4'Ü ÖĞRETMEN ATAMALARINDA MÜLAKATI DOĞRU BULMUYOR

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 97.4'ü öğretmen atamalarında mülakat yöntemini yanlış bulmaktadır. Mülakat yöntemini doğru bulmayanlara bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; yüzde 93'ü adil, objektif bir yöntem değildir; torpile, adam kayırmaya, haksızlıklara yol açar, yüzde 2.2'si mülakat komisyonlarında uygulama birliği yoktur, yüzde 2.1'i mülakatta sorulan soruların içeriğinin öğretmenlik mesleği ile ilgisi yok, yüzde 1.6'sı terör örgütü üyelerini tespit etmek için uygun bir yöntem değildir derken; yüzde 1.1'i de diğer cevabını vermiştir.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 42.7'si öğretmen atamalarının ihtiyaç oldukça, yüzde 29'u yılda 1, yüzde 24.9'u yılda 2, yüzde 3.4'ü de yılda 3 kez yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

BAKAN YILMAZ'IN SÖZLERİ ÖĞRETMENLERİ İNCİTTİ

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın "Sözleşmeli öğretmen ya eşini ya işini tercih edecek" sözleri hakkında en çok hangisini düşündünüz? Sorusuna ankete katılanların yüzde 82.9'u öğretmenleri incitmiştir, yüzde 13.3'ü art niyetli söylediğini düşünmüyorum, gaf yapmıştır derken; sadece yüzde 3.8'i doğru bir ifadedir cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN BÜYÜK BÖLÜMÜ YENİ MÜFREDATI BİLİMSEL, ÇAĞDAŞ BULMUYOR

Ankete katılanların yüzde 87.8'i yeni müfredatın, çağdaş, bilimsel, yeniliklere açık, çağın ve eğitimimizin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan bir müfredat olduğunu düşünmemektedir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 63.2'Sİ MÜFREDATTA ATATÜRK İLE İLGİLİ KONULARIN DARALTILĞINI DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılanların yüzde 63.2'si yeni müfredatta Atatürk ile ilgili konuların daraltıldığını düşünürken; 20.1'i Atatürk ile ilgili konuların daraltılmadığını, yüzde 16.7'si ise bu konuda fikrinin olmadığını belirtti. Atatürk ile ilgili konuların daraltıldığını düşünenlere bu durumdan rahatsızlık duyup, duymadıklarını sorduk. Buna göre yüzde 93.4'ü Atatürk ile ilgili konuların daraltılması nedeniyle rahatsızlık duyduğunu söylüyor.

ANKETE KATILANLAR, EĞİTİMİN EN BÜYÜK SORUNUNUN EĞİTİM SİSTEMİNİN SÜREKLİ DEĞİŞMESİ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılanlara göre eğitimin en büyük sorunu yüzde 57.9 ile eğitim sisteminin sürekli değişmesi. Bunu yüzde 11.2 ile okullarda ehliyetli, liyakatli yöneticilerin görev yapmaması, yüzde 9.6 ile MEB'in performans, rotasyon v.b. uygulamaların, özür tayinlerinde yaşanan sorunların eğitim çalışanları üzerinde olumsuz etki yaratması, yüzde 7.8'i öğretmen alım politikası ve öğretmen yetiştirme sisteminden kaynaklanan sorunlar, yüzde 5.4 ile eğitime ayrılan bütçenin az olması/ Okullara ayrılan ödeneklerin yetersizliği, yüzde 3.7'si eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanamaması, yüzde 2.7'si öğretmen ve derslik açığı, yüzde 1.2'si ikili eğitim yapılması, dolayısıyla çocukların çok erken saatlerde derse girmesi ya da geç saatlerde dersten çıkması, yüzde 0.3'ü birleştirilmiş sınıf uygulaması, taşımalı eğitim, yüzde 0.2'si de okullaşma oranlarının düşük olması takip etmektedir.

ANKETE KATILANLAR ÜLKEMİZİN EN BÜYÜK SORUNUNUN KADROLAŞMA OLDUĞUNU SÖYLÜYOR

"Ülkemizin en büyük sorunu nedir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 29'u kadrolaşma, adam kayırma, yüzde 25.7'si terör, yüzde 20.2'si ekonomik sorunlar/işsizlik, yüzde 17'si eğitim/sağlık alanında yaşanan sorunlar, yüzde 3.8'si yolsuzluk, yüzde 2.3'ü dış politikada yaşanan sorunlar derken; bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 2'dir.

KATILIMCI ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 94'Ü PERFORMANS SİSTEMİNE KARŞI.

Öğretmenlere performans değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini de sorduk. Ankete katılanların yüzde 94'ü öğretmenlere performans değerlendirme sistemi getirilmesine karşı çıkıyor. Performans sistemini desteklemeyenlere bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; yüzde 22.8'i öğretmenlerin toplumdaki itibarı azalacak, yüzde 19.3'ü öğretmenleri değerlendirecek niteliğe sahip kişiler yok, yüzde 16.2'si bilimsel ve nesnel değildir, yüzde 12.6'sı öğretmen-veli-öğrenci ilişkisi yara alacak, yüzde 8.9'u torpile, yandaş kayırmaya yol açacak, yüzde 6.1'i iş barışı bozulacak, motivasyon düşecek, yüzde 7.8'i öğretmen birçok elemeden geçiyor, yeni bir değerlendirmeye ihtiyaç bulunmuyor, yüzde 5.4'ü de



iş güvencesi ortadan kaldırılmak isteniyor cevabını vermiştir. Bu soruya diğer cevabını verenlerin oranı yüzde 0.9'dur.

Performans sistemi doğru bulanların oranı yüzde 6'dır. Bu sistemi destekleyenlere de bunun nedenlerini sorduk. Buna göre; yüzde 36'sı çalışan ile çalışmayan belli olacak, yüzde 19.5'i öğretmenler daha verimli olacak, başarı ve kalite artacak, yüzde 13.4 eksiklikler tespit edilecek, yüzde 3.6'sı öğretmenler motive olacak derken; bu soruya diğer cevabı verenlerin oranı yüzde 27.5'tir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 95.7'Sİ YENİ LİSE GEÇİŞ SİSTEMİN PROBLEMLERİ ORTADAN KALDIRACAĞINI DÜŞÜNMÜYOR

"Teog'un kaldırılarak, sınavsız bir ortaöğretime geçiş sistemi getirilmesi yaşanan problemleri ortadan kaldıracak mı?" sorusuna katılımcıların yüzde 95.7'si hayır cevabı vermiştir. "Teog`un kaldırılması zamansızdır" ifadesine katılıyor musunuz? sorusuna katılımcıların yüzde 93'ü evet cevabı vermiştir.

"Üniversiteye giriş sisteminde yapılan değişiklikleri genel olarak nasıl buldunuz?" sorusuna katılımcı öğretmenlerin yüzde 49.2'si olumsuz, yüzde 23.1'i kısmen olumlu, yüzde 14.3'ü fikrim yok, yüzde 9.1'i kısmen olumsuz, yüzde 4.3'de olumlu seçeneğini işaretlemiştir.



ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 99'U "EĞİTİM SİSTEMİ İSTİKRARSIZ" DİYOR.

Ankete katılanların yüzde 99'u eğitim sistemini istikrarlı bulmuyor.

KATILIMCILARIN YÜZDE 74.6'SI "MEB ÖĞRETMENLERE HİÇ DEĞER VERMİYOR" DİYOR.

Ankete katılanlara "MEB'in öğretmenlere verdiği değeri nasıl ifade edersiniz?" sorusunu da yönelttik. Buna göre; yüzde 74.6'sı MEB öğretmene hiç değer vermiyor derken; yüzde 19.8'i az, yüzde 5.1'i orta, yüzde 0.5'i ise fazla cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERE GÖRE HİZMET İÇİ EĞİTİMLER YETERLİ DEĞİL

Ankete katılanlara, "Öğretmenlere verilen hizmet içi eğitimleri yeterli buluyorum" ifadesine katılıyor musunuz? sorusuna yüzde 42.6'sı kesinlikle katılmıyorum, yüzde 33.9'u katılmıyorum, yüzde 9.4'ü kararsızım derken; yüzde 8'i katılıyorum, yüzde 6.1'i de kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

Anket sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları söyledi: "Türk Eğitim-Sen'in 24 Kasım Öğretmenler Günü anketi öğretmenlerin yaşadığı sıkıntıları gözler önüne sermesi bakımından çok önemlidir. Özellikle ankete eğitim sisteminin sürekli değişmesi, performans değerlendirmesi, yandaş kayırma, liyakatsiz uygulamalar damgasını vurmuştur. Eğitimcilerin, öğretmen atamalarında mülakata karşı çıkması, müfredatı eleştirmesi, anketin diğer önemli sonuçlarındandır. Öğretmenlerin yüzde 17.7'sinin kredi borcu nedeniyle sicilinin bozulmuş olmasının da üzerinde hassasiyetle durulması gerekir. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde yaşanan bu tablo öğretmenlerimizi mutlu ve huzurlu kılamadığımız anlamına gelmektedir. Oysa insan yetiştirmek gibi çok ulvi bir görevi yürüten öğretmenler her şeyin en iyisine layıktır. Onlar bu ülkenin irfan ordusudur, bu ülkenin geleceğidir, en saygın meslek gruplarının başında gelmektedir. Dolayısıyla eğitimin, öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının problemlerini çözemediğimiz müddetçe eğitimde istediğimiz kaliteyi yakalamamız, önemli başarılar elde etmemiz, dünya ülkeleri ile rekabet etmemiz zaten mümkün değildir.

Türk Eğitim-Sen olarak onlarca sorunla boğuşan, buna karşın fedakârca görevlerinin başında olan öğretmenlerimize teşekkürü bir borç biliriz. Başöğretmenimiz Ulu Önder Atatürk'ün izinde olan Türk öğretmenleri hangi şartlarda olursa olsun görevlerinin başında olacaktır. Ancak bu ülkeyi yönetenler ve MEB de empati kurmalı, eğitim çalışanlarının problemlerini ortadan kaldırmak için gayret sarf etmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde üç müjde vermesini istiyoruz: Hatırlanacağı üzere, 2011 yılında Hükümet sözleşmeli öğretmenliği kaldırarak, tüm öğretmenleri kadroya almış ve öğretmen atamalarını ta ki 2016 yılı Ağustos ayına kadar sadece kadrolu olarak gerçekleştirmişti. Bu minvalde haksızlıklara, şaibeye, torpile yol açan sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımının kaldırılmasını ve tüm öğretmenlerin kadrolu olarak, KPSS sonuçlarına göre, mülakatsız –yönetici atamaları da dahil- atanmasını istiyoruz.

Ayrıca ikinci olarak da toplu sözleşme görüşmelerinde de dile getirdiğimiz üzere, kalkınmada öncelikli yerlerde mahrumiyet derecesine göre değişmek üzere, brüt 1 ile brüt 3 asgari ücret arasında değişen zorunlu hizmet tazminat ödemesi yapılacağının ilan edilmesini istiyoruz. Öte yandan MEB oluşan tepkiler ve kamuoyuna yansıyan olumsuzluklar neticesinde performans değerlendirme sistemi ile ilgili yapılan yanlışlığı fark ederek, pilot uygulamayı daha başlamadan durdurmuştur. Pilot uygulama göstermiştir ki, öğretmenleri velilerin, öğrencilerin değerlendirmesi ucube bir uygulamadır. Bu nedenle MEB'in Öğretmenler Günü'nde performans değerlendirme sistemini kökten kaldıracağını ilan etmesini istiyoruz. Bu vesileyle başta Başöğretmenimiz Atatürk ve şehit öğretmenlerimiz olmak üzere, ebediyete intikal etmiş tüm öğretmenlerimizi minnet ve rahmetle anıyor; 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz."

TÜRK EĞİTİM-SEN TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Aralık 2017 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 14.12.2017

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapan Yönetmelikteki Bazı Maddelere Dava Açtık



Bilindiği üzere, 16.09.2017 tarih ve 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklikler yapılmıştır.

Türk Eğitim Sen olarak Danıştay nezdinde açtığımız davada, 16.09.2017 tarih ve 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 6. maddesi ile; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 9 uncu maddesinin dördüncü fıkrasına eklenen; "Ayrıca yoğunlaştırılmış eğitim programına göre işletmelerde mesleki eğitim haftalık azami çalışma saatini geçmemek şartıyla velinin veya reşit ise öğrencinin isteği doğrultusunda haftada 6 gün olarak da planlanabilir." hükmünün; 13. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 21 inci maddesinin beşinci fıkrasında; açık öğretimden örgün ortaöğretim kurumlarına geçişlerde yaş vb şartlara yer verilmemesine ilişkin eksik düzenleme ile nakillerin aylık yapılmasına izin verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin; 15. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 25 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde yer alan; "Fen, sosyal bilimler, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ve spor liselerinde hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şubeyi, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez." hükmünün; 17. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 31 inci maddesinin dördüncü fıkrasında; Sağlık Kurulu Raporu şartına ve hangi bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisinin alınacağına yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin; 30. maddesi ile; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 52 nci maddesine eklenen "(3) Okulların her birinin kendi arasında veya okullar arasında birinci dönem sonunda her sınıf seviyesinde alan/dal değişikliği de yapılarak nakil geçişi yapılan öğrencilerin ikinci dönem puanı yılsonu puanı olarak değerlendirilir." hükmünün; 32. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 58 inci maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "..son haftaları.." ibaresinin; 38. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 78 inci maddesinin 2. fıkrasında; mesai saatleri dışındaki çalışmaların isteğe bağlı ve ücret karşılığı yapılması şartına yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin; 7. Fıkrasının ve 8. Fıkrasının; 42. maddesi ile eklenen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 84/A maddesinin; (c) bendinde yer alan "son dört yıl içinde adli veya idari soruşturma sonucu" ibaresinin; 45. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 85 inci maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde yer alan "İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar." cümlesinde, okul iş güvenliği yürütme kurulunun sorumluluğuna yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin; 49. maddesi ile; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 91 inci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendine eklenen; "Taşımalı eğitim kapsamında eğitim veren okullarda bu süre öğretmenler kurulu kararıyla 30 dakikaya kadar çıkarılabilir." ibaresinin; aynı fıkraya eklenen h bendinde geçen "h) Nöbetçi öğretmen çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzenini ve öğrencilerinin etüt çalışması yapmalarını sağlar." ibaresinin; 60. maddesi ile değiştirilen; 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin144 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin mesleki eğitim ve staj yapacakları işletmelerde aranacak kriterlerin okullarda kurulacak ayrı bir komisyonca belirlenmesi ve bu komisyonların yetkilendirilmesi kuralına yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin öncelikle yürütmesinin durdurulmasını ve devamında iptalini talep ettik.

Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi Başarıyla Tamamlandı





Türk Eğitim-Sen ile Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği tarafından 07-10 Aralık 2017 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi ile Türk Eğitim-Sen Üniversite Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı'nın kapanış oturumu yapıldı.

Kongreye Azerbaycan, Birleşik Arap Emirlikleri, Birleşik Krallık (İngiltere), Cezayir, Danimarka, Güney Afrika, İran, İspanya, Kazakistan, Kenya, Kırgızistan, Kosova, Lübnan, Makedonya, Lübnan, Rusya ve Türkiye'den 600'e yakın başvuru olmasına rağmen bilim hakem kurulunun değerlendirmesi sonucunda uygun görülen 450 civarında bilim insanı katıldı. 8 Aralık 2017 tarihinde başlayan ve başkanlıklarını Prof. Dr. Mehmet AKALIN ile Dr. Margaret CARTER'in başkanlığını yaptığı Mustafa Kemal Atatürk Açılış Oturumu'nda Çalışmaları ile Nobel ödülü almış Geoffrey LEVERMORE dahil dünyaca ünlü 12 davetli konuşmacı sunum yaptı.

Açılış oturumunun ardından iki gün devam eden; Prof. Dr. Oktay SİNANOĞLU, Prof. Dr. Cengiz AYTMATOV, Prof. Dr. Bahtiyar VAHAPZADE, Prof. Dr. Turan YAZGAN, Rauf DENKTAŞ ve Prof. Dr. Aziz SANCAR'a ithaf edilen oturumlarda 9 farklı salonda eş zamanlı olarak sözlü ve poster olmak üzere 394 bildiri sunuldu. Bildiri sunumlarının ardından yakın zamanda kaybettiğimiz milli sporcumuz Naim SÜLEYMANOĞLU'na ithaf edilen kapanış oturumunda dünya çapında bilim insanları tarafından yapılan değerlendirmenin neticesinde Prof. Dr. Seyhan FIRAT tarafından kongreye katılan bilim insanları adına sonuç bildirgesi okundu.

Kapanış oturumunda Kongre Başkanı Prof. Dr. Seyhan Fırat'ın yönetiminde katılımcılar arasından belirlenen Prof. Dr. Hakan Hocaoğlu, Prof. Dr. Özgür Öztürk, Prof. Dr. Jeffrey Levermore, Prof. Dr. Gürkan Özden, Prof. Dr. Abduvap Zulpuyev, Prof. Dr. Nurmammad Mammadov, Prof. Dr. Kulyash Kaimuldinova konuşma yaparak, kongre çalışmalarını değerlendirdi.

Kapanış konuşması yapan Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim-Sen ve UAESEB Genel Başkanı İsmail Koncuk, kongrenin başarıyla tamamlandığını belirterek; kongre başkanına, kongre düzenleme kuruluna, katılım sağlayan, tebliğ sunan tüm akademisyenlere, üniversite teşkilatlarımızın yöneticilerine, UAESEB'e üye kuruluşların genel başkan ve yöneticilerine ve genel merkez yöneticilerine teşekkür etti.

Genel Başkan Koncuk şunları kaydetti: "Bu denli büyük ve başarılı bir bilimsel kongre organizasyonunu akademisyenlerimizin gayretleri ile yaptık. Her birine ayrı ayrı çok teşekkür ediyoruz. Bu kongremiz, bilim insanlarının ortak menfaatine olan bir çalışmadır.

Bu çalışmaya destek verenlerin hangi milletten, hangi etnik kökenden olduğunun önemi yoktur. Önemli olan toplumun yararına olan bilimsel faaliyetleri yapmaktır.

Bilimsel çalışmalardan hepimiz faydalanıyoruz ve çalışmalara sorumlu bir sendika olarak yüreğimiz yettiğince devam edeceğiz. Türk Eğitim-sen olarak her zaman bilimsel faaliyetlerin içinde olacağız. Teşkilatımız her zaman bilim insanlarının hizmetindedir."

Genel Başkan İsmail Koncuk ve UAESEB'e üye kuruluşların genel başkan ve genel başkan yardımcıları tarafından Kongre Düzenleme Kurulu Üyelerine teşekkür plaketi verildi.





Kongrenin kapanış oturumunun ardından Sonuç Bildirgesi açıklandı. Kongre'nin Sonuç Bildirgesi şu şekildedir:

1. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ KONGRESİ SONUÇ BİLDİRGESİDİR

1. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, Türk Eğitim – Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği işbirliği ile 7-10 Aralık 2017 tarihleri arasında Antalya'da hedeflenen amaçlar doğrultusunda gerçekleşmiştir.

Türk Dünyası'nı oluşturan ülkeler ve akraba topluluklar arasındaki kültüre dayalı gönül köprülerini sağlamlaştırmaya yönelik olarak mühendislik ve fen bilimleri sahalarında gerçekleştirilen 1. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi'nin kongre hedefleri doğrultusunda iletişim ve kaynaşma süreçlerine katkı sağladığı görülmüştür.

Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi çoğu gelişmekte olan ülke statüsündeki Türk Dünyası ülkelerinin sosyal ve kültürel alandaki işbirliğini mühendislik ve fen bilimlerine yönelik alanlara da taşıma gayretinin bir yansımasıdır. Bu tür kongre ve organizasyonlar Türk Dünyası'nı oluşturan ülke ve toplulukların bilim ve teknolojiyi oluşturan bilgiyi paylaşabilmeleri açısından önemlidir.

Üç gün süren kongre süresince bu tür bilimsel organizasyonların Türk Dünyası'ndaki işbirliği girişimlerini bilimsel alanlara taşıma potansiyeline sahip olduğu bir kez daha görülmüştür. Türk Dünyası arasındaki kültürel ortaklık ve işbirliğine, bilimsel bilgi ve onun teknolojik yansımalarının dahil edilmesi ortak gelecek hedefine bilimsel bir projeksiyon katacaktır.

Türk Dünyası'nı oluşturan ülkeler, soydaş ve akraba topluluklar arasında köprü oluşturmaya yönelik bir temel hedefe yönelik olarak düzenlenen kongre, bu açıdan temel hedefine ulaşmıştır.

Kongreye dünyanın değişik yerlerinden önemli bilim insanları davetli konuşmacı olarak katılmıştır. İklim Değişimi hususunda yaptığı çalışmalar nedeniyle Nobel Odülü kazanan Prof. Dr. Geoffrey Levermore, Prof. Dr. Abid I Abu-Tair, Prof. Dr. Zikri Altun, Prof. Dr. Luis A Angurel, Prof. Dr. Serdar SALMAN, Prof. Dr. Germán F. de la Fuente, Prof. Dr. Saleh SULTANSOY, Prof. Dr. John KINUTHIA, Prof. Dr. Agron BAJRAKTARI Prof. Dr. Ali GENCER ve yapmış oldukları konuşmalarla katılımcılara bilimin bugünü ve geleceği hakkında önemli projeksiyonlar sunmuşlardır.

Kongrede 34 Poster, 360 Sözlü bildiri olmak üzer toplam 394 bildiri sunulmuştur. Kongre çerçevesinde toplam 49 Oturum gerçekleşmiştir.

Kongrede yapılan oturumlarda temel ve mühendislik bilimlerindeki son gelişmeler ele alınmıştır,

Türk Dünyası'nda Endüstri 4.0 kapsamında yürütülen çalışmalar ilgili oturumlarda kapsamlı bir şekilde tartışılmıştır.

Türkiye'nin 21. YY'da M. Kemal Atatürk'ün dile getirdiği muasır medeniyetler seviyesine çıkmak adına düzenlenen bu tür kongre faaliyetlerinin devam etmesi büyük önem arz etmektedir. Bölgesinde ve dünyada güçlü bir Türkiye ve Türk dünyası idealinin yolu bilime gereken önemin verilmesinden geçmektedir.

Aşağıda belirttiğimiz hususların Türk Dünyasını oluşturan tüm ülkeler tarafından dikkate alınması Türk dünyasının bilimsel ilerlemesine hizmet ederken daha güçlü bir Türk dünyası idealinin ete kemiğe bürünmesine vesile olacaktır:

Türk Devletleri Bilim Konseyi kurulmalıdır.

Bilim ve Teknolojinin tüm alanlarında ortak terminoloji oluşturulmalıdır.

Ortaokul düzeyinden üniversite düzeyine tüm öncelikli alanlarda çeşitli kapsamda (popüler, derslik, bilimsel monografi) kitaplar yazılmalı ve/veya yabancı dillerden Türkçeye çevrilmelidir.

Gelişmiş ülkelerin AR-GE altyapıları irdelenerek Türk Dünyası için bir strateji belirlenmelidir. Bu kapsamda en kısa zamanda Ulusal Laboratuvarlar Sistemi kurulmalıdır.

Türkiye ve Türk Cumhuriyetleri Gayrı Safi Milli Hasılalarının (GSMH) 2020 yılında en az %2'ni, 2023 yılından itibaren en az %3'nü AR-GE'ye ayırmalıdır.

Bilim ve Teknoloji ile ilgili metinlerin Türk lehçeleri arasında bilgisayar ortamında otomatik çevrilmesi için programlar geliştirilmelidir.

AR-GE'nin hukuksal altyapısı gelişmiş ülkeler düzeyine ulaştırılmalıdır.

Toplam AR-GE harcamalarının en az %5'i ortak projelere ayrılmalıdır. Bu amaçla AB Çerçeve programları benzeri bir yapılanma oluşturulabilir.

Japonya ve Güney Kore deneyimi göz önünde tutularak Türkiye'de ve Türkistan'da birer Bilim Kenti kurulmaya başlamalıdır.

Bilişim çalışmaları "stratejik araştırma alanı" olarak belirlenerek bu konuda Türk Dünyası arasında ortak çalışma havzaları oluşturulmalıdır.

Türk Dünyasında teknoloji geliştirme alanları oluşturularak araştırmacıların bu alanlarda ortak çalışmalar yapmasına olanak sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

Araştırmacıları Endüstri 4.0 ve 5.0 çalışmalarına teşvik eden düzenlemeler yapılmalıdır. Bu konuda Türk Dünyasında ortak çalışma alanları oluşturulmalıdır.

Türk Hızlandırıcı Kompleksinin (TAC projesi) kurulması için azami destek verilmelidir. Benzer projeler diğer öncelikli AR-GE alanlarında da geliştirilmelidir.

CERN (Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi) başta olmakla AB, ABD, Japonya ve Rusya'nın ileri araştırma merkezlerine doğrudan katılım sağlanmalıdır.











Üniversite Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı Yapıldı

Türk Eğitim-Sen Üniversite Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı, 7-10 Aralık 2017 tarihinde Antalya'da gerçekleştirildi.

İstişare toplantısı ile Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi'nin ortak açılış oturumu 8 Aralık 2017 tarihinde yapıldı.

9 Aralık Cumartesi günü öğleden önceki ilk oturumda Doç. Dr. Yılmaz Yeşil ve Dr. Sinan Demirtürk "Sendikal Mücadelede Liderlik ve Etkili İletişim" konusunda eğitim semineri verdi.

Öğleden sonraki oturumda ise Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Mehmet Yaşar Şahindoğan yönetiminde Üniversite Temsilcileri İstişare Toplantısı yapıldı. Bu toplantıda YÖK ve YÖK'e bağlı kuruluşların sendika temsilcileri hazır bulundu.

Toplantıda Merkez Yönetim Kurulu üyeleri tarafından Türk Eğitim-Sen'in üniversiteler, Kredi ve Yurtlar Kurumu'na yönelik çalışmaları hakkında bilgiler verildi. Öte yandan üniversiteler ve Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda çalışan personelin, akademisyenlerin sorunları ele alındı. Türk Eğitim-Sen'in üniversiteler ile Kredi ve Yurtlar Kurumu hakkındaki toplu sözleşme teklifleri hakkında bilgi verildi.

Daha sonra kürsüye gelen temsilciler ise dile getirdikleri talep ve önerileriyle görüş alışverişinde bulundular. Toplantı soru-cevap ile sona erdi.

İstişare toplantısının kapanış oturumu ise Genel Başkan İsmail Koncuk'un değerlendirme konuşmasıyla tamamlandı.





İLKSAN EMİN ELLERDE



Genel Sekreter Musa Akkaş ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan, İLKSAN tarafından 75. Yıl etkinlikleri çerçevesinde Antalya'da düzenlenen çalıştaya katıldı. Çalıştay İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, MEB Müsteşar Yardımcısı Ferdağ Yıldırım, MEB Teftiş Kurulu Başkan Yardımcı Mehmet Birdal, Manavgat İlçe Milli Eğitim Müdürü, Gazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ile Uludağ Üniversitesi'nde görevli akademisyenler, Eğitim Sendikalarının Yöneticileri, İLKSAN'ın Eski Yönetim Kurulu Başkan ve Üyeleri, Vakıf ve Sandıkların Yöneticileri ile İLKSAN İl ve İlçe Temsilcileri de katıldı.

Genel Sekreter Musa Akkaş, toplantıda yaptığı konuşmada İLKSAN, çalışma hayatı ve eğitimde yaşanan sorunlar ile ilgili önemli değerlendirmelerde bulundu. Genel Sekreter Akkaş sözlerine Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu, Başöğretmen M. Kemal Atatürk'ü, silah arkadaşlarını ve bu toprakları kanları ile sulayan aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anarak başladı. Akkaş, "Ruhları şad mekânları cennet olsun. Onlara gerçekten çok şey borçluyuz. Bugün bağımsız ve özgür bir ülkede yaşayabiliyorsak, camilerimizden beş vakit ezan sesini dinliyor ve al yıldızlı al bayrağımız göklerde dalgalanıyorsa, hiç şüphesiz bunu Devletimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e borçluyuz" dedi.

İLKSAN'IN önemli ve müstesna sandıklardan birisi olduğuna dikkat çeken Akkaş, İLKSAN'ın 75. yıldönümü nedeni ile düzenlenen toplantının hayırlara vesile olmasını temenni etti. Akkaş, "İLKSAN, 1943 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren çok önemli ve müstesna sandıklardan birisidir. Bugün buradaki şu görüntü, ülkemin her yerinden gelen temsilcileri de görünce İLKSAN yıkılmaz, güçlü bir sandık olduğuna inancım daha da arttı." dedi.

İLKSAN'ın tarihi ile ilgili önemli bilgiler veren Akkaş şöyle konuştu: " Sendikaların olmadığı 1990'lı yıllarda yaşanan bazı olumsuzluklar nedeniyle 1993-1996 yılları arasında yönetimi kayyuma devredilen İLKSAN, 1996 yılından itibaren bütün üyelerinin katılımı ile yapılan seçimler sonucunda oluşturulan organları eliyle yönetilmeye başlanmıştır. İLKSAN devlet garantisi altında olan bir kurumdur. Mensubu ve yöneticisi olmaktan gurur duyduğum Türk Eğitim-Sen eğitim çalışanlarının hakkını korumak için İLKSAN'ın ehil ellerde olması gerektiğine inanmıştır. Dolayısıyla bu sandık 1996 yılından bu tarafa Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları ve eğitim çalışanlarının seçmiş olduğu Türk Eğitim-Sen temsilcileri tarafından yönetilmektedir. Dolayısıyla İLKSAN 1996 yılından itibaren güvenilir insanların elindedir.

1996 yılından önce maalesef sicili bozuk bir İLKSAN ile karşı kaşıyaydık. O tarihten sonra güvenilir, lekesiz, şaibesiz bir İLKSAN görüyoruz. Bundan da son derece gurur duyuyoruz. İLKSAN 1996 yılında eksi 3 milyon TL ile teslim alınmıştır. Bugün İLKSAN'ın nakit parası 1 milyar 294 milyon 343 bin TL'ye ulaşmıştır. 1996 yılında sandık üyeleri emekli olduğunda bir maaş tutarında emekli ikramiyesini alabiliyordu. Hatta bu para ellerine bir yıl içerisinde geçiyordu. Bugün ise emekli olan öğretmenimiz maaşının 10 katı tutarında ikramiyesini üç-dört gün içerisinde almaktadır."

Türk Eğitim-Sen'in olduğu yerde hırsızlığa, adaletsizliğe, ahlaksızlığa, kul hakkı yemeye yer olmadığına dikkat çeken Akkaş sözlerini şöyle sürdürdü: "Geçmişe takılı kalmanın hiçbir anlamı yok. Bugün İLKSAN nerededir? İLKSAN'ın yapısı nasıldır? Mal varlığı artmış mıdır? Üyelerine maddi ve sosyal anlamda katkıları var mıdır? Bunlara bakmak lazım. Gözünde at gözlüğü olanlar, karama kampanyaları ile İLKSAN'a çamur atarak maalesef kafa karışıklığı yaşatmaktadırlar. Türk Eğitim-Sen'in sayesinde eğitim çalışanlarının bir kıymet olduğunu İLKSAN ispat etmiştir. Türk Eğitim-Sen'in olduğu yerde hırsızlığa adaletsizliğe, ahlaksızlığa, kul hakkını yemeye yer yoktur." dedi

Elazığ Şube, Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Elazığ Valiliği'ni Ziyaret Etti



Elazığ Şubesi Talat Efe başkanlığında, Elazığ İl Milli Eğitim Müdürü Fevzi Gürtürk ile Elazığ Vali Yardımcısı Mustafa Gül'ü makamlarında ziyaret etti.

Ziyaretlerde hem İl Milli Eğitim Müdürü Fevzi Gürtürk hem de Elazığ İl Milli Eğitim Müdürü Vali Yardımcısı Mustafa Gül şube yönetim kurulu üyelerini içtenlikle karşılayarak, yeni yönetime hayırlı olsun dilekleriyle başarılar diledi.

Şube Başkanı Talat Efe, ilimizdeki eğitimle ilgili sorunlar hakkında bilgi vererek sorunların bir an önce çözülmesini talep etti.

Şanlıurfa Valisi Ziyaret Edildi



Türkiye Kamu-Sen Şanlıurfa İl Temsilciliği'ne bağlı iş kollarımız, şube başkanları ile birlikte Vali Abdullah Erin Makamında ziyaret etti. Yapılan açıklamada, "Sayın Valiye yeni görevinde başarılar diledik" denildi.

İstanbul 3 No'lu Şube'den Toplantı Salonu Açılışı



İstanbul 3 No'lu Şube'nin Kurucular Kurulu üyesi olan ve 2016 yılında vefat eden rahmetli Lütfi Yılmaz'ın isminin verildiği bir toplantı salonunu açıldı. Açılış Yılmaz'ın ailesi, dostları ve mesai arkadaşlarının katılımıyla gerçekleştirildi.

Şube Başkanı Ali İhsan Hasanpaşaoğlu yaptığı konuşmada, "Rahmetli Lütfi Yılmaz ağabeyimizi ve geçmişte sendikaya hizmet eden mensuplarımızı, ilk tuğlayı koyan, ilk harcı karanları unutmamız mümkün değildir. Onlardan aldığımız bayrağı ileri taşıma gayretindeyiz. Ahde vefasızlık imansızlıktır. Geçmişimizi unutursak geleceğimizi inşa edemeyiz. Türk Eğitim Sen vefalı bir teşkilattır. Bu sebeple 'Önden Gidenlerimizi' yad ediyoruz" dedi.

Şube Başkanı'nın konuşmasından sonra Kuran-ı Kerim okundu, dualar edildi, geçmiş günler yad edildi.

Kurucu Şube Başkanı Kadir KARA ve Eski Şube Başkanı Mehmet ARSLAN ile birlikte geçmişte görev yapan teşkilat mensuplarının da katıldığı AHDE VEFA GECESİ, üyemiz Köksal CENGİZ'in yakın dostu Lütfi YILMAZ'a hitaben yazdığı Lütfi Can isimli şiiri okumasıyla son buldu.

Şube'den yapılan açıklamada; "Bu vesileyle ÖNDEN GİDENLERİMİZ olan Lütfi YILMAZ, Osman ASLAN, Neşet DUDAK, Şahin TAYDAŞ, Kemal ŞENGÜL, Nurettin GÖKÇEK, Fikret GÜNDÜZ, Ahmet Cenap Ulusoy, Avni KURTKAYA, Ahmet TEMİZ, Ersin YAZICI'ya Allah'tan rahmet diliyoruz." denildi.

Safranbolu Temsilciliği Üyelerimizle Biraraya Geldi



Karabük Şubesi'ne bağlı Safranbolu Temsilciliği, 4. geleneksel balık ekmek etkinliğinde bir araya geldi. Sendika üyelerinin ve ailelerin yoğun katılımıyla gerçekleşen etkinlikte tkinlikte konuşan Safranbolu Temsilcisi Önder KÖSE, "Bugün burada bir kez daha gördük ki; Türk Eğitim-Sen ailesi gerçekten çok büyük bir ailedir. Katılımınızdan dolayı hepinize şükranlarımı sunuyorum. Etkinliğin yapılmasında emeği geçen yönetim kurulu üyelerimiz Mustafa Gülen ve Osman Taşçı ile 4 yıldır balığı hazırlayan arkadaşlarımız Nihat Küçükcesur, Necati Savaş ve Serdar Aydın'a ayrıca bizlere maddi manevi destek sağlayan Karabük şube başkanımız Ahmet Turgut Kurtoğlu'na çok teşekkür ederim." dedi. Etkinlik emekli olan üyelere plaket verilmesi ile son buldu.

Kırşehir Şube, Şehit Öğretmenler İçin Mevlüt Okuttu

Kırşehir Şube, 24 Kasım Öğretmenler Günü anısına; 23.11.2017 Perşembe günü, eğitim çalışanları şehitleri, ebediyete intikal eden tüm eğitim çalışanlarının ruhları için Mevlid-i Şerif okuttu.





Rize Şube, Üyeleri İle Kahvaltıda Buluştu



Rize Şube, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü Rize sahilde bulunan Mavera Kafede düzenlenen bir etkinlikle kutladı.

Etkinlikte bir konuşma yapan Rize Şube Başkanı Murat Köseoğlu şunları kaydetti: "İçinde bulunduğumuz dönem öğretmenlerin birlik ve beraberliğe en çok ihtiyaç duyduğu dönemdir. Bu vesileyle düzenlediğimiz bu kahvaltılı toplantı programındaki birinci amacımız aramızdaki birlik ve beraberliği güçlendirmektir. Sevginin, şefkatin, sabrın eşsiz timsalleri olan, Atatürk'ün çizdiği hedefte ilerleyen kıymetli öğretmenlerimiz ile eğitimin ve eğitimcilerin hak ettiği noktada olması için mücadelemiz aralıksız sürecektir. Türk Eğitim-Sen'in ülkemizin eğitim meselelerinde en önemli mihenk taşı olduğu herkesin malumudur.

Türk Eğitim-Sen Rize'de de, eğitim çalışanlarının hak mücadelesinde öncü olan sendikadır. Öğretmenler odasına girerek "biz hakkı tutup kaldırmak için varız" diyebilen tek sendikadır. Menfaate, menfaatçilere değil inanmış yüreklere kapısını sonuna kadar açan sendikadır.

Bu vesileyle, Rize Şubesi olarak tecrübeleriyle geleceğimizi şekillendiren, bize sevgiyi ve sevmeyi öğreten, geleceğe umutla ve güvenle bakmamızı sağlayan, bizleri güçlü kılan, en iyi şekilde yetişmemizi sağlayarak dünyanın en yüce görevini yerine getiren, Atatürk ilke ve İnkılaplarından taviz vermeyen, Ne Mutlu Türküm Diyene sözünü ilke edinen saygıdeğer Öğretmenlerimizin Öğretmenler Gününü kutluyor, sağlık ve mutluluk diliyoruz. Hayatta olmayanlara rahmet ve şükranlarımızı sunuyoruz" şeklinde konuştu.

EVLENENLER

Aydın Şube üyelerinden Mustafa SAMUR'un kızı "Kübra" evlenmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Bedri CİNGÖZ'ün oğlu "Kağan" evlenmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan-Zahide BONCUK çifti evlenmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Özkan-Elif GÜÇLÜ çifti evlenmiştir.

Giresun Şube üyelerinden Özlem ANAFOROĞLU'nun kızı evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Şakir YILMAZ'ın kızı "Satı" evlenmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet KOÇ'un oğlu evlenmiştir.

Konya 2 No'lu Şube bir önceki Kulu ilçe temsilcisi Seyit Ahmet SERBEST evlenmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Rıza ALTUNBAŞ'ın oğlu evlenmiştir.

YENİ DOĞANLAR

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Özlem -Abdurrahman AKGÜN çiftinin çocukları olmuştur.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Uğur AVCI'nın çocuğu olmuştur.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Murat KİREÇLİPINAR'ın çocuğu olmuştur.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Hilal YILDIZ -Süreyya ŞEVKİ YILDIZ çiftinin çocukları olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayten KÖKTÜRK'ün çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Duygu ÖZMEN'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Aygül GÜR'ün çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe ARSLAN UYSAL'ın ikiz çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nurbanu LEVENT'in çocuğu olmuştur

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa SEMİZ'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Faik HINÇER'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Volkan AKYOL'un çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Fikret BAYRAM'ın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Dilek YAVAŞ'ın çocuğu olmuştur.

Hatay1 No'lu Şube üyelerinden Sinan ÖZDEMİR'in çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Fulya-Tamer KAYALI çiftinin çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Asım ÇAKMAK'ın çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Ayhan YÜCE'nin çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Mustafa KARAGÖZ'ün çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden İsmail TIĞLI'nın çocuğu olmuştur.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden İsmail SARI'nın "Bilge" adında çocuğu olmuştur.

Giresun Bulancak İlçe Temsilcisi Servet ÖZGEN'in çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şube üyelerinden Fatih-Şefika BALLI çiftinin çocukları olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Burak TAŞKAYA'nın "Miraç" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Aliye GÜNDÜZ'ün çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hakan YAŞAR'ın "Fevzi Batuhan" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Reyhan CAN'ın "Defne" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma AKBAL'ın "Gülce adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet -Sümeyye AKAR çiftinin çocukları olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Kübra YALÇIN'ın "Defne" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ramazan - Safiye KAHRAMAN çiftinin "Özcan Mete" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden İshak AKIN'ın "Göksu Ela" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Fevzi - Mihriban ERCİN çiftinin "Zeynep" adında çocuğu olmuştur.

www.turkegitimsen.org.tr



VEFAT

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cengiz KUŞ'un babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Levent GÜN'ün babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Sedef KILIÇ GÜN'ün babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ORTAK'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Nazan BOZKAYA'nın ağabeyi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Gülhan ÇAMIŞ'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Hanife BAKIRLI'nın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cemil BAĞCİVAN'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Salih TURAN'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Rahime BOZKUYU'nun annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Kamuran ŞARLIOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden ilknur YILDIRAN'ın babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Gülay ÖZTÜRK TARHAN'ın babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Dursun POLAT ÇEKİÇ'in babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Enver DOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Aydın YAZICI'nın babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hasan Hüseyin DEMİREL'in babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Meliha ŞEKER'in babası vefat etmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nurcan AŞIK'ın babası vefat etmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Çiğdem TÜRKDÖNMEZ'in babası vefat etmiştir.

Hatay1 No'lu Şube üyelerinden Cengiz Topel ÇİFTÇİ'nin annesi vefat etmiştir.

Hatay 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet HABEŞ'in annesi vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden A. Cemalettin ve S. Fethi ÇETİN'in babaları vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyesi Soner ERDOĞAN'ın ablası vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Dursun DİLCİ'nin babası vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Hakkı ACEHAN'ın babası vefat etmiştir.

Giresun Yağlıdere İlçe Yönetim Kurulu Üyesi Osman GÜNEY'in babası vefat etmiştir.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Zafer NAVDAR'ın babası vefat etmiştir.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Fatma Beyza ÖNSEL'in babası vefat etmiştir.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Halil BİLGİN'in babası vefat etmiştir.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Ersin ŞANLI'nın babası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Öner ÖZCAN'ın ablası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Seher KUZUCU'nun ağabeyi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Bahtiyar AKGÜN'ün ağabeyi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Erdal ASLANHAN'ın kardeşi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Metehan AKBUDAK'ın babası vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Ahmet KARLI ve Emine KARAGÜLLÜ'nün babaları vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Ali YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden İrfan ALTINCABA'nın ağabeyi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehtap ŞENER'in babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Adem KARAKAYA'nın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet ÖZKAŞIKCI'nın annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan KOÇHAN'ın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Serper ACAR'ın babası vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



HALİL İBRAHİM ŞAN

Hatay 1 Nolu Şube Üyelerinden Karadurmuşlu İlkokulu Müdürü Halil İbrahim Şan vefat etmiştir



RECEP MUSLU

Kırşehir Mucur Halk Eğitim Merkezi personeli üyemiz Recep MUSLU geçirdiği kalp krizi sonucu vefat etmiştir.Allah rahmet eylesin

AYRICA
Konya 2 No'lu üyelerinden
Abdulaziz BAKIRCI vefat etmiştir.



ALİ ACAR

27/02/1953 tarihinde Karaman'ın Ermenek ilçesi Çamlıca Köyü'nde dünyaya geldi. İlkokulu Çamlıca Köyü İlkokulu'nda, Ortaöğrenimi ve liseyi Ermenek Lisesi'nde, Üniversite öğrenimini de Konya Selçuk Eğitim Enstitüsü'nde tamamlamıştır.

İlk görev yeri Antalya'nın Aksu ilçesi Kavurgacılar Köyü olan Ali ACAR, sırasıyla Konya Karapınar İslik Köyü, Erzincan Kemah Yatılı Bölge Okulu, Kırşehir Karşıyaka İlköğretim Okulu'nda görev yapmıştır.

Daha sonra, Fransa'da D'AIX-MARSEILLE Üniversitesinde bir yıl fen bilgisi alanında staj eğitimi aldıktan sonra tekrar yurda dönmüştür. Nevşehir Anadolu Otelcilik Turizm Meslek Lisesi, Konya Gazi Mustafa Kemal Anadolu Otelcilik Turizm Meslek Lisesi, Konya İşitme Engeliler Okulu, Karatay Kılıçaslan Lisesi ve son görev yeri olarak da Meram Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde idareci ve öğretmen olarak 38 yıl görev yapmıştır.

17 Kasım 2017 Cuma günü geçirdiği kalp krizi sonucu maalesef hayatını kaybetmiştir. Ali ACAR, Evli ve 1'i erkek, 1'i kız olmak üzere iki çocuk babasıydı.

Sendikacılık

Aynı Zamanda İnsan Haklarını Koruma ve Yüceltme Mücadelesidir!



İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nden;

Madde 23

1. Her şahsın çalışmaya, işini serbestçe seçmeye, adil ve elverişli çalışma şartlarına ve işsizlikten korunmaya hakkı vardır.

2. Herkesin, hiçbir fark gözetilmeksizin, eşit iş karşılığında eşit ücrete hakkı vardır.

3. Çalışan her kimsenin kendisine ve ailesine insanlık haysiyetine uygun bir yaşayış sağlayan ve gerekirse her türlü sosyal koruma vasıtalarıyla da tamamlanan adil ve elverişli bir ücrete hakkı vardır.

4. Herkesin menfaatlerinin korunması için sendikalar kurmaya ve bunlara katılmaya hakkı vardır.

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen,
Türkiye Kamu-Sen
üyesidir.