## Genel Başkanımız Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'i Ziyaret Etti



Genel Başkanımız Talip Geylan, 06.03.2024 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'i ziyaret ederek, eğitimin ve eğitim çalışanlarının gündemine dair görüşmelerde bulundu.

4'de

## Başımız Sağolsun



Türk Eğitim-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanımız, Türkiye Kamu-Sen Merkez Denetleme Kurulu Başkanı ve Marmara Üniversitesi İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü, Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Hanefi Bostan yakalandığı amansız hastalık nedeniyle hayata gözlerini yumdu. Türk Eğitim-Sen olarak merhuma Allah'tan rahmet; ailesine, yakınlarına ve tüm eğitim camiasına başsağlığı diliyoruz.

TÜRKİYE KAMU-SEN

# Türk Eğitim-Sen

Nisan 2024 Yıl:20 Sayı:224 — / turkegitimsen — Haber Bülteni

Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi

# BİRBİRİMİZİ KANDIRMAYALIM!



"Öğretmenleri %50 mülakat puanına göre atayacağım" demek, dört yıl öncesine dönerek, hak gasplarına meydan vermektir.

### Genel Başkan Geylan:

" 'Mülakatın, mevzuatta olduğunu, şu anda mülakat puanına göre atama yapıldığını, yeni atamada ise %50 KPSS puanı+ %50 mülakat puanına göre atama yapılacağını' söylemek **GERÇEKLERİ SAPTIRMAKTIR!"**

5'te



## Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesine Dava Açtık

6'da

## Sözleşmeli Personele Re'sen Emeklilik İle İlgili Olumlu Karar

5'te

# Türkiye Yüzyılı İçin Millî Eğitim, Milli Eğitim İçin Milli Müfredat Çağrımız Dikkate Alınmalıdır...!

**Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullarda uygulanacak yeni müfredat için çalışmalar yapıldığını belirten açıklamalar ardından sosyal medya üzerinden ve bazı haber kaynaklarında programın bir kısmı adeta kamuoyunda nabız yoklama amacıyla sızdırılmaya başlanmıştır. Sayın Yusuf Tekin ve Bakanlık yöneticilerinin kapsamlı bir yenilik yapma çalışmalarını ilgi ile takip ediyoruz.**

Sayın Bakanın okullarda kademeli olarak uygulanacağını belirttiği yeni müfredat için çalışmalar 2023 yılının haziran ayında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün koordinasyonunda başlatılmıştı. 2024-2025 eğitim öğretim döneminde okul öncesi, ilkokul birinci, ortaokul beşinci ve dokuzuncu sınıflardan itibaren kademeli şekilde uygulanması planlanan yeni müfredat ile ilgili çalışmalar da devam etmekteydi. Geçtiğimiz Ekim ayının sonunda "Bütüncül Eğitim: Türkiye Yüzyılı Modeli Öğretim Programları Geliştirme Çalıştayı" adıyla Ankara Kızılcahamam'da bir toplantı düzenlenerek bunun kamuoyu önünde ilk adımı da atılmış oldu.

Türk eğitim sistemi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen ve düzenlenen bir müfredat üzerine inşa edilmiştir. Müfredat, çeşitli derslerden oluşur ve öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Doğal olarak, zaman içinde değişikliklere uğramış ve güncellenmiştir. Bu Türkiye Cumhuriyeti kurulduğundan beri gerçekleşen bir devinim olarak yer almıştır. Ancak geçmişte de bu tür değişiklikler yapılırken ön hazırlık çalışmaları olmuş buna rağmen yanlış yapılan değişikliklerin bedelini acı bir şekilde ve ağır olarak Türk Milleti ödemiş hatta bazı konularda ödemeye devam etmektedir.

> **Eğitim Programları Güncellemelerinde Öğretmen ve Akademisyenlerin Görüşleri Mutlaka Dikkate Alınmalıdır..!**

Türk Eğitim Sen olarak, yapılacak değişikliklerin işin uzmanları, uygulayıcı öğretmenler ve sürecin bütün paydaşlarının katılımı ile yapılması halinde faydalı olacağına inanıyoruz. Ancak böyle olursa hazırlanan programların Türk eğitim sisteminin ihtiyacı olan atılıma aracı olabileceğinin özellikle altını çiziyoruz.

Aksi takdirde iyi olacağı düşüncesi ile başlatılan ve beceri temelli, bütüncül bir eğitim modeli iddiası ile ortaya çıkan bu güncellemenin; öğretmenlerin görüşleri, önerileri ve talepleri alınmadan yapılması emeklerin sakıt olmasına mahal verecektir. Türk Eğitim Sen üyeleri, teşkilatları, bilim kurulları başta olmak üzere bütün unsurları ile ülkemizin geleceği adına yapılacak her faaliyete gücümüz yettiği oranında üyelerimizin taleplerini aktarmak, Türk milletinin değerlerini dile getirmek adına katılım sağlamaya çalışmaktadır. Hatta bu konuda hem Türk milli eğitiminin sorunlarını tespit ederek çözüm üretmek hem de kanun koyucu ve karar vericilere destek olmak adına sahadan topladığımız verileri alan uzmanlarının görüşleri ile birleştirerek kurultay ve çalıştaylarda masaya yatırarak raporlamaya çalışıyoruz. Bütün bu çalışmaları da tarihe not düşmek ve eğitim bilimleri ve eğitim yönetimi literatürünün kullanımına tahsis etmek için yayın haline getiriyoruz.

Bu doğrultuda Türk Eğitim Sen olarak 2021'de "100. Yılında 2. Maarif Kongresi" kapsamında, 2023'e Doğru Türkiye'de; dijital eğitim, temel eğitim, özel eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik, ölçme seçme ve yerleştirme, yükseköğretim, din eğitimi, değerler eğitimi, mesleki teknik eğitim, müfredat çalıştayları olmak üzere toplam 11 çalıştay ve bir öğretmen kurultayı düzenledik.



Tüm eğitim çalışanları, akademisyenler ve öğretmenler Türk milletinin cehaletle savaşında silah arkadaşımızdır. Biz inanıyoruz ki bütün öğrenciler bizim evladımız, geleceğimiz ve göz bebeğimizdir. Onların iyi eğitim alması, dünya ve ülke gerçeklerine göre yetiştirilmesi bizim ana ilkemizdir. Bu bakış açısı ile yeni hazırlanacak milli eğitim müfredatında aşağıda saymış olduğumuz ilkelerin çerçeve olarak belirlenmesini talep ediyor, bizlere ihtiyaç duyulan her yerde var gücümüzle katkı sağlayabileceğimizi ilan ediyoruz.

> **Kamuoyuna yansıyan ve tartışılan konulara ilişkin çekinceler giderilmelidir.**

Yeni program yapılmadan önce "K12 Türkiye Bütüncül Modeli" hazırlanmıştır. Programlara kaynaklık eden bu modelde kavramsal beceriler (temel beceriler, bütünleşik beceriler, üst düzey düşünme becerileri), eğilimler ve sosyal-duygusal öğrenme becerileri oldukça detaylı bir şekilde yazılmıştır. Bu belgeye kaynaklık eden uluslararası metinler arasında OECD beceri setleri ve CEFR Avrupa dil çerçevesi bulunmaktadır. Çıkış noktası ve bu kısma kadar teorik olarak süreçte sorun görülmemektedir. Çünkü detaylı bir beceri çerçevesi çizilmiştir. Ancak sorun bundan sonra başlamaktadır. Bu belgedeki tüm kapsam ve içerik programlara aktarılmıştır. Bu durum programların çok fazla kavramsal yük ve içerikle doldurulmasına neden olmuştur; bu da hem program muhataplarının hem de sahada uygulayıcı öğretmenlerin işini karmaşıklaştırmaktadır. Ayrıca Bütüncül Modelin geliştirilmesi ve Model doğrultusunda programların hazırlanması UNICEF fonlarıyla yürütüldüğü göz önüne alındığında "Yerli ve Milli Müfredat" söylemiyle çıkılan yolun hem bilimsel hem de ekonomik arka planının öyle olup olmadığı tekrar gözden geçirilmelidir. Program hazırlanırken Bilimin evrensel birikimini kullanmakla milli bir müfredat hazırlamak arasındaki hassas çizgi korunmalıdır.

> **Program hazırlama sürecinde MEB'in kurumsal işleyişi devre dışı bırakılmıştır. Bu hem devlet işleyişinin hem de eğitimle ilgili süreçlerin sağlıklı yürümesini engellemektedir.**

Programların hazırlanma süreci aceleye getirilmiştir. Hazırlanan programların değerlendirilme süreci TTKB tarafından bilim insanlarının ve alan uzmanlarının tartışmalarıyla gerçekleştirilmeden programa göre ders kitaplarının hazırlanma süreçlerinin de devam ettiği ifade edilmektedir. Bu süreçler şeffaf yürütülmemiştir. Programları kimin değerlendirdiği, değerlendirenlerin ne gibi eleştiri ve önerilerde bulunduğu, bu düşüncelerin programa ne düzeyde yansıdığı bilinmemektedir. Programı hazırlayanlar ve/veya Bakanlık yeterli tartışma ve katkı imkânı sağlamadan süreci en kestirme yoldan tamamlamaya çalışmıştır. Bu durum ortaya çıkacak programların ortak aklın ve/veya devlet aklının bir ürünü olmasını engellemektedir. Bu konu gözden geçirilerek ortalama akıl yerine ortak akıl tercih edilmelidir.

Programlar TTKB tarafından yayımlanmadan sosyal medyada yayımlanmış, özel yayınevleri ekiplerini kurup kitap yazmaya başlamıştır. Ayrıca programlar TTKB tarafından onaylanmadan, kamuoyuyla paylaşılmadan

ders kitapları bizzat MEB tarafından da süratle yazdırılmaktadır. Dahası önümüzdeki yıl 1, 5, 9. sınıflarda uygulanacağı söylenen programın kimi derslerde 10 ve 11. sınıf kitapları yazılmaktadır. Bu durum MEB'in tarihinde belki de eşine az rastlanır bir rutin dışı süreç olarak değerlendirilebilir. Program geliştirme sürecinin sağlıklı yürütülmesi için programlar hazırlanıp alan uzmanı akademisyen ve öğretmenlerce tartışılmalıdır. Bu sürecin ardından pilot uygulama yapılmalı, uygulama sürecinde ortaya çıkan durumlara göre programda gerekli düzeltmeler sağlanmalıdır. Ancak bu süreç sağlıklı olarak işledikten sonra ders kitapları yazımına geçilmelidir. Akabinde de gelecek nesilleri etkileyecek değişiklikler okullarımızda uygulamaya konulmalıdır. Bu kadar kapsamlı bir değişim hiçbir denetleme mekanizması kullanılmadan bu kadar hızlı uygulanacak olmasının ciddi sorunlar oluşturacağı bilinmeli ve bu bakış açısı ile yaptığımız çağrımız dikkate alınmalıdır.

### Müfredatlar güncellenirken;

Dünya ve ülkemiz ihtiyaçları göz önünde bulundurularak 21. yüzyıl becerileri mutlaka müfredatta yer almalıdır.

Uzay çağının konuşulduğu günümüzde, savunma, ilaç, gıda, denizcilik, farklı dünya ülkeleri ile yapılan işbirlikleri ve sanayide yapmış olduğumuz atılımlar, dünyanın yapay zeka ve farklı teknolojileri gündeme alması eğitim programlarında mutlaka yer almalıdır.

Ülkemiz sanayici, iş dünyası, kalkınma teşkilatları, devlet planlama kurulu gibi kamu kurumlarının geleceğe yönelik talep, beklenti ve ortaklık teklifleri göz önüne alınmalıdır.

### Türk milletinin tarihi, kültürel ve ahlaki değerleri göz önünde bulundurulmalıdır.

Milletimizin milli bakış açıları ile örtüşen milli eğitim için milli ve yerli müfredat hazırlanmalıdır.

İçinde bulunduğumuz coğrafyanın ne denli hassas olduğu göz önünde bulundurularak bizleri millet yapan tarih, kültür gibi milli vasıflarımız mutlaka yer almalıdır.

Türk milletinin tarih sahnesine çıktığı andan bugüne geçmişi, zaferleri çocuklarımıza öğretilmelidir.

Geçmişte yaşadığımız deprem, sel ve doğal afetler göz önünde bulundurularak coğrafya bilgisi, tabiatın hassasiyeti göz önünde bulundurularak öğretilmelidir.

Türk milletinin kültür taşıyıcısı, ses bayrağımız Türk dili gerektiği özeni görmelidir.

Toplumsal dayanışma, milli bilinç, millet, vatan ve bayrak sevgisi özenle vurgulanmalıdır.

Müfredatla belirtilen ahlaki değerlerin anlatılması, milli ve insani değerlerimizin öğretilmesi sürecinde mutlaka öğretmenlerimiz vasıtası ile uygulanacak yöntemler politika olarak benimsenmelidir.

Bu niyetlerle hazırlanacak çerçeve ilkelerin içi ihtiyaç, talep, kademe ve sınıflara göre değişiklik gösterse de mutlaka öğretmenlerin akademisyenlerin görüşleri alınarak müfredat güncellemesi yapılmalıdır.

İnanıyoruz ki, Türkiye Yüzyılı, içeriği ve hedefleri bakımından milli, yöntemi ve araçları bakımından çağdaş ve evrensel bir eğitim sistemiyle inşa edilecektir.

Bir kez daha ifade ediyoruz; Türk Eğitim Sen, teşkilatları, üyeleri ve gönüllüleri ilkelerimiz ve milli kimliğimiz ekseninde yapılacak her çalışmaya destek olmaya, katkı sunmaya hazırdır.

# Ek Ders Ücretleri İle İlgili Toplu Sözleşme Hükümlerinin Mevzuata Eklenmesi Hususunda MEB'e Başvuruda Bulunduk

Türk Eğitim Sen olarak Bakanlığa gönderdiğimiz yazıda, ek derslere ilişkin toplu sözleşme kazanımlarının Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar eklenerek kalıcı hale getirilmesi hususunda talepte bulunduk.

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretleri 2006 yılından itibaren Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar hükümlerine göre ödenmekte olup, bu kararda düzenlenmeyen, güncelliğini yitiren, yeni ortaya çıkan ve mevcut hakların iyileştirilmesi gereken durumlar ise toplu sözleşme görüşmelerinde karara bağlanarak toplu sözleşmeye işlenmiş haliyle uygulanmaktadır. Toplu sözleşmelerin ilk defa yapıldığı 2012 yılından içinde bulunduğumuz yıla kadar yapılan tüm toplu sözleşmelerde ek ders ücretlerine dair düzenlemelere yer verilmiştir. Toplu sözleşme maddeleri incelendiğinde, en az iki dönem, en çok da yedi dönemdir toplu sözleşmelerde ek derslere ilişkin hükümlere yer verildiği görülmektedir. Ek derslere ilişkin düzenlemeler, uzun dönemler zincirleme şekilde toplu sözleşmelerde yer alarak kalıcı uygulamalara dönüşmüştür. Diğer bir ifadeyle, ek ders ücretlerine dair toplu sözleşmede yapılan düzenlemeler, sadece belirli bir toplu sözleşme dönemi ile sınırlı kalmamış, uzun bir sürece yayılmıştır. Dolayısıyla, kamu otoritesinin iradesinin de, toplu sözleşmelerde yer alan ek ders ücretlerine dair düzenlemelerin kalıcı bir şekilde uygulanması yönünde olduğu açıktır. Bu sebeple, toplu sözleşmelerin süresinin sadece iki yıl ile sınırlı olduğu düşünüldüğünde, uzun süredir uygulanan ek derslere ilişkin düzenlemelere, toplu sözleşmelerde belirli bir yürürlük süresi ile sınırlı olarak değil, Bakanlığın mevzuat hükümleri içerisinde yer verilerek kalıcı norm haline dönüştürülmesi şüphesiz ki hukuken daha isabetli olacaktır.

TÜRKİYE KAMU-SEN
TÜRK EĞİTİM-SEN
Haziran 2009 Yıl:6 Sayı:65 www.turkegitimsen.org.tr
Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası Genel Merkezi Aylık Haber Bülteri

**Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi**
Talip GEYLAN
Genel Başkan

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**
Erhan BAYRAM
Genel Başkan Yardımcısı (Dış İlişkiler ve Basın)

**Yayın Kurulu**
Haydar URFALI
Seyit Ali KAPLAN
Selahattin DOLGUN
Cengiz KOCAKAPLAN
Orhan KÜTÜK

**Basın Danışmanı**
Meltem YALÇINKAYA
**Yayın Öncesi Hazırlık**
Tuğçe TAŞDEMİR

**Yönetim Yeri**
Talatpaşa Caddesi No:160 Kat:6
Cebeci/ANKARA
Tel: 0.312 424 09 60 (8 Hat)
Faks: 0.312 424 09 68

**Basım Yeri**
Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz.
Kızılay / ANKARA
e-mail: info@dinclermatbaacilik.com

Nisan 2024 | Ayda bir yayınlanır. / Yereldir / Ücretsizdir / Yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir. | Baskı Tarihi: 28.03.2024

# Genel Başkanımız Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'i Ziyaret Etti

Genel Başkanımız Talip Geylan, 06.03.2024 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin'i ziyaret ederek, eğitimin ve eğitim çalışanlarının gündemine dair görüşmelerde bulundu.

Ziyarette öğretmen atama takviminin bir an önce duyurulması ve genç meslektaşlarımızın daha fazla bekletilmemesi gerektiğini bildiren Geylan, "Atama sayısının olabildiğince yüksek olması noktasında Sayın Bakanın gayret içerisinde olduğunu ifade edebilirim" dedi.

Türk Eğitim-Sen'in MEB'in yürüttüğü müfredat hazırlıkları sürecini takip ettiğini ve tüm birikim ve imkânlarıyla katkı sunmaya hazır olduğunu ifade eden Geylan, "Türk Eğitim Sen olarak Türkiye Yüzyılının eğitimle inşa edileceğine inanıyor ve dinamik



bir süreç olarak gördüğümüz müfredat konusunun çağın ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda milli ve bilimsel bir yaklaşımla ele alınması gerektiğine inanıyoruz" diye konuştu.

Genel Başkan Geylan sözlerini şöyle sürdürdü:

"-Proje okullarına yönetici ve öğretmen atamalarının liyakat temelli yürütülmesi,

-Okullarımızda eğitim öğretim faaliyetlerini aksatacak noktaya gelen ve sadece tabelaya oynayan proje dayatmalarına son verilmesi,

-Yönetici atama sürecinin yazılı sınav başarısı odaklı yürütülmesi,

-Sıra tayini uygulamasının getirilmesi,

-Yönetici ve öğretmen atamalarında mülakatın kaldırılması,

-Ek ders ücretlerinde iyileştirme yapılması,

-İlçe müdürleri, şube müdürleri, müfettiş ve müfettiş yardımcılarının ücretlerinde iyileştirme yapılması,

-ÖMK ile ilgili sürecin beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce başlatılması, gibi gündemdeki hususlarla ilgili kanaat ve talepleri de görüşmemizde gündeme getirdim. Nazik kabulünden ötürü Sayın Yusuf Tekin'e teşekkür ediyorum."

# MEB Yönetici Atama Yönetmeliğindeki Değişiklikler İle İlgili Görüşlerimiz

**Genel Başkanımız Talip Geylan, MEB Yönetici Atama Yönetmeliğindeki değişiklikleri değerlendirdi.**

"Eğitim yöneticilerinin gündemini bir süredir meşgul eden yönetmelik değişikliği Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu değişiklikle birlikte, haftalardır yürütülen farklı tezviratlar da geride kalmıştır. Yönetmelik değişikliği birtakım eksiklere rağmen olumlu yenilikleri de getirmiştir.

Öncelikle; Yeniden yönetici görevlendirme süresi 4+4 şeklinde kalarak artık oturmuş bir norm haline gelmiştir.

Yöneticilikten ayrılanlara sınavsız olarak üçüncü bir takvim çerçevesinde başvuru hakkı verilmiş olması gecikmiş olsa da geçmişte yapılan haksızlıkların telafisi anlamında olumlu bir adım olmuştur.

Özellikle 2014 mülakat sürecinde hak gaspına maruz kalmış yöneticilere verilmiş olan başvuru hakkı kıymetli bir yaklaşımdır.

Yönetmelik ekinde yer alan formların sadeleştirilerek suiistimale açık olan ve taşrada adeta evrak yarışına giren kısımlarının çıkarılmış olması da olumlu olmuştur.

Başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödül sayısının bir adet ile sınırlandırılmış olması da istismarı önleyen ve ödül listelerinde daha çok öğretmen olmasını sağlayacak yeni bir tutumu sağlayacaktır diye düşünüyoruz.

Yönetmelik ile ilgili olumsuz olan en önemli kısım ise doğrudan bakanlık merkez teşkilatına bağlı kurumlarda 8 yıl azami görev süresinin olmamasıdır. Bu durum taşra teşkilatında öğretmenevi ve olgunlaşma enstitülerinde çok uzun süreli görev yapılmasına neden olacaktır. Dolayısıyla diğer kurumlarımızda olduğu gibi merkeze bağlı kurumlarda da bir standart getirilmesi uygun olacaktır." dedi.

# Genel Başkan Talip Geylan, MHP Genel Başkanı Sayın Devlet Bahçeli'yi Ziyaret Etti



Genel Başkanımız Talip Geylan, 04.03.2024 tarihinde MHP lideri Sayın Devlet Bahçeli'ye Türk Eğitim-Sen'in Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilişinin 100. yılı anısına düzenleyeceği "Türk Asrı ve Türkiye Yüzyılı'nda Milli Eğitim Çalıştayı" ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü yeni müfredat hazırlıklarına yönelik çalışmaları hakkında bilgi verdi.

# Memur ve Emeklilerin Maaş Zammından Geriye %3 Kaldı

**Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Şubat ayı enflasyon rakamlarına ilişkin değerlendirmelerde bulundu.**

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci açıklamasında şu satırlara yer verdi;

"Türkiye Kamu-Sen olarak daima kamu çalışanlarına ve emeklilerine piyasa gerçekleriyle örtüşen maaş zammı yapılması gerektiğini ifade ediyoruz. Kamu görevlilerimizin alım gücünün yükseltilmesine yönelik olarak 2024 yılı için kamu alacaklarına uygulanan yeniden değerleme oranı olan %58'den az olmamak üzere bir artış yapılması ve buna ek olarak refah payı verilmesinin zorunlu olduğunu vurguluyoruz. Memur emeklilerinin yaşadığı ekonomik sorunların giderilmesi için ise ocak ayı itibarı ile 12 bin 54 TL'ye yükselen ancak emeklilere verilmeyen ilave ek ödemenin emekli maaşlarına yansıtılmasının zorunlu olduğunu bir kere daha ifade ediyoruz. Önümüzdeki döneme ilişkin ekonomik beklentiler dikkate alındığında zor bir dönemin eşiğinde olduğumuz görülüyor. Bu dönemde memur ve emekli maaşlarındaki erimenin mutlak surette durdurulması gerekmektedir.

Piyasa gerçekleri, memur ve emeklilerimizin maaşlarının yeniden değerlendirilmesinin zorunlu olduğunu ortaya koymaktadır. Yetkililerimizin memur ve emeklilerimizin bu haklı taleplerine sessiz kalmayacağına ve ilave ek ödemenin emekli maaşına eklenmesi, kamu çalışanlarına refah payını da içeren bir artış yapılması ve enflasyon farkının maaşlara aylık olarak yansıtılması gibi konuları mutlaka değerlendireceğine inanıyoruz"

# Önder Kahveci: Anayasa Mahkemesi'nin İptal Kararı Memuru Aylık 347,7 TL Zarara Uğrattı



Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, Anayasa Mahkemesi'nin toplu sözleşme ikramiyesine yönelik verdiği kararı değerlendirdi.

Kahveci: "Anayasa Mahkemesi, kamu çalışanlarının en büyük sendikal kazanımlarından biri olan toplu sözleşme ikramiyesini bütünüyle iptal etmiştir. Mahkemenin verdiği bu karar, kamu çalışanları yönünden kabul edilemez" diyen Genel Başkan Kahveci, "Bu garabetin baş sorumlusu ise milyonlarca memurun mağduriyetine sebep olan, iptal başvurusunu yapan siyasi partiler ve onların akıl hocaları olan sözde sendikalar olmuştur" dedi.

# Sözleşmeli Personele Re'sen Emeklilik İle İlgili Olumlu Karar

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında çalışmakta iken, yaşlılık aylığı almaya hak kazanması nedeniyle hizmet sözleşmesinin sona erdirilmesine ilişkin işlemin iptali ile bu işlem sebebiyle yoksun kalınan parasal hakların yasal faizi ile birlikte tahsili talebiyle açtığımız davada, Samsun 2. İdare Mahkemesi'nin 2023/1245 E., 2024/164 K. sayılı ve 22.02.2024 tarihli kararında:dava konusu işlemin iptaline, bu işlem nedeniyle yoksun kalınan parasal hakların hak ediliş tarihlerinden itibaren ayrı ayrı işleyecek yasal faiziyle birlikte davacıya ödenmesine karar verilmiştir.

# Mülakat, Adaletin Katilidir! Mülakat, Kul Hakkı Yemek Demektir! Mülakat İnadınızdan Vazgeçin!

Genel Başkanımız Talip Geylan, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in mülakata yönelik yaptığı açıklama hakkında değerlendirmelerde bulundu.

Genel Başkan Talip Geylan açıklamasında şunları söyledi:

" 'Mülakatın, mevzuatta olduğunu, şu anda mülakat puanına göre atama yapıldığını, yeni atamada ise %50 KPSS puanı+ %50 mülakat puanına göre atama yapılacağını' söylemek **GERÇEKLERİ SAPTIRMAKTIR!**

Herkes biliyor ki,

Milli Eğitim Bakanlığı 2018'den bu tarafa öğretmen atama mülakatlarında KPSS puanına eşit mülakat puanı vererek, hem kul hakkı yenmesini engellemiş, hem de Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayip Erdoğan'ın son seçimlerde verdiği "mülakat kaldırılacak!" sözününün gereğini dört yıl önceden yerine getirmiştir.

Şimdi "öğretmenleri %50 mülakat puanına göre atayacağım" demek, dört yıl öncesine dönerek, hak gasplarına meydan vermek ve Sayın Erdoğan'ın açık şekilde ilan ettiği sözünü yere düşürmek demektir! Buna kimsenin hakkı yoktur!" dedi.

# Öğretmen Atama Sayısı, Maliye Bakanı'nın Keyfine Göre Değil, Eğitimin İhtiyacına Göre Belirlenir!

Genel Başkanımız Talip Geylan, Hazine ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'in "Bakanlıklarda emekli sayısından fazla personel alımına izin verilmeyecek" şeklindeki açıklamasına sert tepki gösterdi.

Geylan açıklamasında şunları kaydetti:

"Hazine Bakanı Mehmet Şimşek, Bakanlıklarda emekli sayısından fazla personel alımına izin vermeyeceklerini açıklamış! Her yıl ortalama 20 bin öğretmen emekli olduğuna göre, atama sayısı buna göre mi olacak? Sayın Mehmet Şimşek siz Bakanlar Kurulu Toplantısında birbirinizle görüşmüyor musunuz?

Bu ülkenin Milli Eğitim Bakanı aylar önce öğretmen ihtiyacının 68.000 olduğunu duyurmuşken, siz hangi veri ya da öngörüye göre atama kontenjanı belirleyebiliyorsunuz?

Sayın Şimşek'e tavsiyemiz; sahaya inerek okullarımızı bir ziyaret etmesidir. Sadece 76 ilde 71.761 ücretli öğretmenin görev yaptığını, 99.886 norm açığı olduğunu öğrendiğinde bakalım aynı tutumunu sürdürebilecek midir?

Sayın Yusuf Tekin "Bakanlıklara bu sene sadece emekli olanların yerine eleman alma prensibini getirdik. Sağlık hariç, çünkü sağlıkta yeni şehir hastaneleri devreye giriyor" diyerek dahiyane tasarruf modelini açıklayan Sayın

Mehmet Şimşek ile ivedi şekilde bir araya gelin.

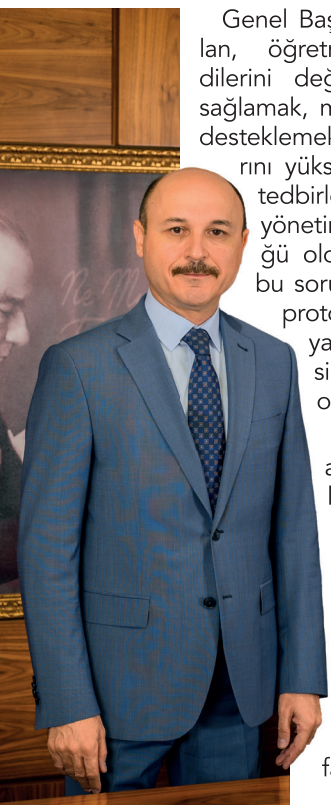
Ve kendisine yeni hizmete giren okul sayısı, yeni açılan derslik sayısı ve çağ nüfustaki artış sayısı hakkında bilgi verin.

Verin ki, böylesi akla ziyan söylemlerle ikna edici ve ülke gerçeklerinden haberdar olmaktan fersah fersah uzak kaldığını idrak etsin!

Ayrıca Sayın Şimşek'e 'eğitimde tasarruf olmayacağını' söylememize de hiç gerek yok! İfadelerinden anlıyoruz ki, eğitime çok farklı açıdan bakıyoruz…"dedi.

www.turkegitimsen.org.tr

# Topu Tacı Atmayalım!



Genel Başkanımız Talip Geylan, öğretmenlerimizin kendilerini değerli hissetmelerini sağlamak, mesleki gelişimlerini desteklemek ve motivasyonlarını yükseltmek için gerekli tedbirleri almanın kamu yönetiminin yükümlülüğü olduğunu söyleyerek, bu sorumluluğun birtakım protokollerle dışarıdan yapılara ihale edilmesinin topu tacı atmak olduğunu belirtti.

Genel Başkanımız açıklamasında şunları kaydetti:

"Hiç şüphesiz eğitimin asli unsuru ve taşıyıcı kolonu öğretmendir. Bu itibarla, daha iyi bir eğitim hizmeti için yatırım yapılması gereken temel faktör öğretmendir. Sadece öğretmen yetiştirme sürecinde değil, meslek hayatı süresince de öğretmenlerimizin kendilerini geliştirebilmeleri için tüm imkanlar seferber edilmelidir. Tabiidir ki, öğretmenlerimiz kendilerini geliştirme motivasyonunu kazanırsa sınıftaki performansları artacaktır. Ancak şu husus gözden kaçırılmamalıdır: Öğretmenlerimizin kendilerini değerli hissetmelerini sağlamak, mesleki gelişimlerini desteklemek ve motivasyonlarını yükseltmek için gerekli tedbirleri almak, başta MEB olmak üzere, kamu yönetiminin yükümlülüğüdür. Bu sorumluluğun, birtakım protokollerle, dışarıdan yapılara ihale edilmesi "topu taca atmaktır." Ve daha da önemlisi, böylesi tasarruflar, eğitim fakültelerimizi ve MEB'in birikimini yetersiz görmek anlamına gelir ki, bu da düpedüz hakarettir. Velhasıl; herkes işini yapacak!" dedi.

## Askerlik Nedeniyle Göreve Başlayamayan Sözleşmeli Personelin Kadroya Geçiş Talebi İle İlgili Olumlu Karar

Bilindiği üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa 7433 sayılı Kanun ile eklenen Geçici 48. Maddesinde, 28/11/2022 tarihi itibarıyla sözleşmeli personel pozisyonlarında çalışmakta olanlara kadroya geçiş hakkı getirilmiş olup, zorunlu askerlik görevini yerine getirmekte iken sözleşmeli öğretmen olarak ataması yapılan ve bu sebeple 28/11/2022 tarihinden sonra göreve başlamak durumunda kalan sözleşmeli personel ise bu haktan yararlanamamıştır.

Askerlik hizmetinin bir kamu hizmeti olduğu ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan her erkeğin askerlik hizmeti yapmaya mecbur olduğu, askerlik hizmetini yapmaktan dolayı görevine başlangıç yapamadığı gibi, davacının hukuken göreve başlamasının da beklenilemeyeceği, davacının askerlik hizmetini tamamladıktan hemen sonra 20.01.2023 tarihi itibariyle atandığı okulda görevine başladığı ve 18.09.2023 tarihinde başvuruda bulunduğu ve salt kanuni olarak yükümlü bulunduğu askerlik hizmetinin yapılmasından kaynaklı olarak mevzuatın diğer kişilere tanıdığı haklardan mahrum bırakılmasının hakkaniyet ilkesine aykırılık oluşturacağı da dikkate alındığında, 657 sayılı Kanunun Geçici 48. maddesinden yararlandırılması gerekirken başvurusunun zımnen reddine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

## Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesine Dava Açtık

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 02.02.2024 tarih ve 2024/36 sayılı için "Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu Genelge'si uyarınca; koordinatör öğretmen, koordinatör müdür yardımcısı ve okul/kurum müdürlerine mesleki eğitim süreci içerisinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tedbirlerin alınması amacıyla görev alanları dışında birtakım sorumluluklar verilmiştir.

Bilindiği üzere, Türk Eğitim-Sen tarafından alınan 01.03.2024 tarih ve 71 sayılı Merkez Yönetim Kurulu kararı alınmıştır.

Türk Eğitim-Sen olarak; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 02.02.2024 tarih ve 2024/36 sayılı, "Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu Genelge'sinin mevzuata aykırı hükümlerinin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali talebiyle Danıştay 8. Dairesi'nin 2024/1375 Esas sayılı dosyasında dava açtık.



Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği İle İlgili Eylem Kararı Aldık

Türk Eğitim-Sen tarafından alınan 01.03.2024 tarih ve 71 sayılı Merkez Yönetim Kurulu kararı ile; 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonuna kadar, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görevli koordinatör müdür yardımcıları, koordinatör öğretmenler ve alan/atölye şeflerinin, işletmelerin mesleki eğitime uygun olup olmadığına ilişkin verilen denetleme görevlerini yerine getirmemelerine;

Atölye ve laboratuvarlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınmasına ilişkin görev tanımlarının dışında kalan ve teknik bilgi sahibi olmadıkları görevleri yerine getirmemelerine, İlgili Genelge ekinde yer alan "Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği Kuralları" başlıklı belge ile bu kapsamda verilen Değerlendirme Formlarına istinaden herhangi bir değerlendirme yapmamalarına ve ilgili belgeleri imzalamamalarına, karar verilmiştir.

## Yöneticilik Görevinden Kendi İsteği İle Ayrılan Öğretmenlerin Norm Açığı Olmayan Okula Atanamayacağına Dair YD Kararı

Bilindiği üzere, yöneticilik görevinden kendi isteğiyle ayrılanlar ancak boş kadro olması durumunda bir kadroya öğretmen olarak atanabilirken, üyemizin görev yaptığı okulda alanında boş kadro olmamasına rağmen yöneticilik görevinden kendi isteği ile ayrılan bir öğretmen mevzuata aykırı şekilde atanmış, norm kadro güncellemelerinde bu öğretmen norm içine alınmış ve bunun sonucunda da en düşük hizmet puanına sahip olduğu gerekçesiyle üyemiz norm fazlası durumuna düşürülmüştür.

Sendikamız avukatlarınca bu işlemin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali istemiyle açılan davada ise, Ankara 11. İdare Mahkemesinin 2023/2173 E. Sayılı ve 23.02.2024 tarihli kararıyla işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verilmiştir.






# Genel Sekreterimiz Urfalı ve Genel Başkan Yardımcımız Dolgun Trakya Bölge Toplantılarına Katıldı





Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı ve Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, 05-07.03.2024 tarihleri arasında Teşkilat Buluşmaları toplantıları kapsamında; Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale'de Şubelerimizin düzenlediği toplantılara katılarak, okul/kurum ziyaretlerinde bulundular.

Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı ve Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, ilk olarak Kocaeli'nde şube yöneticilerimizle buluştu. Genel Merkez Yöneticilerimiz, Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanı Yaşar Şanlı ve şube yönetimi ile birlikte Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Akmenşen'i ziyaret ederek, eğitim çalışanlarıyla sohbet etti.

İkinci durakları Edirne olan Genel Merkez Yöneticilerimiz, Edirne Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda; Edirne Şube Başkanı Mustafa Kaplan ve şube yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda üyemiz hazır bulundu.

Temaslar kapsamında Tekirdağ'a geçen Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, Muratlı İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği toplantıya katıldı.

Aynı gün Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürü Ersan Ulusan ve eğitim çalışanlarını ziyaret etti. Daha sonra Dolgun, Tekirdağ Şube Toplantısına katıldı. Coşku ve heyecanın yaşandığı toplantıda, Şube Başkanı Cavit Kartal, şube yönetim kurulu üyeleri ve çok sayıda üyemiz hazır bulundu.

Trakya Bölge Toplantıları kapsamında Kırklareli'nde temaslarda bulunan Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı da Kırklareli Şube Başkanı Enver Erden ve şube yönetim kurulu üyeleri ile Babaeski İlçe Milli Eğitim Müdürü Kadriye Tokat'ı ziyaret etti. Aynı gün Urfalı, Babaeski Mimar Sinan İlkokulu'nu ziyaret ederek, eğitim çalışanları ile sohbet etti.

# Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı, Amasya'da İstişarelerde Bulundu








Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ile birlikte 24.02.2024 tarihinde Türkiye Kamu-Sen Amasya İl Temsilciliği'nin düzenlediği Teşkilat Buluşması ve İstişare Toplantısı'na katıldı. Türkiye Kamu-Sen Amasya İl Temsilcisi Şemsettin Dümen'in ev sahipliğinde yapılan toplantıda, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı sendikalarımızın genel başkanları, genel başkan yardımcıları, şube başkanları, şube yönetim kurulu üyeleri ve üyelerimiz de hazır bulundu.

Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ile birlikte teşkilat mensuplarımız ve emekli öğretmenlerimizle de buluştu.

Urfalı daha sonra Amasya Şube Başkanı Kamil Terzi, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe ve üniversite temsilcileri ile Türk Eğitim-Sen Amasya Şubesi'nde bir araya gelerek, teşkilat çalışmaları hakkında görüş alış-verişinde bulundu.

Urfalı, Lüleburgaz İlçe Temsilciliği yönetim kurulu üyeleri ile bir araya gelerek, sendikal çalışmalar hakkında bilgi alışverişinde bulundu. Lüleburgaz Emrullah Efendi Ortaokulu ve Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni de ziyaret eden Urfalı, öğretmen ve eğitim çalışanlarının istek ve taleplerini dinledi.

Kırklareli temasları kapsamında Urfalı, İl Milli Eğitim Müdürü Hilal Liliyar Özefsun'u ziyaret etti. Kırklareli heyeti ile birlikte Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Emrullah Tören'i de ziyaret eden Genel Sekreter Urfalı, çalışmalarında başarılar diledi.

Daha sonra Urfalı, Kırklareli Şubemizin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda, Kırklareli Şube Başkanı Enver Erden, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe yönetim, denetim ve disiplin kurulu üyeleri ve üniversite temsilcileri de hazır bulundu.

Toplantıların son gününde Genel Sekreterimiz Haydar Urfalı ve Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, Çanakkale Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Büyük katılımın olduğu toplantıda Çanakkale Şube Başkanı Resul Demirbaş, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe yönetim denetim ve disiplin kurulu üyeleri ve üniversite temsilcileri hazır bulundu.









# Türkiye'mizin Dört Bir Tarafında Alanlardayız

Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, 29 Şubat-1 Mart 2024 tarihlerinde Bitlis'te eğitim çalışanları ve üyelerimiz ile bir araya geldi. Katılımın yoğun olduğu etkinliklerde, çalışma hayatında var olan sorunlar ve çözüm önerileri hakkında istişarelerde bulunuldu.

Bitlis temasları kapsamında ilk olarak Genel Başkan Yardımcımız Dolgun, Bitlis İl Milli Eğitim Müdürü Bilal Gür'ü ziyaret etti.

Aynı gün Dolgun, Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan Şube Müdürleri ve eğitim çalışanları ile bir araya gelerek, onların beklenti ve taleplerini dinledi.

Daha sonra Bitlis Eren Üniversitesine geçen Dolgun, Rektör Prof. Dr. Necmettin Elmastaşı'ı makamında ziyaret etti.

Bitlis İl Valisi Erol Karaömeroğlu'nu da ziyaret eden Dolgun, ardından Türk Eğitim-Sen Tatvan İlçe Temsilciliğimizin düzenlediği teşkilat toplantısına katıldı.

Ziyaretlerin son gününde Dolgun, Tatvan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Tatvan İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Uludağ ve Tatvan Kaymakamı Remzi Demir'i de ziyaret etti.











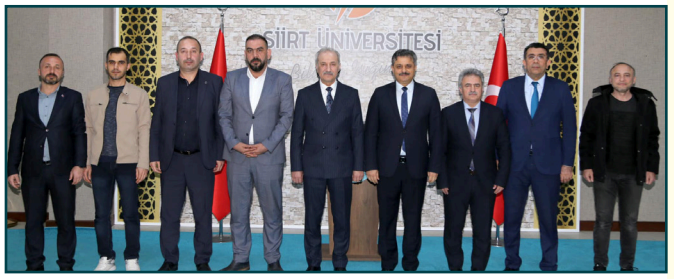

# Genel Başkan Yardımcımız Cengiz Kocakaplan Siirt'te İstişarelerde Bulundu

Genel Başkan Yardımcılarımız teşkilat toplantıları kapsamında il il gezmeye devam ediyor. Bu kapsamda Genel Başkan Yardımcımız Cengiz Kocakaplan, 29 Şubat-1 Mart 2024 tarihlerinde Siirt'te bir dizi ziyaretlerde bulundu.

Genel Başkan Yardımcımız Kocakaplan Siirt temasları kapsamında; Siirt Valisi Dr. Kemal Kızılkaya, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat Şındak ve üniversite çalışanları ile Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ziyaret etti.

Daha sonra Kocakaplan, Siirt Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda Siirt Şube Başkanı Cengiz Özbilici, şube yönetim kurulu üyeleri, şube denetleme ve disiplin kurulu üyeleri hazır bulundu.





# Genel Başkan Yardımcılarımız Cengiz Kocakaplan ve Orhan Kütük Nevşehir'deydi



Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi il gezilerine bir yenisini daha ekledi. Bu kapsamda Genel Başkan Yardımcılarımız Cengiz Kocakaplan ve Orhan Kütük, 25.02.2024 tarihinde Nevşehir Şube'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Nevşehir Şube Başkanı Tayfur Urgenç ve şube yönetim kurulu üyelerinin hazır bulunduğu toplantıya üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı. İstişare toplantısında eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları, çalışma hayatı ve sendikal faaliyetlere ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

# Genel Başkan Yardımcılarımız Kütük ve Bayram, Rize ve Trabzon'daydı

Genel Başkan Yardımcılarımız Orhan Kütük ve Erhan Bayram, Rize Çayeli İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği istişare toplantısına katıldı. Toplantıda, Çayeli Belediye Başkanı İsmail Hakkı Çiftçi, Rize Şube Başkanı Murat Köseoğlu, şube yönetim kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri ve üyelerimiz hazır bulundu.

Genel Başkan Yardımcımız Orhan Kütük'ün Rize'nin ardından ikinci durağı Trabzon'du. Kütük, Trabzon 1 No'lu ve 2 No'lu şubelerimizin düzenlediği yönetim, denetleme, disiplin kurulları, ilçe temsilcileri ve üniversite temsilcileri ile teşkilat toplantısına katıldı. Trabzon 1 No'lu Şube Başkanı Metin İskenderoğlu, Trabzon 2 No'lu Şube Başkanı Coşkun Dilber ve şubelerin yönetim kurulu üyelerinin de hazır bulunduğu toplantıda gündeme dair görüş alışverişinde bulunuldu.

Kütük, Türk Eğitim-Sen Trabzon 2 Nolu Şube Başkanı Metin İskenderoğlu ile birlikte Trabzon Üniversitesi Rektörlük birimlerini ziyaret ederek, üyelerimizle sohbet etti.

Karadeniz Teknik Üniversitesinde de üyelerimizle bir araya gelen Kütük, Beşikdüzü MYO Müdürü üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul Karaoğlu'nu ziyaret etti.


















# Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, Artvin'de Eğitim Çalışanlarıyla Buluştu

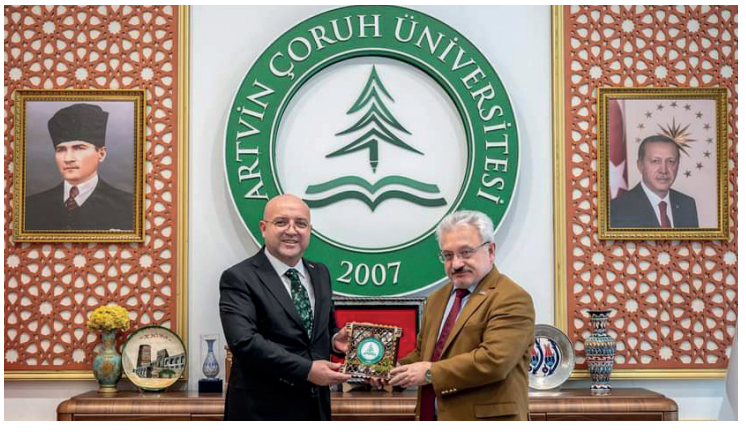
**Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, Artvin'de 01-03.03.2024 tarihleri arasında istişarelerde bulundu.**

Erhan Bayram, Artvin Şube Başkanı Hüseyin Aydın ve şube yönetim kurulu üyeleriyle birlikte Borçka Düzköy İlkokulu/Ortaokulu'nda görev yapan idareci ve öğretmenlerimiz ile bir araya geldi, öğretmenlerimizin gayreti ve öğrencilerimizin emekleri ile hazırlanan Osman Hamdi Bey resim sergisini gezdi. Erhan Bayram ve beraberindeki heyet daha sonra Artvin İl Milli Eğitim Müdürü Fahri Acar ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapan eğitim çalışanlarımızı ziyaret etti.

www.turkegitimsen.org.tr

Bayram, Türkiye Kamu-Sen İl Temsilciliği ve Türk Eğitim-Sen Artvin Şubesi'nde de istişarelerde bulundu. Artvin Çoruh Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Sıtkı Bilgin, Genel Sekreter Muhammed Ardıç, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nuri Yavuz, Üniversite Temsilcimiz Doç. Dr. Ahmet Atalay ile idari çalışanlar ve akademisyenlerimizi ziyaret eden Bayram, Türkiye'de akademik hayat hakkında görüş alışverişinde bulundu; tayin, görevde yükselme, lojman gibi birçok konuda sendikamızın çalışmalarını aktardı.

Öte yandan Erhan Bayram, Artvin'de şube, ilçe ve üniversite yöneticilerimiz ile temsilcilerimiz ile kahvaltılı toplantıda bir araya geldi.










# Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, Şırnak'ta İstişarelerde Bulundu

Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram, 07.03.2024 tarihinde Şırnak'ta bir dizi temaslarda bulundu. Bayram, Şırnak Şube Başkanı Turgut Tatar ve İlçe Temsilcisi Emir Eryazgan ile birlikte Şırnak İl Milli Eğitim Müdürü İzzettin Aydın, Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürü Şahan İke ve Cizre Kaymakamı Nazlı Demir'i ziyaret etti.

Şube hizmet binasında şube yönetim kurulu üyeleri ile bir araya gelen Bayram; yönetim, denetleme, disiplin kurulları, ilçe temsilcileri ile teşkilat toplantısına da katıldı.












# Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram ve Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörümüz Serap Gül Düzce'deydi

Genel Başkan Yardımcımız Erhan Bayram ve Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörümüz Serap Gül, 04.03.2024 tarihinde Düzce Şubemizin 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla düzenlediği "Ayzıt" adlı halk oyunu ve türkülerden oluşan programa katıldı. Yoğun katılımın olduğu etkinlik büyük alkış alırken, milli mücadele kahramanı kadınlarımız da minnetle yad edildi.









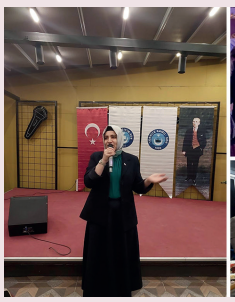
# Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörümüz Serap Gül, Adıyaman ve Malatya'da Kadınlarımızla Bir Araya Geldi

**Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörü Serap Gül, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla deprem bölgesi Adıyaman ve Malatya'daydı.**

Serap Gül, konteyner kent Umutkent Hakan Kozan yerleşkesini ziyaret ederek, deprem-zedelerin yaşadıkları sorunları dinledi ardından Adıyaman Kaymakamı Zübeyde Aslan'ı ziyaret ederek, konteyner kent hakkında bilgi aldı. Gül, "Yerleşkeye adı verilen, emeği çok büyük olan Hakan Kozan'ı da rahmet ve minnetle anıyorum" dedi.

Gül ayrıca Adıyaman Şube Başkanımız Şemsettin Ağar, şube yönetim kurulu üyeleri, Adıyaman Şube Kadın Komisyonu Başkanı Gizem Şahin ve şube kadın komisyonu üyeleri, Besni ilçesinden gelen kadın eğitim çalışanlarımız ile kadın üyelerimizin hazır bulunduğu 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinliğine katıldı.

Adıyaman'ın ardından Malatya'ya geçen Gül, Malatya Şube Başkanı Fevzi Şahin, şube yönetim kurulu üyeleri, Malatya Şube Kadın Komisyonu Başkanı Arzu Bozdağ Tulum, şube kadın komisyonu üyeleri ve kadın üyelerimizle bir araya geldi. Gül, KAÇEP (Kadın Aile Çocuk ve Engelli Politikaları Başkanlığı) Şube Başkanı Sevil Yalınkılıç Özgül'ü ziyaret ederek, depremzede kadınlarımıza yönelik yürütülen çalışmalar hakkında bilgi aldı.







# Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörümüz Serap Gül, Şiddete Uğrayan Kadın Üyemizi Ziyaret Etti

Türk Eğitim-Sen Ankara 6 No'lu Şube, 1 Mart 2024 tarihinde Etimesgut Şair Zihni Ortaokulu'nda Türk Eğitim üyesi kadın öğretmenimizin öğrencisi tarafından uğradığı şiddeti protesto etti. Etimesgut Şair Zihni Ortaokulu'nda bir araya gelen eğitimciler, 'öğretmene şiddete hayır' sloganları eşliğinde açıklama yaptı.

Merkez Kadın Komisyonu Genel Koordinatörümüz Serap Gül de Ankara 6 No'lu Şube Başkanı Aytaç Coşan ve Şube Kadın Komisyonu Başkanı Seval Yılmaz ile birlikte şiddete uğrayan kadın öğretmenimizi okulda ziyaret ederek, geçmiş olsun dileklerini iletti.




# Genel Başkan Yardımcımız Dolgun, Kilis Şube'nin 4. Olağanüstü Genel Kurulu'na Katıldı



Genel Başkan Yardımcımız Selahattin Dolgun, 25.02.2024 tarihinde Kilis Şube'nin 4'ncü Olağanüstü Genel Kurulu'na katıldı. Genel Kurul'un hayırlı olmasını dileyen Dolgun, yeni şube yönetimine çalışmalarında başarılar diledi.

# 23 NİSAN

# Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

*Kutlu Olsun*

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı günü
bayram olarak çocuklara armağan eden Mustafa Kemal Atatürk'ü
saygı, hürmet ve minnetle anıyoruz.

TÜRK EĞİTİM-SEN 1992

**www.turkegitimsen.org.tr**

Türk Eğitim-Sen, Türkiye Kamu-Sen üyesidir.