“KARİYER BASAMAKLARINDA SINAV ŞARTINI ASLA KABUL ETMİYORUZ.”

Öğretmenlerin kariyer planlaması sınavla yapılamaz. Sınav, sadece bilgiyi ölçer. Oysa öğretmenlik sadece bilme değil, bildiğini aktarma mesleğidir. Dolayısıyla burada tek ölçüt deneyim olmalıdır. Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz; hizmet yılının esas alınması ve 10 yılını dolduran her öğretmenin uzman, 20 yılını dolduran her öğretmenin başöğretmen olmasıdır.

16’da



TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Haber Bülteni

Mart 2022 Yıl:18 Sayı:199

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

MEMUR SENİKACILIĞININ AMİRAL GEMİSİ TÜRK EĞİTİM-SEN’İN GENEL KURULU BÜYÜK BİR COŞKUYLA YAPILDI





GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN GÜVEN TAZELEDİ

Türk Eğitim-Sen 7. Olağan Merkez Genel Kurulu 26-27 Şubat 2022 tarihleri arasında Ankara’da yapıldı. Türk Eğitim-Sen Genel Kurulu’na; MHP Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Yıldırım, MEB Bakan Yardımcısı Sadri Şensoy, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Türkiye Kamu-Sen’e bağlı sendikaların genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri, Kazakistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı Aygül Mukaşeva, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı Genel Başkan Yardımcısı Mirza Caferzade, Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkan Yardımcısı Eldiyara Esenbokoviç, Kuzey Makedonya Türk Hareketi Partisi Genel Başkanı Enes İbrahim, Kosova Türk Öğretmenler Derneği Başkanı Erol Kala, Irak Türkmen Eğitimciler Örgütü Başkanı Sayın Ali Hüseyin Gülboy, siyasi partiler ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri katıldı.

2’de

MEMUR SENİKACILIĞININ AMİRAL GEMİSİ TÜRK EĞİTİM-SEN'İN GENEL KURULU BÜYÜK BİR COŞKUYLA YAPILDI

Türk Eğitim-Sen 7. Olağan Merkez Genel Kurulu 26-27 Şubat 2022 tarihleri arasında Ankara'da yapıldı.





Türk Eğitim-Sen Genel Kurulu'na; MHP Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Yıldırım, MEB Bakan Yardımcısı Sadri Şensoy, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, TÜRKAV Genel Başkanı Ebubekir Korkmaz, İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Tuncer Yılmaz, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikaların genel başkan ve yönetim kurulu üyeleri, Kazakistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı Aygül Mukaşeva, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı Genel Başkan Yardımcısı Mirza Caferzade, Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkan Yardımcısı Eldiyara Esenbokoviç, Kuzey Makedonya Türk Hareketi Partisi Genel Başkanı Enes İbrahim, Kosova Türk Öğretmenler Derneği Başkanı Erol Kala, Irak Türkmen Eğitimciler Örgütü Başkanı Sayın Ali Hüseyin Gülboy, siyasi partiler ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri katıldı.

Genel Kurul, saygı duruşunda bulunulması ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Daha sonra divan seçimi yapıldı. Divan başkanlığına Türk Haber-Sen Genel Başkanı Yücel Kazancıoğlu, divan üyeliğine de Ankara 6 No'lu Şube Başkanı Aytaç Coşan ve Ankara 8 No'lu Şube Başkanı Coşkun Kaya seçildi.

Genel Kurulun açılış konuşmasını Genel Başkan Talip Geylan yaptı. 2018 yılı mutabakatında 201.475 olan üye sayılarının bugün itibariyle 250 bin sınırına dayandığını söyleyen Geylan, "Bu başarının sahibi, hiç şüphesiz, işyeri temsilcisinden şube başkanına kadar fedakârca ve hiçbir karşılık beklemeden sendikamıza omuz veren teşkilat yöneticilerimizdir. Rabbim hepinizden razı olsun. Evet; eğitim çalışanları Türk Eğitim Sen'e güveniyor, üye olarak güç veriyor. Çünkü onlar çok iyi biliyor ki; Herkes sussa, Türk Eğitim Sen susmaz. Herkes korksa, çekinse Türk Eğitim Sen geri durmaz." dedi.

Türk Eğitim Sen olarak; eğitimi ve eğitim çalışanlarını ilgilendiren her gelişmeye müdahil olduklarını bildiren Geylan, hiçbir denge hesabı gütmeden saflarının hep çalışanın yanı olduğunu söyledi. Kamudaki yandaş uygulamaları ve çekirdek çitler gibi çatır çatır yenilen kul haklarını var güçleri ile ifşa ettiklerini ifade eden Geylan, bunun yanı sıra taleplerinin, karşı duruşlarının ya da eleştirilerinin siyasal taarruzlara ya da çok uluslu projelere meze yapılmasına ve devlet düşmanlığına tahvil edilmesine asla müsaade etmediklerini kaydetti.

2022 yılının Türk Eğitim-Sen'in otuzuncu kuruluş yıldönümü olduğuna dikkat çeken Geylan, " 'Varlığım Türk varlığına armağan olsun' yeminiyle hamuru yoğrulmuş olan Türkiye sevdalıları olarak, her türlü hayasız akına karşı büyük Türk milletinin önünde göğsümüzü seve seve siper etmeye devam edeceğiz" diye konuştu.

Hocalı katliamında öldürülen 613 kişiyi de anan Genel Başkan Geylan, bunun bir soykırım olduğunu belirterek, uluslararası kuruluşlara bu katliamın bir soykırım olarak kabul edilmesi çağrısında bulundu.

Genel Başkan Geylan, 28 Şubat post modern darbesinin yıldönümüne de vurgu yaparak, "Biliyoruz ki, 12 Eylül ve 28 Şubat darbeleri, 15 Temmuz ihanet kalkışmasının sıçrama zemini olmuştur. Aziz milletimiz emin olsun ki, Türkiye sevdalıları, 28 Şubat darbesine karşı Kızılay meydanında vatandaşlarımızın yakasına kesintisiz demokrasi istiyoruz kokartları yapıştırdıkları gibi, 15 Temmuz'da milletimizle yek vücut halde devletimizin etrafında saf tuttukları gibi bundan sonra da demokrasinin ve millet iradesinin muhafızı olacaktır" dedi.

Genel Başkan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"MHP Genel Başkan Yardımcısı Sayın Yaşar Yıldırım, MEB Bakan Yardımcısı Sayın Sadri Şensoy, TKS Genel Başkanı Sayın Önder Kahveci, TÜRKAV Genel Başkanı Sayın Ebubekir Korkmaz, sendikalarımızın Sayın Genel Başkan ve yönetim kurulu üyeleri, siyasi partilerimizin ve sivil toplum kuruluşlarımızın çok kıymetli temsilcileri 7. Olağan Genel Kurulumuza hoşgeldiniz.

Asırlık özlemimiz, gözbebeğimiz Türk Dünyasının dört bir yanından gelerek toyumuzu şereflendiren çok kıymetli misafirlerimiz, hoşgeldiniz.

Çocuklarımıza bırakacağımız en büyük mirasımız olan haysiyetli sendikal mücadelemizin yiğit, cesur ve her türlü takdire layık uçbeyleri muhterem şube başkanlarım, il temsilcilerim hoşgeldiniz.

Ve;

Sendikal hareketimizi, otuzuncu yıldan aldığımız güçle, devletimizin ikinci yüzyılına taşıyacak sürecin mimarı olacak emektarlarımız, Türk Eğitim Sen'in en üst karar organı genel kurulumuzun çok kıymetli delegeleri hoşgeldiniz.

Hoşgeldiniz, sefalar getirdiniz!

Kıymetli Hazirun;

Türk Eğitim-Sen 30 yaşında.

18 Haziran 1992'de inanmış ve cesur bir avuç eğitim çalışanının hayat verdiği Türk Eğitim Sen, bugün gelinen noktada, kuruluş iradesi ve ilkelerinden milim sapmadan ortaya koyduğu mücadeleyle Türk memur sendikacılığının kutup yıldızı ve mensubu olmaktan şeref duyduğumuz aziz milletimizin güvenine mazhar olmuş güçlü ve milli bir sivil toplum kuruluşu haline gelmiştir.

Her türlü zorluğa, engellemeye ve hasmane tutumlara rağmen eğitim çalışanlarının sendikamıza olan teveccühü her geçen gün bir çığ gibi artarak büyümektedir. Altıncı olağan kongremizi yaptığımız 2018 yılı mutabakatında 201.475 olan üye sayımız, bugün itibariyle 250 bin sınırına dayanmış bulunmaktadır. Bu başarının sahibi, hiç şüphesiz, işyeri temsilcisinden şube başkanına kadar fedakârca ve hiç bir karşılık beklemeden sendikamıza omuz veren teşkilat yöneticilerimizdir.

Rabbim hepsinden, Rabbim hepinizden razı olsun.

Evet; eğitim çalışanları Türk Eğitim Sen'e güveniyor, üye olarak güç veriyor..

Çünkü onlar çok iyi biliyor ki;

Herkes sussa, Türk Eğitim Sen susmaz.

Herkes korksa, çekinse Türk Eğitim Sen geri durmaz.

Türk Eğitim Sen, hiçbir denge hesabı gütmeden, her durum ve koşulda çalışanın yanındadır.

Türk Eğitim Sen'in sendikal istikametini tayin eden unsur, ne köhne ideolojilerin fantezileri, ne de konjonktürel politikaların rüzgarlarıdır. Türk Eğitim Sen'in duruşunu besleyen tek kaynak, sadakatle bağlı olduğu ilkeleri ve eğitim çalışanlarının hak ve kazanımlarıdır.

Türk Eğitim Sen olarak; eğitimi ve eğitim çalışanlarını ilgilendiren her gelişmeye müdahil olmak her daim düsturumuz olmuştur.

Ataması yapılmayan öğretmenlerimiz maddi ve manevi varlığıyla her zaman yanlarında Türk Eğitim Sen'i görmüştür.

Sözleşmeli meslektaşlarımız her ihtiyaç duyduklarında Türk Eğitim Sen'in gücünü hissetmişlerdir. Sözleşmeli atamaya karşı, 2005 yılında 4/C statüsünde kısmi zamanlı istihdamın iptaliyle başlayan mücadelemiz yüzlerce dava, onlarca eylemle sürdürülmüştür.

Hizmetli, memur, şef, teknisyen, şoför; velhasıl, eğitimin görünmeyen tüm kahramanlarının tercümanı ve cesur sesi de her zaman Türk Eğitim Sen olmuştur. Çünkü biz, eğitim hizmetinin bütün eğitim çalışanlarıyla birlikte yürütüldüğünü biliyoruz. Bu itibarla, hem söylem ve eylemlerimizle, hem de gerek KİK





ve Toplu Sözleşme görüşmelerinde ve gerekse de her türlü muhataplıkta eğitim çalışanlarının bir bütün olduğunu ısrarla yüksek perdeden vurguluyoruz.

Üniversite çalışanlarının hak ve kazanımlarının adresi de Türk Eğitim Sen'dir. Gerek akademisyenlerimizin ve gerekse idari personelimizin her türlü problem ve talebi de Türk Eğitim





Sen'de karşılık bulmuştur. Araştırmalarımız, anketlerimiz, sempozyumlarımız, çalıştaylarımız ve bilimsel kongrelerimizle Türk akademisine ve üniversite çalışanlarına hak ettiği ehemmiyeti her düzeyde gösteriyoruz.

Başöğretmenimiz Atatürk'ün izinde 2. Maarif Kongresi'ni düzenleme şerefini bize yaşatan bütün yol arkadaşlarıma, sürece emek veren meslektaşlarıma ve bilim insanlarına teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu noktada geride bıraktığımız yılda düzenlemiş olduğumuz 2. Maarif Kongresi'ne özellikle değinmek istiyorum.

Malumunuz olduğu üzere, Maarif Kongresi 15 Temmuz 1921'de Ankara'da toplanmıştı. Ülkenin geleceğinin eğitimle inşa edileceğini çok iyi bilen büyük Atatürk, Mehmetçiğimiz cephede varlık yokluk mücadelesi verirken, Ankara'da top sesleri altında 200 civarında eğitimciyle Maarif Kongresi'ni topluyordu. Bu kongre, adeta, 1923'e yani Cumhuriyet'in ilanına ve yeni Türkiye'ye giden yolun taşlarını döşüyordu.

Devam eden yıllarda önce Heyet-i İlmiye sonra da Eğitim Şurası adıyla programlar sürdürüldü. Ancak MAARİF KONGRESİ adı altında ikinci bir toplantı yapılmadı.

İşte tam 100. yıldönümünde 13-18 Temmuz 2021 tarihinde 2. MAARİF KONGRESİ'ni Türk Eğitim Sen topladı. 2021 Ocak ayında başlayan süreçte, öncelikle okul öncesinden yaygın eğitime kadar eğitimin her kademesinin masaya yatırıldığı 10 çalıştay tertip edildi. Kongrenin final ayağında ise 12 tematik panel, Büyük Öğretmen Kurultayı ve 300'ü aşkın bilim insanının tebliğ sunduğu bilimsel bir kongre düzenlendi.

Tabii ki sürecin en anlamlı aşaması da açılış oturumunun Ulus'ta bulunan eski TBMM Genel Kurul Salonu'nda yapılmış olmasıydı.

Bu vesileyle bir kez daha, Başöğretmenimiz Atatürk'ün izinde 2. Maarif Kongresi'ni düzenleme şerefini bize yaşatan bütün yol arkadaşlarıma, sürece emek veren meslektaşlarıma ve bilim insanlarına teşekkürlerimi sunuyorum.

Bir taraftan hukuk zemininde mücadelemizi yaparken, diğer yandan Devletin saygınlığının kocaman makamlara oturmuş bir kısım küçük adamlar için feda edilmesine izin vermedik.

Türk Eğitim Sen, cesur sendikacılığın yolbaşçısıdır. Üyelerimizin muhatap olduğu her olumsuzlukta hiçbir denge hesabı gütmeden safımız hep çalışanın yanı olmuştur. Kamudaki yandaş uygulamaları ve çekirdek çitler gibi çatır çatır yenilen kul haklarını var gücümüzle ifşa edip, bunlarla mücadele etmekten bir an olsun geri durmadık.

İstisnasız tüm muhataplarımıza karşı "Hak, haklının olmalıdır. Hakkın, güçlüye verildiği düzen bir haydut düzenidir" diyerek yüksek sesle tavır geliştirdik. İtikadımız gereği, sendikal duruşumuzun odak noktası, her durumda "Emanetin ehline verilmesi" ilkesi oldu.

Kamu yönetimini tahakküm altına alan, kamu gücünü tatmin olmaz pis çıkarları için kullanan, devlet adabı ve ahlakına aykırı tutumları cüretkarca sergileyen paralel yapılanmalarla mücadelemizi kesintisiz devam ettirdik.

Öte yandan, Türkiye sevdalısı kamu çalışanları adına bu onurlu sendikal duruşu ortaya koyarken; taleplerimizin, karşı duruşumuzun ya da eleştirilerimizin siyasal taarruzlara veyahut da çok uluslu projelere meze yapılmasına ve devlet düşmanlığına tahvil edilmesine de asla müsaade etmedik. Biz inanıyoruz ki, devlet baki, makamlar geçicidir. Hükümetler değişir, milletin fıtratı değişmez. Bir taraftan hukuk zemininde mücadelemizi yaparken, diğer yandan Devletin saygınlığının kocaman makamlara oturmuş bir kısım küçük adamlar için feda edilmesine izin vermedik.

Tabii ki, uğradığımız haksızlıklara, baskı ve idari zulümlere isyanımız vardır. Ama bu hissiyatımızın, devlet ve millet düşmanlarının hain emellerine malzeme yapılmasına asla müsamahamız olmadı. Biz Türk Eğitim Sen'liler, Türk'ün devlet aklına her zaman güvendik. Belki zaman zaman ezildik ama Devletin onurunu kimseye ezdirmedik.

Kamu çalışanlarının ortak kanaatidir ki, Türk Eğitim Sen, ülkemiz memur sendikacılığının amiral gemisidir.

Ancak yine çok iyi biliyoruz ki; Türk Eğitim Sen, asla sadece bir sendika değil, milletimizin ve devletimizin ihtiyacı olduğunda sağına soluna "Kim var?" diye bakmadan, cesaret ve adanmışlıkla "Ben varım!" diye haykırarak öne atılan Türkiye sevdalılarının hayat verdiği milli bir sivil toplum kuruluşudur. Bu vasfımız itibariyle de mensubu olmaktan gurur duyduğumuz aziz milletimizin güven ve muhabbetine mazhar olmanın kıvancını yaşıyoruz.

Otuz yıl önce bu teşkilata ruh verenler "Türkiye sevdamız, ekmek için kavgamız" diyerek, ekmek kavgamızın yani sendikal mücadelemizin önüne Türkiye sevdasını, memleket sevdasını, millet sevdasını koymuşlardır.

Çünkü biz, önce Türkiye diyoruz. Bize göre, Türkiye varsa sendikal mücadelemizin bir anlamı vardır. Türkiye varsa ondan sonra gelen diğer herşeyin ancak bir anlamı vardır.

Kurucu irademizin bize emanet ettiği şuur, "Bizim ilkemiz, önce ülkemiz" ahlakıdır. İşte bu ahlak ile bezenmiş olan Türk Eğitim Sen'in bütün mensuplarını birer Türk Bayrağı olarak kabul ediyoruz. Yemin olsun ki; bayrağı lekelemeyeceğiz, kirletmeyeceğiz, yere düşürmeyeceğiz!

Yürekten inanıyoruz ki, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. kuruluş



yıldönümü olan 2023, ilk gençlik yıllarımızdan beridir hayalimiz olan "21. Yüzyıl Türk asrı olacaktır" iddiamızın kapısı olacaktır. Türkiye sevdalısı eğitimciler olarak, aziz milletimizin selameti ve şehit ecdadımızın emaneti devletimizin bekası yolunda yılmadan, bıkmadan ve asla ümitsizliğe kapılmadan var gücümüzle yürüyeceğiz.

Türk Eğitim Sen ve Türkiye Kamu Sen, artık yeniden yetkili olmalıdır.

Nitekim, 6. Dönem Toplu Sözleşme süreci, "Türkiye Kamu Sen, neden yetkili olmalı?" sorusunun cevabını açık şekilde ortaya koymuştur. Son Toplu Sözleşme süreci, önceki 5 Toplu Sözleşmeden çok farklı bir hüviyette tezahür etmiştir. Bilindiği üzere, yetkili sendikanın "Talepleri ortaklaştırma" teklifi üzerine, Türkiye Kamu-Sen Toplu Pazarlık sürecine irade desteği vermiştir.

Aslında bu durum, yani taleplerin ortaklaştırılması usulü, Türkiye Kamu Sen'in yetkili olduğu dönemde uyguladığı bir yöntem ve yetkiyi kaybettikten sonra da yetkili sendikaya her pazarlık öncesi daveti olmuştur. Dolayısıyla Türkiye Kamu Sen, kendi iddiasına uygun bu teklife tabii ki evet diyecekti.

Toplu Sözleşmenin ilk gününden son anına kadar, kamu çalışanlarının kazanımlarının artırılması anlamında onurlu bir duruş ortaya koyduk. Fakat son tahlilde, kırmızı çizgilerimiz olarak ilan ettiğimiz taleplerimiz karşılık bulmadığı için, mutabakat metnine onay vermedik. Nitekim, daha ücret artışları yapılmadan zam oranlarının güncellenmiş olması da Türkiye Kamu Sen'in duruşunun doğruluğunun tescili olmuştur.

6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri bir kez daha ortaya koymuştur ki; Türkiye Kamu Sen yetkili olmalıdır. Kamu çalışanlarının haklarının korunması ve kazanımlarının artırılması; ancak kararlı, cesur ve ahlaklı bir sendikacılıkla mümkün olacaktır. Bu haysiyetli duruşun adresi de Türkiye Kamu-Sen ve bağlı sendikalarıdır.

UAESEB, Türk Dünyası idealinin vücut bulmuş halidir.

Türk Eğitim Sen olarak, inandığımız değerler ve ülkülerimiz doğrultusunda gönül coğrafyamıza da kayıtsız kalmıyoruz. Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği adıyla oluşturmuş olduğumuz teşkilatımızla Kazakistan, Azerbaycan, Kırgızistan, Kosova, Makedonya, Romanya, KKTC ve Irak'taki eğitim sendikalarıyla müşterek faaliyetler yürütüyoruz. Her yıl bir ülkemizde Temsilciler Kurulumuzu topluyor, tertiplediğimiz bilimsel kongre ve çalıştaylarla Türk Dünyasının ortak eğitim hedeflerine hizmet üretiyoruz.



Şunu büyük bir onurla ifade ediyorum ki; UAESEB, Türk Dünyası idealinin vücut bulmuş halidir.

Bu arada, Türk Konseyi'nin uluslararası hukuki bir kimlikle Türk Devletleri Teşkilatı hüviyeti kazanmış olmasından duyduğumuz mutluluğu da özellikle ifade etmek istiyorum.

Bir kez daha uluslararası kuruluşlara çağrıda bulunuyor ve Hocalı katliamının bir soykırım olarak kabul edilmesini istiyoruz.

Bugün Hocalı katliamının yıldönümü.

Katil Ermeni güçleri, bundan 30 yıl önce yani 1992 yılının 25 Şubat'ını 26 Şubat'ına bağlayan gece Hocalı kasabasının giriş ve çıkışını kapayarak vahşi bir katliam gerçekleştirdiler. 83'ü çocuk, 106'sı kadın ve 70'den fazla yaşlı dahil olmak üzere toplam 613 soydaşımızı canice katlettiler.

Bu, bir soykırımdır. Bir kez daha uluslararası kuruluşlara çağrıda bulunuyor ve bu katliamın bir soykırım olarak kabul edilmesini istiyoruz.



Ayrıca bu vesileyle Karabağ'ın otuz yıl sonra hürriyetine kavuşması nedeniyle hissettiğimiz sevinç ve gururumuzu ifade ediyor, Cumhurbaşkanı Sayın İlham Aliyev'in nezdinde Azerbaycanımızın kahraman silahlı kuvvetlerini tebrik ediyoruz.

Türkiye sevdalıları milletimizle yek vücut halde devletimizin etrafında saf tuttukları gibi bundan sonra da demokrasinin ve millet iradesinin muhafızı olacaktır.

İki gün sonra 28 Şubat post modern darbesinin yıldönümüdür. Öncelikle açık şekilde ifade etmek isterim ki, Türk Eğitim Sen olarak, rahmetli Başbuğumuzun "En iyi ihtilal yönetimi en kötü demokratik yönetimden daha kötüdür.» İfadesinde anlamını bulan, millet iradesinin hakimiyetini kayıtsız ve şartsız savunmaktayız.

Biliyoruz ki, 12 Eylül ve 28 Şubat darbeleri, 15 Temmuz ihanet kalkışmasının sıçrama zemini olmuştur.

Aziz milletimiz emin olsun ki, Türkiye sevdalıları, 28 Şubat darbesine karşı Kızılay meydanında vatandaşlarımızın yakasına kesintisiz demokrasi istiyoruz kokartları yapıştırdıkları gibi, 15 Temmuz'da milletimizle yek vücut halde devletimizin etrafında saf tuttukları gibi bundan sonra da demokrasinin ve millet iradesinin muhafızı olacaktır.

Türk Eğitim Sen, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da ilkeli, kararlı ve ahlaklı sendikal istikametinden zerre-i miktar taviz vermeden mücadelesini sürdürecektir.

Sözümün başında ifade ettiğim gibi 2022 sendikamızın otuzuncu kuruluş yıldönümüdür.

Türk Eğitim Sen, bugün artık, hem Türk memur sendikacılığının öncüsü hem de Türk toplumunun güven duyduğu güçlü ve milli bir sivil toplum kuruluşudur.

Hepimizin gururu, hepimizin sevincidir.

Ancak bugünlere kolay gelinmedi. Bu gururun altında otuz yıllık bir mücadele geçmişi var. 21 yılına bizzat yöneticisi olarak şahit olduğum bu 30 yıllık şanlı mücadele her türlü övgüye layıktır.



Hep söylerim; geçmişi yaşamayanlar ya da geçmişte yaşananları bilmeyenler bugünün kıymetini anlayamazlar. 18 Haziran 1992'den beri Türk Eğitim Sen'e işyeri temsilcisi, yönetim kurulu üyesi ve genel merkez yöneticisi olarak omuz vermiş bütün emektarlarımıza huzurlarınızda şükranlarımı sunuyorum. Sonsuzluğa uğurladığımız geçmişlerimizi Fatihalarla anıyorum. Rabbim cümlesinden razı olsun.

Son olarak, bütün Türk Eğitim Sen teşkilatı adına söz veriyorum:

Eğitim çalışanları rahat olsun; Türk Eğitim Sen, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da ilkeli, kararlı ve ahlaklı sendikal istikametinden zerre-i miktar taviz vermeden mücadelesini sürdürecektir.

"Varlığım Türk varlığına armağan olsun" yeminiyle hamuru yoğrulmuş olan Türkiye sevdalıları olarak, her türlü hayasız akına karşı büyük Türk milletinin önünde göğsümüzü seve seve siper etmeye devam edeceğiz.

Kıymetli Hazirun;

7. Olağan Merkez Genel Kurulumuza katılımınızdan ötürü teşkilatım adına teşekkür ediyor; 30. kuruluş yıldönümümüzün, yeniden yetkili olacağımız yeni bir dönemin Bismillah'ı olacağına olan inancımla; kongremizin sendikamıza, Türk milli eğitimine ve canımızdan aziz bildiğimiz güzel ülkemize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Sağolun, varolun.



NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE!"

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Sayın Önder Kahveci: Reel anlamda bir artış için gereklilik olan refah payının verilmesi için tüm gücümüzle gayret göstereceğiz.

Genel Başkanın konuşmasının ardından Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Sayın Önder Kahveci kürsüye geldi. Türk Eğitim-Sen 7. Olağan Merkez Genel Kurulunun hayırlara vesile olmasını temenni ederek sözlerine başlayan Kahveci, "Türkiye Kamu-Sen'in sendikal mücadelesi hep engeller ve zorluklarla doludur. Buna son iki yılda pandeminin olağanüstü şartları da eklendi. Her şeye rağmen teşkilatımız eşsiz bir gayret içinde oldu. 2021 Mayısından bugüne 100 bin yeni üyeliği sendikalarımıza kazandırdık. Bu başarı inanmış ve bu davanın uğruna kendini adamışların elde edebileceği bir başarıdır. Yaptığımız iş alelade bir sendikacılık değildir. Üzerimizde Türk Milletinin binlerce yıllık tarihinden gelip, geleceğine ruh veren bir davanın sorumluluğu vardır. Bu bilinçle 7. Olağan Genel Kurullarımızı gerçekleştirerek yolumuzda ilerleyeceğiz. İnandığımız değerlerimizi yaşatacağız, başaracağız, kazanacağız." diye konuştu.

Ek zam taleplerini tüm platformlarda ısrarla dile getirmeye devam edeceklerini de belirten Kahveci, "Reel anlamda bir artış için gereklilik olan refah payının verilmesi için tüm gücümüzle gayret göstereceğiz. Tüm çalışanları kapsayacak 3600 ek gösterge düzenlemesi ve kamuda tüm çalışanların kadrolu istihdamı gibi temel taleplerimizi dile getirmeye, kırmızı çizgilerimizi savunmaya, öneri sunarak çözüm üretmeye devam edeceğiz. Biz çalışacağız, mücadele edeceğiz ve inanıyorum ki mutlaka kazanacağız" dedi.

MHP Genel Başkan Yardımcısı Sayın Yaşar Yıldırım: Allah nasip ederse 3600 ek göstergenin önümüzdeki yıla kadar hayata geçirilmesini umuyoruz ve bu hususta gayret sarf ediyoruz.

MHP Genel Başkan Yardımcısı Sayın Yaşar Yıldırım da bir konuşma yaparak, Türk Eğitim-Sen'in Genel Kurulu'nun; Türkiye Kamu-Sen'e, Türk Eğitim-Sen'e ülkemize ve milletimize hayırlara vesile olmasını temenni etti.

Türkiye Kamu-Sen'in her zaman vakur, ağır başlı, devlet-i ebed-müddet anlayışında olan bir konfederasyon olduğunu vurgulayan Yıldırım, "Türkiye Kamu-Sen bu tavırla birlikte büyümektedir. Türkiye Kamu-Sen bizlerin göz bebeğidir, güvenilir bir limandır" dedi.

Konuşmasında Öğretmenlik Meslek Kanunu'na değinen Yıldırım, "Öğretmenimizin hakkı hukuku neyse onun da peşindeyiz. Bilindiği gibi ilk kez Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarıldı. Kanun dört dörtlük mü? Hayır. Ama bu kanun çıkarıldı. Tabiri caizse yarayı kanattı. Eksiği, gediği var mı? Var ama gücümüz yettiği ölçüde iyileştirilmesi için öğretmenlerimizin talep ve beklentileri doğrultusunda mücadele ederiz. Kanun revize edilir mi? Mutlaka edilecektir" dedi.

Konuşmasında 3600 ek gösterge ile ilgili önemli açıklamalar yapan Yıldırım, "Allah nasip ederse 3600 ek göstergenin önümüzdeki yıla kadar hayata geçirilmesini umuyoruz ve bu hususta gayret sarf ediyoruz" dedi.

Eğitim çalışanlarına yönelik şiddete dikkat çeken Yıldırım, "Eğitim çalışanlarına yönelik şiddete 'dur' diyoruz. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti önleyici tedbirlerin alınması ve failler hakkında caydırıcı müeyyideler getirilmesi amacıyla hazırlanan yasa teklifimiz Iğdır Milletvekilimiz Sayın Yaşar Karadağ'a iletildi, TBMM'dedir. Sırasını bekliyor." dedi.

Daha sonra sırasıyla kürsüye Kazakistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı Sayın Aygül Mukaşeva, Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı Genel Başkan Yardımcısı Sayın Mirza Caferzade, Kuzey Makedonya Türk Hareketi Partisi Genel Başkanı Sayın Enes İbrahim, Kosova Türk Öğretmenler Derneği Başkanı Sayın Erol Kala, Irak Türkmen Eğitimciler Örgütü Başkanı Sayın Ali Hüseyin Gülboy gelerek, birer konuşma yaptı.

www.turkegitimsen.org.tr

TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARI MÜZE VE ÖRENYERLERİNDEN ÜCRETSİZ FAYDALANMALIDIR



Bilindiği üzere, Müze ve Örenyerlerine Girişlerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergede, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel ilk ve orta öğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenlerin geçerli kimlik kartlarını ibraz etmeleri kaydıyla, Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı müze ve örenyerlerine ücretsiz giriş yapabilecekleri, ifade edilmiştir. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından ilgili Yönerge ile sağlanan müze ve örenyerlerine ücretsiz ziyaret hakkından Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm personelin faydalanması kamu yararı için yerinde olacaktır.

Türk Eğitim-Sen olarak, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile gerekli girişimlerde bulunularak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak çalışan tüm eğitim çalışanlarının müze ve örenyerlerine girişlerde ücretsiz ziyaret hakkından faydalanması hususunda; MEB'e talepte bulunduk.

DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS YAPAN ÖĞRETMENLERİN EK DERS MAĞDURİYETLERİ



Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kadrolarda görev yapan öğretmenlerden doktora ve yüksek lisans yapan öğretmenlere ek ders ücretleri %20 ve %7 oranlarında artırımlı ödenmektedir. Ancak, bu ücret fiilen derse girmedikleri gerekçesi ile öğretmenlere artırımlı olarak ödenmemektedir. İlgili mevzuat hükümlerinde ek ders ücretinin artırımlı olarak ödenebilmesi için fiilen ders okutma şartı getirilmiştir. Ancak, mevzuat hükümlerinde bazı öğretmenlerin fiilen derse girme görevi bulunmadığından ek ders ücretleri artırımlı ödenmeyerek öğretmenlerin mağduriyetine sebebiyet verilmektedir. Aynı çalışma ortamında çalışan ve öğretmen olarak görev yapan devlet memurları arasında bu şekilde bir ayrım yapılmasının kabulü mümkün olmadığı gibi hakkaniyet kurallarına da aykırıdır.

Türk Eğitim-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul/kurumlarda görev yapan fiilen derse girmeyen öğretmenlerden, doktora ve yüksek lisans yapanlara ek ders ücretlerinin diğer öğretmenler gibi sırasıyla %20 ve %7 artırımlı ödenmesi, ek ders ücretlerinin artırımlı ödenebilmesi için gerekli mevzuat değişiklerinin yapılması hususunda, MEB'e talepte bulunduk.

UZMAN ÖĞRETMENLİKTE KONTENJANA TAKILANLAR

Bilindiği üzere, 14.02.2022 tarih ve 31750 sayılı Resmi Gazetede Öğretmenlik Meslek Kanunu yayımlanmıştır. İlgili hükümde, uzman öğretmen sertifikasına hak kazanabilmek için, yazılı sınava başvuruda gerekli şartlar belirlenmiş ve yazılı sınavda başarılı olanlara uzman öğretmen sertifikası düzenleneceği, ifade edilmiştir. Ancak, 13.08.2005 tarih ve 25905 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre, katılmış oldukları sınav sonucunda başarılı olmalarına rağmen kontenjan yetersizliğinden dolayı unvan verilemeyenler olmuştur. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda uzman öğretmen sertifikası için kontenjanla ilgili bir düzenleme yer almamıştır. Bu nedenle, katılmış oldukları yazılı sınavda başarılı oldukları halde, kontenjan yetersizliğinden dolayı uzman öğretmen unvanı verilmeyenlere, bu hakkın tanınması gerekmektedir.

Türk Eğitim-Sen olarak, mağduriyet ve hak kaybının yaşanmaması için, uzman öğretmen unvanını kazanmak için ilgili şartları taşıyıp, yazılı sınavda başarılı olduğu halde, kontenjan yetersizliği nedeni ile uzman öğretmen unvanı verilmeyenlere, uzman öğretmen unvanının verilmesi hususunda, MEB'e talepte bulunduk.



GENEL BAŞKAN TALİP GEYLAN GÜVEN TAZELEDİ

26-27 Şubat 2022 tarihleri arasında Ankara'da yapılan Türk Eğitim-Sen 7. Olağan Merkez Genel Kurulu'nda Genel Başkan Talip Geylan güven tazeledi.





Genel Kurulda mevcut yönetim ise şu isimlerden oluştu. Genel Sekreter Haydar Urfalı, Genel Başkan Yardımcısı (Mali İşler) Seyit Ali Kaplan, Genel Başkan Yardımcısı (Teşkilatlandırma) Selahattin Dolgun, Genel Başkan Yardımcısı (Eğitim ve Sosyal İşler) Cengiz Kocakaplan, Genel Başkan Yardımcısı (Mevzuat ve Toplu Sözleşme) Orhan Kütük, Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın) Erhan Bayram.

199 üst kurul delegesinin seçildiği genel kurulda diğer zorunlu organlar şöyle oluştu:

Denetleme Kurulu (Asil): Fikret Gülenç, Metin Ercan, Mürsel Özata, Ömer Solğun, Mustafa Deviren.

Disiplin Kurulu (Asil): Remzi Özmen, Ömer Okumuş, Sedat Dursun, Merih Eyyup Demir, Muharrem Çolak.

Birlikte görev yaptığımız süre içerisinde her daim büyük yardım ve katkılarını hissettiğim ve bugün bayrağı devreden arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum.

Genel Kurul'un tamamlanmasının ardından bir konuşma yapan Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan şunları söyledi: "Öncelikle Türk Eğitim-Sen'in farkını ortaya koyarak bize büyük bir gurur yaşatan, bu kongrenin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm arkadaşlarımıza, emektarlarımıza ve üst kurul delegelerimize teşekkür ediyorum. Türk Eğitim-Sen'in adına yakışır bir kongre gerçekleştirildi.

7. Olağan Merkez Genel Kurulumuzdaki tablo, Türk Eğitim-Sen teşkilatının farkını ortaya koydu. Bu minvalde yeni yönetim kurulu üyelerimize başarılar diliyorum. Dört yıl boyunca emaneti birlikte taşıyacağız ama bunun öncesinde bayrağı devreden arkadaşlarıma huzurunuzda şükranlarımı sunuyorum. Sayın Musa Akkaş, Sayın Mehmet Yaşar Şahindoğan ve Sayın Fuat Yiğit uzun yıllardır beraber yol arkadaşlığı yaptığımız isimlerdir. Başarıyla ifa ettikleri





görevlerini yeni arkadaşlarımıza devrettiler. Şahsım ve teşkilatım adına hayatım boyunca minnet duyacağımı ifade ediyorum. Arkadaşlığımız, dostluğumuz, ağabeyilik-kardeşlik hukukumuz bakidir. Bizim birlikteliğimiz pazara kadar değil, mezara kadardır. "

Bu kadro, teşkilatımızı devletimizin ikinci yüzyılına taşıyacak ve yürekten inanıyorum ki Türk Eğitim Sen'i yeniden yetkili kılacak.

7 Olağan Merkez Genel Kurul'un ayrı bir anlamı olduğunu söyleyen Geylan, "115 şubemiz ve merkez yönetim kurulu üyelerimizle bu kadro, teşkilatımızı devletimizin ikinci yüzyılına taşıyacak ve yürekten inanıyorum ki Türk Eğitim Sen'i yeniden yetkili kılacak" dedi.

Türk Eğitim-Sen'e inanılmaz bir teveccüh olduğunu bildiren Geylan, yetkiye koştuklarını söyledi. Geylan, "2018 mutabakatında üye sayımız 201 bin 475 idi. Sendikamız 2014 mutabakatında tarihindeki en yüksek üye sayısına ulaştı ve bu rakam 230 bin 996 idi. Bugün ise üye sayımız 250 bine dayandı. Türk Eğitim-Sen'e inanılmaz bir teveccüh var. Hızla ve istikrarlı bir şekilde büyüyoruz. Yetkiye koşuyoruz" diye konuştu.

Yetki sürecinin önemine dikkat çeken Geylan, "Eğitim çalışanlarının teveccühünü sürdürmemizin yolu teşkilatımızın sağlam olmasından geçmektedir. Türk Eğitim-Sen teşkilatının her bir yöneticisi sahadadır ve bundan sonra da var gücüyle sahada olmayı sürdürecektir" dedi.

Marifet bizde değil, teşkilatımızdadır.

Geylan sözlerini şöyle sürdürdü: "Hep söylerim; marifet bizde değil, teşkilatımızdadır. Hamdolsun muhatap olduğumuz her kişi ve kuruluş nezdinde inanılmaz bir kredimiz var. Ama bu iltifat şahsımıza gösterilen bir iltifat değildir. Bu iltifat, Türk Eğitim-Sen teşkilatının kariyeri ve karizmasınadır. Bunun haklı gururunu yaşıyoruz."













30. YILA ARMAĞAN "TÜRK EĞİTİM-SEN MARŞI" SÖZ YAZMA YARIŞMASI DÜZENLENLİYORUZ

Türk Eğitim-Sen 30. Yılına armağan "Türk Eğitim-Sen Marşı" söz yazma yarışması düzenleyecek.



Eğitim çalışanlarının sendikal mücadelesinin yüz akı Türk Eğitim Sen'i ve ilkelerini ihtiva eden Türk Eğitim Sen'in kimliğini ve kurumsal bakış açısını yansıtan bir marş sözü yazılması bu yarışmanın konusudur. Bu kapsamda marş sözü olabilecek şiirler yazılacaktır.

Türk Eğitim Sen'i her platformda doğru anlatabilmek, mücadelemizi daha coşkulu ve kararlı yapabilmek gayesi ile Türk Eğitim Sen'in 30. yılına armağan olarak marşın yazılması amaçlanmaktadır. Yarışmada birinci seçilen şiir Türk Eğitim Sen marşının güftesi olacaktır. Bu sözlere uygun olarak yapılacak beste ile marş haline getirilecektir.

Yarışmaya eser göndermek isteyen katılımcıların 30 Nisan 2022 tarihi saat 24:00'e kadar eserlerini www.tesyarisma.org adresi üzerinden yüklemesi gerekmektedir.

Yarışmanın detayları şu şekildedir:

YARIŞMANIN ADI

30. Yılına Armağan "Türk Eğitim Sen Marşı" Söz Yazma Yarışması

YARIŞMANIN KONUSU

Türk Eğitim-Sen kararlı, ilkeli ve ahlaklı sendikal mücadelenin adıdır. Her şartta üyesinin ve eğitim çalışanlarının yanında bulunan, tarafı Türkiye'nin, Türk milletinin yanı olan Türk Eğitim Sen 30. Yaşını kutlamaktadır.

Bu gurur üyelerimizin, teşkilat mensuplarımızın, bizlere destek veren bütün eğitim çalışanlarınındır. Eğitim çalışanları arasında sendikal bilincin, mücadele ahlakının ve iradenin adı olmuştur. Türk milletinin bağrından çıkan bu nadide sivil toplum kuruluşu Türk Eğitim Sen'i gelecek yüz yıla ilkelerini muhafaza taşımak hepimiz için önemli bir vazife olarak görülmelidir.

Türk Eğitim Sen'in bu güne kadar sürdürdüğü onurlu mücadelesinden yola çıkarak, beslendiği kaynağı, misyonu ve vizyonunu dile getirmek; ahlak, adalet, sevgi, saygı, merhamet, çalışkanlık, irade ve azim gibi hasletleri terennüm ederek Türk Eğitim Senlileri tanımlamak ancak mümkün olabilmektedir.

Eğitim çalışanlarının sendikal mücadelesinin yüz akı Türk Eğitim Sen'i ve ilkelerini ihtiva eden Türk Eğitim Sen'in kimliğini ve kurumsal bakış açısını yansıtan bir marş sözü yazılması bu yarışmanın konusudur. Bu kapsamda marş sözü olabilecek şiirler yazılacaktır.

YARIŞMANIN AMACI

1992 yılında kurulan Türk Eğitim Sen 2022 yılı itibariyle 30. Yılını tamamlayacaktır. Sendikamızın kurumsal kimliğini pekiştirmek, eğitim çalışanlarının tercih edip, üyelikleri ile sahip çıkıp, güç verip bu günlere getirdikleri Türk Eğitim Sen, ilkelerinden ödün vermeden sendikal mücadelesine devam etmektedir.

Eğitim çalışanlarının gür sesi olan, güçlü teşkilat yapısı ile kurumsal kimliğini her daim yenileyerek geliştiren Türk Eğitim Sen'i nice otuz yıllara taşıyacak yine sendikal mücadelemizin kıymetli üyeleri, eğitim çalışanları, sizler ve bizler olacağız.

Türk Eğitim Sen'i her platformda doğru anlatabilmek, mücadelemizi daha coşkulu ve kararlı yapabilmek gayesi ile Türk Eğitim Sen'in 30. yılına armağan olarak marşın yazılması amaçlanmaktadır. Yarışmada birinci seçilen şiir Türk Eğitim Sen marşının güftesi olacaktır. Bu sözlere uygun olarak yapılacak beste ile marş haline getirilecektir.

YARIŞMANIN ŞARTLARI

• Yarışma Üyeler, arasında düzenlenecektir. Yarışmaya Türk Eğitim-Sen ve Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların üyeleri ve emeklileri katılabilirler.

• Yarışmaya Seçici Kurul üyeleri ve birinci derece yakınları katılamazlar.

• Şiirler aruz, hece ya da serbest vezinli olabilir.

• Şiirler daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış ve herhangi bir yarışmaya katılmamış olmalıdır.

• Yarışmaya en fazla üç (3) şiirle katılmak mümkündür.

• Yarışmaya eser gönderebilmek için www.tesyarisma.org adresinden kayıt olmak, kaydın cep telefonuna ya da elektronik posta adresine gelecek kodun ilgili alana girilmesi ile onay verilerek doğrulanması gereklidir.

• Kişisel verilerin korunması ile ilgili tüm tedbirler alınacak olup, yarışma süreci bittikten sonra bilgiler resen imha edilecektir.

• Kayıt olurken eser sahibi mutlaka kendisine bir rumuz belirlemelidir. En fazla 5 (beş) harf ve 3 (üç) rakamdan oluşan bir rumuz kullanılacaktır.

• Yarışmaya gönderilecek eserler; sağ, sol ve sayfa altında 2,5 cm sayfa üstünde de 3 cm boşluk bırakılarak Microsoft Word ortamında yazılmalıdır.

• Yarışmaya gönderilecek şiirler A4 sayfasında, Arial 12 punto, 1,5 satır aralığı ile bilgisayarda yazılacaktır ve iki (2) sayfayı geçmeyecektir.

• Her şiirde mutlaka metinde anlatılan duygu ve düşünceye uygun bir başlık olmalıdır.

• Yarışmaya katılan kişiler, eserlerinin –kullanım hakkı kendilerinde olmak vekendilerinden izin almak şartıyla- Türk Eğitim-Sen tarafından yayın organlarında yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanabileceğini ve bu şartname hükümlerini aynen kabul etmiş sayılırlar. Bunun için yarışmaya eser gönderilirken yayın izin formunun onaylanması gerekmektedir.

• Yarışmada dereceye giren eserlerin Türk Eğitim Sen marşı olarak bestelenmesini yarışmacılar peşin olarak kabul etmiş sayılmaktadır.

• Yarışma ödülü dışında dereceye giren eser sahibine bir telif ödemesi yapılmayacaktır. Ödülünü teslim alırken, düzenlenecek telif devir sözleşmesi imzalanacaktır.

• Şartnamelerde belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde Seçici Kurul kararları geçerlidir.

• Yarışmaya katılan eserlerden uygun görülenler ile dereceye giren metinler Türk Eğitim-Sen tarafından kitap olarak bastırılabilecektir.

• Yarışmaya katılan eser sahipleri bu hükümleri peşinen kabul etmiş sayılmaktadır.

YARIŞMAYA SON KATILIM SÜRESİ

Yarışmaya eser göndermek isteyen katılımcıların 30 Nisan 2022 tarihi saat 24:00'e kadar eserlerini www.tesyarisma.org adresi üzerinden yüklemesi gerekmektedir. Yarışma süresi ile ilgili her değişiklik yapma yetkisi Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'ne aittir.

DEĞERLENDİRME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Seçici Kurul 1 Mayıs 2022 tarihinde saat 10:00'da çalışmalarına başlayacak, rumuz, eser başlığı ve eserin kendisinin bilgilerine ulaşabildikleri bir sistem üzerinden şiirleri değerlendirecek; değerlendirmenin bitmesinin ardından puan sıralamasına göre ödüle değer eserleri belirleyecektir. 10 Mayıs 2022 tarihinde sonuçlar ilan edilecektir.

Şartnameye Uygunluk: Temel kriterlere uygun olmayan şiirler değerlendirmeye alınmadan elenecektir.

Türkçeyi Kullanma	:10 Puan
Çağrışım Değeri	:15 Puan
Ahenk Değeri	:15 Puan
Bütünlük	:15 Puan
Sözcük Uyumu	:15 Puan
Başlık Uyumu	:10 Puan
Yazım ve Noktalama	:10 Puan
Makul Ölçülerde Duygu ve Anlamı İfade Edebilmek	:10 Puan
Toplam	:100 Puan

Değerlendirme sonucunda en yüksek puanlı eserden başlanarak sıralama belirlenecektir. Aynı puanlı şiirlerin olması durumunda Jüri bu marş sözleri arasında ikinci bir değerlendirme yapacak, gerektiğinde mansiyon veya jüri özel ödülü gibi ödüller verme yoluna gidebilecektir.

SEÇİCİ KURUL

Prof. Dr. Gülay Mirzaoğlu SIVACI Hacettepe Üniversitesi Müzik Araştırma Merkezi Müdürü

Kaya KUZUCU-Sanatçı, Şair, Yazar.

Doç. Dr. Seyfullah YILDIRIM - Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

Yahya AKENGİN- Şair ve Yazar, Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı Başkanı

Doç. Dr. Yılmaz YEŞİL- Gazi Üniversitesi, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi

(Seçici Kurul üyelerinin isimleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.)

ÖDÜLLER

Birincilik ödülü	:15 Bin TL
İkincilik ödülü	:10 Bin TL
Üçüncülük ödülü	:5 Bin TL

ÖDÜL TÖRENİ

Ödüllerin törenle verilmesi planlanmaktadır. Ödül töreninin tarihi ve yeri daha sonra sendikamızca duyurulacaktır. Dereceye giren ve engelli olan katılımcıların ödül törenine katılımı için her türlü tedbir alınacaktır. Ödül törenine katılacak olanların yol ve konaklama ücreti sendikamız tarafından karşılanacaktır. Ancak Covid-19 Küresel salgını sebebiyle tören yapma imkânı olmaz ise dereceye giren yarışmacılara ödülleri ayrı ayrı takdim edilecektir.

TÜRK EĞİTİM-SEN
TÜRKİYE KAMU-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65
www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Fuat YİĞİT
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Musa AKKAŞ
Seyit Ali KAPLAN
M.Yaşar ŞAHİNDOĞAN
Cengiz KOCAKAPLAN
Selahattin DOLĞUN

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Basım Yeri
Matsa Basımevi
İvedik Organize Sanayi
Matbaacılar Sitesi 1514.Cd
No:42 Yenimahalle/Ankara
Tel: 0312 395 20 54
Mail: matsa@matsa.com.tr

Mart 2022 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 02.03.2022

TÜRK EĞİTİM-SEN 30. YILINDA "EĞİTİM ÇALIŞANLARININ HATIRALARINDA SENDİKAL MÜCADELEMİZ" KONULU ANI YARIŞMASI DÜZENLİYOR



Türk Eğitim Sen'in 30. Yılı Anısına "Eğitim Çalışanlarının Hatıralarında Sendikal Mücadelemiz" Anı Yarışması düzenlenecek.

Anı yarışmasıyla, Türk Eğitim Sen'in çözümüne öncülük etmiş olduğu sorunların tespiti ve sonuca ulaşmasına yönelik önemli fikirlerin doğuşunu, ülkemizdeki eğitim çalışanlarının sendikal mücadelesinde ilklerin ortaya çıkışını, Türk eğitimi ile ilgili sendikal kimlikle öne çıkarmış olduğumuz yaklaşımları içeren hatıralar bu yarışmanın konusudur. Anıların kaleme alınması, teşkilat mensuplarımızın, üyelerimizin ve gönüllülerimizin dimağından süzülen unutulmayan anların yarışma yoluyla toplanması neticesinde kalıcı bir eser ortaya çıkarılacaktır.

Geçmişten geleceğe biz olduğumuz 250 bin üyeli Türk Eğitim-Sen ailesinin; kıymetli anıları, eğitim çalışanlarının mesleki, sendikal duyguları ve hak arama mücadelesinde Türk Eğitim Sen'i içeren hatırlar ile unutulmayan anların geleceğe taşınması bu yarışmanın en önemli amacıdır.

Üyelerimiz arasında düzenlenecek olan yarışmaya en fazla üç anıyla katılmak mümkün olacaktır. Yarışmaya eser göndermek isteyen katılımcıların 15 Mayıs 2022 tarihi saat 24:00'e kadar eserlerini www.tesyarisma.org adresi üzerinden yüklemesi gerekmektedir. Yarışmanın detayları şu şekildedir:

Türk Eğitim Sen'in 30. Yılı Anısına

"Eğitim Çalışanlarının Hatıralarında Sendikal Mücadelemiz"

Anı Yarışması Şartnamesi

YARIŞMANIN KONUSU

Vefalı üyelerinin omuzlarında yükselmiş büyük bir mücadeleyle bu günlere gelmiştir Türk Eğitim Sen. Emek ve ülke için ortaya konan gayretlerin, vücuda getirdiği Türk Eğitim Sen, kuruluşunun 30. yılını idrak etmektedir. Sendikal mücadelenin yüz akı olan sendikamız; dostluğun, kardeşliğin, hak mücadelesinin, büyük ve müreffeh Türkiye idealinin otuz yıla yayılmış hikâyesidir. Kurucuları, üyeleri, temsilcileri ve yöneticileriyle samimiyet ve mücadele azmini yansıtan acı tatlı binlerce hatıra, sendikal mücadele tarihimizin en kıymetli

sayfalarına; hüzün, tebessüm, keder, inanç, azim ve onur sözcükleriyle yazılmıştır.

Türk Eğitim Sen'in çözümüne öncülük etmiş olduğu sorunların tespiti ve sonuca ulaşmasına yönelik önemli fikirlerin doğuşunu, ülkemizdeki eğitim çalışanlarının sendikal mücadelesinde ilklerin ortaya çıkışını, Türk eğitimi ile ilgili sendikal kimlikle öne çıkarmış olduğumuz yaklaşımları içeren hatıralar bu yarışmanın konusudur. Anıların kaleme alınması, teşkilat mensuplarımızın, üyelerimizin ve gönüllülerimizin dimağından süzülen unutulmayan anların yarışma yoluyla toplanması neticesinde kalıcı bir eser ortaya çıkarılacaktır. Türk Eğitim Sen'in tarihinde müstesna bir yer edinecek bu eser ile nerden geldiğimizi nasıl bu günleri elde ettiğimizi gelecek nesillere taşımak bizim için büyük bir onur olacaktır.

YARIŞMANIN AMACI

Türkiye'nin en etkili sendikası Türk Eğitim Sen; eğitim çalışanlarının sorun ve taleplerine çözüm üretirken, muhataplarına öneri sunarken; üyesinden, iş yeri temsilcisine, ilçe başkanından, şube yöneticisine, şube başkanından, genel merkez yöneticisine ve genel başkanına kadar öz verili gayretlerin neticesinde, otuzuncu yılını kutlamanın haklı gururunu yaşıyor.

Sendikal mücadelede "Ya bir yol bulacağız ya bir yol açacağız..!" şiarıyla hareket eden Türk Eğitim Sen'in yılmaz üyeleri ve yöneticileri bu süreçte de tebessüm ve özlemle hatırlanacak, sendikamızın tarihine ışık tutacağına inandığımız anıları da dimağlarında taşımaktadır.

Sendikamız, henüz yasal bir alt yapıya kavuşmamışken, üyelerimizin sınırlı imkânlar ile başlatmış oldukları mücadele, destansı bir azim ve emek ile bu günlere gelmiştir.

Birlikte yürünülen yollar, miting meydanlarında ki ortak heyecanlar, paylaşılan simitler, geleceğe dair umutlar unutulamayacak şanlı bir maziyi inşa etmiştir. İşte bu sürecin unutulmaması hüzünleri ve mutlulukları içerisinde barındıran samimi hatıraların kayıtlara geçmesi sendikamızın tarihi ve kurumsal kimliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Geçmişten geleceğe biz olduğumuz 250 bin üyeli Türk Eğitim-Sen ailesinin; kıymetli anıları, eğitim çalışanlarının mesleki, sendikal duyguları ve hak arama mücadelesinde Türk Eğitim Sen'i içeren hatırlar ile unutulmayan anların geleceğe taşınması bu yarışmanın en önemli amacıdır.

Bu yarışma sayesinde, sendikal mücadeleye dair Türk Eğitim Sen'in sözlü tarihinin yanında, Türk memur sendikacılığının, eğitim çalışanlarının hak arama mücadelesinin son 30 yılı hakkında da önemli bir terkip ortaya konulması da amaçlanmaktadır.

YARIŞMANIN ŞARTLARI

Yarışma Üyeler arasında düzenlenecektir. Yarışmaya Türk Eğitim-Sen üyeleri ve emeklileri katılabilirler.

Yarışmaya Seçici Kurul üyeleri ve birinci derece yakınları katılamazlar.

Anılar daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış ve herhangi bir yarışmada dereceye girmemiş ve ödül almamış olmalıdır.

Yarışmaya en fazla üç (3) anıyla katılmak mümkündür.

Yarışmaya eser gönderebilmek için www.tesyarisma.org adresinden kayıt olmak, kaydın cep telefonuna ya da elektronik posta adresine gelecek kodun ilgili alana girilmesi ile onay verilerek doğrulanması gereklidir.

Kişisel verilerin korunması ile ilgili tüm tedbirler alınacak olup, yarışma süreci bittikten sonra sisteme girilen bilgiler resen imha edilecektir.

Kayıt olurken eser sahibi mutlaka kendisine bir rumuz belirlemelidir. En fazla 5 (beş) harf ve 3 (üç) rakamdan oluşan bir rumuz kullanılacaktır.

Yarışmaya gönderilecek eserler; sağ, sol ve sayfa altında 2,5 cm sayfa üstünde de 3 cm boşluk bırakılarak Word ortamında yazılmalıdır.

Yarışmaya gönderilecek Anılar A4 sayfasında, Arial 12 punto, 1,5 satır aralığı ile bilgisayarda yazılacaktır ve beş (5) sayfayı geçmeyecektir.

Her anıda mutlaka metinde anlatılan duygu ve düşünceye uygun bir başlık olmalıdır.

Yarışmaya katılan kişiler, eserlerinin –kullanım hakkı kendilerinde olmak ve kendilerinden izin almak şartıyla- Türk Eğitim-Sen tarafından yayın organlarında yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanabileceğini ve bu şartname hükümlerini aynen kabul etmiş sayılırlar. Bunun için yarışmaya eser gönderilirken yayın izin formunun onaylanması gerekmektedir.

Şartnamelerde belirtilmeyen hususlarda ve tereddüt halinde Seçici Kurul kararları geçerlidir.

Yarışmaya katılan eserlerden uygun görülenler ile dereceye giren metinler Türk Eğitim-Sen tarafından kitap olarak bastırılacaktır.

Yarışmaya katılan eser sahipleri bu hükümleri peşinen kabul etmiş sayılmaktadır.

YARIŞMAYA SON KATILIM SÜRESİ

Yarışmaya eser göndermek isteyen katılımcıların 15 Mayıs 2022 tarihi saat 24:00'e kadar eserlerini www.tesyarisma.org adresi üzerinden yüklemesi gerekmektedir. Yarışma süresi ile ilgili her değişiklik yapma yetkisi Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'ne aittir.

DEĞERLENDİRME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Seçici Kurul 16 Mayıs 2022 tarihinde saat 10.00'da çalışmalarına başlayacak, rumuz, eser başlığı ve eserin kendisinin bilgilerine ulaşabildikleri bir sistem üzerinden anıları değerlendirecek; değerlendirmenin bitmesinin ardından puan sıralamasına göre ödüle değer eserleri belirleyecektir. 15 Haziran 2022 tarihinde sonuçlar ilan edilecektir.

Şartnameye Uygunluk: Temel kriterlere uygun olmayan Anılar değerlendirmeye alınmadan elenecektir.

Türkçeyi Kullanma	:10 Puan
Çağrışım Değeri	:15 Puan
Ahenk Değeri	:15 Puan
Bütünlük	:15 Puan
Sözcük Uyumu	:15 Puan
Başlık Uyumu	:10 Puan
Yazım ve Noktalama	:10 Puan
Makul Ölçülerde Duygu ve Anlamı İfade Edebilmek	:10 Puan
Toplam	:100 Puan

Değerlendirme sonucunda en yüksek puanlı eserden başlanarak sıralama belirlenecektir. Aynı puanlı şiirlerin olması durumunda Jüri bu şiirler arasında ikinci bir değerlendirme yapacak, gerektiğinde mansiyon veya jüri özel ödülü gibi ödüller verme yoluna gidebilecektir.

SEÇİCİ KURUL

Firdevs IŞIK - Merkez Kadın Komisyonları Başkanı, Emekli Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Prof. Dr. Fatih SAKALLI-Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Ünsal Yılmaz YEŞİLDAL Akdeniz Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Zeki GÜREL- Gazi Üniversitesi, Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi

(Seçici Kurul üyelerinin isimleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.)

ÖDÜLLER

Birincilik ödülü	:15 Bin TL
İkincilik ödülü	:10 Bin TL
Üçüncülük ödülü	:5 Bin TL

ÖDÜL TÖRENİ

Ödüllerin törenle verilmesi planlanmaktadır. Ödül töreninin tarihi ve yeri daha sonra sendikamızca duyurulacaktır. Dereceye giren ve engelli olan katılımcıların ödül törenine katılımı için her türlü tedbir alınacaktır. Ödül törenine katılacak olanların yol ve konaklama ücreti sendikamız tarafından karşılanacaktır. Ancak Covid-19 Küresel salgını sebebiyle tören yapma imkânı olmaz ise dereceye giren yarışmacılara ödülleri ayrı ayrı takdim edilecektir.

GENEL BAŞKAN: "AZİZ MİLLETİMİZİN ATATÜRK'E OLAN SEVGİ VE SADAKATİ HER GEÇEN ZAMAN ARTMAKTADIR"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 08.02.2022 tarihinde Bengütürk Tv'de yayınlanan Söz Hakkı programına katıldı.



Programda Samsun'da Atatürk büstüne yapılan saldırıyı şiddetle lanetleyen Geylan, "Mustafa Kemal Atatürk bu ülkeyi işgalden kurtardı ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni kurdu. Sadece bu bile O'na saygı duymamız için yeter!" dedi.

Devletsizliğin ne menem bir melanet olduğunu yanı başımızdaki Suriye'de acı şekilde gördüğümüzü kaydeden Geylan, "Devlet yoksa hiçbir şey yok! Ne can ve mal güvenliği var, ne de namus ve din. Bugün ülkemizde huzurla, özgürce, şerefimizle yaşıyorsak, bu, devletimizi kuranlar sayesindedir. Devletimizi kuranların lideri de Atatürk'tür" diye konuştu.

Bu tür süfli saldırılara Türk milletinin gereken cevabı verdiğine dikkat çeken Geylan, "Herkes emin olsun ki; her geçen zaman milletimizin Atatürk ve O'nun kahraman yol arkadaşlarına sevgisi, muhabbeti, sadakati katlanarak artıyor. Tabi şunu da ifade etmek isterim: Dünyanın hiçbir yerinde ülkesinin kurucusuna, kahramanlarına, kurucu değerlerine, ortak mili değerlerine bu kadar kolay hakaret edilemez. Bu nedenle müeyyideler noktasında tavizsiz olalım. Bu arsızlar, hayasızlar, kinlerinde boğulacaktır" diye konuştu.

Sosyal hayatın tüm alanlarında hayatımızı normal şekilde idame ettirirken, okulları kapatmak öğrencileri Covid riskine karşı korumayacak.

2021-2022 eğitim-öğretim yılının ikinci yarıyılının başlaması dolayısıyla önemli açıklamalar yapan Geylan, hem öğrencilerimiz hem de eğitim çalışanları için başarılı ve sağlıklı bir dönem temenni etti.

Geylan, okulların en son kapatılması gereken kurumlar olduğunun altını çizerek, "Günlük vaka sayıları 100 binin üzerinde. Buna rağmen okullarımızı son raddeye kadar açık tutmak zorundayız. Çünkü geride bıraktığımız iki yıl içinde okulları kapatmak zorunda kaldığımız için uzaktan eğitim faaliyetleri ile kesintiye uğrayan eğitim sürecini rehabilite etmeye çalıştık. Bu süreçte uzaktan eğitim faaliyetlerini sürdürsek de, hiçbir enstrümanın yüz yüze eğitimin yerini tutmadığını gördük" dedi.

MEB'in 2021-2022 eğitim-öğretim yılı başlarken okulların açık kalması noktasında irade ortaya koyduğunu ve bu kararı Türk Eğitim-Sen olarak desteklediklerini söyleyen Geylan, "Herkes bilmelidir ki; sosyal hayatın tüm alanlarında hayatımızı normal şekilde idame ettirirken, alışveriş merkezleri oyun alanları, restoranlar, cafeler, park ve bahçeler kısacası her yer açıkken, okulları kapatmak öğrencileri Covid riskine karşı korumayacak" diye konuştu.

Siz çocuklarınızı asıl okul dışı ortamlarda koruyun!

Okulların çocukların muhatap olduğu yerler içinde en güvenli yerler olduğuna dikkat çeken Geylan, "Okul yöneticileri ve öğretmenler gerek sosyal mesafe, gerekse maske ve hijyen tedbirleri noktasında büyük gayret ortaya koymaktadır. Dolayısıyla ailelerimizin müsterih olmasını ve okulların açık tutulması noktasındaki iradeye destek olmasını istiyorum. Bu noktada ailelerimize çağrıda bulunuyoruz: Siz çocuklarınızı asıl okul dışı ortamlarda koruyun!" dedi.

Geylan, "Özellikle şehir hayatında okullarımız sadece çocukların akademik gelişimini sağlayan zeminler değildir; onların sosyal ve psikolojik gelişimleri, karakter oluşumu, akran öğrenmesi okulların sunmuş olduğu diğer zeminlerdir. Çocuklarımız bizim geçmişte mahalle kültüründe elde ettiğimiz kazanımların hepsini bugün okullarda öğreniyorlar. Bunun da çocuklarımızın gelişiminde önemli bir rolü vardır" dedi.

Genel Başkan Geylan, "Tüm bu nedenlerden dolayı; toplum olarak tedbirlere en üst düzeyde riayet edeceğiz ki, okulları kapatmak zorunda kalmayacağız" diye konuştu.

Hükümete MEB'e bir an önce ihtiyaç duyduğu personel ve bütçeyi tahsis etme çağrısında bulunuyorum.

Okullarda salgın koşullarının gerektirdiği ilave tedbirlerin alınması gerektiğini kaydeden Geylan, "Okullarımızda ciddi anlamda yardımcı hizmetli ve güvenlik personeli açığı var. Bakınız; geride bıraktığımız eğitim-öğretim yılında Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş-Kur üzerinden 96 bin civarında personel tahsis etti. Bu yıl personel sayısı 40 binde kaldı. Geçen yıl tahsis edilen personelin yarısı kadar bile personel bu yıl tahsis edilmedi. Dolayısıyla mevcut

hizmetli ve güvenlik personeli sayısı okullarımızın normal zamanda rutin hizmetlerini dahi karşılamaktan uzaktır. Kaldı ki, Covid 19 ile mücadele rehberinin gerektirdiği ilave tedbirleri sağlıklı şekilde yürütebilmek için ilave personel almamız lazım. Dolayısıyla Hükümete MEB'e bir an önce ihtiyaç duyduğu personel ve bütçeyi tahsis etme çağrısında bulunuyorum. Hijyen ve temizlik tedbirlerini olması gereken düzeyde sağlamak istiyorsak, personel açığını ivedi şekilde kapatmalıyız" diye konuştu.

MEB'in eğitim çalışanlarını salgın döneminde gösterdiği gayret için başarı belgesiyle ödüllendirmesi hakkında da açıklama yapan Geylan, "Bunu eğitim çalışanlarının ortaya koyduğu gayretin takdirinin bir nişanesi olarak görüyor ve Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer'e teşekkür ediyorum" dedi.

Herhangi bir kamu çalışanın eş durumundan dolayı tayin talebinin karşılanmaması demek, bizzat kamu yönetimi tarafından Anayasamızın 41. Maddesinin ihlal edilmesi demektir.

Ailelerinden ayrı yaşayan öğretmenlerin mağduriyetlerine de dikkat çeken Geylan, il/ilçe emri hakkı getirilerek, öğretmenlerin aile bütünlüğünün sağlanmasını istedi. Genel Başkan Talip Geylan, "İl içi ve iller arası mazeret tayin sorunu öğretmenlerimizin dramıdır. Bu durum sadece eş durumundan dolayı tayin talepleri karşılanmayan bir kısım öğretmenimizin meselesi değildir, aynı zamanda bir sosyal dramdır. Tayin hakkı mağduriyetlerini bütüncül bir yaklaşım içinde değerlendirmek gerekir" dedi.

Anayasamızın 41. Maddesinin aile bütünlüğüne vurgu yaptığını söyleyen Geylan, mevcut durumda anayasanın ihlal edildiğini kaydetti. Geylan şunları söyledi: "Anayasanın 41. Maddesi, 'Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar' der.

Bu madde, aile birliğini sağlama hükmü atfediyor. Dolayısıyla herhangi bir kamu çalışanın eş durumundan dolayı tayin talebinin karşılanmaması demek, bizzat kamu yönetimi tarafından Anayasamızın 41. Maddesinin ihlal edilmesi demektir.

Aile birliği mazeretine bağlı yer değişikliği yapmak isteyen öğretmenlerimizin bir kısmının kontenjan ya da puan yetersizliği dolayısıyla tayin taleplerinin karşılanmadığı göz önüne alındığında, mağduriyet yaşayan öğretmenlerimize il emri hakkı getirilmesini istiyoruz.

Öte yandan il içi özür grubu mağduru olan öğretmenlerimiz de var. Aynı ilin iki farklı ilçesinde görev yapmakta olan eşlerden bazılarının arasında iki ilden daha fazla mesafe bulunmaktadır. Örneğin, Ankara'nın Nallıhan ilçesi merkeze 162 km'dir. Antalya'nın Gazipaşa içesi merkeze 179 km'dir. Erzurum'un Şenkaya ilçesi merkeze 162 km'dir. Bu ilçelerde görev yapan öğretmenlerimiz, 'aynı ilde görev yapıyorlar' denilerek, adeta görmezden geliniyor. Bunu kabul etmemiz mümkün değildir.

Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz; bulunduğu ilçede 3 yıl çalışma şartı veya il içinde 50 km. sınırı getirilerek, özrünün bulunduğu ilçe ile görev yeri arasında 50 km.'nin üzerinde mesafe bulunan il içi eş özrüne sahip öğretmenlere ilçe emri hakkı verilmesidir.

Bu tür durumda olan öğretmenlerin sayısı da öğretmen dağılımını yerinden edecek ya da kaos yaratacak düzeyde değildir. Velev ki bu durum söz konusu olsun. Milli Eğitim Bakanlığı'nın önceliği aileleri birleştirmek olmalıdır. Çocuklarından ayrı kalmış bir anneden ne kadar verimli bir eğitim hizmet bekliyorsunuz? Bu nedenle Mili Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda adım atmasını bekliyorum."

50/d statüsünde çalışan genç akademisyenlerimiz müsterih olsunlar. Türk Eğitim-Sen bu problemin farkında olmakla birlikte çözüm noktasında her düzeyde gayret ortaya koyarak süreci takip etmektedir.

50/d kadrosunda doktorasını bitiren araştırma görevlilerinin, bilimsel çalışmalarını tamamlayabilmeleri ve gelecek kaygısı yaşamamaları için 33/a kadrosuna alınması gerektiğini kaydeden Genel Başkan Geylan, "50/d sorunu önemli bir konudur. Genç akademisyenlerimiz daha meslek hayatlarının başında çok ciddi bir sorun ile adeta boğuşuyorlar. Gelecek ve iş güvencesi kaygısından kurtarılmayan akademisyenlerimizin nasıl bilim üretmesini bekliyorsunuz?" diye sordu.

YÖK Başkanı Erol Özvar'ı ziyaretinde Türk Eğitim-Sen'in hazırladığı 'Yükseköğretim Kurulu Hakkında Tespitler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri' konulu raporu sunduğunu ve bu hususun söz konusu raporda da yer aldığını hatırlatan Geylan şunları kaydetti: "Ülkemizin geleceğini inşa ederken önemli görev biçilmiş olan yükseköğretim kurumlarımıza emek veren akademisyen ve diğer çalışanların sorunlarını yakından takip ediyoruz. Bu noktada öncelikli ele alınması gereken sorunların başında 50/d statüsünde çalışan akademisyenlerimizin gelecek kaygısından kurtarılması da gelmektedir. Genç akademisyenlerimiz ivedilikle 33/a kadrosuna alınmalıdır."

50/d statüsünde görev yapan akademisyenlerin müsterih olmasını isteyen Geylan, "Türk Eğitim-Sen bu problemin farkında olmakla birlikte çözüm noktasında her düzeyde gayret ortaya koyarak süreci takip etmektedir." dedi.

EN İYİ İHTİLAL YÖNETİMİ, EN KÖTÜ DEMOKRATİK YÖNETİMDEN DAHA KÖTÜDÜR!



Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 28 Şubat "postmodern" darbesinin yıl dönümü dolayısıyla bir açıklama yaptı.

12 Eylül ve 28 Şubat darbelerinin 15 Temmuz ihanet kalkışmasının sıçrama zemini olduğunu bildiren Genel Başkan Geylan, Türkiye sevdalılarının, 28 Şubat darbesine karşı meydanlarda vatandaşlarımızın yakalarına"-kesintisiz demokrasi istiyoruz" kokartları yapıştıkları gibi, 15 Temmuz'da milletin yekvücut halde devletimizin etrafında saf tuttuğu gibi, bundan sonra da demokrasinin ve millet iradesinin muhafızı olacağını söyledi.

"En iyi ihtilal yönetiminin en kötü demokratik yönetimden daha kötüdür" inancıyla, demokrasimize ve demokrasimizin kurumlarına sadakatle bağlı olduklarını kaydeden Genel Başkan açıklamasında şunları söyledi:

"Biliyoruz ki, 12 Eylül ve özellikle 28 Şubat darbeleri, 15 Temmuz ihanet kalkışmasının sıçrama zemini olmuştur. Aziz milletimiz emin olsun ki, Türkiye sevdalıları, 28 Şubat darbesine karşı Kızılay meydanında vatandaşlarımızın yakasına 'kesintisiz demokrasi istiyoruz' kokartları yapıştırdıkları gibi, 15 Temmuz'da milletimizle yekvücut halde devletimizin etrafında saf tuttukları gibi, bundan sonra da demokrasinin ve millet iradesinin muhafızı olacaktır. 'En iyi ihtilal yönetimi en kötü demokratik yönetimden daha kötüdür' inancıyla, demokrasimize ve demokrasimizin kurumlarına sadakatle bağlıyız. Devletimizin kurucusu büyük Atatürk'ün dediği gibi Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır. Yaşasın demokrasi, Yaşasın Türk milleti, Yaşasın Türkiye Cumhuriyeti Devleti."

GENEL BAŞKAN: "KARİYER BASAMAKLARINDA SINAV ŞARTINI ASLA KABUL ETMİYORUZ."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, 02.02.2022 tarihinde Kanal B'de yayınlanan "Günce" programına katılarak, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili önemli açıklamalar yaptı.



Öğretmenlerin kariyer planlamasında sınav şartının konulmasını eleştiren Geylan, "Eğer ki sınav şartı genel kurulda düzeltilmezse bu uygulamayı yargıya götüreceğiz" dedi.

Geylan şunları kaydetti: "Kanun teklifinde 10 yılını doldurmuş öğretmenler 180 saatlik bir kursa tabi tutulacak, kursun ardından sınav yapılacak, 70 ve üzerinde puan alanlar uzman öğretmen olacak. 10 yıllık uzman öğretmenler 240 saatlik kursa tabi tutulacak, sınav yapılacak ve başarılı olanlar başöğretmen yapılacak. Burada karşı çıktığımız husus, sınavdır. Çünkü öğretmenlerin kariyer planlaması sınavla yapılamaz. Sınav, sadece bilgiyi ölçer. Oysa öğretmenlik sadece bilme değil, bildiğini aktarma mesleğidir. Dolayısıyla burada tek ölçüt deneyim olmalıdır. Türk Eğitim-Sen olarak talebimiz; hizmet yılının esas alınması ve 10 yılını dolduran her öğretmenin uzman, 20 yılını dolduran her öğretmenin başöğretmen olmasıdır. Herkes bilmelidir ki; eğer ki sınav şartı genel kurulda düzeltilmezse bu uygulamayı yargıya götüreceğiz."

Kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrıma son vermenin tek yolu sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesidir.

Sözleşmeli öğretmenlere can güvenliği ve sağlık nedeniyle tayin hakkı verilmesi hakkında açıklamalarda bulunan Geylan, "Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan, 20. Milli Eğitim Şurası'nın açış konuşmasında 'Bu kanunla birlikte kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler arasındaki ayrıma son vereceğiz' demişti. Sayın Cumhurbaşkanımızın bu açıklaması öğretmenlerimizi son derece memnun etmiş ve ümitlendirmişti. Bunu sağlamanın tek yolu ise sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesidir. Oysaki gelen teklifte bırakın kadro vermeyi, sözleşmeli öğretmenlere eş durumundan tayin hakkı dahi verilmedi. Kanunda sadece sözleşmeli öğretmenlere can güvenliği ve sağlık nedeniyle tayin hakkı verildiğini görüyoruz. Bu hak zaten kısmen tanınıyordu" dedi.

Şu anki düzenlemede 3600 ek gösterge çıksa bile öğretmenler bu haktan 15 Ocak 2023 tarihinden sonra faydalanacak.

3600 ek gösterge hakkında da açıklamalarda bulunan Geylan, "Teklifte 1. derecede olan öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600'e çıkarılması yer alıyor. Çok güzel ancak kanun teklifine geçici bir madde eklenerek, 'Bu husus 15 Ocak 2023 tarihinde yürürlüğe girecek' deniliyor. Yani kanun çıksa bile öğretmenler bu haktan 15 Ocak 2023 tarihinden sonra faydalanacak. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı şu an ek gösterge düzenlemesi yapıyor ve düzenleme büyük ihtimalle mayıs ayında TBMM'ye getirilecek. Dolayısıyla öğretmenler ile birlikte diğer kamu çalışanlarının ek göstergelerini düzenleyen asıl düzenleme Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın yaptığı bu çalışma olacak. Bu nedenle 3600 ek gösterge Öğretmenlik Meslek Kanunu ile getirilmiş olmayacak" diye konuştu.

Öğretmenlik Meslek Kanunu Cumhuriyet tarihinde ilk kez çıkarılıyor. Bu kadar iddialı çıkışın içinin doldurulması lazımdı.

Adaylık kaldırma sınavının kaldırılmasına değinen Geylan bunun çok doğru bir adım olduğunu söyledi. Geylan şunları kaydetti: "Öğretmenler eğitim fakültesi okuyor, mezun oluyor, stajlarını başarıyla bitiriyor, yüz binlerce adayla yarışıp KPSS'yi kazanıyor, öğretmen olarak atanıyor, bir yıl adaylık değerlendirme sürecine tabi tutuluyor ama yetmiyor! Tüm bu süreçler yok sayıp, bir kez daha sınava tabi tutuluyorlar. Bu, doğru değildi. Üstelik hem ekonomik hem de zaman açısından çok gereksiz bir uygulamadır" dedi.

Kanunun bu maddelerden ibaret olduğunu söyleyen Geylan, "Öğretmenlik Meslek Kanunu Cumhuriyet tarihinde ilk kez

çıkarılıyor. Bu kadar iddialı çıkışın içinin doldurulması lazımdı" diye konuştu.

Aynı işi yapan öğretmenler farklı statülerde istihdam edilemez!

Kanunda olması gereken hususları da sıralayan Geylan, "Öncelikle kanunda 'Tüm öğretmenler kadrolu atanacak' denilmeliydi. Öğretmenler odasında kadrolu öğretmen var, sözleşmeli öğretmen var, ücretli öğretmen var. Bu doğru bir uygulama değildir. Her zaman söylüyoruz: Aynı işi yapan öğretmenler farklı statülerde istihdam edilemez!" dedi.

Mülakat uygulaması eğitimin tüm alanlarından çıkarılmalıdır.

Atama usullerinin kanunla düzenlenmesi gerektiğini bildiren Geylan, "Bildiğiniz gibi mülakat süreçleri çok tartışılıyor. MEB'i neden zan altında bırakalım ki? Bakın Sağlık Bakanlığı memur alımı yapıyor, mülakat yapmıyor, KPSS ile atama yapıyor. Bu hakkı neden öğretmenlerden esirgiyoruz? Mülakat uygulaması eğitimin tüm alanlarından çıkarılmalıdır. İlk atamalarda, görevde yükselmelerde, yönetici atamalarında mülakat kaldırılmalı, sınav başarısı rencide edilmemelidir. Öğretmen atamaları sadece KPSS sonuçlarına göre gerçekleştirilmelidir" diye konuştu.

Zorunlu Hizmet Tazminatı uygulaması getirilmelidir.

Elverişsiz bölgelerde öğretmenleri tutmanın yolunun Zorunlu Hizmet Tazminatı uygulaması olduğunu kaydeden Geylan, şunları söyledi: "Genç meslektaşlarımız çakılı sözleşmeli olarak atanıyor. Sözleşmeli öğretmenler 3 yıl sözleşmeli, 1 yıl kadrolu çakılı çalışmak zorundadır. Gerekçesini dönemin bakanı İsmet Yılmaz şöyle ifade etmişti: 'Güneydoğu'ya öğretmen atıyoruz, bir yıl sonra yüzde 90'a yakını geri dönüyor, mazeret ataması ya da eş tayini nedeniyle. Eş tayiniyle atamasak, 'aile bütünleşmesini sağlamıyorsunuz' denilecek. Güneydoğu'da birilerini tutmamız lazım. Ücretli öğretmen de sözleşmeli öğretmen de var.'

Her zaman şunu söylüyoruz: Elverişsiz koşulların hâkim olduğu bölgelerde öğretmenleri tutmanın yolu onları esir etmek



değil, teşvik etmektir. Bu nedenle bölgenin mahrumiyet derecesine göre bir brüt ile iki bürüt asgari ücret arasında Zorunlu Hizmet Tazminatı ödenmesi gerekmektedir. Kanunda bu husus mutlaka yer almalıdır. Öğretmenler, 'Zor koşullarda görev yapıyorum ama devletim de benim hakkımı veriyor' diyebilmelidir. Zira bu daha önce de uygulandı ve netice alındı" dedi.

MEB'de 150 bine yönetici pozisyonu var. Böyle bir mesleğin kanununda yönetici atama sürecine yer verilmez mi?

Genel Başkan sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Yönetici atama süreçleri ile ilgili de şunu söylemek istiyorum: MEB'de 150 bine yakın yönetici pozisyonu var. Böyle bir mesleğin kanununda yönetici atama sürecine yer verilmez mi? Liyakat ve ehliyeti esas alan bir yönetici atama sistemi bu kanunla çıkarılmalıdır ki, her yönetmelik değiştiğinde, her bakan değiştiğinde, her iktidar hatta her genel müdür değiştiğinde süreçler değişmesin.

Başarıyı esas alan objektif kriterlere haiz bir ödül sistemi meslek kanunu yer almalıdır.

Ödüller meselesine de ayrı bir başlık açmak istiyorum. MEB 2019 yılında ödül alanların listesini yayınladı. Teşkilatlarımızdan, ödül alanların sendikal mensubiyetlerini ve görevlerini sorgulamalarını istedim. Sonuçlara göre 2019 yılında ödüle layık görülen 7.576 MEB personelinin 5.169'unun yani % 68,2'sinin 'bir' sendika üyesi olduğunu tespit ettik. Demek ki ödüller dağıtılırken sadece mensubiyetlere bakılıyor. Ödül alanların yüzde 70'e yakını aynı sendikanın üyesi ise demek ki karar merci farklı. Dolayısıyla mensubiyetleri değil, başarıyı esas alan objektif kriterlere haiz bir ödül sistemi meslek kanunu yer almalıdır.

Son söz olarak şunu söylemek istiyorum: Öğretmenlik Meslek Kanunu sürecinin başlatılmış olması tabi ki olumlu bir adımdır. Bundan dolayı Sayın Bakan'a teşekkür ettim. Ancak kanunun beklentileri karşılayacak düzeyde içinin mutlaka doldurulması elzemdir."

RAM'LARA ATANAN FİZYOTERAPİSTLER İLE İLGİLİ MEB'E BAŞVURU YAPTIK



Bilindiği üzere, Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere, fizyoterapist pozisyonunda personel alımı yapılmıştır. Ancak, bu personelin çalışma şartları ile ilgili belirsizlikler söz konusudur. Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, fizyoterapist olarak görevlendirilen personelin çalışma şartlarındaki bu belirsizliklerin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması hususunda talepte bulunduk.

GENEL BAŞKAN: "ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRMELERİNDE YAŞANAN SORUNLARIN KÖKLÜ ÇÖZÜMÜ, EĞİTİMDE YÖNLENDİRME VE MESLEKİ EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİYLE SAĞLANACAKTIR."

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, YÖK'ün TYT ve AYT baraj puanlarını kaldırılmasını değerlendirdi.



Üniversiteye öğrenci yerleştirme sistemi tartışılırken, hareket noktasının, hem öğrencinin potansiyeli ve yeterliliğine uygunluk hem de ülkemizin ihtiyaçlarının karşılanması olması gerektiğini vurgulayan Geylan, "Fakat bu gereklilik ifade edilirken, sistemi sadece puan barajı üzerinden değerlendirmek doğru bir yaklaşım olmayacaktır." dedi.

Öğrencilerin dönem, yıl sonu ve ders bazındaki başarılarının takip edilmesinin, sınıflarda görev yapan öğretmenlerimizin, okul idarecilerimizin ve eğitim camiamızın görüşlerinin alınarak kalıcı ve çözüm odaklı tedbirler alınmasının önemine dikkat çeken Geylan, "Üniversite kapısına gelmeden, tabiri caiz ise 'araba devrilmeden' öğrencilere yol gösterilerek çözüm üretilmelidir" dedi.

Pandemi koşullarına dikkat çeken Genel Başkan, "Salgın sürecinde Devlet ve millet olarak eksiklikleri bir seferberlik havasında gidermeye çalışarak, eldeki imkânlar dâhilinde eğitim hizmeti öğrencilerimize ulaştırılmaya çalışılmıştır. Buna rağmen öğrencilerin sınav havasına girememesi, en yakınları dâhil yaşadıkları vefatlar, çevrede şahit oldukları can kayıpları gibi pandemi atmosferi sınava hazırlık sürecini, alt yapı ve hazır bulunuşluk durumunu olumsuz etkilemiştir." diye konuştu.

Üniversite programlarının kontenjanlarının ülkenin ve sektörlerin ihtiyacına göre sınırlandırılması gerektiğini de belirten Geylan, bunun yapılması durumunda zaten doğal olarak bir baraj getirilmiş olacağını ve böylece TYT ve AYT için baraj uygulanmasına da gerek kalmayacağını söyledi.

Üniversiteye geçiş aşamasında, öğrencilerin tüm hayatının tek bir merkezi sınava göre tayin edilmesinin de doğru olmadığını söyleyen Geylan, ayrıca bu noktada eğitimde yönlendirmenin, kademeler arası geçişte sağlıklı ölçme değerlendirme yapılmasının ve mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesinin önemine dikkat çekti.

Genel Başkan açıklamasında şunları kaydetti:

ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME SÜRECİNDE TYT VE AYT SINAVI BARAJ PUANLARININ KALDIRILMASI VE SINAV SÜRESİNİN UZATILMASI

Bilindiği üzere orta öğretimden sonra ülkemizde üniversite yerleştirmede bir sınav sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemde öğrenciler TYT (Temel Yeterlilik Testi) YDT (Yabancı Dil Testi) ve AYT (Alan Yeterlilik Testi) adı verilen iki sınava girmekte ve bu sınavdan almış oldukları puana istinaden oluşan başarı sıralamalarına göre üniversite eğitim programı tercihi yaparak üniversiteye yerleşmektedir. Özel yetenek programları dışında merkezi yerleştirme ile öğrencilerin tercih yaptığı bu sistemde; "baraj puanı" adı verilen bir kriteri sağlayan öğrenciler tercih yapabilmekte iken bu baraj puanını sağlayamayan öğrenciler tercih yapamamaktaydı. Üniversite programlarına programın gerektirdiği temel yeterliliğe sahip öğrencilerin gelmediği serzenişi üzerine getirilen bu uygulama pandemi koşulları nedeniyle öğrencilerimizin örgün ve yüz yüze eğitime göre eğitim öğretimde yaşadığı kayıplar göz önünde bulunularak, 2021 merkezi yerleştirme döneminde ve 2021 ek yerleştirme sürecinde 140 ve 170'e düşürülmüştü.

Öğrencilerin ve velilerin serzeniş ve çeşitli kurum ve kuruluşlar aracılığı ile taleplerini dile getirilmesi sonucunda siyaset kurumu tarafında da gündem olmuştu.

2023'E DOĞRU TÜRKİYE'DE "ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SİSTEMİ" ÇALIŞTAYI

Türk Eğitim Sen olarak, bu konuyu 28-30 Mayıs 2021 tarihleri arasında 100. Yılında 2. Maarif Kongresi Kapsamında düzenlediğimiz, ÖSYM başkanı Prof. Dr. Halis AYGÜN'ünde açılışına katıldığı 2023'e Doğru Türkiye'de "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi" Çalıştayı'nda masaya yatırarak alanın uzmanları tarafından kapsamlı bir yol haritası ortaya koymaya çalıştık.

ARABA DEVRİLMEDEN YOL GÖSTERMEK GAYEMİZ OLMALIDIR...!

Üniversite programlarına öğrenci yerleştirme sistemi sonucunda nitelikli, okuyacağı programa göre temel birikime sahip öğrencilerin bu programlara

yerleştirilmesi hem öğrencinin, hem üniversite programının hem de nitelikli insan yetiştirme yolunda büyük gayret gösteren ülkemizin temel gayesidir. Fakat bu yerleştirme sistemine baraj koyarak halledilebilecek kadar basit bir mesele değildir. Öğrencilerin dönem, yıl sonu ve ders bazındaki başarıları takip edilmeli, sınıflarda görev yapan öğretmenlerimizin, okul idarecilerimizin ve eğitim camiamızın görüşleri alınarak kalıcı ve çözüm odaklı tedbirler alınmalıdır. Öğrenciler üniversite kapısına gelmeden, yani tabiri caiz ise araba devrilmeden yol gösterilerek çözüm üretilmelidir. Öğrencilerin başarısı teşhis, takip, kontrol, yönlendirme, yerleştirme ilkeleri dahilinde iyileştirilerek üniversiteye hazırlanmalıdır. Bu süreçleri eğitim camiasının görüşleri alınmadan, gördükleri arazlar giderilmeden masa başı müdahalelerle çözmek mümkün değildir.

SORUN ÖNÜMÜZE GELMEDEN, KÖKÜNDE ÇÖZEREK ANCAK BAŞARILI OLABİLİRİZ.

2020 yılının ilk aylarında dünyayı ve ülkemizi etkisine alan Covid 19 salgını fedakar öğretmenlerimizin üstün gayreti ile mümkün olan en az kayıpla giderilmeye çalışılmıştır. Ülke olarak, bazı noktalarda doğal olarak bu sürece hazırlıksız yakalanmış, vatandaşlarımızın bazı imkânsızlıkları da buna eklenince eğitime erişmede sorunlar yaşanmıştır. Fakat devlet ve millet olarak eksiklikleri bir seferberlik havasında gidermeye çalışarak, eldeki imkânlar dâhilinde eğitim hizmeti öğrencilerimize ulaştırılmaya çalışılmıştır. Bunda okul öncesinden doktora eğitimine kadar bütün eğitim çalışanlarımızın, öğretmenlerimizin ve akademisyenlerimizin katkısı büyüktür.

Fakat tüm bu gayretlere rağmen öğrencilerin sınav havasına girememesi, en yakınları dâhil yaşadıkları vefatlar, çevrelerinde şahit oldukları can kayıpları gibi unsurların oluşturduğu pandemi atmosferi öğrenciler açısından eğitimi, sınava hazırlık sürecini, alt yapı ve hazır bulunuşluk durumunu olumsuz etkilemiştir. Bu bakımdan, barajın, bu psikolojideki öğrenciler için, üniversite okuma şansı elde etmesine engel olduğu da bir sorun olarak ortaya çıkmıştır.

Bu açıdan eldeki imkanlar dâhilinde, barajın kaldırılması, bir pansuman tedavi olarak gündeme gelmiştir. Fakat köklü iyileştirme ve sorunun köküne yönelik çalışmalar yapılmadığı takdirde kalıcı tedavi üretilmez ise bu süreç kangren olup bütün eğitim sistemimizi bir hastalık haline sürükleyecektir.

Öncelikle, puan sıralamasına göre yerleştirme yapılan bir sistemde, üniversite programlarının kontenjanlarının, ülkenin ve sektörlerin ihtiyacına göre sınırlandırılmasıyla zaten doğal olarak bir baraj getirilmiş olacağı ve bundan dolayı ayrıca TYT ve AYT için baraj uygulanmasına gerek kalmayacağı görülmelidir.

Aslında yaşanan üniversite eğitimi sorunun kökten çözümü için atılacak adımlar bellidir:

1-Üniversite geçiş aşamasında, öğrencilerin tüm hayatının tek bir merkezi sınava göre tayin edilmesi doğru değildir.

2-Ancak bunun öncesinde alınması gereken tedbirler vardır. Öncelikle üniversiteyi istihdamın tek seçeneği olduğu algısını değiştirmek gereklidir. Bunun için mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek, öğrencilerin okullarını bitirince iş sahibi olmalarını sağlamak, yani onlara istihdam garantisi vermek, bu alana yatırım yapmak, nitelikli hale getirerek başarılı öğrencilerin mesleki okulları tercih etmesini sağlamak çok önemlidir. Ayrıca meslek liselerinin binaları, ekipmanları ve alt yapısı bölgenin ve sektörlerin ihtiyacını karşılayacak düzeyde olmalıdır.

3-Mesleki teknik eğitimin özendirilmesinin yanı sıra ikinci öncelikli husus eğitimin her kademesinde öğrencilerin sağlıklı yönlendirilmesinin sağlanmasıdır. Öğrenciler bilinçsiz ya da hedeflerinden uzak şekilde sadece üniversite okuyarak diploma sahibi olmak için motive edilmemeli, doğru bir stratejiyle yeteneğine, ilgisine, hedeflerine uygun şekilde yükseköğrenime yönlendirilmelidir. Bunun için de öğretmenin yönlendirme sürecinde etkisi ve ağırlığı artırılmalı, rehberlik hizmetleri en üst düzeyde sağlanmalıdır.

4- Kademeler arası geçişte sağlıklı ölçme değerlendirme yapılmalıdır. Bu değerlendirmeler, hem akademik yeterlilikleri ölçecek hem de öğrencinin ilgi ve yeteneklerini keşfedecek ve destekleyecek nitelikte olmalıdır.

SINAV SÜRESİ UZATILDI

Temel Yeterlilik Testinin 135 dakika olan sınav süresi, 30 dakika artırılarak 165 dakika olarak uygulanacaktır. Bu konuda öğrencilerin ve velilerin bir talebi de yerine gelmiştir. Bir yarışma sürecinde herkese uygulanan bir kural eşitliği bozmadığı için olumlu buluyoruz.

Bununla beraber üniversite sınavlarında temel bilimlerde öğrenci başarıları, net sayıları, alınan puanlar dikkatle incelenmeli bu başarıyı artırıcı çalışmalar yapılmalıdır. Bu elzemdir ve zaman kaybetmeden kalıcı çözümler üretilmelidir.



GENEL BAŞKAN: "TÜRK DÜNYASININ ORTAK ACISI HOCALI'YI UNUTMAYACAĞIZ!"

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Hocalı soykırımının 30'uncu yılında bir mesaj yayınladı.



Geylan şunları kaydetti: "Nerede bir Türk varsa, hangi aziz Türk toprağında bir soydaşımız acı çekiyorsa aklımız orada kalır, gözyaşımız orada akar, yüreğimiz orada sızlar.

Yenileri yaşanmasın diye aziz Türk milletinin tarih sahnesinde yaşadığı hiçbir zulmü, hiçbir acıyı, hiçbir meşakkati unutmayacağız, unutturmama gayretinde bulunacağız ki yenileri yaşanmasın.

Kadim Türk milletinin tarih sahnesinde maruz kaldığı zulümleri, çektiği acıları, yaşadığı mağduriyetleri tarihin tozlu sayfalarına bırakmayacağız, milli hafızamızda daima diri tutacağız. Tıpkı üzerinden 30 yıl geçen aziz Türk toprakları Hocalı'da yaşanılan vahşeti unutmadığımız gibi.

Bilindiği gibi bundan tam 30 yıl önce soydaşlarımız Hocalı'da, Azerbaycan Türklüğünün ata yadigârı topraklarında, Azerbaycan Türklerinin kendi öz yurdunda, Dağlık Karabağ Bölgesi'ndeki Hocalı Kasabası'nda 25-26 Şubat 1992 tarihinde Ermenistan mezaliminin saldırganlığı ve acımasızlığının o çirkin yüzüyle karşılaşmış ağır bir saldırıyla zulme, vahşete ve soykırıma maruz kalmıştır.

Azerbaycan Cumhuriyet'inden yapılan resmi açıklamada o gün Hocalı Beldesi'nde yaşayan 106'sı kadın, 63'ü çocuk, 70'ten fazlası yaşlı olmak üzere 613 Azerbaycan Türkü soydaşımız savunmasız bir halde kendi topraklarında hunharca ve alçakça katledilmiştir. Bununla birlikte rakamları binleri bulan soydaşımız yaralanmış, rehin düşmüş, kaybolmuş kendilerinden bir daha haber alınamamıştır. Soykırıma maruz kalan ve şahadet mertebesine eren soydaşlarımızın cesetlerine bakıldığında çoğunun yakıldığı, gözlerinin oyulduğu, hamile kadınların karınlarındaki bebeklerin dahi bu zulme alet edildiği ortaya çıkmıştır.

Bundan tam 30 yıl önce Hocalı'da meydana gelen bu acımasız katliama, yitirilen insanlığa, zulme uğrayan henüz beşikteki bebeklere, çocuklara, yaşlı analara, hunharca katledilen, esir edilen soydaşlarımıza uluslararası hukukta açıkça belirtilmesine karşın dünya devletleri sessiz kalmış, görmezden gelmiş, ses çıkarmamışlardır. Dünya devletlerinin Hocalı'da yaşananların derhal soykırım olduğunu kabul etmesi ve katliamın sorumlularına gerekli cezai müeyyideleri uygulaması en büyük arzumuzdur.

Aziz Türk toprakları Hocalı'da Ermenistan kuvvetlerinin savunmasız sivil Azerbaycan Türklerine yaşattıkları zulüm bir insanlık suçu, tarihin en büyük acısı olarak milli hafızamıza kazınmış, yüreğimizde dinmez bir sızı olarak kalmıştır. Hocalı beldesinde yaşanılan bu elem verici korkunç olay Türk dünyasının yüreğinde derin izler bırakmıştır.



Hocalı'da Ermeni kuvvetlerinin Türk topraklarına, soydaşlarımıza 30 yıl önce yaşattığı zulmün acısı hala tazedir.

Hocalı'da bundan 30 yıl önce yaşanılan acıların sızısı geçmemiştir.

Hocalı'da bundan 30 yıl önce verdiğimiz kayıpların kini diridir, dinmemiştir.

Hocalı'da yaşanılanlardan sonra Azerbaycan Türklüğü sinmemiştir.

Aziz Türk topraklarına göz dikenler, aziz Türk milletinin varlığına kastedenler bedelini elbette ödeyeceklerdir.

Yıllardır esaret altında olan Azerbaycan Türklüğünün öz toprakları 2. Karabağ Savaşı'nın zaferi ile Dağlık Karabağ Bölgesi'nin büyük bir çoğunluğunun geri alınmasıyla feraha ermiştir. Bu zaferle, Türk'ün şanlı bayrağını Karabağ'da dalgalandıran bilekler, Türkün şanlı zaferini tüm dünyaya duyuran yüreklerle aziz Türk toprakları bir nebze müreffeh olmuş, gönüllere su serpilmiştir.

Karabağ zaferinin bütün esir Türk yurtlarının azatlığına muştu olmasını, zulüm altındaki Türk beldelerinin uyanışına ve dirilişine vesile olması dileğimi yineliyorum. Kederde ve sevinçte ortak olan Azerbaycan-Türkiye kardeşliğinin sonsuza kadar süreceğinden şüphe duymadığımı söyleyerek, 21. yüzyılın en büyük facialarından biri olan Hocalı katliamında kaybettiğimiz soydaşlarımızı rahmetle ve saygıyla anıyor, bir milli görev olarak Türk dünyasının bu büyük acısını unutmayacağımızı ve hafızalardan silmeyeceğimizi bir kez daha belirtmek istiyorum. Türk dünyasının güzide beldelerinde, ecdat yadigârı topraklarında acıların artık son bulmasını temenni ediyor, büyük Türk milletinin varlığı, birliği ve dirliğinin baki kalacağını bir kez daha ifade ediyorum."



Türk Eğitim-Sen'li olduğunuzda;

Değişen iktidarlara göre değişmeyen ve her durumda çalışanın yanında taraf olan ilkeli, ahlaklı ve kararlı gerçek bir sendikal mücadeleye omuz verecek; mensubu olmaktan gurur duyduğumuz Türk Milleti'nin kıymetleriyle beslenen milli bir sivil toplum kuruluşunun mensubu olacaksınız.

Sizinle daha güçlü olacağız!

www.turkegitimsen.org.tr

EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN KONTENJANLARI ÜLKENİN İHTİYACINA GÖRE BELİRLENMELİDİR

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan öğretmen atama sayısının yetersizliği ve ücretli öğretmenlik ile ilgili çarpıcı açıklamalarda bulundu.



Bu yıl içinde öğretmen ihtiyacını karşılayacak bir atamanın mutlaka gerçekleştirilmesi gerektiğini söyleyen Geylan, 500 binin üzerinde eğitim fakültesi mezunu öğretmenin atama beklediğine dikkat çekti.

Geylan, "Ataması yapılmayan öğretmenlerin problemi uzun süredir Türkiye'nin gündeminde. Bilindiği gibi önceki gün 15 bin öğretmenin görev yerleri belli oldu. Hayırlı olsun. Ancak 15 bin atama sayısı mevcut öğretmen açığını gidermekten çok uzaktır.

500 binin üzerinde eğitim fakültesi mezunu öğretmen atama bekliyor. Bu yığılmaların önlenmesi için fakülte kontenjanlarının Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu'nun işbirliğiyle planlanması gerekir. Örneğin; MEB ve YÖK oturarak önümüzdeki '10 yılda, 20 yılda şu branştan şu kadar öğretmene ihtiyaç var' denilerek, eğitim fakültelerinin kontenjanları belirleyecek. Ama şu an maalesef böyle bir uygulama söz konusu değil. Eğitim fakültelerinin açılmasında ve kontenjanların oluşturulmasında ülkemizin ihtiyaçlarından ziyade yerel ya da siyasi kaygılar belirleyici oluyor. Ve sonuç olarak 500 bin öğretmen atama bekler hale geliyor." dedi.

2022 yılında en az ücretli öğretmen sayısı kadar öğretmen ataması yapılmalıdır.

Türkiye'de öğretmen açığının adeta ücretli öğretmenler eliyle giderildiğini ve bunun doğru olmadığını söyleyen Geylan, "2022 yılında en az ücretli öğretmen sayısı kadar atama yapılmasını istedi.

Türk Eğitim-Sen'in ücretli öğretmen araştırmasına vurgu yapan Genel Başkan, şunları kaydetti: "Türk Eğitim-Sen, her yıl olduğu gibi 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da ülkemizde ücretli öğretmen sayısını araştırdı. Buna göre ülkemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 79 ilde ücretli öğretmen sayısı 85 bin 513'e yükseldi. Bu rakam, 85 bin 513 noktada çok hayati, ivedi ve tolere edilemeyecek öğretmen açığı var anlamına gelmektedir. Bakınız; sadece İstanbul'da 25 bin 469 ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. Geçen yıl İstanbul'da görevlendirilen ücretli öğretmen sayısı 21 bin 375 idi. Bu sayıda ciddi bir artış görmekteyiz. Öte yandan aynı araştırmaya göre norm açığının 1150 bin 93'tür. Bu rakamlar ortada iken her yıl 15 bin, 20 bin atama ile öğretmen açığı giderilmeye çalışılmaktadır. Üstelik 15 bin atama, sadece o yıl emekli olan öğretmenlerimizin ortaya çıkardığı yeni boşluğu ancak doldurabilmektedir. Dolayısıyla Türk Eğitim-Sen olarak Hükümetten beklentimiz, en az ücretli öğretmen sayısı kadar bir atamayı hayata geçirmesidir. Bu rakam da 70 bindir. Ancak bu atama sayısının 2022 yılı içerinde gerçekleşmesi gerekir" diye konuştu.

Ücretli öğretmenlik uygulaması bir pansuman tedbirdir.

Ücretli öğretmenlerin sorunlarına da dikkat çeken Geylan, ücretli öğretmenlerin asgari ücretin yarısı kadar bir ücretle çalıştırıldığını kaydetti. Geylan, "Son rakamlara göre asgari ücret 4 bin 253 TL'dir. Şu an ücretli öğretmelerimiz asgari ücretin yarısı kadar bir ücret ile çalıştırılmaktadır. Bu durum ülkemize yakışmamaktadır. Asgari ücretin yarısı kadar bir ücretle öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir! Öğretmeni adeta modern köle sistemiyle çalıştıran bu ayıptan kurtulmak gerekmez mi?" dedi.

Genel Başkan Geylan, sözlerine şunları da ekledi: "Ücretli öğretmenlik uygulaması bir pansuman tedbirdir. Evet, ücretli öğretmenlik ihtiyaç ama hangi durumlarda? Öğretmen askere gider, doğum iznine ayrılır ya da uzun süreli rapor almak durumunda kalır. İşte ücretli öğretmenliğin bu durumlarda hayata geçirilmesi gerekir. Ama bugün ücretli öğretmen sayısının 85 bini aşması buna başka bir anlam yüklendiğini ortaya koymaktadır. Kısacası ücretli öğretmenlik neredeyse asal istihdam modeli haline getirilmiştir. Biz bunu asla kabul etmiyoruz."

Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer'in, "Ücretli öğretmenlik diye bir çalışma tanımlamamız yok. Ücret konusundaki şikâyetlerin farkındayız. İnşallah, bu konuda iyileştirme yapabilme imkânımız olur" demişti sözlerini de hatırlatan Geylan, "Tabi bu durum Hazine ve Maliye Bakanı Nureddin Nebati'yi de ilgilendiriyor. Kesenin ağzının açılması gerekir" dedi.

TÜRK EĞİTİM-SEN

1992

TESLİM OLMA, TES'Lİ OL

Hak, Haklının Oluncaya Kadar Mücadele Edeceğiz!

www.turkegitimsen.org.tr

TÜRK EĞİTİM-SEN
1992

“Ey kahraman Türk kadını!

Sen yerde sürünmeye değil, omuzlar üzerinde göklere yükselmeye layıksın”

M. Atatürk

8 Mart

Dünya Kadınlar Günü Kutlu Olsun



Türkiye'nin Sendikası

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen üyesidir.