## Bilgi Vermeyen MEB'i Mahkum Eden Karar Kesinleşti

7'de

## Şura Kararı Hayata Geçirilsin: Tüm Öğretmenlerin Maaş Karşılığı 15 Saatte Eşitlensin



8'de

## Yardımcı Hizmetler Sınıfına Bir Defaya Mahsus Memur Kadrosu Verilsin

Birçok kurumda yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan çalışanların çoğunun kadrosu dışında büro memuru olarak çalıştırıldığı herkesin malumudur. Türkiye Kamu-Sen olarak bu arkadaşlarımızın bir defaya mahsus memur olarak atanması yıllardır talebimizdir. **4'te**

TÜRKİYE KAMU-SEN

# Türk Eğitim-Sen

Ocak 2018 Yıl: 15 Sayı:164 — Haber Bülteni

İlçe Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantısı'nda konuşan

**Genel Başkan İsmail Koncuk:**

# OKULDA ÖĞRETMENDEN BAŞKASININ BORUSU ÖTTÜRÜLEMEZ!

Okullarımızın, 'Değerler Eğitimi' adı altında vakıf ya da dernek görünümlü ne idüğü belirsiz oluşumlara teslim edilemeyeceğini vurgulayan Genel Başkan Koncuk; "Değerler eğitimini öğretmenlerimiz yapamıyor mu? Türk Milli eğitiminin amaçlarından habersiz olan ne idiği belirsiz adamları okula sokarak kime hizmet ediyorsunuz? Öğretmene mi güvenmiyorsunuz? FETÖ melanetinden gerekli dersi çıkarmadınız mı?" diye sordu.

MEB'in öğretmenlere güvenmesi gerektiğini belirten Koncuk, "Biz öğretmeniz. Biz çocuklarımıza sadece matematik, fen, coğrafya değil; aynı zamanda vatan sevgisini, millet sevgisini, peygamber sevgisini, Cumhuriyet sevgisini, milli ve manevi kıymetlerimizi de öğretiyoruz. Tüm sorumluları buradan uyarıyorum: Kendinize gelin, aklınızı başınıza alın; okulda, öğretmenden başkasının borusu öttürülemez!" diye konuştu. **10'da**



# Vergi Dilimi Zulmü
## Yeni Yılda da Devam Edecek



Maliye yine yapacağını yaptı 2018 'e 1 kala %15'lik vergi dilimi 13 binTL'den 14 bin 800 TL'yeçıkarıldı. Böylece geçen yıl sadece 600 TL arttığı için vergi zulmünden kurtulamayan çalışanlar aynı zulmü 2018 yılında da yaşayacaklar. Bir tebrik de TİS'e bu zulmü taşıyamayanlara olsun!

Aslında yıllardır ısrarla dile getirdiğimiz, vergi zulmü yeni bir formülle sona ersin, kaşıkla verip kepçeyle alma dönemi bitsin, talebimiz yine cevap bulmadı.2018 Ocak ayında % 4 zam alacak memurların çoğu 3-5 ay sonra %5 daha vergi ödeyecek, %15'lik dilimden, %20 'ye geçecekler.

Başta Maliye Bakanı Naci Ağbal olmak üzere Hükümeti bu vergi zulmündeki inatları için kınıyorum. Halbuki, memura 2018 yılında yapılacak %7,5'luk komik zam, verginin ilk dilimi 20 bin TL'ye çıkarılarak veya başka bir yolla, bir nebze de olsa düzeltilmiş olabilirdi. Yazıklar olsun

# 11 BİN 480 KİŞİNİN BYLOCK'CU OLMADIĞI ANLAŞILDI



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, kendi iradeleri dışında bylock programına yönlendirilmiş 11 bin 480 kişinin aylardır büyük acılar çektiğine vurgu yaparak, bugün gelinen noktada hepsine geçmiş olsun dileklerini iletti.

"Bu yaşadıklarımız aslında herkes için bir büyük derstir" diyen Genel Başkan Koncuk, "Sendika, ihbar ve diğer kriterlerin de ne kadar gerçekçi olduğu araştırılabilir.Bir üçüncü yol her zaman bulunabilir. Yeter ki doğruyu yapmaya azmedelim" dedi.

Genel Başkan Koncuk;

"Yanımıza gelen bir çok kişi, içlerinde bizzat kefil olacağım insanlar da vardı, yeminle bu bylock'un adını dahi bilmediklerini, söylemişlerdi.O zaman ispatı mümkün olmayan bir durumla karşı karşıya kalmış ancak hukuk içinde kalınarak sağlam soruşturma yapılmasını istemiştik.

Günlerdir bu konudaki çalışmayı kamuoyuna açıklayan beni de arayan, Avukat Sn Ali Aktaş'ın gayreti, iradesi dışında bylock programına yönlendirilmiş 11 bin 480 kişi tespit edildi.Bu tespiti yapan Koray bey ve takip eden Sn Ali Aktaş'ı kutluyorum.Bir çok masumun duasını aldılar.

Bu 11 bin 480 kişi aylardır büyük acılar yaşadılar, toplumdan dışlananlar oldu, sonunda masum oldukları bylock denilen illet programa, tuzak yazılımlarla yönlendirildikleri anlaşıldı.Yaşadıkları acının tarifi imkansız, bedeli de yoktur. Hepsine geçmiş olsun.

Bu yaşadıklarımız aslında herkes için bir büyük derstir. Yol yakındır hala hukuku hızla çalıştırarak Bankasya, sendika, ihbar ve diğer kriterlerin de ne kadar gerçekçi olduğu araştırılabilir.Bir üçüncü yol her zaman bulunabilir.Yeter ki doğruyu yapmaya azmedelim.Yakışır,ha gayret"

# Hükümet Gammazların Şikayetlerine Dikkat Etmelidir



Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, sendikacı kimliği altında gammazlık yapanları sert bir dille eleştirdi.

"Adına sendikacı denilen bazı soytarılar, bizim arkadaşlarımızın Facebook, Twitter sayfalarını adeta tarayarak, kendi isimlerini yazmaya da cesaret edemeyerek, şikayet etmeyi adamlık zannetmektedir. Bunun adına dense dense şerefsizlik denir" diyen Genel Başkan Koncuk, "Buradan Hükümeti uyarıyorum, eski defterleri karıştırarak, bugün gammazlık yapanların niyeti hiç de iyi değildir, bunlara fırsat veren yerel yöneticiler de onlar kadar kötü niyetlidir" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk;

"Sendikacılığı gammazlık, insanların açığını aramak olarak hiç görmedim. Rakibim dahi olsa kimseyi şahsi siyasi kanaat ve düşünceleri sebebiyle ihbar etmedim, çıkıp, yüzüne karşı, delikanlıca eleştirmeyi daha doğru buldum. Teşkilatıma da telkinim hep bu yönde olmuştur.

Biz bunları yaparken, adına sendikacı denilen bazı soytarılar, bizim arkadaşlarımızın Facebook, Twitter sayfalarını adeta tarayarak, kendi isimlerini yazmaya da cesaret edemeyerek, şikayet etmeyi adamlık zannetmektedir. Bunun adına dense dense şerefsizlik denir.

Bazı üye ve teşkilat yöneticilerimizin sanal alem paylaşımlarını ta 2012-2014 yıllarına kadar tarayan, o yıllarda başbakanı veya iktidarı eleştirdi diye sanal alem çıktılarını delil olarak gösteren bu türlere olsa olsa şerefsiz denir. Peki bunları dikkate alanlara ne denir?

Bunları dikkate alarak 3-5 yıl önceki paylaşımlara soruşturma açanlar en az bunu yapan gammazlar kadar ahlaksız, namussuz değilse, nedir? Siyasi partilerin dahi birbirine yaklaşımları değişirken, eski paylaşımlara soruşturma izni verenler ancak alçaklık peşinde olanlar olabilir.

Buradan Hükümeti uyarıyorum, eski defterleri karıştırarak, bugün gammazlık yapanların niyeti hiç de iyi değildir, bunlara fırsat veren yerel yöneticiler de onlar kadar kötü niyetlidir. Bunlar ancak düşmanlığı körüklemek niyetinde olan art niyetli, namussuzlardır."

# SENDİKAL MÜCADELE VE TÜRK EĞİTİM-SEN

Köşe Yazısı



**Sami ÖZDEMİR**
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

İnsanlığın başlangıcı ile birlikte gelen tabiat ile mücadele etme ve ona karşı başarı kazanma hedefi, zaman içinde dünyanın değişimi ile doğru orantılı olarak farklı boyutlar kazanmıştır. Kişilerarası, devletlerarası, milletlerarası ve sınıflar arası olarak gruplara ayırabileceğimiz bu durum insanlık var olduğu sürece -farklı alanlara kayabilme potansiyelini de beraberinde barındırarak- kendisine neferler ve zeminler bularak devam edecek görülmektedir.

Dünya hayatının evrelerinin farklılaşması ile birlikte üreten ve çalışan kesimlerin sayısının artması, çalışma hayatına bir standart getirilmesini de beraberinde zorunlu kılmaktadır. Çünkü hizmeti ve ürünü alanların beklentileri ile doğru orantılı olarak çalışanların da ihtiyaçları çeşitlenerek artmaktadır. Bu hadise hem dünya hem Türk toplumunda sendikaların var olmasını gerekli kılmıştır. Çalışanların emeklerinin ve özlük haklarının işveren ve devlet nezdinde savunulması işçi ve memur sendikaları eli ile yerine getirilmektedir. İşçi Memur sendikacılığı yasal olarak 2002 yılında başlayan ve henüz çok genç bir hareket olmasına karşın; 18 Haziran 1992 yılında kurulan Türk Eğitim-Sen, eğitim iş kolunda kısa zamanda çok büyük işler başararak bu alanda hem yol gösterici olmuştur. Eğitim iş kolunda en etkili sivil toplum kuruluşu olmanın mesuliyetini taşıyan Türk eğitim-Sen, eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm odaklı öneriler getirerek sadece eleştirmenin çözüme hizmet etmediğini, Türkiye'nin ve Türk milletinin hassasiyetlerine saygı göstererek kırmadan dökmeden sendikacılık yapılabileceğini hem dünya hem de Türk kamuoyuna göstermiştir.

Özlük hakları ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar, atanamayan öğretmenler ve onların sorunları için üretilen çözüm önerileri, banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılması için kazanılan mahkeme kararları ve daha niceleri Türk Eğitim-Sen'in eğitim çalışanları için almış olduğu kazanımlardan sadece ilk akla gelenlerdir. Bunun yanında Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri için yapılan tematik kongreler ile yayınlanan hakemli uluslararası bilimsel dergiler de bu alanda faaliyet gösteren sendikaların duyarsız kaldığı alanlar olarak görülmektedir. Sarı sendikacılığı kurumsal kimlikleri haline getiren sendikamsı yapıların, sendikal mücadeleyi dahi hakkı ile yapmak yerine yöneticilerini vekil ya da bakan yardımcısı yapmaktan başka bir gayesinin olmadığı lisan-ı halleriyle açıkça ortaya çıkarken, üyeleri ve Türk milleti için yeni hizmetler üretmeleri mümkün görülmemektedir.

Türk Eğitim-Sen "Türkiye Sevdamız, Ekmek İçin Kavgamız" şiarıyla yola çıkmış, üyelerinin haklarını aramayı ve eğitim çalışanlarının taleplerini iletmeyi meşru zeminlerde yerine getirmeye çalışan bir sivil toplum kuruluşu olarak her geçen gün kendi rekorlarını tekrar tekrar kırmanın mücadelesini yapmaktadır. Eğitim çalışanlarının bu kuruma ve Türk Eğitim-Sen'in cesur ve ilkeli Genel Başkanı Sayın İsmail KONCUK'a destek vermeleri öncelikle hepimizin, sonra Türk milletinin yararınadır.

Saygılarımla.

# Anaokullarına Rehberlik Normu Talebimize MEB'in Cevabı

Bilindiği üzere, 25.11.2016 tarih ve 29899 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 10. Maddesiyle değiştirilen, 18/06/2014 tarihli ve 29034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 21. Maddesinin ( b ) bendi ile aynı maddenin üçüncü fıkrasına eklenen "Anaokulları hariç olmak üzere" ibaresinin; 10. Maddesiyle değiştirilen, Aynı Yönetmeliğin 21. maddesinin ikinci fıkrasının ( b ) bendine yer alan "300" ibaresinin; 13. Maddesiyle, Aynı Yönetmeliğin 26. Maddesinin birinci fıkrasında yapılan değişiklikle, eğitim kadrolarının norm kadro sayılarının "yılda iki kere belirlenmesine" yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin, öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali talebiyle Danıştay nezdinde açmış olduğumuz davada; Danıştay 2. Dairesinin 2016/16088 Esas sayılı ve 23.05.2017 tarihli kararında;Danıştay 2. Dairesinin 23.05.2017 günlü, 2016/15896 sayılı kararı ile 18/06/2014 tarihli ve 29034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 10. Maddesiyle değiştirilen 21. Maddesinin 2. Fıkrasının (b) bendinde yer alan "Anaokulları hariç olmak üzere" ibaresinin yürütülmesinin durdurulmasına karar verildiğinden, aynı düzenlemeyle ilgili yürütmenin durdurulması istemi hakkında karar verilmesine yer olmadığına karar verilmiştir.

Türk Eğitim Sen olarak, yargı kararı gereği Yönetmelikte ivedilikle düzenleme yapılarak, Anaokullarına Rehber Öğretmen normu verilmesi hususunda MEB'e talepte bulunmuştuk. Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 07.12.2017 tarih ve 20994530 sayılı cevabi yazısında, mahkeme kararı doğrultusunda anaokullarında rehberlik alanında norm kadro belirlenmesine ilişkin Yönetmelik çalışmasının yapılarak, ilgili mercilere intikal ettirildiği belirtilmiştir.

# TEMİNİNDE GÜÇLÜK ZAMMI ÖDEMELERİ KONUSUNDA MEB'DEN TALEPTE BULUNDUK

Çok sayıda okulda, görev yapan öğretmenlerimizin, temininde güçlük zammı almaları gerekirken, bu haktan yararlandırılmadıkları yönünde sendikamıza bilgiler ulaşmaktadır. Bu durum, Anayasanın hukuk devleti ilkesi ile bağdaşmamakta olup, eşitlik ilkesine de aykırıdır. Türk Eğitim-Sen olarak, bu haktan yararlandırılmayan öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi için gerekli işlemlerin yapılması, bu hususta illere talimat gönderilmesi ve ilgili kişilerin uyarılması için, MEB'e talepte bulunduk.

# "Bari Konuşurken Bin Düşünün Bir Söyleyin"

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, liselere geçişte uygulanacak yeni sistemle ile ilgili Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın "Hiçbir öğrenci istemediği okula yerleştirilmeyecek." açıklamasını, "Yeni sistemde evlatlarımızın yüzde 90'ının kendi muhitinde eğitim almasını sağlayacağız" şeklinde değiştirdiğini söyledi. İki açıklama arasında dağlar kadar fark olduğunu ifade eden Koncuk, "Gerek Sayın Bakan gerekse diğer bürokratlara tavsiyem, sormadan, danışmadan iş yapıyorsunuz bari konuşurken bin düşünün bir söyleyin."dedi.

Ortaokul başarı puanının dikkate alınmayacağının da söylendiğini hatırlatan Koncuk, "Şimdi sıra, yerleştirmenin, orta öğretim başarı puanına göre yapılacağını açıklamaya geldi. Yavaş yavaş öğrenecekler." dedi.

Genel Başkan açıklamasında şunları kaydetti:

"Sayın İsmet Yılmaz yeni TEOG sistemi ile ilgili ilk açıklamasında, " Hiç bir öğrenci istemediği okula yerleştirilmeyecek." demiş, biz de bu açıklamanın doğru olmadığını söylemiştik. Sayın Bakan bu ifadeyi aşağıdaki şekilde değiştirmiştir.

Sayın Bakan şimdi, "Öğrencilerin %90'nına kendi muhitinde eğitim vereceğiz." demektedir." Hiç bir öğrenciyi istemediği okula yerleştirmeyeceğiz." cümlesi ile bu yeni cümle arasında dağlar kadar fark bulunmaktadır.

Ortaokul başarı puanının dikkate alınmayacağı da, söylenmişti. takip ediniz, ortaokul başarı puanı da dikkate alınacaktır, başka yol yoktur, aksi takdirde kimin Anadolu lisesine, kimin mesleki teknik liselere gideceğini tespit etmek imkansızdır.

Gerek Sayın Bakan gerekse diğer bürokratlara tavsiyem, sormadan, danışmadan iş yapıyorsunuz bari konuşurken bin düşünün bir söyleyin. Yoksa birileri hatanızı yüzünüze vurur ve mahcup olursunuz. Emin olun bu ülkede bu işleri sizlerden çok iyi bilen birçok insan var.

Bu arada, Sn Bakana yine de teşekkür ediyorum. Neden mi? En azından uyarılarımızı dikkate alarak, daha doğru bir ifade kullandığı için. İnsanları aldatmamak lazım.Şimdi sıra, yerleştirmenin, orta öğretim başarı puanına göre yapılacağını açıklamaya geldi.Yavaş yavaş öğrenecekler."



# Yardımcı Hizmetler Sınıfına Bir Defaya Mahsus Memur Kadrosu Verilsin



Birçok kurumda yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan çalışanların çoğunun kadrosu dışında büro memuru olarak çalıştırıldığı herkesin malumudur. Türkiye Kamu-Sen olarak bu arkadaşlarımızın bir defaya mahsus memur olarak atanması yıllardır talebimizdir.

Aslında zaman zaman TBMM 'ye yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının, memurluk kadrosuna atanması için milletvekillerince teklifler de verilmiştir. Bu teklifler bugüne kadar gündeme alınmamıştır. Fiili durum, kadro verilerek düzeltilmemiştir.

Şuan hazırlanan torba yasada böyle bir düzenleme yapılarak, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının bir defaya mahsus olarak memurluk kadrolarına geçirilmesi hem doğru hem de fiili duruma uygun bir yaklaşım olacaktır. Israrla istiyoruz.

Dolayısıyla şuan Yardımcı Hizmetler Sınıfında görev yapan memurların, bir kanun değişikliği ile Genel İdare Hizmetleri(GİH) kadrosuna geçirilmesi hiç de zor olmadığı gibi, adil de olacaktır.

# BİLGİ VERMEYEN MEB'E YARGIDAN BİR İHTAR DAHA...

Türk Eğitim-Sen olarak; 2015 yılında bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçme ve atama mülakatında mülakata katılan tüm adayların sayısı, isim listesi, ve sendikal bilgileri, mülakatta başarılı olan adayların sayısı, isim listesi, sendikal bilgileri ve puanları, mülakatta başarılı olmayan adayların sayısı, isim listesi, sendikal bilgileri ve puanlarının Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında tarafımıza verilmesi talebiyle yapmış olduğumuz başvurunun reddine ilişkin işlemin iptali talebiyle açtığımız davada, Ankara 15. İdare Mahkemesi'nin 2016/1165 E., 2017/947 K. sayılı ve 30.03.2017 tarihli kararıyla davanın reddine karar verilmesi üzerine, yapmış olduğumuz istinaf başvurusu sonucunda, Ankara Bölge İdare Mahkemesi 12. İdari Dava Dairesi'nin 2017/1013 E., 2017/1081 K. sayılı ve 31.10.2017 tarihli kararında; söz konusu bilginin kamuoyunu ilgilendirmeyen ve sadece kendi personeli ile kurum içi uygulamalara ilişkin düzenlemeler hakkındaki bilgiler kapsamında olmadığı, temin edilmesinin ayrı ve özel bir çalışma, araştırma, inceleme ya da analiz gerektirmediği ve özel hayatın gizliliğine müdahale edilmesini gerektirecek türden olmadığı sonucuna varıldığından, 11.10.2015 tarihinde gerçekleştirilmiş olan bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçme ve atama mülakatına katılan öğretmenlerin sendikalara göre dağılımı hususunda istenen bilginin 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununun 7.maddesi uyarınca uygun bulunmamasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilerek, Ankara 15. İdare Mahkemesince verilen 30.03.2017 gün ve E:2016/1165, K:2017/947 sayılı kararının KALDIRILMASINA, dava konusu işlemin İPTALİNE, kesin olarak oybirliğiyle karar verilmiş



# Taşeron ve 4/C Kararı Fırsat Olmalı, Kamuda Güvencesiz İstihdam Son Bulmalı



Türkiye Kamu-Sen olarak yıllardır sürdürdüğümüz mücadelemiz, bir meyvesini daha veriyor: 4/C'li geçici personel 4/B'li sözleşmeli statüye, kamu kuruluşları ile belediyelerdeki taşeron çalışanları da kamu işçisi statüsüne geçiriliyor.

Detayları ve statü değişiklik şartları henüz kamuoyu ile paylaşılmamış olsa da sayıları 850 bine ulaşan ve gerek maaşlarının düşüklüğü gerekse iş güvencesi, kıdem tazminatı, fazla mesai, izin, çalışma süresi, çalışma ortamı gibi özlük hakları bakımından bir trajediye dönüşen sorunlar yumağı haline gelmiş kamuda taşeron istihdamının son bulacak olması son derece olumlu bir adım olmuştur.

Bununla birlikte 4/C'li geçici personelin 4/B'li sözleşmeli statüye geçirilmesi ise talebimizi tam olarak karşılamasa da güvenceli istihdama geçiş süreci açısından bir aşama teşkil etmektedir. Bilindiği üzere 4/B'li sözleşmeli istihdamı da izinler, ücretlendirme, harcırah, yer değiştirme, görevde yükselme, iş güvencesi gibi haklar bakımından sorunlu bir modeldir. Bu nedenle bu uygulama 4/C'li personelimizi rahatlatacak ama mevcut sorunları tam olarak çözmeyecektir.

Türkiye Kamu-Sen olarak ana talebimiz, bütün güvencesiz ve esnek istihdam modellerinin kalıcı bir şekilde kaldırılması ve bu kapsamlardaki geçici, sözleşmeli, vekil, ücretli gibi tüm personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/A maddesi kapsamında kadrolu statüye geçirilmesi yolundadır.

Ayrıca özelleştirilen kuruluşlardan gelen 4/C'li çalışanlarımızın pek çoğu özelleştirilen KİT'lerde meslek sahibi, kalifiye personel olarak çalışmaktaydı ancak statüleri gereği 4/C'li geçici personel olarak vasıfsız işlerde çalıştırıldılar. Bu çalışanlarımızın 4/B'li statüye geçerken sahip oldukları diplomaları veya sertifikalı meslekleri üzerinden, unvanlı pozisyonlara atanması, personelimizin potansiyelinden ve kabiliyetlerinden faydalanmamız ve mağduriyetlerin çözülmesi bakımından gereklidir. 4/C'li personelimizin sözleşmeli statüye geçirilmesi esnasında kurumsal istisnalara gidilmemesi, TÜİK dahil kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan bütün 4/C'li personelin 4/B'li statüye geçirilmesi en doğru adım olacaktır. Aynı zamanda geçtiğimiz dönemde Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantılarında ve toplu sözleşme görüşmelerinde de karar altına alınmış olan KİT'lerde memur işi yapan kamu işçilerinin memur kadrolarına atanması konusu da bu uygulama ile birlikte hayata geçirilmelidir.

Hatırlanacağı üzere geçtiğimiz yıllarda 4/B'li sözleşmeli personel kadroya geçirilmişti. O dönemde yapılması gereken sözleşmeli istihdamına son vermek varken, sözleşmeli personel çalıştırılması uygulamasından vazgeçmek yerine 4/B'li statüde istihdama aynı şekilde devam edilmişti. Şimdi 4/C'li personel ile taşeron çalışanları açısından olumlu bir adım atılırken kamuda güvencesiz istihdama son vermek adına da önemli bir fırsat yakalanmıştır. Bu andan itibaren bir daha kamuda taşeron istihdamı olmamalı, hiçbir kuruma 4/C'li personel alınmamalıdır. Bunların yerine güvenceli ve kadrolu kamu görevlileriyle kamu hizmetleri yürütülmelidir.

Henüz detayları netlik kazanmasa da kamuda daha güvenceli bir istihdam sistemine geçiş açısından önemli bir adım olan bu kararı memnuniyetle karşıladığımızı belirtiyor, bu kararın ardından kamuda tüm güvencesiz istihdam modellerinden vazgeçilerek güvenceli istihdama dönülmesi yolundaki mücadelemizi daha büyük bir inançla sürdüreceğimizin bilinmesini istiyorum.

## Dinlenme Zamanı İçermeyen Nöbet Uygulaması Değiştirilmelidir

Bilindiği üzere; okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları ile ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere nöbet görevi verilmektedir. Tam gün eğitim yapan eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimize, hiç ara dinlenmesi tanınmadan tüm gün nöbet görevi verilmekte ve öğle arasında da nöbet alanında bulunarak nöbet görevini yerine getirmeleri istenmektedir. Ancak öğretmenlerimize beslenme ve dinlenme gibi en temel ve insani ihtiyaçlarını karşılama hakkı verilmeksizin tüm gün nöbet görevi verilmesi yasal ve adil değildir.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, nöbet görevini düzenleyen ilgili yönetmelik hükümlerinde yapılacak değişiklikle, tam gün nöbet görevini yerine getiren öğretmenlerimize öğle dinlenme hakkının açıkça düzenlenmesi hususunda talepte bulunduk ve ayrıca bu konuda dilekçe kampanyası başlattık.

## "BÖYLE KISIR BİR ALAN DEĞİŞİKLİĞİ KABUL EDİLEMEZ."



Böyle kısır bir alan değişikliği olmaz. Bu yazıyı yazanlar ne anlamamız gerektiğini de açıklasınlar. MEB bir sistem getirmezse alan değişikliği talebi içinden çıkılmaz hale gelecektir. MEB bir çıkış bulmak yerine bir sürü gerekçe sıralamış, problemin devamına karar vermiştir. Yazık.

MEB alan değişikliğine güzel bir gerekçe bulmuş. Diyor ki ataması yapılmayan 412 bin öğretmen, 700 bin öğrenci bulunmaktadır. Amenna, o halde adam gibi bir öğretmen atamasını Şubat 2018'de yapın da görelim. Mesela 50 bin. Var mısınız, yoksa bu sadece arkasına sığındığınız gerekçe mi?

Her alanda yapılacak bir alan değişikliği, bırakılan alanda bir öğretmen ihtiyacı yaratmak olacaktır. O halde ataması yapılmayan öğretmenlerin arkasına saklanmak hiç de akılcı bir gerekçe değildir. Bunu ancak işin gerçek yüzünü bilmeyenler yer. Bilenler de bilir. Bari aldatmayın!"

# MESELE PARA MIDIR, YOKSA EĞİTİMDE KALİTE MİDİR?

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, 14.12.2017 tarihinde Star Tv'de Celal Pir'in sunduğu "Bugün" programının canlı yayın konuğu oldu. Öğretmen atamaları, ücretli öğretmenlik, sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımı, alan değişikliği, il içi özür gurubu tayinleri ve daha birçok konunun ele alındığı programda Genel Başkan Koncuk, çok önemli açıklamalar yaptı.

Genel Başkan İsmail Koncuk açıklamasında 500 bine yakın ataması yapılmayan öğretmen olduğunu, bu sayının önümüzdeki yıllarda daha da artacağını söyledi. Koncuk şunları kaydetti: "El yordamıyla iş yapan, öğretmen atamalarında yeni projeler ortaya koyamayan bir MEB anlayışı olduğu sürece şu anda 500 bine yakın olan ataması yapılmayan öğretmen sayısı önümüzdeki yıllarda daha da artacaktır. Mesele para mıdır, yoksa eğitimde kalite midir? Sayın Bakan hazineden en fazla payın eğitime ayrıldığını söylüyor, doğrudur. 18 milyon öğrencinin olduğu bir ülkede elbette eğitime en fazla payı ayıracaksınız. Bundan daha tabi bir şey yok. Üstelik eğitime olması gerektiği kadar pay ayırmadığımız çok net. Yıllardır bütçeden eğitime yeterli payı ayırmış olsaydık bu kadar problemli bir eğitim-öğretimimiz olmazdı.

Sayın Bakan güzel şeyler söylüyor ama üzülerek söylüyorum eğitime hakim değil. Çünkü Sayın Bakan, eğitim kökenli değil. Bu nedenle tebeşir tozu yutmamış insanların eğitimin problemlerini anlaması çok kolay değil. Biz bunu zaten beklemiyoruz ama Sayın Bakan eleştirilere, taleplere kulak da vermiyor."

Genel Başkan İsmail Koncuk, öğretmen açığının ücretli öğretmenlerle giderilmeye çalışıldığını, iki yıllık meslek yüksekokulu mezunlarının bile ücretli öğretmenlik yapabildiğine dikkat çekerek, şöyle konuştu:

"Elimizde 500 bin civarında ataması yapılmayan öğretmen var. Buna rağmen bazı bölgelerde ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılıyor, 2 yıllık meslek yüksekokulu mezunları ile öğretmen açığı giderilmeye çalışılıyor. İki yıllık meslek yüksekokulu mezunları, uzmanlık gerektiren zihinsel engelliler öğretmeni olarak görev yapabiliyor. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Adana'da iki yıllık meslek yüksekokulu mezunu 37 kişi zihinsel engelliler öğretmeni olarak görev yapmış. Oysa yıllardır atama bekleyen öğretmenlerimiz var. Biz niye bu öğretmenlerimizi atayamıyoruz?

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, '100 bin norm açığı var ama 100 bin öğretmen ataması yapılırsa, mevcut öğretmenler ek ders alamaz' diyor. Bu nasıl bir açıklamadır? Hem 100 bin öğretmen açığı olduğunu ifade edeceksiniz, hem de 100 bin atama yaparsak mevcut öğretmenlerimiz ek ders alamaz diyeceksiniz. Böyle bir gerekçeyle öğretmen atanamaması nasıl kabul edilebilir?

Ülkemizde hala birçok bölgede birleştirilmiş sınıf uygulaması yapıyoruz. 1, 2, 3 ve 4'üncü sınıfları bir sınıfa dolduruyoruz, tek bir öğretmenle eğitim-öğretim yapmaya çalışıyoruz. Geçtiğimiz günlerde Beştepe'de yapılan Öğretmenler Günü yemeğinde de konuşuldu. Finlandiya örneği gözümüzün önüne geldi. Finlandiya bir tane özel okulu olmayan bir ülkedir. Finlandiya bu şekilde başarı sağlamışsa, Türkiye'de bunu başarabilir."

Koncuk, ataması yapılmayan 500 bin öğretmenimizi eğitim-öğretimde değerlendirecek birçok alan bulabileceğimize dikkat çekti. Koncuk şunları söyledi: "Örneğin, destekleme kursları veriyoruz. Okulda bir gün boyunca görev yapan öğretmenleri, hafta içi akşam saat 17:00'den sonra, Cumartesi ve Pazar günleri de görevlendiriyoruz. Fiziki olarak öğretmenin buna yetişmesi mümkün değildir. Biliyorsunuz; değerler eğitimi çok önemli görülüyor. Öğrencilerin çalışmalarını takip etmek konusunda öğretmenler görevlendiriliyor. Sadece bunları yapmak için bile proje geliştirilerek, öğretmen görevlendirmesi yapılabilir.

Eğitim-öğretim faaliyetini okul sınırlarıyla, dört duvarla çevrili görmüyoruz. Eğitim hayat içinde de devam ediyor. O halde yeni projeler üreterek, öğretmenlerimizi okul dışında da eğitim-öğretim faaliyetlerini takip eden bir enstrüman olarak kullanabiliriz."




Celal Pir'in sorusu üzerine Genel Başkan Koncuk, bazı illerimizde norm kadro hesabı üzerinden değerlendirildiğinde öğretmen fazlalığı olduğunun doğru olduğunu ama bunun suçlusunun öğretmen değil; hesapsız, kitapsız eğitim sistemini değiştiren irade olduğunu söyledi.

Koncuk şöyle konuştu: "Bakınız 5 yıllık ilkokul eğitimini 4 yıla düşürdüler. Peki bu ne demektir? Bu; sınıf öğretmenlerinin nerdeyse yüzde 20'sinin fazlalık durumuna düşmesi demektir. Yani 100 bin öğretmeniniz var ise, 20 bini fazla olacak demektir. Öğretmenlerin norm fazlası olmasının suçlusu kim? Bunun suçlusu öğretmen değil; hesapsız, kitapsız eğitim sistemini değiştiren iradedir. Kaldı ki 4+4+4 sistemi getirildi. Bu sistemle ilgili itirazlarımızı yapmıştık. Bugüne gelindiğinde ise 4+4+4 eğitim sisteminden başka sistemlere geçiş tartışılıyor. TEOG övülüyordu, bu yıl kaldırıldı. Şimdi ise TEOG yerine, acayip bir sistem getirildi."

Günümüzde sadece öğretmenlerimizin atama problemi olmadığını, şu anda görev yapan öğretmenlerimizin de yığınla problemi olduğuna dikkat çeken Koncuk, sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımını eleştirdi. Koncuk şunları kaydetti: "Bilindiği gibi, sözleşmeli öğretmenlik diye bir sistem ihdas edildi. Bu sisteme göre öğretmenlere bulunduğu yerde 6 yıl çalışma zorunluğu getirildi. Yani ister evli olun, isterse çocuğunuz olsun, 6 yıl öğretmenler tayin isteyemiyor. Böyle bir anlayış olabilir mi? Soruyorum; öğretmenlerimiz kürek mahkumu mudur?

Şöyle bir örnek vereyim; 25 yaşında kızımız öğretmen olarak Hakkari'nin Yüksekova ilçesinin bir köyüne ya da Muğla'nın Bodrum ilçesinin bir köyüne atandı. Burada 6 yıl görev yapacak. Bu kızımız tayin isteyebildiğinde tam 31 yaşında olacak. Dolayısıyla bu öğretmenimiz 31 yaşına kadar evlenemeyecek.

Üstelik sözleşmeli öğretmenler mülakat ile alınıyor. Daha önce 'KPSS neden var?' diye sorulduğunda, yetkililer nitelikli öğretmen atamak için KPSS yapıldığını ifade ediyorlardı. Şimdi KPSS'de yetmiyor, mülakat yapılıyor. Türk Eğitim-Sen olarak mülakata da karşıyız. Mülakat yöntemi torpili de beraberinde getiriyor. KPSS'de 90 puan alan bir öğretmen atanamazken, 60 puan alan bir öğretmen mülakat ile yani torpille atanabiliyor. Öğretmenlik mesleğini de bu şekilde nitelikli olmaktan çıkartıyorlar. Sayın Bakan, 'Mülakatta geçti-kaldı sistemi uygulayalım ama atamayı KPSS puan üstünlüğüne göre yapalım' dedi. Tabi ki mülakatı desteklemiyoruz ama önceki uygulamaya göre daha iyi. Fakat bununla da ilgili hala bir düzenleme yapılmadı."

Mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlerin maaşlarına yönelik düzenlemeler yapılması gerektiğini kaydeden Koncuk şunları söyledi: "Mahrumiyet bölgelerinde öğretmen tutabilmek için bu öğretmenlerin maaşları gelişmiş bölgelerde görev yapan öğretmenlerin

maaşından daha fazla olmalıdır. Bu şekilde mahrumiyet bölgeleri öğretmenlerimizin çalışması için cazibe merkezleri olabilir.

Bu bölgelerde görev yapan öğretmenlerimiz, 'Hiç olmazsa maaşım diğerlerinden 1000-1500 TL fazla' desin. Sayın Bakan, 'Bu teklifler geliyor ama para var mı? diye kimse sormuyor' dedi. Türkiye'de 2017 yılında yüzde 11.1 ekonomik büyüme var. Türkiye ekonomisi yüzde 11.1 büyürken, öğretmenler, memurlar, vatandaşlar bundan ne kadar yararlanıyor? Dünya ekonomisi küçülüyor, Çin'de büyüme yok. Türkiye'de ekonomik büyüme var. Türkiye'de büyüme var ise, bunu eğitim-öğretime de kanalize etmek gerekiyor."

Öğretmen atama probleminin çözülmesi, öğretmenlik mesleğinin itibarlı hale getirilmesi gerektiğini kaydeden Koncuk, "Çocukluk dönemimizi hatırlayın. Öğretmenlerimiz bizim için birer devdi. Bugün ise bu kadar itibarsızlaştırdığımız, ekonomik ve sosyal problemlerle karşı karşıya bıraktığımız öğretmenlerle beraber toplumun geleceğini kaybediyoruz" dedi.

Öğretmenlerin problemlerinin siyasi mesele olmaktan çok, Türkiye'nin gelecek davası olarak görülmesi gerektiğini bildiren Koncuk, "Öğretmenlerin problemleri, hepimizin problemidir. Her birimizin çocuğunu yetiştiren öğretmenlerimizdir" diye konuştu.

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Dünyada imzamız olmasını istiyorsak, huzur ve mutluluk içinde yaşayan bir ülke olma iddiamız varsa, eğitime yatırım yapmaktan çekinmeyeceğiz. Gelişmiş ülkeler eğitim-öğretim faaliyetleriyle başarılı olmuştur. Dolayısıyla eğitime yatırım yapacağız. Öğretmenin meselesini kendi meselemiz gibi göreceğiz. Tabi bunu en başta Milli Eğitim Bakanlarının ve Hükümetlerin görmesi gerekir."

Genel Başkan, Celal Pir'in, "Siz Milli Eğitim Bakanı olsaydınız, bu işleri nasıl düzeltirsiniz?" sorusuna, "Milli Eğitim Bakanı olsam, Hükümete istediğim sayıda öğretmen ataması yapılıp yapılmayacağını sorarım. Bu pazarlığı yaparım. Yani elimi kolumu bağlayarak Milli Eğitim Bakanı olmam. Eğer mesele bir makam sahibi olmak ise, o ayrıdır. Ama Milli Eğitim Bakanlarının iradesini ortaya koyması gerekir. Ne yazık ki Milli Eğitim Bakanları kendilerini Maliye Bakanı yerine koyuyorlar" dedi.

Koncuk, bazı özel okul sahiplerinin devlet bünyesinde görev yapan öğretmenleri tahkir eden açıklamalarını da eleştirerek, "Öğretmenlerimiz bu şartlarda dahi muazzam çalışmalar yapıyor. Fen ve Anadolu liselerinde ve tüm okullarımızda çok başarılı öğretmenlerimiz var. Özel okul sahipleri, okullarının çok başarılı olduğunu zannetmesinler. Yürekleri yetiyorsa, özel okulları Fen liseleri ile yarıştıralım. Öğretmenlerimiz bu şartlarda dahi son derece başarılı sonuçlar alan bir meslek grubudur. Bunu da ifade etmek benim için bir gururdur" diye konuştu.

# Bilgi Vermeyen MEB'i Mahkum Eden Karar Kesinleşti

Türk Eğitim-Sen olarak; performans değerlendirmesi aşamasında ve yazılı sınava katılan aday öğretmenlerden başarısız olan stajyer öğretmenlerin sayısı ve sendikalara göre dağılımına ilişkin 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında tarafımıza bilgi verilmesi hususunda yapmış olduğumuz başvurunun, başarısız olan adayların Sendikalara göre dağılımı yönündeki talebimizin reddi üzerine, bu karara karşı Bilgi Edinme ve Değerlendirme Kuruluna itiraz edilmiş, Kurul tarafından itirazımız reddedilmiştir. Bunun üzerine başvurumuzun reddine ilişkin iptali istemiyle açmış olduğumuz davada; Ankara 7. İdare Mahkemesi'nin 2016/1562 E., 2017/1562 K. sayılı ve 11.05.2017 tarihli kararında, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun "üyelik ödentisi" başlıklı 25. Maddesinde yer alan hüküm gereği personelinin hangi sendikalara üye olduğunun idarenin bilgisi dahilinde olduğu ve her ay işyerlerinde ilan edildiği, öte yandan talep edilen bilginin kişilerin üyesi oldukları sendikaları ortaya koymayacağı, sendikaya üye olan ve üyelik ödentisi kesilen kamu görevlilerinin listesinin her ay iş yerlerinde duyurularak ilan edildiği için sendika üyelik bilgilerinin özel hayatın gizliliği kapsamında değerlendirilemeyeceği, temin edilmesinin ayrı ve özel bir çalışma, araştırma, inceleme ya da analiz gerektirmediği sonucuna varıldığından, 11.10.2015 tarihinde gerçekleştirilmiş olan Asli Öğretmenliğe Geçiş Yazılı Sınavına katılan aday öğretmenlerden başarısız olan stajyer öğretmenlerin Sendikalara göre dağılımı hususunda istenen bilginin 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununun 7. , 21. ve 25. Maddeleri uyarınca uygun bulunmamasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilerek, dava konusu işlemin iptaline karar verilmişti. Davalı idare tarafından, karar karşı istinaf yoluna başvurulmuş olup, Ankara Bölge İdare Mahkemesi 12. İdari Dava Dairesi'nin 2017/1258 E., 2017/1216 K. sayılı ve 14/11/2017 tarihli kararıyla, davalı idarenin istinaf başvurusunun REDDİNE kesin olarak oybirliğiyle karar verilmiştir. Türk Eğitim-Sen olarak; performans değerlendirmesi aşamasında ve yazılı sınava katılan aday öğretmenlerden başarısız olan stajyer öğretmenlerin sayısı ve sendikalara göre dağılımına ilişkin 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında tarafımıza bilgi verilmesi hususunda yapmış olduğumuz başvurunun, başarısız olan adayların Sendikalara göre dağılımı yönündeki talebimizin reddi üzerine, bu karara karşı Bilgi Edinme ve Değerlendirme Kuruluna itiraz edilmiş, Kurul tarafından itirazımız reddedilmiştir. Bunun üzerine başvurumuzun reddine ilişkin iptali istemiyle açmış olduğumuz davada; Ankara 7. İdare Mahkemesi'nin 2016/1562 E., 2017/1562 K. sayılı ve 11.05.2017 tarihli kararında, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun "üyelik ödentisi" başlıklı 25. Maddesinde yer alan hüküm gereği personelinin hangi sendikalara üye olduğunun idarenin bilgisi dahilinde olduğu ve her ay işyerlerinde ilan edildiği, öte yandan talep edilen bilginin kişilerin üyesi oldukları sendikaları ortaya koymayacağı, sendikaya üye olan ve üyelik ödentisi kesilen kamu görevlilerinin listesinin her ay iş yerlerinde duyurularak ilan edildiği için sendika üyelik bilgilerinin özel hayatın gizliliği kapsamında değerlendirilemeyeceği, temin edilmesinin ayrı ve özel bir çalışma, araştırma, inceleme ya da analiz gerektirmediği sonucuna varıldığından, 11.10.2015 tarihinde gerçekleştirilmiş olan Asli Öğretmenliğe Geçiş Yazılı Sınavına katılan aday öğretmenlerden başarısız olan stajyer öğretmenlerin Sendikalara göre dağılımı hususunda istenen bilginin 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununun 7. , 21. ve 25. Maddeleri uyarınca uygun bulunmamasına ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı belirtilerek, dava konusu işlemin iptaline karar verilmişti. Davalı idare tarafından, karar karşı istinaf yoluna başvurulmuş olup, Ankara Bölge İdare Mahkemesi 12. İdari Dava Dairesi'nin 2017/1258 E., 2017/1216 K. sayılı ve 14/11/2017 tarihli kararıyla, davalı idarenin istinaf başvurusunun REDDİNE kesin olarak oybirliğiyle karar verilmiştir.



# Suriyeli Çocukların Dersine Giren Öğretmenlere Sömestr'de Kurs Dayatması Kabul Edilemez

MEB tarafından yayınlanan "Suriyeli Çocukların Dersine Giren Öğretmenlere Yönelik Öğretmen Eğitimleri" başlıklı duyuruda, MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında 22 Ocak-09 Şubat 2018 tarihleri arasında Antalya'da Suriyeli öğrencilerin dersine giren öğretmenlere yönelik olarak "Öğretmen Eğitimi" gerçekleştirileceği, öğretmen eğitimlerine okullarında 15 ve üzeri Suriyeli öğrencisi bulunan okullarda fiilen Suriyeli çocukların derslerine giren sınıf öğretmenleri, rehber öğretmenler ve diğer branşlardaki öğretmenlerin başvuruda bulunabilecekleri belirtilmiştir. Diğer yandan Bakanlık tarafından ilgili kurumlara gönderilen 25.12.2017 tarih ve 22309458 sayılı yazıda, bahsi geçen duyuru metni ile zorunlu olarak eğitime başvuru yapılmasını sağlayacak okulların isimleri ve kontenjan listesi ekte gönderilmiş, listede adları bulunan okulların belirtilen kontenjan kadar katılım yapılmasını sağlamalarının zorunlu olduğu belirtilmiştir. Öğretmenlerimizin sömestr tatili olan 22 Ocak-09 Şubat 2018 tarihleri arasında yapılacak olan bu eğitime katılımlarının gönüllülük esasına bağlı olması gerekmekte iken zorunlu tutulması, angarya yasağına ve dinlenme hakkına aykırıdır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında 22 Ocak-09 Şubat 2018 tarihleri arasında Antalya'da Suriyeli öğrencilerin dersine giren öğretmenlere yönelik olarak gerçekleştirilecek "Öğretmen Eğitimi"nin zorunlu tutulmaması, gönüllülük esasına bağlı olarak gerçekleştirilmesi, eğitime katılan öğretmenlerimize ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında ek ders ücreti ödenmesi için ilgili birimlere talimat gönderilmesi hususunda talepte bulunduk.



# ŞURA KARARI HAYATA GEÇİRİLSİN: TÜM ÖĞRETMENLERİN MAAŞ KARŞILIĞI 15 SAATTE EŞİTLENSİN

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Aylık karşılığı ders" görevi başlıklı 5.maddesinde okul öncesi öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinin, genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerinin ve atölye ve laboratuar öğretmenlerinin aylık karşılığı girmek zorunda oldukları ders görevleri farklı saatlerde düzenlenmiştir. Bu düzenlemeye bağlı olarak da haftalık aynı miktarda derse girilmesine rağmen alınan ek ders ücretleri farklıdır.

19. Milli Eğitim Şurasında; bu eşitsizliğin ortadan kaldırılması amacıyla ve Sendikamızın teklifi üzerine "Branş ve sınıf öğretmenlerinin aylık karşılığı girmek zorunda oldukları haftalık ders saatinin 15 ders saat olarak eşitlenmesi için yasal düzenleme yapılmalıdır." şeklinde karar alınmıştır. Bu husus Toplu Sözleşme tekliflerimiz arasında da yer almaktadır. Aynı görevi yapan öğretmenlerin, alanlarının farklı olmasından dolayı aylık karşılığı girmek zorunda olunan haftalık ders saatleri ve buna istinaden ek ders ücretleri arasındaki bu farklılık adalet ve hakkaniyete uygun değildir. Söz konusu bu hüküm Anayasamızca koruma altına alınan "eşitlik ilkesine" de aykırılık arz etmektedir.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen olarak tüm öğretmenlerin aylık karşılığı ders görevlerinin haftalık 15 saat olarak eşitlenmesi için Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararı'nda acilen düzenleme yapılması hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na talepte bulunduk.



# KOORDİNATÖRLÜK GÖREVİNİN MAAŞ KARŞILIĞI SAYILMASINA İLİŞKİN DÜZENLEMENİN YÜRÜTMESİNİ DURDURTTUK



Bilindiği üzere, 01.12.2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 16.12.2006 tarih ve 26378 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda; 13.03.2017 tarihli ve 2017/10010 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 03.07.2017 tarih ve 30113 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar ile değişiklik yapılmıştır. Yapılan ilgili değişikliğin 1. Maddesiyle, "ders görevleri hariç olmak üzere" ibaresi "ders görevleri ile" şeklinde değiştirilmiş, 5. Maddesiyle aynı Kararın 15 inci maddesinin birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarında yer alan "ek" ibareleri madde metninden çıkarılmıştır. Türk Eğitim-Sen olarak, değişiklikle getirilen düzenlemelerin yürütmesinin durdurulması ve iptali talebiyle açtığımız davada; Danıştay 11. Dairesi'nin 2017/1881 E. Sayılı ve 19.10.2017 tarihli kararında, içeriği öğretmen-öğrenci bütünlüğünde yapılan yüz yüze eğitim ile işletmelerdeki mesleki eğitim ve staj kapsamında yapılan derslerin farklı nitelikte bulunduğu, koordinatör öğretmenlere ders görevi karşılığında aylığını almak amacıyla işletmelere ve atölyelere giderek diğer öğretmenlere nazaran fazladan masraf yapmalarına, emek ve zaman harcamalarına neden olacağından, verilen emeğin ücretlendirilmeyecek şekilde ek ders kapsamından çıkarılarak yüz yüze eğitim kapsamına alınması Anayasada yer alan eşitlik, ücretle adaletin sağlanması ilkelerine aykırı bulunduğundan, 03.07.2017 tarih ve 30113 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 13.03.2017 tarihli ve 2017/10010 Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Bakanlar Kurulu kararının 4. maddesinin birinci fıkrasının (n) bendinde yer alan "ders görevleri ile" düzenlemesi ile 5. maddesi ile "Aynı kararın 15. maddesinin birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarında yer alan "ek" ibarelerinin madde metninden çıkarılmasına dair düzenlemeye ilişkin YÜRÜTMENİN DURDURULMASI İSTEMİNİN KABULÜNE karar verilmiştir.

# HEM'lerde Seminer Ücreti İle İlgili Önemli Karar

MEB Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin ivedilikle yapılarak Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerinde çalışan, sene sonu ve sene başı mesleki çalışmalarını fiilen yerine getiren öğretmenlerin bu mesleki çalışmaları karşılığında ücret ödenmediği için yaşadıkları mağduriyetin önlenmesi hususundaki talebimize verilen, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün 12.06.2017 tarih ve 8718578 sayılı cevabi yazısında, hazırlanan taslak yönetmelikte mesleki çalışmalara ilişkin düzenlemenin yapıldığı, taslak yönetmeliğin yasalaşması için çalışmaların devam ettiği, yönetmelik taslağı yürürlüğe girdiğinde konunun çözülmüş olacağı belirtilmişti.

Halk Eğitim Merkezi bünyesinde öğretmen olarak görev yapan davacının, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 01-11 Eylül 2015 tarihleri arasında katıldığı seminer çalışmasına karşılık ödenmesi gereken ek ders ücretinin ödenmesi istemiyle idareye yaptığı başvurunun reddine ilişkin işlemin iptali ve yoksun kalınan ek ders ücretinin başvuru tarihinden itibaren yasal faiziyle birlikte ödenmesi istemiyle açılan davada, İstanbul 8. İdare Mahkemesi'nin 2015/1969 E., 2017/2315 K. sayılı ve 07.11.2017 tarihli kararında; "…davacının ders yılı başında yaptığı seminer çalışmasına karşılık ek ders ücreti ödenmesi talebinin, MEB Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde seminer ve mesleki çalışmaya ilişkin hüküm bulunmadığı gerekçesiyle reddedildiği görülmekte ise de Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararının 6.maddesi uyarınca, kapsama dahil örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli öğretmenlere, ilgili mevzuatına göre öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışma sürelerinde iki haftayı geçmemek üzere ve fiilen görev yapmaları kaydıyla haftada 15 saat ek ders ücreti ödeneceğinin düzenlenmesi ve MEB Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 23.maddesinde de merkezlerdeki öğretmenlerin, eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için toplantı, görüşme, anket, gözlem ve benzeri bilimsel yöntemlerle öğretim yılı başında ve sonunda eğitim ihtiyaçlarını belirleme çalışmaları yapacaklarının düzenlenmesi dikkate alındığında, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi uyarınca öğretim yılı başında yapılması öngörülen seminer çalışmasına katılan davacının bu çalışmasının, Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararının 6.maddesinde belirtilen çalışma kapsamında olduğu açık olup, anılan karar uyarınca seminer çalışmasına karşılık ödenmesi gereken ek ders ücretinin ödenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır", denilerek dava konusu işlemin iptaline, davacının ek ders ücretinin idareye başvuru tarihinden itibaren işleyecek yasal faiziyle birlikte davacıya ödenmesine, kesin olmak üzere, karar verilmiştir.

# HEM'lerdeki Norm Güncellemeleri Yazımıza MEB'in Cevabı

Halk Eğitim Merkezlerinin norm kadrolarında gerçekleştirilen güncelleme sebebiyle bu eğitim kurumlarında özveriyle kurs açan ve ders veren öğretmenlerimizin norm fazlası duruma düşerek mağdur olmaları sebebiyle Türk Eğitim-Sen olarak 05.12.2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıya Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün 08.12.2017 tarih 21147211 sayılı yazısı ile cevap verilmiştir. Yazıda yapılan norm güncellemesinin; Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 23. Maddesinin 2. Fıkrası çerçevesinde yapıldığı, halk eğitim merkezlerinde bulunması gereken yönetici ve öğretmenlerin yeterli sayıda olması, halk eğitimi merkezlerinin yerinde ve verimli kullanımını tesis etmek amacıyla yönetici ve öğretmen norm kadrolarının yeniden belirlenmesine ihtiyaç duyulduğu ve halk eğitimi merkezlerindeki norm kadroların belirlenme ölçütlerinin 10.01.2017 tarih ve 10448616 sayılı Bakanlık Makam onayıyla belirlendiği, yeni ölçütlere göre halk eğitimi merkezleri norm kadrolarında Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Devlet Personel Başkanlığı ile Maliye Bakanlığı'nın uygun görüşleri alınarak MEBBİS'e işlendiği bu işlemlerin de kurum/ilçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin sistem üzerinden gerekli onayları alınarak yapıldığından bahsedilmiştir.

# TEKNİK ÖĞRETMENLERİN EK DERS KAYIPLARI KARŞILANMALIDIR

Bilindiği gibi Türk Eğitim-Sen'in açtığı dava sonucunda, koordinatörlük görevinin maaş karşılığı sayılmasına ilişkin düzenlemenin yürütmesi durduruldu. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, teknik öğretmenlerin MEB'in koordinatörlük düzenlemesi ile zaman içinde ek ders kaybı yaşadığına dikkat çekerek, MEB'in ilgili yargı kararını dikkate alarak teknik öğretmenlerin ek ders kayıplarını karşılaması gerektiğini ifade etti.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Teknik öğretmenler MEB'in koordinatörlük düzenlemesi ile zaman içinde ek ders kaybı yaşamıştır. MEB ilgili yargı kararını dikkate alarak teknik öğretmenlerin ek ders kayıplarını karşılamalıdır. Sorumsuzca yapılan düzenlemelerin tek suçlusu MEB'dir.

Türk Eğitim Sen olarak MEB'in sorumluluğunun farkında olmasını ve teknik öğretmenlerin ek ders kayıplarını karşılamasını ve yeni davalarla karşı karşıya kalınmamasını istiyoruz. MEB bu konuda illere talimat göndererek, ek ders kayıplarının telafi edilmesi gerektiğini istemelidir.

MEB'in sorumsuz düzenlediği koordinatörlük uygulaması sebebiyle ek ders kaybı yaşayan teknik öğretmenler, Türk Eğitim Sen tarafından hazırlanacak olan ek ders talep dilekçesini okul idarelerine vererek kayıplarının yargı kararı doğrultusunda telafi edilmesini istemelidirler."

# MEB'DEN NORM FAZLALARININ RE'SEN YER DEĞİŞİKLİKLERİNİN DURDURULMASINI İSTEDİK

Öğretmenlerin; aile birliği, sağlık, can güvenliği mazeretlerine veya engellilik durumuna bağlı yer değişikliklerinde, özürlerinin bulunduğu ilçelerdeki ihtiyaç bulunan okullara tercihleri alınarak, hizmet puanı üstünlüğüne göre atanmaları gerekmektedir. Bu kapsamda yapılan atama işlemlerinde, tercihlerine atanamayan ya da tercihte bulunmayan öğretmenlerin valiliklerce re'sen atamaları yapılırken mazeret durumlarının dikkate alınmaksızın mağduriyetlere sebebiyet verildiğine, hizmet puanına bakılmaksızın atamaların yapıldığına, bir kısmının ise gerekçe gösterilmeden muaf tutulduğuna, görev yapılan alan itibariyle atamanın mümkün olmadığı okullara atamaların yapıldığına dair Sendikamıza bilgiler ulaşmaktadır. Bu durum, Anayasanın hukuk devleti ilkesi ile bağdaşmamakta olup, eşitlik ilkesine de aykırıdır. Türk Eğitim-Sen olarak, bu kapsamda yapılan re'sen atama işlemlerin durdurulması için, MEB'e talepte bulunduk.

# İLAVE HİZMET PUANI İSTEĞE BAĞLI ÇALIŞANLARA DA VERİLMELİDİR

Zorunlu çalışma yükümlülüğü olmayan, ancak zorunlu hizmet alanlarında isteğe bağlı olarak görev yapmakta olan öğretmenlere, 17/04/2015 tarih ve 29329 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Hizmet puanları" başlıklı 40. Maddesinin 6. Fıkrasında belirtilen oranlarda artırımın uygulanmadığını ve bu hususta mağduriyetlerin yaşandığını öğrenmiş bulunmaktayız.

Türk Eğitim-Sen olarak; zorunlu çalışma yükümlülüğü olmayan, ancak zorunlu hizmet alanlarında isteğe bağlı olarak görev yapmakta olan öğretmenlerin de hizmet puanlarında aynı oranda artırım yapılarak, oluşan ve oluşabilecek muhtemel mağduriyetlerin önüne geçilebilmesi hususunda, MEB'e talepte bulunduk.

# Türk Eğitim-Sen İlçe Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantıları Yapıldı






Türk Eğitim-Sen'in "Cesur Yüreklerle; Onurlu Geçmiş, Umutlu Gelecek" temasıyla düzenlediği İlçe Temsilcileri Eğitim ve İstişare Toplantılarının birincisi 21-24 Aralık 2017, ikincisi ise 04-07 Ocak 2018 tarihleri arasında Antalya'da yapıldı. Toplantılara Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, genel merkez yöneticileri, İlksan Başkanı Tuncer Yılmaz, İlksan Denetleme Kurulu Başkanı Resul Demirbaş, İlksan Denetleme Kurulu Üyesi İsa Barış, ilçe başkanları, ilçe yönetim kurulu üyeleri katıldı. Toplantılara ayrıca genel kurullarda görevini devreden şube başkanları katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail KONCUK, toplu sözleşme metninin bomboş olduğunu söyleyerek, imza atılan zam oranlarını da eleştirdi.

Koncuk şunları kaydetti: "Toplu sözleşme metninin içi bomboştur. Eski toplu sözleşmelerde yer alan maddelerin -birkaç tanesi hariç- tekrarından ibaret bir toplu sözleşme metnidir. 4/B ve 4/C'liler ile ilgili hiçbir husus da yoktur. Toplu sözleşme görüşmelerinde malum sendikanın genel başkanı basın toplantısı yaptı ve 'Üç dört puan artmadan imza atmayacağız' dedi. Bu açıklamasından sadece 5 saat sonra yarım puanlık artışa imza attı ve 'En iyi zammı aldık' dedi. Ya bari sus!

Çalışma Bakanımız davet etmesine rağmen, sonuçlarını kabul etmediğim bir toplu sözleşme imza töreninde olmamak için salona girmedim. Hatırlanacağı üzere, 2015 yılında bunlar toplu sözleşmeyi alkışlar ve sloganlarla imzalamışlardı. O toplu sözleşme de çok başarısızdı. İçlerine sinmemiş olacak ki, 2015 yılında slogan atanlar, alkışlar arasında imzayı çakanlar, 2017 yılında imzalanan toplu sözleşmede kedi yavrusu gibi oldular. Toplu sözleşme metni imzalanırken sadece iki kişi ayağa kalktı. Adamların ayağa kalkacak mecali kalmamıştı. Çünkü 5 saat önce rest çekmişsin, sonra da o sözünü yok sayıyorsun. Ben toplantı salonunun dışında basın mensuplarına açıklama yaparken, 'Bu kadar mutsuz olacaktınız, neden imza attınız?' diye sordum. Satılan, pazarlanan 2 milyon 600 bin kamu çalışanı ve 1 milyon 900 bin memur emeklisidir. Yani yaklaşık 5 milyon insan, ailelerini de hesaba kattığımızda tam 20 milyon insan aldatılmıştır. Bunu sineye çekmemiz, kabul etmemiz mümkün değildir."

2016 yılının Kasım ayında 4 kişilik bir ailenin asgari geçim sınırının 4.769.04 TL iken, bu yılın Kasım ayında 5.432.25 TL'ye yükseldiğini söyleyen Koncuk, "Son bir yılda memurun temel giderlerinde 663.21 TL artış olmuş. Bunun bilinmesine rağmen yüzde 4+3.5'a imza atıyor olmanın izahı yoktur. Bu gerçeği yaşayan memurlarımıza sesleniyorum: Bu rezilliği nasıl kabul edeceğiz? Buna nasıl sessiz kalacağız? 20 milyon insanın geleceğinin satılmasını nasıl sineye çekeceğiz? Bu imzanın bir bedeli olmalıdır. Bütün kamu çalışanları bu rezaletin hesabını sormalıdır! İmza atmazsın, 'Beğenmiyorum' dersin, Hakem Kuruluna başvurursun; biz de 'mücadele etti' deriz. Ama bu oranlara imza atıyorsan, bedelini de ödemek zorundasın. Kamu çalışanları kendilerine yapılan bu ayak oyununu nasıl kabulleniyor?" dedi.

Koncuk, sözlerini şöyle sürdürdü: "Kurumların da, insanların da bir kartviziti vardır. Öğretmen, imam, hemşire, doktor vb. tüm devlet memurlarını bu ülkenin en entelektüel, en okumuş, en aydın kesimi diye tanımlıyoruz. Ülkemizin geleceğini sırtlaması gereken aydın ve entelektüel zümrenin, kendi hakları pazarlanırken suspus olması, yaşananları sineye çekmesi nasıl mümkün olabilir? Bizler böyle bir kartviziti ve duruşu asla kabul etmeyeceğiz."

Rehber öğretmenler ile ilgili çıkarılan yönetmeliğe sert tepki gösteren Genel Başkan İsmail Koncuk, çok önemli açıklamalar yaptı. Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nde değişiklik yapıldı. Yönetmelik değişikliği yapılmaması için tüm yetkililerle görüştüm. Yönetmeliğe yönelik tepkimizi ortaya koyduk, gündem oluşturduk, yönetmeliği engellemeye çalıştık ama maalesef bu yönetmelik çıktı. Bu yönetmelik, rehber öğretmenlere hakaret anlamını taşımaktadır.

Biz meseleye duygusal mı yoksa bilimsel mi yaklaşacağız? Öncelikle bunu ortaya koymamız gerekmektedir. Rehber öğretmenlerin görevi öğrencilere psikolojik danışmanlık yapmaktır. Birçok ilde, ilçede öğrencilerin aile içi cinsel tacize uğradığını cesaretle ortaya çıkaran rehber öğretmenlerimiz var. Bugün yetişkinler bile aile, ekonomik ya da mesleki sorunları nedeniyle psikolojik destek alıyor. Böyle bir ortamda 18 milyon öğrencimizin psikolojik danışmana ihtiyacı yoktur diyebilir miyiz. Çocuklarımızın, gençlerimizin birtakım sıkıntılar yaşaması gayet tabidir ve bunları tespit edebilecek tek mekanizma psikolojik danışmanlarımızdır.

Rehber öğretmenlerin nöbet tutması isteniyor. Allahtan korkun. Psikolojik danışman arkadaşlarımızın görevi nöbet tutmak değildir. Okullarımız rehber öğretmenlerin nöbet tutmasına mı muhtaç? Türk milli eğitimi rehber öğretmenin nöbet tutmasıyla mı ilerleme sağlayacak? Rehber öğretmenlere nöbet görevi verildiği

sürece bu arkadaşlarımızın teneffüste görevlerini yapmaları çok zor. Çünkü rehber öğretmenlerin öğrencilerle tek bağlantı kurabileceği zaman dilimi teneffüste geçirilen süredir."

Malum sendikanın liyakat ile ilgili yaptığı çalıştayı hatırlatan Koncuk, "Bu adamlar Türkiye'de sadece MEB'de değil, tüm kamuda liyakatı hiçe saydılar, torpil yaptılar. Bu süreçte bazıları makam mevki için sendikalarından istifa ettiler. Oysa koltuk için inanç satılmaz. Unutmayın ki, yiğitler namıyla anılır. Herkesin bir kartviziti var. Kendinizin şöyle anılmasını ister misiniz: 'Müdür olmak için her şeyini verebilecek düzeyde adamdır.' Böyle anılmak ne kadar yaralayıcıdır. Ben de Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı olarak gelen ağam giden paşam diyebilirdim. Böyle yapsaydım önümüze yollar açılırdı. Biz zoru yapmayı tercih ettik, doğruyu söyledik. Bu sendikanın yöneticileri şimdi 'Genel müdürler dahil tüm yöneticiler liyakatli insanlardan atanmalıdır' diyorlar. Breh breh breh." dedi.

Okul yöneticilerinin liyakatli, ehil insanlardan oluşması gerektiğini söyleyen Koncuk, "Mülakat ucubesi kaldırılmalıdır" dedi. Mülakat olduğu sürece torpili engellemenin mümkün olmayacağını belirten Koncuk, malum sendikayı da eleştirdi. Koncuk şunları kaydetti: "Sayın Cumhurbaşkanı'nın 24 Kasım öğretmenler Günü davetine katıldım. Sayın Cumhurbaşkanı, 'Eğitimde istediğimiz başarıyı sağlayamadık' dedi. Toplantıda şöyle dedim: 'Çünkü ilk düğme yani yönetici atama düğmesi yanlış iliklendi ve yanlışlıklar birbirini takip etti. Size lider insanlar lazım. 15 Temmuzda siz söylediğiniz için halk alanlara indi. İnsanlar liderlik vasfınıza güveniyor. İşte okul yöneticileri de böyle olmalı. Okul yöneticileri, toplumda saygı gören insanlardan oluşmalı. Hastane müdüründen, postane müdürüne kadar tüm kurum müdürlerinin liyakatli, becerikli olması lazım. Sayın Cumhurbaşkanım; Memur-Sen'in bile liyakat dediği günümüzde, Türkiye Kamu-Sen'in neler söyleyebileceğini siz tahmin edersiniz.' "

Yönetici atama yönetmeliğinin mutlaka değişmesi gerektiğini kaydeden Koncuk, "Milli Eğitim Bakanlığı ile diyalogdan yanayız dedim ama bu, Türk milli eğitimi ve adaleti tesis etmek açısından



sonuç sağladı mı diye sorsanız, ne yazık ki sağlamadı. Hala ucube yönetici atama sistemi değişmedi. Okullara lider yönetici atamazsanız, liyakatli eğitimcileri okul müdürü yapmazsanız o okulda huzur olmaz, çalışanların moral motivasyonu sağlanamaz ve dolayısıyla da eğitimde verim ve başarı elde edilemez. Sayın Bakan'dan, Cumhurbaşkanı'ndan istirham ediyorum. Görüldü ki, bu mülakatla seçme yöntemiyle yönetici ataması sağlıklı değil. İki koyunu güdemeyecekleri, sırf yandaş oldukları için yöneticisi olarak atadığınızda sebep olduğunuz sonuç ortada. Emin olun tombalayla yönetici atasaydınız daha hayırlı olurdu. Çünkü az da olsa ehliyetli bir kısım yöneticinin torbadan çıkma ihtimali olurdu. Öğretmeni korkutan, ürküten, stajyerken bize üye olmazsan stajyerliğin kalkmaz diyen biz değiliz. Bunlara vesile olan bir sürü beceriksizi okul yöneticisi yaptılar. Buradan hodri meydan diyorum! Yönetici atamalarındaki mülakatı kaldırın. O sendikanın genel başkanı liyakat diyor ya, hodri meydan gelin mülakat sistemini kaldırmak için mücadele edelim. Kaygımız evlatlarımız ve Türk milli eğitimi adınadır." diye konuştu.

Fetö'den yapılan ihraç ve açığa alınmalara değinen Koncuk şöyle konuştu: "Bugün hâkim karar verirken, savcı mütalaasını yaparken korkarsa nasıl adaleti sağlayacağız? Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı olarak 19 Temmuz'dan bu yana bas bas bağırdım. İhraçlar ve açığa almalar konusunda 'Hukuk yolunu kullanın, hainleri bu yolla tespit edin' dedim. Hain yok mu? Elbette var. Fetö terör örgütünün ne menem bir örgüt olduğunu yıllardır anlatıyoruz. Hiçbir zaman bunlarla koyun koyuna yatmadık, onlarla yolumuz hiç kesişmedi. 2010 yılında KPSS hırsızlığını ortaya çıkardığımızda, bunların tüm televizyonlarında, gazetelerinde İsmail Koncuk da şüpheliler arasında diye haber yaptılar. Hırsızlığı deşifre eden, hırsızı yakalamaya çalışan İsmail Koncuk'u kirletmeye çalıştılar. Biz bunları unutmadık. O sınavın ne kadar kirli bir sınav olduğunu ortaya koyduk ve gayretlerimizle eğitim bilimleri sınavının iptalini sağladık. O dönemde tüm hâkimler emirlerindeydi. Kılıçları her yeri kesiyormuş. Biz tüm bunlara rağmen hepsinin karşısında durduk. Hırsızları birileri görmezden gelirken, biz gördük. Bana 'Başın belaya girer' dediler. 'Ne yapalım hırsızları görmezden mi gelelim' dedim. Evlatlarımızın alın teri çalınırken, birilerine sorular servis edilirken, Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim-Sen susuyorsa, bu şerefli bir tavır olmaz. O gün de bu tavrı ortaya koyduk. Geriye dönüp baktığımızda, bu sendikanın yöneticileri, Türkiye Kamu-Sen'in, Türk Eğitim-Sen'in yüzünü eğecek hiçbir hata yapmadı. Allah sizden razı olsun."

Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Bylock ile ilgili açığa almalar başladığında, kapımızı çalan yakından tanıdığımız bazı insanlar bylock'un ne olduğunu bilmiyordu. Ben de bu operasyonlar başlayana kadar bylock'u hiç duymamıştım. Üniversite'den beri tanıdığım bir kişi Fetö operasyonları dolayısıyla açığa alındı. Halbuki bu adamdan Fetöcü olmaz. Çok vatansever bir insandır. Araştırdık, gerçekten telefonunda bylock tespit edildiği söylendi. Şimdi ise biliyorsunuz iradesi dışında bylock programına yönlendirilmiş 11 bin 480 kişi tespit edildi. Şarkı indirirken, bilmeden bu programı da indirmişler. Fetö ile ilgisi olmadığı halde aylardır cezaevinde yatan insanlar var. Bakınız; biz Fetöcüleri zerre kadar sevmeyiz. Bu milletin üzerine kurşun atan adam haindir. Ama şunu belirtelim ki; devlet adaletle yönetilir. Aceleniz neydi? İyice araştırarak, sağlam belgeler oluşturarak tüm bu operasyonları yapsaydınız. Fetö dolayısıyla açığa alınan insanlar arasında masumlar da var. Hatta Fetö ile yaftalandığı için intihar edenler oldu. Tüm bunları kimseyi suçlamak adına söylemiyorum. Türkiye ciddi bir travma yaşadı, direkten döndü. 15 Temmuz'da yaşananlar, Türkiye'yi parçalamaya yönelik bir darbe teşebbüsü idi. Hatalar da olabilir. Kargaşa içinde bazen böyle yanlışlıklar yapılabilir ama aradan aylar geçmiş. İkaz ediyoruz, araştırın diyoruz. Hala düzeltilmeyen hususlar var. Bank Asya'da hesabı olduğu ya da sendika üyeliği nedeniyle açığa alınanlar var. Oysa birçok insan arkadaş hatırına sendika üyesi

oluyor, yani bu kriter tek başına bir ölçü olamaz.

Elbette yanlışlıklar olabilir, bunu belli bir zaman için normal görürüz, ancak 15 Temmuz 2016 ile 5 Ocak 2018 arasında tam bir buçuk yıllık bir zaman dilimi var. Buradan yetkililere sesleniyoruz: Hala geç kalınmış değil. Yanlışlıklar düzeltilebilir. Masumlar tespit edilebilir. Benim tanıdığım canım ciğerim arkadaşlarım var. Bu ülkeyi karşılıksız seven insanlar alnına Fetöcü damgasının vurulmasını hak etmiyorlar. Ömrü Fetöyle mücadele etmekle geçen insanları Fetöcülükle suçlamak çok yanlıştır."

Değerler eğitimi için okul dışından bazı dernek, vakıf ve cemaatlerden insanların okullara getirildiğini ifade eden Koncuk, "Okulda öğretmenden başka kimsenin borusu öttürülemez" dedi. Genel Başkan şunları kaydetti: "Değerler eğitim yapmak için okulları bilmem ne vakfına, cemaatine teslim ettiler. Okullarımız, 'Değerler Eğitimi' adı altında bilmem ne cemaatine/vakfına/derneğine teslim edilemez!

Değerler eğitimini öğretmenlerimiz yapamıyor mu? Türk milli eğitiminin amaçlarından habersiz olan ne idiği belirsiz, öğretmen-öğrenci ilişkisinden bihaber adamları okula sokarak kime hizmet ediyorsunuz? Öğretmene mi güvenmiyorsunuz? Her öğretmenimiz değerler eğitimi verme kapasitesine sahiptir. FETÖ melanetinden gerekli dersi çıkarmadınız mı?

Biz öğretmeniz. Biz çocuklarımıza sadece matematik, fen, biyoloji değil; aynı zamanda vatan sevgisini, millet sevgisini, peygamber sevgisini, Atatürk ve Cumhuriyet sevgisini, milli ve manevi kıymetlerimizi de öğretiyoruz. Başta MEB olmak üzere, tüm sorumluları buradan uyarıyorum: Okulda öğretmenden başka kimsenin borusu öttürülemez! Öğretmenlerin derdi, davası öğrencilerine Peygamber sevgisini, Atatürk aşkını, vatanımızın birliğine, bütünlüğüne saygıyı öğretmektir. Kendinize gelin. Okulda öğretmenin işi olur.! Yol yakınken dönülsün. Öğretmenlerimize güveneceğiz."




Mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere fazladan çalıştıkları süre için puan verildiğini hatırlatan Koncuk, bunun Türk Eğitim-Sen'in teklifi ile hayata geçirildiğini söyledi. Koncuk, "Milli Eğitim Bakanlığı, son çıkarılan atama yönetmeliği ile ilgili görüşlerimizi öğrenmek için sendikamızı davet etti. O davette mahrumiyet tazminatı talebimizi de gündeme getirdik. Madem para veremiyorsunuz, o zaman öğretmenlerin zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde puanını artırın; mesela çalışma süresinde 5 yılını doldurmuş diyelim; ondan sonraki çalışma sürelerinin puanlarını 20 ise 40 yapın; yüzde 100 artırın dedik. Teklifin güzel olduğunu söylediler ve bunu yönetmeliğe koydular. Biz her yıl yüzde 100 artırılmasını şu nedenle istiyorduk: Öğretmenlerimiz mahrumiyet bölgesinde görev yapıyor ise, hiç olmazsa bir yılda 20 puan alacağına 40 puan alsın ki, bu da kendisine bir avantaj sağlasın. Ama her yıl yüzde 100 artırımlı yapmadılar; 1. yıl yüzde 25, 2. yıl yüze 50, 3. yıl yüzde 100 şeklinde yıllara yayarak, teklifimizi hayata geçirdiler" dedi.

Unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavlarının yapılması gerektiğini kaydeden Koncuk sözlerini şöyle sürdürdü: "Bizim kültürümüzde beşikten mezara kadar oku anlayışı vardır. Okuduk da, ne oldu? Hizmetli olarak çalışıyorken, üniversiteyi bitirdi ama hala hizmetli olarak görev yapıyor. Unvan değişikliği sınavları, görevde yükselme sınavları son derece önemlidir. Şu anda okullarımız dahil tüm kurumlarda yardımcı hizmetler sınıfı var. Ama yardımcı hizmetler sınıfında görev yapanlar yıllardır büro elemanı olarak çalışıyorlar. Torba yasaya ekleyelim ve bu insanları genel idari hizmetler sınıfına alalım, fiili durum mevzuata da uygun hale getirilelim diyoruz. Bu anlattıklarımızı nedense kimse duymuyor. Ne zamana kadar duymayacaklar bilmiyorum. Bu anlayış ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın yönetilemeyeceğini düşünüyoruz. Özellikle genç öğretmenlerimiz için söylüyorum, eğitim sistemi ile ilgili kafa yorun; sorunların çözüm yolları neler olabilir? Neler değiştirilebilir? Bunları yazın, çizin, düşünün. Çünkü bizim düşünen beyinlere ihtiyacımız var."

Genel Başkan'ın konuşmasının ardından Doç. Dr. Yılmaz Yeşil ile Dr. Sinan Demirtürk "Sendikal Mücadelede Liderlik ve Etkili İletişim" konularında seminer verdi.

Daha sonra Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Talip Geylan ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri M. Yaşar Şahindoğan yönetiminde İlçe Temsilcileri İstişare Toplantısı yapıldı. Toplantılar, Genel Başkan'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.

TÜRK EĞİTİM-SEN TÜRKİYE KAMU-SEN

**Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi**
İsmail KONCUK
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**
Sami ÖZDEMİR
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

**Yayın Kurulu**
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
Talip GEYLAN
Cengiz KOCAKAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN

**Basın Danışmanı**
Meltem YALÇINKAYA
**Yayın Öncesi Hazırlık**
Tuğçe TAŞDEMİR

**Yönetim Yeri**
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

**Tasarım ve Baskı**
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
**Basım Yeri**
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Ocak 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 10.01.2018

# TALEBİMİZ DOĞRULTUSUNDA MTSK'DA YAŞANAN ÜCRET MAĞDURİYETİ GİDERİLİYOR

Bilindiği üzere, Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi kapsamında sınav ücretleri ödenmekte iken, Danıştay kararı doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinde, 19.10.2017 tarih ve 30215 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan değişiklikle "Kursiyer ve sınav ücretleri ile görev alanlara ödenecek ücretler" 43. Maddenin 7. Fıkrasında düzenlenerek yönetmeliğe eklenmişti. Ancak, sınav ücretlerinin hesaplanmasında esas alınan gösterge rakamlarının düşük gösterilmesi ve ödenecek ücret üzerinden vergi, hazine payı gibi kesintilerin yapılması nedeniyle, değişikliğin yapıldığı 19.10.2017 tarihinden önce gerçekleştirilen sınavlarda ödenen sınav ücretinden çok daha az miktarda ödeme yapılmıştı. Türk Eğitim-Sen olarak, yaşanılan mağduriyetin giderilmesi için ilgili yönetmelik maddesinde belirtilen azami gösterge rakamları üzerinden sınav ücreti ödenmesi ve ödenecek ücret üzerinden kesinti yapılmaması için düzenleme yapılması hususunda MEB'e talepte bulunmuştuk. Sendikamız Genel Başkanı İsmail KONCUK da sosyal medyada paylaştığı tweetlerde yaşanılan mağduriyetlerden bahsederek, sınav ücretinden yapılan kesintiler nedeniyle sınav ücretlerinin düştüğünü, ancak yılbaşından itibaren gerekli artışın yapılabileceğini belirtmişti. Bu hususdaki çalışmalarımız olumlu sonuç vermiş ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurs Yönetmeliğine göre tahsil edilen sınav ücretlerinden Maliye Bakanlığınca alınan Hazine Payı oranı, 17.09.2004 tarih ve 5234 sayılı Kanunun Geçici 1 inci maddesinin verdiği yetki çerçevesinde % 15 den % 1 oranına düşürülerek, mağduriyetlerin giderilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır

# YOZGAT İDARE MAHKEMESİ'NDEN "MÜDÜRLÜK GÖREV SÜRESİNİN UZATILMASI GEREKİR" KARARI

Kırşehir ili Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Lisesinde müdür olarak görev yapmakta iken ,Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirmelerine İlişkin Yönetmelik ekinde yer alan ''Görev Süreleri Uzatılacak Eğitim Kurumu Müdürleri Değerlendirme Formu'' gereğince yapılan değerlendirme sonucu puanının 75'in altında (58 puan) olması sebebiyle Yozgat İdare Mahkemesi'ne açılan davada işlemin iptaline karar verilmesinin ardından idarece yeniden yapılan değerlendirme sonucunda tekrar 75'in altında (38) puan verilerek görev süresinin uzatılmamasına karar verilen Türk Eğitim-Sen üyemizin bu kez de anılan yargı kararının uygulanması için idare tarafından yeni yönetmelik hükümleri doğrultusunda sözlü sınava davet edilmesi sebebiyle açtığı davada yeniden iptal kararı alması ve bu mahkeme kararının uygulanmasında üçüncü kez yeniden yapılan değerlendirme neticesinde tarafına düşük puan (20puan) verilerek görev süresinin uzatılmamasına ilişkin işleme karşı açılan davada ;

Yozgat İdare Mahkemesi 10.11.2017 tarih 2017/304 E. 2017/1311 K. sayılı kararıyla ''İdarenin yargı kararlarını aynen ve gecikmeksizin uygulamak zorunda olduğu hususu ve iptal kararlarının gerekçeleri de dikkate alındığında davacı hakkında tesis edilen söz konusu değerlendirme formunun objektif kriterler gözetilerek doldurulmadığı tespit edilmesine rağmen yine aynı konularda düşük puan verildiği bu yargılama süreci içerisinde yöneticilik görevi de yapmadığından davacının puanının düşürülmesini gerektiren herhangi bir sebep bulunmamasına rağmen davacının puanının düşürüldüğü görülmektedir.

Bu durumda yargı kararının uygulanmasına yönelik dava konusu işlemle yargı kararının etkisiz bırakıldığı, davalı idare tarafından ileri sürülen diğer nedenler de davacıya düşük puan verilmesini gerektirir nitelikte olmadığından dava konusu işlemde sebep ve maksat unsurları yönünden hukuka uyarlık bulunmadığının anlaşılması karşısında MÜDÜRLÜK GÖREV SÜRESİNİN UZATILMASI GEREKTİĞİ SONUCUNA VARILMIŞTIR'' gerekçesiyle işlemin iptaline karar vermiştir.

# ÖĞRETMENE VERİLEN ANGARYA GÖREVLER KONUSUNDA MEB'İ GÖREVE ÇAĞIRDIK




Sendikamıza, bazı illerde öğretmenlere mesai saatleri dışında "öğrenci koçluğu", "ev ziyaretleri", "kitap dağıtımı" v.b. adlar altında ve mesai saatleri dışında zorunlu olarak görevler verildiğine dair şikayetler ulaşmaktadır. Ders saatleri dışında yapılan bu çalışmaların gönüllülük esasına bağlı yapılması gerekmekte iken, görevlendirilen öğretmenler açısından zorunlu tutulduğu görülmektedir. Ancak bu çalışmaların zorunlu tutulmasının herhangi bir yasal dayanağı bulunmamaktadır. Mevzuat gereği öğretmenlerin ders görevlerinin dışında herhangi bir mesaisi yoktur. Çalışma saatleri ise Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'da belirlenen çerçeve ile sınırlı bulunmakta, bunun dışında görevleri bulunmamaktadır. Ayrıca T.C. Anayasası'nda angarya yasaklanmıştır. Bu uygulamaların gönüllülük esasına tabi olarak yapılmasının yanı sıra ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında ek ders ücreti karşılığında gerçekleştirilmesi gerekmekte iken, karşılığında herhangi bir ücret ödenmemektedir.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, öğretmenlerimize ders saatleri dışında verilen görevlerin zorunlu tutulmasının yasal dayanağının bulunmamasından dolayı bu görevlerin gönüllülük esasına bağlı olarak verilmesi, bu uygulamanın zorunlu tutulmasına ilişkin bir düzenleme var ise iptali, uygulamada görev alan öğretmenlerimize ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında ek ders ücreti ödenmesinin gerekliliği hususunda Valiliklerin bilgilendirilmesi ve talimatlandırılması için talepte bulunduk.

# MESAİ DIŞI ANGARYA UYGULAMALARA KARŞIYIZ

Bazı illerimizde öğretmenlerimize mesai saatleri dışında, farklı projeler ya da uygulamalar adı altında, öğrenci koçluğu, ev ziyaretleri, servis denetimi gibi görevler verilmektedir. Ders saatleri dışında yapılan bu görevlerin gönüllülük esasına bağlı olarak yapılması gerekmekte iken, görevlendirilen öğretmenler açısından zorunlu tutulduğu görülmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak ilgili Valiliklere gönderdiğimiz yazılarda, ders saatleri dışında verilen görevlerin zorunlu tutulmasının yasal dayanağının bulunmamasından dolayı bu görevlerin gönüllülük esasına bağlı olarak verilmesini, angarya yasağına aykırı olan bu uygulamaların zorunlu tutulmasına ilişkin bir düzenleme var ise iptalini, mesai saatleri dışında görev verilen öğretmenlerimize ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında ek ders ücreti ödenmesini talep ettik.

# Amasya Şube Suluova İlçe Temsilciliği'nden Emeklilere Vefa Gecesi



Amasya Şube'ye bağlı Suluova İlçe Temsilciliği, "Emeklilere Vefa-Birlik, Beraberlik ve Dayanışma Gecesi" düzenledi.

Emekli olan üyelere teşekkür belgesi verilen gecede, İlçe Temsilcisi Abdulvahap Bozkurt ve Amasya Şube Başkanı Kamil Terzi birer konuşma yaptılar.

Emeklilere vefa gecesine; Suluova Kaymakamı Sayın Dr. Vural Karagül ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Ahmet Davu, STK Temsilcileri, Amasya Şube ve Suluova İlçe Yönetim Kurulu üyeleri, sendika üyeleri ve üye yakınları katıldı.

# Giresun Şubesi, İl Milli Eğitim Müdürü Necati Akkurt'u Ziyaret Etti.

Giresun Şube Yönetim Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Necati Akkurt'u makamında ziyaret etti.

Şube Başkanı Tacettin ENGİN, okul ve kurum ziyaretlerinde eğitim çalışanlarının dile getirdikleri sıkıntıları Milli Eğitim Müdürü Sayın Necati Akkurt'a aktardı.

Giresun Şubesi'nden yapılan açıklamada şu ifadelere yer verildi: "Ziyarette; maaş promosyon anlaşma metninin ilan edilmemesi, Atatürk Anadolu Lisesi Öğrenci Pansiyonu'nun yıkılacak olması nedeniyle öğrencilerin herhangi bir sıkıntı yaşamaması, soruşturmaların ve disiplin cezalarının her çalışan için aynı titizlik ve hakkaniyet ölçüsünde yapılması, okul ve kurumlarda sendikal çalışmalar yapılırken bütün sendika temsilcilerinin eşit şartlarda çalışma yapmalarına olanak sağlanması, atama, yer değiştirme ve görevlendirmelerde azami ölçüde hakkaniyet çerçevesinde iş ve işlemler tesis edilmesi konuları ele alındı. İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Necati Akkurt, sendika şubemizi ziyaret edeceğini belirtti."



## EVLENENLER

Aydın Şube üyelerinden Kemal VARAN'ın kızı "Merve" evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden İsmail CEYLAN'ın oğlu "Ali Said" evlenmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sıtkı DURGUT'un oğlu evlenmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Halit ÖZDEMİR'in kızı evlenmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Kadir YEL'in kızı evlenmiştir.

## YENİ DOĞANLAR

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Emine ÜZMEZ 'in çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Emine-Mahmut Ali TOPDAL çiftinin "Aras" adında çocukları olmuştur.

Burdur Şube üyelerinden Ahmet-Gülfidan ÜNAL çiftinin "Halil Efe" adında çocukları olmuştur.

Burdur Şube üyelerinden Fatma Burcu AKINCI TUZLAK' ın "Umut" adında çocuğu olmuştur.

Burdur Şube üyelerinden Havva-Deniz ÇELİK çiftinin "Zeynep Asya" adında çocukları olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Pınar ÇIRPAN'ın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Aslı EREL'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Tanzer-Ayşe UYSAL çiftinin ikiz çocukları olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Tuğba ARIS'ın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Serap ÖZÜDOĞRU'nun çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Şerife BALKAN ŞEN'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Elif SAĞINDAN'ın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim Ethem TANRIVERDİ'nin çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Sevda DİLEK'in çocuğu olmuştur.

Denizli Şube üyelerinden Coşkun BAZ'ın "Tuğsem" adında çocuğu olmuştur.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Akif KAYA'nın "Ece" adında çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şube üyelerinden Gül ÖZÜDOĞRU'nun çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Aslı –Ahmet Nail GÜRBÜZ çiftinin çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ömriye – Hasan Hüseyin YÜCESU çiftinin çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim İlker KOÇ'un çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ahmet AKSAN'ın "İbrahim Ethem" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sezai ÖZDEMİR'in "Ali Asaf" adında çocuğu olmuştur

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan Oğuzhan- Mehtap ERGEN çiftinin "Nefes Alya" adında çocukları olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Özlem BOZOK'un "Zeynep Ceren" adında çocuğu olmuştur,

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Duran KELEPİRCİOĞLU'nun "Asya" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Canan KARATAŞ'ın "Nil" adında çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Muammer CIDIK'ın çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Okan KIZILIRMAK'ın çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Seçil-Gökhan ALPTATLIGÜL çiftinin çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Kevser KURUCU BAYHAN'ın çocuğu olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Ayşe Zuhal-Mustafa AYDIN çiftinin çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Özmen SOLUĞ'un çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden, Melek – Özgür ÖZDEMİR çiftinin " Sarp " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Nurcan – İbrahim TATLISES çiftinin " Emir Kerem " adında çocukları olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hayrettin BİÇER'in " Deniz " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Esen ÇALIŞ'ın " Yurthan " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma BALKIŞ'ın " Işıl " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Şirin KESKİN'in " Sarya " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Burak SOYBEYLİ'nin " Bediha Aybüke " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Yusuf PAN'ın " Halis " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Yaşar GÖKÇE'nin " Tuna " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Rakibe – Ali TEKE çiftinin " Alya " adında çocuğu olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül YILMAZ'ın " Vedat Emir ve Ahmet Eymen " adında ikiz çocukları olmuştur.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ayşe – Özay ÖZEL çiftinin " Mehmet Görkem " adında çocukları olmuştur.

## VEFAT

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Makbule KESTİR'in babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehtap Meltem KÖSELİ'nin babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Selçuk SONGÜR'ün babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Zafer MİRİLER'in babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma KÜÇÜKDURAN'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cabbar KARSANDIK'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Orhan İŞCAN'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube Sekreteri Durdu Mehmet GİRGEÇ'in babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Muhammed KABACIK'ın eşi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ali EROĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Erkan SERT'in ağabeyi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Yeşim SARI'nın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Kamuran ŞARLIOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Han ULUSOY'un babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Emrah YILDIRAN''ın babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Tufan MEŞELİ'nin annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Yüksel ŞAHBAZ'ın babası vefat etmiştir.

Burdur Şube üyelerinden Bahri TOKMAKCI'nın annesi vefat etmiştir.

Burdur Şube üyelerinden Necip EKREM' in annesi vafat etmiştir

Burdur Şube üyelerinden Abdurrahman DİNÇ'in annesi vefat etmiştir.

Bursa1 No'lu Şube üyelerinden İsa YILMAZ ve Ayfer HANÇA'nın babaları vefat etmiştir.

İstanbul 3 No'lu Şube üyelerinden Timuray ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Senem KOCABAŞOĞLU'nun babası Vefat etmiştir.

Kayseri 1 No'lu Şube üyelerinden Armağan ÖZTÜRK'ün ağabeyi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet - Süleyman ŞAHİN'in anneleri vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Gökçe GÜRSES'in ağabeyi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Özal AKDENİZ'in annesi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Ali ERBAŞ'ın annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden Nazende GÜNEŞ'in babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Saadet MANDAL'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Nadire HATIRNAZ'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Filiz TAŞCI'nın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hakan Rüştü BATTIR'ın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ahmet AVCI'nın eşi Ayşe AVCI vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Beyazıt ALAN'ın babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Rıza ALTINMUTLU'nun annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Özlem KORUR'un babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ali, İsa ve İhsan KOÇ'un anneleri vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ahmet BAYRAM'ın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ahmet GÜNGÖR'ün babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Volkan ÇAĞAN'ın babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Temel BAYARSLAN'ın babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Aydın KARAGÖZ'ün babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Derya TİRYAKİ'nin babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Sezgin ALDENİZ'in babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Derya BOSTANCı'nın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Hale USTAOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Abdurrahman GÜRBÜZ'ün babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Ruhi YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mahmut DEMİR'in babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Veysel BORAN'ın annesi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Murat YILMAZ'ın babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Metehan DEMİR'in babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa DEMİRCİOĞLU'nun babası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa HOPLAMAZ'ın kız kardeşi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Salih KÜTÜK'ün ablası vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden N. Kürşat SANCAR'ın annesi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerindeno Fevziye AYDOS'un eşi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Hayati YAVUZ'un annesi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Onur TURAN'ın annesi vefat etmiştir.

Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Alpaslan BAZ'ın kardeşi vefat etmiştir.

## VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



**Mehmet ŞAHİN**

İzmir 3 No'lu Şube Seferihisar İlçe Temsilcisi Mehmet ŞAHİN vefat etmiştir.



**Mutlu KAHRAMAN**

Mutlu Kahraman 10.09.1984 Ordu İli Gürgentepe İlçesi Işıktepe Mahallesi'nde doğdu. Evli olan üyemiz Mutlu KAHRAMAN Altınordu İlçemiz Şehit Ersin Bacaksız İlkokulu'nda Sınıf Öğretmeni olarak görev yapmaktayken 18 Kasım 2017 Cumartesi günü kalp krizi neticesinde vefat etmiştir.

Ayrıca
Aydın Şube üyelerinden Nurittin EKİZ,
Mersin 2 No'lu Şube üyelerinden Bülent KESKİN
vefat etmiştir.

# ŞİDDETE KARŞI TEK YÜREK

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, İzmir Ödemiş Kaymakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü Ayhan Kökmen'in, iki öğrencisi tarafından öldürülmesinin ardından tüm sendikalarla 18 Aralık tarihinde ilk derse başlamadan okullarımızda şiddete ve saldırılara karşı ortak açıklama yaparak, şiddeti kınama çağrısı yapmıştı.

Genel Başkanımızın çağrısına olumlu cevap veren sendikalarla birlikte, okullarda yaşanan şiddet olayları kınandı. Ülkemizin dört bir yanında şiddete karşı tek yürek olduk. İlk derse başlamadan önce hayatını kaybeden okul müdürümüz Ayhan Kökmen'e Allah'tan rahmet; acılı ailesine, yakınlarına ve tüm eğitim camiasına baş sağlığı dilendi. Öğretmenlere yönelik şiddet protesto edilerek; Milli Eğitim Bakanlığı'nın konuyla ilgili ivedilikle tedbir alması istendi.

Genel Başkanımız konuyla ilgili yaptığı açıklamada şunları kaydetti: "İzmir Ödemiş'te okul müdürümüz iki öğrenci tarafından tüfekle vurularak öldürüldü. Bu olay elbette ilk değil, daha önce de benzeri menfur olayları yaşadık. Yaralama, dayak, taciz olayları eğitimde artarak yaşanıyor. Bunların olması öğretmen verimliliğini de etkilemektedir.

Sendikalı, sendikasız tüm öğretmen ve eğitim çalışanları 18 Aralık'ta ilk ders başlamadan önce tüm okullarda, sendikal taassup, sendikal farklılıklar bir yana bırakılarak yan yana ŞİDDETE HAYIR diyebilmelidir. Bu birlik sağlanmalıdır, söz konusu öğretmendir, eğitimdir.

Ülke genelinde yapılan bu açıklamaların hedefinde kimse yoktur. Burada asıl amaç ülkemizde artarak devam eden şiddet gerçeğine dikkat çekmek, bu konuda, öğretmen, öğrenci hatta velilerimizle bir ve beraber olduğumuzu gösterebilmek, tedbir alınmasını sağlayabilmektir.

Bu sebeplerle, sembolik olarak il merkezlerinde yapılan açıklamalar hariç, 18 Aralık'ta okul bahçelerinde yapılan açıklama metnini kimin, hangi sendika temsilcisinin okuduğunun da önemi yoktur, öğrencilerimiz dahi okuyabilir. Mesele hep birlikte ŞİDDETE HAYIR diyebilmektir."

**18 Aralık'ta Yurt Genelinde Ortak Açıklamalar Yapıldı**

İllerimizde şube başkanlarımızın, işyeri temsilcilerimizin öğretmenlere yönelik şiddete dair yaptıkları basın açıklamasında, öğretmenlerimize sahip çıkmanın, geleceğimize sahip çıkmak olduğu dile getirildi ve şu ifadelere yer verildi:

**ŞİDDETE HAYIR!**

**ÖĞRETMENE SAHİP ÇIKMAK GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKMAKTIR!**

"Son yıllarda üzülerek şahit oluyoruz ki, öğretmene şiddet vakaları artık sıradanlaşmış üçüncü sayfa haberleri arasına girmiş durumdadır. Neredeyse gün geçmiyor ki, öğrenci ya da veli tarafından sözlü ya da fiziki şiddete maruz kalan bir öğretmen haberiyle karşılaşmayalım.

Öğretmenlerimizin motivasyonuna, itibarına, sıhhatine ve hatta canına kast eden şiddet vakaları, artık eğitim hayatımızın en hayati problemlerinden birisi haline gelmiştir.

Bu acı haberlerin sonuncusu da önceki gün İzmir Ödemiş'ten geldi. Ödemiş Kaymakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürü Ayhan Kökmen, iki öğrencisi tarafından tüfekle vurularak öldürüldü. Ayhan Kökmen öğretmenimize yüce Allah'tan rahmet, yakınlarına ve eğitim camiamıza sabır ve başsağlığı temenni ediyoruz.

Şiddeti nefretle kınıyor, reddediyor, telin ediyoruz. Öğretmene şiddet konusunda bütün eğitim çalışanlarının yek vücut şekilde dimdik ayakta olduğunu tüm Türkiye kamuoyuna ilan ediyoruz.

Öğretmene uygulanan şiddet olayları vuku bulduğunda, sorumluluk makamlarını işgal edenlerin de kınama mesajlarını tabii ki olumlu buluyoruz. Ancak, yetki sahibi olanların, sadece kınamakla yetinmesini bir zafiyet olarak gördüğümüzü ve kendilerinden daha somut adımlar atmalarını da beklediğimizin bilinmesini istiyoruz.

Artık yeter!

Öğretmene ve kamu çalışanlarına yönelik şiddet hadiseleri üzerine cidi idari ve hukuki tedbirler ivedilikle alınmalıdır. Şiddet vakaları konusunda önleyici ve caydırıcı tedbirleri hayata geçirecek mevzuat düzenlemeleri zaman kaybedilmeksizin hayata geçirilmelidir. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin hale getirilmesi, disiplin yönetmeliklerinin yetersizliklerinin giderilmesi, okullarda güvenlik önlemlerinin alınması vs. gibi düzenlemelerin yanı sıra hepsinden öncelikli olarak öğretmenlerin itibarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması kaçınılmazdır. Öğretmene verilen değer hususunda öğrenci ve ailelerin bilinçlendirilmesi, öğretmene şiddet vakalarının önünün alınması anlamında gözden kaçırılmaması gereken hususların başında gelmelidir.

Tekrar Milli Eğitim Bakanlığı'na ve Hükümete çağrıda bulunuyoruz:

Artık sabırlar tükendi!

Özelde öğretmene, genelde kamu çalışanlarına yönelik şiddet vakalarını önleyebilmek için bahsi geçen mevzuat düzenlemeleri için hemen, hiç vakit geçirmeden, derhal harekete geçilmelidir.

Buradan ilan ediyoruz; şiddet konusunda gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmaz ise, bundan sonra yaşanabilecek şiddet vakalarının sorumlularından birisi olarak bu tedbirleri almayan makamları göreceğiz!

Ayrıca medya kuruluşlarının öğretmenlerimizin itibarını rencide edici haberlerden kaçınmaları, öğretmene saygı ve değeri öne çıkaran yayınlara öncelik vermelerinin de öğretmene şiddet olaylarının önlenmesi anlamında katkısı olacağını da hatırlatmak istiyoruz.

Şu hususun da dikkatlerden kaçırılmamasını özellikle belirtiyoruz: Biz öğretmenler, öğrencilerimiz için varız. En büyük sevinç ve gurur kaynağımız, öğrencilerimizin başarı ve mutluluğudur. İzmir'deki gibi münferit hadiseler üzerinden öğrencilerimize karşı duyduğumuz sevgi ve sahiplenme hissiyatımızdan kimse şüphe etmesin.

Buradan ailelere de çağrıda bulunuyoruz: Çocuklarınız, çocuklarımızdır. Onları daha güzel bir geleceğe hazırlamak için en az sizler kadar istekli olduğumuzu bilmenizi istiyoruz. Takdir edersiniz ki, eğitim, okul, aile ve çevre ile bütün olarak yürütülen bir süreçtir. Sizden tek arzumuz; öğrencilerimizle aramızda oluşturduğumuz sevgi ve saygıya dayalı beraberliğimize katkı sağlamanızdır.

İzmir'de kaybettiğimiz Ayhan Kökmen başta olmak üzere hayatını kaybeden tüm öğretmenlerimizi rahmetle anıyor, şiddete maruz kalmış meslektaşlarımıza geçmiş olsun diyor, öğretmene şiddeti lanetlediğimizi kararlılıkla ifade ediyor ve bir daha benzeri hadiselerle kamuoyuna gündemine gelmemeyi diliyoruz.

Unutmayalım; öğretmen sahip çıkmak geleceğimize sahip çıkmaktır."

