

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri Talip Geylan ve Türkiye Kamu-Sen Yönetim Kurulu üyeleri; Filistin'in Ankara Büyükelçisi Faed Mustafa'yı ziyaret ederek desteklerini ilettiler. **14'te**

MEB, DEĞERLER EĞİTİMİ KONUSUNDA İLLA PARTNER ARIYORSA TÜRK EĞİTİM SEN'E GELSİN

2'de

4/C'DEN 4/B'YE GEÇENLERİN ÜCRETLERİNİN BELİRLENMESİNDEKİ MAĞDURİYETLERİ MALİYE BAKANLIĞI'NA VE MEB'E İLETTİK

3'te

"SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİN KADROYA ALINMASI İÇİN İMZA KAMPANYASI BAŞLATTIK."

4'te

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Haziran 2018 Yıl: 15 Sayı:169 Haber Bülteni

Genel Başkan Talip Geylan:

TÜRK EĞİTİM-SEN, MEMUR SENDİKACILIĞININ KUTUP YILDIZIDIR



Türk Eğitim-Sen'in bir dönemi daha başarıyla tamamladığını ifade eden Genel Başkan Geylan, bu başarıda katkısı bulunan bütün yönetici ve temsilcilerin her türlü övgüye layık olduğunu belirterek şunları söyledi:

"Bu 15 Mayıs sürecini de geride bıraktık. Eğitim çalışanlarının umudu, tek güvencesi ve adam gibi sendikacılığın gerçek adresi olan Türk Eğitim-Sen kararlılıkla yoluna devam ediyor.

Eğitim çalışanları uzunca bir süredir bir yanda mesleki, ekonomik ve idari sıkıntıların; diğer yanda siyasetin ve bürokrasinin gücüyle cüret ortaya koyan sendika görünümlü örgütlerin tazyik ve tehditleri arasında sıkışıp kalmaktadır.

İşte Türk Eğitim-Sen, böylesi bir ortamda eğitim çalışanlarına güvence sağlayan ve gelecek umudu veren bir nefes kapısı oldu.

Türk Eğitim-Sen, türlü tuzaklara, ayrıştırmalara, ötekileştirmelere ve gayri ahlaki tutum ve uygulamalara rağmen gücünü muhafaza ederek ve üye sayısını artırarak onurlu hak mücadelesini cesaretle yürütmektedir.

Sendikamıza üye olarak güç veren eğitim çalışanlarına, 'Bizim ilkemiz, önce ülkemiz' diyerek emekleriyle fedakarca teşkilatımıza sahip çıkan bütün yönetici ve temsilcilerimize şükranlarımı sunuyorum. Hepsinden Allah razı olsun.

Yürekten inanıyorum ki, ileride Türk memur sendikacılığının tarihini yazacak olanlar, bu zamanlarda eğitim çalışanlarının hak mücadelesini omuzlayarak Türk Eğitim-Sen'i memur sendikacılığının kutup yıldızı yapan emektarlarımızdan övgüyle söz edeceklerdir.

Eğitim çalışanları rahat olsun; Türk Eğitim-Sen olarak, hiçbir denge hesabı gütmeden ve her durumda çalışanların yanında saf tutarak hak arama mücadelesini sürdüreceğiz."

1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜNDE ATA'MIZIN HUZURUNDAYDIK



Türkiye Kamu-Sen, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Gününde çalışma hayatının sorunlarını Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ebedi istirahatgahı olan Anıtkabir'den tüm Türkiye'ye bir kez daha ilan etti.

Türkiye Kamu-sen Genel Başkanı Önder Kahveci, sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube Başkanlarımız ve İl temsilcilerimiz ile çok sayıda üyemiz Ata'nın huzuruna çıktı. Vatandaşlarımız da Türkiye Kamu-Sen heyetine alkışlarla destek verdi.

Türkiye Kamu-sen Genel Başkanı Önder Kahveci, mozoleye çelenk koyduktan sonra, Türkiye Kamu-Sen heyeti ile birlikte Misak-ı Milli Kulesine geçerek, Anıtkabir özel defterini imzaladı.

Törenin ardından Anıtkabir çıkışında basın mensuplarına açıklama yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci; tüm çalışanların 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Gününü kutlarken, çalışan sorunlarının çözümü için bütün sivil toplum kuruluşlarının amacına uygun olarak hareket etmesi gerektiğini belirtti.

GENEL MERKEZ ÇANKIRI'DA İDİ

Genel Başkan Yardımcısı M. Yaşar Şahindoğan, 13 Mayıs 2018 tarihinde Çankırı Şube'nin Anneler Günü Etkinliği dolayısıyla düzenlediği programa katıldı. Programda Ankara 5 No'şu Şube Başkanı Oğuz ŞAHİN, Çankırı Şube Başkanı İsmail AYHAN ve şube yönetim kurulu üyeleri ile şube kadın komisyonu üyeleri de hazır bulundu.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı M. Yaşar Şahindoğan, "Başta şehit anneleri olmak üzere Türk milletinin temel direği annelerimizin; bu vatan için çalışan, üreten ve savaşan bütün evlatların annelerinin anneler gününü kutluyor, ellerinden öpüyorum." diye konuştu.





Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerine Hazırlık ve Planlama Ek Ders Ücreti Ödenmelidir

Milli Eğitim Bakanlığı'nca açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmemektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın "Yetiştirme, okuma -yazma ve uyum kursları" başlıklı 8. maddesi 1. maddesi (a) bendi 6. fıkrasındaki; "Açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında,

görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere haftada 10 saate kadar ek ders görevi verilebilir." hükümlerine göre de atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev verilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın çeşitli tarihlerde yayımladığı görüş yazılarında ise "Söz konusu kurslarda görev alan öğretmenlere, rutin müfredat kapsamında okuttukları ders görevleri için ödenenler de dahil olmak üzere haftada 3 saati geçmemek şartıyla, fiilen okuttukları her 10 saat ders için 1 saat daha hazırlık ve planlama görevi karşılığı ek ders ücreti ödenmesi gerektiği mütalaa edilmektedir." hazırlık ve planlama ek dersi ödenmesi gerektiği açıkça ifade edilmiş ve ödenmeye de devam edilmektedir.

Bakanlığın görüş yazılarından hareketle atölye ve laboratuvar öğretmenlerine de hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmelidir.

GENEL BAŞKAN: "MEB, DEĞERLER EĞİTİMİ KONUSUNDA İLLA PARTNER ARIYORSA TÜRK EĞİTİM SEN'E GELSİN."



MEB'in değerler eğitimi konusunu önemsemesini doğru bulduklarını ve desteklediklerini belirten Genel Başkan Talip GEYLAN, diğer yandan okullarımıza değerler eğitimi adı altında ne idiği belirsiz birtakım grup, cemiyet, vakıfların sokulduğuna dikkat çekti. Geylan, "Bunu şiddetle reddediyoruz. Ülkemizin 15 Temmuz tecrübesi var. 15 Temmuz'a, eğitim hayatımızın belli bir gruba ihale edilmesiyle geldik. Ey MEB; kendi öğretmenlerine güven. Öğretmenlerimiz değerler eğitimini verebilecek niyette, donanımda ve birikimdedir. Eğer MEB bu hususta illa da kendine partner arıyorsa, bize gelsin. Yüzde 100 yerli ve milli vatansever eğitim çalışanlarının hayat verdiği Türk Eğitim-Sen olarak varımızı yoğumuzu seferber etmeye hazırız" dedi.

"HALA KAMUDA AYRIMCILIĞA DEVAM EDEN KRİPTO FETÖCÜDÜR."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Bengütürk'te yayınlanan Söz Hakkı programında yaptığı açıklamada, "Mülakat melanetinin girmediği alan yok" dedi.

Yönetici mülakatlarında geçtiğimiz yıllarda çok büyük gayri ahlaki tutumlarla karşılaştıklarını söyleyen Geylan, "2016 yılında İstanbul'da milli eğitim müdürlüğünün kurduğu 9 ayrı komisyonun 100 tam puan verdiği 86 kişiden 81'i bir sendikanın üyesi idi. 90 ve üzeri puan alan 214 kişinin de 199'u yine bir sendikanın üyesi idi. Bu şu anlama gelmektedir: Ya İstanbul'daki en yetenekli, en donanımlı, birikimli yönetici adaylarının tamamı bir sendikada toplanmış ya da bu komisyonlarda çekirdek çitler gibi kul hakkı yenilmiş. Kul hakkı yiyen komisyon üyelerini vicdanları ile baş başa bırakıyorum" dedi.

Bu yıl yönetici atama mülakatları başlamadan önce Türk Eğitim-Sen'in konuyu sürekli gündemde tutmaya çalıştığını ifade eden Geylan, "15 Temmuz'da yaşanan hain darbe girişiminin ardından, ülkemizin 15 Temmuz tecrübesi oldu. O günden bu yana milli birlik ve beraberliğe en çok ihtiyaç duyulan bir dönemi yaşıyoruz. Biz Türk Eğitim-Sen olarak sürekli ikazda bulunuyor, ülkemizin 15 Temmuz tecrübesinin iyi anlaşılması ve tüm toplum kesimleriyle beraber devletimizin yanında saf tutulması gerektiğini vurguluyoruz. Bakınız; 7 Mayıs tarihinde yönetici atama sonuçları ilan edildiğinde, geçtiğimiz yıllarda yaşanan gayri ahlaki düzenin hala devam ettiğini görürsek, bunun anlamının farklı olacağını düşünürüz. Hala eski pis düzeni devam ettirenlerin amacının, devletimizin yanında saf oluşturmuş olan milli birlik ve beraberlik ruhunu sabote etmek isteyen kripto Fetöcüler olduğunu ilan edecek ve 'MEB içerisindeki kripto Fetöcüleri temizleyin' diyeceğiz. Aynı kirli tabloya izin vermek; kamuda benden olan-olmayan, bana biat eden-etmeyen şeklinde tasnife devam etmek demek bu ülkenin milli birliğine ihanet etmektir. Bunu yapan da kripto Fetöcüdür. Bu konuda tedbir alması gereken ise Hükümettir."

MERKEZİ SİSTEM SINAVLARINDA CEZA ALANLARA FAZLADAN CEZA PUANI VERİLEMEZ

Sendikamıza Milli Eğitim Bakanlığı'nca gerçekleştirilen merkezi sistem sınavlarında herhangi bir nedenle bir yıl sınav görevi verilmemesi cezası verilenlere, cezalarının bitimine müteakip MEBBİS sınav işlemleri modülü üzerinden, mevcut puanı kadar ceza puanı verildiği yönünde bilgiler gelmektedir.

Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesinde sınavlarda hata yapanlara bir yıl süreyle sınav görevi vermeme cezası verileceği belirtilmiş, ceza puanı verilmesi gerektiğine dair bir düzenleme yapılmamıştır. Bu nedenle mevzuata aykırı olarak verilen ceza puanlarının iptal edilmesi gerekmektedir.

Örneğin; Osmaniye ilinde bir yıl sınav görevi verilmemesi cezası verilen bir üyemize cezasının bitimine müteakip MEBBİS sınav modülü üzerinden ceza puanı girişi yapılmıştır. Üyemizin MEBBİS sınav işlemleri modülü ekranında "Görev yasaklı olduğunuz tarihlerde yapılan sınavlardan dolayı eklenen puan" ifadesine yer verilerek ceza puanı eklemesi yapılmıştır.

Bu nedenle, Milli Eğitim Bakanlığı'nca yapılan merkezi sistem sınavlarında herhangi bir nedenle bir yıl sınav görevi verilmemesi cezası verilenlere cezalarının bitimine müteakip ceza puanı verilmesine dair mevzuata aykırı uygulamanın durdurulması ve bugüne kadar verilen ceza puanlarının MEBBİS sınav işlemleri modülünden silinerek mağduriyetlerin giderilmesi için Valiliklere talimat verilmesini talep ettik.

GÖREVİ KÖTÜYE KULLANAN İLÇE MEM VE ŞUBE MÜDÜRÜNE HAPİS CEZASI VERİLDİ

Türk Eğitim-Sen Konya 2 No'lu Şubemiz tarafından eğitim kurumu müdürleri hakkında değerlendirme yapan Konya ili Ilgın ilçesi İlçe Milli Eğitim Müdürü Metin TUNÇER ve İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Halim YILDIZ hakkında suç duyurusunda bulunulmasının ardından bu kişiler hakkında görevi kötüye kullanma suçunu işledikleri iddiasıyla kamu davası açılmıştı.

Açılan dava sonucunda Ilgın Asliye Ceza Mahkemesi, TUNÇER ve YILDIZ'ın objektif ve nesnel değerlendirme yapmadıkları, okul müdürlerine verdikleri yetersiz puanlarla bu kişilerin mesleklerinde ilerlemelerini engelleyerek zarara sebebiyet verdikleri, okul müdürlerinin açtıkları idari davalarla da yapılan değerlendirmelerin iptal edildiği gerekçesiyle ayrı ayrı 9 ay hapis cezası ile cezalandırılmalarına karar verilmiştir.

4/C'DEN 4/B'YE GEÇENLERİN ÜCRETLERİNİN BELİRLENMESİNDEKİ MAĞDURİYETLERİ MALİYE BAKANLIĞI'NA VE MEB'E İLETTİK

Bilindiği üzere, 696 sayılı KHK ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesinin (C) fıkrası yürürlükten kaldırılarak, kamuda 4/C statüsünde istihdam edilen personelin 4/B statüsüne geçirilmiştir. Ancak, sözleşmeli personelin ücreti; pozisyon unvanı, bu unvana ilişkin eğitim düzeyi, kurumunda aynı pozisyon unvanında geçen hizmet süresi dikkate alınarak tespit edildiği halde, bu kural 4/C'den 4/B'ye geçen personel için uygulanmamış, sadece mülga 4/C statüsündeki geçici personel ücret skalalarına brüt %10 zam yapılmıştır. Bu durum, eşitlik ilkesine aykırıdır.

Türk Eğitim Sen olarak Maliye Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığına gönderdiğimiz yazılarda, 4/C'den 4/B statüsüne geçen personelin ücretlerinin belirlenmesinde de, pozisyon unvanı, bu unvana ilişkin eğitim düzeyi ve kurumda aynı pozisyon unvanında geçen hizmet süresinin dikkate alınması hususunda talepte bulunduk.



"SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERİN KADROYA ALINMASI İÇİN İMZA KAMPANYASI BAŞLATTIK."

Bilindiği gibi Adalet ve Kalkınma Partisi Hükümeti 2016 yılında çıkarılan KHK ile sözleşmeli öğretmenliği geri getirdi. Oysa aynı iktidar tarafından fayda sağlamadığı görülerek, 2011 yılında genel seçimler öncesinde sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmış ve 68 bini öğretmen olmak üzere 230 bin civarında 4/B'li sözleşmeli memur kadroya alınmış idi.

Öğretmenler, öğretmenler odasında farklı istihdam türleri ile bölük pörçük edilmektedir. Özlük hakları, mali ve sosyal açısından birçok hak gaspına maruz kalan sözleşmeli öğretmenler, adeta köle pazarı mantığı ile çalıştırılmaktadır. Öğretmenlerimiz, eşinden, çocuğundan, ailesinden mahrum kalmaktadır. MEB bu şekilde aileleri parçalamaktadır, ailenin kutsallığına zarar vermektedir. Üstelik aklı, fikri ailesinde olan, evladına hasret öğretmenlerden nasıl verim alınır, nasıl kaliteli hizmet beklenir? Bu soruları cevabını MEB yetkilileri vermelidir. Bakanlık bu uygulamasıyla öğretmenleri ya eş, ya iş tercihinde bulunmaya zorlamaktadır.

Sözleşmeli öğretmenliğin geri getirilmesinden bugüne kadar geçen sürede sözleşmeli öğretmenlik istihdamının dönütlerinin ne olduğunu Milli Eğitim Bakanlığı kamuoyuyla paylaşmalıdır. Şayet amaç mahrumiyet bölgelerinde öğretmen tutmak ise bunun yolu öğretmenlerimizi 6 yıl çakılı kadroyla esir etmek değildir. Üstelik Türk Eğitim-Sen'in mahrumiyet bölgelerinde çalışan öğretmenlere yönelik mahrumiyet derecesine göre 1 brüt asgari ücret ile 2 brüt asgari ücret arasında değişen oranlarda zorunlu hizmet tazminatı verilmesi ve böylece o bölgelerde çalışmanın teşvik edilmesine dair önerisi vardı. Hatta bu önerimiz toplu sözleşme taleplerimizde de yer almaktadır. Ancak bu talebimiz her ne hikmetse görmezden gelmiş, Hükümet tüm karşı çıkışlarımıza rağmen inatla sözleşmeli öğretmenliği geri getirerek, bu öğretmenleri 6 yıl görev yaptıkları yerde kıpırdayamamalarının önünü açmıştır.

Sözleşmeli öğretmenler mülakatla atanmaktadır. Sendikamız mülakat yöntemini de gerek öğretmen gerekse yönetici atamalarında ve tüm kamuda topyekün reddetmektedir. Şeffaf ve güvenilir olmayan, adaletsizliklere zemin hazırlayan, hukuk dışı mülakat yöntemi de kaldırılmalıdır.

Yakın bir zamanda genel seçimler yapılacaktır. Talebimiz 2011 yılı genel seçimlerinde olduğu gibi, Hükümetin sözleşmeli öğretmen istihdamından vazgeçip, tüm öğretmenleri kadroya alacağını açıklamasıdır.

Bu minvalde Türk Eğitim-Sen olarak Türkiye genelinde imza kampanyası başlatıyoruz. Öğretmenlerimiz; 4/B statüsünde istihdam edilen öğretmenlerin 4/A statüsüne geçirilmesi için Başbakanlığa aşağıda yazılı metni imzalayarak gönderecektir.

Umuyoruz ki; Adalet ve Kalkınma Partisi Hükümeti öğretmenlerimizin taleplerini dikkate alarak, hak kayıplarına yol açan, öğretmenleri bölen, iş güvencesiz bir çalıştırma yöntemi olan, öğretmenlerin geleceğe güvenle bakmasını engelleyen, itibarını yerle yeksan eden, çalışma barışını bozan sözleşmeli öğretmenliğe son verir ve tüm sözleşmeli öğretmenleri kadroya alır. Bu müjdeyi Hükümetin en kısa zamanda duyurmasını temenni ediyoruz.

İL VE İLÇE EMRİNDE ÇALIŞAN MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNE İLAVE EĞİTİM ÖĞRETİM TAZMİNATI ÖDENMELİDİR



Sendikamıza, il ve ilçe emrine ataması yapılan atölye, laboratuvar ve meslek dersi öğretmenlerinden, geçici görevlendirmeyle mesleki ve teknik anadolu liselerinde görevlendirilenlere ilave eğitim öğretim tazminatı ödenmediği yönünde bilgiler gelmektedir.

Bilindiği üzere 657 sayılı DMK'nın 152. maddesi, Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar'ın 4. maddesi ile eki III sayılı cetvel ve 160 Seri Nolu Devlet Memurları Kanunu Genel Tebliği'nin "D- III Sayılı Cetvele İlişkin Açıklamalar" bölümü 1. maddesine göre ilave eğitim öğretim tazminatının hangi şartlarda, kimlere ve hangi oranlarda ödeneceği düzenlenmiştir.

Konuya ilişkin Milli Eğitim Bakanlığı'nca yayımlanan 06.03.2018 tarih ve 4695312 sayılı görüş yazısında ise kadrosu il ve ilçe emrinde bulunan, görevlendirmeyle meslek liselerinde çalışan atölye, laboratuvar ve meslek dersi öğretmenlerine kadrolarının meslek lisesinde bulunmadığı gerekçesiyle ilave eğitim öğretim tazminatının ödenmeyeceği ifade edilmiştir. Ancak, bu görüş yazısının kabulü mümkün değildir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın tek yanlı uygulamasıyla il ve ilçe emrine ataması yapılan öğretmenler, göreve başlamalarına müteakip geçici görevlendirmeyle mesleki ve teknik anadolu liselerinde görevlendirilerek fiilen öğretmenlik yapmaktadırlar. Görevlendirmeyle çalışan bu öğretmenlere ise kadrosu il/ilçe emrinde olduğu, görevlendirmeyle çalıştığı gerekçesiyle ilave eğitim öğretim tazminatı ödemesi yapılmaması tamamıyla bu öğretmenlere yapılmış haksızlıktır. Çünkü, yapılan uygulama Anayasa'nın eşitlik ilkesine ve hakkaniyete bütünüyle aykırıdır. Aynı okulda aynı dersi okutan iki öğretmenden birisine kadrosuyla birlikte fiilen öğretmenlik yaptığı gerekçesiyle tazminat ödemesi yapılırken, diğerine geçici görevlendirmeyle çalıştığı gerekçesiyle, diğer kadrolu öğretmenle aynı işi yaptığı halde ilave tazminat ödemesinin yapılmamasının kabulü mümkün değildir. Bu durum aynı ortamda aynı işi yapan öğretmenler arasında ayrım oluşturmakta, çalışma barışını bozmakta, öğretmenler arasında mağduriyet oluşturmaktadır. Öğretmeni kadrolu olarak atayan da, geçici görevlendirmeyle çalıştıranda idaredir. Dolayısıyla, öğretmenlerin mağduriyetine sebebiyet verende idaredir. Öğretmenin kendinden kaynaklanmayan nedenlerle idarenin tek yanlı uygulamaları sonucunda mağdur edilmesi kabul edilemeyecek olup mağduriyetlerin zaman kaybedilmeksizin giderilmesi gerekmektedir.

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI, ERZURUM , BAYBURT, GÜMÜŞHANE VE ERZİNCAN'DAYDI

Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ve Fuat Yiğit, 24 Nisan tarihinde Erzurum, 26 Nisan tarihinde Bayburt, Gümüşhane, 27 Nisan tarihinde de Erzincan Şubelerimizin istişare toplantılarına katıldı. Toplantılara Erzurum, Bayburt, Gümüşhane ve Erzincan Şube Başkanları şube yönetim kurulu üyeleri, üniversite temcileri, ilçe ve iş yeri temsilcileri, şube kadın komisyonu üyeleri ve üyelerimiz katıldı.

Ayrıca Genel Başkan Yardımcılarımız Erzincan Valiliği, Erzincan İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzincan Üniversitesi ve çeşitli okullara ziyaretlerde bulundular.









GEÇİCİ GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMENLERİN ÜZERLERİNDE BULUNAN TÜM EK DERS ÜCRETLERİ ÖDENMELİDİR

Sendikamıza, Milli Eğitim Bakanlığı veya valiliklerce düzenlenen gezi, hizmet içi eğitim, seminer, kurs vb. faaliyetlerde görevlendirilen öğretmenlere görevlendirildikleri tarihlere denk gelen ders dışı eğitim çalışmaları ve nöbet görevlerine ek ders ücreti ödenmediği yönünde bilgiler gelmiştir. Ek ders ücretlerinin ise bu görevlerin fiilen yapılmaması nedeniyle ödenmediği belirtilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2007/19 nolu genelgesinde mezkur kararın 16. maddesini açıklayan 11. maddesinde "Kısacası, söz konusu etkinliklere katılanlar bu sürelerde kadrolarının bulunduğu kurumda olsalardı ne kadar ek ders ücreti almaları gerekiyorsa aynı miktardaki ek ders ücretlerini almaya devam edecekler, bu sürelerde kadrolarının bulunduğu kurumda ek ders ücreti alamayacak durumda olanlar ise bu sürelerde de ek ders ücreti alamayacaklardır." ifadeleriyle 16. maddeye göre ödenmesi gereken ek ders ücretlerini hakkında ayrıntılı açıklamaya yer verilmiştir. Genelgeye göre tüm ek ders ücretlerinin fiilen yapılma şartı aranmadan ödenmesi gerekmektedir.

Anayasamızın 125. maddesi son fıkrasındaki "İdare, kendi eylem ve işlemlerinden doğan zararı ödemekle yükümlüdür." hükmü uyarınca bakanlığınız veya valiliklerin görevlendirmeleri nedeniyle öğretmenin katılmak durumunda kaldığı hizmet içi eğitim kurs ve seminerler nedeniyle alamadığı ders dışı eğitim çalışmaları ile nöbet ücretlerinin ödenmesi gerekmektedir.

Ayrıca, Milli Eğitim Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 17.02.2017 tarih ve 2109493 sayılı yazısında "… Performans değerlendirmelerinde başarılı olup sınava katılma hakkı kazanan adaylardan; haklarında görevden uzaklaştırma tedbiri uygulananların 1 yıl fiilen öğretmenlik yapmadıkları gerekçesi ile sınava kabul edilmemesinin Yönetmeliğe uygun düşmeyeceği; bu adayların fiilen öğretmenlik yapmamaları kendi iradeleri dışında gerçekleşen bir durum olduğu ve görevden uzaklaştırma tedbirinin fiilen çalışmadan sayılmayacağına dair bir düzenleme de bulunmadığından, bu kişilerin sınava katılma koşulunu taşıdıkları değerlendirilerek işlem tesis edilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir." şeklinde görüş belirtilerek öğretmenlerin fiilen öğretmenlik yapamamalarının nedeninin kendi iradeleri dışında gerçekleştiğinin kabul edilmesi gerektiği yönünde tespit yapılmıştır.

Tüm bu açıklamalar ve yasal dayanaklar uyarınca, Milli Eğitim Bakanlığı veya valiliklerce düzenlenen gezi, hizmet içi eğitim, seminer, kurs vb. faaliyetlerde görevlendirilen öğretmenlere, görevlendirildikleri tarihlere denk gelen ders dışı eğitim çalışmaları ve nöbet görevlerine ek ders ücreti ödenmesi gerekmektedir.

Genel Başkan Talip GEYLAN:

"Huzurumuz İçin En Kıymetli Varlıkları Evlatlarını Şehit Veren Annelerimizin Ellerinden Hürmetle Öpüyorum"

Türk Eğitim-Sen Merkez Kadın Komisyonu, Anneler Günü nedeniyle 12.05.2018 tarihinde bir kutlama programı düzenledi. Programa Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan, Türkiye Kamu-Sen Kadın Komisyonu Başkanı Leyla Polat, Genel Başkan Talip Geylan'ın eşi Havva Geylan, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkan Yardımcısı Filiz Şahin, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların genel başkan ve genel başkan yardımcılarının eşleri, Merkez Kadın Komisyonu üyeleri ve kadın üyelerimiz katıldı.





Kahvaltıda bir konuşma yapan Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık sözlerine başta şehit ve gazilerimizin anneleri olmak üzere tüm annelerin Anneler Günü'nü kutlayarak başladı.

Işık şunları kaydetti: "Bu seneki davetiyemizde Ulu Önder Atatürk'ün ve kıymetli annesi Zübeyde Hanım'ın fotoğrafı var. Davetiyemizde, 'Bir anne tüm dünyayı değiştirebilir' yazıyor. Zübeyde Hanımın doğurduğu Mustafa, yaptığı işlerle Mustafa Kemal oldu. Yine Mustafa Kemal bu eşsiz vatan topraklarını kurtararak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni kurarak Mustafa Kemal Atatürk oldu. Büyük Atatürk'ü ve değerli annesi Zübeyde Hanım'ı saygı ve minnetle anıyorum. Sizlerin anneleri neden birer Zübeyde Hanım olmasın? Dünya tarihini değiştiren Ulu Önder Atatürk'ü doğuran Zübeyde Hanım'ın tüm özelliklerini sizin anneleriniz de taşıyor aslında. Dolasıyla sizler de sivil toplum örgütlerinin tarihini değiştirebilirsiniz. Nasıl yapabilirsiniz? Bakınız; toplu sözleşmelerde kamu çalışanlarının yanında yer alması gereken sözde yetkili sendika memuru sattı. Sizler sadece üye olarak kalmayıp, dürüstlükten, doğruluktan, haktan, adaletten yana olan Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'e üye kazandırırsanız, sivil toplum örgütlerinin tarihini değiştirebilirsiniz. Sizlere güveniyoruz."

Daha sonra kürsüye Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan geldi. Genel Başkan, "Bizlerin huzuru için en kıymetli varlıklarını, evlatlarını şehit vermiş annelerimizin ellerinden hürmetle öpüyorum. Allah onlardan razı olsun, sabırlarını artırsın. Şehitlerimizin mekânları Cennet, ruhları şad olsun! Ebediyete uğurladığı-



mız tüm annelerimizi de rahmet ve dualarla anıyorum. Tüm annelerin, anne adaylarının Anneler Günü'nü kutluyorum" dedi.

Genel Başkan Geylan, kadın komisyonu üyelerinin Türk Eğitim-Sen için her zaman gurur kaynağı olduğunu belirtti. Sendikal faaliyetleri, aynı zamanda geleceği inşa etme faaliyeti olarak tanımlayan Geylan, "Sadece kendi özlük haklarımız için değil, çocuklarımız, torunlarımız, geleceğimiz için de faaliyet yapıyor, gayret ortaya koyuyoruz" dedi. Annelerin, kadınların ülkemizin geleceğini değiştirdiğine dikkat çeken Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Türk Eğitim-Sen'in misyonu, varlığı çok önemlidir. Şu anda kamuda hiç hak etmediği halde siyasetin, bürokrasinin imkânları ile yetki elde eden sözde bir sendika var. Türk Eğitim-Sen olaylara bakış açısıyla, çözüm önerileri ile, faaliyetleri ile marka bir sendikadır ve kamuoyunda çok etkilidir. Türk Eğitim-Sen'in etkili olduğu kadar yetkili de olması için her türlü gayreti sarfetmemiz lazım. 15 Mayıs itibariyle sendikaların üye sayıları tespit edilecek. Son üç güne girmiş bulunmaktayız, sizlerden bu üç günde birer tane daha üye bekliyoruz."

Türk Eğitim-Sen'in sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi için başlattığı imza kampanyasına değinen Geylan, "İşyerlerinizdeki tüm arkadaşlarınızın imza kampanyamıza destek olmasını sağlayalım" dedi.

Sözleşmelilik belasının kamu hayatından çıkarılması gerektiğine vurgu yapan Genel Başkan Geylan, "Sözleşmelilik 2005 yılında hayatımıza girdi. Sendikamızın girişimleri, kaumoyunda oluşan tepkiler ve muhalefet partilerinin taahhütlerinin ardından Hükümet 2011 genel seçimleri öncesinde sözleşmeliliği kaldırdı. O dönemde 230 bin kişi kadroya alınmıştı. Kadroya alınan 230 bin kişinin 68 bini öğretmendi. Ancak aynı Adalet ve Kalkınma Partisi iktidarı 2016 yılında yayınladığı bir KHK ile sözleşmeli öğretmenliği geri getirdi.

Sözleşmelilik aynı zamanda insan hakkı ihlalidir. Sözleşmeli öğretmen olarak atananlar 6 yıl çakılı çalışmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlerin eş ve sağlık durumundan tayin hakkı yoktur.

Sendikamız konuşu yargıya da taşımıştır. Umuyoruz ki yargı talebimiz doğrultusunda karar verir. Tabi bu süreçte etkili bir kamuoyu oluşturmak için imza kampanyamızın çok güçlü bir şekilde ses vermesi gerekmektedir. Bunun için de bütün arkadaşlarımızın, tüm meslektaşlarımızın imza vererek kampanyamıza sahip çıkması çok önemlidir." diye konuştu.

Emeklilere bayram ikramiyesi verilmesi hakkında da açıklama yapan Geylan, Hükümete çağrıda bulundu. Talip Geylan, "12 milyon emekliye verdiğiniz bayram ikramiyesini 2 milyon 600 bin memura da verilmesini talep ediyoruz" dedi.

Geylan şunları söyledi: "Emeklilere ve tüm kamu çalışanlarına bir maaş tutarında bayram ikramiyesi verilmesi yıllardır Türk Kamu-Sen'in hem toplu görüşme hem de toplu sözleşme talepleri arasında yer almaktadır. Hükümete, miktarı ve kapsamını daraltsa da, bu çağrımıza olumlu cevap vermesi nedeniyle teşekkür ediyoruz. Hükümet sık sık Türkiye ekonomisinin 3.5 kat büyüdüğünden, milli gelirin artığından, dünyanın 17. büyük ekonomisine sahip olduğumuzdan bahsediyor. O halde kamu çalışanları da bu büyümeden payını almalıdır. 2 milyon 600 bin memura verilecek bayram ikramiyesi ekonomimize ciddi bir külfet getirmeyecektir. Hükümet seçime giderken kamu çalışanlarının tamamına bayram ikramiyesi verileceği müjdesini açıklamalıdır."

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in ötekileştirme ile muhatap olduğunu kaydeden Geylan, şöyle konuştu: "Yönetici atama mülakatları tamamlandı. Geçtiğimiz yıllarda büyük ahlaksızlıklarla karşı karşıya kalmıştık. İnşallah mülakat sonuçları açıklandığında benzer rezillikleri yaşamayız. Şayet 'bize biat edenler makbuldür' anlayışının devam ettiğini, ayrımcılık yapıldığını görürsek, 'Ülkemizde 15 Temmuz'da oluşan milli birlik ve beraberlik ruhunu sabote eden bir anlayış vardır. Bunun altında imzası olanlar kripto Fetöcü'dür' diyeceğiz. Hükümete ve Milli Eğitim Bakanlığı'na, 'Ülkemizin birlik ve beraberlik ruhunu sabote edenleri temizleyin' çağrısı yapacağız.

Geylan, 24 Haziran seçimlerinin de memleketimize hayırlara vesile getirmesini temenni ederken, siyasi partilerin birbirinin düşmanı değil, rakibi olduğunu söyledi. Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Seçimlerin, ülkemizin birliğine ve beraberliğine katma değer sağlamasını temenni ediyorum. Dilerim 25 Haziran sabahı yıllardır şikayet ettiğimiz, yaka silktiğimiz olumsuzlukları yaşamayacağımız, toplumumuzun birlik ve beraberlik içerisinde huzurla geçireceği günlerin başlangıcı olur."

Genel Başkan'ın konuşmasının ardından Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, Genel Başkan Talip Geylan'ın eşi Havva Geylan'a tüm anneler adına çiçek taktim etti.



Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumların Müdür Yardımcısı Norm Kadrolarının belirlenmesinde; 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ve 14. maddesi hükümleri dikkate alınmaktadır.

Bu madde hükümlerine göre;

Anaokulu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Anaokulu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Anaokulu müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 7. maddesindeki; **" (1) Anaokullarında, öğrenci sayısı;**

a) 100-501'e kadar 1,

b) 501 ve daha fazlası için 2,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

İlkokul Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

İlkokul Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"İlkokul müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 8. maddesindeki; **"(1) İlkokullarda, öğrenci sayısı;**

a) 100-601'e kadar 1,

b) 601-1201'e kadar 2,

c) 1201-1801'e kadar 3,

ç) 1801-2401'e kadar 4,

d) 2401 ve daha fazlası için 5,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **" Ortaokul ve imam hatip ortaokulu müdür yardımcısı norm kadrosu"**başlıklı 9. maddesindeki; **"(1) Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında, öğrenci sayısı;**

a) 501'e kadar 1,

b) 501-1001'e kadar 2,

c) 1001-1501'e kadar 3,

ç) 1501-2001'e kadar 4,

d) 2001 ve daha fazlası için 5,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Ortaöğretim Kurumları ile Meslekî ve Teknik Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Ortaöğretim Kurumları ile Meslekî ve Teknik Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Ortaöğretim kurumları ile meslekî ve teknik eğitim merkezi müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 10. maddesindeki; **"(1) Ortaöğretim kurumları ile meslekî ve teknik eğitim merkezlerinde, öğrenci sayısı;**

a) 501'e kadar 1,

b) 501-1001'e kadar 2,

c) 1001-1501'e kadar 3,

ç) (Değişik : 17/10/2016 - 2016/9488 K.) 1501-2001'e kadar 4,

d) (Ek : 17/10/2016 - 2016/9488 K.) 2001 ve daha fazlası için 5,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Özel Eğitim Kurumu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Özel Eğitim Kurumu Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Özel eğitim kurumu müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 11. maddesindeki; **"(1) Özel eğitim kurumlarında, öğrenci sayısı;**

a) 51'e kadar l,

b) 51-126'ya kadar 2,

c) 126'dan sonra gelen her 150 öğrenci için 1,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir.

(2) Özel eğitim kurumlarından aynı bina veya bahçede farklı kademelerde eğitim verenlerin öğrenci sayıları birlikte değerlendirilerek müdür yardımcısı norm kadrosu öğrenci sayısı en fazla olan eğitim kurumuna verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Meslekî Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Meslekî Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Meslekî eğitim merkezi müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 12. maddesindeki; **"(1) Meslekî eğitim merkezlerinde, çırak-kursiyer sayısı;**

a) 401'e kadar 1,

b) 401-801'e kadar 2,

c) 801-1201'e kadar 3,

ç) 1201 ve daha fazlası için 4,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **" Rehberlik ve araştırma merkezi müdür yardımcısı norm kadrosu"**başlıklı 13. maddesindeki; **"(1) Rehberlik ve araştırma merkezlerinde, görev alanlarına giren il veya ilçenin nüfus sayısı;**

a) 600.001'e kadar 1,

b) 600.001 ve daha fazlası için 2,

müdür yardımcısı norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

İlave Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu Nasıl Belirlenir?

İlave Müdür Yardımcısı Norm Kadrosu, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"İlave müdür yardımcısı norm kadrosu"** başlıklı 14. maddesindeki; **«(1) Rehberlik ve araştırma merkezleri hariç olmak üzere, eğitim kurumlarından;**

a) Yatılı veya pansiyonlu olanlara,

b) Döner sermaye işletmesi bulunanlara,

c) Tam gün tam yıl eğitim uygulaması ve/veya açık öğretim kapsamında yüz yüze eğitim uygulaması yapılan eğitim kurumlarına,

ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu kapsamında işletmelerde yapılan meslekî eğitime en az 100 öğrenci gönderen meslekî ve teknik eğitim kurumlarına,

d) Bünyesinde çıraklık eğitimi programları uygulanan meslekî ve teknik eğitim merkezlerine,

e) Öğrenci sayısına bağlı olarak müdür yardımcısı normu verilemeyen taşıma eğitim merkezi durumundaki eğitim kurumlarına,

her özelliğe bağlı olarak ayrı ayrı olmak üzere ilave 1 müdür yardımcısı norm kadrosu daha verilir.

(2) Bir eğitim kurumundaki müdür yardımcısı norm kadrosu hiçbir şekilde 6'yı geçemez." hükümlerine göre belirlenmektedir.

NÖBETÇİ ÖĞRETMENLERE MEVZUATTA OLMAYAN EK GÖREVLER GENELGE İLE VERİLEMEZ

Milli Eğitim Bakanlığı'nca okullardaki güvenlik önlemlerine dair alınması gereken tedbirlerin ifade edildiği 2018/10 nolu genelge ile nöbetçi öğretmenlere taşımalı eğitim kapsamında servis araçlarına öğrencilerin iniş-binişlerini kontrol etme görevi getirilmiştir. Mezkur genelge de nöbetçi öğretmenlere getirilen görev "ö) Taşımalı okul servis araçları ile okula gelen çocukların iniş ve binişteki kontrollerinin nöbetçi öğretmen/idareci tarafından yapılması, kayıt altına alınması ilgi (e) Yönetmeliğe göre gerekli tedbirlerin alınması," şeklinde ifade edilmiştir. Nöbetçi öğretmenlere getirilen bu ek görev bütünüyle mevzuata aykırıdır.

Halen yürürlükte bulunan kanun ve yönetmeliklerde nöbetçi öğretmenlerin taşımalı eğitim kapsamında böyle bir görevi bulunmamaktadır. Amacı kendinden üst düzey normlara ilişkin açıklama yapmak olan genelge ile kanun ve yönetmeliklerde olmayan bir görev öğretmenlere getirilemez. Genelge çıkarmak suretiyle kanun ve yönetmelikler genişletilemez. Bu nedenle, nöbetçi öğretmenlerin görevlerinin tanımlandığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği ile Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği'nde nöbetçi öğretmenin taşımalı eğitim kapsamında görevi yokken genelge çıkarmak suretiyle nöbetçi öğretmenlere ek görev getirilemez.

Nöbetçi öğretmenlere taşımalı eğitim kapsamında verilen bu ek görevlerin angarya olduğu, yasal dayanaktan yoksun oldukları gerekçesiyle sendikamızca 12 Mart tarihinde başlattığımız eylemimiz de halen devam etmektedir.

Ayrıca, özel servis araçlarında çalıştırılması zorunlu olan rehber personellerin taşımalı eğitim servis araçlarında da çalıştırılması yönünde gereken yasal düzenlemenin yapılmasını da bakanlıktan talep ettik. Taşımalı eğitim servis araçlarında rehber personellerin çalıştırılmasıyla öğrencilerin araç iniş ve binişlerinde ortaya çıkacak sorunların önüne geçilecektir.

Bakanlığın genelge çıkarmak suretiyle nöbetçi öğretmenlere getirdiği bu ek görevin iptal edilmesini ve taşımalı eğitim servis araçlarında rehber personel çalıştırılması için gereken yasal düzenlemenin yapılmasını bakanlıktan talep ettik

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI YALOVA VE BURSA'DAYDI



Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kaplan ve Selahattin Dolğun, 12 Mayıs tarihinde Yalova ve 13 Mayıs tarihinde Bursa 1 No'lu Şubelerin istişare toplantılarına katıldı. Toplantılarda Yalova Şube ve Bursa 1 No'lu ve Bursa 2 No'lu Şube Başkanları, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve iş yeri temsilcileri, şube kadın komisyonu üyeleri ile üyelerimiz katıldı.

Toplantılarda konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Seyit Ali Kaplan, 24 Haziran 2018 seçimleri öncesinde Hükümete ve Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'a öğretmen istihdamı ile ilgili de çağrıda bulundu. Kaplan; "2011 seçimlerinin öncesinde tüm sözleşmeliler kadroya geçirilmişti. Bunların 68 bini öğretmendi. 24 Haziran genel seçimlerine adım adım yaklaşırken, tıpkı 2011 yılında olduğu gibi, mülakatla sözleşmeli öğretmenlik istihdamını kaldıralım ve tüm sözleşmelileri kadroya alalım, 4/B'li öğretmenlerimizi huzura kavuşturalım." dedi.

Toplantıda bir konuşma yapan Selahattin Dolğun ise, performans değerlendirmesi hakkında da önemli açıklamalar yaptı. Dolğun, "Türk Eğitim Sen ilk gündeme geldiği andan itibaren performans sistemi hakkındaki itirazlarını en yüksek perdeden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Herkes bilmelidir ki; performans değerlendirmesi hayata geçerse, 12 pilot ilde yapılan uygulama ile başlattığımız 'meslektaşıma puan vermiyorum' eylem kararımızı devam ettireceğiz, her türlü demokratik tepkimizi göstereceğiz ve yönetmeliğin iptali için yargıya başvuracağız.' diye konuştu.

Yönetici atama süreci ile ilgili açıklama yapan Dolğun, yönetici atama takvimi ilan edildiği tarihten bu yana konuyu gündemde tuttuklarının altını çizdi.

ŞUBE MÜDÜRÜNÜN YAYINLANAN ÖDÜL LİSTESİNDE İSMİNİN BULUNMAMASI İŞLEMİNE İLİŞKİN İPTAL KARARI

Ordu'ya bağlı Altınordu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde şube müdürü olarak görev yapan üyemiz, 657 sayılı Kanunun 122. maddesi kapsamında Ordu'da görev yapan Milli Eğitim Bakanlığı personelinden ödüllendirilmesine uygun görülenlere ilişkin listede ismi yer almadığı için dava açmıştır.

Dava sonucunda Ordu İdare Mahkemesi; komisyonun ilçe milli eğitim müdürü dışındaki diğer üyeleri tarafından, genel olarak tam puan verildiğini, ilçe milli eğitim müdürünün ilçe değerlendirme komisyonu üyesi sıfatıyla vermiş olduğu puanlar ile disiplin amiri sıfatıyla vermiş olduğu puanlar arasında farklılıklar bulunduğunun görüldüğünü, aynı kişinin farklı sıfatlarla vermiş olduğu puanlar arasında farklılığın sebebinin açıklanabilir bir yönünün bulunmadığını, davalı idare tarafından dosyaya sunulan belgelerden, ilçe değerlendirme komisyonunun adil, tarafsız, vicdani, hakkaniyete uygun, somut bilgi ve belgelere dayanan bir değerlendirme yapmadığını ve personellerin ödüllendirilmesiyle amacıyla düzenlenen listenin tarafsız, adil ve eşitlik ilkesine uygun bir şekilde hazırlanmadığını belirtmiştir.

Buna göre Ordu İdare Mahkemesi, Ordu'da görev yapan personelden ödüllendirilmesi uygun görülenlere ilişkin listede davacının isminin yer almamasına ilişkin işlemin iptaline karar vermiştir.

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI ZONGULDAK, DÜZCE VE BOLU'DAYDI



Genel Başkan Yardımcıları Cengiz Kocakaplan ve Selahattin Dolğun, 25 Nisan tarihinde Zonguldak, 26 Nisan tarihinde Düzce, 27 Nisan tarihinde de Bolu'da istişare toplantılarına katıldı. Toplantılarda Zonguldak, Düzce ve Bolu Şube Başkanları, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri, şube kadın komisyonu üyeleri ile üyelerimiz katıldı.

Ayrıca Genel Başkan Yardımcılarımız, "Öğretmenime Dokunma" temalı kokart eylemi kapsamında Düzce'de yakalarına kokartlarını taktılar. Daha sonra sendika üyesi öğretmenlere de kokartları takıldı.

Genel Başkan Yardımcıları, Alaplı İlçe Temsilciliği'nin yeni hizmet binasının açılışını da yaptı. Açılışta Alaplı kaymakamı Sayın Sami ESKİOĞLU, Gümeli Belediye Başkanı Ahmet SAYDAM, İlçe Milli Eğitim Müdürü Cevat ÇEVİK, Zonguldak Şube Başkanı Şahin ÖREN ve yönetim kurulu üyeleri de hazır bulundu. Katılımcılar İlçe temsilcisi Soner Arslanoğlu ve yönetim kurulunu başarılı çalışmalarından ötürü tebrik ettiler,

Toplantılarda konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolğun, Türk Eğitim-Sen'in nöbet ile ilgili aldığı eylem kararlarına değindi. Dolğun şunları söyledi: "Bilindiği gibi iki yıl önce nöbet tutmama eylem kararı almıştık. O dönemde birçok kişi nöbete ücret mi verilir diyordu. Ama bugün herkes öğretmen arkadaşlarımızın nöbet tuttuklarında ücretlerini aldığını gördü. Bu kazanım, Türk Eğitim-Sen'in girişimleri sayesinde oldu. Yine 13 Mart 2018 tarihinde 4 ayrı konuda nöbet tutmama eylem kararı aldık. Bazı okullarda öğretmenlere haftada iki ya da üç kere nöbet tutmasına rağmen sadece bir kez nöbet ücreti ödenmektedir. Dolayısıyla ilk eylem kararımız buna yöneliktir. İkinci eylem kararımız ise tam gün okullarda öğretmenlerimizin öğle arasında da nöbet tutmasına ilişkindir. Bu durum öğretmenlerin dinlenme, beslenme, ibadet haklarının engellenmesi demektir. Bundan dolayı da öğle arasında nöbet tutmama kararı aldık. Üçüncü eylem kararımız öğretmen arkadaşlarımıza kurs, seminer, hizmet içi eğitim gibi angarya işlerin mesai saatleri dışında verilmesi hakkındadır. Biz mesai saatleri dışında bu etkinliklere katılmayacağımızı ifade ettik. Nöbetçi olan öğretmen arkadaşlarımıza okul servislerini kontrol görevi de verilmektedir. Bu işler öğretmenlerimizin görevleri arasında değildir. Dolayısıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılının sonuna kadar 4 aşrı konuda nöbet tutmama eylem kararı aldık. Bu süreçte sendikamız öğretmenlerimize de her türlü hukuki desteği verecektir."

Daha sonra kürsüye Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan geldi. Türk Eğitim-Sen'in Türk memur sendikacılığının kutup yıldızı olduğunu söyleyen Kocakaplan, "Türk Eğitim-Sen bir markadır. Bu markada ay yıldızlı al bayrağımız, andımız, istiklal marşımız, Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önder Atatürk vardır. Bu değerlerle problemi olanlar ile sendikamızın da problemi vardır. Bu değerleri baş tacı etmeyenleri, bayram törenlerinde dahi Atatürk'ün isminin anılmasına tahammül edemeyenleri şiddetle kınıyorum" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in yüzde 100 yerli ve milli sivil toplum kuruluşu olduğuna dikkat çeken Kocakaplan, "Türk Eğitim-Sen, siyasi iktidarlarla yürüyerek büyüyen değil, eğitim çalışanları ile yürüyerek büyüyen bir sendikadır. Gururla 'Ne mutlu Türküm diyene' diyebilenlerin sendikasıdır." dedi.

Teşkilatımızın her geçen gün daha da büyüdüğünü söyleyen Kocakaplan, şunları söyledi: "Yetki, bir sendika için çok önemlidir. Çünkü yetkili olduğunuz zaman kanunlardan aldığınız gücü kullanırsınız ve toplu sözleşme masası ve Kurum İdari Kurulu gibi birtakım platformlarda kamu çalışanlarını temsil etme hakkına sahip olursunuz. Türk Eğitim-Sen kuruluş ilkeleri, genel amaçları ve çalışma yöntemleri bakımından zaten büyük bir sendikadır. Temmuz ayında Çalışma Bakanlığı'nın açıklayacağı istatistiksel büyüklük, Türk Eğitim-Sen'in büyüklüğünü ya da küçüklüğünü göstermez. Türk Eğitim-Sen zaten büyük doğmuştur. Sendikamızın istatistiklere büyük olarak yansıması yani yetkili olması ile Türk milli eğitimine hizmet eden ve her şeyin en iyisine layık olan eğitim çalışanları kazanır. Gerçek sendikacılık her şart ve durum altınsa çalışanların yanında olmaktır. Türk Eğitim Sen olarak hep haklıdan yana olduk. Güç merkezi neresidir, bu işe birileri ne der diye düşünmedik. Bugüne kadar üyelerimiz bizi mahcup etmedi, biz de üyelerimizi mahcup etmemek için gece gündüz çalışıyoruz. Başınızı öne eğdirmedik, eğdirmeyeceğiz."





SÜT İZNİNDE YAŞANAN MAĞDURİYETLERE SON VERİLMELİDİR



Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan öğretmenlerimizin en çok yaşadığı sorunlardan birisi süt izninde yaşatılan mağduriyetlerdir. Doğum sonrası göreve başlayan öğretmenlerimiz, çocuklarını emzirmeleri için kendilerine tanınan süt iznini kullanmak istediklerinde, farklı engellemelere tabi tutularak mağduriyet yaşamaktadırlar. Bu farklı engellemelerin ana sorunu ise Milli Eğitim Bakanlığı tarafından süt izninin kullanımı ile ilgili yayımlanan görüş yazısıdır.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104. maddesinde "D) Kadın memura, çocuğunu emzirmesi için doğum sonrası analık izni süresinin bitim tarihinden itibaren ilk altı ayda günde üç saat, ikinci altı ayda günde bir buçuk saat süt izni verilir. Süt izninin hangi saatler arasında ve günde kaç kez kullanılacağı hususunda, kadın memurun tercihi esastır." hükümleri bulunmaktadır. Bu hükümlere göre; doğum sonrası kadın memurun ilk altı ayda günde üç saat, ikinci altı ayda günde bir buçuk saat süt izni kullanma hakkı mevcuttur. Kanunda süt izninin kullanımına ilişkin herhangi bir engelleme bulunmamaktadır. Hatta süt izninin hangi saatlerde kullanılacağı konusunda seçim hakkı anneye verilmiştir. Çünkü; çocuğunu en iyi tanıyan, çocuğunun gelişimi için hangi saatlerde süt alması gerektiğini bilecek en iyi kişi annedir.

Süt izninde mağduriyetlere sebebiyet veren Milli Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 06.01.2016 tarih ve 160504 sayılı yazısı incelendiğinde ise ""1-İkili öğretim yapan eğitim kurumlarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin haftalık ders programlarının; hangi dönemde görev yapmak istedikleri göz önünde bulundurularak düzenlenmesi; tekli öğretim yapılan eğitim kurumlarında görev yapan sınıf öğretmenlerinin haftalık ders programlarının ise öğretmen ve okul idaresi iş birliği içinde dersleri aksatmayacak şekilde düzenlenmesi,

……

…kanunun ruhuna uygun olacak şekilde süt izni kullanmak isteyen öğretmenleri ve eğitim kurumu idarecileri işbirliği yaparak hiçbir tarafın mağdur edilmeden süt izninin kullanılmasının sağlanması…" şeklinde görüş verilerek öğretmenlerin mağduriyetine sebebiyet verilmiştir. Kanunda herhangi bir sınırlama yokken ve saat belirlemede tercih hakkı anneye verilmişken görüş yazısıyla kanun kısıtlanmış, annenin seçim hakkına okul yöneticilerinin müdahale hakkı verilmiştir. Bu durumun hiçbir şekilde kabulü mümkün değildir.

Diğer taraftan Yozgat İdare Mahkemesi'nin 2017/254E ve 2017/1078K sayılı kararında; "davacının idareye başvuru dilekçesinde 09.06.2017 tarihine kadar. 12:30-14:00 saatleri arasında. 18.09.2017-23.12.2017 tarihleri arasında. 12:30-14:00 saatleri arasında günde 1,5 saat süt iznini kullanmak istediğini belirttiği, üstelik bu iznini hangi saatler arasında kullanacağı konusunda seçim hakkı olmasına rağmen …… davacının öğlen arası süt izni kullanmasının eğitim hizmetinin aksamasına sebebiyet vermeyeceği ortadadır, bununla birlikte yasal bir hak olan süt izninin kullanılmasının, davacı annenin çocuğunun yaşam hakkını doğrudan ilgilendiriyor olması hususu göz önünde bulundurularak, davacı anneye bu hakkın tanınmaması halinde annenin ve çocuğunun mağduriyetine sebebiyet verilebileceği dolayısıyla dava konusu işlemde "sebep" ve "maksat" unsurları bakımından hukuka uygunluk bulunmamaktadır" şeklinde hüküm kurularak bakanlığınızın mezkur yazısının gerekçe gösterilerek kadın öğretmenlerin süt izni talebinin engellenemeyeceğini ve yaşam hakkının eğitim-öğretim hakkından daha önemli olduğuna vurgu yapılmıştır.

Özetle süt izninin annenin talebi halinde mutlak suretle kullandırılması gerektiği, süt izninin saatini belirleme konusunda annenin seçme hakkının bulunduğu, süt izninin kullanımında idarenin takdir hakkının bulunmadığı ve yaşam hakkının diğer haklardan daha önemli olduğuna vurgu yapılmıştır.

Bu nedenle de mağduriyetlere sebebiyet veren Milli Eğitim Bakanlığı görüşünün ivedilikle iptali gerekmektedir.

MEB UNUTTUĞU LİSANS TAMAMLAMAYI TEKRARDAN GÜNDEMİNE ALMALIDIR

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaklaşık yirmi yıl önce yapılan ve aradan geçen süreçte unutulan lisans tamamlama eğitimlerini, MEB tekrardan gündemine almalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında görev yapan lisans eğitimini tamamlamamış 2 veya 3 yıllık eğitim enstitüsü, 3 yıllık sağlık eğitim enstitüsü, yüksekokul veya meslek yüksekokulu mezunu öğretmenlerimiz bulunmaktadır.

Bu öğretmenlerimiz için en son lisans tamamlama eğitimleri yaklaşık 20 yıl önce yapılmış olup aradan geçen süreçte bu konuda bakanlığınızca herhangi bir lisans tamamlama eğitimi yapılmamıştır.

Aradan geçen 20 yıllık süreçte bakanlığınızca yapılan çalışmaları incelediğimizde;

1. 2002 Yılında; lisans tamamlama programlarının bakanlıkça düzenleneceği belirtilerek, lisans tamamlama programına katılmak isteyenlerin tespitinin yapılması istenmiştir.

2. 2004 Yılında; bakanlığınız internet sitesinden yapılan açıklamada, 2+2, 3+1 lisans tamamlama programları açılmasına yönelik çalışmaların henüz sonuçlanmadığı, söz konusu çalışmaların olumlu sonuçlanması halinde Valilikler/İl Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile duyuru yapılacağı bildirilmiştir.

3. 2006 Yılında; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesiyle mutabakat sağlandığı belirtilerek lisans tamamlama eğitimlerine katılmak isteyenlerinin tespitinin yapılması istenmiştir.

4. 2013 Yılında ise uzaktan eğitim yoluyla lisans tamamlama programlarının açılmasının düşünüldüğü belirtilerek eğitimlere katılmak isteyenlerin tespit edilmesi istenmiştir.

2013 Yılından sonra ise bakanlığınızca yapılmış herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. Oysa ki, halen bakanlığınızda bağlı kurumlarda çalışan öğretmenlerden lisans tamamlama eğitimi almak isteyen öğretmenler bulunduğu da bilinmekte olup bu taleplerinin bakanlığınızca karşılanması gerekmektedir.

Kısacası, yirmi yıldır unutulan, son beş yılda hiçbir çalışma yapılmayan lisans tamamlama eğitimlerinin bakanlıkça tekrardan gündeme alınması ve mümkün olan en kısa sürede lisans tamamlama eğitimlerinin başlatılması gerekmektedir.

"SÖZLEŞMELİLİKLE SURDA AÇILAN GEDİĞİ KAPATAMAZSAK HEPİMİZ İÇİN TEHLİKE UZAKTA DEĞİL."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcıları Cengiz Kocakaplan ve Fuat Yiğit ile birlikte 23.04.2018 tarihinde İstanbul'da Avrupa yakasında bulunan 4, 5, 7, 8, 9 ve 10 No'lu Şubelerin, 24.05.2018 tarihinde de Anadolu yakasında bulunan 1, 2, 3, 6 No'lu şubelerin iftar programına katıldı. Programda İstanbul Şube Başkanları, Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Denetleme ve Disiplin Kurulu Üyeleri, Üniversite Temsilcileri, İlçe ve İşyeri Temsilcileri katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Ramazan ayını tebrik ederek sözlerine başladı. Geylan, "Bu mübarek günlerin hem ülkemize, hem camiamıza, hem de İslam coğrafyasına huzur getirmesini temenni ediyorum" dedi.

İçinde bulunduğumuz konjonktürde mevcudu korumak ciddi bir başarıdır.

2002 yılında mutabakata göre üye sayımızın 125 bin 863 olduğunu söyleyen Geylan, "Geçen yıl üye sayımız 201 bin idi. Bu yıl onu da aşacağız. 15 yılda yaklaşık 100 bin net artışımız var. İstifa edenleri, emekli olanları, kurumdan ayrılanları bir yana bırakırsak, 100 bin net artış demek, Türk Eğitim-Sen'in 15 yılda en az 250 bin yeni üye kaydı yapmış olması demektir. Bu sizlerin başarısıdır. Hepinizi yürekten kutluyoruz. Teşkilatımızla gurur duyuyoruz.

Yetki dönemini geride bıraktık. İçinde bulunduğumuz konjonktürde mevcudu korumak ciddi bir başarıdır. Alanlara indiğimizde göğsümüzü gere gere geziyoruz. Sahada üye sayımızın kat be kat üzerinde olumlu bir algıya sahibiz. Başka sendikaya üye olanlar bile 'Türk Eğitim-Sen gerçek anlamda sendikacılık yapıyor' diyor. Kısacası sendikal anlamda rüştümüzü ispat ettik. Bu başarı gökten zembille inmedi. Teşkilatımızın ortaya koyduğu gayretlerle sendikacılıkta zirvedeyiz" dedi.

Devletimiz 12 milyon emekliye bayram ikramiyesi verebiliyorsa, görevi başında bulunan 2 milyon 600 bin memura da bayram ikramiyesi verebilir.

Emeklilere bayram ikramiyesi verilmesini kapsamı ve miktarı dar olsa da olumlu bulduklarını söyleyen Geylan, bu talebi yıllardır Türkiye Kamu-Sen'in dile getirdiğini bildirdi. Geylan, Hükümetin 24 Haziran seçimleri öncesinde bayram ikramiyesinin kamu çalışanlarına da verileceğini müjdelemesini istedi. Genel Başkan, "Devletimiz 12 milyon emekliye bayram ikramiyesi verebiliyorsa, görevi başında bulunan 2 milyon 600 bin memura da bayram ikramiyesi verebilir. Üstelik kamu çalışanlarına bayram ikramiyesi verilmesinin külfet getirmeyeceğini düşünüyoruz. Ülkeyi yönetenler her fırsatta Türk ekonomisinin büyüdüğünü, kişi başına düşen milli gelirin 10 bin dolara çıktığını söylüyor. Madem büyüyoruz, bundan kamu çalışanları da faydalanmalıdır" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in sözleşmeli öğretmenlerin kadroya alınması için imza kampanyası başlattığını hatırlatan Geylan, bu kampanyaya sadece sözleşmeli öğretmenlerin değil, tüm kamu çalışanlarının destek vermesini istedi. Geylan, "Sözleşmelilikle surda açılan gediği kapatamazsak, hepimiz için tehlike uzakta değil" dedi.

Şayet başaramazsak, emin olun arkası gelecek. Bunun sonu iş güvencemizi kaybetmemize kadar gidebilir.

2011 seçimleri öncesinde tüm sözleşmelilerin kadroya alındığını söyleyen Geylan, bunun Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in 2005 yılından başlayarak sürdüğü mücadele ile gerçekleştirdiğine vurgu yaptı. Geylan şunları kaydetti: "2005 yılında 4/C statüsünde kısmi zamanlı geçici sözleşmeli öğreticiliği getirdiler. Türk Eğitim Sen olarak konuyu yargıya taşıdık. 'Öğretmenlik tam zamanlı yapılması gereken bir uzmanlık mesleğidir' diyen yargı, kısmi zamanlı geçici sözleşmeli öğreticiliği iptal etti. Bunun üzerine Hükümet bu öğretmenleri 4/B statüsüne geçirdi. Türk Eğitim-Sen olarak sözleşmeli öğretmenliğin iptali için de dava açtık, onlarca eylem ve basın açıklamasıyla sözleşmeli öğretmenliği protesto ettik. 2011 yılı genel seçimleri öncesinde MHP ve CHP, bizim oluşturduğumuz kamuoyu sonucunda sözleşmeli memur istihdamını kaldıracaklarını taahhüt etti. Bu gelişmenin akabinde iktidar tüm sözleşmelileri kadroya geçirdi. Ne yazık ki aynı iktidar, 2016 yılında yeniden sözleşmeli öğretmenliği getirdi. Bu kez yanında mülakat bonusu var. Sözleşmeli öğretmenler 4 yıl sözleşmeli, 2 yıl kadrolu çalıştıktan sonra tayin isteyebiliyor. Yani sözleşmeli öğretmenler eş durumu ya da sağlık özrü tayin hakkı isteyemiyor ve tam 6 yıl çakılı çalışıyor. Dolayısıyla tıpkı daha önceden olduğu gibi yine etkili duruş ortaya koymamız lazım. Kamu çalışanları bu kampanyaya destek olursa, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasını geri püskürtebiliriz. Şayet başaramazsak, emin olun arkası ge-







lecek. Bunun sonu iş güvencemizi kaybetmemize kadar gidebilir."

En az 40 bin ek atama yapılmalıdır.

Öğretmen atamaları ile açıklama yapan Geylan, mülakatlara 60 bin kişinin girdiğini, sadece 20 bin atama yapılacağını, dolayısıyla 40 bin kişinin küskün olacağını belirtti. Geylan, mülakat sonuçlarının seçim sonrasına bırakıldığını hatırlatarak, Hükümetin seçim öncesinde tartışma zemini istemediğini bildirdi.

20 bin atamanın çok komik olduğunu bildiren Geylan, "En azından şu anda ücretli öğretmen sayısı kadar atama yapın" çağrısında bulundu. Türkiye'de şu anda 63 bin 656 ücretli öğretmenin görev yaptığına, bunların 7 bin 140'ının İstanbul'da olduğuna dikkat çeken Geylan, "40 bin ek atama yapılmasını istiyoruz" dedi.

Ya latife yapıyordur ya da oruç başına vurmuştur!

Müsteşar Yusuf Tekin'in, MEB'de mülakat ile adaleti getirdik" şeklindeki açıklamasını da eleştiren Geylan, "Ya latife yapıyordur ya da oruç başına vurmuştur!" dedi. Geylan sözlerini "Özellikle yönetici atamalarında, çekirdek çitler gibi yenilen kul haklarının daha yaşı bile kurumamışken, böylesi bir söylemin başkaca bir izahı olabilir mi?" şeklinde sürdürdü. Yönetici atamalarında 2016 yılında yaşanan usulsüzlükleri hatırlatan Geylan, "İstanbul'da 9 ayrı komisyon kurulmuştu. Bu komisyonlarda yer alan 45 kişinin tamamına yakını malum sendikanın üyesi idi. Mülakat komisyonları marifeti ile tam 86 adaya 100 tam puan verildi. 100 tam puan alan 86 kişiden 81'i tanesi malum sendikanın üyesi idi. Yine bu komisyonların 90 ve üzeri puan verdiği aday sayısı 214 idi. 214 kişiden 199 da yine aynı sendikanın üyesi idi. Bunun iki anlamı vardır: Ya İstanbul'daki en becerikli, en zeki, en yetenekli, en akıllı, en kabiliyetli yöneticiler bu sendikada toplanmış ya da bu mülakat komisyonlar çatır çatır kul hakkı yemişler. Bunlar kendilerini imtiyazlı Müslüman görüyorlar. Kul hakkı yemek imtiyazlı Müslümanlara mubah sanırım! Oysa bizim inancımızda kul hakkı çok önemlidir. Yüce Allah, 'Ey kulum tövbe kapısı açık ama bana kul hakkı ile gelme' der. Yüce Allah bile kul hakkını affetme yetkisini kendine bile almamışken bunlara ne oluyor?"

Seçimlerin ardından açıklanacak yönetici atama mülakat sonuçlarında birlik ve beraberlik ruhunu sabote eden, benden olan-olmayan, bana biat eden-etmeyen şeklindeki anlayışların devam ettirildiğini görürsek, bunun altında imzası olanları Türk Eğitim-Sen olarak kripto Fetöcü ilan edeceğiz.

15 Temmuz'da ülkemizin felaketin eşiğinden döndüğünü ifade eden Geylan, kamuda liyakat ve ehliyet esasına göre tayin edilmemiş yöneticilerin varlığının sakıncalarına değindi. 15 Temmuz'dan bugüne kadar milletimizin devletimizin yanında saf tuttuğunu söyleyen Geylan, birlik ve beraberlik ruhu oluştuğunu, bunun da çok önemli olduğunu kaydetti. Geylan, "Seçimlerin ardından açıklanacak yönetici atama mülakat sonuçlarında birlik ve beraberlik ruhunu sabote eden, benden olan-olmayan, bana biat eden-etmeyen şeklindeki anlayışların devam ettirildiğini görürsek, bunun altında imzası olanları Türk Eğitim-Sen olarak kripto Fetöcü ilan edeceğiz. MEB ve Hükümete de çağrıda bulunarak, birlik ve beraberlik ruhunu sabote edenleri MEB'den temizleyin' diyeceğiz. Ayrıştırılmaya tahammülümüz yok. İnşallah 25 Haziran sabahı ötekileştirme ve ayrıştırma son bulur" dedi.

MEB bu konuda illa kendine partner arıyorsa Türk Eğitim-Sen'e gelsin.

Değerler eğitimi hakkında da önemli açıklamalar yapan Geylan, MEB'in değerler eğitimi konusundaki hassasiyetini desteklediklerini ancak değerler eğitimi adı altında okullara ne idüğü belirsiz vakıf, dernek, cemiyetlerden temsilciler geldiğini bildirdi." Bunu kabul etmiyoruz" diyen Geylan, MEB'e çağrıda bulundu. Genel Başkan, "MEB, kendi öğretmenlerine güvenmelidir. MEB'in öğretmenleri değerler eğitimini verebilecek yetkinliktedir. Hatta şunu da söylüyoruz: MEB bu konuda illa kendine partner arıyorsa Türk Eğitim-Sen'e gelsin. Yüzde 100 yerli, yüzde 100 milli ve ülkesi için her türlü fedakârlıkta bulunacak olan Türk Eğitim-Sen'li öğretmenler değerler eğitimini en iyi şekilde verir." dedi.

"İSRAİL HÜKÜMETİNİ ŞİDDETLE TELİN EDİYORUZ."



Kan ile beslenen, büyüyen, güçlenen İsrail Devleti; işgalci, sömürgeci tutumuyla bir kez daha Ortadoğu'da gözyaşının mimarı olmuştur. ABD'nin Kudüs'e taşıdığı büyükelçiliğinin açılışını protesto eden Filistinlilere ateş açan İsrail onlarca kişiyi öldürdü, binlercesini de yaraladı.

Konu ile ilgili değerlendirmelerde bulunan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, İsrail hükümetine sert tepki gösterdi.

Geylan şunları kaydetti: "İsrail devleti yıllardır yaptığı gibi yine terör estirdi. ABD'nin büyükelçiliğini Kudüs'e taşımasına karşı yapılan gösterilere müdahale eden İsrail onlarca Filistinlinin ölümüne neden oldu.

Kan ile beslenen, büyüyen, güçlenen İsrail Devleti; işgalci, sömürgeci tutumuyla bir kez daha Ortadoğu'da gözyaşının mimarı olmuştur. ABD'nin ve sözde demokratik devletlerin desteğini alarak, Filistinlilere büyük acılar yaşatan, insanlık dışı muameleler yapan İsrail Hükümetini şiddetle telin ediyoruz.

Yaşananları gördükçe insanlığımızdan utanıyoruz. Hele hele ABD Başkanı'nın tehdit kokan, küstah sözleri, Müslümanların bu coğrafyayı çepeçevre saran belalardan kurtulmasının ne denli zor olacağının en net göstergesidir.

Bu katliamın fitilini ateşleyen ABD'yi de kınıyoruz. Bilindiği gibi Doğu Kudüs 1967 yılından bugüne İsrail'in işgali altındadır. Kudüs'ü İsrail'in başkenti ilan ederek, Filistin Devleti'ni yok sayan, uluslararası hukuku alaşağı ederek, kukla devlet oluşturmak için yıllardır çaba sarf eden ABD'yi kararından geri dönmeye çağırıyoruz.

İsrail ve ABD'nin siyaseti gerginlik üzerinedir. İstikrara, barışa, huzura susamış bir bölgeyi, benzin dökerek ateşe vermek, dünyada savaşları artırmaktan başka bir işe yaramayacaktır. Müslümanların kutsallarına zarar vermek, dinler arasında hoşgörüsüzlük kültürü oluşturmaya çalışmak, üç semavi dinin kutsal mekânlarının bulunduğu Kudüs'ü İsrail'i mal etmek tarihe ihanettir.

Öte yandan İslam dünyasını oluşturan ülkeler üzerlerindeki aymazlık ve vurdumduymazlıktan bir an önce kurtulmalı, bir ve beraber olarak yüksek perdeden tepkisini dile getirmeli, Müslüman coğrafyasını acıya gark eden iblislere geçit vermemelidir. Rabbim mazlumun yardımcısıdır. Kahrolsun zalimler."

Öte yandan Türkiye Kamu-Sen, Türkiye-AB Karma İstişare Komitesi üyesi diğer stk'lar ile birlikte İsrail'in Gazze Şeridi'nde Filistinlilere yönelik gerçekleştirdiği katliamı protesto amacıyla İstanbul Yenikapı'da düzenlenen dev mitinge katıldı. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Türkiye Kamu-Sen olarak bizler Filistin meselesini hep yakından takip ettik ve bundan sonra da etmeye devam edeceğiz" diyen Genel Başkan Kahveci, eli kanlı İsrail devletinin bu yaptıkları asla kabul edilemez. Bu katliamı yapan İsrail devletini kınıyor, şehitlere yüce Allah'tan rahmet diliyorum" dedi.

GENEL BAŞKAN: "HEM ADAM GİBİ SENDİKACILIK YAPMAYA HEM DE MİLLETİMİZİN HİSLERİNE TERCÜMAN OLMAYA DEVAM EDECEĞİZ."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcıları Cengiz Kocakaplan ve Fuat Yiğit ile birlikte İstanbul 9 No'lu Şube'nin yeni hizmet binasının açılış törenine katıldı. Törende İstanbul 9 No'lu Şube Başkanı İbrahim Ender Aktan ve Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, İstanbul Milletvekili Arzu Erdem, Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi Remzi Özmen ile üyelerimiz de hazır bulundu.

Törende bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, "İstanbul 9 No'lu Şubemizin yeni hizmet binasının daha başarılı çalışmalara vesile olmasını Yüce Allah'tan niyaz ediyorum" dedi.

15 Mayıs yetki sürecinin tamamlandığını söyleyerek, "Teşkilatlarımız ciddi bir başarıya imza attı. İçinde bulunduğumuz koşullarda mevcudu korumak dahi büyük bir başarıdır. Türk Eğitim Sen teşkilatının her bir ferdi ile gurur duyuyoruz. Önümüzdeki yıl üye sayımızı daha da katlayarak, eğitim hizmet kolunda yetkiyi alarak, birlik ve beraberlik içerisinde yolumuza devam edeceğiz. 15 Temmuz felaketinin akabinde artık Türkiye yeni bir döneme başladı. Hala ötekileştirmenin ve ayrıştırmanın peşinde olan kim var ise, milletimizin birlik ve beraberlik ruhunu sabote ediyor demektir. Biz inanıyoruz ki; 25 Haziran sabahı, 15 yıldır sendika görünümü altında kamuda terör estiren yapının sonbaharı olacaktır. Bu anlamda bizler de üzerimize düşen görevi yapacağız. Bu ülke ve kamu çalışanları sahipsiz değildir." dedi.

Geylan, Türk Eğitim-Sen'in sadece bir sendika olmadığını, aynı zamanda bir sivil toplum kuruluşu olduğunu da kaydederek, "Ülkemizde yüzlerce sivil toplum kuruluşu var ama bizi diğerlerinden ayıran vasfımız adımızın önündeki milli sıfatıdır" dedi. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in, memleketin derdi ile dertlenen, sevinçlerine ortak olan milli bir kuruluş olduğuna dikkat çeken Geylan, "Bu açıdan da Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen tarihi bir misyon ifade ediyor" dedi. Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Bakınız birkaç yıl öncesinde sözde çözüm süreci yaşanıyordu. Çok şükür ki o yanlıştan dönüldü. Çözüm sürecine hayır diyen tek sendika Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen idi. Milletimizin hislerine tercüman olduk. Bundan sonra da hem adam gibi sendikacılık yapmaya hem de milletimizin hislerine tercüman olmaya devam edeceğiz."

Öğretmenlere getirilmek istenen performans değerlendirme sistemi ile ilgili önemli açıklamalar yapan Genel Başkan Talip Geylan, öğretmenlerimizin itibarını rencide edecek performans uygulamasına karşı olduklarını bildirdi. "Performans sisteminin hem fiilen uygulanabilir olduğunu düşünmüyoruz hem de öğretmenlerimizin itibarını zedeleyeceğine inanıyoruz" diyen Geylan, bu uygulamanın hayata geçmesi durumunda yargıya başvuracaklarını ve her türlü demokratik haklarını kullanacaklarını ifade etti.

Mesleki yeterlilik sınavına karşı çıkan Genel Başkan Geylan, "Öğretmenleri sadece bilgisiyle değerlendiremezsiniz. Öğretmenler aynı zamanda bildiğini aktaran ve öğrencisinde olumlu yönde davranış değişikliği oluşturan kişidir. Sadece yazılı bir sınav ile öğretmenin mesleki yeterliliği ölçülebilir mi? Bunun yanında tecrübeyi nereye koyacağız?" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in öğretmenlere yönelik şiddet olayları için bir meclis önergesi hazırladığını söyleyen Geylan, "MHP Genel Sekreteri Sayın İsmet Büyükataman'a bu önergemizi takdim ettik. Meclis açıldığında gündeme getirecekler. Sendika olarak, öğretmenlere yönelik şiddet olaylarında bir şikâyete bağlı kalmaksızın ya da öğretmenler baskı nedeniyle dava açmaktan vazgeçtiğinde dahi kamu davası açılmasını talep ettik. Öğretmenlerimiz toplumu geleceği için çok önemlidir. Ama öğretmenlerin itibarını rencide eder isek, bu durum motivasyonlarını bozar. Öğretmenlerin itibarına sahip çıkmak geleceğimize sahip çıkmaktır."

TÜRKİYE KAMU-SEN`DEN FİLİSTİN`E DESTEK



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri Talip Geylan ve Türkiye Kamu-Sen Yönetim Kurulu üyeleri; Filistin'in Ankara Büyükelçisi Faed Mustafa'yı ziyaret ederek desteklerini ilettiler.

Filistin Büyükelçiliğinde gerçekleşen ziyarette bölgede son birkaç gündür yaşanan olaylar ve detayları konuşulurken, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, İsrail devletinin tutumunun kabul edilemez olduğunun altını çizdi. Kahveci, "ABD'nin Büyükelçilik binasını Kudüs'e taşıması ve Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıma kararı ile başlayan tavrı bölgede yıllardır süregelen kaos ortamını daha da içinden çıkılmaz bir hale taşımıştır.

Son birkaç günde 60'ın üzerinde masum insan İsrail devletinin hedefi olmuş ve hayatlarını kaybetmiş, yüzlerce insan ise yaralanmıştır. Kutsal Ramazan ayımızı idrak etmeye başladığımız şu günlerde bu saldırgan tutumun altındaki kirli ve sinsi tezgahları herkes görmektedir.

Türkiye Kamu-Sen olarak bizler Filistin meselesini hep yakından takip ettik ve bundan sonra da etmeye devam edeceğiz.

Kudüs Filistin'in başkentidir ve bu gerçek asla değiştirilemez. Müslüman dünyası Kudüs'e ve Filistin'e sahip çıkmalıdır. Şayet bu birliktelik sağlanırsa bölgede kan ve göz yaşı bitecek, barış sağlanacaktır.

Burada hayatını kaybeden insanlar şehittir. Eli kanlı İsrail devletinin bu yaptıkları asla kabul edilemez. Bu katliamı yapan İsrail devletini kınıyor, şehitlere yüce Allah'tan rahmet diliyorum. Bizler daima sizlerle olmaya devam edeceğiz" dedi.

Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadroları Nasıl Belirlenir?

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumların Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadrolarının belirlenmesinde; 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Okul öncesi öğretmeni norm kadrosu"** başlıklı 15. maddesi hükümleri dikkate alınmaktadır.

Bu madde hükümlerine göre;

Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadroları Nasıl Belirlenir?

Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadroları, 18.06.2014 Tarihli ve 29034 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin **"Okul öncesi öğretmeni norm kadrosu"** başlıklı 15. maddesindeki; **"(1) Öğrenci sayısı 10'dan az, 20'den fazla olmamak üzere anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıflarında oluşturulan her grup için 1 okul öncesi öğretmeni norm kadrosu verilir.**

(2) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklara yönelik ana-okulları ve ana sınıflarında açılan her şube için 1 okul öncesi öğretmeni norm kadrosu verilir." hükümlerine göre belirlenmektedir.

Bu hükümlere göre: Öğrenci sayısı 10'dan az, 20'den fazla olmamak şartıyla ana sınıfı ve uygulama sınıflarında oluşturulan her grup için bir Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadrosu verilmektedir.

Norm Kadrolara İlişkin Yönetmeliğin "Okul Öncesi Öğretmen Norm Kadrosu" başlıklı 15. maddesindeki hükümlere göre Okul Öncesi Öğretmeni Norm Kadrolarını ve çocuk sayılarına göre oluşacak grup sayılarını örnekleyecek olursak; yandaki şeklinde tablo ortaya çıkacaktır.

Bu nedenle norm kadro güncellemelerinde Okul Öncesi Öğretmenleri Norm Kadrolarının yukarıda belirttiğimiz mevzuat hükümlerine göre belirlenmesi gerekmektedir.



Öğrenci Sayısı	Öğretmen Norm Kadro Sayısı	Her Gruba Düşen Öğrenci Sayısı
10'dan - 21'e kadar	1 Norm	10'dan - 21'e kadar 1 grup
21	2 Norm	11+10= 2 grup
22	2 Norm	11+11= 2 grup
23	2 Norm	12+11= 2 grup
24	2 Norm	12+12= 2 grup
25	2 Norm	13+12= 2 grup
26	2 Norm	13+13= 2 grup
27	2 Norm	14+13= 2 grup
28	2 Norm	14+14= 2 grup
29	2 Norm	15+14= 2 grup
30	2 Norm	15+15= 2 grup
31	2 Norm	16+15= 2 grup
32	2 Norm	16+16= 2 grup
33	2 Norm	17+16= 2 grup
34	2 Norm	17+17= 2 grup
35	2 Norm	18+17= 2 grup
36	2 Norm	18+18= 2 grup
37	2 Norm	19+18= 2 grup
38	2 Norm	19+19= 2 grup
39	2 Norm	20+19= 2 grup
40	2 Norm	20+20= 2 grup
41	3 Norm	14+14+13= 3 grup
42	3 Norm	14+14+14= 3 grup
43	3 Norm	15+14+14= 3 grup
44	3 Norm	15+15+14= 3 grup
45	3 Norm	15+15+15= 3 grup
46	3 Norm	16+15+15= 3 grup
47	3 Norm	16+16+15= 3 grup
48	3 Norm	16+16+16= 3 grup
49	3 Norm	17+16+16= 3 grup
50	3 Norm	17+17+16= 3 grup
51	3 Norm	17+17+17= 3 grup
52	3 Norm	18+17+17= 3 grup
53	3 Norm	18+18+17= 3 grup
54	3 Norm	18+18+18= 3 grup
55	3 Norm	19+18+18= 3 grup
56	3 Norm	19+19+18= 3 grup
57	3 Norm	19+19+19= 3 grup
58	3 Norm	20+19+19= 3 grup
59	3 Norm	20+20+19= 3 grup
60	3 Norm	20+20+20= 3 grup
61	4 Norm	16+15+15+15= 4 grup
62	4 Norm	16+16+15+15= 4 grup
63	4 Norm	16+16+16+15= 4 grup
64	4 Norm	16+16+16+16= 4 grup
65	4 Norm	17+16+16+16= 4 grup
66	4 Norm	17+17+16+16= 4 grup
67	4 Norm	17+17+17+16= 4 grup
68	4 Norm	17+17+17+17= 4 grup
69	4 Norm	18+17+17+17= 4 grup
70	4 Norm	18+18+17+17= 4 grup
71	4 Norm	18+18+18+17= 4 grup
72	4 Norm	18+18+18+18= 4 grup
73	4 Norm	19+18+18+18= 4 grup
74	4 Norm	19+19+18+18= 4 grup
75	4 Norm	19+19+19+18= 4 grup
76	4 Norm	19+19+19+19= 4 grup
77	4 Norm	20+19+19+19= 4 grup
78	4 Norm	20+20+19+19= 4 grup
79	4 Norm	20+20+20+19= 4 grup
80	4 Norm	20+20+20+20= 4 grup
81	5 Norm	17+16+16+16+16= 5 grup

AİLE BİRLİĞİ VEYA SAĞLIK MAZERETİ BULUNAN ÖĞRETMENLERE İL İÇİ YER DEĞİŞTİRMELERDE TÜM EĞİTİM KURUMLARININ AÇILMASINI İSTEDİK

Aile birliği veya sağlık mazeretine bağlı olarak mazeretinin bulunduğu ilin 4., 5. ve 6. hizmet alanına ataması yapılan öğretmenlere, il içi yer değiştirmeler de tüm eğitim kurumlarının açılmasını talep ettik.

Zorunlu hizmet yükümlülüğü bulunan öğretmenlerde aile birliği veya sağlık mazeretine bağlı olarak mazeretinin bulunduğu ilin 4., 5. ve 6. hizmet alanına ataması yapılan öğretmenler, atandıkları okullarında zorunlu hizmetini yapmaya devam etmektedir. Her yıl Nisan ayında bakanlıkça yapılan zorunlu hizmet durumu güncellemelerinde ise bu öğretmenlerin zorunlu hizmet durumu bakanlığın İKBS sisteminde "yükümlü" olarak güncellenmektedir. Zorunlu hizmet durumu "yükümlü" olarak güncellenen bu öğretmenlerimiz ise il içi yer değiştirmelerinde 1., 2. ve 3. hizmet alanlarındaki eğitim kurumlarını tercih edememekte, sadece tercihlerine 4., 5. veya 6. hizmet alanındaki eğitim kurumları açılmaktadır. Bu durum ise öğretmenlerimiz açısından bir takım mağduriyetlere sebebiyet vermektedir.

Öğretmenlerimizin yaşadığı bu mağduriyetlerin il içi yer değiştirmeler başlamadan giderilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talepte bulunduk.

DEVLET MEMURLARINI İLGİLENDİREN MEVZUAT DEĞİŞİKLİKLERİ

RESMİ GAZETE		KONUSU
TARİHİ	SAYISI	
15.04.2018	30392	**Doçentlik Yönetmeliği yayımlandı.**
18.04.2018	30395	ÖSYM Sınavlarında görev alacak personellere ilişkin yönetmelikte değişiklik yapıldı.
04.05.2018	30411	**Yurt Dışında Görevli Kamu Personelinin İzinlerinin Durdurulmasına dair 2018/8 nolu Başbakanlık Genelgesi yayımlandı.**
08.05.2018	30415	**Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu Kapsamına Giren Kurum Ve Kuruluşların Girdikleri Hizmet Kollarının Belirlenmesine İlişkin Yönetmelikte değişiklik yapıldı.**
11.05.2018	30418	**Sand**ık Kurullarında Görevlendirilen **Kamu Görevlileri ile ilgili 2018/9 nolu Başbakanlık Genelgesi yayımlandı.**
18.05.2018	30425	**Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun yayımlandı.**

KİTAP İNCELEME GÖREVİ VERİLEN PANELİSTLERİN GEÇİCİ GÖREV YOLLUKLARI ÖDENMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca kitap incelemek üzere görevlendirilen panelistler, inceleme dönemi sonunda bakanlıkça belirlenen bir ilde yapılacak toplantıya davet edilmektedirler. Toplantıya katılacak olan panelistler, toplantı süresince bakanlık onayıyla görevli izinli sayılmaktadır.

Toplantıya katılan panelistlere ise toplantı nedeniyle yapılan geçici görevlendirmeye binaen katlanmak zorunda kaldıkları yolluk ve yevmiyelerinin ödenmesi gerekmektedir. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 6245 Sayılı Harcırah Kanunu'nda geçici olarak görevlendirilen devlet memurlarına yolluk ödenmesi gerektiği düzenlenmiştir. Mezkur kanunların hükümlerine göre panelistlerin görevlendirildikleri süre zarfında katlanmak zorunda kaldıkları yolluk ve yevmiyeleri ödenmelidir.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Haziran 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 26.05.2018



BUNLARI BİLİYORMUSUNUZ?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÇALIŞANLARININ ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ

İSTEĞE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER

Bulunduğu eğitim kurumunda üç yılını tamamlayanlar il içerisinde isteğe bağlı yer değiştirme talebinde bulunabilirler.

Bulunduğu ilde üç yılını tamamlayanlar iller arasında isteğe bağlı yer değiştirme talebinde bulunabilirler.

Hizmet süresinin hesabında 30 Eylül tarihi dikkate alınacaktır.

İsteğe bağlı atamalarda duyuruya çıkarılacak olan okulları belirleme yetkisi il milli eğitim müdürlüğüne aittir.

Okul yöneticisi iken isteğe bağlı olarak öğretmenliğe dönmek isteyenlerde üç yıllık süre şartı aranmaz.

Bulunduğu okulunda norm kadro fazlası olan öğretmenler üç yıllık süre şartı aranmaksızın il içerisinde yer değiştirme isteğinde bulunabilirler.

Norm kadro uygulaması veya hizmetin gereği olarak resen veya isteğe bağlı olarak görev yeri değiştirilen öğretmenlerin üç yıllık süre hesabında eski görev yerinde çalıştığı sürelerde dikkate alınır.

Geçici görevlendirmeyle bakanlık merkezinde veya diğer bakanlıklarda çalışanlar görevlendirmeleri bitmediği sürece yer değiştirme isteğinde bulunamaz.

İsteğe bağlı yer değiştirmeler hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet puanı eşit olması durumunda öğretmenlikteki hizmet süresi daha fazla olana, öğretmenliğe daha önce başlayana öncelik verilir. Eşitlik devam etmesi durumunda kura ile atama yapılır.

ZORUNLU HİZMET

Türkiye genelinde iller üç hizmet bölgesine ayrılmıştır.

İl içerinde okullar/kurumlar altı hizmet alanına ayrılmıştır.

İl içerisinde ki 1., 2. ve 3. hizmet alanında ki okullar zorunlu hizmet kapsamı dışındadır.

İl içerisinde ki 4., 5. ve 6. hizmet alanındaki okullar zorunlu hizmet kapsamındadır.

İl genelinde ki okulların zorunlu hizmet durumları her yıl il milli eğitim müdürlüklerince yeniden belirlenmektedir.

Zorunlu hizmet kapsamında ki çalışma süreleri 3 yıl ile 7 yıl arasında değişmektedir.

Zorunlu çalışma yükümlülüğü, 4., 5. veya 6. hizmet alanlarından birinde ya da birkaçında yerine getirilebilir.

Zorunlu hizmet yükümlüsü öğretmenlerden bulundukları ilde üç yılını tamamlayanlar, üçüncü yılın sonunda zorunlu hizmete gönderilir.

Adaylığı kaldırılan öğretmenler üç yıl beklemeden istemeleri halinde zorunlu hizmet alanı okullara atama isteyebilir.

Özre bağlı olarak zorunlu hizmeti ertelenen öğretmenler özür durumlarının ortadan kalkmasına müteakip zorunlu hizmete gönderilir.

Zorunlu hizmet yapmakta iken bulunduğu ilde üç yılını tamamlayanlar diğer illerin zorunlu hizmet bölgelerine atama isteyebilir.

Zorunlu hizmet yapmakta iken resen zorunlu hizmet kapsamı dışında bir okula ataması yapılanlar ilk atama döneminde tekrardan zorunlu hizmet okullarına atanma isteyebilir.

Zorunlu hizmetini yapmakta olan öğretmenler zorunlu hizmetini tamamlamadan zorunlu hizmet kapsamı dışında ki okullara atanma isteğinde bulunamaz.

06.05.2010 Tarihinden önce göreve başlayanlar ile en az %40 oranında engelli olanlar zorunlu hizmetten muaftır.

Zorunlu hizmet bölgesi dışında çalışanlardan zorunlu hizmet süresi altı aydan az kalan öğretmenler zorunlu hizmetten muaf tutulur.

Zorunlu hizmet bölgesi dışında çalışanlardan eş ve sağlık durumu mazereti olanların zorunlu hizmeti ertelenir.

Kendisi veya eşi aylıksız izinde olan öğretmenlerin zorunlu hizmeti ertelenir.

Son altı ay içinde eş, çocuk, anne, baba ve kardeşini kaybedenlerin zorunlu hizmeti ertelenir.

Asker öğretmenlerin, asker öğretmen olarak zorunlu hizmet bölgelerinde çalıştıkları süreler zorunlu hizmetten sayılır.

Zorunlu hizmet yapmakta olan bir öğretmenin çalıştığı okul zorunlu hizmetten çıkarılsa dahi bu okulda çalıştığı sürelerin tamamı zorunlu hizmetten sayılır.

Yılda 90 günü geçmeyen geçici görevlendirme süreleri zorunlu hizmetten sayılır.

NOT: Yukarıda yer verilen bilgiler yönetmelik hükümlerine göre hazırlanmıştır. Ancak, bakanlığın atama dönemlerinde kılavuz veya duyurularla bu hükümlerde geçici olarak değişikliğe gittiğinin de unutulmaması gerekmektedir. Örneğin, il ve ilçe emrine atama, hizmet süresinin hesabında dikkate alınan tarihte değişiklik gibi.

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI YOZGAT VE KIRŞEHİR'DEYDİ



Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan ile birlikte 3 Mayıs tarihinde Yozgat Şube'nin yeni hizmet binasının açılışı ve istişare toplantısına katıldı. Yozgat Şube'nin yeni hizmet binası hayırlı olması temennileriyle açıldı.

Daha sonra yapılan istişare toplantısına da Genel Sekreter Musa Akkaş, Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan'ın yanı sıra Yozgat Şube Başkanı Mahmut Sunay Kabayel ve şube yönetim kurulu üyeleri, Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Oğuz Şahin, Nevşehir Şube Başkanı Tayfur Urgenç ve Türk Ocakları Yozgat Şube Başkanı Nefise Yüksel, okul-kurum temsilcileri, ilçe temsilcileri ve MHP İl Başkanı Ferhat Altan, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı diğer sendikaların Yozgat Şube Başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri de katıldı.



Genel Sekreter Musa Akkaş ile Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan, 4 Mayıs tarihinde de Kırşehir Şube'nin istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Kırşehir Şube Başkanı Bilal Türk ve şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve okul-kurum temsilcileri, Eski Türk Eğitim-Sen İlçe Temsilcisi ve Kaman Belediye Başkan Yardımcısı da hazır bulundu.

ADANA 1 NO'LU ŞUBE: "BİZE NE OLUYOR BÖYLE? BIÇAK ETİ DELDİ, KEMİĞE DAYANDI!"



Adana 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Barbaros Ortaokulu Müdür Yardımcısı Yunus Esen'in 7. sınıf öğrencisi tarafından bıçaklanmasına tepki gösterdi.

Yunus Esen'e, Barbaros Ortaokulu'na ve eğitim camiasına geçmiş olsun dileyen Adana 1 No'lu Şube Başkanı Durdu Mehmet Girgeç şunları kaydetti: "Geldiğimiz noktada bıçak eti deldi, kemiğe dayandı! Daha ne olması beklenmektedir? Öğrencilerini kendi çocuğu gibi sahiplenen, onların dertleriyle dertlenen, sevinçlerine ortak olan, yeri geldiğinde öğrencilerinin kalemini, defterini alan, onlarla ekmeğini paylaşan, büyük bir özveri ile görevini yapan öğretmenlerimize sahip çıkılmalı, öğretmenlere yönelik şiddeti önlemek için acil eylem planı hazırlanmalıdır." dedi.

İSTANBUL 3 NO'LU ŞUBE "TÜRKİYE'DE SANATÇI OLMAK" KONULU KONFERANS DÜZENLEDİ



İstanbul 3 No'lu Şube, Lütfi YILMAZ Toplantı Salonu'nda 24 Nisan Salı günü "Türkiye'de Sanatçı Olmak" konulu konferans düzenledi.

Düzenlenen konferansın konuşmacısı Sanatçı-Yazar Ahmet ŞAFAK'tı. Sanat camiasının içinde bulunduğu durumu özetleyen Ahmet ŞAFAK, ülkücü kimliğinden dolayı yaşadığı zorluklara değindi; büyük Türk Milleti'ne ve Türk Kültürüne hizmet etmeye ve katkı sunmaya bundan sonra da elinden geldiğince gayret göstereceğini ifade etti. Soru-cevap sonrasında Türk Eğitim Sen İstanbul 4 No'lu Şube Başkanı Erdinç ÖZTAŞ, bağlamasıyla Beyaz Giyme Toz Olur ve Yalnız Kurt eserlerini seslendiren Ahmet ŞAFAK'a eşlik etti. Daha sonra Ahmet ŞAFAK'a günün anısına kitap hediye edildi.

AMASYA ŞUBE, AZERBAYCAN CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞUNUN 100. YILI DOLAYISIYLA BİR KONFERANS DÜZENLEDİ



Amasya Üniversitesi, Amasya Azerbaycan Türkleri Yardımlaşma Derneği ve Türk Eğitim Sen Amasya Şubesi tarafından ortaklaşa gerçekleştirilen Azerbaycan Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100.Yılı Konferansının konuşmacıları Sabir Rüstemhanlı, Tenzile Rüstemhanlı ve Agil Alesger idi.

Amasya Üniversitesi öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği Eğitim Fakültesi konferans salonunda yapılan programa Amasya Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Telhat ÖZDOĞAN, Azerbaycan Türkleri Yardımlaşma Derneği Başkanı Atilla Yaprak ve Türk Eğitim Sen üyeleri ile Amasya Üniversitesi öğretim üyeleri de katıldı.

Azerbaycan AZTV tarafından canlı yayınlanan konferans sonunda konuşan Amasya Şube Başkanı Kamil Terzi, "Tüm katılımcılara, Sabir Rüstemhanlı, Tenzile Rüstemhanlı ve Aqıl Alesger'e, Amasya Üniversitemize çok teşekkür ediyorum. Muhteşem gecenin özetini 'Dünyada Türk olmaktan daha şerefli bir şey yoktur.' diyerek, Sabir Bey yaptı. Azerbaycan Cumhuriyetinin Kuruluşunun 100.Yılı kutlu olsun. İki Devlet Bir Millet, Azerbaycan- Türkiye. Varolsun Azerbaycan Cumhuriyeti. Varolsun Türkiye Cumhuriyeti. Varolsun Türk Milleti." dedi.

TAŞOVA İLÇE TEMSİLCİLİĞİ, 3 MAYIS TÜRKÇÜLÜK GÜNÜ'NDE KAN BAĞIŞI KAMPANYASI DÜZENLEDİ

Amasya Şube, Taşova İlçe Temsilciliğimize bağlı üyelerimiz 3 Mayıs Türkçülük Günü'nde Kızılay'a kan bağışında bulundu. Üyelerin yoğun katılımıyla gerçekleşen kan bağışı etkinliği için konuşan Amasya Şube Taşova İlçe Temsilcisi Gülahmet Yolaçan, "Türkçülük Günü'nde vatanın ihtiyacı olan Türk kanı Taşova TES'ten olsun. 3 Mayıs Türkçülük Günü Kutlu olsun. 3 Mayıs ruhu ebediyyen yaşasın!" dedi



SALİHLİ İLÇE TEMSİLCİLİĞİ, "VATAN, BAYRAK VE TÜRKLÜK KOKULU ŞİİRLERLE KIZIL ELMAYA" PROGRAMI DÜZENLEDİ



Manisa Şube, Salihli İlçe Temsilciği tarafından "Vatan, Bayrak ve Türklük Kokulu Şiirlerle Kızıl Elma'ya" programı düzenlendi. Belediye Zafer Keskiner Tiyatro Salonu'nda gerçekleştirilen programda Oğuzhan Öz konser verirken, ödüllü şiir okuma yarışması yapıldı.

Programa; Belediye Başkan Yardımcıları İbrahim Karaca, Mahmut Süreyya Karaoğlu, Türk Eğitim Sen Manisa Şube Başkanı Mustafa Atalay, Ak Parti İlçe Başkanı Selçuk Dinç, Türk Ocakları Başkanı Ersin Aybar ile okul müdürleri, öğretmenler de katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Türk Eğitim-Sen Salihli Temsilcisi İsmail Kıran, "Bizler Türk vatanına, Türk bayrağına, Türk milletine sevdalı yürekler olarak, Türk Eğitim Sen Salihli İlçe Temsilciliği olarak böyle bir günde sizlerle birlikte olmaktan son derece mutluyuz" dedi.

Kıran, "Salihli Türk Eğitim-Sen olarak bizim amacımız, gençlerimizde var olan iman ve ahlak dolu Türkçülük ateşini, ilim ve irfanla birleştirmek ve gerçek anlamda vatanını namus belleyip asla yabancıya peşkeş çekmeyecek nesiller yetiştirmektir" dedi.

Kıran'ın konuşmasının ardından ödüllü şiir okuma yarışması yapıldı. 26 kişinin katıldığı yarışmada 1. Janıl Hakim, 2. Beyza Ayer, 3.İlkim Sude Duru oldu. Mansiyon ödülleri ise Merve Ulusoy, Sefa Helvacı, Suat Kocatürk ve Hülya Keleş'e verildi.

VEFAT

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Nejla ÇİÇEK'in annesi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Hasan EKER'in annesi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Kazım ÇELİK'in ağabeyi vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Adil ÜNÜVAR'ın babası vefat etmiştir.

Adana 2 No'lu Şube üyelerinden Mukadder ÜNÜVAR'ın babası vefat etmiştir.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Ali KARAKAYA'nın babası vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Mehmet ÜNAL'ın eşi üyemiz Nazlı ÜNAL vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Zeynep ERDOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.

Kayseri 2 No'lu Şube üyelerinden Süleyman KARACABEY'in ablası vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Hüseyin TEKAY'ın annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Necati DURAN'ın annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Cengiz ÜNLÜ'nün annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Canan ÖZTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.

Kırıkkale Şube üyelerinden Feride TAHSİN'in annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şube üyelerinden İbrahim BOZDEMİR'in babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Mehmet Emin KAĞITCI'nın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Uğur Osman EŞMEKAYA'nın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Gülay TUNA'nın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Fahrünnisa DEMİREL'in annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Dursun BUĞUR'un babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Süleyman KAPLAN'ın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Birsen ÖZTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Faruk ÖZTÜRKER'in annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Seyit Ali BAĞCI'nın kardeşi Ahmet BAĞCI vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Hüseyin GÖK'ün annesi Havva GÖK vefat etmiştir.

ÜYELERİMİZDEN
Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Songül BULDUR vefat etmiştir

YENİ DOĞANLAR

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Orhun - Fatime KAPLAN çiftinin "Doğukan" adında çocukları olmuştur.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Birsen Gürol -Mesut TEMİZ çiftinin çocukları olmuştur.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinden Merve KOCAİBİŞ ŞENTÜRK' ün çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Mehmet TEMUR'un çocuğu olmuştur.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Alper GÜREL'in çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sevcan-Yavuz AKIN çiftinin "Alperen" adında çocukları olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Ebru ÇELİK'in "Mert Efe" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah KORKMAZ'ın "Mehmet" adında çocuğu olmuştur.

Samsun 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan - Tuğba KODAL çiftinin "Aybüke" adında çocukları olmuştur.

TÜRKİYE'NİN
SENDİKASI

TÜRK EĞİTİM-SEN

www.turkegitimsen.org.tr

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

2nd INTERNATIONAL TURKIC WORLD CONGRESS on EDUCATIONAL and SOCIAL SCIENCES



7-8 ARALIK 2018
Antalya - TÜRKİYE

7-8 DECEMBER 2018
Antalya-TURKEY

Detaylı bilgi için
www.teskongre.org
www.turkegitimsen.org.tr - www.uaeseb.org

ÖNEMLİ TARİHLER / IMPORTANT DATES

02 Nisan 2018 : İlk Çağrı
02 April 2018: First invitation

03 Mayıs 2018: Kongre Kayıtlarının İnternet Üzerinden Erişime Açılması
03 May 2018: Opening of the registration page of congress via internet

15 Eylül 2018 : Özet Gönderimi İçin Son Tarih
15 September 2018: Deadline for abstract submission

01 Ekim 2018 : Kabul Edilen Bildiri Özetlerinin İlan Edilmesi
01 October 2018: Notification of acceptance

01 Kasım 2018: Bildiri Tam Metinlerinin Gönderileceği Son Tarih
01 November 2018: Deadline for fulltext paper submission

SERGİ ÖNEMLİ TARİHLERİ / IMPORTANT DATES for EXHIBITION

15 Eylül 2018 : Sergi için son başvuru tarihi
15 September 2018: Deadline for submission

01 Ekim 2018 : Sergiye kabul edilen eserlerin bildirim tarihi
01 October 2018: Notification of acceptance

7-8 Aralık 2018 : Sergilenme Tarihi
07-08 December 2018: Date for exhibition