Madde bağımlılarına karşı mücadele için el ele..

> Gencecik bedenler uyuşturucu illetinin esiri oluyor, madde bağımlılığı her geçen gün bir ailenin daha ocağını söndürüyor. Son olarak renkli camın büyülü havasına kapılan ancak şatafatlı yaşamın kurallarına adapte olamayan, iki dünya arasında sıkışıp kalan ve çareyi beyaz ölümde arayan Ata isimli gencin uyuşturucuyla yaptığı son salvoya tanık olduk. *devamı 6'da*

Üniversiteli olmanın maliyeti oldukça fazla..

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN; bir öğrencinin üniversiteye ilk adımının maliyeti ve üniversite çalışanlarının mali durumuna ilişkin sendikamızın yaptığı araştırmanın sonuçlarını kamuoyuna açıkladı. Buna göre, şehir dışında ikamet eden bir öğrencinin üniversiteye ilk adımı atmasının maliyeti harç ücreti, yurt, yol, yemek, sosyal faaliyet, ders araç-gereçleri, kitap masrafı dahil en az 1782 YTL 50 kuruş, ortalama 2 bin 295 YTL 50 kuruştur. Eğer öğrenci tek başına eve çıkacaksa o taktirde rakam 3 bin 25 YTL 50 kuruşa kadar çıkacaktır. *devamı 8'de*

Sözleşmeli öğretmenlik ile ilgili genelgenin iptali için dava

Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla 2005/2006 öğretim yılında 10 ayı geçmemek üzere 20.000 kısmi zamanlı geçici öğretici çalıştırmak üzere bir genelge yayınlamıştır. Ek-1 (İptali istenen genelge) Söz konusu genelge her ne kadar bir yıl ile sınırlandırılmış gözükse de, kamuoyunda bu uygulamanın her yıl devam ettirileceğine yönelik genel bir kanaat mevcuttur. Söz konusu genelge, Anayasaya, kanunlara, hukukun evrensel ilkelerine aykırı olup iptali gerekmektedir. *devamı 9'da*

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı • EKİM 2005 • Yıl: 2 • Sayı:19

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN, sendikamızın yaptığı öğretmenin alım gücü konulu araştırmanın sonuçlarını kamuoyuna açıkladı.

ÖĞRETMEN'in alım gücü düştü

Sendikamız cumhuriyetin ilk yıllarından bugüne öğretmenlerin alım gücünü araştırdı. Buna göre, bir öğretmen maaşıyla 1930 yılında 281 kilogram dana eti alırken, bugün 68 kilogram almaktadır. Yine 1930 yılında öğretmenler 180 kilogram koyun eti alırken, 2005 yılında 64 kilogram; 1930 yılında 692 kilogram fasulye alırken, günümüzde 224 kilogram fasulye alabilmektedir.

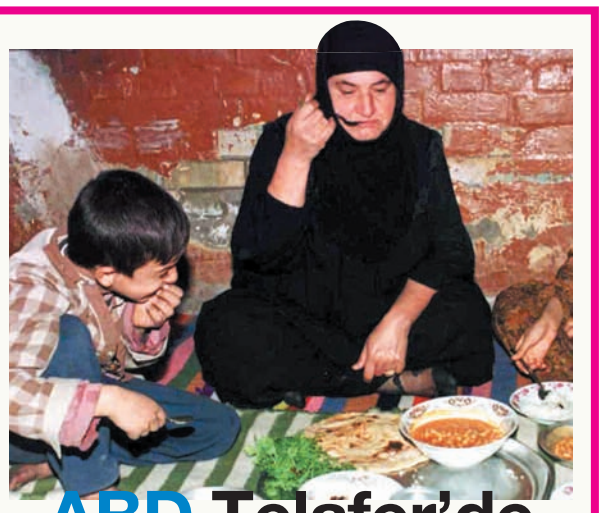


Bundan 75 yıl önce öğretmenler maaşıyla 1000 kilogram nohut alabilirken, bugün 284 kilogram; 1930 yılında öğretmenler 209 litre zeytinyağı alabilirken, 2005 yılında bu rakam 78 kilogram'a düşmüştür.
1930 yılında bir öğretmen 382 kilogram zeytin alabilirken, bugün 107 kilogram alabilmektedir. Odun, kömür fiyatlarında da fark hemen göze çarpmaktadır. Bundan 75 yıl önce bir öğretmen maaşıyla 3600 kilogram kömür alabilirken, 2005 yılında 2177 kilogram;

1930 yılında 6000 kilogram odun alabilirken, 2005 yılında 3216 kilogram odun alabilmektedir.

devamı 7'de

YILLAR	ALDIĞI MAAŞ	CUMHURİYET ALTINI KARŞILIĞI
1923	----	20
1980	16.000	1.5
1993	4.900.000	5.9
1994	7.500.000	5.4
1995	10.500.000	5.1
1996	22.000.000	5.1
1997	41.000.000	5.2
1998	92.000.000	7
1999	163.800.000	6.7
2000	282.000.000	6.5
2001	397.000.000	3.5
2002	540.500.000	4.5
2003	565.589.000	4.2
2004	636.800.000	4.3
2005	707.70	4.9



ABD Telafer'de soykırım yapıyor

Telafer_deki direnişçilerin tamamı Türkmen. Ve işgalciler hareket eden her şeye ateş ediyor.
ABD baskını sürerken Irak'ın Telafer kentinden Türkiye'ye kaçan Türkmenler; Ferhatoğlu, Paşa Ferhat ve Ömer Saraylı yaşananları anlattı. Saldırıların ardından kentten ayrılan Ferhatoğlu, kentte yaşayanların çok zor durumda olduklarını vurguladı. Saldırılar öncesinde Şiilerin kent dışına taşındığını söyleyen Ferhatoğlu, ''Boşaltmanın ardından Şiilerin oturdukları evlere Bedir Kuvvetleri'nin keskin nişancıları yerleştirildi. Bu kişiler evlerinden dışarıya çıkan herkesi vuruyor'' dedi. ***devamı 2 'de***

Sendika temsilcileri disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alacak

Resmi Gazete'nin 21 Temmuz 2005 tarihli 25882. sayısında yayınlanan "Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" ile sendika temsilcilerinin Disiplin ve Yüksek disiplin kurullarında yer almasının önü açılmış oldu.

devamı 3'te

MEB'in başarısızlığı yargı tarafından doğrulandı

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN`ın, idarecilik sınavında öğretmenleri başarısız bulan Milli Eğitim Bakanlığına; `Bu sınavdaki başarısızlık öğretmenlerimizin değil, Milli Eğitim Bakanlığınındır´ sözü üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan 3 (üç) milyarlık tazminat davasına, Ankara 2. Sulh Hukuk Mahkemesi `RED´ kararı verdi.
Böylece idarecilik sınavında, asıl başarısızlığın Milli Eğitim Bakanlığına ait olduğu ve bu konuda Genel Başkanımız sayın Şuayip Özcan ın iddiası doğrulanmış oldu.

Yolluklar konusunda tokat gibi Danıştay kararı

Tayinlerde memurun üç kuruş yolluğuna göz diken hükümete karşı Danıştaydan tokat gibi bir karar çıktı. Bu karara göre "zamanında başvuru yapılmadı", "Anayasa Mahkemesinin kararı geriye işlemez" gerekçeleriyle yolluğunu alamayan memurlara hak çıkmıştır. Danıştay kararı aşağıdadır. Bütün kamu çalışanlarını yolluklarını almak üzere mücadeleye çağırıyoruz. Unutmayın ki alamadığınız yolluklarınız birilerinin "tavuklarına mısır" "birilerine arazi" "birilerine dönüşü olmayan kredi" "birilerine ihale ödeneği" olabilir.Türk Eğitim-Sen bu haklı mücadelede bütün imkanlarıyla eğitim çalışanlarının yanında olacaktır. Hükümet payandası sendikalara inat, bölücü sendikalara inat... memuru mağdur eden hükümete inat... Çünkü Türk Eğitim-Sen Türkiye`nin sendikasıdır ..! ***devamı 4'te.***

Türk Eğitim-Sen ödüllü Resim ve Şiir Yarışması düzenledi

RESİM: Yarışmaya katılacak eserlerde konu sınırlaması yoktur. Ele alınan konunun resim sanatımıza yeni bir soluk kazandırması, özgün olması önemlidir.
ŞİİR: Yarışmaya katılacak şiirlerde konu sınırlaması yoktur. Ele alınan konunun estetik açıdan ifadeyle kavuşturulup şiirimize yeni bir soluk kazandırılması, özgün olması önemlidir. **devamı 4'te**

Bir de böyle bakalım...



İsmail KONCUK Genel Sekreter

Eğitim çalışanlarının sendikalaşma oranının 2005 yılında, bütün kamu çalışanları içerisinde %43.03 oranı ile 9. sırada olduğunu biliyoruz.

Kamu çalışanları içersinde en eğitimli grubu oluşturan eğitim çalışanlarının, sendikalaşma oranı bakımından 9. sırada olması diğer bir çok kamu çalışanı tarafından yadırganmaktadır. Bu eleştiri bir yönüyle haklıdır. Çünkü, başta öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanları bugüne kadar ülkemizde ortaya konulan bir çok faaliyetin öncüsü olmuşlardır. Dolayısıyla, sendikalaşma oranı bakımından en başta olmalarının arzu edilmesi son derece normaldir. Ancak, aynı zamanda, eğitim çalışanları görevleri gereği, sorgulayan, araştıran insanlardır. O halde, sendikaların ortaya koyduğu davranışlarda eğitim çalışanları tarafından görülen bir eksiklik, bir kusur mu söz konusudur ki, sendikalaşma oranı arzu edilen noktada değildir. Bunu da hep beraber araştırıp, çözmek zorundayız.

Bu araştırmayı yapmak için kendimize şu soruları sorup, cevaplamak problemi tespit için gereklidir diye düşünüyorum.

• Sendikamın hedefleri nelerdir ?

Her sendika elbette bir takım hedefler ortaya koymuştur. Fakat bu hedeflere ulaşmada samimiyet derecesi nedir? Bu samimiyet kamu çalışanlarına yeteri kadar gösterilip, açıklanabilmişdir? Ülke çapında bulunan bütün şubeler bu hedeflere ulaşmada üzerine düşeni yapabilmekte midir ?Yoksa hedef, sadece hedef olarak açıklanmış ve hiçbir gayret ortaya konmamışmıdır? Veya ortaya koyduğumuz gayret diğer insanlar tarafından mı görülmemektedir? Her iki şekilde de ortada ciddi bir problem var demektir.

• Ortaya konulan hedeflere ulaşmada herhangi bir strateji var mıdır?

Bütün teşkilat yapımız hedefler konusunda fikir birliği içersinde olabilir, bu hedeflerin doğruluğuna inanabilir. Ancak, bu hedeflere ulaşmada ortaya koyacağımız bir genel ve özel stratejimiz var mıdır? Varsa bu strateji uygulanmaktamıdır? Plansız proğramsız kişi ve kuruluşların arzu edilen başarıyı göstermesi mümkün olamaz.Unutulmamalıdır ki,"Hedef ve Strateji" birbirinden ayrılmaz ikilidirler.

• Sendikanın önceliği neler olmalıdır?

Bu sorunun cevabını duyar gibi oluyorum. Bir çok arkadaşım bu soruya herhalde şöyle cevap verir; önceliğimiz, üyelerimizin sosyal ve ekonomik problemlerini çözme konusunda gayret sarfetmektir. Bunun yanı sıra, ülkemizin yaşamakta olduğu her türlü sıkıntı ve çözüm yollarını ortaya koymak da bizim önceliklerimiz arasındadır. Milletimizin milli birlik ve beraberliği, vatanımız bölünmez bütünlüğü, bizi çok yakından ilgilendirmektedir. Bütün bunlar "öncelik" olarak ortaya konabilir. Ancak, bu önceliklerle ilgili her birimiz üstümüze düşen görevi nasıl ve ne kadar yerine getirmekteyiz?. Yoksa, bütün bu öncelikler içi bir türlü doldurulamayan ifadeler olarak mı kalmaktadır ?

• Siyaset sendika ilişkisi nasıl olmalıdır ?

Siyaset ülkemizin geleceğiyle doğrudan ilgilidir. Dolayısıyla, her insanın şu veya bu şekilde siyasetle ilgisi vardır ve olmalıdır. 1982 Anayasasının ortaya çıkardığı a politik toplum yapımız, belki, siyasi kavgaları engellemiş, ancak ülke problemlerine duyarsız ben duygusu çok önde olan kitlelerin oluşmasını da sağlamıştır. O halde, siyaseti insansızlaştırmanın bu ülkeye hiç bir fayda sağlamıyacağı açıktır. Asıl yapılması gereken, siyasetten korkmak veya korkutmak yerine "insan ve siyasetin" legal sınırlarının çizilmesidir. Ancak, sendikalar bağımsız düşünen, hiçbir grup ve ferdin tahakkümü altında olmayan, her şart ve zeminde, temsil ettiği kitlenin menfaatlerine uygun doğru ve yanlışları fütursuzca seslendiren demokratik yapılardır. Bu temel özelliği muhafaza edebiliyor muyuz, çevremize hissettirebiliyormuyuz?

• Varlığını hissettiren bir sendika nasıl oluşturulmalıdır?

Temsil ettiğimiz teşkilat yapısını nasıl tanımlarız? Mesela; ben bir tabela sendikasının başkanı veya yönetim kurulu üyesiyim mi deriz? Ben çanta sendikacılığı yapıyorum diye mi düşünürsünüz? Yoksa, ben, ilimde, ilçemde üyelerim adına oluşan her türlü olumsuzluğa müdahale edebilmekteyim, üyelerimizin yaşadığı problemlerle yakından ilgileniyorum, çözmek için her türlü gayreti sarf ediyorum, kendi bölgemde sendikal faaliyetlere katılanların sayısını artırabiliyorum, temsil ettiğim teşkilatın adı çevremde saygıyla anılmaktadır, ben başarılı olmak zorundayım, başarısızlığa mazeret bulmak benim işim değil mi diyorsunuz?

Beş ana başlık altında topladığımız bu sorular, ben, sendikacılığın şu veya bu şekilde içindeyim diyen herkesin kendisine sorması gereken sorulardır. Bu soruları, elbette daha da artırabiliriz. Onları da siz sorup cevaplayın. Fakat, şu soruyu da eğitim çalışanları kendilerine sormalıdır.

• Eğitim çalışanı olarak bana düşen görevler nelerdir?

Ben bir öğretmen olarak, hizmetli, memur, teknisyen, şoför olarak kendi mesleki problemlerimi biliyormuyum? Bu problemleri çözmek adına bugüne kadar neler yaptım? Benim adıma bir gayret içerisinde olan kuruluşları bugüne kadar hep eleştirdim, ancak neden hiç destek vermedim? Benim adıma kamuoyu yaratan, toplu görüşmede beni temsil eden, kurum idari kurullarında benim problemlerimi dile getiren, her gün medyada benim haklarımı savunan bu kuruluşları bugüne kadar neden yoksaydım, görmezden geldim. Kendi dünyama kapandım, ilerde bu ülkede kendi çocuklarımın da yaşayacağını niye düşünmedim, diye kendimizi de sorgulamak zorundayız.

Değerli eğitim çalışanları, Türk Eğitim-Sen olarak kendimizi de eleştiriyoruz, farkına vardığımızda eksikliklerimizi, kusurlarımızı anında düzeltiyoruz. Sizler adına ciddi sorumluluklar taşıdığımızın farkındayız, geleceğin sendikasını oluşturmak adına aynı kararlılıkla yolumuza devam edeceğiz. BİR ve BERABER OLMAK DİLEĞİYLE, saygılar sunarım.

ABD Telafer'de çocuk öldürüyor

Ferhatoğlu, ABD'lilerin "çatışmalar başlamadan önce halkı tahliye ettik" açıklamalarının ise gerçeği yansıtmadığını söyleyerek şunları anlattı:

"ABD operasyonu başlattığında halkın direnciyle karşılaşmadı. Ancak onlar ilk önce suları kestiler. Ondan sonra da Telafer yönetiminin su arabalarını kaldırdılar. Uçak ve Apaçiler ile kentin her yerini vurdular. Hava saldırısı bittiği gibi de tank ve diğer hızlı yer araçlarıyla kente girdiler. Kent hâlâ dolu. Kimse evlerinden ayrılamadı. ABD'liler de Bedir Tugayları da peşmergeler de kentin içinde. Keskin nişancılar yüzünden insanlar hava saldırılarında da evden çıkamıyorlar.

'Geri dönen kimse olmadı'

Bir de kontrol merkezi diye bir yer var. 8 yaşından büyük tüm erkekleri topluyorlar ve götürüyorlar. Henüz geri dönen kimse olmadı. O kişilere neler yapıldığını da bilmiyoruz."

Ömer Saraylı da ABD'nin direnişçiler tarafından savunulan yerlerin havadan kimyasal silah ile vurulduğunu belirterek şöyle konuştu:

"Hava saldırısı sırasında şehrin direnişinin sürdüğü kısmına sarı bir şey düştü. Sonra yeşil sarı arası renkte dumanlar çıkmaya başladı . Çok kötü kokuyordu. Saldırı bittikten sonra oraya gittiğimizde yüzden fazla insanın öldüğünü gördük. Kömür haline gelmişlerdi. Sonradan öğrendik ki napalmmiş. Peşmergeler ele geçirdikleri herkesi vahşi bir şekilde öldürüyorlar. İşkence yapıyorlar. Arkadaşlarımızı kalplerinin üzerinden matkap ile delerek öldürdüler. Bir de evlere girip değerli olan her şeyi alıyorlar. Yağma da yapıyorlar."



Paşa Ferhat ise kentteki direnişçilerin tamamının Türkmen olduğunu ve bu kişilerden hiçbirinin bir terör örgütü ya da Saddam Hüseyin ile ilgisinin olmadığını söyledi. Ferhat, "Bu kadar işkenceden sonra tabi-i ki insan direnir. Demokrasi diyorsunuz ama herkesi öldürüyorsunuz. Bu direniş değil işkenceye karşı örgütlenmedir. Senin evine biri girip karını itip kaksa, çocuklarına vurmaya kalksa sen onlara saldırmaz mısın" görüşünü dile getirdi.

Hamile anneler bile katlediliyor

İnsani değerleri bir kenara bırakan ABD, kimyasal silahlarla Telafer'i vururken diğer yandan sokak ortasında hamile kadınları hedef alıyor.

Telafer'de beklenmedik Türkmen direnişiyle karşılaşan ABD askerleri korkunç bir katliama girişti. ABD askerleri bir yandan kenti kimyasal silahlarla ve napalm bombalarıyla vururken, sokaklarda kadınlar ve çocukları vahşice öldürmekten çekinmiyor. ABD askerleri, hamile kadınları bile hedef aldı. Bölgeden gelen haberlere göre, Telafer'de hamile kadınlar sokak ortasında öldürülürken, anne karnında bebekler katlediliyor. Türkmenler, "ABD insanlık sınırını aştı. O kadar korkunç işler yapıyorlar ki, bir insanın buna dayanması mümkün değil" diyorlar.

Bu arada, ABD'lilerin kimyasal silah kullanmasının ardından, yine kendileri tarafından kentte cami imamlarına ve Telafer Hastanesi Başhekimi'ne çağrı yaptırılarak sebze, meyvelerin yenmemesi ve suların kullanılmaması uyarılarında bulunuluyor ve bu yönde bildiriler dağıtılıyor.

Coniler, 25 Türkmen kadına tecavüz etti

Türkmen kenti Telafer'i yerle bir ederek binlerce insanı katletmekle yetinmeyen eli kanlı emperyalist güç ABD ordusu, Türkmenlerin namusuna da el uzattı. Irak Demokrat Türkmen Partisi Genel Başkan Yardımcısı Kasım Ömer, ABD askerlerinin Telafer'de 25 kadına tecavüz ettiğini, bunlardan birinin namusunu korumak için ilk kadın canlı bomba olarak önceki gün kendini patlattığını söyledi.

5 BİN AİLE MUSUL'A KAÇTI

Diğer yandan, ABD katliamları nedeniyle kentten, 5 binden fazla ailenin Musul'a kaçtığı bildiriliyor. Musula kaçan Telaferliler'in kalacak yer bulamadıkları, çareyi inşaat halindeki binalara sığındıkları belirtildi. Ve burada aç ve susuz kaldıkları, ailelerin çoğunun hastalıktan kırıldığı bildirildi.

Öte yandan, ABD'li askerler Telafer'e yardım için gönderilen yiyecek, giyecek ve tıbbi malzemelere el koydu ve yardım konvoylarını kendi kontrolü altında bulunan Telafer hava limanına götürdü. Böylece Telafer'e yardımların da önü kesildi.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr

Türkiye Eğitim,Öğretim ve Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk, Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı, Firdes Işık,
S.Ali Kaplan

Basın Danışmanları
Meltem Bozkurt
Fatma Ergüzeloğlu

Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay/Ankara
Tel: 0 312 424 09 60 (8hat)
Faks: 0 312 424 09 68

Baskı: A Yayıncılık Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. Baskı Tesisleri
S.S. Pursaklar/Ankara
Tel: 0 312 528 14 78-50

K-Q TSE-ISO-EN 9000

AH ŞU MARJİNALLER

"Marjinal: Kenarda, uçta, sınırda olan; kenara, uca, sınıra ait olan."

İşte sözlük anlamı itibariyle; son zamanlarda, özellikle sayın Başbakanımızın ağzından sıklıkla duyduğumuz sihirli kavram!

Peki kim bunlar?

Yani sayın Recep Erdoğan tarafından, marjinallikleri yüksek sesle tescillenen bu kişi ve gruplar kimlerden oluşuyor?

Bir bakalım...

3 kasım 2002 seçimleri baz alındığında, seçmenin %65'inden fazlasının (Ki, son yapılan kimi kamuoyu araştırmalarına göre bu oran daha da yükselmiş görünüyor) oy desteğini alan tüm muhalif siyasi partiler,

Başbakanlıktaki meşhur toplantının müdavimi olan azınlıkçı aydınların(!) temsil ettiği duruşa muhalif tüm aydın, fikir adamı, yazar ve akademisyenler,

Sivilliği ve tarafsızlığı kamuoyu vicdanında sorgulanan sarı kuruluşların dışındaki yüzbinlerce üyeye sahip bütün sendika, oda, birlik ve sivil toplum kuruluşları,

Ülke ekonomimizin omurgasını oluşturan, alın teri ve yürek güçleriyle emeklerini ürüne dönüştüren ve son yıllardaki yanlış tarım politikaları yüzünden dar günler yaşayan ve acılarını haykırmak için meydanlara çıkan yüz binlerce çiftçimiz,

Mevcut siyasi yapılanmayla ilişkilerini ranta dönüştürme becerisini gösterebilen ulusal(!) medya kuruluşlarının dışındaki tüm basın-yayın kuruluşları..,

Yani uzun lafın kısası, neredeyse AKP'nin dışındaki tüm Türkiye, sayın Başbakana göre "Marjinal" çerçevenin içerisine giriyor.

Peki ne istiyor bu marjinaller?

Ülkemizin ekonomik değerlerinin, milli alternatifler değerlendirilmeden, özelleştirme adı altında çok uluslu şirketlere şaibeli ihalelerle peşkeş çekilmesini istemiyorlar.

Ülkenin yer altı kaynaklarının uluslar arası kuruluşlara ipotek edilerek köreltilmesine ve Türkiye'nin varlık içerisinde yokluk çekmesine isyan ediyorlar.

Avrupa Birliği ile ilişkilerde yaşanan süreçlerin gerçekliğiyle kamuoyuna yansıtılmaması ve sanal tablolarla milletin oyalanmasına itiraz ediyorlar.

Bırakın milleti, ana muhalafet partisi ve hatta kendi partisinin milletvekillerini bile gelişmeler hakkında bilgilendirilmeden kapalı kapılar arkasında görüşmeler yapılmasını ve sözler verilmesini kabul etmiyorlar.

Batıyla ilişkiler başta olmak üzere, özellikle Irak'taki gelişmelerde Devletimizin onurunu ayaklar altına alan beceriksiz dış politikaya isyan ediyorlar.

Kıbrıs ve Irak'taki Türk varlığının uluslar arası projelere kurban edilmesini şiddetle reddediyorlar.

Uluslar arası platformlarda, aşiret reisleri kadar bile muhatap alınmamaya karşı koymamayı içlerine sindiremiyorlar.

Onlarca yılın birikimiyle oluşturulmuş olan Devlet politikalarının, iç politik menfaatler için hovardaca harcanmasının kabul edilemez olduğunu dile getiriyorlar.

"Birilerine" şirin görünmek uğruna çıkarılan uyum yasalarından güç alan bölücü hainlerin, cüretkar eylemlerine müsamaha gösterilmesini lanetliyorlar.

Bölücü katliam sanığı adına faaliyette bulunanların en üst düzey devlet protokolleriyle ağırlanmaması gerektiğini haykırıyorlar.

Sayısız kahraman şehidin kanıyla imzalanan Lozan'ın lağvedilerek, Sevr'in revize edilmiş versiyonunun uygulamaya geçirildiği gerçeğini görüyorlar.

Sanki Türkiye'de dinler arası bir çatışma yaşanıyormuş gibi, "Dinler arası diyalog-barış" kisvesi altında misyonerlik çalışmalarının meşrulaştırılmasına karşı duruyorlar.

Mevcudiyeti süresince, ülkemizin altını dinamitlemeyi meslek olarak kabul etmiş olan Patriğin, Ekümenik iddiası ve bu yöndeki faaliyetleri için suskun kalınmasını manidar görüyorlar.

Hükümetimizin, Ermeni Soykırım iddialarını net ve yüksek sesle reddetmesi gerekirken; meşruiyeti meçhul şer piyonların, kendi vatanımızda kendi devletimizi mahkum etme organizasyonlarına destek vermesini kınıyorlar.

Sayın Başbakanın doğal süreç olarak değerlendirdiği "Ucu açık müzakerenin" aslında "Sonu açık-belli müzakere" olduğunu ve bu sürecin sonunda asla tam üyelik olmayacağını; olsa olsa en fazla "Özel statü-İmtiyazlı ortaklık"'ın ulufe olarak verileceğini; bunun anlamının da tam manasıyla "Modern sömürge" mahkumiyeti olacağını görüyorlar. Ve biliyorlar ki, AB için en iyi Türkiye, üye ülke değil; aday olmaya devam eden Türkiye'dir.

Ve bu marjinaller her fırsatta haykırıyor: "Lütfen sayın Başbakan! Gücünüzü, Türk milletinden almaya gayret edin. Hükümetinizin bir takım yanlışları, zaman içerisinde mazur görülebilir. Ama iç-politik çıkmazlarınızı aşmak için, ülkemizin gelecek yüzyıllarını ipotek altına alacak olan, yanlış uluslararası manevralarınızı millet ve tarih hiç affetmeyecektir.

Ah şu marjinaller, hiç uslanmayacaklar.



Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Devlet silah bırak demez teslim ol der..



Ömer SEZER

Teröristin istediğini yaparak terörü engellemiş bir ülke örneği dünyada yoktur.Tüm istediklerini yaptıra bilen bir terör örgütü zaten amacına ulaşmış demektir. Bu noktadan sonra neden silahlı mücadele versin ki.

Tarihin her döneminde ve Dünyanın her ülkesinde terörle mücadele demek, teröristle silahlı mücadele demektir.Devlet kendisine silah çekenlerle savaşırsa devlet olarak kalabilir. Kendisine silah çeken örgütle savaşmıyor, onu ikna etmeye çalıyor ve onunla pazarlık ediyorsa orada devletten söz edilemez. Devlet silah bırak demez teslim ol der.

Unutulmamalıdır ki ortada terör varsa hukuk dışı bir olayla karşı karşıkarşıyasınızdır demektir. O zaman terörle mücadelenin demokratik ve hukuki bir mesele olmadığı da apaçık ortadadır.

Tüm devletlerde terörle mücadelenin lokomotif gücü ordudur. Ordunun görevi Devlete silah çeken teröristi etkisiz hale getirerek yakalamak, elinden silahını almak ve gerekiyorsa onu yok etmektir.

Türk ordusuna ve ülkesini seven herkese PKK'nın arkasındaki gücü doğru tespit etmek ve bu konudaki tespitlerini her ortamda cesurca ifade edebilmek yakışır.Kuzey Irak merkezinde denetimi ele alan ABD uluslararası kürt hareketinin ikinci ayağı olan PKK'yı da tümüyle elegeçirmiştir ve ABD uluslararası kürtçülük hareketinin yeni hamisi olmuştur. Türkiye ABD ve AB tarafından kürt sorununu kabul etme adı altında PKK'yı tanıma ve onunla masaya oturmaya zorlanmaktadır. Bu zorlama karşında polisimizin ve ordumuzun terör eylemlerine, özellikle silahlı eylemlere karşı her hangi bir yasal yetkiye ihtiyacının olmadığının bilinci ve cesareti ile en sert şekilde karşılık vermesi gerekmektedir. PKK son zamanlarda ileri teknoloji ürünü mayınlar kullanarak saldırılar düzenlemektedir. ABD ve AB ülkeleri PKK'ya Türkiye'nin mayın tarama araçlarını etkisiz kılacak teknolojik desteği sağlamaktadır. Bu sebeptendir ki güvenlik güçlerimiz yurt içinde geniş çaplı bir operasyon başlatmalı gerekiyorsa binlerle ifade edilebilecek teröristleşini yere sermelidir. Bu PKK'nın hamiliğini yapanlara devletimizin vereceği en net cevap olacaktır. Bu cevabı muhatabına birileri acilen hatta çok acilen vermelidir çünkü Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bekası ve milli çıkarları böyle bir cevabın verilmesini zorunlu hale getirmiştir.

Unutulmamalıdır ki Türk milleti verecek çok şeyinin olmadığı dönemlerde bile ülkesine özünden vermiş yinede mırıldanmamış, yakınmamış ve asla alkış beklememiştir. Ülkesi için verebileceklerini bir kaynaktan fışkırır gibi, toprağa yüzü koyun uzanır gibi, vermiştir.

Ey! Başkaldıran isyankar soysuzlar; unutmayınız ki siz kaç kişiyseniz geri kalını biziz, Türk milletiyiz. Bizim iyi niyetimizle ve merhametimizle ve dahası bizim lütfumuzla ortalıkta gezinip bana ve benim olana böyle saldıra biliyorsunuz. Şunu aklınızda sakın çıkarmayın: Gösterilen lütuf ve sabır sonsuz değildir, sınırlıdır. Biliniz ki bir ayağa kalkarsak o imralıda ki tapındığınız beslemeyi, onu koruyan siyasetçilerle beraber hepinizi, bölüp parçalamaya çalıştığınız bu toprağın altına yollarız. Yeter ki, Türk milleti damarlarında dolaşan asil kandan güç alıp ayağa kalkmaya dursun.

NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE.



YA RAB !

Günlerimiz hayal ile geçmede,
Hakikat olan bir gün yok mu ya Rab?
Bir kalbim var ki her şeyi sevmede,
Sevmeyeceğim bir şey yok mu ya Rab?

Kalp verdin "al, seni yaşatsın" diye,
"Durunca hazırlan hemen dönmeye",
Bense parçaladım ettim hediye.
Halâ ölmedim acep n'oldu ya Rab?

Çok geceler var ki hep uykusuzum.
Düşünürüm, bir şey arar dururum.
Sonunda tek sevdiğimi bulurum.
Benim hakiki sevgim sana ya Rab!
Kalbim senin sevginle dolu ya Rab!

Yaşar YENİÇERİOĞLU
26/02/1974

SENDİKA TEMSİLCİLERİ DİSİPLİN VE YÜKSEK DİSİPLİN KURULLARINDA YER ALACAK

Konuya ilişkin düzenleme şu şekilde:

Madde 1 — 17/9/1982 tarihli ve 8/5336 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Yönetmeliğin 4 üncü maddesine birinci fıkranın (d) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiş ve aynı maddenin altıncı fıkrasının "BÖLGE DİSİPLİN KURULU" başlıklı (III) numaralı bendi ile "MAHALLİ İDARELERİN DİSİPLİN KURULLARI" başlıklı (V) numaralı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Hakkında disiplin soruşturması yürütülen Devlet memurunun üyesi olduğu sendikanın temsilcisi de bu maddede belirtilen disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alır. Her bir disiplin ve yüksek disiplin kurulunda görevlendirilen temsilci ilgili sendika tarafından önceden bildirilir. Bu şekilde üyesi çift sayıya ulaşan kurullarda oyların eşitliği halinde başkanın bulunduğu tarafın kararına itibar edilir."

Türk Eğitim-Sen ödüllü Resim ve Şiir Yarışması düzenledi

RESİM

ŞARTLAR

•Yarışmaya katılanlarda sendikamıza üye olma şartı aranır.

• Yarışmaya Seçici Kurul üyeleri ve birinci derece yakınları katılamaz

• Yarışmaya katılacaklar, daha önce hiç sergilenmemiş ve herhangi bir yarışmada ödül almamış en fazla üç (3) eserle katılabilir.

• Yarışmaya katılanlar kendi tarzlarına uygun yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerle yapacakları eserlerle yarışmaya katılacaklardır.

• Yarışmaya verilecek eserlerin kısa kenarı 80 cm den az, uzun kenarı 100 cm den fazla olmayacaktır.

• Yarışmaya verilen eserler üzerinde imza, ad ve herhangi bir işaret olmayacaktır.

• Yarışmaya katılan eserlerin arka yüzünde en fazla 5 (beş) harften oluşan bir rumuz ve eserin adı yazılacaktır.

• Eserler sergilenmeye hazır durumda teslim edilecektir.

• Yarışmaya katılanların eserleri için kullandığı RUMUZ, ESERİN ADI, ADI-SOYADI,ŞUBE ADI, ÖZGEÇMİŞİ,ADRES ve TELEFONLARININ ayrı bir kapalı zarfta bulunması gerekmektedir.

• Şartnamelerde belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde seçici kurul kararları geçerlidir.

TESLİM SÜRESİ

• Yarışmaya katılacakların eserlerini ve kapalı zarflarını en son 14 Kasım 2005 Pazartesi günü saat 17:00'ye kadar bağlı bulundukları şubeye teslim etmeleri gerekmektedir.

• Şubelerin teslim aldıkları eserleri kapalı zarflarla beraber en son 18 Kasım 2005 Cuma günü saat 17:00'ye kadar "Bayındır-2 Sokak No:46 Kızılay/ANKARA" adresindeki Genel Eğitim ve Sosyal işler Sekreterliğine elden veya kargo yoluyla teslim etmeleri gerekmektedir.

SEÇİCİ KURUL

• Doç. Dr. Ahmet ATAN, Sanatçı-Öğretim Üyesi

• Yrd. Doç. Dr. Birsen ÇEKEN, Sanatçı-Öğretim Üyesi

• Yrd. Doç. Dr. Canan DELİDUMAN, Sanatçı-Öğretim Üyesi

(Seçici Kurul üyelerinin isimleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.)

DEĞERLENDİRME: Seçici Kurul 21 Kasım 2005 Pazartesi günü saat 10:00'da Genel Merkez binamızda çalışmalarına başlayacak, sergilenmeye ve ödüle değer eserleri belirleyecektir.

ÖDÜLLER

• Birincilik ödülü 20 adet yarım altın, ikincilik ödülü 12 adet yarım altın, üçüncülük ödülü 6 adet yarım altın, 3 kişiye verilecek olan mansiyon ödülü ise 2'şer yarım altındır.

• Yarışmada ödül alan eserler Türk Eğitim-Sen'de kalacaktır.

• Ödüller, katılan sanatçılara ödül töreniyle verilecektir.

• Ödül alan ve sergilemeye değer görülen eserler 26 Kasım 2005 tarihinde sergilenecektir.

ŞİİR

AMAÇ:Türk Dili ve Edebiyatı'na her zaman hizmet etmeyi ideal edinmiş üyelerimizin kalem ürünlerinin kamuya yansımasına destek olmak, yeni eserlerin kazandırılmasına katkı sağlamak, şiirin insan duygu ve düşüncelerini yansıtıp zenginleştirmedeki işlevini sergilemek adına teşvikçi olmaktır.

KONU: Yarışmaya katılacak şiirlerde konu sınırlaması yoktur. Ele alınan konunun estetik açıdan ifadeyle kavuşturulup şiirimize yeni bir soluk kazandırılması, özgün olması önemlidir.

ŞARTLAR

• Yarışmaya katılanlarda sendikamıza üye olma şartı aranır.

• Yarışmaya Seçici Kurul üyeleri ve birinci derece yakınları katılamaz.

• Şiirler aruz, hece ya da serbest vezinli olabilir.

• Yarışmaya ancak bir şiirle katılmak mümkündür.

• Yarışmaya katılan eserlerin arka yüzünde en fazla 5 (beş) harften oluşan bir rumuz kullanılacaktır. Yarışmaya katılanların eserleri için kullandığı RUMUZ, ESERİN ADI, ADI-SOYADI, ÖZGEÇMİŞİ, ŞUBE ADI, ADRES ve TELEFONLARININ ayrı bir kapalı zarfta bulunması gerekmektedir.

• Yarışmaya gönderilecek şiirler 5 nüsha olmalıdır.

• Şartnamelerde belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde seçici kurul kararları geçerlidir.

TESLİM SÜRESİ

• Yarışmaya katılacakların, eserlerini ve kapalı zarflarını en son 14 Kasım 2005 Pazartesi günü saat 17:00'ye kadar bağlı bulundukları şubeye teslim etmeleri gerekmektedir.

• Şubelerin teslim aldıkları eserleri, kapalı zarflarla beraber en son 18 Kasım 2005 Cuma günü saat 17:00'ye kadar "Bayındır-2 Sokak No:46 Kızılay/ANKARA" adresindeki Genel Eğitim ve Sosyal işler Sekreterliğine elden veya kargo yoluyla teslim etmeleri gerekmektedir.

SEÇİCİ KURUL

• Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL, Başkent Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

• Yrd. Doç. Dr. Ali YAKICI, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi

• Yahya AKENGİN, Sanatçı, TÜRK-SAV Başkanı

(Seçici Kurul üyelerinin isimleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.)

DEĞERLENDİRME

Seçici Kurul 21 Kasım 2005 Pazartesi günü saat 10:00'da Genel Merkez binamızda çalışmalarına başlayacak, ödüle değer eserleri belirleyecektir.

ÖDÜLLER

• Birincilik ödülü 20 adet yarım altın, ikincilik ödülü 12 adet yarım altın, üçüncülük ödülü 6 adet yarım altın, 3 kişiye verilecek olan mansiyon ödülü ise 2'şer yarım altındır.

• Ödüller, katılan sanatçılara ödül töreniyle verilecektir.

Tokat gibi Danıştay kararı..

T.C.
DANIŞTAY
İkinci Daire
Esas No : 2004/2513
Karar No : 2004/1601

Özeti : Anayasa Mahkemesince, ilgili yıl bütçe kanunu`nun konuya ilişkin maddesinin iptalinden sonra davacının sürekli görev yolluğunun ödenmesi için yaptığı başvurusunun reddine ilişkin işleme karşı açtığı davanın süresinde olduğunun kabulü gerektiği hakkında.

Temyiz İsteminde Bulunan (Davalı): Milli Eğitim Bakanlığı

Karşı Taraf : ...

İsteğin Özeti : İlk defa İstanbul İli emrine Öğretmen olarak atanan davacının, yolluk verilmesi için yaptığı başvurunun reddine ilişkin 22.4.2003 günlü işlemin, 2002 yılı Mali Yılı Bütçe Kanunu`nun ilk defa veya yeniden göreve alınanlar ile bunların aile fertlerine bu nedenlerle harcırah ödenmeyeceğine ilişkin 6/g maddesinin, Anayasa Mahkemesinin 22.10.2002 günlü, E:2002/138, K:2002/96 sayılı kararıyla iptal edildiği, bu durumda anılan hükmün uygulanmasına olanak olmadığı; öte yandan, davalı idarece Anayasa Mahkemesi kararlarının geriye yürümesinin mümkün olmadığı ileri sürülmekte ise de, yolluk verilmesi, Bütçe Kanunundan kaynaklanan bir hak olmayıp özel bir kanun olan Harcırah Kanununa dayandığı, bu Kanunun da halen yürürlükte olması nedeniyle anılan iddiaya itibar edilemeyeceği gerekçesiyle iptali yolunda İstanbul 1. İdare Mahkemesi`nce verilen 31.12.2005 günlü, E-.2003/710, K:2003/1659 sayılı kararın, dilekçede yazılı nedenlerle 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu`nun 49. maddesi uyarınca bozulması isteminden ibarettir.

Cevabın Özeti : Cevap verilmemiştir.

Danıştay Tetkik Hakimi: Ali Alpat

Düşüncesi -.İdare Mahkemesi kararının onanması gerektiği düşünülmüştür.

Danıştay Savcısı : Semra Şentürk

Düşüncesi :2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 7/1. maddesinde, dava açma süresinin özel kanunlarında ayrı süre gösterilmeyen hallerde Danıstayda ve idare mahkemelerinde altmış gün olduğu hükme bağlanmış ve Danıştayca pek çok kararda da vurgulandığı gibi 2577 sayılı Yasanın "İptal ve Tam Yargı Davaları" başlıklı 12. maddesi, idari işlemler dolayısıyla açılacak tam yargı davalarının yöntem ve süresini dört ayrı seçenek halinde düzenlemiş olup, ilgililere bir işlemin icrası sebebiyle doğan zararlardan dolayı icra tarihinden itibaren dava süresi içinde tam yargı davası açabilme olanağı tanımaktadır.

Yukarıya aktarılan hükümlere ve Anayasanın 125. maddesine göre kişilerin, idarenin her türlü eylem ve işlemine karşı tebliğ tarihinden itibaren yasada gösterilen sürelerde dava açması Anayasal bir hak olarak tanınmıştır.

Ancak bütün idari dava türlerinde dava açabilmek süre ile sınırlandırılmış olup bu sınırlandırma idari istikrar ilkesi ve kamu düzeninin gereğidir.

Olayda, davacının yolluksuz olarak atanma işlemine karşı davasını 2577 sayılı Yasada belirtilen sürelerde açmadığı, 2002 Mali Yılı Bütçe Kanununun 6. maddesinin (g) fıkrasının Anayasa Mahkemesi kararı ile iptali üzerine idareye yaptığı başvuru sonucu açtığı anlaşılmıştır.

Ortada, iptal veya tam yargı davası açılmasını engelleyen bir durum olmaması nedeniyle, dava hakkının bulunmasına karşın, bu hakkın kullanamayarak dava açma süresinin geçirilmesinden sonra ilgilinin başvurusunu 2577 sayılı Yasanın 10. maddesine göre değerlendirmek, dava hakkının istenildiği anda kullanılması sonucu yaratacağından idari istikrar ilkesi uyarınca bu durumun kabulüne hukuken olanak bulunmamaktadır.

Açıklanan nedenlerle, dava 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununa göre süresinde açılmadığından bu durumu gözetmeden işin esası hakkında karar veren İdare Mahkemesi kararının bozulması gerektiği düşünülmektedir.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Hüküm veren Danıştay İkinci Daresi`nce dosyanın tekemmül ettiği anlaşıldığından, yürütmenin durdurulması istemi hakkında bir karar verilmeksizin işin gereği düşünüldü:

İdare ve vergi mahkemeleri tarafından verilen kararların temyiz yolu ile incelenerek bozulabilmeleri, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu`nun 49. maddesinde belirtilen nedenlerden birinin varlığına bağlı olup davalı idare tarafından ileri sürülen hususlar bunlardan hiçbirisine uymamaktadır.

Öte yandan davalı idarece davanın süresinde açılmadığı öne sürülmekte ise de, açıktan atanmak suretiyle 27/9/2002 tarihinde öğretmen olarak ilk defa memuriyete başlayan davacı, atandığı tarihte yürürlükte bulunan 2002 Mali Yılı Bütçe Kanununun 6. maddesinin (g) bendindeki "ilk defa veya yeniden göreve alınanlar ile bunların aile fertlerine harcırah ödenmeyeceği ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu ile diğer mevzuatın bu fıkraya aykırı hükümlerinin uygulanamayacağı" na ilişkin açık hüküm karşısında, 6245 sayılı Harcırah Kanununun 59. maddesi çerçevesinde göreve başladığı tarihten itibaren bir aylık süre içerisinde harcırah bildirimi düzenleme veya aynı süre içerisinde 2577 sayılı Yasanın 10. maddesine göre başvurma olanağına sahip değildir. Dolayısıyla davacı hakkında uygulanma olanağı olmayan 6245 sayılı Harcırah Kanununun 59 uncu maddesinin, davacının, harcırah verilmesi isteminin reddi üzerine açacağı davada dava açma süresinin hesaplanmasında dikkate alınması düşünülemez.

Bu itibarla, Anayasa Mahkemesinin 22/10/2002 günlü, E:2002/138, K:2002/96 sayılı kararıyla iptal edilen, ancak davacının açıktan atanmak suretiyle göreve başladığı 27/9/2002 tarihinde yürürlükte bulunan 2002 Mali Yılı Bütçe Kanununun 6. maddesinin (g) fıkrası uyarınca, göreve başladığı tarihten itibaren bir aylık süre içerisinde harcırah bildiriminde bulunması hukuken mümkün olmayan adıgeçenin, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 10. maddesine göre yaptığı 17/4/2003 günlü başvurusunun reddi üzerine 16/5/2003 tarihinde açtığı davanın süresinde olduğunun kabulü gerektiğinden davalı idarenin bu iddiasına itibar edilmemiştir.

Açıklanan nedenlerle, İstanbul 1. İdare Mahkemesi`nce verilen 31/12/2003 günlü, E: 2003/710, K:2003/1659 sayılı karar ve dayandığı gerekçe hukuk ve usule uygun olup, bozulmasını gerektirecek bir neden de bulunmadığından, temyiz isteminin reddi ile anılan kararın yukarıda yapılan açıklamayla onanmasına, temyiz giderlerinin istemde bulunan davalı üzerinde bırakılmasına, 17.12.2004 tarihinde oybirliğiyle karar verildi.

Türkçe feryat ediyor...!



SABRİ YALGIN
TÜRK EĞİTİM-SEN
BERGAMA TEMSİLCİSİ

İnsan topluluklarına millet olmak gibi erdemli bir özellik kazandıran unsurlardan biri de dildir. Dil insanlar arasında en başta gelen anlaşma aracıdır. Eğitim aracı olarak da dilin önemi tartışılmaz. Dil şuuruna sahip olan milletler, kültürlerini de korurlar, varlıklarını da…

Türkçe, Türklerin resmi ve milli dilidir. Sıradan bir dil değildir. Köklü bir geçmişe sahip olan, geniş bir coğrafyada konuşulan, yüzyıllar boyunca işlenmiş ve mükemmel hale gelmiş bir dildir. Kullanıldığı coğrafya ve kullanan insan sayısı bakımından dünyadaki ilk beş dil arasında yer almaktadır.

Türkçe güzel bir dildir; çünkü Dedem Korkut'un dilidir. Türkçe güzel bir dildir; çünkü Yunus'un, Karacaoğlan'ın, Fuzuli'nin, Yahya Kemal'in, Tanpınar'ın, Akif'in dilidir. Çünkü benim dilimdir.

Gelin görün ki bugün Türkçemiz kan kaybetmektedir. Çünkü bilim dili diye bizlere yutturulmaya çalışılan İngilizce –maalesef- dilimizin geleceğini tehlikeye sokmaktadır. Yabancı dil öğrenmeyle, yabancı dille eğitimi birbirine karıştırıyoruz. Kendi okullarımızda, kendi öğretmenlerimiz çocuklarımıza dersleri İngilizce olarak öğretmeye çalışıyor. İngiltere'den ithal edilen İngiliz kitaplarından… Bu, dilimizi de, kültürümüzü de baskı altına almaktadır. Öğrencilerimiz dersi öğrenmeye çalışırken bir yandan da yabancı kelimelerin anlamlarını düşünmek zorunda kaldığından öğrenme işi istene seviyede ve zamanda gerçekleşememektedir. Bu kitaplar bize Meri'nin hayat anlayışını, Elizabet'in değer yargılarını, Cek'in hayallerini de aşılamaktadır. Bu şekilde yetişen gençlerimizden basın-yayın alanında görev yapanlar, yetiştirildikleri bu tarzı halka yansıtmaya ve yabancı kelime ağırlıklı konuşmaya başlıyorlar. Bazı televizyon kanallarının adlarının yabancı dilden olması, "tv"ye "tivi" denmesi gibi garipliklere neredeyse alıştık.

Bütün bunlardan etkilenen halkımız, açtığı alışveriş yerlerine "shopping senter","market","textil","restaurant","export","cafe","fest food" gibi acayip isimler vermektedir. Ne yazık ki böylece müşterileri de artmaktadır. Halbuki bu yabani ve ucube kelimelerin Türkçe karşılıkları mevcuttur. Yeter ki yabancı hayranlığından kendimizi kurtarıp dilimize sahip çıkalım. Aksi halde dilini kaybeden benliğini de kaybeder.

Kızım beş yaşındayken, onu tabelasında "restaurant" yazan yere götürdüğümde, yemek getiren kişiye "garson" değil de daha sıcak ve daha samimi bulduğum bir kelimeyle hitap etti: Yemekçi.

Acaba bu tür yerlere neden "yemek evi" demiyoruz? Tekstil yerine dokuma, shopping center yerine alışveriş merkezi, market yerine bakkal, ambulance yerine cankurtaran, trend yerine gidiş, radikal yerine aşırı, star yerine yıldız, defans yerine savunma… sözlerini kullansak ne güzel olur, değil mi?

Türkçe'si varken İngilizce'sini kullanmayalım, kullandırtmayalım. Atatürk'ün de belirttiği gibi "Ülkesinin yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır."

Gecenin en karanlık olduğu an, tan vaktinin yaklaştığı zamandır. Güneşin doğmasıyla karanlık yerini aydınlığa bırakacaktır. Türkçe'miz gecenin en karanlık anını yaşıyor. Ve tan vakti gelmek üzeredir.

Yüzyıllar boyunca dilini, kültürünü, varlığını sürdürmüş olan yüce milletimiz bu tehlikenin de üstesinden gelecektir. Bilge Kağan, Kaşgarlı Mahmut, Karamanoğlu Mehmet Bey gibi Türkçe sevdalısı yüce gönüllü insanlarımızın çabaları dilimizi adeta uçurumun eşiğinden çevirmiştir. Şimdi sıra genç Kaşgarlı Mahmutlar'da , Bilge Kağanlar'da ve Karamanoğlu Mehmet Beyler'dedir.

Yolunuz açık olsun…



Türk Eğitim-Sen Adana 2 No'lu Şube Başkanlığı

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ile Yapı Kredi Sigortası arasında yapılan anlaşma gereği, üyelerimiz Ferdi Kaza Sigortası kapsamına alınmıştı. Türk Eğitim-Sen Adana 2 No'lu şube üyesi, Yüreğir İlçe Milli Eğitim eski şube müdürü merhum İlhami ÜLGER'i elim bir trafik kazası sonucu kaybetmiştik. Ferdi Kaza Sigortası kapsamında Merhum İlhami ÜLGER'in eşi Aysel ÜLGER adına düzenlenen 5.000.00.- YTL'lik çek, oğlu Serbay ÜLGER'e teslim edildi.

Gaziantep Şubemizden örnek mücadele

Bir süre önce Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğündeki ve Gaziantep Öğretmen Evindeki hukuksuz, usulsüz ve keyfi bazı uygulamalar hakkında Gaziantep Şubemiz Bilgi Edinme Yasası çerçevesinde başvuruda bulunarak bilgi istemiştir. Yaptıklarının hesabını veremeyen Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve olumsuzlukların odağı haline gelmiş Gaziantep Öğretmen Evi idarecileri, Gaziantep şubemizin başvurusuna cevap verememişlerdir. İşin peşini bırakmayan Şubemiz, Başbakanlık Bilgi Edinme Değerlendirme Kuruluna başvuruda bulunmuştur. Buradaki incelemede, şubemizin Bilgi Edinme Yasası çerçevesindeki başvurusuna cevap vermeyen Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü idarecileri kusurlu bulunarak haklarında, 4982 sayılı yasanın 29. maddesi uyarınca işlem yapılmasını Gaziantep Valiliğine bildirmiştir.

Bu çerçevede soruşturmalar başlatılmış bulunmaktadır. Asıl suçluların işin içinden sıyrılıp konuyu bir başkasının üzerine atma gayretlerine meydan vermemek açısından soruşturmaların seyri, Gaziantep Şubemizce ve tarafımızdan yakinen takip edilmektedir.

Devlet ciddiyetinden uzak, siyasi parti yandaşı haline gelmiş, ne olduğunu ve nereden geldiğini unutarak kendisini hukukun üstünde gören, kerameti kendinden menkul şahıslara karşı bütün şubelerimiz ve Genel Merkezimiz olarak hukuk mücadelemiz devam edecektir. Bu bağlamda bütün şubelerimizle her fırsatta Bilgi Edinme Yasasından doğan haklarımızı sonuna kadar kullanarak yönetimin şeffaflaşmasını sağlayacağız ve ben yaptım oldu anlayışını bitireceğiz.

MEB 'in büyük çelişkisi

Milli Eğitim Bakanlığı, Müsteşarı Necat BİRİNCİ imzasıyla bazı illere " 2005-2006 Öğretim Yılında Okutulacak Olan ve Öğretim Programları Değişen Ders Kitapları Yardımcı Eğitim Araçları" konulu genelge göndermiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Yayımlar Dairesi Başkanlığı başlıklı 09/09/2005 tarihli olan, sayısı ve genelge numarası okunmayan faksta şöyle denilmektedir: "Bakanlığımıza bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında 2005-2006 eğitim ve öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının seçimine ilişkin esas ve usuller, ilgi (c), ilgi (a) Genelgeler ile açıklanmıştır. "Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması" projesi çerçevesinde üç yıllık genel ve mesleki teknik liselerin öğretim süresi, 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren ilgi (d) kurul kararı ile 9'uncu sınıftan başlamak üzere kademeli olarak 4 yıla çıkarılmıştır. Bu düzenlemeye paralel olarak bazı derslerin öğretim programlarında değişiklik yapılmıştır.Bu çerçevede ilgi (f) kurul kararları ile programı değişen derslere ait olan ve ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurulan ders kitapları, ders kitabı olarak seçilebilecek, kaynak kitap adı altındaki değişik kaynak kitaplar ve çeşitli kaynak materyaller hiçbir suretle öğrencilere aldırılmayacak, konular ders kitaplarından işlenecek, yardımcı kaynak kitaplar ders kitabı yerine konulmayacak, öğrenci üzerinde bu materyallerin aldırılmasında baskı kurulmayacak, bu hususlara riayet etmeyenler hakkında yasal işlemler yapılacaktır. "

Ancak daha sonra genelge Bakanlık tarafından yalanlanmıştır. İllere gönderilen ve Yayımlar Dairesi Başkan vekili Şadi KESKİN imzalı yazıda şu ifadeler kullanılmıştır: " Başkanlığımızdan böyle bir genelge gönderilmemiş olup, İlköğretim Genel Müdürlüğü tarafından Sayın Müsteşarımız Prof. Dr. Necat BİRİNCİ imzalı, "Ünite Dergileri" konulu 31/08/2005 tarihli, 8899 sayılı ve 2005/76 no'lu Genelgenin gönderildiği ve bu genelgenin uygulamada olduğu belirlenmiştir. Başkanlığımız adına gönderilmiş olan 09/09/2005 tarihli ilgi(b) faks yazısı asılsız olduğundan söz konusu yazının dikkate alınmaması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim."

Önce genelge yayınlayıp, ardından da "Başkanlığımızdan böyle bir genelge gönderilmedi, 09/09/2004 tarihli ilgi (b) faks yazısı asılsızdır" demek hangi anlama gelmektedir? Şayet böyle bir genelge gönderilmediyse bunun sorumluları kim ya da kimlerdir?

Öte yandan; eğitim çalışanları gerçekten böyle bir genelge gönderilmedimi; ya da gönderildi de bir takım rant çevreleri rahatsız oldu diye geri mi çekildi diye düşünmektedirler.

Milli Eğitim Bakanlığı, saygın bir kurumdur Ancak yaşanan bu son olayda Milli Eğitim Bakanlığı kendi içinde büyük bir çelişki yaşamıştır. Bu çelişkinin kaynağı araştırılmalı, soruşturulmalı, sorumlular cezalandırılmalıdır..

Pazarlamacılar, eserinizle gurur duyabilirsiniz

Avrupa Parlamentosu, çok da şaşırmadığımız bir karar alarak, Türkiye'nin Ermeni soykırımını tanımasına ilişkin önergeyi kabul etti, Türkiye'nin imzaladığı Gümrük Birliği'nin AB'nin de yeni üyeleri kapsayacak şekilde uygulanmasını öngören Ek Protokolü oylamayı erteledi.

AB'nin "soykırımı tanıyın" direktifi bugüne kadar yapıla gelen politikaların, basireti bağlanan politikacıların beceriksizliğinin ürünüdür. Türkiye'yi dışa bağımlı hale getirmeye çalışan zihniyet, ülkemizi cendereye alan dış güçler ve iç piyonlarla ortak hareket ederek bugünkü tablonun ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. AB çığırtkanlığı yaparak Türk halkının gözünü boyamaya çabalayanlar, ulus-devlet sistemini alaşağı etmeye ant içenler Türkiye'yi büyük bir girdabın içine sokmuşlardır.

Türkiye üzerinde böl-parçalayok et metodu uygulayanların hain planlarının parçası olarak vuku bulan bu süreç; Türkiye'yi yılan sinsiliğiyle kuşatanların, Türkiye Cumhuriyeti topraklarına göz dikenlerin ve tehditvari davranışlarla palazlananların ekmeğine yağ sürmüştür.

Türkiye her nedense dilsizlik duvarını bir türlü aşamamaktadır. Siyasi erk her nedense toplumsal dengeleri temelden sarsacak olan bu karara karşı topyekün seferberlik ilan edememektedir. Bilindiği gibi Ermeni soykırımı iddiaları temcit pilavı gibi pişirilip pişirilip Türkiye'nin önüne getirilmektedir. Ülkemizi uluslararası arenada zor durumda bırakan bu gerçek dışı iddia, tehdit algılamaları köreltilmiş aymazların cahillikleriyle hareket alanını genişletmektedir.

Planlı bir stratejinin adım adım hayata geçirilmesine tanık oluyoruz. Ne yazık ki bu gerçeklik karşısında Türk Milletinin eli kolu bağlı kalmaktadır. Bugün soykırımı devlet politikası haline getirenler hiçbir bedel ödemezken, Türkiye'nin ermeni soykırımı yapmadığına ilişkin iddialar belgelerle kanıtlandığı halde; maddi ve manevi olarak mahkum edilmeye çalışılması inanılmaz bir çelişkidir. Oysa sık sık demokratikleşmeden, insan haklarından dem vuranların sıra kendilerine geldiğinde gerçekleri ört bas etmekte üzerlerine yoktur.

Avrupa Parlamentosu, Ermeni soykırımı iddialarını pazarlık kozu yapmaktadır. AB'ye girebilmek için sayısız taviz veren Türkiye bu kez de ermeni soykırımı engelini aşmaya uğraşmaktadır. Amaç, ülkemizi zayıf düşürüp, hiç ummadığı anda nakavt etmektir. Oysa Türkiye'yi işlemediği bir suçtan ötürü mahkum etmek ve gerilimi tırmandırmak hakkaniyet ölçüleriyle bağdaşmaz.

Yıpratma ataklarıyla,Türkiye'nin üzerine gelinmesi ve bu noktada siyasi iktidarın pasif söylemlerde bulunması ibret vericidir. İhanet şebekelerinin kurbanı olmaya aday ülkemiz, dışa bağımlı tavrıyla Avrupa'ya rest çekememektedir. Avrupa'nın iki dudağı arasından çıkacak sözü adeta emir telakki ederek, kul olan siyasi iktidar, derhal teslimiyetçi tutumuna son vermelidir.

Zira vatanı, toprağı için gerekli hassasiyeti gösteremeyenler olduğu müddetçe korkarız ki; kan döke döke geri aldığımız topraklarımızı, ucube bir birlik uğruna, birer birer kaybedeceğiz.

Yargı kararına karşın İstanbul'da yapılan Ermeni konferansına karşı sesini çıkarmayanlar hatta destekleyenler, tarihçi kimliği olmayan, Osmanlıca dahi bilmeyen, odağına tek bir düşünceyi alan ne idüğü belirsiz kişilerin bir araya gelip, ülkemizde karalama kampanyası yapmasına vurdumduymaz kalanlar; gurur duyabilirsiniz,

İŞTE BU SİZİN ESERİNİZ....

Madde bağımlılığına karşı mücadele için el ele...



Madde bağımlılığı, yaş, cinsiyet, sosyal ve ekonomik durum gözetmeksizin her daim acı sonuçlarıyla var olan sosyal bir yaramız. Ne yazık ki, bu yaranın kapanması için alınan önlemler oldukça yetersiz. Oysa 7'den 70'e herkesin konuyu etraflıca ele alıp düşünmesi, sorgulaması, tartışması gerekiyor, daha fazla canın yitip, gitmemesi için ciddi bir mücadele vermemiz gerekiyor. Bu nedenle sendikamız, geçtiğimiz yıl madde bağımlılığına ilişkin geniş çaplı bir araştırma yaparak, sonuçları kamuoyuyla paylaştı. Araştırmadan çıkan sonuçlar ise dehşet verici boyutlardaydı. 42 ilden 13 bin 950 ortaöğretim öğrencisi üzerinde yapılan "Ortaöğretim öğrencilerine yönelik zararlı alışkanlıklar" konulu ankete katılan öğrencilerden yüzde 13'ünün sigara, yüzde 7'sinin alkol ve yüzde 1.29'unun uyuşturucu alışkanlığının olduğu çıktı. Bu öğrencilerden yüzde 4'ünün sigara ve alkole, yüzde 1'inin sigara ve uyuşturucuya ve yine yüzde 1'inin alkol ve uyuşturucuya aynı anda bağımlı oldukları tespit edildi.Kız öğrencilerin yüzde 6.35'inin, erkek öğrencilerin ise yaklaşık yüzde 17'sinin sigara kullandığı tespit edildi. Sigaraya başlama yaşı göz önüne alındığında, en büyük payın kızlarda 129 kişi ile 14-15 yaşlarında, erkeklerde 495 kişi ile 12-13 yaşlarında olduğu gözlendi. Ankette, kız öğrencilerden yaklaşık yüzde 4'ünün, erkek öğrencilerden ise yaklaşık yüzde 9'unun alkol kullandığı saptandı. Alkol kullanma yaşı göz önüne alındığında ise, en büyük payın kızlarda 57 kişi ile 16-17 yaşlarında, erkeklerde ise 252 kişi ile 14-15 yaşlarında olduğu gözlendi. Ankette uyuşturucu kullanan öğrencilerden ise 63'ünün kız, 117'sinin de erkek olduğu belirlendi. Sigara kullanmayan öğrencilerden yüzde 30'unun hayatında en az bir defa sigara içerken, alkol kullanmayan öğrencilerden yüzde 18'inin de hayatında en az bir defa alkol kullandığı gözlendi.Anne ve babası ayrı olan öğrencilerde her üç alışkanlığın olması da dikkat çekti. Anketimizde sigara kullanan 111 öğrencinin, alkol kullanan 60 öğrencinin ve uyuşturucu kullanan 24 öğrencinin anne ve babasının ayrı olduğu ortaya çıktı.

Ayrıca anne ya da babanın hayatta olmamasının gençlerin zararlı alışkanlıklar edinmesinde rol oynadığı gözlendi. Buna göre, anketimize katılan ve sigara kullanan öğrencilerden 87'sinin babasının, 39'unun annesinin; alkol kullanan öğrencilerden 21'inin annesinin, 42'sinin babasının; uyuşturucu kullanan öğrencilerden de 18'inin babasının, 9'ununun annesinin vefat ettiği saptandı. Yine ankette alkol kullanan öğrencilerden 21'inin annesi, 42'sinin babası; uyuşturucu kullanan öğrencilerden 18'sinin babası, 9'unun annesinin vefat ettiği belirlendi. Ankette öğrencilerin uyuşturucu maddeyi evde tek başlarına, arkadaşları ile sokaklarda ve okulda kullandıkları belirlenmiştir. Alkolde ise durum değişmektir. Öğrencilerin büyük bölümü alkolü barda tükettiklerini belirtmişlerdir.Bu durumda okul çevresinde alkol ve uyuşturucu tüketimine elverişli yerleri sürekli izlemek okul yönetimlerine düşen önemli bir görevdir. Ebeveynlerden en az birinin sigara içmesiyle çocuğun sigara alışkanlığının doğru orantılı olduğu belirlendi. Buna göre, ailede yalnızca babası sigara içen öğrencilerden 771'inin, annesi sigara içen öğrencilerden 114'ünün, anne ve babası aynı anda sigara içen öğrencilerden ise 318'inin sigara kullandığı tespit edildi.

Anketin sonuçlarıyla ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle konuştu: "Gençlerin uyuşturucuya yönelmemesinde belki de en büyük görev medyaya düşmektedir. Çünkü günümüzde çocuklarımız üzerinde kitle iletişim araçlarının ve özellikle de görsel basın organlarının etkisi oldukça fazladır. Yaşantıları ve davranışları ile televizyon ekranlarında boy gösteren ünlüler gençlerimiz tarafından 'model' alınmaktadır. Bu imrendirici ve şatafatlı yaşam tarzı gençlerimizde hayal ötesi beklenti ve arzular uyandırmaktadır. Nitekim bir televizyon programı aracılığıyla bu hayatı yakaladığını zanneden bir gencin hazin sonu da dile getirdiğimiz tehlikenin somut bir göstergesidir.Dolayısıyla toplumu yönlendiren medyanın 'sorumluluk ilkesiyle' hareket ederek, gençlere yol göstermesi, yayınlarıyla örnek olması gerekmektedir. Medyanın yanı sıra aileler, okul yönetimleri, öğretmenler, güvenlik güçleri ve sivil toplum örgütleri de üzerlerine düşeni yapmalıdır. Toplum olarak el ele vermeliyiz ve gençlerimizi uyuşturucu batağından kurtarılmalıyız."

Milli Eğitim Bakanlığında neler Oluyor?



Ulusal ölçekli çalışmaların içinde olanların yanı sıra bakanlık merkezinde de personel kıyımı yaşanmaktadır. Özellikle Personel Genel Müdürlüğü, Yayımlar Dairesi Başkanlığı ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü bu kıyımın en yoğun olarak görüldüğü dairelerdir. Kıyımlarda iki önemli nokta dikkati çekmektedir:

1 – Görev yerleri değiştirilen personel, birimlerinde yıllardır çalışan ve aktif görev üstlenen personeldir.

2 – Kıyım yapılan daireler önemli görevler üstlenmiştir. Bunlar;

a) Personel Genel Müdürlüğü, tüm bakanlığın personel akışını kontrol etmektedir.

b) Yayımlar Dairesi başkanlığı bakanlığın ders ve kültür kitapları
ihalesini yönlendirmekte, dergileri çıkarmakta ve basın yayanla ilgili diğer işleri yürütmektedir.

c) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü; özel okul, dershane, kurs, sürücü kursu gibi kurumları düzenlemekte açılış ve denetim işlemlerini yapmaktadır. Ayrıca Azınlık ve Yabancı Okulların yönetmeliklerinin yapılması, denetlenmesi, statülerinin değiştirilmesi gibi konularda söz sahibidir. Bu okullardan bir tanesi sürekli gündemde olan Rum Okullarıdır.

Üç dairede de birim amirleri değişikliğini müteakip kıyımlar başlamıştır. Personel Genel Müdürlüğünden 3, Yayınlar Dairesi Başkanlığından 3, Özel Öğretim Kurumları Başkanlığından 12 kişi farklı birimlere
gönderilmiştir. Bunlardan unvanı değiştirilenler de olmuş, ilk kıyıma uğrayanların yargı süreci tamamlanmış ve görevlerine iade edilmişlerdir.

MEB çalışanları ve kamuoyu ,bakanlıktan açıklama ve haksız uygulamalara son vermesini beklemektedir.

Anadolu Liselerine Öğretmen Seçiminin iptali için dava açıldı

Sendika olarak 23 Ağustos 2005 tarihli 51 735 sayılı, "Anadolu Liselerine öğretmen seçimi" konulu 2005/73 no.lu genelgenin iptali ve genelge hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesi amacıyla Danıştay başkanlığı nezdinde dava açtık.

DANIŞTAY BAŞKANLIĞI'NA
Yürütmeyi durdurma taleplidir

Davacı: TÜRK EĞİTİM-SEN
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)
Bayındır Sokak No: 46 Kızılay/Ankara

Vekil: Av. Nihat Kılıç
Necatibey Cad. 27/12 Kızılay/Ankara 231 35 20/21

Davalı Milli Eğitim Bakanlığı / Bakanlıklar/
Ankara

Konu: Davalı idare tarafından yayınlanan 23 Ağustos 2005 tarihli 51 735 sayılı, "Anadolu Liselerine öğretmen seçimi" konulu 2005/73 no.lu genelgenin iptali, genelge hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesi talebidir.

Tebliğ tarihi : 23 Ağustos 2005

OLAYLAR VE AÇIKLAMALAR

1- Davalı bakanlık tarafından yukarıda tarih ve sayısı belirtilen, "Anadolu Liselerine öğretmen seçimi" konulu bir genelge yayınlanmıştır. Ek-2

2- Bu genelge hukuka aykırı olup iptali gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı her türdeki Anadolu Liselerindeki öğretmen açığının kapatılması ve Anadolu Lisesine dönüştürülen liselere öğretmen atanması amacıyla bu genelge yayınlanmıştır. Bu liselerde görev yapan öğretmenler de bu genelge gereği Anadolu Lisesi öğretmeni olmak için müracaat etmişlerdir. Ancak yıllardır bu okullarda görev yapan her türlü sıkıntıya göğüs gererek çalışan bu öğretmenlerin bir çoğu bu haktan yararlanamamış ve dışarıdan başka okullara öğretmen olarak görevlendirilmiştir.

3- Bu genelgeye göre bu okullardaki bir kısım öğretmenler norm kadro fazlası gerekçesiyle il içindeki değişik okullara geçici olarak görevlendirilmiş, dolayısıyla bu öğretmenler hak kaybına uğradıkları gibi müktesep haklarının da ihlal edilmesi ile karşı karşıya gelmişlerdir. Genelgede yer alan, değerlendirme işlemlerindeki objektif olmayan kriterler bu okullarda çalışanlara öncelik verilmemesi gibi nedenler uygulamada ciddi sıkıntılar meydana getirmiştir.

4- Bu genelge nedeniyle, Anadolu lisesine dönüştürülen, bünyesinde yabancı dil ağırlıklı lise bulunan okullarda çalışmakta olan mevcut öğretmenlerin durumu belirsizlik içerisindedir. Bir taraftan yeni tayinler yapılmakta bir taraftan da seçimle öğretmen alımı için çalışmalar yürütülmektedir.

5- Genelgenin devam etmesi durumunda yurt genelinde uzun yıllardan beri bu okullarda çalışan ve okulun Anadolu Lisesine dönüşmesindeki kriterlerin sağlanmasında büyük katkısı olan öğretmen kadroları bu okullarda çalışamayacaktır ki bu husus hakkaniyete adalete de aykırıdır. Böyle bir uygulamada kamu yararı da yoktur bilakis kamu zararı vardır.

6- Genelge gereği bu okullara Anadolu Lisesi kriterlerine göre öğretmen alımı için duyuru yapılmıştır. Halbuki 2000 yılından beri Anadolu liselerine öğretmen seçimi sınavı yapılamamaktadır. Bu başvuruda Anadolu Liselerinde çalışanlara öncelik sağlanması eşitlik ilkesine de aykırıdır.

7- Fen liselerine sınavla seçilen ve atanıp uzun süre görev yapanlara bu seçim işleminde hiçbir ayrıcalık tanınmazken, Anadolu liselerinde, herhangi bir nedenle görev yapanlara öncelik tanınması kabul edilebilir değildir.

8- Bu uygulama sonucu okulda norm kadro fazlalığı olacağı açıktır. Bu genelge kurum çalışanları arasında huzursuzluk meydana getirmiş, öğretmenlerin çalışma şevkleri kırılmıştır.

9- Bu gibi idari işlemlerde idareye takdir yetkisi tanınmış ise de, bu yetkinin mutlak ve sınırsız olmayıp, anayasa, kanun, kamu yararı, amacı ve hizmet gereği ilkeleriyle sınırlı olduğu idare hukukunun bilinen ilkelerindendir. Bu itibarla takdire dayalı idari işlemlerin yargısal denetiminde Anayasa, yasa, kamu yararı, amacı ve hizmet gereklerine aykırı olarak tesis edildiklerinin tespit edilmesi halinde bu işlemlerin idari yargı yerlerince iptal edilecekleri kuşkusuzdur.

10- Anılan nedenlerle nezdinizdeki dava açılmıştır. Genelge hakkında önce yürütmeyi durdurma kararı verilmesi daha sonra da iptali hakkaniyet ve adalet gereğidir.

Sonuç: Arz ve izah edilen ve sayın heyetinizce resen görülecek nedenlerle haklı davamızın kabulü ile Davalı idare tarafından yayınlanan 23 Ağustos 2005 tarihli 51 735 sayılı, "Anadolu Liselerine öğretmen seçimi" konulu 2005/73 no.lu genelgenin iptaline, genelge hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesine, yargılama vekalet ve sair tüm giderlerin davalı kurum üzerinde bırakılmasına karar verilmesini vekaleten saygılarımla arz ve talep ederim.

Davacı vekili
Av. Nihat Kılıç

ÖĞRETMENLERİN alım gücü CUMHURİYETİN kuruluş yıllarından bugüne düşüş göstermiştir



75 YILLIK SÜREÇTE BİR KİLOGRAM DANA ETİNİN FİYATI 32.4 KAT, BİR KİLOGRAM ZEYTİNİN FİYATI DA 28 KAT ARTTI.

Yine 2005 yılında bir kilogram dana eti fiyatıyla 1930 yılında 32.4 kilogram dana eti, 2005 yılında bir kilogram zeytin fiyatıyla 1930 yılında 28 kilogram zeytin alınabiliyordu. 2005 yılında bir kilogram fasulyenin fiyatı 1930 yılına göre 24 katına, bir litre zeytinyağının fiyatı 21 katına, bir kilogram kömürün fiyatı da 13 katına, bir kilogram nohut'un fiyatı 27.6 katına çıkmıştır.

ÖĞRETMEN MAAŞLARI KUŞ OLDU UÇTU. ÜCRETLER, ALTIN KARŞISINDA 4 KAT AZALDI.

Cumhuriyetin ilan edildiği 1923 yılında bir okul müdürü 2500 kuruş yani 25 altın alırken, öğretmen maaşları da 1500-2000 kuruş yani 15 ila 20 altın arasında değişiyordu. Oysa yıllar geçtikçe öğretmen maaşları altın karşısında eridi. 1980 yılında bir öğretmen 1.5 altın, 1993 yılında 5.9 altın, 1998 yılında 7 altın, 2001 yılında 3.5 altın, 2002 yılında 4.5 altın, 2003 yılında 4.2 altın, 2004 yılında 4.3 altın, 2005 yılında da 4.9 altın kazanmaktadır.

ÜRÜNLER	1930 YILI FİYATLARI (KR)	2005 YILI FİYATLARI (YKR)	BİR ÖĞRETMENİN ALIM GÜCÜ (1930 YILI)	9/1 DERECEDEKİ ÖĞRETMENİN ALIM GÜCÜ (2005 YILI)
DANA ETİ (Kg)	32	1039	281 Kg.	68 Kg.
KOYUN ETİ (Kg)	50	1100	180 Kg.	64 Kg.
FASULYE (Kg)	13	3156	92 Kg.	224 Kg.
PİRİNÇ (Kg)	27.5	2423	27 Kg.	292 Kg.
PEYNİR (Kg)	47.5	6001	89 Kg.	117 Kg.
ZEYTİN (Kg)	23.5	6603	82 Kg.	107 Kg.
BULGUR (Kg)	18	169	500 Kg.	418 Kg.
NOHUT (Kg)	9	249	1000 Kg.	284 Kg.
ZEYTİNYAĞI (Lt)	43	899	209 Lt.	78 Lt.
KÖMÜR (Kg)	2.5	32.5	3600 Kg.	2177 Kg.
ODUN (Kg)	1.5	22	6000 Kg.	3216 Kg.

**Not: 1930 yılında bir öğretmenin eline 90 Lira yani 9000 KR geçmekteydi.
2005 yılında ise 9/1 derecedeki bir öğretmen 707.70 YTL yani 70770 YKR kazanmaktadır.
Hesaplamalar bu rakamlar dikkate alınarak yapılmıştır.1930 yılına ait fiyatlar Ankara Ticaret Borsasından alınmıştır.**

Memur-Sen'in AB ve PKK''ya uyumlu maddesi



Arslan TEKİN-
08.10.2005-
Yeniçağ Gazetesi

Samsun"dan yazan E. Atmaca hocamız Memur-Sen'in (Tayyip Erdoğan'ın peşinde gider.) il başkanlarının bir toplantısında aldıkları karar üzerinde duruyor:

"Yazılarınızı takip ediyorum. Sesimiz olduğunuz için teşekkür ederim. Size gündemden farklı bir konudan bahsedeceğim. Konu Memur-Sen adındaki iktidar yanlısı sendika. Bu sendikanın il başkanları geçtiğimiz günlerde toplanmışlar ve 15 maddelik kararlar almışlar. Bu kararlardan 13.madde hayli ilginç. Aynen aktarıyorum:

"Türkiye`de konuşulan etnik dillerin varlığının korunup geliştirilmesi ve diğer kültürel farklılıklardan meydana gelen zenginliklerin yaşayabilmesi için devlet zemin ve imkan oluşturmalıdır. "

Bu karar PKK'nın istekleri ile birebir örtüşüyor. Sizin bu konudaki görüşlerinizi köşenizde bekliyoruz."

E. ATMACA

* * *

İsim de yazılı ama ben vermedim. Elbette Recep Tayyip Erdoğan'ın memurlarının Türk milletini arkadan hançerleme (AKP'li Cemil Çiçek, benzer vaziyetleri böyle ifade ediyor.) çalışmalarından haberdarım ve ayrıntılarıyla bende kayıtlıdır. Dört tarafımız çevrilmiş… O kadar çok "düşman"la mücadele ediyoruz ki, bunu ele almaya ancak sıra geldi.

Memur-Sen'in öğretmenlerinin istediğini KESK'e bağlı Eğitim-Sen de istedi ve mahkemeye düştü. Sonunda tüzüğünü değiştirmek zorunda kaldı.

Öğretmen Türkçe ders verir ve herkese Türkçeyi öğretir. Ciddî bir devlet yönetimi olsa, bu öğretmenleri toplar: "Hadi yolunuza." der. İş çığırından çıkmış. Emperyal güçler devletin içine sızmış. 3 Ekimden sonra artık benzer faaliyetleri olağan karşılayacağız!

Bu öğretmenlerin çoğu ne yaptığının, kime hizmet ettiğinin farkında değil… Bunları silkeleyecek, titretecek, kendilerine getirecek bir güç gerekiyor. Ama AB'yle uyumlu bir madde yazdıkları için ipler de onlar gibi düşünenlerin elinde…

Hepimiz dirençli olmalıyız. Hele 3 Ekim toz dumanı bir geçsin.

Memur-Sen'in talebinin ne manaya geldiğini, insanlarımızı nasıl farklılaştıracağını, bir birbirine nasıl düşman edeceğini çivi çakar gibi kafalarının içine çakmalıyız. Yok başka yolu!…

Söyledikleri mesele onların meselesi değil, üniversitenin meselesidir. Türkiye'de zenginliğimiz manasına gelecek bir farklı kültür varsa ki, vardır, bunları araştıracak olanlar ilim adamlarıdır. İyi niyetli ilim adamları… Bahsettikleri kültürlerin, dillerin hiçbiri mekteplerde okutulamaz. TBMM böyle bir karar alsa dahi mümkün değildir. En basit örneği: Kürtçe öğretmek için açılan dershaneler… Bir sürü maddî-manevî destekle dershaneler açtılar ve sonunda kapatmak zorunda kaldılar. İnsanlar ne yapsın bu kurslarda… Neyi, niçin öğrenecekler?

Memleketimin insanlarına bir kötülük edeceksen, "Kültür zenginliği", "dil zenginliği" adı altında farklılığı işleyeceksin. Kaç kişi kabul eder bunu?

Biz Memur-Sen'lileri "Müslüman" biliriz, değil mi? Müslümanlıkta kaynaştırma mı var, ayırma mı? Önce Erdoğan'a ve âkil(!) danışmanlarına sormak lâzım… İmam eski marjinallerin, halk düşmanlarının akıllarına uyup PKK'nın ağzıyla konuşursa cemaat de böyle bir madde yazar!

"Düşman"ı başka yerde aramayalım!

ŞEHİT öğretmenlere vefa

Türk Eğitim-Sen Kayseri 2 No'lu Şube üyeleri, şehit öğretmenleri andı.

Şube Başkanı Ali İhsan Öztürk, Cumhuriyet Meydanı Kurşunlu Parkı önünde yaptığı basın açıklamasında, "Şehit öğretmenleri anmak için hazırladığımız proğramı Atatürk Anıtı önünde yapmamıza Valilik tarafından izin verilmedi"

Öztürk, ''Şu elimde görmüş olduğunuz kırmızı karanfilleri, Başöğretmen Atatürk'e sunmamızı bile bize çok gördüler. Teröre kurban giden şehit meslektaşlarımızı rahmet ve minnetle anıyoruz'' dedi. Öztürk şunları söyledi: "BİZ BU TOPRAKLARA VATAN ADI VERDİK, DAMLADAMLA TER, OLUK OLUK KAN VERDİK VERECEĞİZDE, VATAN SAĞ OLSUN DİYE, diyerek başladığı sözlerine şu şekilde devam etti. Bugün burada Başöğretmen Atatürk'e saygılarımızı sunmak ve vatan topraklarını kanları ile sulayan aziz şehitlerimizin ruhlarını şad etmek amacıyla hazırlamış olduğumuz program için toplanacaktık. Ancak aşağıda ayrıntıları belirtildiği üzere valilik makamınca Atatürk'e saygı sunmak ve şehit öğretmenlerimizin anılması uygun görülmediği için bir basın açıklaması ile yetinmek zorunda kaldık.

Bu program şubemiz tarafından ekte verilen dilekçe ile valilik makamına sunulmuştur. Valilikçe yine ekte verilen bir cevap yazısı gönderilmiştir. Ancak bu yazıda anlayamadığımız şu hususlar bulunmaktadır:

*Neden bizim dilekçemizde bulunan "Atatürk' e saygı" ifadesi çıkartılarak cevap verilmiştir.

*İzin verilmeyiş gerekçesi niçin belirtilmemiştir?

*Atatürk'e saygı ve şehit Öğretmenlerin anılması niçin engellenmek istenmiştir?

*Biz normal dilekçe yazmış olduğumuz halde kanun dışı bir eylem yapıyormuşuz gibi addedilerek niçin tehdit ve tahrik edici bir üslup kullanılmıştır?

Bütün bunların ışığında akıllara şu sorular gelecektir:

*Bütün sivil toplum kuruluşlarına Atatürk anıtına çelenk konulmasına izin verilirken şubemizin bu faaliyeti niçin engellenmek istenmiştir?

*Bizlerin de bazılarının yaptığı gibi kanun nizam tanımadan eylem yapıp güvenlik güçleri ile karşı karşıya gelmemiz mi istenmektedir?

*Eğitimle ilgisi ve alakası olmayan bir çok kuruluşun yapmış olduğu faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerin katılması mecburi tutulurken Atatürk'ün geleceği emanet ettiği öğretmenlerin yapmış olduğu bir programa izin verilmeyerek, öğretmen ve öğrencilerin katılımının engellenmesi ile ne yapmak istenmektedir?

*Bu tür uygulamalar devam edecekse yapacağımız eylem ve faaliyetlerin yetkililer tarafından tarafımıza bildirilmesini istiyoruz. Böylece harcadığımız emek ve zaman zayi olmamış olur. Kanuni olarak hakkımızı arayacağımızı beyan eder. Saygılarımızı sunarız. Takdir yüce Türk milletinindir"

Üniversiteli olmanın maliyeti oldukça fazla..

BİR ÖĞRENCİNİN ÜNİVERSİTEYE İLK ADIMI ATMASININ VELİYE MALİYETİ

BARINMA DEVLET YURDU	270,00
Yurt Ücreti (3 Aylık)	135,00
Depozito	135,00
ÖZEL YURT	450,00
Yurt Ücreti (Aylık)	450,00
KİRALIK DAİRE	1.180.00
Kira (Aylık)	500,00
Depozito	500,00
Elkt., Su, Tel., D.Gaz	180,00
GİYİM	400,00
DİĞER (SOSYAL FAALİYET, ULAŞIM, YİYECEK)	527,50
DERS ARAÇLARI / KİTAP SAĞLIK BİLİMLERİ	460,00
Ders Araç Gereçleri	140,00
Kitap	320,00
EĞİTİM BİLİMLERİ	365,00
Ders Araç Gereçleri	140,00
Kitap	225,00
FEN BİLİMLERİ	495,00
Ders Araç Gereçleri	235,00
Kitap	260,00
KAYIT ÜCRETLERİ (HARÇLAR)1. ÖĞRETİM	
1-Tıp Fakültesi	458,00
2-Diş Hekimliği Fak.	382,00
3-Eczacılık Fak.	382,00
4-Teknik Eğt.Fak.	218,00
5-Mim.Müh.Fak.	300,00
6-Orman Fak.	245,00
7-Fen-Ede. Fak.	220,00
8-Hukuk Fak.	243,00
9-İk.İdr.Bil.Fak.	243,00
10-İlahiyat Fak.	220,00
11-Eğitim Fak.	220,00
12-Mesleki Eğt.Fak.	220,00
13-Sağlık Eğt.Fak.	220,00
15-İletişim Fak.	220,00
16-Mes.Yük.Okulları	147,00
2. ÖĞRETİM	
1-Müh.Mim.Fak.	1.186.00
2-Fen-Edb.Fak.(Fen Prg.)	993,00
3-Fen-Edb.Fak.(Edb.Sos)	750,00
4-Eğitim Fak.	796,00
5-İktisat Fak.	896,00
6-Teknik Eğt. Fak.	890,00
7-Yabancı Diller	4.631.00
8-Beden Eğt.Spr.Yük.Ok.	895,00
9-Meslek Yüksek Okulları	597,00
EN DÜŞÜK MALİYET	1.782.50
ORTALAMA MALİYET	2.295.50

Öğrenci ikinci öğretimde okuyorsa, o zaman üniversiteye ilk adımın maliyeti daha da yükselecektir. Örneğin, mühendislik-mimarlık fakültesinde okuyan ikinci öğretim öğrencisinin üniversiteye ilk adım atmasının maliyeti en az 2 bin 878 YTL 50 kuruş, en fazla 3 bin 788 YTL 50 kuruştur.

Öte yandan ailesinin ikamet ettiği şehrin dışında öğrenimini sürdüren bir üniversite öğrencisinin aylık temel harcaması 622 YTL 50 kuruştur. Öğrenci kendisini geliştirmek için yabancı dil ve bilgisayar kursuna gidecekse o zaman bu rakam 1537 YTL 50 kuruşa kadar çıkacaktır.

BİR ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİNİN AYLIK MALİYETİ	
BARINMADEVLET YURDU	45,00
Yurt ücreti	45,00
ÖZEL YURT	450,00
Yurt ücreti	450,00
KİRALIK DAİRE	680,00
Kira (Aylık)	500,00
Elkt., Su, Tel., D.Gaz	180,00
KURS ÜCRETİ YABANCI DİL (Aylık)	150,00
BİLGİLGİSAYAR	
İşletmenlik (2 Ay)	260,00
Programcılık (4 Ay)	500,00
KİTAP, DERGİ	50,00
DİĞER (SOSYAL FAALİYET, ULAŞIM, YİYECEK)	527,50
EN DÜŞÜK MALİYET	622,50
EN YÜKSEK MALİYET	1.537.50

Üniversitelerimizde görev yapan üniversite çalışanlarının durumu da örnek aldığımız Avrupa Birliği üyesi ülkelerin çok gerisindedir. Ülkemizde devlet üniversitelerinde görev yapan kıdemli bir profesörün maaşı 1.490 euro iken, AB üyesi ülkelerde bu rakam 10.000-20.000 euro arasındadır. Yani AB ülkelerinde kıdemli bir bir profesör Türkiye'ye göre 7 ila 13 kat fazla kazanmaktadır.

Yine ülkemizde 1. derecedeki bir doçent 989 euro kazanırken, AB ülkelerinde 6.000-12.000 euro arasında ücret almaktadır. 3. derecede bir yardımcı doçentin maaşı Türkiye'de 699 euro iken, AB üyesi ülkelerde bu rakam 6.000-11.000 euro arasındadır.

Ülkemizde 1. derecedeki bir öğretim görevlisi 634 euro maaş alırken, AB ülkelerinde 5.000-8.500 euro almaktadır. Türkiye'de 4. derecedeki bir araştırma görevlisi 598 euro ücret alırken, AB üyesi ülkelerde bu rakam 4.000-7.000 euro arasındadır. Aynı uçurum üniversitede çalışan memurlar içinde geçerlidir. Türkiye'de 5. derecede bir memur 421 euro kazanırken, AB ülkelerinde 2.000-3.000 euro arasında kazanmaktadır. Ülkemizde üniversitede çalışan bir hizmetli 388 euro alırken, AB üyesi ülkelerde bu rakam 1.800-3.000 euro arasındadır.

ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ AYLIK NET ÜCRET DURUMU ÜNVANLAR	Türkiye (euro)	AB (euro)
PROF. DR. (kıdemli)	1,490	10.000-20.000
PROF.DR.	1,238	9.000-16.000
1.DERECE DOÇENT	989	6.000-12.000
3.DERECE YRD. DOÇENT	699	6.000-11.000
1.DERECE ÖĞR.GÖR.	634	5.000-8.500
4.DERECE ARŞ.GÖR.	598	4.000-7.000
5.DERECE MEMUR	421	2.000-3.000
4.DERECE TEKNİSYEN	466	2.000-3.500
HİZMETLİ	388	1.800-3.000

Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle dedi: " Bir öğrencinin üniversiteye ilk adımının maliyeti oldukça yüksektir. Yıllarca üniversite özlemiyle yanıp tutuşan gençler ne yazık ki ekonomik zorluklar içinde okul yaşamını sürdürmektedir. Aynı durum üniversite çalışanları için de geçerlidir. Üniversite çalışanları ülkemizde komik düzeyde ücretler alırken, hedeflediğimiz AB üyesi ülkelerde insanca yaşayacak düzeyde para kazanmaktadır. Dolayısıyla hayat pahalılığının vurduğu öğrenciler ve üniversite çalışanları için en kısa zamanda tedbirler alınarak, ekonomik düzenlemelere gidilmelidir.

Şu An!

Öyle bir anki şu an! Olayların yumaklandığı ve bir birine kördüğüm olduğu, karma karışık duyguların bir beyinde saltanat kurduğu, insanların neden yaşadığının bir türlü kavranamadığı bir zaman dilimidir şu an!

Belki de mazisidir insanı en alçakça vuran hançerleyen sırtından. Ama insanlar mazisine kulak asmıyor. Şu an dediğimiz zaman dilimine kendini koy veriyor aldırmadan, vurdum duymaz bir hal içinde, Bazen günahsız meleği kıskandıracak şekilde, bazen de günahlı şeytanı imrendirecek şekilde işte bütün bu hal, şu zaman içinde dönüp duruyor. Tanımlı yamıyorum, şu zamanı çok kalleş ve de çok acımasız. Güvenemiyorum krallara çünkü ne inandığını yaşıyor nede yaşadığına inanıyor, varlıkla yokluk içinde gidip geliyor kendince, bazen ilah (haşa) bazen kul oluyor. Diyorum ya; karma karışık duyguların bir beyinde saltanat kurduğu o an işte bu an!

Kurşun yiyor bir evlat babasının koynunda, yalvarıyor insana acizce ağlamaklı bir göz ile, taş atıyor kendince demir yığınına tarihin acısını alırcasına, siper ediyor göğsünü namussuzun göz rengine, ya ben haşarat yemesin diye tül perdeyle örtüyorum bedenimi, kahkahalarım sokak ortasından duyuluyor belki, kuş sütü eksik kahvaltılı sabahlarda, niyazsız dil ile çöküyorum sofraya, neden yaşadığımı bir türlü bilemeyen ben, sana dostum, bir duayı bile çok görüyorum.

Ayırdılar beni senden. Senin başındaki peştamaldım Türkmen yiğidi, bakıyorum da şimdi garibansın ey Telafer, gözünden yaş değil kan akıyor inan ki gelmek istiyorum yollar koymuyor, el atıyorum sana kullar koymuyor. Gözü çıksın talihin ve de zamanın, sana yemin olsun karındaşım alınacaktır ahın, gün yakın, gitsin hele şu başımızdaki kara kara bulutlar söz bir Allah bir!

Başımda ağrı, gözümde yaşım var demiştim, ne yapayım seni kuzeyle batı, ey kıtalar ötesi kıta, bütün ıstırabın bana mı? Yokluğun bana, şerrin bana azabın bana mı? Öyle oyun edeceğim ki gün gelince sana, hasret gideceksin yokluğuma, çünkü ben güneyle doğu, ışığın geldiği yön, insanlığın var olduğu, medeniyetin bir olduğu, işte o özlenen ülke, olaylar yumağını çözen adaletli bir ırk, Türk, İşte zaman dilimine yeni ahenk getirecek bir medeniyet, çünkü tarih tekerrürden ibarettir.
Anlayana…

Ömür KUZĞUN
Kayseri 2 No'lu Şube
Dış ilişkiler ve Basın Sekreteri

Kosova Türk Öğretmenler Birliği sendikamızı ziyaret etti



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan, 10/09/05 tarihinde Kosova Türk Öğretmenler Birliği Başkanı Müferra Şimşek'i makamında kabul etti. Şimşek, ziyaretinde sendikamızın etkinliklerini yakından takip ettiğini belirterek tarihi ve kültürel bağlarımızın gelecek kuşaklara aktarmamız gerektiğinin altını çizdi.



Altı Nokta Körler Derneğinden sendikamıza ziyaret..

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan, 16/09/05 tarihinde Altı Nokta Körler Derneğini makamında kabul etti. Görme engellilerin eğitim hayatında karşılaştığı zorlukların konuşulduğu sohbet toplantısında, okulların altyapılarının engelli öğrenciler için yeterli hale getirilmediği belirtildi. Engelli insanların yok sayılmak yerine topluma kazandırılmaları gerektiği vurgulandı.

Öğretmenlerimiz Saldırılara Uğruyor, Eğitim Çöküyor…

Yrd. Doç. Dr.M. Hanefi Bostan
Türk Eğitim-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı

Öğretmenlere yapılan saldırılara bir yenisi daha eklendi: Bahçelievler ilçesindeki Bağlar İlköğretim Okulu öğretmeni ve Müdür Muavini Ali Kılıç, birkaç gün önce yaşı tutmayan ve Mardin-Kızıltepe'de bir okulda kayıt yaptırarak naklen gelen öğrenciyi kendi okullarına kaydetmediği için velisi tarafından saldırıya uğradı.

Türk Eğitim-Sen olarak kendisine, ailesine, mesai arkadaşlarına ve bütün eğitim-öğretim câmiasına en içten geçmiş olsun dileklerimizi iletiyor, bu gibi menfur olayların bir daha tekrarlanmamasını diliyoruz.

Evet, Sayın Ali Kılıç bu çirkin saldırıdan aldığı yaralarla kurtuldu; ama eğitim-öğretim camiasının almakta olduğu yaralar onu ölüme doğru sürüklüyor. Çünkü, bu olay, bir ailenin geçimi için kesinlikle yeterli olması söz konusu bile edilemeyecek en alt düzeydeki utanç verici ücretleriyle hayat mücadelesi veren eğitim-öğretim câmiasının fedâkâr mensuplarının mâruz kaldığı ilk saldırı değil; daha önce de yakın zamanda birçok bir kısmı da mâruz kaldıkları hunhar saldırılar sonucu hayatlarını kaybetmişlerdir. Bunun yanında, git-gide yaygınlaşan bir şekilde çok fazla sayıdaki okulda, büyük bir kısmı polise ve adliyeye intikal etmeyen veya ettirilmeyen, zorba öğrenciler tarafından öğretmenlere yöneltilen saygısızlıklar, tehditler ve rahatsız edici eylemler; içki, kumar, uyuşturucu ve tiner gibi bağımlılık maddelerinin kullanımının mevcut olduğu da göz önüne alınacak olursa, Türk millî eğitiminin içinde bulunduğu vahim durum daha iyi anlaşılabilir.

Ancak, bütün bu üzücü gelişmeler içerisinde eğitim-öğretim camiası için en büyük üzüntü ve kırgınlık kaynağı, gerek Millî Eğitim Bakanlığı'ndan ve gerekse de Hükümet'ten, diğer bütün saldırılarda olduğu gibi bu çirkin saldırı olayında da ne özel olarak saldırıya mâruz kalan öğretmenimize, ne genel olarak eğitim ve öğretim câmiasına bir geçmiş olsun mesajı gönderilmemiş ve ne de toplumumuzun dikkatini çeken bir beyanat verilmemiş olmasıdır.

Aslında sözünü etmiş olduğumuz bu menfur saldırı, tek başına bir münferit olay değil, ülkemizde git-gide yaygınlaşan ve geleceğimizi tehdit eden bir olgunun bir tezahürüdür: Ne yazık ki açık gerçek, ülkemizde hem Millî Eğitim sistemi çökmekte ve hem de genel olarak gençlikte tehlikeli suç ve şiddet eğilimlerinin yaygınlaşmakta olduğudur. Milli değerlerimizde önemli bir çöküntünün başladığının göstergesidir. "Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum" zihniyetinin aşınmaya başladığının bir işaretidir.

Maalesef, Millî Eğitim sisteminin genel bir çöküş içerisinde olduğu artık gizlenemez-saklanamaz bir hâl almıştır; bir yandan hemen-hemen bütün hükümetler tarafından kasıtlı olarak sürekli düşük tutulan ve iyiden iyiye ezilerek açlık ve sefalet sınırının altına indirilen ücretleri ile ne yapacaklarını bilemez hâle getirilen ve meslekleri meslek olmaktan çıkarılan eğitimcilerimiz ve öğretmenlerimiz, diğer yandan git-gide çarpıtılan eğitim sistemi sonucunda doğru-düzgün Türkçe okuyup yazmaktan ve konuşmaktan dahi mahrum hâle getirilen fakat buna karşılık âdeta hiçbir şey bilmese dahi mutlaka diploma alan, bilgi ile bağı koparılmış, bilgiyi ciddiye almayan, asıl bilgi kaynağı olarak sadece medyanın magazin ve televizyonların televole programlarının bilgilerine teslim edilmiş, geleneklerle bağı git-gide koparılan bir nesil yetiştirilmektedir. Böyle bir ortamın hasıl edeceği sonucun öğrenciler ile öğretmenleri, velilerle öğretmenler arasındaki karşılıklı sevgi ve saygı bağını sarsacağını ve buradan da suç ve şiddetin yükseleceğini anlamak hiç de zor olmasa gerekir.

Bu noktada Millî Eğitim Bakanlığı'nın daha sağlıklı bir eğitim ortamı meydana getirebilmek için yapması gereken çok şeyler olduğu hâlde, maalesef, bunların hemen-hemen hiçbirisinin yapılmamakta olduğu da ülkemizin bir başka dramıdır.

Bu cümleden olmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığı'nın mutlaka, hemen, çok âcil olarak, işlerlik kazandırarak ciddiyetle çalıştırması gereken eğitim kurumlarından birisi de "öğrenci rehberliği"dir; gerçek anlamda çalıştırıldığı takdirde öğrencilerin eğitimine, terbiyesine, rehabilitasyonuna ve öğrenci-öğretmen, yönetim, aile ve veli ilişkilerinin çok daha sağlıklı bir şekle kavuşturulmasına çok ciddî katkı sağlayacağı tartışmasız olan bu eğitim kurumları, çok nadir birkaç okulda hiçbir fonksiyonu olmayan göstermelik ve şeklî bir kurum olarak bulunmakta; buna karşılık okullarımızın ezici çoğunluğunda ise gölgesine dahi rastlanmamaktadır. Yine yazılı ve görsel medyaya büyük görevler düşmektedir. Bu görevlerin başında öğretmene saygı bilincinin aşılanması birinci sırayı almaktadır.

Öğretmenlerimiz ve çocuklarımız hepimizin geleceği; eğitimimizi ıslah etmek, öğretmenlerimizi ve gençlerimizi kurtarmak ise hepimizin boynunda borç.

Bu noktada, velilerimize de seslenerek, bu sorunun sadece okul ve Bakanlık'la ilgili olmayıp kendilerini de birinci dereceden alakadar ettiğini; problemin merkezinde kendi evlatlarının bulunduğunu hatırlatarak, çocukları ile çok daha yakından ilgilenmeye, onların eğitimi ve bilgiyi ciddiye alan, topluma ve özellikle bin bir sıkıntı içerisinde kendilerini yetiştirmeye çalışan hocalarına karşı daha terbiyeli, daha saygılı ve daha nazik, herhangi bir problemleri olduğunda da bunu şiddete başvurmadan meşrû ve yasal yollardan halletmeye yönelen; içki, uyuşturucu, tiner ve benzeri bağımlılık yaratan kötü alışkanlıklardan uzak durmaları yönünde eğitmeye ve terbiye etmeye ve bu konularda okulları ile işbirliği içerisinde bulunmaya ve kendilerinin de bu kurallara azami derece dikkat etmesini istiyoruz.

Sendikamız tarafından Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticilik (Sözleşmeli Öğretmenlik) İle İlgili Genelgenin İptali İçin Dava Açıldı

DANIŞTAY BAŞKANLIĞI'NA

Yürütmeyi durdurma taleplidir

Davacı : TÜRK EĞİTİM-SEN (Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası) Bayındır Sokak No: 46 Kızılay/Ankara

Vekili: Av. Nihat Kılıç Necatibey Cad. 27/12 Kızılay/Ankara 231 35 20/21

Davalı: Milli Eğitim Bakanlığı / Bakanlıklar/Ankara

Konu: Davalı idare tarafından yayınlanan 01 Eylül 2005 tarihli 53 985 sayılı, "Kısmi zamanlı geçici öğreticilik" konulu 2005/78 no.lu genelgenin iptali, genelge hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesi talebidir.

Tebliğ tarihi: 01 Eylül 2005

OLAYLAR VE AÇIKLAMALAR

1- Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla 2005/2006 öğretim yılında 10 ayı geçmemek üzere 20.000 kısmi zamanlı geçici öğretici çalıştırmak üzere bir genelge yayınlamıştır. Ek-1 (İptali istenen genelge)

2- Söz konusu genelge her ne kadar bir yıl ile sınırlandırılmış gözükse de, kamuoyunda bu uygulamanın her yıl devam ettirileceğine yönelik genel bir kanaat mevcuttur.

3- Söz konusu genelge, Anayasaya, kanunlara, hukukun evrensel ilkelerine aykırı olup iptali gerekmektedir.

4- Öncelikle şu hususu arz etmek isteriz ki müvekkil sendika öğretmen alımına karşı değildir. Müvekkil sendika uygulamanın bu şekilde olmasına karşıdır. Müvekkil sendika, sözleşmeli ve geçici öğretmen alımına karşıdır. Çünkü eğitim işi süreklilik isteyen bir iştir. Dolayısıyla alınan personelin daimi olması gerekir. Nitekim geçici alınan personelden hiçbir şekilde verim alınamayacağı da tartışılmaz bir gerçektir. Bu tür bir idari işlemde kamu yararı yoktur. Ve bu şekilde alınan personelden kesinlikle hiçbir verim de alınamayacaktır.

5- Nitekim Milli Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri hakkında Kanun ve İlk Öğretim ve Eğitim Kanununda öğretmenlik hizmetinin sürekli ve daimi olduğu belirtilmektedir.

6- Bu gibi idari işlemlerde idareye takdir yetkisi tanınmış ise de, bu yetkinin mutlak ve sınırsız olmayıp, anayasa, kanun, kamu yararı, amacı ve hizmet gereği ilkeleriyle sınırlı olduğu idare hukukunun bilinen ilkelerindendir. Bu itibarla takdire dayalı idari işlemlerin yargısal denetiminde Anayasa, yasa, kamu yararı, amacı ve hizmet gereklerine aykırı olarak tesis edildiklerinin tespit edilmesi halinde bu işlemlerin idari yargı yerlerince iptal edilecekleri kuşkusuzdur.

7- Söz konusu genelge Anayasa'nın Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42. Maddesine açık ve net bir şekilde aykırıdır. Bu maddeye göre eğitimle ilgili her türlü düzenlemenin kanun yolu ile yapılması gerektiği belirtilmektedir. Anayasanın bu açık hükmüne rağmen düzenleme genelge yolu ile yapılmaktadır ki bu husus ayrıca yürütmeyi durdurma nedenidir. Anayasa'nın İlgili maddesi şu şekildedir;

Madde 42- Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılamaz.

Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz.

İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir.

Devlet, maddî imkanlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.

8- Genelgede kısmi zamanlı geçici sözleşmeli personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin C bendine göre alınacağı belirtilmekte ise de bu değerlendirme de hukuka aykırıdır. Şöyle ki;

9- Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesi "İSTİHDAM ŞEKİLLERİ" başlığını taşımaktadır ve şu şekildedir;

MADDE 4 - (Değişik: 1897 - 15.5.1975) Kamu hizmetleri; memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle gördürülür.

A) MEMUR

Mevcut kuruluş biçimine bakılmaksızın, Devlet ve diğer kamu tüzel kişiliklerince genel idare esaslarına göre yürütülen aslî ve sürekli kamu hizmetlerini ifa ile görevlendirilenler, bu Kanunun uygulanmasında memur sayılır.

Yukarıdaki tanımlananlar dışındaki kurumlarda genel politika tespiti, araştırma, planlama, programlama, yönetim ve denetim gibi işlerde görevli ve yetkili olanlar da memur sayılır.

B) SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Kalkınma planı, yıllık program ve iş programlarında yer alan önemli projelerin hazırlanması, gerçekleştirilmesi, işletilmesi ve işlerliği için şart olan, zarurî ve istisnaî hallere münhasır olmak üzere özel bir meslek bilgisine ve ihtisasına ihtiyaç gösteren geçici işlerde, kurumun teklifi üzerine Devlet Personel Dairesi ve Maliye Bakanlığının görüşleri alınarak Bakanlar kurulunca geçici olarak sözleşme ile çalıştırılmasına karar verilen ve işçi sayılmayan kamu hizmeti görevlileridir. Bunlara ödenebilecek ücretlerin üst sınırları Bakanlar Kurulunca kararlaştırılır.

Ancak, yabancı uyrukluların; tarihî belge ve eski harflerle yazılmış arşiv kayıtlarını değerlendirenlerin mütercimlerin; tercümanların; dava adedinin azlığı nedeni ile kadrolu avukat istihdamının gerekli olmadığı yerlerde avukatlarını, (bu Kanunun 196 ncı maddesi uyarınca tespit edilen mahrumiyet yerlerinde.)(*) Kadrolu istihdamın mümkün olamadığı hallerde, Bakanlar Kurulunca tespit edilecek esas ve şartlarla tabip veya uzman tabiplerin; Adlî Tıp Müessesesi uzmanlarının; Devlet Konservatuvarları sanatçı öğretim üyelerinin; İstanbul Belediyesi Konservatuvarı sanatçılarının; Millî Savunma Bakanlığı ile Jandarma Genel Komutanlığı ve dış kuruluşlarda belirli bazı hizmetlerde çalıştırılacak personelin de zorunlu hallerde sözleşme ile istihdamları caizdir.

C) GEÇİCİ PERSONEL

Bir yıldan az süreli veya mevsimlik hizmet olduğuna Devlet Personel Dairesinin ve Maliye Bakanlığının görüşlerine dayanılarak Bakanlar Kurulunca karar verilen görevlerde ve belirtilen ücret ve adet sınırları içinde sözleşme ile çalıştırılan ve işçi sayılmayan kimselerdir.

10- Maddede açıkça görüldüğü üzere süreklilik gerektiren kamu hizmetlerini ifa edenlerin memur sınıfında görevlendirilmesi gerekmektedir. Süreklilik gerektiren bir iş için mevsimlik işçi gibi öğretmen çalıştırılamaz.

11- Diğer bir anlatımla, öğretmen, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin C bendine göre çalıştırılamaz. Ancak söz konusu maddenin A bendi kapsamında çalıştırılabilir. Bunun aksi durumlar hem Anayasa hem de yasaya aykırıdır. Böylesi bir işlemde kesinlikle kamu yararı da yoktur.

12- Söz konusu genelge, Anayasa'nın ve Devlet Memurları Kanunu'nun çalışma hürriyeti ile ilgili hükümlerine de aykırıdır. Çünkü bu hükümlere göre çalışma hayatı ile ilgili her düzenlemenin kanunla yapılması gerekmektedir. Diğer bir anlatımla 20 bin kişinin hayatını ve özlük haklarını ilgilendiren bir husus genelge ile yapılamaz bu konuda kanun çıkarılması gerekmektedir.

13- Hukuka, hakkaniyete, adalete ve kamu hizmetinde sürekliliк ilkesine aykırı olan bu düzenlemenin iptali ile söz konusu düzenlemenin yasa ile yapılması ve geçici personel değil de sürekli personel alınması hakkaniyet gereğidir. Anılan nedenlerle iş bu dava açılmıştır.

Sonuç : Arz ve izah edilen ve sayın heyetinizce resen görülecek nedenlerle haklı davamızın kabulü ile Davalı idare tarafından yayınlanan 01 Eylül 2005 tarihli 53 985 sayılı, "Kısmi zamanlı geçici öğreticilik" konulu 2005/78 no.lu genelgenin iptaline karar verilmesini, genelge hakkında yürütmeyi durdurma kararı verilmesini, yargılama vekalet ve sair her türlü giderin davalı üzerinde bırakılmasını vekaleten saygılarımla arz ve talep ederim.

Davacı vekili
Av. Nihat Kılıç

Bakan'ın pişkinliği



Fransız TV 5 Kanalı'nda yayınlan ve İstanbul'u tipik şark kenti olarak tanıtan "24 Saat İstanbul" programında, Türkiye haritasının değiştirilip doğusunun Kürdistan olarak gösterilmesine tepkiler sürerken, Turizm Bakanı Atila Koç halinden memnun.

Programı beğendiğini açıklayan Bakan Koç "Bizim yanlış bir huyumuz var. Her şeyin canımızın istediği gibi olmasını istiyoruz. Oraya bakanlık olarak yardım ettik. Genellikle program güzeldi. Onlara yardım etmekten pişmanlık duymuş değilim" dedi.

Fransız kanalında yer alan Türkiye belgeselinde sözde Kürdistan haritasına yer verilmesini değerlendiren Kültür Bakanı Atilla Koç, sözkonusu belgesele bakanlık olarak katkıda bulunmaktan dolayı pişmanlık duymadığını söyledi.

Sağlıklı aile, başarılı çocuk

Türk Eğitim-Sen Konya 1 No'lu Şube Başkanlığı Çumra Temsilciliği tarafından "Sağlıklı Aile Başarılı Çocuk" konulu bir konferans düzenlendi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim görevlisi Doç. Dr. Hasan Yılmaz tarafından verilen konferansa ilgi büyüktü. Konferansın açılışında bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Çumra İlçe temsilcisi Ertan GÖKÜŞ şöyle konuştu: "Türk Eğitim-Sen'in öncelikli görevi üyelerinin maddi ve manevi kazanımlarını sağlamak ve onun için mücadele etmektir. Ama bana göre asıl üzerinde durulması gereken en önemli konu Türk toplumunun küreselleşen bir dünyada kültürel özelliklerini koruyucu ve kollayıcı faaliyetlerde bulunmak, maddi ve manevi değerlerini üst seviyede tutacak projelere imza atmaktadır. Çünkü Türk Milletini muasır medeniyetler seviyesinin en üst basamağına taşıyacak olan sivil toplum kuruluşlarının faaliyetleridir. Bizler biliyoruz ki bu tür kültürel etkinlikler aynı zamanda sendikamızın vizyonunu belirleyici ve ona aksiyon kazandırıcı önemli faaliyetler olarak görülmektedir."





Bergama temsilciliğinden "Türkçe işyeri kampanyası"

Türk Eğitim Sen Bergama Temsilciliği 26 Eylül Dil Bayramı nedeniyle, 26-30 Eylül tarihleri arasında başlattığı "Yabancı İsimli İşyerine Hayır, Türkçe Yasasına Evet" adıyla bir imza kampanyası düzenledi.

İki günde binden fazla imza topladıklarını belirten sendika temsilcisi Sabri YALGIN, kampanyaya özellikle gençlerin ve işyeri sahiplerinin ilgi gösterdiğini belirterek, "Bugün kampanyamız çerçevesinde ilk meyvemizi aldık ve yabancı isimli bir işyerinin ismini Türkçe bir isimle değiştirilmesini sağladık.

Bergama'mızın caddelerinde yabancı isimli işyerlerini gördüğümüzde bu bize üzüntü veriyordu. Kullandığımız ürünlerde bile hep yabancı isimler var. Reklâmlarda, tabelalarda güzel Türkçe'mizin doğru ve özenli kullanılmasını istiyoruz. Gelecek nesillere güzel bir Türkçe bırakmak istiyoruz. Türkçe Yasası'nın bir an önce çıkması da bu konu için son derece önem taşımaktadır. Örneğin Paşa yazmamız gerekirken Pasha yazıyoruz.

Bunun için böyle bir kampanya başlattık. Halkımızın bu konuya duyarlı davranması ise bizi son derece mutlu ediyor. Bergamalı'lar güzel Türkçe'mize sahip çıkmamız gerektiğinin bilincindeler" şeklinde konuştu.

Öte Yandan Türk Eğitim Sen Bergama Temsilciliğinin kampanyası kapsamında Mustafa Yazıcı Caddesinde bulunan Capitol Couffıer isimli işyeri ismini değiştirerek Ateş Erkek Kuaförü yaptı.

İşyeri Sahibi Ferdi Ateş Türk Eğitim-Sen Bergama Temsilciliğinin kampanyasını sonuna kadar desteklediğini belirterek, Capitol Couffeur ismini tesadüfen koyduğunu aslında hiç böyle bir isim koymayı düşünmediğini belirtti.

Ferdi Ateş "bundan sonra işyerimin ismi Ateş Erkek Kuaförü olacak, umarım bu hareketimiz diğer işyerlerine de örnek olur. Türkiye'de yaşıyorsak Türkçe'yi kullanmak zorundayız. Hiç kimsenin yabancı dillere özenmemesi gerekli. Nasıl Almanya'ya gittiğimizde Almanca, Fransa'ya gittiğimizde Fransızca anlaşmak zorundaysak, ülkemizde Türkçe'mizi kullanmak zorundayız" şeklinde konuştu.

Türk Milleti istilacı olmamıştır

Sami ÇELİK
İstanbul 6 no'lu Şube Başkanı

İki yüzyıldan beri Hindistan'ı sömüren Büyük Britanya İmparatorluğu Allah'tan korkmadan ve kuldan utanmadan bazı lokallerinin kapısına; "buraya köpeklerle Hintliler giremez" yazılı levhalar koyacak kadar insanlık dışı ve yüz kızartıcı bir efendilik anlayışını tarihlerinin alnına yazmışlardır.

Bir dünya hegemonyasının adeta kendisine bir ilahi hediye gibi verildiğini farz eden Batı, kendi çıkarı, refah ve bekası için yeryüzü insanlarına el atarak, emrinde ve hizmetinde kul köle eylemek yolunu ihtiyar etmiştir. Böylece de asırlar süren bir müstemlekecilik saltanatı içinde kütlelerin hak ve hürriyetlerine meydan okumu,tur. Öyle ki kapitalizm ile emperyalizmin nikahını kıyan Batılı rahip, bu iki azılı şakiyi kol kola vererek Asya ve Afrika insanından başka Pasifik adaları ile bütün uzak şark insanının Batı hesabına üstüne salmıştır. Böylece de bir yastıkta kocayacak olan bu çifte de atasından, dedesinden miras kalmış iptidai bayat içinde yaşayan masum insanların tabiatlarına ilan-ı harp ettirmek suretiyle topraklarından, tezgahlarından çekip koparmış ve makine dünyasının ameleleri haline getirmiştir. Eğer Batı, Asya ve Afrika insanını sömürge politikası ile koloniler halinde paylaşıp, kanını içercesine hizmetinde kullanılmamış ve ülkelerinin ham maddesini ellerinden alıp onları kendi memleketlerinin pazarı yapmamış olsa idi, gururundan yere göle sığmaz olan medeni Avrupa'nın beslenmesi, refahı ve sanayide yol alacak malzemeyi bulması asla mümkün olmazdı.

Kendi coğrafyaları üstünde tabiatla iç içe bir hayat sürmeye alı,mı, olan koloniler Avrupalı efendilerinin kendilerine teklif ettikleri hayat şartları dahilinde yaşamaya mahkum edilerek ferdi veya kütlevi çalışmalarının bereketlerini bu medeni geçinen gaddar patronlarının bolluk ve dirliğini temin yolunda kullanmaya icbar edilirken, bir yandan da küçümsenecek, horlanacak ve hakaret göreceklerdi.

Bugün dünyamız tek kutuplu güç haline geldi. Bu kutup Müslüman milletlere insan gözüyle bakmamakta, onu vebalı bir hayvan olarak görmektedir. Dünyanın birçok yerinde ihtilaller yaptırılmakta, ihtilal yapamadığı bölgelerde talanı kendisi yürütmektedir. İslam Aleminin her bölgesinde kendine hizmet edecek alçak bulmakta, O alçakların gözetiminde vatanseverlere kefen giydirilmektedir. Dost ve müttefik olarak gösterdiği ülkemizin içinden birçok devlet çıkarmayı amaçlamakta, Kıbrıs'ta,Irak'ta Türkiye'ye olan gizli düşmanlığını göstermektedir.

Bağından koparıp yediği üzümün parasını kütüğün dibine bırakacak kadar hassas ve hakşinas olan Türk asla müstemlekeci olmamış ve her fethettiği ülkeye de içtimai nizam ve adalet götürerek vicdanlara, imanlara, içtimai ve iktisadi geleneklere gösterdiği saygı yüzünden örnek bir devletçilik ve insanlık anlayışını tarihe hediye eylemi,tir.

Bu sürekli ve şuurlu politikasına rağmen ne yazık ki kendini dünyaya söz ve yazı ile anlatmaya tenezzül etmemiş olan Türk, milletler ve devletler nezdinde bu medeni ve insani hakkını koruyamamıştır.

AP milletvekilinden skandal açıklamalar: 'Atatürk'ün resimlerini indirin'

Türkiye-AB Ortak Parlamento Komitesi Başkan Yardımcısı ve Avrupa Parlamentosu Milletvekili Andrew Duff, Diyarbakır ve diğer bölgelere "otonomi" verilmesini önerdi. Atatürk için ise, "Bu eski liderin fotoğrafları kamu binalarından indirilmeli" dedi.

Türkiye ile AB Komisyonu Türkiye Temsilciliği'nin düzenlediği seminer çerçevesinde Türk gazetecilerine değerlendirmelerde bulunan Duff, şu görüşleri savundu:

ATATÜRK, AB'YE İMZA ATMAZDI: Türkiye, AB sürecinde kendisini ayağından vurma konusunda ısrar ediyor. Pamuk davası, kaotik bir adım. Bundan sonra benim gibiler dahi Türkiye'yi savunamaz hale gelecek. Türkiye, Avrupa'nın gerçek partneri olabilmek için klasik milliyetçi Kemalizm'le mücadele etmelidir. Devletin gücü azaltılmalıdır. Kemalizm reforme edilmeli ve bu eski liderin fotoğrafları kamu binalarının duvarlarından indirilmelidir. Atatürk büyük adamdı, ülkesini batılılaştırmak istiyordu. Ancak, 1920'lerden kalan birçok devletçi yapı hâlâ duruyor. Atatürk yaşasaydı AB ile üyeliği imzalayabilir miydi diye sormak lazım. Bence hayır.

İşte Avrupalının kafasındaki Türkiye özlemi!

Orduda ve bürokraside Erdoğan'ın AB ile görüşmeleri başlatma çabalarını baltalamak isteyenler var. Pamuk davası ve Güneydoğu'da artan operasyonlar bence provokasyon

Türkiye'nin merkeziyetçi yönetim yapısından adem-i merkeziyetçi yapıya geçmeye ihtiyacı var. Diyarbakır'da bölgesel otonomiye varacak şekilde merkeziyetçi yapının değişmesi iyi olur. Bunu sadece Güneydoğu için değil, diğer bölgeler için de öneriyorum. Bölgesel bir sistem, ekonomik ve finansal yatırımların artmasını da sağlar.

Duff, İngiltere'nin IRA terörünü sona erdirmek için örgütle görüşmesini Türkiye'ye örnek gösterdi. Duff, "Arada bir pazarlık olmalı. Radikal Kürtlerin silahlı mücadeleyi bırakması karşılığında Türkiye de birtakım olumlu adımlar atmalıdır" dedi.

YÖK`e TURUNCU NOT (EN ALTTAN İKİNCİ)

Avrupa Üniversiteler Birliği üniversitelerimizin kalitesini TURUNCU ile renklendirdi. Turuncu renk 45 ülke arasında ülkemizin en alttan ikinci sırada olduğu anlamına geliyor.

AB'ye girme gayretleri(hayalleri) içerisindeki ülkemizin üniversite kalite sıralamasında en alttan ikinci sırada yer alması, inşallah 3 Ekim'deki Müzakere sürecini olumsuz(!) etkilemez.

En alttan ikinci sırada olmamız bile bir başarı(!) olarak görülmelidir. Çünkü YÖK'ün 2006 yılında uygulamaya koyacağı ÖSS sistemi ile, önümüzdeki yıllarda şu anda aldığımız TURUNCU rengimiz MORARACAK diye endişe ediyoruz.

Bu gelinen nokta YÖK'ün iflasının son çarpıcı örneğidir. Artık, millet olarak YÖK'ü yeniden ve kalkmamak üzere masaya yatırma zamanımız gelmiştir.

Başta hükümet olmak üzere, tüm ilgili kurum ve kuruluşlarımızı YÖK konusunda tedbir almaya çağırıyoruz.

BASINDA TÜRK EĞİTİM-SEN



VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

● Adana 2 nolu şube üyelerinden Bekir TAVŞAN'ın babası vefat etmiştir.
● Adana 2 nolu şube üyelerinden Hüseyin CERAN'ın babası vefat etmiştir.
● Adana 2 nolu şube üyelerinden Hüzeyfe MENEKŞE'nin babası vefat etmiştir.
● Adana 2 nolu şube üyelerinden Hakkı ÇULHA'nın annesi vefat etmiştir.
● Adana 2 nolu şube üyelerinden Hüseyin DOĞAN'ın annesi vefat etmiştir.
● Adana 2 nolu şube üyelerinden Ahmet KOCAER vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube Kadın Kolları Komisyonu Üyesi Aylin TATAR'ın babası vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube üyelerinden Abdullah İPEK'in annesi vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube İşyeri Temsilcisi Murat ÇAYKARA'nın babası vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube İşyeri Temsilcisi Aylin TATAR'ın babası vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube üyelerinden Yeşim DEMİRBAŞ (GÜDÜK)'ın oğlu vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube üyelerinden Arif COŞAR'ın babası vefat etmiştir.
● Ankara 2 nolu şube üyelerinden Yusuf YEŞİLYURT'un dedesi vefat etmiştir.
● Aydın şubesi Germencik Temsilciliği üyelerinden Özlem DELGEN vefat etmiştir.
● Çankırı şubesi üyelerinden Osman KARAKUŞ vefat etmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Filiz GÜLMEZ'in annesi vefat etmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Emin KARAGÖZ'ün babası vefat etmiştir.
● Hatay 1 nolu şube başkanı Recep TUNÇAY'ın kayınbabası vefat etmiştir.
● İzmir 3 nolu şube üyelerinden Ramazan BULUT vefat etmiştir.
● İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Hüseyin DİLEK'in kardeşi vefat etmiştir.
● Nevşehir şubesi üyelerinden Mesut GÖREN'in babası vefat etmiştir.
● Tokat şubesi üyelerinden Recai ÖZER'in kızkardeşi vefat etmiştir.
● Tokat şubesi üyelerinden A. Turan ÜNLÜ'nün babası vefat etmiştir.
● Ordu şubesi Ünye eski temsilcimiz Hasan KENANOĞLU vefat etmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Dursun ÇINAR'ın annesi vefat etmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Veli AZMAN'ın annesi vefat etmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Remziye DOĞAN'ın eşi trafik kazasında vefat etmiştir.
● Sinop şubesi üyelerinden Selvihan ERDOĞAN'ın babası vefat etmiştir.
● Sinop şubesi üyelerinden Aydın VURAL'ın eşi vefat etmiştir.

SÜNNET OLANLAR

● Tokat şubesi üyelerinden Prof. Dr. Alper DURAK'ın oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Öğrt. Gör. Fatih ALKAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Öğrt. Gör. Erkan TÜRKOĞLU'nun oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Yrd. Doç.Dr. Halil KIZILASLAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Uğur HIZARCIOĞLU'nun oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Suat SAMUR'un oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Şenol ÖZAY'ın oğlu sünnet olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden Mehmet MAZMAN'ın oğlu sünnet olmuştur.
● Karaman şubesi üyelerinden Rukiye YAVUZ'un oğulları sünnet olmuştur.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Seyid Ali YALDIZ ın oğlu sünnet olmuştur.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Oktay TÜFEKÇİ'nin oğlu sünnet oldu
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Yüksel SARI'nın oğlu sünnet olmuştur.

EVLENENLER

● Ankara 2 nolu şube eski Yönetim Kurulu Üyesi Mehmet YENİ'nin oğlu evlenmiştir.
● Tokat şubesi üyelerinden Abdullah SARI'nın oğlu evlenmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Nafiz ÇEŞİKTAŞ evlenmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Zeynep AFSAL evlenmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Vecihe TURAN evlenmiştir.
● Hatay 1 nolu şube üyelerinden Cuma KÜÇÜKOĞLU evlenmiştir.
● İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Yeliz GÖRGÜLÜ evlenmiştir.
● İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Vildan AKBABA evlenmiştir.
● İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Ali Kemal BARÇIN evlenmiştir.
● Ordu şubesi üyelerinden Kamil DEMİRBAŞ'ın oğlu evlenmiştir.
● Ordu şubesi üyelerinden Ercan YEŞİLYURT evlenmiştir.
● Karaman şubesi üyelerinden Ahmet ERDOĞAN'ın oğlu evlenmiştir.
● Karaman şubesi üyelerinden İsmail ÖZÇELİK evlenmiştir.
● Karaman şubesi üyelerinden kızı evlenmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Enver CANBAZ'ın oğlu evlenmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Hasan KARTALMIŞ'ın oğlu evlenmiştir
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Salih BAŞAY'ın oğlu evlenmiştir.
● Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Abdullah SAAT'in oğlu evlenmiştir.

DOĞUM

● Ankara 2 nolu şube üyelerinden Sevinç Döndü ALBAŞ'ın torunu olmuştur.
● Amasya şubesi Suluova Temsilciliği üyelerinden Mutlu GAVCAR'ın oğlu olmuştur.
● Çankırı şubesi üyelerinden İnci-Ferhan ARIOKANOĞLU'nun oğlu olmuştur.
● Uşak şubesi Eşme Temsilciliği üyelerinden Fatih ATEŞ'in kızı olmuştur.
● Uşak şubesi Eşme Temsilciliği üyelerinden Yusuf Suna BUHUR'un bir oğlan bir kız ikiz çocukları olmuştur.
● Nevşehir şubesi üyelerinden Osman GÜVEN'in oğlu olmuştur.
● Nevşehir şubesi üyelerinden Murat BAŞBUĞ'un çocuğu olmuştur.
● Trabzon 2 nolu şube başkanı Turgay ÇAKIR'ın oğlu olmuştur.
● İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Nilay ŞENYİĞİT KÖSELE'nin oğlu olmuştur.
● İzmir 3 Nolu Şube üyelerinden Halit TOY'un oğlu olmuştur.
● İstanbul 6 nolu şube üyelerinden Sibel AYDOĞDU'nun kızı olmuştur.
● Tokat şubesi üyelerinden M.İhsan BAŞDEMİR'in kızı olmuştur.
● Karaman şubesi Mali Sekreteri Mecit KOZ'un oğlu olmuştur.

Eğitim Çalışanı Arkadaşım,

Biz inanıyoruz ki;

Türk Milli Eğitim Sistemi, temel değerlerimiz ışığında yeniden kurulacaktır,

Eğitim çalışanları, bir bütün olarak hak ettikleri ekonomik ve sosyal yaşam seviyesine kavuşacaklardır.

Keyfi, politik ve yanlı uygulamalar son bulacaktır,

Türk Milleti; bilinçli bireylerden oluşan, katılımcı demokrasiyle yönetilen çağdaş bir toplum olarak yaşayacaktır,

Türkiye Cumhuriyeti 21.yüzyılın lider ülkesi olarak parlayacaktır.

Nasıl mı?

Sizinle..,
Sizin örgütlü mücadelenizle.

Eğitim çalışanlarının üye olarak omuz verdiği
Türk Eğitim-sen'in sarsılmaz gücüyle!