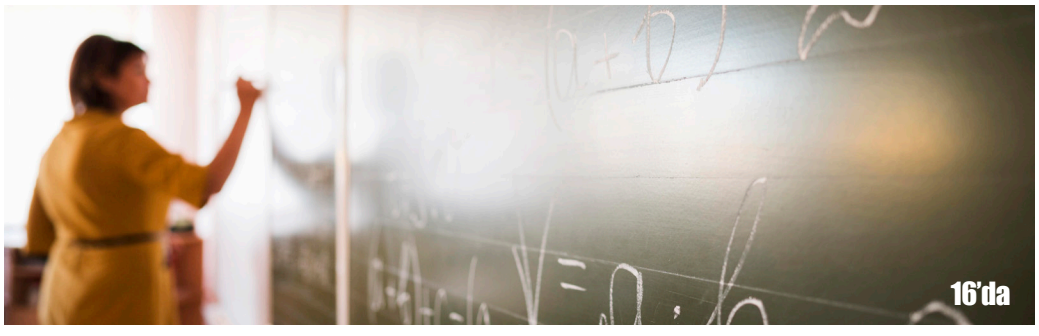
ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI ZİRVE YAPTI

2021-2022 eğitim-öğretim yılında 79 ilde ücretli öğretmen sayısı 85 bin 513'e ulaştı. Bir önceki eğitim-öğretim yılında sendikamızın araştırmasına göre; 81 ilden gelen veriler doğrultusunda ülkemizdeki ücretli öğretmen sayısı 69 bin 326 idi. Geçen yıldan bu yana ücretli öğretmen sayısında 16 bin 187 artış olması çok dikkat çekicidir.



16'da

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Şubat 2022 Yıl:18 Sayı:198 Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

GENEL BAŞKAN GEYLAN: "30. YILIMIZ TÜRK EĞİTİM-SEN'İN YENİDEN YETKİLİ OLACAĞI YENİ DÖNEMİN BAŞLANGICI OLACAKTIR."

"Bu sene sendikamızın kuruluşunun 30. yıl dönümü. Bu kadro; 30. yıldönümümüzde, hem Türk Eğitim-Sen'in yeniden yetkili olacağı bir sürece, hem de milletimizin Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunun 100. yıl dönümüne, yani ikinci asrına yürüyeceği bu şerefli yola omuz verecektir. Şimdiden ortaya koyacağınız gayretlerden ve emeklerden dolayı hepinize teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen Allah'ın izniyle yeniden yetkili olacaktır "



2'de

ŞUBE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ EĞİTİM VE İSTİŞARE TOPLANTISI ANTALYA'DA YAPILDI



GENEL BAŞKAN: "30. YILIMIZ TÜRK EĞİTİM-SEN'İN YENİDEN YETKİLİ OLACAĞI YENİ DÖNEMİN BAŞLANGICI OLACAKTIR."

Türk Eğitim-Sen Başkanlar Kurulu Toplantısı, 13-16 Ocak 2022 tarihlerinde Antalya'da yapıldı. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeleri, İlksan Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz ve İlksan yönetim kurulu üyeleri ile şube başkanları ve şube yönetim kurulu üyelerinin katıldığı toplantı saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Daha sonra kürsüye Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan geldi. Geylan sözlerine, "Bu sene sendikamızın kuruluşunun 30. yıl dönümü. Bu kadro; 30. yıldönümümüzde, hem Türk Eğitim-Sen'in yeniden yetkili olacağı bir sürece, hem de milletimizin Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşunun 100. yıl dönümüne, yani ikinci asrına yürüyeceği bu şerefli yola omuz verecektir. Şimdiden ortaya koyacağınız gayretlerden ve emeklerden dolayı hepinize teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen Allah'ın izniyle yeniden yetkili olacaktır " diyerek başladı. Teşkilatımızın emektarlarına da teşekkürlerini sunan Geylan, "Tabi aramızda emekli olan şube başkanlarımız var. Eskimeyen şube başkanlarımıza teşekkür ediyorum. Peyami Safa; 'Eski başka, eskimiş başkadır Nice eskiler vardır ki, hiç eskimezler' demiştir. Bizler için hiçbir zaman eskimeyeceksiniz. Gönlümüzde, başımızın üzerinde kıymetiniz baki olacaktır" dedi.

Geçmişi yaşamayanların ya da geçmişte yaşananları bilmeyenlerin, bugünün kıymetini anlayamayacaklarını kaydeden Geylan, Türk Eğitim-Sen'in 1992 yılından bugüne kolay bir şekilde gelmediğini bildirdi. Geçmişi bilmeyenler zannederler ki, hep büyüktük, hep yüz binlerce üyemiz vardı. Elbette hayır. Zor koşullarda sendikacılık yaptık. Teşkilatımıza, şerefli hak mücadelemize fedakârca emek verenlerin sayesinde bugünlere geldik. Allah hepsinden razı olsun. Ahirete intikal etmiş bütün emektarlarımızın da ruhları şad olsun" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in tüzüğünün amaçlar kısmında Anayasamızın başlangıç maddelerinde anlamını bulan temel değerlerin olduğunu kaydeden Geylan şunları bildirdi: "Tüzüğümüzün amaçlar kısmındaki temel ilkeler, Anayasamızın başlangıç maddelerinde anlamını bulan temel değerleri ifade eder. Burada Atatürk'ü, Atatürk ilke ve inkılaplarını, Türkçeyi, İstiklal Marşını, insan haklarına saygıyı, laik, sosyal ve hukuk devletini yani Anayasamızın başlangıç maddelerinde ifade edilen milletimizin ortak değerlerini görürsünüz" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in aynı zamanda milli vasıflara haiz bir sivil toplum kuruluşu olduğunu vurgulayan Geylan, "Milli vasıflara sahip bir sendikayız. Sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Bakınız; Bu millet on yıllarca suni kutuplaşmalarla, düşmanlıklarla bölündü. Ortak değerlere sahip olan insanlar kutuplaştırıldı. Ama üye profilimize bakın. Anayasamızda ve tüzüğümüzün amaçlar kısmında yerini ve anlamını bulan ortak değerlere sahip her bir eğitim çalışanı Türk Eğitim-Sen'e, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı olan sendikalara üye olabiliyor. Üyelerimizin siyasi görüşleri ya da sosyal ve politik duruşu farklı olabilir. Ama milli değerleri, 'ortak değeri' olarak kabul eden herkes bize üye olabilir. Bu açıdan baktığımızda varlığımız sendikanın çok ötesinde bir anlam kazanıyor. Yani Türk Eğitim-Sen olarak, ortak değerlere sahip olan insanlarımıza, ortak davranışlar sergileyebilecekleri bir zemin sunuyoruz. Bu da çok önemli ve milli bir hizmettir. Unutulmamalıdır ki; 1992 yılında bu teşkilatı kuran irade aslında bir sloganla o misyonu bize emanet etti: 'Türkiye sevdamız, ekmek için kavgamız.' Ekmek kavgasının önüne Türkiye sevdamızı koyduk. Önce Türkiye diyoruz. Türkiye varsa sendikacılığımızın anlamı var" diye konuştu.

Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili açıklama yapan Geylan, kanundaki eksiklikleri sıraladı. Geylan şunları kaydetti: "Malumunuz 23 Ekim 2018 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde dönemin Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'ni açıklamıştı. İlk olarak o belgede, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılacağı kamuoyuyla paylaşıldı. Ancak aradan geçen 3 yıllık sürede hiçbir adım atılmamıştı. Türk Eğitim-Sen olarak, 'Evet, ilkesel olarak Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu destekliyoruz. Öğretmenlerimizin muhatap olduğu tüm süreçleri tek bir yasal çatıda toplayacak, mesleğin statüsünü yasal zemine kavuşturacak ve saygınlığını artıracak bir meslek kanununa evet diyoruz ama mevcut haklarımızın baki kalması kaydıyla' demiştik. Son tahlilde 20. Milli Eğitim Şurası'nın açılış konuşmasında hem Sayın Cumhurbaşkanı hem de Sayın Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer, kanun teklifi hazırlığının tamamlandığını, teklifi en kısa sürede TBMM'ye







taşıyacaklarını açıkladı. Ancak bu teklif, ne eğitimin paydaşlarıyla ne de kamuoyuyla paylaşıldı. Niye paylaşmadıklarını da teklif ortaya çıkınca anladık. Teklifte yer alan sadece 4 husus var: Biri kariyer basamakları ile ilgili. Türk Eğitim-Sen'in kariyer basamakları ile ilgili duruşu bellidir. Sınavla öğretmenlik kariyer planlamasına karşıyız. Öğretmenlik sadece bilme değil, bildiğini aktarma mesleğidir. Bunu da ölçecek olan sınav değildir! Deneyim esas alınarak, süreç yürütülmelidir. Dolayısıyla 10 yılını dolduran her öğretmene uzman, 20 yılını dolduran her öğretmen de başöğretmen unvanı verilmelidir. Teklif mevcut haliyle, talebimiz doğrultusunda değiştirilmeden yasalaşırsa, sınav şartının iptali istemiyle yargı sürecini başlatacağız.

Sayın Cumhurbaşkanı, 'Meslek Kanunu'nda sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasındaki ayrımcılığa son vereceğiz' dedi ama TBMM'ye sunulan teklif aslında Sayın Cumhurbaşkanı'nın sözünü havada bıraktı.

Öte yandan şura açılış konuşmasında Sayın Cumhurbaşkanı, 'Meslek Kanunu'nda sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasındaki ayrımcılığa son vereceğiz' dedi ama TBMM'ye sunulan teklif aslında Sayın Cumhurbaşkanı'nın sözünü havada bıraktı. Herkes şunu bilmelidir ki; sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasındaki ayrımcılığa son vermenin tek yolu Hükümetin 2011 ve 2013'te yaptığı gibi sözleşmeli öğretmenleri kadroya almaktır.

Üçüncü düzenleme; birinci derecedeki öğretmenlere 3600 ek gösterge verileceğinin ifade edilmesidir ama teklife geçici madde koymuşlar. Bu madde, ek gösterge düzenlemesinin 15 Ocak 2023 tarihinde yürürlüğe gireceğini bildiriyor. Zaten konuyla ilgili Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bir çalışma başlattı ve TBMM tatile girmeden yasanın çıkarılacağı belirtiliyor. Dolayısıyla öğretmenlere getirilecek ek gösterge düzenlemesi aslında Meslek Kanunu ile yürürlüğe giren bir değişiklik olmayacaktır.

Teklifte getirilen dördüncü düzenleme, aday öğretmenlik süreci ile ilgilidir. En olumlu gelişme, adaylık kaldırma sınavının kaldırılmış olmasıdır. Adaylık kaldırma sınavının gereksiz olduğunu hep vurguladık. Bu talebimiz karşılık buldu ancak bir sıkıntı var: Adaylık değerlendirme komisyonu kurulacak. Sayın Bakan'a da ifade ettim: Bu komisyonlar tecrübe ettiğimiz üzere mülakat komisyonları gibi bir görev ifa ederse, aday öğretmenler üzerinde bir mobbing aracı olarak kullanılır. Dolayısıyla 'Bu komisyonlara sadece gözlemci sıfatıyla sendika temsilcileri alınsın' teklifinde bulundum.

Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimizin de katıldığı TBMM Milli Eğitim Komisyonu'ndaki Meslek Kanunu teklifi görüşmelerinde, adaylık kaldırma komisyonlarında okul müdürü, rehber öğretmen, branş öğretmeni ve müfettiş olacağı ifade edildi. Bu uygulamayla nispeten rahatlama sağlanabilir ama sürecin takip edilmesi lazım. Komisyonlara sendika temsilcileri mutlaka dahil edilmelidir."

Genel Kurul aşamasında da milletvekilleri aracılığıyla yeniden değerlendirmek suretiyle teklife müdahale etmeye çalışacağız.

Genel Başkan bu kanunun adının 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' değil, 'Öğretmenlerin Kariyerini Planlama Kanunu' olarak değiştirilmesi gerektiğini ifade ederek, "Sayın Bakan'a; 'Gelin, bu kanunun adını değiştirin. Kanunun adını Öğretmenlik Meslek Kanunu değil, Öğretmenlerin Kariyerini Planlama Kanunu yapın' dedim. Çünkü iddialı bir çıkış yapıyorsunuz ama içerik çok yetersiz. Tabi komisyon aşamasında arkadaşlarımız görüşlerini ifade ettiler, genel kurul aşamasında da milletvekilleri aracılığıyla verilecek önergelerle teklife müdahale etmeye çalışacağız" diye konuştu.





Kanunun eksikliklerine de dikkat çeken Geylan, "Kanunda adil bir yönetici atama sistemine de yer verilmelidir. Gelin, kanuna ehliyet ve liyakati esas alan bir yönetici atama sistemini koyalım. Her bakan, her genel müdür değiştiğinde yamalı bohçaya döndürdüğümüz yönetmelikler ile yönetici atama sistemini yürütmeyelim. Millet Mars'ta yaşam alanı oluşturma gayretindeyken, bu ülkede hala liyakatli yönetici atama tartışması yapıyoruz. Bu Türkiye'ye hakarettir. Mülakatlar marifetiyle yaşadıklarımızı biliyorsunuz. Ehliyete ve liyakate dayalı bir yönetici atama sistemi meslek kanununda mutlaka olmalıdır" dedi.

Meslek Kanunu'nda teşvik uygulamasının da yer alması gerektiğini kaydeden Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak yıllardır öğretmenlere bölgenin mahrumiyet derecesine göre bir brüt asgari ücret ile iki brüt asgari ücret arasında değişen oranlarda ücret ödeyelim ki, onlar da fedakarlıklarının karşılığını alsınlar. Zira elverişli olmayan bölgelerde öğretmen istikrarını sağlamanın yolu öğretmenleri esir etmek değil, teşvik etmektir. Dolayısıyla 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde de yerini bulan ve aslında bu şekilde devlet tarafından da kabul edilen Zorunlu Hizmet Tazminatı Uygulaması Öğretmenlik Meslek Kanunu ile hayata geçirilmelidir" dedi.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, bir sözde milletvekilinin kamuoyuna yansıyan fotoğraflarına tepki gösterdi. Geylan, bu ve bunun gibi müptezellerin fezlekelerinin TBMM'ye getirilmesini isteyerek, "Teröristin kucağından inip, TBMM kürsüsüne çıkmaya kimsenin hakkı yoktur" dedi.

Genel Başkan şunları kaydetti: "Biliyorsunuz birkaç gündür medyada gündem oluyor. Bir sözde milletvekilinin bir militanla fotoğrafları yayınlanıyor. Şunu çok net ifade ediyorum: Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen olarak TBMM'de terörist istemiyoruz. 40 yıldır canımıza kastettiler, milyarlarca dolarlık maddi kaynağımızı heder ettiler. Neredeyse bu ülkede bölücü PKK teröründen dolayı şehidi olmayan köy kalmadı. Artık yeter! Teröristin kucağından inip, TBMM kürsüsüne çıkmaya kimsenin hakkı yoktur. Hiçbir terörist unsuru beslemek zorunda değiliz. Beklentimiz şudur: Bu müptezelin ve bunun gibilerin fezlekeleri TBMM'ye getirilmeli ve milletin vekili olanlar da gereğini yapmalıdır. Parti görünümlü terörist örgütte bir an önce kapatılmalıdır. Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in kanaati, duruşu, tavrı budur."

Kazakistan'da yaşanan olaylara da değinen Geylan, "Kardeş ülke Kazakistan'ın dün olduğu gibi, bugün ve yarın da yanındayız. Yaşananların sadece akaryakıt zammına tepkiden ibaret olmadığı çok açık görülmüştür. Bu noktada Kazakistanlı soydaşlarımızın dirayetli durmasını istiyoruz. 2022 yılı Türk baharı olacak diye ümit eden gaflet ve ihanet unsurları şunu bilsinler ki, bu iş 'Arap baharına benzemez! Türk milletini başkalarıyla karıştırmayın. Tarihte defalarca olduğu gibi yine bertaraf olacaksınız. Binlerce yıllık devlet geleneği olan aziz milletimizi kabile devletleriyle bir tutmayın. Emperyalizm ve onun uşakları 15 Temmuz 2016'da denediler ve Türk milletinin yumruğunu kafalarına yediler. Bundan sonra da hem ülkemizde hem de Türk Cumhuriyetlerinde farklı amaçlarla çok uluslu projelere, operasyonlara piyonluk, uşaklık edenlere sesleniyoruz: Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in geleneği 15 Temmuz 2016 gecesinde yaptığı gibi bundan sonra da devlete, vatana, millete, canıyla, malıyla, gövdesiyle, başıyla, duasıyla dik durmaya devam edecek" dedi.

Üniversitelerde yaşanan sorunlara değinen Geylan, öncelikle üniversitelerdeki yönetim sorununa dikkat çekti. Üniversitelerdeki rektörlük seçimlerini eleştiren Geylan, "Türk Eğitim-Sen olarak yıllardır dile getiriyoruz: Rektörlük seçimleri üniversitelerimize yakışmıyor! Bilindiği gibi eski usule göre yardımcı doçent ve akademisyenler oy kullanır, sandıktan çıkan ilk 6 aday YÖK'e gönderilir ve YÖK bu 6 adaydan 3 tanesini Cumhurbaşkanı'na sunardı. Ardından Cumhurbaşkanı atama yapardı. Hatta bu usulü Türk Eğitim-Sen olarak eleştirerek, tam demokratik bulmadığımızı dile getirir, bütün üniversite çalışanlarının iradesinin sandığa yansıdığı ve sandıktan birinci çıkan ismin rektör olarak atandığı bir seçim usulünün getirilmesi gerektiğini sık sık vurgulardık. Keşke bundan yakınmaz olsaydık! Geldiğimiz noktada; Dimyata pirince giderken evdeki bulgurdan olduk. Seçimler hak getire! Bir takım lobilerin gayreti ile atama süreci yürütülüyor. Rektör olarak atandıktan sonra da iş bitmiyor. Kimi rektör, maalesef hangi lobinin desteğiyle atanmışsa adeta o yapıların kuklası oluyor. Sayın Cumhurbaşkanı akademik yıl açılış programında yaptığı konuşmasında; yönetimde liyakat vurgusu yapmıştı. O halde liyakat vurgusunun gereği olarak; rektör atama usulünü yeniden demokratik bir şekilde düzenlenmelidir. Çünkü üniversitelerimiz, demokrasilerin içselleştirilmesi, demokrasi kültürünün yerleşmesi anlamında topluma önderlik etmesi gereken kurumlardır. Dolayısıyla rektör seçimleri de bunun bir göstergesidir." diye konuştu.

Akademisyenlerin kadro sorunlarına dikkat çeken Geylan, "Maalesef şu anda akademik kadroların tahsisi sıkıntılıdır. Şöyle ki; yönetime yakınsanız size kadro veriliyor. Ama değilseniz doçentlik ya da akademik yeterlilik sağlamış olmanızın bir anlamı kalmıyor. Bekliyorsunuz ama ne zamana kadar? Çıkmaz ayın son çarşambasına kadar! Bu noktada Türk Eğitim-Sen'in talebi, akademik yeterlilik sağlamış tüm akademisyenlerimize kontenjan sınırı olmaksızın doçentlik ya da profesörlük kadrosu tahsis edilmelidir." dedi.

50/d statüsünde görev yapan araştırma görevlilerinin gelecek kaygısı ile görev yaptıklarını bildiren Geylan, "Daha akademik hayatlarının başında gelecek





kaygısı taşıyan gençlerimizin bilim üretmesini nasıl bekliyorsunuz? 50/d statüsünde görev yapan akademisyenlerimizin mutlaka kadro güvencesinin sağlanması lazım" diye konuştu.

Akademik Teşvik Ödeneği konusunun Türk Eğitim-Sen tarafından yargıya taşıdığını hatırlatan Geylan, "Hala sorunlar devam ediyor. Mesela birçok üniversitemizin yaptığı projeler puana sayılmıyor. En az 20 yabancı dilde yayın yapıldı ise yayınevi uluslararası olarak kabul ediyor. Düşünün ki; Türkiye'de on yıllardır yayın yapan ciddi kurumsal yayınevleri bu kriteri sağlamadığı için akademisyenlerimiz orada yayınlanan yayınlarından puan alamıyor" dedi.

13/b-4 görevlendirmelerine de dikkat çeken Geylan, "13/b-4 ihtiyaç olabilir ama buradaki keyfilik sona erdirilmelidir. Takdir hakkı, keyfiyet olarak algılanmalıdır. 13/b-4 ne yazık ki kimi zamanlar tehdit ve şantaj unsuru haline getirilmektedir. Buradaki keyfiyeti ortadan kaldıracak bir düzenleme mutlaka hayata geçmelidir" dedi.

Üniversite çalışanlarının tayin sorunlarına vurgu yapan Geylan, "Sayın YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ı ziyaretimde sunduğum raporda tayin sorununa özellikle vurgu yaptım. Üniversite idari personeli için bir nakil yönetmeliğinin çıkarılmasını talep ettim. Bakınız, idari personelin eş durumundan mazeret tayin hakkı dahi bulunmamaktadır. Oysa Anayasamızın 41. Maddesi, 'Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilâtı kurar.' der. Bugün herhangi bir kamu çalışanına eş durumundan tayin hakkının verilmemesi demek, doğrudan Anayasa'nın 41. Maddesini ihlal etmek demektir. Dolayısıyla idari personelin eş durumu tayin hakkını engelleyen hususlar tedavülden kaldırılmalıdır" diye konuştu.

Aynı statüde çalışanların karşılıklı olarak yer değiştirebilmesi gerektiğini belirten Geylan, "Nakil olmak isteyen bir memur bir kurum bulduğu taktirde de kendi üniversitesinden 'muvafakat' almak mecburiyetindedir. Ancak bu muvafakat her zaman verilmediğinden birçok memur mağdur olmaktadır. Örneğin; aile bütünlükleri parçalanmakta, var olan sağlık sorunları düzenli tedavi imkânı olmadığı için daha da artmakta, personelin çalışma performansı düşmektedir. Üstelik yer değiştirme talebi olan ve muvafakat için kurumu ile sorun yaşayan personele yapılan keyfi uygulamalar psikolojik baskı oluşmasına sebep olmaktadır. Bu nedenle, çalışan personelin diğer üniversitelere geçebilmesi, isteğe bağlı ve özürleri varsa bu özürlerine binaen diğer üniversitelere geçişine imkan sağlayacak şekilde YÖK koordinatörlüğünde bir yönetmelik çıkarılması ve yine üniversitelerde görev yapan personelin karşılıklı yer değiştirme hakkının da yönetmelikte düzenlenmesi gerekmektedir.

Genel Başkan Geylan'ın konuşmasının ardından "Dünya Dili Türkçe" kompozisyon yarışmasının ödül töreni gerçekleştirildi.

Toplantının ikinci gününde Doç. Dr. Yılmaz Yeşil ve eğitimci Ayhan Korkmaz tarafından "Sendikacılıkta Etkili İletişim" adlı eğitim verilecek. Daha sonra her bir merkez yönetim kurulu üyesi kendi sekreteryalarında görevli şube yönetim kurulu üyeleriyle istişare toplantısı gerçekleştirildi.

Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı, 15 Ocak 2022 Cumartesi saat 20.00'da Genel Başkan Talip Geylan'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Basım Yeri
Matsa Basımevi
İvedik Organize Sanayi
Matbaacılar Sitesi 1514.Cd
No:42 Yenimahalle/Ankara
Tel: 0312 395 20 54
Mail: matsa@matsa.com.tr

Şubat 2022 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 01.02.2022

GENEL BAŞKAN GEYLAN, ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU İÇİN MHP GRUP BAŞKANVEKİLLERİNİ VE MİLLİ EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANVEKİLİNİ ZİYARET ETTİ





Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Öğretmenlik Meslek Kanunu kapsamında 03.01.2022 tarihinde TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanvekili MHP Genel Başkan Yardımcısı ve Erzurum Milletvekili Sayın Kamil Aydın'ı, 05.01.2022 tarihinde ise TBMM MHP Grup Başkanvekilleri Erkan Akçay ve Muhammet Levent Bülbül'ü makamlarında ziyaret etti.

Meclise sunulan Öğretmenlik Meslek Kanunu hakkında görüşlerini paylaşan Geylan, kanunun teklif edildiği haliyle çıkarılmasının sakıncalarına dikkat çekti. Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinin söz verildiği günden üç yıl sonra sonunda nihayetinde hazırlandığını söyleyen Geylan, "Peki kanun beklentilerimizi karşıladı mı? Maalesef hayır. Türk Eğitim-Sen olarak teklifi incelediğimizde büyük hüsran yaşadık. Elbette sürecin başlatılmış olması önemliydi ancak beklentilerimizin büyük kısmı yerine getirilmedi" dedi.

Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik düzenlemesinin kurs ve sınav şartıyla yapılacak olması konusuna eleştiri getiren Geylan, "Sendika olarak talebimiz kariyer basamaklarında hizmet yılının ölçüt alınmasıydı. Sınav şartı hem öğretmenlerimizin motivasyonunu kırmakta hem de bu unvanları alamayan öğretmenlerin 'yetersiz' ya da 'başarısız' olarak algılanmasına zemin hazırlamaktır. Kariyer basamaklarında 10 yılını dolduran öğretmenlerimize uzman, 20 yılını dolduran öğretmenlerimize başöğretmen unvanı verilmelidir. Bunu sınav şartına bağlamak, yeni bir tartışmanın da fitilini ateşlemektir" diye konuştu.

Öğretmenlerin en önemli taleplerinden birisinin sözleşmeli öğretmenlerin kadroya alınması ve tüm öğretmenlerin bundan sonra sadece kadrolu olarak atanması olduğuna da dikkat çeken Geylan, "Hatırlanacağı üzere 20. Milli Eğitim Şurası konuşmasında Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan, 'Kadrolu öğretmenler ile sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrımı kaldırıyoruz' demişti. Ancak kanun teklifine baktığımızda bu söyleme uygun bir düzenleme yapılmadığını görüyoruz. Bu noktada öğretmenlerimiz hayal kırıklığına uğramıştır. Teklifte sözleşmeli-kadrolu öğretmen ayrımı kaldırılmadığı gibi, sözleşmeli öğretmenlere eş durumundan tayin hakkına dahi yer verilmemiştir. Oysa sözleşmeli öğretmenler Anayasa'nın 41'inci maddesine yerini bulan 'Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar' maddesinin hayata geçirilmesini beklemektedir. Yıllardır eşlerinden, çocuklarından ayrı yaşayan öğretmenlerimizin takati kalmamıştır" diye konuştu.

3600 ek gösterge düzenlemesinin teklife konulan geçici madde ile 15 Ocak 2023'de yürürlüğe girecek olması konusunda da eksiklik olduğunu söyleyen Geylan, "Bu şekilde 3600 ek göstergenin Meslek Kanunu ile değil, kamu çalışanlarına yönelik yapılacak genel ek gösterge düzenlemesi ile hayata geçeceğini anlıyoruz. Bu noktada 15 Ocak 2023 tarihini çok geç buluyoruz. Zaten öğretmenlerimiz yıllardır 3600 ek gösterge sözünün yerine getirilmesini beklemektedir. Ülkemizin lokomotif gücü öğretmenlerimize 'Biraz daha dişinizi sıkın, 15 Ocak 2023 tarihine kadar bekleyin' demek, büyük bir haksızlıktır" dedi.

MAZERET TAYİNLERİNDE İL VE İLÇE EMRİ VERİLMESİNİ TALEP ETTİK

Bilindiği gibi Türk Eğitim-Sen olarak mazeret tayinlerinde yaşanan sorunları yıllardır dile getirerek mazeret tayin hakkının bir keyfiyet değil, zorunluluk olduğunu ifade ediyoruz. Ancak mazeret tayin dönemlerinde sınırlı kontenjanlar tercihe açıldığı için birçok meslektaşımızın nakil talebi karşılanmamaktadır. Bu durum ise yaşanan mağduriyetlerin ortadan kaldırılmasına engel teşkil etmektedir.

Nitekim, mazeret tayinlerine dönük son yapılan düzenlemeye göre de öğretmenlerimizin mazerete bağlı yer değişikliği işlemleri sınırlı kontenjanlar dahilinde ve hizmet puanı üstünlüğüne göre yapıldığı için çok sayıda öğretmenimiz mazerete bağlı yer değişikliği yapamayacaklarından mağdur olacaklardır.

Oysa Anayasa'nın 41. Maddesi kamu yönetimine aile birliğini sağlama yükümlülüğü veriyor. Eşlerin birleştirilmesi, öğretmenlerimizin çocuklarına kavuşması, kısacası aile bütünlüğünün sağlanması çok önemli hususlardır. Bu noktada Bakanlığa yazı göndererek; mazerete bağlı yer değişikliği yapamayan öğretmenlerimize il/ilçe emrine atanma hakkı verilerek, Anayasa ile güvence altına alınan sağlık ve aile bütünlüğü gibi temel hakların korunmasını ve mağduriyetlerin giderilmesini talep ettik.



"DÜNYA DİLİ TÜRKÇE" KOMPOZİSYON YARIŞMASININ ÖDÜLLERİ TAKDİM EDİLDİ



















2021 Yılının Yunus Emre'nin vefatının 700. Yılı olması ve bu yılın "Yunus Emre ve Türkçe Yılı" olarak ilan edilmesine istinaden, Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi tarafından düzenlenen "Dünya Dili Türkçe" Kompozisyon Yarışmasının ödülleri sahiplerini buldu.

Üç kategoride değerlendirmeye alınan yarışmada, seçici kurulumuz uzun çalışmaların ardından büyük bir titizlikle değerlendirme yapmış, ardından sonuçlar Türk Eğitim-Sen internet sitesi ve yarışmanın web sitesi üzerinden açıklanmıştı.

Bu kapsamda; Ortaöğretim Öğrencileri Kategorisi'nde "Türkçe Bizim Sevdamız" adlı eseri ile katılan Bursa Ahmet Rüştü Anadolu Lisesi öğrencisi Ömer Uzun Birinci, "Kültürün Mayası Dil" adlı eseri ile Kırıkkale Şehit Nebi Gündoğan Anadolu Lisesi öğrencisi Buse Külte ikinci olmuş; "Her Dem Yine Yeniden; Arı Duru Türkçe" adlı eseri ile Antalya Halil Akyüz Anadolu Lisesi öğrencisi İsmet Halim Selen üçüncülüğe layık görülmüştü.

Yükseköğretim Öğrencileri Kategorisinde; "Acun Dilsiz mi Kaldın" eseri ile Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü öğrencisi Abdulkadir Demircan birinci, "Bir Şiir Dili Olarak Türkçe" eseri ile Sakarya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji Bölümü öğrencisi Sinem Uzun ikinci, "Dünya Dili Türkçem" isimli eseri ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi/ Türkçe Bölümü öğrencisi Emine Aktaş üçüncü olmuştu.

Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendika üyeleri kategorisinde ise birinciliğe; "Türkçem Benim Anlam Yurdum" isimli eseri ile Türk Eğitim-Sen Trabzon 1 No'lu Şube Üyesi Ali Kemal Mutlu, ikinciliğe, "Almadan Elmaya" adlı eseri ile Türk Büro-Sen Ankara 2 No'lu Şube Üyesi Dilaver Korkmaz layık görülürken, üçüncü eser "Bizden Olan Yunus'un Bizim Olan Dili Türkçe" ile eseri Türk Sağlık-Sen Kırıkkale Şube Üyesi Türkan Aytekin olmuştu.

Yarışmanın ödül töreni, 13-16 Ocak 2022 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı'nda sahiplerini buldu. Ödüller, sahiplerine Genel Başkan Talip Geylan ve Genel Başkan Yardımcılarımız tarafından takdim edildi.

Türk Eğitim-Sen olarak, yarışmanın amacına ulaşmasına katkı sağlayan Türk Eğitim-Sen teşkilatlarına, eserleri titizlikle inceleyip yarışmayı sonuçlandıran seçisi kurul üyelerine ve eser gönderen tüm katılımcılara teşekkür ediyor, dereceye giren sendikalarımızın üyeleri ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Türk Eğitim-Sen olarak Türk Diline, Türk Milletine ve kültürümüze hizmet yolunda benzer yarışmalar düzenlemeye devam edeceğiz.

TÜRK EĞİTİM SEN BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ AÇIKLANDI

Türk Eğitim Sen Şube Başkan ve Yönetim Kurulu Üyeleri Eğitim ve İstişare Toplantısı, 13-16 OCAK 2022 tarihlerinde Antalya'da toplandı.



Toplantıda; kamuoyunu yakından ilgilendiren gelişmeler ile eğitim çalışanlarının yaşadığı sorunlar ve beklentileri üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapılmış, önümüzdeki döneme dair izlenecek strateji ve yürütülecek faaliyetler istişare edilmiştir.

Başkanlar Kurulu, Türk Eğitim-Sen Şube Yönetim Kurulu Üyeleri İstişare Toplantısı Sonuç Bildirgesi'nin kamuoyunun ve eğitim çalışanlarının bilgisine sunulmasını oy birliğiyle kararlaştırmıştır.

Bu çerçevede;

1- Türk Eğitim-Sen cesur, ilkeli ve mücadeleci sendikal istikametini sürdürme noktasında azim ve kararlılığını taviz vermeden sürdürecektir. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da Türk Eğitim Sen'in sendikal vizyon ve politikasını belirleyen tek ölçüt, eğitim çalışanların hak ve kazanımları olacaktır. Sendikamızın durduğu yer, her durum ve koşulda ve hiçbir denge hesabı gütmeden çalışanların yanı olacaktır.

2- 15 Temmuz 1921'de gerçekleştirilmiş olan Maarif Kongresi, Cumhuriyet'in ilanına giden süreci inşa etmiştir. Başöğretmenimiz Atatürk ve Maarif Kongresi'nin mimarlarını şükranla anıyoruz. 2. Maarif Kongresi ise Cumhuriyet'in ikinci yüzyılına ve daha güçlü Türkiye hedefine omuz vermek niyetiyle, 13-18 Temmuz 2021 tarihinde Türk Eğitim Sen tarafından düzenlenmiştir. 10 hazırlık çalıştayı, 13 tematik panel, Büyük Öğretmen Kurultayı ve 300 bilim insanının tebliğ sunduğu bilimsel kongre ile tamamlanan Maarif Kongresi'ne emek veren teşkilat mensuplarımıza ve eğitimcilerimize teşekkürlerimizi sunuyor, ecdadın izinde 2. Maarif Kongresi'ni gerçekleştirmiş olmanın haklı gururunu yaşıyoruz.

3- Hükümetin tarafından yapılan açıklamalar 3600 ek gösterge taahhüdünün 15 Ocak 2023 yılında hayata geçirileceğini işaret etmektedir.

Öncelikle şunu belirtmek isteriz ki; düzenleme için 2023 yılı beklenmemeli ve Türkiye Kamu-Sen tarafından hazırlanmış olan ve halen TBMM'de bekleyen yasa teklifi hemen gündeme alınmalıdır. Öte yandan, 3600 ek gösterge sadece 4 meslek grubuna verildiğinde çalışma barışına darbe vurulacak, kamuda hiyerarşik silsile bozulacaktır. Bu noktada yapılması gereken, bütün kamu çalışanlarının ek gösterge oranlarının yeniden güncellenmesi ve ek göstergeden yararlanamayan yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların da faydalandırılmasıdır.

4- Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi, mevcut haliyle beklentileri karşılamaktan çok uzaktır. Kamuoyuna yaptığımız açıklamalar doğrultusunda; mesleğin statüsünü yasal bir zemine kavuşturacak, öğretmenliğin saygınlığını koruyacak ve artıracak, öğretmenlerin muhatap olduğu mevzuat ve süreçleri tek bir çatı altında toplayacak bir kanuni düzenleme hayata geçirilmelidir. Özellikle öğretmenlerin kariyer planlamasının sınav esasına göre tanzim edilmesi kabul edilemez. Öğretmenlik, sadece bilme değil bildiğini aktarma mesleğidir. Dolayısıyla esas alınması gereken tek ölçüt deneyim olmalıdır. 10 yılını doldurmuş her öğretmen uzman, 20 yılını doldurmuş her öğretmen de başöğretmen olarak değerlendirilmelidir.

5- Öğretmenlik mesleği, bir özel ihtisas mesleğidir. Ülkemizde kadrolu, sözleşmeli ve ücretli olmak üzere farklı öğretmen istihdam modeli bulunmaktadır. Bu, ciddi bir problemdir. Bu noktada sözleşmeli, ücretli, kadrolu ayrımı kaldırılmalı, tüm öğretmenler sadece kadrolu olarak istihdam edilmelidir.

Öğretmen ihtiyacı ülkemizin öncelikli sorunlarındandır. Ülkemizde 500 bin öğretmenimiz atama beklerken, eğitim fakültelerinden her yıl ortalama 40 bin gencimiz mezun olurken, gerçekleştirilen sınırlı atama kontenjanlarıyla ne eğitimin ihtiyaçlarının ne de genç meslektaşlarımızın beklentilerinin karşılanması mümkün değildir.

Nitekim, 15 bin öğretmenimizin ataması Şubat ayında gerçekleştirilecektir. Bir yanda 86 bine yakın ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmışken 15 bin atamayı asla yeterli bulmuyor, 2022 yılındaki atama sayısının en az ücretli öğretmen sayısı kadar olmasını talep ediyoruz.

6- Liyakat ve ehliyet yerine kişisel inisiyatifi esas alan mülakat uygulaması kamunun en büyük çıkmazlarından birisidir. Dolayısıyla ilk atamalarda, görevde yükselmelerde ve yönetici atamalarında mülakat tamamen kaldırılmalı, sadece sınav başarısının esas alındığı bir sistem ihdas edilmelidir.

Öte yandan mahkeme kararlarıyla da defalarca vurgulandığı gibi sadece mülakat puanına göre yapılmış 1709 şube müdürü atamasının tamamen iptal edilerek hak edenlerin kadrolu olarak atanmasını talep ediyoruz.

Ayrıca şube müdürlüğü sınavı bir an önce yapılarak, geçici görevlendirmeler yerine kadrolu atamalar yapılmalıdır.

7- Sınavla öğrenci alan ve akademik başarısı üst düzey öğrencilerimizin okuduğu proje okullarına yönetici ve öğretmen atama süreci derhal gözden geçirilmeli; liyakat ve başarıyı esas alan adaletli bir sistem ihdas edilmelidir. Proje okullarının yönetici atamalarının MEB Yönetici Atama Yönetmeliği, öğretmen atamalarının da MEB Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği kapsamına alınmasını talep ediyoruz.

8- Sözleşmeli öğretmenlerimiz de dâhil olmak üzere tüm öğretmenlerimizin özür grubu tayinlerinde yaşanan kontenjan kısıtlamaları kaldırılmalı ve yer değişikliği talepleri karşılanmalıdır. Anayasanın koruması altındaki aile birliği ve bütünlüğünün devamının sağlanması açısından toplumu oluşturan ailenin bir arada tutulması esas olmalı ve özür grubu yer değiştirmelerinde il emri ve ilçe emri uygulaması yönetmelik hükmü kapsamına

alınarak uygulanmalıdır. Ayrıca il içi sıra tayini sistemi yeniden yönetmeliğe konulmalıdır.

9- Salgın döneminde fedakarca çalışmalarından dolayı Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer tarafından, Öğretmenlere başarı belgesi verilecek açıklamasını takdirle karşılıyoruz. Ancak, eğitim hizmetinin bir bütün olduğu gerçeğinden hareketle, kapsamın genişletilerek 'başarı belgesinin' ayrım yapılmaksızın tüm eğitim çalışanlarına verilmesini istiyoruz.

10- Öğretmenlerin nöbet görevi haftada birden fazla olmayacak şekilde yeniden düzenlenmeli, birden fazla nöbet tutulması durumunda ise her bir nöbet görevi 6 saat ücretle değerlendirilmelidir.

11- Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan öğretmenlerin maaş karşılıkları arasında farklılık bulunmaktadır. Branş öğretmenleriyle, sınıf ve diğer meslek dersi öğretmenlerinin maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saatleri, Türk Eğitim-Sen'in teklifi ve 19. Milli Eğitim Şurası tavsiye kararı doğrultusunda 15 saat olarak eşitlenmelidir.

12- Sadece öğretmenlere ödenen eğitim-öğretim hazırlık ödeneği istisnasız tüm eğitim çalışanlarına ödenmelidir.

13- Okullarımızda yardımcı hizmetler sınıfında çok ciddi sayıda personel eksiği bulunmaktadır. İhtiyacının karşılanması için yardımcı personel sayısı mutlaka artırılmalı, okullarımızın memur ve güvenlik personeli ihtiyaçları giderilmelidir.

14- Okullarımızın ödenek yetersizliği sebebiyle yaşadığı maddi sıkıntıların çözümü için, Türk Eğitim-Sen'in teklifi ve 19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan karar doğrultusunda, okullarımıza öğrenci başına ödenek ayrılması için ivedilikle yasal çalışma başlatılmalıdır.

15- Ülkemizde salgın sürecinin de etkisiyle yüksek enflasyon, döviz kurlarındaki büyük artış, iğneden ipliğe gelen zamlar vatandaşın belini bükmüştür. Kamu çalışanları da ne yazık ki toplumun her kesimi gibi hayat pahalılığının altında ezilmektedir. Son olarak hükümet zam oranlarını güncellemiştir. Ancak bu artışlar ekonomik kayıplarımızın



telafi edilmesi için yeterli değildir. Türkiye Kamu-Sen'in talebi doğrultusunda; ek zam ve yüzde 3 refah payı uygulamasının hayata geçirilmelidir. Ayrıca ücretlere hedeflenen enflasyona dayalı zam değil, gerçekleşen enflasyon ve zorunlu tüketim harcamalarını ön plana yerleştiren bir zam politikası belirlenmelidir.

16- Tüm kamu personeline dini bayramlar öncesi bayram ikramiyesi ödenmelidir.

17. Eğitim çalışanlarına ödenen tüm ek ödemeler emekli maaşı hesabına dâhil edilmelidir.

18- 4/B statüsüne geçirilen 4/C'li personelin eğitim durumları dikkate alınmadan yapılan görevlendirilmelerdeki sorunlar, hizmet akitlerinin sonlandırılması, ek ödemede yaşadıkları sorunlar bir an önce çözülmelidir.

19- Eğitim çalışanlarının maaşlarında ciddi bir kayba neden olan vergi dilimleri düzenlemesi gözden geçirilmeli, bütün eğitim çalışanlarının vergi dilimleri yüzde 15'e sabitlenmelidir.

20- Üniversitelerimiz, her alanda olduğu gibi demokrasinin içselleştirilmesi ve demokrasi kültürünün yerleşik hale getirilmesi için topluma önderlik etmesi gereken kurumlardır. Bu itibarla rektörlerin belirlenmesinde seçim usulüne dönülmelidir. Rektörlük seçimlerinde tüm akademik ve idari personelin oy kullanabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalı ve seçimlerde en yüksek oyu alan adayın rektör olarak ataması gerçekleştirilmelidir.

21- 50/d maddesi kapsamındaki araştırma görevlileri gelecek kaygısından kurtarılmalı ve 33/a kadrolarına atanmalı; 33/a kadrolarında sözleşme süresi sınırının kaldırılarak bunların daimi kadroya dönüştürülmeli ve araştırma görevlilerinin 1. dereceye kadar yükselebilmesi sağlanmalıdır.

22- Üniversitelerimizde görev yapan idari personelin idari yönetim mekanizmalara katılımı sağlanmalı ve çıkarılacak tayin ve nakil yönetmeliği ile idari personele muvafakat alma zorunluluğu olmadan, becayiş, özür grubu ve isteğe bağlı yer değiştirme hakkı verilmelidir. Üniversitelerimizde görev yapan idari personelin de akademik personele sağlanan yükseköğretim tazminatı, geliştirme ödeneği gibi mali ve özlük haklardan faydalandırılmalıdır.

23- Üniversitelerde 13/b-4 maddesi uyarınca yapılan geçici görevlendirmeler, bir mobing aracı olmaktan kurtarılmalı, yönetimin keyfi kullandığı bir düzenleme olmaktan çıkarılmalıdır.

24- Toplu sözleşme hükümlerine rağmen bazı üniversitelerde üyelerin durumlarının görüşüldüğü disiplin kurullarına sendika temsilcileri dahil edilmemektedir. Bu durumun ortadan kaldırılarak disiplin kurulu toplantılarına sendika temsilcileri de oy hakkı bulunan üye sıfatıyla katılabilmelidir.

25- YÖK tarafından kadro sınırlaması getirilerek sadece öğretim üyeleri arasında (Dr. Öğr. üy., Doç., Prof.) yükselmenin objektif kriterlere bağlanarak gerçekleşmemesi şahsi inisiyatifleri beraberinde getirmektedir. Bu sorunların çözümü için Dr. unvanını alan, Doç. olan kişiler objektif olarak belirlenen kriterlere göre yayın ve akademik çalışmalarını tamamladıklarında kendi kurumlarında ilansız kadrolara atanmalıdır.

26- Ülkemizin bütünlüğü ve milletimizin birliği için canını feda eden şehitlerimizi rahmet ve saygıyla anıyor, şehit aileleri önünde saygı ve hürmetle eğiliyoruz. Kahraman güvenlik güçlerimizin, gerek yurt içinde ve gerekse sınır ötesinde yürüttüğü terörle mücadelesini amasız şartsız desteklediğimizi ifade ediyoruz.

Öte yandan, devletimizin, iç savaş nedeniyle komşu ülkelerden göç etmiş olanların güvenli şekilde yurtlarına dönebilmeleri amacıyla alacağı tedbir ve girişimleri güçlü şeklide onayladığımızı ve desteklediğimizi ifade ediyoruz.

27- Türk dünyasının göz bebeği kardeş ülkemiz ve Türkistan'ın parlayan yıldızı Kazakistan'da cereyan eden olayları endişeyle ve yakından takip ediyoruz. Yaşananların yalnızca akaryakıt zammına tepkiden ibaret olmadığını görüyoruz. Türk Devletleri Teşkilatı'nın önemli bir üyesi olan Kazakistan'da hayata geçirilmek istenenleri, Türk Dünyası'nın sıhhatine yönelik bir taarruz olarak kabul ediyor, kardeş ülkemizde sükunetin muhafaza edilmesi ve dirliğin sağlanması için destek ve temennilerimizi iletiyoruz.

Türk Eğitim-Sen'in 30. kuruluş yıldönümünü kutlayacağımız 2022 yılının, sendikamızın yeniden yetkili olacağı yeni dönemin başlangıcı olacağına olan inancımızı gururla vurguluyor, üye olarak Türk Eğitim-Sen'e güç veren bütün eğitim çalışanlarına sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Kamuoyuna duyurulur.

"SALGIN KOŞULLARINA RAĞMEN FEDAKÂRCA, ŞEVKLE GÖREV YAPAN TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARIMIZA TEŞEKKÜR EDİYORUZ."

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılının ilk dönemi sona erdi. Bu noktada fedakârca görevlerinin başında olan, salgın sürecinin getirdiği zor koşullara rağmen şevkle çalışan öğretmenlerimize ve tüm eğitim çalışanlarına teşekkürlerimizi sunuyoruz.



Okullarımızın eksiklikleri tamamlanmalıdır.

Birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de tam zamanlı eğitimin kesintisiz sürdürülmesi hususunu çok önemli buluyoruz. Salgının yayılımının hız kazandığı bu dönemde, ikinci yarı yıla hem öğrencilerimiz hem öğretmenlerimiz hem de tüm eğitim çalışanlarımızın sağlıkla başlaması ve yüz yüze eğitimin sürdürülmesi için alınan tüm tedbirlere toplumumuzun titizlikle riayet etmesini istiyoruz.

İki haftalık ara tatili okullarımızdaki eksiklikleri tamamlamak açısından önemli bir fırsat olarak görüyoruz. Öncelikle sağlıkla ve huzurla okullarımızın ikinci yarı yıla hazır olması için;

Ek bütçe tahsis edilmesi,

Tüm okulların eksiksiz olarak maske ve temizlik malzemeleri ihtiyacının karşılanması, Yardımcı hizmetli personel eksiği bulunan okullara görevlendirme yapılması,

Sınıf mevcutlarının yüksek olduğu okullarda farklı alanların da kullanılarak ek derslik ilave edilmesi ya da öğrenci sayısı fazla olan okullara daha az öğrenci sayısına sahip ve imkanları elverişli olan okulların sınıflarının tahsis edilmesi önerilerimiz mutlaka dikkate alınmalıdır.

Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi taleplerimiz doğrultusunda revize edilmelidir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi ile ilgili eleştirilerimizi, önerilerimizi her fırsatta dile getiriyoruz. TBMM'ye sunulan teklifi bu haliyle kabul etmiyoruz! Bu noktada kariyer basamaklarında sınav uygulamasının yanında yer almıyoruz. Kariyer basamakları belirlenirken, sınav şartı aranmaksızın 10 yılını dolduran her öğretmene uzman, 20 yılını dolduran her öğretmene başöğretmen unvanı verilmelidir. Ayrıca 3600 ek göstergenin çıkarılması için 15 Ocak 2023 tarihi çok geçtir. Bu konu kamu çalışanlarına yönelik yapılacak genel ek gösterge düzenlemesi ile değil, en kısa zamanda çıkarılmasını beklediğimiz Öğretmenlik Meslek Kanunu ile hayata geçirilmelidir.

Teklifte yer alan Adaylık Değerlendirme Komisyonlarına yönelik eleştirilerimiz bulunmaktadır. Bu komisyonların mülakat komisyonları gibi haksız süreçlere zemin hazırlamasına tahammülümüz yoktur. Hatırlanacağı üzere mülakat komisyonlarında siyasi ve ideolojik saiklerle hareket eden, kul hakkı yiyen, yandaşı önceleyen uygulamalarla liyakat sistemi iğdiş edilmiştir. Dolayısıyla haksızlıklara yol açılmaması ve öğretmenler üzerinde mobbing aracı olarak kullanılmaması için komisyonlarda sendika temsilcilerine yer verilerek, en azından daha adaletli bir sistemin inşa edilmesi sağlanmalıdır.

Eğitimin tüm alanlarında mülakat kaldırılmalıdır.

Yönetici atamalarında ve ilk atamalarda mülakatın kaldırılarak, sadece yazılı sınav puanına göre atamaların yapılması çok önemlidir. Ülkemiz ne çektiyse eğitimde liyakatsiz, ehliyetsiz insanların iş başına getirilmesinden, bilgi ve birikimden yoksun kişilerin eğitimimizi geriye götüren uygulamalarından çekmiştir. Bu noktada mülakat sisteminin eğitimin tüm alanlarından tamamen kaldırılması gerekmektedir. Ayrıca proje okullarına öğretmen ve yönetici atamaları da MEB Öğretmen ve Yönetici Atama Yönetmeliklerine bağlı olarak yapılmalıdır.

Aile bütünlüğü sağlanmalı; anneler, babalar çocuklarına kavuşmalıdır.

Mazeret tayin dönemlerinde sınırlı kontenjanlar tercihe açıldığı ve hizmet puanı üstünlüğüne göre yapıldığı için birçok meslektaşımızın nakil talebi karşılanmamaktadır. Ailelerinden ayrı yaşayan, çocuklarının kokusuna hasret kalan, aile birlikleri bozulan eğitimciler kanayan yaramızdır. Aynı il sınırları içinde olsa dahi aralarında yüzlerce kilometre bulunan ilçelerimizde görev yapan öğretmenlerimiz büyük sorun yaşamaktadır. Bu durumda eşler bir araya gelememekte, aile bütünlükleri tehlike altına girmektedir. Her zaman söylüyoruz: Mazeret tayin hakkı keyfi bir durum değildir. Anayasa'nın aile bütünlüğüne vurgu yapan 41. Maddesi ihlal edilmemelidir. Sendikamız bu konuda MEB'e yazı göndererek; mazerete bağlı yer değişikliği yapamayan öğretmenlerimize il/ilçe emrine atanma hakkı verilerek, Anayasa ile güvence altına alınan sağlık ve aile bütünlüğü gibi temel hakların korunmasını ve mağduriyetlerin giderilmesini talep etmiştir. MEB'in bu hususa öncelik vermesi en büyük beklentimizdir.

2021 YILI ARALIK AYI ASGARİ GEÇİM SONUÇLARIMIZ AÇIKLANDI

Türkiye Kamu-Sen Araştırma Geliştirme Merkezi'nin yapmış olduğu 2021 Aralık ayına ait asgari geçim endeksi sonuçları açıklandı.



Türkiye İstatistik Kurumu'ndan alınan Aralık 2021 fiyatlarına göre yapılan araştırmada çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı 4.891,14 TL olarak hesaplandı. Dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddi ise 10.372,56 lira olarak belirlendi.

Sonuçlar, dört kişilik bir ailenin asgari geçim haddinin bir önceki aya göre 729,54 TL, %7,03 oranında arttığını gösterdi. Çalışan tek kişinin açlık sınırı ise bir önceki aya göre 222,06 TL, %5,79 oranında yükseldi ve 3.835,20 lira olarak hesaplandı.

Türkiye'de 4 kişilik bir ailenin ortalama gıda ve barınma harcamaları toplamı ise Aralık ayında 3.837,99 lira olarak tahmin edildi.

Yapılan araştırmada, 4 kişilik bir ailenin sağlık kuruluşlarının belirlediği gibi sağlıklı bir biçimde beslenebilmesi için gerekli harcamanın Aralık 2021 verilerine göre günlük 86,511 lira olduğu belirlendi.

Ailenin aylık gıda harcaması toplamı ise 2.595,33 lira oldu. Aralık 2021 itibari ile ortalama 5.212,37 TL ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcaması, maaşının %49,79'unu oluşturdu.

Türkiye İstatistik Kurumu verilerinde 1.242,66 lira olarak belirlenen kira gideri ise Aralık 2021 ortalama maaşının %23,84'üne denk gelmiştir. Buna göre bir memur, ortalama maaşının %73,63'ünü yalnızca gıda ve barınma harcamalarına ayırmak zorunda kaldı.

Diğer ihtiyaçlarını karşılamak için ise maaşının %26,37'si kalmıştır. Ortalama ücretle geçinen bir memur ailesinin ulaşım, sağlık, eğitim, haberleşme, giyim gibi diğer zorunlu ihtiyaçlarını karşılaması için Aralık 2021 maaşından geriye yalnızca 1.374,50 TL kaldı.

KAHVECİ: EK ZAM VE REFAH PAYI KONUSUNDA ISRARCIYIZ

Aralık ayı ve yıllık enflasyon rakamlarını değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, ekonomik gelişmeler ışığında kamu görevlilerine ek zam ve refah payı verilmesinin şart olduğunu belirtti.

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU, GENEL KURUL AŞAMASINDA VERİLECEK ÖNERGELERLE KANUNUN ADINA YAKIŞIR DÜZEYDE İYİLEŞTİRİLMELİDİR



Türk Eğitim-Sen olarak, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artıran ve mesleğin statüsünü sağlam bir zemine kavuşturacak bir meslek kanunu talebimizi yıllardır ortaya koyuyoruz. Hatta bu konu 23 Ekim 2018 yılında Eğitim Vizyon Belgesinde de yerini bulmuş ancak aradan geçen sürede hayata geçirilmemişti. Nihayetinde ısrarlı taleplerimiz ve öğretmenlerin beklentileri sonucunda Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi TBMM'ye sunuldu.

Bilindiği gibi Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi görüşmeleri 10.01.2022 tarihinde TBMM Milli Eğitim Komisyonu'nda tamamlandı. Genel Başkan yardımcılarımız Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolgun komisyon sürecinde sendikamızın talep ve duruşunu ortaya koydular. Şimdi Genel Kurula gelmesi bekleniyor.

Türk Eğitim-Sen olarak sürecin başından itibaren teklifin mevcut hali beklentileri karşılamaktan çok uzak olduğunu da sendikamız tarafından açıklamalarımızda ifade ederek, eğitim çalışanlarını mutmain edecek bir düzenleme kaçınılmaz olduğunu söylemiştik.

Bu kapsamda açıklama yapan Genel Başkan Talip Geylan, Genel Kurul aşamasında verilecek önergelerin kanuna yakışır düzeyde iyileştirilmesi gerektiğini belirterek şunları söyledi: "Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifi, dün gece geç saatlerde TBMM Milli Eğitim Komisyonu'nda kabul edildi.

Türk Eğitim-Sen olarak, sürecin başından beri ve dünkü komisyon görüşmelerinde, mevcut teklifin beklentileri karşılamaktan çok uzak olduğunu ve öğretmenlerimizde hayal kırıklığı oluşturduğunu muhataplarımıza ifade ettik.

Eğer ki, teklif mevcut haliyle yasalaşacak olursa, adeta dağ fare doğurmuş olacaktır. Bundan dolayı, kanunun içeriği, Genel Kurul aşamasında verilecek önergelerle kanunun adına yakışır düzeyde iyileştirilmelidir.

Türk Eğitim Sen olarak Genel Kurul aşamasında da konunun takipçisi olacağız."

GENEL BAŞKAN DÜZCE,BOLU VE İSTANBUL'DA İSTİŞARELERDE BULUNDU







Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 07-09.01.2022 tarihleri arasında, Düzce, Bolu ve İstanbul'da istişarelerde bulundu. Genel Başkan'a ziyaretlerinde Genel Başkan Yardımcısı Fuat Yiğit eşlik etti. 7 Ocak tarihinde Düzce Şube'sini ziyaret eden Geylan, daha sonra Düzce Şubesi'nin düzenlediği toplantıda ilçe ve işyeri temsilcilerimizle bir araya geldi. Toplantıya Düzce Şube Başkanı Hasan Yeşilyurt ve şube yönetim kurulu üyeleri, Türkav Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz ve işyeri temsilcilerimiz katıldı.

Genel Başkan 8 Ocak tarihinde de Türkiye Kamu-Sen İstanbul şube başkanları ile bir araya geldi. Ataşehir Öğretmenevi'ndeki kahvaltı programında emekli olan ve görevini devreden şube başkanlarına plaket takdim eden ve teşekkürlerini sunan Geylan, "İl Temsilcimiz Sayın Remzi Özmen'in şahsında tüm yol arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum" dedi. Genel Başkan ve beraberindeki heyet aynı gün Bolu Şubesi'ni de ziyaret ederek, şube yönetim kurulu ve üniversite temsilcileri ile bir araya geldi. Genel Başkan Geylan, Bolu Şubesi'nin düzenlediği akşam programında da ilçe, üniversite ve işyeri temsilcilerimizle buluştu. İstişare toplantısında, Konfederasyonumuza bağlı sendikaların şube başkanları da hazır bulundu.

Sevmeyenlerin dahi imrenerek takip ettiği, öykündüğü bir konumun, gücün, karizmanın sahibiyiz.

İstişare toplantılarında birer konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, sözlerine Türkiye Kamu-Sen'in emektarlarına teşekkürlerini sunarak başladı. Geylan, "Dünü yaşamayanlar ya da dünde yaşananları bilmeyenler bugünün kıymetini bilemezler. Bugün; sevmeyenlerin dahi imrenerek takip ettiği, öykündüğü bir konumun, gücün, karizmanın sahibiyiz. Sendikamız



bugünlere, kurulduğu günden bu yana kutlu mücadelemize omuz veren emektarlarımız sayesinde geldi. 1992'den beri bu harekete destek veren tüm emektarlarımıza teşekkür ediyorum" dedi.

Türkiye Kamu-Sen; devletin, milletin hatta tarihin ihtiyacı olduğunda sağına soluna "kim var" diye bakmadan 'biz varız' diye öne atılan Türkiye sevdalılarının vücuda getirdiği bir teşkilattır.

Türkiye Kamu-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların, "Önce ülkem sonra ben" diyen insanların vücuda getirdiği bir teşkilat olduğuna vurgu yapan Geylan, bu ilkeye bağlı çalışanların teveccühü sayesinde Türk Eğitim-Sen'in 15 Mayıs 2021 tarihinden bugüne 45 bine yakın üye yaptığını söyledi. Geylan şunları kaydetti: " Türk Eğitim-Sen, Türkiye sevdalılarının vücuda getirdiği bir sendikadır. Türkiye Kamu-Sen; devletin, milletin hatta tarihin ihtiyacı olduğunda sağına soluna 'kim var' diye bakmadan 'biz varız' diye öne atılan Türkiye sevdalılarının vücuda getirdiği bir teşkilattır. Laf olsun diye 'Türkiye sevdamız, ekmek için kavgamız' demiyoruz. Biz bunu kalben, iman ederek söylüyoruz. 15 Temmuz 2016'da o hain darbe girişimi ve üzerinden geçen 4 yılda 'önce ülkem sonra ben' anlayışını çok net ortaya koyduk. Bir yandan üyelerimizin hak ve hukukunu korumak anlamında duruş sergilerken, üyelerimizin sendikamıza olan güvenini rencide etmeden sendikal istikametimizi korurken; diğer yandan 15 Temmuz 2016'dan sonra ülkemizin içine girdiği yeni iklimin ruhuna mütenasip pozisyonumuzu koruyoruz. Hem milletimizin hem de çalışanlarımızın güvenine mazhar olmaya devam ediyoruz."

Artık Türkiye Kamu-Sen'in ve Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların yeniden yetkili olmasının vakti gelmiştir.

Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen'in milli bir sendika olduğuna vurgu yapan Geylan, Anayasa'nın başlangıç maddelerinde anlamını bulan değerlere ve ilkelere sadakat gösteren herkesin Türkiye Kamu-Sen'in, Türk Eğitim-Sen'in üyesi olabileceğine dikkat çekti. Genel Başkan Geylan, "Sendikamızın tüzüğünün amaçlar kısmına baktığınız zaman; Anayasa'nın başlangıç maddelerinde yerini bulan Türkiye Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olduğunu, İstiklal Marşını, laik, demokratik, sosyal hukuku devletini, Atatürk'ü, Türkiye'yi görürsünüz." diye konuştu.





GENEL BAŞKAN YARDIMCILARI ŞAHİNDOĞAN VE DOLGUN ALANLARDAYDI





Türk Eğitim-Sen Genel Başkanları Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolgun 4-6 Ocak 2022 tarihleri arasında Manisa, Isparta, Afyonkarahisar'da bir dizi ziyaretlerde bulunarak üyelerimiz ile bir araya geldi. Toplantılarda, Şube Başkanları Şube Yönetim Kurulları, ilçe-üniversite ve iş yeri temsilcileri ile çok sayıda üyemiz de hazır bulundu.

Ziyaretler kapsamında, Genel Başkan Yardımcıları Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Selahattin Dolgun; Isparta il Milli Eğitim Müdürü Erhan Baydur'u, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Zeki Kılıç'ı, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü İbrahim Diler'i, ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı'yı da ziyaret etti.

Heyet daha sonra Afyonkarahisar'da bir dizi ziyaretlerde bulundu. Şahindoğan ve Dolgun Afyonkarahisar Lisesini ziyaret ederek, eğitim çalışanları ile gündeme dair bilgi alışverişinde bulundu. Şahindoğan ve Dolgun, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş'ı ziyaret etti. Ardından ikili Afyonkarahisar Valisi Gökmen Çiçek'i de makamında ziyaret etti.

İstişare toplantısında bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Yaşar Şahindoğan, "Teşkilatımızın uç beyleriyle bir araya geldik. Bu toplantı için emek harcayan başta Şube Başkanlarımız olmak üzere tüm teşkilatımızı kutluyorum. Varolsun Türk Eğitim Sen..." dedi.

Sözleşmeli öğretmenliğin ucube bir anlayış olduğunu ifade eden Şahindoğan, tüm öğretmenlerin sadece kadrolu olarak ve KPSS puan üstünlüğüne göre atanmasını istedi.

Ülkemizdeki öğretmen açığına vurgu yapan Şahindoğan, atama sayısının yetersizliğine dikkat çekti. Türkiye genelinde binlerce öğretmen ihtiyacı olduğunu belirten Şahindoğan ücretli öğretmenler eliyle ihtiyacın kapatılmaya çalışıldığını bildirdi. Şahindoğan, "Şubat'ta yapılacak 15.000 öğretmen atama sayısı çok yetersizdir. 500 bin civarında eğitim fakültesi mezunu öğretmenin KPSS'ye girdiği düşünüldüğünde atama sayısı olarak belirlenen rakamlar çok yetersiz kalmaktadır. Hal böyleyken, öğretmen atamaları her yıl sağlıklı bir planlama dahilinde yapılmalı, 2022 yılında en azından ücretli öğretmen sayısı kadar atama yapılmalıdır." diye konuştu.

Sözde yetkili sendikanın toplu sözleşme masasında sergilediği öngörüsüzlük ve beceriksizlik nedeniyle kamu çalışanlarının zor günler yaşadığını kaydeden Şahindoğan; "Her gün fiyatlara yansıyan zamlar, döviz kurunun önlenemez yükselişi karşısında

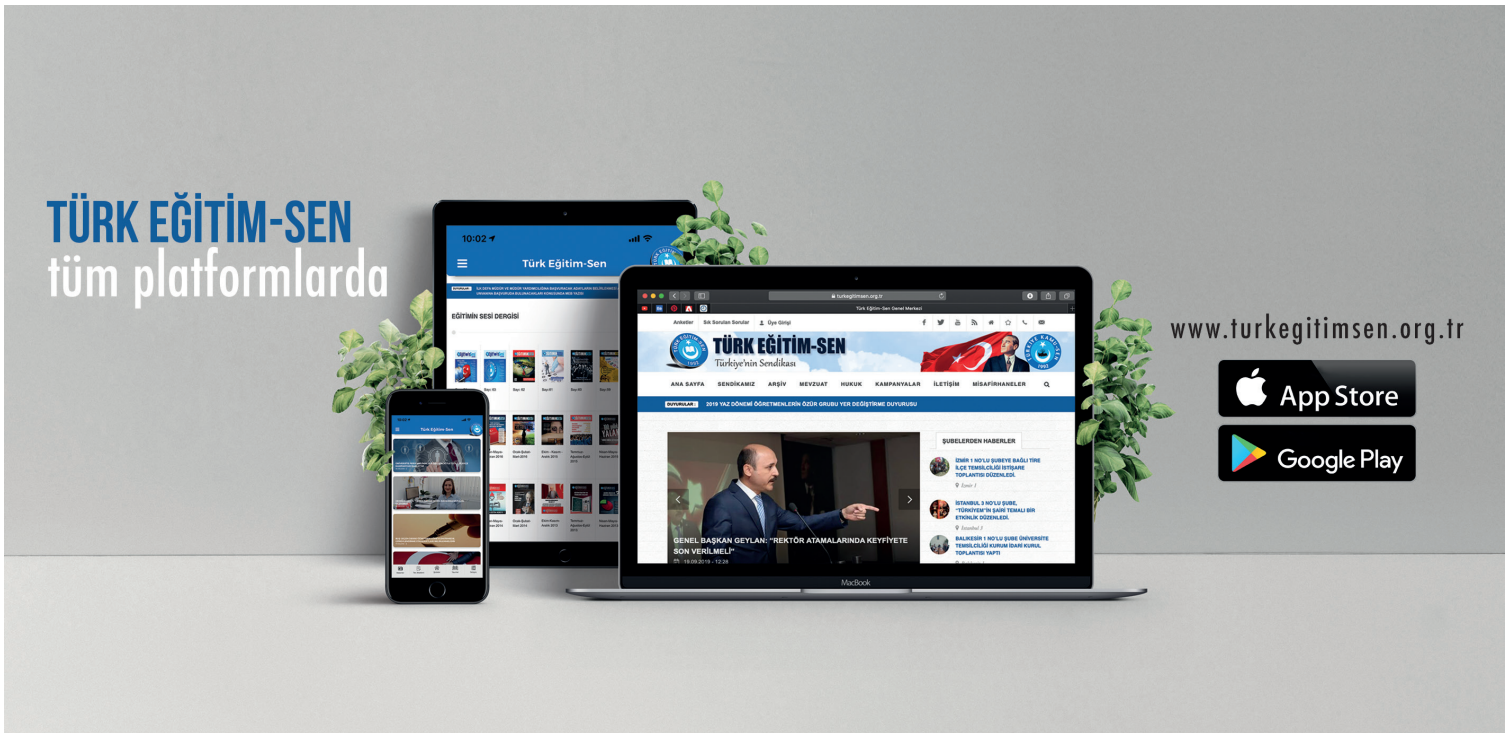


dar ve sabit gelirle geçinen kamu çalışanları gerçekten zor günler yaşamaktadır. Enflasyon farkı bir zam değildir. Enflasyon farkı sıfır zam demektir. Ortaya çıkan enflasyon farkını bir lütufmuş yeni bir zammış gibi göstermek doğru değildir. Ek zam ve refah payı talebini tekrar ediyoruz. 2022 ve 2023 yılı zamlarının yeni ekonomik gerçekler ışığında belirlenmesi kaçınılmaz olmuştur." diye konuştu.

Öğretmenlik Meslek Kanunu hakkında açıklamalarda bulunan Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun da, Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinin beklentilerin uzağında olduğunu söyledi. Öğretmenlerin kariyer basamaklarının sınavla değil, hizmet yılı esasına göre belirlenmesi gerektiğini söyleyen Dolgun, «Sayısız sınavla göreve başlayan öğretmenlerin uzman ve başöğretmen olmak için yeniden sınava tabi tutulması doğru değildir. Öte yandan sözleşmelilerin kadroya alınması ve tüm öğretmenlerin sadece kadrolu istihdam edilmesini istiyoruz. Ayrıca, 3600 ek gösterge için işaret edilen 15 Ocak 2023 tarihi çok geçtir. Öğretmenlerin beklemeye tahammülü kalmamıştır. Kanun teklifi ile ilgili TBMM›de görüşmelerde bulunuyor, çekincelerimizi dile getiriyoruz. Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifinin TBMM›deki görüşmeleri sürecinde eksikliklerin giderileceğini umuyorum." ifadeleri kullandı.







ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI ZİRVE YAPTI



ÖĞRETMEN AÇIĞINI GİDERMEK İÇİN 85 BİN 513 ÜCRETLİ ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRİLDİ.

Türk Eğitim-Sen, her yıl olduğu gibi 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da ülkemizde ücretli öğretmen sayılarını araştırdı. 81 İl Valiliğinden istediğimiz bilgiler neticesinde ülkemizde 2021 yılında ücretli öğretmen sayısının pandemiden bu yana en yüksek noktaya ulaştığını tespit ettik.

Buna göre ülkemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 79 ilde (Hakkari ve Bolu İl Valilikleri ücretli öğretmen sayısını göndermedi) ücretli öğretmen sayısı 85 bin 513'e ulaştı. Bir önceki eğitim-öğretim yılında sendikamızın araştırmasına göre; 81 ilden gelen veriler doğrultusunda ülkemizdeki ücretli öğretmen sayısı 69 bin 326 idi. Geçen yıldan bu yana ücretli öğretmen sayısında 16 bin 187 artış olması çok dikkat çekicidir.

İSTANBUL, 25 BİN 469 İLE YİNE EN YÜKSEK ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISINA SAHİP İLİMİZ.

En yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip iller sıralamasına baktığımızda İstanbul'un yine en yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip il olduğunu tespit ettik. Buna göre, İstanbul'da 25 bin 469 ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. Geçen yıl İstanbul'da görevlendirilen ücretli öğretmen sayısı 21 bin 375 idi.

İstanbul'u 5 bin 19 ile Ankara takip etmektedir. Ücretli öğretmen sayısının yüksek olduğu diğer iller ise şunlardır: Bursa 3 bin 881, Şanlıurfa 3 bin 217, İzmir 3 bin 303, Kocaeli 2 bin 285, Gaziantep 2 bin 447, Antalya 1.840, Tekirdağ 1.610, Diyarbakır 1.562, Mersin 1.370, Hatay 1.265, Manisa 1.184, Kahramanmaraş 1.118, Mardin 1.111.

ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN 34 BİN 445'İ EĞİTİM FAKÜLTESİ, 42 BİN 75'İ LİSANS MEZUNU 8 BİN 993'Ü ÖN LİSANS MEZUNU.

79 ildeki ücretli öğretmenlerin mezuniyet durumlarına baktığımızda; 34 bin 445'i eğitim fakültesi, 42 bin 75'i lisans mezunu, 8 bin 993'ü ön lisans mezunudur.

Ücretli öğretmenlerin mezuniyet alanlarına göre bazı illerdeki dağılımı şu şekildedir: Ağrı'da görev yapan 957 ücretli öğretmenin 409'u eğitim fakültesi, 441'i lisans, 107'si ön lisans mezunudur. Ankara'da görev yapan 5 bin 19 ücretli öğretmenin 1.928'i eğitim fakültesi, 2 bin 906'sı lisans, 185'i ön lisans mezunudur. Antalya'da görev yapan 1.840 ücretli öğretmenin 1.077'si eğitim fakültesi 647'si lisans, 116'sı ön lisans mezunudur. Bursa'da görev yapan 3 bin 881 ücretli öğretmenin 1.532'si eğitim fakültesi, 2 bin 214'ü lisans, 135'i ön lisans mezunudur. Gaziantep'te görev yapan 2 bin 447 ücretli öğretmenin 1.665'i eğitim fakültesi, 546'sı lisans, 236'sı ön lisans mezunudur. İzmir'de 3 bin 303 ücretli öğretmenin 1400'ü eğitim fakültesi, 1.497'si lisans, 406'sı ön lisans mezunudur. Şanlıurfa'da 3 bin 217 ücretli öğretmenin 1.704'ü eğitim fakültesi, 1.290'ı lisans, 223'ü ön lisans mezunudur. İstanbul'da görev yapan 25 bin 469 ücretli öğretmenin 5 bin 151'i eğitim fakültesi, 15 bin 872'si lisans, 4 bin 446'sı ön lisans mezunudur. İstanbul'da eğitim fakültesi mezunu ücretli öğretmen sayısı ile ön lisans mezunu ücretli öğretmen sayısının birbirine yakın olması, aradaki farkın sadece 705 olması çok düşündürücüdür.

ZİHİNSEL-GÖRME-İŞİTME ENGELLİLER SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN 2 BİN 402'Sİ ÖN LİSANS MEZUNU.

Özel uzmanlık gerektiren zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde yine ön lisans mezunu ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 2 bin 402'dir. Bunun 1.669'u İstanbul'dadır.

Hatta zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak derslere giren ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı, bazı illerimizde eğitim fakültesi mezunu ya da lisans mezunu ücretli öğretmenlere eşit ya da bu öğretmenlerden fazladır. Kırıkkale'de zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan 80 ücretli öğretmenin 11'i eğitim fakültesi, 43'ü lisans mezunu iken, 26'sı ön lisans mezunudur. Bilecik'te görev yapan 47 zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeninin 10'u eğitim fakültesi mezunu, yine 10'u ön lisans mezunu, 27'si lisans mezunudur. Kırklareli'nde zihinsel–görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu öğretmenler ile eğitim fakültesi mezunu öğretmenlerin sayısı birbirine eşittir. Kırklareli'nde toplam 126 zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni görev yaparken; bunun 37'si eğitim fakültesi, 37'si ön lisans, 52'si lisans mezunudur. İstanbul'da 4 bin 897 zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeni görev yaparken; 458'i eğitim fakültesi, 1.669'u ön lisans, 2 bin 770'i lisans mezunudur. Rize'de görev yapan 147 zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmeninin 18'i eğitim fakültesi, 19'u ön lisans, 110'u lisans mezunudur.

Öte yandan şu hususa da özellikle dikkat çekmek istiyoruz: Erzincan'da zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde norm kadro açığı 56 iken, bir tane bile bu alanda öğretmen çalışmamaktadır. Ardahan'da zihinsel- görme- işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde norm kadro açığı 32 iken sadece 1 tane öğretmen görev yapmaktadır. Şırnak'ta zihinsel-görme-işitme engelliler sınıf öğretmenliğinde norm kadro açığı 20 iken hiç öğretmen çalışmamaktadır.

BRANŞ VE SINIF ÖĞRETMENİ OLARAK GÖREV YAPAN ÖN LİSANS MEZUNU ÜCRETLİ ÖĞRETMENLERİN DAĞILIMI

Ücretli branş öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 3 bin 603'tür. Örneğin; ücretli branş öğretmeni olarak;

İstanbul'da görev yapan 13 bin 814 öğretmenin 1.718'i, İzmir'de görev yapan 1.770 öğretmenin 286'sı, Ankara'da görev yapan 2 bin 688 öğretmenin 124'ü, Tekirdağ'da görev yapan 772 öğretmenin 64'ü, Van'da görev yapan 560 öğretmenin 24'ü ön lisans mezunudur.

Ücretli sınıf öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 674'tür. Ücretli sınıf öğretmeni olarak;

İstanbul'da görev yapan 5 bin 143 öğretmenin 307'si, Diyarbakır'da görev yapan 616 öğretmenin 121'i, Giresun'da 77 öğretmenin 16'sı, Muş'ta 420 öğretmenin 35'i, Van'da 911 öğretmenin 38'i, Siirt'te 266 öğretmenin 32'si ön lisans mezunudur.

NORM KADRO AÇIĞI 77 İLDE 115 BİN 93'TÜR.

İl Valiliklerinden sadece ücretli öğretmen sayılarını değil, norm kadro ihtiyacını da talep ettik. Buna göre Hakkari, Bolu, Bayburt ve Giresun hariç 77 ilden veriler elimize ulaştı.

77 il valiliğinden gelen verilere göre ise ülkemizde norm kadro açığı 115 bin 93'tür. Dolayısıyla bu veriler ışığında 85 bin 513 ücretli öğretmen görevlendirmesine rağmen ücretli öğretmen



sayısının norm kadro ihtiyacının altında kaldığını görebiliyoruz.

Buna göre; İstanbul'da norm kadro ihtiyacı 31 bin 244 iken, ücretli öğretmen sayısı 25 bin 469'dur. İzmir'de norm kadro ihtiyacı 3 bin 317 iken, ücretli öğretmen sayısı 3 bin 303'tür. Kahramanmaraş'ta norm kadro ihtiyacı 2 bin 48 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.118'dir. Karaman'da norm kadro ihtiyacı 395 iken, ücretli öğretmen sayısı 221'dir. Kars'ta norm kadro ihtiyacı 629 iken, ücretli öğretmen sayısı 530'dur. Kayseri'de norm kadro ihtiyacı 1.386 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.084'tür. Gaziantep'te norm kadro ihtiyacı 3 bin 815 iken, ücretli öğretmen sayısı 2 bin 447'dir. Mersin'de norm kadro ihtiyacı 3 bin 87 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.370'dir. Görüldüğü üzere ücretli öğretmen alımı yapılmasına rağmen, bu rakamlar norm kadro ihtiyacını yani öğretmen açığını karşılamaktan uzaktır.

Araştırma ile ilgili bir açıklama yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları kaydetti: "Tüm dünyayı kasıp kavuran salgınla birlikte ülkemizde yüz yüze eğitime ara verilmiş ve eğitim online olarak dijital platformlar üzerinden yürütülmüştü. Yüz yüze eğitime ara verilen dönemde bununla bağlantılı olarak ücretli öğretmen sayılarında düşüş yaşanmıştı. 6 Eylül tarihinden itibaren yüz yüze eğitimin yeniden başlamasıyla birlikte ücretli öğretmen sayılarında ciddi artış kaydedildi. Araştırmamızdan da görüleceği üzere bugün ülkemizde 86 bine yakın ücretli öğretmen çalıştırılıyor olması adeta öğretmen açığının ücretli öğretmenler eliyle giderilmeye çalışıldığına işarettir.

Gelinen noktada yapılması gereken; 2022 yılında en az ücretli öğretmen sayısı kadar öğretmen ataması yapılmasıdır. Valiliklerin beyanına göre norm açığının 120 bine, ücretli öğretmen sayısının 86 bine yaklaştığı bu zamanda yapılan 15 bin atama ile sorun çözülemeyecektir. Hele ki, eğitim fakültesi mezunu olmayan, hatta yüksek okul mezunu ücretli öğretmenlerle eğitim hizmeti vermek yeni sorunlara neden olmak demektir.

Şu gerçek unutulmamalıdır ki, eğitimde tasarruf olmaz. Eğitime yapacağımız yatırım ve ayıracağımız kaynak doğrudan ülkemizin geleceğini inşa eden bir husustur. Eğitimin asli unsuru ve taşıyıcı kolunu da öğretmendir. Sınıfta öğretmeniniz yoksa eğitime yapacağınız diğer yatırımların pek bir anlamı kalmayacaktır. Dolayısıyla eğitime yapılacak öncelikli yatırım ve alınacak öncelikli tedbir, öğretmen açığını gidermek olmalıdır.

Öte yandan neredeyse asal öğretmen istihdam modeli haline gelmiş olan ücretli öğretmenlerimizin aldıkları ücretler de kabul edilebilir değildir. Bu arkadaşlarımızın tamamı, asgari ücretin dahi yarısı kadar bir aylıkla görev yapmaktadırlar. Bu durum, öğretmenlik hizmetinin haysiyetiyle de bağdaşır bir tablo değildir. Bu emek sömürüsü sonlandırılmalı, tüm öğretmenlerimiz, mesleğin saygınlığına ve insan haysiyetine yakışır ücretleler çalıştırılmalıdır. Ayrıca bir uzmanlık mesleği olan öğretmenliğin "ücretli" unvanıyla anılması da doğru değildir. Bu konuda da MEB tedbir geliştirmeli ve elzem durumlarda görevlendirilen bu öğretmenlerimizi 657 Sayılı DMK'ya dayalı olarak 'Vekil Öğretmen" unvanıyla çalıştırmalıdır."

TÜRK EĞİTİM SEN ANKARA 8 NO'LU ŞUBE HİZMET BÜROSU AÇILDI

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan 06.01.2022 tarihinde Türk Eğitim-Sen Ankara 8 No'lu Şube'nin hizmet bürosunun açılış törenine katıldı. Açılışa, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Türkav Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, Çubuk Belediye Başkanı Baki Demirbaş, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcıları Seyit Ali Kaplan, Cengiz Kocakaplan, Ankara Şube Başkanları ve şube yönetim kurulu üyeleri ve çok sayıda davetli katıldı. Türk Eğitim-Sen Ankara 8 No'lu hizmet bürosunun açılışında Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan birer konuşma yaptı.





Genel Başkan Talip Geylan yaptığı konuşmada, Ankara 8 No'lu hizmet bürosunun açılmasında emeği geçen başta Ankara 8 No'lu Şube Başkanı Coşkun Kaya ve Yönetim Kuruluna teşekkür etti. Geylan, "Hizmet büromuzun Türk Eğitim-Sen üyelerine ve kamu çalışanlarına hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

Türkiye'nin her bir köşesinde eğitim çalışanları için var olduklarını söyleyen Genel Başkan Geylan, "Üyelerimizin tüm ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek donanıma sahip olacak bir yer daha kazandırmanın mutluluğu içerisindeyiz. Türk Eğitim-Sen'in mücadelesinde destek veren, elini taşın altına koyan her bir üyemizden Allah razı olsun" diye konuştu.

Eğitim çalışanlarının haklarının korunması için Türk Eğitim-Sen'in yetkili olması gerektiğini kaydeden Genel Başkan Geylan, "Türk Eğitim-Sen'in toplu sözleşme masasına yetkili ve etkili olarak oturması gerektiği bir kez daha görülüyor. İçinde bulunduğumuz ekonomik gelişmeler hiç de iç açıcı değildir. Kamu çalışanlarını temsil eden konfederasyon bir kez daha beceriksizlik örneği sergileyerek, çalışanların ekonomik kayıplar yaşamasına neden olmuştur. Hatta öyle ki, iğneden ipliğe yapılan zamlar nedeniyle; yapılan maaş zammı 2022 yılı başlamadan erimiştir. Bütün bu yaşanan gelişmelerden sonra o masada yetkili olmayı Türkiye Kamu-Sen hak ediyor. Bu amaçla, Türk Eğitim-Sen olarak eğitim çalışanlarının haklarının korunması için Türkiye Kamu-Sen ve Türk Eğitim-Sen olarak bütün gücümüzle masada yer almak için mücadele edeceğiz." dedi.

Konuşmalardan sonra hizmet binasının açılışı dualarla gerçekleştirildi.



GENEL SEKRETER AKKAŞ; "ANKARA'DA YETKİ TÜRKİYE'DE YETKİ"

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, 07.01.2022 tarihinde Ankara 1 No'lu Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda, Ankara 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Çömez, şube yönetim kurulu üyeleri, üniversite iş yeri temsilcileri de hazır bulundu.



Emekli olan ve görevini devreden şube başkanlarına ve şube yönetim kurulu üyelerine plaket takdim eden ve teşekkürlerini sunan Genel Sekreter Akkaş, "Ankara 1 No'lu Şubemizin düzenlediği eğitim ve istişare toplantısında üniversite iş yeri temsilcilerimizle bir araya geldik. Verimli bir toplantı oldu. Hedefimiz Ankara'da tüm üniversitelerde yetkili olmak. Ankara'da yetki Türkiye'de YETKİ. " dedi.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Sekreter Musa Akkaş, "Türk Eğitim-Sen olarak üyelerimizden aldığımız güç ve sorumluluk ile görevimizi layıkıyla yerine getirmeye çalışıyoruz. 1992 yılından bu tarafa eğitim çalışanlarının hak ve kazanımları noktasında verdiğimiz mücadele ile bugünlere geldik. Eğitim çalışanlarının her sorununu gündeme taşıdık. Sorunların üstesinden gelmek için gece-gündüz demeden alanlarda yer aldık." dedi.

Genel Sekreter Akkaş sözlerini şöyle sürdürdü; " 'Türkiye sevdamız ekmek için kavgamız.' 'Bizim ilkemiz önce ülkemiz' sloganıyla yola çıktık. 1992 yılından bu tarafa, hatta 1989 yılında Kamu Çalışanları Vakfı'nın kuruluşundan bu tarafa ilkelerimizden taviz vermeden devasa bir kuruluş haline geldik. Bugün; yolumuza inandığımız değerler, üstlendiğimiz misyonumuz doğrultusunda güçlenerek, ilkelerimizden taviz vermeden devam ediyoruz. Bizler bugünlere birilerini 'kandırarak, korkutarak' değil, insanlara değer ve kıymet vererek geldik. Bizim korkak insanlara değil, cesur insanlara ihtiyacımız var. Bu anlayıştayız. Haksızlık karşısında susmadık. Şeytan ile iş birliği yapmadık. Gerçek anlamda inandık, iman ettik. Her türlü ahlaksızlığa rağmen üye sayımızı, 15 Mayıs 2021 tarihinden bugüne 45 bine yakın arttırdık. Bu anlamda tüm teşkilat yöneticilerimizi kutluyorum. Ankara 1 No'lu Şubemiz de 434 üye yapmıştır. Başarılı bir şubemizdir. Bugün aramızda daha önceki şube yönetimlerinde görev yapan arkadaşlarımızı görüyoruz. İşte adamlık, teşkilatçılık budur. Bugüne kadar sendikamıza destek veren tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz." dedi.

Akademik ve idari personelin yaşadığı sorunlara yönelik açıklamalarda da bulunan Genel Sekreter Musa Akkaş, "Üniversiteleri önemsiyoruz. Üniversitelerimiz bilim yuvaları olmasının yanı sıra demokrasinin yeridir. Çalışanlarımızın sorunlarını biliyoruz. 6. Dönem Toplu Sözleşme Döneminde idari ve akademik personelin sorunlarını da masaya taşıdık. Tekliflerimiz oldu. Şöyle ki;

-İdari personelin ve akademik personelin nakil sorunları

-Görevde yükselme sorunları

-Üniversite yönetimlerinde keyfi uygulamalar

-Demokratik olmayan rektör atamaları

-33/a kadrosunda olup doktorasını bitirmesine rağmen ilana çıkılmadığından dolayı bekleyen çok sayıda Araştırma Görevlisinin durumu

-50/d statüsünde görev yapan araştırma görevlilerinin iş güvencesi kaygısı

-13b/4 görevlendirilmesinde yaşanan keyfilik

gibi bir çok hususu dile getirdik, getiriyoruz.

Herkes şunu bilmelidir ki; üniversitelerde yaşanan olumsuzluklar, çalışanların moral ve motivasyonlarını bozuyor. Çalışma barışı dinamitleniyor. Bu sorunların çözümü için siyasi partilerle görüşüyoruz. YÖK'e raporlarımızı sunduk" diye konuştu.

BAŞARI BELGESİ TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA VERİLMELİDİR TALEBİMİZ KARŞILIK BULDU

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan 16.01.2022 tarihli açıklamada, Bakanlık olarak tüm öğretmenlere ve idari personele okulların yüz yüze eğitime devam etmesindeki kararlı duruşları, sorumlulukları paylaşmaları ve emekleri nedeniyle teşekkür etmek için başarı belgesinin düzenlenerek gönderildiği, ifade edilmişti.

Yardımcı hizmetler sınıfı personelinden, genel idari hizmetler sınıfı personeline kadar tüm eğitim çalışanları, geride bıraktığımız süre içerisinde sadece eğitim hizmeti vermemiş aynı zamanda vefa destek, filyasyon ve mahalle denetim ekiplerinde yer alarak ülkemizin salgınla mücadelesine doğrudan katkıda bulunmuşlardır.

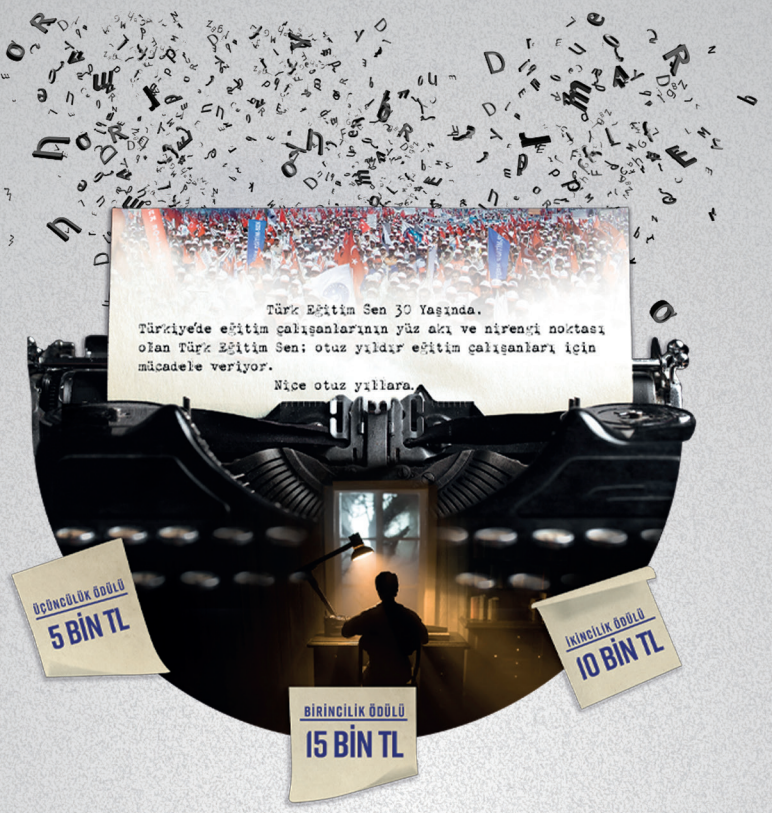
Türk Eğitim-Sen olarak;uygulamanın tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde yeniden düzenlenerek çalışma barışının sağlanması için bu zorlu süreçte, özveriyle görevlerini yerine getiren tüm eğitim çalışanlarına başarı belgesi verilmesi hususunda, MEB'e talepte bulunmuştuk

Talebimiz Bakanlıkça karşılık bulmuş ve Başarı Belgesinin tüm eğitim çalışanlarına verilmesine karar kılınmıştır.

30. YIL ANISINA

EĞİTİM ÇALIŞANLARININ HATIRALARINDA SENDİKAL MÜCADELEMİZ

ANI YARIŞMASI



KATILMAK İÇİN SON TARİH

15 MAYIS 2022

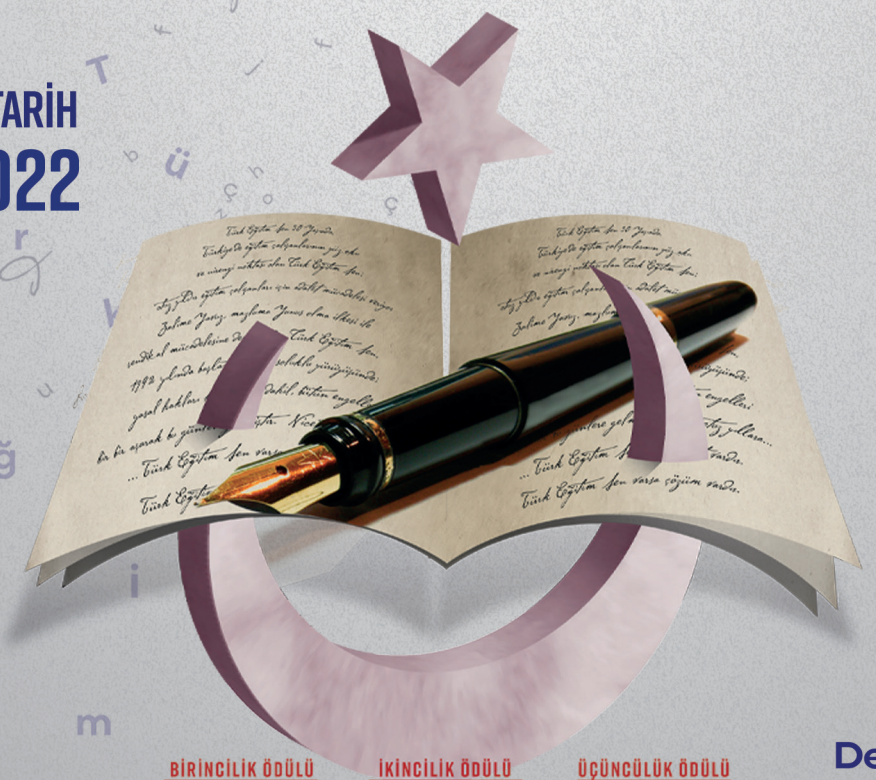
30. YILA ARMAĞAN

"TÜRK EĞİTİM SEN MARŞI"

SÖZ YARIŞMASI

KATILMAK İÇİN SON TARİH

30 NİSAN 2022



BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ **15 BİN TL**

İKİNCİLİK ÖDÜLÜ **10 BİN TL**

ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ **5 BİN TL**

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

30.yıl

Türkiye'nin Sendikası 30 Yaşında

Detaylı Bilgi ve Başvuru İçin

www.tesyarisma.org