MAAŞ ZAMLARINI PROTESTO İÇİN ALANLARDAYDIK

Kamu çalışanları ceplere yansımayan maaş artışlarını protesto etmek için yurt genelinde 15 Ocak 2020 Çarşamba günü bordrolarını yaktı. Eylem Türkiye'nin tüm illerinde eşzamanlı olarak yapıldı. **6'da**



TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Şubat 2020 Yıl: 17 Sayı:186 Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

81 BİN ÜCRETLİ ÖĞRETMEN ÇALIŞTIRILIRKEN 20.000 ATAMA KABUL EDİLEMEZ !



Türk Eğitim-Sen, ataması yapılmayan öğretmenlerin eylemine destek verdi. Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen ataması yapılmayan öğretmenler, Ulus Atatürk Heykeli önünde Şubat'ta 20 bin atamaya ilave 40 bin atama daha yapılmasını talep etti. **10'da**



"81 İLDE 81 BİN ÜCRETLİ ÖĞRETMEN ÇALIŞTIRILIYOR

Türk Eğitim-Sen, Türkiye genelinde ücretli öğretmen sayılarını araştırdı. Her yıl gerçekleştirdiğimiz bu çalışmamız için 81 il valiliğinden bilgi istedik. Bu kez 81 ilin tamamından sayılar elimize ulaştı.

Sendikamızın araştırmasına göre; 81 ilden gelen veriler doğrultusunda ülkemizdeki ücretli öğretmen sayısı 80 bin 583'tür. Geçen yıl ülkemizde ücretli öğretmen sayısı 74 ilde 83 bin 783'tü. Bu yıl ücretli öğretmen sayısında 3 bin 200 civarında düşüş yaşanmıştır. Ancak yine de ücretli öğretmen sayısı hala çok yüksektir ve bu rakamlar ücretli öğretmenliğin ülkemizde neredeyse asal istihdam modeli haline geldiğini ortaya koymaktadır.



İSTANBUL, 20 BİN 902 İLE EN YÜKSEK ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISINA SAHİP İLİMİZDİR.

En yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip illeri de tespit ettik. Buna göre, İstanbul 20 bin 902 ile en yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip ilimizdir. İstanbul'u 4 bin 10 ücretli öğretmen ile Ankara takip etmektedir. Ücretli öğretmen sayısının yüksek olduğu diğer iller ise şunlardır: Bursa 3 bin 644, Şanlıurfa 3 bin 281, İzmir 2 bin 770, Kocaeli 2 bin 70, Antalya 2 bin 37, Hatay 1.906, Gaziantep 1.834, Diyarbakır 1.827, Tekirdağ 1.415, Mersin 1.306.

ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN MEZUNİYET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI

81 ildeki ücretli öğretmenlerin mezuniyet durumlarına bakarsak; 37 bin 208'i eğitim fakültesi mezunu, 33 bin 280'i lisans mezunu, 8 bin 268'i de ön lisans mezunudur.

Ücretli öğretmenlerin mezuniyet alanlarına göre bazı illerdeki dağılımı şu şekildedir: Adana'da görev yapan 1.156 ücretli öğretmenin 691'i eğitim fakültesi, 409'u lisans, 56'sı ön lisans mezunudur. Ankara'da görev yapan 4 bin 10 ücretli öğretmenin 1.802'si eğitim fakültesi, 1.961'i lisans mezunu, 247'si ön lisans mezunudur. Aydın'da görev yapan 651 ücretli öğretmenin 326'sı eğitim fakültesi, 220'si lisans, 105'i ön lisans mezunudur. Muğla'da görev yapan 690 ücretli öğretmenin 329'u eğitim fakültesi, 224'ü lisans, 137'si ön lisans mezunudur. Siirt'te görev yapan 596 ücretli öğretmenin 279'u eğitim fakültesi, 186'sı lisans, 131'i ön lisans mezunudur. İstanbul'da ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı eğitim fakültesi mezunu öğretmenlerin sayısına yakındır. İstanbul'da görev yapan 20 bin 902 ücretli öğretmenin 5 bin 424'ü eğitim fakültesi, 11 bin 491'i lisans, 3 bin 987'si de ön lisans mezunudur.

İSTANBUL'DA ZİHİNSEL-GÖRME-İŞİTME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN 627'Sİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUNU İKEN, 1.652'Sİ ÖN LİSANS MEZUNUDUR.

Özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde dahi ön lisans mezunu ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 2 bin 261'dir. Hatta zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak derslere giren ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı, bazı illerimizde eğitim fakültesi mezunu ya da lisans mezunu ücretli öğretmenlerden fazladır. Zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak Elazığ'da görev yapan 14 ücretli öğretmenin 1'i eğitim fakültesi mezunu, 2'si ön lisans mezunu, 11'i lisans mezunudur. Zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak Gümüşhane'de eğitim fakültesi mezunu ücretli öğretmen görev yapmazken, ön lisans mezunu ücretli öğretmen sayısı 1, lisans mezunu ücretli öğretmen sayısı da 2'dir. İstanbul'da zihinsel-görme-işitme engelliler öğretmeni olarak görev yapan 4 bin 715 ücretli öğretmenin 627'si eğitim fakültesi mezunu iken, 1.652'si ön lisans, 2 bin 436'sı da lisans mezunudur. Kırıkkale'de ise zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunlarının sayısı hem eğitim fakültesi mezunlarını hem de lisans mezunlarını geçmiştir. Kırıkkale'de zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan 87 ücretli öğretmenin 19'u eğitim fakültesi mezunu, 23'ü lisans mezunu, 45'i ise ön lisans mezunudur.

BRANŞ VE SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÖN LİSANS MEZUNU ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN DAĞILIMI

Branş öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 3 bin 400'dür. Branş öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin bazı illere göre dağılımını da belirledik. Branş öğretmeni olarak;

İstanbul'da görev yapan 11 bin 896 ücretli öğretmenin 1.382'si, İzmir'de görev yapan 1.585 ücretli öğretmenin 399'u, Ankara'da görev yapan 2 bin 276 ücretli öğretmenin 218'i, Mersin'de görev yapan 762 ücretli öğretmenin 122'si, Muğla'da görev yapan 317 ücretli öğretmenin 78'i, Aydın'da görev yapan 365 ücretli öğretmenin 72'si, Bitlis'te görev yapan 256 ücretli öğretmenin 58'i, Manisa'da görev yapan 463 ücretli öğretmenin 48'i, Kocaeli'nde görev yapan 930 ücretli öğretmenin 46'sı ön lisans mezunudur.

Sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 263'tür. Sınıf öğretmeni olarak;

İstanbul'da görev yapan 2 bin 403 ücretli öğretmenin 62'si, Siirt'te görev yapan 268 ücretli öğretmenin 50'si, Muş'ta görev yapan 342 ücretli öğretmenin 19'u, Kırklareli'nde görev yapan 70 ücretli öğretmenin 17'si, Bitlis'te görev yapan 302 ücretli öğretmenin 12'si, Kars'ta görev yapan 197 ücretli öğretmenin 11'i ve Van'da görev yapan 733 ücretli öğretmenin 11'i ön lisans mezunudur.

69 İLDE NORM KADRO AÇIĞI 103 BİN 527'DİR.

69 il valiliğinden gelen verilere göre ise ülkemizde norm kadro açığı 103 bin 527'dir. 81 ilin tamamından norm kadro ihtiyacı elimize ulaşsaydı, bu sayı daha da yüksek olacaktı. 80 bin 583 ücretli öğretmen görevlendirmesine rağmen ücretli öğretmen sayısı norm kadro ihtiyacının altında kalmaktadır. Şöyle ki; İstanbul'da norm kadro ihtiyacı 26 bin 62 iken, ücretli öğretmen sayısı 20 bin 902'dir. Antalya'da norm kadro ihtiyacı 2 bin 977 iken, ücretli öğretmen sayısı 2 bin 37'dir. Adana'da norm kadro ihtiyacı 1.631 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.156'dır. Kahramanmaraş'ta norm kadro ihtiyacı 1.694 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.360'dır. İzmir'de norm kadro ihtiyacı 3 bin 232 iken, ücretli öğretmen sayısı 2 bin 770'dir. Şanlıurfa'da norm kadro ihtiyacı 4 bin 251 iken, ücretli öğretmen sayısı 3 bin 281'dir. Bursa'da norm kadro ihtiyacı 5 bin 408 iken, ücretli öğretmen sayısı 3 bin 644'tür. Kayseri'de norm kadro ihtiyacı 1.407 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.017'dir.

Araştırma ile ilgili bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları kaydetti: "Türk Eğitim-Sen'in ücretli öğretmen araştırması ülkemizdeki öğretmen ihtiyacını tüm gerçekliğiyle ortaya koymaktadır. Ülkemizde kadrolu öğretmen ihtiyacı kadar öğretmen ataması ne yazık ki yapılmamaktadır. Tabi arazlı da olsa görevlendirilen ücretli öğretmenlerle de öğretmen ihtiyacı karşılanamamaktadır. Ayrıca bu tablodan okullarda kadrolu branş öğretmenlerinin, branşları dışında ek ders karşılığı derslere girdiğini görüyoruz. Özellikle büyükşehirlerimizdeki ücretli öğretmen sayılarının yüksekliği de dikkat çekicidir.

Yıllardır hep söylüyoruz: Ücretli öğretmen görevlendirmesi eğitimde kaliteyi düşüren en önemli etkendir. Öğretmen yeterliliğine sahip olmayan iki yıllık ön lisans mezunlarının bile ücretli öğretmen olduğu ülkemizde, MEB'in bu atama politikası aslında geleceğimiz adına önemli bir tehlikedir. Ayrıca bu öğretmenlerin güvencesi yoktur. Hiçbir hakka sahip değillerdir. Büyük çoğunluğunun aylık ücreti asgari ücreti bile bulmamaktadır. MEB'in bu şekilde ucuz iş gücü çalıştırması insan haklarına aykırı bir uygulamadır! Öğretmenleri adeta sömürünün bir parçası haline getirmek 100 yıllık bir devlete yakışmamaktadır. Eğitimde tasarruf yapılamayacağını her defasında tekrarlıyoruz. Eğitim gibi ülkemizi geleceğe taşıyan bir alanın en önemli unsuru olan öğretmenden tasarruf yaparsak, dünyada rekabet iddiamızı da kaybederiz. Bu noktada talebimiz nettir: Hükümet kendisine yakışanı yapmalı ve kadrolu alım dışındaki öğretmen istihdamına son vermelidir. 81 bin ücretli öğretmenin görevlendirildiği ve 100 binin çok üzerinde öğretmen açığı göz önünde bulundurulduğunda MEB'in, 2020 yılı için 20 bin atama yapması kabul edilemez. Bundan dolayı Şubat'ta ilave 40 bin öğretmen ataması yapılması için ivedilikle tedbir alınmalıdır. Çocuklarımızı yetiştiren öğretmenlerimizin sadece kadrolu ve KPSS puan üstünlüğüne göre atanması gerekir. Hele hele insani boyutu zerre kadar olmayan ücretli öğretmenlik uygulaması eğitimin hiçbir kademesinde olmamalıdır."

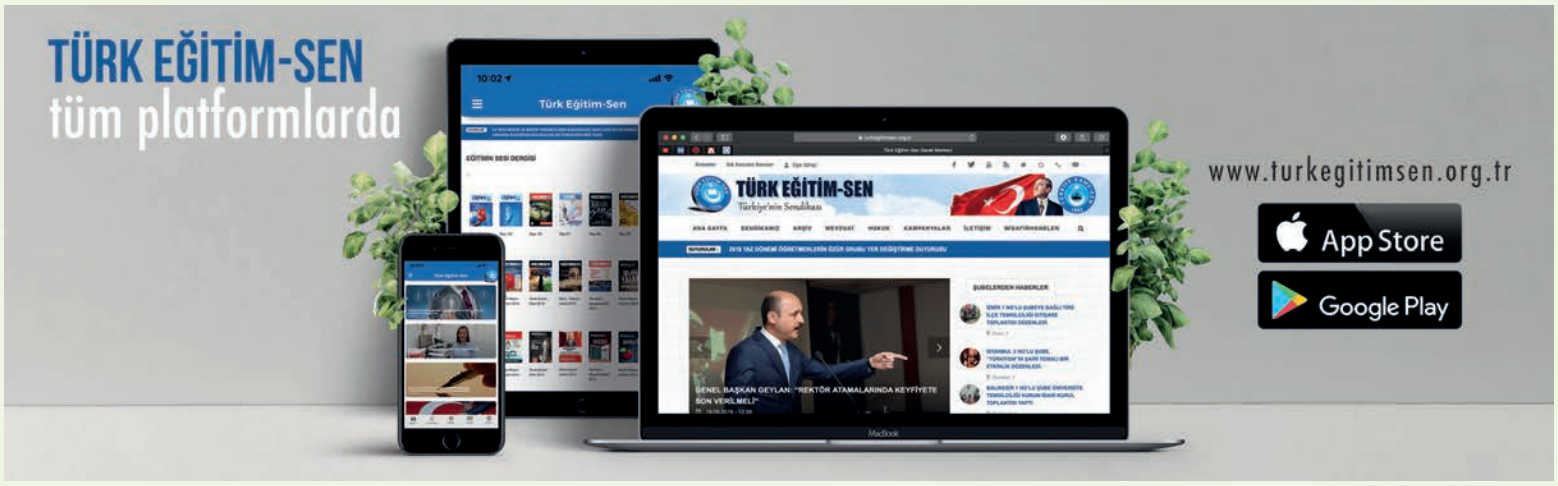
KADROYA GEÇEN SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLERE İKİ YILA BİR KADEME VERİLMELİDİR



Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarına 2016 yılında sözleşmeli olarak ataması yapılan öğretmenler, üç yıllık zorunlu çalışma süresini tamamlayarak görev yaptıkları kurumlara kadrolu öğretmen olarak atanmışlardı. Kadrolu olarak ataması yapılan bu öğretmenlere ise sözleşmeli olarak çalıştıkları sürelere karşılık iki yıla bir kademe ilerlemesinin verilmediği yönünde Sendikamıza bilgiler gelmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 64. maddesinde iki yıla bir kademe verilmesi düzenlenmiş, bu düzenlemeye göre kalkınmada öncelikli yörelerde görev yapan devlet memurlarına her iki yılda bir kademe ilerlemesinin verileceği ifade edilmiştir. Sözleşmeli öğretmen olarak ataması yapılan öğretmenlerin ise kadroya aktarımlarına ilişkin düzenlemeler 652 sayılı KHK ile yapılmış ve mezkur KHK'nın Ek-4. maddesinde sözleşmeli öğretmen pozisyonlarında geçirilen hizmet sürelerinin, kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinin tespitinde değerlendirileceği ifade edilmiştir. Mezkur KHK hükmü uyarınca sözleşmeli öğretmenlikten kadrolu öğretmenliğe ataması yapılan öğretmenlerinde iki yıla bir kademe uygulamasından yararlanması gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda Bakanlığınız bünyesinde sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken kadroya geçen öğretmenlerin iki yılda bir kademe ilerlemesinden yararlandırılmasını talep ettik.



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ İKİNCİ YARISI BAŞLIYOR



Genel Başkan Talip Geylan'ın, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılının ilk dönemini değerlendirdi.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılının ikinci yarısı başlıyor.Bu eğitim-öğretim yılı başında eğitimin sorunlarını sıralamış, öncelikle meselelerin bir an önce düzeltilmesini talep etmiştik. Ancak ne yazık ki birçok sorun hala ortada duruyor.

Şubat ayında 20 bin atamaya ilave olarak 40 bin atama daha yapılmalıdır.

•Bunlardan en önemlisi öğretmen atama sayısının yetersizliğidir. Bilindiği gibi MEB, Şubat ayında 20 bin sözleşmeli öğretmen alımı yapacak. Tabi bu atama ne eğitim hayatımıza katkı sağlayacak ne de atama bekleyen öğretmenlerin beklentilerini karşılayacak. Şöyle ki; sendikamızın yaptığı ücretli öğretmen araştırmasına göre ülkemizde 81 ilde 80 bin 583 ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. 81 ilde 81 bin ücretli öğretmen görevlendirmesi, ülkemizde 81 bin noktada öğretmen açığı olduğunu göstermektedir. Peki ücretli öğretmen kimdir? Ücretli öğretmen, girdiği ders başına ücret alan dolayısıyla aylık ücreti asgari ücret bile olmayan öğretmendir. Bu öğretmenlerin hiçbir özlük hakkı bulunmamaktadır. Okul müdürü istediği anda işine son verebilir. Öğretmenlik formasyonu almayan, iki yıllık mezun olanlar dahi ücretli öğretmen olarak görev yapabilmektedir. Devletin öğretmen açığını böylesine aciz bir yöntemle gidermeye çalışması çok acıdır.

Öte yandan eğitim fakültesi mezunlarının sayısı, bununla birlikte atama bekleyen öğretmen sayısı katlanarak artmış ve işsiz öğretmenler kervanı almış başını yürümüştür. Her yıl 40 bin öğrenci eğitim fakültesinden mezun olmaktadır. Atama sayısı yetersiz olunca, büyük bir yığılma söz konusu olmaktadır.

Çok net söylüyoruz; ayakları yere sağlam basan tedbirler alınmazsa, önümüzdeki yıllarda atama bekleyen öğretmen sayısı belki 1 milyona dayanacaktır.

Ataması yapılmayan öğretmen problemi başka işlere yönelen ya da yıllarca işsiz kaldığı için bunalıma giren hatta intihar eden öğretmen vakaları ile karşılaşmamıza da yol açmaktadır. Bu aynı zamanda sosyal bir sorundur. Hayatlarının baharında iş bulamadığı, cep harçlığına muhtaç olduğu için intihar eden öğretmenlerimizin sayısı günden güne artmaktadır. Bu öğretmenlerimiz donanımlı olmasına, yıllarca eğitim fakültesinde dirsek çürütmesine rağmen eline ekmeğini alamamanın verdiği buhran ile son seçenek olarak hayatına son vermeyi çare olarak görmektedir. Devletimizin bu yaşanan intihar vakalarına kayıtsız kalmaması gerekir.

Şu anda valiliklerimizin beyanları üzerine yaptığımız tespitlere göre 69 ilde norm kadro açığı 103 bin 527'dir. 81 ilden veriler elimize ulaşsaydı, bu sayının çok daha yüksek olduğunu görebilecektik. Hal böyleyken 2020 yılı için öğretmen atama sayısını sadece 20 bin olarak belirlemek sağlıklı bir yaklaşım, doğru bir atama politikası değildir. Elbette öğretmen atamalarının bir maliyeti olduğunu biliyoruz. Ancak MEB'in Hükümete ve Maliye Bakanlığı'na durumun vahametini anlatıp, daha fazla bir sayı için gerekirse baskı yapması geleceğimiz açısından büyük önem taşımaktadır. Elbette üniversite sayıları ve kontenjanları da ihtiyaçlara göre belirlenmelidir. 20 bin atamayı kabul etmiyoruz. Eğitimin şu anki atama ihtiyacı en az 100 bindir. Bu minvalde yapılması gereken Şubat ayında 20 bin atamaya ilave olarak 40 bin atama daha yapılmasıdır. 2020 yılı için hedefimiz 100 bin atamadır. Eğitime yapılan yatırım devreye girdiğinde maliyet hesabı en son düşünülecek konu olmalıdır. Söz konusu olan ülkemizin geleceğidir!

Talebimiz, öğretmenlerin mülakatsız, sadece KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu olarak atanmasıdır.

•Farklı türde istihdam modellerine karşıyız. Sözleşmeli-kadrolu-ücretli öğretmen ayrımı; öğretmenleri bölen, parça parça eden, velinin öğretmen seçmesine neden olan, verim ve kaliteyi düşüren en önemli hususlardır. Aynı işi yapan çalışanların farklı statülerde istihdam edilmesi adil ve hakkaniyete uygun değildir. Bu, öğretmenlik mesleğini de rencide eden bir uygulamadır. Derseniz ki, mahrumiyet bölgelerindeki öğretmen açığını nasıl gidereceğiz? Bunun yolunun ne olduğunu yıllardır anlatıyoruz. Çaresi; mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere bölgenin durumuna göre bir brüt asgari ücret ile iki brüt asgari ücret arasında Zorunlu Hizmet Tazminatı verilmesidir. Bu yıl Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk eş durumundan tayin hakkı vererek, kadroya geçen sözleşmeli öğretmen ailelerini birleştirmiştir. Ancak bu yetmez! Sorunun kökten çözümü için sözleşmeli öğretmenliğin kaldırılması şarttır. Bu noktada talebimiz, öğretmenlerin mülakatsız, sadece KPSS puan üstünlüğüne göre kadrolu olarak atanmasıdır. Bunun dışındaki tüm istihdam türleri kaldırılmalıdır. Bilindiği üzere sözleşmeli öğretmenler her yıl eş durumu tayin hakkı sorunu ile karşı karşıya kalmaktadır.

İktidar destekli hormonlu büyüyenler ve devlet gücünü kullanarak, kadroların torpil ve yandaş kayırarak doldurulmasını sağlayanlar ters esen ilk rüzgâra karşı duramayacaktır.

•2014 yılından beri mülakatla yönetici atayan Bakanlık, adeta önemli bir kısmı ehliyetsiz insanlardan oluşan bir makam düzeni kurmuştur. Ancak son atamalarda Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un yönetmelikte yaptığı düzenleme ile yazılı sınav başarısına göre yönetici atamaları gerçekleştirilmiştir. Nitekim öğretmen atamalarında da mülakatın etkisi sıfırlanmıştır. Ancak bu kati çözüm değildir. Zira mevzuatta mülakat hala vardır. Bakan değiştiğinde uygulama da değişebilecektir. Dolayısıyla MEB'in mutlaka mülakatı kaldırarak, yönetici atamalarını sadece yazılı sınav puanına göre yapması gerekmektedir. Sadece belli sendikal, siyasi yapıların, cemiyetlerin desteklenmesi, hak edenin görmezden gelinmesi yıkıcı bir düzeni beraberinde getirecektir. Bakınız; Machiavelli, Prens adlı eserinde "Birdenbire ortaya çıkan devletler, hızla tomurcuklanan ve büyüyen tabiattaki diğer tüm şeyler gibi köklenemez ve esasında sonunu getirecek ters esen ilk rüzgâra karşı duramaz" der. Buradan hareketle biz de diyoruz ki; sendikal hayatta yalanla, iftira ve tehditle ya da makam, mevki vaadinde bulunarak iktidar destekli hormonlu büyüyenler ve devlet gücünü de kullanarak, kadroların torpil ve yandaş kayırarak doldurulmasını sağlayanlar da ters esen ilk rüzgâra karşı duramayacaktır. Yapılması gereken kamuda adaletin tesis edilmesi, ehil insanların iş başına getirilmesi için belli yapıların kayırılmaması çok önemlidir. Ayrıca Türkiye'nin gözbebeği olan proje okullarındaki yönetici atamaları da tamamen taşra teşkilatındaki bir kısım yapılanmalara teslim edilmiştir. Bu yapıların işaret ettiği kişiler il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından Bakanlığa iletilmekte ve çok yüksek puanla bu okullara giren çocuklarımız, torpille makam sahibi olmuş, liyakatsiz bir kısım insanlara teslim edilmektedir. Bu düzen böyle gitmemelidir. Bu okulların da MEB Yönetici Atama Yönetmeliği'ne tabi olması ve dışarıdan yapıların tahakkümünün sone erdirilmesi gerekir.

İdeolojiler, siyasi ve sendikal tutumlar bu süreçten uzak tutulmalı, objektif şekilde tarama yapılarak, eğitim kalkınma planları oluşturulmalıdır.

•Bölgeler arası farklılıklar hala giderilemediği için okullarımız çok farklı düzeyde eğitim vermektedir. Hal böyle olunca, bölgelerin eğitim haritalarının çıkarılması, mevcut durumun saptanması, müfredattan, yönetici kademesine kadar tüm hususlar dikkate alınmalıdır. İdeolojiler, siyasi ve sendikal tutumlar bu süreçten uzak tutulmalı, objektif şekilde tarama yapılarak, eğitim kalkınma planları oluşturulmalıdır. Bu bölgeler için ihtiyaçlar belirlenip, yatırımlar buna göre yapılmalıdır.

4+4+4 sisteminin ilk mezunları bu yıl lise kapısına dayanacaktır.

•Hatırlanacağı üzere geçen yıl adrese kayıt sistemi nedeniyle LGS tercihlerinin ardından Anadolu liselerinin kontenjanları kapasitelerinin üzerinde dolmuş, MEB de bu sorunu, birçok okulumuzda ikili öğretime geçerek aşmaya çalışmıştır. Oysaki MEB'in hedefi 2019 yılının sonuna kadar ikili öğretim yapan okul kalmamasıydı. Ancak Anadolu liselerinde kontenjanın iki katı hatta daha fazla öğrenci kayıtları nedeniyle bu hedef gerçekleşemediği gibi, ikili eğitim yapan okul sayısı artmıştır. 4+4+4 sisteminin ilk mezunları bu yıl lise kapısına dayanacaktır. Dolayısıyla yaklaşık 800 bin ilave öğrenci bu sene LGS'ye girecektir. Bu da yığılmanın geçen yıldan daha fazla olacağını ortaya koymaktadır. MEB'in ivedi olarak yeni derslik üretmesi gerekir. Ayrıca yapılacak en önemli iş; kapasitesinin çok altında eğitim hizmet veren okul türlerinin, bu atıl kapasitesinin o eğitim bölgesinde ihtiyaç olan okul türlerine tahsis edilmesidir. Bu da pansuman bir tedbir olacaktır.

MEB yaptığı protokolleri gözden geçirmeli ve kendi öğretmenine güvenmelidir.

•Okullarda değerler eğitiminin öğretmen olmayan kişiler tarafından MEB'in yaptığı protokollere binaen verilmesi bu yıl da büyük bir sorun olarak göze çarpmaktadır. MEB'in bu protokollerle okullara farklı cemiyet, dernek, vakıflar aracılığıyla öğretmenlikle ilgili olmayan kişileri dahil etmesi biz eğitimcileri kaygılandırmaktadır. Donanımını, yeterliliğini bilmediğimiz kişi ve kuruluşlar ne yazık ki okullarımızda cirit atmaktadır. Türk Eğitim-Sen olarak MEB'in değerler eğitimi konusunda kaygılı olmasını anlıyor, gayret ortaya koymasına olumlu bakıyoruz. Ancak MEB bu eğitimi kendi öğretmenleri vasıtasıyla vermelidir. Değerler eğitimi konusunda protokoller yapılması, bu kuruluşların partner olarak kabul edilmesi ve dışarıdan hizmet satın alınması, 'Öğretmenlerle bu eğitimi kazandıramıyorum' demektir ve bu tavır öğretmenlerimize hakarettir. Eğitim kurumlarımız kimsenin tarlası değildir. Ülkemizi 15 Temmuz felaketine sürükleyen nedenlerin başında kamu gücünün bir gruba mensubiyet üzerinden tanzim edilmesi geliyordu. Ülkemizin yeniden bu tecrübeyi yaşama lüksü yoktur. Bu noktada MEB'in yaptığı protokolleri gözden geçirmesi ve kendi öğretmenine güvenmesi gerekmektedir. Değerler eğitimini verebilecek donanıma sahip yüz binlerce öğretmenimiz bulunmaktadır.

ENFLASYON FARKI VERİLMESİ MAAŞLARIN ERİDİĞİNİN TESCİLİDİR



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci Aralık ayı enflasyon rakamlarının açıklanmasının ardından yaptığı değerlendirmede, "Memur ve emeklilerimize enflasyon farkı verilmesi memur maaşlarının reel olarak eridiğinin bir kez daha tescili anlamına gelmektedir" dedi.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci değerlendirmesinde şu satırlara yer verdi;

"TÜİK'in açıkladığı Aralık ayı enflasyon rakamlarına göre TÜFE % 0,74 artarken, yıllık bazda yüzde enflasyon %11,84 oldu. Açıklanan bu rakamla birlikte Memurlarımız ve emeklilerimize %1,45 oranında enflasyon farkı ödenecek.

Açıklanan bu rakamlara bakıldığında, enflasyonun yine memur maaşlarını erittiği net olarak görülmüştür. Memur ve emeklilerimize enflasyon farkı verilmesi memur maaşlarının reel olarak eridiğinin bir kez daha tescili anlamına gelmektedir.

2019 yılında memurlarımız toplamda 2020 yılının Ocak ayı ile beraber sıfır zam almış oldular. Rakamlara bakıldığında, memurlarımız açısında ne büyümenin, ne refah payının, ne de reel bir gelişmenin olmadığı görülmektedir.

İyi yönetilemeyen ve heba edilen toplu sözleşme dönemi ile birlikte kamu çalışanlarının hanelerine 2020 ve 2021 yılını da kayıp yazıldığı bir gerçektir. Ekonomik gelişmelerden en çok etkilenen kesim olan kamu çalışanları ve emeklilerimizin zam oranlarının revize edilmesine yönelik olarak bir adım atılması zaruri bir hal almıştır. Gerçekler ortadayken, memuru ve emekliyi "Enflasyona ezdirmedik" söylemlerini kabul etmemiz mümkün değildir"

ÖSYM TÜM ÖĞRETMENLERE SINAVLARDA GÖREV VERMELİDİR

Bilindiği üzere, ÖSYM tarafından ülke genelinde merkezi olarak sınavlar yapılmakta ve bu sınavlarda üniversitelerde görev yapan akademik personeller ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan okul yöneticileri ve öğretmenlere görev verilmektedir. Görevlendirme işlemleri ÖSYM tarafından hazırlanan "görevli işlemleri sistemi(GİS)" üzerinden yapılmaktadır.

Sendikamıza ise bir kısım illerde bağımsız anaokulu öğretmenlerinin görevli işlemleri sistemine kaydedilmediği, buna binaende sınav görevi verilmediği yönünde şikâyetler gelmektedir. Sınav görevlendirmeleri ÖSYM tarafından hazırlanan "ÖSYM Sınav Görevlilerini Belirleme, Atama ve Ücret Ödeme İlkeleri" ne göre yapılmakta olup bu ilkelerde görev verilecek kişiler arasında öğretmenlerde yer almaktadır. Bu durumda, öğretmenler arasında ayrım yapılmaksızın tüm öğretmenler görevli işlemlerine sistemine kaydedilerek, tüm öğretmenlere sınavlarda görev alma hakkının verilmesi gerekmektedir. İllerde mevzuata aykırı olarak yapılan uygulamaların sonlandırılması, öğretmenlere arasında yapılan ayrıma son verilmesi için ÖSYM tarafından illerde bulunan sınav merkezi koordinatörlüklerinin uyarılması gerekmektedir.

Türk Eğitim Sen olarak ÖSYM Başkanlığına gönderdiğimiz yazıda, Başkanlığınızca yapılan sınavlarda, Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapan tüm öğretmenlerin görevli işlemleri sistemine kaydının yapılarak sınavlarda görev verilmesi konusunda sınav merkezi koordinatörlüklerinin uyarılmasını talep ettik.

MAAŞ ZAMLARINI PROTESTO İÇİN ALANLARDAYDIK

Kamu çalışanları ceplere yansımayan maaş artışlarını protesto etmek için yurt genelinde 15 Ocak 2020 Çarşamba günü bordrolarını yaktı.Eylem Türkiye'nin tüm illerinde eşzamanlı olarak yapıldı.Türkiye Kamusen'e bağlı sendikaların Genel Merkez Yöneticileri ve çalışanların yoğun katılımıyla Ulus Meydanı'nda basın açıklaması yaparak tepkisini dile getirdi ve ardından bordrolar yakıldı.

KAHVECİ: TÜİK RAKAMLARI GERÇEKSE HANGİ MARKETTEN FİYAT ALIYORLAR AÇIKLASINLAR, BİZ DE ORADAN ALIŞVERİŞ YAPALIM!

Eylem öncesinde basın açıklaması yapan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, zorunlu harcama kalemlerinde meydana gelen fahiş artışlara dikkat çekerek, "Yetkililer hedef enflasyonu bilinçli olarak düşük göstererek memurlarımızı düşük ücret artışına mahkûm ederken, milletimizi zorunlu harcamalarında dahi enflasyon canavarına teslim etmektedir. İktidar 2019'daki ilk enflasyon hedefine göre maaşlara toplam %9,2 zam yapmıştır. 2019 yılında gerçekleşen resmi enflasyon ise %11,84 olmuştur. Buna göre memur maaşları enflasyonun gerisinden gelmektedir" dedi ve yeniden değerleme oranlarına yapılan %22'lik artışa tepki gösterdi:

"3 milyon kamu görevlisi ve 2 milyon emeklinin 2 yıl sürecek çileli geçim mücadelesi başlamıştır. Kamu görevlileri bugün, ağustos ayındaki toplu satış sözleşmesinden beri ifade ettiğimiz acı gerçekle yüz yüze kalmıştır. Buna göre memurlar ortalama 160 TL, emekliler ise 100 TL zamla 6 ay boyunca idare etmek zorunda kalacaklardır. TÜİK'in resmi rakamlarına göre geçtiğimiz yıl gıda fiyatları ortalama %10,9; mutfak tüpü %17,6, doğalgaz %22, elektrik %18,3 zamlanmışken maaşlara %4 zam yapmak, adeta memur ve emeklilerle alay etmek demektir. Ekonomi iyi yolda, istikrar sürüyor, enflasyon düşüyor masalı, çarşı pazardaki gerçek fiyatlarla kâbusa dönüşmüştür. Yetkililer hedef enflasyonu bilinçli olarak düşük göstererek memurlarımızı düşük ücret artışına mahkûm ederken, milletimizi zorunlu harcamalarında dahi enflasyon canavarına teslim etmektedir. İktidar 2019'daki ilk enflasyon hedefine göre maaşlara toplam %9,2 zam yapmıştır. 2019 yılında gerçekleşen resmi enflasyon ise %11,84 olmuştur. Buna göre memur maaşları enflasyonun gerisinden gelmektedir. Kaldı ki, bu oran TÜİK'in enflasyon sepetindeki, çoğunu halkın tüketmediği 418 madde 895 çeşit ürünün ortalama artışını göstermektedir. Milletimizin tüketmek zorunda olduğu gıda, temizlik, sağlık, ulaşım, haberleşme, ısınma, kira gibi ürünlerdeki fiyat artışları ise 2019'da gerçekleştiği ilan edilen, resmi enflasyonun kat be kat üzerindedir. Eğitim, sağlık, ulaşım gibi harcamalar enflasyo-





nun üzerinde zamlanmıştır. Bir zamanlar fakirin yemeği olan kuru fasulye, pilav lüks gıda maddesi haline gelmiştir. Kırmızı etin yalnızca adı kalmıştır. Sebze, meyve el yakmaktadır. İlaca %46, giyime %33, gazeteye %28, dergiye %51 zam gelmiş memurun, emeklinin beli iyiden iyiye bükülmüştür. Ekmeğimiz bile %13,5 zamlanmıştır. Buna rağmen memurlara 2020 yılı için %4+4, 2021 için ise %3+3 zam yapılması öngörülmüş, adeta ekonomi ile maaş zamlarının ilişkisi tamamen kesilmiştir. TÜİK'in bu rakamları aldığı yerleri doğrusu merak ediyoruz. Eğer TÜİK'in rakamları gerçekse TÜİK bir market açsın, hepimiz oradan alışveriş yapalım, bizim de enflasyonumuz TÜİK'in enflasyonu ile eşitlensin.Yeniden değerleme oranları %22,58 olarak belirlenirken memur maaşlarına %4+4 zam yapmak hangi vicdanla, hangi adalet anlayışıyla bağdaşır? Gerçekler ortadayken çocuk parası, aile yardımı, doğum, ölüm yardımları, ek ödemeler, ek dersler, fazla mesai ücretleri ve tazminatlara da ayrıca bir artış yapılmamıştır. Duruma bakıldığında bu yıl da maaşların eriyeceği, alım gücünün düşeceği açıktır. Toplu sözleşme tiyatrosuyla memurlarımız, 2021 yılı sonuna kadar devreden çıkarılmıştır. Memurların ekonomik ateşin ortasına atıldığı şu günlerde dahi malum konfederasyon memurların haklarını korumayı akıl edememekte, başını kuma gömmektedir."

KAHVECİ: MEMURLARIN HAKLARININ BUDANMASINA SEYİRCİ KALAN HATTA PASİF TUTUMUYLA ÜSTÜ ÖRTÜLÜ ŞEKİLDE DESTEK OLAN MALUM KONFEDERASYON VE YETKİLİLER, BUGÜN NEREDELER?

Hormonlu sendikaların kamu görevlilerinin ekonomik durumuyla ilgili kaçacak yer aradıklarını vurgulayan Kahveci, "Memur maaşına yapılan %4 zam ortalama maaşlara 160,6 lira zam demek. Bir yılda ailenin zorunlu harcamaları ortalama 730 lira, oransal olarak da %12,3 artmışken, %4 zamma yani 160 liraya tek kelime edemeyenler memurun karşısına ne yüzle çıkacaklar" diye sorarak konuşmasına devam etti:

"Bugün memurlarımız maaşlarını aldılar ve acı gerçekle yüzleştiler. Biz, Türkiye Kamu-Sen olarak sürekli gerçekleri dile getiriyor, maaş zamlarının yetersiz olduğunu, verilen sözlerin tutulmadığını ifade ediyor, acil çözüm bekleyen sorunlar için bir memur paketi hazırlanmasını istiyoruz. Malum konfederasyon ise durumdan hoşnut olacak ki, eriyen maaşlara, unutulan 3600 ek gösterge vaadine, yardımcı hizmetlilere, haksızlıkların kaynağı mülakata, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesine, gelir vergisi mağduriyetine, bayram ikramiyesine ve emekli maaşlarına dair tek bir kelime etmiyor. Bugün, memurlar maaşlarını aldılar. Yani takke düştü, kel göründü. Türkiye Kamu-Sen dün de meydanlardaydı; bugün de meydanlarda. Dün ne dediyse, bugün de aynısını söylüyor. Memurların haklarının budanmasına seyirci kalan hatta pasif tutumuyla üstü örtülü şekilde destek olan malum konfederasyon ve yetkililer, bugün neredeler? Bugün, hormonlu sendikalar, gerçekler karşısında saklanacak delik arıyorlar. Memur maaşına yapılan %4 zam ortalama maaşlara 160,6 lira zam demek. Bir yılda ailenin zorunlu harcamaları ortalama 730 lira, oransal olarak da %12,3 artmışken, %4 zamma yani 160 liraya tek kelime edemeyenler memurun karşısına ne yüzle çıkacaklar?

Sözleşmeliyi, hizmetlileri yok sayanlar, vekil ebe, hemşire, imam ve aile sağlığı elemanlarına üvey evlat muamelesi yapıp kadroya geçirmeyenler, öğretmeni, akademisyeni, sağlık çalışanını, maliyeciyi, adliye çalışanını unutanlar, Postacıya, ormancıya, belediye çalışanına, diyanet çalışanına kör bakanlar, Emeklileri, ek gösterge sorunlarını, ek ödeme sorunlarını, fazla mesaileri, döner sermayeleri bir kenara bırakıp, tek bir konuyu dahi müzakere etmeden 1 ayı heba edenler bugün memurun karşısına ne yüzle çıkacaklar?"

KAHVECİ: MEMUR VE EMEKLİLERİN 730 GÜNÜ DAHA HEBA OLMUŞTUR

Çalışanların refahı yolunda verilen hak mücadelesinin kutlu bir mücadele olduğunun altını çizen Kahveci, "Biz, yalnızca memurlarımız ve emeklilerimiz için değil, gelecek nesillerimiz, beşikteki bebeklerimiz, genç kuşaklarımız için de mücadele yürütüyoruz" şeklinde açıklamasını sürdürdü:

"Memurlardan aldıkları yetkiyi kötüye kullananlar, bugün memurun karşısına ne yüzle çıkacaklar? Kış soğuğunun bastırdığı günlerde oduna, kömüre, doğalgaza gelen zamları bile karşılamayan maaş artışına seyirci kalan bir eli yağda, bir eli balda tatlı su sendikacıları, soğuktan donan memurun karşısına ne yüzle çıkacaklar? Elbette, sendikacılığın yüz karaları bir deliğe gizlenecek ve Türkiye Kamu-Sen'in mücadele etmesini bekleyecek. Gördük ki, memur ve emeklilerin bir 730 günü daha heba olmuştur. Kamu çalışanları ve emekliler bu 2 yılı da bin bir güçlük içinde, biraz daha borç batağına saplanarak, kredi kartına yüklenerek, yediğinden, içtiğinden keserek, çocuğunun harçlığından kısarak, soğukta üşüyerek geçirmesinler. Geçtiğimiz yıl, bizleri %4+5'e mahkûm edenler, bu yıl da %4+4'e mahkûm ediyorlar. Memurları, emeklileri enflasyonun altında ezdiniz; biliniz ki, memurlar bir darbeyi daha kaldıramaz. Hak mücadelesi kutlu bir mücadeledir. Biz, yalnızca memurlarımız ve emeklilerimiz için değil, gelecek nesillerimiz, beşikteki bebeklerimiz, genç kuşaklarımız için de mücadele yürütüyoruz.

Türlü menfaatler için bu kutsal hedeften uzaklaşan çakma sendikacılara, şu dizeleri hatırlatmak istiyorum: Karacoğlan der ki her sözüm haktır. Yiğit olmayanın yalanı çoktur. Cehennem yerinde hiç ateş yoktur, Herkes ateşini burdan götürür."Bu dizelerde olduğu gibi, milyonlarca memurun, emeklinin, masumun hakkının yenmesine göz yumanlar da kendi ateşlerini, milyonlarca memurun bordrolarında göreceklerdir. Memurun bordrosunun ateşi tüm vicdanları yakacaktır."

ARALIK 2019 ASGARİ GEÇİM ENDEKSİ AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2019 Aralık ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklanmıştır.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Aralık 2019 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 3.408,93 TL olarak hesaplanmıştır. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 6.897,69 Lira olarak belirlenmiştir. Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre %0,56 oranında arttığını göstermektedir.

Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre %0,41 oranında artmış ve 2.636,64 Lira olarak hesaplanmıştır. Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise 2019 yılı Aralık ayında 2.560,66 Lira olarak tahmin edilmiştir.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Aralık 2019 verilerine göre günlük 51,616 Lira olduğu belirlenmiştir.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 1.548,48 olmuştur. Aralık 2019 itibari ile ortalama 4.014,14 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %38,58'ini oluşturmuştur. Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 1.012,18 olarak belirlenen kira gideri ise Aralık 2019 ortalama maaşının %25,22'sine denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %63,8'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kalmıştır.

Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %36,2'si kalmıştır. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Aralık 2019 maaşından geriye yalnızca 1.453,12 TL kalmıştır.

4 KİŞİLİK AİLENİN YAŞAM MALİYETİ GEÇTİĞİMİZ YIL ORTALAMA %12.3 ZAMLANDI

2018 yılında 4 kişilik bir ailenin insanca yaşayabilmesi için gerekli olan en düşük tutar aylık ortalama 5.927,91 TL olarak gerçekleşmişti. Geçtiğimiz yıl ise, bu rakam aylık ortalama 6.658,18 TL'ye yükseldi. Buna göre 4 kişilik bir ailenin yaşam maliyeti 2019 yılında aylık ortalama 730,27 TL zamlandı. Bu artış maliyetlere %12,3 oranında yansıdı.

2019'DA MEMUR MAAŞI HARCAMALAR KARŞISNDA %3,96 ERİDİ

Buna karşın, 2018 yılı sonunda 3.419,32 TL olan ortalama memur maaşı, 2019 yılı sonunda 4.014,14 TL'ye yükseldi. Bütün enflasyon farklarının da dahil olduğu bu artış aylık gelirde 594,82 liralık bir artış sağladı. Buna göre, geçtiğimiz yıl memur ailesinin geliri 594,82 lira artarken, giderleri 730,27 lira zamlandı. Böylece, memur maaşı harcamalar karşısında aylık 135,45 lira yani %3,96 erimiş oldu.

TÜRK EĞİTİM-SEN ÜYELERİ YÖNETİCİ SEÇME SINAVINA www.tesakademi.net İLE HAZIRLANIYOR



Türk Eğitim-Sen tarafından üyelerinin kullanımına ücretsiz olarak sunulan Türk Eğitim-Sen Akademi Eğitim Platformu, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavı 2020 (MEB EKYS) Hazırlık Modülünü güncelleyerek hizmete sundu.

15 Mart 2020 tarihinde ÖSYM tarafından yapılacak olan MEB EKYS 2020 ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarına müdür ve müdür yardımcısı görevlendirilecek.

Yönetici adayları başvurularını, 22-30 Ocak 2020 tarihleri arasında bir başvuru merkezinden veya https://ais.osym.gov.tr internet adresinden yapacaklar ve sınav ücretini yatırarak başvurularını tamamlayacaklar.

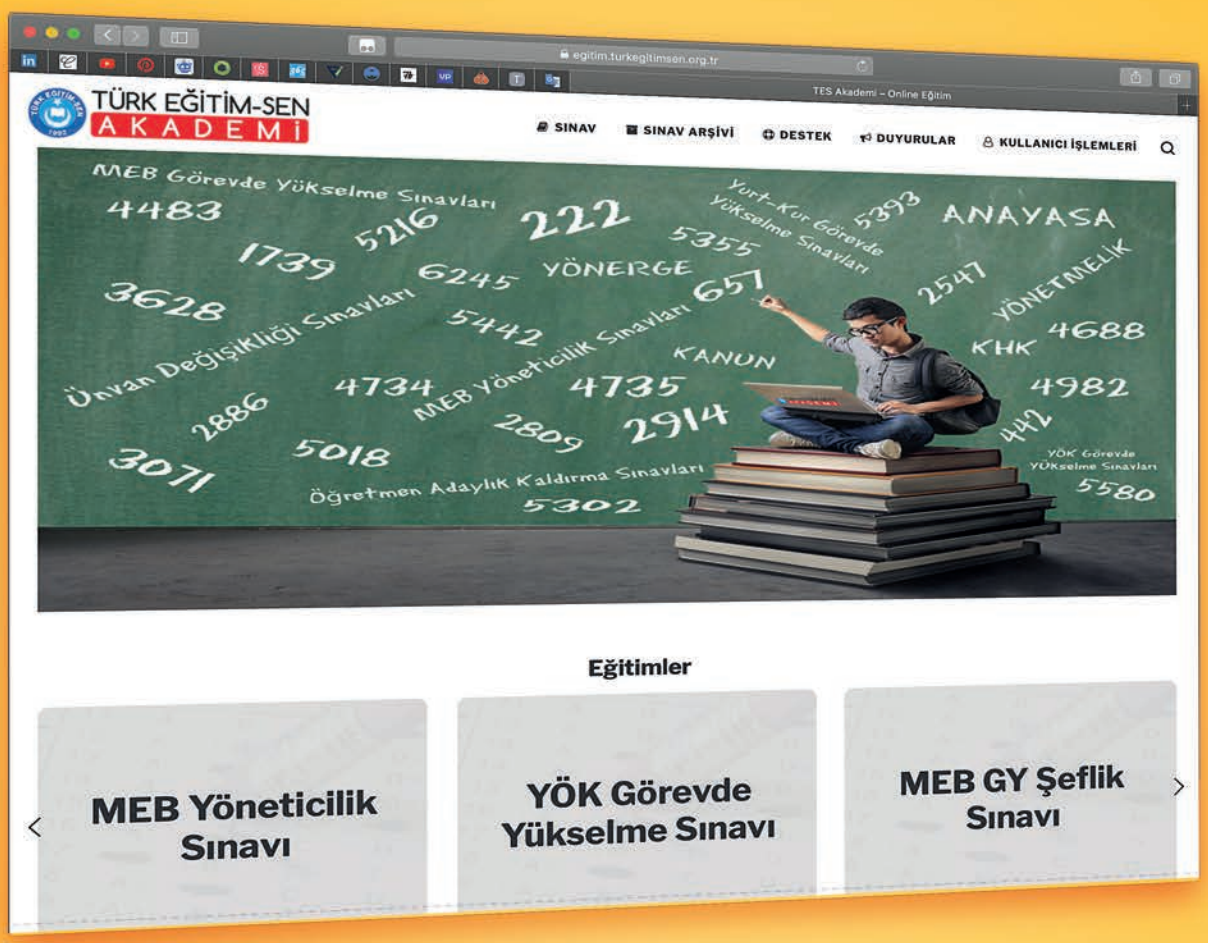
Konu hakkında açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları söyledi:

"Alanında uzman eğitim ve bilişim uzmanlarınca Ar-Ge birimimiz tarafından tasarlanan ve hizmete sunulan Türk Eğitim-Sen Akademi Eğitim Platformunu 2018 yılında hizmete sunduk. Eğitim Platformumuz son iki yıl içerisinde sınavlara hazırlıkta yoğun biçimde kullanıldı. Adaylar, geçtiğimiz yıl 21 Nisan tarihinde yapılan Yönetici Atama Sınavını için bu platformu kullanmıştı. Toplamda 20 binden fazla üyemiz sınavlara Türk Eğitim-Sen Akademi ile hazırlandı. Şu anda sistemi 27 bin üyemiz kullanıyor. Bu kapsamda 2020 MEB Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavına ilişkin hazırlıklarımız da tamamlandı. Eğitim platformumuzda sınava hazırlık amacıyla konular, konu özetleri, e-kitaplar, video dersler, sınav analiz videoları, soru bankası ve deneme sınavları hizmeti sunuluyor. Üyelerimiz, 15 Mart 2020 tarihinde yapılacak olan MEB Yöneticilik Sınavına hazırlıklarını Türk Eğitim-Sen Akademi ile yapabilirler. Eğitimde kariyer amaçlayan arkadaşlarımız bu sınava mutlaka girmelidir. Yönetici adayları bu sınava girsin, başarılı olsun ve adı, sıfatı, pozisyonu ne olursa olsun hiç kimse ya da gruba biat etmeden, kendi bileklerinin hakkı ile yönetici olsunlar. Milli Eğitim Bakanlığı, tıpkı geçen yıl olduğu gibi, 15 Mart'ta yapılacak olan yazılı sınavın sonuçlarını da tahrip etmeden yönetici ataması yapmalıdır. Şimdiden sınava girecek üyelerimize başarılar diliyorum."

Türk Eğitim-Sen Akademi'ye üyelik ve diğer işlemler https://tesakademi.net adresinden online olarak yapılıyor.

TÜRK EĞİTİM-SEN AKADEMİ

ONLİNE EĞİTİM PLATFORMU



EN DOĞRU BİLGİYE AÇILAN KAPI

En güncel bilgiye ulaşmayı sağlamak ve
en iyi şekilde sınavlara hazırlanmak için,
Sınavlara Hazırlık Online Eğitim Platformu

www.tesakademi.net

ATAMASI YAPILMAYAN ÖĞRETMENLERİN EYLEMİNE DESTEK VERDİK



Türk Eğitim-Sen, ataması yapılmayan öğretmenlerin eylemine destek verdi. Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen ataması yapılmayan öğretmenler, Ulus Atatürk Heykeli önünde Şubat'ta 20 bin atamaya ilave 40 bin atama daha yapılmasını talep etti.

Ataması yapılmayan öğretmenlerin eylemine Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Genel Merkez Yöneticileri katıldı.

Eylemde; ellerinde "Ücretmen Değil, Öğretmen", "Elbet Bir Gün Kavuşacağız Çocuklar, Bu Böyle Yarım Kalmayacak", "Halimizi Victor Hugo Görse Sefilleri Tekrar Yazardı", "Haydi Öğretmenler Okula", "Öğretmen Burada Ek 40 Bin Atama Nerede?", "Bir Sınıf Dolusu Hayalimiz Var, Ek 40 Bin Atama İstiyoruz", "Gelecek Nesil Öğretmenlerin Eseridir" şeklinde pankartlar taşıyan ataması yapılmayan öğretmenler; "Başöğretmen İzinde, Kulağımız Sizlerle", "Öğretmene Nisan'da 40 Bin Atama", "Mutlu Öğretmen, Güçlü Türkiye" şeklinde sloganlar attı.

Eylemde bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Şubat ayında 20 bin atama yapılacağını hatırlatarak; 81 bin ücretli öğretmen çalıştırıldığını, norm kadro ihtiyacının 150 bine ulaştığını, atama bekleyen öğretmen sayısının 700 bin olduğunu belirterek, 20 bin atamanın yeterli olmadığını söyledi.

60 bin atama 60 bin aile demektir!

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, "Gençlerimizin evlilik yaşı giderek yukarı doğru çıkıyor. Genç yaşta maalesef evlenmiyorlar, kızlar da erkekler de. Böyle bir şey olur mu!" şeklindeki sözlerini de hatırlatan Geylan, "Sayın Cumhurbaşkanının sözlerine katılmamak elbette mümkün değil. Ama şunu da görmek gerekir: İşsiz olan, eşsiz de kalır!" dedi.

Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan'a çağrıda bulunan Geylan, "Şubat'taki öğretmen atama sayısını artırarak 60 bin gencimizin daha evlenmesine vesile olun! 60 bin atama 60 bin aile demektir!" diye konuştu.

Ülkemizin topyekûn kalkınmasının ön koşulu olan eğitimde tasarruf olamayacağını kaydeden Geylan, "Hele ki, eğitimini taşıyıcı kolunu olan öğretmenlerimizin atanmasında tasarruf asla kabul edilemez!" dedi.

Genel Başkan bu noktada yapılması gerekenin; Şubat ayında ilan edilen 20 bin atamaya ilave olarak, 40 bin öğretmen ataması daha yapılması ve 2020 yılı sonuna kadar da toplam atama sayısının 100 bine çıkarılması olduğunu bildirdi.

Ataması yapılmayan öğretmenler, Genel Başkan'a desteklerinden dolayı teşekkür ederek, plaket takdim etti.

Ataması yapılmayan öğretmenler daha sonra şarkılar, türküler söyleyerek, halaylar çekerek, ek 40 bin atama taleplerini yineledi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Kıymetli meslektaşlarım, değerli basın mensupları;

Diyarbakır'dan, Karabük'ten, Van'dan, İstanbul'dan, Kars'tan, Trabzon'dan, Antalya'dan kısacası güzel ülkemizin dört bir yanından "Şubat'ta 60 Bin Atama" talebinizi haykırmak için Ankara'ya geldiniz.

Hoş geldiniz, sefalar getirdiniz!

Kışa, soğuğa ve zor koşullara aldırmadan, belki de yakınlarınızdan aldığınız harçlıklar ile bugün buradasınız.

Kendi geleceğinize sahip çıkmak adına emek verdiğiniz için, yılmadan mücadele ortaya koyduğunuz için her birinizi ayrı ayrı tebrik ediyorum.

Ayrıca bugün burada aranızda olmak isteyen, sizlerle birlikte Ankara'dan haykırmak isteyen; ancak türlü sıkıntılardan ötürü buraya gelemeyen; dua, dilek ve ümitleriyle desteklerini yanımızda hissettiğimiz yüzbinlerce meslektaşımıza da teşekkür ediyorum.

Ülkemizin eğitim neferleri, gözbebeğimiz olan genç meslektaşlarım;

Her biriniz yüksek puanlarla eğitim fakültesini kazandınız. 4 yıl üniversite sıralarında dirsek çürüttünüz. Öğrencilerinize kavuşma hayaliyle mezun oldunuz, ardından KPSS'ye girdiniz. Buna rağmen atanamadınız. Aranızda KPSS'den çok yüksek puan almasına rağmen sınırlı kontenjan nedeniyle ataması yapılmayan çok sayıda arkadaşımız olduğunu biliyorum.

Bilindiği üzere Hükümet tarafından 2020 yılı için Şubat ayında sadece 20 bin öğretmen ataması yapılacağı açıklandı. Bu komik atama sayıları ile ne eğitim hayatımızın ihtiyacı karşılanır, ne eğitim hedeflerine ulaşılır ne de atama bekleyen yüzbinlerce meslektaşımızın sorunu çözülebilir.

Yeterli öğretmen ataması yapılmaması, sadece iş bekleyen genç kardeşlerimizin istihdam problemi değil, aynı zamanda bir eğitim sorunudur.

Bakın, Türk Eğitim Sen olarak her yıl olduğu gibi bu sene de ücretli öğretmen araştırması yaptık. Buna göre, 81 il valiliğinden gelen rakamlar doğrultusunda tam 80 bin 583 ücretli öğretmen çalıştırıldığını tespit ettik.

Yani 81 ilde 81 bin noktada acil öğretmen ihtiyacını karşılayamamış ve ek ders ücreti karşılığında ücretli öğretmen çalıştırmak zorunda kalmışız.

Öncelikle şunu belirtelim ki, ücretli öğretmenlik modern köleliktir.

o Bu öğretmenler, girdiği ders başına ücret alır.

o Büyük çoğunluğunun aylık maaşı asgari ücreti bile bulmaz.

o Yılın 9 ayı çalıştırılırlar, dolayısıyla 3 ay maaş alamazlar.

o Hiçbir özlük hakkı yoktur.

o Okul müdürü istediği anda işlerine son verebilir.

o Üstelik ücretli öğretmenlerin öğretmenlik formasyonu alması şart değildir. İki yıllık herhangi bir yüksekokul mezunu olanlar bile ücretli öğretmenlik yapabilmektedir.



Ücretli öğretmenlik uygulamasının bir diğer problemi de, bu arkadaşlarımızın tamamının öğretmenlik yeterliliğine haiz olmamasıdır. Şu an görev yapan ücretli öğretmenlerin sadece 37 bin 208'i eğitim fakültesi mezunu, 33 bin 280'i lisans mezunu, 8 bin 268'i de ön lisans mezunudur. Özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde dahi ön lisans mezunu ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen açığını gidermek için bu yöntemi uygulaması ve ücretli öğretmenliği bir atama politikası haline getirmesi asla kabul edilebilir değildir.

Her yıl ortalama 40 bin öğretmen, eğitim fakültesinden mezun olmaktadır. Maalesef yerel ve siyasi saiklerle hareket edilerek, gerekli alt yapı oluşturulmadan açılan eğitim fakülteleri neticesinde atama bekleyen öğretmenlerimizin sayısı her geçen yıl artmakta büyük bir yığılma oluşmaktadır. Görünen odur ki, ayakları yere sağlam basan tedbirler alınmazsa, önümüzdeki yıllarda atama bekleyen öğretmen sayısı 1 milyona dayanacaktır.

Bu durumun sorumlusu elbette devlet kapısında iş bekleyen gençlerimiz değil, sağlıklı planlama yapamayan kamu yöneticileridir.

Dolayısıyla "Muhakkak her mezun olanı devlet işe alacak diye bir şart yok" yaklaşımını asla kabul etmiyor, bu tutumu topu taca atmak olarak görüyoruz.

Ülkeyi yönetenlere yakışan, bu tür söylemlerle atama bekleyen öğretmenlerin umudunu kırmak değil, dertlere deva olmaktır.

Değerli öğretmenlerimiz;

Yıllarca iş bulamadığı, cep harçlığına muhtaç olduğu, anne-babasının himayesinden çıkamadığı için tüm bu yaşadıkları ağır gelen, depresyona giren ve intihar yolunu seçen öğretmenlerimizin sayısı günden güne artmaktadır. Bu öğretmenlerimiz eline ekmeğini alamamanın verdiği hayal kırıklığı ile son seçenek olarak hayatına son vermektedir. Devletimizin bu yaşanan intihar vakalarına kayıtsız kalmaması gerekir.

Yıllarca emeğinin karşılığını alamadığı ve iş sahibi olamadığı için psikolojisi bozulan, hatta hayatına son veren, evlenemeyen, aile kuramayan gençlerimiz görmezden gelinemez. Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan geçtiğimiz günlerde, "Gençlerimizin evlilik yaşı giderek yukarı doğru çıkıyor. Genç yaşta maalesef evlenmiyorlar, kızlar da erkekler de. Böyle bir şey olur mu!" demişti.

Sayın Cumhurbaşkanının sözlerine katılmamak elbette mümkün değil. Ama şunu da görmek gerekir: İşsiz olan, eşsiz de kalır!

Buradan soruyoruz: İşini eline almadan gençlerimiz nasıl evlenip, yuva kuracak, nasıl çocuk sahibi olacak?

Bu noktada Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan'a çağrıda bulunuyorum: Şubat'taki öğretmen atama sayısını artırarak 60 bin gencimizin daha evlenmesine vesile olun! 60 bin atama 60 bin aile demektir!

Sevgili meslektaşlarım;

Sendikamızın ücretli öğretmenler ile ilgili araştırmasında norm kadro açığını da tespit ettik. Valiliklerden gelen bilgilere göre şu anda 69 ilde norm kadro açığı 103 bin 527'dir. 81 ilden veriler elimize ulaşsaydı, bu sayının çok daha yüksek olduğunu görecektik. Norm kadro açığı 150 binlere dayanmışken, ücretli öğretmen görevlendirmesi sayıları 81 bine ulaşmışken, atama bekleyen öğretmen sayısı 700 bine aşmışken, öğretmen atama sayısını 20 bin olarak belirlemek asla doğru bir atama politikası değildir.

Hiç kimse bize ekonomik koşullardan bahsetmesin. Ülkemizin içerisinde bulunduğu ekonomik koşulları tabii ki biliyoruz. Ülkemizin muhatap olduğu iktisadi daralmalar karşısında getirilen tasarruf tedbirlerini tabii ki anlıyor ve doğru kabul ediyoruz.

Ancak şu gerçek unutulmasın ki; ülkemizin topyekûn kalkınmasının ön koşulu olan eğitimde tasarruf olmaz. Hele ki, eğitimini taşıyıcı kolunu olan öğretmenlerimizin atanmasında tasarruf asla kabul edilemez!

Bu nedenle; öncelikle ücretli öğretmen sayısı kadar atama yapmak, ardından da norm kadro açığını gidermek öncelikli hedef olmalıdır.

Bu minvalde yapılması gereken; Şubat ayında ilan edilen 20 bin atamaya ilave olarak, 40 bin öğretmen ataması daha yapılması ve 2020 yılı sonuna kadar da toplam atama sayısının 100 bine çıkarılmasıdır.

Öğretmenler işsiz, öğrenciler öğretmensiz kalmasın!"



YURT DIŞI ÖĞRETMENLİKTE SEÇME SINAVININ SADECE SÖZLÜ SINAVLA YAPILMASINA İMKAN SAĞLAYAN DÜZENLEMENİN İLGİLİ HÜKÜMLERİ İPTAL EDİLDİ

Türk Eğitim-Sen olarak 09.04.2016 tarihli 29679 sayılı Resmi Gazete Yayınlanan "Bakanlıklar arası Ortak Kültür Komisyonunun Çalışma Esas ve Usulleri ile Bu Komisyon Tarafından Yurtdışında Görevlendirilecek Personelin Nitelikleri ile Hak ve Yükümlülüklerinin Belirlenmesine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar'ın 3. Maddesiyle 05.06.2003 tarihli ve 2003/5753 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Bakanlıklar arası Ortak Kültür Komisyonunun Çalışma Usulleri ile Bu Komisyon Tarafından Yurtdışında Görevlendirilecek Personelin Nitelikleri ile Hak ve Yükümlülüklerinin Belirlenmesine İlişkin Kararın 7. Maddesinden sonra gelmek üzere eklenen seçim esas ve usulleri başlıklı 7/A maddesinin 1. fıkrasında yer alan ''Komisyonca uygun görülmesi halinde seçme sınavı, tek aşamalı olarak temsil yeteneği sınavı şeklinde yapılabilir'' ibaresinin, yine anılan madde hükmünün 4. fıkrasında yer alan '' Temsil yeteneği sınav puanı esas alınmak suretiyle'' ibaresinin iptali talebiyle açtığımız davada; Danıştay 2. Dairesi 26.11.2019 tarih, E.2016/16107 ve K.2019 /6553 sayılı kararıyla İPTAL kararı vermiştir.

Kararın gerekçesinde ''yazılı sınavı tamamlayıcı nitelikte olması gereken ve öznel değerlendirmeyi beraberinde getiren sözlü sınavı yurt dışında görevlendirilecek personel seçiminde tek belirleyici olmasına; başka bir ifadeyle somut olarak değerlendirilebilecek ve adaylar arasında objektifliği sağlayabilecek nesnel bir değerlendirme ölçütü olan yazılı sınavdaki başarı puanını değerlendirme dışı bırakarak başarı sıralamasının tek başına yeteneği temsil yeteneği sınavı sonuçlarına göre oluşturmasına yol açan düzenlemede kamu yararına uyarlık bulunmamaktadır.'' Denilmiştir.

ÖZÜR GRUBU ATAMALARINDA İL/İLÇE EMRİ TALEP ETTİK



Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan, 2020 Yarıyıl Tatili Kadrolu Öğretmenlerin Aile Birliği, Sağlık, Can Güvenliği Mazeretleri ve Engellilik Durumu İle Diğer Nedenlere Bağlı Yer Değiştirme Duyurusu'da il/ilçe emri uygulamasına yer verilmemiştir. Bu sebeple öğretmenlerimizin mazerete bağlı yer değişikliği işlemleri sınırlı kontenjanlar dahilinde ve hizmet puanı üstünlüğüne göre yapıldığı için çok sayıda öğretmenimiz hizmet puanı yetersizliği ya da alanında boş kontenjan bulunmadığından dolayı mazerete bağlı yer değişikliği yapamayacağı için mağdur olacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, 2020 Yarıyıl Tatili Kadrolu Öğretmenlerin Aile Birliği, Sağlık, Can Güvenliği Mazeretleri ve Engellilik Durumu İle Diğer Nedenlere Bağlı Yer Değişikliği işlemlerinde kadro yetersizliğinden dolayı yer değişikliği yapamayacak öğretmenlerimize il/ilçe emri hakkı verilerek mağduriyetlerin önlenmesi hususunda talepte bulunduk.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına
Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Tasarım ve Baskı
Altuğ Ajans Reklam Basın Yayın
Fatih Taha AKALAN
Bayındır No:68/13 Kızılay/ANKARA
Tel ve Faks: 0.312 417 81 07
Basım Yeri
Güngörler Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
1323 Cad. No:28/4 İvedik -Yenimahalle /ANKARA

Şubat 2020 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 30.01.2020

GENEL BAŞKAN AFYON'DAN SESLENDİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Seyit Ali Kaplan ile birlikte 4 Ocak 2020 tarihinde Afyonkarahisar Şubesinin yeni hizmet binasının açılışında hazır bulundu.

Açılışa MHP Afyonkarahisar Milletvekili Mehmet Taytak, Türk Yerel Hizmet-Sen Genel Başkanı Mustafa Yorulmaz, Türk-İş İl Temsilcisi Muharrem Uslu, İlçe ve Belde Belediye Başkanları, Türkiye Kamu-Sen İl Temsilcisi ve Şube Başkanları, STK Temsilcileri, İlçe Temsilcileri ve üyeler katıldı.

Açılışta bir konuşma yapan Genel Bakan Talip Geylan, "Yeni hizmet binamızın daha başarılı hizmetlere vesile olmasını niyaz ediyor, emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum" dedi.

Geylan, "Türk Eğitim-Sen bu noktaya eğitim çalışanlarının teveccühüyle, alın teriyle, hakkıyla geldi. Hormonlu şişenlerden asla olmadık. Bugün Türk Eğitim-Sen 210 Bin üyeyi devirdi. Uzun süredir muhatap olduğumuz olumsuz konjonktürü, yaşadıklarımızı, muhatap olduklarımızı şöyle aklımıza bir getirelim. 210 bin üye muazzam bir başarıdır. Bundan dolayı bu teşkilata emek veren her bir arkadaşıma teker teker teşekkür ediyorum" dedi.

Açılış kurdelesinin kesilmesinin ardından yeni hizmet binası gezildi.



Genel Başkan Talip Geylan, daha sonra Afyonkarahisar Şube Başkanlığı'nın ilçe ve işyeri temsilcileri toplantısına katıldı.

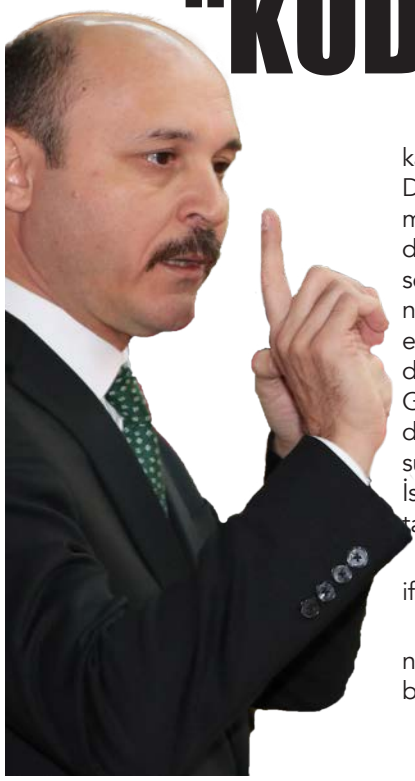
Afyonkarahisar Şube Başkanı Nizamettin Şenol'un açılış konuşmasının ardından bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, "Türk Eğitim-Sen'in şerefli mücadelesinin emektarı tüm yol arkadaşlarımla gurur duyuyorum" dedi.

Eğitim hayatında yaşanan sorunlara değinen Geylan, sendikal mobbinge dikkat çekti. Bir sendikanın sözleşmeli öğretmenleri baskı altına alarak, kendi sendikalarına üye olmaları yönünde telkinde bulunduğunu söyleyen Geylan, "Bunun ne ahlakla, ne vicdanla ilgisi var. Bu olsa olsa hormonlu büyüyenlerin arkasına devletin de gücünü alarak öğretmenleri ve diğer eğitim çalışanlarını baskılamasıdır, tehdit etmesidir" dedi.

Torpille, yandaşlıkla makamlara getirilen bazı okul müdürlerinin sendika temsilcisi rolüne soyunduğunu da kaydeden Geylan, "MEB'in bu gidişata son vermesi gerekir. Bunun için öncelikle ehil yönetici atama sistemi ihdas edilmelidir. Mülakat garabeti tamamen kaldırılmalı, yöneticiler yazılı sınav üstünlüğüne göre atanmalıdır. Son yapılan yönetici atamalarında Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk mülakatın etkisini sıfırlamıştır. Kendisine teşekkür ettik. Ancak yönetmelikte değişiklik yapılarak mülakatın kökten kaldırılması şarttır" diye konuştu.

Proje okullarında görev yapan öğretmenlerin ve özellikle yöneticilerin liyakat esasına göre değil; referans ve mensubiyetlerine göre atandığına dikkat çeken Geylan, "Proje okullarında görevlendirilen 1.976 müdür yardımcısının 1.561'i Malum-Sen'in üyesi. Yine Proje okullarında görevlendirilen 940 müdürün tam 829'u Malum-Sen'in üyesi. Bu noktada Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un yapması gereken; bu okullara yapılan görevlendirmeleri yeniden gözden geçirmesi ve yönetici atamalarında yazılı sınav kriteri getirilmesidir. Aksi takdirde bu gözde okullarımızın içi boşaltılacaktır."

"KUDÜS PEŞKEŞ ÇEKİLEMEZ."



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, ABD Başkanı Donald Trump'ın İsrail-Filistin meselesi ile ilgili 'Yüzyılın Planı" diye nitelendirdiği sözde planına sert tepki gösterdi. "Yüzyılın Planı" teranesiyle sunulan kurgunun, emperyalizmin bir başka kılıfı olduğunu kaydeden Genel Başkan Geylan, "Son bir asırdır dünyanın dört bir yanında yüzbinlerce masumun katili olanların, Kudüs'ü İsrail'e peşkeş çekme hadsizliğini tarih elbet yazacak." dedi.



Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Yüzyılın Planı" teranesiyle sunulan kurgu, emperyalizmin bir başka kılıfıdır.

Bu cüret, asla kabul edilemez!

Son bir asırdır dünyanın dört bir yanında yüzbinlerce masumun katili olanların, Kudüs'ü İsrail'e peşkeş çekme hadsizliğini tarih elbet yazacak.

Tarih, emperyalizme köle olan sözde Müslüman bölge ülkelerini de tabii ki yazacak!

Atalarından miras kalan topraklar işgal edilirken ve masumlar katledilirken vahşi emperyalizmin uşaklığını yapan bu haysiyetsizlik de tarihin vicdanında ve ilahi adaletin huzurunda elbet mahkûm olacaktır!"

"EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİCİLERİNİ SADECE YAZILI SINAV BAŞARISINA GÖRE ATAYIN!"

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavı'nın 15 Mart tarihinde yapılacağını hatırlatan Geylan, kariyer kurgusunu eğitim yöneticisi olarak planlayan tüm meslektaşlarımızı bu sınava girmeye davet etti.

Geçmiş dönemlerde on binlerce okul/kurum yöneticisinin mülakatlarla alaşağı edildiğine dikkat çeken Geylan, "Mülakat marifeti ile yönetici atanması, adayların sadece mensubiyetleri üzerinden tanzim edilmesi anlamına gelmektedir. Ödüllü, kıdemli, tecrübeli yöneticiler yerine sadece mensubiyetlerine bakılarak iş başına getirilen yöneticiler nedeniyle eğitim kurumlarımız adeta yönetilmez hale geldi" diye konuştu.

Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'un Yönetici Atama Yönetmeliği'nde birkaç rötuş yaparak, eğitim kurumlarına yazılı sınav esasına göre yönetici atanmasını sağladığına dikkat çeken Geylan, "Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk, geride bıraktığımız süreçte mülakatlarda yazılı sınav başarısının tahrip edilmesine de müsaade etmedi. Hatırlarsanız geçtiğimiz yıl 21 Nisan tarihinde yazılı sınav yapılmış, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında da 9 bini okul müdürü olmak üzere yaklaşık olarak 20 bin yönetici yazılı sınav esasına göre iş başı yapmıştı. Sayın Bakana bu konuda teşekkür etmiştik. Şimdi de yazılı sınavın ikincisi 15 Mart tarihinde yapılacak. Milli Eğitim Bakanlığı, tıpkı geçen yıl olduğu gibi, 15 Mart'ta yapılacak olan yazılı sınavın sonuçlarını da tahrip etmeden yönetici ataması yapmalıdır" diye konuştu.

Sınav ile ilgili çağrıda da bulunan Geylan, "Eğitimde kariyer amaçlayan arkadaşlarımız bu sınava mutlaka girmelidir. Yönetici adayları bu sınava girsin, başarılı olsun ve adı, sıfatı, pozisyonu ne olursa olsun hiç kimse ya da gruba biat etmeden, kendi bileklerinin hakkı ile yönetici olsunlar" dedi.

Geylan sözlerini şöyle tamamladı: "Kamudaki tüm yöneticilerin sadakat gösterecekleri tek yer devlet olmalıdır. Bu liyakat esaslı düzenin tesis edilmesi için de bir kimsenin ya da grubun referansıyla değil, sınav başarısıyla yönetici ataması ön koşuldur. O halde gelin bu mülakat garabetini kökten kaldırın, eğitim kurumları yöneticilerini sadece sınav başarısına göre atayın!" dedi.

Kilis Halk Eğitim Merkezi Müdürlük Kadrosunun Münhal Müdürlük Listesinden Çıkarılmasına Yargı "Dur!" Dedi.

Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde münhal (boş) bulunan eğitim müdürlüğü listesinde Halk Eğitim Merkezi'ne de yer verilmiştir. Ancak her ne olduysa münhal bulunan kadrolara başvuruların devam ettiği sırada, Kilis Halk Eğitim Merkezi müdürlük kadrosu hiçbir gerekçe gösterilmeden tamamen keyfi olarak münhal eğitim kurumları listesinden çıkarıldı.



Bunun üzerine Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne başvuruda bulunarak, Kilis Halk Eğitim Merkezi'nin neden listeden çıkarıldığını sorduk ve yeniden listeye alınmasını talep ettik. Bu talebimizin reddedilmesi üzerine Türk Eğitim-Sen olarak Gaziantep 2. İdare Mahkemesi'nde dava açtık.

Yargı açtığımız davayı haklı bularak, "…Müdürlük ile bir müdür yardımcılığı kadrosunun boş olduğu anlaşılan ve ilan edilen Kilis Halk Eğitim Merkezi'nin münhal müdürlük listesinden çıkarılmasının dayanağı olan haklı sebepler davalı idarece ortaya koyulamadığından dava konusu işlemde sebep yönünden hukuka uyarlık bulunmamıştır" dedi. Bu şekilde dava konusu işlemin YÜRÜTMESİNİN DURDURULMASINA karar verildi.

Türk Eğitim-Sen olarak yargı kararına uyulup, uyulmaması noktasında konunun takipçisi olacağımızın bilinmesini istiyoruz. Keyfi, dayanaksız, haksız ve hukuksuz yapılan uygulamalarla kimse kraldan çok kralcı olmasın.

TÜM SÖZLEŞMELİLER

KADROYA GEÇİRİLSİN!



Sözleşmeli istihdam, devlet memurunu rencide etmektir!

Devlet memurunu tahkir etmek ise, devleti tahrip etmektir.

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

Türkiye'nin Sendikası
www.turkegitimsen.org.tr

Yeni yılda **vergi, harç ve cezalar** **% 22,58** oranında zamlandı.

Motorlu Taşıtlar Vergisi'nin zam oranı **%12**

12 ay içerisinde **doğalgaza** yaklaşık **% 22** zam

15 ay içerisinde **elektriğe** **% 42** oranında zam geldi

2020

Emlak Vergisinde artış oranı **%11,30**

Son bir yıl içinde **ilaçlara** ortalama **% 46** zam geldi.

% 22,58 oranında **trafik cezalarına** zam geldi.

Memur maaş zammı ise 2020'nin ilk altı ayı için **%4,** Bu adaletsizliğin giderilmesi için

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.

MEMURA EK ZAM TALEP EDİYORUZ !