

"AFRİN HAREKATINA DESTEK, ŞEHİDE SAYGI" MİTİNGİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Şanlı Türk ordusunun Afrin'e yönelik olarak başarıyla sürdürdüğü "Zeytin Dalı Operasyonu" devam ederken, Türkiye Kamu-Sen olarak Kızılay Güven Park'ta "Her şart altında Mehmetçik'le beraberiz. Acımız da, sevincimiz de bir. Afrin operasyonuna destek, Şehide saygı" adı altında açıklama yaptık. Türkiye Kamu-Sen'in bu anlamlı eylemine çok sayıda vatandaşta yürekten destek verdi. **2'de**

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Mart 2018 Yıl: 15 Sayı:166

Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen 6. Olağan Merkez Genel Kurulu 24-25 Şubat 2018 Tarihlerinde Ankara'da Yapıldı

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN YENİ GENEL BAŞKANI TALİP GEYLAN OLDU

24-25 Şubat 2018 tarihinde Türk Eğitim-Sen'in vakarına yaraşır bir kongre gerçekleştirdiğini söyleyen Genel Başkan Talip Geylan şunları kaydetti: "Demokratik olgunluğu ve seviyesiyle, hepimizi gururlandıran bir genel kurulumuzu daha tamamladık. Bu güzelliğe vesile olan kıymetli delegelerimize camiamız adına teşekkür ediyorum. Rabbim hepsinden razı olsun.

Eğitim çalışanları rahat olsun ki; adam gibi sendikacılığın adresi olan Türk Eğitim-Sen, sendikal istikametinden taviz vermeden mücadelesini sürdürecektir. Eğitimi ve eğitim çalışanlarını ilgilendiren her gelişmede sendikacılığın gerekliliği doğrultusunda müdahil olacaktır. Bu vesileyle kongremizde aday olan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen yekvücut bir sendikadır. Bize umut bağlayan eğitim çalışanlarının ve mensubu olmaktan büyük gurur duyduğumuz necip Türk milletinin umutlarını boşa çıkarmayacağız. Bu görevi şahsıma tevdi eden delegelerimize de teşekkür ediyorum."



4'te



"AFRİN HAREKATINA DESTEK, ŞEHİDE SAYGI" MİTİNGİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Şanlı Türk ordusunun Afrin'e yönelik olarak başarıyla sürdürdüğü "Zeytin Dalı Operasyonu" devam ederken, Türkiye Kamu-Sen olarak Kızılay Güven Park'ta "Her şart altında Mehmetçik'le beraberiz. Acımız da, sevincimiz de bir. Afrin operasyonuna destek, Şehide saygı" adı altında açıklama yaptık. Türkiye Kamu-Sen'in bu anlamlı eylemine çok sayıda vatandaşta yürekten destek verdi.

Şanlı Türk ordusunun Afrin'e yönelik olarak başarıyla sürdürdüğü "Zeytin Dalı Operasyonu" devam ederken, Türkiye Kamu-Sen olarak Kızılay Güven Park'ta "Her şart altında Mehmetçik'le beraberiz. Acımız da, sevincimiz de bir. Afrin operasyonuna destek, Şehide saygı" adı altında açıklama yaptık. Türkiye Kamu-Sen'in bu anlamlı eylemine çok sayıda vatandaşta yürekten destek verdi.

Kızılay Güven Park'ta düzenlenen etkinlik yoğun kalabalığa ev sahipliği yaparken, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları, Zeytin Dalı operasyonu şehitleri ve tüm şehitlerimiz için önce saygı duruşu, ardından İstiklal Marşı hep bir ağızdan coşkuyla okundu.

Katılımcılar, basın açıklaması öncesi sloganlar ve ellerindeki dövizlerle Mehmetçiklerimize destek verdi.

Türk Diyanet Vakıf-Sen Genel Başkanı Hazım Zeki Sergi'nin okuduğu Kuran-ı Kerim tilavetinin ardından alanda toplanan binlerce kişinin elleri Mehmetçiklerimizin zaferi için semaya kalktı ve dualar edildi.

KONCUK: TÜRK'E KEFEN BİÇENİN ÖLÜMÜ KORKUNÇ OLACAK!

Toplanan kalabalığa hitap eden Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, "Nasıl ki, Kurtuluş Savaşı'nda Yunan kisvesi altında yedi düvelle savaştıysak bugün de YPG/PKK kılığına girmiş, yanı başımıza çöreklenmiş ve boğazımıza sarılmak için fırsat kollayan kahpe emperyalist güçlerle savaşmaktayız. Bu nedenle Sakarya, Dumlupınar, İnönü bizim için ne anlam ifade ediyorsa, El Bab, Afrin, Münbiç, Sincar ve Kandil de aynıdır." dedi.

"Şehitlerimiz var, yüreğimiz yanıyor. Gazilerimiz var, içimiz sızlıyor. Ama kahraman askerimizin kanı ile canı ile bu topraklarda yeni bir gelecek kuruluyor" diyen Genel Başkan İsmail Koncuk, "Türk milleti, "Bozkurtların yurdunda, çakalların işi ne" diyerek askerinin yanında kıyama duruyor. Kahraman Mehmetçik yedi düvele, Türk'ün iradesini, karar-

lılığını ve gücünü bir kere daha gösteriyor. Türk'e kefen biçenin ölümü korkunç olacak!" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk açıklamasında şu ifadelere yer verdi;

"Yüzyıllardan beri Doğu'nun kaynaklarına göz diken emperyalistlerin hedef tahtasındaki ülkemiz, bir büyük saldırı ile daha karşı karşıyadır.

Yaklaşık 30 yıldır, yavaş yavaş, merhale merhale yurdumuzu kuşatan şer güçler, maşa olarak kullandıkları terör örgütleri yoluyla Türk milletini yıpratmak, zayıflatmak, son darbe ile yok etmek ve tarih sahnesinden silmek üzere ortaya koydukları planlarını devreye sokmuşlardır.

Milletimiz ve binlerce yıldır sayısız şehidimizin kanıyla sulayarak vatan yaptığımız bu topraklar, hainlerin, bebek katili terör örgütlerinin, eli kanlı milletlerin yaktığı ateşle çepeçevre sarılmıştır.

Bundan yüzyıl önce olduğu gibi bugün de milletimiz bir varoluş mücadelesi ile karşı karşıyadır.

Yakın coğrafyamızda olup bitenlere bu gözle baktığımızda, asıl hedefin Türkiye Cumhuriyeti ve Türk milleti olduğunu görmek çok da zor değildir.

Kahraman Mehmetçiğimizin Afrin'de yürüttüğü bu harekât, Türk milleti üzerinden İslam'ı boğma amacındaki alçaklara karşı yapılan bir huruç harekatıdır.

Nasıl ki, Kurtuluş Savaşı'nda Yunan kisvesi altında yedi düvelle savaştıysak bugün de YPG/PKK kılığına girmiş, yanı başımıza çöreklenmiş ve boğazımıza sarılmak için fırsat kollayan kahpe emperyalist güçlerle savaşmaktayız.

Bu nedenle Sakarya, Dumlupınar, İnönü bizim için ne anlam ifade ediyorsa, El Bab, Afrin, Münbiç, Sincar ve Kandil de aynıdır.

Bugün Mehmetçik cephede, Türk milletinin kaderini yeniden yazmakta, bu topraklar üzerinde yeşerecek fidanlar için gövdelerini Amerikan roketlerine, Alman anti tank füzelerine, Fransız mayınlarına siper etmektedir.

Teröristlerin ellerindeki silahlara baktığımızda, düşmanın kim olduğunu görüyoruz.

Şundan eminiz ki, Allah'ın izni ile biz bu oyunu bozacak, bu kuşatmayı yaracak, Müslüman mahallesinde salyangoz satmaya, ensemizde boza pişirmeye, bizlere bedel ödetmeye çalışanlara hadlerini bildireceğiz.

Hepimiz birer Mehmetiz, birer askeriz; bütün hainlere, yedi düvele yeteriz.

Birkaç çapulcuyu maşa olarak kullanıp, Türk'e diz çöktüreceklerini sananlar bilsin ki, her bir askerimizin sinesinde 80 milyon yürek atıyor.

Türk askerinin ayak sesleri, dünyanın dört bucağında düşmanın uykusunu kaçırıyor, hainlerin kulaklarında yankılanıyor.

Gelsinler; tanklarıyla, toplarıyla, bütün teknolojileriyle, hile ve desiseleriyle gelsinler.

Er meydanı kurulmuştur.

Bütün maskelerini çıkarıp gerçek yüzleriyle gelsinler; ak koyun kara koyun belli olmuştur.

Bizim mahallemizde Türk'e rağmen, Türk'e karşı oyun kurmaya kalkanlar bilsinler ki, bizim vatanımızın sınırları masa başında cetvellerle değil, cephede kanla çizilir.

Dost düşman, yedi düvel iyi işitsin;

Biz, Türkü ile Kürdü ile, Lazı, Çerkezi, Arap'ı ile bir ve bütünüz.

Kimseyle bir derdimiz, kimseye bir düşmanlığımız yok ancak bizimle derdi olan, Devletimizin, milletimizin birliğini yok etmeye çalışanlarla görülecek bir hesabımız var.

Sanılmasın ki, Türk Ordusu yalnızca silah altındaki askerlerimizden ibarettir.

Ordu- millet derler bize, 80 milyon askerimiz var.

Şehitlerimiz var, yüreğimiz yanıyor.

Gazilerimiz var, içimiz sızlıyor.

Ama kahraman askerimizin kanı ile canı ile bu topraklarda yeni bir gelecek kuruluyor.

On binlerce kilometre öteden gelerek, coğrafyamızı kan gölüne çevirenlerden Türk milleti hesap soruyor.

Emperyalist hesaplar bozuluyor, hain planlar yıkılıyor.

Türk milleti, "Bozkurtların yurdunda, çakalların işi ne" diyerek askerinin yanında kıyama duruyor.

Kahraman Mehmetçik yedi düvele, Türk'ün iradesini, kararlılığını ve gücünü bir kere daha gösteriyor.

Gün bu gündür.

Büyük yürüyüş başladı.

Mazlumların göz yaşları dinsin, dostlar sevinsin; alçaklar korksun, hainler kaçacak delik arasın, düşman karalar bağlasın!





Tüm dünya bu sözümüzü duysun, düşmanlar ayağını denk alsın;

Türk milleti bugün 80 milyon tek yürek, tek bilek kahraman Mehmetçikle birlikte Afrin'e yürümeye hazırdır.

Bugün 80 milyon seve seve şehadet şerbetini içmeye hazırdır.

Biz, askeriyle, milletiyle bir ve bütün olarak Devletimizin ve devlet büyüklerimizin yanında, alacakları her kararın sonuna kadar arkasındayız.

Bu bir vatan mücadelesidir.
Bu bir namus mücadelesidir.
Bu bir var oluş mücadelesidir.
Bu bir Hak mücadelesidir.

Biz Türkiye Kamu-Sen olarak 400 bin üyemizle, duamızla, varlığımızla, ruhumuzla ve bütün benliğimizle askerimizin yanındayız.

Binlerce yıldır, varlık mücadelesi içinde vurula vurula, kırıla kırıla, eksile eksile bugünlere gelmiş, tarifsiz acılar çekerek, hesapsız bedeller ödeyerek bu toprakları yurt tutmuş bir milletin evlatlarıyız.

Bu yolda yurdu yaşatmak için can veren, gelmiş geçmiş bütün kahramanlara Allah'tan rahmet, gazilerimize acil şifalar diliyoruz.

Bilinsin ki, bundan sonra kimseye verilecek bir karış toprağımız yok.

Ölmek var, dönmek yok. Allah var, gam yok.

Bilinsin ki, bedeli ne olursa olsun Afrin emperyalistlere mezar olacak!

Türk'e kefen biçenin ölümü korkunç olacak!" dedi.

Genel Başkan İsmail Koncuk sözlerini;

Şu kopan fırtına Türk ordusudur yâ Rabbi
Senin uğrunda ölen ordu, budur yâ Rabbi
Tâ ki yükselsin ezanlarla müeyyed nâmın
Galib et; çünkü bu son ordusudur İslâm'ın" dizeleriyle noktaladı.

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN YENİ GENEL BAŞKANI TALİP GEYLAN OLDU

Türk Eğitim-Sen 6. Olağan Merkez Genel Kurulu 24-25 Şubat 2018 tarihleri arasında Ankara Green Park Otel'de gerçekleştirildi.

Türk Eğitim-Sen Genel Kurulu'na Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, şube başkanları ve delegelerimiz katıldı.

Genel Kurul saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Daha sonra divan seçimi yapıldı. Divana Türk Eğitim-Sen İstanbul 8 No'lu Şube Başkanı Remzi Özmen başkanlık ederken; Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık ve Ankara 6 No'lu Şube Başkanı Aytaç Coşan divan üyeliğine seçildi.

Aynı şeyleri terennüm ettiğiniz için bir aradasınız, tesadüfen burada değilsiniz.

Genel Kurulda, Genel Başkan İsmail Koncuk bir konuşma yaptı. Genel Başkanın duygu yüklü konuşması sık sık alkışlarla kesildi.

Genel Başkan İsmail Koncuk konuşmasında şu ifadelere yer verdi: "Konuşmalarımda her zaman bu teşkilatı oluşturan insanların tesadüflerin bir araya getirdiği insanlar olmadığını söyledim. Buna yürekten inanıyorum, bu düşüncem değişmedi. Dolayısıyla konuşmalarımızı, olayları değerlendirmeyi, burada olma sebeplerimizi unutmadan yapacağız.

Biz neye inanıyoruz, biliyor musunuz? Biz, bu ülke için sizlerin ne kadar kıymetli olduğuna inanıyoruz. Sizin yüreğiniz, inançlarınız, hayata bakış açsınız sağlam. Siz bu nedenle kıymetli ve farklısınız. Aynı şeyleri terennüm ettiğiniz için bir aradasınız, tesadüfen burada değilsiniz. Dolayısıyla nefsimizi sökeceğiz, teşkilatımızın gelecekte de bu ülkede, bulunduğunuz ortamda söz sahibi olmaları için ne gerekiyorsa, o sorumlulukla hareket etmeye devam edeceğiz. Dava adamı olmanın öneminden bahsediyoruz. İşte dava adamlığı böyle zamanlarda belli olur. Unutmayın, yıkandan dava adamı olmaz. Yapmak ise çok zordur. Biz dün de, bugün de, yarın da yapan olmaya namzettik."

Bizi kimse ölümle korkutamaz. Bizim tek korkacağımız şey, bu teşkilata, namusumuza, şerefimize halel getirilmesidir. Şerefli insanlar ölümden korkar mı?

16 yılda bu teşkilata yaşatılmayan zorluk kalmadığını, buna rağmen gerek Türk Eğitim-Sen'in, gerekse Türkiye Kamu-Sen'in dimdik ayakta durduğunu belirten Koncuk, "İnançlarımızı kaybetmediğimiz için dimdik durduk. Bizi yıkan tek şey inançlarımızı kaybetmek olur. Kudreti ne olursa olsun vallahi billahi bizi kimse yıkamaz. Ama inançlarımızı kaybettiğimizde yıkılırız, yok oluruz. Aslında inançlarımızı kaybettiğimizde yaşadığımız hayattan zevk alma duygusunu da kaybederiz. Biz önce kendimiz için inandık. Bize kimse şuna inanın diye silah çekmedi. Memleket, millet davasında o inandıklarımızın doğru olduğunu biliyoruz. Sendikacılığımızı da öyle yaptık. Korkmadık. Bizi kimse ölümle korkutamaz. Biz ölümden ne zaman korktuk? Bizim tek korkacağımız şey, bu teşkilata, namusumuza, şerefimize halel getirilmesidir. Şerefli insanlar ölümden korkar mı?" diye konuştu.

Bugün geldiğimiz noktada genel başkanlığı bırakma kararı verdim. Bu kararı, teşkilatımıza hayırlı olacağına inandığım için verdim.

Genel başkanlığı bıraktığını da açıklayan Koncuk, şunları kaydetti: "Bugün geldiğimiz noktada genel başkanlığı bırakma kararı verdim. Bu kararı, teşkilatımıza hayırlı olacağına inandığım için verdim. Böyle olması gerekiyordu. Bu minvalde yolumuza devam edeceğiz. Ben hepinizden şunu istirham ediyorum: Bu anlattığım feraseti herkes göstermelidir. Bu feraseti gösteremeyen adam dava adamı olamaz, bizden olamaz. Bulanık suda balık avlama arzusunda olanlar bizden olamaz. Bu sebeple sorumluluklarımızı yerine getireceğiz. Ben sizin gibi insanların sevgisini kazandığım için çok mutluyum. Bu sevgi parayla değişmez. Arkadaşlarımın, dostlarımın yaklaşımları gurur verdi bana.





Şimdi ne yapacağız? Genel başkanlığı bıraktım. Bu işi tüm arkadaşlarımın çok iyi yapacağına inanıyorum. Tabi şunu da söylemek istiyorum: Benim adayım Talip Geylan'dır. Genel başkan adayı olarak Talip Geylan kardeşimin bu işi çok iyi yapacağına samimiyetle inanıyorum. Talip Geylan ile 14 yıldır beraberiz. Muteber ve mutebet olmak diye tabir vardır. Talip Geylan muteber ve mutebet bir adamdır. Ona namusunuzla güvenebilirsiniz. Ben inanmadığım bir şeyi söylemem. Ahlaklı, ihlaslı, inançlı, bilgisi, donanımı üst düzeydedir. Talip Geylan'ın çıkaracağı listedeki arkadaşımla da çok değerlidir. Genel Basın ve Dış İlişkiler Sekreterimiz Sami Özdemir listede yer almamıştır. Sami Bey de bizim kıymetli bir kardeşimizdir.

Talip Geylan'ın listesine destek vermenizi istiyorum. Ben her zaman yanlarında olacağıma şerefim ve namusum üzerine söz veriyorum. Bu teşkilatın bugünlere nasıl geldiğini çok iyi biliriz. Bu kolay bir mücadele değildir. Bizim içimizde kötü adam olmaz, barınmaz. Olayları farklı değerlendiren ya da yaklaşımı farklı olan arkadaşlarımız olabilir. Biz robot muyuz? Elbette farklılıklar olacaktır."

Hayal ettiği birçok şeyi yaptığını söyleyen Koncuk, "Yapamadıklarım da elbette var. Yapamadıklarımızı da inşallah bizden sonrakiler yapar. O hazzı ben yaşadım. Daha ne olsun. Sizin gibi

kardeşlerim, dostlarım var. Bu çok büyük bir kazançtır. Ben mutluyum, huzurluyum, emin olun bunu yüreğimin tüm hücreleriyle hissederek söylüyorum. Allah yolumuzu açık etsin" diye konuştu.

Genel Başkan konuşmasını Necip Fazıl Kısakürek'in, Zindandan Mehmed'e Mektup adlı şiirinin son mısrasını okuyarak tamamladı.

Mehmed'im, sevinin, başlar yüksekte!

Ölsek de sevinin, eve dönsek de!

Sanma bu tekerlek kalır tümsekte!

Yarın, elbet bizim, elbet bizimdir! Gün doğmuş, gün batmış, ebed bizimdir!

Sevilin Mehmed'im başları yüksekte.

Genel Başkan İsmail Koncuk'un ardından kürsüye Türk Eğitim-Sen Genel Başkan adayı Talip Geylan geldi.

GENEL BAŞKANIMIZ SAYIN İSMAİL KONCUK'A TEŞKİLATIMIZ VE CAMİAMIZ ADINA TEŞEKKÜR EDİYORUM.

Bu ocak, daha yedi yaşındayken VARLIĞIM TÜRK VARLIĞINA ARMAĞAN OLSUN yeminiyle hamuru mayalanmış olan TÜRKİYE SEVDALILARININ yuvasıdır.

Talip Geylan konuşmasına, "6. Olağan Genel Kurulumuzun; gözbebeğimiz teşkilatımıza, geleceğimizin mimarı eğitim camiasına, Türk ve İslam coğrafyasının umudu Cennet Türkiye'mizin kutlu yarınlarına hayırlar getirmesini niyaz ediyorum" diyerek başladı.



Mensubu olmaktan onur duyduğumuz Türk Eğitim-Sen'in ortaya koyduğu mukaddes hak mücadelesiyle, bugün artık sevmeyenlerimizin dahi imrenerek takip ettiği gerçek bir sendika olduğunu söyleyen Geylan,

"Bütün eğitim çalışanları biliyor ve güveniyor ki;

Türk Eğitim-Sen cesur bir sendikadır.

Eğitim çalışanlarının hak ve kazanımları söz konusu olduğunda;

Herkes sussa bile Türk Eğitim-Sen susmaz.

Herkes çekinse bile Türk Eğitim-Sen asla geri durmaz.

Herkes bir zelil hesabın peşinde yuvarlansa dahi Türk Eğitim-Sen cesaretle şaha kalkar.

Evet, eğitim çalışanları biliyor ki; Türk Eğitim-Sen adam gibi sendikadır!

Büyük bir sendikayız..;

Mücadele azmimizle, cesaretimizle, köklü geleneğimiz ve kutsal ülkülerimizle çok büyük bir sendikayız!

Tabii ki sadece bir sendika değiliz." dedi.

Türk Eğitim-Sen'in aynı zamanda milli bir sivil toplum kuruluşu olarak bu mübarek vatanın en önemli taşıyıcı kolonu olduğunu kaydeden Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu ocak, daha yedi yaşındayken VARLIĞIM TÜRK VARLIĞINA ARMAĞAN OLSUN yeminiyle hamuru mayalanmış olan TÜRKİYE SEVDALILARININ yuvasıdır. Bu ailenin her bir ferdi, memleket ve millet sözkonusu olduğunda, BİZİM İLKEMİZ ÖNCE ÜLKEMİZ şuuruyla hayatını anlamlandıran yiğitlik timsalidir.

Eğitim çalışanları bize güveniyor.

Türk milleti bize güveniyor.

Sendikamızın kurulduğundan bugüne kadar, bize olan bu güvenin mimarı olan gelmiş geçmiş bütün emektarlarımızı minnet ve şükranla anıyorum. Allah hepsinden razı olsun."





Kişiliği, mücadele azmi ve sendikal performansıyla Türk memur sendikacılığının rol modeli olan sayın Genel Başkanım İsmail Koncuk'a hassaten teşekkür ediyorum.

Genel Başkan İsmail Koncuk'un, kendine güvenenleri hiç yanıltmadığını, başını hiç öne eğdirmediğini, TÜH/KEŞKE dedirtmediğini de belirten Geylan şunları kaydetti: "Ve özellikle kişiliği, mücadele azmi ve sendikal performansıyla Türk memur sendikacılığının rol modeli olan sayın Genel Başkanım İsmail Koncuk'a hassaten teşekkür ediyorum. Uzun yıllardır sendikamızda yönetim kurulu üyesi olarak görev yapmaktayım. Ancak şunu samimiyet ve memnuniyetle ifade ediyorum ki, sayın Genel Başkanımla sürdürdüğüm 12 yıllık yol arkadaşlığım, hem sendikal hem de kişisel anlamda birikimlerime çok önemli değer katmıştır.

İsmail Koncuk; kendine güvenenleri hiç yanıltmadı, başını hiç öne eğdirmedi, TÜH/KEŞKE dedirtmedi. Onunla yol yürüyenleri hiç pişman etmedi. Biz ondan razıyız. Rabbim de ondan razı olsun" dedi.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Köklü geleneğimizden aldığımız güçle umutlu bir geleceğe hep beraber yürüyeceğiz. Ne yapacaksak beraber yapacağız. Çünkü biliyoruz ki; sendikacılık bir takım oyunudur. Birlikte başaracağız.

Teşkilatımızın en üst yetkili organı olan Merkez Genel Kurulumuzun kıymetli Delegelerinin sendikamızın geleceği için en doğru kararı vereceğine inanıyorum. Bu kararın birlik, beraberlik ve mücadele azmimize yeni bir soluk katacağı duasıyla saygılarımı sunuyorum. Rabbim yar ve yardımcımız olsun."

Protokol konuşmalarının ardından Merkez Yönetim Kurulu Faaliyet Raporu'nun okunması, görüşülmesi ve ibrası gerçekleştirildi. Daha sonra Mali Raporun ve Tahmini Bütçenin okunması, görüşülmesi ve kabulü; Merkez Denetleme ve Disiplin Kurulu Raporunun okunması, görüşülmesi, tüzük maddelerinin görüşülmesi ve bazı konularda genel merkeze yetki verilmesinin görüşülmesine geçildi.

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN YENİ GENEL BAŞKANI TALİP GEYLAN OLDU.

24-25 Şubat 2018 tarihleri arasında Ankara'da yapılan Türk Eğitim-Sen 6. Olağan Merkez Genel Kurulu'nda Talip Geylan 225 oy alarak genel başkanlığa seçildi. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanlığına yeniden aday olmayacağını açıklamıştı.



Genel Kurulda mevcut yönetim ise şu isimlerden oluştu. Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Başkan Yardımcısı (Mali İşler) Seyit Ali Kaplan, Genel Başkan Yardımcısı (Teşkilatlandırma) Mehmet Yaşar Şahindoğan, Genel Başkan Yardımcısı (Eğitim ve Sosyal İşler) Cengiz Kocakaplan, Genel Başkan Yardımcısı (Mevzuat ve Toplu Sözleşme) Selahattin Dolğun, Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın) Fuat Yiğit.

203 üst kurul delegesinin seçildiği genel kurulda diğer zorunlu organlar şöyle:

Denetleme Kurulu (Asil): Rıdvan Naci Devli, Mehmet Hanefi Bostan, Ali Balaban, Mürsel Özata, Tanfer Ata.

Disiplin Kurulu (Asil): Selim Aydın, Kamil Terzi, Fikret Gülenç, Sezai Hangişi, Erhan Kılıç.

Demokratik olgunluk içerisinde tamamlanan Genel Kurulun ardından bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları söyledi: "Öncelikle hepinize Türk Eğitim-Sen camiası adına teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen bir kez daha adına yakışır bir kongre gerçekleştirdi. Her konuda öncü ve örnek olan sendikamız, demokrasi anlayışıyla bir kez daha gururumuza gurur kattı. Özellikle son 16 yıldır çok zor koşullarda büyük başarılara imza attık. Adam gibi sendikacılığın adresi olduk. Genel Başkanımız Sayın İsmail Koncuk'tan standardı yüksek bir miras devraldık. Şunu herkes bilsin ki, Sayın Genel Başkanımızın ortaya koyduğu sendikal duruş, çizgisinden taviz vermeden aynen devam edecektir. Eğitim çalışanları şundan emin olsun ki; eğitim ve eğitim çalışanlarını ilgilendiren her gelişmede Türk Eğitim-Sen, sendikacılığın gerekliliği doğrultusunda müdahil olacaktır. Bu vesileyle kongremizde aday olan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen yekvücut bir sendikadır. Bize umut bağlayan eğitim çalışanlarının ve mensubu olmaktan büyük gurur duyduğumuz necip Türk milletinin umutlarını boşa çıkarmayacağız. Bu görevi şahsıma tevdi eden delegelerimize de teşekkür ediyorum." diye konuştu.

DOĞU TÜRKİSTAN İÇİN YÜRÜDÜ

Doğu Türkistan'da Müslüman Uygur Türklerine yapılan zulme dikkat çekmek için 19 Ocak 2018 tarihinde İstanbul'dan Ankara'ya yürüyen Habibe Hoca ve beraberindeki heyet, Türkiye Kamu-Sen'i ziyaret etti.





Doğu Türkistan heyetinin destek istedikleri ziyarette, bölgede yaşanan sıkıntılara ve zulme dikkat çekildi. Dünyanın seyirci kaldığı Doğu Türkistan'daki Müslüman Uygur Türklerine yapılan insanlık dışı muameleye dikkat çekmek amacıyla yürüyüşe 19 Ocak 2018 tarihinde İstanbul'da başlattıklarını belirttiler. Ailesinden hiçbir haber alamadığını söyleyen Habibe Hoca, Doğu Türkistan'da birçok gencin Çin yönetimi tarafından hapsedildiğini söyledi. Habibe Hoca "Camileri yıkıyor, Kuran'ı yakıyor, çocukları öldürüyorlar. Doğu Türkistan'daki 30 milyon insanın güzel bir geleceğe sahip olması için Ankara'ya yürüdüm. Türkiye Filistin'den Suriye'ye, Libya'ya, Arakan'dan Myanmar'a kadar tüm Müslümanlara sahip çıkıyor. Doğu Türkistan'daki Müslüman Uygurlar'a da sahip çıkacağına inanıyoruz" dedi. Yürüyüşü gerçekleştiren Habibe Hoca, bu süreçte Türk Halkının kendilerine verdiği destekten çok mutlu olduklarını da söyledi.

Heyetti yer alan Doç. Dr. Erkin Emet ise Türkiye Kamu-Sen'in Doğu Türkistanlıların her zaman yanında olduğunu söyleyerek kendileri için çok önemli bir kuruluş olduğunu belirtti. Emet, görüşmesinde bölgede yaşayan soydaşlarımızın uğradığı haksızlıkları ve zulmü Türk kamuoyuna anlatmak için yapılan eylemler dahil her türlü etkinliğe sundukları katkılarından ötürü Türkiye Kamu-Sen'e teşekkürlerini iletti.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk da Doğu Türkistan'da olanları, öz dava olarak kabul ettiklerini vurguladı. Türkiye Kamu-Sen gibi köklü bir kuruluşun soydaşlarımızı asla yalnız bırakmayacağına dikkat çeken Koncuk, "Bundan önceki yıllarda olduğu gibi bundan sonra da desteğimiz, sesinizi duyurmak için çabalarımız devam edecektir. Bölgede yaşayan kardeşlerimizin yaşadığı sıkıntılar bizim de sıkıntılarımızdır. Onların sesini duyurmak için her türlü çabayı göstermeye hazırız. Orada yaşananlar insan hakları ihlalidir. Mutlaka ilgili kuruluşlarca duruma el konulması gerekmektedir. Yıllardır bu yaşananlara gözlerini yumanlar yaşanan zulme de ortak olmaktadırlar. Soydaşlarımız için desteğimiz her daim sürecektir " dedi.

EĞİTİM KOÇLUĞU UYGULAMASI ZORUNLU DEĞİL

Türk Eğitim-Sen olarak, Muş Valilik Valiliğine yazmış olduğumuz 17.01.2018 tarih ve 118 sayılı yazıda, "Eğitim Koçluğu Uygulaması" kapsamında ders saatleri dışında verilen görevlerin zorunlu tutulmasının yasal dayanağının bulunmamasından dolayı bu görevlerin gönüllülük esasına bağlı olarak verilmesi, bu uygulamanın zorunlu tutulmasına ilişkin bir düzenleme var ise iptali, görev alarak uygulamaya katılan öğretmenlerimize ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında ek ders ücreti ödenmesi hususunda talepte bulunmuştuk. Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 26.01.2018 tarih ve 1866639 sayılı cevabi yazısında, Muş İl geneli okullarda Eğitim Koçluğunun, Milli Birlik ve Beraberlik duygularının işlenmesi için gönüllülük esasına bağlı olarak öğretmenler tarafından yapıldığı, herhangi bir zorunluluk bulunmadığı, belirtilmiştir.

ALAN/DAL ORTAK DERS SINAVLARI VE BECERİ SINAVLARI İLE İLGİLİ MEB'E BAŞVURUDA BULUNDUK

Bilindiği üzere 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda değişiklik yapılmış, Mesleki Eğitim Kanunu'nun 35.maddesi; "Önceki öğrenmelere ilişkin mesleki yeterlikler, meslek standartları ve seviyeleri esas alınarak sınavla belirlenir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve denklikle ilgili usul ve esaslar Bakanlıkça çıkarılan yönetmelikle düzenlenir." Şeklinde düzenlenmiştir.

Bu madde çerçevesinde Bakanlığınızın Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 02/10/2017 tarihli ve E.15575022 sayılı yazısı ile "Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Denklik Yönergesi" hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile ilgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge'nin "Sınav komisyonu kuruluşu ve sınavların uygulanışı" başlıklı 12.maddesinin 8.fıkrası; "Tüm alan/dalların ortak derslerinin sınavları bir oturumda, meslek alan ortak derslerinin sınavları bir oturumda ve dal derslerinin sınavları da bir oturumda yapılacak şekilde planlanır." Şeklinde hükme bağlanmıştır. Yeni uygulama ile ilk defa bu kadar çok sayıda alan ve dalların ortak derslerinin sınavları aynı oturumda yapılmaya başlanmıştır. Önceki düzenlemelerde bir oturumda sadece bir tek sınav yapılırken bu şekilde yapılan bir düzenleme; sınavda görevli personelin iş yükünü artırmış, maddi ve manevi anlamda mağduriyetlerine yol açmıştır. Bu hususta oturumdaki sınav sayılarının azaltılması veya oturumdaki her sınav için ayrı ücret tahakkuk ettirilerek mağduriyetlerin önüne geçilmesi gerekmektedir.

Yine Milli Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile ilgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge'nin "Sınav komisyonu kuruluşu ve sınavların uygulanışı" başlıklı 12.maddesinin 11.fıkrası; "Beceri sınavları sınav başlangıcından bitişine kadar kesintisiz kamera kaydı altına alınır. Kamera kayıtları dijital ortamda ilgili okul/kurum müdürlüğü tarafından bir yıl saklanır." Şeklindedir. Getirilen bu madde hükmünün uygulanması okulların atölye kapasiteleri bakımından uygun değildir. Beceri sınavları bu nedenle özel işletmelerin atölyelerinde yapılmakta ve görüntü kayıtlarının alınması hususunda sıkıntılar ortaya çıkmaktadır.

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile ilgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında alan/dalların ortak derslerinin sınavlarının, meslek alan ortak derslerinin sınavlarının ve dal derslerinin sınavlarının farklı farklı oturumlarda yapılması veya sınavda görevli personele her sınav için ayrı ücret tahakkuk ettirilmesi, beceri sınavlarının kamera kaydı altına alınması konusunda okulların atölyelerinin duruma elverişli hale getirilmesinin sağlanması hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talepte bulunduk.

#performansahayır TREND TOPIC OLDU

Öğretmenlere performans değerlendirmesi yönetmelik taslağı MEB'de en çok tepki çeken konulardan birisidir. Bu uygulama öğretmenler üzerinde Demokles'in kılıcı gibi duracak; öğretmenlerin üzerinde her zaman bir tehdit unsuru olacaktır. Küskün öğretmen ordusu oluşturulmak istenilmiyorsa, bu uygulamadan vazgeçilmelidir. Eğitimde yapılan hataların, eğitim sistemindeki başarısızlıkların sorumluluğu öğretmene yüklenmemelidir.

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu taslağı ivedilikle geri çekmesini istiyoruz. Aksi taktirde öğretmenlerimizi huzursuz edecek ve çalışma barışını bozacak bu yönetmeliğin iptali için her türlü hukuki girişimde bulunacağız, her türlü demokratik hakkımızı da kullanacağız. Üstelik Bakanlık, mağduriyet yaşayacak olan yüz binlerce öğretmenin dava açmasına da kendini hazırlamalıdır. Öğretmenlere verilen puanlar haklı bir şekilde gerekçelendirilmedikçe, hukuk ihlalleri yargıya taşınacaktır.

Bu minvalde Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da twitter'da #performansahayır etiketiyle bir kampanya yürüttü.

Genel Başkan Talip Geylan'ın çağrısı üzerine 28.02.2018 tarihinde saat 20:00'da başlatılan çalışmaya on binlerce destek mesajı geldi. #performansahayır etiketi kısa sürede trend topic oldu, 2'inci sıraya yerleşti.

Genel Başkan Talip Geylan twitlerinde şu ifadelere yer verdi:

"MEB kararını tekrar gözden geçirmeli: Önceliğimiz, performans değerlendirmesi yapmak mı; yoksa öğretmenimizin performansını artıracak tedbirleri almak mıdır?

Zaten ekonomik, sosyal ve mesleki sorunların cenderesinde sıkışan öğretmenimizin itibarının daha da rencide edilmemesi için yüksek sesle ve kararlılıkla #performansahayır diyoruz.

Öğretmene şiddet vakaları yetersiz mi bulunuyor ki, PSİKOLOJİK ŞİDDETİN aracı olacak bir ucube uygulamaya zemin hazırlanıyor? Öğretmene şiddete hayır dediğimiz için de #performansahayır diyoruz!

Bu güzel ülkenin geleceği eğitimle inşa edilecek. #performansahayır diyoruz. Çünkü, biliyoruz ki, bu ucube uygulama, öğretmeni mutsuz ve itibarsız kılacak. Öğretmenimizin itibarıyla birlikte geleceğimizi de kaybedeceğiz. Öğretmenimizi seviyoruz; Çünkü, ülkemizi seviyoruz."

Türk Eğitim-Sen'in bu çalışmasına Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk da destek verdi. Genel Başkan Koncuk, "Öğretmen ya da diğer memurlara performans uygulaması asla tutmaz. Memurlar hizmet üretir, meta değil. Bu hizmeti ölçebilecek bir sistem vardır diyen koskoca bir yalancıdır. Kimi kandırıyorsunuz? Beyler bu sevdadan yol yakınken vazgeçin. Akıllı olun, kamuyu daha fazla karıştırmayın. Alo 147'ye soruyorum. Kaç yumruk, kaç değnek, kaç bıçak darbesi kaç performans puanı yapacak?" dedi.

Twitterda #performansahayır etiketiyle kullanıcıların attığı mesajlardan bazıları ise şöyle:

#performansahayır

Öğretmen açığı, sözleşmeli/mülakatlı atama, eş durumu mağduriyetleri, al an değişikliği, mobbing, yandaş yönetici atamaları, hizmet içi eğitim yetersizliği vb. sorunlarına el atmadan hangi yüzle öğretmenin performansını değerlendireceksiniz. Utanın!

Öğretmen öğrenciye not verirken artık öğrenci öğretmene not veriyorsa dünyanın sonu geldi denektir.

Ey MEB yetkilileri bırakın performans ölçme oyununu, öğretmenin performansını olumsuz etkileyen unsurları ortadan kaldırın yeter.

Performans dayatması ile iş güvencemizi sulandırma niyetinizin ve gayretinizin farkındayız. Buna izin vermeyeceğiz.

Öğretmen arkadaşına performans notu verme yanlışına düşen öğretmen mesleğinin itibarına en büyük yanlışı yapar. Bu yanlışa hiçbir öğretmen düşmemelidir.

Kul hakkı yiyerek müdür olmuş yandaş yönetici mi performansı ölçecek. Bozuk teraziden doğru tartı çıkmaz. O yüzden #performansahayır

Öğretmeni tehditle eğitim olmaz.

MEB performans ölçmeye başlayacaksa önce merkez teşkilatından başlasın. Eğitimi yapboza çevirenlerin, liyakat ve kariyeri bir kenara bırakıp yandaş saltanatı oluşturanların, eğitim sistemini köhneleştirenlerin günahını öğretmene yükleyemezsiniz.

Beşikten mezara ilim öğrenin diyen bir dinin mensubu bu performansı çıkaramaz.

Öğretmen ders verir, not verir en önemlisi eğitim verir. Öğretmene not vermeye ne yürek ne mürekkep yeter.

Öğretmenin performansını ölçmek için kullanacağınız hiçbir ölçüt size doğru sonucu vermez.

28 tane 1. sınıf öğrencim var ve sene bitiyor hala tanışamadığımız 7 tane veli var. Evde çocuğundan haberi olmayan veliler pardon ama bizi nasıl değerlendirecekler.

"Dünyanın her tarafında öğretmenler insan topluluğunun en özverili ve saygıdeğer unsurlarıdır." Atatürk.

Eğitim sistemi, öğretmene not vermekle değil; öğretmene DEĞER vermekle düzelir.

Aksi halde her türlü demokratik ve hukuki hakkımızı kullanırız.

Eğitimde üç tür temel karar alınır. Pedagojik, stratejik ve bürokratik. Öğretmen uygulayıcıdır. Performans önce stratejik ve pedagojik karar alan/alamayanlardan başlamalı.

Herkes öğretmene not veriyorsa; OKUL MÜDÜRÜNÜ DE MAHALLE HALKI SEÇİMLE SANDIKTA SEÇSİN. Belki daha adaletli olur.

Ey MEB; masa başında aldığın ve pedagoji ilmine aykırı siyasi kararlarla eğitimde çuvalladın. Ama bunun faturasını öğretmene kesmene izin vermeyeceğiz.

Dersini düzgün işleyeni öğrenci, hak edilen notu vereni veli, hakkını savunanı müdür sevmez. Yani idealistsen en düşük notu alırsın. O yüzden #PerformansaHayır

"Performans"ın anlamını dahi bilemeyen kişilere öğretmeni puanlatan sistemin amacı eğitim öğretimi tamamen çökertmektir

Belli bir duruşu olan asil öğretmene elveda öğrencilere, velilere ve idarecilere her daim kendini beğendirmeye çalışan öğretmen modeline merhaba. Eğitimde kaliteyi böyle mi yakalayacaksınız?

Öğretmene puan değil, öğretmene yakışan itibarını verin.

Öğretmenin performansını ölçmeye mürekkebiniz yetmez!

Öğrenci, veli ve öğretmenleri birbirine düşüren bu sistem kabul edilemez.

Kendi performansını değerlendirmeye açmayan MEB öğretmenin performansını ölçemez.

Atamızın zamanındaki itibarımızı geri istiyoruz.

Öğretmen yalvarmaz, Öğretmen boyun eğmez, Öğretmen el açmaz. Öğretmen ders verir!

Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum diyen peygamberin ümmeti öğreteni öğrenene köle yapmak istiyor.

"Önceliğimiz Performans Değerlendirmesi mi Yoksa Performansı Artıracak Tedbirleri Almak Mıdır?"



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, öğretmenlere performans değerlendirmesi sistemi ile ilgili önemli açıklamalar yaptı.

Yöneticilere yönelik güven eksikliği olduğunu kaydeden Geylan, ehil olmayan insanların tarafgir olacakları endişesinin yaşandığını belirtti.

MEB'in performans konusunu tartışmadan önce MEB'de yaşanan güven problemini ortadan kaldırması gerektiğini bildiren Geylan, bu sorunu çözmenin tek yolunun liyakat ve kabiliyete dayalı objektif bir yönetici atama sisteminin ihdas edilmesi olduğunu söyledi.

Genel Başkan Geylan ayrıca, veli ve öğrenci değerlendirmeleri ile 4 yılda bir sınav yapılmasına da tepki gösterdi.

Geylan açıklamasında şunları ifade etti: "MEB performans değerlendirme konusunda ısrarcı gibi görünüyor. Aslında negatif yönü olmayan pozitif performans tartışılabilir; ancak MEB'in anlamamakta ısrar ettiği bir sıkıntı var, o da yöneticilere yönelik GÜVEN EKSİKLİĞİDİR. Ehil olmayan insanların tarafgir olacakları endişesidir.

Şunu demek istiyoruz; performans konusunu tartışmadan önce MEB'de yaşanan ve öğretmenlerin nerdeyse tamamının yaşadığı bu güven problemi halledilmelidir.

Güven problemini halletmenin tek yolu, liyakat ve kabiliyete dayalı objektif bir yönetici atama sistemi ihdas edilmesidir. Gelin bu güvensizlik ortamını hep birlikte aşalım. Herkesi kucaklayacak, korkuları yok edecek sağlam bir sistemi hayata geçirelim.

MEB'in bir İHTİYAÇLAR HİYERARŞİSİ oluşturması gerekiyor sanırım! Belki de şuna karar vermemiz gerekiyor; önceliğimiz performans değerlendirmesi mi, yoksa öğretmenimizin performansını artıracak tedbirleri almak mıdır?

Öğretmen açığı, sözleşmeli/mülakatlı atama, eş durumu mağduriyetleri, alan değişikliği, mobbing, yandaş yönetici atamaları, hizmet içi eğitim yetersizliği vb. sorunlarına el atmadan hangi yüzle öğretmenin performansını değerlendireceğiz?

Tüm bu tedbirler alınmadan yapılacak bir performans sistemi, emin olun, MOTİVASYONU TAMAMEN YOK ETME SİSTEMİ OLACAKTIR. Türk Eğitim Sen, her daim eğitim çalışanlarının yanında olacaktır.

Performans pilot uygulamasında öğrenci değerlendirmesi diye yaşadığımız skandalları ne çabuk unuttuk. MEB yaşanan bu tecrübelerden hareketle veli, öğrenci vb. değerlendiricileri ve tabii ki ayrıca öğretmene 4 yılda bir yeterlilik sınavını da dayatmamalıdır.

Önce ortak akılla tartışalım, mutabakat oluşturalım. Eğitim hayatımız ve eğitim çalışanları için bir şeyi de hep birlikte yapabilmenin mutluluğunu yaşayalım. Dinle, tartış, mutabık kal ve uygula. Bunun dışındaki istikametler çıkmaz yoldur."



MERKEZ KADIN KOMİSYONU GENEL BAŞKAN GEYLAN'I ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık ve Ankara Şubeleri Kadın Komisyonu üyeleri, 03.03.2018 tarihinde Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Genel Başkan Geylan'ı yeni görevinde tebrik eden Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, Geylan'a çalışmalarında başarılar diledi.

Genel Başkan Geylan da ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, Merkez Kadın Komisyonu ile beraber önemli çalışmalara imza atacaklarını kaydetti. Kadınların sendikamızın sacayağı olduğunu belirten Geylan, kadınların sendikalaşma oranlarının artırılması gerektiğini söyledi. Geylan, kadınların sendikalarda aktif olarak yer alması gerektiğini de ifade ederek, "Kadınlarımıza sendikal hakları daha da ileriye götürme noktasında büyük görevler düşmektedir" dedi. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü yaklaşırken, kadın sorunlarına da dikkat çeken Geylan, "Kadınları eve hapseden, çalışmasının önüne engeller koyan, yükselmelerinin önüne set çeken anlayış ile mücadele etmeliyiz" diye konuştu.



HEM'lerdeki Öğretmen ve Müdür Yardımcılarının Nöbet Ücreti ve Ek Ders Ücretleri İle İlgili Mağduriyetleri MEB'e İlettik

Bilindiği üzere, Halk Eğitim Merkezlerinde öğretmen ve müdür yardımcılarının nöbet ücreti ve ek ders ücretleriyle ilgili sorunlar yaşanmakta olup, bu hususta Sendikamıza şikayetler ulaşmaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda bu sorunları üç başlık altında toplayarak, Bakanlık tarafından mevzuatta gerekli yasal düzenlemenin yapılarak, Halk Eğitim Merkezlerinde görev yapan ve nöbet görevini fiilen yerine getiren müdür yardımcıları ile öğretmenlere de nöbet karşılığı ek ders ücreti ödenmesi suretiyle mağduriyetlerin giderilmesini, Halk Eğitim Merkezlerinde mesai saatleri dışında yapılan nöbetin şartları ve ücretlendirilmesi için mevzuatta detaylı bir şekilde düzenleme yapılmasını ve müdür yardımcılarının mesai saatleri dışında tutmuş oldukları nöbete karşılık ücret ödenmesini, tam gün tam yıl uygulamasının Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliğine de eklenmesini ve tam gün tam yıl uygulamasına geçen Halk Eğitim Merkezlerinde müdür yardımcılarının haftalık ek ders saatlerinin %50 artırılmasını talep ettik.

ÜCRETLİ ÖĞRETMEN ARAŞTIRMASI



Ücretli öğretmenlerin sözleşmeli öğretmenliğe geçişleri için kanun teklifi maddesi hazırlandı. Peki Türkiye'de ücretli öğretmen sayısı ne kadar? Ücretli öğretmenlerin illere göre dağılımı nasıl? Kimler ücretli öğretmenlik yapabiliyor? İşte tüm bu sorular sendikamızın araştırmasında cevap bulmuştur. Türk Eğitim-Sen, bu yıl da Türkiye'deki ücretli öğretmenlerin sayısını tespit edebilmek için bir araştırma gerçekleştirdi. Araştırma kapsamında hem Milli Eğitim Bakanlığı'ndan hem de 81 İl Valiliğinden Türkiye'deki ücretli öğretmen sayısına ilişkin bilgi istedik. Sendikamızın talebine 61 İl Valiliğinden cevap geldi. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ise hiç cevap gelmedi. Ücretli öğretmen sayısını sendikamıza göndermeyen 20 İl Valiliği ise şunlardır: Adıyaman, Ağrı, Ankara, Artvin, Aydın, Batman, Bitlis, Bursa, Çankırı, Diyarbakır, Düzce, Giresun, Hakkâri, İstanbul, Karaman, Kilis, Rize, Siirt, Şanlıurfa, Zonguldak.

Sendikamız ücretli öğretmen araştırmasını; hem MEB'in geçen yılki yani 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı verilerinden hem de 61 İl Valiliğinin 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı verilerinden derleyerek hazırlamıştır. Resmi verilere dayandırılarak yapılan araştırmamıza katkı sağlayan valiliklere teşekkür ediyor, bilgi edinme hakkını hiçe sayan 20 İl Valiliğinin bu tavrını da anlamsız bulduğumuzu ifade ediyoruz. İl Valiliklerinin arşivlerinde olan bu bilgilerin kamuoyuyla paylaşılmaktan imtina edilmesini kabul etmemiz mümkün değildir.

Türk Eğitim-Sen olarak yaptığımız ücretli öğretmen araştırmasının sonuçları, ülkemizde ücretli öğretmenliğin nasıl adeta bir istihdam modeli haline getirilmeye çalışıldığını gözler önüne sermektedir. Sendikamızın araştırmasında ülkemizdeki ücretli öğretmen sayısının 61 ilden gelen verilere göre, 45 bin 867 olduğu görülmektedir. Bu öğretmenlerin 20 bin 812'si eğitim fakültesi mezunu, 17 bin 213'ü eğitim fakültesi hariç lisans mezunu, 5 bin 916'sı ise ön lisans mezunudur. Yine 61 İl Valiliğinden gelen verilere göre ülkemizde norm kadro açığı 58 bin 193'tür.

Bu rakamlara bilgi vermeyen illerin MEB tarafından sendikamıza gönderilen geçen yılki (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı) verilerini eklersek, Türkiye'de ücretli öğretmen sayısı 63 bin 656'ya yükselmektedir. Bu öğretmenlerin de 26 bin 276'sı eğitim fakültesi mezunu, 27 bin 56'sı eğitim fakültesi hariç lisans mezunu, 8 bin 398'i ise ön lisans mezunudur. Türkiye'de norm kadro ihtiyacının da 103 bin 326 olduğu görülmektedir.

En yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip iller şunlardır: İstanbul: 7 bin 140, Diyarbakır: 3 bin 724, İzmir: 2 bin 649, Antalya 2 bin 162, Gaziantep: 2 bin 157,Van: 2 bin 133, Konya: 2 bin 127, Kahramanmaraş: 1.982, Hatay: 1.847.

ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN MEZUNİYET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Ücretli öğretmenlerin mezuniyet alanlarına göre bazı illerdeki dağılımı ise şöyledir: Adana'da ücretli öğretmenlerin 587'si eğitim fakültesi mezunu, 439'u lisans mezunu, 115'i ön lisans mezunudur. Antalya'da ücretli öğretmenlerin 1.114'ü eğitim fakültesi mezunu, 571'i lisans mezunu, 477'si ise ön lisans mezunudur. Gaziantep'te ücretli öğretmenlerin 1.314'ü eğitim fakültesi mezunu, 542'si lisans mezunu, 301'i ön lisans mezunudur. Hatay'da ücretli öğretmenlerin 997'si eğitim fakültesi mezunu, 557'si lisans mezunu, 293'ü ise ön lisans mezunudur. Kars'ta ücretli öğretmenlerin 124'ü eğitim fakültesi mezunu, 276'sı lisans mezunu, 100'ü ise ön lisans mezunudur. Kocaeli'nde ücretli öğretmenlerin 755'i eğitim fakültesi mezunu, 849'u lisans mezunu, 187'si ise ön lisans mezunudur.

Sakarya'da görev yapan ücretli öğretmenlerin 492'si eğitim fakültesi 907'si lisans mezunu, 226'sı ise ön lisans mezunudur. Van'da ücretli öğretmenlerin 940'ı eğitim fakültesi mezunu, 829'u lisans mezunu, 364'ü ise ön lisans mezunudur. İzmir'de ücretli öğretmenlerin 926'sı eğitim fakültesi mezunu, 1.162'si lisans mezunu, 561'i ise ön lisans mezunudur.

Öte yandan araştırmamızda Kırıkkale'de ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısının eğitim fakültesi mezunu ücretli öğretmenlerden daha fazla olduğunu görüyoruz. Kırıkkale'de ücretli öğretmenlerin 84'ü eğitim fakültesi mezunu iken, 106'sı ise ön lisans mezunudur. Kırklareli'nde de ücretli öğretmenlerin 249'u eğitim fakültesi mezunu, 86'sı lisans mezunu, 103'ü ise ön lisans mezunudur. Bu ilimizde de ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısının lisans mezunlarından (eğitim fakültesi hariç) daha fazla olduğu görülmektedir.

KIRIKKALE'DE ZİHİNSEL-GÖRME-İŞİTME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN 17'Sİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUNU, 15'İ LİSANS MEZUNU İKEN, TAM 63'Ü ÖN LİSANS MEZUNUDUR.

Bu yıl da özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde ön lisans mezunu ücretli öğretmen görevlendirmesi yapıldığı ortaya çıkmıştır. Zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak derslere giren ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı bazı illerimizde eğitim fakültesi mezunu ücretli öğretmenlerden fazladır. Zihinsel-görme-işitme engelliler öğretmeni olarak;

Tekirdağ'da 81 eğitim fakültesi mezunu, 85 ön lisans mezunu, 224 lisans mezunu; Yalova'da 14 eğitim fakültesi mezunu, 15 ön lisans mezunu, 29 lisans mezunu; Sakarya'da 67 eğitim fakültesi mezunu, 86 ön lisans mezunu, 141 lisans mezunu; Gaziantep'te 2 eğitim fakültesi mezunu, 3 ön lisans mezunu, 9 lisans mezunu görev yapmaktadır.

Kırıkkale'de ise zihinsel-görme-işitsel engelliler öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunlarının sayısı hem eğitim fakültesi mezunu ücretli öğretmenlerden hem de lisans mezunlarından (eğitim fakültesi hariç) daha fazladır. Kırıkkale'de zihinsel-görme-işitsel engelliler öğretmeni olarak görev yapan ücretli öğretmenlerin 17'si eğitim fakültesi mezunu, 15'i lisans mezunu iken; 63'ü ön lisans mezunudur.

BRANŞ VE SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÖN LİSANS MEZUNU ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN DAĞILIMI

Branş öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin bazı illere göre dağılımı ise şöyledir: İzmir 455, Antalya 330, Mersin 219, Sivas 90, Sakarya 86, Balıkesir ve Adana 79.

Sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin bazı illere göre dağılımı da şu şekildedir: Van 186, Muş 173, Erzurum 43, Antalya 32, Kars 30. Hatta Muş'ta şöyle ilginç bir durum da söz konusudur. Sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu öğretmenlerin sayısı eğitim fakültesi ve lisans mezunlarından fazladır. Muş'ta sınıf öğretmeni olarak görev yapan ücretli öğretmenlerin 128'i eğitim fakültesi, 26'sı lisans, 173'ü ise ön lisans mezunudur.

Bu kadar ücretli öğretmen alımı varken, yine de ücretli öğretmen sayısı norm kadro ihtiyacının altında kalmaktadır. Şöyle ki; Adana'da norm kadro ihtiyacı 2 bin 227 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.141'dir. Denizli'de norm kadro ihtiyacı 1.343 iken, ücretli öğretmen sayısı 453'tür. Kayseri'de norm kadro ihtiyacı 1.827 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.151'dir. Mersin'de norm kadro ihtiyacı 1.913 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.250'dir. Muş'ta norm kadro ihtiyacı 1.678 iken, ücretli öğretmen sayısı 935'tir. Osmaniye'de norm kadro ihtiyacı 1.014 iken, ücretli öğretmen sayısı 557'dir. Yozgat'ta norm kadro ihtiyacı 1.218 iken, ücretli öğretmen sayısı 784'tür. Türk Eğitim-Sen olarak ücretli öğretmenliğe şiddetle karşıyız. Hatta kadrolu öğretmenlik dışındaki tüm istihdam türlerine karşıyız. Tabi şunu da belirtelim, görülüyor ki; kadrolu ve sözleşmeli öğretmen istihdamının yanı sıra yapılan ücretli öğretmen görevlendirmesi de öğretmen açığını gidermeye yetmemektedir. Ayrıca okullarda kadrolu branş öğretmenlerinin, branşları dışında ek ders karşılığı derslere girdiği de bu araştırmada ortaya çıkmaktadır.

Araştırma ile ilgili bir açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk şunları kaydetti: "Araştırmamız hem ülkemizdeki ücretli öğretmen gerçeğini hem de norm kadro açığının ne boyutta olduğunu ortaya koyması bakımından çok önemlidir. Ücretli öğretmenlerin sözleşmeli öğretmenliğe geçişleri için hazırlıkların yapıldığı bugünlerde, ücretli öğretmenliği enine boyuna tartışmak çok önemlidir. Şunu söylemeliyiz ki; ücretli öğretmenlik insanlık dışı bir uygulamadır. Bakanlık girdiği ders başına ücret alan, hiçbir güvencesi, hakkı, hukuku olmayan ücretli öğretmenliği adeta bir istihdam modeli haline getirmiştir. Bakanlık öğretmen açığını ücretli öğretmenler eliyle gidermeye çalışmaktadır ama rakamlara baktığımızda, norm kadro ihtiyacının ücretli öğretmen görevlendirmesinin çok çok üzerinde olduğunu da görüyoruz.



Öte yandan ücretli öğretmenler eğitim fakültesi ya da lisans mezunu olabildiği gibi, pedagojik formasyona sahip olmayan, yani öğretmen yeterliliği taşımayan iki yıllık meslek yüksekokulu mezunları da olabilmektedir. Pedagojik formasyonu olmayan, öğretmenlikle uzaktan yakından ilgisi bulunmayanların dahi ücretli öğretmen olarak görevlendirilmesi eğitimde birçok soruna yol açmakla birlikte, okullarda başarıyı, verimi düşürmektedir. Bakınız uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler öğretmeni olarak bile iki yıllık meslek yüksekokulu mezunları görevlendirilmektedir. Bu tablo Türkiye'ye yakışmamaktadır.

Araştırmamızdan da görüleceği üzere, ülkemizde 61 ilde 45 bin 867, bilgi vermeyen illerin geçen yılki MEB verilerini de eklersek, 81 ilde 63 bin 656 ücretli öğretmen bulunmaktadır. Bu noktada sendikamızın talebi; öğretmen atamalarında güvenlik soruşturması dikkate alınmalı ama atamalar tamamen KPSS puan üstünlüğüne göre, kadrolu olarak ve eşit şartlarda yapılmalıdır.

GENEL BAŞKAN AZERBAYCAN HEMKARLAR İTTİFAKLARI KONFEDERASYONU'NUN GENEL KURULU'NA KATILDI



UAESEB ve Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, Azerbaycan Hemkârlar İttifakları Konfederasyonu'nun 5 Şubat tarihinde Bakü'de düzenlenen 5. Kongresi'ne katıldı. Genel Başkan'a Genel Mali Sekreter Seyit Ali Kaplan ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Cengiz Kocakaplan da eşlik etti. Genel Başkan İsmail Koncuk, kongre öncesinde Bakü'ye gelen sendikalarının genel başkanları ile birlikte Cumhurbaşkanı İlham Aliyev'i de makamında ziyaret etti.

Kongre'de bir konuşma yapan Genel Başkan İsmail Koncuk, Azerbaycan Hemkârlar İttifakları Konfederasyonu'nun Genel Kurulu'nun Azerbaycan çalışanlarına ve tüm insanlığa hayırlı olmasını temenni etti.

Bakü'de olmaktan büyük mutluluk duyduğunu belirten Koncuk, "Bakü bizim için Ankara demektir. Sizinle beraber olmaktan şeref duyuyoruz. Aslında dertlerimiz bir. Sizin dertleriniz bizim dertlerimizdir" dedi.

Güçlü bir Türkiye'nin, güçlü bir Azerbaycan ve mutlu bir Türk dünyası demek olduğunu ifade eden Koncuk şunları kaydetti: "Sivil toplum örgütleri aslında siyasete de yön veren büyüklükte kuruluşlardır. Dolayısıyla Azerbaycan Hemkârlar İttifakları Konfederasyonu Azerbaycan'ın kendisidir; Azerbaycan'ın geleceğine dair söz sahibi olan insanların buluştuğu yerdir. Azerbaycan Hemkârlar İttifakları Konfederasyonu ve konfederasyona bağlı sendikaların her zaman başarılı olmasını diliyorum."

Azerbaycan Cumhurbaşkanı İlham Aliyev'i ziyaret etmelerinden dolayı büyük mutluluk duyduğunu da ifade eden Koncuk, "Azerbaycan Cumhurbaşkanı İlham Aliyev'i kutluyorum. Sayın Aliyev, Türkiye'nin yürüttüğü Afrin Harekatına en güçlü desteği veren lider olmuştur. Sayın Aliyev'e çok teşekkür ediyorum" dedi.

Dağlık Karabağ sorunu ile ilgili de konuşan Koncuk, "Dağlık Karabağ ne kadar sizin davanız ise emin olun bizim de davamızdır. Azerbaycan bayrağı Dağlık Karabağ'da yeniden dalgalanana kadar mücadelenizin arkasında olacağız" dedi.

Genel Başkan Koncuk konuşmasını Azerbaycan Hemkârlar İttifakları Konfederasyonu Genel Başkanı Settar Mehbalıyev ve yönetimine başarılar dileyerek noktaladı.





ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRÜ SEMİH AKTEKİN, GENEL BAŞKANIMIZI ZİYARET ETTİ



Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Doç. Dr. Semih Aktekin ve MEB yetkilileri Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti. Ziyarette Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kaplan, Mehmet Yaşar Şahindoğan ve sendika avukatımız Gonca Samancı da hazır bulundu.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Doç. Dr. Semih Aktekin, Öğretmen Performans Değerlendirme Yönetmelik Taslağı hakkında bilgi verdi.

Öğretmen performans sisteminin taslak aşamasında olduğunu kaydeden Aktekin, amaçlarının öğretmenleri huzursuz etmek olmadığını bildirdi. Huzur ortamını sağlamak için sendikalarla ve diğer paydaşlar ile işbirliğini arzu ettiklerini belirten Aktekin, sendikalardan yönetmelik taslağı hakkında görüş, eleştiri ve öneriler beklediklerini ifade etti.

Genel Başkan Talip Geylan da Genel Müdür Sayın Semih Aktekin'e ziyaretlerinden dolayı teşekkür ederek, taslak yönetmeliğe dair sendikamızın kaygılarını iletti.

Eğitim çalışanlarının birçok sorunla boğuştuğunu söyleyen Geylan, öğretmenleri daha da huzursuz edecek, yaşanan sıkıntılara yeni sorunlar ekleyecek uygulamaların fayda getirmeyeceğini, aksine motivasyonu düşüreceğini, çalışma barışını bozacağını ifade etti.

Türk Eğitim-Sen'in amacının bağcıyı dövmek değil, üzüm yemek olduğunu da bildiren Geylan, eğitim çalışanlarına katkı sağlayacak, onları hak ettikleri konuma ulaştıracak, mutlu edecek her türlü çalışmanın içinde yer alacaklarını; buna karşın öğretmenleri üzecek, mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağlamayacak, itibarlarını ayaklar altına alacak her türlü çalışmanın da karşısında yer alacaklarını belirtti.

Geçen yıl öğretmen performans değerlendirme sistemi için seçilen 12 pilot ilde çalışma başlatıldığını; öğrencilerin hakaret içerikli paylaşımlarının ardından MEB'in, iki gün sonra sistemin kapatıldığını hatırlatan Geylan, "Bu değerlendirmeler asla objektif olmayacak, çalışma barışını bozacak, tehdit içerecektir. Nitekim öğrencilerin öğretmenleri hakkındaki, 'Hocam 100 ver ben de 100 vereyim', 'Yıl intikam yılıdır. Kimse not için yanıma gelmesin' şeklindeki tehdit, şantaj içeren mesajları ve küfürlü sözleri hafızalarımızda tazeliğini korumaktadır. Bu uygulamayla öğretmenlerin öğrencilerine hak ettikleri notu vermesi mümkün olamayacak, öğretmenlerin toplumdaki itibarı daha da azalacaktır. Zaten öğretmenlere yönelik şiddet toplumda kanayan bir yaradır. Öğrenci ve veliye değerlendirme hakkı verilmesi öğretmenlere yönelik psikolojik şiddet aracı olarak kullanılabilecektir. Öğrenci üzerinde hiçbir hâkimiyeti kalmayan, yetkisiz ve etkisizleştirilen, korkutulan, sindirilen öğretmenlerimizle bu kez de not pazarlığı yapmaya yeltenen öğrenciler ve veliler çıkabilecektir. Veli ve öğrenci tehditleri bu uygulamayla farklı bir boyuta taşınacaktır" dedi.



Geylan sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Yine öğretmenlerin müdürler, zümre öğretmenleri ya da aynı kurumda görev yapan diğer öğretmenler tarafından değerlendirilmeleri de okullarda iş barışının bozulmasına, adam kayırmacılığın had safhaya ulaşmasına yol açacaktır. Okulların bir kısmının liyakatten yoksun, ehil olmayan, torpille iş başına gelen müdürler tarafından yönetildiği göz önüne alındığında, öğretmenlere verilecek puanların ne kadar adil ve tarafsız olacağı soru işaretidir. Daha önce dile getirdiğimiz gibi; performans değerlendirmesi ve buna dayalı hayata geçirilecek uygulamalar öğretmenlerimizi huzursuz etmek ve çalışma barışını bozmaktan başka bir amaca hizmet etmeyecektir. Sayın Genel Müdür Semih Aktekin'e işbirliği ve nezaketinden dolayı teşekkür ediyorum. Taslakla ilgili olarak görüş, öneri ve eleştirilerimizi rapor halinde kendilerine ileteceğiz. Dileriz öğretmenlerimizin beklenti ve huzurunu bozan bir yönetmelikle karşı karşıya kalmayız. Aksi halde her türlü hukuki ve demokratik tepkimizi ortaya koyacağımızın bilinmesini istiyoruz. "

Türk Eğitim-Sen'in sadece ücret sendikacılığı yapmadığını belirten Geylan, eğitim ve eğitim çalışanları söz konusu olduğunda yanlış gördükleri hususları, eksiklikleri dün ve bugün olduğu gibi yarın da en yüksek perdeden dillendireceklerini söyledi.

Ziyaretin ardından Genel Müdür Sayın Doç. Dr. Semih Aktekin Genel Başkan Talip Geylan'a Sâmiha Ayverdi'nin Millî Kültür Mes'eleleri ve Maârif Dâvâmız" adlı kitabını takdim etti.

BAŞARI BELGESİ ALMAK SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİN DE HAKKIDIR

Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün 19.01.2018 tarih ve 1484586 sayılı yazısında, sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilemeyeceği hususunda görüş belirtilmiş olup, bahsi geçen görüş yazısı doğrultusunda, okul ve kurum müdürlüklerinin bundan böyle sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilmesi için teklif etmemeleri, aksi takdirde yasal işlem yapılacağı ve son iki yılda başarı belgesi alan sözleşmeli öğretmenlerin isim listeleri ile başarı belgesi asıllarının gönderilmesi yönünde okul ve kurum müdürlüklerine talimatlar gönderilmektedir. Sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilmemesinin hiçbir yasal dayanağı bulunmamaktadır. Sözleşmeli öğretmenlerin başarı belgesi hususunda ayrıma tabi tutulması eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi istihdam şekillerinden dolayı zaten daha düşük mali ve özlük haklara sahip olan sözleşmeli öğretmenlerimizin çalışma şevkini kıracak, çalışma barışını da olumsuz yönde etkileyecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak, yasal dayanağı bulunmayan ve eşitlik ilkesine aykırı olan bu duruma son verilerek mağduriyetlerin önlenmesi için, Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün 19.01.2018 tarihli ve 1484586 sayılı sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilemeyeceğine dair görüş yazısının geri alınması hususunda MEB'e talepte bulunduk.

GÖREVE İADELERDE UNVAN VE STATÜ KAYBI ÖNLENSİN



15 Temmuz sonrası yaşanan süreçte aralarında eğitim kurumu yöneticileri, öğretmenleri ve personelinin de bulunduğu eğitim çalışanları hakkında tedbiren görevden uzaklaştırma ve ihraç işlemi uygulanmıştır. Ancak, bazı eğitim kurumu yöneticilerinin, öğretmenlerinin ve personelinin haklarında görevden uzaklaştırma tedbiri ve ihraç işlemi uygulandıktan sonra, terör örgütü ile bir bağlantısı olmadığı için bu tedbirin kaldırılmasına karar verilmesine veya iade edilmesine rağmen, yöneticilik görevlerine başlatılmamışlar veya önceki görev yerlerine iade edilmemişlerdir.

Görevden uzaklaştırma Devlet memurları hakkında alınan ihtiyati bir tedbir olduğundan, tedbirin kaldırılması halinde, tedbirin uygulanmasından önceki hukuki duruma geri dönülmesi gerekmektedir. Bununla birlikte ihraç edilenlerin iade edilmesiyle suçsuz oldukları kanıtlanmıştır. Bu kişilerin mali ve sosyal hakları ile birlikte daha önce içinde bulundukları hukuki statüleri ve yönetici unvanlarının veya eski görev yerlerine iade edilmesi gerekmektedir.

Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Tedbirler Alınması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de bulunan hükümler kapsamında idari amirlere, yönetici kadrolarında bulunan personeli görevlerine iade ederken takdir yetkisi verilmiştir. Bu hükme dayanarak idari amirler kişileri cezalandırmak adına bir keyfiyet içerisine girmektedirler. Bununla birlikte öğretmen ve personellerin de eski görev yerlerine iade etmeyip, görev yerlerinin belirlenmesi hususunda bir keyfiyet içerisine girmektedirler.

İdari işlemlerin tesisinde, idareye tanınmış bulunan takdir hakkı hiçbir zaman mutlak ve sınırsız değildir. Hakkında görevden uzaklaştırma tedbiri veya ihraç işlemi uygulandıktan sonra iade edilen yöneticilerin eski yönetici unvanlarının verilmesi ve görevden uzaklaştırma tedbiri veya ihraç işlemi uygulanmadan önceki hukuki statülerine ve eski görev yerlerine döndürülmeleri, öğretmen ve personellerin ise eski görev yerlerine iade edilmesi hukuk devleti ilkesi kapsamında hakkaniyet gereğidir.

Türk Eğitim Sen olarak; haklarında görevden uzaklaştırma veya ihraç işlemi uygulandıktan sonra, 15 Temmuz sonrası yaşanan süreçte görevden uzaklaştırma tedbiri kaldırılan veya ihraç edildikten sonra görevine iade edilen eğitim kurumu yöneticilerinin, yönetici olarak; eski görev yerlerinde başlatılması, öğretmen ve personellerin ise eski görev yerlerine iade edilmesi, mali ve sosyal haklarının iade edilmesi için, valiliklere talimat gönderilmesi hususunda Başbakanlık ve Milli Eğitim Bakanlığına talepte bulunduk.

MEB'DEN ZÜMRE YÖNERGESİ İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİK TALEBİNDE BULUNDUK



26.07.2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Zümre öğretmenler kurulu" başlıklı 35.maddesinin 2.fıkrası; "Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler." şeklindedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 25.08.2017 tarihli ve E. 12827610 sayılı yazısı ve Bakan oluru ile yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi'nin "Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri" başlıklı 12.maddesinin 1.fıkrası; "Alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır." şeklinde düzenlenmiştir.

Bilindiği üzere Yönergeler; Herhangi bir konuda tutulacak yol için üst makamlardan alt makamlara belli bir esasa dayanarak verilen talimat ve direktiflerdir. Yönetmelikler ise; bir kurum ve kuruluşun çalışma düzenini, yöntemini belirleyen, bu kuruluşta çalışanların uyacakları kuralların tümüdür. Normlar hiyerarşisinde ise; yönetmelikler yönergelerin üstünde yer almaktadır. Söz konusu Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi'nde yer alan "Alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır" ifadesi Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne aykırılık teşkil etmektedir. Çünkü Yönetmelikte aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılamayacağı hükme bağlanmıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak; Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi'nde yer alan "Alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır" ifadesinin Yönetmeliğe uygun şekilde değiştirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na talepte bulunduk.

BAŞARI BELGESİ ALMAK SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİN DE HAKKIDIR



Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün 19.01.2018 tarih ve 1484586 sayılı yazısında, sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilemeyeceği hususunda görüş belirtilmiş olup, bahsi geçen görüş yazısı doğrultusunda, okul ve kurum müdürlüklerinin bundan böyle sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilmesi için teklif etmemeleri, aksi takdirde yasal işlem yapılacağı ve son iki yılda başarı belgesi alan sözleşmeli öğretmenlerin isim listeleri ile başarı belgesi asıllarının gönderilmesi yönünde okul ve kurum müdürlüklerine talimatlar gönderilmektedir. Sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilmemesinin hiçbir yasal dayanağı bulunmamaktadır. Sözleşmeli öğretmenlerin başarı belgesi hususunda ayrıma tabi tutulması eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi istihdam şekillerinden dolayı zaten daha düşük mali ve özlük haklara sahip olan sözleşmeli öğretmenlerimizin çalışma şevkini kıracak, çalışma barışını da olumsuz yönde etkileyecektir.

Türk Eğitim-Sen olarak, yasal dayanağı bulunmayan ve eşitlik ilkesine aykırı olan bu duruma son verilerek mağduriyetlerin önlenmesi için, Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünün 19.01.2018 tarihli ve 1484586 sayılı sözleşmeli öğretmenlere başarı belgesi verilemeyeceğine dair görüş yazısının geri alınması hususunda MEB'e talepte bulunduk.

MEB'DEN E-KURUL VE ZÜMRE UYGULAMALARININ ERTELENMESİNİ İSTEDİK



MEB Eğitim Bölgeleri Yönergesi İle Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergelerinin E-Kurul Ve Zümre Modülü Üzerinden Uygulanmasına İlişkin Duyuru'da; söz konusu Yönergelerde geçen e-Kurul ve Zümre Modülünün Ankara ilinde il ve ilçe olarak tümünde, eğitim kurumu düzeyinde ise bazı ilçeleri kapsamında http://e-mufredat.meb.gov.tradresindeki Yıllık Plan Modülü üzerinden pilot uygulama ile hizmete sunulduğu, söz konusu modülün 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı içinde; öncelikle pilot uygulamanın yapıldığı Ankara ilinde il, ilçe ve eğitim kurumları; Bursa, Konya, Gaziantep, Kayseri, Giresun ve Kırşehir illerinde ise eğitim kurumları hâriç il ve ilçe düzeyinde kullanılacağı belirtilmiştir. Buna karşılık ikinci yarıyılda pilot iller arasında yer almayan diğer illerde de modül kullanıma açılmaya başlamıştır. Fakat henüz altyapı hazır olmadığından sistemde çok sık hatalar oluşmakta ve modülü kullanan personel modül üzerinden zamanlanmış görevlerin takibinde çok ciddi sıkıntılar yaşamaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, sistemin yaygınlaştırılmasından önce altyapı olarak hazırlanma işlemlerinin tamamlanmasına kadar uygulamanın ertelenmesi hususunda talepte bulunduk.

ÇORUM VALİLİĞİNDEN MEVZUATA AYKIRI "ÖĞRETMEN NÖBETİ" TALİMATI

Çorum Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 15.01.2018 tarih 1001454 sayılı yazısıyla; öğretmenlerin ders programlarının bir gün tamamen boş bırakılacak şekilde düzenlenerek, boş bırakılan bu günlerde de gün boyunca nöbet tutulması yönünde okullara talimat vermiştir. Türk Eğitim-Sen olarak; 16/01/2018 tarih ve 112 sayılı Çorum Valiliğine, 08/02/2018 tarih ve 204 sayılı Milli Eğitim Bakanlığına yazdığımız yazılarda; öğretmene nöbet görevi verilebilmesi için bir günün boş bırakılarak, ders programının haftanın diğer günlerine sıkıştırılmasının eğitim-öğretimin sağlıklı işleyişi ve öğretmenlerimizin verimi açısından olumsuz sonuçlara yol açabileceği sebebiyle hukuki dayanaktan yoksun olan bu düzenlemenin geri çekilerek mağduriyetlerin önlenmesi hususunda başvurularda bulunduk.

SKANDAL!

MEB'den İlçe Milli Eğitim Müdürü Atama Skandalı

Bilindiği üzere, MEB tarafından 13.01.2018 tarih ve 30300 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 14. Maddesi ile; 12/10/2013 tarihli ve 28793 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliğin 23. Maddesi şu şekilde değiştirilmiştir: "(1) İlçe millî eğitim müdürü kadrolarına; öğretmenlikte adaylığı kaldırılmış olmak kaydıyla, yazılı veya yazılı ve sözlü sınavını kazanarak şube müdürü kadrolarına atananlardan en az iki yıl şube müdürü olarak görev yapmış olanlar arasından atama yapılır." Buna karşılık, 31.01.2018 tarihinde Bakan onayı ile yönetmelikte belirtilen şartı taşımayan kişiler arasından çok sayıda ilçe milli eğitim müdürü kadrosuna atama yapılmıştır. İlçe milli eğitim müdürü kadrolarına ataması yapılan bu kişilerin atama kararnamelerinden, yönetmelikte aranan "öğretmenlikte adaylığı kaldırılmış olmak kaydıyla, yazılı veya yazılı ve sözlü sınavını kazanarak şube müdürü kadrolarına atananlardan en az iki yıl şube müdürü olarak görev yapmış olmak" şartını taşımadıkları açıkça anlaşılmaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığın bu keyfi ve hukuk tanımaz tavrına karşı sessiz kalmamız mümkün değildir. Bu sebeple, Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, ilçe milli eğitim müdürü kadrolarına yönetmelikte aranan şartları taşımayan kişiler arasından keyfi ve hukuka aykırı şekilde yapılan atama işlemlerinin ivedilikle iptal edilmesini, aksi takdirde hukuka aykırı şekilde yapılan söz konusu atama işlemlerinin iptali için Sendikamızca her türlü yasal yollara başvurulacağını belirterek başvuruda bulunduk.

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Yapılan Değişikliklerde 2 Maddenin Yürütmesini Durdurttuk

28/10/2016 tarih ve 29871 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin, ana yönetmelikte birtakım değişiklikler ve eklemeler öngören bazı maddelerinin düzenlemesinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve sonrasında iptali amacıyla Türk Eğitim-Sen olarak açtığımız davada Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nca 2017/710 YD İtiraz No'lu kararla;



Ana yönetmeliğin 12. maddesinin 1. fıkrasını "Hazırlanan haftalık ders programı, okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulamaya konulur. Bu programda yönetici ve öğretenlerin okutacakları derslerin gün ve saatlere göre dağılımı yapılır ve ilgililere yazılı olarak imza karşılığı duyurulur." şeklinde değiştiren 3. maddesinin, "okul yönetimince" "öğretim yılı başında veya ders yılı içinde öğretmenler kurulunda görüşülür." ibaresinin madde metninden çıkarılmasına ilişkin düzenlemesi ve ana yönetmeliğin 59. maddesinin 1. fıkrasının (c) bendini "Özürleri nedeniyle; hazırlık sınıfı öğrencileri hariç okula devam edemeyen, okula devam ettikleri halde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hali, öğrenim süresince iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır." şeklinde değiştiren 22. maddesinde yer alan, "hazırlık sınıfı öğrencileri hariç" ibaresi yönünden itirazımızın kabulüne ve Danıştay 2. ve 8. Dairelerince daha önceden verilen, ilgili maddelerin yürütmelerinin durdurulmaları istemimizin reddine dair kararın kaldırılmasına karar verilmiştir.

ÖSYM SINAV GÖREVLERİ TÜM ÖĞRETMENLERE VERİLMELİDİR

MEB'e bağlı eğitim kurumlarından olan Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM), Halk Eğitim Merkezleri (HEM), Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM) ve Bağımsız Anaokullarında görevli öğretmenlerimize bu kurumların sınav merkezi olmadığı gerekçesiyle sınav görevi verilmemekte ve bu öğretmenlerimiz mağdur edilmektedir. ÖSYM'nin hazırladığı sınavlarda görev alabilmek için Üniversite yada MEB'e bağlı eğitim kurumlarında görevli olmak ve sınav görevi için başvuruda bulunmak gerekmektedir. Ancak ÖSYM tarafından sınav görevlendirme sisteminde yapılan güncelleme sonrasında, Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM), Halk Eğitim Merkezleri (HEM), Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM) ve Bağımsız Anaokullarında görevli öğretmenlerinin, sınav görevi verilenler arasından çıkartıldığı görülmüştür.

Diğer MEB'e bağlı eğitim kurumları öğretmenlerinden farklı olarak Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM), Halk Eğitim Merkezleri (HEM), Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM) ve Bağımsız Anaokullarında görevli öğretmenlerine sınav görevi verilmemesinin hiçbir hukuki ve fiili gerekçesi olamaz. Söz konusu öğretmenlerimize ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda görev verilmemesi kamu hizmetinin etkin ve verimli yürütülmesi adına hatalı bir uygulamadır. Ayrıca bu öğretmenlerimizin düzenlenen sınavlarda görev alamamaları eşitlik ilkesine aykırı olduğundan hakkaniyetsizliğe sebebiyet vermektedir. Kaldı ki bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerimiz de diğer kurumlarda görev yapan öğretmenlerimizle aynı eğitimi almışlar aynı pedagojik yeterliliklere sahiplerdir. ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda bu öğretmenlerimize görev verilmemesi bu öğretmenleri dışlayıcı bir tutumdur. Bu uygulamanın sendikamız tarafından kabul edilebilmesi mümkün değildir.

Dolayısıyla Türk Eğitim Sen olarak ÖSYM tarafından yapılan sınavlarda Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM), Halk Eğitim Merkezleri (HEM), Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM) ve Bağımsız Anaokullarında görevli öğretmenlerimiz de dahil olmak üzere görev almak isteyen tüm öğretmenlere sınav görevi için başvuru hakkı verilerek sınavlarda görevlendirilebilmeleri ve bu konuda mağduriyetleri giderilmesi hususunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na talepte bulunduk.

YURT-KUR'DA KURUM DIŞI, SINAVSIZ YURT MÜDÜRÜ ATAMALARINA SON VERİLSİN

638 sayılı Gençlik ve Spor Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede 15 Nisan 2015 tarihli ve 29327 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6639 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan değişiklikle Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunda yeni bir yapılanmaya gidilmiştir. Bu değişiklikle yurt müdürü olarak görev yapanların araştırmacı kadrolarına atanmalarıyla yurt müdürlüklerinde oluşan yönetim boşluğunun giderilmesi amacıyla yurt müdürlerinin bir defaya mahsus olmak üzere herhangi bir başvuru, değerlendirme ve sınav şartı aranmaksızın 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun hizmet süreleri ve eğitime ilişkin şartlarını taşıyanlar arasından sınavsız yurt müdürü ataması yapıldığı bilgileri sendikamıza ulaşmaktadır.

Kaldı ki Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu 2018 yılında görevde yükselme sınavı yapılacağını belirtmesine rağmen kurum dışından, sınavsız yurt müdürü atamalarına son sürat devam edilmektedir.

Bu sebeple Türk Eğitim-Sen olarak; kurum dışından 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun hizmet süreleri ve eğitime ilişkin şartlarını taşıyan ve kurum dışı personeller arasından yapılan sınavsız yurt müdürü atamalarına bir an önce son verilmesi hususunda; Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne yazılı başvuruda bulunduk.

REHBER ÖĞRETMENLERE GEÇİCİ GÖREVLENDİRME GENELGESİNE İTİRAZ ETTİK

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 15.02.2018 tarihli E.3296874 sayılı Rehberlik Hizmetleri konulu 2018/6 sayılı genelge yayımlandı. Söz konusu genelgede rehberlik öğretmenlerinin geçici görevlendirmeleri konusu yer almaktadır. 2018/6 sayılı Rehberlik Hizmetleri genelgesi kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin rehberlik öğretmenlerinin okul ve kurumlara dağılımını gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.

2018/6 sayılı Rehberlik Hizmetleri Genelgesinin 4.maddesinde; "Okul/kurumlara görevlendirmeler yapılırken norm fazlası olan rehberlik öğretmenlerine öncelik verilecektir." 5.maddesinde ise; "Norm fazlası olan rehberlik öğretmenlerinin ihtiyacı karşılayamaması durumunda öncelikle birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullardan görevlendirme yapılması…" hükmü yer almaktadır. Bu ifadelerden de anlaşılacağı üzere nihayetinde norm fazlası olmayan ve okulunda/kurumunda tek bir rehber öğretmeni olarak bulunan rehber öğretmenlerinin bile geçici görevlendirmeleri söz konusu olabilecektir. Rehber Öğretmenlerin norm kadrosunda bulunduğu okul haricinde görüşü alınmadan geçici olarak görevlendirilmeleri mümkün değildir. Bir öğretmenin başka bir kuruma geçici görevlendirilebilmesi için izni ve görüşü alınması öğretmenin bulunduğu okulda norm kadro fazlası olması gerekmektedir.

Rehber Öğretmenlerin geçici görevlendirilmeleri hakkında yargı kararlarına bakıldığında rehber öğretmenlerin geçici görevlendirilmesi mümkün bulunmamaktadır. Aynı şekilde Kamu Denetçiliği Kurumu da 15/06/2015 tarihli ve 2015/40 sayılı kararında rehber öğretmenlerin isteğe bağlı olmaksızın başka bir eğitim kurumunda geçici olarak görevlendirilmesinin kanuna ve mevzuata uygun olmadığı yönünde görüş bildirmiştir.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan 2018/6 sayılı Rehberlik Hizmetleri Genelgesi kapsamında; norm fazlası olmayan rehber öğretmenlerin geçici görevlendirilemeyeceği göz önüne alınarak, söz konusu Genelge'de yer alan norm fazlası öğretmenlerin geçici görevlendirilmesine ilişkin hükümlerin iptal edilmesi, aksi durumda Sendikamız tarafından bu hükümlerin hukuka ve mevzuata aykırı olması nedeniyle iptali hususunda yargı yoluna gidileceği, bununla birlikte bu hususta yapılacak görevlendirmelerin önüne geçilmesi ve mağduriyetlerin yaşanmaması için il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine talimat gönderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talepte bulunduk.

REHBER ÖĞRETMENLERLE İLGİLİ "İŞ SAATİ" TANIMINA AÇIKLIK GETİRİLSİN



10 Kasım 2017 tarihli 30236 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nin "Çalışma saatleri ve izinler" başlıklı 37.maddenin 2.fıkrası; "Rehberlik servislerinde görevli rehberlik öğretmenlerinin çalışma süreleri haftalık 30 iş saatidir. Günlük çalışma saatleri eğitim-öğretim kurumunun özellik ve ihtiyaçlarına göre okul müdürlüğünce düzenlenir. Bu elemanlar izin ve tatillerini diğer öğretmenler gibi kullanırlar." Şeklindedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nde "iş saati" tanımının olmaması nedeniyle eğitim kurumlarında farklı uygulamaların yapıldığı ile ilgili Sendikamıza bilgiler ulaşmıştır.

"İş saati" konusunda dakika veya süre olarak Yönetmelikte bir tanımlama yapılmamıştır. Bu öğretmenlere söz konusu yönetmelikle nöbet tutma zorunluluğu getirildiği de göz önünde tutulursa çalışma saatlerinin de ders saati bazlı düzenlenmesi yerinde olacaktır. Ancak Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği "ders saati" konusunda bir tanımlama yapılmış ve "40 dakika" olarak belirlenmiştir. Dolayıyla da bu süre çalışma saati süresi yani iş saatidir.

Söz konusu Yönetmeliklerden de anlaşılacağı üzere bir ders saati süresi 40 dakikadır. Dolayısıyla bir iş saati de 40 dakika olarak uygulanmalıdır.

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nde "iş saati" tanımının olmaması nedeniyle eğitim kurumlarında farklı uygulamaların önüne geçmek adına bir iş saati süresinin 40 dakika olarak uygulanması ve bu konuda Valiliklere talimat gönderilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talepte bulunduk.

İYEP KAPSAMINDAKİ GÖREVLERE ÜCRET ÖDENMEMESİ KABUL EDİLEMEZ

MEB tarafından belirlenen pilot illerde, İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilkokullarda destekleme ve yetiştirme kursu açılmaya başlamıştır. Ancak, kamuoyunda çok sayıda haber sitesinde, bu kurslarda görev alan ilkokul öğretmenlerine ek ders ücreti ödenmeyeceğine dair haberler yer almaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, bu durumun angarya yasağına aykırı olduğundan bahisle, İYEP kapsamında ilkokullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan ilkokul öğretmenlerine ek ders ücreti ödenmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını talep ederek, aksi takdirde Sendikamızca mağduriyetlerin önlenmesi için her türlü yasal yollara başvurulacağını bildirdik.

MEB ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPTI;

İŞTE DEĞİŞEN MADDELER



MEB'DEN YENİ YÖNETMELİK

14.02.2018 tarih ve 30332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yapılmıştır.

Bu değişikliğe göre, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına Bakanlıkça yapılacak merkezi sınav puanına göre öğrenci alınacaktır.

Yönetmeliğin 8. Maddesinde yapılan değişikliğe göre ortaöğretim kurumlarında, destekleme ve yetiştirme kursları açılabilecektir.

Yönetmeliğin 10. Maddesinde yer alan "ortaöğretime yerleştirmeye esas puanla" ibaresi "merkezi sınav puanı ile" şeklinde değiştirilmiştir.

Yönetmeliğin "**Ortaöğretime geçiş esasları**" başlıklı 20. Maddesi tamamen değiştirilmiştir. Değişikliğe göre, ortaokulu veya imam hatip ortaokulunu bitiren öğrencilerin bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda; a) Merkezi sınav puanıyla, b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara tercihe bağlı olarak, c) Ortaöğretim kayıt alanı dışındaki pansiyonlu okullara tercihe bağlı olarak, ç) Merkezi sınav ile birlikte yetenek sınavı puanıyla, d) Yetenek sınav puanıyla ortaöğretim kurumlarına geçiş yapacakları; ortaöğretime geçiş sistemine bağlı olarak yapılan yerleştirme ve kayıt işlemlerinin ise; a) Merkezi sınav puanı ile öğrenci alan okulların açık kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre, b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okulların açık kontenjanlarına, tercihe bağlı olarak, c) Pansiyonlu okullarda belirlenen pansiyon kontenjanı kadar, il içinde uzaktan yakına ilkesi gözetilerek tercihe göre, ç) Merkezi sınav ile birlikte yetenek sınavı ile öğrenci alan okulların açık kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre, d) Güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ile klasik sanatlar ve musiki, görsel sanatlar ve spor programı/projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerine yetenek sınav puanı ve OBP kullanılarak puan üstünlüğüne göre yapılacağı düzenlenmiştir.

Yönetmeliğin "**Öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu**" başlıklı 23. Maddesinin 1. Fıkrasının son cümlesinde yer alan " Komisyon gerçekleştireceği nakil ve yerleştirmelerde; öğrencinin ikametgâh ve başarı durumu ile yerleştirileceği okulun yerleştirmeye esas puanını da dikkate alır." İbaresi yürürlükten kaldırılmıştır

Aynı maddenin "**Komisyonun görevleri**" başlıklı 2. Fıkrasının mülga (a) bendi; "Komisyon; nakil ve yerleştirmeleri, ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara dengeli bir şekilde yapar. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesi ve/veya Kılavuzu hükümleri çerçevesinde ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara yerleşemeyen öğrencileri, aynı merkez ilçe/ilçedeki diğer ortaöğretim kayıt alanlarındaki boş kontenjanı bulunan okullara tercihe ve OBP üstünlüğüne bağlı olarak yerleştirir." Şeklinde düzenlenmiştir. (b), (f) ve (ı) bentleri şu şekilde değiştirilmiştir; "b) Yurtdışından gelen ve denkliği yapılan Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara kontenjanları da dikkate alarak dengeli bir şekilde yerleştirme ve nakil işlemlerini yürütür." "f) Önceki yıllarda 8 inci sınıfı bitiren, herhangi bir ortaöğretim kurumunda kaydı bulunmayan ve kayıt şartlarını taşıyan öğrencilerin ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara tercihe ve OBP üstünlüğüne bağlı olarak kayıtları yapılır." "ı) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 55 inci maddesinin ikinci fıkrası kapsamındaki öğrencilerin; ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara kontenjanı da dikkate alarak dengeli bir şekilde yerleştirme ve nakil işlemlerini yapar."

Ayrıca aynı fıkranın (ç) bendine "eşit sayıda olacak şekilde" ibaresinden sonra gelmek üzere "ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan" ibaresi eklenmiş; (g) bendinde yer alan "bakım tedbiri kararı verilen" ibaresi "bakım tedbiri kararı verilenlere birden fazla nakil," olarak değiştirilmiş ve aynı bende "bir defaya mahsus olmak üzere," ibaresinden sonra gelmek üzere "ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara; merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okullardan gelen öğrencileri ise" ibaresi eklenmiştir.

Yönetmeliğin "**Kontenjan belirleme**" başlıklı 25 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bentleri ; "b) Hazırlık sınıfı ve 9 uncu sınıflara her yıl alınacak öğrenci ve oluşturulacak şube sayısı, okulun fiziki imkan ve donanımı dikkate alınarak komisyon tarafından tutanakla tespit edilir. Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, spor liseleri, güzel sanatlar liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile Anadolu teknik programlarında bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'dur. Anadolu liselerinde, Anadolu imam hatip liselerinde, mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu meslek programlarında, çok programlı Anadolu

liselerinde, mesleki ve teknik eğitim merkezlerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde ise bir şubeye alınacak öğrenci sayısının 34 olması esastır. Ancak öğrenci kayıt alanındaki öğrenci sayısının yoğunluğu ve zorunlu hallerde okulun fiziki şartları da dikkate alınarak bu sayı 40'a kadar artırılabilir. c) Spor liselerinde 9 uncu sınıfa her yıl alınacak öğrenci sayısı 5 şube, güzel sanatlar liselerinde ise her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şube olması esastır." Şeklinde değiştirilmiş, aynı maddenin ikinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "kontenjanla tercih ve yerleştirmeye" ibaresi "kontenjan ile tercih, yerleştirme ve kayıt işlemlerine" olarak, aynı fıkranın (b) bendinde yer alan "ve yerleştirmeye esas puan" ibaresi "ile OBP" olarak değiştirilmiştir.

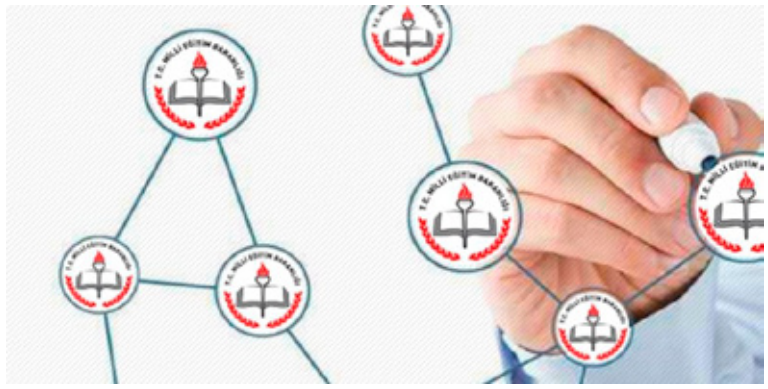
Yönetmeliğin "**Yurtdışından gelen Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin kayıt ve nakilleri**" başlıklı 27 nci maddesinin ikinci fıkrası; "(2) Yurtdışında 8 inci sınıfı bitiren öğrenciler ile ortaöğretim kurumlarında asgari bir eğitim ve öğretim yılı öğrenim gören öğrencilerin kayıt ve nakilleri; denklik belgelerine göre program uyumu dikkate alınarak ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara dengeli bir şekilde yerleştirme ve nakil işlemleri, öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu tarafından yapılır. Bu öğrencilerin nakli yapılan okuldan bir başka okula naklinde de bu fıkra hükümleri uygulanır.» şeklinde değiştirilmiştir.

Yönetmeliğin "**Anadolu teknik programına geçiş**" başlıklı 30. Maddesinin 1. Fıkrasında yapılan değişikliğe göre; Anadolu teknik programlarına merkezi sınav puanıyla, tercihleri doğrultusunda, doğrudan alana öğrenci yerleştirilecek, merkezi sınav puanıyla öğrenci alan diğer ortaöğretim kurumlarından 9 uncu sınıfı doğrudan geçen öğrenciler, geçiş yapmak istediği Anadolu teknik programının kontenjanı bulunan alanlarına başvurabilecektir. Başvuru ve yerleştirme işlemleri, Bakanlıkça belirlenen esaslar ve kayıt takvimi çerçevesinde e-Okul sistemi üzerinden merkezi sınav puanı üstünlüğüne göre yapılacaktır.

Yönetmeliğin "**Alan ve dala geçiş**" başlıklı 31. Maddesinin;" (1) Anadolu teknik programlarına merkezi sınav puanıyla tercihleri doğrultusunda doğrudan alana öğrenci yerleştirilir. Anadolu meslek programlarında alan seçimi ise 9 uncu sınıfın sonunda yapılır. Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında dala yerleştirme işlemi 10 uncu sınıfın sonunda e-Okul sistemi üzerinden yapılır. (2) Alan ve dala yerleştirme; a) Anadolu meslek programlarında alana yerleştirme puanı, öğrencilerin ortaokul başarı puanlarının %40'ı ile 9 uncu sınıf yılsonu başarı puanının %60'ı toplanarak belirlenir. Yerleştirme işlemi, tercih ve puan üstünlüğü dikkate alınarak e-Okul sistemi üzerinden yapılır. b) Dala yerleştirme işlemleri 10 uncu sınıfın sonunda öğrencinin alan ortak eğitimindeki yetenek ve başarıları, sektörün ihtiyacı, öğrenci ve velilerin talepleri ve grup oluşturma sayıları dikkate alınarak ilgili okul müdürlüğünce yapılır. Tercihlerin belli dallarda yoğunlaşması halinde 10 uncu sınıf yılsonu başarı puanı yüksek olanlara öncelik verilir. (3) Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında, sınıf tekrar edenler dahil, bir alanda eğitime başlanabilmesi için en az 10, bir dalda eğitime başlanabilmesi için en az 8 öğrencinin kayıtlı olması gerekir. Ancak öğrenci sayısının çeşitli nedenlerle azalması halinde alan ve dal eğitimine devam edilir." Şeklinde değiştirilmiş, beşinci fıkrasına "belgelendirmeleri şartıyla" ibaresinden sonra gelmek üzere "Anadolu meslek programlarında" ibaresi eklenmiştir.

Yönetmeliğin "**Ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişler**" başlıklı 37. Maddesi tamamen değiştirilerek aşağıdaki düzenlemeye yer verilmiştir:

" (1) **Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile Anadolu teknik programlarına nakil ve geçişler**; a) Okul türlerinin her birinin kendi arasında her sınıf seviyesinde, b) Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri ile proje uygulayan eğitim kurumu olan Anadolu liselerinden Anadolu liselerine her sınıf seviyesinde, c) Proje uygulayan eğitim kurumu olan imam hatip liseleri ile Anadolu teknik programlarından aynı türden okullara her sınıf seviyesinde, ç) Okul türleri arasında boş kontenjan ve merkezi sınav puan üstünlüğüne göre 10 uncu sınıf sonuna kadar, d) Sınavsız öğrenci alan okullardan bu okullara; kontenjan ve merkezi sınav puan üstünlüğüne göre 9 uncu sınıf sonuna kadar, e) Anadolu teknik



programlarında alan/dal bulunmak kaydıyla kendi arasında her sınıf seviyesinde, merkezi sınav puanı ile öğrenci alan okullardan Anadolu teknik programlarına 10 uncu sınıfın birinci dönem sonuna kadar, Anadolu teknik programında aynı alanda olmak kaydıyla 11 inci sınıfın birinci dönemi sonuna kadar dal değiştirerek, f) Merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okullardan Anadolu teknik programlarına 10 uncu sınıfın sonunda nakil ve geçiş yapan öğrenciler ile alan değişikliği yaparak nakil ve geçiş yapan öğrenciler alan ortak derslerinden telafi eğitimine alınarak, bu Yönetmelikte belirtilen süre içerisinde yapılır.

(2) **Ortaöğretim kayıt alanındaki okullar arasında nakil ve geçişler;** a) Okul türlerinin her birinin kendi arasında her sınıf seviyesinde, b) Okul türleri arasında 10 uncu sınıf sonuna kadar, c) Mesleki ve teknik ortaöğretim programları arasında, alan/dal bulunmak kaydıyla her sınıf seviyesinde sürekli; alan/dal bulunmaması halinde, alan değiştirerek 10 uncu sınıfın birinci dönemi sonuna kadar, aynı alanda dal değiştirerek 11 inci sınıfın birinci dönemi sonuna kadar, ç) Anadolu ve Anadolu İmam Hatip liselerinden mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri ile çok programlı Anadolu liselerine; 9 uncu sınıfta sürekli, 10 uncu sınıfta ise birinci dönem sonuna kadar, 10 uncu sınıf sonunda ise uygulamalı meslek derslerinden yaz tatili süresince yapılacak telafi eğitimine bağlı olarak, d) Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri ile çok programlı Anadolu liseleri bünyesindeki program/alan/dallar arasında geçiş iş ve işlemleri bu fıkra kapsamında değerlendirilerek, e) Mesleki eğitim merkezlerinden Anadolu meslek programlarına 9 uncu sınıfın birinci dönemi sonuna kadar, bu Yönetmelikte belirtilen süre içerisinde yapılır.

(3) **Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin nakilleri;** alan/dal bulunması ve naklen gidilmek istenilen yerleşim biriminde bir işletme ile sözleşme imzalamak kaydıyla zamana bakılmaksızın yapılır. Mesleki eğitim merkezlerinde 9 uncu sınıfın birinci dönemi sonuna kadar alan, 10 uncu sınıfın birinci dönemi sonuna kadar aynı alan içinde dal değişikliği yapılabilir. Mesleki eğitim merkezlerine, okul türüne bakılmaksızın her sınıf seviyesinde nakil ve geçiş yapılabilir. Ancak bunlardan daha önce mesleki ve teknik eğitim almamış olanlar ile farklı bir alanda mesleki eğitim almak isteyenlerin alan seçimi için 10 uncu sınıfın ikinci döneminin başlangıcına kadar nakil ve geçiş yapmış olması gerekir. Daha önce mesleki eğitim almamış olup ikinci dönemin başlangıcından sonra nakil ve geçiş yapmak isteyenlerin mesleki eğitime hazırlık amacıyla yalnız işletmede mesleki eğitim almak üzere kayıtları yapılır, ancak ilgili ders yılı itibarıyla bunlara yılsonu puanı verilmez. Mesleki eğitim merkezlerine, diğer okul türlerinin 11 inci ve 12 nci sınıflarından nakil gelmek isteyenlerin 10 uncu sınıfa nakilleri kabul edilir.

(4) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının yetenek, mülakat, mülakat ve beden yeterliliği sınavıyla öğrenci alınan alanlarına, diğer alan ve ortaöğretim kurumlarından nakil ve geçiş yapılmaz.

(5) Bu okullara, akşam liselerinden nakil ve geçiş yapılmaz.

(6) Özel ortaöğretim kurumlarından resmi ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişler program uyumuna ve okulların nakil şartlarına göre yapılır. Özel temel lise öğrencilerinin ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişleri ise Talim ve Terbiye Kurulunun ilgili kararlarına göre gerçekleştirilir. Resmi ortaöğretim kurumlarından özel ortaöğretim kurumlarına geçişler ile özel ortaöğretim kurumlarının kendi aralarındaki



nakillerde ise Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(7) Uluslararası Bakalorya (IB) Programı uygulayan okullara, diğer okullardan nakil ve geçiş yapacak öğrenciler kontenjan dışı değerlendirilir.

(8) Ortaöğretim kurumlarından, Araştırma-Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi Anadolu Lisesine mülakat sınavıyla öğrenci geçişi yapılır. Bu öğrencilerden önceki okuluna dönmek isteyenler için kontenjan şartı aranmaz. Yapılacak mülakat sınavı ile bu okulun işleyişine ilişkin usul ve esaslar, Bakanlıkça düzenlenir."

Yönetmeliğin "**Kontenjan belirleme, başvuru ve değerlendirme**" başlıklı 38. Maddesinin birinci ve ikinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş; dördüncü fıkrasına "a) Nakil" ibaresinden önce gelmek üzere "Nakil ve geçiş işlemleri;" ibaresi, aynı fıkranın (a) bendine "dönem bitiminin öncesindeki üç hafta" ibaresinden sonra gelmek üzere "ile e-Okul sisteminde dönem ve sınıf atlatma süresi" ibaresi, "dilekçe ile" ibaresinden sonra gelmek üzere "veya e-Devlet üzerinden" ibaresi eklenmiş; aynı fıkranın (b) ve (c) bentleri aşağıdaki şekilde, yedinci fıkrasında yer alan "yerleştirmeye esas puan" ibaresi "OBP" olarak ve dokuzuncu fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(1) Ortaöğretim kurumları arasında nakil ve geçişler, 37 nci madde hükümleri çerçevesinde; a) Merkezi sınavla öğrenci alan okulların açık kontenjanlarına merkezi sınav puan üstünlüğüne göre yapılır. b) Ortaöğretim kayıt alanı içindeki okullara tercihe bağlı olarak yapılır. c) 23 üncü maddenin ikinci fıkrasının (g) bendi kapsamındaki öğrencilerin nakil ve geçiş işlemleri, bu maddenin ikinci fıkra hükümlerine göre okulların kontenjan durumları dikkate alınarak dengeli bir şekilde yapılır.

(2) Sınıf bazındaki açık kontenjanlar her bir şube için fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile Anadolu teknik programlarında 30, diğer okullarda ise 34 öğrenci olması esastır. Ancak sınıf tekrar edenler, yargı kararına bağlı gelenler ile öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunca yerleştirilen ve nakilleri yapılan öğrenciler de dahil olmak üzere şube öğrenci kontenjanının; fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile Anadolu teknik programlarında 34'ü, diğer okul türlerinde ise 40'ı, ancak kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 30, bir bireyin bulunduğu sınıflarda ise 35'i geçmemesi esastır."

"b) Ortaöğretime geçiş sistemine bağlı olarak yapılan yerleştirmeye esas nakil işlemleri, merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okullara merkezi sınav puan üstünlüğü dikkate alınarak okulların açık kontenjanlarına göre, ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak öğrenci alan okullara Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz hükümleri doğrultusunda yürütülür.

c) Hazırlık sınıfları ile 9 uncu sınıflardaki olağan nakil işlemleri, Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz hükümlerine ve takvimine göre yerleştirme ve yerleştirmeye esas nakil işlemlerinin tamamlanmasından sonra yapılır.»

"(9) Bu madde kapsamında yapılan nakil ve geçişlerde; a) Merkezi sınavla öğrenci alan okullarda merkezi sınav puanının eşitliği halinde yaşı küçük olana, b) Diğer okullarda başvurunun kontenjandan fazla olması durumunda 9 uncu sınıflarda sırasıyla; OBP, 8 inci, 7 nci ve 6 ncı sınıf yılsonu başarı puanı yüksek olana, eşitliğin bozulmaması halinde yaşı küçük olana; 10 uncu, 11 inci ve 12 nci sınıflarda ise sırasıyla bir önceki sınıfın yılsonu başarı puanı yüksek olana, eşitlik yine bozulmaz ise yaşı küçük olana, öncelik verilir.»

Yönetmeliğin "**Yetenek sınavıyla öğrenci alan okullar arasında nakiller"** başlıklı 39 uncu maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan "*aralık ve mayıs ayları*" ibaresi "*dönem bitiminin öncesindeki üç hafta ile e-Okul sisteminde dönem ve sınıf atlatma süresi*" olarak, "*yerleştirmeye esas puanı*" ibaresi "*OBP*" olarak değiştirilmiş; «*dilekçe ile*" ibaresinden sonra gelmek üzere "*veya e-Devlet üzerinden*" ibaresi ve aynı fıkraya şu cümle eklenmiştir: "*Eşitlik halinde yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir.*"

Yönetmeliğin "**Açık öğretim liselerinden örgün ortaöğretim kurumlarına nakil ve geçişler**" başlıklı 41 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "*varsa Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamındaki yerleştirmeye esas puanla, yoksa*" ibaresi "*ortaöğretim kayıt alanı içinde tercihe bağlı olarak,*" olarak, "*mesleki ve teknik Anadolu liseleri*" ibaresi "*mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu meslek programları,*" olarak değiştirilmiştir.

Yönetmeliğe "**Ortaöğretim kurumlarına yerleştirme, nakil ve geçişler**" başlıklı geçici madde eklenmiştir: GEÇİCİ MADDE 9 - (1) Bu Yönetmelikte yer alan yerleştirme, nakil ve geçişlere ilişkin hükümler, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ortaokul ile imam hatip ortaokullarının 8 inci sınıfını tamamlayıp ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrencileri kapsar. (2) Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla ortaöğretim kurumlarında öğrenimlerine devam eden öğrencilerin nakil ve geçişleri; bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce yürürlükte olan Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür."

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇİNKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Mart 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 06.03.2018

ANTALYA 2 NO'LU ŞUBE KAN BAĞIŞI KAMPANYASI DÜZENLEDİ



Antalya 2 No'lu Şube, Afrin Harekatı'nda çarpışan kahraman Mehmetçiğimize destek olmak için Kızılay kan çadırında kan bağışı yaptı.

Antalya 2 No'lu Şube Başkanı Burhan Ulu, "Yüzyıllardan beri Doğu'nun kaynaklarına göz diken emperyalistlerin hedef tahtasındaki ülkemiz, bir büyük saldırı ile karşı karşıyadır. Gün, birlik günüdür." dedi. Türk milletinin, bundan yüz yıl önce olduğu gibi bugün de bir varoluş mücadelesi içinde olduğunu söyleyen Ulu, "Kahraman Mehmetçik'imizin Afrin'de yürüttüğü bu harekat, Türk milleti üzerinden İslam'ı boğma amacındaki alçaklara karşı yapılan bir huruç harekatıdır. Nasıl ki Kurtuluş Savaşı'nda Yunan kisvesi altında yedi düvelle çarpıştıysak, bugün de YPG/PKK kılığına girmiş, yanı başımızda çöreklenmiş ve boğazımıza sarılmak için fırsat kollayan kahpe emperyalist güçlerle savaşmaktayız. Sanılmasın ki Türk ordusu yalnızca silahaltındaki askerlerimizden ibarettir. 'Ordu millet' derler bize. Bizim 80 milyon askerimiz var. 80 milyon tek yürektir ve Mehmetçik'le birliktedir, şehadet şerbeti içmeye hazırdır. Biz, Türkiye Kamu Sen olarak 400 bin üyemizle askerimizin yanındayız." dedi. Basın açıklamasının ardından, şehitlerimiz için Kur'an-ı Kerim okundu.

BURDUR ŞUBE, MUHARİP GAZİLERİ DERNEĞİNİ ZİYARET ETTİ

Burdur Şube, Muharip Gaziler Derneği İl Temsilciliğini ziyaret etti. Ziyarette Türk Büro-Sen İl Temsilcisi Hakan Keleş ve Türk Eğitim- Sen Şube Başkan Yardımcısı Onur Ruhi Beken hazır bulundu. Şube Başkanı Orhan Akın ziyarette yaptığı konuşmasında şunları kaydetti: "Hep söylediğimiz gibi, Türk milleti bugün tek yürek, tek bilek kahraman Mehmetçikle birlikte Afrin'e yürümeye hazırdır. Hepimiz seve seve şehadet şerbetini içmeye hazırdır. Biz Türkiye Kamu-Sen olarak 400 bin üyemizle, duamızla, varlığımızla, ruhumuzla ve bütün benliğimizle askerimizin yanındayız. Bu yolda yurdu yaşatmak için can veren, gelmiş geçmiş bütün kahramanlara Allah'tan rahmet, gazilerimize acil şifalar diliyoruz. Bilinsin ki, bundan sonra kimseye verilecek bir karış toprağımız yok."



ÇORUM ŞUBE: "TÜRKİYE KAMU-SEN 1992'DEN GÜNÜMÜZE UZUN BİR YOLCULUĞUN ADI."



Çorum Şube Başkanı Selim Aydın'a, 26 Ocak 2018 Cuma günü Milliyetçi Hareket Partisi Çorum İl Başkanı Mehmet Akif Aras hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Ziyaret ile ilgili önemli değerlendirmelerde bulunan Aydın şunları kaydetti:" Bugün Türkiye Kamu-Sen, 25 yıllık sendikacılık tecrübesi ve deneyimiyle üyelerinin sorunlarına çözüm üreten, çağdaş bir konfederasyon haline dönüşmüştür.

Türkiye Kamu-Sen; milli ve manevi değerlere saygılı, ülkemizin devleti ve milleti ile bölünmez bütünlüğü ilkesinden taviz vermeyen bir bakış açısını ortaya koymaktadır.

Türkiye Kamu-Sen; makam ve mevkii zulüm ve baskı aracına dönüştürenlere ve menfaatçilere rağmen onurlu mücadelesini kararlılıkla sürdürmektedir. Türkiye Kamu-Sen; emekli ve çalışanlarımız, memurlarımız, kamu görevlilerimiz için, kamu görevlilerinin şahsi ve politik menfaatler uğruna pazarlanmasının önüne geçmek için çalışmaktadır.

Kamu çalışma barışının, birlik, dayanışma ve verimlilik artışının sağlanması için uğraşmaktadır. Ayrımcılığın son bulması, tarafsız bir yönetim sağlanması için çabalamaktadır. Kamuda haksızlık, eksiklik ve adaletsizliğin giderilmesi; kamu görevlilerinin temsil edilmesi; sorunların çözümü için görüş, düşünce, fikir ve öneri geliştirilmesi; memurların hak ve menfaatlerinin korunup geliştirilmesi için didinmektedir."

KİLİS ŞUBE, EMEKLİ ÜYELERİNE PLAKET VERDİ



Türkiye Kamu Sen Kilis İl Temsilciliği ve Türk Eğitim-Sen Şube Başkanlığı yapan, sendikacılık hareketine önemli hizmetlerde bulunan ve sonrasında emekli olan Aydın Yavuzcan'a plaket takdim edildi.

Ayrıca 2014 yılı müdür kıyımında müdürlük görevinden alınarak büyük bir haksızlıkla karşılaşan Mehmet Nişancı'ya da plaket verildi.

Kilis Şube yaptığı açıklamada, "Emeklilik hayatlarında huzur, sağlık ve mutluluklar diliyor; sendikacılık faaliyetlerimize yaptıkları katkılardan dolayı şükranlarımızı sundu."

İSTANBUL 2 NO'LU ŞUBE, MİLLİ KİMLİK VE TARİH ŞUURU KONULU KONFERANS DÜZENLEDİ



İstanbul 2 No'lu Şube 09.02.2018 tarihinde " MİLLİ KİMLİK VE TARİH ŞUURU "konulu konferans düzenledi.

Şube Konferans salonunda yapılan programın konuşmacısı Kadıköy Kemal Atatürk Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni Eğitimci-Yazar Osman Azman'dı.

KONYA 1 NO'LU ŞUBE GENİŞLETİLMİŞ ŞUBE TEMSİLCİLER KURULU TOPLANTISI SEYDİŞEHİR'DE YAPILDI



Konya 1 No'lu Şube, 3 Şubat 2018 Cumartesi günü, Seydişehir ilçesinde, Genişletilmiş Şube Temsilciler Kurulu Toplantısını gerçekleştirdi.

Toplantıya; Şube Yönetim, Denetleme ve Disiplin Kurulları, Şubemize bağlı İlçelerimizin İlçe Temsilcileri ve İlçe Temsilcilikleri Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Konya 1 No'lu Şube Başkanı Tanfer Ata'nın Sendikal Faaliyetler, Şube Faaliyetleri, İlçe Temsilcilerinin Görevleri, Yetkileri ve Sorumlulukları ile 2. dönemde yapılması gereken sendikal faaliyetler konularında yaptığı bilgilendirme sunumu yapıldı. Toplantı soru-cevap ile sona erdi.

KAYSERİ 1 NO'LU ŞUBE İSTİŞARE TOPLANTISI YAPTI



Kayseri 1 No'lu Şube, üyelerimizle buluşmak, tanışmak, fikir alış verişinde bulunmak amacıyla bu ay ki toplantısını Yahyalı ilçesinde yaptı.

TEKİRDAĞ ŞUBE TEKİRDAĞ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANI KADİR ALBAYRAK'I ZİYARET ETTİ



Tekirdağ Şube, Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak'ı makamında ziyaret etti.

Tekirdağ Şube'den yapılan açıklamada şu ifadelere yer verildi: "Sayın Başkana, yarınlarımızı sağlıklı bir biçimde şekillendirebilmek amacıyla ilimizin eğitim durumunu, fiziki yapılanmasını, sorunlarını, çözüm önerilerini, istatistiki bilgiler ışığında hazırladığımız faaliyet raporumuzu sunduk.

Göç alan şehirde her gün artan derslik ihtiyacının karşılanmasında Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin '11 İlçeye 11 okul' projesinin hayata geçirilmesindeki özverilerinden dolayı teşekkür ettik"

Tekirdağ Belediye Başkanı Sayın Kadir Albayrak ise, Tekirdağ büyükşehir Belediyesi'nin yaptığı çalışmaları ve bundan sonra yapılması planlanan projeleri hakkında bilgiler verdi. Tekirdağ için faydalı olacak her türlü faaliyette görev almaktan onur duyacaklarını ifade etti.

ORDU ŞUBE, İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜNÜ ZİYARET ETTİ



Ordu Şube, 16 Şubat 2018 tarihinde yeni atanan Ordu İl Milli Eğitim Müdürü Kutlu Tekin Baş'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Ziyarette; Ordu'daki eğitim-öğretimin durumu ve eğitim çalışanlarının sorunları ile ilgili fikir alış verişinde bulunuldu.

www.turkegitimsen.org.tr

YENİ DOĞANLAR

Afyonkarahisar Şube üyelerinden İsmail ASLAN'ın çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Sevinç-Hüseyin ÖZÇAKAN çiftinin "Zeynep Hazal" adında çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Zeynep BAŞTÜRK'ün "Ada" adında çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Bilgehan-Tuğba İspir ÇAMANGAOĞLU çiftinin "Kutay" adında çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Gülfidan GÖBEKÇİ'nin "Elif Sezen" adında çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Özlem-Ahmet BOR çiftinin "Umay" adında çocuğu olmuştur.

Aydın Şube üyelerinden Çiğdem KARA'nın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nurhan KOÇDEMİR'in çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Gülşah ŞENSOY'un çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Buket DANACI'nın çocuğu olmuştur.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Nihal ÖZKAN CEYLAN'ın çocuğu olmuştur

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe Dilşat GÜL'ün çocuğu olmuştur.

Çanakkale Şube üyelerinden Adile OĞUZ KURT'un çocuğu olmuştur.

Kayseri 2 Şube üyelerinden Özal AKDENİZ'in çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Kürşat DEMİR'in çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hediye-Metin DERE çiftinin "Metehan" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sezgin VURAL'ın "Halime" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fatih ÜNVER'in "Metehan" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Gizem ALTAY'ın 'ın "Yiğit" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Tuba ÖZ'ün "Alperen" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Özge GÜDÜK'ün "Eda Eylül" adında çocuğu olmuştur.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Selma TOK'un çocuğu olmuştur.

Kırıkkale Şube üyelerinden Enver-Elif GÖLLÜ çiftinin "Yusuf Sedat" adında çocukları olmuştur.

Kırıkkale Şube üyelerinden Bayram-Gülsüm AÇIKGÖZ çiftinin "Mehmet Giray" adında çocukları olmuştur.

Kırıkkale Şube üyelerinden Sıla-Şenol TURHAN çiftinin "Ezel" adında çocukları olmuştur.

Ordu Şube Yönetim Kurulu üyesi Şenol ÖZMEN ve üyemiz Özgün ÖKE ÖZMEN'in çocukları olmuştur.

Ordu Şube üyelerinden Muhammet YILMAZ'ın çocuğu olmuştur.

EVLENENLER

Aydın Şube üyelerinden Serap-Önder HORZUM çifti evlenmiştir.

ADAM OLMUŞ ÇOCUKLAR

ÇOCUKLARINIZA ÖZ GÜVEN ARMAĞAN EDİN

İLK ADIM SERİSİ

İlk kayıtlar, hayatımızı şekillendiren temel taşlardır. Çocuklarımızı özdeşim kuracakları, örnek Alacakları gerçek kahramanlarla tanıştırın; içindeki kahramanı uyandırın!

01. FATİH SULTAN MEHMET
02. ATATÜRK
03. PİRİ REİS
04. HEZARFEN AHMET ÇELEBİ
05. ONBAŞI NEZAHAT
06. NURİ DEMİRAĞ
07. SABİHA GÖKÇEN
08. MİMAR SİNAN
09. TOMRİS HAN
10. BİRUNİ
- BARBAROS
- DİLŞAD HATUN

12 Harika Kitap HEDİYELERİMİZ

GÜNEŞLER DOĞUYOR SERİSİ

Cesur, kararlı ailesine bağlı, öğretmenlerine saygılı keşfetmeyi, hayata katılmayı seven, hayal ve hedefi olan öz güvenli bir nesil için.

11. ALPARSLAN
12. TUĞRUL VE ÇAĞRI BEYLER
13. SELAHADDIN EYYUBI
14. KÂZIM KARABEKIR
15. SEYİT ONBAŞI
16. MEHMET AKIF ERSOY
17. ERKEK HALIME
18. VECIHI HÜRKUŞ
19. SIDIKA AVAR
20. BARIŞ MANÇO
- BEGÜM SULTAN
- OKTAY SİNANOĞLU

12 Harika Kitap HEDİYELERİMİZ

YILDIZLARA ULAŞMAK SERİSİ

Kendi köklerinden yükselen, öğrenilmiş güçsüzlüğü yenen, zorluklar karşısında çözüm üreten, gücü kendi içinde bulacak, geleceği şekillendirecek kahramanlar oluşturmak için...

25. OĞUZ KAĞAN
26. BİLGE KAĞAN
27. DEDE KORKUT
28. KARAMANOĞLU M. BEY
29. AHİ EVRAN
30. FATMA BACI
31. MAMA HATUN
32. İBN-İ SİNA
33. FARABİ
34. EVLİYA ÇELEBİ
- HAYRETTİN KARACA
- AZİZ SANCAR

12 Harika Kitap HEDİYELERİMİZ

DÜNYA BİLİM SERİSİ

Sorulara cevap veren bir robot değil; soru soran, zorluklar karşısında çözüm üreten, gücü kendi içinde bulacak, geleceği şekillendirecek kahramanlar oluşturmak için...

41. ALBERT AYNŞTAYN
42. NİKOLA TESLA
43. KAPTAN KUSTO
44. VİLYIM ŞEKSPİR
45. YURİ GAGARİN
46. LEONARDO DA VINCI
47. GANDİ
48. ÇARLİ ÇAPLİN
49. BİRUNİ
50. HAREZMİ

10 Harika Kitap İSTEĞE GÖRE 2 KİTAP ARMAĞANIMIZ

Kahramanlar.org Gerçek Kahramanlar Burada
Güneşyolu Güneşler Doğuyor!
Tele Sipariş Hattı: 0212 912 20 23

YILDIZLARA ULAŞMAK SERİSİ-2
YAKINDA
- METE HAN
- ATİLLA
- OSMAN BATUR
- SÜYÜN BİKE HAN
- AHMET YESEVİ
- HACI BEKTAŞ-I VELİ
- YUNUS EMRE
- KAŞGARLI MAHMUT
- YUSUF HAS HACİP
- NASRETTİN HOCA
- KARACAOĞLAN
- KÖROĞLU
- NEŞET ERTAŞ
- KEMAL SUNAL

VEFAT

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Niğmet YENER'in annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Umut AKDİVİT'in babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Yaşar SEÇME'nin oğlu vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mustafa Necati KÖSE'nin babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Selmin ÇAKIN'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Ali KARAKAŞ'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Cemile ODABAŞI'nın ablası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Emine ÇUNKUR'un babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ertan AKGÜN'ün annesi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Zeliha KILIÇ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşe Nur ZORBA'nın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet GÜRMERİÇ'in ağabeyi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Necdet ÇİFTÇİ'nin annesi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Cennet TÜRÜT'ün babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Murat ÖZCAN'ın annesi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden İsmail YÜCEL'in babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Şıh Ahmet YILMAZ'ın eşi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Emine ŞAHİN'in babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Zuhal YILDIZ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ali HATUNKIZ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Ali DAĞ'ın çocuğu vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Zeynep YARKAÇ'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Semra Rahşan MERT'in babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ÖZTÜRK'ün babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Harun KAPLAN'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Fatma ALPARSLAN'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Abdurrahman ÖZDEMİR'in babası vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Halittin KILIÇ' annesi vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Kadir MERT'in babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Erdinç ÇAKMAK'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Emine KAYMAZ'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Semra NOSTAR'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Bekir ÖREN'in annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Selahi KINAYER'in babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Bayram Ali HAŞİM'in babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hatice Ergül GAVCAR'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Mustafa ATAŞ'ın annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Nuri EGE'nin babası vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Hatice GÜLTEKİN'in annesi vefat etmiştir.

Aydın Şube üyelerinden Mücahit DOĞAN'ın babası vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Mustafa UYAN vefat etmiştir.

Aydın Şube emekli üyelerinden Metin BOZALAN vefat etmiştir.

Bitlis Şube üyelerinden Serdal ÖZBAY'ın annesi vefat etmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim ÖNER'in babası vefat etmiştir.

Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden İbrahim Öner'in babası vefat etmiştir.

Kayseri 2 Şube üyelerinden Osman BOZOKLU'nun babası vefat etmiştir.

Kayseri 2 Şube üyelerinden Mustafa ÖZDENİZ'in annesi vefat etmiştir.

Kayseri 2 Şube üyelerinden Gazanfer ASLANTAŞ'ın babası vefat etmiştir.

Çanakkale Şube üyelerinden Meryem BAŞAR'ın ablası vefat etmiştir.

Çanakkale Şube üyelerinden Ayşe DÜNEK'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Murat USTA'nın annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Memiş ŞİRECİ'nin kardeşi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Feride YILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Emine KOCABAŞ'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Seyit Mehmet GÜVEN'in annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Yaşar KARAARSLANOĞLU'nun ağabeyi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube Akşehir İlçe Temsilcisi Zühtü Selmani TUNCEZ'in annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Ömer ERDEM'İN annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Mustafa ERSOY'un babası vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin YILMAZ'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No'lu Şube üyelerimizden Nurten EROL'un eşi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Ziya ŞENER'in annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Nurcan ÜST'ün babası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Nilgün SOYLU'nun babası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Fatih YAŞAR'ın babası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Ayhan ERDAL'ın annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Hayri ŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Yetkin ÖZTÜRK'ün babası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Celalettin URAY'ın ağabeyi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Selma DEMİRCİ'nin ağabeyi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Hasret YILMAZLI'nın babası, Abdurrahman YILMAZI'nın abisi emekli üyemiz Şeref YILMAZLI vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Cumhur ARSLAN'ın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Temel TÜYSÜZ'ün babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Kadir AKÇAY'ın annesi vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Ahmet GÜR'ün ablası vefat etmiştir.

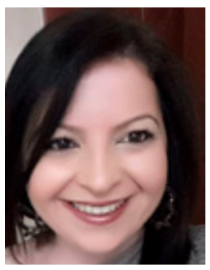
Ordu Şube üyelerinden Yeliz ve Yeşim TANRIVER'in anneleri vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Nilüfer ABDAL'ın babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Salim ŞEN'in babası vefat etmiştir.

Ordu Şube üyelerinden Birol ÖKSÜZ'ün annesi vefat etmiştir.

VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



Başak TOPKAN

Aydın Şube üyelerinden Başak TOPKAN vefat etti. Başak TOPKAN,29.05.1981'de İzmir'de doğmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği mezunudur.11 yıllık meslek hayatı olup 2011 yılından beri Efeler Hacı Hüseyin Aslan Eğitim Uygulama İş Okulunda çalışmıştır. Lupus rahatsızlığı nedeniyle Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesinde tedavi görmekte iken 31.01.2018 tarihinde vefat etmiştir. Başak Topkan bir çocuk annesidir.



YAŞAR GÜNAYDIN

15.05.1967 tarihinde Ordu İli Ulubey İlçesi'nde dünyaya geldi. Evli ve 3 çocuk babası idi. Ordu Altınordu İlçesi 15 Temmuz İlkokulu'nda Sınıf Öğretmeni olarak görev yapmakta iken 11 Şubat 2018'de kanser hastalığına yenik düşerek vefat etti.

Ayrıca
Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin BEKMEZ,
Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Zeki ORDUOĞLU
vefat etmiştir.



Gölge etmeyin başka ihsan istemiyoruz

Motivasyonumuzun ve performansımızın asıl kaynağı, bu güzel ülkenin geleceği olan çocuklarımıza duyduğumuz sevgimizdir.

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.