ÜNİVERSİTELER SORUNU VE ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI ARAŞTIRMASI



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, sendikamızın yaptığı üniversitelerle ilgili araştırmanın sonuçlarını basın toplantısıyla kamuoyuna açıkladı.

Türk Eğitim-Sen Türkiye'de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi'nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Anketin YÖK ve Türkiye algısı bölümünü daha önce basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurmuştuk. Anketin ikinci bölümünü ise "Bir Çalışma Mekânı Olarak Üniversite", "Üniversitede Eğitim ve Öğrencilere Bakış", "Siyaset, Sendika, STK'lar ve Üniversite", "Akademik Hayat ve Sorunlar" başlıkları oluşturmaktadır.

Sayfa 12

ÜNİVERSİTE
Haziran 2009 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteninin Ekidir



Genel Başkan İsmail KONCUK;
"ÜYE OLARAK SENDİKAMIZA GÜÇ VEREN ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARINA TEŞEKKÜR EDİYORUZ"



Bilim yuvası olan üniversitelerin, her alanda olduğu gibi sendikal açıdan da ilkeli ve düzeyli mücadeleye öncülük ettiğini ifade eden Genel Başkan Koncuk; "Üniversite çalışanları; üniversitelerde yalakalığın, sarı sendikacılığın, iktidar borazanlığının ve omurgasızlığın zemin bulmasına bu sene de izin vermemiştir. İlkeli, şerefli, kararlı ve mücadeleci sendikacılığın eğitim çalışanlarının ve ülkemizin gerçek ihtiyacı olduğunu bir kez daha gösteren arkadaşlarımızın verdiği destekle, Türk Eğitim-Sen, bu yıl da Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri kolunda toplan 155 bin üye ile yetkili sendika olma hüviyetini koruyarak Toplu Görüşmelere katılmaya devam edecektir. Sendikamız, bütün eğitim çalışanlarının olduğu gibi, üniversite çalışanlarının talep ve beklentilerini de Toplu Görüşme masasına taşıyacak ve haklarını sonuna kadar savunacaktır. Türk Eğitim-Sen, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da çalışanların hak mücadelesini hiçbir unsurun tahakkümüne girmeden ve hiçbir gücün taşeronluğunu yapmadan cesurca yürütecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın." dedi.

ÜNİVERSİTELERDEKİ SENDİKA ÜYE SAYILARI;

TÜRK EĞİTİM-SEN 17.121

EĞİTİM-SEN : 8.920
EĞİTİM BİR-SEN: 4.155

** Üye sayıları üniversitelerimizde imzalanan mutabakat metinlerinden alınmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın ilan edeceği resmi sonuçlar Temmuz ayında Resmi Gazete'de yayınlanacaktır.*

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

ÜNİVERSİTELER SORUNU VE ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI ARAŞTIRMASI



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail KONCUK, sendikamızın yaptığı üniversitelerle ilgili araştırmanın sonuçlarını basın toplantısıyla kamuoyuna açıkladı.

Türk Eğitim-Sen Türkiye'de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları ile ilgili Gazi Üniversitesi'nden bir grup akademisyenle birlikte bir anket çalışması gerçekleştirdi. Anketin YÖK ve Türkiye algısı bölümünü daha önce basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurmuştuk. Anketin ikinci bölümünü ise "Bir Çalışma Mekânı Olarak Üniversite", "Üniversitede Eğitim ve Öğrencilere Bakış", "Siyaset, Sendika, STK'lar ve Üniversite", "Akademik Hayat ve Sorunlar" başlıkları oluşturmaktadır.

Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin sendikamız için yaptığı bilimsel saha araştırması, sonuçları itibariyle oldukça dikkat çekicidir. Ankara, Erzurum, Van, Rize, İstanbul, İzmir, Konya, Elazığ, Kayseri, Trabzon, Kars ve Kırıkkale olmak üzere toplam 12 ilde yapılan araştırmaya, 1.130 akademik ve idari personel katılmıştır. Araştırmaya katılanların yüzde 88.3'u akademik, yüzde 11.7'si de idari personelden oluşmaktadır. Araştırmaya katılanların yüzde 58.8'i erkek, yüzde 41.2'si kadındır.

Araştırmaya katılan idari personelin yüzde 98.5'i devlet üniversitelerinde görev yaparken, yüzde 1.5'i özel üniversitelerde görev yapmaktadır. Akademisyenlerin de yüzde 90.2'si devlet üniversitelerinde, yüzde 9.8'i özel üniversitelerde görev yapmaktadır. Araştırmaya katılanların yüzde 21.8'i 1000-1500 TL, yüzde 23.9'u 1501-2000 TL, yüzde 24.8'i 2001-3000 TL, yüzde 29.5'i de 3001 TL ve üzerinde aylık gelire sahiptir.

Araştırmaya katılanların yüzde 62'si evli, yüzde 38'i bekardır. Akademik personelin unvan dağılımına bakıldığında; yüzde 49.7'si araştırma görevlisi, yüzde 13'ü öğretim görevlisi, yüzde 17.4'ü yardımcı doçent doktor, yüzde 9.6'sı doçent, yüzde 10.2'si profesördür.

Araştırmaya katılanların yüzde 49.7'sinin çocuğu varken, yüzde 50.3'ünün çocuğu yoktur. İdari personelin yüzde 60.9'unun çocuğu varken, akademik personelin yüzde 48.2'sinin çocuğu vardır. Çocuğu olanların yüzde 49.7'sinin 1, yüzde 37.6'sının 2, yüzde 10.9'unun 3, yüzde 1.8'inin 4 ve üzerinde çocuğu vardır.

BİR ÇALIŞMA MEKANI VE ALANI OLARAK ÜNİVERSİTE

Araştırmaya katılanlara üniversitede çalışmaktan memnun olup, olmadıklarını sorduk. Buna göre; araştırmaya katılanların yüzde 22.3'ü çok memnunum, yüzde 56'sı memnunum, yüzde 15.6'sı ne memnun ne de değilim, yüzde 4.4'ü memnun değilim, yüzde 1.8'i de hiç memnun değilim cevabını vermiştir.

Araştırmaya katılanların yüzde 59.6'sı şu anda işe başlıyor olsa yine üniversitede çalışmak istediğini söylemiştir. Bunu yüzde 22.3 ile kendi işini kurmak isteyenler takip ederken, yüzde 9.4'ü kamu kuruluşunda çalışmak istediğini belirtmiştir. Özel sektörde çalışmak isteyenlerin oranı ise yüzde 8.7'dir.

"Üniversitede çalışmanın size kazandırdığı en önemli şey nedir? sorusuna araştırmaya katılanların yüzde 34.7'si hayatı ve dünyayı daha iyi anlama imkanı derken; yüzde 24.6'sı kaliteli bir çalışma ortamı, yüzde 23.5'i sosyal güvence ve belli bir gelir, yüzde 17.2'si de prestij cevabını vermiştir.

Araştırmaya katılanlara çocuğunuzun akademisyen olmasını ister misiniz? sorusunu yönelttik. Buna göre araştırmaya katılanların yüzde 47.8'i kendisinin karar vermesini isterim, yüzde 35.1'i evet isterim, yüzde 15.5'i hayır istemem, yüzde 1.5'i de başka bir iş bulmazsa olabilir cevabını vermiştir.

ÜNİVERSİTEDE EĞİTİM VE ÖĞRENCİLERE BAKIŞ

Araştırmaya katılan akademik ve idari personele üniversite öğrencilerinin kendi üniversitenizde iyi bir eğitim aldıklarına inanıyor musunuz? diye sorduk.



AraştırmayıYürüten Gazi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Doç Dr. Vedat BİLGİN ve Doç Dr. Tevfik ERDEM'de Basın Toplantısına Katıldılar.

Görev yaptığı üniversitenin iyi bir eğitim verdiğine inananların oranı yüzde 35, üniversitemizin bazı fakülteleri çok iyi, bazıları değil diyenlerin oranı yüzde 32, üniversitemizin eleştirilecek çok yönü var diyenlerin oranı yüzde 22.5, üniversitemizin eğitim düzeyini başarılı bulmuyorum diyenlerin oranı ise yüzde 10.6'dır.

AKADEMİSYENLERİN YÜZDE 46.6'SI ÖĞRENCİLERİN ORTAÖĞRETİMDEN İYİ YETİŞMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

Araştırmaya katılanlar üniversitedeki öğrencileri de değerlendirdi. Akademisyenlerin yarısına yakını yani yüzde 46.6'sı öğrencilerin ortaöğretimden iyi yetişmediğini düşünmektedir. Bunu yüzde 28 ile ülke sorunları karşısında duyarsız olduklarına dair kanaat takip etmektedir. Yani her 4 akademisyenden 3'ü ortaöğretimden iyi yetişmeden gelen ya da ülke sorunları karşısında duyarsız bir öğrenci kitlesinden bahsetmektedir. Akademisyenlerin yüzde 16.6'sı öğrencilerin gerekli donanıma sahip olduğunu düşünürken, yüzde 8.8'i de öğrencilerin ülke sorunlarına duyarlı olduğuna inanmaktadır.

SİYASET, SENDİKA, STK'LAR VE ÜNİVERSİTE

Araştırmaya katılan akademisyen ve idarecilerin yüzde 62.3'ü hiçbir sendika, dernek, vakıf ve sivil toplum kuruluşuna üye değildir. Araştırmaya katılanların yüzde 22.3'ü dernek, vakıf ve sivil toplum kuruluşlarına, yüzde 12.7'si sendikalara, yüzde 2.7'si de siyasi partilere üyedir. Sendika üyesi olmayan idari ve akademik personelin en önemli gerekçeleri nelerdir? Ankete katılanların yüzde 29.2'si sendikal çalışmalara zaman ayıramadığını söylerken, yüzde 26.3'ü işkolundaki sendikaların üniversiteyi temsil etmediğini, yüzde 25.7'si sendika üyeliğinin bir faydası olmadığını, yüzde 18.8'i de sendikal çalışmaları yetersiz bulduğunu ifade etmiştir. Araştırmaya katılanların yüzde 34.6'sı öğretim üyelerinin siyaset yapmasını doğru bulmadığını söylerken, yüzde 26.7'si de siyasetin bilim adamlarının işi olmadığını düşünmektedir. Araştırmaya katılanların yüzde 27.3'ü bilim adamlarının, yüzde 11.4'ü de memurların da siyaset yapması gerektiğini ifade etmiştir.

Üniversite çalışanlarının yüzde 59.9'u üniversitenin temel görevinin bilimsel bilgi üretmek, yüzde 24.9'u ülkenin gelişmesine katkıda bulunmak, yüzde 8.5'i meslek sahibi insan yetiştirmek, yüzde 6.7'si de eğitim-öğretim çalışması yapmak olduğunu dile getirmiştir.

AKADEMİK HAYAT VE SORUNLAR

Akademisyenlere akademik kariyer yapmaya neden karar verdiklerini sorduk. Buna göre akademik kariyer yapmaya karar verenlerin yüzde 66.3'ü bilimsel çalışmayı tercih etmesini gerekçe olarak gösterirken; yüzde 22.6'sı akademik hayata katıldığımda üniversite daha cazip olduğu için cevabını vermiştir. Akademisyenlerin yüzde 5.8'i daha iyi bir iş bulamadığı için akademik kariyer yapmaya karar verdiğini belirtirken, yüzde 5.3'ü ailesinin ve çevresinin etkisinde kalarak bu mesleği seçtiğini ifade etmiştir.

AKADEMİSYENLER, ÇALIŞMALARINI YAPARKEN ÜNİVERSİTEDEN YETERLİ DESTEK ALAMIYOR

Akademik çalışmalarınızı yaparken üniversiteden yeterli destek alıyor musunuz? Yoksa çalışmalarınızı kendiniz mi yürütüyorsunuz? Akademisyenlerin yüzde 43.1'i

üniversite desteğinin yeterli olmadığını, yüzde 22'si çalışmalarını kendi imkanlarıyla yaptığını, yüzde 15.4'ü de üniversitenin özel bir imkan sunmadığını ifade etmiştir. Üniversiteden yeterince destek aldığını söyleyenlerin oranı ise yüzde 19.5'tir.

Akademisyenlerin yüzde 67.7'si üniversitede ders verirken ya da fikirlerini açıklarken bir müdahale yapılmadığını ya da böyle bir şey hissetmediğini belirtmektedir. "Açıkça bir baskı var" diyenlerin oranı yüzde 5.3 iken, "baskı hissettiğim oluyor" diyenlerin oranı yüzde 12.3'tür. Bu konuda üniversitedeki özgürlükleri yeterli bulmayanların oranı ise yüzde 14.7'dir.

AKADEMİSYENLERİN EN BÜYÜK SORUNU ÜCRET

Akademisyenlerin en büyük sorunu olarak ücret seviyesinin düşüklüğü gösterilmektedir. Akademisyenlerin yüzde 44.4'ü en büyük sorunun ücret seviyesinin düşüklüğü olduğunu söylerken, yüzde 25.7'si bilimsel faaliyetten çok ders yükü altında ezilmek, yüzde 20.6'sı akademik yükselme sorunları, yüzde 9.2'si de yurtdışı üniversite deneyimi yaşamada karşılaşılan sorunlar olduğunu belirtmektedir.

AKADEMİSYENLERE GÖRE ÜNİVERSİTELER CAZİP EKONOMİK ŞARTLAR SUNMADIĞI İÇİN ALBENİSİNİ KAYBETTİ

Ankete katılanlar üniversitelerin cazibesini neden yitirdiğini sorusuna da cevap aramıştır. Buna göre ankete katılanların yüzde 41.7'si cazip ekonomik şartlar sunmaktan giderek uzaklaştığı için, yüzde 29.4'ü bilimsel araştırma için gerekli ortamı hazırlayamadığından, yüzde 16.7'si akademisyenlerin statülerinin diğer meslekler karşısında prestij kaybetmesinden, yüzde 12.2'si de akademisyenlere uluslararası tecrübe kazandıracak imkanlar sağlanamadığından üniversitelerin cazibesini yitirdiğini ifade etmektedir. Akademisyenlere entelektüel gelişimleri için neyi sıkça yaptıklarını sorduk. Buna göre ankete katılan akademisyenlerin yüzde 38.4'ü son çıkan düşünce ve bilim yazılarını takip ettiğini söylerken, yüzde 27.6'sı günde en az bir gazete okuduğunu, yüzde 26.8'i yurtdışında yayınlanan son yayınlara ulaştığını, yüzde 7.3'ü de en az bir yabancı yayın takip ettiğini belirtmektedir.

AKADEMİSYENLER, ÖĞRENCİ SEÇME SİSTEMİ NEDENİYLE TESADÜFEN GELMİŞ ÖĞRENCİLERİN İLGİSİZLİĞİ KARŞISINDA DERS ANLATMAKTAN ŞİKAYETÇİ

Akademisyenler eğitim sürecinde karşılaştığı en önemli sorunun ne olduğunu da söyledi. Buna göre akademisyenlerin yüzde 50.4'ü öğrenci seçme sistemi nedeniyle tesadüfen gelmiş öğrencilerin ilgisizliği karşısında ders anlatmak derken, yüzde 21.8'i düşük seviyeli öğrenci grubuna ders vermek olduğunu, yüzde 18.8'i çok kalabalık sınıflara ders vermek, yüzde 8.9'u de fiziksel olarak uygun olmayan ortamlarda ders anlatmak olduğunu ifade etmektedir.

AKADEMİSYENLER DE, AKADEMİK FAALİYETLERİ DIŞINDA GELİR GETİRİCİ İŞ YAPIYOR

Ankete katılan akademisyenlere akademik faaliyetleriniz dışında gelir getirici bir başka işiniz var mı sorusunu yönelttik. Buna göre akademisyenlerin yüzde 74.8'i "hayır yok" cevabı verirken, yüzde 11.2'si üniversite içinde bazı projelerde çalıştığını, yüzde 9.1'i kişisel çalışmalarıyla ek gelir elde ettiğini, yüzde 4.8'i de muhtelif kuruluşlarda danışmanlık yaptığını belirtmektedir.

"Akademisyenler ekonomik sorunlarının çözülmesinde hangisini en etkili görmektedir?" sorusuna verilen en yüksek orandaki cevap, onların mesleklerinin bir parçası olan bilimsel çalışmalarıyla ilişkilendirilerek verilmiştir. Akademisyenlerin yüzde 49'u öğretim üyelerine maaşlarına ek olarak bilimsel çalışmalarına göre tazminat verilmesini ekonomik sorunlarının çözülmesinde etkili olarak görmektedir. Yüzde 49'luk orana sahip olan bu seçenek, öğretim görevlilerinin ekonomik sorunlarının çözülmesinde aynen diğer kamu kurumlarında uygulanması beklenen "performansa dayalı ücret" formülündeki gibidir. Performansa dayalı ücretle anlatılmak istenen çalışanların gösterdikleri performansa bağlı olarak ücret alması, yani akademik çalışmalar yapanların yapmayanlardan ayrılmasını sağlayacak bir ücret politikasının izlenmesi önerilmektedir.

İkinci önemli çözüm yolu olarak, üniversitelerin piyasaya kurumsal olarak sağladığı hizmetlerden (döner sermaye vb.) pay olma olarak görülmektedir. Bu oran yüzde 25'tir. Akademisyenlerin yüzde 17.5'i üçüncü çözüm olarak standart maaşların yanı sıra ders ücretlerinin öğretim üyesi katkısına göre artırılmasının çözüm olacağını düşünürken, yüzde 8.5'i de sendikalı örgütlenme yoluyla ekonomik sorunların çözüleceğine inanmaktadır.

AKADEMİSYENLERİN TERCİHİ DEVLET ÜNİVERSİTELERİ

Öğretim üyeleri bugün çalışmaya başlayacak olsaydı özel mi yoksa devlet üniversitesini mi tercih ederdi? Bu soruya akademisyenlerin yüzde 66.7'si devlet üniversitesi cevabı verirken, yüzde 33.3'ü özel üniversite cevabını vermiştir.

Bu soruya devlet üniversitesi cevabını verenlere nedenini sorduk. Ankete katılan akademisyenlerin yüzde 46.8'i özel üniversitelerin yapıları gereği çıkar amaçlı olması derken, yüzde 21.3'ü özel çıkarla bilimsel çalışma arasında çelişki olması, yüzde 17'si iş garantisi olması, yüzde 14.8'i de bilim adamlarının daha özgür olmasını devlet üniversitesini tercih etmede gerekçe göstermiştir.

Özel üniversitenin tercih edilme nedeni ise yüzde 45.7 ile ekonomik bakımdan avantajlı olması gösterilmektedir. Bunu yüzde 21.9'i öğretim üyelerinin daha özgür olması takip etmektedir.

Prestijinin daha yüksek olduğunu düşünme ve uluslararası çalışma fırsatı sunduğunu düşünme nedenlerinden dolayı özel üniversiteyi tercih ettiğini belirtenlerin oranı eşit olarak yüzde 16.2 olarak görünmektedir.

AKADEMİSYENLERE GÖRE ÜNİVERSİTE İÇİ AKADEMİK YÜKSELMELERDE EN BÜYÜK ENGEL ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇALIŞMALARININ OBJEKTİF KRİTERLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMEMESİ

"Üniversite içi akademik yükselmelerde karşılaşılan en büyük engel nedir?" sorusuna akademisyenlerin yüzde 30.3'ü öğretim üyelerinin çalışmalarının objektif kriterlere göre değerlendirilmemesi, yüzde 26.2'si yabancı dil sorunu, yüzde 25.5'i nitelik değil niceliğe önem verilmesi, yüzde 18'i de jüri oluşumunda kayırmacı yaklaşımlar olduğunu belirtmektedir.

İDARİ PERSONELİN YÜZDE 41.4'Ü AKADEMİK PERSONELLE İLİŞKİSİNİ "İLİŞKİ AKADEMİSYEN VE MEMURA GÖRE DEĞİŞİYOR" ŞEKLİNDE TANIMLARKEN; YÜZDE 27'Sİ AKADEMİSYENLERİN MEMURLARIN YAPTIĞI İŞİ ÖNEMSEMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR

Ankete katılanlara "akademik olmayan personelin özlük haklarında diğer memurlardan farklı olmasını gerektiren durumlar var mıdır?" sorusunu yönelttik. Buna göre ankete katılanların yüzde 36.1'i üniversite gelirlerinden pay almasını gerektirecek farklar var derken; yüzde 28.7'si üniversitede çalışan memurların iş yükünün ağır olduğunu, yüzde 14.8'i de üniversite personelinin farklı hizmet ürettiğini söylemektedir. Farklılık gerektirecek bir durum olmadığını belirtenlerin oranı ise yüzde 20.4'tür.

Üniversite çalışanları sendikalı örgütlenmenin akademik olmayan personele neler kazandırdığı sorusuna da cevap aradı. Buna göre ankete katılan üniversite çalışanlarının yüzde 41.6'sı sorunlarımızı kamuoyuna ve idareye bildirme fırsatı sunuyor derken; yüzde 28.1'i "TİS hakkı olmadığı için bir kazanımı yok" cevabını vermiştir.

Üniversite çalışanlarının yüzde 16.9'u sendikal örgütlenmenin çalışanlar arasında dayanışma imkanı sağladığını söylerken, yüzde 13.5'i idare karşısında güç oluşturma imkanı sağladığını belirtmektedir.

Üniversitede çalışan idari personele "akademik personelle ilişkileriniz nasıldır?" sorusunu yönelttik. Buna göre idari personelin yüzde 41.4'ü akademik personelle ilişkisini "ilişki akademisyen ve memura göre değişiyor" şeklinde tanımlarken; yüzde 27'si akademisyenlerin memurların yaptığı işi önemsemediğini belirtmektedir. Ankete katılanların yüzde 19.8'i akademisyenlerle iyi bir diyalogu olduğunu söylerken, yüzde 11.7'si akademisyenlerin kapalı bir grup gibi davrandığını ifade etmektedir.

Üniversitede çalışan idari personele "üniversitede idari personel olarak çalışmak yerine, akademisyen olmayı ister miydiniz?" diye sorduk. Buna göre ankete katılanların yüzde 47.3'ü akademisyen olmayı tercih ederken; yüzde 33'ü "hiç düşünmedim", yüzde 10.7'si "işimden çok memnunum", yüzde 8.9'u da "akademik hayat zor ve yıpratıcı" cevabı vermiştir.

Üniversitelerimiz hem toplumsal gelişimimiz hem de ülkemizin topyekün kalkınması için büyük önem taşıyan kurumlardır. Ayrıca üniversitelerin varlığı ve etkinliği, güçlü ve çağdaş toplumun ön koşuludur.

Üniversitelere büyük önem atfeden sendikamız, sorunların tespiti ve beklentilerin karşılanabilmesi için durum tespiti yapmakta fayda görmüştür. Dolayısıyla bu anket Türkiye'de üniversite sorunu ve üniversite çalışanları açısından oldukça önemli bir çalışmadır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.



TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

YÜKSEK ÖĞRETİMDE ASIL OLAN KRİTER Mİ? İLKE Mİ?



Ali YAZICI
Ankara 1 No'lu Şube Başkanı

Yüksek öğretim ve yüksek öğretim eğitimi veren kurumların yapılarına, işleyişine düzenleme getiren 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nu amaç, tanıtım ve genel hükümler yönünden incelediğimizde üniversitelerimizdeki mevcut uygulamaları anlamak oldukça zor. Uygulamalardaki yorum farklılıkları aslında nereden nereye geldiğimize güzel bir örnek.

Kanunun birinci bölümü AMAÇ tanımı;

Madde 1- *Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir **bütünlük** içinde düzenlemektir.*

Y.Ö.K.'ün amacı işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları bir ***bütünlük*** içinde düzenlemektir. Denilmekte. Acaba yöneticilerimiz bahsi geçen kavramları nasıl yorumluyorlar da bu kadar çok ayrışma oluyor? Çünkü üniversitelerimizde işleyiş, görev, yetki ve sorumluluk açısından büyük sıkıntılar var.132 üniversiteden (96 devlet , 36 vakıf) 132 ayrı uygulama görülebilir.Örnek mi ? Üniversitelerdeki yükselt**me** ve ata**ma** kriterleri. İşin ilginç tarafı, kuruluş amacı üniversiteler arası bütünlük sağlamak olan Y.Ö.K. genelgeyle her üniversitenin kendi kriterlerini belirlemesini istiyor. Bunun anlamı; ben görevimi yapamıyorum demek ya da açılan bir çok üniversiteyle ilgili gerekleri biz yerine getiremiyoruz ama siz ayaklarınızın üstünde durun , biz de göz yumalım!..Her iki durumda da Y.Ö.K. tartışılır.

İkinci Bölüm Genel hükümler ;

Madde 4- Yükseköğretimin amacı:

a) Öğrencilerini;

(1) **ATATÜRK** İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda **ATATÜRK** milliyetçiliğine bağlı,

(2) **Türk milletinin** milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, **Türk** olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) **Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan**, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) **Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen** ve bunları davranış haline getiren,,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde **yurt kalkınmasına** ve **ihtiyaçlarına** cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) **Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak**, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde **bilimsel çalışma** ve **araştırma yapmak**, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, **ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak**, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Yüksek öğretimde eğitimin amacı yasada belirlendiği gibi ise; üniversitelerimiz niçin toplumdan ve ülke sorunlarından bu kadar kopuk?

YÖK yasasının tamamını incelesek fikir ayrılıkları ve tartışma bitmez. Ancak; amaç ve maddelerde ortaya konulanlar çok açık olmasına rağmen üniversitelerimizin akademik kriterlerini oluşturan tercihler önemli.

Her akademik unvan için kriterler ve puanlama esas. Puanlamadaki yönlendirmeler de aşikar. Her üniversitenin kriterleri ve puanlamaları farklı olmakla beraber, **ortak nokta yabancı dil de yapılan yayın ve bu yayınlara verilen yüksek puanlar.Atama kriterlerinde yabancı dilin başlı başına belirleyici olması.**

Yukarıda bahsi geçen **genel hükümlerin** hiçbir anlamı yok. Ülkemizin köklü üniversitelerinin ,yeni açılan üniversitelerimize ve ülkemizin gelecekteki akademisyen kadrolarına eleman yetiştirmek gibi hiç mi hedefleri yok? Yüksek

Lisans ve Doktora tezi yönetmenin karşılığı kriterlerde **5-10** puan, Ülkemizin sorunları ile ilgili çözüm üretmek, konuları projelendirmek, çalışma hayatınızın

3-5 yılını bu işe ayırmak, ekmeğini yiyip, suyunu içtiğiniz ülkemize ve insanlarına hizmet üretmek karşılığı kriterlerde **10-15** puan, fakat böyle işlerle uğraşmadan, çok daha kısa sürelerde odanıza kapanıp,kendinizi etrafınızda olup bitenlere karşı duyarsızlaştırarak, bilgisayarınızın başında hazırlayacağınız **yabancı dildeki yayınlar 40-60** puan. Sonuçta tercih sizin!..Bu kriterlerin önceliğini hangi hassasiyetler oluşturmakta ? Cevap karışık !

Yine anlayamadığım bir konu da alınan unvanların başlarına ayrıt edici başka bir unvan daha mı veriliyor da, her üniversite uluslar arası ve ülke sınırlarında geçerliği olan aynı unvanlar için ayrı ayrı kriterler belirliyor?Aynı değerdeki unvanların içerikleri ve atanma koşulları da aynı olması gerekmez mi?

Bunlarla da bitmiyor ata**ma** ve yükselt**me** kriterlerindeki tuhaflıklar. Üniversitelerde gücü ve yetkiyi eline geçirenler bunları kaybetmeme adına bilimsellik zırhına bürünerek, yazılı olmayan fakat çok daha katı ve acımasızca işleyen, kişiye özel kriterler oluşturuyorlar ki, Allah bunlardan herkesi korusun!

Yetkiyi elinde bulunduranlar ata**ma** ve yükselt**me** kelimelerinin sonlarındaki eklerden fazlaca etkileniyorlar herhalde! Süreç içerisinde kendi belirledikleri her zorluğu ortaya koyuyorlar.

Üniversitelerimizin sorunu aslında **kriterler** değil. Bu yolu seçmiş ve bir çok aşama sonucu akademisyen olmuş kişiler bunlardan yılmaz. Elbette gerekleri yerine getirirler. Sorun Ata**ma** ve yükselt**me**lerdeki uygulamalarda karşılaşılan **ilkesizlik.**

Özünden sapmış, amacını yitirmiş **kriterlerin** değişmesi ve bilimselleşme adına **ilkelerin** oluşması hepimizin ortak hedefi olmalıdır. Bu yolda başlattığımız mücadeleye **ilke** ve **eğitim** adına herkesi davet ediyorum.

NOT: Ortaya koyduğumuz hedefler ve bu uğurda yaptığımız çalışmaları destekleyerek ülke genelinde Türk Eğitim-Sen'i açık ara 1. yapan Üniversite çalışanlarına Teşekkür ederek, selam ve saygılarımı sunuyorum.

ÜNİVERSİTELERDE FARKLI UYGULAMALARA SON VERİLSİN



Ülke genelinde üniversitelerimizde görev yapan akademik personelin hangi kriterlere göre atamalarının yapıldığı konusunda maalesef bir uygulama birliği bulunmamaktadır.

Her üniversite kendi kriterlerini belirlemek suretiyle akademik personelini seçmektedir. Bu kargaşa nedeni ile farklı özelliklere sahip kişiler aynı unvana sahip olarak mağduriyetlerin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır.

Sendikamız, akademik kadrolarda görev yapan üyelerimiz ve diğer akademik personellerden gelen yoğun istek ve şikayetler doğrultusunda, bünyesinde oluşturduğu konusunda uzman heyetiyle yaptığı değerlendirmeler sonucunda hazırladığı görüşünü YÖK'e bir yazıyla duyurdu.

2547 sayılı Kanunun 5772 sayılı kanunla değiştirilen 23, 25 ve 26 sayılı maddeleri çerçevesinde, öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterlerinde yaptığı değişiklik ile bu doğrultuda YÖK'ün her üniversiteye kendi kriterlerini belirleme konusunda yetki verdiği genelgesinin iptali için kanuni süreci 20/04/2009 tarihinde YÖK Başkanlığına verdiğimiz dilekçe ile başlatmış bulunuyoruz. Örnek oluşturması amacı ile de iki ayrı üniversitemizin kriterleri de yazının ekinde sunulmuştur.

Haksızlıkların ortadan kalkması ve eşit bilgi ve birikime sahip kişilerin aynı unvan ile görev yapması adına yazımızın dikkate alınarak gerekenin yapılmasını umut ediyoruz. Farklı uygulamalara son verilmesi için bu bir başlangıçtır. Dileriz konular yargıya taşınmadan farklı uygulamalara son verilir.

Konunun başarıyla ulaşması; akademisyenlerimizin ilgi ve sendikamıza vereceği desteğe bağlıdır. Temennimiz sendikamızın kararlılıkla takip edeceği bu konu en kısa zamanda çözülmesidir. Bu mücadele, aynı unvan ve kadrolar için aynı kriterler çerçevesinde değerlendirme yapılana kadar devam edecektir.



TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZİ

Sayı :GMT.020.00/569 20/04/2009
Konu :Atama Kriterlerindeki Farklılıklar

YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

Üniversitelerimizin bünyesinde görev yapacak olan akademik personelin bu kadrolara hangi kriterlere göre atanacağı hususunda ülke çapında uygulama birliğinin olmaması pek çok mağduriyetin ortaya çıkmasına sebebiyet vermektedir. Şöyle ki; atama kriterlerinin her üniversitede farklı düzenlenmesi ve atanacak olanlarda aranan özelliklerin her üniversitede farklı olması; ülkemizde ve dünyada kabul edilen unvanlara çok farklı özelliklere sahip kişilerin atanarak aynı unvanı taşımasına sebep olmaktadır.

Her üniversite kendi atama kriterlerini belirleyerek ülke çapında bahsi geçen konuda uygulama kargaşasının meydana çıkmasına neden olmaktadır. Mesela İstanbul Üniversitesinde profesör olmak isteyen bir akademisyen ile Atatürk Üniversitesinde profesör olmak isteyen bir akademisyende aranan özellikler farklı belirlenmektedir. Sonuç olarak her iki akademisyenin de unvanı aynı olduğundan adaletsiz ve haksız bir durum ortaya çıkmaktadır.

Anlatılanlardan bahisle ülke çapında uygulama birliğinin sağlanması adına kurulunuzun belirlemiş olduğu akademik kriterlerin ülke çapında bütün üniversitelerimizde eşit şekilde uygulanması, haksızlıkların önüne geçilmesi ve tarafımıza bilgi verilmesi hususunda;

Gereğini arz ederiz.

Musa AKKAŞ
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

İsmail KONCUK
Genel Başkan

EKLER:
1-Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nün Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları
2-İstanbul Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi

Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay/ANKARA
Tel: (0312) 424 09 60 Faks: (0312) 424 09 68
www.turkegitimsen.org.tr

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

BİR YÖK KLASİĞİ DAHA LİMON SAT GERİ DÖN



M. Hanefi BOSTAN
İstanbul 1 Nol'lu
Şube Başkanı

YÖK İLKELERİNİ BİLMEMEK MAZERET SAYILMAZ!

16 Mayıs 2009 Cumartesi günü Yeni Şafak gazetesinde 10. sayfada "Emekli Hocalar Geri Çağrıldı" başlığıyla verilen Yakup BULUT imzalı haberde YÖK'ün öğretim üyesi açığını gidermek amacıyla daha önce emekliye ayrılmış veya istifa etmiş öğretim üyelerine ayrıldığı üniversitelere dönme hakkı tanıdığı belirtilmektedir. Yazıda bu konuyu düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 60/b maddesine hiç atıf yapılmadan sanki YÖK emekli veya istifa etmiş öğretim üyelerine bir lütuf ve imtiyaz vermişçesine haber yapılmıştır. Söz konusu olan düzenlemeye ilişkin Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli ilke kararları çarpıtılarak sadece olumlu konular dile getirilmiş kamuoyu yanlış bilgilendirilmiştir. Oysa gerçekte, YÖK aldığı ilke kararları ve yaptığı uygulamalarıyla ayrıldıkları üniversitelere geri dönmek isteyen öğretim üyelerinin önünü açmak bir yana, onların haklarını gasp etmekte ve ülkemizin yüksek öğretiminin geleceğini de telafisi imkânsız zararlara uğratmaktadır. Bugüne kadar sorunsuz olarak uygulanan 60/b maddesi ile pek çok öğretim üyesi ayrıldığı üniversiteye, yine üniversitenin yönetim kurulu kararlarıyla dönüşü sağlanmıştır. Bugünkü YÖK yönetimi ise bu hakkı gasp ederek bugüne kadar gelen uygulamayı ters yüz etmiş ve bilim adamlarından oluşan yeni bir mağdurlar ordusu oluşturmuştur.

Yeni Şafak gazetesinde yer alan haberin ilgili olduğu kanun maddesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 60/b fıkrasıyla ilgilidir. Kurumlara dönüş başlığı taşıyan 60. maddenin b fıkrası: "b. (Değişik: 1/11/1990 – 3676/1 md.) Yükseköğretim kurumlarından, mahkeme veya disiplin kararları ile çıkarılanlar hariç olmak üzere herhangi bir nedenle kendi isteği ile ayrılan öğretim üyeleri başvuruları üzerine bu Kanun hükümleri çerçevesinde kadro koşulu aranmaksızın tekrar ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına dönebilirler." demektedir.

Madde açıkça Üniversitelerden

1-Mahkeme kararı ile çıkarılanlar ve

2- Disiplin kararı

İle çıkarılanların Üniversitelere dönüşlerinin mümkün olmadığını belirtmektedir.



Bunlar dışında kendi istekleriyle üniversitelerden ayrılanların ise ayrıldıkları Yükseköğretim kurumlarına dönebileceklerini ve dönüşlerde de her Türkçe okuma yazma bilenlerin sarih olarak anlayacağı üzere kadro şartı aranmayacağını beyan etmektedir.

Burada kendi istekleriyle ayrılmak ifadesi de her ne şekilde olursa olsun yasal bir hakkı kullanarak (emeklilik veya istifa gibi) Üniversiteden ayrılmanın kastedildiği de izaha muhtaç olmayacak şekilde açıktır. Yasa, Üniversiteden ayrılanların ayrıldıktan sonra ne yapıp yapmadıklarıyla ilgili bir sınırlama veya kayıt da getirmemiştir.

—Kanun maddesinin açık amacı ülkemizde kıt olan öğretim üyelerini/bilim adamlarını üniversiteye yeniden kazandırmaktır. Üniversiteler ihtiyacı olan öğretim elemanlarını normal prosedür yani ilan suretiyle karşılamaktadır. Üniversitelerden ayrılan öğretim üyeleri de (yasal engel olanlar hariç yaş sebebiyle emekli olmak gibi) bu şekilde her zaman üniversiteye dönebilmektedirler. Bu sebeple 60/b maddesi 2547 sayılı kanunun diğer maddelerinde belirtilen normal atama şeklinde bir dönüş değil kaldığı yerden devam anlamında, normal atama usulleri dışında bir süreçten söz etmekte ve öğretim üyelerini kısa yoldan tekrar üniversiteye kazandırmayı amaçlamaktadır. Böyle olmasaydı 60. maddenin başlığı kurumlara dönüş olmazdı.

—Kadro şartının aranmaksızın demek suretiyle öğretim üyelerinin dönüşünde karşılarına çıkabilecek veya idarece öğretim üyelerine karşı takınılacak olumsuz tavrı daha baştan ortadan kaldırmayı hedeflemektedir. Bir başka ifadeyle, idarenin kadro yok bahanesi arkasına sığınarak öğretim üyelerinin üniversitelere dönüşlerini keyfi olarak engelleme ve akim kılma ihtimalini ortadan kaldırmaktadır. Kadro şartı aranmaması kadroları veren YÖK kurumunun olumsuz tutumlarına karşı, ayrıca, Üniversiteleri de koruyan bir hükümdür. Nitekim bilindiği üzere Üniversitelerde kadro konusu her zaman prob-

lem olmuş ve özellikle YÖK terbiye etmek istediği üniversiteleri kadro vermemekle cezalandırma ve yıldırma politikası gütmüştür. Öğretim elemanlarının ve Üniversite rektörlerinin en çok şikâyetçi olduğu konuların başında kadro verilmeme konusu olduğu genel kamuoyu ve üniversite kamuoyunun çok iyi bildiği bir durumdur. Kısacası, 60/b de belirtilen kadro şartı aranmaması hükmü bir yandan öğretim üyelerini Üniversite yönetimine ve YÖK'e karşı korumakta diğer yandan da üniversiteleri YÖK'e karşı korumaktadır.

60/b bendindeki bütün bu açık hükümlere karşılık Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli ilke kararları ile Yasanın verdiği hak buharlaştırılmakta ve ortadan kaldırılmaktadır. 16 Mayıs 2009 Cumartesi günü Yeni Şafak gazetesinde çıkan haberde belirtildiği gibi YÖK öğretim üyelerinin üniversitelere dönüşünü kolaylaştırmamakta aksine ortadan kaldırmaktadır. İlke kararlarına bakıldığında bu açıkça görülecektir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 60/b fıkrası ile ilgili aldığı 15.04.2009 tarihli ilke kararlarında:

"(1) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 60. maddesinin (b) fıkrası hükmü ancak;

a) Üniversitedeki görevinden isteğe bağlı emeklilik suretiyle ayrılan,

b) Üniversitedeki görevinden istifa etmek suretiyle ayrılan,

c) Üniversite dışında herhangi bir kamu kurumunda başka bir kadroya atanmak suretiyle, üniversitedeki görevinden ayrılan, öğretim üyesi ile ilgili olarak uygulanabilir.

(2) Öğretim üyesi olarak görev yapmakta iken;

a) Bir suçtan mahkumiyete bağlı olarak veya disiplin cezası uygulanmak suretiyle üniversiteden ayrılmış olan,

b) Bu görevinden yaş haddinden dolayı emekliye ayrılmış olan,

c) Bu görevinden ayrılarak bir başka devlet üniversitesinde öğretim üyesi olarak kadroya atanan,

ç) Devlet üniversitesindeki görevinden ayrılarak vakıf üniversitesinde görev alan ve bilahare vakıf üniversitesindeki görevinden de ayrılan,

kişiler hakkında, 2547 sayılı Kanunun 60. maddesinin (b) fıkrası hükümleri uygulanmaz.

(3) 2547 sayılı Kanunun 60. maddesinin (b) fıkrası hükmünün uygulanabilmesi için, öğretim üyesinin, görevinden ayrılmadan önce üniversitede yardımcı doçent, doçent veya profesör kadrosuna atanmış olması gerekir.

(4) Öğretim üyesi, geri dönme talebinde bulunduğu tarih itibarıyla hangi akademik unvanı iktisap etmiş olursa olsun, 60. maddenin (b) fıkrasında belirlenen yolla ancak üniversiteden ayrıldığı kadroya atanabilir.

(5) Öğretim üyesi, üniversiteye, ancak ayrılmadan önce görev yaptığı anabilim veya bilim dalında görev yapmak üzere dönebilir.

(6) Kişinin, öğretim üyesi olarak üniversitedeki görevine geri dönebilmesi için;

a) İlgili anabilim veya bilim dalında öğretim üyesine ihtiyaç bulunması,

b) Geri dönme talebi üzerine atama tarihi itibarıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesi ve ilgili disiplin mevzuatı hükümlerine göre memuriyete engel bir halinin bulunmaması,

c) Yükseköğretim Kurulu tarafından, 2547 sayılı Kanunun 60. maddesinin (b) fıkrası hükmüne istinaden atama talebinde bulunulan yükseköğretim kurumunun ilgili anabilim veya bilim dalında öğretim üyesine ihtiyaç bulunup bulunmadığı değerlendirilerek, kadro kullanım izninin verilmiş olması, şarttır." denilmektedir.

İlke kararlarına yüzeysel bir bakış dahi ilke kararlarında 60/b de belirtilen düzenlemenin ne kadar dışına çıkıldığı YÖK'ün kanun koyucu yerine geçerek Kanun maddesinin vermediği yetki vermediği düzenlemeler yaptığı ve hakkın kullanımını ortadan kaldırdığı görülecektir. Bu ilke kararlarına göre, Üniversiteden ayrılan öğretim üyelerinden

1- İstifa ile ayrılanlar,

2- Emekli olup yaş haddini aşmayanlar

3- Üniversiteden ayrılarak üniversitelerden başka bir kamu kurumunda görev alanlar

üniversitelere dönebilirler denmektedir.

Ancak (2) c ve ç maddeleri ile emekli olan ve istifa ederek ayrılan öğretim üyelerinin kurumlarına dönüş hakları ortadan kaldırılmıştır. Çünkü, ilke kararları birlikte değerlendirildiğinde geri dönüş hakkından yararlanabilmek için üniversitelerinden ayrılan öğretim üyelerinin ya başka bir kamu kurumunda görev almaları ya da üniversite dışında ya hiçbir iş yapmamış olmaları veya üniversite dışında bir işle (örneğin limon ticareti yapmak gibi) uğraşmış olmaları gerekmektedir.

Bunlar dışında kalanlarla ilgili olarak ilke kararlarında, örneğin emeklilik veya istifa ile üniversiteden ayrılmış ve daha sonra başka bir üniversitede görev alan öğretim üyelerinin ayrıldıkları üniversiteye dönemeyecekleri karara bağlanmıştır. Daha vahimi, bu kişiler emekli olduktan veya istifa ettikten sonra başka bir üniversite görev yapmış ve buradan da ayrılmış olsalar bile üniversitelere dönemeyecekleri hükmü getirilmiştir. Bir başka deyişle hali hazırda herhangi bir üniversitede görev yapmayan boşta olan bilim adamları sadece ve sadece üniversiteden ayrıldıktan sonra başka bir üniversitede çalışmış ve sonra buradan da ayrılmaları sebebiyle maddenin dışına çıkarılarak cezalandırılmıştır. Daha açık ve anlaşılır bir dille ifade edilecek olursa Üniversiten ayrılan öğretim üyeleri ancak üç şekilde kurumlarına geri dönebilir: Ya bir başka kamu kurumunda çalışmış olmalı; ya boş boş gezmeli; ya da limon satmalı. Bunlar dışında üniversiten ayrılmış (istifa ve emeklilik yoluyla) öğretim üyeleri bir başka üniversitede görev almış olmaları halinde, bu kurumlardan da ayrılmış olsalar dahi ayrılmış oldukları üniversitelerine geri dönemeyeceklerdir.

İke kararlarındaki mantık tutarsızlığı ise bir başka gülünecek durumdur. Örneğin, ilke kararlarının (2) c ve ç maddelerindeki açık tutarsızlıklar. c ve ç maddelerinde:

"c) Bu görevinden ayrılarak bir başka devlet üniversitesinde öğretim üyesi olarak kadroya atanan,

ç) Devlet üniversitesindeki görevinden ayrılarak vakıf üniversitesinde görev alan ve bilahare vakıf üniversi-

tesindeki görevinden de ayrılan," denmektedir.

Burada c maddesinde belirtilen bir başka devlet üniversitesinde öğretim üyesi olarak kadroya atanan, öğretim üyelerinin buradan da ayrılmaları halinde ne olacakları sorusuna cevap verilmemesine karşılık ç maddesinde vakıf üniversitesinde görev alan ve bilahare vakıf üniversitesindeki görevinden de ayrılan denilmek suretiyle açık bir tutarsızlık sergilenmektedir.

İlke kararları ayrıca geri dönüş hakkını kadro kullanım iznine bağlamıştır.

İlke kararlarında

"(6)/c) Yükseköğretim Kurulu tarafından, 2547 sayılı Kanunun 60. maddesinin (b) fıkrası hükmüne istinaden atama talebinde bulunulan yükseköğretim kurumunun ilgili anabilim veya bilim dalında öğretim üyesine ihtiyaç bulunup bulunmadığı değerlendirilerek, kadro kullanım izninin verilmiş olması, Şarttır" denmektedir.

Bu düzenlemenin 60/b de yer alan … kadro koşulu aranmaksızın… hükmüyle uyuşmadığı açıklamaya gerek duyulmayacak kadar açıktır.

Bütün bu açıklamalarda görüldüğü üzere YÖK keyfi davranmaya, yasaları hiçe sayarak ilke yasaların yerine varlığını yöneticilerden başkasının bilmediği ilke kararları ile Üniversiteleri yönetmeye kalkmaktadır. Öğretim elemanları yasaya göre hayatlarını düzenlemekte, ona göre hareket etmekte, yasal hakkını talep ettiğinde ise ilke kararları karşılarına çıkmaktadır. YASALARI BİLMEMEK MAZERET SAYILMAZ prensibine bundan sonra herhalde YÖK İLKELERİNİ BİLMEMEK MAZERET SAYILMAZ!!! Prensibi de üniversite duvarlarına yazılacak!!!...

Gazetelerde yer aldığı şekliyle YÖK boşta olan öğretim üyelerini akademik hayata kazandırmak gibi bir çaba içinde olmaktan uzaktır. Aksine geri dönüşleri engelleyen bir tutum ve tavır içindedir. Ancak yandaş medya vasıtasıyla kamu oyunu da yanlış bilgilendirmekten de uzak durmamaktadır.

Halen çok sayıda bilim adamını mağdur eden ve şaşkınlık içinde bırakan bu ilke kararlarıyla YÖK ne yapmak istiyor sorusu mutlaka sorulması gereken bir sorudur.

1- YÖK bu ilke kararlarıyla ve uygulamalarıyla üniversite yönetimine ait olan bir yetkiyi gasp etmekte; üniversiteler yerine karar vermekte ve üniversite yönetimlerini bürokratik ast haline getirmektedir.

2- Ülkemizde kıt olan bilim adamlarını devlet üniversitelerine dönüşünü, kamuya kazandırılmasını engellemektedir.

3- Üniversiteden ayrıldıktan sonra vakıf üniversitelerinde çalışan ve çalışmış olan bilim adamalarının devlet üniversitelerine dönüşlerini ortadan kaldırarak vakıf üniversiteleri lehine kaynak aktarımında bulunmakta onları iş kanunu hükümleri altında sözleşme köleleri haline getirilmelerinin önünü açmaktadır.

4- Öğretim üyelerinin hareket kabiliyetini sınırlayarak bulundukları üniversitelerdeki yönetimlerin mutlak hâkimiyeti altına sokmakta ve bilimsel hürriyetlerini ortadan kaldırmaktadır.

5- Üniversite yönetimlerini öğretim üyelerinin ihtiyacı olan bilimsel hürriyet ortamını ve bilimsel çalışma ortamını hazırlamak yükümlülüğünden uzaklaştırmakta, insan kaynakları açısından üniversitelerin gelişmesi için zorunlu olan rasyonel düzenlemeleri yapmaktan alıkoymanın önünü açmaktadır.

6- Üniversite öğretim üyelerini çalışmakta oldukları üniversitelere mahkûm ederek, bilimsel ve kurumsal gelişmeleri sağlayacak şekilde bilim adamları ve üniversiteler arasındaki rekabeti sağlayacak yerde böylesi bir rekabetin şartlarını ortadan kaldırmakta, engellemektedir.

7- Bütün bunların ötesinde yasalarca öğretim üyelerine tanınmış bir hakkı ortadan kaldırarak hukuk düzeninde karmaşa yaratmakta ve geleceği belirsiz hale getirmektedir.

Hâlihazırda, yasal olarak üniversitedeki görevlerinden ayrılmış daha sonra başka üniversitelerde (devlet ve vakıf) görev yapmış ve bu görevlerinden de ayrılmış, memuriyete dönmelerinde sakınca bulunmayan, geri dönüş için başvurdukları üniversitelerinin de pek çok kere ihtiyaç belirttiği, şu anda boşta olan ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 60/b maddesinin kendilerine tanıdığı haktan yararlanmak üzere üniversitelerine geri dönmek isteyen bilim adamlarının hukuka aykırı olarak ilke kararlarıyla haklarının yok edilmesi kabul edilemez.

Hukuka aykırı ve keyfi düzenlemenin derhal kaldırılması suçu limon satmak olmayan bilim adamlarının cezalandırılmaktan vaz geçilmesi; bilim dünyasına ve kamuya kazandırılması; YÖK'ün üniversiteleri bürokratik aygıt haline getiren uygulamalarına son verilmesi; üniversite rektörlerinin/yönetimlerinin de daha fazla rencide edilmesinin, yok sayılmalarının, önüne geçilmesi ve YÖK'ün yetki gaspından vaz geçmesi, yüksek öğretimimizin şahsiyetine kavuşması için olmazsa olmaz koşulları olarak görmekteyiz.

Bir taraftan öğretim üyesi yetersizliğinden bahsetmek diğer yandan da halen boşta bulunan bilim adamlarının üniversitelere dönüş imkânlarını, sudan gerekçelerle ve hukuksuz ilke kararlarıyla, ortadan kaldırmak tutarsızlığına son verilmelidir. Unutulmamalıdır ki bilimle uğraşmak bir sevda işidir. Ekonomik olarak yoksulluk sınırında olan maaşa talip olmayı başka türlü nasıl açıklarsınız. Olumsuz uygulamaların, şikâyetçi olduğumuz, beyin göçüne yol açmasını vebalini üstünüze alıyor musunuz? Siz bilim adamlarımızı KAZANMAK MI? YOKSA TÜRK BİLİM HAYATINDAN SİLMEK Mİ İSTİYORSUNUZ?

Yapılan düzenlemeleri iyi niyetli olarak yorumlamakta zorlanıyoruz… zorlanıyoruz... zorlanıyoruz..

EVET…

HERHALDE EN İYİSİ LİMON SATMAK!!!

LİMON SATAN DA BAŞKA ÜNİVERSİTELERDE GÖREV YAPANLAR DA AYRILDIKLARI ÜNİVERSİTELERE GERİ DÖNMELİDİR.

YASANIN TANIDIĞI HAK İLKE KARARLARIYLA ORTADAN KALDIRLAMAZ…

YASAYI ÇİĞNEYENİN YASASI ÇİĞNENİR…

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ TEMSİLCİLİĞİ TÖRENLE HİZMETE AÇILDI





28.04.2009 tarihinde üniversitemizin güzide binası Bedesten'de açılan DPÜ İşyeri Temsilciliği büyük bir sevinç ve heyecan ortamı yarattı. Açılışa Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali KAPLAN ve kalabalık bir davetli topluluğu katıldı. Açılışta Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR ve Genel Mali Sekreter Seyit Ali KAPLAN birer konuşma yaptılar. Konuşmalarda özlemi çekilen bir olayın gerçekleştirilmesinden duyulan memnuniyet dile getirildi. Üniversite Temsilcimiz Halil ADIYAMAN ve Yönetim Kuruluna başarılı çalışmalarından dolayı teşekkür eden konuşmacılar DPÜ'de daha büyük başarılara imza atılacağını, bu birlik ve beraberliğin güçlenerek devam edeceğini belirttiler.

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ ÇALIŞANLARI "DAYANIŞMA GECESİ"NDE BİR ARAYA GELDİLER

Türk Eğitim-Sen Dumlupınar Üniversitesi Temsilciliği'nin açılmasının ardından akşam da Med-Cezir tesislerinde "Dayanışma Gecesi" adıyla düzenlenen etkinlik; Dumlu Pınar Üniversitesi çalışanları arasında büyük çoşku yarattı.Uzun süredir özlemi çekilen bir etkinlikte buluşan üniversite çalışanları bir kez daha Türk Eğitim-Sen'li olmanın haklı gururunu yaşadılar.

Kalabalık bir davetli topluluğunun katıldığı etkinlikte, Dumlupınar Üniversitesi Temsilcisi Halil ADIYAMAN, Türk Eğitim-Sen Kütahya Şube Başkanı Mehmet KARABEKİR ve Türk Eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Seyit Ali KAPLAN birer konuşma yaptılar. Güncel konularla sendikal faaliyetlere değinen konuşmacılar; Sendikacılığın dünü ve bugününü anlatarak gelinen nokta hakkında bilgiler verdiler.

Tür Eğitim-Sen'in Üniversite ve diğer eğitim çalışanlarına sağladığı kazanımlardan bahseden Genel Mali İşler Sekreterimiz Seyit Ali KAPLAN " Türk Eğitim-Sen'in bu zor şartlarda büyüyüp güçlenmesi,dosta güven,düşmana korku vermektedir.Yetki sürecine girildiği bu dönemde gösterilen



birlik ve beraberlik,duyulan bu şevk ve heyecan ülkemizin geleceğinin de teminatıdır."diyerek konuşmasını tamamladı.

Konuşmalardan sonra Türk Eğitim-Sen'e yeni üye olanlara düzenlenen törenle rozetleri takıldı.

Büyük neşe içinde geçen gece birlik ve beraberlik mesajlarının verildiği dilek ve temennilerle son buldu.28.04.2009

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

İNSANI YAŞAT Kİ DEVET YAŞASIN

Hasan ÖZKAN
Ankara 1 No'lu Şube İşyeri Temsilcisi

Ben üniversite personeli olarak; toplumun geleceğini yetiştiren ve topluma yön veren,örnek teşkil eden üniversitelerimizin kendi içlerindeki bazı sorunları dile getirmek istedim. Üniversitelerin demoktatik,çağdaş,özgürlükçü,çoğulcu ve ilkeli duruşlarının sorunların çözümüne yardımcı olacağına inanıyorum.

Üniversitede rektör ve dekan seçimlerinde neden idari personel oy kullanamıyor?

YÖK yasasında neden sadece disiplin cezalarında idari personel ismi zikrediliyor?

Cumhurbaşkanını dahi seçme yetkisini alan bu insanlar kendilerini direkt etkileyen bu seçimlerde neden oy kullanmıyor?

Benim oyumla dağdaki çobanın oyu bir mi? Mantığıyla mı hareket ediliyor?

Benim ülkemde bazı memurlar işine servisle giderken bazı memurlar bundan yoksun neden?

Bir babanın gözünde evladı evlense çoluk çocuk sahibi olsa yine çocuktur yaa. Üniversitelerde işe girdiğinde hizmetli kadrosundaysan ister biyolog ol, ister mühendis, istersen ağzınla kuş tut değişmez. Kadro sanki Çin'den geliyor, mümkün değil gelmez.

Bir çok kurumun lokanta kalitesinde hizmet ve kalite içeren yemekhanelerinin yanında neden bizimkiler iftar çadırı görüntüsünde ve karmaşası içinde? İftar çadırındaki manevi huzur,kurumlarımız da zaten yok!

Yemek kalitesi de iftar çadırlarından çok daha kötü durumda. Öğrenci ile omuz omuza yemek kuyruğundayken tek fark iftar topu atımını beklemiyoruz.

Kimilerinin şehre hakim noktada yada şehir merkezinde yada ormanlık alanlarda hatta Atakule manzaralı lojmanları varken neden üniversite personelinin büyük bölümü kira bedellerinin yüksekliği nedeniyle şehre 35 km uzakta oturmaktadır?

Dünya Engelliler Gününde ilgili personele kokteyl düzenlemek, Dünya Kadınlar Gününde bir fular hediye etmek, anneler gününde bir karanfille bayanların gönlünü almak, babalar gününde bir kravat iğnesi personele çok mudur?Acısında ,sevincinde yanında olduğunu göstermenin geri dönüşümündeki moral motivasyonu hiç mi hesap edilmez?

Hoş bu yazıyı okuyan bir çok arkadaşımın sabahları bir günaydın,kolay gelsin' e razıyız dediğini duyar gibiyim.

Yeni kurulan üniversitelerin bazı sorunlarının olması normal ama Cumhuriyetle yaşıt, köklü üniversitelerin artık bunları aşması gerekmiyor mu?Yeni açılan üniversitelerin sorunları oluşmadan çözüme kavuşması için tecrübeli yöneticilerin ve akademisyenlerin yetişeceği yerler bu üniversiteler değil mi?

Bir üniversite düşünün personeli emekli oluyor bir sosyal tesisinden yararlanamamış.

Hizmet içi eğitim semineri düzenlemek hatta bunu buralarda yapmak çok mu zor?

Farklı kurum personeli otobüs ve metrodan ücretsiz yararlanıyor, bırakın kendilerini ailesi dahi aynı uygulamaya tabi. Kurumunun sunduğu hizmetleri sonuna kadar kendi lehine kullanabiliyor.

O halde benim çocuğumda üniversitelere sınavsız girsin.

Bu mudur ?

Yada hala Osmanlı hanedan geleneğini devam ettirip her kurum kendi içinde hanedanlaşmış mıdır?

Amir memur diyoloğunu aştık artık. Ast üst ilişkisi sınıf farklılıklarına dönüşmüş müdür?

Her kurum içinde bir üsttekiler,birde alttakiler mi vardır?

Tarihimizin hiçbir noktasında görülmeyen bu kast sistemine biz ne zaman geçtik?

Üniversiteleri özelleştirmeden güzelleştirmenin bir yolu yok mudur?

Taksici ve dolmuşcuların bütün yolları kendilerinin zannıyla trafiği alt üst etmesiyle, üniversiteleri kendi çiftliği zannedenlerin eğitime verdiği zarar sizce de aynı mıdır?

Mülteci isteklerimize pratik çözümler sunmak çok mu zor?

Kahve köşelerinde vatan kurtarılan bir memlekette bu çözümler neden bizim yöneticilerimizin aklına gelmez?

Yoksa işine mi gelmez?

Çözüm mercilerinin sürekli sorun üretmesi gelenek midir?

Bırakın artık şikayete Anıtkabire gitmeyi, bir kerede açtığın yolda gösterdiğin hedefe ulaştık diye göğsümüzü gere gere gidelim Ata'nın huzuruna.

Siyasi irade diyorki memurlar arasında performans belirlenecekmiş ve bu performansa göre memur prim alacakmış.

Bu yasa çıkarsa;

Şimdi soruyorum size, Dinde üstünlük takvadadır. yaa üniversitelemizde yoksa taklada mı?

O zaman Üniversitenin her köşesine taklacı güvercinlere yuva gerekmez mi?

Sorunlarımız mı çok? yoksa biz mi olmaz şeyler istiyoruz?

Kar tanesi sorunların çığ olup üstümüze düşmesinin sorumlusu bizler miyiz?

Üç kıtata at koşturan,600 yıl hüküm süren büyük Osmanlı imparatorluğunun sırrı Şeyh Edabalı 'nın Osman gaziye nasihatında gizlidir.

-İnsanı yaşat ki! devlet yaşasın oğul….

İlkeli yönetimler istemek, onurumuza yakışır çalışma koşulları istemek, eşit işe eşit maaş uygulaması istemek sizce çok mu?

Kaç tane personelimiz çocuğunun gemiciği olsun istiyor?

Yada çocuğu ABD'den mısır ithal etsin? Tek isteğimiz var.

Biz beceremedik oğlum –kızım büyüyünde siz düzeltin demek istemiyoruz.Çocuklarımıza yaşanası bir dünya bırakmak ve Mutlu güzel günlere inanan çocuklar yetiştirmek istiyoruz.

DANIŞTAY, 50/D'NİN YÜRÜTMESİNİ DURDURDU

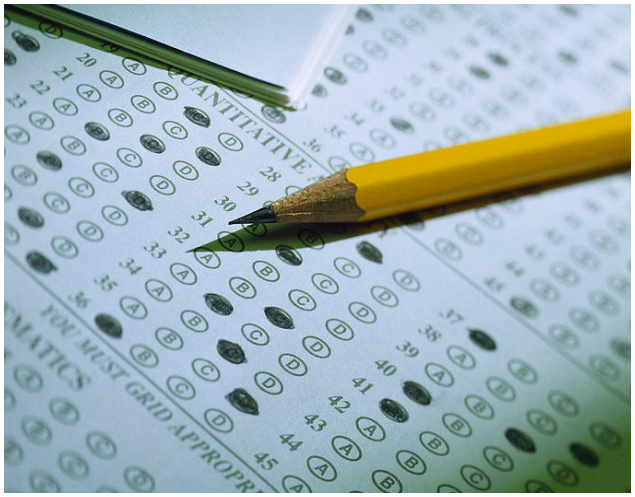


Araştırma Görevlilerinin iş güvencesini elinden alan 50/D uygulamasıyla ilgili olarak bir sendika tarafından açılan dava sonuçlandı. Danıştay, uygulamanın yürütmesini durdurma kararı aldı. Bu kararla, Araştırma Görevlilerinin 33/a maddesiyle atanmasının önündeki engelleri şimdilik kaldırılmış oldu.

50/D ve 33/A Yüksek Öğretim Kanunu'nun iki maddesi üniversitelere asistan alımını düzenliyor. 50 d uygulamasında araştırma görevlileri "burslu öğrenci" statüsünde istihdam edilip eğitim bittiğinde okulla ilişikleri kesiliyor. 33 a uygulamasındaysa araştırma görevlileri üç yıllığına rektör tarafından kadrolara atanıyor. Fakat YÖK Yürütme Kurulu'nun 26 Kasım 2008'de aldığı bir kararla Araştırma Görevlilerinin 33/a maddeye geçişlerin önü kesilerek yeniden kadro ilanı şartı getirildi. Hatırlanacağı üzere, bu uygulamayla akademik gelecekleri belirsiz hale getirilen Araştırma Görevlilerinin mağduriyetlerini dile getirilen bir çok girişim ve eylem yapılmıştı. Nihayet YÖK'ün bu anlamsız uygulaması, Danıştay 8. Dairesi'nin, dava sonuçlanana kadar yürütmenin durdurulmasına karar vermesiyle şimdilik durdurulmuş ve araştırma görevlilerinin 33/a maddesiyle atanmasının önündeki engelleri şimdilik kaldırılmış oldu.

Dileriz mahkeme neticesinde problem kökünden halledilir ve akademik kariyerin başındaki çalışanlar gelecek kaygısından uzak bir şekilde bilime ve eğitime hizmet verme imkanına kavuşurlar.

GÖREVDE YÜKSELME SINAVLARI ZORUNLU OLMALIDIR !



Görevde Yükselme Yönetmeliği çıktıktan sonra üniversite çalışanlarının kabullenmekte zorluk çektiği ve bir çok haksız uygulamaya sebep teşkil eden durum olan, müracaatlardaki kurum amirinin dilekçeleri kabul edip etmemekteki takdir hakkı, başta Anayasamızın eşitlik ilkesine aykırı olmasının yanı sıra çalışma huzurunu ve barışını da bozmaktadır. Bilindiği üzere, bu konuda sendika olarak yaptığımız hukuk mücadelesi haklılığımızı ortaya koymuş ve 10.06.2004 tarihi itibariyle yönetmelik yeniden düzenlenmiştir. Böylece hak eden ve şartları tutan herkesin sınavlara girebilmelerinin önü açılmıştır.

Yönetmelik; kurumlara ihtiyaç olması durumunda sınav açma hakkı vermiştir, yani sınav açma zorunlu değildir. Bu durumun neticesi olarak, yıllardır üniversitelerimizde mağdur olmuş arkadaşlarımızın biriken sorunlarının çözümü uzamaktadır. Hedefimiz, çalışanların da ihtiyacı olduğunda sınavın açılabilmesi yönündedir. Görevde yükselme sınavının kurum ve kurum çalışanlarının ihtiyacı olması halinde açılmasının zorunlu hale dönüşmesi için diyalog ve hukuki yolları kararlılıkla devam ettireceğiz.

İnanıyoruz ki; üniversitelerde görev yapıp da yıllardır hak ettikleri kadroları alamayan arkadaşlarımızın sorunlarına bu zorunluluk çözüm getirecektir.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN

AVRUPA BİRLİĞİ VE İSLAM DİNİ YA DA TÜRKLER



Yrd. Doç.
Süleyman DÖNMEZ
Çukurova Üniversitesi

Türkiye'nin Avrupa Birliği sevdası sürecinde konu "Avrupa Birliği ve din" ise, tartışmaya öncelikle Avrupa Birliğinin ve dinin ne olduğunu kısaca izah ederek başlamak gerekir. Çünkü her iki konu da bizce çok çeşitli yaklaşım ve anlayışlarla dallanıp budaklandığından problemli bir yapıya sahip görünüyor.

Genel bir anlayışa tutunarak Avrupa Birliğinin birlik içinde yer alan ülkelerin ortak çıkarları doğrultusunda yapılanan siyasî ve kültürel bir yapılanma olduğunu söyleyebiliriz. Bizim nazarımızca bu yapılanmada kafaları karıştırması gereken nirengi şudur: Birliğe dâhil olmada siyasî ve ekonomik çıkarlar mı, yoksa kültürel ve dinî yapı mı belirleyici olmaktadır? Bu, tartışmaya açık bir hususdur. Zira burada ilk bakışta karşılaşılan durum, Avrupa Birliğine üye olan bütün ülkelerin Hıristiyan olduğu gerçeğidir. Türkiye ise, farklı bir kültüre ve dine mensup bir ülke olarak bu Hıristiyan birlikteliğinin dışında; hatta karşısında yer almaktadır.

Türkiye, birliğe katılmak için uzun süre önce müracaat etmiştir. Ama kabulüne yönelik de henüz müspet bir cevap verilmemiştir. Daha da ilginci; üyelik uğruna Türk'ün siyaseti, hukuku ve ekonomisi; dahası yaşam biçimi, kültürel değerleri bir dizi yaptırım talepleriyle kontrol altına alınmasına rağmen, özellikle son günlerde Türkiye'nin diğer Avrupa ülkeleriyle eşit şartlarda birliğe dâhil edilemeyeceği, artık yüksek perdeden dillendirilir olmuştur. Bu ise, birliğinin nasıl bir blok olduğunu ve olmak istediğini çok yönlü olarak tartışılması gerektiğini bir kez daha gündeme taşıyor. Hakikaten Avrupa Birliğine üyelikte temel ölçüt nedir? Ekonomik ve siyasî çıkarlar mı, yoksa Hıristiyan Avrupa kültürünü koruma altına alarak hareket alanını mümkün olduğunca genişletmek mi? Aslolan ikinci soruda dile getirilense; yani belirleyici olan dinî tercihlerse, Türkiye adına büyük bir çıkmaz vardır. Çünkü din denilen şey, kültürel bir açılım olarak okunuyorsa, kesinlikle uzlaşımcı bir içeriğe tekabül etmez. İtikadî açıdan da büyük sorunlar yaratır.

Modern batılı paradigma dini itikad noktasında dar bir kalıbın içine sıkıştırarak modern yaşamın dışına itmiştir. Ama din kültürel bir fenomen olarak yaşamın içinde olmuştur. Bu nedenle insanların çoğu dinin çok da karmaşık bir sorun ya da yapı olmadığını düşünür. O bir şekilde yaşamda aksi bulunan gizemli bir dünyadır. Ama durum gerçekten öyle mi? Mesela bir din tarifi yapmak istesek, ne derecede ikna edici oluruz? Gizil bir dünyaya yapılan atıfla din tarif edilebilir mi?

Bir bilinmez başka bir bilinmezle açıklanamaz elbette. Gerçekten din nedir? Biraz düşünmeye başlarsak aranan cevabın hiçte sanıldığı kadar açık olmadığı hemen fark edilir. Öyle ki, ister tecrübî ister deneyim dışı hangi yoldan gidersek gidelim düşünmeye başlamanın bir önkoşulu olarak bir din tarifi yapmayı denediğimizde eksiksiz bir tanım yapılamıyor. Eskilerin diliyle ifade edersek "ağyarını mâni efradını cami'" bir din tanımına maalesef ulaşılamıyor. Bu nedenle de kalem erbabının ne "*insanın Tanrıyla olan ilişkisini açıklayan ve düzenleyen bir gelenek*" olduğunu vurgulayan klasik tanımları, ne de "*birtakım inançlar, eylemler ve hem toplum hem de birey düzeyinde tecrübelerle inşa edilmiş ve bir **mutlak gerçeklik** tasavvuru etrafında tesis edilmiş bir fenomen*" olduğuna dikkat çeken çağdaş yorumları, dinin ne olduğunu tam olarak açıklamaya yetiyor. Ama neden söz konusu edilen sorun din olduğunda bakışlar böylesine karmaşıklaşıp çatallaşıyor? Niçin dini anlamlandırma peşinde olan pek çok girişim, sadra şifa sunmaz ki?

Bizce bu kafa karışıklığının arkasında yatan asıl neden, genelde dışsal tasvirlerin ötesine geçemeyen batı tandanslı din tanımlarının ve dinî anlayışların öne çıkarılarak bilinçli bir yönlendirmenin yapılmasıdır. Maalesef günümüzün entelektüelleri hâkim olan Batı kökenli değer yargılarının altında kalmışlardır. Mevcut yapı, ülkemizde de görünenle görünmeyeni buluşturan ya da buluşturacak olan yol açıcı hamlelere fırsat tanımamaktadır. Batının kör kıskacı burnumuzdadır. Nefes aldırmamaktadır.

Batılı paradigma, insanı bir bütün olarak içine alması gereken dinin doğasına uygun bir düşünüşe ve yönelime sahip değildir. Bu nedenle yönlendirici konumda olan tek yönlü batılı açılımlar, 'doğayla çatışan her tür girişimin sonuçsuz kalacağı hakikatine muvafık' akim kalmaktadır, kalacaktır da. Çünkü din, hem dışa hem de içe dönük bir yapı ve yapılanmadır. Bu nedenle sadece tek bir yöne ağırlık veren yönelimler, gölgeli olacak, gerçeğin silik bir yansıması olmanın ötesine geçemeyecektir. Böylesi bir duruma birde çözüm sunabilecek özsel önerilerin göz ardı edilmesi eklenirse, çözülmeye çalışılan yapı içinden çıkılmaz bir sorunlar yumağına dönüşecektir.

Din, insanın derununda yer bulan hakikati zahire taşıyan bir yaşam biçimi olarak anlaşılmalıdır. Elbette bu tür bir algılayış da dinin bir problem olarak karşımıza çıkmasını engellemiyor. Zira farklı din algılayışları, özellikle günümüzün modern toplumlarında ciddî bir sorun olarak tezahür ediyor. Modern dünyanın yadsınamayan din tercihlerini asgari müşterekte buluşturma yönünde büyük bir gayret sarf etmesi de esasen bu görüntünün bir uzantısıdır. Fakat fondaki görüntü gerçekleri ne derece de yansıtmakta? Bizce bu enine boyuna tartışılması gereken ucu açık bir eğridir. Aslında bu eğri çizgi, Türkün ya da İslam'ın varlık ve yokluk meselesidir.

Bize göre, böylesi bir ortamda konu dinse, tarafsız bir duruşun olamayacağı açıktır. Zira "bîtaraf olmanın bertaraf olmakla" eşdeğer olduğu birçok siyaset ve kültür bilimcinin savunduğu bir görüştür. Bu görüş, bir dizi tarihsel verilerle de desteklenebilmektedir. Din de ister kabul edilsin isterse edilmesin, 21. Yüzyılda da yükselen bir değeridir. Artık 19. yüzyılın alâmet-i farikası pozitivizm, Türkiye'yi de dâhil edebileceğimiz birkaç ülkede dikkate değer bir kitleyi hâlâ cezp etmeye devam etse de, öyle görünüyor ki, can çekişiyor.

Son bir kaç yüzyılın pozitivizmi ideolojiler tarihinin mezarlığında yerini almak üzeredir. Onun mezarını kazan da karşı durduğu dindir. Çünkü pozitivist bilimci yaklaşımın bir ürünü olduğu sanılan modern dünyada karşı çıkılan ya da küçümsenen din, insan için vazgeçilmez bir unsur olduğunu gittikçe daha da etkin bir şekilde hissettiriyor. Dahası dinin görmemezlikten gelinemeyecek kadar önemli ve etkili bir güç olduğu alenen dillendiriliyor.

Elbette aklı başında hiçbir siyasî ve kültürel yapı, böylesine bir gelişim karşısında ilgisiz ve tarafsız kalmayacaktır. Doğal görünen bir refleksle de her yönden ona hâkim olmaya çalışacaktır. Çıkarı doğrultusunda da onu yönlendirmek isteyecek; hatta bundan geri kalmayacaktır.

Avrupa ülkeleri de, en laik olanından en seküler olanına kadar, kültürel bir gerçeklik olarak dinî açılımlara bigâne değildirler. Özellikle de varoluşlarını devam ettirmede önemli bir işlevi haiz olduğunu düşündükleri Hıristiyan dini ve kültürünü vazgeçilmez kabul etmektedirler. Esasen onların nazarında dinin adı Hıristiyanlıksa, din adına ortada büyük ya da aşılmaz bir tehlikeden söz etmek abesle iştigaldir. Ama söz konusu olan hem dışında hem de içinde oldukları İslam dini ise, algılar birden bire değişmektedir. Onların nazarında İslam büyük ve tehlikeli bir problemdir.

Esasen Avrupa'nın İslam'la olan ilişkisinin gerek tarihsel gerekse güncel bağlamda çok da müspet olmadığı açıktır. Zira Avrupalı İslam'ı eskiden beri bir tehlike olarak görmüş ve İslam'a karşı da sürekli düşmanca bir duruş sergilemiştir. Öyle ki, dünün Haçlı seferleri; bugünün daha çok siyasî ve kültürel bağlamda aşikâr edilen tahkir edici tahripkâr söylemler ve aleyhte faaliyetler, bu hasmane karşılaşmanın bir tezahürüdür.

Avrupalı bu sorunlu yaklaşımını her türlü platformda ifşa etmekten çekinmemektedir. Mesela en yakın örnek daha önce İslâm'ı eleştiren 'Fitna' filmi ile gündeme gelen Hollândalı aşırı-sağcı milletvekili Geert Wilders'in İslâm'ın ifade özgürlüğü konusunda oluşturduğu tehlikeye ve Müslüman göçmenler konusunda dikkat çekmek için önceki filmin devamını yapacağını açıklamasıdır. Wilders, yeni filmin, 'Avrupa ve Amerika'daki 'İslâmlaşma' tehlikesine dikkat çekeceğini" söylüyor. Trajikomik olan durum ise, Wilders'in filmin Müslümanları rencide etmek anlamına gelmediğini geveleyerek, asıl amacın "savunmada olmak yerine saldırıya geçmek" olduğunu alenen ifade etmesidir. Bu sanatsal (!) açıklamaların hemen ardından da bugünün Avrupa birliğinin etkin isimlerinden Almanya ve Fransa başbakanları Türkiye'nin birliğe kabulü noktasında pek de dostane olmayan siyasal laflar etmişlerdir. Bu yaklaşımlar İslam'a karşı dünün Avrupalısıyla bugünün Avrupa birliklisi (!) arasında büyük bir değişiklik ve farklılık olmadığını gayet açık bir üslupla ifşa ediyor. Pekâlâ neden?

Günümüz Avrupa'sında daha çok Türklerle ya da Türkiye'den giden insanlarla temsil edilen Müslümanlık, Avrupa'da yaşayan, yaygınlaşan ve gittikçe daha güçlenen bir sesle haklar talep eden bir problem olarak gündemi sürekli meşgul ediyor. Ancak Avrupalı için İslam dini çerçevesinde yapılan talepler, Wilders'in de oldukça samimi bir dille ifade ettiği gibi, asıl dokuyu oluşturan Hıristiyanlığa yabancı, öz kültürü bozan haricî bir unsurdur. Ve bu bir tehlike olarak algılanmaktadır.

Avrupalının kafasında İslam, karşıt bir duruşla çözümlenemeyecek kadar büyük ve önemli bir sorundur. Çünkü İslamlık Avrupa'nın dışında kalmak istediği, hatta ürktüğü bir olgu olmasına rağmen, Müslümanlar Avrupa toplumunda yaşayan bir gerçeklik olarak karşılarındadır. Artık İslam, Avrupa'da Haçlı seferlerinden çok daha farklı şartlarda gözlerinin önünde duran ve kerhen karşılaşmak zorunda kaldıkları bir dindir. Daha da endişe vereni, Türklerin başrolde olmalarıdır.

Aslında Türk ve İslam özdeş görülmektedir. Gerçekte de öyledir. Avrupa için tehlike büyüktür; çünkü Türkler yaşadıkları mekâna çabuk uyum sağlamakta, ama yaşam biçimlerini de kolay kolay değiştirmemektirler. Üstelik anlayış ve algılayışlarını devam ettirebilmede oldukça girişken ve mahir davranarak teşkilatlanmakta, dernekler kurmakta, camiiler inşa etmektedirler.

Türkler ve Türkiye Avrupalının siyasal ve kültürel bağlamda korkulu rüyasıdır. Lakin böylesi bir korkuyla yaşamı idame mümkün değildir. Öyleyse hem Avrupa'da gittikçe güçlenen İslam ve Müslümanlık hem de Avrupa'da yaşayan İslam'ın can damarı olan Türkiye, Avrupa Birliğinin Hıristiyanlıkla örülen dokusunu zedelemeden kontrollü bir şekilde Avrupa'ya uyarlanmalıdır.

Türkiye, belirlenen bu temel dinî anlayış ve yapılanmalar çerçevesinde Avrupa Birliği'ne tam üyelik olarak belirlenen bir hedefe yürürken bir dizi yeni kararlar almakta ve uygulamaya çalışmaktadır. Ancak bu süreçte yol gösterici ya da etkin olan doğal olarak üyesi olmak istenilen Avrupa, edilgin olan ise Türkiye'dir. Türkiye, bir müddet edilgin konumda kalarak bünyesinde bazı değişimler gerçekleştikten sonra etkin olabileceğini düşlemektedir. Bu çerçevede de gereğince hesabını kitabını yapmadığı bazı taleplere açık kapı bırakarak farklı açılımlara fırsat tanımaktadır. Ancak bu tarz bir yapılanmanın büyük hayal kırıklıkları yaşatabileceği, üstelik millet ve memleket menfaati adına kapanması zor yaralar açabileceği göz ardı edilmektedir.

Günümüzde İslam Avrupa'nın gündemini çokça meşgul eden bir dindir. Öyle ki, İslam dini ve Müslümanlar Türkiye'de de yaşandığı şekliyle Avrupa'nın özellikle kamusal alanını ilgilendiren konular üzerine yapılan bir dizi heyecanlı tartışmaların merkezinde yer almaktadır. Türkiye'nin ise, sömürge olamayan bağımsız bir devlet olarak Avrupa Birliğine üye olmak istemesi, Avrupa'da yaşayan Türkler ve Müslümanlar üzerine ne tür bir etki yapacağı kestirilemediğinden mevcut yapının İslam lehine değişeceği endişesi ciddi rahatsızlık ve endişe vermektedir. Avrupalı bu hâl karşısında ne yapacağını bilmez bir telaş içinde değildir. Bilinçli adımlar atarak işini şansa bırakmak istememektir.

Özetle atılan etkili adımlar şunlardır:

Öncelikle hedeflenen Avrupa'da yaşayan Müslümanlarla Türkiye arasındaki dinî ve kültürel bağın mümkün olduğunca zayıflatılmasıdır. Ama bu nasıl gerçekleştirilebilir? Bu, netameli bir süreçtir. Dikkatli olunmalıdır.

Bir kere; başta, Avrupa'nın İslam'ı diğer geri kalmış Müslüman ülkelerin İslam'ından farklı olması gerektiği görüşü Avrupa'da yaşayan Müslümanlarca benimsenmelidir. Hemen ardında da Avrupa'da yaşayan Müslümanlar için, Avrupa'nın şartlarına uyum sağlayan bir *Avrupa Müslümanlığı* inşa edilmelidir. Ama bu nasıl becerilecektir?

Acilen yapılması gereken Türkiye'nin Avrupa Müslümanları üzerindeki etkisi, Türkiye devre dışı bırakılmadan; fakat arzulanan amaç doğrultusunda usta manevralarla yönlendirilmelidir. Bunun yolu nedir?

Atılması gereken ilk adım; İslam din eğitiminde ve din kültürü ve ahlak derslerinde daha önce uygulanan Türkçe ders işlemeye hemen son verilmelidir. Gerekçesi ise şudur: Avrupa'da yaşayan Müslümanlar sadece Türklerden oluşmamaktadır. Diğer milletlere mensup Müslümanlar da vardır. O zaman ortak bir dilde buluşulmalıdır. Bu da her Avrupa ülkesinin kullandığı anadilidir. Zaten Türkler de dillerini yeterli derecede kullanamamaktadır.

Türkiye, yanlış politikalarla Avrupa Türklerini çokça ihmal etmiş, artık Türk dili ve kültürüne yabancı olan bir kuşak doğmuştur. Bu yeni kuşak manevî aidiyetsizlik bunalımı yaşamaktadır. Hıristiyanlara benzer bir yaşam sürmelerine rağmen, Hıristiyan olmaktan uzak durmakta ve Türk olduklarını söylemektedirler. O zaman bu yeni kuşağa Avrupa şartlarına uygun yeni bir Avrupa Müslümanlığı ya da İslam'ı yapılandırılmalıdır.

Atılan ikinci adım ise, daha önce Türkiye'den talep edilen öğretmenler bütünleşme (entegrasyon) olarak adlandırdıkları asimile sürecini geciktirdiği için, bu uygulamadan tedricen vazgeçilmesi ve acilen üniversitelerde İslam dini öğretmeni yetiştirme enstitülerinin açılmasıdır. Bu doğrultuda da Avrupa İslam'ına uygun yeni müfredatın hazırlanması, programların yapılması ve projelerin gerçekleştirilmesidir. Ancak bu yeni yapılanmada İslam dini ve Türkler etkin bir rol üstleniyor görüntüsü verilmeli; ancak açılımlar, kesinlikle yaşanan Avrupaî kültüre uyumlu olmalıdır. Gerçekte bunun anlamı şudur: değişmesi gereken kültürel yapının İslam'a yaklaştırılması ya da İslam'ı dikkate alarak yeniden organize edilmesi değil, İslam'ın Avrupa'ya uyarlanmasıdır. Tabi ki, bu uyar İslam ve yeni Türklük, ne derece hakka ve hakikate muâfık ve Türkiye'nin âli menfaatlerine uygun?

İşte o, kavisli bir çan eğrisi!

Not: **Bugün Avrupa içindeki İslam bağlamlı dinî grupları kontrol edebilmek ve ortak bir hareket alanı sağlayabilmek için Türkiye'deki Diyanet İşlerine benzer bir yapılanmanın yollarını aramaktadır. Ancak Avrupa birlikçiler, ne hikmetse, Türkiye söz konusu olunca Diyanet işlerinin statüsünü tartışmaya açarak kurumun işlevsizliğinden ya da eksik temsil hüviyetinden dem vurmaktadır. Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkilerindeki kavisli çanın bir kıyısına tekabül eden bu ikircikli tavır, gelecek sayıda ele almaya çalışacağız.**

NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 22. ve 41. maddesi ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 3, 4 ve 5. maddesi gereğince oluşturulan Üniversite Kurum İdari Kurulu bilgileri aşağıda belirtilmiş olup, 2008 yılında bağımsız Üniversite Statüsü kazanan Nevşehir Üniversitesi kurum İdare kurulunu oluşturmak ve akabinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek için 14.04.2009 tarihinde toplanılmıştır.

KURUM BİLGİLERİ:

1- Kurum Hizmet Kolu : 2
2- Kurum Kodu : 7
3- Kurum Adı : Nevşehir Üniversitesi Rektörlüğü – NEVŞEHİR
4- Kurum Temsilcileri : a) Prof.Dr. Ahmet CİHAN (Rektör Yrd.) – Kurul Başk.
b) Alpaslan GÜZEL (Personel Şube Müdürü) – Üye

SENDİKA BİLGİLERİ:

1. Sendika Adı (En çok üyesi olan) : Türkiye Kamu-Sen/Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şb.
2. Sendika Kodu : 4606 – (Tlf. 0 384 214 21 21)
3. Sendika Temsilcileri : a) Mustafa UĞUR (Şube Başkanı) – Kurul Başkan V.
b) Korhan KARACAOĞLU (Yrd.Doç.Dr.) – Üye

GÜNDEM:

1- Yetki Belgelerinin İbrazı
2- Kurum İdari Kurulu Başkan ve Başkan Vekilinin Tespiti
3- Kurum İdari Kurulunun Üyeleri Arasından Raportör Seçimi
4- Oluşturulan K.İ.Kurulunun tutanak altına alınıp imzalanması
5- Yıl içinde ikinci kez yapılması zorunlu olan Ekim 2009 tarihine kadar karar altına alınacak hususların görüşülmesi
a- Oluşturulan Kurum İdare Kurulunun Üniversite web sitesinde yayınlanması ve üniversitenin ilgili yerlerinde duyurulması
b- Üniversiteye bağlı Fakülte ve Yüksek Okullarda sendika duyuru panolarının oluşturulması
c- Başta yetkili Sendika olmak üzere İlimizde faaliyet gösteren Eğitim Sendikalarının bülten, dergi vb. çalışmalarının üniversite çalışanlarına kolay ulaştırılabilmesi için sendika dolabı, sendika rafı vb. ad altında bir bölüm oluşturulması
6- Dilek – Temenni ve kapanış.

NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KURUM İDARİ KURULU
1. NCİ TOPLANTI VE KARAR TUTANAĞI

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ve 09.11.2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca kurum ve yetkili Türk Eğitim-Sen temsilcilerinden oluşan Nevşehir Üniversitesi Kurum İdari Kurulu oluşturulmuş olup, Kurum İdari Kurul Başkanı Üniversite Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet CİHAN, K.İ.K. Başkan Vekili Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa UĞUR , üyeler Yrd.Doç.Dr. Korhan KARACAOĞLU ve Alpaslan GÜZEL'in katılımı ile ilk toplantısını 14.04.2009 Salı günü saat 14:00'de gerçekleştirmiştir.

Sendika temsilcisinin yetki belgesini ibrazı ve Yrd.Doç.Dr.Korhan KARACAOĞLU'nun raportörlüğe seçimi sonrasında Kurul aşağıdaki kararları almıştır (Gündemin 1, 2 ve 3. maddeleri).

4- Oluşturulan K.İ.Kurulu üyeleri tarafından tutanak altına alınarak imzalanmıştır.

5- a- Komisyon üyelerinin isimlerinin web sayfasında duyurulması.
b- Eğitim sendikalarının faaliyet alanlarına ilişkin dergi, afiş, bülten vb. basılı yayınlarının sendikalar tarafından yaptırılacak bir panoda duyurulmasına.
c- Eğitim Sendikalarının dergi, afiş, bülten vb. yayınlarını üyelerin bağlı bulundukları birim evrak büroları aracılığı ile ulaştırılmasına.

6- Ekim ayındaki toplantıda K.İ.K. üye sayılarının karşılıklı olarak üçe çıkarılması kararlaştırıldı.
14.04.2009

Prof.Dr. Ahmet CİHAN
Kurum İdari Kurul Başkanı
Rektör Yardımcısı

Mustafa UĞUR
Kurum İdari Kurul Başkan V.
Türk Eğitim-Sen Nevşehir Şube Başkanı

Alpaslan GÜZEL
Üye

Yrd.Doç.Dr. Korhan KARACAOĞLU
Üye (Raportör)

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULLARI TOPLANTISI

Türkiye Kamu-Sen, Türk Eğitim Sen Kayseri 2 Nolu Şube Teşkilatlandırma Sekreterliğinin 08.04.2009 tarihli gündem maddelerinin teslimi üzerine, 14 Nisan 2009 Salı günü saat 14.00 de Üniversitemiz Genel Sekreterlik Makamında Erciyes Üniversitesi Sendika Baş temsilcisi Adil ÖNEN, Üniversite Baş Temsilci Yardımcıları Prof. Dr. Mustafa ÜNAL ve Hasan Basri GÖKBELEN ile Erciyes Üniversitesi İşveren Vekili Fikret KARA' nın katılımlarıyla Kurum İdari Kurul toplantısına başlanmış ve gündemin maddelerine geçilmiştir.

1-Diş Hekimli Fakültesi hastanesinde " Personel Polikliniği" uygulamasının başlatılması konusu görüşüldü;

Bu konu ile ilgili gerekli hazırlıkların son aşamaya geldiği ve "Personel Polikliniği" uygulamasının en kısa zamanda hizmete geçirilmesinin beklendiği belirtildi.

2-Personel Servislerinin yetersizliği ve aksaklıklarla ilgili konu üzerinde görüşüldü;

Hizmet alımı pozisyonunda çalıştırılan personelin kamuya ait personel servis araçlarına değil de, kendileri için tahsis edilmiş özel servis araçlarına binmelerinin sağlanması, mevcut servis araçlarına ek olarak bütçe imkanları çerçevesinde yeni servis aracı alımının planlanması ve her servise bir servis sorumlusunun verilmesi düşüncesi benimsendi.

3- Kamu personeli Görevde Yükselme sınavları yapılması ile ilgili görüşüldü,

Kadro çalışmalarının devam ettiği, birimlerin talepleri doğrultusunda Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavının yapılmasının planlandığını belirtildi.

4-Disiplin ve yüksek disiplin kurulu, yemek tespit ve hizmet geliştirme komisyonu ve lojman komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda Yetkili Sendika Temsilcisinin de bulundurulması konusu görüşüldü;

Disiplin ve yüksek disiplin kurulları konusunda tereddüt meydana geldiği için Yüksek Öğretim Kurumuna görüş sorulması benimsendi.
Yapılan görüşmede, yemek tespit ve hizmet geliştirme komisyonunda yetkili sendikadan bir temsilcinin bulundurulması kararlaştırıldı. Lojman komisyonunda temsilci bulundurma konusu ise bir sonraki toplantıya bırakıldı.

5-Sendikal faaliyetlerin Üniversite personeline duyurulabilmesi amacıyla Fakülte,Yüksekokul, Enstitü ve Rektörlük binalarında uygun yerlerde ilan panolarının yaptırılarak sendikaya tahsis edilmesi konusu görüşüldü.

Bu panolardan şimdilik üç adet yaptırılması ve bunlardan birinin Rektörlük binasına, birinin Araştırma Uygulama Hastanesine ve diğerinin de Mühendislik Fakültesine konulması kararlaştırıldı.

6- Akademik personele ödenen üniversite ödeneğinin YÖK ve Maliye Bakanlığı nezdinde girişimlerde bulunularak idari personele de ödenmesi konusu görüşüldü.

Bu konunun aslında sendikanın kendi yapacağı bir girişim olduğu belirtilmiş olup Üniversitemiz idaresinin de böyle bir gayrete destek vereceği ifade edilmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına konu ile ilgili girişimlerde bulunulması tavsiye edilmiştir.

7- İkinci öğretimi olmayan okullarda ek ödeme alamayan ve mağdur olan idari personele fazla mesai ücreti ödenmesi konusu görüşüldü.

İkinci Öğretimi olmayan okullarda çalışan personelin mağduriyetinin söz konusu olmadığı ve bunun yasal olarak mümkün olamayacağı belirtildi.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ BANKA PROMOSYONLARI İÇİN YASAL SÜREÇ BAŞLATTI

Bilindiği üzere, 27 Temmuz 2007 tarih ve 26588 sayılı Resmi Gazete'de Başbakanlık tarafından yayınlanan 2007/21 ve 2008/18 sayılı genelgeler, kurumların banka promosyon anlaşmalarının ne şekilde yapılacağını düzenlemektedir. Bu doğrultuda sendikamızca Gazi Üniversitesi'ndeki promosyonlarla alakalı yasal süreç başlatılmış bulunmaktadır. Konuyla ilgili bir açıklama yapan Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Ali Yazıcı, "Sendikamız tarafından banka promosyonlarıyla ilgili olarak Gazi Üniversitesi ile diyalog başlatılmış ve 04.05.2009 tarih ve 11811 sayılı dilekçe Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne verilmiştir. İnanıyoruz ki, Rektör sayın Prof. Dr. Rıza AYHAN hukukun gereklerini yerine getirecek ve çalışanların haklarını almaları için destek olacaktır. Türk Eğitim-Sen Ankara 1 No'lu Şube yönetimi olarak bizler de kanunlardan ve çalışanlardan aldığımız güç ile hak mücadelemizi başarıya ulaşana kadar devam ettireceğiz." Dedi.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI

AMASYA ÜNİVERSİTESİ VE TÜRK EĞİTİM-SEN NİSAN 2009 KURUM İDARİ KURUL KARARLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun 22. ve 41. maddeleri ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile çalışma usul ve esaslarına dair yönetmeliğin 3 , 4 ve 5. maddeleri gereğince oluşturulan Üniversite Kurum İdari Kurulu 30.04.2009 Perşembe günü saat 10.00 da Rektörlüğümüz Personel Daire Başkanı odasında yapılan 2. toplantısında aşağıdaki kararları almıştır.

KURUM BİLGİLERİ

1. Kurum Adı : Amasya Üniversitesi
2. Kurum Temsilcileri : a)Prof.Dr.Muhittin YÜREKLİ (Rektör Yrd.) Kurul Başkanı
   b)Halil TAŞKIN (Genel Sekreter Yardımcısı) Üye
   c)Ali ALAÇAM (Personel Daire Başkanı) Üye

Raportör : Ali ALAÇAM

Sendika Bilgileri

1.Sendika Adı (En Çok Üyesi Olan) : Türk Eğitim Sen Amasya Şubesi
2.Sendika Temsilcileri : a) Yard.Doç.Dr.Asım Çoban Kurul Başkan V.
: b) Öğr.Gör.Hasan BAYSAL Üye
: c)Tekniker Serdal ÇETİN Üye

GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME VE ALINAN KARARLAR

1. Sendika Temsilcileri yetki belgelerini ibraz ettiler.
2. Kurum İdari Kurul Başkanı, Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul. Kanun İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ve Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 4. maddesi gereği kurumun en üst amiri olan Rektör tarafında Rektör Yardımcısı Prof. Dr . Muhittin YÜREKLİ görevlendirildi. Kurul Başkan Vekili olarak ise ilgili sendika (Türk Eğitim Sen) tarafından Yrd.Doç.Dr.Asım ÇOBAN görevlendirildi.
3. Kurum İdari Kurulunun üyeleri arasından Personel Daire Başkanı Ali ALAÇAM kurulca raportör olarak görevlendirildi.
4. Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirildi.
5. Bölüm kurul kararlarının tutanak altına alınarak ilgili birim tarafından dosyalanması kararlaştırıldı.
6. Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi için çalışmaların devam ettiği kurul başkanınca ifade edildi. Bu konu üzerine sendika temsilcilerinden Hasan BAYSAL İdari programlar ile Teknik programlar arasında ki öğretim elemanı dağılımının adil olması gerektiğini söyledi. Kurul başkanı Prof.Dr.Muhittin YÜREKLİ öğretim elemanı ihtiyacının tespitinin yapılarak ilana çıkıldığını ifade etti.
7. İdari personele hizmetçi eğitim semineri verme konusu görüşüldü. Bu konuyla ilgili olarak Genel Sekreter Yardımcısı Halil TAŞKIN tarafında Eylül 2009 ayı itibariyle seminer verilmesi için çalışmalara başlandığı söylendi
8. Servis aracı alınması konusu görüşüldü. Maliye bakanlığının servis aracı ve araç alımı konusunda kısıtlama getirdiği açıklaması yapıldı. Bu maddenin günlemden kaldırılmasına karar verildi.
9. İdari personeller için görevde yükselme sınavı yapılıp yapılmayacağı konuları görüşüldü. 2010 veya 2011 yılında sınav yapılması için çalışmaların sürdüğü söylendi.
10. Sendika ilanlarının asılması konusunda herhangi bir sorun olmadığı ancak sendika temsilcisi için işyerlerinde bir oda ayrılması istenildi. Ancak fiziki imkansızlıklar nedeniyle bunun yakın tarihte mümkün olmadığı belirtildi.
11. Sınavlarda İdari personele görev verilmesi konusu görüşüldü. Tüm idari personele görev verilmesi istendi, ancak görevlendirmeler yapılırken ünvan ve kıdeme göre değerlendirme yapılması üzerinde duruldu.
12. Yukarda alınan kararların uygulama durumunun tatbiki ve denetiminin Üniversitemiz Kurul İdari Üyeleri tarafından ilgili makamlara sunulmasına ve önerilmesine karar verildi.

KURUM İŞVEREN VEKİLLERİ

Prof.Dr. Muhittin YÜREKLİ
Kurul Başkanı

Halil TAŞKIN
Genel Sekreter Yardımcısı
Üye

Ali ALAÇAM
Personel Daire Başkanı
Üye

SENDİKA TEMSİLCİLERİ

Yrd.Doç.Dr. Asım ÇOBAN
Kurul Başkan V.

Öğr.Gör.Hasan BAYSAL
Üye

Tekniker Serdal ÇETİN
Üye

AKÜ KURUM İDARİ KURULU KARARI İMZALANDI

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun 22. maddesi ve ilgili yönetmelik hükümleri gereğince Türk Eğitim-Sen Afyonkarahisar Şubesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında KİK toplantısı yapılmıştır.

Türk Eğitim Sen eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal özlük haklarının iyileştirilmesi için 17 yıldır etkili bir mücadele vermektedir. Türk Eğitim Sen'in farkı kararlığı, ilkeleri ve azimli mücadelesidir. Sendikamızı temsilen toplantıya; Yrd.Doç.Dr. Turan Civelek, Yrd. Doç.Dr. Abuzer Acar, Yrd.Doç.Dr. Ömer Derelioğlu ve Raşit Demirel katılmışlardır. Afyon Şubemizin AKÜ ile yaptığı Kurum İdari Kurulu toplantısında bazı kazanımlar elde edilmiştir. AKÜ ile sendika şubemiz arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı sonrasında düzenlenen çalışma raporu 27.04.2009 tarihinde taraflarca imza altına alınmıştır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİNCE OLUŞTURULAN KURUL İDARİ KURUL TOPLANTI TUTANAĞI (NİSAN-2009)

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun Kurul İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına ilişkin Yönetmeliğin 6.maddesi hükümleri gereğince Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Yetkili Sendika Türk Eğitim-Sen Sendikası tarafından oluşturulan Kurum İdari Kurulu 2009/1. toplantısı Rektörlük toplantı salonunda 27.04.2009 tarihinde saat 15.00 de toplanmıştır.Kurul Başkanlığına kurumun en üst amiri olarak toplantıya katılan Rektör Yardımcısı Prof.Dr.Belkıs ÖZKARA, Kurul Başkan Vekilliğine sendika temsilcilerinden Yrd.Doç.Dr.Turan CİVELEK, Raportör olarak,kurum idari kurulunun üyeleri arasından İhsan CERAN seçilmişlerdir.

Kurul toplantısında mutabakat altına alınan kararlar aşağıya çıkarılmıştır.

ÖZLÜK HAKLARI VE ÇALIŞMA ŞARTLARI İLE İLGİLİ HUSUSLAR

1- Üniversitemiz akademik ve idari kadroları ile ilgili sıkıntılar ve çözüm yolları konusunda görüşmeler yapılmış; bu konu ile ilgili sendikalarla işbirliği yapılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına konunun iletilmesi kararlaştırılmıştır.
2- Üniversitemiz kreşinin yetersizliği gündeme gelmiş olup, yeni bir kreş yapılmasıyla sorunun giderileceği Üniversite yetkililerince belirtilmiştir.
3- Üniversitemiz disiplin kurullarına intikal eden sendika üyesi personelle ilgili soruşturmalarda sendika temsilcisinin de bulunması gerektiği gündeme gelmiş, Üniversite yetkililerince kabul edilmiştir.
4- Üniversitemizce personeline yönelik düzenlenecek sertifikasyon programlarının ve kursların, üniversitemiz akademik ve idari personeline ücretsiz veya düşük ücretle yapılması görüşü sendika yetkililerince belirtilmiş olup, Üniversite yönetimince değerlendirileceği konusunda fikir birliğine varılmıştır.
5- Üniversitemiz personel eksikliği sıkıntılarının sendikalarla işbirliği yapılarak bir kamuoyu oluşturulup, yetkili organlara bu konudaki taleplerin iletilmesi görüşü taraflarca benimsenmiştir.
6- Sendika Temsilciliği için Ahmet Necdet Sezer Kampusünde bir temsilci odası tahsisi sendika yetkililerince gündeme getirilmiş olup, Üniversite yetkililerince bu konunun dikkate alınması ve uygun bir mekanın tahsisi kararlaştırılmıştır.
7- Alınan kararların sendikanın ve üniversitenin web sitelerinde yayınlanması taraflarca kararlaştırılmı



SDÜ'de KURUM İDARE KURULU YAPILDI

Süleyman Demirel Üniversitesi Nisan 2009 dönemi Kurum İdari Kurulu toplantısı 28 Nisan 2009 Salı günü Rektörlük toplantı salonunda yapıldı. Toplantıya Kamu İşveren Kurumunu temsilen Rektör Vekili Prof. Dr. Mehmet Ali KOYUNCU, Genel Sekreter Vekili Aziz BAYRAK, Personel Daire Başkanı Şükrü DEMİRAĞ; yetkili Sendika Türk Eğitim Sen Temsilcileri Yrd. Doç. Dr. Şemsettin KILINÇARSLAN (SDÜ Temsilcisi), Şube Başkanı Ali BALABAN, Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Öğr. Gör. İsmail UZUN katıldı. Toplantıda gündemde belirtilen konular görüşüldü ve karara bağlandı. Buna göre;

Disiplin Kurullarında sendika temsilcilerinin bulundurulması,

Vize sınavları dışında yapılan sınavlarda da ücretlerin ödenmesi,

TOKİ konusundaki gelişmelerin çalışanlara duyurulması,

Özel Halk otobüslerinin düzenli çalışması ve Üniversite personeline ücretsiz servis tahsis edilmesi,

Doğu Batı kampüsleri arasında belirli saat aralıklarında bir araçla personelin gidip gelebilmesi için seferlerin konulması,

Araştırma ve Uygulama Hastanesinde özel muayenelerde personele indirim yapılması,

İkinci öğretimde görev alan personele ödenen ücretlerde birlik sağlanması, yararlanamayanların da bu ücretten yararlandırılması,

Üniversite sosyal tesislerinden personelin indirimli yararlanması,

Anlaşmalı bankalarla yaşanılan sorunların giderilmesi ve kampüse şube açılması,

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarına atanacak sekreterlerde Görevde Yükselme ve Unvan değişikliği Yönetmeliği'ndeki kriterlere benzer kriterlerin konulması gibi konularda yasalara uygun olarak gerekenin yapılması kararlaştırıldı. ***(Tutanak yan sayda)***

SDÜ KURUM İDARİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

SDÜ KURUM İDARİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun **22.** ve **41.** maddesi ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin **3. 4.** ve **5.** maddeleri gereği oluşturulan 2008 yılı **Kurum İdari Kurulu** İkinci toplantısında aşağıdaki kararları almıştır. **28.04.2009**

KURUM BİLGİLERİ :

1-Kurum Hizmet Kolu : 02

2-Kurum Kodu…… : 07

3-Kurum Adı……: **Süleyman Demirel Üniversitesi**

4-Kurum Temsilcileri.

a)Prof.Dr.Mehmet Ali KOYUNCU (Rektör Vekili) -Kurul Başkanı

b)Aziz BAYRAK (Genel Sekreter V.)-Üye

c)Şükrü DEMİRAĞ (Personel Daire Bşk.) -Üye-Raportör

SENDİKA BİLGİLERİ :

1-Sendika Adı (En çok üyesi olan)…

.:**Türkiye Kamu-Sen/Türk Eğitim-Sen Isparta Şb.**

2-Sendika Kodu……..: 4606 – (Tlf:0 246 223 50 71)

3-Sendika Temsilcileri…… .. **a) Şemsettin KILINÇARSLAN -Kurul Başkan Vekili**

b) Ali BALABAN -Üye

c) İsmail UZUN - Üye

GÜNDEM :

1-Kurul üyelerinin tanışması ve yetki belgelerinin ibraz edilmesi.

2-Kurum İdari Kurul Başkan Vekilinin sendikaca tespiti.

3- Kurum İdari Kurul üyelerince Raportör görevlendirilmesi.

4- Bir önceki Kurum İdari Kurul kararlarında yer alan hususların değerlendirilmesi.

5-Üniversite çalışanları için diğer üniversitelerde olduğu gibi servis tahsis edilmesi ve Üniversite içi ulaşım için ring konulması.

6-Personele,SDÜ Tıp Fakültesi muayene ve özel muayene için alınan ücretlerde indirim yapılması ve tüm personele öncelik sağlanması .

7-İkinci öğretimde görev alan personele ödenen saat ücretlerinde birlik sağlanması ve görev alamayan idari personelin de 2009-2010 döneminde görevlendirilmesi.

8-Yemekhane hizmetlerinin görüşülmesi.

9-Üniversitemize ait sosyal tesislerin tanıtılması, personele cazip hale getirilmesi, Web sayfasında duyurulması.

10-Anlaşmalı banka ile yaşanan sorunlar için banka ile görüşülmesi.

11-Yaz döneminde personel ve 1. derece yakınları için yaz spor okullarının açılması, açılan spor okullarının Web sayfasından duyurulması.

12-Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarına atanacak Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul Sekreterlerinde, görevde atama yükseltme sınavları gibi kıstaslar konulması.

13-50/d kadrosundaki Araştırma Görevlerinin durumlarının görüşülmesi.

14-Yurt içi/dışı yolluklu görevlendirmelerde tüm birimlerde birlik sağlanması.

15-ÖSYM tarafından yapılan sınavlarda sabah erken saatlerde çarşıdan servis konulması.

16-Teknik personele ödenen arazi tazminatlarının görüşülmesi.

17-Sendika duyurularının yapılması için pano tahsis edilmesi.

18-Personelin özlük haklarının görüşülmesi.

19-Dilek temenni ve kapanış.

GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME VE ALINAN KARARLAR

1- Kurul üyelerinin tanışması yapıldı. Yapılan tanışmada İşveren Temsilcilerinin Türkiye Kamu-Sen Türk Eğitim-Sen Sendikasının Isparta Şubesinin 16.04.2009 tarih ve ŞMT.460.32/103 sayılı yazısı ile bildirilen temsilcilerin Ali BALABAN, Şemsettin KILINÇARSLAN ve İsmail UZUN' dan oluştuğu görüldü (Yetki Belgeleri İbraz Edildi.) ve gündemin maddelerine geçildi.

2- Kurum İdari Kurul Başkan Vekili olarak Sendikaca Şemsettin KILINÇARSLAN tespit edildi.

3- Kurum İdari Kurul Üyelerinden ve İşveren Temsilcisi Personel Daire Başkanı Şükrü DEMİRAĞ Raportör olarak görevlendirildi.

4- Bir önceki Kurum İdari Kurul Kararlarında yer alan hususların değerlendirilmesinde, alınan maaşların ne kadar olduğu personelin e-posta adreslerine bildirildiği ancak diğer ödemelerin personelin e-posta adreslerine bildirilmediği ve personelin e-posta adreslerine bildirilmesi gerektiği,

Disiplin Kurullarında Sendika Görevlilerinin bulunması konusunda bu konudaki Mevzuatın incelenerek buna göre işlem yapılması,

Vize Sınavlarının haricinde yapılan sınavlarda ücret ödenip ödenmeyeceği konusu incelenmesi gerekirse Yüksek Öğretim Kurumunun görüşünün de alınarak işlem yapılması,

TOKİ konusundaki görüşmelerde gelişmelerin olup olmadığının bilinmediği, bu nedenle Üniversitemiz web sitesinde yayınlanarak üniversitemiz personelinin bilgilendirilmesinin yapılması gerektiği vurgulandı.

5-Komisyon kurularak Belediye Başkanlığına ve Halk Otobüsleri Kooperatifine Üniversite çalışanlarına servis konulması konusunda ve halk otobüslerinin çok kalabalık olduğu konusunda gidildiği ve bu kooperatifçe yapılan açıklamalarda verilen cezalarında sonuç vermediği bildirildiği Sendika Temsilcilerince açıklanarak bu konunun bir çözüme ulaştırılması konusunda çalışılması,

Üniversite Personeline ücretsiz servis konulması konusunun araştırılması,

İşveren Temsilcilerince, özel servis veya halk otobüslerinin kalitesinin artırılabilmesi maksadıyla Üniversite çalışanları adına Üniversite yönetiminin taraf olarak çalışmalar yaptığını nitekim Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğinin bu konu üzerinde çalışmakta olduğu bildirildi.

Sendika Temsilcilerince ve İşveren Temsilcilerince doğu ve batı kampusü arasında belirli saat aralıklarında bir araçla personelin gidip gelebilmesi için sefer konulmasına karar verildi.

6-Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesinde personelimize yapılan özel muayenelerde indirimin yapılması konusunda araştırmanın yapılması ve sonuçlandırılması işveren ve sendika temsilcilerince teklif edildi.

7-İkinci öğretimde görev alan personele ödenen saat ücretlerinde birlik sağlanması konusunda çalışmaların hemen hemen tamamlandığı ve bundan yararlanmayanlar hakkında çalışmaların devam etmekte olduğu İşveren Temsilcilerince belirtildi.

8-Sendika Temsilcilerince yemekhane hizmetleri konusunda teşekkür edildi. Bu gündem maddesini Teşekkür etmek amacıyla koyduklarını açıkladılar. İşveren Temsilcilerince de başka Kurumlarda ve başka üniversitelerin çoğunda yemeklerin 3 çeşit olduğu bizde ise 4 çeşit olarak devam ettiği ve personelin bundan yararlanması için çalıştıkları ifade edildi.

9-Daha önce sosyal tesis olan ve şu anda faaliyeti duran Kuşadası Sosyal Tesisinin cazip hale getirildiği fakat yararlananın çok az veya hiç olmadığı İşveren Temsilcilerince açıklandı. Mavi Göl Oteli ve Konuk Evi Otellerinde yüzde 10 veya yüzde 15 indirimin yapılıp yapılamayacağı konusunun incelenmesi kararlaştırıldı.

10-Anlaşmalı Bankalar ile yaşanan sorunlar ve anlaşmaya aykırı uygulamalar ve anlaşma yapılan Bankanın Şubesinin açılması için, Öğrenci Harçlarından ücret alınmaması konusunda bir uyarı yazısı yazılarak sorunların giderilmesinin sağlanmasına karar verildi.

11-Yaz Spor Okullarının açılması duyurusunun Üniversitemiz web sitesinde duyurulmasına karar verildi.

12-Sendika Temsilcilerince Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarına atanacak Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul Sekreterlerine de Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde kriter olmadığı için bunlara benzer kriterler konulması teklif edildi.

13-2547 sayılı yasanın 50/d maddesi gereği atanan Araştırma Görevlilerinin durumlarının görüşülmesi Sendika Temsilcilerince teklif edildi, İşveren Temsilcilerince bu konuda yasal düzenlemenin gerektiği belirtildi.

14-Yurt içi, Yurt dışı yolluklu görevlendirmelerde bir sıkıntının olmadığı, Üniversitemiz personelinin ufkunun açılması için bir engellemenin itirazın olmadığı ve imkanlardan yararlanılması gerektiği İşveren Temsilcilerince açıklandı.

15- ÖSYM tarafından yapılan sınavlarda görev alan personele servis konulması Sendika Temsilcilerince teklif edildi. İşveren Temsilcilerince bu görevin ücretinin ödendiğinin ve kendi imkanlarınca ulaşımın sağlanması gerektiği belirtildi.

16-Sendika Temsilcilerince Teknik Personele ödenen arazi tazminatının görüşülmesi teklif edildi. İşveren Temsilcilerince Sayıştay denetimi sonuçlarına göre yasal çerçeve içinde gereğinin yapıldığı açıklandı.

17-Doğu ve Batı Kampuslerde uygun görülen yerlerde merkezi bir Sendika Panosunun yapılması Sendika Temsilcilerince talep edildi. İşveren Temsilcilerince gerekli değerlendirmenin yapılması beyan edildi.

18-Personelin Özlük Haklarının görüşülmesinde bir sıkıntının olmadığı belirtildi.

19-Teşekkür edilerek toplantıya son verildi.

KRIKKALE ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI YAPILDI

30 NİSAN 2009 TÜRK EĞİTİM –SEN – KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURUL İDARİ TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.

4688 Sayılı Kanun gereği Kırıkkale Üniversitesi ile bu Üniversitede yetkili olan sendika Türk Eğitim –Sen arasında toplanması gereken Kurum İdari Kurul Toplantısı 30 Nisan 2009 Perşembe günü saat 10:00'da Rektör Yardımcısı odasında başladı. Toplantı başlangıcında Üniversite temsilcileri ve sendika temsilcilerinin hazır olduğu görülerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM

1- Bir önceki İdari Kurul kararlarının değerlendirilmesi
2- Servis sorunu çözümü
3- Yemekhanelerin hijyen ve yemek kalitesi sorunu
4- Görevde yükselme sınavı yapılmasının bir takvime bağlanması
5- Güvenlik Görevlilerinin görev alanı ve giyim yardımı ile ilgili hususlar
6- Yüksek lisans yapan ve yapacak olan personele kolaylık gösterilmesi
7- Mesai saatlerinin yükseltilmesi
8- Sendika odası tahsisi

KARARLAR

1- Bir önceki İdari Kurul gündemindeki konular bu toplantıyla değerlendirilmiş olup, imza altına alınmıştır.
2- Servislerin başlaması için yasal prosedür devam ediyor olup, Bakanlar Kurulunun kararı beklenmektedir. Bu konuda Rektörlüğümüz en üst düzeyde takibatını sürdürmektedir.
3- Yemekhanelerin hijyen şartlarına uygunluğunun denetiminin daha sıklıkla yapılmasına karar verilmiştir.
4- Unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavının bir takvime bağlanması üzerinde bir çalışma yapılmasına karar verilmiştir.
5- Bekçi ve Güvenlik Görevlisi kadrosunda bulunan personele kanun ve yönetmeliklerde belirtilen kadrolarına uygun giyim yardımının yapıldığı ifade edildi.
6- İdari personel Üniversitemizde açılacak uzaktan eğitim programı kapsamında lisansüstü eğitim yapabilecektir. İlgili programın faaliyete geçirilebilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.
7- Sendikanın mesai saatlerinin yükseltilmesi talebine karşın Rektörlük mesai saatlerinin en yüksek düzeyde uygulandığı belirtilmiştir.
8- Yetkili sendika temsilcisinin sendikal çalışmaları fiziki şartlar uygun oluncaya kadar kendi birimlerinde yürütmesine karar verilmiştir.

Gündemde görüşülecek başka madde olmadığından Kurum İdari Kurul Toplantısı Saat 11:30'da bitmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü ile bu üniversitede yetkili sendika olan Türk Eğitim-Sen arasında Nisan 2009 Kurum İdari Kurul toplantısı yapıldı.30 Nisan 2009 Günü Rektör Yardımcısı Prof.Dr. İbrahim UZUN'un odasında yapılan toplantıda Üniversitesi Rektör Yrd.Prof.Dr.İbrahim UZUN ,Genel Sekreter Koray AYTEKİN,Personel Dairesi Başkanı Sevim TAKAZOĞLU ve İdari Mali İşler Daire Başkanı Hasan AKAY'ın temsil ettiği kurulda,Türk Eğitim-Sen'i Şube Başkanı M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN,Yönetim Kurulu Üyesi Mehmet ARSLAN ve Üniversite baş temsilcisi Abdullah ÇAMCI temsil ettiler.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KİK TOPLANTISI

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU RAPORU

4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu ile bu kanuna dayanılarak oluşturulan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun teşkili ile çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince kurum düzeyinde kamu görevlilerinin işyeri çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlerine eşit uygulanması konularında görüş bildirmekle görevlidir.

Bu sebeple (Balıkesir Üniversitesi) Kurum işveren vekilleri ile Balıkesir 1 Nolu Türk Eğitim-Sen BAÜ temsilcileri arasında oluşan Kurum İdari Kurulu, Balıkesir Üniversitesi Yönetim Kurulu Salonunda aşağıdaki gündem maddeleri hakkında görüşleri değerlendirmek üzere 17.04.2009 tarihinde ve saat 10:30 da toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

2009/1.DÖNEM KURUM İDARİ KURULU GÜNDEM MADDELERİ

1.Gündem: Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği uyarınca yapılması gereken Görevde Yükselme Eğitimi ve Sınavının açılamaması gerekçelerinin Üniversite personeline ilan edilmesi, ayrıca yönetmelik uyarınca unvan değişikliği sınavının açılmasının sağlanması.
Görüş: İlgili konunun Rektörlüğe iletilmesi uygun görülmüştür.

2.Gündem: 26 Kasım 2008 tarih,27066 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 2008/1 Kamu Personeli Uygulama Genelgesi 3/b maddesi uyarınca; Kamu görevlilerinin sahip oldukları hak ve özgürlükler konusundaki bilinç seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla, Kamu Görevlileri Sendikacılığı konusunda (Hizmet içi eğitim çerçevesinde) eğitimin verilmesi gerekmektedir.Bu doğrultuda ilgili konuda eğitim verilmesi için program ve takvimin belirlenmesi.
Görüş: İlgili konunun Rektörlüğe iletilmesi uygun görülmüştür.

3.Gündem: 2005 tarih ve 25882 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Disiplin kurulları ve disiplin amirleri hakkındaki yönetmelikte değişiklik yapılmasına dair yönetmelik" ve Ankara 9.İdare Mahkemesi 2008/1390 sayılı kararı uyarınca Üniversite Disiplin Kurullarında yetkili sendika temsilcisinin yer almasının sağlanması.
Görüş: Belirtilen konunun yeniden araştırılmasına karar verilmiştir.

4.Gündem:Türk Eğitim-sen Üniversite temsilciliği ile Üniversite Genel Sekreterliği tarafından tespiti yapılan Rektörlük personel yemekhanesi önüne sendika ilan panosunun asılmasının sağlanması.
Görüş: İlgili konunun Genel Sekreterliğe iletilmesi uygun görülmüştür.

5.Gündem: Dizüstü bilgisayar dağıtımı sonrası yeni atanan Yardımcı Doçent kadrosundaki personele de diz üstü bilgisayar tahsisi yapılması.
Görüş: Dizüstü bilgisayarların, Yardımcı Doçent kadrosundaki personele dağıtımına devam edilmektedir.

6.Gündem:2008-2009 öğretim yılı sonunda açılacak olan yaz okullarında görevlendirilecek idari personel için ücret ödenmesi hususunda "Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen yaz okulları programları uygulama esas ve usulleri"nde herhangi bir madde bulunmamaktadır. Yaz okullarında görevlendirilecek idari personelin mağdur edilmemesi hususunda gerekli çalışmaların yapılması. Konuyla ilgili Yükseköğretim kurulundan ilgili esas ve usullerin üçüncü bölüm ,son hükümler madde 5 uyarınca görüş alınması.
Görüş: İlgili konunun Rektörlüğe iletilmesi uygun görülmüştür.

7.Gündem:4688 sayılı Kamu Sendikaları Kanunu gereği Kurum İdari Kurulu toplantılarında görüşülen ve alınan kararlarının uygulanmasının sağlanması ve yapılan görüşme tutanaklarının Üniversite web sitesinde yayınlanmasının sağlanması.
Görüş: Kurum İdari Kurul toplantısında alınan kararlar üniversitemiz web sayfasında yayınlanacaktır. **17.04.2009**

KURUM İDARİ KURULU

Prof. Dr. Turgut ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı
Kurul Başkanı

Yılmaz KURAN
Türk Eğitim-Sen Balıkesir 1 Nolu Şube Bşk.
BAÜ Kurum İdari Kurulu Başkan Vekili

Şaban SAVAŞ
Türk Eğitim-Sen Yönetim Kurulu Üyesi
BAÜ Kurum İdari Kurulu Üyesi Sendika Temsilcisi

Emine BAYATA
Uzman
Raportör

ÜNİVERSİTELERDE 4/B STATÜSÜNDE ÇALIŞTIRILAN PERSONELİN ÜCRETLERİ MALİYE BAKANLIĞINCA KARŞILANMALIDIR

Üniversitelerde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B Maddesi Uyarınca Çalıştırılan Personelin Ücretleri Diğer Kurumlarda Olduğu Gibi Devlet Bütçesinden Maliye Bakanlığınca Karşılanmalıdır.

Sendika olarak, ilk günden beri kamudaki tüm eğitim kurumlarında çalışan personelin sorunları ve çözüm önerilerinin hayata geçmesi için mücadelemizi sürdürüyoruz.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B statüsünde çalışan arkadaşlarımızın sorunlarının çözümü için de önemli kazanımlar elde ettik. 2008 Yılı Toplu Görüşmelerinde Hükümet yetkilileri ile imzaladığımız protokolü sonucu; 2009 yılının 1. ayının 1'inden geçerli olmak üzere 4/B'liler için, kadro güvencesi, yıllık izin, doğum izni ve askerlik izin süreleri, çalışma şartları, fazla çalışma ücretleri, denge tazminatı gibi konuları netliğe kavuşturduk.

Ancak bunlardan maddi konuları ilgilendiren kısımların önündeki en büyük engel 4/B statüsünde çalışanların ücretlerinin üniversite döner sermayelerinden karşılanıyor olmasıdır.

Bu konularda çalışanların mağdur olmamaları için çözüm; 4/B statüsünde çalışan üniversite personelinin maaşlarının ve diğer ücretlerinin devlet bütçesinden Maliye Bakanlığı'nca karşılanmasıdır. Konu sendikamızca 2009 görüşmelerinde de yetkililere götürülecek, çözüm için her yol denenecektir.

Konunun çözümünde bizim kararlı mücadelemizin yanı sıra, çalışan arkadaşlarımızın desteği de önem arz etmektedir. Sizlerin desteğiyle etkili ve yetkili olan Türkiye'nin en büyük sendikası Türk Eğitim-Sen bu sorunun da üstesinden gelecek güçtedir.

ÜNİVERSİTE VE SAĞLIK PERSONELİNİN TAM GÜN ÇALIŞMASINA İLİŞKİN YASA TASARISI TBMM BAŞKANLIĞI'NA SUNULDU



İşte ayrıntılar:

Üniversite ve sağlık personelinin tam gün çalışmasına ilişkin yasa tasarısı TBMM Başkanlığına sunuldu.

Tasarı, Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Kurumları ile Esenlendirme (Rehabilitasyon) Tesislerine Verilecek Döner Sermaye Hakkında Kanun'da yer alan ''serbest çalışıp çalışmaması'' ibaresini ''tetkik, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri'' şeklinde düzenliyor.

Tasarıya göre, personelin katkısıyla elde edilen döner sermaye gelirlerinden personele bir ayda yapılacak ek ödemenin tutarı, ilgili personelin bir ayda alacağı aylık (ek gösterge dahil), yan ödeme ve her türlü tazminat (makam, temsil ve görev tazminatı ile yabancı dil tazminatı hariç) toplamının; klinik şefleri ve şef yardımcıları ile uzman tabip kadrosuna atanan profesör ve doçentlerde yüzde 800;ünü geçemeyecek.

Bu ödemeler, uzman tabip ve tıpta uzmanlık mevzuatında belirtilen dallarda bu mevzuat hükümlerine göre uzman olanlar ile uzman diş tabiplerinde yüzde 700, pratisyen tabip ve diş tabiplerinde yüzde 500, idari sağlık müdür yardımcısı, hastane müdürü ve eczacılarda yüzde 250, başhemşirelerde yüzde 200, diğer personelde ise yüzde 150 ile sınırlı olacak.

İşin ve hizmetin özelliği dikkate alınarak yoğun bakım, doğumhane, yeni doğan, süt çocuğu, yanık, diyaliz, ameliyathane, kemik iliği nakil ünitesi ve acil servis gibi hizmetlerde çalışan personel için yüzde 150 oranı, yüzde 200 olarak uygulanacak.

Nöbet hizmetleri hariç olmak üzere, mesai saatleri dışında gelir getirici çalışmalarından doğan katkılarına karşılık olarak tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanlara bu oranların yüzde 30;unu, diğer personele yüzde 20;sini geçmeyecek şekilde ayrıca ek ödeme yapılacak.

Sözleşmeli olarak istihdam edilen personele yapılacak ek ödemenin tutarı ise aynı birimde aynı unvanlı kadroda çalışan ve hizmet yılı aynı olan emsali personel esas alınarak belirlenecek ve bunlara yapılacak ek ödeme hiçbir şekilde emsaline yapılabilecek ek ödeme üst sınırını geçemeyecek.

-ÜNİVERSİTE ELEMANLARI-

Yükseköğretim Kanununa göre Sağlık Bakanlığı merkez teşkilatı ile bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında görevlendirilenler, aynı maddede belirtilen ilave ödemelerden yararlanmamak kaydıyla, Bakanlık merkez veya bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında görev yaptıkları unvan için belirlenen ek ödemeden faydalandırılacak.

Sağlık kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulması halinde, ilgilinin isteği ve kurumlarının onamasıyla diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevli sağlık personeli, haftanın belirli gün veya saatlerinde veya belirli vakalar ve işler için görevlendirilebilecek. Yıl veya ay itibarıyla belirli bir süre için görevlendirme halinde bu kişilere, sadece görevlendirildikleri sağlık kuruluşundaki döner sermaye işletmesinden ödeme yapılacak.

Belirli bir vaka ve iş için görevlendirilenlere ise kadrosunun bulunduğu kurumdaki döner sermaye işletmesinden yapılan ödemenin yanı sıra, katkı sağladıkları vaka ve iş dolayısıyla görevlendirildiği sağlık kuruluşundaki döner sermaye işletmesinden, toplamda tavan oranları geçmemek üzere döner sermayeden ek ödeme yapılacak.

-TIP FAKÜLTELERİNDE DE TAM GÜN ÇALIŞMA-

Tasarı, Yükseköğretim Kanunu'nda da değişiklikler içeriyor. Buna göre, öğretim elemanları, üniversitede devamlı statüde görev yapacak. Bu durumda, üniversitelerin tıp fakültelerinde görev yapan öğretim elemanları da tam gün çalışacak.

Öğretim elemanları, bu Kanun ile diğer kanunlarda belirlenen görevler ve telif hakları hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumlarından başka yerlerde ücretli veya ücretsiz, resmi veya özel başka herhangi bir iş göremeyecekler, ek görev alamayacaklar, serbest meslek icra edemeyecekler. Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlü tutulacak. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise haftada asgari oniki saat ders verecekler.

Öğretim elemanlarının, ders dışındaki uygulama, seminer, proje, bitirme ödevi ve tez danışmanlıklarının kaç ders saatine karşılık geldiği; kendi üniversitesi dışındaki devlet veya vakıf üniversitelerine bağlı yükseköğretim kurumlarında haftada verebileceği azami ders saatleri ve uzaktan öğretim programlarında verdikleri derslerin örgün öğretim programlarında verilen kaç ders saatine karşılık geldiği YÖK tarafından belirlenecek.

-REKTÖRLERİN DERS ZORUNLULUĞU YOK-

Rektör, rektör yardımcısı, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürlerinin ders verme yükümlülüğü bulunmayacak. Dekan yardımcıları, enstitü ve yüksekokul müdür yardımcıları ve bölüm başkanları, bu madde hükümlerine göre, haftada asgari beş saat ders vermekle yükümlü olacak.

-MESLEK KURULUŞLARINDA GÖREV ALABİLECEKLER-

Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin kabul etmesi, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilecek. Bu şekilde görevlen-

dirilenlerin, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim kurumlarındaki aylık ve diğer ödemeler ile öteki hakları devam edecek. YÖK, bağlı birimleri ve Üniversitelerarası Kurul ile Adli Tıp Kurumunda görevlendirilenler hariç olmak üzere bu fıkra uyarınca görevlendirilenler döner sermayeden yararlanamayacak.

Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ile dernek veya vakıfların yönetim ve denetim organlarında görev yapanlar bakımından ayrıca bir görevlendirme kararı aranmayacak. Ancak, bu görevler, öğretim elemanının bu Kanundan kaynaklanan mesaisini aksatmayacak şekilde yürütülecek.

-ÜNİVERSİTELERDE DÖNER SERMAYE-

Yükseköğretim kurumlarında üniversite yönetim kurulunun önerisi ve YÖK'ün onayı ile döner sermaye işletmesi kurulabilecek. Kurulacak döner sermaye işletmesinin başlangıç sermayesine ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde bu amaç için ödenek öngörülmek şartıyla katkı sağlayabilecek.

Döner sermaye işletmesi faaliyetlerinden elde edilen gelirler, birimler itibarıyla ayrı hesaplarda izlenecek.

Döner sermaye işletmesine tahsis edilen sermaye, üniversite yönetim kurulu kararı ile artırılabilecek. Artırılan sermaye tutarı yıl sonu karlarından karşılanacak.

Ödenmiş sermaye tutarı, tahsis edilen sermaye tutarına ulaştıktan sonra kalan yıl sonu karı, döner sermaye işletmesinin hizmetlerinde kullanılmak üzere ertesi yılın gelirine ilave edilecek. Döner sermaye işletmesinden verilen hizmetler dolayısıyla öğretim elamanları adına her ne nam altında olursa olsun ayrıca ücret talep edilemeyecek.

-TIBBİ CİHAZ ALIMI-

Süreklilik arz eden hizmet alımları ile maliyeti yüksek ve ileri teknoloji ürünü olan tıbbi cihazların hizmet alımı yoluyla temini veya kiralanması için döner sermaye kaynaklarından gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girişilebilecek.

Döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın asgari yüzde 5;i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılacak. Bu oranı artırmaya üniversite yönetim kurulu yetkili kılınıyor.

Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödenekler, üniversite yönetim kurulunca gerekli görüldüğü takdirde, her bir proje için avans verilmek suretiyle de kullandırılabilecek.

-DÖNER SERMAYE PAYLARI-

Tıp ve diş hekimliği fakülteleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin hesabında toplanan döner sermaye gelirleri bakiyesinden, bu yerlerde; gelir getiren görevlerde çalışan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerine aylık (ek gösterge dahil), yan ödeme, ödenek (geliştirme ödeneği hariç) ve her türlü tazminat (makam, temsil ve görev tazminatı ile yabancı dil tazminatı hariç) toplamından oluşan ek ödeme matrahının yüzde 800;ünü geçemeyecek.

Bu oran, araştırma görevlilerine ise yüzde 500, bu yerlerde görevli olmakla birlikte gelire katkısı olmayan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerine yüzde 600, araştırma görevlilerine ise yüzde 300 olarak uygulanacak.

Devlet Memurları Kanununa tabi personel (döner sermaye işletme müdürlüğü ve döner sermaye saymanlık personeli dahil) ile sözleşmeli olarak çalışan personele ek ödeme matrahının; hastaneler başmüdürü için yüzde 250;si, başhemşireler için yüzde 200;ü, diğerleri için yüzde 150;si, işin ve hizmetin özelliği dikkate alınarak yoğun bakım, doğumhane, yeni doğan, süt çocuğu, yanık, diyaliz, ameliyathane, kemik iliği nakil ünitesi ve acil servis hizmetlerinde çalışan personel için yüzde 200;ü geçmeyecek şekilde aylık ek ödeme yapılacak. Sözleşmeli personele yapılacak ek ödeme matrahı, sözleşmeli personelin çalıştığı birim ve bulunduğu pozisyon unvanı itibarıyla aynı veya benzer unvanlı memur kadrosunda çalışan, hizmet yılı ve öğrenim durumu aynı olan emsali personel dikkate alınarak belirlenecek. Emsali bulunmayan sözleşmeli personelin ek ödeme matrahı ise brüt sözleşme ücretlerinin yüzde 25;ini geçemeyecek.

-MESAİ DIŞI ÇALIŞMA-

Nöbet hizmetleri hariç, mesai saatleri dışında gelir getirici çalışmalarından doğan katkılarına karşılık olarak da personele unvanlarına göre, yüzde 50 ile yüzde 20;sini geçmeyecek şekilde ayrıca aylık ek ödeme yapılacak.

Yükseköğretim kurumlarının tıp ve diş hekimliği fakülteleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde ihtiyaç duyulması halinde ilgilinin isteği ve kurumlarının onamasıyla diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevli sağlık personeli, haftanın belirli gün veya saatlerinde veya belirli vakalar ve işler için görevlendirilebilecek.

Belirli bir vaka ve iş için görevlendirilenlere, kadrosunun bulunduğu kurumdaki döner sermaye işletmesinden yapılan ödemenin yanı sıra, katkı sağladıkları vaka ve iş dolayısıyla görevlendirildiği sağlık kuruluşundaki döner sermaye işletmesinden, bu maddede belirtilen esaslar çerçevesinde ve toplamda tavan oranları geçmemek üzere döner sermayeden ek ödeme yapılacak.

-REKTÖRLERE EK ÖDEME-

Rektör, rektör yardımcısı ve genel sekreterlere, gelir getirici katkılarına bakılmaksızın, üniversite yönetim kurulunun uygun gördüğü birimin döner sermaye hesabından yönetici payı olarak ayrılan tutardan ek ödeme yapılacak. Yapılacak ek ödemenin tutarı, ek ödeme matrahının, rektörler için yüzde 600;ünü, rektör yardımcıları için yüzde 300;ünü, genel sekreterler için yüzde 200;ünü geçemeyecek.

Döner sermaye gelirinin elde edildiği birimlerin dekan, başhekim ve enstitü ve yüksekokul müdürleri ile bunların yardımcılarına, gelir getirici katkılarına bakılmaksızın, görev yaptıkları birimin döner sermaye gelirlerinden yönetici payı olarak ayrılan tutardan ek ödeme yapılacak. Yapılacak ek ödemenin tutarı ek ödeme matrahının, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürü için yüzde 250;sini, bunların yardımcıları için yüzde 100;ünü; tıp ve diş hekimliği fakülteleri dekanları ile sağlık uygulama ve araştırma merkezleri başhekimleri için yüzde 500;ünü, bunların yardımcıları için yüzde 300;ünü geçemeyecek.

Bu tasarının kanunlaşarak Resmi Gazetede yayımlandığı tarihte kısmi statüde görev yapan öğretim üyelerinden, yayım tarihinden itibaren altı ay içerisinde talepte bulunanlar, devamlı statüye geçirilecek. Bu süre içerisinde talepte bulunmayanlar istifa etmiş sayılacak.

-SAĞLIK KURUMLARI-

Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun'da değişiklik öngören tasarı, Tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanların, görevlerini yapabilecekleri sağlık kurumlarını da yeniden belirliyor. Buna göre, hekimler şu kuruluşlardan yalnızca birinde görev yapabilecek:

- Kamu kurum ve kuruluşları.

- Sosyal Güvenlik Kurumu ve kamu kurumları ile sözleşmeli çalışan özel sağlık kurum ve kuruluşları; Sosyal Güvenlik Kurumu ve kamu kurumları ile sözleşmeli çalışan vakıf üniversiteleri.
- Sosyal Güvenlik Kurumu ve kamu kurumları ile sözleşmesi bulunmayan özel sağlık kurum ve kuruluşları; Sosyal Güvenlik Kurumu ve kamu kurumları ile sözleşmesi bulunmayan vakıf üniversiteleri; serbest meslek icrası.

Tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanlar, birden fazla sağlık kurum ve kuruluşunda çalışabilecek. Bu çalışmaya ve iş yeri hekimliğine ilişkin esasları Sağlık Bakanlığı belirleyecek.

Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında ya da serbest olarak çalışan tabipler, ‘’tıbbi kötü uygulamadan’’ doğacak zararlar ile bu nedenle kendilerine yapılacak rücuları karşılamak üzere, sigorta yaptırmak zorunda olacak.

Üniversite ve sağlık personelinin tam gün çalışmasına ve bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun tasarısına göre, zorunlu mesleki mali sorumluluk sigortasını, mesleklerini serbest olarak icra edenlerin kendileri, özel sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışanların ise kurumları yaptırılacak.

Özel sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışanların sigorta primlerinin yarısı kendileri tarafından, yarısı istihdam edenlerce ödenecek. İstihdam edenler, sağlık çalışanı için ödenen sigorta primini, hiçbir isim altında ve hiçbir şekilde çalışanın maaş ve mali haklarından kesemeyecek.

Zorunlu sigortalara ilişkin teminat tutarları ile uygulama usul ve esasları, Sağlık Bakanlığının görüşü alınarak Hazine Müsteşarlığınca belirlenecek. Sigortası yaptırılmayan her kişi için beş bin lira idari para cezası verilecek.

-TIBBİ KÖTÜ UYGULAMA-

Kamu sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışan tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanlar, tıbbi kötü uygulama nedeniyle kendilerinden talep edilebilecek zararlar ile kurumlarınca kendilerine yapılacak rüculara karşı sigorta yaptırmak zorunda olacak. Söz konusu sigorta priminin yarısı kendileri tarafından, diğer yarısı döner sermayesi bulunan kurumlarda döner sermayeden, döner sermayesi bulunmayan kurumlarda ise kurum bütçelerinden ödenecek.

Özel sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışan ya da mesleklerini serbest yapan tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olanlar, tıbbi kötü uygulama nedeni ile kişilere verebilecekleri zararlar ile bu nedenle kendilerine yapılacak rücuları karşılamak üzere mesleki mali sorumluluk sigortası yaptıracaklar.

-HAFTALIK ÇALIŞMA SÜRESİ-

İyonlaştırıcı radyasyonla teşhis, tedavi veya araştırmanın yapıldığı yerlerde çalışan personel için haftalık çalışma süresi 37,5 saat olacak. Bu süre içinde Sağlık Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikte belirtilen radyasyon dozu, limitleri ayrıca dikkate alınacak.

Söz konusu çalışma süresi içinde doz limitlerinin aşılmaması için alınması gereken tedbirler ile aşıldığı takdirde izinle geçirilecek süreler yönetmelikle belirlenecek.

-NÖBET ÜCRETLERİ-

Yataklı tedavi kurumları, ağız ve diş sağlığı merkezleri ve 112 acil sağlık hizmetlerinde, haftalık çalışma süresi dışında normal, acil veya branş nöbeti tutan ancak bu nöbet karşılığında kurumunca izin kullanmasına müsaade edilmeyen memurlar ile sözleşmeli personele, izin suretiyle karşılanamayan her bir nöbet saati için (nöbet süresi kesintisiz 6 saatten az olmamak üzere) ücret ödenecek.

Ücretler, tasarıda hazırlanan gösterge rakamlarının, aylık katsayısı ile çarpılmasıyla hesaplanacak. Ancak ayda 130 saatten fazla çalışma süresi için ödeme yapılmayacak. Ücretler, damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmayacak. Söz konusu ücretlerin hesaplanması için tasarıda hazırlanan göstergeler şöyle:

İcap nöbeti tutan ancak karşılığında kurumunca izin kullanmasına izin verilmeyen memurlar ile sözleşmeli personele, her bir icap nöbeti saati için, (icap nöbeti süresi kesintisiz 12 saatten az olmamak üzere) aynı ücretin yüzde 40’ı tutarında nöbet ücreti ödenecek. Bu şekilde ücretlendirilebilecek toplam icap nöbetinin süresi, aylık 120 saati geçemeyecek. Ödemeler, döner sermayesi bulunan kurumlarda döner sermaye bütçesinden karşılanacak.

SAĞLIK BAKANLIĞI İLE ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİ-

Sağlık Bakanlığına bağlı sağlık kurum ve kuruluşları ile üniversitelerin ilgili birimleri, Bakanlık ve üniversitelerce karşılıklı olarak işbirliği çerçevesinde, birlikte kullanılabilecek. Birlikte kullanım ve işbirliğine ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde, döner sermaye gelirlerinden personele yapılacak ek ödemelere ilişkin esaslar, Maliye Bakanlığı ve YÖK’ün görüşü alınarak, Sağlık Bakanlığı tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenecek.

-TSK KADROLARINDA BULUNANLAR-

Türk Silahlı Kuvvetleri kadrolarında bulunan personelden, rütbelerine göre, öğretim üyesi tabip, uzman tabip, uzman diş tabibi, tabip, diş tabibi ve tıpta uzmanlık mevzuatındaki dallarda bu mevzuat hükümlerine göre uzman olanlar, tasarıda belirtilen oranları geçmemek üzere, orgeneral aylığının brüt tutarı ile çarpımı sonucu bulunan miktarda sağlık hizmetleri tazminatı, ayrıca ödenecek. Tasarıda belirlenen oranlar şöyle:

Türk Silahlı Kuvvetleri kadrolarında görevli sivil öğretim üyesi tabipler ile Devlet Memurları Kanunu’na tabi olarak görev yapan uzman tabip, uzman diş tabibi, tabip ve diş tabiplerine de tasarıda belirtilen oranları geçmemek üzere, en yüksek devlet memuru aylığının, brüt tutarı ile çarpımı sonucu bulunan miktarda sağlık hizmetleri tazminatı ayrıca ödenecek. Tasarıdaki söz konusu oranlar şöyle:

-TSK’NIN SAĞLIK PERSONELİ İHTİYACI-

Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanlığına bağlı eğitim hastaneleri ile askeri tıp fakültesinde öğretim üyesi veya tabip ihtiyacı doğması halinde, TSK Sağlık Komutanlığının talebi üzerine, Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından öncelikli olarak görevlendirme yapılacak.

TSK’ya bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulması ve TSK Sağlık Komutanlığının talep etmesi halinde, Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda veya üniversite hastanelerinde görevli öğretim üyeleri ile diğer sağlık personeli, haftanın belirli gün veya saatlerinde ya da belirli vakalar ve işler için, Sağlık Bakanlığı veya Yüksek Öğretim Kurulu tarafından görevlendirilecek

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN DURUMLARIYLA İLGİLİ SORU ÖNERGESİ VERİLDİ



Bartın Milletvekili M.Rıza YALÇINKAYA, üniversitelerde Araştırma Görevlisi statüsünde görev yapan yaklaşık 33 bin çalışanın, yaşadığı sorunları içeren ve Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU'nun cevaplaması istemiyle TBMM Başkanlığı'na bir soru önergesi verdi.

Eğitim çalışanlarının sorunlarına karşı duyarlılık gösteren sayın Yalçınkaya'ya teşekkür ediyoruz.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.

M.Rıza YALÇINKAYA
CHP Bartın Milletvekili

Türkiye de üniversitelerde görev yapan yaklaşık 33 bin "Araştırma Görevlisi" olduğu bilinmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33 ve 50/d maddelerince belirlenen kadrolarda çalışan ve öğretim elemanı olan "Araştırma Görevlileri", üniversitelerimizin olmazsa olmazıdır. Fikir üreten, bilimsel çalışmalar yapan, ders veren, Bölüm Başkanı ve/veya Dekan'ın vereceği görevleri yapan "Araştırma Görevlilerinin" maalesef görev tanımları belirsizliklerle doludur. Kadro garantileri olmadığı gibi maddi imkansızlıklar içerisindedirler. Bilim adına yorulması gereken beyinleri maalesef geçim kaygısıyla bitap düşmektedir. Dünyanın hiçbir yerinde Türkiye de olduğu gibi düşük maaşla çalıştırılan "Araştırma Görevlisi" bulunmamaktadır. Maaşları 1,5 milyar TL'yi bile bulmamaktadır.

"Araştırma Görevlilerinin" en büyük sorunlarından biride 50/d kadrosunda çalışırken tezlerinin bitiminde üniversite ile ilişkilerinin kesilmesidir. Maalesef Dr. unvanıyla işsiz kalmaktadırlar. Yine 50/d kadrosunda çalışırken 33/a kapsamında çalışabilmek için tekrar ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) puanı istenilmesi de anlaşılır değildir.

31.07.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik" ile de "Araştırma Görevlilerinin" atanmaları bu yönetmelik esaslarına bağlanmaya çalışılmıştır. Halbuki "Araştırma Görevlilerinin" atama yetkisinin Rektöre ait olduğuna dair Danıştay kararları da bulunmaktadır.

Bu nedenlerle;

1-Üniversitelerimizin olmazsa olmazı olan "Araştırma Görevlilerinin" gerek kadro durumlarının bir belirginlik kazanması, gerekse maddi imkanlarının, bir bilim insanına yakışır şekilde olması için, yeni çalışmalar, düzenlemeler yapılması düşünülmekte midir?

2-2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 50/d maddesi gereğince çalıştırılan "Araştırma Görevlileri" tezlerinin bitiminde Dr. unvanına sahip olmaktadır. Bu unvana sahip olan bu kişilerin görevlerine son verilmesi yerine 33/a kadrosuna veya uygun bir kadroya atanmalarının ülkemiz için daha faydalı olabileceği düşüncesiyle, görevlerine devam etmelerinin sağlanmasına yönelik kolaylıklar sağlanması daha doğru değil midir? Bu konuda YÖK tarafından yeni basit düzenlemeler yapılması düşünülmekte midir?

3-Bazı üniversitelerimizde 50/d kapsamında çalıştırılan "Araştırma Görevlilerinin" tezlerinin bitiminde görevlerine son verilmeyerek 33/a kadrosuna atanmaları kararlaştırılmış ve işlerine son verilmeyerek çalışmaları sağlanmıştır. Bu yöntem hakkında YÖK'ün olumlu ve olumsuz görüşleri nelerdir?

4/B ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ HAKLARI İÇİN DAVA AÇTIK

Malatya şubemizin İnönü Üniversitesinde 4/B statüsünde çalışanların parasal ve özlük haklarına ilişkin taleplerini iletmek için göndermiş olduğu resmi yazıya İnönü Üniversitesince gönderilen olumsuz cevap üzerine hukuk mücadelemizi başlatmış bulunmaktayız.

Açmış olduğumuz dava ile 4/B statüsünde çalışanların haklarını aramaya devam ediyoruz. Davanın olumlu sonuçlanması halinde bundan tüm Üniversitelerde çalışan 4/B'liler yararlanacaktır. Daha öncede olduğu gibi sözleşmeli personelin her daim yanında ve uğradıkları haksızlıkların karşısında olmaya devam edeceğiz.

ANKARA NÖBETÇİ İDARE MAHKEMESİ BAŞKANLIĞINA
"Yürütmeyi Durdurma Taleplidir"

DAVACI : Türk Eğitim-Sen
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)
VEKİLİ : Av. Hatice AKALAN-Av. Ömer SARPDAĞ
Av. Hilal Kezban DÜZGÜN- Av. Emel IRGAT SARPDAĞ
Anafartalar Cad. Yüce İşhanı K:4 No:78/65 Ulus/ANKARA

DAVALI : 1) İnönü Üniversitesi/MALATYA

T. KONUSU : Davalı idare tarafından tesis edilen 13.02.2009 tarih, 039–639 sayılı ve "sözleşmeli personel" konulu idari işlemin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali taleplerinden ibarettir.

TEBLİĞ TARİHİ : 13.02.2009

AÇIKLAMALAR : Dava konusu işlemin iptalinin hak ve adalet gereği olduğu kanaatindeyiz. Şöyle ki;

Müvekkil Sendika'nın Malatya Şubesinin 30.01.2009 tarih ve 050/44 sayı ile davalı idareye gönderilmiş olan yazıda sözleşmeli personel hakkında bazı taleplerde bulunulmuştur. Ancak gelen cevabi dava konusu yazı ile bu talepler reddedilmiştir. Ülkemizde 657 sayılı Yasanın 4/B maddesi uyarınca görev yapan sözleşmeli personelin hemen her konuda kadrolu çalışanlara nazaran pek çok sorunu bulunmaktadır. Bu sorunların en başında da istihdam esasları, unvan ve nitelikleri ile parasal hakları gelmektedir.

Anayasamızın "**Ücrette adalet sağlanması"** başlıklı "**MADDE 55**. – Ücret emeğin karşılığıdır.

Devlet, çalışanların yaptıkları işe uygun adaletli bir ücret elde etmeleri ve diğer sosyal yardımlardan yararlanmaları için gerekli tedbirleri alır.

(Değişik: 3.10.2001–4709/21 md.) Asgarî ücretin tespitinde çalışanların geçim şartları ile ülkenin ekonomik durumu da göz önünde bulundurulur." Şeklinde düzenlenmiştir.

657 sayılı Yasanın "**Fazla Çalışma Ücreti"** başlıklı "**Madde 178-** (Değişik: 31.7.1970- 1327/66 md.; 23.12.1972- KHK 2/1 md.; 2.6.1973- KHK 6/1 md.; 15.1.1974- KHK 9/3 md.; 30.5.1974- KHK 12/1 md.; aynen kabul: 15.5.1975- 1897/1 md.; 29.11.1984- KHK 243/28 md.; 5.7.1991- KHK 433/3 md.; iptal: Anayasa Mahkemesinin 5.5.1992 tarih ve E.1991/33, K.1992/32 sayılı Kararı ile; yeniden düzenleme: 18.5.1994- KHK 527/8 md.)

A) 99 ve 100 üncü maddeler hükümleri uyarınca tespit olunan günlük çalışma saatleri dışında:

a) Salgın hastalık ve tabii afetler gibi olağanüstü hallerin olması (Bu hallerin devamı süresince),

b) Fabrika, atölye, şantiye, işletme gibi yerlerde İş Kanununa tabi olarak işçi çalıştıran kurumlarca hizmetin gereği olarak işçi ile birlikte çalışma saatleri ve günü dışında çalışmanın zorunlu bulunması, hallerine münhasır olmak üzere, yapılan fazla çalışmalar ücretle karşılanır. Yukarıda sayılan hallerde yaptırılacak fazla çalışmanın süresi ve saat başına ödenecek ücret Bakanlar Kurulu Kararı ile belirlenir.

B) (İptal: Anayasa Mahkemesinin 14.2.1997 tarih ve E.1997/20, K.1997/32 sayılı Kararı ile; yeniden düzenleme: 3.4.1998- 4359/4 md.) Kurumlar gerektiği takdirde personelini günlük çalışma saatleri dışında fazla çalışma ücreti verilmeksizin çalıştırabilirler. Bu durumda personele yaptırılacak fazla çalışmanın her sekiz saati için bir gün hesabıyla izin verilir. Ancak, bu suretle verilecek iznin en çok on günlük kısmı yıllık izinle birleştirilerek yılı içinde kullandırılabilir." Şeklindedir.

Malatya'da İnönü Üniversitesinde ve Devlet Hastanelerinde 657 sayılı Yasanın 4/B maddesi uyarınca görev yapan çalışanlar arasında dahi ücret farklılıkları söz konusudur. Aynı statüde çalışan ve aynı görevleri ifa eden çalışanların farklı ücretler almaları hiçbir hukuk kuralı ile açıklanamaz.

Müvekkil Sendika'nın Malatya Şubesinin 30.01.2009 tarih ve 050/44 sayı ile davalı idareye gönderilmiş olan yazısında 657 sayılı Yasanın 4/B maddesi uyarınca görev yapanların uğradıkları haksızlıkların davalı idarece giderilmesi talep edilmiştir. Ancak dava konusu işlem ile talepler hakkında hiçbir işlem yapılamayacağı belirtilmiştir. 2577 sayılı yasanın 27. maddesi uyarınca mağduriyetlere sebep olan dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptal edilmesinin gerektiği kanaatindeyiz. Tüm bunlar bir arada düşünüldüğü zaman iş bu davayı açma zarureti hâsıl olmuştur. Şüphesiz takdir makamınızındır.

HUKUKİ SEBEPLER : Anayasa, İYUK, 657 sayılı DMK ve ilgili tüm yasal mevzuat

HUKUKİ DELİLLER : Dava konusu işlem, 30.01.2009 tarih ve 050/44 sayılı yazı, Farklı yerlerde görev yapan 4/B'li personelin maaş bordroları, Davalı kurumda görev yapanlara ait hizmet sözleşmeleri, Maliye Bakanlığının 19.09.2008 tarih ve 14551 sayılı yazısı, 4/B'li personel ile ilgili örnek mahkeme kararları

SONUÇ VE TALEP : Yukarıda arz ile izahına çalıştığımız ve yüksek mahkemenin de re'sen gözeteceği sair hususlar nedeni ile;

1) Davalı idare tarafından tesis edilen 13.02.2009 tarih, 039–639 sayılı ve "sözleşmeli personel" konulu idari işlemin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline,

2) Tüm yargılama harç, masraf ve ücreti vekâletin karşı yan üzerinde bırakılmasına karar verilmesini saygılarımızla arz ile talep ederiz.

14.04.2009
Av. Hatice AKALAN- Av. Ömer SARPDAĞ
Av. Hilal Kezban DÜZGÜN

EK: 1) Onanmış Vekâletname
2) Deliller bölümünde sayılanlar

YURT-KUR (KİK) TOPLANTISI TAMAMLANDI

Sendikamız, yetkili olduğu YURTKUR (Kredi ve Yurtlar Kurumu) ile yaptığı Kurum İdari Kurulu (KİK) Toplantısını 29 Nisan 2009 tarihinde tamamladı.

2009 Yılının birinci KİK toplantısının gündemi 02 Nisan 2009 tarihinde belirlenmiş ve ele alınacak konular tespit edilmişti. Sendikamızı temsilen Ankara 2 No'lu Şubeden Salih ÖZDEMİR, İzmir 4 No'lu Şubeden Hasan ŞEN, Adana 3 No'lu Şubeden Asaf DÖNMEZ ve Amasya Şubesinden Aşkın TEZGELEN toplantıya katıldılar. Kurum çalışanlarının istek ve beklentilerini gündeme taşıyan sendika temsilcileri, idare tarafıyla mutabık kaldıkları hususları KİK raporu olarak imza altına aldılar.

KİK çalışmalarında emek veren değerli arkadaşlarımıza ve üye olarak sendikamıza güç katan YURTKUR çalışanlarına teşekkür ediyoruz.

T U T A N A K T I R

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkartılan Kurum İdari Kurulları, Yüksek İdari Kurul, Kamu İşveren Kurulu ve Uzlaştırma Kurulunun Teşkili ve Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereğince kurum düzeyinde kamu görevlilerinin çalışma koşulları ve kanunların kamu görevlilerine eşit uygulanması konularında 2/4/2009 tarihinde yapılan toplantıda tespit edilen gündem maddeleri hakkında görüş bildirmek üzere 29/4/2009 tarihinde saat : 10.00' da Genel Müdürlük hizmet binasında kurum işveren vekilleri ile Türk Eğitim Sendikası temsilcilerinden oluşan Kurum İdari Kurulu toplanmıştır.

Yapılan toplantıdaki görüşler doğrultusunda ekteki Görüşme Raporu hazırlanılarak 29/4/2009 tarihinde imza altına alınmıştır.

Yıldıray GÜRLER
Kurul Başkanı

Hasan ŞEN
Kurul Başkan Vekili

Mustafa ÖZGÜL
Kurum İşveren Vekili

Salih ÖZDEMİR
Sendika Temsilcisi
(Raportör)

EKLER:
1- Görüşme Raporu (3 sayfa)

TÜRKİYE KAMU-SEN ve KAYRA TUR İŞBİRLİĞİYLE ÖZÜRLÜLERE TATİL İMKANI

Geniş Bilgi İçin:
www.ankara1.tesweb.org
www.kamusen.org.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
İsmail KONCUK
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Talip GEYLAN
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
Yaşar YENİÇERİOĞLU
Seyit Ali KAPLAN
Mustafa KIZIKLI
Cengiz KOCAKAPLAN
Musa AKKAŞ

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No: 46
Kızılay/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Reklam Basın Yayın Ltd. Şti.
Menekşe Sokak 10/10 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07

Haziran 2009 - Yıl:6 - Sayı:63 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 01.06.2009

TÜRK EĞİTİM-SEN KADIN KOMİSYONLARI ANNELER GÜNÜ PROGRAMI DÜZENLEDİ



Türk Eğitim-Sen Ankara Şubeleri Kadın Komisyonları Anneler Günü dolayısıyla İçkale Otel'de kutlama programı düzenledi.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin de katıldığı programın sunumunu Ankara 2 No'lu Şube Kadın Komisyonu Başkanı Şengül ÖZCAN yaptı. Programda bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Yaşar YENİÇERİOĞLU, tüm annelerin Anneler Gününü kutlayarak, sendikalarda kadının yerine vurgu yaptı. Kadınlarda sendikalaşma oranının % 40 iken, bu oranın erkeklerde % 65 olduğunu belirten YENİÇERİOĞLU şunları söyledi: "Buradan şu sonuca varabiliriz. Gerek Ülke nüfusu ve gerekse MEB çalışanları açısından erkek-kadın oranı hemen hemen eşitken, sendikalaşma oranında ise kadınlar çok geridedir. Bayanları Sendikal çalışmaların içine çekmek için, şubeler bünyesinde kadın komisyonları oluşturulmakta ve bayanlara yönelik ayrı etkinlikler yapılmaktadır. Ama buna rağmen, kadın çalışanları –özellikle bizim kesimde- sendikal çalışmalara katmakta yetersiz kalmaktayız. Bu konuda bayan arkadaşlarımızın sebepleri çok, bunu biliyoruz. Hem çalış, hem evin işlerini yap, hem çocuklarla ilgilen, zaman arta kalırsa sendikacılık yap, bunların hepsi doğru. Bazı bayan arkadaşlardan da; erkeklerin kendilerine fırsat vermedikleri, şubelerin bayanlara göre düzenlenmediği, yeterince etkinlikler yapılmadığı şeklinde de şikayetler alıyoruz. Bunların da hepsi doğru. O halde bir orta yol bulmalıyız ve geleceğimiz açısından bayan arkadaşların sendikal çalışmalara katılmalarını sağlamalıyız. Bu bir zorunluluk olmuştur. Ancak, burada büyük görev yine bayan arkadaşlara düşüyor. Sendikalarda veya diğer STK'larda görev almak için kendileri zorlamalıdırlar."

Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Sevgi YALAV da konuşmasında annelerin hayatımızda yeri ve önemine değinerek, şunları ifade etti: "Özellikle bazı bölgelerimizde kadınlarımızın büyük çoğunluğu okuma-yazma bilmemekte, kız çocukları okula gönderilmemektedir. Tüm bunların üstüne şiddetin ibresi de kadınları gösterince, toplumda en çok ezilen, sesi kısılmaya çalışılan kesim kadınlar olmaktadır. Tüm bu gerçekler ışığında, annelerimizin, kadınlarımızın zincirlerini kırarak, toplumsal, siyasal hayatta katılması, her türlü istismardan uzak tutulabilmesi iyi eğitilmiş ve tam donanımlı bireyler yetiştirilmesine bağlıdır." YALAV ayrıca, programın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür etti.

Katılımın yoğun olduğu programda konuklar, Mahmut TÜLEK'in şarkıları eşliğinde eğlendi. İsmail KANDEMİR de "Annem" adlı şiiri okuyarak, herkesi duygulandırdı.





TÜRK EĞİTİM-SEN RESİM-ŞİİR-MAKALE YARIŞMALARI SONUÇLANDI

Sendikamızın İlköğretim, Ortaöğretim ve Yüksek öğretim öğrencilerine yönelik düzenlediği RESİM, ŞİİR, MAKALE yarışmalarında dereceye girenler belirlendi.

Merkez Yönetim Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, 9 Şubat 2009 tarihinde duyurusu yapılarak başlatılan yarışmaların neticeleri, Seçici Kurul tarafından 2 Haziran 2009 tarihinde belirlendi.

Buna göre;

*Yrd. Doç. Dr. Asiye DUMAN, Firdes IŞIK, Pehlivan UZUN ve Yahya AKENGİN'den oluşan komisyon İlköğretim öğrencileri arasında düzenlenen Şiir Yazma yarışmasına katılan eserleri değerlendirerek ilk üç sıralamayı aşağıdaki şekilde belirledi:

1.Eser
Rumuz: Lale51
Adı: Lale Demirbaş
Katıldığı Şehir: Niğde
Okulu: Şeyhler Şehit Hamza Baykan İ.Ö.O.
2.Eser
Rumuz: Yaren20
Adı: Kemal Üstün
Katıldığı Şehir: Amasya
Okulu: Özbaraklı İ.Ö.O.
3.Eser
Rumuz: Eren18
Adı: Selin Ekim
Katıldığı Şehir: Trabzon
Okulu: Bener Cordan İ.Ö.O.

*Yrd. Doç. Dr. Asiye DUMAN, Firdes IŞIK, Pehlivan UZUN ve Yahya AKENGİN'den oluşan komisyon Ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenen Şiir Yazma yarışmasına katılan eserleri değerlendirerek ilk üç sıralamayı aşağıdaki şekilde belirledi:

1.Eser
Rumuz: Özgür51
Adı: Ahmet Çağlar
Katıldığı Şehir: Aksaray
Okulu: Hazım Kulak Anadolu Lisesi
2.Eser
Rumuz: Yusuf 02
Adı: Yusuf Ağır
Katıldığı Şehir: Adıyaman
Okulu: Kahta Lisesi
3.Eser
Rumuz: Diş Hekimi 05
Adı: Tubanur Pirdal
Katıldığı Şehir: Amasya
Okulu: Anadolu Öğretmen Lisesi

*Yrd. Doç. Dr. Birsen ÇEKEN, Yrd. Doç. Dr. Gültekin AKENGİN, Mustafa KINIK'dan oluşan komisyon İlköğretim öğrencileri arasında düzenlenen Resim yarışmasına katılan eserleri değerlendirerek ilk üç sıralamayı aşağıdaki şekilde belirledi:

1.Eser
Rumuz: Ülkem23
Adı: Göksu Yılmaz
Katıldığı Şehir: Samsun
Okulu: Alparslan İ.Ö.O:
2.Eser
Rumuz: 250509
Adı: Gamze Uçar
Katıldığı Şehir: Sakarya
Okulu: Zübeyde Hanım İ.Ö.O:
3.Eser
Rumuz: YO96
Adı: Yiğit Olay
Katıldığı Şehir: İzmir
Okulu: Konak Şerif Remzi İ.Ö.O.

*Yrd. Doç. Dr. Birsen ÇEKEN, Yrd. Doç. Dr. Gültekin AKENGİN, Mustafa KINIK'dan oluşan komisyon Ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenen Resim yarışmasına katılan eserleri değerlendirerek ilk üç sıralamayı aşağıdaki şekilde belirledi:

1.Eser
Rumuz: V8ATA1N
Adı: İsmail Yakıcı
Katıldığı Şehir: Trabzon
Okulu: Özel Eğitim Meslek Lisesi
2.Eser
Rumuz: ELİF60
Adı: Elif Arslan
Katıldığı Şehir: Tokat
Okulu: Niksar Danişment Gazi Lisesi
3.Eser
Rumuz: KÜÇÜK75
Adı: Mehmet Tekeli
Katıldığı Şehir: Gaziantep
Okulu: Gaziantep Ticaret Odası Güzel Sanatlar Lisesi

*Yrd. Doç. Dr. Asiye DUMAN, Firdes IŞIK, Pehlivan UZUN ve Yahya AKENGİN'den oluşan komisyon Yükseköğretim öğrencileri arasında düzenlenen Makale yarışmasına katılan eserleri değerlendirerek ilk üç sıralamayı aşağıdaki şekilde belirledi:

1.Eser
Rumuz: UFUK81
Adı: Ömer Faruk Terzioğlu
Katıldığı Şehir: Mersin
Okulu: Çağ Üniversitesi İ.İ.B.F. Uluslar arası İlişkiler Bölümü
2.Eser
Rumuz: ENİS46
Adı: Ecmel Şan
Katıldığı Şehir: Kahramanmaraş
Okulu: Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği
3.Eser
Rumuz: KATRE52
Adı: Çiğdem Demir
Katıldığı Şehir: Ankara
Okulu: Gazi Üniversitesi

TÜRKİYE KAMU-SEN "HARCAMA ÇEKİ" PROJESİNİ HAYATA GEÇİRDİ



TÜRKİYE KAMU-SEN, ''HARCAMA ÇEKİ'' PROJESİNİ HAYATA GEÇİRDİ.

Türkiye Kamu-Sen, tertiplediği bir eylem ile çalışanlarına 100 TL değerinde ''harcama çeki'' dağıttı. Genel Başkan Bircan AKYILDIZ sendika personeline çeklerini verirken yaptığı açıklamada, Hükümetin artık gerekeni yapmasını ve ekonomik kriz tedbirleri içerisine kamu çalışanlarının desteklenmesini de almasını istedi. 05.06.2009 tarihinde Ankara'da bir markette gerçekleştirilen eyleme Genel Başkan İsmail KONCUK, Genel Mali Sekreter S. Ali KAPLAN, Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri Talip GEYLAN ve Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Ali YAZIUCI da katıldılar.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, harcama çekleriyle alışveriş yapılması konusunda anlaşmaya varılan bir süpermarket zincirinin Balgat şubesinde yaptığı konuşmada, ''harcama çeki'' projesinin, yaşanan ekonomik krize ve işsizliğe çözüm olması, adaletin sağlanması amacıyla yetkililere sunulan bir öneri olduğunu dile getirdi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız, projenin özünde, dar ve sabit gelirli vatandaşların alım güçlerinin ve harcama yapma kapasitelerinin artırılması yoluyla iç talebin canlandırılması, piyasa çarklarının harekete geçmesi ve işsizlik sorununun çözülmesinin yattığını söyledi.

''Harcama çeki'' uygulamasıyla üretim ve istihdamın da destekleneceğini ifade eden Akyıldız, şunları kaydetti:

Yaşamakta olduğumuz ekonomik kriz, istisnasız herkesi etkilemiştir. Bütün dünya bu krizden çıkılması için yeni fikirler aramaktadır.Bu kriz, sınırsız ve ilkesiz küreselleşmenin getirdiği adaletsizliklerin bir sonucudur.Küresel kuruluşlar dahi geride bırakılan dönemde adaletsiz bir sistem oluşturulduğunu itiraf etmektedir. Yaşadığımız krizin temelinde işte bu adaletsizlik yatmaktadır. OECD, Dünya Bankası gibi tüm uluslar arası kuruluşlar, bundan sonra daha adil bir ekonomik sistem oluşturulması için derhal çalışma yapılması gerektiğini belirtmektedir.**Ülkemizde de adaletsiz sistem yıllarca memur, işçi, emekli, dul ve yetimlerle milyonlarca işsizimizin üzerine karabasan gibi çökmüştür.**

Düşük ücretler, emeklilik şartlarının zorlaşması, sağlık hizmetlerinin paralı hale getirilmesi, özelleştirmeler, işten çıkarmalar adeta kriz öncesi ortamda vatandaşlarımıza zorla içirilen zehir olmuştur. Üretenler de tüketenler de; küreselleşenler de küreselleştirenler de aynı vücudun farklı organlarıdır.Dolayısı ile vücudun herhangi bir yerindeki aksaklık tüm vücudu etkiler. Ama acı zehiri bizlere dayatanlar kendilerinin de zehirleneceğini fark edememiştir. Şimdi bu zehir, alt gelir grubunda bulunanlarla birlikte, zehiri bizlere içirenleri de etkilemektedir. Bu nedenle artık refahın paylaşıldığı, sosyal adaletin sağlandığı, yaraların sarıldığı yeni ve bütüncül bir tedaviye ihtiyaç vardır. Ülkemizde ekonomik krize karşı alınan tedbirler, krizden etkilenen kesimlerin bütününe yönelik olmaktan uzaktır. Alınan tedbirlerin büyük çoğunluğu üretici kesime yöneliktir. Dolayısı ile eksiktir.

Defalarca dile getirdik, yine söylüyoruz: ne kadar kaynak aktarılırsa aktarılsın, yalnızca bir kesimi desteklemek; sistemde asalakların, rantiyecilerin ve sahtekarların türemesine neden olacak, çarpık bir anlayıştır. Tüketicileri desteklemeden, alım gücünü artırmadan ancak yangına elekle su taşımış olursunuz. Yangını söndürmek istiyorsanız, önce tüketicilerin cebindeki yangını söndürmekten işe başlamalısınız. Çünkü yangının kaynağı orasıdır. Ancak sayın başbakan, geçtiğimiz gün ekonomik krize karşı alınan önlemleri açıklarken, yalnızca üretim kesimini desteklemek yerine, kriz varsa çare de var kampanyasına destek olarak, tüketicilerin desteklenmesi konusunda görüşlerinin sorulması üzerine, "tüketici kesimde para var" demiştir.

Para var diyenlere bizler de buradan soruyoruz:

Para kimde var?

5 milyon işsizde mi para var?

Aylık 527 TL maaşla geçinmek zorunda olan 10 milyon asgari ücretlide mi para var?

Ortalama 750 TL maaş alan 8 milyon emeklide mi para var?

10 milyon yeşil kartlıda mı para var?

Sosyal yardımlarla ayakta duran 4 milyon ailede mi para var?







Açlık ile yoksulluk sınırı arasında gidip gelen 2,5 milyon kamu görevlisinde mi para var?

Yoksa ihale dağıtılan, desteklenen, kayırılan yandaşlarda, vergi kaçıran, kayıt dışı iş yapan sahtekarlarda mı para var?

Bu nedenle parası olmayan tüketici kesime mutlak surette destek verilmesi gerekmektedir. Krize çare elbette vardır. Bu krizden ülkemiz öyle ya da böyle çıkacaktır.Ama kriz sonrası dönemde nasıl bir ekonomik yapının kurulacağı, en az ekonomik krizden çıkmak kadar önemlidir.Harcama Çeki Projesi, Türkiye Kamu-Sen'in ülkemizde yaşanan ekonomik krize, durgunluğa ve işsizliğe çözüm olması, sosyal adaletin sağlanması amacıyla yetkililere sunduğu bir öneridir. Önerimizin özünde dar ve sabit gelirli vatandaşlarımızın alım güçlerinin ve harcama yapma kapasitelerinin artırılması yoluyla iç talebin canlandırılması, piyasa çarklarının harekete geçmesi ve işsizlik sorununun çözülmesi yatmaktadır. Harcama çeki aracılığıyla işsiz, emekli, işçi, memur, dul ve yetimlerin yaşanan ekonomik krizden olumsuz etkilenmelerinin önüne geçilecek, aynı zamanda üretim ve istihdam da desteklenecektir. Türkiye Kamu-Sen'in önerisi özgün, radikal ve uygulanabilir niteliktedir.

Bütün dünya ülkeleri, yaşanmakta olan krizden kurtulabilmek için denenmemiş, yenilikçi öneriler beklemektedir. Türkiye Kamu-Sen, Türkiye'nin en etkili ve üretken sivil toplum örgütü olarak üzerine düşen sorumluluğu yerine getirmiş, yeni bir öneri ile ekonomik krize çare arayışlarına fikri destek vermiştir. Bu proje yalnızca fikir olarak kalmamıştır. Projenin uygulanabilir ve etkili olduğunu göstermek amacıyla Türkiye Kamu-Sen harcama çeki projesini hayata geçirmiştir**. Bizler tüm Türkiye'ye, özellikle hükümete örnek olması açısından çalışanlarımıza harcama çeki vererek tulumbaya su döküyoruz.**

Sıra hükümettedir.

Bizler kendi çalışanlarımıza harcama çeki verdik, hükümet de işsize, memura, işçiye, emekliye, dul ve yetimlere harcama çeki vermelidir. Çağrımız, ilgililere dir: Dünya yeni bir sürece girmiştir.Küresel politikaların yıllardır tahrip ettiği dar ve sabit gelirliler iflas etmiştir.Ülkemizdeki krizin nedeni de budur.Krizden çıkılması, bu tahribatın onarılmasına; yeni, adil ve eşitlikçi bir yapının oluşturulmasına bağlıdır. **Sosyal adaleti sağlayacak yapısal ekonomik programlar hayata geçirilinceye kadar, dar ve sabit gelirlilere verilecek harcama çeki, kanayan yaraya merhem olacaktır.**

Türkiye Kamu-Sen, fikri ile uygulaması ile bu projeyi hayata geçirmektedir. Herkesi taşın altına elini koymaya ve krizin odağına inmeye davet ediyoruz.

Kriz varsa çare de vardır.

Çare harcama çekidir."

Konuşmanın ardından Bircan Akyıldız'dan ''harcama çeklerini'' alan konfederasyon çalışanları, süper marketten alışverişlerini yaptılar.



TÜRK EĞİTİM-SEN ÜYELERİNE
CLUB KAYRA TUR'DAN ERKEN REZERVASYON KAMPANYASI

Rezervasyon ve bilgi için: **Tel: 0312.418 80 90(pbx)-0505 642 1 444-0533 344 8 399**

%25'lere varan İNDİRİLMİŞ FİYATlarla Erken Rezervasyon FIRSATINI KAÇIRMAYIN



1. Sınıf Tatil Köyü
Gypsophila Holiday
HERŞEY DAHİL — Alanya/Okurcalar

9 HAZİRAN SON GÜN

Alanya/okurcalar'da, Denize sıfır özel plaj, 2 adet büyük havuz, 2 çocuk havuzu, 2 aqua park, kapalı havuz, Türk Hamamı, Sauna, Fitness, gece-gündüz animasyonlar, çocuklar için zıplama kulesi, çocuk klübü, mini golf, mini futbol, masa tenisi, bilarda, tenis kortu, geç kahvaltı, snack ikramları 5 çayı ile pasta servisi ve gece yarısı snack ikramları.

0-6 YAŞ, 2 ÇOCUK ÜCRETSİZ

02 MAY - 10 HAZ	09 HAZ - 16 HAZ	20 HAZ - 10 TEM	11 TEM - 31 TEM	01 AĞU - 21 AĞU	22 AĞU - 04 EYL	05 EYL - 18 EYL
68TL	84TL	99TL	109TL	119TL	99TL	84TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★
Hotel Monachus Park
HERŞEY DAHİL — Side

4 HAZİRAN SON GÜN

Çıralı'nın Merkezi'nde bulunan tesis 50 metre genişliğinde 150 mt uzunluğunda yumuşak kıvı kumdan bir plaja sahip olup, denizi metrelerce sonra derinleşmektedir. Denize 150mt mesafedeki tesisine plajında her türlü yemek içme imkanı mevcuttur. Açık-kapalı havuz, aquapark, Türk hamamı, masaj odası, fitness, masa tenisi, bilardo, mini disp, çocuk bahçesi, animasyonlar, akşam programları, sahilde sazlong, şemsiye ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

11 MAY - 7 HAZ	8 HAZ - 21 HAZ	22 HAZ - 11 TEM	12 TEM - 19 AĞU	20 AĞU - 18 EYL
81TL	92TL	99TL	115TL	99TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★
Aydın Bey Famous Resort
HERŞEY DAHİL — Belek

8 HAZİRAN SON GÜN

Belekzkent'de denize sıfır, özel kum plaj. Türk hamamı, sauna, jakuzi, açık-kapalı havuzlar, aquapark, disco, antİ tiyatro, çocuk bahçesi, tenis kortu, masa tenisi, dart, aerobik, plaj voleybolu, mini disp, sahilde sazlong, şemsiye, minder ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 18 EYL
87TL	105TL	126TL	105TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★
Selçukhan
HERŞEY DAHİL — Kemer

10 HAZİRAN SON GÜN

Kemer Beldibi'nde denize 100 mt. özel plaj, plajda yazlong şemsiye ücretsiz. Yarı olimpik yüzme havuzu, çocuk havuzu, fitness center, jakuzi, hamam, sauna, animasyonlar, mini club, geç kahvaltı, çay, kek-pasta ikramı, gece çorbası, gece 23.00'e kadar tüm yerli alkollü-alkolsüz içecekler, bilarda, masa tenisi, plaj voleybolu.

EMEKLİ VE BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM • 0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

11 MAY - 14 HAZ	15 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 23 AĞU	24 AĞU - 18 EYL
48TL	66TL	89TL	66TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



2. Sınıf Tatil Köyü
Atlantique Holiday
HERŞEY DAHİL — Kuşadası

10 HAZİRAN SON GÜN

Kuşadası'na 9 km mesafede, Karaova Mevkii'nde, Denize sıfır özel plaj, 2 açık havuz, çocuk havuzu, su kaydırağı, gece-gündüz animasyonlar, sahilde havuz bar, sazlong - şemsiye ücretsiz, mini club, pasta - kekle 5 çayı, berbekü, tüm yerli alkollü-alkolsüz içecekler ücretsiz.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

21 MİS - 31 MAY	01 HAZ - 3 HAZ	22 HAZ - 30 HAZ	01 TEM - 12 TEM	13 TEM - 31 TEM	01 AĞU - 24 AĞU	25 AĞU - 18 EYL
46TL	51TL	56TL	63TL	72TL	80TL	63TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★
Aydın Bey Gold Dreams
HERŞEY DAHİL — Türkler

8 HAZİRAN SON GÜN

Türkler Beldibi'nde özel plajlı. 2 açık havuz, 2 çocuk havuzu, aquapark, fitness center, hamam, sauna, jakuzi, disco, sahilde, havuzda bardaş, internet cafe, gündüz ve gece animasyonlar, mini club, çocuk animasyonları, geç 24.00'e kadar tüm alkollü-alkolsüz yerli içecekler, snack ikramları, çay ilave pasta ikramları, gece sandıklar.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 18 EYL
67TL	84TL	100TL	84TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★
Aydın Bey Relax
HERŞEY DAHİL — Alanya/Konaklı

8 HAZİRAN SON GÜN

Alanya Konaklı'da denize 100 mt. özel plaj, 2 büyük - 2 çocuk havuzu, su kaydırağı gece gündüz animasyonlar, snack ikramları, çay ikramları, yerli alkollü alkolsüz içecekler, sahilde gözleme fırını, Türk hamamı, sauna, jakuzi, mini club, çocuk oyun alanları.

0-12 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

09 MAY - 12 HAZ	13 HAZ - 13 TEM	14 TEM - 24 AĞU	25 AĞU - 18 EYL
53TL	68TL	81TL	68TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★
Etap Altınel Hotel
HERŞEY DAHİL — Ayvalık

9 HAZİRAN SON GÜN

180 otel odası bulunan tesiste, Olimpik açık havuz, çocuk havuzu, su kaydırağı, tenis, basketbol, bilarda, masa tenisi, 7/24 ön büro, Cafe-Bar, Doktor, amanet kasa, otopark, internet, tv odası, bulunmaktadır.

0-6 YAŞ, 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ

15 MAY - 17 HAZ	18 HAZ - 8 TEM	9 TEM - 29 TEM	30 TEM - 25 AĞU	26 AĞU - 18 EYL
50TL	59TL	69TL	73TL	59TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★
Golden Beach
HERŞEY DAHİL — Bodrum

3 HAZİRAN SON GÜN

Bodrum Turgutreis'de 10.000m² alan üzerine kurulu 185 oda kapasiteli, denize sıfır. Odalarında TV, saç kurutma makinesi, küvetli banyo, WC, telefon, minibar, split klima, balkon, ornament kısmen 2 açık, 1 kapalı, 1 çocuk havuzu, açık - kapalı restaurant, plaj bar, snack bar, Türk hamamı, sauna, fitness, jakuzi, çocuk oyun alanı, bilarda, bowling, gün boyu animasyon.

0-12 YAŞ. 1 ÇOCUK ÜCRETSİZ
EMEKLİ VE BALAYI ÇİFTLERİNE %10 İNDİRİM

1 HAZ - 10 HAZ	20 HAZ - 5 TEM	6 TEM - 31 TEM	01 AĞU - 21 AĞU	22 AĞU - 04 EYL
70TL	101TL	107TL	113TL	101TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.



★★★★★
Laphetos Hotel
HERŞEY DAHİL — Side

8 HAZİRAN SON GÜN

Side Kızılot mevkii'nde özel kum plaj, 1 büyük havuz, 1 çocuk havuzu, 1 kaydıraklı havuz, 1 kapalı havuz, sauna, Türk hamamı, fitness center, mini club, disco, bulvar odası, geç kahvaltı, snack ikramlar, cafe break, çocuk büfesi, gece yarısı snack ikramları, alacarte restaurant, bertörlü yerli alkollü-alkolsüz içecekler.

0-13 YAŞ 1 ÇOCUK, 0-6 YAŞ 2 ÇOCUK ÜCRETSİZ

01 HAZ - 21 HAZ	22 HAZ - 12 TEM	13 TEM - 31 TEM	01 AĞU - 20 AĞU	20 AĞU - 18 EYL
86TL	108TL	121TL	132TL	108TL

AXESS İLE HİÇ PEŞİNSİZ 6 TAKSİTLİ FİYATLARDIR.

bonuscard · AXESS · world

6 TAKSİT İMKANI
(FİYATLARI LÜTFEN SORUN)

www.kayratur.com.tr • bilgi@kayratur.com.tr

OTELLER ve KAMPANYA HAKKINDA DETAYLI BİLGİLENMEK İÇİN YUKARIDAKİ TELEFONLARI ARAYABİLİR, İNTERNETTEKİ WEB SAYFAMIZI ZİYARET EDEBİLİRSİNİZ.