SINAVLARA HAZIRLIKTA TÜRK EĞİTİM-SEN FARKI!



TÜRK EĞİTİM-SEN
AKADEMİ

Türk Eğitim-Sen tarafından üyelerinin kullanımına ücretsiz olarak sunulan Türk Eğitim-Sen Akademi eğitim platformu, her geçen gün zenginleşen içeriği ile kullanıcı sayısını artırarak hizmet vermeye devam ediyor.Türk Eğitim-Sen Akademi'yi üyelerimizden gelen talep ve isteklere göre düzenlemeye, büyütmeye ve güçlendirmeye devam edeceğiz." **18'de**

TÜRKİYE KAMU-SEN

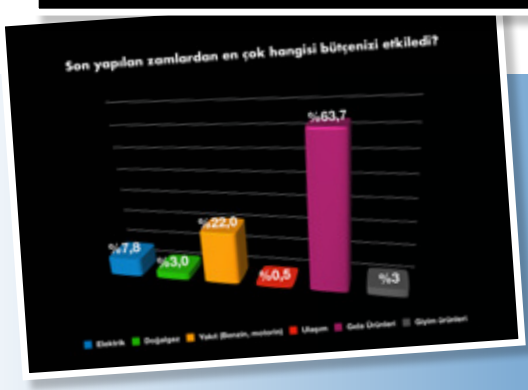
Türk Eğitim-Sen

Aralık 2018 Yıl: 15 Sayı:174 Haber Bülteni

TÜRK EĞİTİM-SEN 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ANKETİ SONUÇLARINI AÇIKLADI







Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla öğretmenlerin sosyo-ekonomik durumlarını, mesleki sorunlarını tespit edebilmek amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirdi. Türk Eğitim-Sen'in internet sitesi de dahil olmak üzere 9 ayrı sitede yayınlanan anketimize 5-15 Kasım tarihleri arasında toplam 11 bin 454 eğitimci katıldı. Anket sonuçlarını Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Talip Geylan açıkladı.

Geylan, öğretmenlere yönelik şiddet ile ilgili gerekli tedbirlerin alınmamasından dolayı şiddet olayları sürdüğünü belirterek, "Ankete katılanların yüzde 29.3'ü okulda/okul çevresinde şiddet gördüğünü ifade etmiştir. Şiddete maruz kalanların yüzde 54'ü sözlü, yüzde 38.7'si psikolojik, yüzde 7'si fiziksel, yüzde 0.3'ü de cinsel şiddete uğradığını söylemiştir" dedi.



Öğretmenlerin en çok veli ve öğrenciler tarafından şiddete uğradığını belirten Geylan, "Büyük bölümünün de şikayetçi olmaması dikkat çekicidir" dedi. Genel Başkan sözlerini şöyle sürdürdü: " Ankete katılan öğretmenlerimizin yüzde 99'u yasal koruma altına alınmak amacıyla kanun çıkarılmasını destekleyeceğini belirtmiştir. Sendikamızın da talebi; eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin önüne geçmek amacıyla "Şiddeti Önleme Kanunu çıkarılması, Türk Ceza Kanunu'nda eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti caydırıcı nitelikte yeni düzenlemeler yapılarak; bu eylemlerin, kamu hizmetini engelleme, vatandaşın eğitim hakkını kullanmayı engelleme ve bunun sonucunda insan hayatının riske atılması gibi suç tipleri başlıkları altında değerlendirileceği yasal düzenlemeler yapılması, cezaların artırılması ve verilen cezaların ertelenmemesinin sağlanmasıdır." **2'de.**

TÜRK EĞİTİM-SEN 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ANKETİ SONUÇLARINI AÇIKLADI





Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla sendikamızın yaptığı anket çalışmasının sonuçlarını basın toplantısıyla açıkladı.

Türk Eğitim-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla öğretmenlerin sosyo-ekonomik durumlarını, mesleki sorunlarını tespit edebilmek amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirdi. Türk Eğitim-Sen'in internet sitesi de dahil olmak üzere 9 ayrı sitede yayınlanan anketimize 5-15 Kasım tarihleri arasında toplam 11 bin 454 eğitimci katıldı. Ankete katılanların yüzde 83.1'i öğretmen, yüzde 10.2'si okul müdür yardımcısı, yüzde 6.7'si de okul müdürüdür.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 72.3'Ü KREDİ KARTINA BORÇLU.

Ankete katılanların yüzde 16'sı 3.300-3.500 TL, yüzde 37'si 3.501-4.000 TL, yüzde 30'u 4.001-4.500 TL, yüzde 17'si de 4.501 TL ve üzerinde aylık kazancı olduğunu belirtmiştir.

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 72.3'ünün kredi kartı borcu bulunmaktadır. Kredi kartı borcu bulunanlara bunun miktarını sorduk. Buna göre yüzde11.7'si 5.000-10.000 TL, yüzde 21'i 10.001-30.000 TL, yüzde 17.8'i 30.001-50.000 TL, yüzde 12.9'u 50.001-70.000 TL, yüzde 12.9'u 70.001-100.000 TL, yüzde 11.2'si 100.001-150.000 TL, yüzde 6.5'i 150.001-200.000 TL, yüzde 6'sı da 201.000 TL ve üzerinde borcu olduğunu ifade etmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 19.4'ÜNÜN ALTIN/DÖVİZ BORCU VAR.

Ankete katılanların yüzde 19.4'ü altın ya da döviz borcu olduğunu belirtirken, yüzde 80.6'sı altın ya da döviz borcu olmadığını ifade etmiştir. Altın/döviz borcu olanlara "Son üç ay içerisinde ortalama kaç TL zararınız bulunmaktadır?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 17.7'si 1.000-3.000 TL, yüzde 18.4'ü 3.001-5.000 TL, yüzde 23.5'i 5.001- 10.000 TL, yüzde 19.9'u 10.001-20.000 TL, yüzde 11'i 20.001-30.000 TL, yüzde 9.5'i de 30.001 TL ve üzeri cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLERİ EN ÇOK GIDA ÜRÜNLERİNE YAPILAN ZAM ETKİLEDİ.

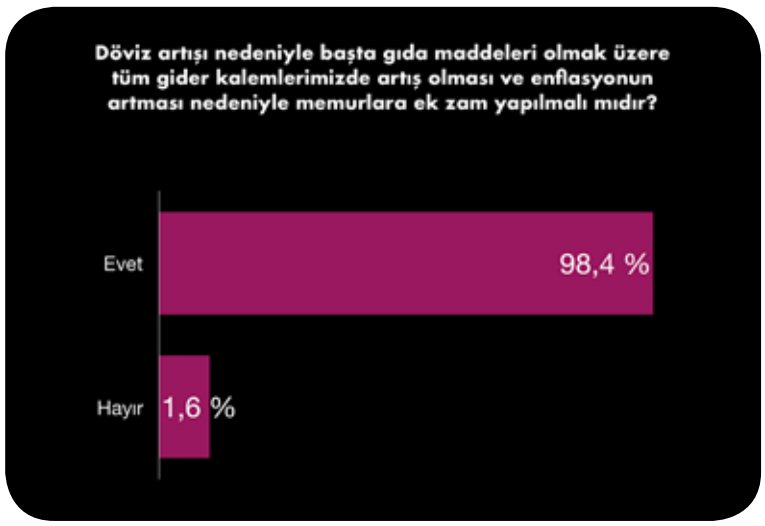
Ankete katılan öğretmenlere "Son yapılan zamlardan en çok hangisi bütçenizi etkiledi?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 63.7'si gıda ürünleri, yüzde 22'si yakıt (benzin, motorin), yüzde 7.8'i elektrik, su, yüzde 3'ü doğalgaz, yüzde 3'ü giyim ürünleri, yüzde 0.5'i de toplu taşıma cevabını vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 96'SI SON BİR YIL İÇİNDE ALIM GÜCÜNÜN AZALDIĞINI SÖYLÜYOR.

Ankete katılanların yüzde 96'sı son bir yıl içinde alım gücünün azaldığını, yüzde 3'ü aynı seviyede olduğunu, yüzde 1'i de arttığını söyledi. Alım gücünün azaldığını söyleyenlerin yüzde 3.7'si yüzde 5-10 oranında azaldığını, yüzde 14.2'si yüzde 11-20 oranında azaldığını, yüzde 29.7'si yüzde 21-30 oranında azaldığını, yüzde 26.3'ü yüzde 31-40 oranında azaldığını, yüzde 16.5'i yüzde 41-50 oranında azaldığını, yüzde 9.6'sı da yüzde 51'den fazla azaldığını ifade etmiştir.

ALIM GÜCÜNÜN AZALMASI İHTİYAÇLARDA KESİNTİ YAPMAKTAN, AİLE İÇİ TARTIŞMALARA, PSİKOLOJİK RAHATSIZLARA KADAR BİRÇOK SORUNU BERABERİNDE GETİRİYOR.

Ankete katılanlara "Alım gücünüz azalıyor ise bu en çok hangi durumu ortaya çıkarıyor?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 41.3'ü giyim, barınma, ısınma v.b. ihtiyaçlarımızda kısıtlama yapıyoruz, yüzde 24.5'i sosyal, kültürel faaliyetlerimiz azalıyor, yüzde 12.1'i psikolojik rahatsızlıkların ortaya çıkmasına neden oluyor, yüzde 10.2'si aile içi tartışmalara yol açıyor, yine yüzde 10.2'si yeterli ve dengeli beslenmemize engel oluyor derken; yüzde 1.7'si herhangi bir etkisi olmuyor cevabını vermiştir.



ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 26.2'Sİ EK İŞ YAPTIĞINI BELİRTİYOR

Ek iş yapıyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 26.2'si ek iş yaptığını, 73.8'i ek iş yapmadığını ifade etmiştir.

ÖĞRETMENLER EK ZAM İSTİYOR.

"Döviz artışı nedeniyle başta gıda maddeleri olmak üzere tüm gider kalemlerimizde artış olması ve enflasyonun artması nedeniyle memurlara ek zam yapılmalı mıdır?" sorusuna ankete katılanların yüzde 98.4'ü evet cevabı vermiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 29.3'Ü OKULDA/OKUL ÇEVRESİNDE ŞİDDETE MARUZ KALMIŞ.

Ankete katılanların yüzde 29.3'ü okulda/okul çevresinde şiddet gördüğünü ifade etmiştir. Şiddete maruz kalanların yüzde 54'ü sözlü, yüzde 38.7'si psikolojik, yüzde 7'si fiziksel, yüzde 0.3'ü de cinsel şiddete uğradığını söylemiştir.

Şiddete maruz kalan öğretmenlere "Size kim şiddet uyguladı?" sorusunu yönelttik. Buna göre; yüzde 67'si öğrenci/veli, yüzde 28.3'ü okul yöneticisi, yüzde 3.5'i öğretmen, yüzde 1.2'si de memur/yardımcı personel cevabını vermiştir.

ŞİDDETE MARUZ KALANLARIN BÜYÜK KISMI ŞİKÂYETÇİ OLMAMIŞ.

Şiddete maruz kalanların yüzde 84.7'si şikâyette bulunmadığını, yüzde 15.3'ü şikâyette bulunduğunu ifade etmiştir. Şikâyet etmeyenlere bunun nedenini sorduk. Buna göre yüzde 23.8'i gerekli görmediğim için şikayette bulunmadım, yüzde 16.2'si telkin ve tavsiyeler nedeniyle şikayette bulunmadım, yüzde 12.9'u korktuğum için şikayette bulunmadım, yüzde 10.2'si şiddet uygulayan kişi özür dilediği için şikayette bulunmadım derken; yüzde 36.9'u ise diğer seçeneğini işaretlemiştir.

Şikâyette bulunanlara "Şiddet uygulayan kişi herhangi bir ceza aldı mı?" diye sorduk. Yüzde 92'si ceza almadığını, yüzde 8'i ceza aldığını kaydetti.

Ankete katılanların yüzde 98.6'sı eğitim çalışanlarının güvenlik içinde çalışması ve yasal koruma altına alınması amacıyla kanun çıkarılmasını destekleyeceğini söylüyor.

,

ANKETE KATILANLAR YÖNETİCİ ATAMA MÜLAKATLARININ KALDIRILMASINI İSTİYOR.

Ankete katılanların yüzde 94.5'i yönetici atamalarında mülakatın kaldırılmasını istiyor. Mülakatın kaldırılmasını isteyenlerin yüzde 87.9'u adil ve şeffaf bir yöntem değil, yandaş kayırmacılığın önünü açıyor; yüzde 5'i mülakat bilgi ve birikimleri, tecrübeyi yok sayan bir yöntemdir; yüzde 3.8'i mülakatta sorulan sorular yönetici ölçme ve değerlendirmeye uygun değil; yüzde 1.8'i mülakat komisyonlarında uygulama birliği yok derken; yüzde 1.5'i de diğer seçeneğini işaretlemiştir.



ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLER, "SÖZLEŞMELİ VE ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK KALDIRILSIN" DİYOR.

Ankete katılanların yüzde 83.6'sı sözleşmeli öğretmenlerin görev süresinin 3+1 şeklinde olmasının beklentilerini karşılamayacağını ve sözleşmeli öğretmenliğin tamamen kaldırılmasını istediğini söylerken; yüzde 16.4'ü beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

Ankete katılanların yüzde 90.2'si ücretli öğretmenliğin eğitimin kalitesini düşürdüğü, ucuz işgücü sağladığı ve öğretmenler arasında ayrıma yol açtığı için kaldırılması gerektiğini bildirirken, yüzde 9.8'i öğretmen açığını gidermek için gerekli bir uygulama olduğunu belirtmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 95.4'Ü ÖĞRETMEN ATAMALARINDA MÜLAKATA KARŞI.

Ankete katılanların yüzde 95.4'ü öğretmen atamalarında uygulanan mülakat yöntemini doğru bulmazken, yüzde 4.6'sı doğru bulduğunu belirtmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 97.6'SINA GÖRE ÖĞRETMENLER STATÜ KAYBI YAŞADI.

Ankete katılanların yüzde 97.6'sı öğretmenlerin statü kaybı yaşadığını düşünmektedir. Öğretmenlerin statü kaybı yaşadığını düşünenlere "Bunun en önemli sonucu hangisidir?" sorusunu yönelttik. Buna göre yüzde 81.4'ü toplumda öğretmenlere yönelik küçümseyici ifadelerin artması, yüzde 10.9'u öğrenci/velinin öğretmenlere yönelik şiddet uygulaması, yüzde 6.3'ü diğer, yüzde 1.4'ü öğretmenlik mesleğinin tercih edilmemesi cevabını vermiştir.

"Öğretmen olmanızdaki en önemli neden nedir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 41.3'ü idealimdeki meslekti, yüzde 22.4'ü saygınlığı olan bir meslek olduğu için seçtim, yüzde 19.4'ü üniversiteye giriş puanım nedeniyle öğretmenlik mesleğini seçtim, yüzde 11.1'i iş garantisi olduğu için seçtim, yüzde 5.8'i de çevremdekilerin teşvik etmesiyle seçtim demiştir.

ANKETE KATILANLARIN SADECE YÜZDE 11'İ İŞ DOYUM DÜZEYİNİ FAZLA OLARAK TANIMLIYOR

Öğretmenlik mesleğinde iş doyum düzeyini/memnuniyet derecesini ankete katılanların yüzde 33'ü az, yüzde 56'sı orta, yüzde 11'i fazla olarak tanımlıyor.

ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARINI EN ÇOK YANDAŞ KAYIRMACILIK, KADROLAŞMA AZALTIYOR.

Ankete katılanlara motivasyonlarını azaltan en önemli hususu da sorduk. Buna göre yüzde 37.3'ü yandaş kayırmacılık, kadrolaşma, ahbap-çavuş ilişkisi, yüzde 25'i öğrenci/veli tutum ve davranışları, yüzde 16.2'si eğitim politikalarındaki değişiklikler, yüzde 10.3'ü ücretlerin düşük olması, yüzde 5.6'sı yöneticilerin mobbing uygulaması, yüzde 2.6'sı sınıf mevcutlarının fazlalığı/öğretmen açığı derken; yüzde 3'ü de diğer cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLAR ÖZÜR GRUBU MAĞDURLARININ SORUNLARININ ÇÖZÜLMESİNİ İSTİYOR.

"Özür grubu mağdurlarının sorunlarını çözmek için yapılması gereken en öncelikli husus nedir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 31.2'si öğretmen tayinlerinde sıra sistemi uygulanması, yüzde 21.6'sı il/ilçe emrinin geri getirilmesi, yüzde 21.1'i tayinle-



rin yıl içerisinde iki defadan fazla yapılması, yüzde 20.7'si karşılıklı becayiş verilmesi derken; yüzde 5.4'ü mevcut uygulamasının devam etmesi yönünde görüş bildirmiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 71.4'Ü ÖĞRETMENLERE 3600 EK GÖSTERGE VERİLMESİNİN EMEKLİLİĞİ TEŞVİK EDECEĞİNİ SÖYLÜYOR.

" 'Öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi emekliliği teşvik edecek ve öğretmen atamaları için kadro açılmasını sağlayacaktır' ifadesine katılıyor musunuz?" sorusuna ankete katılanların yüzde 71.4'ü katılıyorum, yüzde 23.7'si kısmen katılıyorum, yüzde 4.9'u da katılmıyorum cevabını vermiştir.

"Emekliliği teşvik için en çok aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?" sorusuna ankete katılanların yüzde 52'si 3600 ek gösterge verilmelidir, yüzde 26'sı ek ders ücretleri ve emekliliğe yansımayan diğer ödeme/ücret kalemleri emekliliğe yansıtılmalıdır, yüzde 21'i öğretmenlere yıpranma payı verilmelidir, yüzde 1'i de stajyerliğin başlama tarihinin emeklilik başlama tarihi olarak kabul edilmelidir cevabı vermiştir.

ANKETE KATILANLAR HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN YETERLİ OLMASI İÇİN EĞİTMENLERİN DAHA BİLGİLİ VE DONANIMLI OLMASI GEREKTİĞİNİ İFADE EDİYOR.

"Hizmet içi eğitimlerin yeterli olması için en çok ne yapılması gerekmektedir?" sorusuna ankete katılanların yüzde 31.2'si eğitmenler daha bilgili ve donanımlı olmalıdır, yüzde 30'u hizmet içi eğitimlerin içeriği yenilenmelidir, yüzde 18'i online hizmet içi eğitim modeli getirilmelidir, yüzde 10'u hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılmalıdır, yüzde 8.2'si de hizmet içi eğitimlere katılımın artması sağlanmalıdır cevabı verirken; yüzde 2.6'sı hizmet içi eğitimler mevcut haliyle yeterlidir demiştir.

ANKETE KATILAN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 41.7'Sİ EĞİTİMİN EN ÖNEMLİ SORUNU OLARAK LİYAKATSİZ, EHLİYETSİZ İNSANLARIN İŞ BAŞINDA OLMASINI GÖRÜYOR.

Ankete katılanlara eğitimin en önemli sorununu sorduk. Buna göre yüzde 41.7'si liyakatsiz, ehliyetsiz insanların iş başında olması, yüzde 19.4'ü okullardaki fiziki, alt yapı, donanım eksikliği ve eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği, yüzde 14.8'i müfredat, eğitim programları ve ders kitaplarından kaynaklanan sorunlar, yüzde 14.3'ü eğitim ve sınav sisteminde yapılan değişiklikler, yüzde 4'ü ücretlerin yetersizliği, yüzde 3'ü bölgesel farklılıkların giderilememesi, yüzde 1.8'i öğretmen ve derslik açığı, yüzde 1'i de okullaşma oranlarının düşük olması cevabını vermiştir.

ANKETE KATILANLARIN YÜZDE 76.2'Sİ ÖĞRENCİ ANDI'NIN YENİDEN OKULLARDA OKUTULMASI GEREKTİĞİNİ BELİRTİYOR.

Ankete katılanlara, "Öğrenci Andı yeniden okullarda okutulmalı mı?" sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 76.2'si evet, yüzde 23.8'i hayır cevabı vermiştir.

Öte yandan anket ile ilgili bazı rakamları da paylaşalım. Ankete katılanların yüzde 85'i evli, yüzde 15'i bekârdır. Yüzde 24.1'inin 1, yüzde 39.7'sinin 2, yüzde 14.4'ünün 3 ve üzeri çocuğu varken, yüzde 21.8'inin hiç çocuğu yoktur. Ankete katılanların yüzde 91.4'ü kadrolu, yüzde 6.6'sı sözleşmeli, yüzde 2'si de ücretli öğretmendir. Ankete katılanların yüzde 2.7'si okul öncesi eğitim kurumlarında, yüzde 33'ü ilkokulda, yüzde 30.2'si ortaokulda, yüzde 34.1'i de lisede görev yapmaktadır. Ankete katılanların yüzde 16.6'sı 1-5 yıl, yüzde 19.3'ü 6-10 yıl, yüzde 17.7'si 11-15 yıl, yüzde 17'si 16-20 yıl, yüzde 29.4'ü 21 yıl ve üzeri görev yapmaktadır.

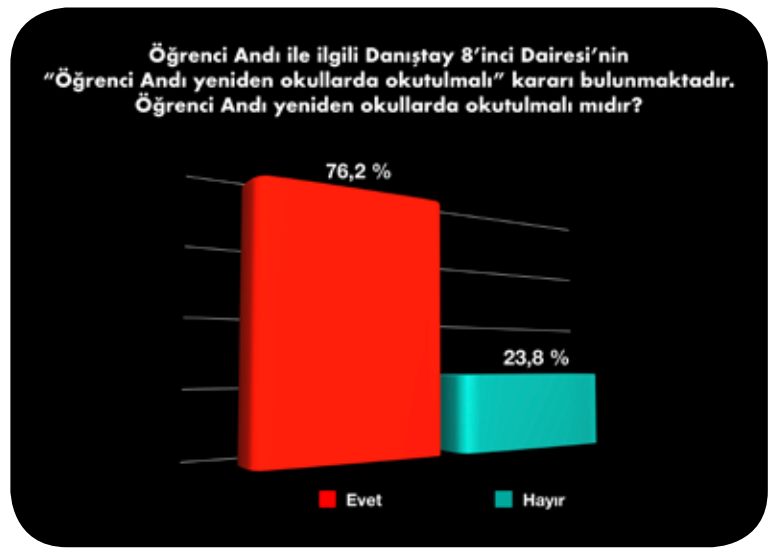
Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan:

Anketimize bu yıl damgasını vuran en önemli konuların başında ekonomik sorunlar geliyor. Yapılan zamların öğretmenleri etkilediğini, tıpkı diğer meslek gruplarında olduğu gibi öğretmenlerin de alım gücünün azaldığını görüyoruz. Altın ve dövizin hızla artışı göz önüne alındığında, anketimizde altın ya da döviz borcu olduğunu bildiren yüzde 20'ye yakın bir kesim vardır.

Öğretmenlere yönelik şiddet ile ilgili gerekli tedbirlerin alınmamasından dolayı şiddet olayları sürmektedir. Öğretmenler en çok veli ve öğrenciler tarafından şiddete uğrarken, büyük bölümünün de şikayetçi olmaması dikkat çekicidir. Ancak ankete katılan öğretmenlerimizin yüzde 99'unun yasal koruma atına alınmak amacıyla kanun çıkarılmasını destekleyeceğini belirtmesi çok önemlidir. Talebimiz; eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin önüne geçmek amacıyla "Şiddeti Önleme Kanunu çıkarılması, Türk Ceza Kanunu'nda eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti caydırıcı nitelikte yeni düzenlemeler yapılarak; bu eylemlerin, kamu hizmetini engelleme, vatandaşın eğitim hakkını kullanmayı engelleme ve bunun sonucunda insan hayatının riske atılması gibi suç tipleri başlıkları altında değerlendirileceği yasal düzenlemeler yapılması, cezaların artırılması ve verilen cezaların ertelenmemesinin sağlanmasıdır.

Ankete katılan eğitimcilerin yüzde 97.6'sının öğretmenlerin statü kaybı yaşadığını ifade etmesi bu konuda ivedi tedbirler alınmasını gerektiren bir husustur. Öğretmenlerimizin statülerinin, itibarlarının, iş memnuniyet düzeylerinin artırılması ve hak ettikleri konuma ulaşmaları için başta siyasi erk olmak üzere toplumun her kesimi ele ele vermelidir. Bu noktada Türk Eğitim-Sen olarak Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasını istiyoruz. MEB bu konuda bir an önce adım atmalıdır. Tabi bu kanun çıkarılırken kazanılmış haklarımıza dokunulmadan gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

Bu kanun çıkarılırken öğretmenlik mesleğinin saygınlığı korunmalı, öğretmenlik mesleğinin statüsü sağlam bir zemine kavuşturulmalıdır. Öğretmenlik, herkesin "Ben de yapabilirim" diye düşüneceği bir meslek olmaktan çıkarılmalıdır.



TÜRK EĞİTİM-SEN "İSTİKLAL YOLUNDA, SAMSUN'DAN İZMİR'E" ADIYLA MAKALE YAZMA YARIŞMASI DÜZENLİYOR.



Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi, Ulu Önder Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ve Türk Millî Mücadelesinin 100. yılı dolayısıyla "İstiklâl Yolunda, Samsun'dan İzmir'e" adıyla bir makale yazma yarışması düzenliyor.

Yarışmanın konusu "TÜRK MİLLİ MÜCADELESİ'Nİ ANLAMAK VE GELECEK NESİLLERE AKTARMAK" tır. Şanlı tarihimizin ve binlerce yıllık köklü geçmişimizin birikimlerinden oluşan kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde öğretilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması amacıyla düzenlenen yarışma; Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi, Yükseköğretim öğrencileri (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü) Kategorisi ve Türk Eğitim -Sen ve Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların üyeleri Kategorisi olmak üzere 3 kategoride gerçekleştirilecektir.

Yarışmacılar, edebi ya da fikri makale türünde eserler ile ya da akademik olmak üzere hazırlanmış makalelerle katılabilirler.

Yarışmaya katılacakların eserlerini ve kapalı zarflarını en son 29 Mart 2019 günü saat 17: 30'a kadar Türk Eğitim-Sen şube başkanlıklarına teslim etmeleri gerekmektedir. Şubelerimiz de teslim aldıkları eserleri kapalı zarflarla beraber en son 3 Nisan 2019 günü saat 17.00' ye kadar Genel merkezimize gönderecektir. Seçici Kurul 6 Nisan 2019 tarihinde saat 10: 00'da Genel Merkez binamızda çalışmalarına başlayacak, ödüle değer eserleri belirleyecektir.

Yarışma hakkında detaylı bilgi ise şu şekildedir:

YARIŞMANIN ADI:

"İstiklâl Yolunda, Samsun'dan İzmir'e"

YARIŞMANIN AMACI:

Yokluk, imkânsızlık ve her türlü sıkıntıya rağmen milleti esaretin sınırından kurtaran topyekûn verilmiş bir mücadelenin adıdır Türk İstiklâl Harbi. Katledilmiş, cenazesi kaldırılıp toprağa verilmiş bir milletin yeniden diriliş destanıdır istiklâl mücadelesi. Türk milletine Sevr Antlaşması'yla dayatılan, onu esir ve sömürge yapma projesinin reddedilerek, 'Misak-ı Millî' beyannamesi uğrunda fidanların, çınarların "bir gül bahçesine girer gibi" ölümü hiçe sayarak "şu kara toprağa" girmesidir. Millî Mücadele, son on yılını savaş meydanlarında, yokluk içinde geçiren bir neslin; Türk Tarihi'nin en sancılı günlerinin yaşandığı bir dönemde Türk bağımsızlık savaşının önderi Mustafa Kemal Atatürk ve silâh arkadaşlarına gösterdiği tam bağlılık ve inançla kendisine çizilen kaderi reddederek kendi kaderini değiştirdiği bir başkaldırının adıdır.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından şanlı tarihimizin ve binlerce yıllık köklü geçmişimizin birikimlerinden oluşan kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde öğretilmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması amacıyla, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ve Türk Millî Mücadelesinin 100. yılı vesilesiyle makale yazma yarışması düzenlenmiştir.

YARIŞMANIN KONUSU:

"Türk Milli Mücadelesi'ni Anlamak Ve Gelecek Nesillere Aktarmak"

ŞARTLAR:

1.Yarışma üç kategoride yapılacaktır.

A-Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi

B-Yükseköğretim öğrencileri (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü) Kategorisi

C-Türk Eğitim -Sen ve Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların üyeleri Kategorisi

1.Yarışmaya Seçici Kurul üyeleri ve birinci derece yakınları katılamazlar.

2.Makaleler daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış ve herhangi bir yarışmaya katılmamış olmalıdır.

3.Yarışmaya en fazla iki makaleyle katılmak mümkündür.

4.Yarışmaya gönderilecek makaleler 6 nüsha olarak hazırlanmalıdır. Her eser kendi kategorisi içinde değerlendirileceği için, gönderilecek eserler mutlaka kapalı bir zarf veya paket içinde olacak şekilde hazırlanmalı, hazırlanan paketlerin üzerinde; silinmeyecek, yırtılmayacak şekilde yarışmacının yarışacağı kategori "ORTAÖĞRETİM", "YÜKSEKÖĞRETİM", "ÜYELER" şeklinde yazılmalıdır.

5.Yarışma katılımcıları eserlerine rumuz harici kendilerini tanıtan bir bilgi ve ad- soy ad yazmamalıdır. Yarışmacılar kendilerine en fazla 5 (beş) harf ve 3 (üç) rakamdan oluşan bir rumuz belirlemelidir. Yarışmacıların rumuzları yarışmaya katılan eserlerin her sayfasının arka yüzünde yer almalıdır. Yarışmaya katılanların kendileri için kullandığı rumuz, eserin adı, yarışmacının adı-soyadı, özgeçmişi, şube adı, kurumu, okulu, üniversitesi, adres ve telefonlarının yer aldığı bir form ile birlikte ayrı bir kapalı zarfta eser ile birlikte gönderilmesi gerekmektedir. Kapalı zarfın üzerinde sadece yarışmacının yarışacağı kategori bilgisi (Yarışmacı ORTAÖĞRETİM, YÜKSEKÖĞRETİM, ÜYELER kategorisinden hangisinde yarışacak ise o belirtilmelidir.) ve rumuzu yer bulunmalıdır.

6.Yarışmaya katılan bütün eserlerin telif hakkı Türk Eğitim-Sen'e aittir.

7.Yarışmacılar, yarışmaya,

a) edebi ya da fikri makale türünde eserler ile,

b) akademik olmak üzere hazırlanmış makalelerle katılabilirler.

1.Akademik makalelerinde atıf yapacak yazarlar aşağıdaki kurallara riayet etmek zorundadır;

2.Yazılarında atıf yapacak yazarlar, metin içi atıf yöntemini kullan-

malı (Yeşil 2016; 217). Açıklamalar dışında dipnot (metin altı) atıf yöntemi kullanılmayacaktır.

3.Makalenin sonuna, yaralanmış oldukları eserlerin künye bilgisini "kaynakça" başlığı altında aşağıda örnekleriyle anlatılan şekilde hazırlayarak, ekleyeceklerdir.

Örnek Kaynakça

a-Kitap:

Yazar, Kitap Adı, Yayınevi, Yayın Yeri ve Yılı.

Mehmet Yaşar Ertaş, Sultanın Ordusu, Yeditepe,2007.

b-Makale:

Yazar, "makale adı", dergi adı, Cilt:, Sayı:, Yıl, sayfa.

Mehmet TOPAL, "II. Mustafa'nın Avusturya Seferlerinde Rusçuk Şehri ve Limanının Önemi", Türklük Araştırmaları Dergisi, Sa.20, İstanbul 2008, ss.223-250.

c-İnternet Kaynakları:

Ross Anderson, Economic and Security Resource Page, http:/ www.cl.cam.ac.uk/=rja4/econsec.html, (Erişim Tarihi: 12 Mayıs 2009)

Kaynak listesi, yazarların soyadlarına göre alfabetik olarak düzenlenmelidir. Kaynak bildiriminde sıra; "yazar soyadı büyük harflerle, adının baş harfi büyük diğer harfleri küçük, eserin adı, basımevi, basım yeri, eserin yayın tarihi" olarak düzenlenmelidir. Dergi alıntılarında, cilt, sayı ve sayfa aralığı verilmelidir. Metin içinde verilmemiş kaynaklar bu listede gösterilmemelidir.

1.Yazım kurallarına uygun olmayan yazılar değerlendirmeye alınmayacaktır.

2.Makalelerin uzunluğu belirlenen formatta 5 sayfadan az, 12 sayfadan fazla olmamalıdır.

3.Makaleler "Office Word" programında A4 boyutlarında hazırlanmalıdır.

4.Sayfa Düzeni: Alt: 6 cm, Üst: 5 cm, Sol: 4,5 cm, Sağ: 4 cm, Üst Bilgi: 4 cm ve Alt Bilgi: 5 cm, Yazı Tipi: Times New Roman, Punto:10,5, Satır Aralığı: Tek olarak ayarlanacaktır.

Paragraflarda başlangıç girintisi 1,25 olacak, paragraftan önce ve sonra ise 6nk boşluk bırakılacaktır. Paragraflar arasında ilave boş satır bırakılmayacaktır.

1.Makale başlığı kısa olmalı çalışmayı tam olarak yansıtmalıdır. Başlığın tamamı 12 punto büyük harfle, ortalanmış olarak ve koyu yazılmadır.

2.Şartnamede belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde seçici kurulun kararları geçerlidir.

TESLİM SÜRESİ

* Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından düzenlenen makale yarışması 29 Ekim 2018 tarihinde ilan edilecektir.

* Yarışmaya katılacakların eserlerini ve kapalı zarflarını en son 29 Mart 2019 günü saat 17: 30'a kadar Türk Eğitim-Sen şube başkanlıklarına teslim etmeleri gerekmektedir.

* Şubelerin teslim aldıkları eserleri kapalı zarflarla beraber en son 3 Nisan 2019 günü saat 17.00' ye kadar " Talatpaşa Bulvarı 160/6 Cebeci-Çankaya/ANKARA" adresindeki Türk Eğitim Sen Genel Merkezi Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliği'ne elden veya kargo yoluyla teslim etmeleri gerekmektedir.

SEÇİCİ KURUL:

•Prof. Dr. Mustafa Turan, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi.

•Doç. Dr. Fatih Sakallı, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi.

•Firdevs Işık, Türk Eğitim - Sen Merkez Kadın Komisyonu Başkanı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni.

•Doç. Dr. Yılmaz YEŞİL, Gazi Üniversitesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı.

•Dr. Sinan Demirtürk, Gazi Üniversitesi, Orta Doğu ve Orta Asya Çalışmaları Merkezi.

DEĞERLENDİRME

Seçici Kurul 6 Nisan 2019 tarihinde saat 10: 00'da Genel Merkez binamızda çalışmalarına başlayacak, ödüle değer eserleri belirleyecektir.

ÖDÜLLER:

A-Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi

Birincilik ödülü, üç Cumhuriyet (Ata) Altını

İkincilik ödülü, iki Cumhuriyet (Ata) Altını

Üçüncülük ödülü, bir Cumhuriyet (Ata) Altını

B- Yükseköğretim Öğrencileri Kategorisi

Birincilik ödülü, dört Cumhuriyet (Ata) Altını

İkincilik ödülü, iki Cumhuriyet (Ata) Altını

Üçüncülük ödülü, bir Cumhuriyet (Ata) Altını

C- Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların üyeleri Kategorisi

Birincilik ödülü, beş Cumhuriyet (Ata) Altını

İkincilik ödülü, üç Cumhuriyet (Ata) Altını

Üçüncülük ödülü, iki Cumhuriyet (Ata) Altını

ÖDÜL TÖRENİ:

Ödüller törenle verilecektir. Ödül töreninin tarihi ve yeri daha sonra sendikamızca duyurulacaktır.

HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE AÇILAN KURSLARDA, KURSA KAYIT ÜCRETİ ALINAMAZ



Sendikamıza, halk eğitim merkezlerinde açılan kurslarda, özellikle MTSAS kurslarında, kurslara kayıt ücreti adı altında zorunlu olarak ücret alındığı, ücreti ödemeyenlerin kursa kaydının yapılmadığı, başvuru sayısının fazla olması durumunda ücreti fazla yatıranlara kurslarda öncelik verildiği yönünde şikâyetler gelmektedir.

Bilindiği üzere halk eğitim merkezleri de Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir kurum olup meri mevzuatımız gereği de halk eğitim merkezlerinde açılan her türlü kursta kursa kayıt ücreti alınması, talep edilmesi gibi bir durumu söz konusu olamaz. Özellikle, öğretmenlere yönelik açılan MTSAS kurslarında kursiyerlerden ücret talep edilmesinin kabulü mümkün değildir. Meri mevzuatımız gereği halk eğitim merkezinde açılan kurslara devam eden kursiyerlerden, istekli olanlar okul aile birliği hesabına bağışta bulunabilecektir. Gönüllü bağış dışında halk eğitim merkezlerinin kurslara kayıt ücreti adı altında kursiyerlerden zorunlu bağış talep etmesini kabul etmiyoruz, talep edenler hakkında da gerekli yasal işlemlerin yapılmasını istiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda; halk eğitim merkezlerinde açılacak her türlü kursta başvuru ücreti, kayıt ücreti gibi çeşitli adlarla kursiyerlerden ücret talep edilemeyeceği yönünde ivedilikle Valiliklerin uyarılması, hatta ücret talep edenlerin tespit edilmesi durumunda sorumlular hakkında disiplin soruşturması yaptırılması talep ettik.

GENEL BAŞKAN MUĞLA'DAN SESLENDİ:
"YÖNETİCİ ATAMALARINDAKİ MÜLAKAT SÖZÜNÜN TAKİPÇİSİYİZ."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 14.11.2018 tarihinde Muğla'da istişarelerde bulundu. Genel Başkan'a Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan, Muğla Şube Başkanı Mürsel Özata eşlik etti. Genel Başkan ve beraberindeki heyet Muğla İl Milli Eğitim Müdürü Pervin Töre, Muğla Valisi Esengül Civelek'i ziyaret etti. Genel Başkan aynı gün Muğla öğretmenevi'nde istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Muğla şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri ile üyelerimiz de hazır bulundu.

Genel Başkan ve beraberindeki heyet, 15 Kasım tarihinde de Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Çiçek ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Çevik'i makamında ziyaret etti. Genel Başkan ayrıca Muğla Şube Sekreteri İlker Koçar'ı da hastanede ziyaret etti, geçmiş olsun dileklerini iletti.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Muğla'da katıldığı istişare toplantısında Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesine değindi. Vizyon belgesinin içeriği itibariyle sendikamızın birtakım taleplerini dikkate aldığını ancak eksiklerinin de fazla olduğunu söyleyen Geylan, vizyon belgesinin hazırlanması aşamasında paydaşlardan görüşlerinin alınmasının önemli bir husus olduğunu bildirdi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılırken devlet memuru olmamız hasebiyle elde ettiğimiz kazanımlarımızın riske edilmesini istemiyoruz.

Vizyon belgesinde yer alan okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınması, teşvik uygulaması, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması, okullara bütçe ayrılması, yönetici atamalarında mülakatın kaldırılması konularının taleplerimiz arasında olduğuna dikkat çeken Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Mağduriyet bölgelerinde teşvik verilirse öğretmenlerin gönüllü çalışmasını sağlarız. Talebimiz mahrumiyet bölgelerinde mahrumiyet derecesine göre bir brüt ila iki brüt asgari ücret oranında zorunlu hizmet tazminatı ödenmesidir. Bu şekilde mahrumiyet bölgelerindeki öğretmenler, 'Zor koşullarda görev yapıyorum ama devletim de benim fedakârlığımı görmezden gelmiyor' diyerek daha verimli çalışacaktır.

Türk Eğitim-Sen olarak Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını da talep ediyorduk. Öğretmenlik bir kariyer mesleğidir. Buna rağmen öğretmenlerin bir meslek kanununun olmaması anlaşılır değildir. Öğretmenlerin statüsünü sağlam temellere oturtan, saygınlığını artıran bir meslek kanununun çıkarılması önemlidir. Tabi hemen belirtelim, bu kanun çıkarılırken devlet memuru olmamız hasebiyle elde ettiğimiz kazanımlarımızın riske edilmesini de istemiyoruz.

Okullara bütçe ayrılması da sendikamızın önerisi idi. Bu talebimizi her toplu sözleşmede gündeme getiriyorduk. Her okula bütçe ayrılması durumunda öğretmenlerin ve idarecilerin velilerle karşı karşıya kalmasını engelleriz."

Mülakatın olduğu yerde adalet olmaz.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yönetici atamalarının yazılı sınav esasına göre yapılacağının ifade edilmesinin önemine dikkat çeken Geylan, "Eğitimdeki başarısızlığın nedenlerinden birisi okulların büyük kısmının ehil yöneticiler tarafından yönetilmiyor olmasıdır. Ne yazık ki mülakat uygulaması nedeniyle okul yöneticilerinin büyük bir kısmı ehliyet ve liyakat esasına göre değil, sadece bir gruba mensubiyeti üzerinden tayin edilmiştir" dedi.

Geylan, "Okul idaresi ehil ise, personel okul müdürüne itibar ediyorsa, o okulda verimli çalışılır ve okul başarılı olur. Aksine müdürü ehil, kabiliyetli değilse, o okulun başarılı olması mümkün değildir. Ben tüm bu hususları Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'a da ifade ettim. Sayın Bakana, 'Okul müdürünün duruşundan, kalemi tutuşundan Türk Eğitim Sen üyesi olduğunu anlarsınız' dedim. Sayın Bakan'a yönetici atamalarında Rize 'de yaşanan skandalı da ifade ettim. Rize'de yönetici atamalarında mülakat komisyonlarının 90 ve üzeri puan verdiği kişi sayısı 33'dür. Bunların 29'u bir sendikanın üyesidir. Bu fotoğrafı iki şekilde okuruz: Ya Rize'deki en akıllı, en yetenekli, en bilgili müdürler bir sendikada toplanmış ve bunların dışında kalan yetersiz ve çapsızlar diğer sendikalara dağılmış ya da Rize İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kurduğu komisyonlar çatır çatır kul hakkı yemiştir. Unutmayın mülakatın olduğu yerde adalet olmaz" dedi.







Yönetici atamalarındaki mülakat uygulamasının kaldırılması ile ilgili sözün takipçisi olacağız. Devlet adamları verdikleri söze sadık kalır.

Bu ülkenin 15 Temmuz felaketi yaşadığına dikkat çeken Talip Geylan, "Devletimizin refleksi, milletimizin devletimizin yanında saf tutmasıyla bu felaket bertaraf edilmiştir. Bu ülkeyi 15 Temmuz'a götüren nedenlerin başında kamu gücünün bir gruba tanzim edilmiş olması gelmektedir. 15 Temmuz'dan sonra başta Sayın Cumhurbaşkanı olmak üzere aklı başında herkes, bu topraklarda varlığımızı idame ettirmenin yegane teminatının milli birlik ve beraberlik anlayışının toplumun her alanında tesis edilmesi olduğunu dile getirmektedir. Hala kamuda benden olan-olmayan, biat edeneetmeyen ayrımı yapan varsa. onlar kripto Fetöcü'dür. Bu noktada Sayın Cumhurbaşkanı ve MEB'e çağrıda bulunuyorum: 'Kamuyu bu kripto Fetöcülerden temizleyin. Bu ülkenin artık ayrışmaya tahammülü yok.' 24 Haziran'da Türkiye'de yeni bir dönem başladı. Yeni dönemin ruhuna mütenasip tavır sergilenmelidir. Bu da adalettir. Yeni dönemde umarım adalet sağlanır. Bu minvalde yönetici atamalarındaki mülakat uygulamasının kaldırılması ile ilgili sözün takipçisi olacağız. Devlet adamları verdikleri söze sadık kalır" diye konuştu.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRÜ CEVDET VURAL`DAN SENDİKAMIZA ZİYARET

Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürü Cevdet Vural, Türk Eğitim Sen Genel Merkezi'ni ziyaret ederek Genel Başkanımız Talip Geylan ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri ile görüştü.

Eğitimin ve sorunlarının görüşüldüğü ziyarette, 2023 Eğitimde Vizyon Belgesi de ele alındı, karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

Eğitimin paydaşları olan sendikaların önemini vurgulayan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, mülakatın bir ölçme değerlendirme olmayıp, hak mağduriyetlerine yol açtığını söyledi. Geylan, eğitimin en önemli unsurlarından biri olan öğretmenlerimizin huzurlu ve mutlu olmasının tüm eğitim sitemine katkı sağlayacağını bildirdi. Sözleşmeli öğretmenlerin hak mağduriyetleri yaşamaması için biran önce kadroya geçirilmesi ve sözleşmeli öğretmenlik sisteminin kaldırılması gerektiğini ifade eden Geylan, "Ücretli öğretmenlik gibi garabet uygulamanın vizyon belgesinde yer almış olması büyük bir hata olarak görüyoruz, ücretli öğretmen uygulaması kaldırılmalı, tüm öğretmenler sadece kadrolu olarak atanmalıdır. Öte yandan Sayın Genel Müdürümüze nazik ziyaretinden ve eğitimin paydaşlarına karşı ortaya koyduğu paylaşım ve demokratik tutumundan ötürü teşekkür ediyorum" dedi.



Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürü Cevdet Vural ise, eğitimde paydaşların önemine vurgu yaparak, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un sıklıkla vurguladığı gibi adalet anlayışı içersinde tüm STK ve sendikaların görüş ve önerilerinden her zaman faydalanacaklarının ifade etti.

ÖZEL EĞİTİM BRANŞI/SINIFI ÖĞRETMENLERİNE NÖBET ÜCRETLERİ %25 FAZLASIYLA ÖDENECEK

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun "Ders ve konferans ücretleri" başlıklı 176. maddesini gerekçe göstererek, özel eğitim sınıfı/branşı öğretmenlerine tutacakları nöbet görevine karşılık ödenecek ek ders ücretinin de %25 fazlasıyla ödenmesini talep etmiştik.

Talebimize binaen Milli Eğitim Bakanlığı'nca gönderilen cevabi yazıda özetle "Özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmenler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıflarda görevli öğretmenlere; ilgili mevzuatına göre kendilerine verilmiş nöbet görevi bulunması ve bu görevi eksiksiz olarak fiilen yerine getirmeleri durumunda haftada 3 saati geçmeyecek şekilde ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir." denilerek özel eğitim branşı/sınıfı öğretmenlerine, nöbet ücretlerine karşılık ödenen 3 saat ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Bakanlık yazısına binaen özel eğitim branşı/sınıfı öğretmenlerine, nöbet görevi ek ders ücretleri %25 artırımlı ödenecektir.

İYEP KURSLARINDA YARDIMCI HİZMETLER SINIFI ÇALIŞANLARINA, FAZLA ÇALIŞMA ÜCRETİ ÖDENMELİDİR

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilkokullarda, 2018-2019 öğretim yılında hafta sonlarında açılan İYEP kurslarında yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına görev verildiği, buna karşılık ise herhangi bir ücret ödenmediği yönünde bilgiler gelmektedir.

Hafta sonlarında açılan İYEP kurslarında, okulların temizliğinin yapılması, kaloriferinin yakılması gibi işler için görevlendirilen ve fiilen bu görevleri yerine getiren yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına ücret ödenmemesinin kabulü mümkün değildir. Toplu sözleşme hükümleri gereği hafta sonlarında açılan DYK kurslarında görev verilenlere 50 saate kadar fazla çalışma ücreti ödenirken İYEP kursunda görev alanlara bu ücretin ödenmemesi Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi hakkaniyete de aykırıdır. Zaman kaybetmeksizin mağduriyetlerin önünde geçmek, çalışanlara hakkını teslim etmek, çalışanlar arasında ki adaletsizliğe son vermek, çalışma barışını sağlamak adına İYEP kursunda görevlendirilen yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına da fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı, İYEP kurslarında görev verilen yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının hakkı olan fazla çalışma ücretlerinin ödenmesi için mevzuatta düzenleme yapılıncaya kadar Valiliklere gereken talimatı vermelidir.

GENEL BAŞKAN GEYLAN, BATMAN'DA ZİYARETLERDE BULUNDU







Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolğun ile birlikte 30 Kasım- 1 Aralık tarihleri arasında Batmandaydı. Genel Başkan'a Batman Şube Başkanı Aykan Sağırkaya ve şube yönetim kurulu üyeleri de eşlik etti. Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aydın Durmuş'u ziyaret eden Genel Başkan Geylan, Rektör Durmuş'a üniversiteye hizmetlerinden dolayı teşekkür etti. Geylan, "Batman Üniversitesi'nin hem Batman'a hem de Türk bilim hayatına ciddi katkılar sunacak bir seviyede olmasından büyük bahtiyarlık duydum. Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelini kutluyorum" dedi.

Genel Başkan Geylan ve beraberindeki heyet daha sonra Batman İl Emniyet Müdürü Mehmet Ali Akkaplan'ı makamında ziyaret ederek, güvenlik güçlerimizin yanında olduğumuzu ifade etti. Ayrıca geçtiğimiz hafta Batman'da şehit düşen polis memurumuz Birol Öztekin için emniyet camiamıza başsağlığı dileğinde bulundu

Genel Başkan'ın üçüncü durağı Batman Valiliğiydi. Batman Valisi Hulusi Şahin'i makamında ziyaret eden Geylan, Batman'ın eğitimde daha başarılı olması için yapılması gerekenlerle ilgili görüş alışverişinde bulundu. Geylan, "Sayın valimizin eğitime yönelik alakasından büyük memnuniyet duyduğumu ifade ediyor, kendisine teşekkür ediyorum" dedi.

Geylan, Batman Şubesinin yeni hizmet binasının açılışını da yaptı. Genel Başkan açılışta yaptığı konuşmada, "Yürekten inanıyorum ki; Batman Şubemiz, hepimizi gururlandıran ve her türlü övgüye layık başarılı hizmetlerini artırarak sürdürecektir. Hayırlı olsun" diye konuştu.

Açılıştan sonra şube merkezinde ilçe ve işyeri temsilcileri ile bir istişare toplantısı düzenleyen Genel Başkan, eğitimin ve eğitim çalışanlarının gündeminde olan gelişmelerle ilgili görüş alışverişinde bulundu. Sendikal faaliyetler hakkında bilgilendirmelerle bulunan Genel Başkan, katılımcıların sorularını da cevaplandırdı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Batman Kozluk'ta Aybüke Yalçın öğretmenimizin şehit edildiği noktada meslektaşlarımızla buluştu. Aybüke Yalçın'ı Fatiha ve dualarla yad eden Genel Başkan, "Ruhu şad olsun. Rabbim, memleket ve millet düşmanlarına fırsat vermesin" dedi.

Batman'ın Kozluk ilçesinde üyelerimizle sohbet etme imkânı da bulan Geylan, "Genç meslektaşlarımızın memleket ve hizmet aşkı, ülkemizin güzel ve güçlü geleceğine dair ümitlerimizi perçinledi. Her biri ile ayrı ayrı gurur duyuyorum. Misafirperverliklerinden ötürü teşekkürlerimi sunuyorum" diye konuştu.



ÖĞRETMENE ŞİDDETE YARGIDAN HAPİS CEZASI



Okula giderken giydiği kıyafet, okula uygun olmadığı için bir erkek öğrenciyi uyaran Bursa ili Mustafa Kemal Paşa ilçesi Mesleki ve Anadolu Teknik Lisesi müdür başyardımcısına, görev yaptığı odasında, öğrencilerin derse girmesinin ardından odanın kapısını kapatarak tehditler savuran ve şiddet uygulayan öğrenci velisine Mustafa Kemal Paşa Asliye Ceza Mahkemesi'nin 2018/550 Esas sayılı kararıyla kasten yaralama ve tehdit suçlarından ayrı ayrı 9'ar ay olmak üzere hapis cezası verildi.

YURT-KUR'DA HER TÜRLÜ YER DEĞİŞTİRMELER, SOMUT KRİTERLERE GÖRE YAPILMALIDIR

Sendikamıza, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü (Yurt-Kur) çalışanlarından, atama ve yer değiştirmelere yönelik somut kriterlere dayalı bir mevzuat bulunmadığı, her türlü yer değiştirmenin kritere dayalı olmaksızın genel müdürlüğün takdirine bırakıldığı, bu durumun ise beraberinde keyfi uygulamaları getirdiği yönünde şikayetler gelmektedir.

Yurt-Kur ile ilgili yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri incelendiğinde il içi ve iller arası yer değiştirmeler ve özür grubu yer değiştirmeleri düzenleyen somut kriterlere dayalı mevzuat hükmüne rastlanmamaktadır. Yurt-Kur tarafından halen yürürlükte olan "Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Personel Yönetmeliği" nde bu yönde bir düzenleme yapılmamıştır. Yer değiştirmelerde dikkate alınan somut kriterler bulunmadığından da her türlü yer değiştirmeler genel müdürlüğün takdirine bırakılmış durumdadır. Bu durum ise beraberinde keyfi uygulamaları getirmiş, çalışanları zaman zaman mağdur etmiştir. Bu nedenle YURT-KUR, ivedilikle yönetmeliğinde değişikliğe gitmeli ve yer değiştirme türlerine göre somut kriterler koymalıdır.

Ayrıca, mevzuatta düzenleme olmadığından bir diğer sorun ise her yıl yer değiştirmeler düzenli olarak yapılmamaktadır. Örneğin, öğretmenlerin her yıl mayıs-haziran ayında il içi ve iller arası yer değiştirmeleri düzenli olarak yapılmaktadır. Ancak, YURT-KUR çalışanlarında böyle bir düzenli yer değiştirme işlemi bulunmamaktadır. Bu bakımdan da YURT-KUR, yapacağı mevzuat değişikliğinde yer değiştirmeleri her yıl düzenli olarak yapacak şekilde düzenleme yapmalıdır.

Sorumlu sendikacılık anlayışımız gereğince YURT-KUR'a gönderdiğimiz yazımızda genel müdürlüğünüz bünyesinde çalışan memurların il içi ve iller arası isteğe ve özür durumuna bağlı yer değiştirmeleriyle ilgili olarak;

1-Mezkur yönetmeliğinizde somut kriterlere dayalı olarak atamalarla ilgili yasal düzenlemelerin yapılması,

2-Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında olduğu gibi her yıl genel müdürlüğünüzce belirlenecek bir takvime bağlı olarak atamaların düzenli olarak yapılmasını tale

www.turkegitimsen.org.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN — TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Aralık 2018 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 06.12.2018

GENEL BAŞKANIMIZ İYEP KONUSUNDA TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ İLE GÖRÜŞTÜ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, İYEP konusunda Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu ile görüştü.

Hatırlanacağı üzere sendikamız MEB'e 09.11.2018 tarihinde bir yazı yazarak, ilkokulda açılan İYEP kurslarına öğretmenlerin istekli olmamalarına rağmen resen görevlendirildiğini belirtmiş, Milli Eğitim Bakanlığı'nın illerde yaşanacak mağduriyetlerin önüne geçmek adına resen öğretmen görevlendirmelerinin yapılamayacağı konusunda Valiliklere talimat vermesi gerektiğini ifade etmiştir. Türk Eğitim-Sen ayrıca İYEP kurslarında görev alan öğretmenlerin ek ders ücretlerinin yüzde 100 artırımlı ödenmesini istedi.

MEB Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu ile de görüşen Genel Başkan Talip Geylan, yaptığı açıklamada şunları kaydetti: "Sayın Gençoğlu öğretmenlerimizin İYEP kurslarında resen görevlendirilmemesi, görevlendirmenin gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmesi hususunda talepte bulundum.

Sayın Genel Müdür bu konuda hemfikir olduğunu ve illerin uyarılacağını beyan etti.

Ayrıca İYEP'te ek ders ücretlerinin de Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında olduğu gibi %100 artırımlı ödenmesi ve böylece adaletsizliğin giderilmesi talebimizi de yineledim."

İLKOKULLARDA İYEP KURSLARINDA RESEN GÖREVLENDİRME YAPILAMAZ

Sendikamıza ilkokullar bünyesinde ilk defa bu öğretim yılında açılacak olan İYEP kurslarında öğretmenlerin, istekleri dışında il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince resen görevlendirildiği yönünde şikâyetler gelmektedir.

İlk defa bu yıl uygulanacak olan ve geçtiğimiz günlerde yönergesi ve uygulama kılavuzu yayımlanan İYEP kurslarında istekli öğretmen bulunmadığı takdirde resen görevlendirme yapılması bütünüyle mevzuata aykırıdır. İYEP kurslarına ilişkin yönerge ve uygulama kılavuzu incelendiğinde uygulama kılavuzunun "Programın Uygulama Yeri ve Zamanı" başlıklı 14. bölümde "İYEP'in uygulanmasında;

- Öğrencinin kendi sınıf öğretmeni,
- Okulun diğer sınıf öğretmenleri,
- İlçe norm fazlası sınıf öğretmenleri,
- İlçede, programda görev almak isteyen sınıf öğretmenleri,
- Bunların olmaması durumunda ders ücreti karşılığında görevlendirilen sınıf öğretmenleri görevlendirilir." İfadelerine rastlanmaktadır. Madde içeriğinde hangi öğretmenlerin görevlendirilebileceği sırası bir şekilde açıklanmıştır. Gerek kılavuzun bu maddesinde ve tamamında, gerek yönerge de öğretmenlerin istekleri dışında resen görevlendirilebileceğine dair bir düzenlemeye yer verilmemiştir. Bu nedenle de sınıf öğretmenlerinin İYEP kurslarında resen görevlendirilmeleri mümkün değildir.



Milli Eğitim Bakanlığı'nın illerde yaşanacak mağduriyetlerin önüne geçmek adına resen öğretmen görevlendirmelerinin yapılamayacağı konusunda Valiliklere talimat vermesi gerekmektedir.

Şunu da ayrıca belirtmek gerekir ki; İYEP kurslarında öğretmenlerin görev almak istememesinin en önemli nedeni; ortaokul ve liselerde açılan DYK kurslarına hem başarılı öğrenciler gelirken hem de ek ders ücretleri %100 artırımlı ödenmesi; İYEP kurslarına ise hem başarısız öğrencilerin gelmesi hemde ek ders ücretinin normal ek ders ücreti üzerinden ödenmesidir.

GEÇİCİ GÖREVLE YÖNETİCİ OLARAK GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMENLERİN DE, EK DERS ÜCRETLERİ ARTIRIMLI ÖDENMELİDİR

Bilindiği üzere okul ve kurumlarda yönetici olarak görev yapanların ek ders ücretleri 2018 ve 2019 yıllarına ilişkin toplu sözleşme ile artırılmıştı. Toplu sözleşme ile yapılan düzenleme sonucunda ikili öğretim yapılan okulların yöneticilerine ve tüm okul/kurumların yöneticilerine artırımlı ek ders ücreti ödenmesine karar verildi. Ancak, artırımlı olarak ödenen bu ek ders ücretleri geçici görevle yönetici yapılan öğretmenlere ödenmemektedir. Bu durum ise çalışma barışını bozmaktadır. Aynı okulda görev yapan, aynı işleri yapan iki müdür yardımcısından kadrolu olan artırımlı ek ders ücretinden yararlanırken, geçici görevle çalışan bu haktan yararlanamamaktadır. Bu durum Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi hakkaniyete de aykırıdır.

Türk Eğitim-Sen olarak; aynı ortamda çalışan okul/kurum yöneticileri arasında ki bu haksızlıra son verilerek çalışma barışının sağlanması adına Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda, öğretmen olarak görev yapmakta iken geçici olarak müdür veya müdür yardımcılığına görevlendirilenlerin de toplu sözleşmede ki artırımlı ek ders ücretlerinden yararlanmalarını talep ettik.

GENEL BAŞKAN: "ÖĞRENCİ ANDI İLE İLGİLİ HUKUKİ SÜREÇ DİLERİM TÜRK MİLLETİNİN BEKLENTİSİ DOĞRULTUSUNDA İLERLER."



Genel Başkan Geylan, Öğrenci Andı'nın kaldırıldığı gün, yani 8 Ekim 2013 tarihinde Türk Eğitim-Sen'in dava açtığını söyleyerek, Danıştay 8'inci Dairesi'nin yaklaşık 5 yıl sonra 'Öğrenci Andı okutulmalı' kararı verdiğini hatırlattı.

Danıştay'ın kararının ardından bazı güruhların anlaşılmaz bir şekilde hatta PKK'dan dahi önce ayağa kalktığını bildiren Geylan, "Bu güruh kararın ardından 81 ilde basın açıklaması yaptı. Kamu çalışanlarının bu kadar kazanımı kaybedilirken sesini çıkarmayanlar, Hükümetin adeta ARGE kuruluşu, saha kolu gibi çalışanlar, söz konusu Öğrenci Andı olduğunda etnik ayrılıkçı terör örgütünden dahi önce ayağa kalktı" dedi.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "2013 yılında Andımız kaldırıldığında, 'Öğrenci Andı ırkçı söylemler ifade ediyor, toplumu ayrıştırıyor' dediler. Biz de 'Sizin algı sorununuz var. Öğrenci Andı tam aksine milletimizi birleştirici bir anlam ifade ediyor. Türküm, doğruyum, çalışkanım diye başlayan ve Ne Mutlu Türküm diyene şeklinde sona eren Öğrenci Andı eğitimin parçasıdır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni kuranlar Osmanlı'nın son kurmay kadrosu idi. Büyük Atatürk ve yol arkadaşları son Osmanlı kurmayları idi. İmparatorluk üzerine yeni bir devlet kurduklarını çok iyi biliyorlardı. Bu nedenle Atatürk, 'Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir' demişti. Yine Anayasamızın 66. Maddesi, 'Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür' demektedir. Türk, bu topraklarda herhangi bir etnik köken tanımı değildir.' demiştik. Tüm bu açıklamalarımıza rağmen Andımızı kaldırdılar.

Hatırlarsanız 2009 yılında bir vatandaşımız, 'Çocuğumun Öğrenci Andı'nı okumasını istemiyorum.' diyerek dava açmıştı. Dönemin Adalet ve Kalkınma Partili Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu MEB adına Danıştay'a bir savunma göndermişti. MEB savunmasında, vatandaşımızın iddia ettiği gibi Öğrenci Andı'nın ırkçı söylemler barındırmadığını, Öğrenci Andı'nda geçen Türk ifadelerinin Anayasamızın 66. Maddesinde de yer bulan milli kimlik ifadesi olduğunu belirtmişti. Ayrıca MEB, Öğrenci Andı'nın içeriği itibari ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan çocuklarımıza kazandırılması gereken tutum ve davranışlar ihva etmesi itibari ile eğitimin bir parçasıdır' demişti."

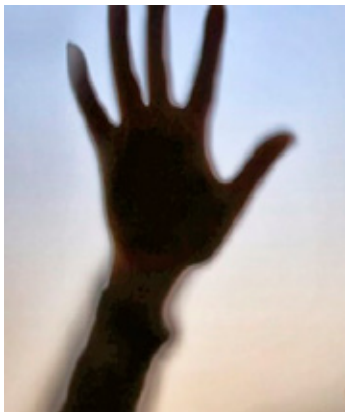
Dilerim hukuki süreç; Türk Milletinin beklentileri doğrultusunda ilerler, Danıştay Dava İdari Kurulu, Danıştay 8. Dairesinin vermiş olduğu hukuki kararın arkasında durur ve bu konuyu bir daha açılmamak üzere kapatır.

2009 yılında bu iradeyi ortaya koyan iktidar partisinin 2013 yılında Öğrenci Andı'nı kaldırdığına dikkat çeken Geylan, "Aynı siyasi parti iktidarda, peki değişen ne idi?" diye sordu. Geylan 2013 yılında Öğrenci Andı'nın kaldırılmasının nedeninin çözüm süreci olduğunu vurguladı. Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Adına çözüm süreci denilen bize göre çözülme süreci olan bir dönem yaşanıyordu. Çok açık söylüyorum, Andımız çözüm sürecine kurban edilmiştir. Nitekim bizim bu iddiamızı Mili Eğitim Bakanlığı'nın temyiz dilekçesinde yer alan ifadeler de doğruladı. MEB adeta itiraf etti."

Andımızın kaldırılmasının etnik, bölücü mihrakların başta bölücü PKK terör örgütünün talebi olduğuna dikkat çeken Geylan, "Hatırlanacağı gibi bu talebi ilk dile getiren, Selahattin Demirtaş'tır. Dilerim hukuki süreç; Türk Milletinin beklentileri doğrultusunda ilerler, Danıştay İdari Davalar Kurulu, Danıştay 8. Dairesinin vermiş olduğu hukuki kararın arkasında durur ve bu konuyu bir daha açılmamak üzere kapatır." dedi. Yargıdan beklentileri doğrultusunda karar çıkmazsa Andımızı öğrencilere öğretmeye devam edeceklerini kaydeden Geylan, "Öğrenci Andı'ndan taviz vermeyeceğiz" dedi.

Öğrenci Andı için kullanılan 'Bunlar saçma sapan şeylerle gençliği yönlendirme gayreti içerisindeler" ifadesine de tepki gösteren Geylan, "Öğrenci Andı'nın hangi hususları saçma sapandır? Doğru olmak mı saçma sapan, küçükleri sevmek, büyükleri saymak mı saçma sapan, Türk Milletini muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak mı saçma sapan ya da Ne Mutlu Türküm demek mi saçma sapan? Bu ifadeleri şiddetle kınıyorum Öğrenci Andı'nın içeriğinin hiçbir hususu saçma sapan değildir. Lütfen Öğrenci Andını siyasi bir meta, siyasi çekişme, didişme malzemesi yapmasınlar. Bu millet bizim.".

"YETER ARTIK DAHA KAÇ KİŞİNİN ÖLMESİ GEREKİYOR?"



Üsküdar Atik Valide İmam Hatip Ortaokulu'nda bir öğrenci velisinin tartıştığı öğretmeni silahla yaralaması eğitim camiasını ayağa kaldırdı.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, saldırıyı kınayarak, "YETER ARTIK DAHA KAÇ KİŞİNİN ÖLMESİ GEREKİYOR?" dedi.

Genel Başkan Geylan, yaptığı açıklamada saldırıya uğrayan öğretmenimize geçmiş olsun dileyerek, öğretmene yönelik şiddeti önlemek için en kısa sürede tedbir alınmasını istedi.

Geylan şunları söyledi: "İstanbul Üsküdar Atik Valide İmam Hatip Ortaokulu'nda görevli bir meslektaşımız, öğrencilerin gözü önünde bir öğrenci velisi tarafından silahla vurularak yaralandı.

Öğretmenimizin hayatını kaybetmediğine seviniyoruz tabii ki. Rabbimden acil şifalar niyaz ediyorum. Ancak yeter artık diyoruz! Öğretmenlerimize yönelik bu şiddet ne zaman duracak? Ne zaman caydırıcı cezalar verilecek? Ne zaman etkili tedbirler alınacak? Yapanın yanına kar bırakmayacak yasal düzenleme bir an önce yapılmalıdır. Dilimizde tüy bitti; Öğretmeni korumak geleceğimizi korumaktır. Öğretmene verdiğimiz değer aslında çocuklarımıza verdiğimiz kıymettir."

KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU'NDAN, STAJYER ÖĞRENCİLERE YEMEK HİZMETİNİN ÜCRETSİZ VERİLMESİNİ TALEP ETTİK

KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU

Sendikamıza, Anadolu sağlık meslek lisesi öğrencilerinin, yataklı tedavi kurumlarında staj yapmaları durumunda yemek ücreti talep edildiği yönünde bilgiler gelmektedir.

Sağlık Bakanlığı tarafından illere gönderilen yazıda, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın görüş yazısına atıfta bulunularak yataklı tedavi kurumunda staj yapan öğrencilerin yemek hizmetinden ücretsiz yararlandırılamayacağı belirtilmiştir. Diğer bir ifadeyle, staj yapan öğrencilerin yemek hizmetinden yararlanmaları durumunda ücret talep edilmesi yönünde talimat verilmiştir. Hastanelerde staj yapan ve herhangi bir geliri olmayan öğrencilerden ücret talep edilmesinin kabulü mümkün değildir.

Staj yapan öğrencilerden yemek ücreti alınması mevzuatımıza açıkça aykırıdır. Mevzuat hükümleri incelendiğinde;

Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği'nin "Beslenme Türleri" başlıklı 89. maddesinde "Kurumlarda; (…) hastanede staj yapan öğrencilere (…) üç öğün yemek ve vardiye uygulanan kurumlarda vardiyaya kalan personele çalışma sürelerine isabet eden öğünlerde yemek verilir." hükmü amir olup madde hükmü uyarınca hastanelerde staj yapan öğrencilere çalışma sürelerine isabet eden öğünlerde yemek verileceği ifade edilmiştir.

Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'nin;

- "Mevcut Yemek Servislerinden Faydalanma" başlıklı 6. maddesinde "Hastane, pansiyonlu okul ve işçi ile birlikte çalışan iş yerlerindeki memurlar, birim büyüklüğü ve personel sayısına bakılmaksızın hasta, öğrenci ve işçiler için mevcut yemek servislerinden faydalanırlar." hükmüne yer verilmiş olup madde hükmü uyarınca hastanelerde çalışan memurların hastalar için çıkacak yemekten faydalanacakları ifade edilmiştir.
- Ek Madde 1. maddesinde "Bu Yönetmeliğe göre yiyecek yardımından yararlanacak personelden yataklı tedavi kurumlarında (…) görev yapanlar, hastalar ve sosyal hizmet alanlar için oluşturulmuş yemek servislerinden ücret ödemeden yararlanır." hükmü amir olup madde hükmüne göre yataklı tedavi kurumlarında yiyecek yardımından faydalanan tüm personellerin hastalar ve sosyal hizmet alanlar için oluşturulmuş yemek servislerinden ücret ödemeden yararlanacakları ifade edilmiştir.

Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'nin Ek Madde 1. Maddesi, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 09.02.2009 tarih ve B.07.0BMK.015.115457-61 sayılı yazısındaki talebi üzerine yönetmeliğe eklenmiştir. Mezkur yazı incelendiğinde Maliye Bakanlığı'nın " Sağlık Bakanlığından alınan 11.04.2008 tarihli ve B.10.0.SGB.0.81.00.05/2762 sayılı yazıda (…) Yataklı Tedavi Kurumları Yönetmeliğinin 37 nci maddesinde hizmetin kesintisiz 24 saat devam edeceği, 89 uncu maddesinde de hastanede staj yapan öğrenciler dahil tüm personelden kurum yatanlarla sürekli olarak kurumda kalanlara ve nöbetçilere üç öğün yemek ve vardiya uygulanan kurumlarda vardiyaya kalan personelle çalışma sürelerine isabet eden öğünlerde yemek verileceği hükmünün yer aldığı ve belirtilen düzenlemelerin, kesintisiz sağlık hizmeti sunan personelin iaşelerinin kurumlarınca karşılanacağı anlamına geldiği, bir başka ifade ile sosyal yardım olmadığı ve mecburi iaşe niteliği taşıdığından bahisle, Genel Yazımızda belirtilen hususun uygulamada sorunlara yol açabileceği belirtilmek suretiyle konuya ilişkin olarak, Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliğinde değişiklik yapılması talep edilmektedir.

Bu itibarla Devlet Memurları Yiyecek Yönetmeliğine "bu yönetmeliğe göre yiyecek yardımından yararlanacak personelden yataklı tedavi kurumlarında (Üniversitelerin Yataklı Tedavi Kurumları dahil) görev yapanlar, hasta için oluşturulmuş yemek servislerinden ücret ödemeden yararlanır." Şeklinde bir madde eklenmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir." gerekçesiyle Devlet Personel Başkanlığı'ndan yönetmelikte değişiklik yapmasını talep etmiştir. Maliye Bakanlığı'ndan gelen bu talep Devlet Personel Başkanlığı'nca uygun bulunmuş ve Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'ne Ek Madde 1 maddesi eklenmiştir.

Tüm bu açıklamalarımız uyarınca, Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'nin Ek Madde 1. maddesi Sağlık Bakanlığı'nın isteği, Maliye Bakanlığı'nın talebi ve Devlet Personel Başkanlığı'nın uygun görmesi üzerine hastanelerde çalışan memurların yemek servislerinden ücretsiz yararlanabilmesini sağlamak amacıyla yönetmeliğe işlenmiştir. Bu durumda, mezkur yönetmelik maddesi halen yürürlükte olup bu maddenin yayınlanma amacı dikkate alındığında, hastanelerde görev yapan personellerin tamamı(staj yapan öğrenciler dahil) yemek servisinden ücretsiz olarak yararlanabilecektir.

Tüm bu hükümlere rağmen Sağlık Bakanlığı talebimizi Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın görüşüne atıfta bulunarak reddetmiştir. Sağlık Bakanlığı'nın talebimizi reddetmesi üzerine Sendikamızca sorunun çözümü için Kamu Denetçiliği Kurumu'na müracaat edilmiştir. Kamu Denetçiliği Kurumu'ndan, yataklı tedavi kurumlarında staj yapan öğrencilerden yemek ücreti alınmaması yönünde tavsiye kararı verilmesi

GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI ALANLARDA

Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ile Fuat Yiğit, 14-16 Kasım'da Sinop ve Kastamonu, Şubelerinin düzenlediği istişare toplantılarına katıldı, ilçe ziyaretleri yaptı. Genel Başkan Yardımcıları bu ziyaretlerde eğitim çalışanlarının sorunlarını dinledi, çözüm önerileri hakkında fikir alış verişinde bulundular.

Genel Başkan Yardımcıları 22-24 Kasım tarihinde de İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ziyaret etti, İstanbul 9 No'lu Şube'nin düzenlediği Öğretmenler Günü etkinliğine katıldı. Şahindoğan ve Yiğit, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü meslektaşları ile kutlamaktan büyük mutluluk duyduklarını ifade ettiler.

Genel Sekreter Musa Akkaş ve Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolğun, 16-18 Kasım tarihleri arasında Kahramanmaraş 1 No'lu Şube'nin istişare toplantısı ile Kayseri'de Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanlarının hazır bulunduğu Türkiye Kamu-Sen İstişare Toplantısına katıldı. Genel Başkan Yardımcıları Kayseri 1 No'lu Şubeyi de ziyaret etti.

Ayrıca, Genel Başkan Yardımcılarımız, Yiğitcan Çiğa Özel Eğitim Uygulama Merkezi ile Erciyes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Çalış ve Kayseri Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kurtuluş Karamustafa'yı ziyaret etti.

Türk Eğitim Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, 23 Kasım tarihlerinde Kocaeli 1 No'lu Şube'nin düzenlediği 24 Kasım Öğretmenler Günü programına katıldı.

Genel Sekreter Musa Akkaş, "Tüm eğitim çalışanlarının 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyorum. Diliyorum ki; bundan sonraki Öğretmenler Günü'nde eğitimin sorunları çözülür, çalışanlar arasındaki ayrışma sona erer, sözleşmeli istihdam modeline son verilir, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları genel idari hizmetler sınıfına geçirilir, öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600'e yükseltilir, memurların ek göstergeleri 800'er puan artırılır, yardımcı hizmetler sınıfı ek göstergeden yararlandırılır" dedi.

Genel Sekreter Musa Akkaş ve Genel Başkan Yardımcısı M. Yaşar Şahindoğan, 26 Kasım tarihinde Yozgat Şube'nin Sarıkaya İlçe Temsilciliği tarafından düzenlenen 24 Kasım Öğretmenler Günü programına da katıldı.

Genel Sekreter Musa Akkaş, 1 Aralık tarihinde ise İstanbul 3 No'lu Şube'nin Sabancı Öğretmenevinde düzenlediği Öğretmenler Günü Birlik ve Beraberlik Kahvaltısına katıldı. Konuşma yapan Akkaş, yönetici atamalarındaki mülakat uygulaması nedeniyle ehliyetsiz ve liyakatsiz insanların iş başına getirildiğini, tek taraflı yapılan atamalar nedeniyle vicdanların rahatsız olduğunu, Cumhuriyet tarihinde bu denli bir siyasi ayrışmanın yaşanamadığını, binlerce yöneticinin emeklerinin, alın terlerinin çalındığını, çıkarılan yönetmelik ve mülakatlarla asrın yönetici soykırımı yapıldığını, hukuk ve vicdanın rafa kaldırıldığını dile getirdi.

Genel Başkan Yardımcıları M. Yaşar Şahindoğan ile Selahattin Dolğun da, 1-2 Aralık tarihleri arasında Mardin ve Diyarbakır Şubelerinin istişare toplantılarına katıldı.

Burada konuşma yapan Şahindoğan ve Dolğun, yetkili konfederasyon başkanının, "Toplu sözleşme masasına yetkili olmayan sendikalar oturmamalı" şeklideki sözlerini eleştirerek, "Bu beceriksiz yetkili konfederasyonun genel başkanı, 'Toplu sözleşme masasına yetkili olmayan sendikalar oturmamalı' demiş. Memuru masada daha rahat pazarlamak için yasal bir zorunluluk olmasına rağmen 'Masada diğer sendikalar olmasın' isteyen Malum Sen'in başkanı, anlaşılan satışta kararlı. Bu nedenle masadaki teslimiyetçi tutumuna şahit olunmasını ve masadaki rezalet tablosunun kamu çalışanlarıyla paylaşılmasını istemiyor. Tüm derdi budur" dedi.















KADIN KOMİSYONU ÜYELERİ ATAMIZIN HUZURUNDA



Merkez Kadın Komisyonu, 10 Kasım 2018 tarihinde Firdes Işık başkanlığında toplandı. Toplantıda güncel konular ele alındı, yapılacak faaliyetlerle ilgili görüş alış verişinde bulunuldu.

Toplantının ardından Ekim ayında Merkez Kadın Komisyonumuzun Atatürk heykeli önünde gerçekleştirdiği ve vatandaşlarımızın büyük destek verdiği kitap okuma etkinliğinin ikincisi bu kez metroda yapıldı.

Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, Merkez ve Ankara Şubeleri Kadın Komisyonu üyelerimizin katıldığı etkinliğe Türkiye Kamu Sen Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Leyla Polat da destek verdi. Merkez ve Ankara Şubeleri Kadın Komisyonları, ellerinde kitapları ile Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nden Dikimevi metro istasyonuna yürüdü.

Daha sonra metroya binen eğitim çalışanları, yanlarında getirdikleri kitaplarını okudu.

Tandoğan'da metrodan inen eğitimcilerimiz, Büyük Önder Atatürk'ün ebedi istirahatgahı olan Anıtkabir'e ellerinde Türk bayrakları ve karanfillerle yürüdü. Eğitim çalışanlarımız hem Anıtkabir'e yürürken hem de Anıtkabir'de Öğrenci Andı'nı büyük bir çoşkuyla okudu. Vatandaşlarımız da öğretmenlerimize alkışlarla destek verdi. Merkez Kadın Komisyonu Başkanı Firdes Işık, Atamıza şükranlarını sunduklarını belirterek,Cumhuriyetimize, Atatürk ilke ve inkılaplarına her zaman sahip çıkacaklarını belirtti.

"EK ZAM" TALEBİMİZİ CUMHURBAŞKANINA İLETTİK



Yaşanan ekonomik gelişmeler karşısında memur ve emeklilerimizin kayıplarının telafisi için Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a Türkiye'nin dört bir yanından ek zam verilmesi talebimizi içeren mektuplar gönderdik.

Başkent Ankara'da, başta Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, bağlı sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube Başkanlarımız ve çok sayıda kamu çalışanın katıldığı etkinliğimiz Kızılay PTT önünde gerçekleşti.

Mektupların postaya verilmesinin ardından basına açıklamalarda bulunan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Enflasyonun toplumsal boyuttaki en olumsuz etkileri hiç kuşkusuz dar ve sabit gelirliler üzerinde görülmektedir. Bugün artık memur ve emeklilerimiz alışveriş yapamaz, en temel ihtiyaçlarını dahi karşılayamaz hale gelmiştir" dedi.

"Bütün bu gerçekler ışığında; kamu görevlilerinin mağduriyetini gidermek, enflasyona yenik düşen, temel ve vazgeçilmez harcamalar karşısında eriyen maaşlarını telafi etmek ve kamu görevlilerinin alım gücünü yükseltmek zaruri bir hal almıştır" diyen Genel Başkan Kahveci, "2019 yılı maaş artış oranlarının Yeni Ekonomi Programı'nda belirlenen hedeflere göre revize edildikten sonra memur ve emeklilere ek zam yapılması için gerekli girişimler bir an önce yapılmalıdır" dedi.

Kamu çalışanlarına verilecek ek zam piyasalara can suyu olacaktır" diyen Genel Başkan Önder Kahveci, "Toplu sözleşme masasında buçuk zamma imza atan yetkili konfederasyon attığı imzanın altında kalmıştır" dedi.

"TÜRKİYE DOĞU TÜRKİSTAN'DA YAŞANAN ÇİN ZULMÜNE SESSİZ KALAMAZ."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan Doğu Türkistan'da yaşanan zulme dikkat çekti.

Doğu Türkistanlı soydaşlarımıza yönelik baskı ve asimile politikası yürüten Çin yönetimini kınıyoruz.

Doğu Türkistan meselesinin de yıllardır dinmeyen yaramız olduğunu kaydeden Geylan, Son günlerde eğitim kampları adı altında Pekin yönetiminin değişik gerekçelerle soydaşlarımızı toplama kamplarına aldıklarını sıklıkla duyuyoruz. Eğitim Merkezleri adı altında TOPLAMA KAMPLARI oluşturarak Doğu Türkistanlı soydaşlarımızı baskı ve asimile politikası yürüten Çin yönetimini kınıyoruz. Hükümetimizin, başta BM olmak üzere uluslararası düzlemlerde etkili şekilde soydaşlarımızın hakkını gündeme taşımasını istiyoruz. Yine İstanbul'da birkaç gündür 11 tane Uygur Türkü'nü havaalanında bekletiyorlar. 4 milyon Suriyeliye kucağımızı açmışken, herhalde 11 tane Uygur Türkü soydaşımızı da yalnız bırakmayız."

"YÖNETİCİ ATAMA SİSTEMİNDE YAPILACAK DEĞİŞİKLİKLER SEÇİM TAKVİMİNE ENDEKSLENMEMELİDİR."

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türkiye Kamu-Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı Mustafa Yorulmaz, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan 27.11.2018 tarihinde Çankırı'da bir dizi temaslarda bulundu.

Çankırı Emniyet Müdürü Saaddettin Aksoy, Milli Eğitim Müdürü Muammer Öztürk, Sağlık Müdürü Op. Dr. Hüseyin Keskin'i ziyaret eden heyet, daha sonra Türkiye Kamu-Sen İl Temsilciliği ve Türk Eğitim-Sen Çankırı Hizmet binasının açılışını yaptı. Genel Başkan Talip Geylan, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci'nin düzenlediği basın toplantısına da katıldı.

Genel Başkan Talip Geylan, aynı gün Çankırı'da Çankırı Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan, , Çankırı Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Şube Kadın Komisyonu, ilçe ve işyeri temsilcileri hazır bulundu.

Atatürk bir devlet kurdu. O'na saygı duymamız için bu bile yeter.

Bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, geride bıraktığımız 24 Kasım Öğretmenler Günü'nün öneminden söz etti. 24 Kasım tarihinin Millet Mekteplerinin açıldığı ve Atatürk'e başöğretmen unvanı verildiği tarih olduğuna dikkat çeken Geylan, 24 Kasım'ı tahkir edici mesajlarla kutlayan sözde yetkili sendikayı eleştirdi. Geylan, "Sözde yetkili sendika güya 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama metni yayınlandı. Bu mesajda dahi 24 Kasım'ı tahkir ederek söze başlıyorlar. Bu sözde yetkili sendikanın 10 Kasım'daki anma mesajını, 29 Ekim'deki kutlama mesajını hatırlayın. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı kutlarken dahi ülkemizin kurucusu Büyük Atatürk'ün adını anmıyorlar. Bu durum, İstanbul'un fethini anlatırken Fatih Sultan Mehmet'i, Malazgirt'i anlatırken Sultan Alparslan'ı Osmanlı'nın kuruluşunu anlatırken Osman Gazi'yi yad etmemeye benziyor. Nasıl bir Atatürk alerjileri varsa, Allah bunları ıslah etsin! Atatürk bir devlet kurdu. Devletsizliğin ne olduğunu Suriye'de görüyoruz. Devlet yoksa özgürlük yok, namus yok, can güvenliği yok. Atatürk'e saygı duymamız için bu bile yeter. O bir devlet kurdu" dedi.

Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim-Sen olmasa bir yanda etnik bölücüler, diğer yanda her şeyi iktidara seferber etmiş sarı sendika olurdu.

Türk Eğitim-Sen'in 2002'deki mutabakat sayısının 125 bin 863 olduğunu, 2018 yılı mutabakatında 201 bin 405'e imza atıldığını, şu anda da 212 bin civarında üyesi olduğunu bildiren Geylan, "16 yılda yaklaşık 100 bin net artış sağladık" dedi.

100 bin net artışın makam dağıtmadan, ulufe vaat etmeden, hiç kimseyi tehdit etmeden, sadece adam gibi sendikacılık yaparak sağlandığını söyleyen Geylan, "Her türlü zorluğa rağmen gerçekleştirilmiş olan bu artış muazzam bir başarıdır" dedi.

Mayıs ayında yeni mutabakat sayılarının açıklanacağına dikkat çeken Geylan, "Biraz daha gayret gösterelim. Kamu çalışanlarını sözde sendikanın zulmünden ancak biz kurtarabiliriz. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen olmasa bir yanda etnik bölücüler, diğer yanda her şeyi işverene seferber etmiş sarı sendika olurdu. Kamu çalışanlarının hak, hukuk mücadelesini bizden başka yürütecek bir sendika yok" diye konuştu.

Sözde sendikanın çalışanları inandıkları ile işleri arasında tercihe zorladığını ifade eden Geylan, "Sözde sendika mensuplarının yüzde kaçı inanarak üye olmuştur?" diye sordu. Kamu çalışanlarını esir aldıklarını, tehdit ettiklerini, onlara birtakım vaatlerde bulunduklarını dile getiren Geylan, "İnsanları şahsiyetlerini ezdiler" dedi.

Bu bakımdan Türkiye Kamu-Sen'in ise sadece sendikacılık yapmadığını, kamu çalışanlarının



şahsiyetlerini koruyacakları bir zemin sunduğunu da bildiren Geylan, "Adam gibi duruşun hala bir karşılığı var ki, yüz binlerce çalışan Türk Eğitim-Sen'e üye olmuş. Sizler sadece işinizi yaptınız, makam ve mevki dağıtmadınız. Ekmek kavgasının önüne Türkiye sevdasını koydunuz. Emin olun; Türk memur sendikacılığının tarihi yazıldığında, emek veren sizlerden övgüyle bahsedilecek. Sizlerle gurur duyuyoruz" diye konuştu.

Yönetici atama sisteminde yapılacak değişiklikler seçim takvimine endekslenmesini doğru bulmuyoruz.

"MEB'in en büyük sorunu liyakatsiz yöneticilerin iş başında olmasıdır" diyen Geylan, okul müdürlerinin büyük çoğunluğunun bir gruba mensubiyet üzerinden tanzim edildiğini söyledi. Cumhurbaşkanı'nın eğitim ve kültürde başarısız olduğumuza yönelik sözlerini hatırlatan Geylan, "Bunun en önemli nedeni ehliyetsiz insanların iş başında olmasıdır. Kağıt üzerinde en güzel projeyi de hazırlasanız, beceriksiz yöneticilerle başarılı olunamaz" diye konuştu.

2014 yılında yetenekli, bilgili, becerikli okul müdürlerinin bir gecede görevden alındığını hatırlatan Geylan, "Eğitimde ilk düğme ehliyetli, liyakatli yönetici atamadır. MEB yıllardır ilk düğmeyi yanlış ilikliyor" dedi. Okul müdürlerinin merkezi yazılı sınavla atanmasının vizyon belgesinde yer aldığını belirten Geylan, "Kamu kurumlarında siyasetin gölgesi o kadar fazla ki. Yeni yönetici atama sisteminin seçim sonrasına bırakıldığı belirtiliyor. Ülkemizde daha bir seçimin yaşı kurumadan yeni bir seçim geliyor. Dolayısıyla yönetici atama sisteminde yapılacak değişikliklerin seçim takvimine endekslenmesini doğru bulmuyoruz. Yönetici atamalarında mülakat kaldırılmalıdır, yöneticiler merkezi yazılı sınav esasına göre atanmalıdır."

Yılbaşından önce mutlaka kamu çalışanlarına ek zam yapılmalıdır.

Geylan, sözde yetkili sendikanın attığı imza neticesinde kamu çalışanlarına kümülatif yüzde 7.5 oranında zam verildiğini söyleyen Geylan, "Şu anda Maliye ve Ha-



zine Bakanlığı'nın yıl sonu enflasyon hedefi yüzde 20.8. Tarihte ilk kez aldığımız maaş zammının iki buçuk katı enflasyon farkı alacağız. Bu durum sözde yetki sendikanın beceriksizliği ve öngörüsüzlüğünün sonucudur. Hatırlarsanız 14 Kasım'da ek zam talebinde bulunduk. Talebimizde ısrarcıyız. Yılbaşından önce mutlaka kamu çalışanlarına ek zam yapılmalıdır" diye konuştu.

2019 yılında öğretmen açığını kapatacak ölçüde atama yapmalıdır.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un 97 bin öğretmen açığı olduğunu kaydettiğini, ancak MEB'in 2019 yılında 20 bin öğretmen ataması yapılacağını açıkladığını belirten Geylan, "Bunu kabul etmiyoruz" dedi. Öğretmen açığının ücretli öğretmen görevlendirmesi ile giderilmeye çalışıldığını söyleyen Geylan, "Ücretli öğretmen sayısı yıldan yıla artıyor. Bu yıl İstanbul'da 21 bin ücretli öğretmen görevlendirilmiş. Bu ciddi bir sorundur. Öğretmen atamalarında tasarruf yapamazsınız. Öğretmen taşıyıcı kolondur. Kamuda tasarruf tedbirleri uygulanıyor da olsa, eğitimde uygulanmamalıdır. 2019 yılında öğretmen açığını kapatacak ölçüde atama yapmalıdır."

Milli Eğitim Bakanlığı yeniden okullarda Öğrenci Andı'nı okutmalıdır.

Öğrenci Andı ile açıklamalar yapan Geylan, Öğrenci Andı'nın 2013 yılında çözüm sürecine kurban edildiğini söyledi. Geylan, "MEB'in Danıştay'a gönderdiği temyiz dilekçesinde, 'Yapılan değişiklikle (2013 yılında kaldırılan Öğrenci Andı değişikliği kastediliyor) toplumumuzun geçirmiş olduğu sosyo-kültürel değişimler neticesinde andımızda yer alan ifadelere dair yanlış anlaşılmalara sebep olacak yaklaşımların önüne geçilmesi amaçlanmıştır' ifadelerine yer verilmiştir. Bu, Andımızın çözüm sürecine kurban edildiğinin itirafıdır" dedi. Devleti yöneten iradenin artık yanlıştan döndüğünü, çözüm sürecinin savrulma süreci olduğunu gördüğünü kaydeden Geylan, "Yani Öğrenci Andı'nın birileri tarafından yanlış anlaşılabileceği kaygısı



tedavülden kalkmıştır. Dolayısıyla MEB temyiz dilekçesini geri çekmeli ve Öğrenci Andı'nı yeniden okullarda okutmalıdır" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in oluşturduğu eğitim portalında sınavlara dair görsel ve sesli anlatımlar deneme sınavları ile soru bankaları yer alıyor.

9 Aralık tarihinde MEB'in Görevde Yükselme Sınavı yapacağını söyleyen Geylan, Türk Eğitim-Sen'in oluşturduğu eğitim portalında bu sınava dair görsel ve sesli anlatımlar olduğunu, deneme sınavları ile soru bankalarının yer aldığını bildirdi. Ülkemizin yeni bir yönetim modeline geçtiğini, dolayısıyla mevzuatın çok sık değiştiğini, bastırılan kitapların bu değişiklikten dolayı çöp olduğunu söyleyen Geylan, "İnternet üzerinden en son bilgilere bu portaldan ulaşabilirsiniz" dedi. Sadece MEB'in yapacağı sınavlara hazırlık değil, üniversite çalışanlarına yönelik hizmet de verdiklerini ifade eden Geylan, "YÖK Görevde Yükselme Sınavı'nı 2019 yılının ilk çeyreğinde yapacak. Bu sınava hazırlık için de portaldan yararlanabileceksiniz" dedi.

SENDİKAL EYLEMLERE KATILANLARA CEZA VERİLEMEZ



Sendikamız tarafından alınan kararlar uyarınca sendikal eylemde bulunan üyelerimiz hakkında, yasal işlem başlatıldığı ve soruşturma açıldığı yönünde sendikamıza bilgiler ulaşmaktadır. Sendikal haklar; Anayasamızla, İLO sözleşmeleriyle, uluslararası diğer sözleşmelerle, yasalarla, genelgelerle ve yargı kararları ile koruma altına alınmıştır. Bu düzenlemeler yasaların ve yönetmeliklerin üzerinde olan özel düzenlemelerdir. Dolayısıyla sendikalara eylem hakkı veren yasalar varken bu eyleme katılanları soruşturmak veya cezalandırmak, Türk Milleti adına karar veren mahkemelerin de iradesine aykırı olacaktır. Sendikalar yetkilerini Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinden ve onunla bağlantılı İLO sözleşmelerinden almaktadırlar. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu, 87 Nolu Sendika Özgürlüğüne ve Örgütlenme Hakkının Korunmasına İlişkin İLO Sözleşmesi, 151 Nolu Kamu Hizmetinde Örgütlenme Hakkının Korunması ve İstihdam Koşullarının Belirlenmesi Yöntemlerine İlişkin İLO Sözleşmesi, 2003/37 ve 2005/14 Sayılı Başbakanlık Genelgesi ile yargı kararları ile de bu ilke sabittir. Türk Eğitim-Sen tarafından alınan kararlar uyarınca sendikal eylemde bulunan üyelerimiz hakkında yasal işlem başlatılması ve soruşturma açılması, sendikal faaliyetlerin engellenmesi anlamına gelmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, bu konuda mağduriyet yaşanmasını engellemek için gerekli önlemlerin alınması, Valiliklere talimat gönderilmesi ve ilgili kişilerin uyarılması hususunda talepte bulunduk.

Öğretmen Dışındaki Personellerin Görev Tanımlarının Yapılması İçin Ombudsman'a Başvurduk

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan öğretmen dışındaki personellerin görev tanımlarının yapılması için Ağustos ayında bakanlığa yazı yazmıştık. Milli Eğitim Bakanlığı yazımıza bugüne kadar cevap vermemiş, talebimizi zımnen reddetmiştir. Talebimizin reddi üzerine sorunun çözüme kavuşturulması için Ombudsman'a başvurduk.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca yıllardır çözüme kavuşturulmayan ve kronik bir sorun haline gelen, öğretmen dışındaki personellerin görev tanımlarının yapılması konusu ilk defa sendikamızla Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan 2008 yılı Nisan ayı Kurum İdari Kurul Toplantısında gündeme gelmiş ve taraflar arasında öğretmen dışında ki personellerin görev tanımlarının yapılması konusunda mutabakata varılmıştır. Ancak, Milli Eğitim Bakanlığı mutabakat sağlanan bu hususta herhangi bir çalışma yapmayınca sendikamızca 2012 yılı Aralık ayında bakanlığa yazı yazılarak görev tanımlarının yapılması talep edilmiştir. Bakanlık tarafından cevaben gönderilen yazıda ise taslak çalışmaların yapıldığını ve 2013 yılı ilk altı ayı içerisinde görev tanımlarının yapılacağı belirtilmiştir. Ancak, aradan yaklaşık 5 yıl geçmesine rağmen halen bu personellerin görev tanımları yapılmamıştır.

Sorunun çözümü için Sendikamızca konu Ombudsman'a taşınmış olup Ombudsman'dan talebimizin kabul edilerek öğretmen dışı personelin görev tanımlarının yapılması yönünde karar verilmesini talep ettik.

SINAVLARA HAZIRLIKTA TÜRK EĞİTİM-SEN FARKI!



TÜRK EĞİTİM-SEN AKADEMİ

Türk Eğitim-Sen tarafından üyelerinin kullanımına ücretsiz olarak sunulan Türk Eğitim-Sen Akademi eğitim platformu, her geçen gün zenginleşen içeriği ile kullanıcı sayısını artırarak hizmet vermeye devam ediyor.

Türk Eğitim-Sen Akademi; iş yerinde, okulda, evde, tatilde… kısacası zamandan ve mekândan bağımsız olarak ihtiyaç duyulan her yerde ve her zaman kullanabilir bir özellik taşıyor.

Üyelerinin sürekli kendilerini geliştirmelerini, topluma karşı daha faydalı ve üretken olmalarına katkı sağlamayı amaçlayan Türk Eğitim-Sen Akademi, sınavlara hazırlıkta da bir adım önde.

Alanında uzman eğitim ve bilişim uzmanları tarafından tasarlanan ve hizmete sunulan platformda binlerce üye; MEB Görevde Yükselme Şeflik ve Memurluk Sınavları ile MEB Adaylık Kaldırma Sınavına Türk Eğitim-Sen Akademi ile hazırlanıyor.

Açıklanan sınav konularına ilişkin içerikler; Temel Bilgiler, Özet Bilgiler, Çıkmış Sorulara göre hazırlanan Soru Bankaları ve Deneme Sınavları olarak egitim.turkegitimsen.org.tr adresinden online olarak sunuluyor.

Sisteme ücretsiz olarak üye olan Türk Eğitim-Sen üyeleri, söz konusu içeriklere web sitesi üzerinden 7/24 istedikleri zaman erişebildikleri gibi; içerikleri bilgisayar ve cep telefonlarına indirip çıktı alabiliyorlar.

Ayrıca kullanıcılar, eğitim platformunda yer alan konuları "sesli dinleme" şansına da sahip. Her konu başlığı yanında yer alan "sesli dinle" başlığına tıklandığında konular sesli olarak dinlenebilmekte.

Sistem üzerinde yer alan yüzlerce soruyu online olarak çözerek sınavlara hazırlanan kullanıcılar, sınav sonuçlarına ilişkin başarı durumlarını da anında görebilmekteler.

Eğitim Platformu konusunda açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları söyledi:

"Uzun süredir hazırlıklarını yapmış olduğumuz Türk Eğitim-Sen Akademi Eğitim Platformunu 2018 yılında hizmete sunduk. Yakın zamanda açıklanan MEB Görevde Yükselme Şeflik – Memurluk ve MEB Adaylık Kaldırma sınavlarına hazırlık amacıyla eğitim platformumuzda tüm hazırlıklarımızı yaptık ve hazırlanan içerikleri üyelerimizin kullanımına sunduk.

Sistemin online olarak hizmet vermesi büyük bir avantaj sağlıyor. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçtiğimiz şu günlerde mevzuat konuları sürekli değişmekte ve güncellenmektedir. Bazen yapılacak sınava ilişkin sınav konularının kapsamı da değişebilmektedir. Bu durum sınavlara hazırlıkta güncel bir basılı yayının hazırlanması ve güncel tutulmasını neredeyse imkansız kılmakta.

Değişen mevzuat ve sınav konularına ilişkin güncellemeleri Türk Eğitim-Sen Akademi'de 1-2 gün içerinde tamamlamakta ve kullanıcıların en güncel ve doğru bilgilere ulaşmasını sağlamaktayız.

Ayrıca hazırladığımız eğitim portalı her türlü bilgisayar, tablet ve cep telefonu ile uyumlu çalışmaktadır. İsteyen kullanıcılar içerikleri indirip çıktılarını alarak üzerinde çalışabildikleri gibi, isteyen kullanıcılar da "sesli dinle" özelliğini kullanarak sesli olarak dinleyebilirler.

Türk Eğitim-Sen Akademi'yi üyelerimizden gelen talep ve isteklere göre düzenlemeye, büyütmeye ve güçlendirmeye devam edeceğiz."

MEB TEMYİZ KARARINI GERİ ÇEKSİN

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, MEB'in Danıştay'a itiraz dilekçesini hazırlayan Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü ve iki avukatın görevden alınmasına ilişkin önemli açıklamalar yaptı. Geylan, "Süreci sabote edecek bir duruma vesile olan sorumlular hakkında Sayın Bakan gereğini yapmıştır. Şimdi ikinci bir doğru adım atmasını ve temyiz başvurusunu geri çekmesini bekliyoruz." dedi.

Genel Başkan açıklamasında şunları belirtti:

"Öğrenci Andı ile ilgili MEB adına Danıştay'a yapılan itiraz dilekçesini hazırlayan Hukuk Hizmetleri Genel Müdürü ve iki avukat görevden alındı. Doğru olan yapılmıştır. Önceki gün, akla ziyan bu dilekçeyi Ziya Selçuk'un 'un okumamış dahi olduğunu düşündüğümü ifade etmiştim.

Nitekim süreci sabote edecek bir duruma vesile olan sorumlular hakkında Sayın Bakan gereğini yapmıştır. Şimdi ikinci bir doğru adım atmasını ve temyiz başvurusunu geri çekmesini bekliyoruz.



"MEB'DEN BİR DÖNEME AİT İTİRAF GELDİ"

Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Öğrenci Andı ile ilgili Danıştay'ın kararını ve MEB'in temyiz başvurusunu değerlendirdi. Genel Başkan: "MEB'e yakışan, Öğrenci Andı konusunda sayın Cumhurbaşkanı'nın aldığı pozisyonun altını doldurma telaşıyla, gerçeklerle örtüşmeyen garip açıklamalar yapmak değildir. Çıkıp "Kardeşim Hükümetimizin aldığı tutum paralelinde bir pozisyon oluşturmamız gerekiyor. Dolayısıyla Danıştay 8. Dairesinin kararını İDDK'ya taşıyoruz" demiş olsalar çok daha uygun olurdu." dedi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Biz yıllardır diyoruz: "ÖĞRENCİ ANDI AÇILIM SÜRECİNE KURBAN EDİLMİŞTİR."

2009'da Andımızı savunan AKP'li Bakanlık yönetimi, 2013'te Öğrenci Andı'nın okunmasını sağlayan yönetmeliği değiştirdi.

Peki ne değişmişti de MEB'in tutumu değişmişti?

Aslında değişen, adı önce Açılım sonra Çözüm olan SAÇILMA ve ÇÖZÜLME SÜRECİ idi!

İşte nitekim iddialarımızı doğrulayacak şekilde, MEB'in Danıştay'a yaptığı temyiz başvurusuyla itirafı da geldi:

"Yapılan değişiklik ile (Andın kaldırılmasıyla) toplumumuzun geçirmiş olduğu sosyo-kültürel değişimler neticesinde ANDIMIZDA YER ALAN İFADELERE DAİR YANLIŞ ANLAMALARA SEBEP OLACAK yaklaşımların önüne geçilmesi amaçlanmıştır."

Hatırlıyoruz; 2013 yılı çözüm süreci adı altında çözülme ve savrulmanın yaşandığı dönemdi.

Başta pkk ve fetö taraftarları olmak üzere, andımızda yer alan "Türk, Türklük, Ne mutlu Türk'üm diyene" ifadelerinden rahatsızlık duyanların azdığı yıllardı.

Yani "Yanlış anlamaların" yoğun olduğu dönemlerdi.

O dönemde sadece Öğrenci Andı kaldırılmadı tabii ki;

Davullar zurnalar eşliğinde şehirlerimizin meydanlarından NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE tabelaları da, valilik tabelalarından T.C. ibareleri de, Devlet Şeref madalyasından Atatürk silueti de yanlış anlamalara sebep olacağı endişesiyle kaldırılmıştı.



Yine MEB, Danıştay İDDK'ya gönderdiği başvuruda şöyle garip bir ifade daha kullanıyor: "Andımızı 1933 yılından itibaren söyleyen kuşakların And'daki ifadelere ne denli uygun yurttaşlar olarak geliştikleri, etkisini anlamak açısından konu bir bütüncül yaklaşımla değerlendirilmelidir"

Bu nasıl bir yaklaşımdır? Aklım almıyor! Öğrenci Andı'nın içeriğinde anlamını bulan değerlerin, kuşaklar boyunca yeterince davranışa dönüşmemiş olmasının (Ki, MEB'in bu garip iddiası da ayrı bir tartışma konusudur) sorumlusu Öğrenci Andı mıdır? Bu kapıdan girerseniz ucu tehlikeli mecralara akmaz mı? Elhamdülillah Müslümanız. Asırlardır İslam'la şereflenmişiz. Ne yani, inancımızın gereği tutum ve davranışları sergilemeyen Müslümanlar yüzünden dinimizi mi sorgulayacak, İslam'ı mı mesul tutacağız? Akla ziyan bu yaklaşımı da kınıyorum.

MEB'e yakışan, Öğrenci Andı konusunda sayın Cumhurbaşkanı'nın aldığı pozisyonun altını doldurma telaşıyla, gerçeklerle örtüşmeyen garip açıklamalar yapmak değildir. Çıkıp "Kardeşim Hükümetimizin aldığı tutum paralelinde bir pozisyon oluşturmamız gerekiyor. Dolayısıyla Danıştay 8. Dairesinin kararını İDDK'ya taşıyoruz" demiş olsalar çok daha uygun olurdu.

Türk Eğitim-Sen olarak MEB'in temyiz başvurusuna karşı kapsamlı değerlendirmemizi hem İDDK'ya ulaştırarak hem de kamuoyu ile paylaşacağız.

Dilerim İDDK, siyasetin gölgesinde kalmadan, Danıştay 8. Dairesinin verdiği hukuk karar doğrultusunda bir değerlendirme yaparak bu konuyu kapatır."

GENEL BAŞKAN GEYLAN ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜ HATAY'DA KUTLADI



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Cengiz Kocakaplan ile birlikte 23.11.2018 tarihinde İskenderun'da Hatay 2 No'lu Şubemizi ziyaret etti, teşkilatlarımızla buluştu. Şube Başkanı Yavuz Selim Yanık ve şube yönetim kurulu üyeleri ile istişarede bulunan Geylan, daha sonra Hatay 1 No'lu Şube'nin düzenlediği 24 Kasım Öğretmenler Günü programına katıldı. Programda Hatay 1 No'lu Şube Başkanı Ömer Solğun ve şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve işyeri temsilcileri ile üyelerimiz de hazır bulundu. Ayrıca MHP Hatay Milletvekili Lütfi Kaşıkçı ve Hatay İl Milli Eğitim Müdürü Kemal Karahan'da programa iştirak ettiler.

24 Kasım Öğretmenler Günümüz kutlu olsun.

Toplantıda bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, ülkemizin kurucusu Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü minnet ve rahmetle andı. Fedakârca görevlerini ifa eden tüm öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlayan Geylan, PKK tarafından katledilen Neşe Alten, Aybüke Yalçın, Necmettin Yılmaz ve daha nice şehit öğretmenimizi de minnetle yâd etti. 24 Kasım'ın Türk Eğitim-Sen ve bütün Türkiye sevdalıları için önemli bir tarih olduğuna dikkat çeken Geylan, "Her ne kadar adına eğitim sendikası diyen bazıları 24 Kasım'ı Öğretmenler Günü olarak kabul edip, kutlamasa da bizim için 24 Kasım çok önemlidir.

Cumhuriyetin öğretmenleri bir öğretmenler günü kutlayacaklarsa o tarih, tabii ki, genç Cumhuriyetin mimarlarını yetiştiren Millet Mekteplerinin açıldığı gün ve Cumhuriyetin kurucusu Atatürk'e Başöğretmenlik unvanının verildiği 24 Kasım tarihidir.

Varsın birileri "Öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökü derinlerde bir öğretmenler günü özlemiyle.." gibi süslü lakırdılarla 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü tahkir etme düşkünlüğünde yuvarlansın, tarih ve milletin vicdanı bu nezaketsizliğin hükmünü verecektir.

Varlığını bu güzel ülkenin geleceğine adayan öğretmenlerimiz, her 24 Kasım'da olduğu gibi büyük bir gönül coşkunluğuyla Öğretmenler Günü'nün haz ve gururunu yaşıyorlar.Bu nedenle 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü çok önemsiyoruz."

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ DE ÖĞRETMENLERE GİRİŞ KAPISINDA NÖBET GÖREVİ VERİLEMEZ DEDİ.

Milli Eğitim Bakanlığı'na yazdığımız yazıda; "Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19.07.2005 Tarih ve 703 Sayılı 2005/62 Nolu Genelgesinin "Bina giriş ve çıkışlarında güvenlik önlem ve tedbirleri ile personel emniyeti" konulu İlgi (c) genelgesinin "Kontrol Hizmetleri" başlıklı (c) bölümü 1. fıkrasında; "1-Hizmet binalarına ziyaret veya iş takibi için gelenlerin giriş ve çıkışları mutlaka güvenlik ve müracaat memuru yolu ile sağlanacak. Müracaat memurları dışarıdan gelenlerin üzerlerini ve eşyalarını arayabilecek." hükümleri bulunmaktadır. Bu hükümlere göre okul giriş ve çıkış kapılarında güvenlik ve müracaat memuru bulunması gerekmektedir. Açıklamalarına yer vererek öğretmenlere okul giriş kapılarında nöbet görevi verilmemesi konusunda valiliklerin uyarılmasını istemiştik.

Yazımıza MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından verilen cevapta, öğretmenlere okul giriş-çıkış kapılarında nöbet görevi verilemeyeceğini, nöbete ilişkin hususların öğretmenler kurulunda karara bağlanmasını gerektiğini ifade edilmişti. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün bu cevabını geçtiğimiz günlerde kamuoyuna duyurmuştuk.

Aynı yazımıza MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından da cevap verilmiş olup cevaben gönderilen yazıda "Okullarımızda müdür yardımcısı ve öğretmenlerimiz ilgi (a) Yönetmeliği'nin 44 üncü maddesine göre nöbet görevini yerine getirmektedir. Bu kapsamda nöbetçi öğretmelerin görevi ilk dersten 30 dakika önce başlamakta ve son dersten 30 dakika sonra bitmektedir. Bu görev, mesai saatleri içerisinde yerine getirilen eğitim öğretim görevi ile birleşik bir görevdir. Öğretmenler, nöbet görevlerini yerine getirirken sınıfta, teneffüste, kantinde, koridorda, bahçe ve benzeri alanlarda öğrencilerin davranışlarını gözlemler, gerekli durumlarda müdahale eder ve okul yönetimini bilgilendirir. Ancak nöbetçi öğretmenlerin okul giriş-çıkış kapılarında müracaat memuru ya da güvenlik personeli gibi sabit bekleme görevi bulunmamaktadır. Bunun yanında bahçede görevli nöbetçi öğretmenlerin okul bahçesinin diğer alanları gibi okul giriş kapısını da kapsayacak şekilde nöbet görevlerini yerine getirmeleri gerekmektedir.

Ayrıca nöbetlerde uyulacak esaslar ilgi (a) Yönetmeliğin 44 üncü maddesinin 10 uncu fıkrasında açıklandığı üzere öğretmenler kurulunda görüşülerek kararlaştırılmaktadır." Denilerek okul giriş-çıkış kapılarında öğretmenlere nöbet görevi verilemeyeceği açıkça dile getirilmiştir ve nöbete ilişkin hususların öğretmenler kurulunda karara bağlanması gerektiği belirtilmiştir.

Bu bağlamda, meri mevzuatımız ve her iki genel müdürlüğün ortak görüşü uyarınca nöbete ilişkin esaslar öğretmenler kurulunda belirlenirken, yukarıda yer verdiğimiz açıklamalar uyarınca öğretmenlere okul giriş kapılarında nöbet görevi verilemeyecektir.



BUNLARI BİLİYORMUSUNUZ?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÇALIŞANLARININ ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ

ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRMELERİ – 3

NORM KADRO FAZLASI ÖĞRETMEN ATAMALARI

Eğitim kurumunun kapanması sonucu bu eğitim kurumlarında görevli öğretmenler, yeni eğitim kurumu açılarak öğrencilerin taşınması hâlinde bu eğitim kurumlarına atanır.

Bölümün/eğitim kurumunda uygulanmakta olan mesleki ve teknik eğitim alanının kapanması, program değişikliği, Bakanlığın öğretmenliğe atanacakların tespitine ilişkin kararıyla ders/alan kaldırılması ya da norm kadro esasları gereğince yapılacak düzenlemeler sonucunda bu eğitim kurumlarında görevli öğretmenler, yeni eğitim kurumu açılarak öğrencilerin taşınması hâlinde bu eğitim kurumlarına atanır.

Öğrenci azlığı nedeniyle kapatılan eğitim kurumlarında ya da bölümlerde görevli olanlar ise açık norm kadro bulunması hâlinde öncelikle öğrencilerin taşındığı eğitim kurumları olmak üzere il içinde alanlarında ihtiyaç duyulan eğitim kurumlarına mazeretleri ve tercihleri de dikkate alınmak suretiyle atanır.

Yukarıdaki maddelere göre yapılan atamalarda fazlalığın giderilememesi halinde bu öğretmenler tercihlerine göre il için veya iller arasında(ilde çalışılması gereken süre şartı aranmaksızın) yer değiştirebilir.

Öğretmenlerden; herhangi bir nedenle istihdam alanı daralanlar, hizmet puanı en az olandan başlamak üzere norm kadro fazlası olarak belirlenir.

Öğretmenlerden; görevli oldukları eğitim kurumlarında alanlarında norm kadro sayısı azalanlar, hizmet puanı en az olandan başlamak üzere norm kadro fazlası olarak belirlenir.

Hizmet puanının eşitliği hâlinde sırasıyla; öğretmenlikteki hizmet süresi daha az olan, öğretmenliğe daha sonra başlayan norm kadro fazlası olarak belirlenir.

Hizmet puanlarının hesabında yer değiştirme başvurularının son günü esas alınır.

Norm kadro fazlası olarak belirlenen öğretmenler; öncelikle görevli oldukları yerleşim yerindeki, alanlarında norm kadro açığı bulunan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanır.

Norm kadro fazlası olarak belirlenen öğretmenler; yerleşim yerindeki eğitim kurumlarına atanamazlar ise, il içinde alanlarında norm kadro açığı bulunan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanır.

Fazla konumdaki öğretmenlerden herhangi bir kuruma atanmak üzere başvuruda bulunmayanlar ile tercihlerine atanamayanların görev yerleri, il içinde valiliklerce re'sen belirlenir.

Norm kadro fazlası öğretmenler; kadrosunun bulunduğu ilçedeki okulları tercih etmeleri halinde ilçe önceliği bulunmaktadır.

Norm kadro fazlası öğretmenler, il içinde zamana bağlı olmaksızın yapılacak yer değiştirmelerle atanabilir. Valilikler istedikleri zaman norm kadro fazlası öğretmen ataması yapabilirler.

Genel hayatı etkileyen deprem, sel, yangın ve benzeri doğal afetler nedeniyle olağanüstü durumların oluştuğu yerlerdeki eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, öncelikle ihtiyaç fazlası öğretmenlerle karşılanır.

Sağlık kurulu raporunda en az yüzde kırk oranında engelli olduğu belirtilen öğretmenler ile ağır engelli raporlu eşi veya bakmakla yükümlü olduğu birinci derece kan hısımları bulunan öğretmenlerden norm kadro fazlası konumunda bulunanlar, engellilik durumlarının devamı süresince resen görev yeri belirlemeden istisnadır.

Dönüştürülen eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler, dönüşen eğitim kurumuna öğretmen olarak atanma şartlarını taşıması ve alanlarında norm kadro bulunması hâlinde hizmet puanı üstünlüğüne göre öncelikle bu eğitim kurumlarına atanır.

Norm kadro fazlası aday öğretmenler, başvurunun son günü itibariyle adaylıkları kaldırılmadıkça tercih yapamayacaklardır.

Özür durumu olan norm kadro fazlası öğretmenler, resen ilçe dışına atanamaz.

Sözleşmeli öğretmenler göreve başladıktan sonra norm fazlası olmaları halinde; il içinde başka bir okula atanabilir. İl içinde alanında boş norm kadro yoksa il dışındaki bir okula norm kadro fazlası olarak atanabilir.

Zorunlu hizmet yükümlülüğü bulunan norm kadro fazlası öğretmenler, zorunlu hizmet alanı eğitim kurumlarını tercih edeceklerdir.

İl içerisinde soruşturma sonucu görev yeri değiştirilen öğretmenlerden norm kadro fazlası durumunda olanlar, 3 yıl geçmeden daha önce görev yaptıkları eğitim kurumuna veya ilçeye atanmak üzere yer değiştirme isteğinde bulunamayacaktır.

Spor Liseleri Beden Eğitimi branşı ile Güzel Sanat Liselerinin Resim ve Müzik branşlarına atanmak isteyen öğretmenler; başvuru tarihinin ilk günü itibarıyla ayrıldıkları tarihten itibaren aradan beş yıldan fazla süre geçmemiş olması şartıyla başvuruda bulunabileceklerdir.

Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerine daha önce atanmış olup bu görevlerinden ayrılanlar ayrıldıkları tarihten itibaren aradan beş yıl fazla süre geçmemiş olması kaydıyla bu eğitim kurumlarını tercih edebileceklerdir.

Yöneticilik görevi sona erenler norm kadro fazlası olarak tercihte bulunabileceklerdir.

Rehber öğretmenler, "bir yerleşim merkezindeki her eğitim kurumunda en az 1 rehber öğretmen norm kadrosu doldurulmadan ikinci ve müteakip norm kadrolara öğretmen atanamaz" hükmü gereği her okulda en az bir rehber öğretmen olmadan başka bir okula atanamayacaklardır.

Norm kadro fazlası öğretmen atamalarında özür/mazeret durumunun dikkate alınması gerekmektedir.

Yeni açılan okullara norm kadro fazlası öğretmenler başvuru yapabilecektir.

NOT: Yukarıda yer verilen bilgiler yönetmelik hükümlerine ve bakanlığın geçmiş yıllardaki yazılarına göre hazırlanmıştır. Ancak, bakanlığın atama dönemlerinde kılavuz veya duyurularla bu hükümlerde geçici olarak değişikliğe gittiğinin de unutulmaması gerekmektedir. Örneğin, il ve ilçe emrine atama, hizmet süresinin hesabında dikkate alınan tarihte değişiklik gibi.

BİR SEVDA UĞRUNA ALANLARDAYIZ !

Eğitim çalışanlarının gerçek temsilcisi Türk Eğitim-Sen'in onurlu mücadelesini fedakarca omuzlayan bütün teşkilat mensuplarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Talip GEYLAN / Genel BAŞKAN


























ANADOLU LİSESİ
ANADOLU MESLEK LİSESİ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ






DENİZLİ - SERİNHİSAR
ATATÜRK ORTAOKULU


KAYATEPE
İLKOKULU




CUMHURİYET
ORTAOKULU




TÜRK EĞİTİM-SEN
ODTÜ
TEMSİLCİLİĞİ


İLKOKULU


AYDIN - KUYUCAK
PAMUKÖREN ANADOLU LİSESİ


ÇANAKKALE
18 MART İLKOKULU






ÇORUM
KEREBİ GAZİ İMA
ORTAOKULU




BURSA ANADOLU LİSESİ






ANKARA 4 NOLU ŞUBE




YAYLAKENT
İLKOKULU


MUŞ - VARTO
HÜRRİYET ORTAOKULU


BOLU
SPOR LİSESİ


ANTALYA - AKSEKİ
AKSEKİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ






TÜRK EĞİTİM-SEN


TÜRK EĞİTİM-SEN
YUSUF ÖZCAN




BURSA
YILDIRIM BELEDİYE
ORTAOKULU


AŞAĞI KIZSEKİ
İLKOKULU




SAMSUN - VEZİRKÖPRÜ
KIRMA
İLKOKULU




KIRIKKALE
GÜNDOĞDU ORTAOKULU






İSTANBUL - ZEYTİNBURNU
ANADOLU İMAM H




İSTANBUL
ATAŞEHİR MEVLANA MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ


YOL ve ULAŞIM HİZMETLERİ
MÜDÜRLÜĞÜ



SARAYCIK
İLKOKULU


UŞAK
23 NİSAN ORTAOKULU

80.YIL
İLKOKULU



KONYA - ÇELTİK
TORUNLAR
İLKOKULU

MARDİN-YEŞİLLİ
SAKARYA İLKOKULU

YALOVA-ÇİFTLİKKÖY
ATATÜRK
ANADOLU LİSESİ

KAHRAMANMARAŞ ÖNİKİŞUBAT
FATİH ŞEKKELİ
İLKOKULU

TÜRKİYE KAMU


KÖSELER İLKOKULU


BÜTÜN
ÜMİDİ
GENÇLİKTE


EDİRNE
50.YIL İLKOKULU

ISPARTA - SÜTÇÜLER
KESME İLKOKULU

BURDUR - AĞLASUN
MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU



FATMA - MUSTAFA HASÇALIK
İLKOKULU






KÜTAHYA
YENİDOĞAN İLKOKULU





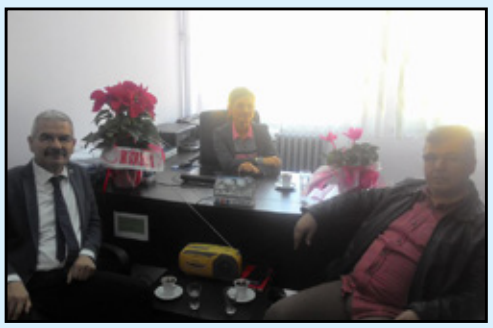













MUĞLA - MENTEŞE
KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ






AKSEMSETTİN
İLKOKULU
AKSEMSETTİN
ORTAOKULU








ELAZIĞ-KEBAN
KEBAN MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

























TÜRKİYE'NİN SENDİKASI

www.turkegitimsen.org.tr

Başöğretmen'in izindeyiz....



24 Kasım Öğretmenler Günü

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.