“ VİZYON BELGESİ REVİZE EDİLMELİ, SÖZLEŞMELİ VE ÜCRETLİ ÖĞRETMEN İSTİHDAMI BELGEDEN ÇIKARILMALIDIR.



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, MEB’in 2023 Eğitim Vizyonu Belgesini değerlendirerek, “Türk Eğitim-Sen olarak sözleşmeli, ücretli öğretmen istihdamına karşıyız. 4+2 imiş, 3+1 imiş, dubleksmiş, tripleksmiş kabul etmiyoruz. Tüm öğretmenler kadrolu olarak atanmalıdır. Bu minvalde vizyon belgesi revize edilmeli, sözleşmeli ve ücretli öğretmen istihdamı belgeden çıkarılmalıdır” dedi. **10’da**

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Kasım 2018 Yıl: 15 Sayı:173 Haber Bülteni

Genel Başkan Talip Geylan:

“Çözüm Sürecinde Davullarla, Zurnalarla Şehirlerimizin Meydanlarından Ne Mutlu Türküm Diyene İfadesini Kaldıran da Reşit Galip miydi?”



Türk Eğitim-Sen, “GÖNÜLLERİ BİRLEŞENLER BÜYÜK TÜRKİYE BULUŞMASI” temasıyla düzenlediği Şube Yönetim Kurulu Üyeleri İstişare Toplantısı 1-4 Kasım 2018 tarihinde Antalya’da gerçekleştirildi.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, toplantıda yaptığı konuşmada Öğrenci Andı ile ilgili önemli açıklamalar yaptı.

Öğrenci Andı’nın yazarı Reşit Galip’in adının tartışmaya açıldığını da bildiren Geylan, “Tartışma konumuz Reşit Galip değil ki! Velev ki iddia ettiğiniz gibi Reşit Galip Türk Ocaklarını kapatmış, Türkçe ezanı getirmiş olsun, bu dünyadan göçüp gitti. Zaten iyi ya da kötü yaptıklarının hesabını artık ilahi adalete karşı verecektir. Biz de o zaman şunu sorarız: Çözüm sürecinde davullarla, zurnalarla şehirlerimizin meydanlarından ‘Ne Mutlu Türküm Diyene’ tabelalarını kaldıran da Reşit Galip mi idi? Valilik tabelalarından T.C. ibaresini ya da Devlet Şeref Madalyasından Atatürk siluetini kaldıran da Reşit Galip miydi? **5’te**

TÜRKİYE TEK YÜREK "ANDIMIZ"I OKUDU



Türkiye Kamu-Sen olarak, başkent Ankara ve eş zamanlı olarak tüm illerimizde Andımız'ın yeniden okullarda okutulması için basın açıklaması yaparak hep bir ağızdan Öğrenci Andı'nı okuduk.

Yöneticilerimiz, üyelerimiz, kamu görevlileri, öğrenciler ve vatandaşların büyük ilgi gösterdiği etkinliğimiz Ankara'nın ve demokrasimizin sembollerinden Ulus 2. TBMM binası önünde büyük bir coşku ve heyecanla gerçekleştirildi. Tarihi bir konuşma yapan Genel Başkanımız Önder Kahveci'nin sözleri sık sık alkışlarla kesilirken vatandaşlar sloganlarla Danıştay'ın Andımız kararına destek verdi.

Başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve şehitlerimiz için saygı duruşunun ardından İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan etkinliğimiz Genel Başkan Önder Kahveci'nin konuşmasıyla büyük bir coşkuya dönüştü.

Genel Başkan Kahveci konuşmasında Öğrenci Andı'nın 2013 yılında çözüm sürecine kurban edildiğini hatırlatarak, "80 yıl aralıksız okutulan bir Ant'tan kimler neden rahatsız olmaktadır?" dedi.

Kahveci konuşmasını Türk'üm, doğruyum, çalışkanım. Varlığım, Türk varlığına armağan olsun! Ne mutlu Türk'üm diyene!" diyerek sözlerini tamamladı.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkan Önder Kahveci'nin konuşmasının ardından, meydanda toplanan kalabalık hep bir ağızdan coşku ve heyecanla Andımız'ı okudu.





"ÖĞRENCİ ANDI TURNUSOL KAĞIDIDIR"



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 19.10.2019 tarihinde Bengütürk televizyonunda yayınlanan "Günün Raporu" programına katıldı. Öğrenci Andı ile ilgili çok önemli açıklamalar yapan Geylan, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın Mart ayında Ak Parti Pendik İlçe Kongresi'ndeki "Türk milletinin bir mensubu olmak bizim için şereflerin en büyüğüdür" sözüne vurgu yaptı ve Öğrenci Andında yer bulan Türk ifadesinin de Sayın Erdoğan'ın söyleminde dile getirdiği gibi tüm insanlarımızı kuşatan milli kimlik ifadesi olduğunu söyledi.

Türk ifadesini, sadece bir etnisitenin kimliği gibi yansıtmak arazlı bir yaklaşımdır.

Genel Başkan Geylan şunları kaydetti: "Öğrenci Andı'nda yer alan Türk ifadesi bir etnisitenin tanımı değil, tüm insanlarımızı kapsayan milli kimlik tanımıdır. Danıştay da 'Andımız Okutulsun' kararıyla bunu tescillemiş oldu. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 66. Maddesi, 'Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür' der. Yine devletimizin kurucusu büyük Atatürk, 'Türkiye Cumhuriyetini kuran Türkiye halkına Türk milleti denir' demiştir. Dolayısıyla Türk ifadesini sadece bir etnisitenin kimliği gibi yansıtmak arazlı bir yaklaşımdır. Bu yaklaşım sahipleri ya cahildir ya da ihanet çukurunda yüzmektedir.Hatırlanacağı üzere geçtiğimiz Mart ayında Adalet ve Kalkınma Partisi İstanbul Pendik İlçe Teşkilatı Kongresi'nde bir konuşma yapan Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Türk milletinin bir ferdi olmak bizim için şereflerin en büyüğüdür. Rabbi'me bana bu milletin ferdi olmayı bahşettiği için ne kadar şükretsem azdır" demiştir. Öğrenci Andı'ndaki 'Türküm' ifadesinin ayrıştıran bir unsur olduğunu iddia edenlere soruyorum: Sayın Cumhurbaşkanı da etnik, ayrımcı bir ifade mi kullanıyor? Öğrenci Andı'na karşı çıkanlar Cumhurbaşkanı'nın ifadelerini de ayrılıkçı tutum olarak değerlendirecekler mi? Anayasa'daki Türklük tanımı, büyük Atatürk'ün vecizinde ortaya koyduğu yaklaşım ve son olarak Cumhurbaşkanı'nın dile getirdiği Türk tanımı, Türkiye Cumhuriyeti topraklarında yaşayan ve devletimize sadakatle bağlı olan tüm insanlarımızı kuşatan milli bir kimlik ifadesidir."

Ortalıkta fazla gürültü çıkaran mihrakların gürültüsüne pabuç bırakmayın.

Başta Cumhurbaşkanı ve Milli Eğitim Bakanı olmak üzere devleti yönetenlere çağrıda bulunan Geylan, yargı kararına uyularak, Öğrenci Andı'nın yeniden okullarda okutulmasını istedi. Geylan şöyle konuştu: "Ülkemizi yönetenlere çağrıda bulunuyorum: Ortalıkta fazla gürültü çıkaran mihrakların gürültüsüne pabuç bırakmayın. Türk milletinin kahır ekseriyeti Öğrenci Andı'nın yeniden okullarda okutulmasını istiyor. Dün gördük ki, sosyal medyada hiçbir organizasyon yapılmadan Öğrenci Andı trend topic oldu. Bu durum, toplumun kahır ekseriyetinin Öğrenci Andı konusunda kanaat birliği ortaya koyduğunun somut göstergesidir. Lütfen gürültü çıkaranlara pabuç bırakmayın."

'Öğrenci Andı ayırıyor' diyorlar. Çok doğru söylüyorlar! Ama memleket severler ile aklı, gönlü, fikri başka yerde olanları ayırıyor.

Öğrenci Andı konusunun herkesin safını belli edeceği bir husus haline geldiğine dikkat çeken Geylan, "Şu anda Öğrenci Andı konusu turnusol kağıdıdır; herkesin safını belli edeceği bir husus haline geldi. Bu ülke 15 Temmuz'da büyük bir felaketin eşiğinden döndü. 251 şehit verdik. O yiğitleri cesaretle tankın, namlunun önüne çıkaran irade, işte 7 yaşında 'Varlığım, Türk varlığına armağan olsun' diye haykırarak, millete adanmışlığı aklına, yüreğine, beynine nakşettiği ruh idi. Dolayısıyla özellikle vurguluyorum: Başta Sayın Cumhurbaşkanı olmak üzere 15 Temmuz felaketinden bu yana aklı başında herkes, toplumda milli birlik ve beraberlik anlayışına vurgu yapılıyor. Bu hissiyatı besleyen her unsur bu ülkemizin öz malıdır. Öğrenci Andı da içeriği itibariyle milli şuuru besleyen bir unsur olarak görülmeli ve Andımıza sahip çıkılmalıdır. Buna karşı duranların ise sorgulanması gerekir. 'Öğrenci Andı ayırıyor' diyorlar. Çok doğru söylüyorlar! Ama memleket severler ile aklı, gönlü, fikri başka yerde olanları ayırıyor."

"DANIŞTAY'IN ÖĞRENCİ ANDI 'YLA İMTİHANI"

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Öğrenci Andı ile ilgili Danıştay kararını temyize götürmesinin ardından başvurunun jet hızıyla 24 Ekim'de İdari Dava Daireler Kurulu'na (İDDK) gönderildiğini kaydetti.

İDDK'nın aynı gün ilk incelemeyi yaptığını ve Türk Eğitim-Sen avukatına tebliğ çıkardığını söyleyen Geylan, "Türk Eğitim-Sen'in yaptığı başvuru hususunda standart prosedürleri dahi aylara yayan ve esastan kararını beş yılda ancak verebilen Danıştay'ın, Sayın Cumhurbaşkanı'nın tutum ve söylemleri sonucunda iki gün içerisinde prosedürü tamamlıyor. Beğenmediğimiz her kararda, vesayetçi ithamıyla, adalet kurumlarımız yıpratılmamalıdır. Ülkem adına üzülüyorum" dedi.

Genel Başkan Talip Geylan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Türk Eğitim-Sen olarak, Öğrenci Andı okutulmasının iptal edilmiş olması üzerine 8 Ekim 2013'te Danıştay nezdinde dava açtık.

Danıştay, MEB'e savunma süresi vermek için bile 2 ay bekledi (19 Aralık 2013).

Mahkeme, Yürütmeyi Durdurma talebimize ret kararını 5 Mart 2014'te veriyor fakat kararın sendikamıza tebligatı ise ancak 5 Haziran 2014'te yapıyor.

YD red kararına karşı itirazımızı ise 11 Haziran 2014'te yapıyoruz ancak İDDK itirazımıza 4 Kasım 2014 tarihinde ancak cevap veriyor, bu cevabın sendikamıza tebliği ise 5 ay sonra yani 25 Mart 2015'te yapılıyor.

Davanın, talebimiz doğrultusunda esastan kararı 24 Nisan 2018 tarihinde verilmiş olmasına rağmen bize tebliği ise ancak 23 Ekim 2018'te yapılıyor.

Görüldüğü gibi Danıştay'da hukuki süreç böylesi bir kaplumbağa hızıyla yürüyor.

Ancak, bu, sadece vatandaşa karşı böyle sanırım..

Sayın Cumhurbaşkanı'nın 23 Ekim Salı günü TBMM Grup konuşmasından hemen sonra aynı gün, MEB kararı temyize götürüyor ve başvuru jet hızıyla 24 Ekim'de İdari Dava Daireler Kurulu'na (İDDK) gönderiliyor. İDDK da aynı gün ilk incelemeyi yapıyor ve Avukatımız Hatice Aytekin'e tebliğe çıkarılıyor.

Üzülerek şahit oluyoruz ki; Öğrenci Andı konusunda bizim yaptığımız başvuru hususunda standart prosedürleri dahi aylara yayan ve esastan kararını beş yılda ancak verebilen Danıştay, sayın Cumhurbaşkanı'nın tutum ve söylemleri sonucunda iki gün içerisinde prosedürü tamamlıyor.

Adalet mülkün temelidir.

Beğenmediğimiz her kararda, vesayetçi ithamıyla, adalet kurumlarımız yıpratılmamalıdır.

Ülkem adına üzülüyorum."

#AndımızYeniden
TÜRKİYE GÜNDEMİNDE BİRİNCİ SIRAYA YERLEŞTİ

Türk Eğitim-Sen'in açtığı dava üzerine Danıştay 8'inci Dairesi'nin Öğrenci Andı'nın okutulmasına yönelik karar vermesi gündemin ilk sıralarında yer almaya devam ediyor. Bazı arazlı çevreler dışında toplumumuzun büyük çoğunluğunun tam destek verdiği Öğrenci Andı öğrencilere yeniden armağan edilmeyi bekliyor.

Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen #AndımızYeniden hashtagiyle 19.10.2018 tarihinde saat 21:00'da twitter'da kampanya başlattı. Kısa sürede binlerce twit atılan çalışmamız Türkiye gündeminde birinci sıraya oturdu. Milli kimliğimize düşmanlık besleyen bazı mihraklara inat; vatan, bayrak, millet sevdalıları Andımızı twitter'da zirveye taşıdı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da hashtag çalışmamızda etnik özürlü mihrakların kuru gürültüsüne pabuç bırakılmaması gerektiğini söyleyerek, "Rahatsızlığınız komaya dönüşse de #AndımızYeniden okunacaktır" dedi.

Genel Başkan şu twitleri attı:

"Etnik özürlü mihrakların kuru gürültüsüne pabuç bırakılmamalı, Türk milletinin talebi ve Danıştay'ın kararı doğrultusunda #AndımızYeniden öğrencilerimize armağan edilmelidir.

Öğrenci Andı konusunda etnik ayrılıkçı terör örgütü PKK ve yandaşlarından dahi daha önce ve daha hararetle rahatsızlığını ifade edenlere kamu çalışanları dersini verecektir.

Rahatsızlığınız komaya dönüşse de #AndımızYeniden okunacaktır. Etnik bölücülerin ve gayri milli rüzgarların etkisinden sıyrılın artık! TÜRK bir etnik tanımlama değil, bir MİLLİ KİMLİK ifadesidir. #AndımızYenidenokunacak; çocuklarımız yine her sabah NE MUTLU TÜRKÜM diyecek..



Milli Eğitim Bakanlığı'nca 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan tavsiye kararının gereği yerine getirilmeli ve 24 Kasım'da öğretmenlere bir maaş ikramiye ödenmelidir.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde ise yıllardır öğretmenlerimize bir maaş ikramiye ödenmesini çeşitli ortamlarda dile getirerek talep etmekteyiz. Bu taleplerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nca yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda da dile getirilmiş ve şura sonunda alınan 18. Milli Eğitim Şurası Kararları'nın "Öğretmenin Yetiştirilmesi, İstihdamı Ve Mesleki Gelişimi" başlıklı bölümü 27. maddesinde "27. Öğretmen ve yöneticilerin ekonomik durumlarının iyileştirilmesi amacıyla her yıl kasım ayında bir maaş tutarında ikramiye verilmeli, (...), görev aldığı projeler için ek ders ücreti tahakkuk ettirilmeli, yöneticilere ek ders ücreti yerine makam tazminatı ödenmeli ve ek ders ücretinin maaşlara yansıtılmasına yönelik düzenlemeler yapılmalıdır." Kararı alınmıştır. Karar incelendiğinde öğretmen ve yöneticilerin ekonomik durumlarının iyileştirilmesi amacıyla her yıl Kasım ayında bir maaş tutarında ikramiye verilmesi kararı alınmış olup Şura kararında belirtilmese de ikramiye tutarının ödeme zamanı olarak 24 Kasım Öğretmenler Günü düşünülmüştür.

Şura kararları her ne kadar tavsiye niteliğinde olsa da Milli Eğitim Bakanlığı, Şura'da alınan kararın gereğini yerine getirmeli ve 24 Kasım'da öğretmenlere bir maaş ikramiye ödemelidir.

SÖZLEŞMELİ PERSONELLERE, GÖREVDE YÜKSELME SINAVINA BAŞVURMA HAKKI VERİLMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı geçtiğimiz günlerde yayımladığı görevde yükselme sınavı kılavuzu ile 9 Aralık 2018 tarihinde görevde yükselme sınavını yapacağını duyurmuştur. Ancak, kılavuz incelendiği, görevde yükselme sınavında sadece kadrolu personellere başvuru yapma hakkı verilmiştir. Halen, 657 Sayılı Kanunun 4/B maddesi kapsamından çalışan personellere (4/C'den 4/B'ye geçenler dahil) ise bu hak verilmeyerek sözleşmeli personellere mağdur edilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında 657 Sayılı Kanunun 4/C maddesi kapsamında görev yapmakta iken yasal düzenleme ile 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli personel olarak istihdam edilenlere görevde yükselme sınavına müracaat etme hakkı verilmemiştir. 4/C'li olarak çalışmakta iken 4/B'li olarak istihdam edilenlerinde uzun yıllar devlet kurumlarında görev yaptıkları, sınava başvuru şartları arasında aranılan hizmet sürelerini 4/C kadrosunda çalışırken doldurdukları dikkate alındığında kadrolu olarak çalışan devlet memurlarında aranılan sınava başvuru şartlarını taşıdıkları görülmektedir. Bu nedenle de 4/B li sözleşmeli olarak çalışan personellere yapılan ayrıma son verilmeli ve Aralık ayında yapılacak olan görevde yükselme sınavına başvuru yapma hakkı verilmelidir.

Türk Eğitim Sen olarak; 657 sayılı Kanunun 4/B maddesi kapsamında(4/C'den 4/B'ye geçiş yapanlarda dahil) sözleşmeli olarak çalışmakta olan personellere Aralık ayında yapılacak olan görevde yükselme sınavına başvuru yapma hakkının verilmesini talep ettik.

GÖNÜLLERİ BİRLEŞENLER BÜYÜK TÜRKİYE BULUŞMASI GERÇEKLEŞTİ

Türk Eğitim-Sen, "GÖNÜLLERİ BİRLEŞENLER BÜYÜK TÜRKİYE BULUŞMASI" temasıyla düzenlediği Şube Yönetim Kurulu Üyeleri İstişare Toplantısı 1-4 Kasım 2018 tarihinde Antalya'da gerçekleştirildi.



Toplantıda: Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, İLKSAN Yönetim Kurul Başkanı Tuncer Yılmaz, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, Türk Haber-Sen Genel Başkanı Yücel Kazancıoğlu, Türk Ulaşım-Sen Genel Başkanı Nurullah Albayrak, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı Mustafa Yorulmaz, Türk Eğitim-Sen Şube Başkan ve şube yönetim kurulu üyeleri hazır bulundu. Toplantıda Öğrenci Andı da hep bir ağızdan okundu.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan toplantıda Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan açılış konuşması yaptı.

Türk Eğitim Sen'in 16 yıl önce 125 bin üye sayısı şu an 201 bin 425 ise, bu dinamik bir yapı olduğunu gösteriyor.

Türk Eğitim-Sen'in yürekli üyeleri ile gurur duyduğunu belirten Geylan, 16 yıldır devletin tüm imkânlarını ölçüsüzce, acımasızca yandaş kuruluşlara peşken çekenlere rağmen Türk Eğitim-Sen'in üye sayısının arttığına dikkat çekti. Genel Başkan Geylan şunları kaydetti: "16 yıl önce Türk Eğitim Sen'in mutabakat sayısı 125 bin 863 idi. 2018 yılında yapılan mutabakatta ise üye sayımız 201 bin 425'e ulaştı. Bu, 16 yılda yaklaşık olarak 100 bin artış demektir. Emekli olanları, değişik nedenlerle ayrılanları dahil ettiğimizde bu en az 250 bin, 300 bin yeni üye kaydı yapıldığını gösterir. Böylesine olumsuz koşulların olduğu bir ortamda 250 bin, 300 bin kişiyi ikna edebilmek, üye olarak kaydedebilmek muazzam bir başarıdır ve her babayiğidin harcı değildir" dedi

Türk Eğitim-Sen'in sendikal performansı neticesinde üye olsun olmasın her kamu çalışanının sempatisini kazandıklarını söyleyen Geylan, "Sahaya indiğimiz zaman başımız dik geziyoruz. Her kesimden insan, 'Helal olsun, siz bu işi yapıyorsunuz' diyor. Sendikal anlamda herhangi bir eleştiri almıyoruz. Peki neden? Çünkü boşluk bırakmıyoruz. Eğitimin meseleleri ile ilgili her konuda bir çalışma ortaya koyuyoruz. Hiçbir şeyi pas geçmiyoruz. Aynı zamanda milli bir sivil toplum kuruluşuyuz. Dolayısıyla sendikal itibarımız hamdolsun olması gereken gibi" diye konuştu.

Benden olan-olmayan, bana biat eden-etmeyen ayrımından çıkılmaz ise, bu devletin bu milletin birlik ve beraberliği sabote edilir ve o kripto fetocüler faaliyetlerine devam eder.

Kamudaki kripto Fetöcülere dikkat çeken Geylan, "Bilindiği gibi ülkemiz 15 Temmuz felaketini yaşadı. Bu felaketin nedenlerinin başında kamu yönetiminin bir gruba mensubiyeti üzerinden tanzim edilmesi gelmektedir. Şükürler olsun ki devletimizin refleksi ve milletimizin devletimizin yanında saf tutması sayesinde felaketin kıyısından dönülmüştür. 15 Temmuzdan bugüne kadar başta Sayın Cumhurbaşkanı olmak üzere aklı başında herkes; 'Bu toraklarda varlığımızı idame ettirebilmemizin yegane teminatı milli birlik ve beraberlik ruhunun toplumun her kesiminde tesis edilmesidir' diyor. Dolayısıyla benden olan-olmayan, bana biat eden-etmeyen ayrımından çıkılmaz ise, bu devletin bu milletin birlik ve beraberliği sabote edilir ve o kripto fetocüler faaliyetlerine devam eder. Sayın Cumhurbaşkanı'na çağrımız, kamuda hala ayrımcılığa, ötekileştirmeye devam eden ne kadar unsurlar var ise temizlemelilerdir. Artık yeter bu ülkenin ötekileştirilmeye, kutuplaşmaya ayrışmaya tahammülü yoktur. Bir 15 Temmuz felaketi daha yaşamayalım." dedi. Mülakatın ahlaki ve adaleti öldürdüğünü de belirten Geylan, "Mülakat kamuda tamamen kaldırılmalıdır. Kul hakkı yenilmesine daha fazla göz yumulmamalıdır" diye konuştu.

Öğretmenlere yönelik bir meslek kanununun çıkartılmasını talep ettiklerini ve bunun vizyon belgesinde yer aldığını ifade eden Geylan, "Öğretmenlik Meslek Kanunu, öğretmenlik mesleğinin itibarının, saygınlığının ve statüsü-

nün sağlam bir zeminde olmasına katkı sağlamalıdır" dedi.

Yönetici atamalarının merkezi sınav ile yapılmasını destekliyoruz. Ayrıca mülakat mutlaka kaldırılmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yönetici atama usulünün merkezi yazılı sınav atama şekli ile yapılacağının belirtildiğini ifade eden Geylan, "Bu konuyu biz çok önemsiyoruz. Sayın Cumhurbaşkanı sıklıkla eğitimdeki başarısızlığına vurgu yapıyor. Bunun temel nedenlerinden bir tanesi ilk düğme olan yönetici atamalarının yanlış iliklenmesidir. Bir okulda okul yöneticileri liyakatli değil ise personeli verimli çalıştıramazsınız. Dolayısıyla kendine güveni olan, ehil, bilgili, liyakatli yöneticilerin iş başına gelmesi gerekir. Yönetici atamalarının merkezi sınav ile yapılmasını destekliyoruz. Ayrıca mülakat mutlaka kaldırılmalıdır." dedi.

Çocuklarımıza değerler eğitimini öğretmenler veremezse, hiç kimse veremez.

Değerler eğitimi aldı altında okullara birtakım vakıf, dernek, cemiyetlerin girdiğini söyleyen Geylan, "Değerler eğitimini önemsiyoruz. Ancak bu eğitimin öğretmenlerimiz tarafından verilmesini istiyoruz. Çocuklarımıza değerler eğitimini öğretmenler veremezse, hiç kimse veremez. Bakanlığa çağrıda bulunuyoruz: Öğretmenlerimiz öğrencilerini vatanına, milletine faydalı olabilecek bireyler olarak yetiştirme konusunda yeteri donanımdadır, niyettedir. Bu nedenle değerler eğitimini okullarda sadece öğretmenlerimiz vermelidir." dedi.

Valilik tabelalarından T.C. ibaresini ya da Devlet Şeref Madalyasından Atatürk silueti-ni kaldıran da Reşit Galip miydi?

Genel Başkan Geylan, Türk Eğitim-Sen'in talebi üzerine Danıştay 8'inci Dairesi'nin Öğrenci Andı'nın yeniden okullarda okutulmasına yönelik kararını hatırlattı ve "Danıştay, Öğrenci Andı'nın içerik ve usul itibari ile eğitimin bir parçası olduğunu ısrarla vurgulamıştır" dedi. Sayın Cumhurbaşkanı'nın grup toplantısında ortaya koyduğu tavırdan sonra Milli Eğitim Bakanlığı'nın aynı gün Danıştay İdari Dava Kurulu'na temyize başvurduğunu söyleyen Geylan, "Danıştay











MEB'in temyiz başvurusunu tarafımıza tebliğ etti. Buna bir cevap yazacağız. Tabi hukukun bu süreçten sonra nasıl bir karar vereceğini kaygıyla bekliyoruz. İnşallah yargı vicdanının sesini dinler" diye konuştu.

Öğrenci Andı'ndaki Türlük vurgusunun etnik bir yapının tanımı değil, bu topraklarda yaşayan, devletimize sadakat ile bağlı olan her bir vatandaşımızı kapsayan bir milli kimliği ifade ettiğini vurgulayan Geylan, "Büyük Atatürk'ün de dediği gibi; 'Türkiye Cumhuriyeti kuran Türkiye halkına Türk Milleti' denir. Yine Anayasamızın 66. Maddesi, 'Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür' der. Sayın Cumhurbaşkanımız da benzer bir vurguyu 'Benim için şereflerin en büyüğü, Türk milletinin bir ferdi olmaktır' diyerek yapmıştır. Ama seçim sürecine girildiğinden dolayı mıdır bilinmez, Öğrenci Andı'na karşı yeni tavrı manidar buluyoruz.

Öğrenci Andı'nın yazarı Reşit Galip'in adının tartışmaya açıldığını da bildiren Geylan, "Tartışma konumuz Reşit Galip değil ki! Velev ki iddia ettiğiniz gibi Reşit Galip Türk Ocaklarını kapatmış, Türkçe ezanı getirmiş olsun, bu dünyadan göçüp gitti. Zaten iyi ya da kötü yaptıklarının hesabını artık ilahi adalete karşı verecektir. Biz de o zaman şunu sorarız: Çözüm sürecinde davullarla, zurnalarla şehirlerimizin meydanlarından 'Ne Mutlu Türküm Diyene' tabelalarını kaldıran da Reşit Galip mi idi? Valilik tabelalarından T.C. ibaresini ya da Devlet Şeref Madalyasından Atatürk siluetini kaldıran da Reşit Galip miydi?

2009 yılında bir vatandaşımızın Andımızın okullarda okutulmaması için MEB aleyhine dava açtığını, bunun üzerine MEB'in savunma metni gönderdiğini bildiren Geylan, "Bugün biz ne diyorsak işte o savunma metninde de AKP'li Bakan Sayın Nimet Çubukçu aynısını hatta daha fazlasını söylüyor. İktidar partisi değişmedi. Peki ne değişti? Öğrenci Andı 2013 yılında adına çözüm denilen, bize göre çözülme olan sürece kurban edildi.

Buradan Milli Eğitim Bakanlığı'na ve Cumhurbaşkanı'na sesleniyorum: Öğrenci Andı konusunda milletimizin durduğu çizgide durun. Fikri zikri bulanık, karanlık

olan etnik özürlü marjinal grupların kuru gürültüsüne pabuç bırakmayın. Hatta gelin hodri meydan! Öğrenci Andı'nı referanduma götürelim. Milletimiz ne diyor ise, başımızın üstünde yeri vardır.

Genel Başkan Talip Geylan Cumhurbaşkanı'nın "Bunlar saçma sapan şeylerle gençliği yönlendirme gayreti içerisindeler" şeklindeki sözlerini de değerlendirerek, "Sayın Cumhurbaşkanım; Doğruyum demek mi saçma sapan, çalışkanım demek mi saçma sapan, Ne mutlu Türküm diyene demek mi saçma sapan?" diye sordu.

Öte yandan şunu da belirtelim; eğer ki, Danıştay İDDK Türk milletinin beklentisi doğrultusunda karar vermez ise Türk Eğitim-Sen üyesi öğretmenlerimiz öğrencilerimize ANDIMIZI okutacaklardır. Söz veriyoruz: Öğretmeye devam edeceğiz!"

Cumhurbaşkanı'nın "Milletimize tepeden bakan, milletimizi kömürcü makarnacı diye aşağılayanlar uzun zaman sonra yeniden piyasaya çıktılar" şeklindeki sözlerine de dikkat çeken Geylan, "Milletimize makarnacı, kömürcü diyenin Allah belasını versin. Öğrenci Andı'nın gerçek sahibi, değerlerimiz üzerinden siyasi/ideolojik nemalanma gayretinde olanlar değil, Türk milletidir" dedi.

14 Kasım'da alanlardayız, ek zam talebimizde ısrarcıyız!

Kamu çalışanlarının alacakları enflasyon farkına dikkat çeken Geylan, "Enflasyon oranı yüzde 24'lere ulaştı. Tarihimizde ilk kez aldığımız maaş zammının iki, üç katı enflasyon farkı alacağız. Bu ibretlik bir durumdur. Toplu sözleşmede masaya oturup çalışanların yanında değil de, Hükümetin yanında saf tutan sendikanın beceriksizliği, öngörüsüzlüğü tescil edilmiştir. Kamu çalışanlarını bu zulümden kurtarmak lazım" dedi.

Türkiye Kamu-Sen'in ek zam talebini gündeme getiren Geylan, "Memura ek zam, piyasaya sıcak para girmesi demektir. 14 Kasım'da hem Ankara'da hem de 81 ilde eş zamanlı kitlesel basın açıklaması ile bu talebimizi tekrar gündeme getireceğiz" diye konuştu.

Üniversitelerde Görevde Yükselme Sınavı 2019 yılının ilk çeyreğinde yapılmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 9 Aralık tarihinde Görevde Yükselme Sınavı yapacağını hatırlatan Geylan, "TES Akademi Eğitim Portalı online olarak eğitim vermektedir. Bu sınava hazırlık için de son güncel bilgiler, mevzuat ile ilgili hususlar TES Akademi'de bulunmaktadır" dedi.

Geylan, sadece Milli Eğitim Bakanlığı personeli için değil, üniversite çalışanları için de TES Akademi'de eğitimler verecekleri belirtti. Geylan üniversite personeli için görevde yükselme sınavının 2019 yılının ilk çeyreğinde yapılması için YÖK Başkanı Yekta Saraç'ın talimat verdiğini vurgulayarak, şunları söyledi: "Bilindiği gibi, YÖK mevzuat değişikliği gerekçe gösterilerek üniversitelerimizde görevde yükselme sınavını iptal edilmişti. Geçtiğimiz ay içerisinde YÖK Başkanı Sayın Yekta Saraç'ı ziyaret ettik. Ziyaretimizde bu sınavın ne zaman yapılacağını sorduk. Saraç da 2019 yılı içerisinde yapılacağını kaydetti. Bunun ucu açık bir söylem olduğunu ifade ettik ve tarihin belirlenmesini talep ettik. Daha sonra bizim yanımızda konuyla ilgili personelini aradı ve 2019 yılının ilk çeyreğinde üniversitelerimizde görevde yükselme sınavının yapılması hususunda talimat verdi. Tabi biz o görüşmede Sayın Saraç'a akademik ve idari personelin sorunlarını ve çözüm önerilerimizi de içeren kapsamlı bir raporu dosya halinde ilettik. Üniversite çalışanları için en büyük problem nakildir. Üniversite personeli tayin isteyemediği için eşlerinden ayrı yaşamak zorunda kalmaktadır. Bu sorunun en kısa sürede çözülmesi gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen ODTÜ VE İTÜ'de yetkiyi aldığını da bildiren Geylan; bunun çok önemli bir başarı olduğunun da altını çizerek, emeği geçenlere teşekkür etti.

Genel Başkanın konuşmasının ardından Eğitimci Nihat Aytürk, Kamusal Yaşamda Protokol ve Davranış Kuralları eğitimi verdi.

Toplantının ikinci gününde ise her bir merkez yönetim kurulu üyesi kendi sekreteryalarında görevli şube yönetim kurulu üyeleriyle istişare toplantısı gerçekleştirdi. Toplantı, Genel Başkan Talip Geylan'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.













MEB TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ DR. CEM GENÇOĞLU, GENEL BAŞKANIMIZ TALİP GEYLAN'I ZİYARET ETTİ.



Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürü Dr. Cem Gençoğlu, Genel Başkanımız Talip Geylan'ı ziyaret etti. Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerinin de katıldığı ziyarette Genel Müdür Gençoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın kısa adı İYEP olan İlkokullarda Yetiştirme Programı hakkında bilgi verdi.

Eğitimin paydaşları olan öğretmenlerin projedeki önemini anlatan Gençoğlu, projenin öğretmenler tarafından sahiplenilmesini istedi. Projenin çocuklarımızın eksiklerini tespit etmek ve bu eksikleri gidermek noktasında alınması gereken tedbirleri belirlemek için önemli olduğunu bildiren Gençoğlu, sendikalardan destek istedi.

Genel Başkan Talip Geylan da ziyaretlerinden dolayı Genel Müdür Gençoğlu'na teşekkür etti. Projeyi genel olarak olumlu bulduklarını ve desteklediklerini kaydeden Geylan, eğitim çalışanlarının tedirgin olduğu hususlarda düzenleme yapılmasını istedi.

Genel Başkan Talip Geylan, öğretmenlerin projede resen görevlendirme yerine gönüllük esasına göre çalıştırılması gerektiğini söyleyerek, İYEP kapsamında görev alan öğretmenlerin ek ders ücretlerinin destekleme kurslarındaki gibi yüzde 100 artırımlı olmasını da istedi.

Mebbis, Norm Kadro Modülü Yazılımı Hatalı Çalışıyor, Norm Kadrolar Yanlış Hesaplanıyor

Sendikamıza Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS, norm kadro modülü yazılımının hatalı çalıştığı, norm kadro hesaplamasında hata yaptığı ve yönetmelik hükümlerine göre norm kadroyu hesaplamadığı yönünde bilgiler gelmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın geçmiş yıllar içerisinde yaptığı norm kadro güncellemeleri sonunda hesaplanan norm kadro çizelgeleri incelendiğinde MEBBİS norm kadro yazılımının hatalı çalıştığı görülmektedir. Yönetmelik hükümlerine göre genel bilgi ve meslek dersleri, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin norm kadrolarının hesaplanmasında; genel bilgi ve meslek derslerinde 42 saat ders yükünün, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinde ise 201 saat ders yükünün üzerindeki ders yüklerine göre norm kadro hesaplanırken bölge normu da hesaplanmaktadır. Ders yükü bu saatlerin altında kaldığında ise bölge normu hesabı yapılmamaktadır. Ancak, MEBBİS norm kadro modülü yazılı yönetmeliğe uymayarak genel bilgi ve meslek derslerinde 42 saatin, atölye ve laboratuvar öğretmenlerinde ise 201 saatin altındaki ders yüklerinde de bölge normu hesaplamaktadır. Bu haliyle de norm kadro yazılımı, Milli Eğitim Bakanlığı'nca çıkarılan yönetmelik hükümlerine aykırı düşecek şekilde norm kadro hesaplaması yapmaktadır. Bu yanlış hesaplama sonucunda bazı okul/kurumlarda öğretmenler norm kadro fazlası durumuna düşerek mağdur olmakta yada norm verilmeyen okullarda bu dersleri ücretli öğretmenler, okul yöneticileri veya yan branştaki diğer öğretmenler doldurmaktadır.

Öğretmenlerimizin yaşadığı mağduriyetlere son verilmesi adına Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda Bakanlığınızca hazırlanan MEBBİS norm kadro modülünde ki yazılım hatasının düzeltilerek(genel bilgi ve meslek dersleri öğretmeni norm kadrosunda 42 saate kadar olan ders yüküne ve atölye ve laboratuvar öğretmeni norm kadrosunda 201 saate kadar olan ders yüküne de bölge normunun uygulanmaması), norm kadroların yönetmelik hükümlerine göre doğru hesaplanmasını talep ettik.

Öğretmenler Güvenlik Görevlisi Değildir. Okul Giriş Kapılarında Öğretmenlere Nöbet Görevi Verilemez.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19.07.2005 Tarih ve 703 Sayılı 2005/62 Nolu Genelgesinin "Bina giriş ve çıkışlarında güvenlik önlem ve tedbirleri ile personel emniyeti" konulu İlgi (c) genelgesinin "Kontrol Hizmetleri" başlıklı (c) bölümü 1. fıkrasında; "1-Hizmet binalarına ziyaret veya iş takibi için gelenlerin giriş ve çıkışları mutlaka güvenlik ve müracaat memuru yolu ile sağlanacak. Müracaat memurları dışarıdan gelenlerin üzerlerini ve eşyalarını arayabilecek." hükümleri bulunmaktadır. Bu hükümlere göre okul giriş ve çıkış kapılarında güvenlik ve müracaat memuru bulunması gerekmektedir.

12.04.2000 Tarih ve 479 Milli Eğitim Bakanlığı Nöbet Hizmetleri Özel Talimatının "Nöbetçi Öğretmenin Görevleri" başlıklı bölümün 4. maddesinde; "4- Bahçe, koridor ve sınıflardaki öğrencileri gözetlemek.(okulda birkaç nöbetçi öğretmen bulunduğu takdirde, aralarındaki iş bölümü okul yönetimi tarafından yapılır.)" hükümleri bulunmaktadır. Bu hükümlere göre, nöbetçi öğretmenin görev alanı okul giriş ve çıkış kapıları değil bahçe, koridor ve sınıflardır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın; okul/kurumlarda görevli nöbetçi öğretmenlere, okul/kurumların giriş-çıkış kapılarında nöbet görevi verilemeyeceği konusunda Valilikleri uyarması gerekmektedir.

TÜRKİYE KAMU-SEN GENEL BAŞKANI ÖNDER KAHVECİ:

BİR AYDA 212 TL YOKSULLAŞTIK



Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2018 Eylül ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklandı.



Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Eylül 2018 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 3.000,00 TL olarak hesaplandı.

Ağustos ayında, 5978,82 TL olan dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 212,22 TL artışla 6.191,04 Lira olarak belirlendi.

Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %3,55 oranında arttığını gösterdi.

Çalışan tek kişinin açlık sınırı da bir önceki aya göre %3,72 oranında yükseldi ve 2.324,10 Lira olarak hesaplandı.

Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2018 yılı Eylül ayında 2.286,57 Lira olarak tahmin edildi.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Eylül 2018 verilerine göre günlük 46,85 TL olduğu belirlendi.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 1.405,47 TL olmuştur. Eylül 2018 itibarı ile ortalama 3.419,32 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %41,1'ini oluşturdu.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 881,10 TL olarak belirlenen kira gideri ise Eylül 2018 ortalama maaşının %25,77'sine denk geldi. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %66,87'sini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı.

Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %33,13'ü kalmıştır. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Eylül 2018 maaşından geriye yalnızca 1132,82 TL kaldı.

KAHVECİ: KAMU GÖREVLİLERİNE EK ZAM ARTIK ZARURİ BİR HALE GELMİŞTİR

Eylül ayı asgari geçim rakamlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Rakamlara bakıldığında, aileler bir ayda 212 TL daha yoksullaştı" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Eylül ayı asgari geçim sonuçları çerçevesinde ortaya çıkan rakamlar özellikle kamu görevlilerinin kayıplarının artarak devam ettiğini ortaya koymuştur.



Gelirleri sabit olan ailelerin giderleri ise sürekli artmaya devam ederken, Eylül ayında memurun önceki aya göre 212 TL daha fakirleştiği görülmektedir.

Artık görülmüştür ki, memurlarımızın bu rakamlarla geçinme imkanları kalmamış, hayat standartları giderek gerilemeye başlamıştır.

Türkiye Kamu-Sen olarak talep ettiğimiz "Memurlara Ek zam" artık zaruri bir hale gelmiştir. Kamu görevlilerine yapılacak ek zammın piyasalara da olumlu yansıyacağı unutulmamalı, bu konuda gerekli adımlar derhal atılmalıdır" dedi.

Genel Başkan Talip Geylan:

“VİZYON BELGESİNİN UYGULAMASININ DİKKATLİ TAKİPÇİSİ OLACAĞIZ

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesini açıkladı. Cumhurbaşkanı Erdoğan ve Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk’un kamuoyuna duyurduğu belgede eğitim ve eğitim çalışanları ile ilgili olarak çok önemli ve yeni değişiklikler ihtiva etmekle birlikte kamuoyunda oluşan yüksek beklentinin tam anlamıyla tatmin edilemediğini ve bu durumun ancak uygulamalarla sıhhatli yönetilebileceğinin görülmesi gerektiğini vurgulamak istiyoruz.

Türk Eğitim-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanı’na 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’ni açıklaması öncesinde taleplerimizi, önerilerimizi içeren geniş bir rapor sunmuştuk. Bu raporda okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim, mesleki ve teknik öğretim, yaygın eğitim ve yükseköğretim dahil olmak üzere eğitimin her kademesi ile ilgili durum tespiti yapmış, çarpıcı rakamlar sunmuş ve çözüm önerilerimizi ifade etmiştik. Hatta, 23 Ekim tarihinde açıklanan vizyon belgesinde önerilerimizin bir kısmının dikkate alınmış olmasını görmekten büyük memnuniyet duyduk. Ancak, tabi ki vizyon belgesinde eksiklikler de bulunmaktadır. Umuyoruz ki; MEB bu eksikliklere yönelik de çalışma yürütür ve kamuoyunda kabul gören bir çalışmaya imza atar. Ayrıca Sayın Bakan’ın vizyon belgesinin ruhunu; ehliyet, liyakat, bilim ve ahlak vurgusuyla tanımlamış olmasının sözde kalmaması ve tüm uygulama ve tasarruflara yansımasını umutla bekliyoruz. Eğitim camiasının artık yandaş kayırmacılığa ve ötekileştirmeye tahammülü kalmamıştır.

Yönetici atamalarında yazılı sınav taahhüdünün ısrarlı takipçisi olacağımız bilinmelidir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde okul yöneticiliğine atamada yeterliliklere dayalı yazılı sınav uygulaması ve belirlenecek diğer nesnel ölçütlerin kullanılacağının ifade edilmesi, yönetici atamalarında mülakatın kaldırılacağı anlamına gelmektedir. Bilindiği gibi Türkiye yıllardır mülakatla alınan torpilli, yandaş, bilgi ve birikimden yoksun, ehil olmayan okul yöneticilerinden çok zarar gördü. Yandaşlık ilişkisi üzerine kurulu



bir ağ okullarımızı ahtapot gibi sarıp sarmaladı. Mülakatın olduğu yerde adaletin sağlanamayacağını, mülakat komisyonlarının hiçbir şekilde şeffaf olmadığını, mülakat komisyonlarında görev yapanların niteliklerinin tartışma konusu olduğunu, torpil listelerinin elden ele dolaştığını, verilen puanların yandaşlık, ahbap-çavuş ilişkisi üzerine bina edildiğini, kripto çetelerin yönetici atamalarındaki mülakat açığından dolayı cirit attığını ısrarla dile getirmemize rağmen bu uygulama sürdürüldü. Çok açık söylüyoruz; mülakat uygulaması nedeniyle eğitim sistemimiz neredeyse yüz yıl geriye götürüldü. Belli grupların, sendika üyelerinin kayırılması nedeniyle nice ödüllü, bilgi birikimi yüksek, tecrübeli öğretmenler yönetici yapılmadı, haksızlığa uğrayanlar yargıya başvurdu. Sendikamızın Bakan Selçuk’a sunduğu raporda öncelikli olarak dikkat çektiğimiz husus yönetici atamaları meselesi idi. Dolayısıyla vizyon belgesinde Milli Eğitim Bakanı Selçuk’un ehliyetin ve liyakatin sağlanması noktasındaki olumlu yaklaşımı sevindiricidir. Zira, Milli Eğitim Bakanlığı’nın yönetici atamalarında mülakat uygulamasına son vermesi hem liyakatin önünü açar hem de eğitimde beklenen değişimi, dönüşümün sonunda gerçekleşebileceğinin çok net bir göstergesi olur. Sadece yazılı sınav puan üstünlüğüne göre atanacak yöneticiler okullarımıza liyakat, başarı, kalite getirecek ve dünya ülkeleri ile yarışmamızı sağlayacaktır. Dolayısıyla, “okul müdürlüğü, il/ilçe müdürlüğü olmak üzere eğitim yönetimini DIŞ MÜDAHALELERE KAPALI HALE GETİRECEĞİZ” sözünü, “MEB’i işgal etmiş çetelere artık yol vermeyeceğiz” şeklinde anlamak istiyoruz. Konuyla ilgili gerekli düzenlemeler bir an önce yapılmalıdır. Yönetici atamalarında yazılı sınav taahhüdünün ısrarlı takipçisi olacağımızın bir kez daha bilinmesini istiyoruz.

Teşvik uygulaması hem öğretmen istikrarını sağlayarak, öğretmen açığı sorununu çözecek hem de öğretmenlerin gönüllü olarak o bölgelerde çalışmasını sağlayacak.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın vizyon belgesinde öne çıkardığı en önemli hususlardan birisi, elverişsiz bölgelerde görev yapan öğretmenlere ve yöneticilere teşvik mekanizması getirileceğinin açıklanmasıdır. Teşvik uygulaması, Türk Eğitim-Sen’in yıllardır dile getirdiği bir talepti. MEB’in mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere brüt 1 ila 2 asgari ücret arasında değişen oranlarda Zorunlu Hizmet Tazminatı vermesi hem öğretmen istikrarını sağlayarak, öğretmen açığı sorununu çözecek hem de öğretmenlerin gönüllü olarak o bölgelerde çalışmasını sağlayacaktır. Bu önerimizi, Milli Eğitim Bakanı’na da sunmuştuk. Bugün Bakanlığın talebimizi dikkate aldığını görüyoruz. Tabi, öğretmenlere teşvik uygulamasını nasıl ve ne şekilde hayata geçireceğini görmemiz gerekmektedir. Umuyoruz ki; Bakanlık teşvik uygulamasını öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde, en kısa zamanda hayata geçirir.

Sözleşmeli öğretmen istihdamının esnetilmesine karşıyız. Sözleşmeli öğretmenlik ivedilikle ve tamamen kaldırılmalıdır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde kabul etmediğimiz çok önemli bir husus yer almaktadır. Bu, sözleşmeli öğretmenliğin 3+1 olarak esnetilmesidir. Türk Eğitim-Sen en başından beri sözleşmeli, ücretli öğretmenliğin kaldırılmasını, tüm öğretmenlerin kadrolu ve sadece KPSS’ye dayalı olarak atanmasını talep etmektedir. Ne yazık ki, bu yöndeki uyarılarımız MEB tarafından dikkate alınmamış, 4+2 çakılı çalışma modeli 3+1 şeklinde esnetilmiştir. Dolayısıyla, sözleşmeli öğretmenliğin esnetilmesi, bu öğretmenlerimizin aile birliği, sağlık durumu özrü nedeniyle tayin isteyememeleri sorununu devam ettirecek, aileler yine parçalanacak, çocuklar uzun süre anne ya da babalarını görmeden büyüyecek, sağlık sorunları giderek artacaktır.

Şunu önemli belirtmek isteriz ki; öğretmenlere teşvik uygulaması getirildiği zaman zaten sözleşmeli öğretmenlik istihdamına gerek kalmayacaktır. Çünkü, öğretmenler gönüllü olarak mahrumiyet bölgelerine gitmek isteyecekler, bu da öğretmen açığı sorununu ortadan kaldıracak, öğretmen istikrarını sağlayacaktır. Dolayısıyla; MEB, bu kararını bir kez daha gözden geçirmeli ve sözleşmeli öğretmen istihdamını esnetmek yerine tamamen kaldırmalıdır. Artık; Türkiye, 2023 eğitim vizyonuna yakışır şekilde sözleşmeli kölelikten ve ücretli öğretmen kargaşasından kurtulmalıdır. Bu konuda karşı duruşumuz ve mücadelemiz tavizsizce sürecektir.

Ücretli öğretmenlerin ücretlerinin iyileştirileceğinin ifade edilmesi, ücretli öğretmenliğin meşrulaştırılması anlamına gelmektedir.

Aynı şekilde ücretli öğretmenliğe de karşıyız. Türkiye’de geçtiğimiz yıl sendikamızın yaptığı araştırmaya göre 63 bin 656 ücretli öğretmen

görevlendirmesi yapılmıştır. Bu durum, ücretli öğretmenliğin neredeyse kalıcı istihdam haline dönüştürüldüğünün en net göstergesidir. Girdiği ders başına ücret alan, hiçbir hakkı ve hukuka sahip olmayan, güvencesiz çalıştırılan, hatta 2 yıllık meslek yüksek okulu mezunlarının bile ücretli öğretmen olabildiği bu istihdam modeli, Türk eğitim sitemine kalitesizliği getirmektedir. Hal böyleyken vizyon belgesinde ücretli öğretmenliğin kaldırılması yerine ücretli öğretmenlerin ücretlerinin iyileştirileceğinin ifade edilmesi, ücretli öğretmenliği meşrulaştırılması anlamına gelmektedir. Türk Eğitim-Sen olarak, ücretli öğretmenlerin ücretlerine iyileştirme yapılmasını değil, ücretli öğretmenliğin tedavülden kaldırılmasını istiyoruz. Türk Eğitim-Sen olarak ister adı sözleşmeli ister ücretli olsun kadrolu öğretmenlik dışındaki tüm istihdam modellerine karşıyız.

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU: İçeriği itibariyle bir kariyer mesleği olan öğretmenliğin, saygınlığını ve statüsünü besleyecek bir kanun beklentimiz yüksektir.

Türk Eğitim-Sen'in en önemli taleplerinden birisi Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasıdır. Sendikamız bu kanunun çıkarılarak, öğretmenlik mesleğinin şartlarının yeniden düzenlenmesinin sağlanmasını, öğretmenliği herkesin "ben de yapabilirim" diye düşüneceği bir meslek olmaktan çıkarılmasını istemektedir. Nitekim MEB'in Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması için çalışma başlatacağını açıklaması büyük bir adımdır. Bu kanunun sendikamızın ve eğitim camiasının beklentileri doğrultusunda çıkarılması, toplumda öğretmenliğin statüsünü yükseltecek, saygınlığını artıracak ve öğretmenlerin motivasyonunu sağlayacak, mesleki gelişimlerinin önünü açacaktır. Bu kanun sivil toplum örgütlerinin, sendikaların ve diğer paydaşların görüşleri alınarak, diyalog ve tam mutabakatla çıkarılmalıdır. Şunu da hemen belirtmek isteriz ki, çıkarılacak kanunda, öğretmenlerin hali hazırda var olan haklarının geliştirilerek artırılması yerine, bu haklarına halel getirecek uygulamalara da müsaade etmeyeceğiz. İçeriği itibariyle bir kariyer mesleği olarak öğretmenliğin saygınlığını ve statüsünü besleyecek bir kanun beklentimiz yüksektir.

2023 Vizyon Belgesinde öğretmen ve okul yöneticileri için Yatay ve Dikey Kariyer Uzmanlık Alanlarının yapılandırılacağı ifade edilmiştir. Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılırken yıllardır çözüme kavuşturulamayan öğretmenlik kariyer sisteminin de tüm unsurlarıyla ele alınması, kademeli geçişe olanak sağlayacak bir kariyer sisteminin detaylandırılması gerekmektedir. Yıllardır çözüme kavuşturulmayan, ekonomik anlamda öğretmenler arasında ayrıma sebebiyet veren, öğretmenlik kariyer sisteminin Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda düzenlenmesinin takipçisi olacağız.

Çıkarılacak olan Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda yer alması gereken bir diğer önemli düzenleme ise öğretmenlere yönelik şiddeti önleyecek caydırıcı düzenlemelerin yapılmasıdır. Fedakârca görev yapan eğitim çalışanlarımız, zaman zaman öğrencinin kendisi bazen de öğrenci velisi veya yakınlarının sözlü ve fiili şiddetine maruz kalabilmekte, giderek yaygınlaşan ve telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuran bu şiddet olaylarının sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Bakanlığa sunduğumuz taleplerimiz arasında da yer alan, eğitim çalışanlarına yönelik, şiddeti önleyici politikaların oluşturulması amacıyla tıpkı doktorlara yönelik şiddeti önlemek adına çıkarılan yasa gibi önleyici ve caydırıcı düzenlemelere kanunun içeriğinde yer verilmelidir.

Vizyon belgesinde; hak ve hukukun çiğnendiği, emek ve kul hakkının yok sayıldığı, tamamen sübjektif değerlendirmelerle, komisyonların takdiri ile puanların verildiği mülakatın kaldırılmasına dair bir düzenleme olmaması ciddi bir eksikliktir.

Öte yandan vizyon belgesinde öğretmen atamaları ile ilgili bir planlama olmaması önemli bir eksikliktir. Oysa önümüzdeki 3 yıl içinde öğretmen atama sayısının nasıl olacağına dair bir düzenleme yapılması gerekmekteydi. Zira 20 bin, 30 bin atama ile öğretmen açığını sorununu çözemezsiniz. Her yıl eğitim fakültelerinden 40 bin öğrencinin mezun olduğu ve ülkemizde 100 binin üzerinde öğretmen açığı olduğu dikkate alındığında öğretmen atama sayılarının artırılması noktasında da Milli Eğitim Bakanlığı'nın ciddi bir girişimde bulunması gerekmektedir.

Yine vizyon belgesinde öğretmen atamalarında mülakat uygulamasının kaldırılacağına ilişkin bir hususun yer almaması hayal kırıklığı yaratmıştır. Öğretmenlerimiz, atamalarda mülakatın kaldırılacağına dair ciddi bir beklentiye girmişti. Vizyon belgesinde; hak ve hukukun çiğnendiği, emek ve kul hakkının yok sayıldığı, tamamen sübjektif değerlendirmelerle, komisyonların takdiri ile puanların verildiği mülakatın kaldırılmasına dair bir düzenleme olmaması da ciddi bir eksikliktir. Sendikamız bu konudaki mücadelesini sürdürecektir. Öğretmen atamalarında mülakat tamamen kaldırılmalı, atamalar sadece KPSS puan üstünlüğüne göre yapılmalıdır. Unutmayın, mülakat sadece yönetici atamalarında değil, eğitimin tüm alanlarında kaldırılmalıdır. Aksi taktirde adaletli, liyakatli, şeffaf, herkes tarafından kabul gören bir sistem ihdas edemezsiniz.

Pedagojik formasyon hakkının kaldırılması, başka fakülte mezunlarına da öğretmen olma hakkı tanınacağı anlamına mı geliyor?

Milli Eğitim Bakanlığı vizyon belgesinde pedagojik formasyon uygulamasını kaldıracağını, yerine öğretmenlik hakkı kazanan adaylara lisansüstü düzeyde Öğretmenlik Mesleği Uzmanlık Programı açacağını duyurmuştur. Bu, eğitim fakültesi ya da pedagojik formasyon hakkı bulunan fakülteler dışında başka fakülte mezunlarının da öğretmen olabileceği anlamına mı gelmektedir? Ülkemizde 3 milyon civarında işsiz vardır. Şayet başka fakülte mezunlarına da öğretmen olma hakkı verilmesi eğitim fakültesi mezunlarının önünü tıkayacak ve eğitimde niteliği azaltacaktır. Dolayısıyla, MEB'in bu konuyu detaylandırması ve acilen kamuoyunu bilgilendirmesi gerekmektedir.

Okul öncesi eğitimin zorunlu olması olumlu bir adımdır. Ancak, ilkokul eğitiminin 5 yıl olarak düzenlenmesi teklifi, eğitimcilerin ve uzmanların beklentisi arasındaydı.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde en önemli konulardan birisi okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesidir. Türk Eğitim-Sen olarak okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınmamasının büyük bir hata olduğunu, okullaşma oranlarına olumsuz etki yapacağını, okul öncesine yapılan yatırımları azaltacağını dile getirmiştik. Bu noktada okul öncesinin zorunlu eğitim kapsamına alınması pedagojik açıdan çok doğru bir karar olmuştur. Bu uygulama çocuklarımızı ilkokula hazır hale getirecek, becerilerini artırmalarını sağlayacak, okul öncesinde OECD standartlarını yakalamamızı sağlayacaktır. Ayrıca, okul öncesi ile ilgili kendi programlarımızı geliştirmemiz de son derece önemlidir. MEB'in bu konuda da çalışma başlatması taleplerimiz arasındadır. Okul öncesinde iç ve dış oyun alanları, öğrenme alanları, çok amaçlı salonlar çocukların uzun süre vakit geçirecekleri şekilde dizayn edilmesi, okul binalarının çevrebilimci, sosyolog, psikolog ve eğitimcilerden oluşan bir komite tarafından onaylanması da gerekliliktir. Ancak, ilkokul eğitiminin 5 yıl olarak düzenlenmesi teklifi, eğitimcilerin ve uzmanların beklentisi arasındaydı. Ne yazık ki Hükümet, 4+4+4 sisteminden geri dönmeyi, toplumda yanlış algı yaratacağı endişesiyle bu beklentiyi pas geçti. Bu yönüyle yeniden değerlendirilmesi uygun olacaktır.

Okullara bütçe tahsis edilmesi bir an önce hayata geçirilmelidir.

Vizyon belgesinde yer alan her okula çeşitli ölçütlere ve okul gelişim planına dayalı olarak gelişim bütçesi verilmesi Sendikamızın da talepleri arasındaydı. Türk Eğitim-Sen olarak, yıllardır yönetici ve öğretmenlerimizin, velilerimizle karşı karşıya bırakılmasını eleştiriyor ve her Toplu Sözleşme döneminde öğrenci başına okullara bütçe tahsis edilmesini gündeme getiriyor idik. Dolayısıyla okullara bütçe tahsis edilmesi bir an önce hayata geçirilmelidir.

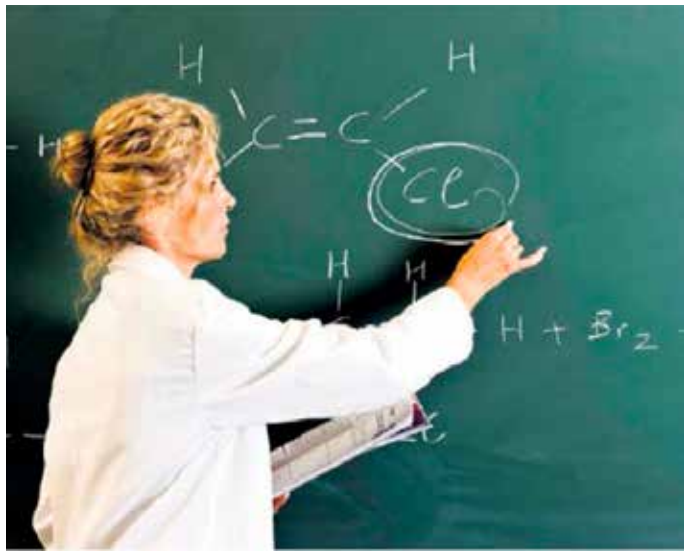
Öğretmenler dışındaki diğer eğitim çalışanlarına 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer verilmemiştir. Öğretmenler dışındaki diğer eğitim çalışanlarımız, eğitim sistemimizin görünmez kahramanlarıdır.

Şu hususu da ifade etmek isteriz ki; vizyon belgesinde öğretmenler dışındaki diğer eğitim çalışanları ile ilgili herhangi bir çalışmaya yer verilmemiştir. Eğitimin taşıyıcı kolonu olan öğretmenlerimiz, diğer eğitim çalışanlarımız ile beraber eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretmenler dışında ki diğer eğitim çalışanlarımız, eğitim sistemimizin görünmez kahramanlarıdır. Dolayısıyla, vizyon belgesi ne yazık ki öğretmenler dışındaki diğer eğitim çalışanlarının beklentilerini karşılamamıştır. Umuyoruz ki, Bakanlık önümüzdeki süreçte öğretmenler dışındaki diğer eğitim çalışanları ile ilgili çalışmalara da imza atar.

Öte yandan; Türk Eğitim-Sen olarak ders saatlerinin sayısının azaltılarak, teneffüslerin artırılması, öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlerde de yer almasının sağlanmasını eğitim açısından faydalı görüyoruz ama bu yapılırken, öğretmenlerin norm fazlası olmaması için gerekli tedbirler alınmalı, ikili eğitim kaldırılmalı, okul ve ders derslik sayısı artırılmalıdır. Ayrıca, vizyon belgesinde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik hususlar bulunması, okullar arasındaki başarı farklarının azaltılması, okulların niteliğinin artırılmasına yönelik hedefler belirlenmesi, müfredata yönelik çalışmalar yapılacak olması, mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi, okullarda fiziksel alt yapıya yönelik çalışmalar yapılacak olması da olumlu bulduğumuz hususlardandır. Tüm bunlar için nasıl adımlar atılacağını, hangi düzenlemelerin yapılacağını zaman içinde göreceğiz. Bu noktada en önemli husus "Ben yaptım-oldu" demeden, MEB'in tüm paydaşların görüşünü alarak, tam mutabakatla bu düzenlemeleri hayata geçirmesidir.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

İSTİHDAM FAZLASI ÖĞRETMENLER NORM KADROYA DAHİL EDİLEMEZ



Milli Eğitim Bakanlığı veya Valiliklerce istihdam fazlası oldukları gerekçesiyle norm kadro açığı olmayan okullara norm kadro dışında öğretmen atamaları yapılmaktadır. Yapılan bu atamalar norm kadro dışına çıkılarak yapıldığından bütünüyle mevzuata aykırıdır. Meri mevzuata göre okullara öğretmen ataması yapılabilmesi için atama yapılacak öğretmenin branşında okulda norm kadro açığı olması gerekmektedir. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı ve bir kısım Valilikler bu kuralı ihlal ederek norm açığı olmayan okullara, norm kadro dışında çeşitli gerekçelerle öğretmen atamaları yapmışlardır. Bu şekilde atanan öğretmenlerin ise norm kadroya dahil edilmemesi ve her hâlükârda norm kadro fazlası öğretmen olarak tespit edilmeleri gerekmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın talimatıyla 15 Ekim tarihi itibariyle norm kadro güncelleme çalışmaları başlatılmış olup 19 Kasım itibariyle güncelleme çalışmaları bitirilecektir. Norm kadroların güncelleme çalışmaları ile birlikte okullarda istihdam fazlası adıyla norm kadro olmadığı halde ataması yapılan öğretmenlerin norm kadroya dahil edilip edilmeyeceği konusunda tereddütler oluşmuştur. Bir kısım illerde istihdam fazlası denilerek ataması yapılan bu öğretmenler, norm kadroyla ilişkilendirilmişlerdir. Bu ilişkilendirme sonucunda, daha önce o okulda bulunan ve hizmet puanı düşük olan öğretmenler norm kadro fazlası olmuştur. Bu durum ise hem hakkaniyete hemde mevzuata aykırıdır. Mevzuata aykırı olan bu durumun ortadan kaldırılması için istihdam fazlası denilerek açık norm kadrosu olmayan okullara atanan bu öğretmenlerin norm kadro ile ilişkilendirilmemeleri gerekmektedir. Bu öğretmenler her hâlükârda norm kadro fazlası öğretmen durumunda tutulmalıdır ve norm kadro fazlası öğretmen atama döneminde ihtiyaç olan okullara atanmalıdır.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, istihdam fazlası gerekçesiyle norm kadro açığı olmayan okullara norm kadro dışında atanan bu öğretmenlerin, norm kadroya dâhil edilmemesi ve norm kadro fazlası öğretmen olarak tespit edilmelerini talep ettik.

Mesai Saatleri Dışında Yapılan Derslerde Görev Alan Öğretmenlere de Artırımlı Ek Ders Ücreti Ödenmeli ve Hizmet Puanı Verilmelidir !



Sendikamıza, mesai saatleri dışında yapılan derslerde görev alan öğretmenlere, destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında görev almadıkları gerekçesiyle ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmediği ve ek hizmet puanı verilmediği yönünde bilgiler gelmektedir.

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında yapılan derslerde, destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenlere ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmekte ve fazladan hizmet puanı verilmektedir. Ancak, mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında diğer faaliyetler kapsamında ders okutan öğretmenlere ise herhangi bir artırım yapılmaksızın ek ders ücreti ödenmekte, hizmet puanı ise verilmemektedir. Aynı ortamda aynı işi yapan öğretmenler arasında yapılan bu ayrımın ise kabulü mümkün değildir ve eşitlik ilkesine de aykırıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda, destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi dışında, birçok eğitim faaliyetinde, mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında eğitim ve öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Örneğin, açık mesleki liseler kapsamında mesleki ve teknik eğitim veren okullarda mesai saatleri dışında akşamları, cumartesi ve pazar günleri eğitimler yapılmaktadır. Aynı işi yapan yani mesai saatleri dışında kurslarda ders veren bir öğretmene iki katı ek ders ücreti veriliyor iken açık mesleki liselerin yüz yüze eğitiminde görev alan öğretmenlere iki katı ek ders ücreti verilmemesi büyük bir haksızlık ve huzursuzluk meydana getirmektedir. Bu haksızlığın kabulü de mümkün değildir.

Türk Eğitim Sen olarak, öğretmenlere yaşatılan bu haksızlığa son verilmesi adına Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, mesai saatleri dışında hizmet veren tüm öğretmenlerin de destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmenler gibi ek ders ücreti ödemelerinde iki katı ek ders ücreti uygulamasından yararlandırılması ve hizmet puanlarının da artırılmasını talep ettik.

MEB ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRÜ CEVDET VURAL'I ZİYARET ETTİK.



Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Genel Başkan Yardımcıları Cengiz Kocakaplan ve Selahattin Dolğun Orta Öğretim Genel Müdürü Sayın Cevdet Vural'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Ziyarette Genel Başkan Geylan, Ortaöğretim Genel Müdürü Vural'a dün yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi hakkında sendikamızın görüşlerini ifade etti.

Karşılıklı görüş alıverişinin yapıldığı ziyarette Geylan, 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde önerilerimizin bir kısmının dikkate alınmış olmasını görmekten büyük memnuniyet duyduklarını ancak tabi ki vizyon belgesinde önemli eksiklikler de bulunduğunu ifade etti. Öte taraftan MEB ile çalışanlar arasında tahrip edilmiş olan güven ilişkisinin yeniden kurulmasının da plan ve projelerin sıhhatli bir şekilde uygulanabilmesi için önemli olacağını ifade etti. Eğitim çalışanları motive edilmeden hiçbir uygulamanın ve projenin başarılı olma şansının bulunmadığını da söyleyen Genel Başkan, eğitimde başarının sağlanması ve eğitim çalışanlarının huzurlu kılınması anlamında Türk Eğitim-Sen olarak her zaman doğruların tam destekçisi olacaklarını ifade etti.

Ortaöğretim Genel Müdürü Cevdet Vural da ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, sendikaların görüş ve önerilerine önem verdiklerini belirtti.

AÇIK ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİNE YÜZ YÜZE DERS OKUTAN ÖĞRETMENLERE, HAZIRLIK VE PLANLAMA EK DERS ÜCRETİ ÖDENMELİDİR

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, okuttukları derslere karşılık hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmemektedir. Ancak, bu durum yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine aykırı olup bu öğretmenlere de hazırlık ve planlama ek ders ücretinin ödenmesi gerekmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Yetiştirme, okuma -yazma ve uyum kursları" başlıklı 8. maddesinde ki; "6) Açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında,

görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere haftada 10 saate kadar ek ders görevi verilebilir." hükümlerine göre de atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev verilmektedir.

Mezkur Kararın "Hazırlık ve planlama görevi" başlıklı 11. maddesinde ki "MADDE 11- (1) Bu Kararın 10 uncu maddesinde sayılanlar hariç, müdür yetkili öğretmenler dâhil, her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli öğretmenlere, haftada 3 saati geçmemek üzere Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda aylık ve ücret karşılığı fiilen okuttukları her 10 saat ders için 1 saat daha hazırlık ve planlama görevi karşılığında ayrıca ek ders ücreti ödenir." hükümlerine göre öğretmenlere okuttukları her on saate karşılık bir saat hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmektedir.



Fakat, açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, okuttukları derslere karşılık hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmemektedir. Bu durum ise mevzuata açıkça aykırılık teşkil etmektedir.

Sendikamızca Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, açık öğretim kurumları öğrencilerinin, örgün eğitim kurumlarında gördükleri yüz yüze eğitim uygulamalarında görev alan atölye ve laboratuvar öğretmenlerine, okuttukları derslere karşılık hazırlık ve planlama ek ders ücreti ödenmesini talep ettik.

DOĞU VE GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGE TOPLANTISI BİTLİS'TE YAPILDI



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcıları Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolğun ile birlikte 05-07-10.2018 tarihleri arasında Bingöl, Muş ve Bitlis'te şube ziyaretleri gerçekleştirdi, istişare toplantılarına katıldı.

Geylan, Bingöl'de şube yönetim kurulu üyeleri ile buluştu.

Genel Başkan Geylan, 05.10.2018 tarihinde Bingöl'deydi. Bingöl'de Şube Başkanı Sedat Dursun, şube yönetim kurulu üyeleri ve ilçe temsilcileri ile toplantı gerçekleştiren Geylan, daha sonra Bingöl'ün Solhan ilçesine geçerek, üyelerimizle bir araya geldi. Geylan, "Arkadaşlarımızın ihlas ve azimlerinden güç alıyoruz. Var olsunlar" dedi.

Genel Başkan, Muş'u ziyaret etti.

Bingöl'den Muş'a geçen Geylan ve beraberindeki heyet, Muş Şubesinin hizmet binasında Şube Başkanı Ramazan Akkuş, şube yönetim kurulu ve üyelerimizle istişare toplantısı gerçekleştirdi. Geylan, Muş-Bitlis yolunda Hasköy ilçesinde de ilçe temsilcilerimizle bir araya geldi.

Genel Başkan'dan MEB'e çağrı: "Mümkünse ilk ve ortaokuldaki tüm öğrencilerimizi Ahlat'a bir defa getirsinler. Çocuklarımızın burayı tanımaları lazım."

Genel Başkan Talip Geylan, 06.10.2018 tarihinde Ahlat'a geçerek, ilçenin tarihi mekanlarını gezdi. Dünyanın en büyük Türk İslam Mezarlığı olan ve Anadolu'nun Orhun abidelerı olarak da nitelendirilen Selçuklu Mezarlığı'nda açıklamada bulunan Geylan, "Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulunarak, "Mümkünse ilk ve ortaokuldaki tüm öğrencilerimizi Ahlat'a bir defa getirsinler. Burayı tanımaları lazım" dedi. Ahlat'ın önemini vurgulayan Geylan şunları söyledi: "Ahlat'a ilk defa geliyorum. Oldukça haz ve onur duydum. Ahlat Türk tarihi ve Türk kültürü için önemli bir kilometre taşıdır. Ecdadımız Anadolu'yu Türkleştirmeden önce burada adeta üs kurmuş. Ahlat'a yerleşen, medeniyetini yerleştiren ecdadımız buradan yola çıkarak tüm Anadolu'yu kalıcı vatan yapmıştır. Ahlat'a karşı özel bir muhabbetimiz var. Şunu gördüm buradaki tarihi ve kültürel zenginliklerimiz çok derin ama sanırım devletimizin buraya biraz daha fazla alaka göstermesi gerekiyor. Buradan başta Milli Eğitim Bakanlığı ve Kültür Bakanlığı olmak üzere hükümetimize çağrıda bulunuyorum; Ahlat'ı yeniden Türkiye'ye kazandıralım. Biliyorsunuz Milli Eğitim Bakanlığı uzun süredir Türkiye genelinde bütün ilk ve ortaokul öğrencilerimize Çanakkale gezisi düzenleniyor. Buradan Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulunuyorum, mümkünse ilk ve ortaokuldaki tüm öğrencilerimizi Ahlat'a bir defa getirsinler. Ahlat, her karış toprağıyla, Anadolu Türk varlığının ilk tapu belgesidir. Çocuklarımızın burayı tanımaları lazım. Anadolu'nun Türk yurdu olmasındaki ilk mührü buradan vurduk. Gençlerimizin ve çocuklarımızın bu şuuru kazanmasında fayda var diye düşünüyorum."

Geylan, "Sözleşmeli, ücretli öğretmen istihdamı kaldırılmalı, tüm öğretmenler kadrolu olarak atanmalıdır" dedi.

Genel Başkan Geylan, aynı gün Ahlat'ta düzenlenen Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölge Toplantısına katıldı. Toplantıda Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerindeki şubelerimizin başkan ve yönetim kurulu üyeleri de hazır bulundu. Toplantıda bir konuşma yapan genel Başkan Geylan sözleşmeli, ücretli öğretmen istihdamına karşı olduklarını belirterek, "Öğretmen atamaları sadece KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu olarak yapılmalıdır" dedi. Türk Eğitim-Sen'in sözleşmeli öğretmenler için yaptığı mücadeleleri anlatan Geylan şunları söyledi: "Sözleşmeli öğretmenlik Adalet ve Kalkınma Partisi'nin icraatıdır. Hatırlanacağı üzere 2005 yılında 4/C statüsünde kısmi zamanlı geçici sözleşmeli öğreticiliği getirdiler. Sendikamız zaman kaybetmeden bunu yargıya taşıdı. Yargı da öğretmenlik mesleğinin tam zamanlı yapılması gereken bir uzmanlık mesleği olduğunu belirterek, uygulamayı iptal etti. Bunun üzerine Hükümet bu öğretmenleri 4/B statüsüne geçirdi. Türk Eğitim-Sen olarak sözleşmeli öğretmenliğin iptali için de çok mücadele verdik. Dava açtık, çok sayıda eylem yaptık, basın açıklamaları ile gündem oluşturduk. Nihayetinde 2011 yılı seçimleri öncesinde MHP ve CHP, bizim oluşturduğumuz kamuoyu sonucunda seçim beyannamelerine sözleşmeli istihdamı kaldıracaklarına yönelik taahhüt koydu. Bunun üzerine iktidar, tüm sözleşmelileri kadroya geçirdi. 2016 yılında ise ne yazık ki aynı Hükümet sözleşmeli öğretmenliği geri getirdi. Sendikamız sözleşmeli öğretmenliğin iptali için dava açtı. Konu şu anda yargıdadır. Umuyoruz ki yargı, talebimiz doğrultusunda karar verir. Sendikamız tüm öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesini istemektedir. Ayrıca mülakata da şiddetle karşıyız. Sübjektif yöntemler ile öğretmen ataması yapmak hakkaniyetli değildir. Nitekim geçmiş yıllarda mülakat komisyonlarının adil puanlar vermediğine defalarca vurgu yapmış, hak ihlallerini gündeme taşımıştık. Milli Eğitim Bakanlığı, zaman kaybetmeden sözleşmeli ve mülakatlı öğretmen alımını kaldırmalıdır."

Geylan: "Sözleşmeli istihdamın 3+1 olarak esnetilmesine de kar-





şıyız. Çakılı kadro son bulmalıdır, aileler birleştirilmelidir."

Genel Başkan Talip Geylan sözleşmeli öğretmenlerin aile bütünlüğünün olmadığına da dikkat çekerek, "Sözleşmeli istihdam nedeniyle öğretmenler 4+2 yıl çakılı kadro ile çalışmak durumundadır. Bu nedenle aileler parçalanmakta, çocuklar anasız, babasız büyümektedir. Şu anda kamuoyunda 4+2 modelin, 3+1 olarak esnetilmesi konuşulmaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak bu konuda tavrımız, duruşumuz nettir. Sendikamız sözleşmeli istihdamın esnetilmesini değil, tamamen kaldırılmasını talep etmektedir. Bunun dışındaki her türlü uygulamaya karşıyız" dedi.

Genel Başkan: "Sayın Selçuk'a sesleniyoruz: Zorunlu Hizmet Tazminatını hayata geçirin."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri ile diğer mahrumiyet bölgelerinde öğretmen tutmanın yolunun Zorunlu Hizmet Tazminatı olduğunu bir kez daha vurguladı. Geylan şunları söyledi: " Türk Eğitim-Sen olarak yıllardır dile getiriyoruz; şayet mahrumiyet bölgelerinde öğretmen tutmak istiyorsanız, bunun yolu sözleşmeli öğretmenlik istihdamı ya da başka yöntemler değildir. Bu noktada Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a sesleniyorum: Bir brüt asgari ücret ile iki brüt asgari ücret arasında Zorunlu Hizmet Tazminatı ödemesi yaparsanız öğretmenlerimiz zor şartlar altında çalıştığını ancak bunun da karşılığını aldığını bilir ve bu şekilde o bölgelerde öğretmen istikrarı sağlarsınız. " diye konuştu.



HAMİLELİK DÖNEMİNDE VE DOĞUMDAN SONRA ÖĞRETMENLERE, BELLETİCİ VE NÖBETÇİ BELLETİCİ GÖREVİ VERİLEMEZ



Sendikamıza, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan öğretmenlere, hamilelik döneminde ve doğumdan sonraki dönemde belletici ve nöbetçi belleticilik görevinin verildiği yönünde bilgiler gelmektedir. Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan öğretmenlere belletici veya nöbetçi belletici öğretmenlik görevi verilmektedir. Belletici veya nöbetçi belletici öğretmenlik görevi gün süresince devam etmekte olup görev süreleri 24 saate kadar sürmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun "Günün 24 saatinde devamlılık gösteren hizmetlerde çalışma saat ve usulünün tesbiti" başlıklı 101. maddesinde "Günün yirmidört saatinde devamlılık gösteren hizmetlerde çalışan Devlet memurlarının çalışma saat ve şekilleri kurumlarınca düzenlenir.

Ancak, kadın memurlara; tabip raporunda belirtilmesi hâlinde hamileliğin yirmidördüncü haftasından önce ve her hâlde hamileliğin yirmidördüncü haftasından itibaren ve doğumdan sonraki iki yıl süreyle gece nöbeti ve gece vardiyası görevi verilemez. Engelli memurlara da isteği dışında gece nöbeti ve gece vardiyası görevi verilemez." hükmü amir olup madde hükmünde kadın memurlara hamileliğin 24. haftasından itibaren ve doğumdan sonra iki yıl süreyle gece nöbeti verilemeyeceği belirtilmiştir.

Halen yürürlükte bulunan yönetmelikler incelendiğinde ise hamilelik döneminde ve doğum sonrasında öğretmenlere, belletici ve nöbetçi belletici öğretmenlik görevi(gece nöbeti) verilmeyeceğine dair bir düzenleme bulunmamaktadır. Uygulamada ise yönetmeliklerde bir düzenlememe bulunmaması nedeniyle öğretmenlere hamilelik döneminde ve doğum sonrasında belletici ve nöbetçi belletici öğretmenlik görevi verilerek öğretmenler mağdur edilmektedir. Bu mağduriyetlere bir an önce son verilmesi için yönetmeliklerde düzenleme yapılması gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak, öğretmenlere yaşatılan bu mağduriyetin sona erdirilmesi adına Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda, hamilelik döneminde ve doğumdan sonra öğretmenlere, belletici ve nöbetçi belletici görevi verilemeyeceğine dair mezkur yönetmeliklerde ivedilikle düzenleme yapılmasını talep ettik

GENEL MERKEZ BİLECİK, BURSA VE ESKİŞEHİR'DE İDİ.

Genel Sekreter Musa Akkaş ve Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolğun; 20.10.2018 tarihinde Bursa, 21.10.2018 tarihinde ise Eskişehir ve Bilecik, Şubelerin istişare toplantılarına katıldı. Toplantılarda Bilecik Şube Başkanı Ömer Yel, Bursa 1 No'lu Şube Başkanı Metin Öksüz, Eskişehir 1 No'lu Şube Başkanı Haydar Urfalı, Eskişehir 2 No'lu Şube Başkanı Gürol Yer, Şubelerimizin Yönetim Kurulu Üyeleri ilçe ve iş yeri temsilcileri, şube kadın komisyonu üyeleri ile üyelerimiz hazır bulundu.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Sekreter Musa Akkaş, milli birlik ve beraberlik vurgusu yaparak sözlerine başladı. Akkaş, "Ülkemizin birlik ve beraberliğini bozmaya çalışanlar var. Aydınlık, huzurlu, mutlu bir ülke olmak istiyorsak el ele vererek, milli bir mutabakatı sağlamak zorundayız. İçeride milli birlik ve beraberliğimizin sağlanması, aynı zamanda dış dünyada da devletimizin gücünü gösterir." dedi.

Eğitimde ciddi sorunların olduğunu belirten Akkaş, eğitim sisteminin çöktüğünü, çalışanların ayrıştırıldığını belirtti. Son zamanlarda öğretmenlerimizin, veli ve öğrencilerin saldırılarına maruz kaldıklarını da hatırlattı. Açılım sürecinde Andımızın okullarımızda okutulması kaldırıldı. Türk Eğitim-Sen Öğrenci Andı'nın tartışıldığı ve kaldırıldığı dönemlerde de tepkisini ortaya koymuş, tüm şubelerimiz direnişe geçerek, tepki eylemleri, toplantı ve mitingler yapmıştır. Sendikamız yönetmelikte yapılan değişikliği de dava etmiştir. Nihayetinde Danıştay 5 yıl sonra Öğrenci Andı'nın okullarda okutulmasına karar vermiştir."

Danıştay'ın verdiği karara tepki gösterenleri sert bir dille eleştiren Genel Sekreter Akkaş, "Bu karadan sonra milli olmayan bazı şahıslar, kurumlar, STK'lar verilen yargı kararını eleştirmiştir. Memur Sen'e bağlı Eğitim Bir Sen 81 ilden basın açıklamaları yapmıştır. Şimdi bu kuruluşlara soruyorum: Andımızda 'Türküm, Doğruyum, Çalışkanım' sözleri sizi neden rahatsız etti_ Türk mü değilsiniz, doğru mu değilsiniz, çalışkan mı değilsiniz?

'Varlığım, Türk Varlığına armağan olsun' demek şereftir. Zorla kimseye şeref bahşedemeyiz tabi ki." dedi.

"Yönetici atamalarında adalet ve liyakat olmalı, ideolojik yandaşlık yerine işinin ehli olan kişilere imkân verilmelidir" dedi. Okul müdürlüğü bir tali görev olmaktan çıkarılarak statüye kavuşturulması gerektiğini bildiren Akkaş, "Yönetici atamaları, sübjektif inisiyatifi ortadan kaldıran yazılı merkezi sınav usulüyle gerçekleştirilmelidir" diye konuştu.

Türkiye'de değerler eğitimi adı altında okullarımıza ne idüğü belirsiz bir takım grup, cemiyet, derneklerin girdiğine dikkat çeken Akkaş, "Ülkemizin 15 Temmuz tecrübesi bulunmaktadır. Ülkemizi bu felakete sürükleyen nedenlerden bir tanesi de kamusal alanın ve özellikle eğitim hizmetlerinin belli bir grubun otorite alanı hale getirilmesi idi. Eğitimde devletin dışındaki ideolojik ve siyasi yapıların etkili olmasına izin verilmemelidir" dedi.

Akkaş sözlerini şöyle tamamladı: "Mücadelemizi doğruluk ve hak ettiğimizi almaya odaklı yaptığımız içinde kabul görüyoruz. Bugüne kadar kimseyi kandırmadık. Çalışanları korkutarak üye yapmadık. Doğruları söyledik. 2002 yılından 2018 yılına kadar 100 bin artış yapmış olmamız da bunun göstergesidir."

Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolğun yaptığı konuşmada ise şunları kaydetti: " Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a karşı büyük bir teveccüh ve beklenti oluşmuştur. Her kesimin ilgisine mazhar olmuştur. Sayın Bakan göreve başladığında ilk iş olarak öğretmenlerin büyük rahatsızlık duyduğu ALO 147 hattını kaldırdı ve performans değerlendirme sistemini uygulamayacaklarını söyledi. Bunlar çok önemli yaklaşımlardır. Sayın Bakan hem eğitimcilerin sorunlarını hem de beklentilerini biliyor. Dolayısıyla Sayın Bakan'a güvenmek istiyoruz. Başlangıç itibariyle Ziya Selçuk'un önceki Milli Eğitim Bakanlarından farklı bir yaklaşım tarzı olduğunu görüyoruz. Sayın Bakan ataması yapılmayan öğretmenlerle ilgili olarak " Ataması yapılmayan öğretmenlerin sorunu bizim sorunumuz" derken önceden görev yapan Bakanlardan birisi " Ataması yapılmayan öğretmenleri Eminönünde yem bekleyen güvercinlere benzetiyorum." demişti. Bakanlar arasındaki fark buradan da görülecektir.







Türk Eğitim Sen olarak Vizyon Belgesine kaynak tutması açısında ciddi bir çalışma yaptık. Sayın Bakan'a sunduk. Dileriz tekliflerimizden yararlanılır.

Eğitimi önemsiyoruz ve bu anlamda Sayın Bakan'ın başarılı olmasını istiyoruz. Onun başarılı olması, eğitimin başarılı olması demektir. Toplantılarımızın hayırlı olması diliyorum." şeklinde konuştu.

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI KIRKLARELİ, EDİRNE, TEKİRDAĞ VE ÇANAKKALE'DEYDİ

Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ve Fuat Yiğit, 22-25 Ekim 2018 tarihleri arasında Kırklareli, Edirne, Tekirdağ ve Çanakkale'de istişare toplantılarına katıldı. Okulları, İl Milli Eğitim Müdürlüklerini de ziyaret eden Genel Başkan Yardımcıları ilçelerde de üyelerimizle bir araya geldi. İstişare toplantılarına şube başkanları, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri, kadın komisyonları ve üyelerimiz katıldı.

Toplantılarda bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Fuat Yiğit, Danıştay 8'inci Dairesi'nin Andımız ile ilgili verdiği "Öğrenci Andı okullarda okutulsun" kararının çok haklı ve yerinde olduğunu söyleyerek, bu karara karşı çıkanları eleştirdi. Türk bayrağı indirilirken 'ses etmeyin' denilen bir ortamda Türk Eğitim-Sen'in Öğrenci Andı ile ilgili dava açtığını hatırlatan Yiğit, bunun çok önemli bir duruş olduğuna dikkat çekti. Öğrenci Andı'nın ırkçı ifadeler barındırmadığını aksine birleştirici ve bütünleştirici olduğunu ifade eden Yiğit, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın konuyu temyize götürmesi hayal kırıklığı yaratmıştır. Bakanlık bu kararını gözden geçirmeli ve Öğrenci Andı'nı yeniden öğrencilerimize armağan etmelidir" dedi.

Yargının "Öğrenci Andı okullarda okutulsun" kararına karşı çıkan malum sendikanın 81 ilde basın açıklaması yaptığını söyleyen Yiğit, "Neyden rahatsız oluyorsunuz? Doğruyum, çalışkanım demekten mi rahatsız oluyorsunuz?" diye sordu.

2009 yılında bir vatandaşın Öğrenci Andı ile ilgili açtığı davayı ve buna karşı Milli Eğitim Bakanlığı'nın savunmasını hatırlatan Yiğit, Milli Eğitim Bakanlığı'na "Ne oldu size 4 yılda? Ne değişti?" diye sordu.

Türk Eğitim-Sen'in hiçbir makam, mevki vaat etmemesine rağmen 200 bin civarında üyesi olduğunu belirten Yiğit, bu başarının Türk Eğitim-Sen'in ilkeli, kararlı duruşu, üyelerinin hak ve menfaatleri için sergilediği mücadele sayesinde olduğunu belirtti.

Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan da, Milli Eğitim Bakanlığı'nın vizyon belgesi hakkında önemli açıklamalar yaptı. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması yönünde taahhüttü önemsediklerini belirten Şahindoğan, "Kanunun içeriğinin dikkatli takipçisi olacağız" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in öğretmen istihdamında zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin zorunlu hizmet şeklinde mecbur bırakılarak ya da sözleşmeli öğretmenlik şeklinde çakılı kadrolarla istihdam edilmesine karşı olduğunu söyleyen Şahindoğan, "Bunun yerine öğretmenlerin o bölgelerde gönüllü olarak çalışabileceği şartların oluşturulmasını talep ediyoruz. Bakanlığın vizyon belgesinde öğretmenlere o bölgeler için teşvik getirileceğinin ifade edilmesi -her ne kadar içi henüz bizim istediğimiz gibi doldurulmamışsa da -önemli bir değişikliktir" diye konuştu.

Sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılmamasına, bunun yerine süresinin kısaltılmasını eleştiren Şahindoğan, "Sözleşmeli öğretmenlik tamamen kaldırılmalı ve tüm öğretmenler kadrolu olarak atanmalıdır" dedi.

Vizyon belgesinde mülakat sistemini devam ettirildiğinin görüldüğünü ve buna karşı çıktıklarını belirten Şahindoğan, ilkokul eğitiminin 5 yıla çıkarılmamasını da eleştirdi.

Emeklilikte yaşa takılanlara da vurgu yapan Şahindoğan, "Çalışanların prim gün sayısı ya da hizmet süresini doldurduğu an hem maaşı hem de ikramiyesi ödemelidir" dedi. Ek göstergenin bir an önce 3600'e yükseltilmesini isteyen Şahindoğan, "Ayrıca ek gösterge rakamlarının bütün memurlar için 800 puan artırılması ve ek göstergeden yararlanamayanlar için ek gösterge verilmesi de taleplerimiz arasındadır" dedi.









BALIKESİR ŞUBESİ ÜNİVERSİTE TEMSİLCİLİĞİ TANIŞMA VE DAYANIŞMA ETKİNLİĞİNDE BİRARAYA GELDİ

Balıkesir Şubesi Üniversite Temsilciliği tarafından tanışma ve dayanışma kahvaltısı düzenledi. Kahvaltıya üniversite çalışanları aileleri ile birlikte katıldı. Bir konuşma yapan Balıkesir 1 No'lu Şube Başkanı Ahmet Baki bu zorlu günlerde biraraya gelen ve birlik, beraberliği sağlayan tüm üyelerimize teşekkür etti. Üniversite Temsilcisi Mustafa Öğe de yapılan çalışmalar hakkında bilgi vererek, "18.10.2018 tarihinde yapılan 2018 yılının 2. Kurum İdari Kurulu'nda üyelerimizden bizlere iletilen sorunları kurula katılan Balıkesir Üniversitesi vekillerine bildirdik. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının yapılmasını istedik. Merkezi olarak yapılan sınavların müracaatlarının yılbaşında yapılması gerektiğini ifade ettik ve bu sınavların her yıl yapılmasını talep ettik. Ayrıca idari amirlerin kurum içinden ve liyakat esasına göre atanmasını istedik." dedi.



MANAVGAT İLÇE TEMSİLCİLİĞİ CUMHURİYET DOĞA YÜRÜYÜŞÜ DÜZENLEDİ

Manavgat İlçe Temsilciliği, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla Altınbeşik Mağarasına Cumhuriyet Doğa Yürüyüşü düzenledi. Yürüyüşe çok sayıda üyemiz katıldı. Manavgat İlçe Temsilciliği'nden yapılan açıklamada şu ifadelere yer verildi: "Türkiye Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'e ne kadar minnet ve şükran duysak azdır. Cumhuriyet fazilettir. Cumhuriyet hak ve hürriyettir. Cumhuriyet özgürlüktür. Cumhuriyetimize sahip çıkmak ve Ulu Önderimizin açtığı yolda yılmadan ilelebet yürümek Türk Eğitim Sen'in asli görevidir. Bu vesileyle aziz şehitlerimizi rahmetle ve minnetle anıyoruz. Cumhuriyet temalı yürüyüşümüze geniş katılım sağlayan üyelerimize teşekkür ediyoruz. Varlığımız Türk Varlığına Armağan olsun. NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE"



DENİZLİ ŞUBE'DEN ŞEHİTLER VE GAZİLER HAFTASI DOLAYISIYLA ANLAMLI ZİYARET

Deniz Şubesi Şehitler ve Gaziler Haftası dolayısıyla Türkiye Harp Malulü Gaziler Dul ve Yetim Derneği Denizli Şubesini ziyaret etti.



GAZİANTEP ŞUBE FUTBOL TURNUVASI DÜZENLEDİ

Gaziantep Şube, eğitim çalışanları arasında dostluğu, birlik ve berberliği, sosyal dayanışmayı, moral ve motivasyonu yükseltmek amacıyla sosyal ve sportif faaliyetlerine hız kesmeden devam ediyor. Gaziantep Şube bu kez 24 Kasım Öğretmenler Günü Kupası Halı Saha Futbol Turnuvası düzenledi. Bu sene 6'ıncısı yapılan turnuvaya 60 takım katıldı. Gaziantep Şube Başkanı Bekir Avan yaptığı açıklamada, "Öğretmenlerimizin okullardaki stres ve yorgunluğunu bir nebzede olsa azaltmak amacı ile düzenlediğimiz turnuvamıza gösterilen yoğun ilgiden dolayı tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkür ediyoruz" dedi.



KAYSERİ 1 NOLU ŞUBE'DEN HUZUREVİ ZİYARETİ

Kayseri 1 No'lu Şube Kadın Komisyonu, 26.10.2018 tarihinde Hacı Rukiye Gazioğlu Huzurevi'ni ziyaret etti. Yaşlılarımızla sohbet eden Kayseri 1 No'lu Şube Kadın Komisyonu, huzurevi sakinlerine Türk bayrağı da armağan etti.



KIRIKKALE ŞUBESİ GÖREVDE YÜKSELME SINAVI İÇİN HAZIRLIK KURSU DÜZENLEDİ

Kırıkkale Şubesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 9 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştireceği eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında yer alan memur ve şef unvanına yönelik Görevde Yükselme Sınavına hazırlık amacıyla sendika binamızda üyelerimize yönelik hafta sonları kurs düzenledi.



VEFAT EDEN ÜYELERİMİZ



Niğde/Bor Sevim ve Abdullah Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni, üyemiz **Ersin EZER**, 17.10.2018 tarihinde kalp krizi sonucu vefat etmiştir.



Niğde Ömerhalisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu idari personellerinden, üyemiz **Metin ÖZDAMAR** 21.10.2018 tarihinde vefat etmiştir.



Murat İNAN; 07.07.1981 tarihinde Aksaray'ın Eskil ilçesinde doğdu. Yine aynı ilçede ilköğrenimini, daha sonra ise Konya Mehmet Akif Ersoy Lisesi'nde orta ve lise eğitimini tamamladı. 2005 yılında Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. İlk olarak Antalya Gazipaşa'da öğretmenlik hayatına başlayan İnan, daha sonra sırasıyla; Erzurum Hınıs Atatürk İlköğretim Okulu, Konya Meram Ortaokulu'nda görev yaptı. Meram Uhut Mahallesi Ahmet Haşhaş İmam Hatip Ortaokulu'nda görev yapmakta iken elim bir vaka sonucunda 23 Ekim 2018 Salı günü hayatını kaybetti.
Evli ve iki çocuk sahibi olan İnan, neşeli ve sevecen tavırlarıyla tanınırdı.

Ayrıca
Adana 1 No'lu Şube
üyelerinden **Sultan Asuman GÜLDEREN** vefat etmiştir.



TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Kasım 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 05.11.2018

TÜRK EĞİTİM-SEN

H Birden Fazla Nöbet Görevine

A Öğle Arasında Nöbet Tutmaya

Y Mesai Saatleri Dışındaki Angarya Görevlerine

I Taşımalı Öğrenci Servislerinin Karşılama ve Uğurlama Görevine

R Kılık Kıyafette Tek Tipleştirmeye

iletisim@turkegitimsen.org.tr
/TURKEGITIMSEN.TR
/TurkEgitimSen
turkegitimsen.org.tr
/rss_servis.php

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.