TÜRKİYE KAMU-SEN'den
Yerli Üretime Destek Kampanyası

Türkiye Kamu-Sen olarak son günlerde ülkemize yönelik olarak yapılan ekonomik saldırılara karşı alınabilecek önlemler paketini düzenlediğimiz basın toplantısıyla açıkladık.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, bağlı sendikalarımızın Genel Başkanları ve Genel Merkez Yöneticilerinin hazır bulunduğu basın toplantısında, milletimizi yerli malı ve Türk Lirasını kullanmaya davet ettik. **12'de**



Türk Eğitim-Sen
Eylül 2018 Yıl: 15 Sayı:171
Haber Bülteni

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAŞLIYOR



Bu eğitim-öğretim yılına yeni Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk ile giriyoruz. Umuyoruz ki, Bakan Selçuk döneminde geçtiğimiz eğitim-öğretim yıllarındaki hatalar tekrarlanmaz, hem eğitim hayatımız hem de eğitim çalışanları için önemli değişimlerin yaşanacağı, hak kayıplarının olmayacağı, ülkemizin dünya ülkeleri ile yarışmasını sağlayacak dönüşümlerin gerçekleşeceği bir yıl olur. **8'de**

Eğitimde Tasarruf Olmaz Ama İSRAFA TABii Ki HAYIR!
4'te

ÖĞRETMEN DIŞINDAKİ PERSONELLERİN GÖREV TANIMLARI YAPILMALIDIR
11'de

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği, Brüt Bir Maaş Tutarında Tüm Eğitim Çalışanlarına Ödenmelidir.

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her öğretim yılı başında bir defaya mahsus olmak üzere ödenen öğretim yılına hazırlık ödeneği, içinde bulunduğumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 1.130 TL olarak ödenecektir. Bu ödeneğin sadece fiilen öğretmenlik yapanlara ödenmesi, eğitim öğretime katkı sağlayan diğer eğitim çalışanlarına ise ödenmemesi hakkaniyete aykırı olup, çalışma barışını ve iş verimini de olumsuz yönde etkilemektedir. **9'da**



MEB BAKAN YARDIMCILARI MUSTAFA SAFRAN VE İBRAHİM ER'İ ZİYARET ETTİK

Genel Başkan Talip Geylan Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleriyle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcılığı görevine atanan Prof. Dr. Mustafa Safran ve İbrahim Er'e hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Ziyaretlerde yaptığı konuşmada eğitimin ve eğitim çalışanlarının önemli ve büyük sorunlar yaşadığını ifade eden Genel Başkan Geylan, Türk Eğitim-Sen olarak tek beklentilerinin Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında adil bir yönetim anlayışının tesis edilmesi olduğunu dile getirdi. MEB'deki yeni yönetim kadrosunun da bu beklenti doğrultusunda bir yönetim sergileyeceğine inandıklarını ifade eden Geylan, yaşanan sorunların çözümünün ilk adımının, MEB ile çalışanlar arasında tahrip edilmiş olan güven ilişkisinin yeniden kurulması olacağını ifade etti. Eğitim çalışanları motive edilmeden hiçbir uygulama ve projenin başarılı olma şansını bulunmadığını söyleyen Genel Başkan, eğitimde başarının sağlanması ve eğitim çalışanlarının huzurlu kılınması anlamında Türk Eğitim-Sen olarak her zaman doğruların tam destekçisi olacaklarını ifade etti.

Ayrıca eğitimin ve eğitim çalışanlarının yaşadığı güncel sorunları ve çözüm önerilerini ihtiva eden bir rapor da Merkez Yönetim Kurulu tarafından Bakan yardımcılarına takdim edildi.





"MEB, ALAN DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNDA ADIM ATMALIDIR"



Diplomaya bağlı alan değişikliği talebinde bulunan öğretmenlerimiz 14.08.2018 tarihinde Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan'ı makamında ziyaret etti. Yönetmeliğe uygun diplomaya dayalı alan değişikliği yapılmasını isteyen öğretmenlerimiz Genel Başkanımızdan destek istediler.

Genel Başkan Talip Geylan diplomaya bağlı alan değişikliği talebini yetkililere her fırsatta ilettiklerini Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a sundukları rapordaki başlıklardan bir tanesinin de bu konu olduğunu belirtti.

Geylan, Türk Eğitim Sen olarak, bütün taleplerinin hemen karşılanmayacaklarının farkında olduklarını ama alan değişikliği taleplerinin her yıl düzenli olarak yapıldığında beklentileri zamanla karşılayacağına taleplerin en aza ineceğine dikkat çekti.

MEB'e yakışanın bu talepleri hayata geçirmek olduğunu belirten Geylan; "Diplomaya bağlı alan değişikliği talebini yetkililere her fırsatta iletiyoruz. Diplomaya alan değişikliği uzun zamandır gündemimizde olan bir konudur." dedi.

Alan değişikliği işlemlerinin, tüm branşları kapsayacak şekilde, ve bu periyot çerçevesinde yapılması uygun olacaktır. MEB'e yakışan da bu talebe hayata geçirmektir." dedi.

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNE DE KURS AÇMA HAKKI VERİLDİ

İlkokullarda görev yapan sınıf öğretmenleri de artık öğrencilerine ek ders ücreti karşılığında kurs açabilecek. Ek ders ücreti ödemelerine ilişkin kararda yapılan değişiklikle ilkokul 3. ve 4. sınıflarda okuyan öğrencilerden Türkçe ve Matematik derslerinde eksikliği görülen öğrencilere sınıf öğretmenleri tarafından kurs açılabilecek. Bu kapsamda açılacak kurslar 10 öğrenciyi geçemeyecek. Kurs süresi öğretim yılı boyunca 160 saati geçemeyecek. Kurs haftada 10 saate kadar açılabilecek.

Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yapılan düzenlemeyle ilkokullarda 3. ve 4. sınıflarda Türkçe ve Matematik derslerinden sınıf öğretmenlerine kurs açma hakkı verildi. Kurs kapsamında görev alan öğretmenlere görevin karşılığı olarak okuttuğu ders süresi kadar ek ders ücreti ödenecek. Kursun süresi öğretim yılı boyunca 160 saati geçemeyecek. Önümüzdeki günlerde kursun ne şekilde açılacağı konusunda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklama yapılması beklenmektedir.

GENEL BAŞKAN GEYLAN: "PROFESYONEL OKUL YÖNETİCİLİĞİ?"



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 100 günlük eylem planınında yeralan "profesyonel okul yöneticiliği sistemine geçilmesi" ile ilgili haberler hakkında önemli açılamalarda bulundu. Geylan, eğitimin bir parçası olan okul müdürlüğünün başka mesleklere emanet edilmesinin tartışılamaz dahi olduğunu belirtti. Öte yandan okul müdürlüğü için yeni bir düzen getirilirken, mevcut yöneticiler üzerinden bir dönüşüme gidilmesi asla kabul edilemez olduğuna da vurgu yapan Genel Başkan açıklamasında şunları ifade etti:

100 günlük eylem planının açıklanmasıyla "Profesyonel Okul Yöneticiliği" tartışmaları aldı başını gitmekte; öğretmen dışındaki mesleklerden okul müdürü atanacağı dillendirilmekte ve hem kamuoyu yanlış yönlendirilmekte hem de eğitim çalışanlarının motivasyonları bozulmaktaydı.

Bırakın okul müdürlüğünü, Milli Eğitim Bakanlığı makamının dahi eğitimin dışından gelenlerin işgal ettiği durumlarda, eğitim hayatımızın halinin nerelere yuvarlandığını görmedik mi? Bir yönüyle siyasi bir makam olan Bakanlık pozisyonunun bile eğitimcilerin dışındakilerce yönetilmesi halinde yaşanan problemler gün gibi ortadayken, eğitimin parçası olan okul müdürlüğünün başka mesleklere emanet edilmesi tartışılamaz dahi..

Çok şükür bugün MEB yaptığı açıklamayla bu tartışma ve iddiaların lüzumsuzluğunu ortaya koymuş oldu. Teşekkür ediyoruz. Okul müdürlüğünün aynı zamanda eğitimin bir parçası olduğundan bihaber ve veli olmanın ötesinde eğitimle alakası olmayan fakat mükemmel bir çözüm icat etmiş gibi kasılan bu çok bilmiş tipleri iyi sorgulamak lazım.

Okul müdürlüğünün ikinci görev olmaktan çıkarılarak bir statüye kavuşturulması ve böylelikle yönetimde istikrarın sağlanması tabii ki arzulanan bir durumdur. Bu güvence, aynı zamanda okul müdürlüğü üzerinden eğitim çalışanlarını tehdit ve gayri ahlaki tekliflere maruz kalmaktan da kurtaracaktır.

Okul müdürlüğü için yeni bir düzen getirilirken, mevcut yöneticiler üzerinden bir dönüşüme gidilmesi kul hakkı yiyenlerin ödüllendirilmesi olur ki, bu asla kabul edilemez. Şu an okul yöneticiliklerini işgal edenlerin çok büyük bir çoğunluğunun, liyakat esasına göre değil bir sendika mensubiyeti üzerinden tayin edildikleri gerçeğini görmek lazım.

Okul yöneticiliğindeki dönüşüm gerçekleştirilirken MÜLAKAT sistemi asla olmamalı, tüm okul müdürlüğü kadroları için yönetici adayları objektif yazılı sınav, başarı ve eğitim düzeyi gibi ölçütler üzerinden gelecek puanlamalarla tayin edilmelidir.

Okul yöneticiliği konusunda yapılacak yeni düzenlemeler hususunda Türk Eğitim-Sen AR-GE biriminin ülke ve eğitimin gerçekleri doğrultusunda ve bilimsel ilkelere dayalı olarak hazırladığı öneri ve teklifleri niyeti üzüm yemek olanlara ışık tutacaktır.

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİNE DAVA AÇTIK

Türk Eğitim-Sen olarak Danıştay nezdinde açmış olduğumuz davada, 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği"nin; doçent kadrolarına atama için ek koşul olarak sözlü sınav şartı getirilmesine ilişkin maddelerin iptalini ve bu maddelerin dayanağı olan yasa hükmünün somut norm denetimine tabi tutulmak üzere Anayasa Mahkemesine gönderilmesini; ayrıca 2547 sayılı Kanunun ilgili maddesinde yer almadığı halde, doktor öğretim üyesinin atanmasıyla ilgili jüride görev verilecek öğretim üyeleri içerisinde bölüm başkanının doçent veya profesör olması halindeki görev zorunluluğuna ilişkin düzenleme ile doktor öğretim üyelerinin atanma süresini kısıtlayan ve yeniden atanmalarını yönetim kurulunun uygun görüşüne bağlayan düzenlemelerin iptalini talep ettik.

Açtığımız Dava Sonucunda, Ücretli Öğretmenlere Yetiştirme Kursunda Ek Ders Ücretleri %100 Artırımlı Ödenecek



Destekleme ve yetiştirme kurslarında yapılan düzenleme sonucunda kadrolu öğretmenlere ek ders ücretleri %100 artırımlı olarak ödenmekte iken ücretli öğretmenler bu düzenlemenin dışında tutulmuş ve kurslarda görev alan ücretli öğretmenlere bugüne kadar normal ek ders ücreti ödenmiştir.

Öğretmenler arasında yapılan bu adaletsizliğin giderilmesi için açtığımız davada Ankara 6.İdare Mahkemesi davayı reddetmiş, red kararı sendikamızca istinaf mahkemesine götürülerek itiraz edilmiştir. İtirazımız sonucunda Ankara Bölge İdare Mahkemesi 3. İdari Dava Dairesi itirazımızı haklı bularak yerel mahkeme kararını kaldırmış ve dava konusu işlemi iptal etmiştir. Mahkemenin iptal kararı üzerine ücretli öğretmenlere de destekleme ve yetiştirme kursu ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı mahkeme kararı üzerine valiliklere gönderdiği yazıda mahkeme kararının bakanlığa tebliğ tarihi olan 26.07.2018 tarihinden itibaren uygulanmasını istemiştir. Bu durumda ücretli öğretmenler, 26.07.2018 tarihinden sonra destekleme ve yetiştirme kurslarında okutacakları derslerin ek ders ücretini %100 artırımlı olarak alacaktır.



Eğitimde Tasarruf Olmaz Ama İSRAFA TABii Ki HAYIR!

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, MEB bütçesinden 2 milyar TL kesintiye gidildiği haberleri üzerine bir açıklama yaptı. Eğitimde tasarruf yapılamayacağını söyleyen Geylan, "Pek tabii ki; israfa müsaade edilemez, kaynaklarımızın heba edilmesine asla göz yumulamaz.

Ancak bunun dışında başta öğretmen atamaları olmak üzere, okullarımızın ve öğrencilerimizin ihtiyacı olan hizmetlerin aksatılmasına ve tehir edilmesine asla tahammül edilemez" dedi.

Genel Başkan Geylan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "MEB bütçesinden 2 milyar TL kesintiye gidildiği haberleri basına yansıdı.

Biz her daim EĞİTİMDE TASARRUF OLMAZ diyoruz.

Öğretmen atamasında, eğitim alt yapısının ihtiyaçlarında, eğitim araç gereçlerinin temininde, okullarımızın ödeneklerinde vs. yani eğitimin temel giderlerinde TASARRUF olmaz.

Nitekim MEB de yaptığı açıklamada, tasarrufun eğitim hizmetinin nitelik ve kalitesini etkilemeyeceğini ve kamudaki israfı önleme tedbirleri kapsamında atılan adımlar olduğunu vurgulamıştır.

Bu açıklamanın dikkatli takipçisi olacağımızın bilinmesini istiyoruz.

Öte yandan, eğitim hizmetinin nitelik ve kalitesine katkı sağlamayan bu 2 MİLYAR LİRALIK İSRAF potansiyelinin ve aynı kalemler üzerinden geçtiğimiz yıllarda yapılan israfın da hesabının sorulması gerekmez mi?

Milletimizin vergilerinden oluşan bu kaynağı heba edenler hesaba çekilmeyecek mi?

Pek tabii ki; israfa müsaade edilemez, kaynaklarımızın heba edilmesine asla göz yumulamaz.

Ancak bunun dışında başta öğretmen atamaları olmak üzere, okullarımızın ve öğrencilerimizin ihtiyacı olan hizmetlerin aksatılmasına ve tehir edilmesine asla tahammül edilemez.

İnanıyoruz ki, Türk ekonomisi ülke kaynaklarının talan edilmesi ve kamuda israfın önlenmesi sağlandığında her zorluğu aşabilecek güçtedir.

Bir kez daha yineliyoruz: Eğitimde tasarruf olmaz!"

TÜRK EĞİTİM-SEN
AKADEMİ
Üyelerimiz İçin
ÜCRETSİZ
Eğitim Platformu
egitim.turkegitimsen.org.tr



GENEL BAŞKAN: "EKONOMİK SALDIRIYI DA BERTARAF EDECEĞİZ."



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, ekonomi üzerinden ülkemize yapılan saldırılara karşı sert tepki gösterdi. Geylan, Türkiye sevdalıları olarak, her milli meselede olduğu gibi bu süreçte de koşulsuz şekilde devletimizin yanında olduğunu belirtti. Genel Başkan; "Türk milletinin asalet timsali karakteri, bu tazyiki de bertaraf edecek, akbabaların emperyal heveslerini kursaklarında bırakacaktır. Hodri meydan!" dedi.

Geylan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Batının tüm muhalefetine rağmen müstakil irademizle gerçekleştirdiğimiz 1974 Kıbrıs Harekatı'ndan sonra ABD ambargosuna maruz kalmıştık. Çünkü, küresel emperyalizmin denklemi dışına çıkarak yeni bir pozisyon almıştık.

Şimdi de aynı ABD'nin, NATO'daki en önemli müttefikine karşı, sadece bir Papaz'dan dolayı mı ambargo hamlesini gündeme getirdiğini sanıyoruz?! İnanın Donald bile kafayı bu kadar Trumplamamıştır.

Papaz perdesinin arkasında çok daha komplike bir mücadelenin olduğunu biliyoruz. Dolayısıyla yaşanan son süreci, bu mücadelenin bir merhalesi olarak okumak sağlıklı olandır. "Papazı verelim" diyenler, papazla biteceği saflığından kurtulmalıdır.



Şunun farkındayız ki, ekonomi üzerinden amansızca bir saldırıyla, acımasız bir yaylım ateşiyle karşı karşıyayız. Ve alenen görünüyor ki, şu an maruz kaldığımız bu finansal saldırıda döviz kozu mermi olarak kullanılmakta.

Türkiye sevdalıları olarak, her milli meselede olduğu gibi bu süreçte de koşulsuz şekilde devletimizin yanında kararlılıkla duruyoruz. Türk milletinin asalet timsali karakteri, bu tazyiki de bertaraf edecek, akbabaların emperyal hevweslerini kursaklarında bırakacaktır. Hodri meydan!"

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder KAHVECİ:

" MEB, Şube Müdürlüğü Mülakatında Yazılı Sınav Sonuçlarını Dikkate Almalı, Adaleti Sağlamalı "



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, mülakat sistemine karşı olduklarını bir kez daha vurgulayarak Milli Eğitim Bakanlığının şube müdürlüğü mülakat sınavında tereddütleri ortadan kaldıracak bir uygulama yapılmasını istedi.

Geçtiğimiz günlerde, öğretmen atamalarında güvenlik soruşturmasını geçen adaylara KPSS puanı kadar sözlü sınav notu verilerek vicdanları rahatlatan MEB'in 513 şube müdürünün atanacağı bu mülakatta da aynı uygulamayı hayata geçirmesini talep eden Kahveci, "hepimizin beklentisi, kimsenin sınav sonucundan şüphe etmediği, adalet ve hakkaniyet ilkelerinden ödün verilmeyen bir sisteme dayalı, liyakatin hâkim olduğu bir çalışma yaşamıdır" dedi. Kahveci, açıklamasında şu ifadeleri kullandı:

"Millî Eğitim Bakanlığınca taşra teşkilatına 513 şube müdürlüğü için görevde yükselme sözlü sınavı 3-14 Eylül tarihlerinde yapılacaktır. Hatırlanacağı gibi Bakanlık taşra teşkilatı şube müdürlüğü görevde yükselme sınavı 1 Nisan 2018 tarihinde yapılmış, görevde yükselme yazılı sınavında 60 puan barajını aşan adaylar başarılı sayılmıştı.

Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmeliğin 16/1 maddesi hükmüne göre duyuruda ilan edilen 513 kadro için söz konusu sınav sonucunda, 2 bin 32 aday sözlü sınava girmeye hak kazanmıştı.

Şimdi 2 bin 32 şube müdürü adayımız bu göreve atanmak için sözlü sınav heyecanı yaşamaktadır. Defalarca dile getirdiğimiz gibi mülakat, kişisel kararlara ve hataya açık, sınava giren hiç kimsenin memnuniyet duymadığı bir uygulamadır. Geçtiğimiz günlerde Ar-Ge Merkezimiz tarafından hazırlanan Mülakat Raporu'nda da ifade edildiği üzere, yazılı sınavdan çok yüksek puan almış adaylara çok düşük sözlü sınav notu verilerek ya da düşük puanlı adaylara çok yüksek sözlü sınav notu verilerek üzerinde manipülasyon yapılmaya müsait bir yapı arz eden mülakat uygulaması bütün kamu vicdanını da derinden yaralamakta, kamuda liyakat ve hakkaniyete olan inancı zedelemektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı geçtiğimiz günlerde gerçekleştirdiği öğretmen alımlarında hepimizi memnun eden bir uygulama ile güvenlik soruşturmasını geçen adaylara KPSS puanı kadar sözlü sınav notu verilmesini sağlamış, böylece hakkaniyetli bir öğretmen ataması yapmış, vicdanları rahatlatmıştır.

Benzer bir uygulamanın şube müdürlüğü için de gerçekleştirilerek, mülakata ilişkin olarak ortaya çıkabilecek tereddütlerin giderilmesi en büyük arzumuzdur. Bu bağlamda öğretmen ataması örneğinde olduğu gibi, 513 şube müdürlüğü kadrosu için, güvenlik soruşturması olumlu sonuçlanan adaylara görevde yükselme yazılı sınavında aldıkları puanlar dikkate alınmak suretiyle sözlü sınav notu verilmesi uygun olacaktır.

Hepimizin beklentisi, kimsenin sınav sonucundan şüphe etmediği, adalet ve hakkaniyet ilkelerinden ödün verilmeyen bir sisteme dayalı, liyakatin hâkim olduğu bir çalışma yaşamıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen alımlarında başlattığı örnek uygulamayı şube müdürlüğü atamalarında da sürdürmeli, bu anlayış kamuda bütün kurumlara yerleştirilerek mülakat üzerinden vicdanları yaralayan uygulamaların önüne geçilmelidir. "

Engelli Personellerin Çalışma Şartları Kolaylaştırılmalı, Engeller Kaldırılmalıdır

Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında olduğu gibi Milli Eğitim Bakanlığı'nda da her kademe de çalışan engelli personeller bulunmaktadır. Sendikamıza ise engelli personellerin çalışma şartlarının engel durumuna göre düzenlenmediği, görev verilirken engel durumlarının dikkate alınmadığı yönünde bilgiler gelmektedir.

Yaşayan her insanın bir engelli adayı olduğu günümüzde engelli personellerin çalışma ortamlarının engel durumuna göre düzenlenmesi, iş yerine geliş ve gidişlerde gereken kolaylığın sağlanması, görev verilirken engel durumunun dikkate alınarak gerçekleştirebileceği türden görevlerin verilmesi gerektiği hem yasal açıdan hem de insanlık açısından bir zorunluluktur. Halen yürürlükte olan yasal düzenlemelere göre engelli personellere gereken her türlü kolaylık sağlanmalı, çalışma şartları kolaylaştırılmalıdır.

Sorumlu sendikacılık anlayışıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazarak yasal mevzuat uyarınca, engelli personellerin çalışma şartlarının kolaylaştırılması konusunda valiliklerin uyarılmasını istedik.

www.turkegitimsen.org.tr

ENFLASYON MEMURUN BÜTÇESİNİ YUTTU

Ağustos ayına ilişkin enflasyon rakamları TÜİK tarafından açıklandı. Ağustos ayında TÜFE %2,3 oranında yükseldi. Sekiz aylık enflasyon %12,3; ağustos ayları itibarı ile yıllık enflasyon ise %17,9 oldu.





2018 yılının tamamı için enflasyon farkı dahil olmak üzere %13 zam alan kamu görevlilerinin maaşları daha şimdiden %4,9 oranında eridi.

Yapılan hesaplamalara göre önümüzdeki dört aylık enflasyonun geçen yılla aynı oranda gerçekleşmesi durumunda bile 2018 yılı enflasyonunun %20 dolayında gerçekleşeceği ortaya çıkmakta. Gerek döviz kurlarındaki yükseliş gerekse ekonomik gelişmelerin enflasyona etkisi hesaba katıldığında, yılsonu enflasyonunun %25'ler civarında olacağı tahmin edilmekte.

Bu hesaba göre memur ve emekli maaşları yılsonunda en az %10 dolayında erimiş olacak.

ÖNDER KAHVECİ: MEMUR VE EMEKLİLERE DESTEK VERİLMELİ, PİYASALAR RAHATLATILMALI



Konu hakkında değerlendirmelerde bulunan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Ülkemize döviz kurları üzerinden bir ekonomik saldırı varken, dikkatli olmak ve piyasaları durgunluğa girmekten kurtarmak durumundayız" dedi.

Kahveci değerlendirmesinde şu ifadelere yer verdi: "Özellikle son aylarda enflasyon rakamlarında ciddi bir yükseliş görülmektedir. Elbette bu enflasyonun bir kısmı döviz kurlarındaki hareketlilikten kaynaklanmaktadır. Ancak kurlardaki değişimin enflasyona etkisi 2-3 ay sonra ortaya çıkmaktadır. Dolayısıyla bugün itibarı ile her şey yoluna girse bile önümüzdeki eylül, ekim, kasım ve aralık aylarında yüksek oranlı enflasyonla karşılaşacağımız açıktır.

Neresinden bakarsak bakalım, memur ve emeklilerimizin alım gücü büyük boyutta düşmekte, günlük yaşam her geçen gün biraz daha zorlaşmaktadır. Ülkemizin yüksek enflasyon sarmalına girmesi ihtimaline karşı vatandaşlarımız harcamalarını kısma durumuna giderse önümüzdeki dönemde şirketler daha zor duruma düşebilir.

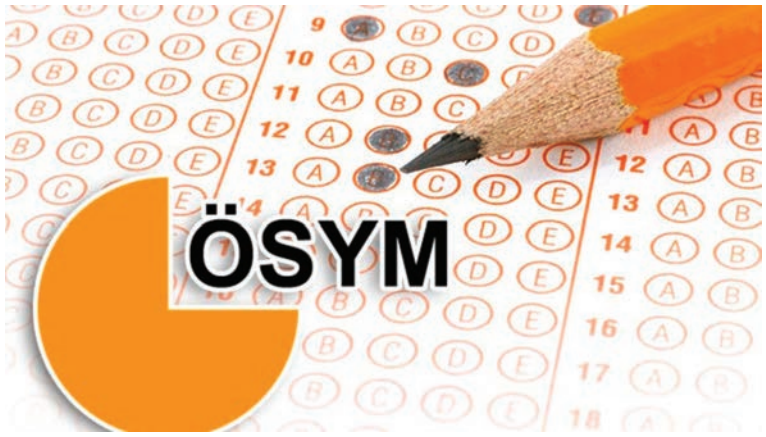
Bunu önlemenin yegâne yolu vatandaşlarımızı harcama yapabilir durumda tutmaktan geçmektedir. Enflasyon artışının olumsuz etkilerinin bertaraf edilmesi ve piyasaların canlı tutulması, içinde bulunduğumuz açmazdan çıkışın anahtardır.

Özellikle kamu görevlileri ve emekliler, piyasayı canlandırıcı etkisi nedeniyle ekonominin lokomotifi durumundadır. Kamu görevlilerimiz ve emekliler son gelişmelerin ardından zorunlu giderler dışında harcama yapamaz hale gelmiştir. Bu kesimlere yapılacak bir destek ödemesi, çarpan etkisi yaratarak piyasaları rahatlatacaktır.

Memurlara ve emeklilere hiçbir kazanım sağlamayan toplu sözleşme hükümleri ile 2019 yılının da bir ekonomik zulme dönüşeceği açıktır. Yol yakınken memur ve emekliler için yeni ekonomik destek paketleri açıklanmalı, enflasyona dayalı ücret artışlarına artık bir son verilmelidir. Gelir dağılımında adaletin sağlanması için büyüme ve refah payı uygulamasına geçilmeli, piyasalar bu sıkışıklıktan kurtarılmalıdır."



ÖSYM, YKS YERLEŞTİRMELERİ HUSUSUNDAKİ İDDİALARA AÇIKLIK GETİRMELİDİR.



YKS yerleştirme sonuçlarının açıklanması ile birlikte tartışmalar da başladı. Yeni üniversiteye giriş sistemi ile sınava giren öğrencilerin büyük bölümü için yerleştirme sonuçları tam anlamıyla hüsran oldu. 542 bin 333 aday tercih yapmazken, fen liseleri, Anadolu liseleri beklenilen başarıyı yakalayamadı. Endüstri meslek liseleri ve imam hatip liseleri adeta döküldü. Üniversitelerde 128 bin 500 kontenjan boş kalırken, en fazla kontenjan açığı devlet üniversitelerinde oldu.

Türkiye'de ne yazık ki hem liselere girişte hem de üniversiteye girişte ayakları yere sağlam basan, beklentilere cevap veren, dünya ülkeleri ile rekabet edebilecek, eğitim biliminin ihtiyaçlarına uygun bir sistem ihdas edilemedi. Özellikle ortaöğretimdeki ezberci öğretim metotları, sorgulamaktan uzak eğitim sistemi, zaman zaman bilimsellikten uzaklaşan yaklaşımlar, müfredattaki eksiklikler, proje okullarının içinin boşaltılması, okullardaki alt yapı yetersizlikleri, eğitimcilerin motivasyonlarını bozan uygulamalar, tabelasında Anadolu lisesi yazan ancak Anadolu lisesi olma vasfını taşımayan okulların varlığı üniversitelere öğrenci yetiştirme ve yerleştirmede sorunlara yol açmaktadır. Öte yandan fen liseleri ve nitelikli Anadolu liseleri mezunlarının dahi açıkta kalması ciddiyetle sorgulanması ve tedbir alınması gereken hususlardan birisidir.

YKS yerleştirme sonuçlarında geçen yıla göre boş kalan kontenjanlar bu yıl daha az olmasına rağmen yine de ciddi bir kontenjan açığının söz konusu olmasının, öğrencilerin yarım milyondan fazlasının tercih yapmamasının nedenleri detaylı bir şekilde araştırılmalı ve buna yönelik ivedilikle tedbirler alınmalıdır.

Bu yerleştirmelerde başarı sırasının çok altında tercihte bulunmasına rağmen açıkta kalan ya da başarı sırasının çok altında olan okullara yerleşen öğrencilerin sayısı fazladır. Örneğin 15 bininci sırada yer alan bir aday, 65 bininci sırayı kapsayan tercihine yerleşebilmiştir. Ayrıca başarı sırasının üstündeki okullara yerleşenler olduğu da iddia edilmektedir. Dolayısıyla sosyal medyada ÖSYM'ye yönelik ciddi tepkiler bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şöyledir:

"44 bindeyim 67 binlik bölüme bile giremedim."

"400 bin sıralama yapanı aldı 119 bine yerleştirdi. Ben 200 binle 600 bine bile yerleşemedim."

"Hocam bir gariplik yok mu ilk bindeki nasıl açıkta kalır? 250 bin sıralamaya sahip adam 600-700 binlik yere yerleşememiş. Bu kadar yerleşemeyen kişinin yerine kimler yerleşti, bu işte bu yanlışlık var."

"Hani demiştiniz ya sıralamanızın 30 bin altını yazın diye, 100 bin altımı yazarak yerleşemedim."

YKS'de yeni puan türleri oluşturulması, puan hesaplama kriterlerinde değişiklik yapılması, dolayısıyla öğrencilerin tercihlerini bilmeden yapması yerleştirmelerde yaşanan sorunların bazı nedenlerindendir. Gençlerimizin geleceğini belirleyen bu sınavla ilgili iddia ve eleştirilere yetkililer kör, sağır, dilsiz bakamaz. ÖSYM yerleştirmede yaşanan bu sorunların neden kaynaklandığını açıklamalı, varsa hatalar ivedilikle düzeltmelidir.

Öte yandan her ile üniversite açmak ile yükseköğretimdeki sorunlar çözülmüyor. O üniversiteleri alt yapı ile donatmazsanız, teknolojik imkânlar sağlamazsanız, akademisyen ve idari personel ihtiyacını karşılamazsanız, o üniversiteler zamanla sadece "Tabela Üniversitesi" haline gelirse, üniversite adayları tarafından tercih edilmez, kontenjanlar boş kalır ve dolayısıyla beklenen başarı hiçbir zaman sağlanamaz.

Bilindiği gibi Türkiye'de iş alanı yüksek olan bölümler öğrenciler tarafından daha çok tercih edilmektedir. Diğer bölümlerin bir kısmı atıl vaziyettedir. Dolayısıyla bazı bölümlere yığılma olurken, bazı bölümlerin kontenjanları boş kalmaktadır. Devletin her alanda üniversite mezunlarına ciddi iş imkânları yaratması, bu konuda projeler oluşturması gerekmektedir. Aksi taktirde elinde diploması olan, enerjisi yüksek, bilgisini aktarmak isteyen binlerce gençlerimiz işsizlik sarmalında sürüklenecektir.

Endüstri meslek liseleri ve imam hatip liselerinin istenilen başarıyı yakalayamamaları durumu da bu yerleştirmelerde bir kez daha ortaya çıkmıştır. Devletin meslek liseleri ve imam hatip okulları konusunda uyguladığı yanlış politikalar, üniversite sınavı başarı oranlarının ortaya koyduğu bu olumsuz tabloya neden olmuştur. Bu okullarımızın sadece sayısının değil, niteliğinin artırılması için de ivedi tedbirler alınması gerekmektedir.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

Boş Geçen Derse Girdirilen Nöbetçi Öğretmenlerin, Ek Ders Ücretlerinin Ödenmesi İçin Kamu Denetçiliği Kurumu`Na Başvurduk

Türk Eğitim-Sen olarak, nöbetçi öğretmenlere boş geçen dersleri doldurma görevinin verilmemesi; nöbetçi öğretmenin herhangi bir nedenle boş geçen derse girmesi durumunda bu görevi karşılığı ücret alabilmesi için mevzuatta düzenleme yapılması, ücret ödenme hususunda farklı uygulamalar yapıldığından, birbirinden farklı uygulamalara sebebiyet verilmemesi ve uygulamada birliğin sağlanması açısından Valiliklere talimat gönderilmesi için, Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı başvuruda bulunmuştuk. Milli Eğitim Bakanlığı talebimize cevap vermeyerek zımnen reddetmiştir.

Talebimizin bakanlıkça reddi üzerine sorunun çözümü için Kamu Denetçiliği Kurumu'na (Ombudsman) müracaat ederek;

1-Milli Eğitim Bakanlığı'nın Dilekçe Kanunu ve İyi Yönetişim İlkeleri gereği kendilerine yazılan yazılara zamanında cevap vermesi gerektiği yönünde tavsiye kararı alınması,

2-Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda boş geçen derslerle ilgili olarak;

a)Nöbetçi öğretmenlerin boş geçen derslere girdirilmemesi,

b)Nöbetçi öğretmenlerin boş geçen derslere girdirilmesi durumunda ise derse giren öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesi,

c)Boş geçen derslerle ilgili talebimiz doğrultusunda gerekli yasal düzenlemelerin yapılması için tavsiyede bulunulmasına karar verilmesini talep ettik.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLIYOR



Bu eğitim-öğretim yılına yeni Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk ile giriyoruz. Umuyoruz ki, Bakan Selçuk döneminde geçtiğimiz eğitim-öğretim yıllarındaki hatalar tekrarlanmaz, hem eğitim hayatımız hem de eğitim çalışanları için önemli değişimlerin yaşanacağı, hak kayıplarının olmayacağı, ülkemizin dünya ülkeleri ile yarışmasını sağlayacak dönüşümlerin gerçekleşeceği bir yıl olur.

Yeni eğitim-öğretim yılı başında eğitimde tespit ettiğimiz bazı eksikleri Milli Eğitim Bakanlığı ile paylaşmak istiyoruz.

2018 yılı sonuna kadar toplam 40 bin atama daha ve 2019 yılında da 100 bin atama istiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı 2018 yılı içinde 20 bin atama gerçekleştirdi. Bunun üzerine sendikamız bu atama sayısının yetersiz olacağını dile getirerek, ek 40 bin atama talep etti. Milli Eğitim Bakanlığı hem atama bekleyen öğretmenlerin hem de sendikamızın taleplerine duyarsız kalmadı ve 2018 yılı içinde 20 bin atama daha yapılacağını açıkladı. Öncelikle Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'u bu hassas tavrından dolayı tebrik ediyoruz. Ancak ek atama ile birlikte 2018 yılı için toplam 40 bin atama eğitimimizin ihtiyaç duyduğu atama sayısının gerisinde kalmaktadır. Bilindiği gibi geçtiğimiz yıl 63 bin ücretli öğretmen çalıştırılmıştır. Ek ders ücreti karşılığında görev yapan bu öğretmenlerin hiçbir güvencesi olmadığı gibi iki yıllık meslek yüksekokulu mezunları da ücretli öğretmen olabilmektedir. Dolayısıyla önceliğimiz ücretli öğretmen sayısı kadar öğretmen ataması yapmak olmalıdır. Bu nedenle **Temmuz ayı sonunda yapılan 20 bin atamaya ilaveten 40 bin ek atama isteyen sendikamızın talebinin yarısının yerine getirilecek olması okullardaki öğretmen açığı sorununu çözmeye yetmeyecektir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapacağı ilave atama sayısının 20 bin daha artırılarak, toplam 40 bin olmasını istiyoruz**.

Ayrıca **2019 yılında hem ihtiyaçlar hem de beklentiler göz önüne alındığında 100 bin atama yapılması gerekliliktir**. Bu konuda tasarruf yapılmamalı, eğitim hizmetleri kesintiye uğratılmamalı, Türkiye'de artık öğretmensiz okul kalmamalıdır.

Sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımı kaldırılmalıdır.

Sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımı 2016 yılında getirilmiş, o tarihten bugüne kadar hiç kadrolu atama yapılmamıştır. 2011 yılında kaldırılan sözleşmeli öğretmenliğin yeniden üstelik bu kez mülakat ile birlikte getirilmesi öğretmenlik mesleğinde derin yaralar açmıştır. Öncelikle şunu belirtmek istiyoruz. Öğretmenlik uzmanlık mesleğidir. Dolayısıyla ücretli, sözleşmeli ve kadrolu şeklinde kategorize edilmesi, öğretmenlerin öğretmenler odasında bölük pörçük edilmeleri pedagojik açıdan son derece yanlıştır. Sözleşmeli öğretmenlerin 4 yıl sözleşmeli, 2 yıl da kadrolu olmak üzere toplam 6 yıl çakılı çalıştırılması, tayin hakkı olmaması insani ve ahlaki değildir. Mülakatla öğretmen alımı da tamamen hak gaspının yaşandığı, emek ve alın terinin hiçe sayıldığı bir atama yöntemidir. Mülakat komisyonlarında 5 dakika içerisinde öğretmenlere puan verilmektedir. Üstelik aynı KPSS puanına sahip olmasına rağmen her komisyonun puan takdiri farklı olduğundan adaylara farklı puanlar verilmektedir. Dolayısıyla tamamen sübjektif yaklaşımlara dayanan, alın terini yok sayan mülakat uygulaması kaldırılmalıdır. Nitekim Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un öğretmen atamalarında yapılan mülakat yönteminden rahatsız olduğunu biliyoruz.

Öte yandan Türk Eğitim-Sen'in sözleşmeli öğretmenliğin iptali için açtığı dava sürmektedir. Umuyoruz ki; bu dava lehimize sonuçlanır ve sözleşmeli öğretmen alımı tarihe gömülür. **Talebimiz ivedilikle sözleşmeli öğretmen alımının iptal edilmesi, tüm öğretmenlerin kadrolu olarak ve sadece KPSS puan üstünlüğüne**

göre istihdam edilmesi ve öğretmenlik mesleğinin rencide edilmesine daha fazla müsaade edilmemesidir.

Öğretmenlerin mahrumiyet bölgelerinde uzun süre kalmasını sağlamak istiyorsak, bunun yolu sözleşmeli öğretmen istihdamı değildir; mahrumiyet derecesine göre 1 brüt asgari ücret ile 2 brüt asgari ücret arasında değişen miktarlarda zorunlu hizmet tazminatı ödemesi yapmaktır.

Eşler birleştirilmeli, aileler parçalanmamalıdır.

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı her ikisi de sözleşmeli öğretmen olarak görev yapanlara eş durumuna bağlı atama başvurusu yapabilmelerine olarak tanımıştır. Bu, olumlu bir gelişme olmasına rağmen eşi öğretmen olmayan sözleşmelilerin aileleri ne yazık ki birleşememiştir. Sivas'ta ticaretle uğraşan bir öğretmen eşi, Van'da ne yapacaktır? Ya da Aselsan'da çalışan bir mühendis öğretmen eşinin görev yeri olan Erzurum'a giderse, yeniden iş mi arayacaktır?

Sadece iller arası değil, aynı il içinde olmasına rağmen aralarında yüzlerce kilometre mesafe bulunan öğretmenlerimizin de feryatlarına kulak verilmelidir. Örneğin Antalya'nın Gazipaşa ilçesi ile Elmalı ilçesi arasındaki mesafe 286 kilometredir. Bu mesafe iki il arasındaki mesafelerden daha fazladır. Dolayısıyla öğretmenler bu mesafeyi her gün gidip dönemeyecekleri için ayrı yaşamak zorunda kalmaktadır.

Eş durumu mağdurlarının sorunun çözülmesi için il/ilçe emri getirilmesi gerekmektedir. Sayın Milli Eğitim Bakanı Selçuk'tan istirhamımız, bu çocuklarımızın boynu bükük kalmaması, anne babalarına özlem duymaması, aile bütünlüğünün bozulmaması için il-ilçe emri getirmesidir.

Ayrıca alan değişikliği talebinde bulunan öğretmenlerimiz konusunda Türk Eğitim-Sen olarak sayısız girişimde bulunmuş, nihayetinde MEB alan değişikliği takvimi yayınlamıştı. Bu minvalde alan değişikliği işlemlerinde tüm normlar açılmalı ve beklentilere cevap verilmelidir.

Yönetici atamaları ve şube müdürlüğü atamaları yazılı sınav sonuçlarına göre yapılmalıdır.

Mülakat her alanda adaletsizlikler doğurmaktadır. Nitekim mülakat sebebiyle yönetici atamalarında yaşanan kul hakkı gaspı yaz dönemine damgasını vurmuştur. Yerel çeteler Bakanlık merkez teşkilatından bağımsız hareket ederek, yandaş sendikanın üyelerine yüksek puanlar vermek suretiyle, diğer sendika üyelerine ya da sendikasız olanlara düşük puanlar verdiler. Sendikamız konuyla ilgili Milli Eğitim Bakanı'na bir rapor sundu ve hakkaniyetten uzak puanlar verilmesinin önüne geçmesini istedi. MEB'de gerçekten liyakati sağlamak, makamların ehil kişiler tarafından yönetilmesinin önünü açmak, başarılı okullar ve başarılı öğrenciler oluşturmayı hedefliyorsak, o halde yönetici atamalarında kul hakkı gözetmeliyiz. **Bunun için de en başta yapılması gereken yönetici atamalarında objektiflikten uzak olan sözlü sınavı kaldırmak, yazılı sınav esasına göre yönetici atamalarının atanmasını sağlamak olmalıdır.**

Geçmiş dönemde Bakan oluruyla yapılan şube müdürlüğü ve il/ilçe milli eğitim müdürü atamaları eğitim camiasında büyük bir huzursuzluğa neden olmaktadır. Bu konuyu da Sayın Ziya Selçuk ile paylaştık ve 76. Madde atamalarının iptal edilmesini istedik. Siyasi saiklerin ön planda olduğu, yandaş sendika üyelerinin kayırıldığı şube müdürlüğü atamalarında da hakkaniyet ivedilikle sağlanmalıdır.

Herkes bilmelidir ki; birtakım sendika, vakıf, dernek ve cemiyetlere yakın kişilere iltimas sağlandıkça, biat edenler koruyup, kollandıkça, alın teri görmezden gelinip, torpilliler iş başına getirildikçe eğitimin hiçbir kademesinde liyakati sağlayamaz ve eğitim kurumlarının içini bir bir boşaltırsınız.

Öte yandan;

- Bölgeler arasındaki eşitsizlikler mutlaka giderilmelidir.
- Öğretmen açığının yanı sıra derslik açığı sorunu ortadan kaldırılmalıdır.
- Her eğitim-öğretim yılı başında verilen eğitime-öğretime hazırlık ödeneği tüm eğitim çalışanlarına verilmesi sağlanmalıdır.
- Okullara verilen ödenekler artırılmalı, hizmetli kadrosu güçlendirilmeli, okullar kaderleri ile baş başa bırakılmamalıdır.
- Her okulun güvenliği sağlanmalı, okullar kameralarla donatılmalı, şiddet olaylarının önüne geçilmelidir.
- Eğitim sistemi, müfredat, mevzuat konuları başta olmak üzere yapılacak değişiklikler hayata geçirilmeden önce paydaşların görüşü alınmalıdır.
- Öğrenci Andı yeniden okullarda okutulmalıdır.

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği, Brüt Bir Maaş Tutarında Tüm Eğitim Çalışanlarına Ödenmelidir



Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her öğretim yılı başında bir defaya mahsus olmak üzere ödenen öğretim yılına hazırlık ödeneği, içinde bulunduğumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 1.130 TL olarak ödenecektir. Bu ödeneğin sadece fiilen öğretmenlik yapanlara ödenmesi, eğitim öğretime katkı sağlayan diğer eğitim çalışanlarına ise ödenmemesi hakkaniyete aykırı olup, çalışma barışını ve iş verimini de olumsuz yönde etkilemektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası olan öğretmen dışındaki personellere de çalışma barışının sağlanması ve iş veriminin artırılması bakımından öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmesi gerekmektedir.

Diğer taraftan, her ne kadar Toplu Sözleşmede bu ödenek miktarı 1.130,00 TL olarak belirlenmiş olsa da günümüz ekonomik şartları dikkate alındığında ve ödenek miktarını belirleme yetkisinin Cumhurbaşkanlığı makamına ait olduğu dikkate alındığında bu ödeneğin tüm eğitim çalışanlarına brüt bir maaş tutarında ödenmesi uygun olacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda, yıl içinde eğitim öğretim hayatı için gerekli olan kırtasiye vb. harcamaların karşılanması amacıyla fiilen öğretmenlik yapanlara ödenen bu ödeneğin, miktarının artırılarak brüt bir maaş tutarında tüm eğitim çalışanlarına ödenmesi hususunda talepte bulunduk.

Boş Geçen Derse Girdirilen Nöbetçi Öğretmenlerin, Ek Ders Ücretlerinin Ödenmesi İçin Kamu Denetçiliği Kurumu`na Başvurduk

Türk Eğitim-Sen olarak, nöbetçi öğretmenlere boş geçen dersleri doldurma görevinin verilmemesi; nöbetçi öğretmenin herhangi bir nedenle boş geçen derse girmesi durumunda bu görevi karşılığı ücret alabilmesi için mevzuatta düzenleme yapılması, ücret ödenme hususunda farklı uygulamalar yapıldığından, birbirinden farklı uygulamalara sebebiyet verilmemesi ve uygulamada birliğin sağlanması açısından Valiliklere talimat gönderilmesi için, Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı başvuruda bulunmuştuk. Milli Eğitim Bakanlığı talebimize cevap vermeyerek zımnen reddetmiştir.

Talebimizin bakanlıkça reddi üzerine sorunun çözümü için Kamu Denetçiliği Kurumu'na (Ombudsman) müracaat ederek;

1-Milli Eğitim Bakanlığı'nın Dilekçe Kanunu ve İyi Yönetişim İlkeleri gereği kendilerine yazılan yazılara zamanında cevap vermesi gerektiği yönünde tavsiye kararı alınması,

2-Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda boş geçen derslerle ilgili olarak;

a)Nöbetçi öğretmenlerin boş geçen derslere girdirilmemesi,

b)Nöbetçi öğretmenlerin boş geçen derslere girdirilmesi durumunda ise derse giren öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesi,

c)Boş geçen derslerle ilgili talebimiz doğrultusunda gerekli yasal düzenlemelerin yapılması için tavsiyede bulunulmasına karar verilmesini talep ettik.

Sözleşmeli Öğretmenlerin Aile Birliği Mazeretindeki Kısıtlamalar Kaldırılmalı, Sözleşmeli Tüm Öğretmenlere Atanma Hakkı Verilmelidir

Milli Eğitim Bakanlığı'nca sözleşmeli öğretmenlere aile birlikteliğine bağlı iller arasında atanma hakkı verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nca sözleşmeli öğretmenlere aile birliğine bağlı atanma hakkının verilmesi kamuoyunda olumlu karşılanmış; ancak, yeterli bulunmamıştır.



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sözleşmeli öğretmenlere il içerisinde bu hakkın verilmemesi ile eşi farklı meslekte çalışan sözleşmeli öğretmenlere bu hakkın verilmemesi bu öğretmenler tarafından üzüntüyle karşılanmıştır. Aile birliği mazeretine bağlı atanma hakkının kısıtlanarak verilmesiyle sözleşmeli öğretmenler arasında ayrım yapılmış, eşitlik ilkesi de ihlal edilmiştir. İller arasında aile birliğine bağlı mağduriyetler olduğu gibi il içerisinde de aile birlikteliğine bağlı mağduriyetlerin bulunduğu unutulmamalıdır.

Örneğin, Erzurum il merkezine bağlı bir köyde çalışan sözleşmeli öğretmenin eşinin Erzurum ili Hınıs ilçesinde çalıştığı düşünüldüğünde arada ki yaklaşık 200 km'lik mesafe aile birliğini sağlamaya engel teşkil etmekte, bu öğretmenlerimiz zor şartlar altında çalışarak aile birlikteliğini sağlamaya çalışmaktadır. Sözleşmeli öğretmelere il içerisinde aile birlikteliğine bağlı yer değiştirme hakkı verilerek bu tür mağduriyetlerinde önlenmesi gerekmektedir.

Unutulmamalıdır ki, yürürlükte bulunan yasal mevzuat ve uluslararası sözleşmeler uyarınca toplumun temeli olan "aile" kavramının devlet organları tarafından korunması, aile birlikteliğinin muhafaza edilmesi ve herkesin aile hayatına saygı gösterilmesi devletin ve devlet kurumlarının asli görevleri arasındadır. Devletin ve devlet kurumlarının bu görevini yerine getirirken her türlü önlemi ve tedbiri alması gerekmektedir.

Bu bağlamda, sözleşmeli olarak görev yapmakta olan öğretmenlerimize;

1-İl içerisinde aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirme,

2-Eşi farklı mesleklerde çalışan sözleşmeli öğretmenlere de il içi ve iller arasında aile birliği mazeretine bağlı yer değiştirme,

hakkının ivedilikle verilmesini talep ettik.

Norm Kadro Fazlası Öğretmen Atamaları İçin Atama Kılavuzu Hazırlanmasını Talep Ettik



Bilindiği üzere norm kadro fazlası öğretmen atamaları zamana bağlı olmaksızın valiliklerce istenen bir zamanda yapılabilmektedir. 2018-2019 Öğretim yılında da valilikler ihtiyaç durumuna göre istedikleri zaman bu atamaları yapabileceklerdir. Norm kadroların önümüzdeki günlerde güncelleneceği dikkate alındığında norm kadroların güncellenmesine müteakip atamaların yapılacağını tahmin etmekteyiz.

Bugüne kadar norm kadro fazlası öğretmen atamalarında çok sayıda sorunlarla karşılaşılmıştır. Bu sorunlar zaman zaman çözülmüş, zaman zaman da çözülmeyerek konu yargıya taşınmıştır. Norm kadro fazlası öğretmen atamalarında karşılaşılan sorunların çözümü için bugüne kadar Milli Eğitim Bakanlığı'nca açıklayıcı, kapsamlı bir kılavuz yayınlanmamıştır. Karşılaşılan sorunların çözümünde bir birliktelik sağlanamamış, illerin farklı uygulamalarıyla karşılaşılmıştır.

2018-2019 Eğitim öğretim yılının başladığı bugünlerde Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazarak, norm kadro fazlası öğretmenlerin atama işlemlerinde valiliklerin yararlanacağı, uygulama da birlikteliğin sağlanacağı, keyfi uygulamaların önüne geçileceği bir kılavuz hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmasını talep ettik. Milli Eğitim Bakanlığı zaman kaybetmeksizin ayrıntılı bir kılavuz hazırlayarak kamuoyuna duyurmalıdır.

ÖĞRETMEN DIŞINDAKİ PERSONELLERİN GÖREV TANIMLARI YAPILMALIDIR

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapan öğretmen dışındaki personellerin görev tanımları bulunmamaktadır. Bu personellerin mesai saatlerinde görevi başında hangi işleri yapacağına dair bir yasal düzenleme bulunmamaktadır. Bu personeller, birim amirlerinin kendilerine verecekleri görevleri yapmakta; ancak, zaman zamanda birim amirlerinin keyfi talimatlarıyla karşılaşılmakta ve personeller mağdur edilmektedir.

Öğretmen dışındaki personellerin görev tanımlarının yapılması konusu ilk defa sendikamızla Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan 2008 yılı Nisan ayı Kurum İdari Kurul Toplantısında gündeme gelmiş ve taraflar arasında öğretmen dışında ki personellerin görev tanımlarının yapılması konusunda mutabakata varılmıştır. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı mutabakat sağlanan bu hususta herhangi bir çalışma yapmayınca sendikamızca 2012 yılı Aralık ayında bakanlığa yazı yazılarak görev tanımlarının yapılması talep edilmiştir. Bakanlık tarafından cevaben gönderilen yazıda ise taslak çalışmaların yapıldığını ve 2013 yılı ilk altı ayı içerisinde görev tanımlarının yapılacağı belirtilmiştir. Ancak, aradan yaklaşık 5 yıl geçmesine rağmen halen bu personellerin görev tanımları yapılmamıştır.

Sorumlu sendikacılık anlayışıyla zaman zaman dile getirdiğimiz görev tanımları konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulunarak öğretmen dışındaki personellerin görev tanımlarının yapılmasını tekrar talep ettik. Milli Eğitim Bakanlığı yaklaşık 10 yıldır yapamadığı öğretmen dışındaki personellerin görev tanımlarını yaparak yaşanan mağduriyetlere bir an önce son vermelidir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRÜ MUAMMER YILDIZ'I ZİYARET ETTİK



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Sayın Muammer Yıldız'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Görevine yeni başlayan Muammer Yıldız'ı tebrik eden Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Müdür Yıldız'a başarılar diledi.

Karşılıklı görüş alışverişinin yapıldığı ziyarette Geylan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın tüm birimleri ile diyalog halinde olmanın önemine dikkat çekti. Geylan, "Paydaşlarımız ile ortak hareket etmek, her kademede işbirliği içinde bulunmak eğitimimize ciddi katkılar sunacaktır" dedi.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Muammer Yıldız da, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Sendikalarla işbirliği içinde olacağız" dedi.

DİPLOMAYA BAĞLI ALAN DEĞİŞİKLİĞİ TALEBİNDE BULUNAN ÖĞRETMENLERDEN SENDİKAMIZA TEŞEKKÜR ZİYARETİ



Türk Eğitim-Sen yıllardır diplomaya bağlı alan değişikliği talebini gündeme getirmekte, konuyla ilgili hem MEB yetkilileri ile sık sık görüşmekte hem de MEB'e yazılı başvuruda bulunmaktadır. Hatta Türk Eğitim-Sen'in Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a sunduğu rapordaki başlıklardan bir tanesi de alan değişikliğine yönelikti.

Son olarak diplomaya bağlı alan değişikliği talebinde bulunan öğretmenler, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan'ı makamında ziyaret etmiş, yönetmeliğe uygun diplomaya dayalı alan değişikliği yapılmasını istemişlerdi.

Genel Başkanımız Talip Geylan da konuyu bir kez daha MEB yetkililerine iletmiş, alan değişikliği taleplerinin her yıl düzenli olarak yapıldığında beklentileri zamanla karşılayacağına dikkat çekmişti.

Bu girişimlerimizin ardından Milli Eğitim Bakanlığı alan değişikliği takvimini yayınladı. Yaşanan bu gelişme üzerine alan değişikliği talebinde bulunan öğretmenler sendikamıza teşekkür ziyaretinde bulundu.

Genel Sekreter Musa Akkaş ile görüşen öğretmenler, başta Genel Başkan Talip Geylan olmak üzere, konuyla ilgili emeği geçen Türk Eğitim-Sen yöneticilerine teşekkür etti.

Genel Sekreter Musa Akkaş da, alan değişikliği işlemlerinde tüm normların açılmasını istedi ve "Diplomaya bağlı alan değişikliğinde beklentilere cevap verilmelidir" dedi.

İLKOKULLARDA AÇILACAK KURSLARDA DESTEKLEME VE YETİŞTİRME YÖNERGESİ KAPSAMINDA AÇILACAK KURSLAR KAPSAMINA ALINMALIDIR

31 Ağustos 2018 Tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile öğretmenlere ek ders ücreti ödemelerine ilişkin kararda değişikliğe gidilerek ilkokulların 3. ve 4. sınıflarında Türkçe ve Matematik derslerinden sınıf öğretmenlerine kurs açma hakkı verilmiştir. Yapılan bu değişiklik kamuoyunda olumlu karşılanmış; ancak, yeterli görülmemiştir. İlkokullarda açılacak olan bu kursların diğer okul/kurumlarda açılan kurslar gibi destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi kapsamına alınması beklenmektedir. Zira, diğer okul/kurumlarda açılan kurslarda görev alan öğretmenlere ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmektedir. Bu haliyle ise ilkokullarda açılacak kurslarda görev alacak öğretmenlere ek ders ücreti artırımlı ödenmeyecektir. Bu durum Anayasamızın eşitlik ilkesine aykırılık teşkil etmektedir. Bu eşitsizliğin ortadan kaldırılması ve hakkaniyet gereği adaletin sağlanması için ilkokullarda açılacak olan bu kursların da diğer kurslar gibi destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi kapsamına alınması gerekmektedir.

2018-2019 Öğretim yılının kısa bir süre sonra başlayacak olması, destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi kapsamında açılacak olan kurslarında Ekim ayı başında başlayacağı dikkate alınarak gerekli düzenlemelerin(yönerge değişikliğinin) ivedilikle yapılması büyük önem arz etmektedir.

TÜRKİYE KAMU-SEN

YERLİ ÜRETİME DESTEK KAMPANYASI



Türkiye Kamu-Sen olarak son günlerde ülkemize yönelik olarak yapılan ekonomik saldırılara karşı alınabilecek önlemler paketini düzenlediğimiz basın toplantısıyla açıkladık.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, bağlı sendikalarımızın Genel Başkanları ve Genel Merkez Yöneticilerinin hazır bulunduğu basın toplantısında, milletimizi yerli malı ve Türk Lirasını kullanmaya davet ettik.

"Buna göre yerli üretimi ve tüketimi desteklemek adına, tamamı ülkemizde üretilen ürünler başta olmak üzere, bütün yerli ürünler üzerindeki ÖTV oranlarının %50'den başlamak üzere yerlilik oranına bağlı olarak kademeli şekilde düşürülmesini teklif ediyoruz" diyen Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Bu yolla Türkiye'de üretilen malların ithal ürünler karşısında fiyat avantajı yakalayacağına, bir taraftan yerli malı tüketme teşvik edilirken artan talebin artan yerli üretimle karşılanacağına inanıyoruz" dedi.

"Türkiye Kamu-Sen, ülkemizi çepeçevre saran şer odaklarının saldırılarının mümkün olan en az zararla atlatılması için yapılacak her türlü çalışmada, Devletimizin ve milletimizin yanındadır ve destek vermektedir" diyen Genel Başkan Kahveci, "Amacımız, gerekli önlemlerin alınabilmesi için gerçekleri ortaya koymak ve bu gerçekler ışığında milli, sosyal ve eşitlikçi, yeni bir program hazırlanmasına katkı sağlamaktır. Bizler, ülkemizin geleceğinin kararmaması, kaynaklarımızın verimli kullanılması; mutlu, huzurlu ve güvenli bir gelecek için hazırlanacak milli programa uygun olarak üzerimize düşen her türlü sorumluluğu yerine getirmeye hazırız. Bu çerçevede Konfederasyon olarak öncelikle tüm Türkiye genelinde "Yerli Malı ve Türk Lirası Kullanma Kampanyası" başlatıyoruz" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci basın açıklamasında şu ifadelere yer verdi;

"Ülkemizde son günlerde döviz kurlarında, ekonominin temel parametreleriyle örtüşmeyecek biçimde, manipülatif olduğu açıkça anlaşılan bir hareketlilik yaşanmaktadır. Görünen odur ki, emperyalist, Siyonist, Evanjelist zihniyet ülkemize karşı yürüttüğü savaşta siyasi, askeri ve politik saldırılarına ekonomi silahını da eklemiştir.

Bölge ülkelerinde kanlı çatışmaları körükleyerek kan ve vahşete başvurarak çıkarlarına uygun yeni bir dünya düzeni kurmak üzere yola çıkan şer odakları, Türkiye'yi terör örgütleri yoluyla hizaya getirmeyi denediler, başaramadılar; darbe yoluyla saldırdılar, boylarının ölçüsünü aldılar; sınırlarımız ötesinde, Türk düşmanlarıyla iş birliği yapıp bize parmak salladılar, ağızlarının payını aldılar.

Şimdi ise gerek yurtiçi gerekse yurtdışı döviz işlemleriyle ülkemizi ekonomik olarak tehdit edip, bizleri hizaya getirmeye, bedel ödetmeye, susup içe kapanmaya ve olacaklara rıza göstermeye zorlamaktalar. Bu saldırılar karşısında Türk milletinin birlik ve beraberliğini göstermesi, ekonomik olarak da diz çökmeyeceğini dost düşman herkese ispat etmesi bir zorunluluktur. Bu hayasız küresel saldırıyı bertaraf etmemiz, Türkiye Cumhuriyeti'nin her anlamdaki bağımsızlığının da bir kere daha perçinlenmesi anlamına gelecektir.

Bu topraklardaki varlığımız, birlikte hareket etme ve direnme gücümüzle doğru orantılı olarak şekillenecektir. Madem ki, ülkemize karşı ciddi bir saldırı vardır, yardımı dışarıdan beklemek çok da akılcı görünmemektedir. Buna göre iç dinamiklerimizi harekete geçirmek ve bu sorunu içimizde çözmek yolunda fikirler üretmek durumundayız. Tıpkı ülkemize karşı girişilen askeri ve siyasi saldırılarda olduğu gibi bu ekonomik işgal girişimi karşısında da milli birlik içinde hareket etme zorunluluğumuz bulunmaktadır.

Türkiye Kamu-Sen olarak döviz kuru üzerinden ülkemize yapılmak istenilen bu ekonomik operasyonun, milli ekonomik bir modelle boşa çıkarılacağına inanmaktayız. Bu noktada mücadelemizin baş unsurunu yurtiçinde Türk Lirası kullanmak, yerli malı tüketmek, yerli üretimi desteklemek ve kendi kendine yeten bir ülke olmak şeklinde tanımlayabiliriz.

Buna göre en kısa zamanda bütün danışma mekanizmaları toplanarak milli bir ekonomik mutabakatın sağlanması ve burada alınacak kararlara göre hareket edilmesi gerektiğine inanmaktayız. Ülkemizin, yaşanan bu saldırılardan en az zararla çıkması için herkese görevler düştüğünü görmekteyiz.

Sürdürülebilir bir büyüme sağlanması, bugün ve gelecekte bir daha ekonomik sorunlarla karşılaşılmaması için önerilerimiz, toplumumuzun her kesimini içermektedir. Saldırıyı def etmenin reçetesi ise hazırlanacak milli program çerçevesinde, bilinçte ve eylemde topyekûn milli olmaktır. Daha önce de müteakip defalar dile getirdiğimiz milli ekonomik anlayış çerçevesinde geliştirdiğimiz ve ortak toplumsal mutabakatla hayata geçirilmesini öngördüğümüz önlemlerimiz ise kısaca şu şekildedir:

1- Özünde milli ekonomik değerlerine sahip çıkan, vatandaşlarının refahını ekonomi politikalarının odağına oturtan, devletin ekonomik alanda daha etkin olduğu bir anlayışın benimsenmesi ve milli bir ekonomik program hazırlanması hepimizin arzusudur. Bu nedenle vakit geçirmeden, geniş kapsamlı, toplumun tüm kesimlerini içine alan bir platform olan Ekonomik ve Sosyal Konsey toplanmalı, gerçekçi kararlarla içinde bulunduğumuz durumdan çıkışın yolları aranmalıdır.

2- Öncelikli olarak, ekonomik ve sosyal politikalar yeniden gözden geçirilmeli, yapılan hatalar bir daha tekrarlanmamak üzere terk edilmelidir. Bu çerçevede ilk olarak kamuda, özel sektörde ve gündelik hayatta tasarrufa azami düzeyde dikkat edilmesi sağlanmalıdır.

3- Milli ekonominin temeli, milli para biriminin kullanıldığı, yerli üretimin tercih ve teşvik edildiği, her yönüyle kendi kendine yetebilen bir ülke için dışa bağımlı politikaların terk edildiği bir yapıyı öngörmektedir.

4- Buna göre yerli üretimi ve tüketimi desteklemek adına, tamamı ülkemizde üretilen ürünler başta olmak üzere, bütün yerli ürünler üzerindeki ÖTV oranlarının %50'den başlamak üzere yerlilik oranına bağlı olarak kademeli şekilde düşürülmesini teklif ediyoruz. Bu yolla Türkiye'de üretilen malların ithal ürünler karşısında fiyat avantajı yakalayacağına, bir taraftan yerli malı tüketme teşvik edilirken artan talebin artan yerli üretimle karşılanacağına inanıyoruz.

5- Ülke çapında başlatılacak kampanya ile ülkemizde üretilen malların tüketilmesi için bilinçli bir toplum oluşturulmalıdır.

6- Ülke içinde TL'nin kullanılması için kampanya başlatılmalıdır.

7- AR-GE faaliyetleri desteklenmeli, yazılım başta olmak üzere, yeni buluşların artırılması için marka ve patent konusuna özellikle ağırlık verilmelidir.

Türkiye Kamu-Sen, ülkemizi çepeçevre saran şer odaklarının saldırılarının mümkün olan en az zararla atlatılması için yapılacak her türlü çalışmada, Devletimizin ve milletimizin yanındadır ve destek vermektedir. Amacımız, gerekli önlemlerin alınabilmesi için gerçekleri ortaya koymak ve bu gerçekler ışığında milli, sosyal ve eşitlikçi, yeni bir program hazırlanmasına katkı sağlamaktır.

Bizler, ülkemizin geleceğinin kararmaması, kaynaklarımızın verimli kullanılması; mutlu, huzurlu ve güvenli bir gelecek için hazırlanacak milli programa uygun olarak üzerimize düşen her türlü sorumluluğu yerine getirmeye hazırız.

Bu çerçevede Konfederasyon olarak öncelikle tüm Türkiye genelinde "Yerli Malı ve Türk Lirası Kullanma Kampanyası" başlatıyoruz.

Hükümetimizi ve milletimizi bu kampanyaya destek vermeye çağırıyoruz.

Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşlarından biri olarak bu tarihi günlerde, üzerimize düşen sorumluluğu yerine getiriyor, tüm kamuoyunu bu tarihi çağrıya kulak vermeye davet ediyoruz: Çözüm, iç dinamiklerimizi harekete geçirecek, toplumsal mutabakatla hazırlanacak milli bir ekonomik programda, her yönüyle kendi kendine yeten bir ülke için yerli malı üretmek, yerli malı tüketmek ve yerli para kullanmaktadır.

Bu çetin günlerde Devletimizi hizaya getireceklerini, bizlere bedel ödeteceklerini ve diz çöktüreceklerini sanan gafillere karşı dik duruşumuzu bir kere daha göstereceğimize yürekten inanıyoruz.

Önerilerimizin geliştirilmesiyle hazırlanacak tedbirler çerçevesinde, yetkililerimizin bu ekonomik saldırıyı bertaraf etmek amacıyla alacakları tedbirlere her türlü desteği vereceğimizin bilinmesini istiyor, saygılar sunuyoruz.

TÜRK EĞİTİM SEN İLE İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KKTC YERLEŞKESİ ARASINDA BURS PROTOKOLÜ İMZALANDI

İTÜ-KKTC Rektörü Prof. Dr. Ercan Kahya ve üniversite Genel Sekreteri Dursun Koç Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti.

Ziyarette, Türk Eğitim Sen ile İTÜ-KKTC arasında burs protokolü imzalandı.

Bu kapsamda, Türk Eğitim Sen üyeleri, çalışanlar ve/veya bunların anne, baba, eş ve çocukları "İTÜ-KKTC bünyesindeki, hazırlık- programı, önlisans lisans, lisansüstü programlarına veyahut İTÜ-KKTC bünyesinde yürütülen dil eğitimlerine, kısa süreli eğitimlere, sertifikalı eğitimlere, kurslara" kayıtları esnasında ödenecek öğrenim harçları veya eğitim programlarından indirimli faydalanabilecektir. Sendikamız ve KKTC İstanbul Teknik Üniversitesi ile yapılan protokole göre indirim oranları şu şekildedir:



Ücretli (Bursuz) öğrenciler için %25,

%75 burs hakkı olan öğrencilere %20,

%50 burs hakkı olan öğrencilere %15

Protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girecek ve 3 yıl süreyle yürürlükte kalacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak, üyelerimize yeni ve avantajlı seçenekler sunmanın gururunu yaşıyoruz. Benzer hizmetlerimizin sayısı artarak devam edecektir.



AYLIK BÜLTEN VE DİĞER YAYIN ORGANLARIMIZLA EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SESİ OLMAYA DEVAM EDİYORUZ

AÇTIĞIMIZ DAVA SONUCUNDA, ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERE YETİŞTİRME KURSUNDA EK DERS ÜCRETLERİ %100 ARTIRIMLI ÖDENECEK

Destekleme ve yetiştirme kurslarında yapılan düzenleme sonucunda kadrolu öğretmenlere ek ders ücretleri %100 artırımlı olarak ödenmekte iken ücretli öğretmenler bu düzenlemenin dışında tutulmuş ve kurslarda görev alan ücretli öğretmenlere bugüne kadar normal ek ders ücreti ödenmiştir.

Öğretmenler arasında yapılan bu adaletsizliğin giderilmesi için açtığımız davada Ankara 6.İdare Mahkemesi davayı reddetmiş, red kararı sendikamızca istinaf mahkemesine götürülerek itiraz edilmiştir. İtirazımız sonucunda Ankara Bölge İdare Mahkemesi 3. İdari Dava Dairesi itirazımızı haklı bularak yerel mahkeme kararını kaldırmış ve dava konusu işlemi iptal etmiştir. Mahkemenin iptal kararı üzerine ücretli öğretmenlere de destekleme ve yetiştirme kursu ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı mahkeme kararı üzerine valiliklere gönderdiği yazıda mahkeme kararının bakanlığa tebliğ tarihi olan 26.07.2018 tarihinden itibaren uygulanmasını istemiştir. Bu durumda ücretli öğretmenler, 26.07.2018 tarihinden sonra destekleme ve yetiştirme kurslarında okutacakları derslerin ek ders ücretini %100 artırımlı olarak alacaktır.



TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Eylül 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 10.08.2018

YENİ DOĞANLAR

Kırşehir Şubesi üyelerinden Gülşen-Murat CİVAN'ın çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Süleyman POLAT'ın "Alp" adında çocuğu olmuştur.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Gülşen-Mehmet ŞENGÜL çiftinin "Mert" adında çocukları olmuştur.

Konya 2 No' lu Şube üyelerinden Mehmet KARABULUT' un çocuğu olmuştur.

Konya 2 No' lu Şube üyelerinden İbrahim BÜYÜKBAYAR'ın çocuğu olmuştur.

VEFAT

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Derman ÇULCU'nun babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Fatma PELER'in oğlu vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Muhammet KABACIK'ın ağabeyi vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Talip DEMİRCİLİ'nin babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Osman AVŞAR'ın babası vefat etmiştir.

Adana 1 No'lu Şube üyelerinden Ayşegül YILDIRIM'ın çocuğu vefat etmiştir.

Afyonkarahisar Şube üyelerinden Abdülkadir GÖKSU'nun oğlu vefat etmiştir.

İzmir 3 No'lu Şube üyelerinde Beyhan AKTUĞ' un annesi vefat etmiştir.

Kırşehir Şubesi üyelerinden Ramazan BULUT'un annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sertaç ERTANIK'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Bilal PINARALTI'nın babası vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Belgin BÜYÜKŞAHİN'in annesi vefat etmiştir.

Konya 1 No'lu Şube üyelerinden Sadi BOLAT'ın annesi vefat etmiştir.

Konya 2 No' lu Şube üyelerinden Halil İbrahim SÜNER' in annesi vefat etmiştir.



Türk Eğitim-Sen'li Olduğunuzda;
Değişen iktidarlara göre değişmeyen ve her durumda çalışanın yanında taraf olan ilkeli, ahlaklı ve kararlı gerçek bir sendikal mücadeleye omuz verecek;
Mensubu olmaktan gurur duyduğumuz Türk Milleti'nin kıymetleriyle beslenen milli bir sivil toplum kuruluşunun mensubu olacaksınız.
Sizinle daha güçlü olacağız!

www.turkegitimsen.org.tr

ADAM OLMUŞ ÇOCUKLAR

ÇOCUKLARINIZA ÖZ GÜVEN ARMAĞAN EDİN



İLK ADIM SERİSİ

İlk kayıtlar, hayatımızı şekillendiren temel taşlardır. Çocuklarımızı özdeşim kuracakları, örnek Alacakları gerçek kahramanlarla tanıştırın; içindeki kahramanı uyandırın!

01. FATİH SULTAN MEHMET
02. ATATÜRK
03. PİRİ REİS
04. HEZARFEN AHMET ÇELEBİ
05. ONBAŞI NEZAHAT
06. NURİ DEMİRAĞ
07. SABİHA GÖKÇEN
08. MİMAR SİNAN
09. TOMRİS HAN
10. BİRUNİ
- BARBAROS
- DİLŞAD HATUN

12 Harika Kitap HEDİYELERİMİZ





GÜNEŞLER DOĞUYOR SERİSİ

Cesur, kararlı ailesine bağlı, öğretmenlerine saygılı keşfetmeyi, hayata katılmayı seven, hayal ve hedefi olan öz güvenli bir nesil için.

11. ALPARSLAN
12. TUĞRUL VE ÇAĞRI BEYLER
13. SELAHADDIN EYYUBI
14. KÂZIM KARABEKIR
15. SEYIT ONBAŞI
16. MEHMET AKIF ERSOY
17. ERKEK HALIME
18. VECIHI HÜRKUŞ
19. SIDIKA AVAR
20. BARIŞ MANÇO
- BEGÜM SULTAN
- OKTAY SİNANOĞLU

12 Harika Kitap HEDİYELERİMİZ



2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

2nd INTERNATIONAL TURKIC WORLD CONGRESS on EDUCATIONAL and SOCIAL SCIENCES

7-8 ARALIK 2018
Antalya - TÜRKİYE

7-8 DECEMBER 2018
Antalya-TURKEY

Detaylı bilgi için
www.teskongre.org
www.turkegitimsen.org.tr - www.uaeseb.org

ÖNEMLİ TARİHLER / IMPORTANT DATES

02 Nisan 2018 : İlk Çağrı
02 April 2018: First invitation

03 Mayıs 2018: Kongre Kayıtlarının İnternet Üzerinden Erişime Açılması
03 May 2018: Opening of the registration page of congress via internet

15 Eylül 2018 : Özet Gönderimi İçin Son Tarih
15 September 2018: Deadline for abstract submission

01 Ekim 2018 : Kabul Edilen Bildiri Özetlerinin İlan Edilmesi
01 October 2018: Notification of acceptance

01 Kasım 2018: Bildiri Tam Metinlerinin Gönderileceği Son Tarih
01 November 2018: Deadline for fulltext paper submission

SERGİ ÖNEMLİ TARİHLERİ / IMPORTANT DATES for EXHIBITION

15 Eylül 2018 : Sergi için son başvuru tarihi
15 September 2018: Deadline for submission

01 Ekim 2018 : Sergiye kabul edilen eserlerin bildirim tarihi
01 October 2018: Notification of acceptance

7-8 Aralık 2018 : Sergilenme Tarihi
07-08 December 2018: Date for exhibition

Aynı heyecan,
aynı sevinç,
ve aynı gururla;
Geleceğimiz için...



BAŞARILAR DİLİYORUZ.
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı

iletisim@turkegitimsen.org.tr

/TURKEGITIMSEN.TR

/TurkEgitimSen

turkegitimsen.org.tr
/rss_servis.php

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.