RAMAZAN BEREKETİ KAMU ÇALIŞANLARININ CEBİNE DE YANSISIN!



7'de

Kamu çalışanları mübarek Ramazan ayına kısıtlı bir bütçe ile girmektedir. Öyle ki, 2025 yılında memur ve emeklilere ilk 6 ay için verilen %6'lık zam %5,3'lük ocak ayı enflasyonu ile daha ilk aydan erimiştir. Bu noktada talebimiz; memurlara ek zam yapılması, refah payının kalıcı hale getirilmesi ve enflasyon farkının aylık olarak maaşlara yansıtılmasıdır.

TÜRKİYE KAMU-SEN

Türk Eğitim-Sen

Mart 2025 Yıl:21 Sayı: 235 — turkegitimsen — Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

SENDİKAMIZDAN

MÜLAKAT ZAFERİ!

YARGI MÜLAKAT GARABETİNE DUR DEDİ

Genel Başkanımız Talip Geylan:

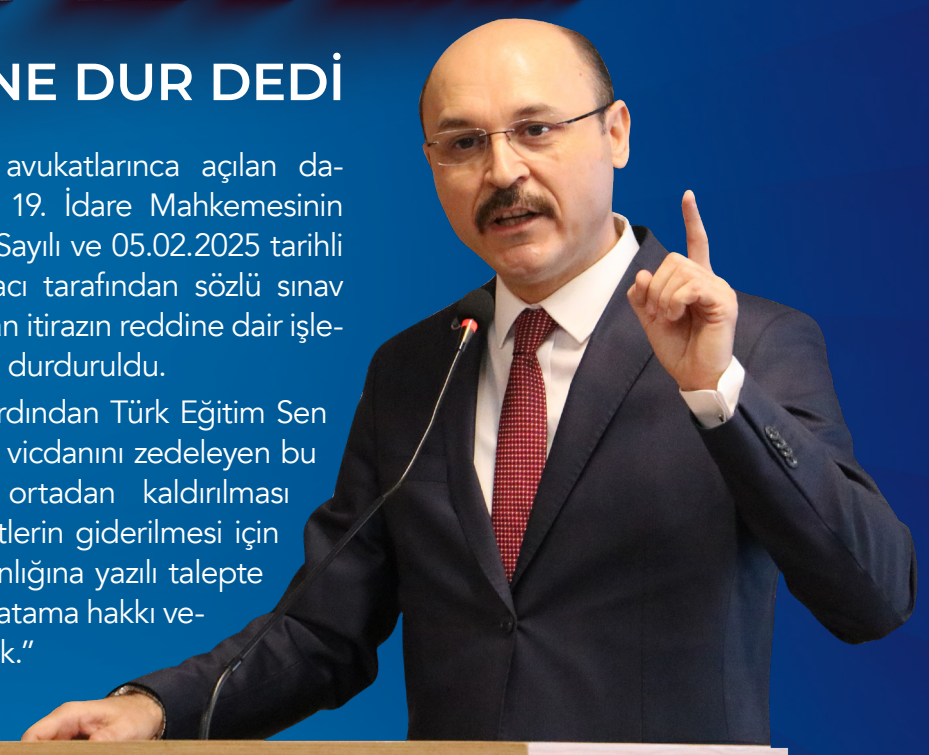
"20 bin sözleşmeli öğretmen istihdamına ilişkin sözlü sınavlarda yapılan uygulama farklılığı, KPSS puanına göre kontenjan içinde yer alan bazı adayların sözlü sınav başarı puanına göre kontenjan dışında kalmalarına ve atanamamalarına neden olmuştu.

Türk Eğitim Sen olarak sözlü sınav sonucunda mağdur olan adaylara bu süreçte hukuki destek verdik.

Sendikamız avukatlarınca açılan davada, Ankara 19. İdare Mahkemesinin 2024/1772 E. Sayılı ve 05.02.2025 tarihli kararıyla; davacı tarafından sözlü sınav puanına yapılan itirazın reddine dair işlemin yürütmesi durduruldu.

Bu kararın ardından Türk Eğitim Sen olarak toplum vicdanını zedeleyen bu adaletsizliğin ortadan kaldırılması ve mağduriyetlerin giderilmesi için Cumhurbaşkanlığına yazılı talepte bulunarak, ek atama hakkı verilmesini istedik."

2'de



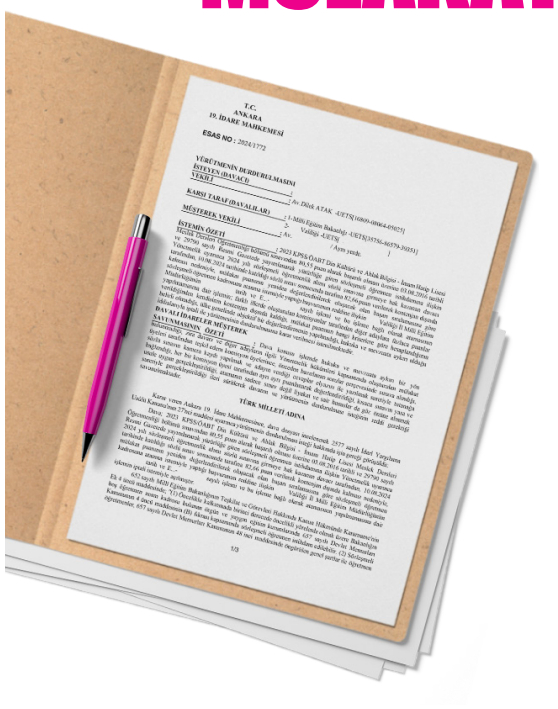
ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK SORUNU BÜYÜYOR

2024-2025 eğitim-öğretim yılında ücretli öğretmen sayısı 78 ilde 86 bin 136'ya yükseldi.

3'de



MÜLAKAT GARABETİNE YARGI DUR DEDİ!



Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023 KPSS puanına göre 20 bin sözleşmeli öğretmen istihdamına ilişkin yapılan sözlü sınavlarda farklı illerde bulunan sınav komisyonları tarafından farklı uygulamalar gerçekleştirilerek, bazı illerde KPSS puanının yuvarlanması suretiyle matbu puanlar verilmiş, bazı illerde ise KPSS puanına ek yüksek puanlar verilerek sözlü sınav puanları belirlenmiştir. Bu uygulama farklılığı ise KPSS puanına göre kontenjan içinde yer alan bazı adayların sözlü sınav başarı puanına göre kontenjan dışında kalmalarına ve atanamamalarına sebebiyet vermiştir.

Türk Eğitim Sen olarak sözlü sınav sonucunda mağdur olan adaylara bu süreçte sendikamızca hukuki destek verilmiştir.

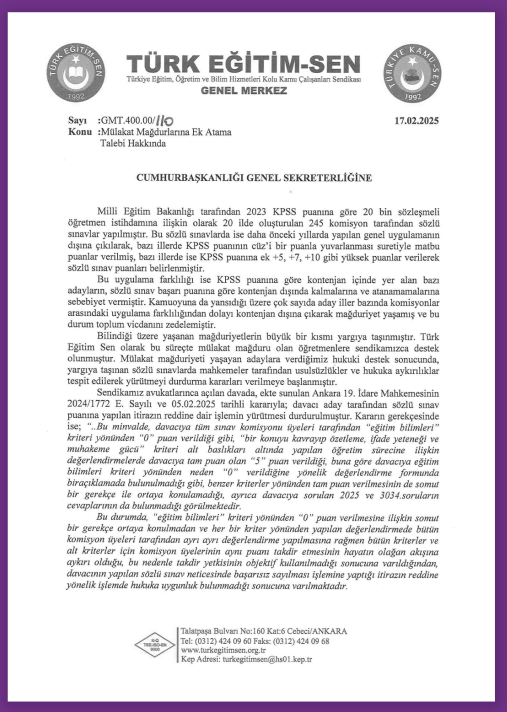
Sendikamız avukatlarınca açılan davada, Ankara 19. İdare Mahkemesinin 2024/1772 E. Sayılı ve 05.02.2025 tarihli kararıyla; davacı tarafından sözlü sınav puanına yapılan itirazın reddine dair işlemin yürütmesi durdurulmuştur.

Kararın gerekçesinde ise; "…Bu minvalde, davacıya tüm sınav komisyonu üyeleri tarafından "eğitim bilimleri" kriteri yönünden "0" puan verildiği gibi, "bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü" kriteri alt başlıkları altında yapılan öğretim sürecine ilişkin değerlendirmelerde davacıya tam puan olan "5" puan verildiği, buna göre davacıya eğitim bilimleri kriteri yönünden neden "0" verildiğine yönelik değerlendirme formunda bir açıklamada bulunulmadığı gibi, benzer kriterler yönünden tam puan verilmesinin de somut bir gerekçe ile ortaya konulamadığı, ayrıca davacıya sorulan 2025 ve 3034. soruların cevaplarının da bulunmadığı görülmektedir.

Bu durumda, "eğitim bilimleri" kriteri yönünden "0" puan verilmesine ilişkin somut bir gerekçe ortaya konulmadan ve her bir kriter yönünden yapılan değerlendirmede bütün komisyon üyeleri tarafından ayrı ayrı değerlendirme yapılmasına rağmen bütün kriterler ve alt kriterler için komisyon üyelerinin aynı puanı takdir etmesinin hayatın olağan akışına aykırı olduğu, bu nedenle takdir yetkisinin objektif kullanılmadığı sonucuna varıldığından, davacının yapılan sözlü sınav neticesinde başarısız sayılması işlemine yaptığı itirazın reddine yönelik işlemde hukuka uygunluk bulunmadığı sonucuna varılmaktadır.

Diğer yandan; davaya konu işlemin devamı halinde sözlü sınavda başarılı olan diğer adayların atamasının yapılması ve olası kadrosuzluk durumu halinde davacının çalışma hakkının zedelenebileceği gibi hususlar gözetildiğinde, dava sonuçlanıncaya kadar işlemin uygulanmaya devam etmesi hâlinde telâfisi güç zararlar doğabileceği açıktır." denilmiştir.

CUMHURBAŞKANLIĞI'NDAN EK ATAMA TALEBİNDE BULUNDUK



TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZ

Sayı :GMT.400.00/110
Konu :Mülakat Mağdurlarına Ek Atama Talebi Hakkında

17.02.2025

CUMHURBAŞKANLIĞI GENEL SEKRETERLİĞİNE

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023 KPSS puanına göre 20 bin sözleşmeli öğretmen istihdamına ilişkin olarak 20 ilde oluşturulan 245 komisyon tarafından sözlü sınavlar yapılmıştır. Bu sözlü sınavlarda ise daha önceki yıllarda yapılan genel uygulamanın dışına çıkılarak, bazı illerde KPSS puanının cüz'i bir puanla yuvarlanması suretiyle matbu puanlar verilmiş, bazı illerde ise KPSS puanına ek +5, +7, +10 gibi yüksek puanlar verilerek sözlü sınav puanları belirlenmiştir.

Bu uygulama farklılığı ise KPSS puanına göre kontenjan içinde yer alan bazı adayların, sözlü sınav başarı puanına göre kontenjan dışında kalmalarına ve atanamamalarına sebebiyet vermiştir. Kamuoyuna da yansıdığı üzere çok sayıda aday iller bazında komisyonlar arasındaki uygulama farklılığından dolayı kontenjan dışına çıkarak mağduriyet yaşamış ve bu durum toplum vicdanını zedelemiştir.

Bilindiği üzere yaşanan mağduriyetlerin büyük bir kısmı yargıya taşınmıştır. Türk Eğitim Sen olarak bu süreçte mülakat mağduru olan öğretmenlere sendikamızca destek olunmuştur. Mülakat mağduriyeti yaşayan adaylara verdiğimiz hukuki destek sonucunda, yargıya taşınan sözlü sınavlarda mahkemeler tarafından usulsüzlükler ve hukuka aykırılıklar tespit edilerek yürütmeyi durdurma kararları verilmeye başlanmıştır.

Sendikamız avukatlarınca açılan davada, ekte sunulan Ankara 19. İdare Mahkemesinin 2024/1772 E. Sayılı ve 05.02.2025 tarihli kararıyla; davacı aday tarafından sözlü sınav puanına yapılan itirazın reddine dair işlemin yürütmesi durdurulmuştur. Kararın gerekçesinde ise; *"…Bu minvalde, davacıya tüm sınav komisyonu üyeleri tarafından "eğitim bilimleri" kriteri yönünden "0" puan verildiği gibi, "bir konuyu kavrayıp özetleme, ifade yeteneği ve muhakeme gücü" kriteri alt başlıkları altında yapılan öğretim sürecine ilişkin değerlendirmelerde davacıya tam puan olan "5" puan verildiği, buna göre davacıya eğitim bilimleri kriteri yönünden neden "0" verildiğine yönelik değerlendirme formunda biraçıklamada bulunulmadığı gibi, benzer kriterler yönünden tam puan verilmesinin de somut bir gerekçe ile ortaya konulamadığı, ayrıca davacıya sorulan 2025 ve 3034.soruların cevaplarının da bulunmadığı görülmektedir.*

Bu durumda, "eğitim bilimleri" kriteri yönünden "0" puan verilmesine ilişkin somut bir gerekçe ortaya konulmadan ve her bir kriter yönünden yapılan değerlendirmede bütün komisyon üyeleri tarafından ayrı ayrı değerlendirme yapılmasına rağmen bütün kriterler ve alt kriterler için komisyon üyelerinin aynı puanı takdir etmesinin hayatın olağan akışına aykırı olduğu, bu nedenle takdir yetkisinin objektif kullanılmadığı sonucuna varıldığından, davacının yapılan sözlü sınav neticesinde başarısız sayılması işlemine yaptığı itirazın reddine yönelik işlemde hukuka uygunluk bulunmadığı sonucuna varılmaktadır.

Talatpaşa Bulvarı No:160 Kat:6 Cebeci/ANKARA
Tel: (0312) 424 09 60 Faks: (0312) 424 09 68
www.turkegitimsen.org.tr
Kep Adresi: turkegitimsen@ha01.kep.tr

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023 KPSS puanına göre 20 bin sözleşmeli öğretmen istihdamına ilişkin olarak 20 ilde oluşturulan 245 komisyon tarafından sözlü sınavlar yapılmıştır. Bu sözlü sınavlarda ise daha önceki yıllarda yapılan genel uygulamanın dışına çıkılarak, bazı illerde KPSS puanının cüz'i bir puanla yuvarlanması suretiyle matbu puanlar verilmiş, bazı illerde ise KPSS puanına ek +5, +7, +10 gibi yüksek puanlar verilerek sözlü sınav puanları belirlenmiştir. Bunun sonucunda uygulama farklılığı ise KPSS puanına göre kontenjan içinde yer alan bazı adayların, sözlü sınav başarı puanına göre kontenjan dışında kalmalarına ve atanamamalarına sebebiyet vermiştir. Kamuoyuna da yansıdığı üzere çok sayıda aday iller bazında komisyonlar arasındaki uygulama farklılığından dolayı kontenjan dışına çıkarak mağduriyet yaşamış ve bu durum toplum vicdanını zedelemiştir.

Türk Eğitim Sen bu süreçte mülakat mağduru olan öğretmenlere destek vermiştir. Mülakat mağduriyeti yaşayan adaylara verdiğimiz hukuki destek sonucunda, yargıya taşınan sözlü sınavlarda mahkemeler tarafından usulsüzlükler ve hukuka aykırılıklar tespit edilerek, yürütmeyi durdurma kararları verilmeye başlanmıştır. Sendikamız avukatlarınca açılan davada, ekte sunulan Ankara 19. İdare Mahkemesinin 2024/1772 E. Sayılı ve 05.02.2025 tarihli kararıyla; davacı aday tarafından sözlü sınav puanına yapılan itirazın reddine dair işlemin yürütmesi durdurulmuştur.

Ayrıca açılan davalar sonucunda, sözlü sınavların objektif ve usule uygun gerçekleşmediğine dair çok sayıda durum tespit edilmiştir. Her ne kadar Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri tarafından, yargıya başvurarak olumlu karar alan adayların mağdur edilmeyeceği belirtilmiş ise de mağdur olan adayların bir kısmı yargı yoluna başvurmamıştır.

Türk Eğitim Sen olarak Cumhurbaşkanlığı Makamına gönderdiğimiz yazıda, mülakat mağduru olan tüm öğretmen adaylarının, yargı yoluna başvurmuş olup olmamasına bakılmaksızın Milli Eğitim Bakanlığınca yapılacak bir ek atama yoluyla mağduriyetlerinin giderilmesinin mümkün olduğunu belirterek, Cumhurbaşkanlığı Makamınca, mülakat mağduru öğretmenlerin ek atama yoluyla atanmasının sağlanması yönünde inisiyatif kullanılarak, toplum vicdanını zedeleyen bu adaletsizliğin ortadan kaldırılması ve mağduriyetlerin giderilmesi hususunda talepte bulunduk.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI 78 İLDE 86 BİN 136'YA YÜKSELDİ

Türk Eğitim-Sen, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ülkemizde ücretli öğretmen sayılarına ilişkin araştırma yaptı. 81 İl Valiliğinden ücretli öğretmen sayısını isteyen sendikamıza 78 İl Valiliği cevap verdi. Bursa, Karaman ve Erzincan ücretli öğretmen sayısını göndermeyen illerdir.

Yaptığımız araştırmaya göre; ülkemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 78 ilde ücretli öğretmen sayısı 86 bin 136 oldu. Bu sayı 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 79 ilde 72 bin 723'tü. Geçen yıldan bu yıla üstelik bir il eksik olmasına rağmen ücretli öğretmen sayısındaki 13 bin 413 artış dikkat çekicidir.

İstanbul'da 19 bin 757 ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır.

Nüfus olarak en kalabalık il olan İstanbul bu yıl da en yüksek ücretli öğretmen sayısına sahip il oldu. Buna göre; İstanbul'da 19 bin 757 ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. İstanbul'u 5 bin 283 ile Şanlıurfa takip etmektedir. Ücretli öğretmen sayısının yüksek olduğu diğer iller şu şekildedir: Gaziantep 3 bin 714, Ankara 3 bin 660, İzmir 3 bin 275, Hatay 2 bin 374, Kocaeli 2 bin 300, Diyarbakır 2 bin 119, Antalya 1.789, Van 1.763, Mardin 1.736, Kahramanmaraş 1.757, Ağrı 1.666.

Ücretli öğretmenlerin 8 bin 71'i ön lisans mezunu.

78 ildeki ücretli öğretmenlerin 38 bin 602'si eğitim fakültesi mezunu, 39 bin 463'ü lisans mezunu (eğitim fakültesi hariç), 8 bin 71'i ön lisans mezunudur.

Görevlendirildikleri alanlarına göre ücretli öğretmen sayıları

Okul öncesi

Ücretli öğretmenlerin görevlendirildikleri alanlarına baktığımızda; 8 bin 726 ücretli okul öncesi öğretmenin 5 bin 198'i eğitim fakültesi, 1.917'si lisans mezunu, 1.611'i ön lisans mezunudur.

Sınıf öğretmeni

23 bin 276 ücretli sınıf öğretmeninin 12.587'si eğitim fakültesi mezunu, 9 bin 728'i lisans mezunu, 961'i ön lisans mezunudur. İstanbul'da görev yapan 5 bin 427 ücretli sınıf öğretmenin 322'si, Muş'ta görev yapan 605 ücretli sınıf öğretmeninin 79'u, Siirt'te görev yapan 338 ücretli sınıf öğretmeninin 51'i, Şanlıurfa'da görev yapan 2 bin 928 ücretli sınıf öğretmeninin 145'i, Van'da görev yapan 773 sınıf öğretmeninin 122'si ön lisans mezunudur.

Branş öğretmeni

Branş öğretmeni olarak toplam 30 bin 356 ücretli öğretmen görev yaparken; bunun 11 bin 388'i eğitim fakültesi mezunu, 15 bin 997'si lisans mezunu, 2 bin 971'i ön lisans mezunudur. Aksaray'da 105 ücretli branş öğretmenin 29'u, Ankara'da 1.086 ücretli branş öğretmenin 80'i, İstanbul'da 7 bin 314 ücretli branş öğretmenin 1.064'ü, İzmir'de 1.188 ücretli branş öğretmenin 159'u, Şanlıurfa'da 1.476 ücretli branş öğretmenin 102'si ön lisans mezunudur.

Özel eğitim öğretmeni olarak görev yapan ön lisans mezunu ücretli öğretmenlerin sayısı 2 bin 528.

Özel uzmanlık gerektiren özel eğitim öğretmenliğinde dahi ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. 23 bin 778 ücretli özel eğitim öğretmeninin 9 bin 429'u eğitim fakültesi mezunu, 11 bin 821'i lisans mezunu, 2 bin 528'i ön lisans mezunudur.

Kars'ta ön lisans mezunu özel eğitim öğretmeni sayısı eğitim fakültesi mezunlarından fazla.

Öte yandan Kars'ta eğitim fakültesi mezunu ücretli özel eğitim öğretmeni sayısı, lisans ve ön lisans mezunu özel eğitim öğretmeni sayısından daha azdır. Kars'ta görev yapan 145 ücretli özel eğitim öğretmeninin 31'i eğitim fakültesi mezunu, 79'u lisans mezunu, 35'i ön lisans mezunudur.

Bazı illerimizde eğitim fakültesi mezunu ücretli özel eğitim öğretmeni sayısı, lisans mezunu özel eğitim öğretmeni sayısına göre daha azdır. Kocaeli'nde özel eğitim öğretmeni olarak görev yapan 1.027 ücretli öğretmenin 261'i eğitim fakültesi mezunu, 620'si lisans mezunudur. Tekirdağ'da görev yapan 592 ücretli özel eğitim öğretmeninin 183'ü eğitim fakültesi, 288'i lisans mezunudur. Yozgat'ta görev yapan 341 ücretli özel eğitim öğretmeninin 44'ü eğitim fakültesi, 289'u lisans mezunudur.

Norm kadro ihtiyacı 75 ilde 100 bin 541.

İl Valiliklerinden norm kadro ihtiyacını da talep ettik. 74 ilden norm kadro sayıları elimize ulaşırken, norm kadro sayısını göndermeyen iller; Antalya, Şırnak, Bursa, Erzincan, Karaman ve Muş'tur. 75 il valiliğinden gelen verilere göre ülkemizde norm kadro açığı 100 bin 541 olarak tespit edilmiştir.

Ücretli öğretmen görevlendirmesine rağmen norm kadro ihtiyacı kapatılamayan illerimiz var.

Ancak şunu da belirtelim ki, ücretli öğretmen görevlendirmesine rağmen norm kadro açığının kapatılamadığını görüyoruz. Ücretli öğretmen sayısı norm kadro ihtiyacının 14 bin 405 altında kalmaktadır. Tespitlerimize göre İstanbul'da norm kadro ihtiyacı 19 bin 846 iken, ücretli öğretmen sayısı 19 bin 757'dir. İzmir'de norm kadro ihtiyacı 3 bin 358 iken ücretli öğretmen sayısı 3 bin 275'tir. Bilecik'te norm kadro ihtiyacı 1.077 iken, ücretli öğretmen sayısı 230'dur. Kocaeli'nde norm kadro açığı 2 bin 614 iken ücretli öğretmen sayısı 2 bin 300'dür. Konya'da norm kadro açığı 1.912 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.200'dür.

Bazı illerde norm kadro ihtiyacından fazla ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılıyor.

Ancak şunu da belirtmek gerekir ki, bazı illerimizde norm kadro ihtiyacından fazla ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Afyonkarahisar'da norm kadro ihtiyacı 509 iken, görevlendirilen ücretli öğretmen sayısı 840'tır. Batman'da norm kadro ihtiyacı 835 iken, ücretli öğretmen sayısı 1.159'dur. Diyarbakır'da norm kadro ihtiyacı 1.868 iken, ücretli öğretmen sayısı 2 bin 119'dur. Bu durum, farklı nedenlerle uzun süreli izinde olan öğretmen sayısının fazla olmasından kaynaklanmaktadır.

Bazı branşlar itibariyle ücretli öğretmen sayısının norm kadro ihtiyacını karşılamadığı görülmektedir. Özel eğitim öğretmenliğinde norm kadro ihtiyacı 25 bin 847 iken, ücretli öğretmen sayısı 23 bin 778'dir. Branş öğretmenliğinde norm kadro ihtiyacı 50 bin 219 iken, ücretli öğretmen sayısı 30 bin 356'dır.

2025 yılında en az ücretli öğretmen görevlendirmesi kadar atama yapılmalıdır.

Araştırmamıza yönelik açıklama yapan Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, ücretli öğretmenliğin sakıncalarına değinerek, "Şayet bu uygulamanın olumsuz sonuçlarının bir an önce önüne geçmek istiyorsak, modern kölelik olan ücretli öğretmen görevlendirmesi tamamen tedavülden kaldırılmalıdır. Yapılması gereken eğitimde tasarruf yapılamayacağı gerçeğinden hareketle, ücretli öğretmen görevlendirmesine ihtiyaç kalmayacak sayıda kadrolu öğretmen ataması yapmaktır. Milli Eğitim Bakanlığı, 2025 yılında en az ücretli öğretmen görevlendirmesi kadar atama yapsın ki, hem ücretli öğretmen görevlendirmesine ihtiyaç kalmasın, hem de öğretmen açığı bir nebze de olsa giderilsin. Milli Eğitim Bakanlığı şayet olağanüstü haller için bir tedbir arıyorsa, bu noktada vekil öğretmenlik uygulamasından faydalanabilir. 657 sayılı DMK'nın 86'ıncı maddesi 'Memurların kanuni izin, geçici görev, disiplin cezası uygulaması veya görevden uzaklaştırma nedenleriyle işlerinden geçici olarak ayrılmaları halinde yerlerine kurum içinden veya diğer kurumlardan veya açıktan vekil atanabilir' şeklindedir. Dolayısıyla zorunlu hallerde ücretli öğretmenlik yerine; bu hüküm uygulamaya konulmalıdır."

www.turkegitimsen.org.tr

2025 AİLE YILI SÖZDE KALMASIN!
ADINA YAKIŞIR ŞEKİLDE AİLELER KAVUŞTURULSUN!



Genel Başkanımız Talip Geylan, 28.01.2025 tarihinde Bengü Türk Tv'de yayınlanan "Söz Hakkı" programının canlı yayın konuğu oldu.

MEB AKUB'u kurumsal bir hüviyete kavuşturmalıdır!

Bolu'da otel yangınında hayatını kaybeden vatandaşlarımıza bir kez daha Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar dileyerek konuşmasına başlayan Genel Başkan Talip Geylan, sözlerine şöyle devam etti: "Bilindiği gibi ülkemizde meydana gelebilecek acil durum, afet ve olağan dışı durumlarda müdahale ekiplerine etkin ve hızlı destek sağlamak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlükleri İş Sağlığı ve Güvenliği birimleri bünyesinde gönüllü öğretmen ve personelden oluşan Milli Eğitim Bakanlığı Arama Kurtarma Ekibi (MEB AKUB) kurdu. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nın AKUB'u biraz daha kurumsallaştırarak sahaya yayması daha uygun olacaktır. Çünkü ülkemiz deprem kuşağında yer aldığı için her zaman hazırlıklı olmakta önemli fayda var. Öncelikli olarak bu tür afetlerde okul/kurumlarda alınacak tedbirlere yoğunlaşılması gerekiyor. MEB AKUB'u kurumsal bir hüviyete, kavuşturun ki; 56 bin okulumuzda bir afet veya acil durumu olduğunda, müdahale edebilecek donanımda, yetkinlikte personel hemen hazır bulunsun." diye konuştu.

2024 KPSS'ye giren ve yüksek puan alarak atama bekleyen genç meslektaşlarımız da umuyoruz 1,5 yıl beklemek durumunda kalmazlar.

Eğitimin en büyük sorunlarından birisinin ücretli öğretmenlik uygulaması olduğunu kaydeden Genel Başkan Geylan, "Her zaman söylüyoruz; eğitimin en önemli unsuru öğretmendir. Sınıflarımızda öğretmen olacak! Öğrenciler öğretmensiz kalmayacak! Dolayısıyla yapılması gereken en az ücretli öğretmen sayısı kadar öğretmen atanmasıdır. Bakınız, öğretmen adaylarımız 2024 KPSS'ye göre atama takvimini bekliyor. Çünkü 2023 KPSS'ye göre atanan öğretmenlerimiz daha yeni göreve başladı. 2024 KPSS'ye giren ve yüksek puan alarak atama bekleyen genç meslektaşlarımız da inşallah 1,5 yıl beklemek durumunda kalmazlar. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan beklentimiz, atama takvimini bir an önce duyurması ve öğretmenlerimizin 1 Eylül'de görevlerine başlayacakları şekilde süreci başlatmasıdır." diye konuştu.

Yargı süreci beklenmeden mülakat mağduru öğretmenlere ek yerleştirme yapılsın!

20 bin öğretmen atamasında mülakat sonucunda kontenjan dışına çıkarılan öğretmenlerimizin büyük mağduriyet yaşadığını belirten Genel Başkan Geylan, bu öğretmenlerimize ek yerleştirme hakkı tanınması gerektiğini belirtti. Yargı süreci beklenmeden bir an öce ek yerleştirme ile 1500 civarındaki mağduriyet yaşayan öğretmenimizin atanmasının gerçekleşmesi gerektiğini kaydeden Geylan, "Daha fazla zaman kaybedilmeden bu öğretmenlerimize ek atama hakkı verilsin" dedi.

Aile Yılı, '2024 Emekli Yılı' gibi sözde kalmasın!

Aile birliğini sağlamanın hem Anayasanın hem de kültürümüz ve itikadımızın gereği olduğuna dikkat çeken Genel Başkan Talip Geylan, "Öğretmenlerimizin mazeret tayin başvuruları sonuçlandı. Ancak birçok öğretmenimizin talebi karşılık bulmadı. Aile birliğini sağlamak hem Anayasanın hem de kültürümüz ve itikadımızın gereğidir. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulunuyoruz: Özellikle eş durumu mazeretinden dolayı tayin talepleri karşılanamayan meslektaşlarımızı aileleriyle buluşturun, çocuklarımıza anne ve babalarıyla birlikte yaşama hakkını kazandırın. Aile Yılı, '2024 Emekli Yılı' gibi sözde kalmasın! Aile yılının gereği olarak atılması gereken adımlar bir an önce hayata geçirilsin" dedi.


TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteni

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Talip GEYLAN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Erhan BAYRAM
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

Yayın Kurulu
Haydar URFALI
Seyit Ali KAPLAN
Selahattin DOLGUN
Cengiz KOCAKAPLAN
Orhan KÜTÜK

Basın Danışmanı
Meltem YALÇINKAYA
Yayın Öncesi Hazırlık
Tuğçe TAŞDEMİR

Yönetim Yeri
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

Basım Yeri
Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz.
Kızılay / ANKARA
e-mail: info@dinclermatbaacilik.com

Mart 2025 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 25.02.2025

GENEL BAŞKANIMIZ DEPREMİN İKİNCİ YILINDA MALATYA'DAYDI

Genel Başkanımız Talip Geylan, 05.02.2025 tarihinde Malatya'da istişarelerde bulundu.









Geylan, ilk olarak İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı İsa Barış ve Malatya Şube Yönetim Kurulu Üyelerimiz ile birlikte 6 Şubat Depreminin ikinci yılı dolayısıyla İl Milli Eğitim Müdürü Behçet Bakır'ı ziyaret etti. Geylan ziyarette yaptığı konuşmada, "6 Şubat Depreminin yaralarının sarılması hususunda olağanüstü gayret ortaya koyan tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Ayrıca adaletli yönetim anlayışıyla Malatya'da huzurlu bir çalışma ortamına vesile olan Sayın Bakır'ı da tebrik ediyor, kendisine başarılar diliyorum" dedi.

Geylan, Türk Haber-Sen Genel Başkanı Yücel Kazancıoğlu, Türk Enerji Sen Genel Başkanı Şuayip Deniz ve Türkiye Kamu Sen Yönetim Kurulu Üyesi Kadir Şahin ile birlikte Malatya Şubemizin mülkiyeti kendisine ait olan yeni hizmet binasının açılışına da katıldı.

Açılışta bir konuşma yapan Geylan, "Depremin doğurduğu ağır sorunlar ve büyük zorluklara rağmen sendikamızın hak mücadelesine büyük katkılar sağlayan şube yönetim kurulumuzu ve teşkilatımızın tüm emektarlarını tebrik ediyorum. Şube Başkanımız Fevzi Şahin'in nezdinde, başarılı hizmetleriyle her zaman bizleri gururlandıran bütün yol arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Varlıkları daim olsun" diye konuştu.

6 Şubat Depreminin ikinci yılında yaşadığı üzüntüyü dile getiren Geylan, "Yaklaşık 14 milyon vatandaşımızın yaşadığı 11 ilimizi etkileyen 6 Şubat depreminin acısını hala yüreklerimizde yaşıyoruz. Çok büyük bir acı, çok büyük bir felaketti. 50 binden fazla canımızı yitirdik. On binlerce insanımız yaralandı. Ailelerine ve milletimize bir kez daha sabırlar diliyorum. Rabbim ülkemize bir daha böylesi afetler yaşatmasın" dedi.

Geylan, depremin yaralarının sarılması hususunda eğitim çalışanlarının büyük gayret ortaya koyduğunu belirterek, bugün de başta öğretmenlerimiz olmak üzere eğitim çalışanlarımızın deprem bölgesinde canla başla görev yaptığını hatırlattı. Bu bölgede çalışan eğitimcilerimizin takdir ve teşvik edilmesi hususunda gerekli tedbirlerin alınmasını isteyen Geylan, bunun eğitim-öğretim faaliyetlerinin eksiksiz yürütülmesi noktasında da önemli olduğunu bildirdi.

Milletimizin seferberlik anlayışıyla hareket ederek, afetzedelerin yardımına koştuğunu da hatırlatan Geylan, "Böylesi acı günlerde birlik ve beraberlik ruhu ile aksiyon almamız takdire şayandır. Deprem bölgesini yeniden ayağa kaldırmak için çalışmalar devam ederken, afetzedelerin ihtiyaçlarının karşılanması, eğitime, sağlık hizmetlerine erişiminin eksiksiz sağlanması, yeniden yapılan konutların hak sahiplerine en kısa sürede teslimi son derece önem teşkil etmektedir. Bilindiği gibi son günlerde Ege Denizinde yaşanan hareketlilik hepimizi tedirgin etmektedir. Ülkemizin deprem kuşağında olduğundan hareketle, devletimizin olası depremin zararlarını en aza indirmesi, yapılaşmaya ilişkin radikal önlemler alması, denetim faaliyetlerini genişletmesi, milletimizi bilinçlendirmesi hayat memat meselesidir. " diye konuştu.

ESKİŞEHİR BÖLGE İSTİŞARE TOPLANTIMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK



Türkiye Kamu-Sen Eskişehir Bölge İstişare Toplantısı büyük bir katılım ve coşkuyla gerçekleştirildi.

Eskişehir Bölge İstişare Toplantımıza, Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Sendikalarımızın Genel Başkanları, Genel Merkez Yöneticilerimiz, Şube Başkanlarımız ve çok sayıda davetli katıldı.





ÇALIŞANLARIN KAZANIMLARININ MİMARI HER ZAMAN SENDİKAL MÜCADELE OLMUŞTUR















Genel Başkanımız Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun ile birlikte 12.02.2025 tarihinde Adana'da bir dizi istişarelerde bulundu.

Adana şubelerimizin yönetim kurulu üyeleri ile bir araya gelen Geylan, Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamit Emrah Beriş'i de ziyaret ederek, başarı dileklerini iletti.

Genel Başkan ve beraberindeki heyet daha sonra Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Sözen'i ziyaret ederek, hayırlı olsun dileklerini iletti. Geylan ayrıca üniversite Genel Sekreteri Doç. Dr. Nihat Döngel ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İhsan Kalenderoğlu'na da hayırlı olsun ziyaretlerinde bulundu.

Talip Geylan, Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi öğrencilerimizin oluşturduğu KAAN Teknoloji Kulübü'nü ziyaret etti. Geylan, "TEKNOFEST'te iki Performans Ödülü ve ODTÜ Vtol'de kazanmış oldukları 1.'lik ve 2.'lik ödülleri için kendilerini tebrik ediyorum. Ülkemizin güçlü geleceğini, işte büyük Türkiye idealini şiar edinmiş olan bu pırıl pırıl kardeşlerimiz inşa edecek. Hepsiyle gurur duydum" dedi.

Genel Başkanımız daha sonra Adana şubelerimizin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda; Adana şubelerinin başkan ve yönetim kurulu üyeleri, ilçe, işyeri ve üniversite temsilcileri ile kadın komisyonu üyeleri hazır bulundu.

Milyonlarca kamu çalışanı promosyondan faydalanıyor ama promosyonun elde edilmesinde sendikamızın emeği olduğundan bihaber!

İstişare toplantısında bir konuşma yapan Genel Başkanımız Talip Geylan, kamu çalışanlarının bugün birçok hakka Türkiye Kamu Sen ve Türk Eğitim Sen'in mücadelesi sonucu kavuştuğuna dikkat çekti. Buna rağmen şu anda özellikle sendikalı olmayan kamu çalışanlarının 'neden sendikalı olayım?' 'sendika ne işe yarıyor?' sorusunu sorduğunu söyleyen Geylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ne yazık ki birçok meslektaşımız bugün sahip oldukları ve faydalandıkları birçok hakkın kendi kendine olduğunu zannediyor. Bu haklar hep varmış sanıyor. Halbuki bugün birçok önemli hakkın altında yıllara sirayet eden bir mücadele var. Buna en güzel örneklerden birisi promosyonlardır. Türkiye'de milyonlarca kamu çalışanı banka promosyonu adı altında ekonomik ek bir getiriye sahip oldu. Peki bu nasıl gerçekleşti? Kendi kendine mi oldu? Elbette hayır. Promosyon kazanımının altında Türkiye Kamu Sen'in, Türk Eğitim Sen'in emeği var. Yıl 2007. Öğretmenler Günü'nden bir gün önce tüm şube başkanlarımızı Ankara'ya topladık ve Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelikle bir araya gelerek, gündemle ilgili taleplerimizi paylaştık. Gündem maddelerinden biri promosyonlardı. Daha önceleri katma değerin tamamı kuruma bırakılıyordu. Sayın Bakan'a, bunun memurun maaşından üretilen bir katma değer olduğunu anlattık ve çalışanların da faydalanmasını istedik. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, 'O halde promosyonların yüzde 10'u çalışanlara dağıtılsın' dedi. Adeta pazarlık yaparak yüzde 50'de anlaştık. İşte promosyon kararı o toplantıda alındı. Daha sonra bu oran yüzde 50'den, yüzde 90'a ardından yüzde 100'e yükseltildi. Bugün milyonlarca kamu çalışanı promosyondan faydalanıyor ama promosyonun elde edilmesinde sendikamızın emeği olduğundan bir haber! "

Türkiye Kamu Sen'in yetkili olduğu dönemde elde ettiği denge tazminatı hakkı sayesinde yardımcı hizmetli personel maaşı ile öğretmenlerimizin maaşı arasındaki makas daraldı.

Geylan yardımcı hizmetli personel maaşı ile öğretmen maaşı arasındaki makasın daraldığını belirterek, şunları kaydetti: "Bugün yardımcı hizmetli memurların maaşı göreve yeni başlayan öğretmenlerin maaşının yüzde 86'sına tekabül ediyor. 2003-2004 yıllarında hizmetli çalışanlar öğretmen maşının yüzde 50'sinin biraz üzerinde alıyordu. Peki makas nasıl daraldı? Türkiye Kamu Sen'in yetkili olduğu dönemde elde ettiği denge tazminatı hakkı sayesinde makas daraldı. Tüm bu kazanımlar sendikal mücadelenin neticesinde elde edilmiştir. Sendikal mücadele olmasaydı, hala kamu çalışanlarının hakları kamu yönetiminin tek taraflı iradesiyle belirleniyor olacaktı."

www.turkegitimsen.org.tr

YÜZDE 6'LIK ZAM DAHA İLK AYDAN ERİDİ!

Genel Başkanımız Talip Geylan, Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun ile birlikte 08.02.2025 tarihinde Manisa ve İzmir Şubelerinin düzenlediği, ilçe, üniversite, kadın komisyonu yöneticilerinin de hazır bulunduğu bölge istişare toplantısına katıldı.

Geylan: Tüm harcamalar neredeyse %40'ların üzerinde artmışken, 2025 yılı için memurlara ne yazık ki sadece %11 zam yapılması yeterli görüldü.

Genel Başkanımız toplantıda yaptığı konuşmada; birinci dereceye inmiş kamu çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmesi, Yardımcı Hizmetler Sınıfının Genel İdari Hizmetleri Sınıfına geçirilmesi, sözleşmelilere kadro, üniversite çalışanlarına tayin ve becayiş gibi hakların hayata geçirilmesi gerektiğini kaydederek, kamu çalışanlarının ekonomilerinin düzeltilmesi talebini bir kez daha yineledi. Geylan, "Ramazan paylaşmanın, huzurun ayıdır. Ancak kamu çalışanları mübarek Ramazan ayına kısıtlı bir bütçe ile girmektedir. Ekonomik koşullar ortada. Ocak ayında memur ve emeklilere ilk 6 ay için verilen %6'lık zam %5,3'lük ocak ayı enflasyonu ile daha ilk aydan eridi. Tüm harcamalar neredeyse %40'ların üzerinde artmışken, 2025 yılı için memurlara ne yazık ki sadece %11 zam yapılması yeterli görüldü. Soruyorum size; %6,5 zam memura reva mı? Türkiye Kamu Sen olarak, memur ve emeklilerimizin gerçek anlamda bir zamma kavuşturulmasını talep ediyoruz. Bunun da yolu; memurlara ek zam yapılması, refah payının kalıcı hale getirilmesi ve enflasyon farkının aylık olarak maaşlara yansıtılmasıdır." diye konuştu.

Türkiye Kamu Sen 8. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmelerine hazırlanıyor.

8. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmelerinin ağustos ayında yapılacağını hatırlatan Geylan, "Türkiye Kamu Sen üyelerinden aldığı güçle masaya oturacak. Bu kapsamda 'Memur Paketi' adında kamu çalışanlarının taleplerini özetleyen bir rapor ortaya koyduk. Bunu işverenin ve kamuoyunun gündeminde sıcak tutmaya devam edeceğiz.

- Taleplerimizin başında istihdam meselesi geliyor. Kamuda aynı işi yapan kamu çalışanları farklı statülerde istihdam edilemez! Bu nedenle 4/B'li istihdam kaldırılmalıdır. Tüm kamu çalışanları sadece 4/A statüsünde kadrolu çalıştırılmalıdır.
- Mülakat melaneti kamunun her kademesinde kaldırılmalıdır. Tecrübelerimiz gösteriyor ki, mülakat demek liyakatin, ehliyetin, adaletin katledilmesidir. Dolayısıyla ilk atamalarda, görevde yükselmelerde ve yönetici atamalarında yazılı sınav başarısı dikkate alınmalıdır.
- Bütün ilave ek ödemeler emekli kesintisine dahil edilmelidir. Ayrıca uzman ve başöğretmen tazminatları da emeklilik kesintisine dahil edilmelidir.
- Birinci dereceye inmiş tüm kamu çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmelidir. Bu gerçekleşirse çok sayıda kamu çalışanının emekliliği de teşvik edilir. Üstelik emekli olanların yerine devlet kapısında iş bekleyen genç kardeşlerimize de istihdam sağlanır.
- Bayram ikramiyesi görevi başındaki kamu çalışanlarına da verilmelidir.











TÜRK VE TÜRKİYE YÜZYILI İÇİN KAMU PERSONEL REJİMİ ÖNERİSİ TANITIM TOPLANTIMIZI GERÇEKLEŞTİRDİK

Türkiye Kamu-Sen'in gerçekleştirdiği "Türk ve Türkiye Yüzyılı için Kamu Personel Rejimi Önerisi" tanıtım toplantısı ve paneli Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Prof. Dr. Vedat Işıkhan'ın katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Konfederasyonumuzun uzun süredir üzerinde çalıştığı Türkiye ve Türk Yüzyılı için Kamu Personel Rejimi önerisi tanıtım toplantımız ve panelimize, başta Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Prof. Dr. Vedat Işıkhan, Adalet ve Kalkınma Partisi Genel Başkan Vekili Efkan Ala, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcıları Faruk Özçelik, Ahmet Aydın, Ulaştırma ve Altyapı Bakan Yardımcısı Osman Boyraz, Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkan Yardımcıları Yaşar Yıldırım ve İsmail Faruk Aksu, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanımız Önder Kahveci, Türkiye Kamu Sen Genel Sekreteri ve Türk Eğitim Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Türkiye Kamu Sene bağlı sendikalarımızın Genel Başkanları ve Genel Merkez Yöneticileri, SGK Başkanı, Genel Müdürler, Daire Başkanları, bürokratlar, kadın komisyonlarımız, şube başkan ve yöneticilerimiz, akademisyenler ve panelistlerimiz katıldı.

Buna göre;

Cumhuriyetimizin ikinci asrına yaraşır bir kamu istihdamı için;

1. Liyakat,
2. Devlete sadakat,
3. Statü hukuku,
4. Görevde ve emeklilikte refah, temel ve vazgeçilmez ilkelerimizdir.

Bu çerçevede hazırladığımız çalışmada, daha etkili ve kaliteli bir kamu hizmeti sunumu için;

- Liyakat ve ehliyet esaslı, güvenceye dayalı bir kamu personel istihdamı,
- Adil, sade ve kamu çalışanlarının insanca yaşamasına yetecek bir ücret sistemi,
- Etkili, kamu çalışanlarının özel durumlarına uygun, sosyal devlet ilkesiyle bağdaşır bir sosyal yardım sistemi,
- Çalışma hayatıyla dengeli, geleceği güvence altına alan bir sosyal güvenlik sistemi,
- Farklı statü ve unvanlardaki personelin durumlarına özel düzenlemeler içeren ve dezavantajlı grupları koruyan bir sistem kurgulamıştır. Şüphe yok ki, bu ilkelerin hayat bulması, yapılacak pek çok düzenlemeyi de beraberinde getirecektir.







SİNOP-AYANCIK..!

Genel Başkanımız Talip Geylan, Sinop Ayancık İlçe Milli Eğitim Müdürü Vekilinin eğitim çalışanlarına karşı uyguladığı mobbing, dayatma ve tehditlere sert tepki gösterdi.

Genel Başkan Talip Geylan açıklamasında şunları söyledi:

"İlçe müdürü müsün külhanbeyi misin?

İlçe müdür vekili olan zat bir meslektaşına hem de bir kadın meslektaşına mobing, dayatma, tehditle baskı uyguluyor. Zorbalık o dereceye ulaşıyor ki, kadın meslektaşımız ambulansla sağlık kurumuna götürülmek zorunda kalıyor.

Şube müdürümüz yaşadıkları sonucunda ilçe müdürü hakkında şikâyette bulunuyor, fakat soruşturma neticesinde zorbaya değil mağdura yer değişikliği öneriliyor.

Bu elemanın ilk olayı değil tabii ki; yine bir kadın memurumuz, kendisine uygulanan mobing ve tehditten dolayı adli ve idari hakkını kullanıyor ve hatta mahkeme şahıs hakkında 30 günlük tedbir kararı alıyor.

Fakat ne hikmetse bu hadisede de zorbaya değil mağdura görev yeri değişikliği öneriliyor.

Anlamak mümkün değil!

Bir diğer gariplik de dernek, vakıf, cemiyet görünümlü çeteler tüm bu hadiselerden sonra zorbaya sahip çıkıyor, boy boy görüntü veriyorlar. Adeta "Mekânın sahibi biziz kardeşim, ne dersek o olur" dercesine racon kesiyorlar!

Bu cüreti nereden, kimden buluyorlar?

Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'e sesleniyorum:

MEB teşkilatlarını yönetme hadsizliğini gösteren dışarıdan yapılara neden müsaade ediliyor? Kurumlarımızı ve devletin makamlarını babalarının çiftliği gibi gören ve mirasyedi hovardalar gibi arsızca hareket eden bu tiplere ne zamana kadar tahammül edilecek?

Bir yöneticinin sadakat göstereceği tek yer Devlettir. Devletten başka yapılara sadakat gösterten ve biat eden hiç kimse devletin memuru değil, o yapıların emir eridir.

MEB teşkilatı böylesi ayrık otlarından temizlenmelidir.

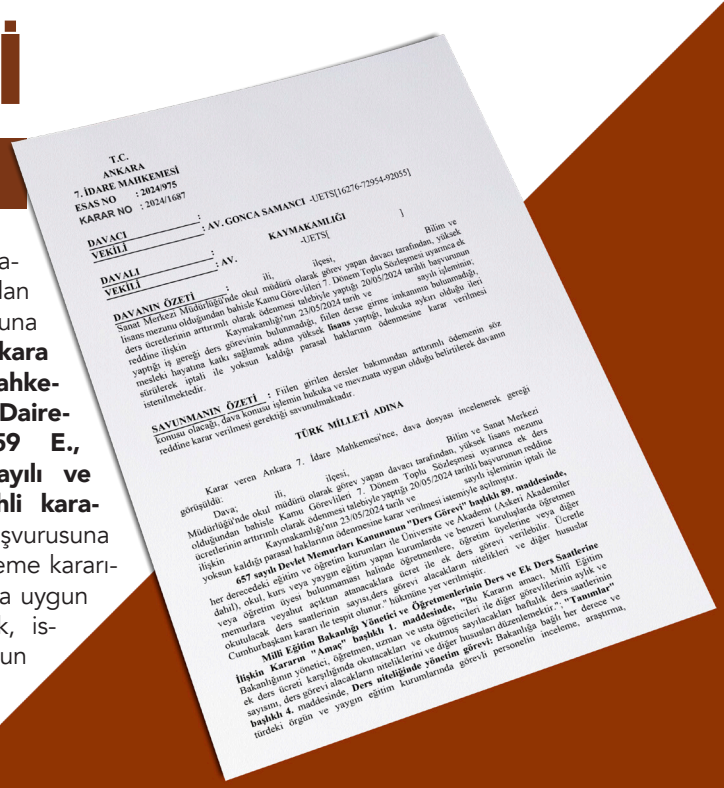
Ayancık Kaymakamlığı, Sinop Valiliği ve MEB'i çalışma huzurunu katleden bu gereksizlere karşı gerekli tedbiri almaya davet ediyorum."

SINAVLARDA GÖREVLENDİRMELER MEBBİS ÜZERİNDEN YAPILSIN!

Milli Eğitim Bakanlığı İlgi yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yapılan yazılı ve uygulamalı sınavlarda ülke genelinde çeşitli sorunların yaşandığı, sınavlarda görev alacak personel görevlendirmelerinde adil ve dengeli bir dağıtımın yapılmadığı, sürekli aynı kişilere sınav görevlendirmelerinin yapıldığı yönünde sendikamıza bilgiler gelmektedir.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen olarak İlgi yönetmelik ve yönergelere göre yapılacak teorik ve uygulamalı sınavların Milli Eğitim Bakanlığı e-sınav salonlarında yapılması ve sınavlarda görev alacak personellerin MEBBİS modülü üzerinden belirlenmesi konularında gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı talepte bulunduk.

ARTIRIMLI EK DERSLERLE İLGİLİ KARAR KESİNLEŞTİ


T.C.
ANKARA
7. İDARE MAHKEMESİ
ESAS NO : 2024/975
KARAR NO : 2024/1687

DAVACI : AV. GONCA SAMANCI -UETS[162767295495055]
VEKİLİ :
KAYMAKAMLIĞI
-UETS[ ]
DAVALI : AV.
VEKİLİ :

DAVANIN ÖZETİ : ili, ilçesi, Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü'nde okul müdürü olarak görev yapan davacı tarafından, yüksek lisans mezunu olduğundan bahisle Kamu Görevlileri 7. Dönem Toplu Sözleşmesi uyarınca ek ders ücretlerinin artırımlı olarak ödenmesi talebiyle yapılığı 20/05/2024 tarihli başvurunun reddine ilişkin Kaymakamlığı'nın 23/05/2024 tarih ve sayılı işleminin, yaptığı iş gereği ders görevinin bulunmadığı, fiilen derse girme imkanının bulunmadığı, mesleki hayatına katkı sağlamak adına yüksek lisans yaptığı, bahsi geçen parasal hakların ödenmesine karar verilmesi istemiyle açılmıştır.

SAVUNMANIN ÖZETİ : Fiilen girilen dersler bakımından artırımlı ödemenin söz konusu olacağı, dava konusu işlemin hukuka uygun olduğu belirtilerek davanın reddine karar verilmesi gerektiği savunulmaktadır.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Karar veren Ankara 7. İdare Mahkemesi'nce, dava dosyası incelenerek gereği görüşüldü.

Dava, ili, ilçesi, Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü'nde okul müdürü olarak görev yapan davacı tarafından, yüksek lisans mezunu olduğundan bahisle Kamu Görevlileri 7. Dönem Toplu Sözleşmesi uyarınca ek ders ücretlerinin artırımlı olarak ödenmesi talebiyle yapılığı 20/05/2024 tarihli başvurunun reddine ilişkin Kaymakamlığı'nın 23/05/2024 tarih ve sayılı işleminin iptali ile yoksun kaldığı parasal hakların ödenmesine karar verilmesi istemiyle açılmıştır.

Bilim ve Sanat Merkezi müdürü olarak görev yapan davacının, yüksek lisans mezunu olduğundan bahisle, **657 sayılı Devlet Memurları Kanununun "Ders Görevi" başlıklı 89. maddesinde,** her derecedeki eğitim ve öğretim kurumları ile Üniversite ve Akademi (Askeri Akademiler dahil), okul, kurs veya yaygın eğitim kurumlarında ve benzeri kurumlarda öğretmen veya öğretim üyesi bulunmasının halinde ders görevi alacakların üyelerine veya diğer memurlara veyahut açıktan atanacaklara ücret ile ek ders görevi verilmesi usulü ve sayısı, Cumhurbaşkanı kararı ile tespit olunur." hükmü, **Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Amaç" başlıklı 1. maddesinde,** "Bu Kararın amacı, Milli Eğitim Bakanlığının yönetici, öğretmen, uzman ve usta öğreticilerden ile diğer görevlilerinin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ve görevlendirecekleri ile diğer görevlerinin aylık ve sayısını, ders görevi alacakların başlıklı ders saatlerinin sayısını, ders görevi alacakların esaslarını düzenlemektir.", **"Tanımlar" başlıklı 4.** maddesinde, **Ders niteliğinde yönetim görevi:** Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli personelin inceleme, araştırma,

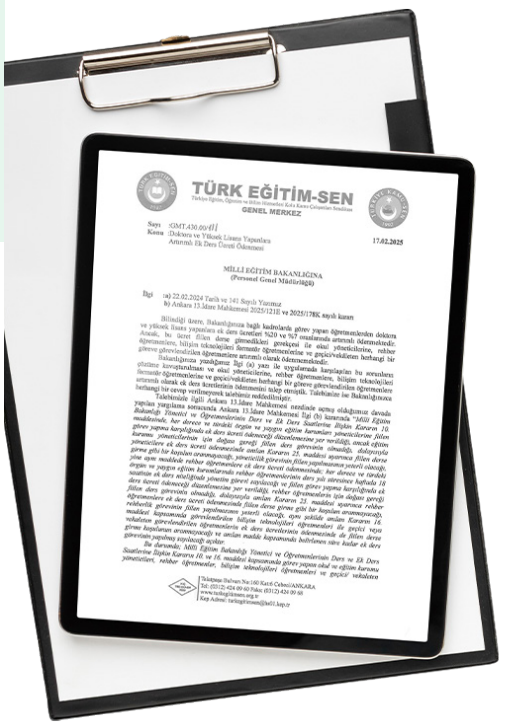
Okul müdürü olarak görev yapmakta olan sendikamız üyesinin, yüksek lisansını yapmış olması nedeni ile hak ettiği ek ders ücretlerinin artırımlı olarak ödenmesi talebiyle yapmış olduğu başvurunun reddine ilişkin işleminin iptali ile yoksun kaldığı mali hakların yasal faizi ile birlikte tahsiline karar verilmesi talebiyle açtığımıza davada;

Ankara 7. İdare Mahkemesi'nin 2024/975 E., 2024/1687 K. sayılı ve 31.10.2024 tarihli kararında; "…yaptığı işin gereği ders görevi olmayan, bir başka deyişle fiilen derse girme imkanı bulunmayan davacı yönünden; fiilen derse girme gibi bir koşulun aranamayacağı, okul müdürlüğü görevinin fiilen yapılmasının yeterli olacağı, dolayısıyla lisans sonrası kendilerini geliştirmeleri, mesleki hayatlarına katkı sağlayabilmeleri adına yüksek lisans/doktora yapmış olan okul müdürlerine de ayrım gözetilmeksizin artırımlı ek ders ücreti ödemesi gerektiği sonuç ve kanaatine varılmakla, aksi yönde tesis edilen dava konusu işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir." denilerek dava konusu işlemin iptaline ve yoksun kalınan parasal hakların ödenmesine karar verilmiştir.

Karara karşı davalı idare tarafından istinaf kanun yoluna başvurulmuş, **Ankara Bölge İdare Mahkemesi 7. İdari Dairesi'nin 2024/5259 E., 2025/346 K. sayılı ve 22.01.2025 tarihli kararı** ile istinaf başvurusuna konu idare mahkeme kararının usul ve hukuka uygun olduğu belirtilerek, istinaf başvurusunun reddine, **kesin** olmak üzere karar verilmiştir.

ARTIRIMLI EK DERS İLE İLGİLİ MAHKEME KARARININ UYGULANMASINI TALEP ETTİK

Bilindiği üzere, MEB'e bağlı kadrolarda görev yapan öğretmenlerden doktora ve yüksek lisans yapanlara ek ders ücretleri %20 ve %7 oranlarında artırımlı ödenmektedir. Ancak, bu ücret fiilen derse girmedikleri gerekçesi ile okul yöneticilerine, rehber öğretmenlere, bilişim teknolojileri formatör öğretmenlerine ve geçici/vekâleten herhangi bir göreve görevlendirilen öğretmenlere artırımlı olarak ödenmemektedir. Türk Eğitim-Sen olarak, bu hususta yapılan başvurunun zımnen reddi üzerine açılan davada; **Ankara 13. İdare Mahkemesi'nin 2025/121 E., 2025/178 K. sayılı ve 30.01.2025 tarihli kararı ile dava konusu işlemin iptaline karar verilmiştir.** İlgili mahkeme kararın gereklerinin yerine getirilmesi için MEB tarafından gerekli düzenlemelerin ivedilikle yapılması gerekmektedir


TÜRK EĞİTİM-SEN
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kol-1 Kamu Çalışanları Sendikası
GENEL MERKEZ

Sayı : GMT.430.00/d1
Konu : (Doktora ve Yüksek Lisans Yapanlara Artırımlı Ek Ders Ücreti Ödenmesi
17.02.2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Personel Genel Müdürlüğü)

İlgi : (a) 22.02.2024 Tarih ve 341 Sayılı Yazımız
b) Ankara 13.İdare Mahkemesi 2025/121E ve 2025/178K sayılı kararı

Bilindiği üzere, Bakanlığımıza bağlı kadrolarda görev yapan öğretmenlerden doktora ve yüksek lisans yapanlara ek ders ücretleri %20 ve %7 oranlarında artırımlı ödenmektedir. Ancak, bu ücret fiilen derse girmedikleri gerekçesi ile okul yöneticilerine, rehber öğretmenlere, bilişim teknolojileri formatör öğretmenlerine ve geçici/vekâleten herhangi bir görevlendirilen öğretmenlere artırımlı olarak ödenmemektedir.

Bakanlığımıza yazılığımız İlgi (a) yazı ile yaygınlarda karşılaştığımız bu sorunların giderilmesi öğretmenlerine ve okul yöneticilerine, rehber öğretmenlerine, bilişim teknolojileri formatör öğretmenlerine ve geçici/vekâleten herhangi bir görevlendirilen öğretmenlere artırımlı olarak ek ders ücretlerinin ödenmesini talep etmiştik. Talebimizin ise Bakanlığınızca değerlendirilmesi sonucunda Ankara 13.İdare Mahkemesi nezdinde açmış olduğumuz davada yapılan yargılama sonucunda Ankara 13.İdare Mahkemesi İlgi (b) kararında "Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 16. maddesinde, her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları ile Üniversite ve Akademi (Askeri Akademiler dahil), okul, kurs veya yaygın eğitim kurumlarında ve benzeri kurumlarda öğretmen veya öğretim üyesi bulunmasının halinde ders görevi alacakların üyelerine veya diğer memurlara veyahut açıktan atanacaklara ücret ile ek ders görevi verilmesi usulü ve sayısı, Cumhurbaşkanı kararı ile tespit olunur." hükmü, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Amaç" başlıklı 1. maddesinde, "Bu Kararın amacı, Millî Eğitim Bakanlığının yönetici, öğretmen, uzman ve usta öğreticilerden ile diğer görevlilerinin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ve görevlendirecekleri ile diğer görevlerinin aylık ve sayısını, ders görevi alacakların başlıklı ders saatlerinin sayısını, ders görevi alacakların esaslarını düzenlemektir.", "Tanımlar" başlıklı 4. maddesinde, Ders niteliğinde yönetim görevi: Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli personelin inceleme, araştırma, yönetimlerin, rehber öğretmanlar, bilişim teknolojileri öğretmenleri ve geçici/ vekâleten

Bu durumda; Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 16. ve 16. maddeleri kapsamında görevi yapan okul ve eğitim kurumu yöneticileri, rehber öğretmenler, bilişim teknolojileri öğretmenleri ve geçici/ vekâleten

Türk Eğitim-Sen olarak; MEB'e bağlı okul/kurumlarda görev yapan okul yöneticilerinden, rehber öğretmenlerden, bilişim teknolojileri formatör öğretmenlerinden ve geçici/vekâleten herhangi bir göreve görevlendirilen öğretmenlerden, doktora ve yüksek lisans yapanlara ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesi için gerekli mevzuat düzenlemelerinin ivedilikle yapılması, yasal düzenleme yapılıncaya kadar geçen sürede hak kaybı olmaması için Valiliklere yazı yazılarak ek ders ücretlerinin artırımlı ödenmesi için gerekli talimatın verilmesi hususunda; MEB'e talepte bulunduk.

GÖREVDE YÜKSELME SINAVI YAPILSIN



Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapan öğretmen dışındaki personellerin görevde yükselme sınavı 2023 yılında yapıldı. Ancak 12.10.2013 tarih ve 28793 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Ünvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelikte görevde yükselme sınavının yapılması için herhangi bir takvime yer verilmedi.

İlgili yönetmelikte herhangi bir atama takviminin yer almaması hukuki güvenlik ve öngörülebilirlik ilkelerine aykırıdır. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde yeni bir sınav yapılması yönünde beklenti vardır.

Bu bağlamda, Türk Eğitim Sen olarak hak kaybı ve mağduriyet yaşanmaması için, görevde yükselme sınavının her yıl belirli dönemlerde yapılacak şekilde takvime bağlanması ve mevzuatta gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda MEB'e yazı gönderdik.

GAZİANTEP'TE DEPREMZEDELERİMİZİ ZİYARET ETTİK

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük, 06.02.2025 tarihinde Kahramanmaraş depremlerinin ikinci yılı dolayısıyla Gaziantep'te bir dizi istişarelerde bulundu.

Gaziantep 1 ve 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu Üyeleri ile bir araya gelen Kütük, Türkiye Kamu-Sen'in Gaziantep'te düzenlediği Bölge İstişare Toplantısına da katıldı. Türkiye Kamu Sen Genel Başkanı Önder Kahveci'nin konuşma yaptığı toplantıda, Türkiye Kamu Sen'e bağlı sendikaların Genel Başkanları ile Genel Merkez Yöneticileri de hazır bulundu.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük Gaziantep temasları kapsamında ilk olarak Türkiye Kamu-Sen Gaziantep İl Temsilciliğimizin yeni hizmet binasını ve Gaziantep 2 No'lu şubemizi ziyaret etti. Kütük, daha sonra Gaziantep 2 No'lu şube yönetim kurulu üyeleri ile birlikte Gaziantep İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı olarak göreve başlayan üyemiz Alper Tanrıöver'i makamında ziyaret etti.

Kütük, Gaziantep 1 No'lu şube yönetim kurulu üyelerimizle birlikte Nurdağı ve İslahiye ilçelerimizde yakınlarını kaybeden üyelerimizi de ziyaret etti.

Kütük, Gaziantep 1 No'lu Şubemizde şube yönetim kurulu üyeleri ile bir araya gelerek, istişarelerde bulundu. Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük, Türkiye Kamu Sen Gaziantep Toplantısına da katıldı.







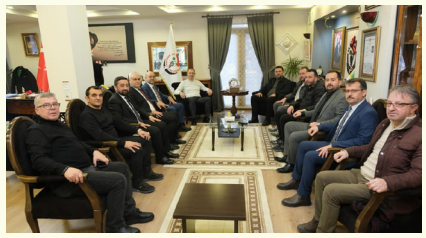
BAYRAMDA "KAMU ÇALIŞANLARINA İKRAMİYE" MÜJDESİ İSTİYORUZ

Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, 22-23 Şubat 2025 tarihleri arasında Kırklareli ve Edirne'de istişarelerde bulundu. Kırklareli Şube Yönetim Kurulu ile birlikte Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürü Hilal Liliyar Özefsun ve Kırklareli Belediye Başkanı Derya Bulut'u ziyaret eden Bayram, ardından Kırklareli Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Bayram Kırklareli'nin ardından Edirne'ye geçerek, Edirne Şubemizde, Maarif modeli çalışmalarımız kapsamında yürütülen il çalıştaylarını gerçekleştiren eğitim çalışanlarını ziyaret etti. Daha sonra Bayram, Edirne Şube'nin istişare toplantısına katıldı.

Kırklareli ve Edirne Şubelerimizin istişare toplantılarında şubelerimizin yönetim kurulu üyeleri, şube denetleme, disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri ile şube kadın komisyonu üyeleri de hazır bulundu. Toplantılarda bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, "Mübarek Ramazan ayını idrak ediyoruz. Ramazan Bayramını kutlamaya da az bir zaman kaldı. Devletimizin bayram ikramiyesini görevi başındaki kamu çalışanlarına da vereceğini duyurması bizim için bayram müjdesi olacaktır. Bilindiği gibi kamuda bu haktan mahrum kalan yalnızca görevi başındaki memurlarımızdır. Bu durum hem adaletsizlik doğurmaktadır hem de ayrımcı bir yaklaşımdır. Eminiz ki, ülkemizin ekonomisi, kamu çalışanlarına da bu ikramiyeyi verecek güçtedir. Dolayısıyla kamu kurum ve kuruluşlarında işçi statüsü dışında çalışan tüm çalışanlara Ramazan ve Kurban Bayramları öncesinde bayram ikramiyesi verilmelidir." dedi.






AŞÇILARIN MESAİ SAATLERİ BELİRLENMELİDİR

Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı pansiyonlu okullarda aşçı kadrosunda çalışan devlet memurları bulunmakta olup, aşçıların mesai saatlerinin uygulanmasında farklı uygulamaların olduğu, fazla mesai yaptırıldığı, düzenli bir çalışma saatlerinin olmadığı, ülke genelinde birlikteliğin sağlanmadığı yönünde sendikamıza bilgiler gelmektedir.

Hatta aşçıların günlük mesailerinin görev yaptıkları okul/kurum müdürlükleri tarafından belirlendiği, bu belirlemelerde de keyfi uygulamaların yapıldığı görülmektedir. Örneğin; bazı okul/kurumlarda günlük vardiya sisteminin uygulandığı, bazı okul/kurumlarda gün içerisinde ara ara boşlukların verilerek mesailerin düzenlendiği, hafta sonlarında tatil/dinlenme sürelerinin düzenlenmesinde yine farklılıkların olduğu yönünde uygulamaların yapıldığı görülmektedir. Bu noktada, Türk Eğitim Sen aşçı olarak çalışan devlet memurlarının mesai başlama ve bitiş süreleri ile gün içerisinde çalışma sürelerinin ne şekilde düzenleneceğinin belirlenerek, Valiliklere gereken talimatın verilmesi ve yapılan çalışmalar hakkında da bilgi verilmesi hususunda Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı talepte bulundu.

www.turkegitimsen.org.tr

MÜLAKATLARDA SON MAĞDURA HAKKI TESLİM EDİLENE KADAR MÜCADELEMİZ SÜRECEKTİR

Türk Eğitim Sen Genel Merkezi'nin şubelerimizde sürdürdüğü istişare toplantıları 19 Şubat 2025 tarihinde Uşak ile devam etti. Bu kapsamda Genel Başkan Yardımcılarımız Selahattin Dolgun ve Orhan Kütük, Uşak'ta bir dizi istişarelerde bulundu.









Genel Başkan Yardımcılarımız Selahattin Dolgun ve Orhan Kütük ilk olarak, Sivaslı İlçe Milli Eğitim Müdürü Özgür Baysal'ı makamında ziyaret etti. Daha sonra, Dolgun ve Kütük Uşak İl Milli Eğitim Müdürü Halil Yücel'i ziyaret ederek, çalışmalarında başarılar diledi.

Ardından Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem Savaş'ı ziyaret eden heyet, üniversiteler ve üniversite çalışanlarının talep ve beklentilerine yönelik istişarelerde bulundu.

Genel Başkan Yardımcılarımız Dolgun ve Kütük daha sonra Uşak Şubemizin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda, Uşak Şube Başkanı İrfan Kılınçer ve şube yönetimi kurulu üyeleri, şube denetleme, disiplin kurulları, şube kadın komisyonu ve ilçe temsilcileri de hazır bulundu.

Dolgun: Yetki sırası Türk Eğitim Sen'de

Toplantılarda bir konuşma yapan Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, bu yıl gerçekleşecek olan 8. Toplu Sözleşme sürecine değinerek, "İnanıyorum ki; Türkiye Kamu Sen olarak en kısa zamanda yetkiyi alacağız ve kamu çalışanları hak ettiği hayat standardına kavuşacak. Aksi halde sözde yetkili konfederasyonla bir yere varmamız zor görünüyor. Bu noktada şube başkanımızdan ilçe temsilcimize, kadın komisyonlarımızdan iş yeri temsilcimize kadar hep birlikte omuz omuza mücadele ortaya koyacağız. Bütün kamu çalışanlarına söz veriyoruz: Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da; ilkeli kararlı ve mücadeleci sendikacılıktan taviz vermeyeceğiz. Yetki sırası Türk Eğitim Sen'de" diye konuştu.

Kütük: Mülakatlarda son mağdura hakkı teslim edilene kadar mücadelemiz sürecektir.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük yaptığı konuşmada, mülakatlı öğretmen alımı ile alın teri ve emeğin göz ardı edildiğini, mülakat komisyonlarının sübjektif değerlendirmelerinden dolayı haksızlıkların olduğunu söyledi. Kütük, "Bakınız şöyle bir örnek vermek istiyorum: Maddi imkânsızlıktan dolayı dava açamayan bir öğretmenimiz bize ulaşarak Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne dilekçeyle başvurduğunu, sözlü sınavlardaki puanlama cetveline ulaşmak istediğini ve kendisine verildiğini, bu cetvellerdeki puanlara göre atanması gerekirken verilen puanların sisteme yanlış işlendiğini söyledi. Komisyon üyelerinin verdiği puanlar 83+83+84 olmasına rağmen sisteme 83 puan işlenmiş. Eksik işlenen 0.33 puandan dolayı bu arkadaşımız Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında kontenjan dışı kalmıştır. Bu genç arkadaşımız maddi imkânsızlıktan dolayı dava açamamış ve dava açma süresi geçtiği için bu yapılan işleme itiraz da edemeyecektir. Yetkililere açık çağrımızdır; Bu iş artık hukuki olmaktan çıkmıştır. Vicdanları derinden sarsan genç arkadaşlarımızın mağduriyetleri bir an önce ek atama ile giderilmelidir. Bu vebal hepimizin boynunadır." dedi.









“Dünyada hiçbir milletin kadını,
‘Ben Anadolu kadınından fazla çalıştım, milletimi kurtuluşa ve zafere götürmekte Anadolu kadını kadar emek verdim’ diyemez!”

Mustafa Kemal Atatürk



8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kutlu Olsun

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

www.turkegitimsen.org.tr

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen Üyesidir.