Sendikamızın, eğitim alanında Türkiye ile OECD ülkelerinin karşılaştırıldığı araştırmasının sonuçlarını açıklayan Genel Başkan Şuayip ÖZCAN;

"ACİL TEDBİRLER ALINMALIDIR!"



Öğretim yılının birinci döneminin sona ermesiyle birlikte sendikamız, 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılının birinci yarı yılını mercek altına aldı. Ancak rakamlar, eğitim alanında bir arpa boyu yol almadığımızı gözler önüne serdi. Türkiye ile OECD ülkelerini karşılaştırdığımızda Türk Milli Eğitim sisteminin hala dağ gibi sorunları bulunuyor.

devamı 4'te

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
www.turkegitimsen.org.tr / tes@turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Yayın Organı
OCAK 2006 • Yıl:3 • Sayı:22

Türkiye'de Eğitim Çalışanlarının Maaşları Düşük, Buna Karşın Gıda Ürünlerine Ayırmak Zorunda Oldukları Oran Yüksek...

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi, Türkiye ile OECD ülkeleri arasındaki ücret dengesizliğini ortaya koyan bir araştırma yaptı. Buna göre; gıda ürünlerinde satınalma gücü paritesi gözönüne alındığında göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının Almanya'da ayda yüzde 6.7'sini, 15 yıllık bir öğretmen ise ayda yüzde 5.5'ini; İngiltere'de göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 9.3'ünü, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 6.4'ünü; Hollanda da göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 8'ini, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 6.1'ini; Lüksemburg'ta göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 6.1'ini, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 4.4'ünü; İsviçre'de göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 7.6'sını, 15 yıllık bir öğretmen ise ayda yüzde 5.7'sini ayırmaktadır.

devamı 5'te

■ Peşmerge Kerkük'ü ele geçirme planı yapıyor, ■ 5'te
■ Açık Lise Yönetmeliği ve Meslek Liseleri ■ 6'da
■ Şimdi de Emekli Maaşlarımıza Göz Diktiler ■ 7'de

BANKA PROMOSYONLARINDA OLUMLU GELİŞME

Kamu çalışanlarının uzun zamandır tartıştığı BANKA PROMOSYONLARI konusunda, MALİYE BAKANLIĞI, MUHASEBAT GENEL MÜDÜRLÜĞÜ yeni bir bakış açısı ortaya koymuştur.
Türkiye Kamu Sen'e bağlı, Türk Büro Sen Genel Merkezi'ne cevaben yazılan, 05-12-2005 tarih ve 22580 sayılı , Genel Müdür Ömer DUMAN imzalı yazıya göre;".....bu imkanlar kurum hizmetlerine tahsis edilebildiği gibi, ÇALIŞANLARA DA PAYLAŞTIRILABİLMEKTEDİR." Ayrıca,;".....bu aşamada sunulan bu ek mali imkanların ne şekilde kullanılacağının, yukarıda belirtilen uygulama çerçevesinde TAHAKKUK DAİRELERİ tarafından kararlaştırılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir." denilmektedir.

devamı 4'te

SENDİKAMIZDAN İKİ HUKUK MÜCADELESİ DAHA..!

MEB tarafından hesapsız, ölçüsüz ve mantık dışı uygulamaların ardı arkası kesilmiyor. Sendikamız direniyor, mücadele veriyor.

Türk Eğitim-Sen Tarafından, Eğitim Hizmetleri Merkezi(ASO) Müdürlüklerinin Kapatılması ile İlgili, Danıştay'a Yürütmeyi Durdurma Talepli, İptal Davası Açıldı.

Türk Eğitim-Sen, Yeni çıkartılan ve eğitimcilere aidat ödeme yükümlülüğü getiren Öğretmen evleri ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliğinin Yürütmesinin Durdurulması ve İptali İçin Danıştay'a Dava Açtı.

Davaların hangi konularda açıldığını ve dava dilekçelerini Web sitemizin DUYURULAR bölümümüzden inceleyebilirsiniz.

Üye Olma Talebi Olmadan Öğretmen Evi Aidatı Kesenler Suç İşlemektedir

Yeni öğretmen evleri yönetmeliğinde, eski yönetmelikteki tabii üyelik, isteğe bağlı üyelik haline getirilmiştir.

Yönetmeliğin 19.maddesi, "üye olmak isteyenlerin öğretmen evlerine üye aidatını ve kart ücretini ödemek suretiyle üye kartlarını alabileceklerine" hükmetmiştir. Bu maddeye göre üye aidatı kurum(öğretmen evi) tarafından doğrudan tahsil edilebileceği gibi, banka hesabına yatırılabilecektir.

Bu durumda; "ben öğretmen evine üye olmak istiyorum" diyerek bir dilekçe vermeyen eğitim çalışanlarından "öğretmen evi aidatı" adı altında bir kesinti yapmak mümkün olmadığı gibi, ciddi bir suçtur.

devamı 4'te

SEVİYELİ OLMAK

YAŞAR YENİÇERİOĞLU
Genel Mali Sekreter



Kıymetli dostlar,

Sendikamız, arkadaşlarımızın görüş, düşünce ve önerilerini yazmaları amacıyla forum kürsüsü oluşturmuştur. Amacımız; hem arkadaşlarımıza fikir ve düşüncelerini ifade edebilecekleri ortamı hazırlamak, hem de burada yer alacak ifadelerden yararlanmaktır. Ayrıca, arkadaşlarımızı yazı yazmaya özendirmektir.

Fırsat buldukça forumdaki yazıları okumaya çalışıyorum. Bazı yazıları ve düşünceleri çok beğeniyor ve yararlanmaya çalışıyorum. Ancak, bazı yazıları ise üzülerek okuyorum.

Sendikamız, kuruluş tarihi olan 18 Haziran 1992'den beri mücadelesindeki üslubu ve seviyesiyle hep takdir edilmiştir. Bu sayede güvenilir ve kurumsallaşmış bir sendika olarak kamuoyunda tanınmıştır.

Kuruluşumuzda tespit edilen ilke ve değerlerden taviz vermeden, millî ve manevî değerlerimize bağlı olarak, ama hiçbir zaman bu değerlerimizi istismar etmeden ve çıkarlarımız için kullanmadan bugüne kadar geldik.

Mücadelemiz sırasında hep ilkeli ve kararlı davrandık. Uzlaşmacı olduk, ama kimseye boyun eğmedik, kimseye boyun bükmedik. Bu nedenle hep alnımız ak ve başımız dik durduk. Hiç bir hükümete ve/veya kişiye; ne payanda olduk, ne üstümüzden geçinmelerine izin verdik.

Seviyemizi hiç bozmadık. Çok kızsak bile bozmadık. Hep mütevazi olmaya çalıştık, ama kendimizi ezdirmedik, ezilmedik.

Ülkemizin ve milletimizin birliği ve bütünlüğü için çalıştık. Ayırım yapmadık, ayrımcılık yapmadık. Bölmedik, böldürtmemek için çaba gösterdik. Herkesi bir ve eşit gördük.

Söylemlerimizde ve açıklamalarımızda doğru bildiklerimizi yaptık. Siyasi ve ideolojik olmamaya, yüzeysel politika yapmamaya özen gösterdik.

Değerli üyelerimiz,

Partilerle, derneklerle, vakıflarla ve benzeri kuruluşlarla paralellik gösteren veya örtüşen açıklamalarımız veya söylemlerimiz olabilir. Bu çok doğal karşılanmalıdır. Hatta geçmişte hiç beraber olamadığımız kişi veya kuruluşlarla da bazı konularda örtüşebiliriz. Aynı hassasiyetten veya uzlaşma kültüründen dolayı bu da mümkündür. Ancak, bu durum bir benzeşme değildir.

Sendikamız; hem ülkemiz, hem milletimiz ve hem de çalışanlarımızın haklarını savunan, eğitimle ilgili görüş ve önerilerde bulunan, demokratik ve sivil bir kitle örgütüdür. Sendikamızın amaçları ve hedefleri bellidir. Misyonu ve vizyonu bellidir. Belirlenen ilkelerimizden, değerlerimizden, tutum ve davranışlarımızdan kaynaklanan bir kurum kültürümüz oluşmuştur. Ve bu kültür, yılların mücadelesi, bilgi birikimi, deneyimi sonunda meydana gelmiştir.

Bütün bunları niye yazıyorum. Başta da belirttiğim gibi, forum köşesine yazı yazan arkadaşlarımızın çok dikkatli olmaları içindir.

Yazılarımızda seviyeyi düşürmemeliyiz. Daha çok kurum kültürümüz çerçevesinde yazmalıyız. Eğitimcilerin oluşturduğu bir sayfada, eğitimcilere yakışır yazılar olmalıdır. Sokaktaki bir vatandaşın ağzıyla veya bir kısım insanlarımızın kullandığı bozuk bir Türkçe ile yazı yazmamalıyız. Yazılarımız edebî, ilmî ve felsefî olmalı, okuyanlar yararlanabilmelidir.

Eleştiri yapmalıyız. Ancak, eleştirilerimizde seviye ve üsluba dikkat etmeliyiz. Yapıcı olmalıyız. Suçlamalardan kaçınmalıyız. Eleştirilerimiz; dedikoduya, fitneye veya fesada sebep olmamalı. Eleştirimizi yaptıktan sonra, o konuyla ilgili teklifimizi de sunmalıyız. Ayrıca, eleştiri yapanlara da dikkat etmeliyiz. İyi niyetliler mi, yoksa kötü niyetliler mi ona bakmalıyız. Veya durumdan kendine vazife çıkarıp aramıza nifak mı sokmak istiyorlar? Değerlendirmeliyiz.

Ahde vefa konusunda da seviyeli olmak zorundayız. Hiç bir şeyi abartmamalıyız. İnsanlara değer verirken yaptığı işleri de iyi bilmek zorundayız. Bu mücadelede o insanın gerçekten emeği var mı, yoksa öyle mi görünmeye çalışıyor? Maalesef, son zamanlarda kendisini büyük gösteren, "Ağabey" rolü oynayan ve bu şekilde geçinen insanlar var. Hiçbir dönemde sendikamız yanında bulunmayan, ama oturduğu zaman mangalda kül bırakmayan insanlar var. Değer vereceğimiz ve baş tacı edeceğimiz insanlarımızı iyi araştırmamız lazım. Nitelikli, kaliteli, seviyeli insanlarımızı değerlendirmemiz ve hep yanımızda olmalarını sağlamamız lazım.

Atalarımız "Söz uçar, yazı kalır." demişler. Başka "Söz; ağızdan çıkıncaya kadar senin esirin, ağızdan çıktıktan sonra sen onun esirisin." demişler. Onun için yazılarımıza dikkat etmeliyiz. Yarın yüz yüze bakacağımızı unutmamalıyız.

Zaten, kaliteli insanların, nitelikli insanların, seviyeli insanların her şeyi de güzel olur. Arkadaşlarımızın "seviyeli olmak" konusunda hassas olduklarına inanıyorum. Bu yazıyı sadece sizinle "hasbihâl" yapmak için yazdım.

Seviyesiz insanların seviyesine inmeyeceğiniz düşüncesiyle selamlar…

TÜRK EĞİTİM-SEN TBMM'DE GÜNDEM BELİRLİYOR

TBMM de bütçe görüşmeleri devam ederken, Genel Merkezimiz ve Ankara Şubelerimizin yöneticileriyle beraber 23.12.2005 günü TBMM de görüşmeler takip edilmiştir. Eğitim çalışanlarının taleplerinin yerine gelmesi hususunda kulis çalışmaları yapılmış ve sürmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı bütçe görüşmeleri sırasında sendikamızın yaptığı araştırmalar sık sık gündeme gelmekte, milletvekilleri konuşmalarında Türk Eğitim-Sen in yapmış olduğu araştırma, anket, kampanya, taleplerimiz ve rakamsal büyüklükleri güvenilir kaynak olarak kullanmaktadırlar. Sendikamızca yayınlanan bilgilere dayanılarak, öğretmen açığı rakamları, öğretmenlerin mali durumları, ek ders ücreti kampanyamız ve diğer personelin ücret artımına ilişkin kampanyamız, üniversitelerdeki akademik ve idari personelin sorunları TBMM kürsüsünden konuşulan konular oldu.

Bu görüşmelerde dikkat çekici olaylardan biri de, sitemizde yapılan ve halen devam eden Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik döneminin değerlendirilmesi ile ilgili anketimizin, Anavatan Partisi Millet Vekili Sayın Süleyman Sarıbaş tarafından, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e soru olarak yöneltilmesi oldu. Cevap vermekte zorlanan bakan, "seçim döneminde biz alacağımız oylarla bu anketin doğruluğunu göreceğiz" gibi bir söylemde bulunabildi.

Eğitim çalışanlarının hakları doğrultusunda, TBMM ayağında kulis çalışmalarımız sürerken, bütün eğitim çalışanlarının da kampanyalarımıza destek vermesi ve sendika üyesi olması (gerçek sendika) eğitim çalışanlarının menfaatine olacak ve elimizi güçlendirecektir.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Türk Eğitim-Sen
Genel Merkezi Adına Sahibi
Şuayip Özcan
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Talip Geylan
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sekreteri

Yayın Kurulu
İsmail Koncuk
Yaşar Yeniçerioğlu
Mustafa Kızıklı
Firdes Işık
Seyit Ali Kaplan

Basın Danışmanı
Meltem Bozkurt

Ayda bir yayınlanır. Ücretsizdir.
Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir

Yönetim Yeri
Bayındır 2 Sokak No:46 Kızılay Ankara
Tel: 0312 424 09 60 (8 hat) • Faks: 0312 424 09 68

Baskı
Başak Matbaacılık Ltd. Şti.
Tel: 0312 384 27 61 - 62

K-Q TSE-ISO-EN 9000

Erdoğan'ın Buzdolabında Yer Kalmadı !

TALİP GEYLAN
Genel Dış İlişkiler ve Basın Sektreteri



Başbakan Erdoğan ATV'de yayınlanan "Siyaset Meydanı" programında, *"YÖK ile ilgili çalışmalarımızı buzdolabına koyduk. Yani biraz vicdan sahibi olan bu yavrularımıza bu yapılanı asla tasvip edemez. Avrupa'ya git, Amerika'ya git, Uzakdoğu'ya git, böyle bir şey yok. Bu sadece Türkiye'de, bize münhasır bir şey. Eğitim özgürlüğü noktasında özgürlüğün kısıtlanması... Hangi akla hizmet ediyorlar da önlerini kesiyorlar"* dedi.

Programı izleyen milyonlar gibi ben de bir an düşündüm: **Sayın Recep Erdoğan, Anayasayı dahi değiştirebilecek çoğunluğa sahip iktidar partisinin mi; yoksa bir muhalefet partisinin mi genel başkanı acaba?** Parlamento yeter çoğunluğuna sahip hükümet olarak, yaparsınız yasal düzenlemeleri; diğer kişi ve kurumlar da o kanuni çerçeve dahilinde uygulama yürütürler. İşte o zaman, kimse keyfiyeti doğrultusunda "Yavrularımızın eğitim özgürlüğünü" kısıtlama girişiminde bulunamaz.

Zannederim böyle bir durum, gelişmiş bir ülkede fıkra niyetine anlatılır herhalde…

Ama burası Türkiye!

Bir açalım kapağını bakalım, Erdoğan'ın buzdolabında daha neler var?

Kıbrıs'ta uzun yıllar sonunda, büyük bedeller ödeyerek elde edilen kazanımlar, yüksek AB çıkarları ve dolayısıyla iç politik çıkarlar uğruna buzdolabının dip köşelerinde bekletiliyor. Kahraman Denktaş ve temsil ettiği devlet politikamız "Tu Kaka" ilan edilmiş.

Stratejik müttefikimiz ABD'nin politik çizgisine muhalif olan Türkiye'nin Kuzey Irak'taki milli menfaatleri, Türkmen soydaşlarımızın bekası ile sarmalanarak buzlukta karlanmaya yüz tutmuş bile… Türkiye'nin bölgesel çıkarlarından ve hele de Türkmenlerin varlığından bahsetmek adeta "Suç" olarak kabul ediliyor. Burnumuzun dibinde binlerce soydaşımız, kutsal müttefikimiz ve peşmergeler tarafından katledilirken yetkililer üç maymunu oynamaya devam ediyorlar.

Yaklaşık yirmi yıldır kan emen bölücülerle sürdürülen mücadele yöntemleri sıkı sıkı paketlenmiş derinlerde duruyor. Diğer yandan bizzat katil başının ortaya koyduğu iddialar en üst düzeylerde dillendirilen çözüm söylemleri haline getirilmiş durumda.

Türk milletinin haysiyeti ve Türk Devletinin şerefinin korunmasını gerektiren kaideler sağlamca bağlanmış, dolabın derin dondurucusuna konmuş ve üzerine yazılmış: "Tedavülden kaldırılmıştır." Artık bu ülkede; Türklüğe, Türk Devletine, Türk ordusuna, milli gelenek ve kurallara hakaret edilmesi, *-Orhan Pamuk misalinde olduğu gibi-* demokrasinin cilvelerinden kabul edilir hale gelmiş. Hatta bu tür durumlara tepki koyanlar, bizzat ülkenin Başbakanı tarafından yadırganır olmuş.

Vatanın üniter yapısı, Cumhuriyetin kuruluş felsefesi ve Türk Milletinin birliği gibi hususlar, çağ dışı anlayışlar olarak buzdolabının raflarında yerlerini çoktan almışlar. Federasyon çalışmaları almış başını gidiyor; bizzat Başbakanın söylemiyle, Türkler bu devleti kuran otuz tane etnik gruptan sadece bir tanesi olarak görülüyor; büyük Atatürk'ün çerçevesini çizdiği Türk Milliyetçiliği, bölücü hareketle eş tutulur hale getirilmiş durumda.

Ve daha neler neler!...

Fakat birileri bu milletin heybesinde neler olabileceğini unutmuş görünüyor. Yüksek irfan sahibi insanımızın, "zamanı" geldiğinde neleri yapmaya muktedir olduğuna en iyi tarih şahittir.

Yaşanan bugünlere de tarih ve millet şahit olacaktır.

MÜFETTİŞ YARDIMCILIĞI SINAVI ERTELENDİ..!

Daha önce 25.12.2005 Pazar günü yapılacağı duyurulan İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı Yarışma Sınavı, 16 Aralık 2005 tarihli bir genelgeyle ertelenerek 19 Şubat 2005 tarihine alınmıştır.Buna bağlı olarak başvuru süresi de 30 Aralık 2005 tarihine kadar uzatılmıştır.

Daha önce Kariyer Sınavını, Danıştay'ın yürütmeyi durdurma kararına rağmen ertelemeyen MEB, bu sınavı çeşitli gerekçelerle ertelemiştir. Eğitimcilerin menfaatine olan her türlü kararı destekleyen sendikamız, iki sınav arasındaki ugulama farklılığına dikkat çekiyor ve güvenilirliğini yitirmiş MEB'in bu erteleme kararının altından bir çapanoğlu çıkmaması temennisinde bulunuyoruz.



TÜRK EĞİTİM-SEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR



Sendikamız Hizmetiçi Eğitim Seminerlerinin üçüncüsü 18/12/2005 Pazar günü Tekirdağ'da yapıldı.

Seminerde;

Sendikal kavramlar, Sendikal iletişim, Sendikal propaganda, Beden dili, Motivasyon, Takım çalışması, Kurum kültürü, Stratejik yönetim konuları işlenmiştir.

Bu seminere; Tekirdağ, Edirne ve Kırklareli Şubeleri yönetim kurulu üyeleri ile bu illere bağlı ilçe temsilcilikleri katılmışlardır.Seminere Genel Merkezimizi temsilen Genel Mali Sekreterimiz Yaşar YENİÇERİOĞLU'da katılmıştır.

Ancak, seminerin yapıldığı gün yoğun kar yağışı nedeniyle Edirne Şubemiz seminere katılamamıştır. Hava şartlarının çok kötü olmasına rağmen, seminere 68 kişi katılmıştır.

Seminere katılımın şubelere göre dağılımı aşağıdadır.

Tekirdağ Şube'den 7'si yönetim kurulu üyesi olmak üzere 47,

Edirne Şube'den 5,

Kırklareli Şube'den 7'si yönetim kurulu üyesi olmak üzere 16 kişidir.

Sendikamız Hizmetiçi Eğitim Seminerleri devam edecektir.

Çünkü Türk Eğitim-Sen Türkiye'nin Sendikasıdır.

Şuayip Özcan:

ACİL TEDBİRLER ALINMALIDIR!

OECD ülkeleriyle Türkiye'yi mercek altına alan araştırmada elde edilen bulgular OECD ülkelerinin ortalamasına erişmek için 40 fırın ekmek yememiz görüşünü doğruladı. İşte rakamlarla Türk Milli Eğitimi...

Okula gitmesi gereken öğrenci sayısı

Türkiye'de 4 milyon 102 bin okul öncesi (3-5), 11 milyon 165 bin ilköğretim (6-13) ve 4 milyon 167 bin ortaöğretim çağ nüfusu (15-17) bulunuyor. Buna göre Türkiye'de okula gitmesi gereken öğrenci sayısı toplam 19 milyon 434 bin. Ancak bu öğrencilerin sadece 14 milyon 39 bin 609'u ders sıralarındaki yerini alıyor. Dolayısıyla tam 5 milyon 394 bin 391 öğrenci eğitim-öğretimden faydalanamıyor.

Sınıf başına düşen öğrenci sayısı ve derslik açığı

OECD ülkelerinde sınıf başına düşen öğrenci sayısı; ilköğretimde 21.6 iken, ortaöğretimde 23.9'dur. Ülkemizde sınıf başına düşen öğrenci sayısına göre derslik açığı ise; okul öncesinde 246 bin 128, ilköğretimde 230 bin 609, ortaöğretimde 85 bin 478'dir. Kısacası OECD ülkelerinin ortalamasını yakalayabilmek için Türkiye'de 562 bin 215 dersliğe daha ihtiyaç vardır.

Öğretmen açığı

OECD üyesi ülkelerde ilköğretim ve ortaöğretimde 1000 öğrenci başına ortalama 73 öğretmen düşüyor. Türkiye'de ise 1000 öğrenci başına düşen öğretmen sayısı 42. Buna göre OECD ülkelerinde ilköğretim ve ortaöğretimde 14 öğrenciye bir öğretmen düşmektedir. Bırakınız 14 öğrenciyi, ilköğretim ve ortaöğretimde 25 kişilik sınıflar, okul öncesinde de 15 kişilik ideal sınıf mevcudu baz alındığında ve çağ nüfusunun tamamının okula gitmesi durumunda öğretmen açığı 295 bin 743 olmaktadır.

Öğrenci başına düşen harcama miktarı

OECD ülkelerinde öğrenci başına düşen harcama miktarı; okul öncesinde 4 bin 294 dolar, ilköğretimde 5 bin 313 dolar, ortaöğretimde 7 bin 002 dolar, yükseköğretimde de 10 bin 655 iken; Türkiye'de okul öncesinde 171 dolar, ilköğretimde 498 dolar, ortaöğretimde 962 dolar, yükseköğretimde ise 2 bin 336 dolardır. Yani OECD ülkelerde eğitimin tüm kademelerinde öğrenci başına düşen harcama miktarı Türkiye'nin neredeyse 7 katıdır.

Bir dersliğin maliyeti

Türkiye'de bir dersliğin maliyeti ise 50 ila 60 bin YTL arasındadır. Buna göre Türkiye'de derslik açığının kapatılabilmesi için 28.110.750.000 YTL ile 33.732.900.000 YTL arasında miktara ihtiyaç vardır.

Devlet bütçelerinde eğitime ayrılan pay

GSMH'den eğitime ayrılan bütçe OECD ülkelerinde ortalama yüzde 5.8 iken; Türkiye'de 2006 yılı bütçesine göre yüzde 3.07'dir. Buna göre Türkiye'de GSMH'den eğitime ayrılması gereken pay 31 milyar 312 milyon 460 bin YTL olmalıdır.
Devlet bütçelerinden eğitime ayrılan pay'a gelince; OECD ülkelerinde eğitime ortalama yüzde 12.9 oranında pay ayrılırken, Türkiye'de 2006 yılı bütçesine göre yüzde 9.50 oranında pay ayrılmaktadır. Buna göre, Genel bütçeden eğitime ayrılması gereken rakam, 22 milyar 489 milyon 858 bin YTL olmalıdır.

Eğitim çalışanlarının maaşları

OECD ülkelerinde göreve yeni başlayan bir öğretmenin yıllık maaşı ortalama; 24 bin 287 dolar, en üst deredeceki bir öğretmenin maaşı ise 40 bin 539 dolardır. Türkiye'de ise 2006 yılı itibariyle, göreve yeni başlayan bir öğretmen yılda 6 bin 832 dolar, en üst derecedeki bir öğretmen ise 8 bin 403 dolar kazanacaktır. Dolayısıyla OECD standartlarına ulaşabilmek için Türkiye'de göreve yeni başlayan bir öğretmenin yılda 17 bin 455 dolar, en üst derecedeki bir öğretmenin de yılda 32 bin 136 dolar daha fazla kazanması gerekir. AB üyesi ülkelerde en düşük derecede maaş alan bir memurun yıllık ücreti ortalama 22 bin 97 dolar iken, Türkiye'de 5 bin 443 dolardır. Buna göre bir memurun AB üyesi ülkelerin ortalamasına erişebilmesi için 16 bin 654 dolar daha fazla kazanması şarttır.

İSTANBUL 2 ŞUBE, KARİYER BASAMAKLARINDA YÜKSELME SINAVI VE MEB PERSONELİ GÖREVDE YÜKSELME SINAVI İÇİN HAZIRLIK KURSLARI GERÇEKLEŞTİRDİ.

İstanbul 2 No'lu Şube tarafından 14.11.2005-25.11.2005 tarihleri arasında Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'na hazırlık amacıyla kurs gerçekleştirmiştir. Yaklaşık 150 kişinin katıldığı kurs, başarıyla tamamlanmıştır.

Ayrıca 30.11.2005- 09.12 2005 tarihleri arasında "Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme Sınavı" için de hazırlık kursu yapılmıştır.

Üye Olma Talebi Olmadan Öğretmen Evi Aidatı Kesenler Suç İşlemektedir

19. maddeye göre, isteyenler üye olabileceğinden, böyle bir yazılı talebi olmayanlar, öğretmen evi üyesi kabul edilmeyecektir. (Sendikamız tarafından yönetmeliğin bu yönü ile ilgili dava açılmıştır.)

Şu anda, öğretmen evlerine üye olmak konusunda bir yazılı talebi olmadığı halde, eğitim çalışanlarından öğretmen evi aidatı kestiren kurum müdürleri suç işlemektedir. Değerli yöneticilerimiz yeni yönetmeliğin 19. maddesini incelemelidir. Görüleceği üzere, yeni yönetmelikte TABİİ ÜYELİK söz konusu değildir.

Kurum yöneticileri ve mutemedlerin, ilerde oluşabilecek şikayetler sebebiyle herhangi bir sıkıntı yaşamamaları için bu açıklamayı yapmayı sorumlu sendikacılık anlayışı gereği görev kabul ediyoruz.

BANKA PROMOSYONLARINDA OLUMLU GELİŞME

Bu yazıdan anlaşılması gereken şudur;"TAHAKKUK BİRİMLERİ BANKA PROMOSYONLARINI ÇALIŞANLARINA PAYLAŞTIRABİLİR, BÖYLE BİR DURUMDA BİR HUKUKSUZLUK SÖZ KONUSU OLMAZ, ŞUANKİ MEVZUAT BU YÖNDEDİR."

Bugüne kadar, bazı kurum müdürleri, banka promosyonlarını çalışanlarına dağıtmak sebebiyle, soruşturma geçirmişti. MEB'in konuyla ilgili, daha önceki değerlendirmesinde ise, banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılmasından bahsedilmemiş, konu Türk Eğitim Sen tarafından yargıya taşınmıştı. Bir çok il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü de, yetkilerinde olmamasına rağmen, okul müdürlerini belli bankalarla şözleşme imzalamaya zorlamış, verilen promosyonların büyük bir kısmına el koymuşlardı.

Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün söz konusu yazısı, yaşanan problemleri aşmada rahatlatıcı olacaktır. Promosyonları, BENİM YETKİM YOK, ELİM KOLUM BAĞLI DİYEREK ÇALIŞANLARA DAĞITMAK İSTEMEYEN BİR ÇOK KURUM MÜDÜRÜNÜN ARTIK, BU KONUDA HİÇBİR GEREKÇESİ KALMAMIŞTIR. Bu yazı, çok net bir şekilde, tahakkuk birimlerinin banka promosyonlarını, kurum hizmetine harcamak yada ÇALIŞANLARA DAĞITMAK konusunda yetkili olduğunu ifade etmektedir.

Tahakkuk birimlerinin bu yetkilerini, katılımcılık anlayışı gereği çalışanları ile paylaşacağına inanıyoruz. TÜRK EĞİTİM SEN OLARAK BUNU BEKLİYORUZ. Zaten var olan, bu yazı ile resmen de teyid edilen, BU YETKİYİ PAYLAŞMAK ADINA ÇALIŞANLARIN DA ORTAKLAŞA, ISRARLA, CİDDİ BİR TALEP ORTAYA KOYMASI GEREKMEKTEDİR.

Unutmayınız ki; TALEP YOKSA HAK DA YOKTUR.

Peşmerge Kerkük'ü ele geçirme planı yapıyor, Hükümetimiz ne yapıyor acaba?

Peşmerge liderlerinin Irak üniforması altında 10 bin Peşmerge topladıkları ve bu birliklerin bir çatışma sırasında güneye ilerleyerek Kerkük'ü ele geçirmeyi planladıkları bildirildi. Amerikan Knight Ridder medya grubunun bir muhabiri Kuzey Irak'a girdi ve Peşmergelerin koruması altında beş gün dolaşarak Kürt gruplarıyla görüşmeler yaptı. Tom Lasseter adlı muhabirin gözlemleri Knight Ridder'a bağlı bir dizi gazetede yayımlandı. Lasseter, Kürt liderlerle yaptığı görüşmelere dayanarak, ABD'nin çekilmeden önce Irak'ta ulusal bir ordu kurma planlarının yürümediği sonucuna vardı. Lasseter, "Resmi olarak Irak askeri komutanlığının emri altında olan birlikler Irak'ın parçalanması halinde kendi etnik çıkarlarını korumaya hazırlanıyor. Çoğu da bu parçalanmanın kaçınılmaz olduğuna inanıyor" dedi. Lasseter, Iraklı Kürt liderlerin Irak üniforması altında 10.000 Peşmerge topladıklarını ve bu birliklerin bir çatışma sırasında güneye ilerleyerek Kerkük'ü ele geçirmeyi ve muhtemelen Musul'un yarısını almayı planladıklarını öne sürdü. Tom Lasseter, Kuzey Irak'taki askeri birliklerin çoğunun Peşmergelerden oluştuğuna da dikkat çekti. Bu arada Irak Çalışma ve Sağlık Bakanı Cemal Aldülhamid, Kürtlerin asıl rüyasının bir gün bağımsız devlet kurmak olduğunu belirterek, bu rüyayı gerçekleştirmek için çalıştıklarını söyledi.

Amerikalı bir gazete muhabirinin sahip olduğu bu bilgilere Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin vakıf olmadığı düşünülebilir mi? Acaba bu ihtimaller gerçekleştirilmeye başladığında AKP hükümetinin tavrı ne olacaktır? Yine külhanbeyi tutumlarla "Kırmızı Çizgi" edebiyatı mı yapacak; yoksa "Gerekeni yapmaya" devam mı edecek? Merak ve şaşkınlıkla bekliyoruz.

Hatay Valisi Abdulkadir SARI Merkez Valisi oldu

Danıştay'ın iptal kararına rağmen, kararı hiçe sayarak, yaklaşık 130 okul müdürünün yerlerini HUKUKSUZ OLARAK DEĞİŞTİREN, Vali Abdulkadir SARI'yla ilgili olarak Türk Eğitim Sen Genel Merkezi tarafından suç duyurusunda bulunulmuş, ayrıca, durum, İç İşleri Bakanlığına bildirilmişti.

Hangi mevki ve makamda olunursa olunsun kişiler yaptıklarıyla anilmaktadır. Dün Hatay Valisi, bugün Merkez Valisi olan Sayın Abdulkadir SARI, Hatay İlinde 130 okul müdürüne reva gördüğü HUKUKSUZ UYGULAMA ile anılacaktır.

Siyaset vefasızdır. Dün Sayın SARI'nın arkasında olan siyasi irade, bugün onu MERKEZ VALİSİ yapmıştır. Bu durum bütün bürokratlarımıza bir ibret olmalıdır. Yaptıklarımızla insanların yüzüne bakabilmeliyiz.

Ne demiş atalarımız;

ALMA MAZLUMUN AHINI ÇIKAR AHESTE AHESTE.

AMASYA ŞUBESİ



Türk Eğitim-Sen Amasya Şubesi emekli üyelerine düzenlediği plaket töreninde eğitim çalışanlarını bir araya getirdi.

28 Kasım'da düzenlenen yemekli programa Milli Eğitim Müdürü ve şube müdürlerinin yanı sıra kalabalık bir davetli topluluğu katıldı. Çeşitli eğlencelerin yer aldığı programda ayrıca emekli olan üyelere de teşekkür belgeleri takdim edildi.



Türkiye'de Eğitim Çalışanlarının Maaşları Düşük, Buna Karşın Gıda Ürünlerine Ayırmak Zorunda Oldukları Oran Yüksek...

Aynı durum Belçika, Danimarka, Portekiz ve komşumuz Yunanistan'da da görülmektedir. Göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının Danimarka'da ayda yüzde 7.3'ünü, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 6.2'sini; Portekiz'de göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 10.5'ini, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 6.2'sini, Yunanistan'da da göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 9.1'ini, 15 yıllık bir öğretmen de ayda yüzde 7.5'ini, Belçika'da göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının ayda yüzde 9.7'sini, 15 yıllık bir öğretmen ayda yüzde 7'sini gıda ürünlerine harcamaktadır. Oysa Türkiye'de durum oldukça farklıdır. Türkiye'de göreve yeni başlayan bir öğretmen maaşının yüzde 22.5'ini, 15 yıllık bir öğretmen ise yüzde 18.1'ini gıda ürünlerine ayırmak zorundadır.

Memurlar için de AB ülkeleri ile Türkiye arasındaki derin uçurum ilk bakışta göze çarpmaktadır. Satınalma gücü paritesine göre en düşük derecede çalışan bir memur maaşının Finlandiya'da ayda yüzde 12.4'ünü, Fransa'da ayda yüzde 14.8'ini, Lüksemburg'ta ayda yüzde 7.6'sını, Hollanda'da ayda yüzde 9.9'unu, İsveç'te ayda yüzde 11.2'sini gıda ürünlerine ayırırken, Türkiye'de ayda yüzde 28.7'sini harcamaktadır.

SAYIN BAKANIN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK TALİHSİZ SÖZLERİ, RAKAMLARLA ÇELİŞİYOR...

Araştırmanın sonuçlarını açıklayan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle dedi: "Sendikamızın yaptığı araştırmanın sonuçları Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK'in sözleriyle taban tabana zıttır. Türkiye'de eğitim çalışanları gerek ekonomik hakları, gerekse çalışma koşulları açısından AB üyesi ülkelerin oldukça gerisindedir. Bu noktada aslolan, sorunları görmezden gelmek yerine; çalışanların seslerine kulak kabartarak, çalışmalarının karşılığını verebilmektir."



PATRİKHANE İÇİN ANKARA'DA İMZA KAMPANYASI

Türk Eğitim-sen Ankara 5 No'lu Şube Başkanlığı Fener Rum Patrikhanesi'nin Yunanistan'a nakledilmesi amacıyla tarihlerinde bir imza kampanyası düzenledi. Şube binası önünde kurulan standa vatandaşların da yoğun ilgi gösterdiği gözlendi. Kampanya öncesi bir basın açıklaması yapan şube başkanı sevgi Yalav, İstanbul'da bulunan Fener Rum Patrikhanesi "Yunanistan'a Taşınmalıdır" diye başlatılan kampanyanın ne kadar isabetli olduğunun son günlerde meydana gelen gelişmelerin ortaya koyduğunu belirterek, "





Türk Milletini köleleştirme ve Anadolu'dan sürme senaryolarına asırlardır her türlü haince desteği veren melanet yuvası,Fener Rum Patrikhanesidir. I.Dünya Savaşı sırasında Rus Çarına mektup yazıp, Türk Milletini yok etmenin inceliklerini anlatan ve idam edilen patrik, bu Fener Rum Patrikhanesinin başıdır.

Kurtuluş Savaşı sırasında,Yunanistan Başbakanı ile görüşerek 'Sizi ordularınızla Anadolu'ya davet ediyoruz. Rum Pontusun yeniden kurulması için bizler hazır ve sizleri bekliyoruz' diyen, 'Anadolu'da yaşayan tüm hristiyanlar Yunan ordularına katılacaktır' diye ihanet misyonunu yüklenen patrik, bu Fener Rum Patrikhanesinin başıdır. Atatürk'ün dediği gibi 'bu fitne yuvası' derhal Türkiye sınırları dışına çıkarılmalıdır. Bu oyunları bozmak için,Cumhurbaşkanını,başbakanı ve tüm devlet kurumlarını görevini yapmaya davet ediyoruz.

AÇIK LİSE YÖNETMELİĞİ VE MESLEK LİSELERİ

Milli Eğitim Bakanlığı 24 Aralık 2005 tarihli 26033 sayılı Resmi Gazetede açık öğretim liseleri ile ilgili yeni bir yönetmelik yayınladı.Bu yönetmeliğin Amaçlar bölümündeki 5.Maddesi şu şekilde değiştirildi;

Madde 5-Lisenin amacı, gelişmiş kitle araçları ve yeni teknolojileri kullanarak;

a)İlköğretimini tamamlayan, ancak orta öğretimine devam edemeyenler ile orta öğretimden ayrılan, mezun olan ve yüksek öğretimden ayrılan veya mezun olanlara farklı alanlarda öğrenim görme fırsatı vererek eğitim-öğretim imkanı sağlamak.

b)Orta öğretim düzeyinde fırsat ve imkan eşitliğine, toplumun kültür düzeyinin yükseltilmesine ve güçlendirilmesine katkı sağlamak.

c)Öğrencileri hayata ve yüksek öğretime hazırlamaktır.

Bu yönetmeliğin değiştirilmesi pedagojik midir, siyasi midir? Konuyla ilgili olsun veya olmasın, herkesin bu soruya vereceği cevap, YAPILAN DEĞİŞİKLİĞİN SİYASİ OLDUĞU doğrultusundadır. Ancak, bu konuda YÖK'ün itirazının da İDEOLOJİK olduğunu görmek zorundayız.

Buradaki siyasi amaç şudur; Üç yıldır iktidarda olan AKP, meslek ve imam hatip lisesi mezunlarına üniversiteye giriş sınavlarında uygulanan haksız katsayı problemi ile ilgili, bugüne kadar bir çözüm ortaya koyamamıştır. Böyle bir yönetmelik değişikliğiyle, güya seçmenine karşı taşıdığı sorumluluğu yerine getirmiş olmaktadır.

Bu değişiklik pedagojik olarak düşünüldüğünde, esasen, geç kalınmış bir değişikliktir. Neden; ülkemizde birçok öğrenci tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmamakta, bu tercihlerinde aile büyüklerinin isteği belirleyici olmaktadır. İlköğretim sistemimizde yönlendirmenin olmaması da, öğrencilerimizin lise tercihlerinde önemli bir eksikliktir. Beşikten mezara kadar eğitim-öğretimin devam etmesi gerektiğini düşündüğümüzde şu ana kadar imam hatip ve mesleki teknik eğitim mezunlarına reva görülen uygulama pedagoji ilmine de, insan haklarına da aykırı bir tavırdır ve mutlaka düzeltilmesi gerekmektedir.

Bu uygulamayı sadece imam hatip ve meslek lisesi mezunlarıyla da ilişkilendirmek ve bununla muhakeme etmek de eksik bir değerlendirme olacaktır. Genel Lisenin sözel bölümü mezunu olan, ancak daha sonra eşit ağırlık alanına yönelmek isteyen bir öğrencinin de önünü açmak eğitim bilimlerine göre doğru bir yaklaşım olacaktır. Bugüne kadar öğrencilerimize dönük olarak uyguladığımız son derece katı, sonradan fark edilen kabiliyetlerin değerlendirilmesine fırsat vermeyen eğitim anlayışımız gençlerimizi mutlu etmekten uzaktır. Bu ideolojik yaklaşım sonucudur ki; şu anda binlerce orta öğretim mezunu gencimiz ve aileleri umutsuz, mutsuz ve ne yapacağını bilmez haldedir. Yaşanan bu kör döğüşünün galibi yoktur ama binlerce mağlubu bulunmaktadır, belki sizin değil ama arkadaşınızın, komşunuzun veya bir akrabanızın çocukları, yani kendi çocuklarımız. Bu problemi değerlendirirken, tüm sorumluların GÖZLERİNDEKİ AT GÖZLÜĞÜNÜ çıkarmaları şarttır.

Yayınlanan yeni açık lise yönetmeliği bütün bu problemleri çözebilecek midir? Elbette hayır.Çünkü siyasi bir mantıkla hazırlanmıştır. Yönetmelik sadece mezun durumdaki öğrencilere alan/dal ve program değiştirme hakkı vermektedir.Ara sınıftaki öğrencilere bu hakkın verilmemesi büyük bir haksızlıktır. AKP, dolayısıyla Sayın Hüseyin ÇELİK bu cesareti gösterememiştir. Yönetmelik bu yönüyle de geliştirilmeli ve bu değişiklik 2005-2006 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulmalıdır. Bütün eksiklerine, AKP'nin tribünlere oynama arzusuna rağmen, bu değişikliği olumlu bir adım olarak görüyoruz.

İfade ettiğimiz gerekçeler aynı zamanda Anayasal bir haktır.Anayasa MADDE 10.– Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. (Ek: 7.5.2004-5170/1 md.) Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz. Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar.
MADDE 42.– Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.

Bu kapsamda düşündüğümüzde, YÖK tarafından yapılan itiraz haksız ve mesnetsizdir. Yargının bu konuda en doğru kararı vereceğine inanıyoruz.



Ankara 2 No' lu Şube'den "Görevde Yükselme Semineri"

Türk Eğitim - Sen Ankara 2 No' lu Şube başkanlığı Milli Eğitim Bakanlığı'ınca yapılan Görevde Yükselme Sınavına girecek eğitim çalışanları için Genel Merkez Atila Şahin Konferans Salonu'nda seminer düzenledi.

21 Kasım – 9 Aralık 2005 tarihleri arasında ikincisi düzenlenen üç haftalık seminere yoğun katılım dikkati çekti.Genel Başkan Şuayip ÖZCAN seminerde katılımcılara hitap ederek "Sendikamız sizler için vardır. Taleplerinize göre hizmetlerimiz devam edecek... " diyerek başarılar diledi.

Katılımcıların talebi üzerine Ankara 2 No' lu Şube Başkanı Server BİLGE tarafından verilen seminer, tıpkı birincisi gibi yüksek oranda başarıyla sonuçlanmış olup, sendikamız eğitim çalışanlarının takdir ve teşekkürlerine mazhar olmuştur.



Şimdi de Emekli Maaşlarımıza Göz Diktiler

Yeni Sosyal Güvenlik Yasa Tasarısı'nda memurlara kötü haber var. Tasarı yasalaşırsa halen çalışanlar ve işe yeni girecek olanların maaşlarında büyük düşüş yaşanacak.

Yapılacak olan reformun aynı zamanda sosyal güvenlikteki açığın kapanmasına yönelik önlemler içermesi, emekli aylıklarının kademeli olarak düşmesine neden olacak. Aylıklardaki düşüşten mevcut emekliler etkilenmeyecek. Halen çalışanların ve yasa yürürlüğe girdikten sonra iş hayatına girenlerin emekli aylıklarına yansıyacak düşüş nedeniyle en fazla kaybı memurlar yaşayacak.

2016'ya kadar yüzde 2.5

Emekli aylıkları halen Emekli Şandığı'nda yüzde 3, SSK ve Bağ-Kur'da yüzde 2.6 olan 'yıllık emekli aylığı bağlama oranı' temel alınarak belirleniyor. Buna göre, Bağ-Kur ve SSK'lılar çalıştıkları her yıl için emekli aylığının yüzde 2.6'sını, Emekli Sandığı iştirakçileri ise yüzde 3'ünü kazanıyor. Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Tasansı'yla, bu oranların 2016'ya kadar her 360 gün için yüzde 2.5, 2016'dan sonra ise yüzde 2 olarak uygulanması öngörülüyor.

Böylece yasa yürürlüğe girdikten sonra emekli olan Bağ-Kur ve SSK'hnm daha önce primi ödenen 9 bin gün için yüzde 65, Emekli Sandığı iştirakçisinin yüzde 75'i bulan aylık bağlama oranı, kademeli olarak azalacak.

Oran, 3 kurum mensupları için de 2016'ya kadar yüzde 62.5'e, yasanın 1 Ocak 2006'da yürürlüğe girdiği varsayı-hrsa 2041'den sonra da yüzde 50'ye düşecek.
Bu durumda emekli aylıklarında çalışma yılı ve dönemine göre değişen oranlarda azalmalar yaşanacak. **Memurlar, aylık bağlama oranı en yüksek grup oldukları için en büyük kaybı yaşayan grup olacaklar.**

800 YTL alan, 520 YTL alacak

Bugünkü mevzuata göre aylık ortalama prime esas kazancı (çalışma hayatı boyunca aldığı aylıkların ortalaması) 500 YTL olan bir SSK'ıı, yaklaşık 325 YTL emekli aylığı alacak,

Kanunun 1 Ocak 2006'da yürürlüğe girdiğini ve soz konusu SSK'lının çalışma hayatının 20 yılını yasa yürürlüğe girmeden önce, 5 yılını da sonra geçirdiğini kabul edelim.

Buna göre çalışanın emekli aylığı hesabında, ilk 20 yıl eski mevzuata göre, kalan 5 yıl yeni düzenlemeye göre hasaplanacak. Böylece bu koşullardaki bir SSK'lınm emekli aylığı yaklaşık 322 YTL'ye düşecek.

Prime esas kazancı 800 YTL olan, bugünkü mevzuata göre emekli aylığı 520 YTL olarak hesaplanan ve kanun yürürlüğe girmeden önce çalışma hayatının ilk 5 yılını tamamlamış olan bir SSK'lıyı ele alalım.

Yeni düzenlemeye göre bu çalışanın emekli aylığı hesaplanırken ilk 5 yıl için aylık bağlama oranı 3.5 (mevcut düzenlemede ilk 5 yılda yüzde 3.5 üzerinden hesap yapılıyor) olarak alınacak.

Yasa yürürlüğe girdikten sonraki ilk 10 yılı yüzde 2.5 aylık bağlama oranına göre hesap edilecek,

Kanun 2016'dan sonra aylık bağlama oranının yüzde 2'ye düşürülmesini öngördüğü için son 10 yıl yüzde 2 aylık bağlama oranına göre belirlenecek. Emeklinin aylığını bu üç dönemi için ayn ayrı belirlenen rakamların toplamı oluşturarak' Buna göre söz. konusu çalışanın eme aylığı 500 YTL'ye düşecek.

Çalışma hayatına 2016'da giren ve prime esas kazancı 800 YTL bir SSK'lı (kanunun 1 Ocak 2006'da yürürlüğe girdiği kabul edildiğinde) mevcut düzenlemeye göre 520 YTL alacakken, yeni düzenlemeye göre 400 YTL alacak.

Aynı şartlardaki bir Emekli Sandığı iştirakçisinin emekli aylığı da 600 YTL'den 400 YTL'ye inecek.

İkinci iş Bağ-Kur'luyu vuracak

Tasanya göre, prim ödeme gün sayısını doldurduktan sonra çalışmaya devam edenlerin aylık bağlama oranlan her 360 gün İçin 2016'ya kadar yüzde 2.5,2016'dan sonra yüzde 2 oranı baz alınarak hesaplanacak. Böylece, mevcut sistemdeki gibi çalışma süresinin uzunluğuna bağlı olarak emekli aylığı artacak. Mevcut düzenlemede yer alan ve emekli aylığının belirlenen alt sınır aylığının yüzde 35 altında kalmasını engelleyen hüküm yeni düzenlemede yer almayacak.

Zamlar TÜFE'ye göre

Buna göre, çalışanların yasa yürürlüğe girdikten sonraki dönem için hesaplanacak aylıkları alt sınırın altında olsa bile daha önce olduğu gibi yukarıya çekilmeyecek. Tasarıyla alt sınır, pirim ödeme gün sayısı¬na göre belirlenecek. Bu durumda1 alt sınır olarak 9 bin günü tamamlayamayanlar için emeklilik olanağı tanıyan 5 bin 400 prim ödeme gün sayısı baz alınacak. Emekli aylıklarına yapılacak zamlarda Tüketici Fiyat Endeksi (TÜFE) baz alınacak. Bu sistem, emekli aylıklarına yapılan zamların, büyüme ve gelişmeden pay almaması nedeniyle eleştiriliyor.

İkinci iş vuracak

Tasarıyla, emekli aylığı almaya başladıktan sonra ikinci bir işte sigortalı olarak çalışmaya başlayanlardan kesilecek 'sosyal güvenlik destek primleri'nde de artış olacak.

Buna göre, SSK'dan emekli olduktan sonra yeniden sigortalı olarak Çalışanlardan kesilen yüzde 30'luk destek primi yüzde 32'ye, Bağ-Kur'lu'dan alınan prim miktarı yüzde İO'dan yüzde 32'ye, emekli olduktan sonra bir şirkete ortak olanlardan kesilen yüzde 10'luk pay yüzde 30'a çıkacak.

Öte yandan bu artışlarla yeni işe alınanlarla emeklilikten sonra ikinci kez işe giren kişinin işverene yükü yakınlaştırılarak henüz emekli olmamış kişilerin çalıştırılması teşvik edilecek.

Aktif sigortalıya kolaylık

Tasarıyla mevcut aktif sigortalıların aylıklardaki düşüşten daha az etkilenmesi için önlemler almıyor.Tasarıya göre, şu anda sigortalı olanların emekli aylıkları eski ve yeni sistemde geçirdikleri süreye göre hesaplanacak.

Yani kanun yürürlüğe girmeden önce sigortalı olarak çalışılan dönem için mevcut aylık bağlama oranlarına göre, 'kanun yürürlüğe girdikten sonra çalışılan dönem için de yeni aylık bağlama oranlarına göre hesaplama yapılacak. Çalışma hayatına yeni girenler, emekliliği yaklaşanlara oranla aylıklarında daha fazla düşüş yasayacak.



Konya'da Hizmetliler İçin Görevde Yükselme Sınavına Hazırlık Kursu Açıldı

Türk Eğitim-Sen Konya 1 ve 2 No'lu Şube tarafından yardımcı hizmetler sınıfı personeli için Görevde Yükselme Sınavı'na Hazırlık kursu açıldı.

Konya merkez ilçeler ile yakın köy ve kasalarda görev yapan 25 Türk Eğitim-Sen üyesi hizmetlinin katıldığı kurs, 28.11.2005-10.12.2005 tarihleri arasında yapıldı.

Kurs ile ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Konya 1 No'lu Şube Başkanı Tanfer ATA şöyle konuştu: " Sendikal faaliyetlerden birisini daha gerçekleştirmiş bulunuyoruz. Üyelerimizi görevde yükselme sınavına hazırlık amacıyla düzenlediğimiz kurs, başarıyla tamamlandı. Amacımızın sadece ücret sendikacılığı olmadığının bilinmesini istiyoruz. Üyelerimize görev içinde yükselmeleri konusunda yardımcı olmak bizim görevimiz. 40 saat olarak planlanan kursumuzda, Anayasa, Mevzuat, TC Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Milli Güvenlik dersleri verilmiştir. Hizmetli üyelerimizin okuldaki bütün yorgunluklarına rağmen azimle derslere devam etmeleri bizleri sevindirdi. Böylesine gayretli üyelerimiz olduğu için övünüyoruz."

Konya 2 No'lu Şube Başkanı Sadi ERİŞ de, "Üyelerimize yönelik kurslar açarak, hizmet vermeye devam edeceğiz. Talip olduğu sürece önümüzdeki günlerde açılması muhtemel sınavlara hazırlık amacıyla kurs açabiliriz. Yeter ki üyelerimiz kendilerini geliştirmek istesinler. Biz, her türlü desteğe hazırız" dedi.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ KURUM İDARİ KURULU TOPLANTISI GÖRÜŞME RAPORU VE TUTANAĞIDIR

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunun 22 ve 41. Maddesi ve Bu Kanuna Dayalı Olarak Çıkarılan Kurum İdari Kurulları Teşkili ile Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 3,4 ve 5. Maddeleri gereği Oluşturulan Kurum İdari Kurulu Teşkil edilerek üçüncü toplantısında (2005/2) gündem dahilinde aşağıdaki görüşmeyi yapmıştır.11.10.2005

KURUM BİLGİLERİ :

1-Kurum Hizmet Kolu..... : 02
2-Kurum Kodu ..... : 07
3-Kurum Adı..... : Süleyman Demirel Üniversitesi
4-Kurum Temsilcileri..... : a)Prof.Dr.Vecihi KIRDEMİR (Rektör Yrd.)-Kurul Başkanı
b)Ahmet Tevfik KÖSE (Genel Sekreter)- Üye
c)Şükrü DEMİRAĞ (Personel Daire Bşk.)- Üye- Raportör

SENDİKA BİLGİLERİ :

1-Sendika Adı (En çok üyesi olan) :TÜRKİYE KAMU-SEN / TÜRK EĞİTİM-SEN Isparta Şb.
2-Sendika Kodu ..... : 4606 – (Tlf: 0 246 223 50 71)
3-Sendika Temsilcileri ..... : a)Bilal DUMAN - Kurul Başkan Vekili
b)Mehmet FİDAN - Üye
c) İsmail UZUN - Üye

GÜNDEM :

Madde 1 -Sendikal faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Üniversitenizde Bir Sendika Temsilcilik odasının tahsis edilmesi.
Madde 2 -Personel ulaşımı konusunun görüşülmesi.
Madde 3 -Doğu Kampusu Yemekhane yerinin görüşülmesi.
Madde 4 -Personelin Özlük Haklarının Uygulanmasının görüşülmesi.

GÜNDEM GEREĞİ YAPILAN GÖRÜŞME RAPORU

Önceki 14.05.2004 tarihinde yapılan ilk idari kurul toplantı tutanağı (2005/1) kararları gözden geçirildi ve gündemin maddelerine gecildi.

1-Sendika temsilcileri sendikal faaliyetleri için oda tahsisi konusunda ısrarcı olduklarını beyan ettiler .Başkan vekili, bir önceki idari kurul toplantısında belirtildiği gibi merkezi derslikler binasında bu büronun tahsis edilmesinin idarece düşünüldüğünü ancak inşaatın çeşitli nedenlerle tamamlanamaması nedeniyle bunun mümkün olmadığını, inşaatın bitmesi halinde gecikmeli de olsa Sendika irtibat bürosu olarak oda tahsisinin mümkün olacağını bildirdi.

2-Sendika temsilcileri, Üniversite içinde ring hattının kurulmasının faydalı olacağını belirti.İşveren vekili İdarece program dahilinde personel ve öğrenci taşınmasının uygun olacağını bildirdi. ilave olarak idarenin böyle bir düşüncesinin olduğunu beyan etti.

Sendika temsilcileri Akademik ve İdari personel için servis gibi addedilebilecek bir şekilde sabah ve akşam birer otobüs hattının konulması konusunda Belediye ile kendilerinin dışında idarece de görüşmelerde bulunulmasının uygun olacağını belirtti ve tasvip gördü.

Sendika temsilcilerinin,Belediye otobüslerinin kampus içindeki güzergahının yeniden değerlendirilmesinin ve iki veya üç durak oluşturulmasını uygun olacağını belirtti . Bu görüşün değerlendirilmesi incelenmesi tasvip gördü.

3-Doğu kampusunda Öğrencilerin yanı sıra Akademik ve idari personel içinde yemekhane oluşturulması görüşü ileri sürüldü. İşveren vekili Doğu kampusunda Çiftçi eğitim merkezinde Akademik ve İdari personel için (A) tipi yemekhanenin mevcut olduğunu , Merkezi Derslikler binasında da personel ve örgenciler için (B) tipi yemekhanenin olduğunu belirterek bu görüş tasvip gördü. Ayrıca ,imkanlar ölçüsünde bu eksikliğin giderilmiş olmasına rağmen yetersiz olduğunu , Merkezi Derslikler projesi içerisinde yemekhanenin bulunduğunu inşaat bitince faaliyete geçeceğini nitekim bu proje içerisindeki yemekhane ihalesinin 13.10.2005 tarihinde yapılacağını ve rahata kavuşulacağını beyan etti.

4-Özlük hakları ile ilgili olarak dengeli ve adaletli uygulamanın olduğu görüşü beyan edildi.ve tasvip gördü.

Bunlardan ayrı olarak ,Sendika temsilcilerince özürlü öğretim elemanı,İdari personel ve Öğrenciler için kampus alanı içinde ve binalarda onların yaşamlarını kolaylaştırıcı düzenlemelerin yapılması görüşü ileri sürüldü ve tasvip gördü. İşveren Vekili ,bütçe imkanları dahilinde bunları yapmanın mümkün olduğunu söyledi.

İşveren vekili,personel ve öğrenciler için Şehirler arasından kampusa gelenlerin Otobüsten inince valizlerini Yurda ve birimlerine götürmek için araç tahsisinin her gün sabahları yapıldığını, Pazartesi ve Cuma günleri ağırlıklı olarak yapıldığını beyan etti.

TOPLANTIYA KATILANLARIN İMZASI :

Kamu İşveren Temsilcileri		**Sendika Temsilcileri**	
Adı ve Soyadı	**İmzası**	**Adı ve Soyadı**	**İmzası**
Prof.Dr.Vecihi KIRDEMİR		Bilal DUMAN	
Ahmet Tevfik KÖSE		Mehmet FİDAN	
Şükrü DEMİRAĞ		İsmail UZUN	

TEKİRDAĞ ŞUBESİ



Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesinin 10. kuruluş yılı Öğretmen Evinde düzenlenen yemek ile kutlandı.

Türk eğitim-Sen Genel Mali Sekreteri Yaşar YENİÇERİOĞLU'nun aralarında bulunduğu 200 kişilik coşkulu bir davetli topluğuna hitap eden Muzaffer DOĞAN 10 yıl önce hayal olan bu tablonun bugün gerçeğe dönüşmesinin sevinci ve kıvancı içerisinde olduklarını belirterek, "Hayallerin gerçek olabilmesi için kurulan hayaller doğrultusunda doğru bir strateji izlenmeli ve de çok çalışılmalıdır. 1995 yılı Aralık ayının 17 sinde 26 kişi ile kurduğumuz ve ilk 6 ayda 120 kişiye ulaşabildiğimiz Türk Eğitim-Sen Tekirdağ Şubesinin üye sayısı 1700'lere ulaşmış bulunmaktadır."dedi. Genel Mali Sekreter Yaşar YENİÇERİOĞLU yaptığı konuşmasında gündemdeki konulara değinerek, toplumsal huzuru ve birliği bozacak hususların yapay olarak ön plana çıkarılmasının tehlikesine dikkat çekerek, "Etnik ayrılıklar icat ederek suni sorunlar ortaya koymak ve olmayan sıkıntıları gündeme taşımak ülkeye zarar veriyor. İhanet çevreleri o kadar ileri gidiyorlar ki ; milletimizi, Alevi Türkler-Sunni Türkler, Alevi Türkmenler-Sunni Türkmenler, dadaşlar gibi etnik parçalara ayırarak düşmanın ekmeğine yağ sürecek uydurma etnik azınlıklar türetmeye çalışıyorlar. Bunların kimseye faydası olmayacaktır." Dedi.

Programın son bölümünde ise daha önce yönetim kurulunda ve kadın komisyonlarında görev yapmış Efrahim VARAN, Bekir KARANFİL ve Nilgün SEDES'e teşekkür belgeleri verildi.







HASAN MAHİR

hasanmahir@hotmail.com

ALT-ÜST YADA KİMLİKSİZLİK

Güzel ülkemin güzel medyası ile toplumumuz arasında her nedense fikir ve düşünce genleri bazında bir türlü uyuşma olmaz. Medya kulelerinden aşağı baktıklarında yarı tanrılaşmış hissederler kendilerini. Aşağıda basit sıradan bir alt kimlik aydınlatılmayı, karanlıktan kurtulmayı bekler. Üst kimlikli medya mensubu arkadaşımız, kadehinden iki yudum aldıktan sonra " bu memleket adam olmaz" diye verir. Arkasından da üst kimliğin yaşam tarzları üzerine bir köşe yazısı döktürür.

Hepimiz Türkiye Cumhuriyeti kimliği taşısak da onların kimliği kendilerine göre ayrıcalıklıdır. Bu sebeple üst kimlik perdesinden görürler kendilerini. Ancak aşağıdan yukarıya bakıldığında ise yukarıda üst yada alt değil "kimliksiz bir medya" görünür.

İsterseniz Türkiye'de kendilerini üst kimlik olarak görenlerin aldığı gazetelere bir göz atın; hiç birinin haber, fikir ve yorum karakterinin size uymadığını göreceksiniz.

Gazete manşetleri kendini üst kimliğin yegane savunucusu olarak gören yayın yönetmenleri tarafından atılır. Taşradan alt kimliğin iki kuruş için çalışan muhabirlerinin gönderdiği haberler üst kimliğin çıkar yada alay malzemesi olarak verilir.

Köşelerini "döndükleri köşeden" sonra gittikleri barlarda, üst kimliğin zevkine göre nerede, nasıl, ne şekilde içilir edebiyatını yaparlar. Bu şekilde hem içkiyi bedavaya getirir yazıyı da yanına meze yaparlar.

Kimlik edebiyatı yapan medyacılara baktığınız zaman kimlik yanında kişilik problemlerinin de olduğunu görürüz. Özellikle tam onlara ihtiyaç duyduğumuz demokrasinin kesintiye uğradığı, paletlerin kaldırımlara yürüdüğü dönemlerde "kral öldü yaşasın paşa" sloganı ile haber yapmaya başlarlar. Hele kim tarafından ve ne amaçla söylendiği belli olamayan ortamı geren suyu bulandıran, bir üst düzey yetkili tarafından ellerine tutuşturulan "ANDIÇ" ları manşete çekerler.

Tankların çekildiği her yanın sivilleştiği dönemlerde birden demokrasi şövalyesi kesilirler. Bu kimliksizlik ve kişiliksizliktir.

Medyanın olaylara bakış açısı ile halkın bakış açısı farklıdır. Halk Ramazan gelsin de manevi bir iç huzura kavuşalım derken, onlar ramazanı beyaz magazinlerle doldurmaya, ibadeti laila ağzına taşımanın peşindedirler.

Siz kurban kesersiniz şükür etmek için, bizimki kebabını yedikten sonra bu ibadetinizi hayvan katliamı olarak aktaracak.

Siz kızınızı okula göndermeyeceksiniz yobaz olacaksınız, o kızınızın üniversitede okumaması için ipe un sermeye devam edecek.

Sizin inançlarınız, ibadetleriniz, değerleriniz, töreleriniz onların deyimi ile out olacak, yabancı değerler cicili bicili süslenip in denecek. Bu şekilde misyonerlik propagandası yapılacak.

Sen içkinin haram olduğunu içenler kadar içmeme özgürlüğün olduğunu savunurken, yayın yönetmeni işini gücünü bırakıp içki yasağı haritası çıkartmaya çekecek. Sen içki yasağı olur mu olmaz mı derken cebinden bir şeylerin azaldığını, köşeye sıkışan iktidarın medya patronuna cebren ve hile ile hangi ihaleyi verdiğini göremeyeceksin.

Türkiye'de Üst ve Alt kimlik değil, sınıf problemi var. Bu doğru. Ama bunu yanlış yerde ve kendi bakış açılarına göre değerlendiren kimliksiz medyanın bize göstermeye çalıştığı gibi değil.

Bu ülkede hortumların, emeklerin, alın terinin sömürüldüğü, dünya yansa da bir kalbur samanı yanmayacak refah içinde yaşayan bir üst sınıf var. Bu sınıf alt kimliği ile her gün bizi sömürmeye devam ediyor.

Birde üst kimliği ile alt sınıf var. Bunlar emekleri, inançları, değerleri sömürülmüş, aşağılanmış vatan sevdalıları.

Ama bu iki kimliğin bir yanına da tutunamayan henüz ne olduğuna karar verememiş bir kimliksiz medya var.

İdeolojisi, fikri, inancı, değeri, bakış açısı ile kimliksiz. Acın bakın gazeteleri, dergileri televizyonları kaçı sizden. Kaçı sizin gibi. Kaçının bir kimliği var.

İSMAİL KONCUK
Genel Sekreter



BANKA PROMOSYONLARINDA YENİ BİR GELİŞME

Banka promosyonları konusunda "Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yazısı" internet sitemizde yayınlandı.

Bu yazıda kullanılan ifadeler, bugüne kadar devletin bir resmi kurumu tarafından ilk defa kullanılan ifadeler olması bakımından son derece önemlidir. Burada dikkat çekici olan; banka promosyonlarının, HEM KURUM HİZMETİNE HEM DE ÇALIŞANLARA PAYLAŞTIRILABİLECEK olmasının bir resmi ağız tarafından söylenmesidir.

Bildiğiniz gibi bugüne kadar yapılan resmi açıklamalar, banka promosyonlarının çalışanlara dağıtılamayacağı, sadece kurum hizmetinde kullanılabileceği doğrultusundaydı.Bilhassa, Milli Eğitim Bakanlığı bu anlayışı, bir talimat olarak değil ama, bir görüş olarak tüm valiliklere göndermiş, bu yazıyla ilgili olarak sendikamız yargıya başvurmuştu.

Konuyla ilgili olarak, gerek Genel Merkezimiz, gerekse şubelerimiz çeşitli çalışmalar yapmış, bu çalışmaların sonucunda bazı işyerlerinde promosyonlar çalışanlara paylaştırılmıştı. Ancak, problem, bugün, bütün ağırlığıyla devam etmektedir. Açtığımız dava henüz sonuçlanmamıştır.

Esasen, banka promosyonları konusunda çeşitli kurumlarda farklı uygulamalar yapılmaktadır. Bazı kurum amirleri, yetkilerini kullanarak alınan promosyonları çalışanlarara dağıtırken, bazıları çalışanlara cep telefonu gibi hediyeler, bir kısmı da maaş kartlarına bonus eklemek suretiyle çalışanlara paylaştırmaktadır. Bir kısım kurum amiri ise, bu promosyonlarının çalışanlara paylaştırmanın hukuken mümkün olmadığını, 657 sayılı DMK'nın 29. ve 30. maddelerinin böyle bir uygulamayı yasakladığını ifade ederek, banka promosyonlarını ya kurum hizmetine kullanmakta ya da bir başka şekilde değerlendirmektedir.

Bu uygulamalar öylesine farklı hale gelmiştir ki, çalışanlara yansıtan bir çok kurum amirine hiçbir şey yapılmazken, çok az sayıda kurum amiri ise çalışanlara paylaştırmak sebebiyle soruşturma geçirmişlerdir(ancak, bu konuda bir ceza bugüne kadar verilmemiş, en azından sendikamıza böyle bir bilgi gelmemiştir). Ayrıca banka promosyonlarını kurum hizmetine harcamak konusunda ısrarcı olan birçok kurum yöneticisi ise alınan banka promosyonlarını nereye harcadığını açıklayamamış veya usulsüz harcama sebebiyle haklarında soruşturma açılmış ve mahkemeye sevk edilmişlerdir.

Görüldüğü üzere bu konuda hiçbir düzenleme yapılmamış olması ciddi bir takım sıkıntıları beraberinde getirmiş, bir çok kurum yöneticisini çalışanlar gözünde şaibeli bir duruma düşürmüş, bir çok kurumda, yöneticiler ve çalışanlar arasında büyük tartışmalar yaşanmış ve yaşanmaktadır. Bir hukuk devletinde yaşanan bir problemle ilgili yetkililerin hiç bir açıklama yapmaması, yaşanan kavgaya seyirci kalması anlaşılır gibi değildir.

Maliye Bakanlığının yeni yazısı problemleri çözme konusunda bir fayda sağlayabilir. Ülkemizde parasal problemlerle ilgili en yetkili ağız olan Maliye Bakanlığının, bu yazıda kullandığı ifadeler, tahakkuk birimlerinin (kurum müdürü) banka promosyonlarını kurum hizmetine harcayabileceği gibi, çalışanlara da dağıtabileceğini ortaya koymaktadır. Artık, kurum yöneticilerinin, ben dağıtmak istiyorum ama yetkim yok elim kolum bağlı, deme hakkı kalmamıştır.
Maliye Bakanlığının 6 nolu tebliğine göre, bankalarla yapılacak sözleşmelerin imza yetkisi tahakkuk birimlerine aittir.Bugünlerde imza yetkisinin il/ilçe milli eğitim müdürlerine devredilmesi gündemdedir. MEB bu şekilde bir uygulama ile, promosyonların harcamasını tek başına denetlemeyi ve çalışanlara paylaştırılmasını engellemeyi, hedeflemektedir.Ancak, şunu herkes bilmelidir ki;bu yetkinin okul müdürlerinden alınarak, il/ilçe milli eğitim müdürlerine verilmesi eğitim çalışanların taleplerinden vazgeçmesi anlamına gelmeyecektir. Sadece talebimizin adresi değişecektir.

Yetkili kim olursa olsun, sözleşmeyi imzalayacak olanlar, bu yetkilerini, çalışanlar ile paylaşmak zorundadır. Çalışılan kurumda kaliteli ve verimli iş üretme, çalışanların huzur ve mutluluğu adına bu yetki paylaşılmalıdır. Bu yetkiyi paylaşmak konusundaki talep ise kamu çalışanlarından gelmelidir. Artık, birileri yapsın, ben de faydalanayım yerine, biz yapalım hep beraber faydalanalım, diyebilme zamanı gelmiştir.

Saygılarımla

EMEKLİLER ALDATILDI MI?

Sayın Başbakan'ın "Ulusa Sesleniş" programında "emeklilere fiş, fatura toplama eziyetine son veriyoruz" müjdesi, emeklilerle beraber, hepimizi memnun etmişti.

Ancak, yapılan yeni düzenlemede, emeklilerin yüzde 5 olarak aldıkları vergi iadesini, bundan böyle yüzde 4 olarak alacağı anlaşıldı. 1 puanlık azalma anlamına gelen bu yeni uygulama ile emeklilerimiz bir kere daha hayal kırıklığına uğratıldı..

Bu konuda yetkililerin savunması şöyle "emeklilerimiz zaten yeteri kadar fiş, fatura bulamıyorlardı, aldıkları vergi iade ortalamaları yüzde 3,5-4 arasındaydı, dolayısıyla bir mağduriyet söz konusu değildir." Doğrudur, belki hiç belge bulamadığı için vergi iadesi almayan da vardır. Ama devlet ciddi bir organizasyondur. Siz çıkıp da, "emeklilerin vergi iade çilesini bitirdik" diyorsanız bu sözün karşılığı bir emeklinin alabileceği en yüksek orandan vergi iadesini verebilmek olmalıdır.

Anlaşılan, Sayın Başbakan bu konuda yeteri kadar bilgilendirilmemiş! Ya da Sayın Başbakanı Maliye Bürokratları yanıltmış! Üzülmeyin Sayın Başbakan, emeklilerimiz aldatılmaya yıllardır alışkanlık kazandı! Bir eksik bir fazla, ne farkeder ki!

RAUF DENKTAŞ
K.K.T.C. 1. Cumhurbaşkanı

Müdafaa avukatı?

Koyu bir muhalifimdi. "Türkiye"nin sözünden çıkmıyor Kıbrıs meselesini halletmiyorsun; halkını düşünmüyorsun" diyenlerden ve referanduma giden günlerde "evet" kampanyasının bayraktarlığını yapanlardandı. "Türkiye"yi düşünüyorsun, halkını düşünmüyorsun" sözünün mucidi meşhur Madam Fogg"du. Sonradan bu Madam"ın elektronik mektupları kitap halinde yayınlanınca biz de bu sözlerin mucidini keşfetmiş olduk. Aynı konuyu aylarca işlemiş olan "güçlü ve güvenilir" yazarların bilgi kaynaklarını ve nereden beslendiklerini de böylelikle öğrenmiş olmuştuk. Referandumdan 18 ay sonra yukarıda bahsettiğim koyu muhalifimle İstanbul"da verdiğim bir konferansta buluştuk. Birlikte yemeğe çıktık. "Sen haklıymışsın" dedi. "Rum liderlerin dostluğu meğer hep oyunmuş." Yıllarca aldatılmış olmanın acısı ile içini döktü. Geçmişteki bir kavgamızı yine kendisi gündeme getirdi. Bir toplantıda "sana müdafaa avukatı diyorlar... ne biçim müdafaa avukatısın? Bir davayı kaç yıldır halledemedin!" diye haykırmıştı. Şimdi "haklıydın, sen Rum"un gaspından kurtarılan parçanın, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti"nin elden gitmemesi için uğraşıyordun, biz ise barış adına kurtarılanı da Rum"a niye vermiyorsun diye öfkeleniyormuşuz" dedi. Rum liderlerle sık sık bir araya gelenlerdendi. "Referandumdan ve özellikle AB üyeliğini aldıktan sonra çok değiştiler, bunlarla bir araya gelebilmemiz için senin dediğin gibi sağlam bir zeminde olmalıyız" diyen koyu muhalifim "kaybedilmiş zamana" ve bu zaman içinde "uzlaşmaz tarafın Rum tarafı olduğu" tezini işlememekle Rumlara verilmiş olan fırsata yanmaktaydı. "Sanırım De Soto"yu da uzlaşmaz tarafın ben olduğuma inandıran sizler oldunuz" dedim. "Haklısın biz Annan Planı"na Rumların da evet diyeceklerine inanmıştık. 1 Mayıs"ta hep bir arada AB üyesi olacaktık, sen inadınla bunu engelliyordun. Duruma böyle bakıyorduk" diyen koyu muhlaifim "Türkiyesiz bir yere varılamayacağını" da teslim ediyordu. Şimdi de üzüntüsü "ya Türkiye AB uğruna Kıbrıs"taki haklarından vazgeçerse?" düşüncesiydi ve benimle konuşma nedeni de bu konuda düşündüklerimi öğrenmek içinmiş. Kıbrıs"ın Türkiye için ne ifade ettiğini konuştuk. Daima rahmetle andığımız Korutürk"ün bir cümlede ifade ettiği ve hayati anlamı olan gerçeği hatırlattım: "Türkiye Kıbrıs"taki haklarından vazgeçerse Türkiye denizlere açık bir ülke olmaktan çıkar."

Buna inanarak davayı müdafaa Kıbrıs Türkleri"nin geleceğini sağlama alan bir müdafaadır. Biri diğerinden ayrılamaz. Rum Yunan"la birlikte Kıbrıs"a sahip çıkmak için 125 yıldır uğraşmaktadır. Bundan kurtardığımız Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti"nin halkı ve topraklarıdır. Bunları müdafaa herkesin borcudur ve görevidir. Koyu muhalifimle hiç olmazsa "ana konuda" anlaşmıştık!

BAKAN'A 3.52 YTL Yİ PEŞİN ÖDEDİK, DÜŞÜNMESİNİ İSTİYORUZ.

12 gün devam eden ücretlerin arttırılmasına yönelik eylemimizin 12. günü olan (3 Ocak 2006) bu gün, bütün Türkiye'de eylemdeydik. Bütün şubelerimiz tarafından Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e, eğitim çalışanlarının problemlerini 1 saatlik düşünmesi karşılığı 3.52 ytl , ders ücreti gönderildi.

Anakara 3 nolu şubemiz tarafından Kızılay postanesi önünde yapılan eylemde Şube Başkanı Ertekin ENGİN tarafından yapılan basın açıklaması şöyledir;

"On iki gündür ülkemizin her ilinden, her ilçesinden Milli Eğitim Bakanlığına dilekçe, faks ve elektronik posta gönderilmektedir. Bakanlık Yetkilileri, ek ders ücretlerinin 10 YTL'ye çıkarılmasıyla ilgili teklifin, gerekli mercilere gönderildiğini kamuoyu önünde açıklamışlardı. Ancak Eğitim Çalışanlarının beklentilerine cevap verecek ne bir iyileştirme ne de yetkili makamlardan sağlıklı bir açıklama hala yapılmamıştır.

Öğretmenlere bir saatlik ek ders karşılığı ödenen ücret 3,52YTL'dir. Özel dershane ücretlerinin yıllık 4 ila 5 bin YTL olduğunu ve özel ders saatlerinin 50 -60 YTL civarında seyrettiğini düşünürsek, isteklerimizin fantazi olmadığı daha net ortaya çıkacaktır!

Bu vesileyle Sayın Hüseyin ÇELİK'i ; öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının problemlerini, beraberinde çözüm yollarını 1 saat de olsa düşünmeye davet ediyoruz!



Ve en önemlisi Sayın Bakan'dan bizler gibi 1 saat konuşmasını , 1 saat ders anlatmasını da istemiyoruz. Sayın Bakan'dan makamında oturması ve de çayını yudumlaması şartıyla, biz eğitim çalışanlarının halini bir saat düşünmesini istiyoruz, hepsi bu! Bunun karşılığı olarak kendisine "az çalışıyorlar" dediği öğretmenlerin bir saat ders anlatarak aldığı miktar olan 3,52 YTL 'yi posta havalesiyle gönderiyoruz..! Böylece sayın Bakan, çalışmasına değil, sadece düşünmesine karşılık ücretini peşin almış olmaktadır.

Hayır vazgeçtik…! Bu rakamı 10 YTL'ye çıkarıyoruz! Sayın Bakan ücretleri 10 YTL'ye çıkaramadı ama biz, onun bize vaat ettiği ve veremediği zamlı ek ders ücretini, yani 10 YTL'yi kendisine gönderiyoruz…!

Türk Eğitim-Sen olarak Sayın Bakan'a , Eğitim Çalışanlarının Bakan'ı olduğunu hatırlatmayı da bir borç biliyoruz!"

Patrikhane Yunanistan'a

Türk Eğitim-Sen Hatay 2 No'lu şubeye bağlı Dörtyol Temsilciliği, Patrikhane'nin Yunanistan'a taşınması için imza kampanyası gerçekleştirdi.



Dörtyol'da en işlek yerlerde kurulan imza masalarında 3 bin'e yakın imza toplandı. Basın açıklaması yapan Dörtyol Temsilcisi Yaşar GÜRAKAN şöyle konuştu: "Bir fesat uvası haline gelen Patrikhane; yöneticilerimizin de zaaflarını kullanarak, Lozan Antlaşmasını delmeye çalışmaktadır. Yabancı güçlerin maşası haline gelen Patrikhane, tedbir alınmazsa ileride ülkemizin başına çok işler açacaktır. Bu amaçla genel merkezimizin başlattığı kampanya'ya temsilcilik olarak destek oluyoruz."

KAYSERİ 2 NO'LU ŞUBE

Türk Eğitim Sen Kayseri 2 No'lu Şubesine kanunsuz denetim yapılmak istendiği iddiaları gündem yarattı. Önce çay içmeye geldiklerini söyleyen Milli Eğitim Müdürlüğü Müfettişleri sonra denetime geldiklerini belirtince ortalık karıştı. Basın mensuplarının sendikaya gelmesi ile birlikte usülsüz ve kanunsuz denetime kalkışan müfettişler apar topar sendikadan ayrıldılar. Kayseri vali vekili Tevfik KARABALIK ve Milli Eğitim Müdür vekili Erdoğan AYATA hakkında suç duyurusunda bulunan Türk Eğitim Sen Kayseri 2 No'lu Şubesine yapılan bu baskın ve denetim akıllarda soru işareti bıraktı. Yapılan bu davranışı sendikal haklarına tecavüz olarak değerlendiren Sendika Başkanı Ali İhsan ÖZTÜRK yapılanların kendilerine göz dağı olduğunu söyledi. Başbakanın genilgesine rağmen kanunsuz bir şekilde sendikaya müfettiş yollandığı iddiaları gözleri Milli Eğitim Müdürlüğüne ve Kayseri Valiliğine çevirdi. Türk Eğitim Sen İle sürtüşmesi olan ve her ortamda sendikayı kötüleyen ve tavır alan Milli Eğitim Müdür vekili Erdoğan AYATA ve Sendikanın yapacağı eylemlere izin vermeyen Kayseri Vali vekili Tevfik KARABALIK sendika üyelerinden büyük tepki aldı. Sendika Başkanı Ali İhsan ÖZTÜRK "sendikamıza gelen müfettişler değil, onları buraya gönderenler utansın! Bu konu hakkında Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulunacağız. Herkes haddini bilsin " dedi.

Sendikaya kanunsuz denetim yapılmıştır. Şimdi gözler yetkililerde, ya müfettişler hakkında soruşturma açılacak ya da müfettişleri sendikaya gönderenlere.

Emekliden 2006'da emlak vergisi alınmayacak

Hiç bir geliri olmayanlarla, emekli aylığı dışında başka bir geliri bulunmayanların, 200 metrekareyi geçmeyen tek meskenleri için yıl emlak vergisi ödemeyecek.
Bakanlar Kurulu, 2006 yılında meskenler için bina vergisi ödemekten muaf olanları belirleyen kararı yürürlüğe koydu. Resmi Gazete'nin yayımlanan karara göre, hiçbir geliri olmadığını belgeleyenlere, emeklilere, gazilere, özürlülere, şehitlerin dul ve yetimlerine ait brüt 200 metrekareyi geçmeyen tek meskenin bina vergisi oranı 2006 yılı için de sıfır olarak belirlendi.

MUSTAFA GÖKHAN
Kahramanmaraş 1 No'lu Şube Başkanı

VAY BÜROKRASİ VAY

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'nden 19.10.2005 tarihli "Alan değişikliği" hususunda bir yazı çıkar. Dağıtımı 81 İl Valiliğine yapılacaktır. Valilik yazıyı İl Milli Eğitim Müdürlüklerine, İl Milli Eğitim Müdürlükleri de bütün kurumlara duyuracaktır. Duyabilen eğitim çalışanları da 28.10.2005 saat 13:00'e kadar müracaat edebilecekler. Aynı yazı 25.10.2005 tarihinde Bakanlık tarafından İl Milli Eğitim Müdürlükleri'ne hatırlatılır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu duyurudan çalışanlarının yararlandırılmaması maksadıyla anılan duyuruyu yayınlıyorsa hiç sözümüz yok; fakat Milli Eğitim Bakanlığı bu duyuruyu çalışanlarının yararlanabilmesı amacıyla yayınlıyorsa o zaman söylenecek çok sözümüz var.

Yazının Bakanlıktan çıkışı ve müracaatın sona erdiği zaman dilimine baktığımızda 9,5 (dokuz buçuk) günlük bir süre…Bunun iki gününü tatile çıktığımızda yedi buçuk gün…

Bu zaman zarfında yazı bakanlıktan Valiliklere gelecek, Valilikler yazıyı İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekler, İl Milli Eğitim Müdürlükleri de gerekli çoğaltmaları yapacaklar ve ilçelerine gönderecekler. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri de gerekli çoğaltmaları yaptıktan sonra (dağ başları dahil) kurumlara dağıtacaklar.

Bu işlemlerin yedi buçuk günde gerçekleştirilebilmesi sizce ne kadar mümkün görünüyor? Bu süre biraz daha uzun tutulsa Bakanlığımızın kaybedeceği ne var? Yoksa işler oldu-bittiye mi getirilmek isteniyor? Çalışanlar yarın mahkeme kapılarına dayandıklarında "Biz duyurumuzu yaptık." mı demek isteniyor?

Görülen odur ki bürokrasinin yükü hafifletilmediği müddetçe ileriye doğru bir adım mesafe katedilemediği gibi hep geriye gitmek mecburiyetinde kalacağız. Bırakın geriye gitmeyi ve yerimizde saymayı, bizler hep ileriye hep ileriye gitmek zorundayız. Yoksa çağın çok gerilerinde kalacağımız gibi kimseyi de suçlayamayız. Zira suçlu bizleriz.

MUSTAFA BOZKURT
Türk Eğitim-Sen Fatsa Temsilciliği

Öğretmenden Oğula Mektup

EY OĞUL!..

Sana hiç bir şey bırakamadığım gibi, hiçbir şey veremeyeceğimi acı da olsa anlamış bulunuyorum ve ağlayarak sana bu satırları yazıyorum. Ağlıyorum; çünkü benim şuan içinde bulunduğum sıkıntıları senin de çekebileceğini düşünmek beni büsbütün kahrediyor. Böyle düşünüyorum; çünkü kendi geleceği olmayan olana da yapma imkanı verilmeyen, kısacası çıkar çatışmasıyla cebelleşen bir öğretmenin çocuklarına verebilecek neyi olabilir ki?.. şimdiye kadar kendimi hiç şuan hissettiğim kadar zavallı hissetmemiştim. Ama inan ,sana çok şeyler vermek isterdim, maddi hele de manevi...
Ama olmadı sanırımda olmayacak. Nasıl olabilir ki? kendi ülkende kendi kimliğini açıklamaktan korkar hale gelmiş, müdürüm hoşlanmaz diye herhangi bir sivil toplum örgütüne üye olmaktan çekinen, ermeni propagandasına dur deyip de sürülen, iktidara yakın olana istediği makamı verilen bir toplumda sana dürüstlükten, doğruluktan bahsetmem ve de seni inandırabilmem için kör ve sağır olman gerekiyor. Ama gönlüm buna razı olmuyor...
Sana bıraktıklarıma gelince babamdan bana bendende sana geçen kalıtımsal bir takım huylar başkada hiç bir şey yok. Ama korkarım ki en fazlada bunlar acı verecek sana...
İnsanlara güvenmek, açık sözlü olmak, içten pazarlık yapmamak, işte bunlar senin dezavantajların bu kötü huylarla nasıl mevkii makam sahibi olacaksın bu kurtlar sofrasında...
İnsanlarla çok samimi olma ben oldum zararını çok gördüm çünkü insanlar yakınlaşmayı mütevazı davranmayı sanki kendisinden faydalanmak olarak algılıyorlar...
Kimsenin kendisisinden üstün olmasını istemeyen bir grup insan var ki, onlara çatarsan eğer; uygulamadığı bilmediği konularda bile seni eleştirmeye, hatta aşağılamaya kalkarlar, seni küçülterek kendisinin büyüyeceğini sanırlar. Bunda da çoğu zaman muavfak olurlar çünkü bu gruplar kendine benzeyen kişilerle sürüler halinde gezer ve birbirinden cesaret alarak saldırıya çok çabuk geçerler vede ne yazık ki oğlum şimdilerde prim yapan insanlıkta bu, yani toplumda kabul görüyor. Tabii bunu da toplumu aşağılamak olarak görmemek lazım bu çıkar çatışmasında ve ekonomik sıkıntıdaki insanların çoğu hayatını devam ettirmenin telaşı içinde bir şeyler kapmanın peşine düşerken de manevi değerlerini kaybederek insanlarımız sömürülmekte, hatta, Türk milletine has, aile, misafirperverlik, komşuluk gibi değerler asimle edilerek, topla tüfekle yıkamadığı Türk milletini içlerini nifak ve ermeni lobileri kurarak yıkmaya çalışılmaktadır. Beklide sana, Atalarımın canıyla kanıyla alarak bana
bıraktığı bu eşsiz vatanı, dilim varmıyor ama, parçalayarak sana bırakacağım...
Aslında bütün bunlar insanlara güvenme demek ama oğlum, ne yazık ki öyle!..
Daha çok şeyler yazmak isterdim ama sıkıldım. Tıpkı kendi ülkemde bana yabancı muamelesi yapan insanlardan sıkıldığım gibi, insana insan olduğu için değil mevkii ve makamına göre değer veren insanlardan sıkıldığım gibi, Türk mahallesinde ermeni propagandası yaptırtmayan insanları, sürgüne gönderen insanlardan sıkıldığım gibi, sıkıldım!... ben sabır taşı oldum seni bilemem OĞLUM!...
Sana sevgilerimi sunarken bu acımasız ve vatansız vatandaşların arasında dikkatli yürü ve geçtiğin yerleri tanı canım oğlum!..
Ve şu sözü de hayat felsefen yap:
Önderimiz M. Kemal ATATÜRK'ün de dediği gibi,
"BÜYÜK OLMAK İÇİN KİMSEYE BÜYÜKSÜN DEME"

Bu dünyaya gelmende,
üçüncü dereceden vesile olan baban....

ZONGULDAK ŞUBESİ

Türk Eğitim-Sen Zonguldak Şubesi ve Ereğli İlçe Temsilciliği Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme sınavına hazırlık amacıyla "Hazırlık kursu" düzenledi. Kurslara yoğun ilgi gösteren eğitim çalışanları sendikanın bu tür faaliyetlerinden dolayı gurur duyduklarını belirterek, hazırlık kursunun sınavdaki başarı oranlarına oldukça olumlu katkı sağladığını belirttiler.





YOZGAT VE BAYBURT'TA GÖREV DEĞİŞİMİ

Türk Eğitim-Sen Yozgat ve Bayburt Şubelerinde yapılan genel Kurullarla yönetim kurullarında nöbet değişimi gerçekleştirildi.

03 Aralık 2005 Tarihinde Yozgat Şubesinin genel Kurulunda bayrağı devralan yeni yönetim kurulu şu isimlerden oluştu:

Mustafa karaca	Başkan
Seyfi Bayrak	Şube sekreteri
Mehmet Hatipoğlu	Mali Sekreter
Gökhan Gençaslan	Teşkilatlandırma Sekreteri
Alpaslan Özer	Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri
Mustafa Kaygısız	Mevzuat Sekreteri
A. Raşit Dündar	Basın ve Dış İlişkiler Sekreteri

04 Aralık 2005 Tarihinde yapılan Bayburt Şube Genel kurulunda ise görev alan yönetim kurulu üyeleri de şu isimlerden oluştu:

Hüseyin Yanık	Başkan
Hasan Kaymaz	Şube Sekreteri
Halim Turan Oğulluk	Mali Sekreter
Aydın Demir	Teşkilatlandırma Sekreteri
Mehmet Emin Kalaycı	Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri
Murat Köse	Mevzuat Sekreteri
Ali Paşa Dede	Basın ve Dış İlişkiler Sekreteri

KONYA 1. İDARE MAHKEMESİ

Esas_2004_1232

Karar_2005_302

Eşinin sağlık özürünü kabul etmeyen Bakanlık Sağlık İşleri'nin kararı ve atamasının yapılmaması üzerine dava sonunda Mahkeme Konya Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinden görüş istemiş ve olumlu karar vermiştir. (Mahkeme kararı sitemiz Mevzuat Bölümü Mahkeme Kararlarında Mevcuttur.)

KONYA 1. İDARE MAHKEMESİ

Esas_2004_502

Karar_2004_930

Vekaleten yürüttüğü görev nedeni ile yapılan ödemenin haksız olduğu için 6.689.700.000 TL'nin geri istenmesi üzerine açılan davanın : "Yapılan iş usulsüz de olsa Devlette angarya olamayacağından bir ücretödenmesi gerekeceği" nedeni ile kazanılan dava (Mahkeme kararı sitemiz Mevzuat Bölümü Mahkeme Kararlarında Mevcuttur.)

KONYA 2. İDARE MAHKEMESİ

Esas_2005_345

Karar_2005_464

Konya İli Bozkır İlçe Çağlayan İ.Ö.O öğretmeni iken Bozkır İlçesi Yolören İ.Ö.Okulu'na geçici olarak görev yeri dışına görevlendirilen üyemizin yolluk ve açarak kazandığı dava kararıdır. (Mahkeme kararı sitemiz Mevzuat Bölümü Mahkeme Kararlarında Mevcuttur.)

MANİSA İDARE MAHKEMESİ

Esas_2005_360

Karar_2005_1131

Üyemizin açık ilan edilen Akhisar Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü'ne atanmak istemiyle yaptığı müracaatın, başka müracaat sahibinin atanması suretiyle reddine ilişkin işlemin kendisinden daha düşük puanlı birisinin atanmasına hukuka aykırı olduğu iddasıyla iptali için açtığı ve kazandı davadır. (Mahkeme kararı sitemiz Mevzuat Bölümü Mahkeme Kararlarında Mevcuttur.)

ADANA 2. İDARE MAHKEMESİ

Esas_2005_230

Karar_2005_1579

Fransızca öğretmeni olan ve Türkçe branşı ile ilişkilendirilerek öğretmenlik yapan üyemizin 2004 yılı il içi yer değiştirme döneminde Türkçe Öğretmeni olarak yer değiştirme talebinde bulunduğu, başvurusunun kabul edilmediği için mahkemeye müracaatı ve kazandığı dava kararıdır. (Mahkeme kararı sitemiz Mevzuat Bölümü Mahkeme Kararlarında Mevcuttur.)



SEYİT ALİ KAPLAN

Genel Toplu Görüşme ve Mevzuat Sekreteri

Öğretmen Evleri Kimin Evi

Öğretmen evleri öğretmenlerin birilerini görüp sonbet edebilecekleri, boş vakitlerinde dinlenebilecekleri, gazete, kitap, dergi gibi para vererek alamadığı şeyleri okuyabilecekleri, başka bir kente gittiklerinde burası bizim evimiz diyerek "rahatça kalabilecekleri" yerler olarak iyi niyetle kurulmuş yerlerdir.

Gel görki bu güzel amaçlarla açılan bu yerlerde birçok problemler vardır. Türkiye'de birçok Kamu Kurumu'nun misafirhanesi, sosyal tesisi vardır. Ama hiçbirisinde aidat alınmaz, yemek, çay, yatakhane ücretleri öğretmen evleri gibi yüksek fiyatlarda değildir. Geçen günlerde bir akrabam Ankara'ya tedavi için gelmiş yanıma da uğradı. Kalacak bir yerinin olup olmadığını sorduğumda, misafirhanelerinin olduğunu ve orada kaldığını ifade etti. Yatak ücreti ne kadarmış biliyor musunuz? 3 YTL yani üç milyon. Akrabamız diyor ki üç öğün yemek, çay parası toplasanız 7-8 YTL tutuyor, çok rahatım. Geçen günlerde bir okulda bir öğretmen arkadaşımızla karşılaştık çocuğu subay Orduevi'ne gittiğinde kendisine çok iyi davranıldığını, fiyatların çok düşük olduğundan bahsetti ve diyor ki:"Çalışanlara sordum bu fiyatlarla nasıl işin içinden çıkıyorsunuz" diye verdikleri cevap "bu fiyatlarla bizler kâr ediyoruz" diye ifade ettiler.

Tamam Kamu Kurumlarında personel bedava, kira ödemiyorlar, peki öğretmen evlerinde personelin parasını Devlet ödemiyor mu? Birçok bina Milli Eğitim Bakanlığı'nın olduğu için kira da ödemiyor. O zaman bizim farkımız ne? Neden Öğretmen evlerinde aidat ödemeyen öğretmen evlerinden istifade edemez? Neden öğretmen evlerinde fiyatlar piyasa fiyatına yakındır? Neden birçok öğretmen evlerinde aidat ödenmesine rağmen öğretmenler kalmak için yer bulamaz, torpil ile yer bulurlar?

İşte bu soruları içeren bir yazıyı Milli Eğitim Bakanlığı'na yazıp, aidat konusunda 1993/610 sayılı Danıştay kararınca istemeyenden aidat almanın kanunsuz olduğunu belirttiğimizde işin içinden çıkamayan Bakanlık 20.08.1990 günlü "Öğretmen evleri Yönetmeliğini" değiştirerek yeni bir Yönetmelik yayınladı.

Şimdiye kadar eğitim çalışanlarına hiçbir kazanım elde etmeyen Milli Eğitim Bakanlığı bu Yönetmelikle de öğretmen evlerinin iyileştirmek, öğretmenlerin menfaatlerini korumak yenine öğretmenin işini daha da zorlaştırmıştır.

Yeni Yönetmelikte:

1- Aidat ödemeyen ve kart ücreti ödemeyen öğretmen evlerinden istifade edemeyecektir.
2- Üye aidat fiyatlarını ve kart ücretlerini Milli Eğitim Bakanlığı belirleyecektir.
3- Öğretmen evlerinde fiyatları önceden yönetim kurulları belirlediği halde şimdi öğretmenevi idarecileri belirleyecektir.
4- Öğretmenevi müdürleri kârın %1'ini temsil gideri olarak istediği gibi harcayabilecektir.

Danıştay kararına rağmen "ben yaptım oldu " mantığıyla hareket eden,eğitim çalışanının güvencesi olan Sendikamız bu Yönetmelik hakkında Danıştay'a iptal davası açarak öğretmen evlerinin artık öğretmenin evi olması konusun da şimdiye kadar mücadele ettiği gibi bundan sonra da mücadelesine devam edecektir.

Öğretmenlerin huzur içinde gidebileceği, İl dışına çıktığında sadece eğitim çalışanlarının kaldığı için torpilsizce yer bulabileceği, fiyatların makul düzeylerde olduğu öğretmen evlerinin olması dileğiyle

40+40+5 YTL ÖDEMELERLE İLGİLİ YASA TASARISI HAZIRLANDI

"İlave ödemesi bulunmayan memurlara ve sözleşmeli personele ek ödeme yapılaması ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun tasarısı taslağı" ortaya çıkmıştır.

Yukarıda ifade edilen kanun tasarısının yasalaşması halinde

a) 15.01.2006 tarihinden geçerli olmak üzere, tüm öğretmenlere, her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yöneticilik yapan yöneticilere, hizmetli memur ve teknisyen, şoför v.b. çalışanlara

b) Üniversiteler ile teknoloji enstitülerinde 657 sayılı DMK ya göre istihdam edilen memurlara,

c) Aylıklarını 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununa göre alanlara,

01.01.2006 – 30.06.2006 tarihleri arasında 950 gösterge rakamının (40 YTL), 01.07.2006 tarihinden itibaren ise 1850 gösterge rakamının (40+40=80 YTL) memur aylıklarına uygulanan katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda her ay ek ödeme yapılır.

25.06.2001 tarihli 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları hükümleri uyarınca Kamu Görevlileri sendikasına üye olanlara her ay için 5 YTL sendika ödeneği ödenir.(Yürürlük tarihi 15.01.2006 olacaktır)

Sendika üyeleri ayrıca ödedikleri sendika aidatı oranında vergi muafiyetine sahip olacaklardır. (31.12.1960 tarihli ve 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunun 63. maddesinin 4 nolu bendi " çalışanlar tarafından ilgili kanunlara göre" şeklinde değiştirilmiştir. (Yürürlük tarihi yayımını izleyen ay başı olacaktır.)

Ayrıca 657 sayılı DMK nın 202. maddesiyle düzenlenen aile yardımı, 250 den 1500 e, çocuk yardımı 50 den 250 ye çıkartılmış, bakanlar kuruluna 2 kat arttırtma yetkisi tasarıda yer almıştır. (yürürlük tarihi 01.01.2006 olacaktır)

Kanun taslağında eğitim çalışanları aleyhinde olabilecek hükümler karşısında sendikamız tarafından her türlü mücadele yapılacaktır.

Bu yorum, mevcut kanun tasarısına (taslağı) göre yapılmıştır, kesin hükümler değildir..

(Kanun tasarısı sendikamızın web sitesinde mevcuttur.)

(Yukarıdaki haber sendikamıza gönderilen taslağın ilk hali üzerinde yapılan yorumdur.)

TÜRK EĞİTİM-SEN

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaklaşık 2000 çalışanı mağdur eden, milyonlarca açık öğretim öğrencilerini tedirgin eden Eğitim Hizmetleri Merkezi (ASO) Müdürlüklerinin kapatılması ile ilgili 08.12.2005 tarih ve 2177 sayılı yazısının iptali için dava açtı. (Dava dilekçesini sitemizde bulabilirsiniz.

TÜRK EĞİTİM-SEN

Aralık Ayı Tebliğler Dergisinde yayınlanan "Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen evleri, Öğretmen evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisleri Yönetmeliği"nin 16. Maddenin 1. paragrafı 18,19,20. maddenin d bendinin "üye aidatı" kısmı ve 22. maddelerinin iptali ile ilgili Danıştay'a yürütmeyi dundurma talepli Dava açıldı. (Dava dilekçesini sitemizde bulabilirsiniz.)

NİZAMETTİN TORUN

Türk Eğitim-Sen Artvin Şube Başkanı

TÜRKLER VE TÜRKİYELİLER

İmralı'daki bölücü başının son demeci ortalığı karıştırmış görülüyor.Terörist başı, "Demokratik cumhuriyet" kavramını ilk defa kendisinin kullandığını söyledikten sonra bilinen, alt kimlik-üst kimlik görüşlerini tekrarlıyor. Fakat, O'nun sosyolojik bilgi seviyesinden olayları değ erlendirenler ve fikir ileri sürenler de az değil. Ancak üzücü olan, aynı seviyede olmaları değil,aynı paralelde görünmeleri..

PKK ile diğer kürtçü politikacılar arasındaki farkın sadece, yöntemden ibaret olduğu, kendileri tarafından açıkça ifade ediliyor. Yani, hepsi de aynı amacı gerçekleştirmek istiyor fakat, PKK bu amaca silahlı mücadeleyle varmak istiyor, diğerleri ise AB'yi kullanarak demokratik yoldan ulaşmak istiyorlar. Ulaşmak istedikleri hedef ise, tek milletli Türkiye Cumhuriyeti'ni , anayasayı da değiştirerek iki milletli devlet yapmak. Tabii buradan itibaren ifadeler şartlara göre şekil alıyor. Nihayi hedefin bağımsız bir kürt devleti kurmak olduğu düşüncesi söylenmiyor.

PKK ile artık yolların ayrılması gerektiğini söyleyen bazı AB yetkililerinin görüşlerini hayretle karşılamak ya da sevinçle karşılamak yerine ,meseleye bir de bu açıdan bakmak gerekiyor. Artık terörist başının ve PKK'nın misyonunu tamamladığı ve bundan sonra hedefe demokratik yollardan ulaşmak gerektiği fikri yavaş yavaş ağırlık kazanıyor.

KGB'nin ortaya attığı "Türkiye'nin mozaik bir yapıya sahip" bir ülke olduğu düşüncesi fiiliyata geçirilmeye başlanıyor. Buna daha önceleri "Balkanlaşma" deniyordu, şimdiki adı "Yugoslavya modeli" olarak biliniyor. AB'ye giden uzunince yolda, üniter bir devlet olan Türkiye Cumhuriyeti'nin dönüşümü,Yugoslavyalılaşması gerçekleştirilecek..

Türk milleti imparatorluk tecrübesi olan bir millettir. Bu sebeple bizde ırkçılık yoktur. Fakat fazla hoşgörülü oluşumuz, bazı gerçekleri görmemizi de engelliyor. Türkiye'de kendisini Türk görmeyen ve kendisini Türk Milletinden saymayanlara değer veriyor, bazen el üstünde tutuyoruz. Etnik takıntısı olanlara, "Ne mutlu Türk'üm" diyemeyenlere daha nereye kadar güveneceğiz? Türkiye'de tek bir millet vardır.O da Türk milletidir. Bunu anlamayanlara anlatmanın bir yolu bulunmalıdır..

Göktürk Kitabelerinde "Türk" kelimesi bir milletin adı olarak geçmektedir. Tarihte Türk adıyla kurulmuş ilk devlet Göktürk Devleti'dir. Göktürklerden önce de so nra da Türkler değişik isimlerle birçok devlet kurmuşlardır.

Bizanslılar, kuzeyden Avrupa'ya gelen; güneyden de Anadolu'nun içlerine yayılan Türklerin hepsine yalnızca "Türk" demişlerdi. Biz Selçuklu, Osmanlı demişiz ama, Bizanslılar daha doğruyu görüp, böyle bir ayırma yapmamışlardı. Yine 16. yüz yılda Viyana önlerine kadar gelen, Almanya'nın içlerine kadar sokulan akıncılar da sadece "Türk" adıyla anılmışlardır.

"Türkiye", Türklerin oturduğu memleket veya Türklerin yurdu demektir. Bu söze, Bizans ve Latin kaynaklarında çok rastlanır. Marko Polo (1254-1324) Avrupa'dan Çin'e kadar yaptığı yolculukta, Anadolu' dan geçerken Anadolu'ya "Turcia Minor", yani Küçük Türkiye; Orta Asya 'nın içine girince de, Orta Asya için "Türcia Major", yani Büyük Türkiye demişti. Aslında, Türkiye Selçuklu Sultanı II. Kılıçarslan'ın Bizans'a karşı kazandığı Miryokefalon Savaşı'ndan (1176) sonra Anadolu'nun Avrupa'daki adı Türkiye olmuştur.

Ey büyük millet! Asırlarca Türk kanıyla sulanmış ve şairin, "….. toprağı sıksan şüheda fışkıracak" dediği bu topraklarda yaşayan, bu toprağın ekmeğini yiyen "Türkiyeli" nankörleri iyi tanı! Onları baş tacı yapmanın hafifliğini gör. Bilge Kağan'ın ihtarını ne çabuk unuttun: "Ey Türk, düşün ve kendine dön!& rdquo;

MEB HÜSEYİN ÇELİK'E DERS KİTAPLARI GÖNDERDİK

baştarafı 16'da

öneriyoruz ve zayıf olan Hukuk dersine çalışması için kendisine "T.C. Anayasasını" gönderiyoruz.

Hatırlanacağı üzere Bakanımız, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde eğitim çalışanlarını yaralayan sözler söylemişti. Sendikaların yaptığı ücret araştırmalarını eleştiren ÇELİK, öğretmenlerin haftada iki gün mesai yaptığını iddia etmişti. Yine Bakan sık sık "bizim dönemimizde bu kadar okul yapıldı, derslik açığı büyük oranda giderildi, okullar bilgisalarla donatıldı" gibi açıklamalarda bulunmuştur. Ancak bu sözlerle Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'in hesap kitap yapmayı bilmediği sonucuna ulaşıyoruz. Ayrıca Sayın ÇELİK, eğitim çalışanlarının aldığı maaşla nasıl geçinebildiğini anlayamamış, ekonomik sıkıntılarını çözmek adına tek bir adım atmamıştır. Dolayısıyla Sayın Bakan'a matematik dersine daha çok çalışması için "Matematik" kitabı gönderiyoruz.

Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'nda öğretmenleri büyük bir sürpriz bekliyordu. Sınavda sorulan 180 soru arasında Cumhuriyetin kurucusu Ulu Önder Atatürk'e ilişkin tek bir soru bile yoktu. Konuyla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı topu ÖSYM'ye attı. Oysa ki, sınavın muhtevasını bakanlığın bizzat kendisi belirledi. Atatürk'süz kariyer sınav gerçekleştiren, Atatürk'ü sorularda unutan Milli Eğitim Bakanlığı'nı protesto amacıyla Sayın ÇELİK'e "T.C. Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi" kitabı gönderiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı Cumhuriyet tarihinin en büyük kadrolaşmasını gerçekleştirdi. Türkiye'nin dört bir yanına yandaşlarını atayan, yandaş olmayanları da sürgün eden, eş olan öğretmenleri birbirinden farklı coğrafi bölgelerde çalışmak zorunda bırakan, ailelerin parçalanmasına seyirci kalan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'e "Türkiye Coğrafyası" kitabı gönderiyoruz.

Sayın Bakanımız zaman zaman kamuoyunda eğitim çalışanlarını rencide eden, küçük düşüren açıklamalar yaptı. Bakanın talihsiz sözlerinden, kullandığı uslüptan şikayetçi olan biz eğitim neferleri Sayın Bakan'a "Güzel Konuşma ve Yazma" ile "Dil ve Anlatım" kitabı gönderiyoruz.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'in insan ilişkileri oldukça zayıf. Binlerce eğitim çalışanı ile davalı olan Sayın Bakan'a personeli ile ilişkilerini geliştirmesi amacıyla "İnsan İlişkileri" kitabı gönderiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı, AB tandanslı müfredat programlarını Türk Milli Eğitim sistemi ile uyumlu hale getirmeye çabalamaktadır. Bu nedenle müfredat programları AB uzmanlarının görüşlerine bırakılmakta, hazırlanan raporlarda AB'nin dayattığı unsurlar hakim olmaktadır. Yeni müfredat programları ile birlikte çocuklarımızın milli unsurlara göre değil, AB düzenine göre yetiştirilmesi ve AB vatandaşlığının temel alınması hedeflenmektedir. Bu nedenle vatandaşlık dersini hatmetmesi için Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'e "Vatandaşlık" kitabı gönderiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı; müfredatı sık sık değiştirmesi, eğitim sistemini yap-boz tahtasına çevirmesi, atama ve nakillerde keşmekeşe yol açması sebebiyle hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin psikolojisini bozmuştur. Öğretmenlerin ve öğrencilerin psikolojisini anlaması için Sayın Hüseyin ÇELİK'e "Psikoloji" kitabı gönderiyoruz.

Bakanlık; hükümete ve Maliye Bakanlığı'na gerekli baskıları yapamayarak, arzu edilen dirayeti gösteremeyerek, eğitim çalışanlarının sefalet ücretlerine mahkum edilmesine göz yummuştur. Ne yazık ki, eğitim çalışanlarının haklarını savunmayan Bakan ÇELİK; -kendi deyimiyle- ağabeylerine karşı pasif kalmıştır. Milli Eğitim Bakanı değil de sanki bir başka bakanlığın bakanıymış edasıyla hareket eden Sayın ÇELİK; üç kuruşa talim etmek zorunda kalan eğitim çalışanlarının ve ailelerinin sağlığıyla oynamaktadır. Bu nedenle Bakan'a "Sağlık Bilgisi" kitabı gönderiyoruz.

Umuyoruz ki, bu ikazlarımız Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK üzerinde olumlu etki bırakır ve ikinci dönem kendisinden beklenen performansı sergiler. Bunu tüm eğitim çalışanları adına diliyoruz.

Türk Eğitim Sen Bursa Şubeleri Görevde Yükselme Sınavına Hazırlık Kursu Düzenledi

Türk Eğitim-Sen Bursa Şubeleri tarafından Yardımcı Hizmetler Sınıfı Görevde Yükselme Sınavı'na katılacak olan personele yönelik 05.12.2005-10.12.2005 tarihleri arasında hazırlık kursu gerçekleştirildi.

Sendika üyelerimiz ile henüz üye olmamış toplam 110 eğitim çalışanının katıldığı kurs; Milli Eğitim Şube Müdürleri, müfettişler, okul müdürleri ve Türk Eğitim-Sen Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Server BİLGE'nin katılımıyla yapıldı. Sınav sonunda ise eğitim çalışanları, kursun sınavdaki başarılarını büyük oranda olumlu etkilediklerini ifade ettiler.

Kursla ilgili bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Bursa 1 No'lu Şube Başkanı Kazım SARNIK, kurs dolayısıyla olumlu tepkiler aldıklarını belirterek, hizmetlilere yönelik kurslarla üyelerimize ve eğitim çalışanlarına katkı sağlamak istediklerini belitti.

Türk Eğitim-Sen 2 No'lu Şube Başkanı Selçuk TÜRKOĞLU da, bundan sonra da bu tür faaliyetlerin devam edeceğini söyleyerek, Türk Eğitim-Sen'in bir görevinin kamu çalışanlarının eğitim ihtiyaçlarını ve özlük haklarını geliştirmek olduğunu ifade etti.

DOĞUMLAR

1- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Sevinç Zengin ÖZ'ün çocuğu olmuştur.

2- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Mustafa ÖZTÜRK'ün kızı olmuştur.

3- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Ferhat ABAYLI'nın oğlu olmuştur.

4- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Hatice BARBAROS'un oğlu olmuştur.

5- Bursa 2 nolu şube İnegöl temsilciliği üyelerinden Demet-Kemal ELMAS'ın kızı olmuştur.

6- Çankırı şubesi üyelerinden Ümit SÖĞÜT'ün oğlu olmuştur.

7- Diyarbakır Şubesi Çermik ilçe temsilciliği teşkilat sekreteri Tamer ÖZSEVEN'in kızı olmuştur.

8- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Bünyamin ÇALAK'ın kızı olmuştur.

9- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Halil KIZARMAZ'ın çocuğu olmuştur.

10- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Safiye SOYSAL'ın oğlu olmuştur.

11- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Gökhan-Ergül BAŞOL'un oğulları olmuştur.

12- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Fatih Teoman TAŞKIN'ın oğlu olmuştur.

13- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Mehmet YILDIZKÜÇÜK'ün oğlu olmuştur.

14- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Fevzi ŞENTÜRK'ün çocuğu olmuştur.

15- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Hasan ERDURAN'ın çocuğu olmuştur.

16- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Emine NARLI'nın kızı olmuştur.

17- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Canan KIYMACI'nın kızı olmuştur.

18- Hatay Dörtyol Temsilciliği üyelerinden Fahri ERASLAN'ın oğlu olmuştur.

19- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Refik GÖRÜCÜ'nün oğlu olmuştur.

20- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ekrem KAYHAN'ın kızı olmuştur.

21- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Yüksel ÇEPKEN'in oğlu olmuştur.

22- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet GÜRSES'in kızı olmuştur.

23- Konya 1 nolu şube üyelerinden Turgay KARA'nın oğlu olmuştur.

24- Konya 2 nolu şube üyelerinden Züh-tü-Hülya çiftinin oğlu olmuştur.

25- Konya 2 nolu şube üyelerinden Erkan CEYLAN'ın oğlu olmuştur.

26- Karabük şubesi üyelerinden Hasan ATILGAN'ın oğlu olmuştur.

27- Karabük şubesi üyelerinden Şener ERGİN'in çocuğu olmuştur.

28- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Ayten KELEŞ'in çocuğu olmuştur.

29- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Burhan ARIK'ın çocuğu olmuştur.

30- Nevşehir şubesi üyelerinden Osman ERDEM'in oğlu olmuştur.

31- Nevşehir şubesi üyelerinden Burak KAYIRAN'ın oğlu olmuştur.

EVLENENLER

1- Adana 1 nolu şube üyelerinden Aydın TALAY evlenmiştir.

2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Ramazan DEMİR evlenmiştir.

3- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Yasemin ETLİ evlenmiştir.

4- Eskişehir şubesi üyelerinden Volkan ALTIN evlenmiştir.

5- Giresun şubesi üyelerinden Ali Nihat FIRAT evlenmiştir.

6- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Metin GÜNER evlenmiştir.

7- Kayser 2 nolu şube üyelerinden Hacı Oğuz DELİGÖZ evlenmiştir.

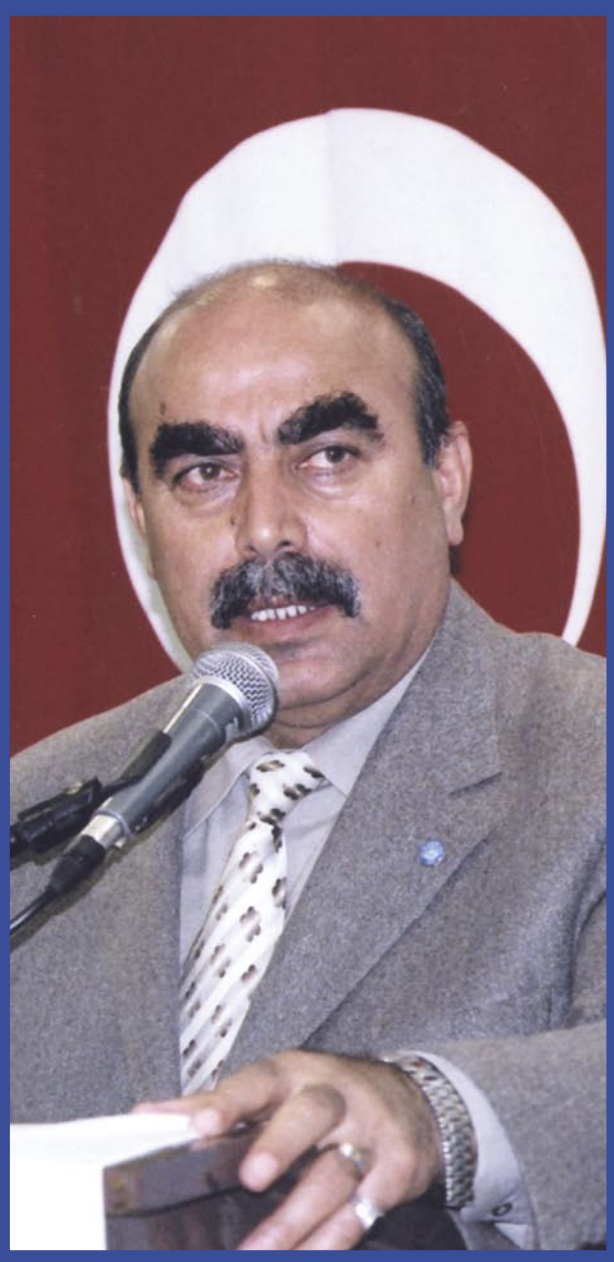
8- Konya 2 nolu şube üyelerinden Tevfik SAK evlenmiştir.

VEFAT ve BAŞSAĞLIĞI

1- Genel Merkez Genel Sekreteri İsmail KONCUK'un kayınbiraderi vefat etmiştir.
2- Adana 1 nolu şube üyelerinden Semra ZORLU'nun annesi vefat etmiştir.
3- Adana 1 nolu şube üyelerinden Saim KÖYLÜOĞLU'nun kardeşi vefat etmiştir.
4- Adana 1 nolu şube üyelerinden Nilüfer PARSAK'ın kardeşi vefat etmiştir.
5- Adana 1 nolu şube üyelerinden Zahit ADIGÜZEL vefat etmiştir.
6- Adana 1 nolu şube üyelerinden Mustafa ÜNAL'ın babası vefat etmiştir.
7- Adana 1 nolu şube üyelerinden Hakkı KILLI'nın kayınbabası vefat etmiştir.
8- Adana 1 nolu şube üyelerinden Kayhan SOY'un kayınvalidesi vefat etmiştir.
9- Adana 2 nolu şube üyelerinden Sabit DAVARCI vefat etmiştir.
10- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Hikmet KILIÇ'ın babası vefat etmiştir.
11- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Hakan ŞENTÜRK'ün dedesi ve babası vefat etmiştir.
12- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Huriye RAMAZAN'ın dedesi vefat etmiştir.
13- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Halil İbrahim AĞAÇKANLI'nın annesi vefat etmiştir.
14- Ankara 2 nolu şube üyelerinden Kadir KOÇAK'ın ablası vefat etmiştir.
15- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Muhittin ÖREN'in annesi vefat etmiştir.
16- Ankara 5 nolu şube Kazan Temsilcisi Mehmet TÜRKER'in annesi vefat etmiştir.
17- Ankara 5 nolu şube üyelerinden Fahri ÇIPLAK'ın babası vefat etmiştir.
18- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Abdil SARI'nın kayınvalidesi vefat etmiştir.
19- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Ramazan BİBER'İN babası vefat etmiştir.
20- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Mesut METİN'in babası vefat etmiştir.
21- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Meryem METİN'in kayınpederi vefat etmiştir.
22- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Kemal YILDIRIM'ın kayınvalidesi vefat etmiştir.
23- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Erkan KOCABABA'nın annesi vefat etmiştir.
24- Antalya 1 nolu şube Serik Temsilciliği üyelerinden Mehmet KALMAZ'ın amcası vefat etmiştir.
25- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Serpil OKUN'un babası vefat etmiştir.
26- Antalya 1 nolu şube üyelerinden Mehmet BAKIRCI'nın babası vefat etmiştir.
27- Aksaray şubesi üyelerinden Recep ÇELEN'in kayınpederi vefat etmiştir.
28- Denizli şubesi üyelerinden Orhan KAYA vefat etmiştir.
29- Eskişehir şubesi üyelerinden Ali ORTA vefat etmiştir.
30- Eskişehir şubesi üyelerinden Erol AK vefat etmiştir.
31- Eskişehir şubesi üyelerinden Garip BEKTAŞ'ın babası vefat etmiştir.
32- Eskişehir şubesi üyelerinden M. Akif AKBULUT'un annesi vefat etmiştir.
33- Eskişehir şubesi üyelerinden Recep ERTÜRK'ün annesi vefat etmiştir.
34- Eskişehir şubesi üyelerinden Rıdvan SEFA'nın babası vefat etmiştir.
35- Eskişahir şubesi üyelerinden Turhan KAYA'nın iki abisi vefat etmiştir.
36- Eskişahir şubesi üyelerinden H. Hüseyin KÖSE'nin babası vefat etmiştir.
37- Çankırı şubesi üyelerinden Turgut ÖZKAN'ın ablası vefat etmiştir.
38- Hatay 1 nolu şubesi Dörtyol temsilciliği üyelerinden İzzet KILINÇ'ın oğlu vefat etmiştir.
39- Hatay 1 nolu şubesi Dörtyol temsilciliği üyelerinden Yaşar ATICI'nın annnesi vefat etmiştir.
40- Hatay 1 nolu şubesi Dörtyol temsilciliği üyelerinden Cafer KELER'in annesi vefat etmiştir.
41- Hatay 1 nolu şubesi Dörtyol temsilciliği üyelerinden Didem BİÇER'in annesi vefat etmiştir.
42- Karabük şubesi üyelerinden İbrahim SAVURAT'ın babası vefat etmiştir.
43- Karabük şubesi üyelerinden Milli Eğitim Şube Müdürü İrfan ÖZ'ün babası vefat etmiştir.
44- Karabük şubesi üyelerinden Hasan KARACAKAYA vefat etmiştir.
45- Kocaeli 2 nolu şube Gebze işyeri temsilciliği üyelerinden Ali Rıza COŞKUN'un annesi vefat etmiştir.
46- Kocaeli 2 nolu şube üyelerinden Ergin AYDIN'ın babası vefat etmiştir.
47- Konya 1 nolu şube üyelerinden Ali MUTLU'nun dayısı vefat etmiştir.
48- Konya 1 nolu şube üyelerinden Mehmet TOSUN vefat etmiştir.
49- Konya 1 nolu şube üyelerinden Emine YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.
50- Konya 2 nolu şube üyelerinden Ahmet YILDIRIM'ın annesi vefat etmiştir.
51- Konya 2 nolu şube üyelerinden Şeyh Hamit KAYA'nın babası vefat etmiştir.
52- Konya 2 nolu şube Kadınhanı Temsilciliği üyelerinden Ömer DURGUT'un babası vefat etmiştir.
53- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden ve üst kurul delegemiz Serhat ÇOLAK'ın dedesi vefat etmiştir.
54- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ömer ALTUNER'in annesi vefat etmiştir.
55- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Ahmet ŞAHİN'in babası vefat etmiştir.
56- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Hülya ÇADIRCI'nın babası vefat etmiştir.
57- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden ve Denetim Kurulu üyesi Yusuf CEYLAN'ın amcasının kızı vefat etmiştir.
58- Kayseri 2 nolu şube üyelerinden Prof. Dr. Hasan Basri ÜSTÜNBAŞ'ın kardeşi vefat etmiştir.
59- Tokat şubesi üyelerinden K. Mustafa YURDAERİN'in annesi vefat etmiştir.
60- Tokat şubesi üyelerinden Mustafa ÇITAK vefat etmiştir.
61- Tokat şubesi üyelerinden Emine YILDIZ'in annesi vefat etmiştir.
62- Tokat şubesi üyelerinden Prof. Dr. Zehra SEYFİKLİ'nin annesi vefat etmiştir.
63- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Serpil ve Gökhan GÖKTÜRK'ün yeğeni vefat etmiştir.
64- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Aytül AKARGÜL'ün babası vefat etmiştir.
65- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Hasan Hüseyin GÜL ve Sefa BAŞ'ın kayınbabası vefat etmiştir.
66- Mersin 2 nolu şube üyelerinden Özcan KAYADİBİ'nin kayınbabası vefat etmiştir.
67- Nevşehir şubesi üyelerinden Rasim KARA'nın annesi vefat etmiştir.
68- Nevşehir şubesi üyelerinden Yaşar ALTUNER'in annesi vefat etmiştir.
69- Nevşehir şubesi üyelerinden Bilal ERMİŞ'in babası vefat etmiştir.
70- Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri İsmail Koncuk'un kayınbiraderi vefat etmiştir.
71- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Ali Osman AY'ın annesi vefat etmiştir.
72- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Serdar SÜERDEM'vefat etmiştir.
73- Bursa 1 No'lu Şube üyelerinden Turan URAY'ın Kız kardeşi vefat etmiştir.
74- Isparta şubesi eski yönetim kurulu üyelerinden Vural Oğuzların annesi vefat etmiştir.
75- Isparta Şubesi yönetim kurulu üyesi Mehmet Kırmızıgül'ün kayın biraderi vefat etmiştir.
76- 7.Kütahya Şubesi Gediz temsilciliği üyesi Erdoğan Dirican'ın babası vefat etmiştir.
77- Ankara Kazan İlçe Temsilcisi Mehmet Türker'in annesi vefat etmişitr.

EĞİTİM ÇALIŞANINA BAYRAM YÜZÜ YOK...

Bayram geliyor, ancak eğitim çalışanlarının bu bayramda da yüzü gülmüyor. Sendikamızın yaptığı araştırma; eğitim çalışanlarının bayram masraflarını mercek altına aldı.



Ancak rakamlar, bayram alışverişinin eğitim çalışanlarının elinde avucunda para bırakmadığını ortaya koydu.

ÖĞRETMENİN MAAŞININ YÜZDE 52'Sİ, HİZMETLİNİN MAAŞININ YÜZDE 65'İ KURBANLIKLARA GİDİYOR.

Araştırmaya göre, kurbanlık koyun alabilmesi için göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az yüzde 32'sini, en fazla yüzde 52'sini; en düşük derecede çalışan bir hizmetlinin de maaşının en az yüzde 40'ını, en fazla yüzde 65'ini ayırması gerekmektedir.

BAYRAM ALIŞVERİŞİ

Ürünler	En Düşük Fiyat	En Yüksek Fiyat
Büyükbaş (Dana, İnek)	1.375,00	5.000,00
Koç	300,00	500,00
Koyun	250,00	400,00
Baklava(1 Kg.)	9,00	20.00
Çikolata	15,00	60,00
Lokum	5.00	20,00
Kolonya (20 CC.)	2,49	5,65
Peçete	1,25	3,25
Yol Parası (1 Kişi Gidiş-Dönüş)	2,50	5,00

6 kişiyle ortak olarak kurbanlık dana alabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 71 saat 50 dakika, en fazla 261 saat 20 dakika; en düşük derecedeki bir memurun da en az 89 saat 57 dakika, en fazla 327 saat 57 dakika çalışması zorunludur.

Misafirine ikram edebilmesi için bir kilogram çikolata alan bir öğretmenin en az 4 saat 42 dakika, en fazla 18 saat 48 dakika; bir hizmetlinin de en az 5 saat 53 dakika, en fazla 23 saat 37 dakika çalışmayı gözden çıkarması şarttır.

BAYRAMLIKLAR CEP YAKIYOR, MEMURUN MAAŞI BAYRAMLIK ALMAYA YETMİYOR.

Bayramlıklarda cep yakmaktadır. Takım elbise, gömlek, kravat, çorap, ayakkabı alabilmesi için en düşük derecedeki bir öğretmenin en az 5 gün, en fazla 27 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 6.5 gün, en fazla 33 gün çalışması şarttır.

Bayan öğretmenler de bayram kıyafetleri için maaşının en az yüzde 13'ünü, en fazla yüzde 49'unu; en düşük derecedeki bir eğitim çalışanı da maaşının en az yüzde 16'sını, en fazla yüzde 61'ini ayırmalıdır.
Eğitim çalışanlarının çocuklarına bayram alışverişi de yapması hayal olmuştur. En düşük derecede çalışan bir öğretmenin çocuğuna bayram alışverişi için en az 3 gün, en fazla 14 gün; en düşük derecedeki bir memurun da en az 4 gün, en fazla 18 gün ter dökmesi zorunludur.

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ 5 YILDIZLI BİR OTELDE BAYRAM TATİLİ YAPMASI İÇİN 2 İLA 10 AY ARASINDA ÇALIŞMASI GEREKİYOR.

Bayram tatili de artık eğitim çalışanları için lüks olmuştur. 4 Kişilik bir ailenin 5 yıldızlı bir otelde 5 gecelik bayram tatili 1.680 YTL ile 6 bin 364 YTL arasında miktara malolmaktadır. Bu durumda bir öğretmenin tatil yapabilmesi için en az 2 ay, en fazla 8 ay; bir memurun da en az 3 ay, en fazla 10.5 ay çalışarak, para biriktirmesi gerekmektedir.

Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip ÖZCAN şöyle konuştu; "Ülkemizde bayramlar ne yazık ki kurbanlık için pazarlık yapıldığı, çocukların cebine harçlık konulduğu, evde misafir ağırlandığı dönemleri çoktan geride bıraktı. Eğitim çalışanlarının bayramda yüzünün gülmesi adeta mucizeye kaldı. Anlaşılan aldığı ücretlerle ay sonunu zor getiren eğitim çalışanları, bu bayramı da buruk geçirecek."

İKİNCİ DÖNEM DERSLERİNE DAHA ÇOK ÇALIŞMASI İÇİN MİLLİ EĞİTİM BAKANI HÜSEYİN ÇELİK'E DERS KİTAPLARI GÖNDERDİK

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılının birinci yarıyılı yarın sona eriyor. Öncelikle öğrencilerimizi gösterdikleri gayretten dolayı kutluyor, emeği geçen tüm eğitim çalışanlarına sonsuz şükranlarımızı sunuyoruz.

Ne yazık ki, bu yıl da eğitim alanında yaşanan sıkıntılar aşılamadı, Türk Milli Eğitim sistemi kaderine terkedildi. Bu tezimizi destekleyen bazı rakamları kamuoyuyla paylaşmak istiyoruz.

Ülkemizde okula gitmesi gereken öğrenci sayısı: 19 milyon 343 bin. Okula giden öğrenci sayısı: 14 milyon 39 bin 609. Derslik açığı: 562 bin 215. Öğretmen açığı: 523 bin 526. OECD üyesi ülkelerde 1000 öğrenci başına düşen öğretmen sayısı: 73. Türkiye'de 1000 öğrenci başına düşen öğretmen sayısı: 42. OECD ülkelerinde eğitimin tüm kademelerinde öğrenci başına düşen harcama miktarı: 27 bin 274. Türkiye'de eğitimin tüm kademelerinde öğrenci başına düşen harcama miktarı 3 bin 967. OECD ülkelerinde göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşı: 24 bin 287 dolar. Türkiye'de göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşı: 6 bin 32 dolar Ayrıca Türkiye'de derslik açığının kapatılabilmesi için gereken miktar: 28 milyar 110 milyon 750 bin YTL ile 33 milyar 732 milyon 900 bin YTL arasında değişiyor. Ülkemizde 2006 yılı bütçesine göre, genel



bütçeden eğitime 22 milyar 489 milyon 858 YTL, Gayri Safi Milli Hasıla'dan da 31 milyar 312 milyon 460 bin YTL pay ayrılması gerekiyor.

İşte Türk Milli Eğitim gerçeğinin istatistiklere yansıması böyle. Milli Eğitim Bakanlığını iyi yönetemeyen, eğitim çalışanlarının beklentilerini karşılayamayan, tribünlere oynamayı tercih eden Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK, ne yazık ki eğitimin tıkanan noktalarına pansuman yapamadığı gibi, sorunlar sarmalına yenilerini eklemiştir.

Eğitim alanında tam bir başarısızlık örneği olan ÇELİK dönemi, eğitim camiası için de büyük şanssızlık olmuştur. Dolayısıyla sendikamız, eğitim sistemindeki eksikliklere dikkat çekerek, gereğinin yapılmasını talep etmekte ve Sayın Bakan'a ikinci dönem derslerine daha çok çalışması için ders kitapları göndermektedir.

Peki Bakan ÇELİK hangi derslerine daha çok çalışmalıdır?

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK'in hukuk bilgisi oldukça zayıftır. Mevzuat konusunda tökezleyen Bakanımız, sık sık hukuk duvarına çarpmaktadır.Bu nedenle Sayın Bakan'ın Anayasa'yı okumasını, eksikliklerini gidermesini

devamı 14'te