

GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN MİLLİ EĞİTİM BAKANI PROF. DR. MAHMUT ÖZER'İ ZİYARET ETTİ

Genel Başkan ziyaretinde, Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifindeki eksikler, eğitim çalışanlarının maaşlarının iyileştirilmesi, 2022'de öğretmen atama sayısının artırılması, mazeret tayinlerinde yaşanan problemler, yönetici atamada liyakat konusu gibi eğitim çalışanlarının sorun ve taleplerini görüştü. Genel Başkan ayrıca, Türk Eğitim-Sen tarafından düzenlenen 2. Maarif Kongresi kapsamında gerçekleştirilen çalıştayların sonuç raporlarını Sayın Bakan'a takdim etti.

2'de

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Haber Bülteni

Ocak 2022 Yıl:18 Sayı:197

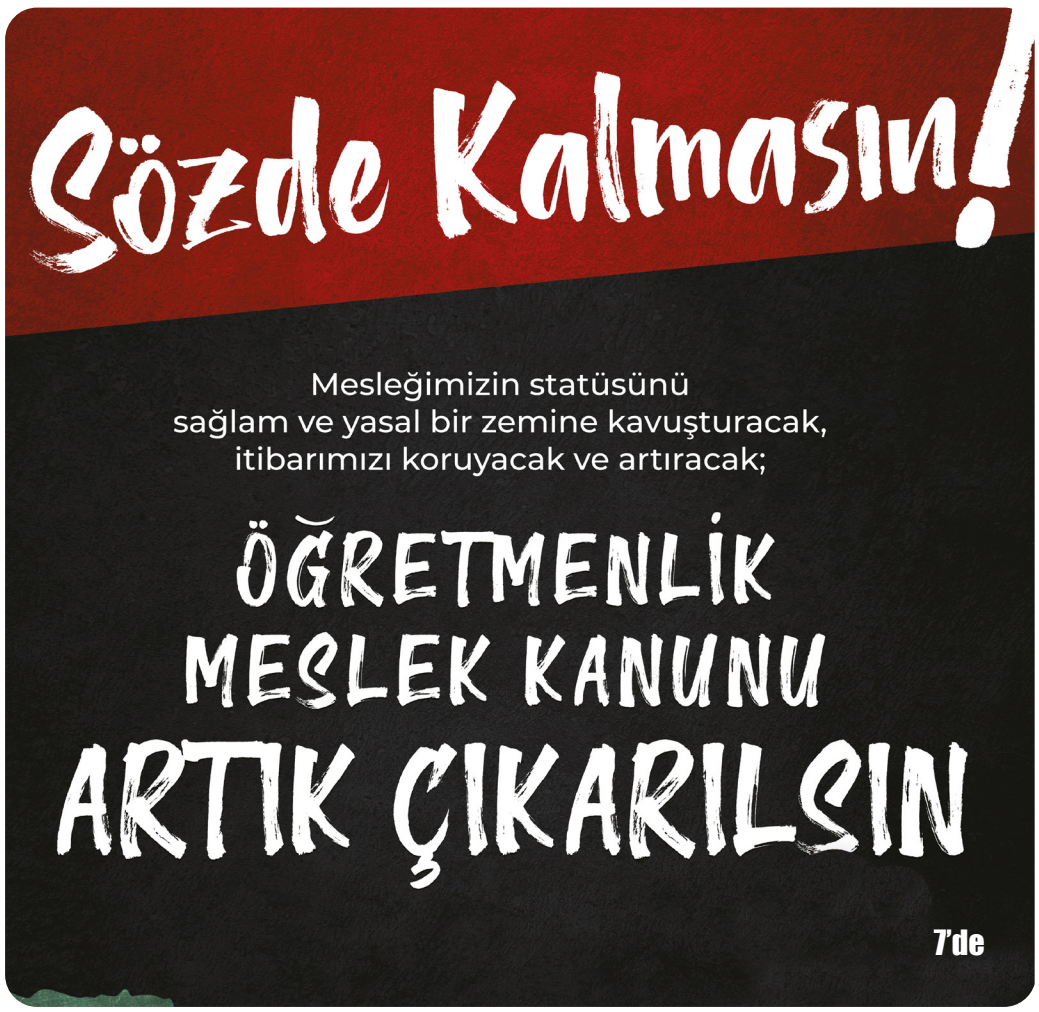
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

"ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU TEKLİFİ, BEKLENTİLERİ KARŞILAMAKTAN ÇOK UZAKTIR!"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, TBMM'ye sunulan Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifi hakkında önemli açıklamalar yaptı.

Teklifte getirilen düzenlemelerin eksik kaldığına dikkat çeken Geylan, sürecin başlatılmış olmasını olumlu bulmakla birlikte, teklifin beklentileri karşılamaktan çok uzak kaldığını söyledi.

Teklifte; Cumhurbaşkanı'nın 'Kadrolu öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrımı kaldırıyoruz' ifadesine uygun bir düzenleme yapılmadığına, uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik düzenlemesinin kurs ve sınav şartıyla yapılacak olmasının da bir başka garabet durumu olduğuna dikkat çeken Geylan," Gelinen noktada olması gereken; 'Hele bir başlayalım kervan yolda dizilir' demeden ve 'Kaş yapayım derken göz çıkarmamak' için yapılması gereken teklifin meslektaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmesi ve hızlı bir şekilde TBMM gündemine getirilmesidir." diye konuştu.



GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN MİLLİ EĞİTİM BAKANI PROF. DR. MAHMUT ÖZER'İ ZİYARET ETTİ



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 03.01.2022 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer'i ziyaret etti. Genel Başkan ziyaretinde, Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifindeki eksikler, eğitim çalışanlarının maaşlarının iyileştirilmesi, 2022'de öğretmen atama sayısının artırılması, mazeret tayinlerinde yaşanan problemler, yönetici atamada liyakat konusu gibi eğitim çalışanlarının sorun ve taleplerini görüştü. Genel Başkan ayrıca, Türk Eğitim-Sen tarafından düzenlenen 2. Maarif Kongresi kapsamında gerçekleştirilen çalıştayların sonuç raporlarını Sayın Bakan'a takdim etti.

Geylan ziyarette yaptığı konuşmada, "Bilindiği gibi Türk Eğitim-Sen 13-18 Temmuz 2021 tarihinde Türk eğitimine, Türk bilim hayatına ve 2023 sonrasında Türk devletine insan kaynağının niteliğini artırmak amacıyla eğitim alanında yol haritası belirlemek için 2. Maarif Kongresini gerçekleştirdi. Kongrenin final programı öncesinde Ocak ayından itibaren 10 çalıştay düzenledik. Bu kapsamda erken çocukluk eğitiminden, yükseköğretime, yaygın eğitimden, yurt dışı eğitimine kadar eğitimin her kademesine kadar sözümüz oldu. Sonuçlarını rapor haline getirerek, paydaşlarımıza ilettik. Türk Eğitim-Sen olarak şuna inanıyoruz ki; her bir çalıştayımızın hem nitelik hem de içeriği en üst düzeydedir. Bu minvalde, sunduğumuz raporların eğitimin tüm paydaşlarına bir yol haritası olacaktır" dedi.

Ziyarette Genel Başkan Talip Geylan, Öğretmenlik Meslek Kanunu'ndaki eksikliklere dikkat çekti. Teklifin beklentileri karşılamaktan uzak kaldığını ifade eden Geylan, özellikle kariyer basamakları belirlenirken hizmet yılının ölçüt alınmayarak, öğretmenlere yazılı sınav şartı getirilmesini eleştirdi. Öğretmenliğin sadece bilme değil, bildiğini aktarma mesleği olduğuna dikkat çeken Geylan, "Sınav, sadece bilgiyi ölçer. Oysaki esas ölçüt tecrübedir, birikimdir, bildiğini aktarmadır. Dolayısıyla kariyer basamakları belirlenirken yazılı sınav olmamalı, sadece hizmet yılı esas alınmalıdır. 10 yılını doldurmuş her öğretmenimiz uzman öğretmen, 20 yılını doldurmuş her öğretmenimiz sınav şartı aranmaksızın başöğretmen olmalıdır." diye konuştu.

Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan'ın Milli Eğitim Şurası'nda kadrolu sözleşmeli öğretmenlik kalkacağı açıklamasını da hatırlatan Genel Başkan Geylan, "Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan, Öğretmenlik Meslek Kanunu kapsamında kadrolu öğretmenlerle sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrımın kaldırılacağını ifade etmişti. Ancak, TBMM'ye sunulan yasa teklifte bırakın ayrımı kaldırmayı eş durumu tayin hakkı dahi verilmemiştir. Türk Eğitim-Sen olarak verilen sözlerin tutulmasını talep ediyoruz." diye konuştu.

Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinde kamuoyunda gündeme getirilen hususların yer almadığına da vurgu yapan Geylan, kanun teklifinin paydaşların görüşleri alınarak, beklentileri ve önerileri karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmesini de istedi.

Seçim öncesi söz verilen 3600 ek gösterge düzenlemesinin bir an önce gerçekleştirilmesi gerektiğini de bildiren Geylan, 3600 ek gösterge hayata geçirildiğinde önemli sayıda öğretmenin emekli olacağını ve bu şekilde atama bekleyen öğretmenlere yeni bir fırsat tanınacağını kaydetti.

Eğitim çalışanlarının maaşlarının iyileştirilmesi gerektiğinin altını çizen Genel Başkan Geylan, kamu çalışanlarının son zamlarla birlikte alım gücünün eridiği kaydetti. Geylan, "%36,08'lik enflasyon, Türkiye Kamu Sen'in geçmiş bir yıl için tespit ettiği gelir kaybının tescilidir. Hükümet, kayıpların telafisi için ek zam ödemesini daha fazla ötelememelidir. Ayrıca iktidar, kamu çalışanlarının alım gücünün artırılması için de yüzdelik artışla birlikte enflasyon farkının yanı sıra 2022'de yüzde 3 refah payını da vermelidir." dedi.

Ziyarette öğretmen atama sayısının yetersizliğine dikkat çeken Genel Başkan, atama sayılarının arttırılması gerektiğini söyledi. Genel Başkan Geylan, "Şubat'ta yapılacak 15.000 öğretmen atama sayısı çok yetersizdir. Bildiğiniz üzere 500 bin civarında eğitim fakültesi mezunu öğretmenin KPSS'ye girdiği düşünüldüğünde atama sayısı olarak belirlenen rakamlar çok yetersiz kalmaktadır. Bunun yanı sıra, valiliklerin beyanlarına göre, hazırladığımız ücretli öğretmen araştırmasında ülkemizde 109 bin 616 norm açığı ve 69 bin 326 ücretli öğretmen çalıştırıldığını görüyoruz. Hal böyleyken, öğretmen atamaları her yıl sağlıklı bir planlama dahilinde yapılmalıdır. 2022 yılında en azından ücretli öğretmen sayısı kadar atama yapılmalıdır." dedi.

Mazeret tayinlerinde yaşanan problemleri de dile getiren Genel Başkan Talip Geylan, mazeret tayin hakkının keyfiyet değil, zorunluluk olduğunu söyleyerek, "Anayasamızın 41. Maddesi kamu yönetimine aile birliğini sağlama yükümlülüğünü veriyor. Dolayısıyla eşler birbirlerine, çocuklarına hasret kalmamalı, aileler birleştirilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlerimizin, il içi özür grubu mağdurlarının tayin talepleri karşılanmalıdır." diye konuştu.

Yönetici atamalarında liyakat konusu hakkında da konuşan Genel Başkan Talip Geylan, liyakat temelli atama sisteminin yasal zemine kavuşturulması gerektiğini bildirdi. Genel Başkan Geylan, "Mülakatın olduğu yerde adalet olmayacaktır. Sayın Cumhurbaşkanı'nın 23 Ekim 2018'de Vizyon Belgesi tanıtım toplantısında dile getirdiği 'Okul müdürlüğünden, MEB'in üst yönetimine kadar tüm eğitim yönetiminin dışarıdan müdahalelere kapalı hale getireceğiz' açıklamasının gereğinin yapılmasını istiyoruz." diye konuştu.

MEB'İN USULSÜZ 1709 ŞUBE MÜDÜRÜ ATAMASINI ANAYASA MAHKEMESİ'NE TAŞIDIK

Türk Eğitim-Sen'in sadece sözlü sınava göre atanan 1709 şube müdürünün atamasının iptal edilmesi için hukuki mücadelesi sürüyor. Sadece mülakat ile yapılan ve tam bir garabet olan bu atamaların 2014 yılından beri peşini bırakmayan sendikamız konuyu bu kez Anayasa Mahkemesi'ne taşıdı.



Türk Eğitim-Sen hukuka aykırı olarak ataması yapılan 1709 Şube Müdürü atamalarının iptali talebi ile dava açmış, Ankara 6. İdare Mahkemesi'nin kararı ile 1709 şube müdürü ataması iptal edilmişti. Ancak yargı kararını uygulamayan Milli Eğitim Bakanlığı iptal kararına itiraz etmiş, Ankara Bölge İdare Mahkemesi de bu itirazı kabul etmişti.

Yapılan bu usulsüz atamaları içimize sindiremiyoruz. Hak, hukuk, emek, alın teri göz ardı edilerek yapılan bu atamaların ne saygınlığı ne de geçerliliği vardır. Bu nedenle Türk Eğitim-Sen olarak bu kez MEB'in yargı kararını uygulamamış olması üzerine Anayasa Mahkemesi'ne başvurduk. Anayasa Mahkemesi'nde yapılan başvurumuzda, Anayasa'nın 2. Maddesi, 36. Maddesi, 125. Maddesi ve 138. Maddesine vurgu yapılarak şöyle denilmiştir:

"2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 2. maddesinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin bir hukuk devleti olduğu vurgulanmış ve 138. maddesinin son fıkrasında; 'Yasama ve yürütme organları ile idare, mahkeme kararlarına uymak zorundadır. Bu organlar ve idare, mahkeme kararlarını hiçbir suretle değiştiremez ve bunların yerine getirilmesini geciktiremez' şeklinde açık, kesin ve emredici bir kurala yer verilmiştir.

Anayasanın 138. maddesinde, yasama ve yürütme organları ile idarenin mahkeme kararlarına uyma zorunluluğundan bahsedilmiştir. Bu durumun aksi mümkün değildir. Kararların değiştirilemeyeceği ifadesi, kararın şeklen değil içeriğine uygun olarak yerine getirilmesini, 'geciktirilemeyeceği' yolundaki ifade ise uygulamanın belirli bir süre içinde yapılması gereğini belirtme amacını taşımaktadır.

Anayasa'nın 36. maddesinde ifade edilen hak arama özgürlüğü ve adil yargılanma hakkı, sadece yargı mercileri önünde davacı ve davalı olarak iddiada ve savunmada bulunma hakkını değil, yargılama sonunda hakkı olanı elde etmeyi de kapsayan bir haktır.

Anayasa'nın 125. maddesinin birinci fıkrasının ilk cümlesinde ise 'İdarenin her türlü eylem ve işlemlerine karşı yargı yolu açıktır' denilmek suretiyle bu husus anayasal güvenceye kavuşturulmuştur. Ancak hukuk güvenliğinin ve hukukun üstünlüğünün sağlanması için devletin işlem ve eylemlerine karşı yargı yolunun açık tutulması yeterli olmayıp yargı mercileri tarafından verilen kararların gecikmeksizin uygulanması da gerekir. Yapılan yargısal denetim neticesinde bir işlemin hukuka aykırı olduğu tespit edilmesine rağmen işlemin iptali yönündeki kararın uygulanmaması, devletin işlem ve eylemlerine karşı yargı yolunun açık tutulmasını anlamsız hale getirmektedir."

Konuyla ilgili açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Anayasa Mahkemesi'ne başvurumuzda da görüleceği üzere yargı kararlarının uygulanma zorunluluğu bulunmaktadır. Anayasa'nın amir hükmü ve yasal düzenleme karşısında idare bağlı yetki içinde bulunmakta ve idarelere yargı kararlarının uygulanması noktasında yorum ve değerlendirme yoluyla takdir yetkisi tanınmamaktadır. Aksi bir tavır, yargı kararlarına ve hukuka duyulması gereken güveni sarsacaktır.

İdarenin yargı kararlarına uyması ve bu kararların gereklerine göre işlem ya da eylemde bulunmak zorunda olması aynı zamanda hukuk devleti ilkesinin de bir gereğidir. Bu noktada MEB'in maddi ve hukuki koşullara göre uygulanabilir nitelikte olan bir yargı kararını aynen ve geciktirmeksizin uygulamaktan başka bir seçeneği bulunmamaktadır.

Dolayısıyla Anayasa Mahkemesi'nin başvurumuzu kabul ederek, hak ve emek ilkelerini göz önüne alacağına inanıyoruz. Burası bir hukuk devleti ise hiçbir kurumun, hiçbir yetkilinin "Ben yargı kararlarını tanımam" deme lüksü yoktur.

Üstelik 6. İdare Mahkemesi'nin kararına MEB'in itiraz dilekçesi ve ekinde sunduğu bilgi notunda aritmetik ortalama puanı ile tercih hakkı verilmesi istemi ile 797 dava açıldığı, bu davalardan 539›unun bakanlık aleyhine sonuçlandığı ve 75 davanın halen devam ettiği öğrenilmişti. Bu da demektir ki, MEB yargı kararını uygulamamak sureti ile 539 davada aleyhine karar verilmesine, dolayısıyla 539 davada yargılama gideri ve avukatlık ücreti ödenmesine ve devleti açıkça zarara uğratmıştır.

MEB'in artık bu inatçı tutumundan vazgeçmesi, hakkı haklıya teslim etmesi gerekir. 1709 şube müdürü atamasını hiçbir şekilde tanımadığımızı bir kez daha ilan ediyoruz! Anayasa Mahkemesi'ne bu noktada güveniyor ve adalet terazisinin sarsılmaması noktasında Yüksek Mahkeme'nin hukuka yakışan bir karar vereceğine inanıyoruz."

TÜRK EĞİTİM-SEN'İN "DÜNYA DİLİ TÜRKÇE" KOMPOZİSYON YARIŞMASI SONUÇLARI AÇIKLANDI

Bilindiği gibi 2021 yılı, Türk dili ve kültürünün en önemli şahsiyetlerinden Yunus Emre'nin vefatının 700. yıl dönümü olması dolayısıyla UNESCO tarafından anma ve kutlama yıl dönümleri arasına alınmıştır. Cumhurbaşkanlığı tarafından da "Yunus Emre ve Türkçe Yılı" olarak ilan edilmiştir. 2021 yılının bu özel anlamı dolayısıyla Türk Eğitim-Sen olarak "Dünya Dili Türkçe" Kompozisyon Yarışması düzenlemiştik.

Yaşadığı dönemde sade ve arı Türkçe kullanımı ile sevgi, yardımlaşma ve hoşgörü ekseninde anlattığı tasavvuf kültürü ile Türk ve dünya milletlerinin gönlünde taht kuran Yunus Emre'yi anmak; Türk dilinin dünya dili olarak yüceltilmesi ve ihya edilmesi amacıyla eserlerin oluşturulmasına ön ayak olmak amacıyla düzenlediğimiz yarışmanın sonuçları açıklandı.

Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi, Yükseköğretim Öğrencileri (Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü) Kategorisi ve Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu Sen'e Bağlı Sendika Üyeleri Kategorisi olmak üzere 3 kategoride yapılan yarışmada çok sayıda kompozisyon yarıştı.

Seçici kurulumuz yarışan kompozisyonları ince eleyip sık dokuyarak değerlendirdi. Buna göre; Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisinde Bursa Ahmet Rüştü Anadolu Lisesi'nden Ömer Uzun'un "Türkçe Bizim Sevdamız" adlı kompozisyonu birinci, Kırıkkale Şehit Nebi Gündoğan Anadolu Lisesi'nden Buse Külte'nin "Kültürün Mayası Dil" adlı kompozisyonu ikinci, Antalya Halil Akyüz Anadolu Lisesi'nden İsmet Halim Selen'in "Her Dem, Yine Yeniden; Arı Duru Türkçe" adlı kompozisyonu üçüncü oldu.

Yükseköğretim Öğrencileri Kategorisinde Abdulkadir Demircan'ın "Acun Dilsiz mi Kaldı?" adlı kompozisyonu birinci olurken; Sinem Uzun'un "Bir Şiir Dili Olarak Türkçe" kompozisyonu ikinci, Emine Aktaş'ın "Dünya Dili Türkçem" adlı kompozisyonu üçüncü oldu.

Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'e Bağlı Sendika Üyeleri kategorisinde birinci olan kompozisyon Ali Kemal Mutlu'nun kaleme aldığı "Türkçem Benim Anlam Yurdum" adlı eseri olurken; ikinci Dilaver Korkmaz'ın "Almadan Elmaya" adlı kompozisyonu, üçüncü ise Türkan Aytekin'in "Bizden Olan Yunusun Bizim Olan Dili Türkçe" adlı kompozisyonu oldu.

Yarışmada dereceye girenlere ödülleri törenle verilecek olup, törenin yeri ve tarihi daha sonra internet sitemizden duyurulacaktır.



BİR AN ÖNCE ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ SINAVI YAPILMALIDIR.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 1 Nisan 2018'den beri sınav yapılmadığı için yüzlerce şube müdürü görevlendirme ile çalıştığını söyleyerek, bu görevlendirmelerin büyük çoğunluğunun mensubiyetler üzerinden gerçekleştirildiğini bildirdi.

Türk Eğitim-Sen'in 25 Ekim 2021 tarihinde MEB'e yazılı başvuruda bulunarak şube müdürlüğü sınavı yapılmasını istediğini hatırlatan Geylan, "Eğitim yönetiminin liyakat esasına göre tayin edilmesi elzemdir. Dolayısıyla MEB'in bir an önce şube Müdürlüğü sınavını yaparak KADROLU ŞUBE MÜDÜRÜ atamasını gerçekleştirmesini istiyoruz" dedi.

Geylan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "ÖSYM 2022 sınav takvimini yayınladı.

Daha önce MEB'e yazılı başvuruda bulunarak şube müdürlüğü sınavı yapılmasını istemiştik. 1 Nisan 2018'den beri sınav yapılmadığı için yüzlerce şube müdürü GÖREVLENDİRME ile çalışmaktadır. Maalesef söz konusu bu görevlendirmelerin büyük çoğunluğu da mensubiyetler üzerinden gerçekleştirilmiştir. Eğitim yönetiminin liyakat esasına göre tayin edilmesi elzemdir. Dolayısıyla MEB'in bir an önce şube müdürlüğü sınavını yaparak KADROLU ŞUBE MÜDÜRÜ atamasını gerçekleştirmesini istiyoruz."

KURTULUŞUMUZUN BAŞKENTİ ÇANAKKALE, EĞİTİM ÇALIŞANLARINI ESARETTEN KURTARACAK SÜRECİ DE BAŞLATMIŞTIR

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Şube gezilerine ara vermeden devam ediyor. Bu kapsamda Genel Başkan Talip Geylan, 17.12.2021 tarihinde Çanakkale Şube'nin düzenlediği il istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Genel Başkan Yardımcısı Seyit Ali Kaplan, Çanakkale Şube Başkanı Resul Demirbaş ve yönetimi, kadın komisyonları, ilçe/işyeri temsilcileri katıldı.







Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, "Türkiye Kamu- Sen'liler, Türkiye sevdalılar önce Türkiye diyor. Hayatı, kendinden başkaları ve değerleri için yaşayan insanlar erdemli insanlardır. Bu nedenle burada bulunanlar erdemli insanlardır. Türk Eğitim- Sen'liler, Türkiye Kamu-Sen'liler, milletinin, ülkenin, memleketin, devletin bir ihtiyacı olduğunda sağına soluna kim var diye bakmadan biz variz diye ortaya atılan Türkiye sevdalılarıdır. Bu nedenle milletimizin güvenine, sevgisine sahibiz. Bu bizim için büyük bir gururdur. Türk Eğitim-Sen'i Çanakkale'de yetkili sendika kılan teşkilatımıza özellikle teşekkür ediyorum. Türkiye Kamu-Sen Çanakkale il Temsilcisi ve Türk Eğitim-Sen Çanakkale Şube Başkanı Resul Demirbaş önderliğinde yönetim kurulumuza, ilçe teşkilatlarımıza, kadın komisyonlarımıza, işyeri temsilcilerimize, Çanakkale'de teşkilatlarımıza emek veren tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum. Çanakkale kurtuluşun Başkenti. 1915'te Kurtuluş burada başlamıştır. O zaman düşmandan kurtulduk. Ama Allah'ın izni ile Çanakkale' de yeni bir kurtuluşa siftah yapacağız. Sendikal görünümlü yapının, yıllardır kamu çalışanlarına esaret altına almış olan, baskı altına almış olan, kamu çalışanlarının kendisine vermiş olduğu gücü hakkıyla temsil etmekten yoksun olan bir yapıdan kamu çalışanlarının kurtuluşunun başlangıcı da Çanakkale'den olacak. Çanakkale' de Resul Başkanım siftah yaptı ve Çanakkale'ye yetki bayrağını dikti. Simdi biz buradan devam edeceğiz. Allah'ın izni ile çok uzak olmayan bir gelecekte hem hizmet kolunuzda hem de diğer kollarda yetki alacağız. Ve o temsil makamına hak ettiğimiz gibi oturacağız." dedi.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü; "Türk Eğitim-Sen ailemize katılarak sendikal mücadelemize güç veren tüm eğitim çalışanlarına çok teşekkür ediyorum. Gururla söyleyebiliriz ki, her bir üyemiz sendikasının ismini söylerken çekinmiyor, utanmıyor, sıkılmıyor. Çünkü Türk Eğitim-Sen, çalışanların haklarını savunarak, onların sosyo-ekonomik düzeylerini geliştirmek için her türlü eylem ve etkinlikte bulunuyor, hukuksal gücünü kamu çalışanlarından taraf olarak kullanıyor." dedi.

Sendikacılığın önemine dikkat çeken Genel Başkan Talip Geylan, "Sendikacılık her zaman alanlarda üyelerle birlikte olmayı gerektirir. Sendika olarak kolaycılığa kaçmadık. Nerede bize ihtiyaç duyan varsa koşarak gittik. Kamu çalışanlarının her sorununda sesimiz en yüksek perdeden çıktı. Hiçbir zaman kamu çalışanlarını satmadık, onları yarı yolda bırakmadık, enflasyonun altında zamlara imza atarak boynu bükük bırakmadık. 1992 yılından bu tarafa bu anlayış ile sendikacılık yapıyoruz. Büyüyerek de yolumuza devam ediyoruz. Büyümemizde bize omuz veren, aklıselim kalbi selim üyelerimize bir kez daha teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen her zaman sizin yanınızdadır." dedi.

"TÜRKİYE KAMU-SEN, MEMUR SENDİKACILIĞININ AMİRAL GEMİSİDİR"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan ve Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolğun 28.12.2021 tarihinde Ankara 5 No'lu Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Ankara 5 No'lu Şube, şube yönetim kurulu üyeleri ilçe temsilcileri ve Yenimahalle ilçesindeki işyeri temsilcileri hazır bulundu.

Genel Başkan Talip Geylan, yaptığı konuşmada, "Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen büyük bir sendikadır. Muteber bir sendikadır. Bütün kamu çalışanları bizleri takdir ve övgü ile takip ediyor. Bugün artık Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, memur sendikacılığının amiral gemisidir. Bu, bir sendika için en büyük gurur vesilesidir. Bu gururu bizlere yaşatan üyelerimize teşekkür ediyoruz." dedi.

Türkiye Kamu-Sen, Türkiye sevdalılarının vücuda getirdiği milli bir sivil toplum kuruluşudur.

Genel Başkan Talip Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Bilindiği gibi Türk Eğitim-Sen sadece bir sendika değildir. Aynı zamanda bir sivil toplum kuruluşudur. Türkiye'de binlerde sivil toplum kuruluşu var. Bizim diğerlerinden farkımız adımızın başında 'milli' sıfatı olmasıdır. Yani milli bir sivil toplum kuruluşuyuz. Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in her bir mensubu Türkiye sevdalısıdır. Türk Eğitim-Sen; memleketin, milletin, devletin ülkenin ihtiyacı olduğunda sağına soluna "kim var diye" bakmadan 'ben varım' diye ortaya atılan Türkiye sevdalılarının vücuda getirdiği milli bir sivil toplum kuruluşudur. 1992 yılında bu teşkilatı kuranlar aslında bir slogan ile bu misyonu bize emanet etmişler: "Türkiye sevdamız ekmek için kavgamız." Ekmek kavgasını yani sendikacılığı adam gibi yapıyoruz. Ama bunun yanı sıra büyüklerimiz ekmek kavgasının önüne Türkiye sevdasını koymuşlar. Bu vasfımız ile sadece kamu çalışanlarının değil, mensubu olmaktan gurur duyduğumuz milletimizin de takdir ve teveccühüne mazhar olduk. 1992 yılında hangi niyet, ilke, duruş inanç ile yola çıkmışsak, bugün de bir milim sapmadan yolumuza devam ediyoruz." dedi.





ANASINIFLARI AÇILACAKSA OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ATAMASI YAPILMALI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı M. Yaşar Şahindoğan ile Ankara 3 No'lu Şube'nin düzenlediği istişare toplantılarına katıldı. Toplantılarda Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ertekin Engin, şube yönetim kurulu üyeleri, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri ile ilçe temsilcileri de katıldı.

Genel Başkan Talip Geylan, yaptığı konuşmada, "Şube Başkanı Ertekin Engin'in şahsında başarılı hizmetlere imza atan, mücadelemizde yanımızda dik duran tüm yol arkadaşlarıma teşekkür ediyorum" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in eğitim çalışanları ve toplumu ilgilendiren her konuya müdahil olduklarını, her zaman haksızlığın karşısında dik duruş sergilediklerini söyleyen Geylan, "Her bir üyemizin sorununu çözme konusunu kendine görev edinen sendikamız, üyelerine sağladığı güven sayesinde gün be gün büyümektedir. Katkısı olan herkese teşekkür ediyorum." diye konuştu.

Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in bütçe görüşmelerinde 2022 yılında 30 bin anaokulu ve 40 bin yeni anasınıfını hizmete açacaklarına ilişkin önerilerde bulunması hakkında değerlendirmelerde bulunan Genel Başkan Geylan, "Sayın Mahmut Özer'in '2022 yılı sonuna kadar 40 bin ana sınıfını hizmete alacağız' ifadesini, '40 bin okul öncesi öğretmeni atayacağız' şeklinde mi okumak lazım? Bilmem kaç saatlik kurslarla ücretli öğretmen atayacak ya da başka kurumlardan hizmet satın alacak halimiz yok ya! Türk Eğitim-Sen olarak her zaman bütün gücümüz ile eğitim çalışanlarının yanındayız. Atama sorunu her yıl 20 bin atama yapılarak çözülmez" dedi.

GENEL BAŞKAN: "ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU TEKLİFİ, BEKLENTİLERİ KARŞILAMAKTAN ÇOK UZAKTIR!"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, TBMM'ye sunulan Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifi hakkında önemli açıklamalar yaptı.



Teklifte getirilen düzenlemelerin eksik kaldığına dikkat çeken Geylan, sürecin başlatılmış olmasını olumlu bulmakla birlikte, teklifin beklentileri karşılamaktan çok uzak kaldığını söyledi.

Teklifte; Cumhurbaşkanı'nın 'Kadrolu öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrımı kaldırıyoruz' ifadesine uygun bir düzenleme yapılmadığına, uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik düzenlemesinin kurs ve sınav şartıyla yapılacak olmasının da bir başka garabet durumu olduğuna dikkat çeken Geylan," Gelinen noktada olması gereken; 'Hele bir başlayalım kervan yolda dizilir' demeden ve 'Kaş yapayım derken göz çıkarmamak' için yapılması gereken teklifin meslektaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmesi ve hızlı bir şekilde TBMM gündemine getirilmesidir" diye konuştu.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılacağı 23 Ekim 2018 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen 2023 Eğitim Vizyon Belgesi Tanıtım Toplantısı'nda kamuoyuna duyurulmuştu.

Öğretmenlik mesleğinin statüsünü sağlam ve yasal bir zemine kavuşturacak, mesleğin saygınlığını artıracak ve öğretmenlerin muhatap olduğu düzenlemeleri tek bir çatı altında toplayacak bir yasanın çıkacağı beklentisi eğitim kamuoyunda heyecan ve memnuniyet oluşturmuştu.

Ancak aradan geçen üç yılın ardından kanun teklifi 2021 yılının son günü TBMM Başkanlığı'na sunuldu. Sürecin başlatılmış olmasını olumlu bulmakla birlikte Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinin beklentileri karşılamaktan çok uzak kaldığını ifade ediyoruz. Çünkü adeta DAĞ FARE DOĞURMUŞTUR. Teklifin içeriğinde aday öğretmenlik süreci, kariyer basamakları ve ek gösterge düzenlemesi ile sözleşmeli öğretmenlere can güvenliği ve sağlık durumundan mazeret tayini hakkı getirilmesine yer verilmiştir.

Fakat teklifte getirilen bu düzenlemeler de eksik kalmıştır. Şöyle ki;

20. Milli Eğitim Şurası konuşmasında Cumhurbaşkanı sayın Erdoğan'ın dile getirdiği 'Kadrolu öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrımı kaldırıyoruz' ifadesine uygun bir düzenleme yapılmamıştır. Bu ayrımın kaldırılmasının tek yolu sözleşmelilerin kadroya alınmasıdır. Mevcut teklifte ise bırakın kadroyu, sözleşmeli öğretmenlerimize eş durumundan tayin hakkı dahi verilmemiştir.

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik düzenlemesinin kurs ve sınav şartıyla yapılacak olması da bir başka garabet durumdur. Öğretmenlik, sadece bilme mesleği değil, bildiğini aktarma mesleğidir. Sınav, sadece bilgiyi ölçer, oysaki öğretmenliği ölçecek tek ölçüt, deneyimdir. Dolayısıyla kariyer basamakları belirlenirken sadece hizmet yılı esas alınmalıdır. 10 yılını doldurmuş her öğretmenimiz uzman öğretmen, 20 yılını doldurmuş her öğretmenimiz de Başöğretmen olarak değerlendirilmelidir.

3600 düzenlemesi ise aslında teklife konulan geçici madde ile 15 Ocak 2023'de yürürlüğe girecektir. Yani öğretmenlerin ek gösterge düzenlemesi aslında Öğretmenlik Meslek Kanunu ile değil, kamu çalışanlarına yönelik yapılacak genel ek gösterge düzenlemesi ile hayata geçecektir.

Teklifteki en olumlu düzenleme adaylık kaldırma sınavının kaldırılmış olmasıdır. Ancak adaylık eğitimi sonunda değerlendirmeyi yapacak olan Adaylık Değerlendirme Komisyonu'nun teşkili dikkat edilmesi gereken önemli bir hususdur. Sendikal ve siyasal saiklerin, komisyon sürecinden uzak tutulmaması halinde, değerlendirmelerin, öğretmenlerimiz üzerinde bir mobbing unsuru olabileceği gözden kaçırılmamalıdır.

Meclis Başkanlığı'na sunulmuş olan bu teklife, her ne kadar adı ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU olsa bile, aslında içeriği açısından olsa olsa ÖĞRETMENLERİN KARİYER BASAMAKLARINI DÜZENLEME KANUNU diyebiliriz.

Çünkü şu hususun iyi anlaşılması gerekir:

Öğretmen istihdam şeklinin olmadığı,

Zorunlu hizmet bölgelerinde çalışanlara teşvik uygulamasının getirilmediği,

Objektif kriterlere haiz ödül sisteminin düzenlenmediği,

Liyakat temelli yönetici atama sisteminin yasal zemine kavuşturulmadığı,

Eğitimcilere yönelik şiddete karşı tedbirlerin getirilmediği,

Ek ders ücretleri, nöbet görevleri, maaş karşılığı ders saatleri, tayin ve atama vs. süreçlerin düzenlenmediği..,

Velhasıl, öğretmenlerin muhatap olduğu süreç ve uygulamaların bir çatı altında toplanmadığı bir kanun MESLEK KANUNU olamaz!

Ve doğal olarak da eğitim kamuoyunun ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayamaz!

Gelinen noktada olması gereken; 'Hele bir başlayalım, kervan yolda dizilir' demeden ve 'Kaş yapayım derken göz çıkarmamak' için yapılması gereken, teklifin meslektaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmesi ve hızlı bir şekilde TBMM gündemine getirilmesidir."

TÜRKİYE KAMU-SEN ALANLARA İNDİ





15 Aralık 2021 Çarşamba günü Türkiye Kamu-Sen,tüm illerimizde "Ek zam ve refah payı vazgeçilmezidir" diyerek haklı talebini bir kez daha yüksek sesle dillendirdi.

Ülkemizin her köşesinde kamu görevlilerinin de yoğun ilgi ve katılım gösterdiği eylemimizde, ek zam, refah payı, 3600 ek gösterge, sözleşmelilere kadro, yardımcı hizmetliler, vergi dilimleri gibi bir çok konuyu alanlara taşıdık.

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Öner Kahveci, sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube başkanlarımız ve çok sayıda kamu görevlisinin katıldığı Ankara Ulus meydanındaki coşku dolu eylemimizde de hep bir ağızdan taleplerimizi sıraladı.

KAHVECİ: MEMUR VE EMEKLİ MAAŞLARI ACİLEN GÖZDEN GEÇİRİLMELİ

Eylemde konuşan Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, yaşanan ekonomik gelişmelere dikkat çekerek, "Hükümet, ivedilikle memur ve emekli maaş zamlarını gözden geçirmek zorundadır. Enflasyon, büyüme, refah payı, harcamalar ve geçmiş dönemde yaşanan kayıpların telafisi gibi etkenler mutlaka değerlendirilmelidir" dedi.

Genel Başkan Önder Kahveci;

"Son dönemde yaşanan ekonomik gelişmeler, memur ve emeklilerimizi ekonomik sıkıntıya sokmuştur. Geçen sene bu günlerde 1 dolar 7,90 TL idi bugün 14,60 lira; artış %81.Geçen sene bugünlerde çeyrek altın 724 lira idi bugün 1320 lira; artış %82. Geçen sene bugünlerde 4 kişilik ailenin aylık zorunlu harcaması 7.770 lira idi bugün 9642 lira; artış %24. Bir sene içinde ortalama memur maaşı 567 dolardan 357 dolara geriledi. Erime %37 Geçen sene memur maaşıyla 6,2 çeyrek altın alınabilirken bugün ancak 3,9 çeyrek altın alınabiliyor. Erime %37.

Enflasyon resmi rakamlara göre bile %21,31 ama memur maaşına yapılan zam enflasyon farkı da dahil %16,4. Erime %5 Neresinden tutsak elimizde kalıyor; neresinden baksak maaşlar kuşa dönmüş durumda. Son 10 yıldır memur maaşları enflasyonun bile altında kalıyor ve sürekli eriyor. Bu durum küresel salgınla birlikte sürdürülemez bir hal aldı. Memurlarımız ve emeklilerimiz, yoksulluk sınırının altında, en temel ihtiyaçlarını bile karşılayamaz durumdadır.

Toplu sözleşme görüşmeleri de etkisiz sendikalar ve malum konfederasyon yüzünden yaralara çare üretmekten uzak kalmaktadır. Daha 3 ay öce, önümüzdeki yıl için %5+7 gibi komik bir rakama davul zurnayla imza atanlar, bugün yüzleri bile kızarmadan toplu sözleşmenin yenilenmesinden söz ediyor.

Biz, o zaman da söyledik. "Bu artış ekonomik gerçeklerle bağdaşmıyor. Seyyanen zam içermeyen, refah payı getirmeyen bir zam, en iyi ihtimalle sıfır zamdır. Gelin bu metne imza atmayın." diye çağrıda bulunduk. O zaman, memurun idam fermanını imzalayanlar, şimdi çıkmış timsah gözyaşı döküyorlar. Bakın yalnızca 1 yıl içinde memurun zorunlu giderlere karşı alım gücü aylık tam 1.087 lira eridi. Bu erime memurun alacak hanesinde dururken, %35-40'lara dayanan gerçek enflasyon karşısında memura ve emekli, %5+7 zam ile 2022 yılını tamamlayamaz.

Aylık enflasyon rakamları resmi olarak bile %3-4'lere dayanmışken, verilecek %5 artış bir aylık enflasyonu bile karşılamıyor. Zaten ocak ayında alınacak %5 zam, mart ayı itibarı ile vergi dilimindeki artışa gidecek. Yani bu şartlar altında 2022'de memura gerçek anlamda hiç zam yapılmayacak, maaşlar mum gibi erimeye devam edecektir. Hal böyle olunca memur ve emeklilerimizin alım gücü yıldan yıla azalmakta, aile bütçesindeki açık her gün biraz daha büyümektedir. Enflasyon farkı da alım gücünde bir telafi içermiyor; aksine geç kalmış bir mahsuplaşma ile memur maaşlarına reel anlamda sıfır zam yapıldığının tescili olmaktan öteye gitmiyor. Ama her ne hikmetse kamuoyunda sanki memurların bir eli yağda bir baldaymış gibi afaki maaş rakamları dolaşmaktadır.

3 AY SONRASINI GÖREMEYENLER YETKİLİ SENDİKA OLUNCA HEZİMET DE KAÇINILMAZ OLUYOR





Halbuki kamuoyundaki rakamlarla memurlarımızın eline geçen rakamlar arasında dağlar kadar fark vardır. Doları, Avroyu, altını artık takip edemiyoruz. Raflardaki ürün fiyatları sürekli artıyor. Durum böyleyken memurlarımız göstermelik zamlardan bıkmış durumdadır. Maaş artışı, alım gücünü yükseltmiyorsa, buna zam denemez. Verdiğiniz zam, enflasyonun altındaysa buna zam denemez. Biz alım gücünü yükseltecek, ekonomideki büyümeden çalışana pay verecek gerçek bir zam istiyoruz. Herkes vergide adaletin sağlanmasını bekliyor. Memurlarımız 3600 ek gösterge bekliyor.

Emekli yüzünün gülmesini bekliyor. Yardımcı hizmetliler genel idari hizmetler sınıfına geçmeyi bekliyor. Yoksulluk sınırının üzerinde bir maaş talep ediyor. Sözleşmeliler kadro bekliyor ama enflasyon beklemiyor. Meseleleri halının altına süpürünce sorunlar çözülmüş olmuyor. Suya yazılan vaatlerle karın doymuyor. Cep delik, cepken delik, boş tencere kaynamıyor. Toplu sözleşmenin nasıl bir facia olduğunu şimdi herkes yaşayarak anladı. Biz o gün toplu sözleşmeyi kabul etmedik; bu günlerin geleceği gün gibi aşikardı.

Daha 3 ay sonrasını bile görmekten aciz olanlar yetkili olunca, bu hezimet de kaçınılmaz oluyor. Bugüne kadar kamu görevlilerinin yaşadığı sorunların temelinde maaş artışlarının hedeflenen enflasyona göre belirlenmesi gelmektedir. Hayallere göre zam verip gerçekleri görmezden gelmenin bedelini kamu görevlilerimiz ödememelidir. Hükümet, ivedilikle memur ve emekli maaş zamlarını gözden geçirmek zorundadır. Enflasyon, büyüme, refah payı, harcamalar ve geçmiş dönemde yaşanan kayıpların telafisi gibi etkenler mutlaka değerlendirilmelidir. %5+7'nin artık hedef enflasyonla da alakası kalmamıştır. Bu nedenle 2022 için bütün maaş artışlarının gözden geçirilmesi gerekmektedir.

- Gerçek enflasyon rakamlarının dikkate alındığı, harcamalardaki artışı karşılayacak kabul edilebilir bir oransal artış;
- Geçmiş dönemlerde yaşanan kayıpların telafisi için ek zam;
- Reel gelir artışı sağlanabilmesi için maaşlara refah payı eklenmesi şart olmuştur.

Biz, hakkımız olmayan hiçbir konuyu ve meblağı talep etmiyoruz.

Hakkımızdan aşağısına da rıza gösterecek değiliz.

EK ZAM İLE ZARARLARI KARŞILAYIN, REFAH PAYI İLE ALIM GÜCÜMÜZÜ YÜKSELTİN

Yıllardan beri "Hakkınız ödenmez" diyerek alkışlanıyoruz; şimdi ise hakkımızın ödenmesini istiyoruz. Biz artık sırtımızın sıvazlanmasını değil, cüzdanımıza insanca yaşamaya yetecek kadar para konulmasını istiyoruz. Sayın Bakanın "Memurlarımızı enflasyona ezdirmeyeceğiz" sözünün gerçekleşmesini bekliyoruz. Ağustos ayında imzalanan toplu sözleşmenin daha başlamadan geçersiz kaldığı gün gibi aşikardır. Sayın Bakan da Hükümet yetkilileri de bu gerçeği kabul etmiştir. Öyleyse gelin çok geç olmadan memurun ve emeklinin bütçesindeki bu yangını ek zam ve refah payı uygulaması ile söndürün.

Ek zam ile zararları karşılayın. Refah payı ile gerçek anlamda zam yapın, alım gücümüzü yükseltin. Biz, reel kayıplarımızın karşılanmasını ve ekonomik büyümeden bir çalışan olarak hak ettiğimiz payı istiyoruz. Biz, başta kamu çalışanları olmak üzere tüm Türk milletinin daha güzel bir Türkiye'de, yaşanabilir bir ücretle, refah içinde yaşamasını istiyoruz. Ek zam da refah payı da kamu çalışanlarının analarının ak sütü kadar helal; hakkıdır.

Milyonlarca kamu çalışanı, emekli ve aile bireyleri, zaten imzalandığı anda dahi ekonomik geçerliliği olmayan toplu sözleşmenin revize edilmesini beklemektedir. İğneden ipliğe her şeye zamlar yağmur gibi yağarken 25 milyon vatandaşımız, maaşına gerçek bir zam beklemektedir. Ekonomik olarak zor günler geçiren milyonların umutlarını boşa çıkarmaya hiç kimse cüret etmesin ve derhal ek zam ve refah payı uygulamasını hayata geçirsin diyor, hepinize saygılar sunuyorum.



ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU İÇİN TÜM İLLERDE EŞ ZAMANLI EYLEM YAPTIK

Türk Eğitim-Sen, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda gecikme yaşanmaması, 2022 bütçe görüşmelerinin tamamlanmasıyla birlikte meslek kanununun TBMM gündemine getirilerek ivedilikle yasalaşması ve eğitim çalışanlarının ekonomik kayıpların telafisi için tüm illerde eş zamanlı olarak eylem yaptı.







Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bütçe görüşmelerinin sona ermesinin hemen ardından TBMM'ye getirilmesinin talep edildiği eylemlerde, Türk Eğitim-Sen'in Meslek Kanunu'nda yer almasını istediği hususlar da kamuoyu ile paylaşıldı.

Ankara'daki eylem Ulus Atatürk Heykeli önünde gerçekleştirildi. Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi ve Ankara şubelerinin hazır bulunduğu basın açıklamasında, Anayasa ve DMK'nın iş güvencesi ile hükümlerinin kanun metninde mutlaka yer alması talep edildi.

"Öğretmenin kariyeri emek ve tecrübedir. Sınavlarla kariyer verilmesi KABUL EDİLEMEZ!", "Eğitim çalışanlarına şiddeti önleyecek yasal tedbirler hemen alınsın!", "Öğretmenlik meslek kanunu görüşmeleri bütçe görüşmeleri sonrası hemen başlatılsın", "Öğretmenlik meslek kanunu bir an önce meclise gelsin. Herkes ailesine kavuşsun, LÜTFEN", "Öğretmenin itibar ve saygınlığı için alanlardayız", "Meslek kanunu artık çıksın, sözde kalmasın", "3600 ek gösterge", "Yarıyıl tatilinde ilave 40 BİN EK ATAMA müjdesi bekliyoruz", "Öğretmenlerimizin maddi manevi bütün hakları verilsin. Artık icraat vakti!!!" "Öğretmenin sözleşmelisi ücretlisi olmaz! Tüm öğretmenler KADROLU istihdam edilmelidir" şeklinde dövizlerin taşındığı, sloganların atıldığı eylemde, bir konuşma yapan Genel Sekreter Musa Akkaş, hazırlıkları tamamlandığı söylenen Meslek Kanunu'nun eğitimin paydaşlarıyla henüz paylaşılmamış olmasını anlayamadıklarını belirtti.

Açıklamada; Meslek Kanunu'nun paydaşlar ve kamuoyu





























ile paylaşılması noktasında Bakanlık'tan bir an önce adım atmasının beklenildiği ifade edildi ve "Söz verildiği halde üç yılı aşkındır Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili somut bir adım atılmamış olması kabul edilemez bir durumdur. Bu durum, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ciddiyetiyle bağdaşmamaktadır. Bundan dolayı bu konuda daha fazla gecikme yaşatılmamalı ve 2022 bütçe görüşmelerinin tamamlanmasıyla birlikte meslek kanunu TBMM gündemine getirilmeli ve derhal yasalaşmalıdır. Bu konuda TBMM'deki tüm partilerin katkısını beklediğimizi ifade ediyoruz" denildi.

Türk Eğitim-Sen'in Türkiye'nin dört bir yanında eş zamanlı yaptığı basın açıklamasında şu ifadelere yer verildi:

"Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılacağı ilk olarak 23 Ekim 2018 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen 2023 Eğitim Vizyonu Tanıtım Toplantısı'nda duyurulmuştu. Tam Meslek Kanunu unutuldu mu? diye sorarken Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan, 23 Kasım 2021 tarihinde "Çalışmaları tamamlanan Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu inşallah kısa sürede Meclisimizin takdirine sunacağız" dedi. Türk Eğitim-Sen olarak, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artıran ve mesleğin statüsünü sağlam bir zemine kavuşturacak bir meslek kanunu talebimizi yıllardır ortaya koyuyoruz. Bu doğrultuda Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu desteklediğimizi ifade etmiştik. Tabi bu desteğimiz, devlet memuru olmamız hasebiyle sahip olduğumuz mevcut hak ve kazanımlarımızın baki kalması kaydıyla olacaktır. Öte yandan hazırlıkları tamamlandığı söylenen Meslek Kanunu'nun eğitimin paydaşlarıyla henüz paylaşılmamış olmasını da anlayabilmiş değiliz. Kapalı kapılar arkasında süreç yürütülmesini kabul etmiyoruz. Meslek Kanunu'nun bir an önce paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılması noktasında Bakanlık'tan bir an önce adım atmasını bekliyoruz.

Ayrıca şu hususu da özellikle vurguluyoruz ki; eğitim çalışanları 23 Ekim 2018 tarihinden beri beklemektedir. Söz verildiği halde üç yılı aşkındır Öğretmenlik

























Meslek Kanunu ile ilgili somut bir adım atılmamış olması kabul edilemez bir durumdur. Bu durum, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ciddiyetiyle bağdaşmamaktadır. Bundan dolayı bu konuda daha fazla gecikme yaşatılmamalı ve 2022 bütçe görüşmelerinin tamamlanmasıyla birlikte meslek kanunu TBMM gündemine getirilmeli ve derhal yasalaşmalıdır. Bu konuda TBMM'deki tüm partilerin katkısını beklediğimizi ifade ediyoruz.

Bu minvalde Meslek Kanunu'nda olmasını talep ettiğimiz hususlar özetle şu şekildedir:

-Halen öğretmenler kadrolu, sözleşmeli, ücretli olarak üç modelle istihdam edilmektedir. Aynı işi yapan öğretmenlerin farklı statüde istihdamı hem eğitimimize vurulan bir darbedir hem de öğretmenlik mesleğinin geleceğini zedelemektedir. Bu noktada eğitim-öğretim hizmetlerinde tek istihdam modeli kadrolu öğretmen olmalıdır, öğretmenlerimiz öğretmen odalarında bölük pörçük edilmemelidir.

-Öğretmen atamaları KPSS puan üstünlüğüne göre, mülakat yapılmadan gerçekleştirilmelidir.

-Kariyer basamakları; 10 yıl öğretmenlik yapan UZMAN ÖĞRETMEN, 20 yıl öğretmenlik yapan BAŞÖĞRETMEN olarak düzenlenmeli ve kesinlikle sınavsız olmalıdır. Çünkü öğretmenlik sadece "Bilme" değil, "Bildiğini aktarma" mesleğidir ve bundan dolayı kariyer basamaklarında tek ölçüt, tecrübe yani hizmet yılı olmalıdır. Bu sürelere adaylık dönemi, askerlik süreleri, dershane ve özel okullarda geçirilen süreler dahil edilmelidir.

-Eğitim kurumlarına müdür ve müdür yardımcısı olarak atanacaklar sadece yazılı sınavla belirlenmelidir. Yazılı sınavla idareci olup, önceki yıllarda görevi bırakan idarecilere de tekraren hak verilmelidir. Yazılı sınav kazanarak atanmış olmak şartıyla atanmış olan okul müdürleri, eğitim öğretim hizmetleri sınıfında kalmak kaydıyla kadrolu olarak görev yapmalıdır.

-Okul idarecilerinin de öğretmenlerde olduğu gibi idareci olarak, iller arası tayin istemelerinin sağlanması için düzenlemeler yapılmalıdır.





























-Başarı, üstün başarı belgeleri objektif kriterler belirlenerek uygulamaya geçmelidir.

-Mevcut ek ders saat ücretleri eğitim hizmetlerinin onuruna yakışır düzeyde değildir. Ek ders ücretleri %100 artırılarak öğretmelerin rahat bir nefes almaları sağlanmalıdır. Bu oran Destekleme ve Yetiştirme Kurs ücretlerine de aynı oranda yansıtılmalıdır.

-Eğitim çalışanlarının vergi dilimi %15'te sabitlenmelidir.

-Performans değerlendirmesi gibi öğretmenlerin çalışma azmini olumsuz etkileyecek sübjektif bir değerlendirme kesinlikle olmamalarıdır.

-Müdür, Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcısı olarak görev yapanların aylık karşılığı ve isteğe bağlı ek ders ücreti karşılığında derse girme zorunluluğu kaldırılmalıdır.

-Tüm öğretmenlerin aylık karşılığı ders saati 15 saat olmalıdır.

-Öğretim yılına hazırlık ödeneği tüm eğitim çalışanlarına verilecek şekilde düzenlenmelidir.

-657 sayılı DMK'nın öğretmenleri de ilgilendiren bütün hükümleri bu kanun içerisinde yer almalı, öğretmenlerin her türlü istihdam, özlük, ödeme, disiplin, terfi, izin, atama iş ve işlemleri Meslek Kanunu içinde yer almalıdır.

-Anayasa ve DMK'nın iş güvencesi ile hükümleri kanun metninde mutlaka yer almalıdır.

-Elverişsiz koşulların hâkim olduğu bölgelerde görev yapan öğretmenlere brüt bir asgari ücret ile brüt iki asgari ücret arasında Zorunlu Hizmet Tazminatı ödenmelidir.

-Eğitim Fakültelerinin kontenjanları MEB tarafından belirlenmesi, belirlenen kontenjanlardan mezun olanların MEB tarafından istihdam zorunluluğu kanun kapsamında yer almalıdır.

-Anadolu Öğretmen Liselerinin tekrar açılması için düzenleme yapılmalıdır.

-Öğretmenliğe atananların AKS (Adaylık Kaldırma Sınavı) tabi tutulmaması için düzenleme yapılmalıdır. AKS kaldırılmalıdır.

-İl ve İlçe milli eğitim müdürleri, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürlerinin seçilmesi, yer değiştirmesi ve atanma usulleri ve illerdeki görev süreleri





























kanunla düzenlenmelidir.

-Nöbet ücretleri meslek kanununda düzenlenmeli, tutulan her bir nöbetin ücreti en az 6 saat olmak üzere verilmelidir. Nöbet isteğe bağlı olarak verilmeli ve kaç nöbet tutulursa tutulsun ücreti alınmalıdır.

-Eğitim çalışanlarının şiddete maruz kalmaları durumuna göre önleyici tedbirler ve caydırıcı müeyyideleri içeren düzenlemeler mutlaka Meslek Kanunu ile belirlenmelidir.

-3600 ek gösterge konusu mutlaka Meslek Kanunu ile düzenlenmelidir.

-Öğretmenlerin aile birliğinin sağlanamaması büyük bir sorundur. Yetersiz kontenjanlardan dolayı binlerce çocuk ana babasıyla birlikte yaşama, kişisel ve doğrudan ilişki kurma ve sürdürme hakkından mahrum bırakılmaktadır. Üstelik Anayasa'nın 41'inci maddesi "Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar" der. Bu noktada Milli Eğitim Bakanlığı, hem Anayasa gereği hem de insani bir gereklilik olarak aile birliğini sağlamalı ve meslek kanunuyla güvence altına alınmalıdır.

- Bakanlığa bağlı tüm kurumlarda, öğretmenlerin atama ve nakil düzenlemeleri ile ehliyet ve liyakati esas alan yönetici atama sistemi mutlaka Meslek Kanunu'nda yer almalıdır. Böylelikle sürekli değiştirilen yönetmeliklerle sistemin içinden çıkılamaz duruma getirilmesi engellenmiş olacak, yazılı sınav başarısına göre adalet zemininde yürütülen atama süreçleriyle kişisel inisiyatifler sonlandırılmış olacaktır.

Ümit ediyoruz ki, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile birlikte, öğretmenlik mesleğinin muhatap olduğu mevzuat parçalı olmaktan kurtarılacaktır.

Daha önce de defalarca ifade ettiğimiz gibi; Türk Eğitim Sen olarak, mesleğin statüsü sağlam ve yasal bir zemine kavuşturacak, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artıracak tedbir ve düzenlemeleri hayata geçirecek olan Öğretmenlik Meslek









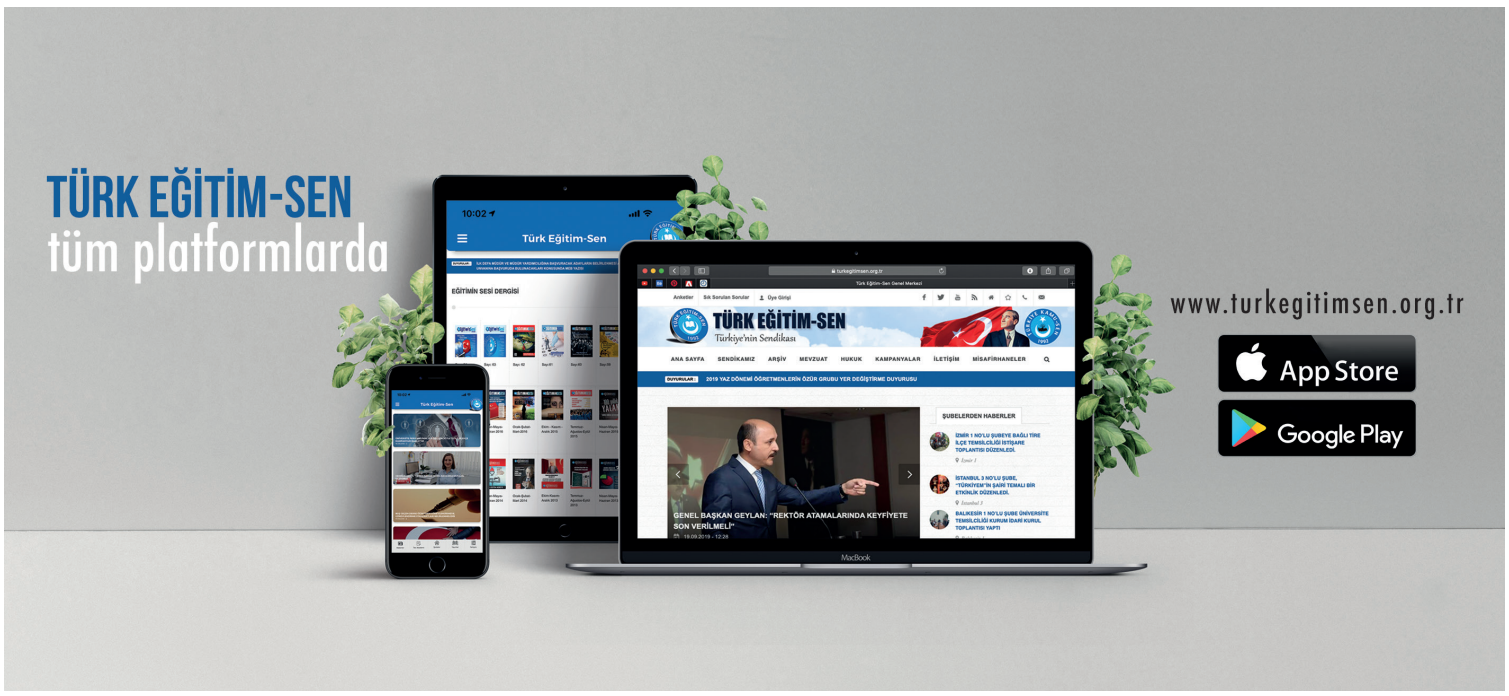


Kanunu'nu destekliyoruz. Ancak, mevcut hak ve kazanımlarımızı riske atacak gelişmelere karşı da gereken her türlü hukuki ve demokratik hakkımız kullanacağımızdan kimsenin şüphesi olmasın.

Diğer yandan;

- 2021 Ekim ayı itibariyle son bir yılda 4 kişilik ailenin zorunlu harcamaları aylık 1.747,29 TL artmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Ekim 2021 fiyatlarına göre tek kişinin yoksulluk sınırı 4.514,13 TL, Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 9.373,14 TL olarak belirlenmiştir. Enflasyon Aralık ayında açıklanan oranı %21.31 çıkmış, alım gücü iyice düşmüştür.

OECD ülkeleri ile kıyaslandığında da ülkemizde öğretmen maaşları çok düşüktür. Öğretmen maaşlarında OECD ortalaması 10 yıllık ilkokul öğretmeni için yıllık brüt 44 bin 871 dolar,15 yıllık ilkokul öğretmeni için yıllık brüt 48 bin 025 dolardır. Bu rakam satın alma gücü paritesine göre hesaplanmıştır. Cumhuriyetin ilk kuruluş yıllarında da bir öğretmen maaşı 25 cumhuriyet altını iken bugün 1 cumhuriyet altınına eş değerdir. Dolayısıyla alım gücünün giderek düştüğü, enflasyon rakamlarının ortada olduğu bu dönemde tüm öğretmenlerimize, eğitim çalışanlarına ve kamu çalışanlarına son bir yıldaki kayıpların telafisi için en az 1000 TL seyyanen zam yapılmalı, %3 refah payı maaşlarına eklenmelidir."



GENEL BAŞKAN KAYSERİ İL DİVAN TOPLANTISINA KATILDI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz ve Genel Başkan Yardımcısı Seyit Ali Kaplan, Kayseri 1 ve 2 No'lu Şubelerinin İl Divan toplantısına katıldı. Toplantıda, Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı Muharrem Çolak, Kayseri 2 No'lu Şube Başkanı Ramazan Sıdar, şubelerin yönetim kurulu üyeleri, ilçe/üniversite temsilcileri ve kadın komisyonu üyeleri de hazır bulundu.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, "Yeni dönemde Kayseri'de yaklaşık 800 üye kaydederek yetkili sendika olma yolunda büyük atılım gerçekleştiren şube yönetimlerinde yeni ve yeniden görev alan tüm yol arkadaşlarımı tebrik ediyorum. İhlas ve hizmet abidesi arkadaşlarımla gurur duyuyorum." dedi.

Eğitim çalışanlarının hiçbir sorununu atlamadıklarını ifade eden Genel Başkan Geylan, sendika olarak sorumluluklarını layıkıyla yerine getirdiklerini söyledi. Geylan,"Türk Eğitim-Sen olarak kamu çalışanlarından aldığımız güç ile erdemli mücadelemizi yıllardır sürdürmekteyiz. Kamu çalışanlarının hak, hukuk ve özlük haklarını savunmak için gece gündüz demeden, yorulmadan, usanmadan mücadelemizi sürdürüyoruz. Milli değerlerimizden bir an olsun kopmadan, kamu çalışanlarının menfaatlerini korumak için alanlardan ayrılmıyoruz." dedi.

Öğretmen istihdamı ve atama sayısındaki yetersizliğe dikkat çeken Genel Başkan Geylan, her yıl 30-35 bin öğretmen ataması yapılarak, öğretmen açığı probleminin çözülmeyeceğini kaydetti. Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak yaptığımız araştırmaya göre; 109.616 norm açığı var ve 69 bin 326 ücretli öğretmen çalıştırılıyor. Ücretli öğretmenlik uygulaması kanayan bir yaradır. Şu an görev yapan ücretli öğretmenlerimizin arasında ön lisans mezunları bulunmaktadır. Özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde dahi ön lisans mezunu ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Eğitim bir toplumun geleceği iken böylesine uygulamalar geleceğimizi yok eder. Geleceğimiz adına nitelikli öğretmen istihdam etmek zorundasınız. Artık Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen açığını gidermek için ücretli öğretmenliği bir atama politikası haline getirmekten vazgeçmelidir. Ücretli öğretmenlik tamamen kaldırılmalı, tüm sözleşmeli öğretmenler 2011'teki gibi kadroya geçirilmeli ve akabinde sözleşmeli öğretmenlik uygulaması da kaldırılmalı, tüm öğretmenler sadece kadrolu olarak atanmalıdır. Ayrıca öğretmen atamalarında sadece KPSS puan üstünlüğü dikkate alınmalı, mülakat uygulamasına yer verilmemelidir." dedi.







Eğitimde liyakat ve ehliyet vurgusu yapan Genel Başkan Talip Geylan, "Eğitim sistemini en ideal şekilde kurgulamış ve planlamalarınızı eğitimin ve ülkenin ihtiyacına göre düzenlemiş olsanız dahi bunları uygulayacak ve sistemi yürütecek olan yönetici kadronuz ehil değilse başarı mümkün değildir. Yapılacak olan bellidir: Eğitim yönetimi, sendika/vakıf/cemiyet görünümlü yapıların tahakkümünden kurtarılacak ve yönetim süreci sadece liyakatin esas alındığı bir anlayışla yürütülecektir. Bu da yönetici atamalarında mülakatın kaldırılması, sadece yazılı sınav esasına göre hak edenin yönetici olarak atanması ile mümkün olacaktır" dedi.

www.turkegitimsen.org.tr

KASIM 2021 ASGARİ GEÇİM SONUÇLARI AÇIKLANDI, MEMUR MAAŞI YALNIZCA KASIM AYINDA 269 LİRA DAHA ERİDİ



Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2021 Kasım ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklandı.

Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Kasım 2021 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 4.633,86 TL olarak hesaplandı. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 9.642,66 lira olarak belirlendi.

Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre 269,52 TL, %2,88 oranında arttığını gösterdi. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre 94,74 TL, %2,69 oranında yükseldi ve 3.613,14 lira olarak hesaplandı.

Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise Kasım ayında 3.560,88 lira olarak tahmin edildi.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Kasım 2021 verilerine göre günlük 76,645 lira olduğu belirlendi.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 2.299,35 lira oldu. Kasım 2021 itibari ile ortalama 5.212,37 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %44,11'ini oluşturdu.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 1.261,53 lira olarak belirlenen kira gideri ise Kasım 2021 ortalama maaşının %24,20'sine denk geldi.

Buna göre bir memur, ortalama maaşının %68,31'ini yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı.

Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %31,69'u kaldı. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Kasım 2021 maaşından geriye yalnızca 1.651,80 TL kaldı.

KAHVECİ: SEYYANEN ZAM VE REFAH PAYI ISRARIMIZ DEVAM EDİYOR

Kasım ayı asgari geçim sonuçlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, "Ekonomik gelişmelere bakıldığında yapılacak düzenlemenin hayata geçirilmesi için Ocak ayının beklenmesine gerek yoktur" dedi.

Kahveci, "Kasım ayı asgari geçim sonuçlarımıza göre dar ve sabit gelirlerin yaşadığı açmaz yılın son ayına doğru kendini iyice göstermiştir.

Ağustos ayında yapılan 6. Dönem Toplu sözleşme görüşmelerinde Türkiye Kamu-Sen olarak seyyanen zam ve refah payı uygulamalarının bir an önce hayata geçirilmesi noktasında ısrarcı olmuştuk.

Bugün yaşadığımız ekonomik gerçeklere bakıldığında, öngörülerimizde nedenle haklı olduğumuz bir kez daha ortaya çıkıyor.

Son birkaç gündür basına yansıyan ve kamu görevlilerinin yakından takip ettiği haberler çerçevesinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın Ocak ayında kamu görevlileri ve emeklilerine yapılması planlanan sosyal refah payı uygulamasını olumlu bulmaktayız.

Ancak, ekonomik gelişmelere bakıldığında yapılacak bu düzenlemenin sadece refah payı ile sınırlı kalmaması, kamu çalışanları ve emeklilerimizin ekonomik kayıplarını telafi edecek seyyanen ek zam talebimizin de derhal hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Bu saatten sonra beklemenin anlamı yoktur. Bu nedenle bir an önce toplu sözleşmenin taraflarının bir araya gelerek yapılacak ek zam ve refah payı konusunda müzakerelere başlamasını talep ediyoruz.

Bu noktada zaten imzalandığı an itibarı ile ekonomik anlamda bir geçerliliği olmayan toplu sözleşme, hükmünü tamamen yitirmiştir. Memur ve emeklilerimizin beklentilerini karşılayacak, yaralarını saracak yeni bir toplu sözleşme kaçınılmaz olmuştur.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Basım Yeri
Matsa Basımevi
İvedik Organize Sanayi
Matbaacılar Sitesi 1514.Cd
No:42 Yenimahalle/Ankara
Tel: 0312 395 20 54
Mail: matsa@matsa.com.tr

Ocak 2022 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 04.01.2022

GENEL BAŞKAN MUŞ VE BİNGÖL'DE OKULLARI ZİYARET ETTİ









Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan il gezilerine devam ediyor. Genel Başkan Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun ile birlikte 07-08.12.2021 tarihleri arasında Muş ve Bingöl'de bir dizi temaslarda bulundu. Ziyaretlerde Muş Şube Başkanı Ramazan Akkuş ve şube yönetim kurulu üyeleri, Bingöl Şube Başkanı Sedat Dursun ve şube yönetim kurulu üyeleri, çok sayıda üyemiz de hazır bulundu.

Ziyaretler kapsamında Genel Başkan Geylan, Muş Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile birlikte ilk olarak Muş İl Milli Eğitim Müdürü Enver Kıvanç'ı ziyaret etti. Ardından Genel Başkan, Muş Bulanık İlçesi Gazi Ortaokulu ve Rüstemgedik Beldesi Bedevi Baran İlkokulu'nda eğitim çalışanları ile bir araya geldi. Geylan, Malazgirt İlçe Milli Eğitim Müdürü Vedat Kaya'yı da ziyaret etti. Ayrıca akşam Genel Başkan Geylan ve Genel Başkan Yardımcısı Dolğun Malazgirt Öğretmenevinde üyelerimizin düzenlediği müzik dinletisine katıldı. Geylan, Muş Özel Eğitim Uygulama Okulunda eğitim çalışanları ile son günlerde gündemde olan Öğretmenlik Meslek Kanunu'na yönelik sohbet etti. Bunun yanı sıra Geylan Bulanık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ziyaret etti. Bingöl'de de ziyaretlerde bulunan Genel Başkan Geylan, Solhan ilçesi Hazarşah Köyü İlk-Ortaokulu'nu ziyaret ederek eğitim çalışanları ile sohbet etti.

Genel Başkan Talip Geylan Bulanık İlçe Temsilciliğinin düzenlediği programda da üyelerimize hitaben yaptığı konuşmada, "Bitlis'ten Ağrı'dan gelerek bizi yalnız bırakmayan saygıdeğer Şube Başkanlarımız, Muş Şubemizin yönetim kurulu üyeleri bize Bulanık'ta yetkili



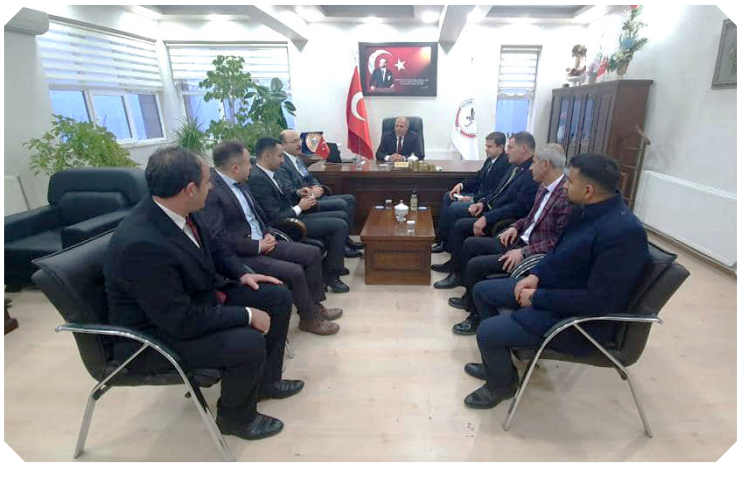


olma mutluluğunu yaşatan, Türk sendikacılığının marka ismi olan Türk Eğitim-Sen'e omuz veren, hatta omuz vermekle kalmayıp Türk Eğitim-Sen'i Muş'un Bulanık ilçesinde yetkili kılan kıymetli üyelerimizi saygı ve sevgi ile selamlıyorum" dedi.

Genel Başkan Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Bulanık'ta üyelerimiz ile birlikte olmaktan büyük mutluluk duyuyorum. 1071 yılında Anadolu'nun kapıları bu topraklardan açıldı. Bundan sonra da Türk Eğitim-Sen'in hizmet kolunda hak ettiği yetkiyi alarak, Toplu Sözleşme masasına oturan sürecin kapısı da bu noktadan açılacak. Ziyaret ettiğim okullarımızdaki genç meslektaşlarımızın idealist yaklaşımlarından, onların memlekete hizmet aşkından da inanılmaz mutluluk duydum. Ankara'ya çok büyük motivasyon ile döneceğim." dedi.











2022 OCAK MAZERETE BAĞLI YER DEĞİŞİKLİĞİNDE 31 OCAK 2022 TARİHİ BAZ ALINSIN

Bilindiği üzere Bakanlık tarafından 17.12.2021 tarihinde, 2022 Yarıyıl Tatili Öğretmenlerin Aile Birliği, Sağlık, Can Güvenliği Mazeretleri Ve Engellilik Durumu İle Diğer Nedenlere Bağlı Yer Değiştirme Duyurusu yayınlanmıştır. Duyuruda, öğretmenlerin mazerete bağlı yer değişikliği yapabilmeleri için doldurmaları gereken üç yıllık hizmet süresinin hesabında ön başvurunun son günü baz alınmış olup, bu durum, 2018 yılı sonbahar döneminde öğretmenlik mesleğine atanan ve güvenlik araştırması nedeniyle göreve geç başlatılan öğretmenlerimizin mazerete bağlı yer değişikliği için aranan hizmet süresini çok az bir süre farkıyla kaçırmalarına ve mağduriyet yaşamalarına sebep olacaktır.

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, öğretmenlerin yer değişikliği yapabilmesi için çalışılması gereken sürenin hesabında 31 Ocak 2022 tarihinin baz alınması suretiyle mağduriyetlerin önlenmesi hususunda talepte bulunduk.

TALİP GEYLAN ŞIRNAK'TA EĞİTİMCİLERİ DİNLEDİ







Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan ile birlikte 20-21.12.2021 tarihlerinde Şırnak'ta bir dizi ziyarette bulundu. Genel Başkan Geylan ilk olarak Şırnak İl Milli Eğitim Müdürü Ahmet Özdemir'i makamında ziyaret ederek, görüş alışverişinde bulundu. Geylan, "Şırnak eğitimine hizmet noktasında iyi niyetli gayretine şahit olduğum Sayın Özdemir'e başarılar diliyorum." dedi.

Genel Başkan Geylan ve beraberindeki heyet, Şırnak Lisesi'ni de ziyaret etti. Geylan, "Arkadaşlarımızın MEB'den isteği, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce çıkarılmasıdır. Türk Eğitim Sen olarak süreci yakinen takip edeceğimizden kimsenin şüphesi olmasın" dedi. Genel Başkan ayrıca Şırnak Valisi Ali Hamza Pehlivan'ı makamında ziyaret etti. Şırnak Üniversitesi'ni de ziyaret eden Geylan, Genel Sekreter Doç. Dr. İbrahim Baz ve üniversite temsilcilik yöneticilerimizle bir araya geldi.

Bir kez daha anladım ki, güçlü Türkiye, öğretmenlerle inşa edilecek. Türk Eğitim-Sen'in her bir üyesi, ülkemizin dört bir yanına dikilmiş birer bayraktır.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Şırnak Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına da katıldı. İstişare toplantısında üyelerimizle bir araya gelen ve bir konuşma yapan Genel Başkan Talip Geylan, "Arkadaşlarımın, ülkemizin geleceği olan çocuklarımızın daha iyi eğitilmesi için taşıdıkları azim ve heyecana bizzat şahit oldum. Hepsiyle gurur duyuyorum. Bir kez daha anladım ki, güçlü Türkiye, öğretmenlerle inşa edilecek. Türk Eğitim-Sen'in her bir üyesi, ülkemizin dört bir yanına dikilmiş birer bayraktır. Şube Başkanımız Turgut Tatar'ın nezdinde, Şırnak'ta sendikamıza güç veren tüm yol arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum. Rabbim eksikliklerini göstermesin" dedi.

TÜRKİYE KAMU-SEN CUMHURBAŞKANI RECEP TAYYİP ERDOĞAN`I ZİYARET ETTİ



Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ve Türkiye Kamu-Sen Yönetim Kurulu üyeleri Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret ettiler.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Prof. Dr. Vedat Bilgin'in de hazır bulunduğu görüşmede çalışma hayatında yer alan sorunlar ile ek zam, refah payı, vergi düzenlemesi, sözleşmelilere kadro gibi bir çok konu gündeme taşındı.

Görüşme sonrası sosyal medya hesabından açıklama yapan Genel Başkan Önder Kahveci; toplantıya ilişkin kamuoyunu bilgilendirdi.

"Türkiye Kamu-Sen Yönetim Kurulu olarak bugün Cumhurbaşkanı Sn. Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret ettik. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın Vedat Bilgin'in de hazır bulunduğu görüşmede asgari ücrete kadar olan ücret gelirlerinden vergi kesintisi yapılmaması yolundaki düzenlemeye ilişkin memnuniyetimizi dile getirdik. Bu konuya ilişkin olarak yaşanabilecek aksaklıkların giderilmesini talep ettik.

Yaşanan ekonomik gelişmelere paralel olarak kamu çalışanlarının zararlarını karşılamak üzere EK ZAM verilmesi talebimizi görüştük, REFAH PAYI uygulamasının memurlarımızın alım gücünü yükselteceğini ifade ettik.

Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi konusundaki beklentilerimizi Sayın Cumhurbaşkanına ilettik. Ayrıca kamu çalışanlarımızın acil çözüm bekleyen 3600 ek göstergenin tüm kamu çalışanlarını kapsayacak ve beklentileri karşılayacak şekilde düzenlenmesi, yardımcı hizmetliler, bayram ikramiyesi, tüm ödemelerin emekliliğe sayılması, mülakatın kaldırılması ve yönetici atamaları gibi konuları içeren raporumuzu kendisine sunduk"

GENEL BAŞKAN GEYLAN İZMİR'DE ÜYELERİMİZLE BİR ARAYA GELDİ





Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, il gezilerine hız kesmeden devam ediyor. Genel Başkan Geylan, 03.12.2021 İzmir şube başkanları Merih Eyüp Demir, İrfan Toksoy, Ömer Yıldırım ve Hüseyin Ormancı ile birlikte İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür'ü, ve Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar'ı ziyaret ederek görüş alışverişinde bulundu.

Daha sonra Türk Eğitim-Sen İzmir Şubeleri yönetim kurulu üyeleriyle bir araya gelen Genel Başkan Geylan, çalışma hayatı ve güncel konulara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Genel Başkan Geylan yaptığı konuşmada, Türk Eğitim-Sen'in Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası arasında yer aldığını, eğitim çalışanlarının hak mücadelesinde onların yüz akı olduğunu söyledi. Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak sadece üyelerimize odaklıyız. Açık, şeffaf, demokratik yöntemlerle tamamen onların beklentisi doğrultusunda hareket ediyoruz. Düzenlediğimiz istişare toplantıları, anket, eylem, çalıştaylarla eğitim çalışanlarının öneri, talep ve beklentilerini Türkiye gündemine taşıyoruz. Hiçbir üyemizi süslü cümleler, dayanaksız, içi boş vaadlerle kandırmıyoruz. Sadece doğruları söylüyor, milletimize hizmet ediyor, eğitim çalışanlarının hak mücadelesi için uğraşıyoruz. Bu onurlu mücadelemizde tüm şubelerimiz ve teşkilatımız ile birlikte saflarımızı daha da sıkılaştırmak, dayanışma içinde olmak ve eğitim çalışanlarının hak mücadelesi için kıyasıya emek vermek boynumuzun borcudur." dedi.

3600 ek gösterge oranlarının tüm kamu çalışanlarını kapsayacak şekilde hazırlanması gerektiğini anlatan Genel Başkan Geylan, "Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın 2018 yılında dört meslek grubunun ek gösterge oranlarının 3600'e çıkarılacağı vaadiyle siyasetin gündemine girmiş olan düzenleme, ek göstergeden yararlanamayan YHS personelini de kapsama dahil ederek, bütün kamu çalışanlarının ek gösterge oranlarını da artıracak şekilde hayata geçirilmelidir. Bu yönde Türkiye 'Kamu-Sen olarak hazırladığımız kanun tasarısı Mecliste bekliyor. 2022 yılı sonu beklenmeden tasarının bir an önce yasalaşması hususunda bütün siyasi partilerin sorumluluk almasını bekliyoruz." dedi.





GENEL BAŞKAN KONYA ŞUBELERİNİ ZİYARET ETTİ

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcısı M. Yaşar Şahindoğan ile birlikte Konya'da istişarelerde bulundu.

Konya şubelerini ziyaret eden Geylan, "Arkadaşlarımızın heyecan ve motivasyonları üst düzeyde. Her biriyle gurur duyuyorum. Türk Eğitim Sen'i Konya'da yetkili kılmak için arkadaşlarımın azmine memnuniyetle şahit oldum. Var olsunlar." dedi.

Geylan daha sonra Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu'nda eğitim çalışanları ile gündemi değerlendirdi. Geylan, "Konya'da Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu'nda meslektaşlarımızla gündemi değerlendirdik. Öğretmenlerimiz, MEB'in meslek kanunu hakkında eğitim kamuoyunu bilgilendirilmemesinden rahatsızlar ve sürecin katılımcı bir anlayışla yürütülmesini istiyorlar" diye konuştu.

Geylan akşam saatlerinde de Konya şubelerimizin yönetim kurulu üyeleri, ilçe teşkilatları ve Kadın Komisyonu üyeleri ile birlikte istişare toplantısında bir araya geldi. Toplantıda bir konuşma yapan Geylan, sözlerine Konya şubelerimizin bir önceki başkanlarına teşekkürlerini sunarak başladı. Geylan, "Türk Eğitim-Sen Konya 1 ve 2 No'lu Şubelerimizin bir önceki başkanları Sayın Tanfer Ata ve Sayın Veli Doğrul bu akşam toplantımızı şenlendirdiler. Başkanlarımın emekleri çoktur. Rabbim onlardan razı olsun. Her daim gönlümüzde ve teşkilatımızda kıymetleri bakidir" dedi. Geylan ayrıca göreve yeni başlayan şube başkanları ile şubelerin yönetim kurulu üyelerine de başarılar diledi.

Geylan konuşmasında gündemi de değerlendirdi. Öğretmenlik Meslek Kanunu hakkında önemli açıklamalar yapan Geylan, "Eğitim kamuoyundan ısrarla saklanan tasarı bu akşam TBMM'ye sunulmuş. İnşallah, üç yılı aşkın süren bekleyişin sonucunda 'Dağ fare doğurmaz!' Öğretmenlerimizi tatmin etmekten uzak bir düzenleme 'Kaş yapayım derken göz çıkarmak' olur" dedi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili hassasiyetlerini dile getiren Geylan, kanun tasarısında paydaşların yer almamasını eleştirdi. Kapalı kapılar ardından yürütülen hiçbir çalışmanın başarıya ulaşamayacağının altını çizen Geylan, milli eğitim camiasında 1 milyonu aşkın öğretmenin bulunduğuna dikkat çekerek, öğretmenleri temsil eden sendikaların süreçte bulunmamasının, bilgilendirilmemesinin kabul edilemeyecek bir durum olduğunu söyledi. "Öğretmenlerimizin geleceklerine doğrudan etki edecek olan bu kanun tasarısının TBMM'ye sunulmadan önce mutlaka eğitimin paydaşlarıyla paylaşılması gerekirdi" diyen Geylan, tasarının kamuoyuyla paylaşılmasının ardından sendika olarak görüşlerini MEB'e ileteceklerini bildirdi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili kırmızı çizgileri olduğunu kaydeden Geylan, "Bu kanunu öğretmenlerin 657 Sayılı DMK'dan kaynaklanan haklarının baki kalması kaydıyla destekliyoruz. Aksi bir durumda sendika olarak her türlü demokratik ve örgütsel haklarımızı kullanacağız. Bu bizim kırmızı çizgimizdir. Şayet öğretmenlerimizin var olan hakları tırpanlanırsa, herhangi bir şekilde zarar gelirse bu kanunun ne sağında, ne solunda ne önünde ne arkasında dururuz" diye konuştu.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda sözleşmelilerin kadroya geçirilerek, tüm öğretmenlerin sadece kadrolu olarak atanmasının yer almasını özellikle talep ettiklerini belirten Geylan, "Öğretmenlik mesleğinin itibarını sarsan, mesleği değersizleştiren, öğretmenlerin çalışma barışını ve huzurunu bozan, aynı işi yapan öğretmenlerin farklı statülerde istihdam edilerek onlar arasında ayrımcılık yapılmasına zemin hazırlayan her türlü uygulamaya karşıyız. Öğretmenler kadrolu olarak, mülakatsız ve KPSS puan









üstünlüğüne göre atanmalıdır." diye konuştu.

Öğretmenlere kariyer sisteminin sınava göre değil, kıdeme göre getirilmesini de ön koşul olaraktalepettiklerinibildirenGeylan, "Aksi takdirde öğretmenlerimizi küstürür, sınavda geçerli not alamayanöğretmenlerinboynunaadeta 'başarısız' yaftası geçirir, o öğretmenlerimizin motivasyonlarınıdüşürürsünüz.Dolayısıylakariyer planlamasında ölçüt hizmet yılı olmalıdır. Kariyer basamaklarında ayrıcakontenjansınırlamasıdagetirilmemelidir" dedi.

Öğretmenlerinelverişliolmayan bölgelerde çalışmasının teşvik edilmesi için Zorunlu Hizmet Tazminatı uygulaması getirilmesini de isteyen Geylan, "Meslek Kanunu'nda bu uygulamanın yer alması öğretmenlerimizin o bölgelerde gönüllü olarak çalışmalarını sağlayacağı gibi, öğretmen açığının da giderilmesine vesile olacaktır. Bu uyarımızın gözden kaçırılmaması eğitimin geleceği açısından çok önemlidir" diye konuştu.

Liyakatin öğretmenlik mesleğinde en kıymetli husus olduğunu dile getiren Geylan, "Liyakatsiz, iş bilmez, ehil olmayan, bilgi ve tecrübeden yoksun insanları makamlara getirerek, onlara okulları emanet ederek geleceğimize ne derece yön verebilirsiniz? Şayet eğitimde ağır aksak, eksik giden unsurları düzeltmeyi, eğitimde araştırmayı, sorgulamayı, muhakemeyi, bilgiyi ön plana çıkarmayı, ülkemizi dünya ölçeğinde üst sıraya taşımayı hedefliyorsanız bunu yandaş okul yöneticileri ile başaramazsınız. Bir okulda adaleti tesis etmek, öğretmenler arasında ayrımcılık yapmamak, huzur ve verimliliği sağlamak hakkaniyetle iş başına gelmiş yöneticiler ile başarılır. Bu noktada yapmanız gereken öncelikle yönetici atamalarında mülakata son vermek, sadece yazılı sınav puanını esas almak, yandaşlığa, kayırılmaya değil, bilgiye önem vermek olmalıdır. İşte bu nedenledir ki, Öğretmenlik Meslek Kanunu kesinlikle liyakat temeline dayandırılmalıdır" dedi.











Gerçek Sendika Milli Sivil Toplum Kuruluşu

Türk Eğitim-Sen'li olduğunuzda;

Değişen iktidarlara göre değişmeyen ve her durumda çalışanın yanında taraf olan ilkeli, ahlaklı ve kararlı gerçek bir sendikal mücadeleye omuz verecek; mensubu olmaktan gurur duyduğumuz Türk Milleti'nin kıymetleriyle beslenen milli bir sivil toplum kuruluşunun mensubu olacaksınız.

Sizinle daha güçlü olacağız!

www.turkegitimsen.org.tr