TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

Türkiye'nin Sendikası

Öğretmenlik Meslek Kanunu'na Dair Ne Yaptık Başardık?

TÜRK EĞİTİM-SEN, KANUNUN İLK GÜNDEME GELDİĞİ GÜNDEN BUGÜNE;

- Eleştiri ve önerileri,
- Eylem ve etkinlikleri,
- Açtığı davalar,
- MEB nezdinde yaptığı görüşmeler ile

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun adına "yakışır" bir şekilde çıkarılması için mücadele etti.

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen üyesidir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu, 23.10.2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan **"2023 Eğitim Vizyon Belgesi"nin tanıtım toplantısında kamuoyuna ilk kez duyuruldu.**

Kanun ile ilgili süreç aslında kariyer planlaması bakımından ilk olarak 2004 yılında yapılan yasal düzenleme ile başladı. Bu düzenlemeyle öğretmenlik mesleğine kariyer basamakları getirildi.

2005 yılında

"Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği" yayınlandı. Bu yönetmelikle birlikte uzman ve başöğretmenlik ünvanları için sınav şartı getirildi.

Bu sınava iki ve üç yıllık eğitim enstitüsü mezunları giremiyordu. Açtığımız dava sonucunda iki ve üç yıllık eğitim enstitüsü mezunları da sınava girerek, uzman öğretmen oldu.

2006 yılında ise

Kariyer basamakları Yükselme Yönetmeliği'nde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfındaki toplam serbest öğretmen kadro sayısı içinde uzman öğretmen oranının % 20, başöğretmen oranının % 10 olarak belirlenmesine karşı çıktık, kontenjan sınırlaması ile ilgili Merkez Yönetim Kurulu Üyemiz adına dava açtık. Bu dava tüm öğretmenlerimize emsal teşkil etti.

Yönetmelik yayınlanmadan önce de, yayınlandıktan sonra da Türk Eğitim-Sen olarak sınava karşı olduğumuzu, öğretmenlerin hizmet yılı esasına göre 10 yılını dolduranların uzman, 20 yılını dolduranların başöğretmen olarak kariyer planlamasının yapılması gerektiğini defalarca söyledik.

2018 yılında

Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılacağının kamuoyuna duyurulmasıyla birlikte de, kanuna dair söylenmesi gereken ne varsa söyledik, yapılması gereken ne varsa yaptık, üzerimize düşen sorumluluğu layıkıyla yerine getirdik.

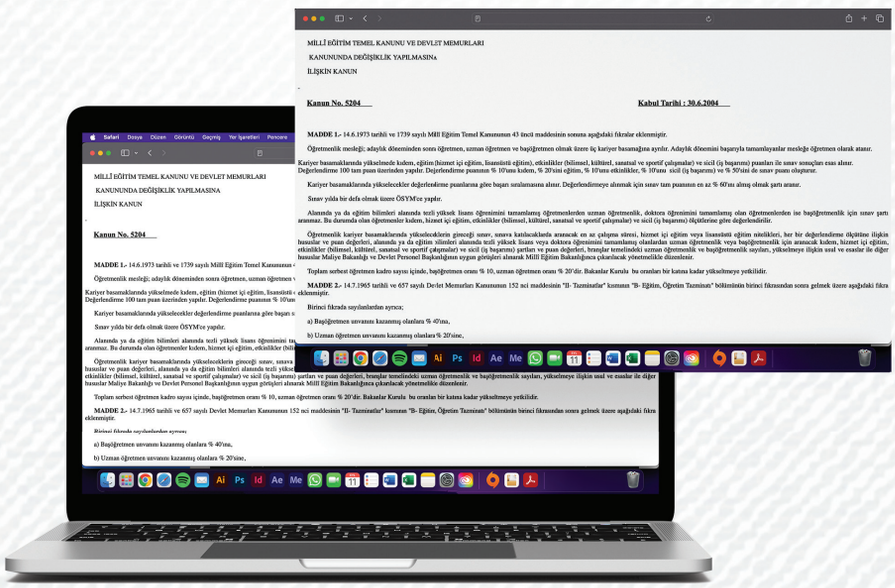
Kısacası;

Gerek kariyer basamakları gerekse Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile ilgili 2004 yılından bu yana sendikal hüviyetimize yakışır, **öğretmenlerimizin hak ve menfaatlerini önceleyen, ilkeli, cesur bir mücadele verdik.** Bu mücadelemiz, öğretmenlerimiz açısından çok kıymetli sonuçlar doğurdu.





Türk Eğitim-Sen'in Kariyer Basamakları ve Öğretmenlik Mesleği Kanunu Mücadelesinin Kronolojisi



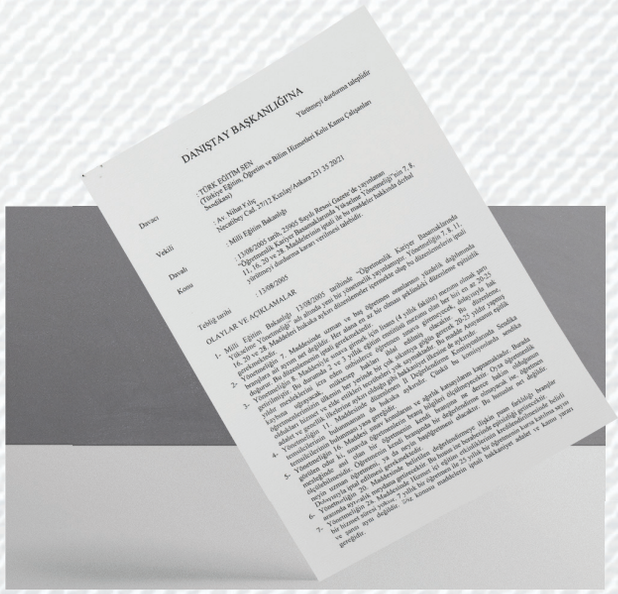
30.06.2004

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun'da "Öğretmenlik mesleği; adaylık döneminden sonra **öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılır" denilerek, kariyer basamakları mevzuatımızda yer aldı.**

13.08.2005

MEB tarafından "Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği" yayınlandı. Yönetmelikte uzman ve başöğretmenlik için sınav ve kontenjan şartı getirildi.

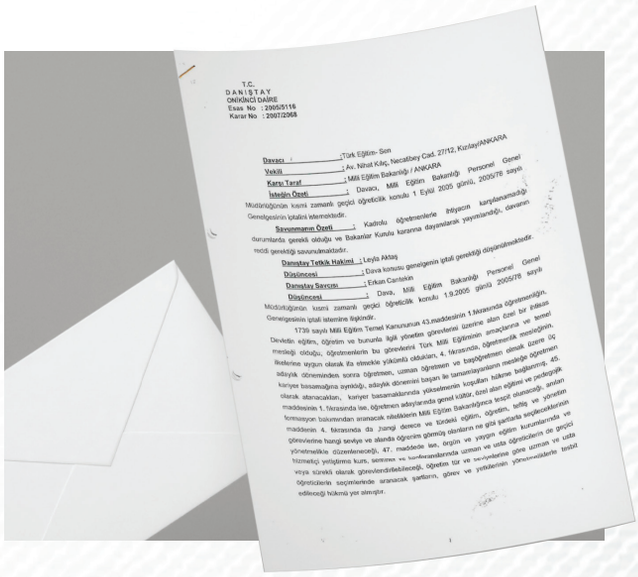
Yönetmeliğin yayınlanmasının akabinde "Kariyer Basamakları Yükselme Yönetmeliği"ni yargıya taşıdık.



01.09.2005

Milli Eğitim Bakanlığı, "Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticilik" konulu genelge yayınladı.

Genelgede eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla, kadrolu öğretmen yerine, 657 sayılı Kanun'un 4/C maddesi kapsamında 10 ayı geçmemek üzere 20 bin kısmi zamanlı geçici öğretici çalıştırılacağı belirtildi.


T.C.
DANIŞTAY
ONÜÇÜNCÜ DAİRE
Esas No : 2005/5116
Karar No : 2007/2068

Davacı : Türk Eğitim- Sen
Vekili : Av. Nihat Kılıç, Necatibey Cad. 27/12, Kızılay/ANKARA
Karşı Taraf : Milli Eğitim Bakanlığı / ANKARA
İstemin Özeti : Davacı, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün kısmi zamanlı geçici öğreticilik konulu 1 Eylül 2005 günlü, 2005/78 sayılı Genelgesinin iptalini istemektedir.
Savunmanın Özeti : Kadrolu öğretmenlerle ihtiyacın karşılanamadığı durumlarda gerekli olduğu ve Bakanlar Kurulu kararına dayanılarak yayımlandığı, davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.
Danıştay Tetkik Hakimi : Leyla Aktaş
Düşüncesi : Erkan Cantekin
Danıştay Savcısı :
Düşüncesi : Dava, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün kısmi zamanlı geçici öğreticilik konulu 1.9.2005 günlü 2005/78 sayılı Genelgesinin iptali istemine ilişkindir.
1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 43.maddesinin 1.fıkrasında öğretmenliğin, Devletçe eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üstüne alan özel bir edasa mesleği olduğu; öğretmenlerin bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlü oldukları, 4. fıkrasında, öğretmenlik mesleğine üç aşamalı bir sınavdan geçirilerek alınacak öğretmen adaylığı ölçmeninden sonra öğretmen, usman öğretmen ve başöğretmen kariyer basamağına ayrıldığı, adaylık döneminin başarı ile tamamlayanların meslekte öğretmen olarak atanacakları, kariyer basamaklarında yükselmenin koşullarını hükme bağlanmış olduğu, 45. maddesinin 1. fıkrasında ise, öğretmen adaylarında genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon bakımından aranacak niteliklerin Milli Eğitim Bakanlığınca tespit ve ilan olunacağı, aynı maddenin 4. fıkrasında da ,hangi derece ve türdeki okullarda ne gibi şartlarla meslekte görevlerine hangi seviye ve alanda öğretim görmüş olanların ne şekilde öğretmen olarak yönetmelikle düzenleneceği, 47. maddede ise, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ve hizmetiçi yetiştirme kurs, seminer ve konferanslarında usman ve usta öğreticilerin de geçici veya sürekli olarak görevlendirilebileceği, öğretim tür ve seviyelerinin yönetmeliklerle tespit öğreticilerin seçimlerinde aranacak şartların, görev ve yetkilerinin yönetmeliklerle tespit edileceği hükmü yer almıştır.

Bu genelgenin iptali için dava açtık. Dava sonucunda Danıştay 12. Dairesi'nin 2005/5116 E. sayılı ve 20.02.2006 tarihli kararında; **öğretmenliğin özel bir ihtisas mesleği, asli ve sürekli bir kamu hizmeti olduğu ifade edildi.** Normlar hiyerarşisine aykırı olan düzenlemenin yürütülmesinin durdurulmasına; yargılama sürecinin sonunda, Danıştay 12. Dairesi'nin 2002/5116 E., 2007/2068 K. sayılı ve 27.04.2007 tarihli kararı ile aynı gerekçe ile genelgenin iptaline karar verildi. **Bununla birlikte öğretmenlik mesleğinin bir kariyer mesleği olduğu kabul edilirken, ataması yapılan 20 bin öğretmenimizin de 12 ay maaş almasını sağladık.**


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı :B.08.0.PGM.0.23.10.2-512 / 53985 01 EYLÜL 2005
Konu :Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticilik

• Hizmet sözleşmesi yapılan öğreticileri, bu amaçla tutulacak kütüğe kaydetmek, hizmet sözleşmesi ve diğer belgeler için dosya oluşturmak ve gerekli bilgileri içeren kayıtları tutmak.
• İlçelerine bağlı okul/kurumlara atananlardan; görevde başarısız olan, sözleşme hükümlerine uymayan veya gerekli olan şartları taşımadığı sonradan anlaşılan ya da şartları sonradan kaybedenlerin hizmet sözleşmelerini feshetmek, bu duruma ilişkin bilgileri İLSİS Sözleşmeli Personel Modülüne işlemek.
• Sosyal Sigortalar Kurumu ile ilgili olan bütün işlemleri ilgililerin göreve başlama tarihinden en geç 1 gün önceden sonuçlandırmak.
• Okul/kurum müdürlükleri ile ilgilileri, hak ve yükümlülükleri bakımından bilgilendirmek ve rehberlik etmek.
• Bakanlar Kurulu Kararı ve sözleşmede öngörülen diğer görevleri yapmak, doğabilecek olumsuz durumlara karşı gerekli önlemleri almak.

d) Okul/Kurum Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler
• Birden fazla okulda ders görevi verilen öğreticilerin de isteklerini dikkate alarak, imkânlar ölçüsünde bu durumlarına uygun ders saatlerini belirlemek.
• Haftalık çalışma süreleri ile ilgili puantaj çizelgelerini ücret ödemelerine esas olmak üzere usulüne uygun olarak tutmak.
• Her 6 saatlik ders görevleri bir öğretim günü olarak değerlendirilerek ve haftada Sınıf Öğretmenliği Öğreticiliğinde 5, diğer alanlarda 4 öğretim gününü geçmemek üzere hesap edilerek hak edişlerini her ayın 15 inde ödemek.
• Okul/kurumlarına görevlendirilenlerden; görevde başarısız olan, görevlerini sözleşme şartlarına uygun olarak yapmayan, gerekli olan şartları taşımadığı ya da bu şartları sonradan kaybettiği tespit edilenlerin durumlarını il/ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirmek.
• Bakanlar Kurulu Kararı ve sözleşmede öngörülen diğer görevleri yapmak.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
Atama Dairesi Başkanlıklarına
81 İl Valiliğine

Bilgi :
Mevzuat Dairesi Başkanlığına

8/8

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

B.08.0.PGM.0.23.10.2-512 / 53985 01 EYLÜL 2005
Kısmi Zamanlı Geçici Öğreticilik

GENELGE
2005/78

)Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik.
)Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği.
) Talim ve Terbiye Kurulunun 12/07/2004 tarihli ve 119 sayılı Kararı.
) 2005-2 Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzu.
a Milli Eğitim Bakanlığınca 2005-2006 Öğretim Yılında Kısmî Zamanlı Geçici Personel Çalıştırılmasına Yönelik Bakanlar Kurulu Kararı.

ği (e) Bakanlar Kurulu Kararı gereğince Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının ihtiyacını karşılamak amacıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4 üncü ın (C) fıkrasına göre 2005-2006 öğretim yılında 10 ayı geçmemek üzere 20.000 kısmî geçici öğretici çalıştırılacaktır.

ısmî zamanlı geçici öğretici çalıştırılacak alanlar ile illere ayrılan kontenjanlar EK-1 ve gösterilmiştir. Bakanlığımız resmî eğitim kurumlarında sözleşme hükümlerine (EK-4) e yapacak öğreticilerin başvuruları ilgi (a) ve (b) Yönetmelikler ile ilgi (c) Karar ade hazırlanan ilgi (d) Kılavuz hükümlerine göre 01-08 Eylül 2005 tarihleri arasında rsonel.meb.gov.tr adresindeki elektronik başvuru formu doldurularak alınacak ve dirilecektir.

uyuru ve görevlendirmeye ilişkin gerekli duyuru ve açıklamalar yukarıda sözü edilen ayfasında yayınlanacaktır. Ayrıca; atama yapılacak alanlarla ilgili olarak EK-3'te adı, faksı ve e-posta adresleri verilen atama daire başkanlıkları ile çalışma saatleri içinde rmak mümkün olabilecektir.

saumlar

ğretici öğretici: Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının amadığı durumlarda, kadrolu öğretmenin yerine görev yapacak geçici personeli,
smî zaman: Bir öğretim yılında 10 ayı geçmemek üzere görev yapılacak süreyi,
özleşme: İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile kısmî zamanlı geçici görev yapacak il arasında imzalanan hukukî metni,
ade eder.

Genel Hususlar

1. Sözleşme süresi 10 aydır.
2. Sözleşmenin sona ermesi tarihi 30 Haziran 2006'dır.

1/8

25.11.2005

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği'nin 6 maddesinin iptal ve yürürlüğünün durdurulması için açtığımız dava sonucunda, Danıştay 2. Daire Başkanlığı, 2005/2477 Esas sayılı ve 25/11/2005 tarihli kararıyla yönetmeliğin 8. Maddesinde yer alan "lisans mezunu" ibaresinin yürütülmesinin durdurulmasına karar verdi. Böylece iki ve üç yıllık eğitim enstitüsü mezunları sınava girebildi.



27.11.2005

“Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı” ilk kez yapıldı. Bu sınava lisans mezunları girebilirken, iki ve üç yıllık eğitim enstitüsü mezunları kapsam dışı kaldı.

07.01.2006

“Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”, 07.01.2006 tarihli ve 26046 sayılı **Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girdi.**



30.04.2006

Sendikamızın açtığı dava sonucunda 25.11.2005 tarihli Danıştay 2. Daire Başkanlığı’nın 2005/2477 sayılı Yürütmeyi Durdurma kararına istinaden **MEB, ön lisans mezunu öğretmenler için yazılı sınav yaptı.**



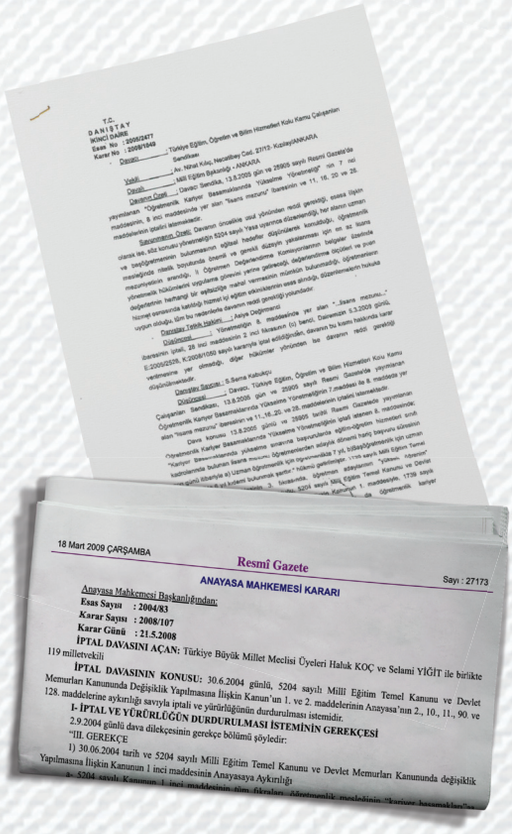
05.03.2008

Açtığımız dava sonucunda Danıştay 2. Dairesi 2005/2477 E, 2008/1049 K. Sayılı ve 05.03.2008 tarihli kararıyla yönetmeliğin 8. maddesinde yer alan “lisans mezunu” ibaresinin iptaline karar verdi.

21.05.2008

Anayasa Mahkemesi 2004/83 E., 2008/107 K. Sayılı ve 21.05.2008 tarihli kararı ile 1739 sayılı Kanunun kariyer basamaklarında yükselmeye ilişkin 1. maddesinde yer alan “alanında da ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem”….yönetmelikle düzenlenir. ” ibaresini iptal etti.

Anayasa Mahkemesi’nin bu kararı, 18.03.2009 tarihinde Resmi Gazetede yayımlandı ve Resmi Gazetede yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra, yani 18.03.2010 tarihinde yürürlüğe girdi.



07.04.2010

TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'na yazı yazarak, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısında **kariyer basamaklarına ilişkin görüşlerimiz doğrultusunda değişiklikler yapılması için gerekli desteğin verilmesini talep ettik.**

28.04.2010

Anayasa Mahkemesi'nin 21.05.2008 tarihinde verdiği iptal kararının yürürlük tarihinin kararı 18.03.2010 tarihine bırakılmıştı. 2004 yılından bu zamana kadar **iptal edilen hükümler yürürlükte olduğu ve iptal edilen hükümlerin yerine yeni hükümler konulmadığı için öğretmenlerimiz mağdur oldu. Bunun üzerine kariyer basamakları için örnek dava dilekçeleri yayınladık.**

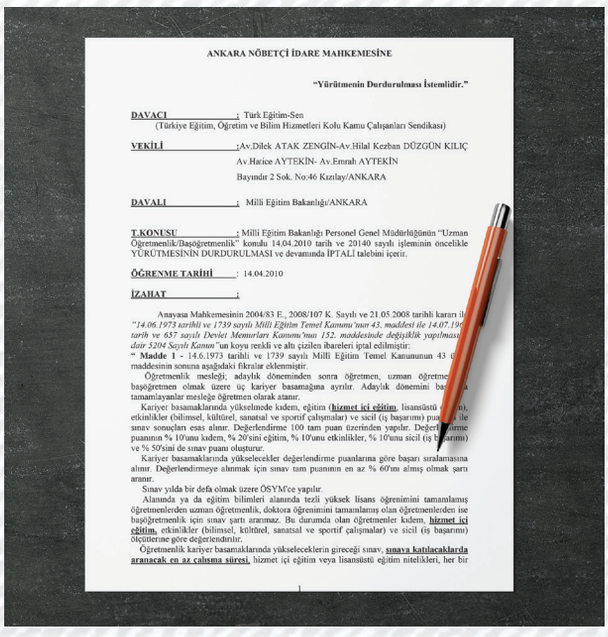


18.05.2010

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü'nün Valiliklere gönderdiği "Uzman Öğretmenlik/Başöğretmenlik" konulu 14.04.2010 tarih ve 20140 sayılı yazıda, kariyer basamaklarında yükselmeye ilişkin başvuruların 01-20/09/2006 tarihleri arasında alınarak, değerlendirmeye ilişkin iş ve işlemlerin elektronik ortamda 29.09.2006 tarihinde tamamlandığı, Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğinin 17/2. maddesi uyarınca, sınavda 60 ve üzerinde puan almalarına rağmen kontenjan yetersizliği sebebiyle ünvan verilemeyenlerin puanlarının 2 yıl süreyle geçerli olacağı belirtilmişti.

Yine yazıda bu durumda olan öğretmenlerin sınav puanlarının 13.10.2006 tarih ve 2006/52 sayılı Komisyon Kararı gereğince 24.11.2006 tarihinden itibaren 2 yıl süreyle geçerli kabul edildiği ve bu sürenin 24.11.2008 tarihinde sona erdiği, işlem tarihinde yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılması gerektiği ifade edildi.

İdare mahkemesi nezdinde açtığımız davada, bahsi geçen idari işlemin iptalini ve Anayasa Mahkemesi'nin 2004/83 E., 2008/107 K. Sayılı ve 21.05.2008 tarihli kararı ile 5204 Sayılı Kanun'un kariyer basamaklarında yükselmeye ilişkin 1. maddesinde yer alan bazı ibareleri iptal etmesine istinaden, **hak eden öğretmenlerimize uzman öğretmenlik ünvanının verilmesini talep ettik.**



ANKARA NÖBETÇİ İDARE MAHKEMESİNE

"Yürütmenin Durdurulması İstemlidir."

DAVACI : Türk Eğitim-Sen
(Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası)

VEKİLİ : Av.Dilek ATAK ZENGİN-Av.Hilal Kezban DÜZGÜN KILIÇ
Av.Hatice AYTEKİN- Av.Emrah AYTEKİN
Bayındır 2 Sok. No:46 Kızılay/ANKARA

DAVALI : Milli Eğitim Bakanlığı/ANKARA

KONUSU : Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün "Uzman Öğretmenlik/Başöğretmenlik" konulu 14.04.2010 tarih ve 20140 sayılı işleminin öncelikle YÜRÜTMESİNİN DURDURULMASI ve devamında İPTALİ talebini içerir.

ÖĞRENME TARİHİ : 14.04.2010

İZAHAT :

Anayasa Mahkemesinin 2004/83 E., 2008/107 K. Sayılı ve 21.05.2008 tarihli kararı il
"14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesi ile 14.07.19
tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 152. maddesinde değişiklik yapılmas
dair 5204 Sayılı Kanun"un koyu renkli ve altı çizilen ibareleri iptal edilmiştir.
" **Madde 1** - 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 43
maddesinin sonuna aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.
Öğretmenlik mesleği; adaylık döneminden sonra öğretmen, uzman öğretme
başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılır. Adaylık dönemini ba
tamamlayanlar mesleğe öğretmen olarak atanır.
Kariyer basamaklarında yükselmede kıdem, eğitim (**hizmet içi eğitim**, lisansüstü
etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalar) ve sicil (iş başarımı) pu
sınav sonuçları esas alınır. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır. Değerl
puanının % 10'unu kıdem, % 20'sini eğitim, % 10'unu etkinlikler, % 10'unu sicil (iş başarımı)
ve % 50'sini de sınav puanı oluşturur.
Kariyer basamaklarında yükselecekler değerlendirme puanlarına göre başarı sıralamasına
alınır. Değerlendirmeye alınmak için sınav tam puanının en az % 60'ını almış olmak şartı
aranır.
Sınav yılda bir defa olmak üzere ÖSYM'ce yapılır.
Alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlamış
öğretmenlerden uzman öğretmenlik, doktora öğrenimini tamamlamış olan öğretmenlerden ise
başöğretmenlik için sınav şartı aranmaz. Bu durumda olan öğretmenler kıdem, **hizmet içi**
eğitim, etkinlikler (bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalar) ve sicil (iş başarımı)
ölçütlerine göre değerlendirilir.
Öğretmenlik kariyer basamaklarında yükseleceklerin gireceği sınav, **sınava katılacaklarda**
aranacak en az çalışma süresi, hizmet içi eğitim veya lisansüstü eğitim nitelikleri, her bir

01-05.11.2010



"18. Milli Eğitim Şurası Çalışma Raporu" hazırlayarak; öğretmenlerin yetiştirilmesi, istihdamı, mesleki gelişimi, farklı istihdam modelleri, öğretmenlerin atama ve yer değiştirmeleri, yönetici atamaları ve öğretmenlik kariyer sistemi ile ilgili taleplerimizi kamuoyunun gündemine taşıdık.

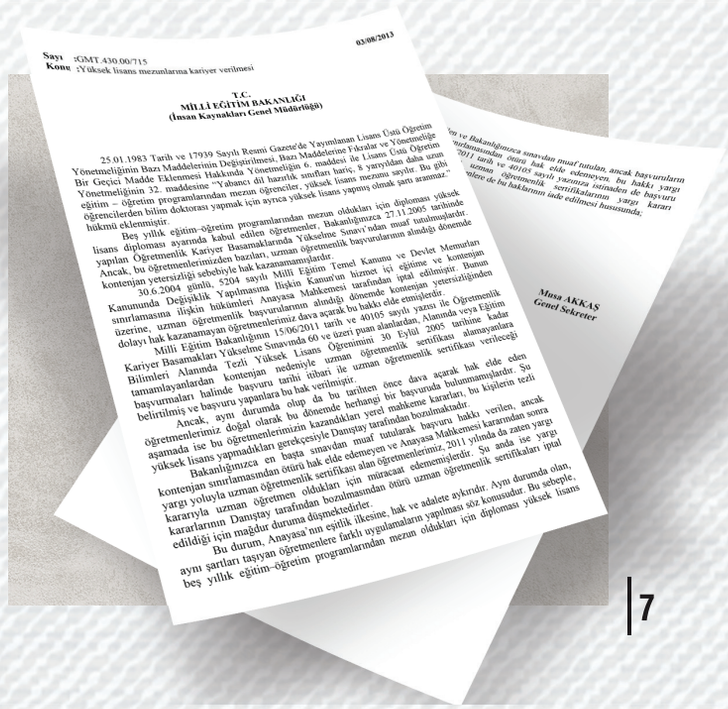
18-20.11.2011



MEB'in düzenlediği "Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı"na katıldık. Çalıştay'da, "Kariyer Basamaklarında İlerlemenin Kriterleri ve Her Bir Kariyer Basamağının Görev Tanımı" Komisyonu'nda da yer alarak, **kariyer basamaklarındaki eksik ve yanlışlara dikkat çektik.**

03.08.2013

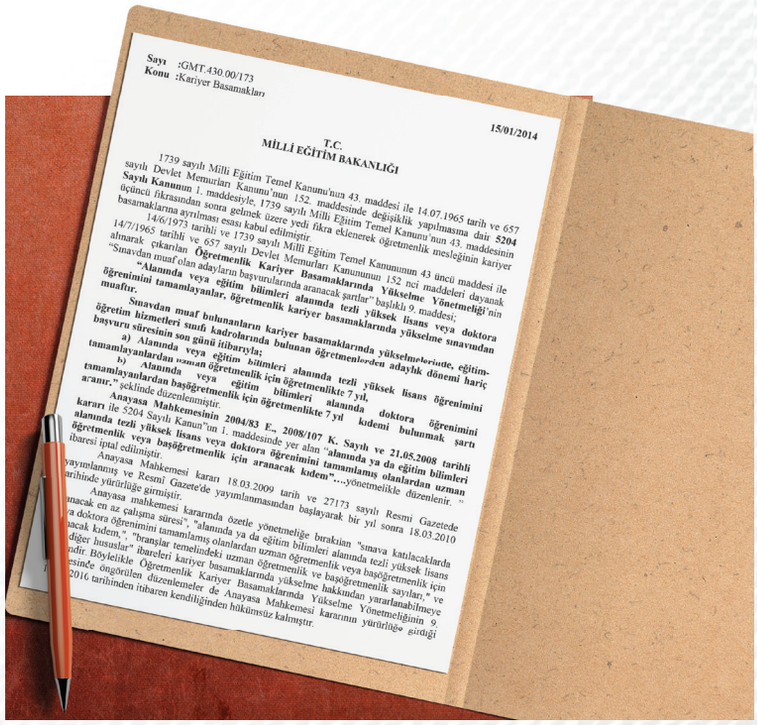
MEB'e yazı göndererek; beş yıllık eğitim-öğretim programlarından mezun oldukları için diploması yüksek lisans diploması ayarında kabul edilen ve sınavdan muaf tutulan, ancak başvuruların alındığı dönemde kontenjan sınırlamasından ötürü hak elde edemeyen, bu hakkı yargı kararıyla elde ettikleri için 15/06/2011 tarih ve **40105 sayılı yazıya istinaden de başvuru yapmamış olan öğretmenlerimizin uzman öğretmenlik sertifikalarının yargı kararı gerekçesiyle iptal edilmemesi ve iptal edilenlere de bu haklarının iade edilmesi hususunda talepte bulunduk.**



15.01.2014

Yılda bir kez yapılması yasal zorunluluk olan kariyer sınavının yapılmamış olması, Anayasa Mahkemesi'nin kararının süresi içerisinde uygulanmayarak, yasal düzenleme yapılmaması nedeniyle yıllardır yükselmek ve görevlerinde uzmanlaşmak isteyen bakanlık çalışanlarının hakları gasp edilmiş ve maddi kazanımları engellenmişti.

Bu nedenle MEB'e yazılı başvuruda bulanarak; uygulamada birlik sağlanması, açtıkları dava sonucunda kazandıkları mahkeme kararı gereği uzman/başöğretmenlik ünvanını elde eden ve yine mahkeme kararı gereği kendilerine geriye dönük ödenen maddi hak kayıplarının iadelerinin istenilmemesi hususunda tüm illere yazı gönderilmesini talep ettik.


Sayı :GMT.430.00/173
Konu :Kariyer Basamakları

15/01/2014

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesi ile 14.07.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 152. maddesinde değişiklik yapılmasına dair **5204 Sayılı Kanunun** 1. maddesiyle, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 43. maddesinin üçüncü fıkrasından sonra gelmek üzere yedi fıkra eklenerek öğretmenlik mesleğinin kariyer basamaklarına ayrılması esası kabul edilmiştir.

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 43 üncü maddesi ile 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 152 nci maddeleri dayanak almarak çıkarılan **Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği**'nin "Sınavdan muaf olan adayların başvurularında aranacak şartlar" başlıklı 9. maddesi;

"Alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlayanlar, öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme sınavından muaftır.

Sınavdan muaf bulunanların kariyer basamaklarında yükselmelerinde, eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kadrolarında bulunan öğretmenlerden adaylık dönemi hariç başvuru süresinin son günü itibarıyla;

a) Alanında veya eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlayanlardan uzman öğretmenlik için öğretmenlikte 7 yıl,

b) Alanında veya eğitim bilimleri alanında doktora öğrenimini tamamlayanlardan başöğretmenlik için öğretmenlikte 7 yıl kıdemi bulunmak şartı aranır." şeklinde düzenlenmiştir.

Anayasa Mahkemesinin 2004/83 E., 2008/107 K. Sayılı ve 21.05.2008 tarihli kararı ile 5204 Sayılı Kanun'un 1. maddesinde yer alan "**alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem**"....yönetmelikle düzenlenir. " ibaresi iptal edilmiştir.

Anayasa Mahkemesi kararı 18.03.2009 tarih ve 27173 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Resmi Gazete'de yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra 18.03.2010 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Anayasa mahkemesi kararında özetle yönetmeliğe bırakılan "sınava katılacaklarda aranacak en az çalışma süresi", "alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans ya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem," "branşlar temelindeki uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik için diğer hususlar" ibareleri kariyer basamaklarında yükselme hakkından yararlanabilmeye ilişkin önörülen düzenlemeler de Anayasa Mahkemesi kararının yürürlüğe girdiği tarihinden itibaren kendiliğinden hükümsüz kalmıştır.

2014 yılında **"Yeter Artık. Uzman Öğretmenlikte Adaletsizliğe Son Verilsin!"** konulu afiş bastırdık.



2015 yılında **"Talep Ediyoruz: 10 Yılını Doldurmuş Öğretmenlere Uzman, 20 Yılını Doldurmuş Olan Öğretmenlere Başöğretmen Ünvanı Verilsin"** konulu afişle kariyer düzenlemesinin sınavsız şekilde hizmet yılı esas alınarak yapılmasını talep ettik.

30.03.2016

Türk Eğitim-Sen olarak MEB'den, Anayasa Mahkemesi'nin 21.05.2008 tarihli iptal kararı ile oluşan boşluğun giderilmesi için çalışma başlatılarak, **sınavsız olarak 10 yılını dolduran öğretmenlere uzman öğretmen, 20 yılını dolduran öğretmenlere ise başöğretmen ünvanının verilmesi için gerekli yasal düzenlemelerin yapılmasının sağlanmasını talep ettik.**



Kariyer basamakları sürecinin başladığı 2004 yılından bugüne kadar söylediğimiz bir şey vardı:

Öğretmenlik sadece **BİLME DEĞİL, BİLDİĞİNİ AKTARMA** mesleğidir. Bu da bilgi birikimi, tecrübe gerektirir. Dolayısıyla öğretmenlerin kariyerleri sınavla değil, **HİZMET YILI** esasına göre düzenlenmelidir.



Öğretmenlerin, mesleğin adına yakışan, muhatap oldukları mevzuat ve süreçleri kahir ekseriyetle ihtiva eden bir **MESLEK KANUNU**'na ihtiyaçları var!

23.10.2018

"2023 Eğitim Vizyon Belgesi Tanıtım Toplantısı"nda Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilk kez değinildi. Bu toplantıda Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Önümüzdeki dönemde Öğretmenlik Meslek Kanunu hazırlanıp çıkarılacak" dedi ve kanunla ilgili süreç böylece başladı.



Sürecin başlamasıyla birlikte Türk Eğitim-Sen olarak öğretmenlerimizin talep ve beklentileri doğrultusunda bir kanun çıkarılması için neler yapmadık ki?

6 yılda;

Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarının düzenlediği çalıştaylara katılarak kanuna dair beklentilerimizi ifade ettik.

Çalıştaylar düzenleyerek, raporlar ve öneriler hazırladık.

Eylemlerimizle, televizyon programlarında, çıkarılacak ÖMK'ya dair görüşlerimizi dile getirdik. Onlarca basın açıklaması ve basın toplantısında kanunla ilgili taleplerimizi kamuoyuyla paylaştık.

Defalarca sosyal medya kampanyaları düzenleyerek, meslektaşlarımızın meslek kanunu sürecine sahip çıkması noktasında gayret ortaya koyduk.

Üstelik Türk Eğitim-Sen dışında hiçbir sendika Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu ağzına dahi almıyor, konuyu gündeme getirmiyordu. Sadece Türk Eğitim-Sen ÖMK ile ilgili kamuoyu oluşturuyor, talep ve önerilerini her platformda gündeme taşıyordu.



13.11.2019

Genel Başkanımız Talip Geylan, eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti önlemek amacıyla etkili tedbirler alınması ve caydırıcı müeyyideler getirilmesi için sendikamızın hazırladığı yasa teklifini Milliyetçi Hareket Partisi TBMM Grup Başkanvekili ve Sakarya Milletvekili Sayın Muhammed Levent Bülbül'e teslim etti. Çıkarılacak ÖMK'da da bu konuyla ilgili düzenleme yapılmasını talep etti.



30.06.2020

Genel Başkanımız Talip Geylan, dönemin Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'u ziyaret ederek, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 657 Sayılı DMK'dan kaynaklanan hakların baki kalması kaydıyla en kısa sürede çıkarılmasını istedi.



12-26.11.2020

ÖMK'nın çıkarılması, yasal düzenlemenin bir an önce hayata geçirilmesi için **imza kampanyası düzenledik.**

03.01.2021

Genel Başkanımız Talip Geylan, dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer'i ziyaret ederek, Öğretmenlik Meslek Kanunu teklifindeki eksikler hakkında görüşme yaptı.

- 2021 yılında **"Kariyer Basamakları Sınavla Belirlenemez!"** konulu afiş bastırdık.





08.12.2021





Cumhurbaşkanı Sayın Erdoğan'ın 23.11.2021 tarihinde "Meslek Kanunu'nu çok yakın zamanda çıkarıyoruz" ifadesi üzerine, 08.12.2021 tarihinde 81 ilde eş zamanlı olarak alanlara inerek, bir kez daha meslek kanununun nasıl olması, içeriğinde neler yer alması gerektiğine dair duruşumuzu ortaya koyduk.

31.12.2021



Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi TBMM'ye sunuldu. Bunun ardından sürecin TBMM safhasında iki genel başkan yardımcımız vasıtasıyla **komisyonlarda öğretmenlerin haklı taleplerini ifade ettik.**

05.01.2022



Genel Başkanımız Talip Geylan, TBMM MHP Grup Başkanvekilleri Erkan Akçay ve Muhammet Levent Bülbül'e ÖMK hakkında teklif ve önerilerimizi takdim etti.

03.02.2022

Öğretmenlik Meslek Kanunu TBMM'de kabul edildi. 14.02.2022 tarihinde de ÖMK; Resmi Gazetede yayımlanarak, yürürlüğe girdi.

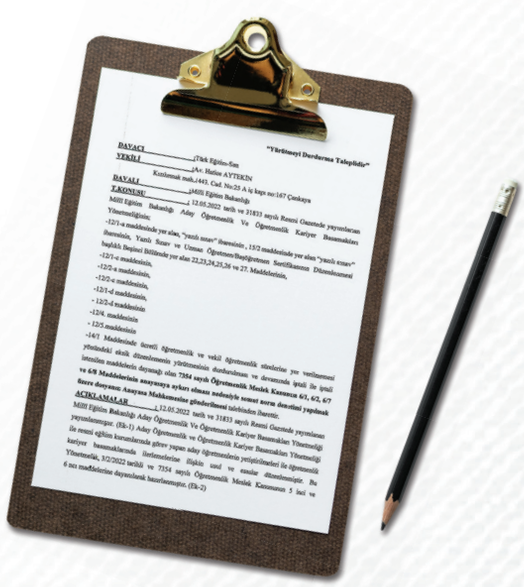
14.02.2022

Uzman öğretmen ünvanını kazanmak için ilgili şartları taşıyıp, 2006 yılında yapılan yazılı sınavda başarılı olduğu halde, **kontenjan yetersizliği nedeni ile uzman öğretmen ünvanı verilmeyenlere uzman öğretmen ünvanının verilmesi hususunda MEB'e bir kez daha talepte bulunduk.**

12.05.2022

Milli Eğitim Bakanlığı Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği yayınlandı.

25.05.2022



Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun uygulamasına dair hazırlanmış olan "Aday Öğretmenlik ve Kariyer Basamakları Yönetmeliği"nin **bazı maddelerinin yürürlüğünün durdurulması ve iptali istemiyle yargıya başvurduk.**

25.08.2022

Afyonkarahisar'da düzenlenen Şube Başkanlar Kurulu Toplantımızda Genel Başkanımız Talip Geylan, **"Kariyer meselesi ya çözülecek, ya çözülecek!"** dedi. 2022 yılında Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yazılı Sınavı yapıldı. 2023 yılında sınav online yapıldı. 2024 yılında ise sınav kaldırıldı.





08.09.2022

Genel Başkanımız Talip Geylan, sendikamız tarafından hazırlanan **"Eğitimde Fırsat Eşitliği"** raporunu açıklayarak, kariyer basamaklarına ilişkin öğretmenlerimizin bildirdiği görüşlerini kamuoyuyla paylaştı.







30.09.2022

Genel Başkanımız Talip Geylan, **"Öğretmenlik Meslek Kanunu İçin TBMM'yi Göreve Davet Ediyoruz"** diyerek, basın açıklaması yaptı.

12.10.2022

ÖMK'nın eksiklerinin giderilmesi için 81 ilde kitlesel basın açıklaması yaptık.



20-23.01.2023

"Öğretmenlik Meslek Kanunu Neden ve Nasıl Olmalı?" temasıyla çalıştay düzenledik. Çalıştayda, eğitim sisteminin bütün kademelerini temsil eden 81 ilden alanında uzman eğitimciler komisyon çalışmalarında bulunmak üzere bir araya geldi. İki gün boyunca yapılan komisyon çalışmalarının ardından hazırlanan raporları başta Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ve yasa koyuculara sunduk.







"Öğretmenlik Meslek Kanunu'ndaki Arazlar Giderilmeli, Eksiklikler Tamamlanmalı" konulu broşür bastırdık.

"Öğretmenlilerimizin İhtiyacı ve Beklentileri Doğ rultusunda Adına Yakışır Şekilde ÖMK Yeniden Düzenlensin" konulu afiş ve broşür bastırdık.







14.06.2023

Genel Başkanımız Talip Geylan ve Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz; Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'i ziyaret ederek, ÖMK ile ilgili verilen sözlerin yerine getirilmesini istedi.



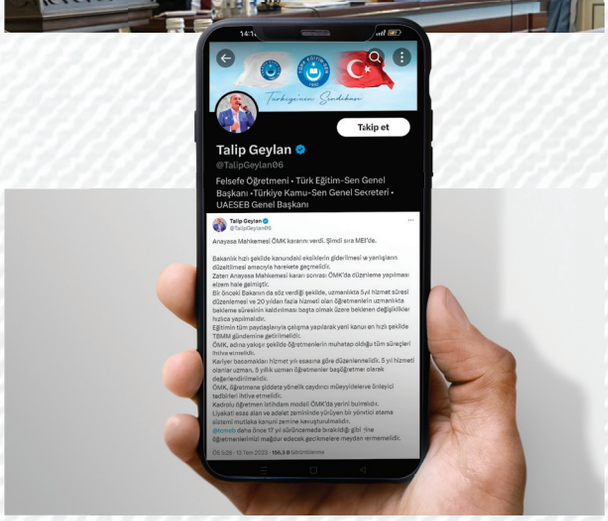
05.07.2023

Genel Başkanımız Talip Geylan, Anayasa Mahkemesi tarafından yapılan yazılı davet üzerine sendikamızın Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili görüşlerini anlatmak üzere kurul üyelerine bilgi paylaşımında bulundu.



13.07.2023

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bazı maddelerini iptal etmesinin ardından Genel Başkanımız Talip Geylan, bunun bir fırsat olarak görülmesi ve kanunun öğretmenlerin beklentileri doğrultusunda çıkarılması gerektiğini bildirdi.



04.10.2023

Genel Başkanımız Talip Geylan, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mahmut Özer'i ziyaret ederek, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili görüşlerini ifade etti; **kanunun öğretmenlerin beklentisi doğrultusunda çıkarılması için destek istedi.**



30.10.2023

TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mahmut Özer Genel Başkanımız Talip Geylan'a iade-i ziyaret yaptı. Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen görüşmede, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun son durumu ele alındı.





06.11.2023

Genel Başkanımız Talip Geylan, MHP Grup Başkanvekili ve Manisa Milletvekili Sayın Erkan Akçay'a "**Eğitim Çalışanlarına Yönelik Şiddeti Önlemeye Yönelik Sendikamızın Hazırladığı Kanun Teklifi**"ni sundu; bu düzenlemenin ÖMK'da yer almasını istedi.



07.12.2023

Türk Eğitim-Sen Şube Başkanları Toplantısında, "ÖMK ile kazanımları koruyacak, eksiklerini söyleyeceğiz" diyerek, taleplerimizi bir kez daha kamuoyuyla paylaştık.

27.12.2023

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, AYM'nin kararını da dikkate alarak, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda yürütülmekte olan değişiklik çalışmalarına ilişkin sendikamızın görüş ve önerilerini talep etti. Görüş ve önerilerimizi çalıştay raporumuzla birlikte MEB'e sunduk.



06.03.2024

Genel Başkanımız Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'i ziyaret ederek, ÖMK ile ilgili sürecin beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce başlatılmasını istedi.



18.04.2024 - 28.05.2024

Genel Başkan Yardımcılarımız, "Öğretmenlik Meslek Kanunu Taslağı" çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün daveti üzerine yapılan toplantılara katılarak, taleplerimizi iletti.

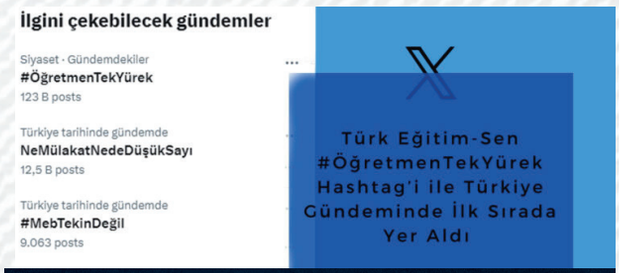


09.05.2024

Genel Başkanımız Talip Geylan, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin önüne geçilmesi için Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'in daveti üzerine diğer üç büyük eğitim sendikasının başkanlarının da katıldığı bir görüşme gerçekleştirdi. Genel Başkanımız, şiddetin önlenmesine ilişkin tedbirlerin ÖMK'da da yer almasını istedi.



Şiddeti protesto etmek ve şiddete yönelik ÖMK'da düzenleme yapılmasını talep etmek amacıyla **siyah kokart taktık, ilk derse girmedik.** Yine aynı gün X platformunda çalışma yaptık.







10.05.2024

Şiddetin önlenmesi ve ÖMK'da düzenleme getirilmesi için 81 ilde iş bırakma eylemi gerçekleştirdik.













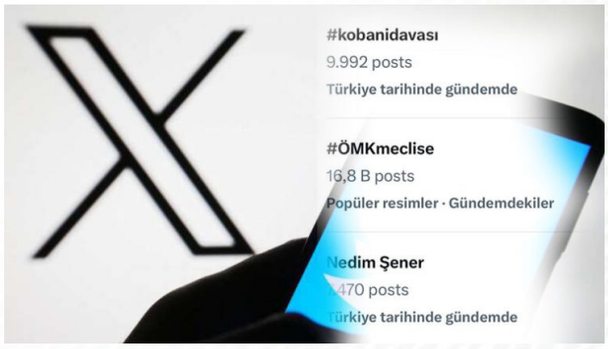






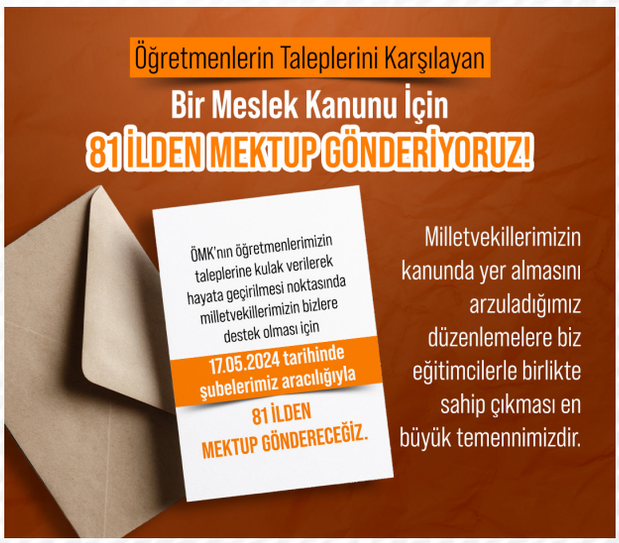
16.05.2024

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda, öğretmenlerin muhatap olduğu mevzuat ve süreçlerin kahır ekseriyetle ihtiva edecek bir düzenleme yapılması için **#ÖMKmeclise etiketiyle sosyal medya üzerinden etkinlik düzenledik.**



17.05.2024

Yeni ÖMK düzenlenmesi ile ilgili 81 ilden milletvekillerine mektup göndererek, öğretmenlerimizin beklenti ve taleplerini karşılayan bir meslek kanunu çıkarılmasını istedik.













24.05.2024



Genel Başkanımız Talip Geylan, MHP Genel Başkan Yardımcısı ve TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu üyesi Prof. Dr. İlyas Topsakal'ı ziyaret ederek, Öğretmenlik Meslek Kanunu üzerine görüş alış verişinde bulundu.

27.05.2024

İl milli eğitim müdür yardımcıları, ilçe milli eğitim müdürleri, şube müdürleri, maarif müfettişleri ve müfettiş yardımcılarının ÖMK kapsamına alınarak, mali ve özlük haklarının düzeltilmesini istedik.

04.06.2024

"Öğretmenlik Mesleği Kanunu Taslağı" açıklandı.

Taslağın yayınlanmasıyla birlikte gerek Bakanlık nezdinde yaptığımız görüşmelerde gerekse basın açıklamalarında, televizyon programlarında teklifte eksik bulduğumuz hususları gündeme taşıdık.

15.06.2024



Genel Başkanımız Talip Geylan, MHP Genel Başkanı Sayın Devlet Bahçeli'yi ziyaret ederek, Öğretmenlik Meslek Kanunu'na dair görüş ve taleplerimizi içeren raporumuzu kendisine takdim etti, destek istedi.

26.06.2024

Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifi TBMM Başkanlığına sunuldu.

02.07.2024



Genel Başkanımız Talip Geylan, MHP Grup Başkanvekili ve TBMM Milli Eğitim Komisyonu Başkanvekili Sayın Filiz Kılıç'ı ziyaret ederek, komisyonda görüşülecek olan ÖMK'ya dair talep ve önerilerimizi iletti.

03.07.2024

TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda gerçekleştirilen Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifi görüşmelerine Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı katılarak, eleştiri, görüş ve önerilerimizi bildirdi.





05.07.2024

Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifi komisyonda kabul edildi.

08.07.2024

Kanun Taslağı'nın TBMM Genel Kurulu'na getirilmesinden bir gün önce, talep ve beklentilerimiz doğrultusunda çıkarılması için sesimizi bir kez de sosyal medya platformu X üzerinden duyurmak amacıyla **#ÖMKHüsranOlmasın etiketiyle çalışma gerçekleştirdik.**



09.07.2024

Öğretmenlik Mesleği Kanunu Teklifi, TBMM Genel Kurulu'nda görüşülmeye başlandı.

Ve,



TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporuna göre; kanun teklifi üzerinde yapılan müzakerelerde, sendikalar tarafından gündeme getirilen hususlardan 16'sı komisyon raporunda yer buldu. **Bu önerilerden 11'i Türk Eğitim-Sen tarafından ifade edildi.**

Ayrıca TBMM Milli Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu toplantısında tutanaklara geçen çok sayıda talebimiz bulunmaktadır.

Kazanımlarımız

- Türk Eğitim Sen olarak yıllardır öğretmenlerin kariyer düzenlemesinin sınavla yapılamayacağını dile getiriyor ve hizmet yılının esas alınmasını talep ediyorduk. Kanun teklifinde bu önemli talebimiz karşılık bulmuş ve sınav uygulaması kaldırılmıştır.

- 20 yıl ve daha fazla hizmeti olan öğretmenlerimiz için uzman olma ya da bekleme şartı olmaksızın başöğretmenliğe başvurabilsinler teklifini dile getirmiştik. Buna göre, kademeli olarak 7 yıl devam edecek bu uygulama sayesinde ilk etapta 235 bin meslektaşımız daha başöğretmenlik tazminatından faydalanabilecek.

- Yıllardır kanayan yara haline gelen eğitim çalışanlarına şiddete yönelik hadiseler vuku bulduğunda fail hakkında cezalar %50 oranında artırılacak, fail hapisle yargılanacak ve hapis cezaları ertelenmeyecek.

Komisyon tutanaklarında yer alan önerilerimiz şu şekildedir:

ELEŞTİRİ ve ÖNERİ 1

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını olumlu buluyoruz ancak toplumsal ve mesleki beklentilere cevap verebilecek yeterlilikteki Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda öğretmenlerin adaylık seçiminden emekliliğine kadar olan süreyi kapsayan tüm aşamaları somut, tutarlı ve bütüncül bir biçimde ortaya koyan ve düzenleyen maddelerin de bulunması gerekirdi.

ELEŞTİRİ ve ÖNERİ 2



Şu anda görüşmekte olduğumuz teklifin 7 bölüm, 39 madde, 3 geçici maddeden oluştuğunu, bunlardan 7 maddenin doğrudan, 13 maddenin ise dolaylı olarak akademiyle ilgili olduğunu görmekteyiz. Bu açıdan değerlendirildiğinde; Milli Eğitim Akademisi hakkındaki düzenleme Öğretmenlik Meslek Kanunu'ndan ayrı olarak, tıpkı Hâkimler ve Savcılar Kanunu ile Adalet Akademisi Kanunu'nda olduğu gibi düzenlenmelidir.

Teklifte yer alan ancak yanlış ve eksik bulduğumuz hususlar:

ELEŞTİRİ 1



Sözleşmeli öğretmenlik konusu tamamen karşı olduğumuz hususların başında gelmektedir. Çünkü kamuda aynı işi yapan çalışanların farklı statülerde istihdam edilmesi doğru değildir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesi uyarınca sözleşmeli personel geçici işlerde ve belli sürelerde istihdam edilebilir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı sadece Milli Eğitim Bakanlığı'nda norm kadro sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla kapatılamaması hâllerinde yapılabilir.

ELEŞTİRİ 2



Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına yönetici ve öğretmen görevlendirilmesi konusu zaten yıllardır eğitimde yaşanan en önemli problemlerdendir. Sınavla öğrenci alan ve akademik başarısı en yüksek öğrencilerimizin okuduğu bu okullara yönetici ve öğretmen atamalarındaki keyfiyete son vermek yerine, keyfî tasarrufları kanuni güvenceye almak en büyük yanlıştır.

ELEŞTİRİ 3

Milli Eğitim Akademisi'nin aday öğretmenler bakımından öğretmen yetiştirme sürecinin bir parçası olarak düzenlenmesini doğru bulmuyoruz.

ELEŞTİRİ 4



Akademide hazırlık eğitimine alınan öğretmen adaylarına eğitimleri süresince barınma ve iaşelerini sağlamak için ödenecek aylık ücret çok düşüktür. Dolayısıyla bu ücret en az göreve yeni başlayan bir öğretmenin aylık ücreti kadar olmalıdır.

ELEŞTİRİ 5

Öğretmenlikle ilgili mevzuatın tamamı veya büyük kısmı kanunda yer alması gerekirken, bu hususta kapsam çok dar tutulmuştur.

ELEŞTİRİ 6

Öğretmenler yapılan merkezî sınavlarda düşük ücret ödenmesi başta olmak üzere çeşitli nedenlerle görev almak istememektedir. Bu nedenle öğretmenlere, ihtiyaç hâlinde, Milli Eğitim Bakanlığı sınavları dışında resen görev verilmemelidir.



ELEŞTİRİ 7

Öğretmenlerin hak, ödev ve sorumlulukları ile yöneticilerin ödev ve sorumluluklarının düzenlenmesi konusunda da taslak yetersiz kalmıştır.

ELEŞTİRİ 8

Öğretmenlerin mesleki gelişimine dair yasal zemin ihtiyaç ve beklentileri tam olarak karşılayamayacaktır.

ELEŞTİRİ 9

Öğretmenlerin yer değiştirmesine dair düzenlemeler eksik kalmıştır.



ELEŞTİRİ 10

Hizmet puanlarının tespitine dair eksikler giderilmemiştir.

ELEŞTİRİ 11

Yönetici görevlendirme süreci mutlaka kanunda yer almalıdır.

ELEŞTİRİ ve ÖNERİ 3

Eğitim çalışanlarının şiddetten korunmasına dair yasal düzenlemeler sevindiricidir ancak şiddet hadiseleri vuku bulduğunda şikâyete bağlı kalmaksızın fail hakkında kamu davası açılması da sağlanmalıdır.



ELEŞTİRİ ve ÖNERİ 4

Öğretmenliğin sona erdirilmesi ve hizmet sınıfının değiştirilmesine dair düzenleme kişisel inisiyatiflere ve özellikle mobbinge meydan vermeyecek şekilde tedbirler ihtiva etmelidir. Sağlık kurulu raporu konusu mevzuatta mutlaka yer almalıdır.



ELEŞTİRİ ve ÖNERİ 5



Akademi süreci sonucunda sözleşmeli öğretmenlerden mazereti dışında atandığı göreve başlamayan veya göreve başlayıp ayrılanların tekrar akademide hazırlık eğitimine üç yıl katılmama süresi bir yıla indirilmelidir.

Teklifte yer almayan ancak mutlaka olması gereken hususlar:

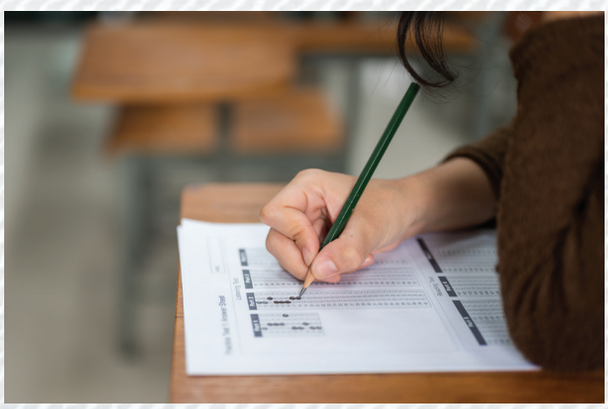


ÖNERİ 1

Kamuda tüm öğretmenlerin sadece kadrolu istihdam edilmesi,

ÖNERİ 2

Özel sektörde çalışan öğretmenlerin aylık ücretlerinin kamudaki öğretmenlerle eş değer olması,



ÖNERİ 3

Öğretmen atamalarının mülakat olmadan ve KPSS başarısı esas alınarak yapılması,

ÖNERİ 4

Mazeret tayinleri başta olmak üzere tayinlerde yaşanan problemleri giderecek nakil sistemi kurulması,

ÖNERİ 5

Liyakati esas alan, adalet zemininde yürüyen yönetici atama sisteminin yasal zeminde ihdas edilmesi,



ÖNERİ 6

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel eğitimleri için tedbir ve teşviklerin hayata geçirilmesi,

ÖNERİ 7

Öğretmenlik mesleğine yönelik kaygıların ortadan kaldırılması,

ÖNERİ 8

Maaş ve özlük hakların günümüz ekonomik koşullarına, öğretmenlik mesleğinin itibarına uygun şekilde belirlenmesi,



ÖNERİ 9

Türkiye'de öğretmen istihdamıyla ilgili ihtiyaç analizi yapılması, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK koordinesiyle eğitim fakültelerinin sayısının ve kontenjanlarının buna göre belirlenmesi,

ÖNERİ 10

Sözleşmeli öğretmenlik ve ücretli öğretmenlik uygulamalarının kaldırılarak, tüm öğretmenlerin kadrolu şekilde istihdam edilmesi,

ÖNERİ 11

Öğretmen liselerinin tekrar hayata geçirilmesi,



ÖNERİ 12

Zorunlu hizmet bölgelerinde çalışan öğretmenlerin ekonomik ve özlük hakları açısından teşvik edilerek, 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde vaat edildiği üzere bu öğretmenlerimize teşvik ödeneği verilmesi,

ÖNERİ 13

Öğrenim özrünün kendi alanında ya da eğitim bilimleri alanında tez, yüksek lisans ve doktora öğrenimine devam edenler için geri getirilmesi,



ÖNERİ 14

Özellikle eş durumu atamalarında Anayasa'nın koruması altında olan aile bütünlüğünün sağlanması açısından, toplumu oluşturan ailenin bir arada tutulmasını zamana ve şarta bağlamayarak, özür grubu atamalarında kolaylık sağlanması,

ÖNERİ 15

Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ile sınavla öğrenci kabul eden okullar başta olmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm kurumlar için liyakati esas alan, yazılı sınav esasına dayalı yönetici atama sistemi kurulması,



ÖNERİ 16

Eğitim kurumu yöneticilerine yönetici olarak il dışına tayin hakkı verilmesi,

ÖNERİ 17

Eğitim kurumu müdürlüğü görevinin ikinci görev kapsamından çıkarılarak, asli görev hâline getirilmesi,



ÖNERİ 18

Doğal afet durumlarında afete maruz kalan bölgelerdeki öğretmenleri teşvik edici tedbirlerin alınması,

ÖNERİ 19

Her yıl öğretmen atamalarının standart bir takvim doğrultusunda 1 Eylül'de göreve başlayacak şekilde gerçekleştirilmesi,



ÖNERİ 20

Eğitim fakültesi son sınıfta yapılan öğretmenlik uygulaması stajı süresince öğretmen adaylarının sigortalanması ve asgari ücretin en az yarısı kadar ücret verilmesi,

ÖNERİ 21

Yüksek lisans ve doktora öğrenimi sürelerinin bu süreden düşürülmesi,



ÖNERİ 22

Dönemin Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in söz verdiği şekilde 5 yıllık öğretmenlerin uzman, 5 yıllık uzman öğretmenlerin başöğretmen olarak kabul edilmesi,

ÖNERİ 23

Öğretmenlik kariyer basamakları sisteminin getirmiş olduğu mali hakların emeklilik sistemine yansıtılması,



ÖNERİ 24

Görev ve sorumlulukları bağlamında ücret dengesizliğini önlemek için Genel İdare Hizmetleri sınıfında görev yapan yöneticilere kıdemlerine bağlı olarak uzman öğretmen ve başöğretmen tazminat tutarlarının maaşlarına yansıtılması,

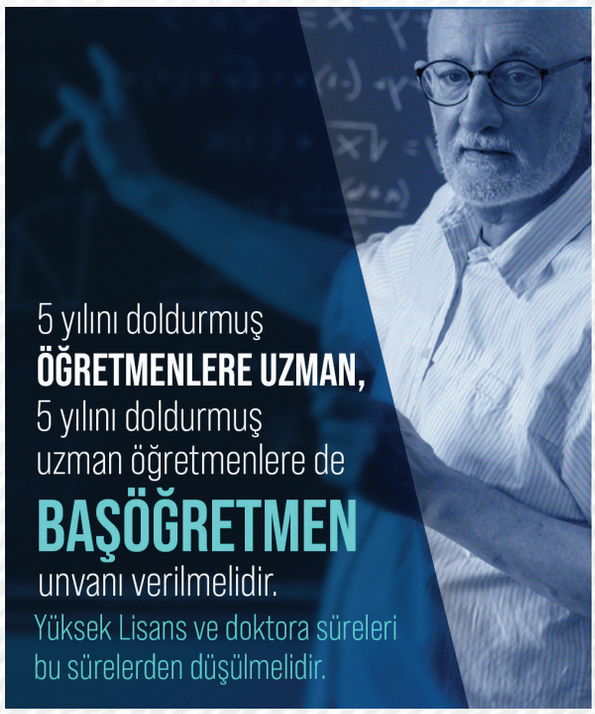
Türk Eğitim-Sen olarak daha önce de defalarca ifade ettiğimiz gibi, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun gerek kamuda gerekse özel sektörde öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artıran ve mesleğin statüsünü sağlam bir zemine kavuşturacak şekilde düzenlenmesi mesleki açıdan bir gerekliliktir.

ÖMK'da Girişimlerimiz, Gayretlerimiz, Mücadelemiz *Sonucunda;*

- Kariyer basamaklarında sınavın kaldırılıp, **ünvanların hizmet yılı esasına göre belirlenmesi,**

- **20 yıl ve üzeri öğretmenlerimizin** uzmanlıkta bekleme süresi olmadan başöğretmen olması,

- Kanunun çıkarılmasıyla birlikte 1 milyon 27 bin öğretmenimizin yaklaşık 600 bininin uzman ve başöğretmen olması, böylece mevcut öğretmenlerimizin yüzde 60'ının **uzman ve başöğretmen tazminatı almaya hak kazanması,**





- **Eğitim çalışanlarına şiddete yönelik hadiseler vuku bulduğunda fail hakkında cezaların %50 oranında artırılması, failin hapisle yargılanması, hapis cezalarının ertelenmemesi**

Önemli **KAZANIMLARDIR!**

Diğer yandan Kanun Teklifinin görüşmelerinde, sendikamızın hazırladığı önergeler milletvekillerimiz aracılığıyla TBMM Genel Kurulu'na sunuldu.

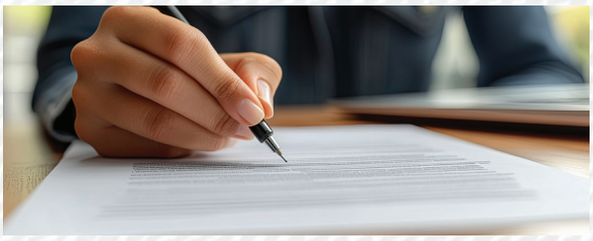


Buna göre;

Milli Eğitim Akademisi'ne alınacak öğretmen adaylarına ödenecek tutarın, hazırlık eğitimi sürecinde göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşı tutarında olmasını istedik. Bu talebimiz kısmen kabul gördü, teklifte yer alan tutar Temmuz 2024 itibarıyla 16 bin 930 TL'den 21 bin 142 TL'ye çıkarıldı.



Akademi süreci sonucunda sözleşmeli öğretmenlerden mazereti dışında atandığı göreve başlamayan veya göreve başlayıp ayrılanların tekrar akademide **hazırlık eğitimine 3 yıllık katılamama süresinin 1 yıla indirilmesi Genel Kurul'da kabul edildi.**



Öğretmenlik Meslek Kanunu İle İlgili Mücadelemiz Bitti Mi? Elbette HAYIR!

Kanunla ilgili eksiklerin giderilmesi hususunda

BİR ADIM GERİ GİTMEYECEĞİZ!



- 32 yıllık sendikal bakiyemiz, duruşumuz, ilkelerimiz ayrışma ve ötekileştirme üzerine değildir.
- Mücadele birikimimiz birleştirici, bütünleştiricidir.

Öğretmenlerimizin tüm haklarını alana, beklentileri karşılanana kadar
SESİMİZİ YÜKSELTECEĞİZ!

Öğretmenlerimizin muhatap olduğu mevzuat ve süreçleri kahır ekseriyetle ihtiva eden bir kanun yapılana kadar
DURMAYACAĞIZ!

Gücümüz, ETKİMİZDEDİR!



24 Kasım
Öğretmenler Günü
Kutlu Olsun

GÜÇLÜ
TÜRKİYE,
GÜÇLÜ
ÖĞRETMENLE
İNŞA EDİLECEK!

"Muallimler!
Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr
muallim ve mürebbileri
sizler yetiştireceksiniz,
yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır."

Mustafa Kemal Atatürk

TÜRK EĞİTİM-SEN
1992

www.turkegitimsen.org.tr
Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.