GENEL BAŞKAN, MİLLİ EĞİTİM BAKANI ZİYA SELÇUK'U ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip GEYLAN, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK'u makamında ziyaret etti. Geylan ziyarette; yönetici atama sisteminden, sözleşmeli öğretmen istihdamına, aile birliği sağlanamayan öğretmenlerin yaşadığı sorunlardan, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasına kadar birçok hususu dile getirdi. Geylan ayrıca Sayın Bakan'dan 2018 yılı içerisinde toplamda 40 bin ek öğretmen ataması talebinde de bulundu. **11'de**

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Ekim 2018 Yıl: 15 Sayı:172 — Haber Bülteni

Genel Başkan Talip GEYLAN :

"Çeteler konusunda irade ortaya koyamayan kamu yöneticileri İSTİFA ETSİN!"



Genel Başkan Geylan, özellikle MEB taşra teşkilatının sendika görünümlü, vakıf görünümlü, cemiyet görünümlü çeteler tarafından işgal edilmiş olduğunu vurgulayarak "Eğitimde başarıyı yakalamayı ve eğitim çalışanlarına huzurlu bir çalışma ortamı sağlamayı hedefliyorsak MEB'i bu çetelerden kurtarmalıyız. Tüm il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlerine bu çetelere karşı dirayet göstermeleri çağrısında bulunuyorum. Sizler, devletin size emanet ettiği makamların haysiyetini korumakla mükellefsiniz. Eğer bu dirayeti ortaya koyamıyorsanız istifa edin. Ki, bu da erdemli bir tutum olarak özgeçmişinize yazılacaktır." dedi. **5'te**

MEB TALEBİMİZİ KABUL ETTİ. BOŞ GEÇEN DERSE GİREN NÖBETÇİ ÖĞRETMENLERİN EK DERS ÜCRETLERİ ÖDENECEK 8'de

TEK KRİTER LİYAKAT VE ADALET OLMALIDIR."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un okul müdürlerine yönelik "Öğretmenler sizi takım lideri olarak görmeli. Çocuklar size emanet, öğretmenler de size emanet" şeklindeki sözlerini değerlendirdi.

Geylan, "Lakin; meslektaşının hakkını gasp ederek, mülakat çeteleri marifetiyle ve sadece 'yandaş' sıfatıyla makamları işgal edenler, makam için şahsiyetleri un ufak edilenler nasıl saygınlık uyandıracak, nasıl takım lideri olarak görülecek?" diye sordu.

İlk iliklenmesi gereken düğmenin yönetici atama sistemi olduğunu bir kez daha vurgulayan Geylan, "Tek kriter, liyakat ve adalet olmalı" dedi.

Geylan sosyal medya hesabından yaptığı açıklamada şu ifadelere yer verdi: "Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk Ankara'da okul müdürlerine hitap ederken 'Gerçek yetki şahsiyettir. Siz, öğretmenler odasında saygınlık uyandırdığınızda, inanın bütün okul size saygı duyacaktır. Öğretmenler sizi takımın lideri olarak görmeli. Çocuklar size emanet, öğretmenler de size emanet' diye seslenmiş. Kesinlikle çok doğru söylemiş. Lakin; meslektaşının hakkını gasp ederek, mülakat çeteleri marifetiyle ve sadece 'yandaş' sıfatıyla makamları işgal edenler, makam için şahsiyetleri un ufak edilenler nasıl saygınlık uyandıracak, nasıl takım lideri olarak görülecek? Bence işe buradan başlanmalı. Yıllardır diyoruz; ilk düğme, adil yönetici atama sisteminin ihdas edilmesidir. Tek kriter liyakat ve adalet olmalıdır."

Kamuda liyakatsizliğin tavan yaptığını söyleyen Geylan, bundan en çok etkilenen alanlardan birisinin eğitim olduğunu vurguladı. Kariyer ve liyakati görmezden gelen, ehil insanlar yerine torpillileri iş başına getirmekte beis görmeyen, leke bulaşmış yönetici atama sisteminin ivedilikle değiştirilmesi gerektiğini söyleyen Geylan, "Bu sistemle Türkiye hak ve adalet çizgisinden hızla uzaklaşıyor, yandaşlar hiç hak etmedikleri halde makamlara getiriliyor. Yapılması gereken, yönetici atamalarında mülakatı kaldırıp, sadece yazılı sınavın esas alındığı bir sistem ihdas edilmesidir. Bu yapılmadığı taktirde daha çok kul hakka yenilecek, okullar becerik-siz yöneticilerin elinde heba edilecektir, eğitim sistemimiz daha da geriye gidecektir.

Eğitimimizi iyileştirmek, öğretmenlerimizi mutlu ve motivasyonu yüksek bireyler haline getirmek, okullarımızın dünya ülkeleri ile rekabet etmesini sağlamak istiyorsak, gelin vakit kaybetmeden mülakatı tarihe gömelim" diye konuştu.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA DERSLİKLERE TÜRK BAYRAĞI ASILMALIDIR



Mevzuatımız incelendiğinde; Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 85. maddesine göre okul öncesi, ilkokul ve ortaokulların sınıf/dersliklerine Türk Bayrağı asılmak zorundadır. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin sınıf/dersliklerinin eğitim araç ve gereçlerini düzenleyen 96. maddesinde ise sınıf/dersliklerde Türk Bayrağı bulundurulması gerektiğine dair bir hüküm bulunmadığından ortaöğretim kurumlarının sınıf/dersliklerinde Türk Bayrağı bulunmamaktadır.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, ortaöğretim kurumlarımızın dersliklerinde yazı tahtasının üst kısmına Atatürk'ün portresi, onun üstüne ay yıldız sağa bakacak şekilde bağımsızlığımızın sembolü olan Türk Bayrağı'nın asılması hususunda yönetmelik değişikliği yapılmasını talep ettik.

DEVLET MEMURLARI TEDAVİ SÜRESİNCE KURUMLARINDAN İZİNLİ SAYILACAK

Bilindiği üzere, devlet memurlarının bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerinden birinin veya bakmakla yükümlü olmadığı halde anne, baba, çocuk ve eşlerinden birinin hastalanması nedeniyle tedavilerini yaptırmak amacıyla sağlık kuruluşlarına müracaat etmekte, hastaya refakat ettiği bu tedavi süresince ise iş yerine gidememektedir. Bu refakat süresince devlet memurlarının kurumlarından izinli sayılıp sayılmayacağı konusunda tereddütler bulunmaktadır.

Sendikamızca, Devlet Personel Başkanlığı'na yazdığımız yazıda devlet memurlarının eş, çocuk, anne ve babasının bulunduğu yerleşim yerindeki bir sağlık hizmet sunucusunda veya yerleşim yeri dışındaki bir sağlık hizmet sunucusunda ayaktan veya yatarak tedavi olmaları nedeniyle tedavi süresince memurun refakat etmesi durumunda, memurun kurumlarından izinli sayılması ve aksi yöndeki görüş yazısının iptalini istemiştik.

Devlet Personel Başkanlığı cevaben gönderdiği yazıda;

1- 2013 yılındaki görüş yazısının yerleşim yeri(aynı il) içerisindeki refakate ilişkin olduğunu ve bu konuda devlet memurlarına kurumlarınca gereken kolaylığın sağlanacağını(izinli sayılacağını),

2- 2016 yılındaki görüş yazısının ise yerleşim yeri dışındaki refakate ilişkin olduğunu(hastaya refakat eden devlet memurlarına izin verilemeyeceği) ve yerleşim yeri dışındaki refakatlerde devlet memurlarının izinli sayılabilmesi için mevzuat değişikliğinin gerektiği ifade edilmektedir.

TÜRK EĞİTİM-SEN OLARAK, 2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ BULMA KONFERANSI'NA KATILDIK



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 8 Eylül tarihinde düzenlediği 2023'e Doğru Türk Eğitim Sistemi Bulma Konferansı'na katılmış, bu konferansta Türk Eğitim-Sen'in hazırladığı çalışma raporunu ve önerilerini sunmuştu.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un öncülük ettiği konferansa sivil toplum kuruluşları, sendikalar, eğitimin diğer paydaşları, iş adamları ve medya kuruluşları davet edilmişti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, "Eğitimin ve eğitim çalışanlarının beklenti ve taleplerinin tercümanı olmaya devam ediyoruz. Bu demokratik ve paylaşımcı tutumundan ötürü MEB'e teşekkür ediyoruz.

Türk Eğitim-Sen'in yaptığı bilimsel ve akademik çalışmalarla; Türk milletinin geleceğine, Türkiye Cumhuriyeti'nin bekası ve kalkınması noktasında önem arz eden hususlara, teşhis ve tedaviyi barındıran çözüm önerileri getirdiğini kaydeden Geylan, "İnanıyorum ki, alanın akademisyenleri ve eğitimcilerinin görüşlerinden yola çıkarak hazırlanan bu çalışma, eğitimimizin planlayıcıları ve yöneticilerine ışık tutacak; bundan sonraki dönemlerde eğitim sistemimizden en üst düzeyde verim alınabilmesine katkıda bulunacaktır. İçeriği ve hedefleri bakımından milli, yöntemi ve araçları açısından bilimsel ve çağdaş bir eğitim sistemiyle 21. yüzyılın büyük Türkiye'sini inşa edeceğimize yürekten inanıyorum. 2023'e Doğru Türk Eğitim Sistemi Bulma Konferansı ve Çalıştayı'na bizleri davet ederek, eğitim sistemimizin sorunlarını çözüme kavuşturma ikliminde; sivil toplumun gücü ile ortak aklın işletilmesinin önemine inanan değerli düzenleme kuruluna ve milli eğitim bakanlığının saygıdeğer temsilcilerine memnuniyetimizi belirtmek isterim" diye konuştu.

Türk Eğitim-Sen'in hazırladığı 48 sayfalık raporunda 11 başlık yer almaktadır. Bu başlıklar şöyledir:

Nasıl bir müfredata ihtiyacımız var? Bu müfredatlarda öğrencilere hangi beceriler kazandırılmalıdır?

Nasıl bir öğretmen istiyoruz?

Kaliteli bir eğitim için nasıl bir okul ortamı oluşturmalıyız?

Ülkemizde bölgeler arası eğitim farklarını gidermek için ne tür önlemler alınmalıdır?

Öğrenci seçme ve yerleştirme sınavları nasıl olmalıdır?

Eğitim sisteminde izleme, değerlendirme, ölçe, denetim, öz denetim mekanizmaları nasıl olmalıdır?

Eğitimimizde kültür, sanat, spor etkinliklerine nasıl yer vermeliyiz?

Eğitimi bir bütün olarak ele aldığımızda eğitim alanında emek veren tüm eğitim çalışanlarının beklenti ve talepleri nelerdir?



Türk eğitim sisteminin itibarını ve özenirliliğini artırmak için yapılması gerekenler nelerdir? Eğitim fakülteleri ve öğretmenlik alanına kaynaklık eden fakültelerin geleceği ve itibarı için ne gibi tedbirler alınmalıdır?

Milli bir Türk çocuğu karakteri oluşturulmasına gerek var mı? Bu karakter hangi hasletleri ile öne çıkarılmalıdır?

Genel Başkan Geylan, "Umuyoruz ki; Milli Eğitim Bakanlığı bundan sonraki süreçte eğitimin paydaşlarının eleştirilerine, önerilerine kulak verir ve eğitim alanındaki her icraat istişare yöntemi ile hayata geçirilir" dedi.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

BİR SINIFTA EN FAZLA KAÇ ÖĞRENCİ OLABİLECEĞİNİN BELİRLENMESİNİ İSTEDİK



Sendikamıza, okulların başladığı bu günlerde sınıf mevcutlarının artmasına yönelik şikâyetler gelmektedir. Bazı okullarımızda normal öğretime geçilmesi, bazı okullarımızda sınıf/derslik sayısının yetersizliği nedeniyle sınıf mevcutlarında artışların olduğu, sınıf mevcutlarındaki artışların 60'lı sayılara kadar çıktığı yönünde bilgiler gelmektedir. Yürürlükte bulunan mevzuatımızda sınıf mevcudunun 40'tan fazla olamayacağı görülmekle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'nın çeşitli yazılarında da sınıf mevcutlarının 30 olacak şekilde planlamaların yapılması yönünde talimatlar verilmiştir. Ayrıca, aynı yerleşim yerlerinde sınıf mevcutları arasında farkların bulunması zaman zaman farklı problemlerin çıkmasına sebebiyet vermiş olup ülke genelinde birlikteliğin sağlanması ve eğitim öğretimde verimliliğin artırılması için sınıf mevcutlarında ki üst sınırın belirlenmesi gerekmektedir.

Sendikamıza gelen bu şikayetler üzerine uygulamada birlikteliğin sağlanması için Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı yazarak ilkokul ve ortaokullarda sınıf/şube öğrenci sayılarının üst sınırının 30 olarak belirlenmesi, sınıf/şube öğrenci sayılarının belirlenmesine yönelik yapılacak çalışmalarla ilgili bir genelgenin yayımlanmasını talep ettik.

ÖĞRENCİ ANDI'NI YENİDEN OKULLARDA OKUTUN!



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan: Öğrenci Andının yeniden okullarda okutulması gerektiğini bildirdi. 15 Temmuz'da milletimizi tankların karşısına çıkaran ruhun, Öğrenci Andı'nın içerdiği tema olduğunu kaydeden Geylan şunları söyledi: "Bakınız; 15 Temmuz felaketinin daha yaşı kurumadı. 15 Temmuz gecesi 251 şehit verdik, 2 bin 196 gazimiz var. Şükürler olsun ki o gece, Devletimizin refleksi ve milletimizin devletimizin etrafında saf tutması sayesinde felaketi bertaraf ettik. Milletimizi tankların karşısına çıkaran ruh, Öğrenci Andı'nın içerdiği temaydı; 'Varlığım Türk varlığına armağan olsun' hissiyatıydı. Bunu iyi okumak lazım.

Öğrenci Andı'nın içindeki kavramları bir etnisitenin ifadesi gibi yansıtmak iyi niyetli değildir. Bu yaklaşımın sahipleri ya hastalıklı bir zihnin ürünüdür ya da ihanet çukurunun dibindedir.

Türk milleti zor bir coğrafyada yaşıyor. Bu nedenle çocuklarımızı Öğrenci Andı ruhuyla yetiştirmek zorundayız. Uzun süre etnik arazlı mahfillerin gürültüsü ve şamatası ile devletimizi yöneten irade farklı pozisyon aldı ve bunun neticesinde Öğrenci Andı kaldırıldı. Öğrenci Andı'nı ırkçı ve ayrıştırıcı olarak nitelendirdiler. Halbuki Öğrenci Andında yer alan ifadeler etnisite ifadesi değildir. Büyük Atatürk, 'Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir' demiştir. Cumhuriyeti kuran kadro bir önceki devletin kurmay kadrosuydu. Bu kadro, bir imparatorluk bakiyesi üzerinde yeni devlet kurduğunun şuurundaydı. İşte Atatürk'ün bu ifadesi bu şuurun somut göstergesidir. Öte yandan 'Türkiye Cumhuriyeti devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür' hükmüyle Anayasa'nın 66. Maddesi de mili kimliğimizi tarif etmektedir. Hal böyle iken, Öğrenci Andının içindeki kavramları bir etnisitenin ifadesi gibi yansıtmak iyi niyetli değildir. Bu yaklaşımın sahipleri ya hastalıklı bir zihnin ürünüdür ya da ihanet çukurunun dibindedir.

Milli Eğitim Bakanlığına sesleniyorum: Ortalıkta çok gürültü yapan gönlü, fikri arazlı çetelere kulak asmayın. Türk milletinin kahır ekseriyeti Öğrenci Andı'nın içerdiği hissiyatı taşımaktadır.

Üstelik Milli Eğitim Bakanlığı kendisiyle çelişmektedir. 2009 yılında bir vatandaşımız Öğrenci Andı'nın ırkçı söylemler içerdiğini öne sürerek, yargıya başvurmuştu. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, Öğrenci Andı'nın ruhunu anlatan çok anlamlı bir savunma yapmıştı. Ancak aynı Hükümetin Milli Eğitim Bakanlığı 4 yıl sonra Öğrenci Andını kaldırdı. Bu yanlıştan dönülmesini bekliyorum. Yargı sonucu beklenmeden Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Andı'nı yeniden çocuklarımıza armağan etmelidir. Öğrenci Andı içeriği itibariyle Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun şekilde eğitimin bir parçasıdır. Milli Eğitim Bakanlığı'na sesleniyorum: Ortalıkta çok gürültü yapan gönlü, fikri arazlı çetelere kulak asmayın. Türk milletinin kahır ekseriyeti Öğrenci Andı'nın içerdiği hissiyatı taşımaktadır."

ANDIMIZIN KALDIRILMASI İLE İLGİLİ DAVA YENİDEN GÖRÜLECEK

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci'nin yaptığı itiraza ilişkin olarak, Danıştay İdari Davalar Genel Kurulu Andımızı kaldıran düzenlemenin iptali için "Her Türk vatandaşının dava açabileceğine" hükmetti.

Andımızı kaldıran yönetmelik düzenlemesinin iptali ile ilgili olarak Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci tarafından Danıştay'da iptal davası açılmıştı.

Davayı görüşen Danıştay 8. Dairesi söz konusu yönetmelik hükmü ile davacı arasında kişisel ve meşru bir menfaat ilişkisinin bulunduğunun kabulüne olanak bulunmadığı ve davacının ilköğretim çağında çocuğu olup velayeten dava açtığı hususunda ileri sürülmediğini gerekçe göstererek davayı ehliyet yönünden reddetmişti.

Söz konusu bu karara Genel Başkanımız tarafından yapılan itiraz üzerine Danıştay İdari Davalar Genel Kurulu verdiği kararda davacının idari işlemle ciddi, makul, maddi ve manevi bir ilişkisinin bulunduğunun anlaşılmasının dava açma ehliyeti için yeterli sayılacağını belirtti.

Kararda Danıştay 8. Dairesinin 2011 yılında andımızın iptali ile ilgili açılan bir davada Andımızdaki "Türk " kelimesinin bir ırk değil, Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkesin herhangi bir ayrıma tabi tutulmaksızın Türk olduğu gerekçesiyle davayı reddettiği hatırlatıldı.

Danıştay İdari Dava İdareleri Kurulu Kararında gerek Anayasa Gerekse Milli Eğitim Temel kanunda belirtilen amaçlara dikkat çekerek " Anayasal ve yasal ilke ve kurallara aykırı bir yönü olmadığı yargı kararıyla da ispatlanmış olan Öğrenci Andı'nın kaldırılmasının üst hukuk normlarına aykırı olduğu ve ülkenin geleceği olan çocukların eğitimlerinin milli olmaktan uzaklaşacağı savlarıyla bu davanın açılabilmesi için Türk Vatandaşı olmak yeterlidir" diyerek temyizin kabulüne ve Danıştay 8. Dairesinin kararını bozulmasına hükmetti.



GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN : "ÇETELER KONUSUNDA İRADE ORTAYA KOYAMAYAN KAMU YÖNETİCİLERİ İSTİFA ETSİN!"



İl ve ilçe milli eğitim müdürleri, kamu yöneticileri bu çetelerin tahakkümünden kurtulsun. İrade ortaya koysunlar. Şayet irade ortaya koyamıyorlarsa istifa etsinler.

Geylan, İstanbul Sarıyer'de bir proje okulunun müdürlüğü için İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi doğrultusunda MEB tarafından çıkarılan ve İlçe MEM'e tebliği dahi yapılan kararnamenin iptal edilmesi hakkında da önemli açıklamalar yaptı. Geylan şunları söyledi: "İstanbul Sarıyer'de bir proje okuluna tecrübeli bir arkadaşımızın okul müdürü olarak kararnamesi çıktı. Kararname, il ve ilçe mili eğitim müdürlüğüne tebliğ edildi. Daha sonra bu arkadaşımızın kararnamesi, MEB'in taşra teşkilatını işgal eden çetelerin birtakım iftiralarıyla iptal edildi. Buradan soruyorum: Söz konusu çeteler MEB'in tasarrufuna müdahale etme cüretini nereden buluyor? Bunlar artık 24 Haziran öncesi eski Türkiye'de kalsın. Ziya Selçuk'a göreve ilk geldiği günden beri, 'MEB'in taşra teşkilatını MEB yönetsin' diyorum. Ne yazık ki MEB'in taşra teşkilatını sendika, vakıf, dernek, cemiyet görünümlü çeteler işgal etmiştir. İl ve ilçe milli eğitim müdürleri, kamu yöneticileri bu çetelerin tahakkümünden kurtulmalıdır. İrade ortaya koysunlar. Şayet irade ortaya koyamıyorlarsa istifa etsinler. İl, ilçe milli eğitim müdürleri devleti temsil eder. Dolayısıyla bir kamu yöneticisinin sadakat göstereceği tek yer devlettir. Devlet dışında başka bir yere sadakat gösteren kişi, devlet memuru değildir. Şayet buna engel olamazsak kamuda başarılı olamayız" dedi. Geylan ayrıca, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın eğitimde istenilen hedeflere ulaşılamadığına yönelik sözlerini de hatırlatarak, bunun nedeni olarak kamudaki çete yapılanmasını gösterdi.

ÖĞRETMENE YÖNELİK ŞİDDETİ KINIYORUZ.



Kırıkkale Şubesi, Şehit Ramazan Bekar İlkokulu sınıf öğretmeni Gülnihal Cünnük'ün, 20 Eylül tarihinde veliler tarafından saldırıya uğramasını protesto etti. Okul bahçesinde toplanan Türk Eğitim-Sen üyelerine diğer sendikalar, siyasi parti temsilcileri, Milli Eğitim Müdürü Yusuf Tüfekçi, öğrenci ve veliler de destek verdi.

Bir açıklama yapan Kırıkkale Şube Başkanı Yücel Karabacak, darp edilen öğretmenimiz Gülnihal Cünnük'e geçmiş olsun dileyerek, yaşanan şiddet olayını kınadı. . Cezai yaptırımın uygulanması için hukuki ve yasal süreçlerin takip edileceğini bildiren Karabacak, "Şiddet vakaları konusunda önleyici ve caydırıcı tedbirlerle ilgili mevzuat düzenlemeleri zaman kaybedilmeksizin hayata geçirilmelidir" dedi.

Karabacak şunları kaydetti: "Öğretmene şiddet konusunda bütün eğitim çalışanlarının yek vücut şekilde dimdik ayakta olduğunu tüm Kırıkkale ve Türkiye kamuoyuna ilan ediyoruz. Velisiyle, öğrencisiyle, öğretmeniyle tüm eğitim çalışanlarıyla siyasi partileri, sendikaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla Kırıkkale burada tüm kamuoyu Gülnihal CÜNNÜK öğretmenimizin yanında, onunla birliktedir.

Öğretmene uygulanan şiddet olayları vuku bulduğunda, sorumluluk makamlarını işgal edenlerin de kınama mesajlarını tabii ki olumlu buluyoruz. Ancak, yetki sahibi olanların, somut adımlar atmalarını da beklediğimizin bilinmesini istiyoruz. Artık yeter! Öğretmene ve kamu çalışanlarına yönelik şiddet hadiseleri üzerine ciddi idari ve hukuki tedbirler ivedilikle alınmalıdır. Kaldı ki Gülnihal öğretmenimiz daha geçen sene sınıfında tehdit edilmiş, bu tehdidi gerçekleştirenler mahkemede yargılanmış ve ceza almıştı. Hatta olayın bir gün öncesinde okul çevresinde yine bir olayın gerçekleştiği de kamuoyunun bildiği bir gerçektir. Bu hadiselere rağmen gerekli tedbirlerin alınmaması bir ihmal ve güvenlik zafiyeti ihtimalini de düşündürmektedir.

Şiddet vakaları konusunda önleyici ve caydırıcı tedbirleri hayata geçirecek mevzuat düzenlemeleri zaman kaybedilmeksizin hayata geçirilmelidir. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin hale getirilmesi, disiplin yönetmeliklerinin yetersizliklerinin giderilmesi, okullarda güvenlik önlemlerinin alınması vs. gibi düzenlemelerin yanı sıra hepsinden öncelikli olarak öğretmenlerin itibarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması kaçınılmazdır. Öğretmene verilen değer hususunda öğrenci ve ailelerin bilinçlendirilmesi, öğretmene şiddet vakalarının önünün alınması anlamında gözden kaçırılmaması gereken hususların başında gelmelidir. Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk'un söz ve eylemleri öğretmene verilen önem hususunda bir umut kapısı aralamış, eğitim camiasının motivasyonunu artırmıştır.

Sınıf öğretmeni Cünnük de, "Çok çirkin bir olay. Ayağıma takılan dikenler beni yıldıramayacak. Ben vatanıma, milletime, çocuklarıma canım pahasına hizmet etmeye devam edeceğim. Bu sadece bana kalkmış bir el değil, bütün öğretmen arkadaşlarıma kalkan bir eldir. Ben öğrencilerimin yanındayım. Benim için önemli olan yetiştirdiğim çiçekler." dedi.

TÜRK EĞİTİM-SEN BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Başkanlar Kurulu Toplantısı 6-9 Eylül 2018 tarihinde Antalya'da yapıldı. Toplantıya Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri ile şube başkanları katıldı.

Üye sayımızı daha da artırarak yolumuza devam edeceğiz.

Toplantı saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Toplantının açılışında bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Türk Eğitim-Sen'in bu yıl üye sayısını artırdığını söyledi ve her türlü zorluğa rağmen bunun önemli bir başarı olduğunu dile getirdi.

Şimdi sıra eğitim çalışanlarında oluşan heyecanı, çalışanların motivasyonunu artıran adil bir yönetim anlayışını Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında tesis etmektir.

Seçimle birlikte yeni bir dönem başladığını, Milli Eğitim Bakanlığı görevine Ziya Selçuk'un geldiğini söyleyen Geylan, "Bakan'ın başarılı olmasını yürekten temenni ediyoruz" dedi. Bakanı'nı ziyaret ettiklerini hatırlatan Geylan, kendisine, 'Sizin Milli Eğitim Bakanı olmanız tüm eğitim çalışanlarında heyecan uyandırdı. Çünkü uzun zamandır ilk kez bir eğitimci Milli Eğitim Bakanı oldu. Devir teslim töreninde yaptığınız konuşma öğretmenleri çok mutlu etti. Sizden önce bu makamda oturanların büyük çoğunluğunun eğitimle alakası öğrenci velisi olmaktan öteye geçmemişti. Hatta tutum ve açıklamalarıyla öğretmenleri tahkir eden Bakanlar dahi oldu. Dolayısıyla sizin olumlu tutumuz bizleri çok mutlu etti. Şimdi sıra eğitim çalışanlarında oluşan bu heyecanı, çalışanların motivasyonunu artıran adil bir yönetim anlayışının Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında tesis etmektir. Bunu yaparsanız gövdemizi taşın altına koyarız' demiştik" diye konuştu.

Ya Rize'deki en yetenekli müdürler bu sendikaya üye olmuş ve bunların dışında kalan yetersizler diğer sendikalara dağılmış ya da Rize Milli Eğitim Müdürlüğünün oluşturduğu komisyonlar çatır çatır kul hakkı yemiştir. MEB'in özellikle taşra teşkilatının uzun zamandır sendika, vakıf, cemiyet görünümlü birtakım çeteler tarafından işgal edildiğini söyleyen Geylan, bu konudaki endişelerini Bakan ile de paylaştıklarını da belirtti. Geylan, "Bakan Ziya Selçuk'a, 'Sizden önceki Bakanların bazıları bazen eğitimin ve eğitimin çalışanların faydasına olduğunu düşündükleri birtakım uygulamaları hayata geçirdi ama başarılı olamadı. Çünkü bu uygulamalar, çetelerin marifetiyle çalışanlara yönelik tehdit ve şantaj mekanizması olarak kullanıldı. Sayın Bakanım eğer çeteleri temizleyemezseniz, sizin döneminizde de aynı şeyler yaşanacak.

Bakınız; yönetici atama sonuçları açıklandı. Size Rize örneğini vermek istiyorum. Rize'de 33 kişi 90 ve üzeri puan almıştır. Bunların 28 tanesi malum sendika üyesi, biri Türk Eğitim-Sen üyesi, 4'ü de sendikasızdır. Bu fotoğrafı iki şekilde okuyabiliriz. Ya Rize'deki en yetenekli müdürler bu sendikaya üye olmuş ve bunların dışında kalan yetersizler diğer sendikalara dağılmış ya da Rize Milli Eğitim Müdürlüğünün oluşturduğu komisyonlar çatır çatır kul hakkı yemiştir.' dedim" diye konuştu.

Cumhurbaşkanı'nın memleketinde, Cumhurbaşkanı'nın ortaya koyduğu iradeyi sabote eden bir yapı vardır.

Türkiye'nin 15 Temmuz hain darbe girişimi yaşadığına dikkat çeken Geylan, "Başta Cumhurbaşkanı olmak üzere aklı başında herkes, 'Bu felaket bize gösterdi ki; bu topraklarda varlığımızı sürdürmenin yegâne teminatı birlik ve beraberlik ruhunun toplumun tüm kesimlerine etki etmesidir' demiştir. Özellikle Sayın Cumhurbaşkanı her konuşmasında buna vurgu yapmıştır. Ama görüyoruz ki, Cumhurbaşkanı'nın memleketinde, Cumhurbaşkanı'nın ortaya koyduğu iradeyi sabote eden bir yapı vardır." dedi.



MEB'in değerler eğitimini önemsemesini doğru buluyor ve destekliyoruz. Ancak MEB 953 bin öğretmenine güvenmeli ve değerler eğitimini kendi öğretmenleri eliyle vermelidir.

MEB'in, bazı vakıf, cemiyet ve dernekler ile bazı protokoller yaptığına dikkat çeken Geylan şöyle konuştu: " Bu kuruluşlar, bu protokollere binaen değerler eğitimi kapsamında okullarda cirit atıyor. Bu yapılar, 'Değerler eğitimi veriyoruz' adıyla kendi ideolojilerini çocuklara empoze ediyorlar. Bu şekilde yeni Fetölere zemin hazırlanıyor. MEB'in değerler eğitimini önemsemesini doğru buluyor ve destekliyoruz. Ancak MEB 953 bin öğretmenine güvenmeli ve değerler eğitimini kendi öğretmenleri eliyle vermelidir. Biz bu kadar aciz miyiz ki dışarıdan hizmet alıyoruz? Değerler eğitimi konusunda illa partner arıyorsa Mili Eğitim Bakanlığı Türk Eğitim-Sen'e gelmelidir. Çünkü Türk Eğitim-Sen'in her üyesi her durum ve koşulda sadece devlete sadakat gösterir."

MEB personeli artık maalesef geçmiş uygulamalar dolayısıyla MEB'e güven duyamaz hale geldi

Bakan Selçuk ve ekibinin başarılı olmasını temenni eden Geylan, "İnşallah başarılı olurlar, onlara hareket alanı tahsis edilir. Çünkü sadece Bakanların iyi niyetli olması yetmiyor. Siyasetin tutumu da süreci tayin edecektir" dedi.

Bugüne kadarki olumsuz uygulamalar nedeniyle eğitim çalışanlarının paranoyak hale geldiğini bildiren Geylan, " En standart uygulamalarda dahi acaba diyoruz. Acaba birtakım yandaşlara çıkar mı sağlanacak? diye soruyoruz. MEB personeli artık maalesef geçmiş uygulamalar dolayısıyla MEB'e güven duyamaz hale geldi" dedi.

Bakan'ın iki ay içinde 3 yıllık bir plan açıklayacaklarını ifade ettiğini bildiren Geylan, "Yaşadıklarımız nedeniyle sabır eşiğimiz düşük. Sabrımızı yükseltmemiz lazım. Bunun da yolu adil ve hakkaniyetli bir yönetim tesis etmekten geçer" diye konuştu.

Şube müdürlüğü atamalarında kul hakkı yenilmemelidir.

Şube müdürlüğü sınavı ile ilgili önemli açıklamalar da yapan Geylan şunları kaydetti: Temennimiz, şube müdürlüğü sınavında da mülakatın kaldırılması, atamaların sadece yazılı puan üstünlüğüne göre yapılmasıdır. Bu yapılana kadar da, şube müdürlüğü atamalarında güvenlik soruşturması temiz olan adaylara yazılı puanı ne ise mülakatta o puan verilmelidir. Şube müdürlüğü atamalarında kul hakkı yenilmemelidir. Milli Eğitim Bakanlığı yeni yönetimi ilk sınavını şube müdürlüğü sınavında verecektir. Bakalım aynı tas aynı hamam devam mı edecek, yoksa bir şeyler değişecek mi?"

Mülakat sadece hak yenilen bir zemin oldu. Yandaş kadrolaşmanın zemini oldu.

Geylan şunları da kaydetti: "Sayın Cumhurbaşkanı, 'Mülakat sayesinde PKK, DEAŞ, DHKPC, FETÖ gibi örgütlerin kamuya girilmeden önce ayıklanmasında imkân buluyoruz' demişti. Elbette hangi vatansever, zararlı unsurların ayıklanmasına karşı çıkar? Ama işin rengi farklı. Maalesef yıllardır mülakat sadece hak yenilen bir zemin oldu. Yandaş kadrolaşmanın zemini oldu. Bu nedenle Türk Eğitim-Sen olarak kamuya alımlarda, yönetici ve şube müdürlüğü atamalarında, öğretmen atamalarında kısacası her alanda mülakata karşıyız."

Sendika olarak öğretmen alımlarında da mülakatın kaldırılmasını istiyoruz.

Sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımına karşı olduklarını söyleyen Geylan, "Sözleşmeli öğretmenler 4+2 yıl çakılı kadro ile çalışıyorlar. Bunu 3 yıl sözleşmeli, 1 yıl kadrolu olmak üzere toplam 4 yıl şeklinde dönüştürme niyetleri var. Türk Eğitim Sen olarak sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımına her zaman karşıyız. Yargı sürecimiz de devam ediyor. Bu konudaki tutumumuzda bir değişiklik olmayacaktır. Sendika olarak öğretmen alımlarında da mülakatın kaldırılmasını istiyoruz" dedi.

Özür grubu tayinlerinde il/ilçe emri verilmesi gerektiğini kaydeden Geylan, ailelerinden ayrı kalan öğretmenlerin yaşadıkları drama dikkat çekti. Geylan, 3600 ek göstergenin ivedilikle hayata geçirilmesi gerektiğini de belirtti.

www.turkegitimsen.org.tr

GENEL BAŞKAN, MİLLİ EĞİTİM BAKANI ZİYA SELÇUK'U ZİYARET ETTİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 03.10.2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'u makamında ziyaret etti. Geylan ziyarette; yönetici atama sisteminden, sözleşmeli öğretmen istihdamına, aile birliği sağlanamayan öğretmenlerin yaşadığı sorunlardan, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasına kadar birçok hususu dile getirdi. Geylan ayrıca Sayın Bakan'dan 2018 yılı içerisinde toplamda 40 bin ek öğretmen ataması talebinde de bulundu.

Görüşmede; Adalet ve liyakati esas alan bir yönetici atama sistemi getirilmesi, Çakılı sözleşmeli öğretmen istihdamı yerine, Zorunlu Hizmet Tazminatı ödenerek öğretmenlerimizin teşvik edilmesi;

Aile birliği sağlanmayan öğretmenlerimizin mağduriyetinin giderilmesi, Eğitim çalışanları arasına sokulmuş olan sendikal ayrımcılığa engel olunması, Bir Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılarak, öğretmenliğin hak ettiği saygınlığa ve kariyere sahip kılınması;



Rehber öğretmenlerimizin yönetmelikten kaynaklanan sorunlarının yargı süreci beklenmeden giderilmesi, LGS yerleştirmelerinde yaşanan problemlere dönük gerekli tedbirlerin alınması, YHS'de çalışan meslektaşlarımızın başta görev tanımları olmak üzere taleplerine kulak verilmesi;

2018 yılı içerisinde toplamda 40.000 ek öğretmen ataması, SUÇUN ŞAHSİLİĞİ ilkesi gereğince, Aralık'taki öğretmen alımlarında adayların mağdur edilmemesini istedi.

MEB TALEBİMİZİ KABUL ETTİ. BOŞ GEÇEN DERSE GİREN NÖBETÇİ ÖĞRETMENLERİN EK DERS ÜCRETLERİ ÖDENECEK



Sorumlu sendikacılık anlayışıyla Milli Eğitim Bakanlığına yazdığımız yazıda; nöbetçi öğretmenlerin boş geçen derslere girdirilmemesi, derse girmeleri durumunda ek ders ücretlerinin ödenmesi, ek ders ücret ödemesi yapılabilmesi için mevzuatta gerekli düzenlemelerin yapılmasını talep etmiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı talep yazımıza yasal süresi içerisinde cevap vermediğinden talebimizin çözüme kavuşturulması için Kamu Denetçiliği Kurumu'na müracaat ettik. Akabinde, Milli Eğitim Bakanlığı gecikmeli de olsa talebimizi kabul ederek nöbetçi öğretmenlere ek ders ücreti ödenmesi gerektiğini açıkladı. Milli Eğitim Bakanlığı'nca sendikamıza cevaben gönderilen yazıda; "Bu çerçevede nöbetçi öğretmenlerden boş geçen derslere girenlerin, o günler için yürütülmesi öngörülmüş olan müfredatı aynı şekilde uygulamaları şartıyla, okuttukları derslerin öncelikle aylık karşılığında değerlendirilmesi, aylık karşılığı ders görevinin üzerinde okuttukları derslerin ise söz konusu Kararda belirtilen saat sınırlarını geçmemek üzere ek ders ücreti karşılığında değerlendirilmesi gerekmektedir. Ancak nöbetçi öğretmenlerin, ders okutmaksızın salt öğretmeni olmayan sınıfların sükunetini sağlamak üzere sınıfta bulunmalarının bu kapsamda değerlendirilmesi mümkün bulunmamaktadır." ifadelerine yer vererek nöbetçi öğretmenlerden boş geçen derse girenlerin ders işlemeleri durumunda ek ders ücretinin ödenmesi gerektiğini, ders işlemeksizin sınıfın sükunetinin sağlanması durumunda ise bu ücretin ödenemeyeceğini ifade etmiştir. Hemen belirtelim ki; boş derse giren öğretmenin sınıfta ders mi işlediği, yoksa sınıfın sükuneti mi sağladığının tespiti mümkün olmadığı gibi böyle bir tespitin yapılmak istenmesinin öğretmenlik mesleği açısından kabulü mümkün değildir. Sükuneti sağlamak için bile olsa görevi olmadığı halde boş geçen derse girmek üzere görev verilen öğretmene her şart altında ek ders ücreti ödenmelidir. Angarya yasaktır. Hiç kimse ücreti ödenmeksizin çalıştırılamaz.

Milli Eğitim Bakanlığı görüş yazısına binaen artık boş geçen derse girmek üzere görevlendirilen nöbetçi öğretmenlere ek ders ücretleri görev yaptıkları okul/kurum tarafından ödenecektir.

Ayrıca, Kamu Denetçiliği Kurumu'na yapmış olduğumuz başvurumuz henüz sonuçlanmamış olup sonuç alındığı takdirde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINDA GÖREVLENDİRİLEN NÖBETÇİ ÖĞRETMENLERE NÖBET ÜCRETİ ÖDENMELİDİR

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda destekleme ve yetiştirme kursları açılmaktadır. İçinde bulunduğumuz 2018-2019 öğretim yılına ilişkin DYK kursları kılavuzu Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geçtiğimiz günlerde yayımlanmıştır. Kılavuza göre kurslar Ekim ayı başında başlayacak ve Ocak ayında sona erecektir. Aynı şekilde ikinci dönem ve yaz tatilinde de bu kurslar açılacaktır.

Destekleme ve yetiştirme kurslarında ise karşılaşılan en önemli sorunlardan birisi ise nöbetçi öğretmen görevlendirmeleridir. Halen yürürlükte bulunan yasal mevzuatımıza göre kurslarda nöbetçi öğretmen görevlendirilemeyecektir. Ancak, okul yönetimlerinin öğrenci mevcudunun kalabalıklığını gerekçe göstererek öğretmenlere nöbet görevi verdiği yönünde sendikamıza sürekli şikâyetler gelmektedir. Mevzuatta olmayan bir görevin, hangi gerekçeyle olursa olsun öğretmenlere verilmesini kabul etmemiz mümkün değildir. Anayasamızda angarya yasaklanmıştır. Şayet, okul yönetimleri öğretmenlere nöbet görevi veriyor ise nöbet ücretlerini de ödemesi gerekmektedir.

KARMA İSTİŞARE KOMİTESİ TOPLANTISINA KATILDIK



Aralarında Konfederasyonumuzun da bulunduğu Türkiye-AB Karma İstişare Komitesi Türkiye Kanadı sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri önceki gün TOBB'da düzenlenen ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Zehra Zümrüt Selçuk'un katıldığı çalışma toplantısında bir araya geldi. Toplantıya Genel Başkanımız Önder Kahveci'nin il dışında olması nedeniyle Türkiye Kamu-Sen'i temsilen Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreterimiz ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanımız Talip Geylan katıldı.

Karma İstişare Komitesinin önümüzdeki döneme ilişkin çalışmaları ve etkinliklerinin değerlendirildiği toplantıda konuşan Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan kamu çalışanlarının sorunları ve beklentilerini dile getirdi.

GEYLAN: BÜTÜN KAMU ÇALIŞANLARININ EK GÖSTERGE RAKAMLARI ARTIRILMALIDIR

Seçim vaatleri arasında yer alan ve heyecanla beklenen ek gösterge konusunun bir an önce çözüme kavuşması gerektiğine vurgu yapan Geylan, "24 Haziran seçimleri öncesi dile getirilen ek gösterge konusunda kamu çalışanlarının umutlu bekleyişi devam etmektedir. Türkiye Kamu-Sen olarak yapılacak olan düzenlemeyi olumlu bulduğumuzu daha önce ifade etmiş, ancak bir yanının eksik olduğunu da sözlerimize eklemiştik. Konfederasyonumuzun bu konudaki görüşü, ek gösterge rakamlarının sadece Öğretmen, İmam, Polis ve Hemşirelerimizi değil tüm kamu çalışanlarını kapsaması, ek gösterge rakamlarının en az 800'er puan artırılması ve ek göstergeden yararlanamayan çalışanlara da verilmesi yönündedir.

Seçim öncesi dile getirilen bu vaadin hayata geçmesini ve bunun devamında emekli olmayı bekleyen çok sayıda kamu çalışanı mevcuttur. Ek gösterge rakamlarının artırılması kamuda bir çok kişinin gönül rahatlığıyla emekli olmasının yolunu açacak, beraberinde ise yeni kadroların açılması ve atama bekleyen bir çok gencimizin özellikle 400 bin ataması yapılamayan öğretmen olduğunu düşündüğümüzde iş sahibi olması bakımından büyük katkı sağlayacaktır. Ek gösterge konusunda bir an önce gerekli adımlar atılmalı, kamu çalışanlarının bu yöndeki beklentisi karşılanmalıdır." dedi.

GEYLAN: AİLE BÜTÜNLÜĞÜNÜ SAĞLAMAK DEVLETİN TEMEL GÖREVİDİR

Sözleşmeli istihdamı konusunda da değerlendirmelerde bulunan Genel Sekreterimiz ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, "Sözleşmeli istihdam konusunda konfederasyonumuzun duruşu çok nettir. Bu konuda daha birkaç ay önce sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi için dilekçe kampanyası düzenledik ve toplanan on binlerce dilekçeyi yetkili mercilere gönderdik. 4+2 6 yıl çakılı bir sistem gayri insani bir sistemdir ve kabul etmemiz mümkün değildir. Eş durumlarında dahi tayin hakkı olmayan bir sistem aile bütünlüğünü tehdit etmektedir. Anayasanın 41. Maddesi, " Aile, Türk toplumunun temelidir. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilâtı kurar" demektedir. Anayasanın hükmü olan aile bütünlüğünü korumak devletin temel görevidir. Bu sisteme artık bir son verilmeli, çalışanlar farklı statü de değil tek bir statü altında yani 4-A'lı olarak istihdam edilmelidir" dedi.

GEYLAN: KAMUDA MÜLAKAT SİSTEMİ DERHAL KALDIRILMALIDIR

Mülakat konusunu da toplantının gündemine taşıyan Geylan, "Mülakat sistemi derhal kaldırılmalıdır. Devlette yer edinmeye çalışan zararlı oluşumları engellemek adına yapıldığı ifade edilen mülakat sisteminin bu amacın çok dışına çıktığı, pratikte böyle olması gerekirken farklı şekilde kullanıldığı artık aşikardır. Devlette farklı oluşumları engellemenin yolu sağlam bir güvenlik soruşturmasıdır. Yüksek puan aldıkları halde verilen düşük puanlarla insanları saf dışı bırakmak ne insani ne de vicdanidir. Amacından çok uzaklaşan mülakat sistemi derhal kaldırılmalı, kamuda ki ayrımcılık artık son bulmalıdır"

ÖZEL EĞİTİM SINIFI ÖĞRETMENLERİNE NÖBET ÜCRETİ ÖDENECEK

Bilindiği üzere, Milli eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlar bünyesinde özel eğitim sınıfları bulunmaktadır. Bu sınıflarda ise özel eğitim branşı öğretmenler görev yapmaktadır. Özel eğitim sınıflarında görev yapan öğretmenlere ise geçtiğimiz yıllarda; nöbet görevi verildiği halde yönetmeliklerinde yasal olarak nöbet görevleri bulunmadığı gerekçesiyle nöbet ücreti ödenmemekteydi. Bu durum ise bu öğretmenlerimizin mağduriyetine sebebiyet vermiş olup yaşanan bu mağduriyet ise sendikamızca çeşitli platformlarda gündeme getirilmişti.

Milli Eğitim Bakanlığı 07 Temmuz 2018 tarihinde "Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği" ni değiştirmiştir. Yapılan değişiklik sonucunda Yönetmeliğin "Öğretmenlerin nöbeti" başlıklı 60. maddesinde "(1) Öğretmenlerin okul müdürlüklerince düzenlenen nöbet çizelgesine göre nöbet tutmaları sağlanır. Özel eğitim anaokulları, özel eğitim anasınıfları ile özel eğitim sınıflarında görevli özel eğitim öğretmenleri nöbet görevlerini teneffüs ve yemek saatlerinde sınıflarına kayıtlı öğrencilerin gözetimine devam ederek yerine getirirler." hükümlerine yer verilerek özel eğitim sınıfı öğretmenlerine de nöbet görevi getirilmiştir. Bu düzenleme sonucunda ise özel eğitim sınıfı öğretmenleri yerine getirdikleri nöbet hizmetine karşılık 3 saat ek ders ücretinden yararlandırılacaktır. 2018-2019 Öğretim yılından itibaren okul/kurumlar bünyesinde açılan özel eğitim sınıflarında görev yapan özel eğitim sınıfı öğretmenleri haftada üç saat ek ders ücretinden yararlandırılacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, özel eğitim sınıfı öğretmenlerine de yerine getirdikleri nöbet görevi karşılığında ek ders ücretlerinin ödenmesi hususunda Valiliklerin uyarılmasını istedik.

"ADİL, HAKKANİYETE UYGUN VE KUL HAKKINA SAYGILI BİR YÖNETİM ANLAYIŞI HAYATA GEÇİRİLMELİDİR."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan ile birlikte 21-22 Eylül 2018 tarihlerinde Denizli'de istişarelerde bulundu. Denizli'nin Tavas ilçesinde ilçe yönetim kurulu üyelerimizle istişare toplantısı gerçekleştiren Genel Başkan Geylan, Tavas İlçe Milli Eğitim Müdürü Özkan Duvarcı'yı ziyaret etti ve Tavas'taki üyelerimizle bir araya geldi.

Genel Başkan Geylan, Denizli Şubelerinin düzenlediği Genişletilmiş İstişare toplantısına da katıldı. Toplantıda Denizli 1 No'lu Şube Başkanı Emre Erdoğan, Denizli Aydın Üniversite Şube Başkanı Sezai Uğur, Denizli Şubelerinin Yönetim Kurulu Üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri hazır bulundu.

Genel Başkanımız Talip Geylan ve beraberindeki heyet 22 Eylül 2018 tarihinde de Denizli Şubelerinin düzenlediği geleneksel piknik şölenine katıldı.

Geylan : "Bakan'ın devir teslim töreninde ortaya koyduğu öğretmen ve çalışan odaklı tutumunun, MEB'in merkez ve taşra teşkilatlarındaki yerleşik anlayışa da sirayet etmesini temenni ediyoruz.

MEB'in uzun zamandır adaletten uzak yönetildiğini ve eğitim çalışanlarının artık yorulduğunu belirten Geylan, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'u ziyaret ettiklerini hatırlattı. Geylan, "Yeni bakanımıza yaptığımız ziyarette eğitim alanında yaşanan sorunları tek tek dile getirdik. Bu sorunları bir rapor halinde kendisine ilettik. Yönetici atamalarındaki liyakatsizliğe son verilmesi, yönetici ve öğretmen atamalarında mülakatın kaldırılması, sözleşmeli öğretmen istihdamına son verilmesi, tüm öğretmenlerin kadrolu olarak atanması, öğretmen atamalarının yetersizliği, öğretmenlere getirilen performans değerlendirme sisteminden vazgeçilmesi, rotasyon uygulamasına son verilmesi, MEB'de teftiş sisteminin yeniden yapılandırılması, yargı kararlarının uygulanmamasının doğurduğu olumsuz sonuçlar, memur, hizmetli ve diğer personeli ile ilgili görev tanımı sorunu, görevde yükselme sınavlarının en kısa sürede yapılması, mesai saatleri dışında yüklenen angarya işler, 40 yaş mağduriyeti, kariyer basamakları ile ilgili yeni yasal düzenlemenin gerçekleştirilmesi, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere Zorunlu Hizmet Tazminatı ödenmesi, nöbet görevi, özür grubu yer değiştirmeleri, sendikal tarafsızlık, alan değişikliği, okul öncesi öğretmenlerine teneffüs hakkı verilmesi, değerler eğitiminde okullarımıza ne idiği belirsiz grup, cemiyet, vakıf ya da dernekler adı altında yapıların girmesi, artırımlı hizmet puanı, KHK ile göreve iade edilenlerin hakları, ek derslerin vergiden muaf tutulması, ek gösterge oranlarının artırılması, eğitim çalışanlarına yapılan şiddeti önceleyecek düzenlemeler yapılması, eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin tüm eğitim çalışanları ödenmesi konularını dile getirdik." dedi.

nın somut bir biçimde yapılması gerektiğini de söyleyen Geylan, "Bulundukları hizmet sınıfının dışında ve sınıfı içinde derecesinin altında bir derecenin görevinde çalıştırılmaması hususuna dikkat edilmesi, amirlere bu konuda sınırsız takdir yetkisi bırakılmaması gerekmektedir. Bir kez daha ifade ediyoruz ki; Türk Eğitim-Sen olarak beklentimiz; MEB merkez ve taşra teşkilatlarında adil, hakkaniyetli, kul hakkına saygılı bir yönetim anlayışının hayata geçirilmesidir. MEB teşkilatlarının sendika, vakıf, cemiyet görünümlü işgalci çetelerden kurtarılarak, eğitimin ve eğitim çalışanlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda yönetildiği bir düzende bizler de her zaman taşın altına değil elimizi, gövdemizi dahi koyarız" dedi.



OKUL BAHÇELERİNDEKİ EKSİK ATATÜRK BÜSTLERİ TAMAMLANMALI, BAKIM VE ONARIMLARI YAPILMALIDIR



Sendikamıza, son yıllarda okul bahçelerinde bulunan Atatürk Büstlerine gereken önemin verilmediği, bakım, onarım ve temizliklerinin düzenli olarak yapılmadığı, hatta bazı okul/kurumların bahçelerinde Atatürk Büstlerinin bulunmadığı yönünde bilgiler gelmektedir. Sendikamız tarafından zaman zaman okul/kurumlara yaptığımız ziyaretlerde de benzer durumlarla karşılaşılmaktadır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun "Genel Amaçlar" başlığını taşıyan 2. maddesinin 1. fıkrasında; Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek Türk Milletinin genel amaçları arasında sayılmıştır.

Bununla birlikte: Anayasamızın başlangıç kısmında ve mezkur Kanunda belirtilen amaçlar doğrultusunda, Türk Devletini ve Milletini ebediyete kadar yaşatacak, çağdaş uygarlığın ve medeniyetin ortağı ve öncüsü yapacak, Türk Milletinin bütün fertlerinin, Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı olarak yetiştirilmesi milli eğitim sistemimizin temel amacıdır.

Bu amacın gerçekleştirilmesi bağlamında; Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun ve bir bütünlük içinde yerine getirilmesi ekseninde eğitim kurumlarının bahçelerinde tören alanında yer alacak olan Atatürk Büstünün bu amaç ile bütünlük taşıyacak nitelik ve içerikte olması gerektiği kabul edilmelidir.

Bu bağlamda; okul bahçelerindeki eksik Atatürk büstlerinin tamamlanması ve büst kaidelerinde eğitim ve öğretimle ilgili ulu önderimizin sözlerinin yazılması, bakım ve onarımların düzenli olarak yapılması gerekmektedir.

ORTAOKUL VE LİSE SON SINIFLARDA YETENEK DERSLERİNDEN DYK KURSU AÇILABİLECEK



Bilindiği üzere, ortaokul ve liselerde hafta içi ve hafta sonlarında destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi kapsamında kurslar açılmaktadır. Kurslarda açılacak derslerde öğrenci tercihleri esas olmakla birlikte geçmiş yıllarda açılan kurslar incelendiğinde ise genellikle sınavlarda soru sorulan dersler tercih edilmekte, yetenek derslerinden ise kurslar açılmamaktaydı.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda destekleme ve yetiştirme kurslarında, yetenek derslerinden de(görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi) kursların açılmasını talep etmiştik. Bakanlıkça talebimiz kabul edilerek, talebimize binaen gönderilen cevabi yazıda;

"Buna göre;

1- Açılması talep edilen söz konusu kursların ilgi (b) Yönerge'nİn 10 ve 17'nci maddelerinde belirlenen esaslar çerçevesinde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince değerlendirilmesi,

2- Kursların amacının öğrencileri bir üst öğrenime hazırlamak olduğu dikkate alınarak ortaokul son sınıf öğrencilerinden güzel sanatlar ve spor liselerine gitmeyi hedefleyen öğrenciler ile ortaöğretim son sınıf öğrencilerinden yetenek sınavı ile öğrenci alan bir yüksek öğretim kurumuna devam etmek isteyen öğrenciler için veli ve öğrenci talepleri doğrultusunda ilçe merkezlerinde belirlenecek bir tek okul veya merkezde, bu tür kursların açılmasının mümkün olabileceği değerlendirilmiş ve bu konu il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin yetkisine bırakılmıştır.

Ayrıca, adı geçen alanların yeterli müracaat olması halinde, kişisel gelişim kursları kapsamında halk eğitimi merkezlerinde her zaman açılması mümkündür." İfadelerine yer verilerek ortaokul ve lise son sınıflarda destekleme ve yetiştirme kurslarında yetenek derslerinden kursların açılabileceği ifade edilmiştir.

NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİNE EVDE EĞİTİM HİZMETLERİ KAPSAMINDA EK DERS ÜCRETİ ÖDENMESİ İÇİN OMBUDSMAN`A BAŞVURDUK

Görev yaptıkları okullarında norm kadro uygulamaları sonucunda fazlalık durumuna düşen sınıf öğretmenlerinin evde eğitim hizmetleri kapsamında görevlendirilmeleri durumunda ek ders ücreti mağduriyetlerinin giderilmesini Milli Eğitim Bakanlığı'ndan talep etmiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı cevaben gönderdiği yazıda talebimizi reddetmiş, red gerekçesinde öne sürülen sebeplerin yerinde olmadığı gerekçesiyle de Milli Eğitim Bakanlığı'na ikinci kez müracaat ederek talepte bulunmuştuk. Milli Eğitim Bakanlığı ikinci talebimize cevap vermeyerek zımnen reddetmiştir.

Talebimizin reddi üzerine sorunun çözümü için Kamu Denetçiliği Kurumu'na (Ombudsman) müracaat ederek;

1-Milli Eğitim Bakanlığı'nın Dilekçe Kanunu ve İyi Yönetişim İlkeleri gereği kendilerine yazılan yazılara zamanında cevap vermesi gerektiği yönünde tavsiye kararı alınması,

2-Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda norm kadro fazlası olan sınıf öğretmenlerinin evde eğitim hizmetleri kapsamında görevlendirilmeleri durumunda;

a)Sınıf öğretmenlerine okutmuş oldukları tüm derslerin ek ders ücreti olarak ödenmesi,

b)Ek ders ücreti ödemeleriyle ilgili olarak gerekli yasal düzenlemelerin yapılması için tavsiyede bulunulmasına karar verilmesini talep ettik.

MERKEZ KADIN KOMİSYONU, KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRDİ



Türk Eğitim-Sen Merkez Kadın Komisyonu, kitap okumayı teşvik amacıyla Kitap Okuma Etkinliği gerçekleştirdi. Öğretmenlerimiz Ulus Atatürk Heykeli önünde yanlarında getirdiği kitapları okudu. Etkinliğe vatandaşlar da destek verdi.

Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin, Ankara Şubelerinin de katıldığı etkinlikte, bir konuşma yapan Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, kitap okuma alışkanlığının önemine dikkat çekti.

"Kitap okumayı sadece okullarda gerçekleştirilen bir etkinlik olmaktan çıkarmalı, halk arasında herkesi kitap okumaya teşvik etmeliyiz." diyen Işık, UNESCO'ya göre Türkiye'nin, kitap okuma oranında 86'ncı sırada yer aldığını belirtti. Türkiye'nin kitap okumaya günde 1 dakika, televizyon izlemeye ise 6 saat ayırdığını söyleyen Işık, kitap okumayan insanın kendini geliştiremeyeceğini, ufkunu açamayacağını, muhakeme gücünü geliştiremeyeceğini ifade etti. Işık, "Kitap okumak geçmişimizi okumak, kitap okumak geleceğimizi hazırlamak, kitap okumak düşünme gücümüzü geliştirmektir. Kitap okumayı sadece okullarda gerçekleştirilen bir etkinlik olmaktan çıkarmalı, halk arasında herkesi kitap okumaya teşvik etmeliyiz." diye konuştu. Bu tarz etkinliklerin farklı yerlerde devam edeceğini ifade eden Işık, "Okuyoruz, okumaya davet ediyoruz" dedi.

Yerde oturarak kitap okuyan Türk Eğitim-Sen üyeleri, yanlarında getirdikleri tahtaya da kitap okumanın önemine ilişkin sözler yazdılar



www.turkegitimsen.org.tr

İLKSAN'DAN ŞEHİT ÖĞRETMENLERE VEFA



Eğitim Şehitlerimizin hatıralarını yaşatmak ve unutulmamalarını sağlamak amacıyla; 2018 yılı "Şehit Eğitim Çalışanlarını Anma Programı" kapsamında; İLKSAN Etimesgut Belediyesi işbirliği ile "Şehit Öğretmenler Parkı"nın açılış töreni gerçekleştirildi. Parkın açılışına Etimesgut Belediye Başkanı Enver Demirel, Etimesgut Kaymakamı Fuat Gürel, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, İLKSAN Yönetim Kurulu Üyeleri, İlçe Emniyet Müdürü, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Türk Eğitim Sen Ankara Şubeleri, Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kadir Arıcı da katıldı.

Açılış Törenimiz, Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK, onun silah arkadaşları, eğitim şehitlerimiz ve tüm şehitlerimizin anısına 1 dakikalık saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasına müteakip, Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz'ın açılış konuşması ile başladı.

Etimesgut Belediye Başkanı Enver DEMİREL ile Etimesgut Kaymakamı Sn. Fuat Gürel'in protokol konuşmalarının ardından, İlçe Kaymakamı Fuat Gürel, Etimesgut Belediye Başkanı Enver Demirel, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan tarafından . Şehit Öğretmenler Parkının açılışı gerçekleştirildi.Park içerisinde, vatan ve görev aşkı uğruna şehadet mertebesine ulaşan 168 eğitim mensubumuzun resim ve şehadet bilgilerinin yer aldığı sergi ile şehitlerimizin künyelerinin yazılı olduğu anıt dua edilmesinin ardından konuklarımızın ziyaretine açılmıştır.



GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN, YÖK BAŞKANI YEKTA SARAÇ'I ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, 27.09.2018 tarihinde YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ı ziyaret etti. Ziyarette Genel Başkan Geylan, YÖK Başkanı Saraç'a, Türk Eğitim-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kurulu Hakkında Tespitler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konulu raporu da sundu.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, Genel Başkanımız ve Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimizin ziyaretinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Üniversitelerle ilgili her konuda paydaşlarla görüş alışverişi içinde olduklarını söyleyen Saraç, "Eğitimin paydaşları ile istişare halinde olmak eğitimin geleceği açısından çok önemlidir. İşbirliğimiz bundan sonra da devam edecektir" dedi.

Ziyarette Genel Başkan Geylan da, kendilerini kabul eden YÖK Başkanı Yekta Saraç'a teşekkür etti. Yükseköğretimin sorunlarına ilişkin değerlendirmelerde bulunan Geylan, rektör ve dekan seçimlerinin anti demokratik şekilde yapılmaması ve demokratik iradenin baskı altına alınmaması gerektiğini bildirdi. Geylan, "Seçimlere tüm akademik ve idari personel katılmalıdır" dedi.

YÖK ve bağlı kuruluşlarda sözleşmeli istihdamın kaldırılarak, yerine kadrolu istihdamın ihdas edilmesi gerektiğini söyleyen Geylan, yabancı dilin öğretim üyeliğine yükseltilmede tamamen kaldırılması, doktora yeterlilik için istenilen 55 puanın bütün akademik hayat boyunca geçerli olmasının sağlanmasını da talep etti. Geylan, Akademik Teşvik Ödeneği Kanunu'nun da gözden geçirilerek, üniversiteler, eğitim sendikaları ve ilgili sivil toplum kuruluşlarının görüşleri alınarak yeniden düzenlenmesini istedi.

Genel Başkan Talip Geylan, öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin askerlik görevini yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelerde asker öğretim elemanı veya üyesi olarak yapmalarının, bu üniversitelerdeki yetişmiş öğretim elemanı sorununu ortadan kaldırmaya yardımcı olacağını bildirdi.

Doçentlik sözlü sınavlarını kaldıran yasal düzenlemede üniversitelere sözlü sınav talep etme imkan ve yetkisi tanındığını hatırlatan Geylan, bunun yerine tarafsız bilimsel kriterleri sağlayan kişiler için sözlü sınavın tamamen kaldırılması ve doçent olabilmesi için adayın yayın aşamasından geçmiş olmasının yeterli görülmesi gerektiğini ifade etti.

Akademik personelin maaş ve ek ders ücretlerinin iyileştirilmesini talep eden Geylan, "50/d kadrosunda doktorasını bitiren araştırma görevlileri, bilimsel çalışmalarını tamamlayabilmeleri için 33. Madde kapmasına alınmalı ve kendilerine ek süre verilmelidir" diye konuştu.

ÖYP kapsamında hizmet veren akademik personelin, iş güvencesi ile ilgili eksiklerin giderilmesinin zorunlu olduğunu kaydeden Geylan ayrıca, "Her yıl öğretmenlere verilen Eğitim-Öğretime Hazırlık ödeneğinin tüm akademik personele de verilmelidir" dedi.

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavlarının en az yılda bir merkezi olarak yapılması gerektiğini belirten Geylan, "Merkezi sınavın, üniversiteler için en az yılda bir kez yapılması uzun yıllara dayanan mağduriyetlerin ve hak kayıplarının engellenmesine yardımcı olacaktır. Bu nedenle Görevde Yükselme Unvan Değişikliği yönetmeliğine, yılda bir kez merkezi sınav açılması ibaresi eklenmelidir. Ayrıca Görevde Yükselme Sınavlarında müracaat edilen kadroların bir alt derecedeki kadrosunda görev yapma süresinin kısaltılması, görevde yükselme memurların önünün açılmasını sağlayacaktır" dedi. Görevde Yükselme yazılı sınavlarının ardından uygulanan sözlü sınavların kaldırılmasını isteyen Geylan, "Sözlü sınav adam kayırmacılığın ve torpilin önüne geçebilmek için kaldırılmalıdır" diye konuştu. Genel Başkan ayrıca, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nın ertelendiğini hatırlatarak, sınavın bir an önce yapılmasını talep etti. Geylan yaptığı açıklamada, "Sayın Saraç'ın değerlendirmesinden, 2019'un ilk çeyreğinde sınavın yapılacağı izlenimini edindik" dedi.

Tüm çalışanlara kurum içerisinde yöneticilerin ayrım yapmaksızın eşit bir şekilde davranması gerektiğini bildiren Geylan, "Çalışanların sendikal tercihlerinden dolayı yöneticiler tarafından ayrımcılığa tabi tutulmaması gerekir. Baskılar ve siyasi ayrımcılığın engellenmesi için sendika temsilcilerinin de üyesi olacakları komisyonlar kurulabilir" dedi.

Genel Başkan, asıl amacı verimli şekilde öğretim üyesinde yararlanmayı hedefleyen 2547 Sayılı Kanunun 13/b-4(geçici görevlendirmelerin) maddesinin idari personelin tehdit edilmesi amacıyla kullandırılmaması ya da rektörlere atamalarda keyfiyet kazandırmaması için gerekli düzenlemenin yapılması ve ilgili çalışanların rızasının alınmasının kesinlikle koşul olarak aramasını talep etti.

Üniversitelere görev yapan idari personelin kurumlar arası naklen geçişlerinde zorluklar yaşandığını ifade eden Geylan, "Üniversiteler arası nakil geçişlerde kontenjan sınırlaması kaldırılmalıdır" dedi.

Genel Başkan; üniversitelerde görev yapan Genel Sekreter Yardımcısı, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü sekreterleri, Hastane Müdürü, Şube Müdürünün ek göstergelerinin 3600 olarak belirlenmesi, bu kadroda bulunanlara makam tazminatının verilmesi, THS ve GİHS kadrolara da 800 puan eklenmesi, ek göstergeden faydalanamayan YHS personelinin de ek göstergeden yararlandırılmasını talep etti.

YÖNETİCİLİK KADROLARINA YAPILACAK GEÇİCİ GÖREVLENDİRMELER İÇİN GENELGE YAYINLANMALIDIR

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumların yöneticilik kadrolarının herhangi bir nedenle boşalması durumunda bu kadrolara yapılacak geçici görevlendirmeleri düzenleyen bir genelge yayımlanarak uygulamada birliktelik sağlanmalıdır.

Sendikamıza, yöneticilik kadrolarına(okul müdürlüğü, müdür yardımcılığı) valiliklerce yapılan geçici görevlendirmelerde mevzuat hükümlerinin dışına çıkılarak keyfi uygulamalarla görevlendirmeler yapıldığı yönünde zaman zaman şikâyetler gelmektedir. Son olarak Siirt ve Çorum illerinde mevzuata aykırı düşecek şekilde müdür ve müdür yardımcılarının geçici olarak görevlendirildiği yönünde şikâyetler gelmiştir. Keyfi uygulamaları sonlandırmak, uygulamalarda birlikteliği sağlamak adına yöneticilik kadrolarına yapılacak geçici görevlendirmelerin şartlarının kapsamlı olarak açıklandığı bir genelgenin yayımlanması gerekmektedir.

Yönetici görevlendirmelerine ilişkin Milli Eğitim Bakanlığı'nca en son genelge 2003 yılında yayımlanmıştır. Yöneticiliği boş olan okullara yapılacak görevlendirmeleri açıklayan 2003/70 nolu genelge Danıştay tarafından iptal edilmiş, bugüne kadar gelinen süreçte de yeni bir genelge yayımlanmamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı geçtiğimiz yıl yayınladığı 2017/22 nolu genelge ile öğretmen görevlendirmelerinde standart kurallar belirleyerek keyfi uygulamaları ve mağduriyetleri sonlandırmıştır. Öğretmen görevlendirmelerinde yayımlanan genelgeye benzer bir genelgenin de yönetici görevlendirmeleri için yayımlanması gerekmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI DIŞINDAKİ KADROLARDA GÖREV YAPAN MEMURLAR, KURUM İÇİ GEÇİCİ OLARAK GÖREVLENDİRİLEMEZ

Sendikamıza, eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında kalan kadrolarda görev yapan memurların özellikle kurum içi geçici görevlendirmelerinin yapılarak başka kurumlarda görevlendirildiği yönünde bilgiler gelmektedir.

Bilindiği üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda ve 375 Sayılı KHK'da kurumlar arası geçici süreli görevlendirme yapılabileceğini dair mevzuat hükümleri bulunmaktadır. Bu hükümlere göre 657 sayılı Kanun uyarınca memurlar kurumlar arası 6 ay süreyle, 375 sayılı KHK'ya göre kurumlar arası 1 yıl süreyle geçici olarak görevlendirilebilecektir. Bu hükümler dışında geçici görevlendirmelerle ilgili olarak mevzuatımızda hüküm bulunmamaktadır.

Kurum içi geçici görevlendirmelerle ilgili ise halen yürürlükte bulunan mevzuatımızda hiçbir hüküm bulunmamaktadır. 657 Sayılı kanunda kurum içi geçici görevlendirmelerle ilgili düzenlenen mevzuat hükmü 2011 yılında yürürlükten kaldırılmıştır. Bu nedenle de mevzuatta bir hüküm bulunmadığından kurum içi geçici görevlendirmeler yapılamayacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda ise memurların kurum içi geçici görevlendirmelerinin ise bazen isteğe bağlı bazen de istek dışı resen yapıldığı yönünde sendikamıza bilgiler gelmektedir. Bu şekilde yapılan geçici görevlendirmelerin ise hiçbir yasal dayanağı bulunmamaktadır. Bu nedenle de yapılan görevlendirmeler mevzuata aykırıdır.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'ndan okul/kurumlarda eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki kadrolarda görev yapan memurların kurum içi geçici görevlendirmeleri yapılamayacağından Valiliklerin bu konuda uyarılmasını istedik.

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE ÖĞRETİM YILINA HAZIRLIK ÖDENEĞİ ÖDEMESİNDE, SGK KESİNTİSİ YAPILAMAZ



Bilindiği üzere her öğretim yılı başında Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneği ödenmektedir. Bu ödenek, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun Ek Madde 32. maddesine göre ödenmektedir. Madde metni incelendiğinde hükmün son paragrafında "Bu ödenek damga vergisi hariç diğer vergi ve kesintilere tabi tutulmaz." hükmüne yer verilmiştir. Bu hüküm uyarınca öğretim yılına hazırlık ödeneğinden sadece damga vergisi kesilebilecek, başka bir ad altında herhangi bir kesinti yapılamayacaktır.

Sendikamıza ise sözleşmeli öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneği ödemelerinde SGK kesintisi yapılarak eksik ödeme yapıldığı, ülke genelinde il içinde ve iller arasında farklı miktarlarda(SGK kesintisi yönünden) ödeme yapıldığı yönünde bilgiler gelmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü okullarımızda aynı ortamda çalışan kadrolu öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenler arasında ayrım yapılarak sözleşmeli öğretmenlere ödenecek bu ödenekten SGK kesintisi yapılmasının kabulü mümkün değildir. Bu ödeneğin, mezkur kanunun gerekçesinde belirtilen verilme amacına göre düşünüldüğünde; kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerin öğretim yılı boyunca aldıkları ödeneği aynı amaç için kullanacakları, eğitim öğretim faaliyetlerinde aynı harcamaları yapacakları, aynı giderler için bu ödenekleri kullanacakları dikkate alındığında, sözleşmeli öğretmenlerden SGK kesintisi yapılarak daha az miktarda ödeme yapılması ödeneğin verilme amacına da aykırılık teşkil edecektir. Kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerin ayrıma tabi tutulması, eşit işe eşit ücret ilkesine de aykırı bir durum olup sözleşmeli öğretmenlere ödenecek öğretim yılına hazırlık ödeneğinden SGK kesintisinin yapılmaması gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak sözleşmeli öğretmenlerimize yaşatılan bu mağduriyete son verilmesi amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, sözleşmeli öğretmenlere yapılacak öğretim yılına hazırlık ödeneği ödemelerinde SGK kesintisinin yapılmaması ve ülke genelinde birlikteliğin sağlanması adına Bakanlığınızca, Valiliklere SGK kesintisi yapılmayacağı yönünde talimat verilmesini talep ettik.

HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE NÖBET ÜCRETLERİ ÖDENMELİDİR

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığına bağlı örgün eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere haftada bir defa tutulan nöbet görevine karşılık üç saat ek ders ücreti ödenmektedir. Bu ücret, halk eğitim merkezleri örgün eğitim kurumlarında sayılmadığından halk eğitim merkezlerinde görev yapan müdür yardımcısı ve öğretmenlere ödenmemektedir.

Halk Eğitim Merkezlerinin iş ve işlemlerinin yer aldığı yönetmelikte müdür yardımcısı ve öğretmenlere nöbet görevi getirilmiş; bu görev nedeniyle de müdür yardımcıları ve öğretmenler nöbet çizelgesine göre nöbet görevlerini yerine getirmektedir. Ancak, bu nöbet görevi karşılığında nöbet ücreti ödenmemektedir. Diğer okul/kurumlarda görev yapan müdür yardımcısı ve öğretmenlere nöbet ücreti ödenmekte iken halk eğitim merkezlerinde görev yapanlara bu ücret ödenmeyerek Anayasamızın eşitlik ilkesi ihlal edilmiştir. Anayasamızda angarya yasaklandığı halde nöbet görevlerine ücret ödenmeyerek bu kuralda ihlal edilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenler arasında yapılan bu ayrıma bir an önce son vermeli ve halk eğitim merkezi müdür yardımcısı ve öğretmenlerine nöbet ücreti ödemelidir.



Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda bu haksızlığa bir an önce son verilmesi amacıyla halk eğitim merkezlerinde görev yapan müdür yardımcısı ve öğretmenlere yerine getirdikleri nöbet hizmetine karşılık nöbet ücretlerinin ödenmesi, bu konuda gerekli mevzuat düzenlemelerinin yapılabilmesi için Bakanlığınızca çalışma yapılması ve çalışmalarınız hakkında tarafımıza bilgi verilmesini talep ettik.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİNE TENEFFÜS HAKKI VERİLMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin teneffüs hakkı bulunmamaktadır. Okul öncesi eğitim kurumlarında/ana sınıflarında eğitimler aralıksız olarak yapılmaktadır. Aralıksız eğitim nedeniyle de okul öncesi öğretmenleri dinlenme hakkını , öğrenciler ise teneffüs hakkını kullanamamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan diğer branşlarda ki tüm öğretmenlerin ve öğrencilerin teneffüs hakkı var iken okul öncesi öğretmen ve öğrencilerinin teneffüs haklarının bulunmaması, insan haklarına aykırı bir durumdur. Bu nedenle, okul öncesi öğretmen ve öğrencilerinin de gün içerisinde teneffüs(dinlenme ve ihtiyaç izni) haklarını kullanmaları sağlanmalıdır. Okul öncesi öğretmen ve öğrencilerine teneffüs hakkı verilmesi, oyun çağındaki öğrencilerin yıpranmalarına ve motivasyon kaybı yaşamalarına engel olacaktır.

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin ders saatlerinin 40 dakikaya düşürülerek, ders saatleri arasında teneffüs yapma hakkının verilmesini; şayet, teneffüs yapma hakkı verilmeyecek ise okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimize eğitimin aralıksız olmasından dolayı haftada 6 saat ilave ek ders ücreti ödenmesini talep ettik.

MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMENLERE DE ARTIRIMLI EK DERS ÜCRETİ ÖDENMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda görev yapan müdür, müdür başyardımcıları ve müdür yardımcılarına toplu sözleşme hükümlerine göre artırımlı ek ders ücreti ödenmektedir. Müdür yetkili öğretmenler ise bu düzenlemenin dışında tutulmuş olup müdür yetkili öğretmenlere artırımlı ek ders ücreti ödenmemektedir.

Müdür yetkili öğretmenlere madde kapsamında yer verilmesi Anayasamızın eşitlik ilkesine ve hakkaniyete aykırıdır. Müdür yetkili öğretmenler de diğer okul yöneticileri gibi kendi okullarında yönetim işleri kapsamında yapılması gereken tüm iş ve işlemleri yerine getirmektedir. Müdür yetkili öğretmenler yöneticilik görevinin yanında diğer okul yöneticileri haftada en fazla 6 saat derse girerken haftada 30 saat ders okutmak gibi ağır bir görevi de yerine getirmektedir. Çalışma barışı, eşitlik ilkesi ve hakkaniyete göre de müdür yetkili öğretmenlere de artırımlı ek ders ücretinin verilmesi gerekmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan müdür yetkili öğretmenlere de artırımlı ek ders ücretinin ödenmesi, artırımlı ek ders ücreti ödenmesi için mevzuatta gerekli düzenlenmelerin yapılmasını talep ettik.

REHBER ÖĞRETMENLERE, HÜKÜMLÜYE REHBERLİK ETME VE ÇOCUKLARIN İFADELERİNİN ALIMINDA RESEN GÖREV VERİLEMEZ

Sendikamıza rehber öğretmenlerin özellikle mesai saatleri dışında Adalet Bakanlığına bağlı kurumlarda hükümlüye rehberlik etme ve çocukların ifadesinin alınması işlerinde resen görevlendirildikleri yönünde bilgiler gelmektedir. Ancak, rehber öğretmenlere bu konularda resen görev verilmesi mevzuatımıza uygun değildir.

Rehber öğretmenlere, Adalet Bakanlığı'nın görev alanında bulunan hükümlülere rehberlik etme ve İçişleri Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı'nın ortak görev alanında bulunan çocuk yaştaki şüphelilerinin ifadesinin alımında yanında bulunma konularında resen görev verilemez. Öğretmenlik özel bir ihtisas mesleği olup rehber öğretmenlerin, bu işlerde resen görevlendirilmeleri mümkün değildir.

Rehber öğretmenler, istemeleri halinde ise bu görevlerde isteğe bağlı olarak görev alabilecektir. İsteğe bağlı olarak yapılan bu görevlerin ücretinin ise rehber öğretmenlere ayrıca ödenmesi gerekmektedir.

Konuyla ilgili yazdığımız yazıda rehber öğretmenlerin, hükümlülere rehberlik etme ve çocukların ifadelerinin alınması sırasında yanlarında bulunma görevlerinde resen görevlendirilmemesi; isteğe bağlı olarak görevlendirilmek isteyenlere ise çocukların ifadelerinin alınması sırasında yanlarında bulunarak sosyal çalışma görevlisi görevini yerine getirmeleri halinde hak ettikleri ücretin ödenmesini talep ettik.



BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ

ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ-2

MAZERETE VE DİĞER NEDENLERE BAĞLI YER DEĞİŞTİRMELER

Aile birliği, sağlık, can güvenliği mazereti bulunanlar ile engellilik durumu olanlar özre bağlı yer değiştirme isteğinde bulunabilirler.

Adaylığı kaldırılmayan öğretmenler atandıkları yerde bir yıl süreyle çalışmadığı sürece özre bağlı yer değiştirme isteyemez.

Aile birliği ve engellilik durumuna bağlı yer değiştirmeler yarıyıl ve yaz tatillerinde yapılır.

Sağlık durumu ve can güvenliğine bağlı yer değiştirmeler zamana bağlı olmaksızın her zaman yapılabilir.

Özür grubu atamalarında hizmet süresinin hesabında 30 Eylül tarihi dikkate alınmaktadır.

Mazerete bağlı atamalarda il ve ilçe emrine atanma hakkı bulunmamaktadır.

Mazerete bağlı atamalarda açık olan tüm eğitim kurumları duyuruya çıkarılmak zorundadır.

Öğretmenler kendisi, eşi, çocuğu, anne ve babası ile kardeşinin (yargı kararıyla) sağlık durumu nedeniyle yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Sağlık özrüne dayalı atamalarda sağlık raporlarının resmi veya özel sağlık kurum ve kuruluşlarından alınması gerekmektedir.

Kendisinin en az %40 oranında engelli olduğunu sağlık kurulu raporuyla belgelendirenler engellilik durumundan yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Eşi, bakmakla yükümlü olduğu çocuğu, annesi veya babası ağır engelli olanlar engellilik durumundan yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Engellilik durumu devam ettiği sürece memurun isteği dışında görev yeri değiştirilmez.

Aile birliği mazeretiyle yer değiştirmek isteyenlerin eşlerinin son iki yıl içerisinde 360 gün sigortasının olması gerekmektedir.

Öğretmenler hakkında yürütülen adli veya idari soruşturmaya binaen görev yerleri değiştirilebilir.

Soruşturma sonucunda ilçe içinde görev yeri değiştirilenler aynı okuluna, il içinde görev yeri değiştirilenler eski ilçesine sağlık durumu mazeretleri hariç üç yıl geçmeden geri dönemezler.

Soruşturma sonucunda il dışına ataması yapılanlar sağlık özrü hariç üç yıl geçmeden eski iline dönemezler.

Eşi veya çocuğu ölen öğretmenler bir yıl içinde isteğe bağlı yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Eşi emekli olan öğretmenler, eşinin ikamet ettiği yere bir yıl içinde yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Şehit eşleri ve terör eylemlerine maruz kalmış kişilerin öğretmen eşleri herhangi bir kısıtlamaya tabi olmaksızın yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Doğal afete maruz kalmış bölgelerde çalışan öğretmenler bakanlığın uygun görmesi halinde yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Kendisi, eşi veya çocuğunun can güvenliği bulunan öğretmenler can güvenliği olmadığı gerekçesiyle yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Kadına karşı şiddetin önlenmesi kanunu uyarınca adli makamlarca görev yerinin değiştirilmesi istenen kadın öğretmenler yer değiştirme isteğinde bulunabilir.

Mazerete bağlı atamalar hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Hizmet puanı eşit olması durumunda öğretmenlikteki hizmet süresi daha fazla olana, öğretmenliğe daha önce başlayana öncelik verilir. Eşitlik devam etmesi durumunda kura ile atama yapılır.

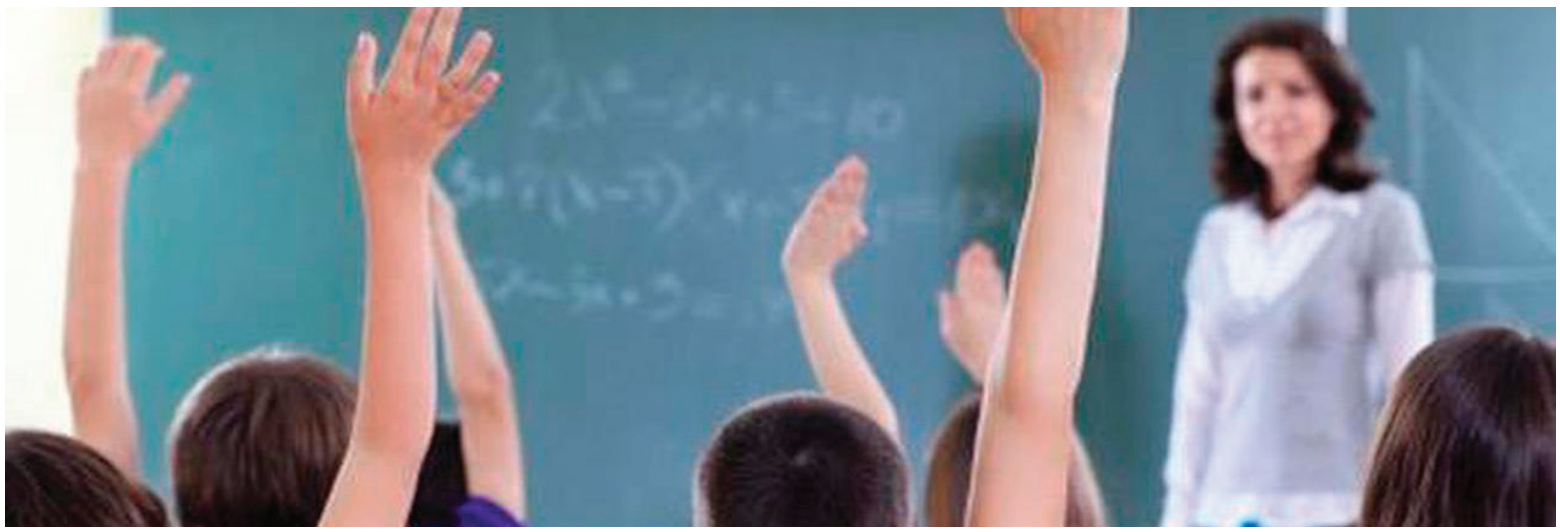
İSTİFA EDEN VEYA FAZLALIK DURUMUNA DÜŞEN OKUL YÖNETİCİLERİNİN ATANMALARI

Okul/kurum yöneticisi iken kendi isteğiyle yöneticilik görevinden istifa edenler bulundukları okul/kurumda açık norm kadro var ise istemeleri halinde bu karolara zamana bağlı olmaksızın atanabilirler.

İstifa eden okul/kurum yöneticileri kendi okul/kurumlarında açık norm kadro yok ise ilçe veya il içinde açık norm kadrosu bulunan okul/kurumlara zamana bağlı olmaksızın atanabilirler.

İdari veya adli soruşturma sonucunda yöneticilik görevinden alınanlar açık norm kadrosu olan okul/kurumlara öğretmen olarak idarece atanırlar.

NOT: Yukarıda yer verilen bilgiler yönetmelik hükümlerine göre hazırlanmıştır. Ancak, bakanlığın atama dönemlerinde kılavuz veya duyurularla bu hükümlerde geçici olarak değişikliğe gittiğinin de unutulmaması gerekmektedir. Örneğin, il ve ilçe emrine atama, hizmet süresinin hesabında dikkate alınan tarihte değişiklik gibi.



Kadrolu ≠ Sözleşmeli

KADROLU ÖĞRETMEN	SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN
MALİ HAKLAR	
Ek ders ücretinden SGK kesintisi yok	Ek Ders ücretinden SGK kesintisi var
Öğretim yılına hazırlık ödeneğinden SGK kesintisi yok	Öğretim yılına hazırlık ödeneğinden SGK kesintisi var
Atama ve yer değiştirmelerde yolluk ödenir	Atama ve yer değiştirmelerde yolluk ödenmez(Sadece geçici görev yolluğu)
Derece ve kademe ilerledikçe maaş artar	Derece ve kademe ilerledikçe maaş artmaz
Maaşının bazı kalemleri üzerinden gelir vergisi kesintisi yapılır	Sözleşme ücretinin tamamı üzerinden gelir vergisi kesintisi yapılır
Raporlu olduğunda az miktarda maaşından kesinti olur.	Raporlu olduğunda kadrolulardan daha fazla miktarda maaşından kesinti olur.
Doğum izninde maaşından kesinti olmaz	Doğum izninde maaşından kesinti olur
Yabancı dil tazminatı alır	Yabancı dil tazminatı alamaz
Maaşı dışında başka tazminatlarda alabilir	Sözleşme ücreti dışında ücret alamaz
İZİN HAKLARI	
Yılda 40 gün sağlık raporu alabilir	Alabileceği sağlık raporu süresi belli değil(30 günlük süreyi Danıştay iptal etti)
Ücretsiz izin hakkı vardır	Ücretsiz izin hakkı yoktur
ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELER	
Özür Grubu (Eş, Sağlık, Can Güvenliği, Engellilik Durumu) yer değiştirme hakkı var	Eş ve Sağlık durumu yer değiştirme hakkı yok (Kısıtlı olarak keyfiyete bağlı ikisi de sözleşmeli olan eşlere veriliyor ve sadece ikamet ettiği yerde tedavisi mümkün olmayanlara sağlık özrü veriliyor.)
İl içi ve iller arası isteğe bağlı yer değiştirme hakkı var	İl içi ve iller arası isteğe bağlı yer değiştirme hakkı yok
Norm kadro fazlası olmada önceliği yoktur	Bir okulda Norm kadro fazlası olma durmuvarsa önce sözlşmli öğretmen norm fazlası olur.
Çalıştıkları yere göre hizmet puanları vardır	Çalıştıkları yere göre hizmet puanları yoktur
DİĞER DURUMLAR	
Adaylık eğitimi sonucunda asaleten atanır	Adaylık eğitimi sonucunda asaleten atanmaz
Derece ve kademe ilerlemesi var	Derece ve kademe ilerlemesi yok
Kadroları vardır	Kadroları yoktur. Sözleşme yenilerler.
Sözleşmeli olmadığından işine son verilemez	Sözleşmeleri fesh edilip işine son verilebilir.
Asker öğretmenlik yapabilir	Asker öğretmenlik yapamaz
Yurt dışına öğretmen olarak görevlendirilebilir	Yurt dışına öğretmen olarak görevlendirilemez
Ödül verilebilir	Ödül verilemez
5510 Sayılı Kanunun 4/C maddesine tabi (Emekli sandığı)	5510 Sayılı Kanunun 4/A maddesine tabi (SSK)
İstifa ederse geri dönme hakkı var	İstifa ederse geri dönme hakkı yok

DEVLET MEMURLARINI İLGİLENDİREN MEVZUAT DEĞİŞİKLİKLERİ

RESMİ GAZETE		KONUSU
TARİHİ	SAYISI	
22.05.2018	30428	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar Hakkında Kararda değişiklik yapıldı.
31.05.2018	30437	Kamu Sosyal Tesislerine İlişkin Tebliğ (Sayı: 2018-3)'de Değişiklik Yapılmasına Dair Tebliğ (Sayı: 2018-6) yayımlandı.
02.06.2018	30439	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
07.06.2018	30444	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
12.06.2018	30449	Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği yayımlandı
14.06.2018	30451	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği yayımlandı.
21.06.2018	30455	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği yayımlandı.
21.06.2018	30455	Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esasların Yürürlüğe Konulması Hakkında Karar yayımlandı.
27.06.2018	30461	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği yayımlandı.
01.07.2018	30465	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
05.07.2018	30469	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
06.07.2018	30470	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik yayımlandı.
07.07.2018	30471	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği yayımlandı.
07.07.2018	30471	İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Anastatüsünde Değişiklik Yapılmasına Dair Ana Statü yayımlandı.
08.07.2018	30472	Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
31.07.2018	30495	Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun yayımlandı.(Bu kanunla 375 sayılı KHK, 6749 ve 7075 sayılı OHAL kanunlarında değişiklik yapılmıştır)
15.08.2018	30510	Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
31.08.2018	30521	Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar yayımlandı.
01.09.2018	30522	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.
10.09.2018	30531	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlandı.

TÜRK EĞİTİM-SEN — TÜRKİYE KAMU-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Ekim 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 02.09.2018

ADANA ŞUBELERİ ŞEHİT ÖĞRETMENLERİMİZ İÇİN ANMA PROGRAMI DÜZENLEDİ



Adana Şubeleri, Adana Yapı Meslek Lisesi Öğretmeniyken 18 Eylül 1979'da teröristlerce şehit edilen; Müslüm Teke, Yılmaz Kızılay, Davut Korkmaz, Ahmet Güleç, Özcan Doyuk ve Mustafa Karaca başta olmak üzere Hakk'ın rahmetine kavuşan tüm eğitim camiası mensubu şehitlerimiz için Çukurova Lokalinde anma programı düzenledi.

Yoğun katılımın olduğu programda Türkiye Kamu-Sen Adana İl Temsil Selçuk Diker, Türk Eğitim-Sen Adana 1 No'lu Şube Başkanı Durdu Mehmet Girgeç, Türk Eğitim-Sen Adana 2 No'lu Şube Başkanı Ferhat Utlu birer konuşma yaptılar.

Program sonunda üyelerimize şehitlerimiz anısına helva dağıtıldı.

İZMİR 1 NO'LU ŞUBE İSTİŞARE TOPLANTISI DÜZENLEDİ



İzmir 1 No'lu Şube 2018-2019 eğitim öğretim dönemi Yönetim Kurulu ve İlçe Temsilcileri toplantısını Kiraz ilçesinde gerçekleştirdi.

Toplantıda konuşan İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Merih Eyyup Demir; yeni dönemin öğretmenlerimize, tüm eğitim çalışanlarına, öğrenci ve velilerimize hayırlı olması temennisinde bulundu. Demir ayrıca, Türk Eğitim-Sen olarak her zaman olduğu gibi " İlkemiz Önce Ülkemiz " felsefemizden taviz vermeden eğitimin ve eğitim çalışanlarının hak ve menfaatleri için mücadeleye devam edeceğimizi ifade etti.

SEYDİŞEHİR İLÇE TEMSİLCİLİĞİ EMEKLİ OLAN ÜYELERİMİZ İLE BULUŞTU



Konya 1 No'lu Şube, Seydişehir İlçe Temsilciliği 15 Eylül 2018 Cumartesi günü, Seydişehir ilçesinde emekli üyelerimiz için bir program düzenledi. Programa Şube Başkanı Tanfer Ata, Şube Başkan Yardımcıları Ali Köç ve Arif Ercan , Seydişehir İlçe Başkanı İbrahim Çetinel ve İlçe Yönetim Kurulu Üyeleri ile Emekli olmuş üyelerimiz katıldı.

KONYA 1 NO'LU ŞUBE, İŞYERİ TEMSİLCİLERİ İLE TOPLANTI YAPTI

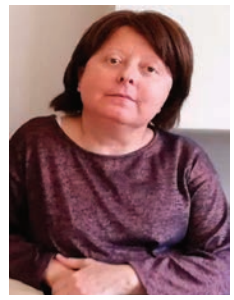


Konya 1 No'lu Şubenin Meram İlçesi Genişletilmiş İşyeri Temsilcileri Toplantısı, 22 Eylül 2018 tarihinde gerçekleştirildi.

Türk Eğitim-Sen Konya 1 No'lu Şube Genişletilmiş İstişare Toplantısı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Şube Başkanı Tanfer ATA yaptığı açılış konuşmasında, "2018-2019 eğitim-öğretim yılının, öğretmenlerimize, eğitim yöneticilerimize, tüm eğitim çalışanlarına, geleceğimizin teminatı öğrencilerimize ve velilerimize hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum. Bu eğitim yılının başarılar ile dolu olmasını temenni ediyorum." dedi.

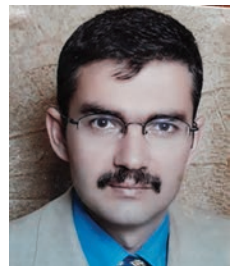
İstişare Toplantısında yeni eğitim-öğretim yılında yapılacak çalışmalar ve yeni hedefler belirlendi.

VEFAT EDEN ÜYELER



NEZAHAT KAPÇI

Antalya 1 Nolu Şube Üyesi, Muratpaşa İlçesi Hasan Kaya Ortaokulu Öğretmeni Nezahat KAPÇI vefat etmiştir.



VEYSEL ÜSTÜNDAĞ

Afyonkarahisar İli Bolvadin İlçesi Taşağıl 100. Yıl İlkokulu Sınıf Öğretmeni Üyemiz Veysel ÜSTÜNDAĞ 22 Eylül Cumartesi günü geçirdiği kalp krizi sonucu vefat etmiştir.



ENGİN SAKA

Türk Eğitim-Sen Ordu Şube Üyemiz Engin Saka 11 Eylül Salı günü vefat etmiştir. Evli ve iki çocuk babası olan Engin Saka, Ordu Altınordu Vilayetler Hizmet Birliği İlkokulu'nda Sınıf Öğretmeni olarak görev yapmaktaydı.

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

2nd INTERNATIONAL TURKIC WORLD CONGRESS on EDUCATIONAL and SOCIAL SCIENCES

7-8 ARALIK 2018
Antalya - TÜRKİYE

7-8 DECEMBER 2018
Antalya-TURKEY

Detaylı bilgi için
www.teskongre.org
www.turkegitimsen.org.tr - www.uaeseb.org

ÖNEMLİ TARİHLER / IMPORTANT DATES

02 Nisan 2018 : İlk Çağrı
02 April 2018: First invitation

03 Mayıs 2018: Kongre Kayıtlarının İnternet Üzerinden Erişime Açılması
03 May 2018: Opening of the registration page of congress via internet

15 Eylül 2018 : Özet Gönderimi İçin Son Tarih
15 September 2018: Deadline for abstract submission

01 Ekim 2018 : Kabul Edilen Bildiri Özetlerinin İlan Edilmesi
01 October 2018: Notification of acceptance

01 Kasım 2018: Bildiri Tam Metinlerinin Gönderileceği Son Tarih
01 November 2018: Deadline for fulltext paper submission

SERGİ ÖNEMLİ TARİHLERİ / IMPORTANT DATES for EXHIBITION

15 Eylül 2018 : Sergi için son başvuru tarihi
15 September 2018: Deadline for submission

01 Ekim 2018 : Sergiye kabul edilen eserlerin bildirim tarihi
01 October 2018: Notification of acceptance

7-8 Aralık 2018 : Sergilenme Tarihi
07-08 December 2018: Date for exhibition

ÇOCUKLARIMIZ ANDIMIZI GERİ İSTİYOR!

Türküm, doğruyum, çalışkanım.
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak,
yurdumu, milletimi, özümden çok sevmektir.
Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.
Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene !



ANAYASA'NIN 66. MADDESİ : "Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür."
"Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk Milleti denir." Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK